

# UNIVERSITÄT ZU KÖLN

## WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

### WISO-ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN

#### 14014.0001 ZIB WiSo (Nur Infoveranstaltung)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:00 , 01.08.2022,

C.KARL

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

J.FUNK

Mo. 08:00 - 17:00 , 01.08.2022 - 08.08.2022,

U.DECKER

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

A.OVERATH

Mo. 08:00 - 17:00 , 01.08.2022 - 08.08.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 17:00 , 02.08.2022 - 09.08.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 17:00 , 02.08.2022 - 09.08.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 17:00 , 03.08.2022 - 10.08.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 17:00 , 03.08.2022 - 10.08.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 17:00 , 04.08.2022 - 11.08.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 17:00 , 04.08.2022 - 11.08.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 24.08.2022,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 25.08.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 26.08.2022,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 27.08.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Infoveranstaltung

Term Abroad Information for MIM Students

#### 14014.0002 Basismodul Leadership and Business Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 17:30 , 02.04.2022 - 09.04.2022,

C.KARL

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

A.OVERATH

Sa. 08:30 - 17:30 , 02.04.2022 - 09.04.2022,

P.SPENBER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 08:30 - 17:30 , 02.04.2022 - 09.04.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

This Module has to be taken during the whole CEMS Year  
Students will take part in the following elements to fulfill the course

- Block Seminar (fall term)
- Business Communication Skills (fall term)
- Responsible Global Leadership (spring term)
- Variuos Skill Seminars (fall & spring term)

**14014.0004 CEMS Office (Nur Infoveranstaltung)**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 11.03.2022,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 13:00 - 18:00 , 01.04.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Fr. 14:00 - 18:00 , 08.04.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Di. 18:00 - 20:00 , 12.04.2022,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 14:00 - 18:00 , 05.05.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 14:00 - 18:00 , 13.05.2022,  
in Seminarraum S233 , 315 COPT  
Mi. 09:00 - 14:30 , 08.06.2022,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum  
Mi. 08:30 - 18:30 , 08.06.2022,  
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum  
Do. 08:30 - 18:30 , 09.06.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

C.KARL  
C.LEENEN-POSER  
U.DECKER  
A.OVERATH

Infoveranstaltung  
Term Abroad Information for MIM Students

**14014.0006 Information Systems, Strategy, and Operations & Negotiation Strategies (NYC PG)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KERN  
S.HANSEN

Information Systems

At the completion of this course a student will demonstrate accomplishment of the following learning objectives:

- Identify the major components of an organization's operations and supply chain strategies.
- Identify the major classes of enterprise information systems technologies
- Establish a systems strategy that integrates appropriate information technology to implement operations and supply chain processes
- Formulate recommendations to implement solutions in emerging areas of operations and information systems management, such as global supply chain management and management of the services organization.
- Actively participate in the decision process regarding selection, application, and funding of IT in these domains
- Apply the appropriate planning, analysis, design, implementation, and ongoing management to information systems elements that support organizational operations

**Negotiations**

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – cooperation if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while a manager needs analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented. Great analysis is of little value if you are unable to win support for the action it recommends.

This course provides a place where you can lose a million dollars and in retrospect be happy because you will never forget that lesson! Recognize your strengths and weaknesses and track your individual progress over the course. Expect to become a much better negotiator in this class.

**14014.0007 Negotiation, Collaboration and Conflict & Innovation and Sustainability (NYC UG)**  
4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WOLFF  
M.KERN

**Negotiation, Collaboration, and Conflict**

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – cooperation if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while you need analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented.

**Innovation and Sustainability**

The August 21 IPCC report and the Global Climate Conference in November have heightened the spotlight on the decade of delivery that is before us to avert the global climate crisis. Innovation and technology will play a key role in decarbonizing in particular the so called “hard-to-abate” sectors such as long range transport in heavy transport, maritime and aviation as well as the production of basic resources such as steel, aluminum, cement and chemicals. Basic innovation in the power and passenger mobility sector have been successfully undertaken such as solar and wind based renewables and battery storage, but in order to scale the deployment in the developed as well as the developing world over the next ten years, costs have to come down through economies of scale and targeted innovation. A number of technologies will be crucial to tackle different challenges: moving from a fossil fuel to a hydrogen-based economy is foundational and also its conversion to sustainable fuels. Further advances in storage technology to balance intermittent power generation are required and ultimately “carbon removal” technologies to capture CO2 from the atmosphere and enable nature-based solutions to unfold. The “Fourth Industrial Revolution”, harnessing the benefits of Artificial Intelligence, IoT, distributed ledger technologies based on advanced electrification and digitization serves as cross-sectorial enablers for seamless, autonomous and shared movement of people in decongested and livable cities, progressively using urban airspace. The course is designed to understand the technological and economical base of sustainable innovations and their limitations as well as the behavioral, policy and governance constraints to guide the transition and the impact on society and humanity.

**14014.0008 Negotiation, Collaboration and Conflict (Studies Abroad in Management)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KERN

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in

creative tension – coopetition if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while a manager needs analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented. Great analysis is of little value if you are unable to win support for the action it recommends.

**14014.0009 US-American Leadership in Practise & Ethics Issues in Contemporary Business (NYC PG)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SHAMIR  
S.NEILSON

**Leadership**

This course is designed to reclaim the essentials of effective leadership by helping leaders understand the critical importance of building support among stakeholder groups. It provides a construct through which leaders can understand stakeholder motivations, and identify the actions, and the leadership skills necessary to manage stakeholder commitment to business strategies and direction in a global multi-cultural business environment. Through practical examples, case studies, and experiential in-class learning activities, participants will learn the essential elements of business leadership and build a foundation for their own leadership style.

The programme includes discussion of the most well researched global leadership assessment technologies and development tools, and concludes by utilizing a self-assessment leadership skills indicator through which participants gain insights about their own leadership skills, strengths and weaknesses, and learn how to begin the journey of leadership skill development.

**Ethics Issues**

With innovation and leadership comes responsibility. This course explores the numerous ethical issues faced by managers and organizations, and provides analytical frameworks as well as the latest findings on human behaviour to inform ethical decisions and strategies. Ethics is an ongoing conversation about human interrelationships, therefore ethics is a substantial part of management as finance, accounting and organizational behaviour. Readings involve controversial case studies, insights from experimental psychology and economics, and a brief introduction to some relevant philosophy. Through class exercises, rigorous discussion and directed personal reflection, you will clarify your own ethical stance, think through ethical dilemmas, practice articulating recommendations compellingly, discover the diversity of ethical viewpoints, and find out how to avoid the social and cognitive pitfalls that come in the way of ethical leadership.

**14014.0010 CEMS Business Project (ABB): Supplier & material risk scoring**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL  
U.DECKER  
A.OVERATH  
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

**14014.0011 CEMS Business Project (DHL Consulting): Ensuring adoption of digitalization initiatives @ DHL Post & Parcel Germany**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL  
U.DECKER  
A.OVERATH  
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

**14014.0012 CEMS Business Project (RLG Europe): Elevating Talent Aquisition in the luxury sector**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL  
U.DECKER  
A.OVERATH  
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international

student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

**14014.0013 CEMS Business Project (Lufthansa Cargo): Level of outsourcing of the Future technical maintenance at LCAG's main hub**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL  
U.DECKER  
A.OVERATH  
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

**14014.0014 CEMS Business Project (Beiersdorf): One step ahead - leveraging meaningful KPI for sustainable brand growth**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL  
U.DECKER  
A.OVERATH  
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

**14014.0015 CEMS Business Project (Cartier): How to implement Corporate Social Responsibility topics as a luxury brand in the German market**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL  
U.DECKER  
A.OVERATH  
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

**14014.0016 CEMS Business Project (Groupe SEB): How to fully leverage the potential of mobile applications in the direct-to-consumer business model?**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL  
U.DECKER  
A.OVERATH  
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

**14014.0017 CEMS Business Project (Mercedes Benz): Data in the city - how to scale a new business field in the automotive industry**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL  
U.DECKER

A.OVERATH  
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

**14014.0018 CEMS Business Project (Kearney): The future of retail - How omnichannel strategies change the way we shop**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL  
U.DECKER  
A.OVERATH  
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

**14014.0020 Innovation and Sustainability (Studies Abroad in Management)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WOLFF

The August 21 IPCC report and the Global Climate Conference in November have heightened the spotlight on the decade of delivery that is before us to avert the global climate crisis. Innovation and technology will play a key role in decarbonizing in particular the so called "hard-to-abate" sectors such as long range transport in heavy transport, maritime and aviation as well as the production of basic resources such as steel, aluminum, cement and chemicals. Basic innovation in the power and passenger mobility sector have been successfully undertaken such as solar and wind based renewables and battery storage, but in order to scale the deployment in



the developed as well as the developing world over the next ten years, costs have to come done through economies of scale and targeted innovation. A number of technologies will be crucial to tackle different challenges: moving from a fossil fuel to a hydrogen-based economy is foundational and also its conversion to sustainable fuels. Further advances in storage technology to balance intermittent power generation are required and ultimately “carbon removal” technologies to capture CO2 from the atmosphere and enable nature-based solutions to unfold. The “Fourth Industrial Revolution”, harnessing the benefits of Artificial Intelligence, IoT, distributed ledger technologies based on advanced electrification and digitization serves as cross-sectorial enablers for seamless, autonomous and shared movement of people in decongested and livable cities, progressively using urban airspace. The course is designed to understand the technological and economical base of sustainable innovations and their limitations as well as the behavioral, policy and governance constraints to guide the transition and the impact on society and humanity.

### **14014.0021 Information Systems, Strategy, and Operations**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.HANSEN

Course Introduction, Systems Principles, and Disruption  
Information Systems, Operations, and Strategy  
Business Processes and Business Process Modeling  
Enterprise Systems – Integrating Operations  
Creating Customer Value  
Strategic Impact of IS / Final Examination

### **14014.0022 Negotiation Strategies**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KERN

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – cooptation if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while a manager needs analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented. Great analysis is of little value if you are unable to win support for the action it recommends.

This course provides a place where you can lose a million dollars and in retrospect be happy because you will never forget that lesson! Recognize your strengths and weaknesses and track your individual progress over the course. Expect to become a much better negotiator in this class.

### **14014.0023 US-American Leadership in Practise**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.NEILSON

This course is designed to reclaim the essentials of effective leadership by helping leaders understand the critical importance of building support among stakeholder groups. It provides a construct through which leaders can understand stakeholder motivations, and identify the actions, and the leadership skills necessary to manage stakeholder commitment to business strategies and direction in a global multi-cultural business environment. Through practical examples, case studies, and experiential in-class learning activities, participants will learn the essential elements of business leadership and build a foundation for their own leadership style.

The programme includes discussion of the most well researched global leadership assessment technologies and development tools, and concludes by utilizing a self-

assessment leadership skills indicator through which participants gain insights about their own leadership skills, strengths and weaknesses, and learn how to begin the journey of leadership skill development.

### **14014.0024 Ethics Issues in Contemporary Business**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.SHAMIR

In the past decades, technology has profoundly transformed every aspect of our lives: from our consumption habits to our work practices, from how we communicate, to how we fight wars. The pressure to stay ahead by innovating is immense. But there is a price: the ever-accelerating pace of innovation opens up a plethora of utterly new and unfamiliar ethical quandaries. Issues like data mining, invasion to privacy, data theft and workplace monitoring are just the tip of the iceberg. Not solely are we often inapt in detecting and resolving the ethical issues that have surfaced so far; the real issue is how to foresee and manage the ethical challenges ingrained in the technologies that no one has thought about yet.

So how should we go about it? We know that regulatory oversight is not a panacea; regulatory gaps exist because laws have not—and cannot—keep up with the exponential curve of innovation and technology. In every domain that technology touches—which is probably every facet of the modern world—the gaps are getting wider as technology advances ever more rapidly. Furthermore, as globalization extends our reach, it becomes easy to fall into a “problem-solution” mindset for what looks like someone else’s problem, leading us to impose solutions we would never consider in our own context. Supposedly, improved ways of doing things can quickly morph into a “new normal.” The appearance (or justification) of social good can impede real reflection.

With the normative frameworks that have guided us for centuries becoming less obviously relevant, we have to explore new frameworks for ethical decision-making.

### **14014.0025 Negotiation, Collaboration and Conflict (Studies Abroad)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KERN

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – coopetition if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while you need analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented.

### **14014.0026 Innovation and Sustainability (Studies Abroad)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.WOLFF

The August 21 IPCC report and the Global Climate Conference in November have heightened the spotlight on the decade of delivery that is before us to avert the global climate crisis. Innovation and technology will play a key role in decarbonizing in particular the so called “hard-to-abate” sectors such as long range transport in heavy transport, maritime and aviation as well as the production of basic resources such as steel, aluminum, cement and chemicals. Basic innovation in the power and passenger mobility sector have been successfully undertaken such as solar and wind based renewables and battery storage, but in order to scale the deployment in the developed as well as the developing world over the next ten years, costs have to come down through economies of scale and targeted innovation. A number of technologies will be crucial to tackle different challenges: moving from a fossil fuel

to a hydrogen-based economy is foundational and also its conversion to sustainable fuels. Further advances in storage technology to balance intermittent power generation are required and ultimately “carbon removal” technologies to capture CO<sub>2</sub> from the atmosphere and enable nature-based solutions to unfold. The “Fourth Industrial Revolution”, harnessing the benefits of Artificial Intelligence, IoT, distributed ledger technologies based on advanced electrification and digitization serves as cross-sectorial enablers for seamless, autonomous and shared movement of people in decongested and livable cities, progressively using urban airspace. The course is designed to understand the technological and economical base of sustainable innovations and their limitations as well as the behavioral, policy and governance constraints to guide the transition and the impact on society and humanity.

### 14014.5001 Business English

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Studierendearbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 14:00 - 17:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Studierendearbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

X.ELBRÄCHTER  
 U.DECKER

This Business English course aims to improve your communication skills in a business environment. It includes discussions, oral presentations and written tasks relating to business environments. An emphasis is placed on cultural appropriacy e.g., choice of language for workplace settings. Depending on the learner level, grammar training will also be included.

The course is designed to be very interactive and with focus on practical language skills. It includes usage of online learning platforms to complement the weekly classes.

Bachelor students of most study programmes of the WiSo Faculty (except students of business education [Lehramt BK1]) have the possibility to gain 6 ECTS within the module Studium Integrale, given that it has not yet been completed. Master students can take the course as part of the extracurricular modules. Incoming guest students can get the credits recognised. Please make sure to register for the exam once you are notified to do so via e-mail.

### 14014.5002 Fundamentals of Financial Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.IMMENKÖTTER

1. Financial Reporting (Balance sheet, income statement, cash flow statement, financial ratios)
2. Time Value of Money (Future values, present values, multiple cash flows, perpetuities and annuities)
3. Capital Budgeting (Net present value, internal rate of return, equivalent annuities)
4. Risk, Return and Cost of Equity (Risk reward trade-off, portfolio theory, capital asset pricing model)
5. Debt and the Cost of Capital (Leverage, taxes, theorems of Modigliani & Miller)
6. Equity valuation – DCF (The discounted cash flow model)

### 14014.8000 Business English

0 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Studierendearbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
 Mo. 18:00 - 21:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

X.ELBRÄCHTER  
 U.DECKER

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
 Di. 18:00 - 21:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 14:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
 Di. 18:00 - 21:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
 Di. 14:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 18:00 - 21:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
 Do. 09:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 14:00 - 17:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 18:00 - 21:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
 Mi. 14:00 - 17:00 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 14:00 - 17:00 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau  
 Do. 14:00 - 17:00 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
 Do. 14:00 - 17:00 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum , 322 Chemische Institute  
 Do. 18:00 - 21:00 , 21.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau  
 Mo. 18:00 - 21:00 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 27.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

It is not possible to register for this course via KLIPS2.0. Please see the following website for full information on registration, course schedule and the obligatory placement test: <http://www.international.wiso.uni-koeln.de/de/international-at-home/business-english/>

This Business English course aims to improve your communication skills in a business environment. It includes discussions, oral presentations and written tasks relating to business environments. An emphasis is placed on cultural appropriacy e.g., choice of language for workplace settings. Depending on the learner level, grammar training will also be included.

The course is designed to be very interactive and with focus on practical language skills. It includes usage of online learning platforms to complement the weekly classes.

Bachelor students of most study programmes of the WiSo Faculty (except students of business education [Lehramt BK1]) have the possibility to gain 6 ECTS within the module Studium Integrale, given that it has not yet been completed. Master students can take the course as part of the extracurricular modules. Incoming guest students

can get the credits recognised. Please make sure to register for the exam once you are notified to do so via e-mail.

**14014.8001 Business Communication in the U.S. (NYC UG)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HEIDEWALD

Business Communication in the U.S. is a business communication skills-building course for undergraduate students participating in the University of Cologne's WiSo School of Economics overseas study program in New York City. In this two-week intensive course, students will examine and discuss critical communication skills relevant to successful business practices in the U.S.; complete real-world presentation, writing and visual argument projects; and benefit from personal feedback from faculty plus professional networking opportunities with young U.S. business professionals living in New York.

**14014.8002 Business Communication in the U.S. (NYC UG)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HEIDEWALD

Business Communication in the U.S. is a business communication skills-building course for undergraduate students participating in the University of Cologne's WiSo School of Economics overseas study program in New York City. In this two-week intensive course, students will examine and discuss critical communication skills relevant to successful business practices in the U.S.; complete real-world presentation, writing and visual argument projects; and benefit from personal feedback from faculty plus professional networking opportunities with young U.S. business professionals living in New York.

**14014.8006 EA US-American Leadership in Practise (NYC PG)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.NEILSON

This course is designed to reclaim the essentials of effective leadership by helping leaders understand the critical importance of building support among stakeholder groups. It provides a construct through which leaders can understand stakeholder motivations, and identify the actions, and the leadership skills necessary to manage stakeholder commitment to business strategies and direction in a global multi-cultural business environment. Through practical examples, case studies, and experiential in-class learning activities, participants will learn the essential elements of business leadership and build a foundation for their own leadership style.

The programme includes discussion of the most well researched global leadership assessment technologies and development tools, and concludes by utilizing a self-assessment leadership skills indicator through which participants gain insights about their own leadership skills, strengths and weaknesses, and learn how to begin the journey of leadership skill development.

**14014.8007 EA Ethics Issues in Contemporary Business (NYC PG)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SHAMIR

In the past decades, technology has profoundly transformed every aspect of our lives: from our consumption habits to our work practices, from how we communicate, to how we fight wars. The pressure to stay ahead by innovating is immense. But there is a price: the ever-accelerating pace of innovation opens up a plethora of utterly new and unfamiliar ethical quandaries. Issues like data mining, invasion to privacy, data theft and workplace monitoring are just the tip of the iceberg. Not solely are we often inapt in detecting and resolving the ethical issues that have surfaced so

far; the real issue is how to foresee and manage the ethical challenges ingrained in the technologies that no one has thought about yet.

So how should we go about it? We know that regulatory oversight is not a panacea; regulatory gaps exist because laws have not—and cannot—keep up with the exponential curve of innovation and technology. In every domain that technology touches—which is probably every facet of the modern world—the gaps are getting wider as technology advances ever more rapidly. Furthermore, as globalization extends our reach, it becomes easy to fall into a “problem-solution” mindset for what looks like someone else’s problem, leading us to impose solutions we would never consider in our own context. Supposedly, improved ways of doing things can quickly morph into a “new normal.” The appearance (or justification) of social good can impede real reflection.

With the normative frameworks that have guided us for centuries becoming less obviously relevant, we have to explore new frameworks for ethical decision-making. Readings involve controversial case studies, insights from experimental psychology and economics, and a brief introduction to some relevant philosophy. Through class exercises, rigorous discussion, role-play and directed personal reflection, you will clarify your own ethical stance, think through ethical dilemmas, practice articulating recommendations compellingly, discover the diversity of ethical viewpoints, and find out how to avoid the social and cognitive pitfalls that come in the way of ethical leadership.

## BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE

### 14015.0000 Management Skills Group 1 (Lecturer Karagür)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 13.06.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 17:00 , 14.06.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 08:00 - 18:00 , 23.06.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 17:45 , 24.06.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Z.KARAGÜR

K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

### 14015.0001 Management Skills Group 2 (Meyenschein)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 27.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 17.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 17:30 , 24.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 17:00 , 01.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL

A.LAHNOR

K.MEYENSCHN

K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

### 14015.0002 Management Skills Group 3 (Seitler-Käfer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 18.07.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 17:00 , 19.07.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 17:00 , 20.07.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 17:00 , 21.07.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

### 14015.0003 Management Skills Group 4 (Meyenschein)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:30 - 17:30 , 20.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL

A.LAHNOR

Mi. 08:30 - 17:30 , 21.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:30 - 17:30 , 22.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:30 - 17:30 , 23.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.MEYENSCHHEIN  
 K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

**14015.0004 Management Skills Group 5 (Zeynep Karagür)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 05.09.2022,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
 Di. 08:00 - 17:00 , 06.09.2022,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 08:00 - 17:00 , 07.09.2022,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
 Do. 08:00 - 17:00 , 08.09.2022,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Z.KARAGÜR  
 J.MONZEL  
 A.LAHNOR  
 K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

**14015.0005 Management Skills Group 6 (Samuel Stäbler)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 15.08.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 08:00 - 17:00 , 16.08.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 08:00 - 17:00 , 17.08.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 08:00 - 17:00 , 18.08.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL  
 A.LAHNOR  
 K.DIJANEZEVIC  
 S.STÄBLER

Please switch to German version!

**14015.0007 Management Skills Group 7 (Edeling)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 04.07.2022,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 08:00 - 16:00 , 05.07.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 08:00 - 17:00 , 06.07.2022,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Do. 08:00 - 18:00 , 07.07.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL  
 A.EDELING  
 A.LAHNOR  
 K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!



**14015.0008 Management Skills Group 8 (Meyenschein)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 08.08.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 17:00 , 09.08.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 17:00 , 10.08.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 17:00 , 11.08.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

K.MEYENSCHN

K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

**14015.0009 Personal Development**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 17:00 , 24.05.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 09:00 - 17:00 , 25.05.2022,

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 17:30 , 31.05.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 17:00 , 01.06.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

V.SEITLER-KÄFER

P.SPERBER

Please switch to German version!

**14015.0010 Personal Development**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 21.06.2022 - 28.06.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 09:00 - 17:00 , 22.06.2022 - 29.06.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

V.SEITLER-KÄFER

P.SPERBER

Please switch to German version!

**14015.0013 Bürgerliches Vermögensrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.05.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

C.DECKENBROCK

Liebe Studierende,

Sie haben sich für meine Lehrveranstaltung „Bürgerliches Vermögensrecht“ angemeldet. Die Veranstaltung wird in Präsenz stattfinden, dazu wird ein Livestream (mit Einschränkungen) angeboten werden. Inzwischen sind alle Vorlesungsunterlagen bei ILIAS verfügbar.

Ich darf Ihnen hierzu folgende Informationen geben:

1) Die Vorlesung findet in Präsenz zu den bekannten Abhaltungsterminen (sieben Termine vom 5.4.2022 bis zum 17.5.2022 immer dienstags von 16 bis 19.15 Uhr) statt. Am 20.5.2022 von 8 bis 9.30 Uhr werde ich zudem noch eine 90-minütige Wiederholungseinheit anbieten, in der wir ausschließlich Original-Klausurfälle besprechen werden. Neuer Stoff wird in dieser Wiederholungseinheit nicht besprochen werden.

2) Die Vorlesung wird in Präsenz gehalten. Es wird aber – ohne Gewähr – ein Livestream (über ILIAS) angeboten. Zudem werden im Nachhinein bei ILIAS die Aufzeichnungen der Vorlesungen zur Verfügung gestellt werden. Mir ist mitgeteilt worden, dass aufgrund eines Kabeldefekts im Livestream und in der Aufzeichnung nur die Powerpoint-Präsentation und der Ton des Dozenten zu sehen bzw. zu hören sein werden. Ein Kamerabild (das auch den Dozenten zeigt) steht leider nicht zur Verfügung.

3) Sie benötigen für die Klausur eine aktuelle Gesetzestextausgabe des BGB, die zumindest die §§ 1 – 1296 BGB vollständig umfasst. Im Hinblick auf die zum 1.1.2022 in Kraft getretenen umfangreichen Änderungen im Bereich des Kaufrechts ist die Nutzung einer Gesetzesausgabe, die bereits diese Änderungen abbildet, notwendig.

Verwendet werden können etwa:

- Beck'sche Textausgabe „Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2022“, Verlag C.H. Beck (23. Auflage 2022, ISBN 978-3-406-77371-6, 9,90 Euro).

- Textausgabe „Wichtige Wirtschaftsgesetze“, NWB Verlag (35. Auflage 2022, ISBN 978-3-482-67255-2, 11,40 Euro).

- Güllemann (Hrsg.), Textausgabe „Wichtige Gesetze des Wirtschaftsprivatrechts“, NWB Verlag (23. Auflage 2022, ISBN 978-3-482-68463-0, 10,90 Euro).

Diese Textausgaben enthalten alle zumindest die ersten drei Bücher des BGB (§§ 1 – 1296) sowie die Vorschriften des HGB, des GmbHG und des AktG; die Anschaffung einer dieser drei Ausgaben genügt für die Gesamtklausur im Basismodul „Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht“.

Für die Vorlesung „Bürgerliches Vermögensrecht“ geeignet ist auch die Textausgabe des Verlags C.H. Beck (89. Auflage 2022, ISBN 978-3-406-78746-1, 5,90 Euro), die die Regelungen des BGB vollständig enthält. Wer diese Ausgabe bevorzugt, muss aber für die Vorlesung „Handels- und Gesellschaftsrecht“ weitere Textausgaben, die das HGB, das GmbHG und das AktG enthalten, anschaffen.

4) Als Arbeitshilfe werde ich mein gleichnamiges Lehrbuch zugrunde legen, das speziell auf diese Veranstaltung abgestimmt worden und im April 2022 unter Berücksichtigung der jüngsten Rechtsänderungen in Neuauflage erscheinen wird: Christian Deckenbrock / Clemens Höpfner, Bürgerliches Vermögensrecht, 5. Auflage 2022, 403 Seiten, Verlag Nomos, ISBN 978-3-8487-8190-4 (Print), 978-3-7489-2598-9 (ePDF), 24,90 Euro. Im Diskussionsforum können Sie zu der jeweiligen Unterrichtseinheit nachlesen, welche Abschnitte und Kontrollfragen sich für die Vor- bzw. Nachbereitung eignen.

Weitere Informationen finden Sie bei ILIAS.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins neue Semester.

Mit besten Grüßen  
Christian Deckenbrock

## **14015.0014 Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 24.05.2022 - 12.07.2022,

L.BÖTTCHER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 19:15 , 14.06.2022 - 21.06.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Achtung: diese Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Diplomstudierende. Masterstudierende belegen die Veranstaltung von Herrn Prof. Ehrlicke.

Handels- und Gesellschaftsrecht:

- Kaufmann / Firma und kaufmännische Stellvertretung
- Handelsregister / Unternehmensregister

- Handelsrechtliche Geschäfte
- Personengesellschaften
- Kapitalgesellschaften
- Konzernrechtliche Regelungen
- Internationale Handelsgeschäfte

**14015.5000 Management Skills - Incomings**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 13.06.2022,

Z.KARAGÜR

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 17:00 , 14.06.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 08:00 - 18:00 , 23.06.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 17:45 , 24.06.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Please switch to German version!

## ACCOUNTING AND TAXATION

### 14016.0000 Accounting I

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.OVERESCH  
S.LIESENFELD

### 14016.0001 Accounting I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.OVERESCH  
S.LIESENFELD

### 14016.0002 Accounting I - Tutorien

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 16.05.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 17.05.2022,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 17.05.2022,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 18.05.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 19.05.2022,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 20.05.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

I.WIGGE  
S.LIESENFELD  
G.KOLOBKOV  
T.PAUEN  
F.ROTER  
S.YILMAZ

### 14016.0003 Accounting II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 02.06.2022 - 23.06.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 02.06.2022 - 23.06.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 16:00 - 17:30 , 23.06.2022 - 14.07.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH  
S.LIESENFELD

**14016.0004 Accounting II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 13.06.2022 - 11.07.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 13.06.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 14.06.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 14.06.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 14.06.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 15.06.2022 - 13.07.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 11:30 , 17.06.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 17.06.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 17.06.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 17.06.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 23.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 23.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.PETERS-OLBRICH

M.KETTER

T.PAUEN

S.YILMAZ

**14016.0005 Value-Based Controlling**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

C.HOMBURG

The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

Key performance indicators  
Capital structure and firm value  
Leverage effect

Shareholder value approach  
 Discounted cash flow methods  
 EVA-concept  
 CFROI-concept  
 The Ohlson model

### 14016.0006 Value-Based Controlling - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

R.SCHICK  
 L.LAPP

The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

1. Key performance indicators
2. Capital structure and firm value
3. Leverage effect
4. Shareholder value approach
5. Discounted cash flow methods
6. EVA-concept
7. CFROI-concept
8. The Ohlson model

### 14016.0007 Selected Issues in Controlling I

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.SCHICK  
 L.LAPP  
 J.LOHR

The students

- recognize current questions in controlling and develop adequate solutions.
- analyze controlling issues of selected firms.
- apply the acquired knowledge in firm-specific practice.
- discuss implementing problems with regard to the introduction of controlling instruments.
- weigh advantages and disadvantages of new controlling instruments against each other.

1. Introduction to the problem and statutory regulations for risk management systems
2. Development and implementation of an early risk detection system in accordance with Section 91 (2) AktG
3. Development of a risk management system
4. Case study: Risk management at an audit company
5. Compliance
6. German Corporate Governance Code

7. Audit of the risk management system by the Internal Audit
8. Audit of the risk management system by the auditor
9. Risk reporting
10. Case Study: Risk management at credit institutions
11. Fraud
12. Current case study: Accounting scandals
13. Current case study: Risk management in asset management

### **14016.0008 Advanced Seminar Controlling**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 06.04.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 16:00 - 19:00 , 14.06.2022 - 21.06.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.HOMBURG

R.SCHICK

L.LAPP

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase", 15 places) from February 2nd until February 14th. The allocation results will be published on February 23rd.

A kick-off meeting will be held on April 6th via Zoom from 3 p.m. – 4 p.m. This is also when topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided.

Your final seminar work needs to be handed in via Email by May 20th by 11 a.m. at the latest.

There will be three seminar appointments on which participants present their seminar work (as planned as of today in person, see time table below; this is conditional on the further pandemic development). The seminar work as well as the presentation must be submitted in English.

The superordinate topic of the Advanced Seminar will be "Empirical Research in Accounting and Finance". By that, we want to provide students a larger overview with respect to research topics and streams currently of interest in the accounting and finance research fields. Among others, examples comprise research questions concerning analysts' forecasts, earnings quality, management compensation, corporate diversification or corporate environmental policies and adjacent areas.

### **14016.0009 Bachelorseminar Controlling**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:00 , 06.04.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 11:30 , 14.06.2022 - 21.06.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

C.HOMBURG

R.SCHICK

L.LAPP

The bachelor seminar is organized via KLIPS. Hence, you have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase", 15 places) from February 2nd until February 14th.

A kick-off meeting will take place on April 6th from 2p.m. – 3p.m. via Zoom, in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided. Your final seminar work, which can be written in either German or English, needs to be handed in via Mail by May 20th by 11 a.m. at the latest. The presentation on the other hand needs to be held in English!

There will be three seminar appointments where participants present their seminar work (as planned as of today in person, this is conditional on the further pandemic development; see time table below).

The superordinate topic of the seminar will be "Basic Topics of Accounting and Finance Research". By that, we want to provide students a larger overview with respect to research topics and streams currently of interest in the accounting and finance research fields. Among others, examples comprise research questions

concerning analysts' forecasts, earnings quality, management compensation, corporate diversification or corporate environmental policies and adjacent areas.

### 14016.0010 CEMS Case Studies in Accounting

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:30 , 27.06.2022 - 11.07.2022,

T.LORENZ

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 12:30 , 01.07.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

#### Course description

The aim of the course is to help participants understand the role of accounting in an enterprise. Participants will learn to extract information from financial statements to better understand a company's current and future performance and financial condition. Further, participants will learn how to connect accounting with a company's business strategy.

In the course, participants will work in groups on two case studies in accounting.

#### Important dates

Mo. 27.06.22: Kick-off meeting.

In the first meeting, participants will repeat financial accounting principles. Topics covered are e.g., revenue recognition, accounting for inventory, depreciation, capitalizing vs. expensing, accounting for liabilities. Furthermore, participants will practice how to solve case studies in accounting. The first case study to be solved is provided to the students. Students are assigned in groups of four.

Fr. 01.07.22: Exercise and question time.

Participants will discuss questions regarding the case studies.

Mo. 04.07.22: Presentation Day 1.

Group presentations for the assigned case studies. Afterwards, the groups are assigned to write their own case study and hand a written report.

Fr. 08.07.22: Exercise and question time.

Participants will discuss questions regarding their own case studies.

Mo. 11.07.22: Presentation Day 2.

Group presentations for the own case studies. Participants will receive feedback.

Fr. 15.07.22: Discussion session.

In the discussion session, participants will get feedback on the presentations and the written reports.

Requirements: accounting basics are required

Grading: 50% group presentation + 50% written report

### 14016.0011 Technik des betrieblichen Rechnungswesens - Tutorien

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

S.LIESENFELD

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

F.REICHERT

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,



in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

**14016.0012 Technik des betrieblichen Rechnungswesens**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LIESENFELD

- Betriebliches Rechnungswesen
- Doppelte Buchführung
- Konten# und Jahresabschluss

**14016.0013 Kosten- und Leistungsrechnung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG  
S.LIESENFELD

- Grundbegriffe und Systeme der Kosten# und Leistungsrechnung
- Kostenarten und deren Erfassung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerstückrechnung
- Leistungsrechnung
- Kostenträgerzeitrechnung
- Plankosten# und Planleistungsrechnung

**14016.0014 Kosten- und Leistungsrechnung - Übung**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LIESENFELD

- Grundbegriffe und Systeme der Kosten# und Leistungsrechnung
- Kostenarten und deren Erfassung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerstückrechnung
- Leistungsrechnung
- Kostenträgerzeitrechnung
- Plankosten# und Planleistungsrechnung

**14016.0015 Kosten- und Leistungsrechnung - Tutorien**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 30.05.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 31.05.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 01.06.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 17:45 - 19:15 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

I.WIGGE  
C.HOMBURG  
S.LIESENFELD  
G.KOLOBKOV

- Grundbegriffe und Systeme der Kosten# und Leistungsrechnung
- Kostenarten und deren Erfassung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerstückrechnung

- Leistungsrechnung
- Kostenträgerzeitrechnung
- Plankosten# und Planleistungsrechnung

**14016.0100 Besteuerung der Unternehmen II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.OVERESCH

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Studierenden...

...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.

...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende Entscheidungen für Unternehmen.

...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

**14016.0101 Besteuerung der Unternehmen II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.WILLKOMM

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Studierenden...

...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.

...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende Entscheidungen für Unternehmen.

...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

**14016.0104 Tax Accounting**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

R.LOITZ

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

IFRS Accounting Basics

Relevance and purpose of deferred taxes within IFRS Accounting

Calculation of deferred taxes for single entities

Deferred Taxes for consolidated IFRS Accounts I

Deferred Taxes for consolidated IFRS Accounts II

Deferred Taxes for Tax losses carried forward

Accounting for income tax risks

Tax rate reconciliation

Notes and income taxes (Disclosures)

Interim reporting for taxes

Optional topic tax accounting processes

Repetition and Exam preparation

**14016.0105 Financial Services and Real Estate Taxation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

T.WAGNER

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

The students . . .  
 . . . acquire the skills required for a deeper understanding of tax law.  
 . . . learn the solution of new cases by applying the mediated professional  
 competencies.  
 . . . are shown the practically relevant cases and tax structurings.

### **14016.0106 Besteuerung von Familienunternehmen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.BOHN  
 in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

Inhaltliche Schwerpunkte der Veranstaltung sind die Besteuerung von  
 Personengesellschaften im nationalen und internationalen Kontext (laufende  
 Besteuerung, Kauf und Verkauf, Umstrukturierungen) sowie die Besteuerung der  
 Unternehmensnachfolge.

Die Studierenden ...  
 ... erwerben juristische Methodenkompetenz im Bereich des Steuerrechts.  
 ... erhalten inhaltliche Kompetenzen zum vertieften Verständnis des Steuerrechts.  
 ... lernen die Lösung neuer Fälle unter Anwendung der vermittelten fachlichen und  
 methodischen Kompetenzen.

### **14016.0107 Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:00 - 10:00 , 07.04.2022, M.OVERESCH  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 09:00 - 18:00 , 02.06.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 09:00 - 18:00 , 03.06.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Kick-off:  
 Do. 07.04.2022 - 09.00-10.00 Uhr im Gebäude 101 Seminarraum 241  
 Einführungsveranstaltung mit Vorstellung der Themen und Abgabe von  
 Themenpräferenzen

Abgabetermin: Fr. 13.05.2022 bis 12.00 Uhr Online

Präsentationen:  
 Do. 02.06.2022 – 09.00-18.00 Uhr im Gebäude 101 S 241 und  
 Fr. 03.06.2022 – 09.00-18.00 Uhr im Gebäude 101 S 241

### **14016.0108 Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:00 - 10:00 , 07.04.2022, M.OVERESCH  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 09:00 - 18:00 , 02.06.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 09:00 - 18:00 , 03.06.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Kick-off:  
 Do. 07.04.2022 - 09.00-10.00 Uhr im Gebäude 101 Seminarraum 241  
 Einführungsveranstaltung mit Vorstellung der Themen und Abgabe von  
 Themenpräferenzen

Abgabetermin: Fr. 13.05.2022 bis 12.00 Uhr Online

Präsentationen:

Do. 02.06.2022 – 09.00-18.00 Uhr im Gebäude 101 S 241 und

Fr. 03.06.2022 – 09.00-18.00 Uhr im Gebäude 101 S 241

### **14016.0109 Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 07.04.2022,

M.OVERESCH

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 09:00 - 18:00 , 25.05.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 27.05.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Thema: Ausgewählte Fragen der Unternehmensbesteuerung

Im Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre werden ausgewählte Fragestellungen zur Besteuerung und Steuerplanung der Unternehmen behandelt.

Inhalt: Wird noch bekannt gegeben

Sprache: Deutsch

Prüfungsleistung: Hausarbeit und Seminarvortrag

Empfohlene Voraussetzung: Der Besuch zumindest einer der Veranstaltungen Besteuerung der Unternehmen I oder II wird dringend empfohlen.

Termine:

Do. 07.04.2022 - 10.00-11.00 Uhr im Gebäude 101 S 241

Einführungsveranstaltung mit Vorstellung der Themen und Abgabe von Themenpräferenzen. Die Themenvergabe erfolgt per E-Mail

Abgabe der Seminararbeit: Fr. 13.05.2022 bis 12.00 Uhr per Mail

Blockseminar

Mi. 25.05.2022 09.00 - 18.00 im Gebäude 101 S 241 und

Fr. 27.05.2022 09.00 - 18.00 im Gebäude 101 S 241

### **14016.0110 Doktoranden-Seminar**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.OVERESCH

### **14016.0111 Fundamentals in International Taxation**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

M.PFLITSCH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 19.05.2022,

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems.  
Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules
- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

**14016.0200 Bilanz- und Erfolgsrechnung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALTRY

Bilanz- und Erfolgsrechnung:

- Aufbau und Inhalt der Bilanz
- Aufbau und Inhalt der Gewinn# und Verlustrechnung
- Anhang und Lagebericht
- Nationale und internationale Bilanzierungsnormen
- Bewertung im Jahresabschluss
- Sonderfragen der Bilanzierung und Bewertung

**14016.0201 Bilanz- und Erfolgsrechnung - Übung**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PETERS-OLBRICH

Bilanz- und Erfolgsrechnung:

- Aufbau und Inhalt der Bilanz
- Aufbau und Inhalt der Gewinn# und Verlustrechnung
- Anhang und Lagebericht
- Nationale und internationale Bilanzierungsnormen
- Bewertung im Jahresabschluss
- Sonderfragen der Bilanzierung und Bewertung

**14016.0202 Bilanz- und Erfolgsrechnung - Tutorien**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 04.04.2022 - 16.05.2022,

M.PETERS-OLBRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

**14016.0205 Internationale Rechnungslegung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 27.05.2022 - 15.07.2022,

M.MÜLLER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Internationale Rechnungslegung (IFRS):

- Dogmatische und konzeptionelle Grundlagen der IFRS
- IASB - Framework
- Aktivierungs- und Passivierungsregeln
- Bewertungsregeln
- Sonderprobleme im IFRS- Einzel- und Konzernabschluss

**14016.0206 Internationale Rechnungslegung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

S.ORTHAUS

Internationale Rechnungslegung:

- Dogmatische und konzeptionelle Grundlagen der IFRS
- IASB - Framework
- Aktivierungs- und Passivierungsregeln
- Bewertungsregeln
- Sonderprobleme im IFRS- Einzel- und Konzernabschluss

**14016.0208 Sonderprüfung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

M.JONAS

**14016.0209 Hauptseminar Financial Accounting**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 01.07.2022,  
Ortsangaben folgen

M.MÜLLER

Hauptseminar aus dem Themengebiet "Financial Accounting"

**14016.4000 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Overesch) - 1. Termin (April)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG  
H.MALTRY  
M.OVERESCH  
M.STICH

Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Sommersemester 2022

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 02.02. bis 14.02.2022) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 11.03.2022 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an [treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de](mailto:treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de) zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Sommersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden.

Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls.

Lehrstuhlspezifische Informationen zur Vorgehensweise nach der Zuteilung

Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

Modus der Themenvergabe:

Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

Themenbereiche:

Valuation, Financial Statement Analysis, Payout Policy, Accounting, Cost Accounting, Environmental Accounting

Weitere Informationen:

Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

Ansprechpartner:

M. Sc. Laurens Lapp (lapp@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. M. Overesch)

Modus der Themenvergabe:

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche:

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin:

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am Do., 07.04.2022 um 10:00 Uhr online über Zoom statt. Sie erhalten den Einladungslink zum Kick-Off kurzfristig vor dem Termin per E-Mail.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner:

M.Sc. Sercan Yilmaz (s.yilmaz@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und für Wirtschaftsprüfung (AD Dr. H. Maltry)

Modus der Themenvergabe:

Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten tiefere Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „Accounting & Taxation“, aufweisen.

Ansprechpartnerin:

M.Sc. Mareike Peters-Olbrich (peters-olbrich@wiso.uni-koeln.de)

**14016.4001 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Overesch) 2. Termin (Ende Mai)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG  
H.MALTRY

M.OVERESCH  
M.STICH

### Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Sommersemester 2022

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 02.02. bis 14.02.2022) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 11.03.2022 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an [treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de](mailto:treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de) zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Sommersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden.

Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls.

### Lehrstuhlspezifische Informationen zur Vorgehensweise nach der Zuteilung

#### Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

##### Modus der Themenvergabe:

Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

##### Themenbereiche:

Valuation, Financial Statement Analysis, Payout Policy, Accounting, Cost Accounting, Environmental Accounting

##### Weitere Informationen:

Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

##### Ansprechpartner:

M. Sc. Laurens Lapp ([lapp@wiso.uni-koeln.de](mailto:lapp@wiso.uni-koeln.de))

#### Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. M. Overesch)

##### Modus der Themenvergabe:

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

##### Themenbereiche:

Nationales und internationales Steuerrecht

##### Termin:

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am Do., 07.04.2022 um 10:00 Uhr online über Zoom statt. Sie erhalten den Einladungslink zum Kick-Off kurzfristig vor dem Termin per E-Mail.

##### Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

##### Ansprechpartner:

M.Sc. Sercan Yilmaz ([s.yilmaz@wiso.uni-koeln.de](mailto:s.yilmaz@wiso.uni-koeln.de))

#### Seminar für ABWL und für Wirtschaftsprüfung (AD Dr. H. Maltry)

##### Modus der Themenvergabe:



Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:  
Studierende sollten tiefere Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „Accounting & Taxation“, aufweisen.

Ansprechpartnerin:  
M.Sc. Mareike Peters-Olbrich (peters-olbrich@wiso.uni-koeln.de)

### **14016.5000 Accounting I (Incomings)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.OVERESCH  
S.LIESENFELD

### **14016.5001 Selected Issues in Controlling I**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.LOHR

The students

- recognize current questions in controlling and develop adequate solutions.
- analyze controlling issues of selected firms.
- apply the acquired knowledge in firm-specific practice.
- discuss implementing problems with regard to the introduction of controlling instruments.
- weigh advantages and disadvantages of new controlling instruments against each other.

1. Introduction to the problem and statutory regulations for risk management systems
2. Development and implementation of an early risk detection system in accordance with Section 91 (2) AktG
3. Development of a risk management system
4. Case study: Risk management at an audit company
5. Compliance
6. German Corporate Governance Code
7. Audit of the risk management system by the Internal Audit
8. Audit of the risk management system by the auditor
9. Risk reporting
10. Case Study: Risk management at credit institutions
11. Fraud
12. Current case study: Accounting scandals
13. Current case study: Risk management in asset management

**14016.5002 Fundamentals in International Taxation**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.OVERESCH  
M.PFLITSCH

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems. Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules
- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

**14016.5003 Advanced Seminar Controlling**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 06.04.2022,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Di. 16:00 - 19:00 , 14.06.2022 - 21.06.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.HOMBURG  
R.SCHICK  
L.LAPP

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase", 15 places) from February 2nd until February 14th. The allocation results will be published on February 23rd.

A kick-off meeting will be held on April 6th via Zoom from 3 p.m. – 4 p.m. This is also when topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided.

Your final seminar work needs to be handed in via Email by May 20th by 11 a.m. at the latest.

There will be three seminar appointments on which participants present their seminar work (as planned as of today in person, see time table below; this is conditional on the further pandemic development). The seminar work as well as the presentation must be submitted in English.

The superordinate topic of the Advanced Seminar will be "Empirical Research in Accounting and Finance". By that, we want to provide students a larger overview with respect to research topics and streams currently of interest in the accounting and finance research fields. Among others, examples comprise research questions concerning analysts' forecasts, earnings quality, management compensation, corporate diversification or corporate environmental policies and adjacent areas.

**14016.5006 Tax Accounting**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

R.LOITZ

\*Please switch to the German version for further details\*

### 14016.5007 **Financial Services and Real Estate Taxation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

T.WAGNER

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

The students...

- . . . acquire substantive skills for a deeper understanding of tax law.
- . . . learn how to solve new cases by applying the specialist skills taught.
- . . . receive the practically relevant cases and case designs.

### 14016.5008 **Value-Based Controlling**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

C.HOMBURG

R.SCHICK

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

L.LAPP

The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

Key performance indicators  
 Capital structure and firm value  
 Leverage effect  
 Shareholder value approach  
 Discounted cash flow methods  
 EVA-concept  
 CFROI-concept  
 The Ohlson model

### 14016.8000 **Datev Kurs**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 21.04.2022,

A.BOER

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 18:00 , 22.04.2022,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Inhalte und Funktionsweise der DATEV-Software und damit einen Einblick in die Steuerberaterpraxis. Es werden zunächst die nötigen Grundlagen der DATEV-Software vermittelt. Im Anschluss

wird fallorientiert die Finanzbuchführung und die Erstellung des Jahresabschluss in der Software erläutert. Dieses wird zum Schluss noch mit der Einkommensteuer in Verbindung gebracht. Den Studierenden wird es ermöglicht praxisorientiert das Erlernte direkt selbst in der Software nachzuvollziehen und anzuwenden.

## CORPORATE DEVELOPMENT

### 14253.0000 **Economics of Incentives in Organizations**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, D.SLIWKA  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

The lecture takes place in Seminar room 3.206 (SSC)

Tuesday: 10:00-11:30

The course also addresses Ph.D. students.

**IMPORTANT:**

Please use the following link to the course page on Ilias:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs\\_3184418\\_rcodeLZ8663kr&client\\_id=uk](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_3184418_rcodeLZ8663kr&client_id=uk)

To be on the save side, here is the Zoom link with which you can attend the lecture:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/914005333>

But please also register on Ilias in order get access to further material.

Please see the course document below for further information.

### 14253.0001 **Economics of Incentives in Organizations**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, D.SLIWKA  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude A.KRAAIJ  
P.THEVIßEN

Monday: 10:00-11:30

The course also addresses Ph.D. students.

**IMPORTANT:**

Please use the following link to the course page on Ilias:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs\\_3184418\\_rcodeLZ8663kr&client\\_id=uk](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_3184418_rcodeLZ8663kr&client_id=uk)

To be on the save side, here is the Zoom link with which you can attend the lecture:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/914005333>

But please also register on Ilias in order get access to further material.

Please see the course document below for further information.

### 14253.0002 **Corporate Development**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022, D.SLIWKA

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
 Do. 12:00 - 13:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

#### Inhalte

- Personalauswahl- und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

### **14253.0003 Corporate Development**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

D.SLIWKA  
 J.ALFITIAN

Mo. 08:00 - 09:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Di. 16:00 - 17:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mi. 08:00 - 09:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,  
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 25.05.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 13:30 , 27.05.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 27.05.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Fr. 14:00 - 15:30 , 27.05.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

### **14253.0004 Business Project/Research Project in Corporate Development and Human Resource Management**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 14:00 , 10.06.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA  
 S.OPITZ

Praxisseminar „Human Resource Management Project“ (12 ECTS)  
 im Sommersemester 2020 für Masterstudierende

**Inhalte und Methode**

Dieses neuartige Praxisseminar bietet Studierenden einen detaillierten Einblick in aktuelle betriebliche Fragestellungen rund um das Thema „Debiasing im Personalmanagement“ sowie einen exklusiven Zugang zu Vertretern von bis zu sechs Großunternehmen.

Das Besondere an diesem Seminar ist die enge Verzahnung von Wissenschaft und Praxis. Es nehmen bis zu sechs Unternehmen an diesem Praxisseminar teil, denen jeweils ein Team aus maximal 4 Studierenden zugeteilt wird. Alle Teams des Praxisseminars besuchen sich gegenseitig, d.h. alle Studierende lernen die teilnehmenden Unternehmen und deren Vertreter näher kennen. Dieses Praxisseminar findet zusammen mit dem Praxisseminar Supply Chain Management Project“ von Prof. Thonemann statt.

Die dem jeweiligen Unternehmen zugeteilte Studierendengruppe erhält die Aufgabe, eine aktuelle Fragestellung im Bereich eines Human Resource Management zu bearbeiten. Dazu wird eine enge Abstimmung mit Unternehmensvertretern gewährleistet.

Die Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse findet dann in Workshops bei den Unternehmen statt, die von jedem der Unternehmen ausgerichtet werden, und bei denen neben allen Studierenden des Kurses mehrere Unternehmensvertreter anwesend sein werden, um die Ergebnisse mit den Studierenden zu diskutieren. Die Studierenden erhalten damit einen ersten guten Einblick in die Diskussions- und Unternehmenskultur der besuchten Unternehmen.

Geleitet wird das Seminar von Dr. Bernhard Düttmann, ehemaliger Finanzvorstand der Lanxess AG und der Beiersdorf AG.

**Hinweise:**

- Die Aufteilung der Teams erfolgt durch den Lehrstuhl auf Basis der Qualifikationen und ersten Berufserfahrungen (z.B. Praktika) der Studierenden. Insbesondere wird auf die Diversität der Gruppe geachtet, weshalb Gruppentausche explizit ausgeschlossen werden.
- Durch Teilnahme an dem Praxisseminar verpflichten sich die Studierenden an allen Terminen anwesend zu sein. Sollte dies nicht gewährleistet sein, ist eine Teilnahme leider nicht möglich!
- Der Arbeitsumfang und die Arbeitsbelastung für die Projekte sind sehr hoch. Insbesondere durch die Beteiligung hochrangiger Unternehmensvertreter wird großes Engagement und Eigeninitiative erwartet. Die sehr praxisnahe Ausrichtung des Seminars hat zur Folge, dass vieles nicht vorhersehbar bzw. planbar ist und Prioritätsänderungen während des Projektes stattfinden können.
- Trotz dieser Belastungen gab es in der Vergangenheit sehr positives Feedback der Studierenden. Herauszustellen sind insbesondere der exklusive Kontakt zu den Unternehmensvertretern, die Praxisrelevanz der Projekte, der Einblick in die Berufswelt sowie die Zusammenarbeit in Teams. Zudem haben in der Vergangenheit zahlreiche Teilnehmer durch die Projekte Angebote für Praktika, Werkstudententätigkeiten oder direkte Berufseinstiege von den teilnehmenden Unternehmen erhalten.

**Termine**

Bewerbungsfrist: Donnerstag, den 18.01., 23:59 Uhr an: vogelsang@wiso.uni-koeln.de

Einführungsveranstaltung: 02.02., 16:00-17:30, Raum 310, WiSo-Gebäude (Gebäude 101)

Präsentationstermine: 11.5., 18.5., 25.5., 1.6., 8.6., 15.6., 29.6., 6.7. (voraussichtlich an 6 dieser Termine, bitte aktuelle Änderungen verfolgen)

**Kursleitung**

Dr. Bernhard Düttmann, ehemaliger Finanzvorstand der Lanxess AG und der Beiersdorf AG.

**14253.0006 Hauptseminar Human Resource Management**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 08.04.2022,

D.SLIWKA

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

### Master Seminar "Field Studies & Experiments on the Impact of Management Practices"

Management practices (such as recruitment practices, compensation policies, trainings, or feedback and evaluation schemes) affect the behavior and performance of employees. A growing number of scientific studies evaluates the impact of such practices using large scale field data or by implementing field experiments in firms. In the seminar, students will work in groups of two to analyze and present such studies and may develop their own ideas for further research. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your master thesis.

#### 1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on April 16, 13:00-15:00, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of two students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers for the respective topic and do your own literature review.

#### 2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until May 15. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. Please also think about your own ideas for further research. For instance, you may think about proposing a design idea for a field experiment in an organization.

#### 3.) Presentation

Based on the literature research, the given papers, and your own ideas, each group develops a presentation which will be given at a block meeting on 5-6 July 2021. All project ideas are discussed in class and suggestions for improvement are developed. We strongly encourage an open discussion and welcome your feedback on the presentation of the other groups.

#### 4.) Final report

The small groups write a final report (of 15-20 pages) until 15 August 2021, 23:59.

## 14253.0100 Organization Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 13:30 , 29.04.2022 - 06.05.2022,

U.STETTNER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Sa. 08:30 - 13:30 , 30.04.2022 - 07.05.2022,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

This course is designed to strengthen participants' knowledge and analytical skills concerning organization theories, pertinent empirical studies, and their application to real world design challenges. The course first discusses what a theory is, why and how it is helpful, and discusses different ways of theorizing. It then focuses on five dominant organization theories that currently inform organizational research and practice: contingency theory, institutional theory, organization learning, social network analysis, and transaction cost theory. The course will introduce you to the core concepts and theoretical arguments of each of these theories. Moreover, for each theory, it will present one empirical study that applies the theorizing to a particular organizational design challenge. By studying one high-quality research paper per theory, you will gain insights into different substantive organizational design issues, such as organizing for innovation, incentivizing by stock option pay, the importance of person-organization fit in hiring decisions, and supplier contract design. Moreover, you will also learn some crucial basics of research design, different methods of empirical analysis, and how critically to interpret research findings. These skills provide a good basis for preparing you for devising and writing your Master thesis.

The course will be taught through a mixture of lectures, breakout sessions, in-class discussions of the different theories and of journal articles applying the theories to questions of organization design. We strongly suggest that you form groups of 2-5 students in order to digest and discuss the materials. We recommend that you use the ILIAS discussion forum towards this end. If you do not discuss the readings with fellow students, it will be more difficult for you to fully understand the contents of the



course. View and use these groups in the same way as you do the groups you use to prepare for exams.

The slides for this course as well as links to the empirical papers that will be discussed are provided via ILIAS. You are expected to have read the journal articles that we discuss in class before the respective session. If you do not fully grasp aspects of the articles, seek input from fellow students in the course. You will also have the opportunity to ask questions concerning the article at the beginning of the respective session.

### **14253.0101 Organization Theory**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 02.05.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 09:00 - 14:00 , 13.05.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

C.MÜLLER

C.HERTER

see OT lecture

### **14253.0102 Strategic Innovation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 13:30 , 08.04.2022 - 22.04.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:30 - 13:30 , 09.04.2022 - 23.04.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 11:30 , 14.05.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

U.STETTNER

This course is designed to strengthen participants' knowledge and analytical skills concerning Innovation Management and their application to real world challenges and questions. How can firms bring new business models, products, or services to the market? What are the conditions that determine the propensity of success for any particular approach? When should firms choose one innovation methodology over another in an attempt to achieve a sustainable competitive advantage? Innovation is the engine that drives the creation of new value propositions and the capturing of markets. Increasing competitive pressures and environmental challenges motivate firms to engage in strategic innovation—the reconceptualization of business models, the reshaping of existing markets, and the changing of the nature of competition. Innovation is a central element of competitive dynamics requiring firms to create new business models, utilize new value chain architectures and engage or conceive new markets in an attempt to create value for stakeholders. Strategic innovation management concentrates on the entire business model, its ecosystem, and value network moving beyond a focus on technology improvement or new product development. In this course, we will adopt different perspectives on innovation and uncover the intricacies of alternative conceptualizations and models. We will rely on strategic management concepts as we consider alternative routes to facing uncertainties that characterize contemporary business contexts.

This course will rely on the case method, in-class discussions, and interactive teaching methods put in place when introducing a concept or framework. Throughout the course, we will analyze business cases, discuss the business context, seek to develop insights, and make recommendations. Participant Centered Learning via interactive topic discussions dependent on effective, constructive, and informative intellectual contributions. Thus, you are expected to have studied the readings and apply your insights from the readings to your active class contribution.

**14253.0104 Advanced Seminar in Corporate Development and Organization**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022,

C.MÜLLER

in Seminarraum S139 , 216 HF

C.HERTER

Mo. 09:00 - 16:00 , 11.04.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 08:30 - 13:00 , 02.05.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 08:00 - 18:00 , 24.06.2022,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 08.07.2022,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Thema: Qualitative Forschung mit dem Fokus auf Interview-Datenauswertung am Beispiel von agilem Arbeiten im traditionellen Kontext.

Bitte beachten: Sollten Sie zum Kick-Off nicht anwesend sein können, setzen Sie sich bitte mit Christine Herter (herter@wiso.uni-koeln.de) in Verbindung.

**14253.0200 Unternehmens- und Wirtschaftsethik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.IRLENBUSCH

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

A.APFELSTAEDT

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

ACHTUNG: Je nach Lage der Corona-Pandemie finden evtl. Teile der Veranstaltung online (via Zoom) statt.

**14253.0201 Unternehmens- und Wirtschaftsethik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

F.HOFFMANN

in Aula 3 , 216 HF

S.GRUNDNER

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

Marketing, Supply Chain Management

**14253.0202 Reading-Course Behavioral Ethics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.IRLENBUSCH  
G.DOGAN LIGTVOET  
A.APFFELSTAEDT  
L.STRANG**14253.0203 Bachelorseminar Corporate Development**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 08.04.2022,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 13:00 , 02.06.2022,

in Studierendearbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 17:00 , 03.06.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

G.DOGAN LIGTVOET  
S.GRUNDNER

This bachelor seminar will be about social learning. Students will become familiar with the current literature on social learning and are encouraged to develop their own research idea. The goals of this seminar is to learn strategies and practise to i) read academic research papers, ii) present ideas within a scientific paper in a concise manner, iii) develop a testable research question, and iv) write a scientific essay about selected findings in the social learning literature and their own research idea. Students will choose an academic research paper from the literature that will be provided at the beginning of the seminar. Also, students (in groups, depending on the size of the seminar) will hand in a written assignment (Seminararbeit, 10 pages) on their topic.

There will be 4 important dates:

Kick-off meeting (tentative date: April 8th)

Presentation block (1-2 days, tentative date: June 3rd)

Writing evaluation (June 2nd)

Written assignment due on June 24th

The kick-off meeting starts with an introductory session on social learning that also includes methods on how to read and evaluate scientific papers and on how to develop a research question. Subsequently, each student will either choose or be assigned a research paper from a list of papers.

In the presentation block, each student will present their chosen paper in a 20-30 min talk. After each talk we will have a discussion. Each student will also be a discussant to another student's talk.

The writing evaluation session will provide feedback and tips on some writing samples from students. Students may hand in a part of their written assignment for this part.

The written assignments are due June 24th, 17.00.

Grades are based on students' presentation (50%) and the written assignment (50%).

Course language is English.

Depending on the situation of the COVID-19 pandemic, parts of this course may be held online (via Zoom).

**14253.0204 Behavioral Ethics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022, L.STRANG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 14:00 , 28.04.2022 - 12.05.2022,  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Do. 09:00 - 18:00 , 23.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The seminar addresses Ph.D. students and advanced Master students.

**14253.0205 Research Project**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022, L.STRANG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 14:00 , 28.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This seminar addresses advanced Master students. We will be discussing original research papers on a selected topic in Behavioral Ethics. Students have to read papers, actively participate in discussions and conduct an own experimental research project on the topic.

The topic of this year (2022) will be "Fairness".

Inequality is much debated in today's societies. One central point in this debate is which inequalities are perceived as fair, e.g., when they are merited and, for instance, might also work as an incentive to work hard. In general, people are more likely to accept inequalities that arise due to differences in the performance of individuals, and tend to equalize payoff inequalities that result from chance. Another important aspect is equality of opportunity, that is, that everyone starts with the same chances to have success. In this course, we are going to ask questions as for what people should be held morally responsible, whether intentions or outcomes matter more, how preferences for fairness lead to different social security systems, and how fairness affects market behavior.

More generally, we will be discussing (primarily experimental) papers that look at the determinants of fairness perception, especially, but not exclusively, regarding consequences that are relevant for questions of morality and ethics.

For an introduction into the topic, interested students can begin by reading the following publications:

1. Fehr, Ernst and Klaus Schmidt (1999). "A Theory of Fairness, Competition, and Cooperation." *Quarterly Journal of Economics*, 114(3):817-68.
2. Konow, James (2003). "Which Is the Fairest One of All? A Positive Analysis of Justice Theories", *Journal of Economic Literature*, 41(4):1188-239.

**Course Structure:**

In the first part, students will have to read about 10 original research papers. There will be student presentations on the papers and interactive discussions of the papers in class. In the second part, students will conduct an own research project in small groups. At the end of the semester, they will present this project and write a seminar paper.

**Timetable:**

There will be an initial kick-off meeting (approx 2h, online) at the beginning of the semester. We will then meet for 3 consecutive weeks in the first half of the semester (each week for approx 4h) to read and discuss the papers. After these meetings, small student groups will conduct an own research project with regular feedback

meetings with the lecturers. Finally, we will meet in July where all groups present their research project. The course finishes with a seminar paper.

### 14253.0300 Corporate Social Responsibility

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Di. 16:00 - 17:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Do. 16:00 - 17:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

G.DOGAN LIGTVOET  
S.GRUNDNER

This course offers an introduction to the current scientific developments on the debate on corporate social responsibility (CSR). We will look into the drivers of social behavior from an individual behavior perspective and discuss how each driver would prescribe a different approach to CSR. We will cover the self-image and social image concerns, pro-social preferences, and altruism as drivers that help social behavior. We will also discuss what motivates anti-social behavior by looking deeper into moral licensing and moral responsibility shifting. The course will be mostly based on readings and discussions of scientific papers from a variety of disciplines, and requires active student participation.

This course is blocked and will take place in the second block of the semester.

### 14253.0800 Global Leadership

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 15:30 , 22.04.2022 - 06.05.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Di. 09:30 - 13:00 , 24.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 16:00 - 18:00 , 24.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:30 - 15:30 , 03.06.2022,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 09:30 - 15:30 , 10.06.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.SHEMLA

please see German page for details

### 14253.0801 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 11:00 , 14.04.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 09:00 - 13:00 , 20.06.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 14:00 - 18:00 , 22.06.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

S.BLOCK  
L.GRABE

**Bachelor seminar "Topics in Management"**

Drawing on a variety of quantitative studies, we discuss a number of different topics relevant to managers and employees. Amongst others, this year's topics include: consulting, bonuses, self-promotion, and mentoring. The language of the course is English. We recommend that you attend this seminar if you would like to write your master thesis at the chair of Prof. Heinz or Prof. Sliwka.

The structure of the seminar looks as follows. Please note that dates are tentative at the moment.

**1.) Kick-off meeting**

The first session of the seminar takes place on April 14, 2022 and provides an introduction to writing a seminar thesis. One topic is assigned per group of students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers for the respective topic and do your own literature review.

**2.) Literature research and preparation of structure**

Please schedule two feedback meetings with your supervisor. The first meeting should be scheduled until May 04, 2022 at latest. The second meeting should be scheduled until June 01, 2022 latest. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. Please also think about your own ideas for further research. For instance, you may think about proposing a design idea for a field experiment in an organization.

**3.) Presentation**

Based on the literature research, the given papers, and your own ideas, each group develops a presentation which will be given at a block meeting on 20 and 22 of June, 2022. All project ideas are discussed in class and suggestions for improvement are developed. We strongly encourage an open discussion and welcome your feedback on the presentation of the other groups.

**4.) Final report**

The groups write a final report (of 15-20 pages) until August 15 2022, 23:59.

**14253.1000 Human Resource Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.STOMMEL

J.BUCHER

**Inhalt**

- Theoretische Ansätze des Personalmanagements
- Personalauswahl
- Personalentwicklung
- Personalcontrolling und Vergütung
- Kontextabhängige Faktoren des Personalmanagements

**14253.1001 Human Resource Management**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.STOMMEL

**14253.1100 Geschäftsmodellentwicklung: Unternehmerische Gelegenheiten entdecken, bewerten und nutzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 24.06.2022,

M.SCHULZ

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91  
 Sa. 08:00 - 18:00 , 25.06.2022,  
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Sie möchten eine eigene Geschäftsidee identifizieren und ausgestalten? Oder ein bestehendes Geschäftsmodell verändern und weiterentwickeln? Dann ist unsere interaktive Veranstaltung im Workshopformat genau das Richtige für Sie! Im Rahmen der Veranstaltung speziell für Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsrecht lernen Sie durch die Design Thinking Methode, wie man methodenbasiert eine innovative Geschäftsidee entwickeln kann und dabei die späteren Nutzer\*innen stets im Fokus behält. An dem zweiten Veranstaltungstag lernen Sie durch die Lean Canvas Methode, Ihre Idee systematisch zu durchleuchten und deren Tragfähigkeit zu testen.

Ablauf der Veranstaltung:

1. Termin (24.06., 09:00-18:00 Uhr):

- Mit Design Thinking Geschäftsmodelle am Nutzer ausrichten
- Nutzergruppen und ihre Bedürfnisse, Anforderungen und Probleme verstehen
  - Mit Design Thinking eine Geschäftsidee auf Nutzerbedürfnissen aufbauen

2. Termin (25.06., 09:00-18:00 Uhr):

- Mit Lean Canvas Geschäftsmodelle ausarbeiten und entwickeln
- Die generierte Geschäftsidee auf Wirtschaftlichkeit und Risiken prüfen

Auf Basis der im Seminar entwickelten Geschäftsmodelle erstellen die Studierenden im Anschluss eine Hausarbeit.

(Bearbeitungszeitraum: Vier Wochen)

### **14253.1101 Build your own business!**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 19.05.2022 - 30.06.2022,

R.MINZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 20.05.2022 - 01.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course gives students insights into the digital transformation of corporates and enables the students to become an entrepreneur by developing new digital business models up to the design of a promising business plan and an investor pitch.

It touches upon how to deal with the opportunities and challenges posed by current major trends such as big data, augmented reality, labor 4.0 or the internet of things and offers students the possibility to apply their acquired knowledge right away, by writing their own business plan for a digital business model. Students will learn from many examples and best practices.

After the introduction session, students gather in small groups to develop a business plan of their own business idea. Next to handing in the business plan in written form, students will also learn to present their ideas in front of an expert jury similar to investors which will give further feedback to refine the business idea. Evaluation is based on an individual written assignment, the business plan itself and the evaluation of the presentation in front of the expert jury.

Preliminary schedule:

19.05.2022, 10:00 am - 4:00 pm:

- Introduction/ Digital Transformation of existing Businesses  
 Case studies and individual assignment  
 Develop own business idea

20.05.2022, 10:00 am - 4:00 pm:

- Writing a business plan  
 Develop first Excel model  
 How to write a pitch presentation

Submission Individual Assignment: 15.06.2022, 8:00 pm

30.06.2022, 10:00 am - 4:00 pm:  
First presentation testing  
Communication and elevator pitch training

Submission Group pitch: 30.06.2022, 8:00 pm

01.07.2022, 10:00 am - 4:00 pm:  
Final pitch in front of external expert jury  
Information of incubation and public funding opportunities

### **14253.1102 Bachelorseminar Corporate Development (Businessplan)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 16:30 , 26.04.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 18:00 , 27.04.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 18:00 , 06.07.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.SCHULZ

C.SCHWENS

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Inhalten und der Erstellung von Businessplänen. In Gruppen erstellen Studierende zu einer eigenständig entwickelten Gründungsidee einen Businessplan. Die zentralen Inhalte von Businessplänen werden im Rahmen des Seminars vorgestellt und erläutert. Sie umfassen u.a. die Executive Summary, das Unternehmensprofil, das Management-Team und Personal, das Produkt bzw. die Dienstleistung, den Markt, das Marketing, die Chancen und Risiken sowie die quantitative Planung (Finanzplanung). Die Businesspläne werden durch die Studierenden präsentiert und anschließend in ausformulierter Version abgegeben.

### **14253.1103 International Strategic Management**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 04.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.DOHLE

Brief Content

1. Foundations

1.1. Globalizing Business

1.2. Formal Institutions: Economic, Political and Legal Systems

1.3. Informal Institutions: Culture, Religion and Languages

1.4. Firm Resources: Competitiveness and Growth

2. Business across Borders

2.1. Trading Internationally

2.2. Investing Abroad Directly

2.3. Exchange Rates

3. Globalization

3.1. European Integration

3.2. Global Integration and Multilateral Organizations

3.3. Corporate Social Responsibility

4. The Firm on the Global Stage

4.1. Starting International Business

4.2. Foreign Entry Strategies



- 4.3. Competitive Dynamics
- 4.4. Building Global Strategies

**14253.4000 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 1.Termin (April)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA  
B.IRLENBUSCH  
M.EBERS  
C.SCHWENS

Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitte dem downloadbaren PDF unter Zusatzinformationen.

Der Bearbeitungsbeginn wird voraussichtlich Anfang/Mitte April sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

**14253.4001 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 2. Termin (Ende Mai)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA  
B.IRLENBUSCH  
M.EBERS  
C.SCHWENS

Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitte dem downloadbaren PDF unter Zusatzinformationen.

Der Bearbeitungsbeginn wird voraussichtlich Ende Mai/ Anfang Juni sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

**14253.5000 Organization Theory**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 13:30 , 29.04.2022 - 06.05.2022,  
Externer Raum

Sa. 08:30 - 13:30 , 30.04.2022 - 07.05.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 18:00 , 02.05.2022,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 09:00 - 14:00 , 13.05.2022,

U.STETTNER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Online Course

Topics:

- What is Theory
- Contingency Theory
- Institutional Theory
- Organizational Culture
- Network Theory
- Transaction Cost Theory

### **14253.5001 Strategic Innovation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 13:30 , 08.04.2022 - 22.04.2022,

U.STETTNER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:30 - 13:30 , 09.04.2022 - 23.04.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 11:30 , 14.05.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

This course is designed to strengthen participants' knowledge and analytical skills concerning Innovation Management and their application to real world challenges and questions. How can firms bring new business models, products, or services to the market? What are the conditions that determine the propensity of success for any particular approach? When should firms choose one innovation methodology over another in an attempt to achieve a sustainable competitive advantage? Innovation is the engine that drives the creation of new value propositions and the capturing of markets. Increasing competitive pressures and environmental challenges motivate firms to engage in strategic innovation—the reconceptualization of business models, the reshaping of existing markets, and the changing of the nature of competition. Innovation is a central element of competitive dynamics requiring firms to create new business models, utilize new value chain architectures and engage or conceive new markets in an attempt to create value for stakeholders. Strategic innovation management concentrates on the entire business model, its ecosystem, and value network moving beyond a focus on technology improvement or new product development. In this course, we will adopt different perspectives on innovation and uncover the intricacies of alternative conceptualizations and models. We will rely on strategic management concepts as we consider alternative routes to facing uncertainties that characterize contemporary business contexts.

This course will rely on the case method, in-class discussions, and interactive teaching methods put in place when introducing a concept or framework. Throughout the course, we will analyze business cases, discuss the business context, seek to develop insights, and make recommendations. Participant Centered Learning via interactive topic discussions dependent on effective, constructive, and informative intellectual contributions. Thus, you are expected to have studied the readings and apply your insights from the readings to your active class contribution.

### **14253.5002 Hauptseminar Human Resource Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 08.04.2022,

D.SLIWKA

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Master Seminar "Field Studies & Experiments on the Impact of Management Practices"

Management practices (such as recruitment practices, compensation policies, trainings, or feedback and evaluation schemes) affect the behavior and performance of employees. A growing number of scientific studies evaluates the impact of such

practices using large scale field data or by implementing field experiments in firms. In the seminar, students will work in groups of two to analyze and present such studies and may develop their own ideas for further research. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your master thesis.

1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on April 8, 13:00-14:30, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of two students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers for the respective topic and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until May 15. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. Please also think about your own ideas for further research. For instance, you may think about proposing a design idea for a field experiment in an organization.

3.) Presentation

Based on the literature research, the given papers, and your own ideas, each group develops a presentation which will be given at a block meeting (date will be announced in due time). All project ideas are discussed in class and suggestions for improvement are developed. We strongly encourage an open discussion and welcome your feedback on the presentation of the other groups.

4.) Final report

The small groups write a final report (of 15-20 pages).

**14253.5003 Human Resource Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.STOMMEL

- Theoretical approaches in Human Resource Management
- Personnel selection
- Personnel development
- Personnel controlling and compensation
- Context-dependent elements of Human Resource Management

**14253.5004 Economics of Incentives in Organizations**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

D.SLIWKA  
A.KRAAIJ  
P.THEVIßEN

The lecture takes place in Seminar room 3.206 (SSC)

Tuesday: 10:00-11:30

The course also addresses Ph.D. students.

**IMPORTANT:**

Please use the following link to the course page on Ilias:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs\\_3184418\\_rcodeclZ8663kr&client\\_id=uk](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_3184418_rcodeclZ8663kr&client_id=uk)

To be on the save side, here is the Zoom link with which you can attend the lecture:  
<https://uni-koeln.zoom.us/j/914005333>

But please also register on Ilias in order get access to further material.

Please see the course document below for further information.

### **14253.5005 Global Leadership - CEMS only**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:30 - 15:30 , 22.04.2022 - 06.05.2022, M.SHEMLA  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Di. 09:30 - 13:00 , 24.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 18:00 , 24.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:30 - 15:30 , 03.06.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 09:30 - 15:30 , 10.06.2022,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

for Details please switch to German version

### **14253.5008 Behavioral Ethics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022, L.STRANG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 14:00 , 28.04.2022 - 12.05.2022,  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Do. 09:00 - 18:00 , 23.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This seminar addresses advanced Master as well as Ph.D. students. We will be discussing original research papers on a selected topic in Behavioral Ethics. Students have to read papers, actively participate in discussions and present an own idea on the topic.

The topic of this year (2022) will be "Fairness".

Inequality is much debated in today's societies. One central point in this debate is which inequalities are perceived as fair, e.g., when they are merited and, for instance, might also work as an incentive to work hard. In general, people are more likely to accept inequalities that arise due to differences in the performance of individuals, and tend to equalize payoff inequalities that result from chance. Another important aspect is equality of opportunity, that is, that everyone starts with the same chances to have success. In this course, we are going to ask questions as for what people should be held morally responsible, whether intentions or outcomes matter more, how preferences for fairness lead to different social security systems, and how fairness affects market behavior.

More generally, we will be discussing (primarily experimental) papers that look at the determinants of fairness perception, especially, but not exclusively, regarding consequences that are relevant for questions of morality and ethics.

For an introduction into the topic, interested students can begin by reading the following publications:

1. Fehr, Ernst and Klaus Schmidt (1999). "A Theory of Fairness, Competition, and Cooperation." *Quarterly Journal of Economics*, 114(3):817-68.
2. Konow, James (2003). "Which Is the Fairest One of All? A Positive Analysis of Justice Theories", *Journal of Economic Literature*, 41(4):1188-239.

**Course Structure:**

Students will have to read about 10 original research papers. There will be student presentations on the papers and interactive discussions of the papers in class. Students will have to write and hand in a critical assessment (a "referee report") of one paper. Toward the end of the semester, each student presents an idea for a new research project during a block seminar. There will be no exam.

**Timetable:**

There will be an initial kick-off meeting (approx 2h, online) at the beginning of the semester. We will then meet for 3 consecutive weeks in the first half of the semester (each week for approx 4h) to read and discuss the papers. After these meetings, there will be a break of several weeks for students to come up with their own ideas and research proposals. Finally, we will meet in June for a block seminar at which students present their ideas and receive feedback. The course is finished after this final meeting.

### **14253.5009 Corporate Social Responsibility**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Di. 16:00 - 17:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Do. 16:00 - 17:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

G.DOGAN LIGTVOET  
S.GRUNDNER

This course offers an introduction to the current scientific developments on the debate on corporate social responsibility (CSR). We will look into the drivers of social behavior from an individual behavior perspective and discuss how each driver would prescribe a different approach to CSR. We will cover the self-image and social image concerns, pro-social preferences, and altruism as drivers that help social behavior. We will also discuss what motivates anti-social behavior by looking deeper into moral licensing and moral responsibility shifting. The course will be mostly based on readings and discussions of scientific papers from a variety of disciplines, and requires active student participation. Students will be asked -on a voluntary basis- to present papers during the course.

This course is blocked and will take place in the first term of the semester

### **14253.5010 International Strategic Management**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 04.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 10:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.DOHLE

**Brief Content**

1. Foundations
  - 1.1. Globalizing Business
  - 1.2. Formal Institutions: Economic, Political and Legal Systems

1.3. Informal Institutions: Culture, Religion and Languages

1.4. Firm Resources: Competitiveness and Growth

2. Business across Borders

2.1. Trading Internationally

2.2. Investing Abroad Directly

2.3. Exchange Rates

3. Globalization

3.1. European Integration

3.2. Global Integration and Multilateral Organizations

3.3. Corporate Social Responsibility

4. The Firm on the Global Stage

4.1. Starting International Business

4.2. Foreign Entry Strategies

4.3. Competitive Dynamics

4.4. Building Global Strategies

### **14253.5100 Corporate Development (Incomings)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,

D.SLIWKA

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Inhalte

- Personalauswahl- und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

### **14253.5101 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (Incomings)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.IRLENBUSCH

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Aula 3 , 216 HF

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

**14253.8000 Develop your own idea into a business model! Agile management techniques for MINT students**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 21.04.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

S.RUNGE

C.SCHWENS

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Develop your own idea into a business model! Agile management techniques for MINT students.

Identifying new business ideas and developing them into a business model becomes more and more important for natural scientists in times of faster and faster innovation cycles. This interactive course provides you with agile management techniques that enable you to systematically detect new business ideas and to develop the idea into a business model. The knowledge and techniques learned will help you during your future career as an employee in a larger organization, as an entrepreneur, or as a scientist – wherever your career path may take you.

Specifically, the course covers the following domains:

- Design Thinking: What type of problems do our customers have? How can we contribute to solving these problems? What does a potential prototype look like? How can we improve our business idea to specifically cater to our clients' problems?
- Lean Canvas: How can an idea turn into a business model? What are potential risks in the implementation of the idea and how can they be mitigated?

**14253.8001 Businessplan Live! Ein interaktives Planspiel für Studierende der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 20:00 , 29.04.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

C.SCHWENS

Sa. 08:00 - 20:00 , 30.04.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Von der Gründung eines eigenen Unternehmens bis zum praktischen Management- und Steuerungs-instrument in diversen anderen Institutionen – die Einsatzbereiche eines Businessplans sind vielfältig. Nutzen Sie die Gelegenheit und lernen Sie dieses für Ihre zukünftige Karriere wichtige Werkzeug interaktiv und spielerisch kennen. Mit einem spannenden Unternehmensplanspiel wird Ihnen ein fundierter Einblick in das Thema Businessplan gegeben. Mit einer Vielzahl strategischer Entscheidungen zur Auswahl, können Sie realistisch die langfristige Ausrichtung eines Unternehmens beeinflussen. Testen Sie Ihr Können und seien Sie Gründer/in und Manager/in auf Probe!

- Ideenfindung und Entwicklung eines Geschäftsmodells
- Erstellung eines Businessplans
- Verhandlung mit Investoren über die Finanzierung
- Unternehmensführung nach dem Markteintritt
- Effektives Treffen von Entscheidungen im Team

**14253.8002 Von der Idee bis zum Geschäftsmodell: Workshop für Studierende der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 20:00 , 25.04.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

S.RUNGE

C.SCHWENS

Di. 08:00 - 20:00 , 26.04.2022,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Sie möchten neue Lösungen für aktuelle Probleme finden? Eine eigene (soziale) Geschäftsidee identifizieren und ausgestalten? Oder ein innovatives Geschäftsmodell in einer bestehenden Institution verändern und weiterentwickeln? Dann ist unsere interaktive Veranstaltung im Workshopformat genau das Richtige für Sie! Im Rahmen der Veranstaltung speziell für Studierende der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät lernen Sie durch die Design Thinking Methode, wie man methodenbasiert eine innovative Idee für ein (soziales) Problem entwickeln kann und dabei die späteren Nutzer\*innen stets im Fokus behält. An dem zweiten Veranstaltungstag lernen Sie durch die Lean Canvas Methode, ihre Idee systematisch zu durchleuchten und deren Tragfähigkeit zu testen.

#### ZIEL DER VERANSTALTUNG

Das übergeordnete Ziel ist es, den Studierenden der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät Werkzeuge an die Hand zu geben, die es ihnen erlauben aus einer Idee ein tragfähiges Geschäftsmodell zu entwickeln.

#### DIE LERNINHALTE

- Design Thinking: Welche Probleme haben unsere Kund\*innen? Wie können wir dazu beitragen, diese Probleme zu lösen? Wie schaut ein möglicher Prototyp aus? Wie können wir unsere Geschäftsidee verbessern, um unsere Kund\*innen noch besser zu unterstützen?
- Lean Canvas: Wie lässt sich die Idee weiterentwickeln und konkretisieren? Was sind mögliche Risiken bei der Umsetzung und wie lassen sich diese reduzieren?

#### ABLAUF UND ANRECHNUNG

- Die Veranstaltung findet ganztägig am 25./26.04.2022 statt
- Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden der Humanwissenschaftlichen & Philosophischen Fakultät und kann im Rahmen des „Studium Integrale“ nach Absolvierung einer interaktiven Übungsaufgabe mit 3 ECTS angerechnet werden. Die Veranstaltung kann auch im Rahmen des „Extracurricularen Angebots“ belegt werden.
- Auf Wunsch erhält jede\*r Teilnehmer\*in ein Teilnahmezertifikat.

### **14253.8003 Strategic Business Toolkit: Management-Werkzeuge für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler\*innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS  
D.HELLFRITSCH

Für Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
2. Unternehmensstrategie,
3. Marketing,
4. Finanzierung und Operationalisierung,
5. und Vorstellung eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

**ACHTUNG:** Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.



## FINANCE

### 14259.0000 **Finanzmanagement**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022, W.SPÖRK  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Siehe Modulhandbuch

### 14259.0001 **Finanzmanagement**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022, W.SPÖRK  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

siehe 14259.0000 VO

### 14259.0004 **Management von Bausparkassen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:30 - 17:00 , 24.06.2022, F.MIEHE  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 10:00 - 17:00 , 01.07.2022,  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Management von Bausparkassen

- Wesentliche Inhalte des Bausparkassengesetzes
- Grundlagen des Kollektivmanagement und der Kollektivsteuerung
- Risikofelder für Bausparkassen
- Kollektive und kollektivbedingte Zinsspanne
- Kollektive Liquiditätssteuerung, insb. das Management von Trägheitsreserven
- die Auswirkungen der Baseler Verordnungen auf Bausparkassen

Weitere Angaben siehe PDF-Dokument.

### 14259.0005 **Management von Bausparkassen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 13:30 , 29.06.2022 - 20.07.2022, A.BRUNEN  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 08.07.2022 - 22.07.2022,  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Siehe 14259.0004 VO

### 14259.0006 **Bachelorseminar Factoring**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:00 - 13:00 , 14.03.2022, W.SPÖRK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 18:00 , 24.06.2022,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Es werden wechselnde Inhalte aus dem Bereich Finance behandelt.

Für nähere Informationen siehe PDF-Anhang.

### 14259.0008 Doktorandenkurs

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HARTMANN-  
WENDELS

Doctoral students present their research projects and discuss them with other participants of the course.

### 14259.0009 Advanced Seminar Finance

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 14.03.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.HARTMANN-  
WENDELS

Fr. 08:00 - 18:00 , 24.06.2022,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

### 14259.0100 Asset Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ  
A.KEMPF

Mi. 10:00 - 11:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Investment process and design of equity funds
- Trading strategies for equity funds
- Risk factors

#### Outline

1. Introduction
2. Basic Tools
  - 2.1. Security Analysis (Technical analysis, Fundamental analysis, Ratio approach, Discounting approach, Combined approach)
  - 2.2. Portfolio Analysis (Markowitz portfolio theory, Relative portfolio optimization, Investment restrictions, Parameter estimation, Volatility clustering, Historical estimation, Model based historical estimation, Model based implied estimation)
  - 2.3. Risk Analysis (Measuring risk using sensitivities, Measuring risk using the distribution, Value at Risk, Expected shortfall)
3. Investment Process
  - 3.1. Basic investment approach (Active vs. passive investment strategy, Market efficiency)
  - 3.2. Passive investment approach (Benchmarks, Index replication)
  - 3.3. Active investment approach (Asset allocation and security selection, Fundamental law of active management, Factor investing)
  - 3.4. Performance evaluation (Performance measurement, Return-based performance measures, Holdings-based performance measures, Performance attribution, Performance forecasting)
4. Current Trends in Asset Management

- 4.1. Exchange traded funds
- 4.2. Socially responsible investing

### 14259.0101 Fixed Income Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

M.HENDRIOCK

- Market for Fixed Income securities
- Trading strategies
- Types of bonds and risk factors
- Yield curves
- Bond valuation and management
- Interest rate derivatives

#### Outline

1. Introduction: Definitions, Risks associated with bonds
2. Pricing of bonds: Price-yield relationship, Price quotes, Accrued interest, Complications
3. Measuring yield: Nominal versus effective rates, Conventional yield measures, Potential sources of a bond's return, Total return and horizon analysis
4. Factors affecting bond yields and the term structure of interest rates: Spreads, Yield curve, Spot rate curve, Zero bond curve, Forward curve, Swap rate curve, Expectations theories, Market segmentation theory
5. Bond markets: Government bonds, Corporate debt instruments
6. Bond portfolio management: Risk management, Bond price volatility, Duration, Asset-liability management, Convexity, Slope and curvature, Active strategies, Passive strategies, Portfolio construction
7. Interest rate models: Short rate models
8. Analysis of bonds with embedded options: Callable bonds, Puttable bonds, Binomial trees, Interest rate tree, Ho-Lee model, Valuing bonds with embedded options, Effective duration
9. Derivatives on interest rates and fixed income instruments: Interest rate futures contracts, Interest rate options, Interest rate swaps, caps, and floors

### 14259.0102 Investment Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 12:00 - 15:30 , 27.05.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ  
A.KEMPF

- Portfoliotheorie
  - Risikosteuerung
  - Anlagestrategien
- Outline

1. Einführung
2. Aufbau eines Portfolios: Aktiver versus passiver Investmentansatz; Portfoliotheorie; Erwartungswert und Varianz der Portfoliorendite; Erreichbare Portfolios; Effiziente Portfolios; Optimale Portfolio(s); Anlagerestriktionen; Bestimmung der Inputparameter; Historische Schätzung; Modellbasierte Schätzung
3. Steuerung des Risikos eines Portfolios: Risikomanagement ohne Derivate; Forwards; Futures; Optionen; Risikomanagement mit Derivaten
4. Performanceanalyse

**14259.0104 Masterseminar Finance: Applied Equity Research**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:30 - 13:00 , 22.04.2022,

F.SONNENBURG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 18:00 , 10.08.2022,

Externer Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 11.08.2022,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 12.08.2022,

Externer Raum

Masterseminar Finance: Applied Equity Research

Das Ziel dieses Kurses besteht darin, Studierenden praktische Erfahrungen im Bereich der Aktienanalyse zu vermitteln. Im Speziellen geht es darum, die Prinzipien des Quality- und Value-Investings auf reale Unternehmen anzuwenden. Jeder Studierende bekommt ein Unternehmen vorgegeben, das im Laufe des Semesters umfangreich analysiert werden soll. Dabei wenden die Studierenden theoretische Konzepte an und führen eine selbständige Unternehmensanalyse durch. Im Rahmen dieser Analyse sollen zunächst qualitative und quantitative Faktoren analysiert werden, wie bspw. das Geschäftsmodell, die Industrie, den Wettbewerbsvorteil des Unternehmens, die Nachhaltigkeit des Wettbewerbsvorteils, die Geschäftszahlen, die Integrität des Managements und die Effizienz der Kapitalallokation. Anschließend sollen die Studierenden den fairen Wert des Unternehmens berechnen und diesen mit dem aktuellen Preis vergleichen. Das Ergebnis der gesamten Analyse wird in einem „Equity Research Report“ festgehalten.

**14259.0105 Forschungsseminar zur Finanzierungslehre**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.KEMPF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:30 - 18:30 , 30.06.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

**14259.0106 Bachelorseminar Finance: Asset Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 03.03.2022,

S.KNÜCHEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 18:00 , 22.06.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 15:30 , 23.06.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 18:00 , 24.06.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This seminar will cover topics that are currently discussed in the research on Finance. It will consider a range of issues with respect to their theoretical foundation as well as the empirical evidence that has been collected by literature. These topics include:

- o The Market Efficiency Hypothesis and its implications for portfolio management;
- o Ecological, Social and Governance ("ESG") Investing as well as Socially Responsible Investing ("SRI") and the threats this subsector faces by becoming progressively present in the investment industry;
- o The impact that COVID-19 had on different parts of the capital markets as well as on the behaviour of investors;
- o The influence of the characteristics of mutual fund managers on the performance and flows of their respective funds;
- o Robo-Advising, which is an algorithm based, automated way of portfolio management and asset allocation that is increasingly used by financial institutions and asset managers.

### 14259.0110 **Advanced Sustainable Finance**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 04.04.2022 - 16.05.2022,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 12:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.BAUCKLOH

Sustainable Finance is currently enjoying great popularity, both in practice and in research. A reason for that are current national and supranational regulatory efforts in this area. The aim of such regulations is to firmly incorporate sustainability in the financial market in order to redirect financial resources to sustainable companies/ projects. This is seen as necessary to achieve societal goals such as the Sustainable Development Goals and the Paris Climate Targets. Research in the field of Sustainable Finance accompanies this process and provides politicians, companies, and investors with important insights into the interplay between sustainability and finance. Against this background, the lecture "Advanced Sustainable Finance" covers the following contents:

- Introduction to Sustainable Finance with a focus on current regulatory efforts and research in this area
- Introduction to R
- Data preparation and analyses (descriptive and inferential) in RStudio (we will work with WRDS databases subscribed by the faculty).
- Application of empirical methods used in current Sustainable Finance research as well as in practice in RStudio (e.g., matching approaches, measurement of the sustainability and financial performance of self-classified sustainable financial products, difference-in-differences analyses, event studies)
- Replication and discussion of parts of selected scientific publications

### 14259.0111 **Bachelorseminar Sustainable Finance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 11:00 , 05.05.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 18:00 , 26.07.2022 - 02.08.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 18:00 , 27.07.2022 - 03.08.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 18:00 , 28.07.2022 - 04.08.2022,

M.BAUCKLOH

## in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This seminar deals with current topics in the field of Sustainable Finance. It looks at selected topics in terms of their theoretical foundations and consequences for practice. These topics include:

- The sustainability performance of sustainable investments
- The financial performance of sustainable investments
- Capital market reactions to the publication of sustainability-related information (e.g., event studies)
- Impact Investing
- The EU Strategy on Sustainable Finance (including the SFDR, EU Taxonomy, CSRD, MiFID II)
- Institutional & retail investors in the context of Sustainable Finance
- Climate change and finance

**14259.0200 Investition und Finanzierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,

H.SCHRADIN

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

a) Grundlagen der Investitionsrechnung

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit

b) Grundlagen der Finanzierung

- Innenfinanzierung
- Außenfinanzierung

**14259.0201 Investition und Finanzierung**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 27.05.2022,

F.SCHUH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 27.05.2022 - 15.07.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 14:00 - 15:30 , 27.05.2022 - 15.07.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 13:30 , 03.06.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

**14259.0203 Rechnungslegung von Versicherungsunternehmen nach HGB und IFRS**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 28.06.2022,

H.SCHRADIN

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

J.JAKUBSCHE

Mi. 15:15 - 18:30 , 18.05.2022 - 22.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Rechnungslegungssysteme
- Rechtsquellen
- Rechnungslegung nach HGB, IAS/IFRS
- Full Fair Value Accounting

**14259.0204 Insurance**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 27.06.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 09:00 - 12:30 , 02.05.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 09:00 - 12:30 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 09:00 - 12:30 , 01.06.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN  
J.JAKUBSCHE

Teil A: Rückversicherung und ART  
- Formen traditioneller Rückversicherung  
- Financial Reinsurance  
- Alternativer Risikotransfer

Teil B: Konzernsteuerung und Gegenseitigkeitsprinzip  
- Aufbau von Versicherungskonzernen  
- Risikomanagement in Versicherungskonzernen

**14259.0205 Seminar Financial Institutions: GenRe Visiting Professor**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 30.05.2022 - 27.06.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 13:00 , 15.06.2022 - 29.06.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

F.SCHUH

In economics, individuals are generally seen as decision-makers with sophisticated information-processing capability who make risk-related decisions based on economic incentives and the fullest available range of all risk-relevant variables and information. However, it turns out, we are prone to a variety of wired-in cognitive mistakes in the way we interpret and react to risk-related information. This is highly consequential, since the cognitive biases managers make erode the objectivity of their risk-related decisions, which ultimately hurts the financial well-being of the firm. This seminar studies decision-making under risk and the many cognitive biases individuals are exposed to simply from being human – indeed, we are not the rational decision-makers that economic theory assumes we are!

Topics available include:

- Risk aversion, loss aversion, and zero-mean risk bias: Why people are not rational
- Expected Utility Theory and the Allais Paradox: Why EU theory is wrong
- Prospect Theory: Why people use reference points when making risk-related decisions
- Framing, Insurance, and the Ostrich effect: Why our decisions depend on how information is presented
- The demand for catastrophe insurance: Why people insure their cellphone but not their house
- The supply of catastrophe insurance: Why insurers fall into the nondiversification trap

Lecturer:

Annette Hofmann is the Academic Director of the Carl H. Lindner III Center for Insurance and Risk Management and Virgil M. Schwarm Associate Professor of Finance and Investments at the University of Cincinnati. Annette Hofmann was the MetLife Associate Professor of Risk Management and Insurance in the School of Risk Management at St. John's University, New York. Before joining St. John's, she was the director of the risk management and insurance MBA program at Hamburg School of Business Administration in Germany. She earned her Ph.D. from the University of Hamburg, where she studied business and economics. In 2011, she was a visiting researcher at the University of Wisconsin-Madison. Among others, she

publishes in the Journal of Risk and Insurance, the Journal of Risk and Uncertainty, the Geneva Risk and Insurance Review, the European Journal of Health Economics, the Journal of Banking and Finance, and Economics Letters. She regularly presents at academic conferences and is a member of the American Risk and Insurance Association, the European Group of Risk and Insurance Economists, and Risk Theory Society.

### 14259.0206 **Bachelorseminar: Aktuelle Themen der Versicherung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:30 , 08.04.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 16:30 - 18:30 , 11.04.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 09:00 - 16:00 , 06.05.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 09:00 - 14:30 , 01.07.2022,  
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift  
Mo. 09:00 - 14:30 , 04.07.2022,  
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

T.TEEGELBEKKERS-  
SCHMITZ  
H.SCHRADIN

Die Versicherungsbranche befindet sich mitten in einer digitalen Transformation, aber auch viele andere spannende Änderungen in der Gesellschaft, der Gesetzgebung und der Technologie beeinflussen gleichzeitig die Versicherer. In diesem Bachelorseminar werden wir daher die wichtigsten dieser Entwicklungen im Rahmen von Hausarbeiten und Präsentationen näher betrachten.

Einleitend werden Gastvorträge stattfinden, die Ihnen einen praxisnahen Einblick in diese Thematiken bieten sollen.

Die Themenschwerpunkte umfassen dieses Semester die Bereiche Nachhaltigkeit in der Versicherung und Digitalisierung.

### 14259.0207 **Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN  
C.HACK

Weitere Informationen erhalten Sie über den Lehrstuhl ([carina.hack@uni-koeln.de](mailto:carina.hack@uni-koeln.de)).

### 14259.0300 **Corporate Finance**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS  
F.SIMON

The course "Corporate Finance" provides students with both theoretical and practical knowledge about financial statement analysis, long-term financial planning and company valuation. Accordingly, it is highly relevant for students seeking a career in finance (academia or financial services). First, students learn how to read and analyze financial statements (balance sheet, income statement and cash flow statement). Further, definitions of common financial terms and important financial ratios are discussed. Throughout the lecture and tutorial, students learn how to consistently plan financial statements for future periods. In particular, students learn how to apply techniques of financial planning to generate cash flow forecasts as well as how to derive a company's cost-of-capital as inputs for company valuation. Finally,



the course introduces different company valuation approaches (e.g., multiples, DCF models) and analyzes their applicability under real world conditions.

### 14259.0301 Corporate Finance

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS

F.SIMON

### 14259.0302 Empirical Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 12:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.HESS

N.ZÄHRL

Course description and objectives: This course focuses on empirical methods applied widely in financial research as well as in practice. Students will learn how to use the statistic tool STATA and how to handle data sets in order to conduct own empirical work and to critically analyze empirical studies. In particular, selected econometric methods like OLS, FGLS and panel methods will be covered. The main purpose, however, is to learn how to apply – rather than how to derive – these econometric techniques. At the end, each student should be able to apply these methods to specific practical problem sets.

### 14259.0304 Hauptseminar Corporate Finance

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

S.WOLF

Praxisseminar Unternehmensbewertung und Due Diligence Prüfung mit Ebner Stolz

In diesem Hauptseminar haben die Studierenden die Möglichkeit eine Fairness Opinion (Unternehmensbewertung) auf Basis einer Financial Due Diligence für ein ausgewähltes mittelständisches Unternehmen unter der Anleitung der Beratungsgesellschaft Ebner Stolz durchzuführen. Die Studierenden analysieren und bewerten das Unternehmen in Gruppen, erstellen eine schriftliche Ausarbeitung und präsentieren die Ergebnisse im Rahmen eines Seminars (via Zoom).

Der geforderte Umfang der schriftlichen Ausarbeitung ist an die verkürzte Bearbeitungszeit von ca. fünf Wochen angepasst. Die Gliederung der schriftlichen Ausarbeitung wird an die Struktur eines realen Fairness Opinion Reports angelehnt sein, welche durch Ebner Stolz zur Verfügung gestellt wird.

In die persönliche Bewertung fließt die schriftliche Ausarbeitung (in Gruppenarbeit) und die individuelle Präsentationsleistung ein.

#### Ablauf

1. Seminarteil (Kick-off): 08.04.2022 (10-16 Uhr)  
in den Räumlichkeiten von Ebener Stolz  
(Holzmarkt 1, Köln)

- Frist für Anmeldungsende und Rücktritt vom Seminar: 09.04.2022

- Einreichung von etwaigen Fragen bei E+S (schriftlich): 25.04.2022

- Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung (Gruppenarbeit): 09.05.2022

2. Seminarteil (Ergebnispräsentation): 03.06.2022 (13-19 Uhr)  
in den Räumlichkeiten von Ebener Stolz  
Im Anschluss daran gemeinsames Abendessen

**14259.0306 Doktorandenseminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

**14259.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hartmann-Wendels - 1. Termin (April)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 07.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.HARTMANN-  
WENDELS  
W.SPÖRK

Modus der Themenvergabe: siehe Dokument unter Aktuelle Informationen

Themenbereiche:

- Bankregulierung
- Asset Management
- Risikomanagement in Banken
- Bankcontrolling
- Leasing
- Private Equity

Bearbeitungsbeginn:

Zeitraum I: 13.04.2021

Zeitraum II: 08.06.2021

In begründeten Ausnahmefällen ist ein Abweichen von diesen Zeiträumen möglich – bitte besprechen Sie dies vorab (!) mit Herrn Dr. Spörk (Kontaktdaten: s.u.).

Weitere Informationen/Ansprechpartner:

Bei etwaigen inhaltlichen oder organisatorischen Fragen wenden

Sie sich bitte an: AOR Dr. Wolfgang Spörk;

spoerk@wiso.uni-koeln.de; 0221/4706574;

Raum 5.507 in der Sibille-Hartmann-Straße 2-8, Köln-Zollstock (Gebäude 415)

Sprechstunde siehe hier: <https://bankseminar.uni-koeln.de/de/spoerk>

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

**14259.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hartmann-Wendels - 2. Termin (Ende Mai)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 07.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.HARTMANN-  
WENDELS  
W.SPÖRK

Modus der Themenvergabe: siehe Dokument unter Zusatzinformationen

Themenbereiche:

- Bankregulierung
- Asset Management
- Risikomanagement in Banken
- Bankcontrolling

- Leasing
- Private Equity

Bearbeitungsbeginn:

Zeitraum I: 13.04.2021

Zeitraum II: 08.06.2021

In begründeten Ausnahmefällen ist ein Abweichen von diesen Zeiträumen möglich – bitte besprechen Sie dies vorab (!) mit Herrn Dr. Spörk (Kontakt Daten: s.u.).

Weitere Informationen/Ansprechpartner:

Bei etwaigen inhaltlichen oder organisatorischen Fragen wenden

Sie sich bitte an: AOR Dr. Wolfgang Spörk;

spoerk@wiso.uni-koeln.de; 0221/4706574;

Raum 5.507 in der Sibille-Hartmann-Straße 2-8, Köln-Zollstock (Gebäude 415)

Sprechstunde siehe hier: <https://bankseminar.uni-koeln.de/de/spoerk>

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

### **14259.4002 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 1. Termin (April)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ  
A.KEMPF

Modus der Themenvergabe:

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche:

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

Bearbeitungsbeginn:

05.04.2022

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

### **14259.4003 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 2. Termin (Ende Mai)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ  
A.KEMPF

**Modus der Themenvergabe:**

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

**Themenbereiche:**

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

**Bearbeitungsbeginn:**  
24.05.2022

**Empfehlung zu Voraussetzungen:**

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

**Ansprechpartner:**

Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

**14259.4004 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 1. Termin (April)**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

**Modus der Themenvergabe:**

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie ca. eine Woche vor Bearbeitungsbeginn von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben.

Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt ebenfalls per Email.

**Bearbeitungsbeginn:**

April

**Empfehlungen und Voraussetzungen:**

Sie sollten die Vorlesung Risk Management and Insurance in der Area Finance bzw. die Vorlesung Versicherungsmanagement im Schwerpunktmodul Financial Institutions belegt haben.

Es wird dringend empfohlen, vor der verbindlichen Anmeldung beim Prüfungsamt an der Veranstaltung „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Bachelor-Arbeiten“ teilzunehmen. Nähere Informationen dazu finden Sie unter [https://www.ub.uni-koeln.de/lernen\\_arbeiten/lernen/kurse/index\\_ger.html](https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html)

**Kontakt:**

sekretariat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

**14259.4005 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 2. Termin (Ende Mai)**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie ca. eine Woche vor Bearbeitungsbeginn von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben.

Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt ebenfalls per Email.

Bearbeitungsbeginn:

Mai

Empfehlungen und Voraussetzungen:

Sie sollten die Vorlesung Risk Management and Insurance in der Area Finance bzw. die Vorlesung Versicherungsmanagement im Schwerpunktmodul Financial Institutions belegt haben.

Es wird dringend empfohlen, vor der verbindlichen Anmeldung beim Prüfungsamt an der Veranstaltung „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Bachelor-Arbeiten“ teilzunehmen. Nähere Informationen dazu finden Sie unter [https://www.ub.uni-koeln.de/lernen\\_arbeiten/lernen/kurse/index\\_ger.html](https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html)

Kontakt:

sekretariat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

**14259.4006 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 1. Termin (April)**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS  
F.SIMON

Modus der Themenvergabe

Nach Zuteilung zum Corporate Finance Lehrstuhl erhalten Sie von uns eine email mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht und Ihrem Lebenslauf bei Herrn Simon per mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich.

Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Anfang April wird es eine Einführungsveranstaltung geben, die Ihnen die wichtigsten formalen Hinweise für das Erstellen der Arbeit vermittelt. Der Besuch dieser Veranstaltung wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.

#### Themenbereiche

##### Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem Dokument unter Zusatzinformationen.

#### Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

#### Ansprechpartner

Marlena Klüver (kluever@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung

bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden

Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/studium/studienorganisation/rundum-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl>;

## **14259.4007 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 2. Termin (Ende Mai)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS  
F.SIMON

#### Modus der Themenvergabe

Nach Zuteilung zum Corporate Finance Lehrstuhl erhalten Sie von uns eine Email mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Herrn Simon per mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Anfang April wird es eine Einführungsveranstaltung geben, die Ihnen die wichtigsten formalen Hinweise für das Erstellen der Arbeit vermittelt. Der Besuch dieser Veranstaltung wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.

#### Themenbereiche

##### Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem Dokument unter Zusatzinformationen.

Empfehlungen zu Voraussetzungen  
Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner  
Marlena Klüver (kluever@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!  
BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/studium/studienorganisation/rundum-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl>.

### 14259.5003 Corporate Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 12:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS

\*Please switch to the German version for further details\*

### 14259.5005 Asset Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 13:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ  
A.KEMPF

- Investment process and design of equity funds
- Trading strategies for equity funds
- Risk factors

Outline  
TBA

### 14259.5006 Fixed Income Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

M.HENDRIOCK

- Market for Fixed Income securities
- Trading strategies
- Types of bonds and risk factors
- Yield curves
- Bond valuation and management
- Interest rate derivatives

#### Outline

1. Introduction: Definitions, Risks associated with bonds
2. Pricing of bonds: Price-yield relationship, Price quotes, Accrued interest, Complications
3. Measuring yield: Nominal versus effective rates, Conventional yield measures, Potential sources of a bond's return, Total return and horizon analysis
4. Factors affecting bond yields and the term structure of interest rates: Spreads, Yield curve, Spot rate curve, Zero bond curve, Forward curve, Swap rate curve, Expectations theories, Market segmentation theory
5. Bond markets: Government bonds, Corporate debt instruments
6. Bond portfolio management: Risk management, Bond price volatility, Duration, Asset-liability management, Convexity, Slope and curvature, Active strategies, Passive strategies, Portfolio construction
7. Interest rate models: Short rate models
8. Analysis of bonds with embedded options: Callable bonds, Puttable bonds, Binomial trees, Interest rate tree, Ho-Lee model, Valuing bonds with embedded options, Effective duration
9. Derivatives on interest rates and fixed income instruments: Interest rate futures contracts, Interest rate options, Interest rate swaps, caps, and floors

### **14259.5009 Seminar Financial Institutions: GenRe Visiting Professor**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 30.05.2022 - 27.06.2022,

F.SCHUH

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 13:00 , 15.06.2022 - 29.06.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

In economics, individuals are generally seen as decision-makers with sophisticated information-processing capability who make risk-related decisions based on economic incentives and the fullest available range of all risk-relevant variables and information. However, it turns out, we are prone to a variety of wired-in cognitive mistakes in the way we interpret and react to risk-related information. This is highly consequential, since the cognitive biases managers make erode the objectivity of their risk-related decisions, which ultimately hurts the financial well-being of the firm. This seminar studies decision-making under risk and the many cognitive biases individuals are exposed to simply from being human – indeed, we are not the rational decision-makers that economic theory assumes we are!

Topics available include:

- Risk aversion, loss aversion, and zero-mean risk bias: Why people are not rational
- Expected Utility Theory and the Allais Paradox: Why EU theory is wrong
- Prospect Theory: Why people use reference points when making risk-related decisions
- Framing, Insurance, and the Ostrich effect: Why our decisions depend on how information is presented
- The demand for catastrophe insurance: Why people insure their cellphone but not their house
- The supply of catastrophe insurance: Why insurers fall into the nondiversification trap



## Lecturer:

Annette Hofmann is the Academic Director of the Carl H. Lindner III Center for Insurance and Risk Management and Virgil M. Schwarm Associate Professor of Finance and Investments at the University of Cincinnati. Annette Hofmann was the MetLife Associate Professor of Risk Management and Insurance in the School of Risk Management at St. John's University, New York. Before joining St. John's, she was the director of the risk management and insurance MBA program at Hamburg School of Business Administration in Germany. She earned her Ph.D. from the University of Hamburg, where she studied business and economics. In 2011, she was a visiting researcher at the University of Wisconsin-Madison. Among others, she publishes in the Journal of Risk and Insurance, the Journal of Risk and Uncertainty, the Geneva Risk and Insurance Review, the European Journal of Health Economics, the Journal of Banking and Finance, and Economics Letters. She regularly presents at academic conferences and is a member of the American Risk and Insurance Association, the European Group of Risk and Insurance Economists, and Risk Theory Society.

**14259.5100 Investition und Finanzierung (Incomings)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 27.05.2022 - 15.07.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

F.SCHUH

H.SCHRADIN

## a) Grundlagen der Investitionsrechnung

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit

## b) Grundlagen der Finanzierung

- Innenfinanzierung
- Außenfinanzierung

**14259.5102 Finanzmanagement (Incomings)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

W.SPÖRK

Siehe Modulhandbuch

## MARKETING

### 14266.0000 Einführung ins Marketing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

J.WICHMANN  
 V.BREYTFUS

Das Modul vermittelt Konzepte und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind (Marketing-Strategie) und wie die einzelnen Marketinginstrumente (Marken-/Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) eingesetzt werden können.

### 14266.0001 Einführung ins Marketing

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

J.WICHMANN  
 V.BREYTFUS

Das Modul vermittelt Konzepte und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind (Marketing-Strategie) und wie die einzelnen Marketinginstrumente (Marken-/Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) eingesetzt werden können.

### 14266.0003 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 15:30 - 19:15 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.LINZBACH

The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, develop and position their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix ("4 P's) as follows:

Market Positioning  
 Concept Idea  
 Feasibility Study  
 Strategic Positioning ("Product/Price-Matrix)  
 Value Proposition Frame  
 Piloting  
 Roll Out

Value Proposition  
 Product Range  
 Price Structure & Setting  
 Promotion & Communication  
 Channel Management & Merchandising  
 Value Chain Management  
 Vertical Integration  
 Private Labelling  
 Retail Brand Building  
 Selling proposition  
 Promise & Image  
 Benefits & Personality  
 Communication  
 International Concept Multiplication  
 Adaptation to Infrastructure  
 Adaption to Competition  
 Adaption to Demand  
 Adaption to Lifecycles

The general Approach of the lecture will be as follows:

Short and rough academic introduction to each topic  
 International practical examples of leading retailers  
 Insights in lecturers personal experience with regard to retail solutions and management approach  
 Interactive discussions and demand of input from students  
 Lecture and term paper will be held in English language

#### **14266.0004 CEMS Case Studies in Marketing**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 15:00 , 07.04.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 09:30 - 13:30 , 20.04.2022,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

Fr. 09:00 - 15:00 , 29.04.2022 - 20.05.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 09:30 - 13:30 , 10.05.2022,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

P.GOLTZ

T.SCHOLDRA

##### Course Description

This CEMS course introduces students to case study analysis. Case studies are simplified accounts that (re)present a complex problem of the real world. This case study course will focus on business cases in the field of strategic marketing.

The course comprises three sessions:

-At our first meeting, students will learn how to approach and solve case studies. In addition, we will practice case study analysis on a first common case study. In all sessions, students will work in small groups of five members each.

-The second session will provide students with the opportunity to present a case study solution themselves for an assigned case that they prepared and analyzed in advance. The case analysis should be based on prior knowledge that students gained a) in the first session and b) in prior courses.

-For the third session, students are asked to write their own case studies that they will then present. The topics of the own case studies will be assigned at the end of the first session. We will provide the initial material/information for the cases but students are strongly encouraged to draw further material from their own experiences, current events, historical sources, the internet etc. The case studies should tell an engaging story that encourages thinking.

**14266.0005 Bachelorseminar: Attribution Modeling in Online Advertising**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:30 , 08.04.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 09:00 - 16:00 , 14.06.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.REINARTZ

R.MÜNSTER

The objective of this seminar is to initiate the practical experience of literature analysis and synthesis for marketing bachelor students. Towards this end, we focus on the subject of attribution modeling in (online) advertising.

Firms allocate very significant resources to various media and advertising channels for brand building and customer attraction and retention. As customers go through a series of touchpoints (e.g., social media, email, display advertisings, links, search engine advertisings) during their purchase journey, understanding how the various customer touchpoints contribute to and transform into eventual sales conversion is an important issue. Hence, marketers are interested in attributing the appropriate credit for each touchpoint. If attribution is misunderstood, firms usually end up over- or underestimating certain touchpoints and thus misallocating resources in the respective touchpoint. Inappropriate advertising budget allocation results in ineffective customer attraction and opportunities wasted for sales conversions. Also, while attribution is a problem that is germane to any form of advertising, it becomes even more salient in online contexts where customer response to a communication touch can be tracked more readily – thus we can better prove attribution in the first place

**14266.0006 Business Project in Cooperation with Henkel I**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:30 , 06.04.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 14:00 , 09.05.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 10:00 - 14:00 , 17.06.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.GOLTZ

T.SCHOLDRA

Please switch to German to see the course information.

**14266.0007 Business Project in Cooperation with Henkel II**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:30 - 15:00 , 06.04.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 14:00 - 18:00 , 09.05.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 14:00 - 18:00 , 17.06.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.GOLTZ

T.SCHOLDRA

Please switch to German to see the course information.

**14266.0100 Brand Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 27.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 27.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.VÖLCKNER

Mi. 16:00 - 17:30 , 04.05.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 04.05.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Brands are one of the most valuable assets for many companies. Consequently, companies invest large amounts of money to build and maintain their brands. In this course we will discuss essential challenges managers face in building and managing strong brands. We will discuss what brands are and why they matter for consumers and companies. We will discuss the concepts of customer-based brand equity and brand value and how to build brand equity. Furthermore, we will elaborate on alternative branding strategies and how to manage brand portfolios. Finally, we will discuss challenges in the retail branding domain. The pedagogy of the course will entail both conceptual and applied elements, including guest lectures, discussions in class, and presentations by students.

### **14266.0101 Brand Management**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.LIEBIG

Brands are one of the most valuable assets for many companies. Consequently, companies invest large amounts of money to build and maintain their brands. In this course we will discuss essential challenges managers face in building and managing strong brands. We will discuss what brands are and why they matter for consumers and companies. We will discuss the concepts of customer-based brand equity and brand value and how to build brand equity. Furthermore, we will elaborate on alternative branding strategies and how to manage brand portfolios. Finally, we will discuss challenges in the retail branding domain. The pedagogy of the course will entail both conceptual and applied elements, including guest lectures, discussions in class, and presentations by students.

### **14266.0102 Business Project in Marketing: Disruptive Marketing Solutions with L'Oréal**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 13.04.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mi. 09:00 - 14:00 , 27.04.2022 - 01.06.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mi. 09:00 - 13:00 , 18.05.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mo. 10:00 - 17:00 , 13.06.2022,  
Ortsangaben folgen

J.PASCHMANN

The main learning objective of this course is to acquire experience in solving an applied marketing case, which will prepare students for possible challenges in their future working life. Substantively, students will be confronted with realistic issues from the marketing department of a multinational company. Thereby, the course will facilitate a deeper understanding of real-world marketing problems and their solutions in business practice. Moreover, the course will train social and communicative skills as a presentation has to be prepared in teams.

**14266.0103 Aktuelle Themen in Digital Marketing und Marketing Analytics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 14:00 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 14:00 , 15.06.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.HIRCHE

K.VIETS

Zielsetzung ist die Vermittlung tiefergehenden Wissens zu aktuellen Fragestellungen in der empirischen Forschung zu Themen innerhalb des digitalen Marketings und Marketing Analytics. Ziel ist es, die Studierenden insbesondere an empirische Forschungsarbeiten aus internationalen Fachzeitschriften heranzuführen. Weiterhin sollen die Studierenden mit der Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit auf die Anforderungen einer Bachelorarbeit vorbereitet werden. Schließlich dient das Seminar der Weiterentwicklung der kommunikativen Fähigkeiten. Neben einem Vortrag sehen wir die aktive Teilnahme an der Veranstaltung und den regen Informationsaustausch untereinander als wichtige Voraussetzungen für das Training dieser Fertigkeiten an.

**14266.0104 Applied Digital Marketing and Business Analytics - A Case-Based Course**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 15:00 , 07.04.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 08:00 - 17:00 , 02.05.2022,

Externer Raum

Di. 08:00 - 17:00 , 03.05.2022,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 17:00 , 04.05.2022,

Externer Raum

Do. 08:00 - 17:00 , 05.05.2022,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 17:00 , 06.05.2022,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 18:00 , 03.06.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.VÖLCKNER

M.HIRCHE

The course "Applied Digital Marketing and Business Analytics - A Case-Based Course" ist conducted in cooperation with Simon-Kucher & Partners, the world-leading consultancy in marketing, pricing and sales. The course addresses students who want to step in the shoes of a strategy and marketing consultant. Groups of 2-4 students will be formed to work on separate cases that address current challenges in the provision of branded mobile apps, the monetization of web content, and the data-based personalization of job fairs.

**14266.0105 Applied Digital Marketing and Business Analytics - A Case-Based Course**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 21.04.2022 - 19.05.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.HIRCHE

The course "Applied Digital Marketing and Business Analytics - A Case-Based Course" ist conducted in cooperation with Simon-Kucher & Partners, the world-leading consultancy in marketing, pricing and sales. The course addresses students who want to step in the shoes of a strategy and marketing consultant. Groups of 2-4 students will be formed to work on separate cases that address current challenges in

the provision of branded mobile apps, the monetization of web content, and the data-based personalization of job fairs.

**14266.0106 Empirical Consumer Research Studies: Consumption in the Circular Economy**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 20:00 , 05.04.2022 - 31.05.2022,

M.BEKK

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 08:00 - 20:00 , 28.04.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Depending on the general topic of the seminar:

- Brand management
- Market research
- Price management
- Product management
- Communication management

**14266.0107 Business Model Innovation and Entrepreneurship**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 28.04.2022,

M.PFEIFFER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 18:00 , 29.04.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 18:00 , 13.05.2022 - 20.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course Business Model Innovation and Entrepreneurship (formerly: New Product Management) provides students with a comprehensive overview of the basic concepts, theories, and methods in product innovation management and their practical application, especially in the context of digitization challenges. References to classic stage-gated innovation processes and more modern open innovation techniques (e.g. crowdsourcing) will equip students with the ability to apply different ways of new product development. All frameworks and theories will be explained based on examples from a variety of industries, ranging from the automotive and high technology context to energy and FMCG products. Case-based discussions in class contribute to the highly practical and interactive nature of this course.

Furthermore, the course will help to critically examine innovation procedures in large organizations and contrast them with ways smaller organizations, i.e. startups, develop and test their new product developments. A dive into agile product development techniques (i.e. lean startup based), ideation techniques and testing procedures will enable students to work with the latest and most effective innovation management tools.

Guest lectures from startup practitioners and leading innovation experts will complete the picture, engage students and grow their appetite to explore entrepreneurial opportunities.

Final examination will be done based on a real case developed in collaboration with an industry partner. Case work will need full time engagement during the weeks between the first and the last block date of the lecture.

**14266.0108 Business Model Innovation and Entrepreneurship**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 05.05.2022,

J.FILLMANN

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 14:30 - 18:00 , 10.05.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 14:00 , 10.05.2022,  
 Externer Raum  
 Mo. 08:00 - 13:30 , 16.05.2022,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mo. 14:00 - 18:00 , 16.05.2022,  
 Externer Raum

The course Business Model Innovation and Entrepreneurship provides students with a comprehensive overview of the basic concepts, theories, and methods in product innovation management and their practical application, especially in the context of digitization challenges.

References to classic stage-gated innovation processes and more modern open innovation techniques (e.g. crowdsourcing) will equip students with the ability to apply different ways of new product development. All frameworks and theories will be explained based on examples from a variety of industries, ranging from the automotive and high technology context to energy and FMCG products. Case-based discussions in class contribute to the highly practical and interactive nature of this course.

Furthermore, the course will help to critically examine innovation procedures in large organizations and contrast them with ways smaller organizations, i.e. startups, develop and test their new product developments. A dive into agile product development techniques (i.e. lean startup based), ideation techniques and testing procedures will enable students to work with the latest and most effective innovation management tools.

Guest lectures from startup practitioners and leading innovation experts will complete the picture, engage students and grow their appetite to explore entrepreneurial opportunities.

Final examination will be done based on a real case developed in collaboration with an industry partner. Case work will need full time engagement during the weeks between the kick-off and the last block date of the lecture.

### **14266.0109 Bachelorseminar "Happiness for Sale - Die Bedeutung des Konsums"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 15:00 , 14.04.2022,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Fr. 10:00 - 15:00 , 06.05.2022,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 10:00 - 18:30 , 12.05.2022,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 10:00 - 15:30 , 02.06.2022,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.GOBRECHT

Zielsetzung ist die Vermittlung tiefergehenden Wissens zu aktuellen Fragestellungen in der empirischen Forschung im Hinblick auf die Bedeutung des Konsums für Konsument:innen. Ziel ist es, die Studierenden insbesondere an empirische Forschungsarbeiten aus internationalen Fachzeitschriften heranzuführen. Weiterhin sollen die Studierenden mit der Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit auf die Anforderungen einer Bachelorarbeit vorbereitet werden. Schließlich dient das Seminar der Weiterentwicklung der kommunikativen Fähigkeiten. Neben einem Vortrag sehen wir die aktive Teilnahme an der Veranstaltung und den regen Informationsaustausch untereinander als wichtige Voraussetzungen für das Training dieser Fertigkeiten an.

Das Seminar im Sommersemester 2022 soll die teilnehmenden Studierenden an einige aktuelle Themenschwerpunkte des Konsumentenverhaltens heranzuführen. Materialismus beschreibt die Wichtigkeit, die Konsument:innen materiellen Besitztümern zusprechen. Der Besitz materieller Güter stellt schon seit langer Zeit einen zentralen Wert des menschlichen Lebens dar. Bei hoch ausgeprägtem Materialismus nehmen solche Besitztümer einen wesentlichen Platz im Leben einer Person ein und können somit zu großer Zufriedenheit oder auch Unzufriedenheit führen. Durch die Digitalisierung stehen materielle Güter jedoch nicht mehr allein im Fokus des Konsums. Nicht nur digitale Güter, sondern auch Erlebnisgüter



spielen eine zentrale Rolle in unserer modernen Welt. Um Phänomene des Konsumentenverhaltens in der heutigen digitalen, globalen und mobilen Welt besser zu verstehen, wurden neue Konsumkonzepte in die Literatur eingeführt. Dieses Seminar wird sich mit einzelnen Konsumkonzepten, z.B. Materialismus, und deren Bedeutung für Konsument:innen beschäftigen.

### **14266.0200 Concepts of Marketing Mix Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,

J.KLOSTERMANN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

### **14266.0201 Concepts of Marketing Mix Management**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,

L.GEMMER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

### **14266.0202 Service and Media Marketing**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,

M.FISCHER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 11:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The module includes conceptual and applied elements, including case studies, discussions and guest speakers from the world of marketing. Students are required to do their own reading independently in addition to attending lectures and participating in exercises. Recommended: Basic knowledge of multivariate methods.

### **14266.0203 Service and Media Marketing**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 01.06.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

P.POLLMANN-  
FERVERS

Mi. 14:00 - 15:30 , 01.06.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

L.HU

The course addresses the unique context for the marketing of services and media products. We define services and media products and deal with organizational challenges of media management. Furthermore, we focus on instruments of the media-marketing mix and the variety of instruments for planning and controlling media management with respect to movies and print media products. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

**14266.0204 Bachelorseminar “Diverging Stakeholder Perspectives on the Relevance and Value of Brands”**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 12.04.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 20:00 , 13.07.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 19:00 , 15.07.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.FISCHER

P.POLLMANN-

FERVERS

L.HU

Registration: 1st phase of registration: February 2 - 14, 2022

End of registration: February 14, 2022

Submission of students' topic preferences to seminar coordinator: April 8, 2022

Kick off including topic allocation: April 12, 2022 10:00 - 14:00, room 6.207, Sibille-Hartmann-Str. 2-8, Köln-Zollstock

Submission of term papers: June 24, 2022, 12:00 p.m.

Seminar/presentation: July 13, 14:00 - 20:00 + July 15, 09:00 - 19:00 room 6.207

**14266.0205 CGS-Doktorandenseminar:How to Publish in A-Journals**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 20:00 , 13.04.2022 - 22.06.2022,

Externer Raum

M.FISCHER

Please find the English version of the course description on the German page.

**14266.0500 Digital Strategy and Marketing**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

H.BRUNO

J.REINHARD

Since the inception of the Internet and the world-wide-web in the late 1990s, we have witnessed dramatic increase in our ability to communicate in new, richer, and flexible ways. The key technological changes associated to the digital transformation are linked to (1) the emergence of the the internet and associated technologies and applications (protocols, infrastructure, media); (2) the development of devices that allow us to communicate with an unprecedented level of richness from anywhere, anytime; (3) the use of new algorithms that can automatize a wide range of tasks, including those that have been traditionally performed by human beings.

These technologies have had a tremendous effect on the way we learn, shop, communicate, play, and generally live our lives and run businesses. Broadly speaking, the digital transformation has

- Radically altered the way people interact with one another.

- Put a world of information at the fingertips of individuals and companies.
- Lowered cost of targeting.
- Enabled the generation and use of large amounts of business and behavioral data.

Detailed information on topics -> download file

### 14266.0501 **Methods of Marketing Mix Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

H.BRUNO

O.CIUPITU

This course provides a general foundation for marketing research and analysis. Analysing a market is a diligent process that starts with a definition of the managerial problem, and then proceeds to translate it into a research problem, collect data, analyse it, and present the results.

The structure of the course follows this process. It is similar in spirit to market research courses, but with some stronger emphasis on modelling and modern techniques. We also introduce computational approaches to data analysis.

The students that successfully complete this course should be able to:

- Define and structure a market research project
  - Understand the sources of secondary data, both external and internal
  - Understand the foundations of data collection: sample size, sampling methods, survey design, scales, and experimental procedures
  - Evaluate hypotheses using statistical hypothesis testing: chi-square test, t-tests for means and proportions, and F-tests for ANOVA
  - Evaluate regression approaches to modelling marketing variables, sales, and binary outcomes
  - Think about product design problems in terms of conjoint experiments
  - Critically evaluate segmentation approaches including clustering techniques
  - Understand the use of factor analysis to measure consumer perceptions
- More generally, the students are expected to develop a solid conceptual understanding of the topics as well as feel comfortable with the applications of the different techniques using commercial or open source software.

### 14266.0502 **Methods of Marketing Mix Management**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

H.BRUNO

O.CIUPITU

This course provides a general foundation for marketing research and analysis. Analysing a market is a diligent process that starts with a definition of the managerial problem, and then proceeds to translate it into a research problem, collect data, analyse it, and present the results.

The structure of the course follows this process. It is similar in spirit to market research courses, but with some stronger emphasis on modelling and modern techniques. We also introduce computational approaches to data analysis.

The students that successfully complete this course should be able to:

- Define and structure a market research project
- Understand the sources of secondary data, both external and internal
- Understand the foundations of data collection: sample size, sampling methods, survey design, scales, and experimental procedures
- Evaluate hypotheses using statistical hypothesis testing: chi-square test, t-tests for means and proportions, and F-tests for ANOVA
- Evaluate regression approaches to modelling marketing variables, sales, and binary outcomes
- Think about product design problems in terms of conjoint experiments
- Critically evaluate segmentation approaches including clustering techniques

- Understand the use of factor analysis to measure consumer perceptions
- More generally, the students are expected to develop a solid conceptual understanding of the topics as well as feel comfortable with the applications of the different techniques using commercial or open source software.

### 14266.0503 Marketing Models: Principles and Applications Using R

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 04.04.2022 - 23.05.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 17:00 , 11.07.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS

H.BRUNO

This course provides a general foundation for thinking about marketing in terms of empirical models of marketing data.

Models are representations of a system. In marketing, we develop sales models to explain and predict a customer response in terms of price, advertising and other marketing and environmental variables. Sometimes we model customer decisions or the evolution of a customer relationship. Other times, we need to summarise and make inferences from survey data.

Part of developing empirical models with is to understand and manipulating data. We will use the statistical programming environ R, which offers a wide range of tools for modelling and visualization. No previous knowledge of R is required. The set up and the foundational ideas will be imparted in the course, but the students are expected to make progress on their own like the rest of us: by trial and error and looking up information online.

Part of the course will be "hands on". That means that students are recommended to bring their personal laptops to class and we go through code together. Occassionally there will be slides and derivations on the board.

### 14266.0600 Consumer Learning in Digital Environments

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 04.04.2022 - 16.05.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.KANG

The digital environment has changed the way that consumers and businesses learn information. In particular, easier interaction between consumers and sellers in mobile communication and e-commerce provides considerable mutual benefits in terms of increased innovation, creativity, instant and unlimited access to information sources. Understanding consumer's learning mechanism is central to the development of the market. The goal of this class is to understand consumers' mind and behavior in digital environments by reviewing existing theories and practices. In addition, we will discuss how businesses can adjust their strategies to digital environments.

### 14266.4000 Bachelorarbeit in der Area Marketing (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner, Prof. Fritze) - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER

W.REINARTZ

F.VÖLCKNER

H.BRUNO

A.MARCHAND

**Kursausschreibung:**

Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Fritze, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner)

**Modus der Themenvergabe**

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

**Themenbereiche**

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

**Bearbeitungsbeginn**

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 06.04.2022. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 01.06.2022.

**Empfehlungen zu Voraussetzungen**

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

**Ansprechpartnerin**

Dr. Magdalena Bekk (bekk@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

**14266.4001 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner, Prof. Fritze) - 2. Termin (Ende Mai)**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER  
W.REINARTZ  
F.VÖLCKNER  
H.BRUNO  
A.MARCHAND

**Kursausschreibung:**

Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Fritze, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner)

**Modus der Themenvergabe**

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

**Themenbereiche**

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 06.04.2022. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 01.06.2022.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechpartnerin

Dr. Magdalena Bekk (bekk@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

### 14266.5001 **Methods of Marketing Mix Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS  
H.BRUNO

[This course is in English]

- Marketing Mix Entscheidungen (z.B. Markenpolitik, Neuproduktentwicklung, Preis- und Kommunikationspolitik)
- Konzeption von Marktforschungsprojekten
- Untersuchung von Kausalbeziehungen
- Stichprobenauswahl und Erhebungsmethoden
- Messen und Fragebogendesign
- Uni- und bivariate Analysen
- Anwendung multivariater Verfahren für Marketing Mix Entscheidungen

This course provides a general foundation for marketing research and analysis. Analysing a market is a diligent process that starts with a definition of the managerial problem, and then proceeds to translate it into a research problem, collect data, analyse it, and present the results.

The structure of the course follows this process. It is similar in spirit to market research courses, but with some stronger emphasis on modelling and modern techniques. We also introduce computational approaches to data analysis.

The students that successfully complete this course should be able to:

- Define and structure a market research project
- Understand the sources of secondary data, both external and internal
- Understand the foundations of data collection: sample size, sampling methods, survey design, scales, and experimental procedures
- Evaluate hypotheses using statistical hypothesis testing: chi-square test, t-tests for means and proportions, and F-tests for ANOVA
- Evaluate regression approaches to modelling marketing variables, sales, and binary outcomes
- Think about product design problems in terms of conjoint experiments
- Critically evaluate segmentation approaches including clustering techniques
- Understand the use of factor analysis to measure consumer perceptions

More generally, the students are expected to develop a solid conceptual understanding of the topics as well as feel comfortable with the applications of the different techniques using commercial or open source software.

### **14266.5002 Digital Transformations, Consumer Well-Being, and Sustainability**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 11.05.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mi. 14:00 - 17:30 , 27.04.2022 - 18.05.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHNEIDERS  
M.FRITZE

Physical consumption, and individual ownership of material products in particular, has traditionally been the default mode of consumption and its extent has long been considered a measure of personal and societal prosperity. However, our daily lives increasingly shift towards or are altered by digital environments, which nurture alternative forms of consumption such as sharing or access-based offers, cultivate the prevalence of virtual living worlds through fictional experiences, and alter our relations to material possessions by an increasing availability of digital solutions.

The course exposes you to state-of-the-art research on consumer research and digital transformations in fields such as virtual reality, sharing economy, and blockchain technologies. You will be guided through background information of consumer behavior and consumer psychology. By creating a collaborative learning environment, we will explore and critically discuss how digital transformations affect consumer well-being and sustainability.

Your role is to be an active contributor in the class. This course consists of a lectures, discussion sessions and group presentations. Generally, analysis of readings will be used to guide our discussion.

### **14266.5003 Bachelorseminar: Attribution Modeling in Online Advertising**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:30 , 08.04.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Di. 09:00 - 16:00 , 14.06.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.REINARTZ  
P.GOLTZ  
R.MÜNSTER

The objective of this seminar is to initiate the practical experience of literature analysis and synthesis for marketing bachelor students. Towards this end, we focus on the subject of attribution modeling in (online) advertising. Firms allocate very significant resources to various media and advertising channels for brand building and customer attraction and retention. As customers go through a series of touchpoints (e.g., social media, email, display advertisements, links, search engine advertisements) during their purchase journey, understanding how the various customer touchpoints contribute to and transform into eventual sales conversion is an important issue. Hence, marketers are interested in attributing the appropriate credit for each touchpoint. If attribution is misunderstood, firms usually end up over- or underestimating certain touchpoints and thus misallocating resources in the respective touchpoint. Inappropriate advertising budget allocation results in ineffective customer attraction and opportunities wasted for sales conversions. Also, while attribution is a problem that is germane to any form of advertising, it becomes even more salient in online contexts where customer response to a communication

touch can be tracked more readily – thus we can better prove attribution in the first place.

### 14266.5004 Digital Strategy and Marketing

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

D.SCHNEIDERS  
H.BRUNO  
J.REINHARD

Since the inception of the Internet and the world-wide-web in the late 1990s, we have witnessed dramatic increase in our ability to communicate in new, richer, and flexible ways. The key technological changes associated to the digital transformation are linked to (1) the emergence of the the internet and associated technologies and applications (protocols, infrastructure, media); (2) the development of devices that allow us to communicate with an unprecedented level of richness from anywhere, anytime; (3) the use of new algorithms that can automatize a wide range of tasks, including those that have been traditionally performed by human beings.

These technologies have had a tremendous effect on the way we learn, shop, communicate, play, and generally live our lives and run businesses. Broadly speaking, the digital transformation has

- Radically altered the way people interact with one another.
- Put a world of information at the fingertips of individuals and companies.
- Lowered cost of targeting.
- Enabled the generation and use of large amounts of business and behavioral data.

Detailed information on topics -> download file

### 14266.5005 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:15 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.LINZBACH

The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, develop and position their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix ("4 P's) as follows:

Market Positioning  
Concept Idea  
Feasibility Study  
Strategic Positioning ("Product/Price-Matrix)  
Value Proposition Frame  
Piloting  
Roll Out  
Value Proposition  
Product Range  
Price Structure & Setting  
Promotion & Communication  
Channel Management & Merchandising  
Value Chain Management  
Vertical Integration  
Private Labelling  
Retail Brand Building  
Selling proposition  
Promise & Image  
Benefits & Personality  
Communication  
International Concept Multiplication  
Adaptation to Infrastructure



Adaption to Competition  
Adaption to Demand  
Adaption to Lifecycles

The general Approach of the lecture will be as follows:

Short and rough academic introduction to each topic  
International practical examples of leading retailers  
Insights in lecturers personal experience with regard to retail solutions and management approach  
Interactive discussions and demand of input from students  
Lecture and term paper will be held in English language

### **14266.5006 Business Model Innovation and Entrepreneurship**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 28.04.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Fr. 09:00 - 18:00 , 29.04.2022 - 20.05.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Do. 08:00 - 18:00 , 05.05.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Di. 14:30 - 18:00 , 10.05.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Di. 08:00 - 14:00 , 10.05.2022,  
Externer Raum  
Mo. 08:00 - 13:30 , 16.05.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mo. 14:00 - 18:00 , 16.05.2022,  
Externer Raum

M.PFEIFFER  
J.FILLMANN

The course Business Model Innovation and Entrepreneurship (formerly New Product Management) provides students with a comprehensive overview of the basic concepts, theories, and methods in product innovation management and their practical application, especially in the context of digitization challenges. References to classic stage-gated innovation processes and more modern open innovation techniques (e.g. crowdsourcing) will equip students with the ability to apply different ways of new product development. All frameworks and theories will be explained based on examples from a variety of industries, ranging from the automotive and high technology context to energy and FMCG products. Case-based discussions in class contribute to the highly practical and interactive nature of this course.

Furthermore, the course will help to critically examine innovation procedures in large organizations and contrast them with ways smaller organizations, i.e. startups, develop and test their new product developments. A dive into agile product development techniques (i.e. lean startup based), ideation techniques and testing procedures will enable students to work with the latest and most effective innovation management tools.

Guest lectures from startup practitioners and leading innovation experts will complete the picture, engage students and grow their appetite to explore entrepreneurial opportunities.

Final examination will be done based on a real case developed in collaboration with an industry partner. Case work will need full time engagement during the weeks between the kick-off and the last block date of the lecture.

**14266.5007 Brand Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

F.VÖLCKNER  
P.LIEBIG

Brands are one of the most valuable assets for many companies. Consequently, companies invest large amounts of money to build and maintain their brands. In this course we will discuss essential challenges managers face in building and managing strong brands. We will discuss what brands are and why they matter for consumers and companies. We will discuss the concepts of customer-based brand equity and brand value and how to build brand equity. Furthermore, we will elaborate on alternative branding strategies and how to manage brand portfolios. Finally, we will discuss challenges in the retail branding domain. The pedagogy of the course will entail both conceptual and applied elements, including guest lectures, discussions in class, and presentations by students.

**14266.5008 Applied Digital Marketing and Business Analytics - A Case-Based Course**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Do. 10:00 - 15:00 , 07.04.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 18:00 , 21.04.2022 - 19.05.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 08:00 - 18:00 , 02.05.2022,  
Externer Raum

Di. 08:00 - 18:00 , 03.05.2022,  
Externer Raum

Mi. 08:00 - 18:00 , 04.05.2022,  
Externer Raum

Do. 08:00 - 18:00 , 05.05.2022,  
Externer Raum

Fr. 08:00 - 18:00 , 06.05.2022,  
Externer Raum

Fr. 08:00 - 18:00 , 03.06.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.VÖLCKNER  
M.HIRCHE

This course is being run in cooperation with Simon-Kucher & Partners, the world's leading consultancy in marketing, pricing, and sales. The course is aimed at students who are interested in finding out what it is like to work as a strategy and marketing consultant. Students will be divided into groups of 3-4 to work on separate business project cases in the context of the digital transformation.

**14266.5009 Service and Media Marketing**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Di. 14:00 - 15:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mi. 14:00 - 15:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.FISCHER  
D.BUTTKE  
P.POLLMANN-  
FERVERS

The module includes conceptual and applied elements, including case studies, discussions and guest speakers from the world of marketing. Students are required to do their own reading independently in addition to attending lectures and participating in exercises. Recommended: Basic knowledge of multivariate methods.

**14266.5010 Consumer Learning in Digital Environments**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 04.04.2022 - 16.05.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.KANG

The digital environment has changed the way that consumers and businesses learn information. In particular, easier interaction between consumers and sellers in mobile communication and e-commerce provides considerable mutual benefits in terms of increased innovation, creativity, instant and unlimited access to information sources. Understanding consumer's learning mechanism is central to the development of the market. The goal of this class is to understand consumers' mind and behavior in digital environments by reviewing existing theories and practices. In addition, we will discuss how businesses can adjust their strategies to digital environments.

**14266.5011 Bachelorseminar Marketing "Diverging Stakeholder Perspectives on the Relevance and Value of Brands"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 12.04.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Mi. 14:00 - 20:00 , 13.07.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Fr. 09:00 - 19:00 , 15.07.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.FISCHER  
P.POLLMANN-  
FERVERS

Registration: 1st phase of registration: February 2 - 14, 2022  
End of registration: February 14, 2022

Submission of students' topic preferences to seminar coordinator: April 8, 2022  
Kick off including topic allocation: April 12, 2022 10:00 - 14:00, room 6.207, Sibille-Hartmann-Str. 2-8, Köln-Zollstock  
Submission of term papers: June 24, 2022, 12:00 p.m.  
Seminar/presentations: July 13, 14:00 - 20:00 + July 15, 09:00 - 19:00 room 6.207

**14266.5017 Empirical Consumer Research Studies: Consumption in the Circular Economy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 20:00 , 05.04.2022 - 31.05.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 08:00 - 20:00 , 28.04.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.BEKK

D.SCHNEIDERS

Depending on the general topic of the seminar:

- Brand management
- Market research
- Price management
- Product management
- Communication management

**14266.5100 Einführung ins Marketing (Incomings)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

J.WICHMANN

P.GOLTZ

V.BREYTFUS

Das Modul vermittelt Konzepte und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind (Marketing-Strategie) und wie die einzelnen Marketinginstrumente (Marken-/Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) eingesetzt werden können.

**14266.5101 Concepts of Marketing Mix Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

L.GEMMER

J.KLOSTERMANN

Concepts of Marketing Mix Management:

Methods of Marketing Mix Management:

This course provides a general foundation for marketing research and analysis. Analysing a market is a diligent process that starts with a definition of the managerial problem, and then proceeds to translate it into a research problem, collect data, analyse it, and present the results.

The structure of the course follows this process. It is similar in spirit to market research courses, but with some stronger emphasis on modelling and modern techniques. We also introduce computational approaches to data analysis.

The students that successfully complete this course should be able to:

- Define and structure a market research project
  - Understand the sources of secondary data, both external and internal
  - Understand the foundations of data collection: sample size, sampling methods, survey design, scales, and experimental procedures
  - Evaluate hypotheses using statistical hypothesis testing: chi-square test, t-tests for means and proportions, and F-tests for ANOVA
  - Evaluate regression approaches to modelling marketing variables, sales, and binary outcomes
  - Think about product design problems in terms of conjoint experiments
  - Critically evaluate segmentation approaches including clustering techniques
  - Understand the use of factor analysis to measure consumer perceptions
- More generally, the students are expected to develop a solid conceptual understanding of the topics as well as feel comfortable with the applications of the different techniques using commercial or open source software.

## SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

### 14271.0000 Operations Management - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022,

U.THONEMANN

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 21.04.2022 - 19.05.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 09:00 - 14:00 , 08.07.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 14:00 - 17:00 , 28.10.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

### 14271.0001 Operations Management - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,

U.THONEMANN

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

R.REINERS

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 17.05.2022,

A.SCHÖNHOFEN

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 18.05.2022,

### in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

### **14271.0002 Operations Management - Tutorium**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 16.05.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 17.05.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 17.05.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 17.05.2022,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 17.05.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 17.05.2022,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 17.05.2022,

U.THONEMANN

R.REINERS

A.SCHÖNHOFEN

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 18.05.2022,  
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 18.05.2022,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 18.05.2022,  
 in Seminarraum S231 , 315 COPT  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 18.05.2022,  
 in Seminarraum S232 , 315 COPT  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 19.05.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 19.05.2022,  
 in Seminarraum S232 , 315 COPT  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 19.05.2022,  
 in Seminarraum S234 , 315 COPT  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 19.05.2022,  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 20.05.2022,  
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 20.05.2022,  
 in Seminarraum S231 , 315 COPT

Die Studierenden...

...verstehen die Grundlagen des Managements von Produktions- und Dienstleistungsprozessen.

...entwickeln und lösen analytische Modelle unter Berücksichtigung bestehender Interdependenzen zwischen Entscheidungen.

...quantifizieren und modellieren wesentliche Wirkungszusammenhänge für Optimierungsberechnungen.

...wenden die vorgestellten Methoden in praxisnahen Übungen erfolgreich an.

...vertiefen grundlegende Kenntnisse anhand von Fallbeispielen.

### **14271.0003 Supply Chain Management (Bachelorseminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 24.05.2022,

S.BONZELET

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.04.2022,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 19.04.2022,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 09:30 , 21.04.2022 - 19.05.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

### **14271.0004 Supply Chain Operations**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

U.THONEMANN

L.PORESCHACK



in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.05.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 14:00 - 17:00 , 15.07.2022,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

### **14271.0007 Business Projects in Supply Chain Management I**

3 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:00 , 26.01.2022,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
 Di. 09:00 - 17:00 , 17.05.2022,  
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau  
 Mi. 10:00 - 13:00 , 15.06.2022,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

U.THONEMANN  
 R.REINERS

Es nehmen bis zu 5 Unternehmen an diesem Praxisseminar teil, denen jeweils ein Team aus maximal 4 Studierenden zugeteilt wird. Alle Studierenden lernen die teilnehmenden Unternehmen und deren Vertreter näher kennen. Sofern es das Pandemie-Geschehen zulässt, besuchen sich alle Teams bei den Abschlusspräsentationen gegenseitig vor Ort. Ansonsten finden die Präsentationen online statt.

Die dem jeweiligen Unternehmen zugeteilte Studierendengruppe erhält die Aufgabe, eine aktuelle Fragestellung im Bereich eines konkreten Supply-Chain-Prozesses zu bearbeiten. Dazu wird eine enge Abstimmung mit Unternehmensvertretern gewährleistet.

Die Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse findet dann in Workshops bei den Unternehmen statt, die von jedem der Unternehmen ausgerichtet werden, und bei denen neben allen Studierenden des Kurses mehrere auch hochrangige Unternehmensvertreter anwesend sind, um die Ergebnisse mit den Studierenden zu diskutieren. Die Studierenden erhalten damit einen ersten guten Einblick in die Diskussions- und Unternehmenskultur der besuchten Unternehmen.

An den Abschlusspräsentationen nehmen alle Studierende teil.

Geleitet wird das Seminar von

Dr. Bernhard Düttmann, derzeitiger Interim CEO bei CECONOMY AG, ehemaliger Finanzvorstand u.a. der Lanxess AG und der Beiersdorf AG

Dr. Rainier van Roessel, ehemaliges Vorstandmitglied bei der Lanxess AG

### **14271.0008 Business Projects in Supply Chain Management II**

3 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 04.04.2022,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Di. 10:00 - 13:00 , 05.04.2022,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 10:00 - 13:00 , 06.04.2022,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 10:00 - 13:00 , 07.04.2022,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

U.THONEMANN  
 N.WINKLER

Mo. 10:00 - 15:00 , 30.05.2022,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mo. 10:00 - 17:00 , 11.07.2022,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

### 14271.0009 Supply Chain Games

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.04.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mo. 09:00 - 20:00 , 20.06.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

K.ALICKE  
M.STREHLOW

see German version for details

### 14271.0100 Supply Chain Planning

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.ANTWEILER

Standortplanung  
Konfigurationsplanung von Fließbändern  
Demand Planning  
Aggregierte Gesamtplanung  
Sales and Operations Planning / Hauptproduktionsprogrammplanung

Detaillierte Inhalte finden Sie in der PDF Datei (aktueller Stand:  
14.02.2022) zur Veranstaltung: [https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/supplychainplanningBA/SCMP\\_Supply%20Chain%20Planning\\_BA\\_S22\\_2022-02-14.pdf](https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/supplychainplanningBA/SCMP_Supply%20Chain%20Planning_BA_S22_2022-02-14.pdf)

### 14271.0101 Production Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 08:00 - 09:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 08:00 - 09:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 08:00 - 09:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.ANTWEILER

Konzepte zur Produktionsplanung und -steuerung  
Grundlagen der Losgrößenplanung

Losgrößenplanung bei Werkstattfertigung  
 Ressourceneinsatz- und Ablaufplanung bei Werkstattfertigung  
 Losgrößen- und Ressourceneinsatzplanung bei Sortenfertigung  
 Bestandsmanagement

Detaillierte Inhalte finden Sie in der PDF Datei (aktueller Stand: 11.05.2022) zur Veranstaltung: [https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/productionmanagementBA/SCMP\\_Production%20Management\\_BA\\_S22\\_2022-05-11.pdf](https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/productionmanagementBA/SCMP_Production%20Management_BA_S22_2022-05-11.pdf)

### 14271.0300 Behavioral Management Science II

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022, Y.ZHAO  
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 25.05.2022 - 06.07.2022,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

see German version for details

### 14271.0500 Project Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022, T.KALMES  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude J.DUHAYLONGSOD  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications. This block will also cover how projects can be embedded into organizations and businesses.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time). Integral parts of this building block are Monte-Carlo simulations on project budgeting and scheduling exercises in MS Excel and a group-based project planning game played in class.

In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

### 14271.0501 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 15:00 , 13.04.2022, F.MOSNER

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 22.06.2022,  
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91  
 Do. 09:00 - 16:00 , 23.06.2022,  
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

This Bachelor Seminar in "Frontline Process and Product Innovation in Factories and Hospitals" aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of innovation management.

### **14271.0600 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.VOGT  
 A.FÜGENER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

#### **ABHALTUNGSTERMINE:**

Wir verkünden die Onlinetermine zur Fallstudienbesprechung zu Beginn des Semesters im ILIAS Kurs.

### **14271.0900 Behavioral Supply Chain Management**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

N.FUGGER  
 M.WEGENER

see German version for details

### **14271.0901 Supply Chain Seminar I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.04.2022,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 22.04.2022,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 09:00 - 17:00 , 02.06.2022 - 07.07.2022,

N.FUGGER

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Fr. 09:00 - 17:00 , 03.06.2022 - 08.07.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

see German version for details

#### 14271.0902 **Supply Chain Seminar II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.04.2022,

N.FUGGER

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 12:00 , 22.04.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 09:00 - 17:00 , 02.06.2022 - 07.07.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 17:00 , 03.06.2022 - 08.07.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

see German version for details

#### 14271.0903 **Research Seminar (Brown-Bag)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

N.FUGGER

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 13:30 , 02.06.2022 - 07.07.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

#### 14271.0904 **Strategic Sourcing**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,

N.FUGGER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 16:00 - 17:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 09:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

#### 14271.4000 **Bachelorarbeit in der Supply Chain Management Area (Prof. Thonemann, Prof. Sting) - 1. Termin (April)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022,

U.THONEMANN

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

S.BONZELET

Mi. 09:00 - 12:00 , 25.05.2022,

F.STING

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.SCHLEEF

Mi. 13:00 - 16:00 , 25.05.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 09:00 - 12:00 , 02.06.2022,  
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 09:00 - 12:00 , 02.06.2022,  
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

#### Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den ersten Bearbeitungszeitraum im Sommersemester 22 ist der 04.04.2022. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 04.04.2022, Details folgen.

#### Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

#### Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

#### Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden werden im März per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Hierfür findet ein Präsentationscoaching statt (25.05.2022). Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter [https://www.ub.uni-koeln.de/lernen\\_arbeiten/lernen/kurse/index\\_ger.html](https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html) eingesehen werden.

Die Zwischenpräsentation Ihrer Bachelorarbeit findet am 02.06.2022 statt.

#### Ansprechpartner

Sabrina Bonzelet ([sabrina.bonzelet@uni-koeln.de](mailto:sabrina.bonzelet@uni-koeln.de))  
 Johannes Schleef ([schleef@wiso.uni-koeln.de](mailto:schleef@wiso.uni-koeln.de))

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

## **14271.4001 Bachelorarbeit in der Supply Chain Management Area (Prof. Thonemann, Prof. Sting) - 2. Termin (Ende Mai)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 23.05.2022,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 15.07.2022,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 09:00 - 12:00 , 21.07.2022,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

U.THONEMANN  
 S.BONZELET  
 F.STING  
 J.SCHLEEF

#### Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den zweiten Bearbeitungszeitraum im Sommersemester 22 ist der 23.05.2022. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 23.05.2022, Details folgen.

#### Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

#### Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktm modul „Supply Chain Management“ belegt haben.

#### Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden werden im März per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Hierfür findet ein Präsentationscoaching statt (15.07.2022). Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter [https://www.ub.uni-koeln.de/lernen\\_arbeiten/lernen/kurse/index\\_ger.html](https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html) eingesehen werden.

Die Zwischenpräsentation Ihrer Bachelorarbeit findet am 21.07.2022 statt.

#### Ansprechpartner

Sabrina Bonzelet ([sabrina.bonzelet@uni-koeln.de](mailto:sabrina.bonzelet@uni-koeln.de))  
Johannes Schleef ([schleef@wiso.uni-koeln.de](mailto:schleef@wiso.uni-koeln.de))

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

### 14271.5001 Supply Chain Management (Bachelorseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.04.2022,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.SACHS

S.BONZELET

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.04.2022,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 09:30 , 21.04.2022 - 19.05.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

### 14271.5002 Behavioral Management Science

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,

Y.ZHAO

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 12:00 - 13:30 , 25.05.2022 - 06.07.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

see German version for details

### 14271.5003 Supply Chain Games

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.04.2022,

K.ALICKE

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 20:00 , 20.06.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

### 14271.5004 Operations Management (Incomings)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 18.05.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 21.04.2022 - 19.05.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

U.THONEMANN  
R.REINERS  
A.SCHÖNHOFEN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

### 14271.5005 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 15:00 , 13.04.2022,  
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 09:00 - 16:00 , 22.06.2022,  
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 09:00 - 16:00 , 23.06.2022,  
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

F.MOSNER



This bachelor seminar in Supply Chain Management – Strategy and Innovation aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain management. Topics involve, but are not limited to, strategic supply chain and process design, as well as their implementation and innovation.

### 14271.5006 Project Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.KALMES

J.DUHAYLONGSOD

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications. This block will also cover how projects can be embedded into organizations and businesses.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time). Integral parts of this building block are Monte-Carlo simulations on project budgeting and scheduling exercises in MS Excel and a group-based project planning game played in class.

In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

### 14271.5007 Supply Chain Operations

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

U.THONEMANN

L.PORESCHACK

see German version for details

### 14271.5008 Supply Chain Seminar I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.04.2022,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.FUGGER

M.WEGENER

Fr. 09:00 - 12:00 , 22.04.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Do. 09:00 - 17:00 , 02.06.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Fr. 09:00 - 17:00 , 03.06.2022 - 08.07.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

see German version for details

**14271.5010 Behavioral Supply Chain Management**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

N.FUGGER

see German version for details

**14271.8000 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (Studium Integrale)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.VOGT  
A.FÜGENER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

## WIRTSCHAFTSINFORMATIK

### 14277.0000 **Emerging Electronic Business**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER  
 S.STAHLMANN  
 P.MAZUR  
 O.RATH

? Current IT trends and the transformation of electronic business into "ambient business" in the context of networked and computerized objects and environments (Internet of Things, smart Environments)  
 ? Conceptual basics of relevant technologies (including sensors, RFID, telecommunication)  
 ? Design and applications of smart environments  
 ? Design of intuitive human-computer interaction (HCI)  
 ? Context awareness and context-based services  
 ? Freely offering and sharing Information as a way of adding value  
 ? Economic, social and ethical effects of increasingly omnipresent information technology

### 14277.0001 **Emerging Electronic Business**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER  
 S.STAHLMANN  
 P.MAZUR

• Current IT trends and the transformation of electronic business into "ambient business" in the context of networked and computerized objects and environments (Internet of Things, smart Environments)  
 • Conceptual basics of relevant technologies (including sensors, RFID, telecommunication)  
 • Design and applications of smart environments  
 • Design of intuitive human-computer interaction (HCI)  
 • Context awareness and context-based services  
 • Freely offering and sharing Information as a way of adding value  
 • Economic, social and ethical effects of increasingly omnipresent information technology

### 14277.0002 **Advanced Seminar Collaborative Innovation Networks**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:30 - 17:00 , 04.04.2022,  
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik  
 Di. 10:00 - 15:00 , 05.04.2022,  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.GLOOR  
 J.MELSBACH  
 O.RATH

This seminar takes place in cooperation with MIT, University of Cologne and University of Bamberg and shows how to measure happiness and creativity through analyzing collective consciousness within organizations and on the Internet, using social media analysis. It combines latest insights from happiness research with social media monitoring, machine learning, and big data. You will learn about general principles of happiness in the context of positive psychology and behavioral economics. The seminar also introduces the concept of "coolhunting" in three information spheres, the crowd – mostly found on Twitter, the experts – found on

blogs and Web sites, and the swarm – on Wikipedia and in online forums. It also shows how to do “coolfarming”, tracking and supporting the creation of Collaborative Innovation Networks (COINs) by analyzing e-mail and other communication archives and providing a mirror of their communication patterns to users. The goal is to improve communication, leading to better collaboration, leading to more innovation, helping you to understand how to lead a happier and more meaningful life.

The degree of collaboration can be measured through seven honest signals of collaboration: strong leadership, balanced contribution, rotating leadership, responsiveness, honest sentiment, shared context, and social capital. The seminar explains how to implement these concepts using the software tool Condor and the Happimeter, developed by our team at MIT, University of Cologne, and University of Bamberg. Condor calculates the seven honest signals of collaboration, tracking the degree of collective consciousness face-to-face with the happimeter, on online social media such as Twitter, blogs, or Facebook, or corporate e-mail, calendar, and skype archives using dynamic semantic social network analysis and machine learning. The Happimeter is a smartwatch based sensor that measures emotions based on the body signals of the wearer.

The course is based on the two books by Peter Gloor:

1. Swarm Leadership and the Collective Mind: Using Collaborative Innovation Networks to Build a Better Business , Emerald Publishing, London, 2017
2. Sociometrics and Human Relationships: Analyzing Social Networks to Manage Brands, Predict Trends, and Improve Organizational Performance , Emerald Publishing, London 2017

#### **14277.0003 Bachelorseminar Information Management (Prof. Schoder)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 06.04.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Do. 10:00 - 17:00 , 14.07.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

D.SCHODER

N.LEE

P.MAZUR

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Media Mass Customization, Electronic Commerce, Social Media & Social Network Analysis, Openness, Management von Informationssphären und IT-Plattformen, Decision Support Systems, künstliche Intelligenz

#### **14277.0005 Advanced Seminar Information Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 07.04.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER

J.RÖßLER

O.RATH

The course consists of two streams. The first stream comprises of talks by instructors and related discussions. Student are required to prepare readings and to actively participate. Further, course instructors present proposals for ‘prepared’ research projects, including, for example, pointers to the literature, data material, artifacts, and results from previous projects.

In the second stream, student (teams) will work on research paper projects. They will present and discuss their progress in class. Students are supposed to deepen their

understanding of select methods and apply their newly gained knowledge to their projects. This may include further data retrieval, data analysis, conceptualization of applications based on data and findings ("data-driven innovation"), and programming. As projects progress, instructors will setup a peer review process similar to academic conferences and journals, in which student teams hand in draft versions of their paper, review papers from other teams, and use feedback to improve their own paper.

**14277.0006 Doktoranden-Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER  
T.OCKENGA

-

**14277.0008 Artificial Intelligence and Information Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER  
J.MELSBACH  
O.RATH

**14277.0009 Artificial Intelligence and Information Management**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER  
J.MELSBACH

**14277.0100 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

D.SCHODER  
C.HOVESTADT  
P.MAZUR  
W.KETTER  
J.MUIRES  
F.CHASIN

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

**14277.0200 Information Systems Development**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

J.RICHTER

Alle aktuellen Informationen zu diesem Kurs finden Sie im angehängten Syllabus und auf der Lehrstuhl-Homepage:

<https://www.is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/information-systems-development/>

Es wird im Schnitt eine Vorlesung und eine Übung pro Woche geben, allerdings unregelmäßig auf die drei Slots (Donnerstag 14:00, Freitag 10:00 und Freitag 12:00) verteilt. Den voraussichtlichen Zeitplan finden Sie unter "Abhaltungstermine". Es können sich allerdings noch Änderungen ergeben.

**14277.0201 Information Systems Development**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

C.HOVESTADT

Alle aktuellen Informationen zu diesem Kurs finden Sie im angehängten Syllabus und auf der Lehrstuhl-Homepage:

<https://www.is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/information-systems-development/>

Es wird im Schnitt eine Vorlesung und eine Übung pro Woche geben, allerdings unregelmäßig auf die drei Slots (Donnerstag 14:00, Freitag 10:00 und Freitag 12:00) verteilt. Den voraussichtlichen Zeitplan finden Sie unter "Abhaltungstermine". Es können sich allerdings noch Änderungen ergeben.

**14277.0203 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 04.07.2022,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik  
Do. 13:00 - 17:00 , 14.04.2022,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik  
Mo. 09:00 - 17:00 , 02.05.2022,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik  
Mo. 09:30 - 11:30 , 04.07.2022,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / InformatikJ.RICHTER  
K.WERDER

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literatúrauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Conceptual Modeling, Business Process Management, Systems Analysis and Design, Digital Innovation, Digital Entrepreneurship, Green IS, Environmental Sustainability

**14277.0204 Advanced Seminar Information Systems and Digital Technology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 10:30 , 08.04.2022,

K.WERDER

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mi. 15:30 - 17:30 , 13.04.2022 - 27.04.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 09:00 - 17:00 , 09.05.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Selected issues and changing topics from the field of Information Systems, which are either thematically or methodically oriented.

Seminar topics are primarily taken from one or several topic areas (an overview of the topic areas of this semester can be found in the attached online document(s) of the course).

**14277.0208 IT Entrepreneurship**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 18:00 , 12.04.2022,

F.CHASIN

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 09:00 - 18:00 , 13.04.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 18:00 , 14.04.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 18:00 , 08.06.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Do. 09:00 - 18:00 , 09.06.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 09:00 - 18:00 , 10.06.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

- Fundamentals of entrepreneurship
- Forms of entrepreneurship
- Process models of entrepreneurship
- IT-centered start-up industries
- Digital technologies as enablers and triggers of entrepreneurship • Practices for developing and presenting start-up ideas

**14277.0300 Integrated Information Systems**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

M.MÜLLER

C.ROSENKRANZ

P.HENNEL

F.PREUß-NEUDORF

C.MAY

J.STRUCK

Die Integration heterogener Anwendungssysteme als Prozessunterstützung sowie Funktions- und Datenquellen stellt eine große Herausforderung für die Wirtschaftsinformatik da. In der Veranstaltung werden die horizontale Unterstützung von Geschäftsprozessen durch integrierte Informationssysteme und die Bereitstellung homogener Sichten auf heterogene, verteilte Prozesse und Datenbestände betrachtet. Die Vorlesung beschäftigt sich mit Ansätzen, die der Integration von heterogenen Prozessen, Funktionen und Datenquellen in inner- und überbetrieblichen Informationssystemen dienen. Dies umfasst unter anderem technische Konzepte wie ERP-Systeme, CRM-Systeme und SCM-Systeme. Neben diesen operativen Anwendungssystemen werden im Rahmen der Veranstaltung betriebswirtschaftliche Konzepte des Geschäftsprozessmanagements vorgestellt.

### 14277.0301 **Tutorium: Integrated Information Systems**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

M.MÜLLER

F.PREUß-NEUDORF

C.MAY

J.STRUCK

Tutorium zur Lehrveranstaltung "Integrated Information Systems"

Innerhalb von verschiedenen Gruppen werden über das Semester hinweg Tutorien ergänzend zu der Vorlesung angeboten. Studierende erhalten tiefgehendes Wissen zu relevanten Themen der Vorlesung. Dabei werden vor allem die Studierenden Ergebnisse in Kleingruppen erarbeiten und anschließend präsentieren. Fragen und Antworten zum Vorlesungsstoff werden innerhalb der Tutorien zudem besprochen.

### 14277.0302 **Capstone Project Information Systems**

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 21.03.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 22.03.2022 - 29.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 23.03.2022 - 30.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 24.03.2022 - 31.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 25.03.2022 - 01.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 28.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 16:00 , 15.07.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

M.MÜLLER

C.ROSENKRANZ

P.HENNEL



Inhalte des Moduls:

- Selbstständige und eigenverantwortliche Entwicklung eines IS im Team
- Projektmanagement
- Anforderungsanalyse
- Entwurf
- Implementierung

In dieser Veranstaltung werden theoretische und praktische Ansätze zur Entwicklung von Informationssystemen aufgezeigt sowie von den Studierenden selbstständig erarbeitet und praktisch vertieft. Ausgangspunkt sind dabei die Entwicklung von integrierten Informationssystemen, die Praktiken und Techniken des Software Engineerings, fach- und DV-konzeptioneller Entwurf sowie die Spezifikation von Informationssystemen. Die Umsetzung eines eigenen Projektes wird von den Studierenden in gängigen Programmiersprachen (je nach Fallstudie) demonstriert.

Es soll ein eigenes professionelles Software-Produkt entwickelt werden. Im Rahmen des Vorkurses der Veranstaltung werden Konzepte wie Projektmanagement, Agile Software Engineering und eine Einführung in moderne Webtechnologien behandelt. Die selbstständige Arbeit in Projektgruppen von 4-8 Studierenden ist jedoch der Hauptgegenstand des Kurses. Die Studierenden lernen die Planung und Steuerung eines Projektes sowie die Implementierung eines realen Software-Produktes auf Basis agiler Software-Entwicklungsverfahren. Alle Projektthemen basieren auf realweltlichen Anforderungen von Industriepartnern aus der Praxis. Die Veranstaltung wird deshalb in enger Kooperation mit verschiedenen Praxispartnern durchgeführt.

Kenntnisse der Programmierung, der Modellierung (ERM, UML) sowie von SQL und relationalen Datenbanken sollten im Bachelorstudium erworben worden sein und werden vorausgesetzt. Sie entwickeln selbstständig Ihre eigene Lösungsstrategie und lernen sich selber als Team zu organisieren. Sie spezifizieren gemeinsam die Anforderungen und definieren einen Projektprozess für Ihr Team. Ein weiterer Fokus der Veranstaltung liegt auf der selbstständigen Erarbeitung der Fähigkeiten, eine komplexe und realweltliche Anwendungsarchitektur zu entwerfen und die Qualität eines solchen Software-Produktes sicherzustellen. Hierzu gehört auch die Kommunikation mit den Kunden in Form der Ihnen zugeteilten Industriepartner.

### **14277.0303 Case Project Digital Transformation**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 30.06.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

N.SCHMIDT  
P.BUDNER

### **14277.0304 The Scientific Method in Information Systems**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROSENKRANZ

The content of the seminar will be announced at a later state.

### **14277.0600 Advanced Analytics and Applications**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

W.KETTER  
J.MUIRES  
R.AHADI

Advanced Analytics and Applications will cover:

- Business value of data
- Data quality
- Data exploration vs. prediction

- State-of-the-Art prediction
- Classification Methods
- Competitive Simulation
- Neural Networks and Deep Learning
- Gaussian Mixture Models
- Ensemble Learning
- Data-driven decision support
- Ongoing process improvement
- Experimental design
- Evaluation
- Language: Python

**14277.0601 Advanced Analytics and Applications**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

W.KETTER  
J.MUIRES  
R.AHADI

Tutorial for the Advanced Analytics and Applications course. We will practice methods and tools covered in the lecture.

**14277.0602 Advanced Seminar Machine Learning**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KETTER  
Z.LI

How did AlphaGo beat Lee Sedol? How does Tesla work? How does iPhone's facial unlocking work? Why Siri and Alexa can understand? How does the traffic in megacity run smoothly?

In this Advanced Seminar, we will together take the voyage throughout machine learning and artificial intelligence: from linear regression to high-dimensional prediction, from decision tree to reinforcement learning, from topic model to natural language process, from statistics to neural networks. Gradually, you find the answers to those questions?

**14277.0603 Bachelorseminar Next Generation Information Systems (Prof. Ketter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:00 , 05.04.2022 - 12.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.DEMIRCAN  
N.NASERI  
K.SCHROER  
P.KIENSCHERF

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy  
Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets

### 14277.0605 Introduction to Data Science and Machine Learning

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

W.KETTER  
K.SCHROER  
J.MUIRES  
P.PETER

Introduction to Data Science and Machine Learning

- der Wert von Daten aus Unternehmenssicht
- Datenqualität und Datenbereinigung
- Design eines Datenanalyseprozesses
- Erklärung vs. Prognose
- Datenvisualisierung
- Nutzung von Daten zur Unterstützung unternehmerischen Handelns
- Einführung in maschinelles Lernen
- Programmiersprache: Python

### 14277.0607 Introduction to Data Science and Machine Learning

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

W.KETTER  
K.SCHROER  
P.PETER

Introduction to Data Science and Machine Learning

- der Wert von Daten aus Unternehmenssicht
- Datenqualität und Datenbereinigung
- Design eines Datenanalyseprozesses
- Erklärung vs. Prognose
- Datenvisualisierung
- Nutzung von Daten zur Unterstützung unternehmerischen Handelns
- Einführung in maschinelles Lernen
- Programmiersprache: Python

### 14277.0608 Information Systems Research: Analytics for a Sustainable Society

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

W.KETTER  
P.KIENSCHERF

### 14277.0700 Machine Learning and Artificial Intelligence (VO)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 14:00 - 15:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.COORS  
M.WEINMANN

The course on Machine Learning and Artificial Intelligence provides a broad introduction to machine learning and artificial intelligence. Topics include supervised learning (regression, classification, decision trees, boosting, support vector machines, neural networks); unsupervised learning (clustering, dimensionality reduction, kernel methods); learning theory (bias/variance tradeoffs); and

reinforcement learning. The course will also discuss recent machine learning applications, and students will learn to set up their machine learning projects using R.

**14277.4000 Bachelorarbeit bei Prof. Detlef Schoder**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER  
P.MAZUR  
T.OCKENGA

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Informationsmanagement (WIM)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Media Mass Customization
- Electronic Commerce
- Social Media & Social Network Analysis
- Openness
- Management von Informationssphären und IT-Plattformen
- Decision Support Systems
- Künstliche Intelligenz

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:  
<https://wim.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

**14277.4001 Bachelorarbeit bei Vertr.-Prof. Friedrich Chasin**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER  
C.HOVESTADT  
K.WERDER  
F.CHASIN

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Systementwicklung (IS4)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Systems Development & Software Engineering Practices in the Digital Age
- Digital Solutions for a Sustainable Future
- Digital Innovation, Transformation and Entrepreneurship

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/theses/bachelor-thesis>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

**14277.4002 Bachelorarbeit bei Prof. Christoph Rosenkranz**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MÜLLER  
C.ROSENKRANZ  
T.DREESEN  
P.HENNEL

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und integrierte Informationssysteme (IIS)

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:

- IT Outsourcing
- IT Strategy
- Information Systems Development & IT Project Management
- Global Software Development
- Agile Development
- Business Process Management
- Enterprise Systems

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:

<https://iis.uni-koeln.de/de/teaching/theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

#### **14277.4004 Bachelorarbeit bei Prof. Wolfgang Ketter**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DEMIRCAN  
N.NASERI  
K.SCHROER  
P.KIENSCHERF

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Sustainable Society (IS3)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Business Intelligence
- Data Science and Business Analytics
- Future Energy Business
- Learning Agents
- Sharing Economy
- Smart Markets

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:

<https://is3.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

#### **14277.5000 Introduction to Data Science and Machine Learning**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

W.KETTER  
K.SCHROER  
P.PETER

Introduction to Data Science and Machine Learning

- der Wert von Daten aus Unternehmenssicht
- Datenqualität und Datenbereinigung
- Design eines Datenanalyseprozesses
- Erklärung vs. Prognose
- Datenvisualisierung
- Nutzung von Daten zur Unterstützung unternehmerischen Handelns
- Einführung in maschinelles Lernen
- Programmiersprache: Python

**14277.5001 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 04.07.2022,

J.RICHTER

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

K.WERDER

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Do. 13:00 - 17:00 , 14.04.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 09:00 - 17:00 , 02.05.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Ausgewählte Fragen und wechselnde Themen aus dem Bereich Information Systems, die entweder thematisch oder methodisch orientiert sind. Seminararbeitsthemen werden primär Schwerpunktbereichen entnommen (eine Übersicht der Schwerpunktbereiche dieses Semesters befindet sich in den angehängten Online Unterlagen der Lehrveranstaltung).

Lerninhalte umfassen:

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literatursauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

**14277.5002 Information Systems Development**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,

J.RICHTER

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

C.HOVESTADT

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Alle aktuellen Informationen zu diesem Kurs finden Sie im angehängten Syllabus und auf der Lehrstuhl-Homepage:

<https://www.is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/information-systems-development/>

Es wird im Schnitt eine Vorlesung und eine Übung pro Woche geben, allerdings unregelmäßig auf die drei Slots (Donnerstag 14:00, Freitag 10:00 und Freitag 12:00) verteilt. Wir werden den genauen Zeitplan rechtzeitig vor dem Semester veröffentlichen. An den Brückentagen (27.5. und 17.6.) findet auf jeden Fall keine Veranstaltung statt.

**14277.5003 Emerging Electronic Business**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.SCHODER

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.STAHLMANN

P.MAZUR

O.RATH

- Current IT trends and the transformation of electronic business into "ambient business" in the context of networked and computerized objects and environments (Internet of Things, smart Environments)
- Conceptual basics of relevant technologies (including sensors, RFID, telecommunication)
- Design and applications of smart environments
- Design of intuitive human-computer interaction (HCI)
- Context awareness and context-based services
- Freely offering and sharing Information as a way of adding value
- Economic, social and ethical effects of increasingly omnipresent information technology

### 14277.5005 **Advanced Analytics and Applications**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

W.KETTER  
J.MUIRES  
R.AHADI

Advanced Analytics and Applications will cover:

- Business value of data
- Data quality
- Data exploration vs. prediction
- State-of-the-Art prediction
- Classification Methods
- Competitive Simulation
- Neural Networks and Deep Learning
- Gaussian Mixture Models
- Ensemble Learning
- Data-driven decision support
- Ongoing process improvement
- Experimental design
- Evaluation
- Language: Python

### 14277.5100 **Grundlagen der Wirtschaftsinformatik**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

D.SCHODER  
C.HOVESTADT  
P.MAZUR  
W.KETTER  
J.MUIRES  
F.CHASIN

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche

- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik



## GESUNDHEITSÖKONOMIE

### 14253.5007 Behavioral Management Science

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 03.05.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 13.05.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:00 , 21.11.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

D.WIESEN

Y.NDIAYE

Are you interested in doing your own behavioral research in Business Administration already in your Bachelor's studies?

In the module „Behavioral Management Science“ you will learn

- new insights from behavioral economics and economic psychology on human behavior in organizations
- how to set up and program online and lab experiments in Python
- how companies can set up A/B tests to evaluate causal effects of management practices on employee behavior
- how to analyze company and experimental data with simple econometric methods in Python

The module is targeted at students who are

- interested in methods of behavioral research in fields such as Business Ethics, Supply Chain Management, Human Resource Management, or Behavioral Accounting and Behavioral Health Management Research
- are interested in working in Business Analytics and Data Science departments in firms or pursuing a doctoral degree in Business Administration or Economics
- like to work with data and acquire programming skills

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding individual human behavior is of high importance for managers and policy makers alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

Note that we do not require prior programming knowledge. A large part of the course will, however, be devoted to learning programming in Python.

### 14282.0000 Entscheidungstheorie - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

D.MÖLLER

I.NIEHAUS

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele

- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

### 14282.0001 Entscheidungstheorie Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,

D.MÖLLER

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 10:00 - 11:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

### 14282.0003 Praxisseminar (L) Gesundheitsökonomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:00 , 05.04.2022 - 28.06.2022,

D.MÖLLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.LEHR

Fr. 14:00 - 18:00 , 08.04.2022 - 01.07.2022,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 09.04.2022 - 02.07.2022,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Liebe Studierende,

das Praxisseminar wird im SS2022 wahrscheinlich in Präsenz stattfinden.

Im Rahmen des Praxisseminars möchten wir in der Kick-Off-Veranstaltung gemeinsam mit Ihnen die Institutionen und Akteure und deren Zusammenspiel im deutschen Gesundheitswesen erarbeiten. Hierfür bitten wir Sie für einen zugeordneten Player ein 5-minütiges Statement vorzubereiten, dass Sie im Rahmen der Kick-Off-Veranstaltung kurz vorstellen werden. Weiter Informationen erfolgen bei Bekanntgabe der Player. (Abgabe der Player bis 05.04.22 13:00 Uhr an [d.moeller@wiso.uni-koeln.de](mailto:d.moeller@wiso.uni-koeln.de))

- Analyse aktueller unternehmerischer Fragestellungen auf Basis von Originaldokumenten aus Tagespresse, Praktikerzeitschriften und anderen Medien im Lichte der aktuellen gesundheitspolitischen Entwicklung.
- Eigenständige Recherche zu vorgegebenen Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltliche Einbindung der angegebenen Literatur.
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint.
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt bei dem Zusammenspiel der Akteure und deren Finanzierung sowie der Regulierung.

### 14282.0004 Proseminar Gesundheitsökonomie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022,

L.KUNTZ

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

A.MEIXNER

Fr. 10:00 - 11:00 , 22.04.2022,

B.SIMON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 16:00 , 02.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 08:00 - 13:00 , 03.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 16:00 , 03.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:00 - 12:00 , 14.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 01.07.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 14:00 - 20:00 , 08.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Analyse aktueller Problemstellungen des Krankenhausmanagements auf Basis eines Artikels einer Praktikerzeitschrift
- eigenständige Recherche zu vorgegebenem Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltlicher Einbindung eines Praktikeraufsatzes
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze
- Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Gruppen (Umfang 15-20 Seiten)
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint

Das Proseminar findet an folgenden Terminen statt: (bitte entscheiden Sie sich für eine Gruppe)

Gruppe 1:

- Kick-Off Veranstaltung inkl. Themenvergabe: 22.04.2022, 12:00 - 13:30 Uhr (Präsenz)
- Besprechung des Arbeitsstandes: Individuelle Termine am 02./03.05.2022, 13:00-16:00 Uhr (digital via Zoom)
- Abgabe der Arbeiten/Präsentationen: 14.06.2022 bis 12:00 Uhr digital an [britz\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:britz(at)wiso.uni-koeln.de)
- Abschlusspräsentationen: 01.07.2022, 08.07.2022 und 15.07.2022 je 9-12 Uhr (Präsenz)

Gruppe 2 (komplett über ZOOM):

- Kick-Off Veranstaltung inkl. Themenvergabe: 22.04.2022, 10:00 - 11:00 Uhr
- Besprechung des Arbeitsstandes: Individuelle Termine am 03.05.2022, 08:00-13:00 Uhr
- Abgabe der Arbeiten/Präsentationen: 14.06.2022 bis 12:00 Uhr digital an [britz\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:britz(at)wiso.uni-koeln.de)
- Abschlusspräsentationen: 08.07.2022, 14-20 Uhr

Für Rückfragen steht Ihnen Frau Adriana Britz jederzeit zur Verfügung:  
[britz\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:britz(at)wiso.uni-koeln.de)

**14282.0005 Selected Issues in Health Care Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 29.04.2022,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Fr. 13:00 - 16:00 , 08.07.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.MÖLLER  
 H.SCHMITZ  
 I.NIEHAUS  
 A.MEIXNER

The Selected Issue module is planned to be in present.  
 This course will be held in English.  
 We are looking forward to seeing you!

Kick-Off:  
 Interim:  
 submit:

Final presentation:

**14282.0100 Advanced Health Care Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Do. 09:00 - 10:00 , 29.09.2022,

in Seminarraum S137 , 216 HF

L.KUNTZ  
D.WIESEN  
M.ULMER  
I.NIEHAUS  
A.STIRNER

Module content:

- Strategy development
- Instruments and options
- Hospital benchmarking
- Capacity strategy
- Casemix optimization
- Capacity planning with queuing theory
- Strategic decision making
- Multiattributive investment planning
- Coping with uncertainty
- Strategy implementation
- Project management
- Discussion of actual research paper

\*\*\*\*\*  
 There is either a lecture or an exercise of 2 x 90 minutes on each Wednesday.  
 \*\*\*\*\*

**14282.0101 Advanced Health Care Management - Exercise**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

L.KUNTZ  
D.WIESEN  
M.ULMER  
I.NIEHAUS  
A.STIRNER

Module content:

- Strategy development
- Instruments and options
- Hospital benchmarking
- Capacity strategy
- Casemix optimization
- Capacity planning with queuing theory
- Strategic decision making
- Multiattributive investment planning
- Coping with uncertainty
- Strategy implementation
- Project management
- Discussion of actual research paper

\*\*\*\*\*  
 There is either a lecture or an exercise of 2 x 90 minutes on each Wednesday.  
 \*\*\*\*\*

**14282.0102 Advanced Seminar II (Theory): Management in Health Care Systems**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 12:00 - 23:59 , 22.05.2022,

D.WIESEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:00 - 15:00 , 02.06.2022,  
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Fr. 10:00 - 12:00 , 03.06.2022,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

M.ULMER  
 I.NIEHAUS  
 A.STIRNER

This course focuses on various topics in health care management and health economics research. By drawing on an assigned reference paper, students deal comprehensively with a theoretical approach and its application in health. In particular, students place the main theory of the reference paper into a broader context and examine its empirical application. Furthermore, fruitful directions for theory development and their possible impact on health care providers should be discussed.

To successfully complete the course you have to

1. prepare an "one pager" about the theory of one core paper as a handout for the group presentation
  2. prepare a group presentation with notes to each slide (what you want to say) about one core paper and engage in discussions during all presentations.
  3. pass an exam (45 minutes) about all topics (exam date will be announced soon).
- The final written exam deals with the baselines of the considered theories and their application and further development in current research based on the presentations during the course. All considered papers should be read by all course members, one pager and presentations will be distributed to all course members via ILIAS one day before the presentation day.

Your supervisor and topic will be announced at the kick-off meeting (08 April 2022, 10.00 am). Further information about the core papers will be provided on ILIAS. We are looking forward to seeing you!

### 14282.0103 Behavioral Management Science

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 03.05.2022,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 13.05.2022,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

D.WIESEN  
 Y.NDIAYE

Are you interested in doing your own behavioral research in Business Administration already in your Bachelor's studies?

In the module „Behavioral Management Science“ you will learn

- new insights from behavioral economics and economic psychology on human behavior in organizations
- how to set up and program online and lab experiments in Python
- how companies can set up A/B tests to evaluate causal effects of management practices on employee behavior
- how to analyze company and experimental data with simple econometric methods in Python

The module is targeted at students who are

- interested in methods of behavioral research in fields such as Business Ethics, Supply Chain Management, Human Resource Management, or Behavioral Accounting and Behavioral Health Management Research
- are interested in working in Business Analytics and Data Science departments in firms or pursuing a doctoral degree in Business Administration or Economics
- like to work with data and acquire programming skills

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding individual human behavior is of high importance for managers and policy makers

alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

Note that we do not require prior programming knowledge. A large part of the course will, however, be devoted to learning programming in Python.

The lecture has to be combined with one of the following seminars only: 14016.0302, 14271.0011 or 14282.0009.

**14282.0104 Applied Microeconomics: Topics in Health Economics (Doktorandenkurs) - entfällt!!**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIESEN

**14282.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen- 1. Termin (April)**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ  
D.WIESEN

Organisatorisches

Weitere Informationen finden Sie hier:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/>

1. Termin

Modus der Themenvergabe:

Die Platz-Vergabe erfolgt wie hier zu finden: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/> . Nach Ihrer Zuteilung senden Sie bitte Ihre Themenpräferenzen (mind. 3) bis zum 01.03.20 an [klebe@wiso.uni-koeln.de](mailto:klebe@wiso.uni-koeln.de). Es besteht keine Garantie, dass Ihr zugeteiltes Thema, den von Ihnen angegebenen Präferenzen entspricht. Die Rückmeldung Ihres Themas und Ihres zuständigen Betreuers erfolgt am 10.03.20. Themenvorschläge: Die Themen entstammen dem Bereich Hospital Management und angrenzenden Gebieten und werden zu Beginn des Semesters auf der Homepage ausgeschrieben <http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles/> und/oder mit Ihrem zuständigen Betreuer festgelegt.

Bearbeitungsbeginn:

Die offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt muss bis spätestens zum 01.04.20 (sobald die Vergabe der Bachelorarbeiten abgeschlossen ist, können Sie sich beim Prüfungsamt nach Rücksprache mit Ihrem Betreuer anmelden) erfolgen. Dies ist gleichzeitig Ihr Bearbeitungsstart. Die Bearbeitungsdauer beträgt 12 Wochen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten Management im Gesundheitswesen und Entscheidungstheorie belegen.

GesundheitsökonomInnen sollten zusätzlich das Pro- oder Praxisseminar belegen.

Ansprechpartner:

Nadine Klebe ([klebe@wiso.uni-koeln.de](mailto:klebe@wiso.uni-koeln.de))

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

**14282.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen- 2. Termin (Ende Mai)**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ  
D.WIESEN

Organisatorisches

Weitere Informationen finden Sie hier:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/>

## 2. Termin

Modus der Themenvergabe:

Die Platz-Vergabe erfolgt wie hier zu finden: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>  
Nach Ihrer Zuteilung senden Sie bitte Ihre Themenpräferenzen bis zum 01.03.20 an [klebe@wiso.uni-koeln.de](mailto:klebe@wiso.uni-koeln.de). Es besteht keine Garantie, dass Ihr zugeteiltes Thema, den von Ihnen angegebenen Präferenzen entspricht. Die Rückmeldung Ihres Themas und Ihres zuständigen Betreuers erfolgt am 05.05.20.

Themenvorschläge:

Die Themen entstammen dem Bereich Hospital Management und angrenzenden Gebieten und werden zu Beginn des Semesters auf der Homepage <http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles/> ausgeschrieben und/oder mit Ihrem zuständigen Betreuer festgelegt.

Bearbeitungsbeginn:

Die offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt muss bis spätestens zum 27.05.20 (sobald die Vergabe der Bachelorarbeiten abgeschlossen ist, können Sie sich beim Prüfungsamt nach Rücksprache mit Ihrem Betreuer anmelden) erfolgen. Dies ist gleichzeitig Ihr Bearbeitungsstart. Ihre Bearbeitungszeit beträgt 12 Wochen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten Management im Gesundheitswesen und Entscheidungstheorie belegen. GesundheitsökonomInnen sollten zusätzlich das Pro- oder Praxisseminar belegen.

Ansprechpartner:

Nadine Klebe ([klebe@wiso.uni-koeln.de](mailto:klebe@wiso.uni-koeln.de))

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

**14282.5002 Advanced Health Care Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H123 , 216 HF

L.KUNTZ  
D.WIESEN  
M.ULMER  
I.NIEHAUS

Module content:

- Strategy development
- Instruments and options
- Hospital benchmarking
- Capacity strategy
- Casemix optimization
- Capacity planning with queuing theory
- Strategic decision making
- Multiattributive investment planning
- Coping with uncertainty
- Strategy implementation
- Project management
- Discussion of actual research paper

**14282.5003 Advanced Seminar II (Theory): Management in Health Care Systems**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 12:00 - 23:59 , 22.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ULMER  
I.NIEHAUS

**14282.5004 Selected Issues in Health Care Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 29.04.2022,

D.MÖLLER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
Fr. 13:00 - 16:00 , 08.07.2022,  
Prüfungsort s. LV-Termin

I.NIEHAUS  
A.MEIXNER

**14282.5100 Entscheidungstheorie (Incomings)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Di. 10:00 - 11:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.MÖLLER  
M.GROSS

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren



## MEDIEN- UND TECHNOLOGIEMANAGEMENT

**14284.0001 Bachelor - SM MTM I (Prof. Loebbecke)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, C.LOEBBECKE  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

**14284.0008 Master - EM MTM: Selected Issues I (Prof. Loebbecke)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:30 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, C.LOEBBECKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14284.0102 Bachelor - SM MTM II (Prof. Loebbecke)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:30 - 15:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.LOEBBECKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 11:30 - 14:30 , 16.05.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

**14284.0203 Bachelor-Seminar MTM (Prof. Kunz)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:30 - 17:30 , 22.04.2022 - 01.07.2022, R.KUNZ  
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Themenbereich: Sustainability und Innovation im Medien- und Technologiemanagement

### Konzeption

Das Seminar befasst sich mit dem auf Sustainability (Nachhaltigkeit) und Innovation ausgerichteten Management von Medien- und Technologieunternehmen. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Themenbereiche Sustainability Management und Innovation Management, vertiefen ausgewählte Aspekte von besonderer Relevanz und beziehen diese unter Berücksichtigung wirtschaftlicher Besonderheiten auf die Medien- und Technologiebranche. Die Studierenden bearbeiten eine Forschungsfrage, deren Beantwortung sowohl die Recherche von Literatur als auch die Analyse von weiteren Quellen erfordert. Im Laufe der Veranstaltung sollen die Studierenden individuell oder in Gruppen dieser Forschungsfrage nachgehen, sie beantworten und aus den Ergebnissen Implikationen für die Wissenschaft und das Medien- und Technologiemanagement ableiten. In diesem Seminar lernen die Studierenden, Fallstudie zu bearbeiten, relevante Quellen zu recherchieren und zu analysieren sowie eine praxisrelevante wissenschaftliche Arbeit anzufertigen.

### Sprache

Der Kurs findet auf Deutsch statt; Folien sind teilweise auf Englisch; Quellen und Videoclips auf Deutsch oder Englisch.

### Termine (max. 6 Termine)

22. Apr. (Kick-off), 29. Apr., 06. Mai, 13. Mai, 20. Mai, 03. Jun., 24. Jun., 01. Jul. - alle '22 (die ersten vier Termine sind fix)

Anwesenheit an Kick-Off und Abschlusstermin sind Voraussetzung für das Bestehen des Seminars

Die Zeitspanne von 12:30 - 17:30 Uhr ist jeweils die Maximalzeitspanne, ein früheres Ende wie auch ein späterer Beginn sind nach Ankündigung möglich.

Pre-Assignment Abgabefrist: 01. Apr. '22, 11:00 Uhr via E-Mail

**14284.0212 Master - EM MTM Research and Publications (Prof. Kunz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 21.04.2022 - 30.06.2022,

R.KUNZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Topic: Literature Review and Research in Digital Innovation and Sustainability Management in the Media and Technology Business

Overview

The course will cover the basics of conducting research and writing a master's thesis / scientific paper on a topic in the field of Media and Technology Management. It will introduce research methods and approaches, emphasize the challenge and importance of properly outlining a scientific work, and get students accustomed to reading, writing, and reviewing research papers. The students will learn how to search and review relevant literature and write selected parts of a research paper. The thematic focus will be primarily on digital innovation and sustainability management in the media and technology industry.

Dates and Location (max. 6 dates)

Apr. 21 (kick-off), Apr. 28, May 05, May 12, May 19, Jun. 02, Jun. 23, Jun. 30 – all '22 (the first four dates are already fixed)

Due to Corona all 'digital – online and offline' (via ILIAS & ZOOM).

Mandatory Pre-Assignment – due Apr. 01, '22, 11:00 am via sMail

**14284.8000 Bachelor - Medienwandel und digitale Technologien: Aktuelle Herausforderungen des Medien- und Technologiemanagements (Prof. Kunz)**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 12:00 , 14.04.2022 - 07.07.2022,

R.KUNZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs skizziert das deutsche Mediensystem und zeigt medienpolitische und medienökonomische Besonderheiten auf. Auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen vertieft der Kurs die sich im Wandel befindlichen Rahmenbedingungen des betriebswirtschaftlichen Entscheidens von Medienunternehmen. Ein besonderer Fokus liegt hierbei zum Beispiel auf den digitalen Medientechnologien, der sich verändernden Mediennutzung und dem gesellschaftlichen Wandel. Die Studierenden analysieren anhand ausgewählter Beispiele der Medienpraxis, wie Medienunternehmen bei den sich wandelnden Rahmenbedingungen Chancen nutzen und Risiken vermeiden können, um langfristig Wettbewerbsvorteile aufzubauen und zu nutzen. Gastvorträge aus der Medienwirtschaft ergänzen den Kurs und tragen zu einer Ausweitung der digitalen, medialen und berufsbezogenen Perspektiven bei.

## BUSINESS EDUCATION AND ECONOMIC SPACES

### 16230.0000 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Betriebswirtschaftslehre. Nach einer Einführung werden zunächst die Realprozesse (Absatz, Produktion, Beschaffung) eines Unternehmens näher betrachtet. Anschließend sind ausgewählte Informations- und Unterstützungsprozesse Gegenstand der Vorlesungseinheiten. Die genauen Ziele und zu erwerbenden Kompetenzen können der Modulbeschreibung entnommen werden.

Die Veranstaltung wird im Sommersemester wieder regulär im Hörsaal angeboten. Es werden zudem umfangreiche Materialien (Folien, kurze Skripte, Textausschnitte, Übungsaufgaben mit Lösungshinweisen, Selbstlerneinheiten) in ILIAS bereitgestellt. In den angebotenen Tutorien, werden wöchentlich ausgewählte Aufgaben, die zuvor zu bearbeiten sind, besprochen. Die Aufgaben werden in ILIAS zur Verfügung gestellt.

Zum Tutorium ist keine gesonderte Anmeldung in KLIPS vorgesehen. Nähere Erläuterung zur Veranstaltungskonzeption erfolgen in der Auftaktveranstaltung.

### 16230.0001 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:00 - 11:30 , 08.04.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD  
B.REINEMUND  
N.DERKS  
T.MÜLLER  
D.HECK  
M.LUDWIG

Es erfolgt keine Anmeldung über KLIPS!

Es werden zu der Vorlesung Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre mehrerer Tutorien angeboten. Eine Anmeldung ist hierfür regelmäßig nicht vorgesehen. Informationen finden Sie im ILIAS-Kurs der Vorlesung.

### 16230.0002 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

N.NAEVE-STOR

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

### **16230.0003 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

J.HÜTTEN

N.NAEVE-STOß

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

### **16230.0004 Unterrichtsforschung im Wirtschaftsunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

L.BÜKER

Um Unterricht besser zu verstehen, können wir viel aus bereits bestehenden Forschungsergebnissen lernen. So kennt zum Beispiel jeder\*e Lehrer\*in die umfassende Hattie-Studie: Auf den\*die Lehrer\*in kommt es an! Doch wie genau sind solche Forschungsergebnisse zu interpretieren? Was können wir daraus für uns ableiten und was nicht? Und wie können wir eigentlich uns selbst mit eigenen Fragen an Unterricht forschend nähern? Wir lernen in diesem Modul alles rund um den Themenbereich der Unterrichtsforschung: Was können Ziele von Unterrichtsforschung sein? Wie sieht ein Forschungsprozess aus? Welche unterschiedlichen Methoden und Instrumente stehen uns zur Verfügung? Welche Vor- und Nachteile verbinden sich mit den Vorgehensweisen? Wie analysieren und interpretieren wir fremde und eigene Forschungsergebnisse? Dabei legen wir stets den Fokus auf unseren Schwerpunkt: den Wirtschaftsunterricht.

**16230.0005 Berufliche Bildung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.LI  
 in Seminarraum S102 , 211 IBW

Die Vorlesung thematisiert systemische, organisatorische sowie didaktische Grundlagen der beruflichen Bildung. Der Schwerpunkt liegt in der Auseinandersetzung mit beruflicher Erst- sowie Weiterbildung. Einzelne Aspekte wie die Lernortkooperation zwischen betrieblichen und schulischen Akteuren, Rechte und Pflichten in der Ausbildung, Ausbildungsqualität usw. werden vertieft. Des Weiteren wird einen Ausblick auf internationale Forschungsfragen gegeben.

**16230.0006 Berufliche Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.LI  
 in Seminarraum S102 , 211 IBW J.TÖGEL  
 U.FAßBENDER

Gegenstand der Seminarveranstaltung ist die Vertiefung einzelner Themen, die in der Vorlesung „Berufliche Bildung“ behandelt werden. Praxis- und Forschungsvorträge bereichern das Seminar um weitere Perspektiven.

**16230.0007 Bildungswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, B.GÖCKEDE  
 in Seminarraum S102 , 211 IBW  
 Di. 08:00 - 09:30 , 14.06.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S102 , 211 IBW  
 Di. 10:00 - 11:30 , 14.06.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S102 , 211 IBW  
 Do. 11:00 - 16:00 , 30.06.2022 - 01.09.2022,  
 Externer Raum

Die Veranstaltung dient der Kompensation fehlender bildungswissenschaftlicher und berufspädagogischer Voraussetzungen im Bereich der KMK Standards Erziehen, Unterrichten und Beurteilen. Je nach Vorkenntnisse der Studierenden erfolgt die Schwerpunktsetzung. Diese wird in der ersten Veranstaltung abgestimmt. Aufgrund der erwarteten Heterogenität ist teilweise ein Arbeit in Teilgruppen vorgesehen.

**16230.0008 Innovieren in der beruflichen Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.PILZ  
 in Seminarraum S102 , 211 IBW

Das Seminar Innovieren fokussiert auf alle drei Ebenen des Berufsbildungssystems in Deutschland und anderen ausgewählten Ländern.  
 Auf der Makroebene werden die Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung und Ausgestaltung sowie die bildungspolitischen Implikationen inklusive der Lernortfrage fokussiert. Die Mesoebene wird insbesondere im Kontext der Innovationsbedarfe und deren Umsetzung in Verbindung mit der curricularen Ausgestaltung der beruflichen Bildung sowie der Schulentwicklung berücksichtigen.  
 Auf der Mikroebene werden die verschiedenen Innovationsanstrengungen im Bereich des beruflichen Lernens aufgegriffen, wobei neben dem schulischen Lernen das Lernen am Arbeitsplatz sowie das informelle Lernen inkludiert werden.

Das Seminar erfordert die Erstellung einer Hausarbeit sowie die vorhergehende Präsentation von Planungsschritten zur Erstellung der Hausarbeit in der Veranstaltung. Die Hausarbeit berücksichtigt zwei schriftliche Rückmeldungen für Kommilitonen zu deren Arbeiten (z.B. zu alternativen Untersuchungsplanungen). Die Rückmeldungen sind dem Anhang der Arbeit beizufügen.

### **16230.0009 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

D.BUSCHFELD  
B.REINEMUND

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrenden werden in dem Seminar anhand von Situationstypen thematisiert. Mit Situationstyp ist beispielsweise „Klassenarbeit schreiben“, „Text (vor)lesen“, „Hausaufgaben überprüfen“, „Formulare ausfüllen“, „Klassenregeln vereinbaren“ gemeint. Die Situationstypen sind – entsprechend ihres meist didaktischen Fundaments – vielfältig und auch die Textsorten (Prüfungsaufgaben, Schul- bzw. Hausordnungen, Lehrtexte, Anträge) bzw. die Sprechformen (Fragen stellen, Antworten geben, Kommentare vortragen, Bilder erläutern u.a.) eigentlich kaum abzählbar. Eine konkrete Auswahl wird im Seminar durch die Teilnehmer vorgenommen, als Leitlinie gilt die sprachensible Gestaltung von beruflichem Fachunterricht.

### **16230.0010 Wirtschaftspädagogik A - Individualisierte Lehr- Lernprozesse - Fortsetzung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 26.04.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 26.04.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Di. 14:00 - 17:30 , 03.05.2022 - 17.05.2022,  
siehe Aushang der Institute

B.GÖCKEDE  
N.NAEVE-STOß  
L.BÜKER

In diesem Modul stellen wir die Lernenden konsequent in den Mittelpunkt unserer didaktischen Reflexionen und konstruktiven Überlegungen.

Dass die Lernenden im Mittelpunkt didaktischen und pädagogischen Denkens und Handelns stehen oder doch zumindest stehen sollten, ist weder überraschend noch ein neuartiger Gedanke. Selbstverständlich sollte alles pädagogische Bemühen auf das Subjekt gerichtet sein, auf die Förderung seiner Autonomie, Mündigkeit und Kompetenz, auf die Entfaltung seiner Persönlichkeit, auf die Begleitung und Unterstützung seiner Entwicklung.

Es muss jedoch konstatiert werden, dass die Lernendenperspektive bislang weder in der pädagogischen Praxis noch in der empirischen Erforschung dieser Praxis hinreichend berücksichtigt wird, was in einem Widerspruch zu Modellvorstellungen des Handelns und des Lernens steht. Diese betonen durchgängig die besondere Bedeutung von internen motivationalen, emotionalen, volitionalen und kognitiven Prozessen. Wenngleich die unbefriedigende Berücksichtigung der Subjektperspektive sicher auch etwas damit zu tun haben dürfte, dass es sich bei den Deutungs- und Verarbeitungsprozessen der Lernenden um nicht direkt wahrnehmbare, nur interpretativ zu erschließende Prozesse handelt, die zudem hochgradig individuell ausgeprägt sein dürften, so wollen wir uns dennoch – oder gerade deshalb – in diesem Modul mit den lernenden Subjekten auseinandersetzen. Denn, für das Verstehen und Gestalten didaktischer Situationen ist es von entscheidender Bedeutung, eine fundierte Vorstellung von den Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozessen auf Seiten des Subjekts zu erlangen.

Wir freuen uns darauf, mit Ihnen einzutauchen in die Lebens- und Lernwelt der Lernenden, um schulische und betriebliche Lehr-Lern-Prozesse aus der subjektiven Perspektive der Lernenden (und der Lehrenden) zu erfassen, zu beschreiben und auch zu konstruieren. Wir sind gespannt auf die Fragen, die Sie mitbringen. Sie werden in dem Modul die Gelegenheit bekommen, über die beiden Semester hinweg an eigenen Fragestellungen zu arbeiten, zugleich durch die Auseinandersetzung mit den Fragen der anderen und durch Impulse von uns voneinander und miteinander zu lernen.

**16230.0011 Wirtschaftspädagogik B – vergleichende Berufs- bildungsforschung - Fortsetzung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

M.PILZ  
U.FAßBENDER

Die Vorlesung mit integrierter Übung besteht aus wöchentlichen Veranstaltungen sowie einem Blockseminar im 2. Term.

Die Veranstaltung fokussiert auf alle drei Ebenen des Berufsbildungssystems in Deutschland und anderen ausgewählten Ländern.

Auf der Makroebene werden die Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung und Ausgestaltung sowie die bildungspolitischen Implikationen inklusive der Lernortfrage fokussiert. Die Mesoebene wird insbesondere im Kontext der Innovationsbedarfe und deren Umsetzung in Verbindung mit der curricularen Ausgestaltung der beruflichen Bildung sowie der Schulentwicklung berücksichtigen. Auf der Mikroebene werden die verschiedenen Innovationsanstrengungen im Bereich des beruflichen Lernens aufgegriffen, wobei neben dem schulischen Lernen das Lernen am Arbeitsplatz sowie das informelle Lernen inkludiert werden.

Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung erfordert die Erstellung einer Hausarbeit sowie die vorhergehende Präsentation von Planungsschritten zur Erstellung der Hausarbeit in der Veranstaltung. Die Hausarbeit berücksichtigt zwei schriftliche Rückmeldungen für Kommilitonen zu deren Arbeiten (z.B. zu alternativen Untersuchungsplanungen). Die Rückmeldungen sind dem Anhang der Arbeit beizufügen.

Das gesamte Modul wird erfolgreich abgeschlossen durch den Besuch des zugehörigen Seminars im darauffolgenden Sommersemester. Dort ist dann die eigene Hausarbeit vorzustellen sowie ein kritisches Review von einer anderen Hausarbeit zu erstellen und vorzustellen.

**16230.0012 Wirtschaftspädagogik C - Pädagogische Beratung - Fortsetzung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 31.05.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

D.BUSCHFELD  
N.WEIFELS

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 31.05.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Gespräche führen als Grundelement pädagogischer Kommunikation;

„Mitarbeiter“gespräche

Grundlagen pädagogischer Beratung (Menschenbilder; Leitbilder pädagogischen Handelns, Selbstverständnis)

Individuen fördern und Individuen in Gruppen fördern

Moderation und Teilhabe in Gruppen

Wertschätzung der Gruppen und Prinzipien des Feedbacks

Vorbereitung auf individualisierte Prüfungsleistungen mit externen Gruppen,

Verabredungen von Prüfungselementen für das Sommersemester

**16230.0013 Fortsetzung der Begleitung Praxissemester Berufskolleg**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 06.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD

M.PILZ  
N.NAEVE-STOß

Die Veranstaltung setzt die im Wintersemester begonnene Begleitung des Schulischen Praxissemesters fort. Neben den in den Profilgruppen angebotenen Begleitertreffen bietet den Lehrenden Reflexionstermine im Institut an.

**16230.0015 Arbeits- und Betriebspädagogik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

D.BUSCHFELD  
N.WEIFELS

im Flipped Classroom Format

**Themen**

Es wird die berufliche Bildung in Betrieben und damit ein Ausschnitt betrieblicher Personalentwicklung thematisiert. Inhaltlicher Schwerpunkt ist die Gestaltung des arbeitsplatznahen Lernens in der betrieblichen Ausbildung gem. Ausbildungsordnung bzw. in Dualen Studiengängen. Die berufliche-curriculare Wertschöpfung von der Qualifikationsbedarfsbestimmung über die Organisation und Gestaltung von Lehr-Lernarrangement sowie von Assessments und Prüfungen bietet die Anlässe für die Betrachtung der Bemühungen für eine zeitgemäße „Ausbildung der Ausbilder“ als Anliegen und Arbeitsfeld überbetrieblich-beruflicher Weiterbildung sowie als personalen Bezugspunkt für die Lernortkooperation zwischen Berufskollegs und Betrieben. Die Rahmenbedingungen für die Organisation betrieblicher Ausbildung, die Gestaltung von Lernmaterialien für arbeitsplatznahes Lernen sowie Bewertungsformen für Lern- und Arbeitsleistungen sind thematische Anker im Modul, die durch die Mitsprache der Studierenden ergänzt werden (Partizipation als elementarer Baustein betrieblicher Bildung).

**16230.0016 Doctoral Seminar in Research on Vocational Education and Training -  
Doktorandenseminar zur Berufsbildungsforschung**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:30 - 20:00 , 12.04.2022 - 31.05.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD  
J.LI  
M.PILZ  
N.NAEVE-STOß  
L.BÜKER

The participation of regional stakeholders in VET and the dynamics of their collaboration

The seminar describes regional and organisational networks in VET and examines how the cooperation of regional actors develops in the context of innovative projects. Dialogically developed self-portrayals of the networks and their projects are the focus of the seminar and how they are reconstructed using research methodology.

**16230.0105 Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie: Hinführung zur Bachelorarbeit (LS Fuchs)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

Alle Studierenden, deren Prüfungsordnung die Belegung eines Bachelor-Seminars verpflichtend vorsieht, und die eine Bachelorarbeit im Fach Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, müssen das Bachelor-Seminar bei Frau Prof. Fuchs mindestens ein Semester vor Anmeldung der Bachelorarbeit belegen.



Auch allen anderen Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, wird die Teilnahme am Bachelor-Seminar dringend empfohlen.

Inhalte des Moduls

- Vorbereitung auf die Bachelorarbeit
- Aktuelle Theorien, Methoden und Fallstudien aus der Wirtschaftsgeographie
- Global-lokale Zusammenhänge und regionale Fallstudien
- Regionale Entwicklungsmaßnahmen und Evaluierung

### **16230.0107 Innovation und nachhaltige Entwicklung im globalen Süden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

P.BUßLER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

H.BUSCH

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Innovation and markets in the Global South
- Multinational companies, foreign direct investments and local sustainable development in the Global South
- Clusters and regional innovation systems in the Global South
- Strategies for sustainable urban and rural development in the Global South
- International development cooperation
- Regional focus: Latin America, Asia & Africa

### **16230.0108 Globalisierung, Industrielle Beziehungen und Workplace Learning**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PILZ

M.FUCHS

- Global-lokale Zusammenhänge: Neue Qualifizierungsbedarfe in der globalen Wirtschaft
- Aktuelle Theorien und empirische Fallbeispiele aus der Wirtschaftsgeographie und der internationalen Berufsbildungsforschung
- Skill-Formation-Systeme: Typologien über unterschiedliche Berufsbildungssysteme und Regionalisierungserfordernisse
- Industrial Relations in international vergleichender Perspektive
- Akteursansätze im Kontext von Bildung und Beschäftigung in ausgewählten Ländern
- Aktuelle Ansätze und Umsetzungsbeispiele von Workplace-Learning Modellen
- Supranationaler Transfer von Trainingssystemen und Programmen• Implikationen für Berufsbildungs- und Regionalpolitik

### **16230.0109 Digitalization, Smart Manufacturing and 'Smart' Regions**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Digitalization as opportunity and challenge for internationalization and spatial development
- Geographical approaches to digital change in the areas of production and consumption
- Smart Manufacturing

- Smart regional development and 'Smart City'- strategies
- Regional Innovation Systems
- Digitalization of value chains: case studies
- Digitalization and sustainable development: institutional arrangements and strategies of practitioners

**16230.0110 Methoden der Regionalforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-GebäudeN.ROHRER  
N.RÖHRER  
J.WESTERMEYER

- Forschungsmethoden der Wirtschaftsgeographie
- Ausgewählte geographische Fallstudien aus Regionen und Städten, bspw. Nordrhein-Westfalen
- Planung und Durchführung eines Forschungsprojektes in der Wirtschaftsgeographie

**16230.0111 Doktorandenkolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeographie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FUCHS

Siehe Institutswebseite

[www.wigeo.uni-koeln.de](http://www.wigeo.uni-koeln.de)Bitte per E-Mail bei Hans-Christian Busch anmelden ([hans-christian.busch@wiso.uni-koeln.de](mailto:hans-christian.busch@wiso.uni-koeln.de)).**16230.4000 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 1. Termin (April)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GÖCKEDE  
E.HÖLZL  
C.LOEBBECKE  
M.FUCHS  
C.WELLBROCK  
R.KUNZ

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Anfang April sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

**16230.4001 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 2. Termin (Ende Mai)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GÖCKEDE  
E.HÖLZL  
C.LOEBBECKE  
M.FUCHS  
C.WELLBROCK  
R.KUNZ

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Ende Mai sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

**16230.5000 Innovation and Sustainable Development in the Global South**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

P.BUßLER  
H.BUSCH

- Innovation and markets in the Global South
- Multinational companies, foreign direct investments and local sustainable development in the Global South
- Clusters and regional innovation systems in the Global South
- Strategies for sustainable urban and rural development in the Global South
- International development cooperation
- Regional focus: Latin America, Asia & Africa

**16230.5001 Digitalization, Smart Manufacturing and 'Smart' Regions**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

- Digitalization as opportunity and challenge for internationalization and spatial development
- Geographical approaches to digital change in the areas of production and consumption
- Smart Manufacturing
- Smart regional development and 'Smart City'- strategies
- Regional Innovation Systems

- Digitalization of value chains: case studies
- Digitalization and sustainable development: institutional arrangements and strategies of practitioners

## INSTITUT FÜR MESSEWIRTSCHAFT UND DISTRIBUTIONSFORSCHUNG

### 14286.0000 Theoretische Grundlagen des Dienstleistungsmanagements

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:30 - 19:00 , 07.04.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 14:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHNEIDERS

M.FRITZE

Das Schwerpunktmodul Dienstleistungsmanagement schlägt eine Brücke zwischen Theorie und Praxis.

Das Modul startet mit der praxisorientierten Lehrveranstaltung „Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messebranche (in Kooperation mit Koelnmesse GmbH)“. Dadurch wird den Studierenden ein Verständnis zur Praxis des Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messebranche vermittelt. Ein enger Praxisbezug liegt durch die Kooperation mit der Koelnmesse GmbH vor. Der Einblick in die Praxis wird durch integrative Formate von Gastvorträgen durch Praxisreferenten aus der Messebranche, Exkursionen und Fallstudien ergänzt. Folgende Themen werden u.a. behandelt:

- Einordnung der Messewirtschaft in den wirtschaftlichen Gesamtkontext
- Spezifik zweiseitiger Märkte
- Ziele und Grundsatzstrategien von Messeunternehmen
- Marketingstrategien im Messewesen
- Instrumente des operativen und strategischen Messemanagements

Im darauffolgenden Semester wird das Modul mit der Lehrveranstaltung „Theoretische Grundlagen des Dienstleistungsmanagements“ fortgesetzt. Hierbei liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung von Theorien und Methoden aus der aktuellen Dienstleistungsforschung, welche auch in Bezug auf die im Wintersemester vermittelten Praxisinhalte des Moduls kritisch diskutiert werden. Der Fokus liegt auf der Vermittlung fundierter Kenntnisse der theoretischen Grundlagen des Kaufverhaltens bei Dienstleistungen.

Folgende Themen werden u.a. behandelt:

- Dienstleistungsmarken
- Dienstleistungsprozesse managen
- Service Recovery
- Dienstleistungsnetzwerke
- Internationales Marketing in Dienstleistungsbranchen

### 14286.0001 Digital Transformations, Consumer Well-Being, and Sustainability

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 11.05.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 14:00 - 17:30 , 27.04.2022 - 18.05.2022,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHNEIDERS

M.FRITZE

Physical consumption, and individual ownership of material products in particular, has traditionally been the default mode of consumption and its extent has long been considered a measure of personal and societal prosperity. However, our daily lives increasingly shift towards or are altered by digital environments, which nurture alternative forms of consumption such as sharing or access-based offers, cultivate the prevalence of virtual living worlds through fictional experiences, and alter our relations to material possessions by an increasing availability of digital solutions.

The course exposes you to state-of-the-art research on consumer research and digital transformations in fields such as virtual reality, sharing economy, and blockchain technologies. You will be guided through background information of consumer behavior and consumer psychology. By creating a collaborative learning

environment, we will explore and critically discuss how digital transformations affect consumer well-being and sustainability.

Your role is to be an active contributor in the class. This course consists of a lectures, discussion sessions and group presentations. Generally, analysis of readings will be used to guide our discussion.

The main objective of the course is to critically reflect upon current technological advancements that increasingly permeate everyday lives. Students will be engaged in exploring technological-social issues in marketing and be guided into a critical approach on technology-brands-consumers relationships behind digital transformations.

### **14286.0002 Digital Transformations, Consumer Well-Being, and Sustainability**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS  
M.FRITZE

Physical consumption, and individual ownership of material products in particular, has traditionally been the default mode of consumption and its extent has long been considered a measure of personal and societal prosperity. However, our daily lives increasingly shift towards or are altered by digital environments, which nurture alternative forms of consumption such as sharing or access-based offers, cultivate the prevalence of virtual living worlds through fictional experiences, and alter our relations to material possessions by an increasing availability of digital solutions.

The course exposes you to state-of-the-art research on consumer research and digital transformations in fields such as virtual reality, sharing economy, and blockchain technologies. You will be guided through background information of consumer behavior and consumer psychology. By creating a collaborative learning environment, we will explore and critically discuss how digital transformations affect consumer well-being and sustainability.

Your role is to be an active contributor in the class. This course consists of a lectures, discussion sessions and group presentations. Generally, analysis of readings will be used to guide our discussion.

The main objective of the course is to critically reflect upon current technological advancements that increasingly permeate everyday lives. Students will be engaged in exploring technological-social issues in marketing and be guided into a critical approach on technology-brands-consumers relationships behind digital transformations.

### **14286.0003 Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messebranche**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Di. 16:00 - 17:30 , 10.05.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.GLASMACHER  
D.SCHNEIDERS  
A.PFLITSCH

Das Schwerpunktmodul Dienstleistungsmanagement schlägt eine Brücke zwischen Theorie und Praxis. Das Modul startet mit der praxisorientierten Lehrveranstaltung „Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messebranche (in Kooperation mit Koelnmesse GmbH)“. Dadurch wird den Studierenden ein Verständnis zur Praxis des Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messebranche vermittelt. Ein enger Praxisbezug liegt durch die Kooperation mit der Koelnmesse GmbH vor. Der Einblick in die Praxis wird durch integrative Formate von Gastvorträgen durch Praxisreferenten aus der Messebranche, Exkursionen und Fallstudien ergänzt. Folgende Themen werden u.a. behandelt:

- Einordnung der Messewirtschaft in den wirtschaftlichen Gesamtkontext
- Spezifik zweiseitiger Märkte
- Ziele und Grundsatzstrategien von Messeunternehmen
- Marketingstrategien im Messewesen
- Instrumente des operativen und strategischen Messemanagements

Im darauffolgenden Semester wird das Modul mit der Lehrveranstaltung „Theoretische

Grundlagen des Dienstleistungsmanagements“ fortgesetzt. Hierbei liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung von Theorien und Methoden aus der aktuellen Dienstleistungsforschung, welche auch in Bezug auf die im Wintersemester vermittelten Praxisinhalte des Moduls kritisch diskutiert werden. Der Fokus liegt auf der Vermittlung fundierter Kenntnisse der theoretischen Grundlagen des Kaufverhaltens bei Dienstleistungen.

Folgende Themen werden u.a. behandelt:

- Dienstleistungsmarken
- Dienstleistungsprozesse managen
- Service Recovery
- Dienstleistungsnetzwerke
- Internationales Marketing in Dienstleistungsbranchen

# VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

## MIKROÖKONOMIK, INSTITUTIONEN UND MÄRKTE

### 14289.0000 Microeconomics II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 04.04.2022,

A.OCKENFELS

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 16:00 - 19:15 , 11.04.2022 - 16.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Einführung in die Spieltheorie mit Anwendungen auf die Industrieökonomie.

Gliederung

Spieltheorie und strategisches Denken

1. Statische Spiele mit vollständiger Information
2. Dynamische Spiele mit vollständiger Information
3. Statische Spiele mit unvollständiger Information
4. Wiederholte Spiele

### 14289.0001 Microeconomics II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Y.NDIAYE

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.KURTIS

Mo. 16:00 - 19:15 , 23.05.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Einführung in die Spieltheorie mit Anwendungen auf die Industrieökonomie.

Gliederung

Spieltheorie und strategisches Denken

1. Statische Spiele mit vollständiger Information
2. Dynamische Spiele mit vollständiger Information
3. Statische Spiele mit unvollständiger Information
4. Wiederholte Spiele

### 14289.0002 Forschungs- und Doktorandenseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.OCKENFELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14289.0003 ECONtribute and C-SEB Design & Behavior Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.OCKENFELS



## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar sind gemeinsam angeboten mit den Forschungsgruppenleiter/Innen des "Center for Social and Economic Behavior" (<http://c-seb.de/people/>).

### 14289.0004 Auctions and Bargaining: Theory and Practice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 16.05.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 18:00 - 20:00 , 17.05.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 18:00 - 20:00 , 18.05.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Fr. 14:00 - 17:00 , 20.05.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

J.MAYER

G.BOLTON

E.KATOK

You will learn strategies to navigate the four dimensions of deal making:

- Negotiation table skills. Preparing, opening, creating and claiming value. We discuss negotiating techniques that are simultaneously non-confrontational and hard-nosed. Good preparation is critical to this technique.
- Auctions and competition. Navigating the competition or, alternatively, creating competition to get a better deal are important elements in many deals. Auctions are the most common tool used to harness competition. We will study strategies for bidding as well as principles for designing effective auctions.
- Game shaping. Some of the most critical maneuvers in deals, particularly in complex ones, happen away from the table. These moves set the context of the table talks or affect the options available to the negotiator. We discuss some of the most commonly used techniques.

### 14289.0005 Market Design and Behavioural Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 14:00 , 19.05.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 14:00 , 20.05.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 13:00 , 24.06.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

F.KÖLLE

Over the last 40 years, economists and psychologists have joined forces to study how people process information and actually make decisions, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models. The new field that this collaboration has spawned, dubbed behavioral economics, has provided an understanding of how people's decisions deviate from "optimal" choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

Behavioral economics is invaluable to anyone with an interest in human behavior. It enriches the neoclassical model of economic behavior of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources ("Homo Oeconomicus") with an empirically more accurate foundation of human behavior. The aim of behavioral economics is to improve the predictive power of economic models and the resulting policy recommendations.

In this course, we will discuss current trends and topics in the area of behavioral economics. The seminar consists of two parts:

In the first part, you will individually work on a topic. More specifically, you will need to prepare a short report and a presentation on a research paper that has been published in an academic journal.

In the second part, you will work on a group project. Each group has to develop a research idea related to the topic of the seminar.

For all details of the seminar, please check the pdf document in the link below. Make sure that you carefully read this document before registering for the seminar!

Please note that you should be able to attend all sessions. Please check the times of the seminar and make sure that these times work for you!

### **14289.0100 Vertragstheorie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

P.SCHMITZ

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Die Vertragstheorie beschäftigt sich anhand abstrakter Modelle mit der Ausgestaltung von Mechanismen (Regeln, Institutionen), um Entscheidungsträgern Anreize zu geben, sich in erwünschter Art und Weise zu verhalten (z.B. zur Erreichung des Ziels der Gewinn- oder Wohlfahrtsmaximierung). Insbesondere werden die Auswirkungen von Informationsasymmetrien untersucht, aufgrund derer das erwünschte Verhalten nicht unmittelbar vertraglich festgelegt werden kann.

### **14289.0101 Vertragstheorie (Übung)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:00 , 18.05.2022 - 15.06.2022,

P.SCHMITZ

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

D.KUSTERER

Mi. 16:00 - 19:00 , 01.06.2022 - 15.06.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:00 , 02.12.2022,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Übung zur Vorlesung Vertragstheorie ist Teil des prüfungsrelevanten Stoffes. Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2022 an mehreren Terminen geblockt stattfinden.

### **14289.0102 Masteranden- und Doktorandenseminar**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

P.SCHMITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.KUSTERER

### **14289.0104 Seminar Contract Theory**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 14.06.2022,

P.SCHMITZ

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

D.KUSTERER

Using abstract models, contract theory analyzes the design of mechanisms (rules, institutions) in order to provide decision makers with incentives to act in a desired way (e.g., maximizing profits or welfare). In particular, it studies the effects of information asymmetries.

The seminar is intended for students in the master's program "Economics"; especially for students who want to do a PhD in the field of economic theory. Participants should have passed the lecture "Vertragstheorie" with very good results. If you are interested in participating in the seminar, please write an e-mail in advance with your current transcript of records to Dr. Kusterer (kusterer@uni-koeln.de).

### 14289.0105 Seminar zur Theorie der Unternehmung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 16:00 , 08.04.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 10:00 - 18:00 , 01.07.2022,  
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

P.SCHMITZ  
 F.MEICKMANN

### 14289.0200 Adv Microeconomics II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

C.SCHOTTMÜLLER

Game Theory is the analysis of strategic, interpersonal decision making. Its domain of application includes economic interactions (markets and institutions), social, political, and military conflicts, and even boardgames as chess. Game Theory is already one of the main languages of economics, and is quickly becoming a method of choice in several other social sciences. This methodological course presents a rigorous approach to game-theoretical concepts and techniques, which are necessary to understand modern microeconomic developments. Students should be familiar with Game Theory as introduced in the B.Sc. of economics, but the course will include a series of refreshers to fill possible gaps.

### 14289.0201 Adv Microeconomics II

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

C.SCHOTTMÜLLER

Tutorial to the course "Adv Microeconomics II"

Game Theory is the analysis of strategic, interpersonal decision making. Its domain of application includes economic interactions (markets and institutions), social, political, and military conflicts, and even boardgames as chess. Game Theory is already one of the main languages of economics, and is quickly becoming a method of choice in several other social sciences. This methodological course presents a rigorous approach to game-theoretical concepts and techniques, which are necessary to understand modern microeconomic developments. Students should be familiar with Game Theory as introduced in the B.Sc. of economics, but the course will include a series of refreshers to fill possible gaps.

- 1 Normal Form Games
  - 1a. Existence of Nash Equilibria
  - 1b. Dominance and Admissibility
  - 1c. Trembling-Hand Perfection
- 2 Evolutionary Game Theory
  - 2a. Evolutionary Stability
  - 2b. Replicator Dynamics
- 3 Extensive Form Games
  - 3a. Defining EFGs
  - 3b. Existence of Subgame-Perfect Equilibria
  - 3c. Perfect Recall, Kuhn's Theorem
  - 3d. Perfect Bayesian Equilibria
  - 3e. Sequential Equilibria

- 3f. Trembling-Hand Perfection and Proper Equilibria
- 4 Bayesian Games
- 4a. The Harsanyi Transformation, Bayesian Equilibria
- 4b. Harsanyi's Purification Argument
- 4c. Auctions and Mechanism Design
- 5 Signaling Games
- 5a. Signaling Games in Economics and Political Science
- 5b. The Intuitive Criterion
- 5c. Spence's Job Market Model
- 5d. Signaling and Employer Learning

**14289.0202 Competition Policy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022,

M.GRAMB

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 09:00 - 16:00 , 07.06.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 09:00 - 16:00 , 08.06.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 09:00 - 16:00 , 09.06.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Fr. 09:00 - 16:00 , 10.06.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

This seminar deals with current topics and cases in the field of competition policy. Further information on the content will be given during the introductory meeting.

**14289.0204 Topics in the Economics of Information and Privacy**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 04.07.2022,

C.SCHOTTMÜLLER

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 16:00 , 06.07.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Students write and present a paper based on a published article in the field "Economics of Information and Privacy." A list with detailed topics will be made available by the Chair of Prof. Schottmüller, see <https://www.microtheory.uni-koeln.de/en/teaching/>.

**14289.0400 Medienordnung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.MÜNSTER

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Vorlesung Medienordnung behandelt die ökonomischen Grundlagen und mikroökonomische Theorie moderner Medienmärkte. Folgende Themen werden behandelt:

- Besonderheiten von Medienmärkten
- Typische Marktstrukturen in Medienmärkten
- Mögliches Marktversagen in Medienmärkten
- Staatliche Regulierung von Medienmärkten
- Politökonomische Aspekte von Medienmärkten

- Einfluss von Medien auf Verhalten von Konsumenten

Als Ergänzung wird das Seminar „Medienmärkte“ empfohlen.

### 14289.0401 Medienordnung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

L.BERGER

Übung zur Vorlesung LV-Nr. 14289.0400 "Medienordnung".

### 14289.0402 Hauptseminar zur Medienökonomie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 07.04.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.MÜNSTER

Do. 09:00 - 18:00 , 09.06.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 10.06.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

### 14289.0403 Seminar Medienmärkte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

L.BERGER

Das Seminar Medienmärkte behandelt die ökonomischen Grundlagen und mikroökonomische Theorie moderner Medienmärkte. Das Seminar wird als „Inverted Classroom“ angeboten: Studierende lesen vor jeder Sitzung eine Pflichtlektüre, die gemeinsam in der Sitzung besprochen und diskutiert wird. Im zweiten Teil jeder Sitzung stellt eine Studentengruppe ein weiterführendes Thema in einem Kurzreferat vor.

Das Seminar wird als Ergänzung zur Vorlesung „Medienordnung“ empfohlen. Detaillierte Informationen sind in untenstehender PDF abrufbar.

### 14289.0404 Seminar Markets and Institutions: "Ökonomik und Recht der Freien Berufe"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 06.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.DERTWINKEL-  
KALT

Do. 08:00 - 18:00 , 30.06.2022,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:00 - 18:00 , 01.07.2022,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Das Europäische Zentrum für Freie Berufe bietet im Sommersemester 2022 ein interdisziplinäres Seminar zur Ökonomik und zum Recht der Freien Berufe an.

Die Freien Berufe unterliegen in der Europäischen Union einer besonderen Regulierung. Auf der Ebene der Europäischen Union wie in den Mitgliedstaaten wird erwogen, die Regulierung der Freien Berufe dort zu reformieren, wo den Wettbewerb einschränkende Regelungen nicht durch ausreichende Gemeinwohlbelange gerechtfertigt sind. Insbesondere die EU Kommission drängt auf eine Liberalisierung

dieser Märkte. Ziel dieser Reformbestrebungen ist die Schaffung eines „dynamischen und wettbewerbsfähigen, wissenschaftsgetriebenen Wirtschaftsraums“.

Aus wirtschaftswissenschaftlicher Sicht stellen die Freien Berufe besondere Güter her, sogenannte Erfahrungs- oder Vertrauensgüter, deren Qualität für den Konsumenten zum Zeitpunkt des Kaufs oft unbeobachtet bleibt. Aufgrund dieses Informationsvorsprungs des Anbieters kann eine besondere Regulierung der Freien Berufe Konsumenten möglicherweise schützen, wohingegen eine Liberalisierung dieser Märkte das Gegenteil bewirken könnte.

In dem Seminar „Ökonomik und Recht der Freien Berufe“ sollen beispielhaft einzelne Regulierungen Freier Berufe aus ökonomischer und rechtswissenschaftlicher Sicht behandelt werden. Zu jedem Themenbereich wird je eine wirtschaftswissenschaftliche und eine rechtswissenschaftliche Seminararbeit ausgegeben. In der den Referaten nachfolgenden Diskussion soll erörtert werden, ob Zielkonflikte zwischen wirtschaftswissenschaftlichen und rechtswissenschaftlichen Erkenntnissen bestehen und wie diese aufgelöst werden können. Beispiele für Regulierungsmaßnahmen sind verpflichtende Mitgliedschaften in Selbstverwaltungen (z.B. Ärztekammern), Qualitätsstandards, Preisregulierungen, Marktzutrittsbeschränkungen, Haftungsbestimmungen und Werbebeschränkungen. Außer diesen regulatorischen Maßnahmen wird auch diskutiert werden, inwiefern beispielsweise Reputation oder altruistische Präferenzen Regulierungsmaßnahmen ersetzen können.

Themenliste:

- 1) Was sind Besonderheiten der Freien Berufe und wie stehen sie mit Vertrauensgütern im Zusammenhang? Beispiele und Überblick
- 2) Evidenz für Fehlverhalten des Anbieters auf Märkten für Vertrauensgüter
- 3) Wie wirkt Selbstregulierung von Freien Berufen auf das Marktergebnis?
- 4) Wie wirkt Preisregulierung auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Marktergebnis?
- 5) Wie wirken Qualitätsstandards auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Marktergebnis?
- 6) Wie wirken Markteintrittsbeschränkungen auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Marktergebnis?
- 7) Wie wirken Haftungsregelungen auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Anbieterverhalten?
- 8) Verbessern Online-Bewertungen auf Märkten für Vertrauensgüter das Marktergebnis?
- 9) Wie beeinflussen Versicherungen der Konsumenten das Anbieterverhalten?
- 10) Wie wirkt Anwaltswerbung?

Zeitplan:

Vorbesprechung: 6. April 2022, 16 Uhr, Zoom

Termin des Seminars: 30. Juni & 1. Juli 2022 ganztags

Ansprechpartner:

Dr. Markus Dertwinkel-Kalt (mdertwin@uni-koeln.de)

## 14289.0405 Political Economy & Media Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 27.06.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarräum S37 , 102 SSC

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.07.2022 - 11.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MÜNSTER

-Aggregation of preferences and information on socially relevant issues

-Models of political competition in democracies, e.g. on social issues, taxation and redistribution

-Behavioural economic aspects of political competition

-Interaction of media markets and politics

### 14289.0406 **Competition Policy**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

J.MÜNSTER

- Brief introduction to objectives and institutional background of competition policy in Europe as well as in the US
- Market Power: Theory and measurement
- Abuse of market power: Horizontal and vertical integration
- Cartels and tacit collusion
- If time allows: Very brief introduction to empirical IO (i.e. reduced form methods, post merger evaluation, demand estimation)
- Half of the lecture will be delivered by experts from Frontier Economics who mostly discuss practical applications.
- Take home exam. If desired and depending on the number of participants students may have the possibility to receive bonus points for the exam by doing presentations within class

### 14289.0500 **Grundzüge der Mikroökonomik - Vorlesung**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 25.05.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 01.06.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

O.GÜRTLER  
M.THON

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Staatliche Regulierung

### 14289.0502 **Grundzüge der Mikroökonomik - Tutorium**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

J.FATH  
M.COLLISI  
E.BRAUCKHOFF

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

### 14289.0503 Mikroökonomik (9 ECTS) - Vorlesung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.FATH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 01.06.2022 - 06.07.2022,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

### 14289.0504 Mikroökonomik (9 ECTS) - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THON

L.STRUTH

T.UMBACH

Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

### 14289.0505 Mikroökonomik (9 ECTS) - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

J.FATH

K.SCHÄFER

M.COLLISI

C.VON HELDEN

M.SCHWABE

E.STOPPENBRINK

N.DIERKES

M.ZINSMAYER



Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S233 , 315 COPT  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT  
Di. 16:00 - 17:30 , 19.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 17:45 - 19:15 , 17.05.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

#### **14289.0506 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Mikroökonomik)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

J.FATH

Veranstaltung Mikroökonomik:  
Theorie des Haushalts und der Nachfrage  
Theorie der Unternehmung und des Angebots  
Theorie der Preisbildung  
Marktversagenstheorie  
Die Rolle des Staates in der Ökonomie

#### **14289.0507 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre - Tutorium**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 23.05.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 23.05.2022,  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

M.THÖNE  
J.FATH  
G.KREUTER  
C.BECK  
L.HAUBRICH  
F.KNAPP  
M.ECKL  
C.PHILIPP  
V.PETERHANS

Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
Di. 17:45 - 19:15 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa  
Di. 17:45 - 19:15 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT  
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 27.05.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Theorie des Haushalts und der Nachfrage  
• Theorie der Unternehmung und des Angebots  
• Theorie der Preisbildung  
• Marktversagenstheorie  
• Neoklassische und Keynesianische Theorie  
• Ursachen für gesamtwirtschaftliche Störungen  
• Die Rolle des Staates in der Ökonomie

#### 14289.0508 Bachelorseminar I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:00 , 07.04.2022,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 08:00 - 14:00 , 07.07.2022,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

J.FATH  
O.GÜRTLER  
M.THON  
T.UMBACH

The seminar is paper-based and investigates "Incentives in Organizations" from a theoretical and empirical perspective.  
Further information can be found in 'Zusatzinformationen'.

#### 14289.0509 Bachelorseminar II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:00 , 07.04.2022,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 14:00 - 20:00 , 07.07.2022,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

J.FATH  
O.GÜRTLER

The seminar is paper-based and investigates "Labor Market Discrimination" from a theoretical and empirical perspective.  
Further information can be found in 'Zusatzinformationen'.

#### 14289.0511 Seminar Economics

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 12:00 - 13:00 , 20.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.SCHÖN  
J.FATH

Fr. 12:00 - 13:00 , 01.07.2022,  
E-Prüfung - kein Raum

In unserer Veranstaltung lernen Sie grundlegende Techniken zur Erstellung einer Hausarbeit und für die Durchführung einer Präsentation kennen. Sie wählen einen Themenbereich der VWL aus, an dem Sie besonderes aktuelles Interesse haben. Sie fertigen Ihre Hausarbeit zu einem ausgewählten Thema in diesem Bereich an und präsentieren diese.

**14289.0512 Breakout Seminar Economics I**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 12.05.2022 - 19.05.2022, J.FATH  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 09:00 - 17:30 , 19.09.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
Mo. 09:00 - 14:00 , 19.09.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

**14289.0513 Breakout Seminar Economics II**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 12.05.2022 - 19.05.2022, J.FATH  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Di. 10:00 - 14:00 , 20.09.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

**14289.0514 Breakout Seminar Economics III**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 12.05.2022, M.THON  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 16:00 - 17:30 , 19.05.2022,  
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum  
Mi. 08:00 - 18:30 , 21.09.2022,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

**14289.0515 Breakout Seminar Economics IV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 12.05.2022 - 19.05.2022, T.UMBACH  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude M.DUBASIEWICZ

**14289.0516 Breakout Seminar Economics V**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 12.05.2022 - 19.05.2022, T.UMBACH  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude M.DUBASIEWICZ

**14289.0517 Breakout Seminar Economics VI**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 12.05.2022 - 19.05.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

M.DUBASIEWICZ  
 S.BRANDKAMP

**14289.0518 Breakout Seminar Economics VII**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 12.05.2022 - 19.05.2022,  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 10:00 - 19:00 , 31.05.2022,  
 in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau  
 Mo. 11:00 - 17:00 , 19.09.2022,  
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

M.DUBASIEWICZ  
 F.MEICKMANN

**14289.0600 Behavioral Economics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

F.SCHWERTER

Over the last 40 years, economists and psychologists have joined forces to study how people process information and actually make decisions, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models. The new field that this collaboration has spawned, dubbed behavioral economics, has provided an understanding of how people's decisions deviate from "optimal" choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

Behavioral economics is invaluable to anyone with an interest in human behavior. It is particularly relevant to those with an interest in economics, management, marketing, industrial organization, public policy, and the psychology of judgment and decision-making.

The neoclassical model of economic behavior is that of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources, i.e. the homo economicus. In many cases, this provides a good approximation for the types of behavior that economists are interested in. However, behavioral economics has documented many decision situations in which the standard model is not just wrong, but is wrong in ways that are important for economic outcomes. Understanding these behaviors, and their implications, is one of the most exciting areas of current economic inquiry.

The aim of this course is to provide a grounding in the main areas of study within behavioral economics, including bounded rationality, heuristics and biases, choice under risk and uncertainty, temptation and self control, fairness and reciprocity, reference dependence and aspiration adaption.

For each area we will study three things:

1. The evidence that indicates that the standard model is missing some important behavior.
2. The models that have been developed to capture these behaviors.
3. Applications of these models to (for example) finance, labor and public economics.

**14289.0601 Behavioral Economics**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 20.05.2022 - 24.06.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

M.GROßMANN  
 F.SCHWERTER

Die erste Übung findet am 3. November statt.

Ausgehend vom Modell des homo oeconomicus werden verhaltenstheoretische Konzepte vorgestellt, die auf Erkenntnissen aus empirischen bzw. experimentellen Untersuchungen basieren. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Theorien eingeschränkt rationalen Verhaltens und beleuchtet vor allem deren Kritik am Modell des homo oeconomicus.

### 14289.0602 Behavioral Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022,  
in Seminarraum S30 , 102 SSC

S.GRUNDMANN

Mo. 14:00 - 17:30 , 02.05.2022 - 16.05.2022,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

See German version for more details (in English).

### 14289.0603 Behavioral Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022,  
in Seminarraum S30 , 102 SSC

S.GRUNDMANN

Fr. 14:00 - 18:00 , 06.05.2022 - 20.05.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Please switch to the German version for details (in English).

### 14289.0604 Behavioral Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 02.05.2022,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Z.BASIC

Do. 08:00 - 13:00 , 02.06.2022,  
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 13:00 - 18:00 , 03.06.2022,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

This seminar is part of the Schwerpunktmodul Behavioral Economics, which consists of a lecture with an exercise, and a seminar. You need to participate in all parts of the module.

5th of May, 2022: Deadline for submission of preferences about topics

1st of July, 2022: Deadline for submission of the written report

### 14289.0605 Big Data and Artificial Intelligence (AI)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 08.04.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

J.MAYER

Sa. 08:00 - 18:00 , 09.04.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

M.SCHMALZ

Mo. 08:00 - 11:30 , 11.04.2022,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Mo. 16:00 - 21:00 , 11.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Big Data and artificial intelligence (AI) – many talk about it, but few have acquired the technical understanding to be able to confidently answer some the most pertinent questions business leaders face today: is “Big Data” and “AI” merely a fad / a “bubble”, or is it here to stay? Will it disrupt my industry? In which way? Should my firm invest resources in the development of a data-driven business model? In which area precisely? Who should manage the project? Who do we need to hire? And most importantly: should I invest my time and effort in acquiring Big Data/ML/AI skills and knowledge? How are the skill sets required even for standard management jobs likely to change in the next decade? The aims of the course are to endow students with a knowledge based that allows confidently speaking to these questions.

Demand for graduates with the ability to speak to these questions in well-informed ways and manage teams of data scientists has skyrocketed in recent years (and so have their salaries). Indeed, data-driven business models in finance have become “unicorns” and threaten the survival of incumbents. You will be part of this wave, whether actively surfing it, or drowning under it. To succeed, you don’t need to become a computer scientist. What you do need to understand is what the economic reasons are why big data and AI have become such prominent tools, where they are employed successfully (and where not), what algorithms do (and don’t do), how they work, and which inputs they require – and then correlate that knowledge with your understanding of economics and business sense. I aim to enable you to acquire just enough technical background so you can answer these questions and become “data comfortable”.

#### **14289.0700 Experimental Methods**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.ROTH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

F.ROEBEN

Mi. 12:00 - 13:30 , 15.06.2022 - 22.06.2022,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

The course is open to Master, Research Master and PhD students, but is advanced and tailored towards the PhD level. Advantages and disadvantages of several experimental methods will be covered. The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

#### **14289.0701 Experimental Methods**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,

C.ROTH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.ROEBEN

#### **14289.0800 Introduction to Energy, Climate Change and Sustainability (BA)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

F.FITZA

Please note, the lecture, class and seminar will take place on any of the dates announced via KLIPS for the lecture and class, respectively. The exact schedule will be announced at the beginning of the semester.

The course will cover a changing selection from the following topics

- Foundations of Energy Economics and Technology
- Energy Accounting

- Energy Demand
- Economics of Climate Change
- Ressource Economics
- Environmental Economics

**14289.0801 Introduction to Energy, Climate Change and Sustainability (BA)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 17:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

F.FITZA

Please note, the lecture and class will take place on any of the dates announced via KLIPS for the lecture and class, respectively. The exact schedule will be announced at the beginning of the semester. Also note the information provided by our chairs website <https://energie.uni-koeln.de/de>.

The course will cover a changing selection from the following topics

- Foundations of Energy Economics and Technology
- Energy Accounting
- Energy Demand
- Economics of Climate Change
- Ressource Economics
- Environmental Economics

**14289.0802 Growth, Energy, Climate Change**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

D.LINDENBERGER

This course makes an attempt to explore the interplay between energy use, wealth creation, and environmental impacts like climate change from an interdisciplinary perspective. After an introduction to natural science foundations, especially the Laws of Thermodynamics, and their relevance for economics, we consider resource economics, capital theory, and the role of energy in production and economic growth. Implications regarding environmental policy are also addressed.

**14289.0803 Model UNFCCC – Climate Change Strategy Role Play**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 22.03.2022,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 10:00 - 12:30 , 23.03.2022,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Do. 10:00 - 15:30 , 24.03.2022,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 10:00 - 13:00 , 28.03.2022,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 10:00 - 13:00 , 28.03.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 10:00 - 15:30 , 28.03.2022,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Di. 10:00 - 13:00 , 29.03.2022,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

M.BETTZÜGE  
 M.KOTZIAS

Di. 10:00 - 13:00 , 29.03.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Di. 10:00 - 15:30 , 29.03.2022,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 11:30 - 15:30 , 30.03.2022,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 30.03.2022,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Di. 10:00 - 16:30 , 19.04.2022,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Di. 10:00 - 13:30 , 03.05.2022,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Do. 08:00 - 20:00 , 12.05.2022,  
 Externer Raum  
 Fr. 08:00 - 20:00 , 13.05.2022,  
 Externer Raum  
 Sa. 08:00 - 20:00 , 14.05.2022,  
 Externer Raum  
 So. 08:00 - 20:00 , 15.05.2022,  
 Externer Raum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 31.05.2022,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

The course starts BEFORE the official start of the summer term on the 22nd of March.

Note, the course includes a roleplay which will take place in mid may in Warsaw (12.-14.05). Details on travel and accomodation will be given during the first class.

See Syllabus in "further information" (pdf) for detailed information or check our chairs webpage <https://energie.uni-koeln.de/de/studium/ss-2022>

#### **14289.0804 Advanced Topics in Energy Economics and Informatics**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BETTZÜGE

<http://www.energie.uni-koeln.de/de/forschungsseminare/forschungskolloquium/>

#### **14289.0805 Seminar in Energy, Climate Change and Sustainability (BA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 20.05.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Do. 14:00 - 16:00 , 30.06.2022,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

F.FITZA  
 M.EUL

The course will cover a changing selection from the following topics

- Foundations of Energy Economics and Technology
- Energy Accounting
- Energy Demand
- Economics of Climate Change
- Ressource Economics



- Environmental Economics

**14289.0806 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics (Econometrics Focus)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

A.FRINGS

Di. 10:00 - 13:30 , 12.04.2022,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mi. 10:00 - 13:30 , 13.04.2022,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Do. 14:00 - 16:30 , 23.06.2022,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Please read the Syllabus provided under "additional information" (PDF) for important dates and the content covered in this semesters seminar or check our website <https://energie.uni-koeln.de/de/>

**14289.0807 Bachelorseminar Energy Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 27.04.2022,

D.LINDENBERGER

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 04.05.2022 - 18.05.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 20.05.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

This Bachelor Seminar Energy Economics is designed for students who have already taken courses in Energy Economics and are considering to write their Bachelor Thesis in this field. Students will work on an energy economics related topic independently. You will receive information about how to write an academic paper in Economics, and how to give a scientific presentation. Based on the input through the seminar students choose a topic, give a presentation, and compose a literature review on this topic.

**14289.0808 Current topics in energy and environmental policy**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.LINDENBERGER

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

This course covers selected topics in current energy and environmental policy. Examples include emission trading schemes and their application, the German coal phase-out, or the promotion of renewable energies. The course covers both theoretical aspects (what mechanisms and incentives matter) and practical aspects (case studies) of such policies.

**14289.0809 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics (Selected Concepts & Methods)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 27.04.2022,

D.LINDENBERGER

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 24.06.2022 - 01.07.2022,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

This Seminar "Concepts and Methods in Ecological Economics" provides an opportunity for students to prepare for a Master Thesis. This includes the selection of a method by the student and its application to a topic in Ecological Economics. The course includes a review of presentation and thesis-writing skills plus overview of methods used in Ecological Economics. Examples include physical input-output tables, optimization or econometric models, or qualitative analyses. Based on the input through the seminar students choose a method and topic independently. They give a presentation on the chosen method and topic, and develop a Seminar Thesis.

**14289.0810 Electricity Markets and the Energy Transition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 19:00 , 27.06.2022,

P.CRAMTON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 15:00 - 19:00 , 28.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Due to policy and innovation, the electricity sector has transformed rapidly over the past few decades. This transformation will accelerate. The electricity sector decarbonization and electrification of other sectors will be vital to meeting climate goals. Rapid innovation will continue in electric vehicles, storage, nuclear, hydrogen, and carbon capture technologies. In this seminar, the instructor will be present topics on electricity markets and the energy transition, for example, the role of EVs in supporting the transition to renewables by deploying vehicle-to-grid or the advantages and disadvantages of supporting investments in distributed generation and storage vs. transmission capacity.

DATES AND ROOMS WILL BE AVAILABLE ON KLIPS ASAP

**14289.1100 Reading Group Microeconomics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.WESTKAMP

in Seminarraum S37 , 102 SSC

**14289.1600 Bachelorseminar (Wissenschaftliches Arbeiten)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 16:00 , 07.04.2022,

S.BRANDKAMP

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Fr. 13:00 - 15:00 , 08.04.2022,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 13:00 - 17:00 , 23.06.2022,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Fr. 13:00 - 17:00 , 24.06.2022,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Due to policy and innovation, the electricity sector has transformed rapidly over the past few decades. This transformation will accelerate. The electricity sector decarbonization and electrification of other sectors will be vital to meeting climate goals. Rapid innovation will continue in electric vehicles, storage, nuclear, hydrogen, and carbon capture technologies. In this seminar, the instructor will be present topics on electricity markets and the energy transition, for example, the role of EVs in supporting the transition to renewables by deploying vehicle-to-grid or the

advantages and disadvantages of supporting investments in distributed generation and storage vs. transmission capacity.  
Dates and rooms will be available on Klips soon.

**14289.1601 Bachelorseminar: Women in the Labour Market**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 08.04.2022 - 22.04.2022,

B.BOELMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 15:00 , 03.06.2022,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Fr. 10:00 - 17:00 , 15.07.2022,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

**14289.1602 Econometrics for Behavioral Economists**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.KABA

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Please read the Syllabus (see "Zusatzinformationen"). There you can find all needed information.

**14289.1603 Econometrics for Behavioral Economists**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.KABA

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Please read the Syllabus (see "Zusatzinformationen"). There you can find all needed information.

**14289.1604 Bachelorseminar (Wissenschaftliches Arbeiten)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 15:30 , 11.04.2022,

S.BRANDKAMP

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 13:00 - 15:00 , 12.04.2022,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Do. 09:00 - 12:00 , 23.06.2022,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:30 - 11:30 , 24.06.2022,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Due to policy and innovation, the electricity sector has transformed rapidly over the past few decades. This transformation will accelerate. The electricity sector decarbonization and electrification of other sectors will be vital to meeting climate goals. Rapid innovation will continue in electric vehicles, storage, nuclear, hydrogen, and carbon capture technologies. In this seminar, the instructor will be present topics on electricity markets and the energy transition, for example, the role of EVs in supporting the transition to renewables by deploying vehicle-to-grid or the advantages and disadvantages of supporting investments in distributed generation and storage vs. transmission capacity.

**14289.1700 Data Analysis and Econometrics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,

A.BINDLER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 13:00 - 15:30 , 28.05.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

The first half of the course will cover principles of data analysis and basic econometrics, including linear regression models, hypothesis testing and coefficient interpretation. Considerable attention will be spent on omitted variable bias and selection bias, and how these concepts relate to the difference between correlation and causality. The second half of the course will cover seminal techniques that are commonly used in applied economic research to establish causality: Randomized Controlled Trials, Instrumental Variables, Panel Data methods and Regression Discontinuity Designs.

**14289.1701 Data Analysis and Econometrics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022,

A.BINDLER

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

The first half of the course will cover principles of data analysis and basic econometrics, including linear regression models, hypothesis testing and coefficient interpretation. Considerable attention will be spent on omitted variable bias and selection bias, and how these concepts relate to the difference between correlation and causality. The second half of the course will cover seminal techniques that are commonly used in applied economic research to establish causality: Randomized Controlled Trials, Instrumental Variables, Panel Data methods and Regression Discontinuity Designs.

**14289.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Marc Oliver Bettzüge**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BETTZÜGE

Energiewirtschaftslehre

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:  
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

We will offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.

**14289.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Oliver Gürtler**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.GÜRTLER

Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der VWL zur Geltung.

- 14289.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christoph Schottmüller**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.SCHOTTMÜLLER  
Information economics, Game theory, industrial organization  
Informationsökonomie, Spieltheorie, Industrieökonomik
- 14289.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Johannes Münster**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 12:00 , 13.04.2022,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
J.MÜNSTER  
Zur Vergabe von Bachelorarbeiten am Lehrstuhl Münster gilt ein standardisiertes Verfahren.  
Im Sommersemester 2021 vergeben wir Bachelorarbeiten zu folgenden Themenschwerpunkten:  
- Medienökonomie  
- Vertrauensgüter  
- Wettbewerb und Regulierung  
Studierende können sich bis zum 16. April 2021 direkt am Lehrstuhl Münster bewerben. Eine Bewerbung über Klips ist nicht notwendig. Alle wichtigen Informationen zum Bewerbungsverfahren und detaillierte Beschreibungen der möglichen Themen können Sie unter untenstehendem Link herunterladen.
- 14289.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Axel Ockenfels**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.OCKENFELS  
Ökonomisches Design, Empirische und theoretische Verhaltensforschung, Industrieökonomik
- 14289.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Bettina Rockenbach**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.ROCKENBACH  
Experimentelle Wirtschafts- und Verhaltensforschung
- 14289.4007 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Patrick Schmitz**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.SCHMITZ  
Vertragstheorie und Institutionenökonomik
- 14289.4008 Bachelorarbeit VWL Dr. Felix Kölle**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.KÖLLE

Economics: Behavior and Design

**14289.4009 Bachelorarbeit VWL Dr. Julia Fath**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH

Themen aus den Bereichen Arbeitsmarkttheorie und Finanzwissenschaft  
 Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte  
 Methoden der Volkswirtschaftslehre zur Geltung.

**14289.4010 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Alexander Westkamp**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 14.06.2022,  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.WESTKAMP

Economics: Behavior and Design (W2)

**14289.4012 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Cramton**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.CRAMTON

**14289.4013 Bachelorarbeit Jun. Prof. Dr. Frederik Schwerter**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHWERTER

**14289.4014 Bachelorarbeit VWL PD Dr. Dietmar Lindenberger**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.LINDENBERGER

Energiewirtschaftslehre

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:  
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

We offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy  
 economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you  
 want to write your thesis.

**14289.4015 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Pia Dovern-Pinger**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.DOVERN-PINGER

**14289.4016 Bachelorarbeit VWL Dr. Steffen Roth**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROTH

Wirtschaftspolitische Themen mit theoretischer Fundierung

**14289.5001 Competition Policy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022,

M.GRAMB

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 09:00 - 16:00 , 07.06.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 09:00 - 16:00 , 08.06.2022,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

This seminar deals with topics and cases in the field of competition policy. Further information on the content will be given during the introductory meeting.

**14289.5002 Introduction to Energy, Climate Change and Sustainability**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

F.FITZA

Please note, the lecture and class will take place on any of the dates announced via KLIPS for the lecture and class, respectively.

The course will cover a changing selection from the following topics

- Foundations of Energy Economics and Technology
- Energy Accounting
- Energy Demand
- Economics of Climate Change
- Ressource Economics
- Environmental Economics

**14289.5003 Current topics in energy and environmental policy**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.LINDENBERGER

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

This course covers selected topics in current energy and environmental policy. Examples include emission trading schemes and their application, the German coal phase-out, or the promotion of renewable energies. The course covers both theoretical aspects (what mechanisms and incentives matter) and practical aspects (case studies) of such policies.

**14289.5004 Political Economy & Media Economics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.MÜNSTER

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.POLBORN

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.07.2022 - 11.07.2022,

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14289.5005 Econometrics for Behavioral Economists**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa  
Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Z.BASIC

Please read the Syllabus (see "Zusatzinformationen"). There you can find all needed information.

**14289.5006 Model UNFCCC – Climate Change Strategy Role Play**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Mi. 10:00 - 12:30 , 23.03.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 23.03.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Do. 10:00 - 15:30 , 24.03.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
Do. 10:00 - 15:30 , 24.03.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Mo. 10:00 - 15:30 , 28.03.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
Mo. 10:00 - 15:30 , 28.03.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Di. 10:00 - 15:30 , 29.03.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
Di. 10:00 - 15:30 , 29.03.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Mi. 11:30 - 15:30 , 30.03.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
Mi. 11:30 - 15:30 , 30.03.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Do. 08:00 - 20:00 , 12.05.2022,  
Externer Raum  
Fr. 08:00 - 20:00 , 13.05.2022,  
Externer Raum  
Sa. 08:00 - 20:00 , 14.05.2022,  
Externer Raum  
So. 08:00 - 20:00 , 15.05.2022,  
Externer Raum

M.BETTZÜGE  
M.KOTZIAS



The seminar starts BEFORE the official start of the summer term at the 22nd of March.

Please open the PDF document in the section "further information" for dates and information check or chairs website <https://energie.uni-koeln.de/de/studium/ss-2022>

### 14289.5007 **Growth, Energy, Climate Change**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

D.LINDENBERGER

This course makes an attempt to explore the interplay between energy use, wealth creation, and environmental impacts like climate change from an interdisciplinary perspective. After an introduction to natural science foundations, especially the Laws of Thermodynamics, and their relevance for economics, we consider resource economics, capital theory, and the role of energy in production and economic growth. Implications regarding environmental policy are also addressed.

### 14289.5008 **Big Data and Artificial Intelligence (AI)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 08.04.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Sa. 08:00 - 18:00 , 09.04.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Mo. 08:00 - 11:30 , 11.04.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Mo. 16:00 - 21:00 , 11.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MAYER  
M.SCHMALZ

Big Data and artificial intelligence (AI) – many talk about it, but few have acquired the technical understanding to be able to confidently answer some the most pertinent questions business leaders face today: is “Big Data” and “AI” merely a fad / a “bubble”, or is it here to stay? Will it disrupt my industry? In which way? Should my firm invest resources in the development of a data-driven business model? In which area precisely? Who should manage the project? Who do we need to hire? And most importantly: should I invest my time and effort in acquiring Big Data/ML/AI skills and knowledge? How are the skill sets required even for standard management jobs likely to change in the next decade? The aims of the course are to endow students with a knowledge based that allows confidently speaking to these questions. Demand for graduates with the ability to speak to these questions in well-informed ways and manage teams of data scientists has skyrocketed in recent years (and so have their salaries). Indeed, data-driven business models in finance have become “unicorns” and threaten the survival of incumbents. You will be part of this wave, whether actively surfing it, or drowning under it. To succeed, you don't need to become a computer scientist. What you do need to understand is what the economic reasons are why big data and AI have become such prominent tools, where they are employed successfully (and where not), what algorithms do (and don't do), how they work, and which inputs they require – and then correlate that knowledge with your understanding of economics and business sense. I aim to enable you to acquire just enough technical background so you can answer these questions and become “data comfortable”.

**14289.5009 Behavioral Economics (Bachelor)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.05.2022 - 24.06.2022,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

H.SCHWEGLER-  
KIRCH  
M.GROßMANN

Over the last 40 years, economists and psychologists have joined forces to study how people process information and actually make decisions, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models. The new field that this collaboration has spawned, dubbed behavioral economics, has provided an understanding of how people's decisions deviate from "optimal" choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

Behavioral economics is invaluable to anyone with an interest in human behavior. It is particularly relevant to those with an interest in economics, management, marketing, industrial organization, public policy, and the psychology of judgment and decision-making.

The neoclassical model of economic behavior is that of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources, i.e. the homo economicus. In many cases, this provides a good approximation for the types of behavior that economists are interested in. However, behavioral economics has documented many decision situations in which the standard model is not just wrong, but is wrong in ways that are important for economic outcomes. Understanding these behaviors, and their implications, is one of the most exciting areas of current economic inquiry. The aim of this course is to provide a grounding in the main areas of study within behavioral economics, including bounded rationality, heuristics and biases, choice under risk and uncertainty, temptation and self control, fairness and reciprocity, reference dependence and aspiration adaption. For each area we will study three things:

1. The evidence that indicates that the standard model is missing some important behavior.
2. The models that have been developed to capture these behaviors.
3. Applications of these models to (for example) finance, labor and public economics.

**14289.5011 Adv. Microeconomics II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHOTTMÜLLER

Game Theory is the analysis of strategic, interpersonal decision making. Its domain of application includes economic interactions (markets and institutions), social, political, and military conflicts, and even boardgames as chess. Game Theory is already one of the main languages of economics, and is quickly becoming a method of choice in several other social sciences.

This methodological course presents a rigorous approach to game-theoretical concepts and techniques including elements of mechanism design, which are necessary to understand modern microeconomic developments.

**14289.5013 Behavioral Economics (Master)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.GROßMANN

in Hörsaal H115 , 211 IBW  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 20.05.2022 - 24.06.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

F.SCHWERTER

Over the last 40 years, economists and psychologists have joined forces to study how people process information and actually make decisions, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models. The new field that this collaboration has spawned, dubbed behavioral economics, has provided an understanding of how people's decisions deviate from "optimal" choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

Behavioral economics is invaluable to anyone with an interest in human behavior. It is particularly relevant to those with an interest in economics, management, marketing, industrial organization, public policy, and the psychology of judgment and decision-making.

The neoclassical model of economic behavior is that of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources, i.e. the homo economicus. In many cases, this provides a good approximation for the types of behavior that economists are interested in. However, behavioral economics has documented many decision situations in which the standard model is not just wrong, but is wrong in ways that are important for economic outcomes. Understanding these behaviors, and their implications, is one of the most exciting areas of current economic inquiry. The aim of this course is to provide a grounding in the main areas of study within behavioral economics, including bounded rationality, heuristics and biases, choice under risk and uncertainty, temptation and self control, fairness and reciprocity, reference dependence and aspiration adaption. For each area we will study three things:

1. The evidence that indicates that the standard model is missing some important behavior.
2. The models that have been developed to capture these behaviors.
3. Applications of these models to (for example) finance, labor and public economics.

#### **14289.5014 Topics in the Economics of Information and Privacy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 18:00 , 04.07.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 10:00 - 16:00 , 06.07.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHOTTMÜLLER

#### **14289.5015 Competition Policy (Master)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

J.MÜNSTER

- Brief introduction to objectives and institutional background of competition policy in Europe as well as in the US
- Market Power: Theory and measurement
- Abuse of market power: Horizontal and vertical integration
- Cartels and tacit collusion
- If time allows: Very brief introduction to empirical IO (i.e. reduced form methods, post merger evaluation, demand estimation)
- Half of the lecture will be delivered by experts from Frontier Economics who mostly discuss practical applications.

- Take home exam. If desired and depending on the number of participants students may have the possibility to receive bonus points for the exam by doing presentations within class

**14289.5016 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics (Econometrics Focus)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:30 , 21.06.2022,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Do. 14:00 - 16:30 , 23.06.2022,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

M.BETTZÜGE

A.FRINGS

Please read the Syllabus provided under "additional information" (PDF) for important dates and the content covered in this semesters seminar or check our website <https://energie.uni-koeln.de/de/>

**14289.5017 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics (Selected Concepts & Methods)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

D.LINDENBERGER

This Seminar "Concepts and Methods in Ecological Economics" provides an opportunity for students to prepare for a Master Thesis. This includes the selection of a method by the student and its application to a topic in Ecological Economics. The course includes a review of presentation and thesis-writing skills plus overview of methods used in Ecological Economics. Examples include physical input-output tables, optimization or econometric models, or qualitative analyses. Based on the input through the seminar students choose a method and topic independently. They give a presentation on the chosen method and topic, and develop a Seminar Thesis.

**14289.5018 Masterseminar Media Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 07.04.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 18:00 , 09.06.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 10.06.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.MÜNSTER

**14289.5020 Auctions and Bargaining**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 16.05.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 18:00 - 20:00 , 17.05.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 18:00 - 20:00 , 18.05.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Fr. 14:00 - 17:00 , 20.05.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

J.MAYER

G.BOLTON

E.KATOK

You will learn strategies to navigate the four dimensions of deal making:

- Negotiation table skills. Preparing, opening, creating and claiming value. We discuss negotiating techniques that are simultaneously non-confrontational and hard-nosed. Good preparation is critical to this technique.
- Auctions and competition. Navigating the competition or, alternatively, creating competition to get a better deal are important elements in many deals. Auctions are the most common tool used to harness competition. We will study strategies for bidding as well as principles for designing effective auctions.
- Game shaping. Some of the most critical maneuvers in deals, particularly in complex ones, happen away from the table. These moves set the context of the table talks or affect the options available to the negotiator. We discuss some of the most commonly used techniques.

### **14289.5100 Mikroökonomik (Incomings)**

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.FATH

Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

Begleitende Übung

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

### **14289.8000 Einführung in die Mikroökonomik (Studium Integrale)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

J.FATH

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie

- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

## MAKROÖKONOMIK, WIRTSCHAFTSPOLITIK UND ÖFFENTLICHE FINANZEN

### 14302.0000 **BM Einführung in die VWL**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,

M.KRAUSE

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

### 14302.0001 **Advanced Macroeconomics II**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.SCHABERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KRAUSE

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 02.06.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 11:30 , 23.06.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Complete markets and representative agents
- Incomplete markets and heterogeneous agents
- Fiscal policy, public debt, and optimal taxation
- Transaction frictions and monetary policy
- Open economy macroeconomics
- New Keynesian macroeconomics
- Labour market frictions and Labour market fluctuations

### 14302.0002 **Macroeconomics of the Labor Market**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:45 , 07.04.2022 - 19.05.2022,

M.KRAUSE

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 13:00 - 15:45 , 28.04.2022,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 14:45 , 02.06.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 13:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

- Labour Market Dynamics: job creation and destruction
- Theory of Search Unemployment
- The Search and Matching Model of the Labour Market

- Structural Labour Market Policy: Employment Protection and Unemployment Insurance
- Labour Markets and the Business Cycle
- Specific Topics in Macroeconomics of the Labour Market

**14302.0003 Computational Methods**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

M.KNOWLES

- Programming numerical algorithms
- Numerical approximation
- Numerical solution of zeroing and optimization problems
- Application to canonical economic problems
- Parametrization, solution and simulation of structural economic models

**14302.0004 Economics of Inequality**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 16:00 - 17:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 16:00 - 17:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.KNOWLES  
A.EPP

- Interdependencies of economics and inequality/social mobility
- Determinants of inequality and social mobility
- Inequality of opportunity
- Inequality and discrimination
- Policy impact on inequality

**14302.0006 Macroeconomics & Public Economics Forschungsseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BARBIE  
S.PRANTL  
F.BIERBRAUER  
A.SCHABERT  
P.FUNK  
M.KRAUSE  
M.MESSNER  
P.SCHEMPP  
J.HORNUNG  
F.GIOVANARDI



**14302.0007 Readinggroup Macroeconomics II**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BARBIE  
F.BIERBRAUER  
A.SCHABERT

The contents are oriented towards fundamental or current scientific questions of macro-economics.

**14302.0008 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre (Makroökonomische Themen aus den Schwerpunktbereichen des CMR)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 01.04.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 11:30 , 30.05.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 09:00 - 16:00 , 27.06.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 16:00 , 28.06.2022 - 05.07.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 16:00 , 29.06.2022 - 06.07.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 16:00 , 30.06.2022 - 07.07.2022,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 16:00 , 01.07.2022 - 08.07.2022,

Ortsangaben folgen

M.BARBIE  
A.SCHABERT  
P.FUNK  
M.KRAUSE  
M.KALDORF  
M.KNOWLES  
F.KNAPP

Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit - am CMR oder an einem anderen VWL Lehrstuhl. Ziel des Bachelorseminars ist die Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sind essenziell für die spätere Bearbeitung Ihrer Bachelorarbeit. Zudem setzen Sie sich während des Seminars eigenständig mit Grundlagenliteratur zu einem spezifischen Thema aus dem Bereich "Macroeconomics, Money and Financial Markets" auseinander. Nach Abgabe der Seminararbeit werden die Ergebnisse der Arbeit zusätzlich in einem Vortrag präsentiert.

s. auch: Zusatzinformationen unter dem angegebenen Link

**14302.0009 Breakout Seminar Economics VIII**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.05.2022 - 19.05.2022,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

J.FATH  
M.KALDORF**14302.0010 Breakout Seminar Economics IX**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.05.2022 - 19.05.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.FATH  
N.TAFT

**14302.0097 Banking & Securitization**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.HEINEKEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 18:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14302.0098 Dynamic Macroeconomics**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14302.0099 Empirical Banking and Finance**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 05.04.2022 - 05.07.2022,

K.ADLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 16:00 , 06.04.2022 - 06.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14302.0200 CM Macroeconomics (Bachelor) (V)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.SCHABERT

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.RITTERRATH

- Foundations in analysis, e.g. difference equations and optimisation
- Measurement and interpretation of macroeconomic aggregates
- Determinants and importance of interaction between markets and prices for general equilibrium allocations
- Causes of inflation, financial crises, unemployment and business cycles
- Effects of fiscal and monetary policy and other economic policy measures in the short and medium run
- Empirical facts and theoretical approaches for explaining economic developments and structural change
- Long-run trends and recent developments in macroeconomic aggregates like income, savings and investment

**14302.0201 CM Macroeconomics (Bachelor) (Ü)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.SCHABERT

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.RITTERRATH

**14302.0202 SM Seminar Markets and Economic Policy: Macroeconomic Policy under Frictions and Externalities (Masterseminar)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022,

A.SCHABERT

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 14:00 - 21:00 , 08.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 09.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This seminar addresses effects of macroeconomic policies under various frictions and externalities, which originate in financial markets or in the production sector. The topics mainly focus on theoretical studies based on the analysis of general equilibrium and of social welfare.

**14302.0302 Makroökonomik (9 ECTS)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.LOUIS

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.MESSNER

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.BRAUN

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

F.KNAPP

J.ZDRZALEK

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten (Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, reale versus nominal Größen)
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation (Arbeitsmarkt, Kredit- und Aktienmarkt, Gütermarkt, allgemeines Preisniveau, Löhne, Zinsen, Wechselkurse, Immobilienpreise und Aktienkurse)
- Ursachen von Inflation, Wachstum, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und langfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

**14302.0303 Makroökonomik (9 ECTS) - Übung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 25.05.2022,

T.LOUIS

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

H.BRAUN

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

F.KNAPP

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.ZDRZALEK

Mi. 08:00 - 09:30 , 01.06.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

**14302.0304 Tutorium zu Makroökonomik (9 ECTS)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

T.LOUIS

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

G.TEREKHOV

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

F.KNAPP

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.ZDRZALEK

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

J.HANSEN

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mo. 19:30 - 21:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 16:00 - 17:30 , 19.04.2022,  
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.04.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 20.04.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 22.04.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BEMONG  
 L.NEY  
 J.BRAUN  
 M.KÖLSCHBACH  
 ORTEGO  
 C.STADLER

**14302.0305 Macroeconomics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.MESSNER

Externer Raum

**14302.0306 Macroeconomics II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.MESSNER

Externer Raum

**14302.0307 Macroeconomics III**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.MESSNER

Externer Raum

**14302.0308 Macroeconomics IV**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
Externer Raum

M.MESSNER

**14302.0400 Konjunktur und Stabilisierung (V)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.BARBIE

F.SCHUSTER

Mi. 17:45 - 19:15 , 25.05.2022,

F.KNAPP

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 02.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 02.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 30.06.2022 - 14.07.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit- und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

**14302.0401 Konjunktur und Stabilisierung (Ü)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 27.05.2022 - 15.07.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.BARBIE

F.SCHUSTER

Fr. 12:00 - 13:30 , 17.06.2022,

F.KNAPP

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 12.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.07.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

**14302.0402 Konjunktur und Stabilisierung (Tut)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.BARBIE

F.SCHUSTER

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022,

F.KNAPP

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

R.ROHRBACH

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

F.GRAWE

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

**14302.0403 EM Seminar in Economics: Sustainability of Public Debt and its Foundations (Master)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022, M.BARBIE  
 in Seminarraum S232 , 315 COPT  
 Fr. 12:00 - 19:00 , 24.06.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 25.06.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Two aspects of the sustainability of public debt will be treated:

1. the possibility of roll-over of debt and its foundations with OLG models are treated
2. the possibility of default on side of borrowers and how this limits the amount of sustainable debt.

Papers covering these topics will be presented and discussed.

**14302.0500 Internationale Ökonomik (VL)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 14.06.2022, S.PRANTL  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Di. 10:00 - 11:30 , 21.06.2022 - 12.07.2022,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Im Aufbaumodul Internationale Ökonomik (PO 2015) werden ökonomische Theorien und quantitativ-empirische Evidenz aus dem Fachgebiet International Economics gelehrt und genutzt:

- Technologie, komparative Vorteile und internationaler Handel: Ricardianisches Modell;
- Spezifische Faktoren, Handel und Einkommen: Modell mit spezifischen Faktoren;
- Ressourcen, Handel und Einkommen: Heckscher-Ohlin-Modell;
- Externe Skaleneffekte und internationale Produktionsstandorte;
- Interne Skaleneffekte, unvollständiger Wettbewerb und Handel;
- Intra-sektoraler Handel;
- Dumping und Offshoring;
- Importzölle und Importquoten; Exportbezogene und andere Politikmaßnahmen;
- Politische Ökonomie der Handelspolitik;
- Internationale Migration;
- Multinationale Unternehmen und Foreign Direct Investment;
- Internationale Abkommen und Globalisierung.

**14302.0501 International Economics (VL in German)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 14.06.2022, S.PRANTL  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
 Di. 10:00 - 11:30 , 21.06.2022 - 12.07.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Im Aufbaumodul International Economics (PO 2021) werden ökonomische Theorien und quantitativ-empirische Evidenz im Fachgebiet International Economics gelehrt und genutzt:

- Technologie, komparative Vorteile und internationaler Handel: Ricardianisches Modell;
- Spezifische Faktoren, Handel und Einkommen: Modell mit spezifischen Faktoren;
- Ressourcen, Handel und Einkommen: Heckscher-Ohlin-Modell;
- Externe Skaleneffekte und internationale Produktionsansiedlung;
- Interne Skaleneffekte, unvollständiger Wettbewerb und Handel;
- Multinationale Unternehmen; Dumping;
- Import- und exportbezogene Politikmaßnahmen; Politische Ökonomie der Handelspolitik;
- Internationale Migration; Internationale Abkommen und Globalisierung.

**14302.0502 Internationale Ökonomik (UE)**

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.PRANTL

Do. 14:00 - 15:30 , 05.05.2022 - 30.06.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

L.KEDING

Für die Lehrveranstaltung (LV) Internationale Ökonomik (Übung, UE) im Aufbaumodul Internationale Ökonomik (PO 2015) werden relevante Informationen im KLIPS-Eintrag der LV Internationale Ökonomik (Vorlesung, VL) mit der LV-Nr. 14302.0500 bekanntgegeben.

**14302.0503 Economics of Innovation (VL)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.PRANTL

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

The specialization module Market Design and Behaviour III consists of the course Economics of Innovation.

The course Economics of Innovation covers core and current research in the field of Economics of Innovation. Possible topics include:

- Ideas and knowledge production, adoption and diffusion of technologies;
- Competition in product markets, market entry, innovation, and economic growth;
- Innovation, productivity, and reallocation;
- Intellectual property rights, science and basic research;
- Mobility of innovators and of individuals in the high-skilled labour force;
- Decision-making of inventors, innovators, entrepreneurs and consumers in new markets;
- Artificial intelligence, automation, and digital transformation;

The following methods of empirical modelling and econometrics will be introduced or reviewed:

- Potential outcomes, treatments, assignment mechanisms, and identification of causal effects;
- Difference-in-differences methods, methods using instrumental variables;
- Propensity-score and matching methods, non- and semi-parametric models, machine learning.

**14302.0504 Economics of Innovation (UE)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,

S.PRANTL

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 22.06.2022,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 08:00 - 09:30 , 22.06.2022,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

See the KLIPS-entry of the course Economics of Innovation (Vorlesung, VL) with the course number 14302.0503.

**14302.0505 International Economics (UE in German)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.PRANTL

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

L.KEDING

Für die Lehrveranstaltung (LV) International Economics (Übung, UE, in German) im Aufbaumodul International Economics (PO 2021) werden relevante Informationen im KLIPS-Eintrag der LV International Economics (Vorlesung, VL, in German) mit der LV-Nr. 14302.0501 bekanntgegeben.

**14302.0600 Growth, Inequality and Structural Change**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 05.04.2022,

P.FUNK

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Neoclassical Growth
- The Rate and the Direction of Technical Change
- Automation, Work and Leisure
- Men, Robots, and Artificial Intelligence
- Sectorial Change (Deindustrialisation, Services, Real Estate, Rise of the State)
- Technical Change and Inequality
- The Affluent Society and its Economic Problems

**14302.0601 Technical Change, Labor, and Inequality**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.FUNK

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

M.KRAUSE

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.HORNUNG

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

- Balanced and imbalanced growth and the dynamics of inequality in standard models with capital, skilled labour, and unskilled labour
- Directed technical change, balanced growth and persistent inequality
- Automation in models with directed technical change: Causes and implications.
- Robots: Curse or Blessing? Robots and Taxes



- Persistent inequality and the dynamics of skill acquisition and labour supply
- Polarization in models with occupations and tasks. Assignment models
- Technical change and labour market issues: Reallocation of employment, unemployment and labour market policy
- Empirical analysis of the causes and consequences of technological change and earnings inequality
- Episodes of fundamental technical change as quasi-experimental settings for causal inference

**14302.0602 Wachstum und Struktureller Wandel (V)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

P.FUNK

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Betrachtet werden langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis, Beschäftigung und Arbeitszeit sowie von Ungleichheit.
- Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt, Automatisierung, sektoralen Verschiebungen sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten und dem Zusammenhang zwischen Wachstum und Umweltverschmutzung.

**14302.0603 Wachstum und Struktureller Wandel (Ü)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

P.FUNK

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.WYSIETZKI

**14302.0700 Wettbewerb in Wirtschaft und Politik**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.THÖNE

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

- Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik
- Wohlfahrtsökonomie
- Politische Ökonomie
- Markt-und Politikversagen

**14302.0701 BM Grundlagen der VWL (Makroökonomik)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.THÖNE

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real-, Geld-, Kredit- und Aktienwirtschaft
- Einkommen und Beschäftigung/Arbeitslosigkeit

- Geld und Inflation
- Fiskal- und Geldpolitik
- Konjunktur: Gesamtwirtschaftliche Nachfrage
- Im- und Export: Die offene Volkswirtschaft

**14302.0703 Corporate Taxation**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

F.BIERBRAUER

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

- Tax competition between jurisdictions
- Digitisation and Tax Policy
- Reform options for corporate taxation
- Cash flow based taxation, border adjustments and trade policy
- Carbon pricing and border adjustments
- Corporate taxation and corporate finance

**14302.0900 AM Economic History (V)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.HORNUNG

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

- Einführung in die europäische Wirtschaftsgeschichte
- Darstellung von ökonomischen Theorien und quantitativer Evidenz zur Erklärung von Phasen des Wachstums und der Stagnation
- Vergleich verschiedener Erklärungsansätze der Ursachen der Industriellen Revolution, der Great Divergence, sowie Darstellung der Veränderung institutioneller Rahmenbedingungen im Übergang zum ununterbrochenen Wachstum

**14302.0901 AM Economic History (Ü)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.04.2022 - 21.06.2022,

C.STAPPER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 17:45 - 19:15 , 03.05.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 28.06.2022 - 12.07.2022,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

**14302.0902 Determinants of Growth in Economic History**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.HORNUNG

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course aims to explain the very long run trends of growth in economic history. The two main questions that underlie the classes will be: (1) why are our societies so

much more productive / rich than our ancestors' ones? and (2) why are there such large differences in income levels across societies today?

To answer these questions, the course focuses on approaches that identify fundamental determinants of growth: the geographic approach (i.e. climate and soils), the institutional approach (i.e. property rights and democracy), and the cultural approach (i.e. religion and social capital). In particular, this class aims to explain how differences in geographic endowments, institutions, and in cultural factors can help understanding diverging patterns of economic development across the world. Discussing these three approaches and their ability to explain differential development among economies will be a major theme in this course.

**14302.0903 Seminar in Long-run Development (Seminar in Growth, Labor and Inequality in the Global Economy)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 13.05.2022,

J.HORNUNG

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

E.VILLACIS HIDALGO

Fr. 14:00 - 19:00 , 01.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 14:00 , 01.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 09:00 - 18:00 , 02.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This seminar will focus on discussing recent advances in economic research on short- and long-run development. During the seminar, we will cover research that investigates how geography, institutions, culture, human capital, and technology shape economic development by generating inequality, migration, crime, and conflict. Each of the assigned papers analyzes events and factors that affect historical or contemporary economic development and growth. The literature covered in this seminar relies on sophisticated econometric methods to identify causal effects that will help us understand the reasons why regions across the world are poorer than others.

**14302.0904 Topics in Growth, Education and Inequality B**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

E.VILLACIS HIDALGO

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.RUBIO RAMOS

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This module covers topics in the fields of applied macroeconomics and macroeconomic policy, particularly those related to recent macroeconomic trends or of major relevance in economic policy advice.

**14302.0905 Seminar in Growth, Education and Inequality**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 20:00 , 14.07.2022,

M.RUBIO RAMOS

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 14:00 - 19:00 , 15.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

more information: see link "Zusatzinformationen"/additional information

**14302.1200 EM Seminar Economics: Seminar in Labor and Inequality (Master)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022,

F.GIOVANARDI

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 14:00 - 18:00 , 17.06.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 12:00 - 13:00 , 24.06.2022,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Fr. 13:00 - 17:00 , 24.06.2022,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

**14302.1201 SM Seminar Markets and Economic Policy: Seminar in Macroeconomics, Money and Financial Markets (Master)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022,

F.GIOVANARDI

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Sa. 09:00 - 13:00 , 18.06.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 15:00 - 19:00 , 23.06.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The student will have to read the paper and

1) write a short essay on it,

2) present the paper in front of the class.

Structure and goals of the Term paper and presentation will be discussed during the inaugural session.

**14302.1400 Topics in Macroeconomics, Money and Financial Markets B**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

P.SCHEMPP

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This module covers topics in the fields of macroeconomics, monetary economics and financial

markets, particularly those related to recent macroeconomic trends or of major relevance in current economic policy debate.

The main topics covered will be part of the topics financial market frictions, financial intermediation,

asset pricing, central bank operations, yield curves, public debt and financial market regulation, each

seen from the macroeconomic perspective. Examples of relevant current issues (which will mainly

be discussed in the seminars) are the background to the latest financial crisis, conventional and

unconventional responses in terms of monetary and fiscal policy, organisation and implementation of macroprudential regulation and coordination of fiscal policy in the euro region.

**14302.1401 Seminar Macroeconomics, Money and Financial Markets (Bachelor)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022,  
in Seminarraum S40 , 102 SSC

M.KALDORF

P.SCHEMPP

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022,

A.SOBIECH

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 08:00 - 11:30 , 30.06.2022,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 15:00 - 21:00 , 30.06.2022,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 15:00 - 21:00 , 30.06.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 08:00 - 11:30 , 30.06.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Group 1:

Title: Seminar Financial Intermediation Theory and Regulation

Group 2:

Title: Seminar Empirical Banking

The seminar covers economic theory papers from the areas Financial Contracting & Banking Theory, Banking Regulation, Shadow Banking, Bank Resolution, and Macro Finance

**14302.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Martin Barbie**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BARBIE

Makroökonomik und Finanzwissenschaft

**14302.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Felix Bierbrauer**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.BIERBRAUER

Finanzwissenschaft

**14302.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Funk**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.FUNK

Dynamische Makroökonomik

**14302.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Matthias Messner**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MESSNER

- 14302.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Michael Krause**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KRAUSE  
Geldpolitik, Arbeitsmärkte und Konjunkturtheorie und –politik
- 14302.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Susanne Prantl**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.PRANTL  
Wir bieten Bachelorarbeiten zu Forschungsthemen in den Fachgebieten Economics of Innovation, International Trade, Applied Microeconomics, Applied Microeconometrics und Industrial Economics an. Die vorgeschlagenen Themen sind geeignet, um sich ein fundiertes Verständnis aktueller empirischer Forschung in diesen Forschungsgebieten zu erarbeiten. Genaue Informationen finden Sie hier: <http://www.ieam.uni-koeln.de/de/teaching/theses/bachelor/bachelor-theses/> . Wenn Sie sich für eine Bachelorarbeit bei Frau Univ.-Prof. Dr. Susanne Prantl interessieren aber noch kein Bachelorseminar zur Vorbereitung auf das Verfassen von Abschlussarbeiten absolviert haben, informieren Sie uns bitte schnellstmöglich. Wenn Sie eine Betreuungszusage für eine Bachelorarbeit bei Frau Univ.-Prof. Dr. Susanne Prantl erhalten, werden wir Ihnen eine Option zur Teilnahme am Bachelorseminar „Wissenschaftliches Arbeiten in empirischer Wirtschaftsforschung“ (LV-Nr.: 14302.0503) anbieten.
- 14302.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Andreas Schabert**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.SCHABERT  
Makroökonomik
- 14302.4009 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Dr. Paul Schempp**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.SCHEMPP
- 14302.4013 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Francesco Giovanardi PhD**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.GIOVANARDI
- 14302.4014 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Erik Hornung**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.HORNUNG
- 14302.5000 Seminar Macroeconomics, Money and Financial Markets (Bachelor) - Financial Intermediation Theory and Regulation**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022, M.KALDORF  
in Seminarraum S40 , 102 SSC P.SCHEMPP

Do. 15:00 - 21:00 , 30.06.2022,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Do. 08:00 - 11:30 , 30.06.2022,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.SOBIECH

Title: Seminar Financial Intermediation Theory and Regulation

The seminar covers economic theory papers from the areas Financial Contracting & Banking Theory, Banking Regulation, Shadow Banking, Bank Resolution, and Macro Finance

### 14302.5001 **Macroeconomics of the Labor Market**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:45 , 07.04.2022 - 21.04.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Do. 14:00 - 14:45 , 28.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Do. 12:00 - 13:30 , 28.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.KRAUSE

- Dynamic development of labour and employment
- Labour market movements and interfirm mobility
- Wage inequalities and wage developments
- Structural, frictional and cyclical unemployment
- Wage negotiation models (individual and collective)
- International factor mobility
- Employment policy

### 14302.5002 **Corporate Taxation**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

F.BIERBRAUER

- Steuerwettbewerb
- Steuerpolitik und Digitalisierung
- Reformoptionen der Unternehmensbesteuerung
- Grenzausgleichssteuern
- Grenzausgleichssteuern und Klimawandel
- Unternehmensbesteuerung und Unternehmensfinanzierung

### 14302.5003 **Economics of Innovation**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.PRANTL

- Pivotal and current research in economics of innovation:

- ideas and knowledge production, adoption and diffusion of technologies, mobility of innovators and of individuals in the high-skilled labour force
- competition in product markets, innovation and economic growth
- intellectual property rights, science and basic research
- design of incentive mechanisms for innovators
- bounded rational and rational decisions of innovators, entrepreneurs and consumers in new markets
- Methods of empirical modelling, identification of causal effects, econometric methods, economic theory, data sources
- Instruments of research policy, innovation policy, and growth policy

See the syllabus in ILIAS for further information.

#### **14302.5004 Growth, Inequality and Structural Change**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 05.04.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

P.FUNK

100 years of technological progress have tenfold increased the per capita income of OECD countries. In less than one hour, a worker with average productivity produces the per capita consumption of one day in 1917. Will labor become obsolete in the future?

If so, is this a blessing or a curse? Does a competitively organized market economy pay increasingly abundant workers worse and worse? What happened and will happen to labor's share in national income? While technical progress raised average wages, the labor earnings distribution became more and more unequal. Is technical change inherently biased against some types of skills? Is there a race between technology and education? If so, how to win? Biased technical progress changes the relationship between capital and labor, between work and leisure, between skills, between education levels, between agriculture, industry and services, between the market and the state, between the economy and the environment, between regions and countries. This course presents empirical facts about technical change, structural change and inequality. It grants an insight into modern growth theory and uses its tools to explain these stylized facts and to speculate about the future. It studies causes and consequences of technical change in particular for the affluent society. Topics include (not necessarily in this order):

- Reminder: Neoclassical Growth
- The Rate and the Direction of Technical Change
- Automation, Work and Leisure.
- Sectorial Change (Deindustrialization, Services, Real Estate, Rise of the State)
- Technical Change and Persistent Inequality
  - o Labor and Capital:
    - When does capital accumulation reduce labor's share?
    - When does technical change reduce labor's share?
    - o Labor and Real Estate: How productivity growth generates abundance and poverty.
    - o Skilled Labor, Unskilled Labor and the Skill Premium.
  - Globalization and Institutions
  - Capital
  - Skill Complementarity
  - Biased Technical Change
- The Affluent Society and its Economic Problems.

#### **14302.5005 Topics in Macroeconomics, Money and Financial Markets B**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.SCHEMPP



Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This module covers topics in the fields of macroeconomics, monetary economics and financial markets, particularly those related to recent macroeconomic trends or of major relevance in current economic policy debate.

The main topics covered will be financial market frictions, financial intermediation, asset pricing, central bank operations, yield curves, public debt and financial market regulation, all seen from the macroeconomic perspective. Examples of relevant current issues (which will mainly be discussed in the seminars) are the background to the latest financial crisis, conventional and unconventional responses in terms of monetary and fiscal policy, organisation and implementation of macroprudential regulation and coordination of fiscal policy in the euro region.

**14302.5006 Seminar in Long-run Development (Seminar in Growth, Labor and Inequality in the Global Economy)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 13.05.2022,

J.HORNUNG

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

E.VILLACIS HIDALGO

Fr. 14:00 - 19:00 , 01.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 14:00 , 01.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 09:00 - 18:00 , 02.07.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This seminar will focus on discussing recent advances in economic research on short- and long-run development. During the seminar, we will cover research that investigates how geography, institutions, culture, human capital, and technology shape economic development by generating inequality, migration, crime, and conflict. Each of the assigned papers analyzes events and factors that affect historical or contemporary economic development and growth. The literature covered in this seminar relies on sophisticated econometric methods to identify causal effects that will help us understand the reasons why regions across the world are poorer than others.

**14302.5008 Determinants of Growth in Economic History**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.HORNUNG

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course aims to explain the very long run trends of growth in economic history. The two main questions that underlie the classes will be: (1) why are our societies so much more productive / rich than our ancestors' ones? and (2) why are there such large differences in income levels across societies today?

To answer these questions, the course focuses on approaches that identify fundamental determinants of growth: the geographic approach (i.e. climate and soils), the institutional approach (i.e. property rights and democracy), and the cultural approach (i.e. religion and social capital). In particular, this class aims to explain how differences in geographic endowments, institutions, and in cultural factors can help understanding diverging patterns of economic development across the

world. Discussing these three approaches and their ability to explain differential development among economies will be a major theme in this course.

### 14302.5010 Topics in Growth, Education and Inequality B

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, E.VILLACIS HIDALGO  
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) M.RUBIO RAMOS  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This module covers topics in the fields of applied macroeconomics and macroeconomic policy, particularly those related to recent macroeconomic trends or of major relevance in economic policy advice.

### 14302.5100 Einführung in die VWL (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022, M.KRAUSE  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

### 14302.5101 Makroökonomik (Incomings)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.LOUIS  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude M.MESSNER  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.BRAUN  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude F.KNAPP  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, J.ZDRZALEK  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

### 14302.8000 Einführung in die Makroökonomik (Studium Integrale)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.THÖNE  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real#, Geld#, Kredit# und Aktienwirtschaft
- Wachstum, Inflation, Arbeitslosigkeit, Fiskal# und Geldpolitik

**14987.5101 Wirtschafts- und Finanzpolitik (Incomings)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 30.05.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

S.ROTH

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.05.2022 - 11.07.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

Vorläufige Gliederung der Veranstaltung

**I. Wirtschaftspolitik und Werturteilsfreiheit**

(Positive und normative Aussagen in der Wissenschaft, Methodologischer Individualismus, Pareto-Kriterium & Hauptsätze der Wohlfahrtsökonomik, Optimum Optimorum & Arrows Unmöglichkeitstheorem, Kaldor Hicks Kompensationskriterium)

**II. Politische Entscheidungsprozesse**

(Einstimmigkeitsregel & Veto-Recht, Optimale Mehrheitsregel, Condorcets Jury-Theorem, Condorcet-Paradoxon, Medianwähler-Modell, Doppelte Prinzipal-Agent-Beziehung, Rent-Seeking, Subsidiaritätsprinzip)

**III. Wirtschaftsordnungen im Vergleich**

(Wirtschaftsordnungen, Drei Einwände gegen die Marktwirtschaft, Walter Euckens Ordoliberalismus, Alfred Müller-Armacks Soziale Marktwirtschaft)

**IV. Das Leitbild des vollkommenen Marktes und Marktversagenskonstellationen**

(Der vollkommene Markt, Öffentliche Güter, Externe Effekte, Natürliche Monopole, Asymmetrische Informationen)

**V. Prinzipien und Wirkungen der Besteuerung**

(Ziele der Besteuerung, Steuertarife, Automatische Stabilisatoren, Steuerinzidenz)

**VI. Verteilungspolitik und soziale Sicherung**

(Einkommens- und Vermögensverteilung, Verteilungsgerechtigkeit, Verteilungspolitik, Allokative Gründe für Umverteilung, Das Äquivalenzprinzip und die Gesetzliche Rentenversicherung, Das Solidarprinzip und die Gesetzliche Krankenversicherung)

**VII. Außenhandelstheorie und europäische Wirtschaftspolitik**

(Ricardianische Außenhandelstheorie, Heckscher-Ohlin-Theorie, „Neue Außenhandelstheorie“, Protektionismus, Internationale Handelsabkommen, Europäische Einigung, Europäischer Binnenmarkt, Europäische Währungsunion)

## ÖKONOMETRIE UND STATISTIK

### 14314.0000 Vorkurs zu Mathematische Methoden

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:15 , 07.03.2022 - 28.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 15:00 - 18:15 , 08.03.2022 - 29.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 18:15 , 10.03.2022 - 24.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 18:15 , 11.03.2022 - 25.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 18:15 , 30.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SCHEICHER  
A.IOANNIDIS

Der Vorkurs findet online statt. Auf der Seite [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_copa\\_3179705.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_copa_3179705.html) finden Sie kurz vor Beginn eine Übersicht des Zeitplan des Vorkurses.

Bitte melden Sie sich auf der genannten Ilias-Seite des jeweiligen Semesters zum Vorkurs an. Dort finden Sie die Registrierung zum Zoom-Webinar, einen Chat und ein Forum.

Viel Erfolg beim Vorkurs und bis bald!

### 14314.0001 Mathematische Methoden

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

C.SCHEICHER

Folgende Inhalte werden in E-Vorlesungen mit E-Hausaufgaben mit anschließender Fragestunde und Präsenzübung und fakultative Tutorien in Anlehnung an die Methode des Inverted Classrooms behandelt:

- Wiederholung von relevantem Schulwissen
- Kombinatorik
- Grundbegriffe der lineare Algebra
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung für Funktionen einer und mehrerer Variablen und deren Anwendung in der Statistik

### 14314.0002 Mathematische Methoden

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

T.ECKERNKEMPER  
C.SCHEICHER  
S.OTTO  
P.HANSEN  
E.THEISING

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

### 14314.0003 Tutorien zu Mathematische Methoden

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S232 , 315 COPT  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 27.04.2022,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 04.05.2022 - 13.07.2022,

C.SCHEICHER  
 C.VON HELDEN  
 F.SCHIRMER  
 P.RANDERATH  
 S.HUUCK  
 L.MRZYK  
 V.ARORA  
 J.FISCHER  
 M.JANßEN  
 C.STRÖDTER  
 N.FRITZ

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 30.05.2022 - 20.06.2022,  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
 Di. 08:00 - 09:30 , 31.05.2022 - 21.06.2022,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 01.06.2022 - 22.06.2022,  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 14.06.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

**14314.0004 Panel Data Analysis**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.BREITUNG  
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Inhalte und Literaturempfehlungen folgen in Kürze.

Prüfungsmodalitäten:

25 min. mündliche Prüfung

Die mündlichen Prüfungen finden zwischen dem 01. und 13. August 2022. statt.

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt für Masterstudierende beim WiSo-Prüfungsamt  
 und für Doktoranden am Lehrstuhl.

Die Vergabe der genauen Prüfungstermine erfolgt am Lehrstuhl. Weitere Infos folgen  
 in der Vorlesung.

**14314.0005 Panel Data Analysis**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022, J.BREITUNG  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

**14314.0006 Empirical Methods**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.BREITUNG  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 26.04.2022 - 31.05.2022,  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

1 Basic Principles

1.1 Frequentist Approach

1.2 Bayesian Approach

1.3 Machine Learning Methods

2 Regression analysis

2.1 Data preparation

2.1 Least square estimation

2.2 Statistical Inference

2.3 Nonlinear regression

2.4 Nonparametric regression

- 3 Machine Learning Methods
  - 3.1 Lasso regression
  - 3.2 Random Forest
  - 3.3 Neural networks
- 4 Causal inference
  - 4.1 Instrumental variables and GMM
  - 4.2 Treatment effect models
  - 4.3 Difference-in-difference estimation
- 5 Microeconomic methods
  - 5.1 Limited dependent variables
  - 5.2 Quantile regression
- 6 Econometric Analysis of Time Series
  - 6.1 ARIMA models
  - 6.2 Unit roots and cointegration

**14314.0007 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 05.05.2022,  
in Aula 3 , 216 HF  
Do. 14:00 - 15:30 , 23.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.DYCKERHOFF

Gliederung:

1. Grundbegriffe
2. Auswertung eindimensionaler Daten
3. Konzentrations- und Disparitätsmessung
4. Verhältniszahlen, Messzahlen und Indexzahlen
5. Auswertung mehrdimensionaler Daten
6. Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
7. Zufallsvariablen und Verteilungen

**14314.0008 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 30.05.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 31.05.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Mo. 16:00 - 17:30 , 25.04.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Mo. 14:00 - 15:30 , 13.06.2022 - 04.07.2022,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 14.06.2022 - 05.07.2022,

R.DYCKERHOFF  
H.STENZ  
M.BORSCH

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

### 14314.0009 Tutorien zu Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 09.05.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Di. 18:00 - 19:30 , 19.04.2022,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 26.04.2022,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 19.04.2022,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 19.04.2022,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Do. 12:00 - 13:30 , 21.04.2022,

R.DYCKERHOFF

U.HOHEISEL

V.HARTMANN

A.BEMONG

H.ARENS

P.BAUER

P.SCHRADER

L.SANCHEZ GARCIA

M.SPIES

L.PARRAGI

D.STEFER



in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
 Di. 17:45 - 19:15 , 26.04.2022,  
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Di. 16:00 - 17:30 , 26.04.2022,  
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 27.04.2022,  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 27.04.2022,  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 16.05.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
 Di. 19:30 - 21:00 , 31.05.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 31.05.2022 - 21.06.2022,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 31.05.2022 - 21.06.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Di. 16:00 - 17:30 , 31.05.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
 Di. 08:00 - 09:30 , 14.06.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 17.06.2022,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 24.06.2022,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 27.06.2022,  
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

**14314.0010 Selected Quantitative Methods**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.OTTO  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Ausgewählte fortgeschrittene Methoden aus der Ökonometrie, zum Beispiel:

- Asymptotische Eigenschaften des OLS-Schätzers
- Allgemeine Schätzprinzipien
- Heteroskedastie
- Instrumentalvariablen
- Einführung in die Zeitreihenanalyse (Einheitswurzeltests, GARCH)

**14314.0011 Selected Quantitative Methods**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, S.OTTO  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

alle Informationen unter der Vorlesung zu Selected Quantitative Methods

**14314.0012 Tutorien zu Selected Quantitative Methods**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14314.0100 Schließende Statistik und Ökonometrie**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, B.GRIBISCH  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
 Di. 14:00 - 15:30 , 31.05.2022 - 21.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 02.06.2022 - 23.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 18:00 - 19:30 , 24.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Weiterführung der Wahrscheinlichkeitsrechnung aus dem BM Statistik
- Grundlagen der schließenden Statistik
- Grundlagen der Ökonometrie

**14314.0101 Schließende Statistik und Ökonometrie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, R.DYCKERHOFF  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude P.BUSCHMANN  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, M.BORSCH  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude R.HASCHKA  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Weitere Informationen finden Sie unter Vorlesung Schließende Statistik und Ökonometrie

**14314.0102 Schließende Statistik und Ökonometrie**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, B.GRIBISCH  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude E.SAZONOVA  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, C.SCHMIEDL  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude P.BUSCHMANN  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022, J.KÜRSCHNER  
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude R.HASCHKA  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, T.MÜNNICH  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude C.AIGNER  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, S.SCHMIDT  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude P.SCHUMACHER  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022, P.STEINER

in Seminarraum S231 , 315 COPT  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S232 , 315 COPT  
 Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude  
 Di. 17:45 - 19:15 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
 Di. 16:00 - 17:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S232 , 315 COPT  
 Di. 17:45 - 19:15 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S234 , 315 COPT  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 13:00 - 17:00 , 02.07.2022,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

J.SCHIFFER  
 J.MAY  
 J.HERNANDEZ  
 SANCHEZ

alle Informationen finden Sie unter Vorlesung Schließende Statistik und Ökonometrie

### 14314.0103 Seminar Empirical Methods and Data Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 09:00 - 18:00 , 08.07.2022,  
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 09.07.2022,

R.LIESENFELD  
 J.BREITUNG

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Selbstständiges Erarbeiten eines aktuellen Themas aus der Forschung  
in Ökonometrie und Statistik (aus den Gebieten Finanz-, Mikro- und  
Zeitreihenökonomie sowie statistischem Lernen)

**14314.0104 Analysis of Multivariate Data**

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

B.GRIBISCH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Studenten bearbeiten eigenständig oder in Gruppen Projekte zu ausgewählten  
Themen der multivariaten Datenanalyse, beispielsweise der Varianzanalyse,  
Hauptkomponenten- und Faktoranalyse, Diskriminanzanalyse und Clusteranalyse.

**14314.0105 Forschungsseminar / Research Seminar Statistik & Ökonometrie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

R.LIESENFELD

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.BREITUNG

Di. 16:00 - 17:30 , 14.06.2022,

D.WIED

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Vorstellung und Diskussion von Forschungsarbeiten in Statistik und Ökonometrie.

**14314.0107 Bayesian Econometrics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

R.LIESENFELD

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

- Prinzipien der Bayesianischen Ökonometrie
- Bayesianische Schätzer und Numerische Integration
- Importance Sampling und Markov-Chain-Monte-Carlo
- Lineares Regressionsmodell mit konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit nicht-konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit verallgemeinerter Kovarianzstruktur
- Zeitreihenmodelle
- Modelle für diskret abhängige Variablen
- Anwendung erlernter Methoden mit Hilfe ökonometrischer Software zur Analyse von ökonomischen Datensätzen

**14314.0108 Bayesian Econometrics**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.BORSCH

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

alle Informationen unter der Vorlesung zu Bayesian Econometrics

**14314.0109 Time Series Econometrics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022,

R.LIESENFELD

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.07.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

- ARMA Modelle
- Zustandsraum Modelle
- Modelle für nicht stationäre Zeitreihen
- Multivariate Zeitreihenmodelle
- Nicht-Stationarität in multivariaten Zeitreihen

**14314.0110 Time Series Econometrics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,

P.BUSCHMANN

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Alle weiteren Informationen finden Sie unter Vorlesung Time Series Econometrics

**14314.0200 Stochastic Models and Processes**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 27.06.2022,

D.WIED

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.07.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

- vertiefende Themen aus der statistischen Inferenz
- Bootstrap
- nichtparametrische Dichteschätzer
- nichtparametrische Tests (z.B. auf Unabhängigkeit)
- Brownsche Bewegungen
- Poisson-Prozesse
- Markov-Ketten

**14314.0201 Stochastic Models and Processes**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.04.2022 - 05.07.2022,

D.WIED

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

alle Informationen unter der Vorlesung zu Stochastic Models and Processes

**14314.0202 Advanced Econometrics: Applications**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 27.06.2022,

D.WIED

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.07.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.07.2022,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

- Evaluation kausaler Effekte
- Fixed Effects und Difference-in-Difference Schätzer
- Regression Discontinuity Designs
- Robuste Standardfehler und Clustering
- Strukturelle Schätzungen mit Experimentaldaten

**14314.0203 Advanced Econometrics: Applications**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 19:30 - 21:00 , 27.04.2022 - 11.05.2022,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

E.THEISING

alle Informationen unter der Vorlesung Advanced Econometrics: Applications

**14314.0204 Bachelorseminar Ökonometrie und Statistik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 08.07.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 15.07.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

D.WIED

Die Teilnehmer des Bachelorseminars bereiten im Verlauf des Semesters eine Präsentation über ein selbstgewähltes Thema vor und halten diese am Ende der Vorlesungszeit. Die Themen entstammen der Ökonometrie und Statistik, sie sind methodisch orientiert, beinhalten aber auch die Analyse von realen Daten. Die Methoden decken prinzipiell alle Bereiche aus der Ökonometrie (Finanz-, Mikro-, Zeitreihen-Ökonometrie) ab, aber auch Themen aus dem "Statistical Learning" sind denkbar. Eine wichtige Grundlage für Themen soll das neu erschienene Buch "Faszination Statistik" sein.

Die Themenpräsentation und -vergabe finden in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier gibt es auch eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, außerdem werden Präsentationstechniken vorgestellt.

**14314.0300 Reading Group Econometrics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.NEISSER

In this reading group, we will discuss current research in econometrics. The course will cover commonly used empirical methods and their recent developments. We will focus on a number of applications across the field of applied microeconomics.

**14314.0802 Topics in Econometrics and Statistics 2 (Machine Learning)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

T.ZIMMERMANN

The goal of this course is to familiarize students with a variety of methods employed in the machine learning literature that have potential for application in economics. The idea is to turn students into knowledgeable users of these methods with

awareness for their potential pitfalls when transferring methods to economic applications. In other words, while the course will discuss theoretical backgrounds, ample time will be spent on implementation in economic contexts. Applications will cover a variety of fields, from labor economics to industrial organization to finance. The course will involve a fair amount of programming in R or Python."

- 14314.0803 Topics in Econometrics and Statistics 2 (Machine Learning)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
T.ZIMMERMANN
- 14314.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Jörg Breitung**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.BREITUNG  
  
Alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>
- 14314.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Roman Liesenfeld**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.LIESENFELD  
  
alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>
- 14314.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Rainer Dyckerhoff**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.DYCKERHOFF  
  
Alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>
- 14314.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Dominik Wied**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
D.WIED  
  
alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>
- 14314.4004 Bachelorarbeit VWL Dr. Bastian Gribisch**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.GRIBISCH
- 14314.4005 Bachelorarbeit Dr. Christoph Scheicher**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.SCHEICHER

**14314.5000 Time Series Econometrics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

R.LIESENFELD

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

ARMA Processes

State-Space Models (Kalman Filter/Smoothen)

Non-Stationary Time Series (ARIMA Models, Unit-Root Tests, Seasonality,...)

Multivariate Time Series (VAR/VMA Models)

Non-Stationary Multivariate Time Series (Cointegration)

**14314.5002 Analysis of Multivariate Data**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

B.GRIBISCH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Studenten bearbeiten eigenständig oder in Gruppen Projekte zu ausgewählten Themen der multivariaten Datenanalyse, beispielsweise der Varianzanalyse, Hauptkomponenten- und Faktoranalyse, Diskriminanzanalyse und Clusteranalyse.

**14314.5004 Selected Quantitative Methods**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.OTTO

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Ausgewählte fortgeschrittene Methoden aus der Ökonometrie, zum Beispiel:

- Asymptotische Eigenschaften des OLS-Schätzers
- Allgemeine Schätzprinzipien
- Heteroskedastie
- Instrumentalvariablen
- Einführung in die Zeitreihenanalyse (Einheitswurzeltests, GARCH)

**14314.5006 Advanced Econometrics (Applications)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

D.WIED

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.THEISING

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.07.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.07.2022,



## in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

## Topics (preliminary)

1. Basics
  - a. Conditional expectation function
  - b. Graphical data analysis
  - a.Non-parametric regression
2. Causal inference
  - a. Potential outcomes
  - b. Randomized Experiments
  - c. Quasi-experiments:
    - a. Instrumental variables
    - b. Regression discontinuity
    - c. Difference in Differences
    - d. Matching
3. Regression techniques
  - a. Cross validation
  - b. Lasso and Ridge regression
  - c. Decision trees
  - d. Ensemble methods
  - e. Neural networks and deep learning
4. Topics in applied econometrics
  - a. Causal Machine Learning
  - b. Text analysis
  - c. Quantile regressions
5. Time series forecasting (TBD)
  - a. Autoregressive processes
  - b. Vector autoregressions

**14314.5100 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung (Incomings)**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

R.DYCKERHOFF  
H.STENZ  
M.BORSCH

## Gliederung:

1. Grundbegriffe
2. Auswertung eindimensionaler Daten
3. Konzentrations- und Disparitätsmessung
4. Verhältniszahlen, Messzahlen und Indexzahlen
5. Auswertung mehrdimensionaler Daten
6. Multiple lineare Regression
7. Elementare Zeitreihenanalyse

## SOZIALWISSENSCHAFTEN

### SOZIOLOGIE UND SOZIALPSYCHOLOGIE

#### 14320.0000 **Analysis of Longitudinal Data**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.LEOPOLD

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Di. 09:15 - 11:45 , 09.08.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 09:15 - 11:45 , 21.09.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

The lecture introduces advanced statistical methods of empirical social research. We focus on the application of these methods in research practice. Knowledge obtained in the preceding course "Analysis of Cross-sectional Data" is required. In this course, we will advance from the analysis of cross-sectional data to methods for the analysis of longitudinal data. The main focus is on the analysis of panel data and associated (fixed and random effects) regression models. The course will also introduce event-history data and associated methods. Substantively, the course focuses on studying the consequences of events, individual change, and social change. Lectures are complemented by an online practice group introducing and discussing on weekly assignments in Stata.

#### 14320.0001 **SM Research Seminar Social Research 3 - Demography and Social Inequality**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

G.YASTREBOV

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

This practice-oriented seminar will introduce students to the craft of conducting empirical social research, with a focus on the intersections of demography and social inequality. Therefore, students with a strong and well-developed interest in the mentioned areas are particularly invited to attend. The seminar will run as a workshop, in which students will work (and learn as they work) (1) to develop and motivate their own research questions, (2) to search and analyze relevant research literature, (3) to identify relevant theories and develop (or generate their own) testable hypotheses, (4) to develop an appropriate research design, and search and prepare appropriate data, (5) to analyze this data and document findings in an appropriate form, (6) to prepare the presentation of their research and/or write a research report. Each step will be covered sequentially, and the progress of students' work will be discussed in class, complemented by the tips and comments from the instructor as well as by the peers' feedback. Thus, students must be prepared to expose their progress at each stage.

#### 14320.0002 **SM Vertiefungsseminar SoSe 2 - Community Social Cohesion and Crime**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.TRINIDAD

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

PASCUAL

This course deepens the community effect on crime. Community-level perspectives have primarily developed in the North American city context, and few or mixed support has been found for those perspectives in European cities. After reviewing the traditional approaches, students will evaluate the mechanisms explained in those perspectives using contemporary arguments. Students will also critically appraise the current evidence of community-level views on the different types of crimes in Europe. Finally, students will develop further research questions and suggest strategies for analysing the relationship of central themes such as gentrification, racial segregation or uses of public spaces on crime.

**14320.0003 SM Sociology Comparative Social Research 3 - Comparative Research in Crime and Delinquency**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD  
PASCUAL

This course assesses the similarities and differences of crime across different geo-political, historical and cultural contexts. Using research tools for comparative analysis, students will tease out similarities and differences in a range of types of crimes in different locations across the world and/or at different points in time. Students will also assess the cultural appropriateness of the theoretical framework to understand crime.

**14320.0102 Urteilen und Entscheiden**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 28.06.2022,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

T.GRACZYK

- Urteilsbildung und Urteilsverzerrungen
- Entscheidungen unter Risiko und Unsicherheit
- Die Rolle von Emotionen
- Moralisches Denken
- Soziale Dilemmata & Vertrauen
- Sozialer Vergleich, Konformität & Gruppeneffekte

**14320.0103 Psychologie der sieben Todsünden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 23.05.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

D.FETCHENHAUER

Mo. 08:00 - 09:30 , 26.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 09:30 , 27.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 09:30 , 28.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Geiz, Neid, Faulheit und so weiter – Die Psychologie der sieben Todsünden

In diesem Seminar reflektieren Studierende kritisch die Relevanz der „sieben Todsünden“ für ihr eigenes Leben und stellen Bezüge der „sieben Todsünden“ zu sozial- und persönlichkeitspsychologischen Theorien und Konzepten her. Gemeinsam leisten wir den Transfer zwischen dem Konzept der „sieben Todsünden“ und Befunden der klinischen Psychologie.

Hinweis: Die Veranstaltung findet vom 26.09.-28.09.2022 als Blockseminar (in der Jugendherberge Aachen -> siehe Anmerkungen) statt.

- 14320.0105 Research Seminar: Economic and Social Psychology**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.FETCHENHAUER  
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude E.HÖLZL
- 14320.0106 Psychology of Trust and Cooperation (Doktorandenseminar)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.FETCHENHAUER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14320.0109 Bachelor Kolloquium: Sozialpsychologie**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.TRIEMER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 15:45 - 17:45 , 12.04.2022 - 17.05.2022,  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
- Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Bachelorarbeit betreut (siehe Teilnahmebedingungen & Anmeldung).  
 Am Lehrstuhl von Prof. Fetchenhauer werden jedes Semester verschiedene Themen vorgegeben, zu denen die Abschlussarbeiten angefertigt werden. Wie viele und welche Themen angeboten werden, richtet sich jeweils nach der Anzahl der zu betreuenden Studierenden. Die Themen werden in der ersten Sitzung entsprechend der Interessen der Studierenden vergeben. Sollten sich mehr Studierende für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, wird die Zuteilung per Losverfahren vorgenommen. Die vom Lehrstuhl vorgegebenen Themen behandeln aktuelle Fragestellungen der Sozialpsychologie und orientieren sich an den Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls. In den vergangenen Semestern wurden beispielsweise Themen wie „Vertrauen zwischen Akteuren hierarchisch organisierter Arbeitsstrukturen“, „Psychologie von Religion und Aberglauben“, „Situative Determinanten von Vertrauensentscheidungen“, „Einflüsse von Sprache auf menschliches Urteilen und Entscheiden“ und „Vertrauensverletzungen“ bearbeitet. Die Bachelorarbeit beinhaltet i. d. R. einen eigenständig verfassten Literaturüberblick zu einem solchen vorgegebenen Thema. Dazu soll insbesondere aus psychologischen Fachzeitschriften aktuelle und relevante Forschung zum Thema dargestellt, integriert und diskutiert werden.
- Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/bachelorarbeiten/>).
- A C H T U N G :**  
 Die Themenvorstellung, der genaue Ablauf und die Literatur werden in der ersten Sitzung am Di., 05.04.2022, um 16.00 Uhr bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.
- 14320.0110 Master Kolloquium: Sozialpsychologie**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022, D.FETCHENHAUER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/masterarbeiten/>) und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte direkt mit Herrn Prof. Dr. Fetchenhauer, ob Ihr Thema betreut werden kann. Das Kolloquium von Herrn Prof. Fetchenhauer wird am Mittwoch in der Zeit von 10:00 – 11:30 Uhr stattfinden.

**14320.0120 Introduction to Psychology (lecture)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

D.FETCHENHAUER

- Introduction to evolutionary psychology
- Biases and heuristics in human decision making
- Psychology of self-control
- Personality psychology
- Psychology of good and evil - Determinants of pro-social and anti-social behaviour
- Effects of gender and culture

**14320.0121 Introduction to Psychology (practice)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

D.FETCHENHAUER  
S.WINTERHAGEN

- Introduction to evolutionary psychology
- Biases and heuristics in human decision making
- Psychology of self-control
- Personality psychology
- Psychology of good and evil - Determinants of pro-social and anti-social behaviour •
- Effects of gender and culture

**14320.0132 Organisational Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

T.GRACZYK

- Overview of the main topics and theories in the area of organisational psychology
- Leadership
- Motivation and satisfaction at the workplace
- Psychology of negotiations and conflicts
- Workteams and project management
- Organisational culture

**14320.0200 Bachelorseminar Economic Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

S.WINGEN

- \* Introduction to scientific writing
- \* Varying contents from Economic psychology
- \* Research approaches and methods in Economic psychology

**14320.0201 Consumer Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- Psychological basic concepts of consumer behaviour
- Personal, situational and social influences on consumer behaviour
- Individual and societal consequences of consumer behaviour
- Current developments in consumer research

\* Examples for specific topics: Problematic buying behaviour, consumer debt, sustainable consumption

**14320.0202 Economic Psychology**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- Basic concepts in Economic Psychology
- Economic Psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
- Economic Psychology and its application in macroeconomic contexts

**14320.0203 Economic Psychology**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

S.WINGEN

See Economic Psychology VO 14320.0202

**14320.0300 Einführung in die Makrosoziologie (VL)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

C.KRONEBERG

- Makrosoziologische Fragestellungen
- Institutionelle Ordnungen und Opportunitäten
- Tausch und Markt
- Macht und Herrschaft
- Soziale Ungleichheit
- Soziale Differenzierung
- Sozialer Wandel

**14320.0301 Einführung in die Makrosoziologie (TT)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 19:30 - 21:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 19:30 - 21:00 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa  
Do. 18:00 - 19:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

C.KRONEBERG  
I.DYCKERHOFF  
S.SONNTAG  
R.KUHLOW  
A.NOLTE  
L.RÖHRIG  
F.NAGEL  
M.PICKARTZ

**14320.0302 Schwerpunktseminar Handeln/Normen/Netzwerke 3: Soziale Netzwerke — Eine Einführung in Theorien und Methoden der Netzwerkforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.WITTEK

Die Studierenden arbeiten sich auf Basis von Fachartikeln in den theoretischen und empirischen Forschungsstand einer speziellen Soziologie bzw. Sozialpsychologie ein und führen einen fachlich fundierten wissenschaftlichen Diskurs in einem oder mehreren der Themengebiete zu Handeln/Normen/Werte.

Die Ursachen und Folgen sozialer Beziehungen zwischen Individuen zu verstehen ist ein zentrales Bestreben der Sozialwissenschaften. Die Netzwerkforschung ermöglicht es die komplexen Beziehungsgeflechte von Akteuren theoretisch zu verstehen und mithilfe statistischer Methoden zu untersuchen. Dabei können sowohl Eigenschaften von (sozialen) Netzwerken als Ganzes als auch Positionen einzelner Individuen oder Cliquen innerhalb des Netzwerkes in den Blick genommen werden. Theorien und Methoden der Netzwerkforschung wurden in den letzten Jahren in immer mehr Bereichen und Disziplinen eingesetzt. Die Anwendungen netzwerkanalytischer Methoden erstrecken sich mittlerweile von Freundschaftsnetzwerken von Schülern über durch Kapitalströme verbundene

Bankennetzwerke bis hin zu Paarungsnetzwerken von Vogelarten oder Netzwerke wissenschaftlicher Kollaboration zwischen Forschenden. Ziel des Kurses ist es den teilnehmenden Studierenden einen ersten Einstieg in die Netzwerkforschung zu ermöglichen. Hierbei werden theoretische Grundlagen diskutiert und Beispiele aus der (größtenteils) soziologischen Literatur besprochen. Dabei werden wir uns der Frage nähern, inwiefern Netzwerke das Verhalten, sowie die Einstellungen und Präferenzen von Akteuren beeinflussen können. Darüber hinaus wird eine Einführung in das Programm R gegeben und ein erster Einblick vermittelt, wie Netzwerkdaten analysiert werden können. Diese methodische Vorgehensweise wird im Seminar an Freundschaftsnetzwerken von Schulkindern eingeübt. Es werden beispielhaft Forschungsfragen besprochen wie: Sind SchülerInnen, die eine zentrale Position in dem Freundschaftsnetzwerk ihrer Klasse ausfüllen besser in der Schule? Oder: Haben SchülerInnen, die zentral in dem Gewaltnetzwerk ihrer Klasse eingebunden sind eine geringere Lebenszufriedenheit? Ähnliche Fragestellungen können in einer empirischen Hausarbeit der Studierenden als Prüfung eingereicht werden, wobei es ebenfalls möglich ist eine Hausarbeit ohne empirischen Teil zu schreiben. Durch die Anwendung von R ist somit eine praktische Illustration der vermittelten Inhalte gewährleistet. Statistisches Vorwissen ist nicht zwingend notwendig, der vorgelagerte Besuch der Vorlesung „Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse“ oder eines vergleichbaren Einführungskurses in die Statistik wird jedoch ausdrücklich empfohlen.

**14320.0303 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 1: Soziale Netzwerke, soziale Unterstützung und Familie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

H.KRÜGER

Die Untersuchung sozialer Beziehungen zwischen Individuen ist ein zentrales Interesse der Soziologie. Methoden der Netzwerkanalyse ermöglichen es dabei zu untersuchen wie die sozialen Gruppen, in welche ein Individuum eingebettet ist, das Individuum formen. Es handelt sich dabei um einen relationalen Ansatz, welcher die Interdependenzen und Beziehungen zwischen den Individuen in das Zentrum der Analyse setzt. Die Netzwerkanalyse bietet eine besondere Perspektive und Methodik für die Untersuchung der Familie. Familienbeziehungen können als zusammenhängende Netzwerke untersucht werden, die über die dyadischen Familienbeziehungen hinausgehen. Beispielhafte Fragestellungen sind etwa: Wie sind Netzwerkmerkmale über soziale Kategorien von Personen verteilt (z.B. Frauen, Geschiedene, Jugendliche)? Welche Ressourcen stellen die Netzwerkmerkmale- und Positionen bereit und wirken sich diese auf das Wohlbefinden aus? Im Rahmen des Kurses erfolgt zuerst eine Einführung in die allgemeinen theoretischen Konzepte der Netzwerkforschung, sowie zu grundlegenden Theorien zur Bedeutung von sozialen Netzwerken und sozialer Unterstützung in der Familiensoziologie. Darauf aufbauend wird aktuelle empirische Forschungsliteratur besprochen. Zusätzlich bietet das Seminar eine Einführung in die Möglichkeiten der Netzwerkanalyse mit STATA um auch eine praktische Anwendung der besprochenen Inhalte zu ermöglichen. Den Studenten soll dabei u.a. die Fähigkeit vermittelt werden Maße für die Position von Akteuren in sozialen Netzwerken zu berechnen, sowie soziale Netzwerke graphisch darzustellen.

**14320.0304 CM Demography and Social Inequality 3: The Role of Networks for Segregation and the Reproduction of Social Inequality**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.WITTEK

This course introduces students to the study of inequality and segregation from a network analytical point of view. Throughout the semester, students will read classical and contemporary texts which apply concepts from network theory and analysis to research questions surrounding stratification and segregation. The readings will alternate between texts with a broad perspective and specialized research articles, which will serve as examples for the link between theory and empirical research.



Thereby, we will discuss how resources and information travel through social networks and shape individuals' life outcomes, such as educational achievements in schools and universities or career success in labor markets and organizational fields. Moreover, students will learn how network concepts are applied in research on relations between societal groups. Here, research on inter-ethnic relationships will serve as an example of how network analysis can contribute to the study of social segregation. In addition to reading research articles and book chapters, the students will also learn how to perform basic network analysis in R. Lab sessions will illustrate how the theoretical knowledge acquired in the first half of the semester can be applied empirically and provide hands-on examples with teaching data sets. Previous experience with R or statistical methods, in general, is not obligatory for participation. However, visiting an introductory course to data analysis or statistics before participation is highly recommended.

### **14320.0305 SM Social and Economic Cooperation: Trust – The basis for cooperation?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.WINGEN

In this course, you will gain insights into why and under what circumstances trust may promote cooperation between people, groups or, institutions. The concrete topics within this general research area will be driven by your specific interests and determined within the first few sessions of the course.

After a general introduction session, you will work in small groups to

- 1) define a research question within the general topic of trust and cooperation,
- 2) identify and discuss key literature,
- 3) discuss relevant theoretical arguments and suggest hypotheses, and
- 4) discuss empirical strategies to test those hypotheses.

At two points during the course (likely on the 18th and 25th of May as well as 29th of June and 6th of July), you will get together with the students from the different groups to exchange insights and get feedback. Presentations will take place during the second exchange round. For assessment, you will write an essay that is evaluated individually and will form your final grade. The other elements (hand out and presentation for exchange with other group and summary of key articles) are evaluated with passed/not passed; all elements have to be passed for a positive grade.

### **14320.0400 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Statistik 1) (VL)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.JACOB

Di. 16:00 - 17:30 , 03.05.2022,  
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Die Veranstaltung führt grundlegend und anwendungsorientiert in Fragestellungen, Vorgehensweisen und Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Statistische Auswertungen komplexer Datensätze sind in den Sozialwissenschaften erforderlich zur empirischen Beschreibung und Erklärung sozialer Phänomene. Ein Verständnis dessen, was sich hinter den Zahlen und Abbildungen verbirgt und die Fähigkeit auch selbst große Datensätze auswerten zu können, sind daher unerlässlich. Da komplexe und große Datensätze nur computergestützt analysiert werden können, führt die Vorlesung außerdem in das Arbeiten mit dem Statistikprogramm Stata ein.

In der Veranstaltung werden grundsätzliche Fragen zum Umgang mit Statistik sowie grundlegende Verfahren zur Auswertung von sozialwissenschaftlichen Daten besprochen. Dabei geht es zunächst um verschiedene Möglichkeiten zur Beschreibung von Daten. In der beschreibenden Statistik werden u.a. verschiedene Kennwerte vorgestellt (z.B. Lage- und Streuungsmaße, Konzentration ). Anschließend geht es um die Entdeckung von Mustern und Zusammenhängen.

Angefangen mit einfachen Kreuztabellen erfolgt eine Einführung in lineare Regressionsanalysen. Zuletzt werden Grundbegriffe der Verallgemeinerung von Ergebnissen aus Stichproben besprochen (Inferenzstatistik). In den Sitzungen zur Inferenzstatistik beschäftigen wir uns mit Parameterschätzungen, Konfidenzintervallen und einfachen statistischen Tests.

Die Vorlesung wird von wöchentlichen Online-ufgaben, Übungen und Tutorien begleitet. Anhand des European Social Survey (Bevölkerungsumfrage) und Daten einer online-Umfrage unter den TeilnehmerInnen lernen Sie die Inhalte der Vorlesung selbst anzuwenden.

### **14320.0401 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Statistik 1) (Ü)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 04.05.2022 - 13.07.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 16:00 - 17:30 , 25.05.2022 - 15.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.FERVERS

L.TOBLER

A.REIFF

### **14320.0402 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Statistik 1) (TT)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 01.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.LÜLF

M.JACOB

L.MEHLIG

N.BADER

F.KLÄR

L.MAROLDT

### **14320.0403 Research Seminar Social Research 1 - LGBTQ\* Research in Practice**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

M.FISCHER

In this research seminar, we will deal with methodological challenges and creative solutions to survey research into people with minoritized gender and sexual identities (LGBTQ\* people). Together, we will identify central challenges and solutions regarding the measurement of sexual orientation and gender identity and the pros and cons of different survey techniques and sampling procedures. Students familiarize themselves independently with the empirical and theoretical state of research regarding a substantive topic of their choice (e.g., well-being, labor market outcomes, family dynamics) and the consequences of the legal and normative structures of heterosexism for the everyday lives of LGBTQ\* people. Ideally, students have engaged with literature about sexual and gender minorities prior to this class, since the teaching focus of this class will be on methodological aspects of LGBTQ\* research. Students will carry out their independent research into a topic of their choice using secondary data. Secondary data on the topic are provided. Analyses are carried out with the data analysis program Stata. Prior knowledge of Stata required.

**14320.0404 PHD Course 1: Focus, structure and visualisation of empirical results (nur Doktoranden)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 24.05.2022,

M.JACOB

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 14:00 , 30.05.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 10:00 - 14:00 , 31.05.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 08:00 - 09:30 , 21.06.2022,

Ortsangaben folgen

This course offers advanced instruction in the skills needed to successfully focus, structure and present an academic research paper, as well as in professionalization for an academic career more generally. In particular we will discuss how to clarify and structure your thoughts about a particular research question and apply this structured approach to one of your dissertation topics. In addition, you will develop competencies enabling you to effectively communicate and present your research.

(preliminary syllabus see below)

**14320.0500 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 2: Bevölkerungssoziologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.HANK

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Wir lernen theoretische Konzepte und empirische Befunde zu den drei demographischen Kernprozessen Fertilität, Migration und Mortalität kennen. Dabei fokussieren wir zunächst auf demographisch fortgeschrittene gesellschaftliche Kontexte des Globalen Nordens (unter besonderer Berücksichtigung der Bundesrepublik Deutschland) um anschließend die demographische Situation wichtiger nicht-westlicher Kontexte (Afrika, Indien, China) näher zu betrachten.

**14320.0501 CM Demography and Social Inequality 1: Family & Fertility**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

K.HANK

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

S.KLÜSENER

Based on empirical studies we will investigate various aspects of fertility and parenthood. Specific topics to be addressed include: current trends in fertility,

childlessness, fatherhood, early parenthood, stepparenthood, and parenthood in same-sex partnerships. (Also see 'module content' & 'learning objectives' in the Module Catalogue.)

- 14320.0502 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 3 - Later life and Health**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.SYTKINA  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

The seminar covers selected topics of older adults' life and health. Including an up-to-date discussion of the current status in life expectancy, trends in morbidity, and mental health of older adults during COVID-19, the seminar deals with the following questions: what is the role of social networks, family relations, and voluntary engagement in later-life health? What does it mean to age successfully and productively? And what are the drawbacks of this theoretical perspective? Does grandparenthood increase the risk of mortality? And how do other events like divorce and bereavement affect older adults' health? Discussion of the topics is based on quantitative empirical studies and theoretical concepts students present in class.

- 14320.0503 CM Demography & Social Inequality 2: Ageing & Mortality**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.HANK  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Based on empirical studies we will investigate various aspects of aging & mortality. Specific topics to be addressed include: trends and determinants of adult mortality and later-life health, family relations and social networks of older people, as well as work, retirement, and economic well-being in later-life.

- 14320.0600 SM Angewandte Methoden Soziologie: Berufsfelder von Soziologen (Praxisseminar 3)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, M.WAGNER  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Es geht in diesem Seminar um die praktische Anwendung soziologischen Wissens in konkreten beruflichen Kontexten und um die Analyse einzelner Berufsfelder für Soziologen. Die Seminarteilnehmer erhalten Einblick in den Arbeitsmarkt und in die berufliche Tätigkeit von Soziologen. Vertreter der Praxis werden ggf. ins Seminar eingeladen und es werden Experteninterviews durchgeführt. Die Studierenden organisieren sich in Arbeitsgruppen, bearbeiten ein Berufsfeld und erstellen einen Bericht.

Je nachdem, welche Ausschnitte des Arbeitsmarktes in dem Seminar behandelt werden, arbeiten sich die Studierenden in den theoretischen und empirischen Forschungsstand in speziellen Soziologien sowie in den Methodenkanon ein.

- 14320.0601 Schwerpunktseminar Handeln/ Normen/ Netzwerke: Verbreitung und Wandel von Lebensformen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.WAGNER  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

In dem Seminar wollen wir die folgenden Fragen bearbeiten und diskutieren:  
 1) Was ist eine Lebensform und welche Typen von Lebensformen lassen sich unterscheiden?  
 2) In welchen Lebensformen lebt die Bevölkerung in Deutschland und im internationalen Vergleich?

- 3) Wie lässt sich der Wandel von Lebensformen erklären?  
 4) Welche gesellschaftlichen Folgen hat die Verbreitung neuer Lebensformen?

**14320.0602 Schwerpunktseminar VI - Familie, Bildung, Migration (nurPO 15): Partnerships, Families, and Spatial Mobility**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, S.MAURITZ  
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Based on current empirical studies we will examine and discuss the relationship of family events, partnership transitions, and spatial mobility during the life course. Detailed topics are the leaving of the parental home, living-apart-together, the formation of coresidential partnerships, parenthood, union dissolution, and widowhood.

**14320.0603 ENTFÄLLT Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration: Familien und Partnerschaften in der zweiten Lebenshälfte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.MAURITZ

Auf Grundlage von Fachartikeln erarbeiten und diskutieren wir die theoretischen Grundlagen und den empirischen Forschungsstand zu familiären Beziehungen und Partnerschaften im Alter. Ausgewählte Themen der Veranstaltung sind die Lebensformen im (hohen) Alter, Ehen in der zweiten Lebenshälfte, intergenerationale Beziehungen, partnerschaftliche Pflege und Verwitwung.

**14320.0604 Contemporary Sociological Theories (Part 2) (Advanced Topics in Social Research)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.WAGNER  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Please note: The seminar is the continuation of part 1 from WS21/22, there is no registration possible (and not necessary for the participants of part 1!) in SS22. The seminar starts on April 7, 2022. Subjects for presentations will be assigned on April 7.  
 The course is designed for master's students. It deals with selected sociological theories that have a high potential to guide societal analyses and to inform social research.

**14320.0605 SM Sociology Comparative Social Research 4 - Marital Stability in a Comparative Perspective**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 26.04.2022, S.MAURITZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:30 - 18:00 , 17.06.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 18.06.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Based on different theoretical frameworks and current empirical studies we will examine and discuss the research on marriage and divorce from a comparative perspective. Selected topics are union stability in cross-national comparison, the

historical change of divorce rates, divorce laws in different countries, and divorce filing between men and women.

### **14320.0900 Psychometrics (VL) - Introduction to measurement models**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 25.05.2022 - 13.07.2022,

E.DAVIDOV

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

The course introduces basic ideas in psychometrics. In particular, it shows how measurement theories can be represented by a diagram, translated into a confirmatory factor analysis (CFA) while controlling for measurement errors, and estimated and tested with the AMOS graphics computer program.

We show in CFA how to (1) relate multiple indicators to latent variables; (2) control for measurement errors; (3) consider alternative or modified models; (4) deal with the problem of missing values; (5) specify different measurement models of values and attitudes; (6) test the models' fit to the data; and (7) compare measurement models across cultures or nations. We will conduct various exercises using the software package AMOS. We will use for the exercises European Social Survey (ESS) data of values and attitudes toward immigration.

In the last session/s, if time allows, participants may develop their own models using available survey data like the ESS, the International Social Survey Program (ISSP), ALLBUS, or any other dataset, prepare their data for analysis, and present their projects, possibly in groups. This element in the course is not compulsory but recommended.

### **14320.0901 Research Seminar Social Research 2 - Studying values and attitudes using structural equation models**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 17:00 , 22.04.2022 - 06.05.2022,

E.DAVIDOV

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 11:30 - 17:30 , 03.06.2022 - 15.07.2022,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

The main goal of the course is to expand in the first part of the course both theoretical and statistical/technical tools to conduct independent research. Theoretical and statistical know-how will be used in the second part of the course to conduct independent research.

In the first part of the course, we will shortly introduce the basic values theory of Shalom Schwartz. This theory is not only useful to measure and observe individual value differences. It is particularly useful to explain individual attitudes and behavior. The theory includes ten (or 19 in its newer version) basic values that describe different individual motivations with dynamic relations between the values. While these relations build a semi-universal value structure that is expected to be the same across individuals and societies, the value priorities of individuals differ.

Next, the course will show how to use confirmatory factor analysis (CFA) and structural equation modelling to model, estimate and assess both measurement models of values and attitudes and non-causal and causal relations between them. We will show how to estimate these models with the AMOS graphics computer program. We will also show how comparisons across cultures or nations may be conducted and how comparability of the measures is examined. Topics will include dealing with missing values, modification of models, assessment of model fit to the data, multiple-indicators multiple-causes (MIMIC) models, moderation (i.e., interaction models) and mediation. We will use for the exercises European Social Survey (ESS) data.

In the second part of the course, students will divide into groups and work independently performing the following: (1) address a specific research question developed independently; (2) choosing an appropriate dataset that can address this question from available survey data like the ESS, the International Social Survey

Program (ISSP), ALLBUS, or any other dataset; (3) prepare the data for analysis; (4) develop measurement and/or causal models; (5) test them empirically; and PO21: (6) present them; and finally (7) write a 2-3 pages exposé that summarizes the work; or  
PO15: (6) present them (optionally); and finally (7) write a short paper (5-10 pages).

### **14320.0902 SM Research Seminar Social and Economic Psychology - Studying values and attitudes using structural equation models**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 17:00 , 22.04.2022 - 06.05.2022,

E.DAVIDOV

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 11:30 - 17:30 , 03.06.2022 - 15.07.2022,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

The main goal of the course is to expand in the first part of the course both theoretical and statistical/technical tools to conduct independent research. Theoretical and statistical know-how will be used in the second part of the course to conduct independent research.

In the first part of the course, we will shortly introduce the basic values theory of Shalom Schwartz. This theory is not only useful to measure and observe individual value differences. It is particularly useful to explain individual attitudes and behavior. The theory includes ten (or 19 in its newer version) basic values that describe different individual motivations with dynamic relations between the values. While these relations build a semi-universal value structure that is expected to be the same across individuals and societies, the value priorities of individuals differ.

Next, the course will show how to use confirmatory factor analysis (CFA) and structural equation modelling to model, estimate and assess both measurement models of values and attitudes and non-causal and causal relations between them. We will show how to estimate these models with the AMOS graphics computer program. We will also show how comparisons across cultures or nations may be conducted and how comparability of the measures is examined. Topics will include dealing with missing values, modification of models, assessment of model fit to the data, multiple-indicators multiple-causes (MIMIC) models, moderation (i.e., interaction models) and mediation. We will use for the exercises European Social Survey (ESS) data.

In the second part of the course, students will divide into groups and work independently performing the following: (1) address a specific research question developed independently; (2) choosing an appropriate dataset that can address this question from available survey data like the ESS, the International Social Survey Program (ISSP), ALLBUS, or any other dataset; (3) prepare the data for analysis; (4) develop measurement and/or causal models; (5) test them empirically; and PO21: (6) present them; and finally (7) write a 2-3 pages exposé that summarizes the work; or  
PO15: (6) present them (optionally); and finally (7) write a short paper (5-10 pages).

### **14320.0904 SM Sociology Comparative Social Research 2 (Midterm) - Immigration & Inequality**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

D.MASKILEYSON

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

This seminar provides overview and synthesis of existing knowledge on the relationship between immigration and inequality, focusing on evidence from different countries. Emphasis will be placed on two aspects: labor market inequality and health inequality. We will discuss main theories of immigrant integration in the host society, and examine factors that lead to disparities among different immigrant groups as well as between immigrants and native-born population. Students will gain knowledge on

the main theoretical approaches, questions and methods in inequality and migration field.

**14320.1000 Wahlverhalten in der EU - Praxisseminar 4**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.KATSANIDOU

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Die Studierenden arbeiten sich in den theoretischen und empirischen Forschungsstand des Themas Wahlverhalten in der Europäischen Union. In Anlehnung an den Forschungsstand entwickeln die Studierenden Forschungsfragen zum Thema Turnout und Wahlentscheidung. Mittels Sekundärdaten der Europäischen Wahlstudie und und Kodierungen von Parteienpositionen wird die Forschungsfrage analysiert und die Ergebnisse wissenschaftlich aufbereitet und präsentiert.

**14320.1100 Berufe und Arbeitsbedingungen in Deutschland - Praxisseminar 5**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,

D.ROHRBACH-

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

SCHMIDT

C.WEHNER

Das Praxisseminar „Berufe und Arbeitsbedingungen in Deutschland“ ist ein Kooperationsseminar zwischen der Universität zu Köln und dem Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) in Bonn. Die Studierenden führen eine empirische Untersuchung mit Blick auf den deutschen Arbeitsmarkt unter Zuhilfenahme von Forschungsdaten des Bundesinstituts für Berufsbildung durch. Von den Teilnehmer/innen wird zunächst erwartet, dass sie eine für sie persönlich interessante Forschungsfrage entwickeln. Im Laufe des Praxisseminars werden dann die unterschiedlichen Schritte, die wesentlich für die Durchführung eines empirischen Forschungsvorhabens sind (Theorien, Methodik, statistische Analyse und Interpretation), in den einzelnen Sitzungen praktisch umgesetzt und diskutiert. Die gewonnenen Ergebnisse sollen am Ende des Seminars präsentiert und in einem Abschlussbericht schriftlich dargelegt werden.

**14320.1101 Soziale Ungleichheiten beim Übergang in Ausbildung und Studium - Praxisseminar 6**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.PROTSCH

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Der Übergang von der Schule in die berufliche Ausbildung oder ein Studium ist entscheidend für den Einstieg in den Arbeitsmarkt. Nicht alle Jugendliche und jungen Erwachsene haben in gleicher Weise Zugang zu Ausbildungs- und Studienplätzen. Bildungs- und Berufschancen sind sozial stratifiziert – nach Geschlecht, sozialer und ethnischer Herkunft und weiteren Merkmalen. Im Praxisseminar werden die einzelnen Schritte eines empirischen Forschungsprojekts erarbeitet. In Anlehnung an den Stand der Forschung und relevante theoretische Ansätze, entwickeln die Studierenden Fragestellungen, die sie auf Basis von quantitativen Forschungsdaten des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) mit geeigneten statistischen Analysen untersuchen. Die Ergebnisse werden zum Ende des Seminars präsentiert und im Rahmen einer Hausarbeit verschriftlicht.

**14320.1200 Concepts and Data in the Social Sciences and Management Research (nur Doktoranden)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.ELLWARDT



in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Concepts constitute the basic tool of thinking and thereby compose the focal building blocks of theory in social science research. Examples of concepts include democracy, income inequality, wellbeing, social participation, job satisfaction, trust and cooperation. Concepts are abstract labels that represent classes of phenomena, e.g. wellbeing may comprise the dimensions of physical, mental and social health. Due to their abstract nature, many concepts are not readily observed but need defining by the researcher. Importantly, different ways of structuring a concept have different methodological implications for constructing a quantitative measure thereof. Based on the understanding what a particular concept is, the researcher can determine quantitative measures that fit well with the concept they are supposed to reflect, collect and categorize relevant facts, and move toward feasible generalizations. This hands-on seminar is designed to help PhD students to operationalize the concepts used in their theoretical framework and, based on that, to identify suitable/unbiased measures and databases needed for testing this framework.

**14320.1300 SM Vertiefungsseminar SoSe 3 - Change Management - Digitalisierung und organisationaler Wandel**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:30 - 19:00 , 19.04.2022,

J.BINCKLI

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:30 , 01.07.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 18:30 , 02.07.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

**14320.1320 Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens (VL)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

V.DREIER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Die Vorlesung bietet eine Einführung in wesentliche Grundlagen und Techniken sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Im ersten Teil der Veranstaltung werden die theoretischen und methodischen Voraussetzungen wissenschaftlichen Arbeitens vorgestellt und an Beispielen erläutert. Der zweite Teil widmet sich der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten (Qualifikationsarbeiten, Beiträgen für Fachzeitschriften).

**14320.1321 Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

V.DREIER

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

**14320.1322 Vertiefungsseminar SoSe 1 - Kollektives Gedächtnis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

V.DREIER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Ausgehend von dem vielzitierten Diktum „Die Vergangenheit ist niemals tot, sie ist nicht einmal vergangen“ von W. Faulkner ist die Frage aufzuwerfen, wie sich Vergangenes in der Gegenwart latent und/oder manifest widerspiegelt. Vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Beschreibungs- und Erklärungsansätze rekurriert eine Beantwortung dieser Frage auf Konzepte wie

kollektives, kommunikatives und kulturelles Gedächtnis. In der Veranstaltung wird nach Explikation dieser theoretischen Konzepte mittels interdisziplinär angelegter Theorieentwürfe im Kontext des Begriffstripels „Wissen-Erinnern-Vergessen“ an ausgewählten Beispielen untersucht, wie sich Erinnerungskulturen konstituieren, tradieren und auch verändern.

### 14320.1330 **Economy and Society II (Doktorandenkurs)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

I.STAMM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The seminar focuses on recent debates on the interrelations between economy and society. Economic sociology has been one of the most vibrant fields of recent sociological scholarship. The field aims at the investigation of economic behavior, the operation of markets, and the development of economic institutions from the perspective of sociology. It brings culture, networks, social norms, institutions, power and politics to the center of the understanding of the economy.

Location: depending on the corona regulations in place in April the course will be held at the MPIfG (Paulstr. 3, 50676, Cologne) or via Zoom.

Date: Mondays 12.00-13.30, starting on 04-04-2022

### 14320.4000 **ISS Oberseminar "Demography & Social Inequality" (Öffentliche Vorträge zu aktuellen Forschungsfragen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 27.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 17:30 , 20.06.2022,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

M.JACOB

K.HANK

D.FETCHENHAUER

F.SCHULZ-  
NIESWANDT

E.HÖLZL

M.WAGNER

C.KRONEBERG

L.ELLWARDT

E.DAVIDOV

A.KATSANIDOU

T.LEOPOLD

Programm siehe Zusatzinformationen

### 14320.4001 **Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelorarbeit Soziologie)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 14:00 - 15:30 , 21.06.2022,

V.DREIER

M.JACOB

K.HANK

M.WITTEK

M.WAGNER

C.KRONEBERG

J.BINCKLI

A.WINGEN

H.KRÜGER

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

E.DAVIDOV  
D.SEDDIG  
D.MASKILEYSON  
S.LENKEWITZ  
A.KATSANIDOU  
T.LEOPOLD  
G.YASTREBOV  
M.FISCHER  
A.HUDDE  
A.REIFF  
A.TRINIDAD  
PASCUAL

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten/der Dozentin an, der/die Ihre Bachelorarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepage Ihres/Ihrer gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreut.

Zum Bestehen Ihrer Abschlußarbeit ist die Teilnahme am Kolloquium und ein erfolgreich bestandenes Exposé erforderlich. Dieses verpflichtende Thesis-Seminar geht im Umfang von 6 LP für das Referat in die Bewertung mit ein.

Für Studierende des Studiengangs Bachelor VWL-sozialwissenschaftlicher Richtung (PO 2015): siehe unten, Anmerkung!

Weitere Informationen: <https://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/abschlussarbeiten/>

### **14320.4002 Examens- und Forschungskolloquium Soziologie (Masterarbeit Soziologie)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 21.06.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

V.DREIER  
M.JACOB  
K.HANK  
M.WITTEK  
M.WAGNER  
C.KRONEBERG  
J.BINCKLI  
A.WINGEN  
S.SATTLER  
H.KRÜGER  
F.HASSELHORN  
E.DAVIDOV  
D.SEDDIG  
S.LENKEWITZ  
A.KATSANIDOU  
T.LEOPOLD  
G.YASTREBOV  
M.FISCHER  
A.HUDDE

A.REIFF  
A.TRINIDAD  
PASCUAL

Das Examens- und Forschungsolloquium ist Bestandteil der Masterarbeit im Studiengang Master of Sociology and Social Research.

Es dient der Vorbereitung Ihrer Abschlußarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten/der Dozentin an, der/die Ihre Masterarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepage Ihres/Ihrer gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreut.

Zum Bestehen Ihrer Abschlußarbeit ist die Teilnahme am Kolloquium und ein erfolgreich bestandenes Referat erforderlich.

Weitere Informationen: <https://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/abschlussarbeiten/>

**14320.5000 CM Demography and Social Inequality 1: Family & Fertility**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

K.HANK

Based on empirical studies we will investigate various aspects of fertility and parenthood. Specific topics to be addressed include: current trends in fertility, childlessness, fatherhood, early parenthood, stepparenthood, and parenthood in same-sex partnerships. (Also see 'module content' & 'learning objectives' in the Module Catalogue.)

**14320.5001 Economic Psychology**  
6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- Basic concepts in Economic Psychology
- Economic Psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
- Economic Psychology and its application in macroeconomic contexts

**14320.5002 Consumer Psychology**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- Psychological basic concepts of consumer behaviour
- Personal, situational and social influences on consumer behaviour
- Individual and societal consequences of consumer behaviour
- Current developments in consumer research

\* Examples for specific topics: Problematic buying behaviour, consumer debt, sustainable consumption

### **14320.5003 Organisational Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.GRACZYK  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Overview of the main topics and theories in the area of organisational psychology
- Leadership
- Motivation and satisfaction at the workplace
- Psychology of negotiations and conflicts
- Workteams and project management
- Organisational culture

### **14320.5004 Later life and Health**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.SYTKINA  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

The seminar covers the selected topics of older adults' life and health. Including an up-to-date discussion of the current status in life expectancy, trends in morbidity, and mental health of older adults during COVID-19, the seminar deals with the following questions: what is the role of social networks, family relations, and voluntary engagement in later-life health? What does it mean to age successfully and productively? And what are the drawbacks of this theoretical perspective? Does grandparenthood increase the risk of mortality? And how do other events like divorce and bereavement affect older adults' health? Discussion of the topics is based on quantitative empirical studies and theoretical concepts students present in class.

### **14320.5005 Community Social Cohesion and Crime**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.TRINIDAD  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude PASCUAL

This course deepens the community effect on crime. Community-level perspectives have primarily developed in the North American city context, and few or mixed support has been found for those perspectives in European cities. After reviewing the traditional approaches, students will evaluate the mechanisms explained in those perspectives using contemporary arguments. Students will also critically appraise the current evidence of community-level views on the different types of crimes in Europe. Finally, students will develop further research questions and suggest strategies for analysing the relationship of central themes such as gentrification, racial segregation or uses of public spaces on crime.

### **14320.5006 Trust – The basis for cooperation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.WINGEN  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

In this course, you will gain insights into why and under what circumstances trust may promote cooperation between people, groups or institutions. The concrete topics within this general research area will be driven by your specific interests and determined within the first few sessions of the course.

After a general introduction session, you will work in small groups to

- 1) define a research question within the general topic of trust and cooperation,
- 2) identify and discuss key literature,
- 3) discuss relevant theoretical arguments and suggest hypotheses, and
- 4) discuss empirical strategies to test those hypotheses.

At two points during the course (likely on the 18th and 25th of May as well as 29th of June and 6th of July), you will get together with the students from the different groups to exchange insights and get feedback. Presentations will take place during the second exchange round. For assessment, you will write an essay that is evaluated individually and will form your final grade. The other elements (hand out and presentation for exchange with other group and summary of key articles) are evaluated with passed/not passed; all elements have to be passed for a positive grade.

- Handlungstheorien und strategische Interaktion
- Kollektives Handeln, soziale Normen und soziale Ordnung
- Methodologien der Erforschung sozialer und ökonomischer Kooperation

### **14320.5010 Comparative Research in Crime and Delinquency**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD  
PASCUAL

This course assesses the similarities and differences of crime across different geo-political, historical and cultural contexts. Using research tools for comparative analysis, students will tease out similarities and differences in a range of types of crimes in different locations across the world and/or at different points in time. Students will also assess the cultural appropriateness of the theoretical framework to understand corruption.

## FORSCHUNGSINSTITUT FÜR POLITISCHE WISSENSCHAFT UND EUROPÄISCHE FRAGEN

### 14335.0002 Die lusophone Welt und ihre Politik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 07.04.2022,

R.LESSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 28.05.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

So. 09:00 - 18:00 , 29.05.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

+++ Am 7.4. findet von 17-19h eine Einführungsveranstaltung per Zoom statt. Im Sekretariat angemeldete Teilnehmer bekommen zeitnah einen Link zugeschickt. Die Studierenden treffen im Idealfall bereits vorher, spätestens jedoch im Anschluss an diese Sitzung eine Auswahl aus der Referatsliste und teilen diese dem Sekretariat mit. Das Referat wird dann auf einer der Präsenzsitzungen am 28.5. oder 29.5. gehalten. Ein Feedback durch den Seminarleiter sowie die Diskussionen im Seminar dienen dann zur Orientierung für die schriftliche Ausarbeitung. Bitte beachten Sie auch, dass die Frist zur Prüfungsanmeldung bereits vor dem Seminar enden kann. D. h. es sollte sich frühzeitig um eine Anmeldung gekümmert werden. +++

Bolivien galt stets als Armenhaus Lateinamerikas und seine politische Instabilität war sprichwörtlich. Nach dem Wahlsieg von Evo Morales im Dezember 2005 wurde das Andenland hoffnungsfroh zum neuen Paradigma für Lateinamerika erklärt (Alain Touraine 2006). Eine Verfassungsreform, die Nationalisierung der Rohstoffe, Landreform, Autonomie, neue Beziehungen zwischen den Regionen, Volksgruppen und Parteien und eine neue Drogenpolitik sollten Eckpfeiler sein für eine „Neugründung Boliviens“. Wir wollen Bilanz ziehen und untersuchen, wie es zum Wahldebakel vom Oktober 2019 kam. Wie ging es danach weiter? Dabei wird immer auch der Kontext der Entwicklungen in den lateinamerikanischen Nachbarländern mitgedacht.

Ein politologisches Eintauchen in einen ongoing-process, das vor allem die Arbeit mit aktuellen Quellen und deren Interpretation erfordert. Ein Schwerpunkt liegt daher auf Eigeninitiative bei der Quellensuche und auf Quellenkritik (etwa die Berichterstattung der internationalen und die Auswertung der nationalen Presse).

### 14335.0003 Vom Kosovo bis Afghanistan: Die mediale Darstellung der Auslandseinsätze der Bundeswehr (Blockseminar mit Exkursion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 21:00 , 05.04.2022,

R.LENZEN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 15:00 , 07.05.2022 - 21.05.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:00 - 20:00 , 30.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 20:00 , 31.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 20:00 , 01.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 20:00 , 02.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 20:00 , 03.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14335.0004 Communicating through a security lens – Der Informationsraum als Operationsraum**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

K.BERNINGER

Mo. 08:00 - 20:00 , 30.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 20:00 , 31.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 20:00 , 01.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 20:00 , 02.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 20:00 , 03.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.07.2022,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Indem internationale Akteure wie die NATO oder die Bundeswehr den Cyber- und Informationsraum (CIR) als Operationsraum definieren - was sich z.B. in der Bildung des Deutschen Kommandos für den CIR zeigt - wird Kommunikation nicht nur als begleitende Maßnahme zu militärischen Maßnahmen betrachtet, sondern ist selbst zu einem militärischen Enabler und Kampfmittel (Effektor) geworden. In einem gemeinsamen Seminar der Universität zu Köln und des Zentrums Informationsarbeit der Bundeswehr (ZInfoABw) werden die Implikationen der Erweiterung des militärischen Einsatzspektrums auf den Informationsraum untersucht und die diesem Prozess zugrunde liegenden Konzepte und Ideen analysiert. Dabei werden wir uns mit Fragen wie der Anwendung des Völkerrechts auf den Cyber- und Informationsraum sowie mit Versicherheitlichungsprozessen befassen, die durch die Konzeptualisierung von Informationen in militärischen Kategorien ausgelöst werden. Wir werden die Gelegenheit haben, uns mit Forschern auf diesem Gebiet sowie mit Entscheidungsträgern im parlamentarischen Bereich und in der Exekutive auszutauschen.

Das Seminar beinhaltet eine Exkursion zum Zentrum Informationsarbeit der Bundeswehr in Berlin/Straußberg sowie diverser Institutionen und Einrichtungen. Unterkunft und Verpflegung sind in der Exkursion inbegriffen. Die An- und Abreise nach Berlin ist selbst zu organisieren und die Kosten tragen die teilnehmenden Studierenden selbst. Bitte beachten Sie: Für die Teilnahme an der Exkursion gelten die dann bestehenden COVID-Vorschriften der Kooperationspartner (zurzeit: 2G+) bzw. der besuchten Einrichtungen und Institutionen.

**14335.0005 Russlands Außenpolitik seit 2014 und die mediale Darstellung in Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

T.JÄGER

Die Beziehungen zwischen Russland und Deutschland entwickelten nach dem Ost-West-Konflikt uneinheitlich. Auf der einen Seite wurden die wirtschaftliche Zusammenarbeit verstärkt und insbesondere die Energielieferungen ausgebaut. Symbol dieser intensiveren Kooperation ist die Ostseepipeline Nord Stream 2, die weitergebaut wurde, obwohl parallel – und das ist die andere Seite – die politischen Beziehungen schwieriger wurden. Das lag u.a. daran, dass Russland nach 2007 seine Außenpolitik energischer konzipierte, 2008 militärisch in Georgien eingriff, sowie 2014 die Krim annektierte und den Osten der Ukraine, die Region Donbass,



destabilisierte. Inzwischen droht Russland militärisch-technische Konsequenzen an, falls die europäische Sicherheitsordnung nicht nach seinen Vorstellungen geändert wird. In der letzten Konsequenz laufen die russischen Vorschläge auf die Auflösung von Nato und Europäischer Union hinaus, die in ihren inneren Beziehungen russische Vorbehalte berücksichtigen sollen.

Im Seminar soll im ersten Teil eine chronologisch angelegte Analyse der russischen Außenpolitik nach 2014 erarbeitet werden, die bis zum Januar 2022 reicht. Anhand dieser Analyse sollen Zeitpunkte identifiziert werden, die von besonderer Relevanz waren. Ob sie dies auch für die mediale Darstellung waren, wird anhand einer Frequenzanalyse untersucht. Für diese Zeiträume sollen im zweiten Schritt die Darstellungen in ausgewählten deutschen Medien analysiert werden. Hierzu wird das Konzept des Framing benutzt, um herauszufinden, wie die russische Außenpolitik dargestellt wird, ob sich die Darstellung im Zeitverlauf verändert und ob sie sich zwischen verschiedenen Medien unterscheidet.

**14335.0008 Kolloquium Politikwissenschaft (Master): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

P.KESSLER

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere mit Blick auf die Anfertigung einer Masterarbeit in der Disziplin Internationale Beziehungen.

Die TeilnehmerInnen stellen ihr Forschungsdesign für die geplante Abschlussarbeit vor.

In der Einführungsveranstaltung erfolgt die Terminvergabe der Präsentationen.

Bitte beachten: Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Masterarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

**14335.0009 Oberseminar: Theoretical and Methodological Questions of International Relations**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

T.JÄGER

P.KESSLER

Das Oberseminar dient der Erörterung theoretischer und methodischer Fragen der Internationalen Beziehungen anhand der Forschungs- und Dissertationsprojekte, die am Lehrstuhl bearbeitet werden.

**14335.0010 Brasilien im 21. Jahrhundert: Aufstieg und Fall einer Regionalmacht?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

D.JACOBS

Brasilien, das größte und bevölkerungsreichste Land Lateinamerikas, durchlebt eine schwere Rezession - Brände im Amazonas, Covid-19 und Korruptionsvorwürfe lassen es nicht zur Ruhe kommen. Die Rhetorik des vergangenen Wahlkampfes - Glorifizierung der Militärdiktatur, Verdammung von Sozialismus Globalisierung und Multilateralismus - wird in der Präsidentschaft Jair Bolsonaros fortgesetzt. Welche Dynamiken und Prozesse lassen sich ausmachen, um Brasiliens Auf- und Abstieg

seit dem Ende der Militärdiktatur zu erklären und welche Akteure spielten/spielen dabei eine entscheidende Rolle?

**14335.0011 Proactive Foreign and Security Policy: Geopolitics, Geostrategy, Change Management, and International Law as Tools for Designing Politics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 02.05.2022,

K.FISCHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 20:00 , 23.05.2022 - 30.05.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Geopolitics is the art of territorial foreign and security policy that aims at gaining command or even control over geographic space. The European Union is surrounded by a so-called "Ring of Fire" that has a decisive influence on both foreign and security policy decisions.

The whole exercise of geopolitics results in change, either initiated (= active) or tolerated/endured/ suffered (= passive). Particularly in case of the latter, proactive change management is a question of survival for the respective political entity.

Change management comprises not only political action. States and the international community alike have to find both transitory and long-term legal solutions in the field of international law. The latest example is the Minsk Agreement: that transitory agreement could be seen as an agent for a long-term treaty acting as a legal geopolitical framework for intermediate Europe. The rules and terminology of international law play an eminent role in both conflict and post-conflict settlement. Furthermore, international law can be seen as guideline for international political change management.

The course will lay a firm foundation of understanding with regard to options, constraints, challenges, and risks of political decision making in the field of international relations. During the course, students will "embark on a round-trip" that leads them from MENA, Central/Eastern Europe, Central Asia, South East Asia, and Africa back to Europe. During their journey, students will analyse and apply the various concepts of geopolitics and change management against the background of different theatres and different driving forces (e.g. energy and resources) in "real life" scenarios that will include the latest developments in geopolitics (i.a. Russia's re-emergence as a global player, Central Asia's return to the international spotlight and Afghanistan's relapse into the old days, China's grip on economic power, Africa's struggle for a stable development, Europe's search for a comprehensive strategy, and the USA in retreat).

**14335.0013 Schutzverantwortung und nation-building: Die Entwicklung Libyens nach 2011**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

T.JÄGER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das militärische Eingreifen in Libyen, als dort die Bevölkerung im Zuge des Arabischen Frühlings durch die eigene Regierung militärisch bedroht wurde, war durch die Schutzverantwortung und die Vereinten Nationen gedeckt. Libyen sollte eine positive Entwicklung im Prozess der Demokratisierung Nordafrikas nehmen. Offensichtlich ist das Gegenteil eingetreten.

Im Forschungsseminar sollen zu Beginn zwei Konzepte erarbeitet werden die das Eingreifen fremder Staaten in Libyen anleiten. Das Konzept Schutzverantwortung muss ebenso werden wie das Konzept nation-building.

Daran anschließend sollen in verschiedenen Arbeitsgruppen unterschiedliche Phasen der Entwicklung Libyens analysiert, dargestellt und auf die Frage hin untersucht werden, inwieweit die beiden Konzepte der Schutzverantwortung und des nation-building handlungsleitend waren und effektiv umgesetzt werden konnten. Der Bürgerkrieg 2014, der Bürgerkrieg 2019, die Einmischung ausländische Mächte und

der internationale Verhandlungsprozess (u.a. die Berliner Konferenz) sollen hierzu als Fallstudien analysiert werden.

**14335.0014 Zwischen transatlantischer und europäischer Ausrichtung: Deutsche Sicherheitspolitik vor neuen Herausforderungen**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 06.04.2022,

H.MEY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 09.07.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

So. 09:00 - 18:00 , 10.07.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Einführungsveranstaltung:

-Einführung in das Seminarthema

-Ablauf des Seminars / Formalia

-Themenabsprache / Themenvergabe

Blockseminar:

1 Theorien der Internationalen Beziehungen und der Sicherheitspolitik

2 Grundlagen deutscher Sicherheitspolitik nach Ende des Zweiten Weltkrieges

3 Deutschlands Rolle in der NATO...

3.1 ... vor und nach der Wende 1989/90

3.2 ... vor dem Hintergrund neuester Entwicklungen

4 Eine gemeinsame Sicherheitspolitik und die Verteidigung Europas?

5 Die Vereinten Nationen, das Völkerrecht und die internationale Ordnung

6 Bilaterale Sicherheitsbeziehungen

6.1 Die deutsch-amerikanischen Sicherheitsbeziehungen

6.2 Die deutsch-französischen Sicherheitsbeziehungen

6.3 Die deutsch-britischen Sicherheitsbeziehungen

6.4 Deutschland und Russland

6.5 Andere

7 Beispiele heutiger und künftiger Herausforderungen für die deutsche Sicherheitspolitik

7.1 Stabilität in Europa

7.2 Militärische Herausforderungen

7.3 Herausforderungen im Cyber Space

7.4 Weiterverbreitung von Massenvernichtungswaffen und Trägersystemen

7.5 Strategischer Terrorismus

7.6 Failing States

7.7 Ressourcenlage, Umwelt, Klima

7.8 Seuchen und Pandemien

7.9 Flüchtlings-/Migrationsbewegungen

7.10 Kulturelle und ideologische Herausforderungen

7.11 Neue technologische Herausforderungen

7.12 Wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit

7.13 Transatlantische Beziehungen

7.14 Die Zukunft der Europäischen Union

7.15 Andere

Abschlussbesprechung, Hinweise zur Hausarbeit

**14335.0016 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelor): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.JÄGER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen

des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

Die Anmeldung erfolgt über KLIPS2.

### 14335.0102 The Political Consequences of Electoral Systems

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022,

A.KAISER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 16:00 , 09.07.2022,

in Seminarraum S132 , 216 HF

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Syllabus\\_Political\\_Consequences\\_22.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Syllabus_Political_Consequences_22.pdf)

This course is designed to give an overview of current topics in the field of party system

research and its intersections with electoral system research. This way, students should get an

idea how research questions might look like if they plan to do a thesis in this area.

Students are expected to:

- attend classes on a regular basis
- actively contribute to class discussions
- complete assigned readings according to schedule and hand in three questions on the readings on Mondays before class until 11:00 h via email to [andre.kaiser@uni-koeln.de](mailto:andre.kaiser@uni-koeln.de)
- write a term paper of about 15 pages in length, handed in on 6 September 2022 (late assignments will be penalized, unless prior arrangements are made!)
- (be prepared to) give a short presentation in a workshop scheduled for 9 July on their planned term paper.

Since all reading assignments are in English, this will be the general classroom language as well. Participants therefore must know enough English to be able to participate actively. Perfection is not required – you just need to understand and make yourself understood.

### 14335.0103 Kolloquium Sozialwissenschaften: CCCP

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 27.04.2022,

I.ROHLFING

in Seminarraum S103 , 211 IBW

A.KAISER

C.TRAMPUSCH

M.SCHWAN

S.PROKSCH

Siehe unbedingt die Hinweise zum Verfassen einer BA-Arbeit am CCCP: [http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/BA\\_Arbeit\\_CCCP.pdf](http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/BA_Arbeit_CCCP.pdf)

Die Anmeldung zum BA Kolloquium erfolgt per Email an: [cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de](mailto:cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). Bitte erst anschließend über Klips anmelden.

### 14335.0104 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

A.KAISER

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Summer Term 2022

CCCP Research Seminar / MA Kolloquium

Prof Chit Basu / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Ingo Rohlfing  
(organizer, i.rohlfing@uni-koeln.de) / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 – 15:30, form of the seminar (online, hybrid, in-person) yet to be determined

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

- Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, you should send an email to Ingo Rohlfing (i.rohlfing@uni-koeln.de). Tell him who your supervisor is, when you prefer to present and what the (working) title of the thesis is.
- You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).
- In case the course cannot take place in person, we will use Zoom for the presentations. The Zoom URL and password will be created by the CCCP and shared with all seminar participants together with the email that includes the exposé / paper. Under no circumstances, give the URL and password to anyone else. Everyone who should know the Zoom URL will get it directly from us.
- Everyone, including Master students, should follow this procedure:
  - o One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.
  - o On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.
  - o Two Master students can share one session.
- Issues to discuss with your supervisor:
  - o Any questions on the length, format etc. of the proposal
  - o Any questions on the grade for the research seminar.
  - o If you want to reschedule your presentation or need other support.
- Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below).

### 14335.0105 **Research Logic and Research Design in Comparative Politics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022,

A.KAISER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 16:00 , 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Syllabus_ResearchDesign_22.pdf)

Syllabus\_ResearchDesign\_22.pdf

1) You are expected to read a textbook on research design that is online available via the

University Library: Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank (eds) (2007).

Research Design in

Political Science: How to Practice What They Preach. London: Palgrave Macmillan.  
 Please organize this on a weekly basis. You are expected to write an exposé that deals with the different steps of a research project: identification of a research question – concept formation and formulation of hypotheses – selection of research design – case selection – data collection and analysis. This exposé may be based on a research paper that you have written in the past (e.g. your BA thesis) or – ideally – that you plan to write in the near future (e.g. your planned MA thesis or PhD thesis).  
 2) This exposé will be used (a) for your presentation (6 minutes max.) in class (see 3) and (b) for the term paper that you will need to hand in on September 6th 2022 at the latest (no exceptions possible!).  
 3) We will meet online via Zoom on Friday, 8 April and from then on in presence

### 14335.0106 Politische Repräsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 09.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.RÖTH  
 A.SCHWICKERATH

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Syllabus\\_Roeth\\_Representation\\_SS2022\\_\\_\\_1\\_.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Syllabus_Roeth_Representation_SS2022___1_.pdf)

Repräsentation ist ein Grundelement moderner Demokratien. Wo wir heute Demokratien finden, treten sie als repräsentative Systeme auf, in denen durch Wahlen legitimierte Repräsentant\*innen im politischen Aushandlungsprozess anstelle der Bevölkerung entscheiden. Dabei sollen sie – so die normativen Annahmen – sowohl als delegierte ihrer Wähler, der gesamten Bevölkerung aber auch als eigenständig Handelnde agieren. Während diese Aufgaben im Ausdruck „repräsentative Demokratie“ ein Grundbegriff unseres politischen Alltagsvokabulars geworden ist, beschäftigt sich die politikwissenschaftliche Forschung in den vergangenen Jahren sowohl aus theoretischer als auch aus empirischer Sicht wieder verstärkt mit dem Konzept und dem Prozess der Repräsentation: Was bedeutet Repräsentation in immer heterogeneren Gesellschaft? Wer sind die zentralen Akteure im repräsentativen Prozess? Wie lässt sich Repräsentation messen? Und wo liegen die Herausforderungen der modernen repräsentativen Demokratie? Das Seminar nähert sich diesen Fragen aus theoretischer sowie empirischer Perspektive, wobei die Diskussion aktueller Befunde der empirischen Repräsentationsforschung im Mittelpunkt steht. Der Kurs enthält viele interaktive Elemente und ermutigt zur Nutzung vorgefertigter Tools für die Messung und Überprüfung von Konzepten und Hypothesen.

### 14335.0107 Politische Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

P.BRUNS  
 W.BRUNS

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SeminarplanSoSe\\_2022\\_Bruns.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/SeminarplanSoSe_2022_Bruns.pdf)

Bundes- und Landtagswahlen sind größere Kommunikationsereignisse, in denen sich die Interaktionen zwischen den politischen Akteuren und den Wählern verdichten. Die Parteien intensivieren ihre Bemühungen, die Bürgerinnen und Bürger von ihren Angeboten zu überzeugen. Der Kommunikationsaufwand der Parteien ist durch das Internet und die sozialen Medien gestiegen, ebenso die Risiken, mit politischer Kommunikation zu scheitern. Das Seminar beschäftigt sich mit der "Politischen Kommunikation" im Kontext der von Wahlen und soll für die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Darstellung,

Vermittlung und Wahrnehmung von Politik qualifizieren. Im Seminar werden an Beispielen die Mechanismen der politischen Kommunikation praxisnah verdeutlicht. Es vermittelt Wissen und Erfahrungen über die Strukturen in der Politik, der Wirtschaft, der Gesellschaft und den Medien, die die politische Kommunikation bestimmen, mit Fokus auf die Interaktion zwischen Medien und Politik. Gäste mit Erfahrungen in der politischen Kommunikation aus Politik und Medien werden nach Verfügbarkeit in das Seminar eingebunden. Die Termine für Themen und Referate müssen darauf jeweils angepasst werden. Kontakt: 0171 9762554

### **14335.0108 Das Politische System der Bundesrepublik Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

A.PUERS

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Syllabus\\_PolSys\\_BRD\\_040422.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Syllabus_PolSys_BRD_040422.pdf)

Das Seminar führt am Beispiel des politischen Systems der BRD in die Grundlagen der vergleichenden Analyse politischer Institutionen ein. In den einzelnen Sitzungen werden wir untersuchen, wie sowohl formelle als auch informelle Institutionen das Handeln von Akteuren beeinflussen. Das Seminar ist in vier große Themenbereiche untergliedert. Zunächst beschäftigen wir uns mit Wahlsystemen und Wahlverhalten (1), worin wir u.a. der Frage nachgehen, wie bestimmte Wahlsystemtypen entstehen. Im zweiten Teil, Interessenaggregation und Interessenvermittlung (2), beleuchten wir das Verhältnis von Parteien, Interessengruppen und Medien zu staatlichen Akteuren. Der Themenblock Regieren zwischen Konsens und Konflikt (3) rückt Koalitions- und Vetospieler-Theorien in den Fokus. In diesem Abschnitt geht es etwa darum mit Hilfe des Vetospieler-Ansatzes die Veränderung ausgewählter Policies zu erklären. Auch werden wir Theorien zur Bildung von Koalitionen miteinander vergleichen. Im letzten Teil des Seminars zur Mehr-Ebenen-Politik (4) stehen die Interdependenzen verschiedener Ebenen politischer Systeme im Mittelpunkt. Insbesondere beschäftigen wir uns hierbei mit den Mechanismen und Auswirkungen föderaler Systeme. Das Ziel des Seminars ist es ein tiefer gehendes Verständnis von wesentlichen Prozessen, Strukturen und Akteursverhalten im politischen System der BRD an Hand allgemeiner Theorien zu vermitteln. Skill-Inputs bereiten auf das Schreiben der Hausarbeit vor.

### **14335.0109 Parties and Party Systems**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

D.ARSLANTAS

[cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Arslantas\\_Parties\\_and\\_party\\_systems\\_\\_syllabus.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Arslantas_Parties_and_party_systems__syllabus.pdf)

This is an advanced course for the field of parties and party systems at the MA level. The course will cover fundamental analytical questions: How did political parties emerge? Why do they matter? How do they work? Are they still relevant? After introducing the concept of political party with reference to its roots, the detailed analytical framework will be provided on party models, party finance, intra-party democracy, party change, party families, parties and social cleavages, party ideologies, anti-establishment parties, party-states vs. partyless states, party systems, and the future of party politics.

### **14335.0110 The Political Economy of Turkey**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:30 - 13:30 , 18.05.2022 - 25.05.2022,

D.ARSLANTAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 17:45 - 19:15 , 19.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 14:00 - 17:00 , 20.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 17:45 - 19:15 , 27.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 12:00 - 18:00 , 24.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/  
 Arslantas\\_Political\\_economy\\_of\\_Turkey\\_Syllabus.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Arslantas_Political_economy_of_Turkey_Syllabus.pdf)

The course is an advanced introduction to the political economy of Turkey. Students who complete this course are expected to acquire advanced knowledge of Turkey's political-economic structure, the key actors, the processes, and the major issues. The course is divided into four parts. The first part overviews the critical phases of Turkey's political economy, with special emphasis on the Justice and Development Party (AKP) period. The second part analyses the structure including the state-class relations and welfare policies. The third part highlights the key issues such as clientelism and corruption. The last part locates Turkey in a comparative perspective and features its external relations.

### **14335.0200 Grundlagen der Europäischen Politik - Das politische System der Europäischen Union**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.PROKSCH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 14.06.2022 - 21.06.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/  
 UniKo\\_\\_InEinfu\\_\\_hrungEuropapolitik2022.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/UniKo__InEinfu__hrungEuropapolitik2022.pdf)

Die friedliche Integration der Mitgliedstaaten der Europäischen Union stellt eine der weltweit bedeutsamsten politischen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte dar. Die Vorlesung bietet eine Einführung in das politische System der Europäischen Union aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft. Die Vermittlung strategischer und institutioneller Erklärungsansätze sowie deren Anwendung auf das politische System der EU ist dabei eines der Hauptziele der Veranstaltung. Dabei wird im Besonderen auf die unterschiedlichen Akteure und Institutionen eingegangen. Zudem untersuchen wir Einstellungen der Bürger zu Europa, den Einfluss des europäischen Integrationsprozesses auf nationale Akteure wie Regierungen, Parlamente, und politische Parteien, sowie Fragender EU Erweiterung und des Brexit. Studierende erhalten somit die Möglichkeit sich mit aktuellen und zentralen Fragen der EU Forschungslandschaft zu beschäftigen.

Es wird allen Teilnehmern dringend ans Herz gelegt, ein Tutorium zu belegen und regelmäßig zu besuchen. Die Tutorien werden wesentliche Lerninhalte der Vorlesung nachbereiten. Gerade im Hinblick auf die Klausur ist der Besuch von beiden Bausteinen der Veranstaltung, also sowohl der Vorlesung als auch eines der Tutorien, besonders anzuraten.

Die Vorlesung wird in deutscher Sprache abgehalten.

Die Tutorien werden auf deutscher Sprache angeboten.

### **14335.0201 Grundlagen der Europäischen Politik (Tutorium): Das politische System der Europäischen Union**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.WÄCKERLE

in Seminarraum S102 , 211 IBW

A.KOEP

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

K.STEIGNER



in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S107 , 211 IBW  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

L.KARSTEN  
 M.BRAUN  
 L.KIENEL  
 S.BACHMEIER

Dieses Tutorium findet begleitend zur Vorlesung "Grundlagen der Europäischen Politik: Das politische System der Europäischen Union" statt. Die Teilnahme am Tutorium ersetzt nicht die Teilnahme an der Vorlesung, sondern ergänzt diese. Diese Tutorien findet auf Deutsch statt.

### **14335.0203 Frauen in der Europäischen Union**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 15.06.2022,  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

J.WÄCKERLE

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/2022\\_Frauen\\_in\\_der\\_Europ\\_ischen\\_Politik\\_Syllabus-.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/2022_Frauen_in_der_Europ_ischen_Politik_Syllabus-.pdf)

Achtung: Seminar findet nun Donnerstag statt Mittwoch statt (und in anderem Modul). Entsprechend wird der Seminarplan noch überarbeitet.

Frauen sind in vielen Parlamenten weltweit unterrepräsentiert. Die letzten Jahrzehnte sahen starke Anstiege im Anteil von Frauen an Abgeordneten. Allerdings unterscheiden sich die Länder stark: Manche Länder wie Frankreich oder Spanien haben in der Vergangenheit Frauenquoten eingeführt und dadurch den Frauenanteil erhöht. In anderen Ländern, wie beispielsweise in Deutschland, existieren freiwillige Quoten auf Parteiebene.

In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche gesellschaftlichen Faktoren die Repräsentation von Frauen beeinflussen, welche Rolle Parteien spielen und welche Auswirkungen der Anteil an Frauen in der Politik auf die Repräsentation

von Frauen in Allgemeinen hat. Wir werden untersuchen, welche Vorurteile und Hürden weiblichen Kandidatinnen in der Politik entgegenstehen. Außerdem werden wir beleuchten, wie auch ins Parlament gewählte Frauen weiterhin Stereotypen und Vorurteilen gegenüberstehen, welche ihren Arbeitsalltag und die Politik strukturieren.

### 14335.0204 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

S.PROKSCH

Summer Term 2022

CCCP Research Seminar / MA Kolloquium

Prof Chit Basu / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Ingo Rohlfing  
(organizer, i.rohlfing@uni-koeln.de) / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 – 15:30, form of the seminar (online, hybrid, in-person) yet to be determined

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

- Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, you should send an email to Ingo Rohlfing (i.rohlfing@uni-koeln.de). Tell him who your supervisor is, when you prefer to present and what the (working) title of the thesis is.
- You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).
- In case the course cannot take place in person, we will use Zoom for the presentations. The Zoom URL and password will be created by the CCCP and shared with all seminar participants together with the email that includes the exposé / paper. Under no circumstances, give the URL and password to anyone else. Everyone who should know the Zoom URL will get it directly from us.
- Everyone, including Master students, should follow this procedure:
  - o One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.
  - o On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.
  - o Two Master students can share one session.
- Issues to discuss with your supervisor:
  - o Any questions on the length, format etc. of the proposal
  - o Any questions on the grade for the research seminar.
  - o If you want to reschedule your presentation or need other support.
- Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below).

### 14335.0205 Germany's European Politics - continuity and change after 16 years of Angela Merkel's chancellorship

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 22.04.2022 - 06.05.2022,

H.MARHOLD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 19.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 20.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

After sixteen years of Angela Merkel's chancellorship, Germany has a new coalition government since December 2021 - which are the consequences for German European politics? We shall analyse governance structures and procedures of Germany's European politics as much as options, content, strategies, conflicts and goals in diverse policy fields. After two introductory meetings, we will go to Berlin and meet the actors and discuss with them on the spot, in the Foreign Office, the Bundestag, other ministries and (if possible) in the Chancellor's office, as well as lobbies and think-tanks. The aim of the seminar is to link academic analysis with practical experience and extend, by means of this method, the scope insight and knowledge beyond conventional scientific research.

### **14335.0206 PROTEUS Seminar: The Conference on the Future of Europe**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 14.04.2022,

W.WESSELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.SURATLI

Do. 14:30 - 17:00 , 05.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 18:00 , 31.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 18:00 , 01.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 18:00 , 02.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 03.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Klips\\_PROTEUS\\_2022.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Klips_PROTEUS_2022.pdf)

On 9th May 2021, the European Parliament, the Council and the European Commission have committed to listen to Europeans and to follow up, within their sphere of competences, on the recommendations made. They have invited all Europeans to share their ideas about how Europe should evolve, what the priorities should be and how to prepare for a post-Covid world. The EU institutions want to consult as many people as possible, with a special focus on young people. The Conference is more than a listening exercise. The contributions that people make on the online platform feed into debates with MEPs, members of the national parliaments, government and EU representatives, as well as other stakeholders. These debates will become the foundation for policy proposals that will be turned into concrete EU action. Parliament, the Council and the Commission have pledged to listen to people's proposals and follow up on the Conference's outcome. By spring 2022, the Conference is expected to reach conclusions and provide guidance on the future of Europe. These conclusions will be analyzed and discussed by the participants of PROTEUS 2022. The seminar is embedded into an interdisciplinary and international event bringing together advanced students from Political Sciences and Law Departments. It combines the application of political and legal knowledge with elements of a simulation exercise. Every participant has the possibility to practice real-life situations in English by performing a specific role in a simulation of negotiations within a European Council Summit on the results of the "Conference on the Future of Europe". For more information, please visit: [www.proteus.uni-koeln.de](http://www.proteus.uni-koeln.de). The seminar will start with an introductory session and will be followed by several lectures by highly renowned academics and practitioners on diverse topics concerning the European Union and an excursion to Brussels. The seminar will culminate in a simulation exercise (European Council Summit) on negotiating the future of the European Union. The objective of the simulation exercise is to bring first-hand understanding of both academic and everyday practice of EU decision-making by offering students insights in "real life" political processes and the possibility

to "experience" the EU as a vivid political system as well as to meet politicians, practitioners and stakeholders in the European capital Brussels. The participants will have the possibility to bring in their own academic/professional contributions and to discuss them with the group and the experts. They will get a better understanding of the working mechanisms and decision making procedures of the European Council since every participant will take the place of a 'real' member of this EU institution. Participating students will be provided with more information (literature, schedule etc.) during the first meeting on 14th April 2022.  
The seminar is jointly conducted with the Chair for European Law, Prof. Dr. Stephan Hobe

**14335.0207 Governments and Parliaments: Political Representation in Europe**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 29.06.2022,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

S.PROKSCH

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/UniKoelnGovParl2022-.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/UniKoelnGovParl2022-.pdf)  
This seminar focuses on political representation and policy-making in representative democracies by investigating the role of political parties in government and parliament. The course consists of two parts. In the first part, we survey and discuss the literature, while the second part introduces an applied introduction to text-as-data methods in R for the study of political representation using legislative speeches. Questions that the course will address include: How do multiparty governments confront the challenges of joint policymaking? Why can minority governments be effective law-makers? Why are ministerial careers only weakly connected to patterns of government termination? When do opposition parties support governments? Do parliamentary speeches reflect political polarization? How do voters evaluate party performance? The sessions will consist of a mixture of theoretical grounding in the substantive literature and text analysis approaches and hands-on analysis of political speeches using the R package Quanteda.

**14335.0208 Causal Inference and Public Policy in Europe**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 17:30 , 25.04.2022 - 20.06.2022,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

B.DE PAULA  
CASTANHO E SILVA

[cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/syllabus\\_causal\\_inference.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/syllabus_causal_inference.pdf)

Social Sciences have undergone a "causal revolution" in the last few decades. The need to find reliable answers for important questions such as "Do higher minimum wages increase unemployment?" or "Do violent protests reduce support for a social movement?" has led researchers to develop a rigorous toolkit of methods and techniques to understand the causal relation between X and Y. This course starts with the main contemporary theoretical framework behind current causal analysis in social sciences, the potential outcomes framework. We talk about how causal relations are understood in terms of counterfactuals, and the assumptions necessary to identify causal effects, as well as common challenges and pitfalls. The course focuses on statistical inference for the analysis of public policy across a wide range of contexts, and covers issues related to the design, implementation, and evaluation of policy changes. Technical aspects will focus on computational approaches and real-world challenges.

**14335.0209 Wie kann Protest Politik verändern? Soziale Bewegungen und Politische Repräsentation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 30.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Sa. 10:00 - 18:00 , 04.06.2022,

L.SCHÜRMAN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Syllabus\\_Soziale\\_Bewegungen\\_und\\_Politische\\_Repra\\_\\_sentation.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Syllabus_Soziale_Bewegungen_und_Politische_Repra__sentation.pdf)  
 Soziale Bewegungen und politische Proteste prägen seit Jahrzehnten das politische und öffentliche Geschehen. So wurden durch Proteste beispielsweise grundlegende politische Umwälzungen wie etwa der Fall der Berliner Mauer ausgelöst. Auch in jüngerer Zeit haben es soziale Bewegungen geschafft mit ihren Protestaktionen viel Aufmerksamkeit zu erregen. Fridays for Future, Black Lives Matter und die Querdenken-Bewegung sind drei Beispiele für soziale Bewegungen, die in den letzten Monaten medial und politisch ins Zentrum der Aufmerksamkeit gerückt sind. Neben großen politischen Umbrüchen sind Protestaktionen aber auch der Ursprung für scheinbar „kleine“ öffentliche Maßnahmen, von der Verbesserung der Fahrradinfrastruktur über die Einführung der Ehe-für-Alle bis zum Acht-Stunden Arbeitstag. Zugleich enden aber auch viele Wellen groß angelegter Proteste und ein kontinuierlicher Strom täglicher kollektiver, öffentlicher Forderungen ungehört von Medien und Politik. Doch warum führt Protest manchmal zu großen Veränderungen in der Politik, scheint aber in anderen Fällen kaum eine Rolle zu spielen? In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Faktoren die politische Repräsentation von sozialen Bewegungen beeinflussen, welche Rolle Protest in der Politik spielt und welche Auswirkungen der Protest sozialer Bewegungen auf die politische Entscheidungsfindung im Allgemeinen hat. Dabei behandeln wir Protest und soziale Bewegungen in erster Linie aus politikwissenschaftlicher Perspektive. Wir werden uns darüber hinaus aber auch mit zentralen Texten aus benachbarten Disziplinen wie der politischen Soziologie auseinandersetzen.  
 Die Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen findet in der ersten Hälfte des Semesters in wöchentlichen Sitzungen statt. Der zweite Teil der Sitzungen wird als Blockseminar am 4. Juni stattfinden. Während der Blocksitzung werden die Studierenden in Gruppen an Fallstudien arbeiten, die auch zur Vorbereitung ihrer Seminararbeiten dienen. Darüber hinaus werden in der Blocksitzung Gespräche mit Vertreter\*innen von Sozialen Bewegungen und Institutionen der politischen Repräsentation stattfinden.

### 14335.0301 Religion im Streit der Wissenschaften (Vorlesung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

W.LEIDHOLD  
 D.FETCHENHAUER  
 F.SCHULZ-  
 NIESWANDT  
 M.FUCHS

Das Thema Religion wird in dieser Vorlesung aus der Perspektive von vier verschiedenen Disziplinen betrachtet. Dies sind:

- Geographie (Prof. Martina Fuchs)
- Psychologie (Prof. D. Fetchenhauer)
- Sozialpolitik (Prof. F. Schulz-Nieswandt) und
- Politische Wissenschaft (Prof. W. Leidhold).

Thematisiert werden jeweils grundlegende Begriffe und Ansätze sowie eigene Positionen und Forschungsergebnisse.

### 14335.0303 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.BASU

Summer Term 2022

CCCP Research Seminar / MA Kolloquium

Prof Chit Basu / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Ingo Rohlfing  
 (organizer, i.rohlfing@uni-koeln.de) / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 – 15:30, form of the seminar (online, hybrid, in-person) yet to be determined

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

- Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, you should send an email to Ingo Rohlfing (i.rohlfing@uni-koeln.de). Tell him who your supervisor is, when you prefer to present and what the (working) title of the thesis is.
- You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).
- In case the course cannot take place in person, we will use Zoom for the presentations. The Zoom URL and password will be created by the CCCP and shared with all seminar participants together with the email that includes the exposé / paper. Under no circumstances, give the URL and password to anyone else. Everyone who should know the Zoom URL will get it directly from us.
- Everyone, including Master students, should follow this procedure:
  - o One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.
  - o On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.
  - o Two Master students can share one session.
- Issues to discuss with your supervisor:
  - o Any questions on the length, format etc. of the proposal
  - o Any questions on the grade for the research seminar.
  - o If you want to reschedule your presentation or need other support.
- Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests.

### 14335.0306 The Public in Political Thought

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

J.CLESSIENNE

The Public in Political Thought

Subject of the course is the public in modern political thought. This and relating issues such as public opinion, stereotypes, propaganda and recent developments in media will be studied in texts e.g. by John Stuart Mill, Walter Lippman, Edward Bernays or Zygmunt Bauman. Students will do presentations on these topics. The presentations will be prepared and held by small groups. The groups will hand in written versions of their presentations.

Basic literature will be provided on the e-learning platform ILIAS.

Sessions will be thursdays from 12-13:30. First session: April 7th

Language: English

**14335.0310 Strategic Models of Democratic Politics**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.BASU

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 07.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/syllabus\\_Basu.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/syllabus_Basu.pdf)

Why do some governments redistribute more than others? Can voters effectively hold politicians accountable for their behavior? Can we identify the 'will of the people' through elections? Rational choice models of political decision-making have been used to answer all these questions and many more. This course will introduce students to key analytical concepts and mathematical results from social choice theory – the study of how individual preferences are aggregated – as well as game theory – the study of decision-making by rational agents within a strategic environment. It will also illustrate how the mathematical models developed in these fields can be used to understand recent political events and dilemmas. Finally, towards the end of the course, we will engage with ongoing debates on how mathematical models can and should be interpreted, empirically evaluated, and used by political scientists. By the end of the course, students should be able to (i) solve and interpret simple mathematical models and (ii) to apply such models to the study of political behaviour, processes and outcomes.

**14335.0311 Public Opinion on Democracy and Advanced Survey Methodology**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

L.KAFTAN

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 13:30 , 23.05.2022 - 04.07.2022,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/PublicOpinionOnDemocracyAndAdvancedSurveyMethodolgy_20220404.pdf)[PublicOpinionOnDemocracyAndAdvancedSurveyMethodolgy\\_20220404.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/PublicOpinionOnDemocracyAndAdvancedSurveyMethodolgy_20220404.pdf)

Participants will discuss the most recent scientific publications on citizens attitudes towards democracy and the reasons for their support for democratic backsliding and anti-system parties. We will focus on liberal democracies, usually considered to be established and stable. Participants will have the possibility to question this assumption and their own beliefs concerning the role of citizens for stabilizing liberal democracies. At the same time, we will discuss the survey methodologies applied by the different researchers and replicate their findings. Participants will thus gain coding experience and learn to interpret the results of quantitative survey analyses, correctly.

If possible, this course will take place offline. Participants who cannot participate in the offline sessions due to the Covid-19 pandemic or other work or family related responsibilities will have the possibility to get feedback on short within-course R assignments and present their research projects in a hybrid format. If necessary, this course will take place fully online. Active participation is still highly encouraged.

**14335.0398 Kolloquium Sozialwissenschaften: Politische Theorie und Ideengeschichte**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

W.LEIDHOLD

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium richtet sich an Bachelorstudierende, die Ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl von Prof. Leidhold anfertigen möchten. Der Besuch des Kolloquiums wird rechtzeitig vor Beginn der BA-Arbeit empfohlen.

**14335.0399 Kolloquium Politikwissenschaft: Politische Theorie und Ideengeschichte**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

W.LEIDHOLD

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit (Master) am Lehrstuhl von Prof. W. Leidhold schreiben möchten.

Der Besuch des Kolloquiums wird zeitig vor der Anfertigung der Examensarbeit empfohlen.

**14335.0400 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft: Vergleichende Politische Ökonomie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.TRAMPUSCH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 04.05.2022 - 22.06.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/)

Vorlesung\_BA\_VPOE\_SOSE\_2022\_Syllabus-.pdf

Die Vorlesung führt in die wichtigsten politikwissenschaftlichen Ansätze der Vergleichenden Politischen Ökonomie ein. Vergleichende Politische Ökonomie untersucht Politik und Ökonomie und deren Zusammenwirken im internationalen Vergleich, aber auch die politischen und sozialen Grundlagen und Konsequenzen des Kapitalismus. Dieser Forschungsbereich nimmt an, dass die Analyse des Kapitalismus mehr umfasst als die Analyse von Austausch- und Allokationsprozessen auf Märkten. Wir beginnen mit Klassikern der Vergleichenden Politischen Ökonomie: Adam Smith, Karl Marx, Karl Polanyi und Max Weber und in diesem Zusammenhang werden auch die Neue Politische Ökonomie und der Neo-Marxismus erläutert. Sodann werden ausgewählte neuere Theorien der Vergleichenden Politischen Ökonomie diskutiert: Institutionelle Theorien, Machtressourcentheorie, Korporatismus, Business Power-Ansätze (strukturelle und instrumentelle Macht der Wirtschaft), Spielarten des Kapitalismus (Varieties of Capitalism Ansatz) und der Unternehmenskontrolle. Die Politische Ökonomie des Wohlfahrtsstaates sowie die vergleichende Policy-Forschung werden diskutiert. Aus gegebenem Anlass befassen wir uns am Ende schließlich noch mit den Themen Finanzialisierung und Digitalisierung.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter: Dr. Michael Schwan (schwan@wiso.uni-koeln.de)

Tutorien: Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet, deren Besuch empfohlen wird.

Die Anmeldung, sowie die Platzvergabe der Tutorien werden nur über KLIPS 2.0 geregelt.

Tutoren/-innen: Martin Borchers, Moritz Hoffmann, Noëlle Szilagyí.

**14335.0401 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (Tutorium): Vergleichende Politische Ökonomie**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

C.TRAMPUSCH

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

M.SCHWAN

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.HOFFMANN

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

S.SZILAGYI

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

M.BORCHERS

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude



Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

### 14335.0402 **Comparative Political Economy: Theories and Methods**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

C.TRAMPUSCH  
M.SCHWAN

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/)

Syllabus\_Theories\_and\_Methods\_in\_CPE\_Summer\_2022-.pdf

Reflecting key theories and methods of comparative political economy the lecture presents analytical approaches and methods used in the comparative analysis of capitalism. It puts a special focus on the relationship between states and markets and the interaction of political and economic power. We discuss classics like Adam Smith and Karl Marx as well as newer concepts of labor and business power. In addition, the lecture covers some of the most important challenges political economies have been dealing with: the rise of the financial sector (financialization), the emergence of new types of firms (digital capitalism) and increasing levels of inequality. Via a combination of theories, concepts and different applications of quantitative and qualitative methods, the lecture illustrates how to compare political economies across countries and over time.

### 14335.0403 **Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.TRAMPUSCH

Summer Term 2022

CCCP Research Seminar / MA Kolloquium

Prof Chit Basu / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Ingo Rohlfing  
(organizer, i.rohlfing@uni-koeln.de) / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 – 15:30, form of the seminar (online, hybrid, in-person) yet to be determined

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

- Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, you should send an email to Ingo Rohlfing (i.rohlfing@uni-koeln.de). Tell him who your supervisor is, when you prefer to present and what the (working) title of the thesis is.
- You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).
- In case the course cannot take place in person, we will use Zoom for the presentations. The Zoom URL and password will be created by the CCCP and shared with all seminar participants together with the email that includes the exposé / paper. Under no circumstances, give the URL and password to anyone else. Everyone who should know the Zoom URL will get it directly from us.
- Everyone, including Master students, should follow this procedure:
  - o One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.
  - o On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This

will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

o Two Master students can share one session.

• Issues to discuss with your supervisor:

o Any questions on the length, format etc. of the proposal

o Any questions on the grade for the research seminar.

o If you want to reschedule your presentation or need other support.

• Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests.

#### **14335.0404 Die Politische Ökonomie der Bundesrepublik Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.SCHWAN

in Seminarraum S103 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/BRD\\_Sommer\\_kurz.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/BRD_Sommer_kurz.pdf)

Das Seminar gibt einen Überblick über die politische Ökonomie der Bundesrepublik Deutschland in Form ihrer wesentlichen Charakteristika, relevanten Akteure und zentralen Veränderungsprozesse. Grundlegend ist dabei der Ausgangspunkt, dass im Spannungsfeld von Ökonomie und Politik, Interessenkonflikte und asymmetrische Machtressourcen den Grad und die Richtung gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Wandels maßgeblich prägen. Anhand unterschiedlicher thematischer Blöcke sollen den Teilnehmenden Kernkonzepte, Theorien und Methoden der Vergleichenden Politischen Ökonomie nähergebracht werden. Dazu werden in jeder Sitzung sowohl inhaltliche Grundlagen, wie auch empirische Studien über die Verfasstheit und den Wandel des politökonomischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt.

Die Lehrveranstaltung soll die Teilnehmenden dazu befähigen eine politökonomische Fragestellung eigenständig wissenschaftlich zu bearbeiten, sich in wesentlichen Bereichen des Seminarthemas sicher orientieren und gegenwärtige wie historische Entwicklungen theoretisch und empirisch zu diskutieren.

#### **14335.0405 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022,

C.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 29.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:30 , 27.05.2022 - 01.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Case\\_Study\\_Methods\\_Syllabus\\_SoSe\\_221.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Case_Study_Methods_Syllabus_SoSe_221.pdf)

The course teaches good research designs for case studies and we discuss conceptions of causality and strategies of case selection. Case studies are used for theory building and theory tests (in the sense of plausibility probes). On the one hand, there are single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case-oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference.

The course also introduces into these methods theoretically, methodologically and practically by prominent cases studies in the field of CPE. Students also have the possibility to present their own research designs (for example, first ideas on their Master Thesis). As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their term papers, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. It is expected that in their term papers students develop a research design to address a particular research question (design for their planned MA-thesis or Ph.D.

project or any other empirical research project). All texts are available on the ILIAS-website of the course.

### 14335.0406 Gender and Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 23.05.2022,

E.CELEBI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Gender\\_and\\_Politics-Summer22\\_ECelebi\\_Final.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Gender_and_Politics-Summer22_ECelebi_Final.pdf)

The course aims to introduce students to the fields of gender and politics by presenting the main contributions of feminist theories to the analysis of states, institutions, policymaking, and politics. The course uses the core concepts of gender and political science literature to analyze how citizenship, welfare policies, and societal relations are constructed. The readings engage with notions of sex and gender and how they have shaped public policies, and how public policies have affected social, economic, and political dynamics. The seminar closely examines the policy fields of political representation, labor, care, and migration. Furthermore, considering the recent scientific publications, participants will focus on the role of international civil society and the European Union in mainstreaming the gender equality agenda. Finally, the course brings forth the contemporary debates of gender and politics scholarship: de-democratization, anti-gender politics, and intersectional politics.

The seminar will be held as block sessions for seven weeks. Each session includes theory lectures, empirical examples, group work/assignments, and class discussions. In addition, a participant will make a short presentation on one reading in each session to kick off the conversation.

Discrimination based on any social category (racism, sexism, homophobia, transphobia, ageism, ableism and so.) will not be tolerated. Participants are encouraged to disagree with others based upon facts and documentation.

### 14335.0407 Political Economy of European Integration

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.HÖPNER

Ortsangaben folgen

### 14335.0700 Introduction to Qualitative Methods (Lecture)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

I.ROHLFING

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/QualMeth\\_-\\_2022\\_-\\_Course\\_plan.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/QualMeth_-_2022_-_Course_plan.pdf)

The course introduces participants to the principles and practice of qualitative research with a focus on the field of Comparative Politics. In our course, "qualitative research" covers case studies and process tracing for the purpose of making causal arguments. The main goal of the course is to understand what the research questions are that one can answer with qualitative research and what the characteristics of good case studies are.

We first discuss the standard qualitative/quantitative distinction and the trade-offs involved in doing qualitative research. In the second part, we turn to case selection and the types of cases that are available for analysis. Part three covers "the comparative method", varieties of comparative case studies and challenges in implementing them. The fourth part deals with process tracing and the analysis of mechanisms. We use multiple examples from different subfields of political science for illustrating good practices and not-so-good practices in qualitative research. At the

end of the course, you will be familiar with the key terms, strategies and challenges of comparative case studies and process tracing in single cases.

### 14335.0701 Introduction to Qualitative Methods (Laboratory)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.05.2022,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

B.ZUCCHI NOBRE  
SILVA

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/QualMeth\\_-\\_2022\\_-\\_Course\\_plan.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/QualMeth_-_2022_-_Course_plan.pdf)

Lab 1:

Thursday, 16.00-17.30

First session: 07.04.2022

Lab 2:

Friday, 14.00-15.30

First session: 08.04.2022

The course introduces participants to the principles and practice of qualitative research with a focus on the field of Comparative Politics. In our course, “qualitative research” covers case studies and process tracing for the purpose of making causal arguments. The main goal of the course is to understand what the research questions are that one can answer with qualitative research and what the characteristics of good case studies are.

We first discuss the standard qualitative/quantitative distinction and the trade-offs involved in doing qualitative research. In the second part, we turn to case selection and the types of cases that are available for analysis. Part three covers “the comparative method”, varieties of comparative case studies and challenges in implementing them. The fourth part deals with process tracing and the analysis of mechanisms. We use multiple examples from different subfields of political science for illustrating good practices and not-so-good practices in qualitative research. At the end of the course, you will be familiar with the key terms, strategies and challenges of comparative case studies and process tracing in single cases.

### 14335.0702 Forschungslogik und -design

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 08:00 - 11:30 , 13.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.05.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

I.ROHLFING

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/BA\\_Forschungslogik\\_-\\_2022\\_-\\_KLIPS.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/BA_Forschungslogik_-_2022_-_KLIPS.pdf)

Ist der Grad der wirtschaftlichen Entwicklung ursächlich für die Demokratisierung von Staaten? Oder ist es umgekehrt so, dass eine höhere Demokratisierung eine Ursache für eine stärkere wirtschaftliche Entwicklung ist? Und woher weiß man überhaupt, wann etwas eine Ursache ist?

In diesem Kurs widmen wir uns diesen und anderen inhaltlichen Fragen aus der Politikwissenschaft, um zu verstehen, was gute Forschung ausmacht. Das Ziel ist, die einzelnen Elemente des Forschungsprozesses kennenzulernen (z.B. Konzeptbildung und Auswahl des Forschungsdesigns) und zu erfassen, wie diese ineinandergreifen müssen, um zu möglichst korrekten und präzisen Aussagen zu kommen. Zu diesem Zweck beginnen wir im ersten Teil mit einer kurzen Einführung in wissenschaftstheoretische Perspektiven darauf, wie Wissen und Wissensfortschritt erzielt werden können. Im Anschluss daran werden

verschiedene Erkenntnisinteresse von Forschung unterschieden (Beschreiben; Ursache-Wirkungsbeziehungen aufstellen; Vorhersagen etc.). Im zweiten Teil gehen wir auf Theoriebildung und Konzepte als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Es werden Kriterien guter Theorien und Konzepte hergeleitet und an Beispielen politikwissenschaftlicher Forschung dargestellt. Im dritten Teil unterscheiden wir Grundarten von Forschungsdesigns wie Querschnittsdesigns und Mehrebenen-Designs und bestimmen, wann diese anzuwenden sind und welche Vor- und Nachteile sie haben. Im letzten Teil des Kurses besprechen wir entlang der Unterscheidung von Experimenten und Beobachtungsstudien verschiedene Varianten von Experimenten (z.B. Labor und Feld) und quantitativen und qualitativen Beobachtungsdesigns (z.B. natürlich Experimente, Qualitative Comparative Analysis (QCA) und Fallstudien).

### 14335.0703 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

I.ROHLFING

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Summer Term 2022

CCCP Research Seminar / MA Kolloquium

Prof Chit Basu / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Ingo Rohlfing  
(organizer, i.rohlfing@uni-koeln.de) / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 – 15:30, form of the seminar (online, hybrid, in-person) yet to be determined

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

- Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, you should send an email to Ingo Rohlfing (i.rohlfing@uni-koeln.de). Tell him who your supervisor is, when you prefer to present and what the (working) title of the thesis is.
- You should register in KLIPS for taking part in the course and, at a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).
- In case the course cannot take place in person, we will use Zoom for the presentations. The Zoom URL and password will be created by the CCCP and shared with all seminar participants together with the email that includes the exposé / paper. Under no circumstances, give the URL and password to anyone else. Everyone who should know the Zoom URL will get it directly from us.
- Everyone, including Master students, should follow this procedure:
  - o One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.
  - o On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.
  - o Two Master students can share one session.
- Issues to discuss with your supervisor:
  - o Any questions on the length, format etc. of the proposal
  - o Any questions on the grade for the research seminar.
  - o If you want to reschedule your presentation or need other support.
- Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests.

**14335.0704 CCCP Research Seminar (Oberseminar)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben folgen

I.ROHLFING

A.KAISER

C.TRAMPUSCH

S.PROKSCH

C.BASU

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally we invite guest speakers.

**14335.0705 Forschungslogik und -design**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 23.06.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 11:30 , 12.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 11:30 , 19.05.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 11:30 , 30.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.ROHLFING

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/BA\\_Forschungslogik\\_-\\_2022\\_-\\_KLIPS.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/BA_Forschungslogik_-_2022_-_KLIPS.pdf)

Ist der Grad der wirtschaftlichen Entwicklung ursächlich für die Demokratisierung von Staaten? Oder ist es umgekehrt so, dass eine höhere Demokratisierung eine Ursache für eine stärkere wirtschaftliche Entwicklung ist? Und woher weiß man überhaupt, wann etwas eine Ursache ist?

In diesem Kurs widmen wir uns diesen und anderen inhaltlichen Fragen aus der Politikwissenschaft, um zu verstehen, was gute Forschung ausmacht. Das Ziel ist, die einzelnen Elemente des Forschungsprozesses kennenzulernen (z.B. Konzeptbildung und Auswahl des Forschungsdesigns) und zu erfassen, wie diese ineinandergreifen müssen, um zu möglichst korrekten und präzisen Aussagen zu kommen. Zu diesem Zweck beginnen wir im ersten Teil mit einer kurzen Einführung in wissenschaftstheoretische Perspektiven darauf, wie Wissen und Wissensfortschritt erzielt werden können. Im Anschluss daran werden verschiedene Erkenntnisinteresse von Forschung unterschieden (Beschreiben; Ursache-Wirkungsbeziehungen aufstellen; Vorhersagen etc.). Im zweiten Teil gehen wir auf Theoriebildung und Konzepte als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Es werden Kriterien guter Theorien und Konzepte hergeleitet und an Beispielen politikwissenschaftlicher Forschung dargestellt. Im dritten Teil unterscheiden wir Grundarten von Forschungsdesigns wie Querschnittsdesigns und Mehrebenenendesigns und bestimmen, wann diese anzuwenden sind und welche Vorund Nachteile sie haben. Im letzten Teil des Kurses besprechen wir entlang der Unterscheidung von Experimenten und Beobachtungsstudien verschiedene Varianten von Experimenten (z.B. Labor und Feld) und quantitativen und qualitativen Beobachtungsdesigns (z.B. natürlich Experimente, Qualitative Comparative Analysis (QCA) und Fallstudien).

**14335.5000 The Public in Political Thought**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

J.CLESSIENNE

The Public in Political Thought

Subject of the course is the public in modern political thought. This and relating issues such as public opinion, stereotypes, propaganda and recent developments in media will be studied in texts e.g. by John Stuart Mill, Walter Lippman, Edward Bernays or Zygmunt Bauman. Students will do presentations on these topics. The presentations will be prepared and held by small groups. The groups will hand in written versions of their presentations.

Basic literature will be provided on the e-learning platform ILIAS.

Sessions will be thursdays from 12-13:30. First session: April 7th

Language: English

### **14335.5001 Comparative Political Economy: Theories and Methods**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.SCHWAN

in Hörsaal H112 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/)

[Syllabus\\_Theories\\_and\\_Methods\\_in\\_CPE\\_Summer\\_2022-.pdf](#)

Reflecting key theories and methods of comparative political economy the lecture presents analytical approaches and methods used in the comparative analysis of capitalism. It puts a special focus on the relationship between states and markets and the interaction of political and economic power. We discuss classics like Adam Smith and Karl Marx as well as newer concepts of labor and business power. In addition, the lecture covers some of the most important challenges political economies have been dealing with: the rise of the financial sector (financialization), the emergence of new types of firms (digital capitalism) and increasing levels of inequality. Via a combination of theories, concepts and different applications of quantitative and qualitative methods, the lecture illustrates how to compare political economies across countries and over time.

### **14335.5002 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft: Vergleichende Politische Ökonomie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.TRAMPUSCH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 04.05.2022 - 22.06.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/)

[Vorlesung\\_BA\\_VPOE\\_SOSE\\_2022\\_Syllabus-.pdf](#)

Die Vorlesung führt in die wichtigsten politikwissenschaftlichen Ansätze der Vergleichenden Politischen Ökonomie ein. Vergleichende Politische Ökonomie untersucht Politik und Ökonomie und deren Zusammenwirken im internationalen Vergleich, aber auch die politischen und sozialen Grundlagen und Konsequenzen des Kapitalismus. Dieser Forschungsbereich nimmt an, dass die Analyse des Kapitalismus mehr umfasst als die Analyse von Austausch- und Allokationsprozessen auf Märkten. Wir beginnen mit Klassikern der Vergleichenden Politischen Ökonomie: Adam Smith, Karl Marx, Karl Polanyi und Max Weber und in diesem Zusammenhang werden auch die Neue Politische Ökonomie und der Neo-Marxismus erläutert. Sodann werden ausgewählte neuere Theorien der Vergleichenden Politischen Ökonomie diskutiert: Institutionelle Theorien, Machtressourcentheorie, Korporatismus, Business Power-Ansätze (strukturelle und instrumentelle Macht der Wirtschaft), Spielarten des Kapitalismus (Varieties of Capitalism Ansatz) und der Unternehmenskontrolle. Die Politische Ökonomie des Wohlfahrtsstaates sowie die vergleichende Policy-Forschung werden diskutiert. Aus gegebenem Anlass befassen wir uns am Ende schließlich noch mit den Themen Finanzialisierung und Digitalisierung.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter: Dr. Michael Schwan (schwan@wiso.uni-koeln.de)

Tutorien: Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet, deren Besuch empfohlen wird. Die Anmeldung, sowie die Platzvergabe der Tutorien werden nur über KLIPS 2.0 geregelt.

Tutoren/-innen: Martin Borchers, Moritz Hoffmann, Noëlle Szilagy.

### **14335.5003 Grundlagen der Europäischen Politik - Das politische System der Europäischen Union**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.PROKSCH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 14.06.2022 - 21.06.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/UniKo__InEinfu__hrungEuropapolitik2022.pdf)

[UniKo\\_\\_InEinfu\\_\\_hrungEuropapolitik2022.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/UniKo__InEinfu__hrungEuropapolitik2022.pdf)

Die friedliche Integration der Mitgliedstaaten der Europäischen Union stellt eine der weltweit bedeutsamsten politischen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte dar. Die Vorlesung bietet eine Einführung in das politische System der Europäischen Union aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft. Die Vermittlung strategischer und institutioneller Erklärungsansätze sowie deren Anwendung auf das politische System der EU ist dabei eines der Hauptziele der Veranstaltung. Dabei wird im Besonderen auf die unterschiedlichen Akteure und Institutionen eingegangen. Zudem untersuchen wir Einstellungen der Bürger zu Europa, den Einfluss des europäischen Integrationsprozesses auf nationale Akteure wie Regierungen, Parlamente, und politische Parteien, sowie Fragender EU Erweiterung und des Brexit. Studierende erhalten somit die Möglichkeit sich mit aktuellen und zentralen Fragen der EU Forschungslandschaft zu beschäftigen.

Es wird allen Teilnehmern dringend ans Herz gelegt, ein Tutorium zu belegen und regelmäßig zu besuchen. Die Tutorien werden wesentliche Lerninhalte der Vorlesung nachbereiten. Gerade im Hinblick auf die Klausur ist der Besuch von beiden Bausteinen der Veranstaltung, also sowohl der Vorlesung als auch eines der Tutorien, besonders anzuraten.

Die Vorlesung wird in deutscher Sprache abgehalten.

Die Tutorien werden auf deutscher Sprache angeboten.

### **14335.5004 Das Politische System der Bundesrepublik Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.PUERS

in Seminarraum S101 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Syllabus_PolSys_BRD_040422.pdf)

[Syllabus\\_PolSys\\_BRD\\_040422.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Syllabus_PolSys_BRD_040422.pdf)

Das Seminar führt am Beispiel des politischen Systems der BRD in die Grundlagen der vergleichenden Analyse politischer Institutionen ein. In den einzelnen Sitzungen werden wir untersuchen, wie sowohl formelle als auch informelle Institutionen das Handeln von Akteuren beeinflussen. Das Seminar ist in vier große Themenbereiche untergliedert. Zunächst beschäftigen wir uns mit Wahlsystemen und Wahlverhalten (1), worin wir u.a. der Frage nachgehen, wie bestimmte Wahlsystemtypen entstehen. Im zweiten Teil, Interessenaggregation und Interessenvermittlung (2), beleuchten wir das Verhältnis von Parteien, Interessengruppen und Medien zu staatlichen Akteuren. Der Themenblock Regieren zwischen Konsens und Konflikt (3) rückt Koalitions- und Vetospieler-Theorien in den Fokus. In diesem Abschnitt geht es etwa darum mit Hilfe des Vetospieler-Ansatzes die Veränderung ausgewählter Policies zu erklären. Auch werden wir Theorien zur Bildung von Koalitionen miteinander vergleichen. Im letzten Teil des Seminars zur Mehr-Ebenen-Politik (4) stehen die Interdependenzen verschiedener Ebenen politischer Systeme im Mittelpunkt. Insbesondere beschäftigen wir uns hierbei mit den Mechanismen und Auswirkungen föderaler Systeme. Das Ziel des Seminars ist es ein tiefer gehendes Verständnis von wesentlichen Prozessen, Strukturen und Akteursverhalten im politischen System



der BRD an Hand allgemeiner Theorien zu vermitteln. Skill-Inputs bereiten auf das Schreiben der Hausarbeit vor.

**14335.5005 Germany's European Politics - continuity and change after 16 years of Angela Merkel's chancellorship**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 22.04.2022 - 06.05.2022,

H.MARHOLD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 19.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 20.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

After sixteen years of Angela Merkel's chancellorship, Germany has a new coalition government since December 2021 - which are the consequences for German European politics? We shall analyse governance structures and procedures of Germany's European politics as much as options, content, strategies, conflicts and goals in diverse policy fields. After two introductory meetings, we will go to Berlin and meet the actors and discuss with them on the spot, in the Foreign Office, the Bundestag, other ministries and (if possible) in the Chancellor's office, as well as lobbies and think-tanks. The aim of the seminar is to link academic analysis with practical experience and extend, by means of this method, the scope insight and knowledge beyond conventional scientific research.

**14335.5006 The Political Economy of Turkey**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:30 - 13:30 , 18.05.2022 - 25.05.2022,

D.ARSLANTAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:45 - 19:15 , 19.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 17:00 , 20.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 17:45 - 19:15 , 27.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 18:00 , 24.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/)

[Arslantas\\_Political\\_economy\\_of\\_Turkey\\_Syllabus.pdf](#)

The course is an advanced introduction to the political economy of Turkey. Students who complete this course are expected to acquire advanced knowledge of Turkey's political-economic structure, the key actors, the processes, and the major issues. The course is divided into four parts. The first part overviews the critical phases of Turkey's political economy, with special emphasis on the Justice and Development Party (AKP) period. The second part analyses the structure including the state-class relations and welfare policies. The third part highlights the key issues such as clientelism and corruption. The last part locates Turkey in a comparative perspective and features its external relations.

**14335.5008 Gender and Politics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 23.05.2022,

E.CELEBI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Gender\\_and\\_Politics-Summer22\\_ECelebi\\_Final.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Gender_and_Politics-Summer22_ECelebi_Final.pdf)

The course aims to introduce students to the fields of gender and politics by presenting the main contributions of feminist theories to the analysis of states, institutions, policymaking, and politics. The course uses the core concepts of gender and political science literature to analyze how citizenship, welfare policies, and societal relations are constructed. The readings engage with notions of sex and gender and how they have shaped public policies, and how public policies have affected social, economic, and political dynamics. The seminar closely examines the policy fields of political representation, labor, care, and migration. Furthermore, considering the recent scientific publications, participants will focus on the role of international civil society and the European Union in mainstreaming the gender equality agenda. Finally, the course brings forth the contemporary debates of gender and politics scholarship: de-democratization, anti-gender politics, and intersectional politics.

The seminar will be held as block sessions for seven weeks. Each session includes theory lectures, empirical examples, group work/assignments, and class discussions. In addition, a participant will make a short presentation on one reading in each session to kick off the conversation.

Discrimination based on any social category (racism, sexism, homophobia, transphobia, ageism, ableism and so.) will not be tolerated. Participants are encouraged to disagree with others based upon facts and documentation.

### **14335.5009 Causal Inference and Public Policy in Europe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 17:30 , 25.04.2022 - 20.06.2022,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

B.DE PAULA  
CASTANHO E SILVA

[cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/syllabus\\_causal\\_inference.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/syllabus_causal_inference.pdf)

Social Sciences have undergone a “causal revolution” in the last few decades. The need to find reliable answers for important questions such as “Do higher minimum wages increase unemployment?” or “Do violent protests reduce support for a social movement?” has led researchers to develop a rigorous toolkit of methods and techniques to understand the causal relation between X and Y. This course starts with the main contemporary theoretical framework behind current causal analysis in social sciences, the potential outcomes framework. We talk about how causal relations are understood in terms of counterfactuals, and the assumptions necessary to identify causal effects, as well as common challenges and pitfalls. The course focuses on statistical inference for the analysis of public policy across a wide range of contexts, and covers issues related to the design, implementation, and evaluation of policy changes. Technical aspects will focus on computational approaches and real-world challenges.

### **14335.5010 The Political Consequences of Electoral Systems**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 12:00 - 13:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Sa. 10:00 - 16:00 , 09.07.2022,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

A.KAISER

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Syllabus\\_Political\\_Consequences\\_22.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Syllabus_Political_Consequences_22.pdf)

This course is designed to give an overview of current topics in the field of party system research and its intersections with electoral system research. This way, students should get an idea how research questions might look like if they plan to do a thesis in this area.

Students are expected to:

- attend classes on a regular basis
- actively contribute to class discussions
- complete assigned readings according to schedule and hand in three questions on the readings on Mondays before class until 11:00 h via email to [andre.kaiser@uni-koeln.de](mailto:andre.kaiser@uni-koeln.de)
- write a term paper of about 15 pages in length, handed in on 6 September 2022 (late assignments will be penalized, unless prior arrangements are made!)
- (be prepared to) give a short presentation in a workshop scheduled for 9 July on their planned term paper.

Since all reading assignments are in English, this will be the general classroom language as well. Participants therefore must know enough English to be able to participate actively. Perfection is not required – you just need to understand and make yourself understood.

### **14335.5011 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022,

D.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 29.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:30 , 27.05.2022 - 01.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Case\\_Study\\_Methods\\_Syllabus\\_SoSe\\_221.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Case_Study_Methods_Syllabus_SoSe_221.pdf)

The course teaches good research designs for case studies and we discuss conceptions of causality and strategies of case selection. Case studies are used for theory building and theory tests (in the sense of plausibility probes). On the one hand, there are single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case-oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference.

The course also introduces into these methods theoretically, methodologically and practically by prominent cases studies in the field of CPE. Students also have the possibility to present their own research designs (for example, first ideas on their Master Thesis). As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their term papers, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. It is expected that in their term papers students develop a research design to address a particular research question (design for their planned MA-thesis or Ph.D. project or any other empirical research project). All texts are available on the ILIAS-website of the course.

### **14335.5012 Parties and Party Systems**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.ARSLANTAS

in Seminarraum S103 , 211 IBW

[cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Arslantas\\_Parties\\_and\\_party\\_systems\\_\\_syllabus.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Arslantas_Parties_and_party_systems__syllabus.pdf)

This is an advanced course for the field of parties and party systems at the MA level. The course will cover fundamental analytical questions: How did political parties emerge? Why do they matter? How do they work? Are they still relevant? After introducing the concept of political party with reference to its roots, the detailed analytical framework will be provided on party models, party finance, intra-party democracy, party change, party families, parties and social cleavages, party

ideologies, anti-establishment parties, party-states vs. partyless states, party systems, and the future of party politics.

- 14335.5013 Governments and Parliaments: Political Representation in Europe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 29.06.2022, S.PROKSCH  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/UniKoelnGovParl2022-.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/UniKoelnGovParl2022-.pdf)  
 This seminar focuses on political representation and policy-making in representative democracies by investigating the role of political parties in government and parliament. The course consists of two parts. In the first part, we survey and discuss the literature, while the second part introduces an applied introduction to text-as-data methods in R for the study of political representation using legislative speeches. Questions that the course will address include: How do multiparty governments confront the challenges of joint policymaking? Why can minority governments be effective law-makers? Why are ministerial careers only weakly connected to patterns of government termination? When do opposition parties support governments? Do parliamentary speeches reflect political polarization? How do voters evaluate party performance? The sessions will consist of a mixture of theoretical grounding in the substantive literature and text analysis approaches and hands-on analysis of political speeches using the R package Quanteda.

- 14335.5014 Public Opinion on Democracy and Advanced Survey Methodology**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, L.KAFTAN  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW  
 Mo. 10:00 - 13:30 , 23.05.2022 - 04.07.2022,  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/PublicOpinionOnDemocracyAndAdvancedSurveyMethodolgy\\_20220404.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/PublicOpinionOnDemocracyAndAdvancedSurveyMethodolgy_20220404.pdf)  
 Participants will discuss the most recent scientific publications on citizens attitudes towards democracy and the reasons for their support for democratic backsliding and anti-system parties. We will focus on liberal democracies, usually considered to be established and stable. Participants will have the possibility to question this assumption and their own beliefs concerning the role of citizens for stabilizing liberal democracies. At the same time, we will discuss the survey methodologies applied by the different researchers and replicate their findings. Participants will thus gain coding experience and learn to interpret the results of quantitative survey analyses, correctly.

If possible, this course will take place offline. Participants who cannot participate in the offline sessions due to the Covid-19 pandemic or other work or family related responsibilities will have the possibility to get feedback on short within-course R assignments and present their research projects in a hybrid format. If necessary, this course will take place fully online. Active participation is still highly encouraged.

- 14335.8000 Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Wirtschafts- und Sozialwissenschaft**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C.KAISER  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022\\_SS/Syllabus\\_Sommer\\_2022.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2022_SS/Syllabus_Sommer_2022.pdf)  
Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen.

In weiteren Sitzungen werden wir uns den Zitierregeln und dem Erstellen von Kurz- und Vollbelegen von Literatur zuwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

## MULTI-DISZIPLINÄRE SOZIALWISSENSCHAFTEN

### SOZIALPOLITIK UND GENOSSENSCHAFTSWESEN

#### 14344.0000 Economic Cooperation and Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.HAAS

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Development aid and economic cooperation with so called “developing countries” have been shaped by different political paradigms over the past 60 years. At the same time there has always been a variety of informal and formal forms of co-operative self-help activities, structures, and organisations both in the North and in the South. With the UN 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals (SDGs), the world is currently renegotiating the concept of development. However, several actors and organisations as well as the general public still understand development as a linear process; an understanding that has been challenged by several scholars for several decades.

This course is a (critical) introduction to the phenomena of economic cooperation and its current development. We will discuss different theories and exemplary topics following an interdisciplinary approach. Students will learn to understand and analyse the field of economic cooperation from sociological, anthropological and economic perspectives.

List of topics:

A) Introduction

Session 1: INTRODCUTION & FORMALITIES

B) What is development?

Session 2: DEVELOPMENT THEORIES

Session 3: CRITIQUE TO MAINSTREAM DEVELOPMENT DISCOURSE & PRACTICE

C) Economic Cooperation

Session 4: FOUNDATIONAL DEBATES ABOUT COOPERATION, EXCHANGE & RECIPROCITY

Session 5: FORMS AND ACTORS OF COOPERATION (IN DEVELOPMENT)

D) Exemplary Fields

Session 6+7: CO-OPERATIVES

Sessions 8-11: MICROFINANCE

Session 12+13: VOLUNTEERING AND VOLUNTOURISM IN DEVELOPMENT

E) Final Discussion & Questions

Session 14

Please Note: Parts of this course (in particular sessions 6-14) might be scheduled as block seminars (and not on a weekly basis). Joint decision will be made in the first week.

#### 14344.0001 Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.04.2022 - 06.07.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 18:00 , 15.07.2022,

F.SCHULZ-

NIESWANDT

## in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Inhalte des Moduls:

- Geschichte der Sozialforschung
- Wissenschaftstheoretische Aspekte
- Erklären und Verstehen
- Strömungen der Hermeneutik und der Kulturwissenschaften
- Ikonographie/Ikonologie
- Einführung in Habitus- und Dispositivanalyse
- Methodenlehre der qualitativen Sozialforschung.

Das Modul besteht aus einer Vorlesung, die eine theoretische Einführung in die qualitative Sozialforschung gibt, einer Übung, in der die Studierenden eine qualitative Fallstudie selbständig erarbeiten.

**14344.0002 Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Mo. 12:00 - 13:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

K.MANN

B.HAAS

J.JABLONSKA-

BAYRO

Die Übung ist Teil des Moduls "Methoden Soziologie"; Veranstaltung "Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung";

Ergänzungsmodul Methoden Soziologie (BA Sowi) (PO2015)

Innerhalb der Übungen erarbeiten die Studierenden in Gruppenarbeit eigenständig jeweils eine qualitative Erhebungs- und eine dazu passende Auswertungsmethode und wenden sie aktiv auf ein konkretes Thema, welches in der Übung besprochen wird, an. Die einzelnen Gruppen werden in diesem Prozess jeweils von der\*dem Übungsleiter\*in angeleitet und begleitet.

Eine inhaltliche Beschreibung der Übungen finden Sie Ende Februar in dieser Maske unten bei "Online Informationen --> Zusatzinformationen." Bitte sehen Sie sich diese an, bevor Sie sich für eine der Übungen anmelden.

Übung 1: Leitfadengestützte Interviews

Übung 2: Ethnographische Felderkundungen

Übung 3: Diskursanalyse

Bitte beachten Sie:

Die Veröffentlichung der KLIPS-Ergebnisse zeigt, dass sich die Verteilung auf die unterschiedlichen Übungen, die Sie zusätzlich zur Vorlesung besuchen müssen, sehr ungleich gestaltet. Leider konnte dies von Seiten des Programmmanagements der Fakultät nicht anders geregelt werden (aus technischen Gründen).

Aus didaktischen und Betreuungsgründen ist diese Ungleichverteilung für uns nicht händelbar. Daher nehmen wir jedes Semester eine erneute Einteilung vor. Die Verteilung über Klips hat keine Relevanz und bleibt unbeachtet!

Hierzu möchten wir Sie auffordern, sich bis zum 01.04.2022, 18:00 Uhr, in die Umfrage einzutragen und anzugeben, in welcher Gruppe Sie sein möchten.

Link: <https://de.surveymonkey.com/r/56SM7QT>

Sie finden unten bei "Zusatzinformationen" eine Beschreibung der Inhalte der einzelnen Übungen!

Wir sind bemüht, Ihre Präferenzen zu beachten, müssen aber darauf achten, dass eine faire Verteilung auf die Gruppen erfolgt.

Sollten Sie die Frist verpassen, nehmen wir zum Ende hin eine Einteilung vor. Wir nehmen dann auch die Ummeldung in Klips vor.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit in diesem Semester!

Beste Grüße  
Kristina Mann, Joanna Jablonksa und Benjamin Haas

Alle Übungen finden montags, 12-13:30 Uhr statt. Die genauen Termine der einzelnen Sitzungen erfahren Sie im Iliaskurs zur jeweiligen Übung (zugänglich ab 28.03.).

#### **14344.0004 Altern und Sozialraum im Welfaremix**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 27.04.2022 - 06.07.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

F.SCHULZ-  
NIESWANDT

Mo. 17:00 - 18:30 , 04.07.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.07.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.07.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Vorlesung beinhaltet folgende Themenfelder:

- Grundzüge der institutionellen Architektur der Wohlfahrtspolitik,
- Anthropologie und Ethik der Persönlichkeit sowie Rechtsphilosophie der Inklusion,
- Grundzüge mehr-dimensionaler Sozialmorphologie der modernen Gesellschaft,
- Theorie integrierter Versorgungslandschaften,
- Forschungsergebnisse zur Problematik sozialräumlicher Netzwerkbildung und zur trans-sektoralen Multi-Disziplinarität,
- Theorie und Praxis der De-Institutionalisierung aus ökonomischer, rechtlicher und psychodynamischer Sicht.

Zur Vorlesung wird eine Begleitung durch eine\*einen Tutorin\*Tutoren ermöglicht (Veranstaltung 14344.0005). Eine Anmeldung ist möglich, aber keine Voraussetzung zur Teilnahme.

#### **14344.0005 Altern und Sozialraum im Welfaremix**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BRUNS  
K.MANN

Do. 17:45 - 19:15 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Tutorien werden die Inhalte und die Lektüre zur Vorlesung diskutiert.

Aufgrund der hohen Zahl an Teilnehmer\*innen müssen wir die Tutorien umgestalten. Es wird ein Online-Angebot geben. Alle Informationen dazu finden Sie im Iliasordner (zugänglich ab 28.03.). Es gibt einen Iliaskurs für Vorlesung und Tutorium.

Eine Anmeldung in Klips ist nicht notwendig, um das Angebot der Tutorien nutzen zu können. Es können alle Studierenden teilnehmen!



**14344.0006 Unternehmensmorphologie der Gemeinwirtschaft in Trägervielfalt**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 27.04.2022 - 06.07.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:00 - 18:30 , 05.07.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 18:00 , 12.07.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 12.07.2022,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

F.SCHULZ-  
NIESWANDT

## A. Grundlagen

1. Konzepte der Unternehmensethik vor dem Hintergrund wirtschaftsethischer Modelle im Lichte der Geschichte der allgemeinen Ethik

• Applikation: Unternehmerisches Demografiemanagement als Herausforderung und Chance

2. Ökonomik, Ökonomisierung, Ökonomismus; Effektivität, Effizienz, Wirtschaftlichkeit

3. Gemeinwirtschaft versus Privatwirtschaft; Sachzieldominanz gegenüber Formalzielmaximierung; For profit/Non for profit

B. Unternehmenstypenvielfalt in der sozialen Marktwirtschaft - Trägervielfalt gemeinwirtschaftlicher Unternehmen

4. Öffentliche Unternehmen als Instrumente der Daseinsvorsorge

5. Freie Träger der steuerfreigemeinnützigen Sozialwirtschaft des sog. Dritten Sektors

6. Genossenschaftliche Unternehmen

7. Querschnittsthemenkreis: Corporate Social Responsibility und Corporate Citizenship

• Applikation: Probleme des social accounting (Messprobleme gesellschaftlich erweiterter Bilanzierung)

C. Optional: Die Wirtschafts- und Arbeitsmärkte der Unternehmenstypen (Vorträge aus der Praxis)

**14344.0007 Unternehmensmorphologie der Gemeinwirtschaft in Trägervielfalt**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BRUNS

In den Tutorien erhalten die Studierenden eine Unterstützung bei der Vorbereitung der Prüfungsleistungen. Zudem werden die Inhalte gemeinsam besprochen und diskutiert.

Aufgrund der hohen Zahl an Teilnehmer\*innen müssen wir die Tutorien umgestalten. Es wird ein Online-Angebot geben. Alle Informationen dazu finden Sie im Iliasordner. Es ist für alle Studierenden offen. Die Links zu den Sitzungen finden Sie in Ilias.

Eine Anmeldung in Klips ist nicht notwendig, um das Angebot der Tutorien nutzen zu können.

**14344.0008 Informationsveranstaltung Abschlussarbeiten**

,5 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS  
B.HAAS

Dieser Kurs beinhaltet einen Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“. Der Videokurs gilt in der Regel als Voraussetzung dafür, dass Sie Ihre Arbeit bei uns anfertigen können.

Zugang zu diesem Kurs erhalten Sie über einen Link auf unserer Homepage. Hier finden Sie auch weitere Informationen zum Verfahren hinsichtlich der Betreuung von Abschlussarbeiten.

Eine Anmeldung zu dem Videokurs über Klips ist nicht notwendig.

Link:

<http://www.sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-mitarbeiterinnen/>

### **14344.0009 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre sozialwissenschaftlicher Richtung**

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS

B.HAAS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Bachelorstudierende des Studiengangs Volkswirtschaftslehre mit sozialwissenschaftlicher Richtung in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Bachelorarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Wichtige Voraussetzung ist die Teilnahme am Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“, der Teil des Bachelorseminars ist. Der Zugang zu dem Videokurs (auf Ilias) erfolgt über einen Link, der auf unserer Homepage zu finden ist: <http://www.sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-mitarbeiterinnen/>

Die Studierenden entwickeln im Rahmen eines Kolloquiums ein Thema für ihre Bachelorarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

WICHTIG: Die Prüfungsanmeldung sollte immer erst nach der Betreuungszusage für die Abschlussarbeit bzw. Rücksprache mit dem Lehrstuhl erfolgen.

Eine Anmeldung zu diesem Klipskurs ist nicht notwendig (nur zur Prüfungsleistung)

### **14344.0010 Master-Kolloquium Politikwissenschaften**

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS

B.HAAS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Masterstudierende des Studiengangs Politikwissenschaften in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Masterarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Wichtige Voraussetzung ist die Teilnahme am Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“, der Teil des Kolloquiums ist. Der Zugang zu dem Videokurs (auf Ilias) erfolgt über einen Link, der auf unserer Homepage zu finden ist: <http://www.sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-mitarbeiterinnen/>

Die Studierenden entwickeln im Rahmen des Kolloquiums ein Thema für ihre Masterarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

WICHTIG: Die Prüfungsanmeldung kann immer erst nach der Betreuungszusage für die Abschlussarbeit bzw. Rücksprache mit dem Lehrstuhl erfolgen.

Eine Anmeldung zu diesem Klips-Kurs ist nicht notwendig.

**14344.5000 Economic Cooperation and Development**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.HAAS

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

## RECHTSWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

<b>13980.0000</b>	<b>AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT (Dr. Voigt/Prof. Dr. Haferkamp)</b>	
	2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt	
	Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022,	A.CHARLES
	in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum	M.ECKLEBE
	Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022,	P.KASSEL
	in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	M.WENDT
	Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,	J.VON REKOWSKI
	in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	M.PIEPER
	Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,	J.FINK
	in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	P.MATTHEß
	Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,	E.FÜSSGEN
	in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	Y.TUNCER
	Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 06.07.2022,	S.LOHEIDE
	in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	J.DIRKES
	Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,	
	in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	
	Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,	
	in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
	Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,	
	in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
	Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,	
	in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
	Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,	
	in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	
	Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 07.07.2022,	
	in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	
	Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,	
	in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
	Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,	
	in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
	Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,	
	in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
	Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,	
	in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
	Mi. 16:00 - 17:30 , 11.05.2022,	
	in Seminarraum 2.225 , 102 SSC	
	Di. 12:00 - 13:30 , 24.05.2022,	
	in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum	
	Mi. 12:00 - 13:30 , 22.06.2022,	
	in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	

**13980.0024 AG zur Vorlesung Strafrecht I (Prof. Dr. Kreß)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 PhilosophikumMo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumDi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
in Seminarraum S57 , 103 PhilosophikumMi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum S54 , 103 PhilosophikumMi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumMi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumDo. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum S61 , 103 PhilosophikumDo. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum S61 , 103 PhilosophikumDo. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum S61 , 103 PhilosophikumDo. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum S66 , 103 PhilosophikumDo. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum S75 , 103 PhilosophikumFr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
in Seminarraum S69 , 103 PhilosophikumFr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
in Seminarraum S75 , 103 PhilosophikumDi. 17:45 - 19:15 , 17.05.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

M.BLUMENTHAL

A.EVANS

R.HOLZBERG

J.HEIDINGER

K.EHLEN

M.EINNATZ

A.ELEFThERIADOU

C.KAERKES

S.TOBER

L.PLUM

**13980.0027 AG zur Vorlesung Grundrechte (Prof.' Dr.' Nußberger)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-StraßeMi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum S75 , 103 PhilosophikumMi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

L.PLENK

L.KREWERTH

Y.SCHOOG

T.KEDZO

A.BRENTANO

L.SZASZ

A.ASSIMENIOS

T.LÖRKE

R.STEINER

V.DAHMEN

L.WIELENGA

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 13.05.2022,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 17.06.2022,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

**13980.0028 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse, A-J (Priv.-Doz.' Dr.' Croon-Gestefeld)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022, in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	M.RÜSTING J.FABRITIUS
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 06.07.2022, in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	A.EICH
Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 07.07.2022, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022, in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum	
Fr. 16:00 - 17:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022, in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	
Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022, in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	

**13980.0029 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse, K-Z (Dr. Rademacher)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022, in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	P.LABUDA A.PUES
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022, in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	H.NETTEKOVEN E.SCHICK
Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum	F.MANSIUS N.GEORGOPOULOS
Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 05.07.2022, in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum	T.SCHUBERT L.LEX
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum	
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum	

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 02.05.2022 - 09.05.2022,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

**13980.0033 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse, A-J (Prof. Dr. Katzenmeier)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022, M.CASTENDIEK  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum A.STÜTTGEN  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022, V.MEHNERT  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum T.SOLSCHEID  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022, A.GADOMSKI  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022,  
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum  
 Fr. 08:00 - 11:30 , 03.06.2022,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 17.06.2022,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

**13980.0036 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse K-Z (Prof. Dr. Peifer)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022, M.RUDOLPHI  
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC M.RAISER  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022, F.PRIEMEL  
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 C.KAISER  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022, J.PFAD  
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 M.WARGALLA  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022, T.LICHTENBERG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,

in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 23.06.2022,  
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
 Do. 16:00 - 17:30 , 23.06.2022,  
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

**13980.0038 AG zur Vorlesung Strafrecht II, A-J (Dr. Julius)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022,	S.WINKEL
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	M.SIMON
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,	E.ARIANS
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	M.RISTIC
Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,	C.LINDENBERGER
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	Q.KAPPLER
Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Di. 14:00 - 15:30 , 19.04.2022 - 05.07.2022,	
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude	
Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,	
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum	
Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,	
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum	
Fr. 10:00 - 11:30 , 03.06.2022,	
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	

**13980.0039 Tutorium zur Vorlesung "Praxisbezogene Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht"**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 20:30 , 04.05.2022 - 13.07.2022,	A.BOXBERG
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mi. 17:15 - 18:45 , 04.05.2022 - 13.07.2022,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	

**13980.0040 AG zur Vorlesung Strafrecht II, K-Z (Prof.' Dr.' Weißer)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,	L.MIDEY
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	F.KLIMEK
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,	Y.BRÖCKER
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	J.OSTEN
Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,	M.WROBEL
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	J.MACZIOLA
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,	



in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

**13980.0041 AG zur Vorlesung Staatsorganisationrecht, A-J (Prof. Dr. Schönberger)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

E.WEINGARTEN

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

B.BUSSE

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

S.FEUSER

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

M.JÜRGENS

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 06.07.2022,

in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

**13980.0043 AG zur Vorlesung Staatsorganisationrecht, K-Z (Prof. Dr. Ogorek)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

J.SCHUMACHER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

B.KÖBELE

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

P.ROB

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

M.SCHWAMBORN

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

T.LAVEN

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

C.HOFER-DINC

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

M.SCHRENK

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 02.06.2022,  
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

**13980.0045 AG zur Vorlesung Sachenrecht (Prof. Dr. Thole)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022, in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	R.KUHL J.AKYMENKO
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022, in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	J.STEGERER F.TERMATH
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022, in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	M.AYMAZ S.LENTZ
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022, in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum	M.TROMPERTZ T.WAAB
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022, in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	K.BERNER M.ARENDIS
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022, in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	M.FRISCH
Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	
Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 05.07.2022, in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	
Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum	
Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022, in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022, in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum	
Do. 14:00 - 15:30 , 19.05.2022 - 30.06.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Do. 08:30 - 10:00 , 19.05.2022 - 30.06.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	

**13980.0048 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT (Prof. Dr. Hain)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022, in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	D.KROTOV L.FUNK
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,	Y.SCHUMACHER

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 25.05.2022,  
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Do. 17:45 - 19:15 , 02.06.2022,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 22.06.2022,  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.07.2022,  
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.BENZ  
 L.BAGGEN  
 L.FÜRST  
 R.STADLER

**13980.1021 Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.KLINKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Infos bezüglich der Anmeldung zum Semesterkurs der Refugee Law Clinic findet

Ihr auf unserer Website: <http://lawcliniccologne.com/>.

Für Fragen wendet Euch bitte an: [info@lawcliniccologne.com](mailto:info@lawcliniccologne.com).

**13980.2038 Rechtsmedizin für Juristen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ROTHSCHILD

Vorlesungstermine

16:15 Uhr bis 17:45 Uhr

05.04.2022

Einführung, Todesfeststellung, Todesart  
Leichenveränderungen, Todeszeitbestimmung, Sektionsrecht

19.04.2022

natürlicher Tod, plötzlicher Säuglingstod (SIDS)  
nicht natürlicher Tod: Ersticken

03.05.2022

nicht-natürlicher Tod: stumpfe, scharfe und halbscharfe Gewalt

17.05.2022

nicht-natürlicher Tod:  
Schuss, Explosion, Strom, Hitze, Kälte

31.05.2022

Untersuchung Lebender

14.06.2022

DNA-Spurenkunde, Abstammungsbegutachtung

28.06.2022

Forensische Alkohologie und Toxikologie

12.07.2022

Leichenschau / Scheinausgabe

Bitte beachten Sie: Die Reihenfolge der Themen kann sich aus organisatorischen  
Gründen ändern**13980.3006 Schlüsselqualifikation: EU- Rechtssetzungsverfahren: Vertragsbestimmungen und konkrete Ausgestaltung in der Praxis**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

E.HEINEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von den Bestimmungen der Verträge werden die EU-Rechtssetzungsverfahren im Einzelnen vorgestellt. Anhand ausgewählter Fallbeispiele wird insbesondere die konkrete Ausgestaltung in der Praxis unter Berücksichtigung einschlägiger EuGH-Urteile, interinstitutioneller Vereinbarungen und der Entwicklungen seit Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon beleuchtet. Weitere Themen, die auf Wunsch der Teilnehmenden vertieft werden können, u.a.: Trilogverfahren; besondere Gesetzgebungsverfahren; Initiativrecht; Rolle der nationalen Parlamente und Subsidiaritätskontrolle; Opt-outs und verstärkte Zusammenarbeit; Transparenz der Rechtssetzungsverfahren und Zugang zu Dokumenten; Rolle der Rechts- und Sprachsachverständigen bei der Abfassung der Texte in 24 Amtssprachen; Behandlung sprachlicher Abweichungen. Dabei greift Frau Ellen Heinemann, langjährige Referatsleiterin in der Direktion „Rechtsakte“ des Europäischen Parlaments, für konkrete Fallstudien auch auf eigene Erfahrungen zurück.

**13980.3007 Schlüsselqualifikation: Linguistische Grundlagen für mehrsprachiges Recht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.MATTISSEN-  
PIASZENSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

[Achtung Studierende der Linguistik: Fälschlicherweise taucht diese Veranstaltung durch einen Kopierfehler im Masterstudiengang als Seminar in AM5 auf, es handelt sich aber um eine Vorlesung, die nicht als Seminar angerechnet werden kann. Daher bitte nicht belegen!]

Rechtsetzung wie Rechtsauslegung sind den Regeln der Sprache unterworfen, deren Nichtbeachtung ggf. zu unbeabsichtigten Rechtsfolgen führt. Das gilt umso mehr

für mehrsprachiges Recht, wie EU- oder Völkerrecht, das trotz Übersetzungen in strukturell andersartige Sprachen und trotz unterschiedlichen Rechtstraditionen allen multilateralen sprachformalen und inhaltlichen Ansprüchen gerecht werden muss.

Die Sprachwissenschaft oder Linguistik beschäftigt sich als wissenschaftliche Disziplin mit der Analyse und Beschreibung der Sprachen und der menschlichen Sprachfähigkeit. Das Seminar bietet eine Einführung in die Grundlagen der Sprachwissenschaft und arbeitet heraus, welche Bereiche in welcher Weise für die Rechtswissenschaft relevant sind. Dabei wird ein spezielles Augenmerk auf die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der europäischen Sprachen geworfen, in denen die mehrsprachig rechtsverbindlichen Rechtsakte vorliegen, die gleiches Recht in allen EU-Mitgliedstaaten begründen sollen.

Das Bewusstsein für generelle sprachliche Fallstricke, die Interaktion juristischer Fachsprache mit den Fachsprachen der Regelungsgebiete, nationaler und supranationaler Rechtssprache sowie für Konvergenzen, Divergenzen und Scheindivergenzen im mehrsprachigen Recht führt zu mehr fundierter Sicherheit in der Rechtsanalyse.

## STUDIENGANG WIRTSCHAFTSJURIST

### 14055.0000 Seminar zu Ökonomik und Recht der Freien Berufe Einführung in das anwaltliche Berufsrecht

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:00 , 30.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 13:00 , 01.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HENSSLER

D.MICHEL

S.WEYERS

Veranstalter: Prof. Dr. Martin Henssler, Dr. Dirk Michel (Rechtswissenschaftliche Fakultät), Prof. Dr. Markus Dertwinkel-Kalb (Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät)

Die Tätigkeit des Rechtsanwalts unterliegt einer besonderen berufsrechtlichen Regulierung, insbesondere durch die BRAO und die BORA. Diese begründen für den Rechtsanwalt besondere Rechte, aber auch besondere Pflichten. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die wichtigsten Grundsätze des anwaltlichen Berufsrechts zu vermitteln. Dazu werden die Studierenden eine Seminararbeit zu einem Teilaspekt des anwaltlichen Berufsrechts erstellen und diese im Rahmen eines Blockseminars vorstellen.

Die Ausgabe des Sachverhalts erfolgt nach Absprache. Es sind Seminararbeiten mit einem Umfang von 20 bis 25 Seiten anzufertigen. Das Seminar wird als Blockveranstaltung im Sommersemester 2022 durchgeführt, in der die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihr Thema in einem zwanzigminütigen Vortrag vorstellen und anschließend verteidigen sollen.

Das Seminar wird als interdisziplinäres Seminar zu Ökonomik und Recht der Freien Berufe gemeinsam mit Studierenden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln durchgeführt. Zu jedem Thema wird es parallele Vorträge geben, in dem die Problematik aus rechtlicher und ökonomischer Sicht erörtert wird. In der anschließenden gemeinsamen Diskussion soll herausgearbeitet werden, ob die rechtlich intendierten Ziele der jeweiligen Regulierungen nach ökonomischen Maßstäben erreicht werden können und ob effektivere Regulierungen denkbar sind.

Mögliche Teilnehmer aus dem WiJu-Studiengang: 8

### 14055.0003 Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:45 , 13.04.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 08:00 - 17:30 , 14.05.2022 - 21.05.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

S.ROTH

„Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat“

VWL-Vorlesung im Sommersemester 2022

Dozent: Prof. Dr. Steffen J. Roth

steffen.roth@wiso.uni-koeln.de

Blockvorlesung

Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 13. April 2022, 19:30 – 20:15 Uhr, HS XXIV

Vorlesungsblock I: Samstag, 14. Mai 2022, 8:30 – 21:45 Uhr

Vorlesungsblock II: Samstag, 21. Mai 2022, 8:30 – 21:45 Uhr

Veranstaltungsorte, s. Klips

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht. Vorausgesetzt werden VWL-Grundkenntnisse, wie sie durch den erfolgreichen Besuch der obligatorischen Vorlesung „Einführung in die VWL“ erworben werden können.

Ein Leistungsnachweis kann im Anschluss an die Vorlesung durch eine mündliche Prüfung erworben werden (2 SWS/3 LP). Eine vollständige Teilnahme am 14. und 21. Mai 2022 ist erforderlich, da die (qualitätsgewichtete) Beteiligung während der Veranstaltung in die Note einfließt.

Die Vorlesung befasst sich im ersten Block mit spezifischen Fragen der „Neuen Politischen Ökonomie“ (NPÖ). Dieser Teilbereich der Ökonomik untersucht die Akteure, Rahmenbedingungen und typischen Vorgänge im politisch-administrativen Entscheidungsprozess. Anschließend verengt sich der Fokus der Vorlesung auf die Betrachtung der wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen in Deutschland. In der Vorlesung werden die soziale Mindestsicherung, die Sozialversicherungszweige und weitere wohlfahrtsstaatliche Politikfelder wie beispielsweise die Familienpolitik einer genaueren Betrachtung unterzogen, Probleme herausgearbeitet, Lösungsansätze skizziert und anhand ökonomischer Kriterien beurteilt.

Masterstudenten Wirtschaftsrecht können je nach Präferenz der Prüfungsform alternativ das speziell für sie angebotene Seminar wählen. (Vgl. dazu die Kurzinfo zum Seminar „Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik“).

Interessenten melden sich bitte über Klips an und nehmen per mail Kontakt mit Steffen Roth auf!

### **14055.0007 Der Unternehmenskaufvertrag: Analyse der Vertragsstruktur und Gestaltungsoptionen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

H.NITSCHKE

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Der Unternehmenskaufvertrag: Analyse der Vertragsstruktur und Gestaltungsoptionen

ACHTUNG: Die Vorlesung findet in der Zeit von 19:00 bis 21:00 Uhr statt!

Ausgehend von der Frage, weshalb sich die anwaltliche Praxis nicht auf das Kaufrecht des BGB verlässt, widmet sich die Vorlesung der detaillierten Analyse eines typischen Unternehmenskaufvertrags. Dabei werden sowohl die Unterschiede zwischen Anteils- und Sachkäufen als auch die unterschiedlichen Herangehensweisen aus der Käufer- bzw. Verkäuferperspektive beleuchtet. Ein weiterer Schwerpunkt befasst sich mit dem Zusammenspiel der verschiedenen Vertragsbausteine und lotet nicht nur die Grenzen der Privatautonomie aus, sondern erlaubt auch einen Einblick in die Grundzüge der Unternehmensbewertung und das Geschäftsmodell von Private Equity-Investoren. Gleichzeitig verdeutlichen praktische Beispiele die Schnittstelle zwischen der juristischen Arbeit und dem Verständnis von Bilanzen und allgemeinen wirtschaftlichen Zusammenhängen. Schließlich erstreckt sich die Vertragsanalyse vergleichend auch auf verwandte Vertragstypen wie den Joint-Venture-Vertrag und den Verschmelzungsvertrag.

Dr. Hartmut Nitschke (Freshfields Bruckhaus Deringer) gibt mit diesen beiden Vorlesungen einen praxisbezogenen Einblick in seine Erfahrungen aus der anwaltlichen Beratung von internationalen Unternehmen bei ihren verschiedensten M&A-Projekten und Strukturmaßnahmen.

### **14055.0010 Individualarbeitsrecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 03.06.2022 - 01.07.2022,

W.MOLL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung behandelt zentrale Fragestellungen des Individualarbeitsrechts ausgehend von der rechtssystematischen Einordnung insbesondere anhand aktueller Rechtsprechung.

Themen sind: Arbeitsverhältnis (Selbständigkeit - Unselbständigkeit), Pflichten des Arbeitgebers und des Arbeitnehmers im Arbeitsverhältnis mit Vertragsklauseln und deren AGB-Kontrolle, Befristung von Arbeitsverhältnissen, Kündigung und Kündigungsschutz im Arbeitsverhältnis, Betriebsübertragungen, Dienstverhältnis des GmbH-Geschäftsführers.

### 14055.0015 Compliance

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 30.04.2022 - 11.06.2022,

J.DILLING

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 16:00 , 21.05.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Compliance im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht LL.M. an der Universität zu Köln  
Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling

Compliance ist ein ebenso dynamisches wie vielseitiges Rechtsgebiet. Anforderungen und Standards ändern sich schnell. In der Rechtsprechung und auch in der Gesetzgebung ist Compliance längst angekommen wie der jüngst vorgestellte Entwurf eines Gesetzes zur Bekämpfung der Unternehmenskriminalität und die bereits verabschiedete EU-Whistleblowerrichtlinie zeigen.

Den Studierenden soll in dieser Vorlesung zunächst der rechtliche Rahmen von Compliance aufgezeigt werden. Ein Schwerpunkt wird sein, welche zivilrechtlichen und welche strafrechtlichen Konsequenzen Verstöße für das Unternehmen und dessen Verantwortliche haben können. Neben den theoretischen Grundlagen soll aber auch anhand vieler Praxisbeispiele demonstriert werden, wie eine funktionierende Compliance-Organisation im Unternehmen aufgebaut werden kann, damit es im Idealfall gar nicht erst zu Haftungsfällen kommt. Schließlich wird auch der sach-gerechte Umgang mit Compliance-Verstößen behandelt.

Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling ist seit mehreren Jahren in der Compliance-Beratung tätig. Seine Kanzlei, die er im Jahr 2013 gegründet hat, hat er u. a. auf den Schwerpunkt Compliance ausgerichtet. Für mehrere Unternehmen ist er als externer Compliance-Officer und auch als Compliance-Ombudsmann tätig. Rechts-anwalt Dr. Dilling berät Unternehmen beim Aufbau von Compliance-Management-Systemen aber auch dann, wenn es Compliance-Verstöße gegeben hat.

### 14055.0024 Aktuelle Rechtsprechung des BGH im GmbH- und Aktienrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:45 , 02.07.2022,

N.POLLEY

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:15 - 16:45 , 27.08.2022,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Kapitalaufbringung: Verdeckte Sacheinlage, Hin- und Herzahlen und Voreinzahlung auf die Einlage

Existenzvernichtungshaftung und Konzernhaftung

Organhaftung

Kapitalerhaltung

Genehmigtes Kapital/Bezugsrechtsausschluss/Mitarbeiteraktien

Organzuständigkeiten, insbesondere HV-Zuständigkeit, Anfechtbarkeit von HV-Beschlüssen



Unternehmensverträge

Einziehung von Geschäftsanteilen, Abfindungsausschluss und Treuepflicht bei GmbH

Klausur: Der Termin wird mit den Teilnehmern abgestimmt.

**14055.0999 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.LAY

**40550.0002 Einführung in die VWL**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.04.2022,

S.ROTH

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Einführung in die VWL im Sommersemester 2022

[Leistungsnachweise nur für Masterstudenten Wirtschaftsrecht!]

mittwochs 17.45 – 19.15 Uhr s.t.

Raum: s. Klips, ggf. Zoom

Dozent: Prof. Dr. Steffen J. Roth

steffen.roth@wiso.uni-koeln.de

www.iwp.uni-koeln.de

Die Vorlesung dient der Einführung in die Methodik wirtschaftswissenschaftlicher Analyse und der Erlangung eines Überblicks über zentrale Themengebiete der Volkswirtschaftslehre. Die speziell für Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht konzipierte, obligatorische Vorlesung führt zunächst in die ökonomische Denkweise ein, erläutert anschließend einfache wirtschaftstheoretische Zusammenhänge und Wirkungsmechanismen, um sodann die damit möglichen Mustervorhersagen auf beispielhafte Anwendungsfälle der Wirtschaftspolitik zu übertragen. Die regelmäßige aktive Teilnahme an der Veranstaltung sowie die Vor- und Nachbereitung des Stoffs anhand der Literatur wird dringend empfohlen.

Die Veranstaltung basiert auf folgendem Lehrbuch, dessen Anschaffung dringend empfohlen wird:

VWL für Einsteiger (narr.de)

<https://www.narr.de/vwl-f%C3%BCr-einsteiger-45538/>

**40550.0005 Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 19:30 - 21:00 , 13.05.2022,

S.ROTH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:30 - 21:45 , 14.05.2022 - 21.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik“

VWL-Seminar im Sommersemester 2022

Dozent: Prof. Dr. Steffen J. Roth

steffen.roth@wiso.uni-koeln.de

**Blockvorlesung**

Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 13. April 2022, 19:30 – 20:15 Uhr, HS XXIV

Vorlesungsblock I: Samstag, 14. Mai 2022, 8:30 – 21:45 Uhr

Vorlesungsblock II: Samstag, 21. Mai 2022, 8:30 – 21:45 Uhr

Veranstaltungsorte: Die Veranstaltungsorte entsprechen denen der Blockveranstaltung „Neue politische Ökonomie“.

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht, die einen Seminarschein brauchen oder das Abfassen und Vortragen einer Seminararbeit als Prüfungsform bevorzugen (max. 10 Teilnehmer). Alternativ können Masterstudenten Wirtschaftsrecht die Blockvorlesung besuchen und sich einer mündlichen Prüfung unterziehen (= keine Seminarleistung!). Vergleiche dazu die Kurzinfo zur Vorlesung „NPO und der Wohlfahrtsstaat“. Vorausgesetzt werden VWL-Grundkenntnisse, wie sie durch den erfolgreichen Besuch der obligatorischen Vorlesung „Einführung in die VWL“ erworben werden. Ein Leistungsnachweis wird durch eine (vollständige) Teilnahme an den Blockveranstaltungen am 14. und 21. Mai 2022 sowie der mit mindestens ausreichend

bewerteten Hausarbeit, Präsentation im Seminar und Diskussionsbeteiligung in den Veranstaltungen erworben.

Infos zu Umfang der Hausarbeiten, Vorgehensweise bei der Recherche und Themenaufbereitung, Vorbereitung der Präsentation etc. werden in der konstituierenden Sitzung besprochen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt ab sofort, die Vergabe der Themen ausschließlich per mail an den Dozenten ([steffen.roth@wiso.uni-koeln.de](mailto:steffen.roth@wiso.uni-koeln.de)). Bitte geben Sie zwei der im Folgenden aufgeführten Themen in der Reihenfolge Ihrer Präferenz an.

**Themen:**

1. Kombilöhne & Co.: Zahlreiche Vorschläge versuchen, monetäre Anreize für Arbeitslose zu setzen, Arbeit aufzunehmen. Welche Grundannahmen stehen dahinter? Welche Anreize gehen davon für unterschiedliche Bevölkerungsgruppen aus?
2. Familienpolitik: Sollte die Gesellschaft Eltern unterstützen? Wenn ja, mit welchen Instrumenten? Wie muss man die Kehrtwendung von Erziehungsgeld zu Elterngeld verstehen? Wie funktioniert das Optionsmodell von Kindergeld und Steuerfreibetrag?
3. Geringere Rentenansprüche oder „Strafsteuern“ für Kinderlose: Ungerechte Diskriminierung Kinderloser oder systemgerechte Anpassung an die demografische Entwicklung?
4. Zur Verteilungsgerechtigkeit in der Krankenversicherung: Zwischen wem und in welcher Form und wie viel sollte in einer Krankenversicherung umverteilt werden?

## PRÜFUNGSAMT RECHTSWISSENSCHAFTEN

**14056.0000 SP-Klausuren SoSe 2022**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14056.7000 SP-Seminar im Bank - und Kapitalmarktrecht sowie Internationales Privat- Wirtschafts- und Verfahrensrecht bei Herrn Professor Berger im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:

Februar 2023 (früherer Themenausgabe nach Absprache möglich)

Termin des Seminars:

Ende März 2023

**14056.7001 SP-Seminar "Das Privatrecht im 20. Jahrhundert" bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Vereinbarung

Termin des Seminars: nach Vereinbarung

Für die Teilnahme an einem rechtshistorischen Schwerpunktseminar empfiehlt es sich zur Vorbereitung dringend, ein rechtshistorisches Vorbereitungsseminar zu besuchen. Ein rechtshistorisches Seminar erfordert mitunter eine andere Herangehensweise als andere Seminararbeiten in der Rechtswissenschaft.

**14056.7002 SP-Seminar "Das Römische Recht im BGB" bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Vereinbarung

Termin des Seminars: nach Vereinbarung

Für die Teilnahme an einem rechtshistorischen Schwerpunktseminar empfiehlt es sich zur Vorbereitung dringend, ein rechtshistorisches Vorbereitungsseminar zu besuchen. Ein rechtshistorisches Seminar erfordert mitunter eine andere Herangehensweise als andere Seminararbeiten in der Rechtswissenschaft.

**14056.7003 SP-Seminar im Bank-, Kapitalmarkt und Versicherungsrecht sowie Internationales Privat- Wirtschafts- und Verfahrensrecht bei Herrn Professor Berger im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang Juli 2023 oder nach Absprache

Termin des Seminars: Ende September 2023

- 14056.7004 SP-Seminar im Familien- und Erbrecht bei Frau Professor Dauner-Lieb im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: Februar 2023  
Termin des Seminars: Juni/Juli 2023
- 14056.7005 SP-Seminar im Arbeitsrecht bei Frau Professor Dauner-Lieb und Herrn Professor Henssler im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:  
Juli/August 2022
- Termin des Seminars:  
Dezember 2022/Januar 2023
- 14056.7006 SP-Seminar im Unternehmensrecht bei Frau Professor Dauner-Lieb im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: Februar 2023  
Termin des Seminars: Juni/Juli 2023
- 14056.7007 SP-Seminar zum Wettbewerbs- und Gesellschaftsrecht bei Herrn Professor Ehrlicke im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: 17.07.2023  
Termin des Seminars: 14. und 15.09.2023
- 14056.7008 SP-Seminar zum Wettbewerbs- und Gesellschaftsrecht bei Herrn Professor Ehrlicke im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:  
30. Januar 2023
- Termin des Seminars:  
23./24. März 2023
- 14056.7009 SP-Seminar "Öffentliches Medienrecht" bei Herrn Professor Hain im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: 03.04.2023  
Termin des Seminars: 23.06.2023

**14056.7010 SP-Seminar zum Unternehmensrecht bei Herrn Professor Henrichs im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: in der letzten Vorlesungswoche des Wintersemesters 2022/2023

Termin des Seminars: wird noch bekanntgegeben

**14056.7011 SP-Seminar zum Bilanz- und Steuerrecht bei Herrn Professor Henrichs im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: in der letzten Vorlesungswoche des Wintersemesters 2022/2023

Termin des Seminars: wird noch bekanntgegeben

**14056.7012 SP-Seminar zum Bilanz- und Steuerrecht bei Herrn Professor Henrichs im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
in der letzten Vorlesungswoche des Sommersemesters 2022

Termin des Seminars:  
wird noch bekanntgegeben

**14056.7013 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Steuerrechts" bei Frau Professor Hey im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 06.03.2023  
Termin des Seminars: wird noch bekanntgegeben

**14056.7014 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Steuerrechts" bei Frau Professor Hey im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
05. September 2022

Termin des Seminars:  
Dezember 2022

**14056.7015 SP-Seminar zum Umweltvölkerrecht bei Herrn Professor Junker im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
24. Januar 2023

Termin des Seminars:

29. März 2023

**14056.7016 SP-Seminar zum Medizinrecht bei Herrn Professor Katzenmeier im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
01. August 2022

Termin des Seminars:  
27./28. Oktober 2022

**14056.7017 SP-Seminar zum Medizinrecht bei Herrn Professor Katzenmeier im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Mi., 22.02.2023  
Termin des Seminars: 27./28.04.2023

**14056.7018 SP-Seminar zum Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Kempen im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Ende der letzten Vorlesungszeit des Sommersemesters 2022

Termin des Seminars:  
wird noch bekanntgegeben

**14056.7019 SP-Seminar zum Kartellrecht bei Herrn Professor Körper im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
31. Oktober 2022

Termin des Seminars:  
13./14. Januar 2023

**14056.7020 SP-Seminar zum Völkerrecht der Friedenssicherung unter Einschluss des Völkerstrafrechts bei Herrn Professor Kreß im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
ab dem Beginn der vorlesungsfreien Zeit nach dem Sommersemesters 2022

Termin des Seminars:  
2. Hälfte der Vorelsungszeit im Wintersemester 2022/2023

**14056.7021 SP-Seminar im Unternehmensrecht bei Herrn Professor Koch im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 03.02.2023

Termin des Seminars: verteilt auf 2 bis 4 Termine im Juni/Juli 2023

**14056.7022 SP-Seminar im Unternehmensrecht bei Herrn Professor Koch im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 15.07.2022

Termin des Seminars: verteilt auf 2 bis 4 Termine im Januar 2023

**14056.7023 SP-Seminar "Aktuelle Entwicklungen im Kartell- und Regulierungsrecht bei Herrn Professor Körber im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 19.04.2023

Termin des Seminars: 07.07. und 08.07.2023

**14056.7024 SP-Seminar zum Völkerrecht der Friedenssicherung unter Einschluss des Völkerstrafrechts bei Herrn Professor Kreß im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: ab Beginn der vorlesungsfreien Zeit nach dem Wintersemester 2022/2023

Termin des Seminars: 2. Hälfte der Vorlesungszeit im Sommersemester 2023

**14056.7025 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie-Jugendkriminalität-Strafvollzug" bei Herrn Professor Kubink im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 22.02.2023

Termin des Seminars: 23.06., 30.06. und 07.07.2023 jeweils 14:00 Uhr

**14056.7026 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Internationalen Privat- Wirtschafts- und Verfahrensrechts bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Anfang August 2022

Termin des Seminars:  
Dezember 2022

**14056.7027 SP-Seminar "Rechtspflege und Notariat" bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Anfang August 2022

Termin des Seminars:

Dezember 2022

- 14056.7028 SP-Seminar "Deliktsrecht in Europa - Rechtsvergleichendes Seminar" bei Frau Professor Meier im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:  
28. August 2022
- Termin des Seminars:  
2./3. Dezember 2022
- 14056.7029 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Internationalen Privat- Wirtschafts- und Verfahrensrecht bei Herrn Professor Mansel im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: Anfang März 2023  
Termin des Seminars: voraussichtlich Juni 2023
- 14056.7030 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie- Jugendkriminalität-Strafvollzug bei Herrn Professor Neubacher im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:  
Anfang September 2022
- Termin des Seminars:  
voraussichtlich Januar/Februar 2023 als Blockveranstaltung an zwei aufeinanderfolgenden Tagen
- 14056.7031 SP-Seminar "Völkerrecht - Internationaler Menschenrechtsschutz" bei Professor Nußberger im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:  
Vorberechnung 5. Juli 2022; Themenausgabe zwischen 1. August 2022 und 31.10.2022
- Termin des Seminars:  
09./10. Februar 2023
- 14056.7032 SP-Seminar "Rechtspflege und Notariat" bei Herrn Professor Mansel im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: Anfang März 2023  
Termin des Seminars: voraussichtlich Juni 2023



- 14056.7033 SP-Seminar "Historisch-vergleichendes Seminar zum Haftungsrecht" bei Frau Professor Meier im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: 1. März 2023  
Termin des Seminars: 16./17. Juni 2023
- 14056.7034 SP-Seminar bei Herrn Professor Muckel im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: auf Wunsch ab Mitte Februar 2023, Schreibzeit beginnt spätestens 8 Wochen vor dem Seminartermin  
Termin des Seminars: voraussichtlich 1. Termin 24 KW 2023, bei Bedarf 2. Termin 28. KW 2023
- 14056.7035 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie-Jugendkriminalität-Strafvollzug" bei Herrn Professor Neubacher im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: voraussichtlich Ende Februar/Anfang März 2023  
Termin des Seminars: Juli 2023
- 14056.7036 SP-Seminar "Völkerrecht - Schwerpunkt europäischer Menschenrechtsschutz" bei Professor Nußberger im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe 01.02.2023 bis 30.04.2023  
Termin des Seminars 24./25.07.2023
- 14056.7037 SP-Seminar "Geistiges Eigentum und Wettbewerb" bei Herrn Professor Peifer im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: Februar 2023  
Termin des Seminars: Juli 2023
- 14056.7038 SP-Seminar "Medien- und Kommunikationsrecht" bei Herrn Professor Peifer im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: Februar 2023  
Termin des Seminars: Juli 2023
- 14056.7039 SP-Seminar im Straf- und Strafprozessrecht bei Frau Professor Schiemann im Sommersemester 2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: 01.03.2023, 03.04.2023, 02.05.2023

Termin des Seminars: Ende Juni/Anfang Juli 2023

**14056.7040 SP-Seminar im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Schöbener im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Dienstag, 21.02.2023 bis Donnerstag, 04.05.2023  
Februar 2023

Termin des Seminars: 01.08.2023, 02.08.2023 und 03.08.23

**14056.7041 SP-Seminar "Grundfragen des Rechts des Geistigen Eigentums und Medienzivilrechts" bei Herrn Professor Wielsch im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 07.03.2023, 12:00 Uhr

Termin des Seminars: 06.07. bis 07.07.2023

**14056.7042 SP-Seminar zum Strafrecht bei Frau Professor Rostalski im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: individuell nach Absprache vom 13.03. bis 08.05.2023

Termin des Seminars: voraussichtlich Juli 2023

**14056.7043 SP-Seminar im Arbeitsrecht bei Herrn Professor Höpfner im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 31.01.2023 10:00 Uhr AWR, Seminarraum inkl.  
Vorbesprechung

Termin des Seminars:

04.07.2023 / ganztags

05.07.2023 / vormittags

06.07.2023 / nachmittags

AWR, Seminarraum

**14056.7044 SP-Seminar "Medien- und Kommunikationsrecht" bei Herrn Professor Peifer im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Juni/Juli 2022

Termin des Seminars:  
Januar 2023

**14056.7045 SP-Seminar zu aktuellen Problemen im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Kempen im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe 22.02.2023 und 08.05.2023

Termin des Seminars: voraussichtlich 21. Juli 2023

**14056.7046 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Wirtschaftsvölkerrechts" bei Herrn Junior-Professor Scheu im Sommersemester 2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: keine Angaben  
Termin des Seminars: keine Angaben

**14056.7048 SP-Seminar "Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des Öffentlichen Wirtschaftsrechts" bei Herrn Professor Rixen im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
nach Absprache

Termin des Seminars:  
März 2023

**14056.7049 SP-Seminar "Aktuelles Versicherungs-, Arbeits- und Sozialrecht" bei Herrn Professor Rolfs im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
nach Wahl zwischen dem 18. Juli 2022 und dem 04. Oktober 2022

Termin des Seminars:  
spätestens 13. Januar 2023 im SSC im Südhof

Mögliche Untergruppen:  
- Versicherungsrecht SPB 4,5 und 6  
- Sozialrecht SPB 5  
- Arbeitsrecht SBP 5 und 6

**14056.7051 SP-Seminar "Aktuelle Fragen im Straf- und Strafprozessrecht" bei Frau Professor Schiemann im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
01. August, 01. September und 04. Oktober 2022

Termin des Seminars:  
Einführungsveranstaltung Ende Juli 2022  
Blockveranstaltung Ende November/Anfang Dezember 2022

**14056.7052 SP-Seminar im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Schöbener im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
26. Juli 2022 bis 03. November 2022

Termin des Seminars:  
14. Februar 2023  
15. Februar 2023  
16. Februar 2023

**14056.7053 SP-Seminar zum Insolvenzrecht bei Herrn Professor Thole im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
24. August 2022 10.00 Uhr

Termin des Seminars:  
Dezember 2022

**14056.7055 SP-Seminar "Grundfragen des Rechts des Geistigen Eigentums und Medienzivilrechts" bei Herrn Professor Wielsch im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Donnerstag, den 01. September um 9:15

Termin des Seminars:  
15. und 16. Dezember 2022

## KOMPETENZZENTRUM FÜR JURISTISCHES LERNEN UND LEHREN

### 13980.4004 Kleiner Klausurenkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 02.05.2022 - 18.07.2022,

T.WIEST

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.05.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 11:30 - 14:30 , 07.06.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 17:45 - 20:00 , 13.06.2022 - 27.06.2022,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

### 15418.0001 Klausurenwerkstatt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

T.WIEST

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Klausurenwerkstatt (KWS) will Studierenden ab dem 4. Fachsemester Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in einer Klausur umzusetzen.

Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten beim Klausurschreiben:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts (insb. Probleme erkennen)
- Effizientes Zeitmanagement
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

## GROßER EXAMENS- UND KLAUSURENKURS

### 13980.2500 Großer Examens- und Klausurenkurs

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:45 - 19:15 , 01.04.2022 - 30.09.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Sa. 08:45 - 14:15 , 02.04.2022 - 24.09.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 26.09.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 09:00 - 13:00 , 05.04.2022 - 27.09.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 27.09.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 27.09.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 13:00 , 06.04.2022 - 28.09.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 28.09.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 13:00 , 07.04.2022 - 29.09.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 29.09.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:45 - 13:15 , 12.05.2022 - 21.07.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 21.07.2022 - 29.09.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 13:00 , 29.07.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 01.08.2022 - 08.08.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 01.08.2022 - 08.08.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 02.08.2022 - 09.08.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 02.08.2022 - 09.08.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:30 - 16:00 , 03.08.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 09:30 - 16:00 , 04.08.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 04.08.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 04.08.2022,  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 08:00 - 14:30 , 05.08.2022,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 08:00 - 14:30 , 05.08.2022,  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 14:00 - 18:00 , 10.08.2022,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 14:00 - 18:00 , 11.08.2022,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 09:00 - 15:30 , 18.08.2022,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
 Di. 09:00 - 15:30 , 23.08.2022,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 09:00 - 15:30 , 24.08.2022,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 02.09.2022,  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Der Große Examens- und Klausurenkurs der Universität zu Köln bietet ein bundesweit einzigartiges Konzept und Angebot zur Vorbereitung auf die staatliche Pflichtfachprüfung.

Das Kölner Modell basiert auf dem Zusammenspiel von vier untereinander vernetzten Modulen:

- Großer Klausurenkurs
- Großer Examenskurs
- Simulation des Prüfungsgesprächs und Vortragstraining
- Tutorien für Examenswiederholer und Kandidaten im Verbesserungsversuch

Im Großen Klausurenkurs werden ohne Ausnahme Original-Examensklausuren, die vom Justizprüfungsamt am Oberlandesgericht Köln zur Verfügung gestellt werden, zur Anfertigung unter Examensbedingungen angeboten, korrigiert und besprochen. Zudem wird zu jedem Klausurfall am jeweiligen Besprechungstermin ein von den Mitarbeitern des Großen Klausurenkurses bzw. der Lehrstühle ausgearbeiteter ausführlicher, schulmäßig im Gutachtenstil aufgebauter, schriftlicher Lösungsvorschlag ausgegeben.

Mit dem Großen Examenskurs wird den Studierenden ein als Jahreskurs konzipiertes universitäres Repetitorium zur Verfügung gestellt. Diese gezielt auf die Bedürfnisse der Examenskandidaten zugeschnittene Veranstaltung bietet die Möglichkeit, den für das staatliche Pflichtfach relevanten Prüfungsstoff umfassend, in konzentrierter Form und auf Examensniveau zu wiederholen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der Fallbearbeitung liegt.

Die Prüfungssimulation und das Vortragstraining machen das Programm zur Vorbereitung auf die Erste Prüfung komplett und vermitteln den Studierenden einen Eindruck zu den Anforderungen der mündlichen Prüfung. Gleichzeitig bietet sich durch die Teilnahme sowohl an den von erfahrenen JPA-Prüfern durchgeführten Prüfungen als auch am Vortragstraining eine aktive Vorbereitungs- und Übungsmöglichkeit.

Die Tutorien ergänzen das universitäre Angebot zur Examensvorbereitung um eine weitere Facette: sie unterstützen Kandidaten, die sich auf einen Wiederholungs- oder Verbesserungsversuch im staatlichen Pflichtfachteil vorbereiten. Dabei wird insbesondere die Klausurbearbeitung ganz gezielt trainiert.

Zusätzliche Informationen zum Universitätsrepetitorium der juristischen Fakultät, insbesondere hinsichtlich kurzfristiger Änderungen und Zusatzveranstaltungen, finden sich im Schaukasten vor dem Rechtswissenschaftlichen Seminar, auf unserer Facebook-Seite sowie auf unserer Internetseite unter [www.klausurenkurs.de](http://www.klausurenkurs.de). Für die Beantwortung von Fragen im Zusammenhang mit oben beschriebenen Angeboten

steht das Team des Großen Examens- und Klausurenkurses gerne zur Verfügung (E-Mail: klausurenkurs-kontakt@uni-koeln.de; Tel.: 0221/470-4111). Man findet uns im Hauptgebäude, Rechtswissenschaftliches Seminar, Bauteil IX, 2. Obergeschoss.

---

**ACHTUNG!** Die einzelnen Termine und Kurszeiten sind nicht KLIPS 2.0, sondern ausschließlich unserer Homepage ([www.klausurenkurs.de](http://www.klausurenkurs.de)) zu entnehmen.

---



## CENTER FÜR TRANSNATIONAL LAW (CENTRAL)

- 13980.3003 Montagsreihe: Deine Karriere beginnt montags**  
 2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 21:00 , 25.04.2022 - 13.06.2022, B.KRUSCHINSKI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:45 - 21:00 , 02.05.2022 - 20.06.2022,  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
- 25.04.2022 Tipps für die Examensvorbereitung\* Notar Dr. Armin Winnen  
 02.05.2022 Karrieremöglichkeiten für Jurist/innen bei der Bundeswehr N.N.  
 09.05.2022 Bewerbungscoaching für Jurist/innen I – Die Bewerbungsunterlagen\*  
 Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät
- 16.05.2022 Bewerbungscoaching für Jurist/innen II – Das Vorstellungsgespräch /  
 Assessment Center\*  
 Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät
- 23.05.2022 Die erfolgreiche Taktik in der Examensklausur RA Prof. Dr. Peter Balzer  
 30.05.2022 Berufliche Perspektiven für Jurist/innen in der EU Lisa Marie Stenhorst,  
 EU Careers Ambassador Köln  
 13.06.2022 MS Word & Powerpoint für juristische Haus- und Seminararbeiten\*  
 Lisa Marie Stenhorst, Studien- und Karriereberatungszentrum der  
 Rechtswissenschaftlichen Fakultät  
 20.06.2022 Das erste Staatsexamen transparent Dr. Matthias Nordmeyer, Dezernent  
 und Ausbildungsleiter beim JPA Köln
- Die Veranstaltungen finden in der Regel jeweils in der Zeit von 18:00 Uhr bis 19:30  
 Uhr im Seminarraum 1 im Seminargebäude oder (falls mit \* gekennzeichnet) digital  
 statt. Anmeldung unter <https://montagsreihe.uni-koeln.de/aktuelle-veranstaltungen>
- 14058.0001 Stimme und Ausdruck – gut sprechen vor Publikum (Grundkurs, 2. Termine wegen großer Nachfrage)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)
- Datum: Fr., 10.06.2022  
 Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
 Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
 Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)  
 Referentin: Neele Schöndube, Dipl.-Logopädin (NL)
- Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten  
 Leistungsnachweise ausgegeben.
- 14058.0002 Verhandlungstechniken für Frauen\***  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Datum: Mi., 20.04.2022  
 Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: digital  
Referentin: Lea Faltmann

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

**14058.0003 Mentale Stärke in der Examensvorbereitung - Psychologische Strategien für den Umgang mit chronischem Stress**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 13.06.2022  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)  
Referent: M. Sc. Psych. Tom Reschke

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0004 Legal Tech & Automation (2. Termin wegen großer Nachfrage)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 02.07.2022  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referenten: RA Marc Ohrendorf, LL.M.; RA Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0005 Klares Deutsch für Jurist/innen (2. Termin wegen großer Nachfrage)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 19.05.2022  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)  
Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0007 Schlagfertig und souverän bei Angriff und Kritik (2. Termin wegen großer Nachfrage)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

Datum: Mi., 22.06.2022  
Uhrzeit: 9.00-16.00 Uhr  
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)  
Referentin: Dr. Hilde Malcomess

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

**14058.0008 Konfliktbewältigung in der juristischen Praxis**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 10.05.2022  
Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr  
Ort: digital  
Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

**14058.0009 Die Zeugenvernehmung in Theorie und Praxis**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 23.06.2022  
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr  
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln  
Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

**14058.0010 Psychologie der Zeugenvernehmung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 02.05.2022  
Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr  
und  
Datum: Di., 03.05.2022  
Uhrzeit: 9.00-13.00 Uhr  
Ort: digital  
Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

**14058.0013 Erfolgreiches Verhandeln (2. Termin wegen großer Nachfrage)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: So., 03.07.2022  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Ort: digital  
Referent: RA Marc Ohrendorf, LL.M

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0021 Urteilseinflüsse und -verzerrungen vor Gericht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 20.06.2022  
Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr  
Ort: digital  
Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0024 Erfolgreiches Verhandeln**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 25.06.2022  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Ort: digital  
Referent: RA Marc Ohrendorf, LL.M

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0027 Freie Rede - Rhetorik und Präsentationstechniken**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 13.05.2022  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)  
Referent: Stefan Keller, M.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0030 Klares Deutsch für Jurist/innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 21.04.2022

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: digital

Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**40580.0001 Beweislehre und Beweiswürdigung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 30.06.2022

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**40580.0002 Der erfolgreiche Kurzvortrag im ersten Staatsexamen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOLL

Datum: Fr., 01.04.2022

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: RA Dr. Bernd Schöll

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**40580.0004 Einführung in die Bilanzkunde**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOLL

Datum: Fr., 20.05.2022

Uhrzeit: 13.00-17.30 Uhr

und

Datum: Sa., 21.05.2022

Uhrzeit: 9.00 – 13.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent/in: StBin Dipl.-Kffr. Dr. Aurelia Froitzheim, RA Dr. Bernd Scholl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

#### **40580.0006 Grundlagen der Mediation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 24.06.2022

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)

Referentin: RAin Dr. Beate Berger, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

#### **40580.0007 Legal Tech & Automation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 21.05.2022

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: digital

Referenten: RA Marc Ohrendorf, LL.M.; RA Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

#### **40580.0009 Schneller lesen – mehr verstehen!**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 20.05. und 03.06. und 10.06.2022

Uhrzeit: jeweils 10.00-11.30 Uhr

zzgl. 10-12 Stunden Online-Training

Ort: digital

Referent: Dipl.-Kfm. Peter Stonn

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**40580.0010 Stimme und Ausdruck – gut sprechen vor Publikum (Grundkurs)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

Datum: Do., 28.04.2022  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Ort: digital  
Referentin: Neele Schöndube, Dipl.-Logopädin (NL)

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

**40580.0011 Schlagfertig und souverän bei Angriff und Kritik**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

Schlagfertig und souverän bei Angriff und Kritik  
Datum: Di., 19.04.2022  
Uhrzeit: 9.00-16.00 Uhr  
Ort: digital  
Referentin: Dr. Hilde Malcomess

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

**40580.0012 Verhandlungsführung und gerichtliche Streitbelegung (nebst Vergleichstechniken)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 09.06.2022  
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr  
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln  
Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

## STUDIEN- UND KARRIEREBERATUNGSZENTRUM

### 13980.4003 Propädeutikum zur Einführungswoche

0 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 28.03.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 16:00 , 28.03.2022,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 16:00 , 28.03.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 16:00 , 28.03.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 13:30 , 28.03.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Di. 13:00 - 18:30 , 29.03.2022,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Di. 13:00 - 18:30 , 29.03.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 13:00 - 18:30 , 29.03.2022,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Di. 13:00 - 18:00 , 29.03.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 13:00 - 18:00 , 29.03.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mi. 15:00 - 19:00 , 30.03.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 15:00 - 19:00 , 30.03.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 15:00 - 19:00 , 30.03.2022,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 15:00 - 19:00 , 30.03.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 15:00 - 19:30 , 30.03.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 15:00 - 19:00 , 30.03.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 15:00 , 31.03.2022,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 15:00 , 31.03.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 15:00 , 31.03.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 15:00 , 31.03.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 15:00 , 31.03.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

S.POVEDANO

PERAMATO

T.SCHÄFFER

J.KRAL

L.COLOMA

REBOLLEDO

K.MEIER

V.MEHNERT

J.BORGERS

T.WAAB



Fr. 08:00 - 18:30 , 01.04.2022,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
Fr. 08:00 - 18:30 , 01.04.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
Fr. 08:00 - 18:30 , 01.04.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Fr. 08:00 - 18:30 , 01.04.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Programm\*\*:

1. Begrüßung
2. Das Gesetz, das unbekannte Wesen!? - Ein Einblick in die Aufgaben der einzelnen Rechtsgebiete und die Funktionsweise von Normen
3. Ein Blick in den juristischen Werkzeugkoffer - Übungen zur Gesetzesanwendung am konkreten Sachverhalt

\*Ihre Gruppe entnehmen Sie bitte dem Schreiben im Info-Paket.

\*\*Bitte bringen Sie eine Gesetzessammlung zum BGB, zum StGB und zum Öffentlichen Recht mit.

#### 14059.0005 **Erfolgreich Studieren**

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 24.06.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

S.POVEDANO  
PERAMATO  
K.MEIER  
J.FISCHER  
T.WAAB

Die Veranstaltung gibt Hinweise zur Studienplanung für Studierende ab dem 2. Semester. Eine erfolgreiche Examensvorbereitung beginnt nicht erst ein Jahr vor dem Examen beim (kommerziellen) Repetitor, sondern bereits während des Studiums. Daher möchten wir Ihnen bereits jetzt wertvolle Hinweise zur Studienplanung und Examensvorbereitung geben.

Wir freuen uns über Ihr Erscheinen!

#### 14059.0006 **Tutorium für Studienanfänger**

0 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum  
Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

V.RÖDER  
K.FISCHER  
L.STENHORST

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum  
Di. 10:00 - 11:30 , 02.08.2022,  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum  
Do. 12:00 - 13:30 , 25.08.2022,  
in Hörsaal XVIIIa , 100 Hauptgebäude

### 14059.0007 **Einführungswoche für Erstsemester**

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 28.03.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Di. 08:00 - 12:00 , 29.03.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Di. 12:00 - 18:30 , 29.03.2022,  
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute  
Mi. 08:00 - 14:00 , 30.03.2022,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 15:00 - 20:15 , 31.03.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Do. 15:00 - 18:30 , 31.03.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 08:00 - 18:30 , 01.04.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

S.POVEDANO  
PERAMATO  
J.KRAL  
L.COLOMA  
REBOLLEDO  
K.MEIER  
N.HAMBÜCKER  
J.BORGERS  
T.WAAB

Die Einführungswoche der Rechtswissenschaftlichen Fakultät bietet eine erste Orientierungshilfe und gibt Hinweise zu Inhalt und Aufbau des Studiums.

Das Programm der Einführungswoche und viele weitere Informationen erhalten Sie auf der Erstsemester-Seite der Fakultät (<https://jura.uni-koeln.de/fakultaet/zentrale-einrichtungen/studien-und-karriereberatungszentrum/erstsemester/einfuehrungswoche>).

### 14059.0008 **Lernen bis zum Umfallen? Stresskompetenz für Studium und Beruf.**

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 13.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BAUER

So viel neuer Lernstoff, so wenig Zeit, ungewohnte Prüfungsnoten und immer den „Endgegner“ Staatsexamen im Hinterkopf...da kann man schonmal in Stress geraten! Dieser Workshop vermittelt Ihnen die psychologischen Grundlagen dazu wie Stress entsteht, welche gesundheitlichen Folgen er hat und wie man ihn reduzieren kann. Übungen helfen dabei, Ihrem eigenen Stress auf die Spur zu kommen und Ansatzpunkte zur Prävention und Bewältigung von Stress zu identifizieren, um stressfreier durch das Studium zu kommen. Ein Workbook mit vielen Übungen und hilfreichen Links erleichtert die Weiterbeschäftigung mit dem Thema auch über den Workshop hinaus.

## ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN (ZIB)

- 13980.0064 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse DIB/DTB (-Z)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, P.LABUDA  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
Sa. 16:00 - 17:30 , 04.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 13980.0065 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse DFR**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, P.LABUDA  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC B.SCHOLL  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
Sa. 10:00 - 11:30 , 04.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 13980.0066 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse DFR**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, B.SCHOLL  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum C.LAY  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
- 13980.0067 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse DTB/DIB (A-)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022, S.MERTENS  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 13980.0068 AG zur Vorlesung Strafrecht II DFR**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 05.07.2022, J.ENGELBERT  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 13980.0069 AG zur Vorlesung Strafrecht II DTB/DIB (A-)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022, D.SCHULTZ  
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

**13980.0070 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht DFR**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022, B.PÜTZER  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.07.2022,  
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.07.2022,  
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

**13980.0071 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht DTB/DIB (-Z)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022, S.YAKAR  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

**13980.1001 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Öffentliches Recht)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, U.CARVELLI  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In Zeiten einer zunehmenden Europäisierung bzw. Globalisierung sämtlicher wissenschaftlicher Disziplinen werden länderübergreifende Kenntnisse immer bedeutsamer. Gerade im Bereich der Rechtswissenschaften gehört nationalstaatlich eingegengtes Rechtsdenken längst der Vergangenheit an. So ist es absehbar, dass sich die Juristen der Zukunft in steigendem Maße mit regionalen bzw. internationalen Belangen beschäftigen müssen.

**13980.1006 Italienische Rechtsterminologie mit Einführung in das italienische Recht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, G.PAGLIARO  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Nach einer ersten Einführung in das italienische Rechtssystem, beschäftigt sich der Kurs mit den einzelnen Teilrechtsgebieten des Codice Civile, also dem italienischen Zivilgesetzbuch, die thematisch in jeder Veranstaltung erarbeitet werden. Themen sind unter anderem das italienische Kaufrecht, Teilbereiche des Familienrecht und Erbrecht in Italien. Die einzelnen Themengebiete zum italienischen Recht werden anhand von Fällen aus der Anwaltspraxis besprochen.  
 Im Rahmen der Juristenausbildung wird den Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, einen sog. Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß (§ 7 Abs. 1 Nr. 3, Abs. 3 JAG NW i.V.m. § 9 Abs. 1 Nr. 4 JAG NW zu erwerben. Voraussetzung ist ein regelmäßiger Besuch des Kurses (2/3) sowie eine erfolgreiche Prüfungsklausur, die zum Ende des Semesters gestellt wird. Art und Inhalt der Prüfungsklausur werden in den Unterrichtsstunden besprochen.

Im Rahmen des Weiterbildungsstudiengangs Wirtschaftsjurist ist die Veranstaltung Teilbereich des Moduls Internationales und Rechtsvergleichung.

Sprechstunden nach Vereinbarung per E-Mail: [glp@ra-pagliario.de](mailto:glp@ra-pagliario.de) oder direkt nach der Vorlesung.

Gian Luca Pagliaro, Rechtsanwalt und Fachanwalt für internationales  
Wirtschaftsrecht

**13980.1007 Spanische Rechtsterminologie mit Einführung in das spanische Recht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.DIAZ LUQUE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**13980.1008 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens  
(Privat- und Wirtschaftsrecht)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

E.FERREIRA

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

JÄNTGES

Einen Fachwortschatz zu erarbeiten und zu vertiefen, ist Kern dieses Kurses.  
Angesprochen sind Studenten aller Fachsemester der juristischen Fakultät,  
aber auch interessierte Studenten anderer Studienrichtungen, die Interesse an  
wirtschaftsrechtlichen Themen haben.

Anhand des Vergleichs der Rechte Portugals und Brasiliens werden Unterschiede,  
aber auch Gemeinsamkeiten dieser kontinentalen Rechte herausgearbeitet.  
Zusätzlich bekommen die Studierenden die Gelegenheit, im Rahmen von Übungen  
mit Musterverträgen die praktische Anwendung des gelernten Stoffes und des  
gelernten Wortschatzes auszuprobieren. Hierbei werden sie feststellen, dass es eine  
Reihe von Berührungspunkten mit dem deutschen Recht gibt.

Am Ende des Kurses wird eine Klausur angeboten, aber es kann auch nur ein  
Teilnahmeschein erworben werden. Die Klausur gilt bei der Anmeldung für die  
staatliche Pflichtfachprüfung als Leistungsnachweis für Fremdsprachenkompetenz.

**13980.1011 Einführung in das spanische Zivilrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.DIAZ LUQUE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**13980.2081 Türkische Rechtsterminologie I (Anfänger)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

R.DINC

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des  
türkischen Rechts unterrichtet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur,  
Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts. Sie  
werden in das türkische Rechtssystem und die Hauptgebiete des türkischen Rechts  
eingeführt. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden  
vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an  
den türkischen Partneruniversitäten.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW  
erteilt werden.

Aktuelle Literatur und Zugang zur Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung  
bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per Email an  
r.dinc@uni-koeln.de.

**13980.4005 Türkische Rechtsterminologie für Fortgeschrittene**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, R.DINC  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Im Sommersemester wird ein Aufbaukurs für die Studierende der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften und der Deutsch-Türkischer Masterstudiengang angeboten. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten. Studierende, die die Türkische Rechtssprache I erfolgreich abgeschlossen haben, können ebenfalls am Kurs teilnehmen. Im Kurs wird die türkische Rechtsterminologie in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Schwerpunkte im Sommersemester sind das türkische Schuldrecht und Zivilprozessrecht. Anhand dieser Rechtsgebiete werden die Studierende sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts beschäftigen. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden. Ein Besuch von mindestens 2/3 der Vorlesungen wird erwartet. Die Aufnahme in die Teilnehmerliste erfolgt ausschließlich in KLIPS.

Aktuelle Literatur und Zugang zur Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per E-Mail an  
r.dinc@uni-koeln.de.

**13980.4007 Einführung in das französische Recht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 19:15 , 08.04.2022 - 15.07.2022, J.GARDETTE  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

**14071.0001 Einführung in das deutsche Privatrecht I für Erasmus- und LL.M.-Studierende**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, P.MATTHEß  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Der Kurs wird über Zoom angeboten. Die Zugangsdaten für das entsprechende "Zoom-Meeting" erhalten Sie in den Kursinformationen auf ILIAS.

**14071.0003 Einführung in das deutsche Staatsrecht mit Klausur- und Methodentraining**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022, B.SCHMITZ VON DER  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum LOHE

Erfolgt über Zoom. Planmäßiger Beginn 22.04.2022, 16:00 Uhr.

Zugangsdaten für die Sitzung am 08.07.2022 um 16:00 Uhr:

Bernhard Schmitz von der Lohe lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: AG Staatsrecht  
Uhrzeit: 8.Juli 2022 03:30 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Zoom-Meeting beitreten  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/95479968707?](https://uni-koeln.zoom.us/j/95479968707?pwd=UzISSmxcrcDVWbXVpcjZKQ3FZNHJRdz09)  
pwd=UzISSmxcrcDVWbXVpcjZKQ3FZNHJRdz09

Meeting-ID: 954 7996 8707  
Passwort: 485912

Sofern Sie den Zoom-Desktop-Client oder die mobile App verwenden, stellen Sie bitte sicher, dass Sie stets die aktuelle Version verwenden. Ihnen stehen ansonsten nicht alle Funktionen zur Verfügung, es könnten Sicherheitslücken bestehen und Sie können ggf. aufgrund der gewählten Verschlüsselungsart nicht an bestimmten Meetings teilnehmen.

Alle Informationen zur Zoom-Nutzung an der Universität zu Köln (Account/Login, FAQ, Datenschutzhinweise, Nutzungsvorgaben etc.) finden Sie unter:

<http://ukoeln.de/ZEKTY>

bzw.

<http://ukoeln.de/JW7BG>

Bitte beachten Sie die Netiquette zur digitalen Kommunikation an der Universität zu Köln: <https://portal.uni-koeln.de/impressum/netiquette>

Für die Teilnahme per Telefon verwenden Sie bitte eine Nummer passend zu Ihrem aktuelle Aufenthaltsort:

<https://zoom.us/join>

Über SIP beitreten  
[95479968707@zoomcrc.com](mailto:95479968707@zoomcrc.com)

#### **14071.0004 AG "Wissenschaftliches Arbeiten"**

4 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 21.04.2022 - 07.07.2022, J.KRUSE  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Veranstaltung wird online über Zoom angeboten. Nach der Anmeldung erhalten Sie einen Link zur Veranstaltung über ILIAS

Der Kurs wendet sich an die Studierenden des Masterstudienganges für im Ausland graduierte Juristinnen und Juristen und die ausländischen Teilnehmerinnen und Teilnehmer der internationalen Austauschprogramme.

Es werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens besprochen. Die AG-Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden hierzu Gruppenreferate halten.

Am 23. April werden die Themen besprochen und die Gruppen zusammengestellt.

Folgende Themen stehen zur Auswahl:

Thema 1: "Sprachliche und stilistische Anforderungen an die juristische Masterarbeit."

Thema 2: "Wie soll / kann eine rechtsvergleichende Masterarbeit aussehen? Worauf ist inhaltlich zu achten? Welche Möglichkeiten der Darstellung gibt es?"

Thema 3: "Wie recherchiert man richtig?"

Thema 4: "Welche Formalien sind für die Erstellung einer juristischen Masterarbeit grundsätzlich einzuhalten?"

Thema 5: "Wie zitiere ich richtig?"

**14071.0005 AG Europa- und Völkerrecht für Erasmus- und LL.M.-Studierende**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,

J.GÖTTERT

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Die AG zum Europa- und Völkerrecht richtet sich an ausländische Master- sowie ERASMUS-Studierende. Der Wissensstand der Teilnehmer zum Europa- und Völkerrecht wird in den ersten Stunden ermittelt und daraufhin ein Ablaufplan erstellt.

Die Arbeitsgemeinschaft bezweckt die Vermittlung eines Überblicks über die Grundlagen des Völker- und Europarechts. Darüber hinaus sollen Bezüge zu der deutschen Verfassung hergestellt werden (Staatsrechts III).

Der Leistungsnachweis wird durch einen Abschlusstest und/oder ein kurzes mündliches Referat erbracht.

Erste Literaturhinweise:

- Ipsen, Völkerrecht, München 2014.
- Herdegen, Europarecht, München 2016.
- Oppermann/Classen/Nettesheim, Europarecht, München 2016.
- Sauer, Staatsrecht III, München 2016

**14071.0006 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie (Vorsemerkurs)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 28.03.2022,

V.STELZHAMMER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 13:30 , 29.03.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 30.03.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 31.03.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 01.04.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

**14071.0008 AG Strafrecht für Erasmus- und LL.M.-Studierende**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 07.07.2022,

J.WEISSINGER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

08.05.2017 - 24.07.2017, montags, 14.00 - 15.30 Uhr, Raum IR2 (Rechtshaus Gottfried-Keller-Straße 2 in 50931 Köln)

Die Arbeitsgemeinschaft wird gehalten von AOR i. R. Dr. Paul Burian.

**14071.0009 Prüfung binat. zur VO BGB AT und SchuldR AT**

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt



- 14071.0010 Prüfung binat. zur VO Vertragliche Schuldverhältnisse**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0011 Prüfung binat. zur VO Gesetzliche Schuldverhältnisse**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0012 Prüfung binat. zur VO Sachenrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0013 Prüfung binat. zur VO Arbeitsrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0014 Prüfung binat. zur VO HGB**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- J.HENNRICHS
- 14071.0015 Prüfung binat. zur VO Strafrecht I**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0016 Prüfung binat. zur VO Strafrecht II**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0017 Prüfung binat. zur VO Strafrecht III**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0018 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht I (Grundrechte)**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0019 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht)**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0020 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht III (mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht)**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0021 Prüfung binat. zur VO Allg. Verwaltungsrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14071.0022 Prüfung binat. zur VO Verwaltungsprozessrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0023 Prüfung binat. zur VO Römische Rechtsgechichte**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0024 Prüfung binat. zur VO Einführung in das Kirchenrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0025 Prüfung binat. zur VO Deutsche Rechtsgeschichte**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0026 Einführung in das Türkische Recht (Öffentliches Recht)**  
25 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 23.05.2022 - 30.05.2022, J.KRUSE  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 25.05.2022 - 01.06.2022,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
Fr. 15:00 - 16:30 , 27.05.2022 - 03.06.2022,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
Do. 08:00 - 09:30 , 02.06.2022,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
- 14071.0027 Fundamentals of Public International Law in the 21st Century**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, J.MIKLASOVÁ  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

This course covers the key doctrines and foundational concepts of public international law (including subjects, law-making, fundamental principles, responsibility, jurisdiction). It presents these concepts not only in a traditional perspective, but also in light of current transformations and challenges that question some of the international law's key assumptions. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a specific case or a contemporary real-life case study.

#### Outline of Tutorials

Following the first two tutorials introducing international law generally and its fundamental principles, the remaining classes will focus on specific issues within the key doctrines of international law: (i) subjects of international law, (ii) law-making, (iii) international State responsibility, (iv) jurisdiction and (v) prohibition of the threat or use of force.

#### 1. International Law – Defining Features

(Case studies: Rainbow Warrior Affair and Libya v Chad)

#### 2. Fundamental Principles of International Law

(Case study: Nicaragua v USA)

## 3. Subjects: Statehood and Types of the State-Creation

(Case studies: Dissolution of the Socialist Federal Republic of Yugoslavia (SFRY) and decolonisation of Mauritius)

## 4. Subjects: Unilateral Secession in International Law

(Case studies: Declarations of independence of Catalonia and Crimea)

## 5. Subjects: International Organizations

(Case studies: Reparation for Injuries advisory opinion; UN responsibility for the outbreak of cholera in Haiti)

## 6. Subjects: Individual, Int. Community and Non-State Actors

(Case study: Lafarge case)

## 7. Law-Making: Customary International Law, Treaties (I)

(Case study: North Sea Continental Shelf case)

## 8. Law-Making: Treaties (II)

(Case study: Legal aspects of Russia's potential withdrawal from the ECHR)

## 9. Law-Making: Resolutions of IOs, Soft Law, Informal Law and Relationship between Domestic and International Law

(Case study: Declaration on Granting Independence to Colonial Countries and Peoples, Decolonization of Mauritius and Chagos Advisory Opinion)

## 10. International State Responsibility

(Case studies: Nicaragua v USA and Genocide case; sanctions against Russia)

## 11. Prohibition of Threat or Use of Force

(Case study: Russia's use of force against Ukraine)

## 12. Jurisdiction and its Limits in International Law

(Case studies: Adolf Eichmann case; arrest of Dragan Nikolić and Federal Prosecutor's Office v Anwar R)

## 13. Immunities of States and State Officials

(Case study: Al-Adsani case)

\*the selection of case studies is preliminary and some case studies may be amended

**14071.0028 On the European Court of Human Rights**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

C.VAN DE GRAAF

With regard to knowledge acquisition, the tutorial aims at both deepening and broadening students' knowledge of the European Court of Human Rights as a system for the protection of human rights in Europe. As an in-depth course, it thoroughly analyses a number of themes from different perspectives. In addition, a critical attitude toward the law is stimulated, through continuous attention for the potential as well as the limitations of the law as a tool for human rights protection. Autonomous reasoning is encouraged by the use of an interactive working method.

Outline of the tutorial

## Introductory sessions:

- Session 0.
  - o Introduction of the course schedule
  - o Getting to know the classroom
  - o Critical self-positioning in the course content
  
- Session 1.
  - o The Council of Europe system;
  - o the European Convention on Human Rights and protocols to the Convention;
  - o Composition of the Court;
  - o Hudoc search (how to use the different tools);
  - o Admissibility criteria
  - o Voting process, (partly) dissenting /concurring opinions.
  
- Session 2.
  - o Structure of a judgment (interference, legitimate aim, proportionality);
  - o Margin of appreciation/consensus;
  - o positive/negative obligations;
  - o substantive/procedural review
  
- Session 3.
  - o Articles 17-18
  - o Execution of judgments (Rule 9 submissions)
  - o Learn to work with HudocExec
  - o Pilot judgment procedure

## Thematic sessions:

The specific themes may vary each semester. Priority is given to current issues and socially relevant developments. The legal dimension of human rights is the main subject of the course. This approach is supplemented by elements from legal theory, sociology and political science.

- Session 4.
 

Freedom of thought, conscience and religion  
# Focus on minority religion
  
- Session 5.
 

Prohibition of discrimination  
# Focus on intersectional discrimination and stereotypes
  
- Session 6.
 

Freedom of expression  
# Focus on (online) hate speech and misinformation
  
- Session 7.
 

Right to respect for private and family life, home and correspondence  
# Focus on privacy and online data protection

## Workshops Sessions 8-9.

## Presentations of key cases

In these sessions, students will present key cases against their country of origin to the group.

- Sessions 10-11.
 

Individual v. State Party: case simulation

## Concluding sessions:

- Session 12
 

Behind the scenes of the Strasbourg Court  
Guest Professor and former ECtHR judge Nußberger gives the students some insight in the discussions that preceded certain key judgments.
  
- Session 13
 

Judicial dialogue  
Comparison with other regional systems (the African and Inter-American systems) and the European Court of Justice as well as the UN system based on the ECtHRs reference to this case law.

- Session 14  
 Students as human rights actors  
 How can students get involved in the European human rights protection through internships, the writing of blogposts, stay updated, and so on.

**14071.0029 Prüfung binat. zur VO Internationales Privatrecht**  
 0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14071.0030 Prüfung binat. zur VO Allg. Staatslehre**  
 0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14071.0031 Constitutional Law in Islamic Countries**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, M.KHABOOK  
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

The aim of this course is to explore the legal system of Islamic countries- particularly their constitutional law system. In this course, we will study subjects such as foundations of Islamic law, sources of Islamic law, the law in Islamic countries- constitutional law, criminal law and civil law-, and contemporary legal issues in Islamic countries like human rights and women's rights. The main approach of the course is to look at the legal system of Islamic countries through the lenses of comparative law with a critical approach based on the modern legal systems.

#### Contents

##### Session 1: Introduction to Islam

- Basic understanding about Islam and its prophet
- Islamic schools and branches

##### Session 2: Legal Sources in Islamic Law

- Different legal sources;
- Legal sources in Islamic law;
- Muslim Countries and law

##### Session 3: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (I)

- Definition of constitutional law
- State and Ummah
- Separation of Power
- Democracy

##### Session 4: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (II)

- The Rule of Law
- Islamic law and formal approach towards the rule of law
- Islamic law and substantive approach towards the rule of law

##### Session 5: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (III)

- Human Rights in Muslim countries
- International Human Rights Declaration and Declaration on Human Rights in Islam
- Women's right in Islam

##### Session 6: Case Study: Saudi Arabia

##### Session 7: Case Study: Iran

##### Session 8: Case Study: Egypt

##### Session 9: Case Study: Syria

## Session 10: Islamic Terrorist Groups and their understanding about constitutional law

- 14071.0032 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse DTB/DIB (A-)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, A.DIEPOLD  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 14071.0033 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse DTB/DIB (-Z)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022, S.POVEDANO  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum PERAMATO
- 14071.0034 AG zur Vorlesung Strafrecht II DTB/DIB (-Z)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022, D.SCHULTZ  
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
- 14071.0035 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht DTB/DIB (A-)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, F.NIES  
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
- 14071.0037 Droit public des affaires**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 18:00 , 10.06.2022, D.CAPITANT  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
Sa. 08:00 - 15:00 , 11.06.2022,  
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude
- 14071.0038 Droit du travail**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 18:00 , 01.07.2022, P.RÉMY  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Sa. 08:00 - 17:30 , 02.07.2022,  
in Seminarraum S130 , 216 HF
- 14071.0039 Methodik der Rechtsvergleichung**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.DUBARRY

- 14071.0040 Droit comparé des affaires y compris le droit fiscal**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 17:00 , 03.06.2022, V.FORTI  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude  
Sa. 08:00 - 17:30 , 04.06.2022,  
in Seminarraum S143 , 216 HF
- 14071.0041 Droit des affaires et responsabilité civile**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.KNETSCH
- 14071.0042 Droit des marchés financiers**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 17:00 , 13.05.2022, A.PIETRANCOSTA  
in Seminarraum S141 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 17:00 , 14.05.2022,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
- 14071.0044 AG im Französischen Recht**  
22 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:00 - 21:00 , 29.06.2022, J.DUBARRY  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 14:00 - 20:00 , 30.06.2022,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 08:00 - 14:00 , 30.06.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Fr. 09:00 - 17:00 , 01.07.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Sa. 09:00 - 17:00 , 02.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
- 14071.0045 Crashkurs Verwaltungsrecht AT**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 13:30 , 09.07.2022, P.MATTHEß  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
- 14071.0046 Prüfung binational Verwaltungsprozessrecht Sonderklausur DFR**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

## ZIVILRECHT

### INSTITUT FÜR GEWERBLICHEN RECHTSSCHUTZ UND URHEBERRECHT

#### 13980.0009 **Kreditsicherungsrecht (A) (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

H.PRÜTTING

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Das Recht der Kreditsicherheiten hat in der Wirtschaftspraxis außerordentliche Bedeutung. Aus rechtlicher Sicht stellt das Kreditsicherungsrecht einen Querschnitt aus Schuldrecht, Sachenrecht und richterrechtlicher Entwicklung dar. Der Grundkurs bietet einen Überblick über die verschiedenen Arten der zur Kreditgewährung bestellten Sicherheiten: Personal- und Realsicherheiten, gesetzliche und außergesetzliche sowie akzessorische und nichtakzessorische Kreditsicherheiten. Kenntnisse in den ersten drei Büchern des BGB werden vorausgesetzt. Die Vorlesung ergänzt diese.

#### 13980.2144 **Lizenzvertragsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 08.04.2022 - 01.07.2022,

K.BARTENBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KUNZMANN

Vorlesungstermine:

08.04.2022

29.04.2022

06.05.2022

13.05.2022

20.05.2022

03.06.2022

24.06.2022

jeweils von 15 - 18 Uhr

#### 13980.2146 **Aktuelle Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs zum Wettbewerbs-, Marken- und Urheberrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

T.KOCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Aktuelle Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs zum Wettbewerbs-, Marken- und Urheberrecht – SoSe 2022 – Prof. Dr. Koch

Termine:

1. Freitag, 20.05.2022

2. Freitag, 03.06.2022

3. Freitag, 24.06.2022

4. Freitag, 08.07.2022

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung jeweils von 10 – 15 Uhr (inkl. einer halbstündigen Pause) statt.

In der Veranstaltung werden aktuelle Entscheidungen des Bundesgerichtshofs zum Wettbewerbs-, Marken- und Urheberrecht vorgestellt und besprochen.



Prof. Dr. Koch ist Vorsitzender Richter des für diese Rechtsgebiete zuständigen I. Zivilsenats des Bundesgerichtshofs.

Die Vorlesung richtet sich vor allem an Studierende der Rechtswissenschaft mit dem Schwerpunktbereich „Geistiges Eigentum und Wettbewerb“, aber auch an Studierende der Masterstudiengänge.

Teilnehmende der Vorlesung haben die Möglichkeit, im Anschluss an die Lehrveranstaltung am Semesterende eine zweistündige Aufsichtsarbeit zu schreiben und damit einen Leistungsnachweis zu erwerben. Für Studierende der Rechtswissenschaft ist die Aufsichtsarbeit eine Teilleistung im Rahmen der Schwerpunktbereichsprüfung. Gegenstand der Klausur ist der Stoff der Vorlesung. Die Studierenden werden gebeten, zu den Veranstaltungsterminen die einschlägigen Gesetzestexte bereitzuhalten.

Literaturhinweise werden im Rahmen der Veranstaltung gegeben.

Die Veranstaltung findet online über Zoom statt.

Ansprechpartner ist neben dem Vortragenden das Institut für Gewerblichen Rechtsschutz und Urheberrecht (IGRU).

## INSTITUT FÜR DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES ARBEITS- UND SOZIALRECHT

### 13980.0008 **Arbeitsrecht (A) (III)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.ROLFS  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses, Leistungsstörungen und Haftung im Arbeitsverhältnis einschließlich der zugehörigen Regelungen aus dem Tarifvertrags- und Betriebsverfassungsrecht im Überblick.

### 13980.0084 **AG Arbeitsrecht**

4 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 12.07.2022, M.SCHMID  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
Fr. 14:00 - 15:30 , 03.06.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Fr. 16:00 - 17:30 , 03.06.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Liebe Studierende,

durch ein Corona-Sonderprogramm der Fakultät können kurzfristig in diesem Sommersemester 2022 Präsenz-AGs im Arbeitsrecht angeboten werden. Die Kurse können in der Restplatzvergabe belegt werden. Die beiden AGs haben jeweils höhere Teilnehmerzahlen. Es gibt zwei Gruppen:

Gruppe 1: dienstags um 17:45-19:15 Uhr in Hörsaal XVIII (bis zu 100 Personen)

Gruppe 2: mittwochs um 8-9:30 Uhr in Hörsaal XIa (bis zu 50 Personen)

Die Veranstaltungen erfolgen in enger Abstimmung mit der Grundkursvorlesung von Professor Rolfs.

Weitere Informationen erfolgen zeitnah.

Bei Fragen erreicht ihr mich unter [matthias.schmid@uni-koeln.de](mailto:matthias.schmid@uni-koeln.de)

### 13980.2104 **Versicherungsvertragsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.ROLFS  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die Grundbegriffe des Versicherungsrechts, den Abschluss des Versicherungsvertrages, die Rechte, Obliegenheiten und

Pflichten der Vertragsparteien, die Beendigung des Versicherungsverhältnisses, Forderungsübergang und Regress.

**13980.2106 Vertiefung Individualarbeitsrecht (auch für Studierende der Wiso-Fakultät)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

D.GILBERG

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In der Veranstaltung „Vertiefung Individualarbeitsrecht“ wird in Schwerpunktthemen des Individualarbeitsrechts eingeführt, die nach Bedeutung für Praxis und Examen ausgewählt werden. Dabei wird das Kündigungsschutzrecht einen besonderen Schwerpunkt bilden, daneben werden aber auch der Arbeitnehmerbegriff und das Direktionsrecht hervorgehoben behandelt.

Zur systematischen Vor- und Nacharbeit eignet sich insbesondere das Buch Preis/Temming, Individualarbeitsrecht, 6. Aufl. 2020, für 49,80 Euro im Buchhandel und aus dem Universitätsnetz frei bei juris verfügbar oder – knapper und selektiver gehalten – Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 20. Aufl. 2021, 29,80 Euro. Weitere Literaturhinweise und Alternativen werden in der Veranstaltung gegeben. Als Gesetzestext ist, auch für die Abschlussklausur und mündliche Prüfung , die aktuelle dtv-Ausgabe „Arbeitsgesetze“ (akt. 100. Aufl. 2022, 12,90 Euro) erforderlich. Die Verwendung früherer Auflagen schadet regelmäßig nicht, erfolgt aber auf eigene Gefahr.

Der detaillierte Ablaufplan auf ILIAS gibt Ihnen eine Übersicht über die in den einzelnen Sitzungen behandelten Themen und Randnummern in den begleitenden Lehrbüchern.

**13980.2317 Spezielle Bereiche des Sozialrechts: Gesetzliche Kranken- und soziale Pflegeversicherung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

P.KNORR

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.05.2022,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Das Recht der gesetzlichen Krankenversicherung und der sozialen Pflegeversicherung betrifft mehr als 70 Millionen Versicherte und hat große Bedeutung für die individuelle Absicherung. Beide Versicherungszweige stehen aufgrund ihrer besonderen Bedeutung und finanziellen Belastung im Fokus der Politik und der Gesetzgebung. Noch zuletzt erfolgten zahlreiche Änderungen im Rahmen der corona-Pandemie.

**13980.3000 Examenstraining: Vortrag**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.ROLFS

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Veranstaltung eröffnet die Möglichkeit, den Vortrag in der ersten Staatsprüfung realitätsnah zu trainieren. Jede Woche halten zwei bis drei Studierende nach 60-minütiger Vorbereitung einen Vortrag von maximal 12 Minuten Dauer. Ausgegeben werden ausschließlich Original-Vorträge des JPA Köln, vornehmlich aus dem Zivilrecht (auf Wunsch aber auch aus dem Strafrecht und dem Öffentlichen Recht). Gebildet werden drei Gruppen mit jeweils 8 bis 12 Studierenden

Die Teilnahme an allen Terminen der eigenen Gruppe wird erwartet, für die Termine der beiden anderen Gruppen ist sie freigestellt.

**13980.5023 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragen im Arbeitsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**B.GAUL**

Zu ausgesuchten Fragen des Aktuellen Arbeitsrechts wird eine Seminararbeit erstellt.

Diese ist auf 20 Textseiten, zuzüglich Literaturverzeichnis, begrenzt.

Die persönliche Themenvergabe durch Prof. Gaul, die mit einer ausführlichen Einführung verbunden ist, findet am: Donnerstag, den 30. März 2022 um 10.00 (s.t.) bis 12.00 Uhr per Zoom statt.

Die Bearbeitung soll innerhalb einer Frist von drei Wochen erfolgen (Abgabetermin ist der 20. April 2022)

Die Vorstellung und anschließende Diskussion der Ergebnisse erfolgen am Mittwoch, den 01. Juni 2022 von 10.00 (s.t.) bis 15.00 Uhr.

Die dazwischen liegenden Termine und Sprechstunden werden den Teilnehmern mit der Themenausgabe bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Keine

## INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. ARBEITSRECHT)

### **13980.2032 Koalitions-, Tarif- und Arbeitskampfrecht (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 17.06.2022 - 24.06.2022,

C.HÖPFNER

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 10:00 - 15:00 , 18.06.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 15:00 , 25.06.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

#### ACHTUNG:

Der Lehrraum hat sich geändert, ab dem 18.06. finden wie in der Vorlesung am 17.06.2022 besprochen alle weiteren Termine (18.06., 24.06., 25.06.) jeweils

ab 10.00 s.t.

in R. -1.02 (Seminarraum im UG)

im Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht, Weyertal 115, 50931 Köln

statt.

Bitte klingeln Sie an der Haupteingangstür oder nutzen Sie, falls Ihnen dort nicht geöffnet werden sollte, den Nebeneingang (links neben dem Gebäude den Weg hinunter, von dort sieht man den Seminarraum).

+++++

Die Vorlesung behandelt Begriff und Aufgaben der Koalitionen (Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände) sowie den verfassungsrechtlichen Schutz der Koalitionsfreiheit; Abschluss und Inhalt von Tarifverträgen, Grenzen der Tarifautonomie, Tariffähigkeit und Tarifzuständigkeit, Tarifbindung, unmittelbare und zwingende Wirkung von Tarifnormen, Allgemeinverbindlichkeit von Tarifverträgen; Grundzüge des Arbeitskampfes.

Die Vorlesung findet verblockt in Präsenz am 17./18.06.2022 und 24./25.06.2022 (freitags 10.00-14.00 Uhr, samstags 10.00-15.00 Uhr) im Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht in Raum -1.02 statt. Die Vorlesungsunterlagen werden rechtzeitig vor dem ersten Termin in ILIAS eingestellt.

### **13980.3004 Anwaltliche Rhetorik, Plädoyer und Verhandlungserfolg**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HIRTZ

Anwaltliche Rhetorik will Widerstände (z.B. bei Gericht, bei der Gegenseite oder beim Verhandlungspartner) überwinden. Zur Verhandlungskompetenz gehört effizientes Kommunizieren. Mit den Teilnehmern werden Gesprächsführung, Rhetorik, Kommunikation und Verhandlungstechnik gemeinsam erarbeitet und praktische Übungen durchgeführt. Studierende können mit dem Besuch der Veranstaltung einen Nachweis zum Erwerb einer Schlüsselqualifikation im Sinne von § 7 Abs. 4 Studien- und Prüfungsordnung erwerben. Im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht können mit dem Besuch der auf zwei Wochenstunden kalkulierten Veranstaltung drei Credits (mündliche Prüfung) erworben werden.

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung; grundsätzlich ist daher der Online-Besuch aller Termine erforderlich. Eine Teilnahme kann nur erfolgen, wenn alle

Teilnehmenden per Zoom mit Bild und Ton präsent sind, damit eine Interaktion zwischen den Studierenden einerseits und zwischen dem Vortragenden und den Studierenden andererseits stattfinden kann. Eine Veranstaltung zur anwaltlichen Rhetorik im Online-Format ist eigentlich ein Widerspruch in sich. Im Interesse der Studierenden soll aber im Sommersemester 2022 die Veranstaltung dennoch online angeboten werden. Ihr Erfolg setzt eine aktive Mitwirkung der Studierenden voraus.

#### ACHTUNG ÄNDERUNG

Anmerkung (geändert am 02.04.2022):

Die Universität zu Köln freut sich, die Studierenden alle endlich wieder persönlich auf dem Campus willkommen heißen zu können. Dies gilt auch für das von Ihnen belegte Seminar "Anwaltliche Rhetorik, Plädoyer und Verhandlungserfolg": Es wird an den in Klips genannten Terminen ausschließlich in Präsenz durchgeführt im Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht (Gebäude 130), Weyertal 115, 50931 Köln, Raum 205 (nicht: -1.02).

(Nicht mehr gültig: Es handelt sich bei der Veranstaltung um eine Online-Seminar, das über ZOOM durchgeführt wird. Eine Teilnahme kommt nur in Betracht, wenn die Teilnehmenden selbst in der Lage sind, sich per ZOOM mit Bild und Ton einzuloggen, damit ein Kontakt zwischen den Studierenden und dem Dozenten einerseits und ebenso ein optischer und akustischer Kontakt zwischen den Studierenden untereinander möglich ist.)

Termine:

06.04. / 04.05. / 11.05. / 15.06. / 22.06.2022

15:45 Uhr bis 18:30 Uhr

### **13980.5003 Vorbereitungsseminar zum Zivilrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HÖPFNER

Gegenstand des Vorbereitungsseminars zum Zivilrecht sind die ersten drei Bücher des BGB (Allgemeiner Teil, Schuldrecht, Sachenrecht) sowie das Arbeitsrecht und das Handelsrecht. Die Aufgabenstellung kann in der abstrakten Bearbeitung eines Rechtsproblems oder als Urteilsbesprechung erfolgen.

In der Vorbereitungssitzung am 20. April 2022 um 16.00 Uhr s.t. (im Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht, Raum -1.02) werden die notwendigen Methoden und Techniken zur Erstellung einer Seminararbeit vermittelt. Besprochen wird die Frage, wie Literatur und Rechtsprechung zu einem bislang unbekanntem Problemfeld erschlossen werden können. Außerdem werden die Gliederung einer Arbeit, die inhaltlichen Anforderungen an eine Seminararbeit sowie die korrekte Zitierung erörtert.

Die Ausgabe des Sachverhalts erfolgt im Anschluss an die Teilnahme am Vorbesprechungstermin. Es sind Seminararbeiten mit einem Umfang von ca. 15 Seiten bis spätestens zum 3. Juni 2022 anzufertigen. Für die Bearbeitung sollen nicht mehr als vier Wochen aufgewendet werden.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung voraussichtlich am 7./8. Juli 2022 stattfinden, in der die Teilnehmer ihr Thema in einem 15-minütigen Vortrag vorstellen und anschließend in einer Diskussion verteidigen sollen.

### **13980.5027 Vorbereitungsseminar im Bürgerlichen Recht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 22.06.2022,  
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Do. 09:00 - 17:00 , 23.06.2022,  
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

C.DECKENBROCK

Gegenstand des Vorbereitungsseminars zum Bürgerlichen Recht sind die ersten drei Bücher des BGB (Allgemeiner Teil, Schuldrecht, Sachenrecht). Die

Aufgabenstellung kann in der abstrakten Bearbeitung eines Rechtsproblems oder als Urteilsbesprechung erfolgen.

In einer Vorbereitungs-sitzung in den Semesterferien oder zu Beginn des Sommersemesters (es ist nur der Besuch eines Termins notwendig) werden die notwendigen Methoden und Techniken zur Erstellung einer Seminararbeit vermittelt. Schwerpunkt ist die Frage, wie Literatur zu einem bislang unbekanntem Problemfeld effektiv und vollständig erschlossen werden kann. Außerdem werden die Gliederung einer Arbeit, die inhaltlichen Anforderungen an eine Seminararbeit sowie die korrekte Zitierung erörtert.

Die Ausgabe des Sachverhalts erfolgt flexibel im Anschluss an die Teilnahme am Vorbesprechungstermin. Es sind Seminararbeiten mit einem Umfang von etwa 20 Seiten bis spätestens zum 10. Juni 2022 anzufertigen; für die Bearbeitung sollen „netto“ nicht mehr als vier Wochen aufgewendet werden.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung voraussichtlich am 22./23. Juni 2022 stattfinden, in der die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihr Thema in einem zwanzigminütigen Vortrag vorstellen und anschließend verteidigen sollen.

### **13980.5037 Vorbereitungsseminar: Einführung in das anwaltliche Berufsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:30 - 18:00 , 30.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:30 - 18:00 , 01.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HENSSLER

D.MICHEL

S.WEYERS

Veranstalter: Prof. Dr. Martin Henssler, Dr. Dirk Michel (Rechtswissenschaftliche Fakultät), Prof. Dr. Markus Dertwinkel-Kalb (Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät)

Die Tätigkeit des Rechtsanwalts unterliegt einer besonderen berufsrechtlichen Regulierung, insbesondere durch die BRAO und die BORA. Diese begründen für den Rechtsanwalt besondere Rechte, aber auch besondere Pflichten. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die wichtigsten Grundsätze des anwaltlichen Berufsrechts zu vermitteln. Dazu werden die Studierenden eine Seminararbeit zu einem Teilaspekt des anwaltlichen Berufsrechts erstellen und diese im Rahmen eines Blockseminars vorstellen.

In zwei Vorbereitungs-terminen nach Ende der jeweiligen Vergabephase in KLIPS werden die notwendigen Methoden und Techniken zur Erstellung einer Seminararbeit vermittelt. Schwerpunkt des ersten Termins ist die Frage, wie Literatur zu einem bislang unbekanntem Problemfeld effektiv und vollständig erschlossen werden kann. Im zweiten Termin werden die Gliederung einer Seminararbeit, die inhaltlichen Anforderungen an eine solche Arbeit sowie die korrekte Zitierung erörtert. Der Termin wird mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern abgesprochen.

Die Ausgabe des Sachverhalts erfolgt nach Absprache nach der Bekanntgabe der Ergebnisse der ersten Belegungsphase in KLIPS. Es sind Seminararbeiten mit einem Umfang von 20 bis 25 Seiten anzufertigen; für die Bearbeitung sollen „netto“ nicht mehr als vier Wochen aufgewendet werden.

Als Termin für die Abgabe der Seminararbeit ist Freitag, der 10. Juni 2022 vorgesehen. Das Seminar wird als Blockveranstaltung am 30.6. und 1.7.2022 durchgeführt, in der die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihr Thema in einem zwanzigminütigen Vortrag vorstellen und anschließend verteidigen sollen.

Das Seminar wird als interdisziplinäres Seminar zu Ökonomik und Recht der Freien Berufe gemeinsam mit Studierenden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln durchgeführt. Zu jedem Thema wird es parallele Vorträge geben, in dem die Problematik aus rechtlicher und ökonomischer Sicht erörtert wird. In der anschließenden gemeinsamen Diskussion soll herausgearbeitet werden, ob die rechtlich intendierten Ziele der jeweiligen Regulierungen nach ökonomischen Maßstäben erreicht werden können und ob effektivere Regulierungen denkbar sind.

**14092.0000 Schuldrechtsreform 2022**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022,

D.MARKWORTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zoom-Link zur Veranstaltung: <https://uni-koeln.zoom.us/j/98362146800?pwd=Sy9aNnU5VGJ5VVdmcmxFWU1CTUNVdz09>



## INSTITUT FÜR INTERNATIONALES UND AUSLÄNDISCHES PRIVATRECHT

### **13980.0004 Vertragliche Schuldverhältnisse (A) (II) K-Z**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

L.RADEMACHER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt die im zweiten Buch des BGB geregelten vertraglichen Schuldverhältnisse. Den Schwerpunkt bildet das Kaufrecht. Daneben werden andere prüfungsrelevante Vertragstypen, insbesondere der Werk-, Dienst-, Miet- und Schenkungsvertrag besprochen.

### **13980.0013 Internationales Privatrecht (A) (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

L.RADEMACHER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung vermittelt das in dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich verlangte Examenswissen im internationalen Privatrecht. Sie gibt einen Überblick über die examensrelevanten Grundlagen und Strukturen des internationalen Privatrechts. Schwerpunkte bilden die Rom I- und Rom II-Verordnungen, die das auf vertragliche und außervertragliche Schuldverhältnisse anwendbare Recht bestimmen, sowie das internationale Sachenrecht. Daneben werden im Überblick das internationale Familien-, Erb- und Gesellschaftsrecht besprochen.

### **13980.2016 Vertiefung Familien- und Erbrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

L.RADEMACHER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung vertieft die in der Grundlagenvorlesung Familien- und Erbrecht erworbenen Kenntnisse anhand aktueller Problemstellungen und neuerer Rechtsprechung. Besprochen werden u.a. Eheschließung und Ehefrau, eheliche Lebensgemeinschaft, Scheidung und Scheidungsfolgen, nichteheliche Lebensgemeinschaft, Abstammung, elterliche Sorge, gesetzliche und gewillkürte Erbfolge, digitaler Nachlass, Miterbengemeinschaft, Erbschein und Europäisches Nachlasszeugnis. Daneben ist die Vorlesung offen für Themenanregungen aus dem Kreis der Teilnehmenden.

### **13980.2020 Internationale Schiedsgerichtsbarkeit**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.BORRIS

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung führt in die Rechtsgrundlagen und Praxis der internationalen Wirtschaftsschiedsgerichtsbarkeit ein.

**13980.2021 Vertiefung Internationales Privatrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.RADEMACHER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung vertieft die in der Grundlagenvorlesung Internationales Privatrecht erworbenen Kenntnisse anhand aktueller Problemstellungen und neuerer Rechtsprechung. Der Stoff wird überwiegend in Form von Fallbesprechungen vermittelt. Im Vordergrund steht die Vermittlung kollisionsrechtlicher Methodenkompetenz.

**13980.2022 Internationales Verfahrensrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.BECKER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung führt Sie in das wissenschaftlich wie praktisch hochspannende Feld des Internationalen Zivilverfahrensrechts ein. Die Wissensvermittlung erfolgt anhand aktueller Rechtsprechung und durch Fallübungen. Im Vordergrund steht das methodische Verständnis. Den inhaltlichen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die Vorschriften der EUGVVO.

## INSTITUT FÜR RÖMISCHES RECHT

### 13980.0010 Familien- und Erbrecht (A) (IV)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 18:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

M.AVENARIUS

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse des Familien- und Erbrechts. Ziel ist es, dass Fälle aus dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich in beiden Materien sicher gelöst werden können.

Im Familienrecht wird behandelt: der verfassungsrechtliche Schutz von Ehe und Familie, die allgemeinen Ehwirkungen und das eheliche Güterrecht, die Ehescheidung, Rechtsfragen der nichtehelichen Lebensgemeinschaft, Grundzuges des Verwandtschafts- und Kindschaftsrechts.

Im Erbrecht wird behandelt: die Systematik und verfassungsrechtliche Einordnung des Erbrechts, gesetzliche und gewillkürte Erbfolge (Testamentsformen und Erbvertrag), die rechtliche Stellung des Erben (v.a. die Annahme und Ausschlagung der Erbschaft, das Rechtsverhältnis der Erben untereinander), Pflichtteilsrecht.

Gliederungen zu den einzelnen Terminen sowie weitere Literaturhinweise werden wochenweise in Ilias eingestellt.

### 13980.0031 Römische Rechtsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

M.AVENARIUS

Das römische Recht ist diejenige unter den kulturellen Errungenschaften der römischen Antike, die den bedeutendsten Einfluß auf die Gegenwart ausübt. In Deutschland bis 1899 geltendes Recht, wurde es vom BGB ab-gelöst, das damit unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen ist. Dieses bildet daher einen unverzichtbaren Schlüssel zum tieferen Verständnis des geltenden Privatrechts. Die Vorlesung vermittelt einen Eindruck von den geistigen Leistungen der römischen Jurisprudenz und ihrer Wirkungsgeschichte. Sie beginnt mit einer Darstellung der Rezeption des römischen Rechts in Europa und behandelt dann die Entstehung und Vermittlung des Rechts im Altertum.

### 13980.1019 Latein für Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

A.CHARLES

K.KUß

Der Kurs wendet sich an diejenigen Studenten, die von ihrem Studium mehr erwarten als die Vermittlung examensrelevanten Wissens, die einen Blick riskieren wollen auf das historische Potential grundlegender Prinzipien unserer Rechtsordnung. Zahlreiche Begriffe und Probleme des geltenden Rechts, vor allem des BGB, werden in der Juristensprache nach wie vor mit lateinischen Worten und Sätzen bezeichnet. Dies erleichtert insbesondere die Verständigung mit ausländischen Juristen, namentlich aus dem romanischen Rechtskreis. Häufig bringt die lateinische Formulierung klassische Regelungsprobleme pointiert zum Ausdruck. Die entsprechenden Lösungsmechanismen zu verstehen, setzt präzise sprachliche Reflexion voraus. Die lateinische Rechtssprache führt hier oftmals weiter als die deutsche. Der Kurs will (auch in Abhängigkeit von den Kenntnissen der Teilnehmer)

solche Rechtsprobleme und ihre sprachlichen Grundlagen diskutieren. Die Teilnehmer haben Gelegenheit, eigene Gestaltungsvorschläge einzubringen.

Durch den Kurs werden die gemäß § 3 I 2 der Promotionsordnung erwarteten lateinischen Sprachkenntnisse erworben. Erfolgreiche Teilnehmer erhalten darüber hinaus einen Nachweis der fachspezifischen Fremdsprachenkompetenz gem. § 7 I Nr. 3, III JAG. Eine Anmeldung zur Abschlussklausur über KLIPS ist nicht erforderlich.

Dieser Kurs versteht sich nicht als Basiskurs, Lateinvorkenntnisse werden jedoch nicht vorausgesetzt. Sprachliche Kompetenzen können während der Veranstaltung erworben werden.

### **13980.2113 Das römische Recht im BGB**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

M.AVENARIUS

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Bürgerliche Gesetzbuch ist unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen, wie es in Deutschland bis 1899 gegolten hat. Es setzt das Zusammenwirken zwischen regelhaft gefaßten Tatbeständen und pflichtenhaltigen Prinzipien voraus, welches das römische Recht der Kaiserzeit hervorgebracht hatte. Auch sind zahlreiche einzelne Rechtsbegriffe in ihrer Eigenart nur vor dem Hintergrund ihrer Entstehung aus dem römischen Rechtsdenken zu erklären. Ausgehend von bedeutenden Rechtseinrichtungen des geltenden Privatrechts wird die Vorlesung deren Ursprünge im römischen Recht behandeln und jeweils die Vielfalt der miteinander ringenden Konzepte in den Blick nehmen, deren Weg in das heute geltende Recht teilweise durch die Durchsetzung einzelner Konzepte, teilweise aber auch durch interessante Kompromißlösungen gekennzeichnet ist. Indem die Vorlesung einen Eindruck von jener Privatrechtsordnung vermittelt, aus der heraus das BGB ebenso wie andere bedeutende Kodifikationen geschaffen wurden, gibt sie Rüstzeug für die Rechtsvergleichung sowie die historische und subjektiv-teleologische Interpretation des geltenden Rechts an die Hand. Nach einer Einführung in historische, theoretische und methodische Grundlagen des römischen Privatrechts werden die Schwerpunkte der Vorlesung im Sachen- und Schuldrecht sowie im Erbrecht liegen.

### **13980.5013 Vorbereitungsseminar: Das Deliktsrecht des BGB und seine römischen Ursprünge**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.AVENARIUS

Das Deliktsrecht des BGB geht, wie bekannt, auf verschiedene Traditionen zurück. Während die Pflicht zum Ersatz zugefügten Schadens auf Gesichtspunkte der materiellen Gerechtigkeit gestützt werden kann, wie sie sowohl etwa das kanonische Recht als auch das neuzeitliche säkulare Naturrecht kennt, ist die wohl wichtigste, sicherlich aber die älteste Quelle des modernen Deliktsrechts das römische Recht. In historischer Zeit erstmals faßbar im Recht der Zwölf Tafeln, fand das Recht des Schadensersatzes wegen Unerlaubter Handlungen später Ausdruck in der berühmten lex Aquilia (um 286 v. Chr.). Andere Deliktstatbestände bildeten die herabsetzende Behandlung (iniuria) sowie der Diebstahl (furtum). Die Auseinandersetzung mit dem reichen, in den römischen Quellen dokumentierten Erfahrungsschatz bietet die Möglichkeit zum vertieften Verstehen, warum bestimmte Privatrechtsregeln die uns vertraute Gestalt angenommen haben und nicht andere, wie sie die Vergangenheit oder das ausländische Recht kennen. Das Seminar wird für ausgewählte Rechtseinrichtungen des BGB der Frage nachgehen, welche Gründe die Materialien zum BGB für die Schaffung profilbildender Merkmale der Tatbestände erkennen lassen und auf welche Ursprünge in den römischen Quellen die von den BGB-Kommissionen aufgegriffene Dogmatik jeweils zurückgeht. Die Themenbearbeitung erfordert die exegetische Untersuchung von Quellen. Einführung und Betreuung werden gerne geboten. Lateinkenntnisse werden allerdings erwartet, ebenso wie Grundkenntnisse im römischen Recht, wie sie etwa

durch den Besuch der Vorlesung „Römische Rechtsgeschichte“ erworben werden können. Vorgeschlagen werden zunächst folgende Themen:

- 1.) Die Deliktstatbestände des BGB, des klassischen Rechts und der Zwölftafeln: zeitgebundene oder zeitlose Problemkomplexe?
- 2.) Die Auslegung von Deliktstatbeständen: Die moderne Interpretation der Haftungstatbestände des BGB und die Auslegung der lex Aquilia durch römische Juristen.
- 3.) Die Rechtsfolge der Sachbeschädigung: die Bemessung der Ersatzleistung nach der lex Aquilia. Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Vergleich zum modernen Recht
- 4.) Die Schädigung durch Gewaltunterworfenen und das Recht der Noxalhaftung im Vergleich mit dem modernen Recht der Haftung für Schädigungen durch Kinder und Tiere
- 5.) Die mittelbare herbeigeführte Tötung (mortis causam praestare) und der prätorische Rechtsschutz: Kausalität und Zurechnung in Zivilrecht und Edikt
- 6.) Besondere Kausalitätsprobleme: abgebrochene und vermittelnde Kausalität
- 7.) Die fahrlässige Schädigung
- 8.) Das Konzept der Verkehrssicherungspflicht
- 9.) Die Haftung mehrerer Verantwortlicher
- 10.) Die herabsetzende Behandlung (iniuria), ihr spezifischer Unrechtsgehalt und die Bemessung der Kompensation in vergleichender Betrachtung
- 11.) Der Diebstahl (furtum), seine Begehungsformen und das Sanktionensystem
- 12.) Die Tatbestände der Gefährdungshaftung: Parallelen und Unterschiede
- 13.) Die actio servi corrupti und ihre Beziehung zum modernen Recht

Weitere Themen können vereinbart werden. Zugelassene Teilnehmer können gerne vor Seminarbeginn bestimmte Themen erhalten. Interessierte mögen sich bitte an Frau Charles im Institut für Römisches Recht wenden.

## INSTITUT FÜR EUROPÄISCHES WIRTSCHAFTSRECHT

### 13980.2000 Vertiefung Gesellschaftsrecht, insbesondere Kapitalgesellschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

U.EHRICKE

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 19:30 - 21:00 , 21.04.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung „Vertiefung im Gesellschaftsrecht“ richtet sich vornehmlich an Studierende, die den Schwerpunktbereich 1 gewählt haben oder wählen wollen sowie an diejenigen, die eine vertiefte Wiederholung ihrer gesellschaftlichen Kenntnisse anstreben.

### 13980.2003 Wettbewerbsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

U.EHRICKE

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 19:30 - 21:00 , 27.04.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 18:30 - 20:00 , 04.05.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.05.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen umfassenden und systematischen Überblick über das deutsche und europäische Kartellrecht.

Nach einer kurzen Darstellung der Grundlagen werden die drei Säulen des Kartellrechts nebst zugehörigem Kartellverfahrensrecht erläutert:

- das Kartellverbot (Art. 101 AEUV, § 1 GWB),
- das Missbrauchsverbot (Art. 102 AEUV, §§ 19 ff. GWB) und
- die Fusionskontrolle in ihren Grundzügen (FKVO, §§ 35 ff. GWB).

Die Veranstaltung legt den Grund für die vier vertiefenden Kartellrechtsveranstaltungen zu

- kartellrechtskonformer Vertragsgestaltung,
- Wettbewerbsrecht der digitalen Wirtschaft (mit Schwerpunkt Missbrauchsaufsicht),
- Fusionskontrolle und
- Kartellrecht in der Praxis (Kartellverfahren).

Das Kartellrecht bildet zudem die Grundlage für Veranstaltungen im Regulierungsrecht, d.h.

- Telekommunikationsrecht und
- Energierecht.

### 13980.2097 Wettbewerbsbeschränkende Vereinbarungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

R.POLLEY

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung ergänzt die Grundvorlesung Kartellrecht, setzt aber deren Besuch nicht voraus. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung der Vorschriften des

europäischen und deutschen Kartellrechts zu wettbewerbswidrigen Absprachen in der wirtschaftsrechtlichen Praxis. Neben der konkreten Anwendung kartellrechtlicher Vorschriften soll anhand von Beispielfällen gezeigt werden, welche Interessen die beteiligten Unternehmen, Dritte und die Behörden haben, wie diese Interessen geltend gemacht und durchgesetzt werden und inwieweit unternehmerische und anwaltliche Gestaltungsmöglichkeiten bestehen. Rechtsgrundlagen sind Art. 101 des Vertrages über die Arbeitsweise der Europäischen Union und §§ 1, 2 GWB.

Im ersten Teil der Vorlesung geht es um das Entstehen und die Funktionsweise von Kartellen, ihre Aufdeckung, Verfolgung und Ahndung sowie Schadensersatzprozesse. Im zweiten Teil wird dann die Beurteilung und Gestaltung zulässiger wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen geübt (Unternehmenskooperationen, Vertrieb, Lizenzen). Die Fusionskontrolle wird in einer gesonderten Vorlesung behandelt.

### **13980.2111 Rechtsvergleichung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 05.07.2022,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

U.EHRICKE

Die Vorlesung führt zunächst in die Methodik der Rechtsvergleichung ein. Anhand des Zivilrechts werden anschließend verschiedene Rechtssysteme vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Rechtsordnungen Europas und den von ihnen abstammenden Rechtsordnungen.

### **13980.2161 Europäisches Wirtschaftsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
Mo. 19:30 - 21:00 , 09.05.2022 - 23.05.2022,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
Mo. 17:45 - 20:00 , 30.05.2022,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

U.EHRICKE

### **13980.2289 Wettbewerbsrecht in der Praxis**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

J.KÜHNEN

### **13980.5021 Vorbereitungsseminar zum Bergrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.EHRICKE

Das Bergrecht gehört zu den fast vollkommen unbekanntem Gebieten des deutschen Rechts. Zu Unrecht! Gerade in NRW spielt das Bergrecht eine ganz erhebliche Rolle, wobei sich die Sachverhalte, die hauptsächlich von bergrechtlichen Regelungen erfasst werden, deutlich geändert haben. Waren früher Probleme des Bergrechts meist mit Sachverhalten des unterirdischen Abbaus von Kohle verbunden, geht es heute vielfach um Fragen, die mit der Nutzung des unterirdischen Raums für Lager- und Speicherstätten und mit der Gewinnung von anderen Energieträgern als Kohle zu tun haben. Viele grundlegende Fragen aus dem Bergrecht sind sehr eng mit dem Sachenrecht, dem Recht der unerlaubten Handlung und dem Schadensrecht verbunden, so dass die Beschäftigung mit bergrechtlichen Themen – soweit es die zivilrechtliche Perspektive angeht – immer wieder starke Berührungen zum Bürgerlichen Recht hat. In dem Vorbereitungsseminar soll

auf der Grundlage von Referaten zu aktuellen und grundlegenden Themen des Bergrechts und deren eingehende Diskussion eine Annäherung an einen Rechtsstoff erfolgen, der zwar unbekannt und an der Universität kaum vermittelt wird, der aber ideal ist, um als Anfänger sich dem wissenschaftlichen Arbeiten und der dazu erforderlichen Methoden zu nähern. Es werden keine Kenntnisse im Bergrecht vorausgesetzt. Erwünscht ist allerdings die Bereitschaft, sich mit diesem Rechtsgebiet auseinanderzusetzen und aktiv an den Diskussionen teilzunehmen.

Als Themen für Referate sind vorgesehen: Die unterirdische Speicherung von CO<sub>2</sub> / Die Bergschadensvermutung / Unterlassungsansprüche gegen Bergbauvorhaben / Die Erstreckung des Bergschadensrechts auf den Oberflächenbergbau / Die bergrechtliche Behandlung von unterirdischen Speichern von Energie / Geothermie und Bergrecht / Der vertikale „Nachbar“ / Die Rechte des Grundstückseigentümers bei der Gewinnung von Bodenschätzen / Rechtsnatur von Bodenschätzen / Der Erwerb von Bodenschätzen / Fracking und Bergrecht / Das Bergwerkseigentum / Eigentumsschutz im Bergrecht / Bergrechtliche Probleme des Kohleausstiegs / Haftungsfragen bei der Durchführung von Bohrungen in das Erdreich / Einstandspflichten für die „Ewigkeitskosten“.



## INSTITUT FÜR NEUERE PRIVATRECHTSGESCHICHTE

- 13980.0003 Schuldrecht Allgemeiner Teil am Beispiel des Kaufvertrages (A) (I)**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:30 , 17.05.2022 - 12.07.2022, H.HAFERKAMP  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 10:00 - 13:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.1002 Historische und methodische Grundlagen des BGB (G)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.HAFERKAMP  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.2014 Das Privatrecht im 20. Jahrhundert**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.HAFERKAMP  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
- 13980.3005 Doktorandenseminar/ Schlüsselqualifikation: Das Auge des Gesetzes**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.HAFERKAMP

Das Auge des Gesetzes. Gesetzgeberische Entscheidungsprozesse am Beispiel der AGB-Gesetzgebung im 20. Jahrhundert  
Seminar bei Prof. Dr. Hans-Peter Haferkamp  
Leistungsnachweis: Erwerb der Schlüsselqualifikation gem. § 9 Abs. 4 StudPrO

Warum ist ein Gesetz eigentlich so formuliert, wie es ist? Haben Sie sich schon einmal Gedanken darüber gemacht, welche Faktoren der Gesetzgeber beim Erlass des Gesetzes beachtet hat, welche Wertentscheidungen er getroffen hat und welche gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und technischen Aspekte dabei eine Rolle spielten? Das Jurastudium ist häufig darauf angelegt, die Auslegung des bestehenden Rechts zu beleuchten. Selten wird dabei aber das Gesetz selbst hinterfragt: Welche Probleme hatte der Gesetzgeber beim Erlass eines bestimmten Gesetzes vor Augen, welche Lösungen wurden diskutiert? Dieses Seminar möchte dazu einladen, einen Blick über den Tellerrand des eigentlichen Gesetzes zu werfen und zu verstehen, wie gesellschaftliche Umstände und juristische Konzepte in die Form eines Gesetzes gegossen werden.

## INSTITUT FÜR VERFAHRENSRECHT

### 13980.0007 Sachenrecht (A) (III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.THOLE  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Das Sachenrecht ist im dritten Buch des BGB geregelt (§§ 854 - 1296 BGB).

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundprobleme dieses Bereichs. Dabei werden insbesondere die beweglichen Sachen und das Immobiliarsachenrecht näher behandelt.

Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden die Fragen danach, wie das Eigentum an beweglichen Sachen und Grundstücken erworben werden kann und wie es übertragen werden kann. Besondere Bedeutung kommt dabei dem gutgläubigen Erwerb zu. Behandelt werden ferner die Ansprüche aus dem Eigentum sowie das Besitzrecht. (Prof. Dr. Christoph Thole)

### 13980.0012 Zivilprozessrecht (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 04.07.2022, C.THOLE  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 02.06.2022,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Die Vorlesung vermittelt das grundlegende Wissen zum Ablauf eines Zivilprozesses und ist damit zugleich eine wichtige Voraussetzung für das Verständnis aller übrigen Verfahrensordnungen. Dargestellt werden zunächst der Gerichtsaufbau und die Gerichtsorganisation. Sodann befasst sich die Vorlesung mit dem sogenannten Erkenntnisverfahren, also mit dem Verfahren, in dem der Richter auf der Basis des Vorbringens der Parteien zu einer abschließenden Entscheidung, meist einem Urteil, gelangt.

Die Vorlesung befasst sich nur in einem knappen Überblick mit der Durchsetzung dieses Urteils im Wege der Zwangsvollstreckung. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse des Bürgerlichen Rechts. (Prof. Dr. Christoph Thole)

### 13980.2011 Insolvenzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, P.LAROCHE  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt das gesamte Insolvenzrecht in seinen Grundzügen. Gegenstand ist sowohl das Insolvenzverfahrensrecht (Regelinsolvenz, Verbraucherinsolvenz, internationales Insolvenzrecht) als auch das materielle Recht (Anfechtung, Aufrechnung, Recht der gegenseitigen Verträge, Restschuldbefreiung). Gleichfalls wird auf die modernen insolvenzrechtlichen Sanierungsinstrumente (Eigenverwaltung, Schutzschirmverfahren, Insolvenzplanverfahren) eingegangen. (Dr. Peter Laroche)

**13980.2015 Zwangsvollstreckung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.KESSEN

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt ein in das Recht der Zwangsvollstreckung zivilrechtlicher Titel nach dem 8. Buch der ZPO. Dargestellt werden die Vollstreckungsvoraussetzungen, die Vollstreckungsorgane und die einzelnen Vollstreckungsarten, die Rechtsbehelfe und Klagen im Zwangsvollstreckungsrecht sowie der einstweilige Rechtsschutz. Zu jedem Vorlesungstag erscheint ein ausführliches Skript, das aus Ilias heruntergeladen werden kann. Zu Beginn der Vorlesung erscheint ein ausführlicher Überblick über den Gang der Vorlesung und die empfohlene Literatur, der ebenfalls aus Ilias heruntergeladen werden kann. (Dr. Martin Kessen)

**13980.2019 Notarielle Praxis und Vertragsgestaltung im Zivilrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

K.BISCHOFF

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen der Vertragsgestaltung; sie vermittelt Ihnen die Arbeitsmethode des Vertragsjuristen und das dort verwendete Instrumentarium. Anders als bei der „repressiven“ forensischen Tätigkeit gilt es hier, (potentielle) Konflikte bereits im Vorfeld zu antizipieren und hierzu entsprechende individuelle einverständliche Regelungen zu treffen. Neben den Interessen der (Vertrags-) Beteiligten muss der Vertragsgestalter auch die materiell-rechtlichen Bestimmungen beherrschen, um die Konsequenzen einer fehlenden vertraglichen Bestimmung einschätzen zu können. Da viele Rechtsgeschäfte von erheblicher Bedeutung der notariellen Beurkundung bedürfen, wird insbesondere auch die notarielle Praxis in den Blickpunkt genommen. Die Veranstaltung richtet sich nicht nur an „potentielle“ Notare, sondern ausdrücklich an alle, die vertragsgestaltend tätig werden wollen. (Dr. Kai Bischoff)

**13980.5009 Vorbereitungsseminar zum Zivilrecht und Zivilverfahrensrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 11.04.2022,

C.THOLE

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Fr. 08:00 - 18:00 , 01.07.2022,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Blockveranstaltung im Juli 2022

**13980.8002 Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.BRÜNKMANS

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz

Zielgruppe: Studierende mit dem Schwerpunkt Rechtspflege, Unternehmensrecht und Bank- und Kapitalmarktrecht (SPB 1, 2, 4)

Inhalt der Veranstaltung:

Im Rahmen der Vorlesung werden zunächst die betriebswirtschaftlichen Grundlagen für das Erkennen einer Unternehmenskrise dargestellt. Im Anschluss werden einzelne Restrukturierungsmaßnahmen und deren praktische Rechtsprobleme aus dem Bereich des Gesellschafts-, Insolvenz-, Bank- und Kapitalmarktrechts im Kontext des jeweiligen Krisenstadiums dargestellt. Je weiter die Unternehmenskrise sich von der anfänglichen Strategiekrisis zu einer Erfolgs- oder sogar Liquiditätskrise entwickelt, desto höher werden die rechtlichen Anforderungen an eine gelungene

Sanierung des Unternehmens. Insbesondere die Geschäftsführungs- und Aufsichtsorgane einer Kapitalgesellschaft, aber auch Banken, Lieferanten, Gesellschafter u.a. (sog. Stakeholder) müssen in der Unternehmenskrise besondere Pflichten beachten. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt schließlich in der Restrukturierung eines Unternehmens im Insolvenzverfahren.

Themen:

- Betriebswirtschaftliche Arten einer Unternehmenskrise
- M&A Transaktionen zu Restrukturierungszwecken
- Eigenkapitalstärkung in der Krise, insbesondere Kapitalerhöhungen bei der GmbH und Aktiengesellschaft
- Besondere Pflichten und Haftung des Managements in der Krise
- Praktische Probleme bei Prüfung der Zahlungsunfähigkeit und Überschuldung
- Ablauf und Grundzüge des Insolvenzverfahrens
- Restrukturierung von Unternehmen im Insolvenzverfahren, insbesondere Eigenverwaltung, Schutzschirmverfahren und Insolvenzplanverfahren
- Konzerninsolvenzrecht im Überblick

Bereitgestellte Unterlagen

- Skript mit dem gesamten klausurrelevanten Stoff sowie PowerPoint-Präsentation zur Vorlesung
- Fallbeispiele mit Lösungen

Den Teilnehmern wird eine Probeklausur angeboten.

## INSTITUT FÜR MEDIZINRECHT UND PROFESSUR FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND ZIVILPROZESSRECHT

### 13980.0001 **Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (A) (I)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 16.05.2022, T.VOIGT  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Di. 14:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 10.05.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt den Allgemeinen Teil des BGB, §§ 1-240. Dieser umfasst, in Anlehnung an das aus dem römischen Recht stammende Institutionensystem des Gaius, das Recht der Personen, Sachen und Rechtsgeschäfte. Der Allgemeine Teil enthält diejenigen Regelungen, die in den übrigen vier Büchern des BGB gleichermaßen gelten und deshalb vom Gesetzgeber "vor die Klammer gezogen" wurden. Gründliche Kenntnisse des Allgemeinen Teils bilden die notwendige Grundlage jeder weiteren Beschäftigung mit dem BGB.

Die Vorlesung wird sich schwerpunktmäßig der Rechtsgeschäftslehre mit den drei grundlegenden Begriffen der Willenserklärung, des Rechtsgeschäfts und des Vertrages widmen. Behandelt werden u.a. die Wirksamkeitsvoraussetzungen von Willenserklärungen und Rechtsgeschäften (insbesondere des Vertragsschlusses) sowie das Recht der Anfechtung und der Stellvertretung. Zudem soll die Veranstaltung anhand kleinerer Fallbeispiele in die Klausurtechnik des Gutachtenstils einführen.

### 13980.0006 **Gesetzliche Schuldverhältnisse (A) (II), A-J, binational**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.KATZENMEIER  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Hörer haben im 1. Semester den Grundkurs zum Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und den Grundkurs Schuldrecht I gehört. Darauf baut der Grundkurs Schuldrecht II auf. Er ist unterteilt in die vertraglichen und die gesetzlichen Schuldverhältnisse. Gegenstand der Vorlesung "Gesetzliche Schuldverhältnisse" ist insbesondere das Deliktsrecht (§§ 823 ff. BGB), das Bereicherungsrecht (§§ 812 ff. BGB) sowie das Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag (§§ 677 ff. BGB). Hinzu kommt das allgemeine Schadensrecht (§§ 249 ff. BGB), das im Zusammenhang mit dem Deliktsrecht besprochen wird.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Hörer eine Gliederung und Literaturempfehlungen. Zu der Vorlesung ist stets eine aktuelle Textausgabe des BGB mitzubringen.

### 13980.2102 **Medizinrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C.KATZENMEIER  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Das Medizinrecht bezeichnet die Gesamtheit der Rechtsnormen, die einen spezifischen Bezug zur Anwendung und Ausübung der Medizin aufweisen. Es erscheint weder in einem abgeschlossenen System noch in einer umfassenden

Kodifikation, sondern besteht - die Rechtsdisziplinen des Zivilrechts, des Strafrechts und des Öffentlichen Rechts umgreifend - aus zahlreichen Gesetzen, Verordnungen, Satzungen und Entscheidungen der Gerichte. Den Kern bildet das Arztrecht. In der Veranstaltung werden insbesondere folgende Themenkreise behandelt:

- Wesen und Inhalt des Medizinrechts
- Rechtsbeziehungen zwischen Arzt und Patient
- Ärztliche Hilfespflicht
- Aufklärungspflicht und Einwilligung
- Berufsgeheimnis und Dokumentation
- Arztfehler und Haftpflicht
- Versicherungsrechtliche Fragen
- Arzthaftungsprozess und Alternativen
- Beweisrecht im Arzthaftungsprozess
- Besondere medizinische Interventionen und Sonderprobleme

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung und Literaturempfehlungen.

### **13980.5025 Vorbereitungsseminar: Aktuelles Haftungsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.JANSEN

Im Rahmen des Vorbereitungsseminars werden aktuelle Fragestellungen auf dem Gebiet der zivilrechtlichen Haftung untersucht und diskutiert. Den Schwerpunkt bildet dabei das Delikts- und Schadensrecht des BGB sowie einschlägiger Spezialgesetze (StVG, ProdHaftG etc.). Die Veranstaltung dient insoweit der Anwendung und Vertiefung der bereits in den ersten beiden Semestern in den Vorlesungen zum allgemeinen und besonderen Schuldrecht gewonnenen, examensrelevanten Kenntnisse. Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten zugleich offen sein für erste Einblicke in einzelne praxisnahe Haftungsbereiche wie etwa die Arzthaftung. Ferner bestehen Berührungspunkte mit dem Beweis-, Zivilverfahrens- und Versicherungsrecht.

Die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und Präsentation einer Seminararbeit ist von entscheidender Bedeutung für eine erfolgreiche Schwerpunktbereichsprüfung, welche für Studierende der Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Leistungen des ersten juristischen Staatsexamens mit sich bringt. Dies betrifft zum einen die Anforderungen, die für Inhalt und Form der schriftlichen Ausarbeitung selbst gelten, zum anderen aber auch die souveräne Darstellung der eigenen Thesen und den Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil. Beides soll im Vorbereitungsseminar erlernt werden.

In einer Vorbesprechung werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und die Prüfungsvorgaben im Besonderen vermittelt. Danach werden die zu bearbeitenden Themen im Losverfahren verteilt und es wird Hilfestellung zur inhaltlichen Erschließung und Eingrenzung gegeben. Die Schreibzeit beträgt sodann vier Wochen, der Arbeitsumfang soll 20 Seiten nicht überschreiten (nähere Vorgaben im Seminar). Die mündliche Prüfung (pro Vortrag max. 20 Min. zzgl. Diskussion) findet schließlich einige Wochen später in mehreren Prüfungsblöcken in Gruppenrunden statt.

Termine:

Vorbesprechung und Themenausgabe: Fr., 08.04.2022, 10.00-13.30 Uhr  
Ende der Bearbeitungszeit: Fr., 06.05.2022, 12 Uhr

## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, BILANZ- UND STEUERRECHT

### 13980.0011 Handels- und Gesellschaftsrecht (A) (IV)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.PÖSCHKE

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt den Pflichtfachstoff des Handels- und Gesellschaftsrechts nach § 11 Abs. 2 JAG NRW.

Im Handelsrecht sind dies "im Überblick" aus dem 1. Buch des HGB die Abschnitte 1 bis 5 (Kaufleute, Handelsregister, Handelsfirma, Prokura und Handlungsvollmacht) und aus dem 4. Buch des HGB die Abschnitte 1 und 2 (allgemeine Vorschriften über Handelsgeschäfte, Handelskauf).

Im Gesellschaftsrecht sind dies "im Überblick" aus dem 2. Buch des HGB die Abschnitte 1 und 2 (Offene Handelsgesellschaft, Kommanditgesellschaft) und aus dem Gesetz über die Gesellschaften mit beschränkter Haftung die Abschnitte 1 bis 3 (Errichtung der Gesellschaft, Rechtsverhältnisse der Gesellschaft und der Gesellschafter sowie Vertretung und Geschäftsführung). Das Gesellschaftsrecht im Übrigen (insbesondere das Recht der Kapitalgesellschaften, Umwandlungsrecht usw.) ist Stoff einer Vertiefungsvorlesung im SPB Unternehmensrecht.

Die Vorlesung hat nach der Prüfungsordnung einen Wert von 3 SWS. Als Unterrichtsstunden werden vom Beginn der Vorlesungszeit an zunächst vier Stunden je Woche angeboten. Dadurch ändert sich aber nichts an dem 3 SWS-Wert der Vorlesung; das Angebot mit 4 Unterrichtsstunden je Woche bedeutet vielmehr ein Teil-Verblockung der 3 SWS während der ersten 3/4 des Semesters. Das genaue Endtermin der Vorlesung steht aufgrund der Umstellung des Vorlesungsbetriebs auf digitale Lehre noch nicht fest, wird aber voraussichtlich Ende Juni/Anfang Juli sein.

### 13980.2002 Grundkurs Steuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.HENNRICHS

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung gibt im ersten Teil eine Einführung in das Steuerrecht. Dargestellt wird, was Steuern sind, welche verschiedenen Steuerarten es gibt und wie diese sich systematisieren lassen. Sodann werden eingehend die EU- und verfassungsrechtliche Grundlagen des Steuerrechts behandelt.

Der zweite Teil der Vorlesung gibt eine Einführung in das Körperschaftsteuerrecht. Die KSt ist die klassische Steuer der Kapitalgesellschaften (und anderer Körperschaften). Behandelt werden die Grundlagen des sog. Körperschaftsteuersystems (insbes. Trennungsprinzip; KSt der Körperschaft und Besteuerung der Anteilsinhaber / Gesellschafter; Systeme zur [Teil-] Entlastung von Ausschüttungen im Hinblick auf die körperschaftsteuerliche Vorbelastung), sodann Fragen des Steuersubjekts (wer ist KSt-pflichtig) und ausgewählte Aspekte der körperschaftsteuerlichen Einkommensermittlung (was wird besteuert; insbes.: wie sind Rechtsbeziehungen zwischen Gesellschaft und Gesellschaftern steuerrechtlich zu würdigen).

Die Vorlesung ist offen für Studierende der Rechtswissenschaft (namentlich der Schwerpunktbereiche 10: Steuerrecht und Bilanzrecht sowie 1: Unternehmensrecht) und für Studierende der Wirtschaftswissenschaften. Für den zweiten Teil der Vorlesung sind Vorkenntnisse im Einkommen- und Bilanzsteuerrecht hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich. Das für die Abschlussklausur Nötige wird in der Vorlesung besprochen.

Eine Gliederung sowie Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung ausgegeben.

**13980.2005 Kapitalmarktrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 29.04.2022 - 15.07.2022,

M.SCHLITT

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Im Rahmen der Vorlesung werden Grundlagen des Kapitalmarktrechts dargestellt. Im Anschluss an eine allgemeine Einführung werden praktische Rechtsprobleme vor dem Hintergrund typischer Transaktionsformen (Börsengänge, Kapitalerhöhung etc.) dargestellt. Die Veranstaltung vermittelt zugleich einen Eindruck über die Tätigkeit der Transaktionsbeteiligten (Anwalt, Inhouse-Counsel, Mitarbeiter einer Investmentbank)

Themen

- Grundlagen des Kapitalmarktrechts
- Gesellschaftsrechtliche Grundlagen
- Aktienemissionen (Börsengang, Kapitalerhöhungen etc.)
- Anleihen, Wandel- und Optionsanleihen, Umtauschanleihen
- Emissionsbegleitende Vereinbarungen (Übernahmevertrag, Konsortialvertrag)
- Prospekt, Prospekthaftung
- Insiderrecht, Ad-hoc-Publizität, Marktmanipulation

Adressaten: insb. Studenten im Schwerpunktbereich; Wirtschaftsjuristen

**13980.2006 Konzernrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.VETTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wöchentliche Vorlesung zum Konzernrecht ab dem 06.04.2022, jeweils Mittwoch ab 17:45 Uhr. Zoom-Einwahldaten sind über ILIAS zu finden.

**13980.2060 Handelsbilanzrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.HENNRICHS

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung werden zunächst die Rechtsquellen des nationalen Bilanzrechts (einschließlich eines kurzen Exkurses zur rechtlichen Qualität der IFRS) und die Querverbindungen zum Gesellschaftsrecht behandelt. Es folgt eine eingehende Darstellung der Grundbegriffe und Grundprinzipien der Bilanzierung nach HGB sowie des Systems von Bilanz und Buchführung. Anschließend werden einzelne spezielle Bilanzierungsfragen vertiefend erörtert.

Es werden keine Vorkenntnisse aus den Bereichen Buchführung und Bilanzierung vorausgesetzt. Hilfreich sind jedoch Kenntnisse im Recht der Personen- und der Kapitalgesellschaften.



## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, HANDELS- UND GESELLSCHAFTSRECHT, ARBEITSRECHT UND EUROPÄISCHE PRIVATRECHTSENTWICKLUNG

### **13980.2018 Wohnungsrecht und privates Baurecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

W.LANGEN

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Werkvertragsrecht. Das Werkvertragsrecht hat durch das am 01.01.2018 in Kraft getretene Gesetz zur Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung enorm an Bedeutung gewonnen. Dies gilt nicht nur für die Praxis, sondern auch für Studium und Examen. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche des (allgemeinen) Werkvertragsrechts ebenso wie des neu in Kraft getretenen Bauvertragsrechts, daneben auch die Grundzüge des Architekten- und Ingenieurvertragsrechts. Die einzelnen Themen durch zahlreiche Praxisbeispiele sowie eine umfangreiche Lehrunterlage unterlegt.

### **13980.5012 Vorbereitungsseminar: Grundlagen des wissenschaftlichen juristischen Arbeitens im Zivilrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 02.06.2022,

B.DAUNER-LIEB

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

S.SIMON

Fr. 09:00 - 18:00 , 24.06.2022,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Was macht ein gutes juristisches Gutachten aus? Wie arbeitet man eine juristische Problemstellung heraus? Was unterscheidet ein juristisches Gutachten von einer Seminararbeit? All diese Fragen sind essentiell, um erfolgreich in Studium und Examen zu sein – und doch kommen diese Aspekte in der Ausbildung oftmals zu kurz. Im Rahmen des Vorbereitungsseminars zu den Grundlagen des wissenschaftlichen juristischen Arbeitens (Dekanatsprojekt Lehre) soll den Studierenden in vier verpflichtenden Veranstaltungen das Handwerkszeug für die Ausarbeitung wissenschaftlicher Arbeiten im Vorbereitungs- sowie Schwerpunktseminar beigebracht werden. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Hierfür werden sämtliche Arbeitsschritte wissenschaftlichen Arbeitens begonnen von der Quellenrecherche bis zum korrekten Zitat behandelt. In Anschluss schreiben die Studierenden ihre Seminararbeit, über die sie dann am 24.06. vortragen werden.

Das Seminar ist ein Vorbereitungsseminar i.S.d. § 44 StudPrO.

## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, DEUTSCHES UND INTERNATIONALES HANDELS- WIRTSCHAFTS- UND BANKRECHT, INTERNALES PRIVATRECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

### **13980.2007 Bankrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.BALZER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Zu Vorlesungsbeginn werden die Grundlagen des Bankrechts sowie die Grundlagen des Bank- und Wertpapieraufsichtsrechts behandelt. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt danach im Bankvertragsrecht, das heute alle Bereiche des Privatrechtsverkehrs berührt. Behandelt werden insbesondere das Recht der Kontoverbindung (Girokonto, Sparkonto), das Zahlungsverkehrsrecht (§§ 675a ff. BGB; Überweisung, Lastschrift, Kreditkarte, "ec-Karte", Online-Banking), das Darlehens- und Kreditrecht sowie abschließend Anlageberatung und Vermögensverwaltung.

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung, Literaturhinweise, eine Fallsammlung und im Laufe des Semesters Vorlesungsfolien.

### **14139.0000 Wahlbereichsleistung: Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BERGER

## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND RECHTSTHEORIE

### 13980.0005 Vertragliche Schuldverhältnisse (A) (II), A-J, binational

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 24.05.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 14.06.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

J.CROON-  
GESTEFELD

Die Vorlesung wiederholt und vertieft Fragen des Kaufvertragsrechts. Sie behandelt die anderen Vertragstypen des BGB, wie z.B. Werk-, Dienst- und Mietvertrag, ferner die Schenkung, den Auftrag und - nur in Grundzügen - das Darlehen wie die Bürgschaft, die im Kern zum Stoff der Vorlesung Kreditsicherungsrecht gehört.

### 13980.0030 Einführung in die Rechtstheorie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 31.05.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

J.CROON-  
GESTEFELD

Die Vorlesung bietet einen Überblick über Grundfragen, die sich in jeder heutigen Rechtsordnung stellen: Welche Funktion besitzt Recht in modernen Gesellschaften? Wie unterscheiden sich Rechtsnormen von anderen Normen in der Gesellschaft, etwa solchen der Moral? Wie werden richterliche Entscheidungen begründet? Was sind Rechtsprinzipien? Was ist "Gerechtigkeit" und welche Bedeutung hat sie für das positive Recht? Wie wird staatliches Recht legitimiert? Gibt es nicht-staatliches Recht?

Die Vorlesung ist zugleich Teil des Studium Integrale "WeiterDenken" und steht auch Hörern offen, die nicht Rechtswissenschaft studieren.

### 13980.5015 Vorbereitungsseminar: Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

I.BURR-HAASE  
R.DILLMANN  
J.CROON-  
GESTEFELD

Der Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars liegt in der Analyse von EuGH-Entscheidungen sowie einiger relevanter Schlussanträge aus dem Jahr 2021. Im Vordergrund wird die Frage stehen, welche Rolle die Mehrsprachigkeit des Unionsrechts bzw. die Gleichberechtigung aller 24 Amts- und Arbeitssprachen der Union im Verfahren gespielt hat (einführend Oppermann/Classen/Nettesheim, Europarecht 9. A., § 5 Rn. 8 ff., § 9 Rn. 165 ff.).

Das Seminar richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaften sowie der Romanistik/Linguistik. In transdisziplinärer Zusammenarbeit werden Fragen der juristischen Auslegung im Europarecht und rechtslinguistische Vorgehensweisen erörtert, die der Mehrsprachigkeit sowie der Übersetzungstätigkeit eine besondere Rolle zuweist. Implizit ist damit auch der Blick auf die Rezeption von EU-Rechtstexten im nationalen Recht gegeben, die insbesondere in Vorabentscheidungsersuchen angesprochen sind. Ein wichtiger Aspekt stellt die linguistische, sprachvergleichende Betrachtungsweise als Auslegungselement dar.

Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Bis Anfang Juni finden die Seminarsitzungen und alternierend die betreute Gruppenarbeit wöchentlich zu den oben angegebenen Zeiten statt. Als Kernstück dieser Lehrveranstaltung ist ein Tagesseminar im EuGH in Luxemburg vorgesehen, wo wir die im Seminar behandelte Thematik in Einzelvorträgen mit Praktikern aus verschiedenen Kabinetten, den Übersetzungsabteilungen sowie dem Wissenschaftlichen Dienst des EuGH diskutieren werden. Eine Abschlussitzung am Ende des Sommersemesters wird die Diskussionsergebnisse für die Ausarbeitung aufbereiten.

Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Anfertigung einer Vorbereitungsseminararbeit erwartet, auf deren Basis ein Vortrag zu halten und ein Thesenpapier anzufertigen ist, das Bestandteil des in Luxemburg vorgelegten Dossiers sein wird.

Basiswissen im Europarecht ist vorteilhaft, unter zusätzlichem Aufwand ist aber auch eine Einarbeitung im laufenden Seminar möglich. Kenntnisse der englischen Sprache sind erforderlich, Grundkenntnisse einer romanischen Sprache (FR/IT/ES/PT) erwünscht, aber nicht zwingend.

Literaturhinweise werden in der 1. Sitzung des Seminars ausgegeben.

### **13980.5019 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragen des Familienrechts**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:30 - 14:00 , 19.04.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 30.06.2022,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.07.2022,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

J.CROON-  
GESTEFELD

Das Familienrecht ist ein Rechtsgebiet, in dem eine starke Dynamik beobachtbar ist. Medizinischer und technischer Fortschritt, aber auch gesellschaftliche Entwicklungen führen dazu, dass an das Familienrecht Forderungen nach Veränderung herangetragen werden. Einigen der aktuellen Themen soll im Rahmen des Seminars nachgespürt werden. Sollten faktische Lebensgemeinschaften einer ausdrücklichen Regelung zugeführt werden? Wie viele rechtliche Eltern soll ein Kind haben können? Wie steht es um das Recht auf Kenntnis der eigenen biologischen Abstammung? Und welche Herausforderungen stellt die Digitalisierung an elterliche Sorge? Diesen und ähnlichen Fragen wollen wir uns im Rahmen des Seminars nähern.

Kenntnisse im Familienrecht sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Auf den Umstand, ob bereits die Vorlesung Familienrecht besucht wurde, wird bei der Themenvergabe geachtet.

Themenausgabe: 19.04.2022 - 12:30 Uhr

Blockseminar: 30.06. - 01.07.2022

# INSTITUT FÜR DAS RECHT DER VEREINIGTEN STAATEN VON AMERIKA

## 13980.1009 Introduction to US Law and Terminology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

K.WILDER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung „ Introduction to US Law and Terminology “ hat sich die Untersuchung historischer, theoretischer und praktischer Unterschiede zwischen dem US-Amerikanischen Common Law System und dem deutschen Rechtssystem zum Ziel gesetzt.

Der Kurs lässt sich in drei wesentliche Stränge unterteilen. Zu Beginn werden mittels anregender Diskussionen ausführliche Erkenntnisse über die natürliche Struktur des Common Law Systems, die historische Entwicklung in Großbritannien und seinen prägenden Einfluss auf das US-Amerikanische Rechtssystem erarbeitet. Hierbei wird stets auf die Vermittlung eines grundlegenden Vokabulars in Englisch als internationale Rechtssprache geachtet.

Im Anschluss an die Einführung in die Strukturen des Common Law Systems liegt der Fokus der Vorlesung dann auf der Vermittlung von Grundkenntnissen in speziellen US-Amerikanischen Rechtsgebieten – wie beispielsweise Deliktrecht, Strafrecht, Vertragsrecht, Familienrecht und Eigentumsrecht. Schließlich konzentriert sich die Vorlesung auf die Verfassung der Vereinigten Staaten und die einzigartige Rolle des Bundesgerichtshofs. In Verbindung damit werden Themen wie Presse- und Meinungsfreiheit, die Trennung von Staat und Kirche, das Recht auf Privatsphäre, die Rechtsstaatlichkeit, grausame und unübliche Bestrafungen und die Todesstrafe vorgestellt und diskutiert.

Die Vorlesung wird ausschließlich auf Englisch gehalten. Trotz ständiger Bemühungen seitens des Lehrstuhls, möglichst alle vorlesungsrelevanten Materialien für nicht Muttersprachler auch in deutscher Sprache bereitzustellen, ist ein fundiertes Verständnis der englischen Sprache unabdingbar.

Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung mit bestandener Abschlussprüfung wird als Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß §3 Abs. 4 StudPrO anerkannt.

## 13980.1014 US Criminal Law and Procedure

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course covers the basics of the U.S. criminal justice system. As mentioned by the course name “Criminal Law and Procedure”, much attention is also given to criminal procedure, because it is essential to understanding how the criminal law is actually applied. The course covers the sources of modern criminal law and procedure and their continuing development; organization of the criminal courts; the roles of law enforcement agencies, prosecutors, defense attorneys, grand juries, judges and trial juries. Other topics of specific interest, some of which are selected by the class at the beginning of the semester, are also discussed, for example, DNA, lie detectors, the death penalty, the witness protection program, “crown witnesses”, and subsequent exoneration of wrongly convicted defendants,. The course is based mainly on the Federal criminal justice system with references to various State systems to explain or contrast different procedures or rules.

The course is not taught from a script or outline. Reading materials providing background information are to be read from week to week. These are the basis for further explanatory discussion during the lectures and are supplemented with real

life examples drawn from the lecturer's 10 years as a Federal Prosecutor. Class attendance is essential to gaining a comprehensive understanding of the subject matter.

### 13980.2050 Umweltrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022, M.PAULY  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:00 - 18:30 , 22.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:00 - 18:30 , 27.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 13:00 - 16:00 , 29.06.2022,  
 Externer Raum

Die Zugangsinformation zu der Zoom-Vorlesung sind:

Thema: Vorlesung Deutsches Umweltrecht SS22

Zoom-Meeting beitreten  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/96985357452?](https://uni-koeln.zoom.us/j/96985357452?pwd=bmhXZnBNTk5MVVJSV0xpQWNTQ2Y3QT09)  
 pwd=bmhXZnBNTk5MVVJSV0xpQWNTQ2Y3QT09

Meeting-ID: 969 8535 7452  
 Passwort: 069842

### 13980.2082 International Environmental Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022, M.SHINDE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs behandelt das Umweltvölkerrecht. Die historische Entwicklung des Umweltvölker-rechts wird systematisch nachgezeichnet und praxisrelevante Beispiele veranschaulichen dies. Der Kurs wird aus einer US-amerikanischen Perspektive unterrichtet und bedient sich als Vergleichsmarke der US-amerikanischen Jurisdiktion. Auf diese Weise komplementiert der Kurs das CUSL-Programm.

### 13980.2099 US Tort Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, P.ROY  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This is an introductory course in the law of torts. Generally speaking, the law of torts - which must be distinguished from criminal law and contract law - is called upon in order to provide compensation or other remedies to those injured by the acts of others. In this course, the student is introduced to the fundamentals of the law of torts by studying various causes of actions and their elements, including the most important intentional torts and negligence. We then examine key areas of tort-law analysis such as privileges (defenses), causation, vicarious liability and strict liability.

The course culminates with a final examination to test the students' knowledge on the theory studied in class.

### 13980.2115 US Contract Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, K.WILDER  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

With the growth of international business, a lawyer must have a working knowledge of common law contract theory and contract drafting in order to practice law in the modern world.

This course will explore the role of contract law within the common law legal system. The first part of the course will address the theoretical and practical differences between common law and civil law approaches to contracts. We will then turn our attention to the general rules of common law contracts, namely the formation, validity, performance, and common law remedies in the case of non-performance.

We will also look at such unique common law contract issues as consideration, the statute of frauds and the parol evidence rule. Periodically, contract drafting skills will also be taught and practiced.

The structure of the course will be lectures, supplemented with discussions of actual common law cases, as well as in-class activities/small group exercises that allow students to work with the theoretical concepts in concrete terms while at the same time improving their legal English skills. This course can be taken as a "Schwerpunkt 5" course or as a foreign language course for the state exam, though it should be of general use/interest beyond those categories.

The lectures for this course will be given in English, though particular effort will be made to make the material presented as accessible to non-native speakers as possible. However, students should still have a reasonable understanding of both written and spoken English.

### 13980.4002 US Legal Culture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, K.JUNKER  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

\*Bitte bei Kurswahl beachten: US Legal Culture fällt im WS 2022/2023 aus.

"In this [course], we address the audience of [students] for whom American culture is not the mother culture. It may well also provide some insights to the U.S. American student as well. The U.S. American student may find that this sort of approach helps one to hold the relationships of American law to American culture up to the light, rather than passively allowing the culture to rest as unexamined wallpaper in the background, or worse – as a static set of facts.

The [course] is divided into what we call „reference frames“. Each reference frame is a way of seeing U.S. law as a set of responses to perceived problems, which can then be studied through a variety of frames, or lenses. Studying the law through the lenses of lawyer himself is only one way to do so, and when doing so, far too often we find that a student stops with only one, over-simplified distinction of common law from civil law in that the former is derived from judicial decisions and the latter is derived from statutes. Were it so simple, the exercise of comparison would hardly be worth considering, and would be a short, rather boring exercise of listing and juxtaposing sources of law. To understand the law is to understand the culture in which the law operates. In this [course], the non-U.S. student will have the opportunity to consider the various aspects of study which constitute the comportment by which the American lawyer approaches the law, and recognize that the process of study in the common law is not to memorize a list of norms [...]."

- Prof. W. Kirk Junker

Das Werk "Legal Culture in the United States: An Introduction" von Prof. Junker kann im Netzwerk und im VPN der Universität zu Köln hier digital bezogen werden:  
<https://www.taylorfrancis.com/books/legal-culture-united-states-introduction-kirk-junker/10.4324/9781315629940>

**13980.4008 US Civil Procedure**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, P.ROY  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

**13980.5011 Vorbereitungsseminar: Umweltvölkerrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 K.JUNKER

Vorbesprechung: 19.07.2022, 10:00 Uhr  
 Themenausgabe: 25.07.2022, 10:00 Uhr  
 Schreibzeit: 4 Wochen  
 Seminartermin: 26.09.2022, 10:00 Uhr

**14142.0000 CUSL Vorlesung: Family Law**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, K.WILDER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs gibt einen Überblick über das amerikanische Familienrecht. Insbesondere werden Themen wie die Ehe (inklusive des Güterrechts und der gleichgeschlechtlichen Ehe), das Scheidungsrecht und das Recht auf Abtreibung in der Vorlesung behandelt. Es existiert kein allgemeines amerikanisches Familienrecht, da dieses in den Kompetenzbereich der einzelnen Staaten fällt.

**14142.2001 US Constitutional Law: Individual Rights**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.WILDER  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

This U.S. Constitutional Law class focusses on the Individual Rights. The class is designed to involve active student participation. Hands-on exercises are used as a means to further the students' understanding. In-class discussions concentrate on the major issues related to the Religious Clauses and the Free Speech Clause under the First Amendment, the Second Amendment, the Fourth, and Fifth Amendment, the death penalty, the jury system, equality issues, and the right to privacy. In addition, Native American Constitutional Law is examined. The class also covers general U.S. Constitution problem solving methods.

For CUSL students, this course fulfills the requirement of having passed Constitutional Law. CUSL students may take Constitutional Law: The Articles or Constitutional Law: Individual Rights to fulfill the CUSL constitutional law requirement. CUSL students may also take both constitutional law courses and count one as a required course and one as an elective course toward fulfillment of CUSL requirements.



**14142.4020 Drafting Contracts**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

K.WILDER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

In recent years, it has become essential for lawyers across the globe to work with English language contracts. This course aims to help students develop the necessary skills to draft and edit English language contracts successfully. The course will provide students with "hands-on" exercises, allowing them to practice drafting contracts through individual, pair and group activities. Contract drafting and contract editing tips will be discussed, and a systematic method of analyzing English language contracts will be introduced. The course will compliment the topics discussed in the "US Contract Law" course.

Highly motivated students who plan on regular attendance and participation are very much desired.

## INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (BÜRGERLICHES RECHT, URHEBERRECHT, GEWERBLICHEM RECHTSSCHUTZ UND NEUEN MEDIEN)

### 13980.0002 **Gesetzliche Schuldverhältnisse (A) (II) K-Z**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022, K.PEIFER  
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022,  
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Hörer haben im 1. Semester den Grundkurs zum Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und den Grundkurs Schuldrecht I gehört. Darauf baut der Grundkurs Schuldrecht II auf. Er ist unterteilt in die vertraglichen und die gesetzlichen Schuldverhältnisse. Gegenstand der Vorlesung "Gesetzliche Schuldverhältnisse" ist insbesondere das Deliktsrecht (§§ 823 ff. BGB), das Bereicherungsrecht (§§ 812 ff. BGB) sowie das Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag (§§ 677 ff. BGB). Hinzu kommt das allgemeine Schadensrecht (§§ 249 ff. BGB), das im Zusammenhang mit dem Deliktsrecht besprochen wird.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Hörer eine Gliederung und Literaturempfehlungen. Zu der Vorlesung ist stets eine aktuelle Textausgabe des BGB mitzubringen.

### 13980.2027 **Internetrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, N.NOLTE  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

### 13980.2068 **Recht der Informationstechnologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022, F.SCHUSTER  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Recht der Informationstechnologie (2236)

Das IT-Recht kann als Oberbegriff (wie etwa beim entsprechenden Fachanwalt) umfassend verstanden werden und schließt dann neben dem klassischen EDV-Recht auch das Internet-, Telemedien und Telekommunikationsrecht ein. Im engeren Sinn ist das IT-Recht der modernere Begriff für EDV-Recht, ggf. unter Einbeziehung hybrider Erscheinungsformen wie Software as a Service (Cloud Computing), Internet of Things (IoT) und Künstliche Intelligenz (KI). Diese Vorlesung konzentriert sich auf den engeren Begriff mit den Schwerpunkten Daten, IoT und IT-Vertragsrecht. Die Vorlesung umfasst auch vertragsgestalterische Elemente.

Ausgehend von den Grundlagen (Technik, Strukturen, geistiges Eigentum usw.) sind folgende Themen geplant:

- o Grundlagen des IT-Rechts einschließlich Datenschutzrecht
- o Technische Grundlagen
- o Vertragsarten und vertragliche Grundstrukturen
- o Rechtsfragen der Daten: Datenaustauschverträge, Datenschutz und Datensicherheit

- o Rechtsfragen moderner Entwicklungen: Internet of Things, Industrie 4.0 und Künstliche Intelligenz
- o Erstellung von Software
- o Cloud Computing
- o Grenzüberschreitende Datenverarbeitung

**13980.2095 Urheberrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

K.GRISSE OLIVEIRA

Das Urheberrecht befasst sich mit dem rechtlichen Schutz von persönlichen geistigen Schöpfungen auf den Gebieten der Kunst, Literatur, Musik und Wissenschaft. Die Vorlesung wird den gesellschaftlichen Veränderungsdruck erläutern, der infolge der Digitalisierung von Werken für das moderne Urheberrecht entsteht. Es bewegt sich in einem immer stärker werdenden Spannungsfeld zwischen wirtschaftlichen, kulturpolitischen und persönlichkeitsrechtlichen Interessen, zu denen im Internet-Zeitalter die Interessen von Nutzern und Kreativen an einem erleichterten Zugang zu Werken hinzutreten. Das Rechtsgebiet wird dabei maßgeblich durch grundrechtliche und europarechtliche Vorgaben geprägt. Für Schwerpunktbereichsstudierende wird eine Klausur angeboten, welche die gutachterliche Lösung eines urheberrechtlichen Falles zum Gegenstand haben wird.

**13980.2096 Markenrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

K.PEIFER

Das Markenrecht befasst sich mit rechtlichen Regeln zu Kennzeichen, die im geschäftlichen Verkehr benutzt werden. Darunter fallen Marken (&quot;Coca Cola&quot;), Firmen (&quot;Daimler Benz AG&quot;), Firmenschlagworte (&quot;Apple&quot;) sowie geografische Herkunftsangaben (&quot;Parmaschinken&quot;). Die Vorlesung geht der Frage nach, welche Zeichen(formen) Schutz beanspruchen können, wie weit dieser Schutz reicht, welche Schutzgrenzen (etwa für Zwecke der Markenparodie) gelten und welche formellen Voraussetzungen für den Schutz von registrierten Marken zu erfüllen sind. Die Vorlesung endet mit einer fallbezogenen Abschlussklausur. Das deutsche Markenrecht ist eingebunden in das Recht der Europäischen Union. Daher spielt die Rechtsprechung des EuGH im Markenrecht eine besondere Rolle.

**13980.2240 Patentrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 15:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.KÜHNEN

Zielgruppe:

Studierende mit dem Schwerpunkt Geistiges Eigentum und Wettbewerb

Inhalt der Veranstaltung:

Die Veranstaltung widmet sich dem Recht der Patentverletzung.

Als das Schutzrecht für technische Erfindungen stellen Patente in einer zunehmend technologielastrigen Welt wichtige und für den Wettbewerb zwischen Unternehmen oftmals entscheidende Wirtschaftsgüter dar. Im Kampf um Marktanteile und Gewinne ist die Durchsetzung von Patenten gegen Konkurrenten ein alltägliches Instrument geworden, weswegen Patentverletzungsprozesse sowohl für die anwaltliche als auch die gerichtliche Praxis prominente Bedeutung haben und wichtige Betätigungsfelder repräsentieren. Dies belegen eindrucksvoll die „Patentschlachten“, die sich weltweit agierende Elektronikkonzerne in der jüngeren Vergangenheit untereinander,

aber auch gegenüber der Automobilindustrie geliefert haben. Sie werden vielfach vor den Düsseldorfer Patentstreitgerichten ausgetragen, dem wohl wichtigsten Standort für Patentverletzungsklagen in Europa mit weltweitem Renommee. In der Presseberichterstattung ist Düsseldorf nicht zu Unrecht als „Weltpatentgericht“ bezeichnet worden.

Die Vorlesung stellt das materielle Recht rund um die Patentverletzung und das komplementäre Verfahrensrecht systematisch aufbereitet dar und erläutert die einzelnen Rechtsprobleme anhand praktischer Beispielfälle aus der Instanzrechtsprechung. Gruppenarbeit während der Veranstaltung vertieft die Einblicke und übt die - für alle examensrelevanten Rechtsgebiete wichtigen - methodischen Fähigkeiten der Teilnehmer ein.

Bereitgestellte Unterlagen:  
Umfangreiche Powerpoint-Präsentation zur Vorlesung  
Dokumente zu allen Fallbeispielen (Patentschrift, Stand der Technik, angegriffene Ausführungsform, ausformulierte Lösung)

Besonderes:  
Den Teilnehmern wird eine Probeklausur angeboten.

### **13980.5005 Vorbereitungsseminar: Medienzivilrecht und Digitalisierung**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 16:30 , 13.04.2022,  
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Mi. 09:00 - 15:00 , 01.06.2022,  
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Do. 09:00 - 15:00 , 02.06.2022,  
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

K.GRISSE OLIVEIRA

Vorbereitungsseminar: Medien, Zivilrecht und Digitalisierung  
Das Vorbereitungsseminar soll für das Schwerpunktseminar vorbereiten.

Im Rahmen einer Blockveranstaltung (voraussichtlich am Mittwoch, 13.4.2022, 9.30-16.30 Uhr) wird in die wissenschaftliche Arbeitsweise (Literaturrecherche, Quellenauswertung, Erstellen einer Gliederung, Arbeitsaufbau, Zitierweise, Stil, Formalia, Vortragsgestaltung etc.) eingeführt. Die Blockveranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen Erklärungen sowie kleineren praktischen Übungen. Die Studierenden erhalten entsprechende Materialien.

Nach der Einführungsveranstaltung werden den Studierenden Themen aus dem Bereich des Medienzivilrechts und des Zivilrechts zugeteilt, in denen es um aktuelle rechtliche Probleme im Zusammenhang mit der Digitalisierung geht. Die Studierenden schreiben dazu eine im Umfang begrenzte Seminararbeit, die bis zum 11.05.2022 abzugeben ist.

Das eigentliche Seminar, in dem die Arbeiten in einem 10-minütigen Vortrag vorzustellen sind, findet als Blockveranstaltung an 2 Tagen (voraussichtlich am 1. und 2.6.2022, ca. 9-15 Uhr) statt. Die Studierenden erhalten Feedback und Hinweise zur Verbesserung Ihrer Leistung. Ergänzend wird eine persönliche Besprechung als Video-Konferenz angeboten.

Die Blockveranstaltungen werden, abhängig von der dann aktuellen Corona-Situation, als Präsenz- oder Zoom-Veranstaltungen abgehalten.

## SOLDAN FORSCHUNGSSTELLE FÜR ANWALTSRECHT UND ANWALTSORIENTIERTE JURISTENAUSBILDUNG

### 13980.2010 Einführung in den Anwaltsberuf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.KILIAN

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung behandelt werden die berufs-, zivil- und gesellschaftsrechtlichen Grundlagen der anwaltlichen Tätigkeit.

Die Inhalte der Vorlesung sind an § 43f BRAO orientiert, eine entsprechende Bescheinigung wird bei regelmäßiger Anwesenheit erteilt. § 43f BRAO verlangt von allen ab 1.8.2022 neu zugelassenen Rechtsanwältinnen der Nachweis des Besuchs einer berufsrechtlichen Lehrveranstaltung maximal sieben Jahr vor der Zulassung durch die Rechtsanwaltskammer.

Die Vorlesungseinheiten befassen sich u.a. mit den Rechtsquellen des Anwaltsrechts, dem Rechtsdienstleistungsrecht, der Zulassung zur Anwaltschaft, den anwaltlichen Berufspflichten, dem Anwaltsvertrag einschließlich den wichtigen (examensrelevanten) Haftungsfragen, den Organisationsformen der anwaltlichen Tätigkeit und der Selbstverwaltung der Anwaltschaft. Als moderne Querschnittsmaterie kombiniert das Anwaltsrecht bereichsspezifische Fragestellungen des Zivil-, Gesellschafts-, Arbeits-, Verfahrens-, Verwaltungs- und Verfassungsrechts sowie des genuinen anwaltlichen Berufsrechts.

Ergänzend bietet die Vorlesung auf der Grundlage empirischer Forschung gewonnene Erkenntnisse zum juristischen Berufsfeld "Rechtsanwalt" und gibt den Teilnehmern berufsorientierende Informationen.

Vorlesungstermine (Endtermin unter Vorbehalt der zentralen Klausurterminierung)

05.04.2022  
12.04.2022  
19.04.2022  
26.04.2022  
03.05.2022  
10.05.2022  
17.05.2022  
24.05.2022  
31.05.2022  
14.06.2022  
21.06.2022  
28.06.2022  
05.07.2022  
12.07.2022

### 13980.2030 AGB- und Verbraucherschutzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.KILIAN

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

In der Vorlesung behandelt werden Grundlagenfragen des Verbraucherschutzrechts (Genese und Quellen des Verbraucherschutzrechts, Verbraucherbegriff, Verbrauchervertrag), allgemeine Fragen des Verbraucherschutzrechts (Recht der unbestellten Leistungen, Gewinnzusagen, "Außer-Geschäftsraum-Verträge", Fernabsatz, e-Commerce) und die Schutzinstrumente des Verbraucherschutzrechts (Informationspflichten, Widerrufsrecht, Klauselkontrolle nach AGB-Recht).

Vorlesungstermine (Endtermin unter Vorbehalt der zentralen Klausurterminierung):

05.04.2022  
 12.04.2022  
 19.04.2022  
 26.04.2022  
 03.05.2022  
 10.05.2022  
 17.05.2022  
 24.05.2022  
 31.05.2022  
 14.06.2022  
 21.06.2022  
 28.06.2022  
 05.07.2022  
 12.07.2022

### **13980.5002 Vorbereitungsseminar:Rechtsfragen rund um Legal Tech**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

Der Begriff der Legal Technology ist in aller Munde. Was sich genau hinter diesem Neologismus verbirgt, bleibt häufig unklar. Was genau ist Legal Tech? Wie sehen ihre Einsatzmöglichkeiten aus und wirkt sie sich konkret auf die Arbeit von Justiz und Rechtsanwaltschaft und insbesondere auf den Rechtsdienstleistungsmarkt aus?

Dieses Vorbereitungsseminar widmet sich verschiedenen Fragestellungen aus diesem Themenbereich und soll helfen, den Begriff zu konturieren und offene Rechtsfragen zu diskutieren. Folgende Themen können bearbeitet werden:

1. Die Lexfox-Entscheidung des BGH - Karlsruhe locuta, causa finita?
2. Die rechtliche Bewertung von Vertragsgeneratoren und Rechtsinformationssystemen - die SmartLaw-Entscheidung des BGH
3. "Dieselklagen" nach dem Modell Sammelklage-Inkasso - ohne Risiken und Nebenwirkungen?
4. Die Auswirkungen des Gesetzes zur Stärkung verbrauchergerechter Rechtsdienstleistungsangebote auf Legal Tech-Anbieter
5. Der Wettbewerb von Legal Tech-Anbietern und Anwälten im Lichte des Kohärenzgebots
6. Die Zusammenarbeit von Legal Tech-Anbietern und Rechtsanwälten aus der Perspektive des Rechtsdienstleistungsrecht und des anwaltlichen Berufsrechts
7. Die Beteiligung an Legal Tech-Unternehmen aus Sicht des anwaltlichen Gesellschaftsrechts
8. Der Zugang zum Recht unter Betrachtung der Entwicklung von Legal-Tech-Angeboten
9. Nur Blickfang, oder schon Irreführung? Werbung von Legal-Tech-Unternehmen
10. Digitalisierungsstrategien in Rechtsanwaltskanzleien - Chancen und Risiken
11. Smart Contracts - Technische Hintergründe und mögliche Anwendungsbereiche
12. E-Justice - Entwicklung der Digitalisierung in der deutschen Justiz
13. Einsatzmöglichkeiten Künstlicher Intelligenz in der anwaltlichen Praxis

Sie können drei Wunschthemen benennen. Sollten sich mehrere Teilnehmer für ein Thema interessieren, erfolgt die Vergabe des jeweiligen Themas durch Los.

### **13980.5028 Vorbereitungsseminar: Mietrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

Das Mietrecht ist in der anwaltlichen Berufspraxis eine der wichtigsten Quellen von Mandaten. In der Ausbildung spielt das Mietrecht aber praktisch keine Rolle, was seiner Bedeutung in der späteren Berufstätigkeit der Juristen nicht gerecht wird. Im Rahmen dieses Seminar wollen wir uns mit zentralen aktuellen Fragestellungen des Mietrechts befassen. Es wird gemeinsam mit Rechtsanwältin und Mediatorin

Dr. Camilla Bertolino angeboten, die u.a. beim Mieterbund Heidelberg Mieter in mietrechtlichen Angelegenheiten betreut.

Die Bearbeitung folgender Themen ist möglich:

- Der Wohnraummietvertrag: typische Merkmale, Rechte und Pflichten
- Diskriminierung bei der Wohnungsvergabe – Einfluss des AGG
- AGB-Kontrolle von Schönheitsreparaturklauseln in der Rspr. des BGH
- Vereinbarung und Erhöhung einer Indexmiete: Die Entscheidung des BGH vom 26.05.2021
- Abgrenzung von Wohnraum- / Gewerberaummietrecht: Die Entscheidungen des BGH vom 13.01.2021
- Rauchen in der Mietwohnung in der höchstrichterlichen Rechtsprechung
- Die Kündigung wegen Zahlungsverzug: Abgrenzung der ordentlichen und außerordentlichen Kündigung
- Die Eigenbedarfskündigung – Unwirksam wegen Rechtsmissbrauch?
- Die Haltung von Tieren – vertragsgemäßer Gebrauch im Sinne von § 535 Abs. 1 BGB?
- Das Bestellerprinzip im Maklerrecht
- Die Voraussetzungen der Untervermietung und die Folgen unberechtigter Untervermietung
- Die Mietpreisbremse – bezahlbares Wohnen?
- Rückgewähr und Abrechnung der Kautions bei Vertragsende
- Airbnb und Co: Vermieten an Touristen
- Gewerbemieten im Corona-Lockdown: Die Entscheidung des BGH vom 12.01.2022
- Eigenbedarf der Gesellschaft bürgerlichen Rechts als Vermieterin

Sie können drei Wunschthemen benennen. Sollten sich mehrere Teilnehmer für ein Thema interessieren, erfolgt die Vergabe des jeweiligen Themas durch Los.

Der Bearbeitungszeitraum wird nach individueller Absprache festgelegt. Die Abgabe der Arbeiten muss bis spätestens 31. Mai 2022 erfolgen. Abweichende Bearbeitungszeiträume sind in diesem Seminar NICHT möglich.

## LEHRSTUHL FÜR KARTELL- UND REGULIERUNGSRECHT, RECHT DER DIGITALEN WIRTSCHAFT

### 13980.1003 Übung im Zivilrecht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

C.KÖNIG

Die Veranstaltung dient der Vertiefung des Kern-Zivilrechts (BGB AT, Schuldrecht, Sachenrecht) anhand von großen, gebietsübergreifenden Fällen. Bezüge zu den Nebengebieten werden ebenfalls behandelt. Nähere Informationen zum Ablauf werden spätestens zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Die Veranstaltung wird als Präsenzveranstaltung stattfinden, aber auch gestreamt und aufgezeichnet.

### 13980.2371 Wettbewerbsrecht der digitalen Wirtschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

C.KÖNIG

Die Veranstaltung behandelt die aktuellen Gesetzesnovellen bzw. Vorgaben zur Digitalisierung des Kartellrechts und Fälle aus dem Kartellrecht der digitalen Wirtschaft. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der kartellrechtlichen Missbrauchsaufsicht (§§ 18 ff. GWB, Art. 102 AEUV). Wettbewerbsliche Besonderheiten der digitalen Wirtschaft (Netzeffekte, Plattformen, Daten, Innovationswettbewerb) werden vertieft. Ferner wird das Verhältnis zu ausgewählten anderen Rechtsgebieten (Urheberrecht, Patentrecht, Datenschutz) analysiert. Die Veranstaltung wird als Präsenzveranstaltung stattfinden. Eine Videoaufzeichnung ist nach derzeitigem Stand leider nicht möglich.

### 13980.5041 Vorbereitungsseminar: Kapitalgesellschaftsrecht und Konzernrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
Mo. 08:00 - 15:45 , 20.06.2022,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
Di. 09:00 - 17:30 , 21.06.2022,  
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.KÖNIG

Das Seminar behandelt aktuelle Fragen des Kapitalgesellschaftsrechts und des Konzernrechts rund um die Themenschwerpunkte Europäisierung, Digitalisierung und Nachhaltigkeit (u.a. Aktionärsrechterichtlinie, Mobilitätsrichtlinie, Digitalisierungsrichtlinie, Sustainable Corporate Governance, Lieferkettenverantwortung). Bearbeitungszeit für die Seminararbeiten ist ca. Mitte April bis Ende Mai (sechs Wochen). Die Vorbesprechung am 7.4. wird ggf. per Zoom stattfinden, das Seminar selbst am 20/21.6. in Präsenz. Der genaue Zeitplan für das Seminar wird bekannt gegeben, wenn feststeht, wie viele Vorträge gehalten werden. Bis dahin sollten Sie sich beide Tage freihalten.

### 13980.5042 Vorbereitungsseminar zum Kartellrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BAUMGART



Termin für die Ausgabe der Seminararbeitsthemen ist Donnerstag, der 14. April 2022,  
Ort: Studierenden-Service-Center Raum 1.322, 16:00 bis 18:00 Uhr (s.t.).

Bitte setzen Sie sich vor diesem Datum mit dem Sekretariat des Lehrstuhls (sekretariat@ls-koerber.de) in Verbindung. Von dort erhalten Sie im Anschluss ein Formular, welches Sie unterschrieben und ausgefüllt an das Sekretariat und mich (max.baumgart@uni-koeln.de) zurücksenden müssen (bitte zunächst per E-Mail; reichen Sie das Original bitte postalisch nach). Erst nach Erhalt dieses Formulars kann am 14. April 2022 eine Themenausgabe erfolgen. Diese findet in Präsenz, Ort: Studierenden-Service-Center Raum 1.322, ab 16:00 Uhr s.t. statt, bei dem auch der Prozess der Anfertigung der Seminararbeit besprochen wird. Die Bearbeitungszeit beträgt sechs Wochen.

Im Anschluss wird ein Termin für das Seminar, möglicherweise an mehreren Tagen, festgelegt.

## STRAFRECHT

### INSTITUT FÜR STRAF- UND STRAFPROZESSRECHT

- 13980.0021 Strafrecht II (Allgemeiner Teil 2 und Besonderer Teil 2) (A) (II), A-J, binational**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, K.JULIUS  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 02.06.2022,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.1004 Übung im Strafrecht**  
4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022, K.JULIUS  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

## LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHES STRAFRECHT, EUROPÄISCHES STRAFRECHT, VÖLKERSTRAFRECHT SOWIE FÜR FRIEDENSICHERUNGS- UND KONFLIKTVÖLKERRECHT

### 13980.0020 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (A) (I)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.KREß

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Strafrechtssystems wie Legitimation und Grundbegriffe des Strafrechts, die allgemeinen Voraussetzungen der Strafbarkeit sowie die Erscheinungsformen der Straftat. Den Studierenden werden vertiefte Kenntnisse der Methodenlehre und Fallbearbeitungstechnik vermittelt, die anhand der Körperverletzungsdelikte exemplifiziert werden. Neben den Kriterien tatbestandsmäßigen Verhaltens sowie spezifischer Fehlverhaltensfolgen (insbesondere Kausalität und Zurechnung) sind die allgemeinen Grundlagen der Rechtfertigung tatbestandsmäßigen Verhaltens (unter Einschluss der einzelnen Rechtfertigungsgründe) sowie der Schuld (unter Einschluss der einzelnen Entschuldigungs- und Schuldauusschließungsgründe) Gegenstand der Vorlesung. Darüber hinaus werden die Fahrlässigkeit- und die Vorsatztat ausführlich behandelt. In der Vorlesung werden sowohl eine Probe- als auch eine Abschlussklausur angeboten. Die rege Mitarbeit der Studierenden während der Veranstaltung ist erwünscht.

### 13980.2055 Völkerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

C.KREß

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 27.04.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 19:30 - 21:00 , 04.05.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Im Völkerstrafrecht geht es um die Strafnormen der Völkerrechtsordnung. Es handelt sich um die Verbote von Angriffskrieg, Völkermord, Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen. Diese Normen sind seit den 1990iger Jahren wieder in den Blickpunkt der internationalen Aufmerksamkeit gerückt, nachdem zunächst der Sicherheitsrat der Vereinten Nationen zu den Konflikten im ehemaligen Jugoslawien und in Ruanda jeweils ad hoc einen internationalen Strafgerichtshof eingesetzt hatte und sich ein Großteil der Staatengemeinschaft im Jahre 1998 erstmals in der Rechtsgeschichte darauf verständigt hat, einen ständigen internationalen Strafgerichtshof ins Leben zu rufen. Die Vorlesung entfaltet den Stoff in seinen völker- und strafrechtlichen Bezügen und nimmt historische wie aktuelle Beispiele von Makrokriminalität in den Blick. Die bisherige Rechtsprechung des Internationalen Strafgerichtshofs wird in ihren wesentlichen Zügen beleuchtet.

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

### 13980.2119 Wehrrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KORTE

**13980.2283 Recht und Praxis der Strafjustiz: Praxis des Strafverfahrens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

N.GAZEAS

G.GREIER

Anklage oder Einstellung – Verurteilung oder Freispruch? In der Praxis des Strafverfahrens ist es keine Seltenheit, dass tatsächliche und rechtliche Bewertungen verfahrensrelevanter Fragen durch die Verfahrensbeteiligten zu unterschiedlichen Ergebnissen führen. Die Aufgaben von Gericht, Verteidigung und Staatsanwaltschaft bedingen jeweils spezifische Perspektiven. Diese und deren Auswirkungen auf die praktischen Abläufe des Strafverfahrens sollen den Teilnehmenden durch erfahrene Praktikerinnen und Praktiker nähergebracht werden und Grundlage für Diskussionen, auch zu aktuellen Entwicklungen, sein.

Dozenten sind neben Herrn Dr. Nikolaos Gazeas LL.M.: Richterin am Landgericht Dr. Mareike Herrmann, Richter am Landgericht Peter Mülfarth, Oberstaatsanwalt als ständiger Vertreter des Behördenleiters Dr. Gunnar Greier, Staatsanwalt Felix Baenisch und Rechtsanwalt Dr. Lutz Nepomuck.

**13980.5030 Vorbereitungsseminar: Kolonialismus und Völkerrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KREß

**13980.8004 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Kolonialismus und Völkerrecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KREß

Seit dem Beginn des 16. Jahrhunderts prägte die europäische Expansion und Kolonisation maßgeblich das Verhältnis Europas zu anderen Weltregionen. Im Zuge des globalen Vordringens europäischer Staaten kam es zur Ausformung von neuen völkerrechtlichen Normen und Praktiken, weshalb Kolonialismus und Völkerrecht als zwei eng miteinander verflochtene Phänomene zu betrachten sind. Ziel des interdisziplinären Seminars ist es, über diese gemeinsame Entwicklungsdynamik in einer dezidiert langen Perspektive von der Frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert im Austausch zwischen Geschichts- und Völkerrechtswissenschaft nachzudenken. Der interdisziplinäre Ansatz ist von der Erwartung getragen, dass der Blick der Rechtswissenschaft durch die historische Kontextualisierung der Entstehung und Umsetzung der jeweiligen Norm geschärft werden kann, und dass die Rechtswissenschaft durch ihre dogmatische Arbeit zur Entschlüsselung des Inhalts der jeweiligen Norm der Geschichtswissenschaft hilfreiche Erkenntnisse zu vermitteln vermag. Das Seminar richtet sich an alle neugierigen Studierenden und speziell an solche, die eine Wahlbereichsklausur in den Schwerpunktbereichen 7, 9 und 14 ersetzen oder ein Doktorandenseminar absolvieren möchten. Für Geschichtsstudierende können Leistungen im Rahmen eines Oberseminars erbracht werden, wobei Grundvoraussetzungen für die erfolgreiche Seminarbeiträge die aktive Beteiligung (hohe Lesebereitschaft und engagierte Diskussionsbeiträge) sowie verschiedene Studienleistungen sind. Aufgrund der ausgewählten Seminarliteratur und Quellen werden ausreichende Englischkenntnisse erwartet.

Am Historischen Institut trägt die Veranstaltung die Nr. 14595.5206.

## LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT, RECHTSPHILOSOPHIE UND RECHTSVERGLEICHUNG

### 13980.0023 **Strafverfahrensrecht (A) (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

F.ROSTALSKI  
E.WEISS

Die Vorlesung gliedert sich in einen ersten allgemeinen Teil, in welchem die Grundsätze und der allgemeine Ablauf des Strafverfahrens erläutert werden. Ziel wird es sein, den Teilnehmern einen ersten Überblick über das Strafverfahren zu geben.

Im zweiten Teil der Vorlesung wird es pro Vorlesungseinheit jeweils einen thematischen Schwerpunkt geben. Dieser wird anhand von Übersichten und Fällen gemeinsam mit den Studentinnen und Studenten besprochen. Die genaue thematische Aufteilung wird den Studenten zu Anfang des Semesters mit- und ausgeteilt.

### 13980.2029 **Medizinstrafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 19:00 , 13.05.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Fr. 09:00 - 13:00 , 13.05.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Sa. 14:00 - 18:00 , 14.05.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Sa. 09:00 - 13:00 , 14.05.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Fr. 11:30 - 13:30 , 08.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.ROSTALSKI

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den besonderen Fragestellungen des Medizinstrafrechts (z.B. Körperverletzung, Aufklärungspflichten, Arbeitsteilung, Sterbehilfe, Schwangerschaftsabbruch, Fortpflanzungsmedizin, Verletzung der Schweigepflicht, Bestechlichkeit, Abrechnungsbetrug, Vertragsarztuntreue, Rechtsfolgen).

Link zu den Zoom-Sitzungen:  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/94097612209?](https://uni-koeln.zoom.us/j/94097612209?pwd=YkRuak40TmYrRTZsY1NGam0zMVFNkZz09)  
pwd=YkRuak40TmYrRTZsY1NGam0zMVFNkZz09  
Meeting-ID: 940 9761 2209  
Passwort: 664015

### 13980.2077 **Vertiefung Strafverfahrensrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 19:00 , 03.06.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Fr. 09:00 - 13:00 , 03.06.2022,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
Fr. 15:00 - 17:00 , 03.06.2022,

F.ROSTALSKI

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
 Sa. 09:00 - 13:00 , 04.06.2022,  
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
 Sa. 14:00 - 18:00 , 04.06.2022,  
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
 Fr. 09:00 - 11:00 , 08.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung befasst sich vertiefend mit Problemkonstellationen des Strafverfahrensrechts. Es werden, aufbauend auf die im Rahmen der Grundlagenveranstaltung gewonnenen Kenntnisse der Studierenden, wesentliche Fragestellungen herausgegriffen und vertiefend diskutiert. Zu diesen gehören unter anderem der Beschleunigungsgrundsatz im Zusammenhang mit der Untersuchungshaft, die Beschlagnahmefreiheit von Unterlagen, die molekulargenetische Untersuchung gemäß § 81e StPO, die Online-Durchsuchung § 100b StPO und der Pflichtverteidiger im Strafverfahren. Zudem beinhaltet die Vorlesung eine Auseinandersetzung mit prozessrechtlichen Schwierigkeiten aktueller, Ihnen vermutlich bekannter Strafverfahren. Die Themen sollen, wenn möglich, gemeinsam mit den Studierenden im Rahmen der Lösung eines Falles erarbeitet und diskutiert werden.

### **13980.5018 Vorbereitungsseminar: Grundlagen des Jugendstrafrechts**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.WEISS

Im Seminar werden ausgewählte Grundfragen des Jugendstrafrechts behandelt. Einschlägige Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Veranstaltung dient vielmehr als eine Einführung in diese Rechtsmaterie und richtet sich an entsprechend interessierte Studierende. Ziel ist es, die gem. § 12 Abs. 5 StudPro notwendigen Fertigkeiten für die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar zu vermitteln. Voraussichtlich am Dienstag, dem 12. April 2022 wird eine Vorbesprechung stattfinden. Im Rahmen dieser erfolgt eine Einführung in die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Zudem werden die Themen vergeben. Die Bearbeitungszeit beträgt sechs Wochen. Abgabetermin ist demnach voraussichtlich Dienstag, der 24. Mai 2022. Die Seminararbeit darf 20 Seiten (Worddokument mit 1/3 Rand, Schriftart Times New Roman, Schriftgröße 12 und einem Zeilenabstand von 1,5) nicht überschreiten. Um dem didaktischen Charakter der Veranstaltung Rechnung zu tragen, wird während der Bearbeitungszeit ein individueller Besprechungstermin angeboten. Die 15-minütigen Vorträge sollen geblockt an zwei Terminen Anfang Juli (voraussichtlich am Freitag, dem 1. Juli 2022 und Samstag, dem 2. Juli 2022) gehalten werden.

### **14148.0000 Legal Tech**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.ROSTALSKI  
 S.TOBER

Wir, das Legal Tech Lab Cologne, freuen uns sehr zum Sommersemester für Studierende der Universität zu Köln erneut die Lehrveranstaltung zum Thema Legal Tech anbieten zu können. Den Begriff verstehen wir weitgreifend und beziehen uns nicht nur auf die technischen Möglichkeiten der Rechtsautomation, sondern auch auf das unternehmerische Denken im Rechtsdienstleistungsmarkt.

Gehalten werden die einzelnen Vorlesungen von Praktiker:innen aus der Legal Tech Branche. Die Veranstaltung schließt mit einem kleinen Hackathon, in welchem Lösungen entwickelt und diese im Anschluss präsentiert werden. Dies steigert nicht nur die Problemlösungskompetenz, sondern stärkt auch die Präsentationstechnik, welche im klassischen Studium leider oft zu kurz kommt. Der Termin des Hackathons ist dabei ein Pflichttermin in dieser Vorlesungsreihe. Als Prüfungsleistung ist dabei

zum Abschluss eine Fragenklausur vorgesehen. Für dieses Modul sind zudem keine Vorkenntnisse notwendig.

Die Veranstaltung steht unter der wissenschaftlichen Leitung der Forschungsstelle für Recht und Ethik der digitalen Transformation. Es besteht die Möglichkeit, sich die Teilnahme an der Vorlesung für das IT-Zertifikat Digitalisierung und Recht anrechnen zu lassen, das die Forschungsstelle seit dem Wintersemester 2021/2022 anbietet.

Die Termine werden in den ersten Vorlesungswochen bekannt gegeben und finden unregelmäßig von Mitte April bis Ende Juni statt.

### **14148.0001 IT-Grundlagen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 12.05.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

S.STOYANOVA

S.TOBER

Das Seminar Digitalisierung und Recht bietet einen praktischen Einblick in die Welt der computergestützten Methoden. Dabei wird eine Facette an Tools und Technologien vorgestellt, die uns nicht nur im Alltag begleiten, sondern auch unsere Zukunft mitgestalten. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmer\*innen IT-Grundlagen innerhalb der Domäne der Rechtswissenschaften näherzubringen und somit zu ermöglichen, diese zuversichtlich zu verstehen und anwenden zu können.

Das Seminar ist als Blockveranstaltung in Präsenz geplant und wird an 7 Termine von 16 bis 19 Uhr stattfindenden.

Die Termine sind: 12.05, 19.05, 02.06, 23.06, 30., 06, 07.07, 14.07

### **14148.8001 Ringvorlesung:Die Macht der Algorithmen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 20.04.2022 - 29.06.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

C.NEUEFEIND

T.GRUNDMANN

J.HEY

C.KATZENMEIER

M.WAßMER

S.HOBE

T.KÖRBER

F.ROSTALSKI

"Im 21. Jahrhundert stehen wir vor einer Revolution ungekannten Ausmaßes: der digitalen Transformation. Neue Technologien verändern unser Miteinander gravierend. Sie durchdringen jeden gesellschaftlichen Bereich – die Arbeitswelt, den Straßenverkehr, die Wissenschaft, den Gesundheitssektor, die Art und Weise, wie Menschen miteinander kommunizieren, unser Lernen, unsere Bildung und selbst den militärischen Bereich. In besonderer Dringlichkeit stellt sich daher die Frage danach, wie die Welt aussehen soll, in der wir gegenwärtig und künftig miteinander leben wollen. Die damit verbundenen Herausforderungen hat zuletzt die COVID19-Pandemie deutlich gemacht.

Die Forschungsstelle Recht und Ethik der digitalen Transformation möchte sich aus interdisziplinärer Perspektive mit dieser Frage auseinandersetzen und bietet daher eine Ringvorlesung an, zu der sie Studierende aller Fakultäten sowie interessierte Gäste herzlich einlädt. Für Studierende der Universität zu Köln besteht zudem die Möglichkeit, sich die Teilnahme an der Vorlesung anrechnen zu lassen, wenn sie das IT-Zertifikat Recht und Ethik der digitalen Transformation erwerben möchten, das die Forschungsstelle zum Wintersemester 21/22 erstmalig anbieten wird."

## PROFESSUR FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT UND KRIMINALPOLITIK

### **13980.5017 Vorbereitungsseminar: Cold Cases**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHIEMANN

Die Bearbeitung von Cold Cases erfolgt in den einzelnen Bundesländern in unterschiedlicher Weise, beispielsweise durch zentrale oder dezentrale Cold-Case Units. Bei der Frage nach einer Definition von Cold Cases sowie der Festlegung der weiteren Bearbeitungsreihenfolge der Fälle anhand festgelegter Priorisierungskriterien, sind unterschiedliche Vorgehensweisen erkennbar. Auch liegen erste Erfahrungen bei der Aufbereitung des Aktenmaterials, der Digitalisierung der Akteninhalte und der Nutzung moderner Kriminaltechnik sowie der operativen Fallanalyse bei der Bearbeitung von Cold Cases vor. Daher ist vorgesehen, den Studierenden einen Blick in die Praxis durch Beteiligung externer Referenten zu ermöglichen. Daneben bereiten Studierende eigenständig Themen in Form von Hausarbeiten und Präsentationen auf.



## LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT UND STRAFPROZESSRECHT - DEUTSCHES, EUROPÄISCHES UND INTERNATIONALES WIRTSCHAFTS-, STEUER- UND MEDIZINSTRAFRECHT

### 13980.0022 Strafrecht III (Besonderer Teil 3) (A) (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

M.WAßMER

Die Veranstaltung befasst sich insbesondere mit folgenden Themen des Besonderen Teils des StGB: Eigentumsdelikte (Sachbeschädigung, Diebstahl, Unterschlagung, Raub, raubähnliche Delikte); Vermögensdelikte (Betrug, Untreue, Erpressung), Straßenverkehrsdelikte, Ausagedelikte, Urkundendelikte.

Thema: Strafrecht GK III A-K Zoom  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/91542409244?](https://uni-koeln.zoom.us/j/91542409244?pwd=NDIwcXUzK3BJNU9FTytXUDhITEZJQT09)  
pwd=NDIwcXUzK3BJNU9FTytXUDhITEZJQT09  
Meeting-ID: 915 4240 9244  
Passwort: 631813

Thema: Strafrecht GK III L-Z Zoom  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/96737500268?](https://uni-koeln.zoom.us/j/96737500268?pwd=YVdZYUFuekwvUUVZcnJmaHBCYzQ2QT09)  
pwd=YVdZYUFuekwvUUVZcnJmaHBCYzQ2QT09  
Meeting-ID: 967 3750 0268  
Passwort: 048952

### 13980.2063 Steuerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

S.PETERS

### 13980.2075 Wirtschaftsstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 19:15 , 26.04.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
Di. 14:00 - 17:30 , 03.05.2022 - 31.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GERCKE

### 13980.2268 Ausländerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:30 - 20:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

J.ZELLER

Die Vorlesung befasst sich mit den Straf- und Bußgeldvorschriften des AsylG, AufenthG und FreizügG/EU sowie weiteren einschlägigen Straf- und Bußgeldvorschriften. Eingeführt wird sowohl in Theorie (Waßmer) als auch Praxis (Zeller) des Ausländerstrafrechts

**13980.5031 Vorbereitungsseminar zum Wirtschafts-, Medizin- und Strafprozessrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BERTLINGS

# INSTITUT FÜR AUSLÄNDISCHES UND INTERNATIONALES STRAFRECHT

- 13980.0035 Strafrecht II (Allgemeiner Teil 2 und Besonderer Teil 2) (A) (II) K-Z**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, B.WEISSER  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.2056 Europäisches Strafrecht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, E.DUESBERG  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
- Die Vorlesung befasst sich mit den wesentlichen strafrechtlichen Fragestellungen zur Kriminalitätsbekämpfung in Europa - von Verfolgungszuständigkeiten über Rechtsangleichung durch Richtlinien, dem europäischen Doppelbestrafungsverbot bis zu Beschuldigtenrechten. Behandelt werden zudem aktuelle Entwicklungen wie die seit Juni 2021 auch in Deutschland ermittelnde Europäische Staatsanwaltschaft.
- Der Stoff wird praxisbezogen anhand von Fallbeispielen aus der anwaltlichen und justiziellen Praxis vermittelt.
- Eine Vorlesungsgliederung ist bei ilias und klips abrufbar.
- In der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.
- 13980.2067 Medienstrafrecht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.GERCKE  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
- 13980.2076 Recht der Strafverteidigung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 04.07.2022, U.SOMMER  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
- 13980.5007 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Probleme aus dem deutschen und internationalen Strafrecht**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.WEISSER
- 13980.5024 Vorbereitungsseminar: Strafrecht und Strafverfahrensrecht**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
T.WEIGEND

Es werden Themen aus dem Allgemeinen und Besonderen Teil des Strafrechts sowie zu grundsätzlichen Fragen des Strafverfahrensrechts zur Bearbeitung angeboten. Die Themen sind auch für TeilnehmerInnen ohne spezielle Vorkenntnisse geeignet. Die Betreuung der Arbeiten erfolgt individuell, hauptsächlich durch Feedback zu eingereichten (Teil-)Entwürfen.

Termine:

Freitag, 8.4.2022, 10.00 Uhr: Vorbesprechung und Verteilung der Themen

Freitag, 2.9.2022, 10.00 Uhr: Zwischenbesprechung über den Stand der Arbeiten

Freitag, 16.9.2022: Abgabe der Referate

Freitag, 23.9.2022 (und ggfls. Samstag, 24.9.2022) Seminarvorträge

Die Seminarveranstaltungen werden nach Möglichkeit live im Seminarraum im Erdgeschoss des Institutsgebäudes Sibille-Hartmann-Str. 2-8 abgehalten; falls das nicht möglich ist, über Zoom.

## INSTITUT FÜR KRIMINOLOGIE

### 13980.2069 Einführung in die Kriminologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

N.BÖGELEIN

2069 Einführung in die Kriminologie

2 St. Di., 14.00 - 15.30 Uhr  
Hörsaal VI  
Beginn: 05.04.2022

Dr. Nicole Bögelein

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Kriminologie als interdisziplinäre, empirische Wissenschaft. Die Lehrveranstaltung legt zentrale Aufgaben, Erkenntnisinteressen und Methoden der Kriminologie dar. Konkret widmet sich die Veranstaltung der Aussagekraft und dem Entstehungszusammenhang von Hell- und Dunkelfeld, den Zusammenhängen zwischen abweichendem Verhalten/Kriminalität und verschiedenen strukturellen Merkmalen. Zur Erklärung von Kriminalität werden außerdem sowohl klassische als auch neue Kriminalitätstheorien besprochen. Ebenso werden zentrale Aspekte der Viktimologie erarbeitet.

### 13980.2070 Kriminologie der Einzeldelikte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

F.NEUBACHER

2270 Kriminologie der Einzeldelikte (KB 13/WB 14)

2 St. Mi., 14.00-15.30 Uhr  
Hörsaal: VII a  
Beginn: 06.04.2022

Universitätsprofessor Dr. F. NEUBACHER M.A.

Aufbauend auf der Vorlesung „Einführung in die Kriminologie“ geht es um besondere Erscheinungsformen abweichenden Verhaltens, ihre kriminologische Einordnung sowie die gesellschaftlichen Reaktionen darauf. Gegenstand u.a.: Alltags-/ Massenkriminalität, Gewaltkriminalität, Sexualkriminalität, Wirtschaftskriminalität, Kriminalität der Mächtigen, Organisierte Kriminalität, Extremismus/Terrorismus.

Empfohlene Lektüre: Neubacher, Kriminologie, 4. Aufl. 2020.

Darüber hinaus werden in der Vorlesung gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

### 13980.2072 Kriminalrechtliche Sanktionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.KUBINK

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

2072 Kriminalrechtliche Sanktionen (WB 13/14)

2 Std. Di., 8:00 – 9:30 Uhr

Hörsaal: VII a

Beginn: 05.04.2022

Prof. Dr. M. KUBINK

Die Vorlesung befasst sich mit den historischen Grundlagen des Sanktionensystems ebenso wie mit aktuellen kriminalpolitischen Reformbestrebungen. Thematisiert werden auch rechtssoziologische Erklärungsmodelle als weitrahmiger Hintergrund für kriminalpolitische Entwicklungen. Im Einzelnen geht es um die Freiheitsstrafe und die Suche nach Alternativen dazu. Insoweit werden die Strafaussetzung zur Bewährung, die Geldstrafe, aber auch der Täter-Opfer-Ausgleich als grundlegendes Kontrastmodell erörtert. Aktuelle Diskussionen drehen sich insbesondere um die Sicherungsverwahrung. Einbezogen werden auch Erkenntnisse der Wirkungsforschung.

Literaturhinweise:

Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrechts, Allgemeiner Teil, 5. Aufl. 1996; Kubink, Strafen und ihre Alternativen im zeitlichen Wandel, Kölner Kriminalwissenschaftliche Schriften, Bd. 37, 2002; Streng, Strafrechtliche Sanktionen, 3. Aufl. 2012.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

### **13980.2118 Strafvollzug**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

F.NEUBACHER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

2118 Strafvollzug (KB 13/WB 14)

2 St. Mo., 16.00-17.30 Uhr

Hörsaal: VII b

Beginn: 4.4.2022

Universitätsprofessor Dr. F. NEUBACHER M.A.

Unter Einbeziehung aktueller kriminalpolitischer Entwicklungen behandelt die Vorlesung sowohl die Rechtsgrundlagen des Strafvollzugs (Strafvollzugsgesetze) als auch die wesentlichen strafvollzugswissenschaftlichen Erkenntnisse. U.a. wird es gehen um: Gefangenensubkultur, Vollzugsziel, Grundsätze der Vollzugsgestaltung, Vollzugsarten, Berufsgruppen im Vollzug, Gefangenenarbeit, Außenkontakte der Gefangenen sowie Rechtsschutz.

Als „einstimmende“ Lektüre wird empfohlen: Laubenthal, Strafvollzug, 8. Aufl. 2019 sowie Laubenthal/Nestler/Neubacher/Verrel, Strafvollzugsgesetze, 12. Aufl. 2015.

In der Vorlesung werden gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

### **13980.2612 Propädeutikum wissenschaftliches Arbeiten in der Kriminologie - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

D.BOLOSEN

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Schwerpunktseminar stellt Studierende des Schwerpunktbereichs Kriminologie, Jugendkriminalrecht und Strafvollzug (nur diese sind angesprochen) vor mehrere Herausforderungen. Zum einen soll eine wissenschaftliche Hausarbeit verfasst werden, bei der es sich in der Regel nicht um ein juristisches Gutachten handelt, zum anderen soll ein mündlicher Vortrag mit anschließender Diskussion gehalten werden. Dabei macht die überwiegende Anzahl der Hausarbeitsthemen eine Beschäftigung mit empirisch-sozialwissenschaftlichen Forschungsarbeiten und Kriminalstatistiken unausweichlich.

Der Kurs stattet die Studierenden mit wissenschaftlichem „Handwerkszeug“ zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar aus und stellt die Besonderheiten zu anderen Schwerpunktbereichen raus.

Themen sind insbesondere:

- Herangehensweise an ein kriminologisches Thema
- Literaturrecherche mittels kriminologischer Datenbanken
- jur. vs. sozialwissenschaftl. Zitation/Literaturverzeichnis/Gliederung
- Einführung in die empirische Sozialforschung

Es handelt sich nicht um ein Vorbereitungsseminar im Sinne der StdPrO 2014. Es kann lediglich ein Schlüsselqualifikationsschein erworben werden.

Bemerkung

Der Erwerb eines Schlüsselqualifikationsnachweises setzt einen wenigstens 10-minütigen Vortrag oder eine schriftliche Leistung (nicht Prüfungsklausur) voraus. Bei lediglich passiver Teilnahme darf keine Bescheinigung ausgestellt werden.

Der Kurs ist lediglich für Studierende des SPB 13.

### **13980.5004 Vorbereitungsseminar: Kriminologische Forschung zu Gerichten**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.BÖGELEIN

Termine:

Themenausgabe: Dienstag, 05.04.2022 – 16-17:30 Uhr

Zwischen- 12.04.2022 – 16-17:30 Uhr

besprechungen: 26.04.2021 – 14-16:30 Uhr

Abgabe: Dienstag, 17.05.2022 – digital spätestens 23:55Uhr

Vortragstermine: Dienstag, 24.05.22 – 16-17:30h (Themen 1, 2, 3 und 4)

Dienstag, 31.05.22 – 16-17:30h (Themen 5, 6, 7, 8)

Dienstag, 14.06.22 – 16-17:30h (Themen 9, 10, 11, 12)

Dienstag, 21.06.22 – 16-17:30h (Themen 13, 14,15)

Ort: Seminarraum 2.225 (SSC-Gebäude)

Gerichte sind Orte, an denen für Angeklagte einiges auf dem Spiel steht. Man kann dort institutionalisierte soziale Praxis beobachten; nicht zuletzt, weil soziale Praxis die Rechtsfindung beeinflusst. Justizakteur:innen haben erhebliche Ermessensspielräume, die deutliche Unterschiede in einzelnen Urteilen ermöglichen. Aus diesem Grund betrachten wir im Rahmen dieses Vorbereitungsseminars, was die Forschung über Entscheidungsfinden bei Gericht, den Einfluss von Vorurteilen und typische Einflüsse bei bestimmten verhandelten Delikten weiß.

Nach der Themenausgabe (Losverfahren) am Dienstag, 05.04.2022 – 16:00-17:30 Uhr –, beginnt diese sechswöchige Bearbeitungszeit.

Um dem Charakter des Vorbereitungsseminars Rechnung zu tragen und die Studierenden im Arbeitsprozess zu unterstützen, gibt es zwei optionale Termine zur Besprechung während der Bearbeitungszeit (vorauss. 12.04.+26.04.22).

Abgabetermin ist schließlich Dienstag, 17.05.2022, über ILIAS. Jeweils vier mündliche Vorträge werden anschließend in wöchentlichen Sitzungen gehalten (Termine vorauss.: 24.05., 31.05., 14.06., 21.06.).

Bitte beachten Sie aktuelle Informationen bei KLIPS bzw. ILIAS.

**13980.5029 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich  
Kriminologie- Jugendkriminalität - Strafvollzug**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KUBINK

Ausgabe der Themen: 22.04. ab 10h in 2.225



## ÖFFENTLICHES RECHT

### INSTITUT FÜR VÖLKERRECHT UND AUSLÄNDISCHES ÖFFENTLICHES RECHT

#### **13980.2051 Vertiefung Europarecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, E.ROSSA  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung befasst sich vertieft mit der Materie des Europarechts. Es werden insbesondere die Grundlagen, Institutionen sowie die Rechtsquellen der Europäischen Union beleuchtet. Daneben werden das Verhältnis des Europarechts zum nationalen Recht und der unionale Grundrechtsschutz thematisiert. Einen Schwerpunkt bilden auch die Grundfreiheiten. Abgerundet wird die Veranstaltung durch Erläuterung der wesentlichen Verfahrensarten auf europäischer Ebene. Die Themen werden jeweils auch anhand von Fällen bearbeitet.

#### **13980.5040 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Probleme des Völker- und Europarechts**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.KEMPEN

Für die Bearbeitung stehen sechs Wochen zur Verfügung. Es werden aktuelle Themen aus dem völker- und europarecht zur Bearbeitung angeboten.

Termin für das Seminar: 01.07.2022 (und nach Bedarf zusätzlich am 24.06.2022)  
Themenausgabe am 25.04.2022 in der Zeit von 9-11 Uhr vor Ort (Sibille-Hartmann-Str. 2-8, 50969 Köln, 2. Etage, Eingang: Flügel 1, ggü. von LIDL).  
Abgabe am 07.06.2022

#### **14157.0000 Kolloquium für Doktoranden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
E.ROSSA  
B.KEMPEN

Das Kolloquium richtet sich an Doktoranden im Völker- und Europarecht. Der Termin findet am 23. Juni 2022 ab 10 Uhr statt. Teilnehmende werden per Mail über die Rahmenbedingungen informiert. Alle Anfragen bitte an: voelkerrecht-sekretariat@uni-koeln.de richten.

Im Rahmen des Kolloquiums kann ein Seminarschein erworben werden.

## INSTITUT FÜR RELIGIONSRECHT

### 13980.0081 AG Verwaltungsrecht BT

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 03.05.2022 - 12.07.2022, R.STEINER  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die – nach einigen Semestern ohne entsprechendes Angebot nunmehr wieder aufgelegten – Arbeitsgemeinschaften zum Besonderes Verwaltungsrecht behandelt ausgewählte Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, Öffentliches Baurecht sowie Kommunalrecht. Diese Rechtsgebiete bilden neben dem Staatsrecht den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung.

Die Arbeitsgemeinschaften richten sich an Studierende, die bereits die Vorlesungen Staatsrecht I (Grundrechte) und Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht) sowie Allgemeines Verwaltungsrecht gehört haben. Der vorherige oder jedenfalls parallele Besuch von Vorlesungen im Besonderen Verwaltungsrecht sowie Verwaltungsprozessrecht wird ebenfalls dringlich empfohlen, da ansonsten voraussichtlich keine sinnvolle Mitarbeit möglich ist. Grundsätzlich stehen die Arbeitsgemeinschaften auch Studierenden höherer Semester offen, die seinerzeit kein entsprechendes AG-Angebot vorgefunden haben.

Die Arbeitsgemeinschaften werden gemeinschaftlich durch den Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wissenschaftsrecht und Medienrecht (Prof. Dr. Christian von Coelln) sowie das Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre (Prof. Dr. Markus Ogorek, LL.M.) mit Unterstützung der Rechtswissenschaftlichen Fakultät angeboten.

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass angesichts des erstmaligen Wiederangebots die nachstehenden Sonderregelungen gelten. Die Arbeitsgemeinschaften beginnen erst in der 18. Kalenderwoche, d.h. ab Mai 2022. Sie werden ggf. in größerer als der gewohnten Gruppengröße angeboten. Die Termine stehen noch nicht final fest; bitte wählen Sie daher ggf. mehrere Termine aus bzw. setzen sich dort auf Wartelisten, um nach Mitteilung der konkreten Durchführungszeiten entsprechende (Ab-)Wahl(en) treffen zu können. Überdies können wir Ihnen zurzeit noch keine konkreten AG-LeiterInnen als AnsprechpartnerInnen mitteilen – bei Rückfragen wenden Sie sich daher bitte vorläufig an Herrn Manns (Luca.Manns@uni-koeln.de) im Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre.

### 13980.1012 Einführung in das Kirchenrecht (G) (I-IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.MUCKEL  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Di. 17:45 - 19:15 , 31.05.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Lehrveranstaltung führt in Rechtsfragen um Religion und Kirche ein, befasst sich dabei vor allem mit dem Verhältnis von Staat und Religion bzw. Kirche sowie mit dem Recht der römisch-katholischen Kirche (kanonisches Recht) und dient so der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über den Umgang von Rechtsordnungen mit Religion.

### 13980.2039 Islamisches Recht

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 14:00 , 05.05.2022 - 23.06.2022, C.ADEMI

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

### 13980.2091 Evangelisches Kirchenrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

G.KLOSTERMANN

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung findet dienstags von 16.00 Uhr bis 17.30 Uhr im Hörsaal XVII b statt. Soweit es die äußeren Umstände bedingen, kann sie aufgrund kurzfristiger Mitteilung auch ganz oder teilweise als ZOOM-Konferenz stattfinden. Das vorlesungsbegleitende Skript, die zu bearbeitenden Fälle und der Zugang zu kirchlichen Rechtsvorschriften werden elektronisch zur Verfügung gestellt. Über die äußere Gestaltung der Klausur wird rechtzeitig informiert.

Weitere Informationen - auch zum möglichen ZOOM-Format - gerne per E-Mail an [goetz.klostermann@ekir.de](mailto:goetz.klostermann@ekir.de)

Inhaltlich gehört die Lehrveranstaltung zum Kernbereich des Schwerpunktes 11 („Religion, Kultur und Recht“). Das Evangelische Kirchenrecht ist in den gegenwärtig 20 in der EKD zusammengeschlossenen Landeskirchen sehr unterschiedlich ausgeprägt. Bereits geschichtlich ist zwischen der Einbindung in das landesherrliche Kirchenregiment mit starken Parallelen zu staatlichen Strukturen und der Herausbildung eigenständiger Strukturen in Gegenden mit einer Minderheitenstellung zu unterscheiden.

Unterschiede ergeben sich auch bei der Frage nach einer theologischen Grundlegung der kirchlichen Rechtsordnung, hier werden die Kirchenrechtstheorien im Überblick eingeführt. Auf dieser Grundlage werden die bestehenden Kirchenordnungen aufgezeigt, wobei der Schwerpunkt auf der presbyterial-synodalen Struktur der Kirchenordnung der Evangelischen Kirche im Rheinland liegt, die mit anderen Strukturen verglichen wird. Dabei werden die Auswirkungen dieser Unterschiede auch anhand aktueller praktischer Beispiele verdeutlicht. Zudem folgt eine Darstellung des Aufbaus der Evangelischen Kirche in Deutschland und aktueller Verfassungsprozesse. In Zusammenhang mit dem Kirchenverfassungsrecht werden auch der Körperschaftsstatus und das Verhältnis zu Demokratievorstellungen im staatlichen Bereich thematisiert und die kirchliche Gerichtsbarkeit dargestellt.

Auf dieser Grundlage wird in andere kirchliche Rechtsgebiete eingeführt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Pfarrdienst- und dem kirchlichen Arbeitsrecht sowie auf der Zuordnung von verfasster Kirche und privatrechtlich organisierter Diakonie. Neben einem Rückbezug auf theologische Grundlagen soll hier das Wechselspiel von staatskirchlichen Voraussetzungen und kirchenrechtlicher Ausgestaltung anhand aktueller praktischer Fälle aufgezeigt werden, Parallelen und Unterschiede zum kanonischen Recht werden rechtsvergleichend eingeführt.

Den Studierenden wird im Rahmen der Vorlesung ein fortlaufendes Skript mit Arbeitsmaterialien und Literaturhinweisen zur Verfügung gestellt.

Ein Leistungsnachweis kann erbracht werden. Die Klausur wird am Ende des Semesters angeboten, der Termin der Klausur wird zu Beginn des Semesters in der Vorlesung bekannt gegeben. Nähere Angaben können unter [goetz.klostermann@ekir-ka.de](mailto:goetz.klostermann@ekir-ka.de) vor und während der Vorlesungszeit gerne erfragt werden.

Sprechzeiten:  
Nach der Vorlesung

### 13980.2092 Bildungsrecht (Schul- und Prüfungsrecht, Wissenschaftsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 15.06.2022,

H.DETMER

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

M.HARTMER

Mi. 16:00 - 19:00 , 06.07.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das Schul-, Prüfungs- und Wissenschaftsrecht. Der Schwerpunkt wird beim Wissenschaftsrecht liegen. Dazu gehören vor allem die verfassungsrechtlich relevanten Fragestellungen zur Lehr- und Forschungsfreiheit.

Besonderes Augenmerk wird die Vorlesung auf den Praxisbezug und das Verständnis für alle relevanten Aspekte des Bildungssystems und des Bildungsrechtes legen.

Von den Studierenden wird eine aktive Teilnahme erwartet. Auch im gegebenenfalls notwendigen digitalen Format wird auf Dialog, Argumentation, Diskurs und Lebendigkeit des Austausches besonderer Wert gelegt. Alle Kursteilnehmer erhalten die Gelegenheit, einen fünfminütigen Kurzvortrag zu halten.

Am Ende des Kurses wird eine zweistündige Klausur angeboten. Lösungsinhalte und -möglichkeiten für die Klausur werden in der nachfolgenden Kursstunde ebenso erörtert wie die Ergebnisse.

### **13980.2094 Kirchliche Rechtsgeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.KLAPPERT

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 14:00 - 15:30 , 20.06.2022 - 27.06.2022,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Was hat der Gang nach Canossa mit dem Kirchenrecht zu tun? Gab es häretische Päpste in der Kirchenrechtsgeschichte? Inwieweit ist das heutige deutsche Eherecht noch von der Lehre und dem Recht der Kirche geprägt? Das sind nur beispielhaft Fragen, denen wir nachgehen werden.

Das Kanonische Recht ist für die allgemeine Rechtentwicklung und -fortbildung in Europa von eminenter Bedeutung. Dies betrifft nicht nur den innerkirchlichen Rechtsbereich, sondern gilt in einem ähnlichen Maße auch für die Herausbildung von Institutionen und Rechtsprinzipien der weltlichen Sphäre.

Die Vorlesung erzählt die Geschichte vom Kirchenrecht von seinem Beginn zur Zeit Jesu bis zur Gegenwart. Dabei werden die großen kirchenrechtlichen Entwicklungslinien immer in den Kontext der Profangeschichte gestellt.

## INSTITUT FÜR STEUERRECHT

### 13980.2062 Internationales Steuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.DORENKAMP

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

### 13980.2087 Umwandlungssteuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:00 , 07.04.2022 - 23.06.2022,

S.EILERS

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 12:00 , 15.06.2022,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

### 13980.2088 Unternehmensteuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.HEY

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

### 13980.2089 Recht der indirekten Steuern

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

P.DODOS

in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

### 13980.2090 Steuerverfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 20.06.2022,

J.HEY

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

### 13980.4001 Übung im Unternehmenssteuerrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.HÄRTWIG

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

### 13980.4012 Übung im Steuerverfahrensrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 22.06.2022,

G.RÜSCH

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 19:30 - 21:00 , 20.06.2022,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Es werden Ihnen ausführliche Übungsunterlagen zur Verfügung gestellt

**13980.4013 Übung Recht der indirekten Steuern**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 02.05.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.SCHILDGEN

Nähere Informationen zur Übung folgen in Kürze

## SEMINAR FÜR STAATSPHILOSOPHIE UND RECHTSPOLITIK

### 13980.0015 Staatsorganisationsrecht mit Verfassungsprozessrecht (A) (II), A-J, binational

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.SCHÖNBERGER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 08:45 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Das Staatsorganisationsrecht befasst sich mit den Grundlagen des Staates. Es enthält die verfassungsgestaltenden Grundentscheidungen, die einem Staat sein spezifisches Gepräge geben. Zudem regelt es die Staatsorgane, ihr Verhältnis zueinander und die Wahrnehmung staatlicher Funktionen wie beispielsweise der Gesetzgebung.

In der Veranstaltung werden die Staatsstrukturprinzipien Demokratie, Rechtsstaat, Bundesstaat, Republik und Sozialstaat behandelt, außerdem die Staatszielbestimmungen. Ein weiterer Themenschwerpunkt sind die Verfassungsorgane des Bundes (Bundespräsident, Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung und Bundesverfassungsgericht). Zudem wird die Normsetzung auf Bundesebene (Erlass von Gesetzen und Verordnungen) besprochen.

Im Zusammenhang mit dem Bundesverfassungsgericht liegt ein eigener Schwerpunkt der Vorlesung auf der Behandlung seiner Zuständigkeiten und seiner Verfahrensarten. Insofern bezieht sich die Veranstaltung neben dem Staatsorganisationsrecht auch auf das Verfassungsprozessrecht. Im Wesentlichen ausgespart bleibt lediglich die Verfassungsbeschwerde, die thematisch der Vorlesung zu den Grundrechten zugeordnet ist.

### 13980.0034 Rechtsphilosophie (G)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.SCHÖNBERGER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Rechtsphilosophie fragt danach, ob das positive Recht auch „richtiges“ Recht ist. Während Dogmatik das geltende Recht darzustellen versucht, bleibt offen, ob dieses auch gerecht ist. Warum sind Rechtsnormen überhaupt verbindlich? Lassen sich zwingende Gründe für einen bestimmten Inhalt von Rechtsnormen finden? Etwa weil sich eine bestimmte Verteilung von Gütern oder die Auferlegung von Pflichten als gerecht erweisen ließe? Bedarf es zur Begründung des Rechts „überpositiver“ Richtigkeitskriterien, etwa der Moral oder Religion? Oder verfügt das Recht über eine eigene, von Moral unabhängige Rationalität?

Die Vorlesung stellt verschiedene rechtsphilosophische Ansätze vor, vermeidet aber eine bloß historisierende Betrachtung. Die Hörer sollen zum selbständigen Nachdenken über Recht angeregt werden: sie sollen in der Lage sein, gegenwärtige rechtsphilosophische Fragestellungen nicht nur zu verstehen, sondern auch selbst Stellung zu nehmen. Um die eigene Urteilskraft zu schulen, ist die Kenntnis einiger grundlegender Argumentationsmuster notwendig, die sich seit der Aufklärung entwickelt haben.

Abgerundet wird die Vorlesung durch die Analyse einiger ausgewählter Grundbegriffe des Rechts (Person, Eigentum, Vertrag, Staat, Verfassung etc.), von denen Einzelheiten aus dem bisherigen Studium bekannt sind, die sich aber erst durch einen Blick auf den philosophischen Legitimationsdiskurs voll erschließen und zusammenfügen.

Begleitmaterialien werden über Ilias bereitgestellt.



## INSTITUT FÜR LUFTRECHT, WELTRAUMRECHT UND CYBERRECHT

### **13980.0016 Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht (A) (III)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:45 - 11:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022,

S.HOBE

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht gibt einen Einblick in die Verknüpfung des nationalen Rechts mit dem Europarecht und in Grundzügen mit dem Völkerrecht. Die in dieser Vorlesung vermittelten Kenntnisse gehören zum Pflichtstoff der Ersten Juristischen Prüfung. Zunächst wird dabei auf die Grundsätze des allgemeinen Völkerrechts eingegangen. Dies betrifft die Entstehung eines Staates in völkerrechtlicher und in innerstaatlicher Hinsicht sowie die Begriffe der „auswärtigen Gewalt“ und der „europäischen Integrationsgewalt.“ Des Weiteren werden die Grundstrukturen der Völkerrechtsordnung behandelt, also deren Besonderheiten gegenüber dem nationalen Recht, die verschiedenen Völkerrechtssubjekte und die Rechtsquellen des Völkerrechts. Daneben stellt die Einbeziehung völkerrechtlicher Normen in das innerstaatliche Recht einen Themenbereich dar, wobei auch das Verhältnis von Völkerrecht und nationalem Recht behandelt wird. In einem weiteren Schritt wird untersucht, inwieweit Deutschland Hoheitsrechte abgeben und auf zwischenstaatliche Einrichtungen übertragen kann, wobei vor allem den verfassungsrechtlichen Voraussetzungen des Grundgesetzes Bedeutung zukommt. Einen weiteren Teil der Vorlesung bildet das Europarecht. Dabei geht es um die Grundstruktur, etwa welche Rechtsquellen bestehen, über welche Institutionen die Europäische Union verfügt und welche Kompetenzen die einzelnen Organe für sich beanspruchen können. Daneben wird auch auf die unionsrechtliche Rechtsetzung eingegangen, also auf die verschiedenen Handlungsformen, die der Union dafür zur Verfügung stehen. Außerdem betrachtet wird die Einbeziehung des Unionrechts in das innerstaatliche Recht. Daneben werden auch die einzelnen Grundfreiheiten und damit der Aufbau des europäischen Binnenmarktes behandelt. Zuletzt wird noch ein Blick auf die Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten (EMRK) geworfen.

### **13980.2044 Völkerrecht II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.HOBE

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Vorlesung „Völkerrecht II“ ist Bestandteil des Schwerpunktes Völker- und Europarecht (SP Nr. 9, Kernbereich) und knüpft an die Vorlesung Völkerrecht I aus dem WS 2019/20 an. Ein Einstieg ist aber auch für Teilnehmer möglich, die erst in diesem Semester mit dem SP-Studium beginnen. Behandelt werden neben den Grundprinzipien des Völkerrechts (u.a. universelles Gewaltverbot, Interventionsverbot, friedliche Streitbeilegung) das Recht der Vereinten Nationen, der regionale und universelle Schutz der Menschenrechte, das Diplomaten- und Konsularrecht sowie im Überblick das internationale Umweltrecht und das internationale Seerecht. Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben). Literaturempfehlung: Schöbener (Hrsg.), Völkerrecht – Lexikon zentraler Begriffe und Themen, 2014.

### **13980.2048 Vertiefung Kommunalrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

L.GIESBERTS

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich in erster Linie an Studierende des Schwerpunktbereichs "Öffentliches Recht" und darüber hinaus an alle Studierende, die näheres Interesse am Öffentlichen Recht haben. Die Vorlesung bietet sich für alle an, die durch aktive Teilnahme in der Vorlesung ihre Fähigkeiten in juristischer Argumentation verbessern möchten.

Gegenstand der Vorlesung sind alle relevanten Aspekte des Kommunalrechts mit Ausnahme des Kommunalwahlrechts. Besonderer Wert wird auf das Verständnis der Besonderheiten von Kommunen im Unterschied zu anderen öffentlichen Behörden gelegt. Ein Schwerpunkt liegt darin, das Verhältnis der handelnden Organe der Kommunen sowie der verschiedenen Handlungsformen zu erfassen. Anhand von Fällen werden in jeder Vorlesungsstunde konkrete Beispiele klausurrelevant angesprochen.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten

### **13980.2079 Luftrecht: Zivilrechtliche Probleme des Luftverkehrs, insbesondere Luftfahrtversicherung und Sicherungsrechte an Luftfahrzeugen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:45 , 05.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 15:45 , 06.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 15:45 , 07.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 15:45 , 08.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ARMINGOL  
SUAREZ

Zivilrechtliche Fragen des Luftrechts, insbesondere Luftfahrtversicherung und Sicherungsrechte

Die Nutzung des Luftraums für den Transport von Personen und Güter verbindet sowohl die Territorien als auch die Menschen. Es entstehen unterschiedliche, „neue“ Rechtsbeziehungen, welche vom „Luftelement“ ausgeprägt sind. In dieser Vorlesung „Luftrecht: Zivilrechtliche Fragen des Luftrechts, insbesondere Luftfahrtversicherung und Sicherungsrechte“ geht es um einige dieser „fliegenden“ Rechtsverhältnisse, die mittlerweile schon Teil unseres Alltags geworden sind. Vieles ist grenzüberschreitend. Die nationalen Regelungen erweisen sich in vieler dieser Sachverhalte als nicht ausreichend. Es ist erforderlich mit den unterschiedlichen Ebenen des Rechts zu arbeiten und dabei nationales, EU- und Völkerrecht zu betrachten.

In der Vorlesung werden folgende Fragen betrachtet:

- Wann haftet ein Luftfahrtunternehmen gegenüber einem Passagier? Wie ist der Umfang und Höhe des Schadenersatzes?
- Wie sieht es aus, wenn das Luftfahrtunternehmen nicht Personen, sondern nur „Sachen“ befördert? In welche Fälle und in welcher Höhe haftet dann das Luftfahrtunternehmen?
- Muss das Luftfahrtunternehmen seine Haftung versichern? In welcher Höhe? Wo ist das geregelt?
- Wie wird die Nutzung oder der Kauf eines Luftfahrzeuges rechtlich gestaltet? Wie werden solche Transaktionen abgesichert?
- Usw.

Die Vorlesung wird ONLINE als Blockveranstaltung vom 05.07.-08.07.2022, 09.00 - 15.45 Uhr hauptsächlich in deutscher Sprache stattfinden. Sie richtet sich besonders an Studierende der Schwerpunkte VI (Intern. Privat-, Wirtschafts- u. Verfahrensrecht) sowie X (Völker- u. Europarecht), + auch an Erasmus- sowie Gaststudierende anderer Universitäten + sonstige Interessierte. Für Masters-Studierende kann eine Spezialisierung im Luft- und Weltraumrecht erworben werden. Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Relevanz u. der Vielzahl wirtschaftsrechtlicher Aspekte ist die Vorlesung im Luft- und Weltraumrecht Teil des Weiterbildungsstudienganges zum Wirtschaftsjuristen.

Es wird eine für verschiedene Schwerpunkte relevante Klausur angeboten. Termin wird noch bekanntgegeben.

### 13980.2203 **Luft- und Weltraumrecht II (Weltraumrecht)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 28.04.2022,

S.HOBE

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 17:30 , 29.04.2022,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 13:00 , 30.04.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Liebe Interessierte an der Blockvorlesung Weltraumrecht von Prof. Stephan Hobe,

wir sind froh Ihnen mitteilen zu können das die Blockvorlesung „Weltraumrecht“ im Sommersemester 2022 wieder im Präsenz stattfinden wird! Sie wird in englischer Sprache gehalten. Zu Besuch sind zahlreiche Referenten und Regferentinnen aus Wissenschaft und Praxis.

Die Vorlesungsmaterialien (Charts, Reader, Gesetzestexte) werden bereits ab dem 05. April 2022 auf ILIAS zur Verfügung gestellt. Die Blockvorlesung „Weltraumrecht“ findet im Zeitraum vom 28. – 30. April statt. Am 28. April 2022 zwischen 9:00 und 17:00 Uhr und am 29. April 2022 zwischen 9:00 und 17:20 Uhr, im Seminarraum Nr. 2.101 im SSC. An beiden Tagen mit Mittagspause zwischen 12:30 und 14:00 Uhr. Am Samstag den 30. April wird die Vorlesung von 9:00 bis 13:00 Uhr im Hörsaal 8 des Hauptgebäudes gehalten.

Zudem wird auf das aktuelle Buch von Stephan Hobe, Space Law, Nomos (2019) hingewiesen. Falls Interesse besteht, werden für Studierende Buchexemplare zum ermäßigten Preis von 40,- Euro (anstatt 180,- Euro) bereitgestellt. Info: sekretariat-hobe@uni-koeln.de.

Die Form und der Termin für die Klausur werden noch bekanntgegeben. Allgemeine Informationen zu Prüfungsterminen und - räumen finden Sie unter <http://www.jura.uni-koeln.de/pruefungstermine.html>.

Anmerkung: Aus organisatorischen Gründen werden Interessierte dringend gebeten, sich bis zum 16.04.2022 über KLIPS zu der Veranstaltung anzumelden. Gasthörer können sich unter folgender Adresse informieren: <http://verwaltung.uni-koeln.de/studsek/content/gasthoerer/>

---

Anders als allgemein bekannt, wird der Weltraum in besonderen wirtschaftlichen Zusammenhängen genutzt. Dies gilt etwa für Fernsehsatelliten, Navigationssatelliten und Fernerkundungssatelliten. Die Nutzung des Weltraums spielt im internationalen Wirtschaftsverkehr also eine wichtige Rolle.

Die Vorlesung führt in die allgemeinen Grundprinzipien der rechtlichen Regulierung menschlicher Tätigkeiten im Weltraum und den Bereich der Telekommunikation ein. Nach Verfügbarkeit werden Praktiker mit Fachvorträgen zur Vorlesung beitragen. Durch Kontakte zu führenden deutschen Praktikern sollen berufliche Perspektiven eröffnet werden.

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.

Es werden keine Vorkenntnisse im Bereich des Luft- u. Weltraumrechts vorausgesetzt.

Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Relevanz und der Vielzahl wirtschaftsrechtlicher Aspekte ist die Vorlesung Weltraumrecht Teil des Weiterbildungsstudiengangs zum Wirtschaftsjuristen.

Es wird eine für verschiedene Schwerpunkte relevante Klausur angeboten.

**13980.5001 Vorbereitungsseminar: Aktuelle verfassungsrechtliche Fragen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

L.GRÄWE

Das Vorbereitungsseminar greift aktuelle verfassungsrechtliche Fragestellungen auf und will auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitungen zur Diskussion darüber anleiten. Nach der schriftlichen Ausarbeitung erfolgt die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse im Rahmen eines Blockseminars.

Am Freitag, den 15.04.2022 um 10.00 Uhr wird die Themenvergabe mit anschließenden Anweisungen über das wissenschaftliche Arbeiten in der Bibliothek des Instituts für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht stattfinden. Die Bearbeitungszeit beträgt 4 Wochen. Die Arbeiten sollen daher spätestens am Freitag, den 13.05.2022 um 17.00 Uhr im Institut für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht abgegeben werden bzw. eingegangen sein.

Das Blockseminar, in dem die obligatorischen Vorträge gehalten werden, findet voraussichtlich am Freitag, den 08.07.2022 um 10.00 Uhr – ebenfalls in der Instituts-Bibliothek – statt.

Alle Angaben erfolgen vorbehaltlich etwaiger Änderungen aufgrund des Coronavirus.

**13980.5010 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragen des privaten und öffentlichen Wirtschaftsrecht (LEXperience)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:00 , 06.04.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

B.DAUNER-LIEB

L.GIESBERTS

S.HOBE

H.HAAS

Wie in jedem Semester findet auch im Sommersemester 2022 ein Vorbereitungsseminar in Kooperation mit DLA Piper zu ausgewählten Themen des Privaten und Öffentlichen Wirtschaftsrechts statt. Die Partnerschaft erlaubt es uns, das Vorbereitungsseminar mit praktischen Bezügen zu verbinden und in einem besonderen Ambiente anzubieten. Mit der erfolgreichen Teilnahme erfüllen Sie die Voraussetzungen für die Anmeldung zum Schwerpunktseminar.

Thematisch können Sie zwischen einem öffentlichrechtlichen, einem privatrechtlichen oder einem arbeitsrechtlichen Thema und zwischen Frau Prof. Dauner-Lieb, Herrn Prof. Hobe und Herrn Prof. Giesberts (DLA Piper- Öffentl. Recht) als BetreuerIn/ KorrektorIn wählen. Die Themen reichen von grundrechtlichen Fragestellungen über verwaltungsrechtliche Themen bis zu Problemen aus der aktuellen Rechtsprechung des BGH.

Die Themenvergabe findet gleich zu Beginn des Semesters, am 6. April 2022, um 16.00h statt. Dabei wird Ihnen auch Informationsmaterial zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere mit Blick auf die formalen Anforderungen, gestellt.

Das obligatorische Blockseminar findet in diesem Semester am Freitag, den 13. Mai, online statt. Hier werden Sie einen 15-minütigen mündlichen Vortrag über Ihre Arbeit halten. Im Anschluss erfolgt eine kurze Fragerunde.

Bitte informieren Sie uns frühzeitig, falls Sie den Seminarplatz nicht wahrnehmen wollen, damit Interessenten auf der Warteliste nachrücken können.

Cologne LEXperience freut sich auf Ihre Teilnahme!

Bei Fragen können Sie sich gerne unter [cologne-lexperience\(at\)uni-koeln.de](mailto:cologne-lexperience(at)uni-koeln.de) an uns wenden.

**13980.5039 Vorbereitungsseminar PROTEUS**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

C.GOLDKUHLE

The seminar is embedded into an interdisciplinary and international event bringing together advanced students from Political Sciences and Law Departments. It combines the application of political and legal knowledge with elements of a simulation exercise. Every participant has the possibility to practice real-life situations in English by performing a specific role in a simulation of a EU council meeting.

Participating students will be provided with more information (literature, schedule etc.) during the first meeting in April 2022.

The seminar is jointly conducted with the Center for Turkey and European Union Studies, Prof. Dr. Wolfgang Wessels and funded by the Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds.

**14162.0000 Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 01.07.2022,

S.HOBE

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

**14162.0001 Wahlbereichsklausurersetzendes Seminar: Leiden-Sarin International Air Law Moot Court**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

**14162.8000 wahlbereichsklausurersetzendes Seminar PROTEUS**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

C.GOLDKUHLE

The seminar is embedded into an interdisciplinary and international event bringing together advanced students from Political Sciences and Law Departments. It combines the application of political and legal knowledge with elements of a simulation exercise. Every participant has the possibility to practice real-life situations in English by performing a specific role in a simulation of proceedings before the Court of Justice of the European Union.

The seminar will start with an introductory session and will be followed by several lectures by highly renowned academics and practitioners on diverse topics concerning the European Union, its climate change policy and environmental law. The seminar will culminate in a simulation exercise on the European Union's climate law.

The objective of the seminar is to bring first-hand understanding of both academic and everyday practice of EU decision-making by offering students insights in 'real life' political processes and the possibility to experience the EU as a vivid political system as well as to meet politicians, practitioners and stakeholders. The participants will have the possibility to bring in their own academic and professional contributions and to discuss them with the group and the experts. They will get a better understanding of the working mechanisms and decision making procedures of the European Union. They will also be able to improve their intercultural and communicative skills, as they immerse themselves into the art of negotiation and re-live political and judicial processes first hand.

Participating students will be provided with more information (literature, schedule etc.) during the first meeting in April 2021.

The seminar is jointly conducted with the Center for Turkey and European Union Studies, Prof. Dr. Wolfgang Wessels and funded by the Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds.

## JUNIORPROFESSUR FÜR INTERNATIONAL INVESTMENT LAW

- 13980.2013 Internationales Investitionsrecht I (Die materiell-rechtlichen Schutzstandards)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 17:00 , 22.04.2022 - 06.05.2022, M.PERKAMS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 17:00 , 23.04.2022 - 07.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 13980.2043 Völkerrecht I**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, J.SCHEU  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 13980.2112 Internationales Investitionsrecht II (Fragen der prozessualen Rechtsdurchsetzung)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 17:00 , 17.06.2022 - 24.06.2022, J.SCHEU  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum L.MARKERT  
Sa. 10:00 - 17:00 , 18.06.2022 - 25.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## INSTITUT FÜR ÖFFENTLICHES RECHT UND VERWALTUNGSLEHRE

### 13980.0025 Staatsorganisationsrecht mit Verfassungsprozessrecht (A) (II), K-Z

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022,

M.OGOREK

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 12:45 , 08.04.2022 - 08.07.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 09:00 - 11:30 , 10.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:30 - 19:15 , 30.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 16:00 , 03.06.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Neben dem Staatsorganisationsrecht ist auch das Verfassungsprozessrecht Gegenstand der Vorlesung "Staatsrecht II".

Behandelt werden u.a. die Staatsorgane, ihre Organisation und Funktionen, die Staatsstrukturprinzipien sowie einzelne verfassungsgerichtliche Verfahrensarten.

Zur Vor- und Nacharbeitung werden ebenfalls bei ILIAS Lektüreempfehlungen und Wiederholungsfragen bereitgestellt.

### 13980.0032 AG Verwaltungsrecht BT

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 02.05.2022 - 23.05.2022,

E.WESSELS

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Mo. 18:00 - 19:45 , 30.05.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 18:00 - 19:45 , 20.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die – nach einigen Semestern ohne entsprechendes Angebot nunmehr wieder aufgelegten – Arbeitsgemeinschaften zum Besonderes Verwaltungsrecht behandelt ausgewählte Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, Öffentlichen Baurecht sowie Kommunalrecht. Diese Rechtsgebiete bilden neben dem Staatsrecht den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung.

Die Arbeitsgemeinschaften richten sich an Studierende, die bereits die Vorlesungen Staatsrecht I (Grundrechte) und Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht) sowie Allgemeines Verwaltungsrecht gehört haben. Der vorherige oder jedenfalls parallele Besuch von Vorlesungen im Besonderen Verwaltungsrecht sowie Verwaltungsprozessrecht wird ebenfalls dringlich empfohlen, da ansonsten voraussichtlich keine sinnvolle Mitarbeit möglich ist. Grundsätzlich stehen die Arbeitsgemeinschaften auch Studierenden höherer Semester offen, die seinerzeit kein entsprechendes AG-Angebot vorgefunden haben.

Die Arbeitsgemeinschaften werden gemeinschaftlich durch den Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wissenschaftsrecht und Medienrecht (Prof. Dr. Christian von Coelln) und Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre (Prof. Dr. Markus Ogorek, LL.M.) mit Unterstützung der Rechtswissenschaftlichen Fakultät angeboten.



Hinweis: Bitte beachten Sie, dass angesichts des erstmaligen Wiederangebots die nachstehenden Sonderregelungen gelten. Die Arbeitsgemeinschaften beginnen erst in der 18. Kalenderwoche, d.h. ab Mai 2022. Sie werden ggf. in größerer als der gewohnten Gruppengröße angeboten. Die Termine stehen noch nicht final fest; bitte wählen Sie daher ggf. mehrere Termine aus bzw. setzen sich dort auf Wartelisten, um nach Mitteilung der konkreten Durchführungszeiten entsprechende (Ab-)Wahl(en) treffen zu können. Überdies können wir Ihnen zurzeit noch keine konkreten AG-LeiterInnen als AnsprechpartnerInnen mitteilen – bei Rückfragen wenden Sie sich daher bitte vorläufig an Herrn Manns (Luca.Manns@uni-koeln.de) im Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre.

### **13980.0083 AG Verwaltungsrecht BT**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 06.05.2022 - 15.07.2022, E.WESSELS  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die – nach einigen Semestern ohne entsprechendes Angebot nunmehr wieder aufgelegten – Arbeitsgemeinschaften zum Besonderes Verwaltungsrecht behandelt ausgewählte Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, Öffentliches Baurecht sowie Kommunalrecht. Diese Rechtsgebiete bilden neben dem Staatsrecht den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung.

Die Arbeitsgemeinschaften richten sich an Studierende, die bereits die Vorlesungen Staatsrecht I (Grundrechte) und Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht) sowie Allgemeines Verwaltungsrecht gehört haben. Der vorherige oder jedenfalls parallele Besuch von Vorlesungen im Besonderen Verwaltungsrecht sowie Verwaltungsprozessrecht wird ebenfalls dringlich empfohlen, da ansonsten voraussichtlich keine sinnvolle Mitarbeit möglich ist. Grundsätzlich stehen die Arbeitsgemeinschaften auch Studierenden höherer Semester offen, die seinerzeit kein entsprechendes AG-Angebot vorgefunden haben.

Die Arbeitsgemeinschaften werden gemeinschaftlich durch den Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wissenschaftsrecht und Medienrecht (Prof. Dr. Christian von Coelln) sowie das Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre (Prof. Dr. Markus Ogorek, LL.M.) mit Unterstützung der Rechtswissenschaftlichen Fakultät angeboten.

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass angesichts des erstmaligen Wiederangebots die nachstehenden Sonderregelungen gelten. Die Arbeitsgemeinschaften beginnen erst in der 18. Kalenderwoche, d.h. ab Mai 2022. Sie werden ggf. in größerer als der gewohnten Gruppengröße angeboten. Die Termine stehen noch nicht final fest; bitte wählen Sie daher ggf. mehrere Termine aus bzw. setzen sich dort auf Wartelisten, um nach Mitteilung der konkreten Durchführungszeiten entsprechende (Ab-)Wahl(en) treffen zu können. Überdies können wir Ihnen zurzeit noch keine konkreten AG-LeiterInnen als AnsprechpartnerInnen mitteilen – bei Rückfragen wenden Sie sich daher bitte vorläufig an Herrn Manns (Luca.Manns@uni-koeln.de) im Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre.

### **13980.1005 Übung im Öffentlichen Recht**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022, M.OGOREK  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 16:00 - 19:30 , 02.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Übung ist als wesentlicher Bestandteil des Hauptstudiums das Verbindungsstück zwischen Grundstudium und vertiefter Examensvorbereitung. Sie dient dazu, die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse miteinander zu verknüpfen, zu vertiefen und zu erweitern. Wenn Sie an der Übung im Öffentlichen Recht erfolgreich teilnehmen möchten, sollten Ihnen die im Grundstudium auf dem Gebiet des öffentlichen Rechts

– also im Staats- und Verwaltungsrecht – vermittelten Lerninhalte sowie die Methodik der Fallbearbeitung bereits bekannt sein.

Ziel der Übung ist es, sich mit examensrelevanten Lehrinhalten und Problemschwerpunkten anhand von Fallbearbeitungen beispielhaft und prüfungsnah auseinanderzusetzen. Zu diesem Zweck ist die Veranstaltung über die Vorlesungszeit in verschiedene Übungseinheiten unterteilt: In der ersten Hälfte des Semesters werden Fälle aus dem Bereich des Verwaltungsrechts besprochen, in der zweiten Hälfte dann Fälle aus dem Verfassungsrecht.

## INSTITUT FÜR OSTEUROPAISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

### 13980.0014 Grundrechte (A) (I)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.NUßBERGER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte des Grundgesetzes, die die gesamte individuelle Rechtssphäre (Leib und Leben, Freiheit, Gleichheit, Eigentum u.v.a.) vor der Staatsgewalt, auch vor dem Gesetzgeber schützen, und darüber hinaus die gesamte Rechtsordnung durchdringen. Sie sind heute für das Verständnis aller Rechtsgebiete von maßgeblicher Bedeutung und bilden daher ein besonders wichtiges Element des juristischen Studiums; zugleich sind sie von elementarer Bedeutung für das Verständnis der eigenen persönlichen Stellung in der Verfassungsordnung.

Die Vorlesung behandelt die allgemeinen Grundrechtslehren, namentlich die grundsätzliche Bedeutung der Grundrechte, ihren sachlichen und persönlichen Anwendungsbereich, ihre Wirkungsweise, die Möglichkeiten, sie einzuschränken und die dabei zu beachtenden Anforderungen, sodann die einzelnen Grundrechte sowie die grundrechtsgleichen Rechte. Dabei wird die nicht nur praktisch beherrschend wichtige Judikatur des Bundesverfassungsgerichts zugrunde gelegt, wo wissenschaftlich geboten auch kritisch gewürdigt.

### 13980.2052 International Human Rights / Menschenrechte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:15 - 20:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.NUßBERGER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt in den Internationalen Menschenrechtsschutz ein und betrachtet neben den internationalen auch die regionalvölkerrechtlichen Menschenrechtssysteme. Dabei werden sowohl die Ideengeschichte, die Entwicklung und Bedeutung als auch die institutionelle und die materiell-rechtliche Seite des Menschenrechtsschutzes besprochen. Ein Schwerpunkt wird auf der Europäischen Menschenrechtskonvention und der Charta der Grundrechte der Europäischen Union liegen.

Ein Abschlusstest wird angeboten.

Literatur-Empfehlungen:

M. L. Fremuth, Menschenrechte, 1. Aufl., Bundeszentrale für politische Bildung: 2015

A. Pollmann/G. Lohmann (Hrsg.), Menschenrechte, 1. Aufl., Metzler: 2012

T. Schilling, Internationaler Menschenrechtsschutz, 2. Aufl., Mohr: 2010

C. Tomuschat, Human Rights, 3. Aufl., Oxford University Press: 2014

### 13980.8000 Ringvorlesung:Menschenrechte als Alpha und Omega des Rechts? Zur Auseinandersetzung der Fachdisziplinen mit der aktuellen Rechtsprechung zu den Menschenrechten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.NUßBERGER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Der Menschenrechtsschutz in Europa ist zu einem essentiellen Bestandteil der Rechtsordnungen der europäischen Staaten geworden und zieht sich wie ein roter Faden durch die verschiedenen Rechtsgebiete. In der Ringvorlesung, in die fast alle Professorinnen und Professoren der Rechtswissenschaftlichen Fakultät eingebunden sind, soll die Bedeutung des europäischen Menschenrechtsschutzes aus den verschiedenen Perspektiven der einzelnen Fachdisziplinen nachgewiesen und gezeigt werden, wie konkret Recht durch Rechtsprechung in einzelnen Fällen verändert wird. Nach dem ersten Teil der Ringvorlesung im Wintersemester geht es nun im Sommersemester weiter.

Die Ringvorlesung findet montags von 17:45 bis 19:15 Uhr in Hörsaal II im Hauptgebäude (100) der Universität zu Köln statt (Albertus-Magnus-Platz 1, 1. UG). Eine vorherige Anmeldung unter KLIPS 2.0 (LV-Nr. 13980.8000) oder bei [laura.jaeckel\(at\)uni-koeln.de](mailto:laura.jaeckel(at)uni-koeln.de) ist notwendig.

Aktuelle Informationen zur Ringvorlesung finden Sie unter <https://academy-humanrights.uni-koeln.de/lehre/lehrrveranstaltungen/ringvorlesung-menschenrechte-als-alpha-und-omega-des-rechts>.

Terminplan (Stand März 2022)

04.04.2022: Prof. Dr. Martin Avenarius – „Menschenrechte in der Antike“

11.04.2022: Prof. Dr. Bernhard Kempen – „Menschenrechte auf der Grundlage der EMRK und der EuGrCh“

25.04.2022: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Stephan Hobe, LL.M. – „Menschenrechte und allgemeines Völkerrecht“

02.05.2022: Prof. Dr. Ulrich Ehricke, LL.M., M.A. – „Die Einflüsse der Menschenrechte auf das europäische Kartellverfahrensrecht“

09.05.2022: Prof. Dr. Bettina Weißer – „Vom Recht auf den eigenen Tod – ärztliche Suizidassistenten in verschiedenen Konventionsstaaten der EMRK“

16.05.2022: Prof. Dr. Dr. h.c. Heinz-Peter Mansel – „Menschenrechte und Internationales Privatrecht“ [entfällt]

23.05.2022: Prof. Dr. Christoph Schönberger – „Wechselwirkung zwischen nationalem und internationalem Menschenrechtsschutz“

30.05.2022: Prof. Dr. Dan Wielsch, LL.M. (Berkeley) – „Menschenrechte und Rechtstheorie“

13.06.2022: Prof. Dr. Martin Henssler – „Menschenrechte und kollektives Arbeitsrecht“

20.06.2022: Prof. Dr. Cornelius Nestler – "Menschenrechte von Angeklagten und Nebenklägern bei der Spätverfolgung von NS-Verbrechen - warum erst jetzt, warum jetzt noch? – Was hat das Zusammentreffen des ehemaligen SS-Offiziers Oskar Gröning als Angeklagter und der Auschwitzüberlebenden Irene Vogel Weiß als Nebenklägerin mit Menschenrechten zu tun?"

27.06.2022: Prof. Dr. Karl-Nikolaus Peifer – „Von Haßrede- bis zu Desinformationsverboten – Menschenrechte als Schrittmacher im Medien- und Äußerungsrecht“

04.07.2022: Prof. Dr. Christian Katzenmeier – „Patientenrechte“

11.07.2022: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Claus Kreß LL.M. (Cambridge) – „Die Europäische Menschenrechtskonvention und das Völkerrecht der bewaffneten Konflikte“ [entfällt]

## INSTITUT FÜR STAATSRECHT

### 13980.2047 **Vertiefung Grundrechte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.RIXEN  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Gegenstand der Vorlesung sind Grundsatzfragen der allgemeinen Grundrechtslehren und ausgewählter Einzelgrundrechte. Dies soll anhand ausgewählter Entscheidungen zu den Grundrechten des Grundgesetzes behandelt werden.

### 13980.5008 **Vorbereitungsseminar: Die Rechtsprechung des BVerfG zum Verhältnis von Grundgesetz und EU-Recht - Analyse und Kritik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.RIXEN

Formalia der Seminararbeit:

Die Seminararbeit darf insgesamt (inkl. Inhalts- und Literaturverzeichnis) nicht mehr als 20 Seiten umfassen (DIN A4, Times New Roman, 12 Punkt, 1,5 Zeilen Abstand). Bitte keinen Drittelrand; als Rand reicht (oben, unten, rechts, links) jeweils ein Abstand von 2,5 cm. Aus Gründen der Prüfungsgleichheit sind der Seitenumfang und die sonstigen formalen Vorgaben zu beachten. Werden diese Vorgaben nicht berücksichtigt, kann das bei der Bewertung der Arbeit negativ berücksichtigt werden.

Zum Vortrag:

Im Seminar stellt jede/r Studierende/r in einem ca. 20-minütigen Vortrag die wesentlichen Ergebnisse ihrer/seiner Arbeit vor. Daran schließt sich eine Diskussion an. Die Ausgabe einer Gliederung bzw. eines Thesenpapiers empfiehlt sich, ist aber nicht geboten. Nicht vorgesehen ist die Verwendung von PowerPoint-Präsentationen. Es kommt darauf an, den Vortrag – abgesehen ggfs. von einer Gliederung oder einem Thesenpapier – frei ohne unterstützende Medien zu halten. Notizen, an denen sich der freie Vortrag orientiert, sind selbstverständlich gestattet und sinnvoll.

### 13980.5020 **Vorbereitungsseminar: Soziale Gerechtigkeit unter dem Grundgesetz: Aktuelle (Verfassungs-)Rechtsfragen des Sozialstaats**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.RIXEN

Formalia der Seminararbeit:

Die Seminararbeit darf insgesamt (inkl. Inhalts- und Literaturverzeichnis) nicht mehr als 20 Seiten umfassen (DIN A4, Times New Roman, 12 Punkt, 1,5 Zeilen Abstand). Bitte keinen Drittelrand; als Rand reicht (oben, unten, rechts, links) jeweils ein Abstand von 2,5 cm. Aus Gründen der Prüfungsgleichheit sind der Seitenumfang und die sonstigen formalen Vorgaben zu beachten. Werden diese Vorgaben nicht berücksichtigt, kann das bei der Bewertung der Arbeit negativ berücksichtigt werden.

Zum Vortrag:

Im Seminar stellt jede/r Studierende/r in einem ca. 20-minütigen Vortrag die wesentlichen Ergebnisse ihrer/seiner Arbeit vor. Daran schließt sich eine Diskussion an. Die Ausgabe einer Gliederung bzw. eines Thesenpapiers empfiehlt sich, ist aber

nicht geboten. Nicht vorgesehen ist die Verwendung von PowerPoint-Präsentationen. Es kommt darauf an, den Vortrag – abgesehen ggfs. von einer Gliederung oder einem Thesenpapier – frei ohne unterstützende Medien zu halten. Notizen, an denen sich der freie Vortrag orientiert, sind selbstverständlich gestattet und sinnvoll.

**13980.5038 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Rechtsfragen des Verwaltungsrechts**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 18:30 , 12.07.2022,

A.ENGELS

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Do. 15:00 - 18:30 , 14.07.2022,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Das Seminar richtet sich an Studierende mit hervorgehobenen Interesse am Besonderen Verwaltungsrecht. Es soll die Möglichkeit gegeben werden, im Rahmen eines Vorbereitungsseminars nicht nur die Erstellung einer Seminararbeit zu üben, sondern zugleich Bereiche des Besonderen Verwaltungsrechts einschließlich des Verwaltungsprozessrechts zu erarbeiten, die Gegenstand der diesbezüglichen Vorlesung sind, aber auch darüber hinausgehen.

## LEHRSTUHL FÜR STAATS- UND VERWALTUNGS- SOWIE WISSENSCHAFTSRECHT UND MEDIENRECHT

### 13980.0018 **Verwaltungsprozessrecht (A) (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.VON COELLN

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 20:30 , 12.04.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 31.05.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Das Verwaltungsprozessrecht befasst sich mit der Verfassung der Verwaltungsgerichtsbarkeit und dem verwaltungsgerichtlichen Verfahren. Geregelt ist es in erster Linie in der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO). In der Vorlesung werden nach einem einleitenden Überblick zur Stellung der Verwaltungsgerichtsbarkeit in der Rechtsprechung allgemeine Verfahrensfragen (insbesondere: die Eröffnung des Verwaltungsrechtswegs, generelle Zulässigkeitsfragen) besprochen, sodann die einzelnen verwaltungsgerichtlichen Verfahrensarten einschließlich des vorläufigen Rechtsschutzes.

### 13980.0019 **Besonderes Verwaltungsrecht (A) (IV)**

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.VON COELLN

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:45 - 11:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 11:30 , 05.05.2022 - 30.06.2022,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt – in dieser Reihenfolge – das Baurecht, das Polizei- und Ordnungsrecht sowie das Kommunalrecht in Nordrhein-Westfalen.

### 13980.0080 **AG Verwaltungsrecht BT**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

S.PERNICE-WARNKE

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die – nach einigen Semestern ohne entsprechendes Angebot nunmehr wieder aufgelegten – Arbeitsgemeinschaften zum Besonderes Verwaltungsrecht behandelt ausgewählte Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, Öffentliches Baurecht sowie Kommunalrecht. Diese Rechtsgebiete bilden neben dem Staatsrecht den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung.

Die Arbeitsgemeinschaften richten sich an Studierende, die bereits die Vorlesungen Staatsrecht I (Grundrechte) und Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht) sowie Allgemeines Verwaltungsrecht gehört haben. Der vorherige oder jedenfalls parallele Besuch von Vorlesungen im Besonderen Verwaltungsrecht sowie Verwaltungsprozessrecht wird ebenfalls dringlich empfohlen, da ansonsten voraussichtlich keine sinnvolle Mitarbeit möglich ist. Grundsätzlich stehen die

Arbeitsgemeinschaften auch Studierenden höherer Semester offen, die seinerzeit kein entsprechendes AG-Angebot vorgefunden haben.

Die Arbeitsgemeinschaften werden gemeinschaftlich durch den Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wissenschaftsrecht und Medienrecht (Prof. Dr. Christian von Coelln), das Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre (Prof. Dr. Markus Ogorek, LL.M.) sowie das Institut für Religionsrecht (Prof. Dr. Dr. h.c. Stefan Muckel) mit Unterstützung der Rechtswissenschaftlichen Fakultät angeboten.

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass angesichts des erstmaligen Wiederangebots die nachstehenden Sonderregelungen gelten. Die Arbeitsgemeinschaften beginnen erst in der 18. Kalenderwoche, d.h. ab Mai 2022. Sie werden ggf. in größerer als der gewohnten Gruppengröße angeboten. Die Termine stehen noch nicht final fest; bitte wählen Sie daher ggf. mehrere Termine aus bzw. setzen sich dort auf Wartelisten, um nach Mitteilung der konkreten Durchführungszeiten entsprechende (Ab-)Wahl(en) treffen zu können. Überdies können wir Ihnen zurzeit noch keine konkreten AG-LeiterInnen als AnsprechpartnerInnen mitteilen – bei Rückfragen wenden Sie sich daher bitte vorläufig an Herrn Manns (Luca.Manns@uni-koeln.de) im Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre.

### **13980.0082 AG Verwaltungsrecht BT**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, Y.BREUER  
J.ANDREAS  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die – nach einigen Semestern ohne entsprechendes Angebot nunmehr wieder aufgelegten – Arbeitsgemeinschaften zum Besonderes Verwaltungsrecht behandelt ausgewählte Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, Öffentlichen Baurecht sowie Kommunalrecht. Diese Rechtsgebiete bilden neben dem Staatsrecht den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung.

Die Arbeitsgemeinschaften richten sich an Studierende, die bereits die Vorlesungen Staatsrecht I (Grundrechte) und Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht) sowie Allgemeines Verwaltungsrecht gehört haben. Der vorherige oder jedenfalls parallele Besuch von Vorlesungen im Besonderen Verwaltungsrecht sowie Verwaltungsprozessrecht wird ebenfalls dringlich empfohlen, da ansonsten voraussichtlich keine sinnvolle Mitarbeit möglich ist. Grundsätzlich stehen die Arbeitsgemeinschaften auch Studierenden höherer Semester offen, die seinerzeit kein entsprechendes AG-Angebot vorgefunden haben.

Die Arbeitsgemeinschaften werden gemeinschaftlich durch den Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht sowie Wissenschaftsrecht und Medienrecht (Prof. Dr. Christian von Coelln), das Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre (Prof. Dr. Markus Ogorek, LL.M.) sowie das Institut für Religionsrecht (Prof. Dr. Dr. h.c. Stefan Muckel) mit Unterstützung der Rechtswissenschaftlichen Fakultät angeboten.

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass angesichts des erstmaligen Wiederangebots die nachstehenden Sonderregelungen gelten. Die Arbeitsgemeinschaften beginnen erst in der 18. Kalenderwoche, d.h. ab Mai 2022. Sie werden ggf. in größerer als der gewohnten Gruppengröße angeboten. Die Termine stehen noch nicht final fest; bitte wählen Sie daher ggf. mehrere Termine aus bzw. setzen sich dort auf Wartelisten, um nach Mitteilung der konkreten Durchführungszeiten entsprechende (Ab-)Wahl(en) treffen zu können. Überdies können wir Ihnen zurzeit noch keine konkreten AG-LeiterInnen als AnsprechpartnerInnen mitteilen – bei Rückfragen wenden Sie sich daher bitte vorläufig an Herrn Manns (Luca.Manns@uni-koeln.de) im Institut für Öffentliches Recht und Verwaltungslehre.

### **13980.2085 Öffentliches Wirtschaftsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, T.MAYEN  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 10.06.2022,



## in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Liebe Studentinnen und Studenten,

aufgrund der aktuellen Lage wird die Vorlesung zunächst online stattfinden. Das Datum des Vorlesungsbeginns sowie die Modalitäten der online-Veranstaltungen werden Ihnen noch rechtzeitig mitgeteilt. Sie können sich also bereits jetzt darauf einstellen, dass die Vorlesung nicht vor Ostern beginnen wird. Die online-Vorlesung wird jeweils am Donnerstag von 17.45 - 19.15 h stattfinden.

Die Vorlesung richtet sich in erster Linie an Studierende des Schwerpunktbereichs Öffentliches Recht und darüber hinaus an alle, die näheres Interesse am Öffentlichen Wirtschaftsrecht haben. In der Praxis sind eine Vielzahl von Unternehmen in regulierten Bereichen tätig. Auch außerhalb regulierter Bereiche sind öffentlich-rechtliche Vorschriften zu beachten. Die Vorlesung wird praxisnah und fallbezogen gehalten. Sie bietet sich zudem für alle an, die durch ihre aktive Teilnahme ihre Fähigkeiten in juristischer Argumentation verbessern möchten.

Gegenstand der Vorlesung sind Rechtsgebiete, welche das Verhältnis von Unternehmen und anderen Wirtschaftsbeteiligten zu Behörden sowie ihre Marktteilnahme regeln. Nach einer Einführung in das Öffentliche Wirtschaftsrecht wird im allgemeinen Teil der Vorlesung auf die verfassungsrechtlichen und unionsrechtlichen Grundlagen eingegangen. Im besonderen Teil der Vorlesung stehen ausgewählte Bereiche des Öffentlichen Wirtschaftsrechts im Fokus. Hier werden insbesondere das Umweltrecht, das Produktsicherheitsrecht, das Außenwirtschaftsrecht, das internationale Wirtschaftsrecht (WTO), das EU-Beihilfen- und Vergaberecht, das Aufsichtsrecht, das Kommunalwirtschaftsrecht und einzelne Bereiche des Gewerberechts beleuchtet sowie ausgewählte prozessuale Fragen, die im Öffentlichen Wirtschaftsrecht Relevanz haben, besprochen. Anhand von Fällen werden konkrete Beispiele klausurrelevant besprochen.

Ein Teil der Vorlesung kann nach Absprache mit den Studierenden auch blockweise angeboten werden. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten. Der konkrete Termin wird im Rahmen der Vorlesung noch festgelegt.

## LEHRSTUHL FÜR ÖFFENTLICHES RECHT, VÖLKERRECHT UND EUROPARECHT

### **13980.3013 Lerntechniken und effektives Zeitmanagement für Studierende der Rechtswissenschaften**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 25.06.2022,

M.MIR DJAWADI

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 02.07.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

## INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (ÖFFENTLICHES RECHT, MEDIEN- UND KOMMUNIKATIONSRECHT)

### 13980.0017 Allgemeines Verwaltungsrecht (A) (III)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 18:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.HAIN  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

### 13980.2046 Vertiefung Staatsorganisationsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.FERREAU  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung „Vertiefung Staatsorganisationsrecht“ ist dem Kernbereich des Schwerpunktbereichs 8 (Öffentliches Recht) zugeordnet. Sie richtet sich vornehmlich an Studierende, die mit den Grundlagen des deutschen Staatsorganisationsrechts sicher vertraut sind und ein verstärktes Interesse an der Materie gewonnen haben.

Da es sich um eine Vertiefungsvorlesung handelt, werden die im Grundstudium zum Staatsorganisationsrecht vermittelten Kerninhalte nicht wiederholt, sondern als bekannt vorausgesetzt. Auf Grundlage dieses Grundwissens sollen einzelne Aspekte zu besonderen Themengebieten – etwa zu den Staatsstrukturprinzipien oder den Staatsorganen – aus verschiedenen Perspektiven besonders beleuchtet werden. Dies festigt nicht nur das für das öffentliche Recht allgemein erforderliche Prüfungswissen, sondern erschließt vor allem neue Verständniszugänge über den Sinn und Zweck einzelner staatsorganisationsrechtlicher Regelungen, deren theoretische Hintergründe und praktische Wirkmechanismen. Ziel der Vorlesung ist es nicht, Faktenwissen zu reproduzieren. Vielmehr geht es darum, die rechtlichen Mechanismen, die den deutschen Staat als solchen funktionieren lassen, systematisch zu erschließen, deren innere Zusammenhänge zu erkennen und so schließlich ein Verständnis über das Große und Ganze des Staatsorganisationsrechts zu entwickeln.

Zur Verwirklichung dieser Ziele werden in der Vorlesung einerseits theoretische und andererseits dogmatische und praktische Aspekte bestimmter Bereiche des Staatsorganisationsrechts (vor allem) auf Grundlage des Grundgesetzes besprochen. Dies geschieht in abwechselnder Reihenfolge und natürlich jeweils aufeinander abgestimmt, konkret: Auf eine Vorlesungseinheit zur Theorie und ggf. zur Entstehungsgeschichte eines bestimmten Aspekts folgt eine Woche später die Beleuchtung desselben Aspekts aus dogmatischer und praktischer Perspektive, d.h. insbesondere mit Blick auf die konkrete Normanwendung. Einzelheiten zum Ablauf der Vorlesung werden in der ersten Vorlesungseinheit bekanntgegeben. Darüber hinaus werden Begleitmaterialien über ILIAS bereitgestellt.

### 13980.2117 Medienrecht (nationales öffentliches Medienrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.HAIN  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

**13980.5006 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Probleme der Grundrechtsdogmatik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HAIN

## MEDIZINISCHE FAKULTÄT

### DEKANAT

#### 14959.0000 KIS Spezialuntersuchungen

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 04.04.2022 - 18.07.2022,  
siehe Praktikumsheft

C.STOSCH  
P.KNÖLL  
R.KOCH-SCHULTZE  
A.NEUGEBAUER  
D.SCHWARZ  
C.EVERS  
Y.MAATOUG

#### 14959.0001 KIS Venenverweilkanülierung

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 18.05.2022 - 13.07.2022,  
in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale  
Mi. 12:00 - 14:30 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:00 - 11:30 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 10:30 , 19.05.2022 - 14.07.2022,  
in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale  
Do. 08:00 - 09:30 , 19.05.2022 - 14.07.2022,  
in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale  
Do. 09:00 - 11:30 , 19.05.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:00 - 14:30 , 19.05.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 11:30 , 02.06.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:00 - 14:30 , 02.06.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH

#### 14959.0002 Kompetenzfeld Erkältungskrankheiten

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 05.04.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Di. 14:15 - 15:00 , 05.04.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Mi. 13:15 - 14:00 , 06.04.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

P.NEUGEBAUER  
A.BÖDECKER  
G.PLUM  
R.KAISER

Mi. 14:15 - 15:00 , 06.04.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 14:15 - 15:00 , 08.04.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 13:15 - 14:00 , 08.04.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Di. 08:00 - 09:00 , 12.04.2022,  
 in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

**14959.0003 KISS Individualhygiene**

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 22.04.2022 - 13.05.2022,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 10:00 - 12:00 , 22.04.2022 - 13.05.2022,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 12:00 - 14:00 , 25.04.2022 - 09.05.2022,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 10:00 - 12:00 , 25.04.2022 - 09.05.2022,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 13:00 - 15:00 , 26.04.2022 - 10.05.2022,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 13:00 - 15:00 , 04.05.2022,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH  
 A.HANSEN  
 S.BORNEMANN

**14959.0004 Fachschaft studentische Vollversammlung**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 11.04.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

O.ZIMMERMANN  
 F.HOFMANN

**14959.0005 Einführung in den vorklinischen Studienabschnitt**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 04.04.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Di. 15:15 - 16:00 , 05.04.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

M.ROTHSCHILD  
 C.WOOPEN  
 B.REIß  
 S.ERBAN  
 P.NEUGEBAUER  
 C.STOSCH  
 R.WEBER  
 O.KLEIN  
 C.STORMS  
 O.ZIMMERMANN  
 H.SCHMIDT

**14959.0006 Zulassung zum Prüfungsverfahren**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 05.07.2022,

D.COMBERG

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.07.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.07.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Mi. 13:00 - 14:30 , 06.07.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 09:00 - 10:30 , 07.07.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 11:00 - 12:30 , 07.07.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.07.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 13:00 - 14:30 , 08.07.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

A.KRAHWINKEL

Bei der erstmaligen Anmeldung zu einer der Ärztlichen Basisprüfungen ist die Vorlage des Abiturzeugnisses und der Geburtsurkunde im Medizinischen Prüfungsamt Voraussetzung.

Durch diese Vorlage werden Sie bei KLIPS allgemein für die Online-Anmeldung zu den Ärztlichen Basisprüfungen freigeschaltet (Zulassung zum Prüfungsverfahren), um sich dann bei erfüllten Voraussetzungen (Leistungsnachweisen) online anmelden zu können.

**14959.0007 Semestergespräch 3. vorklinisches Semester**

,1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 05.04.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

S.ERBAN  
 P.NEUGEBAUER

**14959.0008 Wahlblock "Nähkurs"**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 19.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 13:00 - 15:00 , 19.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 10:00 - 12:00 , 20.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 13:00 - 15:00 , 20.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH  
 S.BORNEMANN  
 P.LÜTZEN

**14959.0009 OSCE I Übungszeiten & Einführungsveranstaltung**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 19.05.2022 - 23.06.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:00 - 12:00 , 19.05.2022 - 23.06.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 13:00 - 16:00 , 20.05.2022 - 24.06.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 20.05.2022 - 24.06.2022,

C.STOSCH

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 09:00 - 12:00 , 23.05.2022 - 20.06.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 23.05.2022 - 20.06.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:00 - 12:00 , 24.05.2022 - 21.06.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 16:00 - 19:00 , 24.05.2022 - 21.06.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 25.05.2022 - 22.06.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 16:00 - 19:00 , 25.05.2022 - 22.06.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 16:15 - 17:00 , 15.07.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**14959.0010 Fachschaft studentische Vollversammlung 2.klinisches**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 11.04.2022,

O.ZIMMERMANN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

F.HOFMANN

**14959.0011 KIS PJ-Startblock**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 15:30 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

H.HALLAL

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH

Mo. 13:15 - 14:15 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

D.SCHÄFER

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

G.SCHNEIDER

Mo. 14:30 - 15:30 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

A.KARENBERG

in RK 4 , 065 Studierendenhaus

O.KLICHE

Mo. 13:15 - 14:15 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

C.ALBUS

in RK 4 , 065 Studierendenhaus

J.MATTHES

Mo. 11:15 - 12:15 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

A.DOLL

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

C.THRIEN

Mo. 10:00 - 11:00 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

A.MARKSER

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

L.MÜNKNER

Mo. 09:00 - 11:00 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

P.SOMMERFELD

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

S.FLÖGEL

Mo. 13:15 - 14:15 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 11:15 - 12:15 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:30 - 15:30 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:00 - 09:45 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 12:30 - 14:00 , 17.05.2022 - 28.06.2022,

in Beobachtungsraum II , 065 Studierendenhaus

Di. 14:15 - 15:45 , 17.05.2022 - 28.06.2022,



in Beobachtungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:15 - 10:30 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Di. 12:30 - 13:45 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:15 - 10:30 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 12:30 - 13:45 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 15:45 - 16:00 , 17.05.2022 - 21.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 08:00 - 09:00 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:45 - 11:45 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Di. 12:30 - 14:00 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:15 - 15:45 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:45 - 13:45 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Di. 08:00 - 10:30 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 10:15 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:30 - 11:45 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 10:15 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:30 - 11:45 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 12:45 - 14:00 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:15 - 15:30 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:30 - 15:30 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 12:30 - 14:00 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Beobachtungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:15 - 15:45 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Beobachtungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:15 - 10:30 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 12:30 - 13:45 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 12:30 - 13:45 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:15 - 10:30 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 15:45 - 16:00 , 18.05.2022 - 29.06.2022,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 12:30 - 14:00 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:15 - 15:45 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:00 - 09:00 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:45 - 11:45 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:00 - 10:30 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:45 - 13:45 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:30 - 11:45 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:00 - 10:15 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:30 - 11:45 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 12:45 - 14:00 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:15 - 15:30 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:00 - 10:15 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:30 - 15:30 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 12:15 - 14:15 , 19.05.2022 - 02.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 09:00 , 19.05.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 09:00 , 19.05.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 09:00 , 19.05.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 19.05.2022 - 30.06.2022,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 19.05.2022 - 30.06.2022,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 19.05.2022 - 30.06.2022,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 19.05.2022 - 30.06.2022,  
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 15:30 , 20.05.2022 - 01.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:15 - 14:15 , 27.05.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 08:30 - 09:00 , 27.05.2022 - 17.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 08:30 - 09:00 , 27.05.2022 - 17.06.2022,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 08:30 - 09:00 , 27.05.2022 - 17.06.2022,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 12:00 , 27.05.2022 - 17.06.2022,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 12:00 , 27.05.2022 - 17.06.2022,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 12:00 , 27.05.2022 - 17.06.2022,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 12:00 , 27.05.2022 - 17.06.2022,  
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus  
Di. 13:15 - 14:15 , 07.06.2022,  
in Beobachtungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:30 - 15:30 , 07.06.2022,  
in Beobachtungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:30 - 15:30 , 07.06.2022,  
in RK 4 , 065 Studierendenhaus  
Di. 13:15 - 14:15 , 07.06.2022,  
in RK 4 , 065 Studierendenhaus  
Di. 11:15 - 12:15 , 07.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:00 - 11:00 , 07.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:30 - 15:30 , 07.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 13:15 - 14:15 , 07.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 11:15 - 12:15 , 07.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 09:45 , 07.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 11:00 , 07.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Do. 14:15 - 15:45 , 09.06.2022,  
in Beobachtungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:30 - 14:00 , 09.06.2022,  
in Beobachtungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:30 - 13:45 , 09.06.2022,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:15 - 10:30 , 09.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:15 - 10:30 , 09.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Do. 15:45 - 16:00 , 09.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:30 - 13:45 , 09.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:30 - 14:00 , 09.06.2022,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Do. 10:45 - 11:45 , 09.06.2022,

in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
 Do. 08:00 - 09:00 , 09.06.2022,  
 in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
 Do. 14:15 - 15:45 , 09.06.2022,  
 in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
 Do. 10:45 - 13:45 , 09.06.2022,  
 in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
 Do. 08:00 - 10:30 , 09.06.2022,  
 in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:00 - 10:15 , 09.06.2022,  
 in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
 Do. 10:30 - 11:45 , 09.06.2022,  
 in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:00 - 10:15 , 09.06.2022,  
 in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
 Do. 12:45 - 14:00 , 09.06.2022,  
 in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
 Do. 14:15 - 15:30 , 09.06.2022,  
 in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
 Do. 10:30 - 11:45 , 09.06.2022,  
 in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
 Do. 14:30 - 15:30 , 09.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:30 - 14:30 , 10.06.2022 - 17.06.2022,  
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 12:15 - 14:15 , 23.06.2022 - 30.06.2022,  
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

**14959.0012 KISS Funktionen**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.STOSCH  
 S.BORNEMANN  
 A.MEISSNER

**14959.0014 Kernuntersuchungskurs**

,9 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 01.03.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 15:00 - 18:30 , 01.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:00 - 13:00 , 02.03.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 16:30 - 20:00 , 02.03.2022 - 11.05.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 15:00 - 18:30 , 02.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:00 - 13:00 , 03.03.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH  
 S.BORNEMANN

Fr. 13:00 - 17:00 , 04.03.2022 - 08.04.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Sa. 09:00 - 17:00 , 05.03.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
So. 09:00 - 17:00 , 06.03.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 09:00 - 14:00 , 07.03.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 09:00 - 17:00 , 07.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 09:00 - 17:00 , 08.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 13:00 - 16:30 , 08.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 09:00 - 14:00 , 09.03.2022 - 27.07.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 13:00 - 16:30 , 09.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 13:00 - 16:30 , 10.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 13:00 - 16:30 , 11.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 13:00 - 19:00 , 14.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 15:30 - 19:00 , 14.03.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 13:00 - 19:00 , 15.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 13:00 - 19:00 , 16.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 13:00 - 19:00 , 17.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Sa. 09:00 - 16:00 , 19.03.2022 - 09.07.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
So. 09:00 - 16:00 , 20.03.2022 - 10.07.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 08:00 - 18:00 , 21.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 08:00 - 18:00 , 22.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 14:00 - 17:00 , 22.03.2022 - 09.08.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 08:00 - 18:00 , 23.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 09:00 - 17:00 , 23.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 14:00 - 17:00 , 23.03.2022 - 10.08.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 14:00 - 17:00 , 24.03.2022 - 11.08.2022,  
siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 17:00 , 24.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 09:00 - 17:00 , 25.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 14:00 - 17:00 , 25.03.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 16:00 - 20:00 , 04.04.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 16:30 - 19:00 , 04.04.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 17:30 - 20:00 , 04.04.2022 - 20.06.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 15:15 - 20:00 , 05.04.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 17:30 - 20:00 , 06.04.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 16:30 - 19:00 , 06.04.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 17:30 - 20:00 , 07.04.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 18:00 - 20:00 , 11.04.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 16:30 - 16:45 , 20.04.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 16:30 - 19:00 , 27.04.2022 - 22.06.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 17:00 - 20:00 , 02.05.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 16:00 - 18:00 , 17.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 15:00 , 18.06.2022 - 25.06.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 10:00 - 16:00 , 11.07.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 14:00 - 18:30 , 12.07.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:00 - 16:00 , 12.07.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 14:00 - 18:30 , 13.07.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:00 - 16:00 , 13.07.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 14:00 - 18:30 , 14.07.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 14:00 , 26.07.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 14:00 , 28.07.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 14:00 , 05.08.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

Sa. 09:00 - 14:00 , 06.08.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Mo. 14:00 - 17:00 , 08.08.2022,  
siehe Praktikumsheft

**14959.0015 Einführungsveranstaltungen 1.klinisches Semester**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 04.04.2022,

M.ROTHSCHILD

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

Di. 14:15 - 15:00 , 05.04.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 06.04.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:15 - 14:00 , 07.04.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**14959.0016 Semestergespräch 2.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:30 - 16:00 , 07.04.2022,

P.NEUGEBAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0017 Semestergespräch 3.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:00 , 05.04.2022,

P.NEUGEBAUER

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**14959.0018 Semestergespräch 4.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 05.04.2022,

P.NEUGEBAUER

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**14959.0019 Semestergespräch 5.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:00 , 19.05.2022,

P.NEUGEBAUER

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**14959.0020 Semestergespräch 6.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:00 , 06.04.2022,

F.HILBERATH

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

- 14959.0022 Fachschaft studentische Vollversammlung 3.klinisches**  
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:15 - 18:45 , 11.04.2022, O.ZIMMERMANN  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.HOFMANN
- 14959.0023 Fachschaft studentische Vollversammlung 4.klinisches**  
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:15 - 18:45 , 11.04.2022, O.ZIMMERMANN  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.HOFMANN
- 14959.0024 Fachschaft studentische Vollversammlung 5.klinisches**  
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:00 - 19:00 , 11.04.2022, O.ZIMMERMANN  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.HOFMANN
- 14959.0025 Fachschaft studentische Vollversammlung 6.klinisches**  
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:15 - 18:45 , 11.04.2022, O.ZIMMERMANN  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.HOFMANN
- 14959.0026 Semestergespräch 4. vorklinisches Semester**  
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 11:15 - 12:00 , 12.04.2022, S.ERBAN  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.NEUGEBAUER
- 14959.0027 Semestergespräch 2. vorklinisches Semester**  
,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:15 - 10:00 , 13.04.2022, S.ERBAN  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut P.NEUGEBAUER
- 14959.0028 Einteilung Tutorien**  
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
O.KLEIN  
C.STORMS
- 14959.0030 Forschung im Medizinstudium**  
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:15 - 14:00 , 14.04.2022, S.MORITZ  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik



- 14959.0032 Research Track Vorklinik**  
 1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 18:00 - 19:30 , 13.04.2022 - 29.06.2022, S.MORITZ  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude M.MADLER
- 14959.0033 Research Track Klinik**  
 ,625 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 14:00 , 19.04.2022 - 03.05.2022, S.MORITZ  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.MADLER  
 Do. 13:00 - 14:00 , 21.04.2022 - 12.05.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 16:15 - 17:00 , 27.04.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 12:00 - 13:00 , 29.04.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mo. 13:15 - 14:00 , 16.05.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 14959.0034 Forschungsbörse Medizinische Fakultät Köln**  
 ,125 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:00 - 19:00 , 14.06.2022, S.MORITZ  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14959.0035 praktische Teile Research Track 2. Semester**  
 ,4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:00 - 16:00 , 04.05.2022, S.MORITZ  
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
 Mi. 15:30 - 16:30 , 18.05.2022 - 22.06.2022,  
 Externer Raum  
 Mi. 16:30 - 17:30 , 25.05.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 14959.0037 KISS Erste Hilfe 1. Sem**  
 ,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 11:00 - 13:00 , 08.04.2022 - 29.04.2022, H.HALLAL  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus S.BORNEMANN  
 Fr. 09:00 - 11:00 , 08.04.2022 - 29.04.2022, A.MEIßNER  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 13:00 - 15:00 , 11.04.2022 - 09.05.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 15:00 - 17:00 , 11.04.2022 - 09.05.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 17:00 - 19:00 , 11.04.2022 - 02.05.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 15:00 - 17:00 , 14.04.2022 - 05.05.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 17:00 - 19:00 , 14.04.2022 - 28.04.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 15:00 - 17:00 , 26.04.2022 - 10.05.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 13:00 - 15:00 , 29.04.2022 - 06.05.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 17:00 - 19:00 , 29.04.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 15:00 - 17:00 , 04.05.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 13:00 - 15:00 , 05.05.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 11:00 - 13:00 , 05.05.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 15:00 - 17:00 , 06.05.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

„Erste Hilfe“ zu leisten kann für Studierende aller Fächer wichtig sein. In diesem Kurs werden nach einer einführenden Vorlesung die Laienreanimation, Umgang mit „Schock“ sowie rettungsdienstliche Grundpraktiken nach den derzeit gültigen Richtlinien praxisnah vermittelt.

- 14959.0038 Erfassung der Corona-Impf- und Genesenennachweise (2G-Status)**  
 ,2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Y.KARAY  
 M.HAENEL-KRONE
- 14959.0039 Fachschaft Informationsveranstaltung**  
 ,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 A.BERGRATH  
 F.HOFMANN
- 14959.0040 Einführung in den klinischen Studienabschnitt (White Coat Ceremony)**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 18:30 - 20:00 , 04.04.2022, M.ROTHSCHILD  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut P.NEUGEBAUER
- 14959.0042 PJ-Nachmittag (Sommersemester)**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:00 - 19:00 , 09.05.2022, F.HILBERATH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 17:00 - 19:00 , 10.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 11:00 - 12:00 , 12.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14959.0043 Graduiertenschule Gute Wissenschaftliche Praxis**  
 ,06 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 25.07.2022, S.MORITZ  
 Ortsangaben folgen
- 14959.0045 Graduiertenschule Informationen zum Wissenschaftlichen Arbeiten (experimentell)**  
 ,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:15 - 12:00 , 25.07.2022, S.MORITZ  
 Ortsangaben folgen
- 14959.0046 Graduiertenschule Informationen zum Wissenschaftlichen Arbeiten (klinisch-statistisch)**  
 ,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:15 - 12:00 , 25.07.2022, S.MORITZ  
 Ortsangaben folgen
- 14959.0050 Übungszeiten für OSCE 2**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022, C.STOSCH  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus C.THRIEN  
 Mo. 09:00 - 12:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 16:00 - 19:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:00 - 12:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 16:00 - 19:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:00 - 12:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 16:00 - 19:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 13:00 - 16:00 , 20.05.2022 - 01.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 16:15 - 17:00 , 08.07.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 14959.0051 Mikroskopische Anatomie Vorlesung 1.+2.Semester**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 09:15 - 10:00 , 05.04.2022 - 28.06.2022, S.ERBAN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 08:15 - 09:00 , 05.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 08:15 - 09:00 , 06.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:15 - 10:00 , 06.04.2022 - 29.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 08:15 - 09:00 , 07.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:15 - 10:00 , 07.04.2022 - 30.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 15:00 - 19:00 , 04.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14959.0052 Mikroskopische Anatomie Kurs 1. Semester**

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 12.04.2022 - 28.06.2022,  
 in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut  
 Mi. 13:00 - 14:30 , 13.04.2022 - 29.06.2022,  
 in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut  
 Mi. 16:00 - 16:45 , 20.04.2022 - 29.06.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Do. 12:15 - 13:45 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
 in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 10:15 - 11:00 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Di. 16:00 - 16:45 , 24.05.2022 - 14.06.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.ERBAN

**14959.0053 Mikroskopische Anatomie Kurs 2. Semester**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 12:00 , 12.04.2022 - 28.06.2022,  
 in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut  
 Mi. 10:30 - 12:00 , 13.04.2022 - 29.06.2022,  
 in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 10:15 - 11:45 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
 in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 13:00 - 13:45 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Do. 16:00 - 16:45 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Di. 16:00 - 16:45 , 24.05.2022 - 14.06.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.ERBAN

**14959.0055 Kompetenzfeld Was ist Wissenschaft? 1. Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:30 - 16:00 , 12.05.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.MORITZ  
 C.HICK  
 A.WODARZ

F.MALCHERS  
H.WALCZAK  
J.SUCKALE  
Z.LÜDDECKE

Das Treffen findet Online via Zoom statt, weil wir dann besser in Gruppen arbeiten können. Die Materialien hierzu sind ab Mitte April online auf Ilias verfügbar. Sie sollten diese Materialien bis zu unserem Treffen am 12.5.22 durcharbeiten (&quot;flipped classroom&quot;). Wir haben an unserem Termin am 12.5. mehr Zeit für Fragen, Diskussion und Vertiefung. Näheres dann in einer Mail eine Woche vor unserem Termin. Herzliche Grüße Christian Hick. (5&amp;#x2F;4&amp;#x2F;22)

**14959.0056 Kompetenzfeld Was ist Wissenschaft? 2. Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:00 , 17.05.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.MORITZ  
C.HICK  
A.WODARZ  
F.MALCHERS  
H.WALCZAK  
J.SUCKALE

**14959.0057 Kompetenzfeld Was ist Wissenschaft? 3. Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:30 - 17:00 , 22.06.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.MORITZ  
C.HICK  
A.WODARZ  
F.MALCHERS  
H.WALCZAK  
J.SUCKALE

**14959.1000 Lehrveranstaltung für Medizinstudierende (Studienstart International)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 12:00 , 09.06.2022,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

H.HALLAL  
Y.KARAY

## PRODEKANAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

### SKILLS LAB

- 15565.0000 KISS Peer Teaching - Intravenöse Blutentnahme**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 19:00 - 21:00 , 03.08.2022,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
Di. 13:30 - 15:30 , 30.08.2022,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
- 15565.0002 KISS Peer Teaching - Sono Abdomen**  
3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 20:00 , 08.08.2022, J.AUGÉ  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus J.SCHREIBER  
Di. 17:30 - 20:00 , 09.08.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Do. 17:00 - 20:00 , 11.08.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Di. 19:00 - 21:00 , 16.08.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Di. 18:00 - 20:00 , 06.09.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
- 15565.0003 KISS Peer Teaching- Venenverweilkanüle**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 19:00 - 21:00 , 10.08.2022, J.AUGÉ  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus J.SCHREIBER  
Mi. 18:00 - 20:00 , 21.09.2022,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
- 15565.0004 KISS Peer Teaching - EKG**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:30 - 20:30 , 10.08.2022, J.ALFITIAN  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus J.AUGÉ  
J.SCHREIBER
- 15565.0005 KISS Peer Teaching - FAST Sono**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.AUGÉ  
J.SCHREIBER

**15565.0006 KISS Peer Teaching - Naht 1**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:00 - 21:00 , 04.08.2022,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:30 - 19:30 , 24.08.2022,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:30 - 19:30 , 06.09.2022,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

J.AUGÉ

J.SCHREIBER

**15565.0007 KISS Peer Teaching- Naht 2**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:30 , 11.08.2022,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Fr. 18:00 - 20:00 , 12.08.2022,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

J.AUGÉ

J.SCHREIBER

**15565.0008 KISS Peer Teaching - EKG Vertiefung**

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHREIBER

**15565.0009 KISS Peer Teaching - Herz**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:30 - 20:30 , 03.08.2022,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

J.AUGÉ

J.SCHREIBER

**15565.0010 KISS Peer Teaching - Lunge**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.AUGÉ

J.SCHREIBER

**15565.0014 KISS Peer Teaching - ZVK und arterielle Punktion**

2,5 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:15 - 21:00 , 07.09.2022,

in OP EG.008 , 065 Studierendenhaus

J.SCHREIBER

**15565.0016 KISS Peer Teaching - Sono Punktionen**

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHREIBER

## ALLGEMEINMEDIZIN

### 15015.0000 Einführung in die klinische Medizin

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 25.04.2022 - 30.05.2022,

A.BÖDECKER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.ROBERTZ

Mo. 17:15 - 18:45 , 02.05.2022 - 09.05.2022,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### 15015.0001 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 16.05.2022 - 04.07.2022,

A.BÖDECKER

Externer Raum

Di. 08:00 - 15:30 , 17.05.2022 - 05.07.2022,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:30 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:30 , 19.05.2022 - 07.07.2022,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:30 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

Externer Raum

### 15015.0002 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 21.03.2022 - 09.05.2022,

A.BÖDECKER

Externer Raum

Di. 08:00 - 15:00 , 22.03.2022 - 10.05.2022,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:00 , 23.03.2022 - 11.05.2022,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:00 , 24.03.2022 - 05.05.2022,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:30 , 24.03.2022 - 12.05.2022,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:00 , 25.03.2022 - 13.05.2022,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 15:30 , 28.03.2022,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:30 , 08.04.2022,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 15:00 , 02.05.2022 - 09.05.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:00 - 15:00 , 03.05.2022 - 10.05.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)



Mi. 08:00 - 15:00 , 04.05.2022 - 11.05.2022,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 08:00 - 15:00 , 05.05.2022 - 12.05.2022,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 08:00 - 15:00 , 06.05.2022 - 13.05.2022,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15015.0003 Fachblock Allgemeinmedizin VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 06.04.2022 - 25.05.2022,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

A.BÖDECKER

**15015.0004 Wahlblock Allgemeinmedizin " Was macht „Der Landarzt“ anders ? – ein Tutorium für Spezialisten."**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:00 , 03.05.2022 - 10.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BÖDECKER  
J.ROBERTZ

## ANATOMIE

### 15016.0000 Mikroskopische Anatomie Vorlesung

4,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:45 , 05.04.2022,

A.WODARZ

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 08:15 - 09:45 , 06.04.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 08:15 - 09:45 , 07.04.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:15 - 10:00 , 19.04.2022 - 28.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 20.04.2022 - 29.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 21.04.2022 - 30.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 12.05.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

### 15016.0001 Mikroskopische Anatomie Kurs/Seminar

7,4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 12:00 , 12.04.2022 - 28.06.2022,

A.WEVERS

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

C.KÖHLER

Di. 13:00 - 14:30 , 12.04.2022 - 28.06.2022,

K.NOHROUDI

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

A.WODARZ

Mi. 13:00 - 14:30 , 13.04.2022 - 29.06.2022,

M.DRAGA

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

B.MOHAMMED

Mi. 10:30 - 12:00 , 13.04.2022 - 29.06.2022,

J.CAMPS

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

N.PETERS

Di. 13:00 - 13:45 , 19.04.2022 - 28.06.2022,

O.BOßINGER

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

F.PRÖLS

Di. 13:00 - 13:45 , 19.04.2022 - 28.06.2022,

A.HARLAND

in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

H.NGUYEN

Di. 13:00 - 13:45 , 19.04.2022 - 28.06.2022,

M.BAUSE

in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut

L.KEPSEK

Di. 13:00 - 13:45 , 19.04.2022 - 28.06.2022,

T.WOLFENSTETTER

in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:00 - 16:45 , 20.04.2022 - 29.06.2022,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:00 - 16:45 , 20.04.2022 - 29.06.2022,

in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:00 - 16:45 , 20.04.2022 - 29.06.2022,

in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:00 - 16:45 , 20.04.2022 - 29.06.2022,

in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:00 - 16:45 , 20.04.2022 - 29.06.2022,  
in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut  
Do. 10:15 - 11:00 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut  
Do. 13:00 - 13:45 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut  
Do. 13:00 - 13:45 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut  
Do. 10:15 - 11:00 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut  
Do. 10:15 - 11:00 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut  
Do. 13:00 - 13:45 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut  
Do. 10:15 - 11:00 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut  
Do. 13:00 - 13:45 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut  
Do. 10:15 - 11:00 , 21.04.2022 - 12.05.2022,  
in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 10:15 - 11:00 , 22.04.2022,  
in Mikroskopierraum II / , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 11:15 - 12:00 , 22.04.2022,  
in Mikroskopierraum II / , 035 Anatomisches Institut  
Mo. 10:15 - 11:00 , 25.04.2022 - 04.07.2022,  
in Mikroskopierraum II / , 035 Anatomisches Institut  
Mo. 11:15 - 12:00 , 25.04.2022 - 04.07.2022,  
in Mikroskopierraum II / , 035 Anatomisches Institut  
Do. 10:15 - 11:45 , 19.05.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut  
Di. 17:00 - 17:45 , 24.05.2022 - 14.06.2022,  
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut  
Di. 16:00 - 16:45 , 24.05.2022 - 14.06.2022,  
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut  
Di. 16:00 - 16:45 , 24.05.2022 - 14.06.2022,  
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut  
Di. 17:00 - 17:45 , 24.05.2022 - 14.06.2022,  
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut  
Di. 16:00 - 16:45 , 24.05.2022 - 14.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut  
Di. 17:00 - 17:45 , 24.05.2022 - 14.06.2022,  
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut  
Di. 16:00 - 16:45 , 24.05.2022 - 14.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut  
Di. 17:00 - 17:45 , 24.05.2022 - 14.06.2022,  
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut  
Di. 16:00 - 16:45 , 24.05.2022 - 14.06.2022,  
in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut  
Mo. 16:00 - 19:00 , 04.07.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

**15016.0002 Mikroskopische Anatomie Kurs/Seminar für Neurowissenschaftler**

7,4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 12.04.2022 - 28.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.KÖHLER

J.VOGT

Mi. 13:00 - 14:30 , 13.04.2022 - 29.06.2022,

T.WOLFENSTETTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:15 - 11:00 , 19.04.2022 - 28.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:45 - 16:15 , 21.04.2022 - 30.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 14:45 , 12.05.2022 - 23.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 19:00 , 04.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15016.0004 Wahlblock "Mikroskopische und topographische Anatomie"**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:00 , 07.07.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

A.WEVERS

A.WODARZ

Fr. 10:00 - 13:00 , 08.07.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 10:00 - 13:00 , 11.07.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:00 - 13:00 , 12.07.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:00 - 13:00 , 13.07.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

## INSTITUT II FÜR ANATOMIE

- 15077.0000 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Ringvorlesung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 15:30 - 17:00 , 05.04.2022 - 05.07.2022, K.VOGELEY  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 16:15 - 18:00 , 19.04.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 16:00 - 17:30 , 10.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

### 15017.0000 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation VL (QB8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 06.04.2022 - 04.05.2022,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
Mo. 10:15 - 11:00 , 25.04.2022,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

B.BÖTTIGER  
R.KOCH-SCHULTZE  
J.HINKELBEIN

### 15017.0001 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation Praktikum (QB8)

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
Mo. 09:00 - 10:30 , 16.05.2022 - 04.07.2022,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 12:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 13:00 - 18:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:00 - 12:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 13:00 - 18:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
Do. 13:00 - 18:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 17:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER  
R.KOCH-SCHULTZE  
J.HINKELBEIN  
S.BORNEMANN

INKL.PRAKTISCHER PRÜFUNG!

### 15017.0002 QB8 Querschnittsblock Notfallmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 07.04.2022 - 12.05.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.WEIB LUCAS  
B.BÖTTIGER  
R.KOCH-SCHULTZE  
J.HINKELBEIN

### 15017.0003 QB14 Querschnittsblock Schmerzmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 16.05.2022 - 20.06.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.HUCHO  
M.HESSE  
R.KOCH-SCHULTZE

**15017.0004 QB8 Querschnittsblock Notfallmedizin Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 21.03.2022 - 09.05.2022,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

C.WEIB LUCAS

Mo. 14:00 - 14:30 , 21.03.2022 - 09.05.2022,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER

Mo. 09:00 - 10:30 , 21.03.2022 - 09.05.2022,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

R.KOCH-SCHULTZE

Mo. 13:00 - 14:00 , 21.03.2022 - 09.05.2022,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

J.HINKELBEIN

Di. 10:30 - 12:00 , 22.03.2022 - 10.05.2022,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

S.BORNEMANN

Di. 13:00 - 14:30 , 22.03.2022 - 10.05.2022,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausDi. 14:30 - 18:00 , 22.03.2022 - 10.05.2022,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausDi. 09:00 - 10:30 , 22.03.2022 - 10.05.2022,  
in Seminarraum 4 , 065 StudierendenhausMi. 14:30 - 18:00 , 23.03.2022 - 11.05.2022,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausMi. 13:00 - 14:30 , 23.03.2022 - 11.05.2022,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausMi. 09:00 - 12:00 , 23.03.2022 - 11.05.2022,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausDo. 13:00 - 18:00 , 24.03.2022 - 12.05.2022,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausFr. 09:00 - 16:00 , 25.03.2022 - 13.05.2022,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus**15017.0005 Fachblock Anästhesie VL**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 17.05.2022 - 21.06.2022,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

B.BÖTTIGER

Do. 15:15 - 16:45 , 19.05.2022 - 23.06.2022,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

R.KOCH-SCHULTZE

A.MATHES

**15017.0006 Praktikum Anästhesiologie Full-Scale-Simulation (METI)**

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 08.04.2022 - 08.07.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

Voraussetzung: Bestandene Klausur Anästhesie

**15017.0007 Praktikum Anästhesiologie OP-Hospitation**

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 07:30 - 09:00 , 08.04.2022 - 08.07.2022,  
siehe Aushang der Institute

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

Voraussetzung: Bestandene Klausur Anästhesie

**15017.0008 Wahlblock Anästhesie "Schmerztherapie"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 13.04.2022 - 04.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.KOCH-SCHULTZE

V.LOEW

4 Termine jeweils Donnerstags von 11.15 - 12.45 Uhr

Einführung; Behandlung akuter Schmerzen

Tumorschmerztherapie

Behandlung neuropathischer Schmerzen; Chron.Schmerzen

verschiedenes

ORT: Schmerzambulanz, Haus 12, Ebene 1

Lehrkoordination:

1. Frau Ruth Koch-Schultze (ruth.koch-schultze@uk-koeln.de)

2. Vertretung: Frau Oana Simion (oana.simion@uk-koeln.de)

**15017.0009 Wahlblock Anästhesiologie "Notfallmedizin"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 13.07.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 16:00 , 14.07.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 16:00 , 15.07.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

J.HINKELBEIN

S.BORNEMANN

Verantwortlich: Dr. Hinkelbein

Teilnahmebedingungen: Querschnittsblock Notfallmedizin (bestanden)

Ort: Studierendenhaus Erdgeschoss

Wer: 9.+ 10. Semester

Teilnehmerzahl auf 20 Personen begrenzt

Lehrkoordination:

1. Frau Ruth Koch-Schultze (ruth.koch-schultze@uk-koeln.de)

2. Vertretung: Frau Oana Simion (oana.simion@uk-koeln.de)

**15017.0010 Wahlblock Anästhesiologie "Anästhesiologische Intensivmedizin"**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 19.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 16:00 , 20.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 16:00 , 21.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BÖTTIGER

S.PADOSCH

R.KOCH-SCHULTZE

F.DUSSE

Ort: Besprechungsraum der Klinik für Anästhesiologie und Operative Intensivmedizin, BT C, Ebene 1, Raum 2.C.334

Leiter: Prof. Dr. B.-W. Böttiger, PD Dr. S.A. Padosch, PD H. Herff,

Dr. D. Schedler

Ablauf:



Tag 1:  
 Thema / Inhalte  
 Einführung in die Intensivmedizin  
 Referenten  
 14-16h Begrüßung,  
 Theoretische Grundlagen zu Analgosedierung,  
 Hämodynamik, Ernährung etc.  
 PD Padosch  
 PD Herff  
 16-17h Führung über die Intensivstationen 1C / 1D PD Herff  
 Tag 2: Beatmungstherapie  
 14-15h Theoretische Grundlagen Dr. Schedler  
 15-16h Patientenvorstellung  
 (in 5er Gruppen)  
 Dr. Schedler  
 NN  
 16-17h Übungen an Beatmungsgeräten  
 Tag 3: Fallbeispiele Sepsis  
 14-16h Fallbesprechung: Patient mit schwerer Sepsis,  
 septischem Schock und Multiorganversagen  
 Dr. Schedler  
 16-17h Patientenvorstellung  
 (in 5er Gruppen)  
 Dr. Schedler

- 15017.0011 Schlüsselqualifikationskurs "How to write a paper"**  
 ,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:30 - 18:00 , 08.08.2022, T.HUCHO  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut R.KOCH-SCHULTZE  
 Mi. 16:30 - 18:00 , 10.08.2022,  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 16:30 - 18:00 , 12.08.2022,  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
- 15017.0013 Wahlblock Anästhesiologie "Perioperative Beatmungsmedizin"**  
 ,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 R.KOCH-SCHULTZE  
 A.MATHES
- 15017.0014 Wahlblock Anästhesiologie " Kindernotfälle-Fallbeispiele und Diskussionen aus pädiatrischer, anästhesiologischer und intensivmedizinischer Sicht"**  
 ,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 28.04.2022 - 21.07.2022, F.EIFINGER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location U.TRIESCHMANN  
 T.KELLER  
 N.LEISTER
- 15017.0016 Wahlblock Anästhesie "Auf Herz und Nieren geprüft - Organspende für angehende Mediziner:Innen"**  
 ,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:15 - 12:30 , 11.07.2022, D.SCHEDLER  
 Ortsangaben folgen

Di. 09:15 - 12:30 , 12.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 15:15 - 16:30 , 13.07.2022,  
Ortsangaben folgen

Mitwirkende: AG Aufklärung Organspende

**15058.0000 Kompetenzfeld Polytrauma (QB8)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 17:00 , 05.05.2022,

J.HINKELBEIN

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 14:15 - 17:45 , 06.05.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

## KLINIK FÜR ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

### 15078.0000 Quantitative Mikroscopy

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 18:00 , 03.05.2022 - 10.05.2022, T.HUCHO  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 18:00 , 04.05.2022 - 11.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 18:00 , 05.05.2022 - 12.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 18:00 , 06.05.2022 - 13.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15078.0001 Quantitative Mikroscopy

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 18:00 , 03.05.2022 - 10.05.2022, T.HUCHO  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 18:00 , 04.05.2022 - 11.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 18:00 , 05.05.2022 - 12.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 18:00 , 06.05.2022 - 13.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15078.0002 Quantitative Mikroscopy

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 18:00 , 03.05.2022 - 10.05.2022, T.HUCHO  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 18:00 , 04.05.2022 - 11.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 18:00 , 05.05.2022 - 12.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 18:00 , 06.05.2022 - 13.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## ARBEITSMEDIZIN

### 15018.0000 **QB6 Querschnittsblock Klinische Umweltmedizin VL**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 04.04.2022 - 02.05.2022,

T.ERREN

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

M.DAMM

Di. 14:15 - 15:45 , 05.04.2022 - 26.04.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

„Water and air, the two essential fluids on which all life depends, have become global garbage cans (Jacques Cousteau zugeschrieben)“. Der Mensch unterliegt einer Vielzahl natürlicher und anthropogener Einwirkungen aus der Umwelt, die sich sowohl positiv als auch negativ auf ihn auswirken können. In dieser Vorlesungsreihe werden verschiedene Umweltfaktoren vorgestellt und Grundzüge der strukturierten Untersuchung möglicher schädigender Expositionen und Gefahren für die menschliche Gesundheit erläutert.

### 15018.0001 **Fachblock Arbeitsmedizin VL**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 04.04.2022 - 09.05.2022,

T.ERREN

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.DAMM

Mi. 11:15 - 12:00 , 06.04.2022 - 04.05.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

„Work gives you meaning and purpose and life is empty without it (Stephen Hawking zugeschrieben)“.

Arbeit ist ein wichtiger Bestandteil des Lebens und die Zeit am Arbeitsplatz nimmt einen nicht geringen Anteil ein. Aus verschiedenen Blickwinkeln werden in dieser Vorlesungsreihe arbeits- und sozialmedizinische Herausforderungen in verschiedenen Arbeitsbereichen aufgezeigt und Grundlagen der Prävention von Arbeits-assoziierten Erkrankungen und Unfällen vermittelt.

### 15018.0002 **Wahlblock Arbeits-und Sozialmedizin "Lungenfunktionsuntersuchungen - klinische Aspekte"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 19.07.2022,

T.ERREN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:00 , 20.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:00 , 21.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock Arbeits- und Sozialmedizin "Seminar:  
Lungenfunktionsuntersuchungen - Klinische Aspekte"  
Teilnehmerbegrenzung 20  
Dozent: Prof. Erren, Arbeits- und Sozialmedizin

jeweils von 09:00 bis 10.30 Uhr (optional noch 11:00 bis 12:30 Uhr) im Gebäude 44b,  
Raum 10

## AUGENHEILKUNDE

### 15019.0000 **Fachblock Augenheilkunde VL**

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Do. 08:15 - 09:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 08.04.2022 - 13.05.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

C.CURSIEFEN  
A.NEUGEBAUER  
A.HEDERGOTT

### 15019.0001 **Fachblock Augenheilkunde Praktikum**

1,8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 15:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:30 - 15:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:30 - 15:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 14:45 , 19.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:30 - 15:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 15:00 , 02.06.2022 - 07.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.CURSIEFEN  
A.NEUGEBAUER  
A.HEDERGOTT

### 15019.0002 **Kompetenzfeld Sehstörungen**

,43 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 04.04.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Mo. 09:15 - 10:00 , 04.04.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 14:15 - 15:00 , 05.04.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 09:15 - 10:00 , 05.04.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 08:15 - 09:00 , 05.04.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 13:15 - 14:00 , 05.04.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

A.NEUGEBAUER  
A.HEDERGOTT

**15019.0003 Wahlblock Augenheilkunde "Vom Bild zur Diagnose: Bedeutung der Bildgebung in der Augenheilkunde"**

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.07.2022,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Di. 14:00 - 15:30 , 12.07.2022,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.07.2022,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Do. 14:00 - 15:30 , 14.07.2022,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.07.2022,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

A.NEUGEBAUER

S.LIAKOPOULOS

E.ÖZMEN

**15019.0004 Retinal Immunology and Gene Regulation**

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 10.05.2022 - 17.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 11.05.2022 - 18.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 12.05.2022 - 19.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 13.05.2022 - 20.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.LANGMANN

**15019.0005 Retinal Immunology and Gene Regulation**

2,81 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 10.05.2022 - 17.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 11.05.2022 - 18.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 12.05.2022 - 19.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 13.05.2022 - 20.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.LANGMANN

**15019.0007 Wahlblock Augenheilkunde „Hands on“: Vorbereitungskurs auf Famulatur und Praktisches Jahr in der Augenlinik**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:00 , 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:00 - 18:00 , 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 18:00 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HEDERGOTT

R.WIDDER

In dem Kurs werden die Untersuchungstechniken in der Augenheilkunde vertieft und im Zusammenhang mit vier häufigen Krankheitsbildern in der Augenheilkunde erarbeitet. Neben der praktischen Durchführung der Untersuchungsmethoden soll ein Bewusstsein für die klinische Herangehensweise bezogen auf das jeweilige Krankheitsbild geschaffen werden.

Im Kurs werden anhand häufiger Augenerkrankungen Routinen zur Patientenversorgung erarbeitet. Dazu zählt exemplarisch das Management folgender vier Erkrankungen: Katarakt, Glaukom, Hornhauttrübung und Netzhautablösung. Es wird erarbeitet, welche grundsätzlichen Fragen sich bei der Vorstellung eines Patienten in der Augenklinik stellen und welche spezielle Befunderhebung sie implizieren und welche therapeutischen Optionen sich daraus für den Patienten ableiten. Die jeweils spezielle Befunderhebung wird praktisch geübt.

**15080.0000 Schlüsselqualifikationskurs - Scientific Poster presentation**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:30 , 01.08.2022,

Ortsangaben folgen

Di. 10:00 - 12:30 , 02.08.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 10:00 - 12:30 , 03.08.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 10:00 - 12:30 , 04.08.2022,

Ortsangaben folgen

F.BOCK

M.HAMDORF

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin und der Biologie, die Grundlagen der Darstellung von wissenschaftlichen Daten und deren Präsentation als Poster vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Einzel- und Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie ein wissenschaftliches Poster aufgebaut ist und wie wissenschaftliche Inhalte ansprechend und verständlich dargestellt werden. Hierbei werden den Studenten wissenschaftliche Daten und Hintergrund-Informationen sowie eine digitale Postervorlage zur Verfügung gestellt. Hieraus wird jeder Kursteilnehmer während des Kurses ein wissenschaftliches Poster erarbeiten und in Form einer PowerPoint-Präsentation der Gruppe gegenüber vorstellen.

## BIOCHEMIE

### 15020.0000 Biochemie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 04.04.2022 - 27.06.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 13:00 - 14:00 , 04.04.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 08:15 - 09:00 , 04.04.2022 - 20.06.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 14:15 - 15:00 , 05.04.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 13:15 - 14:00 , 05.04.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 08:15 - 09:00 , 05.04.2022 - 21.06.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 09:15 - 10:00 , 05.04.2022 - 28.06.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 09:15 - 10:00 , 06.04.2022 - 29.06.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:15 - 09:00 , 06.04.2022 - 22.06.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 08:15 - 09:00 , 07.04.2022 - 23.06.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 13:15 - 14:00 , 07.04.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 14:15 - 15:00 , 07.04.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 09:15 - 10:00 , 07.04.2022 - 30.06.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 08:15 - 09:00 , 08.04.2022 - 24.06.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 09:15 - 10:00 , 08.04.2022 - 01.07.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 11:15 - 12:00 , 12.04.2022 - 19.04.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 10:15 - 11:00 , 12.04.2022 - 19.04.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 10:15 - 11:00 , 13.04.2022 - 08.06.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 11:15 - 12:00 , 13.04.2022 - 20.04.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 10:15 - 11:00 , 14.04.2022 - 21.04.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 11:15 - 12:00 , 14.04.2022 - 21.04.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.HÖNING

L.EICHINGER

U.HARTMANN

G.SENGLE

R.WAGENER

M.PLOMANN

F.MALCHERS

F.HANISCH

M.SCHWEIGER

H.WALCZAK

J.SUCKALE

M.LEMBERG

P.KREUZALER



**15020.0001 Biochemie Kleingruppenunterricht**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:45 , 26.04.2022 - 28.06.2022,

Labore der Biochemie

S.HÖNING

L.EICHINGER

Di. 10:15 - 19:00 , 26.04.2022 - 21.06.2022,

Labore der Biochemie

U.HARTMANN

G.SENGLE

Di. 13:00 - 14:30 , 26.04.2022 - 28.06.2022,

Labore der Biochemie

I.DROBINSKI

C.HÜBBERS

Mi. 13:00 - 14:30 , 27.04.2022 - 22.06.2022,

Labore der Biochemie

R.WAGENER

M.PLOMANN

Mi. 10:15 - 11:45 , 27.04.2022 - 22.06.2022,

Labore der Biochemie

F.MALCHERS

F.HANISCH

Do. 10:15 - 19:00 , 28.04.2022 - 23.06.2022,

Labore der Biochemie

R.JANOSCHEK

J.BRÄGELMANN

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.05.2022,

Labore der Biochemie

A.PAUNEL-GÖRGÜLÜ

J.NÜCHEL

Mo. 13:00 - 14:30 , 23.05.2022,

Labore der Biochemie

C.KREER

M.ZEHNER

Mi. 11:15 - 12:45 , 01.06.2022 - 08.06.2022,

Labore der Biochemie

K.NOH

J.SUCKALE

Mi. 14:00 - 15:30 , 01.06.2022 - 08.06.2022,

Labore der Biochemie

M.COSTA

D.AVCI

Mi. 10:15 - 19:00 , 15.06.2022,

Labore der Biochemie

E.HEUTEN

S.STEIGLEDER

Do. 13:00 - 14:30 , 30.06.2022,

Labore der Biochemie

F.KORN

T.RIYAH

Do. 10:15 - 11:45 , 30.06.2022,

Labore der Biochemie

A.GACKSTATTER

P.KREUZALER

Mo. 13:00 - 16:00 , 04.07.2022,

Labore der Biochemie

Di. 10:00 - 13:00 , 05.07.2022,

Labore der Biochemie

Mi. 10:00 - 13:00 , 06.07.2022,

Labore der Biochemie

**15020.0002 Wahlblock Biochemie**

2,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 11.07.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.HÖNING

U.HARTMANN

Mo. 11:15 - 12:00 , 11.07.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

R.WAGENER

F.MALCHERS

Mo. 13:15 - 14:00 , 11.07.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

J.SUCKALE

M.LEMBERG

Mo. 14:15 - 15:00 , 11.07.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 14:15 - 15:00 , 12.07.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 13:15 - 14:00 , 12.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Di. 10:15 - 11:00 , 12.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Di. 11:15 - 12:00 , 12.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 13.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Mi. 14:15 - 15:00 , 13.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Mi. 13:15 - 14:00 , 13.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 13.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Do. 13:15 - 14:00 , 14.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Do. 14:15 - 15:00 , 14.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Do. 11:15 - 12:00 , 14.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Do. 10:15 - 11:00 , 14.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Fr. 14:15 - 15:00 , 15.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Fr. 13:15 - 14:00 , 15.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Fr. 11:15 - 12:00 , 15.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 15.07.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

**15020.0003 Biochemie Praktikum für Neurowissenschaftler**

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HÖNING  
 U.HARTMANN  
 R.WAGENER  
 M.PLOMANN  
 F.MALCHERS  
 J.SUCKALE

**15020.0004 Biochemie Seminar für Neurowissenschaftler**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HÖNING  
 U.HARTMANN  
 R.WAGENER  
 M.PLOMANN  
 F.MALCHERS  
 J.SUCKALE

**15020.0005 Biochemie Referat für Neurowissenschaftler**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HÖNING

U.HARTMANN

R.WAGENER

M.PLOMANN

F.MALCHERS

J.SUCKALE

## CHIRURGIE

### 15021.0000 Fachblock Chirurgie VL

4,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:15 - 09:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:15 - 13:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:05 - 15:35 , 06.04.2022 - 11.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:15 - 09:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 12:15 - 13:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 08:15 - 09:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 12:15 - 13:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:15 - 09:00 , 08.04.2022 - 13.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 13:00 , 08.04.2022 - 13.05.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.WAHLERS

L.MÜLLER

J.BRUNKWALL

K.WEGMANN

T.LESCHINGER

J.MERKLE-STORMS

R.DATTA

S.MYLONAS

C.BRUNS

B.DORWEILER

### 15021.0001 Wahlblock Chirurgie "Nahtkurs- Von der Theorie zur Praxis"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 01.08.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 12:00 , 02.08.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.WEGMANN

Vorlesungen zum Thema:

-Welche Wunden gibt es?

-Grundlagen zur Wundheilung und Wundbehandlung

-Nahttechniken

Dann Üben der gängigen Nahttechniken am Model

Labor für Biomechanik Unfallchirurgie/Orthopädie im Zentrum Anatomie

Üben der gängigen Nahttechniken am Leichenpräparat

### 15021.0002 Wahlblock Chirurgie "Mikrochirurgie"

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 20.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 18:00 , 21.07.2022,

B.HOHENDORFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15021.0003 Wahlblock "Berufswahl- Karriere und Leben und Ärztin/Arzt heute"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 18.07.2022,

K.WEGMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HERDEN

Di. 09:00 - 12:00 , 19.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wahlpflichtblock „Berufswahl“ für Studierende der Medizin an der Medizinischen Fakultät der Universität Köln

Ein nicht unerheblicher Anteil der Medizinstudentinnen und Medizinstudenten berichtet auf Nachfrage über mangelnde Vorbereitung auf die Orientierung in die multiplen Fachrichtungen und Medizin-nahen beruflichen Möglichkeiten nach Abschluss des Studiums.

Im vorliegenden Wahlpflichtblock soll den Studenten durch eine Darstellung der alltäglichen Herausforderungen, Chancen, Höhen und Tiefen verschiedener Fachdisziplinen ein Praxis-naher Einblick ermöglicht werden. Im Gegensatz zu den klinischen Unterrichtseinheiten und den Famulaturen sowie Praktika, soll hier ganz klar nicht der Patient sondern die Ärztin / der Arzt als Person und auch als „Mensch“ im Klinikalltag im Fokus stehen. Die einzelnen Fächer sollen in der Veranstaltung nicht in einem kompetitiven Rahmen beworben, sondern möglichst objektiv beleuchtet werden.

**15021.0004 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 1)**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,

T.WAHLERS

siehe Praktikumsheft

F.KUHN-REGNIER

Di. 09:15 - 15:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,

T.LESCHINGER

siehe Praktikumsheft

J.MERKLE-STORMS

Mi. 09:15 - 15:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

R.DATTA

siehe Praktikumsheft

Do. 09:15 - 15:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:15 - 15:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

siehe Praktikumsheft

**15021.0005 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 2)**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 21.03.2022 - 09.05.2022,

T.WAHLERS

siehe Praktikumsheft

F.KUHN-REGNIER

Di. 09:15 - 15:00 , 22.03.2022 - 10.05.2022,

T.LESCHINGER

siehe Praktikumsheft

J.MERKLE-STORMS

Mi. 09:15 - 15:00 , 23.03.2022 - 11.05.2022,

R.DATTA

siehe Praktikumsheft

Do. 09:15 - 15:00 , 24.03.2022 - 12.05.2022,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:15 - 15:00 , 25.03.2022 - 13.05.2022,

siehe Praktikumsheft

Mo. 09:15 - 15:00 , 04.04.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 09:15 - 15:00 , 05.04.2022,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 09:15 - 15:00 , 06.04.2022,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 09:15 - 15:00 , 07.04.2022,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 09:15 - 15:00 , 08.04.2022,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15021.0006 Kompetenzfeld Blut im Stuhl**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:00 , 14.06.2022 - 21.06.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Di. 16:15 - 17:00 , 14.06.2022 - 21.06.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 13:15 - 14:00 , 24.06.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 14:15 - 15:00 , 24.06.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

T.SARIC  
 D.NIERHOFF  
 P.PLUM  
 B.MOHAMMED  
 R.DATTA  
 B.WAGNER

**15021.0007 Schlüsselqualifikationskurs "Konzeption und Durchführung einer experimentellen Doktorarbeit am Beispiel der molekularen chirurgischen Onkologie"**

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 11:15 , 25.07.2022,  
 in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische  
 Abteilungen  
 Di. 09:15 - 11:15 , 26.07.2022,  
 in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische  
 Abteilungen  
 Mi. 09:15 - 11:15 , 27.07.2022,  
 in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische  
 Abteilungen  
 Do. 09:15 - 11:15 , 28.07.2022,  
 in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische  
 Abteilungen

U.WARNECKE-  
 EBERZ

Am Beispiel der Tumormarkerforschung in verschiedenen Tumorentitäten wie Ösophagus, Colon, sowie der Immun-Onkologie werden die Grundlagen zur Erarbeitung von Forschungszielen, -methoden, molekulare Umsetzung der Fragestellung und Bewertung der erzielten Ergebnisse im Hinblick auf die Bedeutung für die klinische Anwendung, vorgestellt. Mit der Erarbeitung und Kurzdarstellung eines eigenen Beispiels wird die interaktive Kursgestaltung unterstützt.

**15021.0008 Wahlblock Chirurgie "Handchirurgie"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 12:00 , 20.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 12:00 , 21.07.2022,

L.MÜLLER  
 B.HOHENDORFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15021.0009 Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Endoskopie"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 16:00 , 12.07.2022,

S.CHON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:30 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:30 , 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:30 , 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Qualität in der Viszeralchirurgie wird nicht nur allein durch eine erfolgreiche Operation definiert, sondern beinhaltet auch das Erkennen und Behandeln von Erkrankungen und postoperativen Komplikationen, die nicht zwangsläufig einer operativen Therapie bedürfen. Hierbei nimmt die flexible Endoskopie einen ganz besonderen Stellenwert ein: Stand in den Anfängen lediglich die Diagnosestellung im Vordergrund hat die Endoskopie vor allem im Hinblick auf mögliche interventionelle Therapieoptionen und Minimierung des Zugangstraumas in den letzten Dekaden einen dramatischen Wandel erlebt. Im präoperativen Bereich wird sie zur Diagnostik und Therapieplanung eingesetzt und kann ggf. über das Resektionsausmaß entscheiden. Intraoperativ kann die endoskopische Untersuchung zur Lokalisationsdiagnostik vor resezierenden Eingriffen oder zur Prüfung von Leakagen genutzt werden. Darüber existiert ein breites Spektrum an endochirurgischen Therapieverfahren z. B. zur Behandlung von Frühkarzinomen. In spezialisierten Zentren werden außerdem laparoskopisch-endoskopische Rendezvous-Eingriffe durchgeführt. Die Gründe für diesen Wandel und Aufwertung der Endoskopie sind multifaktoriell und liegen zum einen an der rasanten Entwicklung im Bereich der Medizintechnik aber auch an dem verbesserten Verständnis der verschiedenen klinischen Einsatzmöglichkeiten. Interessanterweise vollzog sich dieser Prozeß jedoch unbemerkt und schleichend Abseits großer verlässlicher prospektiver randomisierter Studien. Ziel des Kurses ist es Medizinstudentinnen und Studenten einen praxisorientierten Einblick in dieses chirurgische Spezialgebiet zu ermöglichen und Ausblick auf zukünftige Entwicklungen zu ermöglichen.

Erfolgreiche TeilnehmerInnen haben nach Abschluss:

- Grundlagenkenntnisse der Endoskopie (Endoluminären Diagnostik und Therapie)
- Kenntnisse über Entwicklung und Durchführung von endoskopischen Prozeduren.
- Kenntnisse über Krankheitsbilder aus der Viszeralmedizin (Gastroenterologie und Viszeralchirurgie)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Prinzip der endoskopischen Diagnostik
- Planung, Management und Evaluierung von viszeralmedizinischen Krankheitsbildern
- Chirurgisch-endoskopische Therapiemöglichkeit, inkl. deren Limitationen

Unterrichtsmethoden:

- Vorlesungen / Seminar
- Lehrgespräch
- Begleitung von endoskopisch-chirurgischen Eingriffen in der zentralen Endoskopie

### 15021.0010 Wahlblock Chirurgie "Unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 18.07.2022,

K.BURKHART

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 16:00 , 18.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 19.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 12:00 - 16:00 , 19.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock „unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten“ der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung wichtiger Grundfertigkeiten des unfallchirurgisch-orthopädischen Alltags am Beispiel der Schulter- und Ellenbogenchirurgie durch praktische Übungen.
- Ort: SkillsLab und Anatomisches Institut der Universität zu Köln.
- Zielgruppe: Schulter- und Ellenbogenchirurgische interessierte Studenten; max. 8 Teilnehmer.

Manuelle Fähigkeiten sind in einem chirurgischen Beruf unerlässlich. Ein frühzeitiges Erlernen derselben bzw. Erkennen der eigenen Begabungen oder auch Defizite ist für die Berufswahl von Vorteil – insbesondere, wenn beabsichtigt wird, einen chirurgischen Beruf zu ergreifen. Daher soll dieser Wahlpflichtblock Studenten helfen, sich gewisse Fertigkeiten bereits vorab anzueignen bzw. zu trainieren: Dies ermöglicht es den Studenten zum einen, zu erkennen, ob ihnen der Beruf des Unfallchirurgen/Orthopäden liegt. Zum anderen soll der Wahlpflichtblock den Einstieg in das PJ bzw. das Berufsleben zu erleichtern. Folgende Übungen sind geplant:

#### 1. Osteosynthese am Kunstknochenmodell

Am Kunstknochenmodell wird die Frakturversorgung geübt. Dadurch können verschiedene Osteosynthesekonzepte verdeutlicht werden: z. B. Stellschraube vs. Zugschraube, konventionelle vs. winkelstabile Plattenosteosynthese, Kompressionsplattenosteosynthese. Es wird hier mit Original-Instrumentarien und anatomiegetreuen Kunstknochen gearbeitet.

#### 2. Arthroskopie

Arthroskopische OP-Techniken haben sich in den letzten Jahren auf unfallchirurgisch-orthopädischem Fachgebiet einen immer höheren Stellenwert erarbeitet. Die Ausbildung in diesen Techniken ist jedoch oft schwierig: Im Gegensatz zum offenen Operieren ist eine spezielle Hand-Augen-Koordination gefordert, die häufig erst mit einer flachen Lernkurve lange trainiert werden muss. Längere OP-Zeiten gehen allerdings mit dem Risiko der exzessiven Schwellung, Flüssigkeitsverlust mit Verschlechterung der Sicht und Gewebeschädigung einher. Das macht die Ausbildung in der Praxis schwierig.

Im Wahlpflichtblock soll die Hand-Auge-Koordination mit Hilfe eines Arthroskopiesimulators trainiert werden. In der aktuellen Literatur finden sich immer mehr Studien, die zeigen, dass ein Simulator-Training zu einer deutlichen Verbesserung der arthroskopischen Fähigkeiten führt, was wiederum den Einstieg in das reelle Operieren erleichtert.

#### 3. angewandte Anatomie

Am anatomischen Präparat werden verschiedene Operationstechniken häufiger unfallchirurgischer und orthopädischer Krankheitsbilder besprochen. Die Anatomie kann hier mit dem direkten Bezug zum klinischen Problem und der Operation aufgefrischt und intensiviert werden: Warum ist welche z.B. neurovaskuläre Struktur bei der OP gefährdet. Was kann getan werden, um Komplikationen zu vermeiden?

#### 4. Chirurgischer Nahtkurs inkl. arthroskopischer und offener Knotentechniken

Im Rahmen dieses Kursteils sollen offene und arthroskopische Nahttechniken sowie verschiedene Nähte (Faszien-, Subcutan- und Hautnaht) geübt werden.

### 15021.0011 **Wahlblock Chirurgie "Tips und Tricks in der Unfallchirurgie"**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 12.07.2022,

E.SKOURAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



**15021.0012 Allgemeine Chirurgie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:15 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022, R.DATTA  
 in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische  
 Abteilungen

**15021.0013 Wahlblock Chirurgie " Adipositas"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:15 - 19:00 , 28.06.2022, C.ALBUS  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.FAUST  
 B.BABIC

1. Therapie der morbid Adipositas - Konservative Konzepte  
 (Dr. Michael Faust, Zentrum für Endokrinologie, Diabetologie und  
 Präventivmedizin)

2. Therapie der morbid Adipositas - Chirurgische Konzepte  
 (PD Dr.Ch.Gutschow/H.Schmidt, Klinik und Poliklinik für Allgemein-,  
 Viszeral- und Tumorchirurgie)

3. Psychische Aspekte bei Bariatrischen Patienten  
 (PD Dr.Ch.Albus, Klinik und Poliklinik für Psychosomatik und  
 Psychotherapie)

**15021.0014 Wahlblock Chirurgie " Gesprächsführung in der Chirurgie"**

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 17:00 - 17:45 , 15.07.2022 - 22.07.2022, C.CHIAPPONI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:00 - 17:45 , 18.07.2022 - 25.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:00 - 17:45 , 20.07.2022 - 27.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15021.0016 Wahlblock Chirurgie "Interdisziplinär statt multidisziplinär- diagnost.-therapeut. Herangehensweise an viszeralmed. Krankheitsbilder"**

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:15 - 16:30 , 07.07.2022, S.CHON  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum N.GROßE HOKAMP  
 Fr. 13:15 - 15:30 , 08.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15021.0017 Wahlblock Chirurgie - Kleine Chirurgie "Alles was es nicht in die Hauptvorlesung schafft"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 15:15 - 16:45 , 19.07.2022, T.KOSLOWSKY  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 15:15 - 16:45 , 20.07.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 15:15 - 16:45 , 21.07.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 15:15 - 16:45 , 22.07.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15021.0018 Wahlblock Chirurgie "Praktischer Aufbaukurs der chirurgischen Naht- und Knotentechniken"**

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 19.09.2022,

A.SABASHNIKOV

Ortsangaben folgen

A.GASSA

Di. 13:15 - 14:00 , 20.09.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 13:15 - 14:00 , 21.09.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 13:15 - 14:00 , 22.09.2022,

Ortsangaben folgen

Fr. 13:15 - 14:00 , 23.09.2022,

Ortsangaben folgen

**15021.0020 Wahlblock Chirurgie "Arthroskopie"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 16:00 , 01.08.2022,

K.WEGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 16:00 , 02.08.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15021.0021 Wahlblock Chirurgie "Plastische Chirurgie"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 03.05.2022 - 05.07.2022,

M.ZINSER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15021.0022 Wahlblock "Data Science mit R - Verstehen und Auswerten von klinischen Daten"**

,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.POPP

Dieser Lehrveranstaltung ist ein MOOC (Massive Open Online Course)! Das ist ein Video, das von zu Hause aus zugänglich ist. Den Schein erwerben Sie, wenn Sie nach dem Durcharbeiten des Videos mit mir Kontakt aufnehmen und einige Fragen dazu beantworten. Ziel des Kurses ist es, mehr über unsere Patienten zu erfahren. Durch das Visitieren und Therapieren einzelner Patienten weiß man nicht, ob die Behandlung gut oder schlecht ist. Wenn man mehr über Patienten wissen will, muss man viele Patienten ansehen. Am besten geht das mit einer Programmiersprache zur Visualisierung („Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte“) und statistischen Auswertung. Dieses Vorgehen nennt man „Data Science“.

Dieser Kurs vermittelt die wichtigsten Werkzeuge der Programmiersprache R um „Data Science“ zu betreiben. Exemplarisch wird hierfür ein typischer klinischer Datensatz mit der Programmiersprache R analysiert.

**15068.0003 Kompetenzfeld Arterielle Gefäßerkrankungen (QB11)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:15 - 11:00 , 12.05.2022,

W.AHMAD

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.BUNCK

Do. 14:15 - 15:45 , 12.05.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 13.05.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

## DERMATOLOGIE

### 15022.0000 Fachblock Dermatologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 11:15 - 12:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 08.04.2022 - 06.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.MOINZADEH

L.BOPP

E.VON STEBUT-

BORSCHITZ

### 15022.0001 Fachblock Dermatologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:15 - 15:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 15:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 15:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 15:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.MOINZADEH

L.BOPP

E.VON STEBUT-

BORSCHITZ

### 15022.0002 Dermatologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 20.04.2022 - 15.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HELBIG

C.FRANKLIN

### 15022.0003 Wahlblock Dermatologie "Dermatologische Infektionen, STI, Reise- und Tropendermatologie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 14:00 , 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 14:00 , 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FABRI

Sexuell-übertragbare Infektionen

Reise-und Tropendermatologie mit einem Schwerpunkt auf viralen Erkrankungen

### 15055.0002 Kompetenzfeld Allergische Erkrankungen (QB1)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 05.04.2022,

N.HUNZELMANN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 12:15 - 13:45 , 07.04.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

M.DAMM

## FRAUENHEILKUNDE

### 15024.0000 **Fachblock Gynäkologie VL**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

P.MALLMANN

K.RHIEM

Di. 08:15 - 09:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

M.MALLMANN

Do. 08:15 - 09:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 08.04.2022 - 13.05.2022,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

### 15024.0001 **Blockpraktikum Gynäkologie (4.klinisches Semester)**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,  
siehe Praktikumsheft

P.MALLMANN

K.RHIEM

Di. 08:00 - 16:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
siehe Praktikumsheft

M.MALLMANN

Mi. 08:00 - 16:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 16:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
siehe Praktikumsheft

### 15024.0002 **Blockpraktikum Gynäkologie (5.klinisches Semester)**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 21.03.2022 - 09.05.2022,  
siehe Praktikumsheft

P.MALLMANN

K.RHIEM

Di. 08:00 - 15:30 , 22.03.2022 - 10.05.2022,  
siehe Praktikumsheft

M.MALLMANN

Mi. 08:00 - 15:30 , 23.03.2022 - 11.05.2022,  
siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 15:30 , 24.03.2022 - 12.05.2022,  
siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 15:30 , 25.03.2022 - 13.05.2022,  
siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 31.03.2022,  
siehe Praktikumsheft

Mo. 08:00 - 16:00 , 11.04.2022,  
siehe Praktikumsheft

**15024.0003 Kompetenzfeld Kinderwunsch (QB2)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 20.06.2022,

K.RHIEM

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

D.FOTH

Di. 16:15 - 17:45 , 21.06.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

**15024.0004 Wahlblock Gynäkologie "Zentrum Familiärer Brust-und Eierstockkrebs"**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 14:30 , 19.07.2022,

K.RHIEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:30 , 20.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 21.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Themen:

Einführung

Erbgang, Risiken, Gendiagnostikgesetz

Genpanel und polygener Erbgang

Genbefund und VUS

Klinische Konsequenzen nach Gentestung und Risikokommunikation

**15024.0005 Wahlblock Gynäkologie**

1,62 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:30 , 11.07.2022,

K.RHIEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MALLMANN

Di. 09:00 - 12:30 , 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:30 , 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kolloquiumraum der Frauenklinik

Themen:

Work life balance und Karriere in der Frauenheilkunde - kein Widerspruch

Interessante Fälle aus der Gutachtertätigkeit

Was kann die moderne Brustchirurgie - besondere Fälle

Moderne systemische Behandlungskonzepte in der Gyn.Onkologie

Medikamente in der Schwangerschaft

Sexualisierte gewalt gegenüber Kindern/Jugendlichen

Kinderwunschtherapie in der gynäkologischen Praxis

Highlights aus der pränatalen Ultraschallsprechstunde (incl.Fetalchirurgie)

Notfallmanagement in der Geburtshilfe (mit Phantom)

Relevante gynäkologische Fälle aus der Praxis des Spezialisten

Praktische Hormonlehre (Was?Wann?Wie?)



## GESCHICHTE UND ETHIK DER MEDIZIN

### 15045.0000 **QB2 Querschnittsblock Geschichte und Ethik Vorlesung**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:15 - 09:45 , 08.04.2022 - 13.05.2022,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.SCHÄFER  
A.KARENBERG  
R.FORSBACH

### 15045.0001 **QB2 Querschnittsblock Geschichte und Ethik Praktikum**

,43 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 16:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Do. 13:00 - 16:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

A.WEYERSBERG  
K.VON STORCH  
D.SCHÄFER  
C.ENKE  
C.HICK  
A.KARENBERG  
O.KLICHE  
J.STÜMPEL  
A.BAUMEISTER  
A.BERGHOLD  
C.JANNES  
M.MERTZ  
J.ZIMMERMANN  
P.MANTELL  
R.KASPAR  
W.BRUCHHAUSEN  
F.MOOG  
A.KIRCHNER  
C.SCHWEGLER  
A.WOJTACKI  
V.KELB  
M.FRIELE  
S.JÜNGER  
S.SCHULZ  
A.JANHSEN  
C.PRÜTER-  
SCHWARTE  
M.LORKE  
F.WIECZOREK  
P.BRÖCKERHOFF  
L.HARZHEIM  
C.HÜBNER  
R.FORSBACH  
M.REISSMANN  
T.BRIJOUX

B.SEIDLER  
D.HENKEL  
Z.LÜDDECKE  
V.ROMOTZKY

### 15045.0002 Terminologie Kurs

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 28.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mo. 12:45 - 13:45 , 28.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mo. 10:15 - 11:15 , 28.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mo. 14:00 - 15:00 , 28.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mo. 11:30 - 12:30 , 28.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 10:15 - 11:15 , 29.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 14:00 - 15:00 , 29.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 09:00 - 10:00 , 29.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 12:45 - 13:45 , 29.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 11:30 - 12:30 , 29.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 08:45 - 09:45 , 30.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 10:00 - 11:00 , 30.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 08:45 - 09:45 , 30.03.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 10:00 - 11:00 , 30.03.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 08:45 - 09:45 , 30.03.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 11:30 - 12:30 , 31.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 10:15 - 11:15 , 31.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 09:00 - 10:00 , 31.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 14:00 - 15:00 , 31.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 12:45 - 13:45 , 31.03.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 11:30 - 12:30 , 01.04.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.SCHÄFER  
A.KARENBERG  
O.KLICHE  
F.MOOG  
R.FORSBACH  
B.SEIDLER

Fr. 14:00 - 15:00 , 01.04.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 12:45 - 13:45 , 01.04.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 10:15 - 11:15 , 01.04.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 09:00 - 10:00 , 01.04.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mo. 11:30 - 12:30 , 04.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mo. 14:00 - 15:00 , 04.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mo. 12:45 - 13:45 , 04.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mo. 10:15 - 11:15 , 04.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mo. 09:00 - 10:00 , 04.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Di. 14:00 - 15:00 , 05.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Di. 12:45 - 13:45 , 05.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Di. 11:30 - 12:30 , 05.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Di. 10:15 - 11:15 , 05.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Di. 09:00 - 10:00 , 05.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 09:00 - 10:00 , 06.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 10:15 - 11:15 , 06.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 11:30 - 12:30 , 06.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 12:45 - 13:45 , 06.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 14:00 - 15:00 , 06.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Do. 12:45 - 13:45 , 07.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Do. 11:30 - 12:30 , 07.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Do. 09:00 - 10:00 , 07.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Do. 10:15 - 11:15 , 07.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Do. 14:00 - 15:00 , 07.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Fr. 09:00 - 10:00 , 08.07.2022,  
Ortsangaben folgen

Fr. 10:15 - 11:15 , 08.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Fr. 12:45 - 13:45 , 08.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Fr. 14:00 - 15:00 , 08.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Fr. 11:30 - 12:30 , 08.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Di. 10:00 - 11:00 , 19.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Di. 11:15 - 12:15 , 19.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 10:00 - 11:00 , 20.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 11:15 - 12:15 , 20.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Do. 11:15 - 12:15 , 21.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Do. 10:00 - 11:00 , 21.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Fr. 11:15 - 12:15 , 22.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Fr. 10:00 - 11:00 , 22.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mo. 10:00 - 11:00 , 25.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mo. 11:15 - 12:15 , 25.07.2022,  
Ortsangaben folgen

**15045.0009 Geschichte der Medizin**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 11.04.2022,

A.KARENBERG

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 11:15 - 12:00 , 25.04.2022 - 27.06.2022,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

## GESUNDHEITSÖKONOMIE

- 15046.0000 QB3 Querschnittsblock Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliches Gesundheitswesen VL (4.klin)**  
1,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.STOCK
- 15046.0001 Systematische Aufbereitung von Informationen im Gesundheitswesen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.MÜLLER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.SKOETZ
- In der Veranstaltung sollen typische im Gesundheitssystem anfallende Entscheidungssituationen unter dem Aspekt der Patientenzentriertheit bewertet werden. Dabei geht es allgemein um Kriterien vertrauenswürdiger medizinischer Informationen für Ärzte / Gesundheitsberufe bzw. Patienten, aber auch um Entscheidungsfindungen in der Patientenversorgung bezüglich Evidenz, Angemessenheit und Praktikabilität medizinischer Maßnahmen. Studierende entscheiden sich für die Bearbeitung eines vorgeschlagenen oder eigenen Themas und konkretisieren dieses für die Analyse eines oder mehrerer Teilaspekte in Abstimmung mit den Dozenten. In den einzelnen Seminareinheiten werden die unterschiedlichen, möglichst aktuellen Themen von den Studierenden präsentiert und diskutiert. Übergeordnetes Ziel ist dabei die Förderung des wissenschaftlichen Diskurses auf Basis von recherchierter Evidenz. Über das Thema wird bis zum Ende des Semesters eine Hausarbeit verfasst.
- Das Seminar wird von Frau PD Dr. N. Skoetz und Herrn Dr. F. Scheibler durchgeführt.
- 15046.0003 Schlüsselqualifikationskurs - Systematische Übersichtsarbeiten für Studierende und Promovierende**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:15 - 13:15 , 21.03.2022, N.SKOETZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum N.KREUZBERGER  
Di. 09:15 - 13:15 , 22.03.2022, M.ERNST  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.ANDREAS  
Mi. 09:15 - 13:15 , 23.03.2022, C.IANNIZZI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Dieser Kurs findet virtuell vom 21.-23.03.2022, jeweils 09.15-13.15 Uhr statt.  
Nähere Informationen finden Sie bis spätestens 1 Woche vor Kursbeginn in den LV-Unterlagen.
- 
- Die Teilnehmenden erhalten zunächst eine Einführung in die Evidenzbasierte Medizin und ihren praktischen Bezug zur klinischen Tätigkeit. Zur Formulierung einer Forschungsfrage wird das PICO-Schema vorgestellt, anknüpfend führen die Teilnehmenden eine Literaturrecherche durch. (Referentinnen: Nicole Skoetz, Siw Waffenschmidt)
- Der Abschnitt „Von Titelregistrierung bis zur Publikation“ führt die Teilnehmenden durch die verschiedenen Schritte der Entwicklung und den Aufbau einer systematischen Übersichtsarbeit am Beispiel eines Cochrane Reviews. (Referentin: Claire Iannizzi)

Der Abschnitt „Qualität der Evidenz“ umfasst neben einer Einführung in verschiedene Studientypen, Verzerrungsquellen, die statistische Schlussweise und die Fallzahlkalkulation, die sogenannte „Biasbewertung“. Dazu wenden die Teilnehmenden im Rahmen einer praktischen Übung das Cochrane Risk of Bias Tool zur Bewertung einer randomisiert-kontrollierten Studie an. (Referentin: Nina Kreuzberger)

Im Abschnitt „Effektmaße und Meta-Analysen“ erfahren die Teilnehmenden, wie Effektmaße zum Vergleich von Therapieeffekten in klinischen Studien verwendet werden. Zudem wird die Meta-Analyse als häufiger Bestandteil systematischer Übersichtsarbeiten und ihr Einsatz zur Darstellung und Zusammenfassung mehrerer Studien vorgestellt. Dabei soll auch gezeigt werden, wie sich im Rahmen der Meta-Analyse die Heterogenität von Effekten sowie das Vorhandensein eines Publikationsbias untersuchen lassen. (Referent Moritz Ernst)

Anhand einer praktischen Übung führen die Teilnehmenden selbst eine Meta-Analyse durch. (Referent: Moritz Ernst)

Im finalen Abschnitt erfahren die Teilnehmenden, wie sich die Ergebnisse einer systematischen Übersichtsarbeit anhand von „Summary of Findings“ Tabellen zusammenfassend darstellen lassen. Darüber hinaus bewerten die Teilnehmenden eine systematische Übersichtsarbeit im Rahmen einer praktischen Übung. (Referent: Mario Csenar)

#### **15046.0004 Critical Appraisal of Health Economic Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:30 - 17:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Y.KAMPFER

J.SIMOES CORREA

GALENDI

In the seminar „health economics“, we will intensively assess the different components of health economic analyses. Using practical examples, the definition and analysis of costs and effects/benefits of alternative treatments, as well as their integration in cost-effectiveness models, are discussed. Commonly used assessment and appraisal tools are independently applied by students to gain a deeper understanding of the methods and particularities of health economic analyses. Throughout the course of the seminar, interactive presentations and workshops, will be conducted or led either by researchers from the health economics department at the Institute for Quality and Efficiency in Health Care (IQWiG), the IGKE, or by the students themselves.

Das Seminar „Health Economics“ setzt sich intensiv mit den verschiedenen Komponenten gesundheitsökonomischer Analysen auseinander. Anhand praktischer Beispiele werden die Definition und die Erhebung von Kosten und Nutzen alternativer Therapieverfahren, sowie deren Zusammenführung in Kosten-Nutzen-Modellen, besprochen. Gängige Erhebungs- und Bewertungsinstrumente werden von den Studenten selbstständig angewendet, um sich mit der Methodik und den Besonderheiten von Kosten-Nutzen-Bewertungen vertraut zu machen. Im Verlauf des Seminars werden abwechselnd interaktive Präsentationen und Übungen stattfinden, die von Mitarbeitern des Ressorts Gesundheitsökonomie des Institutes für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen (IQWiG), des IGKE oder von den Studenten selbst durchgeführt bzw. angeleitet werden.

#### **15046.0005 QB3 Querschnittsblock Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliches Gesundheitswesen VL**

1,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Fr. 13:30 - 15:00 , 08.04.2022 - 13.05.2022,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

S.STOCK

- 15046.0006 Gesundheitsökonomische Evaluation**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:15 - 09:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.STOCK  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location D.MÜLLER
- 15046.0007 Management of Chronic Diseases**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.STOCK  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15046.0008 Evidenzbasierte Medizin: Anwendung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.MÜLLER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location S.SAUERLAND  
M.ERNST  
C.IANNIZZI
- 15046.0009 Relevante Krankheitsbilder und Kasuistik: Neurologie und Psychiatrie**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.MIELKE
- 15046.0010 Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:00 - 18:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.STOCK  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location D.SIMIC
- 15046.0011 Einführung in ärztliches Handeln**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.HICK  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location Z.LÜDDECKE
- 15046.0012 Relevante Krankheitsbilder und Kasuistik: Innere Medizin und Chirurgie II**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 15:15 - 16:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022, D.STIPPEL  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15046.0013 Begleitseminar zur Vorlesung Kompetenzfelder für Gesundheitsökonomien**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 11:00 - 12:30 , 14.04.2022, S.STOCK  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location D.MÜLLER  
Mi. 12:00 - 13:30 , 01.06.2022,

**Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location**

Das eigentliche Seminar besteht aus einem Kick-off-Termin zur thematischen Abstimmung zu Semesterbeginn, einem Zwischentermin zur Klärung und Wiederholung methodischer Fragen sowie dem Prüfungstermin zu Semesterende.

Inhaltliche Grundlage des Seminars sind zwei medizinische Kompetenzfelder, deren Themen von Ärzten und Ärztinnen der Uniklinik Köln beleuchtet werden. Die Kompetenzfelder sind für Medizinstudierende konzipiert und werden von Ihnen gemeinsam mit den Medizinstudierenden belegt. Basierend auf einem Kompetenzfeld sollen Sie ein eigenes Seminarthema bearbeiten, d.h. hierzu 1) den medizinischen Hintergrund sowie 2) eine selbst recherchierte oder von uns ausgewählte bzw. vorgeschlagene wissenschaftliche Studie aus den Bereichen Versorgungsforschung, Evidenz-basierte Medizin, Gesundheitsökonomie o.a. am Ende des Seminars in Form einer methodisch-kritischen Bewertung (ggf. auch unter Einschluss anderer Literatur) im Seminar präsentieren (ca. 15 Minuten-20 Minuten). Die Anmeldung zum gewählten Kompetenzfeld erfolgt nach dem Kick-off-Termin über den Lehrstuhl (für Freischaltung und Zugang zu Unterlagen).

Termine Kompetenzfelder:

1) Herzinsuffizienz und KHK  
24.5., 13-14.30 Uhr,  
25.5., 8.15-9.45 Uhr,  
27.5., 14.15-15.45 Uhr  
(Ort: LFI-Gebäude, 013 Hörsaal I)

2) Prävention und personalisierte Therapien in der Onkologie  
3.5., 8-9 Uhr, (Ort: LFI-Gebäude, 013 Hörsaal III)  
4.5., 10.15-11 Uhr, (Ort: LFI-Gebäude, 013 Hörsaal II)  
5.5., 10.15-11.45 Uhr (Ort: LFI-Gebäude, 013 Hörsaal III)

**15046.0014 Schlüsselqualifikationskurs Gesundheitsökonomie "Angewandte Klinische Forschung für Studierende und Promovierende"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:30 , 01.08.2022,

Ortsangaben folgen

Di. 10:00 - 12:30 , 02.08.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 10:00 - 12:30 , 03.08.2022,

Ortsangaben folgen

M.HELLMICH  
D.MÜLLER  
G.GRASS  
K.MÄDER  
N.SKOETZ  
S.SAUERLAND

**15046.0015 Digitalisierung im Gesundheitswesen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 16.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 16:00 , 17.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 11:00 - 17:00 , 20.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

Dieses Seminar widmet sich dem Thema E-Health und betrachtet Chancen und Risiken von IT-Einsatz im Gesundheitswesen. Es werden sowohl wissenschaftsbezogene als auch praxisbezogene Kompetenzen vermittelt.

Die Grundlagen der medizinisch-gesundheitlichen Versorgung sind weltweit umfassenden Veränderungen unterworfen, die sich vielfach in höchster Geschwindigkeit vollziehen. Gewachsene Prozesse im Gesundheitswesen werden



durch die zunehmende Digitalisierung immer weiter verändert und zum Teil komplett neugestaltet. Das Gelingen einer digitalen Transformation im Gesundheitswesen hängt maßgeblich von den zugrundeliegenden Rahmenbedingungen ab. Für die Weiterentwicklung von E-Health sind die regulatorischen und technologischen Implikationen deswegen zunächst zu analysieren und später zu berücksichtigen. Dazu erfolgt etwa eine Problematisierung von Datenschutz und Datensicherheit unter dem besonderen Gesichtspunkt von Gesundheitsdaten oder eine kritische Reflexion über den wirtschaftlichen und qualitativen Nutzen im Verhältnis mit den einhergehenden Risiken. Davon ausgehend zeigen ausgewählte Anwendungsfelder den Weg auf, wo und wie Digitalisierungspotentiale tatsächlich ausgeschöpft werden können. Abschließend soll die allgemeine Realisierbarkeit von E-Health in der Zukunft bewertet werden.

Gliederung:

- I. Definitive Grundlage: Verständnis von E-Health
- II. Implikationen für die Weiterentwicklung von E-Health:
  1. Technologie
  2. Recht (insbesondere Datenschutz)
  3. Einbindung der Patienten
- III. Ausgewählte Anwendungsfelder:
  1. Elektronische Patientenakte
  2. Telemedizin
  3. Gesundheits-Apps
  4. Wearables
- IV. Ausblick: Realisierbarkeit von E-Health?!

**15046.0035 Schlüsselqualifikationskurs - Schnell und effektiv hochwertige Evidenz finden – Einführung in die systematische Literaturrecherche, Beschaffung und Interpretation**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:00 - 18:00 , 27.07.2022 - 03.08.2022, S.WAFFENSCHMIDT  
Externer Raum

## HALS-NASEN-OHRENHEILKUNDE

- 15048.0000 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde VL**  
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:15 - 09:45 , 04.04.2022 - 09.05.2022, K.HANSEN  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut J.KLUßMANN
- 15048.0001 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Praktikum**  
 2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 16:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022, S.NEKES  
 siehe Praktikumsheft R.LANG-ROTH  
 Di. 08:00 - 15:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022, K.HANSEN  
 siehe Praktikumsheft J.KLUßMANN  
 Mi. 08:00 - 15:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Do. 08:00 - 15:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Fr. 08:00 - 14:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
 siehe Praktikumsheft
- 15048.0002 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Repetitorium (fakultativ)**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 J.KLUßMANN
- 15048.0003 Kompetenzfeld Hörstörungen**  
 ,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:15 - 14:00 , 21.06.2022, R.WIESNER  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut R.LANG-ROTH  
 Di. 14:15 - 15:00 , 21.06.2022, V.MÜLLER  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut C.STORMS  
 Mi. 14:15 - 15:00 , 22.06.2022, P.SANDMANN  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut H.MEISTER  
 Mi. 13:15 - 14:00 , 22.06.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 11:45 - 12:30 , 23.06.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 12:15 - 13:00 , 24.06.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
- 15048.0004 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde**  
 1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 11.07.2022, S.PREUSS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 19:00 , 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:30 - 16:30 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 14:00 , 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Leitung und Organisation: Prof. Dr. Simon Preuss

Mitarbeiter: Dr. Alexander Speck

Wahlpflichtblock 8. Semester (=4. klinisches Semester)

Praxisorientierter Kurs zur Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen

Der Kurs richtet sich an max. 4 Teilnehmer, die ihr Wissen über Kopf-Hals-Karzinome über das HNO-Blockpraktikum hinaus erweitern möchten. Der Kurs soll neben der Erweiterung der theoretischen Grundlagen auch einen intensiven Einblick in die chirurgischen Techniken im Rahmen von OP-Demonstrationen ermöglichen. Zunächst werden in interaktiven Seminaren mit Falldemonstrationen Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen diskutiert. Anschließend werden Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen erarbeitet mit besonderem Augenmerk auf verschiedene chirurgische Therapiemöglichkeiten an ausgewählten Fallbeispielen. Schließlich erfolgen Übungen und Hands-On Kurse zur Erlernung von komplexeren Spiegeluntersuchungen und der Ultraschalldiagnostik am Patienten. Abschließend werden den Teilnehmern die erlernten theoretischen Grundlagen im Rahmen von Live-Operationen demonstriert.

Stundenplan:

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,  
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz  
-Interaktives Seminar: Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,  
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz  
-Interaktives Seminar: Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,  
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz  
-Übungen und Hands-On Kurs Spiegeluntersuchungen und Ultraschall in der  
Diagnostik von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,  
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz  
-Live-Operationen mit ausgewählten Patienten zur Demonstration der theoretischen  
Grundlagen-

Email: preuss@hno-koelnporz.de

### **15048.0005 Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

K.STÜRMER  
J.KLUßMANN  
T.KROLL

**15048.0008 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Gebärdensprachkurs"**

2,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

R.LANG-ROTH

Ortsangaben folgen

Di. 17:00 - 18:30 , 12.04.2022 - 21.06.2022,

Ortsangaben folgen

Eines der wichtigsten Instrumente in der Medizin ist die Kommunikation. Sei es die Aufklärung über eine anstehende Operation, das Erklären der richtigen Einnahme von Medikamenten bis hin zur Psychotherapie, auf allen Ebenen ist eine gute Kommunikation ein Schlüsselfaktor für den Therapieerfolg. Jedoch kommen auf etwa 80.000 Gehörlose in Deutschland laut der Kassenärztlichen Vereinigung nur schätzungsweise 80 Ärztinnen und Ärzte, die Kenntnisse in Deutscher Gebärdensprache haben.

Seit Anfang 2018 ist das Projekt Breaking The Silence als Fachschaftsprojekt in Köln aktiv und führt einmal pro Semester einen Workshop zum Thema Gehörlosenkultur und Sensibilisierung durch. Mit dem Wahlpflichtblock Deutsch Gebärdensprache wollen wir von der AG Breaking The Silence nun einen weiteren Schritt in Richtung Abbau von Barrieren für Hörbeeinträchtigte im medizinischen Alltag tätigen.

Der Gebärdensprachkurs soll den Teilnehmenden eine Einführung in die Basisstrukturen der Sprache sowie einfache Sätze und wichtige Wörter in der Medizin wie zum Beispiel „Arzt/Ärztin“, „Schmerz“, „Dolmetscher/in“ etc. beibringen. Wir möchten hiermit den Kölner Studierenden die Möglichkeit geben, wichtige Kompetenzen für den Umgang und der Kommunikation mit Gehörlosen zu erlernen. Zusätzlich erhoffen wir uns, das Interesse an der Sprache zu erwecken und langfristig das Kontingent an Ärztinnen und Ärzten mit Kompetenzen in der Gebärdensprache zu erhöhen.

Der Wahlpflichtblock beginnt am 12.04.2021, dieses Semester werden parallel 2 Kurse stattfinden. Diese finden an 10 Terminen jeweils Montag oder Dienstag um 17 Uhr in Form eines 90-minütigen Zoom-Seminars statt und bieten Platz für jeweils 15 Studierende. Eine regelmäßige Anwesenheit von mindestens 80% ist zum Anrechnen erforderlich und wird zu Beginn jeder Unterrichtseinheit geprüft. Die Schirmherrschaft für den Wahlpflichtblock wird von Frau PD Dr.'in Lang-Roth von der UK HNO übernommen. Durchgeführt wird Der Wahlpflichtblock von zwei Studentinnen des Masterstudiums Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Erweiterungsfach DGS, die sich im Folgenden kurz vorstellen wollen:

Hallo!

Wir sind Mika Magiera und Olivia Vogelgesang. Gerade stecken wir beide in den letzten Zügen unseres Masterstudiums Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Erweiterungsfach Deutsche Gebärdensprache (DGS).

Ich (Mika) bin seit Geburt gehörlos und beherrsche somit die DGS muttersprachlich. Ich (Olivia) habe die DGS durch das Studium gelernt und den Zugang zur Gehörlosenkultur durch meine langjährige Freundin Mika erfahren. Durch das Projekt „Breaking the Silence“ haben wir die einzigartige Möglichkeit bekommen, Barrieren für Menschen mit Hörbehinderungen abzubauen.

Wir sind sehr gespannt und freuen uns darauf, diese Aufgabe mit euch anzugehen.

## HEBAMMENWISSENSCHAFT

### 16610.0008 Grundlagen der Hebammenwissenschaft Teil 2 - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 04.04.2022 - 20.06.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 14:45 , 11.04.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 16:45 , 11.04.2022 - 13.06.2022,

in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO

Mi. 16:00 - 18:30 , 27.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 11:15 - 14:15 , 02.05.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 14:30 , 16.05.2022 - 23.05.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 16:45 , 23.05.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 17:00 - 18:30 , 20.06.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 13:30 , 27.06.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

C.HICK

D.KOLB

M.DICHTER

### 16610.0009 Biomedizinische Grundlagen II - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:00 , 05.04.2022,

in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO

Di. 15:15 - 17:00 , 05.04.2022,

in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO

Do. 13:30 - 15:00 , 07.04.2022 - 19.05.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 14:15 - 16:00 , 12.04.2022,

in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO

Di. 14:15 - 16:00 , 19.04.2022 - 26.04.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 14:15 - 16:00 , 03.05.2022 - 31.05.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Do. 13:30 - 14:15 , 12.05.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

J.MATTHES

K.WESTERMANN

M.MALLMANN

### 16610.0010 Prävention und Familiengesundheit Teil 2 - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:45 , 14.04.2022,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

E.KALBE

A.FOLKERTS

Do. 13:30 - 15:15 , 05.05.2022, M.MALLMANN  
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik S.LEE  
 Mi. 13:30 - 15:00 , 11.05.2022 - 18.05.2022, J.NIELSEN  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 25.05.2022 - 01.06.2022,  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

**16610.0011 Biomedizinische Grundlagen I, Teil 2 - Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 04.04.2022 - 20.06.2022, R.WIESNER  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut T.HUCHO  
 Di. 10:15 - 12:00 , 05.04.2022, B.MOHAMMED  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude N.KONONENKO  
 Di. 10:30 - 12:00 , 12.04.2022 - 14.06.2022, T.KOROTKOVA  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut J.VOGT  
 Di. 10:30 - 12:00 , 17.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 11:00 - 12:30 , 21.06.2022,  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

**16610.0012 Originäres Hebammenhandeln - Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 12:00 , 06.04.2022 - 01.06.2022, L.WEßLING  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location U.KLOTTEN  
 Mi. 08:30 - 12:45 , 20.04.2022 - 29.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 08:30 - 12:15 , 22.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 08:30 - 12:30 , 06.07.2022 - 13.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**16610.0013 Originäres Hebammenhandeln - Skillstraining**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 11:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, P.BERGES  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 11:00 - 13:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 Externer Raum  
 Mi. 14:00 - 16:00 , 13.04.2022 - 27.04.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

**16610.0014 Originäres Hebammenhandeln - Praktikum Kreißaal**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.BERGES  
 L.WEßLING  
 U.KLOTTEN

**16610.0015 Biomedizinische Grundlagen II - Skillstraining**

,5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 13:00 , 21.04.2022,

K.WESTERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 10:30 , 21.04.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 11:30 - 13:00 , 05.05.2022 - 12.05.2022,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 10:30 , 05.05.2022 - 12.05.2022,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:15 - 16:00 , 15.06.2022,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mi. 13:30 - 14:15 , 29.06.2022,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:15 - 15:00 , 29.06.2022,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

**16610.0020 Praxisakademie - Semesterübergreifend**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 30.06.2022,

D.HERRMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**16610.0100 Semesterübergreifende Veranstaltungen**

,8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 27.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 18:30 , 01.06.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Mo. 17:00 - 19:15 , 20.06.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

S.SEISMANN-  
PETERSEN

M.ROOS

M.GREBE

M.LÖBBERDING

F.WEFER

C.HÖCKELMANN

## HUMANGENETIK

### 15049.0000 Fachblock Humangenetik VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 04.04.2022 - 09.05.2022,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Mi. 12:15 - 13:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### 15049.0001 Fachblock Humangenetik Seminar

,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Di. 11:00 - 13:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:00 - 13:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:00 - 16:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:00 - 13:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:00 - 16:00 , 24.05.2022 - 07.06.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 13:30 - 15:30 , 14.06.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### 15049.0002 Kompetenzfeld Erbkrankheiten (QB2)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 02.05.2022,

B.BECK

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.RHIEM

Di. 10:15 - 11:00 , 03.05.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 13:15 - 14:45 , 03.05.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 10:15 - 11:00 , 05.05.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 10:15 - 11:00 , 06.05.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)



## INNERE MEDIZIN

- 15045.0008 Wahlblock Innere Medizin "Ethik & Onkologie: Präzisionsmedizin und Behandlungsethik"**  
 ,38 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 16:00 , 13.07.2022, U.BARNIKOL  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) T.VAN EIMEREN
- 15050.0000 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 2)**  
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:15 - 12:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022, M.HALLEK  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.HÜBEL  
 Di. 11:15 - 12:00 , 05.04.2022 - 03.05.2022, M.FAUST  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.KÜTTING  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 06.04.2022 - 04.05.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 11:15 - 12:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 11:15 - 12:00 , 08.04.2022 - 06.05.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 11:15 - 12:00 , 10.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 11.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 11:15 - 12:00 , 13.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0001 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 1)**  
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:15 - 11:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022, K.HÜBEL  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.FAUST  
 Di. 10:15 - 11:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022, F.KÜTTING  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 10:15 - 11:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 08.04.2022 - 13.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0002 Blockpraktikum Innere Medizin Teil 1**  
 2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:15 - 17:00 , 11.05.2022, K.HÜBEL

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:00 - 16:00 , 16.05.2022 - 30.05.2022,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 17.05.2022 - 07.06.2022,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 18.05.2022 - 08.06.2022,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 19.05.2022 - 09.06.2022,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 20.05.2022 - 24.06.2022,

siehe Praktikumsheft

Mo. 09:00 - 15:45 , 30.05.2022 - 04.07.2022,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 15:45 , 31.05.2022 - 05.07.2022,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 15:45 , 01.06.2022 - 06.07.2022,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 15:45 , 02.06.2022 - 07.07.2022,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 15:45 , 03.06.2022 - 08.07.2022,

siehe Praktikumsheft

F.KÜTTING

H.WIENEMANN

### **15050.0003 Blockpraktikum Innere Medizin Teil 2**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 21.03.2022 - 09.05.2022,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 22.03.2022 - 10.05.2022,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 23.03.2022 - 11.05.2022,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 24.03.2022 - 12.05.2022,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 25.03.2022 - 13.05.2022,

siehe Praktikumsheft

Mo. 09:00 - 16:00 , 25.04.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 16:00 , 26.04.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 16:00 , 27.04.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 16:00 , 28.04.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 16:00 , 29.04.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.HÜBEL

F.KÜTTING

H.WIENEMANN

### **15050.0004 Repetitorium Innere Medizin**

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 16.05.2022 - 20.06.2022,

K.HÜBEL

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.FAUST  
 Di. 10:15 - 11:00 , 17.05.2022 - 14.06.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 18.05.2022 - 15.06.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 10:15 - 11:00 , 19.05.2022 - 23.06.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 20.05.2022 - 17.06.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 10:15 - 11:00 , 21.06.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 22.06.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 24.06.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15050.0005 Kompetenzfeld Dyspnoe (QB6)**

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:15 - 15:45 , 12.04.2022, K.FRANK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 13.04.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15050.0006 Kompetenzfeld Ikterus (QB10)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:15 - 17:45 , 28.04.2022, U.TÖX  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Mi. 16:15 - 17:45 , 04.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 11.05.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 12:15 - 13:00 , 13.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15050.0007 Kompetenzfeld Oberbauchbeschwerden (QB8)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:15 - 15:00 , 07.04.2022, S.CHON  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 16:15 - 17:00 , 13.04.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 20.04.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 16:15 - 17:00 , 21.04.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

**15050.0008 Kompetenzfeld Fieber und Sepsis (QB4)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:15 - 18:00 , 06.04.2022,

M.KOCHANЕК

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Fr. 14:15 - 15:45 , 08.04.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Mo. 16:15 - 17:00 , 11.04.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:00 , 14.04.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

**15050.0009 Kompetenzfeld Blutbildveränderungen (QB10)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:15 - 11:00 , 08.04.2022,

B.EICHHORST

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Mo. 10:15 - 11:00 , 11.04.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Di. 16:15 - 17:45 , 12.04.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Mi. 17:15 - 18:00 , 13.04.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

**15050.0010 Kompetenzfeld Herzrhythmusstörungen (QB12)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 11.04.2022,

D.STEVEN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

C.ALBUS

Mo. 15:15 - 16:00 , 11.04.2022,

J.MATTHES

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

G.MICHELS

Fr. 12:15 - 13:45 , 22.04.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Mo. 14:15 - 15:45 , 25.04.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

**15050.0011 Kompetenzfeld "Der Tumorpatient" (QB5)**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 16.05.2022,

T.ZANDER

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

C.BAUES

Di. 11:15 - 12:45 , 17.05.2022,

P.BORCHMANN

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

K.JABLONSKA

Mi. 15:15 - 16:45 , 18.05.2022,

W.BAUS

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

T.PERSIGEHL

Fr. 12:15 - 13:45 , 20.05.2022 - 27.05.2022,

S.KREISSL

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

J.ROSENBROCK

Di. 11:15 - 12:45 , 24.05.2022,

H.ALAKUS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

F.DÖRR

P.BRÖCKELMANN

A.QAAS

P.PAFFENHOLZ  
 D.PFISTER  
 S.MARNITZ-  
 SCHULZE  
 W.MALTER  
 M.HELDWEIN  
 F.KAMP  
 E.CELIK

**15050.0012 Kompetenzfeld Nierenfunktionsstörungen (QB5)**

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 27.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 08:15 - 09:45 , 31.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 08:15 - 09:45 , 01.06.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 13:00 - 13:45 , 03.06.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 12:15 - 13:00 , 03.06.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

G.VON GERSDORFF

Das Kompetenzfeld Nierenkrankheit und Nierenfunktionsstörungen soll grundlegendes Wissen vermitteln, das für die Prävention, Diagnostik und Therapie bei Patienten mit akuten und chronischen Nierenerkrankungen notwendig ist. Hierbei sollen die Studierenden anhand konkreter Fallbeispiele die Kompetenz erwerben Nierenerkrankungen zu erkennen und deren Pathophysiologie zu verstehen, um dann zusammen mit dem Dozenten einen konkreten Diagnostik- und Therapieplan erarbeiten zu können. Hierbei liegt ein Fokus auf der praktischen Anwendbarkeit im zukünftigen klinischen Alltag.

Das Kompetenzfeld baut auf den Hauptvorlesungen Innere Medizin – Nephrologie (Prof. Benzing) im ersten und zweiten klinischen Semester auf sowie auf den Veranstaltungen „Spezielle Pathologie“ und „klinisch-pathologische Konferenz: Niere“. Dort werden die systematischen Grundlagen für Nierenerkrankungen (Pathophysiologie und Diagnostik) vermittelt.

**15050.0013 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz und KHK (QB1)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 24.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 08:15 - 09:45 , 25.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 14:15 - 15:45 , 27.05.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.ALBUS  
 R.PFISTER

**15050.0014 Kompetenzfeld Klinische Studien (QB1)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 08.06.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 15:15 - 17:30 , 15.06.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.STEMLER  
 O.CORNELY  
 S.MELLINGHOFF  
 R.SPRUTE

- 15050.0015 Kompetenzfeld Gewichtsverlust und Abgeschlagenheit (QB13)**  
,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:15 - 14:45 , 17.05.2022, D.WALDSCHMIDT  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 08:15 - 09:45 , 18.05.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0016 Kompetenzfeld Transplantation und Transfusionsmedizin (QB4)**  
,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:15 - 17:45 , 17.05.2022 - 24.05.2022, C.SCHEID  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 16:15 - 17:45 , 19.05.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 16:15 - 17:00 , 31.05.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0017 Kompetenzfeld Zuckerhaushalt (QB3)**  
,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:15 - 10:45 , 06.04.2022, M.FAUST  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 10:15 - 11:45 , 07.04.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0018 Kompetenzfeld Erbrechen und Diarrhoe (QB6)**  
,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:15 - 09:45 , 26.04.2022, C.SCHRAMM  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 13:00 - 13:45 , 28.04.2022 - 05.05.2022,  
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0019 Kompetenzfeld Lymphknotenvergrößerung (QB5)**  
,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 13:15 - 14:45 , 14.04.2022, K.HÜBEL  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 08:15 - 09:00 , 19.04.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 08:15 - 09:45 , 21.04.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0020 Kompetenzfeld Rheumatologie (QB4)**  
,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:15 - 10:45 , 27.04.2022, A.RUBBERT-ROTH  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) O.SCHULTZ

Do. 09:15 - 10:45 , 28.04.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 09:15 - 10:00 , 03.05.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15050.0021 Kompetenzfeld Prävention und personalisierte Onkologie (QB9)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:45 , 03.05.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 10:15 - 11:00 , 04.05.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 10:15 - 11:45 , 05.05.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

R.SCHMUTZLER  
J.WOLF  
K.RHIEM

**15050.0022 Wahlblock Innere Medizin "Sportmedizin"**

1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 01.08.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 10:00 - 13:00 , 02.08.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 10:00 - 13:00 , 03.08.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 10:00 - 13:00 , 04.08.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 10:00 - 13:00 , 05.08.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.BRIXIUS

**15050.0023 Wahlblock Innere Medizin "Infektiologie - Herleiten statt Pauken"**

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 19:00 , 18.05.2022 - 08.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 17:30 - 19:00 , 24.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.BIEHL  
J.VEHRESCHILD  
P.KÖHLER  
A.CLASEN  
S.WINGEN-HEIMANN  
A.MENKE

**15050.0024 Kompetenzfeld Hypertonus 1**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 02.05.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Mo. 13:15 - 14:00 , 02.05.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 16:15 - 17:00 , 06.05.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 17:15 - 18:00 , 06.05.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

M.HALBACH

Mo. 09:15 - 10:00 , 09.05.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

### 15050.0025 Kompetenzfeld HIV

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 13.06.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Mo. 10:15 - 11:00 , 13.06.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Di. 13:15 - 14:00 , 14.06.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Di. 14:15 - 15:00 , 14.06.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Mi. 13:15 - 14:00 , 15.06.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 10:00 - 11:00 , 17.06.2022,  
Externer Raum

C.LEHMANN  
C.STORMS

### 15050.0026 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz I

,21 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 25.04.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Mo. 08:15 - 09:00 , 25.04.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

D.LADAGE  
K.BRIXIUS

### 15050.0027 Schlüsselqualifikationskurs Translationale Forschung - ein Kreislauf

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:45 , 25.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Fr. 09:15 - 12:45 , 05.08.2022,  
Ortsangaben folgen

M.CHMIELEWSKI

1. Ausgehend von ausgewählten aktuellen Publikationen aus dem Bereich der Immunologie und Onkologie werden die Studierenden die Kernaussagen der Veröffentlichungen auf deren informativen Gehalt bewerten. Die Studierenden werden eingeladen weitere Literaturrecherchen zu dem Thema durchzuführen, um weitere aktuelle Informationen für die Bewertung einzuholen. Die Ergebnisse werden dann in der Gruppe präsentiert.

2. Die Teilnehmer setzen sich mit dem Thema Translation am Beispiel der zellulären Immuntherapie auseinander. Den Studierenden wird der Weg von der Grundlagenforschung bis in die klinische Praxis und wieder zurück ins Labor vermittelt. Dabei werden folgende Schwerpunkte gesetzt: Wissenschaftliche Fragestellung & klinischer Bezug, präklinische Umsetzung und klinische Praxis. Hier wird insbesondere die Umsetzbarkeit klinischer Fragestellungen mithilfe von Tierversuchen kritisch hinterfragt und die Teilnehmer für das 3R-Prinzip (refinement, reduction und replacement) sensibilisiert und Alternativen (z.B. 3D Zellkulturmodelle) mit allen Vor- und Nachteilen vorgestellt. Auf der Grundlage von klinischen Studien aus dem Bereich der zellulären Immuntherapie werden die Teilnehmer mit der unterschiedlichen Effizienz und Toxizität derselben Therapieform (CAR-T-Zellen) im Bereich der soliden und hämatologischen Tumorerkrankungen konfrontiert. Die Studierenden werden gebeten eigene Lösungsvorschläge für dargestellte



Problemfelder zu erarbeiten und vor der Gruppe in Form einer Diskussion zu präsentieren.

3. Basierend auf dem 2. Lerninhalt werden die Studierenden nun in der Lage sein eigenständig den Entwurf eines translationalen Projektes zu planen. Die Teilnehmer werden nun gebeten im Rahmen einer Hausarbeit eigene Translationsprojekte zu entwickeln. Erwartet wird eine fertige Projektskizze mit Fragestellung, präklinischer und klinischer Umsetzung. Hierzu dienen die Vorarbeit aus der Literaturrecherche und das erlangte anwendungsbezogene Wissen (Lerninhalt 2). Das Ergebnis soll im Rahmen einer Kurzfassung vor der Gruppe präsentiert und anschließend besprochen werden.

### **15050.0028 Schlüsselqualifikationskurs - Meta-Analyse: Einführung in Methoden und Anwendung II**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:30 - 12:30 , 25.07.2022,  
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:30 - 12:30 , 26.07.2022,  
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:30 - 12:30 , 27.07.2022,  
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:30 - 12:30 , 28.07.2022,  
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

U.MONS

Den Studierenden wird in diesem Kurs das Handwerkszeug zur eigenständigen Durchführung von Meta-Analysen vermittelt. Dazu werden zum einen die Grundkonzepte sowie die methodischen und statistischen Grundlagen vermittelt und zum anderen die Anwendung im Rahmen einer frei verfügbaren Software erlernt. Der Fokus des Kurses liegt auf Meta-Analysen von aus der Literatur extrahierten Effektschätzern (aggregate data meta-analysis), behandelt aber auch Meta-Analysen zur Synthese von Effektschätzern aus Individualdaten (individual participant meta-analysis). Der Kurs umfasst insbesondere folgende Inhalte: Formulieren einer Fragestellung, Erstellung und Registrierung eines Protokolls, systematische Literaturrecherche (Methodik, Suchstrategien und Literaturmanagement), Datenextraktion und -management, Bias-Bewertung der Einzelstudien, Meta-Analysen (Methodik und Anwendung), Ergebnisinterpretation.

### **15050.0029 Wahlblock Innere Medizin "Kardiologie am St.Vinzenz-Hospital, Köln"**

2,85 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 13:00 , 25.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 13:00 , 26.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 13:00 , 27.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 13:00 , 28.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 13:00 , 29.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.BALDUS

S.LEE

J.SINNING

### **15050.0030 Wahlblock Innere Medizin "Grundlagen des Impfens und der Impfstoff-Entwicklung"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 18:00 , 19.07.2022,

O.CORNELY

Ortsangaben folgen

H.SCHMITT

Mi. 08:00 - 18:00 , 20.07.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 13:00 - 18:00 , 21.07.2022,

Ortsangaben folgen

**15050.0031 Wahlblock Innere Medizin "Bronchoskopie, Lungenfunktion"**

1,33 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 11.07.2022,

K.FRANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:00 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:00 , 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo-Fr: 09:00 - 12:00 Uhr

Max. Teilnehmer:4

Treffpunkt: Sekretariat Pneumologie, EG Raum 064, Frau Dittmann, Sekretariat PD Dr. Frank.

**15050.0032 Wahlblock Innere Medizin "Sonografie, Endoskopie"**

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 11.07.2022,

H.STEFFEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.JASPERS

Fr. 08:30 - 11:00 , 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum: UBT E01. Bauteil C, R328 (LFI Ebene 01, Durchgang Richtung Pathologie/ Herzzentrum)

**15050.0033 Wahlblock Innere Medizin "Planetary Health"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 25.04.2022 - 30.05.2022,

U.MONS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 19:30 , 28.04.2022 - 19.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0034 Wahlblock Innere Medizin "EKG-Kurs mit Kleingruppenunterricht"**

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 04.07.2022,

M.HALBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.LEE

Di. 17:00 - 18:00 , 05.07.2022,

J.VAN DEN BRUCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 17:00 - 18:00 , 06.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 17:00 - 18:00 , 07.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 17:00 - 18:00 , 08.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15050.0035 Wahlblock AG Healthbuddies "Medizinische Versorgung von geflüchteten Menschen"**

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 19:00 - 20:00 , 27.04.2022 - 20.07.2022, C.LEHMANN  
 Ortsangaben folgen

Ansprechpartner: orga-healthbuddies-refugees@gmx.de

**15050.0037 Wahlblock Innere Medizin "Eine interaktive Vorlesung"**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:15 - 19:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, W.KRONE  
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15050.0038 Wahlblock Innere Medizin "Nephrologie Intensivkurs"**

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:00 - 15:00 , 04.07.2022, G.VON GERSDORFF  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 11:00 - 13:00 , 05.07.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 09:30 - 11:30 , 06.07.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 12:00 - 14:00 , 07.07.2022,  
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 12:00 - 14:00 , 08.07.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Der Intensivkurs Nephrologie vertieft schlaglichtartig große Themen der Nephrologie. So erfahren Sie mehr über nephrotische Nierenerkrankungen wie die FSGS, Minimal-Change-Nephropathie und membranöse Nephropathie. Ebenso lernen Sie Details zur Klinik, Diagnostik und Management einiger 60 bekannten genetischen Nierenerkrankungen. Die unterschiedlichen Pathomechanismen die zu einem akuten Nierenversagen führen und die daraus resultierenden Therapiestrategien werden im Detail beleuchtet. Schließlich werden die Diagnostik und Therapie von Elektrolytstörungen wiederholt und vertieft

**15050.0039 Wahlblock Innere Medizin „,„From bench to bedside – angewandte Forschung in der Inneren Medizin.“**

,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:15 - 13:00 , 11.07.2022, P.BRINKKÖTTER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 12:15 - 13:00 , 12.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:15 - 13:00 , 13.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 12:15 - 13:00 , 14.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 12:15 - 13:00 , 15.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Translationale Forschung.

Wie entstehen völlig neue zielgerichtete Therapien? Und wie kommen diese aus dem Labor zum Patienten? Die translationale Forschung beschäftigt sich mit diesen Fragen und sucht die richtigen Antworten. Im Rahmen des Wahlblockes lernen Sie erfahrene Kolleg\*innen aus diesem Bereich kennen, die Ihnen die Chancen und Herausforderungen auf dem Weg zum Clinician-Scientist auf anschauliche Art und Weise am Beispiel echter Projekte näher bringen.

### **15050.0040 Wahlblock Innere Medizin "Therapie Innerer Krankheiten"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:45 , 19.05.2022 - 23.06.2022,

K.HÜBEL

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

Do. 13:15 - 14:45 , 30.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

"Live-Vorstellung" internistischer Patient/inn/en durch Ärzte und Ärztinnen aus den Medizinischen Kliniken und der Pharmakologie. Gemeinsam mit den Studierenden und den Patient/inn/en werden Fragen zur (Arznei-) Therapie erörtert. Klinische Perspektive und pharmakologische Sichtweise ergänzen sich und kollidieren ggf. auch miteinander. Perfekte Ergänzung zu QB Klinische Pharmakologie, Repetitorium Innere Medizin und diversen Kompetenzfeldern.

### **15050.0041 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Intensiv- und Notfallmedizin"**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 15:00 , 05.07.2022,

M.KOCHANEK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BÖLL

Mi. 13:15 - 15:00 , 06.07.2022,

A.SHIMABUKURO-

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

VORNHAGEN

Do. 13:15 - 17:00 , 07.07.2022,

D.EICHENAUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.DEPPE

Fr. 13:15 - 15:00 , 08.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Montag bis Donnerstag 12.00 Uhr auf der internistischen Intensivstation 4B, Oberarztzimmer.

Grundlagen 1: Einführung Intensivstation und Hämodynamisches Monitoring

Grundlagen 2: Intubation und Beatmung

Grundlagen 3: Advanced cardiac Life Support

Spezieller teil:

Leitsymptom Atemnot in der Intensivmedizin

Leitsymptom Thoraxschmerz in der Intensivmedizin

Leitsymptom Vigilanzminderung in der Intensivmedizin

Dozenten:

Dr. med. Alexander Shimabukuro-Vornhagen

Dr. med. Matthias Kochanek

Dr. med. Boris Böll

**15050.0042 Schlüsselqualifikationskurs - Meta-Analyse: Einführung in Methoden und Anwendung**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 12:30 , 28.03.2022,

U.MONS

Ortsangaben folgen

Di. 09:30 - 12:30 , 29.03.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:30 - 12:30 , 30.03.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 09:30 - 12:30 , 31.03.2022,

Ortsangaben folgen

Den Studierenden wird in diesem Kurs das Handwerkszeug zur eigenständigen Durchführung von Meta-Analysen vermittelt. Dazu werden zum einen die Grundkonzepte sowie die methodischen und statistischen Grundlagen vermittelt und zum anderen die Anwendung im Rahmen einer frei verfügbaren Software erlernt. Der Fokus des Kurses liegt auf Meta-Analysen von aus der Literatur extrahierten Effektschätzern (aggregate data meta-analysis), behandelt aber auch Meta-Analysen zur Synthese von Effektschätzern aus Individualdaten (individual participant meta-analysis). Der Kurs umfasst insbesondere folgende Inhalte: Formulieren einer Fragestellung, Erstellung und Registrierung eines Protokolls, systematische Literaturrecherche (Methodik, Suchstrategien und Literaturmanagement), Datenextraktion und -management, Bias-Bewertung der Einzelstudien, Meta-Analysen (Methodik und Anwendung), Ergebnisinterpretation.

**15050.0044 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"**

1,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 14:00 , 25.07.2022,

K.WENNHOLD

in Vortragssaal 0.36 , 069 Laborgebäude CECAD

Di. 12:30 - 14:00 , 26.07.2022 - 02.08.2022,

in Vortragssaal 0.36 , 069 Laborgebäude CECAD

Mi. 12:30 - 14:00 , 27.07.2022,

in Vortragssaal 0.36 , 069 Laborgebäude CECAD

**Inhalte**

In dieser Lehrveranstaltung werden die, für Studierende der Medizin, drei wichtigsten Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als feste Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

**Lehrinhalt 1**

Die Studierenden erlernen die wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, wobei die Wahl eines Zieljournals, der ‚Impact Factor‘, die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert werden. Wichtigster Teil dieses Lehrinhalts ist die Strukturierung und das Schreiben eines Papers. Hier erlernen die Studierenden die generelle Struktur eines Papers, die wichtigen Inhalte der einzelnen Abschnitte (Abstract, Introduction, Results, Discussion), das Erstellen von Grafiken und Tabellen und erarbeiten einen wissenschaftlichen Schreibstil. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte angewandt werden, weshalb dieser Teil einen besonderen Schwerpunkt darstellt. Darüber hinaus setzen die Studierenden sich mit den ethischen Aspekten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinander.

**Lehrinhalt 2**

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und den Schreibstil gelegt.

**Lehrinhalt 3**

Viele Studierende der Medizin schreiben im Laufe ihrer Karriere eine Doktorarbeit. Diese unterscheidet sich in ihrem Aufbau und dem Inhalt nicht wesentlich von einem Research Paper, hat aber einige besondere Anforderungen. Diese werden deshalb als dritter Teil dieser Lehrveranstaltung erarbeitet.

**Lehrformen**

Seminar mit Vermittlung von theoretischem Wissen durch die Kursleiterin und unmittelbarer Anwendung in kurzen Übungen durch die Studierenden. Bearbeitung von Übungen im Selbststudium und Auswertung der Ergebnisse während des Seminars. Am Ende des Semesters wird eine kleine Projektarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels oder Exposés von den Studierenden geschrieben.

**15050.0045 Innere Medizin I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:15 - 18:45 , 11.04.2022 - 27.06.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÜBEL  
M.FAUST

**15050.0046 Innere Medizin II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:15 - 17:45 , 11.04.2022 - 27.06.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÜBEL  
M.FAUST

**15050.0048 Schlüsselqualifikationskurs "Critical Reading"**

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 16:00 - 17:30 , 31.03.2022 - 04.08.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mo. 16:00 - 17:30 , 25.07.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

H.HAVERKAMP  
J.VEHRESCHILD  
M.HELLMICH  
M.STECHER  
S.WINGEN-HEIMANN  
A.MENKE

**15050.0050 Wahlblock Innere Medizin "EKG Blockkurs"**

,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:15 - 18:00 , 11.07.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 17:15 - 18:00 , 12.07.2022,  
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 17:15 - 18:00 , 13.07.2022,  
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 17:15 - 18:00 , 14.07.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 17:15 - 18:00 , 15.07.2022,  
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.STEVEN  
J.VAN DEN BRUCK  
H.LÜKER  
A.SULTAN

**15050.0052 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"**

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 19.07.2022 - 26.07.2022,

B.EICHHORST

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Do. 17:00 - 18:30 , 21.07.2022 - 28.07.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

**Inhalte**

Den Studierenden werden drei wichtige Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

**Lehrinhalt 1**

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, werden zunächst Beispielpublikationen aus dem wissenschaftliche Bereich, in welchem die Studierenden tätig sind, angesehen. Anhand der Beispielpublikationen werden die Wahl eines Zieljournals, die Bedeutung und das Zustandekommen des ‚Impact Factor‘, sowie die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert. Daneben wird die Bedeutung der Interessenskonflikte und die Einholung der Zustimmung zur Veröffentlichung bereits publizierter Abbildungen als ethisch-rechtliche Themen der Publikation erörtert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der Strukturierung und das Schreiben eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte, Exposé und vor allem Doktorarbeit angewandt werden.

**Lehrinhalt 2**

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck, der Aufbau und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und die Klarheit des Textes in diesem knappen wissenschaftlichen Dokument gelegt.

**Lehrinhalt 3**

Eine Doktorarbeit ist im Aufbau an die wissenschaftliche Publikation, dem Research Paper, angelehnt. Ergänzend zu den Lehrinhalten 1 werden die besonderen Anforderungen der Dissertation, wie die Kurzfassung, welche hierfür zusätzlich erarbeitet werden.

**15050.0055 Wahlblock Innere Medizin "Iss Das"**

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 19.04.2022 - 21.06.2022,

M.POLIDORI NELLES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ernährungsfaktoren sind von umfassender Bedeutung für individuelle und öffentliche Gesundheit. Gleichzeitig sind Variablen des Ernährungssystems entscheidende Einflussfaktoren für die sogenannte „globale Gesundheit“ mit Bezügen z.B. zur Klimakrise, Pandemierisiken und antimikrobiellen Resistenzen.

(Trotz dieser Zusammenhänge sind auch in Deutschland ernährungsmedizinische Inhalte in Curricula der Humanmedizin kaum repräsentiert. Diese Umsetzungslücke veranlasste Studierende der PAN University Groups dazu, eine universitätsübergreifende Curriculum-Initiative unter dem Titel „Iss Das! - Ernährung in der Medizin“ ins Leben zu rufen. Diese geht nun im Sommersemester 2022 in die vierte Runde. Das Ziel ist es, einen Beitrag für die ernährungsmedizinische Ausbildung angehender Mediziner\*innen im deutschsprachigen Raum zu leisten.)

Die Veranstaltungsreihe besteht aus zehn 120-minütigen Webinaren mit

einem oder zwei Referent\*innen pro Veranstaltung, plus einer Q&A- bzw. Diskussionsrunde im Anschluss.

Das Ziel von "Iss Das! - Ernährung in der Medizin" ist deshalb, angehende ÄrztInnen für die Folgen von Fehlernährung und nicht-nachhaltiger Ernährungssysteme zu sensibilisieren; ihnen ein Grundverständnis darüber zu geben, welche Prinzipien ein gesundes Ernährungsmuster kennzeichnen, über welche Mechanismen Ernährung auf Mensch und Gesundheit wirkt und welche einerseits präventiven und andererseits therapeutischen Potentiale daraus hervorgehen; ihnen die Bedeutung globaler Ernährungssysteme für eine zukunftsfähige Medizin zu vermitteln und nicht zuletzt ihnen die Chance zu geben sich die Kompetenz anzueignen, aktiv und in Zusammenarbeit mit Patienten individuelle und zielgerichtete Konzepte zu entwickeln, Ernährungs- und Lebensstilveränderung zu bewirken.

Neben den praktischen Culinary Medicine Events gehen wir jetzt neu an drei Abenden Verhaltensänderungen in der medizinischen Praxis an - mit Tipps und Methoden zur Gewohnheitsänderung, Zielerreichung und ganzheitlichen Lebensumstellung. Mit diesen Tools und der Culinary Medicine-Erfahrung lernen wir, Patient\*innen ideal zu unterstützen.

### **15064.0006 Kompetenzfeld Hypertonus 2 (QB9)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:00 , 23.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:15 - 10:00 , 30.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 02.06.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 03.06.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.BALDUS

J.MATTHES

C.KURCHAT

K.BROCKMEIER

### **15376.0001 Kompetenzfeld Thoraxschmerz**

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 10.05.2022 - 17.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 13:15 - 14:00 , 10.05.2022 - 17.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 12:15 - 13:00 , 13.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 13:15 - 14:00 , 13.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

C.ALBUS

J.MATTHES

M.FLESCHE

C.STORMS



## KINDER- UND JUGENDMEDIZIN

### 15051.0000 Fachblock Kinderheilkunde VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022,

J.DÖTSCH

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.VON KLEIST-

Di. 09:15 - 10:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

RETZOW

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 08.04.2022 - 13.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### 15051.0001 Blockpraktikum Kinderheilkunde (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,

J.DÖTSCH

siehe Praktikumsheft

J.VON KLEIST-

Di. 09:00 - 16:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,

RETZOW

siehe Praktikumsheft

M.FISCHER

Mi. 09:00 - 16:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 19.05.2022,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 02.06.2022 - 07.07.2022,

siehe Praktikumsheft

### 15051.0002 Blockpraktikum Kinderheilkunde (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 21.03.2022 - 09.05.2022,

J.DÖTSCH

siehe Praktikumsheft

J.VON KLEIST-

Di. 09:00 - 16:00 , 22.03.2022 - 10.05.2022,

RETZOW

siehe Praktikumsheft

M.FISCHER

Mi. 09:00 - 16:00 , 23.03.2022 - 11.05.2022,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 24.03.2022 - 12.05.2022,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 25.03.2022 - 13.05.2022,

siehe Praktikumsheft

**15051.0003 Wahlblock Pädiatrie "Spezielle Pädiatrie"**

,71 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:45 , 18.07.2022,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Di. 09:00 - 10:45 , 19.07.2022,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Mi. 09:00 - 10:45 , 20.07.2022,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Do. 09:00 - 10:45 , 21.07.2022,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Fr. 09:00 - 10:45 , 22.07.2022,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

J.VON KLEIST-  
RETZOW

Ort: Hörsaal Kinderklinik Hs 26

Es ist eine Vorlesungsveranstaltung mit Kasuistiken und Möglichkeit zur Fall-Diskussion vorgesehen.

**15051.0004 Wahlblock Pädiatrie "Pädiatrie in der Praxis"**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.DÖTSCH

7.- 10.Semester

KEINE ONLINE ANMELDUNG!

Einwöchig in den Wochen 15-16 und in den Semesterferien in einer wohnortnahen niedergelassenen Kinderarztpraxis zu den Praxisöffnungszeiten. Freie Zeiten wegen Klausuren können vorab mit dem Praxisinhaber geklärt werden.

Nähere Informationen und Anmeldung über:

Andrea Weißenfeld

Tel.: (0221) 478 - 32636

andrea.weissenfeld@uk-koeln.de

**15051.0005 Wahlblock Pädiatrie "Pädiatrische Onkologie"**

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 13:00 , 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 13:00 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 13:00 , 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FISCHER

**15051.0006 Kompetenzfeld Husten**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 31.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

C.STORMS

Di. 14:15 - 15:00 , 31.05.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Mi. 15:15 - 16:00 , 01.06.2022,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Mi. 14:15 - 15:00 , 01.06.2022,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Do. 08:15 - 09:00 , 02.06.2022,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

**15051.0007 Wahlblock Pädiatrie "Translationale Pädiatrie am Beispiel der Pneumologie- aus der Klinik ins Labor und zurück"**

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 11.07.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Di. 08:00 - 16:00 , 12.07.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Mi. 08:00 - 16:00 , 13.07.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Do. 08:00 - 16:00 , 14.07.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Fr. 08:00 - 16:00 , 15.07.2022,  
siehe Aushang der Institute

M.ALEJANDRE  
ALCAZAR

**15051.0008 Wahlblock Pädiatrie "Der seltene Fall"**

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 11.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 10:00 - 12:00 , 12.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 10:00 - 12:00 , 13.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 10:00 - 12:00 , 14.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 10:00 - 12:00 , 15.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.DÖTSCH  
D.REHBURG

**15051.0009 Schlüsselqualifikationskurs - Pediatric Journal Club**

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:30 - 17:30 , 26.04.2022,  
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

M.LIEBAU  
M.ALEJANDRE  
ALCAZAR

Den Studierenden werden Grundsätze zur Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten bzw. Publikationen im Themenfeld der Pädiatrie als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1 – Beurteilung von Arbeiten

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines Research Papers, werden Beispielpublikationen aus dem Spektrum verschiedener pädiatrisch-wissenschaftlicher Schwerpunkte bearbeitet und beurteilt. Anhand der Beispielpublikationen werden der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskripts, die Methodenwahl, die Präsentation und Interpretation der Ergebnisse, sowie die Wahl eines Zieljournals thematisiert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der strukturierten Beurteilung eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen.

#### Lehrinhalt 2 – Präsentation von Arbeiten

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird anhand der bearbeiteten Beispielpublikationen die Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Qualität der Datendarstellung gelegt. In Kleingruppen bereiten die Studierenden mit einer/m themenspezifische/n Mentor/in eine wissenschaftliche Beispielpublikation für die Präsentation und Gruppendiskussion im Plenum vor.

### **15051.0015 Schlüsselqualifikationskurs - Medizin evident gemacht - Von der klinischen Fragestellung zur Publikation**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 26.07.2022 - 02.08.2022,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Fr. 14:00 - 16:00 , 29.07.2022 - 05.08.2022,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

F.PEINEMANN

Sie erhalten einen Artikel über eine randomisierte Studie. Die Studienergebnisse sprechen für einen Vorteil der medizinischen Therapie gegenüber einer Standardbehandlung. Es drängt sich die Frage auf, ob die verfügbare Evidenz ausreicht, die Standardbehandlung zu ersetzen. Damit sind alle publizierten randomisierten Studien gemeint, in denen die gleichen Behandlungen ebenfalls untersucht wurden. Die Antwort kann eine systematische Übersichtsarbeit liefern. Einen kurzen Überblick zu den Prinzipien eines systematischen Reviews gibt die Temple University Library, Philadelphia, PA, USA. Im Kurs haben Sie die Gelegenheit, die hierfür erforderlichen methodischen Grundlagen zu praktizieren. Die Arbeit erfolgt schrittweise in drei nacheinander folgenden Teilen. Zur Vorbereitung wird jeweils eine Hausarbeit angefertigt. Dies passiert vorzugsweise in Kleingruppen und Sie können das Ergebnis im Kurs vorstellen.

## KLINISCHE CHEMIE

### 15052.0000 Fachblock Klinische Chemie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 12:15 - 13:00 , 11.04.2022 - 09.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KLATT

D.ELEZAGIC

T.STREICHERT

### 15052.0001 Fachblock Klinische Chemie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 12:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 12:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 13:00 - 16:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 12:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:00 - 16:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:00 - 16:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 12:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:00 - 12:00 , 23.05.2022 - 13.06.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 13:00 - 16:00 , 23.05.2022 - 13.06.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KLATT

D.ELEZAGIC

T.STREICHERT

## KLINISCHE PFLEGE

### 15967.1002 Seminar Pflegeforschung

4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 04.04.2022 - 20.06.2022, D.KOLB  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut M.DICHTER

Mo. 11:15 - 14:30 , 11.04.2022 - 23.05.2022, M.ROOS  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 16:45 , 11.04.2022 - 09.05.2022,  
 in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO

Mo. 11:15 - 14:15 , 02.05.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 16:45 , 23.05.2022 - 13.06.2022,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 17:00 - 18:30 , 20.06.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 12:45 - 13:30 , 20.06.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 13:30 , 27.06.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 10:00 - 12:00 , 11.07.2022,  
 in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:00 - 18:00 , 18.07.2022,  
 in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 11:00 - 18:00 , 19.07.2022,  
 in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie

### 15967.1003 Vorlesung Wissenschaftliche Fallanalyse, Praxisreflektion

1,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:30 - 11:45 , 05.04.2022 - 03.05.2022, S.KÖPKE  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:30 - 11:45 , 17.05.2022 - 28.06.2022,  
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik

### 15967.1004 Übung I Wissenschaftliche Fallanalyse, Praxisreflektion

2,9 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 15:30 , 05.04.2022, S.KÖPKE  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) C.KÖSTER

Di. 17:00 - 19:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022, S.FEDERHEN  
 in CIO Seminarraum 1 , 070 CIO

Di. 14:00 - 16:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 16:30 , 12.04.2022 - 21.06.2022,  
 in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 13:00 - 15:30 , 19.04.2022 - 28.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 14:00 - 16:30 , 26.04.2022,  
 in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO  
 Di. 14:00 - 16:30 , 03.05.2022 - 31.05.2022,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Di. 13:00 - 15:30 , 03.05.2022,  
 in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Di. 13:00 - 15:30 , 17.05.2022,  
 in Seminarraum 5 , 035 Anatomisches Institut  
 Di. 14:00 - 16:30 , 24.05.2022,  
 in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Di. 17:00 - 19:30 , 24.05.2022,  
 in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Di. 17:00 - 19:30 , 31.05.2022 - 05.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 17:00 - 19:30 , 14.06.2022 - 21.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 16:30 , 21.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 16:30 , 12.07.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

#### **15967.1008 Seminar II Evidence Based Nursing Practice**

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	S.KÖPKE M.DICHTER
Di. 11:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 10.05.2022, in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus	A.BERGMANN E.HAMACHER
Di. 11:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 10.05.2022, in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus	A.LEINEN M.SANDER
Di. 11:00 - 13:30 , 24.05.2022, in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie	M.ROOS V.VON DER LÜHE
Di. 11:00 - 13:30 , 24.05.2022 - 21.06.2022, in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie	
Di. 11:00 - 13:30 , 21.06.2022, in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus	

#### **15967.1012 Seminar Fallsteuerung**

2,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:45 , 05.04.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	M.DICHTER
Di. 09:00 - 10:45 , 12.04.2022 - 05.07.2022, in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Di. 10:00 - 11:45 , 19.04.2022 - 28.06.2022, in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Di. 09:00 - 10:45 , 12.07.2022, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	

- 15967.1013 Praktikum Fallsteuerung (inkl. Peer Teaching)**  
,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.DICHTER
- 15967.1021 Seminar II Bachelorarbeit und Kolloquium**  
1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 10:30 , 06.04.2022 - 13.04.2022, S.KÖPKE  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 08:00 - 10:30 , 02.06.2022 - 23.06.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 08:00 - 11:15 , 30.06.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15967.1022 Semesterübergreifende Einführung in Literaturverwaltungsprogramme**  
,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:00 - 19:15 , 20.06.2022, S.KÖPKE  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
- 15967.1023 Semesterübergreifender Journal Club**  
,4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 18:30 , 27.04.2022, S.KÖPKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 16:00 - 18:30 , 01.06.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)



## MEDIZIN DES ALTERNS UND DES ALTEN MENSCHEN

- 15047.0000 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen VL**  
,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:15 - 10:45 , 05.04.2022 - 10.05.2022, M.POLIDORI NELLES  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 10:15 - 11:45 , 26.04.2022 - 03.05.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15047.0001 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen Praktikum**  
,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 15:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022, M.POLIDORI NELLES  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:00 - 16:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15047.0002 Wahlblock Medizin des Alterns und des alten Menschen**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 16:00 , 11.07.2022, M.POLIDORI NELLES  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 14:00 - 16:00 , 12.07.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 14:00 - 16:00 , 13.07.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 14:00 - 16:00 , 14.07.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 14:00 - 16:00 , 15.07.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

## MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE, IMMUNOLOGIE UND HYGIENE

### 15053.0000 Kompetenzfeld Meldepflichtige Erkrankungen (QB3)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 26.04.2022,

J.GIELEN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.WALKER

Mi. 11:15 - 12:00 , 27.04.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:15 - 15:45 , 03.05.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### 15053.0001 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 29.04.2022,

J.GIELEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.WALKER

Fr. 16:00 - 18:00 , 29.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 16:00 , 02.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 18:00 , 02.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 17:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:30 - 15:30 , 17.05.2022 - 05.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:30 - 15:30 , 19.05.2022 - 07.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:30 - 15:30 , 27.05.2022 - 17.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 17:00 , 07.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:30 - 15:30 , 08.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 17:00 , 09.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15053.0002 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022,

J.GIELEN

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 10:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 09:15 - 10:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 09:15 - 10:00 , 08.04.2022 - 13.05.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15053.0003 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Infektiologie) VL**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:15 - 15:45 , 04.04.2022 - 09.05.2022, C.LEHMANN  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 14:15 - 15:45 , 05.04.2022 - 10.05.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15053.0004 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Immunologie) VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:15 - 16:45 , 06.04.2022 - 11.05.2022, O.UTERMÖHLEN  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.WENNHOLD

**15053.0005 Wahlblock Mikrobiologie**

,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:00 , 11.07.2022, J.GIELEN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location S.WALKER  
Di. 10:00 - 13:00 , 12.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 10:00 - 13:00 , 13.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 10:00 - 13:00 , 14.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 10:00 - 13:00 , 15.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum: HS IMMIH und Kursraum 2  
Organisation: Dr. Gielen (Funk 1143)

**15053.0007 Medizinische Mikrobiologie**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 13:15 - 16:00 , 22.04.2022 - 15.07.2022, J.GIELEN  
in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut S.WALKER

## MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE

### 15045.0011 Wahlblock "Am Puls der Zeit - Medizin solidarisch denken"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 18:15 - 19:45 , 13.04.2022 - 25.05.2022,  
 Ortsangaben folgen

E.KALBE  
 J.NIENTIEDT  
 V.ROMOTZKY

Rückfragen richten Sie bitte an: [kritischemedizin.koeln@posteo.de](mailto:kritischemedizin.koeln@posteo.de)

"Solidarität – ein großes Wort, das während der Pandemie häufig gefallen ist. Doch was steckt dahinter? Und wie kann Solidarität im Gesundheitswesen aussehen?"

In unserer Ringvorlesung „Am Puls der Zeit – Medizin solidarisch denken“ beschäftigen wir uns mit verschiedenen gesundheitspolitischen Themen: Wir werfen einen kritischen Blick auf die Strukturen, die uns im medizinischen Alltag begegnen und beschäftigen uns mit gesundheitlicher Teilhabe von Gruppen, die in diesen Strukturen zu kurz kommen oder gar nicht mitgedacht werden. Gemeinsam mit euch möchten wir neue Wege und Perspektiven erarbeiten.

Denn wir sind überzeugt: Wir können und müssen Medizin solidarisch und politisch denken.

Die Ringvorlesung wird von der Hochschulgruppe „Kritische Medizin Köln“ organisiert, die auch Teil des Netzwerks Antidiskriminierung an der Uniklinik Köln ist.

Weitere Infos sowie die einzelnen Themen und Dozierenden findet ihr auf <https://krit-med.uni-koeln.de/>

### 15054.0000 Fachblock Medizinische Psychologie Vorlesung

1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:15 - 11:45 , 05.04.2022 - 28.06.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

E.KALBE

### 15054.0001 Fachblock Medizinische Psychologie Seminar

1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 15:00 , 07.04.2022 - 21.04.2022,  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
 Do. 12:00 - 15:00 , 07.04.2022,  
 in Mikroskopiersaal II / , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 12:00 - 15:00 , 07.04.2022 - 21.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 08.04.2022 - 01.07.2022,  
 in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 08.04.2022 - 01.07.2022,  
 in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut  
 Mo. 09:00 - 12:00 , 11.04.2022 - 27.06.2022,  
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mo. 09:00 - 12:00 , 11.04.2022 - 27.06.2022,  
 in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

L.HAARMANN  
 E.KALBE  
 Ü.SEVEN  
 A.FOLKERTS  
 A.OPHEY  
 V.VIDA  
 J.NIELSEN  
 J.PAUQUET  
 P.OLGEMÖLLER  
 D.SCHARFENBERG

Mo. 09:00 - 12:00 , 11.04.2022 - 27.06.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 12:00 - 15:00 , 14.04.2022,  
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Do. 12:00 - 15:00 , 21.04.2022,  
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

## MEDIZINISCHE STATISTIK UND BIOINFORMATIK

### 15046.0025 Methodik Klinischer Studien (Biostatistik)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 13:30 - 15:00 , 07.04.2022 - 07.07.2022,  
in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik

K.SHAH-HOSSEINI  
M.HELLMICH

### 15055.0000 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:15 - 12:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenklinik  
Di. 11:15 - 12:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

K.SHAH-HOSSEINI  
M.HELLMICH

Nach Abschluss der Veranstaltung besitzen die Studierenden Kenntnisse der deskriptiven Statistik, der Prinzipien statistischer Tests und Konfidenzintervalle sowie Grundkenntnisse in der Epidemiologie und Medizinischen Informatik. Sie können die grundlegenden statistischen Aspekte biologischer, medizinischer und pflegewissenschaftlicher Publikationen interpretieren.

#### Themen

- Einführung, Deskriptive Statistik I
- Deskriptive Statistik II
- Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Diagnostische Verfahren
- Schätzen und Testen I
- Schätzen und Testen II
- Analyse von Zeit-bis-Ereignis-Daten
- Epidemiologie, Klinische Studien
- Bioinformatik in der personalisierten Medizin
- Evidence-Based Medicine
- Datenschutz und Qualitätssicherung
- Medizinische Dokumentation und Krankenhausinformationssysteme

### 15055.0001 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik Seminar

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 16:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Mi. 14:00 - 16:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Di. 14:00 - 16:00 , 19.04.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Mo. 10:15 - 11:45 , 20.06.2022 - 27.06.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenklinik  
Mo. 11:15 - 12:45 , 04.07.2022,  
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

K.SHAH-HOSSEINI  
M.HELLMICH

Die Vorlesung/Übung QB1 wird je nach Situation online über Zoom oder in Präsenz stattfinden. Geplant ist derzeit Präsenzunterricht.

Übung 1 - Deskriptive Statistik I  
Übung 2 - Deskriptive Statistik II

Übung 3 - Wahrscheinlichkeiten und Verteilungen  
 Übung 4 - Diagnostische Verfahren  
 Übung 5 - Schätzen und Testen I  
 Übung 6 - Schätzen und Testen II

Sammeltermine  
 Interventionsstudie/Literaturrecherche  
 Beobachtungsstudie  
 Einführung in IBM SPSS® Statistics

### 15055.0003 Schlüsselqualifikationskurs "Grundlagen der medizinischen Statistik"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 13:00 , 18.07.2022,  
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik  
 Di. 09:15 - 13:00 , 19.07.2022,  
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik  
 Mi. 09:15 - 13:00 , 20.07.2022,  
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik  
 Do. 09:15 - 13:00 , 21.07.2022,  
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik  
 Fr. 09:15 - 13:00 , 22.07.2022,  
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik

K.SHAH-HOSSEINI  
 M.HELLMICH

Der Kurs Grundlagen der medizinischen Statistik (GMS) wird zwischenzeitlich je nach Situation online über Zoom oder in Präsenz durchgeführt. Geplant ist derzeit Präsenzunterricht. Die angemeldeten Teilnehmenden erhalten die Detailinformationen dazu rechtzeitig vor Kursbeginn per E-Mail.

### 15055.0005 Schlüsselqualifikationskurs "Statistische Auswertung mit SPSS"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 28.03.2022 - 18.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 13:30 - 16:00 , 29.03.2022 - 19.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 13:30 - 16:00 , 30.03.2022 - 20.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 13:30 - 16:00 , 31.03.2022 - 21.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 13:30 - 16:00 , 01.04.2022 - 22.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SHAH-HOSSEINI  
 M.HELLMICH

Wir bieten den SPSS-Kurs in digitaler Form als Online-Seminar über Zoom an ("live und 'unbegrenzt' Platzkontingent" am eigenen Rechner, keine Kursaufzeichnung). Die aktualisierten Kursunterlagen werden den angemeldeten Teilnehmenden jeweils zu Kursbeginn zum Download bereitgestellt. Zu den Terminen und Details werden wir Sie auf unserer Homepage unter Lehre bzw. gesondert per E-Mail informieren.

<https://imsb.uni-koeln.de/lehre/spss-kurs>

Die Themen werden anhand von Übungsaufgaben und Beispieldatensätzen erarbeitet, die Ihnen im Rahmen des Kurses als Arbeitsunterlagen zur Verfügung gestellt werden. Der Ablaufplan und die Zugangsdaten zu den Materialien werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben. Die Unterlagen werden zu den jeweiligen Veranstaltungen ggf. aktualisiert.

## MEDIZINSOZIOLOGIE, VERSORGENGSFORSCHUNG UND REHABILITATIONSWISSENSCHAFT

- 15056.0000 QB10 Querschnittsblock Prävention und Gesundheitsförderung VL**  
 1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:15 - 11:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022, H.PFAFF  
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie  
 Mo. 08:15 - 11:00 , 25.04.2022 - 02.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Lerngegenstände:  
 - Prävention und Gesundheitsförderung  
 - Gesundheitskompetenz.  
 - Gesellschaftliche und individuelle Vor- und Nachteile von Prävention und Gesundheitsförderungsmaßnahmen  
 - Präventions-Paradox  
 - Nutzenbewertung von Screening-Maßnahmen  
 - Risikomaße  
 - Kennzahlen der Diagnosesicherheit von Screening-Maßnahmen  
 - aktuelle Evidenz zum Nutzen von Brust- und Darmkrebs-Screening  
 - Maßnahmen zur Verbesserung der Patientenaufklärung über Früherkennungsuntersuchungen  
 - Gesundheitsverhalten  
 - Ausgewählte Modelle zur Erklärung von Gesundheitsverhalten und zur Verhaltensveränderung  
 - problematisches Gesundheitsverhalten und deren Prävention (Übergewicht/ Tabakkonsum)  
 - die „Five A-Methode“ der Verhaltensprävention in der ärztlichen Praxis  
 - Gratifikationskrisen-Modell  
 - Anforderungs-Kontroll-Modell .  
 - Dimensionen des Burnout-Syndroms .  
 - Persönliche und organisationsbezogene Risikofaktoren der Entstehung eines Burnout-Syndroms  
 - Betriebliche Gesundheitsförderung und betriebliches Gesundheitsmanagement  
 - verhältnis- und verhaltensorientierte Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung  
 - Medizinische Fehler  
 - unerwünschte Ereignisse  
 - Risiken .  
 - Häufigkeit von Fehlern und unerwünschten Ereignissen  
 - Ursachen für Fehler und unerwünschte Ereignisse  
 - Maßnahmen zur Vermeidung von Fehlern und unerwünschten Ereignissen
- 15056.0001 Fachblock Medizinische Soziologie Vorlesung**  
 1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:15 - 11:45 , 06.04.2022 - 29.06.2022, T.PFÖRTNER  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
- 15056.0002 Fachblock Medizinische Soziologie Seminar**  
 1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 15:00 , 07.04.2022 - 21.04.2022, N.CECON  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut K.SCHUBIN  
 Do. 12:00 - 15:00 , 07.04.2022, L.MAUSE  
 in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut A.STÖCKER



Do. 12:00 - 15:00 , 07.04.2022 - 21.04.2022,  
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Do. 12:00 - 15:00 , 07.04.2022 - 21.04.2022,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:00 - 15:00 , 07.04.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Mo. 14:00 - 17:00 , 11.04.2022 - 20.06.2022,  
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Mo. 09:00 - 12:00 , 11.04.2022 - 25.04.2022,  
in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Mo. 09:00 - 12:00 , 11.04.2022 - 23.05.2022,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
Mo. 09:00 - 12:00 , 11.04.2022 - 27.06.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Mo. 14:00 - 17:00 , 11.04.2022 - 27.06.2022,  
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK  
Do. 12:00 - 15:00 , 21.04.2022,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Do. 12:00 - 15:00 , 21.04.2022,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
Mo. 09:00 - 12:00 , 02.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 09:00 - 12:00 , 09.05.2022 - 13.06.2022,  
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Mo. 09:00 - 12:00 , 16.05.2022 - 27.06.2022,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
Mo. 14:00 - 17:00 , 23.05.2022,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
Mo. 09:00 - 12:00 , 20.06.2022,  
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK  
Mo. 14:00 - 17:00 , 27.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 09:00 - 12:00 , 27.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.WURSTER  
J.HOFFMANN  
J.NEUMANN

**15056.0003 Wahlblock Medizinische Soziologie "Medizinsoziologisches Forschungspraktikum"**

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 16:00 , 11.07.2022,  
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK  
Di. 09:15 - 16:00 , 12.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 09:15 - 16:00 , 13.07.2022,  
Ortsangaben folgen  
Do. 09:15 - 16:00 , 14.07.2022,  
Ortsangaben folgen

H.PFAFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von den zugelassenen Studierenden zu besuchen.

Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Eine spätere Teilnahme ist dann nicht mehr möglich.

## NATURHEILVERFAHREN

### **15057.0000 QB12 Querschnittsblock Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren VL**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

H.BEUTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Einführung in Naturheilverfahren: Grundlagen, Grenzen und Möglichkeiten einer evidenzbasierten Naturheilkunde – was ist möglich, was ist sinnvoll? Der Focus liegt hier auf der komplementären Behandlung onkologischer Patienten
- Einführung in die Traditionelle chinesische Medizin
- Einführung in die Rehabilitation Arten der Rehabilitation mit dem besonderen Schwerpunkt auf die Grundprinzipien der Rehabilitation
- Einführung in die Physikalische Therapie und Rehabilitation chirurgischer und unfallchirurgischer Patienten mit dem Schwerpunkt der Darstellung der Prinzipien der physikalischen Medizin
- Einführung in die Physiotherapie

Lernziele:

Die Studierenden analysieren Studien zur Naturheilkunde und wenden die Methoden der evidenzbasierten Medizin auf diese an. Sie lernen die Grundlagen der Naturheilkunde (einschließlich TCM) sowie der Komplementärmedizin kennen, verstehen die Arten und Prinzipien der Rehabilitationsmedizin und Physiotherapie. Nach Abschluss der Unterrichtseinheit sind Sie in der Lage, die Rolle von Naturheilkunde, physikalischer Medizin, Rehabilitation und Physiotherapie im Gesundheitswesen einzuordnen.

## NEUROCHIRURGIE

### **15058.0001 Wahlblock Neurochirurgie**

,79 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:00 , 11.07.2022,

R.GOLDBRUNNER

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 12:00 , 12.07.2022,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 12:00 , 13.07.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

## KLINIK FÜR ALLGEMEINE NEUROCHIRURGIE

### **15109.0000 Neurosurgical aspects in systems neuroscience**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WEIB LUCAS  
M.TIMMER  
V.NEUSCHMELTING  
P.ANDRADE-  
MONTEMAYOR  
N.VON  
SPRECKELSEN  
S.GRAU  
J.PIECZEWSKI  
P.HEIDEN  
A.MEIBNER  
S.JÜNGER  
D.REINECKE  
H.BÄCHLI

### **15109.0001 Neurosurgical aspects in systems neuroscience**

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WEIB LUCAS  
M.TIMMER  
V.NEUSCHMELTING  
P.ANDRADE-  
MONTEMAYOR  
N.VON  
SPRECKELSEN  
S.GRAU  
J.PIECZEWSKI  
P.HEIDEN  
A.MEIBNER  
S.JÜNGER  
D.REINECKE  
H.BÄCHLI

## KLINIK FÜR STEREO TAXIE UND FUNKTIONELLE NEUROCHIRURGIE

### **15110.0000 Animal models in neuroscientific research**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 31.05.2022,

T.SESIA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 02.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 14.06.2022 - 28.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 15.06.2022 - 29.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 17.06.2022 - 01.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 23.06.2022 - 30.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## NEUROLOGIE

### 15059.0000 **Kompetenzfeld Bewusstseinsstörung**

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:15 - 14:00 , 17.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 14:15 - 15:00 , 17.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 15:15 - 16:00 , 21.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

Ö.ONUR

C.STORMS

### 15059.0001 **Fachblock Neurologie Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:00 - 16:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 16:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 09:00 - 16:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.FINK

C.GREFKES-

HERMANN

### 15059.0002 **Kompetenzfeld Bewegungsstörungen (QB7)**

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 05.04.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:15 - 11:00 , 06.04.2022 - 20.04.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 07.04.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:00 , 07.04.2022 - 14.04.2022,

siehe Aushang der Institute

Do. 15:15 - 16:00 , 07.04.2022 - 14.04.2022,

siehe Aushang der Institute

Fr. 14:15 - 15:45 , 08.04.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 12.04.2022 - 19.04.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

M.BARBE

**15059.0003 Kompetenzfeld Schlaganfall und Neurorehabilitation (QB12)**

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:15 - 12:45 , 29.04.2022 - 06.05.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 13:15 - 14:45 , 02.05.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 15:15 - 16:00 , 03.05.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 14:15 - 15:45 , 04.05.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

C.GREFKES-

HERMANN

G.BRINKER

C.DOHMEN

Ö.ONUR

H.STETEFELD

A.KABBASCH

**15059.0004 Kompetenzfeld Kopfschmerz (QB14)**

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 26.04.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 13:30 - 14:15 , 26.04.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:00 - 09:45 , 26.04.2022,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 10:45 , 27.04.2022,

siehe Aushang der Institute

Mo. 15:15 - 16:45 , 02.05.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 08:15 - 09:00 , 03.05.2022,

siehe Aushang der Institute

Mi. 09:15 - 10:00 , 04.05.2022,

siehe Aushang der Institute

J.VON KLEIST-

RETZOW

J.MATTHES

**15059.0005 Fachblock Neurologie VL**

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 11:15 - 12:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 11:15 - 12:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.FINK

C.GREFKES-

HERMANN

**15059.0006 Wahlblock Neurologie "Bootcamp Neurologie"**

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 18.07.2022,

H.LEHMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:15 - 17:45 , 19.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:15 - 17:45 , 20.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:15 - 17:45 , 21.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location



Fr. 16:15 - 17:45 , 22.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der WPB "Bootcamp Neurologie" richtet sich an die Studierenden ab dem 4.klinischen Semester, die planen eine Famulatur in der Neurologie zu absolvieren oder ein Tertial de PJs in der Neurologie wählen.

Lernziele, die vermittelt werden sollen:

Wiederholung und Vertiefung der neurologischen Anamnese und Untersuchung. Dieser Teil stellt eine Vertiefung der Lehrinhalte der Hauptvorlesung dar. Anamnese und neurologische Untersuchung soll praktisch geübt werden, besonderes Augenmerk liegt dabei auf fachspezifischen Aspekten. Bereiche wären beispielsweise die gezielte Anamnese und Untersuchung von Schlaganfallpatienten, neurologischer und sensibler Defizite, sowie neurologische Notfalluntersuchungen z.B. komatöser Patienten.

Vermittlung von "essentials" einer erfolgreichen Mitarbeit und Lernen auf neurologischen Allgemeinstationen, der Stroke Unit und der neurologischen Intensivstation. Lerninhalte wären Anlegen einer Patientenakte und Kurve, Patientenvorstellung, Zweck und Struktur einer Visite, rechtliche Fragen, Notfallinformationen, Verhalten bei medizinischen Notfällen.

Allgemeine Einführung in Organisation und Abläufe in der Klinik und Poliklinik für Neurologie. Hierbei sollen Kenntnisse über die Organisationsstrukturen (Zuständigkeiten, Stationen, Teamsystem, Tagesablauf mit Blutentnahmen, Patientenaufnahmen und -abnahmen, Entlassungen) vermittelt werden.

## KLINIK UND POLIKLINIK FÜR NEUROLOGIE

### **15111.0000 Neurological and Psychiatric Diseases**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:15 - 14:45 , 20.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GREFKES-  
HERMANN

### **15111.0001 Neurological and Psychiatric Diseases**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GREFKES-  
HERMANN

## NUKLEARMEDIZIN

### **15060.0000 Kompetenzfeld Schilddrüse (QB11)**

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:00 , 12.05.2022,

P.THEISSEN

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 15:15 - 16:45 , 13.05.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

### **15060.0002 Vorkurse Chemie und Physik**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 22.03.2022 - 29.03.2022,

F.SUDBROCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 13:00 , 23.03.2022 - 30.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 13:00 , 24.03.2022 - 31.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 13:00 , 25.03.2022 - 01.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## ORTHOPÄDIE

### 15061.0000 **Fachblock Orthopädie VL**

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

P.EYSEL

P.KNÖLL

Do. 12:15 - 13:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Fr. 12:15 - 13:00 , 08.04.2022 - 13.05.2022,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

### 15061.0001 **Fachblock Orthopädie Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,  
siehe Praktikumsheft

P.EYSEL

P.KNÖLL

Di. 09:00 - 13:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 13:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 13:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 13:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
siehe Praktikumsheft

### 15061.0002 **Kompetenzfeld Gelenkschmerz (QB12)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 04.04.2022,

K.ZARGHOONI

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 16:00 - 16:45 , 06.04.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:30 - 15:00 , 07.04.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### 15061.0003 **Kompetenzfeld Rückenschmerz**

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 24.05.2022,

C.ALBUS

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

S.OIKONOMIDIS

Di. 14:15 - 15:00 , 24.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 13:15 - 14:00 , 25.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 14:15 - 15:00 , 25.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 13:15 - 14:00 , 30.05.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Mo. 14:15 - 15:00 , 30.05.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 14:15 - 15:00 , 03.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15061.0004 Wahlblock Orthopädie "Workshop Handchirurgie in Orthopädie und Unfallchirurgie"**

1,52 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 18.07.2022, C.SPIES  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:00 - 18:00 , 19.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:00 - 18:00 , 20.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:00 - 18:00 , 21.07.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

8 Semesterwochenstunden

Orthopädisch/Unfallchirurgischer Workshop

Zielgruppe: Studenten des dritten klinischen Semesters, die die Hauptvorlesung

Unfallchirurgie gehört haben

maximale Teilnehmerzahl: 8

Inhalt: theoretische und praktische Erörterung der Osteosynthesetechniken am Unterarm- und Handskelett mit Material- und Instrumentenkunde: Prinzipien der Zugschraubenosteosynthese, Plattenosteosynthese, Fixateur externe im Rahmen der Erarbeitung und Analyse von Frakturen (AO- Klassifikation; offene versus geschlossene Frakturen) an ausgewählten Fallbeispielen mit Diskussion der Bildgebung unter unfallchirurgischen Gesichtspunkten (Bedeutung des Weichteilmantels für die Konsolidierung - biologische Osteosynthese, Zugangswege); Erörterung der Nachsorge; theoretische Grundlagen der Ruhigstellung, die Bedeutung der Funktionsstellung (intrinsic plus Stellung), Kontrakturprophylaxe, Pathogenese der Kontraktur, Materialkunde, praktische Erörterung verschiedener Gipsruhigstellungstechniken an den Extremitäten

**15061.0005 Wahlblock Orthopädie Sportmedizin (Untersuchungen sportspezifischer Verletzungsmuster)**

1,05 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 25.06.2022, J.OPPERMANN  
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie J.BREDOW  
 So. 10:00 - 16:00 , 26.06.2022,  
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie

## PALLIATIVMEDIZIN

- 15045.0010 Kompetenzfeld Ethik im ärztlichen Beruf (QB2)**  
 ,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.04.2022, D.EICHENAUER  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut K.RHIEM  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 25.04.2022 - 09.05.2022, A.DOLL  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut M.POLIDORI NELLES  
 K.KREMEIKE  
 H.SALIMI DAFSARI  
 B.SEIDLER
- 15062.0000 QB13 Querschnittsblock Palliativmedizin VL**  
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:30 - 14:00 , 05.04.2022 - 19.04.2022, R.VOLTZ  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 11:15 - 12:45 , 08.04.2022 - 22.04.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15062.0001 Kompetenzfeld Therapiezieländerung (QB13)**  
 ,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:15 - 13:00 , 21.03.2022 - 09.05.2022, R.VOLTZ  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:15 - 13:00 , 22.03.2022 - 10.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:15 - 13:00 , 23.03.2022 - 11.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 11:15 - 13:00 , 21.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15062.0002 Kompetenzfeld Symptomkontrolle (QB13)**  
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:15 - 11:00 , 26.04.2022, R.VOLTZ  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 27.04.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 10:15 - 11:00 , 28.04.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 29.04.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15062.0003   Praktikum Palliativmedizin -> integriert im PJ-Startblock**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DOLL

Im Rahmen des PJ-Startblocks

**15062.0004   Wahlblock Palliativmedizin**

,81 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:45 - 14:00 , 11.07.2022,

H.GOLLA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:45 - 14:00 , 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dem zum Sommersemester 2020 neu angebotenen Wahlpflichtblock soll es um das Lernen am Fallbeispiel mit Selbsterfahrungsanteilen gehen. Letzterer Aspekt ist gerade in der palliativmedizinischen Arbeit wichtig, und ihm kann im üblichen Lehrbetrieb oft nicht ausreichend begegnet werden.

Lernziele:

- Verständnis für einen komplexen, nicht tumorbedingten palliativmedizinischen Fall entwickeln
- Entwicklung eines palliativmedizinischen Behandlungsplanes
  
- Verständnis für eine komplexe familiären Situation entwickeln

Die Studierenden sollen hierbei neue Methoden kennenlernen / erfahren, und es soll ein emotionales Verstehen aus verschiedenen Perspektiven ermöglicht werden.

- Behandlung schwerwiegender palliativmedizinischer Symptome am konkreten Fallbeispiel

Angewandte Methoden: Kurzvorträge, Erarbeitung von Inhalten im Plenum, Kleingruppenarbeit, moderierte Aufstellung, moderiertes Stegreifspiel

## PATHOLOGIE UND NEUROPATHOLOGIE

### 15063.0000 **Fachblock Pathologie VL**

3,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 04.04.2022 - 09.05.2022,

R.BÜTTNER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 08:15 - 09:45 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 08:15 - 09:45 , 06.04.2022 - 11.05.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 08:15 - 09:45 , 07.04.2022 - 12.05.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Online Vorlesung unter:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs\\_3862332\\_rcodesRUyS8JVPC&client\\_id=uk](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_3862332_rcodesRUyS8JVPC&client_id=uk)

### 15063.0001 **Fachblock Pathologie Praktikum**

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 16.05.2022 - 30.05.2022,

R.BÜTTNER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 08:00 - 12:00 , 17.05.2022 - 07.06.2022,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 08:00 - 12:00 , 18.05.2022 - 08.06.2022,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie in ILIAS unter:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_3182505.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3182505.html)

### 15063.0002 **Wahlblock Pathologie "Neuropathologie"**

1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 15:00 , 11.07.2022,

Ortsangaben folgen

M.DECKERT

A.BRUNN

Di. 11:00 - 15:00 , 12.07.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 11:00 - 15:00 , 13.07.2022,

Ortsangaben folgen

Die Raumaufteilung wird mit einem Aushang (Gebäude 8E, Ebene 01, Raum 510) bekannt gegeben und per e-mail den Student/innen, die sich angemeldet haben mitgeteilt.



**15063.0003 Wahlblock Pathologie "Allgemeine Pathologie - vom Präparat zum Befund"**

,38 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 11.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 12:00 , 12.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.BÜTTNER

M.IHLE

J.FASSUNKE

**15063.0004 Wahlblock Pathologie "Molekularbiologische Ansätze in der Diagnostik"**

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ODENTHAL

**15063.0006 Wahlblock Pathologie "Gynäkologische Zytologie"**

,48 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 14:00 , 12.07.2022,

Ortsangaben folgen

H.KASPER

Termin: Dienstag 9-14 Uhr s.t

Ort: Mikroskopierraum des Institutes für Pathologie

Teilnehmerzahl: max.20

Dieses Seminar dient der Einführung in die gynäkologische Zytologie. Die gynäkologische Zytologie ist als Vorsorgeuntersuchung zur Verhinderung des Zervixcarzinoms in Deutschland etabliert. Jeder Frau steht jährlich eine solche Vorsorgeuntersuchung zur Verfügung.

In dem Seminar werden besprochen:

- Aufgabe, Durchführung und Wertigkeit der gynäkologischen Zytologie
- Abstrichentnahme und -bearbeitung
- Die normale Zervixzytologie
- Entzündliche Veränderungen
- Dysplastische Veränderungen
- Zellbilder beim Zervixcarzinom
- Berurteilung und Einstufung der zytologischen Veränderungen
- Weiteres klinisches Vorgehen bei auffälligen zytologischen Befunden

Während des Seminars werden negative und positive zytologische Abstriche gemeinsam mikroskopiert.

Weitere Rückfragen Unter [susanne.breiding@uk-koeln.de](mailto:susanne.breiding@uk-koeln.de)

**15063.0007 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz VL**

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 11:15 - 12:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

R.BÜTTNER

K.RHIEM

Den Plan mit Terminen &amp; Themen der VL finden Sie in ILIAS unter:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_3862310_rcodeGGZhDDyvMJ&client_id=uk)[target=crs\\_3862310\\_rcodeGGZhDDyvMJ&client\\_id=uk](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_3862310_rcodeGGZhDDyvMJ&client_id=uk)

**15063.0008 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz Praktikum**  
 1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:00 - 12:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022, R.BÜTTNER  
 in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler  
 Komplex)  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
 in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler  
 Komplex)

Den Plan mit Terminen & Themen der VL finden Sie in ILIAS unter:  
[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_3182551.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3182551.html)

**15063.0009 Kompetenzfeld Karzinogenese**  
 ,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:15 - 14:00 , 13.06.2022 - 27.06.2022, N.FRIEDRICHS  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex) O.KLEIN  
 Mo. 14:15 - 15:00 , 13.06.2022 - 27.06.2022, C.STORMS  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
 Mo. 15:15 - 16:00 , 27.06.2022,  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

**15063.0010 Allgemeine und Spezielle Pathologie (für Zahnmediziner)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:15 - 14:00 , 06.04.2022 - 15.06.2022, M.ORTMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Online Vorlesung unter:

**15063.0012 Wahlblock Pathologie "Krebsgenomik"**  
 ,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:00 - 13:00 , 14.07.2022, A.HILLMER  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
 Fr. 10:00 - 14:00 , 15.07.2022,  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Unterschied zw. Keimbahn- und somatischen Mutationen  
 Onkogene vs. Tumorsuppressorgene  
 Sich einander ausschließende Mutationen innerhalb von Signalwegen  
 Mutationsprofile und wie sie zustande kommen  
 Mutationslast und Immuntherapie  
 Subklassifikation von Tumorentitäten mit therapeutischer Relevanz durch molekulare  
 Marker-> jeweils an Patientenbeispielen

**15063.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Cancer Genomics Toolboxes – How to Mine Cancer using Open Resources!**  
 1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 23.03.2022 - 30.03.2022, A.HILLMER  
 Ortsangaben folgen K.NOH  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 25.03.2022 - 01.04.2022,

## Ortsangaben folgen

Interested in cancer research but have no funding or resources to do so? Not to worry! From fancy large-scale genomics data all the way to immunohistochemical staining, there are many open-source tools that allow you to uncover more about your favorite tumors.

The course will provide the students with theoretical and practical knowledge in the field of integrative cancer genomics. Students will learn how to use open-source tools to access, manipulate and take advantage of the available cancer genomics data from large oncogenomic projects that are active, such as The Cancer Genome Atlas (TCGA), International Cancer Genome Consortium (ICGC), The Therapeutically Applicable Research to Generate Effective Treatments (TARGET), Genotype Tissue Expression (GTEx) and Tumor Immune Single-Cell Hub (TISCH). Data will be analyzed using tools, such as cBioPortal, Xena, TISCH and Human Protein Atlas. NOTE: This is not a comprehensive coverage of cancer genomics analysis. Prior knowledge to computer science&#x2F;programming is not required.

### **15063.0014 Schlüsselqualifikationskurs - Experimentelle, molekularbiologische Doktorarbeit: Planung, Praxis, Abschluss**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HEYDT  
M.IHLE  
J.FASSUNKE

Den Studierenden werden 4 Themenblöcke vermittelt, in denen es um den Aufbau, Praxis und das Verfassen einer Doktorarbeit geht. Zur Vorbereitung auf den Kurs sollen die Studierenden sich zu folgenden Punkten Gedanken machen und diese in schriftlicher Form einreichen:

- Was erwarte ich von einer praktischen, medizinischen Doktorarbeit?
  - Was sind meine Vorkenntnisse?
  - Was will ich erreichen?
  - Was muss ich leisten?
  - In welchem Bereich möchte ich eine Doktorarbeit durchführen?
- Diese Punkte werden in der ersten Seminarstunde vorgestellt und diskutiert.

#### Lerninhalt 1

Im ersten Lerninhalt geht es um die Materialgewinnung, die bei allen praktischen Doktorarbeiten am Anfang steht. Es werden die Bereiche der Zell- und Bakterienkultur und die der humanen Patientenproben erläutert. Dabei geht es um das Zusammenstellen von Kollektiven, Materialgewinnung durch Zellkulturarbeiten, die DNA/RNA/Proteinextraktion aus den Proben und die anschließende Quantifizierung.

#### Lerninhalt 2

In diesem Abschnitt geht es um die Fragestellungen der Doktorarbeit, die mit Hilfe der ausgewählten Probensorten beantwortet werden sollen. Es werden die gängigen Methoden für DNA-, RNA- und Proteinanalysen dargestellt. Dabei wird erörtert, welche Vor- und Nachteile die jeweiligen Methoden haben und wie sie sich miteinander kombinieren lassen.

#### Lerninhalt 3

Dieser Abschnitt beschäftigt sich mit der Versuchstierkunde. Hierbei wird sowohl die Haltung und Ernährung sowie die Zucht anhand des Mausmodells erläutert als auch ein Überblick über die Tierversuchsplanung gegeben. Alternativ zum Mausmodell wird ein Einblick in die Zellkultur gegeben und die Vor- und Nachteile beider Versuchsmodelle gegenübergestellt.

#### Lerninhalt 4

Im letzten Abschnitt wird das Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit skizziert. Es wird erklärt, wie man mit Literatur, Datenbanken und einem Zitationsmanager

umgeht. In der letzten Stunde ist eine Feedbackrunde geplant, in der weitere individuelle Fragen geklärt werden können.

**15063.0015 Wahlblock Pathologie "Immuntherapie – was Pathologen wissen müssen"**

,33 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 13:00 , 11.07.2022,

K.NOH

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

1: Einführung in die Krebsimmuntherapie

2: Der wissenschaftliche Hintergrund, die klinischen Daten und die Testmethode für die folgenden Biomarker für die Krebsimmuntherapie:

- o Programmed death ligand-1 (PD-L1)
- o Mismatch repair
- o Microsatellite instability
- o Tumor mutational burden
- o Cancer neoantigens
- o Tumor-infiltrating lymphocytes
- o Transcriptional signatures of immune responsiveness
- o Cancer immunotherapy resistance biomarkers

## PHARMAKOLOGIE

### 15064.0000 **Kompetenzfeld Hyperglykämie**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 09.05.2022 - 16.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 14:15 - 15:00 , 09.05.2022 - 16.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 15:15 - 16:00 , 18.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 16:00 , 23.05.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.GRÜNDEMANN

S.HUTTMANN

D.FISCHER

### 15064.0001 **Fachblock Pharmakologie PBL**

1,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 16:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

siehe Aushang der Institute

Do. 14:00 - 16:00 , 21.04.2022,

siehe Aushang der Institute

J.MATTHES

D.FISCHER

### 15064.0002 **QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 18.05.2022 - 22.06.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 11:15 - 12:00 , 20.05.2022 - 24.06.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

D.FISCHER

### 15064.0003 **QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie PBL**

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 16.05.2022 - 27.06.2022,

siehe Aushang der Institute

Mi. 11:15 - 12:45 , 18.05.2022 - 29.06.2022,

siehe Aushang der Institute

Mi. 13:15 - 14:00 , 18.05.2022 - 22.06.2022,

siehe Aushang der Institute

Mo. 13:15 - 14:00 , 23.05.2022 - 20.06.2022,

siehe Aushang der Institute

Di. 13:15 - 14:00 , 07.06.2022,

siehe Aushang der Institute

Do. 11:15 - 12:45 , 09.06.2022,

siehe Aushang der Institute

J.MATTHES

D.FISCHER

**15064.0004 Kompetenzfeld Lebensstil (QB10)**

,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 16.05.2022, J.MATTHES  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) D.FISCHER  
Mo. 11:15 - 12:00 , 16.05.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mo. 10:15 - 11:00 , 16.05.2022 - 27.06.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Mi. 09:15 - 10:00 , 18.05.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 14:15 - 15:00 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Di. 09:15 - 10:45 , 24.05.2022 - 05.07.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mo. 11:15 - 12:00 , 30.05.2022 - 27.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 09:15 - 10:00 , 30.05.2022 - 27.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:15 - 10:00 , 01.06.2022 - 29.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15064.0005 Kompetenzfeld Tumorschmerz (QB14)**

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:45 , 17.05.2022, T.HUCHO  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.MATTHES  
Mi. 10:15 - 11:45 , 18.05.2022, D.FISCHER  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 15:00 - 15:45 , 18.05.2022 - 29.06.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Mo. 14:15 - 15:00 , 23.05.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 11:15 - 12:00 , 24.05.2022 - 05.07.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Mi. 15:15 - 16:00 , 25.05.2022,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 13:15 - 14:45 , 31.05.2022 - 28.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:15 - 11:45 , 01.06.2022 - 29.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 14:15 - 15:00 , 07.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 15:15 - 16:00 , 08.06.2022 - 06.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 14:15 - 15:00 , 20.06.2022 - 04.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 15:15 - 16:00 , 29.06.2022,  
siehe Aushang der Institute

**15064.0007 Kompetenzfeld Adhärenz und Selbstmedikation (QB14)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 15:00 , 22.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:15 - 17:00 , 26.04.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 17:15 - 18:00 , 26.04.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 13:15 - 14:00 , 29.04.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 14:15 - 15:00 , 05.05.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

C.ALBUS

J.MATTHES

D.FISCHER

**15064.0008 Wahlblock Pharmakologie "Verordnungsgespräch"**

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:00 , 23.06.2022,

siehe Aushang der Institute

Di. 16:00 - 18:00 , 28.06.2022 - 05.07.2022,

siehe Aushang der Institute

Mo. 16:00 - 18:00 , 04.07.2022,

siehe Aushang der Institute

J.MATTHES

D.FISCHER

Als Beispiel für unsere Überlegungen zum Ordnungsgepräch dient die arterielle Hypertonie - häufig, relevant und therapierbar. Die naheliegendste Frage ist, wie bzw. womit wir behandeln wollen. Dann muss das aber noch mit den Patient/inn/en besprochen werden. Wir werden erarbeiten, was dabei zu berücksichtigen ist. Dazu wollen wir dann eine "Strategie" für das Führen eines Ordnungsgeprächs fest- und uns einen Leitfaden zurecht legen, an dem entlang ein solches Gespräch geführt werden kann. Dazu haben Sie dann am auch tatsächlich die Gelegenheit. Mit einer Schauspielerin sollen Sie ein Gespräch zur Verordnung eines Antihypertensivums simulieren und so ausprobieren, ob und wie das geht. Für diese Simulationen müssen wir individuelle Termine vereinbaren, denn die sollen Sie möglichst ungestört unter sechs Augen führen (Sie, die Patientin und meine Wenigkeit). Beachte: die Simulationen sind grundsätzlich freiwillig. Andererseits ist die Gelegenheit ggf. einmalig...

**15064.0009 Wahlblock Pharmakologie**

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MATTHES

D.FISCHER

Im WB Pharmakologie setzen sich die Studierenden exemplarisch mit Wirkstoffen zur Behandlung der Rheumatoiden Arthritis auseinander. Neben Input von Seiten der Pharmakologie werden sie dabei in zwei Workshops (Pharmakodynamik sowie Pharmakokinetik) selbst aktiv. Nach Möglichkeit wird am Ende gemeinsam mit der Inneren Medizin ein/e Patient/in vorgestellt.

Beachte: es sind für die Workshops individualisierte Vorbereitungsaufgaben zu erledigen, die ca. 1-2 Stunden in Anspruch nehmen. Auf dem Erarbeiteten bauen die Workshops dann auf. Das bedeutet außerdem, dass wir den WB nur anbieten können, wenn es mind. 10 verbindliche Zusagen gibt, die wir uns vier Wochen vorher noch einmal bestätigen lassen.

**15064.0010 Fachblock Pharmakologie VL**

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:15 - 11:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:15 - 11:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 10:15 - 11:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 10:15 - 11:00 , 08.04.2022 - 13.05.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.GRÜNDEMANN

J.MATTHES

M.PIETSCH

D.FISCHER

**15064.0013 Rezeptierkurs (inklusive Pharmakologie I und II)**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

M.WIESEN

C.MÜLLER

D.FISCHER



## PHYSIOLOGIE UND PATHOPHYSIOLOGIE

### 15065.0000 Physiologie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:00 , 29.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 11:15 - 12:00 , 04.04.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 10:15 - 11:00 , 04.04.2022 - 16.05.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 11:15 - 12:00 , 05.04.2022 - 03.05.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 10:15 - 11:00 , 05.04.2022 - 21.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 10:15 - 11:00 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 10:15 - 11:00 , 07.04.2022 - 19.05.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 10:15 - 11:00 , 08.04.2022 - 24.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 11:15 - 12:00 , 08.04.2022 - 24.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 09:15 - 10:00 , 11.04.2022 - 20.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 08:15 - 09:00 , 11.04.2022 - 30.05.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 08:15 - 09:00 , 12.04.2022 - 07.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 09:15 - 10:00 , 12.04.2022 - 21.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:15 - 09:00 , 13.04.2022 - 08.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 09:15 - 10:00 , 13.04.2022 - 22.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 09:15 - 10:00 , 14.04.2022 - 23.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 08:15 - 09:00 , 14.04.2022 - 09.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 08:15 - 09:00 , 22.04.2022 - 10.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 09:15 - 10:00 , 22.04.2022 - 17.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 13:30 - 16:00 , 07.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 10:00 - 12:30 , 14.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

R.WIESNER

J.HESCHELER

S.PAPADOPOULOS

R.STEHLE

T.SARIC

A.SACHINIDIS

N.KONONENKO

M.WEIERGRÄBER

T.KOROTKOVA

**15065.0001 Kompetenzfeld Säure-Basen-Haushalt & Elektrolytstörungen**

,14 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:00 , 08.06.2022,

R.WIESNER

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 14:15 - 15:00 , 08.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

**15065.0002 Physiologie Praktikum**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 18:00 , 06.04.2022 - 18.05.2022,

J.HESCHELER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PAPADOPOULOS

Do. 11:15 - 18:00 , 07.04.2022 - 19.05.2022,

R.STEHLE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.SARIC

Mo. 10:15 - 17:00 , 11.04.2022 - 27.06.2022,

A.SACHINIDIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.KONONENKO

Mi. 10:15 - 17:00 , 13.04.2022 - 29.06.2022,

T.KOROTKOVA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.WOOD

Do. 10:15 - 17:00 , 14.04.2022 - 30.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:15 - 17:00 , 19.04.2022 - 07.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:15 - 18:00 , 22.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 17:00 , 22.04.2022 - 17.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 11:15 - 18:00 , 25.04.2022 - 16.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:30 - 18:30 , 23.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:15 - 12:15 , 23.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 18:30 , 25.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15065.0003 Wahlblock Physiologie**

1,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 27.06.2022,

J.HESCHELER

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

T.KOROTKOVA

Di. 10:15 - 16:00 , 28.06.2022,

S.WOOD

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 08:15 - 09:00 , 28.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:15 - 09:00 , 29.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 08:15 - 09:00 , 30.06.2022,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 10:15 - 16:00 , 01.07.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Fr. 08:15 - 09:00 , 01.07.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

## PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

- 15066.0000 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie VL**  
 1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:15 - 13:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022, A.GORT  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie GOLZARANDI  
 Di. 10:15 - 11:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022, H.WUNRAM  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie M.KRISCHER  
 Di. 12:15 - 13:00 , 05.04.2022 - 10.05.2022, F.JESSEN  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Do. 12:15 - 13:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Do. 10:15 - 11:00 , 07.04.2022 - 12.05.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie
- 15066.0001 Kompetenzfeld Alkohol und Entzug (QB3)**  
 ,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 15:15 - 16:45 , 12.04.2022, J.MATTHES  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie J.KUHN  
 Di. 08:15 - 09:00 , 19.04.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Di. 09:00 - 09:45 , 19.04.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Mi. 09:15 - 10:00 , 20.04.2022 - 27.04.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 20.04.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Di. 08:15 - 09:00 , 26.04.2022,  
 siehe Aushang der Institute
- 15066.0002 Kompetenzfeld Gedächtnisstörungen (QB7)**  
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:15 - 15:45 , 13.04.2022 - 20.04.2022, K.VOGELEY  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Do. 14:15 - 15:45 , 14.04.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie
- 15066.0003 Kompetenzfeld Depression (QB9)**  
 ,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:15 - 10:00 , 22.04.2022, J.MATTHES  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie J.DAUMANN  
 Mi. 13:15 - 14:00 , 27.04.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 14:00 - 14:45 , 27.04.2022,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie  
Di. 09:00 - 09:45 , 03.05.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Mi. 10:00 - 10:45 , 04.05.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Mo. 13:15 - 14:00 , 09.05.2022,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie  
Di. 09:15 - 10:00 , 10.05.2022,  
siehe Aushang der Institute  
Di. 08:15 - 09:00 , 10.05.2022,  
siehe Aushang der Institute

**15066.0004 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:30 , 16.05.2022 - 04.07.2022,  
in Seminarraum , 031 Psychiatrie  
Di. 09:15 - 15:30 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
in Seminarraum , 031 Psychiatrie  
Mi. 09:15 - 15:30 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
in Seminarraum , 031 Psychiatrie  
Do. 09:15 - 15:30 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum , 031 Psychiatrie  
Fr. 09:15 - 15:30 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
in Seminarraum , 031 Psychiatrie

A.GORT  
GOLZARANDI  
M.KRISCHER  
F.JESSEN

**15066.0005 Wahlblock Psychiatrie "Diagnostisch-therapeutische Fallvorstellung"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 11.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 13:15 - 14:45 , 12.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 13:15 - 14:45 , 13.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 13:15 - 14:45 , 14.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 13:15 - 14:45 , 15.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.RUHRMANN

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

PD Dr. St. Ruhrmann, Koordinator des Wahlpflichtfaches  
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

**15066.0006 Wahlblock Psychiatrie "Therapeutische Strategien bei psychischen Erkrankungen"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 11.07.2022,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 10:15 - 11:45 , 12.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:15 - 11:45 , 13.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 10:15 - 11:45 , 14.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 10:15 - 11:45 , 15.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches  
 Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

Rückfragen/Organisation:  
 Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches  
 Studentensekretariat, Tel.: 478-4005

**15066.0007 Wahlblock Psychiatrie "Besonderheiten psychischer Erkrankungen im höheren Lebensalter"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 11.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 15:15 - 16:45 , 12.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 15:00 - 16:30 , 13.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 15:15 - 16:45 , 14.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 15:15 - 16:45 , 15.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.HÄUSSERMANN

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Seminarraum, 3. Obergeschoss

PD Dr. P. Häussermann, Koordinator des Wahlpflichtfaches  
 Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

**15066.0008 Schlüsselqualifikationskurs Wissenschaftliche Beantragungsarten (Exposé, Ethikantrag, Begabtenförderung)**

,4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 01.08.2022,  
 Externer Raum  
 Di. 12:00 - 13:30 , 02.08.2022,  
 Externer Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 03.08.2022,  
 Externer Raum

A.GÖRTZ-DORTEN

Im Mittelpunkt des Seminares sollen verschiedene wissenschaftliche Beantragungsarten vermittelt werden.

Lehrinhalt 1:

Der wichtigste Inhaltsteil ist die Strukturierung und Klarheit des Textes des eigenen Exposés zur Beantragung einer Doktorarbeit. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau eines Exposés, die Literaturrecherche relevanter wissenschaftlicher Veröffentlichungen, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen und erhalten weitere Hinweise zur Publikation verschiedener Studientypen, die bei der Studienplanung hilfreich sein können.

Lehrinhalt 2:

In diesem Teil der Lehrveranstaltung werden, ergänzend zu den Lehrinhalten 1, die Anforderungen eines Ethikantrages und Prüfplans sowie von Probandeninformationen und Einwilligungserklärungen thematisiert.

Lehrinhalt 3:

Ergänzend zu den Lehrinhalten 2 werden besondere Anforderungen eines Antrages auf studentische Forschungsförderung/Begabtenförderung einschließlich eines Motivationsschreiben erarbeitet.

## KLINIK UND POLIKLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

- 15120.0000 Kognitive Neurowissenschaften I für Neurowissenschaftler**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:15 - 11:45 , 06.04.2022 - 29.06.2022, K.VOGELEY  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15120.0001 Kognitive Neurowissenschaften I für Neurowissenschaftler**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:15 - 11:45 , 06.04.2022 - 29.06.2022, K.VOGELEY  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15120.0002 Clinical Neuroscience 1**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 18:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022, K.VOGELEY  
Ortsangaben folgen S.KOHL  
D.MEIBERTH  
J.DAUMANN  
R.TEPEST  
M.JORDING  
B.KUZMANOVIC  
A.RAMIREZ ZUNIGA  
J.KAMBEITZ
- 15120.0003 Clinical Neuroscience 1**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 18:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022, K.VOGELEY  
Ortsangaben folgen S.KOHL  
D.MEIBERTH  
J.DAUMANN  
R.TEPEST  
M.JORDING  
B.KUZMANOVIC  
A.RAMIREZ ZUNIGA  
J.KAMBEITZ



## PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE DES KINDES- UND JUGENDALTERS

### **15121.0000 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Traumafolgestörungen bei Flüchtlingen"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 18.07.2022,

M.WALG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 19.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 13:30 , 21.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalte:

Tag 1: Traumafolgestörungen

- Typische Trauma induzierte psychische Störungen, beispielsweise posttraumatische Belastungsstörung, depressive Störungen, Angststörungen
- Sequentielle Traumatisierung (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Herausforderungen bei Diagnostik und Behandlung
- Psychotherapeutische und psychopharmakologische Behandlungsoptionen

Tag 2: Besonderheiten bei geflüchteten Menschen

- Ausgewählte kulturelle Besonderheiten anhand von Fallbeispielen
- Beispiele für Exposition (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Arbeiten mit Dolmetscher (Rollenspiele)

Tag 3: Kultursensible Psychotherapie

- Spracharme Stabilisierung (praktische Übungen)

## PSYCHOSOMATIK UND PSYCHOTHERAPIE

### 15067.0000 KIS Ärztliche Kommunikation

,86 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 16:00 , 04.04.2022 - 27.06.2022, C.ALBUS  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus R.WEBER  
 Mi. 14:00 - 16:00 , 06.04.2022 - 29.06.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 14:00 - 16:00 , 19.04.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 14:00 - 16:00 , 09.06.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

### 15067.0001 KIS Videokonferenz

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:00 , 07.04.2022 - 07.07.2022, R.WEBER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15067.0002 KIS Bio-Psycho-Soziale-Medizin

1,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:15 - 18:30 , 12.04.2022 - 14.06.2022, R.WEBER  
 in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 17:15 - 18:30 , 12.04.2022 - 14.06.2022,  
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 17:15 - 18:30 , 12.04.2022 - 14.06.2022,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 17:15 - 18:30 , 12.04.2022 - 14.06.2022,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 17:15 - 18:30 , 12.04.2022 - 14.06.2022,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:30 , 13.04.2022 - 15.06.2022,  
 in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:30 , 13.04.2022 - 15.06.2022,  
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:30 , 13.04.2022 - 15.06.2022,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:30 , 13.04.2022 - 15.06.2022,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:30 , 13.04.2022 - 15.06.2022,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:30 , 13.04.2022 - 15.06.2022,  
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 17:00 - 18:00 , 21.06.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

**15067.0003 Kompetenzfeld Schwindel (QB7)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 06.05.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Mo. 10:15 - 11:00 , 09.05.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Di. 13:15 - 14:45 , 10.05.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Mi. 09:15 - 10:45 , 11.05.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Fr. 09:15 - 10:45 , 13.05.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie

F.VITINIUS  
 R.LANG-ROTH

**15067.0004 Kompetenzfeld Obstipation**

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 03.05.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Di. 14:15 - 15:00 , 03.05.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 12:15 - 13:00 , 06.05.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 13:15 - 14:00 , 06.05.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.WIESNER  
 C.ALBUS  
 J.MATTHES  
 J.MERTENS  
 A.HELBAACH

**15067.0005 Fachblock Psychosomatik VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 04.04.2022 - 09.05.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Mi. 12:15 - 13:00 , 06.04.2022 - 11.05.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie

F.VITINIUS  
 C.ALBUS

**15067.0006 Fachblock Psychosomatik Praktikum**

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:30 , 16.05.2022 - 04.07.2022,  
 in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 09:15 - 12:30 , 16.05.2022 - 04.07.2022,  
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:15 - 15:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:15 - 15:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:15 - 12:30 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:15 - 12:30 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

C.ALBUS

Do. 09:15 - 12:30 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:15 - 12:30 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:15 - 12:30 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:15 - 12:30 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

**15067.0009 Wahlblock Psychosomatik "Diagnosemitteilung und Gesprächsführung mit onkologischen Patienten"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 11.07.2022,

F.VITINIUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.CHAKUPURAKAL

Mi. 11:30 - 13:00 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:30 - 13:00 , 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:30 - 13:00 , 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15067.0010 Wahlblock Psychosomatik "„Niemand kann mir helfen“ – der Umgang mit schwierigen Patienten, mit denen viele Ärzte nichts zu tun haben möchten Psychoanalytisches Verstehen und Lösungsmöglichkeiten"**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 16:00 , 25.07.2022,

C.ALBUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ort: Praxis Dr.Mettlach

Bergisch Gladbach Refrath, Wingertsheide 27

Dozenten:Dr. F. Mettlach

**15067.0011 Wahlblock Psychosomatik "Let´s talk about Sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen sprechen"**

,24 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 15.07.2022,

C.ALBUS

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

S.ALBERS

P.LINDE

Wahlpflichtblock Psychosomatik "Let´s talk about sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen (STIs) sprechen"

„Ausführliche Anamnese und körperliche Untersuchung sind das A und O!“ – Sicher kann sich jeder an einen Dozenten mit diesem O-Ton erinnern. Und jeder der Lehrenden hat Recht!

Aber: Wie frage ich nach dem Sexualverhalten, ohne dass es für mich und meinen Patienten unangenehm wird? Wie biete ich meinen Patienten Raum intime Fragen zu stellen und ggf. Probleme anzusprechen?

Um euch, den zukünftigen Ärztinnen und Ärzten mehr Sicherheit im Umgang mit Fragen der Sexualität und zu HIV/STIs zu geben, bieten wir eine praxisorientierte und interaktive Schulung an, die - durch ihren Trainingsanteil - über reine Wissensvermittlung hinausgeht.

Wir - ein Mitarbeiter der Deutschen AIDS-Hilfe e.V. und ein Gastdozent aus der Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie - freuen uns auf einen spannenden Tag mit euch!

Inhalte

- Vermittlung der Gesprächsführung zu Fragen der Sexualität
- Einheiten zur Vermittlung von Wissen und der Auseinandersetzung mit persönlichen Einstellungen zu HIV und wichtigen sexuell übertragbaren Infektionen
- Fallbeispiele anhand von Rollenspielen

Grundlagen:

- KIS Biopsychosoziales Modell
- Kurs „KIS Arzt-Patient-Kommunikation“

Die Teilnahme ist auf 18 Studenten der Medizin begrenzt.

### **15067.0012 Wahlblock Psychosomatik "Einführung in die Sexualmedizin - eine psychosomatische Perspektive"**

,64 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:00 , 18.07.2022,

C.ALBUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHNEIDER

Di. 09:15 - 11:30 , 19.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:15 - 11:00 , 20.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### **15067.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen**

,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 18:30 , 15.07.2022 - 12.08.2022,

F.VITINIUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Den Studierenden bzw. wissenschaftlichen Mitarbeitern werden zwei wichtige Arten von wissenschaftlichen Arbeiten - Research Article und Exposee - als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Teilnehmenden werden die Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, werden

zunächst Beispielpublikationen aus dem wissenschaftlichen Bereich, in welchem die Studierenden

tätig sind, analysiert. Anhand der Beispielpublikationen werden die Wahl eines Zieljournals, die

Bedeutung und das Zustandekommen des „Impact Factor“, sowie die Reihenfolge der

Autorenschaft und die einzelnen Schritte des „Submission“-Prozesses thematisiert.

Daneben wird

die Bedeutung der Interessenkonflikte und die Einholung der Zustimmung zur Veröffentlichung

bereits publizierter Abbildungen als ethisch-rechtliche Themen der Publikation erörtert. Der

wichtigste Inhalt ist die Vermittlung der Strukturierung und das Schreiben eines

(englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau

einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen.

#### Lehrinhalt 2

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck, der Aufbau und die Anfertigung eines Exposees zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und die Klarheit des Textes in diesem knappen wissenschaftlichen Dokument gelegt.

### **15376.0000 Kompetenzfeld Tod und Trauer**

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 23.06.2022 - 30.06.2022,

D.SCHÄFER

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.WEBER

Do. 14:15 - 15:00 , 23.06.2022 - 30.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 14:15 - 15:00 , 24.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 13:15 - 14:00 , 24.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 16:15 - 17:00 , 28.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 15:15 - 16:00 , 28.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 14:15 - 15:00 , 01.07.2022,

E-Prüfung - kein Raum

## RADIOLOGISCHE DIAGNOSTIK

### 15068.0000 **QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie**

#### **Vorlesung**

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:30 - 14:00 , 06.04.2022 - 04.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 08.04.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 11:15 - 12:00 , 22.04.2022 - 13.05.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 12:30 - 14:00 , 11.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.MAINTZ

C.BAUES

P.LINDE

S.MARNITZ-

SCHULZE

F.SUDBROCK

D.PINTO DOS

SANTOS

F.FICHTER

D.SCHAFIGH

F.KAMP

### 15068.0001 **QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie Praktikum (Teil 1)**

,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.05.2022 - 04.07.2022,

siehe Aushang der Institute

Di. 11:00 - 12:30 , 17.05.2022 - 05.07.2022,

siehe Aushang der Institute

Di. 09:00 - 10:30 , 17.05.2022 - 05.07.2022,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

siehe Aushang der Institute

Mi. 16:15 - 17:45 , 18.05.2022 - 06.07.2022,

siehe Aushang der Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 19.05.2022 - 07.07.2022,

siehe Aushang der Institute

Do. 16:15 - 17:45 , 19.05.2022 - 07.07.2022,

siehe Aushang der Institute

Fr. 08:30 - 10:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

siehe Aushang der Institute

D.MAINTZ

C.BAUES

M.DIETLEIN

J.ROSENBROCK

P.LINDE

S.MARNITZ-

SCHULZE

M.TROMMER

F.SUDBROCK

D.PINTO DOS

SANTOS

J.HERTER

F.FICHTER

D.SCHAFIGH

E.CELIK

### 15068.0002 **QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie Kurs (Teil 2)**

,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 21.03.2022 - 09.05.2022,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 22.03.2022 - 10.05.2022,

siehe Aushang der Institute

D.MAINTZ

M.DIETLEIN

P.LINDE

F.SUDBROCK

Mi. 14:00 - 15:30 , 23.03.2022 - 11.05.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Do. 14:00 - 15:30 , 24.03.2022 - 12.05.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 25.03.2022 - 13.05.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 28.03.2022,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 14:00 - 15:30 , 29.03.2022,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 30.03.2022,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 14:00 - 15:30 , 31.03.2022,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 01.04.2022,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.PINTO DOS  
 SANTOS  
 F.FICHTER  
 D.SCHAFIGH

**15068.0004 Kompetenzfeld Venöse Thrombose und Lungenembolie (QB11)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:15 - 17:00 , 08.04.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 16:15 - 17:45 , 13.04.2022,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 14:15 - 15:00 , 22.04.2022,  
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.BANGARD  
 G.MICHELS

**15068.0006 Wahlblock Radiologie "Technische Grundlagen der Radiologie – Vorbereitung & Vertiefung des Praktischen Jahres, der Examensprüfung und der Assistenzarztzeit"**

,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:00 , 05.04.2022 - 24.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.BORGGREFE  
 N.GROÙE HOKAMP  
 S.LENNARTZ  
 K.LAUKAMP  
 H.GRÜLL  
 D.ZOPFS  
 R.WAWER MATOS  
 REIMER  
 L.PENNIG  
 M.SCHLAMANN  
 L.LOURENCO  
 CALDEIRA  
 J.LINDEMAYER  
 M.SCHÖNFELD  
 A.BUNCK  
 A.HANKE

Treffpunkt: DTZ, Gebäude 18A Raum U.071

Rückfragen an kai.laukamp@uk-koeln.de



## Termine:

1. MRT – Grundlagen (Johannes Lindemeyer) → 05.04.2022
  - a. MRT Scanner
  - b. Signalentstehung (Spin)
  - c. Erzeugung von Kontrasten
  - d. Bildentstehung: Schichtselektion, Phasenkodierung, Frequenzkodierung
  
2. MRT – Technische Fortschritte und Sequenzen der Zukunft (Holger Grüll, Grischa Bratke, Lenhard Pennig) → 12.04.2022
  - a. Beschleunigte Sequenzen (ca. 15 min, Grischa Bratke)
  - b. Fortschrittliche Kardiale Bildgebung (ca. 15 min, Lenhard Pennig)
  - c. Hochenergetische fokussierte Ultraschallwellen (ca. 30 min, Holger Grüll)
  
3. Computertomographie - Grundlagen (Nils Große Hokamp & Simon Lennartz) → 19.04.2022
  - a. CT Scanner (Nils Große Hokamp & Simon Lennartz)
  - b. Bilderzeugung und Rekonstruktionstechniken (Nils Große Hokamp & Simon Lennartz)
  - c. Kontrastmittel (Holger Grüll, ca. 10 min)
  
4. Computertomographie – Technische Fortschritte und Scanner der Zukunft (Nils Große Hokamp, David Zopfs, Kai Laukamp & Jan Borggreffe) → 26.04.2022
  - a. Dual Energy CT (ca. 40 min, Nils Große Hokamp, Simon Lennartz & Kai Laukamp)
    - i. Technische Ansätze, insbesondere Spektral CT (Nils Große Hokamp)
    - ii. Klinische Ansätze der spektralen Rekonstruktionen (Nils Große Hokamp, David Zopfs & Kai Laukamp)
  - b. Photon Counting (ca. 20 min)
    - i. Technischer Ansatz (Jan Borggreffe)
    - ii. Initial Experience Minden (Jan Borggreffe)
  
5. Radiologische Interventionen – Grundlagen (Alexander Bunck & Robert Reimer) → 03.05.2022
  - a. Durchleuchtungsanlagen, CT mittels Flachdetektor, Schutzmaßnahmen fürs Personal
  - b. Material: Katheter, Drähte, Coils, Stentretreiver
  
6. Radiologische Interventionen – Anwendungen in der Allgemeinen- und Neuroradiologie (Marc Schlamann, Alexander Bunck, David Zopfs & Kai Laukamp) → 10.05.2022
  - a. Allgemeinradiologische Interventionen – Präsentation von zwei typischen Interventionen (Alexander Bunck, Robert Reimer)
  - b. Neuroradiologische Interventionen – Präsentation von zwei typischen Interventionen (Marc Schlamann, David Zopfs, Kai Laukamp)
  
7. Artificial Intelligence – Grundlagen (Liliana Caldeira & Alexander Hanke) → 17.05.2022
  - a. Deep Learning, Radiomics, Data Science (Liliana Caldeira)
  - b. Datenschutz (Alexander Hanke)
  
8. Artificial Intelligence – Anwendungen (Liliana Caldeira, Simon Lennartz & Kai Laukamp) → 24.05.2022
  - a. Deep Learning
    - i. Tumorcharakterisierung (Liliana Caldeira)
    - ii. Tumordetektion und -volumetrierung (Kai Laukamp)
  - b. Radiomics (Liliana Caldeira & Simon Lennartz)
  - c. Data Science (Liliana Caldeira)

**15068.0007 Wahlblock Bildgebende Verfahren "Neuroradiologie"**

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 11.07.2022,

A.KABBASCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 12:00 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 12:00 , 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 11:00 , 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15068.0009 Wahlblock Radiologie "Onkologie im radiologischen Bild"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 18.07.2022,

T.PERSIGHEHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 10:30 , 19.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 10:30 , 20.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 10:30 , 21.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 10:30 , 22.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15068.0011 Wahlblock Bildgebende Verfahren "Sono-Kurs"**

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 14.04.2022 - 23.06.2022,

J.KRÖGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.IUGA

**15068.0012 Wahlblock Radiologie "Interventionelle Radiologie"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 11.07.2022,

A.BUNCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:00 - 16:30 , 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 16:30 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:00 - 16:30 , 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 16:30 , 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## RECHTSMEDIZIN

- 15069.0000 Kompetenzfeld Illegale Substanzen und deren Missbrauch (QB6)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:15 - 17:45 , 14.04.2022, M.JÜBNER  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Mi. 16:15 - 17:45 , 20.04.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15069.0001 Fachblock Rechtsmedizin VL**  
1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:15 - 16:45 , 06.04.2022 - 11.05.2022, M.ROTHSCHILD  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Do. 15:15 - 16:45 , 07.04.2022 - 12.05.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
- Die Vorlesung beinhaltet die Hauptvorlesung „Rechtsmedizin“ und die Vorlesung „ärztliches Berufsrecht“; (siehe Termine in KLIPS).
- In der Hauptvorlesung werden die grundlegenden rechtsmedizinischen Befunde erörtert (z. B. Unterschiede zwischen stumpfer und scharfer Gewalt, Befunde bei Erstickungs- und Ertrinkungsfällen, grundlegende Kenntnisse zur Forensischen Molekulargenetik und Toxikologie).
- In der Vorlesung ärztliches Berufsrecht werden die rechtlichen Grundlagen des ärztlichen Berufes sowie wesentliche rechtliche Bestimmungen (z. B. Aufklärung von Patienten, Schweigepflicht, Meldepflichten) gelehrt.
- 15069.0002 Wahlblock Rechtsmedizin "ärztliches Berufsrecht"**  
2,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:15 - 16:45 , 06.04.2022 - 11.05.2022, M.ROTHSCHILD  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin S.BANASCHAK  
Mi. 16:45 - 17:30 , 06.04.2022 - 11.05.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Do. 15:15 - 16:45 , 07.04.2022 - 05.05.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Do. 16:45 - 17:30 , 07.04.2022 - 05.05.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
- 15069.0004 Fachblock Rechtsmedizin Praktikum**  
1,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 17:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022, M.ROTHSCHILD  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Di. 14:00 - 17:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Mi. 14:00 - 17:00 , 18.05.2022 - 06.07.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Do. 14:00 - 17:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Fr. 14:00 - 17:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Die Vorlesung beinhaltet die Hauptvorlesung „Rechtsmedizin und die Vorlesung  
„ärztliches Berufsrecht.

In der Hauptvorlesung werden die grundlegenden rechtsmedizinischen Befunde  
erörtert (z. B. Unterschiede zwischen stumpfer und scharfer Gewalt, Befunde bei  
Erstickungs- und Ertrinkungsfällen, grundlegende Kenntnisse zur Forensischen  
Molekulargenetik und Toxikologie).

In der Vorlesung ärztliches Berufsrecht werden die rechtlichen Grundlagen des  
ärztlichen Berufes sowie wesentliche rechtliche Bestimmungen (z. B. Aufklärung von  
Patienten, Schweigepflicht, Meldepflichten) gelehrt.

## UROLOGIE

### 15072.0000 **Fachblock Urologie VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:00 , 19.05.2022 - 23.06.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:15 - 09:00 , 20.05.2022 - 17.06.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 08:15 - 09:00 , 30.05.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:15 - 09:00 , 24.06.2022,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.HERDEN

P.PAFFENHOLZ

A.HEIDENREICH

Y.MAATOUG

F.SEELEMEYER

### 15072.0001 **Fachblock Urologie Praktikum**

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HERDEN

A.HEIDENREICH

Y.MAATOUG

F.SEELEMEYER

Urologie Praktikum des Fachblockes Urologie:

Das Kleingruppenpraktikum wird jeweils 2-tägig, ganzjährig durchgeführt.

Gruppengröße 2-4 Studierende.

Anmeldung im Stationssekretariat im Bettenhaus Ebene 0B bei Frau Pfeil bzw. Frau Spelge.

Beginn morgens 7.00 Uhr. Einsatz in der urologischen Poliklinik, auf den Stationen, in den Funktionsabteilungen und in den OPs.

Das Blockpraktikum sollte nach Abschluss der Vorlesung und Klausur absolviert werden. Anmeldung/Terminvereinbarung erforderlich (bei Frau Pfeil und bitte frühzeitig, damit die PJ-Reife pünktlich bescheinigt werden kann!).

### 15072.0003 **Wahlblock Urologie "Andrologie und Grundlagenforschung"**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 18.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:00 , 19.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 20.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 21.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.VON

BRANDENSTEIN

P.PAFFENHOLZ

Ort: LFI Labor 706 Etage 5

Tag 1: Einführung in die Urologie/Andrologie# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Was ist Andrologie? Womit beschäftigt sich ein Androloge?

Lernziel: Männerspezifische Themen sensible behandeln

Tag 2: Andrologische/Virologische Erkrankungen# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Welche Erkrankungen gibt es? Welche beeinträchtigen die Spermienproduktion? In welche Kategorien gehören die Viren? Gibt es einen Schutz für Jungs gegen HPV?  
Lernziel: Sicherer Umgang mit urologisch/andrologischen Erkrankungen

Tag 3: Theoretische Einführung in die Ejakulatanalyse# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Vorlesung über Spermioogramme nach WHO Richtlinien

Lernziel: Theoretische Grundlagen zur Durchführung von Spermioogrammen schaffen

Tag 4: (1) Anfertigen eines Ejakulatanstrichs bzw. Auswertung eines Ejakulates nach den vorab erlernte Regeln der WHO

(2) Hands on Workshop, Färben eines Ejakulates mit Standardmarkern (3 Std)

Lernziel (1): Das am Vortag erlernte theoretische Wissen in der praktischen Anwendung

Lernziel (2): Wie färbe ich Ejakulate?

## VIROLOGIE

### **15073.0000 Kompetenzfeld Impfungen**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:00 , 10.05.2022,

K.MARTAKIS

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

D.WIELAND

Mi. 08:15 - 09:00 , 11.05.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 08:15 - 09:00 , 12.05.2022,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 15:15 - 16:00 , 17.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 16:15 , 19.05.2022 - 02.06.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 11:15 , 20.05.2022 - 03.06.2022,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 13:00 - 15:15 , 23.05.2022 - 30.05.2022,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:00 - 15:15 , 03.06.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

## ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

### 15074.0000 **Kompetenzfeld Zahnheilkunde**

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 20.06.2022,

H.WICHT

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 10:15 - 11:00 , 20.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 10:15 - 11:00 , 24.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 11:15 - 12:00 , 24.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 08:15 - 09:00 , 28.06.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 08:15 - 09:00 , 29.06.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

### 15074.0003 **Erste Hilfe Teil 2**

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 18:15 , 05.04.2022,

S.BORNEMANN

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.GEMMEKE

Di. 13:30 - 15:00 , 05.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:30 - 16:00 , 06.04.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 13:00 - 18:00 , 07.04.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus



## KLINIK UND POLIKLINIK FÜR MUND-, KIEFER- UND PLASTISCHE GESICHTSCHIRURGIE UND INTERDISZIPLINÄRE KLINIK FÜR ORALE CHIRURGIE UND IMPLANTOLOGIE

- 15130.0000 Einführung in die Zahnheilkunde**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:00 - 17:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.KREPPEL  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0001 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:15 - 09:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.ZÖLLER  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0002 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie I**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:15 - 09:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.NICKENIG  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0003 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:15 - 09:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.ZÖLLER  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0004 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:15 - 09:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.NICKENIG  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0005 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten I**  
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:15 - 13:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.KREPPEL  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik H.NICKENIG  
Mo. 10:15 - 11:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0006 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten II**  
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:15 - 13:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.KREPPEL  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik H.NICKENIG

Mo. 10:15 - 11:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15130.0007 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten III**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 12:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

M.KREPPEL  
H.NICKENIG

Do. 17:15 - 18:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15130.0008 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten IV**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 12:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

M.KREPPEL  
H.NICKENIG

Do. 17:15 - 18:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15130.0009 Operationskurs I**

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

Do. 12:30 - 14:00 , 07.07.2022,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik

**15130.0010 Operationskurs II**

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

Do. 12:30 - 14:00 , 07.07.2022,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

## POLIKLINIK FÜR ZAHNERHALTUNG UND PARODONTOLOGIE

### 15131.0000 Zahnerhaltungskunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:15 - 13:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.WICHT  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 12:15 - 13:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

### 15131.0001 Zahnerhaltungskunde II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:15 - 13:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.WICHT  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 12:15 - 13:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

### 15131.0002 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:15 - 13:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022, I.DEEG  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Fr. 11:15 - 14:00 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Mo. 14:00 - 15:30 , 27.06.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mo. 08:30 - 10:30 , 27.06.2022,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Di. 08:30 - 10:30 , 28.06.2022,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

### 15131.0003 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 11:00 , 04.04.2022, H.WICHT  
in Seminarraum 2 , 048 Zahnklinik I.DEEG  
Di. 08:30 - 11:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:30 - 11:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
Do. 08:30 - 11:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 12:00 , 08.04.2022,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Mo. 08:30 - 11:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Mo. 14:00 - 17:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 11:00 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
Mo. 14:00 - 15:30 , 16.05.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mo. 14:00 - 17:00 , 23.05.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15131.0004 Parodontologie I**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 08:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.DERMAN  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15131.0005 Parodontologie II**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 08:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.DERMAN  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15131.0006 Kinderzahnheilkunde I**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:15 - 13:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, K.HÖFER  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15131.0007 Kinderzahnheilkunde II**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 13:15 - 14:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, K.HÖFER  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15131.0008 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I**

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022, H.WICHT  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik I.DEEG  
Di. 13:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, E.BENZER  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:45 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 13:00 - 17:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik  
Fr. 13:00 - 17:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Schwerpunkt des Kurses ist die selbstständige Behandlung von Patienten  
aufgrund einer Befunderhebung und anschließender Behandlungsplanung mit

den Kursassistenten. Die erworbenen Kenntnisse werden durch Vorlesungen und Seminare erweitert und gefestigt.

**15131.0009 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II**

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Di. 08:00 - 12:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Mi. 08:45 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 2 , 048 Zahnklinik

Do. 08:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Fr. 08:00 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

H.WICHT

C.SCHOPPMEIER

**15131.0010 Kinderzahnheilkunde I Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:30 - 14:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

**15131.0011 Kinderzahnheilkunde II Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 16:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

## POLIKLINIK FÜR KIEFERORTHOPÄDIE

### 15132.0000 Kursus der Kieferorthopädischen Technik

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 05.04.2022 - 14.06.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 15:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 14.06.2022,  
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

Do. 14:00 - 16:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,  
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 14:15 , 12.04.2022 - 21.06.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 14:30 - 17:00 , 12.04.2022 - 28.06.2022,  
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 15:30 , 05.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 14:30 , 12.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 14:30 - 16:00 , 12.07.2022,  
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN  
C.HAMBÜCHEN  
M.DZINIC-  
TOMASINELLI

### 15132.0001 Einführung in die Kieferorthopädie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN  
C.HAMBÜCHEN

### 15132.0002 Kieferorthopädie I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 09:15 - 10:30 , 30.06.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN  
T.KRUSE

### 15132.0003 Kieferorthopädie II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 09:15 - 10:30 , 30.06.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN  
T.KRUSE

**15132.0004 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung I**

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Do. 14:00 - 17:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN  
T.KRUSE  
S.SHAMAI  
M.RUNGE

**15132.0005 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung II**

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 14:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN  
T.KRUSE  
A.ERBIL  
S.ACHTERRATH

## POLIKLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

### 15133.0000 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde I

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

Mo. 13:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 13:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 13:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 13:00 - 17:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 13:00 - 17:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 17:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 17:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 Zahnklinik

### 15133.0001 Poliklinik der Zahnersatzkunde I

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

Do. 12:15 - 13:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

### 15133.0002 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde II

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

R.PFEIFFER

Mo. 08:30 - 12:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 12:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 12:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 08:30 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik



Do. 08:30 - 12:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 12:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 12:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 Zahnklinik

**15133.0003 Poliklinik der Zahnersatzkunde II**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, R.PFEIFFER  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 12:15 - 13:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15133.0004 Zahnersatzkunde I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, R.PFEIFFER  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 11:15 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15133.0005 Zahnersatzkunde II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, R.PFEIFFER  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 11:15 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15133.0006 Zahnärztliche Radiologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022, R.PFEIFFER  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik S.RINK-NOTZON  
Do. 13:15 - 14:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15133.0007 Radiologischer Kursus**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, R.PFEIFFER  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik S.RINK-NOTZON

**15133.0008 Klinisch-Röntgenologisches Kolloquium**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, R.PFEIFFER  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik S.RINK-NOTZON

**15133.0009 Phantomkurs der Zahnersatzkunde I**

20 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 17:00 , 25.07.2022 - 29.08.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 ZahnklinikMo. 08:30 - 17:00 , 25.07.2022 - 29.08.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikMo. 08:30 - 17:00 , 25.07.2022 - 29.08.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 ZahnklinikMo. 08:30 - 17:00 , 25.07.2022 - 29.08.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 ZahnklinikDi. 08:30 - 17:00 , 26.07.2022 - 30.08.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 ZahnklinikDi. 08:30 - 17:00 , 26.07.2022 - 30.08.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDi. 08:30 - 17:00 , 26.07.2022 - 30.08.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 ZahnklinikDi. 08:30 - 17:00 , 26.07.2022 - 30.08.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 ZahnklinikMi. 08:30 - 17:00 , 27.07.2022 - 31.08.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 ZahnklinikMi. 08:30 - 17:00 , 27.07.2022 - 31.08.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikMi. 08:30 - 17:00 , 27.07.2022 - 31.08.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 ZahnklinikMi. 08:30 - 17:00 , 27.07.2022 - 31.08.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 ZahnklinikDo. 08:30 - 17:00 , 28.07.2022 - 01.09.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 ZahnklinikDo. 08:30 - 17:00 , 28.07.2022 - 01.09.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDo. 08:30 - 17:00 , 28.07.2022 - 01.09.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 ZahnklinikDo. 08:30 - 17:00 , 28.07.2022 - 01.09.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 ZahnklinikFr. 08:30 - 17:00 , 29.07.2022 - 02.09.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 ZahnklinikFr. 08:30 - 17:00 , 29.07.2022 - 02.09.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikFr. 08:30 - 17:00 , 29.07.2022 - 02.09.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 ZahnklinikFr. 08:30 - 17:00 , 29.07.2022 - 02.09.2022,  
in Skills-Lab-ZPR , 048 ZahnklinikR.PFEIFFER  
M.DI GREGORIO-  
SCHININA**15133.0010 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II (PK2)**

21 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:15 , 04.04.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 ZahnklinikR.PFEIFFER  
H.ROGGENDORF

Mo. 10:15 - 12:00 , 04.04.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mo. 08:30 - 12:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik  
Di. 08:30 - 12:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Di. 08:30 - 12:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:30 - 10:00 , 06.04.2022 - 29.06.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 10:00 - 12:00 , 06.04.2022 - 29.06.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:30 - 12:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik  
Do. 08:30 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Do. 08:30 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik  
Mo. 08:30 - 12:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:30 - 09:30 , 13.04.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 09:30 - 12:00 , 13.04.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:30 - 12:00 , 20.04.2022 - 13.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mi. 14:00 - 16:00 , 25.05.2022,  
Ortsangaben folgen  
Fr. 08:00 - 18:00 , 27.05.2022 - 03.06.2022,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Mo. 08:00 - 18:00 , 30.05.2022,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Di. 08:00 - 18:00 , 31.05.2022,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:00 - 18:00 , 01.06.2022,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Do. 08:00 - 18:00 , 02.06.2022,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik

M.DI GREGORIO-  
SCHININA  
H.NICKENIG

## **INSTITUT FÜR EXPERIMENTELLE ZAHNMEDIZIN UND ORALE MUSKULOSKELETALE BIOLOGIE**

### **15135.0000 Biologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 10:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.KOCH

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

## ZENTRUM FÜR ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

### 15134.0002 Kursus der Technischen Propädeutik (TPK)

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Mi. 13:30 - 17:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Do. 13:30 - 17:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Fr. 13:30 - 17:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN  
R.PFEIFFER  
M.NOACK  
O.REHDER  
F.FABER  
H.ROGGENDORF  
M.DI GREGORIO-  
SCHININA  
H.NICKENIG  
S.SHAMAI  
E.AMMON-MÜLLER  
L.ZIELONKA  
T.KERN

### 15134.0003 Übungszeiten im PK2-Labor / Zahnklinik U1.022

12 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 28.03.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Di. 09:00 - 16:00 , 29.03.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Mi. 09:00 - 16:00 , 30.03.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Do. 09:00 - 16:00 , 31.03.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Fr. 09:00 - 16:00 , 01.04.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

F.FABER

### 15134.0004 Zahnmedizinische Propädeutik und Berufsfelderkundung

14,29 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:30 - 17:00 , 04.04.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 14:15 - 15:30 , 04.04.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 13:30 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Di. 14:15 - 16:45 , 05.04.2022 - 24.05.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN  
R.PFEIFFER  
F.FABER  
H.WICHT  
H.ROGGENDORF  
M.DI GREGORIO-  
SCHININA  
H.NICKENIG  
T.KRUSE  
S.SHAMAI

Mi. 13:30 - 14:45 , 06.04.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	A.ERBIL
Mi. 14:45 - 16:45 , 06.04.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	P.MEYER
Mi. 13:30 - 17:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik	P.HENN
Do. 14:15 - 16:45 , 07.04.2022 - 23.06.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	L.ZIELONKA
Do. 13:30 - 17:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik	T.KERN
Fr. 13:00 - 15:00 , 08.04.2022, in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik	S.ACHTERRATH
Fr. 13:00 - 17:00 , 08.04.2022 - 24.06.2022, in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik	C.HAMBÜCHEN
Fr. 15:00 - 17:00 , 08.04.2022, in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik	M.RUNGE
Fr. 13:30 - 17:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022, in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik	
Mo. 14:15 - 16:45 , 11.04.2022 - 20.06.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	
Mi. 14:15 - 16:45 , 13.04.2022 - 22.06.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	
Mi. 15:30 - 16:45 , 13.04.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	
Mi. 14:15 - 15:30 , 13.04.2022 - 18.05.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	
Mo. 14:30 - 16:45 , 25.04.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	
Mo. 13:30 - 14:30 , 25.04.2022, in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik	
Di. 13:30 - 14:15 , 26.04.2022 - 10.05.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	
Di. 14:15 - 17:00 , 26.04.2022 - 10.05.2022, in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik	
Mi. 13:30 - 14:15 , 27.04.2022 - 04.05.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	
Mi. 14:15 - 17:00 , 27.04.2022 - 04.05.2022, in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik	
Di. 13:30 - 16:45 , 14.06.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	
Di. 13:30 - 15:00 , 28.06.2022 - 05.07.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	
Di. 15:00 - 17:00 , 28.06.2022 - 05.07.2022, in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik	
Mi. 13:30 - 15:00 , 29.06.2022, in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	
Mi. 15:00 - 17:00 , 29.06.2022, in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik	
Do. 09:15 - 11:00 , 30.06.2022, in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik	

Fr. 13:00 - 13:30 , 01.07.2022 - 08.07.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 15:00 - 15:30 , 01.07.2022 - 08.07.2022,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 15:30 - 17:00 , 01.07.2022 - 08.07.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Fr. 13:30 - 15:00 , 01.07.2022 - 08.07.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Do. 09:15 - 11:00 , 14.07.2022,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Mi. 10:00 - 17:00 , 20.07.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

## WEITERE

### **15364.0000 Schlüsselqualifikationskurs - Journal Club Gerontopsychiatrie**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:45 , 05.07.2022 - 12.07.2022,

Externer Raum

Do. 18:15 - 19:45 , 07.07.2022 - 14.07.2022,

Externer Raum

P.HÄUSSERMANN

Den Studierenden werden die Grundlagen der Beurteilung von wissenschaftlichen Publikationen im Themenfeld der Gerontopsychiatrie vermittelt.

Lehrinhalt I: Beurteilung wissenschaftlicher Publikationen

Anhand rezenter relevanter Publikationen aus dem Bereich der Gerontopsychiatrie werden die wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines wissenschaftlichen papers aufgezeigt. Im ersten Schritt wird der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskriptes analysiert. Die Methoden werden im nächsten Schritt auf ihre wissenschaftliche Robustheit hin untersucht. Der Ergebnisteil wird in Bezug auf die graphische Präsentation aber auch die darauffolgende Interpretation der Ergebnisse analysiert. Insgesamt geht es um die Vermittlung von Kenntnissen über die strukturierte Beurteilung eines englischsprachigen Forschungsartikels. Darüber hinaus erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation mit Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion sowie den References. Die Auswahl des Zieljournals sowie auch die Zitation der Literatur und das Erstellen von Grafiken und Tabellen gehört ebenfalls zu den Lehrinhalten.

Lehrinhalt II: Präsentation von Arbeiten

Dabei werden anhand der o.g. Beispielpublikationen verschiedene Möglichkeiten einer Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen thematisiert. Insbesondere die unterschiedlichen Optionen der graphischen Darstellungen sollen dargelegt werden. In kleinen Gruppen bereiten die Studierenden anhand der Beispielpublikationen mögliche alternative Präsentationsformen vor.



## LEHRANGEBOTE ANDERER FAKULTÄTEN

### BIOLOGIE

#### 15562.0000 Fachblock Biologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RICKE  
B.SEYBERLICH  
J.HERRMANN  
T.ALTENHEIN

Die eigentlich notwendige persönliche Anmeldung bei uns entfällt zunächst. Bitte entnehmen Sie alle aktuellen Informationen unserer Präsenz bei ILIAS.

#### 15562.0001 Wahlblock Biologie

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SEYBERLICH  
J.HERRMANN  
T.ALTENHEIN

Infos, Anmeldung und Termine bei Ilias.  
(Ilias -> Magazin -> Math.Nat.Fak. -> FG Biologie -> Biologie für Mediziner)

#### 15562.0002 Computational Neuroscience

2,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:00 , 17.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 23.05.2022 - 04.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 24.05.2022 - 05.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 25.05.2022 - 06.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 27.05.2022 - 08.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 02.06.2022 - 07.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.DAUN  
V.ROSTAMI  
S.VAN ALBADA

#### 15562.0003 Computational Neuroscience

8,5 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:00 , 17.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 23.05.2022 - 04.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.DAUN  
V.ROSTAMI  
S.VAN ALBADA

Di. 09:00 - 17:00 , 24.05.2022 - 05.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 25.05.2022 - 06.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 27.05.2022 - 08.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 17:00 , 02.06.2022 - 07.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15562.0004 Computational Neuroscience**

,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:00 , 17.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 23.05.2022 - 04.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 17:00 , 24.05.2022 - 05.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 25.05.2022 - 06.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 27.05.2022 - 08.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 17:00 , 02.06.2022 - 07.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.DAUN  
 V.ROSTAMI  
 S.VAN ALBADA

**15562.0005 Neural Function I: Neural Basis of Motor Behavior in Animals**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 17.05.2022,  
 Externer Raum  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
 Externer Raum  
 Do. 09:00 - 17:00 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
 Externer Raum  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
 Externer Raum  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 11.04.2022 - 16.05.2022,  
 Externer Raum

J.SCHMIDT  
 M.GRUHN  
 T.BOCKEMÜHL  
 A.BÜSCHGES

**15562.0006 Neural Function I: Neural Basis of Motor Behavior in Animals**

7,1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 17.05.2022,  
 Externer Raum  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
 Externer Raum

J.SCHMIDT  
 M.GRUHN  
 T.BOCKEMÜHL  
 A.BÜSCHGES

Do. 09:00 - 17:00 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
 Externer Raum  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
 Externer Raum  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 11.04.2022 - 16.05.2022,  
 Externer Raum

**15562.0007 Neural Function I: Neural Basis of Motor Behavior in Animals**

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.04.2022, J.SCHMIDT  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.GRUHN  
 Di. 09:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 17.05.2022, T.BOCKEMÜHL  
 Externer Raum A.BÜSCHGES  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
 Externer Raum  
 Do. 09:00 - 17:00 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
 Externer Raum  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
 Externer Raum  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 11.04.2022 - 16.05.2022,  
 Externer Raum

**15562.0008 Basissemesterseminar Biologie für Mediziner:innen - Studienstart International**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 13.04.2022 - 22.06.2022, B.SEYBERLICH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.ALTENHEIN

**15562.0009 Neurobiology in Drosophila**

1,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHOLZ  
 B.ALTENHEIN  
 K.ITO  
 J.GOLDAMMER  
 T.RIEMENSPERGER

**15562.0010 Neurobiology in Drosophila**

7,1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHOLZ  
 B.ALTENHEIN  
 K.ITO  
 J.GOLDAMMER  
 T.RIEMENSPERGER

- 15562.0011 Neurobiology in Drosophila**  
 ,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 H.SCHOLZ  
 B.ALTENHEIN  
 K.ITO  
 J.GOLDAMMER  
 T.RIEMENSPERGER
- 15562.0012 Molecular and Cellular neurophysiology**  
 1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.KLOPPENBURG
- 15562.0013 Molecular and Cellular neurophysiology**  
 7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.KLOPPENBURG
- 15562.0014 Neural Function II: Analyzing the Neural Underpinning of Behavior – from structure to function to behavior**  
 1,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 23.05.2022 - 04.07.2022, M.GRUHN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.BÜSCHGES  
 Di. 09:00 - 17:00 , 24.05.2022 - 05.07.2022, M.NAWROT  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location G.DI CRISTINA  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 25.05.2022 - 06.07.2022, N.DEISIG  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.GOROSTIZA  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 27.05.2022 - 08.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 17:00 , 02.06.2022 - 07.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15562.0015 Neural Function II: Analyzing the Neural Underpinning of Behavior – from structure to function to behavior**  
 7,1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 23.05.2022 - 04.07.2022, M.GRUHN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.BÜSCHGES  
 Di. 09:00 - 17:00 , 24.05.2022 - 05.07.2022, M.NAWROT  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location G.DI CRISTINA  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 25.05.2022 - 06.07.2022, N.DEISIG  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.GOROSTIZA  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 27.05.2022 - 08.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 17:00 , 02.06.2022 - 07.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15562.0016 Neural Function II: Analyzing the Neural Underpinning of Behavior – from structure to function to behavior**

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 23.05.2022 - 04.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 24.05.2022 - 05.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 25.05.2022 - 06.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 27.05.2022 - 08.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 02.06.2022 - 07.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.GRUHN

A.BÜSCHGES

M.NAWROT

G.DI CRISTINA

N.DEISIG

E.GOROSTIZA

**15562.0017 Molecular and Cellular neurophysiology**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KLOPPENBURG

## ZENTRUM FÜR MOLEKULARE MEDIZIN KÖLN

### 15366.0000 Versuchstierkunde für Neurowissenschaftler

2,14 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:30 - 12:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,

E.MAHABIR-  
BRENNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 12:00 , 08.04.2022 - 20.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:30 - 12:30 , 05.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 11:00 - 13:00 , 06.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:00 , 09.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:30 - 12:30 , 13.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:30 - 11:30 , 16.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:30 - 13:30 , 23.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15366.0001 Versuchstierkunde für Neurowissenschaftler

,57 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 03.06.2022,

E.MAHABIR-  
BRENNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## SONSTIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

- 15601.0000 Pharmakologie und Toxikologie- Klinische Toxikologie sonst. LV**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.RUMP
- 2 Std. nach Vereinbarung: AlexisRump@t-online.de, Tel. 01520-7634689
- PD Dr. Alexis Rump
- 15601.0023 Innere Medizin-Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten: Chronische lymphatische Leukämie**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.FISCHER  
B.EICHHORST  
P.CRAMER  
O.AL-SAWAF
- nach Vereinbarung
- 15601.0028 Dermatologie- PJ-Seminar - sonst. LV**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
D.NEUMAYER
- 1x wöchentlich, Mittwoch von 16:00 - 17:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055
- Frau Dr. Neumayer
- Lehrsekretariat 478-82297
- 15601.0029 Dermatologie- Mittagsvisite (MIVI), Vorstellung von Patienten und deren Krankheitsbilder - sonst. LV**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
E.VON STEBUT-  
BORSCHITZ
- täglich, um 12:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055
- 15601.0076 AI Ethics (AIE)**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
O.BEYAN  
M.CHRISTOFORAKI
- The course focuses on ethics of data science aiming to equip the students with a basic framework to analyse a variety of concerns related to data privacy, anonymity, data validity, algorithmic fairness of AI/Data Science as well as implications regarding the fields of medical practice and research. The module is meant to present relevant

issues in an interdisciplinary perspective, examining problems with no clear answer in a systematic manner.

Di 10. Mai 22; von 11:00 and Mi 25. May 22 from 14:00

Lecture in english

**15601.0088 Data Driven Medicine (DDM) – Theoretical background and origins**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BEYAN  
J.GEHRMANN

This module is meant as an introductory course to medical data science as an interdisciplinary domain, which brings together informatics, health care, and clinical science experts to solve real-world problems. The aim is to explore different phases of data science in medicine, including challenges of integrating multiple types of data, data quality and sources of data, applications of descriptive and machine learning algorithms in medicine, federated learning, as well as evaluation and validation methods.

Lecture is possible in english or german

1 day - 2 teaching units (2x45 min)

Do 12. May 22; from 11:00 and Di 07. June 22; from 14:00

**15601.0089 Data Driven Medicine (DDM) – Hands-on implementation with KNIME**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BEYAN  
J.GEHRMANN

This is a continuation of the introductory course on 'Data Driven Medicine (DDM) – Theoretical background and origins' with a hands-on and practical orientation with a focus on KNIME, a tool for learning Data Science and Machine Learning methodology that offers a data analytics, reporting and integration platform.

Lecture is possible in english or german

Di 17. May 22 from 11:00 and Do 09. June 22 from 14:00

**15601.0095 Benigne Hämatologie**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

Montags, 17:30 - 18:15 Uhr - virtuell nach Anmeldung

**15601.0096 MedTechs, medical technology-based entrepreneurship and innovation**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BEYAN  
A.KOUMPIS

This is an interactive, experiential learning course to help medical students acquire basic competence and cope with the challenges and the opportunities faced by entrepreneurs in starting or growing a MedTech startup. The students are supported to explore case studies and develop content and strategies that are necessary for MedTech entrepreneurs to be familiar with. Students will be offered the necessary



support to work in groups or independently for acquiring hands-on experiences related to the various aspects of launching a MedTech as well as for expanding their initial ideas into viable business opportunities.

Do 19. May 22 from 16:00 and Di 14. June 22, from 14:00

Lecture in english

**15601.0097 Semantic Interoperability (SI)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BEYAN  
A.KOUMPIS

This is an introductory module to help students acquire a basic understanding of interoperability and semantics and unveil the concepts of FAIR Data that aim at improving Findability, Accessibility, Interoperability and Reuse of data. Due to the increasing volume and complexity of data, there is need for leveraging automation in acquiring, processing and managing data from different sources and a key aspect to this is interoperability. In the course we address a variety of subjects related to semantics including conceptual models and ontologies with applications to medical use cases.

Lecture in english

Di 24. May 22; from 16:00 and Fr 17. June 22; from 13:00 (Do 16. ist ein Feiertag)

**15601.0098 Using real-world data for clinical research - a hands-on course**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.VEHRESCHILD  
M.STECHER  
C.KOLL

This is an introductory course for medical students with the aim to enhance the specific skills to use real-world data in clinical research. This course will integrate the expertise and perspectives of an interdisciplinary team. The course focuses on hands-on session to learn data pre-processing steps and statistical analysis using real-world data. Practical exercises should help to develop a general understanding of different approaches which are necessary to pre-process clinical data for statistical analysis. The following topics will be addressed in this course: data merging, data quality, definition of relevant data items for analysis, basic approaches of statistical analysis using real world data, and sensitivity analyses.

18.5. und 25.5. von 14:00 Uhr bis 15:30 Uhr.

**15601.0099 Clinical Trial Appraisal – Klinische Studien lesen & verstehen**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

freitags 17.30 - 18.15 Uhr (virtuell)

**15601.0100 Cell Biology of the Skin Seminar Series**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.NIESSEN  
S.MICELI

ab 5. Semester  
Veranstaltungsort CECAD

**15601.0101 Adhesion, mechanics and signaling in epithelial barrier physiology and pathology**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.NIESSEN  
S.MICELI

ab 5.Semester

**15601.0102 Methods and Concepts in cell- and mechanobiology**  
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.NIESSEN  
S.MICELI

ab 5. Semester

**15601.0103 PJ Seminar Klinik III für Innere Medizin für das Zentrum für Innere Medizin**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LEE  
S.MACHEREY-  
MEYER

PJ-Seminar, Veranstaltungsort: Hörsaal Pathologie, von 15:00-16:30 Uhr jeweils  
mittwochs  
Veranstaltung ist ganzjährig, Anmeldung nicht möglich

Ablaufplan PJ Seminar Klinik III für Innere Medizin für das Zentrum für Innere  
Medizin  
Dozierende Thema Besonderheit

15.06.2022 Macherey-Meyer Einführungsveranstaltung in die Seminarreihe,  
Apparative kardiologische Diagnostik  
22.06.2022 Macherey-Meyer Internistische Visite mit kardiologischem Fokus  
29.06.2022 Scheurle EKG-Kurs  
06.07.2022 Iliadis AV Klappenerkrankungen: Fokusthema Mitralklappeninsuffizienz  
mit perkutaner Therapie  
13.07.2022 Sultan Herzrhythmusstörungen: Fokusthema Vorhofflimmern  
20.07.2022 Pfister Herzinsuffizienz: Fokusthema Differenzialdiagnostik und Therapie  
27.07.2022 Frank Obstruktive Lungenerkrankungen\*: Fokusthema Asthma und  
COPD  
03.08.2022 Lüker Plötzlicher Herztod und Devicetherapie  
10.08.2022 Adler Inner- und außerklinisches Notfallmanagement: Fokusthema  
OHCA, IHCA, ALS  
17.08.2022 ten Freyhaus Echokardiographisches Basisseminar (Seminar in  
Kleingruppe)  
24.08.2022 Halbach Arterielle Hypertonie  
31.08.2022 Körber Antikoagulation und Plättchenhemmung: Wer? Wie? Wann?  
Wann nicht?  
07.09.2022 Lee Chronisches Koronarsyndrom und Management kardiovaskulärer  
Risikofaktoren  
14.09.2022 Mauri Akutes Koronarsyndrom und Grundlagen der Koronarintervention  
21.09.2022 Adam Aortenklappenerkrankungen: Fokusthema Aortenklappenstenose  
und TAVI

## PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

### A.R.T.E.S. GRADUATE SCHOOL FOR THE HUMANITIES COLOGNE GRADUIERTENSCHULE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

**15748.0000 Materialwerkstatt: Masterkolloquium im a.r.t.e.s. Research Master Programm**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.SPIES

## KOMPETENZZENTRUM SCHREIBEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

**14189.0002 Schreibwerkstatt: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 23.04.2022 - 07.05.2022, A.WILL  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Wissenschaftliches Schreiben will gelernt sein. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe erste Strategien wissenschaftlichen Schreibens zu entwickeln. Neben den formalen Anforderungen und dem inhaltlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit stehen Schreibübungen im Mittelpunkt des Seminars.

Kontakt: [bettina.will@uni-koeln.de](mailto:bettina.will@uni-koeln.de)

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

**14189.0003 Schreibwerkstatt: Wissenschaftliches Schreiben - Vertiefungsseminar**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 25.06.2022 - 09.07.2022, B.WILL  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben werden im Verlauf des Studiums immer komplexer. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe typische Schwierigkeiten zu thematisieren und zu bearbeiten. Im Mittelpunkt stehen konkrete Schreibübungen aber auch ein Austausch zu Aspekten wie Literaturrecherche, Themengewichtung, Argumentationsstrukturen. Die Teilnahme ist begrenzt. Nach Absprache mit der Dozentin ist eine Teilnahme auch für Studierende im Grundstudium möglich.

Kontakt: [bettina.will@uni-koeln.de](mailto:bettina.will@uni-koeln.de)

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

**14189.0004 Schreiben für das Fernsehen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.HÖFFKEN  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Der WDR-Redakteur Manfred Höffken vermittelt Grundlagen des Schreibens für das Fernsehen in Theorie und Praxis. Welche Aussagekraft besitzt das Bild, was darf der Text aussagen? In welchem Verhältnis steht der Text zum Bild? Welche Bedeutung hat der Text neben dem Informationsträger Nr. 1, dem Bild? Wie vermeidet man die sogenannte „Text-Bild-Schere“? Wie formuliere ich einen Nachrichtentext, wie einen Bericht, wie eine Moderation? Neben diesen intensiven Übungen (in Praxis und Theorie) werden auch journalistische Grundsatzregeln besprochen, denn journalistisches Schreiben hat auch etwas mit Verantwortung zu tun, das heißt Kenntnis von Rechten und Pflichten im journalistischen Alltag. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung über KLIPS/KLIPS 2.0 ist verbindlich.

MANFRED HÖFFKEN war bis zu seiner Pensionierung im Herbst 2012 über 40 Jahre als ver-antwortlicher Redakteur im WDR Köln, Düsseldorf und Bonn für Hörfunk und Fernsehen tätig. Lange Zeit arbeitete er für die aktuellen Redaktionen wie „Tagesschau“, „Aktuelle Stunde“ und „Hier und Heute“. Neben der lokalen Berichterstattung war er auch im Rahmen seiner Reportertätigkeit im Ausland unterwegs. Im Jahr 2005 übernahm er die Leitung einer Medizin- und Gesundheitssendung im WDR Fernsehen, die sich wöchentlich kritisch und investigativ mit Medizin und Gesundheitspolitik auseinandersetzte. Viele Jahre war er zudem Mitglied im WDR-Personalrat und der WDR-Redakteurvertretung, einer Institution der Inneren Medienfreiheit. Seit November 2012 arbeitet Manfred Höffken wieder als freier Journalist in einem Kölner Journalistenbüro. Er ist Dozent an verschiedenen Journalistenakademien in der Bundesrepublik.

### 14189.0005 Fiktionales Schreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.KELLER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Geschichten boomen - als Bestseller-Roman, TV-Serie oder Werbevehikel. Aber egal ob Literatur, Drehbuch oder andere Form die Grundlagen guten Erzählens sind immer gleich. Anhand von Beispielen, kurzen theoretischen Diskursen, vor allem aber durch das Entwickeln, Schreiben und Diskutieren einer eigenen Geschichte vermittelt das Seminar die Kunst des Erzählens. Im Mittelpunkt stehen dabei handwerkliche Fragen: Wie baue ich eine Geschichte, wie entwickle ich eine Figur, wie finde ich mein Thema? Das Seminar soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, eigene Geschichten für die verschiedensten Medien entwickeln und schreiben zu können.

Kontakt: stefan.keller@uni-koeln.de

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Köln. Er veröffentlichte mehrere Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

### 14189.0006 Drehbuchschreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 21:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.KELLER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Filme und Serien begeistern ein Millionenpublikum. Doch am Anfang sitzt immer ein Autor allein mit seiner Idee. Wie entwickelt sich aus der Idee ein Drehbuch? Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende die sich für das Handwerk des Drehbuchschreibens und den Beruf des Drehbuchautors interessieren oder in anderer Weise als Kreativer in der Stoffentwicklung für TV und Film ihre Zukunft sehen. Neben Kenntnissen der Film- und Fernseh-dramaturgie vermittelt das Seminar die Arbeitsschritte des Drehbuchschreibens vom Exposé bis zur fertigen Dialogfassung.

Die praktische Arbeit an eigenen Texten (Exposés und Szenen) und deren Diskussion stehen im Mittelpunkt und werden durch Theorie und die Analyse von Filmbeispielen ergänzt.

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Düsseldorf. Er veröffentlichte mehrere, teilweise preisgekrönte Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

- 14189.0007 Schreiben für die Ohren - Grundlagen des Hörfunkjournalismus**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 15:00 , 29.04.2022 - 17.06.2022, K.LYU  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Radio ist auch im digitalen Zeitalter ein Medium mit Zukunft, denn das „Kino im Kopf“ ermöglicht Multitasking und präsentiert komplexe Themen auf unterhaltsame Weise. In diesem Seminar erfahren Sie in Theorie und Praxis, welchen Regeln das Schreiben für den Hörfunk folgt und worauf es dabei neben lebendiger Sprache, knackigen O-Tönen und vielen Atmos noch ankommt. Sie lernen die verschiedenen Formate kennen und entwickeln dazu jeweils eigene Konzepte, anschließend erstellen Sie in Kleingruppen Beiträge für eine Radiosendung, die im Bürgerfunk ausgestrahlt wird. Die Bereitschaft zur Mitarbeit an der Sendung ist für eine Teilnahme am Seminar verpflichtend. Um eine persönliche Anmeldung wird gebeten. (Die Anmeldung über KLIPS ist dennoch verpflichtend.)

Kirsty Lyu (M.A.) studierte Romanische Philologie, Mittlere und Neuere Geschichte und Alte Geschichte an der Universität zu Köln. Im WS 99/00 entdeckte sie durch das Seminar „Schreiben für die Ohren“ ihre Liebe für das Medium Radio und ist seitdem freiberuflich als Redakteurin, Sprecherin und Tontechnikerin für den Hörfunk tätig.

- 14189.0008 Wissenschaftsjournalismus - Wie bringe ich komplizierte Sachverhalte in eine leicht verständliche Form? Kommunikation für Scientific Entrepreneurs**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 30.04.2022 - 14.05.2022, C.BRÜCKNER  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Wie vermittele ich meine wissenschaftlichen Erkenntnisse in allgemein verständlichen Texten, wie schaffe ich einprägsame Bilder, Formulierungen und Begriffe um die gewünschte Zielgruppe in der Praxis zu erreichen und zu begeistern? Ziel ist es, wissenschaftliche Inhalte leicht verständlich und sichtbar zu machen und sie damit einem größeren Publikum näher zu bringen. Dieses Seminar richtet sich an Gründer aller Fakultäten, an Studierende und Doktoranden der Universität Köln.

Kontakt: brueckner@red-co.de

CORINNA BRÜCKNER ist freie Journalistin und Autorin, war Vorstandsvorsitzende des Kölner Filmhauses und im Vorstand des Kölner Presseclubs. Sie war als Journalistin für den WDR, die kölnische Rundschau und online Plattformen tätig, hat Fundraising für die Universität Witten/Herdecke gemacht und ist Mitverfasserin des „18. Sytler Memorandums zum Scientific Entrepreneurship“. Aktuell hat sie drei eigene Startups im Bereich Sport, Food und Einzelhandel.

- 14189.0009 Das ernste Geschäft, Menschen zu unterhalten - Drehbuchautor. Ein Beruf für mich?**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 30.04.2022 - 14.05.2022, T.BRÜCKNER  
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar soll Studenten unterschiedlicher Fachrichtungen die Chance zu einem ersten Kontakt mit den Anforderungen des professionellen Drehbuchschreibens geboten werden. Von der Vermittlung des Handwerkszeugs für fiktionales Schreiben über die Analyse von „Lieblingsfilmen“ (Fragestellung: Was spricht mich an? – Wie werde ich in die Geschichte hineingezogen?) und Einblicke in die Gesetzmäßigkeiten der Branche bis hin zu einem ersten Einstieg in die Stoffentwicklung, für den die Teilnehmer auch gerne eigene Ideen mitbringen dürfen.

Nach dem Studium der Geschichte, der Politischen Wissenschaft und der Völkerkunde in Köln ist THOMAS BRÜCKNER als Hörfunkautor beschäftigt

gewesen. Seit 1994 ist er auch als Drehbuchautor tätig und betreibt seit 1998 eine Unternehmensberatung, deren Tätigkeits-schwerpunkt in der Kommunikationsberatung von Wirtschaftsunternehmen liegt.

### 14189.0010 **Journalistische Darstellungsformen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 09.04.2022,

R.HEIMLICH

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 30.04.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 18.06.2022,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Nachricht, Interview, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse - journalistische Darstellungsformen, Sprache und Recherche werden an Hand von Arbeitsproben besprochen und erprobt. Das Seminar gibt Einblicke in journalistische und redaktionelle Tätigkeitsfelder, fordert für das Zertifikat aber auch regelmäßige Teilnahme und eine Textprobe.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

DR. RÜDIGER HEIMLICH ist Redakteur im Ressort Nachrichten/Politik/Aktuelles des Kölner Stadt-Anzeigers, arbeitet zudem als Buchautor und freier Journalist für überregionale Print-Medien, Radio und Fernsehen.

### 14189.0013 **Wissensfilme – Erstellung eines Fernsehbeitrags**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 30.04.2022 - 21.05.2022,

T.JANTSCHIK

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Ob Galileo (ProSieben), Abenteuer Leben (kabel eins) oder Kopfball (WDR) – Magazinbeiträge und Reportagen für Wissensformate funktionieren immer nach dem gleichen Grundprinzip, las-sen dem Autor zeitgleich aber auch kreativen Spielraum. In der Fernsehbranche ist der Autor häufig auch Realisator und somit für den kompletten Film verantwortlich – von der Idee bis zum Sprechertext. Er erstellt das Konzept, verfasst das Drehbuch, plant den Dreh, führt Regie, wählt die Musik, leitet den Schnitt und schreibt den Text. Das Seminar gibt eine Einführung in die Arbeit des Fernsehautors – mit praktischen Übungen.

Inhalte: 1.) Schreiben für das Fernsehen (Themenvorschlag, Treatment, Drehbuch und Sprechertext) 2.) Dramaturgie eines TV-Beitrages 3.) Recherche und Drehplanung 4.) Drehlei-tung und Regie 5.) Schnitt und Musik 6.) Kinderfernsehen Außerdem werden wir im Seminar den wissenschaftlichen Anspruch und die Qualität verschie-dener audiovisueller Wissensformate in TV und Internet untersuchen.

TOM JANTSCHIK (M.A.) ist Autor und Filmemacher. Er erstellt Beiträge für Fernseh-Wissensformate (u.a. Galileo, Abenteuer Leben, WOW, TOGGO) und Reportagen, Magazinbei-träge, Trailer und Imagefilme für diverse öffentlich-rechtliche und private Fernsehsender sowie Unternehmen und Vereine. Darüber hinaus realisiert er Dokumentationen, Künstlerportraits und Erklärfilme für das Kulturministerium NRW.

### 14189.0015 **Echt jetzt?! – Ein „Scripted Reality“ - How to**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 18.06.2022 - 02.07.2022,

M.HAUKE

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Was genau ist „Scripted Reality“ und wie schreibe ich für ein solches Fernsehformat? Dieses Seminar vermittelt die entsprechenden Grundlagen. Gemeinsam werden Figuren entwickelt und Geschichten fernsehtauglich aufbereitet. Zudem werden gängige Drehbuch-Varianten erklärt und außerdem aufgezeigt, welche Aspekte

es zu beachten gilt (z.B. Sendervorgaben, Budget, Darsteller, Jugendschutz etc.). Dabei kommen natürlich auch hilfreiche Kreativ- und Schreibübungen (bis hin zum eigenhändig verfassten Drehbuch) nicht zu kurz.

Die Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt.

Mirjam Hauke hat zunächst fünf Jahre für „Richterin Barbara Salesch“ geplottet, geschrieben und realisiert. Während dieser Zeit hat sie Doku-Soap-Formate mitentwickelt, Seminare geleitet und sogar einen Award eingeheimst. Als freie Autorin und Storylinerin schreibt sie seit 2010 für diverse Scripted-Reality-Serien.

### **14189.3991 Schreibprozesse und Schreibforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 02.05.2022,

E.BREUER

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.05.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Schreiben und die Forschung rund um das Schreiben sind in den letzten zwei Jahrzehnten sehr populär geworden. Die Forschungsgruppen in diesem Bereich zeichnen sich dadurch aus, dass sie intensiv miteinander kommunizieren, erfolgreich zusammenarbeiten und voneinander lernen.

In diesem Seminar werden Sie in die sprachwissenschaftlichen Bereiche dieses Feldes eingeführt. Dabei geht es um:

- Schreibprozesse
- Schreibmodelle
- Anforderungen an die kognitiven Kapazitäten
- Schreibforschung
- Schreiben und Denken
- Forschungsmethoden

Sie lernen Methoden kennen, wie Sie das Schreiben erforschen können und fördern können. Hierbei nehmen wir auch Inhalte aus Modul 2 (Textsorten) der Berater:innenausbildung mit auf.

Für Teilnehmende der Zusatzqualifikation "Schreib-Peertutoring" ist dieses Seminar Element des Moduls 1. Zum Abschluss stellen Sie in Gruppen eine Schreibförderungsmöglichkeit vor. Zudem füllen Sie die Inhalte Ihres Portfolios.

### **14189.3992 Textsorten, Textmuster und akademische Genres**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

E.BREUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die erfolgreiche (schriftliche) Kommunikation hängt unter anderem davon ab, ob sich Schreibende genreadäquat ausdrücken können, d.h., ob sie wissen, welche Erwartungen die Zielgruppe des Textes an den Text stellt. Die Erforschung der akademischen Textsorten und ihrer Charakteristika ist hier eine spannende Aufgabe, die in den letzten Jahrzehnten verstärkt und vielseitig angegangen wird.

In diesem Seminar werden Sie die Grundlagen im Bereich der Textsortenforschung kennenlernen. Themen sind:

- Bedeutung von Genre
- Genregemeinschaften
- Definition von Genre
- Genremodelle
- Genrearten und kulturelle Genreunterschiede
- Genreforschung

Für den Erwerb der CreditPoints machen Sie die Teilaufgaben und erarbeiten Sie einen Stundenteil, in dem Sie Ihren Komiliton/innen praktische Übungen aus



dem jeweiligen Unterbereich präsentieren bzw. diese mit ihnen durchführen (im Schreibprozesse-Seminar (Modul 1)).

Wenn Sie an der Zusatzqualifikation "Peer-Schreibtutorin" teilnehmen, können Sie sich dieses Seminar im Modul 2 anrechnen lassen.

### **14189.3993 Schreibberatungstechniken**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 22.08.2022,

E.BREUER

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

F.NEUWAHL

Di. 10:00 - 17:00 , 23.08.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 17:00 , 24.08.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 17:00 , 25.08.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 17:00 , 26.08.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Wie berate ich richtig? Was sind die richtigen Fragen? Welche Werkzeuge stehen mir zur Verfügung? Diesen und anderen Fragen soll im Blockseminar zu „Schreibberatungstechniken“ nachgegangen werden. Dabei geht es vor allem um Rollenverständnis, Methodik und Grenzen der Schreibberatung. Im Seminar wird eine Verknüpfung von konzeptueller Theorie und handwerklicher Praxis stattfinden. In Mock-Beratungen werden Szenarien durchgespielt und besprochen. Geplant sind unter anderem Filmaufnahmen und Expertenrunden. Das Blockseminar wird Sie erste Schritte in der Beratertätigkeit gehen lassen, welche Sie dann im Praxismodul vertiefen können.

## BÜRO DES STUDIUM INTEGRALE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

### 15425.0102 Französisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.KOSOWSKI  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Der Französischkurs Stufe II ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.2 (GER) erreicht.

### 15425.0104 Französisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.PIRJANTZ  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
Mi. 10:00 - 11:30 , 04.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2.2 (GER) erreicht.

### 15425.0106 Französisch Stufe VI (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.PIRJANTZ  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 04.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1.2 (GER) erreicht.

### 15425.0107 Wirtschaftsfranzösisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, N.FRIEDERICHS  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau C1 (GER) erreicht.

### 15425.0202 Italienisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022, M.CATALANO  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Der Italienischkurs Stufe II ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1 (GER) erreicht.

HINWEIS: Die erste Sitzung im SoSe 22 findet ausnahmsweise online über Zoom statt. Ab der zweiten Wochen ist der Kurs in Präsenz.

#### **15425.0204 Italienisch Stufe IV (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022,

M.CATALANO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B 1 (GER) erreicht.

HINWEIS: Die erste Sitzung im SoSe 22 findet ausnahmsweise online über Zoom statt. Ab der zweiten Wochen ist der Kurs in Präsenz.

#### **15425.0302 Spanisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

H.MALFITANI

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

LUDWIG

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

V.CRAUSAZ-PRINZ

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Der Spanischkurs Stufe II ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

#### **15425.0304 Spanisch Stufe IV (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

V.CRAUSAZ-PRINZ

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

#### **15425.0305 Wirtschaftsspanisch (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

H.MALFITANI

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

LUDWIG

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

**15425.0402 Portugiesisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S89 , 103 PhilosophikumC.DE ZWART  
HERMANNNS

Bei erfolgreich bestandener Prüfung wird das Niveau A2 (GER) erreicht.

Es handelt sich um Brasilianisches Portugiesisch.

**15425.0502 Niederländisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

P.KRAAN

Dieser Kurs baut auf den Anfängerkurs auf.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

**15425.0504 Niederländisch Stufe IV (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

P.KRAAN

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

**15425.0505 Afrikaans**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

H.SCHOTT

Reeds sedert baie jare word aan ons universiteit 'n taalkursus Afrikaans aangebied. Ook hierdie semester wil ek graag dié tradisie voortsit. Die kursus vir beginners kan die basis wees vir 'n vervolgcursus wat dan gedurende die volgende semester sal plaasvind. Na afloop van die semester sal die deelnemers oor 'n basiswoordeskat en 'n basiskennis van die Afrikaanse grammatika beskik.

Terloops, met sowat 8 miljoen moedertaalsprekers is Afrikaans die derde grootste huistaal in Suid-Afrika (Zoeloe en Xhosa is die tale met die meeste sprekers). Tegelykertyd is Afrikaans die taal met die grootste geografiese verspreiding in Suider-Afrika (Suid-Afrika en sy buurlande). Die Universiteit te Keulen is een van die min instellings in Europa wat Afrikaans op universitêre vlak aanbied.

Aan die begin van ons kursus sal ek eers kort op die geskiedenis en verspreiding van die Afrikaanse taal ingaan. Naas grammatiese oefeninge sal ons ook baie uiteenlopende Afrikaanse tekste (artikels uit koerante en tydskrifte, literatuur, strokiesverhale, Afrikaanstalige webwerwe, sosiale media ens.) lees. Om die uitspraak te verbeter sal ons baie opnames van moedertaalsprekers gebruik (Afrikaanse radio en televisie, Suid-Afrikaanse en Namibiese webwerwe/internet).

Die kursus is onder andere gebaseer op die leerboek Afrikaans van A. Zandvoort, Linguaphone se "Kursus in Afrikaans", die "Kauderwelsch Sprachfuhrer Afrikaans" en die boek "book2 Deutsch - Afrikaans für Anfanger".

Almal is baie welkom by hierdie taalkursus. Tot siens!

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

**15425.0802 Russisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

I.WANNER

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Teilnehmer\*innen, die den Anfängerkurs (oder vergleichbare Kenntnisse mitbringen) besucht haben, können hier die Grundkenntnisse der russischen Sprache vertiefen. Die bereits erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse (kyrillische Schrift, Satzstruktur und Grammatik) werden in diesem Kurs weiterentwickelt.

**15425.0804 Russisch Stufe IV (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

I.WANNER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

In diesem Kurs werden die in Kursen I bis III erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse (oder vergleichbare Kenntnisse) in den Bereichen Orthografie, Grammatik und Lexik erweitert und in die Praxis umgesetzt.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

**15425.0902 Polnisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

B.ZANDERS

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1.2 (GER) erreicht.

**15425.1002 Chinesisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

W.BUTTER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Wichtig: Sie benötigen erste Vorkenntnisse in Chinesisch (im Umfang von A1.1), um an Stufe II teilnehmen zu können.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1 (GER) ist.

**15425.1004 Chinesisch Stufe IV (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.YANG

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 19.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2 (GER) ist.

**15425.1101 Japanisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

F.SHIRAIISHI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 06.05.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Nach erfolgreich bestandener Prüfung nähern Sie sich einem Sprachniveau, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist. Das Niveau A 1 haben Sie allerdings erst nach Stufe II komplett erfolgreich abgeschlossen.

Hinweis: Der Kurs findet bis auf einen Präsenztermin (06.05.2022) online statt.

**15425.1102 Japanisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

F.SHIRAIISHI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 06.05.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Lerninhalte entsprechen zwar noch der A1-Stufe, sind aber nicht für Anfänger\*innen ohne Vorkenntnisse geeignet.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.2 (GER) ist.

Hinweis: Der Kurs findet bis auf einen Präsenztermin (06.05.2022) online statt.

**15425.1103 Japanisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

F.SHIRAIISHI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 06.05.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Lerninhalte sind nicht für Anfänger\*innen ohne Vorkenntnisse geeignet.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2.1 (GER) ist.

Hinweis: Der Kurs findet bis auf einen Präsenztermin (06.05.2022) online statt.

**15425.1202 Koreanisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Y.NHO-VON

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

BLUMRÖDER

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.2 (GER) ist.

Koreanisch II ist die Fortsetzung von Koreanisch I. In diesem Sommersemester werden die Lektionen 4, 5, 6 und 7 des Lehrbuches (Koreanisch, Einführung in die koreanische Sprache: Dorothea Hoppmann) behandelt. Geübt werden insbesondere die Honorativformen, Futurform#, Vergangenheitsformen #/#, die 4. Sprechstufe #### # und Numeralklassifikatoren. Parallel wird die für Koreanisch II passende Grammatik mit mündlichen Übungen behandelt.

Außerdem wird die Kultur (Populär- und Alltagskultur), die Religionen und die Politik behandelt werden; auch Vergangenheit und Gegenwartige-Zeit in Korea erwähnt werden.

Im Kurs erwartet Sie:

- Schreiben - Lesen - Aussprechen (so individuell wie möglich im Kurs)
- Häufige Diktate
- Futurformen, Vergangenheitsformen, Personalnomen, Pluralsuffix,
- Postpositionen -#, ##, #/#, -#.
- Im Restaurant/ Essenskultur in Korea
- Uhrzeit, Zeitangaben und Zeitbegriffe, Feste und Feiertage
- Numeralklassifikatoren
- Honorativformen
- Die 4. Sprechstufe

### 15425.1302 **Kurdisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

H.ERDEM

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

### 15425.1702 **Neugriechisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2 (GER) ist.

### 15425.1704 **Neugriechisch Stufe IV (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit B2 (GER) ist.

### 15425.1705 **Grammatik-, Wortschatz-, Übersetzungsübungen II - Erweiterungskurs zu Neugriechisch II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer\*innen des Sprachkurses "Neugriechisch II".

**15425.1706 Grammatik-, Wortschatz-, Übersetzungsübungen IV - Erweiterungskurs zu Neugriechisch IV (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer\*innen des Sprachkurses "Neugriechisch IV".

**15425.1707 Hör- und Leseverständnis für mäßig Fortgeschrittene: Vom Liedtext zum Wetterbericht - Neugriechisch (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Für diesen Kurs sollten Sie bereits mäßig fortgeschritten sein.

**15425.1802 Schwedisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.WEHRMEISTER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2 (GER) erreicht.

**15425.1902 Arabisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2 (GER) ist.



## CAREER-SERVICE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

### 14190.0001 **Berufsstrategien für Frauen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHIFFMANN

J.MARX

Was für berufliche Möglichkeiten habe ich? Welche Bewerbungsstrategie ist für mich die richtige? Wie kann ich meine Kompetenzen erkennen – entwickeln – und optimal präsentieren?

Die Vortragsreihe mit wechselnden (externen) Referent\*innen wird vom Career Service der Philosophischen Fakultät und dem Female Career Program (FCP) organisiert. Sie möchte Studierenden aller Fakultäten durch eine Mischung aus fachlichem Input und Persönlichkeitsberichten, mit individuellen Erfahrungen und Tipps einen Einblick in verschiedene Berufsfelder und den entsprechenden Berufsalltag geben. Tücken und Problemfelder, aber auch Möglichkeiten und Chancen bei der Berufswahl werden erörtert. Dabei stehen stets auch die aktuellen Herausforderungen der Arbeitswelt, insbesondere für Frauen, im Fokus der Diskussionen. Themen sind dabei unter anderem die Berufsorientierung, Karriereoptionen, Soft Skills, Work-Life-Balance und der Bewerbungsprozess.

Alle Informationen und Termine finden Sie unter folgendem Link: [https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung43/content/early\\_career\\_researchers/female\\_career\\_center/berufsstrategien\\_fuer\\_frauen/index\\_ger.html](https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung43/content/early_career_researchers/female_career_center/berufsstrategien_fuer_frauen/index_ger.html)

# FÄCHERGRUPPE 1: KUNSTGESCHICHTE, MUSIKWISSENSCHAFT, MEDIENKULTUR UND THEATER, LINGUISTIK, DIGITAL HUMANITIES

## KUNSTHISTORISCHES INSTITUT (KHI)

**14196.0000 Die nicht so goldenen 20er Jahre. Kunst in der Weimarer Republik**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, C.SPIES  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Kunst der Weimarer Republik wird mit unterschiedlichen und teils widersprüchlichen Etiketten versehen. Wenige Jahre nach Ende des ersten Weltkriegs zeichnete sich in den „goldenen Zwanzigern“ nicht nur ein Wirtschaftsaufschwung ab, sondern auch ein politischer und gesellschaftlicher Freiraum, in dem sich die Künste und die Unterhaltungsindustrie neu entfalten konnten. Unter dem Begriff der Avantgarden werden künstlerische Experimente subsumiert, die sich nicht nur gegen hergebrachte Traditionen richteten als auch die Möglichkeiten neuer Medien und Techniken ausgetestet haben. Trotz aller Aufbruchsstimmung sah die Alltagsrealität vor allem in den Großstädten nüchtern aus, was unter dem Etikett einer „neuen Sachlichkeit“ und einem neuen Realismus reflektiert wurde.

Während die Kunst der 20er Jahre vielfach unter der einfachen Opposition von „Glanz und Elend“ thematisiert worden sind, geht es in der geplanten Vorlesung um ein vielschichtiges Bild. Über die Opposition von avantgardistischer Innovation und sozialer Realität hinaus müssen dabei Bereiche wie Unterhaltungsindustrie, technische Innovationen, städtischer Raum, Emanzipation, Kolonialismus, Großindustrie und neue Mobilität unmittelbar einbezogen werden.

**14196.0001 Kunst der Iberischen Halbinsel im Mittelalter**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, S.WITTEKIND  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung untersucht das Kunstschaffen und den Umgang von Künstlern der iberischen Halbinsel, christlichen, jüdischen wie arabischen, mit dem antiken Erbe und mit der Kunst anderer Glaubensgemeinschaften in der Region, aber auch darüber hinaus die engen Verflechtungen mit Kunst und Kultur Nordeuropas und des Mittelmeerraums, um 1500 dann auch Lateinamerikas und Indiens. Es geht mithin um Fragen von kulturellem Austausch, kultureller Aneignung und Umdeutung. Im Fokus stehen zudem künstlerische Strategien der Repräsentation und Legitimation von geistlicher wie weltlicher Macht und die visuelle Kommunikation von Leitbildern, sowie die Rolle der Kunst für die Ausbildung von Gemeinschaften und Gruppen-Identitäten.

**14196.0003 Geschichte der modernen Architektur. Wendepunkte, Revolutionen, Manifeste**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, G.CIANCIOLO  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude COSENTINO

Diese Vorlesung deckt eine chronologische Spanne von zwei Jahrhunderten ab, vom Ende des 18. bis zum Ende des 20. Jh., und schlägt Wendepunkte, Revolutionen und Manifeste als roten Faden für eine selektive Geschichtserzählung vor. Es werden die wichtigsten Faktoren thematisiert, die zum radikalen Wandel in der

modernen Architektur geführt haben und Fallstudien präsentiert und diskutiert, die als Meilensteine der Architekturgeschichte gelten – angefangen bei der sogenannten Revolutionsarchitektur bis hin zur Einführung der Postmoderne in Europa über einige wichtige Akteure und grundlegende Architekturprogramme sowie programmatische Manifesto-Bauten, wozu das Glashaus von Bruno Taut und die Ville Savoye von Le Corbusier zählen. Die Einführung neuer Materialien in die Welt der Architektur, darunter Eisen und Stahlbeton, die ‚Entdeckung‘ der Farbe und der damit verbundene Polychromiestreit im 19. Jahrhundert, die Verdrängung des Ornaments in Adolf Loos berühmtem Text, die ‚Revolution‘ des Futurismus in der Architektur und Stadtplanung und die Rolle der Frau am Beispiel von Lina Bo Bardi sind einige der Themen, die es in der Vorlesung zu vertiefen gilt. Dabei werden die einzelnen Phänomene und Episoden in einem breiten Kontext eingeordnet und in den ‚Revolutionen‘ Elemente der Kontinuität identifiziert.

**14196.0005 Ringvorlesung: Architecture as Living Matter. Historical and Theoretical Perspectives (online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 24.05.2022,

G.CIANCIOLO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

COSENTINO

Mi. 18:00 - 19:30 , 08.06.2022 - 06.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14196.0006 Skulptur im Land der Maler? Niederländische Bildhauerkunst vom 15. bis 17. Jahrhundert**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

A.LIPINSKA

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

In einer kritischen Auseinandersetzung mit der Hauptnarration über die niederländische Kunst, in der die Bildhauerkunst meistens marginalisiert wird, untersucht die Vorlesung sowohl die stilistischen Entwicklungen der niederländischen Skulptur zwischen Spätgotik und Barock, wie auch die strukturellen Spezifika des dortigen Kunstproduktionssystems. Dabei werden nicht nur die in den Niederlanden tätigen Künstler und die dort vorhandenen Werke berücksichtigt, sondern auch die Künstler-Emigranten und die Exportwaren, deren besonderer Erfolg der beste Nachweis für die Stellung der niederländischen Skulptur ist.

**14196.0200 Monochromie in der Malerei – von der Grisaille bis zur gegenstandslosen Malerei der Moderne**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

K.BORGERS

in Seminarräum S12 , 106 Seminargebäude

Ein monochromes Bild scheint in erster Instanz ein Widerspruch zu sein, ließe sich doch üblicherweise die ausdifferenzierte Vielfarbigkeit als Identifikationsmerkmal der Malerei vermuten. Nichtsdestotrotz finden sich vom Spätmittelalter bis in die Moderne Beispiele, in denen Bilder durch eine Farbreduktion ihre eigene Materialität betonen oder negieren. In der frühneuzeitlichen Tafelmalerei sehen wir dieses Phänomen in der Grau-in-Grau Malerei bemalter Altarflügel, die sich als Skulpturimitation, als Grisaille oder als malerische Fiktion differenzieren lassen. Auch die Monochromie von gegenstandslosen Farbflächen, wie sie auf Tafelrückseiten der altniederländischen Malerei und auf Wandmalereien aus dem italienischen Kunstraum zu finden sind, können als monochrome Malerei bezeichnet werden. Neben viel diskutierten kunsttheoretischen Zugriffen wie dem Paragonediskurs, lassen sich diese Phänomene vielmehr als Verweis auf eine Reflexion verschiedener Realitätsebenen sowie materieller Evokationen verstehen.

Ausgehend von der Frage des materiellen Bezuges kann hier eine Brücke in die Moderne geschlagen werden, in der monochrome und gegenstandslose Farbflächen auf ihre eigene Dinghaftigkeit verweisen, jedoch gleichzeitig eine Darstellung verweigern. So können auch hier Fragen nach der Funktion des Bildes, seiner Materialität und seiner Verweiskraft sowie dessen kritische Hinterfragung durch die Verweigerung einer Abbildung diskutiert werden.

Im Seminar werden exemplarische Werke monochromer Malerei vom späten Mittelalter bis in die Moderne vorgestellt und verschiedene methodische Zugriffe durch eine kritische Lektüre von Quellentexten und Forschungsliteratur diskutiert.

### **14196.0201 Work Ethic. Kunst, Zeit und Arbeit seit dem 19. Jahrhundert**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

D.HILDEBRANDT

Work Ethic. Kunst, Zeit und Arbeit seit dem 19. Jahrhundert

In der Moderne sind Kunst und Arbeit, künstlerische und gesellschaftliche Produktion aufs Engste miteinander verbunden. Im Seminar soll es um eine Annäherung an die Folgen dieser, sich kunsthistorisch keineswegs von selbst verstehenden These gehen. Immerhin neigen Kunsthistoriker\*innen oftmals dazu, ein Kunstwerk als eine in sich selbst stehende, d.h. von den Prozessen seiner Produktion unabhängig wahrnehmbare und erklärbare Sache zu verstehen. Wir wollen uns diese mal mehr mal weniger ausdrückliche Prämisse kunsthistorischer Werkästhetiken vornehmen und kritisch hinterfragen.

Obleich wir diese Hinterfragung auch auf die Situation der Kunst im 20. Jahrhundert und unserer Gegenwart richten (müssen!), werden wir uns zunächst ins 19.

Jahrhundert, und damit auf eine Suche nach den spezifischen Gründen, Prägungen und Verschiebungen begeben, die das Verhältnis von Kunst und Arbeit in dieser Zeit erfährt. Wir werden uns dazu zunächst die unterschiedlichen Grade von Sichtbarkeit vergegenwärtigen, die das Thema in der künstlerischen und gesellschaftlichen Kultur des 19. Jahrhunderts hat. So zeigt es sich in den Werken von Künstler\*innen ganz konkret, nämlich als Bildgegenstand: Während Gustave Courbet und Francois Millet nicht mehr Fürsten, Könige und Adlige, sondern die arbeitende Bevölkerung in ihren Bildern auftreten lassen, erweitern Künstlerinnen wie Mary Cassat und Berthe Morisot den Horizont der Moderne um die Räume und Perspektiven weiblicher Arbeit. Eine zweite, schon weniger gut sichtbare Verbindung von Kunst und Arbeit kommt über die in den philosophischen Ästhetiken um 1800 allgegenwärtige Frage nach dem spezifischen Werk der Kunst ins Spiel: Um das Kunstwerk als ein genuin ästhetisches Produkt menschlicher Tätigkeit beschreiben zu können, muss es erstmal gegen jenes andere ›Werk‹, nämlich das Resultat der alltäglichen Mühen abgegrenzt werden, die das Industriezeitalter für die arbeitende Bevölkerung mit sich bringt. Drittens, und eng damit verbunden, verlangt die Verhandlung des Verhältnisses von Kunst und Arbeit der Kunstgeschichte eine gesamtgesellschaftliche Perspektive ab, die auch methodisch reflektiert werden muss. Dahingehend wollen wir uns mit einer etwas in Vergessenheit geratenen Fachtradition auseinandersetzen, die sich mit Kunst mit Kontext sozial- (geschichtlicher) Fragen auseinandersetzt.

Das Seminar ist für Anfänger\*innen und fortgeschrittene Student\*innen gleichermaßen gut geeignet. Notwendige Voraussetzung ist allerdings die Bereitschaft, sich nicht einfach nur berieseln zu lassen, sondern sich mit Engagement, Interesse und eigenen Gedanken in die Semindiskussionen einzubringen. Von Woche zu Woche wird ein Text zu lesen sein, der die Grundlage für diese Diskussionen liefern soll.

### **14196.0202 „Kunst-Stoffe“ im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit. Glas, Keramik, Porzellan zwischen natürlicher Ressource und künstlerischem Werkstoff**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

H.HAUG

Menschen verfügen nicht erst seit der Industriellen Revolution über die Fähigkeit, künstlich Stoffe herzustellen: Glas, Keramik und Porzellan sind uralte Kunststoffe,

die immer schon Bewunderung hervorgerufen haben. Das Seminar wird anhand von ausgewählten Kunstwerken und schriftlichen Quellen untersuchen, welchen Status diese Materialien hatten – und wie das Verhältnis von natürlichem Stoff (Materie), durch den Menschen nutzbarem Rohstoff (Ressource) und künstlerisch verarbeiteten Werkstoff (Material) zu denken ist. Alchemische Verfahren der Transmutation und Transsubstantiation geraten dabei ebenso in den Blick, wie die unterschiedlichen Modi des menschlichen Zugriffs auf die Natur sowie das Verhältnis des menschlichen Artifex zum göttlichen Schöpfer. Wenn möglich, besuchen wir das Museum für angewandte Kunst und diskutieren mit Tobias Friedrich, der dort ein materialtechnisches Forschungsprojekt zum Glas à la façon de Venise leitet.

### **14196.0203 Zwischen Farbpalette, Staffelei und Gliederpuppe – Künstlerische Selbstvergewisserung im Atelierbild**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

S.MÄVERS-PERSCH

Gliederpuppen führen regelrecht ein Eigenleben, großformatige Staffeleien zeigen sich von ihren Rückseiten, Farbpaletten werden mitsamt diverser Pinsel im Atelierbild inszeniert – Darstellungen von Ateliers ermöglichen einerseits einen (voyeuristischen) Einblick in die Räumlichkeiten der Entstehung von Kunst, andererseits werden mit ihnen Modi der Selbstvergewisserung von KünstlerInnen demonstriert.

Ziel dieses Seminars ist es, sich den Atelierdarstellungen der Frühen Neuzeit und der Moderne vor dem Hintergrund selbstreflexiver, typologischer sowie gendertheoretischer Kriterien anzunähern, Rückgriffe auf ikonographische Traditionen (etwa die Legende des Hl. Lukas, Apelles und Kampaspe, Zeuxis und Parrhasios) zu diskutieren, vestimentäre Codes zu entschlüsseln und die inszenierte KünstlerInnensozialgeschichte vom Werkstattbetrieb über die akademische Ausbildung bis hin zu einer kategorisch im Bild formulierten Ablehnung tradierter Ausbildungsformate zu erörtern, um zugleich den Wandel der Rolle der KünstlerInnen innerhalb der zeitimmanenten Gesellschaftsstrukturen zu reflektieren.

### **14196.0205 Neue Sachlichkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.07.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

F.BRONS

Mit dem Begriff der „Neuen Sachlichkeit“ wird eine Tendenz in der Kunst der 1920er Jahre in Deutschland bezeichnet, in der unter dem Eindruck der Folgen des Ersten Weltkriegs, der industriellen Warenästhetik, der fordistischen bzw. bürokratischen Arbeitswelt und der urbanen Massenkultur gattungs- wie medienübergreifend eine veristische Variante der Figuration an die Stelle vorheriger avantgardistischer Experimente und expressionistischer Affekte trat. Der Literaturwissenschaftler Helmut Lethen hat Disposition und Habitus der Zwischenkriegszeit treffend als „Verhaltenslehren der Kälte“ analysiert. Das Seminar verfolgt diese Wende von Strategien der Montage und Abstraktion zu einer vermeintlich objektiven, distanzierten oder sogar desillusionierten Repräsentation des Sichtbaren und Faktischen in der Kunst der Weimarer Republik (wie sie ab Mai 2022 auch im Pariser Centre Pompidou umfassend präsentiert werden wird). Dabei soll entgegen klassischen kunsthistorischen Wertungen allerdings nicht die Rede von einem reaktionären „retour à l'ordre“ sein, sondern die spezifischen Formen eines Realismus nach dem Modernismus (Devin Fore) ergründet werden. Ausgehend von der historischen Ausstellung in der Kunsthalle Mannheim, durch welche die heterogene Strömung im Jahr 1925 seitens des Kunsthistorikers Gustav Hartlaub ihren Namen erhielt, liegt ein Schwerpunkt der Lehrveranstaltung auf dem neusachlichen „hysterischen Realismus“ (Hal Foster) in der Malerei (etwa bei Otto Dix, Georg Grosz, Alexander Kanoldt, Christian Schad). Darüber hinaus

sollen fotografische Praktiken analysiert werden, in denen mit unterschiedlicher Akzentuierung dokumentarische Ansätze erprobt wurden (beispielsweise bei Albert Renger-Patzsch, August Sander und Karl Blossfeldt). Die Abkehr vom Expressionismus, die sich im Autorenfilm (in erster Linie bei G. W. Pabst) vollzog, wird ebenfalls Gegenstand der Seminardiskussionen sein. Ortstermine mit Sichtung von Originalen in der SK Stiftung Kultur und in der Sammlung Haubrich im Museum Ludwig sind vorgesehen.

**14196.0206 Zeigen, Sammeln, Erleben: Film zwischen Ausstellungsraum und Archiv**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

B.SCHARMANN

Projiziert auf (Lein)Wand, auf im Raum platzierten Fernsehgeräten, LCD-Screens, oder auf eingelassenen Flachbildschirmen: Video und Film in verschiedensten Formaten gehören mittlerweile zum festen Repertoire der in Galerie- und Museumsräumen ausgestellten künstlerischen Arbeiten. Doch diese Ubiquität ist neueren Datums. Mit der das Seminar durchziehenden Pendelbewegung zwischen „Black Boy“ (Kino) und „White Cube“ (Ausstellungsraum) bewegen wir uns in und zwischen diesen Räumen des Zeigens, Erlebens und Archivierens. Berührt werden im Verlauf des Kurses Diskurse zur (Film)Kunst, Fragen der Medienspezifik, der kuratorischen wie auch archivarischen Praxis, die Fragen der Kanonbildung unbedingt miteinschließt.

Verschiedene/min. eine Exkursion ist im Rahmen des Seminars geplant.

**14196.0207 Sakraltopografie der Stadt Köln – Zu Architektur und Liturgie im Mittelalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

M.GUTH

Das als „hillige Stat van Coellen“ bezeichnete Köln zählte im Hochmittelalter neben der hohen Domkirche, dem Hauptbischöfssitz der Stadt, zehn Stifts- und Klosterkirchen. Sie waren die Knotenpunkte eines Netzwerkes kirchlicher Institutionen, welches sich seit jeher an dem Vorbild des römischen Stationswesens orientierte und auf Ebene der Stadtlandschaft eine sakrale Topografie bildete. Das Seminar nähert sich anhand ausgewählter Beispiele den baulichen Anlagen der romanischen Kirchen in dem Zeitraum von 1150-1250, dem, von Werner Meyer-Barkhausen bezeichneten, „großen Jahrhundert Kölnischer Kirchenbaukunst“. Es wird der Frage nachgegangen, in welchem Maß die Einzelbauten möglicherweise Maß an römischen Patrozinien nahmen und inwiefern ihre bauliche Anlage der bischöflichen Liturgie werden konnte.

Neben der Ebene der Stadtlandschaft wird insbesondere der kirchlichen Binnenraum in den Blick genommen. Wo sind funktionspezifische Aspekte der Liturgie im Erscheinungsbild der Kirchen festzustellen? Seit dem Frühmittelalter ist in den Sakralbauten eine aufkommende Vielzahl von Altären und unterschiedlichen Patrozinien zu beobachten. Diese gilt es herauszuarbeiten und zu fragen, welche liturgische Funktion einzelne Raumteile hatten und wie sie die abwechslungsreiche Liturgie des Kirchenjahres spiegelten. Wie sind Aspekte von Einheit und Parzellierung, das Verhältnis von Privatem und Öffentlichem sowie die Wegführungen und Blickachsen im Kontext von sich wandelnden Formen von Liturgie und Frömmigkeit zu bewerten? Wie sind genannte Aspekte in Zusammenhang zur künstlerischen Ausstattung des Raumes in Form von Malerei, Mobiliar und Bauzier zu setzen? Diese Fragen möchte das Seminar im Dialog zwischen Kunstgeschichte und Liturgiewissenschaft aufwerfen, um Kirchen in ihrer Gesamtanlage besser zu verstehen.

Nach Möglichkeit wird das Seminar durch Ortsbesichtigungen ergänzt, wobei dies in der ersten Sitzung des Seminars besprochen wird. Die Ortsbesichtigungen werden nicht als Exkursionstage angerechnet.

### 14196.0212 **Wüstenmütter und Wüstenväter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

I.DUDAR

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Die Wüste wurde seit jeher als Ort der Leere rezipiert. Sie spielt jedoch im neuen Testament eine bedeutende Rolle für Austeiger:innen aus der Gesellschaft, als Ort des Rückzugs und der Askese. Antonius Abbas verbrachte einen großen Teil seines Lebens zusammen mit dem Eremiten Paulus von Theben in der Wüste und wurde zugleich von Dämonen heimgesucht, sodass die Einsamkeit auf sich warten ließ und die Wüste ständiger Achtsamkeit und Kampfbereitschaft erforderte. Maria Magdalena soll 30 Jahre lang in Einsamkeit in einer Höhle gelebt haben, um spirituelle Reifung zu erfahren. Diese ikonographisch umfassend überlieferten Motive auf Altarretabeln, Schnitzaltären und Tafelmalereien können sowohl Einblicke in vielfältige Heiligendarstellungen, als auch topographische Konstrukte des Ortes Wüste und der Vorstellungen der Askese im Mittelalter bieten.

### 14196.0213 **Das Meer. Elemente einer Kunst und Mediengeschichte II (Achtung, veränderter Titel!)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

F.BRONS

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.07.2022,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das mediale Dispositiv unserer technologischen Gegenwart zeichnet sich insbesondere dadurch aus, dass Bilder fortwährend in Daten transformiert bzw. reformatiert und vorgeblich umstandslos durch digitale Netzwerke in Umlauf gebracht und auf portablen Oberflächen sichtbar und verfügbar werden. Das Seminar setzt sich zum Ziel, anhand der gemeinsamen Lektüre theoretischer Texte der Kunstgeschichte und Medienwissenschaft und durch Fallstudien zu konkreten Praktiken der Übertragung visueller Formen eine Genealogie dieser Lage zu entwickeln. Im Zuge dessen soll die Geschichte der Bildzirkulation in der Moderne ab der Zeit um 1900 – in der „Ströme und Strahlen“ (Christoph Asendorf) insgesamt an die Stelle statischer Materie zu treten schienen – rekonstruiert werden indem der Blick ebenso auf die Entwicklung technischer Apparate und Infrastrukturen wie auf deren Folgen wie die Diskurse von Kunst, Kommunikation und Wahrnehmung bzw. Aufmerksamkeit gerichtet wird. Das Themenspektrum der Lehrveranstaltung schlägt einen Bogen von der Geschichte von Sammelbildern (wie die Liebigbilder) und der (Neuruppiner) Bilderbogen, den Anfängen illustrierter Zeitschriften, dem Beginn der Bildtelegraphie und den Verkehrswegen der ersten Bildpostkarten, über die frühe Kinematographie und die Erfindung televisueller Kanäle bis hin zu den „sozialen“ Netzwerken und digitalen Bildkulturen des frühen 21. Jahrhunderts.

### 14196.0214 **Naive Kunst? Die Bildwelten von Karl Hurm zwischen magischem Regionalismus und Phantastik (Übung mit Originalen und Exkursion)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

S.MÄVERS-PERSCH

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Pittoreske Häusertürme, skurril anmutende, blecherne Phantasietiere, tief dunkelfarbig arrangierte Landschaften – die Malereien, Materialbilder und Skulpturen des Autodidakten Karl Hurm (1930–2019) stellen die kunsthistorische Forschung bis heute vor die Herausforderung, die Bildwelten einer Kategorie zuzuordnen, wie etwa der sogenannten Outsider Art oder der Naiven Kunst.

Mit dem Ziel, uns einem Konvolut von etwa einhundert bisher noch nicht bearbeiteter Malereien einer Privatsammlung (die innerhalb der Seminare im Original vorliegen) mit Beschreibungen anzunähern und die spezifischen Bildraumkonstruktionen und koloristischen Farbzusammenklänge in Vorbereitung eines Katalogs sprachlich fassen zu lernen, steigt dieses Seminar mit in den Diskurs über die Outsider Art und die Naive Kunst ein. Thematisiert werden dabei auch künstlerische Vorbilder wie Picasso, Paul Klee, Henri Rousseau, Paul Gauguin, Marc Chagall und Jean Tinguely, Vergleiche mit den Arbeiten Jan Balets werden im Gespräch mit PD Dr. Ralf Michael Fischer (Universität Tübingen) erörtert ebenso wie die kuratorische Praxis hinsichtlich der Frage diskutiert, inwiefern die Bildwelten von Karl Hurm heute in Ausstellungen, wie etwa im dänischen Gimsinghoved Kunst- og kulturcenter inszeniert werden.

In der Ausstellung „Naïve and Outsider Painting from Germany“ sind die Werke Hurms bereits 1983 im Museum of Contemporary Art in Chicago vertreten, ein Jahr später finden sich Werke im Musée d'Art Naïf Anatole Jakovsky in Nizza wieder, in den 1990er Jahren widmet seiner Kunst das Grosvenor Museum in Chester eine Einzelausstellung – auf die internationale Anerkennung folgt reges Interesse des Kunstmarkts, dessen AkteurInnen (GaleristInnen, Kunstsammlung Würth) ebenfalls Thema dieses Seminars sein werden. Exkursionen in das Clemens Sels Museum Neuss, das über einen umfangreichen Bestand Naiver Kunst verfügt, in die Kunstsammlung Karl Hurm in der Ölmühle Haigerloch und in das Künstlerhaus in Weildorf geben uns darüber hinaus die Möglichkeit, einen Einblick in das ehemalige Atelier im Gespräch mit der Familie des Künstlers zu gewinnen.

#### **14196.0215 Grundlagen der Architektur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

G.CIANCIOLO  
COSENTINO

Dieses Seminar zielt darauf ab, den TeilnehmerInnen das Grundwissen der Architekturgeschichte zu vermitteln. Die verschiedenen Teilmodule bieten eine Art Kompass, der dazu dient, sich zwischen den Architekturphänomenen und -epochen zurechtzufinden. Materialien und Bauelemente werden analysiert, Grundrisse gelesen, Fassaden beschrieben, Fachbegriffe erläutert, stilistische Eigenschaften erkannt und verschiedene Ansätze der Architekturgeschichte näher erläutert. Neben der Beschreibung der Bauformen soll so die Fähigkeit vermittelt werden, Architektur zu lesen; der Beobachtungsgeist wird also geschärft. Die Teilmodule (Materialien, Bauelemente, Begriffe, Typologien, Chronologie, Terminologie, Methodologie) bieten ein stabiles Gerüst für eine bewusste Auseinandersetzung mit Architekturgeschichte und -theorie. Dieser Einführungskurs richtet sich an Bachelor-Studierende, die keine oder wenig Vorkenntnisse im Fachbereich Architektur haben.

#### **14196.0300 Kanonfragen - Die „Weltkunst“ Sammlung von Karl Ernst Osthaus im Folkwang Museum**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

A.BRUS

Der Hagener Mäzen und Kunstsammler Karl Ernst Osthaus und seine Frau Gertrude Osthaus, legten seit 1900 nicht nur eine bedeutende Sammlung zeitgenössischer moderner Kunst an, sondern sammelte auch sogenannte „Weltkunst“. Damit spiegelte seine Sammlung die Hinwendung zeitgenössischer Künstler, wie z. B. der Künstler der „Brücke“ zur Formensprache nicht-europäischer, insbesondere afrikanischer und ozeanischer Kunst. Künstler, Sammler und Galeristen reagierten damit auf die „fremden Dinge“, die in ständig wachsender Zahl aus den Kolonialen nach Europa gebracht wurden.

Parallel fand um 1900 eine in verschiedenen Wissenschaften geführte Debatte um einen Aufbruch des abendländischen Kanons statt, hin zu einer „Weltkunstgeschichte“ als Kunstgeschichte „aller Zeiten und Völker“ (Karl Woermann). Unter dem Vorsatz der Kunst als „Universalie“ ging es um die Anhäufung von Wissen über Nationen, Kulturen und die „Welt“ jenseits der Grenzen Euro-Amerikas. Diese vorübergehende Öffnung des Kanons wirft heute, vor dem



Hintergrund eines erneuten Versuchs den eurozentrischen Kanon zu öffnen, viele Fragen auf:  
 Worin unterscheidet sich diese Kunstwissenschaft um 1900 von heutigen Globalisierungstendenzen der Kunstgeschichte? Inwieweit bestimmen die Narrative, die Medialisierungen in Fotografien, Katalogen, Bildbänden und Ausstellungen und die Terminologie der Jahrhundertwende bis heute unsere Einschätzung „außer-europäischer“ Kunst? Müssen wir neu über eine adäquate Sprache nachdenken, wenn es um den Umgang mit Kunst aus Asien, Afrika, Amerika und Ozeanien geht? In welchem Verhältnis stand die Sammlung von Osthaus zum „Primitivismus“ in der Kunst, wie er in den Werken der zeitgleich arbeitenden deutschen Expressionisten populär wurde? Gibt es ähnliche Sammlungen in anderen Kunstmuseen und Künstlernachlässen? Inwiefern unterscheidet sich diese aus ästhetischen Gesichtspunkten zusammengestellte Sammlung von den Sammlungen in den damaligen Völkerkundemuseen und Kolonialausstellungen?  
 Welche Motivation hatte Osthaus, diese Sammlung zusammen zu stellen? Welche pädagogischen Konzepte verband er mit der Ausstellung der Sammlung und in welchem Zusammenhang stehen diese mit der Museumsreformbewegung?  
 Wie wurde die Weltkunst Sammlung im Laufe der Zeit, zunächst im Folkwang Museum in Hagen und später im Folkwang Museum in Essen, ausgestellt und dokumentiert und wie kann man sie heute angemessen präsentieren?  
 Welche Geschichten verbergen sich hinter den Objekten, in welchem Zusammenhang stehen sie zum kolonialen Unternehmen der europäischen Mächte? Wie kann man heute, unter dem Vorzeichen einer Dekolonisierung der Museumspraxis und der zunehmend lauter werdenden Forderung nach Provenienzforschung und Restitution mit einer solchen Sammlung umgehen? Diese und andere Fragen wollen wir im Seminar diskutieren. Zum Seminar gehört verpflichtend die Teilnahme am Studientag am 6. und 7. Mai (10-18 Uhr) im Folkwang Museum in Essen.

Voraussetzung ist die Bereitschaft zum intensiven Textstudium, auch in englischer Sprache und das Anfertigen und Einreichen eines „Forschungstagebuchs“ zu den Texten

### **14196.0301 Feldübung zu Denkmalpflege und Bauforschung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.04.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Fr. 08:00 - 18:00 , 01.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 08:00 - 18:00 , 02.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 08:00 - 18:00 , 03.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.HEINZELMANN

Erst die Kenntnis des Entstehungsprozesses, späterer Veränderungen oder bautechnischer Details eines Bauwerks ermöglicht eine denkmalgerechte Planung. Die Teilnehmer\*innen der Übung lernen bei der Untersuchung von Baudenkmalern in der Umgebung von Köln verschiedene Methoden der historischen Bauforschung und der Dokumentation kennen und erhalten Einblick in Aufgabenbereiche und aktuelle Fragestellungen der praktischen Denkmalpflege.

Im Rahmen der Feldübung werden Bauaufnahmen erstellt, die die zeichnerische Grundlage für die Analyse und Interpretation der Baubefunde bildet. Die Ergebnisse der Bauuntersuchungen werden in Form eines Raumbuchs und eines Abschlussberichts aufgearbeitet.

Die Übung setzt sich aus einer Einführungssitzung an der Abteilung Architekturgeschichte (20.4.2022) sowie drei Tagen zur praktischen Arbeit vor Ort (1.7., 2.7., 3.7.2022) zusammen.

**14196.0302 Kunstmarkt Köln 67: die Genese der ersten Messe für moderne Kunst und deren Gegenveranstaltungen anhand der Bestände des ZADIK**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.JACOBS VAN  
RENSWOU

Am 12. September 1967 um 18:00 Uhr wurde im Kölner Gürzenich der „Kunstmarkt Köln 67“, die weltweit erste Messe für moderne und zeitgenössische Kunst eröffnet. Was mit nur 18 Galerien in improvisierter Ausstellungsarchitektur begann, sollte sich zu einem Erfolgsmodell für eine neuartige Präsentations- und Verkaufsplattform weltweit entwickeln. Das Rheinland war Brennpunkt der Ereignisse, Köln etablierte sich zum neuen Zentrum des westdeutschen Kunstbetriebs. Von der Gründung ging ein entscheidender Impuls aus und setzte vor dem Hintergrund der Studentenproteste der 68er-Bewegung einen Diskurs um Kunst und Demokratie, Kunstelite und Populärkultur in Gang. Der sensationelle Erfolg des „Kunstmarkt Köln“, der heutigen ART COLOGNE, führte zu Rivalität, Protesten und der Gründung von Parallel- Gegen- und Konkurrenzveranstaltungen, die das Vertriebs- und Verteilungssystem des Kunsthandels nachhaltig prägten und veränderten.

Die Übung bietet einen Einblick in die Gründungsumstände dieser ersten Kunstmesse für moderne Kunst, ihrer Impulse und Vorläufer und die Auswirkungen auf den Kunsthandel und die Kunstentwicklung von 1966 bis 1974. Exemplarische Archivalien aus den Beständen des ZADIK wie Korrespondenzen, Presse-, Bild-, Ton- und Filmdokumente sollen in Kleingruppen gesichtet und analysiert werden. Wesentliche Aspekte der Kunstmesse als neuer Form der Kunstvermittlung und Kunstvermarktung sollen erörtert werden.

Durch die Vermittlung grundlegender Kompetenzen kunsthistorischer Quellenarbeit bietet die Übung einen hohen Praxisbezug und einen Einblick in die komplexe Arbeit im Archiv.

Zu erbringende Leistung:

Kurzreferat und mündliche Mitarbeit

Ziele der Übung:

- Beherrschung des Umgangs mit (kunstmarkt)historischen Quellen
- Entwicklung von Recherchestrategien im Archiv
- Analyse von kunsthistorischen Zusammenhängen
- Erwerb von Kenntnissen über den Kunstmarkt der 1960er Jahre und deren AkteurInnen
- anhand von Archivmaterial Themen und Fragestellungen entwickeln und diskutieren

**14196.0303 Imagination und Aneignung. Die Künstler der Brücke vor dem historischen Hintergrund der deutschen Kolonialzeit**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

A.BRUS

Die Künstler der Künstlergemeinschaft „Die Brücke“ lebten und arbeiteten während der deutschen Kolonialzeit. In diesem Seminar wollen wir die Werke der Künstlergruppe vor diesem historischen Kontext und den Ideologien ihrer Zeit untersuchen. Seit circa 1905 begeisterten sich die Expressionisten für die ästhetische Formensprache der Kunst aus Afrika und Ozeanien, die ihren eigenen Bruch mit der europäischen Tradition inspirierte und bestätigen konnte. Auf der Suche nach „Ursprünglichkeit“ und „Unverfälschtheit“ wollten sie einerseits den Eurozentrismus ihrer Zeit aufbrechen. Sie identifizierten sich mit der imaginären Welt des vermeintlich „Wilden/Primitiven“ als Gegenbild der bürgerlichen Gesellschaft. Andererseits wiederholten sie koloniale Stereotype, die bis heute prägend sind. Kirchner, Heckel, Nolde, Pechstein und Schmidt-Rottluff besuchten die damals beliebten Völkerschauen und Völkerkundemuseen und verarbeiteten das Gesehene in Skizzen und Gemälden. Ihre Auseinandersetzung mit den ‚fremden Dingen‘ und ‚anderen Kulturen‘ blieb jedoch imaginativ, sie setzten sich kaum mit den kulturellen Hintergründen auseinander. Wer waren die Personen, die Kirchner in Fotografien und Gemälden festhielten? Woher kamen die Objekte, die die Brücke

Künstler malten oder in ihre Atelierdekorationen einbezogen und welche Geschichten verbinden sich mit Ihnen?

Ernst Ludwig Kirchner, Erich Heckel und Karl Schmidt-Rottluff verließen Europa nie, aber Emil und Ada Nolde und Max und Lotte Pechstein machten sich, inspiriert von Gauguin, auf den Weg in die kolonial besetzte deutsche „Südsee“ nach Papua Neuguinea und Palau.

Anhand von Dokumenten, Fotografien und den dort entstandenen Werken wollen wir diese Reisen rekonstruieren. Deutlich wird dabei die Desillusion der Künstler, die auf ihren Reisen nicht auf die tropischen Paradiese europäischer Imagination trafen, sondern auf kolonial geprägte Kontaktzonen.

Über die historische Bestandsaufnahme hinaus wollen wir auch aktuelle Debatten um die Künstler der Brücke in den Blick nehmen. Wie verändert sich also vor dem Hintergrund der Debatte um Rassismus und Kolonialismus der Blick auf Werk und Leben der Brücke Künstler?

Voraussetzung ist die Bereitschaft zum intensiven Textstudium, auch in englischer Sprache und das Anfertigen und Einreichen eines „Forschungstagebuchs“ zu den Texten

#### **14196.0304 Sprache der Skulptur (mit der Übung vor Originalen in Kölner Museen)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

A.LIPINSKA

Im Rahmen der Übung wird die Gattung Skulptur epochenübergreifend in ihrer typologischen, stilistischen, materiellen und technologischen Spannweite diskutiert. Es bietet sich die Gelegenheit einer direkten Auseinandersetzung mit den Kunstwerken vor Ort in Kölner Museen sowie der Erweiterung von Beschreibung- und Analysefertigkeiten. Darüber hinaus werden berufspraxisorientierte Treffen mit den Museumsmitarbeiter\*innen das Programm der Übung bereichern.

#### **14196.0309 Wissenschaftliche Dokumentation im Museum am Beispiel von angewandter Kunst**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

N.AMRHEIN

Die Übung bietet einen Einblick in das Berufsfeld „Wissenschaftliche Dokumentation“. Museen erfassen, verwalten, pflegen, bewahren, erschließen/ erforschen und präsentieren (analog und digital) Kunstwerke. Wer und wie behält man den Überblick bei tausenden Objekten? Wie gelingen die Identifikation eines Werkes und die vorab nötige Erfassung individueller Merkmale eines Objektes? Welche Schwierigkeiten ergeben sich bei der Inventarisierung von Objekten allgemein und besonders bei Angewandter Kunst? Wozu dienen Inventarbücher, Karteikarten, Datenbanken, Normvokabular und Standards?

Im Rahmen der Lehrveranstaltungen wird die analoge und digitale Erfassung von Objektinformationen aktiv eingeübt und die Feinheiten, die es dabei zu beachten gilt, besprochen.

Die Übung findet hauptsächlich im KHI statt. Zu einzelnen Terminen treffen wir uns im MAKK vor Ort.

#### **14196.0401 Die Darstellung von Handwerk und Innovation in der Frühen Neuzeit**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

H.HAUG

Die bildliche Darstellung von Handwerk, Technik und den damit verbundenen Vorstellungen von Instrumenten, Mechaniken und Innovationen gehört nicht zu den klassischen Themen der europäischen Kunstgeschichte. Das Seminar fragt danach,

an welchen Orten und zu welchen Zeiten Handwerker:innen „bildwürdig“ wurden und aus welchen Gründen handwerkliche Verfahren dargestellt worden sind. Zugleich werden wir diskutieren, mit welchen Narrativen und Bewertungen das Thema Technik und Innovationen verbunden ist: Gilt der „Erfinder“ als Störenfried der herrschenden Ordnung oder als eine Heldenfigur, der mit seinem Geist neue Dinge zum Wohl der Menschheit ersinnt? Wird in den Bildern die Tradition einer lokalen Produktion betont oder die Neuerungen gefeiert, die durch Handel und Techniktransfer veränderte Formen der Arbeitsbedingungen mit sich brachten? Wer sind die dargestellten Akteur:innen – handelt es sich um arme Menschen, deren Elend in den Bildern angeprangert werden soll, um stolze Vertreter ihrer Zunft oder um Personifikationen und/oder Heilige, die in abstrakter Form den Bereich des Handwerklichen bezeichnen sollen?

**14196.0402 Rudolf Eitelberger und die „Quellenschriften für Kunstgeschichte und Kunsttechnik des Mittelalters und der Renaissance“**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, H.HAUG  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Rudolf Eitelberger von Edelberg (1817–1885) bildet den Rahmen für dieses Lektüreseminar: Er ist der erste Ordinarius für Kunstgeschichte und Kunstarchäologie in Wien und Herausgeber der „Quellenschriften für Kunstgeschichte und Kunsttechnik des Mittelalters und der Renaissance“. In dieser Reihe erscheinen zwischen 1871 und 1882 wichtige Texte aus dem Mittelalter und der Frühen Neuzeit: Giorgio Vasari (1511-1574) ist sicherlich der berühmteste ‚Kunstschriftsteller‘, der hier abgedruckt wurde ist. Doch enthält die Schriftenreihe noch viele weitere bedeutende Quellen: In insgesamt achtzehn Bände wurden die Schriften von Leonardo da Vinci, Leon Battista Alberti, Theophilus Presbyter, Lodovico Dolce, Heraclius, Cennino Cennini, Albrecht Dürer, Johannes Neudörfer und weiteren Autoren zum ersten Mal für die interessierte Öffentlichkeit in deutscher Übersetzung herausgegeben. In dem Seminar lesen wir diese Texte in prägnanten Auszügen und stellen die einzelnen Autoren kurz vor, um so einen Überblick über das Schreiben über Kunst und Technik im Mittelalter und Neuzeit zu erhalten.

**14196.0403 Displacing Caravaggio: Geschlecht, Gewalt, Aktualität**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 21.04.2022, T.GREUB  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum K.GREUB-FRACZ  
Fr. 14:00 - 17:00 , 24.06.2022 - 08.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 13:00 , 24.06.2022 - 08.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Bildwerke Caravaggios (1571–1610) haben im Kontext der aktuellen Migrationskrise als Projektionsflächen für NGO-Kommunikationskampagnen und -Ausstellungen neue mediale Relevanz gewonnen. Das Seminar untersucht vor diesem Hintergrund die Zeit- und Kontextgebundenheit der Caravaggio-Rezeption mit ihrer radikalen Wandlung vom »enfant terrible« der barocken Kunstszene zum »humanitarian Caravaggio« (Francesco Zucconi). Betrachtet werden die Mechanismen der Bedeutungskonstruktion und -transformation seiner Bildwerke, wobei insbesondere die Nutzung der affektiv-appelativen Sprachfähigkeit seiner Bildformulierungen zur Vermittlung von Inhalten (Empathie, Solidarität) sowie die De- und Resemantisierung der christlichen und mythologischen Ikonographie (displacement von Kunstwerken, Kunstzensur, Körpersensitivität, Frauenbild) in den Blick rücken.

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt (1 x Einführungssitzung und 3 x Kompakt-Tage)

**14196.0404 Mittelalterliche Kunst in Istrien und Dalmatien**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

S.WITTEKIND

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Die östliche Adria-Region, das Gebiet des heutigen Kroatien, Slowenien, Serbien, Bosnien, Herzegowina und Montenegro, ist im Mittelalter eine spannende Kontakt- und Konfliktzone zwischen griechisch bzw. slawisch geprägter Ostkirche und römisch-lateinischem Westen. Mit ihren wichtigen Hafenstädten sind die Fürstentümer immer wieder Ziel mächtiger Herrscher, der byzantinischen Kaiser, der ungarischen Könige oder der Republik Venedig, seit Mitte des 15. Jahrhunderts dann auch der Osmanen, die jeweils um Einfluß und Vorherrschaft in der Region ringen. Das Seminar wird die Kunst wichtiger Städte wie Pula, Trogir, Split (Spalato), Zara (Zadar), Dubrovnic (Ragusa) behandeln, Bischofskirchen und ihre künstlerische Ausstattung, Stadtbefestigungen und Paläste, aber auch Stadtopografien mit Blick auf die Nutzung geografischer Gegebenheiten, Handel und Verkehr. Dabei richtet sich der Blick auch auf die Weiter- und Umnutzung römischer Bauten sowie auf Bezüge zur Kunst Italiens, von Byzanz, aber auch der slawischen Reiche. In Verbindung mit dem Seminar findet – voraussichtlich in der Pfingstwoche (ca. 6.-12.6.22) - eine 6-7-tägige Exkursion statt.

**14196.0405 HS/OS: Private Sammler und Sammlungen mittelalterlicher Kunst (c. 1800-1945)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

S.WITTEKIND

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Der Handel mit und die Sammlung von mittelalterlicher Kunst setzen um 1800, im Zuge der Säkularisation und der napoleonischen Kriege ein, in Folge derer vielerorts Klöster und Kirchen aufgelöst und ihre Güter verkauft wurden. Dies bot auch Privatpersonen die Chance, günstig mittelalterliche Kunstwerke zu erwerben, sei es im Kontext des Gothic revival aus Begeisterung für ein romantisch-fernes Mittelalter, sei es aus religiöser Verbundenheit mit der Kirche oder aus einem neu erwachten Interesse für Kunstwerke als Zeugnisse der Vergangenheit, als Monumente der regionalen oder nationalen Geschichte. Relativ gut erforscht sind heute die musealen Sammlungen mittelalterlicher Kunst und ihre Geschichte (z.B. jene des Museum Schnütgen, des Germanischen Nationalmuseums in Nürnberg, des Hessischen Landesmuseums oder des Bayerischen Nationalmuseums). Das Seminar möchte den Fokus aber gerade auf die Sammlungsinteressen, -konzepte und Intentionen privater Sammler im 19./20. Jahrhundert richten. Es fragt nach ihren Netzwerken, ihrer Zusammenarbeit mit Kunsthistorikern und Kunsthändlern, nach Formen der Sammlungspräsentation und Umständen der Auflösung ihrer Sammlungen, sei es durch Verkauf nach ihrem Tod, durch Enteignung oder Stiftung an ein öffentliches Museum. Das Seminar ist somit angesiedelt an der Schnittstelle von Kunstmarkt-, Sammlungs- und Fachgeschichte.

Den Ausgangspunkt werden die frühen Sammlungen des Baron von Hüpsch (1730-1805), dessen schriftlicher Nachlaß in Darmstadt gerade digital erschlossen wurde, sowie von Sulpiz (1783-1854) und Melchior (1786-1851) Boisserée bilden. Anhand der Sammlung des österreichischen Kunsthändlers Frédéric Spitzer (1815–1890) ist nach der Rolle des Händlers als Mittlers zu fragen. Der Blick richtet sich darüber hinaus auf die Mittelalter-Sammlungen von Bankiers, Großkaufleuten und Großunternehmern wie Barthold Suedmond (1818-1887), Carl Roettgen (1837-1909), John Pierpont Morgan (1837-1913) und Adolph List (1861-1938). Ein vergleichender Blick gilt Spanien, hier den Sammlungen der Politiker Guillermo Joaquin de Osma y Scull (1853-1922) und José Lazaro Galdiano (1862-1947) sowie jener des Bildhauers und Sammlers Frederic Marès (1893-1991).

**14196.0406 Hochhausarchitektur II: Asien und Arabien**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

U.MAINZER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Fortsetzung des HS vom WS 2021/22. Nun werden die extrem ambitionierten und die Grenzen des derzeit bautechnisch Möglichen auslotenden Bauten in Asien und Arabien behandelt, die zugleich einen hohen Wahrzeichencharakter aufweisen.

### **14196.0407 Entwurf und Ausführung - Bildteppiche nach Künstlervorlagen von Raffael bis Matisse**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 12.04.2022 - 17.05.2022,

S.SEEBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 18:00 , 16.06.2022,

Ortsangaben folgen

Fr. 08:00 - 18:00 , 17.06.2022,

Ortsangaben folgen

Sa. 08:00 - 18:00 , 18.06.2022,

Ortsangaben folgen

So. 08:00 - 18:00 , 19.06.2022,

Ortsangaben folgen

Künstler wie Raffael, Rubens, Poussin oder Matisse fertigten Vorlagen für großformatige Bildteppiche. Nach den Kartons, die Raffael ab 1515 im Auftrag von Papst Leo X. gezeichnet hatte, wurden in Brüssel die berühmten Tapisserien für die Sixtinische Kapelle gewirkt. Bis heute gehören sie zum kostbaren Bestand der Vatikanischen Sammlungen, während sich Raffaels Kartons im Viktoria & Albert Museum in London befinden. Aber auch in den folgenden Jahrhunderten wurden Tapisserien nach Vorlagen Raffaels angefertigt. Großformatige, kostspielig gewirkte Bilder waren als prominente Ausstattungselemente repräsentativer Räume begehrt und beliebte diplomatische Geschenke. Sie standen im Spannungsfeld zwischen Kunst, Repräsentation und Politik. Um den Bedarf zu decken, wurden an verschiedenen europäischen Höfen eigene Manufakturen gegründet. Die Faszination dieser großen textilen Umsetzungen nach Entwürfen berühmter Künstler war noch um 1900 ungebrochen. Tapisserien nach Raffaels Vorlagen wurden für die großen Sammlungen, z.B. das Bode-Museum in Berlin oder das GRASSI Museum für Angewandte Kunst in Leipzig erworben. Im 20. Jahrhundert wird die gewirkte Umsetzung von Künstlerbildern von zeitgenössischen Künstlern wie Matisse wiederentdeckt.

Im Seminar werden wir u.a. die sich über die Jahrhunderte verändernde Wertschätzung von Entwurf aus Künstlerhand und der Umsetzung als Bildteppich untersuchen. Das Seminar setzt sich aus einem ersten Teil in Form digitaler Sitzungen und einem zweiten Teil als dreitägige Blockveranstaltung Anfang September in Leipzig zusammen. Der zweite Teil ermöglicht die Arbeit mit ausgewählten Beispielen aus der Sammlung des GRASSI Museums für Angewandte Kunst.

### **14196.0408 Sizilien als Bühne – Architektur und Theatralität von der Antike bis heute**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 28.04.2022 - 14.07.2022,

G.CIANCIOLO

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

COSENTINO

In der heutigen Gesellschaft werden zunehmend ‚theatrale‘ Begriffe wie Performativität und Inszenierung verwendet, um bestimmte Phänomene unserer ‚Spektakelkultur‘ zu beschreiben. In diesem Seminar wird die Theatralität in der Architektur über die Jahrhunderte hinweg untersucht.

Die bedeutende Rolle Italiens als Vorreiterin und Wegbereiterin europäischer Theaterarchitektur manifestiert sich in Sizilien anhand hervorragend erhaltener Theaterbauten aus allen Epochen seit der Antike. Untersuchungsgegenstand sind die spezifischen Traditionen Siziliens in dieser Bautypologie aber auch die Theatralisierung des architektonischen und urbanen Raums: die antiken Theater in Taormina und in Syrakus, die spektakulären Bauten der Normannen, die barocken

Stadtpläne, von denen sich in Catania und in Noto umfassende Stadtbilder erhalten haben, die monumentalen Theaterbauten des 19. Jahrhunderts und die Ruinenstadt Gibellina, die nach dem Erdbeben vom 1968 von italienischen und internationalen Architekten und Künstlern zu einer großflächigen Landschafts- und Architekturinszenierung umgebaut wurde. Die Natur, die Topographie, Architektur, Städte und die Kunst werden zu Darstellern der Bühne Siziliens.

Im Rahmen des Seminars (organisiert in Kooperation mit dem Lehrstuhl Geschichte und Theorie der Architektur (gta) der TU Kaiserslautern) wird eine Exkursion nach Sizilien angeboten. Wir besuchen Sizilien, lesen Texte über das Theater wie auch Stücke selbst, und im Austausch mit Studierenden der TU Kaiserslautern und Franziska Wilcken werden Orte des Theatralen in Köln und Kaiserslautern aufgesucht und analysiert: in den Kontexten Öffentlichkeit, Stadt, Raum und Politik.

### **14196.0410 Das Meer. Elemente einer Kunst und Mediengeschichte**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

F.BRONS

In der Literatur-, Kultur- und Ideengeschichte firmiert das Meer als Chiffre unfassbarer Weite und verborgener Schrecken, während die Unterwasserwelt als Heimstätte des Wunderbaren und Fremden gilt. Das Seminar hat hingegen zum Ziel, sowohl die konkrete Gestalt von Bildern dieser Provenienz oder Prägung zu analysieren als auch die mit dem Meer in der Moderne assoziierten Diskurse, Praktiken und Utopien in den Blick zu nehmen.

Aus dieser Warte ist das Meer nicht geografische Ortsangabe allein. Vielmehr erweist es sich in der visuellen Kultur seit Mitte des 19. Jahrhunderts gleichermaßen als Gegenstand von literarischen Imaginationen, medientechnischen und künstlerischen Repräsentationen, populären Aneignungen sowie wissenschaftlichen Explorationen. Innerhalb dieses weiten Spektrums werden in der Lehrveranstaltung fotografische Praktiken (etwa bei Gustave Le Gray und Louis Boutan) ebenso im Fokus stehen wie zwischen den Polen von Dokumentation und Fiktion oszillierende Filme (Étienne-Jules Marey, Georges Méliès, Jean Painlevé, Jacques-Yves Cousteau, Wes Anderson), die Geschichte des Aquariums und wissenschaftlicher Atlanten zur Meeresfauna und -flora (Anna Atkins, Ernst Haeckel). Zudem werden künstlerische Zugänge (Odilon Redon, Hans von Marées, Pierre Huyghe) zu den ästhetischen wie epistemischen Versprechen ozeanografischer, submariner und aquatischer Phänomenwelten bis in die Ökologie der Gegenwart behandelt werden.

### **14196.0415 Wissenschaftliche Photographie**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

F.BRONS

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.07.2022,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Seit der „Erfindung“ der Photographie in der Mitte des 19. Jahrhunderts wurde nicht nur ihr künstlerischer, sondern vor allem ihr wissenschaftlicher Wert in theoretischen Texten diskutiert und in der Praxis erprobt: Von Biologie und Medizin über Kriminalistik und Astronomie bis hin zur Kunstgeschichte kam das neue Medium als nicht mehr nur naturtreues, sondern angeblich objektives Medium der technischen Aufzeichnung zum Einsatz, um neue Formen der Sichtbarkeit von bis dato mit dem bloßen Auge nicht oder kaum wahrnehmbaren Phänomenen zu generieren. Die photographische Platte sollte, wie eine zeitgenössische Metapher es postulierte, zur „neuen Retina“ des Forschers avancieren, der Apparat den menschlichen Sehsinn ersetzen. Ausgehend von Bildanalysen sowie der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegender Texte zur Geschichte und Theorie der Photographie wird die Lehrveranstaltung die Implementierung des Mediums – etwa bei Talbot, Galton, Bertillon, Muybridge, Krone, Koch und Mach) in die modernen Wissenschaften rekonstruieren. In jeder Sitzung wird ein spezifisches Gebiet der photographischen

Visualisierung im Hinblick auf das Verhältnis von Funktion, Technik und Ästhetik behandelt werden.

- 14196.0417 Marcel Duchamp: sein Werk, die Readymades und das theoretische Objekt**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 29.04.2022 - 15.07.2022, W.DÖRSTEL  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Auf das Werk und auf die Readymades von Marcel Duchamp (1887-1968) beziehen sich seit den 1950er Jahren bis heute erstaunlicher Weise eine Vielzahl von Kunstströmungen die dazu noch von ganz unterschiedlicher oder gegensätzlicher Ausrichtung sind - die Thematisierung von Kunst und Leben, die Musik von und nach Cage, die Kunst des Zufalls, die institutionskritische Kunst oder als weitere Beispiele die Objektkunst, die die Readymades als materielle Gegenstände aufgefasst hat und die Conceptual Art, die den Impuls dagegen von der immateriellen, kognitiven Seite der Readymades zieht.

Definitiv kann man davon sprechen, dass es ein Kunst vor Marcel Duchamp, vor den Readymades gibt, und eine Kunst nach Duchamp bzw. nach der Duchamp-Rezeption in den 1950er Jahren gibt, die wir zeitgenössisch nennen. Mit Duchamps Readymades gibt es einen radikalen Schnitt, einen Paradigmenwechsel in der bildenden Kunst und dementsprechend in der Kunsttheorie. Worin besteht der? Das heißt, was macht die Kunst von Marcel Duchamp so eminent bedeutsam? Was waren und sind die Readymades? Es wird heute gesagt, weil sie generisch sind, und kein Genre, als was sie meist dargestellt werden. Was heißt das? Das Seminar beschäftigt sich eingehend mit dem Werk und der Kunst Duchamps und geht über die Readymades, die als „theoretische Objekte“ im Fokus stehen, auch auf andere Werkabschnitte ein.

Auf das sogenannte Große Glas, das nicht weniger deutungspluralistisch und „theoretisch“ ist, auf die Karikaturen im Frühwerk, auf die bisher wenig beachtete diagrammatische Seite seiner Malerei, d.h. auf die Seite seiner Kunst als Experiment, auf seine kuratorische und kunsthändlerische Tätigkeit und schließlich auf das große letzte Werk, die Installation *Étant Donnés* für und im Philadelphia Museum of Art. Wer sich mit der zeitgenössischen bildenden Kunst, ihrem Diskurs und ihrer Theorieseite auseinandersetzen will, kommt um eine fundierte Betrachtung von Duchamps Werk kaum herum, die mehr sein sollte als die oft verkürzten und sich gegenseitig bestätigenden Standardeinordnungen und Erzählungen.

- 14196.0421 Hauptseminar/Summerschool: Graffiti Art in Prison**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 25.04.2022 - 30.05.2022, G.CIANCIOLO  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude COSENTINO  
 Mo. 09:30 - 17:30 , 18.07.2022,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Di. 09:30 - 17:30 , 19.07.2022,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 09:30 - 17:30 , 20.07.2022,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Do. 09:30 - 17:30 , 21.07.2022,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Do. 17:30 - 21:30 , 21.07.2022,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 09:30 - 17:30 , 22.07.2022,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

This Hauptseminar is part of GAP – Graffiti Art in Prison Project (<https://www.khi.fi.it/de/forschung/kooperationsprojekte/gap/index.php>) and consists of a summer school (18. – 22. Juli 2022) preceded by three introductory sessions. The summer school, entitled “Marking space: the wall as heterotopic place”, deals with carceral spaces



(prisons, panopticons and beyond) and partition walls as heterotopias, places "outside all places and yet locatable". After tracing a theoretical and methodological frame, the focus is put on penitentiary architecture, a space designed to control the body and the mind, and on art as a way to transform and transcend this environment. The wall can isolate, separate, exclude and oppress. However, when painted, engraved and appropriated through the graphic sign, it can become the exact opposite, the instrument of communication, the element that connects. The chosen chronological arch and geographical context are deliberately broad and include case studies from antiquity, the Middle Ages and the early modern period as well as contemporary graffiti and street art.

**14196.0500 Oberseminar: Werktheorien nach Marcel Duchamp**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

C.SPIES

Als Marcel Duchamp 1915 erstmal ein Pissoir in einer Galerie ausstellen wollte, war damit eine radikale Provokation verbunden. Was ist daran Kunst, war noch die einfachere Frage, die damit beantwortet wurde, dass Duchamp aus der New Yorker juryfreien Kunstausstellung ausgeschlossen wurde. Viel folgenreicher war aber die Frage, was es bedeutete, zu akzeptieren, dass es sich um ein Kunstwerk handelte. Nicht nur war das im Kaufhaus erworbene Ding vom banalen Alltagsprodukt zu unterscheiden, genauso wenig zählte eine künstlerische Produktion wie eine vertraute Rezeption.

Jede vertraute Definition des Kunstwerks war außer Kraft gesetzt. Nun setzte eine neue und kritische Vergewisserung ein, die bis sich bis heute als eine der zentralen Antriebskräften der Kunst in der Moderne und Nachmoderne erweist.

**14196.0501 Oberseminar: Protestantischer Kirchenbau in den Niederlanden 16.-18. Jh.**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

A.LIPINSKA

Die Reformation brachte grundlegende Veränderungen in der Liturgie mit sich, die entsprechend den Bedürfnissen der jeweiligen verschiedenen Bekenntnisse eine Umgestaltung des Kirchenraumes erforderten. In den ersten Jahrzehnten nach der Reformationseinführung wurden jedoch selten neue Kirchenbauten errichtet. Erst um 1600 lässt sich in vielen Ländern eine rege Aktivität auf dem Gebiet des Kirchenbaus beobachten.

Einen besonderen Platz in dieser Entwicklung nimmt der niederländische Kirchenbau ein. Die junge calvinistische Republik wurde zum Experimentierfeld neuer Kirchenarchitektur. Entwürfe von Architekten wie Hendrik de Keyser und Jacob van Campen oder theoretische Schriften von Nicolaus Goldmann fanden ein lebhaftes Echo auch außerhalb der Niederlanden.

Im Seminar werden die architektonischen Experimente der Niederländer auf dem Gebiet des Kirchenbaus im historischen, theologischen und funktionellen Kontext ihrer Entstehung erörtert. Überdies wird die Rezeption der niederländischen Konzepte in anderen Ländern thematisiert. Wenn die Corona-Lage es erlaubt ist eine Exkursion nach Amsterdam geplant.

**14196.0502 Oberseminar: Bildkonzepte des frühen Kinos**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

K.KÖHLER

Als in den 1890er Jahren erstmals Filme vorgeführt wurden, war wie selbstverständlich von «Bildern» die Rede: «Bewegte» oder «lebende Bilder», «moving» oder «living pictures» –Begriffe wie diese bildeten zentrale Beschreibungskategorien, mit denen Filme angekündigt, beworben und reflektiert

wurden. Die Verwendung des Bildbegriffs in den historischen Diskursen und Quellen zum frühen Kino ist ebenso naheliegend wie verwirrend. Naheliegend ist einerseits, dass sich das damals neue Medium Film an ganz unterschiedlichen Bildpraktiken des 19. Jahrhunderts orientierte: Malerei, Fotografie, Postkarten, Plakaten, Laterna Magica, Stereoskopie oder Panorama. Frühe Filme inspirierten sich nicht nur an deren Techniken und Sujets, sondern übernahmen auch zentrale Aspekte der Gestaltung (Komposition, Bildausschnitt) und Adressierungsweisen. Andererseits verkompliziert sich mit dem Film die Idee von Bildlichkeit, denn mit «Bild» war im frühen Kino Vieles gemeint: der Einzelkader auf dem Filmstreifen, die Aufnahme, Einstellung, Szene oder mitunter auch der gesamte Film.

Im Oberseminar nehmen wir dieses Nebeneinander verschiedener Bildkonzepte in den Praktiken und Diskursen zum frühen Kino in den Blick. Ausgehend von einem Korpus früher Filme (1894 bis etwa 1912) gilt es, verschiedenen Modellierungen von Bildlichkeit in der visuellen Kultur des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts nachzuspüren und zu analysieren, wie diese in frühen Filmen wirksam werden. Dafür arbeiten wir eng an den Filmen selbst, werden aber auch die heterogenen Materialitäten früherer Bewegtbilder (u.a. Glas, Papier, Zelluloid), die unterschiedlichen Apparate und Schauvorrichtungen (optische Spielzeuge, Guckkästen, Projektion), Aufführungssettings sowie frühe Theorien und Diskurse einbeziehen, in denen Zeitgenossen (unter anderem Kunsthistoriker\*innen und Kunsterzieher\*innen) Filme als Bilder beschrieben. Auf diese Weise möchte das Oberseminar zu einem kritisch-historisierenden Umgang mit dem Bildbegriff anregen. Anstatt eine vorgefertigte Idee von «Bild» vorzusetzen, ist vielmehr zu fragen: Was wird um 1900 im Kino als «Bild» sicht- und erfahrbar?

### **14196.0503 Oberseminar: Grenzbereiche der Kunst? Ausstellen – Vermitteln – Sammeln**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.OBERSTE-  
HETBLECK

Das ZADIK | Zentralarchiv für deutsche und internationale Kunstmarktforschung widmet sich als wissenschaftliches Institut der Archivierung, Aufbereitung, kritisch-reflektierenden Erforschung und Vermittlung der Historie, Strukturen, Kontexte und Entwicklungen internationaler Kunstsysteme. 1992 gegründet, schaut das ZADIK anlässlich seines 30jährigen Jubiläums im Jahr 2022 auf seine Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. Es setzt dazu seine Geschichte sowie Archivbestände, die „Kontexte zur Kunst“ und die „Vielfalt im Kunstmarkt“ in den Fokus. Vielfalt und Diversität im Kunstmarkt bilden auch den thematischen Ausgangspunkt für das Oberseminar, welches sich mit der Frage beschäftigen wird, was überhaupt die Grenzbereiche der Kunst(geschichte) sowie des Kunstbetriebs sind bzw. wie und von wem sie definiert werden? Wie hat sich dies im Laufe der Zeit entwickelt? Dazu werden exemplarisch jene Protagonist:innen in den Blick genommen, die Kunstwerke ausgestellt, vermittelt und/oder gesammelt haben, die in der Theorie und Praxis lange Zeit einem Grenzbereich der Kunst(geschichte) und/oder des Kunstbetriebs zugeordnet wurden. Neben vielen anderen Grenzbereichen, zählt hierzu auch Kunst, für die in der Vergangenheit und teilweise auch noch gegenwärtig Labels wie Outsider Art, Art Brut, Moderne Primitive, Naive Kunst oder Vernacular Art benutzt wurden und werden – hier setzt die Lehrveranstaltung ihren Schwerpunkt. Viele dieser Künstler:innen wirkten und wirken außerhalb des etablierten Kunstbetriebs und schufen bzw. schafften ihre Werke teilweise auch nicht für den Kunstbetrieb. Kunsthistorisch entziehen sie sich in der Regel den gängigen Ismen und Stilbegriffen. Mit unterschiedlichen ‚Zugriffen‘ erfolgte durch Künstler:innen, Psychiater:innen/Psycholog:innen, Soziolog:innen, Händler:innen, Sammler:innen und im Laufe der Zeit auch Kurator:innen eine teilweise intensive Auseinandersetzung mit den Künstler:innen und Werken. Dies hat sich in die Archivbestände des ZADIK eingeschrieben und deshalb knüpft die Lehrveranstaltung an Archivalien an: Was lässt sich anhand der Quellen über den Umgang, den Zugang, die sprachliche Etikettierung, die Vermarktung und Präsentation von Künstler:innen und deren Werke lernen, die lange Zeit als ‚outside‘ des klassischen kunsthistorischen Kanons definiert wurden? Wer zog sprachlich Grenzen und warum wurden Grenzen definiert? Was lässt sich durch jene Strategien der Grenzziehung zwischen ‚inside‘ und ‚outside‘ eines kunsthistorischen Kanons über die Sinnhaftigkeit von Grenzziehungen erfahren?

Dazu startet das Oberseminar in einem einführenden Teil mit einer Analyse der teilweise noch gegenwärtig verwendeten Begrifflichkeiten und einer kritischen Auseinandersetzung mit ihrer Entstehung und Bedeutung. In einem zusätzlichen historischen Exkurs zur ‚Entdeckung‘ und Rezeption jener damals so genannten Outsider Art oder Art Brut werden in den folgenden Sitzungen einzelne historisch in diesem Bereich besonders aktive Protagonist:innen des Kunstbetriebs eingehender untersucht.

**14196.0600 Methodenseminar und Kolloquium für Examens- und Promotionsprojekte**  
 3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 18:00 - 19:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, C.SPIES  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Methoden- und Projektseminar richtet sich an Studierende in der Examensphase und Promotion und dient einerseits der gemeinsamen Textlektüre aktueller methodischer Texte im Bereich der jüngeren Kunst- und Bildtheorie. Andererseits dient es der Vorstellung von geplanten und laufenden Master- und Promotionsprojekten. Die Veranstaltung soll Raum bieten, diese Projekte und entsprechende methodische Fragen gemeinsam zu diskutieren. Darüber hinaus sind gemeinsame Ausstellungsbesuche geplant.

**14196.0602 Kolloquium für Examenskandidaten/-innen**  
 3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.GROHÉ

**14196.0604 Lektüre von Methodentexten und Projektvorstellungen (BA, MA, Diss.)**  
 3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 09:00 - 12:00 , 12.04.2022 - 12.07.2022, S.WITTEKIND  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen und Vortrags- oder Publikationsprojekte vorzustellen und in einem größeren Kreis zu diskutieren. Ergänzend werden wir in Themensitzungen aktuelle Forschungspublikationen zu neueren kunsthistorischen Ansätzen lesen, ihre Anwendungsmöglichkeiten auch anhand von Fallstudien aus den verschiedenen Arbeitsprojekten erörtern.

**14196.0605 Kolloquium zur Fotografie- und Kunstgeschichte als Mediengeschichte**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 18:00 - 19:30 , 20.04.2022, H.WOLF  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 01.07.2022,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 02.07.2022,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 So. 10:00 - 17:00 , 03.07.2022,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Ziel des Seminars ist es, Doktorand\*innen beim Verfassen ihrer wissenschaftlichen Arbeiten zu unterstützen. Das beinhaltet die kritische Auseinandersetzung mit theoretischen und methodologischen Fragen der Fotogeschichte und Kunstgeschichte als Mediengeschichte gleichermaßen wie die Diskussion der im Rahmen des Kolloquiums vorzustellenden Exposés sowie Abschnitte und Versionen der Qualifikationsarbeit der Teilnehmer\*innen.

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung. per E-Mail an: herta.wolf@uni-koeln.de

**14196.0800 Tutorium zur christlichen Ikonographie (in Verbindung mit der VL 14196.0001 - Kunst der Iberischen Halbinsel im Mittelalter)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

J.SCHLIFFER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

**14196.0801 Tutorium zur Architektur (in Verbindung mit dem Sem. 14196.0215 - Grundlagen der Architektur)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

L.ERDMANN

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Tutorin:

Jessica Schiefer

Anmeldung erst zur zweiten Belegphase möglich.

**14196.0900 Studentag / Workshop (Ergänzungsmodul 2: Wissenschaftliche Praxis)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

H.HAUG

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Bitte beachten: Pflichtveranstaltung für alle Studierende im Ein-Fach-Master Kunstgeschichte, Dauer: zwei Semester!

Der Workshop muss spätestens zwei Semester vor Studienabschluss besucht werden, da die Dauer zwei aufeinanderfolgende Semester umfasst. Die Veranstaltung wird bei erfolgreicher Teilnahme am Ende des WiSe2021/22 verbucht. (Der Workshop wird turnusmäßig jedes Jahr, jeweils im Sommersemester beginnend angeboten.)

Inhalt des Workshops:

Der Workshop dient der Vorbereitung, Durchführung und Publikation eines selbstkonzipierten und -organisierten Studentags zu einem ausgewählten Thema.

Der Studentag versteht sich dabei als Plattform, eigene Forschungen im Rahmen eines Vortrags vor Kommiliton\*innen, Mitarbeiter\*innen des Institutes sowie geladenen Gästen zu präsentieren und intensiv zu diskutieren. Anschließend, das heißt im darauffolgenden Wintersemester 2021/22, sollen die Ergebnisse der Veranstaltung in Form eines Workshop-Readers zusammengefasst und online publiziert werden.

In der Veranstaltung können dadurch unterschiedliche praktische Erfahrungen gesammelt werden, die von der Konzeption und Durchführung des Workshops (Themenfindung, Moderation, Vortrag etc.) über die Öffentlichkeitsarbeit bis zur Erstellung einer Online-Publikation (Satz, Lektorat etc.) reichen.

Termine werden noch bekannt gegeben.

**14196.0985 Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HAUG



## MUSIKWISSENSCHAFTLICHES INSTITUT (MWI)

### 14206.0100 **Jenseits des Textbuchmodells – Aktuelle und historische Perspektiven zu Sonatenformen im 18. und 19. Jahrhundert**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.KÖSTER

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Die sogenannte Sonatenauptsatzform gilt als eines der wichtigsten Formmodelle der Musikgeschichte. Sie begegnet uns in groß angelegten Gattungen der Instrumentalmusik; von Klaviersonaten, über Kammermusik bis hin zur Symphonik. Im Schulunterricht oder in Einführungsvorträgen wird sie aber meistens als ein starres Schema unterrichtet, das weder zum Hören noch zum Analysieren vieler Sätze eine besonders große Hilfe ist. Das Seminar hinterfragt und präzisiert dieses Modell von drei miteinander verwobenen Perspektiven aus:

- 1) Repertoire-Analyse: Im Vordergrund steht die mannigfaltige Art und Weise, wie Komponisten die Sonatenform für ihre individuellen künstlerischen Intentionen verwendet haben. Es gilt regelmäßig verwendete „Abweichungen“ (von der teilweise erst nach ihrem Tod formulierten „Norm“) bestimmter Komponisten herauszuarbeiten und auf ihre syntaktische und dramaturgische Bedeutung hin zu befragen, anstatt sie bloß in ein vorgefertigtes Schema zu zwingen.
- 2) Historische Quellenlektüre: Anhand von Kompositionstraktaten wird aufgezeigt, vor welchem Horizont die Form in der Zeit selbst verstanden wurde, und inwiefern sich dieser vom heutigen Allgemeinverständnis unterscheidet. Dabei sollen auch ideengeschichtliche Aspekte beleuchtet werden, beispielsweise der problematische Topos eines „weiblichen“ Seitensatzthemas.
- 3) Diskussion aktueller Forschung: Angestoßen durch Publikationen wie Classical Forms (Caplin 1999) und Elements of Sonata Theory (Hepokoski & Darcy 2006) erlebt das Feld der Sonatentheorie zur Zeit einen erheblichen Aufschwung. Das Seminar möchte einen Einstieg in die dort aktuell diskutierten Fragen und Positionen bieten.

Durch ein reflektierteres Verständnis der Sonatenform soll aufgezeigt werden, wie formanalytische und musikhistorische Ansätze produktiv miteinander verbunden werden können. Außerdem können Strategien der Musikvermittlung diskutiert werden.

### 14206.0101 **Genie oder Handwerk? – Kompositionsprozesse und ihre materiellen Spuren in der Musikgeschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 30.06.2022,

M.KÖSTER

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 07.07.2022 - 14.07.2022,

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Wie hat ein Komponist wie Ludwig van Beethoven eigentlich tagtäglich komponiert? Durch welche Prozesse und Zwischenstadien gelangte er zu den Noten, die bis heute in unveränderlich fixierter Form aufgeführt werden? Welche Skizzen sind uns überliefert und was können wir aus ihnen erfahren? Derartige Fragen sollen im Seminar erörtert werden. Individuelle kreative Routinen spielen dabei ebenso eine Rolle wie Praktiken der Improvisation, Kollaboration oder der Wiederverwendung von bereits vorhandenem musikalischem Material. Das Seminar versucht an Fallbeispielen ein historisches Verständnis von kompositorischer Praxis zu entwickeln und dabei in die Auseinandersetzung mit Skizzenquellen einzuführen.

Die Rekonstruktion von Arbeitsprozessen aus authentischen Skizzenquellen geht bereits auf in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts betriebene

musikwissenschaftliche Skizzenforschung zurück (Gustav Nottebohm) und findet als ‚genetische Textkritik‘ Ausdruck im aktuellen Forschungsprojekt „Beethovens Werkstatt“ (seit 2014). Neben dem musikalischen Skizzenmaterial spielen Textquellen, also etwa Selbstzeugnisse, Briefe oder didaktische Anweisungen eine wichtige Rolle für die Fragestellung. Sie geben Aufschluss über materielle Umstände, ästhetische Ziele, dem Selbstbild als Komponist oder dem gegenseitigen Nennwert von Inspiration und „handwerklichem“ Wissen.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem 19. Jahrhundert, da aus dieser Zeit besonders ergiebige Material überliefert ist. Ergänzend dazu werden Schlaglichter auf andere historische Kontexte geworfen, beispielsweise der italienischen Opernkomposition nach 1700 oder der frühen praktischen Anwendung der Zwölftechnik.

### 14206.0102 **Richard Strauss**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Richard Strauss galt zu seiner Zeit als führender Komponist. Nicht zuletzt aufgrund seiner Aktivitäten als Präsident der Reichsmusikkammer ist seine Person jedoch in Verruf geraten. Aber viele seiner Kompositionen sind, zumindest ausschnitthaft weltweit bekannt geblieben, vor allem wohl der ebenso aus Kubricks Film "2001 - A Space Odyssey" wie aus der Warsteiner-Werbung bekannte Sonnenaufgang aus "Also sprach Zarathustra" sind tief im kulturellen Gedächtnis verankert. Auch der Bruch zwischen den äußerst modernen, expressionistischen Opern "Salome" und "Elektra" einerseits und dem darauf folgenden "Rosenkavalier" andererseits gaben immer wieder Stoff für kritische Kommentare. Im Seminar soll den vielen Facetten dieses Komponisten nachgegangen werden.

### 14206.0103 **Semantische Felder musikalischer Expressivität im 19 Jahrhundert**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Wenn darüber geschrieben wird, wie Musik im 19. Jahrhundert wahrgenommen wurde, werden häufig ästhetische Schriften der damaligen Zeit herangezogen. Es kann aber bezweifelt werden, dass derartige von philosophischen, theoretischen Motiven geprägte Quellen die Wahrnehmungsrealität der HörerInnen überhaupt reflektieren. Aussichtsreicher scheint es daher zu sein, sich alltäglicheren Zeugnissen wie Rezensionen, Konzertberichten und Programmheften zuzuwenden, die auch viel häufiger über die Erfahrung konkreter Musikausschnitte schreiben. In dem Seminar sollen verschiedene expressive Qualitäten wie (vielleicht) „wild“, „leidenschaftlich“, „anmutig“, „schrecklich“ usw. sowie ihr Bezug zu den betreffenden Musikstücken auf der Grundlage zweier Datenbanken (RIPM und Anno) beispielhaft betrachtet werden.

### 14206.0104 **Schwanengesänge. Letzte Werke 1600–1800**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

D.GUTKNECHT

Das Seminar greift das Thema des letzten Semesters wieder auf und behandelt nun thematisch den Zeitraum von der Renaissance um 1500 bis zum Tod von J. S. Bach. Auch an „letzten Werken“ der genannten Zeitspanne soll erforscht werden, was diese für die Komponisten ausmachten. Im Seminar werden Werke u.a. von Josquin Desprez, Orlando di Lasso, Gesualdo, Claudio Monteverdi, Heinrich Schütz

bis hin zu Bach um 1750 betrachtet, um eventuelle unterschiedliche Sehweisen und Auffassungen herausarbeiten zu können.

**14206.0105 Musiktheorie I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Grundlagen des zweistimmigen Kontrapunkt im 16. Jahrhundert  
Einführung in die Harmonielehre mit Schwerpunkt Funktionstheorie

**14206.0106 Musiktheorie II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Weiterführende Studien der Harmonielehre mit Schwerpunkt auf Funktionstheorie

**14206.0107 Vokalmusik der Bach-Familie vor Johann Sebastian**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

**14206.0201 Techno**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude  
Fr. 16:00 - 17:30 , 03.06.2022 - 24.06.2022,  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

M.ERBE

Das Seminar dient der intensiven Auseinandersetzung mit der Techno-Musik und Rave-Kultur von ihren Anfängen bis heute. Nach einer allgemeinen Einführung in die Thematik werden wir im Laufe des Semesters mehrere Arbeitsgruppen bilden, die sich Expert\*innenwissen in verschiedenen Teilbereichen des Techno aneignen und dieses anschließend mit den Kommiliton\*innen teilen. Zudem kooperieren wir mit dem Projekt Stone Techno des Essener Ruhr Museums und des Labels The Third Room (<https://stone-techno.com/#about>). Für das begleitende Techno-Festival am 09. und 10.07.2022 auf dem Gelände der Zeche Zollverein werden wir im Seminar einen musikwissenschaftlichen Beitrag erarbeiten. Des Weiteren wird es für alle Seminarist\*innen am 17.06. eine kostenlose Führung über das UNESCO-Welterbe Kokerei Zollverein geben.

**14206.0202 Analyse elektroakustischer Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

L.SIANO

Wie analysiert man eine Musik, die sich unzweifelhaft aus der europäischen Kompositionsgeschichte herleitet, dabei aber nahezu alles auf den Kopf stellt, was bislang in ihr Gültigkeit besaß? Wie also analysiert man eine Musik, die zumeist unter Umgehung der Notenschrift auf Tonträgern direkt fixiert wird, sich auf einen vermeintlich außermusikalischen Materialvorrat stützt und den



ausführenden Musiker durch ein technisches Mediendispositiv ersetzt? In den Herausforderungen, die elektroakustische Werke an den Prozess der Analyse stellen, liegt gleichzeitig eine wesentliche Stärke dieser Musik, und zwar nicht zuletzt deshalb, weil unkonventionelle Zugangsweisen erarbeitet werden müssen, die an den Einfallsreichtum des Analytikers appellieren.

Dieses Semester wird ein besonderer Schwerpunkt auf das Werk des kanadischen Komponisten R. Murray Schafer und auf die Soundscape-Bewegung gelegt.

Literaturempfehlungen:

R. Murray Schafer, The Soundscape. Our Sonic Environment and the Tuning of the World, Rochester, Vermont 1994 [Signatur: Vm 5012].

Marcus Erbe, Klänge schreiben: Die Transkriptionsproblematik elektroakustischer Musik, Wien 2009 [Signatur: Mg 5719/15].

Christoph von Blumröder, Die elektroakustische Musik. Eine kompositorische Revolution und ihre Folgen, Wien 2017 [Signatur: Mg 5719/22].

### **14206.0204 Praxisseminar Musik und Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 13:00 , 30.04.2022,

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 14.05.2022 - 16.07.2022,

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

M.KÖNIG

Die Veranstaltung wird abgehalten von:

Marie Charlotte König, Thilo Braun, Jonas Zerweck

Blockseminar

30.04.2022, 10 – 13 Uhr (Kick-off)

08.05.2022, 11 Uhr (Gemeinsamer Konzertbesuch)

14.05.2022, 10 – 18 Uhr (Blocktermin 1)

25.06.2022, 10 – 18 Uhr (Blocktermin 2)

16.07.2022, 10 – 18 Uhr (Blocktermin 3)

Vor dem Mikro, auf der Bühne, am Schreibtisch, im Konzertsaal: Die Arbeitsplätze von Musikjournalist\*innen sind genauso vielfältig wie ihre Aufgaben. Diese gehen weit über das Stereotyp des weißhaarigen, alten Kritikers hinaus: Musikjournalismus heißt, Gehörtes in Worte zu fassen, stilistische Strömungen einzuordnen, kritische Blicke auf die Musikszene zu werfen.

Aber was bedeutet es genau, über (klassische) Musik zu kommunizieren – und welche Unterschiede gibt es dabei zwischen wissenschaftlicher und journalistischer Perspektive? Diese Fragen bilden die Grundlage für das Praxisseminar. Die Studierenden besuchen gemeinsam ein Konzert, reflektieren über das Gehörte und trainieren musikjournalistische Darstellungsformen wie die Rezension oder Konzertkritik. Im zweiten Teil des Seminars geht es um das Arbeitsfeld des öffentlichen Rundfunks, um Live-Sendungen im Radio und Sprechen vor Publikum. Wie Musik online und multimedial vermittelt werden kann, wird im dritten Teil des Seminars erörtert.

Die praktischen Übungen können, nach Absprache mit den Dozierenden, auch als Prüfungsleistung angerechnet werden.

### **14206.0302 Underground Music Scenes – Theorie und Forschungspraxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

J.JÜDT

Ziel des Seminars ist das Kennenlernen und Verstehen zentraler Ansätze zur Erforschung von Musikszenen. Begriffe wie Musikszene oder Underground sowie das Konzept der Szeneforschung werden sowohl theoretisch hinsichtlich ihrer Anwendung diskutiert als auch praktisch erarbeitet. Anhand von Beispielen aus

der musikethnologischen Literatur und aus der Populärmusikforschung wird der Begriff Musikszene über seine Bedeutung als populäre Alltagskategorie hinaus auf seine verschiedenen Merkmale, Differenzierungen und Abgrenzungen zu anderen Begriffen (z.B. Subkultur) hin untersucht.

Anhand der erarbeiteten methodischen Grundlagen werden von den Studierenden kleine ethnographische Projekte – auch unter Beachtung aktueller Methoden der Online-Ethnographie – in selbstgewählten Musikszene durchgeführt. Die Ergebnisse teilnehmender Beobachtung und qualitativer Befragung, ergänzt durch Videoprotokolle, Tondokumente, Fotostrecken etc., werden zu einem leistungsrelevanten Gesamtprojekt verarbeitet.

### 14206.0303 **Sounds of Struggle: Populäre Musik auf den Philippinen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 29.04.2022 - 15.07.2022,

M.SCHOOP

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 13.05.2022 - 27.05.2022,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 16:00 , 28.05.2022,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

"Sounds of Struggle: Populäre Musik auf den Philippinen"

Vorbesprechung (via Zoom): 29.04. 14-16 Uhr

1. Sitzung (in Präsenz): Fr. 13.05. 10-16

2. Sitzung (in Präsenz): Fr. 27.05. 10-16

3. Sitzung (in Präsenz): Sa. 28.05. 10-16

Nachbesprechung (via Zoom): 15.07. 14-16 Uhr

Bei Rückfragen nehmen Sie bitte Kontakt mit der Dozentin auf:  
monika.schoop@leuphana.de

### 14206.0304 **Kapverdische Musik: Gloabilisierung, (Post-)kolonialität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.RINGSMUT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Die Kapverden sind ein Inselstaat vor der Westküste Afrikas. Der Archipel wurde erstmals im 15. Jahrhundert von Portugiesen besiedelt und entwickelte sich binnen weniger Jahre zu einem wichtigen Stützpunkt des transatlantischen Sklavenhandels. Erst 1975 erlangten sie zusammen mit Guinea-Bissau ihre Unabhängigkeit von Portugal. Vor allem durch den Erfolg der Sängerin Cesária Évora wurde die Musik der Kapverden einem internationalen Publikum bekannt. In diesem Seminar werden wir uns mit verschiedenen musikalischen Genres der Kapverden näher beschäftigen. Die Genres Morna, Koladeira, Batuku und Funaná werden dabei besonders im Fokus stehen, wobei auch andere Musikformen wie Rap und Kizomba einen eigenen Fokus erhalten können. Neben musikalischer und textlicher Analyse werden wir verstärkt auf die Geschichte und Kultur der Kapverden sowie der kapverdischen Diaspora in Europa, USA und Afrika eingehen. Hierbei stehen musikethnologische Fragestellungen im Zentrum, die an aktuelle Diskurse um Globalisierung, World Music, Postkolonialität und kulturelle Identitätsformation anknüpfen.

### 14206.0305 **Fieldwork Methods in Ethnomusicology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

J.JÜDT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

This course provides an introduction to ethnographic fieldwork in ethnomusicology. It entails the exploration of key fieldwork methods as well as the discussion of theoretical and critical perspectives on fieldwork and ethnographic representation. In the process, students will be required to undertake a fieldwork-based research project and to present their results in class.

### 14206.0306 Gitarren-Kulturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 27.05.2022 - 17.06.2022,

L.KOCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 18.06.2022 - 02.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 17:00 , 01.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gitarren finden sich weltweit in unterschiedlichen Ausgestaltungen und Bauformen in den verschiedensten Musikkulturen. Dieses HS möchte die kulturelle und soziale Verankerung dieses Instrumententyps in unterschiedlichsten Gemeinschaften und Gruppen untersuchen. Dabei werden Aspekte wie Akustik der Gitarre, die Klassische Gitarre, die Gitarre in Blues, Jazz und Rock, Flamenco etc. ebenso zu betrachten sein, wie übergreifende Themen aus den Bereichen Gender-Studies, Virtuosität, Klangästhetik bzw. Klangdesign, Video-Kultur und Globalisierung der Märkte. In diesen Betrachtungen soll untersucht werden, wie sich ein Instrumententypus weltweit in Musikkulturen etabliert, hybridisiert wird, „traditionelle“ Instrumente in neuen Kontexten ergänzt oder unter Umständen ersetzt und welche Auswirkungen dies auf die untersuchten Musikkulturen hat.

### 14206.0401 Introduction to Cognitive Science: Language and Music as Neurocognitive Systems

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022,

R.ASANO

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

This seminar introduces basic ideas of cognitive science, psychology, evolutionary anthropology, and cognitive neuroscience for language and music cognition research. Especially, we focus on the foundations of cognitive neuroscience and its application in language and music cognition research. What does it mean to investigate the mind/brain? Which challenges do we face? Which methods can we apply and what are their limits? A general goal of this seminar is to provide students with abilities to develop own research questions concerning language and music cognition research.

### 14206.0402 Neuromusikologie: Emotion, Musikästhetik und Neuroästhetik der Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

U.SEIFERT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Die Neuromusikologie – auch "cognitive neuroscience of music" oder "Neurokognition der Musik" – genannt hat sich in den letzten 30 Jahren als Forschungszweig etabliert. Vor dem Hintergrund kognitionswissenschaftlicher Forschung und einem zunehmenden Interesse an empirischer Forschung im Bereich der Ästhetik hat sich in den letzten 10 Jahren die Neuroästhetik der Musik herausgebildet. Auch finden verstärkt neurowissenschaftliche Forschung zu Musik und Emotion statt. Dieses Seminar führt in die Neuromusikologie der Musik ein. Dabei begleitet das Seminar die Frage nach der Relevanz von Emotion für eine wissenschaftliche Musikästhetik sowie die Frage nach dem Verhältnis von

philosophisch- konzeptueller und empirisch-neurowissenschaftlicher Begründung  
wissenschaftlich- ästhetischer Aussagen.

**14206.0404 Music, Python and Machine Learning - a hands on introduction to Computational Musicology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:00 , 30.04.2022,

S.KLASSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mit der zunehmenden Nutzbarmachung computergestützter Verfahren für kultur- und geisteswissenschaftliche Forschungen gehört computational literacy auch in diesen Disziplinen inzwischen zur Allgemeinbildung.

In der Musikforschung nutzen computational und digital musicology die automatisierte Verarbeitung großer Datenmengen mit Hilfe von Techniken des machine learning. So beeindruckend und medienwirksam die mit diesen Verfahren erzielten Resultate rechnergestützter Analysen oder algorithmischer Komposition sind, so abschreckend scheinen sie für inhaltlich interessierte Personen oftmals auf Grund der methodischen Komplexität zu sein.

Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende der Musikwissenschaft und des Studium Integrale. Es soll Berührungängste abbauen und Grundkompetenzen der computational literacy und des computational thinking vermitteln.

Erste Komponente des Seminars ist eine grundlegende Einführung in die Programmierung mit Python 3.

Anhand ausgewählter Architekturen für Musikanalyse- und rechnergestützte Kompositionsprozesse werden anschließend einerseits Modellierungsstrategien und Architekturen konzeptionell erschlossen sowie andererseits exemplarisch deren Implementierung in Python 3 beispielsweise mit Bibliotheken wie Keras, Tensorflow und Pytorch durchgeführt.

Das vorliegende Seminar ist als Fortsetzung der im WS 2021/2022 sowie in den vergangenen Semestern bereits wiederholt angebotenen Einführung in die Computationale Musikwissenschaft (computational musicology) konzipiert.

Das Seminar wird online als Blockseminar abgehalten. Wahlweise kann dieses Seminar nach Rücksprache zu Beginn des Semesters auch in englischer Sprache durchgeführt werden.

Die Blocktermine werden zeitnah bekannt gegeben.

Der 1. Termin findet am 30.04. von 10:00-15:00 Uhr statt.

**14206.0405 Computational Cognitive Modeling in der Musikforschung: eine Einführung in das Arbeiten in computationalen Umgebungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

U.SEIFERT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Mit Big Data, Data Science und AI dringen computationale Methoden in alle Bereiche musikwissenschaftlicher Forschung, der Musikindustrie und der Musikkomposition vor. Diese Veranstaltung führt unter Nutzung von Jupyter Notebook in das Arbeiten in computationalen Umgebungen ein. Es werden praktische Kenntnisse im Umgang mit Jupyter Lab, UNIX und Python 3 vermittelt. Methodisch und konzeptuell steht die Modellbildung kognitiver Prozesse im Vordergrund. Es wird insbesondere in die konnektionistische Musikforschung mit Künstlichen Neuronalen Netzen eingeführt.

**14206.0406 Evolution von Musikfähigkeit und Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

U.SEIFERT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Die Evolution der menschlichen Musik- sowie des Sprachfähigkeit bildet einen aktuellen Forschungsgegenstand biologisch-kognitionswissenschaftlicher Musikforschung. Diese Forschungen stehen in engen Zusammenhang mit der Frage nach der Natur der Musik und der Sprache. Das Verhältnis von biologischer und kultureller Evolution bildet ein zentrales Problemfeld dieser Forschungen. Das Seminar führt in aktuelle, komparative Forschungen zur Evolution des Musikvermögens ein.

**14206.0500 Musikhistorische Brüche**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

F.HENTSCHEL

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Es ist eine Illusion, es habe so etwas wie eine Geschichte der Musik gegeben, die kontinuierlich irgendwelchen hintergründigen Gesetzen des Fortschritts oder der Entwicklung gefolgt sei. Geschichte der Musik konstituiert sich aus Änderungen ästhetischer, kompositionspraktischer und funktionaler Ansichten und Praktiken, die jeweils in einem komplexen Geflecht kulturhistorischer und sozialgeschichtlicher Zusammenhänge stehen. Allerdings gab es im Laufe der Geschichte hin und wieder Änderungen, die durch ihre besondere Deutlichkeit ins Auge stechen. Auf sie ist der Begriff des "Bruchs" gerichtet. Exemplarisch soll ihnen in der Vorlesung nachgegangen werden, wobei das Augenmerk namentlich auf die Frage gerichtet wird, wie solche Brüche von Zeitgenossen, aber auch späteren Interpreten wahrgenommen wurden und inwiefern sich Mythos und historische Wahrheit voneinander scheidet lassen. Zu den Beispielen werden voraussichtlich die Erneuerung der antiken griechischen Musik im 4. Jh. v. Chr., das "Ereignis Notre Dame" am Ende des 12. Jhs., ein berühmtes Zeugnis des Johannes Tinctoris aus dem 15. Jh., die Herausbildung der Oper um 1600 sowie die Entstehung des Neoklassizismus, aber auch der Atonalität zu Beginn des 20. Jhs. gehören.

**14206.0501 Die Entstehung der Dur-Moll-Tonalität**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

R.EBERLEIN

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 27.06.2022,

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Die tonale Musik weist eine sehr geordnete, nach Regeln konstruierte Struktur auf. Für die Systematische Musikwissenschaft wirft diese Struktur zahlreiche Fragen auf, z.B.: Warum enden dur-moll-tonale Kompositionen mit gerade diesen Kadenz, warum nicht mit ganz anderen Klangfolgen? Warum werden Dissonanzen in gerade dieser Weise aufgelöst und nicht in irgend einer anderen Weise? Warum gilt der Quartsextakkord als Dissonanz? Warum darf der Terzsextakkord nicht am Ende einer Komposition stehen, obwohl er doch eine Konsonanz ist? Warum werden im Verlauf einer tonalen Komposition quintverwandte Akkordfortschreitungen bevorzugt? Die Lehrveranstaltung versucht auf diese und andere Fragen eine Antwort zu geben, indem sie einen Überblick über die Entwicklung der syntaktischen Strukturen in der Musik zwischen ca. 1100 und ca. 1800 gibt und musikpraktische, musiktheoretische, soziologische, psychologische und psychoakustische Faktoren aufzeigt, die die einzelnen Entwicklungsschritte verursacht haben könnten.

**14206.0601 Kolloquium Historische Musikwissenschaft**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, F.HENTSCHEL  
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium ist zweiteilig: Die eine Hälfte richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeiten vorbereiten. Das Kolloquium gibt ihnen die Möglichkeit, ihre Vorhaben zu präsentieren. Die andere Hälfte des Kolloquiums dient dazu, laufende Forschungsarbeiten von DoktorandInnen und MitarbeiterInnen zur Diskussion zu stellen (zu diesem Teil gehört auch ein Blockseminar, dessen Termin im Laufe des Semester festgelegt wird).

Ergänzend werden ausgewählte musikwissenschaftliche (oder sonstige relevante) Forschungsarbeiten diskutiert werden. Vorschläge für die gemeinsame kritische Lektüre sind sehr willkommen.

Termine werden auch als Block noch vom Dozenten festgelegt.

**14206.0602 Kolloquium Sound Studies**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.ERBE  
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Dissertation), die im Bereich Sound Studies verfasst werden. Sie sind als Teilnehmer\*in aber auch dann herzlich willkommen, wenn Sie noch nicht genau wissen, bei wem Sie Ihre Arbeit schreiben wollen und sich daher zunächst orientieren möchten.

**14206.0604 Kolloquium: Kognitive Musikwissenschaft**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, U.SEIFERT  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

In dem Kolloquium werden u. a. sich in Arbeit befindliche oder geplante Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen aus dem Bereich der Systematischen bzw. Kognitiven Musikwissenschaft vorgestellt. Teilnehmende, die keine Abschlussarbeit planen oder bearbeiten, erarbeiten während des Semesters, dem Modulhandbuch entsprechend, kontinuierlich und eigenständig eine zu präsentierende Thematik. Das Kolloquium kann auch zur Themenfindung für eine Abschlussarbeit genutzt werden. Es fungiert darüber hinaus als ein Forum, in dem aktuelle Themen, Theorien oder Publikationen aus der Forschungsliteratur präsentiert und diskutiert werden. Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung abgehalten. Eine Vorbesprechung und Terminplanung findet in der Sitzung der ersten Vorlesungswoche statt.

**14206.0605 Kolloquium Musik der Gegenwart**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 18:00 - 20:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022, C.VON BLUMRÖDER  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion im Entstehen begriffener musikwissenschaftlicher Dissertationen.  
Beginn: Termin wird bekannt gegeben

Sprechstunde: nach Vereinbarung.

**14206.0700 Theorie und Praxis: Die japanische traditionelle Musik aus der Perspektive der Bi-Musikalität**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Y.SHIMIZU

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Dieser Kurs besteht aus drei Teilen: Theorie, musikalische Praxis und Aufführung. Der Kurs beginnt zunächst mit einem Überblick über die japanische traditionelle Musik vom 8. bis zum 18. Jahrhundert. Während des historischen Überblicks erlernt man die unterschiedlichen Tonleitern in der Musik Japans, wie Miyako-bushi und Gagaku. Teilnehmer\_innen können ein Instrument des Gagaku (Ryutkei-Flöte, Hichiriki-Oboe, Shô-Mundorgel) auswählen und mit traditionellen japanischen Noten üben, um so durch eigene Erfahrungen die Musik Japans kennenzulernen, deren Theorie sich von der Musiktheorie Europas unterscheidet. Dieser Kurs wird als Experiment mit der Theorie der Bi-Musikalität durchgeführt.

Zur Übung werden gelegentlich professionelle Musiker\_innen und Tänzer\_innen eingeladen. Sie werden jeweils Workshops anbieten z.B. zum dreisaitigen Instrument Shamisen, zur Holzgewölbe-Zither Koto und zu japanischem Tanz. Diese Workshops werden am gleichen Ort und zur gleichen Zeit des Kurses durchgeführt.

Die Noten sind auf traditioneller Basis geschrieben, jedoch sind keine japanischen Vorkenntnisse erforderlich.

**14206.0801 collegium musicum Chor**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.OSTRZYGA

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Das Collegium musicum plant für das Sommersemester einen regelmäßigen Probenbetrieb in Präsenz.  
Probenbeginn für den Chor ist der 4.4.22

Der Chor ist offen für alle Interessent\*innen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Susanne Fricke unter [susanne.fricke@uni-koeln.de](mailto:susanne.fricke@uni-koeln.de).

Für neue Interessent\*innen werden dann Termine für ein kurzes informatives Vorsingen vereinbart.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen und zu den Proben- und Konzertterminen finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/chor.html>

Im Rahmen des Studium integrale / Erweiterten Angebots der Philosophischen Fakultät ist der einmalige Erwerb von 3 CP möglich.

**14206.0802 collegium musicum Kammerchor**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 22:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.OSTRZYGA

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Das Collegium musicum plant für das Sommersemester einen regulären Probenbetrieb in Präsenz.

Probenbeginn für den Kammerchor ist bereits der 9.3.22 (abweichend Mi statt Di)

Der Kammerchor richtet sich an erfahrene Sängerinnen und Sänger. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei David Schult unter [david.schult@uni-koeln.de](mailto:david.schult@uni-koeln.de).

Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorsingen, die Kapazität an freien Plätzen sowie die Konzertermine.  
Derzeit freuen wir uns vor allem über Verstärkung in den Männerstimmen.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen und zu Proben- und Konzerterminen finden Sie auf unserer Website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/kammerchor.html>

Im Rahmen des Studium integrale / Erweiterten Angebots ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

### **14206.0803 Sinfonieorchester**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 22:00 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

M.OSTRZYGA

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 19:30 - 22:00 , 02.06.2022 - 09.06.2022,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Das Collegium musicum plant für das Sommersemester einen regulären Probenbetrieb in Präsenz.  
Probenbeginn für das Sinfonieorchester ist der 21.4.22

Das Sinfonieorchester steht allen interessierten Instrumentalist\*innen offen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips sondern direkt über das Collegium musicum bei Sophie Heilmeier [sophie.heilmeier@uni-koeln.de](mailto:sophie.heilmeier@uni-koeln.de).

Es wird dann ein Termin für ein kurzes Vorspiel vereinbart.  
Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorspiel die Kapazität an freien Plätzen.

Informationen zu dem Vorspiel und zu den Proben- und Konzerterminen finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/sinfonieorchester.html>

Im Rahmen des Studium integrale / Erweiterten Angebots ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

### **14206.0805 One Voice Choir**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Seit dem Wintersemester 19/20 probt der Frauenchor ONE VOICE unter Leitung von Julia Reckendrees. Das Profil des Chores ist offen und nicht auf ein bestimmtes musikalisches Genre festgelegt. Zwischen Jazz, Pop, Weltmusik, Klassik und modernen Klassikern ist alles möglich.

Im Rahmen des Studium integrale ist (in Semestern unter Normalbedingungen) der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich

Zum Sommersemester 2022 nimmt der Chor die Probenarbeit wieder auf.  
Es werden wegen der großen Nachfrage nur Studentinnen - bevorzugt Studentinnen der Uni Köln - aufgenommen.

Schnupperprobe: 06.04.2022 | Anmeldung an [vorstand\(at\)jazzchor-koeln.de](mailto:vorstand(at)jazzchor-koeln.de)  
Vorsingen: 08.04.2022 (Uhrzeiten werden bei der Schnupperprobe bekannt gegeben)

Beide Termine sind obligatorisch.

Die Web-Anmeldung über Klips ist nicht möglich.  
Im Rahmen des Studium integrale ist (in Semestern unter Normalbedingungen) der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.



Weitere Informationen unter [www.collmus.com](http://www.collmus.com)

**14206.0806 Jazzchor**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 21:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Fr. 18:00 - 22:00 , 06.05.2022,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 07.05.2022,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Im Herbst 2019 hat Julia Reckendrees die Leitung des Jazzchores von Dietrich Thomas übernommen. Der Chor singt sowohl a capella als auch mit Klavier- oder Bandbegleitung. Ein Schwerpunkt des Chores liegt neben Jazzstandards auf der chorischen Umsetzung anspruchsvoller Popsongs sowie Stücken im Grenzbereich zwischen zeitgenössischer Klassik und Jazz. Als studentischer Chor probt der Chor wöchentlich während der Vorlesungszeiten und tritt häufig im Rahmen von Universitätskonzerten und offiziellen Veranstaltungen auf.

Zum Sommersemester nimmt der Jazzchor seine Proben in Präsenz wieder auf! Bitte melden Sie sich bei Interesse bei Julia Reckendrees unter [jrecken2@uni-koeln.de](mailto:jrecken2@uni-koeln.de)

Eine Anmeldung über Klips ist nicht möglich.

Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich. Weitere Informationen finden Sie auf [www.collmus.de](http://www.collmus.de)

## INSTITUT FÜR MEDIENKULTUR UND THEATER (IMT)

### 14227.0001 Einführung in die Medienkulturwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS  
T.WEBER  
C.KÖNIG  
S.FRANK

Laut Modulhandbuch belegen Sie im BM 1 zwei 2-stündige Seminare:

- 1) Einführung in die Medienkulturwissenschaft
- 2) Medien- und Kulturtheorie

Wir bieten Medien- und Kulturtheorie als 4-stündiges Seminar an. Bitte belegen Sie eines der angebotenen Seminare. Das Seminar Einführung in die Medienkulturwissenschaft ist eine Phantomveranstaltung, daher werden auch keine Termine und kein Raum angegeben.

Damit das Modul mit all seinen Komponenten in KLIPS abgeschlossen werden kann, melden Sie sich bitte auch zu dieser Phantomveranstaltung an.

### 14227.0002 Mediengeschichte II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 19.04.2022,

S.FRANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 26.04.2022 - 12.07.2022,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 14.06.2022 - 05.07.2022,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Vorlesung zur Mediengeschichte ist im Bachelor Medienkulturwissenschaft die zentrale Vorlesung im Basismodul 3 „Grundlagen der Medien- und Theatergeschichte“ und informiert sie über die Zusammenhänge der verschiedenen Modulkomponenten und über das Selbststudium. Sie erstreckt sich über zwei Semester.

Mediengeschichte II baut auf die im Wintersemester gehaltene Vorlesung Mediengeschichte I auf.

Darüber hinaus – und hier richtet sich die Veranstaltung auch an Studierende anderer Studiengänge – handelt es sich bei der Vorlesung um eine Ringvorlesung, in der zentrale Herangehensweisen an medienhistorisches Arbeiten ebenso vorgestellt werden wie medienhistorische Forschungsfelder. Das Format Ringvorlesung bedeutet, dass jede Sitzung von einer\*inem anderen Dozierenden des Instituts gehalten wird. Somit können Sie von Woche zu Woche verschiedene Dozierende kennenlernen und Einblicke in unterschiedliche didaktische Zugänge und Forschungs- und Lehrinteressen erhalten.

Bitte beachten Sie, dass die Ringvorlesung Mediengeschichte keine Entwicklungsgeschichte der Medien erzählt, sondern ganz unterschiedliche thematische Blicke zurück in die Geschichten von Medien und Theater wirft.

### 14227.0003 Poetologie der Filmarbeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 19.04.2022,

D.GÖTTEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 26.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Das Feld der Filmproduktion nimmt in der Tradition film- und medienwissenschaftlicher Forschung eine Randposition ein, was mit der Vormachtstellung philologischer Methoden zu begründen ist. Jedoch haben in jüngerer Zeit die Production Studies ihr Augenmerk auf Produktionskulturen gelegt und sich dabei vor allem auf soziokulturelle Aspekte von filmischen Arbeitsprozessen (hochgradig arbeitsteilige Produktion, sexistische Segregierung oder Rassifizierung bestimmter Arbeiten) konzentriert und dafür nicht zuletzt auf soziologische und kulturanthropologische Methoden rekurriert. Stehen dabei überwiegend Prozesse zeitgenössischer Filmproduktionen im Vordergrund, wird sich die Vorlesung aus historischer Perspektive mit Aspekten der Filmarbeit befassen und dazu kulturwissenschaftliche Methoden in Anschlag bringen. Im Zentrum stehen Artefakte, mit denen Filmproduktion nicht als separierter Gegenstand diskutiert wird, sondern in deren Verzahnung mit Aspekten filmkultureller Distribution, Zirkulation und Rezeption: solche Artefakte sind etwa Reportagen zu Drehberichten in Zeitschriften, Selfotografien oder audiovisuelle Drehberichte. Entgegen des Verdikts, dass es sich hierbei für die historische Produktionsforschung um halbseidene, da für Publika aufbereitete Darstellungen von Produktion handele (so die Kritik der Filmwissenschaftlerin Janet Staiger), analysiert die Vorlesung jene populären Modi im Kontext einer Poetologie der Filmarbeit.

#### 14227.0004 Aktuelle Fragen der Comicforschung: Räume (ONLINE)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.PACKARD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Ringvorlesung „Aktuelle Fragen der Comicforschung: Räume“, die das Netzwerk "Comicforschung am Rhein" im Sommersemester 2022 erstmals online an den Universitäten Bonn, Köln, Düsseldorf und Duisburg/Essen veranstaltet, hat sich das Ziel gesetzt, Diskussionen zu Inhalten und Methoden der Forschung zur sequentiellen Kunst aufzunehmen. Die Veranstaltung, die aus einer Reihe von Vorlesungen und Kolloquien besteht, richtet sich an Studierende aus den verschiedenen Philologien und kultur- sowie medienwissenschaftlichen Disziplinen. In diesem Semester wollen wir Räume in Comics aus unterschiedlichen fachlichen Perspektiven und anhand exemplarischer Beispiele diskutieren.

Darstellende und dargestellte, wirkliche und erfundene Räume sind für Comics in verschiedenen Weisen relevant: Bereits das einzelne Panel verweist auf Räume, die Gestaltung der Seiten folgt räumlichen und architektonischen Gestaltungsprinzipien, und die Handlung konstituiert sich zu einem wesentlichen Teil über die Bewegung der Figuren durch Räume, die sinnstiftend und orientierend sind oder einen labyrinthischen Charakter aufweisen. Zur Analyse dieser Phänomene bieten sich Theorien zu Raumkonzeptionen und Raumkonfigurationen an, die seit dem spatial turn in verschiedensten Disziplinen Berücksichtigung finden: Räume werden nicht mehr als ausschließlich physisch-territoriale, sondern als relationale, symbolisch codierte und gesellschaftlich konstruierte Konzepte aufgefasst. In den letzten Jahrzehnten haben sich in den Kulturwissenschaften Konzepte wie Heterotopien (Michel Foucault), Erinnerungsorte (Pierre Nora), Dritter Raum (Homi Bhabha) und Nicht-Orte (Marc Augé) als besonders geeignete Instrumente etabliert, um die symbolische Dimension und den Konstruktionscharakter von Räumen offenzulegen und kritisch zu analysieren.

#### 14227.0005 RVL Kreativität & Routine

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.BEIL

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

B.HELLWIG

Die Ringvorlesung startet erst in der zweiten Vorlesungswoche am Dienstag, den 12. April, 12 Uhr. Diese erste Sitzung wird online stattfinden (Zoom-Link anbei), nach den Osterfeiertagen (ab dem 19. April) wechseln wir dann in den Präsenz- und Hybrid-Unterricht. Weitere organisatorische Fragen werden wir in der Einführungssitzung klären.

[https://uni-koeln.zoom.us/j/98651178080?](https://uni-koeln.zoom.us/j/98651178080?pwd=UIRDYXk3SGg3R21GNVJqWIRKd0xpZz09)  
 pwd=UIRDYXk3SGg3R21GNVJqWIRKd0xpZz09  
 Meeting-ID: 986 5117 8080  
 Passwort: 236099

=====

Diese Ringvorlesung ist interdisziplinär ausgerichtet und setzt sich aus verschiedenen Perspektiven mit der Wechselbeziehung von Kreativität und Routine auseinander.

So sind die gegenläufigen Anforderungen von Kreativität und Routine z.B. von zentraler Bedeutung für das Gelingen sprachlicher Kommunikation. Der kreative Umgang mit sprachlichen Mitteln ermöglicht es uns, neue Inhalte und feine Nuancierungen zu kommunizieren. Gleichzeitig verhindern geteilte sprachliche Routinen, dass wir bei jeder Interaktion neu beginnen müssen und bilden somit die Grundlage für die Effizienz und Robustheit menschlicher Kommunikation. Gelungene Kommunikation ist dabei auf das ausgewogene Wechselspiel von Kreativität und Routine in jeder kommunikativen Äußerung angewiesen.

Auch in der Medienkulturwissenschaft ist ein solches Wechselspiel in den letzten Jahren viel diskutiert worden. So widmet sich z.B. die Serialitätsforschung dem ästhetischen Zusammenspiel von Variation und Wiederholung. Die mediensoziologische Debatte zum sog. Kreativitätsdispositiv beschreibt einerseits die Möglichkeit zur kreativen Entfaltung (Beuys: „Jeder Mensch ist ein Künstler!“) und andererseits einen gewissen gesellschaftlichen Zwang, stets kreativ sein zu müssen. Vergleichbare Diskurse zum Wechselspiel von Kreativität und Routine finden sich auch außerhalb der Sprachwissenschaften und der Medienkulturwissenschaft in zahlreichen Disziplinen. Wir werden uns in dieser Ringvorlesung mit verschiedenen Zugängen zu diesem Themenbereich beschäftigen.

### **14227.0010 Medien- und Kulturtheorie MO 12h (Weber)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

T.WEBER

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

### **14227.0011 Medien- und Kulturtheorie MO 14h (Mertens)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.MERTENS

## in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

**14227.0012 Medien- und Kulturtheorie MI 10h (König)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

C.KÖNIG

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

**14227.0013 Medien- und Kulturtheorie MI 10h (Weber)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

T.WEBER

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

**14227.0014 Medien- und Kulturtheorie DO 10h (Frank)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

S.FRANK

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

**14227.0015 Medien- und Kulturtheorie DO 12h (König)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.KÖNIG

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

**14227.0039 Selbststudium zum BM 3 Mediengeschichte**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.FRANK

Im Rahmen des Selbststudiums erarbeiten Sie die Materialmappen zur Mediengeschichte. Diese sind über Ilias einsehbar. Sie sind angelehnt an die

Ringvorlesung Mediengeschichte I und II und werden in der mündlichen Prüfung am Ende des Sommersemesters abgeprüft.

Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung Selbststudium an, denn dies dient dem Ausweis auf dem Transcript. Es finden jedoch keine Veranstaltungen statt. Bitte organisieren Sie sich selbstständig in Gruppen. Bitte beachten Sie, dass im Sommersemester begleitende Tutorien angeboten werden.

Wenden Sie sich bei Fragen bitte an Dr. Mathilde Frank.

**14227.0041 Schreib- und Wissenschaftspraxis MO, 10h (Schmidt)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

H.SCHMIDT

Die Übung vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine wissenschaftliche Arbeit und wie formuliere ich?

Die Übung begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit.

Dabei dient der Kurs sowohl als theoretische Begleitung und Inputgeber, als auch als praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.

Alle im BM1 angebotenen Übungen laufen identisch ab.

**14227.0042 Schreib- und Wissenschaftspraxis MO 10h (Kuchlbauer)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

T.KUCHLBAUER

Die Übung vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine wissenschaftliche Arbeit und wie formuliere ich?

Die Übung begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit.

Dabei dient der Kurs sowohl als theoretische Begleitung und Inputgeber, als auch als praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.

Alle im BM1 angebotenen Übungen laufen identisch ab.

**14227.0043 Schreib- und Wissenschaftspraxis MO, 12h (Kuchlbaur)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

T.KUCHLBAUER

Die Übung vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine wissenschaftliche Arbeit und wie formuliere ich?

Die Übung begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit.

Dabei dient der Kurs sowohl als theoretische Begleitung und Inputgeber, als auch als praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.

Alle im BM1 angebotenen Übungen laufen identisch ab.

**14227.0045 Schreib- und Wissenschaftspraxis DI, 10h (Petrossian)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 10.05.2022,

T.TAUBERT

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 10.05.2022 - 31.05.2022,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Di. 10:00 - 11:30 , 21.06.2022 - 05.07.2022,  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Di. 08:00 - 12:00 , 19.07.2022,  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
 Di. 10:00 - 12:00 , 06.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.PETROSSIAN

Die Übung vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine wissenschaftliche Arbeit und wie formuliere ich?  
 Die Übung begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit. Dabei dient der Kurs sowohl als theoretische Begleitung und Inputgeber, als auch als praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.  
 Alle im BM1 angebotenen Übungen laufen identisch ab.

**14227.0047 Schreib- und Wissenschaftspraxis FR 10h (Taubert)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 27.05.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

T.TAUBERT

Die Übung vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine wissenschaftliche Arbeit und wie formuliere ich?  
 Die Übung begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit. Dabei dient der Kurs sowohl als theoretische Begleitung und Inputgeber, als auch als praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.  
 Alle im BM1 angebotenen Übungen laufen identisch ab.

**14227.0050 Tutorium Quellen der Mediengeschichte MO 14h (Gebbeken)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

S.FRANK  
E.GEBBEKEN

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor\*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, so dass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

Alle Tutorien beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.



**14227.0051 Tutorium Quellen der Mediengeschichte DI 14h (Giel)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 19.04.2022,

S.FRANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.GIEL

Di. 14:00 - 15:30 , 26.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor\*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, so dass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

Alle Tutorien beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.

**14227.0052 Tutorium Quellen der Mediengeschichte DI 16h (Gebbeken)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

S.FRANK

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

E.GEBBEKEN

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor\*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, so dass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

Alle Tutorien beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.

**14227.0053 Tutorium Quellen der Mediengeschichte DI 16h (Lehmann)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

S.FRANK

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

F.LEHMANN

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor\*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, so dass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

Alle Tutorien beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.

**14227.0054 Tutorium Quellen der Mediengeschichte MI 16h (Dauphin)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

S.FRANK

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

L.DAUPHIN

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor\*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, so dass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

Alle Tutorien beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.

### **14227.0212 Unkontrollierbare Massen – intelligente Schwärme. Kollektivitätstheorien des 20. Jahrhunderts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022,

V.SCHIERBAUM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung am 04.04. online stattfindet:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/92500431431?](https://uni-koeln.zoom.us/j/92500431431?pwd=RTR0S0R1OWF0WUVPOHd5TU1RT1J6Zz09)

pwd=RTR0S0R1OWF0WUVPOHd5TU1RT1J6Zz09

Meeting-ID: 925 0043 1431

Passwort: 592598

Als genuin modernes Konzept hat das Kollektive im Denken des letzten Jahrhunderts Hochkonjunktur. In der Sozialpsychologie steht ab 1890 vor allem die Menschenmasse im Fokus des Interesses; sie wird zum Ausgangspunkt von Beschreibungen neuer medialer Öffentlichkeiten im 20. Jahrhundert. Seither haben sich Imaginationen des Kollektiven multipliziert. In Abhängigkeit des jeweiligen Geltungsbereiches werden teils alte, teils neue Begriffe mobilisiert: die crowd, der Schwarm, die Multitude – sie alle bezeichnen unterschiedliche Formen von Kollektiven und Kollektivität.

In unserem Seminar wollen wir herausfinden, welche Vorstellungen des Kollektivs das 20. Jahrhunderts geprägt hat. Dafür betrachten wir verschiedene Theorien von Kollektivität, arbeiten ihre Unterschiede heraus und ziehen Verbindungslinien zwischen ihnen. Leiten wird uns dabei die Frage, welche Rolle den Medien und medialen Infrastrukturen als Mittler und Reflexionsform bei der Formation dieser Kollektive zugeschrieben werden kann. Als Diskussionsgrundlage dienen uns ausgewählte Texte und visuelle Artefakte.

### **14227.0213 Brecht und die Folgen: Formen des politischen Theaters**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

P.MARX

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Bertolt Brecht ist zweifellos einer der bekanntesten und in mancher Hinsicht auch umstrittensten Vertreter eines politisch-engagierten Theaters. Das Seminar zielt auf eine doppelte Inaugenscheinnahme: Auf der einen Seite soll ein Blick auf Brechts Theatertheorie geworfen werden – mit einem besonderen Fokus auf die Frage der ästhetischen Mittel. Zum anderen sollen in verschiedenen Spielzügen die ›Erb:innen‹ seines Theaters untersucht werden. Dabei werden sowohl nationale als auch internationale Künstler:innen eine Rolle spielen – von Versuchen eines neuen dramatischen Schreibens bis hin zu performativen Protestbewegungen.

**14227.0214 Medienkulturelle Standardsituationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

M.MERTENS

Als Standardsituationen werden Umstände verstanden, in denen Medienkulturwissenschaftler/innen und ähnlich denkende Menschen einen bestimmten medientheoretischen Aspekt durch eine vielfach bewährte mediengeschichtliche Legende illustrieren können. In der Veranstaltung sollen sich Studierende diese Legenden und ihren Bezug zur Medientheorie aneignen können, um in ähnlichen Umständen auf sie zugreifen zu können. Von Eadweard Muybridges "The Horse in Motion" über "Der Ankniff des Zuges im Bahnhof La Ciotat" der Brüder Lumière und Orson Welles Hörspiel "Krieg der Welten" bis hin zum Fernsehduell zwischen Richard Nixon und John F. Kennedy sowie der Mondlandung werden ausgewählte Ereignisse in ihrem geschichtlichen Verlauf und ihrer Faktizität erfasst, um dann auf verschiedenste medientheoretische Aspekte wie Evidenz, Immersion, fotografische Wahrheit oder liveness einzugehen.

**14227.0216 Theatralität im Film**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022,  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

G.KÖHLER

Es geht im Seminar um Folgendes:  
 Filme, die einen Theaterstoff adaptieren (Shakespeare-Verfilmungen z.B.)  
 Film/Theater/Kunst als Montage, als Analogiegeflecht: z.B. bei Sergeij M. Eisenstein.  
 Die historische Entwicklung der Beeinflussung von Theater und Film (Georges Méliès).  
 Filme, die theatralisiert erscheinen, im Raum, im Spiel (P. Greenaway, L. von Trier, Roy Andersson u.v.a.)  
 Der Einsatz von filmischen Techniken und Geräten auf der Bühne (Film im Theater)  
 Zunächst wird geklärt, was mit dem Terminus „Theatralität“ gemeint ist und was einen „Theater-Film“ auszeichnet, etwa die Umsetzung der Konstitutiva eines Mediums in einem anderen.  
 Eine Auswahl an Literatur wird auf ILIAS vorher eingestellt.

**14227.0217 Transmediale Animation Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

M.REINERTH

Dr. Maike Sarah Reinerth

Animation Studies bezeichnet ein noch relativ junges, transdisziplinär und international geprägtes Forschungsfeld, das sich seit den 1990er-Jahren zunächst vor allem im anglophonen Raum ausdifferenziert hat. Ausgangspunkt war die Beschäftigung mit ästhetisch und technisch oft sehr verschiedenen animierten Filmen, ihre Abgrenzung vom Realspielfilm und wissenschaftliche wie kulturelle Aufwertung, häufig unter Einbezug von Praxisperspektiven. Angesichts der Omnipräsenz digitaler Produktionspraktiken und artifizieller Bilder hat die Relevanz von Animation in den letzten Jahren in vielen Lebensbereichen stark zugenommen. Entsprechend haben auch die Animation Studies ihr Gegenstandsfeld erweitert und sind zu einer wichtigen Schnittstellendisziplin geworden, die Film-, Medien-, Bild- und Kunstwissenschaft, angewandte Forschung und künstlerische Praxis verbindet.  
 Das Seminar führt zunächst anhand filmischer Formen in die Animation Studies ein und macht mit zentralen Techniken, Funktionen und Potenzialen, einem

Analysevokabular, der Geschichte und Theorie animierter Bilder vertraut. Anschließend wird der Blick um die transmediale Dimension von Animation in medienübergreifenden Szenarien erweitert. In thematisch orientierten Case Studies soll die Rolle von Animation in verschiedenen Anwendungs- und Gebrauchskontexten diskutiert werden, darunter z. B.:

- Animation und Dokumentation
- Animation und Wissenskommunikation
- Animation und die ‚kurze Form‘
- Animation und/als Kunst
- Animation und digitales Kino
- Animation und interaktive Medien

Bei der Themenwahl sollen auch Vorschläge des Plenums berücksichtigt werden. Durch die Analyse medien- und technikgeschichtlicher Entwicklungen, Produktions-, Rezeptions- und Anwendungskontexte sowie charakteristischer Ästhetiken, Funktionen und Themen von Animationen schult das Seminar grundlegende medienanalytische Fähigkeiten an einem transmedialen Beispielkorpus. Darüber hinaus werden Kenntnisse zu animationsspezifischen Wirkungspotenzialen, medienhistorischen und medientheoretischen Zusammenhängen vermittelt und reflektiert.

### 14227.0218 **Frauenrollen in deutsch-deutscher Filmgeschichte.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

S.FRANK

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Tochter, Schwester, Mutter, Ehefrau, Geliebte, Studentin, Angestellte, Arbeiterin, Opfer, Heldin – welche Rollen spielten und spielen Frauen in einer historisch (und aktuell?) eher männlich dominierten Sphäre wie der Filmproduktion? Welche Themen beschäftigen Frauen bzw. Frauenfiguren in verschiedenen Zeiten und Systemen? Haben diese an Aktualität verloren? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede können im Ost-West-Vergleich herausgearbeitet werden? Wie können Alltags-, Sozial- und Filmgeschichte an konkreten Artefakten in historischer und theoretisch und analytischer informierter Perspektive diskutiert werden?

In den sozialistischen Staaten sollte die »Frauenfrage« als »Nebenwiderspruch« des Kapitalismus nach 1945 gelöst sein, Gleichberechtigung durch politische Vorgaben verwirklicht. Und doch waren auch hier Filme von Frauen rar. Die Arbeiten von Regisseur\*innen in der DDR offenbaren ein breites Spektrum an verhandelten Fragen und Problemen, ästhetischen Experimenten, Zugängen zu »Lebenswirklichkeit« von Protagonistinnen zwischen Beruf und Familie, Alltag und Staat. Auf den ersten Blick konträr hierzu scheint das politisch geförderte Leitbild der »Hausfrau und Mutter« in der BRD. Doch auch hier offenbart die Kinogeschichte weit mehr als nur Stereotypen, sondern vielmehr ein komplexes Verwobensein von Gesellschaftsgeschichte und Filmen sowohl im populären Mainstream als auch in den Abgrenzungsbewegungen und Nischen. Vor dem Hintergrund der historischen Analysen sollen in einem letzten Schritt aktuelle Filme und Fragen erörtert und diskutiert werden.

### 14227.0221 **Gefährliche Medien in deutscher Mediengeschichte.**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

S.FRANK

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

»Das Spiel seines Lebens« überschrieb der Spiegel den langen Artikel über Robert Steinhäuser, nach dessen Amoklauf in seiner ehemaligen Schule in Erfurt im April 2002. Es folgt ein langer Bericht über den exzessiven »Medienkonsum« des 19-Jährigen (Gameboy, Fernsehen, »Ballerspiele«, Musik, Ego-Shooter usw.). Dass Medien und ihre Inhalte »wirken« ist unbestritten; wie, auf wen und mit welchen Argumenten möchte die Übung in einem langen historischen Bogen in deutscher Mediengeschichte bis in die Gegenwart erkunden. Wer muss eigentlich geschützt werden? Wovon genau und warum? »Theatromania«, »Lesesucht« und »Schmutz- und Schund« sind einige Schlagworte vom 17. bis ins frühe 20. Jahrhundert, die je eng mit der veränderten gesellschaftlichen Bedeutung und der historischen Medienentwicklung verknüpft waren. Im 20. Jahrhundert sind es

lange Zeit Film und Kino, die verschiedene Akteur\*innen insbesondere in ihrem jugendgefährdenden Potential besorgten, bevor das Thema »Fernsehen und Gewalt« (dessen Spiegelbild »Fernsehen und Bildung« ist) auch einen Blick in die zunehmende kommunikationswissenschaftliche Auseinandersetzung und ihre Thesen und Prämissen erlaubt. Vor dem Hintergrund dieser langen Geschichte können in einem letzten Schritt aktuelle Phänomene und Debatten diskutiert werden. So werden in der Übung exemplarisch anhand verschiedener Quellen die Positionen und Argumente bis in die Gegenwart analysiert. Die Fallbeispiele selbst müssen wiederum mediengeschichtlich und sozial- und politikhistorisch verortet und im Netzwerk von Einzelakteur\*innen, Institutionen und Medienpolitik befragt werden. Die Arbeit mit historischen und aktuellen Quellen, ihre Kontextualisierung, ein medienhistorischer Überblick sowie die kritische Diskussion der Prämissen und Argumente sollen im Mittelpunkt der Übung stehen.

## **14227.0222 Of Horses and Robots - American Adult Animated Series in the Age of Streaming Platforms**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 21.04.2022,

A.NOVACOV

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 28.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Over the last decade, with the rise in popularity of streaming platforms such as Netflix, Amazon Prime Video, Disney +, and others, we have been witnessing a gradual slide into a new era of media production and consumption. While offering a brief contextualization of the historical development of the medium of American adult animated series, this class will pursue an overall synchronic approach in its analysis of the medium in the current age of streaming platforms and the so-called 'bingeing culture.' The focus of the class will be twofold: first, a basic theoretical exploration of the mechanisms and cultural implications of this new media context, along with a study of audiences; second, (and most importantly) a series of in-depth analysis of selected adult animated series specifically tailored to be fitted to the consumption patterns of this new age of media. The theoretical discussions will mostly be based on texts from the following studies: Cory Barker, *The Age of Netflix* (McFarland 2017), Mareike Jenner, *Netflix and the Re-invention of Television* (Palgrave Macmillan 2018), Kevin McDonald and Daniel Smith-Rowsey, *The Netflix Effect. Technology and Entertainment in the 21st Century* (Bloomsbury Academic 2016); as well as on selected video essays. All theoretical materials will be uploaded on Ilias beforehand. The animated series proposed for analysis can be categorized as followed: experimental forms - *Love, Death, Robots* (Netflix), *The Midnight Gospel* (Netflix), *Undone* (Amazon Prime Video); dramadies - *BoJack Horseman* (Netflix), *Big Mouth* (Netflix); raunchy humor - *Paradise PD* (Netflix), *Chicago Party Aunt* (Netflix); family sitcoms - *F is for Family* (Netflix), *Close Enough* (HBO Max); sci-fi - *Inside Job* (Netflix), *Solar Opposites* (Disney +); fantasy - *Disenchantment* (Netflix), superhero genre - *Masters of the Universe: Revelation*. It's not mandatory to have a Netflix/Amazon Prime/Disney+ subscription to participate in the class, but it would be great if you are already familiar with some of the series. A more fixed list will be

collectively created in the first session, depending on your preferences. The animated series will be grounded in hermeneutical practices of interpretation, including close readings of the shows (visual, sound, narrative), character construction, addressing issues of genre, as well as matters of representation and political implications. Overall, the main point of inquiry of this class is understanding how the medium of Adult animated series adapted its artistic features and its entertaining dispositions to this new media context.

### 14227.0223 **Mozart, Gender und die zeitgenössische Bühne**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

T.TAUBERT

Zeitgenössische Inszenierungen stehen stets in der Spannung zwischen historischem Werk und der Gegenwart der Aufführung. Regie positioniert sich zu historischen Vorstellungswelten und befragt Kunstwerke danach, was sie der Gegenwart und ihren Werten zu sagen haben.

Die Übung widmet sich den späten Opern Wolfgang Amadeus Mozarts und ihrer Inszenierung auf der zeitgenössischen Bühne. Analysiert werden der historische Kontext, die Dramaturgie der Werke und die zeitgenössische Aneignung. Insbesondere an der Inszenierung der Geschlechterverhältnisse zeigt sich wie jedes theatrale Werk stets von der eigenen Zeit geprägt ist, aber auch, wie die Bühne als Ort fungiert Rollenmuster und Machtverhältnisse neu auszuhandeln.

Aufführungsanalyse und Rezensieren wird geübt an: Die Zauberflöte, Die Hochzeit des Figaro, Die Entführung aus dem Serail und Don Giovanni in Inszenierungen von Hans Neuenfels, Achim Freyer, Barrie Kosky, William Kentridge, Lydia Steier, Tatjana Gürbaca und Lotte de Beer.

### 14227.0224 **Zwischen subjektivem Erleben und kollektiver Identität: Trauma im Computerspiel**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 15:00 - 18:00 , 10.06.2022 - 24.06.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Sa. 10:00 - 17:00 , 11.06.2022 - 25.06.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

T.SPIES

Aus medizinischer Perspektive wird psychologisches Trauma primär als subjektive Erfahrung beschrieben, die die psychische Stabilität eines Individuums längerfristig zerschlägt und Folgeerscheinungen, wie die Posttraumatische Belastungsstörung, nach sich ziehen kann. Doch eine interdisziplinäre Annäherung, vor allem auch über postkoloniale Studien, offenbart die kulturelle Dimension des Phänomens Trauma. Eine Gesellschaft oder Gesellschaftsgruppe kann intersubjektiv traumatisiert werden: Rassismus und andere Diskriminierungserfahrungen, Armut, Krieg und Genozid wirken als (historische) kollektive Ereignisse und als soziale Gewaltzustände über mehrere Generationen weiter und formen die Lebensentwürfe der Betroffenen mit. In der Abhängigkeit von strukturellen Konstellationen ist das Ausbilden von Identität in einer traumatisierten Gesellschaft demnach immer selbst ein traumatischer Prozess.

In der Übung sollen mediale Repräsentationsformen von psychosozialen Trauma interdisziplinär zusammengetragen, Einzelbeispiele intensiv ausgewertet und diskutiert werden. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf dem Computerspiel, das in den letzten Jahrzehnten zu eigenständigen Erzählformen gefunden hat, die es von anderen audiovisuellen Medien, wie dem Film, abhebt. Die Übung soll sich inhaltlich stark an den Wünschen der Teilnehmenden orientieren, setzt deswegen aber auch eine hohe Eigeninitiative im Rahmen der Veranstaltung voraus.

## Termine:

10./11.6., 17./18.6., 24./25.6.

15-18 Uhr (Freitag)

10-17 Uhr (Samstag)

**14227.0311 Archäologie des Smartphones**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.MERTENS

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In allen einführenden Diskussionen zur Bestimmung von Medien wird es irgendwann von jemandem als Gegenbeispiel eingebracht. Das Smartphone, wiewohl es massenhaft ohne Probleme genutzt wird, stellt ein medientheoretisches Problem dar. Es passt nur teilweise in Modelle von Sender-Kanal-Empfänger, von Aufschreibesystemen, von Körpererweiterungen oder von Ausdrucksmitteln, und zwar jeweils zu anderen Teilen. In letzter Konsequenz lässt sich nur medienarchäologisch klären, was das Smartphone darstellt, indem man die technischen Entwicklungslinien und die mit ihnen verbundenen kulturellen Praktiken nachzeichnet, die zu ihm geführt haben, und die nun in veränderten Weisen zusammenspielen. Auch einfachere Medien werden so erkennbar als historische technische Beschränkungen bei der Erzeugung bestimmter Formen, die sich in einem fortlaufenden Prozess der Konvergenz, des Zusammenlaufens, erweitern, verschmelzen oder auflösen.

**14227.0312 Museen in Köln (und Umgebung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

B.BEIL

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Der Kurs startet erst in der zweiten Vorlesungswoche am Mittwoch, den 13. April, 12 Uhr. Diese erste Sitzung wird online stattfinden (Zoom-Link anbei), nach den Osterfeiertagen (ab dem 20. April) wechseln wir dann in den Präsenzunterricht. Weitere organisatorische Fragen werden wir in der Einführungssitzung klären.

[https://uni-koeln.zoom.us/j/95008938354?](https://uni-koeln.zoom.us/j/95008938354?pwd=MzROcStlRGhWZWxoQWFEWms2Y2Vqdz09)  
 pwd=MzROcStlRGhWZWxoQWFEWms2Y2Vqdz09  
 Meeting-ID: 950 0893 8354  
 Passwort: 009835

=====

Der Kurs betrachtet Museen und Ausstellungen als Medien der Wissensvermittlung. Damit einher geht ein Verständnis von Ausstellungen, das diese „über das Abbilden wissenschaftlicher Erkenntnisse hinaus als ein eigenes, genuines Erkenntnismedium versteht“ (Lepp 2012). Neigen Ausstellungen nicht selten dazu, „Objekte in einem bloßen Nebeneinander verharren“ (ebd.) zu lassen, ohne sie untereinander in Beziehung zu setzen, ist es hier entscheidend, „durch Komposition und das Zueinander-in-Stellung-Bringen von Objekten eine visuelle Argumentation zu entwickeln.“ (ebd.)

Der Kurs wird sich zunächst mit der Mediengeschichte von Museen und Ausstellungen beschäftigen. Daran anschließend sollen mehrere Kölner Museen besucht werden. Die Referatsleistung erfolgt in Form der Dokumentation und kritischen Reflexion dieser Besuche.

**14227.0313 Horror Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

P.SCHEINPFLUG

## in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Horrorserien wie THE WALKING DEAD, AMERICAN HORROR STORIES oder SUPERNATURAL sind seit Jahren Dauerhits im TV und bei Streamingplattformen. Die Neuverfilmung von Stephen Kings ES wurde 2017 zum Megablockbuster und spielte allein in den USA am Startwochenende über 120 Millionen Dollar ein. Als Fatih Akins DER GOLDENE HANDSCHUH seine Premiere 2019 auf der Berlinale feierte, wurden plötzlich bundesweit in Feuilletons Jump-Scares erklärt. Seit einigen Jahren bereits realisieren anerkannte auteurs wie Darren Aronofsky (MOTHER), Yorgos Lanthimos (KILLING OF A SACRED DEER) oder Luca Guadagnino (SUSPIRIA) von der Kritik gefeierte Horrorkunstfilme und 2021 gewann schließlich der von der Kritik als Bodyhorrorfilm klassifizierte TITANE bei den Filmfestspielen in Cannes mit der Goldenen Palme einen der weltweit begehrtesten Filmkunst-Preise. Horror boomt derzeit, ist so erfolgreich wie lange nicht mehr und vor allem bei Publikum und Kritiker\*innen so hoch angesehen wie wohl niemals zuvor. Wir wollen das zum Anlass nehmen, um uns ein Semester lang intensiv mit Horror zu beschäftigen.

Für die Medienkulturwissenschaft hat sich die Erforschung von Horror als besonders produktiv erwiesen, gehen damit doch viele für das Fach zentrale Fragen einher wie beispielsweise danach, wie das Dispositiv Homecinema neue Mediennutzungspraktiken hervorbringt und dadurch Publikumstypen ausdifferenziert, wodurch die Ästhetik und Dramaturgie von Horror nachhaltig verändert werden; oder nach der Interdependenz von Institutionen-, Technik- und Ästhetikgeschichte etwa beim Boom des Universal-Horror in Folge des Tonfilms; oder nach queeren und posthumanen Körper- und Identitätswürfen durch fantastische und drastische Transformationen von Körpern; oder was die Debatten über Zensur und Verbote von Horrorfilmen und die darauf antwortenden subversiven Fan-Praktiken über Machtverhältnisse in einer Kultur aussagen; oder wie Authentizitätsvorstellungen durch Found-Footage-Horror infrage gestellt werden. Eine Einführung in die Horror Studies ist mithin auch eine Einführung in viele wichtige Fragestellungen und Ansätze der Medienkulturwissenschaft.

WARNUNG: Teilnehmende müssen für die Lehrveranstaltung Materialien vorbereiten, die einige Personen als aufwühlend, verängstigend oder ekelhaft erachten könnten. Viele Materialien werden explizite und drastische Darstellungen von Gewalt und Tabubrüchen enthalten!

### 14227.0910 **Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.BORNUS

Bitte beachten Sie:

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.1 Praktikum belegen müssen. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung nur, wenn Sie a) bereits ein Praktikum absolviert haben oder b) dieses im entsprechenden Semester planen.

### 14227.0921 **Ausstellungspraxis**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

G.KÖHLER

Im Rahmen des Seminars werden – wenn Corona es zulässt - mehrere Ausstellungen in Köln besucht und auf ihre Ausstellungsstrategie hin befragt. Ausstellungen sind meist inszenierte oder gar theatraalisierte Phänomene; vor allem sind sie eine allseits bekannte Kommunikationsform. Grundsätzlich geht es um museale Präsentation als mediale Form, wobei eine zunehmende Performatisierung des Ausstellungsbetriebes zu beobachten ist.



Ausstellen ist nicht Hinstellen, sondern eine zeigende Kommunikationsform, die sich vieler Medien bedient und ein Grundgestus vieler Medien selbst. Die Teilnehmer:innen stellen eine Ausstellung vor und/oder erarbeiten schriftliche Hausarbeiten zu Einzelthemen.

### 14227.0922 **Stoffe in Bewegung**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022,

P.BORNUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.SCHARMANN

Do. 12:00 - 15:30 , 21.04.2022 - 19.05.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 12:00 - 15:30 , 23.06.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung steht im Zusammen mit der am Institut für Medienkultur und Theater sowie am Kunsthistorischen Institut der Universität zu Köln stattfindenden Tagung „Stoffe in Bewegung [Fabrics in Motion]“.

Im Zuge des Seminars sollen Objekte der Theaterwissenschaftlichen Sammlung der Universität zu Köln in Partnerarbeit erschlossen und bearbeitet werden. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen dann in Form von Präsentationen während der Tagung eingebunden werden. Die Teilnahme an der gesamten Tagung ist dabei ausdrücklich erwünscht.

Das Seminar wird in Blockveranstaltungen stattfinden.

Donnerstag, 07.04.22, 14:00-15:30 Uhr Konstituierende Sitzung (Zoom)

Donnerstag, 21.04.22, 12:00-15:30 Uhr Besprechung der Literatur, Vergabe der Objekte (TWS)

Donnerstag, 19.05.22, 12:00-15:30 Uhr Präsentation der Objekte (TWS)

Dienstag – Donnerstag, 31.05.-02.06.22 Tagung

Donnerstag, 23.06.22, 12:00-15:30 Uhr Nachbesprechung des Seminars und der Tagung (TWS oder Zoom)

### 14227.0923 **Podcast und dokumentarisches Audio**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 08.04.2022 - 08.07.2022,

W.SCHILLER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mit dem Aufkommen von Podcasts erlebt das Hören eine Renaissance. Der größere Teil im Markt sind Talks, der kleinere fiktionale und dokumentarische Formate.

Letztere sind Gegenstand des Kurses.

Neben der Vorgeschichte – das Feature in Deutschland und anderswo - besprechen wir Trends im deutschen und internationalen Podcastmarkt und erarbeiten am praktischen Beispiel die wichtigsten Elemente für einen dokumentarischen Podcast: Was bedeutet dokumentarisches Arbeiten, Stoffentwicklung und Recherche, Sound, Aufnahme, Gespräch, Dramaturgie, Editing, Schnitt, Montage, Studioproduktion.

Am Ende soll ein Skript/Konzept für eine dokumentarische Audioarbeit/einen dokumentarischen Podcast entstehen, das wir je nach Möglichkeit auch produzieren wollen.

Zur ersten Sitzung überlegen Sie sich bitte, welchen Lieblingspodcast Sie gerne vorstellen würden. Außerdem schicken Sie bitte an den Kursleiter ein Audio von maximal drei Minuten mit einer Geschichte, die Sie gerne in einem oder als Podcast erzählen würden. Mehr Informationen dazu folgen.

### 14227.1251 **Einführung in die Medienkulturwissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.MERTENS

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fortsetzung der Einführung in die MeKuWi aus dem WiSe 21/22 für MA-Studierende im SM2b.

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comibild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen?

Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

Diese und unendlich viele Fragen mehr werden in der zweistündigen

Veranstaltungen für Masterstudierende im SM2b gestellt und anhand von medialen Beispielen diskutiert.

### 14227.1301 Die universitäre Videothek: institutionskritische Zugänge zum Sammeln und Archivieren von Medienartefakten

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

C.KÖNIG

D.GÖTTEL

Projektseminar  
SoSe 2022

Videothek und Universität: Sammeln und Archivieren audiovisueller Medien

Kaum ein film- und medienwissenschaftliches Institut kommt ohne eigene Lehrsammlung aus: beispielsweise archivierte Super8- und 16mm-Filme, Regale voller VHS-Kassetten, DVDs und Blurays, Filmdateien auf Festplatten, Abos für Streaming-Dienste – oder alles gleichzeitig nebeneinander. Auch das, was gesammelt wird, variiert von Fernsehmitschnitten, kommerziell erworbenen Datenträgern und Editionen bis hin zu akribisch zusammen getragenen Spezialbeständen. In solchen Sammlungen spiegelt sich der Wandel von Distributions- und Rezeptionspraktiken in den letzten Jahrzehnten ebenso wider wie ein (implizites oder explizites) Selbstverständnis der jeweiligen Institute. Die verschiedenen Logiken und Medientechniken der Aufbewahrung zeigen aber auch, wie grundlegend sich die Bedingungen und Praktiken der Forschung und Lehre zu audiovisuellen Medien in den letzten Jahrzehnten verändert haben.

Das Seminar widmet sich spezifisch dem Repository audiovisueller Medien am Kölner Institut für Medienkultur und Theater, das seit den 1980er Jahren unter dem Namen „Videothek“ existiert. Ausgehend von dieser konkreten Sammlung, ihren materiellen Objekten und ihrem Ordnungssystem, fragt das Seminar u. a. nach folgenden Aspekten:

- Kriterien und Klassifikationssystem, die der Sammlung zugrunde liegen und die zugleich als Politiken der Wissensproduktion, Werte- und Welterzeugung verstanden werden können. Diese gilt es kritisch, insbesondere aus feministischen, dekolonialen und queeren Perspektiven, zu reflektieren;
- materiale Spezifik des Dispositivs und der Trägerobjekte, der jeweils durch sie mitbestimmten Ästhetiken und Formen sensomotorischer Adressierung;
- beteiligte Akteur\*innen, ihre Interessen, ihr akademischer Status und ihre damit verbundene Handlungsmacht innerhalb der Institution;
- Bedeutung von anekdotischem Wissen und Oral History für die Historiographie einer Institution;
- Digitalisierung des audiovisuellen Bestands und Verschwinden des vorgängigen Trägermaterials;

- medienarchäologische Effekte dieser Sammlung, in Form unwillkürlich aufgezeichneter Fernsehgeschichte (beispielsweise Senderlogos, Synchronfassungen, Anmoderationen, Werbeunterbrechungen);
- Einsatz der Sammlung in der Hochschullehre – etwa mit Blick auf die Zugänglichmachung audiovisueller Medien für Studierende;
- begriffsgeschichtliche Ansätze, die Konzepte wie «Video», «Sammeln» oder «Archiv» in ihren unterschiedlichen Verwendungen kritisch reflektieren.

Arbeitsgruppen sollen sich mit einzelnen Aspekten der Sammlung intensiv auseinandersetzen, thematisch eingegrenzte Materialkorpora recherchieren, zusammenstellen und sichten, Klassifikationssysteme kritisch reflektieren und im Plenum vorstellen. Begleitend werden Texte gelesen und diskutiert, die aus theoretischer und/oder historischer Perspektive verschiedene Topoi der Medientechnik der Sammlung aufgreifen und vertiefen.

Es wird außerdem in Aussicht gestellt, im Rahmen des in diesem Jahr an der Universität zu Köln stattfindenden Workshops der AG Filmwissenschaft (Gesellschaft für Medienwissenschaft) Ergebnisse, die während des Projektseminars erzielt wurden, zu präsentieren. Der Workshop bindet eng an das Thema des Projektseminars an.

### **14227.1302 Sensationen des Sehens: Wie kann man Mediengeschichte ausstellen?**

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 20:00 , 07.04.2022,

P.MARX

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 18:00 , 27.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 18:00 , 20.05.2022 - 01.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:00 - 20:00 , 01.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Jahr 2020 konnte die Theaterwissenschaftliche Sammlung gemeinsam mit den Filmmuseen in Frankfurt/Main und Potsdam die Sammlung Werner Nekes erwerben und für die öffentliche Hand sichern. Werner Nekes, experimenteller Filmmacher, hatte die Sammlung ursprünglich als eine Exploration in die Vor-Geschichte des Films entworfen, aber sie wuchs letztlich zu einem weltweit einmaligen Repositorium Visueller Kultur seit der Frühen Neuzeit. Im Juni 2022 wird die TWS nun im Rahmen einer auf drei Teile angelegten Intervention einen Ausschnitt der Sammlung im Kölner Wallraf-Richartz-Museum unter dem Titel »Sensation des Sehens« zeigen. Das Projekt, das gemeinsam mit G. Köhler durchgeführt wird, wird sich auf der einen Seite mit Fragen der Ausstellungsvermittlung beschäftigen, aber auch die Interventionen der Jahre 2023 und 2024 vorbereiten.

### **14227.1411 Remake, Reboot, Remaster, Revival, Reimagining**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.BEIL

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Der Kurs startet erst in der zweiten Vorlesungswoche am Dienstag, den 12. April, 16 Uhr. Diese erste Sitzung wird online stattfinden, nach den Osterfeiertagen (ab dem 19. April) wechseln wir dann in den Präsenzzuntritt. Weitere organisatorische Fragen werden wir in der Einführungssitzung klären.

[https://uni-koeln.zoom.us/j/95289139048?](https://uni-koeln.zoom.us/j/95289139048?pwd=WDBzek05bXZSd2ZSbGlvd3MvM1RpQT09)  
 pwd=WDBzek05bXZSd2ZSbGlvd3MvM1RpQT09  
 Meeting-ID: 952 8913 9048  
 Passwort: 245309

=====

In einem vielzitierten Essay argumentiert der Kultur-Blogger René Walter: „Wer braucht denn noch wirklich neuartige musikalische Genres, wenn elektronische Samples und Effekte jeden Klang erzeugen können, der von jedem Sequenzer in jeder Rhythmik und Komposition wieder-gegeben werden kann? Wer braucht neue Bildwelten, wenn Image-Feeds auf Social Media alle Bilder liefern, künstlich erzeugt mit Photoshop oder nicht?“ (Walter 2019). Der anhaltende „Ret-ro-Wahn“, so Walter, sei dabei „ein Effekt der Digitalisierung selbst [...], in der vor allem digitalisierte Vergangenheit große Teile der vernetzten Ästhetik bildet, die durch Sichtbarkeit von unendlich vielen Bild- und Klangwelten aus allen Epochen und Jahrzehnten bestimmt wird“ (ebd.).

Das Seminar will einen differenzierten, materialnahen Blick auf den vermeintlichen Retro-Wahn gegenwärtiger Populärkulturen werfen: von der anhaltenden nostalgischen Faszination für vergangene Jahrzehnte (Mad Men, Stranger Things) über scheinbar nie endende Fortführungen und Reboots populärer Franchises (Star Wars, Pokémon, Final Fantasy) bis hin zu neuen ästhetischen Variationen der Wiederbelegung vergangener Kult-Artefakte (Matrix, Cobra Kai, Demon's Souls). Da Retro- und Nostalgie-Phänomene stets eng mit der eigenen Medienbiographie verknüpft sind, wird erwartet, dass jede/r Teilnehmer\*in eigene Fallbeispiele und Erfahrungen in den Kurs einbringt.

### **14227.1412 Feministische Filmgeschichtsschreibung Spezial: Antirepräsentation, Avantgarde, Animation! - Filmexperimente jenseits von Fiktionalität und Dokument seit 1900**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

C.KÖNIG  
D.GÖTTEL

Auf den kleinsten gemeinsamen Nenner gebracht, ist Feminismus stets das Begehren, den Zustand von durch Machtasymmetrien konstituierter Gesellschaft und Welt zu modifizieren, die dieses Begehren erst hervorgerufen haben. Die Strategien hierzu sind vielfältig, ausgehend von der jeweiligen Situierung \*derjenigen, die aus diesem Begehren handeln. Deshalb kommen Feminismen immer im heterogenen Plural, und sie sind immer schon dagewesen sein werden.

In diesem SPEZIAL von "Feministische Filmgeschichten" widmen wir uns Positionen der Filmgeschichte, die sich ausdrücklich mit neuen Technologien, mit experimentellen Filmpraktiken und vor allem Repräsentationsmodi jenseits indexikalischer Referenzialität (Fotorealismus) auseinandersetzen. Es wird um Vertreter\*innen von Avant-Garde gehen sowie um Filmemacher\*innen, die mit Animationstechniken arbeiten.

Da das Programm noch nicht ganz feststeht, werde ich stellvertretend hier lediglich einige Namen anführen: Germaine Dulac, Mary Ellen Bute, Maya Deren, Retta Scott, Reiko Okuyama, Megumi Kagawa, Irena Dodalová.

### **14227.1413 Animation | Politik: Propaganda und Protest, Information und Transformation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.REINERTH

Dr. Maike Sarah Reinert

Die Geschichte und Gegenwart der Animation ist voll von Beispielen, in denen mit ani-mierten Bildern Politik gemacht und über Politik kommuniziert wird: Schon lange fin-det Animation in der Wissenskommunikation Anwendung, um komplexe (politische) Prozesse oder Informationen zu veranschaulichen. In politischen Kriegs- und Krisensituationen kommt Animation zu Propagandazwecken ebenso zum Einsatz wie als Mittel medialer Protests. Fiktionale und dokumentarische Animationsfilme setzen politische Sujets oft auf ästhetisch innovative und unterhaltende Weise um und satirische Anima-tionen, die das Weltgeschehen kommentieren, knüpfen an politische Karikaturen an.

Seit einiger Zeit spielen animierte Formate in der digital vernetzten, (teil-)öffentlichen politischen Kommunikation im Internet eine zunehmend wichtige Rolle. Politische

Me-dienangebote wie Kampagnen- und Erklärvideos, animierte Memes, GIFs und satiri-sche Kurzanimationen knüpfen dabei ästhetisch und inhaltlich zum Teil an tradierte Mediengenres an. Die Bedingungen ihrer Produktion, Distribution und Rezeption ha-ben sich allerdings verändert, weil Produzierende und Konsumierende nicht mehr ka-tegorisch voneinander unterschieden werden können und insbesondere die Sozialen Medien prinzipiell jede\*n dazu befähigen, sich als politische\*r Akteur\*in medial zu be-tätigen.

Das Seminar betrachtet die historischen und gegenwärtigen Formen politischer Anima-tion im Verhältnis. Es führt thematisch fokussiert in die Schnittstellendisziplin der Ani-mation Studies ein und verknüpft medienkulturwissenschaftliche Forschung zu Politik mit einer animationszentrierten Perspektive. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach den spezifischen Bedingungen und Potenzialen von Animation in der politischen Kommu-nikation, ihr Einsatz und ihre Funktion(en) in verschiedenen Medien, im transmedia-len Kontext sowie in konkreten historischen Konstellationen. Ein Schwerpunkt liegt auf Entwicklungen der aktuellen, digitalen Medienkultur und der mit ihr einhergehenden, durchaus selbst als politisch zu verstehenden Verschiebung von Machtverhältnissen.

### **14227.1431 Von Masken, Monstern und Teufeln - Theater in der Frühen Neuzeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.MARX

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Theater und Performances nehmen in der Frühen Neuzeit eine besondere Rolle ein, denn sie stehen nicht nur zwischen oraler und Schriftkultur, sie markieren auch ein Zwischenreich, das sich an der Grenze von ›modernen‹ Wissenschaften und traditionellen Wissensbeständen situiert. Masken, Monster und Teufel bezeichnen drei unterschiedliche Facetten dieser hochdynamischen, transgressiven Performancekultur, die zwischen Leben und Tod (Totentänze), kulturellen Grenzen und Himmel und Hölle sich bewegt.

### **14227.1432 Ideologien des Internet. Imaginationen digitaler Medien im Spannungsfeld zwischen Utopie und Dystopie.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.ANDREE

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Seit seinen Anfängen ranken sich unterschiedliche Ideologien um das Internet. Frühe Ansätze idealisieren das Netz, verklären seine anarchische Freiheit, erblicken in den neuartigen digitalen Strukturen die Überwindung von Hierarchien und Besitz („Sharing Economy“), preisen seine länderübergreifenden Qualitäten, betonen Aspekte der Interaktion und Partizipation („communities“), umarmen seine kreativen Potenziale, begrüßen seine demokratisierenden Kräfte etwa durch den allgemeinen Zugang zu Informationen (z. B. Rifkins „Access“) und die Emanzipation der breiten Masse, die ab jetzt durch Social Media ihre Meinungen direkt und ungefiltert einer breiten Öffentlichkeit mitteilen können. Es etablieren sich „David-gegen-Goliath“-Skripte (etwa der unternehmerischen „Disruption“ verkrusteter Strukturen) sowie „Robin Hood“-Narrative, wonach das Internet auch Minderheiten eine Stimme gibt, oder aber den Reichen nimmt und den Armen gibt (z. B. Andersons „Long Tail“).

Im Gegensatz zu solchen optimistischen Auffassungen setzen sich seit Jahren zunehmend Zweifel durch – in solchen Formatierungen erschafft das Internet neue Apparate der Überwachung, der politischen Entmündigung und der Echokammern, ungeahnte Formen von Kriminalität, Verstärkung und Monetarisierung von Hate Speech, die Zerstörung der politischen Öffentlichkeit, die Verbreitung von Verschwörungstheorien, die Durchsetzung von Monopolen und so fort.

Zielsetzung des Seminars ist, diese verschiedenen Ideologien zu erschließen. Dies erfolgt durch eine doppelte Perspektive: Wir werden einerseits Kerntexte zu den Ideologien des Internet untersuchen und andererseits Fallstudien zu aktuellen digitalen Entwicklungen vornehmen (z. B. NFTs, Telegram, Robo-Journalismus, Deep Fakes, etc.), um einen tieferen Zugang zu der Wirklichkeit der digitalen Medien zu

gewinnen. Die Teilnehmer\*innen können gerne eigene Schwerpunkte und Interessen in der Einführungssitzung vorschlagen.

### 14227.1500 Positionen der Medientheorie und mediale Artefakte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.MERTENS

C.KÖNIG

Das Kolloquium wird als Begleitveranstaltung zur Repertoireaneignung (Selbststudium) im Master Medienkulturwissenschaft angeboten. Gemeinsam mit der Dozentin werden grundlegende Fragen zum Ablauf und zur Struktur der Prüfung sowie zur generellen Herangehensweise an das Selbststudium besprochen. Neben formalen Fragen wird es auch die Möglichkeit geben, über inhaltliche Anforderungen des Selbststudiums und der mündlichen Prüfung zu sprechen. Darüber hinaus werden die Teilnehmer:innen des Kolloquiums die Möglichkeit haben, die prüfungsberechtigten Dozierenden des Instituts kennenzulernen, die sich im Rahmen des Kolloquiums vorstellen und kurze Impulsvorträge zu einzelnen Artefakten der Leseliste halten werden.

Im Sommersemester 2022 wird das Kolloquium vrsl. in Präsenz stattfinden. Zu Beginn der Sitzungen werden die einzelnen Prüfer\_innen, die jeweils als Expert:innen zu Gast sind, einen ca. 10minütigen Impuls (z.B. als Videobotschaft) zu den im Verlaufsplan angegebenen Schwerpunktthemen, Texten und Artefakten liefern. Im Anschluss an den Impuls besteht die Möglichkeit zum digitalen Austausch mit den Prüfer:innen und der Dozentin. Alle via KLIPS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden erhalten rechtzeitig vor jeder Sitzung eine Einladung per Mail, um an dem jeweiligen Zoom-Kolloquiums-Meeting teilnehmen zu können. Sämtliche Unterlagen zum Kolloquium finden Sie wie gewohnt bei ILIAS.

Begleitend zum Kolloquium wird zudem eine Telesprechstunde angeboten, in der Fragen rund um das Selbststudium mit der Dozentin besprochen werden können.

### 14227.1611 Bewegte Stoffe. Materialität und Medialität des Textilien im frühen Kino

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

K.KÖHLER

Die Lehrveranstaltung nimmt bewegte Textilien in der Film- und Mediengeschichte des frühen 20. Jahrhunderts in den Blick und fragt nach deren medialen und ästhetischen, materiellen, ökonomischen und sozialen Konstellationen. Ausgangsthese ist, dass Stoffe um 1900 auf neuartige Weise «in Bewegung» geraten. Gerade in frühen Filmen wurde dies auf eindruckliche Weise erfahrbar – so etwa, wenn ein wogender Rocksaum, wehende Schleier, das Flattern eines Segels im Wind zu eigenständigen Schauwerten avancierten. Zeitgenossen bestaunten daran nicht nur das Vermögen des damals neuen Mediums, Bilder in Bewegungen zu versetzen. Vielmehr schien das Auge auf spezifische Weise für die Materialien, ihre sinnlichen und dynamischen Qualitäten, sensibilisiert. So wurden Filmvorführungen zu einer eigenständigen Form der Materialkunde: Im Kino konnte – etwa durch den Einsatz von Zeitlupe – auf besondere Weise sinnfällig werden, dass sich Chiffon-Seide anders bewegt als grob gewebter Baumwollstoff; und die durch einen Windhauch bewegten Härchen eines Pelzkragens schienen in einer Großaufnahme geradezu haptisch hervorzutreten.

Im Seminar untersuchen wir Schnittstellen der Textil- und Mediengeschichte im frühen 20. Jahrhundert. Dabei interessiert, wie bewegte Stoffe in Filmen, aber auch in Theaterstücken, Gemälden oder Illustrationen arrangiert und ausgestellt werden. Welche Bewegungseffekte entfalten Texturen im Zusammenspiel mit Körper und Raum? Wie – in welchen Konzepten und Terminologien – werden bewegte Stoffe in den Filmtheorien der Zeit verhandelt? Und welche Vorstellungen von Gender, Class und Race sind diesen Darstellungsweisen (im- und explizit) eingeschrieben? Wo und auf welche Weise kann sich dort, wo Stoffe in Bewegung geraten, auch Gegenläufiges artikulieren – etwa als «queering» vestimentärer Geschlechterordnungen?

Das Seminar vermittelt nicht nur medien- und kulturhistorische Perspektiven auf das Textile, sondern führt auch in aktuelle Forschungsdebatten und die Wissenschaftspraxis der Medienkulturwissenschaft ein. So ist die Lehrveranstaltung eng verzahnt mit der Tagung «Stoffe in Bewegung | Fabrics in Motion», die vom 31.5. bis 2.6.2022 an der Universität zu Köln stattfindet. Die Teilnahme an der Tagung ist integraler und obligatorischer Bestandteil der Lehrveranstaltung (bitte Termine vormerken!).

**14227.1621 Vinylkultur. Zur Geschichte und Renaissance eines Dispositivs**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

M.MERTENS

Die Übung soll die eminent medienkulturwissenschaftliche Frage erörtern, warum ein 90 Jahre alter Datenträger, der schon von einem anderen Datenträger (Compact Disc) abgelöst und ausgelöscht worden war, seit ca. 10 Jahren eine Renaissance erlebt und nun wohl seinen Nachfolger und Auslöcher überleben wird. Neben Exkursen in die Geschichte der Entwicklung der Phonographie und Erörterungen von medienwissenschaftlichen Konzepten wie dem des Dispositivs oder des Rieplschen Gesetzes, sollen auch medienästhetische Konzepte wie das des Albums oder das des Paratexts und nicht zuletzt ausgewählte musikalische Beispiele zur Klärung dieser Frage herangezogen werden.

**14227.1622 An Introduction to Feminist and Post-Colonial Theory**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 16:30 , 08.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 16:30 , 09.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 16:30 , 20.05.2022,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
Sa. 10:00 - 16:30 , 21.05.2022,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

I.JAIN

Feminist Exploration:

A central concern of feminist thought has been to point out that the critical identity markers which are ascribed to women are usually not ones they have chosen for themselves; rather are inscribed by ongoing socialization within patriarchal discourses. To read, in a reflexive manner, this insidious process of identity-fixation is to open up a space for resistance. Therefore, the seminar will critically engage with the images of women promulgated by literature, popular culture, performance genres (like Stand-up comedy) and discuss how vital it is to combat them and question their authority and their undiscerning acceptance.

Post-Colonial Readings:

With the help of some seminal works and readings (like Frantz Fanon's 'The Wretched of the Earth', Chinua Achebe's 'Things Fall Apart' Ngugi's 'The Trial of Dedan Kimathi') together with popular contemporary debates on 'Decolonising the Canon', the seminar will draw attention to and generate debate on issues like Eurocentric norms and practices hegemonising the various modes of representations, questions of cultural difference and diversity, and can there be cultural polyvalency without hierarchy?. Participants will be encouraged to bring in materials from literature, media reports, cinema and theatre performances to make the discussions eclectic and multiperspectival.

**14227.1631 Aktuelle Fragen der Allgemeinen und Vergleichenden Medienwissenschaft (Kolloquium Packard)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 12.04.2022,

S.PACKARD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.REINERTH

Fr. 10:00 - 18:00 , 10.06.2022 - 08.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 11.06.2022 - 09.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem forschungsorientierten Seminar werden wir laufende eigene Forschungsprojekte zur Allgemeinen und Vergleichenden Medienwissenschaft sowie jüngste Publikationen und Debatten im Fach, aber auch grundlegende Klassiker der Medientheorie besprechen, die unserem aktuellen Interesse entsprechen.

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende in der Abschlussphase ihres MA-Studiums, aber auch an andere Interessierte in allen Stadien des BA- und MA-Studiengangs sowie in der Promotions- und PostDoc-Phase und darüber hinaus, die anhand eigener Forschungsinteressen praktische Aspekte der Forschungsarbeit in der Medienwissenschaft reflektieren und gegenseitig und gemeinsam die eigenen Projekte diskutieren wollen: Wie entwickelt man eine Fragestellung? Wie legt man einen praktikablen Forschungsplan fest? Wie wertet man Ergebnisse aus, formuliert Thesen, und überprüft sie? Wie präsentiert man Ergebnisse?

Achtung: Bitte melden Sie sich für diesen Kurs sowohl regulär über KLIPS als auch mit einer kurzen Mail an [packard@uni-koeln.de](mailto:packard@uni-koeln.de) an (in der Sie auch Ihre spezifischen Interessen für das Seminarprogramm angeben können, wenn Sie wollen).

Vorbesprechung, 12. April, 18-20 Uhr

Blocksitzung 10./11. Juni, 10-18 Uhr

Blocksitzung 8./9. Juli, 10-18 Uhr

**14227.1632 Kolloquium Masterarbeit (Beil)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BEIL

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die planen, zeitnah ihre Masterarbeit zu verfassen. Der Kurs wird in Form von zwei bis drei Blocksitzungen stattfinden (Termine folgen).

**14227.1633 Kolloquium Masterarbeit (Göttel)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.GÖTTEL

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die planen, zeitnah ihre Masterarbeit zu verfassen. (Termine folgen)



## INSTITUT FÜR LINGUISTIK (IFL)

### ABTEILUNG ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT (ASW)

#### 14555.0000 Linguistische Analyse im Sprachvergleich 1

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

N.HIMMELMANN

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Diese Lehrveranstaltung führt die 'Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft' aus dem Wintersemester fort. Der Schwerpunkt liegt auf der Vielfalt grammatischer Strukturen in den Sprachen der Welt. Gegenstand sind primär wortbezogene Strukturen aus typologisch unterschiedlichen Sprachen. Grundlegend bleibt die Distributionsanalyse, die durch modellbezogene Analyseansätze ergänzt wird. Die angesprochenen Phänomene und Analysen werden weiterhin auf ihre Relevanz für unser Verständnis menschlicher Kognition und Gesellschaftlichkeit befragt.

#### 14555.0051 Übung Linguistische Analyse im Sprachvergleich 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

C.WEGENER

I.KAPITONOV

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Diese Übung ist eine begleitende Pflichtveranstaltung zur Linguistischen Analyse 1. Hier werden die Themen aus dem Seminar in praktischen Übungen vertieft und die im Wintersemester vorgestellten Analysemethoden auf weitere sprachliche Strukturebenen übertragen.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da der Platz sonst an Kandidat\_Innen der Warteliste vergeben wird.

#### 14555.0100 Sprachevolution

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.TROTZKE

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Ein grundlegendes Erkenntnisinteresse der Sprachwissenschaft bestand schon immer darin, den evolutionären Ursprung der menschlichen Sprache zu erforschen. Dieses Seminar bietet eine Einführung in dieses neu auflebende Forschungsfeld, indem wir die vielfältigen Forschungsansätze einordnen, gegenüberstellen sowie kritisch abwägen. Hierbei wird zum einen besonderer Wert auf die wachsende Zusammenarbeit zwischen der Linguistik und der Verhaltens- sowie Neurobiologie gelegt; zum anderen werden wir herausarbeiten, inwiefern wesentliche Prozesse der historischen Linguistik (wie etwa Grammatikalisierung) eine Rolle in der Debatte um die evolutionären Ursprünge der menschlichen Sprache spielen können.

**14555.0102 Kasus und Kasussysteme**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

W.DROßARD

J.FRINGS

Eine häufig zitierte Definition des Phänomens Kasus (Blake: CASE, CUP) konzentriert sich auf die Beziehung von semantischen Relationen (im Sinne von Theta-Rollen) zu deren substantiellem = morphologischem Reflex. Dementsprechend kann die Erfassung des Gesamtbereichs – so wie sie im Oxford Handbook of Case realisiert ist – zunächst CASE als morphologisches Phänomen (inkl. variierender Positionierung am Nomen) beschreiben und dessen Funktion, sodann dessen quantitative Ausprägung in Paradigmen zwischen minimal zwei bis an die 50 Formen. Dabei spielt die Interaktion von minimaler Anzeige und „Kompensation“ durch Adpositionen eine wichtige Rolle. Innerhalb der Paradigmen sind nicht selten Synkretismen zu verzeichnen (Lat: Dat/Abl). Im Bereich des alignment ist die NOM-AKK- vs. ERG-ABS-Unterscheidung für die core-Relationen zu berücksichtigen, gefolgt von Kodierungen für andere wichtige Rollen (EXPERIENCER, INSTRUMENT etc). Eine besondere Bedeutung bekommen darüber hinaus Lokalkasus, die – wenn bis ins Feinste entwickelt – zu der oben erwähnten größeren Quantität beitragen. Ein wichtiges Thema ergibt sich bei Alternationen im Diathesebereich, also etwa dem Ausdruck von Agens- und Patiensbeziehungen im Passiv oder Antipassivkontext. Ein Problem in der Transitivitäts-Forschung ist die sog. Differentielle Objektmarkierung. (In selteneren Fällen ist sogar eine Differentielle Subjektmarkierung zu beobachten).

**14555.0104 Savosavo**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

C.WEGENER

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Grammatik der nicht-austronesischen Sprache Savosavo, die von nur etwa 3500 Sprechern auf Savo Island in den Salomonen gesprochen wird. Da Sprache und Kultur eng verwoben sind, werden wir uns aber nicht nur die grundlegenden grammatischen Eigenschaften des Savosavo anschauen, sondern dabei auch einiges über die Kultur der Savosavo-Sprachgemeinschaft erfahren.

**14555.0106 Introduction to Critical Discourse Analysis (CDA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 21.04.2022,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

G.SPERDUTI

The course offers an introduction to the theory and practice of Critical Discourse Analysis (CDA). Students will be equipped with the conceptual and practical knowledge to analyse a broad range of issues (e.g. ideology and knowledge, language and power, immigration, gender, racism) based on text documents.

**14555.0107 Kontakt, Korpus und Idiomatizität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

J.MATTISSEN-

PIASZENSKI

Wenn Sprachen in Kontakt kommen, können unterschiedliche Phänomene auftreten, von Calque und Entlehnungen über code switching, code mixing und Interferenzen bis hin zu Sprachbünden. Auf der anderen Seite unterscheiden sich Sprachen in Kontakt nicht nur in dem lexikalisch, grammatisch und pragmatisch Möglichen,

sondern gerade auch in dem lexikalisch, grammatisch und pragmatisch Üblichen, der Idiomatizität. Wie können solche Phänomene entdeckt, abgegrenzt und linguistisch sinnvoll analysiert werden? Eine wichtige Basis für einen Vergleich im Rahmen einer Analyse bilden Korpora.

Im Seminar nutzen wir das Korpus von EU-Rechtstexten, weil diese daraufhin angelegt sind, maximale inhaltliche Konvergenz bei maximaler Idiomatizität zu erreichen, wodurch sie sich besonders gut vergleichen lassen. Wir kristallisieren am praktischen Material die Methoden und Kriterien heraus, mit denen sich Idiomatizität beschreiben lässt, arbeiten vergleichend Strukturen heraus, die für die 24 EU-Amtssprachen charakteristisch sind sowie die Quellen, die dafür als Evidenz dienen. Dabei werden Sprachstrukturbeschreibung, Translation, auch mittels neuronaler maschineller Übersetzung, und Hilfsmittelkunde eingeübt und ein wertungsfreies Bewusstsein für die *génies des langues* aufgebaut.

Alle Teilnehmenden analysieren auf dieser Basis selbst synoptische Texte und präsentieren ihre Ergebnisse während der Sitzungen.

Die Teilnahme bietet sich vor allem, aber nicht nur für Studierende an, die neben Deutsch und Englisch weitere europäische Sprachen gelernt oder erworben haben.

Studienleistungen und Themen für Modulprüfungen sowie Literatur werden zu Beginn des Seminars besprochen.

Im Sinne der Richtlinie der Fakultät handelt es sich um eine Veranstaltung, bei der regelmäßige Teilnahme durch ein Selbststudium kaum zu ersetzen ist. Daher verfällt Ihr Fixplatz, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldig nicht anwesend sind, d.h. Sie werden von der Teilnahmeliste gelöscht.

Die Veranstaltung findet ggf. auch online statt. Den ZOOM-Link erhalten Sie in dem Fall vor Beginn über die Teilnehmenden- und Belegwunschliste.

#### **14555.0108 Einführung in die Soziolinguistik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.WEGENER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Soziolinguistik ist ein sehr weites und facettenreiches Feld. Dieses Seminar soll einen Überblick über typische Themen der soziolinguistischen Forschung geben. Am Anfang besprechen wir verschiedene Aspekte der Datenerhebung und generellen Methodik, danach wenden wir uns spezifischen Themenbereichen genauer zu, die wir in den ersten beiden Sitzungen gemeinsam auswählen.

#### **14555.0109 Herkunftssprachen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.HENNING

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Herkunftssprachen bezeichnen Sprachen, die von Kindern als Erstsprache im familiären Umfeld erworben werden, die aber nicht die Mehrheitssprache der Gesellschaft sind. Diese Kinder, sogenannte Herkunftssprecher:innen, wachsen mehrsprachig auf, da sie spätestens mit dem Eintritt in die Grundschule auch die Mehrheits- bzw. Umgebungssprache erwerben. Eine besondere Charakteristik der Herkunftssprecher:innen ist die Umkehrung der Sprachdominanz: die Umgebungssprache löst die Herkunftssprache als dominante Sprache ab. Dies hat einen Einfluss auf den weiteren Erwerb der Herkunftssprache. In diesem Seminar werden Herkunftssprachen, der Erwerb dieser und ihre Sprecher:innen aus psycho- und soziolinguistischer Perspektive betrachtet und diskutiert.

#### **14555.0110 Nomen und Verben: Wie verschieden müssen Wortarten sein?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

N.HIMMELMANN

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Es wird oft gesagt, dass alle Sprachen grammatisch zwischen Nomen und Verben unterscheiden. Das Seminar geht der Frage nach, ob das wirklich so ist. Dabei stehen methodische Aspekte im Vordergrund. Wesentlich bei der Beantwortung der Frage ist nicht zuletzt, was genau man mit Nomen und Verb meint. Naturgemäß liegt ein Schwerpunkt auf Sprachen, in denen die Unterscheidung weniger klar als im Deutschen oder Englischen scheint (z.B. Philippinische Sprachen oder Salish).

### **14555.0112 Korпустypologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

B.HELLWIG

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Die Korпустypologie untersucht Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Gebrauch verschiedener Sprachen anhand des Vergleichs von Korpora. In diesem Kurs lernen die Studierenden die theoretischen Grundlagen und möglichen Forschungsbereiche der Korпустypologie kennen. Zudem üben sie die Fähigkeit, eine zur Erforschung geeignete Fragestellung zu entwickeln und mit den Methoden der Korпустypologie zu untersuchen.

### **14555.0113 Sprache und ihre Umgebung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022,

B.HELLWIG

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

H.FRYE

In diesem Kurs wird es darum gehen, die Effekte außersprachlicher Faktoren auf die sprachliche Form zu untersuchen. „Umgebung“ ist hier also in einem sehr losen Sinne gemeint und bezieht sich sowohl auf die natürliche, physikalische und biologische Umgebung, als auch auf den historischen, kulturellen und technologischen Kontext. Welchen Einfluss hat die Nutzung von neuen Medien der auf den Gebrauch bedrohter Sprachen? Inwiefern beeinflussen kulturelle Einstellungen, wie Menschen mit kleinen Kindern sprechen? Ähnelt sich die sprachliche Kategorisierung von Vogelarten in verschiedenen Sprachen? Der Kurs wird solche und ähnliche Fragen anhand verschiedener Fallstudien aus einzelnen Sprachen untersuchen, um die unglaubliche Anpassungsfähigkeit der menschlichen Sprache zu illustrieren.

Der Kurs wird zu Teilen als Blockseminar stattfinden. In der ersten Sitzung am 04.04. um 16:00 werden wir gemeinsam die Kursorganisation besprechen.

### **14555.0114 Sprachbegleitende Gesten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.WEGENER

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Sprachbegleitende Gesten, also kommunikative Körperbewegungen vor allem der Hände und Arme, sind wichtiger Bestandteil von Sprache. Die Gestenforschung ist ein noch junges, aber sehr interessantes und interdisziplinäres Forschungsfeld mit Verbindungen zur (kognitiven) Linguistik, Psycholinguistik, Konversationsanalyse und Kommunikationsforschung. Ausgangspunkt des Seminars ist die Frage, welche Rolle und Funktion Gesten in der Interaktion übernehmen. Anhand einschlägiger Texte aus verschiedenen Forschungsgebieten werden wir uns mit den jeweiligen zentralen Untersuchungsgegenständen und Analyseperspektiven beschäftigen, und auch die unterschiedlichen methodischen Herangehensweisen kennenlernen.

**14555.0116 Sprachdokumentation - Arbeiten mit Daten aus Spracharchiven**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.HELLWIG

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In seinem Artikel „Language documentation - What it is and what it is good for“ definiert Himmelmann (2006) Sprachdokumentation als „a lasting, multipurpose record of a language“. In diesem Projektseminar wenden wir uns zunächst kurz der ersten Frage „Was ist Sprachdokumentation?“ zu, um uns dann im Hauptteil des Kurses der zweiten Frage „Wofür ist das gut?“ zu widmen. Wir wollen in diesem praktisch ausgerichteten Seminar ausloten, zu welchen Zwecken Sprachdokumentationsdaten in der Praxis tatsächlich nutzbar sind. Dazu arbeiten wir mit Daten aus Sprachdokumentationsprojekten des Instituts (bzw. mit Daten aus anderen Spracharchiven). Nach einer kurzen Einführung in relevante Programme erarbeiten die Studierenden in Gruppen eine Fragestellung, die mithilfe von Sprachdokumentationsdaten bearbeitet werden kann. Das können beispielsweise Untersuchungen zum Vokalsystem einer Sprache sein, eine Studie des Reference tracking in narrativen Texten, Erstellen einer Lexikon-App auf Grundlage eines Toolbox-Wörterbuchs, usw.

Ziel des Seminars ist dreierlei: Einerseits die theoretische Frage zu beantworten, zu welchen Zwecken Sprachdokumentationsdaten tatsächlich verwendet werden können. Zweitens, den Studierenden diesen Datentyp zu erschließen und sie praktische Erfahrungen mit nicht selbst aufgenommenen Daten sammeln zu lassen. Drittens, das selbstständige Auffinden von und Einarbeiten in neue Programme auszuprobieren.

**14555.0117 Produktivität und Sprachbeschreibung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

N.HIMMELMANN

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Neben Ausdrücken, die generellen Regeln folgen (z.B. Artikel plus Nomen im Deutschen), und idiomatischen Ausdrücken, deren Form völlig festgelegt ist (z.B. die beleidigte Leberwurst spielen), gibt es eine Vielzahl von formelhaften Ausdrücken unterschiedlicher Produktivitätsgrade, die weder völlig frei gebildet noch völlig festgelegt sind (z.B. sogenannte Binomiale wie Mann und Maus, Kind und Kegel, Mantel und Hut). Diese Ausdrücke sind problematisch für die Sprachbeschreibung, da nicht klar ist, wo und wie sie erfasst werden sollen (gehören sie in die Grammatik? ins Lexikon? wie können Produktivitätsbeschränkungen diagnostiziert und repräsentiert werden). Das gilt insbesondere auch für grammatikalisierte Formen der Ereignisbeschreibung wie serielle Verben und komplexe Prädikate.

**14555.0119 Comparison: typology, syntax, semantics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022,

I.KAPITONOV

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Are you happier on Fridays than on Mondays? Comparison is an important cognitive ability in humans. In this course we explore its manifestation in language. We focus on three principal areas: typology, syntax and semantics. Typology: we examine the morphosyntactic diversity of comparison constructions across languages. Gradable adjectives (like happy~happier~happiest) take centre stage in this research, but we will also mention change-of-state verbs. Syntax: we focus on the analyses of some of those constructions. Semantics: we discuss the two main competing accounts of comparison and gradability, and what insight(s) the typological outlook can give us. In addition to that, we shall look into the emerging research on acquisition and processing in the area of comparison. Requirements: Interest in semantics and

morphosyntax is welcome, but familiarity with formal approaches is not assumed --- background will be provided where relevant.

**14555.0120 Empirical approaches to discourse and pragmatics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.TROTZKE

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

In this course, we will first recap some of the theoretical background of the winter course, and on this basis introduce empirical approaches to discourse and pragmatics in various linguistic and sociocultural contexts. The main part of this course will focus on informing and shaping the individual projects that students will submit to complete this particular module.

**14555.0300 Forschungsprojekt/Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

N.HIMMELMANN

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

I.KAPITONOV

BEGINN/Vorbesprechung und Terminplanung: 12.4.

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Bitte überlegen Sie sich jetzt schon, wann Sie vortragen möchten. Idealerweise wollen nicht alle in der letzten Semesterwoche vortragen!

Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über [sprachwissenschaft@uni-koeln.de](mailto:sprachwissenschaft@uni-koeln.de)) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

**14555.0301 Forschungskolloquium Sprachwissenschaft**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.HIMMELMANN

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben. Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

**14555.0303 Wissenschaftspraxis: Sommerschule**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR

M.FROTSCHER

I.KAPITONOV

**14555.0304 Wissenschaftspraxis: Konferenz**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR  
M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV**14555.0305 Wissenschaftspraxis: Praktikum**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR  
M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV**14555.0306 Wissenschaftspraxis: Forschungsreise zur Datenerhebung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR  
M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV**14555.0307 Ergänzende Veranstaltungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR  
M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV**Wie es funktioniert:**

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrem Fachberater (i.kapitonov@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent:innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen ([http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung\\_Freie\\_AnmeldungEM1Master.pdf](http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf)). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen vom Fachberater in Klips übertragen.

**How it works:**

This module makes it possible to attend classes from neighboring subjects or interdisciplinary courses offered at the University of Cologne. Especially, the CCLS Lecture Series could be considered here. But any courses that are conducive to your Linguistics studies can be chosen, e.g. statistics classes, additional language classes, programming courses etc.

Since this module is very open and flexible, it cannot be handled easily in Klips. Thus the procedure is the following: Before applying for classes, please contact your counsellor (i.kapitonov@uni-koeln.de) by mail, listing the courses you plan to take. After getting approval, contact the respective teaching staff of the courses and ask them if you can attend their class. They need to add you in Klips via „Freie

Anmeldung“. A short how-to can be found at [http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung\\_Freie\\_AnmeldungEM1Master.pdf](http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf).  
In the last semester of your studies, the classes will be added to EM 1 by your  
councillor.

**14555.0308 Forschungsprojekt/Laborarbeit: Laborarbeit**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV

**14555.0309 Forschungsprojekt/Laborarbeit: Mentorat**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV



## ABTEILUNG HISTORISCH-VERGLEICHENDE SPRACHWISSENSCHAFT (HVS)

**14556.0000 Einführung in die indogermanische Grammatik**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.FROTSCHER  
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Diese Veranstaltung schließt inhaltlich an die „Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft“ vom Wintersemester an, wo ein allgemeiner Überblick über Sprachwissenschaft auf den verschiedenen linguistischen Ebenen gegeben wurde. In diesem Semester sollen die Studierenden nun darauf aufbauend mit den aktuellen Ergebnissen der Rekonstruktion des Indogermanischen vertraut gemacht werden. Hierzu wird zunächst ein Überblick über den Stand der Forschung im Bereich Phonologie und Morphologie gegeben. Gleichzeitig bietet diese Veranstaltung die Möglichkeit, die im letzten Semester erworbenen Kenntnisse über Sprachwandelprozesse und Rekonstruktion anhand konkreter Beispiele aus altindogermanischen Sprachen zu vertiefen.

**14556.0100 Griechisch II: Griechische Sprachwissenschaft**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, E.HILL  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs sollen die historische Grammatik des Altgriechischen mit dem Fokus auf der Entwicklung der Phonologie und Flexion systematisch erarbeitet werden. Neben dem „klassischen“ Altgriechischen, dem Ionischen-Attischen, sollen in Grundzügen auch die Merkmale der anderen griechischen Dialekte (Äolisch, Dorisch, Arkado-Kyprisch, Mykenisch) sowie die homerische Kunstsprache in Grundzügen behandelt werden.

**14556.0101 Lateinische Sprachwissenschaft**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.FROTSCHER  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Das Seminar soll in die historische Grammatik des Lateinischen einführen, wobei der Schwerpunkt auf der historischen Laut- und Formenlehre liegt. Hierbei werden Neben den nahverwandten italischen Sprachen (Faliskisch, Oskisch, Umbrisch) auch die anderen indogermanischen Sprachen (z.B. Griechisch, Altindisch) sprachvergleichend herangezogen. Die Kenntnis dieser Sprachen ist aber zwingend nicht vonnöten.

**14556.0103 Dichtersprache: Die älteste indo-iranische Dichtung (Rg-Veda und Avesta)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, P.COENEN  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Von besonderer Bedeutung für die Rekonstruktion des Urindogermanischen sind die ältesten Stufen der belegten Einzelsprachen. Im Falle des indo-iranischen Zweigs sind die ältesten belegten Sprachstufen das Vedische und das Altavestische. Bei den ältesten Texten, dem Rigveda bzw. den Gāthās, handelt es sich um religiöse

Dichtung. Um diese Texte verstehen und linguistisch analysieren zu können, ist es daher notwendig, zu wissen, wie die Sprache dieser Texte durch Faktoren wie das Metrum oder bestimmte Stilmittel beeinflusst wird. In diesem Kurs soll deshalb zum einen durch Lektüre ausgewählter Hymnen praktische Erfahrung im Umgang mit den Texten gesammelt werden. Zum anderen werden die Besonderheiten von Dichtersprache im Gegensatz zu Prosatexten behandelt.

- 14556.0104 Indogermanische Phonologie und Morphologie / Probleme der idg. Sprachwissenschaft: Die einzelsprachlichen Konjugationssysteme**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, E.HILL  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Gegenstand des Kurses sind die Konjugationssysteme der einzelnen Sprachzweige der indogermanischen Sprachfamilie. Ausgehend vom System der grundsprachlichen Konjugation - wie es traditionell vor allem auf der Basis der indo-iranischen Sprachen und des Altgriechischen rekonstruiert wird -, werden die Konjugationssysteme des Italischen, Keltischen, Germanischen, Baltischen, Slavischen und Anatolischen einer eingehend linguistischen Analyse unterworfen. Dies beinhaltet sowohl diejenigen Bestandteile der einzelsprachlichen Konjugationssysteme, die auf dem grundsprachlichen Erbe beruhen, als auch diejenigen, die am ehesten durch rezente einzelsprachliche Neuerungen zustande gekommen sind.

- 14556.0105 Historische Grammatik einer idg. Sprache (II): Altkirchenslavisch II / Altrussisch**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022, E.HILL  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fortsetzung von Altkirchenslavisch I vom WS 2021/22. Im Fokus des Kurses stehen Lektüre und linguistische Interpretation von kanonisch-altkirchenslavische Textquellen. Darüberhinaus setzen wir uns mit den ältesten altrussischen Quellen auseinander, inklusive volkssprachlicher Zeugnisse auf Birkenrinde. Der Vergleich des Kanonisch-Altkirchenslavischen mit dem ältesten Altrussisch dient als Einstieg in die vergleichende Grammatik der slavischen Sprachen. Dies soll durch Heranziehung von altpolnischen und altschechischen Quellen vertieft werden.

- 14556.0106 Discourse Studies: Overview Seminar**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, G.DI BARTOLO  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This seminar offers an overview of topics and questions that are central to the broad field "Discourse Studies" (e. g. anaphora processing, textual cohesion and coherence, discourse boundaries). We understand discourse as the domain of language use and we consider its related cultural aspects. The seminar's sessions provide an introduction to different theoretical frameworks taken from pragmatics, cognitive linguistics and cognitive semiotics, and show their applications by means of empirical analyses and group works. Different discourse types (both oral and written) from ancient and modern Indo-European languages will be discussed from a synchronic as well as a diachronic perspective.

- 14556.0107 Conceptual Metaphors**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, G.SPARDUTI  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course offers a detailed analysis of conceptual metaphors from word level up to discourse level. The course is intended to give students a knowledge of metaphor as a linguistic and cognitive phenomenon. The course will focus on: theoretical aspects of Conceptual Metaphor Theory (from the first elaboration by Lackoff and Johnson to contemporary critics and revision of the previous theoretical model); conventional and creative metaphors; literary and non-literary metaphors; multimodal metaphors.

**14556.0108 Historische Grammatik der jenseitigen Sprachen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

E.HILL

Fortsetzung des entsprechenden Kurses aus dem WS 2021/22. Die Aufgabe des Kurses ist die Aufstellung der Lautentsprechungen zwischen den jenseitigen Tochtersprachen und - auf der erreichten Grundlage - eine erste Annäherung an die systematische sprachvergleichende Erforschung der jenseitigen Grammatik.

**14556.0300 Indogermanist\*innen-Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

E.HILL

M.FROTSCHER

Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidaten und Doktoranden der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozenten und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung.

**14556.0301 Forschungsprojekt/Selbständige Lektüre mit Anleitung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR

M.FROTSCHER

I.KAPITONOV

**14556.0302 Kolloquium Diskurslinguistik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 22.04.2022,  
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
Fr. 12:00 - 13:30 , 06.05.2022 - 17.06.2022,  
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
Fr. 12:00 - 13:30 , 24.06.2022 - 08.07.2022,  
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

G.DI BARTOLO

In these meetings we discuss topics and research projects concerning the linguistic analysis of historical texts above the sentence level, including the consideration of historical media (e.g. papyri), the comparison with modern counterparts (e.g. reuse of myths), and which tools allow us to infer discourse structure from written records of ancient texts.

## ABTEILUNG FÜR PHONETIK (PHO)

- 14557.0001 Einführung in die Phonetik und Phonologie I**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.MÜCKE  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
- 14557.0011 Übung Phonetik/Phonologie**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.GRICE  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude K.WÜLLNER  
E.MÖKING
- 14557.0012 inaktiv**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14557.0021 Prosodische Analyse**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, C.RÖHR  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Die Übung führt in die prosodische Analyse unter besonderer Berücksichtigung der Intonation ein (inklusive Akzentsetzung, Phrasierung und rhythmischer Struktur) und stellt die verschiedenen linguistischen Funktionen von Intonation vor. Ein Schwerpunkt liegt in der Einführung und konkreten Anwendung der wichtigsten Beschreibungsmodelle von Intonation, insbesondere des deutschen Modells GToBI (German Tones and Break Indices, Trainingsmaterialien auf unserer Webseite, URL: <http://www.gtobi.uni-koeln.de/>), das im Rahmen der Autosegmental-Metrischen Phonologie entwickelt wurde.

- 14557.0041 Phonetische Experimente in Musik und Dichtung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, G.SACHSE  
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

Untersuchungsgegenstand der „Ästhetischen Phonetik“ (ein auf Prof. Georg Heike, Gründer des Kölner Phonetik-Instituts, zurückgehender Begriff) ist der künstlerische Umgang mit gesprochener Sprache, ein komplexes und vielschichtiges Themenfeld, das von Sprachspielen des Barock über den Dadaismus des beginnenden 20. Jahrhunderts bis hin zu jüngsten elektro-akustischen Kompositionen reicht. Wir werden Werke unterschiedlichster Schriftsteller\*innen sowie Komponist\*innen kennenlernen und untersuchen; exemplarisch seien genannt: Kurt Schwitters, Hans G Helms, Gerhard Rühm, Barbara Köhler sowie Karlheinz Stockhausen, Herbert Eimert, Steve Reich, Paul Lansky oder Julia Mihaly. Ein zentraler Punkt des Seminars ist die aktive (künstlerische) Auseinandersetzung mit sprachlichem Material. Anders ausgedrückt: die Teilnehmer\*innen sind aufgefordert, sowohl kompositorisch als auch interpretatorisch tätig zu werden.

Musikalische Vorbildung wird nicht vorausgesetzt. Die Teilnehmenden sollten allerdings Offenheit, Neugier und Experimentierfreude mitbringen.

**14557.0051 Laboratory Phonology - Akustik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

S.BAUMANN

K.WÜLLNER

Der Kurs „Laboratory Phonology – Akustik“ dient der Vertiefung empirischer Methoden und Fertigkeiten. In Kleingruppen wird ein akustisch ausgerichtetes Produktionsexperiment durchgeführt und annotiert. Ferner werden die erhobenen Daten zusammengeführt und statistisch ausgewertet.

**14557.0061 Phonetik und Phonologie deutscher Dialekte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

R.GREISBACH

**14557.0111 Word Prosody**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

M.GRICE

C.KALAND

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_4524285.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4524285.html)

**14557.0113 Weekly Content Meeting**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

M.GRICE

**14557.0121 Kolloquium mit Mentorat**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

D.MÜCKE

Montags 12-13:30 Uhr oder nach Vereinbarung.  
Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

---

Mondays 12-13:30 pm or by arrangement.  
The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

The colloquium is mostly held in English.

**14557.0131 Phonetik-Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.BAUMANN

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Montags 12-13:30 Uhr oder nach Vereinbarung.

Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

---

Mondays 12-13:30 pm or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

The colloquium is mostly held in English.

**14557.0140 Mentorat**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

**14557.0150 Laborarbeit**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

## INSTITUT FÜR DIGITAL HUMANITIES (IDH)

### 16130.0116 **Basisinformationstechnologie 2 (BIT 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

J.WIENERS

Informationen über die Inhalte dieser Veranstaltungen finden sich auf der veranstaltungsbegleitenden Website <http://lehre.idh.uni-koeln.de/lehrveranstaltungen/sosem20/bit-2/>.

### 16130.0126 **Basissysteme der Informationsverarbeitung 2 (BSI 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
Di. 14:00 - 17:00 , 14.06.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

I.BLOMENKEMPER  
S.KURZ

Nach den Grundlagen der Behandlung primär textueller Information beginnt der zweite Teil dieser Veranstaltung mit einer praxisorientierten Einführung in die Computerkartographie / Geographische Informationssysteme, es folgt eine anwendungsorientierte Einführung in die Praxis der Bildbearbeitung und setzt sich mit einer Einführung in die Anwendung statistischer Verfahren fort. Alle Themen werden anhand eines GIS Projektes mit der Software QGIS veranschaulicht.

### 16130.0127 **Datenbanktechnologie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

O.EIDE

### 16130.0128 **3D/VR Anwendungssysteme**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
Mi. 16:00 - 17:30 , 27.04.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

V.HISENI

In dieser praktischen Übung geht es um professionelle 3D-Modellierung und Animation, die im Bereich der Spieleentwicklung und der Kino-Produktion, aber auch in der Architektur zum Einsatz kommt.

Als Software wird dafür Blender (<https://www.blender.org/>) verwendet. Dies ist eine freie, mit der GPL lizenzierte 3D-Grafiksuite. Blender wird sowohl von Privatpersonen als auch von kleineren Studios genutzt, da die Software gegenüber anderen populären 3D-Grafiksuiten den Vorteil hat, dass sie kostenfrei erhältlich ist. Mit dessen Hilfe können dreidimensionale Objekte erstellt, animiert, (realistisch) beleuchtet und visualisiert werden. In diesem Kurs werden die Grundlagen der 3D-Modellierung und der Umgang mit der Softwareanwendung vermittelt, wie z.B. das

Laden von Modellen, die Navigations- und Selektionstechniken, die Modifikation von Objekteigenschaften, die Beleuchtung und die Materialien.

**16130.0136 Computerlinguistik II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.HERMES

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Webseite zum Kurs: <https://lehre.idh.uni-koeln.de/lehveranstaltungen/sosem22/computerlinguistische-grundlagen-ii-2022/>

**16130.0137 Sprachverarbeitung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

N.REITER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Vorlesung behandelt Themen aus dem Bereich der datengetriebenen Textanalyse. Dazu werden überwachte und unüberwachte maschinelle Lernverfahren, sowie Fragen der Aus- und Bewertung quantitativer Ergebnisse besprochen. Die Vorlesung nimmt dabei mit einem methodischen Blick verschiedene Probleme der Sprachverarbeitung unter die Lupe und diskutiert, wie diese angegangen werden (können). Bei den meisten Ansätzen gibt es dabei mehrere Ebenen, die auch alle angesprochen werden: Was ist die Idee/Intuition? Wie kann sie formalisiert werden, etwas mithilfe mathematischer Modelle? Wie kann das formale Modell schließlich (effizient) implementiert werden? Teilweise müssen dazu auch Grundlagen zu formalen Modellen oder Programmierkonzepten besprochen werden, was ebenfalls Teil der Vorlesung ist.

Die Vorlesung komplementiert damit die Inhalte der Seminare Computerlinguistische Grundlagen I und II.

**16130.0146 Softwaretechnologie: Java II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

N.REITER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

**16130.0147 Programmierpraktikum: Java II**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.DEMMER

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

**16130.0148 Programmierpraktikum: Java II**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.BOUVEYRON

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

**16130.0226 Computer Vision und Kulturelles Erbe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

O.EIDE



in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

In unserer Veranstaltung beschäftigen wir uns praktisch damit, wie sich Methoden des maschinellen Sehens (Computer Vision) und maschinellen Lernens (Machine Learning / Deep Learning) auf digitale Objekte des kulturellen Erbes anwenden lassen. Zum Einsatz kommen Googles Colab, Jupyter Notebooks und TensorFlow. Grundkenntnisse von / in Python sind nicht verkehrt.

**16130.0236 "That belongs in a museum!" - Creating Archaeogames from idea to release**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

S.HAGENEUER

V.HISENI

The depiction of historical or archaeological content in video games is part of a new research area within media studies as well as within archaeology. While some games depict history or the profession of archaeology skewed and biased (Tomb Raider, Indiana Jones, Uncharted), some start to visualise a more realistic approach (Heaven's Vault, Discovery Tour of Assassin's Creed). As the latter only represents the exception, we want to start a discussion within this course what a good "Archaeogame" actually is made of and what ethic implications a wrong depiction of history and archaeology can have in the long run. This course is therefore a collaboration between students of Digital Humanities and Archaeology as well as Digital and Computational Archaeology in order to form teams that develop, produce and release an Archaeogame within a semester. It is up to the group to decide in which way they want to debate this problematic depiction of archaeology within video games and how to produce a playable game that problematizes counterfactual history, ethics in archaeology and/or other concepts within these subjects.

**16130.0329 Forschungsdatenmanagement**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

J.BLUMTRITT

F.RAU

P.HELLING

Forschungsdatenmanagement ist ein stark wachsender Bereich in Forschung, Bibliotheken und kulturbewahrenden Einrichtungen. Es entsteht ein neuer Arbeitsbereich und ein neues Beschäftigungsprofil, für das sich Informationswissenschaftler, Digital Humanists und Studierende der Informationsverarbeitung qualifizieren können. Forschungsdatenmanagement umfasst die Methoden und Verfahren zur Speicherung, Erschließung und Sicherung der langfristigen Nutzbarkeit von Daten, die im Zuge wissenschaftlicher Vorhaben entstehen. An der Universität zu Köln gibt es seit 2013 ein Forschungsdatenzentrum für die Geisteswissenschaften (DCH) und seit 2018 ein zentrales Kompetenzzentrum (C3RDM). Die Übung führt in die grundlegenden Konzepte, Richtlinien und Standards ein und zeigt gleichberechtigt die Perspektive der Forschungspraxis sowie der Datenkuration und des Datenmanagements. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Vielfalt der Methoden und die spezifischen Anforderungen des Forschungsdatenmanagements in den Geisteswissenschaften. Zu verschiedenen Themen werden praktische Anwendungsaufgaben gestellt. Programmierkenntnisse sind dabei vorteilhaft aber keine Voraussetzung.

**16130.0416 Embeddings**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

N.REITER

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Mi. 17:00 - 18:30 , 27.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Mit Embeddings wird eine Sammlung von Methoden bezeichnet, um Objekte in hochdimensionalen Vektorräumen zu repräsentieren. Klassifiziert, z.\,B. nach Wortarten, werden dann nicht mehr (nur) die Oberflächenformen, sondern die Vektoren, die auch Informationen über den Kontext beinhalten. Es zeigt sich, etwa beim berühmten  $v(\text{king}) - v(\text{man}) + v(\text{woman}) = v(\text{queen})$ -Beispiel, dass in den Vektoren, auch semantische Informationen, also zur Bedeutung der jeweiligen Wörter enthalten ist, was die Methode sehr mächtig macht.

Im Seminar schauen wir uns einerseits Methoden zum Erzeugen von Embeddings an, also Methoden, die aus einem gegebenen Korpus einen Vektorraum erstellen, und die einzelnen Wörter darin einbetten (daher der Name). Andererseits schauen wir uns Anwendungen von Embeddings an, also Möglichkeiten, die sich durch die Embeddings eröffnen. In einem letzten (kleineren) Teil soll es auch um Forschungen gehen, in denen Embeddings für andere Objekte als Wörter eingesetzt werden, etwa Figuren oder Paare aus Bildern und Bildbeschreibungen.

**16130.0417 Datenanalyse mit R**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.HERMES

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Informationen zum Kurs finden Sie unter [lehre.idh.uni-koeln.de](http://lehre.idh.uni-koeln.de)**16130.0418 Reenactment historischer Rechner**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

N.REITER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

In der Übung beschäftigen wir uns mit dem — soweit bekannt — ersten deutschsprachigen Gedicht, das von einem Computer erzeugt wurde: Die sog. stochastischen Texte von Theo Lutz, die 1957 publiziert wurden. Von diesen Texten ist sowohl der Erstdruck, der aus dem Fernschreiber kam erhalten, als auch der Programmcode, um das Gedicht zu generieren. Der Code wurde geschrieben, um auf einer Zuse Z22 zu laufen, und ist im sog. Freiburger Code geschrieben — eine Art früher Programmiersprache.

Ziel des Seminars ist es, ein Reenactment dieses Codes durchzuführen. Dazu schreiben wir einen Z22-Simulator in Python, der dieses Code wieder ausführt.

Anhand dieses Szenarios beschäftigen wir uns

- mit den Grundsätzen früher Rechnerarchitekturen, von denen viele heute noch gelten,
- mit Strategien und Methoden gemeinsam ein komplexes Softwaresystem zu entwickeln und
- mit modernen Systemen zur Textgenerierung, die in den letzten Jahren viel Wind gemacht haben.

**16130.0426 Verarbeitung mehrdimensionaler Daten**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

O.EIDE

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

In diesem Hauptseminar würden die Studierende ein Problemkomplex untersucht und durch Modellierung und Implementation von einem Anwendungssystem wird Forschungsfragen geantwortet sein.

Konkret werden die Studierende auf Grundlage ein Brainstorming mit Präsentationen eigene Fähigkeiten und Interessen Themen für eine Projekt sowie Gruppenkonstellationen entwickeln. Die Projekten können sich mit sehr unterschiedlichen Themen beschaffen. Jede Projekt wird bei die Studierende unter Unterstützung der Vortragende geplant, durchgeführt und abgegeben.

**16130.0427 Modelling cultural heritage: a practice based approach**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

O.EIDE

In this course, general questions and methodologies in the modelling of cultural heritage sources will be discussed. Based on that, the students will perform specific modelling exercises, either on material they bring themselves or material being made available to them.

**16130.0428 Leitung von Softwareprojekten**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

O.EIDE

Diese Übung dient der Zusammenarbeit und ist als Forschungslabor vorgesehen. Wir werden uns im April bis Juli zum regelmäßigen Austausch treffen.

Die Arbeitsweise fokussiert Ihre individuelle Entwicklung von Software in einer oder mehreren funktionalen Sprachen: Wir diskutieren praktische Beispiele, sowie Methoden und versuchen die entsprechenden Diskussionen mit Prinzipien und Theorie zu verbinden, die in Literatur und Onlinepräsentationen zugänglich sind.

**16130.0516 Künstliche Intelligenz II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

C.NEUEFEIND

**16130.0523 Digitale Philologie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

E.CUGLIANA

**16130.0526 Digital Humanities - Aktuelle Forschungsprojekte**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

J.HERMES  
L.DIECKMANN  
C.NEUEFEIND  
T.GENGNAGEL

Administrative Informationen unter <https://lehre.idh.uni-koeln.de/lehrveranstaltungen/sosem22/digital-humanities-cologne/>  
 Programm im Blog zur Veranstaltung: <https://dhc.hypotheses.org/>

**16130.0606 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced IT-Basics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 20.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KURZ  
 L.BERG

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.07.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.07.2022,  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 07.09.2022,  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Modul1:

Betriebssysteme allgemein und MS Windows vs. Linux inklusive der Nutzung von Konsolenanwendungen,  
 Datensicherung, IT-Sicherheit und Datenschutz,  
 Standardanwendungssoftware,  
 Theorie und Praxis digitaler Bilder,  
 Client Server Systeme: Webserver (Apache) und allgemeine Kommunikationsprotokolle (http, smtp, pop, imap), VPN.

**16130.0607 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced Web Basics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

S.KURZ

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Modul 2:

Wir werden uns mit dem Aufbau und der Entwicklung von Websites beschäftigen. Dazu setzen wir uns mit den 3 Kernbestandteilen der Webentwicklung auseinander: HTML5 für die Struktur, CSS3 für das Aussehen und JavaScript für die Interaktivität.

Lehre im SoSe 2022

Die Lehre im IT-Zertifikat der Philosophischen Fakultät wird im Sommersemester 2022 je nach Pandemiesituation in Präsenz oder digital stattfinden. Das Team der Lehrenden bereitet das Material entsprechend auf und die angemeldeten Teilnehmer\*innen werden via Email über KLIPS bzw. Ilias über das detaillierte Vorgehen informiert.

**16130.0608 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Tools & Methods in DH**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

S.KURZ

## Modul 3:

Das Seminar beschäftigt sich mit der Erstellung dynamischer Webseiten und hat seinen Schwerpunkt auf Daten-Modellierung und -Austausch mit Javascript, XML und JSON.

## Lehre im SoSe 2022

Die Lehre im IT-Zertifikat der Philosophischen Fakultät wird im Sommersemester 2022 je nach Pandemiesituation in Präsenz oder digital stattfinden. Das Team der Lehrenden bereitet das Material entsprechend auf und die angemeldeten Teilnehmer\*innen werden via Email über KLIPS bzw. Ilias über das detaillierte Vorgehen informiert.

**16130.0609 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Digital Objects - CMS und Digitale Sammlungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.KURZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

## Lehre im SoSe 2022

Die Lehre im IT-Zertifikat der Philosophischen Fakultät wird im Sommersemester 2022 je nach Pandemiesituation in Präsenz oder digital stattfinden. Das Team der Lehrenden bereitet das Material entsprechend auf und die angemeldeten Teilnehmer\*innen werden via Email über KLIPS bzw. Ilias über das detaillierte Vorgehen informiert.

## Modul 4:

Vom Contentmanagementsystem zur Digitalen Sammlung. Was leisten digitale Repositories?

Content Management Systeme im Überblick und Vergleich (WordPress, Drupal und Typo3 – Installation, Konfiguration und Nutzung),

Forschungsdatenmanagement, Softwaresysteme zum Aufbau von Digitalen Repositorien im Überblick und Vergleich (Greenstone / DSpace in praktischer Anwendung, ggf. Fedora Commons Aufbau und Leistung).

Hier werden Themen folgender Art besprochen:

Was bedeutet Digitalisierung?

Können wirklich alle Sammlungen sinnvoll digital abgebildet werden?

Was leisten 3D Scanner (und Drucker) und was VR?

Was ist XML und wozu wird es dringend gebraucht?

Warum sind Metadaten, Schnittstellen und Standards dringend notwendig und was bedeuten Begriffe wie Softwarearchitektur und Datenmodellierung?

Dieses wird an praktischen Beispielen erarbeitet und es finden Exkursionen zu entsprechenden Digitalisierungseinrichtungen statt.

– Achtung: eigenes Laptop erforderlich! –

## FÄCHERGRUPPE 2: ARCHÄOLOGIE, ALTERTUMSKUNDE UND KULTUREN DES MITTELMEERRAUMS

### INSTITUT FÜR ALTERTUMSKUNDE

#### **14235.0000 Einführung in die Klassische Philologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 28.03.2022,

A.BETTENWORTH

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt in Themen, Methoden und Hilfsmittel der Klassischen Philologie ein. Kleinere praktische Übungen dienen der Orientierung im Fach und im Institut.

Bitte beachten Sie: In der ersten Sitzung werden wichtige Informationen zu Studienverlauf und -organisation für alle Teilnehmer gegeben.

Die Lateinstudierenden schreiben außerdem einen sprachlichen Einstufungstest. Die Aufgaben beziehen sich auf Formenlehre und Syntax auf dem Niveau des Latinums sowie die Fähigkeit, einen kurzen Prosatext auf Latinumsniveau ins Deutsche zu übersetzen. Auf der Grundlage der Testergebnisse findet eine Studienberatung statt.

Literatur:

RIEMER, P. / WEISSENBERGER, M. / ZIMMERMANN, B., Einführung in das Studium der Latinistik (München 2008)

RIEMER, P. / WEISSENBERGER, M. / ZIMMERMANN, B., Einführung in das Studium der Gräzistik (München 2000).

#### **14235.0100 Literatur und Inschrift: Das antike Epigramm**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

G.STAAB

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung verfolgt die antike Entwicklungsgeschichte der literarischen Gattung des Epigramms, die auch in der Neuzeit in Form pointierter Kurzgedichte noch fortbesteht.

Die Ursprünge dieser poetischen Kleinform sind in den frühesten Schriftzeugnissen europäischer Kultur zu finden, auf Gebrauchsgegenständen, auf religiös-kultischen Objekten oder auf Gräbern.

Der Blick richtet sich deshalb zunächst auf die inschriftlichen Erscheinungsweisen des Epigramms in seiner Bedeutung als "Daraufgeschriebenes", wobei unter anderem Methoden der Epigraphik ("Inschriftenkunde") anzuwenden sind. Aus diesem Zusammenhang lässt sich ab dem Ende des 4. Jh.s v. Chr. in hellenistischer Zeit anhand der literarischen Überlieferung die Herausbildung der epigrammatischen Poetik nachzeichnen. Diese prägt dann, wie darzustellen sein wird, die weitere Gattungsgeschichte mit ihren vielfältigen Bezügen zur Alltagswelt sowie ihrem Wechselspiel zwischen Funktionalität und Fiktionalität.

**14235.0200 Römische Satire (Poesie)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.HAMMERSTAEDT

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Im Unterschied zu den meisten antiken literarischen Gattungen wurde die römische Satire als Erfindung der lateinischen Literatur betrachtet. Als ihre Besonderheit nahm sie die schonungslose, satirische' Bezugnahme auf aktuelle gesellschaftliche Verhältnisse und bestimmte Personen in Anspruch. Die Vorlesung soll die Entwicklung der Satire als römische Verssatire (Lucilius, Horaz, Persius, Iuvenal) sowie als menippeische Satire (im römischen Bereich u.a. repräsentiert von Varro und Senecas Apokolokyntosis) verfolgen und schließlich den Blick auf Übergänge zu neuen literarischen Formen und auf weitere Ausprägungen des ‚Satirischen‘ in der antiken und spätantiken Literatur lenken.

**14235.0201 Die römische Beredsamkeit von den Anfängen bis Cicero**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.GAERTNER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Cicero gilt heute allgemein als der Höhepunkt der römischen Beredsamkeit. Diese Vorstellung lässt uns leicht vergessen, dass es vor und neben Cicero auch andere mitreißende Redner in Rom gab. Im Rahmen der Vorlesung soll die Entwicklung der römischen Beredsamkeit von den ersten Anfängen bis in die Zeit Ciceros nachgezeichnet werden. Neben der Interpretation ausgewählter Fragmente und Zeugnisse wird auch auf die Rezeption der griechischen Rhetorik in Rom eingegangen werden.

Griechische und lateinische Texte werden jeweils in der Originalsprache und in einer deutschen Übersetzung bereitgestellt.

**14235.0300 Lateinische Historiographie im Zeitalter des Humanismus**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

P.ORTH

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In der humanistischen lateinischen Prosa vom ausgehenden 14. bis zum 16. Jahrhundert spielen historiographische Werke eine bedeutende Rolle. In der Vorlesung werden ausgewählte Texte italienischer, deutscher und französischer Autoren behandelt werden. Neben formalen, literarischen und stilistischen Aspekten werden die Ansätze zu einer humanistischen Geschichtstheorie bei Guarino Veronese und Pontano, der Umgang der Autoren mit ihren Quellen, die Anfänge „nationaler“ Geschichtsschreibung, aber auch die Rezeption der antiken Historiker und die großen literarischen Kontroversen und Polemiken des 15. Jahrhunderts Themen der Veranstaltung sein. Ausgehend von Petrarca's Schrift *De viris illustribus*, werden exemplarisch Autoren vor allem des 15. Jahrhunderts besprochen werden wie Leonardo Brunis Geschichte der Stadt Florenz, Lorenzo Vallas *Gesta Ferdinandi* und *De rebus gestis Francorum* des Paulus Aemilius.

**14235.0400 Einführung in die byzantinischen Hilfswissenschaften**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

C.SODE

in Seminarräum 5.128 , 103 Philosophikum

Unter den historischen Hilfswissenschaften (oder Grundlagenwissenschaften) versteht man Teildisziplinen der Geschichtswissenschaft, die sich mit der Erschließung und Aufarbeitung historischen Quellenmaterials befassen. Neben der Interpretation der Quellen ist in besonderem Maße auch die Materialität der Objekte (als Textträger) von Interesse. Gegenstand der Vorlesung sind vor allem

vier Fachbereiche: Handschriftenkunde (mit den Teilbereichen Kodikologie und Paläographie), Papyrologie, Sigillographie (als Unterbereich der Epigraphik) und Numismatik. Anhand der Beschäftigung mit byzantinischen Handschriften, Siegeln und Münzen wird zugleich auch eine Einführung in die Anwendung von Methoden der Digital Humanities in dem historischen Fach der Byzantinistik geboten.

**14235.1100 Früharchaische Poeten**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

J.HAMMERSTAEDT

**14235.1201 Seneca, Phoenissae**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

S.DIEDERICH

**14235.1202 Martial, Buch X**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude  
Di. 19:30 - 20:00 , 05.07.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

A.BREITENBACH

Lektüre, Analyse und Interpretation von Epigrammen aus Martials 10. liber epigrammaton.

**14235.1203 Augustinus, De civitate Dei und die Eroberung Roms durch die Westgoten (mit Ausstellungsbesuch)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.04.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
Di. 16:00 - 17:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.BETTENWORTH

Die Eroberung Roms durch die Westgoten unter Alarich im Jahr 410 n. Chr. stellt ein einschneidendes historisches Ereignis dar, das von den Zeitgenossen viel diskutiert wurde. Wie konnte es sein, dass diese für das römische Selbstverständnis zentrale Stadt den Barbaren zum Opfer fiel? Die Vorwürfe der paganen Römer, das neu aufgekommene Christentum habe die Götter erzürnt und die Katastrophe verschuldet, konterte u.a. Augustinus in seiner Schrift "De civitate Dei" mit einer Neuinterpretation römischer Geschichte.

Das Seminar behandelt dieses und andere literarische Zeugnisse für die Eroberung Roms unter der Fragestellung, wie die Zeitgenossen und spätere Autoren die Krise verarbeiteten, welche Schlüsse sie daraus zogen und wie sich das Verhältnis von "Römern" und den immer häufiger einfallenden "Barbaren" gegen Ende des Weströmischen Reiches wandelte. Das Seminar ist mit einem Besuch der Ausstellung "Der Untergang des Römischen Reiches" in Trier verbunden, die im Juni 2022 beginnt.



**14235.1300 Alanus von Lille, Anticlaudianus**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.04.2022,

P.ORTH

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Der Anticlaudianus (um 1182/1183 abgeschlossen), der seinen Titel dem Anspruch Alans verdankt, einen positiven Gegenentwurf des Menschen zum Zerrbild Claudians zu liefern, das dieser in seiner Invektive gegen Rufinus zeichnete, war ein großer Erfolg, ist im gesamten späteren Mittelalter sehr häufig abgeschrieben und bereits im frühen 13. Jahrhundert zweimal kommentiert worden.

Der Anticlaudianus ist enzyklopädisch angelegt und darin dem spätantiken Autor Martianus Capella (De nuptiis Mercurii et Philologiae) verpflichtet. Deutlich zu erkennen sind Anleihen an Boethius' Consolatio Philosophiae, wo es um die Bewältigung der Fortuna geht, und bei Claudian selbst. Alanus gelang es, in der modernen artifizierten poetischen Sprache des 12. Jahrhunderts Bildungsweg und philosophisches Menschenbild der Zeit in eine Art allegorischen Schöpfungsmythos zu transformieren. Dieser Charakter einer poetischen Summe dürfte für den stupenden Erfolg der Dichtung auch in den volkssprachigen Literaturen verantwortlich sein.

**14235.1301 Neues im Stil der Alten. Meisterwerke antikisierender Dichtung im Mittelalter**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:30 , 18.07.2022,

B.PABST

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 15:30 , 19.07.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 15:30 , 20.07.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 15:30 , 21.07.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 15:30 , 22.07.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die klassisch-antike Dichtung wurde nicht erst im Renaissance-Humanismus wiederentdeckt, sondern bildete zu großen Teilen schon seit der Karolingischen Bildungsreform, besonders aber seit dem Aufschwung der Kathedralschulen und der dadurch eingeleiteten 'Renaissance des 12. Jahrhunderts' einen festen Bestandteil des Bildungskanons. Schon früh, verstärkt aber ab dem ausgehenden 11. Jahrhundert resultierte daraus der Eifer, es den Alten literarisch gleichzutun. So entstanden in fast allen poetischen Gattungen (Epik, Bukolik, Liebeslyrik u.v.a.m.) zahlreiche Werke, die sich den großen Vorbildern (oft erstaunlich stark) annähern, ohne epigonenhaft zu sein. Zum Teil verbergen sich deren Autoren unter einem antik wirkenden Pseudonym (was bisweilen sogar zu Forschungsdiskussionen führte, ob es nicht vielleicht antike Werke sein könnten), andere nennen im Sinne der aemulatio selbstbewusst ihren echten Namen. Im Seminar wollen wir in gemeinsamer Textarbeit ein breites Spektrum gerade der kürzeren und weniger bekannten antikisierenden Dichtungen kennenlernen und ihre Besonderheiten und Entstehungsbedingungen vor dem Hintergrund der allgemeinen geistesgeschichtlichen Entwicklungen herausarbeiten.

Das Seminar wendet sich neben Mittellateinern und Klassischen Philologen auch an Studierende der Romanistik, Germanistik und Anglistik.

Alle Interessenten werden gebeten, sich zusätzlich zur Anmeldung in KLIPS unter [Bernhard.Pabst@uni-koeln.de](mailto:Bernhard.Pabst@uni-koeln.de) zu melden, damit rechtzeitig Materialien für die Vorbereitung der Blockveranstaltung (18.-22.7.) verteilt werden können. Auch falls eine digitale Form der Abhaltung nötig werden sollte, lassen sich so die Modalitäten besser abklären.

**14235.1302 Einhards Vita Karoli Magni und die karolingische Biographie**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.FISCHER  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Die Vita Karoli Magni Einhards ist die einzige erhaltene zeitgenössische Lebensbeschreibung Karls des Großen. Dieses bedeutende Werk der mittelalterlichen Latinität werden wir im Seminar übersetzen, im close reading analysieren, in den Zusammenhang der karolingischen Biographie stellen und mit Blick auf aktuelle Forschungsfragen diskutieren. Dabei werden wir auch auf Einhards Imitation der antiken Biographie eingehen.

**14235.1306 Selbstständige Studien Mittellatein SM4**  
 0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.ORTH

**14235.1400 Byzanz, Venedig und die Nordadria**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 27.04.2022, S.SODE  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

**14235.1401 Jenseits der Paläste: Lebensumstände und Alltagsleben in Byzanz**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 12:00 , 20.05.2022, A.KÜLZER  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
 Di. 10:00 - 14:00 , 26.07.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 10:00 - 14:00 , 27.07.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Do. 10:00 - 14:00 , 28.07.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 10:00 - 14:00 , 29.07.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Das Seminar behandelt die Lebensumstände der sogenannten „einfachen Bevölkerung“ in der östlichen, griechisch geprägten Mittelmeerwelt zwischen dem 4. und 15. Jh., unter anderem hinsichtlich der Lebens- und Nahrungsgewohnheiten, Brauchtum und Wohnverhältnisse, der Erziehung und Ausbildung, aber auch der archäologisch greifbaren Alltagsgegenstände.

**14235.1700 Antike Hirtendichtung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.GAERTNER  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

In der griechischen und römischen Antike erfreute sich die Gattung der Hirtendichtung (Bukolik) großer Beliebtheit. Angesiedelt in einer ländlichen Idylle erwecken die Gedichte zunächst den Eindruck einer einfachen und volkstümlichen Gestaltung, doch entpuppen sie sich auf den zweiten Blick als ambitionierte und mehrschichtige Kunstwerke, die viele Bezüge zu anderen literarischen Gattungen aufweisen.

Im Seminar soll die antike Hirtendichtung durch exemplarische Einzelanalysen einzelner Gedicht von Theokrit, Moschos und Bion sowie Vergil und Calpurnius Siculus erschlossen werden. Dadurch werden wir gleichzeitig auch verschiedene literaturgeschichtliche Kontexte kennenlernen und Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens einüben und vertiefen.

### 14235.2100 **Aristophanes, Lysistrate**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.BRANDENBURG

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Kern der Veranstaltung ist die Lektüre (im griechischen Original) und Interpretation von Aristophanes' vielleicht berühmtester Komödie. Dabei soll das Stück auch in die Gattung, die historischen Zeitumstände und in die größeren Zusammenhänge der griechischen Literatur eingeordnet werden. Zudem werden die einschlägigen Hilfsmittel vorgestellt und ihre Nutzung eingeübt.

Zur Vorbereitung auf die 1. Sitzung am 4. April 2022 lesen Sie bitte die Lysistrate in einer geeigneten Übersetzung (z. B. in der Reclamübersetzung von Niklas Holzberg, Stuttgart 2009 u. ö.) und verschaffen sich durch diese nicht umfangreiche, aber unterhaltsame Ferienlektüre einen ersten Überblick als Arbeitsgrundlage für das Semester.

Ergänzend ist ein gemeinsamer Besuch einer zeitgenössischen Produktion der Lysistrate (möglichst in Köln) angedacht.

### 14235.2101 **Epigraphisches Seminar**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

G.STAAB

in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

In diesem Semester sollen epigraphische Zeugnisse zur antiken Bildung und Erziehung im Zentrum stehen.

Dabei wird in grundlegende Vorgehensweisen und Arbeitsmittel der griechischen Epigraphik eingeführt: Entzifferung von Inschriften anhand von Bildern und Abklatschen, Edition, Interpretation im historischen Zusammenhang, Bezüge zur literarischen Überlieferung.

Die zu bearbeitenden Materialien werden zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen: Griechischkenntnisse im Umfang des Graecum.

### 14235.2200 **Velleius Paterculus**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.STÖCKINGER

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

### 14235.2201 **Tibull**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.GAERTNER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Der römische Dichter Albius Tibull (55 v. Chr. bis ca. 18 n.Chr.) gilt neben Propertius und Ovid als wichtigster Vertreter der römischen Liebeselegie. Nicht nur das psychologische Gespür, mit dem er die Höhen und Tiefen einer Liebesbeziehungen analysiert, sondern auch seine elegante Sprache machen seine Gedichte zu Werken

ersten Ranges, die in der europäischen Literatur eine breite Rezeption erfahren haben.

Im Proseminar sollen nicht nur Sachkenntnisse vermittelt werden und die Übersetzungsfähigkeit geschult werden, sondern es ist ein zentrales Anliegen, anhand der lateinischen Texte den zielgerichteten Umgang mit den zentralen Arbeitsmitteln des Faches (Grammatiken, Lexika, Datenbanken) zu erlernen und wissenschaftliche Arbeitstechniken einzuüben.

**14235.2300 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen: Spätmittelalterliche Urkundenschriften**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

P.ORTH

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Die Schriftentwicklung im Spätmittelalter zeichnet sich durch große Vielfalt aus; aus dem breiten Spektrum der Formen sollen die am häufigsten auftretenden kursiven Schriften in lateinischen und deutschen Urkunden näherhin betrachtet werden. Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen und Transkribieren sowie der sichere Umgang mit den in dieser Zeit nicht eben seltenen Abkürzungen. Die wichtigsten formelhaften Wendungen lateinischer Urkunden werden mit Hilfe von Übersetzungen vorgestellt. Am Ende des Semesters kann ein Leistungsnachweis durch erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur (Transkription von Urkunden) erworben werden.

**14235.2301 Fragmente mittelalterlicher Handschriften in Beständen der USB Köln**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

P.ORTH

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Antike und mittelalterliche Handschriften ereilte in Mittelalter und Früher Neuzeit nicht selten ein grimmiges Schicksal: Buchbinder zerlegten und zerschnitten sie, um Material für Einbände zu gewinnen. In den Einbänden von Codices, Inkunabeln und alten Büchern findet man daher häufig Reste von Handschriften, andere Bruchstücke wurden mehr oder minder sachgemäß daraus gelöst und werden in Bibliotheken als eigener Bestand verwahrt.

Handschriftenfragmente beschäftigen die Forschung seit einigen Jahren intensiv, und digitale Technologien eröffnen neue Perspektiven für die Erschließung und Rekonstruktion fragmentarischer Überlieferungen. Als Beispiel sei das Projekt Fragmentarium. International Digital Research Lab for Medieval Manuscript Fragments (<http://fragmentarium.ms/>) genannt.

Gegenstand des Arbeitskurses sind zunächst die methodischen und terminologischen Grundlagen der Beschreibung und Transkription mittelalterlicher Handschriften. In einem zweiten Schritt sollen die erworbenen Fertigkeiten an Beispielen aus dem Bestand der USB Köln erprobt werden.

**14235.2302 Robertus Monachus, Historia Hierosolymitana**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.JOHANNES

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

**14235.2304 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen Paläographie I: Spätantike und frühmittelalterliche Handschriften"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.WOLF

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

P.ORTH

**14235.2500 Selbstständige Studien (Latein/Mittellatein)**

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH  
J.GAERTNER**14235.3000 Kolloquium für Examenskandidaten (Latein)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Das Kolloquium soll dem gemeinsamen Gespräch über alle Fragen dienen, die die Studienabschlußprüfungen betreffen. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht ein literaturgeschichtliches Repetitorium. Es wird erwartet, daß jede/r Teilnehmer/in über mehrere Autoren oder literarische Gattungen berichtet. Da die Modulabschlussprüfung auch einen Übersetzungsteil beinhaltet, werden auch dazu regelmäßig Beispiele zur Lösung und Besprechung vorgelegt. Weitere Hinweise in der ersten Sitzung. Der Teilnehmerkreis soll sich unbedingt auf Studierende beschränken, die sich bereits zum Examen im Fach Latein gemeldet haben oder deren Meldung unmittelbar bevorsteht.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

**14235.3001 Latina**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 01.04.2022 - 23.09.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
Fr. 14:00 - 15:30 , 06.05.2022 - 24.06.2022,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
Fr. 14:00 - 15:30 , 19.08.2022 - 26.08.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 SeminargebäudeA.BETTENWORTH  
P.SCHENK

In der Latina werden wir zu Beginn des Semesters noch mit den Reden des älteren Seneca beschäftigt sein und danach entweder am Breviarium rerum gestarum populi Romani des Rufius Festus weiterarbeiten, oder uns gemeinsam ein neues Thema (wahrscheinlich aus dem Bereich der Poesie) suchen.

**14235.3002 Doktoranden-Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

J.HAMMERSTAEDT

**14235.4100 Übersetzungsübungen I: Deutsch-Griechisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

H.BRANDENBURG

Inhalt der Stilübungen Deutsch-Griechisch 1 ist die systematische Wiederholung wesentlicher Syntaxphänomene des Griechischen (Kasusfunktionen, Infinitiv- und

Partizipialkonstruktionen, der Gebrauch von Tempora, Diathesen und Modi) anhand der Übersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen in attisches Griechisch.

**14235.4110 Übersetzungsübungen I: Griechisch-Deutsch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.ZAJONZ

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Lightversion des Lektürekurses: Übersetzen mäßig schwieriger griechischer Prosa mit sprachlich-grammatikalischem Schwerpunkt.

Thema: Demosthenes, Olynthische Reden

Text und Kommentar: Demosthenes, Selected Political Speeches, ed. by Judson Herrman, Cambridge 2019.

**14235.4130 Übersetzungsübungen II + III: Deutsch-Griechisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.ZAJONZ

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Übersetzung von Texten griechischer Prosautoren vom Deutschen ins Griechische mit mehreren Übungsklausuren.

**14235.4140 Übersetzungsübungen II + III: Griechisch-Deutsch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.ZAJONZ

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Klausurenkurs mit Texten griechischer Dichter und Prosautoren.

ACHTUNG: Anders, als es der Titel der Veranstaltung suggerieren mag, empfiehlt es sich nicht, den Klausurenkurs im unmittelbaren Anschluss an die Übersetzungsübungen gr.-dt. I zu besuchen, da fundierte Vokabelkenntnisse und eine breite Lektüreerfahrung vorausgesetzt werden, die nur in Ausnahmefällen bereits im 2. Fachsemester vorhanden sind.

**14235.4200 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe (I)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

T.LEHNERT

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Schwerpunkte dieser Übung (Übersetzung von Einzelsätzen vom Deutschen ins Lateinische) sind die lateinische Formenlehre und Behandlung der Kasusfunktionen.

**14235.4210 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe (II)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

F.NEUWAHL

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

S.NEUWAHL

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

**14235.4220 Übersetzungsübungen Mittelstufe (dt.-lat.)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

J.GAERTNER

In der Übersetzungsübung werden deutsche Texte mittleren Schwierigkeitsgrades in klassische lateinische Prosa übertragen. Die Vorbereitung erfolgt zuhause, im Unterricht werden die Lösungen besprochen und Aspekte der Übersetzungsarbeit wiederholt und vertieft. Der Erfolg der Übung hängt mit der Intensität und Tiefe der individuellen Vorbereitung ab. Dazu zählen neben der Benutzung der maßgeblichen Hilfsmittel auch eine begleitende eigenständige Lektüre klassischer Prosautoren (v.a. natürlich Cicero und Caesar) sowie der kontinuierliche Aufbau einer Phraseologie (vgl. die Literaturhinweise).

Die Übung dient dem Auf- und Ausbau der aktiven, produktiven Sprachbeherrschung und soll die Sicherheit im Umgang mit lateinischen Texten festigen. Insbesondere Lehramtsstudenten sind beim Erstellen von Texten zu Unterrichtszwecken sowie der Beurteilung von Lesetexten in Lehrwerken auf eine solide sprachliche Grundlage angewiesen, aber auch für die rezeptive Sprachbehandlung und -betrachtung werden Grundlagen vermittelt.

**14235.4230 Übersetzungsübungen Mittelstufe (lat.-dt.)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

A.KOHLHAAS

**14235.4240 Lat. Stilübungen, Oberstufe (IV)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

A.BREITENBACH

Übersetzung mittelschwerer bis anspruchsvoller Texte aus dem Deutschen ins Lateinische.

Arbeitsmittel: Rubenbauer–Hofmann–Heine; H. Menge, Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik; H. Menge, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Stilistik, völlig neu bearbeitet von Thorsten Burkard und Markus Schauer, Darmstadt 5. Auflage 2011; nützlich auch: H. Menge, Lateinische Synonymik.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

**14235.4250 Übersetzungsübungen Oberstufe (lat.-dt.)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

A.BETTENWORTH

**14235.5100 Lektürekurs: Euripides, Hippolytos**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

Text und Kommentar: Euripides, Hippolytos. Ed. with Introd. and Comm. by W.S. Barrett, Oxford 1964, repr. 2001.

**14235.5200 Lektürekurs: Ovid, Ars amatoria Buch III**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

F.NEUWAHL

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

**14235.5201 Lektürekurs Cicero: Pro Sex. Roscio Amerino**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.NEUWAHL

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

In diesem Lektürekurs beschäftigen wir uns mit Ciceros Rede Pro Sexto Roscio Amerino, die wir in Auszügen lesen werden. Im Rahmen einer Einführung in das Übersetzen lateinischer Texte wird ein besonderer Schwerpunkt auf der Unterscheidung zwischen ausgangs- und zielsprachlichen Übersetzungsformulierungen liegen.

Vor der ersten Sitzung empfiehlt es sich, dass Sie sich über Autor und Werk informieren. Dafür nutzen Sie bitte die gängigen Hilfsmittel (DNP, Literaturgeschichte v. Albrecht).

**14235.5202 Lektürekurs für Fortgeschrittene**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.HAMMERSTAEDT

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Ziel dieser erstmalig angebotenen Übung ist, durch gemeinsame Lektüre die Fähigkeit im Lesen, Verstehen und Übersetzen lateinischer Texte gehobenen Schwierigkeitsgrades zu verbessern.

Für dieses Semester sind hauptsächlich Textabschnitte mit Dichtung vorgesehen, die thematisch an meine Vorlesung über die Römische Satire anschließen.

Der zusätzliche Besuch meiner Vorlesung ist aber keine Voraussetzung für die Teilnahme dieser Lektüreveranstaltung. Diese kann von allen Fortgeschrittenen des BA-Studiums und Eingeschriebenen im Masterstudium der Latinistik besucht werden. Ein Leistungsnachweis wird nicht ausgestellt.

Die zu betrachtenden Texte werden im Laufe des Semesters zur Verfügung gestellt.

**14235.5300 Fachdidaktischer Lektürekurs: Ciceros Reden gegen Verres**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.DAHMEN

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

**14235.5302 Fachdidaktischer Lektürekurs: Ovid, Metamorphosen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.NEUWAHL

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In diesem Semester widmen wir uns gemeinsam Ovids Metamorphosen und werden Auszüge aus den Büchern 4-11 lesen. Sie erhalten dabei nicht nur einen umfangreicheren Einblick in das Werk, sondern unternehmen auch erste Schritte in



den Bereich der lateinischen Fachdidaktik, lernen die Hilfsmittel kennen und stellen fachdidaktische Überlegungen zu ausgewählten Materialstücken an.

- 14235.5304 Fachdidaktik-Workshop (Hermeneus und H5P)**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 18:00 , 08.07.2022, F.NEUWAHL  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude S.NEUWAHL
- 14235.6000 Byzantinische Elemente in der materiellen Kultur der Kiewer Rus nach der Christianisierung**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, M.SARDAK  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
- Nach einer Einführung in die Geschichte der Kiewer Rus, mit besonderem Augenmerk auf ihren Kontakten zu Byzanz und der Annahme des Christentums, werden die Teilnehmer des Seminars verschiedene Erscheinungsformen der materiellen Kultur der Kiewer Rus – darunter sakrale und profane Architektur, Fresken- und Ikonenmalerei, Mosaik, Emaille und andere Formen der Goldschmiede- und Kleinkunst etc. – anhand von Denkmälern und Exponaten des modernen Kiew kennenlernen und ihre byzantinischen Wurzeln analysieren.
- 14235.6001 Jenseitsvorstellungen in Byzanz**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, C.SODE  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
- 14235.6002 Vom Parthenon zur Marienkirche: Architektonische Zeugnisse zur Umwandlung heidnischer Tempel**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, M.SARDAK  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- Nach einer einführenden Besprechung der Besonderheiten der antiken Götterverehrung und der christlichen Liturgie, mit den daraus resultierenden Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen der heidnischen und der frühchristlichen Sakralarchitektur und der Nutzung des sakralen Raumes, werden mehrere Beispiele für die Umwandlung antiker Tempel und Heiligtümer in christliche Kirchen aus verschiedenen Regionen des Mittelmeerraumes eingehend untersucht. Darüber hinaus werden weitere Äußerungen des Umganges der frühen Christen mit dem antiken Erbe analysiert und gemeinsam die Gründe für die Wahl der einen oder der anderen Form der Behandlung diskutiert.
- 14235.6003 Kolloquium**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 C.SODE

**14235.6004 Byzanz und die Welt der Slawen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.SODE

**14235.6100 Lesen griechischer Verse**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum  
S.ZAJONZ

**14235.6200 Lesen lateinischer Verse**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
Fr. 09:45 - 11:15 , 08.07.2022,  
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum  
A.BREITENBACH

Kommentar: Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße. Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse (Einschnitte im Vers).

Literatur: Zur Anschaffung empfohlen: Crusius, Friedrich, Römische Metrik. Eine Einführung. Neu bearbeitet von Hans Rubenbauer, 8. Auflage, Hildesheim 1967 (Nachdrucke, zuletzt 2011). Die in diesem Werk verwendete Terminologie ist für die Prüfung am Ende des Semesters relevant.

Zur Vertiefung: Zgoll, Christian, Römische Prosodie und Metrik. Ein Studienbuch mit Audiodateien, Darmstadt 2012.

Bemerkungen:

- Bachelor alt: Nachweis über aktive Teilnahme bei Übernahme von einem Kurzreferat (Präsentation hexametrischer Verse am Ende des Semesters).
- Bachelor neu: Leseprüfung als Teil der Modulabschlussprüfung am Ende des Semesters (Gegenstand: Hexameter, elegisches Distichon, die im Kurs gelesenen Versmaße des Catull und Horaz, jambischer Senar und Trimeter).
- Die Veranstaltung ist eine praktische Übung; regelmäßige Anwesenheit wird erwartet.

**14235.6301 Mittellateinische Lektüre für Mediävisten**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 26.04.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
Di. 17:45 - 19:15 , 03.05.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
P.ORTH

Wir möchten Ihnen die Scheu vor lateinischen Texten aus dem Mittelalter nehmen!

Auch wenn an den (spät-)antiken Grundlagen nicht gerüttelt wurde, unterscheidet sich die Handhabung des Lateinischen im Mittelalter doch in vielerlei Hinsicht: am deutlichsten wohl in Orthographie und Lexik, aber auch ungewöhnliche syntaktische Phänomene sind zu beobachten. Der Arbeitskurs soll zum einen mit den Hilfsmitteln für den wissenschaftlichen Umgang mit lateinischen Texten des Mittelalters vertraut machen, zum anderen und vor allem durch das Übersetzen ausgewählter Quellen die sprachlichen Kompetenzen festigen und wichtige Textsorten vorstellen.

Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende mediävistischer Fächer; besprochen werden zum Beispiel historiographische Texte, Reise- und Stadtbeschreibungen, Inschriften (auf Kunstwerken), Urkunden oder Inventare / Schatzverzeichnisse. Ein Schwerpunkt werden Texte aus und über Köln sein, Vorschläge aus dem Kreis der Teilnehmer sind jedoch willkommen. Die mit

ausführlichen Übersetzungshilfen versehenen Texte werden zur Verfügung gestellt. Voraussetzung für die Teilnahme sind das Latinum, mindestens jedoch Grundkenntnisse des Lateinischen, wie sie in den Latinumskursen der Universität für Anfänger und Fortgeschrittene erworben werden können.

**14235.6302 Kolloquium: Angeleitete Lektüre**

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Gegenstand der Veranstaltung ist die angeleitete Lektüre von Autoren und Werken der Lektüreliste. So wird die Grundlage für die Modulabschlussprüfung im SM 4 des MA ASuK Mittelalterin gelegt.

Eine Rücksprache mit Prof. Dr. Peter Orth (E-mail: porth@uni-koeln.de) ist erforderlich.

**14235.6310 Studentag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 1)**

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 13.05.2022,

P.ORTH

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 18:00 , 24.06.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Im Aufbaumodul AM I des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

**14235.6311 Studentag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 2)**

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 13.05.2022,

P.ORTH

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 18:00 , 24.06.2022,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Im Aufbaumodul AM II des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

**14235.6312 Wenn Gelehrte streiten: Die humanistische Invektive**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

T.SPILLMANN

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

**14235.6400 Kolloquium: Aktuelle Forschungen aus der Byzantinistik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 04.05.2022 - 13.07.2022,

C.SODE

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

- 14235.6410 Lektüre: Quellen zur Philanthropie in Byzanz**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 19:00 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum  
 M.FILOSA
- Im Rahmen der Lektüre werden wir ausschließlich an Originaltexten arbeiten, deswegen werden \*\*\*Griechischkenntnisse unbedingt vorausgesetzt\*\*\*.
- Die relevante Fachliteratur wird in einem digitalen Handapparat auf ILIAS bereitgestellt.
- 14235.6420 Selbständige Studien Byzantinistik**  
 0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 C.SODE  
 A.KÜLZER
- 14235.6421 Selbständige Studien Byzantinistik**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 C.SODE  
 A.KÜLZER
- 14235.6600 Papyrologische Übung / Unterstufe**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum  
 C.ARMONI
- In dieser Übung sollen die Grundlagen der Papyrologie vermittelt werden. Anhand von ausgewählten Texten werden die Gegenstände und die Sprache der Papyri in den Blick genommen. Schwerpunkt der Übung bilden Texte aus der hellenistischen Zeit, vor allem Urkunden, die einen Blick auf Alltag und Verwaltung des ptolemäischen Staates ermöglichen (bei Interesse können wir aber auch Texte anderer Art berücksichtigen).
- Die Arbeit soll sich hauptsächlich auf Digitalisate, auch aus der Kölner Papyrussammlung, stützen.
- 14235.6601 Papyrologisches Hauptseminar**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum  
 C.ARMONI
- 14235.6603 Numismatisches Kolloquium:**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 15:30 - 17:00 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum  
 A.GEIßEN

- 14235.6664 PEN Selbststudium: Papyrologie**  
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.HAMMERSTAEDT  
C.ARMONI
- 14235.6665 PEN Selbststudium: Epigraphik**  
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
W.AMELING  
G.STAAB
- 14235.6666 PEN Selbststudium: Numismatik**  
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.MITTAG
- 14235.6667 PEN Selbststudium: Papyrologie (lateinisch)**  
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.HAMMERSTAEDT
- 14235.6700 Selbständige Lektüre (KlassLit) BM1**  
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.HAMMERSTAEDT
- 14235.7000 Fachdidaktik-Kolloquium**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
J.NICKEL
- 14235.7005 Fachdidaktik: Übung**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
J.NICKEL
- Diese Übung soll in die wichtigsten Themen der Didaktik des Latein- und Griechischunterrichts einführen: Stellung und Bildungsziele des altsprachlichen Unterrichts, Kompetenzorientierung und Kernlehrpläne, Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Satz- und Texterschließung in Spracherwerbs- und Lektüreprüfung, Leistungsüberprüfung und Differenzierungsmöglichkeiten, Heterogenität und Inklusion, Umgang mit Medien und Rezeptionsdokumenten.
- Als Einführung und begleitende Lektüre empfohlen:  
P. Kuhlmann, Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen ²2012.
- 14235.7010 Fachdidaktik: Seminar: Historische Kommunikation**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
J.NICKEL

## in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Anhand von praktischen Unterrichtsbeispielen der Studierenden sollen fachdidaktische Fragestellungen vertieft und diskutiert werden. Der Schwerpunkt der Arbeit im Seminar liegt auf den verschiedenen Ebenen der Textarbeit: Dekodierung, Rekodierung, Interpretation. Bei Bedarf können weitere von den Studierenden gewünschte Bereiche der Fachdidaktik behandelt werden.

Voraussetzung für einen Leistungsnachweis sind ein Referat und eine schriftliche Ausarbeitung.

**14235.8100 Griechisch I**

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.ARMONI  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Di. 08:30 - 09:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 08:30 - 09:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 08:30 - 09:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Dieser Sprachkurs bildet die Vorstufe zum Ferienkurs "Griechisch II" und zur Lektüre "Griechisch III", die auf den Erwerb des staatlichen Graecums hinführen. Für den Lernerfolg sind kontinuierliche Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit unerlässlich.

**14235.8110 Ferienkurs Griechisch II (1.8.2022 - 3.9.2022)**

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 12:30 , 01.08.2022 - 29.08.2022, C.ARMONI  
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude  
 Di. 10:00 - 12:30 , 02.08.2022 - 30.08.2022,  
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 10:00 - 12:30 , 03.08.2022 - 31.08.2022,  
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude  
 Do. 10:00 - 12:30 , 04.08.2022 - 01.09.2022,  
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 10:00 - 12:30 , 05.08.2022 - 02.09.2022,  
 in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Fortführung von "Griechisch I" und Hinführung zur Lektüre "Griechisch III". Es werden die Lektionen 17 bis Ende der Ars Graeca behandelt.

**14235.8120 Griechisch III: Lektüre**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, G.STAAB  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 04.07.2022,  
 in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

In dieser auf Graecum#KandidatInnen ausgerichteten Übersetzungsübung werden die in Kurs I und II erlernten schematischen Grammatikkenntnisse auf griechische

Originaltexte angewendet und vertieft.

Um der Graecum#Prüfung gewachsen zu sein, ist die regelmäßige aktive Teilnahme an dieser Einführung in das Verstehen und Übertragen zusammenhängender Texte dringend anzuraten.

Voraussetzungen: Beherrschung der in Griechisch I / II erworbenen Kenntnisse

Textgrundlage: ausgewählte Passagen aus Platons Staat

Studium Integrale bei Graecum#Erwerb im Studiengang ASuK

Wer innerhalb des Studiengangs Antike Sprachen und Kulturen (ASuK) Griechische Philologie / Byzantinistik, Lateinische Philologie, Historisch#Vergleichende Sprachwissenschaft oder Klassische Literaturwissenschaft (B) als einzige Studienrichtung gewählt hat und das Graecum während des Studiums erwirbt, absolviert im Rahmen des Studium Integrale eines der bei ASuK unter EM 2 angebotenen interdisziplinären Ergänzungsmodule „Ergänzende Studien zur mediterranen Kultur“ (6 CP), das nicht zu seiner Studienrichtung gehört. Eine Anmeldung zu den entsprechenden Lehrveranstaltungen ist über das Vorlesungsverzeichnis der entsprechenden Studienrichtung möglich.

### 14235.8200 Latein I (online)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.KALDORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

[http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum\\_und\\_graecum.html](http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html)

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

**14235.8210 Latein II (Parallelkurs 1)**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

T.LEHNERT

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs Lingua Latina (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, Bellum Gallicum) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

**14235.8211 Latein II (Parallelkurs 2)**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

F.BOCHEM

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs Lingua Latina (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, Bellum Gallicum) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

**14235.8220 Latein III: Lektüre (Fakultätsinternes Großes Latinum / Latinum beim Regierungspräsidenten)**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.RISTOW

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude



Im Sommersemester werden wir von Cicero die ZWEITE Rede gegen Catilina lesen.

Textausgabe:

Cicero, Reden gegen Catilina. Text + Kommentar.

ISBN 978 3 402 13444 3 + 978 3 402 13445 0

(traditionellerweise dauert die Buchbestellung lang, daher bitte zeitnah besorgen)

## INSTITUT FÜR ARCHÄOLOGIE

### 14436.0410 **Lehrgrabung in Elusa / Israel. Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:30 , 23.06.2022,

M.HEINZELMANN

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Keine Anmeldung via Klips!

Die Lehrgrabung findet voraussichtlich vom 7. Juli bis 13.8.2022 statt.

Interessenten richten bitte ein kurzes Bewerbungsschreiben (inkl. Motivation und unter Angabe der Semesterzahl sowie bisheriger Praktika) per eMail an: [c.a.schoene@uni-koeln.de](mailto:c.a.schoene@uni-koeln.de)

Der Termin für die Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben.

Nähere Informationen zum Projekt sind unter <http://archäologie.uni-koeln.de/elusa.html> verfügbar.

### 14436.0501 **Zyklus-Vorlesung Epoche II - Hellenismus und römische Republik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

T.SCHRÖDER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Es handelt sich aber um eine Pflichtveranstaltung, die wenigstens einmal im Rahmen des Bachelorstudiums besucht werden muss.

### 14436.0502 **Die Stadt der römischen Kaiserzeit - zwischen Globalisierung und regionaler Vielfalt (Master-VL und Endphase BA)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

M.HEINZELMANN

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

### 14436.0503 **Spatial analysis of landscapes and urban environments**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

This lecture series is offered in combination with the Übung Spatial analysis of landscapes and urban environments. It will cover theoretical, methodological and technical issues related to the application of spatial analysis in archaeology. More specifically, it will discuss topics such as spatial statistics, point pattern analysis, interpolation techniques, visibility analysis (landscapes), movement analysis (landscapes), space syntax (graph-theoretic techniques applied to the study of visibility and movement in built environments), visibility analysis in fully 3D environments, predictive modelling, etc. The lectures are combined with practical classes (Übung) where students will have the possibility to use Geographic Information Systems (ArcGIS, GRASS), statistical software (R), and urban network analysis software (Depthmap) for the analysis of archaeological data. In the framework of this lecture series a one-day workshop with invited speakers on the

topics of agent-based modelling and network analysis in archaeology is also planned for the SS2019.

- 14436.0551 Zyklus-VL AdRP: Der kultische Komplex**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, E.DESCHLER-ERB  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Im Rahmen eines dreisemestrigen Zyklus soll ein Überblick zu allen relevanten Aspekten von Archäologie und Geschichte der Nordwestprovinzen im Verlauf der Römischen Kaiserzeit gegeben werden. Im dritten Teil werden die vielfältigen Formen der Religion im römischen Reich der Kaiserzeit vorgestellt. Gerade in den Nordwest-Provinzen lässt sich eine immense Vielfalt kultureller Praxis nachweisen, die sich immer auch durch verschiedene Riten und spezifische Architektur ausdrückte. Im zweiten Teil der Veranstaltung soll ergänzend zum Kult der Lebenden auch auf den Kult für die Verstorbenen eingegangen werden. Dies durch einen Überblick zu den verschiedenen Bestattungsriten römischer Zeit vor allem in den Nordwest-Provinzen.

- 14436.0701 Italische Heiligtümer**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, A.KLEINEBERG  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger  
 Anhand von Fallbeispielen werden die Veränderungen der architektonischen Entwicklung italischer Heiligtümer von der römischen Republik bis zur Kaiserzeit in den Blick genommen. Dies umfasst neben etruskisch-italischen Tempeln innovative Bautypen des Hellenismus sowie die Etablierung der korinthischen Ordnung. Aufgrund ihrer oftmals monumentalen Dimensionen, ihres reichen Architekturdecors, kostbarer Materialien und den dort vollzogenen rituellen Handlungen kam den italischen Sakralbauten eine zentrale Funktion im politisch-gesellschaftlichen Leben der Antike zu. Insbesondere für die Stadt Rom wird hierbei im Fokus stehen, welche Rolle Sakralbauten im Rahmen der permanenten Konkurrenz der römischen Aristokratie um politischen Einfluss und sozialen Status einnahmen.

- 14436.0702 Vorbildliche Bürger, betrunkene Satyrn und Kinder, die Gänse würgen.**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, T.SCHRÖDER  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger und Fortgeschrittene

- 14436.0703 Der Ursprung aller Dinge. Wasser und seine vielfältige Nutzung in der Antike**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, F.HULEK  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

- 14436.0704 Aktuelle Forschungen zur antiken Skulptur. Übungen zur mündlichen und schriftlichen Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, T.SCHRÖDER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

**14436.0801 Samos: Archäologie von Heiligtum und Stadt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

F.HULEK

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

**14436.0802 Ptolemäer und Attaliden. Zwei hellenistische Königreiche im Vergleich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

M.HEINZELMANN

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene.

**14436.0851 Archäologie einer Epoche: Die Antoninen (138-192 n. Chr.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 16:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.OETTEL

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene

**14436.0902 Römische Wandmalerei in den Provinzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.THOMAS

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene

Prof. Dr. Renate Thomas

Mittwoch: 16:00–17:30 Uhr Beginn: 06.04.2022 Raum 101

Themen der Referate:

06.04.2022 Vorbesprechung

1. Zur Technik der Wandmalerei
2. Die vier ‚pompejanischen‘ Stile in den Provinzen?
3. Beispiele des 2. Stils in den Provinzen
4. Der sog. Second style schématique
5. Wandmalerei vom Magdalensberg (Österreich)
6. Der dritte Stil in Gallien
7. Der dritte Stil in den germanischen Provinzen
8. Wanddekorationen mit Kandelabern, eine Eigenheit in den Provinzen?
9. Mythologische Bilder in den Provinzen
10. Literarische Vorbilder für Wandmalereien in den Provinzen?
11. Wandmalereifunde aus Militärlagern
12. Wandmalerei in Heiligtümern
13. Wandmalereifunde aus Gräbern
14. Deckenmalereien
15. Wandmalerei in Obergermanien
16. Die Wandmalerei von Xanten und Köln
17. Wandmalerei in Trier
18. Wandmalerei in Britannien

- 19. Wandmalerei in Ephesos
- 20. Musterbücher
- 21. Architekturmalereien
- 22. Malerei und Stuck
- 23. Malereien mit Muschelinkrustationen
- 24. Inkrustationsmalereien
- 25. Historische Themen und Genrebilder in der provinzialrömischen Wandmalerei
- 26. Zeitstil und Lokalstil
- 27. Tapetenmuster und Musterrapporte in den Provinzen

**14436.0903 Master- und Doktorandenkolloquium KA. Blockseminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Für Masterstudierende und Doktoranden, vorzugsweise von Herrn Prof. Heinzelmann  
Termine nach Vereinbarung.

**14436.0905 Archäologisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:45 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

M.HEINZELMANN

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Das archäologische Kolloquium dient als Forum des gesamten Instituts.  
Renommierte Forscherinnen und Forscher erzählen von ihren Arbeiten und lassen  
uns an ihren neuesten Ergebnissen teilhaben.

**14436.0906 Galdiatoren in Theorie und Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022,

C.AGRICOLA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KUNZLER

Mi. 09:00 - 19:00 , 08.06.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Do. 09:00 - 19:00 , 09.06.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Fr. 09:00 - 19:00 , 10.06.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Mo. 08:00 - 20:00 , 25.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 08:00 - 20:00 , 26.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 08:00 - 20:00 , 27.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 08:00 - 20:00 , 28.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 08:00 - 20:00 , 29.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 08:00 - 20:00 , 30.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 08:00 - 20:00 , 31.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Dozent des Kurses ist Mathias Kunzler  
Theorieteil mit Blockkurs vom 08.-10.06.22 in Raum 101 und  
Praxisteil vom 25.-30.07.22 im Freigelände.

Der Praxisteil findet in der Turnhalle der HumFak in der Gronewoldstraße 2 statt;  
Workshopzeiten: jeweils von 10:00-17:00Uhr.

- 14436.0907 Fotografische Dokumentation archäologischer Objekte**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022, P.GROß  
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

Im Rahmen dieser Übung kann keine MP absolviert werden - nur Studienleistung!

- 14436.0911 Spatial analysis of landscapes and urban environments. Übung zur VL**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, E.PALIOU  
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

This series of practical classes should be taken in combination with the VL Spatial analysis of landscapes and urban environments. It offers supervised step-by-step practicals on topics such as spatial statistics, point pattern analysis, interpolation techniques, visibility analysis (landscapes), movement analysis (landscapes), space syntax (graph-theoretic techniques applied to the study of visibility and movement in built environments), visibility analysis in fully 3D environments, predictive modelling, etc. Students will have the possibility to use Geographic Information Systems (ArcGIS, GRASS), statistical software (R), and urban network analysis software (Depthmap) for the analysis of archaeological data. In the SS2019 these practical classes will also be complemented with a one-day workshop with invited speakers on the topics of agent-based modelling and network analysis in archaeology.

- 14436.0912 3D modelling and reconstruction in Archaeology**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, S.HAGENEUER  
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

In this seminar, we'll learn how to model in 3D and how to proceed in archaeological architectural reconstruction. For this, we will use the commercial software Cinema 4D, but the basic methods of modelling, texturing, lighting and rendering can be used in various softwares later on. Also, the theoretical approach to architectural reconstruction will be discussed in the form of short presentations. If we proceed fast enough, we will create our own reconstructions at the end of the semester and have a look at them in Virtual Reality!

- 14436.0913 Theorien und aktuelle Forschungen in der Archäoinformatik**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, E.PALIOU  
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

This seminar series will discuss theoretical topics as well as published and ongoing research in the area of computer applications in archaeology.

**14436.0914 Relational and Spatial Databases**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

This seminar offers an introduction to database theory and design as well as practical classes on how to manage archaeological data with Microsoft Access and Geographical Information Systems (GIS). The first part of the course focuses on relational database theory and design (Entity/Relationship modelling, Relational Database Schemas, Normalisation). Students learn also how to create relational databases using Microsoft Access (creating tables, linking tables, enforcing referential integrity, creating a user interface, queries (incl. SQL queries). The second part of the class focuses on spatial data management using a GIS. Students will learn how to manage and visualise spatial data using ArcGIS (uses of GIS in archaeology, spatial queries, data digitisation, georeferencing and mapping, web-databases).

**14436.0920 Selbständige Studien klass. Arch.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN  
T.SCHRÖDER

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

**14436.0921 Selbständige Studien AdRP**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

**14436.0922 Selbständige Studien ARCHIT**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums

erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:  
 Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht.  
 Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

**14436.0923    Praktikum BA\_SM4 KA (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
 S.HAGENEUER  
 C.AGRICOLA  
 A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen).  
 Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0924    Praktikum BA\_SM4 AdRP (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
 S.HAGENEUER  
 C.AGRICOLA  
 A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen).  
 Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0925    Praktikum BA\_ASuK AM3 KA (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
 S.HAGENEUER  
 C.AGRICOLA  
 A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen).  
 Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0926    Praktikum BA\_ASuK AM3 AdRP (20Arbeitstage)**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
 S.HAGENEUER  
 C.AGRICOLA  
 A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n) im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen).



Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0927 Praktikum MA\_SM3 KA (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (10Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0928 Praktikum MA\_SM3 AdRP (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (10Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0929 Praktikum MA\_ASuK SM3 KA (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (10Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0930 Praktikum MA\_ASuK SM3 AdRP (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (10Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0931 Praktikum MA\_SM5 KA\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK

S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0932    Praktikum MA\_SM5 KA\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0933    Praktikum MA\_SM5 AdRP\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0934    Praktikum MA\_SM5 AdRP\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0935    Praktikum MA\_SM5 ArchIT\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0936    Praktikum MA\_SM5 ArchIT\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0937    Praktikum MA\_EM2\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0938    Praktikum MA\_EM2\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0939    Praktikum BA\_EM4\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0940    Praktikum BA\_EM4\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK

S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0941    Praktikum a\_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU  
S.HAGENEUER

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 4Wochen (20 Arbeitstage).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0942    Praktikum b\_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU  
S.HAGENEUER

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)  
im Umfang von 4Wochen (20 Arbeitstage).  
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

**14436.0950    Exkursionsübung mit 10tägiger Exkursion nach Südfrankreich**  
2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 14:00 , 29.04.2022,  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB  
C.AGRICOLA

Vorbereitung am 29.04.22 12-14Uhr in Raum 101  
Blockseminar zur Vorbereitung mit Termin nach Absprache

Südfrankreich mit dem Rhonetal und dem Zentralmassiv, das vor allem die Auvergne umfasst, ist eine alte Kulturlandschaft, die vor der römischen Eroberung im Süden bereits eine griechisch/etruskische Kolonisation erfahren hat und in der Eisenzeit durch keltische Völker geprägt worden ist. Im Rahmen unserer Exkursion werden wir von Lyon ausgehend, via Orange, Arles und Montpellier, La Graufesenque, Clermont-Ferrand, Lezoux und Gergovia das gesamte antike kulturelle Spektrum dieser Region erfahren können.

**14436.0951    Gräberfelder und Bestattungsriten in den Nordwest-Provinzen des Römischen Reiches**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022,  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

M.GRÜNEWALD

Seminar für Anfänger  
Blockseminar am 02./03.07.22 in der Außenstelle Titz des LVR-Amtes für Bodendenkmalpflege im Rheinland.

Innerhalb der verschiedenen archäologischen Fundkontexte stellen Gräber etwas Besonderes dar: Aufgrund der als final beabsichtigten Bestattung erhielten sich

die Grabbeigaben häufig unversehrt. Grabfunde können von sozialem Status, Geschlecht, Beruf sowie von umfangreichen Bestattungsfeierlichkeiten zeugen. Die geographisch unterschiedlichen Grabsitten und -beigaben im Römischen Reich geben Aufschluss über kulturelle Identität und teilweise Herkunft der Verstorbenen und ihrer Angehörigen. Anhand von Referaten werden unterschiedliche Gebiete zwischen Frankreich, Norditalien und Österreich genauso wie der Wandel der Bestattungsriten über die Zeiten betrachtet.

Vorbehaltlich der Entwicklungen um Corona wird das Seminar als Blockveranstaltung in der Außenstelle Titz des LVR-Amtes für Bodendenkmalpflege im Rheinland mit Materialbetrachtungen an römischen Originalen stattfinden.

### **14436.0952 Chronologische Fixpunkte der Nordwestprovinzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

E.DESCHLER-ERB

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

Für das Verständnis historischer Prozesse ist die Kenntnis zu deren chronologischer Abfolge unabdingbar. Dies gilt auch für die römische Kaiserzeit in den Nordwest-Provinzen und für die Festlegung dieser Abfolge können wir auf eine Anzahl fest datierbarer Fundstellen zurückgreifen. Im Rahmen des Seminars sollen diese Fundstellen näher angeschaut und auf ihre Chronologie überprüft werden, damit am Schluss ein festes chronologisches Gerüst für die Nordwestprovinzen zur Verfügung steht.

### **14436.0953 Roms fließende Grenzen II. Archäologische Landesausstellung NRW.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB  
C.AGRICOLA

Vorbesprechung am 07.04.22 um 13:00Uhr via Zoom. Der Zoom-Link wird ca. 2-3 Tage vorher per Mail an die Studierenden weitergeleitet.

Seminar für Anfänger

Besuch und Analyse der Ausstellungen in Bonn, Haltern und Köln

Blockveranstaltung mit mehreren Terminen in den Museen nach Absprache

Der Termin für die Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben

Im Rahmen der archäologischen Landesausstellung werden uns an fünf Standorten (Detmold, Xanten, Bonn, Haltern und Köln) die aktuellsten Ergebnisse der Forschungen zur Römischen Kaiserzeit in Nordrhein-Westfalen präsentiert. Gemeinsam werden wir uns die einzelnen Präsentationen vor Ort anschauen und auf ihren fachlichen / musealen Auftritt hin analysieren. Im zweiten Teil dieser Veranstaltung werden wir Bonn, Haltern und Köln besichtigen.

### **14436.0954 Paraderüstungen der römischen Armee**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 08.04.2022,

J.SCHAMPER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

Die reich verzierte sog. "Paraderüstung" der römischen Kavallerie ist immer wieder Gegenstand wissenschaftlicher Diskussionen. Im Rahmen des Seminars werden die Ausrüstungsgegenstände (Helme, Beinschienen, Rossstirnen, Schildbuckel) besprochen, sowie ein Blick auf die Primärquellen geworfen. Der zweite inhaltliche Schwerpunkt soll auf der Diskussion liegen, ob die sog. "Paraderüstung" wirklich nur

während der Reiterspiele (hippika gymnasia) getragen wurde oder ob sie nicht doch im Kampf Verwendung fand.

**14436.0958 Römische Ernährung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

T.KASZAB-  
OLSCHEWSKI

Seminar für Anfänger

Mit der Eroberung des Rheinlandes und der Etablierung des römischen Reiches begann – als eine wohl ungeplante Begleiterscheinung dieser Prozesse – eine kulinarische Romanisierung. Sie erstreckte sich auf alle mit der Ernährung zusammenhängende Bereiche von dem Lebensmittelanbau über die Speise- und Trinksitten, Koch- und Backmethoden bis hin zu Kühlungs- und Haltbarmachungstechniken usw.

Durch die verschiedenen Disziplinen, wie Archäologie, Archäobotanik, Archäozoologie oder auch die Isotopenanalyse usw. ist der Forschungsstand hierzu als gut zu bezeichnen. Bekannt geworden sind nicht nur mediterrane Importe und lokal angebaute Pflanzen oder leistungsfähigere Tierrassen, sondern auch die Küchen- und Speiseräume in den Privathäusern oder in den Tavernen größerer Siedlungen. Sogar regionale Unterschiede konnten erfasst werden. Außerdem sind neue Gerätschaften und qualitativ hochwertiges Koch- und Speisegerät in der Küche bzw. bei Tisch nachzuweisen. Einige dieser Resultate können auch mit schriftlichen und bildlichen Quellen parallel gestellt werden – was auch zu den Zielen des Seminars gehört.

**14436.0960 Die materielle Kultur. Fragen, Theorien, Forschungsbeispiele**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB

Seminar für Fortgeschrittene

Die archäologische Forschung hat sich in jüngerer Zeit wieder vermehrt der materiellen Kultur zugewendet (material turn) und in der Beschäftigung damit zahlreiche neue Erkenntnisse für die Antike herausgefunden. Im Rahmen des Hauptseminars wollen wir uns neben der Erörterung der aktuellen zugehörigen Theorien auch einigen Materialgruppen beispielhaft zuwenden.

**14436.0961 Römische Rundtempel und verwandte Denkmäler**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

A.SCHÄFER

Seminar für Fortgeschrittene

In der bekannten Architekturgeschichte des Vitruv werden kreisförmige Tempel ohne Cella allgemein als Monopteroi bezeichnet (Vitruv 4, 8, 1). Das Proseminar untersucht anhand von ausgewählten Aufstellungskontexten die unterschiedlichen Funktionen römischer Rundtempel mit einer offenen Säulenhalle. Betrachtet werden römische Rundtempel sowohl in Heiligtümern und auf öffentlichen Platzanlagen, als auch im Kontext von Grabdenkmälern. Es wird der Frage nachgegangen, ob der Aufstellungskontext das jeweilige Erscheinungsbild des überlieferten Rundtempels am Ort prägt.

**14436.0962 Kindheit, Jugend und Alter in den römischen Nordwestprovinzen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, S.HOSS  
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene

In der geplanten Veranstaltung soll auf Kindheit, Jugend und Alter in der römischen Antike eingegangen werden. Hierzu sollen zunächst in Grundsatzreferaten die Grundlagen geklärt werden. Im Weiteren wird es dann um Beispiele für diese beiden Phänomene in (hauptsächlich) der römischen Kultur (der Nordwestprovinzen) gehen.

Um eine Basis für die geplanten Diskussionen zu schaffen, ist die Bereitschaft aller Teilnehmer erforderlich, auch schwierige theoretische Texte in anderen Sprachen zu lesen und einen Text (womöglich online) in einem Referat (mit PPP) vorzustellen. Dabei gilt die Vorstellung eines Artikels oder Buchkapitels in einem Kurzreferat als aktive Teilnahme, während mit der Vorstellung eines längeren Textes in einem Referat von üblicher Länge und/oder einer Hausarbeit weitere Punkte erzielt werden können.

Die Veranstaltung ist offen für fortgeschrittene Studenten aller altertumswissenschaftlichen Fächer.

**14436.0970 Master- und Doktorandenkolloquium AdRP. Blockseminar**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
E.DESCHLER-ERB

Im Rahmen des Kolloquiums werden die Doktorierenden der Archäologie der Römischen Provinzen von ihren Abschlussarbeiten berichten.

Blockveranstaltung im Juli 2022 nach Vereinbarung.

## INSTITUT FÜR UR- UND FRÜHGESCHICHTE

### 14448.0003 Einführung in die Naturwissenschaften

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.KUSCH  
N.NOLDE  
A.RÖPKE  
T.WESTPHAL

Im Seminar "Einführung in die Naturwissenschaften" werden - in jeweils drei Doppelstunden - die naturwissenschaftlichen Grundlagen der Archäobotanik, der 14C-Datierung, der Archäozoologie sowie der Dendrochronologie behandelt, mit dem Schwerpunkt auf der Anwendung dieser Methoden in der Ur- und Frühgeschichte. In einer weiteren Doppelstunde wird eine 45-minütige Klausur von denjenigen geschrieben, deren Prüfungsordnung das vorsieht. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Für die "Aktive Teilnahme" ist nur die regelmäßige Anwesenheit erforderlich. Die Studierenden, die Credit Points für die "Sammelklausur" benötigen, müssen am Ende des Semesters eine Klausur schreiben. Diese ist von der Klausur im Seminar "Einführung in die Ur- und Frühgeschichte" getrennt.

Die Aufteilung der Veranstaltungstermine auf die verschiedenen Themenbereiche ist wie folgt:

Infoveranstaltung: 04.04. ENTFÄLLT!  
14C (Dr. Kusch): 11.04., 25.04., 02.05.  
Archäozoologie (Dr. Nolde) 09.05., 16.05 und 23.05. !!! DIGITAL via ZOOM !!!  
(Meeting ID: 975 1098 1632, Passwort: 301733)  
Archäobotanik (Dr. Röpke): 30.05., 13.06 und 20.06  
Dendrochronologie (Dr. Westphal): 27.06., 04.07, und 11.07.

### 14448.0004 Einführung in die Ur- und Frühgeschichte

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

A.MAIER

Das Seminar bietet eine Einführung in die Forschungsgeschichte, die grundlegenden Theorien und Methoden sowie die Zeiten und Räume der Ur- und Frühgeschichte Europas.

Begleitend zum Einführungsseminar wird ein Tutorium angeboten, das zur Wiederholung der Inhalte des Seminars genutzt wird, sowie zur Vorbereitung auf die Klausur. Während der Besuch des Tutoriums nicht für alle Studierenden verpflichtend ist, wird dringend empfohlen auch diese Veranstaltung zu besuchen!

### 14448.0005 Einführung in die Ur- und Frühgeschichte Afrikas

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

H.WOTZKA

---

Wir lesen und erörtern das Buch "Forgotten Africa. An introduction to its archaeology" von Graham Connah (London/New York: Routledge, 2004). Im Rahmen wöchentlicher individueller Lektüre von jeweils zwei bis drei Kapiteln



aus diesem Überblickswerk sowie gemeinsamer Erörterung und Diskussion des Gelesenen werden ausgewählte Themen, Methoden und Fundkomplexe der Ur- und Frühgeschichte Afrikas nebst Klima- und Umweltgeschichte von der Zeit der Australopithecinen (ca. 4 Mio. Jahre vor heute) bis zur Kolonialzeit einführend behandelt.

Beginn: Montag, 04.04.2022, 12:00–13:30 Uhr, Hörsaal G (Hörsaalgebäude).

Schon zum ersten Termin am 04.04. (und dann jede Woche) sind Buchkapitel und zugehörige Leitfragen vorzubereiten. Das Sitzungsprogramm, die Leitfragen und ggf. weitere Lehrmaterialien werden jeweils rechtzeitig vorher bei ILIAS digital zur Verfügung stehen. Die Buchkapitel beschaffen sich alle Teilnehmenden selbst durch Download als E-Book (Online-Ressource) bei unserer Universitätsbibliothek. Zum Zugriff von außerhalb des Kölner Hochschulnetzes benötigen Teilnehmende einen VPN-Zugang ([https://www.ub.uni-koeln.de/suchen\\_ausleihen/suchen/medienarten/nutzungshinweise/index\\_ger.html](https://www.ub.uni-koeln.de/suchen_ausleihen/suchen/medienarten/nutzungshinweise/index_ger.html)). Ein Link zu den relevanten ILIAS-Inhalten folgt unten auf dieser Seite unter "Online-Informationen&LV-Unterlagen".

Begleitend zu diesem Einführungsseminar findet jeden Dienstag ein von Dipl.-Ing. Axel Berger geleitetes Tutorium statt (LV-Nr. 14448.0600). Beginn: Dienstag, 05.04.2022, 17:45–19:15 Uhr, Hörsaal D (Hörsaalgebäude). Die Teilnahme wird dringend empfohlen – sie bietet eine Vertiefung der Lehrinhalte und verbessert die Chance auf ein Bestehen der Schlussklausur beträchtlich.

#### **14448.0114 Metallzeiten VI: Ägäische Bronzezeit**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

T.KIENLIN

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Bestattungssitten der Bronze- und Eisenzeit mit einem räumlichen Schwerpunkt in Mitteleuropa. Außerdem werden Ansätze zur sozialen Interpretation dieser archäologischen Quellen im Hinblick auf den Umgang mit Tod und Bestattung behandelt.

#### **14448.0117 Urgeschichte der Ostsahara**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 26.04.2022 - 12.07.2022,

H.RIEMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

!! Update 19.04.: Die Veranstaltung findet als virtuelle LV statt. Der Zoomlink wird an die angemeldeten Teilnehmer:innen per Mail verschickt. !!

Der Fokus der Veranstaltung wird auf afrikanischen Lebens- und Wirtschaftsformen liegen. Es geht dabei aber weniger um einen historischen Abriss, als um für die Archäologie sinnvolle Generalisierungen. Zum Vergleich werden auch außerafrikanische Beispiele herangezogen.

#### **14448.0150 Aktuelle Forschungen aus der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:15 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

J.BEMMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

#### **14448.0201 Colloquium for international exam candidates**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

K.KINDERMANN

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

The exam colloquium is intended to offer students of the study program "Environmental Archaeology" between the Universities of Cologne and Cairo (also other international exam candidates of Prehistoric Archaeology) the opportunity to present and discuss their master's theses (possibly dissertations). Own research questions, problems and results of the respective theses should be in the foreground. The colloquium offers space to present emerging theses or dissertation projects in different formation phases (initial considerations, outline drafts, etc.). The own theses are to be briefly presented and discussed with the other exam candidates in the plenum. It thus also offers the opportunity to get to know the work of other students and thereby receive suggestions and assistance for the own exam work. In the joint discussion, general questions will also be discussed, such as structure, question and methods, literature research as well as time and work schedule.

**14448.0205 Krieg und Gewalt in der Vorgeschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

S.SCHARL

**14448.0207 Radiokohlenstoff-Datierung für Einsteiger: Grundlagen, Methodik und Anwendung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 16:00 , 16.04.2022 - 23.04.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
So. 10:00 - 16:00 , 17.04.2022 - 24.04.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KUSCH

Die Veranstaltung führt intensiv in die Grundlagen, Methodik und Anwendung der Radiokohlenstoff-Datierungsmethode ein. Neben der theoretischen Einführung beinhaltet die Veranstaltung praktische Übungen zur Proben-Präparation und AMS-Messung sowie Datenauswertung und relevanter Datenverarbeitung.

**14448.0208 Molekulare Archäologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 16:00 , 14.05.2022 - 21.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
So. 10:00 - 16:00 , 15.05.2022 - 22.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KUSCH

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen der organischen Chemie und das Biomarker-Konzept ein wobei der Fokus explizit auf der Anwendung in archäologischen Studien liegt. Grundlagen zur Methodik/analytischen Untersuchung von Biomarkern und Isotopen werden ebenso vermittelt. Neben der theoretischen Einführung beinhaltet die Veranstaltung auch eine Laborbegehung der Organischen Geochemie Labore.

**14448.0211 Übung im Wissenschaftlichen Schreiben: Sozialverhalten früher Menschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

J.RICHTER

In diesem Seminar werden grundlegende gesellschaftliche Themen der jäger-sammlerischen Lebensweise behandelt, wie "Verwandtschaft

und Familie“ oder „Teilen und Tauschen“. Dazu sollen die Teilnehmenden jeweils Buchbesprechungen (3 CP) erstellen und präsentieren, die auch zu Hausarbeiten (6 CP) ausgearbeitet werden können. Pro Sitzung wird in 30 Minuten ein Thema präsentiert und dann anschließend ausführlich besprochen. Präsenzveranstaltung (kann - falls nötig - auch auf Zoom abgehalten werden).  
- Zur Information: Der Bereich „Ältere Steinzeiten“ bietet in diesem Semester auch einen Materialkurs an (Mi 10:00, Richter&#x2F;Sauer), einen Statistikkurs (Di 12:00, Sauer), einen projektbezogenen Kurs (Fr 12:00, Maier) und einen Grabungstechnik-Kurs (Do 12:00, Richter&#x2F;Orrin). Lehrgrabung im Juli&#x2F;August (bitte frühzeitig anmelden, Teilnahme am Grabungstechnik-Kurs ist Voraussetzung).

**14448.0218 Frühgeschichtliche Sachkultur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 14:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

E.POHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14448.0223 Einführung in die Archäozoologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 18:00 , 27.09.2022,

N.NOLDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 18:00 , 28.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 18:00 , 29.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 30.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Liebe TeilnehmerInnen,

Sie haben sich für das oben genannte Blockseminar Ende September über KLIPS2 angemeldet. Wir werden uns dieses Mal mit der pleistozänen Eiszeitfauna befassen, dazu möchte ich Sie bitten, sich in Absprache mit mir (telefonisch oder per Mail) aus der unten stehenden Liste ein Referatsthema auszusuchen und einen ca. 20 min Vortrag (Powerpoint) mit Handout vorzubereiten, den Sie am 27.09. vortragen werden.

Das Seminar beinhaltet diesmal einen 2-tägigen Besuch der osteologischen Sammlung im Neanderthalmuseum, Mettmann (28.-29.09.). Wir werden hier eine Revision und ggf. Neubestimmung der Fauneninventare vornehmen. Bitte bringen Sie Notizblock, Zeichenblock (Millimeterpapier), Bleistifte und, soweit vorhanden, Ihren Laptop mit.

Bitte geben Sie mir innerhalb der nächsten 2 Wochen über Ihre Teilnahme Bescheid.

Zeitplan:

27.09.22

Beginn: 10:00 Uhr

Ende: ca. 17:00 Uhr

(1 Std. Mittagspause inbegriffen)

Ort: Jennerstr. 8, 50823 Köln (Forschungsstelle Afrika, Fundbearbeitung)

Vortragen der Referate (20 min + 10 min Diskussion)

28. und 29.09.22

Beginn: 10:00 Uhr

Ende: ca. 17:00 Uhr

Ort: Steinzeitwerkstatt Neanderthalmuseum Mettmann, Talstraße 300, 40822 Mettmann

Revision, Inventarisierung, Neubestimmung der osteologischen Sammlung

30.09.22 (noch in Planung)

Ort: Osteologische Sammlung, LWL-Museum für Naturkunde Münster

Zugverbindungen (ohne Gewähr):

Köln HBF > Düsseldorf HBF, Abfahrt 8:31 Uhr, RE 5, Gl. 1 A-C  
 Düsseldorf HBF > Neanderthal, Abfahrt 9:16 Uhr, S 28, Gl. 13

Referatsthemen Eiszeitfauna:

Archäologisch-ökologische Überblicke eiszeitlicher Fauna:

- 1) Das Mammut (*Mammuthus primigenius*)
  - 2) Das Wollhaarnashorn (*Coelodonta antiquitatis*) >>> vergeben
  - 3) Das Wildpferd (*Equus ferus*) >>> vergeben
  - 4) Das Rentier (*Rangifer tarandus*) >>> vergeben
  - 5) Das Steppenwisent (*Bison priscus*)
  - 6) Der Riesenhirsch (*Megaloceros giganteus*)
  - 7) Der Höhlenlöwe (*Panthera spelaea*)
  - 8) Die Höhlenhyäne (*Crocuta crocuta spelaea*)
- Vergleichende osteologische Morphologie:
- 9) Rentier (*Rangifer tarandus*) und Wildpferd (*Equus ferus*)
  - 10) Mammut (*Mammuthus primigenius*) und Wollhaarnashorn (*Coelodonta antiquitatis*)
  - 11) Höhlenlöwe (*Panthera spelaea*) und Höhlenhyäne (*Crocuta crocuta spelaea*)
- Letztes Eiszeitalter allgemein:
- 12) Archäologischer Überblick der letzten Eiszeit in Europa
  - 13) Das Aussterben der eiszeitlichen Megafauna

**14448.0226 Quantitative Analyseverfahren für Archäolog\*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

F.SAUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14448.0229 Artefaktaufnahme und Zeichnen von Steinartefakten (am Beispiel des mittelpaläolithischen Fundplatzes Coesfeld)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.RICHTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(gemeinsam mit Dr. Florian Sauer) In diesem Seminar werden mittelpaläolithische Steinartefakte sortiert und aufgenommen. - Zur Information: Der Bereich "Ältere Steinzeiten" bietet in diesem Semester auch einen Lektürekurs an (Di 10:00), einen Statistikkurs (Di 12:00, Sauer), einen projektbezogenen Kurs (Fr 12:00, Maier) und einen Grabungstechnik-Kurs (Do 12:00, Richter/Orrin). Lehrgrabung im Juli/August (bitte frühzeitig anmelden, Teilnahme am Grabungstechnik-Kurs ist Voraussetzung).

**14448.0236 Afrikanische Kupferzeiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

H.WOTZKA

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Für manche Erdregionen (u. a. Südosteuropa) sehen urgeschichtliche Chronologien im Übergangsbereich zwischen Jungsteinzeit und Bronzezeit eine eigene Kupferzeit vor. Das Seminar dreht sich u. a. um die folgenden Fragen: Ist eine solche Periodisierung sinnvoll auf Afrika übertragbar? Wo und wann in der afrikanischen Ur- und Frühgeschichte wurde überhaupt mit Kupfer oder Kupfererzeugnissen gearbeitet, hantiert, repräsentiert, gewirtschaftet, Austausch betrieben ...? Welche Rollen spielte das Metall in diesen verschiedenen Kulturkontexten des alten Afrikas? Welche technologisch-ergonomischen, sozialen, ideell-symbolischen, ästhetischen, wirtschaftlichen, monetären oder sonstigen Bedeutungen wurden ihm zugeschrieben?

**14448.0244 Die Projekte der Forschungsstelle Altsteinzeit im internationalen Kontext**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.MAIER  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

**14448.0245 Geosciences for archaeologists: an introduction (Durchführung Dr. Wei Chu)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 29.06.2022, W.CHU  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This class will be held virtually. The date will be announced shortly before.

**14448.0246 International Seminar of Paleolithic Studies**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 J.RICHTER

Das Seminar wird nach vorheriger Ankündigung virtuell stattfinden, von Mai bis Anfang Juli - AnfängerInnen willkommen. Internationale DozentInnen u.a. vom Max-Planck-Institut in Jena.

**14448.0247 Einstieg in die Robotik für Archäologen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 J.RICHTER

Die Veranstaltungen sind im Juni/Juli, jeweils am Montag nachmittag.

**14448.0250 Summer School: Archäologische Praxis kompakt – vom Fund zur Forschung.**  
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 16:00 , 19.09.2022 - 26.09.2022, S.SCHARL  
 Ortsangaben folgen  
 Di. 08:00 - 16:00 , 20.09.2022 - 27.09.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 08:00 - 16:00 , 21.09.2022 - 28.09.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 08:00 - 16:00 , 22.09.2022 - 29.09.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Fr. 08:00 - 16:00 , 23.09.2022 - 30.09.2022,  
 Ortsangaben folgen

Wann: Die Übung findet statt vom <b>26.7. – 20.8.2021</b>. Die Teilnahme erfolgt aber in kleineren Gruppen für nur <b>1 Woche</b>.

Wo: LVR Amt für Bodendenkmalpflege, Außenstelle Titz, Übernachtung voraussichtlich vor Ort (kostenfrei).

Wer: Das Programm richtet sich an Studierende im BA Archäologie in den ersten Semestern (1-4) der Universitäten Köln, Bonn und Bochum.

Was: 1 Woche lang lernen Sie das Arbeiten mit archäologischen Funden aus den wichtigsten Epochen der Ur- und Frühgeschichte kennen, ebenso wie die Arbeit in der Bodendenkmalpflege und zum Abschluss gibt es eine Exkursion zu einer laufenden Grabung

Anmeldung: Bitte melden Sie sich persönlich bis 31.05. per Mail an - sscharl@uni-koeln.de

Leistung: kann im Bereich der Materialkunde oder Dokumentation verbucht werden - in den Modulen AM1, AM3, AM4, EM1 und EM6.

### **14448.0255 Praktische Übung zur Dendroarchäologie**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 18.07.2022,

T.WESTPHAL

Ortsangaben folgen

Di. 10:00 - 16:00 , 19.07.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 10:00 - 16:00 , 20.07.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 10:00 - 16:00 , 21.07.2022,

Ortsangaben folgen

Fr. 10:00 - 16:00 , 22.07.2022,

Ortsangaben folgen

Die Übung wird als Blockveranstaltung im Laufe der Semesterferien durchgeführt.

### **14448.0260 Urbanisierung und Urbanität in Afrika**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.WOTZKA

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Als Urbane Revolution bezeichnete Gordon Childe den Eintritt in ein Zeitalter grundlegend veränderter Siedlungs-, Sozial- und Wirtschaftsorganisation im bronzezeitlichen Eurasien. Die Stadt übernimmt darin als neue Agglomerationsform gesellschaftliche Aufgaben, die zuvor mehr oder minder dezentral über modular strukturierte Siedlungslandschaften verteilt waren. Wie sahen afrikanische Sequenzen in Richtung Urbanität aus? Wie ähnlich waren frühe Städte Afrikas ihren euroasiatischen Gegenstücken? Gibt es eindeutige archäologische Fingerabdrücke altafrikanischer Urbanität? Diesen und weiteren Fragen soll im Rahmen des Seminars anhand ausgewählter Beispiele aus verschiedenen soziokulturellen und naturräumlichen Kontexten nachgegangen werden.

### **14448.0270 Entstehung der Kulturlandschaft – Seminar mit Geländepraktikum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 19.09.2022,

A.RÖPKE

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 18:00 , 20.09.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 18:00 , 21.09.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 18:00 , 22.09.2022,

Ortsangaben folgen

Seminar mit Geländepraktikum; Termin: 19-22.9. 2022

**14448.0277 Archäologische Geobotanik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL  
J.MEURERS-BALKE  
R.GERLACH**14448.0279 Die Ägäische Bronzezeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

T.KIENLIN

**14448.0280 Methoden und Arbeitsweisen in der Praktischen Bodendenkmalpflege des Rheinlandes**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.TRIER

**14448.0288 Einführung in die Archäobotanik Mitteleuropas**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

A.RÖPKE

In diesem Seminar werden archäobotanische Grundkenntnisse aufgefrischt und Forschungen dieser Disziplin aus Mitteleuropa vorgestellt. Das Lehrkonzept sieht Elemente aktivierender Lehrmethoden vor.

**14448.0290 „Egypt before the Pharaohs“ - Klima, Landschaft und soziale Transformation in Nordost-Afrika**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 SeminargebäudeK.KINDERMANN  
R.BUßMANN

Das Seminar beschäftigt sich mit der Archäologie Nordostafrikas vom Neolithikum bis zu den frühen Phasen des altägyptischen Staates, ca. 6000 bis 3000 vor Christus. In dieser Zeit wandelte sich die Region dramatisch. Ein tiefgreifender Prozess der Aridisierung setzte ein, mobile Lebensweisen wurden marginalisiert, und dörflich-städtische Formern der sozialen Organisation entstanden. In seinem Klassiker "Egypt before the Pharaohs" entwarf Michael Hoffman 1980 eine erste Synthese dieser Entwicklungen. Seither hat sich die Datengrundlage enorm verbessert. Auch theoretische Modelle, etwa zur sog. Neolithisierung, zur Staatsentstehung, zur Herausbildung sozialer Ungleichheit und zur Mensch-Umwelt-Beziehungen werden zunehmend reflektiert. Die Ur- und Frühgeschichte Nordostafrikas, die lange im Schatten der Erforschung des pharaonischen Ägypten stand, hat sich zu einem dynamischen und innovativen Forschungsfeld entwickelt. Das Seminar untersucht zum einen die Wurzeln des ägyptischen Pharaonenreichs in Nordostafrika, richtet den Blick zum anderen aber auch auf den Zusammenhang von Klima, Landschaft und sozialer Transformation im Licht kulturvergleichender Modelle, jenseits ägyptozentrischer Narrative.

**14448.0296 Vorbereitendes Seminar zur Exkursion - Die Vorgeschichte des Karpatenbeckens.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

T.KIENLIN

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Vorbereitend zu der großen UFG-Exkursion nach Ungarn am Ende des SoSe 2022 vermittelt das Seminar einen Überblick über die Vorgeschichte des Karpatenbeckens mit einem zeitlichen Schwerpunkt auf dem Neolithikum, der Kupfer- und der Bronzezeit. Grundlagen der Periodisierung und Gruppenbildung werden ebenso vermittelt wie ein Überblick über die wichtigsten Fundgattungen und Fundplätze. In diachroner Perspektive werden ferner wirtschafts- und sozialarchäologische Fragen und Entwicklungen behandelt.

Die Teilnahme an dem Seminar ist nur möglich in Verbindung mit der Exkursion; umgekehrt ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar (Referat und Thesenpapier / Handout) Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion!

Für beide Veranstaltungen ist eine persönliche Anmeldung per e-mail erforderlich; bitte geben Sie dabei Ihre Semesterzahl und Studiengang an (B.A./M.A.), ob Sie noch eine verpflichtende Exkursion brauchen, sowie Ihren Impfstatus!

Da wir noch (Ersatz-)FahrerInnen für die Kleinbusse suchen, mit denen die Exkursion durchgeführt werden soll, wäre ich ferner dankbar, wenn Sie angeben könnten, ob Sie einen Führerschein haben und ggf. als FahrerIn zur Verfügung stünden.

**14448.0298 Eisenzeitliche Grubeninventare Zentralafrikas**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

H.WOTZKA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14448.0299 Vorbereitung des Geländepraktikums an der Magdalénien-Freilandstation Bad Kösen-Lengefeld**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

J.RICHTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ORRIN

ACHTUNG: !!! Dieser Kurs hängt mit "14448.0507 Lehrgrabung Bad Kösen" zusammen, bitte melden Sie sich für beide Veranstaltungen an!!!

Die Lehrgrabung findet vom 22.08 - 19.09.2021 statt.

**14448.0413 Prähistorisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

S.SCHARL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Prähistorische Kolloquium wird im Turnus von den Professorinnen und Professoren sowie den Laborleiterinnen und -leitern des Instituts für Ur- und Frühgeschichte ausgerichtet.

Die Veranstaltungsreihe beginnt im SoSe 2022 mit zwei aufeinander folgenden Institutsforen als Hybridveranstaltung (Großer Übungsraum 110, Archäologisches Institut und online über Zoom). Danach folgen Termine im Online-Format per ZOOM, und zwar während der Vorlesungszeit jeden Donnerstag, 18:00 bis 19:30 Uhr.



Das Kolloquium beginnt am 21.04.2022.

Im Sommersemester 2022 erwarten Sie:

–

Das komplette Programm und den ZOOM-Link finden Sie auf der Homepage des Instituts für Ur- und Frühgeschichte unter:  
<https://ufg.phil-fak.uni-koeln.de/aktuelles/praehistorisches-kolloquium>

---

**14448.0414 Kolloquium für Examenskandidat\*innen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.RICHTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14448.0415 Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten (persönliche Anmeldung)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

(Termin nach Vereinbarung)

**14448.0500 Ausgrabung in der Blätterhöhle**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MAIER

**14448.0503 Exkursion – Die Vorgeschichte des Karpatenbeckens**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 14.07.2022 - 21.07.2022,

T.KIENLIN

Ortsangaben folgen

Fr. 08:00 - 18:00 , 15.07.2022 - 22.07.2022,

Ortsangaben folgen

Mo. 08:00 - 18:00 , 18.07.2022,

Ortsangaben folgen

Di. 08:00 - 18:00 , 19.07.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 08:00 - 18:00 , 20.07.2022,

Ortsangaben folgen

Exkursion und zugehöriges Seminar vermitteln einen Überblick über die Vorgeschichte des Karpatenbeckens mit einem zeitlichen Schwerpunkt auf dem Neolithikum, der Kupfer- und der Bronzezeit. Grundlagen der Periodisierung und Gruppenbildung werden ebenso vermittelt wie ein Überblick über die wichtigsten Fundgattungen und Fundplätze. In diachroner Perspektive werden ferner wirtschafts- und sozialarchäologische Fragen und Entwicklungen behandelt. Die Exkursion findet am Ende des Sommersemesters statt (14.–24.7.2022) und führt uns von Budapest nach Miskolc in Nordost-Ungarn, entlang der Theiss nach Süden bis nach Szeged und von dort aus zurück nach Budapest. Unterwegs werden wir die bedeutendsten Museen und Sammlungen sowie zahlreiche Fundorte im Gelände besichtigen.

Die Teilnahme an der Exkursion ist nur möglich in Zusammenhang mit der erfolgreichen Teilnahme an dem zugehörigen Seminar (Referat und Thesenpapier / Handout)!

Für beide Veranstaltungen ist eine persönliche Anmeldung per e-mail erforderlich; bitte geben Sie dabei Ihre Semesterzahl und Studiengang an (B.A./M.A.), ob Sie noch eine verpflichtende Exkursion brauchen, sowie Ihren Impfstatus!

Da wir noch (Ersatz-)FahrerInnen für die Kleinbusse suchen, mit denen die Exkursion durchgeführt werden soll, wäre ich ferner dankbar, wenn Sie angeben könnten, ob Sie einen Führerschein haben und ggf. als FahrerIn zur Verfügung stünden.

**14448.0505 Grabungs- und Geländepraktikum auf bronzezeitlichen Tellsiedlungen in Ungarn / Rumänien**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 08:00 - 16:00 , 17.07.2022 - 28.08.2022,

T.KIENLIN

Externer Raum

Mo. 08:00 - 16:00 , 18.07.2022 - 22.08.2022,

Externer Raum

Di. 08:00 - 16:00 , 19.07.2022 - 23.08.2022,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 16:00 , 20.07.2022 - 24.08.2022,

Externer Raum

Do. 08:00 - 16:00 , 21.07.2022 - 25.08.2022,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 16:00 , 22.07.2022 - 26.08.2022,

Externer Raum

Sa. 08:00 - 16:00 , 23.07.2022 - 27.08.2022,

Externer Raum

Im Rahmen der Kampagne wird ein Haus in der Außensiedlung des bronzezeitlichen Tells von Toboliu ausgegraben. Neben der archäologischen Dokumentation der Siedlungsschichten und Befunde sollen Proben für die naturwissenschaftliche Datierung und paläobotanische Untersuchungen entnommen werden

**14448.0507 Lehrgrabung an der Magdalénien-Freilandfundstelle Bad Kösen-Lengefeld**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER

ACHTUNG: !!! Dieser Kurs hängt mit "14448.0299 Vorbereitung des Geländepraktikums an der Magdalénien-Freilandstation Bad Kösen-Lengefeld (gemeinsam mit Dipl.-Ing. Joel Orrin)" zusammen, bitte melden Sie sich für beide Veranstaltungen an!!!

Erfolgreiche Teilnahme ist notwendig für Mitarbeit in der Lehrgrabung!  
Persönliche Anmeldung bei Herrn Prof. Jürgen Richter erforderlich!

Die Lehrgrabung findet vom 23.7. bis zum 26.8. 2022 statt.

**14448.0508 Lehrgrabung zum Jungneolithikum (4300-3500 v. Chr.) im Tagebau Garzweiler**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

Die Lehrgrabung zum Jungneolithikum (4300-3500 v. Chr.) im Gelände des Tagebaus Garzweiler wird vom 29.8.-23.9. durchgeführt. Im Mai wird es hierzu eine Vorbesprechung geben, zu der die angemeldeten Teilnehmerinnen und Teilnehmer per Mail kontaktiert werden.

**14448.0510   Praktikum \_ Master SM 3 (10 AT)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0511   Praktikum \_ Bachelor SM 4 (20 AT)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0513   Praktikum I \_ Master SM 5 (20 AT)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0514   Praktikum II \_ Master SM 5 (20 AT)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen

kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0515    Praktikum I \_ Master EM 2 (20 AT)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0516    Praktikum II \_ Master EM 2 (20 AT)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0517    Praktikum BA EM4 20 Arbeitstage**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

**14448.0526    Selbständige Studien – Jüngere Steinzeit \_ Master SM 5**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

Im Rahmen der selbständigen Studien soll ein frei gewähltes Thema schriftlich ausgearbeitet werden. Hierzu sprechen Sie sich bitte zuerst mit dem prüfungsberechtigten Dozenten ab, der ihre Arbeit betreuen wird. Im Falle einer geplanten empirischen Abschlussarbeit können die selbständigen Studien in Absprache mit der/dem Betreuer/in der Bachelor- oder Masterarbeit auch zur Erarbeitung materialspezifischer Methoden genutzt werden, die im Studium nicht abgedeckt wurden.

Die Anrechnung der Selbständigen Studien erfolgt dann anschließend durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte.

---

Eine eigenständige Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0600 Tutorium zur Einführung in die Archäologie Afrikas**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.BERGER  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

---

Begleitveranstaltung von Axel Berger zum Einführungsseminar 14448.0005  
"Einführung in die Ur- und Frühgeschichte Afrikas" (Hans-Peter Wotzka).

Beginn: **05. April 2022**. In der ersten Sitzung werden bereits die Leitfragen des Einführungsseminars vom Vortag behandelt.

Alles Material zu diesem Tutorium liegt auf  
<A HREF="http://uni-koeln.de/~aberge13/">https://uni-koeln.de/~aberge13/</A>

Am besten abonnieren Sie den RSS-Feed  
<A HREF="http://uni-koeln.de/~aberge13/RSS.xml">https://uni-koeln.de/~aberge13/RSS.xml</A>  
um über alle Änderungen und Neuigkeiten sofort informiert zu sein.

**14448.0601 Tutorium zur Einführung in die Naturwissenschaften**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022, H.HOFFMANN  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Das Tutorium wird durch einen Vertreter der Fachschaft der Ur- und Frühgeschichte durchgeführt.

**14448.0602 Tutorium zur Einführung in die UFG**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, R.JOHN  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Das Tutorium dient dem Zweck, den Inhalt der Einführungsveranstaltung "Einführung in die Ur- und Frühgeschichte" zu vertiefen. Die Teilnahme am Tutorium ist nicht verpflichtend, für das Bestehen der Klausur am Ende des Sommersemesters 2020 allerdings - im besten Falle - enorm hilfreich.

Neben den Inhalten aus der Lehrveranstaltung "Einführung in die Ur- und Frühgeschichte" werden auch Themen wie der Umgang mit Klips2, der Bibliothek (Vorzugsweise der der Ur- und Frühgeschichte) und Cítavi besprochen.

## INSTITUT FÜR JUDAISTIK (MARTIN-BUBER-INSTITUT)

### 14462.1001 Hebräisch Grundkurs Ila & Ilb

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Das Basismodul 2 ist ein auf zwei Semester angelegtes Pflichtmodul, das dem Erwerb der für das Studium der Judaistik notwendigen Grundkenntnisse der hebräischen Sprache (biblisch und neuhebräisch) dient und die Voraussetzungen für das Ablegen der Hebraicumsprüfung schafft. Das Modul besteht aus einer auf 8 Semesterwochenstunden angelegten Lehrveranstaltung, die auf zwei Semester verteilt ist. In ihr werden die Grundlagen der hebräischen Sprache anhand einer Auswahl biblischer und modernhebräischer Textbeispiele unter Berücksichtigung besonderer sprachlicher und grammatikalischer Aspekte (Phonologie, Orthographie, Morphologie und Syntax) sowie Grundkenntnisse ihrer historischen Entwicklung vermittelt.

### 14462.1102 Lektürekurs "Judenschreibsbuch"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

U.SCHATTNER-  
RIESER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14462.2001 Hebräisch IVa: Biblisches Hebräisch

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 12:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

G.MILETTO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Anhand von Gebetstexten verschiedenster Gattungen, v.a. aus den Psalmen wird die bibelhebräische Grammatik vertieft. In der Lehrveranstaltung wird die erlernte Grammatik gefestigt und vertieft. Diverse Methoden der Sprachuntersuchung und Sprachgeschichte werden thematisiert. Augenmerk wird auf die Kantillationszeichen und Syntaxmarker gelegt.

### 14462.2002 Lektürekurs "sefer ha-kuzari"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

G.MILETTO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14462.2005 Hebräisch IVb: Rabbinische Texte

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:30 - 12:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

G.MILETTO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wir studieren in der LV die Gemeinderegel von Qumran, die das tägliche Leben und die Rituale der Essener regelte und vergleichen sie mit Abweichungen anderer

Handschriften (zB. Damaskusschrift). Als Grundlage dient uns die Rolle 1QS „Serekh ha-Jachad“ [s. u.] bzw. für „Sektenregel“. Die Grammatik wird anhand der unvokalisierten Handschriften vertieft. Interessant ist das Qumranhebräisch durch seine dialektalen Abweichungen zum Bibelhebräischen. Inhaltlich interessant ist der Vergleich mit christlichen Klosterregeln.

**14462.2007 Hebräisch IVc: Mittelalterliche Texte**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.SCHATTNER-  
RIESER

**14462.2008 Hebräisch IVd: Modernhebräische Texte**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 29.04.2022 - 08.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.SCHATTNER-  
RIESER

Leseübung mit mittelschweren bis schweren biblischen bzw. althebräischen, rabbinischen und mittelalterlichen Texten sowie mit mittelschweren bis schweren modernhebräischen Texten aus der Alltags- und Wissenschaftssprache.

**14462.4001 Gut und Böse**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.MILETTO

Gott wird in der biblisch-jüdischen Tradition als der Heilige bezeichnet, vorrangig der Heilige Israels. Wer und was zu Gott gehört, soll daher ebenfalls heilig sein. Das gilt somit für Israel als erwähltes Volk, für seinen Lebensraum, das Land Israel, das Gott gehört und Israel als Pfand und zur Verwaltung gegeben wurde. Hauptaufgabe Israels ist die Heiligkeit des Landes zu bewahren und gegen Fremdkulte zu verteidigen. Danach definiert sich die Rechtslage der Fremden, die sich im Heiligen Land aufhalten. Sie genießen zwar Rechte, sind aber auch gewissen Pflichten unterworfen.

**14462.4021 Krieg und Militär im modernen Israel**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

C.GENTILE

Die Geschichte des modernen Israels ist seit seiner Gründung von Kriegen und ständiger Unruhe stark geprägt. Militärische Gewalt spielt eine große Rolle im Konflikt mit der palästinensischen Bevölkerung. Das Leben vieler Menschen ist durch die Erlebnisse von Krieg und Terror geprägt. Das Militär nimmt in der israelischen Gesellschaft und Politik auf vielfacher Art und Weise eine herausgehobene Stellung ein. Frauen und Männer haben die Pflicht, Militärdienst zu leisten und viele Generale und hohe Offiziere nehmen wichtige Positionen in der Politik, in der Wirtschaft und in den Eliten ein.

**14462.4031 Die Erinnerung an der Shoah in Deutschland und Italien**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

C.GENTILE





## FÄCHERGRUPPE 3: DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR

### INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR I

#### 14467.0002 **Grammatik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

P.SCHUMACHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung bereitet die wichtigsten Eigenschaften der deutschen Grammatik in den Bereichen Satz und Text in beschreibender Weise auf, so dass die Studierenden umfangreiches deskriptives Wissen und darauf aufbauende fundierte Analysekompetenzen in diesem Bereich erlangen. Dabei wird zunächst aus der Schule bekanntes Wissen gefestigt (Wortarten, Satzgliedanalyse, Satztypen u.ä.), um dann sprachliche Phänomene, die wesentlich für das Verständnis der Struktur und Verwendung der deutschen Sprache sind, zu diskutieren (bspw. Argumentstruktur, Tempus, Aspektklassen, Negation, Koordination, Ellipsen; Textkohäsion und Textkohärenz). Die Studienleistungen sind in der Form wöchentlicher Online-Hausaufgaben zu erbringen.

Hinweis: Diese Vorlesung sollte vor oder gleichzeitig mit dem Einführungskurs "Sprachwissenschaft des Deutschen" belegt werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalte der Vorlesung aufbauen.

#### 14467.0020 **Literaturgeschichtliche Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 25.05.2022,

M.GÜNTER

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 01.06.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Vorlesung richtet sich als Wahl/Pflichtangebot an alle Studierenden in den Basismodulen. Vermittelt wird ein Überblick über die neuere deutsche Literaturgeschichte von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart. Ziel ist eine medien- und gender-sensible Kontextualisierung der wichtigen Epochenbegriffe sowie zentraler Autor\*innen und Werke.

Der Vorlesung liegt die "Neue deutsche Literaturgeschichte" von Peter J Brenner zugrunde. Jede Woche werden das entsprechende Kapitel sowie Folien über ILIAS zur Vorbereitung zur Verfügung gestellt.

Die aktive Teilnahme wird durch die Teilnahme an zwei ILIAS-Überprüfungen in der Mitte und am Ende des Semesters nachgewiesen.

Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Da die Vorbereitung für die Ilias-Überprüfungen mit dem eingestellten Material jederzeit möglich ist, wird die Vorlesung nicht aufgezeichnet.

#### 14467.0023 **Das Gedächtnis - eine Literatur- und Metapherngeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.BICKENBACH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 13.06.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Gedächtnistheorien seit der Antike bis hin zur Gegenwart. Zwar erscheint uns das Gedächtnis als natürliches Vermögen, doch es steht in einer langen Geschichte der Metaphern, die es zu veranschaulichen suchen. Die Vorlesung geht diesen Bildfeldern nach und zeigt die Kopplung an Schreibmedien auf, bevor technische Medien die Metapher des Lager- und Schreibraumes im 19. Jahrhundert scheinbar ablösen. Doch wenn wir heute von neuronalen Netzen sprechen, dann ist auch damit wiederum eine aktuelle Medientechnik als Bildfeld angesprochen.

Die Geschichte der Metaphern führt unmittelbar zu bedeutenden Werken der Literatur und Philosophie, in denen Autoren Metaphern gestaltet oder gar ganze Werke als Gedächtnispaläste konzipiert haben.

#### **14467.0024 Novelle**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.LIEBRAND

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die These, die die Vorlesung verfolgen wird, ist, dass die kanonischen Erzählungen im 19. Jahrhundert sich am Genre der Novelle abarbeiten, mithin am Werk jenes Autors, der mit Recht als Vater der Novelle gilt: Boccaccios „Il Decamerone“. In den Blick genommen werden zentrale Erzähltexte des langen 19. Jahrhunderts.

Zur Einführung:

Hannelore Schläffer: Poetik der Novelle, Stuttgart [u.a.]: Metzler 1993.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:

liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

#### **14467.0100 Einführung in die Sprachwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

W.PREMPER

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungsseminar vermittelt einen umfassenden Einblick in die Teilbereiche der modernen Linguistik. Es macht mit den grundlegenden Konzepten maßgeblicher LinguistInnen vertraut mit dem Versuch, die kleinsten Bausteine der Sprache zu ermitteln, um dann sukzessive immer umfassendere Perspektiven einzuführen, so dass die Thematik von der Phonetik und Phonologie über die Morphologie, Syntax und Semantik bis hin zur Pragmatik fortschreiten wird.

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

#### **14467.0101 Einführung in die Sprachwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

P.COMPENSIS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

### **14467.0102 Einführung in die Sprachwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.HELFER-  
FLEISCHHAUER

### **14467.0103 Einführung in die Sprachwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

G.REUL

Wichtiger Hinweis:

Parallel zum Kurs "Einführung in die Sprachwissenschaft" sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalten der Vorlesung "Grammatik" aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind inhaltlich aufeinander abgestimmt und synchronisiert.

### **14467.0104 Einführung in die Sprachwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 14:00 - 16:00 , 27.05.2022,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.KIZILKAYA

Das Einführungsseminar präsentiert Grundlagen der Sprachwissenschaft und sprachwissenschaftlichen Arbeitens. Das Seminar ermöglicht es den Studierenden, ein breites Überblickswissen über die Kernbereiche der systematischen Sprachwissenschaft zu erwerben: Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik werden überblicksartig dargestellt. Das Wissen um die sprachwissenschaftlichen Grundlagen wird dabei stets in Bezug gesetzt zu den Arbeitsweisen, Methoden und Argumentationsformen, auf deren Basis dieses Wissen überhaupt erst erreicht werden konnte. Im Einführungsseminar wird also nicht nur grundlegendes Wissen zur Sprachwissenschaft erlernt, es bietet vielmehr auch einen ersten Eindruck davon, dass wissenschaftliche Erkenntnis stets diskursiv und argumentationsbasiert erworben und erweitert werden muss.

Die Studienleistungen sind in Form von wöchentlichen Online-Hausaufgaben – die der Klausurvorbereitung dienen – zu erbringen.

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

Die Anwesenheit im Seminar ist nicht verpflichtend, aber zum erfolgreichen Bestehen der Klausur unbedingt empfohlen.

Der Erhalt eines Fixplatzes verpflichtet zum Erscheinen in der ersten Sitzung. Sollten Sie trotz Fixplatzes die erste Sitzung NICHT wahrnehmen können, müssen Sie sich vorab per Mail beim Kursleiter unter Angabe von Gründen entschuldigen.

Wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt fehlen, verfällt Ihr Fixplatz.

### **14467.0106 Einführung in die Sprachwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

K.SCHAEBBICKE

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung führt in die grundlegenden Bereiche der verschiedenen Aspekte der germanistischen Sprachwissenschaft ein und vermittelt Grundlagenwissen für den folgenden Studienverlauf. Das Seminar schließt mit einer Klausur ab.

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

### **14467.0107 Einführung in die Sprachwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.PHILIPP

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Wichtiger Hinweis:

Parallel zum Kurs "Einführung in die Sprachwissenschaft" sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalten der Vorlesung "Grammatik" aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind inhaltlich aufeinander abgestimmt und synchronisiert.

Die Veranstaltung "Einführung in die Sprachwissenschaft" führt in die grundlegenden Bereiche der verschiedenen Aspekte der germanistischen Sprachwissenschaft ein und vermittelt Grundlagenwissen für den folgenden Studienverlauf. Das Seminar schließt mit einer Klausur ab.

### **14467.0121 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.GRETZ

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

L.KLEINWÄCHTER

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mi. 17:30 - 19:00 , 13.07.2022,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie).

Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

Eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn auf ILIAS bereit gestellt.

### **14467.0122 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.COCH

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie).

Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

In diesem Semester werden wir uns mit den Epochen Klassik/Romantik (um 1800), dem sogenannten bürgerlichen Realismus Mitte des 19. Jahrhunderts sowie der Jahrhundertwende vom 19. zum 20. Jahrhundert und den hier einsetzenden schnell wechselnden Epochen(selbst)beschreibungen beschäftigen.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

### **14467.0123 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.GÜNTER

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 14:00 , 16.07.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 14:00 , 04.08.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie).

Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

Das vierstündige Seminar wird mit einer vierstündigen Klausur am Ende des Semesters abgeschlossen.

#### **14467.0124 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, I.BREUER  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

#### **14467.0129 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.KREPPEL  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

#### **14467.0130 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.BOY  
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Mi. 12:00 - 15:30 , 20.07.2022,

## in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn bei ILIAS bereit gestellt.

### 14467.0151 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.BÜRKLE

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.ACKERMANN

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Ziel des Kompaktseminars ist es, einerseits Grundkenntnisse der mittelhochdeutschen Sprache und Grammatik zu vermitteln, andererseits in die mittelalterliche Literatur einzuführen.

Im ersten Teil soll vor allem das Übersetzen regelmäßig geübt werden. In diesem Zusammenhang werden die für das Übersetzen ins Neuhochdeutsche wesentlichen Aspekte der mittelhochdeutschen Grammatik, also vor allem Lautlehre, Formenlehre und Syntax, Gegenstand sein. Überdies werden auch sprachhistorische Aspekte des Deutschen berücksichtigt. Die mittelhochdeutschen Texte sowie eine Einführung in die grammatikalischen Besonderheiten werden Ihnen in Form von Kopien zur Verfügung gestellt.

Außerdem benötigen Sie die Einführung in die ältere deutsche Sprache (das sog. Gelbe Heft), die zu Beginn des Semesters über Ilias zur Verfügung gestellt wird, sowie ein Wörterbuch (Hennig [vorzugsweise] oder Lexer; s. u.).

Der zweite Teil führt in grundlegende literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen der germanistischen Mediävistik ein und wird ebenfalls auf die Fähigkeit, mittelhochdeutsche Texte lesen zu können, besonderes Gewicht legen. Anhand der ersten vollständigen Darstellung des Lebens Alexanders des Großen in deutscher Sprache, des so genannten "Straßburger Alexander", werden Problemfelder wie Autorschaft, Schriftkultur und Bildungsgeschichte, Überlieferungs- und Textgeschichte, Mündlichkeit und Schriftlichkeit erarbeitet. Hinzu kommt die Auseinandersetzung mit Themen, die für die Analyse und das Verständnis dieses mittelhochdeutschen Antikenromans von zentraler Bedeutung sind: etwa mit Merkmalen und Problemen der Darstellung eines vorchristlichen Helden und Herrschers im christlichen Kontext, des mittelalterlichen fernen Osten sowie der Gemeinschaften von Wunderwesen, die diese Gegend nach mittelalterlicher Auffassung bevölkerten.

Angeschafft werden sollte:

Pfaffe Lambrecht: Alexanderroman. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Hg., übers. und komm. von Elisabeth Lienert. Stuttgart 2007.

Angeschafft werden sollte darüber hinaus:

Beate Hennig: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 2007.

oder:

Matthias Lexer: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Aufl. Stuttgart 1999.

Weitere benötigte Materialien werden online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

### **14467.0152 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.SCHWANITZ

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Ziel des Seminars ist es zum einen, Grundkenntnisse der mittelhochdeutschen Sprache und Grammatik zu vermitteln. Zum anderen möchte der Kurs in die mittelalterliche Literatur und die wichtigsten Methoden der literaturwissenschaftlichen Mediävistik einführen.

Das Seminar setzt sich vor diesem Hintergrund aus zwei Teilen zusammen: Im ersten Teil sollen die Teilnehmer\*innen eine Übersetzungskompetenz und die Fähigkeit zur eigenständigen Lektüre eines mittelhochdeutschen Texts erwerben. In diesem Zusammenhang werden die für das Übersetzen ins Neuhochdeutsche wesentlichen Aspekte der mittelhochdeutschen Grammatik und zentrale Aspekte der sprachhistorischen Entwicklung des Deutschen thematisiert.

Im zweiten Teil des Seminars sollen die spezifischen Voraussetzungen des mittelalterlichen Literaturbetriebs und die mit diesem in Verbindung stehenden Problemfelder von Autorschaft, Schriftkultur, Medialität, Überlieferungs- und Textgeschichte anhand einführender Texte erarbeitet werden. Anhand höfischer, geistlicher und naturkundlicher Texte, die einen Einblick in die Vielfalt mittelalterlicher Literatur geben, sollen verschiedene methodische Zugänge und Deutungsansätze erprobt werden. Daran anschließend möchte das Seminar im Sinne einer kulturwissenschaftlichen Perspektivierung die mittelhochdeutschen Texte nach Konzepten von (z.Bsp.) Liebe und Geschlecht, Wissen und Kunst befragen und ihre historische Gewachsenheit reflektieren.

### **14467.0153 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.BÜRKLE

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

U.FRIEDRICH

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Ziel des Kompaktseminars ist es, einerseits Grundkenntnisse der mittelhochdeutschen Sprache und Grammatik zu vermitteln, andererseits in die mittelalterliche Literatur einzuführen.

Im ersten Teil soll vor allem das Übersetzen regelmäßig geübt werden. In diesem Zusammenhang werden die für das Übersetzen ins Neuhochdeutsche wesentlichen Aspekte der mittelhochdeutschen Grammatik, also vor allem Lautlehre, Formenlehre und Syntax, Gegenstand sein. Überdies werden auch sprachhistorische Aspekte des Deutschen berücksichtigt. Die mittelhochdeutschen Texte sowie eine Einführung in die grammatikalischen Besonderheiten werden Ihnen in Form von Kopien zur Verfügung gestellt. Außerdem benötigen Sie eine "Einführung in die ältere deutsche Sprache" (das sog. Gelbe Heft), die zu Beginn des Semesters im Seminar zur Verfügung gestellt wird, sowie ein Wörterbuch (Hennig [vorzugsweise] oder Lexer; s. u.).



Der zweite Teil konzentriert sich hauptsächlich auf den Bereich der mittelalterlichen Literatur, doch soll auch die Lektüre mhd. Texte präsent gehalten werden. In diesem literaturwissenschaftlichen Teil sollen in einem ersten allgemeinen Durchgang relativ systematisch grundlegende, die mittelalterliche Literatur besonders betreffende Problemfelder wie Autorschaft, Schriftkultur und Bildungsgeschichte, Überlieferungs- und Textgeschichte, Mündlichkeit und Schriftlichkeit anhand von einführenden Texten erarbeitet und um einschlägige Forschungsbeiträge ergänzt werden. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung soll das allgemein Erarbeitete dann konkret an einem Text der höfischen Literatur erprobt und literarhistorisch eingeordnet werden. Als Beispieltext wird "der arme Heinrich" von Hartmann von Aue dienen.

Angeschafft werden sollten:

Angeschafft oder ausgeliehen werden sollte darüber hinaus:

Beate Hennig: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 2007

oder:

Matthias Lexer: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Aufl. Stuttgart 1999

sowie:

Grosse/Rautenberg: Der arme Heinrich. Reclam, 1986

Weitere benötigte Materialien werden online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

#### **14467.0154 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 10:00 - 14:00 , 12.08.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

C.KRUSENBAUM-  
VERHEUGEN

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

#### **14467.0156 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.WEITBRECHT

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Di. 14:00 - 18:00 , 19.07.2022,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

H.RIEGER

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

#### **14467.0162 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, R.KATERS  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Das Kompaktseminar bietet einen ersten Einblick in die mittelalterliche Sprache und Literatur. Ziel ist es, sowohl Übersetzungskompetenz als auch Einblicke in den Wandel unserer Sprache sowie ein tieferes Verständnis für Literatur des Mittelalters zu erwerben.

#### **14467.0204 Grundlagen Pragmatik**

4 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.PHILIPP  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil gibt eine Einführung in die Pragmatik, das Teilgebiet der Linguistik, das sich im weitesten Sinne mit dem Einfluss des Kontextes auf die Äußerungsbedeutung beschäftigt. Wir erarbeiten gemeinsam, an welchen Stellen der linguistische oder extralinguistische Kontext die Interpretation sprachlicher Äußerungen verändert, und lernen Theorien kennen, die diese Faktoren erklären können.

Im zweiten Teil des Seminars steht das wissenschaftliche Forschen und Schreiben im Vordergrund. Ausgehend von einem Thema im Bereich der Pragmatik, arbeitet jede/r Teilnehmende an einem eigenen Forschungsprojekt, das letzten Endes in einer Hausarbeit mündet. Wir besprechen gemeinsam Ansätze zur Konkretisierung der Fragestellungen, lernen empirische und theoretische Methoden kennen, die zur Beantwortung der Forschungsfragen angewendet werden können, und üben gängige

Praktiken zur Strukturierung und Ausformulierung von wissenschaftlichen Texten im Fach Linguistik.

### **14467.0220 Handlungsraum Theater. Zur Geschichte einer Institution**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.ULBRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Proseminar soll einen Überblick über die Geschichte des europäischen – und insbesondere natürlich des deutschen – Theaters als Institution geben.

Institutionalisierter Handlungsraum ist Theater nämlich nicht nur, insofern es im Rollenspiel dramatische Handlung auf die Bühne und vor das Publikum bringt, sondern auch, insofern es ein eingrenzbare soziales Handlungsfeld darstellt, das im Laufe der Geschichte in sehr unterschiedlicher Weise und Intensität in das übrige gesellschaftliche Handeln eingebunden war und im Zuge dessen ein Füllhorn an Organisationsformen durchlaufen, zahlreiche soziale Rollenkonstellationen ausprobiert und unterschiedlichste institutionelle Handlungsmuster eingeübt hat. Zugleich ist Theater Handlungsraum auch im konkreten topographischen Sinne des – nicht minder sozial codierten – Ortes, an dem es jeweils seinen Platz findet, und im Sinne der Bauten, Machinationen und Mechanismen, die der Aufführung einer dramatischen Handlung Raum geben und das Feld möglicher Interaktionen zwischen Ensemble und Publikum abstecken.

Es ist diese doppelte Prämisse, vor deren Hintergrund sich das Seminar den „Brettern, die die Welt bedeuten“ in ihren historisch schwankenden Gestalten nähern möchte. Beabsichtigt ist dabei ein geschichtlicher tour d’horizon, der die Beschäftigung mit konkreten Spiel- bzw. Standorten, baulichen Gegebenheiten und Bühnenformen (stehende Bühne/Wanderbühne, geschlossenes Gebäude/Freilichttheater, Orchestrabühne/Simultanbühne/Shakespearebühne/ Guckkastenbühne etc.) ebenso wie die Analyse der Organisationsformen von Schauspieltruppen sowie des Status der Schauspielenden umfasst (Professionalisierungsgrad, Machtverhältnisse, soziale Herkunft und Stellung des Personals, Klassen- und Genderrestriktionen etc.) und dabei zugleich kontinuierlich die Frage nach der gesamtgesellschaftlichen Funktion der Institution Theater und ihrer Beziehung zu anderen sozialen Handlungsfeldern wie Politik und Religion im Auge behält (Unterhaltung/Erbauung/Bildung, Sakralität/Profanität, Polistheater/ Hoftheater/bürgerliches Theater/Volkstheater, Eskapismus/Aktivismus etc.). Darüber hinaus soll der Blick auch auf unterschiedliche Aufführungspraxen (Improvisation, Werkreue, Regietheater etc.) und Schauspielstile (veristisch, deklamatorisch, komödiantisch, over-acting etc.) gerichtet werden – stehen beide doch gleichsam in mehrfacher Hinsicht am Schnittpunkt zwischen dem sozialen Handlungsraum Theater und dem Theater als Raum der dramatischen Handlung. Überlegungen zu mediengeschichtlichen Aspekten, sei es im Sinne des Mediengebrauchs im Theater (Musik, Laterna magica etc.) oder sei es im Sinne konkurrierender Medien zum Theater (Film, Hörspiel, Fernsehen etc.) könnten schließlich das Fragentableau abrunden.

### **14467.0222 „Triste figura“ und „vista alegre“. Spanische Sujets in der deutschen Literatur**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.ULBRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte spanischer Sujets und Themen in der deutschen Literatur und fragt nach der Rolle, die die Literatur für das jeweilige Spanienbild in Deutschland gespielt hat.

Grundlegende Prämisse des Seminars ist dabei eine doppelte Einsicht: Zum einen erfolgt die Begegnung mit einer anderen Kultur stets vor dem Horizont dessen und im Abgleich mit dem, was der eigenen Kultur als bekannt, vertraut, selbstverständlich und in diesem Sinne als Eigenes gilt. Zugleich allerdings profiliert sich dieses Eigene im engeren Sinne erst im Gegenlicht all dessen, was als anders und fremd wahrgenommen wird. Wahrnehmung der eigenen Kultur – Autoperzeption und

Autostereotyp – und Wahrnehmung anderer/fremder Kulturen – Heteroperzeption und Heterostereotyp – stehen also grundsätzlich in einem wechselseitigen Bedingungsverhältnis, freilich ohne dass damit schon etwas über den Grad der Bedeutung einzelner Alteritäten für die eigene Identität gesagt wäre. Spanien etwa scheint, verglichen mit anderen Ländern und Kulturen, erst relativ spät zu einem einigermaßen relevanten Faktor in der deutschen Identitätsbildung zu werden.

Zum zweiten entsteht das Bild – das Image, die Imago – einer Kultur oder eines Landes so gut wie nie nur durch die unmittelbare Begegnung mit Land und Leuten, sondern ist fast immer schon durch mediale – und das heißt bis ins 20. Jahrhundert hinein vor allem literarisch – vermittelte Vorannahmen geprägt. Auch das gilt für Spanien, verglichen mit anderen europäischen Nationen wie Frankreich, Italien oder England, vielleicht in besonders hohem Maße. Denn nach dem Abebben des mittelalterlichen Pilgerwesens liegt Spanien lange abseits der klassischen Reisewege von Kavaliertour und Bildungsreise. Als Reiseziel beginnt die iberische Halbinsel erst um 1800 allmählich stärker in den Fokus des Interesses deutscher Reisender zu treten. Zugleich gestaltet sich auch die Auseinandersetzung mit spanischer Kunst und Literatur in Deutschland, in dem Grade wie sie überhaupt nennenswerte Ausmaße annimmt, über weite Strecken als ein höchst mittelbarer Rezeptionsprozess, in dem vor allem Frankreich mit seinen europaweit als Vorbild wahrgenommenen ästhetisch-kulturellen Normen und einer nicht zuletzt von machtpolitischen Interessen geprägten Haltung gegenüber dem Nachbar jenseits der Pyrenäen lange eine zentrale Stellung als Zwischenglied zukommt.

### 14467.0223 Joseph Roth

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, F.GÖRES  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Sa. 08:00 - 14:00 , 21.05.2022,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Im Zentrum des Proseminars stehen einige Romane Joseph Roths, denen wir uns durch Forschungsliteratur, aber auch anhand des literaturgeschichtlichen Kontextes sowie aktueller Theoriebildung nähern. Der Roman ‚Die Flucht ohne Ende‘ muss zu Semesterbeginn gelesen sein (bitte die Ausgabe bei KiWi 2010: <https://www.kiwi-verlag.de/buch/joseph-roth-flucht-ohne-ende-9783462036343>). Weiteres besprechen wir in der ersten Sitzung.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

### 14467.0224 Natur als Sprachmaterial: Neue Formen des Nature Writing in der zeitgenössischen Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.SCHARBERT  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

»Weitgährend, ein dampfend Gewölk, die ungeholzene Wildniß«, heißt es bei Friedrich Hölderlin – Auftakt und Referenz für den Lyrik-Band »Wildniß« von Daniela Danz, der 2020 mit dem »Nature Writing«-Preis ausgezeichnet worden ist und eine strenge Formensprache mit Fragen einer Klima- und Umweltschutzes verbindet, eine neue Form des »Nature Writing« also. Aber welche Literatur verstehen wir eigentlich genau unter dem Begriff, was unterscheidet das deutschsprachige Nature Writing vom Anglo-Amerikanischen und welche Rolle spielen dabei klassische Formen der Naturlyrik bzw. Naturbetrachtungen – egal, ob Goethes Auszeichnungen seiner »Italienischen Reise« oder Wilhelm Lehmanns »Bukolisches Tagebuch«?

Das Seminar unternimmt eine Bestandsaufnahme der aktuellen Nature Writing-Literatur: Was sind besondere Kennzeichen, greifen tradierte Gattungs- und

Formgrenzen und welche Funktionen verfolgt das aktuelle Nature Writing etwa bei Mara-Daria Cojocar, Daniela Danz oder Ulrike Draesner?

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

### 14467.0225 Schreiben um 1800/1900/2000

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

M.KLOPPERT

Ohne Schreiben keine Literatur. Doch genau wie Literatur ist auch das Schreiben historischem Wandel unterlegen. Im Seminar soll an Hand dreier Zeiträume genau dieser historische Wandel des Schreibens in den Blick rücken. Dabei soll es jedoch weniger um Fragen einer historisch sich wandelnden Stilistik denn um Fragen der materiellen Realität des Schreibens gehen: Während um 1800 noch mit der Hand geschrieben wird, bekommt die Handschrift um 1900 durch die Schreibmaschine Konkurrenz und wird um 2000 vom digitalen Schreiben (sei es am Computer oder Smartphone) abgelöst. An Hand unterschiedlicher literarischer Texte soll untersucht werden, wie Schreiben zu den unterschiedlichen historischen Zeitpunkten nicht einfach dargestellt, sondern auch inszeniert und reflektiert wird.

Gelesen werden u.a. Texte Johann Wolfgang von Goethe, E.T.A. Hoffmann, Friedrich Nietzsche und Stefanie Sargnagel.

### 14467.0228 Lyrik der Biedermeier- und Vormärz-Zeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 22.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
Mo. 10:00 - 15:30 , 25.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
Di. 10:00 - 15:30 , 26.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
Mi. 10:00 - 15:30 , 27.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
Do. 10:00 - 15:30 , 28.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
Fr. 10:00 - 13:30 , 29.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

C.LAMMER

Fr. 22.07. 16:00-17:30 (1. Lehrveranstaltung)  
Mo, 25.07. 10:00-15:30 (2.-4. Lehrveranstaltung)  
Di, 26.07- 10:00-15:30 (5.-7. Lehrveranstaltung)  
Mi, 27.07. 10:00-15:30 (8.-10. Lehrveranstaltung)  
Do, 28.07. 10:00-15:30 (11.-13. Lehrveranstaltung)  
Fr, 29.07. 10:00-13:30 (14.-15. Lehrveranstaltung)

### 14467.0229 Lessing und die Fabeln

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

M.BICKENBACH

Die äsopische Tierfabel avanciert in der Literatur der frühen Aufklärung zu einem zentralen Genre. Warum das so ist, kann Lessings Fabeltheorie erläutern. Das Proseminar gibt einen Überblick über die Gattung und ihre Geschichte und nimmt mit Lessings Fabeln sowie seiner gewichtigen "Abhandlung über die Fabel" eine genaue Lektüre vor, Fabeln bieten nicht nur eine vorgebliche Moral an, sondern Interpretationsspielraum, der zur Anwendung verschiedener literaturwissenschaftlicher Perspektiven einlädt.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

### **14467.0230 Geschichte und Probleme der "deutsch-jüdischen" Literatur**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

I.BREUER

2021 wurde das 1700-jährige Bestehen der Jüdischen Gemeinschaft in Deutschland begangen (beim ersten erhaltenen Zeugnis handelt es sich um ein Edikt des römischen Kaisers Konstantin von 321, in dem die Kölner jüdische Gemeinde erwähnt wird). Die wechselhafte Geschichte zwischen Toleranzedikten, Assimilationen, "deutsch-jüdischer Symbiose", aber auch regelmäßigen Pogromen und der Shoah ist immer wieder in der Literatur thematisiert worden. Das Seminar widmet sich der sogenannten "deutsch-jüdischen Literatur" im weitesten Sinne: Wir werden also ein breites Spektrum von literarischen und theoretischen Texten lesen und diskutieren, angefangen bei einigen frühneuzeitlichen Dokumenten bis zur neuesten Gegenwartsliteratur, wobei der Schwerpunkt auf der Literatur im 20.&#x2F;21. Jahrhundert liegen wird.

Zu Beginn des Seminars sprechen wir über einen Klassiker zum Thema, der bei Vielen von Ihnen Abiturstoff gewesen sein dürfte: Lessings "Nathan der Weise"; darauf folgen einige Textauszüge aus dem 16.-19. Jahrhundert als Kontextualisierung (u.a. aus Gellerts "Schwedischer Gräfin" und Schillers "Die Räuber").

Für die Literatur im 20. und 21. Jh. möchte ich aus aktuellem Anlass einen Schwerpunkt auf deutsch-jüdische Literatur aus der bzw. über die Regionen Galizien und Bukowina legen, die heute Teil der Ukraine sind.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

### **14467.0231 Textimmanente Gattungs-Reflexionen in Lyrik, Dramatik und erzählender Prosa (18.-20. Jh.)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

J.KREPPEL

Ausgangspunkt des Seminars ist das Wissen um die historische Wandelbarkeit von Gattungskonzepten. Solche Konzepte werden zumeist in ‚exogenen‘ dichtungstheoretischen Schriften erläutert, nicht selten aber auch in literarischen Texten selbst reflektiert. Das Seminar widmet sich entsprechenden textimmanenten Gattungsreflexionen in ausgewählten lyrischen, dramatischen und erzählenden Texten des 18.–20. Jahrhunderts. Auf diese Weise wird exemplarisch noch einmal die historische Wandelbarkeit von Gattungen nachvollzogen – und jeweils methodisch fundiert erklärt; darüberhinausgehend wird im Rahmen von Textanalysen aber auch dezidiert der Einbezug poetologischer Aspekte eingeübt.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl,

zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

### 14467.0232 **Erzählungen der Romantik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.KREPPEL

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Das Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Erzähltexten der Romantik, wobei es darauf zielt, die thematische, stilistische und erzähltechnische Vielfalt der Epoche sichtbar zu machen. Im Zuge von narratologisch fundierten Textanalysen soll dabei stets auch der Nutzen der epochenspezifischen Einordnung diskutiert werden.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

### 14467.0233 **Literarische Puppendifkurse**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.FASSEL

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Puppen nehmen in literarischen Texten völlig unterschiedliche Funktionen ein: Als Wegbegleiter von Kindern in Form eines harmlosen Spielzeugs mit erzieherischer Wirkung sind sie vor allem in der Kinder- und Jugendliteratur vertreten. Im Kontext des Unheimlichen entfalten sie in der Allgemeinliteratur hingegen eine andere Wirkungsabsicht. In ihrer ambivalenten Umdeutung irritieren sie zuweilen selbst Erwachsene.

Im Seminar werden wir literarische Puppendifkurse diachron betrachten und unterschiedliche Textsorten berücksichtigen. Dabei stehen u.a. Fragen im Vordergrund, in welcher Relation sie zu den menschlichen Figuren stehen und welche Inszenierungsstrategien die Literatur nutzt, um Puppen in einem rätselhaften Licht darzustellen.

Wie bereits angedeutet, wird der Diskurs durch gewinnbringende Einblicke in die Kinder- und Jugendliteratur erweitert. Dabei steht etwa die Frage im Vordergrund, welchen Stellenwert die Puppe als mögliche Sozialisationsinstanz einnimmt.

### 14467.0234 **Interdisziplinarität im frühen 20. Jahrhundert**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

P.VOSSE

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Interdisziplinarität im frühen 20. Jahrhundert

Interdisziplinäre Methoden sind in der geisteswissenschaftlichen Forschung keine Seltenheit mehr. Im frühen 20. Jahrhundert werden bereits diverse Texte in der Öffentlichkeit diskutiert, die heute als "interdisziplinär" kategorisiert werden würden. Dies hat nicht zuletzt damit zu tun, dass sich ab Mitte des 19. Jahrhunderts eine Vielzahl neuer Disziplinen herausbilden wie etwa Psychologie oder Design.

Das Methodenseminar möchte einige der bekanntesten (Theorie-)Texte dieser Zeit auf ihre Ausgangspunkte, Funktionen und Intentionen befragen, um sich dem Zeitgeist vom Jahrhundertwechsel bis zum Ende der Weimarer Republik anzunähern.

Texte von beispielsweise Dilthey, Hofmannsthal, Simmel, Münsterberg, Märten, Dada, dem Bauhaus und Benjamin sollen in Einzel-, Gruppen- und Diskussionsarbeit erschlossen werden.

Das Curriculum ist offen gestaltet, weswegen Vorschläge der Studierenden gerne aufgenommen werden. In der ersten Sitzung werden Begriff, Methode, Vor- wie auch Nachteile der 'Interdisziplinarität' erörtert und kritisch im Untersuchungszeitraum verortet.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

Die ersten beiden Sitzungen sind verpflichtend für die Teilnahme am Seminar.

**14467.0236 Briefkultur im 18. Jahrhundert (Gellert, Goethe, LaRoche, Lenz, Kleist u.a.)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, I.BREUER  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Dieses Seminar widmet sich den Wandlungen der Briefkultur vom späten 17. Jahrhundert bis in die Zeit um 1800. Wir werden Wandlungen der Briefkultur (Analyse von Briefen und Briefstellern) ebenso diskutieren wie deren Einfluss auf die Literatur: zu denken wäre hier an den Briefroman oder ab den Brief als Motiv in der Literatur und Malerei.

Wir lesen u.a. Briefromane Sophie v. La Roches (&quot;Fräulein von Sternheim&quot;, 1771) und Johann Wolfgang Goethes (&quot;Die Leiden des jungen Werthers&quot;, 1774), Briefe Heinrich von Kleists [u.a.]. Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

**14467.0237 Literatur des Realismus**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 14:00 , 01.04.2022, B.ADAMS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:00 - 14:00 , 02.04.2022 - 11.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 18:00 , 22.04.2022 - 10.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 08:00 - 11:30 , 23.04.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar „Literatur des Realismus“ werden wir uns mit literarischen Texten einer Epoche des 19. Jahrhunderts auseinandersetzen, die zwischen Romantik und Naturalismus anzusiedeln ist und im deutschsprachigen Raum etwas später einsetzt als in England oder Frankreich.

Das Proseminar behandelt die Epoche des Realismus anhand von literarischen Texten aller Gattungen; teilweise werden auch programmatische Schriften behandelt, d.h. der Begriff ‚Realismus‘ wird auch in seiner ästhetischen und philosophischen Bedeutung in den Blick genommen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf ausgewählten Romanen des bedeutendsten Vertreters des poetischen Realismus, Theodor Fontane. Das Seminar findet ausschließlich als Online-Blockveranstaltung statt.

Voraussetzung für die aktive Teilnahme ist die Anschaffung und das gründliche Lesen der Lektüren (z.B. Reclam), die Bereitschaft zu einem Gruppenreferat via Zoom sowie die rege Teilnahme an der sich ergebenden Diskussion.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar zudem ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses,



Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

Literatur:

Theodor Storm: Immensee (1850)  
 Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe (1856)  
 Theodor Fontane: Irrungen, Wirrungen (1888); Frau Jenny Treibel oder ‚Wo sich Herz zum Herzen find't‘ (1892); Effi Briest (1896)

Termine (Uhrzeiten können noch angepasst werden):

1. Block: 1. und 2.4.2022, je 9-14h
2. Block: 22. und 23.4.2022, Fr 14-18h; Sa 8-11:30
3. Block: 10. und 11.6.2022, Fr 14-18h; Sa 9-14h

### **14467.0238 Adalbert Stifters frühe Erzählungen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.HUSIC  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Obwohl sich die Produktion und Rezeption von Literatur im 19. Jahrhundert zu einem großen Teil in Journalen abspielte, wird dieser zeitgenössische Kontext von der Literaturgeschichtsschreibung vielfach ignoriert und zuweilen vergessen: »Als Apriori der Artikulation bleibt der mediale Ort fast durchweg unberücksichtigt« (Frank/ Podewski/Scherer: 2009). Adalbert Stifter debütierte als Schriftsteller 1840 mit seiner Erzählung »Der Condor« in der Wiener Zeitschrift für Kunst, Literatur, Theater und Mode und nutzte auch in den darauffolgenden Jahren das Journalmedium (neben dem Buchmedium) für literarische Versuche. In diesem Seminar werden vier frühe Erzählungen von Stifter (»Der Condor«, »Die Mappe meines Urgroßvaters«, »Der Hochwald« und »Brigitta«) dezidiert im Kontext ihres jeweiligen Publikationsmediums untersucht, so dass der kanonische Autor einen Ausgangspunkt bietet, um das Wechselspiel der literarischen Verfahren mit den temporalen und medialen Mechanismen ihrer Publikationsformate herauszuarbeiten und so auch weitere, »vergessene«, Texte und Gegenwartsdiskurse um 1840 beobachtbar zu machen. Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

Da wir die Texte in ihren Erstpublikationsmedien (als Digitalisate) lesen werden, ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme die Lektüre von Stifters Fortsetzungserzählung »Der Condor« in der Wiener Zeitschrift für Kunst, Literatur, Theater und Mode. Das Digitalisat der Heftnummern sowie die dazugehörige Aufgabe finden Sie ab dem 01.03.22 in Ilias. Diese Aufgabe ist Teil des Workloads für das gesamte Semester und hilft Ihnen dabei, sich im Vorfeld mit dem Medienformat und der Frakturschrift vertraut zu machen.

### **14467.0250 "Ich, Hugo von Montfort": Adelige Lyriker**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, F.SCHEIDEL  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Die im 12. Jh. einsetzende volkssprachliche Dichtung stellt bereits früh ein Medium der Subjektivierung dar, in dem adelige Dichter ihre eigene Existenz im Sinne einer &#x27;ritterlichen Lebensform&#x27; stilisieren können. Dies

geschieht unter Rückgriff auf Modelle der Lyrik (Minnesang), die narrativ um &#x27;biographische&#x27; Elemente angereichert werden.

Exemplarisch sollen drei solche Texte im Zentrum stehen, nämlich Ulrichs von Liechtenstein &#x27;Frauendienst&#x27;, Hugos von Montfort Prachtkodex (cpg 329) und ausgewählte Lieder Oswalds von Wolkenstein. Flankiert wird die Lektüre durch Theorie zur Subjektivierung sowie Forschungsbeiträge zu den jeweiligen Texten.

### 14467.0251 Vergemeinschaftung im frühneuzeitlichen Spiel

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

F.SCHEIDEL

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In Spätmittelalter und Früher Neuzeit bilden sich neue Formen theatraler Aufführungen aus. Besonders die Passionsspiele, die zu unterschiedlichen Anlässen gespielt werden, sind hier hervorzuheben. Die Spiele, die, anders als im modernen Theater, nicht auf einer Guckkastenbühne, sondern im Stadtraum selbst unter Teilnahme großer Menschenmengen ausagiert werden, stellen einen besonderen Moment der Kollektivierung dar.

Im Seminar soll genau diesen Vergemeinschaftungsmomenten an ausgewählten Texten nachgegangen werden. Beobachtet werden soll, wie hier einerseits die christliche Gemeinschaft konstituiert wird und wie andererseits – über Grenzdiskurse – besonders auch antijudaistische Tendenzen entstehen.

### 14467.0252 Religiöse Kurzerzählungen des Mittelalters

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.FLECKEN-  
BÜTTNER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Wenn von einer ›Heilung durch Marienmilch‹ berichtet oder erklärt wird, ›warum Gott sein Haupt neigt‹, wenn eine ›selige Dorfmagd‹ ihr frommes Tagwerk erläutert oder ein Mann am Abgrund ein ›Einhorn‹ und einen Drachen sowie Mäuse und Schlangen fürchten muss, führt uns die Lektüre in eine Gruppe kürzerer deutscher Texte »geistlicher« Ausrichtung hinein, die in Sammelhandschriften des 13. bis 16. Jahrhunderts vorliegen. Die insgesamt weit verbreiteten Texte mit ihrer nicht dezidiert auf ein gelehrtes Publikum zielenden Faktur bildeten »populäre« Reflexionsweisen aus, ohne dabei freilich – zumal in der Zusammenstellung – durchgängig einer normierenden oder didaktisierenden Vereindeutigung religiöser Komplexe zuzuarbeiten. Die literarischen Spielräume, die die kleinen narrativen und diskursiven Formen eröffnen, werden hier unter anderem genutzt, um nach der Möglichkeit gottgefälliger Lebensführung unter der Voraussetzung menschlicher Fehlbarkeit zu fragen, nach der Motivation von Handlungen und Ereignissen im Spannungsfeld von Freiheit und Vorsehung, von Kausalität und transzendenter Einwirkung oder nach der Ausgestaltung und Wirkung von Ritualen sowie den Bedingungen von Autorität.

Im Proseminar wollen wir einige dieser in der Forschung noch weiter zu entdeckenden Texte kennenlernen und in den Blick nehmen, wie sie in Kodizes und teils auch frühen Drucken überliefert sind, inwiefern sie sich als Ausdruck »soziale[r] Wirklichkeiten, Erfahrungen und Bedürfnisse« lesen lassen (K. Schreiner), welche religiösen Positionen formuliert und problematisiert werden und wie ihre literarästhetische Spezifik beschrieben werden kann. Theologische Fachkenntnisse und Erfahrungen im Entziffern von Handschriften werden nicht vorausgesetzt, entsprechende Zugänge erarbeiten wir textbezogen gemeinsam. Grundlage des Seminars soll die Ausgabe sein, die im DFG-Projekt ›Narrative Vermittlung religiösen Wissens‹ an den Universitäten Köln und Tübingen erstellt wird (<https://religioese-kurzerzaehlungen.uni-koeln.de/>); die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten zu Semesterbeginn Zugriff sowohl auf die Buch- als auch auf die Online-Version, die außer Stellen- und Allgemeinkommentaren auch Übersetzungen bieten. Wichtige Forschungsbeiträge werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt. Erste Anregungen für die Betrachtung der vormodernen Texte könnten sich aus einem Gespräch über

Erzählungen und Essays (beispielsweise von Ralf Rothmann und Felicitas Hoppe) ergeben, die in der Gegenwart religiöse Themen und Motive aufnehmen.

### 14467.0253 Herzog Ernst B

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

C.ACKERMANN

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Die Herzog Ernst-Dichtung erzählt von einer Reise in eine irritierende, heute fast phantastisch anmutende Welt. Diese Reise ergibt sich aus dem Konflikt zwischen dem Herzog von Bayern und seinem Stiefvater Kaiser Otto. Nach langjährigen militärischen Auseinandersetzungen sieht sich Herzog Ernst gezwungen, das Land zu verlassen. Er begibt sich auf eine Fahrt in die Fremde und gerät durch einen Seesturm zu den Völkern am Rande der Welt. In dieser Fremde kämpft er gegen heidnische Herrscher und seltsame Kreaturen wie die Kranichschnäbler, Platthufer und Langohren. Die Erzählung verquickt so historisch-politische Ereignisse mit naturkundlichem Wissen, denn im europäischen Mittelalter ist die Vorstellung, dass in den äußersten Regionen der Welt Monstren und Heiden hausen ein Faktum. Das Seminar wird sich mit diesem zeitgenössischen Weltwissen wie seiner narrativen Funktion auf der Basis gemeinsamer Lektüre des mhd. Textes auseinandersetzen.

Bitte anschaffen: Herzog Ernst. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. In der Fassung B mit den Fragmenten der Fassungen A, B und KI nach der Leithandschrift hg., übersetzt und kommentiert von Mathias Herweg. Mit Herzog Adelger (aus der „Kaiserchronik“). Stuttgart 2019.

### 14467.0254 Hartmann von Aue – Erech

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.SCHUMANN

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Der ‚Erech‘ Hartmanns von Aue erzählt zum ersten Mal in (mittelhoch-)deutscher Sprache die Geschichte eines Jungen Artusritters. Wir lesen von den Abenteuern und Gefahren, in die er sich begibt, seinem Scheitern und seinem Triumph. Im Seminar werden wir den mittelhochdeutschen Text lesen, verschiedene Interpretationsansätze diskutieren und spezifische Formen mittelhochdeutschen Erzählens besprechen.

Vorausgesetzt werden die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar (Vor- und Nachbereitung, Diskussionsbeiträge) sowie die Anfertigung von Studienleistungen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Erscheinen Sie nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

### 14467.0255 Bildung und Rationalität im Mittelalter - Eine Gratwanderung zwischen Tradition und Erneuerung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 10.06.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

S.WIESEMAYER-  
KOKE

Sa. 09:30 - 15:30 , 11.06.2022 - 25.06.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 15:00 - 20:00 , 24.06.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 09:30 - 15:30 , 25.06.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Beim Gedanken an das Mittelalter haben nicht wenige auch heute noch düstere Bilder vor Augen: von Kirche und Königen bevormundete bildungsferne Menschen des „mittleren Zeitalters“, die das Licht der Antike nicht mehr und das der Renaissance noch nicht sehen konnten. Aber so „finster“, wie uns einige Gelehrte der Renaissance glauben machen wollten, war das Mittelalter sicher nicht, auch wenn sich dieses Vorurteil hartnäckig bis heute hält.

Ohne die Anstrengungen mittelalterlicher Mönche und Gelehrter wäre das Erbe der Antike zum größten Teil verschollen. Bildungsaffine Herrscher, Päpste und Kleriker engagierten sich für den Wissenstransfer zwischen der antiken, arabischen und christlichen Kultur. Und neugierige Denker haben es auch im Mediaevum zu eigenen Erkenntnissen gebracht.

Rationale Erwägungen freierer Geister suchten sich ihren Weg heraus aus autoritären Engführungen institutioneller Machtinstanzen. Der Grat zwischen institutionell legitimiertem Forschergeist und Häresie war dabei allerdings ein schmaler. Nicht alles Wissen war willkommen, nicht jeder Gedanke erlaubt. Die Bildungs- und Machtinstanzen Kirche und Hof entschieden über Gedeih oder Verderb von Gedankengebäuden und Gelehrtenchicksalen. Autoritäten, Wissenstraditionen, Forscherdrang – was zur offiziellen „Wahrheit“ führte, bestimmte letztlich die kirchliche Doktrin, die mit dem Vorwurf der Häresie ein äußerst wirksames Machtinstrument besaß. Philosophisches und methodisch-rationales Schlussfolgern traf nicht selten auf irrationale und emotional aufgeladene Abwehr.

Auf der anderen Seite sind über die Jahrhunderte deutliche Phasen der Aufklärung - philosophisch-theologisch und naturwissenschaftlich - auch bei den offiziellen Instanzen auszumachen.

Auch in der Literatur spiegeln sich die Tendenzen zu Rationalität oder Irrationalität und reflektieren die Bildungsauffassung von Verfasser und Gesellschaft.

Diesem nachzugehen und einen Überblick über institutionelle und inhaltliche Bildungsentwicklung des Mittelalters zu gewinnen - auch in ihrer Bedeutung für die heutige Zeit, wird Gegenstand dieses Seminars sein.

#### **14467.0260 Die deutschen Weltchroniken des Mittelalters**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

R.KATERS

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Kaum eine der volkssprachlichen Gattungen hat im Hoch- und Spätmittelalter solche Verbreitung gefunden, sich solcher Beliebtheit erfreut wie die in Hunderten von Handschriften überlieferte Weltchronistik. Die deutschen Universalchroniken fußen auf lateinischen Vorläufern, sind aber weniger als historische Fachtexte aufzufassen, sondern vielmehr als Geschichtsdichtungen von hohem kulturhistorischem Rang. Sie legen die Welthistorie nicht nur heilsgeschichtlich und mitunter auch zeitpolitisch aus, sondern binden auch geographisches und naturkundliches Wissen in die Darstellung ein und schrecken - unter dem Einfluss der höfischen Literatur - auch nicht vor einer Höfisierung der Geschichte zurück.

Als Paradebeispiel für die deutsche Weltchronistik kann die um 1250 entstandene Universalchronik des Rudolf von Ems gelten, die nach einer grundlegenden Einführung in die literarische Gattung den thematischen Mittelpunkt des Proseminars bilden wird. An diesem Text sollen exemplarisch Überlieferung, Quellengrundlage, Gliederungsprinzipien, Inhalt und Rezeption einer deutschen Weltchronik erörtert werden.

Textgrundlage:

Alle Primärquellen, die im Seminar - teils einsprachig, teils mit Übersetzung - behandelt werden, sowie ausgewählte Forschungstexte werden innerhalb des Ilias-Kurses zur Verfügung gestellt.

Zur Einführung:

Joachim Bumke: Geschichte der deutschen Literatur im hohen Mittelalter. 4., aktualis. Aufl. München: dtv 2000. Nachdruck 2004 (dtv 30778). [darin das Kap. "Geschichtsschreibung und Geschichtsdichtung", S. 343-356]

Weitere einführende Forschungsliteratur:

Gärtner, Kurt: Überlieferungstypen mittelhochdeutscher Weltchroniken. In: Geschichtsbewusstsein in der deutschen Literatur des Mittelalters. Tübinger Colloquium 1983. Hrsg. von Christoph Gerhardt, Nigel F. Palmer und Burghart Wachinger. Tübingen 1985. S. 110-118.

Walliczek, Wolfgang: Rudolf von Ems. In: Die deutsche Literatur des Mittelalters. Verfasserlexikon. Begründet von Wolfgang Stammer, fortgeführt von Karl Langosch. 2., völlig neu bearbeitete Aufl. unter Mitarbeit zahlreicher Fachgelehrter hrsg. von Kurt Ruh und Burghart Wachinger. Bd. 8. Berlin / New York 1992. Sp. 322-345.

### **14467.0261 Das Alte Testament in der mittelhochdeutschen Literatur**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.MEYER

Im Seminar werden mhd. Texte in den Blick genommen, die Geschichten des Alten Testament wiedererzählen und damit die volkssprachige Übernahme einer ursprünglich jüdischen Erzähltradition dokumentieren. Wie diese Texte im Zuge eines Transfers in eine größtenteils christliche Rezeptionsgemeinschaft eingebunden werden und ob/wie die jüdische Herkunft der Texte verhandelt wird, soll im Semester diskutiert werden. Dazu werden in den ersten Sitzungen Grundlagen zum jüdisch-christlichen Kulturtransfer im Mittelalter sowie zu Erzählungen biblischer Herkunft in volkssprachiger Literatur vermittelt. Besonderer Fokus wird bei den Textanalysen auf Renarrativierungen der Josefsgeschichte liegen, die im Laufe des Mittelalters und darüber hinaus eine Vielzahl von Bearbeitungen erfahren hat.

### **14467.0262 Aventurehafte Dietrichepik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

H.RIEGER

Die sog. „Dietrichepik“ versammelt heldenepische Texte, die von Dietrich von Bern als Hauptfigur erzählen.

Dietrich wird nach seiner Ausbildung zum König von Bern. Als einer der großen Heldenfiguren der Heldenepeik muss er sich jedoch häufig bewähren. In diese Bewährungsproben sind oft wundersame Elemente verstrickt. So kämpft er bspw. nicht nur gegen Riesen, sondern auch gegen einen Drachen. Der Lebenslauf des Helden nimmt allerdings eine Wendung, als er von seinem Onkel Ermenrich vertrieben wird und ins Hunnenland fliehen muss. Nach einem erfolglosen Versuch der Rückeroberung seines Landes gibt er auf und kämpft von nun an an der Seite Attilas/Etzels, den er schließlich im (vielleicht aus dem „Nibelungenlied“ bekannten) Kampf gegen die Nibelungen unterstützt.

Das Genre der Dietrichepik wird klassischerweise unterteilt in die historische Dietrichepik, die Dietrichs Vertreibung durch Ermenrich thematisiert, und in die aventurehafte Dietrichepik, die von Dietrichs zahlreichen Abenteuern und Bewährungsproben erzählt. Diese Untergruppe der Dietrichepik, die wegen ihres Personals auch märchenhafte Dietrichepik genannt wird, soll Gegenstand des Seminars werden.

Wie wird der Held der Epen durch seine Auseinandersetzungen mit märchenhaften Figuren charakterisiert? Wie stehen die einzelnen Epen zueinander? Inwiefern sind sie als eigenständige Erzählungen zu verstehen und inwiefern arbeiten sie gemeinsam an der Geschichte von Dietrich von Bern? Wie ist die Gattungszugehörigkeit der Texte zu bewerten, die einerseits von einem Sagenhelden erzählen, diesen aber andererseits mit wundersamen Figuren und damit eigentlich eher dem Personal des höfischen Artusromans konfrontieren?

Fragen wie diese soll das Seminar bearbeiten. Die Auswahl an zu bearbeitenden aventiurehaften Dietrichepen wird in der ersten Sitzung besprochen - vorausgesetzt ist eine hohe Lesebereitschaft, da wir uns mehrere Heldenepen im Seminarverlauf erarbeiten werden.

**14467.0268 Einführung in die Analyse vormoderner Texte (Übung zu den Proseminaren ÄDL)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.KRUSENBAUM-  
VERHEUGEN

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie in literaturtheoretischer Hinsicht bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit zu begleiten. Dabei liegt der Schwerpunkt der Übung auf einer Einführung in grundlegende Begriffe und Methoden der Textbeschreibung und -analyse. Anhand einer Differenzierung von unterschiedlichen Ebenen der Textbetrachtung (Lexik/ Vokabular bis Diskurs) und von verschiedenen Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können (sowie der ihnen angemessenen Methoden) sollen die Besonderheiten vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im Einzelnen sollen u.a. folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

- Handlung vs. Darstellung (histoire vs. discours)
- Erzählschemata
- Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, Handlungsfolgen
- Aktanten
- Wiedererzählen / Retextualisierung
- Strukturalismus
- Intertextualität
- Gender Studies
- historische Diskursanalyse.

**14467.0269 Einführung in die Analyse vormoderner Texte (Übung zu den Proseminaren ÄDL)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCHWARZBACH-  
DOBSON

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie in literaturtheoretischer Hinsicht bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit zu begleiten. Dabei liegt der Schwerpunkt der Übung auf einer Einführung in grundlegende Begriffe und Methoden der Textbeschreibung und -analyse. Anhand einer Differenzierung von unterschiedlichen Ebenen der Textbetrachtung (Lexik/ Vokabular bis Diskurs) und von verschiedenen Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können (sowie der ihnen angemessenen Methoden) soll das Spezifische vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im Einzelnen sollen u.a. folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

- Handlung vs. Darstellung (histoire vs. discours)
- Erzählschemata
- Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, Handlungsfolgen
- Aktanten
- Wiedererzählen / Retextualisierung
- Strukturalismus
- Intertextualität
- Gender Studies/ historische Diskursanalyse
- Komiktheorien (W. Iser, H. Bergson)

**14467.0272 Deutschsprachige Literatur nach 1945 (für ERASMUS- und andere Austausch-Studierende)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 SeminargebäudeI.BREUER  
C.FUHRBACH

Wir werden in diesem Seminar ausgewählte Autoren, Werke und Aspekte der deutschsprachigen Literatur nach 1945 besprechen. Wir behandeln also die Epochen von der unmittelbaren Nachkriegsliteratur (Trümmerliteratur) bis zur Gegenwart.

Weitere Informationen in der ersten Stunde.

Wenn möglich, melden Sie sich bitte in KLIPS an, sonst beim ERASMUS-Büro/  
INTERNATIONAL OFFICE ("philfak-zib@uni-koeln.de") - dort braucht man folgende  
Informationen von Ihnen: Name & Matrikelnummer, Kursnummer & Kursname!

**14467.0400 Einführung in die Deutschdidaktik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HAMANN

Die Vorlesung führt in zentrale Bereiche der Deutschdidaktik ein. Behandelt werden grundlegende Aspekte der Literatur-, Medien- und Sprachdidaktik. Die Vorlesung beginnt nicht am 6., sondern 13. April.

**14467.0401 Didaktik des literarischen Raums**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.KASCH

»Kurzum, die Räume haben sich vermehrt, geteilt und aufgelockert. Es gibt heute Räume in allen Größen und von allen Sorten, für jeden Gebrauch und für alle Funktionen«, formuliert der Schriftsteller Georges Perec (1990, 12) in seinem Buch »Träume von Räumen«. »Leben heißt«, so Perec (ebd.) weiter, »von einem Raum zum anderen zu gehen und dabei so weit wie möglich zu versuchen, sich nicht zu stoßen.« Perecs These von der »Vermehrung« der Räume scheint nun aber nicht nur für die reale Welt zu gelten, sondern auch für Literatur und Literaturunterricht. Bei einem Blick in einschlägige Lehrwerke etwa stößt man auf eine Vielzahl literarischer Räume unterschiedlichster Fassung. Perecs Mahnung zur Vorsicht hat auch hier ihre Berechtigung, wenn auch im übertragenen Sinne: Denn auch wenn man literarische Räume im Unterricht nur lesend durchschreitet, sollte man gleichsam »versuchen, sich nicht zu stoßen«. Damit ist die Frage nach der Didaktisierung des literarischen Raums adressiert, die im Zentrum unseres Seminars stehen soll. Wie können die diversen Terrains und Gefilde, von denen uns die Literatur erzählt, im Unterricht adäquat behandelt werden? Welche Elemente sollte eine Didaktik des literarischen Raums umfassen? Welche literarischen Räume sind besonders geeignet für den Literaturunterricht und damit zusammenhängende, übergeordnete Themen wie z.B. jene nach der »Identitätsorientierung« des Literaturunterrichts (vgl. Frederking 2010). Diese und ähnliche Fragen sollen im Rahmen des Seminars in exemplarischer Form anhand ausgewählter literarischer Texte für unterschiedliche Jahrgangsstufen behandelt werden.

**14467.0403 Figur. Didaktische Zugänge zu einer literarischen Kategorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

M.KASCH

»Die Figur – das ist der Liebende in Aktion«, schreibt der Semiotologe Roland Barthes (1988, 16) in seinem berühmten Werk »Fragmente einer Sprache der Liebe«. Für Barthes (ebd., 16 f.) sind Figuren immer mit einer körperlichen »Bewegung« verbunden und stehen mit Emotionen in Zusammenhang. Für den Literaturunterricht ist dieser Komplex von Figur, körperlicher ‚Bewegung‘ und Affekt insofern interessant, als er uns erlaubt, literarische Figuren in ihren unterschiedlichen textuellen Milieus besser zu erfassen und zu charakterisieren. Dies soll in diesem Seminar anhand ausgewählter Texte für unterschiedliche Jahrgangsstufen unternommen werden.

#### **14467.0404 Balladen im Deutschunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.MIELKE

Um sich mit vielfältigen Aspekten des Literaturunterrichts auseinanderzusetzen, bieten sich Balladen wie kaum ein anderer Gegenstand an: Sie eröffnen Zugänge zu grundlegenden Kategorien von Literatur und relevanten Beispielen der Literaturgeschichte, lassen sich aber ebenso aktuell präsentieren in Form von Rockballaden oder politischen Protestsongs. Sie bieten spannende Handlung, interessante Persönlichkeiten und ästhetisch raffinierte Gestaltungsweisen in Texten von überschaubarer Länge. Vor allem aber sind sie auf Vortrag und Inszenierung hin angelegt und bieten in diesem Sinne ausgezeichnete Möglichkeiten, literarisches Lernen und Medienkompetenz gleichermaßen im Deutschunterricht zu fördern. Im Seminar haben Sie die Möglichkeit, ausgewählte Balladen szenisch oder medial zu erarbeiten und auf dieser Grundlage Unterrichtskonzepte zu entwickeln und zu reflektieren. Die Vermittlung von fachlichem, fachdidaktischem sowie curricularem Basiswissen zur Gattung Ballade sowie die Untersuchung und Begutachtung von Angeboten des Schulbuchmarktes zu Balladen runden das Seminar ab.

#### **14467.0405 Rhetorik im Deutschunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

A.MIELKE

„Reden kann man lernen, am besten von großen Vorbildern – höchste Zeit für eine Lektion in Rhetorik“, so titelte vor einigen Jahren ein großer Dossier-Artikel der Wochenzeitschrift DIE ZEIT. Auch für die Schule und den Deutschunterricht scheint es – nicht zuletzt im Hinblick auf mediale, gesellschaftliche und politische Entwicklungen – an der Zeit, sich der Rhetorik anzunehmen, die in der jüngeren Sprachdidaktik zumindest begrifflich in den Hintergrund getreten ist. Im Seminar soll dies unter folgenden Themenschwerpunkten geschehen: Systematische und historische Grundlagen – Kommunikationstheoretische Ansätze – Rhetorik aus anthropologischer und ethischer Sicht – Mediale Aspekte - Modelle und Bausteine für den Unterricht – Rhetorik für Lehrerinnen und Lehrer.  
Einen aufschlussreichen und gut lesbaren Einstieg in die Thematik bietet Ihnen der eingangs zitierte ZEIT-Artikel, den Sie unter folgendem Link finden:  
Andreas Sentker: Einfach überzeugen. In: DIE ZEIT. Nr.20/ 2016. 4. Mai 2016. Online unter: <https://www.zeit.de/2016/20/rhetorik-redner-vorbilder>  
Für erste didaktische Überlegungen sei empfohlen:  
Helmuth Feilke: Politische Kommunikation und Sprache. In: Praxis Deutsch. Heft 269. 2018. S.4-11.  
Zur systematischen fachlichen Information wird uns v.a. dienlich sein:  
Karl-Heinz Göttert: Einführung in die Rhetorik. Grundbegriffe – Geschichte – Rezeption. 4. Aufl. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag 2009 (= UTB 1599).

#### **14467.0411 Georg Büchner und seine Zeit im DU**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.KURTH



## in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Georg Büchners (1813-1837) Modernität, seine politische wie ästhetische Aktualität werden seit dem ausgehenden 19. Jahrhundert immer wieder betont, nicht zuletzt in den Reden der Preisträgerinnen und Preisträger des bedeutendsten deutschen Literaturpreises, dem jährlich verliehenen Büchnerpreis. Damit scheint das Werk Büchners prädestiniert für eine Behandlung im Deutschunterricht zu sein, für den literarische Texte gemäß der Richtlinien vor allem nach den Kriterien der Anbindung 'an Probleme der Lebenswelt', 'an aktuelle Fragen', sowie 'an die Interessen und Fragestellungen der Schülerinnen und Schüler' ausgewählt werden sollen. Das Werk Büchners und seine Vermittlung im Unterricht werden im Zentrum der Seminardiskussion stehen, darüber hinaus sollen auch mit Blick auf Büchners Zeit Probleme der Epochenordnung und des Epochenbruchs besprochen werden. Zur Vorbereitung empfehle ich die Lektüre der Werke Georg Büchners, das Seminarprogramm wird ab Mitte März zur Verfügung stehen.

**14467.0412 Methoden der Erzähltextanalyse im DU**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

D.KURTH

Am Beispiel ausgewählter, für den gymnasialen Deutschunterricht geeigneter Kurzgeschichten sollen im Seminar Elemente der Erzähltextanalyse besprochen werden: die Ausgestaltung der Erzählinstanz, Aspekte der Figurenanalyse, Fragen der Gattungstheorie und der Epochenordnung. Darüber hinaus soll die Vermittlung der spezifischen Texte im Hinblick auf die besonderen Erfordernisse des kompetenzorientierten Deutschunterrichts diskutiert werden. Ein detailliertes Seminarprogramm wird ab Mitte März zur Verfügung stehen.

**14467.0422 Familiengeschichten im identitätsorientierten Deutschunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

A.MIELKE

Familiengeschichten: Von der Familie zu erzählen, gehört zu unserer narrativen Identitätskonstruktion ebenso wie zu der Gestaltung literarischer Figuren. In der subjektiv involvierenden wie analytisch distanzierenden Auseinandersetzung mit den Familiengeschichten literarischer Figuren bietet sich für Schülerinnen und Schüler im Deutschunterricht die Möglichkeit, im Zuge literarischen Lernens auch die eigene Persönlichkeit zu entwickeln und die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten zu erweitern. Ein in diesem Sinne identitätsorientierter Literaturunterricht nimmt in konstruktiv-kritischer Auseinandersetzung mit der die letzten zwei Jahrzehnte dominierenden Kompetenzorientierung wieder deutlicher die pädagogische Aufgabe des Deutschunterrichts in den Blick und fördert eine ganzheitliche Perspektive auf die Schülerinnen und Schüler. Im Seminar werden wir diesen didaktischen Ansatz kennen lernen und an vielfältigen literarischen Familiengeschichten diskutieren. Auf der methodischen Ebene ergänzt ein kreatives Schreibprojekt die theoretischen Überlegungen um eigene praktische Erfahrungen.  
Neben Kurzgeschichten wird folgende Lektüre im Seminar eine Rolle spielen:  
Guus Kuijer: Wir alle für immer zusammen. München cbj 2005. [1999]

**14467.0423 Literaturgeschichte(n) im Deutschunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

A.MIELKE

Jeder Mensch hat seine ganz persönliche Literaturgeschichte - davon erzählen in jüngster Zeit zum Beispiel Michael Maar (Die Schlange im Wolfspelz. Das Geheimnis großer Literatur". Hamburg: Rowohlt Verlag 2020) oder Elke Heidenreich

„Hier geht's lang! Mit Büchern von Frauen durch's Leben“; München: Eisele Verlag 2021). Zugleich ist Literaturgeschichte ein literaturwissenschaftliches Groß- und Dauerprojekt unter ständig sich wandelnden Vorzeichen - und ein herausfordernder Gegenstand an den Deutschunterricht, speziell in der Oberstufe. In diesem Spektrum möchte das Seminar ausloten, welche Möglichkeiten es gibt, sowohl individuelle Literaturgeschichten als auch Literaturgeschichte in ihrem herkömmlichen Verständnis zeitgemäß im Deutschunterricht zu thematisieren. Für eine an Epochen orientierten Literaturgeschichte wird uns dabei die Aufklärung als Beispiel dienen. Die Kenntnis von mindestens zwei der drei Lessing-Dramen „Nathan der Weise“, „Emilia Galotti“ und „Minna von Barnhelm“ wird dazu vorausgesetzt.

#### 14467.0424 Sprachsensibler (Grammatik-)Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 30.04.2022,

F.KIRCHHOFF

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:30 , 07.05.2022 - 25.06.2022,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Sprachsensibler (Grammatik-) Unterricht

Sprache ist in allen Unterrichtsfächern an Schulen von größter Bedeutung, da darüber Lerninhalte vermittelt werden. Schülerinnen und Schüler nehmen diese auf, verarbeiten und speichern sie und geben sie in Unterrichtsgesprächen oder in Prüfungen wieder. Sprache ist zudem auch ein Werkzeug des Denkens, indem Wissen bearbeitet und neu erzeugt wird. Wenn aber diese sprachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten fehlen, kann ein Schüler oder eine Schülerin dem Unterricht nicht folgen und verfehlt deswegen womöglich die Lernziele.

In diesem Seminar soll der Fokus auf den grammatischen Fachunterricht in Deutsch gelegt werden. Welche sprachlichen Hürden bestehen für Kinder und Jugendliche aufgrund ihrer unterschiedlichen bildungssprachlichen Voraussetzungen in diesem Bereich? Welche sprachsensiblen Unterrichtskonzepte gibt es, um diese Hürden abzubauen?

Bedingung für eine erfolgreiche Kombiprüfung: Referat/Simulation einer Unterrichtssituation mit eingereichtem Thesenpapier

#### 14467.0440 Sprachreflexion im Deutschunterricht der SI und SII (MEd)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.ANGENENDT

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 25.06.2022,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

#### 14467.0499 Genus und Sexus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.HELFER-

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

FLEISCHHAUER

Warum sagt man der Mann, die Frau und das Fahrrad? Wieso kommt Mann mit der als Artikel kombiniert, während Frau die als Artikel verlangt? Die Wahl der korrekten Artikelform hat mit Eigenschaften der Nomen zu tun: Mann ist 'maskulin' und verlangt die 'maskuline' Form des definiten Artikels, Frau ist 'feminin' und verlangt entsprechend die dazu passende Artikelform.

Im Seminar werden wir uns mit der Kategorie 'Genus' auseinandersetzen. Welche grammatikalische Funktion hat Genus? Ist es Zufall, welchem Genus ein Nomen

zugehört oder gibt es Prinzipien hinter Genuszuweisung? Darüber hinaus werden wir aber auch fragen, was eigentlich der Unterschied zwischen Genus und Sexus ist? Dies wird uns schließlich in die Diskussion zum sogenannten 'generischen Maskulinum' führen, also der Idee, dass grammatikalisch maskuline Formen (der Student) Frauen mitbezeichnen.

### 14467.0500 **Syntax**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

V.STRUCKMEIER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Das Seminar befasst sich mit modernen Theorien der Struktur von Sätzen. Das bedeutet, wir beschreiben unsere eigene sprachliche Kompetenz die Sätze unserer Sprache(n) als solche zu erkennen und die Form der Sätze den Bedeutungen der Sätze zuordnen zu können. Wie, mit anderen Worten, schaffen wir es, unsere Gedanken in Lärm zu verwandeln und hinter dem Lärm der Mitmenschen ihre Gedanken zu erkennen?

Dieses Wissen kann auf verschiedene Arten und Weisen theoretisch erfasst werden: Haben wir ein Wissen über lexikalische Atome (Wörter oder Morpheme) und systematische Zusammensetzungsregeln? Oder erwerben wir eine Kollektion von Ausdrucksformeln und strukturellen Schnittmustern (Konstruktionen), die auch unsystematisch sein können und Regeln in der Syntax überflüssig machen? Gibt es einen Widerspruch dazwischen, dass syntaktische Strukturen in konkreten Kommunikationskontexten verwendet werden, aber andererseits auch kontextunabhängige formale Eigenschaften haben? Und wie wird die Syntax der eigenen Sprache(n) eigentlich von Kindern gelernt oder erworben?

Das Seminar setzt Grundkenntnisse der Grammatik voraus, sowie die Bereitschaft, an bestimmten Sitzungsterminen besondere Aufgaben zu übernehmen (Gruppenpräsentationen, Mini-Experimente, o.ä., nach Lehrplan). Als grundlegendes Textbuch der Veranstaltung dient Repp und Struckmeier:

Syntax: Eine Einführung

Dieses Buch steht in der Seminarbibliothek des IdSL zur Verfügung. Zur Beachtung: Die weitere Literatur zur Veranstaltung liegt teilweise nur auf Englisch vor.

Das Seminar setzt für die Erlangung von credit points bei ausnahmslos allen teilnehmenden Studierenden die Bereitschaft voraus, einen kleinen Beitrag zum Kurs zu leisten. Dieser Beitrag kann verschiedentlich bestehen in einer Kurzpräsentation, der Durchführung eines kleinen Miniatur-Experiments, der schriftlichen Auswertung bestimmter Texte oder erhobener Daten oder vergleichbarer alternativer Arbeiten nach Absprache mit dem Dozenten.

### 14467.0501 **Grammatik und Sprechakte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.TROTZKE

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar stellen wir die Frage, durch welche sprachlichen Mittel ein bestimmter Sprechakt (wie Frage, Behauptung oder Aufforderung) vollzogen werden kann und inwieweit wir diese verschiedenen sprachlichen Varianten systematisch darstellen können. Durch die genaue Betrachtung von illokutionären Indikatoren wie Satzmodus ermitteln wir, welchen Beitrag die Sprechhandlungstheorie zur grammatischen Beschreibung des Deutschen leisten kann. Zudem schauen wir uns an, in welchen Zusammenhängen die Untersuchung des Zusammenspiels zwischen Grammatik und Sprechakten auch im Sprachunterricht nützlich sein kann.

**14467.0502 Sprechakte und Satztypen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.REPP

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 27.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 27.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Satztypen und Sprechakten befassen. Ein Satz wie "Feline ist heute im Theater gewesen" kann recht unterschiedliche Dinge ausdrücken: Er kann eine Aussage sein, aber auch eine Frage: "Feline ist heute im Theater gewesen?". Man kann ihn aber sicherlich auch als Ausruf verstehen - bspw., wenn sich Feline bisher standhaft geweigert hat ins Theater zu gehen. Diese Vielseitigkeit eines einzelnen Satzes ist zunächst einmal verblüffend. Man mag bspw. fragen, wozu es überhaupt Fragesätze gibt, die syntaktisch als solche erkennbar sind: "Ist Feline heute im Theater gewesen?". Bedeutet diese Frage mit Verberstwortstellung genau dasselbe wie die Frage oben? Und was ist mit Fragen, die auch als Ausrufe verwendet werden können, bspw. "Wo HAT dieser Schwätzer schon überall angerufen!! Total nervig!" (vgl. "Wo hat dieser Schwätzer schon überall angerufen? Wir müssen das dringend rauskriegen, um das Schlimmste zu vermeiden."). Kann jede Frage als Ausruf verwendet werden? Vermutlich nicht, vgl.: "Wie spielt man dieses Spiel?" vs. "\*Wie spielt man dieses Spiel!!". In diesem Seminar werden wir uns mit der Form (inklusive Sprachmelodie) und Bedeutung (inklusive Kontextbedingungen) von unterschiedlichen Satztypen befassen und prüfen, was diese ausdrücken können und woran genau wir erkennen, was ein konkreter Satz ausdrücken soll - denn Zeichensetzung ist höchstens in der Schriftsprache hilfreich.

**14467.0503 Satztypen in der Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.TROTZKE

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar schlagen wir eine Brücke zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik, indem wir uns einen zentralen Bestandteil des schulischen Sprachunterrichts, die Satztypen, vor dem Hintergrund neuerer didaktischer Ansätze für den Grammatikunterricht anschauen. Satztypen (Fragesatz, Deklarativsatz, Imperativsatz etc.) sind ein besonders fruchtbarer Gegenstand für den Bereich der Sprachreflexion im Klassenzimmer, da sie eng mit dem Thema des Vollzuges sprachlicher Handlungen verbunden sind (z. B. eine Frage stellen, eine Behauptung aufstellen, einen Befehl geben). Nachdem wir uns eine Übersicht über grundlegende Satztypen und deren wörtliche sowie pragmatische Bedeutung verschafft haben, wenden wir uns einzelnen Problembereichen aus dem Deutsch- sowie Fremdsprachenunterricht zu. Zum Abschluss diskutieren wir die erzielten Erkenntnisse im Hinblick auf aktuelle schulische Lehrpläne.

**14467.0504 Referentielle und relationale Kohärenz**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.SCHUMACHER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden ausgewählte Themen der Forschung zu referentieller und relationaler Kohärenz diskutiert und das methodische Instrumentarium für die Text- und Diskursanalyse vermittelt. Zwei zentrale Themenkomplexe stehen dabei im Zentrum unserer Diskussion: i) die Wahlmöglichkeiten referentieller Ausdrücke und ihre textlinguistischen Funktionen; ii) Theorien zu relationaler Kohärenz, welche

die inhaltlichen und argumentativen Beziehungen zwischen Diskurssegmenten beschreiben.

### 14467.0505 Syntax und Semantik von Adverbien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.JEDRZEJOWSKI

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Adverbien machen eine Wortart in der deutschen Grammatik aus, die am wenigsten verstanden wird und mit der noch viele offene Fragen einhergehen (vgl. Duplâtre & Modicom 2022 für einen Überblick). Da die meisten deskriptiven Grammatiken Adverbien als eine unflektierbare Wortart betrachten (vgl. Duden 2016: 581), sind sie von anderen unflektierbaren Wortarten wie z.B. Modalpartikeln schwer zu trennen. Auch ihre Semantik und Syntax weisen auf ein heterogenes Verhalten hin. Als Modifikatoren können Adverbien sowohl Verben, [1], wie auch Nomina näher bestimmen, [2]:

[1] Sie sang [Adv gestern]

[2] der Gesang [Adv gestern] war sehr schön

Während in [1] das temporale Adverb "gestern" die Umstände der Verbalhandlung "singen" näher bestimmt, bezieht es sich in [2] auf die Nominalphrase "der Gesang", die interessanterweise auch die Handlung des Singens markiert. Auch semantisch können Adverbien unterschiedliche Funktionen erfüllen (vgl. Cinque 1999). So können sie sich auf ein Ereignis beziehen (z.B. "sorgfältig") oder eine subjektive Einstellung der sprechenden Person zum Ausdruck bringen (z.B. "erfreulicherweise"). Während die ersten als ereignisbezogene Adverbien bezeichnet werden, spricht man bei den anderen von Satzadverbien, da sich ihr Skopus über den gesamten Satz erstreckt. Frey & Pittner (1998) beobachten, dass Adverbien in einer bestimmten Reihenfolge auftreten müssen:

[3] Erfreulicherweise hat Max alle Bücher sorgfältig gelesen.

[4] \*Sorgfältig hat Max alle Bücher erfreulicherweise gelesen.

Aufgrund solcher Minimalpaare wie in [3] und [4] schlussfolgern Frey & Pittner (1998), dass ereignisbezogene Adverbien im Skopus von Satzadverbien sein müssen und dass eine umgekehrte Abfolge zu ungrammatischen Ergebnissen führt, vgl. [4].

### 14467.0507 Funktionale Syntax des Deutschen: Role & Reference Grammar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.HELFER-

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

FLEISCHHAUER

Funktionale Theorien – im Gegensatz zu formalen Theorien – versuchen sprachliche Strukturen über ihre kommunikative Funktion zu erklären. Im Kurs werden wir uns mit einer spezifischen funktionalen Syntaxtheorie, der Role & Reference Grammar, auseinandersetzen. Dieser Ansatz entstand in den 1970er Jahren und ihm liegt die Frage zugrunde: Wie würde eine Syntaxtheorie aussehen, die von so 'exotischen' Sprachen wie Lakhota (Sioux), Tagalog (Austronesisch) und Dyirbal (Pama-Nyungan) ausgeht? In den letzten knapp 50 Jahren wurde die Theorie auf verschiedenste Sprachen angewendet und dabei auch fortentwickelt. Bislang ist die Theorie aber kaum auf das Deutsche angewendet worden. Im Kurs versuchen wir diese Lücke zu schließen.

Nach dem Abschluss des Seminars haben Sie ein grundlegendes Verständnis der Role Reference Grammar und funktionaler Syntax erworben und können im Rahmen der Grammatiktheorie syntaktische Phänomene selbstständig beschreiben.

**14467.0509 Mentales Lexikon, Satzverarbeitung und Blickbewegung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.PHILIPP

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In der experimentellen Erforschung von Sprachverarbeitungsprozessen ist die Satz- und Diskursebene mittlerweile sehr prominent, wenn nicht gar dominant. Das an sich ist nicht negativ, da Sprachverarbeitungsprozesse doch am besten erfasst werden sollten, wenn die situative Einbettung den natürlichen Kommunikationszusammenhängen am nächsten kommt. Dennoch beruht jeder Sprachverarbeitungsprozess z.B. beim Sprachverstehen von Sätzen, auf der inkrementellen Analyse von Input, der je nach linguistischer Domäne in kleine und kleinste Einheiten zerlegt werden kann. So spricht man zum Beispiel von der Wortebene, dem lexikalischen Zugriff, Silben- oder auch Phonemanalyse, der Vorhersage von Akzentpositionen. In der visuellen (graphematischen) Domäne gibt es ebenfalls unterschiedliche Konzepte, primäre Inputanalysen zu modellieren. Darüber hinaus spielen die Struktur und Organisation sprachlichen Wissens auch in größeren Verarbeitungszusammenhängen eine Rolle. Im Seminar sollen experimentelle Herangehensweisen und Resultate, postulierte Verarbeitungsmodelle sowie gegenstandsbezogene Zusammenhänge erfasst und diskutiert werden.

Teilnahmevoraussetzungen bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und von Woche zu Woche durchzuarbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer regelmäßig kleinere Hausaufgaben bearbeitet, die stichprobenartig überprüft werden, und sich darüber hinaus aktiv im Seminargespräch beteiligt.

**14467.0511 Semantik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.TROTZKE

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Semantik ist das Teilgebiet der Sprachwissenschaft, das sich mit der Bedeutung von sprachlichen Ausdrücken befasst. Die lexikalische Semantik beschäftigt sich sowohl mit der Bedeutung von Wörtern als auch mit der inneren Struktur des Wortschatzes insgesamt (z. B. Synonymie, Antonymie). Die Satzsemantik untersucht, wie aus der Bedeutung einzelner Wörter und der Art und Weise ihrer Kombination die Bedeutung größerer syntaktischer Einheiten (Phrasen) und ganzer Sätze abgeleitet werden kann. Ziel dieses Seminars ist es, Grundbegriffe der sprachwissenschaftlichen Semantik zu vermitteln und eine Einführung in Konzepte und Techniken zur Analyse der Bedeutung von Wörtern und Sätzen zu geben. Darüber hinaus werden auch Fragen zum Zusammenhang von sprachlicher Bedeutung und allgemeiner Kognition aufgeworfen.

**14467.0513 Pronoun resolution – from theory to experiment design**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

U.PATIL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

The goal of this course is threefold: (1) studying psycholinguistic theories of pronoun resolution, (2) learning the theory of experimental work in psycholinguistics, and (3) carrying out experimental work as group projects. The course will consist of roughly 60% theory and 40% hands-on practice. The structure of the course will be as follows:

1. Pronoun resolution from a sentence processing point of view [THEORY]
  - (i) What are various constraints on the process of pronoun resolution?
  - (ii) What are various theories proposed in the literature to model the process?
  - (iii) How to test these theories experimentally?

2. From theory to empirical work [THEORY]
  - (i) The importance of experimental work in linguistics
  - (ii) Some commonly used experimental methods in psycholinguistics
  - (iii) Experimental design principles
3. Hands-on learning (in groups of 3-5 students): [PRACTICE]
  - (i) Design your own experiment to test one or more theories of pronoun resolution
  - (ii) Carry it out using one of the offline or online methods
  - (iii) Analyze and discuss results in the class

### 14467.0514 Dimensionen der Informationsstruktur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

H.ULLMANN

Der Begriff „Informationsstruktur“ benennt innerhalb der Sprachwissenschaft die Unterteilung eines Satzes in Kategorien wie Fokus, Hintergrund, Thema, Rhema, Topik oder Kommentar.

In diesem Seminar für BA-LA-Studierende sollen anhand von einschlägiger Literatur die verschiedenen Kategorisierungen der Informationsstruktur erarbeitet werden.

Für den Erwerb der "Teilnahme" ist die Beteiligung an einer Referatsgruppe erforderlich. Zudem müssen im Verlauf des Seminars mehrere kleine Hausaufgaben eingereicht werden.

Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als MAP im AM2 geschrieben werden.

### 14467.0516 Vergleichskonstruktionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 14:00 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

C.UMBACH

Termine Termine: : 22.4./6.5./20.5./3.6./24.6./1.7./8.7.

Es gibt vielfältige sprachliche Mittel, um Vergleiche durchzuführen und die Ungleichheit oder die Gleichheit von zwei Dingen auszudrücken. Ungleichheit wird im Deutschen zum Beispiel durch die Wörter "anders" und "verschieden" oder durch graduerbare Adjektive wie "größer" bezeichnet:

(1) Köln ist größer als Frankfurt.

Für Gleichheit gibt es z.B. die Wörter "gleich" und "ähnlich" und es gibt die Ausdrücke "so" und "wie":

(2) a. Köln ist so groß wie Frankfurt.

b. Köln hat so eine U-Bahn wie Frankfurt.

c. Anna ist so nach Köln gefahren wie im letzten Jahr.

Aber dann fragt sich natürlich: Was wird denn da verglichen – inwiefern soll Köln denn so groß wie Frankfurt sein, im Hinblick auf die Einwohnerzahl? Worin sollen sich die Kölner und die Frankfurter U-Bahn denn gleichen? Und inwiefern ist Annas Fahrt so wie im letzten Jahr?

In diesem Seminar werden wir zunächst das Spektrum der Vergleichsausdrücke und -konstruktionen ausloten. Wir werden uns dann auf den Bereich der Gleichheit konzentrieren, das heißt auf Äquativkonstruktionen wie in (2). Dabei stellt sich die Frage, ob Äquative immer so einheitlich aussehen wie im Deutschen, bzw. wie sie in anderen Sprachen ausgedrückt werden. Es gibt z.B. einen überraschenden Unterschied zwischen Deutsch und Türkisch.

Eine weitere Frage betrifft die Vergleichsmerkmale. Empirische Ergebnisse scheinen darauf hinzuweisen, dass sie durch die Art der verglichenen Dinge begrenzt werden. Zum Beispiel kann man U-Bahnen im Hinblick auf die Größe der Netzes oder

die Sauberkeit der Bahnhöfe vergleichen, aber nicht im Hinblick auf Anzahl der Fahrgäste am 15.Mai 2021.

Wir werden die in der Literatur bekannten Befunde genauer betrachten und sie durch eigene kleine Studien ergänzen. Das können Korpus Recherchen oder auch online Befragungen sein. Die Studien bilden die Grundlage für die Hausarbeiten, mit denen das Seminar abgeschlossen wird.

Vorraussetzung für das Seminar sind Basiskenntnisse in Semantik und Pragmatik (s. Einführung in die Sprachwissenschaft) und ansonsten vor allem Neugier auf nicht wirklich geklärte Beobachtungen. Im Gegenzug bietet das Seminar die Möglichkeit, Methoden empirischer Forschung zu erproben, die Schreibkompetenz zu vertiefen und evtl. auch eine Bachelor- oder Masterarbeit zu planen.

Wenn im Sommersemester Präsenzveranstaltungen möglich sind, werden die Treffen alle zwei Wochen von 10-14 Uhr stattfinden. Wenn nicht, wird es wöchentliche zoom Termine geben. Eventuell können wir auch hybride Formate verabreden.

Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich an [carla.umbach@uni-koeln.de](mailto:carla.umbach@uni-koeln.de)

### **14467.0518 Sprachförderkompetenzen in Sprachfördersituationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

L.JEDRZEJOWSKI

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Angehende Lehrkräfte werden vor multidimensionale Herausforderungen gestellt. Kenntnisse über neue computergestützte didaktische Methoden sowie digitale Tools gehören zu einer modernen LehrerInnenausbildung und sollten auch erworben werden, wie zahlreiche unabhängige Studien zeigen (vgl. Wampfler 2017 für einen Überblick). Dass angehende Lehrkräfte in einem mehrsprachigen Klassenzimmer arbeiten werden, ist unvermeidbar, da bei über 30 Prozent der schulpflichtigen Kinder in Deutschland Vater, Mutter oder beide Eltern eingewandert sind und in der Regel eine andere Muttersprache als Deutsch sprechen (vgl. Krifka et al. 2014). Hinzu kommt, dass Kinder aus Familien, in denen wenig Deutsch gesprochen wird und die sich nicht angemessen integriert fühlen, sich in ihrer Kompetenzentwicklung von Kindern aus deutschen Familien unterscheiden (vgl. Dubowy et al. 2008). Dadurch entsteht eine starke Leistungsheterogenität unter SchülerInnen, die wiederum als eine weitere Herausforderung von Lehrkräften bewältigt werden und als solche angesehen werden sollte. Es ist zumal nachgewiesen worden, dass Qualität und Ergebnisse des Unterrichts immer mehr davon abhängen, wie gut Lehrkräfte Voraussetzungen und Potenziale ihrer SchülerInnen kennen und im Unterricht nutzen (vgl. Karst et al. 2021). Schließlich besteht eine Herausforderung darin, über konkrete Sprachförderkompetenzen zu verfügen und Sprachfördersituationen herzustellen, in denen diese Kompetenzen Anwendung finden. Ziel sollte also sein, dass die auffallende Leistungsheterogenität nicht als ein didaktisches Problem, sondern als eine Chance zur individuellen Entfaltung von SchülerInnen angesehen und genutzt wird.

### **14467.0519 Syntax: Deutsche Satzstrukturen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.ULLMANN

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar für Lehramtstudierende beschäftigt sich mit unterschiedlichen Syntaxtheorien. Ziel des Seminars ist es, deutsche Satzstrukturen besser verstehen, unterscheiden und analysieren zu lernen.

Die "Teilnahme" wird durch das Halten eines Referats erworben. Zudem müssen einige kurze Hausaufgaben fristgerecht eingereicht werden.

Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als Modulprüfung für das Aufbaumodul geschrieben werden.



**14467.0520 Romantheorie**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 09.05.2022, M.GÜNTER  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
 Fr. 12:00 - 15:45 , 13.05.2022,  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 27.05.2022 - 24.06.2022,  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 27.05.2022 - 24.06.2022,  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
 Sa. 10:00 - 16:00 , 09.07.2022,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Der Roman gilt seit jeher als „Uniform par excellence“ (Clemens Lugowski). Während andere Gattungsformen in den Poetiken seit der Antike durch klare Regeln charakterisiert werden, wird dem Roman lange Zeit seine Form und damit auch sein Kunstcharakter abgesprochen. Erst verhältnismäßig spät, im französischen Sprachraum mit Pierre-Daniel Huets *Traité de l'origine des Romans* (1670) und in Deutschland durch Friedrich von Blanckenburgs Versuch über den Roman (1774) beginnt eine explizite theoretische Auseinandersetzung mit der Gattung ein, die bis heute nicht abgerissen ist. Das Seminar wird Stationen dieser Gattungsdiskussion, die sich sowohl in theoretischen Abhandlungen als auch in einzelnen Romanvorreden sowie in den Romanen selber findet, seit dem Barock nachzeichnen, um sowohl den Zusammenhang von Geschichtsphilosophie und Formdiskussion als auch den Beitrag der Gattung zur Entwicklung von Kunsttheorie und Ästhetik nach der Regelpoetik präziser zu fassen.

Literatur zur Vorbereitung:

Matthias Bauer, *Romantheorie und Erzählforschung. Eine Einführung*. Stuttgart: Metzler 2005  
 Romantheorie: Texte vom Barock bis zur Gegenwart, hg. Von Hartmut Steinecke und Fritz Wahrenburg, Stuttgart; Reclam 1999  
 Wilhelm Vosskamp, *Romantheorie in Deutschland. Von Martin Opitz bis Friedrich von Blanckenburg*, Stuttgart 1973

**14467.0521 Goethe I**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.HAHN  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Im Seminar interpretieren wir das Werk des jungen Goethes, also Werke von den „Sesenheimer Liedern“ bis zu „Wilhelm Meisters theatralische Sendung“, was der Zeitspanne von ca. 1770 bis 1786 entspricht. Gegenstand sind Lyrik, Drama und Prosa. Am Ende des Seminars zu Goethes erster Schaffensphase besprechen wir den, wenn auch wesentlich später verfassten, Reisebericht „Italienische Reise“.

Zur Anschaffung:

Goethe: Werther. *Wahlverwandtschaften*. Frankfurt/M. 2006  
 Goethe: Götz von Berlichingen (Reclam)  
 Goethe: *Wilhelm Meisters theatralische Sendung* (Reclam)

**14467.0522 Grimmelshausens "Landstörzerin Courasche"**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.BICKENBACH  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mit der "Landstörzerin Courasch" hat Grimmelshausen eine starke Frauenstimme im Kontext des Schelmenromans geschaffen, die wenig mit Brechts bekannter

Drameninszenierung zu tun hat. Als drastische Beichte ohne Reue über ihr Leben und als Rache an Simplicissimus erzählt sie vom Überleben im Dreißigjährigen Krieg. Das Seminar wird der Erzählanlage des Romans und den vielfältigen Motiven nachgehen (u.a. Rolle der Sexualität, Denunziation als Hexe, Fragen des Glaubens und Aberglaubens) und die Kontexte des Schelmenromans wie des übergreifenden Zusammenhangs mit den Simplicianischen Schriften klären.

### 14467.0523 Robert Walsers Moderne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 16:30 , 07.06.2022,

M.ROUSSEL

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 09:30 - 12:30 , 07.06.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 09:30 - 12:30 , 08.06.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 13:30 - 16:30 , 08.06.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 09:30 - 12:30 , 09.06.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 13:30 - 16:30 , 09.06.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 09:30 - 12:30 , 10.06.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Blockseminar behandelt das literarische Werk des Schweizer Robert Walser (1878–1956) als Auseinandersetzung mit der Moderne, mit ihren Themen von der Arbeits- und Angestelltenwelt über die Avantgardebewegungen bis hin zu ihren Phantasmen und Traditionen. Diskutiert werden soll Walsers programmatischer Modernismus, etwa in den drei Romanen ›Geschwister Tanner‹, ›Der Gehülfe‹ und ›Jakob von Gunten‹ sowie in Walsers Gattung sui generis, dem nur wenige Seiten langen ›Prosastück‹ als formaler Entsprechung einer Erzählhaltung, die sich jeder »Gesinnung zur Totalität« (Lukács) verweigert. Als ›kleine Literatur‹ ist Walsers Werk oft unterschätzt, seine vordergründige ›Geschwätzigkeit‹ als ornamentales Spiel verstanden worden; dabei stellt der Plan seines Dienerzöglings Jakob von Gunten, »eine reizende kugelrunde Null im Leben« zu werden, eine grundlegende Rekonstruktion, Provokation und Kritik der Moderne dar.

Das Seminar findet als Blockseminar in der Pfingstwoche statt.

### 14467.0524 Literatur als Therapeutikum

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.EGGERS

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Im Seminar soll die Beziehung zwischen Literatur und therapeutischen Prozessen in ihrer Vielfalt reflektiert und diskutiert werden. Berücksichtigt man entsprechende Theorien, so kann nicht nur das Schreiben, sondern auch das Lesen eine heilsame Wirkung entfalten – womit der Literatur eine psychologische und praktische Dimension zufällt. Daneben sind Heilungen natürlich seit je her Gegenstand von Literatur. Ziel ist es daher, letztere zu begreifen sowohl als Mittel der Therapie als auch als Darstellungsmedium von Heilungsprozessen. Die enge Beziehung zwischen Therapie- und Textformen ist an einer Reihe sehr unterschiedlicher Beispiele zu untersuchen, von der antiken Tragödie über das Tagebuch bis zum aktuellen Roman. Genuin poetologische Konzepte wie die Katharsis werden genauso thematisiert wie therapeutische, literaturaffine Methoden wie die Psychoanalyse. Das Themenspektrum reicht bis hin zu neueren Formen einer Bibliothherapie.

Näheres zur Textauswahl in der ersten Sitzung bzw. kurz vor Semesterbeginn auf Ilias.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, ein Kurzreferat zu übernehmen, die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

- 14467.0526 Verwalten und Erzählen: Büroromane des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, N.PETHES  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Literatur, so sollte man denken, erzählt von Helden und Abenteuern und fesselt ihre Leserinnen und Leser durch das Unerwartete und Überraschende. Insofern ‚Literatur‘ in unserem Verständnis aber zugleich ein Produkt der modernen bürgerlichen Gesellschaft ist, steht sie – von Hegels berühmter Diagnose von der „Prosa der Wirklichkeit“ bis zu Erich Auerbachs These einer „Ernstesten Nachahmung des Alltäglichen“ im Realismus – zugleich im Verdacht, Berührungspunkte zu den unspektakulären Routinen der verwalteten Welt zu unterhalten. Das Seminar verfolgt diesen Verdacht mit Blick auf ein Subgenre, das sich in der Weimarer Republik zunächst als „Angestelltenroman“ und dann in den 1970er Jahren im Rahmen der dokumentarischen Literatur als „Büroroman“ ausdifferenziert, bis hin zu Reflexionen der Digitalisierung (paperless office) und Entgrenzung (home office) der Arbeitswelt im Roman der Gegenwart.

- 14467.0527 Liebe und Literatur**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, T.HAHN  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Liebe und Literatur

Liebe ist mehr als nur ein literarischer Gegenstand. Es ist die Autonomie der Liebe, die zum Anlehnungskontext der sich ausdifferenzierenden Literatur wird. Liebe ist, wenn man so will, das realisierte Ideal der Literatur: Sie ist nur um ihrer selbst willen und reklamiert eine eigene Form von Ordnung und Rationalität – was sich an Bohses (Talanders) Übersetzung eines Disputs der Liebe und der Vernunft zeigen lässt. Das Seminar ist diachron angelegt, wir interpretieren literarische Texte von der Renaissance bis zur Gegenwart.

Zur Anschaffung:  
 Goethe: Die Leiden des jungen Werther.  
 Keller: Die mißbrauchten Liebesbriefe.  
 Leif Randt: Allegro Pastell.

- 14467.0528 Kant für Germanist\*innen**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.MITTELMEIER  
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Immanuel Kant stellt am Ende des 18. Jahrhunderts Erkenntnis, Moral und Ästhetik auf eine neue Grundlage. Die deutschsprachige Literatur bleibt von dieser Umwälzung der Philosophie nicht unberührt. Schon deshalb ist es für uns Literaturwissenschaftler\*innen wichtig, Kants Werk zu kennen. Im Seminar werden wir Techniken ausprobieren, mit denen wir uns, auch als Nicht-Philosoph\*innen, Zugänge zu einem komplexen philosophischen System erarbeiten können.

- 14467.0529 Traumpoetiken in Romantik und Moderne**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 17:00 , 20.09.2022, S.ZBYTOVSKY

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum  
 Mi. 10:00 - 17:00 , 21.09.2022,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 17:00 , 22.09.2022,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum  
 Fr. 10:00 - 17:00 , 23.09.2022,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

F.CHARVÁT

Alle LV-Unterlagen zum Download: Siehe "Online Informationen - Online  
 Unterlagen" (weiter unten auf dieser Seite).

AUSZUG:

Traumpoetiken in Romantik und Moderne

Štěpán Zbytovský, Ph.D. (KU Prag)  
 Dr. phil. habil. Filip Charvát (KU Prag)

Das Seminar behandelt die Frage, inwiefern Träume Literatur motivieren können. Im Zentrum des Seminars steht die Analyse ausgewählter Werke (u.a. Kleist: Das Käthchen von Heilbronn; Schnitzler: Traumnovelle; Kafka: Das Urteil). – Sie wird ergänzt durch die Diskussion von (in der Regel zeitgenössischen) theoretischen Texten zur Traumthematik.

Kurze sachliche und methodische Vorüberlegung

Was sind Träume: Worin besteht ihre Struktur und Funktion oder: worin besteht ihre Wirklichkeit? – Das Nachdenken über den Traum sollte in diesem Seminar nicht in einer einfachen Applikation von Traumtheorien auf die verschiedenen literarischen Darstellungen des Traums bestehen. Dieses Verfahren wird zwar zweifelsohne einen Teil der Analyse-Praxis im Seminar bilden, aber primär sollte es um die Frage gehen, wie sich der Traum in der Literatur selbst darstellt, d.h., auf welchen Ebenen sich von Darstellungsweisen des Traums reden lässt, und wie er gegebenenfalls implizit erklärt wird. Im Anschluss an solche Analysen der Traumdarstellung mögen wir dann – von der Literatur aus – die Rückfrage zu Stande zu bringen: In wieweit ist unser Leben ein Traum?

Zu Pflicht- und Hintergrundliteratur

Im Zentrum jeder Sitzung wird die Analyse von Texten der Primärliteratur und die Diskussion von Auszügen aus der Sekundärliteratur stehen. Die Kenntnis der jeweils angegebenen Pflichtlektüre für jede Sitzung ist unbedingte Voraussetzung für die Seminarteilnahme. – Die angegebene Hintergrundliteratur steht für Anregungen oder bezeichnet die geplante Perspektive für die Analyse. Sie kann zitiert werden und bildet in einigen Sitzungen den Gegenstand der Einführung durch die Dozenten. Ihre Kenntnis ist sehr zu empfehlen, aber nicht zwingend vorausgesetzt.

### 14467.0530 Literarische Tagebücher

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.EGGERS

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Tagebuch ist seit der Neuzeit fester Bestandteil der literarischen Textproduktion. Entsteht es zunächst als subjektive und nichtfiktionale, chronologisch fortlaufende Dokumentation der Erlebnisse eines Individuums, so kann es auch von vornherein als narrative Fiktion verfasst sein. In beiden Fällen lässt sich aber ein besonderes, die Gattung auszeichnendes Verhältnis zwischen Schreib und Rezeptionsprozess zu berücksichtigen. An ausgewählten, sowohl fiktionalen als auch nicht-fiktionalen Beispielen wollen wir diskutieren, in welchem Zusammenhang Produktions- und Rezeptionsprozesse der Gattung stehen, wie sich die formalen, ggf. auch materiellen Strukturvorgaben auf den entstehenden Text auswirken und wie die besondere Zeitstruktur des Tagebuchs das Schreiben beeinflusst.

Das Hauptinteresse des Seminars richtet sich auf Tagebuchtexte der Moderne und Gegenwart. Ziel ist es, im Verlauf der Diskussionen eine grundsätzliche Bestimmung der Formen und Möglichkeiten der Gattung gemeinsam zu erarbeiten. Gelesen

werden Texte u.a. von Arthur Schnitzler, Robert Walser, Franz Kafka, Werner Herzog, Wolfgang Herrndorf.  
Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, ein Kurzreferat zu übernehmen, die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

### **14467.0531 Allmachtsphantasien.Narrative kolonialen Denkens seit dem 19. Jahrhundert**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.LANGE

.Die Muster und die fatalen Folgen einer bewusst oder unbewusst eurozentrischen kolonialen Perspektive auf Afrika, Asien, Lateinamerika sind seit den Klassikern der postkolonialen Theorie Edward Said und Homi K. Bhabha wissenschaftlich und politisch dauerhaft präsent. Die Aktualität ist evident und Bezüge sind auch bei historischen Texten erwünscht.

Es gibt vier Schwerpunkte:

1) Für ein literaturwissenschaftliches Seminar bietet sich Edward W. Sais erstes Kapitel aus „Kultur und Imperialismus“ (Original 1993) mit seinem Referenztext: Joseph Conrad „Herz der Finsternis“ (1900) als Einleitung in Theorie und Literatur an. Das Exemplarische des Plots hat Francis F. Coppola „Apocalypse Now“ (Vietnamkriegsfilm 1979) eindrucksvoll aktualisiert. Weitere Theoretische Texte von Homi K. Bhabha, „Die Verortung der Kultur“ (Original 1994) und Achilles Mbembe („Kritik der schwarzen Vernunft“, Original 2014) werden auszugsweise besprochen. 2) Blickrichtung Namibia, vormals „Deutsch-Südwestafrika“

Deutsche „Kolonialliteratur“ in Auszügen:

Henny Koch. „Die Vollrads in Südwest. Eine Erzählung für junge Mädchen“ (1916). Ein Exemplar sog. „Backfischliteratur“

Hans Grimm. „Volk ohne Raum“ (1926).ideologisch präfaschistisch, der Titel ist Programm.

Die Umkehrung des kolonialen Blicks, im Zentrum der Hereroaufstand und der deutsche Völkermord:

Uwe Timm. „Morenga“ (1978).

evtl. Gerhard Seyfried. Herero (2004, Auszug)

4) Und jetzt? Beispiel 1: Johnny Pitts. Afropäisch. Eine Reise durch das schwarze Europa. Ffm 2020. (Dokumentation, Auszug)

Beispiel: Milo Rau. „Kongo Tribunal“ (2017). Filmische Dokumentation eines polit-theatralischen Projekts

### **14467.0533 Mögliche Zukunft. Utopien und Dystopien in der Neueren Deutschen Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

E.SIEGEL

Utopien und Dystopien, Wunsch-Entwürfe und ihre Gegenbilder, sind nicht erst seit der Jahrtausendwende in vielfacher Hinsicht präsent. Während letztere auf katastrophale gesellschaftliche Entwicklungen aufmerksam machen, entwerfen erste fiktive Lebensordnungen, die aus der Kritik an der Gegenwart resultieren. Beiden gemeinsam sind die "Nicht-Orte", die im Zuge des Poststrukturalismus in die räumlichen "Lagerungsbeziehungen" der Literatur aufgenommen worden sind. Sie wiederum beeinflussen unsere eigenen Vorstellungen von der Zukunft.

Die Veranstaltung startet mit einer knappen Einführung in die literaturtheoretischen Voraussetzungen der Trennung von faktualen und fiktionalen Gegebenheiten und setzt im 2. Teil mit der Analyse ausgewählter literarischer Beispiele fort. Darunter werden neben Standardwerken der Literaturgeschichte Werke von Christian Kracht, Timur Vermes und Juli Zeh sein. Eine Lektüreliste wird im Vorfeld bekannt gegeben. Achtung: Der Lektüreaufwand ist enorm! Bereitschaft zur Übernahme eines Referats wird vorausgesetzt.

**14467.0534 Vertreibung. Gedächtnis. Literatur.**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 01.08.2022,

M.WEINBERG

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 17:00 , 02.08.2022,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 17:00 , 03.08.2022,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 17:00 , 04.08.2022,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.08.2022,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

In der aktuellen Diskussion um Flucht und Integration wird immer wieder auf die (vermeintlich) gelungene Integration der nach dem Zweiten Weltkrieg aus der Tschechoslowakei vertriebenen Sudetendeutschen verwiesen. Dabei fällt jedoch ein eklatantes historisches Unwissen über die Ereignisse und die Nachgeschichte der Integration der Sudetendeutschen in Deutschland auf. Das Seminar behandelt die literarischen, filmischen und publizistischen Repräsentationen der Vertreibung in der deutschen und tschechischen Kultur seit den 1940er Jahren bis in die Gegenwart. Im Zentrum des Seminars stehen Fragen nach der Art und Weise der Darstellung der Ereignisse am Ende des Zweiten Weltkriegs: Wie wird die heikle Geschichte heute erinnert? Wie entwickeln sich die Darstellungen der unmittelbaren Nachkriegsereignisse im Laufe der Zeit? Wie wird die Erinnerung an die historischen Ereignisse zwischen den Generationen weitergegeben? Wie werden die Opfer- und Täter narrative gestaltet und das Schuld-/Trauma-Narrativ aufgearbeitet? Das Seminar wird sich mit den Begriffen der zeitgenössischen Gedächtnisforschung beschäftigen (Erinnerungskultur, kulturelles und kommunikatives Gedächtnis, Remedialisierung, Erinnerungsfilm...) und die historischen Tatsachen der Vertreibung vorstellen. Mit Hilfe dieses Vorwissens werden die wichtigsten literarischen Texte (auch tschechische, diese aber natürlich in deutscher Übersetzung; zudem Comics und Filme) zur Vertreibung (u.a. von Radka Denemarková, Gertrud Fussenegger, Günter Grass, Reinhard Jirgl, Jakuba Katalpa, Josef Mühlberger, Günter Grass, Jaroslav Rudiš und Ilse Tielsch) interpretiert.

**14467.0536 Marcel Beyer: Lyrik und Essays**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

C.HAMANN

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Gegenstand des Seminars sind der aktuelle Gedichtband "Dämonenräumdienst" (2020) und Essays aus den vergangenen Jahren des Büchner-Preisträgers Marcel Beyers. Die Essays werden zur Verfügung gestellt, der Band muss angeschafft und die erste Sitzung am 11. April (!) mitgebracht werden. Marcel Beyer wird ab und an in den Sitzungen zu Gast sein.

**14467.0538 Brief/Roman**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.GÜNTER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Der Privatbrief entwickelt sich im Laufe des 18. Jahrhunderts zum bedeutenden Katalysator für die Literatur, insofern er neue Formen schriftlicher Intimität ermöglicht, die für die literarische Evolution im 18. Jahrhundert besonders bedeutsam wird: nicht nur in Bezug auf Epochenbegriffe wie "Empfindsamkeit", die ohne den Brief praktisch undenkbar ist, sondern auch in Bezug auf die Ausdifferenzierung des Romans, der durch die Form des Briefes ganz neue poetische Dimensionen entfaltet. Schließlich gilt der Brief seit Gellerts Brieftheorie als "weibliche" Form des Ausdrucks

schlechthin, so dass durch den Briefroman vermehrt Autorinnen auf den Markt treten. Im Seminar soll zum einen diese diskursive Gemengelage an ausgewählten Texten rekonstruiert werden. Zum anderen soll die Produktivität des Genres Briefroman für die Entwicklung einer "weiblichen Gegen-Ästhetik" im 19. und frühen 20. Jahrhundert erkundet werden.

### 14467.0540 **Literatur und Verbrechen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.LIEBRAND

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 09:00 - 13:30 , 02.07.2022,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Literatur ist nicht an der Norm interessiert, sondern an der Abweichung, an dem, was erzählenswert ist, weil es gesellschaftliche Ordnungssysteme irritiert. Das Seminar beschäftigt sich mit kanonischen Texten, die das Verbrechen (und den Verbrecher) verhandeln: Gelesen werden u.a. Schillers "Verbrecher aus verlorener Ehe" und "Die Räuber", Kleists "Marquise von O...", "Michael Kohlhaas" und "Der zerbrochne Krug", E.T.A. Hoffmanns "Das Fräulein von Scuderi" und Droste-Hülshoffs "Die Judenbuche" sowie zwei rezentere Romane: Patrick Süskinds "Das Parfum" und Thomas Bernhards "Das Kalkwerk".

Zur Anschaffung:

Patrick Süskind: Das Parfum (Diogenes Taschenbuch)

Thomas Bernhard: Das Kalkwerk (Suhrkamp Taschenbuch)

Die restlichen Texte sind als Reclam-Ausgaben erhältlich.

Studierende, die in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, verlieren ihren Fixplatz im Seminar.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:  
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

### 14467.0541 **Literatur und Verbrechen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.LIEBRAND

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:00 - 12:00 , 21.05.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Literatur ist nicht an der Norm interessiert, sondern an der Abweichung, an dem, was erzählenswert ist, weil es gesellschaftliche Ordnungssysteme irritiert. Das Seminar beschäftigt sich mit kanonischen Texten, die das Verbrechen (und den Verbrecher) verhandeln: Gelesen werden u.a. Schillers "Verbrecher aus verlorener Ehe" und "Die Räuber", Kleists "Marquise von O...", "Michael Kohlhaas" und "Der zerbrochne Krug", E.T.A. Hoffmanns "Das Fräulein von Scuderi" und Droste-Hülshoffs "Die Judenbuche" sowie zwei rezentere Romane: Patrick Süskinds "Das Parfum" und Thomas Bernhards "Das Kalkwerk".

Zur Anschaffung:

Patrick Süskind: Das Parfum (Diogenes Taschenbuch)

Thomas Bernhard: Das Kalkwerk (Suhrkamp Taschenbuch)

Die restlichen Texte sind als Reclam-Ausgaben erhältlich.

Studierende, die in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, verlieren ihren Fixplatz im Seminar.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:

liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

- 14467.0543 Theater, Bildung, Wissenschaft: Die „Wilhelm Meister“-Romane"**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, N.PETHES  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Johann Wolfgang Goethes Roman „Wilhelm Meisters Lehrjahre“ (1795/96) gilt als einer der Einsatzpunkte des modernen deutschen Romans, der im 19. und 20. Jahrhundert vornehmlich als „Bildungsroman“ (Karl Morgenstern) verstanden wurde. Tatsächlich sind aber nicht nur die „Lehrjahre“ selbst wesentlich differenzierter (und im Ergebnis weniger eindeutig), als es die Zuschreibung des Etiketts der ‚Bildung‘ (des Protagonisten wie des Lesers) erscheinen lassen will. Vor allem setzt Goethe (darin vergleichbar mit der Abfolge von „Urfaust“, „Faust I“ und „Faust II“) im Vorgängerentwurf „Wilhelm Meisters theatralische Sendung“ (1777-1785) sowie im zweiten Teil des Romans, „Wilhelm Meisters Wanderjahre“ (1821/1829), ganz andere Schwerpunkte und Leitmotive ins Zentrum – einmal die Kunst, das andere Mal die Wissenschaft. Das Seminar rekonstruiert auf diese Weise die vielschichtige Entwicklungsgeschichte des Romanprojekts und stellt sie in den Kontext der romantheoretischen Diskussion der Zeit.

- 14467.0544 Poetik und Theorie des Dramas**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.HAHN  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Im Seminar diskutieren wir die Poetik / Theorie des Dramas und fragen, wie Dramen deren Vorgaben einlösen bzw. faktisch gegenläufig dazu sind. Diskutiert werden Texte von Aristoteles, Lessing, Goethe, Hebbel, Piscator und Brecht.

Zur Anschaffung:

Aristoteles: Poetik  
 Hebbel: Maria Magdalene (Bibliothek der Erstaussgaben)

(Weitere Texte zur Anschaffung auf dem Seminarplan)

- 14467.0552 wort – werc– muoze: Erzählen – Handeln – Muße in der mittelalterlichen Literatur und die Legitimation literarischer Produktion und Produktivität**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.BÜRKLE  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Di. 10:00 - 13:00 , 19.07.2022,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Zur Erklärung und Begründung literarischer Produktivität und Produktion werden in der deutschen Literatur des Mittelalters neben vielen anderen Aspekten topische Wendungen wie ‚wort und werc‘, oder das komplexe Wortfeld von ‚muoze – unmuoze‘ eingesetzt. Das Bedeutungsspektrum beider Wortfelder speist sich nicht zuletzt aus christlich religiösen Diskursen. Biblische Evidenz hat der wort-werc-Topos, wobei hier der Tat, dem Werk, etwa bei Paulus, der Vorrang eingeräumt wird. In der mhd. Literatur, etwa in Hartmanns Iwein-Prolog und im Iwein-Text wird der wort-werc-Topos auf den literarischen Zusammenhang appliziert, und es scheint das Wort – oder besser das Erzählen – präferiert zu sein, wobei der gesamte Text vom maere–werc-Paradigma in unterschiedlichen Bedeutungsfacetten durchzogen ist. Auch zum Bedeutungszusammenhang von ‚unmuoze-muoze‘ gehört im weitesten Sinne das Tätigsein bzw. Beschäftigung oder Untätigkeit, wobei die Lexeme bzw. die Gegensätze positiv oder negativ konnotiert werden können. So kann ‚unmuoze‘



positiv ‚arbeit‘, negativ aber unruhige Geschäftigkeit bedeuten und ‚muoze‘ sowohl Muße, mit freier Zeit als auch Untätigkeit, Bequemlichkeit und ‚kurzewile‘ konnotiert werden. Der ‚Benediktinerregel‘ gilt die Muße als Feindin der Seele und empfiehlt die Handarbeit als Heilmittel gegen Müßiggang, aber auch die geistige Arbeit (Lektüre) muss zur ‚tätigen Muße‘ finden.

Gottfried von Straßburg hat in seinen Tristanprolog den ganzen Wortkomplex um ‚muoze‘, ‚unmüezekeit‘, ‚unmuoze‘, ‚kurzewile‘ im Kontext von Wirkung und Funktion des literarischen Werks thematisiert. Neben der ‚Benediktinerregel‘, Hartmanns ‚Iwein‘ und Gottfrieds ‚Tristan‘ sollen in diesem Hauptseminar weitere Textauszüge im Blick auf solche literaturtheoretischen Applikationen analysiert und online zur Verfügung gestellt werden.

In jüngster Zeit sind im Rahmen eines SFB der Uni Freiburg zur Muße eine ganze Reihe von Publikationen, etwa zur Muße im höfischen Roman oder zur Mystik erschienen. Einen sehr guten Einblick und Überblick zum Wortfeld ‚muoze‘ bietet der Internetauftritt ‚Muße/muoze digital – mittelalterliche Varianten der Muße“ [<https://www.musse-digital.uni-freiburg.de/index.html>] [14.4.2018] mit der Zusammenstellung der Textstellen, des Wortfeldes von ‚muoze‘ und Kommentaren.

Zur Anschaffung empfohlen, eine Iwein-Ausgabe:

Hartmann von Aue: Gregorius, Armer Heinrich, Iwein. Hrsg. und übersetzt von Volker Mertens, Frankfurt a. M. 2004 Bibliothek deutscher Klassiker 189.

Hartmann von Aue: Iwein. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. und übersetzt von Rüdiger Krohn, kommentiert von Mireille Schnyder, Stuttgart 2012 (RUB 19011).

Erwartet werden die kontinuierliche Teilnahme am Seminar, die Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und -diskussion und – vor allem im Blick auf Modulabschlussprüfungen – als Studienleistungen die Übernahme eines Referates bzw. die Mitarbeit in einer Exper\*tinnengruppe und die Mitgestaltung der Sitzung.

**14467.0553 Walther von der Vogelweide und das Ich in der mittelalterlichen Lyrik**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.BÜRKLE  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
 Di. 10:00 - 13:00 , 19.07.2022,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das ‚lyrische Ich‘ in Walthers Lyrik, das im Spektrum der Lyrik um 1200 eine Besonderheit darstellt, weil es nicht nur gemäß den Konventionen des Minnesangs in den verschiedensten Facetten als Liebender und Sängers präsentiert wird, sondern auch als spruchdichterisches Ich u.a, des fahrenden Sängers, des Kritikers, Ratgebers.

Diese Ich-Figurationen in Walters Liedern und Sprüchen provozierten von Beginn an die Forschung und wurden zunächst entsprechend des Leben-und-Werk-Paradigmas des 19. Jahrhundert lebensweltlich–biographisch gelesen. Insbesondere die Sprüche mit ihren detailreichen Anspielungen auf die soziopolitischen Verhältnisse des 13. Jahrhunderts wurden auf die typisch abhängige Situation eines wandernden Spruchdichters hin gelesen, der von Hof zu Hof ziehend sich verschiedenen Herren angedient und diese mit Lob und Schelte überzogen habe. Im Sog der scheinbar sich zu einem Itinerar formierenden Sprüche wurden auch die Liebeslieder lebensweltlich referentialisiert, insofern ihnen ein am Leben des Sängers orientierter Wandel im Liebesdiskurs von der einseitigen Minne zu einem Konzept der Gegenseitigkeit mit der ‚Verwirklichung‘ gesellschaftlicher Werte attestiert wurde, das nicht zuletzt durch die veränderte Lebenssituation Walthers ausgelöst worden sei: ein minnesängerischer Hofdichter habe sich gezwungenermaßen zum ‚vagabundierenden‘ Spruchdichter mutiert.

Diese zählleibige Vorstellung wird noch heute in Standardwerken und Einführungen, wenngleich weniger emphatisch, reproduziert. Deshalb sollen nach der Beschäftigung mit Positionen der Forschung zum lyrischen Ich und den sog. Ich-Rollen Walthers dessen Sprüche und Lieder in diesem Hauptseminar zum einen auf die literarischen Bedingungen und Techniken hin analysiert werden, die einen solchen referentiellen Sog bewirken können, zum andern auf die literarische Spezifik des &t;Ich&t; in den unterschiedlichen Liedtypen, wenn dieses als typisiert, d.h. auch exemplarisch begriffen wird.

Spuren des ‚biographischen Faktums‘ Walther zeigen sich deshalb kaum auf der thematischen Ebene der Texte, sondern, wenn überhaupt, auf der Ebene von Literarizität und Können.

Arbeitsgrundlage und deshalb zur Anschaffung empfohlen: Walther von der Vogelweide, Werke. Gesamtausgabe Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Hrsg. übersetzt und kommentiert von Günter Schweikle, Bd.1 Spruchlyrik (1994), 3., verb. und erw. Aufl. hrsg. von Ricarda Bauschke-Hartung, Stuttgart 2009; Bd. 2 Liedlyrik (1998), 2., verb. und erw. Aufl. hrsg. von Ricarda Bauschke-Hartung, Stuttgart 2011 (RUB 819, 820).

Erwartet werden die kontinuierliche Teilnahme am Seminar, die Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und -diskussion und – vor allem aber im Blick auf die Modulabschlussprüfungen – als Studienleistungen die Übernahme eines Referates bzw. Mitarbeit in einer Exper\*tinnengruppe.

### **14467.0554 Theater der Vormoderne**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

C.ACKERMANN

Das deutschsprachige Theater der Vormoderne unterscheidet sich deutlich von dem, was wir heute unter dem Begriff ‚Theater‘ verstehen. So kennt das Mittelalter keine festen Spielhäuser, geschweige denn eine feste Bühne. Vielmehr wurde der ludische Raum improvisatorisch hergestellt, die Darsteller waren Laien und keineswegs professionelle Schauspieler. Sie agierten auf einer Raumbühne, also einer Bühne, die einen ganzen Raum, etwa einen Marktplatz beanspruchte. Hier war die Grenze zwischen Aufführung und Publikum durchlässig. Inhaltlich sind die Spiele weit gespannt: Das Fastnachtspiel begeistert seine ZuschauerInnen mit Unflätigkeiten oder polarisiert durch politische Einlassungen, das geistliche Spiel lässt sein Publikum in das Heilsgeschehen eintauchen. Die Frühe Neuzeit zähmt dann geradezu das obszöne Schauspiel, während es sich mit der Inszenierung des christlichen Heilsgeschehens mitunter schwer tut.

Das Seminar gibt einen Überblick über das deutschsprachige Schauspiel und Drama von den Anfängen bis zum 17. Jahrhundert. Es werden ausgewählte mittelalterliche und frühneuzeitliche Spiele resp. Dramen gemeinsam gelesen, analysiert und die verschiedenen Performanztypen diskutiert. Neben dem mittelalterlichen Fastnacht- und geistlichen Spiel fokussiert die Veranstaltung u.a. das frühneuzeitliche Humanisten-, Reformations- und Schuldrama. Eine kritische Betrachtung der Theatergeschichte(n) und Begriffsproblematiken werden die Diskussionen begleiten.

Bitte anschaffen: Dieter Wuttke (Hg.): Fastnachtspiele des 15. und 16. Jahrhunderts. Unter Mitarb. von Walter Wuttke. 6. Aufl. Stuttgart 1998.

### **14467.0555 Hoher und später Minnesang**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.ACKERMANN

Der deutschsprachige Minnesang nimmt seinen Anfang in der Mitte des 12. Jhs. (u.a. Kürenberger, Dietmar von Aist). Ab 1170 orientiert sich die Dichtung an der Romania, übernimmt ihr Konzept der Hohen Minne und formt es inhaltlich wie formal in eigenen Akzentuierungen aus. Es entstehen komplexe Dichtungen, die den Gewinn des Minnedienstes, der im Trauern und Leiden selbst liegt, poetisch-reflexiv gestalten (bes. Reinmar der Alte, Heinrich von Morungen, Walther von der Vogelweide). Die Vorstellung von Minne und Minnesang der sog. Blütezeit ist dem späten Minnesang (ab 1220) fester Inhalt geworden, und er kreist um dessen kunstvolle Gestaltung. Die Form wird zum eigentlichen Gegenstand (z.B. Gottfried von Neifen). Dabei werden Versatzstücke traditioneller Motive immer wieder neu kombiniert, der Inhalt ist „als Spielwiese der Variationskunst stets reine Inhaltsform“ (Hübner 2008). Die

literaturgeschichtlich beschriebenen Charakteristika der Minnesangphasen werden im Seminar anhand ausgewählter Lieder nachvollzogen und kritisch diskutiert.

Bitte anschaffen: Gert Hübner: Minnesang im 13. Jahrhundert. Eine Einführung. Tübingen 2008.

### **14467.0557 Konzepte von Männlichkeit in der mittelalterlichen Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.WEITBRECHT

In der erzählenden Literatur des Mittelalters stehen in der Regel männliche Figuren als Protagonisten im Zentrum, denen Gewalt und Dominanzverhalten zugeschrieben werden: Inszeniert werden Männer, die Kriege führen, Länder erobern, Ungläubige schlachten, Bräute rauben oder Tiere jagen. Feministische ebenso wie queere oder intersektionale Lektüren mittelalterlicher Texte haben in Reaktion darauf häufig von diesem Konzept hegemonialer Männlichkeit abweichende Figuren fokussiert und nach Perspektiven der Marginalisierten gefragt, um diesen Sichtbarkeit und eine Stimme zu verleihen und darüber heteronormative Ordnungen in Frage zu stellen. Diese Verfahren sind zum einen aufgrund der Quellenlage häufig limitiert, zum anderen besteht dabei die Gefahr, moderne Prämissen auf ‚das‘ Mittelalter zu projizieren und es letztlich zur Kontrastfolie einer aufgeklärteren Zeit zu erklären. Das Seminar wird daher aus unterschiedlichen mittelalterlichen Texten heraus historische Konzeptualisierungen von Männlichkeit nicht zuletzt auch über ihre Problematisierung, Infragestellung und Dynamisierung erarbeiten. Ein Themenschwerpunkt liegt dabei, wie es nahe liegt, auf den höfischen Texten der ritterlichen Kultur, doch soll auch nach alternativen Konzepten von Männlichkeit und Geschlecht etwa in der Kleinepik oder in religiösen Zusammenhängen gefragt werden.

### **14467.0558 Askese im Mittelalter zwischen Enthaltensamkeit und Selbstbezug**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.WEITBRECHT

Mit Askese (griech. askesis = Übung) sind ganz unterschiedliche Praktiken bezeichnet: Sexuelle Enthaltensamkeit, Nahrungsverzicht, Weltflucht, Isolation und vieles mehr. Asketische Übungen finden sich in verschiedenen kulturellen Zusammenhängen, wobei die Grenzen zwischen philosophisch oder religiös motivierten asketischen Praktiken, die dem Erkenntnisgewinn oder dem Heilserwerb dienen sollen, hin zu einer gezielten Selbstmodifikation und ‚Ästhetisierung der Existenz‘ fließend sind. Heilige Eremiten, die in die Wüste oder aufs Meer ziehen; keusche Jungfrauen, die die Ehe verweigern; Kartäusermönche, die gemeinsam einsam leben oder der büßende Gregorius auf dem Stein: Stets dienen asketische Praktiken und Techniken einer Reorientierung oder gar Neuerfindung des Selbst, etwa in Bezug auf Körper, Geschlecht, Gesellschaft oder Religion. Wie die Geschichte des christlichen Mönchtums zeigt, kann die Vereinzelung der Askese aber auch zum Ausgangspunkt für neue soziale Zusammenhänge werden. Im Seminar werden ausgehend von den christlichen asketischen Bewegungen seit der Spätantike unterschiedliche Konzepte von Askese im Mittelalter erarbeitet, wobei neben den Zusammenhängen, die Askese affirmieren, auch Kontexte in den Blick genommen werden, in denen das destruktive Potential eines übersteigerten Selbstbezugs zum Gegenstand der Kritik werden kann.

### **14467.0563 Konrad Fleck: Flore und Blancheflur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

U.FRIEDRICH

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

**14467.0564 Beobachten - Gestehen - Peinigen. Praktiken des Selbst in der vormodernen Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

C.KRUSENBAUM-  
VERHEUGEN

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Seit Foucaults Konzept einer "Ästhetik der Existenz" und der praxeologischen Wende in der Soziologie gilt das Subjekt nicht länger als eine Entität, sondern als Produkt spezifischer Praktiken des Selbst. Das Seminar sucht die Geschichte dieser Praktiken und ihre Beziehung zur Literatur zu rekonstruieren: Ausgangspunkt sind dabei mit dem Geständnis des Inquisitionsprozesses sowie der Verpflichtung zur jährlichen Beichte geistliche und rechtliche "Bewusstseinsgeneratoren" (Hahn), die in der Forschung als einer der Katalysatoren für Selbstthematization und Selbstreflexion gelten. Das Seminar sucht von diesen ausgehend einen literaturgeschichtlichen Bogen von Augustinus "Confessiones" über Techniken der Subjektivierung in Bischofviten, Externalisierung von Beobachtungsprozessen in Teufelsbüchern bis hin zu Einblattdrucken von Verbrecherbiographien in der Frühen Neuzeit und dem „Faustbuch“ zu spannen.

**14467.0600 Linguistischer Arbeitskreis**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.REPP

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Linguistischen Arbeitskreis (LAK) halten Linguist:innen des IdSL I sowie Gäste von anderen Forschungseinrichtungen in Deutschland und aus dem Ausland Vorträge zu einem Thema, zu dem sie forschen. Daran schließt sich eine Diskussion an. Die Vorträge sowie die Diskussion finden auf Deutsch oder auf Englisch statt, d.h. Englischkenntnisse sind vonnöten, um das Kolloquium zu besuchen.

In dieser Veranstaltung kann KEINE Prüfungsleistung (Modulabschlussprüfung) erbracht werden. Als Studienleistung werden kurze Zusammenfassungen zu ausgewählten Vorträgen erstellt. Details werden in der ersten Sitzung, in der kein Vortrag stattfindet, besprochen.

Für MASTERstudierende, die eine Masterarbeit in der Sprachwissenschaft schreiben (wollen), ist der Linguistische Arbeitskreis das MASTERKOLLOQUIUM. Von Ihnen wird einerseits erwartet, dass Sie die Vorträge besuchen und für ausgewählte Vorträge eine kurze Zusammenfassung schreiben. Andererseits stellen Sie in kleinerer Runde Ihre eigene Arbeit vor: es können das Vorhaben, Zwischenstufen oder Ergebnisse präsentiert werden, je nach dem, wie weit die Arbeit fortgeschritten ist. Um diese kleineren Treffen zu koordinieren und Fragen hierzu zu beantworten, findet in der ersten Semesterwoche eine erste Sitzung ohne Vortrag statt. Bitte schreiben Sie eine Mail an [sophie.repp@uni-koeln.de](mailto:sophie.repp@uni-koeln.de), um mir mitzuteilen, ob Sie am LAK als Masterkolloquium teilnehmen möchten, inklusive der Information, wer Ihr betreuende:r Hochschullehrer:in ist (falls schon bekannt).

**14467.0620 Masterklasse: Wirklichkeit/Möglichkeit. Zum Verhältnis von Fiktion und Realität**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 31.05.2022,

C.HAMANN

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 18:30 , 01.07.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 18:30 , 02.07.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

So. 09:00 - 18:30 , 03.07.2022,

## in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Das Seminar widmet sich der Fragen nach dem Konstruktionscharakter von Wirklichkeit und der damit verbundenen Fähigkeit von Gesellschaften und Individuen sich durch imaginäre Entwürfe in der Realität zu orientieren und Wissen über sie zu generieren. Die Literatur liefert für diese Diskussion zentrale Zugänge. Denn es gehört zu den Grundannahmen der Poetik seit der Antike, dass Literatur sich in unterschiedlicher Weise auf Wirklichkeit bezieht, sich zur Wirklichkeit verhält, bzw. an deren Konstruktion teilhat, wobei dieses Verhältnis und die damit verbundenen Überlegungen von Autonomie und Heteronomie der Kunst ebenso umstritten sind wie die Wirklichkeitsbegriffe selbst. Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit den Schriften „Figura“ und „Mimesis“ des Romanisten und Kulturwissenschaftlers Erich Auerbach sowie die Überlegungen zum Wirklichkeitsbegriff von Hans Blumenberg. Die Reflexionen beider Autoren bilden den Ausgangspunkt, um nach den spezifischen Einsatzpunkten, Perspektivierungen und Einsichten zu fragen, die geisteswissenschaftliche Ansätze für Fragen von Faktizität, Evidenzerzeugung und Wirklichkeitskonstruktionen liefern sowie das Verhältnis von Faktizität und Fiktionalität und die Rolle kultureller Artefakte und Medien für die Wahrnehmungsformen des Wirklichen genauer zu bestimmen.

Literatur zur Vorbereitung:

Erich Auerbach, Mimesis. Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur, Tübingen, Basel 2001 (Zur Anschaffung empfohlen)

Friedrich Balke, Hanna Engelmeier: Mimesis und Figura. Mit einer Neuausgabe des „Figura“-Aufsatzes von Erich Auerbach, Paderborn 2016 (zur Anschaffung empfohlen)

Hans Blumenberg, Ästhetische und metaphorologische Schriften, Frankfurt/M. 2001

**14467.0621 Masterklasse: Medientheorie**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.HAHN

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Seminar diskutieren wir Schlüsseltexte der Theorie der Medien von Plato bis Bolter/Grusin. Ein Schwerpunkt liegt auf der kanadischen Theorie der Medien.

**14467.0623 Kolloquium: Medienkulturwissenschaften + Kolloquium zur Masterarbeit**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.LIEBRAND

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:30 , 27.06.2022,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist nur für meine DoktorandInnen - sowie Master-KandidatInnen - möglich.

Die Veranstaltung erfüllt eine doppelte Funktion: Zum einen werden unterschiedliche Fragestellungen aus dem Bereich von Medienkulturwissenschaften behandelt. Andererseits bietet das Oberseminar meinen DoktorandInnen die Möglichkeit, in regelmäßigen Abständen Problemzusammenhänge ihrer Dissertation zu präsentieren und zu diskutieren.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

**14467.0627 Masterklasse: Digitale Utopien und Dystopien**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 22.04.2022,

M.BICKENBACH

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
Fr. 12:00 - 13:30 , 29.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In dieser Masterklasse sollen theoretische und literarische Entwürfe des Internets auf ihre impliziten Wertvorstellungen hin untersucht werden. Welche utopischen Vorstellungen begleitet die Entstehung des Internets als "Cyberspace"? Was war die Utopie des Hypertextes? Und welche dystopischen literarischen Entwürfe lassen sich in der Zeit zwischen 1985 und 2020 finden?

**14467.0651 Masterklasse: Religiöse Textkulturen der Vormoderne: Reliquienverehrung und heilige Artefakte**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

J.WEITBRECHT

Di. 17:45 - 19:15 , 26.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die mediävistischen Disziplinen verfügen über eine lange Tradition und große Vielfalt an Möglichkeiten zur Erforschung der religiösen Literatur des Mittelalters. Neben philologischen und überlieferungshistorischen finden sich kulturwissenschaftliche Ansätze, welche die geistliche Literatur im Rahmen religiöser Text- und Medienkulturen beschreibbar zu machen suchen. Die Masterklasse wird sich mit aktuellen Forschungsbeiträgen aus diesen Bereichen beschäftigen. Sie schließt an die vorausgegangenen Masterklassen zum Thema an, der Schwerpunkt im Sommersemester 2022 liegt im Bereich der Reliquienverehrung und religiösen Dingkulturen. Als außeruniversitäre Lernorte werden die Kölner Museen und Sammlungen einbezogen.

Die Arbeitsform besteht zum einen in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion rezenter Forschungsbeiträge, zum anderen soll den Teilnehmenden auch die Gelegenheit gegeben werden, aktuelle Projekte (Abschlussarbeiten und Dissertationen) vorzustellen. Wenn Sie daran Interesse haben, kontaktieren Sie mich gerne noch vor Semesterbeginn.

**14467.0654 Masterklasse: Aktuelle Forschung zur Literatur des Mittelalters inklusive Masterkolloquium**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

U.FRIEDRICH

Im Seminar sollen ausgewählte Neuerscheinungen der mediävistischen Forschung gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Lektürevorschläge werden zu Beginn gemeinsam festgelegt. Überdies können im Seminar Abschlussarbeiten der Teilnehmenden vorgestellt und diskutiert werden.

**14467.0800 TransLit Begleitseminar – Transmedialität in der Gegenwartsliteratur: Kristof Magnusson**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.WEITBRECHT

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.05.2022 - 29.06.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

C.HAMANN

Mi. 17:45 - 19:15 , 01.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Sommersemester 2022 wird der Romancier, Dramatiker und Übersetzer Kristof Magnusson im Rahmen der sechsten TransLit-Poetikdozentur zu Gast an der Universität zu Köln sein. Das begleitende Seminar bietet zum einen die Gelegenheit, sich über die öffentlichen Veranstaltungen hinaus mit Magnussons Arbeiten zu beschäftigen. Im Rahmen einer Schreibwerkstatt, die als Blockveranstaltung am 30.6.22 (10-16) stattfindet, werden Sie zum anderen selbst einen literarischen Text verfassen. Die Aufgabe besteht darin, einen kurzen Dialog (max. 2 Seiten) zu schreiben. Die Texte sind bis zum 30.5.22 einzureichen und werden dann gemeinsam mit Kristof Magnusson diskutiert.

Abendtermine:

Mittwoch 11.5.22 Poetikvorlesung in Hörsaal A2

Mittwoch 18.5.22 Literatur und Kunst in Hörsaal A2

Mittwoch 1.6.22 Literatur und Theater im Literaturhaus Köln

Mittwoch 29.6.22 Literatur und Übersetzung in Hörsaal A2

### **14467.0801 TransLit-Begleitseminar II: Aspekte der Organisation**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 16:00 - 19:00 , 02.04.2022,

E.VON STOSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 14:00 , 08.06.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 14:00 , 09.06.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 14:00 , 10.06.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Die Kölner Poetikdozentur TransLit geht in die sechste Runde. Aber was ist überhaupt eine Poetikdozentur? Warum lädt man Autor:innen an die Universität ein, wo doch längst der Tod der Autor:in ausgerufen wurde? Und wie gehen wir mit der offensichtlichen Rückkehr der Autor:in in den Vorlesungssaal um?

Am Beispiel der diesjährigen Poetikdozentur mit dem Romancier, Dramatiker und Übersetzer Kristof Magnusson erkunden wir in Form teilnehmender Beobachtungen die Konzeption der Kölner Poetikdozentur TransLit. Was sind die Ziele und Möglichkeiten der TransLit und inwiefern unterscheidet sie sich in ihrem transmedialen Zuschnitt von ‚traditionellen‘ Poetikvorlesungen? Dafür werfen wir u.a. einen Blick auf die Geschichte der Poetikvorlesung, die seit der Nachkriegszeit begehrtes literaturwissenschaftliches Futter in Form von Selbstauskünften der geladenen Autor:innen bereithält.

Die Dozentur wird von den Studierenden in Form von kreativen Schreibaufgaben begleitet, die zum unmittelbaren Ende der Dozentur in je einen kulturjournalistischen Beitrag (Rezensionen der Veranstaltungen, Interviews, öffentlichkeitswirksame Beiträge usw.) münden soll.

Für die erfolgreiche Teilnahme an dem Begleitseminar ist die Teilnahme an den Terminen des Begleitseminars und der Poetikdozentur selbst obligatorisch.

Begleitseminar:

Sa 02.04.22, 16:00-19:00 Uhr

Mi 08.06.2022, 10:00-14:00 Uhr

Do 09.06.2022, 10:00-14:00 Uhr

Fr 10.06.2022, 10:00-14:00 Uhr

Poetikdozentur:

Mi 11.05.22, 18 Uhr (Poetikvorlesung)

Mi 18.05.22, 18 Uhr (Podiumsgespräch)

Mi 01.06.22, 18 Uhr (Podiumsgespräch)

Mi 29.06.22, 18 Uhr (Werkstattgespräch)

**14467.0802 Kulturtechnik Schreiben (exklusiv TuPpS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

N.PETHES

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Kompetenz wie Praktik des Schreibens sind heute – nicht zuletzt durch die Ubiquität digitaler Medien – so verbreitet und selbstverständlich, das man geneigt ist, die historisch wie kulturelle Differenz und Relativität dieser Medientechnik zu übersehen. Das Seminar rekonstruiert anthropologische (André Léroi-Gourhan) ethnographische (Claude Lévi-Strauss), medienhistorische (Friedrich Kittler), ästhetiktheoretische (Roland Barthes) sowie literaturwissenschaftliche (Rüdiger Campe) Annäherungen an diese Vielschichtigkeit des Phänomens und führt auf diese Weise auch in einem grundsätzlichen Sinne in das Konzept der „Kulturtechnik“ (Bernhard Siegert) ein.

**14467.0803 Von Wortwaffen und Edelfedern -Theaterkritiken schreiben**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.MARCUS

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Schreiben kann jede/r – und macht es doch viel zu selten. Vor allen Dingen nicht über Theater. Doch obwohl traditionelle Feuilletons abbauen, werden Kulturjournalist\*innen gebraucht - und gute Schreiber\*innen sowieso. Im schreibpraktischen Kurs/Seminar soll es u.a. um folgende Fragen gehen: Wie ist eine Theaterkritik aufgebaut? Wie grenzen wir sie von anderen journalistischen Formaten ab? Was ist guter Stil? Was guter Inhalt? Wir sprechen aber auch über Arbeitsfelder von Theaterkritiker\*innen, Hilfsmittel, neue Möglichkeiten der Veröffentlichung, über das Radiomachen, Tipps und Tricks – und nicht zuletzt darüber, wie es möglich ist, mit Schreiben über Theater Geld zu verdienen. Alle Sitzungen bestehen aus Theorie- und einem kreativen Praxisteil. Zu jeder Sitzung gibt es eine Schreibspiele oder -aufgaben, deren Ergebnisse zeitnah besprochen werden, wir werden aber auch gemeinsam Theaterstücke ansehen. Ziel des Kurses ist, eine oder mehrere gute Kritiken zu schreiben, zu analysieren – und vielleicht danach den Weg der Kulturjournalist\*in einzuschlagen. Zu Beginn des Seminars sollte jede\*r einen kleinen Text über ein Kulturerzeugnis seiner/ihrer Wahl mitbringen.

Kurzbio Dorothea Marcus:

Seit 1999 freiberufliche Kulturjournalistin und Theaterkritikerin u. a. für taz, Deutschlandfunk, WDR, Theater heute, nachtkritik.de. Von 2009 bis zu deren Ende 2014 war sie Chefredakteurin der Kölner Theaterzeitung über die Freie Szene aKT. Von 2016-2019 Mitglied der Jury des Berliner Theatertreffens. Gründerin und Mitinitiatorin von Kritik-gestalten, seit 2021 eine Plattform zur Entwicklung neuer Formen von Theaterkritik und Kritiker\*innen-Nachwuchs u.a. auf Social Media.

**14467.0804 In Kleinigkeiten bedeutend - Kurzprosa**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

B.FLORIDE

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden des Masters „Theorien und Praktiken professionellen Schreibens“ und beinhaltet vor allem die Erarbeitung eigener Texte. Der Schwerpunkt liegt auf der sogenannten kurzen Form, wobei die Prosaminiatur und ihre Möglichkeiten des Erzählens im Vordergrund stehen. Entlang der ganz allgemeinen Fragestellung, was sich alles auf ein bis zwei Seiten erzählen lässt, sollen die Studierenden im Verlauf des Seminars eine Textsammlung erstellen. Diese kann sich eines Themas widmen, das dann in den unterschiedlichen Formen der Kurzprosa (Miniatur, Prosagedicht, Mikroessay, Aphorismus etc.) durchgespielt wird. Andererseits ist es auch möglich, sich auf nur eine dieser Formen zu konzentrieren und sie mittels verschiedener Themen, Genres, Motiven etc. auszuloten. Neben der Ermutigung zur Kürze besteht ein weiterer Schwerpunkt darin, den Studierenden zu vermitteln, dass man aus nahezu allem einen literarischen Text formen kann. Oft



genügt ein Blick in den Rinnstein, eine aufgeschnappte Phrase, eine Zeitungsnotiz, ein Traumfetzen oder ein Gedankenschnipsel, um zu einem Text zu kommen, der in ein paar wenigen Zeilen prägnant aufzuleuchten vermag.

Am Ende des Semesters ist eine abschließende öffentliche Lesung vorgesehen, bei der die Studierenden ihre Arbeiten präsentieren können.

Zur Vorbereitung empfohlene Literatur: Robert Walser, Walter Benjamin (Einbahnstraße, Berliner Kindheit), Ror Wolf (Zwei oder drei Jahre später, Mehrere Männer), Peter Bichsel (Kindergeschichten, Zur Stadt Paris), Lydia Davis (Kanns nicht und wills nicht, u.a.), Katharina Hacker (Minutenessays), Uljana Wolf (meine schönste lengevitch, falsche freunde), Daniil Charms (Fälle), Valeria Luiselli (Falsche Papiere), Ilse Aichinger (Kurzschlüsse, Subtexte).

Bastian Schneider ist 1981 in Siegen geboren. Studium der Psychologie sowie der deutschen und französischen Literatur in Marburg und Paris; Studium der Sprachkunst in Wien. Lebt in Köln und Wien. Veröffentlichungen (Auswahl): Paris im Titel. Geschichtchen (2020), Die Schrift, die Mitte, der Trost. Stadtstücke (2018), Irgendwo, jemand. Gedichte (2017).

### 14467.0805 Kulturjournalismus im Radio

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.KOHTES

Wie werde ich KulturjournalistIn? Welche Ausbildungswege führen in den Rundfunkjournalismus? Was genau ist eine Kultursendung? Wie wird sie konzipiert und produziert? Und mit welchen Themen erreicht sie ein Publikum?

Das Seminar bietet eine Einführung in die kulturjournalistische Radiopraxis, in die Arbeit von Redakteuren, Autoren und Producern. Dabei werden zunächst die klassischen journalistischen Darstellungsformen und Arbeitstechniken vorgestellt und an ausgewählten Sendebeispielen diskutiert. Sodann lernen die Studierenden, die Techniken in praktischen Übungen umzusetzen und konkret anzuwenden. Zumal bei den Schreibübungen, aber auch bei der gemeinsamen Planung und Herstellung eines sendetauglichen Kulturmagazins sollen die Studierenden von meinem Erfahrungswissen als WDR-Redakteur, Autor und Radiomoderator profitieren.

Seminarleiter:  
Michael Kohtes  
Brabanter Straße 55  
50672 Köln  
Tel. 0221-510 20 95  
michael.kohtes@web.de

### 14467.0806 Figurenpsychologie – Die Entwicklung der Hauptfigur in Unterhaltungsliteratur und Spielfilm

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 29.03.2022,

J.BERNING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 20:00 , 29.04.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 14:30 , 30.04.2022 - 09.07.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 18:00 , 24.06.2022 - 08.07.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

29.03.22 - 10 bis 11 Uhr - Einführung via Zoom

Blocktermine (geplant in Präsenz):  
29.04.22 - 14 bis 18 Uhr

30.04.22 - 10 bis 14.30 Uhr

24.06.22 - 14 bis 18 Uhr

25.06.22 - 10 bis 14.30 Uhr

08.07.22 - 14 bis 18 Uhr

09.07.22 - 10 bis 14.30 Uhr

Ein Erzähler, ob Schriftsteller, Filmemacher oder Dramatiker, ordnet durch seine Geschichten das Chaos unserer Welt, macht Muster sichtbar, gibt ambivalenten Ereignissen Bedeutung und lässt das Publikum so sich selbst erkennen und der Frage, was es bedeutet, ein Mensch zu sein, einen Schritt näher kommen.

Ein zentrales Element, das einer Aneinanderreihung von Ereignissen Bedeutung verleiht und sie zur Geschichte werden lässt, ist die Entwicklung, die die Figuren in dieser Geschichte nehmen – allen voran die Hauptfigur.

Denn die besten Geschichten erzählen nicht, dass austauschbaren Figuren ein austauschbares Unglück passiert, sondern warum genau diese Disposition der Hauptfigur zu ihrem Schicksal, zur Entwicklung führt, sei es eine tragische oder eine dramatische, sei es „Wachstum durch Krise“ oder der Niedergang an dem Unvermögen, einen Weg aus der dramatischen Krise zu finden.

In unserem Seminar werden wir uns mit den Figuren auseinandersetzen, die die Teilnehmer\*innen vorab für ihre Geschichten entworfen haben oder zwischen den Seminarblöcken für ihre Geschichten entwerfen. Wir werden versuchen, den Tiefencharakter dieser Figuren zu ergründen, indem wir psychische Disposition, Blind Spot und überkommene Überlebensstrategien erforschen, welche die Figuren und ihr Handeln prägen und wir werden Beispiele von Figurenpsychologie aus Literatur und Film diskutieren.

Tools wie das Enneagramm oder das Neuroaffektive Beziehungsmodell helfen uns dabei, indem sie uns einen tieferen Einblick in Persönlichkeitsstrukturen und Beziehungsmuster literarischer und filmischer Charaktere ermöglichen.

Das Seminar findet in drei Blöcken statt, geplant ist eine Abhaltung in Präsenz. Kurz vor Semesterbeginn (am 29.03.2022, 10-11 h) wird es vorab eine Einführungssitzung per Zoom geben. Begrenzung auf höchstens 20 Teilnehmer\*innen.

Kurzvita:

Jan Berning (\*18.09.1982) betreut seit 2015 als Spielfilmredakteur für den SWR Debütfilme, Webserien und Filme für die ARD-Primetime am Mittwochabend, zuletzt das Projekt "Ich bin Dein Mensch" (Regie: Maria Schrader). Er hat an der Filmakademie Baden-Württemberg Drehbuch und an der Universität Hildesheim Literarisches Schreiben, Nebenfach Psychologie studiert, sowie als Kulturjournalist, Lektor und Dramaturg gearbeitet.

## 14467.0807 **Der Klang der Absicht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 26.07.2022,

A.WEISS

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 17:00 , 27.07.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 17:00 , 28.07.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 17:00 , 29.07.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Seminarzeiten: 26.-29.7.22, 10-17 h

Im Seminar werden die Zusammenhänge von Körperspannung, Atmung, Stimme und Artikulation sowie deren Wechselwirkung mit der inneren Ausrichtung der Sprechenden ausgelotet. In Übungen und spielerischen Szenarien verändern wir diese Wirkung von außen nach innen und von innen nach außen. Der Klang der Stimme spiegelt und transportiert die Intention der und des Sprechenden auf mentaler und emotionaler Ebene. Um es mit Alexander Pope\* zu sagen: „The sound must seem an echo to the sense“ (\*1688 +1744, aus dem Poem „Sound and Sense“).

Die Studierenden machen sich dazu mit den Kriterien für eine gelungene Präsentation vertraut. Erprobt werden sie in unterschiedlichen Sprechsituationen, z.B. beim Vortrag von lyrischen Texten und Prosatexten (Lesung, Hörbuch, Feature) oder bei der Produktion von medial vermittelten Gebrauchstexten (Tutorial, Meldung, Bericht). Audiofeedback ist ein Bestandteil des Lern- und Übungsprozesses. Zum Einsatz kommen eigene Texte der Studierenden.

Antje Weiss, M.A.

unterstützt als Logopädin, Sprachwissenschaftlerin und systemisch-integraler Coach Menschen dabei, ihre Stimmen und ihre Botschaften hörbar zu machen. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Arbeit mit Medienschaffenden. Sie lebt und arbeitet seit 1990 in Köln.

### **14467.0808 Übersetzung und Geschichte – Praxis und Theorie des Übersetzens im historischen Vergleich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022,

S.WEIDNER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.04.2022 - 13.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seminar mit praktischen Übungen in Präsenz und über Zoom (Hybrid)

### **14467.0811 Ein Literaturfestival veranstalten: Von der ersten Idee bis zum letzten Festivaltag**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 05.05.2022 - 23.06.2022,

S.LEWANDOWSKI

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

S.REINER

Fr. 14:00 - 20:30 , 13.05.2022,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 14.05.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 20:30 , 17.06.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im gegenwartsliterarischen Feld erfreuen sich Literaturfestivals immer größerer Popularität. Veranstaltungen wie die lit.Cologne, die poetica, das Prosanova-Festival oder Poesiefestival Berlin können sich über ein eventhungriges Publikum und große mediale Aufmerksamkeit freuen. Im Rahmen des Seminars wird die künstlerische Leitung des Kölner Literaturfestivals Insert Female Artist die Praxisfelder eines Literaturfestivals vorstellen: Von der Finanzierung über die Programmplanung bis hin zur Raumbuchung und Erarbeiten von Ablaufplänen erhalten die Studierenden 1. einen Einblick in die unterschiedlichen Arbeitsbereiche (Programm, Produktion, Finanzierung, Festival dramaturgie, Öffentlichkeitsarbeit etc.), und 2. einen Überblick über die regionale und landesweite Kulturpolitik, ihre Förderstrukturen und bildungspolitische Fragestellungen.

Darüber hinaus wollen wir gemeinsam über die Funktion von Literaturfestivals und andere Literaturveranstaltungen in einem sich wandelnden Literaturbetrieb sprechen. Inwiefern tragen diese etwa zu einer angemahnten und fortschreitenden ‚Eventisierung‘ des Literaturbetriebs bei? Welche literarischen Formen und Themen eignen sich besonders für literaturfestliche Anlässe und welchen Einfluss haben dementsprechend Literaturfestivals auf die Produktions- und Rezeptionsbedingungen von Gegenwartsliteratur?

Zu Gast wird die Lesungsforscherin und Literaturvermittlerin Lena Vöcklinghaus sein, die in ihrer Doktorarbeit zu Autor\*innenlesungen als Ort der literarischen Praxis

geforscht hat und die Seminarperspektive auf den Literaturveranstaltungsort Berlin weiten wird.

### 14467.0820 **Textkohärenz**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

E.JASINSKAJA

"For every part of a coherent text, there is some function, some plausible reason for its presence, evident to readers, and furthermore, there is no sense that some parts are somehow missing." So hat einen kohärenten Text der Computerlinguist und der Mitgründer der Rhetorical Structure Theory Bill Mann definiert (s. <http://www.sfu.ca/rst/>). In diesem Seminar werden wir die linguistischen Mittel, die die deutsche Sprache zur Herstellung und Erhaltung der Textkohärenz zu Verfügung stellt, genauer betrachten. Sie werden lernen, wie Pronomina, definite und indefinite Nominalphrasen, Konjunktionen, und unterschiedliche Tempus- und Modusformen des Verbs dazu beitragen, das der Text als ein zusammenhängendes Ganzes erscheint, und die existierenden linguistischen Theorien der Textkohärenz kritisch diskutieren.

### 14467.0821 **Rhetorik – Theorie und Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

U.FRIEDRICH

Rhetorik ist mehr als eine Technik der Überredung. Roland Barthes schreibt ihr ein umfassendes Spektrum an Funktionen zu (Die alte Rhetorik): Sie ist nicht nur ein Unterricht, sondern auch eine Wissenschaft, die die Operationen der Sprache selbst beobachtet, systematisiert und auf ihre Funktionen hin befragt, sie ist zudem eine Moral, die die Zweideutigkeit der emotionsgeladenen Sprache überwacht, sie ist aber auch eine gesellschaftliche Machtpraxis, die die Menschen unterteilt in diejenigen, die über die Sprache verfügen, und die, die davon ausgeschlossen sind. Schließlich ist sie eine Praxis des Spiels, die sich als „schwarze Rhetorik“ gegen die institutionellen Funktionen wenden kann, so in der Literatur. Den komplexen sozialen Funktionen der Rhetorik korrespondiert ihre Funktion als Praxis der Personenbildung. Das Seminar führt in System und Geschichte der Rhetorik ein und versucht, ihre Funktion nicht nur für das Reden, sondern auch das Lesen und Schreiben zu bestimmen.

### 14467.0822 **Begleitseminar Praktikum in TuPpS**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 14:30 , 20.07.2022,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum  
Do. 10:00 - 14:30 , 21.07.2022,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

J.MARX

20.7./21.7. je 10-14.30 h

Das Seminar begleitet zum einen die Vorbereitung auf das im Studiengang "Theorien und Praktiken professionellen Schreibens" zu absolvierende Praktikum und leitet zum anderen dazu an, die im Praktikum erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen innerhalb des Praktikumsberichts zu reflektieren: In der ersten Sitzung erhalten Sie Raum für die Reflexion Ihrer Kompetenzen und Fähigkeiten bzw. Ihres eigenen Profils. Auf dieser Basis optimieren wir Ihre Bewerbungsunterlagen, insbesondere Lebenslauf und Anschreiben, sowie Ihre Praktikumsuche. Außerdem diskutieren wir Ihre Ziele und Wünsche und die damit einhergehende Frage, wie Sie das Praktikum bestmöglich für sich nutzen können. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der effizienten Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch und einer Analyse des Gesprächsverlaufs besprechen wir mögliche Fragen im Interview. Außerdem

bekommen Sie die Möglichkeit, ein Vorstellungsgespräch zu simulieren. Darüber hinaus besprechen wir nicht nur die Anforderungen, sondern auch die reflexive Bedeutung des Praktikumsberichts als erfolgreichen Abschluss des Moduls.

Kurzübersicht der beiden Seminartage:

**TAG 1**

- Das eigene Profil
- #Kompetenzen und Stärken definieren
- #Eigene Ziele und Wünsche: Das Praktikum bestmöglich nutzen
- Der Bewerbungsprozess | Teil I
- #Die gezielte Praktikumsuche starten
- #Die Bewerbungsunterlagen optimieren

**TAG 2**

- Der Bewerbungsprozess | Teil II
- #Vorstellungsgespräche effizient vorbereiten
- Die Reflexion auf das Praktikum
- #Der Praktikumsbericht
- #Ausblick: meine nächsten beruflichen Schritte

**14467.0824 Texte produzieren – das eigene Schreiben reflektieren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.JOST

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Seminar führt in die (empirische) Schreibforschung ein und dient dazu, grundlegendes Wissen über zentrale theoretische Konzepte wie auch aktuelle empirische Methoden der Untersuchung von Prozess- und Produktdaten aufzubauen. Die Studierenden sollen angeleitet werden, selbst eigene, kleinere Forschungsprojekte zu entwickeln, verschiedene eigene Texte zu produzieren und ihr eigenes Schreiben zu reflektieren. Das Seminar nimmt also eine sowohl theoretische als auch eine (schreib-)praktische Perspektive auf Schreiben und Text ein.

Die Schreibprobe(n) und die Reflexion(en) stellen die im Seminar zu erbringende aktive Teilnahme dar, die in Form eines Portfolios gesammelt und dokumentiert werden. Falls eine Prüfungsleistung erbracht werden soll, wird diese in Form eines Essays zum Semesterende eingereicht.

**14467.0828 Medienrechtliche Rahmenbedingungen des Schreibens im und für den Kulturbetrieb**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 28.06.2022,

B.PIEPLOW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:15 , 01.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 02.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Termine: Di, 16-17.30 h (keine Sitzung am: 5.4., 3.5., 31.5., 7.6.)

+

Block 1: Fr. 1.7. 16-19:15

Block 2: Sa 2.7., 10-15:30

Mails bitte an [birgitpieplow@gmx.de](mailto:birgitpieplow@gmx.de)

Wer die rechtlichen Leitplanken des Schreibens im und für den Kulturbetrieb nicht kennt, kann schnell unliebsame Anwaltspost bekommen. Das Seminar vermittelt die medienrechtlichen Rahmenbedingungen journalistischen und literarischen Schreibens – von der Recherche für journalistischen Content oder literarische Texte über die Produktion bis hin zur Veröffentlichung.

Welche Auskunftsrechte habe ich zum Beispiel gegen eine Kulturbehörde? Ist meine Rezension womöglich schon unzulässige Schmähkritik? Welche Rechte habe ich als Urheber\*in eines Textes? Und was ist bei einem Lizenzvertrag zu beachten? Im Mittelpunkt des Seminars stehen presserechtliche und urheberrechtliche Grundlagen, daneben werden auch Aspekte des Telemedienrechts und des Wettbewerbsrechts thematisiert. Ziel ist es, den Studierenden medienrechtlich relevante Schutzgüter und beispielhafte Fälle aus der Rechtsprechung zu vermitteln, damit sie hieraus Kriterien für die Zulässigkeit/Unzulässigkeit beruflichen Handelns ableiten und dieses rechtssicher gestalten können.

### 14467.0829 Projektwerkstatt (mit Nadja Küchenmeister)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

C.HAMANN

N.KÜCHENMEISTER

Die Projektwerkstatt ist eine Werkstatt, in der es darum geht, an Ihren eigenen Projekten intensiv gemeinsam zu arbeiten, und zwar in Form von Diskussionen und von schriftlichen Kommentaren. Grundsätzlich gilt: Was für einen Projekttext Sie einreichen, darüber entscheiden Sie! Ein paar Wünsche haben wir allerdings dennoch:

- Auch wenn Sie ein Projekt einreichen, an dem Sie bereits seit einiger Zeit arbeiten, sollte es nicht lange "in der Schublade" gelegen haben;
- der Text sollte Ihnen am Herzen liegen und Ihren Interessen entsprechen;
- vorstellbar sind sowohl lyrische, epische, dramatische (literarische) oder aber journalistische (pragmatische) Texte; auch Mischformen der Gattungen (Hörspiel, Feature) sind denkbar
- vorstellbar sind auch Serien kürzerer Prosa- oder journalistischer Texte; vorstellbar ist ebenfalls ein Gedichtzyklus.
- Für die einzelnen Beiträge ist eine Länge von maximal 15.000 Zeichen vorgesehen
- sollten Sie planen, ein wesentlich umfangreicheres Projekt anzugehen (z.B. einen Roman), reichen Sie bitte einen aussagekräftigen Auszug ein.
- Bitte machen Sie sich von Beginn an Gedanken zum Layout Ihres Projekttextes (Wo platziere ich Titel und gegebenenfalls Kapitelüberschriften? Wo integriere ich gegebenenfalls Fotos? Bei seriellen Produkten: Benötige ich Leerseiten etc.)

Mehr Informationen erhalten Sie in der Vorbesprechung am Montag, den 07.03.22, 10-11.30 h.

### 14467.0831 Text & Money: Praktische BWL-Grundlagen für Textschaffende

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 22.04.2022 - 20.05.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 23.04.2022 - 21.05.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

H.KUHNERT

Fr., 22.4 16-18h/Sa 23.4. 9-15h

Fr 6.5. 16-18h/Sa 7.5. 9-15h

Fr 20.5. 16-18h/Sa 21.5. 9-15h

Professionelles Schreiben bedeutet: Schreiben gegen Bezahlung. Es ist in dieser Hinsicht sinnvoll, sich nicht nur über Texte Gedanken zu machen, sondern auch über Geld.

Als freischaffende\*r Künstler\*in, als Verlagsangestellte, als Freiberufler\*in, in Agenturen und Redaktionen... Textschaffende jeglicher Couleur sehen sich im Berufsleben damit konfrontiert, dass wirtschaftliches Denken und Handeln notwendig ist. Um diese Herausforderungen zu meistern, empfiehlt es sich, sich mit betriebswirtschaftlichen Grundbegriffen und Zusammenhängen vertraut zu machen.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden an betriebswirtschaftliche Denkweisen und Prozesse heranzuführen, etwas Licht in den Sprachdschungel des „Business-Sprech“ zu bringen und praktische Werkzeuge für den Broterwerb in der „freien Wirtschaft“ zu vermitteln.

Helge Kuhnert hat einen geisteswissenschaftlichen und einen kaufmännischen Abschluss erworben und zehn Jahre lang auf verschiedenen Positionen in der Verlagswelt gearbeitet, zuletzt als Herstellungsleiter des Kölner Verlagshauses emons. Dann erfolgte für ihn der Wechsel vom Buch ins Digitale: Seit 2020 ist er Projektmanager bei einer Bonner Online Agentur. Die Grundfrage ist seit dem Studium gleich geblieben: Wie wird aus Texten Geld?

**14467.0850 a.r.t.e.s. Klasse 8**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

D.MÜCKE

P.SCHUMACHER

Dieses Kolloquium richtet sich primär an die TeilnehmerInnen der Graduiertenklasse 8 des strukturierten Promotionsprogramms der a.r.t.e.s. Graduiertenschule, sowie an Promovierende und PostdoktorandInnen aus thematisch verwandten Disziplinen. Im Rahmen des Kolloquiums sollen sprach- und kognitionswissenschaftliche Forschungsthemen vorgestellt und diskutiert werden. Masterstudierende, die an diesem Kolloquium Interesse haben, können nach persönlicher Absprache ebenfalls teilnehmen (Anfrage per Email an [petra.schumacher@uni-koeln.de](mailto:petra.schumacher@uni-koeln.de)).

**14467.0851 Graduiertenkolleg**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

K.UBL

U.FRIEDRICH

**14467.0852 a.r.t.e.s. Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

N.PETHES

## INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR II

### 14484.0003 Tutorium ESD

,1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SAPPOK

### 14484.0004 Erzählen in Film und Literatur (Examenskolloquium, auch geöffnet für MA AM3 und EM1)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.BRAUN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Für dieses Kolloquium ist eine persönliche Anmeldung bis zum 20.03.2022 erforderlich (an braunm1@uni-koeln.de), mit Angabe der aktuellen Arbeit (Bachelor-, Master-, Doktor- oder auch Seminararbeit oder mündliche Prüfung). Bis Ende März bestätige ich Ihnen die Teilnahme und kommuniziere die Seminartermine (in der Regel alle zwei Wochen Zoom Sitzungen) während des Sommersemesters. Wir beschäftigen uns in dem Seminar mit Ihren Arbeiten, dem methodischen Vorgehen, der Interpretationskunst, der digitalen Literatur-Recherche und dem Schreiben selbst. Alles fokussiert aufs Thema "Erzählen" und dann auch grundsätzliche Fragen:

Wie funktioniert eigentlich Erzählen? Wer erzählt wem was, und wozu dient das Ganze? Was ist überhaupt erzählenswert? Das sind alte Fragen, die aus der Literaturtheorie stammen, die wiederum manchmal zu viel und manchmal zu luftdicht fragt, oder von Lesern, die ihre Fragen lieber für sich behalten. Wir wollen im Examenskolloquium offensiver an das Erzählen herangehen: Unser Seminar verhält das Erzählen, nicht nur narratologisch, nicht nur lesepraxeologisch, sondern mit der Absicht, Grundbegriffe (Fiktion, Glaubwürdigkeit, Imagination, Perspektive, Figuren, Dialog, Realismus, Details, Postmoderne) aufzufrischen und an beispielhaften Erzählwerken zu erproben, filmischen wie literarischen: "Casablanca" (1942) und "Babylon Berlin" (2017), "Leutnant Gustl" (1900) von Schnitzler und "Die Vermessung der Welt" (2005) von Kehlmann.

### 14484.0051 Grundzüge der Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

G.VON GLASENAPP

in Hörsaal H124 , 216 HF

In der Vorlesung wird ein grundlegender Einblick vor allem in die systematischen Aspekte des Gegenstandes Kinder- und Jugendliteratur gegeben. Die Auseinandersetzung sowohl mit dem Symbol- wie dem Handlungssystem Kinder- und Jugendliteratur soll dabei vorrangig aus literatur- bzw. kulturwissenschaftlicher Perspektive erfolgen und diese Literatur nicht, wie es bis heute immer oftmals geschieht, auf ihre Funktion als Erziehungsinstrument reduzieren. Behandelt werden sollen im Einzelnen die unterschiedlichen Textkorpora von Kinder- und Jugendliteratur, kinder- und jugendliterarische Kommunikationsformen Traditionsverwendungspraxen, die verschiedenen Normen von Kinder- und Jugendliteratur sowie die unterschiedlichen Autorentypen. Weitere Fragestellungen der Vorlesung beschäftigen sich mit den unterschiedlichen Genres und Themen sowie der Rolle von Kinder- und Jugendliteratur innerhalb des kulturellen Transfers.



Ein abschließender Teil soll der Bedeutung von Kinder- und Jugendliteratur innerhalb des Sozialisationsprozesses sowie in der Schule gewidmet sein.

### 14484.0054 Textlinguistik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, T.POHL  
 in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Textlinguistik ein. Im einzelnen werden folgende Themenfelder besprochen: Textbegriff und Texttheorie, Kohäsion und Kohärenz, Texttypen und Textsorten, kontinuierliche und diskontinuierliche Texte, Hypertexte und Erwerb von Textkompetenzen.

Die Veranstaltung lässt sich durch regelmäßige wöchentliche Lektüren begleiten, die in ILIAS zur Verfügung gestellt werden, was aber im vorliegenden Fall nicht obligatorisch ist.

### 14484.0060 Kombivorlesung Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.JOST  
 in Aula 3 , 216 HF W.DANNECKER  
 Do. 09:30 - 13:30 , 11.08.2022, B.BOCK  
 in Aula 3 , 216 HF  
 Do. 09:30 - 13:30 , 11.08.2022,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF  
 Di. 09:30 - 13:30 , 13.09.2022,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen sowie den Kompetenzbereich Umgang mit literarischen Texten und Medien, Methoden des Literaturunterrichts und die Querschnittsthemen Diversität, Digitalität und Nachhaltigkeit.

Außerdem ist ein Gastvortrag von JProf. Dr. Bock zum Themenkomplex Sprache und Inklusion vorgesehen.

### 14484.0061 Kombivorlesung Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.JOST  
 in Aula 3 , 216 HF W.DANNECKER  
 B.BOCK

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen sowie den Kompetenzbereich Umgang mit literarischen Texten und Medien, Methoden des Literaturunterrichts und die Querschnittsthemen Diversität, Digitalität und Nachhaltigkeit.

Außerdem ist ein Gastvortrag von JProf. Dr. Bock zum Themenkomplex Sprache und Inklusion vorgesehen.

#### **14484.0101 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.METELING

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft ein. Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb von Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Diskutiert werden dazu Positionen der Literaturgeschichte, Semiotik, Rhetorik, Narratologie und Literaturtheorie sowie Konzepte von Gattung, Autorschaft und Literarizität. Erprobt werden die analytischen Zugriffe und Einordnungen an Beispielen der literarischen Hauptgattungen Epik, Drama und Lyrik. Abschließend sollen die Verfahren auch auf die Analyse audiovisueller Narrative wie Film und Fernsehserie übertragen werden.

#### **14484.0102 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.STAIGER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Einführungsseminar werden Grundbegriffe der Literaturtheorie und Literaturgeschichte sowie grundlegende Kategorien und Methoden zur Analyse von literarischen Texten vermittelt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Erzähltextanalyse, ergänzt durch Einblicke in die Lyrik-, Dramen- und Filmanalyse.

#### **14484.0103 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

N.KONYA-JOBS

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Aufgabe des Einführungsseminars ist die Anleitung zur Einübung in die Grundbegriffe und Arbeitstechniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft sowie die Einführung in literaturtheoretische Basiskonzepte (Literaturbegriff, Autorschaft, literarische Kommunikation, Gattungstheorie, Theorie der Literaturgeschichtsschreibung u.a.). Des Weiteren werden die einzelnen literarischen Formen (Epik, Dramatik, Lyrik, Autobiographie) sowie ihre Poetiken im Wandel der Literatur- und Kulturgeschichte näher beleuchtet. Diese Inhalte werden anhand von

Forschungsliteratur und mittels der Lektüre und Analyse exemplarischer Texte der Neueren deutschen Literatur diskutiert.

#### **14484.0104 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, R.FÜLLMANN  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW  
 Mo. 14:00 - 18:00 , 18.07.2022,  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Aufgabe des Einführungsseminars ist eine grundlegende Darlegung der Arbeitsbegriffe und -techniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, wobei auch didaktische Aspekte berücksichtigt werden. Die Themenstellungen und Begriffe werden anhand von Texten erschlossen, die rechtzeitig bei ILIAS eingestellt werden. Auch die einzelnen literarischen Epochen und Gattungen sowie ihre Poetik werden dabei an Beispielen näher beleuchtet.

Als exemplarische Texte des Kanons werden u. a. behandelt: Marie von Ebner-Eschenbach: ‚Krambambuli‘ (Prosa/Novelle; Epoche: Realismus), Frank Wedekind: ‚Frühlings Erwachen‘ (Drama; Epoche: Moderne/Jugendstil) und als ‚Ur-Ei‘ der Dichtung Schillers Balladen ‚Der Handschuh‘ und ‚Die Bürgschaft‘ (Lyrik; Epoche: Weimarer Klassik). Diese Werke sollten bereits vor Seminarbeginn gelesen werden.

Zur Anschaffung werden empfohlen: Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017, Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn 2016 sowie Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

#### **14484.0105 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, G.VON GLASENAPP  
 in Seminarraum S142 , 216 HF  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Ziel des vierstündigen Einführungsseminars ist der Erwerb der wichtigsten Kategorien und Methoden zur Erschließung literarischer Texte der drei literarischen Hauptgattungen Epik, Dramatik und Lyrik. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung wird – unter Verwendung praktischer Beispiele – u.a. auf der Vermittlung erzähltheoretischer Grundlagen liegen. Auf diese Weise soll in das komplexe Feld der deutschen Literaturwissenschaft eingeführt und ein kompetenter Umgang mit literarischen Texten vermittelt werden, kurz, die Befähigung zu einem Umgang mit Literatur eingeübt werden, der ihrer Komplexität ebenso angemessen ist wie ihrem Kunstcharakter.

#### **14484.0106 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.VÖLPEL  
 in Seminarraum S142 , 216 HF  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar dient der Vermittlung von Theorien und Methoden für die Erschließung von literarischen Texten und führt in grundlegende literaturwissenschaftliche Begriffe und Arbeitsweisen ein. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzeptbegriffe (Literatur, Autor, Gattung, Epochen, Drama, Lyrik, Erzählanalyse, Methoden, etc.), zudem das Erlernen von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken (Bibliografieren, Zitieren).

Ziel des Einführungsseminars ist der Erwerb des fachwissenschaftlichen Handwerkszeugs, mit dessen Hilfe literarische Texte aus den Bereichen Epik, Dramatik und Lyrik systematisch erschlossen werden können.

Folgende Primärtexte sind anzuschaffen und bitte vorab zu lesen:

1. Friedrich Schiller „Kabale und Liebe“ (Reclams Universal-Bibliothek 33)
  2. E. T. A. Hoffmann „Der Sandmann“ (Reclams Universal-Bibliothek 230)
- Sekundärliteratur wird im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

#### **14484.0107 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, D.FRICKEL  
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Literatur bildet einen zentralen Gegenstand des Deutschunterrichts und erfährt auch in aktuellen Konzepten einer inklusionsorientierten Didaktik eine Aufwertung, insofern sich sprachliches und literarisches Lernen auf unterschiedlichen Niveaus damit besonders gut initiieren lässt. Literaturwissenschaftliche Grundlagen sind damit für die Professionalisierung von zukünftigen Deutschlehrer\*innen von besonderer Bedeutung und bilden die Basis für literaturdidaktisches Handeln. Wer das Fach Deutsch unterrichten will, muss - auch um literaturdidaktische Konzeptionen verstehen zu können - Antworten auf folgende Fragen kennen und finden: Was ist eigentlich Literatur? Welche Literaturtheorien gibt es? Welche Gattungen lassen sich aufgrund welcher Merkmale unterscheiden und welche Konzepte liegen Epochenbildungen zugrunde? Und schließlich: Welche Erfahrungen habe ich mit Literatur gemacht, welche Erfahrungen kann ich mit Literatur machen, was möchte ich meinen Schüler\*innen dahingehend vermitteln?

#### **14484.0109 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.SEIDLER  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW  
 Mo. 16:00 - 19:15 , 11.07.2022,  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Einführungsseminar behandelt grundlegende Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Der Fokus liegt dabei auf dem Umgang mit literarischen Primärtexten und der Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte wie Fiktionalität, Autorschaft, Gattungen, Rhetorik, Stilistik etc. Im Zentrum stehen wird zunächst die Analyse von Erzähltexten, Lyrik und Dramen aus verschiedenen Epochen der Neueren deutschen Literaturgeschichte.

#### **14484.0112 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022, R.FÜLLMANN

in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Aufgabe des Einführungsseminars ist eine grundlegende Darlegung der Arbeitsbegriffe und -techniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, wobei auch didaktische Aspekte berücksichtigt werden. Die Themenstellungen und Begriffe werden anhand von Texten erschlossen, die rechtzeitig bei ILIAS eingestellt werden. Auch die einzelnen literarischen Epochen und Gattungen sowie ihre Poetik werden dabei an Beispielen näher beleuchtet.

Als exemplarische Texte des Kanons werden u. a. behandelt: Marie von Ebner-Eschenbach: ‚Krambambuli‘ (Prosa/Novelle; Epoche: Realismus), Frank Wedekind: ‚Frühlings Erwachen‘ (Drama; Epoche: Moderne/Jugendstil) und als ‚Ur-Ei‘ der Dichtung Schillers Balladen ‚Der Handschuh‘ und ‚Die Bürgschaft‘ (Lyrik; Epoche: Weimarer Klassik). Diese Werke sollten bereits vor Seminarbeginn gelesen werden.

Zur Anschaffung werden empfohlen: Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017, Alo Alkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn 2016 sowie Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

#### **14484.0113 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.BLÜMER  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das vierstündige Einführungsseminar behandelt grundlegende Begriffe, Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft. Es geht um die Erschließung literarischer Texte der drei Hauptgattungen Erzähltext, Drama und Lyrik aus verschiedenen Epochen der Literaturgeschichte. Besonders beschäftigen wir uns mit der Aufklärung, der Romantik und der Gegenwart.

Der Fokus liegt dabei auf dem Umgang mit literarischen Primärtexten und der Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte wie Fiktionalität, Autorschaft, Gattungen, Epochen, Erzähltextanalyse etc. Auf diese Weise soll in das komplexe Feld der (deutschen) Literaturwissenschaft eingeführt und ein kompetenter Umgang mit literarischen Texten vermittelt werden, kurz, die Befähigung zu einem Umgang mit Literatur eingeübt werden, der ihrer Komplexität ebenso angemessen ist wie ihrem Kunstcharakter.

Gelesen werden als Primärtexte:

G.E. Lessing: Minna von Barnhelm (Bitte schaffen Sie sich die Reclam-Studienausgabe dieses Textes an.)

Jacob und Wilhelm Grimm: ausgewählte Märchen

Aktuelle Kinderlyrik (ausgewählte Gedichte)

Die Märchen und aktuelle Kindergedichte werde ich Ihnen als Scans oder Handouts zur Verfügung stellen.

#### **14484.0130 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.STEPHANY  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das vierstündige Seminar führt an zwei Doppelstunden pro Woche in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Es gibt einen grundlegenden Einblick in

die klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Diese werden jeweils anhand ihrer grundlegenden Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen verdeutlicht. Dabei werden laufend Bezüge zur Sprachdidaktik hergestellt.

**14484.0131 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

E.EINHAUSER

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Über dieses Seminar sollen Sie grundlegende Einsichten in die Strukturen des Deutschen gewinnen. Dabei orientieren wir uns an den Kernbereichen der Sprachwissenschaft: Phonologie und Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik.

Hinweis: Es ist zu empfehlen, die Grammatik-Vorlesung des IDSL I vor oder parallel zu einem der Einführungsseminare zu besuchen, da auch deren Inhalte in den Klausuren mit aufgegriffen werden.

**14484.0132 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-Std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.SAPPOK

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Di. 12:00 - 13:30 , 24.05.2022,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kernbereiche der Linguistik sowie semiotische Grundlagen. Im Zentrum stehen die Bereiche Phonetik/Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Dazu werden anwendungsbezogene Kontexte (z. B. Deutschdidaktik, maschinelle Sprachverarbeitung) aufgezeigt. Linguistische Grundbegriffe und linguistisches Denken werden durch Analyseübungen erarbeitet. Hierzu ist kein Vorwissen nötig. Schulgrammatische Grundbegriffe (Deklination, Konjugation, Wortarten usw.) werden vorausgesetzt. Regelmäßige Teilnahme, voraussichtlich in Präsenz, wird erwartet.

**14484.0134 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

L.WEINRICH

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Sprachen können als Zeichensysteme angesehen werden. Das heißt, die einzelnen Sprachzeichen treten zueinander in Beziehung und sind über Subsysteme mit dem Gesamtsystem der Sprache verbunden. Die Sprachwissenschaft ist daher ein Sonderfall der Systemtheorie. Systemlinguistisch betrachtet wird – beginnend mit den kleinen Einheiten der Sprache und dann aufsteigend zu den immer größeren Einheiten – die Ebene der Laute (Phonetik/Phonologie) und Buchstaben (Graphematik), dann die der Wortteile und Wörter (Morphologie), die der Sätze (Syntax) sowie die Ebene der Zeichenbedeutung (Semantik). Fokussiert man jedoch nur den Systemcharakter der Sprache, so ergibt sich ein statisches Bild. Die Systemlinguistik bedarf daher einer Ergänzung durch die Pragmalinguistik,

die sich für die Bedingungen des Sprachhandelns in konkreten Lebenssituationen interessiert. Durchgehend werden im Seminar auch Bezüge zur Sprachdidaktik (Fokus auf Grundschule/Förderschule) gestiftet. Die Leistung wird in zwei Teilstests erbracht.

**14484.0135 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-Std.) (A)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.GUNSENHEIMER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 08:00 - 09:30 , 01.07.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der wichtigsten Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden immer wieder Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

**14484.0136 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

T.POHL

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Die Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen beinhaltet folgende obligatorische Themengebiete: Semiotik, Kommunikationswissenschaft, Phonetik, Phonologie, Lexikologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Graphematik. Für die einzelnen Sitzungen sind Lehrbuch- oder Skriptkapitel wöchentlich vorzubereiten und die Veranstaltung wird mit einer 3-stündigen Klausur abgeschlossen.

**14484.0137 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.ZEPTER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das (vierstündige) Seminar führt in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Für die fünf klassischen Kernbereiche, d.i. Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Semantik und Pragmatik, werden jeweils grundlegende Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen illustriert sowie erste Einblicke in linguistische Analysen sprachlicher Formen und Strukturen bzw. in die linguistische Theoriebildung gestiftet. Ergänzend sollen Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft auch durch Anwendungsübungen ‚praktisch erfahren bzw. geübt‘, im Übrigen, wo es sich anbietet, Bezüge zur Sprachdidaktik geschaffen werden.

**14484.0138 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) (B)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.GUNSENHEIMER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der wichtigsten Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden immer wieder Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

**14484.0139 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.BOCK

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 12:30 - 16:00 , 13.09.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das Seminar führt in die Teilgebiete der germanistischen Sprachwissenschaft ein: Phonetik und Phonologie, Graphematik, Morphologie und Wortbildung, Syntax, Semantik, Pragmatik.

**14484.0163 Einführung in die Sprachgeschichte des Deutschen (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 15.08.2022,

M.SEMELIK

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 15:00 , 16.08.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 15:00 , 17.08.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 15:00 , 18.08.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 15:00 , 19.08.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Der Kurs beschreibt das geschichtliche Werden der deutschen Gegenwartssprache seit dem Mittelalter bis zur Gegenwart. Es werden nicht nur die Prozesse des Sprachwandels verfolgt, sondern auch die Einflüsse des Lateinischen, Französischen und Englischen. Der Kurs baut auf moderne Erkenntnisse der diachron angelegten Forschungen. Als Grundlage dient das Buch von Astrid Stedje (2007), herangezogen werden geschichtliche Darstellungen von Peter Ernst (2012) und W. Besch - N. Wolf (2009), sowie andere Passagen aus der neuen Forschungsliteratur zur Geschichte der deutschen Sprache. Besonderes Augenmerk wird auf Textarbeit und kulturgeschichtliche Zusammenhänge gelegt: kürzere Textproben werden Analysen unterzogen. Es werden folgende Schwerpunkte gesetzt: Grundlagen des Mittelhochdeutschen, neuere Sprachgeschichte (Einfluss des Französischen im



Absolutismus, Einfluss des Englischen und weitere Entwicklungstendenzen im 20. Jahrhundert).

### 14484.0166 Einführung in die Gegenwartsliteratur

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.BRAUN  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW  
 Mi. 18:00 - 20:30 , 31.08.2022,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Was ist eigentlich Gegenwartsliteratur und warum studieren wir sie? Wann beginnt die Gegenwart, wie kann man sie eingrenzen und kartographieren? Und warum stehen immer mehr Werke zeitgenössischer Autor:innen auf schulischen Curricula- und Abiturklausurlisten? Gibt es vielleicht sogar ein Unbehagen vor zu viel Gegenwartsliteratur? Unserem Seminar dient sie jedenfalls als Einführung: in die nachmoderne Gattungslehre (Lyrik, Dramatik, Erzählen), in die Interpretation der Kunst des Erzählens, in das literarische Feld in deutschsprachigen Ländern, in eine Selbstdiagnose unserer Zeit. Natürlich kommt es auch immer auf die Bewertung dieser Literatur an: Die einen halten sie für besser als die deutsche Fußballnationalmannschaft, die anderen meinen, sie sei so interessant wie der Stadtplan von Kiel.

### 14484.0200 Mädchen zwischen Hausarbeit und "Lustifikation" - Genderorientierte Erzähltextanalyse von kinderliterarischen Werken

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.TRAPP  
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Indem es Erzähltextanalyse und Gender Studies zusammenführt, bewegt sich das Seminar auf einer Schnittstelle von Literaturtheorie und Kulturtheorie. Ausgehend von einem performativtheoretischen Geschlechterverständnis geht es darum, der Inszenierung von Geschlecht in kinderliterarischen Schrifttexten, aber auch in Bild-Schrifttext-Kombinationen nachzuspüren. Deutlich hierbei wird, dass gerade für die Betrachtungen von Bilderbüchern die beiden Summanden nicht ausreichen, da sie das Bild nicht berücksichtigen – was zur Suche nach Ansätzen motiviert, die diese Lücke füllen. Das Korpus der zu untersuchenden Texte bildet einen historischen Querschnitt, der Fokus liegt jedoch auf modernen kinderliterarischen Werken und gegenwärtigen genderbezogenen Entwicklungen.

### 14484.0203 Adalbert Stifter

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.METELING  
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Auffällig weit gehen die Meinungen zu Adalbert Stifter (1805-1868) auseinander. Während Friedrich Nietzsche Stifters Roman „Der Nachsommer“ (1857) zu einem der besten Texte der deutschen Prosa erhebt, wird der Autor in Thomas Bernhards „Alte Meister“ (1985) als „unerträglicher Schwätzer“ abqualifiziert. Ein Grund für die schon frühe Begeisterung wie Ablehnung Stifters liegt in seiner Poetik des „sanften Gesetzes“, eine Anschauung, die in der Verzahnung von Mensch und Natur auf das Unauffällige und das Kleine setzt. So spielen Landschaften, Pflanzen oder Mineralien entscheidende Rollen. Auch sind Kinder häufig die Protagonisten der Geschichten.

Eine Leseliste der zu besprechenden Texte wird noch bekanntgegeben, aber im Zentrum werden die Erzählungen der Sammlung „Bunte Steine“ (1853) stehen - „Granit“, „Kalkstein“, „Turmalin“, „Bergkristall“, „Katzensilber“ und „Bergmilch“, die nach alpinen Gesteinsarten benannt sind.

Das Seminar dient der Einführung in die literarische Analyse und Interpretation von Erzähltexten sowie als Propädeutikum des wissenschaftlichen Schreibens. Im Rahmen einer zeichengeleiteten Analyse soll ein Fokus auf den Räumen und Dingen in den Texten Stifters liegen. Diskutiert werden die Erzählungen überdies im literaturhistorischen Kontext von Biedermeier und poetischem Realismus.

**14484.0204 Scheiternde Lehrer und rebellische Teenager – Inszenierungen von Schule im Film**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

F.MÜNSCHKE

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wir beschäftigen uns in diesem Proseminar mit der audiovisuellen Inszenierung von Schule im Film. Zu Beginn des Semesters werden wir verschiedene Definitionen und Kontextualisierungen vornehmen (etwa: Raumsemantik, Figurenanalyse, Jugendfilm). Anschließend wenden wir das Erlernte auf beispielhafte Filme an, die sich fokussiert mit dem soziokulturellen Raum Schule beschäftigen. Dabei werden wir die Produktionen auch in filmgeschichtliche, gesellschaftliche und historische Kontexte einordnen.

Im zweiten Teil der Sitzung wird der jeweilige Film, den wir in der Woche darauf in der eigentlichen Seminarsitzung besprechen, in voller Länge gezeigt (sofern es die aktuellen Corona-Bedingungen zulassen).

**14484.0205 Literatur im Film**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.BRAUN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Mo. 18:00 - 20:00 , 25.07.2022,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das Thema des Seminars hakt bei mehreren Fragen ein: Was passiert, wenn Literatur verfilmt wird, mit Plot und Figuren, mit Thema und Struktur? Das ist eine Frage an das Format der Literaturverfilmung oder der filmischen Adaption. Es geht dabei um Unterschiede und Schnittmengen zwischen literarischem und filmischem (audiovisuellem) Erzählen. Sodann gilt es zu ergründen, wie Literatur überhaupt in den Film kommt und was sie dort anrichtet: als Text, als Zitat, als Medium, Motto oder Erzählmodell. Das betrifft Aspekte von Intertextualität und Medientransfer. Schließlich kann man auch fragen, inwiefern die Literaturverfilmung eine eigene Gattung begründet. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Kafka-Verfilmungen, Kubricks "Eyes Wide Shut", diverse filmische Adaptionen von Fontanes "Effi Briest" und literarisch inspirierte Coming of age-Filme ("Tschick").

**14484.0206 Kinderlyrik der Aufklärung A**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.BLÜMER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar geht es um die Kinderlyrik der Aufklärung. Viele Kindergedichte dieser Epoche sind uns als Kinderlieder auch heute noch bekannt (vgl. etwa: „Komm lieber Mai und mache die Bäume wieder grün“). Wir wollen diese Gedichte einerseits historisch und kinderliteraturwissenschaftlich einordnen, andererseits auch einfach das Instrumentarium der (Kinder-)Lyrikanalyse an ihnen ausprobieren und schärfen.

In den ersten Sitzungen soll die Reflexion über die eigene Kinderlyriksozialisation erlauben, Thesen über die Bedeutung von Reimen und Gedichten im Kinderleben aufzustellen sowie eine Definition von Kinderlyrik zu versuchen. Danach werfen wir einen Blick in die Geschichte der Kinderlyrik seit der Aufklärung, in der die Kinderlyrik im eigentlichen Sinne entstanden ist. Wir beschäftigen uns mit Kinderreimen, Kinderliedern und Kindergedichten von Autoren wie Christian Felix Weiße, Gottlob Wilhelm Burmann, Christian Adolf Overbeck, Joachim Heinrich Campe und anderen. Beispieltex te der genannten Autoren bilden den Stoff für den Hauptteil des Seminars, in dem einerseits ein Instrumentarium für die Lyrikanalyse und andererseits mögliche Interpretationen der Gedichte entwickelt werden.

Die Bereitschaft zum Lesen umfangreicher Texte, zum Festhalten von Lektüreeindrücken, zur Mitarbeit in Expert\*innengruppen und überhaupt zur aktiven Teilnahme wird vorausgesetzt. Studierende wählen zudem in Partner\*innenarbeit einen Gedichtband aus und stellen ihn mit seinen Charakteristika vor.

### **14484.0207 Kinderlyrik der Aufklärung B**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.BLÜMER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

In diesem Seminar geht es um die Kinderlyrik der Aufklärung. Viele Kindergedichte dieser Epoche sind uns als Kinderlieder auch heute noch bekannt (vgl. etwa: „Komm lieber Mai und mache die Bäume wieder grün“). Wir wollen diese Gedichte einerseits historisch und kinderliteraturwissenschaftlich einordnen, andererseits auch einfach das Instrumentarium der (Kinder-)Lyrikanalyse an ihnen ausprobieren und schärfen.

In den ersten Sitzungen soll die Reflexion über die eigene Kinderlyriksozialisation erlauben, Thesen über die Bedeutung von Reimen und Gedichten im Kinderleben aufzustellen sowie eine Definition von Kinderlyrik zu versuchen. Danach werfen wir einen Blick in die Geschichte der Kinderlyrik seit der Aufklärung, in der die Kinderlyrik im eigentlichen Sinne entstanden ist. Wir beschäftigen uns mit Kinderreimen, Kinderliedern und Kindergedichten von Autoren wie Christian Felix Weiße, Gottlob Wilhelm Burmann, Christian Adolf Overbeck, Joachim Heinrich Campe und anderen.

Beispieltex te der genannten Autoren bilden den Stoff für den Hauptteil des Seminars, in dem einerseits ein Instrumentarium für die Lyrikanalyse und andererseits mögliche Interpretationen der Gedichte entwickelt werden.

Die Bereitschaft zum Lesen umfangreicher Texte, zum Festhalten von Lektüreeindrücken, zur Mitarbeit in Expert\*innengruppen und überhaupt zur aktiven Teilnahme wird vorausgesetzt. Studierende wählen zudem in Partner\*innenarbeit einen Gedichtband aus und stellen ihn mit seinen Charakteristika vor.

### **14484.0208 Klimawandelromane**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.STEFAN

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Zu den großen Herausforderungen der Gegenwart gehören Klima- und Umweltprobleme, die Folgen des Klimawandels erscheinen immer präsenter. Und doch beklagt das Phänomen des sogenannten „Environmental Doublethink“ (Buell, 1995, S. 4) noch immer, dass unser Handeln dem Wissensstand weit hinterherhinkt. Die diversen Manifestationen des Klimawandels kennzeichnen „die Untrennbarkeit von ‚Natur‘ und ‚Kultur‘ und fordern so das gesamte Spektrum der Natur-, Sozial-, Geistes- und Kulturwissenschaften heraus, sich damit zu beschäftigen“ (Mayer, 2015, S. 233). Literatur als Ausdrucksform gesellschaftlicher Empfindungen leistet es, die globalen und teilweise nur schwer fassbaren Probleme des Klimawandels ästhetisch aufzuarbeiten. Die spezifisch literarische Darstellung als leicht verständliche, unterhaltsame und interessante Fiktion eröffnet die Chance, Menschen dort zu erreichen, wo pragmatische Texte an ihre Grenzen stoßen.

Die Umweltdebatte als realgesellschaftlicher Hintergrund wird literarisch mannigfaltig aufgearbeitet, sodass eine große Bandbreite an Romanen existiert, die als ‚Klimawandelroman‘ identifiziert werden können. Das Genre nutzt die Darstellung der fiktiven Welten und generiert „unterschiedlichste Arten kulturellen Wissens und kann durch seine inhaltliche wie formale Gestaltung das Lesepublikum nicht nur intellektuell, sondern auch emotional-affektiv erreichen.“ (Ebd., S. 243).

Im Seminar sollen die literaturwissenschaftlichen Genremerkmale gemeinsam herausgearbeitet werden. Die Ergebnisse werden sodann als Analysegrundlage für ausgewählte Romane dienen. Die Untersuchung der Darstellungsstrategien und des Mensch-Natur-Verhältnisses soll im Verlauf des Seminars in Arbeitsgruppen thematisiert werden, um die Grundlage für weitere Fragestellungen – auch mit Blick auf Themenschwerpunkte für Hausarbeiten – zu ebnet.

Voraussetzung: Bereitschaft zur Lektüre der Romane! Diese werden per E-Mail bekannt gegeben, Sekundärliteratur wird auf Ilias bereitgestellt.

### **14484.0209 Das Bilderbuch: Geschichte und Gegenwart - Ästhetik und Didaktik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.LINSMANN-DEGE

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Bilderbuch als explizites Medium für Kinder gibt es erst seit Ende des 19. Jahrhunderts. Seit dieser Zeit hat es eine vielfältige und spannende Entwicklung durchlaufen. In den vergangenen Jahren hat es sich zu dem Medium der Kinder- und Jugendliteratur entwickelt, in dem sich die meiste Veränderung und Innovation entdecken lässt.

In dem Seminar wird es darum gehen, zunächst die Geschichte des Bilderbuches, aber auch aktuelle Trends und Themen anhand markanter Beispiele vorzustellen. Auf der Grundlage dieses Überblicks werden dann folgende Fragen behandelt: Was sind die entscheidenden Kennzeichen und Merkmale eines Bilderbuches? Welche Gattungen lassen sich hier unterscheiden? Wie ist das Text-Bild-Verhältnis im Bilderbuch definiert? Wie finden Medien generell, aber auch neue mediale Techniken ihren Niederschlag im Bilderbuch? Und an welche Zielgruppen richten sich Bilderbücher heute?

Einen weiteren Aspekt wird der Einsatz von Bilderbüchern im Unterricht der verschiedenen Schultypen darstellen.

### **14484.0212 Narrative des Scheiterns (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 01.08.2022,

B.DAMMERS

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mo. 09:00 - 17:30 , 22.08.2022,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 09:00 - 17:30 , 23.08.2022,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mi. 09:00 - 17:30 , 24.08.2022,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 09:00 - 12:00 , 25.08.2022,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Das Motiv des Scheiterns zieht sich durch die gesamte Literaturgeschichte und ist unter dem Begriff des ‚tragischen Helden‘ in die Alltagssprache übergegangen. Die Reihe der scheiternden Figuren reicht von Ödipus über Don Quijote, Michael Kohlhaas, Captain Ahab und Josef K. bis hin in die Gegenwartsliteratur. Das Scheitern muss „nicht allein in der Literatur, sondern auch in der bildenden Kunst und der Philosophie – insbesondere seit der Moderne – zu jenen Themen gezählt

werden [...], die in zahllosen Varianten zum Gegenstand gemacht wurden“ (Koller / Rieger-Ladich 2013, S. 9). Ralf Schnell geht noch einen Schritt weiter und stellt gar die Frage, ob das Scheitern nicht das zentrale Thema der Literatur ist: „Denn wovon, wenn nicht vom Scheitern, handelt alle Literatur, die diesen Namen verdient? Was, wenn nicht das Mißlingen, beschäftigt die großen Autorinnen und Autoren, stofflich wie (auto-)biographisch? Die Geschichte der Literatur ist prall gefüllt mit Not und Elend, Mord und Totschlag, Schuld und Sühne.“ (2000, S. 5)  
 Das Proseminar nimmt das Motiv des Scheiterns aus verschiedenen Perspektiven in den Blick. Exemplarisch dient hier Thomas Bernhards „Der Untergeher“ als Analysegegenstand. Das Scheitern ist hier zentrales Thema und zieht sich durch alle Dimensionen der Erzählung. So lassen sich anhand des Seminarschwerpunktes z.B. Fragen der Figurenanalyse, der Erzählinstanz, des Stils, der Zeit und des Raums diskutieren und in Anknüpfung an die in den Einführungsveranstaltungen gewonnene Grundlagen vertiefen. Ausgehend von Bernhards Text als Hauptgegenstand werden zahlreiche Querbezüge zu weiteren literarischen Texten gezogen. Hier setzt auch die optional anschließende schriftliche Hausarbeit (MAP) an. Sie besteht aus dem Transfer der im Seminar erarbeiteten Theorien auf einen selbstgewählten literarischen Text.

### **14484.0213 Einführung in die Analyse von (digitalen) Bilderbüchern**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.DEMIRDÖGEN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 12:00 - 13:30 , 15.06.2022,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das anfangs noch als „ein für Kinder von etwa 2 – 8 Jahren entworfenes Buch mit zahlreichen Illustrationen und wenig oder gar keinem Text“ (Künemann/ Müller, 1977, Lexikon der Kinder- und Jugendliteratur) bezeichnete Bilderbuch hat sich innerhalb der letzten Jahrzehnte einem starken Wandel unterzogen. So gilt es heute als Erzählmedium, das unterschiedliche Gattungen und Genres verbindet, längst nicht mehr ausschließlich an Kleinkinder adressiert ist und in seiner Mehrdimensionalität erfasst werden muss. Neben den klassischen Untersuchungskategorien zum Was und Wie des Erzählens, müssen bei der Betrachtung des Bilderbuchs daher auch Fragen nach der visuellen und sprachlichen Gestaltung, dem Verhältnis von Text und Bild, der paratextuellen Gestaltung und Kontext gestellt werden.

Das Seminar soll zunächst eine theoretische Einführung in die aktuelle Bilderbuchtheorie und Bilderbuchanalyse geben. Anhand gemeinsam erarbeiteter Analysekatogorien werden dann Printbilderbücher und interaktive Bilderbuch-Apps verschiedener Genres in den Blick genommen und analysiert. Ausblickend soll über ihre Potentiale für literarische und ästhetische Erfahrungen diskutiert werden. In einem abschließenden Block werden aktuelle Fragen der Bilderbuchforschung aufgegriffen und anhand dieser und der im Seminar erarbeiteten Ergebnisse eigene Forschungsfragen entwickelt sowie in die grundlegenden Techniken des (literatur)wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt. Dies soll die Grundlage für die Modulabschlussprüfung in Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit (Umfang ca. zehn Seiten) bilden.

### **14484.0214 Non-lineare Erzählstrategien in der Kinderliteratur**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.KRICHEL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In der Erzähltheorie sind die Begriffe Linearität und Nonlinearität bzw. Diskontinuität eng mit dem Begriff der Komposition verknüpft: Ob eine Erzählung linear oder nicht linear konstruiert ist, hängt wesentlich von der Spannung der erzählten Geschichte (story) und deren erzählerischer Wiedergabe (plot) ab. Entgegen der Annahme, dass kinderliterarische Werke (Filme, Romane, Bilderbücher, Comics, narrative Video-Spiele oder Apps) ausschließlich linear aufgebaut sind, weisen zahlreiche Werke Erzählverfahren auf, die gegen die Einheit von Ort, Zeit und Handlung verstoßen. Sie lösen sich von der Einsträngigkeit der Erzählung und zeigen divergente Perspektiven

auf, sie widersprechen der chronologischen Logik und müssen keiner geschlossenen 3-Akt-Struktur entsprechen.

Im Kontext dieses Seminars soll am Beispiel ausgewählter kinderliterarischer Werke in achronologische, multilineare und pluriperspektivische Erzählstrukturen eingeführt werden. Auf der Grundlage selbstständiger Recherchearbeit sollen anschließend weitere Werke vorgestellt und im Hinblick auf ihre nonlineare Erzählstruktur untersucht werden.

#### **14484.0248 Grundlagen der Morphologie und Syntax (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:30 , 09.04.2022 - 04.06.2022,

M.STAWINOVA

in Seminarraum S137 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:30 , 07.05.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Das Seminar führt in einer rein fachwissenschaftlichen Perspektive in die Grundbegriffe und Kernbereiche der Morphologie und Syntax ein. Dabei werden vor allem jene fachwissenschaftlichen Grundlagen dieser Bereiche erarbeitet, die für das Verständnis verschiedener didaktischer Perspektivierungen, wie sie im weiteren Studiengang vorgenommen werden, eine notwendige Voraussetzung bilden oder hilfreich sein können. Behandelt werden unter anderem die folgenden Themen: Wortartenklassifikation, Wortbildung, Syntaktische Funktionen bzw. Satzgliedlehre, Syntaktische Tests, Stellungsfeldermodell, Valenztheorie und funktionale Grammatik.

#### **14484.0249 Schriftspracherwerb**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.NURBAUM

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

„Lange hat man die Schrift als Wiedergabe der mündlichen Sprache betrachtet. Dies ist eine sehr oberflächliche Sicht. Tatsächlich erlernen wir mit einer Schrift die Sprache neu, nämlich nun im Medium der Schrift, die mit ihren Gesetzmäßigkeiten wiederum unsere Vorstellung von Sprache formt“ (Ossner 2014: 325).

Genau diesen Lern- und Erwerbsprozess der Schriftsprache werden wir im Seminar thematisieren. Zunächst beschäftigen wir uns ausführlich mit dem Gegenstand des orthographischen Systems. In einem nächsten Schritt nehmen wir die Erwerbsperspektive mit der Analyse ausgewählter Entwicklungsmodelle ein, um dann in einem zweiten Teil des Seminars die verschiedenen Vermittlungsmethoden des Lesen- und Schreibenlernens zu diskutieren. Abschließend betrachten wir das frühe Texteschreiben.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird.

\*Ossner (2014): Schriftspracherwerb. In: Ossner, Jakob/Zinsmeister, Heike: Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn: Schöningh.

#### **14484.0250 Silbenphonologie für Sprache und Schrift**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.CORBAN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

In diesem Seminar steht die Silbe als rhythmisch-prosodische Grundeinheit in der gesprochenen Sprache und als elementare Struktureinheit des Sprachsystem im Mittelpunkt. Eine Betrachtung wird einerseits unter linguistischen Kriterien der Phonetik und Phonologie (Phonotaktik der Silbe, Sonoritätshierarchie,

silbenphonologische Regeln) vorgenommen. Andererseits wird auch ihre Rolle für Sprach- und Schriftspracher

### 14484.0251 Silbenphonologie für Sprache und Schrift

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.CORBAN

in Hörsaal H123 , 216 HF

In diesem Seminar steht die Silbe als rhythmisch-prosodische Grundeinheit in der gesprochenen Sprache und als elementare Struktureinheit des Sprachsystem im Mittelpunkt. Eine Betrachtung wird einerseits unter linguistischen Kriterien der Phonetik und Phonologie (Phonotaktik der Silbe, Sonoritätshierarchie, silbenphonologische Regeln) vorgenommen. Andererseits wird auch ihre Rolle für Sprach- und Schriftspracherwerbsprozesse in den Blick genommen.

Inhaltliche Voraussetzungen

(erwartete Kenntnisse)

keine

### 14484.0252 Grundlagen der Textlinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

D.FERENCIK-

in Seminarraum S142 , 216 HF

LEHMKUHL

Das Seminar gibt einen Überblick über Ansätze und Methoden der linguistischen Textanalyse. Hierfür wird zunächst die Frage „Was ist ein Text?“ diskutiert und geklärt. Weiter wird nach Kriterien von Textualität (Schwerpunkt: Kohärenz) gefragt und weitere relevante Bereiche, wie Textthema, Textfunktion und Textstruktur, erörtert. Auch das Textverstehen (inkl. Inferenzen) und die Textsortenklassifikation werden behandelt. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Analyse von Textbeispielen (authentische Schülertexte). Zusätzlich werden die einzelnen Themen und Probleme mithilfe verschiedener Aufgaben (auch digital) fassbar gemacht und Bezüge zur Sprachdidaktik geschaffen.

### 14484.0253 Phonetik, Phonologie und Graphematik des Deutschen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

B.GUNSENHEIMER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar knüpft an die im Einführungsseminar erworbenen Kenntnisse der artikulatorischen Phonetik, des phonetischen Systems des Deutschen und des Phoneminventars an. Wir beschäftigen uns mit phonologischen Prozessen, die auch in Transkriptionen festgehalten werden. Besonderes Augenmerk liegt auf Phänomenen, die spezifisch für Dialekte oder Umgangssprache sind. Einen jeweils eigenen Themenblock bilden Suprasegmentalia, d.h. Silbenphonologie, metrische Phonologie und Äußerungsphonologie, sowie die Graphematik. Alle Unterthemen bieten Anknüpfungspunkte für didaktische Fragestellungen. Dabei soll der Nutzen linguistischer Kenntnisse für den Schriftspracherwerb und für den Unterricht in Deutsch als Zweitsprache deutlich gemacht werden. In einzelnen Sitzungen liegt der Fokus auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.

### 14484.0255 Einführung in die Textlinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.NUßBAUM

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Wir starten zunächst mit der Definition und der Analyse des Gegenstandes >Text< aus einer produktorientierten Perspektive. Dabei diskutieren wir unterschiedliche Textbegriffe, behandeln Aspekte der Textkonstitution und betrachten verschiedene Arten von Text; im Sinne von Textsorten sowie in Bezug auf andere Textualitätsphänomene. In einem didaktischen Appendix werden wir dann die Prozessperspektive einnehmen und thematisieren, wie es zum Text kommt. Das Schreiben wird hier also zentral gesetzt. Wir widmen uns in diesem Zusammenhang dem Erwerb und der Vermittlung von Schreibkompetenz (Fokus: Grundschule und Sek I.).

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird.

### **14484.0256 Morphologie und Syntax**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

D.FERENCIK-  
LEHMKUHL

Das Seminar gibt eine Einführung in Grundbegriffe und Kernbereiche der Morphologie und Syntax, die eine notwendige Voraussetzung für den weiteren Studienverlauf und den weiteren Umgang mit didaktischen Fragestellungen bilden. Behandelt werden die wesentlichen Bereiche der deutschen Morphologie, die Flexion und Wortbildung, sowie syntaktische Kategorien und Funktionen. Die Ausführungen werden um die Themen „Valenztheorie“, „Topologisches Satzmodell“ und „Informationsstruktur“ ergänzt. Zusätzlich werden die einzelnen Themen und Probleme mithilfe verschiedener Aufgaben (auch digital) fassbar gemacht und Bezüge zur Sprachdidaktik geschaffen.

### **14484.0257 Sprachwissenschaftliche Grundlagen der Gesprächsanalyse**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

J.SACHER

Das Seminar führt in die Grundlagen der linguistischen Gesprächsanalyse ein. Ausgehend von Alltagsgesprächen erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden ein grundlegendes Wissen über die Eigenheiten und Funktionsweisen gesprochener Sprache; mit dem analytischen Inventar und der methodologischen Perspektive der linguistischen Gesprächsanalyse steht weiterhin ein „Werkzeugkoffer“ im Fokus, der es ermöglicht, grundlegende Strukturprinzipien mündlicher Interaktionen zu rekonstruieren und zu beschreiben. Dabei spielen theoretische und methodologische Hintergründe ebenso eine Rolle wie forschungs- und analysepraktische Fragen: Die Teilnehmenden sammeln erste eigene Erfahrungen in Datenerhebung und –Aufbereitung und reflektieren eigene Zugänge zum analytischen Umgang mit gesprochener Sprache und Gesprächen.

### **14484.0258 Leichte Sprache (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 22.08.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
Di. 09:00 - 15:00 , 23.08.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
Mi. 09:00 - 15:00 , 24.08.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
Do. 09:00 - 15:00 , 25.08.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
Fr. 10:00 - 15:00 , 26.08.2022,

I.SCHIFFLER



## in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Dieses Proseminar führt in das Feld der „Leichten Sprache“ ein. Dazu werden wir uns zunächst mit dem theoretischen Hintergrund der „Leichten Sprache“ als Form der barrierearmen Kommunikation auseinandersetzen und dabei insbesondere mögliche Chancen und Grenzen für die didaktische Anwendung des Konzepts erörtern. Im Folgenden werden wir die Umsetzbarkeit der verschiedenen Regelkataloge kritisch überprüfen und anhand praktischer Beispiele erproben. Wichtig ist dabei Ihre Bereitschaft, sich aktiv und kritisch einzubringen.

**14484.0259 Schreiben von/für Erklärvideos: Analysen von Praktiken der Textproduktion**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.KNOPP

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Erklären ist für uns eine ganz alltägliche, zuweilen aber auch komplexe Angelegenheit. Wir erklären z.B. unseren Eltern, wie sie eine Software installieren können oder warum sie unbekannte Mailanhänge, die zum Ändern der Bankdaten auffordern, nicht öffnen sollten. Gleichfalls erklären wir aber auch, warum ein bestimmtes Wort so und nicht anders geschrieben wird. Im letztgenannten Beispiel geht es um das im Seminar fokussierte Erklären, dabei wird insbes. Wissen über Zusammenhänge und teils auch Abläufe vermittelt.

Wir werden im Seminar zunächst sprachliche Merkmale des Erklärens erarbeiten und diese dann an ausgewählten Erklärgegenständen des Deutschunterrichts exemplifizieren. Ein besonderer Fokus liegt auf dem (multimodalen) Erklären, das wir analysieren, aber auch selbst realisieren werden. Dabei fußt multimodales Erklären fast immer auf medial schriftlichen Texten, die im Erklärvideo zuvorderst mündlich dargeboten das im Video Visualisierte (z.B. Text, Bild) erläutern.

Im Seminar werden dazu Erklärvideos zu relevanten Themen des Deutschunterrichts entstehen, der Fokus liegt aber auf den zugrundeliegenden Texten. Dementsprechend wird es in theoretischer Hinsicht auch um textlinguistische Aspekte (insbes. Text-Bild-Verknüpfungen) gehen.

Die Studienleistung besteht in der aktiven Mitarbeit und der Beteiligung an einem Erklärvideo.

**14484.0260 Grundlagen der Textlinguistik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.KÖNIGS

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Textlinguistik als Teilbereich der Linguistik widmet sich gezielt dem Text als eine Struktureinheit schriftsprachbasierter bzw. zeichenfixierter Kommunikation. Für die Textlinguistik zentral sind u.a. die Fragen „Was (alles) ist ein Text?“ bzw. „Auf Grundlage welcher Kriterien (Textualitätskriterien) fassen wir einen Text als Text auf?“. Im Seminar beschäftigen wir uns ausgehend von diesen Fragen mit verschiedenen sprachwissenschaftlichen Textbeschreibungsansätzen, der Klassifikation von Textsorten sowie gezielt mit textgrammatischen Strukturen.

**14484.0300 Figuren und literarisches Lernen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.CARL

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wenn wir an fiktionale Texte denken, die wir rezipiert haben, erinnern wir uns vor allem an ihre Figuren. Sie sind Träger von Handlung und Wertvorstellungen zugleich sowie zentrale Objekte von Ironisierung (durch die Textproduzenten) und affektiver

Reaktion (durch die Rezipienten). Im Deutschunterricht, wie auch in privater Anschlusskommunikation und feuilletonistischer Kritik, sind Figuren Ankerpunkte sozialer Kommunikation über literarische Texte, Spielfilme etc.

Nachdem sie lange im literaturwissenschaftlichen Schatten von Kategorien wie Handlung, Narration, Stil oder Epochensignatur standen, brachten die letzten Jahrzehnte eine vertiefte Auseinandersetzung mit Merkmalen, Typologien und Funktionen fiktiver Figuren.

Auch die Literatur- und Mediendidaktik hat inzwischen Modelle der text- sowie rezipientenseitigen Voraussetzungen der Auseinandersetzung mit fiktiven Figuren entwickelt. Sie sind wichtige Orientierungsangebote für Lehrpersonen bei der Textauswahl wie auch der Gestaltung von Anlässen literarischen und medialen Lernens. Die Literatur- und Mediendidaktik kann dabei, neben den gegenstandswissenschaftlichen Typologien, auch auf entwicklungs- und kognitionspsychologische Befunde, etwa zur Entwicklung von Theory of Mind, Perspektivübernahme und -reflexion, Fiktionsbewusstsein und der Fähigkeit zur Erkenntnis ironischer Darstellung, zurückgreifen. Dabei rücken auch mediale Unterschiede zunehmend in den Blick. Aktives Wissen auf diesem Gebiet erleichtert angehenden Lehrpersonen auch eine reflektierte Konzeption figurenbezogener Lernanlässe, unabhängig davon, ob diese auf analytische, dialogische oder handlungs- und produktionsorientierte Verfahren zurückgreifen.

Im Seminar sollen zunächst diese literatur- und medienwissenschaftlichen und -didaktischen Begriffe und Modelle diskutiert und zueinander in Beziehung gesetzt werden. Im Anschluss wenden wir diese Kenntnisse zuerst in der Auseinandersetzung mit Unterrichtsvorschlägen und -materialien und danach in Projektarbeiten an. In letzteren werden, aufbauend auf eigenen Analysen selbstgewählter Texte und deren Figuren und daraus resultierender Lernpotenziale, eigene Unterrichtseinheiten skizziert und im Seminar zur Diskussion gestellt.

#### **14484.0302 Kulturökologische Werteerziehung im Literaturunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.STEFAN

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Werte geben Orientierung, Halt und Bedeutung, was angesichts von Orientierungs-, Sinn- und Wertekrisen - die zunehmend bei Heranwachsenden in einer mehr und mehr plural strukturierten und unüberschaubar werdenden Welt zu beobachten sind - nicht zu unterschätzen ist. Literatur bietet die Möglichkeit, individuelle Wertentscheidungen zu diskutieren sowie das Selbst- und Weltverhältnis zu hinterfragen. Zudem eröffnet sie den Lernenden die Möglichkeit, sich selbst als Teil eines geistes- und kulturgeschichtlichen Bezugfeldes zu verordnen und eine kulturökologische Perspektive einzunehmen. Folgt man Frederking, so ist "jedes Lesen eines literarischen Textes bewusst oder unbewusst immer auch Ausgangspunkt eines neuen Nachdenkens über die eigene Person, das eigene Leben, die eigenen Werthaltungen, die kulturellen Verwurzelungen, die sozioökonomischen Rahmenbedingungen, die Zeitsignaturen etc." (Frederking, 2010, S. 438)

Das Seminar beschäftigt sich mit den Themenfeldern Werteerziehung und Kulturökologie im Literaturunterricht. Dazu werden wir uns zunächst mit dem theoretischen Hintergrund des Wertebegriffs und der Kulturökologie auseinandersetzen. Im Folgenden soll die Umsetzbarkeit der theoretischen Hintergründe im Literaturunterricht beleuchtet werden.

#### **14484.0303 Literarästhetisches Lernen im Deutschunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

D.DEMIRDÖGEN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Literatur wird im Deutschunterricht gelesen und interpretiert. Häufig wird dabei vorgegeben, wie ein Text zu deuten ist und welche Wirkung durch bestimmte textseitige Merkmale erzielt wird. Vernachlässigt wird jedoch der Umstand, dass

literarische Werke unterschiedliche Emotionen und Gedanken in uns auslösen können, die sich nicht am Gegenstand per se begründen lassen. Stattdessen können wir in solchen Situationen von ästhetischen Erfahrungen sprechen, die losgelöst von einer Zweck- und Outputorientierung und durch die sinnliche Wahrnehmung der Dinge selbst entstehen. Was im ersten Moment abstrakt und dem Literaturunterricht fern erscheinen mag, kann nicht nur zur Identitätsentwicklung von Schüler:innen beitragen, sondern auch durch die Entwicklung einer ästhetischen Haltung den Blick auf sie selbst und die Welt verändern.

Wie und wodurch ästhetische Erfahrungen im Umgang mit Literatur gefördert werden können, soll gemeinsam im Seminar erarbeitet werden. Aufbauend auf diese Erkenntnisse sollen eigene Unterrichtskonzepte unter Einbezug unterschiedlicher Texte und Medien entwickelt werden. Die aktive Mitarbeit in einer solchen Arbeitsgruppe bildet die Grundlage für den Teilnahmenachweis. Die MAP kann im Rahmen einer mündlichen Prüfung abgelegt werden.

#### **14484.0304 Dramendidaktik (Blockseminar, Dozentin: Dr. Tamara Buckova)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 19.09.2022,

A.ARNOLD

in Aula 3 , 216 HF

T.BUCKOVA

Di. 09:00 - 15:00 , 20.09.2022,

in Aula 3 , 216 HF

Mi. 09:00 - 15:00 , 21.09.2022,

in Aula 3 , 216 HF

Do. 09:00 - 15:00 , 22.09.2022,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 09:00 - 15:00 , 23.09.2022,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Aus einer Seminarankündigung des Dozierenden für das Sommersemester 2017:

„Es scheint ein Paradox zu sein: Einerseits werden die digitalen Medien dafür verantwortlich gemacht, dass immer mehr Kinder und Jugendliche basale kulturelle Techniken wie Lesen und Schreiben nicht mehr beherrschten; andererseits wird gefordert, immer mehr digitale Medien in die Schulen und Klassenzimmer zu holen, um den Anschluss an die digitale Revolution nicht zu verpassen. Während diese Diskussionen zwischen den diametralen Polen ‚digitale Demenz‘ und ‚Arbeitswelt 4.0‘ oszillieren, ist der Alltag an zahlreichen Schulen von deutlich pragmatischeren Mediendiskursen geprägt: Wie viele Schulen verfügen schon über funktionierende, technisch aktuelle, internetfähige Computer, gar einen Klassensatz Tablets oder schulweites stabiles WLAN? Gleichzeitig sind immer mehr Bereiche des kindlichen und jugendlichen Lebens von digitalen Medien durchdrungen und stellen einen wichtigen und teilweise umfangreichen Teil der Lebensrealität von Kindern und Jugendlichen dar. In diesem Seminar soll sich daher einerseits mit dem Bereich der narrativen digitalen Kinder- und Jugendmedien auseinandergesetzt werden und andererseits sollen digitale Medien als Lehr- und Lernmittel im Literaturunterricht untersucht werden.“

Unter dem Eindruck von nun über einem Jahr corona-bedingter, zwangsweiser Druckanpassung in und mit digitalen Lernumgebungen und -materialien sollen die Überlegungen von damals, auch im Abgleich mit den Praxiserfahrungen der Studierenden, ein weiteres Mal besichtigt werden.

#### **14484.0305 Les(e)bar - Einführung in die literarische Wertung aktueller Kinder- und Jugendliteratur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.KAGELMANN

in Seminarraum S142 , 216 HF

„Schlagt ihn tot, den Hund! Es ist ein Rezensent!“ (Johann Wolfgang von Goethe: Rezensent)

Das Seminar zielt darauf, in grundlegende (didaktische) Fragen literarischer Wertung von aktueller anspruchsvoller Kinder- und Jugendliteratur einzuführen. Die von den Teilnehmer\*innen im Seminar zu erstellenden Rezensionen werden nach Diskussion und Überarbeitung in der Internet-Empfehlungs- und Rezensionszeitschrift für Kinder- und Jugendliteratur "Les(e)bar" (<https://lesebar.uni-koeln.de/>) veröffentlicht.

### **14484.0306 Nachhaltigkeit und Klimawandel im inklusiven Literaturunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.CARELL

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Wie unterrichte ich Nachhaltigkeit und wodurch entsteht Nachhaltigkeit in Bildungsprozessen? Diese Fragen beschäftigen inzwischen alle Fachdidaktiken. Das Seminar betrachtet die Themen Nachhaltigkeit und Klimawandel sowie das Nachdenken über die Zukunft aus der Perspektive der Literaturdidaktik. Welche Rolle spielen Kunst, Kultur und Literatur in einer kritischen Auseinandersetzung mit dem wohl drängendsten Thema unserer Zeit? Und welchen Stellenwert kann der Erwerb von Gestaltungskompetenz im Literaturunterricht haben? In der Auseinandersetzung mit Aspekten des literarischen Lernens sollen Ideen für den Unterricht in Bezug auf geeignete literarische Texte entwickelt werden. Dazu beschäftigen wir uns mit Schreibwerkstätten und produktiven Verfahren im Deutschunterricht. Das Seminar legt zudem einen Fokus auf das Ineinandergreifen der miteinander verschränkten Themenfelder Nachhaltigkeit, Inklusion und Digitalität.

Vorbereitende Lektüre bis zum 5. April 2022:

Gaarder, Jostein. (2015). 2084. Noras Welt. (Jugendroman)

### **14484.0307 Balladendidaktik in der Inklusion (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 13.05.2022,

L.LEWALD-ROMAHN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 13.05.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 13.05.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Fr. 17:45 - 19:15 , 22.04.2022 - 13.05.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Es steht außer Frage, dass die Ballade eine klassische und curricular fest verankerte (Kleinst-)Gattung für den Literaturunterricht ist. Sie berührt epische, lyrische und dramatische Paradigmen in einem tradierten Gattungsdiskurs und wird oft mit Analyse und Interpretation im Deutschunterricht zusammengedacht.

Wie können die Ballade, als inhaltlich starker Kern des Literaturunterrichts, und inklusives Lernen für alle Schüler:innen zusammengedacht werden?

Welche Anforderungen stellt dies an eine inklusive Balladendidaktik, die sich im Spannungsfeld von Differenzierung, Standardisierung/Kompetenzorientierung und Individualisierung bewegt?

Das Seminar richtet seinen Blick dabei verstärkt auf die die späte Primarstufe (Klasse 3 bzw. 4) und frühe Sekundarstufe I (Klasse 5–7). Die Schwerpunkte des Seminars liegen dabei in folgenden Bereichen:

- Wie ist die Ballade im Gattungsgefüge zu diskutieren? (Literaturwissenschaftliche Perspektive; Balladenforschung)
- Wie ist sie im Deutschunterricht zu verorten? (Literaturdidaktische Perspektive; Balladendidaktik)

– Welche sonderpädagogischen Perspektiven gilt es für den inklusiven Fachunterricht zu reflektieren? (Interdisziplinäre Perspektive auf den Fachunterricht)

### 14484.0308 Erich Kästners Werke in der Schule

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Erich Kästner (1899-1974) ist nicht nur einer der wenigen auch im Ausland bekannten deutschen Kinderbuchautoren. Er war ebenso als Journalist ein kritischer Zeitbeobachter und ein Schriftsteller der Neuen Sachlichkeit, dessen Werke teilweise der Bücherverbrennung der Nazis anheimfielen.

Das Seminar soll einen Überblick über das breite Spektrum seines Werkes unter dem Kriterium der Unterrichtsrelevanz gewähren. Beim Lyriker Kästner sind dabei nicht nur kritische Kindergedichte wie ‚Die Ballade vom Nachahmungstrieb‘ aufschlussreich, sondern auch neusachliche Gedichtsammlungen für Erwachsene wie ‚Herz auf Taille‘. Hier und anderswo in Kästners Gesamtwerk geht es um Lebensschicksale und sachliche (Liebes-)Romanzen, aber auch um eine radikale Kriegskritik, ja sogar um prophetische Endzeitvisionen.

Natürlich kann auch der zentrale Großstadt- und Jugendroman ‚Emil und die Detektive‘ nebst seiner zeitgenössischen Verfilmung (Drehbuch: Billy Wilder) und weiteren Filmadaptionen nicht unbeachtet bleiben. Gleiches gilt für sein Pendant ‚Pünktchen und Anton‘, wo eine vorbildliche Freundschaft zwischen modernemanzipierten Kindern mit dysfunktionalen Erwachsenenbeziehungen kontrastiert wird.

Leider können viele der literarischen Texte aus Gründen des Urheberrechts nicht bei ILIAS eingestellt werden.

Zur Einführung sei empfohlen:

Franz Josef Görtz, Hans Sarkowicz: Erich Kästner. Eine Biographie. München, Zürich 1999.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium ist auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn: utb basics 2018 und Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017

sowie im Bereich der Didaktik:

Martin Leubner, Anja Saupe, Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

### 14484.0309 Texte der Romantik im Unterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Texte der Romantik im Unterricht

Die erste Hälfte des 19. Jahrhunderts ist sowohl in der deutschen Kultur- als auch in der deutschen Literaturgeschichte von vielfältigen politischen Spannungen und literarischen Strömungen geprägt. Kennzeichnend ist hierbei der Aufstieg des Bürgertums als neuer bestimmender politischer Klasse.

Das Seminar soll einen Überblick über das breite Spektrum der Romantik, zuvorderst unter dem Kriterium der Unterrichtsrelevanz und Schulpraxis gewähren. Bürgerliche Aufstiegsszenarien und –träume schildert nicht nur das schulrelevante, einst von Hitler verbotene Freiheitsdrama ‚Wilhelm Tell‘ von Schiller, das klassische Form mit einem natur- und nationalromantischen Inhalt verbindet. Eine bekannte

Märchennovelle jener Zeitepoche, Wilhelm Hauffs ‚Das kalte Herz‘, dient bis heute geradezu als Metapher kapitalistischer Mentalitätsbildung. Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm wie ‚Hänsel und Gretel‘ ‚Hans im Glück‘ oder ‚Die Bremer Stadtmusikanten‘ schildern nicht allein romantische Sehnsuchtswanderungen, sondern oft auch die Überwindung von Beschränkungen hin zum Recht auf Glück, das hier ein Märchenglück ist.

Eine ähnliche Verbindung von Romantik und Gesellschaftsrelevanz leistet im Bereich der Lyrik zuvorderst Heinrich Heine, der vielleicht weltweit bekannteste deutsche Schriftsteller der von ihm selbst so benannten ‚romantischen Schule‘. Neben dem oft besungenen wie als Bilderbuch gestalteten ‚Märchen aus alten Zeiten‘ von der ‚Lore-Ley‘ haben auch andere Gedichte Heines, etwa ‚Die Nacht auf dem Drachenfels‘ oder ‚Im Rhein, im heiligen Strome‘, einen Regionalbezug. Die Lieder Heines destruieren oftmals die romantischen Bildwelten, die sie gleichzeitig beschwören. Gleiches gilt für seine orientromantischen Balladen wie ‚Donna Clara‘, die die wertedidaktische Problematik von Antisemitismus und Rassismus im romantischen Gewand behandelt. Einem zum Realismus vorausweisenden spätrromantischen Grundton folgt ebenfalls die Landschaftsschilderung in der Ballade ‚Der Knabe im Moor‘ von Annette von Droste-Hülshoff.

Zur Einführung seien empfohlen: Helmut Schmiedt: Friedrich Schiller Marburg 2013, Hartmut Kircher: Heinrich Heine. Marburg 2012, Jochen Grywatsch: Annette von Droste-Hülshoff. Baden-Baden 2021 sowie Monika Schmitz-Emans: Einführung in die Literatur der Romantik. Baden-Baden 2015 und Juliane Dube, Carolin Führer: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium ist auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn: utb basics 2018 und Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017

sowie als grundlegende Einführung in didaktische Fragen:

Martin Leubner, Anja Saupe, Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016

### **14484.0310 Ist Literatur lehrbar? Literaturdidaktik zwischen den Schulstühlen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

H.TRAPP

in Seminarraum S130 , 216 HF

Ist Literatur lehrbar? Diese Frage wirkt zu schwammig, als dass eine klare Antwort sie abspeisen könnte. Vielmehr bedarf sie der Konkretisierung in ein „Was soll gelehrt bzw. gelernt werden?“. Generelle Werte, Einstellungen und Kenntnisse? Das Wissen über Literatur, die Kenntnis von bestimmten Texten, eine bestimmte Rezeptionshaltung, ein literarischer Geschmack? Und wenn Ja – Wie ist Literatur dann lehrbar? Diesen durch und durch didaktischen Fragestellungen geht dieses Seminar nach. Deutlich wird dabei im Hinblick auf den Einsatz von Literatur im Kontext Schule die Spannung zwischen Kompetenzorientierung und dem sich einer Überprüfung entziehenden literarästhetischen Erfahren. Für diese Spannung soll ein Bewusstsein geschaffen und Möglichkeiten des Umgangs ausgelotet und reflektiert werden. Weiterhin werden Methodenfragen für den Einsatz von Literatur im schulischen Kontext thematisiert und dabei nicht nur auf ihre theoretische Begründung hinterfragt, sondern praktisch am eigenen Leib erprobt. Schlussendlich geht es auch um die Auswahlkriterien von geeigneter Schullektüre, um ein Gespür dafür zu entwickeln, um ausloten zu können, welche Literatur sich (aus welchen Gründen) zur näheren Auseinandersetzung im pädagogischen Rahmen eignet.

**14484.0311 Grundlagen einer inklusionsorientierten Literaturdidaktik (in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung – Susanne Mischo)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.FRICKEL  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Literatur für alle? Inklusion als bildungspolitische Maßgabe fordert die Fachdidaktiken auf, ihre Grundhaltungen, Gegenstände und Methoden einer Revision zu unterziehen. Auch für die Literaturdidaktik gilt es, grundsätzliche Einstellungen und Normen hinsichtlich der Frage nach der Zielgruppe und der Bedeutung von Literatur für den Menschen, nach privaten und institutionellen Handlungsmustern im Umgang damit und den Zielen des Literaturunterrichts im Speziellen zu perspektivieren. Im Zeichen von Inklusion stellt sich dabei als Herausforderung für den schulischen Kontext, Gegenstände nicht nur hinsichtlich ihrer Bedeutsamkeit sowie ihres Potentials für einen kompetenzorientierten Unterricht, sondern auch hinsichtlich ihrer Zugänglichkeit und ihres sinnlichen Potentials zu analysieren. Aber auch die kritische Reflexion und ggf. Modifikation etablierter oder bewährter Methoden erscheint für die Schaffung von Zugängen notwendig.

Mit der Maßgabe von Inklusion sind die bis dato auf die fachlichen Gegenstände fokussierten Fachdidaktiken aber auch aufgefordert, stärker als bisher die Lernenden und damit intra- und interindividuelle Heterogenität bei der Planung und Durchführung von Unterricht zu berücksichtigen. Individualisierung und Differenzierung wird hier aus der Perspektive einer inklusiven Didaktik besondere Bedeutung beigemessen. Aber was sind geeignete Formen der Differenzierung, die keine Separation oder Ausgrenzung schaffen, wie können dahingehend Unterrichtsarrangements entwickelt werden, die innere Differenzierung ermöglichen? Im interdisziplinären Dialog mit der Sonderpädagogik und deren bildungstheoretischen Grundlagen kann die Literaturdidaktik für diese Herausforderung wichtige Impulse erhalten. Das Seminar erweitert durch die Kooperation mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Seminar 14419.0015 Dr. Susanne Mischo) Perspektiven auf den Literaturunterricht in heterogenen Gruppen und schafft auf der Grundlage der entwicklungslogischen Didaktik einen Reflexionsraum für die Akkommodation von Literaturunterricht im Zeichen von Inklusion. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch auf der Realisierung von Gemeinsamen Unterricht durch Leitkonzepte wie einem erweiterten Lese- und Schreibbegriff, Unterstützter Kommunikation, barrierefreien Zugängen und Elementarisierung.

**14484.0312 Literarische Räume eröffnen (Blockseminar)**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 18:00 - 19:30 , 01.08.2022, B.DAMMERS  
 in Seminarraum S133 , 216 HF  
 Fr. 09:00 - 14:30 , 19.08.2022,  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
 Sa. 09:00 - 14:30 , 20.08.2022,  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 02.09.2022,  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 03.09.2022,  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Literatur verfügt nicht nur über eine doppelte Zeitlichkeit (vgl. Genette 2010, S. 17), sondern auch über eine doppelte Räumlichkeit (vgl. Dettke 2021, S. 2). Literarische Texte erzeugen über die Erzählung virtuelle Räume und sie sind selbst in ihrer medialen Materialität räumlich. Während das Eröffnen literarischer Räume im Sinne erzählter Welten auch in der Deutschdidaktik aufgegriffen wird (vgl. Feilke/Spinner 2008), ist die eigene Räumlichkeit literarischer Texte bislang nur im fachwissenschaftlichen Diskurs präsent (vgl. etwa Dettke 2021; Krämer et al. 2012). Dabei eröffnet gerade die Zusammenführung der beiden Ebenen didaktische Potentiale in der Auseinandersetzung mit Literatur. Der Seminartitel ist dementsprechend mehrdeutig: Aus unterrichtsmethodischer Perspektive geht es darum, die erzählten Räume und ihre mentalen

Repräsentationen durch produktive Anschlusshandlungen im Wortsinne begreifbar und verhandelbar zu machen. Auf didaktischer Ebene geht es um die Sensibilisierung für die Relevanz medialer Räumlichkeit im Umgang mit Literatur. Hier bieten sich literarische Gegenstände an, die selbstreflexiv auf die eigene Materialität verweisen.

Das Seminar ist in vier Phasen gegliedert. Zunächst ist in Vorbereitung auf den ersten Präsenzblock die Erarbeitung theoretischer Bezugspunkte im Selbststudium vorgesehen. Der erste Präsenzblock überführt diese Grundlagen in konkrete Ansätze zur unterrichtsmethodischen Umsetzung, die in einer zweiten Phase des Selbststudiums von den Teilnehmer:innen erprobt und in einem zweiten Präsenzblock reflektiert werden.

### 14484.0313 **Kinder- und Jugendfilme im Deutschunterricht (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 16:00 , 07.04.2022,

J.KÖRNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 23.04.2022 - 07.05.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

So. 10:00 - 16:00 , 24.04.2022 - 08.05.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Kinder- und Jugendfilme erfreuen sich in der gegenwärtigen Filmkultur großer Beliebtheit und finden inzwischen auch in filmwissenschaftlichen und filmdidaktischen Diskursen zunehmend Berücksichtigung. Das Aufbauseminar „Kinder- und Jugendfilme im Deutschunterricht“ knüpft an diese Forschungsdisziplinen an und greift ausgewählte Inhalte für den Deutschunterricht auf.

Im ersten Teil der Veranstaltung werden die filmwissenschaftlichen Grundlagen aufgearbeitet. So werden verschiedene Begriffsbestimmungen ebenso konkretisiert wie filmhistorische und filmtheoretische Zugänge. An den weiteren Veranstaltungsterminen werden anschließend zu exemplarischen Unterrichtsgegenständen didaktisch-methodische Zugänge für verschiedene Lerngruppen entwickelt und diskutiert. Zu den Inhalten des Seminars zählen Literaturverfilmungen wie „Der Gruffelo“ oder „Rico, Oskar und die Tieferschatten“, Klassiker des Kinderfilms wie Gerhard Lamprechts „Emil und die Detektive“, aber auch aktuelle Kinder- und Jugendfilmproduktionen wie „Vielleicht lieber morgen“, „Das schönste Mädchen der Welt“ und einige mehr.

Voraussetzung zur erfolgreichen Teilnahme des Aufbauseminars ist die sorgsame Lektüre der seminarrelevanten Texte sowie die selbstorganisierte Sichtung der seminarrelevanten Filme (siehe "Inhaltliche Voraussetzungen"). Für die Sichtung der Filme werden keine Seminarzeiten zur Verfügung gestellt. Zudem wird die Lektüre eines Einführungsbandes zur Filmanalyse empfohlen. Eine themenspezifische Einführung wurde 2013 von Tobias Kurwinkel und Philipp Schmerheim unter dem Titel „Kinder- und Jugendfilmanalyse“ vorgelegt. Erschwingliche Ausgaben, die sich auch an Lernende der Sekundarstufen richten, liegen von Peter Beicken (2017) und Alain Ottiker (2019) bei Reclam in der Rubrik „Kompaktwissen“ vor.

### 14484.0321 **Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

E.EINHAUSER

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Dieses Seminar soll dazu beitragen, Ihr fachdidaktisches Wissen zu vertiefen und in die Praxis zu übertragen. Ergänzend zu den Seminarsitzungen werden Sie einmal pro Woche für 60-90 Minuten eine Gruppe von drei Grundschulkindern unterstützen (i.d.R. vormittags), so dass Sie die Anregungen aus dem Seminar direkt umsetzen können und Erfahrungen sammeln werden hinsichtlich einer angemessenen Einschätzung und Förderung der Kinder. Darüber hinaus bietet es sich an, in diesem



Kontext bereits erste Ideen zu dem von Ihnen im Praxissemester durchzuführenden Projekt im Bereich „Forschendes Lernen“ zu entwickeln.

KOMPAKTTAG: Bitte beachten Sie, dass die ersten vier Sitzungen bereits am 01.04.2022 digital (!) in kompakter Form stattfinden (9-16 Uhr - kein Aprilscherz!); die semesterbegleitenden Sitzungen enden dementsprechend früher. Am Kompakttag findet auch die Verteilung aller TeilnehmerInnen auf die mit uns im Rahmen des Sprachförderprojekts kooperierenden Schulen statt.

Sie erhalten ein Zertifikat über Ihre Förderung. Setzen Sie diese in der vorlesungsfreien Zeit fort, kann der Unterricht als BERUFSFELDPRAKTIKUM (BFP) anerkannt werden, sofern Sie sich in diesem Semester ebenfalls für ein Begleitseminar am ZfL anmelden. Das ZfL-Begleitseminar, das speziell auf diesen Seminartyp ausgerichtet ist, wird von Angela Aronica angeboten unter dem Titel: "Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: SPRACHFÖRDERUNG".

Sollte kein Präsenz-Unterricht möglich sein, wird eine digitale Umsetzung angestrebt, sofern die Schulen dazu ihre Bereitschaft erklären.

### **14484.0322 Schriftspracherwerb und Schreibdidaktik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.BIRKHOFER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Seminarinhalt:

In diesem Seminar wird angehenden Lehrer:innen Wissen in Bezug zur Schreibentwicklung und Schreibdidaktik in der Primarstufe und der Sekundarstufe I vermittelt, welches sie später nutzen können, um ihr eigenes Handeln in der Unterrichtspraxis begründen und gegenüber anderem Handeln abgrenzen zu können. Das Seminar wird im Sinne der Bildungsstandards nach den Teilkompetenzen des Schreibens aufgeteilt: Im ersten Teil werden motorische Aspekte des Schreibens behandelt und die Frage diskutiert, welche Ausgangsschrift förderlich ist; im zweiten Teil werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt, auf denen aufbauend dann u. a. die Groß- und Kleinschreibung sowie verschiedene Rechtschreibstrategien betrachtet werden; im dritten Teil wird das Planen, Formulieren und Überarbeiten von Ganztexten fokussiert.

Leistungs- und Teilnahmeregularitäten:

Das Seminar ist als Leseseminar konzipiert, d. h., die Studierenden bereiten zu jeder Sitzung einen Basisartikel vor, mit dem im Seminar vertiefend gearbeitet wird. Zudem werden Kurzpräsentationen von den Teilnehmer:innen gehalten und im Anschluss Handouts erstellt.

Als Leistungsüberprüfung wird eine mündliche Prüfung (à 30 min, in der letzten Vorlesungs- oder in der ersten vorlesungsfreien Woche) absolviert.

### **14484.0324 Lesekompetenz und Leseförderung**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.SCHUTTKOWSKI

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Gegenstand des Hauptseminars sind sowohl Aspekte der Lesekompetenz als auch der Leseförderung. Dafür werden wir uns zunächst mit den Grundlagen des Leseverstehens und seinen Einflussfaktoren anhand ausgewählter kognitionspsychologischer und fachdidaktischer Modelle beschäftigen. In einem weiteren Schritt werden Methoden der Diagnostik und Förderung von basalen hierarchieniedrigen Fähigkeiten (z.B. flüssiges Lesen), hierarchiehohen Lesefähigkeiten (z.B. Anwendung von Lesestrategien) und motivational-affektiven Bedingungen aufgezeigt.

Sofern es unter Berücksichtigung der aktuellen Hygiene- und Schutzrichtlinien der Universität zu Köln im Zuge der Corona-Pandemie möglich ist, wird das Seminar vollständig in Präsenz stattfinden. Sollten die Richtlinien eine Rückkehr in die digitale

Lehre erfordern, wird das Seminar aus asynchronen Anteilen und gemeinsamen Sitzungen über Zoom bestehen.

**14484.0325 „Also ich hab‘ nur aus meiner Sicht geschrieben.“: Multiperspektivität lesen und schreiben beim argumentierenden materialgestützten Schreiben in der Sekundarstufe I.**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, P.KÖNIGS  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Digitales Zeitalter – Informationsfluten – Fake news – Durchblick behalten – Diskursfähig sein

Im Seminar nehmen wir das Argumentieren als gesellschaftlich hochrelevante sprachliche Handlungspraxis in den Blick und setzen es in Verbindung zu einem noch vergleichsweise jungen Aufgabentyp im Deutschunterricht - dem Materialgestützten Schreiben.

Insofern thematisiert das Seminar, vor welchen Herausforderungen Schüler\*innen stehen, wenn es darum geht, eine multiple Materialbasis (z.B. andere Texte, Diagramme oder Tabellen) verstehend zu lesen, um im Anschluss daran schriftliche (argumentierende) Texte auf der Grundlage dieser Materialien zu verfassen. Darüber hinaus stellen wir Überlegungen an, wie Lerner\*innen der Sekundarstufe I in der Kompetenzentwicklung für den Umgang mit mehreren Bezugsquellen unterstützt werden können.

Im Sinne einer didaktischen Praxisorientierung werden wir bereits etablierte materialgestützte Aufgaben kennenlernen und auch eigene Aufgaben dieses Typs entwickeln.

**14484.0327 Schriftspracherwerb**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, B.GUNSENHEIMER  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Wie eignen sich Kinder Schrift an? Wie lange dauert dieser Prozess und welche Rolle spielt die Rechtschreibung dabei? Nach einem historischen Abriss beschäftigen wir uns vor allem mit den gegenwärtigen Positionen zu solchen Fragen. Die unterschiedlichen Auffassungen ergeben sich aus Gewichtungen hinsichtlich der linguistischen Fachwissenschaft (v.a. Phonologie, Graphematik), der Pädagogik und der empirischen Forschung. Aktuelle Entwicklungen auf diesen Gebieten wie auch Fragen der sprachlichen Heterogenität hinsichtlich des Schriftspracherwerbs bilden Schwerpunkte dieses Seminars.

**14484.0329 Praxisseminar: Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, L.WEINRICH  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Praxisseminar ist geöffnet für das Studium Inklusiv.

Vor 20 Jahren wurde an unserem Institut ein Sprachförderprojekt initiiert mit dem Ziel, dass sich Studierende des Faches Deutsch im Studium bereits als Sprachförderkräfte an von uns ausgesuchten Kölner Grundschulen (90 Min. pro Woche) praktisch erproben können, was erfahrungsgemäß das Interesse an sprachtheoretischen und didaktischen Fragen steigert. Das universitäre Praxisseminar begleitet die studentischen Förderkräfte bei dieser Aufgabe, indem es parallel zur Fördertätigkeit wichtige Themen der Sprachdidaktik praxisnah aufbereitet und ein Forum für die Diskussion fachlicher und pädagogischer Fragen bietet.

Der Förderunterricht findet außerhalb des Regelunterrichts in Kleingruppen mit drei Kindern (Kleeblatt-Formation) statt und verlangt von Seiten der studentischen Förderkraft viel Engagement sowie didaktische Phantasie. Zum Erwerb von Leistungspunkten präsentieren die Studierenden im Seminar eine Sequenz aus ihrem Sprachförderunterricht und legen nach Semesterende eine mündliche Prüfung ab, bei der sie ihr schriftdidaktisches Wissen zur Kindertextanalyse unter Beweis stellen. In der zweiten Seminarsitzung findet die Einteilung in die Schulen statt. Empfehlenswert ist es, sich möglichst ein großzügigeres Zeitfenster im Vormittagsbereich freizuhalten, wo der Förderunterricht stattfinden könnte.

### **14484.0330 Strukturen und Vermittlung der Rechtschreibung**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.STEHR  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Rechtschreibung ist nicht nur für Schülerinnen und Schüler in der Primarstufe eine Herausforderung, sondern bereitet bisweilen auch in der Sekundarstufe oder unter Studierenden Schwierigkeiten.

Das Seminar zeigt, welche Prinzipien der deutschen Rechtschreibung zugrunde liegen, und gibt einen Überblick über Strukturen und Regeln der Rechtschreibung. Vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde werden Möglichkeiten der Rechtschreibförderung im Deutschunterricht diskutiert.

### **14484.0331 Schreiben und Textbewertung**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.HACHMEISTER  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

In diesem Seminar werden zunächst Grundlagen des Schreibens und der Schreibdidaktik skizziert und anschließend verschiedene Arten der Textbewertung vorgestellt, gemeinsam reflektiert und anhand authentischer Schülertexte erprobt. Ziel ist es, den Zusammenhang von Schreibdidaktik, Schreibkompetenz und Textbewertung zu verdeutlichen und erste praktische Erfahrung im Umgang mit der Bewertung von Schülertexten zu sammeln.

Für den Nachweis der aktiven Teilnahme wird während des Semesters sukzessive ein Portfolio erstellt.

### **14484.0333 Schreibaufgaben im Deutschunterricht (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022, I.FLADUNG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:00 - 17:30 , 08.06.2022,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
Do. 09:00 - 17:30 , 09.06.2022,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
Fr. 09:00 - 17:30 , 10.06.2022,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In diesem sprachdidaktischen Seminar geht es um die Erstellung von Schreibaufgaben für den Deutschunterricht. Teilnehmer:innen des Seminars werden, sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeiten, Schreibaufgaben konstruieren, selbst Texte dazu verfassen und gemeinsam über Fragen der Textqualität und deren Beurteilung ins Gespräch kommen. Die Konzepte und theoretischen Basics, die dafür benötigt werden, sind im Vorfeld des Seminars eigenständig zu erarbeiten. Dazu werden Texte, Materialien und Leitfragen via ILIAS zur Verfügung gestellt. Die Bearbeitung dieses Materialpakets ist ein Bestandteil der aktiven Teilnahme und stellt

sicher, dass der gesamten Seminargruppe mit Beginn der Blocktage klar ist, was in der Deutschdidaktik unter Schreibkompetenz und guten Schreibaufgaben verstanden wird, welche Aufgabentypen es grundsätzlich für den Unterricht gibt es und worauf beim Bewerten/Beurteilen von Texten im Deutschunterricht geachtet werden sollte.

- Das Blockseminar selbst findet am 8., 9. und 10. Juni statt. Die mündlichen Prüfungen dazu voraussichtlich in der 26. KW.
- Die verpflichtende Vorbesprechung wird am 8.4. (8.00 bis 9.30) via Zoom abgehalten. In dieser Sitzung werden auch freie bzw. frisch frei gewordene Restplätze verlost. Sollten Sie also noch einen Belegwunsch hegen, dann nehmen Sie bitte an der ersten Sitzung teil und hoffen auf Losglück.

Zoom-Meeting:

Thema: Vorbesprechung Blockseminar  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/94765013724?](https://uni-koeln.zoom.us/j/94765013724?pwd=MEEeXTOVPdFJURjlxOjZlcUlwSlINQT09)  
 pwd=MEEeXTOVPdFJURjlxOjZlcUlwSlINQT09  
 Meeting-ID: 947 6501 3724  
 Passwort: 843580

### **14484.0334 Schriftspracherwerb**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

L.SCHOTHÖFER

In diesem Seminar geht es um den Erwerb der Schreibkompetenz im Grundschulalter. Dazu lernen Sie Modellierungen des Orthographieerwerbs und des Schreibprozesses kennen, arbeiten aber auch praktisch an Unterrichtsmaterialien und authentischen Schülertexten. Außerdem werden die Themen Inklusion und LRS in ihren Grundzügen beleuchtet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine mündliche Modulabschlussprüfung am Ende des Semesters.

Bitte seien Sie in der ersten Sitzung anwesend, ansonsten verlieren Sie Ihren Fixplatz!

### **14484.0335 Didaktik und Methodik des Rechtschreibunterrichts**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF

S.CORBAN

In diesem Seminar stehen verschiedene Konzepte und Methoden des Rechtschreibunterrichts im diskursiven Fokus. Dabei soll nicht nur aufgezeigt werden, wie Kinder einen Einblick in das System „Schrift“ gewinnen, sondern auch wie sie systematisch kognitive Einsichten und Entdeckungen über unser Schriftsystem gewinnen können und sich damit normgerechten Schreibungen nähern. Es wird diskutiert, welches Material dazu bereitgestellt werden kann, so dass das Verhältnis von gesprochener und geschriebener Sprache hervorgehoben wird, Erkundungsprozesse angestoßen, aber auch Probleme präsentiert werden und so ein Unterricht gestaltet werden kann, der die Schüler beim Herausbilden von Analogien der Schrift und der eigenaktiven Regel- und Hypothesenbildung unterstützt.

### **14484.0336 Motiviert Texte verfassen im inklusiven Deutschunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

D.FERENCIK-  
 LEHMKUHL

Im Rahmen des Seminars werden (theoretisch sowie praxisorientiert) sowohl die Themen „Inklusiver Deutschunterricht“ als auch „Textproduktion“ und „Schreibmotivation“ behandelt. Es werden didaktische Konzepte für das Lernen

im inklusiven Klassenverband sowie Möglichkeiten der individuellen Förderung vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Weiterhin lernen die Studierenden verschiedene Konzepte, Schreibenlässe und (Förder-)Aufgaben für den Schreibunterricht kennen. Diese sind dadurch gekennzeichnet, dass sie (1) gut einsetzbar in einem differenzierenden Unterricht sind, und dass sie (2) außerdem die Schreibmotivation fördern. Authentische Beispiele veranschaulichen die Erläuterungen.

**14484.0341 Das Spiel lesen - Fußball als Motiv der Kinder- und Jugendliteratur**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.SEIDLER  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Fußball hat sich in den letzten Jahrzehnten zu einem beliebten Motiv der Kinder- und Jugendliteratur entwickelt. Dafür gibt es mehrere Gründe. Die schichtübergreifende Popularität des Fußballsports und seine mediale Präsenz haben sich im selben Zeitraum auch in der Realität noch einmal deutlich gesteigert. Für viele Kinder, Jungen und Mädchen, ist Fußball eine attraktive Freizeitbeschäftigung und die Stars des Sports gehören zu den beliebtesten und bekanntesten Idolen. Vor diesem Hintergrund ist auch die Attraktivität von Büchern zu erklären, die sich dem Thema Fußball widmen. Hinzu kommt, dass der Sport selbst, in Siegen und Niederlagen, Glanzleistungen und Versagen, Rivalität und Teamwork, Strukturen bietet, die sich hervorragend nutzen lassen, um erzählerische Spannungsbögen und Heldengeschichten daran zu knüpfen. Darüber hinaus wird die Beschäftigung mit dem Fußball immer wieder auch mit anderen gesellschaftlichen und individuellen Fragen des Heranwachsenden verbunden, Freundschaft, erste Liebe, Wechsel an eine andere Schule, Lösung vom Elternhaus etc. Solchen inhaltlichen und erzählstrukturellen Mustern in jugendliterarischen Fußballromanen soll im Seminar an ausgewählten Beispielen nachgespürt werden. Dabei wird auch ein Seitenblick auf das didaktische Potenzial solcher Geschichten für die Leseförderung geworfen.

**14484.0344 Staatsräson und Widerstand. Politisches Erzählen in Utopie, Dystopie und Robinsonade**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.METELING  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Frage nach dem idealen Staat stellt sich seit der Antike und scheint im 21. Jahrhundert aktueller denn je. Mit Thomas Hobbes staatstheoretischer Abhandlung "Leviathan" (1651) wird sie nach dem Englischen Bürgerkrieg zum Zentrum der politischen Philosophie. Literarischen Niederschlag findet das Sujet des "Staates" in einer Reihe von Romanen, die kritisch und-oder satirisch seine Mechanismen aufdecken oder Alternativen entwerfen. Diskursiviert werden dabei die Widersprüche von Macht, Gewalt, Gerechtigkeit und Moral. Eine besondere Rolle in dieser Diskussion spielen dabei Ratgeber der politischen Klugheit - paradigmatisch Machiavellis "Der Fürst" und Graciáns "Handorakel" -, die der Prinzerziehung dienen, aber bis heute im Kontext unternehmerischer Entscheidungen oder auch privater Lebensführung gelesen werden.

Das Seminar nähert sich dem politischen Erzählen zwischen Staatsräson und Widerstand in Form von drei literarischen Formen - der Utopie, der Dystopie und der Robinsonade. Vermittelt werden soll ein Überblick über die Geschichte dieser Literatur. Auffällig ist beispielsweise, dass nach einer Hochphase des utopischen Romans in der Frühen Neuzeit (Morus, Campanella, Bacon) es seit dem 19. Jahrhundert keine sozialen Positiventwürfe mehr gibt und seither die Anti-Utopien beziehungsweise Dystopien dominieren. So kommt kein Englischunterricht ohne eine Lektüre entweder von Aldous Huxleys "Brave New World", George Orwells "1984" oder Ray Bradburys "Fahrenheit 451" aus. Auffällig reüssiert das Genre derzeit auch in der sogenannten "Young-Adult-Literatur" und nimmt dabei signifikante Änderungen vor.

Eingeübt werden sollen im Seminar die Analyse und Interpretation des politischen Erzählens, also das Erzählen von Gemeinschaft, Gesellschaft und Herrschaft. Zu den im Seminar behandelten Gegenständen gehören die Romane Daniel Defoes "Robinson Crusoe" und Johann Heinrich Campes "Robinson der Jüngere", Ray Bradburys "Fahrenheit 451" und seine Verfilmung, Margaret Atwoods "Report der Magd" und seine Serienfassung sowie Suzanne Collins "Tribute von Panem 1: Tödliche Spiele" und seine Verfilmung.

### 14484.0361 **Spracherwerb**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, D.GEBELE  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Im Rahmen des Seminars setzen wir uns mit folgenden Inhalten auseinander: biologische Grundlagen menschlicher Sprachlernfähigkeit, Erwerb der phonetischen Basisqualifikation, Grammatik- und Wortschatzerwerb sowie Entwicklung pragmatischer Kompetenz in der Erst- und Zweitsprache Deutsch. Diskutiert werden relevante Erklärungsansätze zum Erst- und Zweitspracherwerb. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf kognitiven, sozialen und affektiven Einflussvariablen des des Zweitspracherwerbs.

### 14484.0362 **Textlinguistik – Texte im Museum: analysieren, bewerten und produzieren**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, K.SCHINDLER  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal M.KNOPP  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.07.2022,  
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Bilderbuchmuseum Troisdorf und der Bergischen Universität Wuppertal statt. In Kleingruppen werden Ausstellungsinhalte erarbeitet und in einer kleinen, digitalen Ausstellung zum Thema "Rotkäppchen" zusammengestellt. Das Seminar kombiniert also in besonderer Weise Themen der Sprachwissenschaft (Textlinguistik), Medienlinguistik (Digitalisierung) und Deutschdidaktik (Märchendidaktik). Neben den Seminarsitzungen stehen daher zwei Exkursionstermine zum Museum (voraussichtlich am 8. April und 24. Juni, jeweils zur Seminarzeit) auf dem Programm; die Erarbeitung der Inhalte (und entsprechender Texte) wird in Kleingruppen - teils zur Seminarzeit - umgesetzt. Grundlegende theoretische Kenntnisse werden in den Anfangssitzungen vermittelt. Die Veranstaltung wird in Blöcken (vierstündig) angeboten, findet daher aber auch nicht wöchentlich statt, sondern an folgenden Terminen: 8. April, 22. April, 6. Mai, 20. Mai, 3. Juni, 24. Juni, 01. Juli.

Die aktive Teilnahme besteht in der Mitarbeit in einer Kleingruppe. Die Prüfungsleistung besteht in der Präsentation und Reflexion der erarbeiteten Inhalte (je nach Studienordnung als mündliche oder schriftliche Prüfung).

### 14484.0363 **Theorien des Spracherwerbs**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, C.SCHUTTKOWSKI  
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Im Verlauf eines natürlichen Erstspracherwerb beherrschen Kinder die Grundstrukturen ihrer Muttersprache relativ schnell. Der Erwerbsprozess erfolgt ungesteuert, d.h. ohne explizite Anleitung, in spezifischen aufeinanderfolgenden Phasen, deren Ausprägung individuell variieren kann. Im Seminar werden

wir uns einerseits mit den unterschiedlichen Spracherwerbsphasen beschäftigen. Andererseits werden wir versuchen, auf der Basis ausgewählter Spracherwerbstheorien den Erwerbsprozess zu erklären. Darüber hinaus sollen in Ansätzen der mehrsprachigen Spracherwerb sowie mögliche Sprachentwicklungsstörungen besprochen werden, die jeweils einen abweichenden Erwerbsprozess bedingen können.

Sofern es unter Berücksichtigung der aktuellen Hygiene- und Schutzrichtlinien der Universität zu Köln im Zuge der Corona-Pandemie möglich ist, wird das Seminar vollständig in Präsenz stattfinden. Sollten die Richtlinien eine Rückkehr in die digitale Lehre erfordern, wird das Seminar aus asynchronen Anteilen und gemeinsamen Sitzungen über Zoom bestehen.

### **14484.1000 Geschichte des Literaturunterrichts**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.GRIMM  
in Seminarraum S142 , 216 HF

Wenn Robert Heinrich Hiecke im Jahr 1842 die Frage stellt, ob "denn das Lesen der Buchstaben, Worte und Sätze auch schon ein Verstehen" sei, so lässt sich dies als Geburtsstunde des Literaturunterrichts werten. Indirekt wird hier bereits ein Lehrer oder eine Lehrerin eingefordert, der/die den Prozess des Verstehens unterstützt. Rückblickend auf diese Ursprünge verfolgt das Seminar die Entwicklung des Literaturunterrichts anhand verschiedener Stationen wie etwa der Deutschkundebewegung Anfang des 20. Jahrhunderts oder der Lesebuch-Diskussion der 1950er Jahre. Insgesamt soll der Schwerpunkt jedoch auf jüngeren Entwicklungen liegen, beispielsweise auf rezeptionsästhetischen oder semiotisch-strukturalistischen Begründungen des Literaturunterrichts, bis hin zu einer kompetenzorientierten Literaturdidaktik im Zeichen von PISA und Interkulturellen Aspekten.

### **14484.1001 Text und Stimme inszenieren - Fokus Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.ARNOLD  
in Aula 3 , 216 HF

Der Kompetenzbereich "Sprechen und Zuhören" ist Stiefkind der Deutschdidaktik, und insbesondere in Pandemiezeiten, zum 'Problemfall' geworden, denn jede Form von Öffentlichkeit findet bzw. fand überwiegend digital statt, normale Interaktionen werden als potentiell bedrohliche Szenarien wahrgenommen. Deshalb wollen wir zum frühestmöglichen Zeitpunkt selbst ausprobieren, welches Potential lautes Lesen, Vorlesen, Handeln, Inszenieren, Spielen und Exkursionen nach 'draußen' (als Selbsterfahrung und für den Deutschunterricht) haben können. Gemeinsam wollen wir nach Möglichkeit Aufführungen o.ä. besuchen und mit Schülerinnen und Schülern bzw. Autorinnen und Autoren darüber in Austausch treten.

### **14484.1003 Diversitäts(un)sensible Bilderbücher (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 16:00 , 22.08.2022, N.SEIDEL  
in Seminarraum S131 , 216 HF  
Di. 10:00 - 16:00 , 23.08.2022,  
in Seminarraum S131 , 216 HF  
Mi. 10:00 - 16:00 , 24.08.2022,  
in Seminarraum S131 , 216 HF  
Do. 10:00 - 16:00 , 25.08.2022,  
in Seminarraum S131 , 216 HF  
Fr. 10:00 - 16:00 , 26.08.2022,

## in Seminarraum S131 , 216 HF

2015 wurde von der Kultusministerkonferenz (KMK) beschlossen, dass Bildungsmedien „die breite Vielfalt der Lebenswelten abbilden, die Diversität von Herkunft, Geschlecht, Orientierung, Erfahrung und Kompetenzen berücksichtigen und didaktische Hilfestellungen geben, um gezielt Perspektivwechsel und Multiperspektivität zu fördern.“

Auch Kinder- und Jugendbuchverlage haben das (Verkaufs-)Potential von Literatur entdeckt, die Vielfalt proklamiert und die zu einem inklusiven Weltbild der Kinder führen soll. In diesem Seminar wird ein Korpus von Bilderbüchern in den Blick genommen, die zwar aufgrund ihrer ‚inklusiven Thematik‘ beworben werden, die jedoch weniger Vielfalt, sondern vielmehr Andersartigkeit betonen und in denen eher Exklusionsmechanismen denn Inklusionsstrategien zu finden sind. Da diese Texte durch Rezensionsplattformen, deutschdidaktische Fachzeitschriften sowie Unterrichtsvorschläge mittlerweile auch die Klassenzimmer erreicht haben, sollen sie hier zunächst in Bezug auf ihre Konstruktionsprinzipien (histoire/ discours auf Text- und Bildebene) narratologisch analysiert und mit Blick auf ihre diversitäts(un)sensiblen Darstellungsformen eingeordnet werden. In einem weiteren Schritt werden literaturdidaktische Implikationen für einen Literaturunterricht mit jenen Bilderbüchern erörtert und durch Planung kleinerer Unterrichtssequenzen erprobt.

**14484.1005 Kulturökologisches Lernen im Literaturunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.GRIMM

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Klimawandel und Artensterben führen gegenwärtig zu einem ökologischen Krisenbewusstsein. Damit die zukünftigen Generationen dieser Situation erfolgreich begegnen können, sieht sich der Literaturunterricht herausgefordert, Modelle des globalen und ökologischen Lernens zu entwickeln. Das Seminar fragt nach Möglichkeiten einer ökologisch ausgerichteten Didaktik im Kontext der Kompetenzorientierung. Dazu werden einige bereits vorliegende Modelle vorgestellt und diskutiert. Anschließend sollen die gewonnenen Erkenntnisse an geeigneten Texten exemplifiziert werden. Thematische Schwerpunkte bilden dabei das Verhältnis des Mensch zu Natur bzw. Umwelt, zu Tieren und Pflanzen, aber auch zu Technik und Technik-Katastrophen.

**14484.1006 Non-lineares Geschichtenerzählen in der Primar- und Sekundarstufe**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.KRICHEL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

In der Erzähltheorie sind die Begriffe Linearität und Nonlinearität bzw. Diskontinuität eng mit dem Begriff der Komposition verknüpft: Ob eine Erzählung linear oder nicht linear konstruiert ist, hängt wesentlich von der Spannung der erzählten Geschichte (story) und deren erzählerischer Wiedergabe (plot) ab. Entgegen der Annahme, dass kinderliterarische Werke (Filme, Romane, Bilderbücher, Comics, narrative Video-Spiele oder Apps) ausschließlich linear aufgebaut sind, weisen zeitgenössische Werke Erzählverfahren auf, die gegen die Einheit von Ort, Zeit und Handlung verstoßen. Sie lösen sich von der Einsträngigkeit der Erzählung und zeigen divergente Perspektiven auf, sie widersprechen der chronologischen Logik und müssen keiner geschlossenen 3-Akt-Struktur entsprechen.

Analog bedarf es einer Revolution der Didaktik des freien Geschichtenerzählens, wonach keine strukturgebenden Kriterien (wie Einleitung – Hauptteil – Schluss) mehr im Zentrum stehen sollten, sondern das Spiel mit der Chronologie und Perspektivik, um Kreativität und Originalität zu wecken.

Im Kontext dieses Seminars soll am Beispiel ausgewählter kinderliterarischer Werke in achronologische, multilineare und pluriperspektivische Erzählstrukturen eingeführt werden. Auf der Grundlage eigenständiger Werkanalysen sollen anschließend



literarische Anschlusshandlungen entwickelt und vorgestellt werden, die die nonlinearen Erzählstrukturen didaktisch fruchtbar machen.

**14484.1007 Filme im Deutschunterricht: Fachliche Grundlagen und didaktische Ansätze**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.STAIGER  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Medium Film besitzt nicht nur in der gegenwärtigen Medienkultur einen sehr hohen Stellenwert, es spielt auch seit einigen Jahren eine immer größere Rolle als Unterrichtsgegenstand. Für den Deutschunterricht als Leitfach der schulischen Filmbildung liegen inzwischen zahlreiche didaktische Konzeptionen und Praxishandreichungen für alle Schulstufen vor. Im Seminar werden wir uns zunächst mit Fragen der Filmtheorie und Filmanalyse beschäftigen und uns anschließend mit den verschiedenen filmdidaktischen Ansätzen auseinandersetzen und selbst Unterrichtsmodelle entwickeln.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, die im Seminar behandelten Filme selbstorganisiert zu sichten, eine begleitende Filmsichtung wird nicht angeboten.

Studienleistungen:

- regelmäßige Bearbeitung von ILIAS-Aufgaben
- Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe und Präsentation der Ergebnisse

**14484.1008 Digitale Literatur: Lektüren und Analysen (Blockseminar)**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 12:00 , 22.04.2022, F.GIESA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 17:45 - 19:15 , 06.05.2022 - 24.06.2022,  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 06.05.2022 - 24.06.2022,  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 06.05.2022 - 24.06.2022,  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 06.05.2022 - 24.06.2022,  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Nicht erst seit Beginn der Pandemie lesen wir digital. Wir lesen sogar unfassbar viel digital. Wir tun das in sehr unterschiedlichen Kanälen und auf sehr unterschiedlichen Plattformen. Und was wir lesen, ist genrespezifisch ebenfalls sehr unterschiedlich. Vieles davon ist vermutlich im Bereich der Informationsgewinnung zu verorten, also Nachrichten und Ähnliches. Aber ebenso vieles ist sicherlich auch Unterhaltung - und das nicht nur in Form von lustigen Posts von Bekannten & Co.

Das umfangreiche Beziehungsgeflecht, das zwischen den beiden Begriffen ‚digital‘ und ‚Literatur‘ spannt, soll in diesem Seminar erkundet und kartographiert werden. Neben den vielzähligen Formen digitaler Literatur soll auch darauf eingegangen werden, wie diese Formen von Literatur im Digitalen entstehen einerseits und andererseits, welchen Einfluss das Digitale dabei auf unser Lesen hat. Dabei sollen ebenfalls Methoden der digitalen Analyse eingeübt werden.

**14484.1009 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern (Literaturdidaktik)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

E.EINHAUSER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen.

Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit bietet es sich an, zusätzlich zu diesem Seminar das gleichnamige Seminar mit der Veranstaltungsnummer 14484.1031 (mittwochs 12-13.30 Uhr) zu belegen, in dem der Fokus auf der sprachlichen Perspektive liegt (empfehlenswert, aber nicht zwingend erforderlich).

**KONZEPT:**

Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt, das in erster Linie auf literarischen Texten basiert.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten fünf Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Mitte Mai) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

**ZEITLICHE PLANUNG:**

Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehrämter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

Sollte eine Durchführung der Förderung vor Ort pandemiebedingt nicht möglich sein, wird eine digitale Umsetzung angestrebt.

**14484.1010 Digitale Lernhelfer im Deutschunterricht (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 06.05.2022 - 10.06.2022,

J.DUBE

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Sa. 10:00 - 14:00 , 07.05.2022 - 11.06.2022,

in Hörsaal H121 , 216 HF

So. 10:00 - 14:00 , 08.05.2022,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Sa. 10:00 - 14:00 , 11.06.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 10:00 - 14:00 , 12.06.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

In einer stark mediatisierten Welt nutzen Kinder und Jugendliche heute eine Vielfalt an unterschiedlichen digitalen Medien, darunter E-Books, Podcasts, Wikis, Weblogs, Bilderbuch-Apps oder Lernvideos. Während viele dieser Medien zunächst in informellen Kontexten eingesetzt wurden, führten die vorangegangenen Schulschließungen im Zuge der Covid-19-Pandemie und dem damit einhergehenden Digitalisierungsschub im Bildungsbereich dazu, dass diese nun verstärkt auch im formalen Bildungskontext eingesetzt werden.

Im Seminar soll daher einerseits die Entwicklung der Digitalisierung des (Deutsch-)unterrichts und seiner Folgen für verschiedene Akteure anhand zentraler Bildungsstudien nachgezeichnet und andererseits der Frage nachgegangen werden,

wie das Potenzial einzelner Medien, konkret von Erklärvideos (Schwerpunkt: Sek. I+II, BK) und mehrsprachigen Buchportalen (Schwerpunkt: Grundschule, Sek. I), fachdidaktisch für den inklusiven Deutschunterricht nutzbar gemacht werden kann. Über die praxisnahen Einblicke zur zukünftigen Arbeit in einem multimedialen Deutschunterricht sollen Studierende nicht nur für die kritische Reflexion der behandelten Medien, sondern auch für ihren unterrichtspraktischen Einsatz sensibilisiert werden.

### **14484.1030 Text und Stimme inszenieren - Fokus Sprache**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.SAPPOK

in Seminarraum S142 , 216 HF

Der Kompetenzbereich "Sprechen und Zuhören" ist Stiefkind der Deutschdidaktik, und insbesondere in Pandemiezeiten zum 'Problemfall' geworden, denn jede Form von Öffentlichkeit findet bzw. fand überwiegend digital statt, normale Interaktionen werden als potentiell bedrohliche Szenarien wahrgenommen. Deshalb wollen wir zum frühestmöglichen Zeitpunkt selbst ausprobieren, welches Potential lautes Lesen, Vorlesen, Handeln, Inszenieren, Spielen und Exkursionen nach 'draußen' haben können. Gemeinsam wollen wir die Familienoper o.ä. besuchen und mit Schülerinnen und Schülern bzw. Autorinnen und Autoren darüber in Austausch treten.

### **14484.1031 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern (Sprachdidaktik)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

E.EINHAUSER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen.

Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit bietet es sich an, zusätzlich zu diesem Seminar das gleichnamige Seminar mit der Veranstaltungsnummer 14484.1009 (mittwochs 10-11.30 Uhr) zu belegen, in dem der Fokus auf der literarischen Perspektive liegt (empfehlenswert, aber nicht zwingend erforderlich).

#### **KONZEPT:**

Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt, das in erster Linie auf literarischen Texten basiert.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten fünf Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Mitte Mai) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

#### **ZEITLICHE PLANUNG:**

Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehramter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

Sollte eine Durchführung der Förderung vor Ort pandemiebedingt nicht möglich sein, wird eine digitale Umsetzung angestrebt.

**14484.1032 Orthographieerwerb**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.JAMBOR-FAHLEN

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Zentrales Ziel des (Recht-)Schreibunterrichts ist es, Schülerinnen und Schüler zu kompetenten Schreiberinnen und Schreibern auszubilden und ihnen damit Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu ermöglichen (vgl. Becker-Mrotzek et al. 2015, 6). Orthographie wird demnach als „Teil der schriftlichen Kommunikation“ (Kruse & Reichardt 2016, 13) und damit als „ein sinnvolles und notwendiges Element einer am Leser orientierten schriftkulturellen Praxis“ (Budde et al. 2012, 122) aufgefasst. Im Seminar werden zunächst grundsätzliche Aspekte zur Schriftsystematik des Deutschen und die Prinzipien der deutschen Wortschreibung behandelt. Diese lässt sich im Wesentlichen durch das Zusammenspiel von drei Prinzipien (vgl. Becker-Mrotzek et al. 2015, 25) beschreiben: dem phonographischen, dem silbischen und dem morphologischen Prinzip.

Darüber hinaus thematisieren wir die Groß- und Kleinschreibung, die im Sinne einer Leserorientierung (vgl. Ossner 2010) über das syntaktische Prinzip geregelt wird. Schließlich beleuchten wir divergierende Ansätze zur Vermittlung der Orthographie in der Schulpraxis und gehen der Frage nach, welche Vor- und Nachteile mit den verschiedenen Konzepten verbunden sind.

**14484.1033 Virtuelle Schreibkonferenz**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

K.SCHINDLER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 02.05.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Das Seminar „Virtuelle Schreibkonferenz“ ist ein Praxisseminar, das seit fast fünfzehn Jahren in Kooperation mit einer Grundschule in Köln-Merheim durchgeführt wird. Die grundlegende Idee der Virtuellen Schreibkonferenz ist, dass Studierende und Schüler/innen in Kleingruppen gemeinsam Texte verfassen: kooperativ und digital. Die Studierenden beraten die Schüler/innen (virtuell) bei ihrer Arbeit, unterstützen sie im Schreiben, korrigieren und kommentieren die Texte. Für die Schüler/innen bedeutet das eine Einübung in das Schreiben von (längeren) Texten, die sie über vier Schreibtermine (Wochen) produzieren, für die Studierenden die Möglichkeit der Schreibberatung in Kleingruppen. Beide Gruppen nutzen dazu den Computer (bzw. das Internet) als Kommunikationsmedium. Einen Eindruck gibt die Webseite: <https://schreibkonferenz.wordpress.com/die> im Seminarzusammenhang entstanden ist.

Der Ablauf des Seminars sieht zunächst einen kurzen Theorieblock vor, bevor uns am 02. Mai (und in Abhängigkeit vom Infektionsgeschehen) die Schüler/innen an der Uni besuchen und die Kleingruppen verteilt werden. Der 02. Mai verlangt daher unbedingt Ihre Anwesenheit. Im Anschluss daran finden die Schreibtermine statt, die Sie mit Ihren KommilitonInnen individuell organisieren und gestalten können. Es wird zudem ein einmaliger Besuch an der Schule stattfinden, um die Schüler/innen bei einem Schreibtermin vor Ort zu betreuen. Die Erfahrungen aus Ihrer Schreibkonferenz werden in einer Seminarsitzung reflektiert. Das Seminar endet mit einer kleinen Feier, wenn möglich an der Schule (zur Seminarzeit; am 20.06.2022, an dem Sie ebenfalls anwesend sein sollten), bei der auch die fertigen Geschichten präsentiert werden.

In dem Seminar wechseln sich Phasen der gemeinsamen Erarbeitung mit Phasen der individuellen Gestaltung ab, so dass Sie große Freiheiten haben, andererseits erwarte ich aber auch, wenn Sie sich für den Besuch entscheiden, eine absolute Zuverlässigkeit von Ihnen: die Texte der Schüler/innen müssen wöchentlich gelesen und kommentiert werden. Neben dieser Zuverlässigkeit sind auch ein eigener E-Mail Zugang über die Universität sowie grundlegende Computerkenntnisse (Textverarbeitung, E-Mail, ILIAS) notwendig. Sie werden inhaltlich und technisch durch die einführenden Sitzungen vorbereitet und unterstützt, über die gesamte Seminarzeit können Sie mich ansprechen.

Die aktive Teilnahme wird mit der Präsentation der Geschichten (durch die Schüler/innen) an der Schule gutgeschrieben, für die 3 CPs besteht also die Notwendigkeit (in einem Team) eine Kleingruppe zu begleiten. Die Prüfungsleistung (mündlich) wird mit einer Vorstellung der Kleingruppenarbeit + Reflexion abgeleistet. Sollten Sie eine schriftliche Prüfung benötigen, reflektieren Sie die gemeinsame Arbeit im Hinblick auf ein ausgewähltes Phänomen.

Achtung: Um die Gruppen zu verteilen und für die Seminarorganisation wäre eine Anwesenheit in der ersten Sitzung wichtig. Melden Sie sich bitte, wenn Sie nicht teilnehmen können, aber das Seminar weiter besuchen möchten, damit ich Ihren Seminarplatz nicht weitergebe. Wir freuen uns auf die gemeinsame Arbeit und das Entstehen vieler Geschichten!

#### **14484.1034 Digitale Textproduktion**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, D.GEBELE  
in Seminarraum S130 , 216 HF

In dieser Lehrveranstaltung befassen wir uns mit der Nutzung von digitalen Anwendungen (Webboards, Storytelling Apps, kooperative Schreibtools etc.) für die Entwicklung der Schreibkompetenz in der Primar- und Sekundarstufe. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur Entwicklung von Unterrichtssequenzen mit den o.g. digitalen Werkzeugen.

#### **14484.1035 Sprechen und Zuhören**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.POHL  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Mit "Sprechen und Zuhören" wird in den Bildungsstandards und den Kerncurricula der erste Kompetenzbereich des Deutschunterrichts bezeichnet. Im Gegensatz zu den anderen drei Kompetenzbereichen ist im vorliegenden Fall gar nicht so ganz klar, was die Schüler und Schülerinnen eigentlich lernen sollen, welche Kompetenzentwicklung gefördert werden soll, da sie aufgrund des Erstspracherwerbs mit ausgeprägten Kompetenzen im Medial-Mündlichen in die Schule kommen. Erst wenn man diese Frage sprachdidaktisch befriedigend beantwortet hat, lässt sich über geeignete Lernarrangement nachdenken.

Mit der Teilnahme an der Veranstaltung ist die Verpflichtung verbunden, wöchentliche Seminarlektüren intensiv vorzubereiten sowie in einem Team von zwei bis drei Studierenden eine Seminarsitzung unter Anleitung und Hilfestellung vorzubereiten und durchgängig zu moderieren.

#### **14484.1036 Über Sprache(n) sprechen: Sprachbewusstsein, -betrachtung, -reflexion**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.SACHER  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ fokussiert auf die Entwicklung metasprachlicher und metakommunikativer Kompetenzen: Schüler\*innen sollen dazu befähigt werden, medial schriftliche und mündliche Sprache analytisch zu betrachten, so differenziertes Wissen über Sprache aufbauen und dies für die eigene Sprachproduktion in verschiedenen Kontexten nutzen. Wir beschäftigen uns im Seminar mit den fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen dieses Themenkomplexes, vor allem mit Blick auf den Deutschunterricht im Primarbereich und der Sekundarstufe I: Welche Konzeptionen von Sprachbetrachtung gibt es, worin bestehen Unterschiede und Gemeinsamkeiten? Welchen Zusammenhang gibt es zwischen sprachlichem Wissen und Können? Welche (sprach)entwicklungsbezogenen und lernpsychologischen

Voraussetzungen sind bei den Lernenden zu beachten? Und schließlich: Was bedeutet dies in Hinblick auf die integrative Konzeption des Kompetenzbereichs – wie lassen sich vielfältige Sprachbetrachtungsaktivitäten im Unterricht methodisch anregen und unterstützen?

### 14484.1038 **Aktuelle Tendenzen der Schreibdidaktik für alle Lehrämter**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.BECKER-  
MROTZEK

Im Seminar werden die linguistischen und didaktischen Grundlagen für die Vermittlung von Schreibkompetenz - verstanden als die Fähigkeit zur selbständigen Produktion von Texten - behandelt. Es wird für alle Schulstufen aufgezeigt, was unter Schreibkompetenz zu verstehen ist, wie sich diese im Laufe der Schulzeit und darüber hinaus entwickelt und welchen Beitrag der Unterricht leisten kann, um die Schreibentwicklung bestmöglich zu unterstützen. Thematisiert werden u.a. Fragen des Schreibens mit digitalen Tools, Schreiben im inklusiven Unterricht sowie Fragen der Textbewertung.

### 14484.1039 **Diagnostik von Lesekompetenzen (Fokus Leseflüssigkeit)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

C.SAPPOK

Das Seminar vermittelt theoretische Grundlagen und Methoden zur Diagnostik vieler Facetten von Lesekompetenz. Im Mittelpunkt steht dabei die Leseflüssigkeit. Ein Schwerpunkt ist die Erhebung und eigene computergestützte Analyse von Audioaufnahmen lesender Kinder. Regelmäßige Teilnahme, voraussichtlich in Präsenz, wird erwartet.

### 14484.1060 **Projektseminar "Computerpraktikum für Schüler/innen" (Fokus Primarstufe)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in PC-Pool 2.119a , 216 HF  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in PC-Pool 2.119b , 216 HF  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

M.KNOPP

Die Idee des Seminars ist folgende: In einer ersten Phase werden (sprach-)didaktische Möglichkeiten zum Einsatz des Computers im Deutschunterricht der Grundschule besprochen. Außerdem werden vertiefte Kenntnisse in der Nutzung des Computers als komplexes Schreib(Werkzeug) vermittelt. In der anschließenden Projektphase kommen für sechs/sieben Wochen zwei Schulklassen (4. Jahrgangsstufe) der Katholischen Grundschule Lindenburger Allee in die Universität und arbeiten zu einem selbst (und mit Ihrer Unterstützung) entwickelten Thema am Computer an ihren Texten. Dabei werden jeweils kleine Schülergruppen von je einem Studierendenteam betreut. Die Studierenden agieren dabei als Schreibberater:innen, die Grundlagen dazu erwerben die Studierenden in Phase I des Seminars. Am Ende von Phase II soll jedes Team ein präsentables schriftliches Ergebnis vorliegen haben, das auf einer öffentlichen Veranstaltung in der Universität (Hörsaal) von den Gruppen selbst präsentiert wird. In einer

letzten Phase werden die Erfahrungen ausgewertet und reflektiert. Ein Ergebnis eines vergangenen Projektseminars finden sich z.B. hier: <https://blog.uni-koeln.de/computerpraktikum2021/>.

Anmerkung:

**14484.1061 Literarästhetisches Lernen mit dem Bilderbuch (Fokus Primarstufe)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.STAIGER  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Im Bilderbuch hat sich seit den 1980er Jahren ein grundlegender Wandel vollzogen: Es finden sich nicht nur zunehmend innovative ästhetische Formen, die im Zeichen moderner Kunst und des medialen Wandels stehen, sondern auch neue, experimentelle Formen des Erzählens. Zahlreiche aktuelle Bilderbücher sind nicht mehr ausschließlich an Kleinkinder adressiert, sondern sie sind All-Age-Literatur, die auch Jugendliche und Erwachsene anspricht.

In der Grundschule spiegeln sich diese Entwicklungen nicht wider: Bilderbücher gelten dort nach wie vor als Vorstufe „richtiger“ Literatur – sobald Kinder selbst lesen können, haben sie in der Regel ausgedient. Eine solche Sichtweise ignoriert nicht nur die hohe literarische und künstlerische Qualität vieler Bilderbücher, sondern verschenkt auch ihr großes didaktisches Potenzial für das literarästhetische Lernen. Das Seminar nähert sich dem Bilderbuch als kinderliterarischem Erzählmedium und als Gegenstand ästhetischer Erfahrung. Nach der Auseinandersetzung mit Kategorien der Bilderbuchanalyse werden didaktische Modelle zum Umgang mit Bilderbüchern im Literaturunterricht der Grundschule entwickelt.

Studienleistungen:

- regelmäßige Bearbeitung von ILIAS-Aufgaben
- Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe und Präsentation der Ergebnisse

**14484.1063 Diagnostik und Förderung sprachlicher Kompetenzen (Fokus Primarstufe)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.JOST  
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Im Seminar gehen wir auf Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung von Lesefähigkeiten ein. Eine intensive theoretische Auseinandersetzung mit kognitiven Modellen des Leseverstehens und der Modellierung von Lesekompetenz stehen ebenso im Mittelpunkt wie Fragen zur Statusdiagnostik und zur Lernverlaufdiagnostik. In der intensiven Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Ansatz erörtern wir exemplarisch grundlegende theoretisch-konzeptionelle wie auch methodische Fragen.

**14484.1080 Literaturdidaktik trifft Sonderpädagogik (Fokus Sonderpädagogik)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.LEIß  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Zentrale theoretische Konzepte, die Gegenstand sein werden, sind ‚Literarisches Lernen‘, ‚Inklusion‘, ‚Differenzierung/Individualisierung‘ und ‚Dekategorisierung‘. Außerdem wird die Theorie der trilemmatischen Inklusion (Boger 2019) auf ihren Nutzen für die Reflexion, Planung und Durchführung eines inklusiven Literaturunterrichts überprüft. Übergeordnetes Ziel ist die systematische und theoriegeleitete Verknüpfung sonderpädagogischer und literaturdidaktischer Kompetenzen.

Das Seminar besteht aus einem theoretisch-konzeptionellen Teil und einer anwendungsorientierten Projektphase.

Inklusives Lernen soll im Seminar nicht nur als theoretisches Konzept verhandelt, sondern auch erfahrbar werden. Darum wird von den Studierenden die Bereitschaft erwartet, die eigene Lerner\*innenpersönlichkeit zu reflektieren, ihre persönlichen Bedürfnisse offen zu artikulieren und ihre Stärken aktiv in die Seminararbeit einzubringen.

### **14484.1081 "Diverse" Kinderbücher (Fokus Sonderpädagogik)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

N.BIEKER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Literarische Gegenstände eröffnen ein Spiel von Differenzen (vgl. Krammer & Malle, 2017: S. 120 f.), erschaffen Möglichkeitsräume, prägen Individuen durch Differenzenerfahrungen (vgl. Bredel & Piper, 2015: S. 283) und lassen uns neu denken und handeln. Spinner (2006) hebt in seinen elf Aspekten literarischen Lernens hervor, dass das Lesen von Literatur unter anderem das Potenzial bietet, Vorstellungen zu entwickeln, subjektive Involviertheit und genaue Wahrnehmung miteinander ins Spiel zu bringen und die Perspektiven literarischer Figuren nachzuvollziehen – Aspekte, die für einen ‚diversen‘ Klassenraum dienlich sein können.

Ziel des Seminars ist es zu erkennen, auf welchen Ebenen im Fach Deutsch Diversitätskategorien eine Rolle spielen und wie wir diese über literarische Gegenstände offenlegen und erfahrbar machen können.

### **14484.1082 Schreiben im inklusiven Deutschunterricht (Fokus Sonderpädagogik)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.GEBELE

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Frage, wie gemeinsamer kompetenzorientierter Deutschunterricht, der gleichermaßen an Schülerinnen und Schülern mit ohne Förderschwerpunkte adressiert ist, gelingen kann. Im Rahmen des Seminars werden Unterrichtskonzepte für die Arbeit in inklusiven Lerngruppen analysiert sowie neue Konzepte entwickelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kompetenzbereich Schreiben.

### **14484.1085 Wege zur Leseautonomie für alle (Fokus Sonderpädagogik)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.CARL

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Dass Kinder zu selbstständigen Teilnehmer\*innen einer Lese- und literarischen Kultur werden sollen, scheint der kleinste gemeinsame Nenner aller Lese- und Literaturdidaktiker\*innen und Deutschlehrpersonen zu sein. Doch der Ausprägung von Leseautonomie stehen insbesondere, aber nicht nur bei Schüler\*innen mit besonderen Förderbedarfen, viele soziale, institutionelle und individuelle Hindernisse entgegen. Welche Wege sich zu ihrer Überwindung am ehesten eignen, wird auch nach Jahrzehnten intensiver Erprobung und empirischer Überprüfung noch immer kontrovers diskutiert.

Im Seminar werden verschiedene Förderkonzepte vorgestellt, miteinander verglichen, zum Teil an konkreten Textbeispielen erprobt und unter Berücksichtigung aktueller empirischer Befunde sowie der eigenen Erfahrungen kritisch diskutiert



mit Blick auf ihre Vorbedingungen, Chancen und Grenzen für die Förderung von Leseautonomie bei allen Schüler\*innen.

- 14484.1086 Soziale Differenzkategorien erfahrbar machen (Fokus Sonderpädagogik)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, N.BIEKER  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Verschiedene Differenzkategorien wie Klasse, Geschlecht, Ethnizität, Dis-Ableismus etc. strukturieren unseren (gesellschaftlichen/institutionellen) Alltag. In unserem Seminar fokussieren wir unterschiedliche Kategorien zunächst theoretisch, um ihre Verhandlung in einem ‚diversen‘ Klassenraum dann mithilfe von literarischen Werken zu ermöglichen. Denn literarische Gegenstände eröffnen ein Spiel von Differenzen (vgl. Krammer & Malle, 2017: S. 120 f.), erschaffen Möglichkeitsräume, prägen Individuen durch Differenzenerfahrungen (vgl. Bredel & Piper, 2015: S. 283) und lassen uns neu denken und handeln. Spinner (2006) hebt in seinen elf Aspekten literarischen Lernens hervor, dass das Lesen von Literatur unter anderem das Potenzial bietet, Vorstellungen zu entwickeln, subjektive Involviertheit und genaue Wahrnehmung miteinander ins Spiel zu bringen und die Perspektiven literarischer Figuren nachzuvollziehen – Aspekte, die für einen ‚diversen‘ Klassenraum dienlich sein können.

Ziel des Seminars ist es zu erkennen, auf welchen Ebenen im Fach Deutsch soziale Differenzkategorien eine Rolle spielen und wie wir diese über literarische Gegenstände offenlegen und erfahrbar machen können.

- 14484.1101 „Michael Ende, du hast mein Leben zerstört“ oder Autorschaft und Kinder- und Jugendliteratur**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.KAGELMANN  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Der Crosswriter Michael Ende zählt zu den großen Autor\*innen im Feld der Kinder- und Jugendliteratur. Das Seminar zielt u.a. darauf, dem Konzept der Autorschaft im Zusammenspiel von Einfachheit, Akkomodation und Entgrenzung nachzuspüren. Darüber hinaus sollen ‚klassische‘ Lektüren durch neue Kontextualisierungen aktualisiert (bspw. durch das Konzept des Afropessimismus) und mit audiovisuellen Adaptionen zusammengeschaут werden.

- 14484.1102 Kindheitserzählungen der Moderne (1900-1940)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, R.FÜLLMANN  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Seminar soll Kindheitsschicksale der Moderne in Erzähltexten unter einem zuvorderst fachwissenschaftlichen Blickwinkel beleuchten.

Nach einer Novellen- und Epochendefinition beginnt das Seminar mit einem Text einer schulrelevanten ‚Klassikerin‘ des österreichischen Spätrealismus: Marie von Ebner-Eschenbach (1830-1916). Deren Mädchen- und Tiergeschichte ‚Der Fink‘, gleichsam eine Musternovelle um bemutternde Tierliebe, orientiert sich formbewusst an Paul Heyse. Denn der eigentliche Novellenbegriff hat mit Finken wenig und mit Falken viel zu tun; er stammt aus Italien, der Heimat von Giovanni Boccaccio (1313-1375). Auf diesen bezieht sich Heyse mit seiner ‚Falkentheorie‘. Jene Gattungsprototypik schlägt sich auch in der düster-modernen, ja geradezu darwinistischen Weihnachts- und Knabennovelle ‚Der rote Reiter‘ des Letten Rüdolfs Blaumanis (1863-1908) nieder. Um Dunkles, ja um erotische Geheimnisse einer ‚Gouvernante‘ und die düsteren Vorahnungen der ihr anvertrauten Mädchen rankt sich im weiteren Seminarverlauf Stefan Zweigs (1881-1942) gleichnamige psychologische Fallstudie, die auch den Beifall Sigmund Freuds fand. Zuvor

entfaltet Thomas Mann (1875-1955) mit ‚Das Wunderkind‘ das Drama des begabten Kindes, eines hochmusikalischen ‚Griechenknaben‘, vor einem zumindest teilweise ignoranten Erwachsenenpublikum. Die pubertierenden Zuschauer der Jungengeschichte ‚Wie Jappe und Do Escobar sich prügeln‘ von Thomas Mann sind dagegen ohne alle feingeistigen Attitüden – sie wollen, wie die Zentralfigur Johnny Bishop offen zugibt, beim öffentlichen Zweikampf keine Kunststücke, sondern Blut sehen. Ritterlicher und ehrenhafter, ja geradezu demokratisch ist dagegen das Männlichkeitsideal in der Weimarer Republik, das Erich Kästner (1899-1974) in seinem Roman ‚Emil und die Detektive‘ skizziert. Hier handelt es sich um einen Welterfolg der Kinder- und Jugendliteratur in der neusachlichen Moderne, der sich schon früh auch in verschiedenen Filmversionen niederschlug. Hilflos dem Faschismus ausgeliefert erscheint dagegen das Kind eines deutschen Exilanten im besetzten Paris, das nur durch den Mut französischer Frauen ein ‚Obdach‘, so der Titel einer Exilnovelle von Anna Seghers (1900-1983), finden kann.

Das Kind der Moderne lebt nicht mehr in romantischen Idyllen als Schutzräumen, es wird früh mit harten Anforderungen konfrontiert.

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.  
 Rolf Füllmann: Die Novelle – Gattung zwischen Struktur und Varianz. Einleitender Basisartikel. In: Der Deutschunterricht. Nr.4/2011, S. 2-12.  
 Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.  
 Rolf Füllmann, Antje Johanning, Benedikts Kalncacs, Heinrich Kaulen (Hrsg.): Rüdolfs Blaumanis (1863-1908): Lettische Moderne und deutschsprachige Literatur. Bielefeld: Aisthesis, 2019  
 Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt Bd. 18. Tectum. Baden-Baden 2021.  
 Franz Josef Görtz, Hans Sarkowicz: Erich Kästner. Eine Biographie. München, Zürich 1999.  
 Carola Hilmes, Ilse Nagelschmidt (Hrsg.): Anna Seghers-Handbuch: Leben - Werk – Wirkung. Stuttgart 2020.  
 Arturo Larcati, Klemens Renoldner, Martina Wörgötter (Hrsg.): Stefan-Zweig-Handbuch. Berlin 2018.

### 14484.1103 Franz Kafka

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.GRIMM  
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Als einer der prominentesten Vertreter der klassischen Moderne steht Franz Kafka im Zentrum einer das Selbstverständnis des Menschen und seiner Sprache betreffenden Krisenerfahrung, die sich im Verlust einer noch im Epos gegebenen Totalität äußert und darstellerisch in sprachlicher Rätselhaftigkeit bis hin zur Hermetik niederschlägt.

„Erzählen im Zwischenraum“ (Schärf 2018), „Spekulative Lektüre“; (Fingerhut 2017), „Interpretationsvielfalt“; „Deutungsoffenheit“; und „Vielstimmigkeit“ (Wrobel 2013) - all dies sind Umschreibungen für die Herausforderung, die sich jeglichen Interpretationsversuchen stellt. Das Seminar behandelt u.a. Die Verwandlung, Das Urteil, Vor dem Gesetz, Der Jäger Gracchus, Josefine, die Sängerin und das Volk der Mäuse, Brief an den Vater.

### 14484.1122 Konversations- und Gesprächsanalyse

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, K.SCHINDLER  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Die Konversationsanalyse ist eine Methode der Untersuchung von mündlichen (vornehmlich Gesprächs-)Daten. Sie ist Mitte der 1960er Jahre in den USA entwickelt worden. Die Gesprächsanalyse nimmt diese Überlegungen auf und führt sie fort. Das grundlegende Erkenntnisinteresse ist darauf gerichtet, wie Menschen miteinander mündlich interagieren, sprachlich handeln und Inhalte (Themen, Rollen, etc.) miteinander aushandeln. Die Konversations- und Gesprächsanalyse schult das genaue Zuhören und hilft komplexe Interaktionssituationen zu verstehen und zu gestalten; eine konstitutive Kompetenz für angehende Lehrkräfte.

Das Seminar gliedert sich in drei Blöcken: In der ersten Seminarphase werden die TN mit zentralen Inhalten und Theorien der genannten Analysekonzepte vertraut gemacht. Im zweiten Seminarblock werden von den TN Daten erhoben, transkribiert und in Gruppen ausgewertet. Die dritte Seminarphase dient der Vorstellung und (breiten) Diskussion der empirischen Arbeit. Es ist geplant, die Ergebnisse in einer begleitenden Seminarpublikation aufzubereiten.

## FÄCHERGRUPPE 4: AUßEREUROPÄISCHE SPRACHEN, KULTUREN UND GESELLSCHAFTEN

### INSTITUT FÜR AFRIKANISTIK UND ÄGYPTOLOGIE

#### 14501.2000 Einführung in die afrikanistische Sprachwissenschaft

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.MITCHELL  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In diesem Kurs wird in die Grundlagen der afrikanistischen Sprachwissenschaft eingeführt. Erste Kenntnisse der genetischen Klassifikation afrikanischer Sprachen und der Analyse von sprachlichen Daten werden vermittelt. Studierende lernen die verschiedenen Teilgebiete der Linguistik aus der Perspektive afrikanischer Sprachen kennen (Grundbegriffe der Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, und Soziolinguistik). Der Kurs gibt darüber hinaus Einblick in die Vielfalt, Komplexität und historische und gegenwärtige Dynamik von Sprachen in spezifischen kommunikativen Praktiken und Gesellschaften in Afrika. Die Studierenden beginnen sich mit der Geschichte und den Hauptthemen des Fachs Afrikanistik auseinanderzusetzen und werden angeregt, kritisch über die Kontexte nachzudenken, in denen Wissen über afrikanische Sprachen produziert wird.

#### 14501.2010 Anthropological Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.MIETZNER  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

This course provides an introduction to language in its sociocultural context. More specifically, it addresses the links between language, culture, and cognition as reflected in the lexicon, grammar, and discourse structure of different languages. Topics to be discussed include the linguistic categorisation of colour, number, sensory experience, and spatial orientation across languages. We will also learn about cross-cultural variation in verbal and nonverbal communicative practices by considering ritualized speech behaviour, (im)politeness strategies, and conversational styles in different parts of the world.

#### 14501.2012 Wissenschaftsgeschichte und Koloniallinguistik. (Digitale Lehre)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.TRABER  
in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs befasst sich mit dem kolonialzeitlichen Entstehungskontext der Linguistik und Afrikanistik und den sich daraus ergebenden Problemen. Episteme und Praktiken früher wissenschaftlicher Auseinandersetzungen mit afrikanischen Sprachen werden in ihrer Wirkmächtigkeit auf aktuelle Diskurse untersucht und hinsichtlich ihrer Rolle in neuen Debatten über das "Sprechen des Anderen" diskutiert. Der Kurs beleuchtet dabei die Möglichkeiten wissenschaftlicher Selbstkritik und der ernsthaften Auseinandersetzung mit anderen Epistemem.

**14501.2013 Co-Teaching Seminar: Travel Guidebooks here and there: history, genre, postcolonial perspectives (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:30 - 18:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.GERBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This seminar is a co-taught course with the Department of German Studies of the University of the Western Cape in South Africa. Together we will focus on travel guides: Books that tell us about a touristic place, books we take with us on our travels.

In the first half of the seminar we will discuss the travel guide as a research object. In the second half we will have different people from tourism in South Africa and Germany speak to us and open a space for discussion.

Working together with students from the University of the Western Cape, we will explore and critically engage with various aspects of travel guides and the way they shape travel experience, especially in Cape Town and Cologne. Students should be prepared to interact digitally with students from the University of the Western Cape and willing to work together on a group project.

The seminar is held in English.

**14501.2017 Postkoloniale Theorien: Grundlagen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.ZAVAREE

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

An dem Begriff des Postkolonialen kommen Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften heute kaum vorbei. Er ist Gegenstand kontroverser, gesellschaftlicher Debatten und Auseinandersetzungen, die insbesondere für die Afrika-Forschung große Relevanz besitzen. Trotz der Verankerung postkolonialer Diskurse im Mainstream, beobachten wir dennoch koloniale Kontinuitäten in akademischen und gesellschaftlichen Institutionen.

In diesem Kurs wollen wir gemeinsam die wichtigsten Grundlagen postkolonialer Theorie erarbeiten. Dabei richten wir ein besonderes Augenmerk auf gegenwärtige Debatten.

Teilnahmevoraussetzungen sind

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- aufmerksame und kritische Lektüre der Seminartexte
- ein Referat inklusive Co-Gestaltung einer Seminareinheit

Der Kurs findet in Präsenz statt.

**14501.2018 Co-Teaching Seminar: The Haitian Revolution (1781-1804) and African History (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

F.KANE

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Former title: Civilisation de l'universel and de-Hegelisation of history

Through a multidisciplinary perspective, the course will bring the Haitian revolution out of the academic »silencing of the past«(Trouillot, 1995) in the African and Senegalese university more particularly, to view it as a call for a universal history as part of a humanist project (Buck-Morss, 2000) at the turn of nineteenth century, and unthinkable in Western thought (Trouillot, 1995).

This echoes with Léopold Sédar Senghor's humanist vision with the »Négritude« movement through the »civilization of the universal« in the twentieth century. Thus,

the course is set in the context of decolonization of knowledge, with the aim of decentering the Western experience and theorizing of the rest of the world, undoing the tie between colonial rule and reproduction of colonial knowledge, to incorporate theorizing from the rest of the world.

This seminar will tackle the Haitian revolution as a historical event, a theme that offers different disciplinary approaches, that was kept in the shadows of world history, and the »Négritude« as a philosophical approach of history, to center the meaning of theorizing from the south; hence the choice of the title »Civilization of the Universal and the ›De-Hegeliziation‹ of the Philosophy of History«.

By privileging notions such as »civilization of the universal« and »philosophy of history«, we want to bring students to address the different perspectives through which previous generations have tried to resolve questions related to the purpose and meaning of history and to the hegelian historical methodology which centers history as the universal history of the state and as it has served to rewrite the philosophy of universal history.

This will enable beginning researchers (L1) to understand the thinking of the time, but also and specifically the major problems faced by the European colonies in the Western Hemisphere during this revolutionary period and later in Africa.

We assume that »Négritude« as a philosophy of history in the twentieth century, is not interested in the history of the Haitian revolution to indulge in it, but to provide through its global impact a demonstration of Hegel's universal history; and as Cheikh Anta Diop would say, »to draw lessons from it or to depart from it, if necessary, with full knowledge of the facts.« (Diop,1982)

This course will be co-taught by:  
Dr. Phil. Fatou Cissé Kane (Linguist for African Studies and Wolof Lecturer,  
University of Cologne)  
Dr. Phil. Pape Chérif Bertrand Bassène (Historian; Ziguinchor University)

### **14501.2020 Sprache und Transgression**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.STORCH

Dieser Kurs bietet Einblicke in Sprache jenseits mainstreamlinguistischer Beschreibungskriterien: sinnliche Wahrnehmung, Konnektivität, Unklarheit, Offenheit, Körperlichkeit usw. Es soll darum gehen, holistische Konzepte sprachlicher Praxis aus der Perspektive anderer linguistischer Traditionen kennenzulernen. Dazu werden Methoden eingesetzt, die aus dem Seminarraum hinausführen.

### **14501.2022 Sprache und Geschlecht: Perspektiven aus Afrika**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

A.MIETZNER

In dieser Veranstaltung wird zuerst ein Einblick in die Bereiche der genderspezifischen Sprache gegeben. Dabei wird gezeigt, wie Sprache von unterschiedlichen Gruppen gebraucht wird und welche Intention hinter dem Gebrauch eines bestimmten Styles oder Repertoires stecken kann. Im Anschluss werden kritische Theorien vorgestellt und ein Zusammenhang zwischen dem Gebrauch der Sprache und der daraus folgenden Macht der Sprache hergestellt und diskutiert.

Sprache und Gender wird sich mit dem Sprachgebrauch bei unterschiedlichen Geschlechtern oder Zugehörigkeiten beschäftigen. Hier wird es um Frauen- und Männersprachen gehen und um homosexuelle Repertoires, wobei in allen Bereichen des Kurses Beispiele aus Medien oder sozialen Medien eine Rolle spielen.

Die Veranstaltung wird lebendig mit vielen Belegen aus aktuellen Nachrichten gestaltet.

Die Veranstaltung umfasst unter anderem folgende Themen:

Strandrepertoires in Kenia:

- Hakuna Matata Swahili und Coasti Slang
- Gay Speech in Afrika
- Linguistische Landschaften: Sprache auf Textilien: Ostafrikanische Kangas und Motto Shirts vom Ballermann
- Female und Male Rap Battles: Südafrika und Deutschland
- Sprache und Emotionen
- Meidungs- und Höflichkeitssprachen
- Sprache in der Kunst: der chinesische Künstler Xu Bing

### 14501.2236 Ethnographie der Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

A.MITCHELL

Sprachgebrauch und Kommunikationsverhalten sind von sozialen und kulturellen Bedingungen stark geprägt. In diesem Kurs lernen wir, wie man menschliche Kommunikation ethnographisch untersuchen kann. Wir behandeln Themen wie die Rolle des Körpers in der Kommunikation, die Bedeutungen vom Schweigen in unterschiedlichen Kontexten, und wie sich soziale Ungleichheiten in kommunikativen Praktiken widerspiegeln. Der Kurs dient auch als eine Einführung in die Ethnographie als wichtige Methode der anthropologischen Forschung. Diskutiert werden methodologische Begriffe wie teilnehmende Beobachtung, ethnographische Repräsentation und Transkription. Durch praktische Übungen und Studienleistungen haben Studierende auch die Möglichkeit, ethnographische Methoden selbst auszuprobieren.

### 14501.2237 Writing and presentation skills

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 19:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

M.GIRÃO DA CRUZ

Writing and Presentation Skills is designed to sharpen academic and professional writing, as well as presentation skills in English. More generally, it will introduce CEA students to academic writing, aiming to develop a research design, thesis writing, and professional public presentations. Although the primary aim of this course involves helping students build proficiency and confidence as writers, it will also devote time and effort to improving critical reading, reasoning, and research skills.

### 14501.2246 University Life: Ethnography on your doorstep (Part 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:30 - 15:00 , 29.04.2022 - 24.06.2022,  
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

T.WIDLÖK  
 S.KURFÜRST

Ethnography is all about making explicit and documenting what practitioners take for granted when they are immersed in a particular practice or setting. The pandemic has disrupted university life to a degree that makes it worthwhile to investigate what this "life at the university" looks like, feels like, and how it is integrated or set apart from other forms of everyday life. What exactly is being lost when much of university life and work is shifted to the digital domain?

The seminar is primarily intended as a preparation for independent field research projects to take place on our doorstep (i.e. at the University of Cologne or at least with relation to the university system in Germany).

Students will be prepared for ethnographic field research which focuses on participant observation, which involves listening, observing and self-reflection paired with some reading. Our focus is on the qualitative aspects of ethnographic research,

i.e. those aspects that complement the more conventional research methods of questioning in surveys or in structured interviews.

**14501.2247 Gender and power in Africa**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.GIRÃO DA CRUZ

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Gender is a socially inclusive concept and refers to social constructs. It is variable, flexible, unbounded and it comprises assigned beliefs, attitudes, symbols, behavior and actions that define women and men, third genders and non-normative sexualities. Debates and studies of African gender and sexualities have been framed by western analytical tools and theoretical frameworks, particularly western feminism and queer theories. This course examines gender and sexuality in Sub-Saharan Africa, using a critique of western conventional categories and approaches to highlight African feminism and theories from the south. Illustrations of how masculinity and femininity are variably performed across sub-Saharan African cultures will be drawn primarily from anthropology and historical anthropology, through the analysis of ethnographies, movies, novels and other types of material. Theoretically, the course asks how African contexts challenge western conventions of gender and sexualities. Specifically, case studies will explore the impact of the colonial legacy, of women-centered development policies, homosexuality and transsexual practices, constructions of masculinities and femininities, among other themes.

**14501.2300 Kulturtheorien in den Altertumswissenschaften**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

R.BUßMANN

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Der Kurs führt in aktuelle Diskussionen der Kulturtheorien in den Altertumswissenschaften ein. Die Veranstaltung stützt sich auf Fallbeispiele aus unterschiedlichen archäologischen und historischen Disziplinen mit einem Schwerpunkt auf der Ägyptologie.

**14501.2303 Exkursion**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.FELBER

**14501.2304 Grundlagen Afrikanistik I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MIETZNER

**14501.2307 Die großen archäologischen Entdeckungen - auch eine Geschichte der Ägyptologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

H.FELBER

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.05.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude



- 14501.2314 Ägyptisch II**  
 4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, R.BUßMANN  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung baut auf den Kurs Ägyptisch I auf. Sie führt in die komplexere Struktur der klassisch-ägyptischen Grammatik ein. Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung können Studierende leichte mittelägyptische Texte eigenständig übersetzen und verstehen die Grundstrukturen der Grammatik.

- 14501.2316 Koptisch (Einführungskurs)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.FELBER  
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

- 14501.2317 Lektüre Ptolemäisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.FELBER  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

- 14501.2318 Ägyptisch Textinterpretation**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.KOOTZ  
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung soll einen Überblick über Formen und Funktionen altägyptischer Hymnen und Gebete geben. Es werden ausgewählte Texte übersetzt, philologisch untersucht und in ihren kultischen Kontext betrachtet. Grundlage hierzu werden die Arbeiten von Jan Assmann und Joachim Quack sein.

- 14501.2320 Neuägyptisch-Hieratisch (Einführungskurs)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, D.HÄRTEL  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der Neuägyptischen Sprachstufe. Die Vermittlung der grammatischen Eigenheiten dieser Sprachstufe wird kombiniert mit direkter Lektüre, um so die Grammatik aus echten Texten heraus zu erlernen. Ferner gibt der Kurs auch einen Einblick in die hieratische Schrift. Hierbei fokussiert der Kurs auf den Mechanismen der Zeichenformen und Zeichen-Zuordnung, erlernt wird also der Mechanismus, wie die Zeichen der individuellen hieratischen Schrift entschlüsselt werden können. Hierzu werden wir einen kleinen „Umweg“ über die sogenannten Kursivhieroglyphen machen, die für das Erfassen hieratischer Zeichen eine gute Brücke darstellen.

Aufgabe des Kurses ist einerseits die Vermittlung von Grundlagen, andererseits sollen die Studierenden dazu ermutigt werden, diese Grundlagen und ihre Anwendung in Diskussion auch selbstständig zu reflektieren.

**14501.2410 Swahili I**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs bietet eine erste Einführung in die ostafrikanische Sprache Swahili. Neben Grundthemen der Grammatik werden erste Unterhaltungen geübt, wobei stets auch kulturelle Kenntnisse der Region vermittelt werden.

**14501.2411 Hausa I**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is introductory to the Hausa language with its spoken aspect in focus. It aims to lay the foundation for learning the language against the usual about (i.e. meta-language approach) the language, to instil speech habit. Thus, although a component of grammar will be taught, it shall not dominate the class discussion. It is equally in the focus of the course to train students on how to recognise letters of Hausa and subsequently read the words, sentences and even paragraphs written in the language. Therefore, it is going to be extensively interactive, and students shall be free to ask questions and/or make commentaries in the course of lecture delivery and class deliberation.

General Introduction

Hausa Letters

- Vowels
- Consonants
- Special/hooked letters
- Pronunciation and Spelling
- Word Examples
- Etc

Basic Sentences

- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Numbers
- Time
- Etc

Basic Grammar

- Gender of Nouns

Basic Writing Skills

- Letters Recognition
- Building Words
- Building Simple Sentence
- Sentences Combination
- Etc

More Sentences

- Habitual and Daily Actions
- Names of Basic Things Around Us
- Days and Months
- Body Parts
- Etc

## More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc

**14501.2412 Swahili II**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.BRUEHWILER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden die Kenntnisse aus dem vorherigen Kurs (Swahili I) weiter ausgebaut, um sowohl grammatische Kompetenz als auch Sprechfähigkeit zu steigern.

**14501.2413 Hausa II**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is a continuation of the Hausa Language I, which introduces the student to the study of basic Hausa with its spoken aspect in focus. Hausa II aims to foreground the learning of the language, with more speech drills and practice. There shall be more concern on the grammar, orthography, more dictations exercises and so on during lecture deliberations. Therefore, it is going to be extensively interactive, and Hausa shall be the only medium of instruction.

## General Introduction

## The grammar of Hausa Language

- Parts of Speech
  - o Noun
  - o Pronoun
  - o Verb
  - o Etc

## Basic Sentences

- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Time
- Etc

## Basic Writing Skills

- Pluralisation
- Punctuation
- Registers and Jargons
- Simple Sentence Formation
- Sentences Combination
- Etc

## Reading Comprehension

- Names of Basic Things Around Us
- Passages and Short Stories
- Etc

## More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story

• Etc.

### 14501.2414 Swahili III

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Sprachkurs Swahili III behandelt komplexere grammatische Thematiken der ostafrikanischen Sprache Swahili. Durch das Lesen und Schreiben von Texten, das eigenständige Vortragen verschiedener Themen auf Swahili und Übungen des Hörverstehens soll ein möglichst flüssiger Umgang mit der Sprache erreicht werden.

### 14501.2415 Hausa, Media, Culture and Films

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fr. 12:00 - 13:30 , 29.04.2022 - 24.06.2022,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is designed to extend the discourse of literature to the realm of visual arts. In other words, it seeks to follow the paradigmatic shift in the current migration from stage and script to screen. Therefore, the Hausa people shall be studied through cinematic images, mainly in their emerging film industry called Kannywood as well as other media products like music. Thus, we shall learn about their heritage, identity, religion, culture and other issues. To do the preceding, some selected films and video songs that, arguably, attempt to offer such clues and metaphors towards understanding the Hausa man in his environment shall be analysed. The course is aware of the power of interpretation bestowed on the audience to see things from diverse and varied perspectives often. Therefore, there is no fixed formula for the analysis of the films. Students are free to say their minds during seminars, in their appreciations and reviews of, and critical essays on, any Hausa film (or video song) of their choice.

### 14501.2416 Konversation / Lektüre Swahili I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.BRUEHWILER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs werden verschiedene Lesetexte und Lektüregenres durchgenommen um das Leseverständnis ebenso wie das audiovisuelle Verständnis der angewandten Sprache zu fördern. Unterhaltungen über verschiedene Thematiken und Literatur helfen dabei, auf einen fließenden Sprachgebrauch hinzuwirken.

### 14501.2417 Konversation / Lektüre Hausa I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs soll den Schülern den Ursprung der Hausa, der Sprache und des Schreibens näher bringen. Es sollen einige Überlegungen zur Legende von Bayajidda, Berbern von Nordafrika, Maguzawa / Maguzanci (Animisten / Animismus), ua in Bezug auf die Geschichte von Hausa, unternommen werden. Der Kurs zielt auch darauf ab, den Studenten die grundlegenden Kategorien der Hausa Literatur, dh. traditionell (mündlich) und modern (schriftlich); grundlegende Vokabulare und Terminologien, etc. zu vermitteln. Es wird erwartet, dass in diesem Kurs die

Studenten in der Lage sind, Genres zu unterscheiden und die grundlegendste Analyse von literarischen Texten (Prosa, Poesie und Drama) in Hausa zu machen.

Ausführliches Kurs-Curriculum

Der Ursprung der Hausa-Leute und des Königreiches

- Bayajidda Legende
- Barbieri Nordafrikas \*
- Maguzawa / Maguzanci

Hausa als ethnische / linguistische Gruppe

- Die Wörter: Hausa & Hausawa
- Hausa Bakwai und Banza Bakwai
- Städte und Gemeinden auf der ganzen Welt

Klassifizierung der Hausa-Sprache

- Als tschadische Sprache

Hausa Orthographie und ihre Entwicklung

Der historische Hintergrund der Hausa-Literatur

- Vorkolonial
- Kolonial
- Postkolonial
- Zeitgenössische Zeit

Kategorien und Unterkategorien von Hausa Literatur

- Traditionell (mündlich)
- Modern (geschrieben)

Grundlegende Ideen für die Anerkennung von Hausa literarischen Texten

- Prosa
- Poesie
- Theater

Leseübungen

- Auszüge aus einigen literarischen Texten
- Grundsätzliche Wertschätzung der ausgewählten Texte

### **14501.2418 Konversation / Lektüre Swahili II**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.BRUEHWILER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs baut auf den Kurs "Swahili Konversation & Lektüre I" auf und befasst sich mit anspruchsvollerer Literatur und vielfältigen Diskussionen, um den Wortschatz weiter auszubauen und nicht nur das Textverständnis sondern auch die Fähigkeit, sich über komplexere Themen zu unterhalten, zu stärken.

### **14501.2420 Strukturkurs Swahili**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.BRUEHWILER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die Grammatik des Swahili. Neben einer grundlegenden Einführung in die Phonologie, Morphologie und Syntax der Sprache werden vor allem das Klassensystem und das TAM-System (Tempus-Aspekt-Modus) behandelt. Aber auch kulturelle Einflüsse auf die Grammatik werden eine Rolle spielen: Perzeption, Grammatikalisierungsprozesse, Interaktionsstrategien und Körpersprache (Mimik, Gestik) sowie Unterschiede verschiedener Swahili-Varietäten werden Thema des Strukturkurses sein.

**14501.2422 Media, film industry and religious movement in West-Africa (K/L Hausa II)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.IBRAHIM  
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Africa is a continent at a crossroad of religion, media and transnational cultures. There are ongoing discussions on what and who steers the directions. Two major arguments emerge—whether it is the society that influences the media or vice-versa? In other words, is it the media, the religion, or something else that influences cultural production on the continent? With the rise of globalisation, assisted by media technology, however, the situation is getting more interesting with both sides of the aisle shifting their grounds. The course engages these debates in exploring media and religious discourses in Africa with focus on film and the Internet.

The class will explore how Nollywood, a pan-African film industry, which is also the world's second-biggest, together with several other less popular cinemas in West Africa, contribute to this transformation. Similarly, we will look at how the Internet serves as a source for religious conversation, conversion, radicalisation, moderation and renunciation. Therefore, both cinema and the Internet are central to the course.

Detailed Course Curriculum

Religions in West Africa

- Traditional Religions
- Christianity
- Islam
- Others

Media in Colonial West Africa

- The Radio
- Mobile Cinema
- Film

Third World, Third Cinema?

- The Empire Fights Back
- Africa Films Africa

Religion and Film in Postcolonial Africa

- The birth of (commercial) film industries
  - o Nollywood and “hallelujah” genre
  - o Kannywood and “conversion” genre
  - o Other “woods”

Religious Movements and the Media

- Globalisation
  - o Conversation
  - o Conversion
  - o Radicalisation
  - o Moderation
  - o Renunciation
- Youth and the Social Media
  - o Facebook
  - o Twitter
  - o Instagram

Studies of selected films (Tentative list)

- Xala
- Living in Bondage
- October 1st
- Yankin Imani
- Husna Ko Huzna
- Risala

**14501.2424 Strukturkurs Hausa**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.IBRAHIM  
 in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

- 14501.2501 Forschungskolloquium Ägyptologie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 20:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, R.BUßMANN  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 16:00 - 19:15 , 01.07.2022,  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
- 14501.2502 Forschungsseminar für MA- KandidatInnen, DoktorandInnen und ProjektmitarbeiterInnen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.MITCHELL  
 in Büro Mitchell 0.04 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.2503 Forschungsseminar für Master- und PromotionskandidatInnen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.WIDLÖK  
 in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.2504 Forschungskolloquium**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, R.BUßMANN  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude M.GIRÃO DA CRUZ
- The archaeology of the global south has long been dominated by western forms of knowledge making and fieldwork practice. Most archaeological subjects dealing with the past outside Europe formed in the colonial era and continue operating in institutional frameworks developed at the time. The recent movement towards decolonizing archaeology is informed by attempts to untangle colonial influences, encourage collaborations between archaeologists and indigenous peoples, and change agendas of theory and practice towards forms sensitive to local concerns. This lecture series assembles views and case-studies from Africa, Asia, and America in order to discuss current approaches to decolonizing archaeology and heritage. The lectures highlight work currently undertaken in the global south that opens the discipline to non-western epistemologies, values of indigenous and diasporic-descendant communities, and their views on materiality, landscapes, and the past. They combine archaeology and heritage by exploring future avenues for fieldwork and site management, cultural heritage at large, and ethics in archaeological practice.
- 14501.2505 Forschungsseminar für MA- KandidatInnen, DoktorandInnen und ProjektmitarbeiterInnen**  
 4 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 15:00 - 16:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.MIETZNER  
 in Büro Mietzner 1.01 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

- 14501.2506 Forschungsseminar für Master- und PromotionskandidatInnen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BECHHAUS-GERST
- 14501.2508 Forschungsseminar Ägyptologie**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022, R.BUßMANN  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
- Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Im Mittelpunkt steht die Präsentation von Abschlussarbeiten von Studierenden, sowie die Diskussion anspruchsvoller Forschungsliteratur. Studierende können Artikel für die Diskussion vorschlagen. Das Seminar findet in etwa alle zwei Wochen statt. Die genauen Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
- 14501.2509 Forschungsseminar Ägyptologie / Heritage Studies**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.FELBER  
in Büro Felber -1.01 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.2510 Doktorandenkolloquium**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.PASCH
- 14501.2520 Selbständige Studien**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, A.MIETZNER  
Ortsangaben folgen
- Diese "Lehrveranstaltung" dient als Sammelpunkt für alle Selbständigen Studien:
- Diese Veranstaltung wird in unterschiedlichen Modulen angeboten.  
BA: AM1 - AM2 - AM3 - EM 1  
MA: AM2 - SM1 - SM3 - SM4 - SM5 - EM1
- Damit inhaltliche Absprachen und eine betreuende Lehrperson für dieses individuelle Angebot gefunden werden kann, treffen sich alle Teilnehmer einmalig zu einer allgemeinen Besprechung.
- Dort werden alle Möglichkeiten aufgezeigt, die diese Veranstaltung ermöglicht.
- 14501.2524 Selbständige Studien**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 09:30 , 20.04.2022, T.WIDLÖK  
Ortsangaben folgen



**14501.2525 Selbstständige Studien**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 09:30 , 20.04.2022,

M.GIRÃO DA CRUZ

Ortsangaben folgen

Diese "Lehrveranstaltung" dient als Sammelpunkt für alle Selbständigen Studien:

Diese Veranstaltung wird in unterschiedlichen Modulen angeboten.

BA: AM1 - AM2 - AM3 - EM 1

MA: AM2 - SM1 - SM3 - SM4 - SM5 - EM1

Damit inhaltliche Absprachen und eine betreuende Lehrperson für dieses individuelle Angebot gefunden werden kann, treffen sich alle Teilnehmer einmalig zu einer allgemeinen Besprechung.

Dort werden alle Möglichkeiten aufgezeigt, die diese Veranstaltung ermöglicht.

**14501.2526 Selbstständige Studien Ägyptologie**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BUßMANN

**14501.2528 Praktikum oder Projektteilnahme**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MIETZNER

## INSTITUT FÜR ETHNOLOGIE

**14506.0005 Meet and Greet the Master Students of S&C Anthropology: 4.April 12 pm in XII**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 31.03.2022, M.BÖCK  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude C.LANGE  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 14:00 - 17:30 , 06.05.2022,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

**14506.1000 60 min in Ethnography, Theory, Anthropology**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.KURFÜRST  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

An den Mittwoch-Terminen im Monat versammeln sich die EthnologInnen und Ethnologen des Instituts für Ethnologie und diskutieren ihre laufenden Arbeiten und Arbeitsprogramme. 60 Minutes. In Ethnographic Theory.

**14506.1200 BA BM2 | Ethnologische Methoden - eine Einführung**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, H.VEHRS  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Beginn: 11. April, 12 Uhr, Hörsaal XII (von Beginn an in Präsenz; keine hybrid oder online Option)

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene qualitativ und quantitativ orientierte Erhebungsverfahren, die mit der klassischen „Feldforschung“ einhergehen. So behandelt sie zum einen ethnologische Kernmethoden, die sich in fast allen Situationen und mit relativ wenig Vorbereitung einsetzen lassen (z.B. teilnehmende Beobachtung, qualitative Interviews, Fragebogen-Erhebungen). Weiterhin stellt sie Methoden vor, die bestimmte Vorkenntnisse oder Fähigkeiten erfordern und für spezifische Fragestellungen eingesetzt werden (z.B. kognitive Methoden oder Cultural Mapping). Schließlich werden auch die Themen Datenerhebung und -dokumentation, sowie Forschungsethik behandelt.

Die Lehrveranstaltung ist gekoppelt mit der Veranstaltung "Empirische Anwendung ethnologischer Methoden" von Dr. Jonathan DeVore.

Features:

- Überblick über die Methoden, Datenerhebung und Dokumentation, sowie Fragen ethischer Verantwortung während der Forschung und im Feld
- Gemeinsame Erarbeitung der Relevanz einzelner Methoden für die eigenen Forschungsansätze
- Praktische Beispiele aus der aktuellen Forschung
- Einblick in partizipative Methoden (Cultural Mapping)

**14506.1201 BA BM2 | Ethnologische Methoden - empirische Anwendungen (in 3 Gruppen)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.DEVORE

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Das Seminar bildet zusammen mit der Veranstaltung „Überblick über die ethnologischen Methoden“ das Basismodul 2, welches im zweiten Semester studiert werden sollte. Während die Überblicksveranstaltung Sie mit den wichtigsten Methoden unseres Faches bekannt macht, gibt Ihnen dieses Seminar die Möglichkeit, erste Erfahrungen mit ausgewählten Methoden in der Praxis zu sammeln.

Ziel des Seminars ist, verschiedene Forschungsmethoden im Rahmen einer Übungsforschung zu erlernen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf qualitativen Erhebungsverfahren (u.a. der teilnehmenden Beobachtung und dem semi-strukturierten Interview). Einzeln sowie in Gruppenarbeit sollen Probleme der empirischen Forschung erfahren und Lösungsmöglichkeiten gefunden werden.

Die Veranstaltung umfasst 2 SWS. Das Seminar wird zu zwei verschiedenen Terminen (Mi. 12-13.30 und Fr. 12-13.30 Uhr) angeboten. Sie müssen sich für EINEN dieser Termine entscheiden und können NICHT zwischen den Seminaren wechseln. Bitte beachten Sie bei Ihrer weiteren Seminarbelegung, dass dieses Seminar durch die dazugehörigen Übungen, die außerhalb der Unterrichtszeit durchgeführt werden, SEHR ARBEITS- UND ZEITINTENSIV ist!

**14506.1301 BA BM 3 | Zur Konstruktion von Ethnie, Nation, Rasse, Kultur - postkoloniale Perspektiven**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.DIEDERICH

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.ESTERS

„Keine Gemeinschaft definiert sich jemals als die Eine, ohne sich sofort die Andere entgegenzusetzen.“ Simone de Beauvoir

In diesem Einführungskurs wollen wir Grundlagen postkolonialer und (de-) konstruktivistischer Betrachtungsweisen von Ethnie, Rasse, Nation und Kultur vermitteln und gemeinsam diskutieren.

Im Zentrum steht die kritische Auseinandersetzung mit Kontinuitäten kolonialer Machtstrukturen und ihrer Wissensarchive. Hierbei handelt es sich nicht nur um graue Theorie jenseits gelebter Praxis, sondern um hochaktuelle politische Themen: Welche Bedeutung kommt dem in der Ethnologie so zentralen Begriff der Kultur in gegenwärtigen Debatten über „Wir und die Anderen“ zu? Welche Formen und Definitionen von Rassismus kann man unterscheiden? In welchem Verhältnis stehen Begrifflichkeiten wie Ethnie und kulturelle Gruppe?

In der Auseinandersetzung mit konstruktivistischen und machtkritischen Konzepten und Überlegungen, wollen wir uns der Übertragung auf öffentliche (Diversitäts-)Debatten annähern, um diese in einem nachfolgenden Seminar im Wintersemester stärker zu vertiefen. Ziel ist es, neben der Vermittlung von Grundlagen, die Wichtigkeit ethnologischer Perspektiven für die Betrachtung gegenwärtiger gesellschaftlicher Machtstrukturen und politischer Mobilisierungen zu verdeutlichen.

**14506.1302 BA BM3 | Mensch-Tier Beziehungen - ethnologische Perspektiven (BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

M.BOLLIG

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

**14506.1303 BA BM3 | Verwandtschaft, Identität, Reproduktion - eine Einführung (BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.BRANDTSTÄDTER

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Warum wurde Kinship (Verwandtschaft) zu einem zentralen Forschungsobjekt der Ethnologie? Warum ist Kinship immer noch ein zentrales Interesse der heutigen Ethnologie, obwohl es schon häufig für ‚tot‘ erklärt wurde? Ziel des Kurses ist es aufzuzeigen, das ‚Kinship‘, ethnologisch verstanden, zentrale Einsichten in Fragen von Selbst, Gemeinschaft, Identität und Reproduktion vermittelt: wie menschliche Individualität und Zugehörigkeit in und durch Beziehungen konstituiert wird, wie dieses in der heutigen Zeit gerade am Beispiel der ‚assisted reproduction‘ - der Debatten um die Möglichkeiten der neuen Reproduktionstechnologien - deutlich wird, was Verwandtschaft (auch in unserer Gesellschaft) mit Eigentum, Erbe und Ungleichheit zu tun hat, und wieso Verwandtschaft sozial und kulturell - nicht: biologisch - ‚gemacht‘ wird.

**14506.1304 BA BM3 | Medienanthropologie - eine Einführung (sowie BA-EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.BENDER

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar verschaffen wir uns einen ersten Einblick in die Medienanthropologie, indem wir uns mit ihrer zentralen Methode, der Medienethnographie, beschäftigen. Medienethnographie ist eine zentrale kulturwissenschaftliche Methode, die heutzutage in vielen Fächern angewandt und diskutiert wird. Bei näherem Hinsehen stellt sich heraus, dass Medienethnographie nicht eine Methode ist, sondern vielmehr eine komplexe Gruppe von Methoden, die aus der Ethnologie stammen und eine lange Geschichte haben. Als Ethnolog\*innen befassen wir uns mit den Lebensweisen und Weltansichten, mit den Medien und den Methoden fremder Kulturen. Wir werden Methoden nicht studieren im Sinne eines Handbuch-Ansatzes („Wie soll man es machen?“), und auch nicht rein theoretisch. Sondern wir schauen uns an, wie Forscherinnen und Forscher, Medienethnologinnen und Medienethnologen, Methoden in der Forschungspraxis verwenden, und reflektieren darüber, welche Schlüsse wir daraus für unsere eigenen zukünftigen Forschungen ziehen können.

**14506.1305 BA BM3 | Anthropology of Forced Migration - eine Einführung (sowie BA-EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

K.ZAFER

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Anthropology has a pivotal role in the development of the interdisciplinary field of forced migration. One of its most important contributions is the prioritizing of the views of the forced migrants by giving them voices and by highlighting their agency. This seminar aims to explore the unique contribution of Anthropology to the field of forced migration and refugee studies which have put the lived experience of forced migrants to the fore. During this seminar, we will learn about important anthropological conceptualizations employed in many studies and will reflect on them.

**14506.1306 BA BM3 | Wann ist der Mann ein Mann? - Kritische Männlichkeitsforschung aus kultur- und sozialanthropologischer Perspektive (sowie MA EM4ab)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 SeminargebäudeM.DIEDERICH  
S.ESTERS

Männer haben's schwer, nehmen's leicht  
 Außen hart und innen ganz weich  
 Werden als Kind schon auf Mann geeicht  
 Wann ist der Mann ein Mann?

Herbert Grönemeyer

Wie kann man Männlichkeit aus kulturanthropologischer Perspektive betrachten?  
 Welche sozialen Erwartungen werden an Männer gestellt? Gibt es so etwas wie  
 universale Vorstellungen von Männlichkeit oder ist der jeweilige sozio-kulturelle  
 Kontext ausschlaggebend für Zuschreibungen und Rollenbilder? Inwiefern spielen  
 (post-)koloniale Machtdynamiken eine Rolle bei der Aushandlung von Männlichkeit?

Solchen und ähnlichen Fragen werden wir in unserem Seminar nachgehen.  
 Nachdem wir einen generellen Blick auf Konzepte von Gender geworfen und die  
 kritische Männlichkeitsforschung in einen historischen / wissenschaftstheoretischen  
 Kontext eingeordnet haben, werden wir uns mit den intersektionalen Dimensionen  
 von Männlichkeit auseinandersetzen. Dabei werden wir uns u.a. anschauen,  
 wie Vorstellungen - von Geschlecht generell aber präziser - von Männlichkeit in  
 (post-)koloniale Diskurse und Praktiken eingebettet sind; inwiefern beispielsweise  
 spezifische Migrationsdiskurse und Otheringprozesse die gesellschaftliche  
 Wahrnehmung von Männlichkeit (in Deutschland) prägen und zu bestimmten  
 Ausformungen von Geschlechteridentitäten und -performanzen beitragen.  
 Abschließend betrachten wir einige misogyn-chauvinistische politische Bewegungen  
 der Gegenwart.

Einige Schlagworte: Gender, hegemoniale Männlichkeit, Intersektionalität, Othering,  
 ethno-sexual frontiers

**14506.1401 BM4 | Land, Wasser und Souveränität im Mittelmeerraum und der MENA-Region: Konflikte in Zeiten ökologischer Krisen (sowie BA EM3)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

C.LANGE

**14506.1402 BA BM4 | Regionalseminar - The Anthropology of Race in the Americas (sowie BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

J.DEVORE

**14506.1403 BA BM4 | Regionalseminar - Urbanisierung in Südostasien (sowie BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

E.FUHRMANN

Der Anteil der städtischen Bevölkerung an der Gesamtbevölkerung variiert in den  
 Staaten Südostasiens erheblich. Gemeinsam ist den Ländern jedoch, dass die  
 städtische Bevölkerung in den nächsten Jahren weiter zunehmen wird. In diesem  
 Seminar sollen unterschiedliche Phänomene im urbanen Raum genauer betrachtet  
 werden. Das Seminar beginnt mit einem historischen Blick auf die Entstehung von

Städten in Südostasien in der vorkolonialen Zeit. Daran anschließend werden die kolonialen und post-kolonialen Städte Südasiens vor allem mit Blick auf die Beziehung zwischen Stadt und Land, sowie unter den Gesichtspunkten Symbolik, Distinktion und Exklusion untersucht.

**14506.1404 BA BM4 | Regionalseminar - Frankophones Afrika (sowie BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

K.MONZ  
S.RAKOTOMANANA

Dieses Regionalseminar zielt darauf ab, herauszufinden, was das frankophone Afrika genau ausmacht. Hierzu betrachten wir historische, sprachliche, rechtliche, politische und kulturelle Aspekte der Region. In diesem Rahmen werden auch Besonderheiten – Gemeinsamkeiten wie Eigenheiten – behandelt, indem wir uns die Frage stellen, was wir mit dem frankophonen Afrika assoziieren; sowohl im Allgemeinen als auch in Bezug auf aktuelle Themen. Anschließend sammeln wir Ideen, welches Wissen für Forschung in der Region unabkömmlich ist. Die Lektüre und Analyse einiger Forschungsarbeiten aus dem und über das frankophone Afrika wird uns hierbei unterstützen. Ziel ist es, die Teilnehmer des Seminars für das frankophone Afrika zu begeistern und sie bei Interesse dabei zu unterstützen, einen Teil der Region als zukünftiges Forschungsgebiet in Betracht zu ziehen.

Denken Sie in Vorbereitung auf das Seminar über die Eröffnungsfrage nach: Was ist das frankophone Afrika? Beschreiben Sie es in einen Satz und notieren Sie drei Aspekte, die Ihnen bei diesem Begriff in den Sinn kommen. Beachten Sie, dass es auf diese Frage keine richtigen oder falschen Antworten gibt. Es geht darum, Ideen zu sammeln, welche wir später diskutieren werden.

Sagen Sie uns auch, welche Kenntnisse man Ihrer Meinung nach haben sollte, bevor man im frankophonen Afrika forscht. Teilen Sie uns kurz mit, was man im Vorfeld einer Feldforschung beachten sollte.

Notieren Sie abschließend Fragen und Themen, welche Sie für besonders relevant halten und die Sie gerne im Seminar behandelt sehen würden.

Ce séminaire régional vise à déterminer ce que cette région renvoie, en termes justes. Nous proposons donc, de considérer des aspects historiques, linguistiques, juridico-politiques, et culturelles la concernant. Dans le même cadre, des particularités – singularités et points en commun – de l'Afrique Francophone seront abordées. Pour ce faire, il faudra se poser la question suivante : Qu'est-ce que l'Afrique Francophone nous évoque-t-elle; de manière générale aussi bien qu'en terme de sujets d'actualité ? Ensuite, nous réunirons des idées sur ce qui est impératif à prendre en connaissance si l'on y prévoit faire des recherches. De ce fait, la lecture et l'analyse de quelques travaux de chercheurs, se spécialisant sur la région, permettront de travailler sur les dimensions supra-mentionnées. L'objectif est d'inspirer de l'enthousiasme pour la région chez les participants du séminaire et de pouvoir les accompagner, si l'intérêt se trouve, à considérer une partie de l'Afrique Francophone comme un futur terrain de recherche.

En préparation au séminaire, veuillez réfléchir à la question d'ouverture : Qu'est-ce que l'Afrique Francophone ? Notez une phrase la décrivant et marquez trois aspects qui vous viennent à l'esprit en entendant ce terme. Prenez bien compte qu'il n'y a pas de réponses vraies ou fausses à cette question. L'important ici c'est de recueillir des idées et perceptions que nous discuterons plus tard.

Dites-nous aussi, selon vous, quelles connaissances il faut avoir avant de s'engager à faire des recherches en Afrique Francophone. Partagez-nous, de manière brève, quels sont les éléments à considérer avant d'entamer une recherche sur terrain.

Et finalement, notez des questions que vous avez et des sujets qui vous paraissent particulièrement pertinents et que vous aimerez voir abordés dans le séminaire.

**14506.1405 BA BM4 Regionalseminar - Gewalt, Sexualität und Wandel: Einführung in die Religionen Südasiens (BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.GÄBEL

## in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die Länder Südostasiens sind von religiöser Varianz geprägt. Während Kambodscha, Thailand und Myanmar mit mehrheitlich buddhistischen Bevölkerungen beinahe homogen scheinen, praktiziert das Gros der Menschen den Islam, besonders in Indonesien, Brunei und Malaysia. In Laos ist zwar ebenfalls der Buddhismus dominante Religion, aber viele Lao werden als Anhänger:innen der Tai-Volksreligion kategorisiert. Vietnam ist ähnlich divers wie Laos, allerdings gehören weite Teile der Bevölkerung verschiedenen vietnamesischen Volksreligionen an. Aber auch die Hindu-Religionen und das Christentum werden in dieser Region praktiziert.

Das Seminar soll einen einführenden Einblick in die Traditionen der Region geben, indem an Hand von ethnographischer und ethnologisch relevanter Literatur ausgewählte politische, soziale und räumliche Umstände diskutiert werden, welche den Hintergrund für diese Traditionen in Südostasien bilden. Dabei werden besonders neuere Forschungen untersucht und die Themen Gewalt, Sexualität & Gender und Wandel fokussiert.

**14506.2100 BA AM1 | Einführung in die themat. Schwerpunkt (1) - Umweltethnologie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, M.BOLLIG  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Anhand klassischer und aktueller Forschung und Debatten in der Ethnologie und verwandten Fächern gibt diese Vorlesung eine Einführung in den Bereich Umweltethnologie und ökologische Ethnologie. Einerseits werden wir brennende Themen wie Klimawandel, Anthropozän, Naturkatastrophen und Umweltschutz aus ethnologischer Perspektive beleuchten. Andererseits wird die Vorlesung die wichtigsten theoretischen und methodischen Strömungen des Bereichs vorstellen, von den frühen Entwicklungen der Kulturökologie bis zur politischen Ökologie, Umweltgeschichte und multispecies ethnography. Schließlich werden wir ausgewählte Schlüsseldebatten zu Mensch-Umwelt Beziehungen betrachten, wie die zum Verhältnis von Natur und Kultur, von Population und Ressourcennutzung sowie von Indigenität und Umweltschutz.

**14506.2200 BA AM2 | Einführung in die themat. Schwerpunkte (2) - Politik- und Stadtethnologie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.KURFÜRST  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

**14506.3001 BA AM3,4 | Border regimes and contemporary migration in, to and from Africa (also CEA SM2 and MA EM4ab)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, K.SOWA  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

In recent years, South#South migration has become an increasingly relevant phenomenon, and more and more research has been conducted on its dynamics and socio#economic effects. In this seminar we will focus on international migration from sub#Saharan Africa to destinations in the Global South and place it in the analytical frameworks of migration and development and entrepreneurship. The course will be composed of theoretical sessions to outline different approaches to the study of South#South migration as well as of regional case studies that focus on African migration within the continent as well as to South Asia, the Middle East, and Latin America.

**14506.3002 BA AM3,4 | Ethnologie und Aktivismus : Zwischen Einmischung und "neuer" Wissensproduktion (sowie BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

A.BENZ

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Viele Ethnolog\*innen pflegen schon vor, während, oder auch nach ihrer Feldforschung enge Beziehungen zu Forschungsteilnehmenden im Feld und erhalten dabei intime Einblicke in das Leben anderer Menschen. Dabei erfüllen einige oft mehrere Rollen gleichzeitig, die die Grenzen der Arbeit an Universitäten verschwimmen lassen: Wissenschaftler\*in, Freund\*in, und auch Aktivist\*in. Wir besprechen in diesem Seminar die Zusammenhänge von Ethnologie und Aktivismus: Wie betrachtet die Ethnologie den Aktivismus als Forschungsgegenstand und welche Bedeutung hat dies für aktivistische Ethnolog\*innen? Welches historische Verhältnis hat die Ethnologie zum Aktivismus? Ist die Einbringung in das Leben und die Belange der Forschungsteilnehmenden ein „neues“ oder gar „westliches“ Phänomen? Bedeutet Aktivismus immer auch eine „Verfälschung“ des Forschungsfeldes oder ist eine Einmischung in die Belange der Teilnehmenden vielleicht sogar wichtig und richtig? Welches Wissen kann durch eine aktivistische Teilnahme im Feld entstehen? Wie wird die Ethnologie über die Universität hinaus sichtbar?

Da das Seminar die Themen der Forschungsethik, der Forschungsmethoden und der Fachgeschichte aufgreift, ist es wünschenswert, wenn die Studierenden bereits ein Methodenmodul absolviert haben und sich kritisch mit den Grundannahmen des Faches auseinandersetzen möchten.

**14506.3003 BA AM3,4 | China Global | (BA EM3, MA EM4ab)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

W.HINSCH

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.BRANDTSTÄDTER

**14506.3004 BA AM3,4 | The Anthropology of Person-Making in Contemporary China (sowie MA EM4ab)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

G.HIZI

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Political and economic transformations in recent decades have produced new obligations and opportunities for Chinese citizens. Along with the emergence of new social practices, social change has also involved a reconfiguration of what it means to be a competent and moral person. In this course, we will read ethnographic texts that describe such transformations as take shape in different domains of Chinese social life, including the family, job market, education, and leisure. We will focus primarily on the experience of Chinese individuals as they negotiate between multiple demands and cultural influences in order to become “better” persons.

Our discussions, while focusing on the specific conditions of China, will engage with anthropological questions pertaining to our contemporary world: what are the relationships between globalization, social change, and cultural continuity? In what ways our self-perception and emotions are contingent on social conditions? What kind of “persons” are promoted by contemporary forms of expertise and why is self-cultivation important? We will explore the contour of these processes in China and how they are influenced by social categories such as class, residence, gender, and life-stage.



- 14506.3005 BA BAM3,4 | Krieg und Konflikt (sowie BA EM3, MA EM4ab)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, M.BOLLIG  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
 Di. 19:00 - 21:30 , 19.04.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
 Di. 18:30 - 21:00 , 14.06.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
- 14506.3006 BA AM3,4 | Kolonialismus, Gewalt, Erinnerung (BA EM3 | MA EM4ab)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.ZILLINGER  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
- 14506.3007 BA AM3,4 | Arbeit und Gender in Südostasien (BA EM3, MA EM4ab)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, E.FUHRMANN  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
- 14506.3009 BA AM3,4 | Longue dureé perspective of the Philippine society (sowie MA EM4ab)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 02.05.2022 - 11.07.2022, L.SATUR  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
- Lecturer: Dr. Luzile Satur
- This seminar introduces the history of the Philippines. The pre-Hispanic and Hispanic periods are covered. The pre-Hispanic era includes lifestyle and ethnic groups. The topics under Spanish era include prostitution in the 19th century, Spanish religious missionaries and leprosy, evangelization of the Davao region, fashion and clothing, Jose Rizal the educator, Rizal in Dapitan, and Filipino Ideology. Moreover, basic methods in historical research are applied.
- Download course schedule below
- 14506.5202 MA AM2 | Academic Writing**  
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, J.DEVORE  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
- 14506.5203 MA AM2 | Frames Per Second. Medienlabor zu Zeitlichkeit in der audiovisuellen Ethnografie (MA SM2, EM4ab)**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 13.05.2022, A.DRESCHKE  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum C.PETERS  
 Sa. 10:00 - 15:30 , 14.05.2022,  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 03.06.2022 - 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 15:30 , 04.06.2022 - 16.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 18:00 , 24.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Dimensionen von Zeit und Zeitlichkeit in der audiovisuellen Ethnografie und gehen den folgenden Fragen nach: Wie beeinflussen und verändern (neue) Technologien die Zeitwahrnehmung in rezenten, mediatisierten Lebenswelten? Wie lassen sich die Konstruktion und die Wahrnehmung von Zeit und Zeitlichkeit durch Verfahren der Aufzeichnung und Montage von Texten, Tönen und Bildern erforschen und repräsentieren? Wie konstruieren zeitbasierte Medien durch technische Verfahren der Verlangsamung (Zeitlupen) und Beschleunigung (Zeitraffer) neue Zeiträume? Wie lassen sich Praktiken der Imagination von Vergangenheit und Zukunft in synchrone und asynchrone Erzählformen bzw. die Sequenzierung und Rhythmisierung von Zeitläufen übersetzen? Und wie können wir mit audiovisuellen Methoden die Asynchronität ethnografischer Forschungen kritisch interfragen. Die Veranstaltung ist als ein Medienlabor angelegt, in dem die Studierenden mit praktischen Übungen audiovisuelle Methoden wie Zeichnung, Fotografie, Video, Field Recordings oder Soundwalks erproben

### **14506.5204 MA AM2 | Gehen und Wandern als geselliger Zugang ins Feld (EM4ab, sowie IKB SM1 und SM2**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 01.07.2022,

M.KRÄMER

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Gehen und Wandern als geselliger Zugang ins Feld

PD Dr. Mario Krämer

Blockseminar: Vorbesprechung am 8.4. (Freitag, 10-11.30 Uhr) //

Blockveranstaltungen am 13.5., 3.6. und 1.7. (jeweils freitags von 10-16 Uhr);

max. 15 Teilnehmer\*innen

Dieses Blockseminar verbindet explizit Theorie mit Praxis: Wir befassen uns in Vorbereitung der Blockveranstaltungen mit der (meist phänomenologisch inspirierten) Literatur zur Verbindung von Gehen/Wandern, Geselligkeit und ethnografischer Feldforschung. Hintergrund ist die Idee (vgl. Lee/Ingold 2006), dass der gemeinsame Rhythmus des Gehens/Wanderns ein erbauliches, von gegenseitigem Lernen geprägtes Verständnis der Beteiligten herstellen kann. Die Blockveranstaltungen dienen zur intensiven Diskussion und gleichzeitigen praktischen Umsetzung des mittels Lektüre erworbenen Wissens: Wir gehen/wandern im Feld (sowohl auf dem Land als auch in der Stadt), teils gemeinsam mit „Informant\*innen“ eines aktuellen Forschungsprojekts, und erkunden, inwiefern das gemeinschaftliche Gehen/Wandern mit anderen zu einem besseren gegenseitigen Verstehen beitragen kann.

Voraussetzungen sind Neugier für das ungewöhnliche Thema und Format der Lehrveranstaltung, die Bereitschaft zur Lektüre der in der Vorbesprechung vorgestellten Literatur sowie die aktive Teilnahme an den Blockveranstaltungen (gegebenenfalls bei Wind und Wetter).

Empfohlene Literatur:

Ingold, T. (2010) Footprints through the weather-world: walking, breathing, knowing. *Journal of the Royal Anthropological Institute* 16: S121-S139.

Kusenbach, M. (2003) Street phenomenology. The go-along as ethnographic tool. *Ethnography* 4: 455-485.

Lee, J., & Ingold, T. (2006) Fieldwork on foot: perceiving, routing, socializing. In: P. Collins & S. Coleman (eds.) *Locating the field. Space, place and context in anthropology*: 67-86.

Moor, R. (2016) On trails: An exploration. Simon & Schuster.

Solnit, R. (2001) Wanderlust: A history of walking. Penguin.

**14506.5210 Colloquium | Prof. Pelican - will not take place this semester, please visit Prof. Bollig's Colloquium (MA-AM2 | Promotion)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PELICAN

Das Kolloquium wird im aktuellen Sommersemester von Prof. Bollig angeboten. Prof. Pelican hat im SoSe 2022 ein Freisemester.

The colloquium is offered in this summer semester by Prof. Bollig. Prof. Pelican will be on sabbatical in summer semester 2022..

-----

Das Seminar ist offen für Deutsch und Englisch-sprachige Master- und PhD-Studierende und dient zur Vor- oder Nachbereitung empirischer Untersuchungen. Teilnehmer\_innen wird die Gelegenheit gegeben, ihre Forschungsvorhaben und/oder Ergebnisse vorzustellen und im Anschluss konstruktiv in der Gruppe zu diskutieren.

-----

The seminar is open to German and English speaking Master and PhD students. The aim is to give the participants a chance to present their research projects and/or discuss preliminary findings.

**14506.5211 Colloquium | Prof. Brandstädter (MA-AM2 | Promotion)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BRANDTSTÄDTER

**14506.5212 Colloquium | Prof.Bollig (MA-AM2 | Promotion)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

M.BOLLIG

Das Kolloquium wird im aktuellen Sommersemester von Prof. Bollig angeboten. Prof. Pelican hat im SoSe 2022 ein Freisemester.

The colloquium is offered in this summer semester by Prof. Bollig. Prof. Pelican will be on sabbatical in summer semester 2022..

-----

Das Seminar ist offen für Deutsch und Englisch-sprachige Master- und PhD-Studierende und dient zur Vor- oder Nachbereitung empirischer Untersuchungen. Teilnehmer\_innen wird die Gelegenheit gegeben, ihre Forschungsvorhaben und/oder Ergebnisse vorzustellen und im Anschluss konstruktiv in der Gruppe zu diskutieren.

-----

The seminar is open to German and English speaking Master and PhD students. The aim is to give the participants a chance to present their research projects and/or discuss preliminary findings.

**14506.5213 Colloquium | Prof. Zillinger (MA-AM2 | Promotion)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.ZILLINGER

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Dieses Kolloquium dient dem Austausch von Feldforschungsdaten, Forschungs- und Arbeitsideen und zur Besprechung laufender Verschriftlichung. In diesem Semester steht die Besprechung eigener Texte im Vordergrund.

Kontakt zur Kolloquiumsteilnahme: c.lange@uni-koeln.de

Die Veranstaltung findet in Präsenz mit der Option auf hybride Teilnahme statt, nähere Infos hier:

<https://docs.google.com/document/d/1mPJzYNypnJfgtax6PIY2C11gbuvCDOJamGPSG6TsiQE/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/1mPJzYNypnJfgtax6PIY2C11gbuvCDOJamGPSG6TsiQE/edit?usp=sharing>

**14506.5214 Colloquium | Prof. Kurfürst - will not take place this semester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KURFÜRST

**14506.5301 MA AM3 | Urbane Gesellschaft im Digitalzeitalter. Zur Theorie und Praxis eines ‚Informationellen Rechts auf Stadt‘. | (sowie MA EM4ab)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 06.04.2022,

S.KURFÜRST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.MEIB

Fr. 10:00 - 15:00 , 06.05.2022 - 03.06.2022,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 15:00 , 07.05.2022 - 04.06.2022,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 19:00 , 25.06.2022,

Externer Raum

Das Seminar macht sich zur Aufgabe, der mutuellen Bedingtheit von Urbanisierung und Digitalisierung nachzugehen und entsprechende Implikationen für die Analyse von Gesellschaft, Raum und Stadt zu finden. Inspiriert durch die Theorien Henri Lefebvres sollen konkrete Praktiken der Vernetzung, Begegnung, des Umformens, Teilhabens und Aneignens im städtischen Alltagsleben untersucht und hergestellt werden. Im Fokus steht die Frage, wie eine \*digitalisierte\* Gesellschaft Raum produziert und welche urbanen, d.h. politisch-emanzipativen Momente daraus erwachsen. Hierzu sollen zentrale Argumente der Debatten um bspw. digitaler Kapitalismus, Plattform-Urbanismus, Digitalisierung städtischer Infrastrukturen/ Smart City, digitaler Urbanismus, Virtualisierung des Urbanen, digitale Kultur evaluiert werden. So geht es auch darum, ideologische Charakteristika von Digitalisierungsstrategien zu identifizieren und imaginierte Zukünfte des Digitalen auf ihren utopischen oder dystopischen Gehalt zu befragen.

Das Seminar bietet Raum für kritisches Denken, ethnographisches/kollaboratives Forschen und künstlerisch-experimentelle Praktiken. Ziel ist, analytische Denkfiguren und Argumentationen in eigene Fragestellungen oder gestalterische Entwürfe zu überführen und diese in Kleingruppenprojekten zu bearbeiten. Empirisch kann dies über Spurensuchen im Stadtraum, Erkunden digitaler Applikationen oder eigene performative Interventionen erfolgen. Das Seminar ist als Kooperationsveranstaltung zwischen der Köln International School of Design der TH Köln (BA+MA Integrated Design) und der Universität zu Köln (MA Ethnologie) konzipiert und findet als Blockveranstaltung in Präsenz statt.

Anzahl der Plätze:

Insgesamt 20 Plätze mit 5 Studierenden der UzK (MA Ethnologie) und 15 Studierenden der Köln International School of Design der TH Köln (BA+MA Integrated Design)

Online-Vorbesprechung  
06.04.2022 15 Uhr

Block 1: Theorien, Begriffe, Analysen  
06.05.2022 10-15 Uhr  
07.05.2022 10-15 Uhr

Block 2: Konzeption, Recherche, Spurensuche  
03.06.2022 10-15 Uhr  
04.06.2022 10-15 Uhr

Block 3: Projektpräsentationen  
25.06.2022 ab 10 Uhr ganztägig

**14506.6101 MA SM1 | Conservation in the Anthropocene (also CEA-EM MA EM4ab)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

H.VEHRS  
L.LACAN-  
KALVELAGE

IMPORTANT: Please note that this seminar will start on April 14.

In this seminar we address the field of nature conservation, its background and manifestations, the common critiques against the different approaches as well as new directions in this field from an anthropological perspective. We would like to invite you to discuss the distinction between nature and culture and the related fortress conservation approach, but also to explore current debates around the Anthropocene and community-based approaches in conservation, to discover historical backgrounds and science-based motivations, and debate progressive ideas around “conviviality” and “multispecies assemblages”.

The seminar is strongly interactive and is based on teamwork. This includes not only the lecturer team - Léa Lacan and Hauke Vehrs - but the whole team of students and lecturers. Together we want to elaborate the contents in the broader field of conservation and discuss existing conservation projects and future prospects together.

**14506.6102 MA SM1 | Southern Urbanism (MA AM3, EM4ab)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

S.KURFÜRST

The course reviews anthropological efforts to conceptualise and explore mobility as a polysemic conceptual category. Its aim is to de-provincialise the idea of mobility, departing from common sensical views of mobility as extraordinary or exceptional. During the course students will be required to actively reflect on how different forms of mobility contribute to social positionality, and on how mobility can become an umbrella-tool to better understand social contexts that we tend to conceptualise as static.

**14506.6103 MA SM1 | Lektüreseminar: Historischer und neuer Materialismus: Debatten, Kontroversen, Synergien und ihre Bedeutung für die Mensch-Umwelt-Forschung (also MA AM3,EM4ab)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.GREINER

### in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

In den gegenwärtigen Debatten und um Klimawandel und den Begriff des Anthropozän werden zwei materialistische Ansätze prominent in Stellung gebracht. Zum einen gewinnen Ansätze, die sich auf den von Karl Marx begründeten historischen Materialismus beziehen (wieder) an Bedeutung. Zum anderen finden sich unter dem Schlagwort neuer Materialismus eine Vielzahl von Ansätzen, die häufig auf die Arbeiten Bruno Latours zurückgehen. Beide Schulen stehen sich scheinbar widersprüchlich und in Teilen auch unversöhnlich gegenüber. Tritt der historische Materialismus an, um die sozialen Beziehungen hinter den Dingen zu entmystifizieren, so geht der neue Materialismus davon aus, dass auch nicht-menschlicher Entitäten über Handlungsmacht (Agency) verfügen. Vertreter\*innen beider Ansätze nehmen dabei für sich in Anspruch, relevante Diagnosen und mitunter gar (emanzipatorische) Lösungsansätze für die gegenwärtigen Umwelt- und Klimakrisen anzubieten. Es ist daher an der Zeit, einen kritisch- vergleichenden Blick auf diese unterschiedlichen Ansätze zu werfen.

Wir werden uns in diesem Lektüreseminar den verschiedenen Schulen zunächst anhand von Schlüsseltexten – und zu einem späteren Zeitpunkt – ggf. auch anhand ethnographischer Texte nähern. Dabei werden wir uns v.a. einige Grundlagen im historischen Materialismus aneignen, da dieser im Gegensatz zu Ansätzen des neuen Materialismus in der ethnologischen Forschung derzeit weniger stark berücksichtigt und gelehrt wird. Ziel ist eine kritische Bestandsaufnahme und Positionsbestimmung, auch anhand von Texten, die hier eine ausgleichende Position zwischen beiden Denkrichtungen anstoßen. Dabei werden wir Widersprüchen und mögliche Synergien in den unterschiedlichen Zugängen zum Materialismus herausarbeiten und die Bedeutung dieser Zugänge insbesondere für die gegenwärtige (ethnologische) Mensch-Umwelt Forschung überprüfen.

#### **14506.6110 CEA BM1 | Basic Concepts of Research in Hazard, Vulnerability, and Risk Management (CEA-BM1.3 | MA-SM1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

G.KUIPER

In the course of the last two decades, the concepts of hazard, vulnerability, risk management and resilience have ascended to a prominent position in the analysis of human-environment relations within the broad framework of political ecology.

The seminar will introduce the related concepts mainly from an anthropological perspective. Moreover, students will discuss examples from rural and urban populations and from a wide variety of socio-economic situations. They will be introduced to the manifold ways in which people attempt to manage risks and will learn to understand that these individually rational approaches to risk do not always result in sustainability and development at the community level.

Regular reading of the course literature is mandatory.

#### **14506.6201 MA SM2 | "Decentering the Museum" Lab (Blockseminar mit Exkursionen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 18:00 , 26.03.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 29.03.2022,  
Externer Raum

Do. 14:00 - 21:00 , 31.03.2022,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 21:30 , 01.04.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 16:00 , 02.04.2022,

M.ZILLINGER  
A.BRUS

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 02.04.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 02.04.2022,  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 02.05.2022,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 20.05.2022,  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum  
 Sa. 09:00 - 15:30 , 21.05.2022,  
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum  
 Fr. 09:00 - 18:00 , 17.06.2022,  
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24  
 Sa. 08:00 - 18:00 , 25.06.2022,  
 Externer Raum  
 Mi. 14:00 - 17:45 , 07.09.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar wollen wir neue Formen der internationalen Kooperation entwickeln, um die Debatte um die Dekolonisierung von Museen (weiter) aufzuarbeiten, ausgewählte Museen und ihre Sammlungen in Deutschland und Südafrika zu besuchen und eine Diskussion mit internationalen (Nachwuchs-) Forscherinnen zum Thema zu führen. Alle Studierenden auf dem Master und – nach Rücksprache – im fortgeschrittenen BA Level können sich für eine Teilnahme bewerben und im Rahmen des Seminars ausgewählte Forschungsprojekte verfolgen.

Nur wenige öffentliche Räume sind gegenwärtig Gegenstand von so kontroversen und zum Teil unversöhnlichen Diskussionen wie Museen mit ihren Sammlungen – in Deutschland und weltweit. Ethnologische Museen, Kunstmuseen, Naturkundemuseen und Regionalmuseen stehen zunehmend vor der Herausforderung, ihre Ausstellungspraktiken zu dekolonisieren und ihre Sammlungsgeschichte auf geraubte Kunst, kolonial-historische Verwicklungen und systematische Ausschlüsse hin zu untersuchen. In diesem Prozess lässt sich eine zunehmende Sprachlosigkeit zwischen Museumsethnolog\*innen, Sozial- und Kulturanthropolog\*innen, Kunsthistoriker\*innen, postkolonialen Aktivist\*innen und nicht zuletzt den Museumsgesellschaften beobachten, während gleichzeitig museale Zuständigkeiten und disziplinäre Grenzen in Frage gestellt werden. Die jüngste Initiative des französischen Präsidenten Macron, den senegalesischen Wissenschaftler Felwine Sarr und die Kunsthistorikerin Bénédicte Savoy (Berlin/ Paris) zu beauftragen, die Rückgabe afrikanischer Objekte aus französischen Sammlungen einzuleiten, hat ein neues Kapitel in der langen Geschichte der transkontinentalen Verflechtungen eröffnet. Neue grenzüberschreitende Debatten, situierte Erinnerungspraktiken und kooperative kuratorische Projekte entwickeln sich um ethnographische Objekte, Kunst und andere materielle Dinge zwischen Europa, den ehemals kolonisierten Gesellschaften und unterschiedlichen Akteursgruppen vor Ort. Die Initiative hat eine weltweite Agenda zur Dekolonisierung von Museumssammlungen und akademischer Forschung für die kommenden Jahre gesetzt - die neuen Räume für den transnationalen Austausch eröffnet, aber auch neue Herausforderungen für die Museumsarbeit und die akademische Forschung mit sich bringt.

Im Zentrum des Seminars stehen zwei Studienreisen:

1. Ein gemeinsamer Study-Visit in Deutschland, der uns zusammen mit Studierenden und Doktorand:innen der University of Western Cape vom 29.3. – 9.04. 2022 durch ethnographische Sammlungen und ethnologische Museen in Raum Köln (Rautenstrauch-Joest Museum), Wuppertal (Museum auf der Hardt), Bremen (Übersee-Museum), Hamburg (Museum am Rothenbaum) und Berlin (Humboldt Forum, Forschungscampus Dahlem) führen wird.
2. Eine gemeinsame Lehr-Forschung in Kapstadt im Zeitraum vom 25.06. – 30.07. 2022, während der wir mit Kooperationspartnern der international renommierten Museums- und Galerielandschaft vor Ort zusammenarbeiten und ausgewählte

Forschungsprojekte zur Provenienzforschung und zur aktuellen Museums- und Heritage Debatte zwischen Deutschland und Südafrika verfolgen wollen.

**14506.6202 MA SM2 | Art, Anthropocene and the Anthropology of Donna Haraway: Staying with the Trouble (MA AM3, EM4ab)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

C.LANGE

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

The seminar is focused on an intense reading of Donna Haraway's *Staying with the Trouble: Making Kin in the Chthulucene* (2016). The aim of the seminar's first part is to identify her key concepts and theoretical ideas and look for their applicability and understanding in recent anthropological and ethnographic work on the Anthropocene and art. In particular, we will look at her notions of 1) making kin 2) tentacular thinking 3) sf – scientific fabulation / science fiction and, finally, what 4) staying with the trouble actually means for anthropologists, ethnographic fieldwork, and life on Earth. Therefore, in the second part of the seminar will explore recent anthropological and multimodal experiments in the Anthropocene. We will visit the *Multispecies Salon* (Kirksey 2014), explore the *Arts of Living on a Damaged Planet* (Tsing et al. 2017), browse the possibilities of the *Feral Atlas* (<https://feralatlant.org>) and of *More-than-human Anthropocene* (Tsing, Mathews, and Bubandt 2019), and finally, ask us what are the Politics of Landing on Earth and dwelling in Critical Zones (Latour and Weibel 2020).

**14506.6301 MA SM3 | High Risk Migration (MA-AM3,EM4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

K.ZAFER

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

**14506.6302 MA SM3 | Transnational Psychology and the Construction of the Emotional Self (also MA AM3, EM4ab)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

G.HIZI

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

The expansion of global capitalism has been accompanied by the circulation of expertise that re-defines the individual self. Psychology has been a prominent influence in this process, encompassing psychoanalytical ideas about emotional repression and positive psychology's recipes for happiness and proactivity. In this course, we will overview this phenomenon, exploring concepts and theories that identify this "subjective turn" (Heelas and Woodhead 2005) and the socio-political conditions that underlie it. We will bring together these theories with ethnographic case studies, showing how psychological discourses spread globally, as well as the specific ways in which they are incorporated by different societies.

The goal of this course is to develop a critical perspective on this phenomenon, understanding the ways that psychological discourses permeate people's self-perception and social relationships. We examine how this process is at once personal, economic, and political. At the same time, through the diversity of case studies, we also pay attention to the complex ways that psychological ideas manifest in everyday lives, rather than assuming an overly general or deterministic trajectory.

Ultimately, students do not learn one theoretical model but learn to view this phenomenon from various perspective and considerations. Through our reading material we identify ways in which psychology promotes a coherent set of values yet is also shaped by local cultural and political forces, the ways psychology celebrates capitalist agendas while also seeks to compensate for ethical and emotional deficits under market economies, and the ways the turn towards the inner self through psychology can also entail new relational commitments and visions of a new society.



While discussing these different possibilities, we also pay attention to categories of social class, gender, ethnicity, and variations across geographical regions.

Key issues: "the science of happiness", self-help, positive psychology, emotional management, soft skills, "communication", spiritualities of life,

Key theoretical concepts: therapeutic cultures, late capitalism, technologies of the self, emotional capitalism, emotion pedagogies, the secular age, the subjective turn, emotivism, affective labor

**14506.6303 MA SM3 | Colonial Legacy, Break and Continuity in Postcolonial Africa - Cancelled**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, J.NGEH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Slavery and colonisation left a vacuum in Africa's 'ancient culture' and sense of identity. Fully aware of this and many other adverse effects of colonisation, no independent state in Africa was content to reproduce the colonial legacy. However, the vestiges of colonialism still linger and continue to impact, among other things, the sense of 'Africanness'. Against this background and in light of continuous external influence on Africa after independence, Africans became suspicious of outside ideas and policy prescriptions that challenged their values and ways of life, especially those from the Global North. This course interrogates the 'Africanness' of some of the established local institutions in Africa and the values and practices that post-independent Africans view as fundamental to their ways of life and need to save from external influences. The course has three main sections. The first introduces different forms of colonial rule in Africa and their impact. In the second part of the course, we examine the legacy of colonialism on local tradition, practices and identity. We focus on traditional authorities, gender relations and sexuality. We draw on the work of Mahmood Mamdani to argue that there is a mixture of a break and continuity with Africa's colonial past and that some of the ideas, which Africans today see as threatening to their ways of life, are rooted in pre-colonial African institutions and culture. The final section looks at neo-colonial relations of power in the economy, politics and education, and forms of resistance to neo-colonialism in Africa.

**14506.7000 EM | Überblick über die Berufspraxis - Praktikumsberatung (BA-EM1 | MA-EM3)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, K.SOWA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Modulabschlussprüfung im EM 1 (im Bachelor) bzw. EM 3 (im Master) besteht aus einem Praktikumsbericht, der bei der Dozentin/ dem Dozenten dieses Seminars eingereicht werden muss. Die Abgabe des Praktikumsberichtes muss nicht im gleichen Semester erfolgen, in dem auch dieses Seminar besucht wird. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester zur Modulprüfung an, in dem Sie auch den Praktikumsbericht abgeben werden.

**14506.7001 EM | Dekolonisierung des öffentlichen Raums - eine praktische Übung im methodologischen Rahmen der Performance Studies (BA-EM1,3 | MA-EM3,4)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 15:00 - 18:00 , 21.04.2022 - 14.07.2022, B.MÜLLER  
 Externer Raum

<b> Dekolonisierung des öffentlichen Raums - eine praktische Übung im methodologischen Rahmen der Performance Studies </b>  
 <i>Bernard Müller in Kooperation mit Nanette Snoep (Direktorin des RJM)</i>

<b>Das Seminar findet 14tägig (jeweils 4 SWS) statt. Beginn Do 21. April 2022 um 15 Uhr via ZOOM, danach im RJM bzw. im öffentlichen Raum</b>

Dieses Modul ist als Workshop entworfen. Es gibt Studierenden die Gelegenheit mittels praktischer Übungen auf experimentelle Weise das Museum zu entdecken und mitzugestalten. In den Räumen des RJM sind die TeilnehmerInnen des Kurses eingeladen, ihr eigenes museographisches Display zu kreieren: Installationen, Touren (innerhalb und außerhalb der Mauern) oder jegliche Art der Performanz. Die Herangehensweise erfolgt interdisziplinär und gemeinschaftlich. Präsentiert werden die studentischen Arbeiten dem Publikum am Ende des Semesters. Die besten Arbeiten verbleiben ca. 1 Monat in der Dauerausstellung.

**Teilnehmer\*innen:**

Der Kurs richtet sich an BA und MA Studierende der Ethnologie, der Theaterwissenschaften, der plastischen, graphischen und medialen Künste und jeder anderen Fachrichtung. Studierende sollten Spaß an kreativer und selbständiger Projektarbeit haben.

**Assessment:**

Entwurf und Durchführung eines Projekts, das eine Problematik des Ethnographischen Museums reflektiert (Installation, Performance oder freie Intervention) in der Dauerausstellung oder anderen Raum des RJM, allein oder in einer kleinen Gruppe und „Making of“ &#x2F; schriftlicher Bericht.

**Termine**

Do 15-18.00 14täglich, Vorbesprechung am 21.4 Online  
26 Stunden &#x2F; Semester &#x2F; Semesterwochenstunden: 4

**Ort**

Rautenstrauch-Joest-Museum (RJM) – Kulturen der Welt | Cultures of the World  
Leonhard-Tietz-Straße 10  
50676 Köln  
bzw. im öffentlichen Raum

**Info (vorherige Workshop-Seminare)**

<http://ethno.gko.uni-leipzig.de/index.php/de/museum/kooperation-grassi>

**« Partner » seminar:**

Objects and things in social sciences : materiality, museum and heritage  
(Les objets et les choses en sciences sociales : matérialités, musées et patrimoines)  
Bernard Müller, avec Thierry Bonnot et Christelle patin.  
<https://enseignements-2018.ehess.fr/2018/ue/1599>  
<http://iris.ehess.fr/index.php?575>  
IRIS, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociale, Paris

## **14506.7002 EM | Interkulturelles Training und Interkulturelle Kompetenz (BA EM1,EM3 | MA EM3, EM4ab)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,

K.FRITZSCHE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 09.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:30 , 23.04.2022 - 21.05.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Der Erwerb von Interkultureller Kompetenz und der reflektierte Umgang mit Diversität sind für das Zusammenleben in einer von Vielfalt geprägten Gesellschaft zu Schlüsselqualifikationen geworden. Gleichzeitig bietet das Interkulturelle Training ein spannendes Arbeitsfeld, besonders für Ethnolog\*innen und Interkulturelle Pädagog\*innen.

In diesem praxisorientierten Seminar setzen wir uns mit dem Themen- und Handlungsfeld Interkulturelle Kompetenz auseinander und werfen einen spezifisch-ethnologischen Blick auf Theorien, Methoden und Konzepte zum Umgang mit

Diversität (u.a. Perspektivenwechsel, Dritt-Kultur-Ansatz, Ethnozentrismus, Kulturschock, Anwendungsfelder von Interkultureller Kompetenz). Das Seminar findet über Zoom und in Präsenz statt und umfasst fünf Termine sowie eine Vorbesprechung. Um das Seminar erfolgreich zu bestehen, ist eine Teilnahme an allen Terminen (inkl. Vorbesprechung) sowie das Einreichen von 3 Teilleistungen (z.B. Impulsreferat, schriftliche Übung/Essay) obligatorisch.

Detaillierte Informationen zu den einzelnen Blocksitzungen und Anforderungen an das Seminar erhalten Sie im Rahmen der Vorbesprechung. Auch Studierende der Studiengänge Interkulturelle Kommunikation und Bildung sind herzlich willkommen. Ich freue mich auf ein erkenntnisreiches Semester mit Ihnen!

Literatur zum Einstieg:

- Abramson, Neil Remington & Robert T. Moran (Hg.) 2018 [1979]. Managing cultural differences: global leadership for the 21st century. London, New York: Routledge.
- Bertels, Ursula & Claudia Busmann (Hg.) 2020 [2013]. Handbuch Interkulturelle Didaktik. Münster u.a.: Waxmann.
- Kohl, Karl-Heinz. 2012 [1993]. Ethnologie – die Wissenschaft vom kulturell Fremden. Eine Einführung. München: Beck.
- Thomas, Alexander; Schroll-Machl, Sylvia und Eva-Ulrike Kinast (Hg.) 2011. Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (2 Bd.)

### **14506.7300 EM | Forschungsklasse Welterbe. Zur Praxis des Kulturmanagements (Vorbereitung)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

S.MILICH  
U.WESCH  
C.GUNDERMANN  
B.HENDRICH

Mit dem 1972 von der UNESCO verabschiedeten „Übereinkommen zum Schutz des Kultur- und Naturerbes der Welt“ wurde die Idee eines schützenswerten, globalen Gemeinguts von kulturellen Stätten und kulturellen Ausdrucksformen, deren Erhaltung sowohl Pflicht als auch Recht der gesamten Menschheit ist, geboren. Das prestigeträchtige Welterbe-Siegel ist längst Teil nationaler Kulturpolitik geworden und verheißt aufgrund des globalen Bekanntheitsgrades einen großen touristisch-ökonomischen Nutzen. Für Bevölkerung und Umwelt vor Ort kann der Status als Welterbe ganz unterschiedliche, und nicht nur positive, Auswirkungen haben.

Diese Komplexität von Interpretationen und Interessen der verschiedenen Akteure thematisiert das transdisziplinäre Lehrprojekt. <ul>Dabei stellen sich folgende Fragen:

<li> Wer entscheidet anhand welcher Kriterien über die Verleihung des Welterbe-Status und wie gerecht können solche Kriterien sein?

<li> Wie lassen sich konkrete Orte des "kulturellen Erbes" in einer Welt globaler Bezüge und fluider, transnationaler und multikultureller Räume einerseits und der Verortung von Kultur als (national aber auch lokal) identitätsstiftendem Diskurs andererseits verstehen?

<li> Wie wird mit der Idee der kollektiven Verantwortung für das Gemeingut Welterbe bzw. Kulturerbe der Menschheit auf den Ebenen der verschiedenen lokalen, regionalen und nationalen Ordnungseinheiten umgegangen?

<li> Spielt Welterbe im Alltagskontext lokaler sowie transnationaler Lebensräume (Migration, Flucht, Vertreibung) eine Rolle bzw. welche Funktion könnte es in diesem Kontext übernehmen?

<li> Mit solchen und ähnlichen Fragen setzen sich die TeilnehmerInnen der interdisziplinären Forschungsklasse über einen Zeitraum von zwei Semestern auseinander.</ul>

### **14506.7501 EM1 | Feldforschung - selbst organisiert (Vorbereitung) (nur Master Ethnologie)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

**14506.7502 EM1 | Feldforschung selbst organisiert - (Praktikum und Nachbereitung) (nur Master Ethnologie)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

**14506.8001 E-Learning - History of Anthropological Thought (MA-EM4ab)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the most significant theories in the history of anthropology. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

The course will include a forum for discussion in which you will have the opportunity to put questions.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

**14506.8002 E-Learning - Vergleichenden Kulturforschung (MA-EM4)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

Der interkulturelle Vergleich hat in der Ethnologie eine sehr lange Geschichte, da er prinzipiell bis ins Zeitalter des Evolutionismus zurückreicht. Jedoch haben sich Zielsetzungen und Methoden im Laufe der Jahrzehnte mehrfach drastisch verändert. Die Leseliste zur vergleichenden Kulturforschung bietet geeignetes Material, um diese Entwicklung vom 19. Jahrhundert bis heute nachzuverfolgen.

Das erfolgreiche Absolvieren des Selbststudium-Moduls erfordert das Einreichen zweier schriftlicher Essays. Die Themen werden Ihnen im Laufe des Semesters mitgeteilt.

**14506.8003 E-Learning - Anthropology of Social Organisation (MA-EM4)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the study of social organisation, including patterns of kinship and marriage, non-kin relations, age, and gender. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

The course will include a forum for discussion in which you will have the opportunity to put questions.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

**14506.8004 E-Learning - Economic Anthropology (MA-EM4)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the central topics of economic anthropology, including basic information on subsistence strategies, patterns of production, distribution and consumption, as well as outlines of theoretical models. The module has been compiled for self-study on the part of students on the

Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

**14506.8020 EM | Tutorentätigkeit (Teil 1)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

**14506.8021 EM | Tutorentätigkeit (Teil 2)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

**14506.8030 EM | Recognition of academic achievements with specific relevance to social and cultural anthropology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

In Master Module EM 4a and 4 b additional academic achievements can be recognized, for example:

participation in lecture series (such as the department's own series "Sixty Minutes in Ethnography, Theory, Anthropology), specialist conferences and specialist workshops, academic presentations to a wider specialist audience outside the university, academic publishing in subject-specific series and journals as well as helping to organise courses or conducting tutorials can also be recognised here.

The scope and recognition of academic achievements is determined by means of a so-called "Laufzettel" (routing slip) after consultation with the responsible person or module coordinator

**14506.8031 EM | Recognition of academic achievements with specific relevance to social and cultural anthropology**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

In Master Module EM 4a and 4 b additional academic achievements can be recognized, for example:

participation in lecture series (such as the department's own series "Sixty Minutes in Ethnography, Theory, Anthropology), specialist conferences and specialist workshops, academic presentations to a wider specialist audience outside the university, academic publishing in subject-specific series and journals as well as helping to organise courses or conducting tutorials can also be recognised here.

The scope and recognition of academic achievements is determined by means of a so-called "Laufzettel" (routing slip) after consultation with the responsible person or module coordinator.

**14506.8040 MA AM2 | Recognition of study achievements in the exceptional case of "non-empirical Master's thesis"**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

Advanced module 2 prepares the empirical Master's thesis methodically and in terms of content. If, in exceptional cases, a non-empirical Master's thesis is written, then

it is recommended that the student replace the practical exercise (2) "Ethnographic Methods" with a course from advanced module 3 "Comparative Cultural Research: Socialities, Religion and Ethics".

Please contact the person in charge of our advisory service for MA Social and Cultural Anthropology.

**14506.9603 Independent Studies (CEA-SM6)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIDLÖK

K.SOWA

With the independent studies students of the CEA programme have the opportunity to intensify their studies in an area of choice. Please arrange the details with the lecturer.

**14506.9701 International Environmental Law**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JUNKER

## INSTITUT FÜR SÜDASIEN- UND SÜDOSTASIEN-STUDIEN

### 14511.3004 Tamil 2

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.WORTMANN  
in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

In diesem Kurs wird eine Einführung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Basisgrammatik, Standardsituationen, Dialoge und Volkserzählungen. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund von Arbeitsmigration aus ehem. britischen u. französischen Kolonien sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen.

### 14511.3007 Tamil 4

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.WORTMANN  
in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

In diesem Kurs wird eine Einführung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Rezeption und Besprechen von Inhalten aus TV-, Radio- und Printmedien. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund von Arbeitsmigration aus ehem. britischen u. französischen Kolonien sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen.

## INSTITUT FÜR SPRACHEN UND KULTUREN DER ISLAMISCH GEPRÄGTEN WELT

### 14514.0000 Arabisch IIa - online

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022, H.ZEIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14514.0001 Tutorium Arabisch II a

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, D.ZAIDI  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

### 14514.0002 Arabisch II b

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.SAIDI  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift L.BENDER  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Dieser Sprachkurs bildet die Fortsetzung des Kurses Arabisch I. Es wird mit dem Lehrbuch von Kristen Brustad/ Mahmoud Al-Batal/ Abbas al-Tonsi, Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya. Part 1. A Textbook for Beginning Arabic. Washington DC 2011, 3rd edition. (ISBN: 978-1-58901-736-8) gearbeitet. Das Bestehen der Abschlussklausur stellt die Voraussetzung zur Zulassung zum Arabisch III-Kurs dar.

### 14514.0003 Tutorium Arabisch IV

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, D.ZAIDI  
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

### 14514.0004 Persisch II

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.HASSANI RIAZI  
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift  
 Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,



## in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Es handelt sich um die Fortsetzung des im WS 2020/21 begonnenen Sprachkurses Persisch I. Gegenstand: Erweiterung und Vertiefung der Grundzüge der persischen Grammatik sowie Vermittlung eines praktischen Grundwortschatzes, so dass die Teilnehmenden in der Lage sind, nach Abschluss des Jahreskurses sich auf einfache Art und Weise in Wort und Schrift verständigen zu können.

**14514.0005 Tutorium Persisch II**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

A.FATHI ABREBEKOH

**14514.0006 Einführung in Arbeitstechniken und Hilfsmittel**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

E.WIERINGA

In dieser Übung wird das Fach Islamwissenschaft, das nicht mit der „Islamischen Theologie“ zu verwirren ist, genauer vorgestellt: Wie hat sich dieses Fach entwickelt und was sind seine Problemstellungen. Womit beschäftigt sich eigentlich die Islamwissenschaft? Hierbei kann die Rolle der eigenen kulturell geprägten Werte und Normen nicht ausgeklammert bleiben (Stichwort: Orientalismusdebatte). Weiterhin werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, wobei auch die wichtigsten Hilfsmittel (Nachschlagewerke, wissenschaftliche Zeitschriften, Standardwerke) zu den verschiedenen Themenbereichen vorgestellt werden.

**14514.0007 Einführung in die Islamwissenschaft: Kultur und Gesellschaft - Seminar Iran: Von Orientalism zur Islamophobie: Bilder des orientalischen Anderen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

K.AMIRPUR  
AHRANDJANI**14514.0008 Einführung in die Islamwissenschaft: Kultur und Gesellschaft - Seminar Türkei: die religiöse Landschaft in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

B.HENDRICH

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit diversen Aspekten der religiösen Landschaft der Türkei: Geschichte und Gegenwart von Religionsgemeinschaften Anatoliens, Säkularismus/Laizismus, Religion und Politik, Facetten des Islams in der Türkischen Republik, Sufismus, neue religiöse Bewegungen, migrantische Religionsgemeinschaften.

**14514.0009 Islamwissenschaftliches Grundwissen: Kulturen und Gesellschaften der modernen islamischen Welt**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

E.WIERINGA

Meistens wird der Islam zwangsläufig mit der arabischen Welt identifiziert. Tatsache ist jedoch, dass heutzutage zahlenmäßig die Mehrheit der Muslime in der sog. „Peripherie“ lebt: Der weltgrößte Inselstaat Indonesien ist das weltgrößte islamische Land und stellt daher jährlich das größte Kontingent der Pilgerfahrer nach Mekka. Die Republik Indonesien wurde erst im Jahre 1945 gegründet; sie ist Nachfolgestaat der Kolonie Niederländisch-Ostindien, die ein Konglomerat verschiedener Kulturen und Gesellschaften darstellte. Die Diversität des heutigen Nationalstaates ist ein prägendes Merkmal: So wird z. B. der Islam in Aceh anders gelebt als in Java. In dieser Vorlesung wird erörtert, wie die Entwicklung des Islam in den verschiedenen Kulturen und Gesellschaften im insularen Südostasien verlaufen ist.

### 14514.0010 Indonesisch II

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

P.SIAHAAN

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

In dem Kurs erwirbt man den Grundwortschatz und lernt den Satzaufbau der indonesischen Sprache kennen. Man lernt, über sich selbst und über alltägliche Aktivitäten zu sprechen. Darüber hinaus lernt man die kulturellen Besonderheiten Indonesiens kennen.

### 14514.0013 Türkisch II für SKIW

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

F.ENNULAT

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Vermittlung der Grundkenntnisse der türkischen Sprache. Die Grundkenntnisse umfassen einen Grundwortschatz zu verschd. Themen aus dem Alltag und die Prinzipien der Agglutination. Auch wenn mündliche Kompetenzen nicht geprüft werden, so werden in der LV die mündliche Sprachkompetenzen (hören, sprechen) trainiert. Die schriftlichen Sprachkompetenzen (Leseverstehen und Textproduktion) stehen hingegen im Vordergrund. Satzstrukturen werden analysiert und übersetzt. Außerdem wird das Erstellen von eigenen Texten zu verschiedenen Themen trainiert. Auch Fachfremde können den SKIW-Türkischkurs im Rahmen des Studium Integrale anrechnen lassen.

### 14514.0014 Tutorium Türkisch II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BASOGUL YAMAN

**14514.0015 Einführung in die Islamwissenschaft: Seminar Kultur und Gesellschaft - Arabische Kultur: Moderne und zeitgenössische arabische Literatur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.MILICH

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 31.05.2022,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Moderne und zeitgenössische arabische Literatur

Literatur und andere künstlerische Ausdrucksformen ermöglichen einen einzigartigen Freiraum, soziale Strukturen und Lebensbedingungen erfahrbar zu machen.

Dadurch gewinnt Literatur - wenn auch aus einer subjektiven Erfahrungswelt heraus - eine herausragende gesellschaftspolitische Bedeutung und Funktion, die besonders in autoritären arabischen Staaten wie Ägypten, Syrien oder Irak - aufgrund der starken Repression auch im akademischen Feld - von den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht in der gleichen Weise ausgeübt werden können.

In unserem Proseminar beschäftigen wir uns mit Schlüsseltexten der modernen und zeitgenössischen arabischen Literatur (Lyrik und Roman) aus folgenden Ländern: Ägypten, Syrien, Palästina, Irak, Libanon, Marokko. Anhand unserer Lektüren und Analysen beleuchten wir kulturelle Fragen und gesellschaftspolitische Kritik, die in den literarischen Texten aufgeworfen und verhandelt werden.

Im Mittelpunkt stehen meist Autor\*in und Werk, aber auch literarische Trends, Tendenzen, Paradigmen und Positionierungen, die wir in den Texten anhand literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Ansätze herausarbeiten und diskutieren werden. Dabei spielen die intersektionalen Kategorien gender, Generation, Klasse, der Stadt-Land-Konflikt sowie ideologische Komponenten (wie z. B. Nationalismus, Anti-Imperialismus und -Kolonialismus, Islamismus, Liberalismus) eine wichtige Rolle.

Auch die konfliktreiche und meist ambivalente Begegnung mit "Europa" und den europäischen Kolonialstaaten nimmt in der modernen arabischen Literatur einen großen Raum ein.

**14514.0030 Ägyptisch-Arabisch II**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

S.GSELL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Voraussetzung für die Teilnahme ist die erfolgreiche Teilnahme am Kursteil I (für den keine Vorkenntnisse erforderlich waren) oder entsprechende Vorkenntnisse, s.u.. Der Gesamtkurs (I-IV) vermittelt Kenntnisse des ägyptisch-arabischen Dialekts, der im gesamten arabischen Sprachraum verstanden wird und zur Kommunikation genutzt werden kann. Im zweiten Teil dieses Kurses werden wiederum Grammatik und Übungen des Lehrbuchs Ahlan wa Sahlan von M. WOIDICH behandelt. Daneben wird durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch des Ägyptisch-Arabischen gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Audiodateien), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden. Im Kurs werden angelegentlich Kenntnisse über den islamischen Kulturraum allgemein, über den arabischen Kulturraum und speziell über den ägyptischen vermittelt.

**14514.0031 Ägyptisch-Arabisch IV**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

S.GSELL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Voraussetzung für die Teilnahme ist die erfolgreiche Teilnahme an den Kursteilen I-III oder entsprechende Vorkenntnisse, s.u.. Der Gesamtkurs (I-IV) vermittelt Kenntnisse

des ägyptisch-arabischen Dialekts, der im gesamten arabischen Sprachraum verstanden wird und zur Kommunikation genutzt werden kann. Im vierten Teil dieses Kurses werden Grammatik und Übungen des Lehrbuchs Ahlan wa Sahlan von M. WOIDICH abgeschlossen. Daneben wird durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch des Ägyptisch-Arabischen gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Audiodateien), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden. Im Kurs werden angelegentlich Kenntnisse über den islamischen Kulturraum allgemein, über den arabischen Kulturraum und speziell über den ägyptischen vermittelt.

**14514.0032 Levante II**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.ALANI  
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

In dem Kurs werden aktive Sprachkompetenzen im syrischen gesprochenen Arabisch erweitert durch Übungen zu Konversation und Hörverständnis, Grammatik und Wortschatz. Anhand von Dialogen und Erzählungen sowie Übungen zu Audiodateien und Videos trainieren Sie Ihren aktiven Sprachgebrauch in verschiedenen Gesprächssituationen.

**14514.0033 Dari II**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, F.BAGRAMWAL  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift KHABIRI

**14514.0034 Levante IV**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.ALANI  
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

**14514.0035 Türkische Sprachvariante II: Osmanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.GÜNDOGDU  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

**14514.0040 Arabisch IV**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.SAIDI  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Dieser Sprachkurs bildet die Fortsetzung des Kurses Arabisch III. Es wird mit dem Lehrbuch von Kristen Brustad/ Mahmoud Al-Batal/ Abbas al-Tonsi, Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya. Part 2. A Textbook for Intermediate Arabic. Washington, DC 2013, 3rd edition (ISBN 978-1-58901-962-1) gearbeitet. Das Bestehen der Abschlussklausur stellt die Voraussetzung zur Zulassung zum Arabisch V-Kurs dar.

**14514.0041 Persisch IV**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.HASSANI RIAZI

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Vertiefung und Erweiterung der Persischkenntnisse der Teilnehmer\*innen in den Bereichen: Lesen, Schreiben, Sprechen und Hörverstehen anhand mittelschwerer Texte und kurzer Videos. Textsorten: Pressemeldungen u. berichte; Kurzgeschichten und Märchen; leichtere Sachtexte zu aktuellen Themen aus dem persischsprachigen Raum.

**14514.0042 Indonesisch IV**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

P.SIAHAAN

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Do. 14:00 - 15:30 , 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In "Indonesisch IV" werden der vorhandene Wortschatz erweitert und die Grammatik der indonesischen Sprache vertieft. Man lernt über geläufige Themen zu sprechen, z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, als Reiseführer Sehenswürdigkeiten vorzustellen, Krankheiten, persönliche Dinge und Emotionen. Der Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale und EA ist möglich.

**14514.0043 Türkisch IV**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.GÜNDOGDU

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 15:30 , 25.05.2022 - 15.06.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Türkisch IV kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Die Endungen, besonders die Partizip- und Gerundiumendungen, die zusammengesetzten Konjugationen, das Passiv und das Reflexiv werden eingeführt.

**14514.0048 Regionale Schwerpunktsetzung: Arabische Länder: Filme aus dem Nahen Osten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 28.04.2022 - 02.06.2022,

A.FARZANEFAR

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Sa. 09:30 - 15:00 , 07.05.2022 - 21.05.2022,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

So. 09:30 - 15:00 , 08.05.2022 - 22.05.2022,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Vorbesprechung am 28.4. um 16 Uhr in Raum 317 im Orientalischen Seminar  
Nachbesprechung am 2.6. um 16 Uhr in Raum 317 im Orientalischen Seminar

**14514.0051 Regionale Schwerpunktsetzung: Seminar Iran/Arabische Länder: Der schiitische Halbmond: Von Bahrain über Iran, Irak und Azerbaidschan zum Libanon**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

K.AMIRPUR  
AHRANDJANI

**14514.0052 Regionale Schwerpunktsetzung: Seminar Südostasien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

E.WIERINGA

Religion, Politik und Gesellschaft hängen in Südostasien eng zusammen. Welche einheimischen Vorstellungen gibt es dazu? Für die sog. Vormoderne werden wir einen Blick werfen auf Fürstenspiegel, Epen wie das Rāmāyaṇa und malaiische und javanische Chroniken (z. B. Sejarah Melayu; Babad Tanah Jawi); diese Primärquellen stehen in (englischer) Übersetzung zur Verfügung. Auffallend ist, dass „hinduistische“ Ideen aus Indien auch nach der Islamisierung Indonesiens den Diskurs prägen: Wie ist das überhaupt möglich? In Indonesien wird die politische Debatte seit der Unabhängigkeit im Jahre 1945 bis heute von den sog. „Fünf Prinzipien (oder Säulen)“ (Pancasila) bestimmt. Anhand einer kritischen Auswertung von Sekundärliteratur wird diese Staatsphilosophie genauer betrachtet.

**14514.0053 Regionale Schwerpunktsetzung / Kultur und Gesellschaft: Seminar Türkei: Genderthemen in der Geschichte der Türkei**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

B.HENDRICH

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Geschichte und Gegenwart Gender-relevanter Themen: Feminismus seit dem späten Osmanischen Reich, Entwicklung der Genderthemen, politischer Hintergrund und rechtliche Situation, aktuelle Entwicklungen und Konfliktthemen.

**14514.0059 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Arabisch VII (1. Gruppe)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

**14514.0060 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Arabisch VII (2. Gruppe)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

- 14514.0061 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Persisch VII**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.HASSANI RIAZI  
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
- 14514.0062 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Indonesisch VII**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, P.SIAHAAN  
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
- In "Indonesisch VII" wird der vorhandene Wortschatz erweitert und die Grammatik weiter vertieft. Man lernt, sich über allgemeine Themen aus Kultur, Politik und Beruf zu äußern. Der Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale oder EA ist möglich.
- 14514.0063 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Türkisch VII**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.GÜNDOGDU  
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
- 14514.0070 Islamwissenschaftliche Forschung: Theorien und Methoden in der Islamwissenschaft**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, E.WIERINGA  
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
- In diesem Seminar setzen wir uns intensiv und kritisch mit den neuesten Fachpublikationen auseinander. Dabei wird die große fachliche und methodische Breite gezeigt, d.h. Veröffentlichungen mit folgenden für die Islamwissenschaft relevanten theoretischen Zugängen: sozialwissenschaftlichen, ethnologischen, kulturwissenschaftlichen und historisch-philologischen.
- 14514.0071 Islamwissenschaftliche Forschung: Kolloquium**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, E.WIERINGA  
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
- Das Kolloquium dient dazu, die eigene Bachelorarbeit oder wahlweise die relevante Sekundärliteratur vorzustellen.
- 14514.0077 Praktikum Islamwissenschaft: Einblicke in die berufliche Praxis**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.MILICH
- Im SoSe werden wir mehr biografisch und persönlich in Bezug auf unsere Berufsorientierung arbeiten, uns austauschen, verschiedene Praktikamöglichkeiten kennenlernen und über Berufsperspektiven reflektieren.
- Die Sitzungen finden in Präsenz statt.
- Raum 317 im Orientalischen Seminar

Termine immer an einem Dienstag:

03.05. 16-18 Uhr

17.05. 16-19 Uhr

Teil I Übersicht über universitären Werdegang und : Welche Jobmöglichkeiten gibt es eigentlich an der Uni?

Teil II Film zu dänisch-syrischer Imamin :

<https://www.youtube.com/watch?v=1GLuq-7OwGk>

31.05. 16-19 Uhr

16-17 Uhr zweiter Filmausschnitt & Diskussion

ab 17 Uhr : Gespräch mit Sabine Barz: Interkulturellen Einsatzberatung der Bundeswehrakademie

14.06. 16-18 Uhr

Lea Fernengel: Praktikum bei DomiD

Büşra Suiçmez (Islamische Theologin): DITIB-Vereinsarbeit/Anti-Diskriminierungsarbeit

28.06. 16-17:30 Uhr

Mit Birsen Ürek (Leiterin des Muslimischen Frauenbildungswerks in Trägerschaft des BFmF Begegnungs- und Fortbildungszentrums für muslimische Frauen e.v.)

Wir treffen uns beim BFmF: <https://bfmf-koeln.de/>

- es gibt eine kleine Führung im Zentrum, Vorstellung und Gespräch -

Weitere SKIW Studierende, die nicht im Kurs angemeldet sind, können bei Interesse gerne mitkommen und sich vorher bei mir anmelden,-

Abschlussitzung:

05.07. 16-18 Uhr

Arbeiten und Reflexion zu eigener Berufsorientierung

Weitere Idee für Vorstellung/Vortrag:

- Islam und Muslime im Bereich Gesundheit/Krankenhäuser

**14514.0090 Theorien und Methoden: Selbststudium**

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.WIERINGA

**14514.0100 Seminar: Kultur und Gesellschaft: Arabische Kultur: Intertextualität und Transkulturalität in der arabischen-islamischen und europäischen Literatur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MILICH

J.HARST

Termine und Raumangaben siehe unter Anmerkungen!

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit intertextuellen und transkulturellen Verflechtungen und Beziehungsgeschichten zwischen vormodernen und modernen literarischen Texten der arabischen und europäischen Kultur. Welche klassischen Stoffe, Formen und Motive wanderten über geografische Grenzen hinweg und fanden Eingang in moderne literarische Texte? Welche Wandlungen haben diese



Stoffe in neueren Werken erfahren und welche weltanschaulichen, gesellschaftlichen oder persönlichen Bedingungen haben diese Veränderungen bedingt?

Diese Fragen wollen wir anhand von konkreten Textlektüren bearbeiten. Wenigen ist bekannt, dass westliche „Klassiker“ wie Dantes „Göttliche Komödie“ (1321) in einem Werk von Al-Ma'arri, dem „Sendschreiben über die Vergebung“ (11. Jhd.), einen Vorläufer findet, wie auch Defoes „Robinson Crusoe“ (1719) Beziehungen mit Ibn Tufail's Hayy ibn Yaqzan („Der Philosoph als Autodidakt“, 12. Jhd.) unterhält. Für das 20. Jahrhundert wäre beispielhaft der argentinische Autor J.L. Borges zu nennen, der regelmäßig auf Attars „Parlament der Vögel“ zurückgreift, um diese vormodern-mystische Allegorie zu einem Grundtext seines „literarischen Pantheismus“ umzugestalten. Der Verweis auf einen arabischen Schriftsteller dient dem Argentinier dabei auch dazu, seiner literarischen Selbstdarstellung den Anstrich des Universalen zu geben.

So wollen wir vergessene, unbekannt oder unbenannte „Ursprünge“ der kulturellen Moderne Europas offenlegen und ihre Entstehung und Wandel besser verstehen. Dazu ziehen wir literatur- und kulturtheoretische Ansätze der „postcolonial studies“, der Inter- und Transkulturalität sowie der Reise- und Migrationsforschung hinzu. Mit Blick auf jeweils konkrete Beispiele wollen wir schließlich auch Theorie und Praxis komparatistischen Arbeitens reflektieren.

**14514.0101 Kultur und Gesellschaft: Persische Kultur: Afganistan: Kultur, Geschichte und Gesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.AMIRPUR

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) AHRANDJANI

**14514.0110 Muslimische Diskurse und Glaubenspraktiken: Zeitgenössische Auslegungen von Koran, Hadith und Islamischem Recht im Spannungsfeld zwischen Tradition und Moderne**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:15 , 25.06.2022,

D.EL OMARI

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

So. 10:00 - 15:30 , 26.06.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 16:15 , 09.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 14:30 , 10.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar setzt sich mit unterschiedlichen Methoden und hermeneutischen Überlegungen zur Auslegung des Korans im Speziellen, aber auch der Hadithe und des islamischen Rechts auseinander. Dabei soll auch aufgezeigt werden, inwiefern sich die einzelnen Akteur\*innen in einem Spannungsfeld zwischen Tradition und Moderne bewegen. In diesem Zusammenhang werden nicht nur die Methoden/ Zugänge deskriptiv behandelt, sondern sollen auch an konkreten Beispielen verdeutlicht werden.

**14514.0111 Sprachkurs: Arabische Diskurse**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

H.DARWISH

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

In this course, we read and discuss several Arabic texts.

**14514.0112 Sprachkurs: Iranische Diskurse: Mehdi Khalaji: Jenseits des Hidschabs. Über Klerus, Scharia und Staat**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

K.AMIRPUR  
AHRANDJANI

**14514.0113 Sprachkurs: Türkische Diskurse Religion**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

B.HENDRICH

Lektüre und Diskussion türkischsprachiger Primärquellen und Fachliteratur zu grundlegenden und kontroversen Themen in der Türkischen Republik: Staat, Gesellschaft und Religion, Reformen und Kontroversen, religiöse Institutionen und Gemeinschaften, islamischer Feminismus.

**14514.0121 Schreibwerkstatt: Sprachkurs Arabisch - Teil 1**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

**14514.0122 Schreibwerkstatt Arabisch: Selbständige Studien**

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ZEIN

**14514.0123 Schreibwerkstatt: Sprachkurs Persisch - Teil 1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

S.HASSANI RIAZI

**14514.0124 Schreibwerkstatt Persisch - Selbständige Studien**

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HASSANI RIAZI

**14514.0125 Schreibwerkstatt: Sprachkurs Türkisch: Teil 1**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.GÜNDOGDU

**14514.0126 Schreibwerkstatt Türkisch: Selbständige Studien**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.GÜNDOGDU

**14514.0127 Islamische Kalligraphie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.ANWARI-  
ALHOSSEYNI

Die islamische Kalligraphie ist eine Brücke zwischen Hand und Herz. Diese Verbindung soll von der Quelle des Geistes, vom Geistfluss, beseelt sein. Die Wechselbeziehung zwischen Hand, Herz und Hirn verleiht der Kalligraphie den höchsten Stellenwert innerhalb der islamischen Künste. Kalligraphen genießen dementsprechend in der Gesellschaft ein hohes Ansehen. Kalligraphie ist aus der Notwendigkeit entstanden, sakrales und profanes Wissen und Weisheit kunstvoll zu vermitteln. Sie ist eine strenge Wissenschaft, die als die "Hälfte der Weisheit" angesehen wird. Ihre theoretische Grundlage entstammt der vedischen Mathematik, der Philosophie und der Kosmologie. Wir werden einen Eindruck der Schönheit der Schrift und ausgewählter Kalligraphen unterschiedlicher Zeiten gewinnen.

In diesem Seminar werden wir Wissenswertes über Geschichte, Typologie, Schreibmethode und -technik des alten und neuen kalligraphischen Duktus erfahren. Mit Spezialfeder und Tinte werden wir die schönen, geschwungenen Schriftzeichen üben und zur inneren Konzentration und Sammlung gelangen. Eine Diavorführung beschließt das Seminar.

**14514.0130 Arabische Konversation für fortgeschrittene BA- und MA-Studierende:**

2 SWS; Übung ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

H.DARWISH

**14514.0132 Persische Konversation für BA- und MA-Studierende**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

S.MIRMOHAMMADI

## OSTASIATISCHES SEMINAR

### ABTEILUNG FÜR CHINA-STUDIEN

#### 14524.1010 **Geschichte, Sprachen und Textkulturen Chinas**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, W.HUANG  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

In dieser Vorlesung werden wichtige Stationen der geschichtlichen, sprachlichen und literarischen Entwicklungen Chinas, zeitlich beginnend mit ausgewählten Texten aus der chinesischen Mythologie, Historiographie und aus der ersten Lyriksammlung „Shijing“ bis hin zur chinesischen Moderne vorgestellt. Die einzelnen Aspekte werden anhand wichtiger Autoren und Werke einzelner Textgattungen in ihren Entstehungszusammenhängen problematisiert und besprochen.

#### 14524.1011 **Die xia-Figur (#) in chinesischen Textkulturen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C.VON HASELBERG  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Die Wuxia-Literatur (####) gehört zu den populärsten Genres chinesischsprachiger Literatur, der ihr zuzurechnende Autor Jin Yong ## gilt als der meistgelesene chinesischsprachige Autor der Welt. Während die Wuxia-Literatur ein Phänomen der Moderne ist, taucht die Figur des oder der xia # schon viel früher in so unterschiedlichen Quellen wie Geschichtsschreibung, Legenden, Kurzgeschichten, Romanen und Bühnenstücken und sogar in Gedichten auf. Meist drückt sich in ihr ein ambivalentes Verhältnis zu Obrigkeit und Herrschaft aus. Vor allem in dieser Funktion sollen unterschiedliche Repräsentationen der xia-Figur von ihren Anfängen bis in die jüngere Vergangenheit genauer betrachtet werden.

#### 14524.1012 **Kulturelle Aspekte des Sterbens und des Todes in China**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.MÜLLER  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

So wenig wir in dem Augenblick unserer Geburt schon da sind, fortwährend vielmehr irgend etwas von uns geboren wird, so wenig sterben wir erst in unserem letzten Augenblicke. ... [Der Tod] formt unser Leben nicht erst in der Todesstunde, sondern er ist ein formales Moment unseres Lebens, das alle seine Inhalte färbt. (Georg Simmel). Leben und Tod sind zwei Seiten derselben Medaille, von denen häufig genug aber die des Sterbens und des Todes verdrängt werden – im alltäglichen Leben wie auch in den Wissenschaften. In diesem Seminar sollen deshalb chinesische Lebens- und Todesauffassungen im Mittelpunkt stehen, sowie das damit verbundene rituelle Verhalten. Untersucht werden verschiedene philosophische Auffassungen dazu, aber auch der konkrete Umgang mit Verstorbenen oder Praktiken des Zu-Tode-Bringens (Mord, Suizid, Todesstrafe, Krieg). Wir werden uns dabei weniger mit dem gegenwärtigen „China“ beschäftigen, sondern versuchen, über historischen Beispiele diesen selbstverständlich auch im traditionellen chinesischen Leben äußerst bedeutsamen Aspekt der Lebensbewältigung zu ergründen.

**14524.1030 Kolloquium Chinastudien**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:00 , 26.04.2022,

S.KRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 18:00 , 05.05.2022 - 20.10.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium Chinastudium wird gemeinsam für Examenskandidatinnen und -kandidaten des B.A. und des M.A. Chinastudien angeboten. Die Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Anmeldung zu einer Masterarbeit im Bereich der Chinastudien/Kultur Chinas in den MA-Studiengängen Komparatistik und Regionalstudien China. In dem Kolloquium werden zunächst anhand von vorliegenden Hausarbeiten der teilnehmenden Studierenden sowie von weiteren wissenschaftlichen Texten auf der Basis von Koreferaten die Ziele, Methoden, Arbeitsweisen und Strategien bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten diskutiert. Anschließend haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, ihre eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) vorzustellen und in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die Arbeit an der anzufertigenden Examensarbeit einbringen zu können.

Di. 26.04. 15:00 – 16:00 Vorbesprechung

Do. 05.05. 10:00 – 18:00 Reflexionen wissenschaftlichen Arbeitens

Do. 02.06. 10:00 – 18:00 Projektdiskussionen

Do. 20.10. 10:00 – 18:00 Ergebnisauswertungen

Details zum Ort bitte in ILIAS einsehen

**14524.1110 Die Lyrik in der chinesischen Erzählkunst**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

W.HUANG

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

In diesem Seminar werden ausgewählte lyrische Texte aus einigen klassischen chinesischen Erzählwerken seit Ming-Zeit behandelt. Die Teilnehmer\*innen werden angeleitet, die einzelnen Werke sprachlich und inhaltlich im jeweiligen Zeitkontext zu verstehen und ihre literarischen Besonderheiten herauszuarbeiten. Da die Texte in der vormodernen Zeit entstanden sind, werden Kenntnisse des vormodernen Chinesischen vorausgesetzt.

**14524.1111 Naturrepräsentationen in Literatur und Film**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14524.1120 “Chinese Nationalism in Media Culture and Space Theory“**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.CIMINO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14524.1121 ## jianghu als geografischer, moralischer und ideeller Raum im Wuxia-Film**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.VON HASELBERG  
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Die um die Abenteuer fahrender Schwertkämpfer\*innen kreisende Welt der Wuxia-Geschichten, die neben dem Film auch Literatur, Comic, Bühnenstücke, Fernsehserien und Computerspiele umfasst, ist nicht denkbar ohne den Begriff ## jianghu (wörtlich: 'Flüsse und Seen'). Dieser bezeichnet die Welt, in der sich diese Figuren bewegen und findet sich in räumlichen Elementen wie dem Gasthaus oder der Landstraße, in moralischen Werten und Konflikten, in erzählerischen Motiven wie der Heimatlosigkeit und vielem mehr. In diesem Seminar soll jianghu zunächst allgemein charakterisiert werden und anschließend in ausgewählten Filmen deren je eigener jianghu analysiert werden.

**14524.1130 Ästhetik und Philosophie im Kino Zhang Yimou**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 21.06.2022, S.KRAMER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:00 - 18:00 , 15.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

05.4. Vorbesprechung, Einführung  
 12.4. Filmsichtung  
 19.4. Filmsichtung  
 26.4. x  
 03.5. x  
 10.5. x  
 17.5. x  
 24.5. x  
 31.5. x  
 14.6. x  
 15.6. (ganztägig, 10 – 18 Uhr): Ästhetik, Repräsentation und äußere Wirklichkeit  
 21.6. Schlussbesprechung

Details zum Ort bitte in ILIAS einsehen.

**14524.1131 "Ausgleich der Weltanschauungen des Zhuangzi"**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.LIU  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Focus des Seminars steht das Buch "Daodejing".  
 Wer ist Laozi und worauf bezieht sich das Werk "Daodejing"? Welche philosophischen Theorien und gesellschaftliche Ideale erläuterte Laozi? Wie lauten die Kernpunkte, z.B. "Dao", "Haben und Nichthaben", "Nichthandeln", "Natur" usw., des Daoismus im Buch "Daodejing"?

**14524.1132 Sinisierung der Demokratie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.HALBEISEN  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Sinisierung der Demokratie  
 Die Transkulturelle Demokratietheorie untersucht u.a., wie Demokratie in nichteuropäischen Kulturen verstanden wird. Diese Vorstellungen von Demokratie werden sowohl von Kontexten wie von Akteuren geprägt. In diesem Seminar

untersuchen wir, welche Begriffe von Demokratie in China seit dem späten 19. Jahrhundert formuliert worden sind. Dies erfolgt in 4 Schritten. Zunächst erarbeiten wir Kenntnisse in Transkultureller Demokratietheorie und zum Konzept liberale Demokratie. In einem zweiten Schritt befassen wir uns mit 2 Konzepten aus Chinas klassischem politischen Denken, über die Qualifikation der Herrschenden (Meritokratie) und Rolle und Eigenschaften des Volkes (Minben). Im dritten Teil der Veranstaltung befassen wir uns mit den Spezifika des Demokratieverständnisses, wie es sich seit der Mitte des 19. Jahrhunderts entwickelt hat. Der vierte und letzte Teil der Veranstaltung dient der Auseinandersetzung mit dem Demokratieverständnis ausgewählter politischer Denker. Behandelt werden Liang Qichao, Sun Yat-sen, Yu Keping und Jiang Qing.

- 1) 7.4. Vorbesprechung
- 2) 14.4. Transkulturelle Demokratietheorie
- 3) 21.4. Konzept der liberalen Demokratie
- 4) 28.4. Minben
- 5) 5.5. Meritokratie
- 6) 12.5. Rezeption 1840-1930
- 7) 19.5. Rezeption VR China
- 8) 2.6. Liang Qichao
- 9) 23.6. Sun Yat-sen
- 10) 30.6. Yu Keping
- 11) 7.7. Jiang Qing
- 12) 14.7. Abschlussbesprechung

**14524.1160 Masterkolloquium - Selbststudium**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

**14524.1180 Selbstlernanteil - Projektkolloquium**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

**14524.1181 Selbstlernanteil - Projektarbeit**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

**14524.1200 Research Master und Oberseminar anschließen - ausschließen: Neue Forschungen und Erkenntnisse**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:00 , 05.04.2022,

S.KRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 06.05.2022 - 10.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 11:30 , 01.06.2022,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Di. 05.04. 14:00 – 15:00 Vorbesprechung

Fr. 06.05. 10:00 – 18:00 x

Fr. 03.06. 10:00 – 18:00 x

Fr. 10.06. 10:00 – 18:00 x

Details zum Ort bitte in ILIAS einsehen

### 14524.1210 **Forschungskolloquium Chinastudien**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 20:00 , 11.06.2022,

S.KRAMER

in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

So. 09:00 - 20:00 , 12.06.2022,

in Übungsraum 2.01 Hof , 185 Ostasiatisches Seminar

In dem Kolloquium werden Paradigmen, Themen, Methoden und Arbeitsweisen ambitionierten wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen diskutiert. Insbesondere geht es darum, die eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) der teilnehmenden Doktorandinnen, Doktoranden, Habilitandinnen und Habilitanden aus dem Feld Sinologie/Chinastudien sowie der externen Postdoktorandinnen und Postdoktoranden vorzustellen und auf der Grundlage von Koreferaten in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die weiteren Projekte und Qualifikationsarbeiten einbringen zu können.

Telefonische Einzelbesprechungen der Projekte  
wöchentlich donnerstags von 9:00-10:00 Uhr

11.06. 9-20 Uhr Projektdiskussionen (OAS)

12.06. 9-20 Uhr Projektdiskussionen (OAS)

### 14524.1220 **Oberseminar anschließen - ausschließen, Kulturelle Praktiken jenseits globaler Vernetzung**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.KRAMER

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

S.KURFÜRST

Di. 17:45 - 20:00 , 17.05.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Das Forschungsseminar richtet sich vornehmlich an (Research) Master, Doktorand\*innen und Postdoktorand\*innen aus den Disziplinen der Kunst-, Medien- und Kulturwissenschaften, der Philologie, Ethnologie, den kulturvergleichenden Fächern und der künstlerischen und gestalterischen Praxis. Es wird hochschulübergreifend als gemeinsame Veranstaltung der Universität zu Köln, der Kunsthochschule für Medien Köln sowie der Technischen Hochschule Köln angeboten. Vorgestellt und untersucht werden Praktiken des Anschließens und Ausschließens. In globalisierten Netzwerken gilt Anschlussfähigkeit als wesentliche Voraussetzung von Teilhabe. Es geht aber um die ‚andere Seite‘ von Anschlussprogrammen in den Netzwerken von Medien, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Recht, Wissenschaft, Kunst und Kultur. Gefragt wird nämlich nach den Ausschlüssen, die mit den in globalisierten Netzwerken gängigen Praktiken des Anschließens einhergehen. Im Mittelpunkt stehen Praktiken lokaler Partikularisierung, die sich über das Ideal einer globalen Standardisierung und Vernetzung hinaus nachweisen lassen und somit jenseits landläufiger national-kultureller Grenzmarkierungen und a priori definierter historischer Perioden entstehen, welche für unterschiedliche Konzepte der Moderne maßgeblich sind. Mit der Analyse divergierender Kulturkonzepte und begrifflicher Konstruktionen hinsichtlich der lokalen Praktiken des (sich) Anschließens und des (sich) Ausschließens wird eine neue transdisziplinäre Methodik zur Betrachtung des Wechselverhältnisses von Beteiligung und Dissidenz erprobt. Diese ist auf ein prozessuales Handeln und auf Dialogizität ausgelegt. Im Vergleich von historischen Wandlungsprozessen und unterschiedlichen globalen, regionalen und lokalen Räumen führt das zu Fragen der Macht, der Teilhabe, der Selbst- und Fremdbestimmung sowie der fragmentarischen Wahrnehmung und symbolischen Narrativierung von Welt. Somit befasst sich das Seminar mit zentralen Fragestellungen einer sich immer nur in lokalen Praktiken auflösenden globalen



Gegenwart und ihrer Operationen und nimmt dabei zugleich die binärlogischen Konstellationen von deren gängigen Erklärungsmodellen in den Blick. Ziel des Oberseminars ist darüber hinaus die Anbindung an inter- und transdisziplinäre Forschungsentwicklungen, wie sie im Bereich „anschießen – ausschließen“ verfolgt werden, sowie der fächerübergreifende wissenschaftliche Austausch und die Weiterentwicklung und Schärfung eigener Forschungsprofile der Teilnehmer\*innen. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Vorträge von Wissenschaftler\*innen und Gastwissenschaftler\*innen, die jeweils eigene Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen.

Bitte Beachten:

Bewerben Sie sich über Klips und senden Sie ein Motivationsschreiben an Herrn

Dr. Martin Müller (martin.mueller (ad) uni-koeln.de)

Die Bewerbungen können bis zur Deadline 26. Februar eingereicht werden.

Die Zusagen erfolgen nach Sichtung der Motivationsschreiben.

- 14524.2000 Neuordnungen des chinesischen Rechts**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, B.AHL  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.2001 Justizreformen in China**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, B.AHL  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14524.2002 Chinese Constitutional Law**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, B.AHL  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.2003 Doktorandenkolloquium**  
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 15:00 - 18:00 , 23.04.2022 - 09.07.2022, B.AHL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.2004 Abschlussarbeitenkolloquium für BA Rechtskultur**  
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 16:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022, B.AHL  
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude
- 14524.2005 Abschlussarbeitenkolloquium für MA Rechtskultur**  
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:30 - 19:00 , 20.04.2022 - 13.07.2022, B.AHL  
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

- 14524.2006 Einführung in die chinesische Rechtsgeschichte**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, D.SPRICK  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14524.2007 China und das internationale Wirtschaftsrecht**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.SPRICK  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.2008 Chinese Civil and Commercial Law**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 23.05.2022, D.SPRICK  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa  
 Mo. 12:00 - 15:30 , 30.05.2022,  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa  
 Di. 17:45 - 20:45 , 31.05.2022,  
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 01.06.2022,  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 01.06.2022,  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa  
 Do. 17:45 - 20:45 , 02.06.2022,  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 03.06.2022,  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.2011 Formen des Selbstlernens I**  
 1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 D.SPRICK
- 14524.2012 Formen des Selbstlernens - Chinesische Rechtskultur**  
 1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 D.SPRICK  
 B.AHL
- 14524.2013 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**  
 1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 18:00 - 20:30 , 09.05.2022 - 30.05.2022, W.HUANG  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Blockveranstaltung. Wir treffen uns von 18:00-20:30 an folgenden Terminen:

09.05.2022 (Einführung)

16.05.2022 (Komponenten wiss. Arbeitens)

23.05.2022 (wiss. Text lesen und verstehen)

30.05.2022 (Beispiele aus der wiss. Praxis)

13.06.2022 (Besprechung eigener Themenfindung und Strukturierung)

**14524.2014 Formen des Selbstlernens II**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SPRICK

**14524.2015 Formen des Selbstlernens III**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SPRICK

**14524.3001 Klasse, Gender u. Ethnizität im chinesisches Entwicklungsmodell (Vorlesung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

F.WEMHEUER

**14524.3002 Westliche China-Bilder im Wandel**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

F.WEMHEUER

**14524.3003 Sexualität, Liebe und Ehe in der Volksrepublik China**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

F.WEMHEUER

**14524.3006 Factionalism under Charismatic Leader: Interaction, Negotiation, and Conflicts in People's Republic of China**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:30 , 28.05.2022,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 16:30 , 18.06.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 14.07.2022,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

J.CUI

The failure to understand authoritarian politics under a charismatic leader is a common challenge for the public, media, and academics. Many observers are now already rethinking the misjudgments that resulted from their naive approach to Putin and Russia over Ukraine. Tragically, however, a similar situation still seems to be reoccurring over China.

Factionalism is one of the most frequently applied analytical methods of Chinese politics. Traditionally, the Chinese Communist Party (CCP) rejects the legitimacy of all factional activities and has launched a series of political campaigns throughout its history to eliminate them. It is ironic that, despite the CCP's reputation for strict discipline, intense control, and pervasive propaganda, factionalism has actually been a political practice existing and functioning since the founding of the Party. The CCP has even developed a whole range of ways of interacting based on factionalism. However, research on it has been limited and difficult precisely due to its informal

status. Many analyses, especially media reports, are based on surface appearances even rumors and speculations, struggling in capturing the nature and logic of intra-party factionalism.

With the accumulation of new sources over the decades, more details about the factional power struggles in the long history of the CCP have been uncovered in abundance. This seminar, based on original archives from the process, databases, eyewitness memoirs, and oral records, seeks to explore the diverse clues of the struggles within the Party. Three of the most representative movements are selected and analyzed from a factionalist perspective: the Yan'an Rectification Campaign, the Great Leap Forward, and the Cultural Revolution. An authoritarian regime under a charismatic leader does not always govern the state by irrefutable orders, instead both policymaking and implementation are characterized by negotiations and compromises. The results of these interactions can lead to high-intensity armed conflicts or the silent elimination of large-scale opposition. By demonstrating the multiplicity of interactions among a wide variety of interest or opinion groups, this seminar attempts to improve participants' understanding of the mechanics of the Chinese political system.

Building on this, eventually, the findings are sought to be employed in evaluating the political behavior under Xi. The 20th National Congress of the CCP in the autumn of 2022 is already destined to be an ambitious event in the Chinese political process. After harsh factional struggles, the Party's new charismatic leader will seek to continue expanding his power by breaking the intra-party consensus founded on a thorough critique of the Cultural Revolution for nearly three decades. Many of the details of this crucial political change could be better interpreted by examining the dynamics of the experience of factional struggles within the CCP.

#### **14524.3007 Internationale chinesische Migration**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

C.SCHÄFER

#### **14524.3008 Bachelor-Kolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 14:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

F.WEMHEUER

#### **14524.3009 Master-Kolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:45 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

F.WEMHEUER

#### **14524.3010 Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.WEMHEUER

#### **14524.5000 Abschlussarbeitenkolloquium für BA und MA**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 21:00 , 13.06.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

W.HUANG

- 14524.5020 Moderne chinesische Sprache II Plenum A**  
 5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, H.YAO  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa  
 Do. 12:00 - 12:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5021 Moderne chinesische Sprache II Plenum B**  
 5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.CHIEN  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa  
 Di. 10:00 - 10:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5022 Chinesische Sprech- und Hörübungen II, Gruppe A**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.YAO  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5023 Chinesische Sprech- und Hörübungen II, Gruppe B**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, H.YAO  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14524.5024 Chinesische Sprech- und Hörübungen II, Gruppe C**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, Y.SCHMITZ-LIU  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5025 Schriftzeichenkunde Gruppe A**  
 1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 13:00 - 13:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.YAO  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5026 Schriftzeichenkunde Gruppe B**  
 1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 16:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022, Y.SCHMITZ-LIU  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

- 14524.5027 Schriftzeichenkunde Gruppe C**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 14:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa  
Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5028 Moderne chinesische Sprache IV Plenum A**  
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa  
Di. 09:00 - 14:30 , 19.07.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW  
Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5029 Moderne chinesische Sprache IV Plenum B**  
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa  
Mo. 09:00 - 11:30 , 18.07.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
W.HUANG
- 14524.5030 Chinesische Sprech- und Hörübungen IV, Gruppe A**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa  
Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5031 Chinesische Sprech- und Hörübungen IV Gruppe B**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa  
C.CHIEN
- 14524.5032 Moderne chinesische Sprache IV, Texte verfassen II, Gruppe A**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:00 - 17:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa  
Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5033 Moderne chinesische Sprache IV, Texte verfassen II, Gruppe B**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 18:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa  
C.CHIEN

- 14524.5034 Wirtschaftschinesisch**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, Y.SCHMITZ-LIU  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5035 Lektürekurs: Chinesische Texte lesen und verstehen (ab 4. Semester)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.YAO  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.5036 HSK 5 Übungen**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, Y.SCHMITZ-LIU  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5037 Chinawissenschaftliches Arbeiten: Lesen und Konversation**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, H.YAO  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa  
Mo. 15:00 - 18:00 , 18.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.5038 Chinawissenschaftliches Arbeiten: Lesen und Konversation**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, Y.SCHMITZ-LIU  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa  
Mo. 15:00 - 18:00 , 18.07.2022,  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5039 Fachsprache Kultur**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.YAO  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5040 Einführung in die vormoderne Schriftsprache II**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, W.HUANG  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5041 Chinesisch-deutsche Übersetzungen (für Fortgeschrittene) II**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, W.HUANG  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

**14524.5042 Lektürekurs: Texte aus ##Shijing, ##Shiji und ##Lunyu**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

W.HUANG



## ABTEILUNG FÜR JAPANOLOGIE

### 14525.0002 **Japanisch 2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 19.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER  
T.TACHIKI

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 19.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 20.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 20.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 22.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 22.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

### 14525.0004 **Japanisch 4**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 19.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER  
T.TACHIKI

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 19.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 20.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 20.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 22.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 22.07.2022,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

### 14525.0006 **Mittelstufe Japanisch 2**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Japanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER  
T.TACHIKI

### 14525.0212 **Einführung in die Cultural Studies**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.KÖHN

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Di. 16:00 - 17:30 , 19.07.2022,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa  
Do. 10:00 - 11:30 , 21.07.2022,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

**14525.0213 Arbeitsmittel der Japanologie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 21.07.2022, C.WEBER  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

**14525.0220 Einführung Klassisches Japanisch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.KÖHN  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa  
Di. 14:00 - 15:30 , 19.07.2022,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa  
Do. 16:00 - 17:30 , 21.07.2022,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa  
Di. 12:00 - 13:30 , 26.07.2022,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Die Übung kann von Master-Studierenden ohne KLIPS-Anmeldung besucht werden.  
Bitte setzen Sie sich mit dem Dozierenden in Verbindung.

**14525.0315 Technik und Naturwissenschaften in der Edo-Zeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 21.07.2022, C.WEBER  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

**14525.0316 Theater und Schaubuden in der Edo-Zeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.KÖHN  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

**14525.0321 Japan on Display: Ausstellungs- und Museumswesen in der japanischen Moderne**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.WEBER  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

**14525.0322 Von Aggressoren, Opfern und Verlierern: Biographien in der japanischen Nachkriegszeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.WEBER  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

**14525.0330 Fachdidaktik B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

M.UNKEL

N.RECH

Fr. 14:00 - 17:00 , 27.05.2022,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Do. 11:00 - 14:00 , 04.08.2022,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Das Seminar führt in die Fachdidaktik des Japanischen ein. Dabei stehen folgende Themen im Mittelpunkt:

- Kernlehrplan Japanisch und schulinterne Curricula
- Lehrwerkanalyse Japanisch
- Gestaltung und Durchführung einer Unterrichtsveranstaltung.

Nach der Beschäftigung mit dem Kernlehrplan und einem exemplarischen schulinternen Curriculum werden die in NRW verwendeten Lehrwerke analysiert.

Im Anschluss wird eine Unterrichtsveranstaltung im Rahmen der Reihe „Sprachabenteuer“ am Georg-Büchner-Gymnasium Köln-Weiden geplant und durchgeführt (Studienleistung).

**14525.0331 Japanische Sprache und Sprachwissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

M.UNKEL

**14525.1002 Oberstufe Japanisch B**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

T.TACHIKI

A.WATABE-GROß

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, dass die Studierenden wesentliche Inhalte komplexerer japanischer Texte zu konkreten Themen verstehen lernen und leichteren Fachdiskussionen/-gesprächen im eigenen Fachgebiet folgen können. Die Studierenden erlernen, Sachverhalte auf Japanisch zu beschreiben und relevante Details hervorzuheben.

**14525.1101 Theorien und Geschichte der Visuellen Kultur**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

S.KÖHN

**14525.1305 Manga – Entwicklung des Mediums, internationale Rezeption und zeitgenössische Themen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

K.HÜLSMANN

In diesem Seminar nähern sich die Studierenden dem Medium Manga an. Dabei wird zunächst erörtert, inwiefern sich die Definition des Mediums als „japanischer Comic“ anbietet und es werden Grundlagen zur Analyse des Mangas als graphischer Erzählung im Sinne der medienwissenschaftlichen Comicanalyse erarbeitet. Dann wird vor allen Dingen die historische Entwicklung der Manga in Japan seit dem Zweiten Weltkrieg beleuchtet und auf Spezifika wie Genre, Zielgruppen und Motive eingegangen. Ebenfalls betrachtet wird die Verbreitung japanischer Manga auf dem internationalen Publikationsmarkt, mit besonderem Fokus auf Manga im anglophonen Sprachraum, sowie in Europa. Wie werden Manga lokalisiert, welche Manga waren international besonders erfolgreich und warum? Schließlich liefert das Seminar auch einen Einblick in die Zirkulation von Amateur-Manga in Japan in der Publikationsform der dōjinshi. Zuletzt werden verschiedene gesellschaftliche Themen, die in zeitgenössischen Manga verhandelt werden thematisiert, wie etwa LGBTQ oder mental health. Ziel des Seminar ist es, gemeinsam mit den Studierenden Herangehensweisen an das Medium Manga zu erarbeiten, die es den Studierenden erlauben, eine eigene, umfassende Manga-Analyse, etwa im Rahmen einer Modulabschlussprüfung vorzunehmen. Dazu gehört die historische, genre-technische Einordnung, die thematische Verortung sowie eine genaue Analyse des Zusammenspiels von Text, Bild und genre-spezifischer Motivik.

Da die gemeinsame Analyse von Manga in diesem Seminar im Fokus steht, wird von den Studierenden eine Bereitschaft erwartet, die Werke, die jeweils in japanischer, deutscher oder englischer Sprache vorliegen, sowie Sekundärtexte in großem Umfang vorbereitend zu lesen. Einzelheiten zum Erwerb des Nachweises der aktiven Teilnahme werden in der ersten Stunde bekanntgegeben.

**14525.1314 Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KÖHN

**14525.1350 Vorbereitung Praxissemester Japanisch (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.UNKEL

**14525.1351 Begleitung Praxissemester Japanisch (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UNKEL

**14525.1352 Fachdidaktik: Populärkultur und Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa  
 Fr. 14:00 - 15:00 , 08.04.2022,  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

M.UNKEL

Der Schwerpunkt des Seminars liegt im theoretischen Bereich auf der Kultur- und Mediendidaktik. Für den praktischen Teil wählen die Studierenden Aspekte aus

den im Bachelor und Master zu (Populär-) Kultur und Medien behandelten Themen aus, die für den Unterricht an Gymnasien und Gesamtschulen geeignet sind, und planen und reflektieren dazu Unterrichtseinheiten. Die Veranstaltung findet z. T. in japanischer Sprache statt.

**14525.1353 Fachdidaktik: Japanisch inklusiv (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.UNKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14525.1354 Doktorand\*innen-Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UNKEL

**14525.1501 Unterrichtshospitation Japanisch (A1) unter Begleitung (ausschließlich online)**

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UNKEL

Die Lehrveranstaltung besteht aus einer 12wöchigen Unterrichtshospitation in einem Kurs Japanisch GER-Stufe A1 des Japanischen Kulturinstituts (Unterrichtstage und -zeiten: Montag und Mittwoch 18.45 Uhr – 20.45 Uhr/Beginn: 22. März 2017). Zusätzlich findet in der Kurszeit einmal pro Woche eine einstündige Feedbackrunde (Zeit n. V.) mit einer Fachperson des Japanischen Kulturinstituts statt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung reflektieren die Studierenden im Gespräch mit Fachleuten für Japanisch als Fremdsprache, welche Inhalte und Methoden zur Vermittlung der japanischen Sprache auf GER A1 eingesetzt werden können (Fachgespräch in japanischer Sprache).

## FÄCHERGRUPPE 5: MODERNE SPRACHEN UND KULTUREN

### 14568.0002 Aktuelle Tendenzen der Fremdsprachendidaktik: Musik – mehr als nur Hörverstehensübungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.WILLEMS

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Musik hat im Fremdsprachenunterricht seit mehr als 100 Jahren einen festen Platz, wussten doch schon Generationen von Lehrkräften vor uns über die lernförderliche Wirkung des Singens von Liedern in der Zielfremdsprache. Heute werden Musikstücke im Fremdsprachenunterricht überwiegend zur Förderung der Hörverstehenskompetenz genutzt und auch, um eventuell durch eine erhöhte Lerner\*innenadressierung die Motivation zu steigern bzw. kulturelle Aspekte zu thematisieren.

Im Rahmen des Seminars soll zunächst ein Blick auf diese grundständigen Einsatzmöglichkeiten von Musik im Fremdsprachenunterricht geworfen, Vor- wie Nachteile besprochen und Unterrichtsmethoden beleuchtet werden. Anschließend soll der Blick auf Musik im Fremdsprachenunterricht jedoch ausgeweitet werden, indem u.a. die produktiven Kompetenzen gemäß Kernlehrplan fokussiert werden, Chancen und Herausforderungen hinsichtlich der Förderung von musical literacy diskutiert und potentielle Transfereffekte untersucht werden. Dabei steht eine Verbindung zwischen vorliegenden Studienergebnissen, Unterrichtsempfehlungen und der tatsächlichen Umsetzung in der Praxis im Vordergrund.

Je nach Studiengang, Modulhandbuch oder Prüfungsordnung sind unterschiedliche Studienleistungen zu erbringen, die in der ersten Sitzung ausführlich vorgestellt und besprochen werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Aufgrund eines Beschlusses der Fachvertreter:innen der Fächergruppe haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

### 14568.0003 Grundlagen der Didaktik der modernen Fremdsprachen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.WILLEMS

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung richtet sich in erste Linie an BA-Studierende und LPO 2003-Studierende ohne oder mit nur geringen Vorkenntnissen im Bereich der Fremdsprachendidaktik. Gemeinsam – d.h. durchaus handlungsorientiert und interaktiv – soll u.a. den Fragen nachgegangen werden, wie (Fremd-)sprachen gelernt bzw. erworben werden; welche bildungspolitischen Rahmenbedingungen den Fremdsprachenunterricht (FSU) an Bildungseinrichtungen in Deutschland regeln; welche Grundkompetenzen im FSU sowohl rezeptiv als auch produktiv gefördert werden sollten und wie dies geschehen kann; wo im modernen FSU die Bereiche Wortschatz- und Grammatikarbeit anzusiedeln sind; wie sich Interkulturelle Kompetenz definiert und wie ihre Herausbildung unterstützt werden kann; wie Literatur im FSU eingesetzt werden und vieles mehr. Je nach Gruppengröße soll die Möglichkeit zur selbständigen Durchführung von Unterrichtssequenzen gegeben werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden

soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen. Aufgrund eines Beschlusses der Fächergruppenvertreter haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung

### **14568.0006 Heterogenität im Fremdsprachenunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

A.WILLEMS

Heterogene Lerngruppe sind mitnichten ein neues Phänomen. Nicht zuletzt seit Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention hat jedoch eine starke Fokussierung der individuellen Lernvoraussetzungen stattgefunden, um jede/n Schüler\*in im besten Fall gemäß ihrer/seiner jeweiligen Fähigkeiten und Fertigkeiten fördern wie fordern zu können. Gleichzeitig müssen während des Lehramtsstudiums in NRW mind. 5 Leistungspunkte pro Fach mit inklusionspezifischen Fragestellungen erworben werden (vgl. Lehramtszugangsverordnung). Da wir von einem weiten Inklusionsbegriff ausgehen, der nicht nur die sonderpädagogischen Förderbereiche, sondern jegliche Formen von Heterogenität (bspw. Gender, Religion, Sprache, Kultur) mit einschließt, ist die Fülle potentieller im Seminar behandelte Themen sehr reichhaltig.

Darum soll zunächst ein Schwerpunkt auf spezifische Förderschwerpunkte gelegt werden, die die Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts herausfordern können und anschließend weitere Heterogenitätsfaktoren mit einbezogen werden. Ziel ist das Kennenlernen, Ausprobieren und Reflektieren von Differenzierungsmöglichkeiten sowie potentieller Grenzen. Da die Auswahl potentieller Fragestellungen sehr groß ist, wird nur ein Teil der behandelten Themen im Vorfeld durch die Seminarleitung festgelegt, während einige durch die Teilnehmer\*innen ausgewählt werden können.

Je nach Studiengang, Modulhandbuch oder Prüfungsordnung sind unterschiedliche Studienleistungen zu erbringen, die in der ersten Sitzung ausführlich vorgestellt und besprochen werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Aufgrund eines Beschlusses der Fachvertreter\*innen der Fächergruppe haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

### **14568.0007 Intertextualität und Transkulturalität in der arabisch-islamischen und europäischen Literatur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

S.MILICH

J.HARST

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit intertextuellen und transkulturellen Verflechtungen und Beziehungsgeschichten zwischen vormodernen und modernen literarischen Texten der arabischen und europäischen Kultur. Welche klassischen Stoffe, Formen und Motive wanderten über geografische Grenzen hinweg und fanden Eingang in moderne literarische Texte? Welche Wandlungen haben diese Stoffe in neueren Werken erfahren und welche weltanschaulichen, gesellschaftlichen oder persönlichen Bedingungen haben diese Veränderungen bedingt?

Diese Fragen wollen wir anhand von konkreten Textlektüren bearbeiten. Wenigen ist bekannt, dass westliche „Klassiker“ wie Dantes „Göttliche Komödie“ (1321) in einem Werk von Al-Ma'arri, dem „Sendschreiben über die Vergebung“ (11. Jhdt.), einen Vorläufer findet, wie auch Defoes „Robinson Crusoe“ (1719) Beziehungen mit Ibn Tufail's Hayy ibn Yaqzan („Der Philosoph als Autodidakt“, 12. Jhdt.) unterhält. Für das 20. Jahrhundert wäre beispielhaft der argentinische Autor J.L. Borges zu nennen, der regelmäßig auf Attars „Parlament der Vögel“ zurückgreift, um diese vormodern-mystische Allegorie zu einem Grundtext seines „literarischen Pantheismus“ umzugestalten. Der Verweis auf einen arabischen Schriftsteller dient

dem Argentinier dabei auch dazu, seiner literarischen Selbstdarstellung den Anstrich des Universalen zu geben.

So wollen wir vergessene, unbekannte oder unbenannte „Ursprünge“ der kulturellen Moderne Europas offenlegen und ihre Entstehung und Wandel besser verstehen. Dazu ziehen wir literatur- und kulturtheoretische Ansätze der „postcolonial studies“, der Inter- und Transkulturalität sowie der Reise- und Migrationsforschung hinzu. Mit Blick auf jeweils konkrete Beispiele wollen wir schließlich auch Theorie und Praxis komparatistischen Arbeitens reflektieren.

**14568.1001 Serendipitäres Spurenlesen: Zur kulturellen Relativität des Indizienparadigmas in Detektiverzählungen und Wissenschaft**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 29.04.2022,

J.HARST

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

**14568.1004 VL: Komparatistik und Digitalisierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.HARST

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Vorlesung behandelt Probleme, Herausforderungen und neue Möglichkeiten der Komparatistik angesichts der Digitalisierung. Dabei werden im Sinne einer Einführung entscheidende Entwicklungen der Fachgeschichte behandelt: Wie hat sich die Komparatistik seit Beginn der öffentlichen Nutzung des Internets in den 90er Jahren verändert? Mit welchen Begriffen, Fragen und Methoden kann man sich digitaler Literatur/Kunst aus komparatistischer Perspektive nähern?

Diese Fragen werden anhand von konkreten Beispielen und Gegenständen besprochen, zu denen die Folgenden zählen:

- Digital Humanities: digitale Forschungsmethoden und plattformbasierte Forschungsarbeit
- Big Data und die Frage einer neuen Epistemologie
- Electronic Literature and AI-Art – können Computer Kunst?
- Crypto-currencies and Crypto-Art – neue Verflechtungen von Kunst und Geld
- Machine Learning, Machine Behavior

**14568.1005 UE: Einführung in die Komparatistik II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

H.ZEHSCHNETZLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

L.HERMANN

Anknüpfend an die Vorlesung nimmt die Übung die Theorie und Praxis des Literatur- und Kulturvergleichs in den Blick.

Anhand historisch und systematisch ausgewählter Fallbeispiele werden die in der Vorlesung thematisierten theoretischen und methodischen Grundlagen vertieft und praktisch erprobt. Neben Problemen, Herausforderungen und neuen Möglichkeiten der Komparistik angesichts der Digitalisierung sollen unter anderem komparatistische Kernbegriffe und Diskurse wie Weltliteratur, Medialität, Translingualität und Transkulturalität diskutiert und reflektiert werden.

Ein ausführliches Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung vorgestellt.



**14568.1006 SE: Postcoloniality and disruptive theories in Comparative Literature: epistemic disobedience and the production of knowledge in the humanities**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.ALVAREZ VEGA  
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

This seminar will explore recent debates on postcolonial theories in relation to its use in comparative literature. The readings will be centered in the production of knowledge in a globalized world and the theoretical innovations from non-western theories that address central questions about World Literature, process of canonization and epistemology. Some topics to be discussed during this seminar will be: geopolitics of knowledge (W. Mignolo), Creolization of theory (E. Glissant; Shu-Mei, Shih), Poor theory (Ngugi wa Thiong'o), and different approaches that challenge traditional literary theories on comparative literature (Subaltern Knowledge by G. Spivak; Ecology of Knowledge and Epistemicide by Boaventura de Sousa Santos).

## ENGLISCHES SEMINAR I

### 14569.1101 SK: English in Use

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.NEWMAN

E.START

S.RIDGE

K.GOULARAS

J.KOLLIAS

The course will focus on developing students' oral and aural skills – skills which are essential for academic study as well as in teaching and other professional contexts. Emphasis will be placed on analysing and practising different types of prepared and spontaneous oral presentation to enable students to appreciate the techniques appropriate to speaking and listening in diverse contexts. As well as increasing their self-confidence when speaking and leading discussions, students will learn how to tailor their spoken English to a particular group of listeners; use techniques to emphasise points; manage the time at their disposal and respond effectively to questions. The course will not only give students the opportunity to assess their own performance, but also to give constructive feedback and feed-forward to other students.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and consistent attendance (students should not miss more than three classes) as well as active participation are also required.

### 14569.1201 SK: Academic Writing I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.NEWMAN

E.START

S.RIDGE

K.GOULARAS

J.KOLLIAS

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

The course will help students develop strategies for writing a variety of academic texts, but will focus on the essay form. At the same time as improving written accuracy and learning useful phrases, we will practise key transferable writing skills such as creating outlines, developing a concrete thesis, using effective topic sentences, and editing and redrafting. Students will not only hone their own writing skills in this class, but will also practise evaluating and giving feedback on others' writing.

Please attend the first class to secure your place; regular attendance and active participation are also required.

**14569.1301 SK: Grammar: Description, Analysis and Practice**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.KLAGES-KUBITZKI  
A.GRAMATKE  
K.LENZ

This course has three aims. First, it will practise linguistic description in order to help you see how English 'works'. Second, it will improve your skills as observers and analysts of language, enabling you to identify and describe grammatical phenomena in a precise manner. Third, it will help you to use English more confidently with respect to grammar and enable those who are training to be teachers to explain grammatical phenomena. The course therefore provides a descriptive overview of the structure of the English language. Basic concepts and terminology in syntax and morphology are explained and illustrated in the context of a detailed examination of the major areas of English grammar.

This compulsory language course should be taken in the first or second semester to help you prepare for the "Modulabschlussprüfung (MAP)". Course materials have to be downloaded from ILIAS. Regular attendance is not obligatory but recommended, and if you attend classes you are expected to participate actively.

If you have been assigned a place by KLIPS, you MUST attend the first class to secure your place otherwise you will be deleted from the KLIPS list. If you have not been assigned a place by KLIPS, please DO NOT email the instructor. Instead, simply come along to the first class and we will do our best to fit you in.

Suggested reading:

Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum. 2005. A Students Introduction to English Grammar. Cambridge: Cambridge Univ. Press.

**14569.1401 SK: Practical Phonetics and Phonology**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

B.ABEL  
A.GRAMATKE

This course offers a general as well as a language-specific introduction to phonetics and phonology. We will start by analysing the organs of speech and the articulation of speech sounds. We will survey various phenomena that characterise the sound structure and pronunciation of English, e.g. allophonic and allomorphic variation, syllable structure, phonotactic constraints and features of connected speech. We will discuss differences between British and American English with respect to

pronunciation and analyse interference effects on pronunciation from German native speakers. The course will also provide practical training in phonemic transcription.

This compulsory language course should be taken in the first or second semester in combination with the course "Grammar: Description, Analysis and Practice" to help you prepare for the "Modulabschlussprüfung BM2". Course materials have to be downloaded from ILIAS. Regular attendance is not obligatory but highly recommended and if you attend classes you are expected to participate actively.

If you have not been assigned a place by KLIPS, please attend the first session and we will find a place for you. There is no need to email the instructor beforehand.

### 14569.1501 SK: English in Context

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.ALLAN

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

K.MAYE-SAIDI

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.NEWMAN

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

E.START

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.RIDGE

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

K.GOULARAS

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.KOLLIAS

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

All students should have successfully completed the introductory modules BM1 and BM2 and have passed the end-of-module exams before taking this course. The course will improve students' written and spoken fluency; their awareness and use of idiomatic English as well as their accuracy in using complex grammatical constructions. These aims will be achieved in at least three ways. Firstly, we will work with different authentic materials, both textual and audiovisual. Secondly, we will consider the cultural and social context in which such texts are produced. Thirdly, students will be made aware of the impact of situational context on the language used by native speakers. Students will be expected to communicate effectively in groups; produce linguistically sophisticated and appropriate text; and demonstrate an understanding and awareness of the aforementioned contexts in order to get credit for the course.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

### 14569.1601 SK: Academic Writing II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.ALLAN

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

K.MAYE-SAIDI

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.NEWMAN

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

E.START

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.RIDGE

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

K.GOULARAS

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.KOLLIAS

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

All students must have successfully completed the introductory modules BM 1and BM 2 in language practice, and have passed the end-of-module exams before taking this course.

While building on the foundations laid in Academic Writing I, this course will focus on further developing students' analytical and critical thinking skills. Emphasis will also be placed on producing a coherent, cohesive text, and expressing ideas clearly and precisely in an appropriate academic style. As in Academic Writing I, students will not only improve their own writing skills, but will also further develop the key transferable skills of evaluating and giving feedback on others' work.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and regular attendance as well as active participation are also required.

Please be aware that not all AWII classes will be using the same primary texts.

SS 2022

Groups and 1 and 2 (Dr. Allan):

Clare Chambers, *Small Pleasures*. London: Weidenfeld & Nicolson, 2020.

Jennifer Johnston, *The Gingerbread Woman*. London: Review, 2000.

Any editions. Both novels are also available cheaply electronically and as audiobooks. BOTH novels should be read BY the beginning of the semester, as the first essay at the start of the semester will require students to focus on BOTH novels. Please ensure that you obtain copies of BOTH novels IN GOOD TIME. Both novels are easily available on amazon.de, bookdepository.com or abebooks.co.uk.

### **14569.2101 VL: Consequences of Language Endangerment**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

D.ADONE

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

In this course, we will start with definitions of Language Endangerment (LE) and present some key theories to account for this phenomenon. Some of the issues relevant to the discussion are: how to determine the vitality of a language? How is endangerment reflected on a structural level? How to distinguish between 'Language Change' and 'Language Endangerment'?

In the second part of the course, we will concentrate on case studies of LE on the Australian continent and in the Pacific discussing the ecology of these languages, and the changes and loss in their grammatical systems that have come about due to endangerment. Finally, we will turn to Language Maintenance and Revitalisation Programmes that have been developed to save endangered languages.

### **14569.2102 VL: Periods in the History of the English Language: Early Modern English**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.KOHNEN

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

This lecture has two aims. First, it will give a short general outline of the major periods in the history of the English language, with their most important social,

cultural and linguistic developments. Secondly, it will present a more detailed description of the Early Modern English period. This period covers the time from the incipient standardisation of written English (in the middle of the 15th century) to the beginnings of its codification (in the early 18th century). Seen from today, Early Modern English strikes us as a period of great creative freedom, which has produced long and rambling texts as well as the most spectacular works of English literature. The lecture will not only deal with developments in the fields of phonology, morphology, syntax and lexicography, but also focus on topics of historical text linguistics and historical pragmatics.

### 14569.2201 EFS: Introduction to Linguistics 01

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.GRAMATKE  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Additionally, we introduce further areas in Linguistics such as First Language Acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments to each of the descriptive levels mentioned above.

### 14569.2202 EFS: Introduction to Linguistics 02

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, T.BATCHELOR  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Additionally, we introduce further areas in Linguistics such as First Language Acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments to each of the descriptive levels mentioned above.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please send an email beforehand.

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen):  
general aims of the complete module cf. your "Modulhandbuch"  
specific aims of this course:

By the end of this course, students are able to...

...give a definition of Language and Linguistics

...name and define different areas within Linguistics

...name important researchers in the field of Linguistics

...define and discuss key aspects within phonetics/phonology, morphology, syntax and semantics

...describe and analyze language data using precise linguistic terminology

...read introductory scientific texts, present results of their work in written or oral form, complete online assignments on ILIAS

### 14569.2203 EFS: Introduction to Linguistics 03

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.SPRAU  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Further areas of study include the history of the English language, i.e. major developments shaping the language over time into what we know as English today, as well as first language acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments each week.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please do send an email beforehand.

**14569.2301 PSSP: Topics in English Grammar**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

In this course, we examine in detail a range of construction-types and grammatical processes in English. We shall be concerned, in particular, to consider some of the problems which arise in the analysis and description of specific areas of the grammar and to look at alternative ways of dealing with them.

**14569.2302 PSSP: Morphological Theory and Analysis**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

This course will survey the field of morphology and will address questions arising in a number of different areas, including:

- a) traditional problems of morphological analysis and alternative proposals put forward to deal with them;
- b) theoretical issues relating to the way in which morphology interacts with other components of the grammar -- its relation to syntax and phonology;
- and c) the nature of the Lexicon.

**14569.2303 PSSP: Lexicology**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

N.DUMRUKCIC

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Lexicology is the linguistic discipline that investigates the structure of the lexicon of a language. Studies on research areas such as word formation, lexical semantics, vocabulary, the mental lexicon, and morphology will be investigated over the course of the semester.

**14569.2304 PSSP: Triangulating Research Methods**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

N.DUMRUKCIC

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

The primary purpose of this course is to introduce students to different qualitative and quantitative research methods in linguistics. We will address different types of data,

what to keep in mind when designing an experiment, how to conduct sociolinguistic fieldwork, and what tools can be used for analysis.

**14569.2305 PSSP: Bilingualism and Reference**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

V.SKRIMPA

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course will provide an introduction to bilingual language acquisition and the acquisition of syntactic knowledge in both language contexts. The focus of the course will be on pronoun use and discourse constraints, more in particular the production and comprehension strategies of the use of referring expressions by bilingual populations, considering linguistic and cognitive effects. Students will also have the opportunity to get an overview of online experiments and analyze data, gaining some expertise in a more practical piece of bilingual reference management research.

**14569.2401 PSMP: World Englishes**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

F.ZAHN

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This course serves as an introduction to the numerous varieties of English that are spoken around the globe. We will explore their emergence and discuss historical and sociolinguistic implications. Discussing different theories will allow us to objectively describe and analyze aspects of grammar, phonology, and the lexicon of respective varieties. We will further consider the core aspects of corpus linguistics and examine how this methodology is and can be employed within this field.

**14569.2402 PSMP: Researching Discourse**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Departing from an introduction to the notion(s) of 'discourse' and related debates, our course work in this seminar will focus on selected research methods from various approaches to discourse studies. These will include Conversation Analysis, Systemic Functional Grammar, Conceptual Metaphor Theory as well as Cognitive Linguistic Critical Discourse Analysis. For "Studienleistung" students will be required to complete one or two written exercises and to carry out a small research project of their own. All written contributions have to be handed in by Friday, July 15th, 2022.

**14569.2403 PSMP: English English(es)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.ABEL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

In this course we will discuss regional language variation and change, i.e. different accents in England. After a short historical overview of the spread and development of English in England, we will analyse the "norm", i.e. Standard British English and (N)RP. To cover the south of England, we will examine the London area and discuss Cockney, Estuary English and Multicultural London English. Via East Anglia and the Midlands we will move up to the North and deal with the accents of Liverpool, Manchester and Newcastle. We will consider cultural and sociolinguistic implications of accent variation, but the focus will be on phonological factors.



Details and a selected bibliography will be provided in the first session. As the "Modulabschlussprüfung" is an oral one, the course will focus methodologically on orality, rhetoric and discussion, which makes your regular and active participation a precondition for a successful exam.

**14569.2404 PSMP: The History of the English Language - An Introduction**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.SPRAU

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

As the title suggests the central foci of this class are the major developments shaping the language over time into what we know as English today. Students participating in this class will gain insights into the whole of the language history of English by studying secondary sources covering all stages from Old English (OE) to Present-Day English (PDE), as well as performing detailed linguistic analyses of primary sources covering that same time span from c.450 – 2022.

The study of language history is the study of variation in time, discernible on all major levels of language analysis. Reading assignments as well as hands-on text analyses will therefore include all major areas of linguistics, i.e. phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax and semantics.

Students are expected to read and work texts (secondary as well as primary sources), and complete tasks in preparation for the sessions. The required textbook is Kohnen, Thomas. 2014. Introduction to the History of English. Frankfurt/Main: Peter Lang (available as an e-book from the university library). Attendance in the first session is obligatory.

**EXAMS:**

the ORAL EXAM can only be taken once in the first exam phase (July 2022) with the seminar's original lecturer. Please take this into consideration when choosing this class.

**14569.2405 PSMP: Colorless Green Ideas: The Syntax-Semantics Interface**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

The sentence "Colorless Green Ideas Sleep Furiously" was coined by Chomsky (1957) in order to show that even if a sentence is syntactically correct, it can be semantically meaningless. This has been adduced to show that syntax and semantics are autonomous areas of linguistics. Nevertheless, we find many linguistic phenomena that have an effect on both areas. The study of the syntax-semantics interface deals with such phenomena.

Details and a selected bibliography will be provided at the beginning of the semester. If you do not attend the first session or write an email beforehand, your spot in this class will be given to somebody else.

**Course Requirements:**

- read course texts, prepare and revise the sessions
- one mandatory assignment (e.g. summary of a session/text)

You can take an oral exam with reference to this class (BM 4a) or write a portfolio exam for the Ergänzungsmodul (EM1). Please note that you are not able to write a term paper for BM 3a with reference to this class.

**14569.2501 MS: Child Language**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.KLAGES-KUBITZKI

## in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Any account of language development needs to consider the linguistic, cognitive and developmental processes involved and the conditions that need to be met in order for these processes to take place. In this course we will focus on child language acquisition research in view of the major theoretical debate between what Ambridge & Lieven (2011) call nativists and constructivists, and discuss the explanatory and predictive power of the corresponding proposals in view of empirical data on early developments in phonology, inflectional morphology, word learning and syntax. For "Studienleistungen" you will be required to hand in one or two short written exercises and to give a 15-minute group presentation plus host a discussion on a specific acquisition process in one of the core domains. Written exercises have to be handed in by Friday, July 15th, 2022.

**14569.2502 MS: Interfaces**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

K.PHILLIPS

The levels of linguistic description, phonology, morphology, syntax and semantics, are traditionally viewed as autonomous components of the grammar of a language. In this course, we consider the nature of the relationships between these components and examine the various ways in which they may interact with each other. Theories relating to specific aspects of these interface relations will be introduced, bringing wide-ranging areas of Linguistics within the scope of a general discussion of the organization of the grammar. We shall focus, in particular, on the way in which arguments for alternative views of the interface relations are constructed, the theoretical consequences of these views, and the controversies which surround them.

**14569.2503 MS: Information structural constraints**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.RINGEL

The term information structure refers to mechanisms that speakers use to foreground information as the topic or focus of an utterance and to the speaker's assumptions about the hearer's knowledge and access to that knowledge at the moment of speaking. Speakers use a variety of linguistic mechanisms to express information structure, such as intonation (e.g. pitch, syllable lengthening), morphology (e.g. case-marking, particles) and syntax (e.g. passivization, dislocation, inversion, anaphora). The focus of this seminar is on morphosyntax, Australian Indigenous languages and fieldwork methodology. Students will be expected to engage with the topic orally and in the written medium. Peer-feedback will be part of the seminar.

**14569.2504 MS: Issues in Applied Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

K.LENZ

The aim of this course is to provide insights into a range of 'real-world problems involving language' addressed in the field of applied linguistics. Language education and language management are the major fields we will deal with, but issues from other domains will also be discussed.

**14569.2505 MS: Empirical Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

E.BREUER

In this class, we will look at different empirical methods of analysing linguistic processes and language products. For doing this, we will have a look at how interviews, questionnaires, reaction time studies, EEG and fMRI function and will discuss which questions can be approached by which method. We will prepare different empirical studies, conduct them as well as analyse and discuss the outcomes. Focus of the studies will be how our brain processes syntactic and semantic gender, and whether this differs in languages with different grammatical gender systems: do we perceive a syntactically neuter chair (English) different from a syntactically feminine chaire (French) or a syntactically male Stuhl (Deutsch)? Does this depend on language competency, the context or age of acquisition? By doing studies in this context, we will acquire empirical competencies as well as an insight into our internal linguistic structures.

**14569.2601 HS: Language Attrition**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

D.ADONE

Language attrition is generally understood as non-pathological language loss at the individual level in the context of language contact situations. Psycholinguistic research seems to indicate some strong predictive factors for attrition such as Age, degree of attainment in L1 and exposure to L2. In this course, we will discuss recent case studies in the light of current theoretical approaches in the field of L1 attrition, focusing on the following questions: which grammatical areas are vulnerable to attrition? If there is a link between selectivity of attrition and grammatical domains, what does this mean for the organisation of our grammatical subsystems? Finally, if attrition is "rule-governed" (Seliger 1991) is it comparable in terms of processes to those found in L1, L2 and Creolisation?

**14569.2602 HS: Linguistic Diversity in Australia**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

D.ADONE

This course starts with an overview of the linguistic situation in Australia. After an introduction to 'linguistic diversity' we will take a close look at the current state of Indigenous languages as well as so-called post-colonial contact languages. In the second part, we discuss selected key areas of grammar such as case morphology, grammatical relations and complex predicates in these languages.

**14569.2603 HS: Syntax and Semantics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

K.PHILLIPS

The relationship between syntax and semantics has always been a controversial issue. Our purpose in this course will be to consider the nature of this complex relationship more closely and to examine in detail a range of phenomena which appear to have a bearing on the questions and problems which arise here.

**14569.2604 HS: Early Modern English: Studies and Exercises**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, T.KOHNEN  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

This seminar is closely linked to my lecture on Early Modern English. In the seminar the topics introduced in the lecture will be studied in more detail and there will be opportunity for practical applications and exercises.

**14569.2605 HS: English Bible Translations**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.KOHNEN  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

English Bible translations are relevant to the history of the English language and culture at least in four respects: firstly, as a cross-cultural encounter where English culture adopted a text collection from a foreign nation, quite remote in terms of time, region and disposition; secondly, as a continual series of text adaptations which covers the whole history of the English language and, in fact, constitutes part of that history; thirdly, as a notable case illustrating the relationship between language and society, where one book and the language associated with it exercised enormous social and political influence; and, fourthly, as a (supposedly) powerful factor in the formation of Modern English. In the seminar we will read and analyse various excerpts from English Bible translations and look at their linguistic, historical and cultural background.

**14569.2701 KO: Prüfungskolloquium**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, D.ADONE  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

The goal of this course is to prepare all candidates who are taking their oral and written exams with Prof. Adone. Areas of synchronic linguistics offered in courses by Prof Adone will be discussed.

**14569.2702 KO: Prüfungskolloquium Linguistik**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.KOHNEN  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This "Prüfungskolloquium" is designed for those advanced students who would like to specialise in the fields of historical linguistics and the history of the English language. Dealing with a topic in these fields is mandatory in this class.

**14569.2801 OS: Transdisciplinary Readings**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.ADONE  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

This class is designed for MA students working on a topic in Applied Linguistics. Possible areas among others are FLA, Language attrition, Complex Syntax, Creole Languages, Australian Languages, Language Contact, Language Endangerment.

**14569.2802 OS: Periods in the History of the English Language**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.KOHNEN

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

In this "Oberseminar" we will deal with the traditional periods in the history of the English language (Old English, Middle English, Early Modern English and Late Modern English). We will look at the levels of linguistic description but also include aspects of pragmatics and text linguistics.

**14569.3101 VL:all time favorites: theory**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.BERRESSEM

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

LECTURE (Monday, 12:00): All-Time Favorites: Theory.

This being the last semester that I teach, the lecture will provide an 'autotheoretical review' of the poststructuralist theories that have stayed with me over the last forty years or so, and also a review of what they have turned into in contemporary theory. In the lecture I will pair poststructuralist models with specific positions in contemporary American studies: Michel Foucault (Stephen Greenblatt), Roland Barthes (Susan Sontag), Julia Kristeva (Judith Butler), Jacques Lacan and Jacques Derrida (Timothy Morton), Gilles Deleuze & Félix Guattari (Karen Barad & Jane Bennett), Jean Baudrillard (Eugene Thacker).

**14569.3102 VL: Postcolonial Anglophone Fiction 1900 to the Present**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.ANTOR

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

In this series of lectures, we will look at a number of Anglophone fictions from former colonies published after 1900 and analyze how various factors determining life in such world regions are negotiated in these narratives. Among the concepts we will use for our readings are alterity, identity, inter-, multi-, and transculturalism, race, ethnicity, indigeneity, migration, gender, power, class, subalternity, hybridity and others, to name but the most important ones. The fictions we will discuss cover a wide range of Anglophone regions such as the UK itself, India, Canada, Australia, Malaysia, Singapore, Hong Kong, the Philippines and the Caribbean.

If you want to do some preliminary reading in postcolonial theory I recommend Ania Loomba, Colonialism/Postcolonialism. 3rd edition. London: Routledge, 2015.

There will be an online test at the end of the semester.

**14569.3103 VL: Postmodern and Contemporary British Fiction**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.BRODERS

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Wichtig: Krankheitsbedingt müssen die Sitzungen bis zum 25. April online stattfinden. Eine Rundmail mit Zoom-Links wurde am 28.03. verschickt. Sollten Sie nach dem 28.03. einen Fixplatz erhalten haben, wenden Sie sich bitte an Frau Dr. Broders bezüglich der Zoom Informationen: [simone.broders@fau.de](mailto:simone.broders@fau.de)

Course taught by PD Dr. Simone Broders

Postmodern literature is frequently characterized by its indeterminacy, its playfulness, and its scepticism of claims to 'absolute truth' or 'meaning'. As the term 'postmodern' is inherently paradoxical, resisting any precise definition, the aim of this lecture is to familiarize you with core concepts and seminal texts characteristic of novelists labelled as postmodernists, such as John Fowles, Julian Barnes, and Graham Swift.

As we move on from British novels of the 1960s and 80s to 'contemporary' fiction, we will also analyse how the themes of gender, class, memory, and identity are negotiated in novels and short fiction produced by critically acclaimed authors within the last decade. We will also shed light on the question how popular fantastic novels or taboo-breaching books have reached cult status among their readers, examining their relationship to the British literary tradition. Furthermore, we are going to explore how virulent topics such as populism, migration, Brexit, the #metoo debate, or climate change are reflected in contemporary fiction, for example in the short stories of Andrea Levy, Sarah Hall, and Zadie Smith.

**14569.3201 EFS: Introduction to Literary Studies 01**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, R.ACZEL  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

A selection of poems and short stories for analysis will be provided on ILIAS. We shall also read William Shakespeare's Twelfth Night (please buy the Oxford Classics edition).

**14569.3202 EFS: Introduction to Literary Studies 02**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, E.FRITSCH  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

**14569.3203 EFS: Introduction to Literary Studies 03**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.PITETTI-HEIL  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

**14569.3301 PSSP: Form and Meaning in Poetry**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, R.ACZEL  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Poetry is perhaps the most intense and focused form of verbal expression that we have. This course explores what poetry can do and how it does it. We will examine how formal features like shape, sound and rhythm actively contribute to or even challenge ostensible verbal meaning. We will consider a wide range of poetic forms (from the sonnet to the villanelle) drawing upon an equally wide range of historical

examples (from the Renaissance to the present). Participation requirements include an in-class poetry translation exercise and a term paper of approx.10 pages.

**14569.3302 PSSP: Indigenous Australian Theatre and Performance**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

V.HERCHE

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This course will trace the emergence of a powerful Indigenous theatre in Australia from the 1960s to the present. Informed by performance traditions in Aboriginal and Torres Strait Islander cultures, contemporary Indigenous theatre productions present a complex integration of different narratives and cross-arts dialogues between ceremonies, European theatre forms, individual and collective histories, frequently telling the hidden stories of Indigenous dispossession and the aftermath of colonial settlement.

By referring to works by Indigenous Australian playwrights like Kevin Gilbert, Jack Davis, Jimmy Chi, Richard Frankland, Tracy Moffatt, Wesley Enoch and many others, as well as performances by Indigenous Dance Companies such as Bangarra and Marrugeku, this course offers an introduction to theories of post-colonialism and performance studies. By exposing the diversity and richness of contemporary Aboriginal Australian drama we will debate aspects of identity, nation, history-writing, and gender relations.

**14569.3303 PSSP: Life Writing and Public Intimacies**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.GÖBEL

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

The philosopher Eva Illouz who will visit the University of Cologne in 2022 as Albertus-Magnus Professorin, coined the phrase “the tyranny of intimacy”, denoting the “oversharing” of private sensibilities by politicians and celebrities in the public realm. Yet, it remains debatable where the private and public start and end and whether this historically gendered distinction is still valid.

In order to understand why memoirs, such as Michelle Obama’s “Becoming”, the best-selling book of 2018 in the US, are so popular, where the political and social potentials lie of such texts lie, this course will provide an overview over American life-writing texts, such as autobiography, memoir, and auto-theory, as well as the theoretical contexts of these genres, focussing specifically on female, LGBTQ+, and BIPoc writers.

**14569.3304 PSSP: Disability in/and Science Fiction**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.PITETTI-HEIL

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

**Course Description**

Ableism has been defined as the socio-cultural mindset that privileges abled bodies over those who are defined as “disabled,” discriminating against those conceived of as “disabled” either because of chronic illness or differently physically and cognitively abled bodies. Science fiction (SF)—broadly defined here as speculative fiction that depicts alternative worlds in which science and technology work differently than in our own world—is a genre that frequently uses its alternative worlds to depict disability: in its representation, SF may reinforce historical and current ableisms or it may construct worlds in which ableism does not govern the social and cultural hierarchies. In this class, we will investigate a range of SF texts and examine the transgressional potential to think dis/ability otherwise.

Studienleistung: The Studienleistung is a scaffolded assignment that will prepare you for composing your term paper and it will consist of an annotated bibliography, a research question, and an outline/structure of your proposed term paper (I will explain in detail what these are and how you best approach these assignments).

Required texts:

Octavia Butler, *The Parable of the Sower* (ISBN-10: 1472263669)  
 Samuel R. Delany, *The Einstein Intersection* (ISBN 10: 0819563366)  
 Philip K. Dick, *Do Androids Dream of Electric Sheep* (ISBN-10: 9780575079939)  
 Daniel Keyes, *Flowers for Algernon* (ISBN-10: 1474605737)

All other texts will be made available on ILIAS.

### 14569.3305 **PSSP: Narratives of Language Endangerment and Revival**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

D.ENGELEN-KERN

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Language loss continues to be a major threat faced by many Indigenous communities throughout an allegedly "postcolonial" world. Aiming to inhabit the intersection of literary-, cultural studies and issues in sociolinguistics, this course explores the contribution of Indigenous literature and art to language reclamation, language revitalization, and language learning. With this aim in mind, we will study material stretching across different genres and forms: literary fiction, young adult- and children's fiction, and a variety of picture books for very young readers. How can works of literature be thought of as education resources and what are the links between reading, language preservation, teaching, and resistance to ongoing social injustice under settler colonialism? Secondary reading material will be provided for participants in ILIAS. However, you should purchase and read your own copies of

- Jenny Kay Dupuis, Kathy Kacer and Gillian Newland (Illustrator), *I am Not a Number* (2016), Second Story Press.

- Tara June Winch, *The Yield* (2019), Penguin Random House Australia

- Claudia Mills, *The Lost Language* (2021), Margaret Ferguson Books

### 14569.3306 **PSSP: Contested Bodies - The Politics of Reproduction in American Culture (LA)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.KLEIN

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Ongoing struggles over reproductive rights have demonstrated that the female body, even more so the pregnant one, remains a political and cultural battlefield – especially so in the United States. The need to control and taboo the human reproduction process as well as the bodies involved in it originate in a vast range of cultural, (bio)political and medical agendas. And yet, despite or even because of these taboos depictions of pregnancy and birth have continually found their way into literary texts and films – even if the perspective on them and the authors' or directors' agendas have differed vastly. In this seminar we will focus our discussions on three aspects regarding the literary and filmic engagement with human reproduction:

1. the general (mis- or non-)representation of pregnancy or birth scenes in American and British literature.
2. the politicization and social (re)organization of reproduction from early (feminist) utopian literature over dystopian scenarios of (in)fertility (e.g. *The Handmaid's Tale*) to fictional takes on the real-life battles over reproductive rights.
3. reproductive processes as sources of the uncanny in horror fiction and cinema from *Rosemary's Baby* and *Village of the Damned* to Cronenberg's body horror films.



**14569.3401 PSMP: American Women's Poetry**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.ACZEL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Male figures continue to dominate our view of American modernist poetry, from Ezra Pound and T. S. Eliot to William Carlos Williams, E. E. Cummings and Robert Frost. T. S. Eliot himself, however, singled out Marianne Moore as "one of those few who have done the language some service in my lifetime" and called her work "part of the small body of durable poetry written in our time." This course explores the contribution of women poets to American poetic modernism and postmodernism in the 20th and 21st centuries. Beginning with the 19th century proto-modernist Emily Dickinson, we will progress through the poetry of Marianne Moore and Elizabeth Bishop all the way to poets still shaping the landscape today, like Rita Dove and 2020 Nobel-Prize-winner Louise Glück.

**14569.3402 PSMP: Queering the Screen. LGBTQIA+ Representations in American Cinema & Television**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

B.SONNENBERG-  
SCHRANK

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Queering the Screen. LGBTQIA+ Representations in American Cinema & Television

The object of this course is to retrace the ways in which non-heteronormative sexualities have been represented in American film and television in the 20th and 21st century. This undertaking automatically becomes a broader project in which we need to retrace how the social and legal situation for lived LGBTQIA+ realities has gradually changed after being criminalized and pathologized for a long time. Using theoretical and methodological tools from film studies, we will examine films and TV shows and analyze who films, who is being filmed, who is watching... and what these images reveal about the culture(s) in which they are produced and consumed. By watching examples from different eras, genres and modes of production, we will decipher 'secret codes', deconstruct clichés and stereotypes, and distinguish 'queerbaiting' from an actual queer cinema.

**14569.3403 PSMP: (Short)Fiction and Social Justice**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.ENGELEN-KERN

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

What is the relationship between storytelling or narrative discourses and movements for social change and transformation? Can writing be a tool to fight for social justice? How can literary imaginaries help us to come to terms with (and do something about) pressing issues like Migration, war, conflict and displacement, anthropogenic climate change, racism? We will address these and other questions in this course, trying to shed light on how reading, writing and publishing can or cannot be meaningfully understood as forms of activism. We will be majorly informed, in our discussions, by research in activism and movement building, theories of social change, as well as postcolonial literary theory. A great deal of the material will be made available to you. However, you must purchase and read your own copies of:

- Mohsin Hamid, *Exit West* (2017)

-Marwan Hisham & Molly Crabapple, *Brothers of the Gun: A Memoir of the Syrian War* (2018).

**14569.3404 PSMP: Narrating Women's Lives: From Virginia Woolf to Rachel Cusk and Sally Rooney**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

J.PITETTI-HEIL

## Content and Aims:

One of the aims of feminist fiction and feminist theory has been to approach woman's subjectivity and her sense of self both in its concrete materiality and in its elusiveness and fluidity. Cast as the "second sex" throughout Western history (as Simone de Beauvoir has argued), feminist writing fights and struggles with the idea of what is the self in the first place and what this means for woman. In this class, we will look at the prose style and narratives of three women who use the art of writing as such in order to make their (female) protagonists appear in complex ways: Virginia Woolf, Rachel Cusk, and Sally Rooney. Because all three writers explore not only plot and story but also narrative perspectives, our reading of their novels will be accompanied by texts from narratology and feminist theory.

Studienleistung: This class is going to revolve around active class discussions. You will be able to choose between (a) a presentation of close readings or (b) the preparation of study questions and moderation of discussion (in small groups).

## Required Reading:

Rachel Cusk, Outline (ISBN: 978-1-784-70244-1)

Sally Rooney, Conversations with Friends (ISBN: 978-0-571-33313-4)

Virginia Woolf, To the Lighthouse (ISBN: 978-0-141-18341-1)

All other texts will be made available on ILIAS

**14569.3405 PSMP: Why Gender(s)? - Navigating Gender Studies**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S66 , 103 PhilosophikumB.SONNENBERG-  
SCHRANK  
M.GÖBEL

The term "gender" has become ubiquitous – it comes up in heated debates about language use, it is used in the rhetorics of reactionaries as a means to belittle progressive tendencies, but addressing gender is no longer avoidable when talking about bodies, salaries, sexuality, identity, education, legal situations, religion, political and medial representation and many other fields.

The aim of this course is to retrace "gender studies" as an interdisciplinary field with a variety of approaches to what gender is and can be. The course addresses both students (and soon-to-be teachers) who are already interested in gender studies, as well as students that are new to such academic discourses and would like to obtain an understanding of the term, its meanings and implications.

We will read theoretical texts and 'apply' the analytical and methodological tools provided by gender theorists to the analysis of American texts and media between the written word (short story, novel excerpt, poetry) and visual culture (photography, film/television, art, comic/graphic novel).

Course is co-taught by Michael Göbel and Dr. Björn Sonnenberg-Schrank

**14569.3501 MS: Beyond Words: Shakespeare's Unspeakable Tragedies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

R.ACZEL

"I cannot heave my heart into my mouth," says Cordelia in Shakespeare's King Lear. "The rest is silence," says Hamlet, dying. Shakespeare, the man of words, repeatedly comes close in his tragedies to the unsayable. This course links the very concept

of tragedy to a testing of the boundaries between what can and cannot be said. It explores both Shakespeare's mistrust of all that can be spoken and his attempt to find a language for essentially unspeakable feelings and truths. Our main focus will be the tragedies *Romeo and Juliet*, *Othello*, *Hamlet* and *King Lear*, but we will also make reference to other plays.

**14569.3502 MS: Going Underground: The Extractive Industries in Literature and Film**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

V.HERCHE

in Seminarräum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Extractive industries are the businesses that take raw materials, including oil, coal, gold, iron, copper and other minerals, from the earth. The industrial processes for extracting minerals include drilling and pumping, quarrying, fracking, and mining. These industries have been among the defining actors in shaping entire nations and continents both economically and socially. Mining has further led to the expansion of colonial settlement, creating infrastructure and employment, causing a drastic increase in population, and enhancing property values. It has also contributed to perpetuating racialized tensions through the continuation of violent practices such as dispossession, corruption, disenfranchisement, the demolition of sacred sites, and the destruction of the landscape and nature worldwide.

By referring to examples from literature, cinema and visual arts from the 19th to 21st century, applying theories of post-colonialism and ecocriticism, this course will discuss cultural engagements with the effects of the extractive industries. It will be discussed in what ways these narratives, set in Britain, USA, Australia, African nations, or on distant planets, respond to the environmental and land rights issues intrinsic to these particular locations, and in how far they carry the potential to foreground issues of societal change and environmental destruction.

**14569.3503 MS: Re-Writing 'The Tempest'**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

E.FRITSCH

in Seminarräum S26 , 106 Seminargebäude

Shakespeare's "The Tempest"; which was created at a time of colonial expansion, has been read as an allegory of the relationship of nature and art, but also as a paradigmatic construction of the European encounter with a racial other. Its characters have provided central metaphors for colonialism and for its critique, providing various theoretical and creative interpretations of the relationship between Prospero, Miranda, Caliban, and Ariel in readings, performances and re-writings of the play. We will read and discuss Shakespeare's play as well as various adaptations and re-visions from British, Canadian and Caribbean perspectives, drawing on a variety of literary and theoretical texts as well as films. Texts: W. Shakespeare, "The Tempest"; (any annotated edition), Aimé Césaire, "A Tempest";, Margaret Atwood, "Hagseed";, poetry by Derek Walcott, David Dabydeen, Adrienne Rich and others.

Creditation and study tasks depend on your course of study and module context. Students of the master program North American Studies cannot take their final (oral) postcolonial studies module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Prof. Berressem or Jun.Prof. Rauscher who will be the examiner for all postcolonial studies exams relating to the content of this course.

**14569.3504 MS: The Poetry of Emily Dickinson**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.RAUSCHER

in Seminarräum S63 , 103 Philosophikum

Sometimes called the "White Myth of Amherst" or the "New England Mystic" due to her habit of dressing in all white and spending most of her later life secluded in

her bed room reading, thinking, and writing, Emily Dickinson has been seen as an exceptional but eccentric poet. Scholars too did long view her as an isolated genius whose highly innovative work set her apart from other poets of her era, arguing that her richly metaphorical, condensed poems were primarily concerned with the "Undiscovered Continent" of the mind, not with the pressing social and political issues of her time. More recent scholarship has challenged this image of Dickinson as a highly gifted recluse, describing her instead as a poet who cultivated many kinds of networks, took great interest in the world around her, and responded directly—if at times by "circumference"—to cultural phenomena that shaped the United States in the nineteenth century. It is thus in and through Emily Dickinson's poetry that we can explore nineteenth century practices of letter writing, newspaper and magazine culture, the impact on literature of religious revivals as well as the new sciences, and the engagement of poetry with debates about slavery, the Civil War, and the emergence of proto-environmental thought.

In this course we will examine Emily Dickinson's poetry in its larger historical, cultural, and literary context, focusing both on some of the key topics her poems address (such as nature, desire, loss, faith, and the workings of the mind) as well as her idiosyncratic style of writing. We will discuss Dickinson as a proto-modernist poet who was influenced by the Transcendentalists and as a woman poet and a queer poet held back by but also challenging the social conventions of her time. We will work with the Dickinson online archive to examine the intriguing materiality of Dickinson's fascicles, uncollected manuscripts, and letter poems. We will also discuss the complicated publication history of her works, her influence on later generations of American poets, and her representation in popular culture.

#### **14569.3505 MS: Literary and Cultural Theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

J.PITETTI-HEIL

##### Content and Aims:

In this course, we will examine the critical and cultural theories that are most prominently used in literary criticism. We will ask questions such as: What is the role of the author? What is the role of the reader? How does language construct our reality? How is hegemony created? What is a discourse and why is it important to critically challenge our sense of the world? The course addresses students who show a keen interest in complex theoretical issues and how they can be used to interpret a number of cultural texts, such as literature, film, advertisements, etc. We will read and discuss excerpts from original texts covering structuralism and postmodernism; Marxist, feminist, and postcolonial criticism as well as gender studies and queer theory. The aim of the class is to make students familiar with Theory of the second half of the twentieth century, trace its development, understand the primary texts, and apply different approaches to literary and cultural texts.

Studienleistung: This class is going to revolve around active class discussions. You will be able to choose between (a) a presentation on historical background / contexts or (b) the preparation of study questions and moderation of discussion (in small groups).

##### Books you have to purchase:

Barry, Peter. *Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory*. 4th ed. Manchester: Manchester UP, 2017.  
Lodge, David, and Nigel Wood, eds. *Modern Criticism and Theory: A Reader*. 3rd ed. Harlow: Pearson/Longman, 2008.

All other texts will be made available on ILIAS.

#### **14569.3601 HS: Negotiations of Difference in Anglophone Literatures**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

H.ANTOR

In this seminar, we will read and analyze in their cultural contexts literary texts across genres, from various periods, and from several Anglophone world regions and look at how they construct and negotiate difference and otherness. This will lead to discussions about such related concepts as identity, race, gender, the human and others. Students should have read the following texts by the beginning of term: William Shakespeare, Titus Andronicus (1594); Mariana Starke, The Widow of Malabar (1790); Elizabeth Barrett Browning, "The Runaway Slave at Pilgrim's Point" (1847); H.G. Wells, The Island of Dr. Moreau (1896); Patrick White's A Fringe of Leaves (1976); Rudy Wiebe, A Discovery of Strangers (1994); and Hsu-Ming Teo, Love and Vertigo (2000).

Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit) or oral exam

### **14569.3602 HS: Canadian Fiction in English**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.ANTOR

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

In this seminar, we will read and analyze important Canadian fictions from the eighteenth century to the present. Aspects such as Canada's colonial and postcolonial history, the resulting multiculturalism of the country, postcolonial consciousness, gender, ethnicity, indigeneity, the ecological dimensions of the human presence in Canada and others will be discussed. Students should have read the following texts by the beginning of term: Frances Brooke, The History of Emily Montagu (1769); Stephen Leacock, Sunshine Sketches of a Little Town (1912); Hugh MacLennan, Two Solitudes (1945); Mordecai Richler's The Incomparable Atuk (1963); Margaret Atwood, Alias Grace (1996); and Guy Vanderhaeghe, The Last Crossing (2002).

Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit) or oral exam

### **14569.3603 HS:all time favorites: images**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

H.BERRESSEM

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

HS (Tuesday, 12:00): All-Time Favorites: Images.

This being the last semester that I teach, this seminar will provide students with a 'personalized history' of American cinema and its most important modes and genres. At the same time, it will introduce students to the analysis of movies and the moving image.

Workload: We will discuss each movie, which students need to watch before the two sessions that we will spend on each movie. Background texts of 20-30 pages per week will serve as theoretical contexts.

Films that will be treated include:

Charlie Chaplin: Modern Times

Orson Welles: Citizen Kane

Todd Haynes: Velvet Goldmine

Douglas Sirk: Written on the Wind and Imitation of Life

Dennis Hopper: Easy Rider

David Lynch: Blue Velvet and Inland Empire

Vincent Gallo: The Brown Bunny.

### **14569.3604 HS:all time favorites: texts**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

H.BERRESSEM

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

HS (Wednesday 12:00): All-Time Favorites: Texts.

This being the last semester that I teach, this seminar will provide students with a 'personalized history' of American literature and its most important modes and genres, as well as introduce students to different modes of the analysis of literary works.

Workload: We will discuss a number of short stories, poems and novels that students need to read before the respective sessions.

Texts that will be treated include: Herman Melville: "Bartleby, the Scrivener" (1853), "The Paradise of Bachelors and the Tartarus of Maids" (1855), Emily Dickinson: selected poetry, Kate Chopin: *The Awakening* (1899), Dashiell Hammett: *The Maltese Falcon* (1930), Vladimir Nabokov: *Pale Fire* (1962), Thomas Pynchon: *The Crying of Lot 49* (1966), John Rechy: *Numbers* (1976). Leanne Shapton: *Important Artifacts and Personal Property from the Collection of Lenore Doolan and Harold Morris, Including Books, Street Fashion, and Jewelry* (2009).

### 14569.3605 HS: Black British Writing

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Even though the label "black British literature" is anything but a unifying or uniformly accepted category, I use it here to signal a group of British writers who not only have some genealogical connection to Africa and/or the Caribbean but who reimagine in their works characters, themes and plots which are partially steeped in these ethnic affiliations and cultural traditions. In this Hauptseminar, we will focus on contemporary poetic and narrative writing by British black female authors, mostly from the 21st century and with special reference to Jamaica and Nigeria. These texts include poems, essays, short stories and novels and besides gender issues and the decentering of the self they address the legacy of colonialism, racism, mental and material vulnerability, family matters, adoption and the reclamation of the past in the form of memory and trauma. Texts you need to buy are the following (all novels): Jackie Kay: *Trumpet* (1998); Jacqueline Roy: *The Fat Lady Sings* (2000); Andrea Levy: *Small Island* (2004); Bernardine Evaristo: *Girl, Woman, Other* (2019); Rosanna Amaka: *The Book of Echoes* (2021). Course requirements: participation in a group presentation and term paper or oral/combined exam.

### 14569.3606 HS: Queer In/Visibility in American Literature

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.RAUSCHER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

In this course, we will discuss representations of queerness in late 19th- to early 21st-century U.S.-American literature and culture. Drawing from theorizations of gender, sexuality, queerness, and LGBTQ+ representations in queer studies, cultural studies, and American Studies, we will analyze how ideas of queer in/visibility and related ideas of queer silence/ self-expression come into play in literary texts and other cultural products. We will examine representations of a range of queer identities and queer experiences in American literature and culture as well as the ways in which notions of gender and sexuality intersect with other social categories of difference (such as class and race) in these representations.

Materials discussed in the course may include theoretical texts by scholars such as Judith Butler, Eve Sedgwick, Jack Halberstam, José Esteban Muñoz, Lauren Beland, and Sarah Ahmed as well as primary works by writers such as Margaret Sweat, Walt Whitman, Emily Dickinson, Richard Bruce Nugent, Alan Ginsberg, Tony Kushner, Audre Lorde, Adrienne Rich, Alison Bechdel, Qwo-Li Driskill, and Danez Smith.

**14569.3607 HS: Gothic Fiction: 18th Century to Present**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.BRODERS

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Wichtig: Krankheitsbedingt müssen die Sitzungen bis zum 25. April online stattfinden. Eine Rundmail mit Zoom-Links wurde am 28.03. verschickt. Sollten Sie nach dem 28.03. einen Fixplatz erhalten haben, wenden Sie sich bitte an Frau Dr. Broders bezüglich der Zoom Informationen: [simone.broders@fau.de](mailto:simone.broders@fau.de)

Course taught by PD Dr. Simone Broders

"Take: an old castle, half of it ruinous, a long gallery, with a great many doors, some secret ones, three murdered bodies, quite fresh, as many skeletons, [...] whispers, and groans, threescore at least. Mix them together, in the form of three volumes, to be taken at any of the watering-places before going to bed". This is how an anonymous article on "Terrorist Novel Writing" describes a recipe for a DIY Gothic Novel in 1798. There is, however, more to the Gothic than a set of clichés which have, by the twenty-first century, become stock elements of the horror genre and even set the scene for the Gothic castle of Hogwarts in the Harry Potter series. As Catherine Spooner has pointed out, the Gothic reflects anxieties and themes which appeal as much to a contemporary audience as they did to eighteenth- and nineteenth-century readers (2006: 8): the division of the self, the fear of invasion by the monstrous 'Other', the blurring of boundaries between the familiar and the unfamiliar, or, in Freudian terms, the uncanny.

This seminar is going to trace the transformations of the Gothic both as a genre and as a mode of writing from its origins in Horace Walpole's *The Castle of Otranto* (1764) via the popular 'monsters' of Victorian fancy up to the grotesque bodies inhabiting the fiction of Angela Carter, Jeanette Winterson, C.J. Tudor, and Patrick McGrath. The occasional detour is going to look at the humorous sides of the Gothic and its film and television incarnations.

**14569.3608 HS: Modernism**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.BRODERS

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

Wichtig: Krankheitsbedingt müssen die Sitzungen bis zum 25. April online stattfinden. Eine Rundmail mit Zoom-Links wurde am 28.03. verschickt. Sollten Sie nach dem 28.03. einen Fixplatz erhalten haben, wenden Sie sich bitte an Frau Dr. Broders bezüglich der Zoom Informationen: [simone.broders@fau.de](mailto:simone.broders@fau.de)

Course taught by PD Dr. Simone Broders

"Things fall apart, the centre cannot hold" – this is how modernist poet William Butler Yeats describes the state of mankind at the beginning of the twentieth century, an experience characterised by entropy, disillusionment and radical changes in society, economy, and science. An increasing interest in the human psyche, sparked by the epistemological shifts of Darwin's evolutionary theory and Freudian psychoanalysis, led to new forms of depicting consciousness and to experiments in style, as to be seen in Joyce's *Ulysses*, now widely considered one of the most influential works of modernist literature.

In this seminar, we will explore the concept of 'modernism' and its role in early twentieth-century English prose, poetry, and drama, drawing, among others, on selected texts by Virginia Woolf, James Joyce, D.H. Lawrence, Anthony Burgess, W.B. Yeats, T.S. Eliot, and Samuel Beckett.

**14569.3701 KO: Prüfungskolloquium Exams Preparation**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.ANTOR

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

It is the purpose of this Kolloquium to provide a forum of discussion for all those preparing for their final written or oral exams or engaged in the process of writing a Staatsarbeit/BA/MA thesis. You will have the opportunity of presenting your special subject(s) and of explaining your approach to the topic of your thesis in order to negotiate your position and discuss it with the other participants. You will realize that presenting your own point of view and having to defend it in a group can teach you a lot and open up new perspectives that might be helpful for the final version of your thesis or in your written or oral exams. The Kolloquium therefore is a testing ground for your ideas as well as for your knowledge of your subject, and it will hopefully contribute to making you as fit as possible for your exams. The final list of topics discussed naturally depends on who will attend the seminar and will therefore have to be discussed in our first meeting.

Requirements: Regular attendance, active participation, further reading, oral presentation.

### **14569.3702 KO: Literary and Cultural Studies**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

A.GUTENBERG

This Prüfungskolloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their oral / written exams in English literary studies or engaged in the process of writing a bachelor or master thesis. Participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to the topics. In this way a class discussion will be initiated that is meant to be a testing ground and a source for new ideas. Alternatively, you will the opportunity to take part in an oral mock exam (focussing on a limited range of texts and one of two topics only). Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed in our first meeting.

### **14569.3703 KO: Exam Preparation American Studies**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

H.BERRESSEM

KO (Monday 14:00): Prüfungskolloquium.

In this course we will talk about literary trends and theories that are relevant to the participants in the course in terms of future exams. These usually concern topics such as queer studies, postcolonial studies, and various literary eras such as realism, naturalism, modernism or American romanticism. The course will also provide sessions on how to prepare for an oral exam and how to prepare for a written exam respectively.

### **14569.3704 KO: Literary Studies**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

S.BRODERS

Wichtig: Krankheitsbedingt müssen die Sitzungen bis zum 25. April online stattfinden. Eine Rundmail mit Zoom-Links wurde am 28.03. verschickt. Sollten Sie nach dem 28.03. einen Fixplatz erhalten haben, wenden Sie sich bitte an Frau Dr. Broders bezüglich der Zoom Informationen: [simone.broders@fau.de](mailto:simone.broders@fau.de)

Course taught by PD Dr. Simone Broders

This course is designed to prepare candidates for all exams (BA, MA, LPO). Selected topics for both oral and written exams will be discussed. Furthermore, you will enhance your academic skills with special regard to efficient research,



exam preparation, time management, academic style and register, as well as the development of an individual writing routine.

### 14569.3801 OS: Readings in American Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

H.BERRESSEM

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

OS (Wednesday 14:00): All-Time Favorites: Readings|Writings.

This seminar runs parallel to the lecture, and consists of discussions of core theoretical texts that provide students with a panorama of literary theories from the 1970s to the present. The focus of the discussions will lie on different modes of reading and writing. To illustrate these modes, the theoretical positions will be related to specific literary and filmic works. Workload: reading assignment will be one essay or chapter of theory per week, excerpts of literary texts, as well as watching movies.

### 14569.4101 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch, die ihr Berufsfeldpraktikum in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund (Studienleistung).

Voraussetzung für den Erwerb der aktiven Teilnahme/Studienleistung:

- Planung und Durchführung einer eigenen Unterrichtssimulation (Gruppe)
- aktive Beteiligung an der Durchführung und Evaluation fremder Simulationen
- Vorbereitung der Lektüre und aktive Beteiligung an der Diskussion theoretischer Texte im Kurs

MAP AM4 (Klausur):

Aufgrund der aktuellen Unwägbarkeiten bzgl der Situation um Covid 19 wird über die genaue Form der Durchführung der Klausur MAP AM 4 (digital oder in Präsenz) noch entschieden werden. Die Klausur findet voraussichtlich in der letzten Vorlesungswoche (11.7.2022 8:00-9:30) statt.

N.b.: das in KLIPS hinterlegte Datum entspricht nicht dem tatsächlichen Prüfungstermin, sondern dient lediglich als verwaltungstechnisches Stellvertreterdatum).

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF

B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

### **14569.4102 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 02**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GUTENBERG

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch, die ihr Berufsfeldpraktikum in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund (Studienleistung).

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

MAP AM4 (Klausur):

Aufgrund der aktuellen Unwägbarkeiten bzgl der Situation um Covid 19 wird über die genaue Form der Durchführung der Klausur MAP AM 4 (digital oder in Präsenz) noch entschieden werden. Die Klausur findet in der letzten regulären Sitzung des Sommersemesters (14.7.2022) statt.

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

### **14569.4103 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 03**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.ACKER

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch, die ihr Berufsfeldpraktikum in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund (Studienleistung).

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

MAP AM4 (Klausur):

Aufgrund der aktuellen Unwägbarkeiten bzgl der Situation um Covid 19 wird über die genaue Form der Durchführung der Klausur MAP AM 4 (digital oder in Präsenz) noch entschieden werden. Das in Klips 2.0 hinterlegte technische Datum der AM4 Prüfung entspricht nicht dem tatsächlichen Prüfungstermin - dieser wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

**14569.4202 SBA: Shakespeare im Englischunterricht (mit Blocktermin) (LA)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 21.06.2022,  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Sa. 10:00 - 15:30 , 07.05.2022,  
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

C.DANIELS

In dieser Bachelorübung beschäftigen wir uns mit Shakespeare im Englischunterricht. Unter anderem werden folgende Themen erarbeitet: Shakespeare in der Sekundarstufe I und II; verschiedene Herangehensweisen an die Shakespeare-Lektüre; analytisches und szenisches Arbeiten mit einem Shakespeare-Text; Shakespeares Werk in Comics. Grundkenntnisse über Shakespeares Werk wären wünschenswert. Praktische Erfahrungen werden nicht benötigt.

**14569.4204 SBA: Teaching Literature (Blockseminar)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:30 - 17:30 , 28.09.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Do. 08:30 - 17:30 , 29.09.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 08:30 - 17:30 , 30.09.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.QUAST

SchülerInnen einen Zugang zu literarischer Bildung zu ermöglichen, ist nach wie vor ein wichtiges Ziel im Englischunterricht. Doch wie wählt man eigentlich geeignete Schullektüren aus? Wie unterrichtet man die verschiedenen Gattungen und Textsorten, die SchülerInnen nach und nach beherrschen sollen? Welche Kompetenzen lassen sich mit welchen Methoden an ausgewählten Lektüren schulen? Und welche Formen der Leistungsüberprüfung bieten sich im Zusammenhang mit Literaturunterricht an? Diesen Fragen soll im Rahmen des Seminars nachgegangen, gleichzeitig aber auch Raum für unterrichtspraktische Erprobungen verschiedener theoretischer fachdidaktischer Ansätze geboten werden.

In der ersten Seminarsitzung werden die Voraussetzungen für eine Studienleistung erläutert.

**14569.4301 SMA: Inter- and Intracultural Difference**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

Taking the findings of the latest Shell Youth Study (2019), a study that focuses on habits, needs, values, and attitudes of 12–25 year olds, as a starting point, this course will explore possibilities and challenges of EFL teaching along the lines of inter- and intracultural difference. The ambiguity inherent in the concepts of inter- and intracultural difference is also reflected in some of the results of the Shell Youth Study (e.g. (digital) self-absorption vs. open-mindedness/tolerance as “trademark“). On the basis of readings and class discussion of theoretical texts, we will focus on planning and evaluating teaching sequences addressing issues and topics derived from key themes of the Shell Youth Study as well as related to the concepts of inter- and intracultural difference.

Active participation will be based on completion of course reading assignments, active participation in class discussions as well as individual presentations. Students who do not show up in the first session without prior notice will be deleted from the list of participants.

**14569.4302 SMA: Wanna play? Video Games in the EFL Classroom**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
Di. 18:00 - 19:30 , 03.05.2022,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

A.ACKER

“Video games could be the greatest storytelling medium of our age” - is what Naomi Alderman says in an online article (The Guardian) from October 2015 arguing furthermore that “being culturally educated about video games is as important as going to museums or learning about opera.” Literature in its numerous formats has been an integral part of the curriculum used in foreign language teaching classrooms for the last decades because it can be used to not only introduce learners to authentic language, but also to foster various competences. This class focuses on the potential of video games (i.e. games consoles, smartphones or tablets, computers) with regard to their interactive features in storytelling and on different EFL teaching scenarios from grades 7-12.

This seminar will be held in English and in German.

Da zur Vorbereitung einzelner Sitzungen auch die eigene Rezeption der vorgegebenen Videospiele gehört, gibt es empfohlene Mindestanforderungen, die die häusliche Hardware erfüllen sollte, damit alle Spiele aktiv vorbereitet werden können. Es werden zwar auch digitale Gaming-Sessions angeboten, bei denen man beim Spielen zusehen kann, da jedoch die Interaktivität und damit das individuelle Spielerlebnis besonders wichtig ist, ist mit Nachdruck empfohlen, dass die Spiele selbst vorbereitend gespielt werden sollen. Die Spiele wurden so ausgewählt, dass

die Minimalanforderungen so gering wie möglich sind und größtenteils auch auf anderen Geräten wie Spielekonsolen oder Tablets gespielt werden können. Für einen Windows-PC, der alle Spiele des Seminars abdeckt, gilt die folgende Empfehlung:

- 64-bit processor and operating system
- OS: Windows 7/10 64-bit
- Processor: Intel i3 2125 3.30 GHz or later
- Memory: 2 GB RAM
- Graphics: GeForce GTX 750&#x2F;AMD Radeon 7790 or later
- Storage: 5 GB available space

Auch ein Laptop mit geringerer Ausstattung kann für die meisten Spiele genutzt werden. Das technisch anspruchsvollste Spiel ist außerdem auch auf allen gängigen Spielekonsolen (XBox, PS4/5, Switch) verfügbar. Alle anderen Spiele werden auch auf iOS und Android-basierten Smartphones & Tablets verfügbar sein.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt (digital über Zoom oder - falls die Corona-Bestimmungen es zulassen - in Präsenz). Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Genaue Vorgaben zur obligatorischen Studienleistung wird es in der ersten Sitzung geben.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Master of Education, Unterrichtsfach Englisch und gehört zum Schwerpunktmodul 3. Inhalte dieser Veranstaltung sind für die zugehörige Modulabschlussprüfung prüfungsrelevant.

#### **14569.4303 SMA: Kooperatives und selbstorganisiertes Lernen (Blockseminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 17:00 , 18.06.2022 - 02.07.2022,

M.QUAST

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Zu einem zeitgemäßen Englischunterricht gehört neben der Vermittlung von Inhalten auch ein breites Repertoire an Methoden, die es gilt, zielführend und sowohl dem Stoff als auch der Lerngruppe angemessen im Unterricht einzusetzen. Das Seminar gibt eine Einführung zu Formen des kooperativen und selbstorganisierten Lernens, geht auf die damit einhergehenden veränderten Unterrichtsabläufe sowie Schüler\*innen- und Lehrer\*innenrollen ein und diskutiert Chancen und Grenzen konkreter Einsatzmöglichkeiten in der Unterrichtspraxis. Inhalte und Methoden werden im Rahmen des Seminars praktisch erprobt und evaluiert sowie Unterrichtseinheiten von Studierenden geplant, simuliert und reflektiert.

In der ersten Seminarsitzung werden die Voraussetzungen für eine Studienleistung erläutert.

#### **14569.4401 NPS: Nachbereitungsseminar zum Praxissemester 01**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Die im Rahmen des fachdidaktischen BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen Planungskompetenzen werden vor theoretischem und curricularem Hintergrund weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich

im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Ed).

**WICHTIG:** Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs und der MAP SM3 ist der erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemesters (MAP AM1). Hierüber muss in den ersten Wochen des Semesters ein Nachweis eingereicht werden (weitere Informationen im Seminar)

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

### **14569.4402 NPS: Nachbereitungsseminar zum Praxissemester 02**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.ACKER

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester richtet sich ausschließlich an Studierende des MA Education. Es schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Zudem besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu). Anforderungen der Studienleistung (aktive TN) und Modulprüfung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Teilnahmevoraussetzung für das Modul SM3 ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 (Praxissemester). Der Nachweis über den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls muss fristgerecht über ILIAS erbracht werden (anhand des Auszugs aus dem Transcript of Records)!

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

### **14569.4403 NPS: Nachbereitungsseminar zum Praxissemester 03**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.ACKER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Zudem besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu).

Teilnahmevoraussetzung für das Modul SM3 ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 (Praxissemester). Der Nachweis über den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls muss fristgerecht über ILIAS erbracht werden (anhand des Auszugs aus dem Transcript of Records)!

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

- 14569.5001 TUT: EWA Tutorium - Speaking and Writing in English 1 (Focus on Writing)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.KLAGES-KUBITZKI  
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
- 14569.5002 TUT: EWA Tutorium - Speaking and Writing in English 2 (Focus on Writing)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.KLAGES-KUBITZKI  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
- 14569.5003 TUT: EWA Tutorium - Speaking and Writing in English 3 (Focus on Writing)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.KLAGES-KUBITZKI  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14569.5004 TUT: EWA Tutorium - Speaking and Writing in English 4 (Focus on Writing)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.KLAGES-KUBITZKI  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
- 14569.5005 TUT: EWA Tutorium - Speaking and Writing in English 5 (Focus on Speaking)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.KLAGES-KUBITZKI  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
- 14569.5006 TUT: Conversation Course (Fokus on Speaking)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.ALLAN  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum G.HIGGINS

This is an Upper Intermediate Conversation Course (approximately equivalent to high B2/low C1 in the CEF). Students should definitely have B2 level spoken English if they intend to take this course.

Exchange students can obtain up to 3CPs in this course with regular attendance.

This is a course that serves to enhance the conversation skills of participants and provide insights into American culture and society. The course is taught by an American exchange student from the University of Rochester (NY) in cooperation

with Dr Sigrid Newman, one of the native speaker lecturers in the English department (ESI).

In order to secure your place, you MUST attend the first session of the course.

If you have any questions about the course, please email Dr Newman:  
sigrid.newman@uni-koeln.de

**14569.5007 TUT: Tutorium zur Vorlesung VL Berressem - Master North American Studies**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

H.BERRESSEM

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

This seminar is obligatory for all NAS students and should ideally be taken in the first semester. It is taught by Jonas Neldner & Markus Pinell.

If you take this course, it is also obligatory to participate in and acquire the CPs for the lecture VL: American Thought(s) taught by Prof. Hanjo Berressem.

If you have any questions, please email ascologne@gmail.com.

**14569.6101 PSEM: Cultural Studies: NYC**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

B.ABEL

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

E.FRITSCH

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

New York City is a multicultural and multilingual metropolis. This course will focus on New York City as an immigrant place and a cosmopolitan space. How do subjects locate themselves in such an environment? How do aspects like class, race, ethnicity, language, gender and religion influence metropolitan identity and the lives of its inhabitants? Our literary readings will range through poetry and narratives of/about New York City with a focus on ethnic writers reflecting German, Jewish, Puerto Rican and Chinese American experience in particular.

From a linguistic point of view, we will describe traditional features of NYC English like non-rhoticity and THOUGHT raising, analyze how these linguistic markers are used to create place identity in different ethnic and social groups and discuss the function of the (negatively stigmatized) accent in creating a New York City persona. We will explore literary texts, linguistic variation and other cultural manifestations ranging from music, film and TV, foodways and places.

The course is organized as a parallel course team-taught by Dr. Abel (group 1) and Dr. Fritsch (group 2) – swapping the teaching of the respective literature and linguistics units and contains both synchronous and asynchronous elements. Since the course aims at strengthening your competence in engaging with academic discourse, your regular and active participation is expected.

**14569.6102 PSEM: Practical English Usage 01**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This class will provide students with an opportunity to reflect on, revise and improve their language skills. As such, this class connects the students' knowledge from school, the BM2 classes (Grammar and Phonetics and Phonology) and the BM1 classes (English in Use, Academic Writing I). Ideally, the class should be taken together with or after the BM2 classes and before or together with the BM1 classes,



that is in the first or second semester. However, all students who would like to work on their language skills are welcome.

We will focus on specific grammatical and phonological phenomena that often cause problems for non-native speakers. For instance, we will revise and practise English tenses, aspect and mood, the use of prepositions, adverbs and adjectives, voicing, weak forms and other topics based on the participants' needs and wishes. Furthermore, we will focus on comparisons between different languages and English varieties with regard to grammar, pronunciation and culture specific expressions, idioms and collocations. As such, this course will facilitate the students' awareness of linguistic and cultural differences and enable them to analyse, identify and avoid interference errors from their native language(s).

Students will be given the opportunity to write their portfolio exam for the "Ergänzungsmodul".

### **14569.6103 PSEM: Practical English Usage 02**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

This class will provide students with an opportunity to reflect on, revise and improve their language skills. As such, this class connects the students' knowledge from school, the BM2 classes (Grammar and Phonetics and Phonology) and the BM1 classes (English in Use, Academic Writing I). Ideally, the class should be taken together with or after the BM2 classes and before or together with the BM1 classes, that is in the first or second semester. However, all students who would like to work on their language skills are welcome.

We will focus on specific grammatical and phonological phenomena that often cause problems for non-native speakers. For instance, we will revise and practise English tenses, aspect and mood, the use of prepositions, adverbs and adjectives, voicing, weak forms and other topics based on the participants' needs and wishes. Furthermore, we will focus on comparisons between different languages and English varieties with regard to grammar, pronunciation and culture specific expressions, idioms and collocations. As such, this course will facilitate the students' awareness of linguistic and cultural differences and enable them to analyse, identify and avoid interference errors from their native language(s).

Students will be given the opportunity to write their portfolio exam for the "Ergänzungsmodul".

### **14569.6201 Praktikum: BA English Studies (EM2)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Das Praktikum im BA-Studiengang English Studies besteht aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Praktikum oder Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen. Die Prüfungsunterlagen umfassen die von der

Instituts-/ Unternehmensleitung bzw. dem Mentor / der Mentorin unterschriebene Praktikumsbescheinigung (erhältlich unter "Merkblätter") sowie ein Zeugnis, das über die während des Praktikums geleisteten Tätigkeiten Auskunft gibt. Ein Praktikumsbericht muss nicht verfasst werden. Bitte reichen Sie die Unterlagen im SIO zu Händen von Frau Abel, Frau Fritsch oder Herrn Hofmann ein, die die Praktikumsbescheinigung nach Prüfung unterschreiben und die Modulabschlussprüfung des EM2 mit 'bestanden' attestieren.

**14569.6202 Selbständige Studien: BA English Studies (EM2)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang BA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Praktikum oder Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>  
Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

**14569.6301 Selbständige Studien: MA English Studies (EM1)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>  
Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

**14569.6302 Selbständige Studien: MA English Studies (EM2)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

### 14569.6801 KO: Prüfungskolloquium "Yet there's method in't"

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 28.06.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 21.06.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

B.ABEL

E.FRITSCH

Das Prüfungskolloquium richtet sich vor allem an Studierende, die ihre Prüfung bei einer Prüferin/einem Prüfer ablegen, die/der kein eigenes Prüfungskolloquium anbietet und vermittelt allgemeine Informationen zu den verschiedenen Prüfungsformen und Fachwissenschaften. Es bereitet mündliche und schriftliche Prüfungen organisatorisch, methodisch und inhaltlich vor, fördert das angeleitete Selbststudium, die kritische Selbstreflexion und ermöglicht Kontakt und Austausch unter Prüflingen. Es versteht sich als Beitrag zur binnendifferenzierten und das autonome Lernen fördernden Lehre im Sinne des blended learning, d. h. synchrone (Präsenz oder Zoom, je nach Entwicklung der Pandemie) und asynchrone Elemente werden miteinander kombiniert.

Das Prüfungskolloquium kann entweder im Aufbaumodul Literaturwissenschaft oder im Aufbaumodul Sprachwissenschaft verbucht werden. Statt der Anwesenheit in der ersten Sitzung sichern sich die Teilnehmer\*innen über eine Pflichtaufgabe ihren Fixplatz. Es sind mehrere Studienleistungen zu erbringen, die je nach Zielgruppe unterschiedlich gestaltet sind. Alle Informationen und Instruktionen werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

Die Email-Kommunikation zu diesem Kurs findet ausschließlich über die Kurs-Adresse [pk-method@uni-koeln.de](mailto:pk-method@uni-koeln.de) statt.

### 14569.7101 VL: eLearning Lecture: Introduction to Australian Studies: Transdisciplinary Perspectives

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.ADONE

This lecture course provides an introduction to Australian Studies, encouraging a dialogue between different disciplinary perspectives ranging from Linguistics and Literary/Media Studies, to History, Geography, Anthropology, and Biology. Participating contributors include Prof. Dany Adone, Dr. Katrin Althans, Prof. Heinz Antor, Dr. Amelie Bernzen, Dr. Eva Bischoff, Prof. Boris Braun, Dr. Melanie Brück, Prof. Norbert Finzsch, Dr. Anke Frank, Dr. Victoria Herche, Christina Ringel, Geoff Rodoreda, Prof. Barbara Schmidt-Haberkamp, Dr. Carsten Wergin. The course is designed as an asynchronous teaching format to provide flexibility regarding location and hours for students. Hereby a variety of e-learning formats, including streamed lectures, discussion forums, and quizzes will be used. This course will work with ILIAS, the University of Cologne's e-learning platform. Please register for the seminar's ILIAS course as soon as possible. All assigned readings and

information will be accessible via ILIAS. Further information in regards to the course's organization and requirements will be made available in the pertaining ILIAS folder.

**14569.7102 Ring-VL: Communicating Climate Change - Interdisciplinary Perspectives (online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

R.BARTOSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HOYDIS

Confronted with the undeniable urgency of the climate crisis, why don't we act the way we know we should? Why aren't scientific facts enough? What kinds of stories do we need to tell? What role does justice and generational conflict play? How do different disciplines approach climate change communication and what have they got to offer? To discuss questions such as these, this lecture series presents contributions from leading experts in fields ranging from sociology and environmental law, to literary, cultural and media studies.

Talks and discussions are open to the public. They will be held in German and English and take place online via Zoom. The event is organized in cooperation with MESH – Multidisciplinary Environmental Studies in the Humanities, University of Cologne, and the Department of Anglophone Studies, University of Duisburg-Essen.

## ENGLISCHES SEMINAR II

### **14578.0001 Introductory Language Course (ILC) A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, M.MIZELLE  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

### **14578.0002 Introductory Language Course (ILC) B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, A.ECKLES  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

### **14578.0003 Introductory Language Course (ILC) C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022, K.MEDLAND  
in Seminarraum S133 , 216 HF

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

### **14578.0004 Introductory Language Course (ILC) D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, G.MARTIN

## in Seminarraum S139 , 216 HF

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

**14578.0006 Grammar A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

M.MIZELLE

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

**14578.0007 Grammar B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

A.ECKLES

in Hörsaal H121 , 216 HF

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

**14578.0008 Grammar C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

A.ECKLES

in Hörsaal H114 , 211 IBW

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

**14578.0009 Grammar D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

M.MIZELLE

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

### **14578.0010 Phonetics and Pronunciation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

E.GEARY

in Hörsaal H121 , 216 HF

In this course, students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English

### **14578.0011 Phonetics and Pronunciation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

A.ROHDE

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In this course, students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practice training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

### **14578.0012 Introduction to Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

A.INGLIS

in Hörsaal H112 , 211 IBW

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different

problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

### **14578.0013 Introduction to Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

A.INGLIS

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

### **14578.0014 Introduction to Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.SCHICK

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

### **14578.0015 Second Language Acquisition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

K.SCHICK

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.



**14578.0016 Second Language Acquisition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

K.SCHICK

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

**14578.0017 Second Language Acquisition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.POLAT

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

**14578.0018 Introduction to Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NIELBOCK-YOON

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies.

First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics.

Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

**14578.0019 Linguistics: Pragmatics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

E.GEARY

## in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

The course will build on the Introduction to Linguistics course, deepening students' understanding of linguistics and applying this to an examination of language acquisition and learning, as well as language construction and use in various social, political and educational contexts.

In this course students will be introduced to key theories and concepts of linguistic pragmatics, which is the study of language in use. Future teachers should be aware of how they, their students, colleagues and parents may use and interpret language in context. Such awareness will influence to which extent teachers are able to professionally cope with diverse interactional situations and communicative ambiguity.

We will analyze communicative situations from different perspectives related to pragmatics. We will also talk about what it means to have pragmatic competence in a language and consider examples of different learner predispositions that can affect the students' pragmatic competence. These insights will then form the basis for some conclusions of how aspects of pragmatics influence second language learning and teaching and how teachers can nurture pragmatic competence in the language classroom.

**14578.0020 Introduction to Literary and Cultural Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H123 , 216 HF

E.GILBERT

What is literature, what does one do as a literary scholar? What do we mean when we speak about culture or specific cultures? What are the tools and techniques, the aims and approaches in literary and cultural studies? What movements and names need I know for future analyses? These are some of the topics dealt with in this course, which opens small doors to a variety of aspects of the field.

**14578.0021 Introduction to Literary and Cultural Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.07.2022,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

G.NIERAGDEN

This course familiarizes students with the WHAT? HOW? and WHY? of the 'art of interpretation'. It does so by presenting and debating theories and methods of textual scholarship, approaches and instruments of literary criticism, an outline of Anglo-American literary history, exemplary in-detail analysis of a variety of literary texts, the major strongholds of cultural studies directed at the UK and the US. We will introduce the needed technical vocabulary and gain an insight into the way in which they can illuminate specific texts and current debates.

Note: As we will start rather late (APR 22), the short novel named below must be read for APR 29.

**14578.0022 Interpretation: Analyzing Autofiction**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.DERICHSWEILER

Autofiction is a genre of literature which combines two important narrative forms: autobiography and fiction. This means the 'I' of the narrative is the author, telling the reader about personal experiences and recreating the story according to his or

her own perspective. Analyzing autofiction gives deep insights into true life stories which makes it extremely interesting. During this course, we will read various texts representing a number of trends in contemporary literature, all belonging to the genre of autofiction.

Please note that this will be a complex and reading-heavy course. You will be asked to reflect critically and specifically on the reading that you have completed.

**14578.0023 LCSP I A: 'Hear My Story!' - First Person Narratives**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022,

G.NIERAGDEN

in Hörsaal H122 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

When we read a novel, we enter into a pact with its narrator - he will tell us what we need to know, show us what we need to see. He has access to all locations of the fictive world, and to inner worlds of all characters. But what if the narrator is telling the story from a subjective, restricted, internal position, is also a character? HE (SHE) can NOT be everywhere, know everything, or understand everybody. First-Person Narrations challenge our trust as readers, they inevitably blur, distort, filter, manipulate, ignore, forget, falsify, hide.

Six specimen (THREE compulsory readings of YOUR choice) from recent decades will guide our forays into the fascinating field of the unreliability that marks the Narrating I when IT casts ITS look back upon ITS time as the Experiencing I.

**14578.0024 LCSP I B: American Culture(s), American Nature(s), 1600 to 1920**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

D.OHREM

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

**14578.0025 Interpretation: The Human-Animal Divide**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

D.OHREM

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This seminar will grapple with the relationship between humans and animals in American culture. Specifically, we will discuss the ways in which different ideas about what distinguishes humans from animals as well as various attempts at defending, redrawing or challenging such distinctions have shaped American society from the nineteenth century to the present. How do we make sense of the historical role(s) of animals in American life, and what are the implications for our relations with animals today? In what ways has animality served to define, but also to question and undermine, the troubled category of "the human"? To answer these questions, we will discuss a number of theoretical and philosophical perspectives on human-animal relations and bring these perspectives into dialogue with examples from American fiction and nonfiction writing.

**14578.0026 Introduction to English Language Teaching**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

P.BOSENIUS

in Hörsaal H122 , 216 HF

The present introductory course serves the purpose of providing an overview of key concepts of English language teaching, namely learners and teachers in the EFL-classroom, classroom management, Intercultural Communicative Competence as the overall goal of teaching English as a foreign language, the four skills, teaching vocabulary and grammar, and, last but not least, the notions of language awareness and language learning awareness. To acquire the basics with regard to these concepts, participants will be working on texts, power point presentations, and YouTube-videos covering said issues. Patterns of interaction will include solo work, pair work, and group work.

### **14578.0027 Introduction to English Language Teaching**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

A.ROHDE  
C.CARUSO

This course offers an introduction to basic issues of the teaching of English as a foreign language by including the major areas of language, literature and culture. It will draw on a number of linking disciplines, such as linguistics, psychology, and educational sciences which inform language teaching on various levels. We will critically analyse recent concepts and constructs of language teaching, such as learner autonomy (as a major objective of teaching) and Task-based learning (as a major methodological approach). In addition, this course we will consider the transition from integrative to inclusive teaching by reviewing the above-mentioned concepts and constructs for their suitability in inclusive contexts.

### **14578.0028 TFELT/ELTiP: Inclusive Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.SCHÄFER

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

### **14578.0029 LCSP I C: Fanfiction - a Canon of Our Own?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

J.HOFMANN

Fanfiction can be understood, in the most basic terms, as "the unauthorised adaptation and re-writing of media texts" and is considered to be "the fastest growing form of writing in the world" (Fathallah 2017: 9). Yet, it still tends to have an image of non-serious, low-culture genre. This classification of literary genres still tends to be a gatekeeping mechanism that prevents a more serious engagement with the genre and its potential for the EFL classroom.

In this seminar, we will look at the basic questions of fanfiction: What is it? How did it develop? Are there cultural correlations between the 'original' and the fandom? We will also look at participatory culture and convergence culture as frameworks for fanfiction and its integration into the EFL classroom. On a more topical level, we will look at issues such as the representation of class, race or gender in fanfiction. Students are encouraged to include examples of their own (fanfictions they enjoy reading as well as writing fanfictions of their own).

**14578.0030 TFEELT/ELTIP: From Integrative to Inclusive Teaching**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

A.ROHDE

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

**14578.0031 TFEELT: Modern Language Teaching and the Incorporation of Textbooks**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

U.SCHÄFER

English lessons mostly are bounded by textbooks. It goes without saying that most teachers urgently need them to meet the curricular demands. So we cannot and do not want to ignore them. But lessons adhering strictly to a textbook unfortunately can be ineffective because they do not always meet the principles of modern language teaching such as: Learner orientation, Handlungsorientierung, Differentiation/ Individualization. Textbooks do not cater to students' individual needs, the enhancement of competences does not take place

This seminar wants to connect the aforementioned important aspects of modern language teaching with textbook work. After an introduction to the theoretical foundations, teaching units are created on the basis of textbooks, serving as blueprints for practical work at a later time.

**14578.0032 Interpretation: New Zealand's Storyscape - Kiwiana & Its Myriad Imaginings**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

M.HEINZEN

**14578.0033 TLMC I A: Task-Based Language Teaching and/or/with Literary Texts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

J.HOFMANN

Task-based language teaching is a method within Teaching English as a Foreign Language (TEFL) in which learners are given communicative, open and learner-oriented tasks which ideally motivate learners to construct productive and individual outcomes. In this seminar, we will explore ways of how to teach literary texts with a task-based approach. After establishing a theoretical foundation about TBLT and teaching literary texts, students are asked to read selected primary texts for which they will construct creative, multimodal and problem-oriented tasks for the EFL classroom.

**14578.0034 Advanced Linguistics: Bilingual Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

A.ROHDE

Even in countries that are not officially bilingual, children are increasingly confronted with two (or more) languages from birth. How do children cope with those languages? How do bilingually raised children learn to understand and use sounds, words and sentences in two languages? What is the degree of variation across bilingual children? Can you really master two languages equally well? What are the advantages of bilingualism? Are there any disadvantages? These are but a few questions dealt with in the first part of this seminar. The second part will focus on bilingual education and programmes in kindergartens, elementary, and secondary schools where a second/foreign language is used to teach (parts of) the subject matter curriculum, e.g. Maths or Science. We will study the theoretical backgrounds of these Immersion programmes and how they work in practice.

- 14578.0035 TLMC I B: Teaching Short Short Stories from Around the World**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, G.NIERAGDEN  
 in Übungsraum S134 , 216 HF

This class will showcase and help develop language-fostering activities on the basis of school- and age-suitable literary short stories. The main ambition is to demonstrate how text 'Reading' in the foreign language can support 'Speaking' and 'Listening' in a marked way. After some common theoretical endeavours, many sessions will be organised around student teams suggesting ELT-promoting activities on the basis of a number of classic and contemporary short stories.

- 14578.0036 ELTiP: Principles of Good Language Teaching**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, U.SCHÄFER  
 in Seminarraum S139 , 216 HF

Among educational methodologists, there is consensus on certain general principles of modern language teaching, learner orientation, Handlungsorientierung, differentiation... to name but a few.

We will try to find out how these principles can find their way into our everyday English lessons and figure out practical ideas by revisiting their theoretical foundations.

- 14578.0037 Mediation and Translation**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, M.MIZELLE  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Using current articles from German publications, we focus on the different aspects of grammar and vocabulary particularly relevant when translating into English. Particular attention is given to the translation or mediation of cultural elements. Apart from obligatory regular active participation, there will be a written test at the end of term.

All materials will be provided.

- 14578.0039 TLMC I C: Storytelling**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, U.SCHÄFER  
 in Hörsaal H113 , 211 IBW

Storytelling – more than telling stories

Storytelling is much more than using picture books in Primary Schools. It is a way to bring any kind of authentic texts into any EFL classroom.

Proceeding through a text, learners on one hand get to know the foreign language in use and can focus on vocabulary and grammar. On the other hand they get in contact with the content of a text, which can improve their knowledge about the world in general and e.g. the foreign country specifically and so enlarge their intercultural competence.

During the course the following issues will be in focus:

- Which books/stories/texts?
- How do we handle a book/story/text profitably with the view to heterogeneous/inclusive learning groups?

### **14578.0047 Language Awareness**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

M.MIZELLE

This course is tailor-made for future Haupt-/Realschul teachers. To help you become more effective teachers, we will explore and expand your own knowledge of the underlying system of the English language. Increasing language awareness will enable you to deal satisfactorily with learner errors, grasp the core perks and weaknesses of a textbook and present new language items clearly and efficiently.

All materials will be provided.

### **14578.0048 Advanced Linguistics: Second Language Learning and Popular Beliefs**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.GEARY

Second Language learning and Popular Beliefs

A range of common notions pertaining to language and language learning will be examined in this course. From the popular belief that girls are better language learners than boys to the view that learning two languages simultaneously will only confuse a child, language educators regularly find themselves confronted with random, unfounded assumptions. Against the backdrop of pertinent Linguistic theory and key studies conducted in each respective area, students will be prompted to question and challenge common beliefs in society regarding a variety of language-related aspects from acquisition and learning processes in monolingual and multilingual contexts to socio-pragmatic matters. Equipped with the necessary scholarly knowledge, the aim is that future language educators can appropriately and confidently handle such common assumptions in their professional roles.

### **14578.0050 LCSP II A: Hitchcock - 'The Master of Suspense'**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

E.GILBERT  
A.ROHDE

This team-teaching seminar is dedicated to one of the grand masters of classical Hollywood. We will be analyzing a different film every week, which you need to watch before the session, and discussing what it tells us about Hitchcock's tools and techniques, about society at the time, and why his films made such a lasting impact.

- 14578.0051 ELTiP: How To Teach Speaking with Task-Based Language Learning**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, C.JUCHELKA  
 in Seminarraum S139 , 216 HF

After discussing theoretical basics and key terminology in the research on Second Language Speaking, we will look at Task-Based Language Learning as the approach our current ELT methodology is based on. This will be illustrated by specific examples of tasks which focus on developing the speaking skill (presentations, role plays, ...) in both primary and secondary school teaching. At the end of this seminar, you will be able to plan a TBLL lesson by using backward planning to formulate clear learning objectives; designing the sequence(s) and lesson(s) including methods and materials, and by implementing speaking exercises (information gap activities, class surveys, flow charts, ...) for your students to practice both accuracy and fluency as a preparation to perform the task.

- 14578.0052 LCSP II B: 100 Years after "The Waste Land" and "Ulysses" - How Modern is Modernist Literature?**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, G.NIERAGDEN  
 in Seminarraum S136 , 216 HF

Modernist Literature thrived in the first two decades of the 20th Century. Modernist thinking did as well, as Science, Philosophy, Architecture, Psychology, Painting, and Music ALL went out to "make it new". A hundred years after the "Annus Mirabilis" of literary modernism, the question is in what way those texts (and insights) still speak to our age which, frequently, calls itself the post-modernist one.

We will characterise Modernism as a pan-Western movement, study texts from all genres and try to assess their significance then and now. Class debating and student team presentations will warrant a broad overview.

- 14578.0055 LCSP II C: Native America and/in the Genesis of the United States**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022, D.OHREM  
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 06.05.2022 - 20.05.2022,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

The aim of this course is to provide an overview of the academic study of Native American cultures, societies, and histories with particular focus on the multiple pressures and upheavals caused by the encounters and interactions with European settler-colonizers. The course will follow a rough chronology but is primarily structured with a view to broader themes and issues. Among the topics to be discussed in class are Native American cultures before the advent of European colonization, the dynamics of early encounters with Europeans, the concept of settler colonialism, Indian accommodation and resistance to Euro-American territorial expansion, Indian removal policies, and the construction and/or appropriation of Indian identities and concepts of "Indianness."

- 14578.0056 Applied Linguistics: Vocabulary Learning and Teaching**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, K.SCHICK  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

After discussing and defining key terminology associated with vocabulary learning and teaching (i.e. How can we define "word"? What is a lexeme?), we will



be concerned with the foundations of first and second language lexical acquisition (for example fast mapping) and the organization of the mental lexicon. Knowledge about word learning processes in first language acquisition can form the basis for support measures when teaching vocabulary in a second language. In order to best support vocabulary learning in the English as a Foreign Language (EFL) classroom, future teachers also need to understand the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process, for example how working memory influences vocabulary learning. We will also be concerned with learners that have difficulties acquiring words in their first and second language. These insights will form the basis for didactical and methodological conclusions for (inclusive) vocabulary teaching. In this context, we will for example discuss the role of teaching vocabulary learning strategies and morphological awareness in the EFL classroom.

**14578.0057 Applied Linguistics: Dyslexia in the Inclusive Foreign Language Classroom**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:00 , 03.06.2022 - 01.07.2022,

A.ROHDE

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

S.POLAT

Sa. 09:00 - 15:00 , 25.06.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 15:00 , 09.07.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

In this block seminar, we are going to deal with dyslexia, which is a specific reading and writing difficulty prevalent in the inclusive EFL-classroom. Future teachers need to build a comprehensive understanding of this condition, so that they can support dyslexic learners in developing literacy competence. In this context, we are going to look at the causes, the symptoms and the ways of fostering reading and writing skills in dyslexic learners. For that, we will be concerned with the working memory, the concept of phonological awareness and rapid automatized naming. Further, we will discuss accommodations that are necessary for dyslexic learners and we will create practical materials that support learners in developing reading and writing skills in the EFL classroom. These support materials might not only be necessary for dyslexic students but they could be helpful for non-dyslexic students, too. Special consideration will be given to the role of heritage languages that might be in the learners' language repertoires.

**14578.0059 ALCS: Literary Representations of White Trash**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

J.HOFMANN

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

The renowned Merriam-Webster dictionary defines white trash as "a member of an inferior or underprivileged white social group." This derogatory label has reemerged in public discourses to blame poor and badly educated white people for the election of Donald J. Trump in 2016 – its history, however, is as old and complex as American history itself. White trash as a racial class category underlies and structures classical literary works like Mark Twain's *The Adventures of Huckleberry Finn* (1884), or Harper Lee's *To Kill a Mockingbird* (1960) and manifests in other cultural realms like film (Harmony Korine's *Gummo*, 1997) or music (Dolly Parton, Eminem). How, then, to make sense of the ongoing and unabated significance of this controversial marker of class and race?

This course pursues two goals: on the one hand, it aims at making us familiar with various theoretical approaches to race, whiteness, and white trash in the context of American literary and cultural history. On the other hand, we will be breathing life into theory by applying it to the critical analysis of historical/political/cultural sources across different media like novels, films, or songs that cover America's racial history.

Important note on hybrid format: There will be some online sessions in which we will meet up with Dr. Robert Winkler and his students from Salzburg University, who are having the same seminar. The dates for these sessions will be announced asap.

**14578.0060 Advanced Academic Writing - Literary Topics A**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, E.GILBERT  
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

Participation includes several home-written assignments as well as group work in class; the overall grade is generated from your writing portfolio (accumulation of your written assignments), which is your MAP for the SM2 module literary studies.

**14578.0061 Advanced Academic Writing - Literary Topics B**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, E.GILBERT  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

Participation includes several home-written assignments as well as group work in class; the overall grade is generated from your writing portfolio (accumulation of your written assignments), which is your MAP for the SM2 module literary studies.

**14578.0062 CELT/P&A: Differentiation in English Language Teaching**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, P.BOSENIUS  
 in Seminarraum S136 , 216 HF

Whereas the theoretical concepts of differentiation and individualisation are hardly ever disputed in the field of English language teaching methodology, their practical realisation poses major challenges to teachers of English as a foreign language. We will start off the present seminar by clarifying the two concepts under discussion, before we will deal with individual methods of differentiation to be applied to both primary and lower secondary English language classrooms. In order to round off the seminar, questions of how to assess pupils' performance in differentiated EFL-classrooms will also be tackled. Students are expected to design concrete examples of various methods of differentiation.

**14578.0063 CELT a: Creativity in English Language Teaching**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, P.BOSENIUS  
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Creativity in English language teaching is mostly associated with creative forms of dealing with literary texts. Yet, this notion can be applied to almost any area

of teaching English as a foreign language. In the theoretical part of the seminar, we will clarify the notion of creativity in general, before dealing with the impact of cultural, social, and work contexts on creativity. Further, we will examine how creativity is being perceived in different cultures and how it emerges in a child's development. The practice-oriented part of the seminar will include the creative use of coursebooks, applying creativity to the primary EFL-classroom, teaching grammar creatively as well as the introduction of performative teaching and its assessment.

**14578.0064 PELT a: Teaching Postcolonial Poetry in English**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.BOSENIUS

Teaching poetry in English language classrooms is a task that teachers tend to dread, not least because of the experiences they themselves had while being taught poetry in their schooldays. After clarifying the concepts of poetry and the postcolonial, we will be dealing with poets from Nigeria, South Africa, and Ghana, before students are encouraged to choose poets and poems themselves, they consider to be worth teaching to learners of English. Creating pre-, while- and post-activities as well as designing a comprehensive teaching unit and a lesson in detail will foster the participants' methodological skills of teaching postcolonial poetry in English in the same way as the latter will enhance EFL-learners' critical cultural awareness.

**14578.0066 Advanced Academic Writing - Linguistic Topics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 15:30 , 29.04.2022 - 24.06.2022,  
in Hörsaal H121 , 216 HF

K.SCHICK  
E.GEARY

The course prepares students for writing academic texts within the scholarly area of Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

**14578.0067 Linguistics: Multilingualism**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 24.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 17:00 , 25.06.2022 - 09.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NIELBOCK-YOON

Intercultural competence becomes an invaluable part of life as we live in culturally diverse environment. In order to develop a foundational level of intercultural competency, this course will provide an introduction to intercultural questions stemming from the growing diversity and interconnectedness of the world and challenge students to learn about the ways people from different cultural backgrounds think, communicate, and behave based on their beliefs, value systems, and worldviews that ground them.

**14578.0069 ALCS: Black Britain**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

E.GILBERT

In recent years, and mainly thanks to the world-wide BLM movement, British People of Colour have finally been given more public attention. From pioneering novelists like Bernardine Evaristo to eye-opening historians like David Olusoga, from George the Poet's podcast to Reni Eddo-Lodge's open attacks of mainstream society to the "color-blind" casting of Bridgerton, this seminar seeks to explore where British culture and society are right now and to acknowledge the cultural wealth contributed by "Black" Britain.

**14578.0070 LCSP II D : Imperial Republic - American Empire from the Founding Fathers to Operation Enduring Freedom**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

D.OHREM

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.05.2022,

in Seminarräum S91 , 103 Philosophikum

"America has never been an empire," George W. Bush claimed in a speech held in November 1999, adding that the U.S. "may be the only great power in history that had the chance, and refused; preferring greatness to power and justice to glory." Today, many Americans (including a good number of scholars) still subscribe to this idea, not least, perhaps, because debates about empire seem to strike at the very core of traditional American self-conceptions as a beacon of liberty to the rest of the world – after all, the U.S. came into existence as an independent nation only by wresting its independence from one of the powerful empires of the modern era. From this vantage point, the Spanish-American War and the acquisition of overseas colonies after 1890 can be seen as a merely episodic departure from a distinctly non-imperial tradition – "the great aberration," in historian Samuel Flagg Bemis's words. Others, however, argue that this imperial "episode" not only reaches into the 21st century but that discussions of American empire must look much further back to Thomas Jefferson's vision of an "empire of liberty" in the first decades of national existence.

But what does the term empire actually mean? And did it mean the same in the time of Jefferson, which saw the beginnings of American westward expansion, and Bush, who led the U.S. into what some argue should be regarded as neo-imperialist wars in Iraq and Afghanistan? What are the faces of empire post-1776 and post-9/11? In this seminar, we will adopt a broad perspective on the phenomenon and culture(s) of American empire and search for continuities and discontinuities. In doing so, we will discuss topics such as the conceptual relations between empire, American exceptionalism, and Manifest Destiny; the role of Indigenous and Black Americans in different contexts of American empire-building; mid-19th-century filibustering expeditions in Latin America; the connection between imperial (ad)ventures and perceived "crises" of American masculinity; the Pax Americana; and the anti-imperialist tradition in the U.S.

**14578.0071 PELT: Teaching the American Presidency**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,

J.HOFMANN

in Seminarräum S135 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 14.07.2022,

in Seminarräum S130 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 14.07.2022,

Ortsangaben folgen

The USA continues to be a 'target culture' in EFL curricula, and in this course, we will have a look at how teaching and learning about the US presidency can be integrated not only on a 'facts and figures'-basis - how does the US election system work? - but also with a more cultural studies-focused approach. We will take into account several forms of fictional and non-fictional representations of US presidents and look

at ways of political staging and performances of power. The aim is to get a broader understanding of US politics in general, and furthermore fostering different literacies that are needed in order to understand and analyze representations of POTUS. Ultimately, we will also ask the question, "Quo vadis, USA"?

**14578.0074 Advanced Linguistics: Cross Cultural Communication**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 06.05.2022,

J.NIELBOCK-YOON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 07.05.2022 - 21.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The majority of the world's population is multilingual, it could be thus claimed that multilingualism rather than monolingualism is the default case of people's language status. In this seminar the major focus will be on individual multilingualism. We will explore how the attitudes towards multilingualism have changed over time from a psycholinguistic perspective and we will look into the claim of whether bilingual and multilingual individuals may have linguistic and cognitive advantages over monolingual speakers. One major focus will be, however, on the problems that many schoolchildren – especially migrant children – face in German schools, which is in stark contrast to possible advantages. The students have at least already learnt one other language, their heritage language(s) and yet they do not to profit from their multilingualism – on the contrary, according to the PISA studies it is exactly this population of young students who perform poorly in reading, maths and natural sciences. We will discuss possible reasons for this dilemma.

**14578.0077 Academic Writing A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

M.MIZELLE

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

**14578.0079 Academic Writing B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

E.GILBERT

in Hörsaal H111 , 211 IBW

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

**14578.0080 Academic Writing C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

E.GEARY

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

#### REQUIRED VIEWING

The following three films will provide the focus of analysis:

Children of Men (2006) directed by Alfonso Cuarón  
The Road (2009) directed by John Hillcoat  
Take Shelter (2011) directed by Jeff Nichols

### 14578.0081 Academic Writing D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

K.MEDLAND

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

### 14578.0082 Academic Writing E

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

M.HEINZEN

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

### 14578.0083 Academic Writing F

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

G.MARTIN

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

### 14578.0084 Advanced Academic Writing - Linguistic Topics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 15:30 , 29.04.2022 - 24.06.2022,  
Ortsangaben folgen

K.SCHICK  
E.GEARY

The course prepares students for writing academic texts within the scholarly area of Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

**14578.0086 TLMC II A: How to Teach Literature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.DERICHSWEILER

Literature is a fundamental part when teaching English as a foreign language. It is not only useful for enhancing the four basic language skills like reading, writing, listening and speaking but can also help students to develop an understanding of other cultures. With literature you can use various methods when teaching English making grammar or cultural lessons interactive and fun. This course aims to explore the potentials of literature for EFL learners while simultaneously looking at theories of English language teaching. Let's find out together how to teach literature!

Please note that this will be a complex and reading-heavy course. You will be asked to reflect critically and specifically on the reading that you have completed.

**14578.0087 TLMC II B: Depictions of Diversity - Representations of Disability in Films**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

J.HOFMANN

"As powerful cultural tools [...] movies have played a major role in perpetuating mainstream society's regard for people with disabilities, and more often than not the images borne in those movies have differed sharply from the realities of the [...] disabled" (Norden, 1994: 1). As this quote illustrates, characters with disabilities in films are often presented in unfavourable ways, especially in older films. But even as we see more nuanced depictions of people with disabilities on screen nowadays - often played by disabled actors - stereotypical tropes such as the mad disabled (and often disfigured) villain can still be found quite often. In this seminar, we will analyze different representations of disabled characters. We will look at ways to integrate them into the EFL classroom in a critical and, at the same time, sensitive way.

**14578.0088 TLMC II C: Using Songs in the EFL classroom**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

C.JUCHELKA

After discussing theoretical basics in the research on Using Songs in the EFL classroom, we will look at Task-Based Language Learning as the approach our current ELT methodology is based on. This will be illustrated by general examples of tasks and more particularly by specific examples of tasks designed around songs (Present your favourite song!, Let's write our own songs! Create and share playlists, ...) in both primary and secondary school teaching. At the end of this seminar, you will be able to plan a TBLL lesson by using backward planning to formulate clear learning objectives; designing the sequence(s) and lesson(s) including methods and materials, and by implementing song-based activities for your students to practice as a preparation to perform a task.

**14578.0090 Advanced Language Course A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, E.GEARY  
in Übungsraum S134 , 216 HF

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

**14578.0091 Advanced Language Course B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, M.MIZELLE  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

**14578.0092 Advanced Language Course C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, M.MIZELLE  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

**14578.0093 Advanced Language Course D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, G.MARTIN  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

**14578.0094 Advanced Language Course E**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, A.ECKLES  
in Hörsaal H123 , 216 HF

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.



All materials will be provided.

## INSTITUT FÜR NIEDERLANDISTIK

### 14582.1101 Prüfungskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LEUKER-PELTIES

### 14582.1102 Examenskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MARYNISSEN

Het colloquium heeft twee doelstellingen:

1. Het wil studenten voorbereiden op de mondelinge en schriftelijke examens taalkunde (Modulabschlussprüfungen: mündliche Bachelor- und Mastermodulabschlussprüfung, Klausur zu Basismodul Sprachwissenschaft, Hausarbeit) door informatie te geven over de opzet en het verloop van deze examens (Prüfungsinformationen).
2. Aan studenten die een bachelor- of masterscriptie schrijven in het domein taalkunde wordt de mogelijkheid geboden van gedachten te wisselen over opzet, doelstelling, methodologie van hun scriptie.

### 14582.1201 Ausgewählte Aspekte der niederländischen Literatur: Briefromane des 18. Jahrhunderts

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

M.LEUKER-PELTIES

Romans in de vorm van een briefwisseling, soms tussen tientallen briefschrijvers, waren in de tweede helft van de achttiende eeuw erg in trek. Het nieuwe genre bood ook voor vrouwen de kans om literaire teksten te produceren. De romanpersonages konden in hun brieven zowel rechtstreeks uiting geven aan hun persoonlijke emoties alsook morele lessen verstrekken. De spanning tussen gevoel en rede, tussen sentimentaliteit en rationele nuchterheid, staat in de teksten centraal. De briefromans van Elizabeth Wolff-Bekker en Agatha Deken, van Elisabeth Maria Post, Rhijnvis Feith en anderen zijn vertegenwoordigers van een nieuw literair genre en tevens documenten van een periode waarin de Nederlandse burgerij een nieuwe emotionele identiteit ontwikkelde.

### 14582.1205 Fachdidaktik B

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

S.WEIRICH

Ausgehend von den aktuellen curricularen Vorgaben und fachdidaktischer Diskussionen widmet sich dieses Seminar dem Konzept der Kompetenzorientierung. Dabei stehen die sogenannten funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hörverstehen/Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) im Vordergrund. Ziel ist es zu diesen Kompetenzen Lernaufgaben für den Niederländischunterricht zu entwickeln.

In der ersten Seminarsitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung vorgestellt.

- 14582.1302** **Nederlandstalige literatuur uit de 21e eeuw tussen feit en fictie**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, C.KIEßLING  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

In dit college lezen we een aantal literaire teksten uit de 21e eeuw, die het verleden in beeld brengen, waarbij we ons niet strikt op historische romans richten. Te denken is aan Annejet van der Zijls novelle 'Leon en Juliette' over het Nederlandse slavernijverleden, Jeroen Olyslagers roman 'Wil' over collaboratie in Vlaanderen tijdens WOII en Kader Abdolahs roman 'Het huis van de moskee' over o.a. de verdrijving van sjah Mohammed Reza Pahlavi uit Iran en de machtsgreep door ayatollah Khomeini. Het boekenweekgeschenk 'Leon en Juliette' adverteert de inhoud op de flaptekst als volgt: "Een waargebeurde negentiende-eeuwse liefdesgeschiedenis die alle[s] trotseerde, tot de vergetelheid aan toe." (zie homepage van Annejet van der Zijl) Dit paratekstuele signaal maakt ons als lezers attent op de veronderstelde feitelijkheid van het verhaal. In het college problematiseren we de relatie tussen feit en fictie in literatuur, vragen naar kenmerken van een 'historische roman' en ook wat de term 'geschiedenis' eigenlijk inhoudt. Naast paratekstuele elementen kunnen ook signalen in de tekst de fictionaliteit of factionaliteit van literatuur accentueren. In het college onderzoeken we narratieve technieken die in literatuur gebruikt worden, om een tekst feitelijk te laten lijken. In het bijzonder kijken we naar de vertelsituatie en focalisatie in het kader van emmersieve zoals immersieve verteltechnieken (Van Dam 2017).

De nodige literatuur wordt ter beschikking gesteld.

- 14582.1303** **Literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.LEUKER-PELTIES  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Dit college voor beginnende studenten biedt een overzicht van de Nederlandse literatuurgeschiedenis van de Middeleeuwen tot vandaag. Er wordt een overzicht geboden van de belangrijkste perioden, auteurs, teksten en genres aan de hand van fragmenten die aandachtig worden bestudeerd en geanalyseerd. Daarnaast wordt de cursus gebruikt om de literairwetenschappelijke kennis die werd opgedaan in de cursus Allgemeine Literaturwissenschaft verder in te oefenen en uit te breiden met nieuwe leesmethoden en -technieken.

- 14582.1304** **Einführung in die Sprachwissenschaft**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, C.GEWERING  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Proseminar Einführung in die Sprachwissenschaft führt kompakt und umfassend in die niederländische Sprachwissenschaft ein. Es wird eine Übersicht über die wichtigsten Teilgebiete der niederländischen Sprachwissenschaft geboten: Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Darüber hinaus werden die verschiedenen niederländischen Varietäten (u.a. Dialekte, Regiolekte und Soziolekte) thematisiert. Was zeichnet sie aus? Inwiefern unterscheiden sie sich untereinander und vom Standardniederländischen?  
 Auch die diachrone Entwicklung des Niederländischen soll behandelt werden. Die Teilnehmer erhalten Einblicke in die verschiedenen Perioden der niederländischen Sprachgeschichte und setzen sich mit den wesentlichen Triebkräften und Phänomenen des Sprachwandels auseinander.

Um den Teilnehmern das Rüstzeug für eine eigenständige Beschäftigung mit der niederländischen Sprache mitzugeben, werden sie überdies mit den wichtigsten Methoden der Sprachwissenschaft vertraut gemacht.  
Der Lehrstoff wird anhand von Übungen und kleineren Arbeitsaufträgen eingeübt.  
Das Proseminar findet in deutscher Sprache statt.

### 14582.1306 **Geschichte des Niederländischen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, D. BOCK  
in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dit college wordt het ontstaan en de evolutie van het Nederlands behandeld, van zijn vroegste voorlopers tot en met zijn tegenwoordige vormen. Centraal staat de externe taalgeschiedenis: de lotgevallen van de verschillende variëteiten van de Nederlandse taal, zoals de dialecten, de standaardtaal en de groepstalen, die in hun brede politieke, maatschappelijke en culturele context worden geplaatst. Van de interne taalgeschiedenis worden de hoofdlijnen beschreven. Het Oudnederlands, het Middelnederlands en het Nieuwnederlands worden met tekstvoorbeelden geïllustreerd en ingeoeft. Het laatste deel van het college gaat over de hedendaagse variëteiten van het Nederlands en de veranderingen die ze doormaken.

### 14582.1308 **Kultuurkunde België/Nederlande**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S. WEIRICH  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Dit college biedt een kennismaking met België en Nederland. Volgende aspecten komen aan bod: politieke en economische geschiedenis, staatsstructuur, politieke partijen, geografie en ruimtelijke ordening, bevolking en bewoning, economie en tewerkstelling, het onderwijssysteem, hoogtepunten uit de schilderkunst en architectuur, de wereldoorlogen, de monarchie, de koloniale geschiedenis.

### 14582.1401 **Menselijke en niet-menselijke dieren in de Nederlandstalige literatuur vanaf 1945**

2 SWS; Übung ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C. KIEßLING  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In dit college maken we aan de hand van het thema 'dieren in de literatuur' kennis met Nederlandstalige literatuur vanaf 1945. Het college speelt in op de onderzoeksdisciplines 'animal studies', 'critical animal studies' en 'human-animal studies', die naar de relaties tussen mens(en) en dier(en) vragen. De 'animal studies' kunnen als een tak van het ecocriticisme worden gezien, dat kritisch naar de relatie tussen de mens en de natuurlijke omgeving vraagt. Maarten Reesink formuleert in zijn tekst 'Een korte inleiding in de animal studies' (2009) treffend de vraag waarmee we ons in het college bezig willen houden, echter voornamelijk met het oog op literatuur: "hoe geven we door middel van taal, beelden en verhalen betekenis aan de identiteit van dieren en daarmee tegelijkertijd aan onszelf als niet-dieren?" (Maarten Reesink: 'Er is iets met de dieren...', p. 77) In het college worden niet menselijke vertelinstaties onderzocht en wordt literatuur als een vorm van maatschappelijk en politiek engagement besproken.

De nodige literatuur wordt ter beschikking gesteld.

**14582.1503 Sprachkurs Tutorium**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Tijdens dit tutorium taalverwerving werk je aan de verdieping van je receptieve en productieve taalvaardigheid van het Nederlands. Je besteedt onder andere aandacht aan je schrijfvaardigheid (spelling, grammatica , woordenschat, het formuleren van teksten) en natuurlijk komt ook het spreken aan bod.

**14582.1601 Sprachkurs 1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Dieser Kurs vermittelt die Basiskenntnisse (von Null bis zum Bereich B1 des GER) der niederländischen Sprache. Der Kurs mit 6 Unterrichtsstunden pro Woche ist für Fachstudierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der niederländischen Sprache.

Das Bestehen dieses Kurses ist Voraussetzung für die Teilnahme an allen auf Niederländisch dozierten Lehrveranstaltungen.

Studierende, die bereits über Vorkenntnisse im Umfang dieses Kurses verfügen, haben die Möglichkeit, sich aufgrund einer Einstufung von diesem Kurs befreien zu lassen (s. Webseite des Instituts für Niederlandistik).

Gegenwärtig können Sie sich für diesen Sprachkurs nur um einen Platz auf der Warteliste bewerben, die Zuteilung der Fixplätze (für Personen auf der Warteliste) erfolgt später!

Der Kurs ist nur für Fachstudierende, Studierende des Komparatistik-Master (siehe Modulhandbuch) und für Studierende des Studiengangs Europäische Rechtslinguistik (im Rahmen des Ergänzungsmoduls Niederländisch) zugänglich. Nicht-Fachstudierende verweisen wir gerne auf die Niederlandischkurse für Hörer aller Fakultäten.

**14582.1603 Sprachkurs Kommunikative Grammatik**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Je hebt de basis van het Nederlands in het eerste college taalverwerving aan de universiteit, op school of ergens anders geleerd. Vanaf nu zul je tijdens je studie ‚echte teksten‘ (geschreven en gesproken) moeten produceren. Bij deze eigen tekstsproductie zul je ook met grammaticale thema’s worden geconfronteerd, waarrond je de regels niet of niet meer precies kent of die je bent vergeten. Aan de hand van communicatief opgezette oefeningen zul je in dit college een aantal van deze problemen opnieuw consequent bestuderen, in de hoop ze vervolgens nooit meer fout aan te pakken. Tevens zul je door het schrijven, spreken, lezen en luisteren je actieve en passieve woordenschat van het Nederlands verdiepen.

Een van de voorwaarden voor het succesvol afronden van dit college zijn de studieprestaties tijdens de les (met voor- en nabereiding). Aan het eind van de collegeperiode vindt er een (module-)toets plaats.

**14582.1605 Sprachkurs Konversation (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.VAN DER MEER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Sprachkurs Konversation werden an aktuellen Themen aktive und passive Beherrschung des gesprochenen Niederländischen (Sprechen, Hören) eingeübt, so dass die Studierenden befähigt werden, die niederländische Standardsprache mühelos zu verstehen und flüssig zu sprechen.

**14582.1608 Schreibpraxis**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

In dit college zal er gericht worden gewerkt aan de schriftelijke taalvaardigheid. U schrijft eigen betogende teksten over actuele en vakgerichte thema's en gebruikt hiervoor een adequate vorm. De beschikking over een breed repertoire aan woorden en uitdrukkingen en een goede beheersing van de grammatica en spelling zijn factoren van belang voor de (uitbreiding van de) schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid. Aan al deze talige aspecten zullen we dus zeker aandacht besteden.

**14582.1609 Niederländisch im beruflichen Kontext (2-Fach BA)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.SCHOTT

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Sowohl bilateral als auch auf europäischer Ebene gehören die Niederlande und Belgien zu den engsten Partnern Deutschlands. Die wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Beziehungen zwischen den drei Ländern gelten als ausgesprochen eng. Es verwundert daher auch nicht, dass Studenten aus Deutschland mit 25% die größte Gruppe ausländischer Studenten an niederländischen Hochschulen bilden. Die Niederlande und Belgien gehören zu Deutschlands wichtigsten Handelspartnern in der EU und weltweit. Auf allen Ebenen findet ein regelmäßiger Austausch zwischen Regierungsmitgliedern und Parlamentariern der drei Länder statt.

Dieser Sprachkurs vermittelt Kenntnisse über verschiedene Formen wissenschaftlichen und journalistischen Schreibens über Literatur und Wissenschaft sowie Gesellschaft und Wirtschaft. Der Schwerpunkt des Kurses liegt somit auf dem Niederländischen als Fachsprache („economisch en academisch Nederlands“) und deren praktischer Handhabung. Die bisher im Rahmen des Studiums erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten werden fachspezifisch erweitert und vertieft.

Durch den Kurs erwirbt man zum einen die Fähigkeit, wissenschaftliche und journalistische Texte zu analysieren und zum anderen, selbst Texte dieser Art professionell zu verfassen. Darüber hinaus werden die Kursteilnehmer befähigt, sich selbstständig neues Können anzueignen und ihr Wissen auf einen breiteren interdisziplinären Zusammenhang zu beziehen.

Dus, meer dan genoeg redenen om de cursus „Niederländisch im beruflichen Kontext“ te volgen! Deelnemers aan deze cursus kunnen zich voorbereiden op het examen Oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt en kennen dan uiteraard ook de betekenis van “Prinsjesdag”.

Die Veranstaltung findet auf Niederländisch statt.

Studenten met een gevorderde kennis van het Nederlands zijn dus van harte

welkom!

**14582.1610 Niederländisch im beruflichen Kontext (Lehramt)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.WEIRICH  
 in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dieser Veranstaltung liegt der Schwerpunkt auf das Niederländische als Unterrichtssprache. Ziel ist es die mitteilungs- und sprachbezogene Kommunikation auf das Verstehensniveau unterschiedlicher Lerngruppen abzustimmen sowie Redemittel bzw. Formulierungen für Aufgabenstellungen und den „classroom discourse“ zu erarbeiten.

**14582.1611 Niederländisch kontrastiv**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, D.HOBBELINK  
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Dit is een boeiende cursus waarin je een hoop kunt opsteken. We gaan voornamelijk teksten vertalen, zoals die zijn verschenen in actuele kwaliteitskranten, vooraanstaande tijdschriften en/of recente boeken. De bedoeling ligt daarbij in het vatten van de ‚Sinn‘ van de tekst, het vinden van de juiste vertaling ervoor in het woordenboek en het omschrijven ervan in correct Nederlands. Daarbij leer je ook een hoop uit de vergelijking van je eigen vertaalmogelijkheden met die van anderen. Tevens sta je nog even stil bij constructievragen en andere grammaticale problemen en werk je vanzelfsprekend aan je actieve woordenschat.

**14582.2202 Fachdidaktik (MEd)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.WEIRICH  
 in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Das Seminar widmet sich den Herausforderungen des gemeinsamen Lernens in heterogenen Lerngruppen und den daraus resultierenden Konsequenzen für den Niederländischunterricht. Im Vordergrund des Seminars stehen geeignete binnendifferenzierende Ansätze, die individuelle Stärken und Schwächen fördern.

In der ersten Sitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

**14582.2204 Literaturwissenschaft - Spezialthemen (MEd): Weibliche Bildungsromane**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.LEUKER-PELTIES  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In de klassieke Bildungsroman vervullen vrouwelijke romanfiguren meestal slechts een dienende functie: ze ondersteunen de ontwikkeling van de mannelijke protagonist. Zelfs wanneer ze als protagonist optreden, blijft hun narratieve bewegingsruimte beperkt. Voor Sara Burgerhart, de heldin van een 18e-eeuwse briefroman, wordt haar 'uithuizigheid' bijna noodlottig. Dit college gaat over moderne Bildungsromane waarin de subjectwording van een vrouwelijk hoofdpersonage centraal staat. Wordt het vrouwelijk kunstenaarschap in Carry van Bruggens Een coquette vrouw (1916) en Hella Haasse's Zelfportret als legkaart nog belemmerd door traditionele vrouwelijke rolpatronen als echtgenote en moeder, brengt De

wetten (1991) van Connie Palmen de Bildungsidee in verband met de vrouwelijke emancipatie van de 'wet van de vader' en met vrouwelijk kunstenaarschap.

### 14582.2205 **Literatur im Niederländischunterricht (MEd)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.LEUKER-PELTIES

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Dit college gaat over literaire teksten als materiaal in het onderwijs Nederlands op school. Er worden teksten (gedichten, verhalen, toneelstukken, romans) voorgesteld en gelezen die geschikt zijn voor het gebruik in de klas. Daarnaast worden verschillende methodes voor de analyse van literaire teksten getoetst en toegepast, waarbij telkens gereflecteerd wordt met welke teksten en doelstellingen deze in het onderwijs Nederlands ingezet kunnen worden. Op basis van de Kernlehrpläne worden thematische zwaartepunten gekozen en wordt lesmateriaal samengesteld – naast literaire teksten ook audio-visuele media – aan de hand waarvan in de onderwijspraktijk competentiegericht gewerkt kan worden.

### 14582.2207 **Sprachwissenschaft (MEd): Dialektologie und Kartographie**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,

C.DE WULF

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Sa. 10:00 - 15:30 , 23.04.2022 - 09.07.2022,

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dit seminar krijgen de studenten een introductie in de open source kartografietool QGIS en in de beschikbare dialectdatabanken voor het Nederlands. Ze zullen verschillende types taalkaarten over zelf gekozen thema's uit de Nederlandse dialectologie maken, en daarmee ook inzicht in de structuur van het Nederlandse diasysteem verkrijgen. Daarnaast verwerven ze methodologische vaardigheden (kartografie en corpusonderzoek) die ze op tal van andere thema's kunnen overdragen. Alle gebruikte software en data is gratis te verkrijgen tijdens het seminar. De studenten wordt echter aangeraden een voldoende krachtige laptop naar de colleges mee te brengen. Bij gebrek hieraan kunnen studenten in het seminar ook in groepjes van twee samenwerken op het toestel van één van hen, maar wordt verwacht dat ze thuis gebruik kunnen maken van een computer die de QGIS software aankan.

### 14582.2602 **Sprachkurs Vertiefung der Sprachkenntnisse**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

In der Veranstaltung Vertiefung der Sprachkenntnisse erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.

Voor de MA Linguistik/ MA Komparatistik

b) Sprachkurs

In der Veranstaltung 'b) Sprachkurs' erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.



## INSTITUT FÜR SKANDINAVISTIK/ FENNISTIK

### 14586.0000 **Literarische Praktiken**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.SCHRÖDER  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Literatur ist viel mehr als Text: Literatur ist Handeln. Nach einer theoretischen Einführung in die kurrente Performativitätsforschung und Klärung zentraler Begriffe wie ›Performativität‹, ›Praxis‹ und ›Praktik‹ werden in dieser Vorlesung an nordeuropäischen Beispielen zahlreiche literarische Praktiken wie die Lektüre, die Aufführung auf der Bühne, die Autorenlesung, der Liedvortrag, die Inszenierung von Autoren im Film, Dichterehrungen oder Literaturverfilmungen präsentiert und diskutiert. Einzelsitzungen werden von eingeladenen Gästen bestritten, die zu den jeweiligen Praktiken geforscht haben.

### 14586.0001 **Balders Tod und Odins Opfer. Die Germanische Mythologie (online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.KRAUSE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Odin, Balder, Freyja, Thor, Walhall und Ragnarök – Gottheiten, Orte und Ereignisse der gemeinhin als „germanisch“ bezeichneten Mythen Skandinaviens sind seit dem 18. Jahrhundert in Nordeuropa und Deutschland an die Seite der antiken Mythologie getreten und haben diese sogar oftmals an Beliebtheit überflügelt. Für ihre intensive und fruchtbare Rezeption bis in die Gegenwart stehen beispielhaft die Romantiker, Richard Wagner und J.R.R. Tolkien. Die Vorlesung geht unter Berücksichtigung verschiedener Mythenkonzeptionen den Ursprüngen, der Überlieferung und der Bedeutung der nordgermanischen Mythen nach. Sie untersucht ihre Beziehungen zu den südgermanischen Zeugnissen und versteht sich damit auch als kritische Einführung in die „Germanische Mythologie“.  
 Zu dieser Vorlesung kann keine Modulabschlussprüfung abgelegt werden.

### 14586.0100 **Einführung in die skandinavistisch-fennistische Kulturwissenschaft**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.SCHRÖDER  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Der Kurs vermittelt einen Überblick über Methodologie wie Inhalt der Kulturwissenschaft. Dazu wird einleitend die Frage diskutiert, was 'Kultur' als Analysebegriff zu leisten vermag und welche verschiedenen Traditionen von 'Kulturwissenschaft' mit ihren je spezifischen Erkenntnisinteressen es gibt. Im weiteren Verlauf des Proseminars wird zum einen in die Kultur- und Mediengeschichte Nordeuropas eingeführt, und zum anderen werden wichtige Problematiken und Forschungsgebiete in der Kulturwissenschaft (u.a. Interkulturalität, Intermedialität, Populärkultur, Gender, das Fremde) diskutiert.

### 14586.0101 **Einführung in das nordische Mittelalter A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.MÖLLER  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Der Kurs bietet eine Einführung in die altwestnordische, insbesondere die altisländische Sprache. Die Teilnehmenden werden sich die Grundzüge der altwestnordischen Lautlehre, Formenlehre, Lexik, Syntax und Stilistik erarbeiten. Darüber hinaus sollen sie sich in der Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel üben. Am Ende des Sprachkurses sind die Teilnehmenden in der Lage, einen mittelschweren Text aus einer Isländersaga ins Deutsche zu übersetzen.

**14586.0299 Literarisches Übersetzen. Zwischen Beruf und Berufung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 31.05.2022,  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum  
 Fr. 15:00 - 18:00 , 24.06.2022,  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

E.BRANDENBURG

Inspiziert von der Poetikdozentur der Germanistik, die in diesem Jahr an den Autor und Übersetzer Kristof Magnusson geht, befassen wir uns in dieser vor allem für Master-Studierende (oder B.A.-Studierende mit fundierten Sprachkenntnissen) konzipierten Übung mit dem Thema ‚Literarisches Übersetzen‘ als einem möglichen Berufsfeld für Skandinavist:innen. Während im regulär stattfindenden ersten Teil die theoretischen Zugänge der Translationswissenschaft erarbeitet und diskutiert werden, soll im zweiten Teil eine selbständige Übersetzung von skandinavischen Texten erfolgen, die noch nicht in deutscher Sprache vorliegen. Der dritte – praxisorientierte Teil – soll Workshops von Übersetzer:innen bieten, die nicht nur Einblicke ins Berufsleben vermitteln, sondern auch bei der praktischen Übersetzungsarbeit unterstützend zur Seite stehen (hier steht die Bestätigung allerdings noch aus). Diese Workshops werden als Blockveranstaltungen freitags stattfinden. Zudem ist für Mittwoch, 18.05., 18h eine gemeinsame Teilnahme am Podiumsgespräch ‚Literatur und Übersetzung‘ mit Rosemarie Tietze, Maria Hummitzsch und Christof Hamann vorgesehen.

**14586.0300 Tourismus als kulturhistorisches Phänomen - Reflexionen und Beispiele aus Skandinavien**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

E.BRANDENBURG

Zwischen Ideallandschaften und (post-)kolonialen Perspektiven, Nachhaltigkeitsdilemmata und Bildungsreise ist der Begriff ‚Tourismus‘ mit zahlreichen kulturwissenschaftlichen Konnotationen versehen. Der in der neueren Forschung immer wieder hervorgehobene Nexus von Tourismus und der ›Moderne‹, ihren Diskursen und ihrer Medialität ist dabei spielt dabei eine entscheidende Rolle. In diesem Hauptseminar sollen zentrale theoretische Ansätze der Tourismusforschung wie die von Enzensberger, Spode, MacCannell und Culler erarbeitet sowie kulturelle touristische Praktiken in skandinavischen Texten, Filmen und anderen Medien identifiziert und diskutiert werden.

**14586.0301 Making myth visible. Aesthetics of norse mythology between national romanticism and contemporary receptions (online, Kursstart 24. März 2022)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 12:00 , 24.03.2022 - 05.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BLODE

Given the increased media presence of elements of Norse mythology, this course provides an introduction to current issues in Old Norse mythology.

We'll be looking at the reception of Norse mythology from the 18th century onwards. A wide variety of sources from classical literature and art history, from the political history of the 1930s/40s, and more recent popular culture will be explored.

In order to encompass the concept of myth in the sources, interdisciplinary theoretical and methodological concepts will be drawn upon, such as aspects of memory studies, literary studies, visual culture, media theory, and reception studies.

The course combines weekly instructions online and is rounded off by a two-day seminar in Cologne in May. Travel expenses can be covered for those traveling to Cologne. Nevertheless, the symposium will be hybrid, participants will also be connected online.

### **14586.0303 Der 'Norden' von der Antike bis heute (online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.SCHRÖDER

A.HEINEN

Was ist eigentlich der "Norden"? Wie ist er im Lauf der Geschichte abgegrenzt worden? Was für Vorstellungen waren mit ihm und mit "Nördlichkeit" verknüpft? In dieser kulturwissenschaftlichen Vorlesung wird der Bogen von der Antike bis heute geschlagen. Es werden die verschiedenen Hetero- und Autokonstruktionen des (vor allem mitteleuropäischen) "Nordens" vorgestellt und diskutiert.

Die Vorlesungen werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt und von einem Kolloquium, das alle zwei Wochen montags von 10:00–11:30 Uhr (voraussichtlich via Zoom) stattfindet, begleitet. Die Veranstaltung findet im Rahmen des Netzwerks *jo l n e s* – Joint Learning in Northern European Studies statt und steht damit auch Studierenden anderer skandinavistischer Institute offen. Es bietet somit die Möglichkeit eines "interinstitutionellen" Austauschs mit anderen Fachstudierenden.

### **14586.0400 Dänisch B**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

M.LINDERMEIR

Bitte beachten Sie: Der Kurs wird soweit es das Infektionsgeschehen zulässt in Präsenz abgehalten. Mögliche Änderungen werden per E-Mail rechtzeitig kommuniziert.

Der Kurs baut auf dem Anfängerkurs Dänisch A auf bzw. setzt entsprechende Kenntnisse voraus. Die erlernte Grammatik soll vertieft und der Grundwortschatz erweitert werden. Der Kurs ist der zweite Teil des Basismoduls 2b und schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

### **14586.0401 Dänisch D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Dänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

M.LINDERMEIR

Bitte beachten Sie: Der Kurs wird soweit es das Infektionsgeschehen zulässt in Präsenz abgehalten. Mögliche Änderungen werden per E-Mail rechtzeitig kommuniziert.

#### **14586.0404 Isländisch B**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Á.MAGNÚSDÓTTIR

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 19:30 - 21:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs baut auf den erworbenen Kenntnissen des Sprachkurses Isländisch A auf. Die erlernte Grammatik soll vertieft und der Grundwortschatz erweitert werden.

#### **14586.0405 Isländisch D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Á.MAGNÚSDÓTTIR

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

#### **14586.0406 Norwegisch B**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.STROMSNES

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs ist die Fortsetzung von Norwegisch A. Im Kurs werden die bereits erworbenen Vorkenntnisse durch sowohl schriftliche als auch mündliche Übungen erweitert und die Sprachfähigkeit durch leichtere Konversation trainiert. Die Grammatik der norwegischen Sprache (Bokmål) wird systematisch behandelt und die kulturellen Besonderheiten Norwegens werden im Laufe des Kurses ein immer deutlicheres Bild annehmen.

(Lehrbuch: Randi Rosenvinge Schirmer &quot;Et år i Norge&quot;)

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme,
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen,
- c) ein Kurzreferat auf Norwegisch,
- d) das Bestehen der mündlichen Prüfung (Modulabschlussprüfung)

#### **14586.0407 Norwegisch D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.STROMSNES

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs eignet sich für Studenten, die den Kurs Norwegisch C erfolgreich abgeschlossen haben. Der Schwerpunkt des Kurses ist das Leseverständnis. Die Studierenden werden allgemeinsprachige, belletristische und wissenschaftsbezogene Texte lesen. Anschließend werden wir die unterschiedlichen Stilarten und die literarischen Wirkungsmittel untersuchen. Die mündliche und schriftliche Kompetenz soll ein Niveau erreicht haben, auf dem die Texte kohärent und mühelos verständlich sind und auf dem die Studenten differenzierte Sätze zu allgemeinen und wissenschaftsbezogenen Themen produzieren können.

Die Texte werden ausgeteilt.

### 14586.0408 Interskandinavische Kommunikation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

S.STROMSNES  
U.PERSSON VOGT  
M.LINDERMEIR

Die Dän\*innen, Norweger\*innen und Schwed\*innen verstehen sich doch, oder ...?  
Wie die meisten feststellen, wird man, wenn man eine der drei skandinavischen Sprachen gelernt hat, auch schnell einiges von den anderen beiden lesen und verstehen können. Und doch entstehen ab und zu Missverständnisse. In diesem Kurs wird die interskandinavische Kommunikation eingeübt, so dass die Studierenden in der Lage sind, auch in einer anderen skandinavischen Sprache als in der im 1. Semester gewählten Hauptsprache Texte problemlos lesen und verstehen zu können. Anhand von praktischen Beispielen werden Unterschiede und Ähnlichkeiten der drei skandinavischen Sprachen (von den Studierenden) auf unterschiedlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Lexik, Syntax) festgestellt und besprochen bzw. erklärt. Wir lesen kürzere Originaltexte auf Dänisch, Norwegisch und Schwedisch und besprechen diese auf "Skandinavisch". Die Teilnehmenden helfen sich gegenseitig in "sprachgemischten" Gruppen, die Texte zu verstehen. Die Gruppen werden im Wechsel für Referate zu den Texten und Themen als Diskussionsbeiträge verantwortlich sein. Die Sitzungen werden im Wechsel den Schwerpunkt auf Dänisch, Norwegisch und Schwedisch legen. Der Kurs entspricht 1/3 des Basismodul 4a.

### 14586.0409 Skandinavische Kultur und Kulturgeschichte

2 SWS; Übung ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

S.STROMSNES

Die Voraussetzungen für das Bestehen diese Masterkurses sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme und Lektüre der Texte
- b) ein Referat/ eine Präsentation in der skandinavischen Hauptsprache (30-40 Min. + evtl. Diskussion) halten.

### 14586.0410 Dialekter i Norge

2 SWS; Übung ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 05.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.STROMSNES

Norske dialekter - i teori og praksis.  
Undervisningsmateriale deles ut på kurset.

### 14586.0411 Kommunikation (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 11.05.2022,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.05.2022 - 13.07.2022,

S.STROMSNES

## in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

I dette kurset står muntlig norsk i fokus. I kursets hoveddel presenterer og diskuterer studentene avisartikler og andre tekster som omhandler aktuelle og kulturelle temaer. Et viktig mål ved siden av å øve på å diskutere og å formulere seg godt på norsk, er å lære mer om det norske samfunnet og om forskjeller og likheter mellom Norge og Tyskland. Videre kommer vi til å jobbe intensivt med norsk uttale ved hjelp av lytteøvelser, uttaleøvelser og dialogiske øvelser. Vi kommer også til å se nærmere på språket i norske filmer og diskutere filmenes innhold på norsk.

Dieser Kurs dient als ein Zusatzkurs für diejenigen, die ihre norwegische Sprachfähigkeit verbessern möchten. Der Kurs setzt eine aktive Teilnahme voraus! Für den Erhalt eines Teilnahme Scheins ist erforderlich:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme
- b) ein Referat über einen selbst ausgesuchten Artikel

**14586.0412 Grammatik und Übersetzung (Norwegisch)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.STROMSNES

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 26.04.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 05.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen dieses Kurses werden deutsche Texte von den Teilnehmern ins Norwegische übersetzt. Dabei handelt es sich um Texte unterschiedlicher Genres, wie Zeitungsartikel, Fachliteratur, Belletristik usw. Die unterschiedlichen Übersetzungsmöglichkeiten werden diskutiert, was eine gute Vorbereitung seitens der Studenten voraussetzt. Anschließend wird auf grammatische Fragen eingegangen, welche bei der Übersetzung vom Deutschen ins Norwegische von Wichtigkeit sind. Der Übersetzungskurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache

**14586.0413 Schwedisch B**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

E.BENTZ

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Zugangsvoraussetzung ist, dass der Kurs Schwedisch A erfolgreich absolviert wurde oder gleichwertige Kenntnisse vorliegen.

Der Fortsetzungskurs von Schwedisch A beinhaltet sowohl schriftliche als auch mündliche Übungen, die zur Erweiterung und Festigung der schwedischen Sprachkompetenz führen. Die kulturellen Besonderheiten Schwedens werden im Laufe des Kurses ein immer deutlicheres Bild annehmen.

Bitte erwerben Sie vor Kursbeginn die Lehrbücher "Rivstart B1&B2" (NEU) Textbuch und Übungsbuch (Klett Verlag).

Textbuch ISBN: 978-3-12-527994-0

Übungsbuch ISBN: 978-3-12-527995-7

Erhältlich online.

Voraussetzung für das Bestehen des Kurses:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den wöchentlichen Doppelstunden (höchstens 4 entschuldigte Fehlsitzungen)
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Halten eines Kurzreferates auf Schwedisch

Im Anschluss an den Kurs kann die Modulprüfung (mündlich) absolviert werden.

### 14586.0414 Schwedisch D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs eignet sich für Studenten, die den Kurs Schwedisch C erfolgreich abgeschlossen haben.

Schwerpunkt dieses Kurses ist das Leseverständnis.

Die Studierenden müssen schwierige und allgemeinsprachige und wissenschaftsbezogene Texte verstehen können. Insgesamt wird die Stufe B2 nach Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (CEF) angestrebt. Die Literatur wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Die mündliche Kompetenz soll ein Niveau erreicht haben, auf dem die Sätze kohärent und mühelos verständlich sind.

Die schriftliche Kompetenz soll dergestalt sein, dass die Studierenden kohärente und differenzierte Sätze zu allgemeinen und wissenschaftsbezogenen Themen produzieren können.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses:

- a.) die regelmäßige und aktive Teilnahme an der wöchentlichen Doppelstunde (max. 2 Fehlstunden erlaubt)
- b.) eine Präsentation halten
- c.) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- d.) das Bestehen der Modulabschlussprüfung (schriftlich)

### 14586.0415 Kommunikation (Schwedisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs eignet sich für Studierende, die den Kurs "Schwedisch B" (Sprachniveau B1) besucht haben und den Kurs "Schwedisch D" im SoSe 2020 belegen. Der Kommunikationskurs dient vor allem der Verbesserung der mündlichen Sprachkompetenz anhand verschiedener Übungen.

Im Fokus stehen aktuelle Zeitungsartikel zu verschiedenen Themenbereichen, die von den Studierenden präsentiert und diskutiert werden. Es werden zusätzlich auch andere Medien (z.B. Filme, TV, Radio) verwendet.

Für den Erhalt eines Scheins:

- a) regelmäßige und aktive Teilnahme in der wöchentlichen Unterrichtsstunde
- b) Präsentation über einen aktuellen Themenbereich anhand von Zeitungsartikel (Vokabelliste und Diskussionsfragen vorbereiten)

### 14586.0418 Schwedischer Themakurs

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022,

E.BENTZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 19.04.2022 - 05.07.2022,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Di. 14:00 - 15:30 , 12.07.2022,  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Tema ännu ej fastlagt. Information följer!

Information om kursformat, litteratur och presentationer ges vid det första kurstillfället.

**14586.0419 Grammatik und Übersetzung (Schwedisch)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

U.PERSSON VOGT

Es werden überwiegend aktuelle deutsche Texte (in der Regel Zeitungsartikel) ausgesucht und von den Teilnehmern in die schwedische Sprache übersetzt. Bei den Seminaren werden verschiedene Übersetzungsvorschläge diskutiert. Voraussetzung hierfür ist eine gute Vorbereitung seitens der Studierenden!

Außerdem werden themenbezogene sprachliche/grammatische Übungen durchgenommen, welche die Sprachkompetenz der Teilnehmer stärken sollen.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme
- b) Präsentation einer Übersetzung

**14586.0420 Swextra (Zusätzliche Sprachübung Schwedisch)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

E.BENTZ

Diese zusätzliche Sprachübung eignet sich für Studierende, die parallel den „Schwedisch B“ – Kurs besuchen und/oder die mündliche Prüfung (Sprachniveau B1) noch nicht abgelegt haben.

Der Kurs dient vor allem der Verbesserung der mündlichen Sprachkompetenz anhand verschiedener Übungen, ergänzend zum Lehrbuch „Rivstart B1/B2“.

**14586.0600 Einführung in die Sprachwissenschaft**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

J.TOLLES

Dieses Proseminar bietet eine Einführung in die Sprachwissenschaft aus der skandinavistisch-fennistischen Perspektive. Am Beispiel der skandinavischen Sprachen und des Finnischen wird grundlegendes Wissen über die linguistischen Kernbereiche Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik vermittelt, wobei neben allgemeinen methodischen Fragen auch skandinavistisch-fennistische Kontraste im Mittelpunkt des Interesses stehen.

**14586.0702 Übersetzen Finnisch-Deutsch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

In diesem Kurs werden verschiedene Texte hauptsächlich aus dem Finnischen ins Deutsche übersetzt. Durch diesen Kurs soll die Fähigkeit zur sprachlichen



Analyse verbessert werden, indem die Studierenden ihren Wortschatz erweitern und lernen, komplexe Strukturen zu erkennen. Der Kurs eignet sich für fortgeschrittene Studierende.

Für die erfolgreiche Belegung des Kurses wird die Erbringung von Studienleistungen vorausgesetzt, d.h. aktive und regelmässige Teilnahme an Übungen und Diskussionen.

Wenn die allgemeinen Pandemieregulungen der Universität zu Köln es zulassen, wird diese Veranstaltung als Präsenzunterricht stattfinden. Bei Bedarf kann auf Online-Unterricht umgestellt werden. In dem Fall werden die angemeldeten Studierenden rechtzeitig vor Kursanfang per E-Mail informiert.

### **14586.0703 Finnische Landeskunde**

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

A.KUPILA

In dieser Veranstaltung soll das Land Finnland und seine Kultur durch verschiedene landeskundliche Aspekte näher kennengelernt werden. Es werden Themen besprochen wie Natur und Geographie, Geschichte, Kunst und Musik, heutige Gesellschaft mit Politik, Medien, Schulsystem etc.

Für die erfolgreiche Belegung des Kurses sind erforderlich: Studienleistungen (aktive Teilnahme an Diskussionen und Übungen im Kurs, Kurzreferat, eine regelmässige Bearbeitung des Unterrichtstoffes).

### **14586.0900 Finnisch B**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch A. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch A oder entsprechende Vorkenntnisse erforderlich. Der Kurs ist ein Intensivkurs, d.h. es wird eine regelmäßige Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zuhause vorausgesetzt.

Wenn die allgemeinen Pandemieregulungen der Universität zu Köln es zulassen, wird diese Veranstaltung als Präsenzunterricht stattfinden. Bei Bedarf kann auf Online-Unterricht umgestellt werden. In dem Fall werden die angemeldeten Studierenden rechtzeitig vor Kursanfang per E-Mail informiert.

### **14586.0901 Finnisch D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

A.KUPILA

Der Kurs findet montags von 10-11:30 Uhr in der Fennistikbibliothek (Raum 3.206) statt! Start des Kurses ist der 20.4.

Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch C. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch C oder entsprechende Vorkenntnisse erforderlich.

Als Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung wird die erfolgreiche Teilnahme von Finnisch D sowie des Kurses "Struktur der finnischen Sprache" verlangt.

Für die erfolgreiche Belegung der Veranstaltung sind regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie das Bestehen einer schriftlichen Modulabschlussprüfung erforderlich.

**14586.0902 Struktur der finnischen Sprache**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

In dieser Übung werden ein vertiefender Überblick über die Struktur der finnischen Grammatik skizziert und besondere Problemfälle der finnischen Grammatik systematisch besprochen.

Der Besuch von dieser Übung ist erst nach erfolgreichem Abschluss von Finnisch C möglich. Für die erfolgreiche Belegung der Veranstaltung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme erforderlich.

Wenn die allgemeinen Pandemieregungen der Universität zu Köln es zulassen, wird diese Veranstaltung als Präsenzunterricht stattfinden. Bei Bedarf kann auf Online-Unterricht umgestellt werden. In dem Fall werden die angemeldeten Studierenden rechtzeitig vor Kursanfang per E-Mail informiert.

**14586.0903 Übung zu Finnisch D**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

A.KUPILA

Übung zu Finnisch D ist eine Erweiterung für den Kurs Finnisch D. Der Teilnahme ist freiwillig, aber empfehlenswert.

**14586.0905 Vorbereitung der Exkursion nach Finnland**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

A.KUPILA

In diesem Kurs wird die in der Pfingstwoche stattfindende Exkursion nach Finnland vorbereitet.

Der Kurs wird als Blockseminar abgehalten. Der erste Termin findet am 12. April von 16-17:30 Uhr in S68 statt.

## SLAVISCHES INSTITUT

### 14591.0061 Einführungsvorlesung: Einführung in die slavischen Literaturen (Bulgarisch, Polnisch, Russisch, Bosnisch / Kroatisch / Montenegrinisch / Serbisch)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.SCHULTE

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

5. April 2022: Mittelalter, Renaissance, Humanismus

Genres: Vita (Žitie), Čet'i-minei, Letopis', Apokrif, Byline, Duchovnye stichi;

Epigramm (Fraszka), Epitaph, Threnos, Paraklausithyron, Epithalamion

Autoren im Fokus: Marin Držić, Jan Kochanowski

12. April 2022: Barock

Genres: Idylle (Ekloge, sielanka), Epos, Anakreontik, Erotyk

Autoren im Fokus: Grigorij Skovoroda, Jan Andrzej Morsztyn, Ivan Gundulić

19. April 2022: Klassizismus

Genres: Ode, Tragödie

Autoren im Fokus: Michail Lomonosov, Lukijan Mušicki, Stanisław Trembecki

26. April 2022: Aufklärung und Sentimentalismus

Genres: Spottepos, Verssatire, Epistel, Fabel, Komödie, Gothic Tale, Triolett

Autoren im Fokus: Dositej Obradović, Ignacy Krasicki, Nikolaj Karamzin, Aleksandr

Radiščev

3. Mai 2022: Romantik I

Genres: Ballade, Romanze, Elegie, Duma, „Melodie“

Autoren im Fokus: Boratynskij, Baťjuškov, Lermontov; Juliusz Słowacki, Ivan

Mazuranić

10. Mai 2022: Romantik II

Genres: Poem, Versroman, Madrigal, Künstlernovelle, Wiegenlied

Autoren im Fokus: Puškin, Gogol', Mickiewicz, Njegoš

17. Mai 2022: Realismus, Positivismus, Naturalismus

Genres: Epischer Roman, Povest', Erzählung

Autoren im Fokus: Tolstoj, Dostoevskij, Turgenev; Bolesław Prus; Borisav Stanković

24. Mai 2022: Slavische Metrik

31. Mai 2022: Symbolismus / Akmeismus / Młoda Polska

Genres: Sonett (Sonettenkranz), Tristia (Laetia), Terzinen, Sestina, Dithyramb,

Rondeau

Autoren im Fokus: Aleksandr Blok, Mandel'stam, Jovan Dučić, Antun Gustav Matoš,

Laza Kostić

7. Juni 2022 Pfingstferien

14. Juni 2022: Jüdische Literaturen in Süd-, Mittel-, und Osteuropa

Autoren im Fokus: Isaak Babel', Bruno Schulz, Isak Samokovlija

21. Juni 2022: Dramen des 20. Jahrhunderts

Autor im Fokus: A. P. Čechov

28. Juni 2022: Romane des 20. Jahrhunderts

Genres: Historischer Roman, Bildungsroman, Schelmenroman, Science fiction,

Utopie

Autoren im Fokus: Henryk Sienkiewicz; Ivo Andrić, Miloš Crnjanski, Boris Pasternak,

Nabokov

05. Juli 2022: Lyrik des 20. Jahrhunderts

Genres: Stanzen

Autoren im Fokus: Joseph Brodsky, Czesław Miłosz, Vasko Popa

12. Juli 2022: Klausur ( je nach Corona-Situation auch mündliche Prüfungen als

Alternative)

### 14591.0062 Griechische Mythologie in den slavischen Literaturen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022,

J.SCHULTE

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Das Seminar besteht aus einer Lektüre der vier Teile von Faddej Zelinskijs (Tadeusz Zieliński) „Skazočnaja drevnost' Ėllady“ ([http://az.lib.ru/z/zelinskij\\_f\\_f/](http://az.lib.ru/z/zelinskij_f_f/)). Zu den Mythen werden ausgewählte antike Quellen und weitere Werke der slavischen Literaturen gelesen, die diese Mythen neu interpretieren. Im Laufe des Seminars wurde beschlossen, auch Golosovkers „Skazanija i titanach“ in die Lektüre aufzunehmen. Der Seminarplan ist entsprechend aktualisiert.

In Verbindung mit dem Seminar „Interpretacija mifov“ (14591.2172) entsteht ein kohärentes Modul. So ist es zum Beispiel möglich, die Erfahrungen beider Seminare in einer Hausarbeit zu verbinden.

Für die erste Semesterwoche bitte ich, bereits das erste Kapitel zu lesen.

5. April 2022: Philologische Einführung  
 12. April 2022: Kadm i kadmidy  
 19. April 2022: Persej  
 26. April 2022: Argonavty  
 3. Mai 2022: Gerakl  
 10. Mai 2022: Labdakidy  
 17. Mai 2022: Afiny  
 24. Mai 2022: Trojanskaja vojna & Konec carstva skazki  
 31. Mai 2022: Iresiona & Vince sol!  
 7. Juni 2022 PFINGSTFERIEN  
 14. Juni 2022: Terem zari & Carica v'jug  
 21. Juni 2022: Golosovker – Skazanie o titane Atlante &  
 28. Juni 2022: Skazanie o titanide Gorgone; Skazanie o zmeedeve...  
 5. Juli 2022: Skazanie o brat'jach...; Skazanie o bor'be brat'ev  
 15. Juli 2022: Skazania o titane kentavre I-III

#### 14591.0063 Vorlesung & Seminar: Olga Sedakova

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

J.SCHULTE  
 Y.IVANOVA

Wir lesen die Gedichte, Essays und Übersetzungen von Olga Sedakova.

In Verbindung mit dem Seminar „Übersetzungen und Übersetzer in den slavischen Literaturen“ entsteht ein kohärentes Modul. So ist es zum Beispiel möglich, die Erfahrungen beider Seminare in einer Hausarbeit zu verbinden.

#### 14591.0064 Balkan Enlightenment: Theoretical Framework

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

D.GRBIC

Did the “Balkan Enlightenment” actually exist? If yes, when and where did it take place, and within which geographical area, religious context or linguistic frame? Should it not be more accurate to label it as the “South East European Enlightenment” or even the “South Slavic Enlightenment”?

The terminology issue reflects the multiple strands of conversations that cohered around the poetical questions of the epoch and sheds the light on the complex and often contradictory processes of the Enlightenment that were at work in the Balkans during the 18th and 19th centuries. The multiple and conflicting terms of identity affected the works of the representatives of the Balkan Enlightenment. By acknowledging the linguistic, national and religious differences between the Enlightenment thinkers and their multitudinous, often conflicting intellectual traditions, within the seminar we will attempt to recognize the identity markers of the Balkan Enlightenment and to define the key words that would sum up the characteristics of the Enlightenment Project arising on the margins of the 18th century Europe. This course of lectures is accompanied by the follow-up seminar "The Language of Light: Reading the Balkan Enlightenment" focusing on the analysis of the

reading material and literature of the most important representatives of the Balkan Enlightenment.

### 14591.0065 **Word & Music Studies I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.CZARNECKI

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

WMS I (Lecture-Seminar)

Ideas of Music in Texts

Music history is not coextensive with the history of the concept of music, in its various formulations. Ideas on music, no less than the actual musical practice , find their ways into literature and (at times undisturbed by the actual musical practice) live their further life on its pages. Contemporary philosophy of music tends to distrust excess of speculation and calls for a sober confrontation with the actual musical life. The lecture-seminar examines the developments, twists, and contrasts within the history of ideas on music in a perspective sensitive to music's interrelations with verbal texts. Questions of mimesis, expression, relation to language and reason, moral force, paideic and political role, relations to other liberal arts will be raised and discussed as mirrored within the sources. In result, the participants will get a crisp, source-reading grounded understanding of basic historical articulations of the idea(s) of music and a good orientation in the main problems of musical aesthetics. They will learn to work with the complex polysemy of the term music and fruitfully apply this skill in the case studies conducted within the corresponding WMS II Seminar.

### 14591.1078 **Einführungsseminar: Einführung in die philologische Arbeit mit den slavischen Literaturen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.CZARNECKI

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

D.GRBIC

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.BECKERS

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

### 14591.1079 **Einführungsseminar: Wort & Satz**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.HERRMANN

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Den Schwerpunkt des Seminars bilden zwei Kerngebiete der grammatischen Beschreibung – Morphologie und Syntax. Sie umfassen die Satz- (Syntax) und Wortbildungs- bzw. Flexionslehre (Morphologie).

### 14591.1080 **Einführungsseminar: Sprachgeschichte & Variation**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

D.BUNCIC

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

In den Einführungsseminaren »Laut und Bedeutung« und »Wort und Satz« wurden die phonologischen, graphematischen, morphologischen, syntaktischen, semantischen und pragmatischen Grundlagen für die Beschreibung der slavischen

Sprachsysteme gelegt. Dabei wurde stets davon ausgegangen, dass Sprachsysteme in sich geschlossen sind, einheitlich für alle SprecherInnen und unveränderlich. In diesem dritten und letzten Einführungsseminar wird diese Fiktion zerstört: Sprache variiert von Sprecherin zu Sprecher, sogar von Situation zu Situation, und verändert sich natürlich in der Zeit. Wir erarbeiten die Grundlagen der Soziolinguistik, historischen Grammatik und Sprachgeschichte und befassen uns mit der diatopischen, diastratischen, diaphasischen und diachronischen Variation der slavischen Sprachen.

**14591.1082 Proseminar: Verbalkategorien im Slavischen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

L.MAZZITELLI

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

"Alles, was man über das Verb in den slavischen Sprachen wissen sollte"

WICHTIG!! Wegen des Kriegs in der Ukraine, wird der Kurs einen besonderen Fokus auf die ukrainische Sprache haben. Wir werden uns das ukrainische Verbalsystem in Detail anschauen, und ich werde gerne jegliche Fragen über die ukrainische Sprache beantworten.

- Grammatische Kategorien des slavischen Verbs: Person, Modus, Tempus, Aspekt
- Wie das Verb funktioniert in verschiedenen slavischen Sprachen
- Das slavische Verb aus kontrastiver Perspektive: das deutsche und das slavische Verbalsystem im Vergleich
- Grammatische Kategorien des Verbs im Diskurs: wie Tempus/Aspekt und Modus interagieren in Texten, in verschiedenen slavischen Sprachen.

**14591.1083 Proseminar: Sprache(n) im sowjetischen Raum**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

V.WARDITZ

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

**14591.2171 Übersetzungen und Übersetzer in den slavischen Literaturen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.SCHULTE

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Zu den Themen gehören: Warum verliert die slavische Poesie der Romantik in deutscher Übersetzung? – Slavische Bibelübersetzungen (insbesondere Übersetzungen des Psalmen) – Die Werkstatt der Lyrik-Übersetzer (metrische Äquivalente, Reimlexika, ...) – Übersetzungen in den jüdischen Literaturen Mittel- und Osteuropas – Slavische Shakespeare-Übersetzer – Slavische Byron-Übersetzer

Zu den behandelten Übersetzern gehören: Aleksandr Puškin, Boris Pasternak, Vladimir Nabokov, Vladimir Jabotinsky, Peter Urban, Sergej Averincev, Samuil Maršak, Kornej Čukovskij, Vasilij Žukovskij, Olga Sedakova, Czesław Miłosz, Vladislav Chodasevič,

**14591.2172 Интерпретация мифов: От греческой архаики до русской классики**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Y.IVANOVA

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

**14591.2173 The Language of Light: Reading The Balkan Enlightenment**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

D.GRBIC

This follow-up seminar focusing on the analysis of the reading material and literature that accompanies the course of lectures "Balkan Enlightenment: Theoretical Framework". The selection of literary works, philosophical essays and works of art will be analysed and discussed in order to show how the East looked West during the long 18th century and vice versa. The works of the representatives of the Balkan Enlightenment such as belonged not only to one specific geographical region or one nation but rather that they, with their knowledge and language competence, were the members of the international Republic of Letters and the cosmopolitan society of the Age of Reason.

**14591.2174 Word & Music Studies II**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

J.CZARNECKI

This part of the Module is consecrated to bilingual analyses of Slavic poems containing ideas on music (especially: in its essential relation to literature) and their translations into English (other language options need to be discussed in class).

Each seminar begins with a loud reading of the original poem. Then we closely analyse its English translation, seeking to understand what of the original's "music" (and for each poem anew we will have to establish what this could amount to) can be perceived in the translation. Choice of the poems is up to the participants, who will consult it with the Tutor and provide an introduction to the seminar discussion on it.

**14591.2175 Oberseminar: Echt alt oder fake news? Umstrittenes slavisches Schrifttum**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

D.BUNCIC

Zeugen die Vinča-Zeichen davon, dass die älteste Schrift der Welt in Serbien erfunden wurde? Sind die Runen auf dem 2021 entdeckten Knochen von Lány die ältesten slavischen Schriftzeichen? Enthalten die Kamienie mikozyńskie slavische Runen? Was waren die »ruskie pismena« auf der Krim? Welche Schrift erfand Kyrill? Wo fand seine Slavenmission statt? Wie alt ist das Veles-Buch? Wer waren Lech, Čech und Rus? Stammen die Kiewer Blätter tatsächlich aus dem 9. Jahrhundert? Sind in das Holz des Novgoroder Wachskodex wirklich verborgene Texte geritzt? Ist der Codex Marianus der älteste serbische Text? Wurde die Nestorchronik von Nestor geschrieben? Ist das Igorlied wirklich echt? Sind die Königinhofer und Grünberger Handschriften altschechisch? Wer schrieb das älteste polnische Lied, die Bogurodzica? Ist Jan Hus der Autor der Orthographia Bohemica? Wie historisch ist Wojciech Dębołęckis Wypód jedynowłasnego państwa świata? Was sind die 1903 auf Russisch veröffentlichten Protokolle der Weisen von Zion? Diesen und anderen Fragen wollen wir in diesem Seminar nachgehen und werden uns, um sie beantworten zu können, mit dem nötigen sprachhistorischen Rüstzeug bewaffnen.

**14591.2176 Hauptseminar für Bachelorstudierende: Slavische Migrations- und Minderheitensprachen: Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

V.WARDITZ

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

**14591.2177 The History of Exegesis between East and West**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Y.IVANOVA

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

**14591.2178 Language contacts and language influences in the context of the Slavic and nonSlavic languages**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.KORUNIAK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

All the languages (more or less) were in contact not only with other cultures, economies, political systems, but also there was historical evidence of the language contacts and influences. There is no language that was or still is in a contact with another language/other languages. Much better-developed culture, state, language "attacked" or still "is attacking" smaller languages bringing in the system the language elements, which are building the vocabulary, grammar of another language. These elements can have a positive influence on the developing language (in the first level of the codification and building of the terminological system), but also can wake up debate about the threat of the own language system.

In this context, we will see how the languages have an influence on another language - the Slovak language. We will see what kind of elements brought bigger, cultural and codify languages in a past and what is present situation when we are analyzing language contacts and influences.

**14591.2179 Arbeitskurs: Kirchenslavisch (Achtung!!! Terminänderung!!!)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

N.TRUNTE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Achtung:

Der Kirchenslavischkurs findet im Sommersemester, zumindest solange Maskenpflicht besteht, immer mittwochs von 12-13:30 per Zoom (also ohne Raum) statt (beginnend am 6.4.).

Link für die Zoomveranstaltung wird auf Anfrage per E-Mail (nicolina.trunte@email.de) zugeschickt.

Ausgehend vom heutigen Kirchenslavischen, wie es in der Russisch-Orthodoxen Kirche verwendet wird, wollen wir im Arbeitskurs zunächst die Unterschiede zwischen Neurussisch und Kirchenslavisch herausarbeiten. Daran soll sich eine knappe Darstellung des altkirchenslavischen Sprachsystems anschließen, dessen Kenntnis für den inneroslavischen Sprachvergleich unerlässlich ist. Schließlich sollen in Grundzügen die wichtigsten Redaktionen des Kirchenslavischen vorgestellt werden, wobei die Textauswahl hinsichtlich der behandelten Redaktionen wie der Textgattungen flexibel ist und mit den Interessen der Teilnehmer näher abgestimmt werden kann.

**14591.2180 Arbeitskurs: Paläographie**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Y.IVANOVA

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum



## Premodern paleography between East and West

This course is dedicated to the study of the premodern manuscript texts in Western and (partly) Eastern Europe from the early Middle Ages to the dawn of Modernity. Focusing on a wide range of medieval and early modern "fonts", from Carolingian minuscule to the humanist cursive, it provides insight into the rich premodern Latin writing culture and enables the attendees to develop basic skills of reading and publishing manuscripts.

Our course presupposes also a parallel study of the Church Slavonic paleography from 10th to 16th centuries, giving to the students the possibility to develop a large view on the world of European millennial manuscript culture.

**14591.2181 Theaterkurs: Актерское мастерство**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

I.WANNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NACHKOVSKAYA

Fr. 17:45 - 20:45 , 01.07.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Совместные занятия и репетиции театрального курса Института Славистики Кельнского университета и молодежного театра-студии МЫ

проходят в субботу (и в каникулярное время) с 14.00 часов

в помещении: Kultur- und Integrationszentrum Phoenix-Köln e.V./или в zoom!!!!

по адресу: Dechenstr. 20  
50825 Köln

Телефон: 0151 / 123 025 91

**14591.2182 Bulgarische Märchenwelt nach E. Pelin, R. Bosilek, A. Karalijchev, N. Rajnov: Nationales und Internationales**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

I.CHEKOVA-

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

DIMITROVA

**14591.3066 Master-Kolloquium: Literatur- und Kulturwissenschaft**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.SCHULTE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14591.3067 Kolloquium: Slavische Sprachwissenschaft**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022,

D.BUNCIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.WARDITZ

Mi. 12:00 - 12:30 , 18.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium bietet Masterstudierenden, Doktorand\*innen und Postdocs die Möglichkeit, ihre Arbeit (z.B. Masterarbeitsprojekt, Kapitel aus der Dissertation, geplante Vorträge und Publikationen) vorzustellen. Darüber hinaus lesen wir

relevante Texte zu aktuellen Problemen der Linguistik der slavischen Sprachen und diskutieren diese miteinander.

Das Kolloquium ist außerdem der prädestinierte Ort, an dem sich die an slavistischer Linguistik interessierten Masterstudierenden während ihres gesamten Masterstudiums in lockerer Atmosphäre treffen und miteinander diskutieren können – Sie sind also jederzeit willkommen, auch wenn Sie Ihre Pflicht-Teilnahme(n) am Kolloquium bereits absolviert haben.

- 14591.3068 Master-Kolloquium: CIH**  
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 19:00 - 20:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, J.SCHULTE  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14591.4442 Russisch 1.2**  
 4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.RIPPING  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- In diesem Kurs werden die sprachpraktischen Kenntnisse in den Bereichen Phonetik, Lexik, Orthographie und Grammatik weiterentwickelt. Durch Lesen, Hören, Nacherzählen und Übersetzen einfacher Texte wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit trainiert. Das Textmaterial bezieht sich vor allem auf die Landeskunde, so dass zugleich Kenntnisse über Kultur, Geschichte und Gesellschaft erworben werden. Text- und Grammatikübungen tragen zur Festigung der in den Texten enthaltenen Wörter, Ausdrücke und Strukturen bei.
- 14591.4443 Russisch 2.1 Übersetzen D-R (für Nichtmuttersprachler)**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.AREFEVA  
 in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14591.4444 Russisch 2.2 Grammatik**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.RIPPING  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere das komplexe System der Partizipien sowie Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet.
- 14591.4445 Russisch H.2 Grammatik**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.AREFEVA  
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC

Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden systematisiert und theoretische Grundlagen der russischen Phonetik und Grammatik sowie elementare

sprachpraktische Kenntnisse in den Bereichen Orthographie, standardsprachliche Lexik und Grammatik vermittelt.

**14591.4446 Russisch 2.2 Texte**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Y.IVANOVA

In dieser Übung werden durch Lesen, Hören, Nacherzählen und die schriftliche Erörterung einschlägiger Texte die Kenntnisse zu Kultur, Landeskunde und Wirtschaft vertieft und durch Konversation über diese Themen die kommunikative Kompetenz ausgebaut.

Gelesen werden adaptierte und nichtadaptierte Texte, deren Inhalte auf Russisch wiedergegeben, zusammengefasst, kommentiert und erörtert werden sollen. Die intensive Behandlung der russischen Texte dient der Entwicklung der mündlichen Präsentationsfähigkeit in der Fremdsprache. Als Hausaufgabe soll versucht werden, die behandelten Texte schriftlich zu bearbeiten.

**14591.4447 Russisch 2.2 Texte & Konversation (für Nichtmuttersprachler)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

In dieser Übung werden durch Lesen, Hören, Nacherzählen und die schriftliche Erörterung einschlägiger Texte die Kenntnisse zu Kultur, Landeskunde und Wirtschaft vertieft und durch Konversation über diese Themen die kommunikative Kompetenz ausgebaut.

Gelesen werden adaptierte und nichtadaptierte Texte, deren Inhalte auf Russisch wiedergegeben, zusammengefasst, kommentiert und erörtert werden sollen. Die intensive Behandlung der russischen Texte dient der Entwicklung der mündlichen Präsentationsfähigkeit in der Fremdsprache. Als Hausaufgabe soll versucht werden, die behandelten Texte schriftlich zu bearbeiten.

Der Kurs soll die Teilnehmer gezielt auf den mündlichen Teil der Modulprüfung (Russisch 2) vorbereiten .

**14591.4448 Russisch H.2. Texte**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

T.AREFEVA

Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden systematisiert und theoretische Grundlagen der russischen Phonetik und Grammatik sowie elementare sprachpraktische Kenntnisse in den Bereichen Orthographie, standardsprachliche Lexik und Grammatik vermittelt.

**14591.4449 Russisch 4 Grammatik**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

T.AREFEVA

Morphologie: In diesem Sprachkursteil werden in ständiger Kombination von Praxis und Theorie besonders anspruchsvolle Kapitel aus der Morphologie und Lexikologie eingeübt bzw. vertieft (Identifizierung der Morphemstruktur des Wortes, Verwendung der von Beziehungsadjektiven abgeleiteten und historisch überlieferten adverbialen

Formen, Gebrauch der Komparationsstufen von Adjektiven, Bildung und Gebrauch der Partizipien und der Adverbialpartizipien, die Kategorien des Genus, des Numerus und der (Un-)Belebtheit der Substantive im Russischen kontrastiv zum Deutschen, die Negation sowie Synonymie, Antonymie, Paronymie).

Empfohlene Literatur: Die russische Sprache der Gegenwart. Bd. 2. Morphologie und Bd. 4. Lexikologie. Hrsg. K. Gabka. Leipzig 1988 u. 1984. - A. V. Isacenko: Die russische Sprache der Gegenwart. Formenlehre. München 1975. - T. F. Kuprijanova: Znakom`tes`: deepricastie. Sankt-Peterburg 2002. - T. F. Kuprijanova: Znakom`tes`: pricastie. Sankt-Peterburg 2002. - L. M. Pul'kina, J. B. Sachava-Nekrasova: Praktische Grammatik mit Übungen. 4. Aufl. Moskau / München 1995. - G. I. Panova: Sovremennyj russkij jazyk. Morfologija. Slovar`-spravocnik. Abakan 2003. - D. E. Rozental': Spravocnik po pravopisaniju, proiznošeniju, literaturnomu redaktirovaniju. Moskva 1994. - G. I. Rožkova, O. P. Rassudova et al.: Ucebnik russkogo jazyka dlja lic govorjaščich na nemeckom jazyke. Moskva 1975.

Syntax: Dieser Übungsteil setzt sich zum Ziel, seinen Teilnehmern praktisch und theoretisch eine höhere grammatische Sprachebene zu vermitteln. Den Inhalt des Kurses bilden die Arten der syntaktischen Verbindung (Kongruenz, Rektion, Adjunktion), das System der haupt- und nebenrangigen Satzglieder, Strukturtypen von ein- und zweigliedrigen Sätzen sowie von Satzgefüge und Satzverbindung unter Berücksichtigung der Wortfolge. Zur Festigung dieser Themen werden zahlreiche kommunikations- und übersetzungsorientierte Übungen durchgeführt. Die erfolgreiche Bewältigung des umfangreichen Materials setzt bei den Kursteilnehmern nicht nur Interesse an der aktiven Mitgestaltung der Übung, sondern auch die Bereitschaft zur sorgfältigen Vor- und Nachbereitung voraus.

Empfohlene Literatur: N. I. Astaf'eva, A. N. Naumovic: Sovremennyj russkij jazyk. Slovosocetanie. Ponjatie o predložanii. Tipy predloženij. Dvusostavnoe predloženie. Moskva 1975. - Die russische Sprache der Gegenwart. Bd. 3. Syntax. Hrsg. K. Gabka. Leipzig 1989. - I. S. Ivanova, L. M. Karamyševa, T. F. Kuprijanova, M. G. Mirošnikova: Russkij jazyk. Sintaksis. Ucebnoe posobie. Moskva 1998. - T. G. Kozyreva, N. I. Astaf'eva: Sovremennyj russkij jazyk. Složnosocinennoe predloženie. Složnopodcinennoe predloženie. Moskva 1976. - O. A. Krylova, L. Ju. Maksimov, E. N. Širjaev: Sovremennyj russkij jazyk. Teoreticeskij kurs. Sintaksis. Puntuacija. Moskva 1997. - D. E. Rozental': Spravocnik po pravopisaniju, proiznošeniju, literaturnomu redaktirovaniju. Moskva 1994. - G. I. Rožkova, O. P. Rassudova et al.: Ucebnik russkogo jazyka dlja lic govorjaščich na nemeckom jazyke. Moskva 1975. Die Unterlagen mit Übungen zur Abfrage von normativem Wissen und mit deutsch-russischen Übersetzungsaufgaben werden am Anfang jeder Sitzung zur Verfügung gestellt. Von den Kursteilnehmern wird aktive Mitarbeit im Unterricht und regelmäßige selbständige Vor- und Nachbereitung erwartet.

#### 14591.4450 Russisch 4 Übersetzen (D-R)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

T.AREFEVA

Anhand von Texten aus den Bereichen Kultur und Landeskunde wird eine Einführung in die speziellen Probleme des Übersetzens gegeben und dabei die adäquate Wiedergabe typischer grammatischer und syntaktischer Sprachstrukturen sowie phraseologischer Einheiten auf Deutsch geübt. Hierbei wird der Wiedergabe der Verbalaspekte und Aktionsarten, der Partizipialkonstruktionen und idiomatischen Wendungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die Übung dient damit der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Strukturen beider Sprachen, der Festigung und Erweiterung des Wortschatzes sowie der Aneignung kulturgeschichtlicher und landeskundlicher Kenntnisse.

#### 14591.4451 Russisch 4 Übersetzen (R-D)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

M.RIPPING

**14591.4452 Sprachkurs Russisch M (für Muttersprachler)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC

T.AREFEVA

Die Übung soll den Teilnehmern praktische und theoretische Kenntnisse über die Aspekt-kategorie und die Verben der Bewegung vermitteln. Die ausführliche Beschäftigung mit der typischen Erscheinung der russischen Sprache, jede mit einem Verb ausgedrückte Handlung aspektuell zu differenzieren, d.h. „von zwei verschiedenen Blickwinkeln ansehen zu können“, ist von besonderer Bedeutung, da der Verbalaspekt im Deutschen als spezielle Formen-kategorie fehlt, im Russischen aber die schriftlichen und mündlichen Formen der Kommunikation allgegenwärtig mitprägt. Das theoretisch Gelernte wird in umfangreichen russischsprachigen Übungen und deutsch-russischen Übersetzungen gefestigt. Dazu gehören die Bildung der Aspektformen, die Aufgliederung spezieller Bedeutungen der beiden Aspekte, der Aspektgebrauch in den Präterital-, Futur-, Imperativ- und Infinitivformen sowie die Aspektkonkurrenz. Außerdem werden – theoretisch und in praktischen Übungen – die semantischen und grammatischen Besonderheiten präfigierter und nichtpräfigierter Verben der Fortbewegung behandelt. Das Übungsmaterial wird am Anfang jeder Sitzung ausgehändigt.

Empfohlene Literatur: A. A. Karavanov: Vidy russkogo glagola: znacenie i upotreblenie. Moskva 2004. – G. Kratzel: Grundzüge des Aspektgebrauchs in der russischen Sprache der Gegenwart. Hamburg 1971. – A. D.Krivososov, T. Ju. Red'kina: Znaju i ljublju russkie glagoly. Sankt-Peterburg 2000. – L. Murawjowa: Die Verben der Bewegung im Russischen. 4. Aufl. Köln 1990. – L. M. Pul'kina, J. B. Sachava-Nekrasova: Praktische Grammatik mit Übungen. 4. Aufl. Moskau/München 1995. – O. P. Rassudova: Upotreblenie vidov glagola v sovremennom russkom jazyke. Moskva 1982. – G. L. Skvorcova: Glagoly dviženija – bez ošibok. Moskva 2004. – G. L. Skvorcova: Upotreblenie vidov glagola v russkom jazyke. Moskva 2005. – L. N. Švedova: Trudnye slucai funkcionirovanija vidov russkogo glagola. Moskva 1984.

**14591.4453 Russisch M 2: Wissenschaftssprache (für Muttersprachler)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC

M.RIPPING

**14591.4455 Polnisch 1.2**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

B.ZANDERS

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik und Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa.

Der Sprachkurs ist zugleich bestimmt für bereits Studierende der Magisterstudiengänge Slavische Philologie und Westslavische Philologie. Im Magisterstudium entspricht er dem Grundkurs Polnisch II und dient als Vorbereitung auf den Grundkurs Polnisch III.

In diesem Kurs werden die (ggf. im Propädeutikum erworbenen) sprachpraktischen Kenntnisse in den Bereichen Phonetik, Lexik, Orthographie und Grammatik weiterentwickelt (Vertiefung der Flexionsmuster, Komparation der Adjektive und Adverbien, zusammenfassende Behandlung der verbalen Kategorien Aspekt und Aktionsart, Einführung in das komplexe System der Partizipien). Durch Lesen, Hören, Nacherzählen und Übersetzen einfacher Texte wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit trainiert. Das Textmaterial bezieht sich vor allem auf die Landeskunde, so dass zugleich Kenntnisse über Kultur, Geschichte und

Gesellschaft erworben werden. Text- und Grammatikübungen tragen zur Festigung der in den Texten enthaltenen Wörter, Ausdrücke und Strukturen bei.

**14591.4456 Polnisch 2.2 Grammatik**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

J.CZARNECKI

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Marketing und Medien, Computerwesen und Internet, Versicherungs- und Bankwesen, Steuern und Arbeitsmarkt, Mitgliedschaft Polens in der EU. Lehrbuch: Monika Skibicki, Polnisch II. Kompakt Lehrbuch für Studierende.

**14591.4457 Polnisch 2.2 Texte aus polnischen Kultur und Wissenschaft**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

J.CZARNECKI

In der Übung werden durch Lesen, Hören und Nacherzählen einschlägiger Texte die Kenntnisse zu Kultur und Landeskunde weiter vertieft und durch Konversation die kommunikative Kompetenz und ebenfalls der Wortschatz ausgebaut. Im Rahmen der Übung wird die schriftliche und mündliche Erörterung des entsprechenden Wortschatzes im Polnischen eingeübt und systematisch erweitert: Wortbildungsmodelle und -typen, syntaktische Konstruktionen und phraseologische Wendungen sowie die normative Verknüpfbarkeit von Wörtern werden vorgestellt, analysiert und angewendet.

**14591.4458 Polnisch 4 Grammatik: Polnisch als europäische Kultur- und Wissenschaftssprache**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 17:45 - 20:00 , 11.05.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.CZARNECKI

**14591.4459 Polnisch 4. Übersetzen**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.CZARNECKI

**14591.4460 Polnische Rechtsterminologie**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

B.ZANDERS

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

**14591.4461 Serbokroatisch 1.2**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

D.GRBIC

Grammatische Schwerpunkte: Substantiv- und Adjektivdeklination, Adjektivsteigerung, Präteritum, Futur I, Imperativ; Lateinische und Kyrillische Schrift.

Thematische Bereiche: Arbeitsleben und Universitätsstudium, Verpflegung (Speisen und Getränke, Essen auswärts, Reisen, Lebensstil, Bekleidung).

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

**14591.4462 Serbokroatisch 2.2 Grammatik**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

D.GRBIC

Grammatische Schwerpunkte: Modus - Imperativ und Konjunktiv, Verb Aspekt, Aorist, Partizipien; Phonetik, Morphologie (Wortbildung durch Derivation)

Thematische Bereiche: Länder und Kultur des Sprachraums, Wetter, zwischenmenschliche Beziehungen.

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

**14591.4463 Serbokroatisch 2.2 Texte**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

D.GRBIC

Der Sprachkurs steht im Zusammenhang mit dem Sprachkurs "Serbokroatisch - Grammatik 2.2".

Texte zur Kulturgeschichte des Sprachraums werden gelesen und bearbeitet.

Offizielle Briefe, das Lebenslauf, Bewerbungen schreiben.

Rechtschreibung.

**14591.4464 Serbokroatisch 4. Grammatik**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

D.GRBIC

Grammatische Schwerpunkte: der Aorist, das Imperfekt, das Plusquamperfekt; Aspekt, Passiv, Modus; Wortakzent, Morphologie (Derivation, Flexion, Komposition), Gerundiv

Thematische Bereiche: Abstrakte Themen (Emotionen, Stress, Identitätsfrage, Symbolik) Kulturgeschichte und Literatur des Sprachraums.

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

- 14591.4465 Serbokroatisch 4. Übersetzen**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut  
 D.GRBIC
- Der Sprachkurs richtet sich an Studierende mit guten Sprachkenntnissen. Der Sprachkurs gliedert sich in einen theoretischen und praktischen Teil und umfasst folgende Gebiete: Grundkenntnisse der Translationswissenschaft, Geschichte der Übersetzungstheorie und Übersetzungspraxis. Der Fokus liegt hauptsächlich auf der zeitgenössischen Theorie der Übersetzung z.B. die verschiedenen Arten der Übersetzung, kulturelle Übersetzung und Kulturtransfer aber auch die Figur des Übersetzers. Es werden einfache und komplexere literarische Texte gelesen und ins Deutsche übersetzt und Übersetzungsvarianten diskutiert.
- 14591.4466 Bulgarisch 1.2**  
 4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC  
 I.CHEKOVA-DIMITROVA
- Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1/A2 (GER) erreicht.
- 14591.4467 Bulgarisch 2.2 Grammatik**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC  
 I.CHEKOVA-DIMITROVA
- Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2-B1 (GER) erreicht.
- 14591.4468 Bulgarisch 2.2. Texte**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC  
 I.CHEKOVA-DIMITROVA
- Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht.
- 14591.4469 Bulgarisch 4. Grammatik**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 I.CHEKOVA-DIMITROVA
- 14591.4470 Bulgarisch 4. Übersetzen**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 I.CHEKOVA-DIMITROVA



**14591.4471 Slovenisch 1.2**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

J.ŠTER

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1/A2 (GER) erreicht.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrübungen basieren auf den Lehrwerken: A, B, C ... GREMO (Ljubljana 2018) und Gremo naprej (Ljubljana 2013). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt. Wir werden auch mehr Texte lesen und sie übersetzen.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse <https://www.slonline.si/>.

**14591.4472 Slovenisch 2.2 Grammatik**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

J.ŠTER

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse <https://www.slonline.si/>.

**14591.4473 Slovenisch 2.2 Texte**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

J.ŠTER

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse <https://www.slonline.si/>.

**14591.4474 Slovenisch 4. Grammatik**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ŠTER

**14591.4475 Slovenisch 4. Übersetzen**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ŠTER

**14591.4476 Slovakisch 1.2**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

S.KORUNIAK

Grammatische Schwerpunkte: Instrumental, Lokativ, Präteritum, Verbgruppen 5 bis 10.

Thematische Bereiche: Verpflegung (Speisen und Getränke, Essen auswärts), Arbeitsleben und Universitätsstudium.

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

**14591.4477 Slovakisch 2.2 Grammatik**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

S.KORUNIAK

Grammatische Schwerpunkte: Aspekt, Futurum, Partizipien.

Thematische Bereiche: Slowakei (Land und Kultur), Wetter, zwischenmenschliche Beziehungen.

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2/B1 (GER) erreicht.

**14591.4478 Slovakisch 2.2 Texte**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

S.KORUNIAK

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2/B1 (GER) erreicht.

**14591.4479 Slovakisch 4. Grammatik**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 02.05.2022 - 11.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KORUNIAK

**14591.4480 Slovakisch 4. Übersetzen**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 27.04.2022 - 13.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KORUNIAK

**14591.4482 Italian for Humanists**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

J.CZARNECKI

## in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

The course is an option within the CIH Specialized Language Skills Module. The students learn to read and discuss Italian texts within the humanities. The course is conceived as an imaginary iter italicum, which prepares the students for a real one, when the conditions permit, in collaboration with our Italian Partner Universities (Padua, Rome, Genoa, Naples). A detailed reading list will depend on the research interests of the participants. In result, each student shall gain confidence to use Italian primary and secondary sources in their M.A. project.

**14591.4484 Sprachunterricht mit Geflüchteten aus der Ukraine**

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

M.RIPPING

**14591.5040 Seminar: Literaturdidaktik für MA**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

T.TÖPEL

Nach einer Analyse der curricularen Vorgaben zu "Literatur im Russischunterricht" werden wir mehrere Verfahren zum Umgang mit literarischen Texten im Russischunterricht diskutieren und ausprobieren, die neben Textadaption und Textverstehen auch die handlungsorientierte Weiterarbeit mit Literatur umfassen. Wir werden die Besonderheiten und Schwierigkeiten der verschiedenen Textsorten (u.a. Gedichte, Erzählungen, Märchen) herausstellen und ihre mögliche Bearbeitung im Unterricht besprechen.

**14591.5041 Seminar: Russisch in der Schulpraxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

T.TÖPEL

Das Seminar kann nur im Sommersemester auch als "Nachbereitung Schulpraktikum" besucht werden.

Wie planen wir eine Russischstunde und führen sie durch?

Welche Stufen und Übungsformen gibt es zur Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen?

Wie muss ich als Unterrichtender sprechen?

Welche medialen Lehrwerkverbunde gibt es und wie sind sie gestaltet?

Sprachlernkompetenz: Lesestrategien und -techniken einüben, Wortschatz systematisieren und festigen;

**14591.5042 Übung: Sprachdidaktik Russisch**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

T.TÖPEL

Analyse curricularer Vorgaben wie GeR, Kernlehrpläne und Schulcurricula; Theorien zu Wortschatz- und Grammatikerwerb; Besonderheiten der Prozesse der funktionalen kommunikativen Kompetenzen beim Erlernen des Russischen

- 14591.8036 Didactic Practice**  
6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
I.WANNER  
M.RIPPING
- 14591.8037 Scholarly Practice**  
6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
I.WANNER  
M.RIPPING
- 14591.8038 Exkursion**  
2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
D.BUNCIC
- 14591.8039 Sommerschule (Wissenschaftspraxis)**  
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.SCHULTE
- 14591.8040 Selbststudium**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.SCHULTE
- 14591.8041 Möbilität ROME**  
12 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
I.WANNER  
M.RIPPING

## ROMANISCHES SEMINAR

### 14535.0000 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.BECKER  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Diese Vorlesung ist als Begleitveranstaltung zu allen GLS A in romanischer Sprachwissenschaft (Frz., Ital., Span., Port.) konzipiert. Ihr Besuch ist Voraussetzung für den Erhalt des Teilnahme-/Leistungsnachweises in den Grundlagenseminaren. Gegenstand der Vorlesung sind: Geschichte der Romanischen Sprachwissenschaft und ihrer Methoden, allgemeine Geschichte der romanischen Sprachen, Grundkonzepte der systematischen Sprachwissenschaft (Lautlehre, Morphologie, Syntax, Pragmatik, lexikalische Semantik), Grundkonzepte und allgemeine Fragen der Varietätenlinguistik der romanischen Sprachen.

### 14535.0003 Metasprachliche Reflexion in der Romania vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.MICHEL  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Bereits der Dichter Dante Alighieri stellte Überlegungen über Herkunft und Wesen der ihm bekannten romanischen Sprachen sowie der Sprache im Allgemeinen an. Auch in Frankreich und Spanien machten sich zwischen Renaissance und Aufklärung Grammatiker, Schriftsteller und Literaten Gedanken über die Herkunft, Entwicklung sowie das Wesen ihrer Sprachen. Seit dem 17. Jahrhundert spielten in den romanischen Ländern zunehmend allgemeine philosophische Strömungen eine Rolle bei der Reflexion über die Muttersprache. Zu nennen wären hier etwa der Rationalismus sowie im 18. Jahrhundert der Sensualismus. In der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts entwickelte sich nicht zuletzt unter dem Einfluss des Positivismus die historisch-vergleichende Sprachwissenschaft jungrammatischer Prägung, welche sprachphilosophische Spekulationen kategorisch ablehnte. Neben der Etablierung einer diachron ausgerichteten Sprachwissenschaft florierten in Frankreich, Spanien und Italien aber auch sprachphilosophisch ausgerichtete Publikationen mit Vorschlägen zur Schaffung von Universalsprachen.

### 14535.0005 Variationsdimensionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.ADLI  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Diese Vorlesung beschäftigt sich mit den Dimensionen der Variation im Sprachgebrauch. Hierbei wird u.a. der Unterschied und die Zusammenhänge von intra- und interindividueller Variation herausgearbeitet. Zudem werden Methoden der Variationsuntersuchung besprochen. In Absprache mit den Teilnehmern werden Teile der Vorlesung auf Französisch angeboten.

### 14535.0050 Einführung in die romanische Literaturwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, G.MÜLLER  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Diese Einführungsvorlesung begleitet alle Einführungsseminare (Grundlagenseminare A) in romanischer Literaturwissenschaft (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch). Sie vermittelt allgemeine Grundlagen der Literaturwissenschaft, die in den auf das Vorlesungsprogramm abgestimmten Einführungsseminaren an Textbeispielen aus der jeweiligen Literatur praktisch erprobt und historisch vertieft werden. In erster Linie bietet sie einen systematischen Überblick über wichtige Begriffe und Methoden der Analyse lyrischer, dramatischer und narrativer Texte; daneben aber auch einen Ausblick auf neuere Theorien der Literatur, ihrer kulturellen Stellung und ihrer medialen Gestalt. Die Vorlesung bildet eine wichtige Ergänzung zu den Einführungsseminaren sollte nach Möglichkeit im gleichen Semester besucht werden. Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre empfehle ich Jonathan Culler: Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, Stuttgart: Reclam 2002.

**14535.0061 Geschichte der französischen Lyrik von den Troubadours bis Apollinaire**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.KABLITZ  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Bitte beachten Sie: Die Vorlesung findet bis auf Weiteres online statt. Den Link für die Zoom-Sitzungen entnehmen Sie bitte dem ILIAS-Ordner zu dieser Veranstaltung.

**14535.0062 Geschichte der italienischen Lyrik von der Sizilianischen Schule bis in das 20. Jahrhundert**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.KABLITZ  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Bitte beachten Sie: Die Vorlesung findet bis auf Weiteres online statt. Den Link für die Zoom-Sitzungen entnehmen Sie bitte dem ILIAS-Ordner zu dieser Veranstaltung.

**14535.0082 «¿Éstos, no son hombres?» Humanismo y transhumanismo en la cultura iberoamericana (ausschließlich online)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, G.GIUCCI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

El 21 de diciembre de 1511, el fraile dominico Antón de Montesinos predicó un sermón en el cual defendía a los aborígenes americanos del maltrato español. En su sermón, Montesinos pregunta qué derecho tenían los colonizadores para mantener en tan cruel servidumbre a los indios: «¿Éstos, no son hombres? ¿No tienen almas racionales? ¿No sois obligados a amarlos como a vosotros mismos? ¿Esto no entendéis? ¿Esto no sentís? ¿Cómo estáis en tanta profundidad de sueño tan letárgico dormidos?» En este curso examinamos, desde una perspectiva crítica latinoamericana y en diálogo con la noción de «conocimientos situados» (Haraway), diversas formulaciones relativas al humanismo y el transhumanismo, en documentos históricos, ensayos científicos, conferencias, poemas, y cuentos. Abordaremos temas como movilidad, alteridad, etnocentrismo, religión, ciencia, tecnología. Analizaremos textos de Bartolomé de las Casas, Juan Ginés de Sepúlveda, César Vallejo, Gabriel García Márquez, Mario Vargas Llosa, Donna Haraway, Luc Ferry, Antonio Diéguez, Liliana Colanzi. Entablaremos un debate sobre la película del cineasta mexicano Alejandro González Iñárritu, 21 grams (21 gramos).

Diese Vorlesung wird von Guillermo Giucci (Rio de Janeiro/Montevideo) gehalten.

**14535.0092 Ancestral Futures: Im/Materialisms in Latin American Art and Literature (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.GIL MARIÑO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lecture Series organized by GEMAS of the Luso-Brazilian Institute

Ailton Krenak, Brazilian indigenous thinker and activist, tells us that the future is ancestral. In *Ideias para adiar o fim do mundo*, he points out that our time is defined by the creation of absences – for instance, an absence of meaning regarding the experience of life itself. Faced with this abyss, Krenak reaffirms the imaginative and existential abilities of indigenous peoples. These abilities come to the fore in cultural practices, including the arts. They offer alternatives to dominant world views based on Eurocentric premisses and social structures rooted in colonial repressions. In a comparable way, Afro-Latin American heritage and life experiences offer epistemologies for an ancestral future, also manifest in the arts. An example is the literary work of Conceição Evaristo. The eminent author coined the term “*escrevivência*”, referring to a writing based on her personal life experience as a black woman who grew up in a favela, but also including collective experiences, ancestral connections, and the engagement for social justice and racial equality. Both indigenous and Afro-Latin American cultures offer us ways of thinking about the future beyond the impasses of Eurocentric mindsets.

In this sense, this lecture series is conceived as a dialogue in constant flux, a network of conversations that trace paths and drifts in Latin American thinking, including reflections on the ways in which the arts explore this changing world. The talks aim to make visible spaces of resistance and re-existence by exercising the imagination of different forms of “being-in-common”. In relation to this concept, coined by Jean-Luc Nancy, we propose to think about “being-in-common” and “community” not only in terms of relations between subjects and their intermediate spaces but also in terms of human / non-human relations, following recent discussions of the new materialisms. With respect to the latter, we seek to explore the relations and tensions between the immaterial and the material, proposing border concepts that escape binary logics and enable us to inhabit fertile ambivalences.

Diverse thinkers and artists will be invited to discuss literary texts and (audio)visual works by Latin American artists and authors.

Modality: Weekly online sessions, based on 30-minute guest lectures and ensuing discussion with GEMAS.

**14535.0132 L'espace francophone: perspectives politiques et culturelles**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.EICHINGER

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Dans ce cycle de conférences organisé par le Centre de recherche interdisciplinaire sur la France et la Francophonie (CIFRA), on étudiera l'espace francophone du point de vue de quatre disciplines: sciences politiques, histoire moderne, linguistique et lettres modernes. Ainsi, on se propose de montrer la complexité politique et culturelle du territoire où on parle français, non seulement en Europe, mais aussi en Afrique.

**14535.0145 L'Italia attraverso le regioni e la letteratura II**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 25.04.2022,

S.ACCIAIOLI

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 02.05.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Civiltà e storia della letteratura italiana si incontrano per offrire un nuovo quadro multifaccettato del Bel Paese. Di regione in regione, ripercorrendone le tappe fondamentali sia geografico-culturali che storico-letterarie, questo corso intende ricomporre i tasselli di quel mosaico multicolore che è il patrimonio intellettuale d'Italia, fornendone al contempo una prospettiva unica e una panoramica di ampio respiro.

"Noi tutti siamo viaggiatori e cerchiamo l'Italia." (J. W. Von GOETHE)

### 14535.0159 **En las antípodas (?): una aproximación a la inmigración china en Argentina a partir de las representaciones culturales**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

M.TORRES DE  
SCHMITZ

Mientras que en otros países de América, como en el Perú, la inmigración china ya está presente desde principios del siglo XIX, en la Argentina es relativamente nueva; sin embargo, su crecimiento es tan rápido que actualmente representa la cuarta más grande del país: Aunque los datos no son oficiales, muchos autores coinciden en señalar que hoy en día hay ya unos 200 mil migrantes de origen chino o incluso más. Si bien la Argentina ha sido desde siempre un país altamente receptor de inmigración, es sabido que los primeros flujos fueron europeos y luego, en su mayoría, provinieron de los países vecinos ; por este motivo la inmigración china reciente se presenta como un fenómeno muy particular al tratarse de la convivencia en el mismo ámbito de dos culturas muy diferentes: la oriental y la occidental.

Pero, ¿Es la Argentina, y no solo por una cuestión geográfica, el país más lejano adonde podría emigrar un/ una chino/a? ¿Están estos dos países en las antípodas en casi todos los aspectos? ¿ Es posible observar en el constante y paralelo proceso de acercamiento y distanciamiento de esos seres y espacios una cultura multipolar con características propias? ¿Cuáles son las posibilidades e imposibilidades de una cultura tal? ¿Qué papel juega el idioma? ¿Qué pasa con las nuevas generaciones que nacieron ya dentro de los límites del territorio sudamericano? ¿Es posible hablar realmente de "argenchinos/as"?

En el transcurso del seminario intentaremos responder estas preguntas y otras tantas más primero a través de la lectura y comentario de textos históricos, sociológicos, antropológicos y periodísticos y, luego, con más elementos, por medio del análisis de algunas manifestaciones culturales (cine, literatura, artes plásticas, cultura popular etc.) que nos permitan abordar más de cerca y en mayor amplitud los significados y alcances de la actual presencia china en Argentina.

Durante el semestre contaremos con invitados especiales y especialistas que referirán acerca de alguno de los puntos arriba mencionados.

Es importante la asistencia regular desde el comienzo del curso ya que las dos primeras semanas se distribuirá el material (impreso y audiovisual) y el cronograma de exposiciones y tareas obligatorias (en grupos de tres personas) necesarias para la obtención del certificado.

Para quienes se queden con ganas de más, adelanto que en septiembre tendrá lugar una Escuela de verano internacional (Cologne Summer School) sobre los chinos en Latinoamérica en donde habrá muchas actividades (talleres, proyección de películas, asistencia a exposiciones, entrevistas con autores y directores etc) que nos permitirán seguir profundizando muchos de los temas tratados durante el semestre.

### 14535.0160 **Imagen y cultura contemporánea**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

A.HERRERA-  
FUENTES

Nuestra época está marcada por la gran influencia que tienen las imágenes en la construcción de nuestra fantasía colectiva, así como en la formación de



nuestras opiniones. En este curso exploraremos diversos fenómenos de la cultura popular manifestada tanto en imágenes (cómic, fotografías, publicidad) como en medios audiovisuales para entender cómo pueden servir, más allá de su función comunicativa, como instrumentos de rebelión social, crítica política y expresión estética, y articular formas de emancipación y reafirmación de diversos actores en el espacio público.

**14535.0170 Sons do Atlântico Sul – Histórias, Mitos e Canções entre Brasil e Angola**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

A.MOREIRA DA SILVA  
JR

Durante três séculos e meio, o Brasil esteve profundamente ligado à costa ocidental africana, de onde se retirava à força e continuamente o capital humano para a construção e manutenção do país. A este respeito, algumas vozes de peso se expressaram de formas diferentes: "O Brasil se construiu a partir da pilhagem do continente africano, sobretudo de Angola" (ALENCASTRO:2001)<sup>1</sup> ou "O Brasil tem o corpo na América e a alma na África" (VIEIRA:1691)<sup>2</sup>.

Fato é que, ao longo dos séculos, as vozes dos africanos e seus descendentes em solo brasileiro foram e têm sido silenciadas em muitos âmbitos do convívio social, em particular no que diz respeito ao exercício pleno da sua cidadania. Por outro lado, estas mesmas vozes se fazem ouvir em alto e bom som nas manifestações culturais dos mais diversos matizes, através da força da oralidade, que veicula as histórias e os mitos fundadores da cultura, reverberando nos ritmos, danças e sons da musicalidade brasileira.

Ao longo do semestre, iremos ao encontro destas vozes que, por contingência do sistema colonial, encontraram no idioma português a sua forma de expressão – se bem que lhe conferindo um sabor banto e iorubá. Onde podemos ouvir estas vozes hoje, no Brasil e em Angola? Até que ponto a forte representação na cultura contribui para a tão almejada inclusão em outros âmbitos da sociedade?

Palavras chave: oralidade, mitos populares e religiosos, linguagem popular e normativa, musicalidade e literatura afrobrasileiras, exclusão e inclusão sociais  
1 ALENCASTRO, Luiz Felipe. Mar de escravos. 2001, vídeo, 20', disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=rWVXOGP36kg&t=2s>  
2 VIEIRA, Pe. Antônio. Vida. 1691.

**14535.0183 Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand\*innenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 03.05.2022,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

M.BECKER

Di. 17:45 - 19:15 , 10.05.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**14535.0185 Forschungsklasse Soziolinguistik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.ADLI

In der Forschungsklasse Sozio- und Korpuslinguistik werden zum Einen laufende Arbeiten am Lehrstuhl zur Diskussion gestellt, zum Anderen ausgewählte, aktuelle Publikationen aus dem Bereich der Soziolinguistik besprochen und schließlich konkrete Fragestellungen in der Annotation syntaktischer, semantischer und satzübergreifender Information behandelt.

Bewerbungen mit kurzem Motivationsschreiben an [aria.adli@uni-koeln.de](mailto:aria.adli@uni-koeln.de) mit Kopie an [christina.szentivanyi@uni-koeln.de](mailto:christina.szentivanyi@uni-koeln.de) (Betreff: Forschungsklasse Sozio- und Korpuslinguistik).

**14535.0188 Linguistisches Kolloquium der Romanistik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.ADLI  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

**14535.0192 Forschungskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.GIL MARIÑO  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

O colóquio com xs estudantes acontece uma vez cada duas semanas, onde elxs apresentam seus avances de pesquisa, perguntas, problemas ou pequenos textos realizados por elxs para debater em conjunto sugestões e caminhos a seguir. Por sua vez, se abordaram a partir das propostas dxs estudantes aspetos metodológicos de pesquisa e da escrita acadêmica.

Modalidade: presencial, uma aula de 90 minutos cada duas semanas

El coloquio con lxs estudiantes tiene lugar una vez cada dos semanas, en el que elxs presentan sus avances de investigación, preguntas y problemas, o bien, se discuten textos breves realizados por elxs para debatir en conjunto sugerencias y caminos a seguir. Asimismo, se abordarán aspectos metodológicos de la investigación y la escritura académica a partir de las propuestas de lxs estudiantes. Modalidad: presencial. Una clase de 90 minutos cada quince días.

**14535.0194 Lektüre lateinamerikanischer Gegenwartsliteraturen und Kulturtheorien**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 17:00 , 18.06.2022 - 02.07.2022, G.MÜLLER  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Als eine Reihe lateinamerikanischer Autoren um Gabriel García Márquez und Mario Vargas Llosa während des so genannten Boom in der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts weltbekannt wurden und erstmals in der Geschichte der lateinamerikanischen Literaturen überwältigende Erfolge am internationalen Buchmarkt erzielten, war nicht in erster Linie die Andersartigkeit eines neuen literarischen Stils oder der geschilderten Realitäten entscheidend. Es war insbesondere die Anschlussfähigkeit „exotischer“ Themen an europäische Modelle und Rezeptionsmuster, die die Romane des Boom so überaus erfolgreich und für das Label „Weltliteratur“ verhandelbar machten. In welchen literaturhistorischen Kontexten kann die Rezeption dieser spezifischen lateinamerikanischen Literaturen gelesen werden? Welche blinden Flecken hat die Erfolgsgeschichte? Und welche ästhetischen wie wirtschaftlichen Faktoren beeinflussen die Tatsache, dass ein Werk Teil globaler Rezeptions- und Zirkulationsprozesse wird? Mit diesen Fragen wollen wir uns in dem Kolloquium auseinandersetzen.

**14535.0208 Forschungsprojekte (Masterarbeiten und Dissertationen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

G.MÜLLER

Das Seminar wird Gelegenheit geben, laufende Masterarbeiten, Dissertationen oder Forschungsvorhaben im Bereich der romanischen Literatur, Kultur- und Medienwissenschaft vorzustellen und eingehend zu diskutieren. Als Studienleistung kommt daher nur ein Referat, nicht jedoch eine Hausarbeit in Frage. Eine Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung oder nach persönlicher Anmeldung möglich.

**14535.0209 Varianten der philosophischen Ästhetik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

A.KABLITZ

Bitte beachten Sie: Das Seminar findet bis auf Weiteres online statt. Den Link für die Zoom-Sitzungen entnehmen Sie bitte dem ILIAS-Ordner zu dieser Veranstaltung.

**14535.0210 Anschliessen - Ausschliessen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

W.NITSCH  
 S.KRAMER  
 S.KURFÜRST

Der Kurs findet dienstags um 17h45 im Raum S11 statt.

Das Forschungsseminar steht in Verbindung mit dem neuen Graduiertenkolleg 2661 «Anschließen — Ausschließen» und richtet sich vornehmlich an Masterstudierende, Promovierende und Postdocs aus den Theater-, Medien-, Kultur-, Kunst- und Designwissenschaften, den Philologien, der Ethnologie, den kulturvergleichenden Fächern und der künstlerischen und gestalterischen Praxis. Es wird hochschulübergreifend als gemeinsame Veranstaltung der Universität zu Köln, der Kunsthochschule für Medien Köln sowie der Technischen Hochschule Köln angeboten. Vorgestellt und untersucht werden Praktiken des Anschließens, die Teilhabe an globalisierten Netzwerken ermöglichen, sowie die Ausschlüsse, die damit einhergehen. Im Mittelpunkt stehen Praktiken lokaler Partikularisierung, die sich über das Ideal einer globalen Standardisierung und Vernetzung hinaus nachweisen lassen und somit jenseits landläufiger national-kultureller Grenzmarkierungen und historischer Perioden entstehen, welche für unterschiedliche Konzepte der Moderne maßgeblich sind. Ziel des Oberseminars ist darüber hinaus die Anbindung an inter- und transdisziplinäre Forschungsentwicklungen, wie sie im Bereich «Anschließen — Ausschließen» verfolgt werden, sowie der fächerübergreifende wissenschaftliche Austausch und die Weiterentwicklung und Schärfung eigener Forschungsprofile der Teilnehmer:innen. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Vorträge von Wissenschaftler:innen aus unseren und anderen Hochschulen, die jeweils eigene Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen. Eine Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

**14535.0221 Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2021 unter (rechts-)linguistischem Aspekt**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

I.BURR-HAASE

Der Schwerpunkt des Hauptseminars liegt in der Analyse von EuGH-Entscheidungen von 2021 sowie einiger relevanter Schlussanträge dieses Zeitraums. Es richtet sich an Studierende der Romanistik/Linguistik und der Rechtswissenschaften. In transdisziplinärer Zusammenarbeit werden Fragen der juristischen Auslegung im Europarecht und rechtslinguistische Vorgehensweisen erörtert, die der Mehrsprachigkeit sowie der Übersetzungstätigkeit eine besondere Rolle zuweist. Implizit ist damit auch der Blick auf die Rezeption von EU-Rechtstexten im nationalen Recht gegeben, die insbesondere in Vorabentscheidungsersuchen angesprochen sind. Ein wichtiger Aspekt stellt die linguistische, sprachvergleichende Betrachtungsweise als Auslegungselement dar.

Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Bis Anfang Juli finden die Seminarsitzungen und alternierend die betreute Gruppenarbeit wöchentlich zu den oben angegebenen Zeiten statt. In Ergänzung hierzu ist ein Tagesseminar im EuGH in Luxemburg vorgesehen, wo wir die im Seminar behandelte Thematik in Einzelvorträgen mit Praktikern aus verschiedenen Kabinetten, den Übersetzungsabteilungen sowie dem Wissenschaftlichen Dienst des EuGH diskutieren werden. Dieses Tagesseminar findet am Mittwoch, den 6.7.2022 statt. Wegen des begrenzten Platzangebots können nur Teilnehmende mitfahren, die sich während des Seminars besonders qualifiziert haben. Eine Abschlusssitzung am Ende des Sommersemesters wird die Diskussionsergebnisse für die Ausarbeitung aufbereiten.

Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats und Ausarbeitung eines Handout erwartet. Je nach Studienordnung ist eine Hausarbeit als Modulprüfung anzufertigen.

Literaturhinweise werden in der 1. Sitzung des Seminars am 06.04.2022 gegeben.

### **14535.0223 Unakkusativität im Französischen und Spanischen und ihre Rolle im Fremdspracherwerb**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

K.SCHMITZ

Der Terminus Unakkusativität bezeichnet die Unfähigkeit bestimmter Verben, den Akkusativkasus zuzuweisen und steht im Zusammenhang mit dem Phänomen der Ergativität. Mit diesem, in der Sprachtypologie üblichen, Terminus wird eine zentrale Eigenschaft sogenannter Ergativsprachen (z.B. Baskisch) beschrieben: Das „Subjekt“ (Agens) transitiver Verben erscheint im Ergativ und das Objekt dieser Verben steht im Absolutiv; einen Akkusativ gibt es in diesen Sprachen nicht. Bei intransitiven Verben steht das „Subjekt“ im Absolutiv, wird also mit demselben Kasus versehen wie das Objekt einer transitiven Konstruktion, d.h. das „Subjekt“ transitiver Verben wird in den Ergativsprachen anders „behandelt“ als das der intransitiven Verben. Jedoch ist das vorgenannte Phänomen nicht auf die Ergativsprachen beschränkt: Seit Perlmutter (1978) ist bekannt, dass Akkusativsysteme ebenfalls ergative Eigenschaften aufweisen, die sich auch in den romanischen Sprachen nachweisen lassen. Perlmutters (1978) im Rahmen der Relationalen Grammatik formulierte Arbeit führte zur Unakkusativitätshypothese, wonach es zwei Klassen intransitiver Verben gibt, die jeweils mit einer unterschiedlichen zugrundeliegenden syntaktischen Konfiguration assoziiert sind. Burzio (1981, 1986) hat diese Hypothese in der Generativen Grammatik weiterverfolgt sowie intransitive Verben im Italienischen eingehend untersucht. Er unterscheidet zwischen intransitiven ergativen und intransitiven unergativen Verben, die neben den transitiven Verben bestehen, mithin also die folgenden drei Verbgruppen:

- transitive Verben wie fr. construire/it. costruire/sp. construir (zweistellige Prädikate)
- intransitive unergative Verben wie fr. dormir/it. dormire/sp. dormir (einstellige Prädikate)
- intransitive ergative Verben wie fr. arriver/it. arrivare/sp. llegar (einstellige Prädikate, auch als unakkusativ bezeichnet)

Dass die Subjekte intransitiver ergativer/unakkusativer Verben tatsächlich die Eigenschaften von Objekten haben, lässt sich sprachübergreifend mit einer Reihe semantischer, morphologischer und syntaktischer Tests nachweisen. Viele von ihnen wurden von Burzio am Beispiel des Italienischen entwickelt und bekannt gemacht. Gleichwohl „funktionieren“ sie sowohl sprachintern und sprachübergreifend nicht immer zuverlässig (sog. unaccusative mismatches) oder lassen sich mangels

einer bestimmten Eigenschaft gar nicht durchführen (z.B. die Auxiliarselektion im Spanischen).

Inhalt dieses Seminars ist daher eine genauere Beschäftigung mit dem Phänomen der Unakkusativität mit dem Ziel, ein tieferes Verständnis dieses (bis heute einerseits als syntaktisch und andererseits als semantisch kontrovers eingestuft) Phänomens sowohl in theoretischer Hinsicht als auch bzgl. seiner Lernbarkeit im Rahmen des Erwerbs des Französischen, Italienischen und Spanischen zu erlangen. Folgende Fragen stehen daher im Mittelpunkt des Seminars:

- In welchen Verbgruppen finden wir unakkusative Verben und welche Eigenschaften haben sie?
- Wie können wir im Französischen und Spanischen Unakkusativität nachweisen?
- Welche Schwierigkeiten haben Lerner\*innen des Französischen, Italienischen und Spanischen als Zweit-/Dritt-Sprache (Fremdsprache) beim Erwerb der betreffenden Verben und erkennen sie die unterschiedlichen zugrundeliegenden syntaktischen Konfigurationen?

### 14535.0227 Languages in Latin America II

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022, A.ADLI  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 17.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.04.2022,  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 12.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.04.2022 - 12.05.2022,  
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Specifics of the international course: This course is the second part of the joint class with students from Cologne and New York University, supported by the DAAD program for international digital teaching cooperation. Lessons are jointly given by Prof. Adli (University of Cologne) and Prof. Guy (New York University). For the Cologne students, the course is split into two Hauptseminare, part 1 in WiSe 2021/22 (January 25 - March 31 2022) and part 2 in SoSe 2022 (April/May 2022). Due to the transnational nature of this course, classes start on January 25, 2022 (beginning part 1), and are taught every Tuesday and Thursday until May 2022 (end of part 2). Furthermore, students will be given the possibility of complementary tutorial sessions (dates will be announced in class).

The prerequisite for enrolling in this second part in SoSe 2022 is that students have already participated in the first part of this course in WiSe 2021/22. A few exceptions may be granted on a case-by-case basis if (i) participants already have solid knowledge in sociolinguistics and (ii) commit to fully repeat on their own the content of part 1 of Languages in Latin America from WiSe 2021/22 during the first two weeks of April. In this case, applicants need to apply with a letter of motivation to [christina.szentivanyi@uni-koeln.de](mailto:christina.szentivanyi@uni-koeln.de).

It is highly recommended that Cologne students participate in all lessons during the entire period, taking into consideration that presence is mandatory for the New York students and regular joint break-out sessions are planned during the classes.

Syllabus: This course examines the linguistic diversity of Latin America – the region of the Americas where Spanish, Portuguese and French are the dominant languages. These languages have flourished and diversified in the Americas: the Spanish spoken in 20 countries of the New World shows dialect differences between regions and nations, and collective differences with European Spanish. Brazilian Portuguese is markedly different from its European source. This diversity is partly a result of contact with other languages currently or formerly spoken in Latin America, especially the indigenous (Native American) languages like Quechua, Embera Chami, Yucatec Maya, Guarani, and Nahuatl, and African languages like Yoruba and Kimbundu. The course examines regional and national dialect differences in Latin American Spanish and Portuguese. We also consider social diversity: the ways of speaking of different social class or ethnic backgrounds. Other languages spoken in the region

are also considered, including indigenous languages and contact languages and creoles, such as Haitian Creole and Papiamentu, and the languages of more recent immigrants, such as German (Hunsrückisch in Southern Brazil) and Japanese. Finally, we study the linguistic history of Latin America: the linguistic consequences of conquest and colonialism, and how and why the languages spoken there spread, developed, changed and interacted.

We make use of the online character of this course to engage in a sort of virtual field trip that takes us from São Paulo, to Rio Grande do Sul, to Paraguay, to the Yungas region, to the Peruvian Andes, to Mexico, and to Havana: <https://earth.google.com/earth/d/1dxmjllgMRgsnkoHB1k68IB9DiydX7qPa?usp=sharing>.

### 14535.0228 **Quantitative Registeranalyse im Sprachvergleich**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.ADLI  
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Hauptseminar beschäftigen wir uns mit zwischensprachlichen Unterschieden in der Registerdifferenzierung und ihre grammatischen Manifestationen. Wir beginnen mit der Lektüre von Studien zum Registerbegriff und zu statistischen Verfahren in der Registerklassifikation. Der Sprachvergleich wird schwerpunktmäßig anhand von Korpora des Französischen und des Deutschen durchgeführt. Hierfür werden auch Annotationsübungen eingeplant. Dieses Hauptseminar macht Studierende mit aktuellen Forschungsfragen und -Methoden vertraut, die derzeit von Aria Adli und Elisabeth Verhoeven mit ihrem Team im Sonderforschungsbereich 1412 untersucht werden (<https://sfb1412.hu-berlin.de/projects/a06/>). Das Seminar wird gemeinsam mit Prof. Elisabeth Verhoeven von der Humboldt-Universität zu Berlin angeboten.

### 14535.0231 **Évolution de la grammaire du français**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.BECKER  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung befasst sich mit zentralen Aspekten der französischen Grammatik aus diachroner Perspektive. Dabei werden insbesondere die Entwicklungen in den folgenden Bereichen im Mittelpunkt stehen: das Artikelsystem, Ausdruck und Stellung des Subjekts, die Realisierung von Subjektpronomina, die Entwicklung des Pronomens „on“; die Satzordnung im Aussagesatz; die Entstehung und Rolle der „est-ce-que“-Konstruktion, die se-Konstruktion, Spaltsätze und Linksversetzung („dislocation à gauche“); die Entwicklung von Bedingungssätzen, die Vergangenheitszeiten (Passé Composé/Passé Simple und das Imparfait). Die Veranstaltung findet in französischer Sprache statt.

Grundlegendes Referenzwerk: Ch. Marchello-Nizia, B. Combettes, S. Prévost, T. Scheer (Hrsg.) (2020): Grande Grammaire Historique du Français. De Gruyter.

### 14535.0266 **La filosofia del linguaggio in Italia dal Medioevo all'Illuminismo**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.MICHEL  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

La filosofia del linguaggio si occupa del linguaggio umano nonché dei suoi sistemi di comunicazione. Siccome indaga le relazioni tra linguaggio, pensiero e realtà la filosofia del linguaggio si pone al confine con altre discipline quali per esempio la psicologia la logica, la linguistica oppure la semiotica. La filosofia del linguaggio europea risale ai pensieri metalinguistici dei filosofi della Grecia antica che esercitavano un grande influsso sia nel Medioevo che nell'età moderna a partire dall'umanesimo primorinascimentale. L'argomento principale di questo seminario

sono le teorie filosofico-linguistiche di autori italiani da Dante Alighieri fino ai filosofi settecenteschi, come per esempio Giambattista Vico e Antonio Genovesi.

La lingua veicolare del seminario sarà prevalentemente l'italiano, però – a seconda le necessità comunicative – si ricorrerà anche al tedesco.

### 14535.0276 Judeoespañol

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.CARO REINA

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

El judeoespañol (también llamado ladino o djudezmo) es la variedad del español hablada por las comunidades judías descendientes de los sefardíes que vivieron en la península ibérica hasta 1492, cuando fueron expulsados por los Reyes Católicos. Estas comunidades emigraron creando una diáspora que hoy día se ha conservado en Bosnia y Herzegovina, Bulgaria, Marruecos, Turquía, etc. En el judeoespañol se han conservado rasgos fonológicos, morfosintácticos y léxicos que estaban presentes en el español antiguo. Ejemplo de rasgos arcaizantes en el plano de la morfosintaxis son las formas *estó*, *so*, *do* y *vo*, que en español peninsular evolucionaron dando lugar a *estoy*, *soy*, *doy* y *voy*. Sin embargo, se encuentran innovaciones tales como la desinencias *-í* e *-imos* de la primera persona del singular y plural del indefinido de los verbos de la primera conjugación (*cantí*, *cantimos*). El judeoespañol ha sufrido una fuerte influencia de lenguas como el árabe en Marruecos y el turco en Estambul y Esmirna. La situación de contacto con estas lenguas se refleja no sólo en el vocabulario sino también en la morfosintaxis. Por ejemplo, en el judeoespañol hablado en Estambul se encuentran palabras como haber 'noticia' y boyadear 'pintar', derivadas del turco haber y boyamak. Además, la anteposición del complemento del nombre (de Moiz el padre 'el padre de Moisés') tiene equivalencia en el turco (Musa'nın babası). En este curso se tratarán las características fonológicas, morfosintácticas y léxicas en diferentes variedades del judeoespañol abordando su carácter arcaizante o innovador así como la influencia del contacto con lenguas como el árabe, hebreo, turco, etc.

### 14535.0277 Hispanophonie: sprachwissenschaftliche Analyse von Sprachproben

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

W.PÖTTERS

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Im Seminar sollen Audiodateien von Probanden aus verschiedenen Gebieten der spanischsprachigen Welt sowie ausgewählte schriftliche Dokumente der Gewährspersonen linguistisch analysiert und sprachhistorisch erklärt werden. Dabei wird das Ziel verfolgt, einen Einblick in folgende Problembereiche der regionalen Ausgliederung des Spanischen zu vermitteln:

- die „norma septentrional“ oder „norma académica“ des europäischen Spanisch
- diatopische Variation im nordspanischen Raum
- Varietäten des „español meridional“ und die sog. „nueva norma“ sevillanischer Prägung
- von Andalusien über die Kanaren zum „español circumcaribeño“
- die Ausbreitung der span. Sprache in Übersee
- generelle Merkmale des außereuropäischen Spanisch
- diatopische Differenzierung und regionale Normen im lateinamerikanischen Spanisch
- das Konzept des „español pluricéntrico“
- das didaktische Problem: Welches Spanisch lehren?

Für einige dieser Punkte würde es sich im Hinblick auf die Leistungsnachweise empfehlen, eigene Sprachproben aufzunehmen. Wer Sprecher aus den spanischsprachigen Regionen in Europa und in der Welt persönlich kennt und eine „grabación“ aufnehmen könnte, möge sich schon während der Semesterferien mit mir in Verbindung setzen.

**14535.0278 Pragmática del español**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.BECKER  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Das Seminar befasst sich mit klassischen sowie neueren Aspekten der pragmatischen Forschung und diskutiert diese am Beispiel spanischer Texte bzw. Diskurse.

In einem ersten Teil sollen zunächst Aspekte wie die Sprechakttheorie, Überlegungen zur Präsupposition und zu Implikaturen im Zusammenhang mit den Konversationsmaximen, die Relevanztheorie sowie die Theorie der Höflichkeit behandelt werden.

In dem zweiten Teil geht es um spezifischere Diskursaspekte wie Modalität und Modus, Perspektiven und Stimmen im Diskurs (Polysemie), Diskurspartikel, Abschwächung und Intensivierung sowie um Gesprächsdynamik.

Im letzten Teil werden neuere Aspekte wie die „Manipulation“, die Konstruktion von Identitätsdiskursen und die Rolle von Ideologien, die Argumentation sowie die Rolle der pragmatischen Kompetenz im L2-Erwerb diskutiert werden.

Die Veranstaltung findet in spanischer Sprache statt.

Grundlegendes Referenzwerk: A. K. Ahern/J. Amenós Pons/Escandell Vidal, M. V. (2020): Pragmática. Ediciones Akal.

**14535.0321 Der französische Surrealismus**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, G.MÜLLER  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Surrealisten strebten danach, die Wirklichkeit infrage zu stellen, das Reale zu erweitern und rein rationale Zusammenhänge zu überwinden. Auf der Suche nach dem Unbewussten, fasziniert vom Traum, dem Rausch und all jenem, was sich jenseits der Vernunft abspielt, machten sie sich in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts daran, neue Ausdrucksmittel zu erproben und den Kunstbegriff der Moderne zu revolutionieren. André Breton definiert den Surrealismus 1924 im ersten Manifest als „dictée de la pensée, en l'absence de tout contrôle exercé par la raison, en dehors de toute préoccupation esthétique ou morale.“ In diesem Seminar nähern wir uns dem Surrealismus als literarische Strömung im Kontext der zeitgenössischen avantgardistischen Bewegungen (Dada, Futurismus, Modernismo). Während das unbestrittene Zentrum des Surrealismus und des Avantgarde-Projektes Paris war, wollen wir uns auch mit der Frage beschäftigen, welche Dynamiken spezifisch außereuropäische Ausprägungen des Surrealismus in ihrem Verhältnis zur europäischen Variante bestimmen. In einem chronologischen Abriss möchte sich das Seminar mit Schlüsseltexten beschäftigen und dabei auch unterschiedliche Gattungen, Medien und Künste berücksichtigen.

**14535.0322 Kindheit im frankobelgischen Film**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, B.WILLEM  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum  
 Di. 12:00 - 13:30 , 21.06.2022,  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Im belgischen Film - insbesondere in den (post)sozialrealistischen Filmen der Gebrüder Dardenne und ihren jüngsten Nachfolgern - spielen Kinder und ihre Welt eine wichtige Rolle. Ausgehend von allgemeinen kulturwissenschaftlichen Überlegungen zur Kindheit und Affekt, wird das Seminar an ausgewählten Spielfilmen aus französischsprachige Belgien die Frage verfolgen, wie Kindheit dargestellt und erfahrbar gemacht wird. Nach einer kurzen Einführung in das belgische Kino werden wir uns auf Kindheitsthemen wie den Gegensatz zwischen Arbeit und Spiel und auf bestimmte Orte wie die Schule, den Spielplatz und das Zuhause konzentrieren. Besonderes Augenmerk werden wir auf die Rolle der Sinne



bei der Welterzeugung legen und darauf, wie der Blick des Kindes die Filmästhetik beeinflussen kann.

### 14535.0346 Pasolini

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.KABLITZ

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Bitte beachten Sie: Das Seminar findet bis auf Weiteres online statt. Den Link für die Zoom-Sitzungen entnehmen Sie bitte dem ILIAS-Ordner zu dieser Veranstaltung.

### 14535.0370 Narrativas del infortunio y la adversidad en el Nuevo Mundo: sujetos, discursos y representaciones

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 23.06.2022,

C.WENTZLAFF-  
EGGEBERT

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 23.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar wird gemeinsam mit Professor Dr. María Jesús Benites (UNT) hybrid (und nur notfalls vollständig online) abgehalten. Thema ist das Echo von Berichten aus dem 16. und 17. Jahrhundert über Pech und Unglück in der Neuen Welt in kulturellen Zeugnissen der letzten fünfzig Jahre wie dem „Relato de un naufragó“ von G. García Márquez.

Nach vorbereitenden Sitzungen per Zoom an den Donnerstagen 7.4., 21.4., 19.5. und 23.6. (jeweils 15.00 – 16.30 Uhr) ist vom 24.-31.Juli eine Blockveranstaltung in Präsenz im Rahmen der internationalen Sommerschule „Resiliencia: nuevas perspectivas ante la adversidad“ an der Universität Cluj-Napoca vorgesehen.

Finanzielle Unterstützung für den Aufenthalt in Rumänien wird beantragt.

Themen für die Hausarbeiten (in spanischer Sprache) können ab 14. März per E-Mail mit Professor Benites (mjbenites@hotmail.com) und mir (ursula.wentzlauff@t-online.de) verabredet werden. Diese sollen von den Referent\*Innen in Cluj in einem Kurzvortrag von 15 Minuten und einer Tischvorlage in spanischer Sprache vorgestellt und interdisziplinär diskutiert werden. Die endgültige Fassung der Hausarbeit wird im September erwartet.

### 14535.0371 (Post-)Globale lateinamerikanische Literaturen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

G.MÜLLER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Lateinamerikanische Literaturen sind im 21. Jahrhundert von der zunehmenden Erschöpfung der Globalisierung geprägt. Die problematischen ökonomischen, ökologischen, sozialen und technologischen Dimensionen der aktuellen Globalisierungsphase werden von einer Reihe lateinamerikanischer Autor/innen kritisch reflektiert und auf einen drohenden Zusammenbruch hin zugespielt. Zugleich haben wir es mit der literarischen Suche nach einem möglichen, künftigen Miteinander zu tun. Dieses Entwurfspotential fiktionaler Texte möchte das Seminar ausloten und die Pluralität (post-)globaler literarischer Entwürfe der Gegenwart (2001-2021) im Spannungsfeld der beiden Begriffe Kollaps und Conviviality betrachten: Während Imaginationen des Kollapses die Verletzlichkeit natürlicher und sozialer Systeme hervorheben, ist Conviviality auf die Möglichkeit eines Zusammenlebens in Differenz gerichtet. Als Primärliteratur kommt dabei der post-apokalyptischen Roman Argentinien (etwa bei Marcelo Cohen, Pedro Mairal oder Rafael Pinedo) genauso infrage wie die weitreichend zirkulierten Romane Yuri Herreras (Mexiko) oder die katastrophischen Imaginarien junger venezolanischer Autor/innen wie Karina Sainz Borgo oder Rodrigo Blanco Calderón. An diese Texte wollen wir eine Reihe von Fragen stellen: Welche

Motive, Bilder und Narrative des Zusammenbruchs prägen das Imaginäre der lateinamerikanischen Gegenwartsliteratur? Welche Repräsentationsstrategien, Inszenierungspraktiken, Schreibweisen und rhetorischen Figuren kommen zum Einsatz, um das Spannungsverhältnis zwischen Conviviality und Kollaps darzustellen? Was folgt auf den Zusammenbruch? Inszeniert die Literatur neue Formen sozialer, ökonomischer und politischer Organisation? Wie denkt sie Resilienz? Welche Möglichkeiten des Über-, Weiter- und Zusammenlebens, und damit auch: des Weitererzählens, sind vorstellbar?

### 14535.0372 **Espacio y lugar en la obra de Roberto Bolaño**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

B.WILLEM

La obra de Roberto Bolaño ha sido considerada en las últimas décadas como el ejemplo por excelencia de una literatura latinoamericana mundial. En este seminario nos dejaremos guiar por reflexiones teóricas acerca del espacio y del lugar para estudiar la dicotomía local-global y la visión de mundo que se entrevé en los textos del escritor chileno. Dedicaremos particular atención al lugar que ocupa la literatura en esta visión. Con tal fin, nos centraremos en una selección de su obra narrativa –leeremos, entre otros textos, la monumental 2666 (2004). El seminario será en castellano.

### 14535.0391 **Poesie und Prosa der Romantik in Portugal und Brasilien**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

H.SIEPMANN

Was ist „Romantik“? Um dieser Frage in den Texten nachzugehen, werden die Texte des Übergangs von der klassizistischen Literatur zur Romantik, der Romantik und des „ultraromantismo“ geprüft und von denen der Generation um 1870 abgesetzt. Es geht um inhaltliche wie um formale Definitionen. Autoren sind Garrett, Herculano, Castilho und die Autoren des Novo Trovador sowie José de Alencar, Gonçalves de Magalhães und Gonçalves Dias.

Zur Vorbereitung wird die Lektüre von Texten der genannten Autoren empfohlen.

### 14535.0392 **“Gender/Genre”. Violencia, sexualidad y masculinidades en el cine argentino y brasileño**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

C.GIL MARIÑO

Este seminario propone analizar diversos filmes de género (genre) producidos en Argentina y Brasil entre los años '50 y '80 desde una perspectiva de género (gender) y comparativa. Dentro de este período, las décadas de 1960 y 1970 estuvieron marcadas por los regímenes militares dictatoriales en ambos países, pero también por el surgimiento de la comunidad LGBTQI como sujeto político. El seminario propone que los géneros cinematográficos tienen el potencial de incorporar transgresiones sociales y sexuales al mismo tiempo que las contienen, y así hacer circular imágenes de las relaciones entre los géneros, la sexualidad y la violencia en la cultura de masas. De este modo, los géneros cinematográficos tienen un diálogo con la esfera de la sociedad que nos permite reflexionar sobre los estereotipos de género y el papel de estas imágenes. Durante este período, las imágenes de la comunidad LGBTQI en el cine de masas continuaron siendo estigmatizantes y patologizantes, colaborando con la normativización de la sexualidad y de la violencia patriarcal. Sin embargo, estas películas también tuvieron un potencial político, presentando fisuras y transgresiones

a la política de la virilidad, generando lecturas a contrapelo de los discursos hegemónicos.

¿Cómo se configuraron y naturalizaron las imágenes de violencia social y sexual en estas películas? ¿Qué tipos de violencia fueron condenadas y cuáles no dentro de las matrices patriarcales? ¿Cuál fue el carácter performativo de estas imágenes de la violencia en la época? ¿Cuáles fueron las posibilidades de lecturas a contrapelo de los discursos hegemónicos y de identificaciones otras? Éstas son algunas de las cuestiones con las que abordaremos textos teóricos e históricos, fuentes de prensa y películas de la época. El seminario, a su vez, busca poner el foco en los diálogos y tensiones entre las imágenes cinematográficas y los discursos de la prensa del período.

Modalidad: presencial. Una clase de 90 minutos una vez a la semana + Workshop online de 6 horas durante dos días con invitadxs internacionales. Seminario en español.

### 14535.0393 "Un soplo de vida". Materialidades, memorias y archivos en las prácticas artísticas del mundo lusófono. Cine, literatura y artes visuales

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

C.GIL MARIÑO

D.CABRERA

Este seminario propone indagar sobre los debates contemporáneos en torno a la materialidad de la experiencia y los "nuevos materialismos" como lentes epistemológicas estimulantes para pensar otras formas de habitar el mundo y de estar en común. En los últimos años, la escalada de la crisis ecológica ha puesto en tela de juicio la centralidad del pensamiento antropocéntrico a la hora de abordar las relaciones entre humanos, no humanos, lo orgánico, lo inorgánico, lo vivo y lo no vivo, y las prácticas artísticas han sido una de las principales cajas de resonancia de estos cambios. Las formas en que los objetos culturales y artísticos se relacionan entre sí y con su entorno, así como la posibilidad de abrir espacios para la emergencia de memorias alternativas que desafíen las diversas jerarquías de los discursos hegemónicos (ecológicos, políticos, genéricos), son algunas de las cuestiones que el cine, la literatura y las artes visuales en el contexto lusófono se han dedicado a explorar.

En esta dirección, la primera parte del seminario busca analizar los diálogos y las relaciones entre imagen, archivo y violencias institucionales a partir de indagar una serie de películas documentales y muestras fotográficas que proponen memorias de materialidades que hablan de los vínculos entre política, naturaleza, afectos y arte. Algunas de las obras con las que se trabajará son 48 (Susana de Souza Dias, 2009, Portugal), Fico te devendo uma carta sobre o Brasil (Carol Benjamin, 2019, Brasil), Que bom te ver viva (Lúcia Murat, 1989, Brasil), Bom povo português (Rui Simões, 1981, Portugal), Kuxa Kanema: o nascimento do cinema (Margarida Cardoso, 2003, Mozambique), Independência (Fradique - Mário Bastos, 2016, Angola) y Metamorfosis (exposición fotográfica comisariada por Gonzalo Aguilar y Samuel Titan Junior, Brasil).

La segunda parte del seminario se dedicará a explorar la "estética das sensitivas" (Nascimento, 2012) de dos artistas brasileñas adelantadas a su tiempo: Clarice Lispector y Lygia Clark. Ambas, a su manera y con materialidades diferentes, proponen formas de percibir el mundo y de situarse en él más allá de las dicotomías modernas que lo estructuran (sujeto&#x2F;objeto; naturaleza&#x2F;cultura; humano&#x2F;animal; hombre&#x2F;mujer, etc.) y que posicionan a quienes lo habitamos. Desde los campos de la literatura y las artes visuales, las obras de Lispector y Clark se entrelazan en el deseo de experimentar con la plasticidad de los cuerpos en relación y también en el ensayo constante de una imaginación de lo viviente que busca desbordar los límites sensibles prefijados.

Modalidad: presencial. Una clase de 90 minutos por semana. Seminario en español.

### 14535.0399 Diskursstruktur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.EGETENMEYER

### in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Das Proseminar widmet sich der linguistischen Beschreibung der Diskursstruktur in den romanischen Sprachen. Zunächst bestimmen wir zentrale Termini und Phänomene des Teilbereichs (Text und Diskurs, geschrieben und gesprochen, Narration und Argumentation, Kohärenz und Kohäsion, Anaphorik und Kataphorik, etc.). Sodann konzentrieren wir uns auf strukturelle Eigenschaften kohärenter Diskurse und die sie bestimmenden sprachlichen Mittel. Zu den Struktureigenschaften gehören insbesondere die Individuenreferenz, temporale Strukturierung, Vorder- und Hintergrund, argumentative Orientierung sowie die Hervorhebung von Information. Die sprachlichen Mittel können grammatischer Natur sein (bspw. Pronomen, Tempus und Aspekt, Satzbau) oder lexikalische Einheiten betreffen (etwa Konjunktionen oder Diskursmarker). Zur Beschreibung der Phänomene greifen wir auf korpuslinguistische Methoden zurück. Experimentelle Methoden werden ergänzend besprochen.

Die Teilnahme ist nur möglich, wenn zuvor das GLS A und die Einführungsvorlesung erfolgreich belegt wurden. Es sind gute Kenntnisse der studierten romanischen Sprache nötig (Lektüre, Korpusarbeit). Einige der zu lesenden Texte sind auf Englisch.

Die Anforderungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Kurs umfassen die Beteiligung an Diskussionen, ein mündliches Referat sowie dessen schriftliche Ausarbeitung (Abgabetermin: 15.09.2022).

Vorbereitende Lektüre: Kapitel 9 in Becker, Martin. 2013. Einführung in die spanische Sprachwissenschaft, Stuttgart: Metzler.

#### **14535.0400 Einführung in die Korpuslinguistik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

E.ENGEL

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Korpora sind Sammlungen elektronisch aufbereiteter natürlicher Sprachdaten, die durch weitere linguistisch relevante Informationen wie z.B. Phonem-, Silbenstruktur-, Wortarten- und Lemmaanalysen oder syntaktische Abhängigkeiten angereichert sein können. Durch die Möglichkeit, große Mengen authentischer Sprache maschinell nach Mustern durchsuchen zu können, finden korpuslinguistische Methoden heute nicht nur in der theoretischen Linguistik Anwendung, sondern ebenso in Gebieten wie der Lexikographie, der maschinellen Sprachverarbeitung und Übersetzung sowie im Sprachunterricht.

Dieses Proseminar ist konzipiert als Einführung in die empirische Arbeit mit Sprachdaten. Studierende lernen, (i) bestehende korpuslinguistische Arbeiten zu rezipieren und angemessen zu diskutieren und (ii) in Projektgruppen und unter Anleitung eigene Fragestellungen zu entwickeln, die anhand geeigneter Korpora überprüft werden können.

Voraussetzungen: Kenntnisse im Umfang des Moduls Einführung in die (romanistische) Linguistik sowie die Bereitschaft, Fachtexte auf Englisch sowie in der studierten Sprache zu lesen.

#### **14535.0402 Portugiesisch und Französisch im (Post)Kolonialen Kontext**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 29.04.2022 - 08.07.2022,

S.DIWERSY

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

S.IKEN

Sa. 10:00 - 13:00 , 30.04.2022 - 09.07.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 13:00 , 25.06.2022,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Gegenstand des Seminars ist die weltweite Verbreitung der portugiesischen und französischen Sprache, die in den ehemaligen Kolonien Portugals und Frankreichs in Afrika, Amerika und Asien in unterschiedlicher Ausprägung erfolgte. Auf der Grundlage des von Edgar Schneider in seinem Buch „Postcolonial English. Varieties Around the World“ (2007) entwickelten Modells der verschiedenen Stadien der Implementierung von Kolonialsprachen soll die unterschiedliche Sprachsituation in den einzelnen portugiesisch und französischsprachigen Kolonien analysiert werden. Das Seminar wird als Blockseminar freitags Nachmittag (2 SWS) und samstags (4 SWS) voraussichtlich an folgenden Terminen stattfinden: 29./30. April; 6./7.; Mai; 24./25. Juni; 1./2. Juli. und 8./9.Juli. Der genaue Raum wird nach Anmeldung bekanntgegeben.

### 14535.0405 **Spracherwerb**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

L.MÜLLER

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Die Spracherwerbsforschung untersucht, wie Sprachen erlernt werden. Im Proseminar liegt der Fokus auf dem Erwerb des Spanischen/Portugiesischen als Muttersprache (sog. Erstspracherwerb oder auch L1-Erwerb). Es werden sowohl allgemeine Erklärungskonzepte des Spracherwerbs (nativistisch, kognitivistisch, interaktionistisch), als auch beispielhaft der Erwerb konkreter Kompetenzen und Meilensteine in den systemlinguistischen Teildisziplinen der Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik behandelt.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Spanischen und/oder Portugiesischen. Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind die Bereitschaft, Texte auf Englisch und in der studierten Sprache zu lesen, der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls BM 2, sowie das Halten eines Referats inkl. schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten/15.000 Zeichen).

### 14535.0429 **Sprach- und Kulturgeschichte Italiens**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.MICHEL

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt auf der externen Sprachgeschichte unter besonderer Berücksichtigung des Einflusses kultureller Faktoren auf die sprachliche Entwicklung. Der behandelte Zeitraum reicht dabei von der römischen Kolonisierung der Apeninhalbinsel bis hin zu den jüngeren Entwicklungen der italienischen Sprache im Kontext von Variation und Mehrsprachigkeit. Wichtige Etappen sind der Übergang vom Vulgärlateinischen zu den italienischen Dialekten, die Etablierung einer italienischen Literatur im späten Mittelalter, die Etablierung einer schriftlichen Norm seit dem 16. Jahrhundert sowie die Entstehung einer lebendigen italienischen Nationalsprache nach der politischen Einigung von 1861.

### 14535.0448 **Introducción a la morfosintaxis del español**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

E.GARCIA CHAVEZ

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

El propósito de este curso es ahondar en el estudio de la morfosintaxis del español.

Al mismo tiempo que se revisará material descriptivo, el alumno será invitado a reflexionar sobre diversas cuestiones relacionadas con el análisis lingüístico en general y la lengua española en particular.

Después de un repaso de los fundamentos de morfología y sintaxis del español, se abordará el tema de las categorías léxicas (el nombre, el verbo, el adjetivo, etc.), visto tanto desde una perspectiva general (crosslingüística) como aplicada específicamente al caso del español.

Posteriormente, las clases irán enfocadas sobre distintas particularidades de la morfosintaxis del español (por ejemplo, mecanismos de formación de palabras y los usos de las formas no personales del verbo).

- 14535.0490 Troubadoure, ‚Chansonniers‘, Cantautori – Lyrik der Musik, Lyrik als Musik**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, T.EYINCK  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Eine mittlerweile oft unterschlagene Dimension der Bedeutung des Wortes Lyrik ist „das zum Spiel der Lyra gehörende Gedicht“. In diesem Seminar sollen die wechselseitigen Abhängigkeiten von Wort und Musik anhand ausgewählter Liedkultur der Romania untersucht werden. Von der mittelalterlichen Kunstform der okzitanischen, höfischen Trobadorenlyrik, über die italienische Frottola, bis hin zum französischen Chanson und dem italienischen und spanischen Autorenlied der Moderne sollen im Zuge der Veranstaltung die lyrisch-musikalischen Traditionen der alten – sowie teilweise auch der neuen – Romania vorgestellt und ergründet werden.

- 14535.0492 Literatur und Geschichte: Texte der Revolutionszeit**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.EISERMANN  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Im Seminar werden kurze Texte aus der Zeit der Grande Révolution (1789-1799) vor dem Hintergrund der Geschichte gelesen, kommentiert und analysiert. Auf dem Programm stehen unter anderem Aphorismen und Maximen zweier später Moralisten (Chamfort, Rivarol) sowie Berichte über die Septembermassaker von Rétif de La Bretonne und Louis-Sébastien Mercier. Eine erste Textauswahl wird nach Karneval auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

- 14535.0493 Französische Lyrik des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.RÜTH  
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Das Seminar bietet einen Überblick Entwicklungen in der französischen Lyrik zwischen Romantik und klassischer Moderne anhand von ausgesuchten Gedichten (Alphonse de Lamartine, Gérard de Nerval, Charles Baudelaire, Alfred de Musset, Victor Hugo, Paul Verlaine, Arthur Rimbaud, Stéphane Mallarmé ...).

- 14535.0501 L'Orlando furioso - zur Aktualität vergangener Science-Fiction**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.EYINCK  
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Das Versepos „Orlando furioso“ von Ludovico Ariosto ist eine exegetische Herausforderung. Die Komplexität der Entstehung und die der polysemen Inhaltsstruktur des Werkes ist womöglich reziprok proportional zu dem Aufwand, den eine ergiebige Lektüre erfordert: es ist nicht nur als Fortsetzung bestimmter Narrationen gedacht und somit als Projekt klar eingebettet in einen definierten Kontext, es ist auch als ein Werk der Geschichtsschreibung konzipiert. Nicht zuletzt

stellt es eine fiktionale, originelle und phantasievolle Geschichte dar. Vielleicht am markantesten unter all diesen Facetten ist der ‚Fiktionalitätsgrad‘ des Textes, der dazu geführt hat, dass dieser mittlerweile zu den Gründungstexten des Science-Fiction Genre gezählt wird. Darüber hinaus soll im Seminar, nach Möglichkeit, die wissenschaftstheoretische Frage nach dem Mehrwert der Kunstform hinsichtlich der wissenschaftlichen Theorieentwicklung gestellt werden.

### 14535.0523 **Crónicas de Indias**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.TERPE  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Hinter der Gattungsbezeichnung Crónicas de Indias verbirgt sich eine auf vielfältige Weise heterogene Gruppe von Texten, die seit 1492 über den „neu entdeckten“ Kontinent Amerika verfasst wurden. Beginnend mit den ersten Briefen aus der „neuen Welt“ wollen wir uns in diesem Seminar einen Überblick darüber verschaffen, wer in den folgenden Jahrzehnten und Jahrhunderten was und vor allem wie über „la nueva España“ berichtete. Ein zentraler Punkt dabei ist die Begegnung mit dem genuin „Anderen“, welche automatisch das eigene Selbstverständnis und Weltbild der Verfasser sowie der Leser auf den Prüfstand stellen musste.

### 14535.0524 **Die Literatur im Spanischen Bürgerkrieg - Der Spanische Bürgerkrieg in der Literatur**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, L.WILHELMS  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Der Spanische Bürgerkrieg, der 1936 mit dem Putsch des rechtsnationalen Militärs gegen die republikanische Regierung ausbrach, hatte von Beginn an eine internationale Dimension und entwickelte sich rasch zu einem regelrechten Stellvertreterkrieg der politischen Ideologien des 20. Jahrhunderts. Die mit drei Jahren vergleichsweise kurze kriegerische Auseinandersetzung wurde von einer zuvor ungekannten nationalen und internationalen medialen Berichterstattung begleitet, die Bilder erzeugte, die das kollektive Gedächtnis noch immer prägen. Auch die Literatur spielte in diesem Kontext eine zentrale Rolle, indem sie in beiden Lagern zu Propagandazwecken verwendet wurde. Nach dem Sieg der Franquisten 1939 wurde die innovative Literaturproduktion der republikanischen Seite im Sinne einer ‚Geschichte der Sieger‘ in der Franco-Diktatur gezielt vergessen. Francos Tod 1975 ermöglichte schließlich den Übergang Spaniens zu einer Demokratie (Transición), eine umfangreiche Aufarbeitung des Spanischen Bürgerkriegs und der Diktatur ließ aufgrund des sogenannten „Pakt des Schweigens“ (pacto de olvido) allerdings lange auf sich warten – auch hier kam und kommt der Literatur eine bedeutende Rolle zu.

Das Seminar macht es sich zur Aufgabe, die jeweilige Funktion der Literatur in diesen drei Etappen der spanischen Geschichte zu beleuchten und ihr Potential als ‚Waffe‘ in politischen Auseinandersetzungen sowie als Instrument der geschichtlichen Aufarbeitung zu erforschen. Anhand ausgewählter Texte verschiedener literarischer Gattungen sowie politischer Lager und unter Zuhilfenahme von Literatur- Kultur- und Gedächtnistheorien soll ein umfangreiches Wissen über die vielfältigen literarischen Erzeugnisse, ihre historische Kontextualisierung und ihre Analysemöglichkeiten vermittelt werden.

### 14535.0525 **Escribir el desierto**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, J.KNOBLOCH  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Eines der zentralen Paradigmen, um die sich das kulturelle Imaginäre Argentiniens organisiert, ist der sogenannte „desierto“: Gemeint sind weder besonders trockene noch unbevölkerte Gebiete, sondern die Grasebenen der pampas.

Das Seminar untersucht die kulturelle Konstruktion sowie die literarische Repräsentation des desierto als Gegenfigur des Urbanen. In den Blick genommen werden exemplarische Texte des 19. sowie einige Beispiele aus dem 20. Jahrhundert. Besonderes Augenmerk gilt zum einen dem Schreiben von Raum und Natur, zum anderen der Rolle, welche dieser Raum und seine sogenannte „conquista“ für die Ideologie der Nation spielen. Zum Korpus gehören u.a. Ausschnitte aus Domingo Faustino Sarmientos *Facundo*, Esteban Echeverrias *La cautiva* und César Airas *Ema, la cautiva*.

### 14535.0526 **Der argentinische Kriminalroman vom 19. bis zum 21. Jahrhundert**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

R.SEEWALD

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In Argentinien nimmt der Kriminalroman eine besondere Stellung innerhalb der nationalen Literaturgeschichte ein, die, beginnend bei Raúl Waleis „La huella del crimen“ (1877) über die produktiv-parodistische Verarbeitungen von Honorio Bustos Domecq (pseudonymisch für Jorge Luis Borges und Adolfo Bioy Casares) und weiteren Mitgliedern der ‚Grupo Sur‘ bis in die Gegenwart (Ricardo Piglia) fortwirkt. Unter Berücksichtigung ihres Bezugs auf die literarische, kulturelle und politische Geschichte Argentiniens möchten wir zusätzlich zu den Werken der genannten Autor:innen Publikationen von Roberto Arlt, Luisa Valenzuela, Pablo de Santis und Guillermo Martínez besprechen, wobei auch ein medialer Blick auf den argentinischen Film gewagt werden soll. Als theoretische Grundlage dienen neben den Schriften von Luc Boltanski („Énigmes et Complots“, Paris 2012) besonders Román Setton und Gerardo Pignatiello („Crimen y Pesquisa“, Buenos Aires 2016) sowie (mit vergleichendem Blick auf Lateinamerika) Doris Wieser („Der lateinamerikanische Kriminalroman um die Jahrtausendwende“, Münster 2012).

### 14535.0530 **Migration in der lateinamerikanischen Gegenwartsliteratur: Familien in Bewegung**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.CUADRA

in Hörsaal H112 , 211 IBW

CARBAJAL

In diesem Seminar steht die Frage im Mittelpunkt, wie sich die weltweiten Migrationsbewegungen auf die Familienstrukturen auswirken und unser Verständnis von Familie nachhaltig verändern. Dieser Frage soll anhand ausgewählter Romane dreier lateinamerikanischer Gegenwartsautorinnen nachgegangen werden: Guadalupe Nettel (Mexiko), Gabriela Wiener (Peru) und Paloma Vidal (Brasilien). Sie alle haben selbst Migrationserfahrungen gemacht, die sie in autobiografischer Manier in ihre Romane einfließen lassen. Im Seminar werden wir die ästhetischen Strategien untersuchen, wie Migrationsprozesse literarisch abgebildet und reflektiert werden: Wie wirken sich in ihren Werken die Erfahrung der Agilität, des Bruchs und der Zersplitterung auf andere Erfahrungsbereiche aus wie das Zuhause, Generationsbeziehungen, die Mutterschaft, und nicht zuletzt das Wechselspiel zwischen Marginalisierung und (transnationalen) Selbstpositionierung?

### 14535.0551 **Sprachwissenschaft Französisch**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

K.RÖNTGEN

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum



- 14535.0553 Sprachwissenschaft Französisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.MICHEL  
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- 14535.0566 Sprachwissenschaft Italienisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.MICHEL  
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
- 14535.0577 Sprachwissenschaft Spanisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.CANES NÁPOLES  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
- 14535.0578 Sprachwissenschaft Spanisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, L.MÜLLER  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
- 14535.0579 Sprachwissenschaft Spanisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022, E.GARCIA CHAVEZ  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
- 14535.0600 Literaturwissenschaft Französisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.RÜTH  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0601 Literaturwissenschaft Französisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.RÜTH  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
- 14535.0616 Literaturwissenschaft Italienisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.EISERMANN  
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

**14535.0626 Literaturwissenschaft Spanisch**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.KESER  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 21.04.2022 - 19.05.2022,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Bitte beachten Sie: Das Seminar wird online starten. Den weiteren Verlauf planen und besprechen wir dann gemeinsam im Seminar. Den Link finden Sie in Kürze im ILIAS-Ordner der Veranstaltung.

**14535.0627 Literaturwissenschaft Spanisch**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, J.KNOBLOCH  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

**14535.0628 Literaturwissenschaft Spanisch**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, R.SEEWALD  
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

**14535.0641 Literaturwissenschaft Portugiesisch**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, J.SCHOLZ  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

**14535.0651 Grundlagenseminar Französisch: Einführung in die Fachdidaktik Französisch – en Français.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, I.KUHL  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar findet in französischer Sprache statt! Es gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Französisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

**14535.0659 Themenseminar: Aktuelle Ansätze zum Umgang mit Grammatik und Wortschatz im Fremdsprachenunterricht (für Lehramt Französisch)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, N.EßER  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Obwohl das Lernen und Lehren von Grammatik und Wortschatz für wichtig erachtet wird, hat die Grammatikvermittlung und das Lernen von Vokabeln oft einen wenig angesehenen Stellenwert im Fremdsprachenunterricht.

In diesem Seminar werden unterschiedliche Wege der Grammatikvermittlung thematisiert, die den Zugang erleichtern können.  
Mit dem Ziel einer hohen Behaltensleistung werden für die Wortschatzarbeit kreative und abwechslungsreiche Möglichkeiten erarbeitet, sowohl was die Semantisierung, die Anwendung als auch die Überprüfung des Wortschatzes betrifft.  
Ein weiterer Aspekt wird die mögliche Verknüpfung zwischen Wortschatz und Grammatik sein.  
Dabei finden aktuelle didaktischen Ansätze genauso ihre Berücksichtigung wie die praktische Umsetzung.

**14535.0660 Themenseminar: Lehrbucharbeit (für Lehramt Französisch und Spanisch)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, N.EßER  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Die Wahl des passenden Lehrwerks ist in der Sekundarstufe I eine wichtige Entscheidung.

Zu Beginn dieses Seminars werden Themen behandelt, die eine kritische Betrachtung des Lehrwerks erlauben, z.B. Anforderungen an ein Lehrwerk, Analyse gängiger Lehrwerke, Einfluss der aktuellen didaktischen Ansätze auf die Lehrwerke (Kompetenzorientierung, Differenzierung, usw.), die Rolle des Lehrwerks und anschließend ganz konkret die Arbeit mit dem Lehrwerk: Lektionseinführung, Texterarbeitung, Wortschatzarbeit, Grammatikvermittlung, Förderung der kommunikativen Kompetenzen unter Berücksichtigung der Aufgabenorientierung.  
In diesem Zusammenhang werden Aspekte der Unterrichtsplanung besprochen, realisiert und diskutiert, z.B. Einstieg, Lernziele, Progression, Ergebnissicherung, didaktische Reduktion, Methoden.

**14535.0661 Themenseminar: Förderung der kommunikativen Kompetenzen Schreiben und Hörsehverstehen (für Lehramt Französisch und Spanisch)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, N.EßER  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Im Zentrum des modernen FSU steht der Erwerb der Kompetenzen. Hier werden drei Bereiche unterschieden: funktionale kommunikative Kompetenzen, interkulturelle kommunikative Kompetenzen und die Text- und Medienkompetenz.  
In diesem Seminar werden die Zusammenhänge zwischen den rezeptiven und den produktiven Fertigkeiten betrachtet und die daraus resultierenden didaktisch-methodischen Konsequenzen umgesetzt.  
In der Unterrichtspraxis führt dann z.B. das Hören eines Interviews zu einer Diskussion, das Lesen eines Blogs zum Schreiben einer Stellungnahme.  
Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation.  
Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?  
Zur Umsetzung werden ausgewählte Aspekte der funktionalen kommunikativen Kommunikation (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) theoretisch betrachtet und praktisch an Beispielen umgesetzt.

**14535.0662 Themenseminar: Förderung der kommunikativen Kompetenz Sprachmittlung und der interkulturellen Kompetenz (für Lehramt Französisch und Spanisch)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, N.EßER  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Im Zentrum des modernen FSU steht der Erwerb der Kompetenzen. Hier werden drei Bereiche unterschieden: funktionale kommunikative Kompetenzen, interkulturelle kommunikative Kompetenzen und die Text- und Medienkompetenz.

In diesem Seminar werden die Zusammenhänge zwischen den rezeptiven und den produktiven Fertigkeiten betrachtet und die daraus resultierenden didaktisch-methodischen Konsequenzen umgesetzt.

Die Sprachmittlung stellt eine besonders komplexe Aufgabe dar. Durch die Bewältigung einer Sprachmittlungsaufgabe werden unterschiedliche kommunikative Kompetenzen gefordert. Viele authentische Ausgangstexte erfordern zusätzlich interkulturelle Kenntnisse, um die Inhalte adäquat wiederzugeben.

In der Unterrichtspraxis wird dann z.B. der Inhalt eines Blogs in einem Dialog wiedergegeben oder die Argumente einer Podiumsdiskussion in einem Artikel zusammengefasst.

Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation.

Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Zur Umsetzung werden ausgewählte Aspekte der funktionalen kommunikativen Kommunikation (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) theoretisch betrachtet und praktisch an Beispielen umgesetzt.

**14535.0664 Themenseminar: Förderung der kommunikativen Kompetenzen Sprechen und Leseverstehen (für Lehramt Französisch)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

N.EßER

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Im Zentrum des modernen FSU steht der Erwerb der Kompetenzen. Hier werden drei Bereiche unterschieden: funktionale kommunikative Kompetenzen, interkulturelle kommunikative Kompetenzen und die Text- und Medienkompetenz.

In diesem Seminar werden die Zusammenhänge zwischen den rezeptiven und den produktiven Fertigkeiten betrachtet und die daraus resultierenden didaktisch-methodischen Konsequenzen umgesetzt.

In der Unterrichtspraxis führt dann z.B. das Hören eines Interviews zu einer Diskussion, das Lesen eines Blogs zum Schreiben einer Stellungnahme.

Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation.

Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Zur Umsetzung werden ausgewählte Aspekte der funktionalen kommunikativen Kommunikation (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) theoretisch betrachtet und praktisch an Beispielen umgesetzt.

**14535.0667 Themenseminar: Nachbereitung Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

N.EßER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden die Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und verschiedene Aspekte des Unterrichtens und des Schullebens vertieft behandelt. Aus den Praxiserfahrungen heraus ergeben sich neue Sichtweisen auf die Kriterien, die bei der Unterrichtsplanung berücksichtigt werden sollten. Vor diesem Hintergrund werden Themen wie Phasierung des Unterrichts, methodisch-didaktische Vorüberlegungen, Progression, Methodenvielfalt, Lehrer-Schüler-Aktion, Motivation, Differenzierung, u.a. eine praxisorientierte Betrachtung erfahren.

**14535.0668 Themenseminar Französisch/Spanisch: Heterogenität, Differenzierung, Inklusion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

I.KUHL

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Wir wollen uns den neuen Herausforderungen des Unterrichtens widmen und Wesentliches zu den neuen Themen von Inklusion, Heterogenität und Differenzierung theoretisch erarbeiten und exemplarisch anhand von Unterrichtsbeispielen diskutieren. In den ersten beiden Seminarsitzungen sollte jede(r) anwesend sein, da Grundsätzliches verhandelt wird und Ihre aktive Seminarbeteiligung/ CP eingeplant wird.

- 14535.0671 Fachdidaktik Italienisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022, M.RUF  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0673 Fachdidaktik Italienisch: Nachbereitung des Fachpraktikums / Nachbereitung Praxissemesters**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.MICHEL  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14535.0675 Themenseminar: Audiovisuelle Formate: Filme und kurze Videos im Italienischunterricht**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022, M.RUF  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- Durch Videos und Filme können Lehrkräfte verschiedene Kompetenzbereiche schulen. Diese Formate bieten den Schülerinnen und Schülern (SuS) nicht nur die Möglichkeit, Empathie zu entwickeln, sondern auch ihr soziokulturelles Orientierungswissen zu erweitern. Zudem lernen die SuS, kritische Distanz gegenüber dem Eigenen wie auch dem Fremden zu gewinnen, so dass fruchtbare Reflexionsprozesse in Gang gesetzt werden können. Die audiovisuellen Formate bieten auch viele Sprechanlässe über aktuelle Themen, die sich der Realität der SuS am meisten annähern. Die Kernlehrpläne akzentuieren die funktionale kommunikative Kompetenz „Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen“ und sehen vor, dass sie auch im Abitur geprüft werden kann. In Bezug auf die relevanten Themen der Sek I und II werden in den Veranstaltungen Videos, Filme, Kurzfilme gewählt, analysiert und erprobt und für den alltäglichen Italienischunterricht nutzbar gemacht. Für die aktive Teilnahme ist vorgesehen, dass der Teilnehmer/ die Teilnehmerin einen selbstständigen Beitrag zu einem Film oder einem Video bezogen auf ein abiturrelevantes Thema erstellt und für den Einsatz im Unterricht didaktisch-methodisch bearbeitet. Das Ergebnis wird im Plenum vorgestellt.
- 14535.0682 Grundlagenseminar Spanisch: Einführung in die Fachdidaktik Spanisch.**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, I.KUHL  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

**14535.0683 Grundlagenseminar Spanisch: Einführung in die Fachdidaktik Spanisch.**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.RUF  
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

**14535.0686 Fachdidaktik Spanisch: Nachbereitung Praxissemester**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, O.WEIB  
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar sieht sich als verbindendes Element zwischen Nachbereitung des Praxissemesters und Hinführung zum Referendariat. Es richtet sich daher an Studierende, die das AM1-Modul erfolgreich abgeschlossen haben und mit der schulischen Realität vertraut sind.

Vor diesem Erfahrungshintergrund werden konkrete Felder des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft. Zunächst wird ein gemeinsamer theoretischer Rahmen geschaffen: Inhalte der Sach-, Bedingungs- und Schwierigkeitsanalyse, Formulierung von Kernanliegen und Stundenthemen, Curriculare Einbettung, Stundenphasierung, u.v.m.. Im Zentrum steht jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben wahlweise für die Sek1 oder 2 in Anlehnung an Lehrbücher oder frei entwickeltes Material. Hierbei geht es einerseits um die Umsetzung theoretischer Vorgaben und andererseits um das Erproben (kooperativer) Methoden, Erstellen von Arbeitsblättern und Entwickeln von Differenzierungsmöglichkeiten.

**14535.0688 Themenseminar Spanisch: Aktuelle Ansätze zum Umgang mit Grammatik und Wortschatz**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.RUF  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Das Seminar stellt die zentralen Bausteine des Spanischunterrichts Grammatik und Wortschatz im kommunikativ ausgerichteten Spanischunterricht in den Fokus. Das Seminar setzt sich zum Ziel, unterschiedliche aktuelle Formen und Methoden darzustellen, zu analysieren und in eigenständig entwickelten Unterrichtsarrangements zu erproben bzw. zu simulieren. Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen, die für alle Themenseminare gilt: Alle Basismodule in Literatur- und Sprachwissenschaft sowie in der Sprachpraxis müssen absolviert sein. Im besten Falle haben Sie die Einführungsveranstaltung Fachdidaktik Spanisch im vergangenen Semester bereits absolviert.

**14535.0689 Förderung der Kompetenzen Sprechen und Lesen im Spanischunterricht**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, O.WEIB  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Seminar stellt die funktional kommunikativen Kompetenzen „Lesen“ und „Sprechen“ im Spanischunterricht in den Fokus. Die Kompetenzen werden theoretisch betrachtet und an konkreten schulalltagsbezogenen Beispielen erprobt.

Das Seminar findet auf Deutsch und Spanisch statt.

**14535.0701 Einführung in das Altfranzösische**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

M.BECKER

Der Kurs führt in lautliche Besonderheiten und Entwicklungen sowie in morphologische und syntaktische Strukturen des Altfranzösischen ein. Anhand von exemplarischen Textbeispielen sollen linguistischen Merkmale und Besonderheiten des Altfranzösischen in ihren Vorkommenskontexten näher betrachtet werden.

**14535.0703 Einführung in das Altspanische**

2 SWS; Übung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

J.CARO REINA

Diese Übung behandelt lautliche und morpho-syntaktische Phänomene des Altspanischen sowie ihre Genese und Entwicklung. Zugleich werden die Teilnehmer in die Lektüre und Übersetzung älterer Texte eingeführt. Die Veranstaltung findet zumindest teilweise auf Spanisch statt.

**14535.0705 Einführung in das Altitalienische**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

A.MICHEL

**14535.0710 Lektüre französischer Texte bis 1600**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

K.RÖNTGEN

In diesem Seminar werden wir Auszüge aus bedeutenden Werken der alt- und mittelfranzösischen Epoche lesen, sprachwissenschaftlich analysieren sowie literarhistorisch einordnen und interpretieren.

Die Texte werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt. Eine erfolgreiche Teilnahme setzt eine regelmäßige und intensive Vorbereitung der Texte und die Übernahme eines Kurzreferates voraus.

**14535.0712 Lektüre spanischer Texte bis ca. 1600**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

K.RÖNTGEN

In diesem Seminar werden wir Auszüge aus bedeutenden Werken der alt- und mittelspanischen Epoche lesen, sprachwissenschaftlich analysieren sowie literar-historisch

einordnen und interpretieren. Die Texte werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

**14535.0714 Lektüre von Texten vor 1600: Dante**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.EISERMANN

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Auf dem Programm stehen ausgewählte Episoden aus der Commedia. Wer noch keine Ausgabe hat, sollte sich eine anschaffen. Zu empfehlen ist u.a. Dante, Inferno, comment. da Anna Maria Chiavacci Leonardi Mondadori, Oscar Classici, 2016.

**14535.0756 Sprachkurs A Italienisch**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.ACCIAIOLI

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

**14535.0758 Sprachkurs B Italienisch**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 25.04.2022,

T.STILLO

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 02.05.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

**14535.0772 Sprachkurs A Spanisch**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

V.CRAUSAZ-PRINZ

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

**14535.0787 Sprachkurs A Portugiesisch**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.MOREIRA DA SILVA

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

JR

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Im Sprachkurs A (brasilianisches Portugiesisch) wird kein Lehrwerk benutzt. Ein Reader zum Kurs steht auf der Plattform ILIAS zur Verfügung.

Bitte bringen Sie diesen bereits zur ersten Sitzung mit.

Für das Selbststudium besonders zu empfehlen sind folgende Werke:



- COIMBRA, Olga & COIMBRA, Isabel. Gramática Ativa 1 - 2.<sup>a</sup> Edição - Versão Brasileira (Livro segundo o novo Acordo Ortográfico), Lisboa/Porto/Coimbra: Lidel, 2012, ISBN: 978-972-757-931-0

- MAIA-BERNDT, Lígia. Brasilianisch: Wortschatz einfach praktisch. Die wichtigsten Wörter und Wendungen, Ismaning, Hueber, 2012, ISBN: 978-3-19-609614-9

Die Inhalte des kurses sind:

Wortschatz/Landeskunde:

- (1) Portugiesisch weltweit;
- (2) Sich selber und andere vorstellen: Name, Wohnort, Familienstand, Beruf, Sprachen;
- (3) Länder und Staatsangehörigkeiten;
- (4) Familienverhältnisse, Zahlen;
- (5) Begrüßung und Verabschiedung;
- (6) Wochentage, Monate, Jahreszeiten;
- (7) die Stadt – Straßen, Gebäude, Infrastruktur;
- (8) Struktur des Hauses;
- (9) körperliche und seelische Zustände bzw. Eigenschaften, Farben;
- (10) Zeit und Wetter;
- (11) Regelmäßige vs. gerade stattfindende Handlungen;
- (12) Essen und Trinken, Mahlzeiten;

Grammatik:

- (1) bestimmter und unbestimmter Artikel;
- (2) Satzstruktur im Portugiesischen;
- (3) Personalpronomina: Form und Stellung;
- (4) Zusammensetzung von Präpositionen (de, em, por) und Artikeln;
- (5) Ser und estar;
- (6) regelmäßige Verben der 1. Konjugation (Präsens Indikativ);
- (7) Fragen mit und ohne Fragewörter;
- (8) Verneinung;
- (9) Plural der Substantive und Adjektive;
- (10) Weibliche Form der Substantive und Adjektive ;
- (11) Das Verb ter und die Possessiva;
- (12) Demonstrativa;
- (13) Präpositionen (Ortsangabe);
- (14) Regelmäßige und unregelmäßige Verben der 2. Und 3. Konjugationen (Präsens Indikativ);
- (15) die Verlaufsform;
- (16) Modalverben "querer, poder, saber, conseguir, dever, ter de, gostar de" (Präsens Indikativ);
- (17) zusammengesetztes Futur;
- (18) Steigerung der Adjektive;
- (19) Pretérito Perfeito Simples – Vergangenheit;
- (20) Pretérito Imperfeito de cortesia – Höflichkeits-Imperfeito.

Phonetik:

Ausspracheübungen (brasilianisches Portugiesisch)

### **14535.0789 Sprachkurs B Portugiesisch**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

B.DE MEDEIROS  
SILVA

- 14535.0803 Grammatikkurs Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.EICHINGER  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0804 Grammatikkurs Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.EICHINGER  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
- 14535.0805 Grammatikkurs Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, E.SOUVENT  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0812 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, E.SOUVENT  
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0813 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, C.EICHINGER  
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0814 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, E.SOUVENT  
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0820 Textproduktion Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, C.CROZE  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0821 Textproduktion Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.CHAMPEAUX  
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

- 14535.0822 Textproduktion Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.CHAMPEAUX  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0824 Textproduktion Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, C.CROZE  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0831 Sprachmittlung A ins Französische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, C.CROZE  
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0833 Sprachmittlung A ins Französische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, C.CROZE  
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0836 Sprachmittlung A ins Französische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.CHAMPEAUX  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0838 Sprachmittlung B ins Französische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.CHAMPEAUX  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0839 Sprachmittlung B ins Französische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 21.04.2022, C.EICHINGER  
in Sprachlabor S2 , 102 SSC  
Do. 10:00 - 11:30 , 28.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0840 Sprachmittlung B ins Französische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C.EICHINGER  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

- 14535.0847 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, E.SOUVENT  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
- 14535.0848 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.CHAMPEAUX  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0850 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.CHAMPEAUX  
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0858 Sprachmittlung aus dem Französischen**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.RÖNTGEN  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0859 Sprachmittlung aus dem Französischen**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.RÜTH  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14535.0866 Kommunikative Kompetenzen Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.CHAMPEAUX  
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0867 Kommunikative Kompetenzen Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.CHAMPEAUX  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0880 Sprachmittlung C ins Französische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 20.04.2022, C.EICHINGER  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa  
Mi. 10:00 - 11:30 , 27.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

- 14535.0881 Sprachmittlung C ins Französische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C.EICHINGER  
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0901 Grammatikkurs Italienisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.STILLO  
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0906 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Italienisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.STILLO  
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0911 Textproduktion Italienisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.ACCIAIOLI  
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0915 Sprachmittlung A ins Italienische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.ACCIAIOLI  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
- 14535.0921 Sprachmittlung B ins Italienische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.ACCIAIOLI  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0925 Kommunikations- und Argumentationstechniken Italienisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.STILLO  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
- 14535.0930 Sprachmittlung aus dem Italienischen**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, T.EISERMANN  
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

**14535.0939 Sprachmittlung C ins Italienische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.ACCIAIOLI  
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

**14535.0943 Kommunikative Kompetenzen Italienisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.ACCIAIOLI  
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

**14535.0951 Grammatikkurs Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, E.ABOS ALVAREZ-  
 BUIZA  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

¡Bienvenidos al Curso de gramática!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y las del presente e imperfecto del subjuntivo.

Vamos a trabajar con \*dos libros\* durante el curso.

• Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila.  
 Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021  
 ISBN 978-3-12-535629-0  
<https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

• Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende.  
 Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien  
 ISBN 978-3-19-254334-0

Saludos cordiales,  
 Elena Abós

PD: Es imprescindible asistir a la primera clase para garantizar un lugar en el curso.

**14535.0952 Grammatikkurs Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.FÖRDERER  
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

**14535.0953 Grammatikkurs Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.TORRES DE  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC SCHMITZ

**14535.0954 Grammatikkurs Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Sprachlabor S36 , 102 SSCE.ABOS ALVAREZ-  
BUIZA

¡Bienvenidos al Curso de gramática!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y las del presente e imperfecto del subjuntivo.

Vamos a trabajar con \*dos libros\* durante el curso.

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila. Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021 ISBN 978-3-12-535629-0 <https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

- Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende. Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien ISBN 978-3-19-254334-0

Saludos cordiales,  
Elena Abós

PD: Es imprescindible asistir a la primera clase para garantizar un lugar en el curso.

**14535.0968 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

M.FÖRDERER

**14535.0969 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 SeminargebäudeM.TORRES DE  
SCHMITZ**14535.0970 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Sprachlabor S36 , 102 SSC

M.FÖRDERER

- 14535.0979 Textproduktion Spanisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.TORRES DE  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC SCHMITZ
- 14535.0980 Textproduktion Spanisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.HERRERA-  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.0981 Textproduktion Spanisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, E.ABOS ALVAREZ-  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC BUIZA
- Bienvenidos a curso de producción de textos:
- Para poder asistir al curso es necesario haber aprobado los cursos del módulo BM1: gramática y de competencias orales y escritas.
- El material obligatorio del curso (no solo para este curso, sino también para todo el Basis Modul 4) es el siguiente:
- Dr. Anieska Mayea von Rimscha und Núria Xicota Tort. Universo.ele. B2 Kurs-und Arbeitsbuch. ISBN: 978-3-19-054334-2. Hueber Verlag, 2018.
- 14535.0982 Textproduktion Spanisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022, M.FÖRDERER  
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.07.2022,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 14535.0993 Sprachmittlung A ins Spanische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.HERRERA-  
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum FUENTES
- 14535.0994 Sprachmittlung A ins Spanische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.TORRES DE  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum SCHMITZ



- 14535.0995 Sprachmittlung A ins Spanische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.HERRERA-  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum FUENTES
- 14535.1007 Sprachmittlung B ins Spanische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.TORRES DE  
 in Sprachlabor S2 , 102 SSC SCHMITZ
- 14535.1008 Sprachmittlung B ins Spanische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, E.ABOS ALVAREZ-  
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC BUIZA
- 14535.1009 Sprachmittlung B ins Spanische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, E.ABOS ALVAREZ-  
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) BUIZA
- 14535.1021 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.FÖRDERER  
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa
- 14535.1022 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.HERRERA-  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1023 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.HERRERA-  
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1035 Sprachmittlung aus dem Spanischen**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.OEHRLEIN  
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

- 14535.1036 Sprachmittlung aus dem Spanischen**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 04.07.2022, S.OEHRLEIN  
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.07.2022,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
- 14535.1037 Sprachmittlung aus dem Spanischen**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.TERPE  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
- 14535.1071 Sprachmittlung C ins Spanische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.HERRERA-  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1072 Sprachmittlung C ins Spanische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.HERRERA-  
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1094 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.FÖRDERER  
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
- 14535.1095 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, E.ABOS ALVAREZ-  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC BUIZA
- 14535.1141 Grammatikkurs Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, B.DE MEDEIROS  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1147 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum JR

- 14535.1154 Textproduktion Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum JR
- 14535.1160 Sprachmittlung A ins Portugiesische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, B.DE MEDEIROS  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1167 Sprachmittlung B ins Portugiesische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum JR
- 14535.1170 Kommunikations- und Argumentationstechniken Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, B.DE MEDEIROS  
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1173 Sprachmittlung aus dem Portugiesischen**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.SCHOLZ  
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
- 14535.1182 Kommunikative Kompetenzen Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, B.DE MEDEIROS  
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1190 Wirtschaftsportugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon JR

Der Kurs bietet einen Überblick über bestimmte Aspekte der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung Brasiliens von der Kolonialzeit bis in die Gegenwart. Dabei werden die 5 großen Regionen des Landes gesondert berücksichtigt.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist eine Einführung in den wirtschaftlichen, politischen und juristischen Wortschatz im Portugiesischen. Anhand der zu behandelnden Texte werden die relevanten Fachbegriffe identifiziert, auf Portugiesisch definiert und ins Deutsche übersetzt.

Ferner bildet die Textproduktion im beruflichen Kontext (Portugiesisch für den Beruf) der dritte Schwerpunkt des Kurses. Eine simulierte Geschäftsbeziehung soll den Kursteilnehmern Anlass dafür bieten, die Korrespondenz mit Geschäftspartnern auf

Portugiesisch als Hausaufgaben zu üben. Dabei werden die wichtigsten Strategien zur Beherrschung dieser Textsorte in dieser Sprache vermittelt.

Das Lesematerial zum Kurs besteht aus Auszügen der Basisliteratur (s. Literaturliste), akademischen Essays und aktuellen Nachrichten zur Wirtschaft und zur Gesellschaft Brasiliens.

### **14535.1195 Portugués através de la música**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA  
JR

In dieser Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse der portugiesischen Sprache vermittelt werden. Anhand brasilianischer Liedertexte werden Grundlagen der portugiesischen Morphologie (Verb, Nomen, Adjektiv, Flexion) und Syntax (Satzbau) sowie der brasilianischen Phonetik behandelt.

Im Kurs sollen die wichtigsten in Brasilien vertretenen Musikrichtungen vorgestellt werden. Anhand der Liedertexte soll ebenfalls der historische und soziopolitische Kontext, in denen die Lieder geschrieben wurden, erläutert werden. Ebenfalls sollen die Autoren in Hinblick auf ihre Biografien und eventuell literarische Einflüsse vorgestellt werden.

Abhaltungssprache ist Spanisch. Nach Bedarf können Inhalte auch auf Deutsch erläutert werden. Fragen können auf Deutsch, Spanisch oder Portugiesisch gestellt werden.

### **14535.1200 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Sprachwissenschaft**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

M.BECKER

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 02.06.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

### **14535.1250 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Literaturwissenschaft**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

G.MÜLLER

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

### **14535.1300 Selbstständige Studien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MÜLLER

- 14535.1301 Selbstständige Studien Französisch**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER
- 14535.1302 Selbstständige Studien Französisch**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER
- 14535.1303 Selbstständige Studien Spanisch**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER
- 14535.1304 Selbstständige Studien Spanisch**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER
- 14535.1305 Selbstständige Studien Italienisch**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER
- 14535.1306 Selbstständige Studien Italienisch**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER
- 14535.1307 Selbstständige Studien Portugiesisch**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER
- 14535.1308 Selbstständige Studien Portugiesisch**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER

## FÄCHERGRUPPE 6: GESCHICHTE

### 14595.0001 Einführungsvorlesung Alte Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, P.MITTAG  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
 Di. 11:45 - 13:30 , 19.07.2022,  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
 Di. 12:00 - 13:30 , 30.08.2022,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und soll einen Überblick über Ereignisse und wesentliche Strukturen der griechischen und römischen Gesellschaft vermitteln.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien! Die Termine der Tutorien finden sie unter der Veranstaltungsnummer 14595.6001.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

### 14595.0002 Konstantin

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, W.AMELING  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mit Konstantin assoziieren wir immer noch einen epochalen Einschnitt in der Geschichte des römischen Reiches: das Ende der Christenverfolgungen und die Unterstützung der Christen durch den Staat. Tatsächlich legte Konstantin in diesem Bereich den Grund für eine Reihe weiterer Entwicklungen: der Kaiser als Schiedsrichter in theologischen Fragen und als Vorsitzender eines ökumenischen Konzils sind nur zwei Punkte, die hier zu erwähnen sind. Konstantin war auch derjenige, der das System seines (indirekten) Vorgängers Diokletian vollendete: etliche Reformen, die von Diokletian angestoßen wurden, wurden erst von Konstantin vollendet: besonders wichtig sind hier die Organisation der Provinzen, der Verwaltung und der Verteidigung des Reiches, ferner die Wiedereinführung einer soliden Goldwährung. Andererseits rückte Konstantin vom tetrarchischen System Diokletians wieder ab und betonte die Dynastie – ohne erste Ansätze zur Reichsteilung vermeiden zu können. Wollte man das alles zusammenfassen, dann könnte man sagen: Konstantin legte die Grundlagen für die Spätantike als einer neuen historischen Epoche.

### 14595.0003 Die griechische Staatenwelt und Makedonien in der Epoche Philipps II. und Alexanders des Großen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, J.ENGELS  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

In der Epoche Philipps II. und Alexanders des Großen (also im Kern während deren Regierungszeiten 359-322 v. Chr.) erlebten die griechische Staatenwelt und Makedonien umstürzende Ereignisse und Entwicklungen. Diese 'Brückenzeit' markiert das Ende der spätklassischen und den fließenden Übergang in die neue hellenistische Epoche der Antike. Zugleich sind die Entwicklungen in den Staaten der wichtigsten hellenischen Akteure (Poleis, Koina, z.B. Sparta, Athen, Aitolischer

Bund) der Periode wie auch die Transformationsprozesse Makedoniens von einem randständigen Königreich zur dominierenden Macht der gesamten östlichen Ägäis und nicht zuletzt viele Taten und Eigenarten der Persönlichkeiten der beiden großen Könige Philipps und seines Erben Alexander seit der Antike und bis in die jüngste Forschung höchst umstritten bewertet worden.

### 14595.0101 Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.UBL  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte vermittelt einen Überblick über wichtige Strukturen, Ereignisse, Entwicklungen und Begriffe der europäischen Geschichte von ca. 500 bis 1500 n. Chr. Abgeschlossen wird sie durch einen Test zum Nachweis der aktiven Teilnahme.

Ein elektronischer Semesterreader mit Quellenausügen und Zusammenfassungen wird via ILIAS zur Verfügung gestellt. Dort gibt es auch die Möglichkeit, sich zur Rekapitulation und Vertiefung freiwillig zu einem Tutorium zur Vorlesung anzumelden.

### 14595.0102 Kindheit(en) im Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.BLATTMANN  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

.Man schätzt, dass vom 5. bis 15. Jahrhundert durchgehend etwa ein Drittel der Bevölkerung weniger als 14, etwa die Hälfte weniger als 21 Jahre alt war – in dem Alter also, wo Menschen geformt und angeleitet werden für das Leben. Was berichten die Quellen über diesen prägenden Lebensabschnitt? Welche Vorstellungen spiegeln sie vom Wesen des Kindes? Welche konkreten Erfahrungen, Leitbilder, Erziehungsziele und Lehrmethoden gab es für junge Menschen aus verschiedenen Ständen und Bereichen, und wie veränderten sie sich durch die Jahrhunderte? – Aus diesem Blickwinkel heraus will die Vorlesung zentrale mittelalterliche Lebensformen und -vorstellungen beleuchten.

### 14595.0103 Geschichtsschreibung im europäischen Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, J.BRUCH  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Geschichtsschreibung in Form von Chroniken und Annalen ist im Mittelalter omnipräsent. Wir kennen diese Quellen sowohl aus allen Teilbereichen – vom Frühmittelalter bis ins Spätmittelalter – als auch in nahezu allen Regionen Europas. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichtsschreibung im europäischen Mittelalter. Es werden Geschichtsschreiber und Geschichtsschreiberinnen und deren soziale und intellektuelle Verortung vorgestellt. Außerdem werden deren Chroniken bzw. Annalen und die darin enthaltenen Themen behandelt. Des Weiteren werden Einblicke in die den Geschichtswerken zugrundeliegenden Geschichtsbildern, Wissensbeständen und Schreibtechniken gewährt und die intendierten Leser und Leserinnen beleuchtet. Abschließend werden die Chancen und Grenzen dieser Quellengattung und die Bewertung durch die Forschung präsentiert.

### 14595.0201 Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, N.KRAMER  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

In dieser Einführungsvorlesung geht es um zentrale, die gesamte Neuere und Neueste Geschichte prägende und strukturierende Prozesse und Umbrüche, von denen ausgehend wichtige Probleme und Begriffe des Faches erörtert werden. Das Ziel der Veranstaltung besteht weniger in der Vermittlung von Faktenwissen, als in der Sensibilisierung für geschichtswissenschaftliche Zusammenhänge und Fragestellungen. Diese werden an Beispielen aus der deutschen, europäischen und außereuropäischen Geschichte aufgezeigt.

Während Methodenkompetenzen für das Studium der Neueren Geschichte in den Einführungsseminaren erworben und eingeübt werden, erörtert die Einführungsvorlesung grundlegende Themen der Neueren Geschichte wie z. B.: Reformation und Konfessionalisierung, Aufklärung, Revolutionen, moderne Kriege, Nationsbildung, Kolonialisierung, Industrialisierung, die Diktaturen und die Wohlfahrtsstaaten des 20. Jahrhunderts.

Am Ende der Vorlesung findet ein Test statt, dessen Bestehen für die Verbuchung der Teilnahme Voraussetzung ist.

Die Einführungsvorlesung richtet sich an Studierende, die sich im 1. bis 4. Fachsemester der Bachelorstudiengänge oder der Bachelor-Lehramtsstudiengänge Gymnasien/Gesamtschulen oder Haupt-/Real-/Sekundar-/Gesamtschule im Fach Geschichte finden. Für sie ist der Besuch der Einführungsvorlesungen zu den drei Großepochen der Geschichte (Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte) obligatorisch.

Studierende, im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaft der Bachelorstudiengänge Primarstufe und Sonderpädagogik, nehmen ebenfalls an der Vorlesung teil, müssen aber, wegen der geringeren Kreditierung, den Test nicht absolvieren.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien! Die Termine der Tutorien finden sie unter der Veranstaltungsnummer 14595.6201.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

**14595.0202 Aufbrüche & Umbrüche: Europäischer Adel im 17. und 18. Jahrhundert**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, G.GERSMANN  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Bis zur französischen Revolution hatte der Adel in Europa der Vormoderne eine privilegierte gesellschaftliche Position als „Erster Stand“ inne: Adlige waren in ihren Herrschaften als Grund- und Gerichtsherren tätig, leisteten Kriegsdienste, bekleideten wichtige höfische und diplomatische Ämter, betätigten sich als Kunstförderer bzw. Mäzenaten etc etc. Im Rahmen der Vorlesung werden wir uns mit einer Vielzahl von Themen beschäftigen, die die Alltags- und Lebenswelt des Adels im 17. und 18. Jahrhundert prägten. Ein Schwerpunkt wird dabei insbesondere auch auf dem westfälisch-rheinischen Adel liegen: Welche Familien lebten in dieser Region, wie funktionierten ihre Netzwerke? Welches Selbstverständnis lag dem Handeln der Adligen zu Grunde? Ein besonderer Schwerpunkt wird auf der Umbruchsphase im späten 18. Jahrhundert liegen, als der Adel unter dem Eindruck der Französischen einerseits seine traditionellen Privilegien verlor, andererseits zugleich aber auch von der Chance eines Aufbruchs in eine neue, offenere Gesellschaft profitierten.

**14595.0203 Europa 1815-1852 - digital**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, U.PLANERT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung gibt einen Überblick über politischen Entwicklungen in ausgewählten europäischen Ländern in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Ausgehend von einem Rückblick auf die Revolutionen und geopolitischen Umwälzungen in der atlantischen Welt um 1800 wird der Begriff der "Restauration" für die Jahre nach



dem Wiener Kongress problematisiert und auf die vielfältigen Veränderungen eingegangen, die in Frankreich, Großbritannien, den Niederlanden, den italienischen Staaten, auf der iberischen Halbinsel und im deutschen Bund zu beobachten waren. Dabei wird auch auf die Zunahme politischer Proteste und die Revolution von 1848/49 eingegangen, die in Frankreich mit dem Staatsstreich Napoleon III. endete.

#### **14595.0204 Der Holocaust: Genese – Geschehen – Gedächtnis**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

H.KNOCH

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Seit den 1990er Jahren hat sich die Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland zu einem zentralen Gegenstand der Zeitgeschichtsforschung und der Erinnerungskultur entwickelt. Nachdem zunächst vor allem in der Bundesrepublik jahrzehntelang kein Interesse an dem Geschehen oder genaueren Kenntnissen dazu bestand, ist seither in einer zunehmend international organisierten Forschung eine fundierte Kenntnislage entstanden, die weiterhin durch unbekannte Aspekte erweitert wird. Grundlegende Forschungsfragen sind dabei die Verschränkungen zwischen dem Holocaust und anderen Gewaltverbrechen während des Nationalsozialismus, der europäische Rahmen und die Kollaboration sowie das Verhältnis zwischen den Radikalisierungsschritten seit 1933 und der Mordbereitschaft sowie der öffentlichen Moral. Die Vorlesung wird in drei Zeitschritten bis 1940 (Genese), zwischen 1941 und 1945 (Geschehen) und nach 1945 (Gedächtnis) vorgehen. Die VL kann begleitend zum AS „Ghettos im Holocaust: Entstehung – Funktionen – Wahrnehmungen“ besucht werden.

#### **14595.0205 Geschichte denken, Geschichte schreiben.**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

H.KNOCH

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Wie entwickelten sich das Denken und Schreiben von Geschichte seit der Antike? Welche Ansätze, Methoden und Theorien prägen bis heute den Umgang damit, was Geschichte ist, wie sie sich erforschen und darstellen lässt? In dieser einführenden Vorlesung eröffnen Vertreter\_innen der verschiedenen historischen Epochen und Regionen, die am Historischen Institut vertreten sind, grundlegende Einblicke in die Geschichte des Geschichtsdenkens und der Geschichtsschreibung.

#### **14595.0206 Das Habsburgerreich 1526 bis 1740**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

H.KLUETING

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Als Habsburgerreich (im 18. Jahrhundert: Österreichische Monarchie, lateinisch: Monarchia Austriaca, französisch: Monarchie Autrichienne) bezeichnet man die von den deutschen Habsburgern - seit 1522/56 und bis 1700 neben den spanischen Habsburgern (beide auch: Haus Österreich, lateinisch: Domus Austriaca, französisch: Maison d'Autriche) - beherrschten Länder mit den österreichischen Ländern (deutsche Erbländer), die auch Teile des heutigen Südwestdeutschland und (bis 1648) des Elsass, Slowenien und Teile Oberitaliens (u.a. Trentino, Triest) einbezogen, und mit Böhmen-Mähren (heute Tschechien), Schlesien (bis 1742), Ungarn und Kroatien, die seit 1526 (lange nur teilweise) unter habsburgischer Herrschaft standen, im Mittelpunkt. Am Ende des Spanischen Erbfolgekrieges 1713/14 kamen die (bis dahin den spanischen Habsburgern unterstehenden) Österreichischen Niederlande (Belgien ohne das Hochstift Lüttich, Luxemburg) und das Herzogtum Mailand (Lombardia Austriaca) hinzu. Das mit dem Heiligen Römischen Reich deutscher Nation, dem ein großer Teil des Habsburgerreiches (aber nicht das gesamte) angehörte, unter dem Kaiser als gemeinsamem Oberhaupt eng verbundene Habsburgerreich war in den drei Jahrhunderten der Frühen Neuzeit

der entscheidende Machtfaktor Kontinentaleuropas neben Frankreich und (bis 1648/59) Spanien. Seine Geschichte von 1526 bis zu der mit dem Tod Kaiser Karls VI. 1740 einhergehenden Zäsur ist Gegenstand der Vorlesung, die alle Aspekte vom Herrscherhaus über Staat und Politik, Gesellschaft und Wirtschaft bis zu Kultur (Barockkultur, beginnende Aufklärung), Religion und Kirche einbeziehen wird. - Der Dozent ist einer der nicht eben zahlreichen Historiker, die sich im heutigen Deutschland seit Jahrzehnten intensiv mit der frühneuzeitlichen Geschichte Österreichs und des Habsburgerreiches beschäftigen und dazu Forschungsarbeiten publiziert haben. Er schreibt an einer umfassenden Gesamtdarstellung der Geschichte Österreichs und des Habsburgerreiches zwischen 1648 und 1740.

### **14595.0301 Theorie und Didaktik der Geschichte (EVL)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

W.HASBERG

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bietet im Überblick die Grundlagen der Didaktik der Geschichte als Wissenschaftsdisziplin. Ihren Ausgang nimmt sie bei der für das historische Lernen grundlegenden Problematik der historischen Erkenntnis, um im weiteren Verlauf in die zentralen Felder geschichtsdidaktischer Forschung einzuführen. Dabei werden zugleich die Forschungsmethoden als auch die grundlegenden Begrifflichkeiten der Didaktik der Geschichte erläutert, so dass am Ende der Vorlesung die Umrisse einer Didaktik der Geschichte als Wissenschaftsdisziplin deutlich werden.

### **14595.0401 Introduction to North American History**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This introductory lecture consists of a lecture series and a tutorial which is mandatory for students in North American Studies wishing to complete their master module. The lecture will provide an overview of North American history, focusing on social and cultural history. Excerpts from primary sources and visuals will be discussed during the lecture.

In the tutorial, students will discuss and analyze primary sources as well as scholarly texts with a specific question in mind, giving them a deeper understanding of major historical developments in North American history.

### **14595.0402 Introduction to Postcolonial Studies**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This introductory lecture consists of a lecture series and a tutorial which is compulsory for students in Northern American Studies wishing to complete their master module. The lecture consists of lecture parts as well as discussion parts and student presentations. We will address the sources of colonial knowledge in Europe and the United States since the Enlightenment and highlight key thinkers in Postcolonial Studies as well as major concepts.

The tutorial focuses on questions of research and writing.

### **14595.0501 Einführung in die Geschichte Lateinamerikas II (19. und 20. Jhd.) (EVL)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

B.POTTHAST

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführungsvorlesung will die Geschichte Lateinamerikas periodisieren und in ihren grundlegenden Aspekten von der Unabhängigkeit bis zum Ende des Kalten Krieges darstellen. Dabei sollen sowohl politische und ökonomische Prozesse als auch sozio-kulturelle Entwicklungen und ihre Interpretation durch die aktuelle Geschichtsschreibung skizziert werden.

### **14595.0502 Militärdiktaturen in Lateinamerika**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.MEDING

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Der starke Einfluss des Militärs auf die politische Sphäre hat die Staatenwelt Lateinamerikas – mit deutlichen regionalen Unterschieden – seit der Unabhängigkeitsphase begleitet. Während des Kalten Krieges entwickelte sich die Militärdiktatur zur vorherrschende Staatsform.

Die Vorlesung widmet sich den militärisch beeinflussten bzw. den militärisch dominierten Phasen der lateinamerikanischen Geschichte im 20. Jahrhundert. Stärken und Schwächen von zivilen und militärischen Regierungen sollen kontrastiv erörtert und Grundkonstellation, die zur Machtübernahme der Streitkräfte führten, herausgearbeitet werden.

Es gilt das Selbstverständnis der Militärs zu analysieren, die Formen militärischer Herrschaft und die Spezifika der Regierungsmaßnahmen. Der Umgang mit oppositionellen Kräften ist zu erfassen und die diesbezügliche Zusammenarbeit auf internationaler Ebene. In vergleichender Weise soll das Ende der Diktaturen und der Übergang zur Demokratie nachvollzogen werden.

Zudem ist der Frage nachzugehen, inwiefern das Militär als fortschrittsfeindliches Relikt und Instrument der Oberschichten zum Machterhalt einzustufen ist und wo es tendenziell als Motor wirtschaftlicher und infrastruktureller Modernisierung gelten mag.

### **14595.0503 Von Mestizaje über die Kontaktzone bis zur Dekolonialisierung - Aushandlungen von Zugehörigkeit in Lateinamerika - Ringvorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.ALBIEZ-WIECK

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

K.WALUS

B.WILLEM

In der interdisziplinären Ringvorlesung präsentieren ausgewiesene Spezialist\*innen verschiedene Formen der Aushandlung von Zugehörigkeit in lateinamerikanischen Diskursen. Der Schwerpunkt liegt auf den Konzepten Mestizaje und Kontaktzone, wobei vor allem ersteres durchaus berechtigte Kritik erfahren hatte. Dabei werden sowohl historische Phänomene als auch gegenwärtige Entwicklungen beleuchtet die sich mit Prozessen kultureller und sozialer Vermischung befassen; von der kolonialen Gesellschaft über die Formierung der Nation im 19. Jahrhundert und indigenen und afroamerikanischen Bewegungen die sich spätestens seit den 1990er Jahren für Konzeptionen von Plurinationalität und Plurikulturalität einsetzen.

Die Publikation von Borderlands/La Frontera. The New Mestiza von Gloria Anzaldúa hat seit den 1990er Jahren und insbesondere in den Kultur- und Literaturwissenschaften ein erneuertes Interesse am Konzept der Mestizaje hervorgerufen, welches immer wieder aufgrund rassistischer Implikationen kritisiert worden ist. Gleichzeitig entstanden neue Begriffe um die Zugehörigkeit in heterogenen und oft konfliktiven Räumen theoretisch zu fassen. Mary Louise Pratt prägte den Begriff der Kontaktzone (1991) um sich auf den Raum kolonialer Begegnung zu beziehen und belebte den Begriff der Transkulturation (Ortiz 1983) neu, um den Blick auf die oft vorhandene Asymmetrie dieser Begegnungen zu lenken.

Heutzutage beleben die Konflikte um Territorien und Extraktivismus sowie die feministischen intersektionalen Diskurse und die Debatte um Dekolonialisierung Fragen der Zugehörigkeit in Amerika neu. Die Ringvorlesung will anhand von Beiträgen aus den Geschichtswissenschaften, der Soziologie sowie den Kultur-, Kunst- und Literaturwissenschaften beleuchten, wie wir uns dieser aktuelle

Situationen annähern können. Dabei sollen auch einzelne Beiträge über Regionen außerhalb Lateinamerikas die Debatte bereichern.

- 14595.0601 Die Sowjetunion in der Zwischenkriegszeit und im Stalinismus, 1922-1945**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, K.BÖNKER  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- In der Vorlesung beschäftigen wir uns mit der Zeit von der Gründung der Sowjetunion Ende 1922 über den deutschen Überfall auf die Sowjetunion im Juni 1941 bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Wie stabilisierten die Bol'sheviki ihre Herrschaft, nachdem sie im Bürgerkrieg die „Weißen“ besiegt hatten, das Land aber von Bauernaufständen, Arbeiterprotesten und einer schweren Hungersnot erschüttert wurde? Wie wirkte sich die Neue Ökonomische Politik auf die Umgestaltung der sozialen und wirtschaftlichen Ordnung des Landes aus? Weiter wird die Etablierung der stalinistischen Herrschaft im Mittelpunkt der Vorlesung stehen: die Industrialisierung, die Kollektivierung, die neue Konsumkultur, die Kulturpolitik, der Stalin-Kult und der Massenterror der 1930er Jahre. Abschließend betrachten wir, wie die Sowjetunion aus dem Existenzkampf gegen die Invasion der deutschen Wehrmacht als Siegerin und neue Weltmacht hervorgegangen ist.
- 14595.1001 Bedrohung und Bewährung - Athen in der Zeit der Perserkriege**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, F.BÜCHER  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
- 14595.1002 Von Octavian zu Augustus**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, W.TIETZ  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- ‚Octavian‘ und ‚Augustus‘ sind die modernen Rufnamen ein und derselben Person, die als Adoptivsohn und Erbe Caesars im Alter von 19 Jahren die politische Bühne Roms betrat und das Imperium Romanum in den folgenden 17 Jahren zu einer nur schwach republikanisch bemäntelten Alleinherrschaft („Prinzipat“) machte. Anhand seines Werdegangs bis zur Verleihung des Ehrentitels ‚Augustus‘ zeichnet dieses Seminar diese bewegende Zeit nach und führt dabei in Technik und Methodik des Fachs Alte Geschichte sowie von dessen Hilfswissenschaften (insbesondere Numismatik und Epigraphik) ein.
- 14595.1003 Iustinian**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, N.BEND  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

**14595.1004 Konstantin der Große und seine Zeit**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, D.KORSMANN  
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Herrschaft Konstantins des Großen (306-337) ist ein wichtiger Zeitabschnitt in der römischen Geschichte am Übergang von der Kaiserzeit zur Spätantike. Nach einer großen Krise des römischen Reiches im 3. Jh. n. Chr. gelang es dem Kaiser Diokletian am dessen Ende, das Reich wieder zu stabilisieren, indem er ein System der Viererherrschaft mit zwei Haupt- und zwei Unterkaisern einführte, die Tetrarchie. Als Nachfolger seines Vaters wurde Konstantin zunächst ein Mitglied dieses Kollegiums. Aufgrund der Ambitionen der Mitglieder der Tetrarchie und Anwärter auf die Nachfolge wurde das System instabil und in kriegerischen Auseinandersetzungen mit den anderen Mitgliedern, gelang es Konstantin sich durchzusetzen und wieder die Alleinherrschaft als Kaiser über das römische Reich zu erlangen. Er wurde der Begründer einer neuen Dynastie, da nach ihm noch drei seiner Söhne die Herrschaft übernahmen.

In der Zeit seiner Herrschaft bewirkten seine Entscheidungen bedeutende Veränderungen für die Geschichte des römischen Reiches und die Weltgeschichte insgesamt. So verlegte er etwa die Hauptstadt des Reiches nach Byzanz, das nach ihm in Konstantinopel umbenannt wurde, das heutige Istanbul. Die größten weltgeschichtlichen Auswirkungen hatte jedoch seine Einstellung zum Christentum, die die sogenannte „Konstantinische Wende“ bewirkte. Er förderte das Christentum nach seinem berühmten Sieg gegen einen seiner Gegner in der Schlacht an der Milvischen Brücke (312), den er im Namen des Gottes der Christen errungen hatte, und erkannte es in der Folge als offizielle Religion neben den anderen im Reich praktizierten an („Toleranzedikt von Mailand“), was wesentlich zu seiner weiteren Ausbreitung beitrug. Auch wirkte er auf die Ausgestaltung der jungen Religion ein, indem er das Konzil von Nicaea (325) einberief, auf dem wesentliche Glaubensgrundsätze festgelegt wurden.

Das Einführungsseminar will die ereignisgeschichtlichen, politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen dieser Epoche betrachten. Daneben sollen grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen für das Fach Alte Geschichte vermittelt und in die fachspezifischen Arbeitsfelder (u.a. Epigraphik, Papyrologie, Numismatik) eingeführt werden.

**14595.1005 Hadrian**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, W.AMELING  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Hadrian, römischer Kaiser von 117 - 138 n. Chr., gehört in die Gruppe der Adoptivkaiser, die von "Nachgeborenen" immer als einer der Höhepunkte der römischen Kaiserzeit angesehen wurde. An seinem Beispiel haben wir die Möglichkeit, das Funktionieren des römischen Reiches, die Rolle des Kaisers im Reich und ganz unterschiedliche Quellentypen kennenzulernen und an exemplarischen Beispielen historisches Arbeiten in der Alten Geschichte einzuüben.

**14595.1006 Die römische Republik**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.KOPP  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte, den gesellschaftlichen Strukturen und den politischen Institutionen der römischen Republik befassen; zudem werden die Entstehung des römischen Reiches und – in einem Ausblick

– die spätere Rezeption der römischen Republik in der politischen Theorie in den Blick genommen werden. Das Seminar vermittelt darüber hinaus Grundkenntnisse im Umgang mit den wesentlichen Methoden und Quellengattungen der Alten Geschichte.

### 14595.1007 Cicero und die späte römische Republik

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.SCHALL  
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Einführungsseminar thematisiert zentrale Gegenstände und Hilfsmittel der Alten Geschichte. Dabei werden grundlegende theoretische, methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen der Geschichtswissenschaften erarbeitet. So sollen der reflektierte Umgang mit geschichtswissenschaftlichen Grundbegriffe, die Entwicklung adäquater Fragestellungen und fachspezifische Arbeitstechniken erlernt werden. Zudem wird das wesentliche historische Geschehen im Rahmen der Ereignis- und Strukturgeschichte besprochen und diskutiert.

Im thematischen Zentrum stehen einerseits die Rollen und Aufgaben in der römischen Gesellschaft und andererseits die sichtbaren Arten von Selbstdarstellung. Dabei werden alle Aspekte stets auf zwei Ebenen beleuchtet. Zum einen auf einer allgemeinen gesellschaftlichen und funktionalen Ebene: Welche Gesellschaftsbereiche gab es? Warum waren diese wichtig? Wie manifestierte sich Selbstdarstellung im gesellschaftlichen Leben? Zum anderen auf einer individuell-persönlichen Ebene: Wie gestalteten sich diese Rollen, Aufgaben, Fundamente und Manifestationen für Marcus Tullius Cicero, die wohl bestbekannte Persönlichkeit der römischen Republik? Wie ging er damit um und wie nutzte er sie für sich? Vergleichend, kontrastierend und erweiternd wird auch Gaius Iulius Caesar an bestimmten Stellen herangezogen, genauso werden grundlegende Begriffe, Strukturen oder Exkurse an thematisch passenden Stellen erarbeitet und diskutiert.

### 14595.1101 Wirtschaftsgeschichte des Mittelalters

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, P.BRETERNITZ  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Die Corona-Pandemie und die aus ihr resultierenden wirtschaftlichen Probleme und Versorgungsengpässe dürften, wie es der Tübinger Historiker Steffen Patzold in einem Essay formulierte, die harten wirtschaftlichen Fakten wieder stärker in den Fokus der mediävistischen Forschung rücken. Im Rahmen des Einführungsseminars werden wir uns mit wirtschaftlichem Handeln im Mittelalter allgemein beschäftigen und dabei verschiedene Aspekte berücksichtigen. Daneben werden wir uns auch klimageschichtlichen, technikgeschichtlichen und geldhistorischen Fragestellungen widmen.

### 14595.1102 Mehr als Stadt, Land, Fluss - Köln als Metropole im Rheinland während des 13. und 14. Jahrhunderts

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, E.BURDICH  
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Köln war unter den Städten des mittelalterlichen Reichs nördlich der Alpen ein urbanes Zentrum der Superlative. In diesem Einführungsseminar werden wir

bedeutsame Entwicklungen in der Geschichte Kölns während des 13. und 14. Jahrhunderts in den Blick nehmen, die Beziehung zwischen Stadt und Erzbischof untersuchen und die enge Verflechtung der Metropole mit dem geographischen Raum der nördlichen Rheinlande und den politischen Verhältnissen auf Reichsebene herausarbeiten. Darüber hinaus sollen neben den Bereichen der Politik und der rechtlichen Ordnung wichtige gesellschaftliche, wirtschaftliche, religiöse und kulturelle Veränderungen beleuchtet werden, die sich in Köln innerhalb des untersuchten Zeitraums vollzogen. Am Beispiel Kölns und der nördlichen Rheinlande werden wir mediävistische Grundbegriffe klären und – unter Berücksichtigung von Kölner Besonderheiten – Prozesse analysieren, die für Städte auf dem Gebiet des mittelalterlichen Reichs charakteristisch waren.

### 14595.1103 Die frühen Staufer (bis 1190) (I) - Digital

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

D.WAßENHOVEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Staufer stellten die Könige des Heiligen Römischen Reiches von 1138 bis 1250. Im Seminar werden wir uns den Aufstieg der Familie zu den Herzögen von Schwaben und schließlich zum Königtum ansehen sowie die Herrschaft der staufischen Könige Konrad III. und Friedrich I. Barbarossa. An ausgewählten Beispielen werden wir wichtige Themen des 12. Jahrhunderts behandeln.

### 14595.1104 Städtische Lebensformen im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

E.CERSOVSKY

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Im Mittelpunkt des Seminars stehen spätmittelalterliche Städte des römisch-deutschen Reiches, ihre Bewohner:innen und deren Lebensformen. Seit dem 13. Jahrhundert entwickelten sich Städte zunehmend zu wirtschaftlichen, geistlichen und kulturellen Zentren mittelalterlicher Gesellschaften. In urbanen Räumen lebte eine Vielzahl von Menschen mit unterschiedlichem Sozial- und Rechtsstatus, darunter Laien und Kleriker, Adlige und Patrizier:innen, Handwerker:innen und Kaufleute, Bettler:innen und Studenten.

Wie gelang es Bürger:innen, sich von bischöflichen Stadtherren zu lösen und städtische Selbstverwaltung zu erlangen? Auf welche Weise wurde das Wirtschaftsleben auf Märkten und Messen sowohl für Männer als auch Frauen geregelt? Wie reagierte man auf soziale Auf- und Absteiger:innen? Wie waren vulnerable Gruppen wie etwa Arme oder Prostituierte in die Gesellschaft integriert? Welche Formen religiösen Lebens und welche Frömmigkeitspraktiken prägten den Alltag von Stadtbewohner:innen? Wie gingen sie mit Hungersnöten, Seuchen und Kriegen um? Entlang dieser und weiterer Fragen werden wir uns im Seminar der mediävistischen Stadtgeschichte nähern.

### 14595.1105 Wahlen und Wählen im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

E.DOUBLIER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Wahlprinzip war im Mittelalter durchaus verbreitet. Obwohl viele wichtige Ämter erblich waren und in anderen Fällen eine übergeordnete Person das Sagen über die Besetzung eines Postens hatte, kamen zahlreiche weltliche und kirchliche Würdenträger erst nach einer Wahl ins Amt. Dies trifft u.a. auf hoch- und spätmittelalterliche römisch-deutsche Könige, Päpste, Bischöfe, Äbte sowie städtische Magistraten zu. Das Seminar bietet einen Überblick über mittelalterliche

Wahlformen und -praktiken und fokussiert dabei vor allem Königs-, Bischofs- und Papstwahlen des hohen Mittelalters.

**14595.1106 Die frühen Staufer (bis 1190) (II)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, D.WAßENHOVEN  
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
Str. 197-199

Die Staufer stellten die Könige des Heiligen Römischen Reiches von 1138 bis 1250. Im Seminar werden wir uns den Aufstieg der Familie zu den Herzögen von Schwaben und schließlich zum Königtum ansehen sowie die Herrschaft der staufischen Könige Konrad III. und Friedrich I. Barbarossa. An ausgewählten Beispielen werden wir wichtige Themen des 12. Jahrhunderts behandeln.

**14595.1201 Selbstzeugnisse als historische Quellen – ein Streifzug durch die Frühe Neuzeit - Digital**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.SCHLINKHEIDER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Historiker:innen bemühen sich mit großem Aufwand darum, die Vergangenheit zu verstehen und zu deuten. Im Laufe der Zeit erschienen ihnen dabei immer wieder andere Aspekte und Themen als relevant und zentral. Ein Anliegen fasziniert sie nachvollziehbarerweise besonders: Die Gedanken und die Innenwelt historischer Personen unmittelbar rekonstruieren und erforschen zu können! „Annäherung an den Menschen in der Geschichte“ (W. Schulze) – unter Mottos wie diesem widmete sich ein Diskussionszweig der Geschichtswissenschaft seit den 1990er Jahren ausführlich und enthusiastisch der Untersuchung von sogenannten Selbstzeugnissen – Schriftstücken also, die selbst verfasste Einblicke in die Lebens- und Gedankenwelten historischer Personen verheißen.

Wie dachten und schrieben zum Beispiel die Menschen in der Frühen Neuzeit (1500–1800)? Können wir das unmittelbar beobachten und nachvollziehen? Briefe, Tagebücher, Autobiographien und sogar Verhörprotokolle wurden im Lichte solcher Fragen in ihrem Wert für die historische Forschung (wieder-)entdeckt. Dazu gesellt sich in jüngerer Zeit ein weiterer Forschungsansatz, der sich die „Geschichte der Gefühle“ zum Ziel gesetzt hat und versucht, ein Verständnis dafür zu entwickeln, welche Emotionen historische Akteurinnen und Akteure in ihren jeweiligen Lebensumständen empfanden und artikulierten – und wie sich das sinnvoll erforschen lässt.

In unserem Einführungsseminar begeben wir uns auf einen "Streifzug" quer durch die Epoche – und versuchen anhand exemplarischer Quellenlektüren, verschiedene Ansätze der Geschichtswissenschaft nachzuvollziehen und selbst zu erproben: Was lässt sich zum Beispiel aus adligen Selbstzeugnissen des späten 18. Jahrhunderts tatsächlich über das Leben der schreibenden Personen erfahren? Kommen wir dabei den erforschten Menschen wirklich „näher“ – lassen sich also die vielversprechenden Ziele der Selbstzeugnisforschung überzeugend einlösen? Gerade vor dem Hintergrund unserer eigenen Alltagserfahrung, in der die Produktion von Selbstzeugnissen etwa in den sozialen Medien eine allgegenwärtige Selbstverständlichkeit darstellt, bieten sich dabei spannende Anknüpfungen an gegenwärtige Fragestellungen.

**14595.1202 "Ja, dürfen s' denn des?" - Die deutsche Staatenwelt im Kaleidoskop der Revolutionen 1848/49**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, E.MAHIOUT



in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

J.WERNZ

Als Kaiser Ferdinand I. im März 1848 – einer bis heute populären Anekdote zufolge – eine lärmende Menschenmenge vor der Wiener Hofburg erblickte und sein Staatskanzler Metternich ihn darüber unterrichtete, dass es sich dabei wohl um eine Revolution handele, soll der Monarch seine Verwunderung mit der Frage „Ja, dürfen s' denn des?“ kundgetan haben. Dem Ausbruch der Revolution in Österreich gingen Unruhen im Südwesten der deutschen Staatenwelt voraus, es sollten weitere Aufstände und Barrikadenkämpfe, etwa in Preußen, folgen. Wenngleich all diese Revolutionen ineinander verflochten waren und in einem gesamt europäischen Kontext standen, wies jede einzelne regionale Besonderheiten auf.

In unserem Einführungsseminar werden wir die Zusammenhänge und Eigenheiten der Revolutionen von 1848/49 einem Kaleidoskop ähnelnd untersuchen. Dafür werden wir ganz unterschiedliche Perspektiven auf Akteure, Prozesse und Strukturen im deutschsprachigen Raum vom ausgehenden 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts werfen: etwa die Auflösung des Alten Reiches und die Rolle des Deutschen Bundes, die ideologischen Wirkkräfte des Liberalismus und des Nationalismus, sozioökonomische Veränderungen einer frühindustrialisierten Gesellschaft wie der Aufstieg des Bürgertums samt einer Verarmung anderer Schichten. Die Revolutionen verorten wir dabei auch in zwischenstaatlichen Beziehungen und europäischer Machtpolitik sowie in kulturgeschichtlichen Dimensionen der Wahrnehmung, Erfahrung und Erinnerung. So betrachten wir etwa die Ausdeutung der Revolutionen der jüdischen Bevölkerung unter emanzipatorischen Vorzeichen oder der späteren Erinnerungskultur und -politik im Kaiserreich und der heutigen Bundesrepublik.

Seminarbegleitend führt der propädeutische Teil in die Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens ein, wobei der Fokus auf dem eigenständigen Verfassen eines wissenschaftlichen Textes liegen wird.

#### 14595.1203 **Der ‚andere‘ Staat – Geschichte der DDR (1949-1990)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.HORNUNG

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Mit dem Zusammenbruch der DDR etablierte sich schnell die Deutung, ihr Untergang sei unausweichlich gewesen: Als diktatorischer Unrechtsstaat, der auf Gewalt fußte und zugleich den eigenen Anspruch auf gesellschaftliche Gleichheit nie einlösen konnte, war das Scheitern scheinbar von Anfang an absehbar. Für die Bürger:innen des SED-Staats war dieses Scheitern dagegen vor 1989 nicht eindeutig vorprogrammiert – ebenso wenig wie für ost- und westdeutsche Politiker:innen und die internationale Gemeinschaft. Die Geschichte der DDR ist einerseits gekennzeichnet von Repression und Zwang, andererseits von einer gesellschaftlichen Mobilisierungs- und Integrationskraft, die ihre vierzigjährige Existenz erst erklärbar macht. Diese Ambivalenzen und Widersprüche nimmt das Seminar von der Gründung der DDR über den Mauerbau bis zur Wende in Blick. Wir untersuchen die (außen-)politische Stellung der DDR, die Auseinandersetzung mit der Bundesrepublik sowie das Verhältnis zur Sowjetunion. Darüber hinaus beleuchtet das Seminar die Herrschaft der SED und ihre Kontrollinstrumente wie das Ministerium für Staatssicherheit. Schließlich beschäftigen wir uns mit den Chancen und Grenzen der sozialistischen Planwirtschaft und nicht zuletzt mit dem Leben in der DDR zwischen Anpassung und Verweigerung. Welche Rolle spielten dabei die Massenmedien, die Kirchen, Konsumvorstellungen, Jugendkultur oder Sport?

#### 14595.1204 **Globalgeschichte: Ansätze – Methoden – Kontroversen**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.MÖCKEL

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Das Feld der Globalgeschichte hat sich in den vergangenen Jahrzehnten zu einem der wichtigsten Bereiche der Geschichtswissenschaft entwickelt. Ansätze, Methoden und Theorien werden dabei intensiv debattiert. Das Seminar wird zentrale Forschungskontroversen der Globalgeschichte darstellen und anhand konkreter Fallbeispiele aus dem 19. und 20. Jahrhundert diskutieren. Im ersten Teil des

Seminars werden wir anhand von Schlüsseltexten zentrale Fragen und Kontroversen der Globalgeschichte diskutieren. Im zweiten Teil werden wir diese Ansätze auf drei Formen von globaler Mobilität anwenden: der Mobilität von Dingen, der Mobilität von Menschen, und der Mobilität von Ideen. Am Abschluss steht die Frage, wie sich historische Forschung sowie die Lehre und Didaktik von Geschichte durch die Herausforderungen der Globalgeschichte verändern.

### **14595.1205 Krisen, Politik und Ökonomie. Die Wirtschaftsgeschichte der Weimarer Republik**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.SCHMIDT  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude L.WINTER  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Krisen führen unweigerlich zur Erfahrung der Fragilität der eigenen Gesellschaft; einerseits kann dies natürlich zu Angst und Unmut führen; andererseits lässt diese Erfahrung uns aber auch meist Zweifeln. Was zunächst unschön klingt, hat meistens die positive Kehrseite, das wir verstärkt die gewohnten Selbstverständlichkeiten hinterfragen, was zu produktiven Debatten und Reflexionen führen kann.

In der jüngsten Finanzkrise wurde die Wirtschaftsgeschichte der Weimarer Republik zu einem historischen Bezugspunkt. Der Krisenbegriff ist wohl mit kaum einer Epoche so eng verknüpft wie mit der Zeit der Weimarer Republik: Massenarbeitslosigkeit, Inflation und Weltwirtschaftskrise prägen bis heute unser Bild der einstigen Republik. Doch was bedeutet das?

Im Einführungsseminar werden wir einerseits nach dem Zusammenhang von ökonomischer Problemanalyse und politischem Handlungsspielraum fragen sowie andererseits die Auswirkungen der ökonomischen Krisen auf die Bevölkerung untersuchen.

Begleitend zu diesem thematischen Teil werden wir uns schließlich noch dem geschichtswissenschaftlichen Handwerkszeug widmen: der Fokus wird hier auf der Quellenkunde und Quellenkritik sowie dem Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit liegen.

### **14595.1206 Antisklavereibewegungen in Westeuropa und den USA, 1780-1865**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.KARLA  
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
 Str. 197-199

Der Kampf gegen den transatlantischen Sklavenhandel und die koloniale Sklaverei zählte seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert zu den zentralen politisch-sozialen Reformfeldern in Westeuropa und den Vereinigten Staaten. Erste Initiativen in Großbritannien fanden in den Gesellschaften der europäischen Kolonialmächte sowie in den USA zunehmend Widerhall. Sie mobilisierten eine breite transnationale Öffentlichkeit, die Kennzeichen des „Zeitalters der Revolutionen“ war. Die Verfechter des Abolitionismus setzten sich für die Abschaffung des Sklavenhandels beziehungsweise für verbesserte Lebensbedingungen für Sklavinnen und Sklaven im kolonialen Plantagensystem ein. Zugleich vertraten sie innenpolitische Reformagenden, die das Wahlrecht ebenso berührten wie Frauenrechte, Industriearbeit, Gefängnisreformen oder den Kampf gegen den Alkoholismus. Das Einführungsseminar betrachtete die ökonomischen Grundlagen von Sklaverei und Kolonialhandel und nimmt davon ausgehend die Akteure, Programme, Kampagnen und vielfältigen Vernetzungen abolitionistischer Bewegungen in den Blick. Schwerpunkte bilden Großbritannien, Frankreich und die USA; hinzu kommen europäische Länder wie Dänemark, die Schweiz und die deutschen Staaten sowie Haiti, das als einziger Staat der Welt seine Unabhängigkeit einer erfolgreichen Sklavenrevolte verdankte.

Im Zusammenspiel mit dem Tutorium erschließt das Einführungsseminar am Beispiel der Antisklavereibewegungen Grundfragen der Geschichtswissenschaft und übt Methoden wissenschaftlichen Arbeitens ein.

### **14595.1207 Großbritannien und Irland 1912-1923: Geschichte eines Konflikts**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.HÄNISCH  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum F.KLOSE

Der anglo-irische Vertrag von 1921 besiegelte die Teilung der irischen Insel in einen de facto unabhängigen Irish Free State im Süden und einen zu Großbritannien gehörenden Teil im Norden. Vorangegangen waren Auseinandersetzungen zwischen der Kolonialmacht und irischen Unabhängigkeitsvertreter\*innen, die 1912 mit einem dritten Anlauf zur Durchsetzung der Home Rule für Irland begonnen hatten und 1919 in einen gewaltsamen Dekolonisationskonflikt mündeten. Der Konflikt wurde dabei sowohl von irischen Republikanern als auch von probritischen Akteuren in Ulster und London befeuert und schwellte nach dem Osteraufstand 1916 vor dem Hintergrund des Ersten Weltkrieges, in dessen Rahmen sich die Irish Parliamentary Party unter John Redmond noch auf die Seite des Empires stellte. Nach dem Krieg wurde sie als treibende politische Kraft von Sinn Féin abgelöst, die sich der Unabhängigkeit Irlands verschrieb. Die Teilung der Insel 1922 führte nicht zum erhofften Frieden, sondern endete im Süden in einem Bürgerkrieg, der bis 1923 andauerte, und im Norden zu einem Konflikt, der sich bis in die Gegenwart fortsetzt.

Im Seminar soll die ausschlaggebende Zeit des britisch-irischen Konflikts von 1912 bis 1923 in den Blick genommen und in ihren vielschichtigen Konflikten untersucht werden. Der Fokus richtet sich dabei auf Akteure in London, Dublin und Belfast, soll jedoch durch eine weiter gefasste Perspektive internationale Faktoren, wie beispielsweise den Weltkrieg und die irisch-republikanische Bewegung in den USA, ergänzt werden. Das Seminar versteht sich als Einführung in die britische, irische und internationale Geschichte des frühen 20. Jahrhunderts. Zudem werden im Rahmen des Seminars die methodischen Grundlagen des wissenschaftlichen und historischen Arbeitens vermittelt (Tutorium).

### **14595.1208 Jugendkulturen in der Bundesrepublik**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, K.SCHÜTZEICHEL  
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
 Str. 197-199  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Im Einführungsseminar werden wir uns mit der Entstehung und Entwicklung von Jugendkulturen in der Bundesrepublik im Zeitraum von den 1950er bis zu den 1980er Jahren beschäftigen. Wir werden die jugendkulturellen Phänomene in gesellschaftliche, kulturelle und politische Kontexte der Zeit einbetten. Eine exemplarische Auseinandersetzung mit wichtigen Forschungsbegriffen, für das Thema relevanten Theorien sowie zeitgenössischen Quellen ist für unsere Arbeit im Seminar unumgänglich.

Neben diesen thematischen Aspekten geht es aber auch und vor allem darum, Sie in das wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Neueren Geschichte einzuführen. Sie sollen am Ende in der Lage dazu sein, sich ein bestimmtes Thema zu erarbeiten, eine Fragestellung zu entwickeln und eigenständig einen wissenschaftlichen Text zu verfassen. Dies ist nicht nur Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen der BM 3-Modulprüfung, die in Form einer Hausarbeit im Rahmen des Einführungsseminars abgelegt wird, sondern auch für ihr gesamtes weiteres Geschichtsstudium.

**14595.1301 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.SCHOLZ  
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
 Str. 197-199

Das Einführungsseminar macht die Teilnehmenden mit den drei aufeinander bezogenen Arbeitsfeldern der Geschichtsdidaktik vertraut: Theorie, Empirie und Pragmatik.

Hieraus ergibt sich der thematische Ablauf des Seminars: Aus der anfänglichen Erörterung zentraler theoretischer Positionen, Termini, Kompetenzen sowie Prinzipien leiten sich die Aufgaben und Ziele des Faches Geschichte ab. Anschließend wird das historische Lernen innerhalb und außerhalb des Geschichtsunterrichts in den Blick genommen, wobei relevante empirische Befunde der geschichtsdidaktischen Lehr- und Lernforschung diskutiert und Schlussfolgerungen für den Geschichtsunterricht gezogen werden. Die Umsetzung der Theorie in die Praxis folgt dabei dem unterrichtlichen Dreischritt „Planung - Durchführung - Reflexion“.

Des Weiteren gibt es wählbare Themen zwecks Erweiterung/Vertiefung sowie Sitzungen zur Hausarbeitsvorbereitung (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Propädeutik).

**14595.1302 Diversitätssensible Geschichtsdidaktik – Theorie, Empirie und Pragmatik diversitätssensiblen historischen Lernens und Lehrens**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.NITSCHKE  
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Geschichtsunterricht soll Geschichtsbewusstsein und Teilhabe an Geschichtskultur fördern, dessen Konzeptionen in der narrativen Geschichtstheorie wurzeln. Dieser Ansatz wird zunehmend dahingehend hinterfragt, inwieweit er geeignet ist, historische Lehr-Lern-Prozesse im Kontext gegenwärtiger gesellschaftlicher Diversität zu fördern. Im Seminar sollen daher sowohl ‚Klassiker‘ (z.B. Geschichtsbewusstsein, Geschichtskultur) der Geschichtsdidaktik als auch diversitätssensible Positionen thematisiert werden, um die Frage zu bearbeiten, wie historisches Denken, Lernen und Lehren konzipiert sowie für den Geschichtsunterricht im Kontext gesellschaftlicher Diversität geplant werden kann. Im ersten Teil des Semesters stehen mögliche Ziele (z.B. Geschichtsbewusstsein, historische Kompetenz), Prinzipien (z.B. Gegenwartsbezug, Multiperspektivität) und Kategorien (z.B. Intersektionalität) diversitätssensibler historischer Lehr-Lern-Prozesse sowie empirische Erkenntnisse zu Lernvoraussetzungen, -potentialen und -fördermaßnahmen im Zentrum. Im zweiten Teil des Seminars bildet die diversitätssensible Zielsetzung, Themenbestimmung, Medienauswahl sowie die Konstruktion von Aufgaben und Unterrichtsplanung den Schwerpunkt. Der Leistungsnachweis besteht in einer schriftlichen Hausarbeit, in der geschichtsunterrichtliche Anlässe für diversitätssensibles historisches Lernen begründeten entwickelt werden sollen.

**14595.1303 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, V.TAUTORAT  
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Dieses Einführungsseminar beschäftigt sich mit den Aufgaben und Arbeitsweisen der Geschichtsdidaktik, mit den grundlegenden Begriffen, Konzepten und Prinzipien, sowie mit der Suche nach dem, was "guten" Geschichtsunterricht eigentlich ausmacht. Hierbei wird die Auseinandersetzung mit grundlegender theoretischer Forschungsliteratur, aber auch die Analyse von Unterrichtsmaterialien bzw.

Möglichkeiten des historischen Lernens an sogenannten außerschulischen Lernorten eine wichtige Rolle spielen.

**14595.1304 Einführung in die Didaktik der Geschichte: Schüler\*innenvorstellungen und historisches Lernen**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.FLINK  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Einführungsseminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabenfelder der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe der Geschichtsdidaktik und -theorie werden durch Lektürestudium erarbeitet und ihr Verständnis anhand von Beispielen vertieft und diskutiert. Die Teilnehmer\*innen lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit Erscheinungs- und Artikulationsformen der Geschichtskultur. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Recherchewegen sowie den einschlägigen Grundlagenwerken vertraut gemacht.

Ein thematischer Schwerpunkt des Seminars werden die sogenannten "Schüler\*innenvorstellungen" und ihre Veränderbarkeit sein: Lernende kommen nicht als "unbeschriebenes Blatt" in den (Geschichts-)Unterricht, sondern haben bereits im Alltag Vorstellungen von der und Wissen über die Vergangenheit sowie die Geschichtswissenschaft, ihre Methoden und ihre Erkenntnismöglichkeiten erworben. In der Geschichtsdidaktik ist man sich des Potenzials dieser Vorstellungen bewusst, können sie doch als Ausgangspunkt für einen auf die Lebenswelt und Orientierungsbedürfnisse der Lernenden ausgerichteten Geschichtsunterricht dienen. Allerdings können sie auch eine Herausforderung für historisches Lernen darstellen, wenn sie bereits fest verankert sind und sich nur schwer von alltäglichen zu fachspezifischen Konzepten verändern lassen. Fragen, die wir in diesem Kontext im Seminar diskutieren werden, sind zum Beispiel: Wie können solche Schüler\*innenvorstellungen über die Vergangenheit und die Methoden der Geschichtswissenschaft überhaupt erhoben und erforscht werden? Welche Ergebnisse liegen in der geschichtsdidaktischen empirischen Forschung vor? Wie können diese Vorstellungen konkret für die Planung von Geschichtsunterricht genutzt werden?

**14595.1305 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, J.PAHL  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabenfelder der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe werden durch Lektüre erarbeitet und diskutiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit Erscheinungsformen und Artikulation von Geschichtskultur. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Recherchewegen vertraut gemacht.

Ein exemplarischer Schwerpunkt des Einführungsseminars wird auf dem Thema "Quellenarbeit im Geschichtsunterricht" liegen. Dabei werden sowohl theoretische Überlegungen als auch empirische Untersuchungen diskutiert und praktische Umsetzungen erprobt.

**14595.1306 Einführung in die Didaktik der Geschichte - Digital**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.PAHL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabenfelder der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe werden durch Lektüre erarbeitet und diskutiert. Die Teilnehmer\*innen lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit Erscheinungsformen und Artikulation von Geschichtskultur. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Recherchewegen vertraut gemacht.

### **14595.1307 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.KRAUß  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Achtung, das Seminar findet am 04.04.2022 und am 11.04.2022 digital über Zoom statt. Achtung! Ab dem 25.04.2022 sehen wir uns dann in Person im Seminarraum.

In diesem Einführungsseminar erarbeiten wir uns eine detaillierte Antwort auf die Frage, welche Aufgaben und Zuständigkeiten die Didaktik der Geschichte als Wissenschaft vom historischen Lernen besitzt. Wie werden das Geschichtsbewusstsein und die Geschichtskultur theoretisch und empirisch erforscht? Welche fachdidaktischen Prinzipien sind besonders wichtig (z.B. Problemorientierung oder Multiperspektivität)? Welche Entwicklung hat der Geschichtsunterricht genommen, und wie ist er durch Kernlehrpläne geregelt? Welche Arbeitsweisen, Methoden und Materialien eignen sich?  
Ich freue mich auf Sie!  
Susanne Krauß

Modulprüfung: Hausarbeit, 10-15 Seiten.

### **14595.1308 Armut im Mittelalter**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.KRAUß  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Achtung, das Seminar findet am 07.04.2022, am 14.04.2022 und am 21.04.2022 digital über Zoom statt. Achtung! Ab dem 28.04.2022 sehen wir uns dann in Person im Seminarraum.

„Eher geht ein Kamel durch ein Nadelöhr, als dass ein Reicher in das Reich Gottes gelangt“; „Facilius est camelum per foramen acus transire quam divitem intrare in regnum Dei“; (Mk 10,25) - das Jesuswort birgt in sich einen gewissen Zündstoff, wird doch nichts anderes konstatiert, als dass Reichtum gefährlich für das Seelenheil sei. Andersherum betrachtet: Armut als religiöses Ideal war erstrebenswert. Zugleich galt die unfreiwillige, vom Mangel am Lebens- oder Standesnotwendigen gekennzeichnete Armut als hartes Schicksal. Beide Formen und ihre unterschiedlichen, dem zeitlichen Wandel unterliegenden Ausprägungen werden im inhaltlichen Teil des Seminars unter politischen, ökonomischen, religiösen und kulturellen Fragestellungen untersucht. Parallel werden wir uns am Beispiel des Themas „Armut“ einen Einblick in die Grundlagen der Mediävistik verschaffen und bei einer Reise vom Früh- bis ins Spätmittelalter immer wieder Gelegenheit finden, uns Grundlagen der Diplomatik, Hilfsmittel, Recherchetechniken und vieles mehr, was für Ihre wissenschaftlichen Arbeiten unerlässlich sein wird, zu erschließen.

Ich wünsche uns eine gute Fahrt!

Susanne Krauß

Studienleistungen: Arbeitsaufträge zur Vor- und Nachbereitung, Partizipation am Semindiskurs, Quellenpräsentation mit Plakat.

Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten).

**14595.1401 Power, Protest & Resistance: Soziale Bewegungen und Protest in den USA**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.SCHWIETERS

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

In diesem Einführungsseminar wird die Geschichte des Protests und Widerstands in den USA betrachtet, indem der Fokus auf verschiedene soziale Bewegungen des 20. und 21. Jahrhunderts gelegt wird. Dabei geht es besonders darum, wie Menschen im Kollektiv handeln, um den Status quo infrage zu stellen und Veränderungen zu bewirken.

Leitende Fragen des Seminars befassen sich u. a. damit, was überhaupt soziale Bewegungen sind und wie sie definiert werden können, wann und warum sie entstehen und warum sie (keinen) Erfolg haben, welche Strategien und Taktiken angewandt werden oder welche Reaktionen sie hervorrufen. Themen der Sitzungen reichen vom Civil Rights oder Environmental Justice bis hin zum #MeToo und Alt-Right Movement. Dabei werden Probleme im Zusammenhang mit Politik, Identität, Kultur, race, Ethnizität, Geschlecht, Klasse, Arbeit und Umwelt besprochen.

**14595.1501 Kulturerbe und Erinnerungskultur in Lateinamerika (20./21. Jh.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.VON THÜNGEN

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Im Jahr 1978 wurden die Galapagos-Inseln und die Altstadt von Quito als erste Güter in der Liste des UNESCO-Welterbes eingetragen. Seitdem gewinnt diese Liste weltweit immer mehr an Bedeutung und die Staaten bemühen sich um die Erhaltung und Sicherung von ihren eigenen Kulturgütern. In Lateinamerika werden Gebäuden der spanischen Kolonialzeit, Ruinen von präkolumbianischen Zivilisationen und Orten, die mit dem Staatsterror der Militärdiktaturen in den 70er Jahren verbunden sind, als Kulturerbe aufbewahrt und für die Konstruktion eines kollektiven Gedächtnisses benutzt.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Thema, wie die Bedeutungen der Kulturgüter definiert werden und welche Konflikte dadurch entstehen können. Zusätzlich untersucht das Seminar, wie die Aufwertung von Kulturgüter von verschiedenen Bevölkerungsgruppen wahrgenommen wird und welche konkreten Auswirkungen diese Prozesse im Alltagsleben der Menschen haben. Anhand zahlreicher Fallbeispiele wird Ihnen das Seminar ermöglichen, in den aktuellen sozialen und kulturellen Realitäten verschiedener Gesellschaften in Lateinamerika zu blicken und aktuelle Fragen und Debatten zum Thema Identität und Kultur zu verstehen.

**14595.2001 Die Poesie des Politischen - Literarische Wegbegleiter von Octavians/Augustus' politischer Vita**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

F.BÜCHER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Die politische Vita des Octavian bzw. Augustus wird von herausragenden Künstlern und Autoren begleitet. Im Seminar möchte ich anhand ausgewählter literarischer Stücke den Werdegang des ersten Princeps begleiten, analysieren und die Texte natürlich auch in die Kontexte der jeweiligen Stationen einbetten.

Die „Dritte Philippische Rede“ Ciceros eröffnete Octavian den Weg in die Politik und legte den Grundstein für die Erlangung eines imperium. Die „Eclogen“ Vergils

spiegeln die Zeit der Vertreibungen im Triumviratsjahrzehnt, bringen aber auch die Hoffnungen auf eine große Erlöserfigur zum Ausdruck. In Vergils „Aeneis“ lesen wir einen literarischen Spiegel der Schlacht von Actium und Prophezeiungen über die Größe Roms in Augusteischer Zeit. Diese Themen finden sich auch in den Elegien Properz. Ovid preist in seiner „Liebeskunst“ die feine Lebensart im Augusteischen Rom („Cultus adest!“). Horaz hat das offiziell bestellte hymnische Lied für die großen Saecular feiern des Jahre 17 v. Chr. gedichtet („carmen saeculare“). Der Geschichtsschreiber Livius verfasste eine monumentale und kanonische Darstellung der römischen Geschichte „Ab Urbe Condita“. Der Princeps Augustus griff selbst zur Feder und verfasste bis in seine letzten Tage hinein seinen berühmten Bericht über die eigenen Taten, die „Res gestae Divi Augusti“.

Mit diesen wenigen Hinweisen möchte ich den Horizont der Thematik vorstellen. Ich erwarte gar nicht, dass wir all die hier genannten Dinge im Einzelnen thematisieren werden. Denn wir alle wissen, dass eine ruhige interpretierende Lesung antiker Quellentexte (in zweisprachigen Ausgaben) Zeit in Anspruch nimmt. Ich möchte mir auch mit Ihnen gemeinsam diese Zeit nehmen. Außerdem wollen wir nicht aus dem Auge verlieren, dass die Texte in die Geschichte des Augustus einzubetten sind. Daher wäre es sehr sinnvoll, wenn sich die an diesem Seminar Interessierten mit dem historischen Zeitraum des Augustus im Vorfeld schon einmal beschäftigen, wozu ich das vergleichsweise kleine, aber gehaltvolle Werk von Werner Eck „Die Zeit des Augustus“ empfehlen möchte, das auch als eBook in der UB verfügbar ist (<https://www.ub.uni-koeln.de/usbportal?query=tmpebooks:978-3-406-66686-5>)

### **14595.2002 Heidnische Geschichtsschreibung um 400 n. Chr.: die Epitome de Caesaribus (Auszug über die Kaiser) (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.KNÖPGES

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Die Epitome de Caesaribus bietet in kurzen Biographien die Geschichte der römischen Kaiser von Augustus (31 v. Chr.-14 n. Chr.) bis Theodosius I. (379-395 n. Chr.) in lateinischer Sprache. Der pagane Anonymus hinterließ in seiner Biographiensammlung einiges Sondergut, welches er wahrscheinlich aus einer gut informierten, erzählenden Quelle entnahm, die der Epitomator in seiner komprimierenden Arbeitsweise teils aber nur unzureichend wiedergegeben hat, sodass einige seiner einzigartigen Informationen bis heute noch nicht abschließend eingeordnet werden konnten. Neben seiner verlorenen, viel diskutierten Quelle nutzte der Epitomator die Geschichtswerke des Eutropius und des Aurelius Victor, der früher fälschlicherweise auch als Autor der Epitome de Caesaribus identifiziert wurde. Der Arbeitskurs soll Einblick in dieses umstrittene Werk bieten und seine Informationen unter Zuhilfenahme anderer Quellen und der aktuellen Forschung neu bewerten.

Zu dem lateinischen Text wird eine deutsche Übersetzung zur Verfügung gestellt, mit der wir arbeiten werden.

Für das Bestehen des Kurses wird eine aktive Mitarbeit vorausgesetzt, die auch in der Übernahme schriftlicher oder mündlicher Präsentationen bestehen kann.

### **14595.2101 Mittelalterliche Handschriften und Inkunabeln als historische Quellen (AK) Diözesanbibliothek**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.HORST

Externer Raum

Der Arbeitskurs soll Studierende mit Aussehen, Funktion und Bedeutung des mittelalterlichen Buches bekannt machen. Die Teilnehmenden werden zunächst die besonderen Materialien und Herstellungstechniken von Handschriften und Inkunabeln kennenlernen (Pergament, handgeschöpftes Papier, Bindung und Einband). Hierzu gehört auch ein Einblick in die Schriftentwicklung (Paläographie) und Typenkunde, der durch Leseübungen vertieft wird. Zudem wird die künstlerische Ausstattung von Büchern durch Buchmalerei bzw. Holzschnitte thematisiert.



Im Anschluss daran wird die Frage diskutiert, inwieweit der Übergang von der Handschrift zum gedruckten Buch eine „Medienrevolution“ darstellt. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Funktion des mittelalterlichen Buches als historische Quelle. Hier werden die verschiedenen literarischen Gattungen besprochen (Annalen, städtische und Weltchroniken, literarische Texte, liturgische Bücher u.a.) und gezeigt, wie diese in unterschiedlicher Weise als Quelle herangezogen werden können. Insbesondere soll herausgearbeitet werden, wie sich in den Texten bzw. Büchern Bezüge zur Geschichte der Stadt Köln erkennen lassen.

**14595.2201 Design Thinking und Digitalisierung im Museum (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

C.GUNDERMANN  
J.ALVERMANN

Das Seminar widmet sich dem praktischen Entwicklungsprozess von stationären und mobilen Vermittlungsmedien im Kontext kulturhistorischer Ausstellungen. Im Zentrum steht dabei die Methode des 'Design Thinking'. Diese lebt vom Ausprobieren, Experimentieren und Machen, der Fehlerkultur und einem schnellen Prototypenbau und eignet sich damit in besonderer Weise zur Entwicklung von Medien im museographischen Kontext. Nach einem Workshop zu Beginn des Seminars sollen die Seminarteilnehmenden am Beispiel der Neugestaltung der Dauerausstellung des LVR-LandesMuseums Bonn die erlernten Strategien praktisch anwenden und eigenständig Vermittlungsansätze herausarbeiten können, mit dem Ziel, entsprechende Medienlösungen zu entwickeln, die in die Überlegungen zur neuen Ausstellung einfließen sollen.

**14595.2401 Tutorial zur SVL "Introduction to North American History"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

S.HACKENESCH

**14595.2402 Tutorial zur SVL "Introduction to Postcolonial Studies"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

S.HACKENESCH

**14595.2501 Begleitseminar zur EVL Geschichte Lateinamerikas II (19./20. Jh.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

T.HUHLE

Der Arbeitskurs findet begleitend zur Einführungsvorlesung „Lateinamerika im 19. und 20. Jahrhundert“ und zur Vorbereitung auf die Klausur im Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II statt. Hier werden wir die Themen der Vorlesung vertiefen, Originalquellen lesen und uns mit den wichtigsten historiografischen Debatten zur lateinamerikanischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts auseinandersetzen.

**14595.2502 Begleitseminar zur EVL Geschichte Lateinamerikas II (19./20. Jh.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.ALBIEZ-WIECK

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Einführung in die Geschichte Lateinamerikas II (19./20. Jh) und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Die Entwicklung der nach der Unabhängigkeit neu entstehenden Nationalstaaten soll insbesondere anhand gesellschaftlicher Strukturen und Umbrüche sowie Phänomenen wie Migration nachgezeichnet werden. Neben der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur können die Studierenden auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben.

**14595.2503 Latinoamérica digital: Digital(isiert)e Quellensammlungen und Datenbanken zur Geschichte Lateinamerikas (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.PACCO AITARA

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 02.05.2022 - 04.07.2022,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Studierende der Geschichte: Die Veranstaltung stellt keinen Bestandteil zur Erlangung des Digitalzertifikats des Historischen Instituts dar.

Digitalisierung und digitale Ressourcen gewinnen immer mehr an Bedeutung. Diese eröffnen in den Geisteswissenschaften, besonders der Geschichte, eine Vielfalt an Recherchemöglichkeiten und erleichtern den Zugang zu Quellen und Forschungsliteratur.

Auch für die lateinamerikanische Geschichte gibt es zahlreiche Möglichkeiten zur Recherche. Diese schier unüberblickbare Vielfalt soll geordnet und analysiert werden. Der inhaltliche Fokus liegt dabei auf digitale Quellensammlungen und -Editionen besonders um Bildmaterial (historische Bilder, Karten, Postkarten, Plakate, etc), sowie ihrer kritischen Nutzung. Anhand von Fallbeispielen soll die Bedeutung visueller Quellen gezeigt werden, und wie man diese im digitalen Zeitalter konkret nutzen kann.

Ebenfalls werden wir uns aus der Perspektive der Lateinamerikanischen Forschung kritisch mit den Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung und Digitalisaten auseinandersetzen und Kriterien zur digitalen Quellenkritik entwickeln und üben.

**14595.2601 Der Holocaust in Osteuropa und die Nachbarn (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.UMANSKY

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener

Str. 197-199

Diese Veranstaltung widmet sich der Verfolgung und Ermordung der jüdischen Bevölkerung in Osteuropa (mit Schwerpunkt auf die ehem. Sowjetrepubliken) und beschäftigt sich dabei mit der Perspektive und der Rolle der nicht-jüdischen Nachbarn. Dabei werden neuste wissenschaftliche Erkenntnisse insbesondere aus dem Bereich der Oral-History analysiert.

Im ersten Teil des Kurses werden die Grundlagen der nationalsozialistischen Judenvernichtung und Rassenpolitik mit Schwerpunkt Sowjetunion skizziert.

Im zweiten Teil werden die Teilnehmer verstärkt mit Hilfe von Originalquellen (u.a. „Ego-Dokumente“, Interviews, Fotomaterial und Vernehmungsprotokolle) arbeiten.

**14595.2701 Recherchieren Digital (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

N.KOWSKI

## in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

### 14595.2702 Recherchieren Digital (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

V.SKOWRONEK

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur

digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

**14595.2703 Digitale Arbeitsorganisation (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

M.PACCO AITARA

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Aus dem geschichtswissenschaftlichen Studium sind digitale Werkzeuge zur Arbeitsorganisation und zur Erstellung von Texten nicht mehr wegzudenken. Insbesondere fachrelevante Anwendungen können nicht als bekannt vorausgesetzt werden. Diese Übung vermittelt – v.a. mit Blick auf die Bachelorarbeit – die notwendigen Kompetenzen zum effektiven Einsatz von Software und Webanwendungen im Geschichtsstudium. Vorgestellt werden Speicher- und Austauschformate für wissenschaftliche Arbeiten, Webanwendungen für kollaboratives Arbeiten und Cloudlösungen sowie fachrelevante Speicherplattformen für Text-, Bild-, Ton- und audiovisuelle Quellen. Grundkenntnisse des Urheberrechts befähigen zur korrekten Verwendung digitaler Quellen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Anwendung von Software zum Management von wissenschaftlicher Literatur und Quellen sowie auf der Reflexion über die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Geschichtsstudium.

**14595.2704 Recherchieren digital mit Forschungsbezug (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Im Masterstudium steht die forschungsbezogene Recherche im Mittelpunkt. Diese Übung vermittelt die Fähigkeit zur Arbeit mit den fachrelevanten Fachinformationsdiensten (FID) und beleuchtet die Folgen des neuen

Konzepts zur (Spitzen-)Literaturversorgung und -erschließung nach Wegfall der Sondersammelgebiete (SSG). Zudem werden fachrelevante virtuelle Forschungsumgebungen vorgestellt und die Recherche, Migration und Nutzung offener Forschungsdaten ebenso eingeübt wie die Nutzung digitaler Quellensammlungen und archivalischer Findmittel. Darüber hinaus werden die Grundlagen der digitalen Bildanalyse vermittelt.

**14595.2705 Forschen unter digitalen Rahmenbedingungen (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Kaum ein größeres Forschungsprojekt kommt heute ohne eine digitale Komponente aus. Nachwuchswissenschaftler benötigen daher zunehmend die Kompetenz zum reflektierten Umgang mit digitalen Forschungsdaten und Analysewerkzeugen. Diese Übung vermittelt die nötigen Grundkenntnisse über Dateiformate, Datenbankstrukturen, Schnittstellen, Langzeitarchivierung, Metadaten-Modelle und Linked Open Data. Die wichtigsten fachrelevanten Software-Anwendungen für Transkription, Textanalyse und statistische Auswertung werden vorgestellt und exemplarisch auf ihre Potenziale und Grenzen geprüft. Abschließend soll kritisch reflektiert werden, welche Folgen die Digitalisierung für die geschichtswissenschaftliche Forschung – z.B. Forschungsfragen, verfügbare Datenbestände oder die Archivierung genuin digitaler Quellen in der Zeitgeschichte – haben wird.

**14595.2706 Bild der Woche - Museumskommunikation und virtuelle Sammlung im WWW (Fr. Kowski / Hr. Hamann)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

N.KOWSKI

ACHTUNG: Bitte Termine beachten! Die Lehrveranstaltung wird in sieben 90-minütigen Einzelsitzungen und drei Blocksitzungen durchgeführt!

Dr. Matthias Hamann (Direktor Museumsdienst der Stadt Köln); Nicola Kowski

Praktisches Ziel des Blockseminars ist die Aufbereitung von Inhalten für die Webseite „Bild der Woche“ (<http://www.museenkoeln.de/portal/bild-der-woche.aspx>) sowie die Entwicklung einer begleitenden Social Media-Strategie, die darauf zielt, das Besucherinteresse zu verstetigen und neue Zielgruppen anzusprechen. Die Veranstaltung vermittelt praktische Kompetenzen im in der digitalen Präsentation von Geschichte.

Die Teilnehmer\_innen sollen aus den Exponaten der Kölner Museen jeweils ein Beispiel pro Woche aussuchen und einen kurzen Text zu Beschreibung,

Besonderheiten und Relevanz des Exponats verfassen. Bei der Auswahl muss reflektiert werden, welche Bezugspunkte – wie aktuelle gesellschaftliche oder politische Relevanz, wiederkehrende Anlässe etc. – nutzbar sind, um das Interesse der Öffentlichkeit an Kunstwerken oder historischen Fundstücken zu erzeugen, welches möglicherweise auch zu einem Museumsbesuch führen soll. Die Präsentation des Kunstwerks muss gegenstandsangemessen, webgerecht und zielgruppengerecht erfolgen: In einem möglichst kurzen Begleittext sollen allgemein verständlich die relevanten Informationen über das Kunstwerk vermittelt werden.

In einem zweiten Teil reflektieren die Studierenden anhand ausgewählter theoretischer Zugriffe auf die Form und Funktion der selbst gestalteten populärwissenschaftlicher Texte und setzen sich kritisch mit der Reichweite dieser Art von digitaler Geschichte und ihren Auswirkungen auf die gegenwärtige Geschichtskultur auseinander. Diese Überlegungen sind Basis der schriftlichen Ausarbeitung der Modulabschlussprüfung.

**14595.2707 Vom Studium zum Beruf: Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.KLEU

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Haben Sie klare Berufsvorstellungen? Oder hinterlässt die Frage nach beruflichen Perspektiven bei Ihnen eher Ratlosigkeit? In diesem Kurs soll Ihnen eine Bandbreite von Berufsfeldern aufgezeigt werden, in denen Historiker/innen erfolgreich tätig sind. Außer in den fachnahen Feldern Wissenschaft, Museum, Archiv, m. E. Bibliothek sind Absolventen der Geschichtswissenschaft in den Bereichen Verlag, Stiftung, Journalismus, PR-Arbeit, Politik, Wirtschaft, hier insbes. in Geschichtsbüros und bei historischen Filmproduktionen, tätig.

**14595.2709 Digitale Arbeitsorganisation (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.PACCO AITARA

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

**14595.2710 Das Masterpraktikum erfolgreich gestalten/Blockseminar (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 18.07.2022,

C.GUNDERMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Di. 10:00 - 18:00 , 19.07.2022,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Mi. 10:00 - 18:00 , 20.07.2022,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum  
Do. 10:00 - 18:00 , 21.07.2022,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

**14595.3001 Augustus - Former einer neuen Welt (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, F.BÜCHER  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

**14595.3002 Das östliche Mittelmeer im 2. Jahrhundert v. Chr. (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, P.MITTAG  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Das östliche Mittelmeer erlebte im 2. Jh. v. Chr. eine massive Umbruchphase. Das Auftreten Roms auf der politisch-militärischen Bühne, das Ende des makedonischen Königreiches, die Zurückdrängung des Seleukidenreiches hinter den Tauros und der Aufstieg des Pergamenischen Königreiches sind nur die markantesten Veränderungen dieser Zeit. Im Rahmen des Seminars sollen die verschiedenen, end mit einander verwobenen Ereignisse - auch unter strukturgeschichtlichen Gesichtspunkten - eingehend betrachtet werden.

**14595.3003 Die Schlacht an den Thermopylen (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, W.TIETZ  
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar werden Technik und Methodik des Studiums der Alten Geschichte mithilfe eines auf den ersten Blick mikrohistorischen Sichtwinkels vertieft. Die drei Tage dauernde Schlacht an einem Engpass in Mittelgriechenland zwischen Griechen und Persern 480 v.Chr. wurde allerdings schon unmittelbar nach ihrem Ende in vielfältiger Weise gedeutet. Sie schuf den Mythos von der spartanischen Unbeugsamkeit und galt Herodot, dem Historiker der Perserkriege, als Fanal griechischen Freiheitsdenkens. Spätere Epochen, bis heute, nahmen die Schlacht und ihre Protagonisten für sich in Anspruch. All dies – von den Ereignissen selbst und ihren Hintergründen bis hin zur Rezeption in Kunst, Literatur und politischer Propaganda der Moderne, ist Thema dieses Seminar.

**14595.3004 Die Religion der Römer (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.KARATAS  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Religion war ein zentraler Bestandteil des öffentlichen und privaten Lebens der Römer. Die diversen Kulte, Priesterschaften, Rituale und Prozessionen sowie die sakralen Bauten waren wesentliche Bestandteile, die das gesamte Leben prägten. Die Römer regelten und kontrollierten ihr politisch-sakrales Leben streng und wachten aufmerksam darüber. Sie reagierten mit Ritualen und Prozessionen auf etwa Naturkatastrophen oder militärische Niederlagen und bestraften Verstöße gegen die geltenden sakralen Vorschriften. Im Aufbau-seminar werden wir uns dementsprechend mit dem römischen Pantheon, den Ritualen, den Heiligtümern sowie den Priesterschaften näher befassen.

**14595.3005 Das Volkstribunat der römischen Republik (AS) -digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.KARATAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der rund drei Generationen umspannenden Zeit vom Ende des 2. bis zum Ausgang des 1. Jh.s v.Chr. erodierte die Ordnung des politischen Systems der römischen Republik. Während römische Armeen weiterhin erfolgreiche Feldzüge im gesamten Mittelmeerraum unternahmen, zeigten sich im Inneren der Republik zunehmend Symptome einer Krise, die sich aus einer Vielzahl von Quellen speiste und die schließlich in das Ende der bestehenden Regierungsform mündete. Die Krisensymptome lassen sich u.a. anhand der näheren Betrachtung des Volkstribunats explizit in der späten Republik nachvollziehen. Im Aufbau-seminar werden wir uns einerseits mit der Entwicklung des Amtes und andererseits mit den konkreten Politikfeldern der Volkstribune beschäftigen.

**14595.3101 Christlich-jüdische Beziehungen im mittelalterlichen Reich (AS) - digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.LEHNERTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Geschichte christlich-jüdischer Beziehungen im mittelalterlichen Reichsgebiet besitzt nicht zuletzt aufgrund aktueller archäologischer Ausgrabungen, des im Bau befindlichen Museums MiQua und dem Jubeljahr 2021 unter dem Slogan „321 – 1700 Jahre jüdisches Leben in Deutschland“ gerade in Köln eine herausragende Bedeutung. Im Mittelalter lebten Juden als Minderheit unter Christen, insbesondere in den sich entwickelnden urbanen Zentren. Sie waren allerdings keine Randgruppe, sondern aktiv im Stadtgeschehen präsent. Im Seminar werden die Grundzüge der christlich-jüdischen Beziehungen im mittelalterlichen Reich behandelt und anhand von Schwerpunktthemen vertieft. Wir werden uns fragen, wie jüdisches Leben im Reichsgebiet organisiert war und in welchen Verhältnissen Jüdinnen und Juden zu ihren christlichen Nachbarn standen. Die Alltagsbeziehungen wie auch die disruptiven Ereignisse zwischen Gruppen sollen in Quellenarbeit erschlossen werden.

**14595.3102 Lernen fürs Leben: Schule im Mittelalter (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.BLATTMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Nur eine kleine Anzahl Menschen genoss im Früh- und Hochmittelalter eine systematische intellektuelle Bildung, die die Fähigkeit zum Lesen und oft auch zum Schreiben einschloss. Die meisten davon waren für den geistlichen Stand bestimmt; Unterrichtssprache war Latein. Erst ab dem 13. Jahrhundert eröffnete sich im nordalpinen Raum einem breiteren Publikum allmählich der Zugang zu Schulen und Universitäten. Das Spektrum des Erlernbaren erweiterte sich, auch Unterricht in der Landessprache, Rechentechniken oder kaufmännischer Buchführung wurde angeboten. Dennoch geschah der Wissenserwerb nicht so, wie man es mit heutigen schulischen Erfahrungen unreflektiert zurückprojiziert. Deshalb wird das Seminar neben den Lerngegenständen auch die Lerngruppen, Lehrmethoden und Bildungsziele ins Auge fassen.

**14595.3103 Wem gehört die Stadt? Heilige, Erzbischöfe, Frauen und Bürger im mittelalterlichen Köln (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.OEPEN

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum



Ausgehend von der aktuellen Frage, wie in einem demokratisch definierten Gemeinwesen politische, soziale, kulturelle, raumgestaltende und andere Prozesse ausgehandelt werden, geht das Seminar ähnlichen Themen für die Stadt Köln im Mittelalter nach. Damit werden Kernfragen der Stadtgeschichte berührt wie u. a.: Wer besitzt die Stadtherrschaft und wie wird um sie gerungen? Welche wirtschaftlichen und welche Verwaltungsstrukturen sind maßgeblich? Was bedeutet das Attribut „heilig“ für die „sancta Colonia“? Was schafft Vertrautheit und Sicherheit für die Stadtbewohnerinnen und -bewohner? Welche Rolle spielen Frauen in der Stadt der Mittelalters? Welchen Platz nehmen die Juden als Minderheit ein? Vorgesehen sind zwei Exkursionen, die jedoch abhängig sind von der pandemischen Lage.

#### **14595.3104 Gab es Rassismus im Mittelalter? (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

K.UBL

Das Seminar ist in Sitzungen zu den Sektionen Theorie, Konzepte und Wahrnehmung gegliedert. In den Theoriesitzungen werden wichtige methodische Debatten über Rassismus aufgegriffen. Unter „Konzepte“ werden wir uns mit den mittelalterlichen Begriffen befassen, die für eine Vorgeschichte des modernen Rassismus wichtig sind. In der Sektion „Wahrnehmung“ werden wir uns konkreten Beispielen für die Abgrenzung gegenüber fremden Völkern und Gruppen zuwenden und die Frage erörtern, ob die Anwendung des Rassismus-Begriffs sinnvoll ist.

#### **14595.3105 Wie geht edieren? Transkriptionsübung zur Koelhoff'schen Chronik (gedruckt 1499) (AS) -digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BRUCH

C.MEYER-

SCHLENKRICH

Über 700 großformatige Seiten ist die Chronik stark, die der Drucker Johann Koelhoff der Jüngere von Januar bis August 1499 wohl in einem außerordentlichen Kraftakt mit seinem Team setzte, druckte und zugleich aufwändig bebilderte. Ehrgeiziges Ziel seines Großprojekts war, der Geschichte seiner Heimatstadt wie auch dem gesamten Nordwesten des römisch-deutschen Reichs ein Denkmal zu setzen – und nimmt man die Zahl der bislang heute erhaltenen Exemplare zum Gradmesser, so scheint ihm das auch gelungen zu sein: Bis heute ist sie in mehr als 209 Stücken bekannt, die weit über das Rheinland und die heutigen Grenzen Deutschlands hinaus von Neuseeland bis Kanada in 23 Ländern rund um den Globus aufbewahrt werden. Nichtsdestotrotz hat die Forschung die Chronik bislang oft eher skeptisch bewertet, ihre Inhalte als geistlose Kompilation fremder Werke getadelt, ihren Druck als unternehmerischen Misserfolg kritisiert, ihre Wirkung als gering eingeschätzt. Offen bleibt allerdings die Frage, wie stark in diesen kritischen Urteilen der nach wie vor lückenhafte, unzulängliche Forschungsstand eine Rolle spielt. Dazu zählt vor allem auch, dass das Werk bislang nur in einer völlig ungenügenden Edition vorliegt.

#### **14595.3201 Die Hexenverfolgung der Frühen Neuzeit (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

G.GERSMANN

Wohl kein Thema der Frühneuzeitgeschichte hat soviel populäres Interesse auf sich gezogen wie die Hexenverfolgungen: Erinnerung sei in diesem Zusammenhang nur an die Debatte über die „Vernichtung der weisen Frauen“, die zugleich gezeigt hat, wie sehr das Bild der Hexe noch immer mit Klischees und trivialen Mythen behaftet ist. Unabhängig von der Konjunktur, der sich die Hexen in den Medien

erfreuen, hat sich die interdisziplinär und international organisierte Hexenforschung in den vergangenen zwei Jahrzehnten zu einem der fruchtbarsten Zweige der modernen historischen Forschung entwickelt. Das Kapitel Hexenverfolgung lässt sich unter alltags- und gendergeschichtlichen Perspektiven ebenso untersuchen wie in verfassungs- und politikgeschichtlicher Perspektive. Gerade erst in der Zusammenschau unterschiedlicher Ansätze wird die komplexe Vermengung von „Emotionen und Interessen“ deutlich, die dem Ausbruch lokaler „Hexenjagden“ oft zugrunde lagen. Im Rahmen des Seminars sollen auf der Basis neuerer Publikationen zentrale Aspekte des historischen Phänomens Hexenverfolgung analysiert und diskutiert werden. Ein Schwergewicht liegt dabei auf dem rheinisch-westfälischen Raum.

### 14595.3202 **Deutschland im Vormärz - digital (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

U.PLANERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar führt in die vielfältigen Entwicklungen auf dem Gebiet des Deutschen Bundes zwischen dem Ende der napoleonischen Umwälzungen und der Revolution von 1848/49 ein. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der politischen Geschichte und sozio-ökonomischen Veränderungen.

### 14595.3203 **Kolonialrevisionismus (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.JÄGER

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Das Aufbau-seminar widmet sich dem Kolonialrevisionismus in Deutschland nach 1919. Leitfrage des Seminars lautet, welche Rolle der Verlust der Kolonien und das Engagement für deren Wiedergewinnung in der Weimarer Republik, im NS-Deutschland und der frühen Bundesrepublik (und der DDR) spielte? In welchen politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Feldern war das relevant und inwiefern wandelten sich Argumente und Zielrichtung? Wie standen Angehörige der ehemals kolonisierten dazu? Lassen sich Traditionslinien ziehen, die bis in die Gegenwart wirksam sind?

Im Seminar werden Protagonisten vorgestellt (z.B. ehemalige Gouverneure wie Theodor Seitz, Heinrich Schnee, Adolf Friedrich zu Mecklenburg), die gängigen Argumente ermittelt, Quellen analysiert und in den jeweiligen Kontext eingeordnet.

### 14595.3204 **Ghettos im Holocaust: Entstehung – Funktionen – Wahrnehmungen (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

H.KNOCH

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Die vor allem im nationalsozialistisch besetzten Polen seit 1939 betriebene Ghettoisierung der jüdischen Bevölkerung bildete eine zentrale Dimension des Holocaust, die aber lange Zeit unterschätzt und nicht systematisch analysiert worden ist. Menschen wurden in weit über 1.000 Ghettos zusammengebracht, von dort aus deportiert, konzentriert und umgebracht. An ihnen lassen sich die idealtypisch von Raul Hilberg unterschiedenen Kategorien der „Täter“, „Opfer“ und „Zuschauer“ in besonderer Weise untersuchen. Zudem wird es um die Funktion der Ghettos für die innere Radikalisierung der nationalsozialistischen Vernichtungspolitik gehen, den Alltag in den Ghettos und das Wissen über sie in der Bevölkerung des „Dritten Reiches“. Das AS kann begleitend zur Vorlesung „Der Holocaust: Genese – Geschehen – Gedächtnis“ besucht werden.

**14595.3205 Das Ende der europäischen Kolonialreiche 1914-1975 (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

F.KLOSE

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Auf dem Höhepunkt des europäischen Kolonialismus beherrschten die europäischen Staaten mehr als 600 Millionen Menschen auf allen Kontinenten, wobei die Kolonialgebiete häufig die territoriale Größe der metropolitanen Machtzentren in Europa um ein Mehrfaches übertrafen. Das Ende der über Jahrhunderte etablierten europäischen Kolonialreiche war eine prägende historische Entwicklungslinie des 20. Jahrhunderts, die mit der Freisetzung von revolutionären Kräften das heutige Weltstaatensystem formte. Dieser als Dekolonisation bezeichnete Auflösungsprozess beschreibt das Ende kolonialer Herrschaft in seinen verschiedenen politischen, wirtschaftlichen, kulturellen und gesellschaftlichen Dimensionen sowohl in der Peripherie als auch in der Metropole. Das Hauptaugenmerk des Seminars richtet sich auf den Zeitraum der Dekolonisation vom Ersten Weltkrieg bis zum endgültigen Zusammenbruch des portugiesischen Kolonialreichs in den 1970er Jahren.

**14595.3206 Natur und Umwelt als Themen der Geschichtsschreibung (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

J.RUPPENTHAL

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 29.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Anthropozän, Great Acceleration, Holznot-Kontroverse, 1950er-Syndrom, 1970er-Diagnose – viele gehaltvolle und bisweilen sperrige Schlagwörter verweisen darauf, dass die Umwelt seit vielen Jahren ein etabliertes und oft kontrovers diskutiertes Thema der Geschichtswissenschaft ist. Umwelthistorische Fragen werden in politischen, wissenschaftlichen oder wirtschaftlichen Kontexten erforscht, sind häufig kulturhistorisch angelegt und haben einen starken Bezug zu Gegenwartsfragen. Zudem besitzen sie vielfach eine interdisziplinäre Dimension, wenn sie z.B. biologische oder geographische Gegebenheiten erfassen.

Wie aber versuchen Historikerinnen und Historiker eigentlich, derart zwischen den Stühlen traditionellerer Teildisziplinen und Forschungsweisen Erkenntnisse zur Geschichte von Natur und Umwelt zu generieren? Oder: Wie kommen Wale, Wälder und Winde ins Geschichtsbuch? Diesen Fragen gehen wir im Seminar anhand ausgewählter Beispiele der deutsch- und englischsprachigen Umwelthistoriographie von ca. 1990 bis heute nach.

Sofern die aktuellen Bedingungen es erlauben, werden wir ein bis zwei mehrstündige Exkursionen in die nähere Umgebung unternehmen.

**14595.3207 Akademische Eliten und politische Regime (1920-1970) (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022,

E.SCHWANKE

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

K.THIELER

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.05.2022 - 18.06.2022,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Das Seminar widmet sich einer sozialen Gruppe, deren Verhalten vor allem in der NS-Zeit in der jüngsten Forschung breit thematisiert wurde. Zu Beginn des Seminars steht allerdings eine Begriffsklärung: Wen umfasst der Elitenbegriff, wer definiert ihn, und was taugt er für die historische Forschung? Für die Zeit der Weimarer Republik, des Nationalsozialismus und die frühe Bundesrepublik stehen Fragen der (Selbst-)Rekrutierung, der sozialen Zusammensetzung, politischen Verortung und

NS-Belastung im Zentrum des Seminars. Welche Institutionen und Akteure nahmen Einfluss auf diese Prozesse?

### 14595.3301 Medien historischen Lernens (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.HANKE

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Medien historischen Lernens – also Quellen und Darstellungen unterschiedlichster Gattungen und Formate – bilden das Fundament jeden Geschichtsunterrichts. Dabei rücken neben der klassischen Quellenarbeit, die zu einem kompetenten Umgang mit Zeugnissen der Vergangenheit befähigen soll, zunehmend auch Darstellungsformen in den Blick, die die öffentliche Geschichtsvermittlung prägen. Neben der Analyse von Medien des Geschichtsunterrichts stehen in diesem Seminar unterrichtspraktische Fragen nach der Auswahl, Aufbereitung und Präsentation von „klassischen“ und „neuen“ digitalen Medien historischen Lernens im Mittelpunkt.

### 14595.3302 Historisches Lernen, Lebenswelt und Subjekt (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,

V.TAUTORAT

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Dass die Lebenswelt das Subjekt irgendwie prägt, scheint für die meisten von uns selbstverständlich zu sein. Aber was genau ist eigentlich „die Lebenswelt“? Und in welchem Verhältnis steht sie zum Subjekt? Und was hat das Ganze mit historischem Lernen zu tun?

Viele Fragen, denen es vielleicht lohnt, näher auf den Grund zu gehen, wenn wir Menschen die Möglichkeit geben wollen, sich Orientierung in der Zeit zu verschaffen. Hierfür werden wir uns einigen (geschichts-)philosophischen und geschichtstheoretischen Schriften nähern, die uns ggf. beim Verständnis der einzelnen Begriffe helfen können. Das Theoretische dann auf konkrete Lernsituationen zu übertragen, wird anschließend Teil von praktischen Übungen sein.

### 14595.3303 Quellenarbeit und historisches Lernen (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022,

V.TAUTORAT

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Wie nähern sich HistorikerInnen der Vergangenheit an? Warum und wie arbeiten sie mit vergangenen Zeugnissen? Was wird wann wie zur Quelle? Wie kann Quellenarbeit historisches Lernen von Schülerinnen und Schülern anregen? Diesen und ähnlichen Fragen werden wir im ersten Teil des Seminars versuchen (theoretisch) nachzugehen und dabei die eigene Arbeit mit Quellen reflektieren. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns mit historischem Erzählen beschäftigen und durch praktische Übungen versuchen herauszufinden, welchen Anteil Quellen an unseren Vorstellungen von und Einstellungen zu Geschichte/Vergangenheit haben. Die Teilnahme an einer Exkursion in das Archiv des LVR Brauweiler ist ein elementarer Anteil für das Seminar.

### 14595.3305 Textquellen im Geschichtsunterricht: Theorie – Empirie – Unterrichtspraxis (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

B.HANKE

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Schriftliche Quellen verschiedenster Gattungen werden im Geschichtsunterricht am häufigsten verwendet. Der sachgerechte Umgang mit ihnen spielt deshalb eine wichtige Rolle in schulischen Vermittlungsprozessen. Die Aneignung quellenkritischer Methoden ist für Geschichtslehrende dabei ebenso erforderlich wie die Auseinandersetzung mit den Ergebnissen der fachdidaktischen Forschung. Das Seminar möchte daher einen Einblick geben in die gattungsspezifischen Untersuchungsmethoden, die empirischen Befunde und das geschichtsdidaktische Potenzial verschiedener Quellensorten. Die fachgerechte Aufbereitung und Präsentation schriftlicher Quellen (wie historischen Reden, publizistischen Quellen, literarische Quellen, Selbstzeugnissen und Akten) für heterogene Lerngruppen im Geschichtsunterricht soll anhand praktischer Beispiele angeregt und erprobt werden.

### **14595.3306 Multiperspektivität als geschichtsdidaktisches Prinzip in Lehrplänen, Schulbüchern und bei der Unterrichtsplanung (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

I.OVERMEIER

„Multiperspektivität ist ein Prinzip historischen Lernens, bei dem historische Sachverhalte aus den Perspektiven verschiedener beteiligter und betroffener Menschen dargestellt und betrachtet werden.“ (K. Bergmann)  
Das Prinzip der Multiperspektivität bildet eine der zentralen Voraussetzungen dafür, dass Schüler\*innen im Geschichtsunterricht lernen, triftige historische Narrationen zu entwerfen und differenzierte Urteile zu fällen. Die Auseinandersetzung mit konkurrierenden Sichtweisen kann bei den Schüler:innen darüber hinaus die Einsicht in das eigene perspektivische Denken fördern und damit nicht zuletzt auch einen wichtigen erzieherischen Beitrag leisten.  
Ziel der Arbeit im Seminar ist es – nach einer theoretischen Einführung – zu untersuchen, inwieweit Multiperspektivität, Kontroversität und Pluralität als Leitprinzipien historischen Lehrens und Lernens in aktuellen Lehrplänen und Schulbüchern Berücksichtigung finden. Einen weiteren Schwerpunkt des Seminars bildet eine Planungssequenz, in der die praktische Umsetzung der beschriebenen Prinzipien in Unterrichtsbeispielen skizziert und diskutiert wird.

### **14595.3307 Geschichtskultur im Geschichtsunterricht (AS) - digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.WERGEN

Die unterrichtliche Thematisierung geschichtskultureller Phänomene stellt eine zentrale Herausforderung für Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrer dar. Angefangen von historischen Spielfilmen und Geschichtsmagazinen über Denkmäler und Mittelaltermärkte bis hin zu Blogs, Memes und Instagram-Stories, die sich mit historischen Themen befassen – die gegenwärtige Geschichtskultur zeichnet sich durch eine immense Vielfalt unterschiedlicher Formen der Auseinandersetzung mit der Vergangenheit aus. Es ist daher zu erwarten, dass Schülerinnen und Schüler spätestens nach ihrer Schulzeit regelmäßig mit geschichtskulturellen Angeboten konfrontiert sind, die über die didaktisierten Narrationen in den Schulbüchern und Lernmaterialien für den Geschichtsunterricht hinausgehen. Damit der Umgang mit solchen geschichtskulturellen Angeboten eigenverantwortlich und selbstbestimmt erfolgen kann, müssen Schülerinnen und Schüler im Geschichtsunterricht „geschichtskulturelle Kompetenz“ (Pandel) entwickeln.  
Im Fokus des Aufbauenseminars stehen Überlegungen zur Integration geschichtskultureller Phänomene in den Unterricht und zu den Folgen, die sich hieraus für die konkrete Unterrichtsplanung und -durchführung ergeben. Im ersten Teil des Seminars werden zunächst theoretische Aspekte der Seminarthematik gemeinsam erarbeitet. Ferner werden die organisatorischen Grundlagen für einen gelingenden Seminarverlauf gelegt. Im zweiten Teil des Seminars steht dann die selbständige und kriteriengeleitete Entwicklung von „Unterrichtsbausteinen“ (Materialien, Aufgabenstellungen, fachdidaktische Begründungen) zur Thematisierung ausgewählter geschichtskulturelle Phänomene im Mittelpunkt (Projektphase; Arbeit in Kleingruppen). Die Projektergebnisse werden

schließlich gegen Ende des Semesters im Plenum präsentiert und diskutiert. Der letzte Teil des Seminars dient dabei vor allem auch der gemeinsamen Reflexion des Lernfortschritts sowie dem Austausch über Perspektiven, die sich aus dem Seminar für die weitere Beschäftigung mit der Thematik (im Studium und im späteren Berufsleben) ergeben.

**14595.3351 Einführung in die Geschichtswissenschaft (AS) (LB NatGes) (entfällt)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.KRAUß  
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen?  
 Mit ausgewählten geschichtstheoretischen und geschichtswissenschaftlichen Texten, mit gegenständlichen Quellen, Bildquellen und Schriftquellen, mit Forschungsergebnissen zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern von Geschichte, mit geschichtsdidaktischen Grundkategorien und mit unterrichtspragmatischen Überlegungen werden wir uns in diesem Seminar mit dem Ziel beschäftigen, dass Sie nach dem Semester fundiertere Antworten auf die beiden Eingangsfragen geben können werden.

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten), Option 1: "Wohnzimmerarchäologie erproben und analysieren"; Option 2: "Ein Produkt der Geschichtskultur oder eine im Alltag wirksame Quelle analysieren"; Option 3: "Vorstellungen einer Probandin oder eines Probanden von Geschichte erforschen"

**14595.3352 Einführung in die Geschichtswissenschaft (AS) (LB NatGes)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.KLEU  
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

[DIE ANWESENHEIT IN DER ERSTEN SITZUNG IST OBLIGATORISCH. SOLLTEN SIE VERHINDERT SEIN, SETZEN SIE SICH BITTE MIT MIR IN VERBINDUNG.]

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen?  
 Mit ausgewählten geschichtstheoretischen und geschichtswissenschaftlichen Texten, mit gegenständlichen Quellen, Bildquellen und Schriftquellen, mit Forschungsergebnissen zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern von Geschichte, mit geschichtsdidaktischen Grundkategorien und mit unterrichtspragmatischen Überlegungen werden wir uns in diesem Seminar mit dem Ziel beschäftigen, dass Sie nach dem Semester fundiertere Antworten auf die beiden Eingangsfragen geben können werden.

Studienleistungen: vorbereitende Lektüre, Protokoll  
 Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)

**14595.3353 Einführung in die Geschichtswissenschaft (AS) (LB NatGes)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.KRAUß  
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Achtung, das Seminar findet am 04.04.2022 und am 11.04.2022 digital über Zoom statt. Achtung! Ab dem 25.04.2022 sehen wir uns dann in Person im Seminarraum.

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen?  
 Mit ausgewählten geschichtstheoretischen und geschichtswissenschaftlichen Texten, mit gegenständlichen Quellen, Bildquellen und Schriftquellen, mit Forschungsergebnissen zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern von Geschichte, mit geschichtsdidaktischen Grundkategorien und mit unterrichtspragmatischen Überlegungen werden wir uns in diesem Seminar mit dem

Ziel beschäftigen, dass Sie nach dem Semester fundiertere Antworten auf die beiden Eingangsfragen geben können werden.

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten), Option 1: "Wohnzimmerarchäologie erproben und analysieren"; Option 2: "Ein Produkt der Geschichtskultur oder eine im Alltag wirksame Quelle analysieren"; Option 3: "Vorstellungen einer Probandin oder eines Probanden von Geschichte erforschen"

### 14595.3401 **"I had the Time of my Life": Kindheit und Jugend im US-Spielfilm (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.HACKENESCH  
J.HORNUNG

Coming of Age ist ein immer wiederkehrendes Motiv im US-amerikanischen Spielfilm. Populäre Filme wie *Rebel Without a Cause* (1955), *Dirty Dancing* (1987), *Boyz n Tha Hood* (1991), *American Pie* (1999) und *Romeo Must Die* (2000) befassen sich mit der Phase der Adoleszenz und kreieren dabei selbst den Typus des/r Jugendlichen mit ganz eigenen Ängsten, Hoffnungen und Sehnsüchten. Die Filme thematisieren den Zusammenhang von Alter und agency und prägen zeitgenössische Vorstellungen von Sexualität, Geschlecht, Körper, Klasse und race. Auf diese Weise eröffnen sie eine Perspektive auf die Vergangenheit, die traditionellen Schriftquellen oft verschlossen bleibt.

Das Aufbau-seminar fragt u.a., wie Jugend und Jugendliche in Coming of Age-Filmen repräsentiert werden, welche Themen zu einer bestimmten Zeit als typisch für junge Menschen galten und wie es überhaupt zur Genese dieses Genres kam. Darüber hinaus führt das Seminar in die historische Filmanalyse ein und gibt einen Überblick über zentrale Analysebegriffe und Interpretationsansätze. Durch die Filme und die gemeinsame Lektüre der Seminarliteratur werden wir einen Einblick in die US-amerikanische Repräsentationen von und Diskurse um Kindheit und Jugend in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts erhalten sowie die Bedeutung von Spielfilm als historischer Quelle diskutieren.

### 14595.3501 **Vom Panamakanal zu den Torres Bicentenario. Monumentalprojekte in Lateinamerika (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

H.MEDING

Von der ersten Idee bis zur Eröffnung des Panamakanals vergingen gut 400 Jahre. Das Vorhaben wurde früh imaginiert, mehrfach entworfen, wieder verworfen und sogar verfehlt, bis es schließlich, nach einem beispiellosen ersten Scheitern und einem Neuanfang voller Intrigen, verwirklicht werden konnte.

Auch andere Großprojekte Lateinamerikas besaßen einen dramatischen Verlauf. Unumstritten waren sie selten. Kritik an Sinn und Zweck, an den Kosten, an der Art und Weise der Umsetzung befand sich regelmäßig im Gefolge.

Das Seminar will exemplarische Fälle (Staatsmonumente, Retortenstädte, hydroelektrische und nukleartechnische Großanlagen, Erschließungsschneisen wie die Panamericana oder die Transamazônica, u.a.) von ihrem visionären Beginn über das Planungsstadium und die Bauphase bis zu den Eröffnungszeremonien nachvollziehen und auch die jeweils weitere Entwicklung verfolgen. Es sollen die Interessen der Akteure und ihre Durchsetzungsmaßnahmen ermittelt werden sowie die Begleitumstände (Skandale, Korruption, Manipulationen). Auch gilt es, die jeweiligen Zielsetzungen (Infrastrukturverbesserung, Repräsentation, Selbstvergewisserung, Erinnerung etc.) zu hinterfragen. Zudem sollen gescheiterte Gigantomaniern, nicht umgesetzte Phantastereien, "weiße Elefanten" erfasst werden.

### 14595.3502 **Desigualdades entrelazadas y (de)colonialidad (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 15:00 - 16:30 , 01.07.2022,

S.ALBIEZ-WIECK

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum  
 Mo. 15:00 - 20:00 , 08.08.2022,  
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum  
 Di. 15:00 - 20:00 , 09.08.2022,  
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum  
 Mi. 15:00 - 20:00 , 10.08.2022,  
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum  
 Do. 15:00 - 20:00 , 11.08.2022,  
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum  
 Fr. 15:00 - 20:00 , 12.08.2022,  
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Se trata de un seminario conjuntamente impartido entre el Dr. León Enrique Ávila de la Universidad Intercultural de Chiapas(UNICH,México) y la Dra Sarah Albiez-Wieck de la Universidad de Colonia (UdC). Será impartido en bloque del 8 al 12 de agosto de 8-13 horas tiempo mexicano / 15-20 horas tiempo alemán; además habrá una sesión preparativa el viernes 24 de junio por la de 15:00-16:30 tiempo alemán/ 8:00-9:30 tiempo mexicano. Dependiendo de la situación pandémica, el seminario será digital o híbrido mediante Zoom. Una finalidad central del seminario es el intercambio entre estudiantes de la UNICH y la UdC, así que habrá trabajos en grupo y una presentación conjunta. Estos grupos se fijarán en la sesión preparativa. El fin del seminario es analizar diferentes desigualdades sociales en América Latina tanto en clave histórica como en la actualidad. Se abordarán desigualdades racializadas, por género, ambientales, culturales y socioeconómicas. Se tratará de analizar cómo la colonialidad ha influenciado estas desigualdades y cómo una mirada decolonial nos ayuda a comprender y combatir las.

**14595.3503 Geschichte der Arbeit und Arbeiter:innen in Lateinamerika (19. und 20. Jahrhundert) (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.HUHLE  
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum  
 Di. 18:00 - 20:00 , 28.06.2022,  
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

In dem Aufbau-seminar werden wir uns mit der Geschichte der Arbeit und Arbeiter:innen in Lateinamerika im 19. und 20. Jahrhundert beschäftigen. Nach einer Einführung in die "Labor History" werden wir uns mit verschiedenen Formen freier und unfreier Arbeit, der Sozial-, Alltags- und Geschlechtergeschichte von Arbeiter:innen, der sozialpolitischen Regulierung von Arbeit und der Arbeiter:innenbewegung beschäftigen. Die konkreten Themen reichen vom System der zweiten Sklaverei im 19. Jahrhundert, der gewerkschaftlichen Organisation der Industriearbeiter:innen im frühen 20. Jahrhundert und der Rolle der Internationalen Arbeitsorganisation (ILO) bis hin zur Landlosenbewegung im späten 20. Jahrhundert.

**14595.3504 Antropología urbana desde el Sur (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, T.HEIL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Este curso forma parte del Proyecto Piloto de Co-enseñanza del Foro "Descolonización de la Academia" y será impartido conjuntamente con el Prof. Dr. Ramiro Segura de la Universidad de San Martín en Argentina.

For courses of the Co-Teaching Project in other languages, please see: <https://decolonizing-academia.uni-koeln.de/en/events>



El curso:

Una vida urbana mundialmente es lo que define la realidad cotidiana de la mayoría de las personas, especialmente en el Sur global, por ejemplo, en América Latina. Junto con geógrafxs y sociólogxs, antropólogxs y historiadorex se preguntan sobre la multiplicidad de estilos de vidas urbanos y cómo surgen en la intersección de las estructuras de poder y la (re)acción creativa y autodeterminada. Este seminario introduce el creciente campo de la antropología urbana durante desde el siglo XX hasta el presente a través de ejemplos etnográficos y posiciones teóricas con un foco en la producción científica en América Latina. Algunos de los temas tratados son la informalidad, la violencia y la segregación, el cambio climático, la llegada y la convivencia, las infraestructuras y redes urbanas, la creatividad y políticas urbanas. El punto de partida de la discusión son algunos de los primeros estudios etnológicos urbanos y la discusión creciente del "urbanismo del sur" (Schindler 2017), desde cuya perspectiva se ven las vidas urbanas en todo el mundo.

**14595.3505 Antropología urbana: Una perspectiva postcolonial (AS) - Digital**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, T.HEIL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Este curso forma parte del Proyecto Piloto de Co-enseñanza del Foro "Descolonización de la Academia" y será impartido conjuntamente con el Prof. Dr. Ramiro Segura de la Universidad de San Martín en Argentina.

For courses of the Co-Teaching Project in other languages, please see: <https://decolonizing-academia.uni-koeln.de/en/events>

El curso:

Una vida urbana mundialmente es lo que define la realidad cotidiana de la mayoría de las personas, especialmente en el Sur global, por ejemplo, en América Latina. Junto con geógrafxs y sociólogxs, antropólogxs y historiadorex se preguntan sobre la multiplicidad de estilos de vidas urbanos y cómo surgen en la intersección de las estructuras de poder y la (re)acción creativa y autodeterminada. Este seminario introduce el creciente campo de la antropología urbana desde el siglo XX hasta el presente a través de ejemplos etnográficos y posiciones teóricas con un foco en la producción científica en América Latina. Algunos de los temas tratados son la informalidad, la violencia y la segregación, el cambio climático, la llegada y la convivencia, las infraestructuras y redes urbanas, la creatividad y políticas urbanas. El punto de partida de la discusión son algunos de los primeros estudios etnológicos urbanos y la discusión creciente del "urbanismo del sur" (Schindler 2017), desde cuya perspectiva se ven las vidas urbanas en todo el mundo.

**14595.3601 Lust, Schmerz, Gewalt oder: Der Reiz des Leibes. Der Körper in historischer Perspektive (18. bis 20. Jahrhundert) - Digital (AS)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, R.CVETKOVSKI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wir beschäftigen uns im Rahmen dieser Lehrveranstaltung mit erinnerten und erzählten Geschichte(n) über das Leben in und mit dem Sozialismus in der späten Sowjetunion. Zunächst geht es um das Kennenlernen der wichtigsten Problemen, Fragestellungen und Ansätzen der historischen Forschung zu Erinnerungskultur und Oral History anhand von theoretischen und empirischen Basistexten. Im zweiten Schritt beschäftigen wir uns mit ausgewählten Erinnerungen und Erzählungen der Zeitzeugen über ihr Leben in der späten Sowjetunion. Schließlich und optional versuchen wir kleine Interview-Projekte durchzuführen. Das Seminar findet über ZOOM statt.

**14595.4001 Julian Apostata**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

W.AMELING

Julian war der letzte Kaiser der konstantinischen Dynastie – doch liegt darin nicht seine Bedeutung. Er war v. a. der letzte Kaiser, der noch einmal eine Rückkehr zu den heidnischen Idealen propagierte, doch seine kurze Regierungszeit (361 – 3) ließ dies Projekt scheitern. Folge seines Versuches ist ein von der Parteien Haß und Gunst völlig verzerrtes Bild: wir haben über keinen Kaiser des 4. Jhrdts. derart ausführliche Informationen, doch sind diese immer geprägt von der religiösen Ausrichtung unserer Autoren: Kirchenväter und heidnische Rhetoren stehen sich bei der Ausarbeitung des Julian-Bildes diametral gegenüber. Hinzu kommt, daß wir auch von keinem anderen Kaiser eine vergleichbare Menge eigener Schriften besitzen, die eine schöne Möglichkeit bieten, Selbstdarstellung auf einer anderen Ebene als der der üblichen offiziellen Verlautbarungen zu studieren.

**14595.4002 Hypatia**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

W.TIETZ

Dieses Seminar beleuchtet die verschiedene Aspekte der Spätantike anhand des Lebens der Mathematikerin und Philosophin Hypatia, die im späten 4./frühen 5. Jh. n.Chr. in der kosmopolitischen Metropole Alexandria lebte. Ihr Wirken am dortigen Museion zog weite Kreise, sowohl in der Wissenschaft als auch im chronischen, oft brutalen Mächtenspiel zwischen den Bischöfen, weltlichen Potentaten, Studierenden und Mönchen der Stadt. Die detailreiche Schilderung ihrer Ermordung durch einen Mob religiöser Fanatiker hat ihr Bild als spätantike Intellektuelle in unseren Quellen nahezu vollständig überlagert. Dieses Seminar versucht demgegenüber, alle Aspekte ihres Lebens für eine Auseinandersetzung mit der alexandrinischen Spätantike nutzbar zu machen und sie als paradigmatische Figur in ihrer Zeit zu kontextualisieren.

**14595.4101 Klosterreformen: Variationen benediktinischen Lebens im Mittelalter**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

M.BLATTMANN

Die um 529 entstandene Benediktregel steckt den Rahmen eines Klosterlebens in Armut, Keuschheit und Gehorsam ab, lässt aber viel Raum für die individuelle Anpassung an die zeitliche und örtliche Situation eines Konvents. Den konkrete Vollzug von Gottesdienst und Gemeinschaftsleben regeln erst die „consuetudines“ (Gewohnheiten) präzise und oft bis in alle Einzelheiten – Kleidung, Essen, Gebetstexte, Beschäftigungen außerhalb der Stundengebete etc. Sie sind die Stellschrauben, verhilfs derer immer wieder Klosterreformer vermeintlich aus dem Ruder gelaufene benediktinische Mönchs- und Nonnenkonvente zurückleiten wollten auf den wahren gottgewollten Weg der Selbstheiligung. Die Kamaldulenser integrierten Elemente des Einsiedlertums in ihre Gewohnheiten, die Cluniazenser zelebrierten aufwendige gemeinsame Gottesdienste; in Abgrenzungen dazu legten die frühen Zisterzienser wieder Wert auf Schlichtheit und nahmen, wie zuvor schon die Benediktiner des Hirsauer Reformzweiges, auch Laien (Konversen) in die Gemeinschaft auf. Die Benediktinerklöster der Bursfelder Kongregation, die seit den 1440er Jahren durch Visitationen und Generalkapitel wieder eine strengere Klosterzucht etablieren wollten, sahen sich schließlich durch die protestantische Reformation nicht selten von der Auflösung bedroht. - Im Seminar sollen neben den spirituellen auch die politischen Hintergründe der Reformen behandelt werden.

**14595.4102 Geschichte zweier Staaten. Welt- und Heilsgeschichte bei Otto von Freising**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

W.HASBERG

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Geschichte ist aus geschichtstheologischer Sicht, die sich auf Augustinus berühmtem Buch De Civitate Dei begründet, die allmähliche Durchsetzung einer gottgefälligen Ordnung, mit anderen Worten: die Verwirklichung des Heilsplanes Gottes. Auf dieser Grundlage hat auch der Bischof von Freising in der Mitte des 12. Jahrhunderts seine Chronik verfasst, die idealtypisch den Verlauf der Geschichte von der Erschaffung der Welt bis zur Parusie, also zur Wiederkehr Christi und dem Endgericht, beschreibt.

Im Hauptseminar werden Passagen der Chronik daraufhin untersucht, welcher Erzählplan dem Werk zugrunde liegt und wie sich dieser auf die Auswahl und Bedeutung der Darstellung auswirkt. Sichtbar wird auf diese Weise der Umgang mit Vergangenheit und Geschichte in der Zeit der Stauer.

**14595.4201 Wasserproben, Hexenprozesse, adlige Hexenpolitik: Das Beispiel Westfalen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

G.GERSMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Anders als in vielen populären Darstellungen nachzulesen, fanden die „Hexenjagden“ nicht im „finsternen Mittelalter“, sondern vielmehr in der Epoche der Frühen Neuzeit statt: Im 16. und 17. Jahrhundert lassen sich allein für die Territorien des Alten Reiches mindestens 25 000 Hexenhinrichtungen nachweisen. Wie kam es zu den großen Verfolgungswellen, denen Tausende von unschuldigen Frauen und Männern zum Opfer fielen? Welche verfolgungstreibenden (Macht-)konstellationen lassen sich nachträglich rekonstruieren? Im Rahmen des Seminars werden wir uns anhand ausgewählter „Verfolgungsbeispiele“ gerade aus dem westfälischen Raum, der durch seine territoriale Zersplitterung einen besonders interessanten Untersuchungsgegenstand abgibt, mit der Erforschung der Ursachen und Dynamiken der Hexenverfolgungen befassen: Wie unter einem Brennglas können in den westfälischen Territorien (u.a. Fürstbistum Münster, Herzogtum Westfalen, Grafschaft Mark) unterschiedliche Verfolgungsszenarien – von regelrechten Massenverfolgungswellen und einer dezidierten „Hexenpolitik“ bis hin zu einer vorsichtig-zurückhaltenden Haltung gegenüber Hexenverfolgungen – rekonstruiert werden. Die Perspektive der Opfer, die einen Alltag der Denunziation und Verdächtigung erlebten, wird dabei ebenso im Vordergrund stehen wie die Frage nach den Motiven der „Hexenjäger“.

**14595.4202 Kölner Wirtschaftsbürger und ihre kolonialen Sammlungen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

U.LINDNER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Titel: Die Geschichte der kolonialen Sammlungen in Köln

In Kooperation mit Yagmur Karakis und Carl Deußen vom Rautenstrauch-Joest-Museum.

Das Seminar wird sich zunächst mit Kölner Wirtschaftsbürgern im Kaiserreich und der Weimarer Republik beschäftigen (Rautenstrauch, Joest, Oppenheim, Langen, Stollwerck etc) und deren Verbindungen zu kolonialen Projekten genauer beleuchten (z.B. mit Ostafrika und Kamerun). In einem zweiten Schritt werden koloniale Sammlungen, u.a. von Joest, Oppenheim, Thorbecke u.a., die zu den Beständen des Rautenstrauch-Joest-Museums und der Universität zu Köln gehören, so weit wie möglich auf ihre kolonialen Bezüge und Provenienzen untersucht.

Das Hauptseminar steht in Verbindung mit den Kölner Vorträgen, die im Sommersemester von mir zu dem Thema "Decolonize! Debatten um Provenienz

und Restitution" organisiert werden und viermal im Semester am Dienstag Abend stattfinden werden.

**14595.4203 a.r.t.e.s. Klasse. Zeit und Zeitlichkeit - digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

U.PLANERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich aus interdisziplinärer Perspektive mit dem Verständnis von Zeit und Zeitlichkeit, der Konstruktion von Temporalität und der Politik der Zeit (chronopolitics). Studierende sind aufgerufen, der Definition und dem Verständnis von Zeit und Zeitlichkeit in ihren jeweiligen Fächern nachzugehen und die verschiedenen Ansätze miteinander ins Gespräch zu bringen.

**14595.4204 Umkämpfte Geschichte: Denkmäler als kontroverse Orte im 20. Jahrhundert**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

H.KNOCH

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Denkmäler sollen den Konsens einer Gesellschaft vermitteln, was für historisch besonders bedeutsam gehalten wird. Zugleich sind sie aber immer das Ergebnis von Majorisierung, Hierarchisierung und Marginalisierung einzelner Akteure und Gruppen. Sie spiegeln Machtverhältnisse und Deutungshierarchien, aber auch subversive oder offene Formen von Gegendeutungen wider. Phänomene des Gegendenkmals, des Denkmalsturzes oder des offenen Protests gegen die mit bestimmten Denkmälern verbundenen Geschichtsbilder – etwa im Zusammenhang mit der „Black Lives Matter“-Bewegung – verweisen auf kritische Auseinandersetzungen mit Denkmälern. Im Rahmen des Seminars soll in europäischer Perspektive nach den Zusammenhängen von Sagbarkeitsordnungen und geschichtspolitischen Hegemonien einerseits, dem Protest gegen sie und dessen Ausdrucksformen andererseits auch als Aspekt einer Geschichte sozialer Bewegungen gefragt werden. Das HS kann im Zusammenhang mit dem OS „Zeithistorische Kontroversen“ besucht werden.

**14595.4205 Die Geschichte des Humanitarismus im 20. Jahrhundert**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

F.KLOSE

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die Geschichte des Humanitarismus hat sich in den letzten Jahren zu einem prosperierenden Feld der internationalen Forschung entwickelt. Über Jahrhunderte hinweg engagierten sich Aktivist\*innen in verschiedenen Teilen der Welt zur Linderung und Beseitigung der Not anderer Mitmenschen. Ziel des Hauptseminars ist es, diese verschiedenen Akteur\*innen und ihre Kampagnen in den Blick zu nehmen und die historischen Debatten über und die Praktiken von humanitären Handeln näher zu untersuchen. Wer leistete aus welchen Motiven humanitäre Hilfe? Welche Formen des Humanitarismus begannen sich auszuprägen? Wann und auf welche Weise wurden diese zu einem wichtigen Bestandteil der internationalen Politik? Das Themenspektrum umfasst dabei den internationalen Minderheitenschutz, die internationale Rotkreuzbewegung sowie die humanitäre Not – und Entwicklungshilfe verschiedener NGOs im Verlauf des 20. Jahrhunderts.

**14595.4206 Die 1990er Jahre als Epochenzäsur - Blockveranstaltung -teils digital -teils Präsenz**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 26.04.2022,

A.LEENDERTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 19:30 , 07.06.2022,  
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum  
 Mi. 09:30 - 19:30 , 08.06.2022,  
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum  
 Do. 09:30 - 14:00 , 09.06.2022,  
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar richtet sich an Studierende, die ein besonderes Interesse an gegenwartsnahen Perspektiven der Zeitgeschichte und an der selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit haben. Im Zentrum steht die Frage, inwiefern wir die 1990er Jahre als eine Epochenwende qualifizieren können. Dazu untersuchen wir eine Reihe prägender Ereignisse und Entwicklungen der 1990er Jahre: die Deutsche Einheit, das Ende des Kalten Krieges, die Transformation der globalen Ordnung und der internationalen politischen Ökonomie, die europäische Integration, die Globalisierung, den Aufstieg neoliberaler politischer Ideen und die Anfänge der digitalen Vernetzung und Kommunikation. Sie können außerdem Ideen für weitere Themen einbringen.

Bitte beachten Sie:

Dieses Seminar kann nur mit einer Hausarbeit abgeschlossen werden. Das Seminar besteht aus vier einführenden Zoom-Sitzungen und einer Kompaktphase in Präsenz. In den ersten vier Sitzungen befassen wir uns mit theoretischen Grundfragen und diskutieren ausgewählte Literatur zu den komplexen Wenden und Periodisierung in der Zeitgeschichte. Mit der Vorbereitung der Hausarbeit beginnen Sie bereits während des Semesters. Ihre Aufgabe ist es, bis zum 1. Juni 2022 ein 5-seitiges Exposé auszuarbeiten und das ausgewählte Thema in der Präsenzsitzung am 7./8.6. zu präsentieren. Die Exposés werden vorab an alle Studierenden verteilt. Sie erhalten dadurch die Gelegenheit, Ihr Fachwissen und Ihre Ideen zur Diskussion zu stellen und bekommen Feedback von den anderen Studierenden und der Dozentin. Dieses Format bietet auch Raum für ausführlichere Diskussionen über konzeptionelle und formale Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens. Nach der Kompaktphase schreiben Sie Ihre Hausarbeit.

**14595.4207 Kaiser und Sultan: Die Türkenkriege in Südosteuropa von 1526 bis 1718**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.KLUETING  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Die militärischen Konflikte zwischen "dem Kaiser" (hier für Österreich und das Habsburgerreich) und dem Osmanischen Reich mit dem Sultan an der Spitze gehört zu den Grundkonstanten und wichtigsten Faktoren der Geschichte des Habsburgerreiches und Südosteuropas vom frühen 16. bis in die Mitte des 18. Jahrhunderts. Soweit es "den Kaiser" bzw. Österreich betrifft, unterscheiden wir acht größere sogenannte "Türkenkriege": I.: 1526 bis 1555 mit der türkischen Belagerung der Stadt Wien 1529, II.: 1566 bis 1568, III.: 1593 bis 1615, sog. "langer Türkenkrieg", IV.: 1663-1664, V.: 1683 bis 1697 mit der zweiten türkischen Belagerung der Stadt Wien 1683, VI.: 1716 bis 1718, VII.: 1737 bis 1739 und VIII.: 1787 bis 1791. Die "Türkenkriege" hatten neben den militärischen und politischen Aspekten auch erhebliche kulturelle Folgen in sehr vielen Bereichen. Das Seminar versteht sich als Ergänzung zu der Vorlesung "Das Habsburgerreich 1526 bis 1740" im Sommersemester 2022, kann aber auch unabhängig davon besucht werden.

**14595.4301 Multimodalität und Geschichte**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C.WILFERT  
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Die Präsentation und Kommunikation von Geschichte(n) erfolgt nicht allein im Medium der Sprache. Immer schon wurden auch Bilder, Töne, Musik, Geräusche

und viele weitere Zeichenmodalitäten in der Kombination mit Sprache genutzt, um subjektive &quot;Vorstellungen von und Einstellungen zur Vergangenheit&quot; (Jeismann) zum Ausdruck zu bringen und mit Anderen über Geschichte zu kommunizieren. Für die geschichtsdidaktische Forschung stellt die multimodale Präsentation und Kommunikation von Geschichte(n) eine theoretische und analytische Herausforderung dar. Multimodale Geschichtspräsentationen werfen zum einen die Frage auf, über welche spezifischen Potenziale zur Kommunikation historischer (Be-)Deutungen einzelne Zeichenmodalitäten wie Sprache, Bild, Grafik, Musik, Geräusch etc. verfügen. Zum anderen ist danach zu fragen, wie sich das Zusammenwirken der Zeichenmodalitäten bei der Rekonstruktion des Sinngehalts dieser historischen Deutungsangebote angemessen beschreiben und analysieren lässt.

Ausgehend von einer Auseinandersetzung mit aktuellen medien- und kommunikationswissenschaftlichen Konzepten zur Beschreibung und Analyse multimodaler Kommunikate wird es im Seminar darum gehen, Möglichkeiten zur Analyse unterschiedlicher Formen multimodaler Geschichtspräsentationen zu erproben und zu diskutieren. Der Fokus liegt dabei auf der Analyse von "Sprache-Bild-Grafik-Texten", wie sie in Schulbüchern, auf Websites oder in Magazinen zu finden sind.

### **14595.4303 Geschichtlichkeit**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

W.HASBERG

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Was ist eigentlich Geschichtlichkeit? Der Mensch lebt in der Zeit. Das menschliche Leben unterliegt folglich der Zeitlichkeit. An welcher Stelle aber schlägt diese Zeitlichkeit des menschlichen Lebens in Geschichtlichkeit um. Wie sind biographische und vorbiographische Geschichte im Geschichtsbewusstsein verbunden?

Dieser Problematik wird im Hauptseminar nachgegangen, um die Zielstellung für intentionale Lehr-Lernprozesse historischen Inhalts wie den Geschichtsunterricht auszuloten.

Warum sollen junge Menschen nicht nur mit der Zeitlichkeit, sondern auch mit der Geschichtlichkeit des eigenen Daseins konfrontiert werden? Wie können historische Bildungsprozesse dazu beitragen, die Geschichtlichkeit des eigenen Daseins zu reflektieren. Welchen Nutzen hat die Befassung mit der (eigenen) Geschichtlichkeit für die Orientierung in der Gegenwart?

### **14595.4304 „Deutungskämpfe“ – Erinnerungskultur als Gegenstand des Geschichtsunterrichts**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.HANKE

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Erinnerungskultur, verstanden als „Oberbegriff für alle denkbaren Formen der bewussten Erinnerung an historische Ereignisse, Persönlichkeiten und Prozesse [...], seien sie ästhetischer, politischer oder kognitiver Natur“ (Cornelißen 2012), ist nicht nur ein Forschungsgegenstand, sondern auch ein wesentlicher Teil menschlicher Lebenspraxis und somit ein Gegenstand des Geschichtsunterrichts in den Sekundarstufen I und II. Das Seminar nimmt anhand konkreter Beispiele die kollektiven Interessen und Motive, Praktiken, Erscheinungsformen sowie Konflikte vergangener und gegenwärtiger Erinnerungskulturen in den Blick. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf dem Vergleich nationaler und anderer Erinnerungsgemeinschaften, die allerdings nicht als homogene Gruppen zu verstehen sind. Einen zweiten Schwerpunkt bildet die Frage, wie erinnerungs- bzw. geschichtskulturelle Phänomene in den Geschichtsunterricht integriert werden können und sollten.

**14595.4305 Geschichtsschreibung in Ottonischen Zeiten (10. Jahrhundert)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

W.HASBERG

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Jede Gesellschaft schafft sich in ihrer Geschichtsschreibung das Bild, das sie der Nachwelt von sich zu übermitteln wünscht. J. W. v. Goethe beschrieb sie daher als einen „schaffenden Spiegel“. Was aber spiegelt sich in der Geschichtsschreibung wider: die vergangene Wirklichkeit oder ein Wunschbild der vergangenen Wirklichkeit?

Nach einem Überblick über die Geschichte des 10. Jahrhunderts sollen im Seminar ausgewählte Geschichtswerke der Ottonenzeit daraufhin befragt werden. Um entsprechende Antworten zu finden, wird es notwendig sein, die einzelnen Werke in ihrem Entstehungskontext zu beleuchten, sie einer kritischen Lektüre und inneren Quellenkritik zu unterziehen. Auf diese Weise soll nicht nur die Palette historiographischer Formen der ottonischen Epoche vor Augen geführt werden. Es soll zugleich die Vorstellungswelt dieser Epoche erschlossen werden. Dazu werden Zugriffsweisen der jüngeren Mediävistik (Wahrnehmungs-, Vorstellungsgeschichte) vorgestellt und an konkreten Beispielen erprobt.

**14595.4306 Über 1989 erzählen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.NITSCHKE

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die „Epochenzäsur“ (Sabrow u.a.) des Jahres 1989 liegt bereits über 30 Jahre zurück und ist inzwischen in einer kaum zu überschauenden Zahl von Geschichte(n) erzählt worden. Daher könnte man annehmen, dass Voraussetzungen, Wandlungen und Folgen im Kontext von 1989 ‚auserzählt‘ sind. Ein Blick in geschichtskulturelle Diskussionen verdeutlicht jedoch das Gegenteil. So werden medial etwa der geringere Anteil ‚ostdeutscher‘ Führungskräfte in Wirtschaft und Politik, die Proteste gegen ‚Coronamaßnahmen‘ in ‚den neuen Bundesländern‘ oder dortige und osteuropäische Wahlerfolge von Populist:innen mit dem Jahr 1989 verbunden. Auch geschichtswissenschaftlich wird noch immer diskutiert, inwiefern etwa biografische, ereignisgeschichtliche oder transformationstheoretische Ansätze für das Erzählen über 1989 gleichermaßen geeignet sind.

Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar darauf, begründete Geschichte(n) über 1989 zu entwickeln und sich mit solchen auseinanderzusetzen. Dabei stehen zu Seminarbeginn sowohl die Ursachen des Kalten Krieges und der deutschen Teilung sowie die Entwicklungen in der DDR seit den 1960er Jahren als Voraussetzungen für 1989 im Fokus, bevor das Jahr 1989 und die geschichtskulturellen Auseinandersetzungen über 1989 thematisiert werden. Der Leistungsnachweis besteht in einer schriftlichen Hausarbeit, in der über 1989 erzählt oder geschichtskulturelle Debatten seit 1989 untersucht werden.

**14595.4307 Shoa und Schule: Zwischen Holocaust-Forschung und Holocaust-Education**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.HANKE

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Der Holocaust ist ein Pflichtthema des Geschichtsunterrichts. Doch welche historischen Ereignisse und Phänomene sollten in diesem Zusammenhang thematisiert werden? Welche Quellen und Darstellungen können dafür herangezogen werden? Welche Vorstellungen und Konzepte haben Jugendliche vom Holocaust? Und wie soll und kann der Holocaust behandelt werden, wenn keine Zeitzeugen mehr berichten können? Das Seminar befasst sich mit der Frage, wie der Holocaust bzw. die Shoa heute in der Schule unterrichtet werden kann. Im Mittelpunkt stehen verschiedene Formen und Wege der Auseinandersetzung, wie z.B. der Einsatz digital vorliegender Zeitzeugenberichte und videographierter Interviews, Gedenkstättenexkursionen, Schulbucharbeit, historische Kinder- und Jugendbücher

und historische Dokumentationen, die im Seminar kritisch betrachtet und diskutiert werden sollen. Geplant ist zudem eine Exkursion in das NS-Dokumentationszentrum Köln.

**14595.4351 "Wohnen" als Thema für historisches Lernen im Sachunterricht (LB NatGes)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.KRAUß  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Achtung, das Seminar findet am 07.04.2022, am 14.04.2022 und am 21.04.2022 digital über Zoom statt. Achtung! Ab dem 28.04.2022 sehen wir uns dann in Person im Seminarraum.

In diesem Seminar wollen wir fächerübergreifend der Frage nachgehen, wie sich die Wohnungen von Menschen im Lauf der Zeiten verändert haben. Zu diesem Zweck reisen wir von einer Zusammenschau unserer Wohnräume interdisziplinär zurück, in die Jahre um 1900 und immer weiter, bis wir bei den Römern und sogar in der Steinzeit ankommen.

Im Sinne der Lebensweltorientierung erschließen wir uns in diesem Zusammenhang ein Thema, das insbesondere für Kinder und Jugendliche geeignet ist, eine Vorstellung des Konzepts "Zeit" auch im Zusammenhang nicht alltäglicher Zeiträume zu erwerben. Die Kategorien "Dauer" und "Wandel" spielen für historisches Denken dabei eine bedeutsame Rolle.

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, Partizipation an den Debatten und Tätigkeiten in den Sitzungen, Planung und Konzeption eines Paketes mit Lernmaterialien in einer Gruppe von Studierenden.  
Modulprüfung

a) Hausarbeit im fächerübergreifenden Modul: Wissenschaftliche Ausarbeitung und Reflexion der Lernstation.

b) Mündliche Prüfung von 45 Minuten im Vertiefungsmodul

**14595.4352 Schüler:innenvorstellungen und (frühes) historisches Lernen (Lernbereich)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C.WILFERT  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Historisches Lernen beginnt nicht erst in der Schule. Im Zuge ihrer geschichtskulturellen Sozialisation erwerben und entwickeln Kinder und Jugendliche schon vor ihrer Schulzeit, z.T. implizite und z.T. explizite Vorstellungen davon, was in der Vergangenheit geschehen ist, wie diese Geschehnisse mit der Gegenwart zusammenhängen und wie sie zu bewerten sind. In der geschichtsdidaktischen Forschung und Diskussion besteht große Einigkeit darüber, dass Schüler:innenvorstellungen zur Geschichte (angefangen von den Vorstellungen zu konkreten historischen Inhalten über Vorstellungen zum historischen Erkenntnisprozess bis hin zu grundlegenden Vorstellungen davon, was Geschichte eigentlich ist) das historische Lernen in der Schule maßgeblich beeinflussen.

Welche Bedeutung haben Schüler:innenvorstellungen zur Geschichte für die Konzeption historischer Lehr-Lernprozesse im Anfangsunterricht? Welche Ergebnisse hat die theoretische und empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik zu den Geschichtsvorstellungen junger Lernender bislang zu Tage gefördert? Und wie lassen sich Schüler:innenvorstellungen bei der Planung, Durchführung und Evaluation historischer Lernprozesse im Sachunterricht systematisch berücksichtigen? Diese Fragen sind es, denen wir im Rahmen des Seminars nachgehen werden.

**14595.4401 A Right to Childhood? Young Americans in the 19th and 20th Centuries**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.HACKENESCH



## in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Is the concept of childhood a recent construction? Since when is childhood connected to ideas of innocence and are all children valued the same? How does childhood figure in the popular imagination and how do categories such as race, class, gender and sexuality define the contours of American childhood? We will consider answers to these questions through the historiography and primary sources that inform our knowledge of the past as children experienced it.

In this MA-seminar, we will especially look at childhood during slavery, how children experienced the Great Depression as well as the World Wars, the impact of the of the Cold War on American childhoods, material culture and advertising for children's toys, the role of children and youth in the civil rights movement, as well as in other social movements. Throughout, we will pay particular attention to the categories age and agency when analyzing primary source by or about children and youth.

**14595.4402 Social Engineering. Visions and Concepts of planned society in the USA**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.BIRKEN

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Created at least nominally as a 'democracy', the 18th century USA emerge from their revolutionary struggle against British colonial rule as a sociopolitical experiment – experimental also in the sense of modern scientific method, governance now being understood as an open-ended process much rather than the perpetuation of hereditary or otherwise predetermined rule. Yet, a 'scientific' model of society also allows for perspectives that might very much diverge from humanist notions of liberty and equality, or at least stress other rationalist aspects of enlightenment philosophy: Concepts of human life and living as something to measure, to calculate and adjust. With the emergence of social science(s) and new industrial methods, the USA become a testing ground for techniques and models of 'social engineering' – be it radical utopian collectives or the bureaucracy of agencies, offices and factories domineering over the lives of their subjects.

In this seminar, we will discuss the history of social engineering since the late 18th century – from sociological and philosophical 'basics' like Malthusianism or cybernetics to specific projects and ideologies like Fourierist Phalanxes, 'betterment', Fordism, eugenics, or even space habitation. We will look at these examples both against the backdrop of their own time, but also in regard to the future societies they envision – including the question of who, in the end, would count as the 'subject' of an engineered society, and who would not.

**14595.4501 Gesundheitspolitik, Demografie und Gender in Lateinamerika**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

B.POTTHAST

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Seit dem 19. Jhd. spielen Wissenschaften wie Medizin, Demografie, Hygiene und andere eine wichtige Rolle in der öffentlichen Diskussion um Gesundheit, Reproduktion und Familie sowie um die Rolle von Frauen in der Gesellschaft. Gesundheitspolitiker:innen und Ärzt:innen nahmen zunehmend Einfluss auf diese Diskussionen, die für die Nation als zentral angesehen wurden. Die Rechte und Pflichten, Gefährdungen und Politiken standen dabei explizit oder implizit in einem engen Zusammenhang mit Gendervorstellungen und nahmen ihrerseits auf diese Einfluss. Das Seminar wird seinen Fokus darauf richten, wie Gendervorstellungen die Rolle von Frauen und Männern Vorstellungen von menschlichen Körpern und Gesundheit beeinflussten. Themen wie Reproduktion, Mutterschaft, Prostitution, Sexualität oder auch genderbasierte Gewalt werden dabei exemplarisch behandelt.

**14595.4601 Der Vernichtungskrieg im Osten, 1941-45**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

K.BÖNKER

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
Str. 197-199

Im Seminar untersuchen wir den deutschen Vernichtungskrieg von beiden Seiten der Front. Zum einen wird die deutsche Kriegsstrategie und ihre rassenbiologische Grundlage im Mittelpunkt stehen und gefragt, wie sie sich auf die Besatzungs-, Ausbeutungs- und Vernichtungspolitik auf dem Territorium der Sowjetunion auswirkte. Wir werden uns mit der Vernichtung der jüdischen Bevölkerung, aber auch die Ideologisierung und die Handlungsspielräume der Wehrmachtssoldaten in den Blick nehmen. Zum anderen diskutieren wir die patriotische Mobilisierung der sowjetischen Gesellschaft an der Heimatfront und die Disziplinierung der Roten Armee im Kampf gegen die deutsche Wehrmacht. Zudem werden Kollaboration, Widerstand und der Partisanenkampf beleuchtet.

**14595.5001 Texte und Inschriften zur Geschichte des römischen Militärs (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

W.AMELING

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die Legionen eroberten in der Republik das römische Reich und es in der Kaiserzeit geschützt. Kaiser und Reich hingen von ihnen ab. Jedes Jahr gingen tausende Menschen in die Legion; ihr Leben wurde von den sozialen Strukturen geprägt, die sie dort vorfanden, sie prägten ihrerseits die Gebiete, in denen sie stationiert waren. Selbst die einfachsten Soldaten gehörten in der Kaiserzeit zur rechtlich privilegierten Gruppe der honestiores. Eine Vielzahl unterschiedlicher Zeugnisse vermittelt uns ein Bild vom Leben dieser Menschen: Festkalender, Privatbriefe aus den Garnisonen, Lohnabrechnungen, Quittungen, Weihinschriften, Laufbahninschriften, Grabinschriften. Mit Hilfe dieser Texte kann gleichzeitig eine Vertiefung von Kenntnissen in Papyrologie und (v. a.) Epigraphik erfolgen.

**14595.5002 Münzen als mediales Mittel der Selbstrepräsentation hellenistischer Könige (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.MITTAG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Münzen bilden stets ein wichtiges Medium der Selbstrepräsentation der Prägeherren. Das gilt auch für die hellenistischen Könige. Auffälligerweise unterscheiden sich die einzelnen Dynastien signifikant von einander. Auf der Grundlage der zuletzt intensiver betriebenen Forschung zu diesem Thema sollen die wesentlichen Aspekte kritisch beleuchtet werden.

**14595.5003 Erinnerungsorte der Stadt Rom (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 10:00 , 29.04.2022 - 27.05.2022,

W.TIETZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 20:00 , 06.06.2022,

Externer Raum

Di. 08:00 - 20:00 , 07.06.2022,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 20:00 , 08.06.2022,

Externer Raum

Do. 08:00 - 20:00 , 09.06.2022,

Externer Raum  
Fr. 08:00 - 20:00 , 10.06.2022,  
Externer Raum

Dieses Seminar behandelt die Rezeption der Stadt Rom durch amerikanische Reisende des 19. Jhs. Es findet als interdisziplinäre Veranstaltung in Kooperation mit dem Amerika-Institut der LMU München statt und untersucht Rezeptionsmechanismen der antiken Stadt Rom in der Frühen Amerikanischen Republik. Leitfragen umfassen etwa: Welche Bilder und Vorstellungen der Ewigen Stadt zirkulierten? Wie waren diese im Hinblick auf die antiken stadtrömischen Quellen und Monumente fundiert? Welche Bedeutung hatten diese in Politik, Gesellschaft und Kultur der USA zwischen Revolution und Bürgerkrieg? Wie wirkten sich Vorkenntnisse auf Schilderungen eines Rombesuchs aus? Diesen Fragen werden wir anhand der detaillierten Analyse von Text- und Bildquellen sowohl aus der Antike als auch der Early Republic nachgehen, vor allem aber durch eine gründliche Betrachtung und Analyse der wichtigsten Monumente des antiken Rom und ihrer Rezeption.

**14595.5004 Aktuelle Forschungen zur Alten Geschichte (Gastvorträge)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 21:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, P.MITTAG  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Im Sommersemester 2022 finden voraussichtlich keine Vorträge statt.

**14595.5101 Quellen zum Klosteralltag (11.-15. Jh.) (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.BLATTMANN  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar wollen wir zusammen Quellenauszüge lesen und interpretieren, die das ganz alltägliche Leben in mittelalterlichen Klöstern spiegeln. Da viele consuetudines (Gewohnheiten) nicht übersetzt sind, wird die Bereitschaft vorausgesetzt, mit Paraphrasen und Hilfen auch den Inhalt lateinischer Vorschriften zu erfassen.

**14595.5102 Neue Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, K.UBL  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum E.DOUBLIER

In dem gemeinsamen Oberseminar der Mittelalter-Abteilung am Historischen Institut werden Projekte von Lehrenden, Studierenden, Gastreferentinnen und Gastreferenten sowie neue Forschungsthesen vorgestellt und diskutiert. Auch eine Teilnahme an einzelnen Sitzungen (ohne Leistungsnachweis) ist möglich; alle Interessierten sind herzlich willkommen. Die Veranstaltung beginnt um 17:45 Uhr und endet um 19:15 Uhr.

**14595.5103 Kolloquium zum Graduiertenkolleg**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, K.UBL  
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

**14595.5201 Master- und DoktorandInnenkolloquium Frühe Neuzeit: Wissenstransfer & Wissenschaftskommunikation**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 04.05.2022 - 13.07.2022,

G.GERSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Wissenschaftskommunikation“ ist als Schlagwort und als wissenschaftspolitische Zielvorgabe („Third Mission“) in aller Munde. Gerade in den Zeiten der Covid-19-Pandemie ist die Relevanz einer verständlichen und differenzierten öffentlichen Vermittlung von Forschungsergebnissen und -methoden besonders offensichtlich geworden. Zugleich haben sich die Trends einer zunehmenden gesellschaftlichen Wissenschaftsfeindlichkeit, der Verbreitung von Verschwörungstheorien und der „Fake news“-Vorwürfe gegenüber etablierten Medien und Institutionen fortgesetzt und öffentlich Gehör verschafft.

In unserem Seminar wollen wir verschiedene Facetten des Themas Wissenschaftskommunikation gemeinsam beleuchten - gerade mit Blick auf die möglichen gesellschaftlichen Funktionen geisteswissenschaftlicher Forschungsergebnisse. Dabei werden einerseits die grundsätzlichen Fragen danach erörtert, was (Geschichts-)Wissenschaft eigentlich ausmacht und wie gelungene Wissenschaftskommunikation aussehen kann. Außerdem sollen andererseits konkrete Praxisbeispiele aus den Forschungs- und Publikationsprojekten des Lehrstuhls für Geschichte der Frühen Neuzeit und den laufenden, am Lehrstuhl angesiedelten Promotionsprojekten vorgestellt und gemeinsam diskutiert werden.

**14595.5202 „Nie war es herrlicher zu leben“: Zur Erforschung der frühneuzeitlichen Adelsgeschichte**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

G.GERSMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

„Nie war es herrlicher zu leben“: Mit diesem Titel hat der Schriftsteller Hans Pleschinski im Jahre 2011 die erstmals von ihm in die deutsche Sprache übersetzten Memoiren des Herzogs von Croÿ überschrieben, eines französischen Hochadligen, der in seinem „geheimen Tagebuch“ eine Art adlige Chronik der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts verfasst hatte. Dass Pleschinskis Buch zu einem großen Publikumserfolg wurde, verdankt sich nicht zuletzt auch dem neuen Interesse, das dem Adel in den letzten Jahren zuteil geworden ist. Als Objekt historischer Forschung erlebt der Adel derzeit eine erstaunliche Renaissance: Die Auseinandersetzung mit der Geschichte des Hoch- und Niederadels war zwar stets ein wichtiger Bestandteil der historischen Forschung. Doch führte der Adel in der modernen Sozialgeschichte lange Zeit ein Schattendasein. Zu stark war die Forschung zunächst konzentriert auf die Erforschung der Bürgertums- und Arbeitergeschichte, als dass sich der Blick auf den Adel, dem der Ruf des ewiggestrigen Verlierers der Moderne vauseilte, gerichtet hätte. Dieses Bild hat sich in den vergangenen Jahren gründlich gewandelt: In methodisch innovativen Studien haben Adelsforscher und -forscherinnen wie Stephan Malinowski, Eckhart Conze, Ewald Frie oder Monika Wienfort viele fundamental neue Erkenntnisse zur Rolle des Adels von der Vormoderne bis ins 20. Jahrhundert hinein geliefert. Im Rahmen des Seminars werden wir uns intensiv mit Perspektiven der Erforschung der rheinisch-westfälischen Adelslandschaft beschäftigen.

**14595.5203 Plantation systems: a history of agricultural mass production, slavery and unfree labor (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

U.LINDNER

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

In dem Oberseminar wird die Geschichte der Plantage als Geschichte eines Systems/ einer Produktionsform besprochen, die stets mit Kolonialismus, Sklaverei

und unfreier Arbeit verbunden war. Der Begriff Plantage entstand im Süden Nordamerikas, wo das Klima für den Anbau von Nutzpflanzen wie Baumwolle und Tabak geeignet war. Riesige Plantagen entstanden, auf denen vor allem Sklaven arbeiten mussten. Ähnliche ausbeuterische Systeme entwickelten sich im Zuckeranbau in der Karibik, in Südamerika und auf verschiedenen Inseln wie Mauritius. Nach dem offiziellen Ende der Sklaverei in vielen Ländern Ende des 19. Jh. mussten jedoch weiterhin unfreie Kontraktarbeiter/indentured labourers die Plantagen bestellen. Der Kurs versucht, verschiedene Formen des Plantagensystems zu analysieren und den Blick auch auf die arbeitenden Sklaven und Coolies zu richten.

The seminar will discuss the history of plantations as a history of a certain system of work organisation and a form of production that has always been associated with colonialism, slavery and unfree labour. The term plantation originated in the South of Northern America, where the climate was suitable for growing cash crops such as cotton and tobacco. Huge plantations with slave labour became the main production form. Similar exploitative systems developed in the Caribbean, in South America and on various islands such as Mauritius for the cultivation of sugar. After the official end of slavery in many countries at the end of the 19th century, unfree indentured labourers continued to work on the plantations and had to endure horrendous exploitation. The course tries to analyse different forms of plantation systems and will also look at the conditions of working slaves and coolies.

The seminar will be in cooperation with Dr. Nicholas Miller, a specialist on plantation economy in Hawaii

#### **14595.5204 Zeithistorische Kontroversen (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

H.KNOCH

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

„Zeitgeschichte als Streitgeschichte“ titelte ein Sammelband 2002 – manche Historiker:innen behaupten, der Streit sei selbst ein bestimmendes Merkmal der Zeitgeschichte, mehr als für andere Epochen der Geschichtswissenschaft. Gründe liegen in der höheren Volatilität von Perspektiven und Ergebnissen der Forschung, dem engeren Bezug zu Problemkonstellationen der Gegenwart sowie in der Bundesrepublik durch die Nähe zwischen der NS-Geschichte, der Zeitgeschichte und der Erinnerungspolitik nach 1945. Seit einigen Jahren hat sich aber der Horizont von Kontroversen mit zeithistorischen Bezügen über den Nationalsozialismus deutlich erweitert, zum Beispiel hinsichtlich postkolonialer und globaler Fragestellungen sowie Aspekten der deutschen Zeitgeschichte nach 1945, etwa im Zusammenhang mit Terrorismus, Rechtsextremismus oder der „Wiedervereinigung“. Im Seminar sollen anhand verschiedener zeithistorischer Kontroversen der öffentliche und wissenschaftliche Gebrauch und die damit einhergehende Form(ier)ung von historischem Wissen und seiner Interpretation untersucht werden. Das OS kann im Zusammenhang mit dem HS „Umkämpfte Geschichte: Denkmäler als Orte kontroverser Geschichten“ besucht werden.

#### **14595.5205 Forschungskolloquium Internationale Geschichte**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

F.KLOSE

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

#### **14595.5206 Kolonialismus und Völkerrecht (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 27.05.2022,

C.KREß

Externer Raum

F.KLOSE

Sa. 09:00 - 17:00 , 28.05.2022,

Externer Raum

Seit dem Beginn des 16. Jahrhunderts prägte die europäische Expansion und Kolonisation maßgeblich das Verhältnis Europas zu anderen Weltregionen. Im Zuge des globalen Vordringens europäischer Staaten kam es zur Ausformung von neuen völkerrechtlichen Normen und Praktiken, weshalb Kolonialismus und Völkerrecht als zwei eng miteinander verflochtene Phänomene zu betrachten sind. Ziel des interdisziplinären Seminars ist es, über diese gemeinsame Entwicklungsdynamik in einer dezidiert langen Perspektive von der Frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert im Austausch zwischen Geschichts- und Völkerrechtswissenschaft nachzudenken. Der interdisziplinäre Ansatz ist von der Erwartung getragen, dass der Blick der Rechtswissenschaft durch die historische Kontextualisierung der Entstehung und Umsetzung der jeweiligen Norm geschärft werden kann, und dass die Rechtswissenschaft durch ihre dogmatische Arbeit zur Entschlüsselung des Inhalts der jeweiligen Norm der Geschichtswissenschaft hilfreiche Erkenntnisse zu vermitteln vermag.

### **14595.5207 Die französischen Religionskriege, 1562–1568 (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 08.06.2022,

B.KLESMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 17:00 , 09.06.2022,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 19:15 , 10.06.2022,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 19:15 , 17.06.2022,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Was ist religiöse „Toleranz“ und wie entstand sie? Einige Perspektiven zur Diskussion dieser Fragen hält die Geschichte der Religionskriege in Frankreich bereit. Im Zusammenhang des europäischen Ringens der Großmächte um Hegemonie und Einflusszonen verschärfen sich in der Mitte des 16. Jahrhunderts konfessionelle Antagonismen in ganz Westeuropa. Hinzu traten vielerorts Auseinandersetzungen um politische Vorrechte und neuartige Vorstellungen staatlicher Ordnung. Die besonders langwierigen, durch kurzlebige Friedensschlüsse unterbrochenen militärischen Konflikte in Frankreich bildeten zugleich die Grundlage für gesellschaftliche Aushandlungsprozesse, an deren Ende das berühmte „Toleranzedikt“ von Nantes (1598) stand. Im Seminar soll versucht werden, wichtige Entwicklungslinien nachzuzeichnen und methodisch unterschiedliche Herangehensweisen zu vergleichen. Die Bereitschaft zur Lektüre französischer Texte ist wünschenswert.

### **14595.5210 Forschungskolloquium Neuere und Neueste Geschichte/Kölner Vorträge**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

U.LINDNER

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Im Seminar werden neue Forschungsarbeiten zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts, mit einem Schwerpunkt in der Internationalen Geschichte, vorgestellt und diskutiert. Es richtet sich an fortgeschrittene Studierende, Examenskandidat/innen, Doktorand/innen und wissenschaftliche Mitarbeiter/innen.

Hinweis für Studierende: In der Veranstaltung können keine Punkte und kann keine Teilnahme erworben werden.

### **14595.5301 Masterkolloquium Public History (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.GUNDERMANN

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Oberseminar dient den Studierenden der Studienrichtung Public History zur Reflexion des Forschungs-Praxis-Zusammenhangs. Es ist damit ein Ort, um in Episoden auf das gesamte Masterstudium und die Zeit nach dem erfolgreichen Abschluss zu blicken. Den größten Raum im Seminar wird jedoch die gemeinsame Diskussion der Abschlussarbeiten in Anspruch nehmen.

**14595.5302 Public History (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.GUNDERMANN

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Oberseminar erarbeiten wir uns exemplarisch aktuelle Forschungsfelder im Bereich der Public History. Ein Schwerpunkt wird auf der Kommunikation von Geschichte in sozialen Medien liegen.

**14595.5401 Kolloquium North American Studies: Perspectives on Current Research**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This class for advanced students and doctoral candidates provides a forum for the discussion of recent trends in North American history. We will have guest lectures and work-in-progress presentations by advanced master students and doctoral students.

If you plan to present your MA thesis project in the research seminar, send an Email to Dr. Silke Hackenesch (silke.hackenesch@uni-koeln.de) along with your topic/ a working title of your thesis.

**14595.5501 Forschungskolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

S.ALBIEZ-WIECK

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Vorstellung aktueller Forschungsprojekte der Doktorand\*innen und Lehrenden der Iberischen und Lateinamerikanischen Abteilung sowie auswärtiger Gastwissenschaftler\*innen. Das aktuelle Kolloquiumsprogramm finden Sie während des Semesters hier: <http://www.ihila.phil-fak.uni-koeln.de/index.php?id=425>.

**14595.5502 Masterkolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:15 - 20:45 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

B.POTTHAST

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium soll Studierenden des Masterstudienganges Regionalstudien Lateinamerika, Lateinamerikanischen Geschichte und Geschichte der Neuzeit die Möglichkeit geben, ihre geplanten Forschungsthemen in einem größeren Kreis vorzustellen und Probleme und Ergebnisse zu diskutieren. Es wird empfohlen, zur Vorbereitung und Themenfindung zunächst das Forschungskolloquium zu besuchen.

Das Kolloquiumsprogramm finden Sie nach der Detailplanung in der ersten Sitzung zu Beginn der Vorlesungszeit hier: <http://www.ihila.phil-fak.uni-koeln.de/425.html>

### **14595.5503 Doktorandenkolloquium Lateinamerika**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,

S.ALBIEZ-WIECK

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium richtet sich sowohl an fortgeschrittene Masterstudierende als auch an Doktorand\*innen. Durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion theoretischer und methodologischer Texte soll die eigene Forschung (Masterarbeit, Dissertation) kritisch hinterfragt und der Blick für andere Herangehensweisen geöffnet werden. Themen und Texte sind teilweise vorgegeben, können teilweise aber auch durch die Teilnehmer\*innen vorgeschlagen werden. Zusätzlich können Fragen zur eigenen Forschung vorgestellt und diskutiert werden.

### **14595.5601 Fernsehen auf beiden Seiten des Eisernen Vorhangs (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.WEBER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

K.BÖNKER

Im Kalten Krieg wurde mit allen Mitteln gefochten, nicht zuletzt aber ist der Systemwettbewerb mit und in den Medien ausgetragen worden. Das Fernsehen, das seit den 1960er Jahren auf beiden Seiten des Eisernen Vorhangs zum Leitmedium aufstieg, spielte dabei eine zunehmend wichtigere Rolle, Informationen zu verbreiten und die Zuschauer:innen zu unterhalten. Wie beim space race, also dem Wettbewerb um die Eroberung des Orbits, versuchten die Fernsehmacher auf beiden Seiten des Eisernen Vorhangs die Überlegenheit des jeweiligen Staates bzw. der jeweiligen gesellschaftlich-politischen Ordnung zu demonstrieren. Viele Entwicklungen rund um das Fernsehen verliefen dabei zeitlich sehr parallel, wobei insbesondere die Fernsehanstalten der BRD und DDR wegen der Senderreichweite unmittelbar miteinander konkurrierten: Wer startete als erste das Fernsehprogramm nach dem Krieg? Wer machte die attraktiveren Angebote für die Familie, für Frauen und die Kinder? Wer entwickelte schneller das Farbfernsehen? Die Liste lässt sich um zahlreiche technische und programmatische Aspekte verlängern.

Allerdings verdeckt die Perspektive auf die Konkurrenz die vielfältigen Formen der Kollaboration, die die ARD mit den Fernsehmachern im Osten unterhielt, zum Beispiel in Form von Programmeinkäufen, von Koproduktionen wie Pan Tau (1970-1979), die der WDR in Zusammenarbeit mit den Prager Filmstudios Barradov und dem tschechoslowakischen Fernsehen ČST produzierte), oder auch gemeinsamen Live-Übertragungen, wie das Länderspiel DDR gegen BRD 1974 im Rahmen der Fußball-Weltmeisterschaft.

Die neuere historische Forschung zum Fernsehen hat in den letzten Jahren für Gesellschaften auf beiden Seiten des Eisernen Vorhangs herausgearbeitet, dass das Medium seit den 1960er Jahren im Alltag der Menschen fest verankert war, dass es oft den Tag strukturierte und den Abend verschönerte, indem es für Information, Bildung und Unterhaltung sorgte, über das man sich ärgerte, über das man sprach. Hauptsächlich am Beispiel der BRD, der DDR und der Sowjetunion möchte dieses Seminar der Vielfalt des Fernsehens auf beiden Seiten des Eisernen Vorhangs auf den Grund gehen. Wieso das sozialistische Fernsehen im Vergleich mit dem westlichen Fernsehen spezifische Aspekte auf? Wie war das Fernsehen auf beiden Seiten des Eisernen Vorhangs in die politische Kommunikation eingebunden? Hatte es eine stabilisierende Funktion in den autoritären Regimen? Welche sozio-politischen oder kulturellen Aushandlungen wurden über das Medium geführt? Um diese Fragen zu diskutieren, untersuchen wir das Fernsehen in seinen Formen und Strukturen, nehmen aber nicht zuletzt auch die Zuschauer:innen in den Blick.



Dabei denken Studierende und Dozierende des Studiengangs Geschichte, ROME sowie der Medienkulturwissenschaft gemeinsam nach und bringen historischen und medienkulturwissenschaftliche Ansätze zusammen.

**14595.5602 Das UNESCO-Weltkulturerbe Velikij Novgorod: Die Hanse als deutsch-russische Verflechtungsgeschichte - digital (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 18.02.2022 - 11.03.2022,

K.BÖNKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Velikij Novgorod, das sog. „große“ Novgorod, knapp 200 km südlich von St. Petersburg am Volchov gelegen, ist eine der ältesten Städte Russlands und gilt manchen als die „Mutter des hansischen Handels“. Novgorod war nämlich bereits in der vorhansischen Zeit seit dem 11. Jahrhundert in den europäischen Handel eingebunden und international vernetzt. Bis zum Ende des 15. Jahrhunderts dominierte es den Handel der Hanse mit dem russischen Markt. Dann ließ Novgorods Einfluss deutlich nach, doch erst als St. Petersburg als neue Hauptstadt und Hafenstadt den europäischen Ost-West-Handel grundlegend neu strukturierte, verlor es seine mehrere Jahrhunderte währende herausragende Stellung. Bis Mitte des 15. Jahrhunderts, als Moskau zur wichtigsten Stadt der Rus' aufstieg, war Novgorod zudem eines der politischen Machtzentren. Da 1242 der Novgoroder Fürst Aleksandr Nevskij den Deutschen Ritterorden vernichtend auf dem Peipussee schlug und später zur zentralen Figur staatspatriotischer Narrative avancierte, ist auch die Stadt bis heute in der russländischen Erinnerungskultur präsent. International wird sie wahrgenommen, weil ihr vormodernes architektonisches Erbe mit dem eindrucksvollen Kremlin, der Sophienkathedrale oder dem Jaroslav-Hof seit 1992 zum UNESCO-Weltkulturerbe zählt.

Das forschungsorientierte Seminar ist Teil eines deutsch-russischen (Studierenden-)Projektes zum UNESCO-Weltkulturerbe Velikij Novgorod. Es findet gemeinsam mit einer Gruppe Novgoroder Studierender und Prof. Irina G. Kaljagina statt, mit denen wir online in mehreren zoom-Konferenzen zusammenkommen. Gemeinsam wollen wir die deutsch-russische Verflechtungsgeschichte am Beispiel der Hansebeziehungen zwischen Novgorod und deutschen Städten erforschen. Dazu werden wir ins Archiv gehen, aber auch mit den vielen publizierten Quelleneditionen arbeiten. Außerdem werden wir uns eingehend mit Fragen der Public History beschäftigen, die in Russland noch in den Anfängen steckt. Gemeinsam mit den russischen Studierenden werden wir eine online-Präsentation unserer Forschungsergebnisse erarbeiten und z.B. Wikipedia-Artikel überarbeiten. Das Seminar wird überwiegend online und asynchron stattfinden. Wenn Corona es erlaubt, werden wir uns einige Male im Sommersemester in Köln bzw. in Archiven treffen. Vorbehaltlich der Einwerbung von Geldern ist eine Exkursion nach St. Petersburg und Velikij Novgorod geplant. Wichtig: Die ersten beiden Seminartermine finden gemeinsam mit den Novgoroder Studierenden online am 18. Februar und 11. März statt. Russische Sprachkenntnis sind nicht erforderlich.

**14595.6001 Arbeitskurs zur Einführungsvorlesung Alte Geschichte (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

P.MITTAG

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

**14595.6101 Arbeitskurs zur Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

K.UBL

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

**14595.6201 Arbeitskurs zur Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

N.KRAMER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14595.9001 Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.GUNDERMANN

## FÄCHERGRUPPE 7: THEOLOGIE UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN

### INSTITUT FÜR EVANGELISCHE THEOLOGIE

#### 14633.0001 Das 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, G.BAUER  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Das 19. und 20. Jahrhundert waren die Jahrhunderte, die die Gegenwart unmittelbar prägten. Das „lange 19. Jahrhundert“ begann mit dem Abschluss der Französischen Revolution und dem Aufstieg Napoleons und endete mit dem Ersten Weltkrieg. Dieser leitete über in die epochale Einheit eines „Zweiten Dreißigjährigen Kriegs“ in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts: Erster Weltkrieg, Weimarer Republik, Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg. Die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts war im Wesentlichen geprägt vom Kalten Krieg und der Existenz Deutschlands in zwei getrennten Staaten. Mit der Friedlichen Revolution in der DDR und der Wiedervereinigung 1990 begann eine weitere historische Entwicklungsphase, die bis in die Gegenwart reicht und diese prägt. Diese allgemeineschichtlichen Entwicklungen haben jeweils ihren kirchenhistorischen Niederschlag gefunden. Kirchenhistorische Topoi der Vorlesung sind: die protestantischen Landeskirchen als Staatskirchen im 19. Jahrhundert, die Soziale Frage als Folge der Industrialisierung und die protestantischen Reaktionen darauf, die theologischen Auf- und Zusammenbrüche im 19. und 20. Jahrhundert, der Protestantismus und die erste deutsche Demokratie, Kirche im Nationalsozialismus und ihre Haltung nach 1945 zum Nationalsozialismus, die Studentenbewegung und die sozialen Bewegungen in den Kirchen Westdeutschlands in den 1960er und 70er Jahren, die religionsfeindliche Staatspolitik und Kirche im Sozialismus in der DDR, die Bedeutung der Kirchen für die Friedliche Revolution 1989, die Neubestimmung der Kirchen nach 1990 und ihre die Haltung gegenüber den Krisen des 21. Jahrhunderts.

#### 14633.0002 Der Unheilsprophet Amos und der Heilsprophet Deuterocesaja

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 25.04.2022, N.KOENEN  
in Hörsaal H114 , 211 IBW  
Mo. 16:00 - 17:30 , 02.05.2022 - 11.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Amos ist der Sozialkritiker unter den Propheten. In der Schule wird er behandelt, um das soziale Bewusstsein zu schärfen. Deuterocesaja ist der Evangelist unter den Propheten. Der Begriff „Evangelium“ begegnet bei ihm schon im Alten Testament. In der Schule wird er behandelt, weil er Heil verkündet und damit Hoffnung schenkt. Die Vorlesung will die Verkündigung der beiden sehr verschiedenen Propheten in ihrem jeweiligen historischen Kontext darstellen und dabei Linien in die Geschichte der Prophetie ziehen.

Fall die Vorlesung online stattfindet, wird Ihnen wöchentlich eine Audio-Datei zur Verfügung gestellt, die Sie streamen können, zudem eine Datei mit Folien. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt: Do 17.45-18.30, Ort: Raum in der Klosterstr. 79e, Beginn: 7.4.2022 (Änderungen sind möglich, s. in der Klips-Ankündigung zum Tutorium).

**14633.0003 „Entwicklungspsychologische, soziologische und bildungstheoretische Voraussetzungen des Religionsunterrichts“**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

D.BAUER

Die Vorlesung soll Studierenden der Ev. Religionslehre drei zentrale thematische Bereiche der Religionspädagogik in ihrem Zusammenhang erschließen: entwicklungspsychologische, soziologische und bildungstheoretische Voraussetzungen des Religionsunterrichts. In diese Bereiche soll eingeführt und es soll darüber hinaus eine inhaltliche Vertiefung im Vergleich zu einer Überblicksvorlesung geboten werden. Dabei wird gegen Ende der Vorlesung zunehmend der Frage nachgegangen, welche religionsdidaktischen Konsequenzen aus den gewonnenen Erkenntnissen zu ziehen sind.

**14633.0004 Wege der Theologie in die/der Moderne - virtuell**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.WITTEKIND

Die Vorlesung thematisiert inner- und interkonfessionell sowie interreligiös die Verschiedenheit der Entwicklungen der Theologie in ihrer Bezogenheit auf die moderne Welt und lässt verschiedene Entwürfe und Einschätzungen zu Wort kommen. Sie kann als Einführung in die Vielgestaltigkeit der Theologie unter heutigen Bedingungen gehört werden.

**14633.0005 Grundfragen der Dogmatik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.SCHREIBER

Aufgabe der Dogmatik ist die wissenschaftliche Reflexion christlicher Glaubensinhalte in ihrem inneren Zusammenhang. Die Einführungsvorlesung gibt einen systematischen Überblick über Themen und Fragestellungen der christlichen Dogmatik und möchte vermitteln, welches theologische Grundvokabular hierfür wesentlich ist. Dabei gilt es, zentrale dogmatische Aussagen nicht nur darzustellen, sondern mit ständiger Rücksicht auf ihre Gegenwartsrelevanz hin zu befragen.

**14633.0006 Einführung in die theologische Ethik - virtuell**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BRAUN

Die Vorlesung führt in historische und gegenwärtige Konzeptionen, Grundbegriffe, Methoden und Funktionen einer Ethik in theologischer Perspektive ein. Nach der Klärung der Grundbegriffe einer Ethik, der Auslotung des Verhältnisses von Moral und Recht, werden unterschiedliche Ansätze und Urteilsschemata erarbeitet. In dem zweiten Teil der Vorlesung schauen wir uns die vier ethischen Großtheorien (Tugendethik, Deontologie, Utilitarismus, Verantwortungsethik) an. Diese werden an konkreten Fällen und in unterschiedlichen Bereichen der angewandten Ethik (Bio- und Medizinethik, Technikethik, politische Ethik, Ethik der Lebensformen) erörtert und auf ihre Orientierungskraft hin befragt. In einem dritten und abschließenden Teil gehen wir auf die spezifischen Charakteristika und Besonderheiten einer theologischen Ethik ein.

**14633.0007 Geschichte des entstehenden Christentums**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.LÖHR  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung stellt die Entstehung des Christentums bis ca. zur Mitte des 2. Jh. n. Chr. in ihren wichtigsten Etappen dar. Sie führt damit in die geschichtlichen Vorgänge ein, die zur Entstehung der neutestamentlichen Schriften führten, und sie schafft den Brückenschlag zur Geschichte der Alten Kirche.

**14633.1000 Religion und Kunst / Summerschool Religion und Medien 2022: Seminar vor Ort auf der documenta 15 in Kassel (Blockseminar am 24.-26.6.2022)**

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 18:00 , 24.06.2022, F.WITTEKIND  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 08:00 - 18:00 , 25.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 So. 08:00 - 18:00 , 26.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit Studierenden und Dozierenden anderer Universitäten und der Expertise von Dr. Andreas Mertin (Hagen) verhandelt das Seminar gegenwärtige Fragen der Beziehung von Religion und Kunst, Religion und Medien, Religion und Gesellschaft oder Religion und Kultur. Die Teilnehmer aus Köln/Bonn werden eine theoretische Seminarsitzung für alle vorbereiten zum Thema ‚Theologische Modelle für das Verhältnis von Kunst und Religion‘. Dazu finden zwei Planungssitzungen in Bonn statt: Donnerstag 14.4., 12 Uhr; Donnerstag 2.6. 12 Uhr. Bereitschaft zur Teilnahme an diesen Vorbereitungssitzungen ist Teilnahmevoraussetzung. Nähere Informationen zum Aufenthalt in Kassel (mit Übernachtung und Theorieeinheiten in der Ev.Akademie Hofgeismar) werden bei der ersten Sitzung mitgeteilt.

**14633.1001 Schule und Erziehung vor dem Hintergrund von Kirche und Frömmigkeit im 16. und 17. Jahrhundert**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, G.BAUER  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Die Bedeutung der Reformation für das Bildungswesen kann kaum überschätzt werden: Um die Grundlage der Bibellektüre des/der Einzelnen zu schaffen wurde verstärkt Wert auf das Erlernen von Lesen und Schreiben und die Vermittlung religiöser Grundgedanken gelegt. Diese Intention zog sich durch die folgenden Jahrhunderte und bekam bereits im 17. Jahrhundert durch die Bildungsinitiativen im Pietismus einen zusätzlichen Antrieb, die außerdem erstmalig der Pädagogik größere Aufmerksamkeit widmeten. Im Seminar werden das 16. Jahrhundert, das Jahrhundert der Reformation und des Beginns des Konfessionellen Zeitalters, sowie das 17. Jahrhundert, das Jahrhundert des Barocks, in den Mittelpunkt gestellt. Es wird gefragt, wie sich Schule und Erziehung vor dem Hintergrund von Kirche und Frömmigkeit herausbildeten bzw. entwickelten, wobei Kirche und Schule in der Frühen Neuzeit eine untrennbare Einheit bildeten: Der Pfarrer galt als Lehrer für Jung und Alt, der Küster oder Kantor war zugleich Schulmeister.

**14633.1002 "Gott, ich hab' einen Tipp für dich!" Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, H.LINDNER  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Das Seminar befasst sich mit ausgewählten Kinder- und Jugendbüchern für den Religionsunterricht. Hierzu werden wir uns einen Überblick verschaffen, welche Themengebiete des Religionsunterrichts mit dieser Literatur abgedeckt werden können. Dazu werden wir auch Methoden der Analyse erarbeiten, nach welchen Kriterien Bücher beurteilt werden können, ob und inwiefern sie geeignet sind für einen Einsatz im Unterricht der jeweiligen Schulform. Die Veranstaltung findet auch in Zusammenarbeit mit der Arbeitsstelle für Kinder- und Jugendbuchliteratur der Universität zu Köln (ALEKI) statt: vgl. unter <http://aleki.uni-koeln.de>.

**14633.1004 „Politische Religion“ in totalitären Regimes des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, G.BAUER  
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Emotionsgeladene Massenveranstaltungen und Aufmärsche, (pseudo)religiöse Rituale, Endzeit- und Messiasvorstellungen sowie weitere Adaptionen des Religiösen waren Elemente neuzeitlicher totalitärer Ideologien und werden als „politische Religion“ bezeichnet. Gleichzeitig wurde in den totalitären Regimes und Diktaturen versucht, traditionelle Religionen – speziell in Europa und Deutschland das Christentum – zu verdrängen und zu eliminieren. Diese Konstellation zeichnete sich schon in der Französischen Revolution ab, trat aber im Nationalsozialismus, im Kommunismus in der Sowjetunion und im Sozialismus in Ostdeutschland besonders deutlich hervor: bei der nationalsozialistischen und kommunistischen Installation von jeweiligen Führerkulten, bei der Erhebung des Volkes zur heilsgeschichtlichen Größe oder bei der sozialistischen „Ersatzreligion“ in der DDR samt Glaubensbekenntnissen und religionsadaptierter Riten wie der Jugendweihe. In dem Seminar wird diesen „politischen Religionen“, ihren Charakteristika und ihrer Feindschaft zu den „konventionellen“ Religionen kirchenhistorisch nachgegangen.

**14633.1005 Frauenemanzipation und Protestantismus im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, G.BAUER  
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Die Meinung der meisten konservativen und auch einiger liberaler Theologen im 19. Jahrhundert war – wie die der meisten bürgerlichen Männer und führenden Persönlichkeiten im Deutschen Reich –, dass Frauen in die Küche, in die Kirche und zu den Kindern gehörten, nicht aber in Berufe, in die Sphäre der Öffentlichkeit oder gar in die Universitäten. Erst in einem langen beharrlichen Kampf konnten Frauen – mit Unterstützung weniger Männer – größere Handlungsspielräume, Lebensperspektiven und Entfaltungsmöglichkeiten erringen. Diese wurden in der Zeit des Nationalsozialismus wieder beschnitten und mussten nach 1945 neu durchgesetzt und erkämpft werden. Das Seminar führt in die „Frauenfrage“ des 19. Jahrhunderts in Deutschland als Teil der „sozialen Frage“ und als neuidealistische emanzipatorische Bewegung ein sowie in die Frauenbewegung und ihre verschiedenen Strömungen und Lager ein. Der Hauptteil des Seminars wird drei historische Konstellationen behandeln: das Zusammenwirken von Vertretern des liberalen Protestantismus und Frauenrechtlerinnen der bürgerlichen Frauenbewegung bei der Durchsetzung frauenemanzipatorischer Bildungsziele, die Unterstützung der konfessionellen Frauenbewegung durch wenige konservative Theologen sowie die Ablehnung der Frauenemanzipation durch den Großteil der konservativen Theologen und Vertreter der Kirchenleitungen. In weiteren Arbeitseinheiten wird die Entwicklung der Frauenbewegung in der Weimarer Republik sowie das nationalsozialistische Frauenbild behandelt und erörtert. Dabei spielt auch der Beginn der Debatten um die Ordination von Frauen ins Pfarramt eine Rolle. Schließlich wird der Einfluss der „neuen Frauenbewegung“ seit Ende der 1960er Jahre auf die Herausbildung der feministischen Theologie thematisiert werden. Damit schließt das Seminar den Bogen von erster zu zweiter

Frauenemanzipationsbewegung in Deutschland und ihren jeweiligen Einfluss auf den Protestantismus.

### 14633.1006 **Der interreligiöse Dialog im Religionsunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.LINDNER

in Seminarraum S139 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 30.06.2022,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Das Seminar befasst sich mit der Herausforderung, wie ein interreligiöser Dialog im Religionsunterricht geführt werden kann, der die Wahrheitsfrage nicht suspendiert. Es geht also nicht in erster Linie um einen religionskundlichen Zugang, der mit einer Außenperspektive an das Thema herangeht, sondern um die Innenperspektive, die durch die Theologie der Religionen geschaffen werden kann. Dazu werden wir vornehmlich mit Artikeln aus dem Wissenschaftlich-Religionspädagogischen Lexikon im Internet ([www.wirelex.de](http://www.wirelex.de)) befassen. Ebenfalls empfohlen sei das Buch von Christian Danz: Hier werden die unterschiedlichen Dialogmodelle vorgestellt und mit einer Theologie der Religionen in Beziehung gesetzt. Lesenswert zudem ist das Buch von Hans-Martin Barth, der eine Dogmatik geschrieben hat, die den evangelischen Glauben im Kontext der Weltreligionen entfaltet. Um sich didaktisch-methodisch mit diesem Thema befassen zu können, ist eine Sichtung von interreligiösen Lernprozessen unabdingbar. Diese Ebene wird mit Hilfe des Buches von Stephan Leimgruber entfaltet und soll helfen, interreligiöse Lehr- und Lernkompetenzen zu entwickeln.

### 14633.1007 **Religion und Identität(-spolitik)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

K.SACHER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

»Die Frage nach der eigenen Identität gehört zu den Grundfragen menschlichen Lebens.« Diesem ersten Satz aus der Einleitung von Christopher Zarnows einschlägigem Buch Religion und Identität aus dem Jahr 2010 kann heute wohl noch hinzugefügt werden: Die Frage nach der Identität gehört zu den Grund(streit)fragen unserer gegenwärtigen gesellschaftlichen Diskurse. Wir wollen uns diesem Thema von zwei Seiten nähern: Zum einen lohnt es sich die religiöse Dimension der Identitätsthematik aufzuklären. Zum anderen lässt sich so fragen, ob die heute geführten Identitätsdebatten, einen Bezugspunkt zur Religion haben. So soll unser Seminar auch unter der Frage stehen: Hat die Theologie etwas zu den gegenwärtigen Debatten um Identitätspolitik zu sagen? Wir widmen uns dieser komplexen Gemengelage durch eine analysierende Lektüre von systematisch-theologischen, philosophischen sowie dezidiert aktivistischen Texten.

### 14633.1012 **Gegenwärtige Diskurse und Probleme der Systematischen Theologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

F.WITTEKIND

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Das Seminar behandelt Texte aus den letzten 30 Jahren, die für die gegenwärtige Systematische Theologie wichtig sind. Verschiedene Bereiche des theologischen Fragens (dogmatisch, hermeneutisch, interreligiös, interkulturell, intersektionalitäts- und ökologisch sensibel) werden abgedeckt.

**14633.1015 Schöpfung – Satan - Sexualität. Was Sie schon immer über das AT wissen wollten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

N.KOENEN

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

In dem Seminar soll ein bunter Strauß von zentralen Themen des Alten Testaments besprochen werden. Die Auswahl richtet sich nach den Wünschen der TeilnehmerInnen und wird in der 1. Sitzung beschlossen. Arbeitsgrundlage der einzelnen Themen sind Artikel des Wissenschaftlichen Bibellexikons im Internet ([www.wibilex.de](http://www.wibilex.de)). So soll z.B. – wenn der Wunsch besteht – das Buch Hiob ausgehend von dem entsprechenden Lexikon-Artikel besprochen werden, auch um dann zu überlegen, was man an dem Lexikonartikel verbessern kann. Das Seminar dient also auch der Evaluierung des Lexikons durch Studierende. Die Verbesserungsvorschläge sollen direkt in die Arbeit am Lexikon einfließen. Zu jeder Sitzung wird für alle eine Lektüre vorzubereiten sein, die in Thesen zusammengefasst wird. Diese Thesen werden als PDF an den Dozenten geschickt.

**14633.1016 Alttestamentliche Texte im Religionsunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

N.KOENEN

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt Studierenden die Gelegenheit, das selbstständige Auslegen alttestamentlicher Texte einzuüben, wie es zur Vorbereitung des Religionsunterrichts nötig ist. Schulisch relevante Texte sollen mithilfe der im Proseminar erlernten historisch-kritischen Methode analysiert werden, um sie zu verstehen. Sodann sollen Ansätze zur Verwendung im Religionsunterricht diskutiert werden. Das Schwergewicht wird auf dem ersten Arbeitsschritt liegen.

**14633.1018 Reformation im Rheinland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.HERMLE

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Nach einem kurzen, einleitenden Blick auf den allgemeinen Verlauf der Reformationsgeschichte soll die Aufnahme von Luthers Ideen und Anregungen im Westen Deutschlands nachgegangen werden. Dabei werden die Ereignisse in Köln sowie im Herzogtum Jülich-Kleve-Berg näher betrachtet und danach gefragt, weshalb in diesen wichtigen Territorien die Reformation letztlich nicht Fuß fassen konnte. Weiter wird die täuferische Bewegung zu betrachten sein und die kleineren Territorien im Westen, die sich der Reformation dauerhaft öffneten. Eine Exkursion ist geplant.

**14633.1019 Pharisa#er - Sadduza#er - Essener - Johannes der Ta#ufer (o. Gr.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 03.06.2022,

H.LÖHR

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 06.05.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar beschäftigt sich, jeweils ausgehend von dem sog. Sektenbericht u. weiteren Texten des Historikers Flavius Josephus und den wichtigen neutestamentlichen Passagen, mit den einflussreichsten Gruppierungen des Judentums zur Zeit Jesu im Land Israel.



**14633.1020 Atheismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

G.SCHREIBER

„Ich verkehre lieber mit Atheisten als mit Frommen. Angesichts eines Atheisten fallen mir alle Beweise für das Dasein Gottes ein und angesichts eines Frommen alle Gegenbeweise.“ (Nicolas Chamfort, 1741-1794)

Die Kritik an den Gottesvorstellungen der Religionen ist so alt wie die Religionen selbst. In diesem Seminar wollen wir uns um eine Klärung der Frage bemühen, wie ein konsequent(es) atheistisches Denken heute formuliert wird. Im Zentrum stehen exemplarische, wirkmächtige Erscheinungsformen des modernen Atheismus, der sich oft weniger durch Einsichten als durch Erfahrungen begründet. Dessen Argumente sollen genauer unter die Lupe genommen und auf ihre Konsistenz und Plausibilität hin befragt werden, wobei auch einschlägige Positionen der sogenannten Gott-ist-tot-Theologie ins Blickfeld rücken.

**14633.1022 Menschenwürde und Menschenrechte. Zum Verhältnis von Moral und Recht. Virtuell**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:00 - 19:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BRAUN

„Die Würde des Menschen ist unantastbar“. Diese Aussage bildet nicht nur Fundament und Auftakt der Verfassung, sondern ist ebenso essentiell für Moral und Kultur. Zugleich scheint die Menschenwürde massiv in die Enge gedrängt: Die Flüchtlinge vor Lampedusa, Armut und soziale Ungleichheit, neue technologische Errungenschaften. Die Liste ließe sich verlängern. All diese Beispiele zeigen, mit der einfachen Konstatierung der Menschenwürde und des Verweises auf allgemeine Menschenrechte ist es nicht getan. Menschenwürde kann unter Druck geraten, wurde nicht selten massiv verletzt und braucht einen Raum, in dem sie geachtet, gewahrt und ihre Achtung eingefordert werden kann. Im Rahmen des Seminars werden die Konzepte der Menschenwürde und der Menschenrechte einer gründlichen Analyse unterzogen: Können Sie normativ und im Vollzug leisten, was sie zu halten versprechen?

**14633.2001 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Luther-Rezeption in der NS-Zeit**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S136 , 216 HF  
 Do. 16:00 - 17:30 , 23.06.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

F.SEIFERT

Nach der sogenannten Machtergreifung Hitlers im Januar 1933 wurde der 450. Geburtstag des Reformators Martin Luther mit einem „Deutschen Luthertag“ im ganzen Land gefeiert. Bereits an dieser Stelle lässt sich erahnen, wie die Person Luthers für die nationalsozialistische Ideologie vereinnahmt und missbraucht wurde. Nicht nur auf politischer, sondern auch auf kirchlicher Seite – besonders durch die Deutschen Christen – wurden seine jüdenfeindlichen Aussagen dazu genutzt, um ihn als Vertreter des „Deutschtums“ zu stilisieren und die Rassepolitik zu legitimieren. So nahm diese unheilvolle Verbindung in der Zeit des Nationalsozialismus ihren Verlauf, deren Entstehung konkret in dem Seminar anhand der Lektüre einschlägiger Quellen aus verschiedenen Epochen einerseits auf den Grund gegangen wird. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher

Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

### **14633.2002 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Das Politische Nachtgebet**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

F.SEIFERT

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Das Verhältnis der Kirchen zum Staat in den Nachkriegsjahren, aber auch in den 60ern und 70ern des 20. Jahrhunderts war uneinheitlich und zahlreichen Schwankungen unterworfen. Besonders die sogenannte 68er-Bewegung wirkte gesellschaftlich und politisch bis in die Kirchen selbst hinein. So fanden zwischen Oktober 1968 und Juli 1972 in der Kölner Antoniterkirche 35 Politische Nachtgebete statt, die von einem ökumenischen Arbeitskreis getragen wurden. Die Nachtgebete waren problemorientierte, streng thematisch konzipierte Gottesdienste, die den gesellschaftlich-politischen Diskurs aufnahmen. Die dort behandelten Themen haben bis heute, 50 Jahre später, bleibende Relevanz.

Im Proseminar werden auf der einen Seite die (theologischen) Wurzeln der Nachtgebete, Motivation, Arbeitsweise und Konflikte innerhalb der Vorbereitungsgruppe, Inhalt und Liturgie der Nachtgebete, die Kritik der Nachtgebete seitens der Amtskirchen, die Bedeutung einzelner exponierter Gruppenmitglieder wie z. B. Dorothee Sölle, aber auch die Nachwirkungen bei Gottesdiensten zu besonderen politischen oder gesellschaftlichen Anlässen heutzutage erforscht. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

### **14633.2003 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Bibelauslegung**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.04.2022,

N.KOENEN

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Das Proseminar zum Alten Testament soll dazu anleiten, biblische Texte inhaltlich und methodisch zu erschließen. Um die uns oft sehr fremden Texte besser verstehen zu können, gibt es einen festen Methodenkanon, der hilft, sich den Texten systematisch zu nähern, indem man z.B. nach ihrer Entstehungsgeschichte, ihrer Form und ihrem historischen sowie geistesgeschichtlichen Kontext fragt. Das Proseminar will diesen Methodenkanon vorstellen und zum selbständigen Arbeiten mit den erlernten Methoden anleiten.

### **14633.2004 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Griechischkenntnissen)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.WEITENSTEINER

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Die Auslegung der Texte des Neuen Testaments ist ein spannender wie herausfordernder Prozess, der zunächst einmal Mut zum Anfangen und dann viel Praxis benötigt. Die rund 2000 Jahre alten Texte führen die Leser\*innen in eine zunächst fremde Welt, die es zu erkunden gilt. In diesem Proseminar sollen daher die notwendigen Methoden vermittelt und anhand ausgewählter Textbeispiele

eingübt werden, um die ersten Schritte auf dem weiten Feld der wissenschaftlichen Exegese zu unternehmen.

- 14633.2006 Methoden der Bibelauslegung im Neuen Testament (o. Gr.)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.KRAHN  
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

In dem Proseminar werden Methoden neutestamentlicher Exegese vermittelt, sodass die Studierenden am Ende des Seminars die biblischen Texte mit diesen Methode zu einer wissenschaftlich verantworteten Auslegung der Texte angeleitet sind. Im Mittelpunkt stehen dabei zentrale Texte aus den Evangelien.

- 14633.2007 Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte: Der junge Luther (1483-1521)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, T.SCHÄFER  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Proseminar führt in das kirchengeschichtliche Arbeiten ein. Wir lesen, analysieren und interpretieren Quellentexte Martin Luther.

- 14633.2010 Die Bibel im Religionsunterricht kommunizieren – eine kritische Schau bibeldidaktischer Entwürfe**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.OBERMANN  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Bibel ist die grundlegende Quelle des christlichen Glaubens und damit auch genuiner Inhalt des Religionsunterrichts. Zugleich ist die Bibel vielen christlich sozialisierten Schülerinnen und Schüler fremd geworden. Das Hauptseminar wird sich der Frage widmen, welche didaktischen Zugänge zu biblischen Inhalten heute angemessen sind und wie diese kompetenzorientiert zu gründen sind. Dabei geht es auch um eine kritische Beschäftigung mit bibeldidaktischen Entwürfen (Baldermann; Berg; Theißen), um die Bibel als Buch des Glaubens lebensbiographisch und religionspädagogisch angesessen im Religionsunterricht zu kommunizieren. Ziel ist die anschließende Erstellung eines Unterrichtsentwurfes zu einem biblischen Thema.

- 14633.2011 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Dogmatik**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, F.WITTEKIND  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Das Proseminar führt in die Fragen und Lösungswege der Systematischen Theologie ein. Es zeigt die Art und Weise, wie wissenschaftlich argumentiert und gedacht wird. Es vermittelt einen Überblick über die Epochen der Theologie- und Dogmengeschichte sowie über die Entwicklung der einzelnen materialdogmatischen Inhalte der Dogmatik.

- 14633.2012 Einführung in die Methoden der historisch-kritischen Bibelauslegung (AT)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, F.FOCKEN  
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 15.06.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

Im Proseminar werden Texte aus dem Alten Testament analysiert, die wichtige Stufen in der sukzessiven Entwicklung der alttestamentlichen Literatur und Theologie darstellen. Dabei werden die wichtigsten literaturwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden der alttestamentlichen Textauslegung eingeübt.

**14633.2013 Kritische Fragen und Antwortversuche in Sachen des Glaubens. Einführung in die Systematische Theologie (Ethik)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SACHER

In diesem Proseminar werden wir die Voraussetzungen, Methoden, Quellen und nicht zuletzt die zentralen Fragen der Systematischen Theologie behandeln, in denen das spezifische und immer unterschiedlich erlebte und begriffene Wirklichkeitsverständnis zum Ausdruck kommt. Die Hauptaufgabe des Proseminars besteht in einer gründlichen Lektüre gegenwärtiger theologischer Literatur, sowie im kritischen Schreiben und dann auch in der Besprechung und Reflexion der Theologie als ein holistisches Denksystem des Glaubens. Wir werden vor allem die grundsätzliche Praxis theologischen Denkens kennen lernen, sowie unsere akademischen Lesefähigkeiten schärfen und die feinsinnige Kunst des Fragens und Antwortens üben.

**14633.2016 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Religionspädagogik in Inklusion und Förderschule**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.GEORGI

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Proseminar gibt eine Einführung in die Aufgaben der Religionspädagogik in der Schule, in verschiedene religionsdidaktische Grundmodelle und in einige Methoden. Dabei soll der Bezug zur Praxis in Inklusion und Förderschule nie aus den Augen verloren werden und hat einen zentralen Stellenwert in den Sitzungen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, eine Orientierung hinsichtlich eines religionspädagogischen Methoden- und Didaktikrepertoires zu vermitteln und letztlich auch auf die Entwicklung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs im Rahmen der BM3-Prüfung vorzubereiten.

Die Veranstaltung setzt ein grundsätzliches Interesse an der Religionspädagogik in inklusiven Kontexten voraus und ist ausdrücklich für Studierende aller Lehrämter geöffnet.

**14633.3001 Tutorium zur Vorlesung "Amos und Deuterocesaja"**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 18:30 , 14.04.2022 - 12.05.2022,

N.KOENEN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 17:45 - 18:30 , 28.04.2022,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Do. 17:45 - 19:15 , 19.05.2022 - 14.07.2022,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Die Inhalte des Tutoriums richten sich ganz nach den Wünschen und Fragen der Studierenden. Insbesondere wenn die Vorlesung über Audio- und Bilddateien gehalten wird, soll das Tutorium die Gelegenheit zu Fragen bieten.

Die Veranstaltung kann als einstündige Veranstaltung nicht für das Studium anerkannt werden.

- 14633.3004 Professionell Religionslehre unterrichten im Kontext der Inklusion**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, T.GEORGI  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wie kann sich inklusive Religionspädagogik didaktisch und methodisch konkretisieren lassen? Welche Anforderungen ergeben sich daraus an das professionelle Selbstverständnis zukünftiger Lehrkräfte?  
Die Übung soll diese Fragen nach der eigenen Lehrprofessionalität und Methodenkompetenz hinsichtlich verschiedener Förderschwerpunkte im inklusiven Religionsunterricht praxisorientiert beantworten.  
Ziel der Lehrveranstaltung ist es, inklusiven Religionsunterricht aus der Perspektive religionsdidaktischer Modelle zu betrachten, vielfältige Medien und Methoden für den Religionsunterricht kennenzulernen und diese in der Übung praktisch und eigenständig zu erproben.  
Die Veranstaltung setzt ein grundsätzliches Interesse an der Religionspädagogik in inklusiven Kontexten voraus und ist für Studierende aller Lehrämter geöffnet.

- 14633.3005 Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, F.FOCKEN  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Mi. 17:45 - 19:15 , 22.06.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Die Übung führt in den Aufbau des Alten und Neuen Testaments sowie in die Strukturen und Inhalte der biblischen Bücher ein. Dabei werden die theologisch besonders relevanten Querschnittsthemen vorgestellt, die jeweils in mehreren biblischen Büchern enthalten sind

- 14633.3006 Rituale und Methodenpraxis für den Religionsunterricht**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, H.LINDNER  
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

In dieser Übung erarbeiten wir praktische Umsetzungsbeispiele für die Konzeption und Durchführung von Ritualen und Methoden in der jeweiligen Schulform. Dazu werden wir handlungsorientierte Verfahren systematisieren und analysieren anhand von konkreten Beispielen aus Musik, Kunst, Bewegung, Literatur, diese auch praktisch erproben und mit dem Ablauf ritualisierter Elemente im Religionsunterricht verbinden. Ziel dieser Veranstaltung ist die praktische Umsetzung von Inhalten, Materialien und Medien, aber auch die Umsetzung von Handlungskompetenz für den Religionsunterricht.

## INSTITUT FÜR KATHOLISCHE THEOLOGIE

### 14634.3000 Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

J.KRAIN  
 P.ERNST

Die Übung dient als Propädeutikum und sollte zu Beginn des Studiums besucht werden. Inhaltlich ist sie in drei Themenkomplexe unterteilt:

i) Es werden die notwendigen Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. (Bücherkunde, Literaturrecherche, Textanalyse, Zitiertechniken, Verfassen einer Hausarbeit u.a.)

ii) Der Fächerkanon der Katholischen Theologie mit den vier Hauptdisziplinen der Biblischen, Historischen, Systematischen und Praktischen Theologie vorgestellt und erläutert.

iii) In einer wissenschaftstheoretischen Reflexion auf die Theologie werden zudem folgenden Fragen behandelt: Was ist überhaupt Theologie? Was ist die Eigentümlichkeit akademischer Rede von Gott? Ist die Theologie überhaupt eine Wissenschaft, die an die Universität gehört? Inwiefern zählt die rationale Verantwortung des Glaubens zum Kerngeschäft der Theologie?

Diese Bereiche werden verknüpft, indem Sie zum Gelingen der Übung eine 'Kurz-Hausarbeit' verfassen. Die Richtlinien für diese Arbeit werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

### 14634.3005 Religionspädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

H.ROEBBEN

In dieser Veranstaltung geht es um zentrale theoretische Erkenntnisse aus der neueren internationalen Religionspädagogik, die für die weitere Professionalisierung der Lehrperson wichtig sind. Jede theoretische Position wird durch Erkenntnisse aus der Unterrichtspraxis konkretisiert. Als Leitfaden dient das Lehrbuch: Bert Roebben, *Theology made in dignity. On the precarious role of theology in religious education* (Leuven, Peeters, 2016).

### 14634.3010 Einleitung in die Bibel II (Neues Testament)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

O.RÖLVER

Die Schriften des Neuen Testaments entfalten in den ersten Jahrzehnten nach dem Tod und der Auferstehung Jesu Christi seine Botschaft und bedenken die Bedeutung, die sein Kommen, sein Leben und sein Geschick hatten. Die Veranstaltung führt in die Welt des Neuen Testaments ein. Dabei liegen Schwerpunkte auf den geistigen, sozialen und politischen Umständen, in denen das frühe Christentum entstand, auf der Person Jesus von Nazaret selbst und auf wichtigen Ereignissen in der jungen Gemeinde. Auch die Entstehung der einzelnen Schriften und ihre jeweiligen theologischen Akzente werden in den Blick genommen.

### 14634.3011 Jeremia und andere Propheten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.MICHEL

## in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Das Jeremiabuch mit seiner langen Geschichte ist unter den Prophetenbüchern das bunte und abwechslungsreichste. Es hat die Vorstellung von Prophetie nachhaltig geprägt, auch wenn es wenigstens in der christlichen Rezeption im Schatten des Jesajabuches gestanden hat - aber so ist es schon dem historischen Jeremia von Anfang an gegangen. Die Vorlesung bearbeitet die großen Texte und Themen des Buches (Berufung, Gerichtsprophetie, Falschprophetie, Konfessionen, Jeremiaerzählungen, Neuer Bund, Völkerorakel). Vom Jeremiabuch und seinen Themen aus wird auch auf andere Prophetenbücher ausgegriffen, insbesondere auf Hos, Jes, aber auch auf Prophetenerzählungen in den Königsbüchern. Hebräischkenntnisse sind für solche Zwecke immer hilfreich, aber nicht vonnöten.

Die Vorlesung ist in den meisten BA-Studiengängen in AM1 verankert und kann dort Gegenstand der Modulabschlussklausur sein (G, SoPäd, HRSGe, GyGe, BK). Studierende G können sie außerdem als Gegenstand im fakultativen Ergänzungsmodul sowohl im BA wie im MEd wählen. Fachwissenschaftliche Studierende des Zwei-Fach-Masters Religion-Kultur-Moderne können die Vorlesung für SM1 besuchen, diejenigen des Zwei-Fach-BA Katholische Theologie im Rahmen von AM1. Bei diesem Zwei-Fach-BA ist die Vorlesung dann Teilgegenstand der 30-minütigen mündlichen Modulprüfung.

**14634.3012 Zentrale Themen und Texte neutestamentlicher Theologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.MICHEL

In der Vorlesung werden je Doppelstunde anhand wichtiger Stellen und Texte jeweils zentrale Themen neutestamentlicher Theologie behandelt (Reich Gottes, Gott als Vater, Schöpfung und Vergebung, Nächstenliebe und Feindesliebe, Wunder, Gleichnisse, Herrenmahl, Passion und Kreuzestheologie, Auferweckung und Auferstehung, Erscheinungen, Christologische Titel, Logos-Christologie, Judentum und Christentum).

Die Vorlesung ist für Lehramtsstudierende des BA in AM1 auch ohne Griechischkenntnisse geeignet (G, SoPäd), auch für die schriftliche Modulabschlussprüfung. Studierende G können diese Vorlesung auch für das fakultative Ergänzungsmodul im BA oder MEd wählen. Für Studierende des MEd (GyGe/ BK/ HRSGe) kann diese Vorlesung Gegenstand der 45-minütigen mündlichen Prüfung in SM2 sein. In den fachwissenschaftlichen Studiengängen passt die Vorlesung im Zwei-Fach-Master Religion-Kultur-Moderne in SM1, im Zwei-Fach-BA Katholische Theologie in AM1. Im Zwei-Fach-BA ist die Vorlesung dann Teilgegenstand der 30-minütigen mündlichen Modulabschlussprüfung. In der Vorlesung wird binnendifferenziert zwischen den Angeboten und Anforderungen für BA-Studierende und Masterstudierende.

**14634.3022 Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

K.SCHÄFERS

Die alttestamentliche Exegese verfügt über einen ausdifferenzierten, historisch gewachsenen Methodenkanon. Eine wissenschaftliche Auslegung biblischer Texte setzt die Kompetenz ihrer Anwendung voraus. Ebenso erfordern das sachgemäße Verständnis der alttestamentlichen Forschungsliteratur und die Einordnung ihrer Ergebnisse eine Kenntnis der verschiedenen methodischen Zugänge zum Text. Das Proseminar stellt die wichtigsten analogen und digitalen Hilfsmittel für die Erschließung und exegetische Untersuchung alttestamentlicher Texte vor. Es vermittelt einen Überblick über die Methoden alttestamentlicher Exegese. Der Schwerpunkt liegt auf literaturwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden,

deren Anwendung am Beispiel Texten aus dem Abraham/Sara-Zyklus (Gen 11,27–25,11) eingeübt werden wird.

**14634.3031 Bildwelten – die Gleichnisse Jesu**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

O.RÖLVER

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Senfkorn und Sauerteig, barmherziger Samariter und verlorener Sohn, törichte Jungfrauen und böse Winzer – in Jesu Gleichnissen begegnen starke Bilder. Diese Bilder sind vielen bekannt, offenbar erinnert man sich leicht und gern an sie. Kein Wunder, dass die Gleichnisse eine außergewöhnliche Wirkungsgeschichte entfaltet haben und im RU häufig eingesetzt werden. Diese Texte entwickeln eine ganz eigene Dynamik.

Im Seminar nähern wir uns dieser Textgruppe aus unterschiedlichen Perspektiven. Wir fragen in sozialgeschichtlicher Perspektive nach der Herkunft der Bilder und ihrem Bezug zur Lebenswelt Jesu, diskutieren literaturwissenschaftliche und metaphortheoretische Ansätze und lernen andere aktuelle hermeneutische Zugänge kennen. Auf diese Weise machen wir uns auf die Suche nach der Bedeutung dieser Texte und fragen, warum gerade die Gleichnisse in so hohem Maß Leser\*innen bis heute in ihren Bann schlagen.

Eine umfangreiche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

**14634.3032 Gottesbilder im Neuen Testament: Zwischen praktischer Theologie und theologischer Provokation**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.BLUMENTHAL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

**14634.3040 Welt und Bibel**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

O.RÖLVER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Überall begegnen sie: in Musik, Kunst und Literatur, in der Werbung, bei Youtube und in Quizshows, in sakraler Architektur, im Film oder in Karikaturen, in politischen Reden, ethischen Urteilen und sogar in den Nachrichten: Erzählungen oder Sentenzen aus dem Buch der Bücher finden sich in der Alltagskultur genauso wie in den schönen Künsten. Dabei handelt es sich oft nicht um direkte Bezüge, sondern um Denkfiguren oder Motive, die nun in ganz neuem Kontext wieder auftauchen.

In der Übung werden wir versuchen, Phänomene der Gegenwartskultur und Texte der Bibel miteinander ins Gespräch zu bringen. Die Veranstaltung hat Werkstattcharakter mit einem hohen Diskussionsanteil.

Voraussetzungen: Bereitschaft, sich und seine Themen einzubringen, Freude am Theologisieren, Interesse an der Bibel und an allem, was einem im Leben begegnet.

**14634.3100 Begegnung, Konflikt und Dialog - Transformationsprozesse im Christentum**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022,

D.HERINGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT



Das Christentum ist im Laufe der Kirchengeschichte verschiedenen Kulturen und Religionen begegnet. Diese haben auf unterschiedliche Art und Weise auf die Kirche und das Christentum eingewirkt und wurden wiederum selbst durch die Christen beeinflusst. Die Vorlesung nimmt in historischer Perspektive die verschiedenen Dialog-, Austausch- und Konfliktprozesse in den Blick und analysiert die damit verbundenen Transformationsprozesse.

Die erste Sitzung am 5. April findet per ZOOM statt:

Sebastian Holzbrecher lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: Vorlesung PD Dr. Sebastian Holzbrecher - Begegnung, Konflikt und Dialog  
Uhrzeit: 5.Apr.2022 04:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Zoom-Meeting beitreten  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/92005190379?](https://uni-koeln.zoom.us/j/92005190379?pwd=UUFsd2U4MTBwRnpmTXYxYi9wQlhZdz09)  
pwd=UUFsd2U4MTBwRnpmTXYxYi9wQlhZdz09

Meeting-ID: 920 0519 0379  
Passwort: 360420

- 14634.3101 Konstantinische Wende und spätantike Reichskirche**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, C.HORNUNG  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Aspekte der sog. nachkonstantinischen Kirchen- und Theologiegeschichte vom 4. bis 6. Jahrhundert: Hierzu zählen u. a. die Ereignisse der Konstantinischen Wende und die weitere Entwicklung des Verhältnisses zwischen Staat und Kirche unter Konstantins Nachfolgern. Zudem sollen die Theologie, Lebensformen und Frömmigkeit bis zum Ausgang der Spätantike thematisiert werden.

- 14634.3102 Die ökumenischen Konzilien der Alten Kirche**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, D.HERINGER  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Für die sukzessive Ausdifferenzierung und Festschreibung des christlichen Glaubens in Form von Bekenntnissen waren die Konzilien von Nicäa, Konstantinopel, Ephesus und Chalkedon von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung widmet sich den historischen und theologischen Entwicklungen und skizziert die dogmatischen Kontroversen und Entscheidungen der ersten fünf Jahrhunderte.

Lit:  
E. Dasmann, Kirchengeschichte II/2, Stuttgart 1999.  
Ch. Lange, Einführung in die allgemeinen Konzilien, Darmstadt 2012.

- 14634.3110 Die Christen und ihre pagane Umwelt in der städtischen Gesellschaft am Beispiel von Tertullians Apologeticum**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 19:30 , 16.05.2022 - 30.05.2022, C.KAAS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 08:00 - 14:00 , 08.06.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 08:00 - 14:00 , 09.06.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 08:00 - 14:00 , 10.06.2022,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Tertullian gilt als der erste lateinische christliche Schriftsteller. In diesem Proseminar soll das Apologeticum, eine fiktive Verteidigungsrede des christlichen Glaubens, im Vordergrund stehen. Thematisch beschäftigt sich dieses Seminar u. a. mit der rechtlichen Stellung der Christen am Ende des 2. Jh. und ihrem Verhältnis insbesondere zur paganen Religion und zum paganen Kult sowie zu Staat, Kaiser und Gesellschaft.

Im Rahmen dieses Seminars soll die methodische Kompetenz der Quellenkritik eingeübt werden. Studierende, die die entsprechenden Voraussetzungen (vorheriger Besuch eines PS/ Einführung) erfüllen, können im Rahmen dieses Seminars ihre Modulabschlussarbeit verfassen.

Die ersten drei Termine (am 16., 23. und 30. Mai von 18:00-19:30) finden online statt, um das anschließende Kompaktseminar in Präsenz inhaltlich zu entlasten.

Das Kompaktseminar findet in den Pfingstferien von Mi.- Fr. (8.-10. Juni, 8:00-14:00 Uhr) in Präsenz statt.

**14634.3111 Spätantike christliche Aristokratie in Südgallien (zur MAP)**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.HANSTEIN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Anschluss an die sog. Konstantinische Wende wurde die Taufe, bzw. der Katechumenat für breite Bevölkerungsschichten erstrebenswert. Gegen die damit einhergehende moralische Verflachung entwickelten sich innerkirchlich asketische Lebensentwürfe, die für einige wenige attraktiv erschienen, zu denen insbesondere auch Aristokraten gehörten. Im Seminar wollen wir dieser Entwicklung – begrenzt auf Südgallien – nachspüren.

Das Proseminar führt exemplarisch mit Themen und Texten in die Methoden und Hilfsmittel kirchengeschichtlichen Arbeitens ein. Anhand großer Themenkomplexe sollen im Proseminar Kompetenzen im Umgang mit altkirchlichen Quellen erworben werden. Regelmäßige Vorbereitung und aktive Teilnahme wird vorausgesetzt. Studierende, die die notwendigen Voraussetzungen (Besuch vorangegangener Seminare gemäß der Studienordnung) erfüllen, können im Rahmen dieses Seminars eine Hausarbeit als Modulabschlussprüfung verfassen.

Achtung: dieses Seminar ist ausdrücklich auf die Anfertigung einer Hausarbeit ausgerichtet; das bedeutet, dass Sie im laufenden Semester einen erhöhten Arbeitsaufwand in Kauf nehmen werden. Zu Ihrer Unterstützung wird es zudem zu diesem Seminar ein Tutorium geben.

**14634.3112 Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, D.HERINGER  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Das Proseminar bietet eine Einführung in das Studium der Neueren Kirchengeschichte.

Anhand verschiedener Themen und Fragestellungen zu unterschiedlichen Epochen der Kirchengeschichte in Mittelalter und Neuzeit werden grundlegende Methoden und Arbeitsweisen vorgestellt, eingeübt und angewandt.

Ziel des Proseminars ist das Erwerben aller Fähigkeiten zum eigenständigen Verfassen einer Hausarbeit. Das Erstellen von Aufgaben zur Nachbereitung der Lehrveranstaltung ist für eine aktive Teilnahme obligatorisch.

Lit: Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, Stuttgart 2006.

**14634.3113 ENTFÄLLT: Proseminar Quellenkunde: Wüste - Ort des Heils und Ort der Fremde**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 10.06.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
Sa. 08:00 - 16:00 , 11.06.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

S.HANSTEIN

Für diese Blockveranstaltung sind folgende Termine geplant:

22.4 2x2 Stunden 14-18 Uhr per Zoom  
29.4. 2x2 Stunden 14-18 Uhr per Zoom  
7.5. 4x2 Stunden 8-16 Uhr in Wuppertal  
10.6. 2x2 Stunden 14-18 Uhr in Köln  
11.6. 4x2 Stunden 8-16 Uhr in Köln

Die Wüste - ein Ort des Fremden, der Gefahr, der Einsamkeit und Einkehr. Das exegetisch-kirchengeschichtliche Proseminar nimmt das Thema Wüste anhand von ausgewählten biblischen und kirchengeschichtlichen Texten in den Blick und fragt nach der Bedeutung dieses Ortes für das Christentum. Der Fokus soll dabei einerseits auf die Etablierung der historischen Realien, andererseits auf die intertextuellen Bezüge zu den Schriften des Alten und Neuen Testaments gelegt werden.

Studierende, die die notwendigen Voraussetzungen (vorhergehender Besuch eines Proseminars Einführung) erfüllen, können nach Absprache eine MAP im BM2 (Hausarbeit) ablegen.

**14634.3115 Einführung in das Studium der Alten Kirchengeschichte**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

N.SEIDENSTICKER

"Kriterien für die Zulassung von Katholik\*innen zu Ämtern in der Kirche sind aktuell ein "heißes Eisen" im innerkirchlichen Gespräch, gleichzeitig sind Unterschiede in Gestaltung und Gewichtung des Amtes ein Dauerbrenner im ökumenischen Dialog etwa mit der evangelischen Kirche. In diesem Seminar werden wir uns damit befassen, wie in den frühchristlichen und spätantiken Gemeinden Funktionen und Ämter entstehen, sich bewähren und ggf. wieder verschwinden; auch werden wir fragen, wie diese Institutionalisierung von einzelnen Autoren begründet wird und was sich über weibliche Amtsträgerinnen der genannten Zeit herausfinden lässt. Diesen Fragen wird anhand ausgewählter Quellentexte nachgespürt, die zumeist zweisprachig (gr./lat. – dt.), in jedem Falle aber auf Deutsch zur Verfügung gestellt werden. Gleichzeitig sollen die nötigen Kompetenzen für ein eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten auf dem Gebiet der Alten Kirchengeschichte erworben werden."

**14634.3122 Katholische Kirche im Nationalsozialismus - Überblick zum aktuellen Forschungsstand**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

D.HERINGER

Mit der Öffnung der vatikanischen Archive im Jahr 2020 hat das Interesse an der katholischen Kirche im Nationalsozialismus wieder deutlich zugenommen. Wo steht die Forschung heute? Das Seminar nimmt die jüngeren Forschungen der vergangenen zwanzig Jahre in den Blick und erhebt einen aktuellen Stand der Forschung zur diesem Dauerbrenner kirchlicher Zeitgeschichte.

Lit.:

Th. Brechenmacher, Kirchliche Zeitgeschichte. Bilanz - Fragen - Perspektiven, Göttingen 2021.

C. Kösters, Die katholische Kirche im Dritten Reich, Freiburg 2018.

K.-J. Hummel, Die Katholiken und das Dritte Reich. Kontroversen und Debatten, Paderborn 2010.

**14634.3123 Klöster in Köln - Zwischen Grundbesitz und Frömmigkeit**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

G.MUSCHIOL

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

**14634.3130 Tutorium zu den PS "Historische Theologie"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WENIGMANN

Dieses Tutorium soll eine Hilfestellung zur Verfassung der Hausarbeit im Seminar zur Alten Kirchengeschichte bieten.

Da diese Hausarbeit für viele Studierende die erste in ihrem Studium ist, kommen viele (grundsätzliche) Fragen auf.

Inhaltliche Fragen werden mit den Dozentinnen und Dozenten besprochen, aber alle Fragen zu den Formalitäten einer Hausarbeit können wir gemeinsam im Tutorium klären.

Typische Fragen können sein:

- Wie ist eine Hausarbeit aufgebaut?
- Wie zitiert man?
- Wie erstellt man eine Bibliographie?
- Wo findet man überhaupt geeignete Literatur?
- Was ist der Unterschied zwischen Quelle und Sekundärliteratur?
- Welche Hilfsmittel gibt es?
- Wie drückt man sich wissenschaftlich aus?

Und so weiter...

Die genauen Termine können im Moment aus organisatorischen Gründen leider noch nicht festgelegt werden.

Spätestens in der ersten Semesterwoche werdet ihr darüber informiert.

Bereits jetzt könnt ihr mich bei Fragen aber per Mail erreichen:

sarah.wenigmann@gmx.de

**14634.3203 Kritik der Religion**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

H.HÖHN

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Seit geraumer Zeit vollziehen sich öffentliche Debatten über religiösen Weltdeutungen und Lebensentwürfe weitgehend als deren Kritik. Die Verfechter religiöser Überzeugungen geraten in die Defensive. In der VL wird der Versuch unternommen, über eine Rekonstruktion religionskritischer Argumente den umstrittenen Status religiöser Geltungsansprüche zu ermitteln. Dabei wird ein weiter Bogen von den Klassikern der neuzeitlichen Religionskritik (z.B. L. Feuerbach) bis hin zu aktuellen Versionen atheistischer Religionskritik geschlagen. Aber ebenso sollen die selbst- und sozialkritischen Anteile eines religiösen Weltverhältnisses thematisiert werden. Somit geht es nicht bloß um (externe) Kritik an Religion, sondern auch um Kultur- und Gesellschaftskritik, zu der Religion motiviert. Die VL

zählt zum Bereich "Religionsphilosophie/Fundamentaltheologie". Zielgruppe sind Studierende aller theologischen BA-, MA- und MEd-Studiengänge.

### 14634.3205 Was heißt "Gott wird Mensch"? Christologie in der Diskussion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.LERCH

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Auf den ersten Blick scheint klar, dass für das Christentum der Rückbezug auf Jesus von Nazareth zentral ist. Bei näherem Hinsehen wird deutlich, wie schwer heute die klassischen Deutungen der Person Jesu zu verstehen sind: Was genau ist eigentlich mit der viel zitierten Aussage gemeint, dass Gott „Mensch geworden“ ist? Warum überhaupt wurde im Christentum relativ früh verbindlich (dogmatisch) festgehalten, dass Jesus Christus zugleich „wahrer Mensch“ und „wahrer Gott“ ist – und wie lässt sich das auch noch vor der kritischen Vernunft rechtfertigen? Welche existenzielle Bedeutung haben schließlich Leben und Tod Jesu für unser heutiges Selbst- und Weltverhältnis? Indem die Vorlesung diese und weitere Zentralfragen der Christologie behandelt, führt sie zugleich in die wissenschaftliche Fachdiskussion ein. Dabei werden neben der historischen Entwicklung der Christologie auch unterschiedliche Deutungen der Person Jesu Christi behandelt, die sich zwischen den Konfessionen (evangelisch/katholisch), aber auch zwischen den monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum, Islam) zeigen.

### 14634.3210 Theologische Ethik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.BUCHS

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Das Proseminar will auf der Basis moraltheologischer Vorüberlegungen und der christlichen Sozialethik einen Überblick über medizinethische Fragen geben. Individuelle und gemeinsame Lektüre, Kurzreferate und die Diskussion verschiedener Standpunkte sollen die Teilnehmenden befähigen, ethische Probleme und Spannungen benennen zu können und einen eigenen Standpunkt im Horizont des christlichen Glaubens diskursiv begründen zu können. Nach einer kurzen Repetition theologisch-ethischer Grundlagen sind Themen wie die In-Vitro-Fertilisation, Humanoide, Organspende und Hirntod, Human Engineering sowie Fragen im Bereich der Sterbehilfe Themen des Proseminars. Je nach Interesse der Teilnehmenden kann ein Thema auch mehr Raum erhalten als ein anderes.

### 14634.3211 Einführung in die Religionsphilosophie (Blockveranstaltung)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 01.04.2022,

C.HELMUS

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.05.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.05.2022 - 21.05.2022,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.05.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Kann man Gott beweisen? Ist der Glaube vernünftig? Was soll eigentlich Vernunft sein? Und was sind religiöse Überzeugungen? Unterscheidet sich der Glaube vom Wissen? Kann man in der pluralen und säkularen Moderne gläubig sein, ohne zugleich peinlich oder archaisch zu wirken? Welche Rolle spielen religiöse Erfahrungen? Mit diesen und ähnlichen Fragen befasst sich die Religionsphilosophie. Dabei versucht sie, mit Hilfe philosophischer Erwägungen Erkenntnisse über zentrale

Themen und Konzepte religiöser Traditionen zu gewinnen und fragt vom Standpunkt der Vernunft nach der Rationalität der Religion.

Die Einführungsveranstaltung hat das Ziel, grundlegende Fragen, Begriffe und Debatten der Religionsphilosophie zu erarbeiten und über drängende Problemstellungen nachzudenken. Dabei werden sowohl historische Positionen als auch zeitgenössische Entwürfe berücksichtigt.

Die LV ist eine Pflichtveranstaltung im Rahmen der BA-Studiengänge GyGe/BK/HRG und sollte möglichst am Beginn des Studiums besucht werden. Das Proseminar wird als Blockveranstaltung abgehalten.

### 14634.3215 Einführung in die Systematische Theologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.KRAIN

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

### 14634.3216 Geboren, um zu leben? – Leid und Tod als Infragestellung der Geschöpflichkeit des Menschen (Systematische Perspektiven)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.KRAIN

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 20:00 , 20.05.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Sa. 08:00 - 15:30 , 02.07.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Die menschliche Existenz ist kontingent. Das bedeutet, es könnte jeden einzelnen Menschen auch nicht geben. Diejenigen, die es gibt, leben ein Leben, das enden wird, das ein ständig infrage gestelltes Leben ist. Wie lebt man ein Leben, von dem jede\*r Christ\*in glaubt, dass es ein von Gott gewolltes Leben ist, wenn die Existenz des Leids diesem Gewolltsein permanent widerspricht.

Das PS wird als Kooperation mit dem HS: „Geboren, um zu leben? - Umgang mit Leid, Tod und Trauer in der Schule (Religionspädagogische Perspektive)“

Mi 12.00 bis 13.30 Uhr - 210 Raum: 2.B.11 angeboten.

Der Besuch beider Seminare ist wünschenswert. Beide Seminare erarbeiten in den ersten 7 konsekutiven Sitzungen Zugänge zu Tod und Leid aus je unterschiedlichen Perspektiven. Dabei beschäftigen wir uns im systematischen Proseminar mit folgenden Themen:

- (1) Das Leidvolle am Leid – der Tod als das ultimative Übel
- (2) Die Mär vom notwendigen Übel – Bonisierungen des Leids und des Todes
- (3) Der Ruf nach Gerechtigkeit – Eschatologie
- (4) Liebe ist nicht gerecht – free-will-defense und Freiheit durch den Tod hindurch
- (5) Sind wir frei? Reflexion auf die Schöpfung
- (6) Schöpfungstheologie – Christologie – Eschatologie (narrativ-ontologisch)
- (7) Gott und das Leid – ein Ausschlussverhältnis?

In der verpflichtenden Blockveranstaltungen am Freitag, den 20. Mai 2022 (16.00 bis 18.00 Uhr) werden die Erträge der beiden Seminare zusammengeführt und Kleingruppen gebildet.

In den Kleingruppen bereiten die Studierenden – nach selbst gewählten Schwerpunkten – Impulse für eine möglich Umsetzung im Religionsunterricht vor. Am gemeinsamen Kompakttag, Samstag, den 02. Juli 2022 (10.00 – 18.00 Uhr) werden die Unterrichtsvorbereitungen dann vorgestellt und reflektiert.

**14634.3217 Kirche. Einführung in die Ekklesiologie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S65 , 103 PhilosophikumC.DOCKTER-  
VERSCHAREN

Die Kirche wird verstanden als Werkzeug und Instrument des göttlichen Heils in der Welt. Als solche kann man sie als Mittlerinstanz zwischen Gott und der Welt verstehen. Diese besondere Aufgabe spiegelt sich auch in den Grundvollzügen der Kirche (Martyria, Diakonia, Liturgia) sowie in den Wesensmerkmalen der Kirche, den sogenannten notae ecclesiae (Einheit, Heiligkeit, Katholizität, Apostolizität) wider. Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns mit eben diesen Grundvollzügen und Wesensmerkmalen und stellen uns der Frage, inwieweit die Kirche auch in unserer heutigen Zeit noch als Grundsakrament des Heils verstanden werden kann. Ein besonderes Augenmerk wird hierbei auch auf die sieben Sakramente, den ökumenischen Dialog sowie auf die Impulse des synodalen Wegs gelegt.

Studienleistung: Beantwortung von Leitfragen zur Lektüre des Grundlagentextes

## Literatur:

Eva-Maria Faber, Einführung in die katholische Sakramentenlehre, Darmstadt 2009.  
 Medard Kehl, Die Kirche. Eine katholische Ekklesiologie, Würzburg 2001.  
 Friedericke Nüssel/Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008.  
 Dorothea Sattler, Kirche(n), Paderborn u.a. 2013 (Grundwissen Theologie).  
 Michael Seewald, Reform. Dieselbe Kirche anders denken, Freiburg i.Br. 2019.  
 Gunter Wenz, Einführung in die evangelische Sakramentenlehre, Darmstadt 1988.  
 Jürgen Werbeck, Grundfragen der Ekklesiologie, Freiburg i.Br. 2009 (Grundlagen Theologie).

**14634.3218 Israeltheologie – Das Verhältnis der Kirche zum Judentum**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

L.WIESENHÜTTER

Das Verhältnis der Kirche zum Judentum war über Jahrhunderte von Abwertung und offener Feindschaft geprägt. Umso bedeutsamer ist der Neuaufbruch in der Folge des Zweiten Vatikanischen Konzils, der sich um eine theologische Wertschätzung des Judentums müht. Immer wieder, etwa im Streit um die Karfreitagsfüßbitten, taucht die Frage auf, wie dem Judentum ein Platz in der eigenen Theologie gegeben werden kann, ohne die Kirche als überlegen darzustellen, aber auch ohne das Bekenntnis zu Jesus als dem Christus zu relativieren. Das Seminar geht dieser Frage nach. Im Mittelpunkt stehen offizielle Dokumente und aktuelle Texte zur Debatte.

Studienleistung: Kurzsays/“Reaction papers“

## Literatur:

Zweites Vatikanisches Konzil (1965), Erklärung Nostra Aetate über das Verhältnis der Kirche zu den nichtchristlichen Religionen.

Homolka, Walter u.a. (Hg.): „...damit sie Jesus Christus erkennen“. Die neue Karfreitagsfüßbitten für die Juden, Freiburg 2008.

Wohlmuth, Josef u.a. (Hg.): Nostra Aetate 4. Wendepunkt im Verhältnis von Kirche und Judentum – bleibende Herausforderung für die Theologie, Paderborn 2015.

Literatur wird zudem bereitgestellt.

**14634.3219 Die Frage nach Gott: Panentheismus**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, H.HÖHN  
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

In den letzten Jahren hat in der religionsphilosophischen und fundamentaltheologischen Debattenszene die Kritik am klassischen Theismus eine zentrale Rolle gespielt. Ihm wurde u.a. eine Überbetonung der Transzendenz Gottes vorgeworfen, die dazu führe, dass ein "interaktives" Gott/Welt-Verhältnis kaum mehr vermittelbar sei. Darüber hinaus sei er wegen seiner metaphysischen Prämissen inkompatibel mit einem evolutiven Welt- und Wirklichkeitsverständnis. Als Alternative wird ein "panentheistisches" Gotteskonzept favorisiert. Im HS soll dieses Konzept anhand unterschiedlicher Varianten und Vertreter/inn/en seiner Leitideen auf den Prüfstand gestellt werden. Das HS gehört in den Bereich "Religionsphilosophie/ Fundamentaltheologie" und richtet sich an Studierende in der Bachelor- und Masterphase..

**14634.3220 Auferstehung**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.HÖHN  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

"Wenn Christus nicht auferweckt wurde, ist Euer Glaube nutzlos!" (1 Kor 15,17). Wenn Paulus mit dieser These in seinem Brief an die Gemeinde in Korinth im Recht ist, dann gehört es zur Kernaufgabe der Theologie, die Bedeutung des Begriffs "Auferweckung" zu klären und Zweifel auszuräumen, dass mit diesem Begriff etwas bezeichnet werde, das man mit Fug und Recht denken und glauben kann. Dieser Herausforderung stellt sich das HS, in dessen Zentrum die Lektüre von H. Kessler, Auferstehung?, Ostfildern 2021 steht. Das HS wird für Studierende in der Masterphase angeboten. Für die aktive Mitwirkung können 2 CP im Bereich "Dogmatik" oder "Fundamentaltheologie" verbucht werden.

**14634.3221 Tugendethik und Lebenskunst**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, H.HÖHN  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 23.06.2022,  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Die Geschichte der Menschheit ist voller Beweise und Belege ihrer Brutalität. Wo dies beklagt wird, ist man sogleich dabei Humanität einzuklagen. Humanität kann verhindern oder – mehr noch – muss überwinden, was Menschen einander an Gewalt antun, weil sie einander Gleichheit und Freiheit streitig machen. Wo nichts so sehr gefragt ist wie Menschlichkeit, zeigt sich, wie wenig selbstverständlich sie ist. Es versteht sich keineswegs von selbst, menschlich zu sein. Nach Menschlichkeit fragen bedeutet, nach dem Menschen, dem ihm gemäßen Dasein und Verhalten zu fragen: Was heißt es, ein Mensch zu sein und auf menschliche Weise am Leben zu sein? - Vor diesem Hintergrund wird im HS ein weiter Bogen geschlagen, um anthropologisch, ethisch und theologisch neu vermessen, was es heißt: menschlich zu leben und dem eigenen Leben eine Form zu geben, die ethischen Maßstäben entspricht. - Das HS zählt zum Bereich "Moraltheologie" und "Christliche Gesellschaftslehre" und wird neben Studierenden in der Bachelorphase auch für Studierende im Masterstudiengang "Religion - Kultur - Moderne" angeboten.

**14634.3225 Warum Gott dreieinig glauben? Zur Bedeutung der Trinitätslehre**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.LERCH



## in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Dass Gott dreieinig ist, gehört zu den bekannten Zentralinhalten des christlichen Glaubens. Allerdings erscheint die Trinitätslehre vielen als unverständlich: Ist es nicht schon schwierig genug, überhaupt an Gott zu glauben? Wie soll darüber hinaus noch rational nachvollziehbar sein, dass der eine und einzige Gott zugleich als Vater, Sohn und Geist existiert? Was soll es überhaupt heißen, dass Gott „ein Wesen in drei Personen“ ist? Hinzu tritt das Problem der praktischen Relevanz trinitarischer Glaubensaussagen: Welche existenzielle und gesellschaftliche Bedeutung hat der Glaube an den dreieinen Gott? Welchen Unterschied macht es für eine religiöse Selbst- und Weltdeutung, ob Gott „rein“ monotheistisch oder „auch noch“ trinitarisch geglaubt wird?

Das Seminar geht diesen und weiteren Fragen nach. Es stellt Modelle zur Diskussion, die nicht nur die rationale Verantwortung des Trinitätsglaubens leisten, sondern auch seine lebensweltliche Bedeutung aufzeigen wollen. Dabei werden auch die Kontroversen um die Trinitätslehre im interreligiösen Dialog, besonders zwischen Christentum und Islam, einbezogen.

**14634.3231 Tutorium zur Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung in BM3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

P.ERNST

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Das wöchentlich stattfindende Tutorium wiederholt bzw. vertieft zentrale systematisch-theologische Fragestellungen und Methoden, die u.a. für die Modulabschlussprüfung des BM 3 relevant sind.

Die behandelten Themenkomplexe orientieren sich hierbei vor allem an den Inhalten der Veranstaltungen "Einführung in die Systematische Theologie" und "Einführung in die Religionsphilosophie".

**14634.3232 Der theologische O-Ton**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRAIN

Der O-Ton ist ein Lektürekreis, der motivierten Studierenden außerhalb des normalen Uni-Alltags und außerhalb des Curriculums die Möglichkeit bieten möchte, klassische wie auch aktuelle Texte von großen Denkern und Denkerinnen zu lesen und zu diskutieren. Über die genaue Lektüre stimmen wir zu Beginn des Semesters ab. Alle interessierten Studierenden sind herzlich eingeladen. Um eine Voranmeldung per Mail ([jkrain@uni-koeln.de](mailto:jkrain@uni-koeln.de)) wird gebeten.

**14634.3242 Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HÖHN

M.LERCH

Das Kolloquium dient der individuellen Präsentation von Forschungsvorhaben bzw. Projektideen für Dissertationen.

**14634.3250 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HÖHN

Die Anmeldung zu dieser "Lehrveranstaltung" ist aus prüfungstechnischen Gründen notwendig, wenn im SS 2022 eine Modulabschlussprüfung erfolgen soll. Eine

Abprache über Inhalt und Umfang des individuellen Zuschnitts der "eigenständigen Studien" erfolgt in der persönlichen Beratung (z.B. im Rahmen einer Sprechstunde bei Prof. Höhn).

**14634.3252 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LERCH

**14634.3302 Einführung in die Religionspädagogik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

M.DOMSEL

In dieser Veranstaltung geht es um zentrale theoretische Erkenntnisse aus der neueren internationalen Religionspädagogik, die für die weitere Professionalisierung der Lehrperson wichtig sind. Jede theoretische Position wird durch Erkenntnisse aus der Unterrichtspraxis konkretisiert. Als Leitfaden dient das Lehrbuch: Bert Roebben, *Theology made in dignity. On the precarious role of theology in religious education* (Leuven, Peeters, 2016).

**14634.3310 Einführung in die Pastoraltheologie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

E.GEISER

Pastorale Praxis in der Krise? Pastoraltheologie als Krisendiskurs

Von Beginn an ihrer verhältnismäßig jungen Fachgeschichte zeichnet sich die Pastoraltheologie als eine Krisenwissenschaft aus. Aus einer innereuropäischen Krisensituation im ausgehenden 18. Jahrhundert entstanden, befindet sie sich auch heute noch vorrangig in einem Diskurs um die Krise gegenwärtiger Pastoral. Und zwar insofern, als der Begriff „Pastoral“ zum einen die in die Krise geratene Praxis umfasst, zum anderen aber auch die zu unterscheidende und neu zu verwirklichende Praxis meint. In vielerlei Hinsicht steht die Pastoral inzwischen unter Handlungs- und Entscheidungsdruck, braucht zugleich aber auch eine kritische Instanz um überhaupt urteils- und handlungsfähig zu bleiben.

Ausgehend vom Vatikanum II geht es daher im Seminar mehrheitlich um die Frage nach einer "pastoralen" Kirche und nicht um die „Pastoral“.

Das Seminar will sich – unter Zuhilfenahme von soziologischen und kulturwissenschaftlichen Forschungen – mit einer doppelten Frage auseinandersetzen:

Wie kann sich pastorales Handeln der Situation der Kirche in der Welt von heute entsprechend realisieren?

Wie können in der Theorie die Fragen pastoraler Praxis der Situation der Kirche in der Welt von heute entsprechend reflektiert werden?

Aus wissenschaftlicher Sicht will das Proseminar einen grundlegenden Einblick in das Fach Pastoraltheologie vermitteln, indem es u.a. an Beispielen aus den Bereichen Seelsorge, Diakonie und Gemeinde aufzeigt und zur Diskussion stellt, wie sein Objekt Kirche als handelndes Subjekt wahrgenommen wird (ästhetisch), wie sie tätig wird (kritisch) und wie sie tätig werden sollte (normativ).

**14634.3312 Einführung in die Liturgiewissenschaft**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

F.WILCZEK

Das Proseminar soll der Frage nachgehen, wie und warum die Kirche Gottesdienst feiert. Welche theologischen Paradigmen begründen die gegenwärtige Feierpraxis? Welche Bedeutung haben unterschiedliche Gottesdienstelemente und welche Gestaltungsmöglichkeiten gibt es? Wie prägte die Liturgie das Alltagsleben der Menschen vergangener Jahrhunderte und welche Spuren lassen sich noch heute entdecken?

Unter anderem werden folgende Themengebiete behandelt: Geschichte und Theologie der Liturgie. Methoden der Liturgiewissenschaft. Struktur und Theologie der Eucharistiefeier und weiterer sakramentlicher Liturgien. Liturgie im Kirchenjahr. Liturgie im schulischen Kontext.

Dozent: Mag. theol. Frederik Wilczek, M.A.  
Kontakt: fwilczek@uni-bonn.de

### **14634.3313 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehramter G, SP (Seminar A)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

M.STÜTTEM

„Religionspädagogik ist [...] eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis („Theorie-Praxis-Zirkel“), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie [...] auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken.“<sup>1</sup> Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses „Theorie-Praxis-Zirkels“ bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Dieser werden im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, aufgezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden „fundamentalen Bezugswissenschaften“<sup>2</sup> (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, regelmäßig an den einzelnen Sitzungen sowie Sitzungsreflexionen teilzunehmen, diese vor- sowie nachzubereiten und die Mitgestaltung von mindestens einer Sitzung in einer Expertengruppe zu übernehmen.

Das Seminar findet vom 13. April bis zum 18. Mai (1. bis 6. Sitzung) sowie vom 06. Juli bis zum 20. Juli (13. bis 15. Sitzung) regelmäßig einmal wöchentlich statt. Die Sitzungen dazwischen finden in der Form eines digitalen Kompakttages am Samstag, den 10. Juli von 10.00 bis 17.00 Uhr statt.

(1) BOSCHKI, REINHOLD, Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2012, 14.

(2) Ebd.

### **14634.3314 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehramter G, SP (Seminar B)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

M.STÜTTEM

„Religionspädagogik ist [...] eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis („Theorie-Praxis-Zirkel“), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie [...] auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken.“<sup>1</sup> Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses „Theorie-Praxis-Zirkels“ bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Dieser werden im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, aufgezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden „fundamentalen

Bezugswissenschaften“2 (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, regelmäßig an den einzelnen Sitzungen sowie Sitzungsreflexionen teilzunehmen, diese vor- sowie nachzubereiten und die Mitgestaltung von mindestens einer Sitzung in einer Expertengruppe zu übernehmen.

Das Seminar findet vom 13. April bis zum 18. Mai (1. bis 6. Sitzung) sowie vom 06. Juli bis zum 20. Juli (13. bis 15. Sitzung) regelmäßig einmal wöchentlich statt. Die Sitzungen dazwischen finden in der Form eines digitalen Kompakttages am Sonntag, den 11. Juli von 10.00 bis 17.00 Uhr statt.

(1) BOSCHKI, REINHOLD, Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2012, 14.

(2) Ebd.

### **14634.3315 Einführung in die Religionsdidaktik – für Studierende der Lehramter Gym/Ge, Bk und HR/Ge**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022,

M.DOMSEL

in Seminarraum S40 , 102 SSC

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 07.05.2022 - 28.05.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 14.05.2022,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar versteht sich als eine Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Religionsdidaktik, die sich mit Fragen des Lehrens und Lernens im Sinne einer Theorie oder Wissenschaft von Unterricht befasst. Es gilt, die vielfältigen Voraussetzungen und Realisierungsmöglichkeiten religiöser Lehr- und Lernprozesse, wie sie in der Religionspädagogik thematisiert werden, in den Blick zu nehmen. Ohne eine Klärung dieser Voraussetzungen ist die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsreihen und -stunden nicht möglich.

Die Religionsdidaktik bietet Religionslehrer\*innen hierzu ein Bündel an Instrumentarien. Daher soll es in diesem Proseminar darum gehen, verschiedene, als Steuerungsinstrumente für religionspädagogisches Handeln fungierende Konzepte vorzustellen. Wir werden uns mit religionsdidaktischen Prinzipien wie der Subjektorientierung und der Korrelation befassen, setzen uns mit verschiedenen religionsdidaktischen Grundmodellen auseinander, wie beispielsweise der Elementarisierung, Bibeldidaktik, Kinder- und Jugendtheologie, ästhetisches Lernen. Soweit möglich soll neben einer ersten Auseinandersetzung mit den verschiedenen Facetten des jeweiligen didaktischen Schwerpunktes auch ein Blick in die Unterrichtspraxis nicht fehlen. An konkreten Beispielen aus der Praxis des Religionsunterrichts wird erarbeitet, welche Auswirkungen die unterschiedlichen didaktischen Konzepte auf das Verständnis von Unterricht und unterrichtlichem Handeln haben.

### **14634.3316 Ethische Bildung in religiösen Kontexten**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 23.04.2022 - 18.06.2022,

C.HOFMANN

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 16:30 , 17.06.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Zur Vorbereitung des Berliner Volksbegehrens „ProReli“ warb die Plakatkampagne der Evangelischen Kirche im Jahr 2006 mit dem Slogan „Werte brauchen Gott“ und verwies dabei auf die gesellschaftsfördernde Bedeutung ethischer Bildung im Religionsunterricht. Zweifelsohne ist ethisches Lernen eine wesentliche religionspädagogische Teilaufgabe. Im Seminar werden das Verhältnis von Ethik und Religion sowie grundlegende Konzepte ethischen Lernens unter den Bedingungen moderner Gesellschaft bedacht, wobei aktuelle moralsoziologische und moralpsychologische Erkenntnisse einbezogen werden. Insbesondere wird der schulische Religionsunterricht als besonderer Ort ethischen Lernens fokussiert und dessen Chancen wie Grenzen für ethische Bildung reflektiert.

### 14634.3320 Religionsdidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

M.KIROUDI

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Dieses Seminar konzentriert sich auf zentrale didaktische Konzepte, die den Religionsunterricht in einem post-säkularen Zeitalter leiten. Der Schwerpunkt liegt vor allem auf Jugendtheologie, interreligiösem Lernen (mit einigen Gastvorträgen aus der Islam-, Judaistik und Religionswissenschaft) und performativem Lernen. Die Brücke zwischen Theorie und Praxis wird jeweils anhand von konkreten Lernformen geschlagen.

### 14634.3323 „Geboren, um zu leben? - Umgang mit Leid, Tod und Trauer in der Schule (Religionspädagogische Perspektive)“

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.STÜTTEM

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 16:00 - 20:00 , 20.05.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Sa. 08:00 - 15:30 , 02.07.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Leid, Tod und Trauer sind Phänomene menschlichen Lebens, die den Menschen in allen Lebensabschnitten beschäftigen und existentielle Fragen menschlichen Seins aufwerfen. Auch Kinder und Jugendliche haben ein großes Interesse an thanatalen Themen, welchem in der Schule nur selten Raum gegeben wird. Der Religionsunterricht bietet vielfältige Zugangsweisen, der (eigenen) Endlichkeit und dem Tod zu begegnen. Diese werden über die Einbindung von fachwissenschaftlichen Grundlagen sowie über eine praxisorientierte Auseinandersetzung mit thanatalen Themen für den Religionsunterricht entfaltet. Das Verständnis von und dem Umgang mit Leid, Tod und Trauer wird auf unterschiedlichen Ebenen erarbeitet und reflektiert, wobei der zukünftigen Rolle als Religionslehrer\*in aus verschiedenen Perspektiven begegnet wird. Religionsdidaktische Möglichkeiten der Umsetzung unter der (sonder-)pädagogischen Fragestellung nach Differenzierungsangeboten hinsichtlich unterschiedlicher Entwicklungsstufen (im Speziellen auch unterschiedliche Förderschwerpunkte) der Schüler\*innen werden in den Blick genommen. Das HS wird als Kooperation mit dem thematischen Proseminar der Systematischen Theologie „Geboren, um zu leben? – Leid und Tod als Infragestellung der Geschöpflichkeit des Menschen (Systematische Perspektive)“ angeboten. Der Besuch beider Seminare ist wünschenswert - aber nicht notwendig. Beide Seminare erarbeiten in den ersten 7 konsekutiven Sitzungen Zugänge zu Tod und Leid aus je unterschiedlichen Perspektiven. In der verpflichtenden Blockveranstaltung am Freitag, den 20. Mai 2022 (16.00 bis 18.00 Uhr) werden die Erträge der beiden Seminare zusammengeführt und Kleingruppen gebildet. In den Kleingruppen bereiten die Studierenden - nach selbst gewählten Schwerpunkten - Impulse für eine mögliche Umsetzung im Religionsunterricht vor.

Am gemeinsamen Kompakttag, Samstag, den 02. Juli 2022 (10.00 – 18.00 Uhr) werden die Unterrichtsvorbereitungen dann vorgestellt und reflektiert.

**14634.3400 Lektüre Biblisches Griechisch**

1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.RÖLVER

Durch eine Lektüre biblischer (oder auf Wunsch auch außerbiblischer) Texte sollen bereits vorhandene Kenntnisse des Griechischen erhalten bleiben oder vertieft werden. Über die Textauswahl und die Arbeitsformen verständigen wir uns am Beginn des Semesters.

Für diese LV ist leider keine Anmeldung über KLIPS möglich. Wenn Sie Interesse haben teilzunehmen, schreiben Sie mir bitte eine Email. Über Arbeitsweisen und Termin verständigen wir uns am Beginn der Vorlesungszeit.

Bitte beachten Sie: Dies ist nicht der für LA Gym erforderliche Sprachkurs Griechisch ! Dieser Kurs wird das nächste Mal im Wintersemester 20/21 angeboten.

**14634.3401 Sprachkurs Biblisches Hebräisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

O.RÖLVER

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Hebräisch ist eine faszinierende und nicht allzu schwer zu erlernende Sprache, in der große Teile des Tanach (des christlichen sog. Alten Testaments) verfasst sind. Die Kenntnis dieser Sprache ist die Grundlage für eine tiefergehende Beschäftigung mit jüdischer wie christlicher Theologie. Im Übrigen wird gesagt, dass diese Sprache im Himmel gesprochen werde...

Der Kurs bietet in einem Semester eine Einführung in die Sprache der hebräischen Bibel. Sprachvoraussetzungen gibt es keine, Unterrichtssprache ist Deutsch. Studierende aus anderen Studiengängen sind herzlich willkommen. Am Ende des Semesters wird es möglich sein, einfache narrative Texte des AT selbständig, schwierigere Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs zu übersetzen.

Für diesen Kurs ist keine Anmeldung über KLIPS möglich. Wenn Sie Interesse haben teilzunehmen, schreiben Sie mir bitte eine Email.

## FÄCHERGRUPPE 8: PHILOSOPHIE (PHILOSOPHISCHES SEMINAR)

### PHILOSOPHISCHES SEMINAR

**14213.0001 Praktische Philosophie II: Justice, inequality and discrimination**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, W.HINSCH  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

**14213.0008 Philosophische Anthropologie: Was ist der Mensch?**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.SPEER  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Anthropologische Fragestellungen sind allgegenwärtig – oftmals implizit, etwa im Kontext biologischer, ethnologischer oder psychologischer, kognitionswissenschaftlicher oder ethischer Fragestellungen. Denn die Frage nach dem Menschen liegt ausgesprochen oder unausgesprochen vielen Fragestellungen auch dann zugrunde, wenn die Möglichkeit einer zureichenden Antwort bestritten wird. Was aber kann eine philosophische Anthropologie in diesem Zusammenhang leisten? An die Stelle einer einheitlichen Wissenschaft vom Menschen, die als Anthropologie einen die übrigen Wissenschaften fundierenden Charakter beanspruchen kann, ist eine Vielzahl unterschiedlichster und oftmals auch inkommensurabler Perspektiven getreten, die sich den verschiedenartigen wissenschaftlichen Ausgangsfragen verdanken. Diese Pluralität epistemischer Perspektiven stellt auch für eine philosophische Anthropologie eine Herausforderung dar.

Die Vorlesung will – ausgehend von einem Verständnis philosophischer Anthropologie als interdisziplinärer Praxis – in systematischer wie in historischer Perspektive den vielgestaltigen Problemstellungen zeitgenössischer Anthropologien (auch anderer Wissenschaften) nachgehen.

**14213.0060 Nietzsche zwischen Moral und Kunst**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, W.BAßLER  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Nietzsche hat sich in seinem gesamten Werk durchgehend mit zwei Themen beschäftigt: zum einen mit einer Kritik an den herkömmlichen Moral, vor allem wie diese entstanden sind und welche Geltung diese beanspruchen. Dazu ist seine Schrift "Jenseits von Gut und Böse" besonders zu beachten. Zum anderen hat er sich ebenso leidenschaftlich mit Fragen nach der Bedeutung des künstlerischen Schaffens beschäftigt und dass dieses ästhetische Schaffensfreude den Menschen besonders auszeichnet. Dazu ist bereits seine erst größere Schrift zu beachten: "Die Geburt der Tragödie aus dem Geiste der Musik". In der Lehrveranstaltung soll aber vor allem auch herausgestellt werden, dass Nietzsche hier einen deutlichen Zusammenhang sieht: Es gelingt den Menschen besonders dadurch, sich von einer verhängnisvollen Moral zu lösen, je mehr er seine künstlerischen Fähigkeiten "entdeckt" und praktiziert. Dies betont Nietzsche besonders in seiner wohl bekanntesten Schrift: Also sprach Zarathustra..."

**14213.0102 Einführung in die Logik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.ZAKKOU

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 14:00 - 16:00 , 05.09.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

In dieser Vorlesung werden grundlegende Kenntnisse der formalen Logik und Argumentationstheorie vermittelt und eingeübt. Das Ziel ist es, Ihnen die Fähigkeit zu vermitteln, die formalen Methoden der Logik zu verwenden und Sie mit unterschiedlichen Argumentationsmustern bekannt zu machen. Dabei wollen wir uns auch klar darüber werden, was Logik eigentlich ist, worin der Zusammenhang zwischen Logik und Philosophie besteht und wie uns die Logik helfen kann, gute von schlechten Argumenten zu unterscheiden.

**14213.0103 Platon, Sokratische Frühdialoge**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.HELMIG

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

**14213.0105 Kants Kritik der reinen Vernunft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.HÜTTEMANN

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Ziel des Seminars ist es, die Grundbegriffe der theoretischen Philosophie Kants, die Hauptfragestellungen und Kants Hauptthesen in einer ersten Näherung kennenzulernen.

**14213.0109 Ibn Tufail, Der Philosoph als Autodidakt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

D.WIRMER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

**14213.0111 Das Glück des Menschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 29.04.2022 - 24.06.2022,

F.RETUCCI

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 18:00 , 17.06.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 18.06.2022,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

**14213.0115 Argumentationstheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.FELDBACHER-  
ESCAMILLA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude



Im Rahmen dieser Übung werden Grundlagen der Argumentationstheorie erarbeitet und eingeübt. Dabei werden zuerst in Form von "Inputs" theoretische Grundlagen der Argumentationstheorie erläutert. Im Anschluss daran werden anhand von konkreten philosophischen Texten die Grundlagen angewendet.

Kompetenzziele: Fähigkeit zur kritischen Analyse und Bewertung von Argumenten; Beherrschung der Regeln und Standards guten Argumentierens; Fähigkeit zur Anwendung dieser Regeln in konkreten Gesprächssituationen; Fähigkeit zum stringenten Aufbau von Argumentationen in alltäglichen und wissenschaftlichen Texten.

### 14213.0116 **Das Gesetz (Cicero, Augustin, Thomas v. Aquin, Hobbes)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

G.GULDENTOPS

Was ist ein Gesetz (im politischen Sinne)? Welche Gesetzestypen lassen sich unterscheiden? Wer verfügt über die gesetzgebende Macht? Welche gesellschaftlichen und moralischen Funktionen werden Gesetzen zugeschrieben? Wie verhält sich die Gesetzgebung zur Gerechtigkeit? Inwiefern sind Gesetze ideologisch geprägt? Diese und ähnliche Fragen werden wir anhand von ausgewählten Passagen aus Ciceros "Über die Gesetze", Augustins "Gottesstaat", Thomas' "Summe der Theologie" sowie aus Hobbes' Traktaten "Elemente des Gesetzes" und "Über den Bürger" diskutieren.

### 14213.0117 **Introduction to Philosophy of Mind**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

T.BLANCHARD

What is the mind, and how does it relate to the brain and the body? Can non-humans (animals and machines) think and be conscious? How do thoughts get their content? Can consciousness be scientifically explained? In the 20th century these perennial philosophical questions have become especially pressing in light of spectacular advances in neuroscience, psychology, linguistics, and computer science. In this class we will look at some of the most important answers that philosophers have offered to these questions, focusing mainly on 20th-century and contemporary philosophy of mind.

### 14213.0118 **Aristotelische Naturphilosophie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.JESCHKE

### 14213.0126 **Moralische Gefühle**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.WIENGARN

Die Beziehung zwischen Gefühlen und Moralität ist insbesondere seit der neuzeitlichen Moralphilosophie ein stark umstrittenes Themenfeld. Gewisse Stränge der Diskussion betonen dabei, dass Gefühle rationale moralische Überlegungen behindern oder verzerren. Eine gegenläufige, häufig an der Tugendtheorie anknüpfende, Theorielinie betont demgegenüber die irreduzible Bedeutung von Gefühlen für Moralität. Letzteres geschieht häufig mit Hinweis auf spezifische Gefühle, wie Wut oder Mitgefühl, die als essenziell für unsere interpersonelle

moralische Praxis herausgestellt werden. Die Frage, die sich insgesamt stellt lautet, wie Gefühle und Moralität angemessen zusammen zu denken sind.

Das Seminar verfolgt folgende Ziele:

- 1) Es soll ein Einblick in die wesentlichen Argumentationslinien der oben beschriebenen Debatte gegeben werden. Dies geschieht vorrangig mit Bezug auf neuzeitliche und zeitgenössische Autoren. Eine zentrale Rolle wird Peter F. Strawson klassischer Aufsatz „Freedom and Resentment“ (1962) spielen.
- 2) Dies soll vor dem Hintergrund einer philosophischen Klärung des Begriffes der Emotion und der Rationalität von Gefühlen geschehen.
- 3) Die genaue Bedeutung spezifischer Gefühle (etwa Wut, Scham, Mitgefühl,...) für unsere moralische Praxis soll analysiert werden.

### **14213.0127 Klimawissenschaft und Philosophie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

K.SALIMKHANI

### **14213.0128 Natürlicher Determinismus und Willensfreiheit im Mittelalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

E.MITEVA

Natürlicher Determinismus und freier Wille im Mittelalter

In der Epoche des Mittelalters ist die Willensfreiheit ein zentrales Konzept. Unsere Entscheidungen und unsere Handlungen bestimmen nicht nur, ob man in diesem, sondern auch im jenseitigen Leben glücklich wird. Der freie Willen ist daher als eine universelle Fähigkeit aller Menschen betrachtet. Nichtsdestotrotz unterscheiden sich Menschen schon von Geburt an. Geschlecht, körperliche und geistige Neigungen, Gestirne spielen dabei eine wichtige Rolle. Vielleicht sogar die Ausbildung und die soziale Rolle einer Person werden mitberücksichtigt, wenn sich die Philosophen gegenüber die Frage stellen: Wie verhält sich der freie Willen zu unseren natürlichen Prädispositionen? Inwieweit sind wir Menschen fähig, unserer eigenen Natur entgegen zu wirken?

Es werden Texte von Albert dem Großen, Thomas von Aquin und Dante diskutiert.

### **14213.0129 The Social Contract and its Critics (Hobbes, Rousseau, Locke, Hume)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

L.COLLISON

This seminar explores the number of ways in which the findings and experimental methods of empirical sciences, especially psychology and neuroscience, might inform our answers to fundamental philosophical questions about the nature of knowledge. In addition to exploring what empirical sciences can tell us about the nature of knowledge, the seminar is particularly interested in methodological questions raised by the use of empirical findings and techniques in epistemology —Does this constitute a genuine way of doing philosophy, or are empirical findings and techniques in fact largely irrelevant to the kinds of philosophical questions epistemology seeks to address?

**14213.0135 MacIntyre, Der Verlust der Tugend**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

J.SOMMERSCHUH

Mit MacIntyres 'Verlust der Tugend' lesen wir einen der zentralen Texte der modernen Tugendethik.

**14213.0136 Das Gesetz (Cicero, Augustin, Thomas v. Aquin, Hobbes)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 16.05.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

G.GULDENTOPS

Was ist ein Gesetz (im politischen Sinne)? Welche Gesetzestypen lassen sich unterscheiden? Wer verfügt über die gesetzgebende Macht? Welche gesellschaftlichen und moralischen Funktionen werden Gesetzen zugeschrieben? Wie verhält sich die Gesetzgebung zur Gerechtigkeit? Inwiefern sind Gesetze ideologisch geprägt? Diese und ähnliche Fragen werden wir anhand von ausgewählten Passagen aus Ciceros "Über die Gesetze", Augustins "Gottesstaat", Thomas' "Summe der Theologie" sowie aus Hobbes' Traktaten "Elemente des Gesetzes" und "Über den Bürger" diskutieren.

**14213.0145 Einführung in die Wissenschaftstheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

Im Mittelpunkt des Seminars werden die Begriffe Kausalität, Naturgesetz und Erklärung stehen.

**14213.0150 Textverständnis und Essaytraining**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

D.BUGNAR

In diesem Seminar werden grundlegende Techniken der Analyse von Texten und Argumenten vorgestellt und eingeübt. Darüber hinaus wird das Schreiben eines philosophischen Essays vorbereitet. Die einzelnen Arbeitsschritte von der Themenfindung über Literatursuche und -auswertung, Aufbau, Gliederung und Entwurf bis zur Niederschrift werden so in Einzelübungen aufgeteilt, daß im Laufe des Semesters die Bausteine für die das Seminar abschließenden Essay entstehen.

**14213.0155 Griechisch I für Philosophen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

I.SCHALL

Nicht nur der Name unseres Faches entspringt dem Griechischen. Ebenso geht ein Großteil unserer Terminologie auf die Tradition der griechischen Antike zurück. Wenn wir heute mit Begriffen wie „Theologie“, „Ontologie“, „Epistemologie“, „Teleologie“, „Metaphysik“, „Ethik“, „Psychologie“ etc. arbeiten, dann knüpfen wir stets an Probleme und Methoden an, die bereits bei antiken Denkern wie den Vorsokratikern oder Platon und Aristoteles entwickelt wurden.

Ziel des Kurses ist es, ein tieferes Problembewusstsein für philosophische „Ur“-Probleme und Methoden zu entwickeln. Dabei wählen wir den Zugang über die Sprache, in der sie einst formuliert wurden. Zudem sollen die Kursteilnehmer nach erfolgreichem Abschluss des Kurses das nötige Handwerkszeug erlangt haben, um in zweisprachigen Ausgaben die griechischen Fachtermini zu den jeweiligen Übersetzungen zu identifizieren.

Dieser Kurs ist Bestandteil des Philosophischen Sprachlabors am Philosophischen Seminar. In einem Griechischkurs aus diesem Programm können einmalig Credits oder ein Leistungsnachweis für den Bereich "Philosophie der Antike" erworben werden. Das gilt auch für Lehramtsstudierende. Sollten Probleme bei der Anmeldung entstehen, können Sie sich gerne per Mail melden.

### **14213.0202 Sagen und Meinen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

J.ZAKKOU

Ohne sprachliche Kommunikation wäre unser Zusammenleben, wie wir es kennen, kaum möglich. Aber wie genau funktioniert sprachliche Kommunikation? Was ist nötig, um Anna zu verstehen, wenn sie sagt „Es ist kalt hier“? Natürlich müssen wir wissen, was Anna sagt. D.h. wir müssen die Bedeutung des Satzes „Es ist kalt hier“ kennen. Um zu verstehen, was Anna uns mitteilen will, reicht dies aber sicherlich nicht aus. Wir müssen auch verstehen, was genau Anna meint. Will sie nur eine Behauptung über die Temperatur machen? Wenn ja, meint sie das, was sie sagt, wörtlich (dass es wirklich kalt ist) oder vielleicht ironisch (dass es eigentlich sehr warm ist)? Will sie uns dazu auffordern, das Fenster zu oder gar auf zu machen? Will sie uns erklären, warum sie drei Paar Socken übereinander trägt? Während sich die Semantik mit der wörtlichen Bedeutung von sprachlichen Ausdrücken beschäftigt, befasst sich die Pragmatik damit, was wir mit Äußerungen meinen. Im Seminar behandeln wir verschiedene Aspekte der Semantik und Pragmatik und diskutieren klassische sowie aktuelle Positionen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich mit englischsprachiger Literatur auseinanderzusetzen.

### **14213.0203 Sextus Empiricus, Grundriß der Pyrrhonischen Skepsis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.HELMIG

### **14213.0204 Justice, inequality and discrimination (advanced)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

W.HINSCH

**14213.0205 Willensfreiheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

Im Seminar soll anhand eines anspruchsvollen Einführungsbandes (von M McKenna und D. Pereboom) ein Überblick über die gegenwärtige Willensfreiheitsdebatte gewonnen werden.

**14213.0208 Die Wahl haben. Zur Aktualität einer mittelalterlichen Debatte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.SPEER

Die Wahl zu haben, gilt als zentrales Kriterium für Handlungsfreiheit. Doch ob es überhaupt Freiheit gibt, und ob Freiheit mehr ist als eine Chiffre für noch nicht hinreichend erklärte Kausalzusammenhänge – diese Fragen beschäftigen die Philosophie nicht erst im Rahmen gegenwärtiger Debatten mit Vertretern eines radikalen Physikalismus, Behaviorismus oder Sozialdeterminismus. Diese Frage stand auch im Zentrum heftiger Debatten am Ende des 13. und zu Beginn des 14. Jahrhunderts. Eine magistrale Antwort in dieser Debatte formuliert Thomas von Aquin insbesondere in der Quaestio disputata „De electione humana“ (De malo VI). Dieses „Meisterargument“ nimmt zum einen Bezug auf die Debatten seiner Zeit und wird zugleich zum Ausgangspunkt nachfolgender Diskussionen, die etwa von Heinrich von Ghent, Gottfried von Fontaines, Johannes Duns Scotus und Wilhelm Ockham geführt werden.

Auf dem Prüfstand steht die These, das Freiheit als ein Prinzip begriffen werden müsse, das weder aus einem vorgängigen Prinzip abgeleitet noch auf ein solches zurückgeführt werden könne. Doch worin gründet diese Nichtreduzierbarkeit?

Texte werden in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.

**14213.0209 Wie liest man heilige Schriften?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

D.WIRMER

In seiner Schrift "Über die Seele" hatte Aristoteles in bezug auf das Denkvermögen, den Intellekt (griech. nous, arab. #aql), zwei Aspekte unterschieden: einerseits das passive Vermögen, allgemeine Begriffe zu erfassen, andererseits das aktive Vermögen, solche Begriffe zu bilden. Die arabischen Leser des Aristoteles folgten der Mehrzahl der spätantiken griechischen Aristoteleskommentatoren in der Annahme, daß das letztere, das aktive Vermögen keine individuelle menschliche Eigenschaft sei, sondern eine überindividuelle Instanz, der sogenannte "aktive Intellekt". Damit stellte sich für sie die Frage, ob der menschliche Erkenntnisgewinn in den Wissenschaften es letztlich ermögliche, durch Vollendung des passiven Denkvermögens irgendwann den Status des "aktiven Intellekts" zu erreichen, also gleichsam Erkenntnis nicht mehr nur zu sammeln, sondern aus deren metaphysischem Prinzip selbst zu produzieren. Im Seminar sollen Texte gelesen werden, die die entsprechenden Überlegungen klassischer arabischer Autoren in den Kontext sowohl ihrer Quellen als auch ihrer Rezeption stellen, die bis in die Philosophie der Neuzeit reicht.

**14213.0210 Posthumanismus und Transhumanismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

M.WIRTZ

Posthumanismus und Transhumanismus werden bisweilen miteinander vermischt oder verwechselt, obwohl es sich um klar voneinander unterscheidbare Strömungen handelt: Während es sich beim Transhumanismus um eine technizistische Utopie der Verbesserung des Menschen (human enhancement) handelt, stellt der Posthumanismus eine kritische Theorie dar, in die Elemente aus feministischer Theorie/Gender Studies, Postkolonialismus/Critical Race Theory, Poststrukturalismus, Neuem Materialismus, Umwelt-, Tier- und Roboterethik Eingang gefunden haben. Der Posthumanismus deckt die Exklusionsstrategien auf, die mit dem Begriff des Menschen intrinsisch verbunden gewesen sind, und erarbeitet ontologische, ethische und existentielle Selbstverständnisse, die nicht auf menschlicher Überlegenheit basieren. Sind Transhumanismus und Posthumanismus die adäquaten Philosophien für das ‚Anthropozän‘? Um diese Frage zu beantworten, werden wir uns im Seminar sowohl mit trans- als auch mit posthumanistischen Positionen auseinandersetzen, indem wir repräsentative Aufsätze aus beiden Strömungen lesen, analysieren und diskutieren werden. Die im Seminar zu behandelnden Aufsätze werden zu Beginn des Semesters über ILIAS zur Verfügung gestellt.

### 14213.0212 **Metaphysics and Epistemology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

P.SILVA

In the first part of this course our main interest will be in philosophical questions about the nature of time, the identity of persons across time, and the conditions for free will. In the second part of this course our main interest will be in questions about the nature of human knowledge: what is knowledge, what are our sources of knowledge, and how—if at all—we can show that we have knowledge and deal with the problem of skepticism. Throughout the course there will be various introductory lectures on inductive and deductive logic.

### 14213.0214 **Philosophie der Psychoanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

J.BRUDZINSKA

Der Kurs wird sich mit einigen philosophisch relevanten Aspekten der psychoanalytischen Theoriebildung auseinandersetzen. Im Zentrum werden zwei Schriftstücke Sigmund Freuds stehen: Die 1920 unter dem Titel „Jenseits des Lustprinzips“ veröffentlichte Abhandlung und ein Brief, verfasst von Freud 1932 als Antwort auf Albert Einsteins Stellungnahme zum Krieg, veröffentlicht 1933 unter dem Titel „Warum Krieg?“.

In beiden Schriften befasst sich Freud mit Destruktionstendenzen, Destruktionspotenzial und Destruktionshandlungen des Menschen als individuelles Subjekt und als Subjekt einer Gemeinschaft. Im „Jenseits des Lustprinzips“, was auch Freuds Biographen hervorheben, entscheidet sich Freud dem Grusel des Ersten Weltkriegs in theoretischer Hinsicht Rechnung zu tragen. Dem Eros, dem Liebestrieb, den er für das Aufbauende, Vereinheitlichende und Kreative im Menschen stehend sieht, stellt er den Destruktionsdrang entgegen, eine immanente negative Kraft, die er als Todestrieb deutet. Letzterer kommt Freud nach nicht nur in Form von offen aggressiven Taten zum Ausdruck. Vielmehr drückt er sich in einem eigentümlichen innerseelischen Zwang aus, den Freud als Wiederholungszwang deutet. Inwiefern es sich hier um eine Polarität, die bloß spekulativ zu verstehen ist, oder aber um eine erfahrungsbasierte Einsicht in die subjektiven Strukturen handelt, wird im Kurs diskutiert.

Im Anschluss daran wollen wir uns mit einem 12 Jahre später entstandenem Text befassen, der als Freuds briefliche Antwort auf Albert Einsteins ebenfalls briefliche Bitte um eine Stellungnahme zur Frage der Notwendigkeit von Kriegen entstanden ist – ein besonderer Briefwechsel, der im Vorfeld der zweitgrößten Katastrophe des 20. Jh., des zweiten Weltkrieges, stattgefunden hat.

Freuds These und seine in dem Brief ausgedrückte Hoffnung waren, nur die Kulturarbeit kann uns vor Barbarei des Krieges bewahren. Nur die Kulturarbeit kann dem Todeinstrieb Einhalt gewähren.  
Gerade heute, während wir erschrocken erneut mit einem furchtbaren Kriegsgeschehen auf unserem Kontinent konfrontiert sind, sollen wir diese These einer kritischen Prüfung unterziehen.

Der Kurs wurde in Präsenz geplant. Aufgrund des neuesten Entscheids des Rektors wird das Sommersemester doch noch einmal online (via zoom) beginnen. Eine Einladung zur online Registrierung wird umgehend per E-Mail verschickt.

### 14213.0215 Definitionstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.FELDBACHER-  
ESCAMILLA

In dieser Lehrveranstaltung werden die Methoden des Definierens systematisch erarbeitet und dabei zugleich theoretisch begründet. Ausgehend von natürlichsprachlichen Beispielen werden die wesentlichen Charakteristika und Funktionen von Definitionen aufgelistet, geordnet und im weiteren Verlauf abstrakt formuliert. Anschließend werden anhand dieser Ergebnisse Regeln für elementare formale Sprachen formuliert, diskutiert und eingeübt. Schlussendlich werden Indikatoren für analoge Regelungen innerhalb der natürlichen Sprache erarbeitet und die Ergebnisse beispielhaft übertragen.

### 14213.0216 Descartes, Regeln & Methode

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

G.GULDENTOPS

Descartes' "Regeln zur Ausrichtung der Erkenntniskraft" und "Diskurs der Methode" gelten als zwei der wichtigsten Hauptwerke der frühneuzeitlichen Philosophie. Die wissenschaftstheoretischen "Regeln" behandeln Begriffe wie 'Wahrheit', 'methodische Ordnung', 'Deduktion' und 'Induktion' und untersuchen die Grenzen der menschlichen Vernunft. Im "Diskurs der Methode" werden auf der Grundlage einer systematisch herausgearbeiteten Epistemologie verschiedene ethische, metaphysische und naturphilosophische Fragen diskutiert. Bei der Lektüre dieser Texte werden wir uns auf Descartes' Methodenverständnis fokussieren und der Frage nachgehen, inwiefern dieses 'modern' genannt werden kann.

### 14213.0217 Science in Crisis?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.BLANCHARD

Many scientific disciplines are currently in a state of disarray. Social sciences, psychology and biomedicine face a so-called 'reproducibility crisis', suggesting that most published results in those disciplines are false. Many fields of science are said to be plagued by conflicts of interest, distorting financial incentives, and deep methodological issues, so much so that in the words of the editor of a prominent medical journal, "science has taken a turn towards darkness." Many observers regard this methodological crisis as intimately connected with a broader crisis of public authority of science, of which the contemporary antivax movement is a prominent symptom.

This state of affairs raises a number of interesting philosophical questions? Is science really in crisis? If so, what are its causes? (Possible culprits include standard statistical methods, the social structure of science, and the increasing privatization of research.) And what can be done about it? (Does the crisis call for statistical,

methodological or social reforms?) The course will explore these questions, and is meant as an advanced introduction to certain central topics in the philosophy of science, including: the role of replication and trust in science, statistical testing, and the social epistemology of science. No prior knowledge of those topics is expected.

**14213.0222 La Mettrie, L'Homme Machine**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

L.REUKE

**14213.0223 Classics in philosophy of mind**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

L.MUNARETTI DA  
ROSA

We are going to read and discuss the works of Frege, Russell, Quine, Grice and others on meaning. Our topics of investigation will include: (a) the relationship between truth and meaning, (b) the difference between implicature, entailment and presupposition, (c) the semantic contribution of singular terms, i.e. names and definite descriptions, to the meanings of complete sentences and (d) the analysis of belief-ascriptions (as well as other propositional attitudes).

**14213.0229 Arabisch für Philosophen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

D.WIRMER

**14213.0232 Die dunkle Seite der Sprache**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

J.ZAKKOU

Mit Sprache können wir viel Gutes bewirken. Manchmal benutzen wir sie aber auch, um andere zu beleidigen oder zu verunglimpfen. Aber wie genau funktionieren Beleidigungen und Verunglimpfungen? Warum ist es mitunter so schwer, ihnen zu begegnen? Dieses Seminar gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil machen wir uns mit klassischen sprachphilosophischen Theorien der Semantik und Pragmatik vertraut. Im zweiten Teil wenden wir diese Theorien auf Beleidigungen, Verunglimpfungen und ähnliche Phänomene an.

**14213.0239 Wie kommt die Philosophie ins Mittelalter? Die Anfänge der Karolingerzeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

R.SCHNEIDER

Wer von der 'Philosophie des Mittelalters' hört, denkt vermutlich zunächst an einen Zeitraum zwischen 1200 und 1500. Wer etwas umfangreicher orientiert ist, mag auch noch das 11. und 12. Jh. hinzunehmen. Doch was war davor? Wie stand es um die Philosophie in jenem halben Jahrtausend zwischen Boethius (gest. ca. 524) und Anselm von Canterbury (gest. 1109), d. h. von wem wurde sie betrieben und vor allem wo, auf welcher Grundlage und in welchem institutionellen Rahmen?



Das Seminar wird einen Schwerpunkt auf die sog. 'Karolingerzeit' (8./9. Jh.) legen und aus verschiedenen Perspektiven Licht in vermeintlich dunkle Jahrhunderte bringen.

Dabei werden wir uns an folgenden Themenbereichen orientieren:

- a) Philosophiebegriff
- b) Überlieferung
- c) Personen und Netzwerke
- d) Orte und Institutionen
- e) Historiographie

Texte und weiterführende Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

### 14213.0252 **Recent Issues in Epistemology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

P.SILVA

We will examine a range of topics/ problems/ issues in contemporary epistemology. These will include the puzzling nature of human knowledge, the lottery paradox, the preface paradox, the problem of epistemic circularity, the nature of belief and its relation to credences, faith, and pragmatic encroachment.

### 14213.0302 **Konditionale**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

J.ZAKKOU

Wenn-Dann-Sätze – oder Konditionalsätze – spielen eine zentrale Rolle in der Philosophie. In Gedankenexperimenten fragen wir uns z.B., ob sich in einem bestimmten (fiktiven) Szenario ein bestimmtes Ergebnis zeigt. D.h. wir fragen uns: Wenn p der Fall wäre, wäre dann auch q der Fall? Bei der Beurteilung von Argumenten befassen wir uns mit der Frage, ob aus der Gesamtheit der Prämissen die Konklusion folgt. D.h. wir fragen uns: Wenn p der Fall ist, muss dann auch q der Fall sein? Häufig untersuchen wir auch, ob die Prämissen des Arguments wahr sind. Und da diese nicht selten selbst Konditionalform haben, stellen wir uns auch hier die Frage: Wenn p der Fall ist, ist dann auch q der Fall? Doch unter welchen Bedingungen sind Konditionalsätze wahr? Sind sie tatsächlich schon dann wahr, wenn der „wenn“-Teil falsch ist (wie ein klassischer Vorschlag besagt)? Gibt es Konditionale, die weder wahr noch falsch sind? Wenn ja, woraufhin beurteilen wir sie dann? Und wie unterscheiden wir zwischen indikativen Konditionalen wie „Wenn Oswald Kennedy nicht erschossen hat, dann hat es jemand anderes getan“ und konjunktiven Konditionalen wie „Wenn Oswald Kennedy nicht erschossen hätte, dann hätte es jemand anderes getan“? Warum fassen wir manchmal Konditionale als Bikonditionale auf („Wenn Du die Wette gewinnst, gebe ich Dir 10 Euro“ verstehen wir in der Regel im Sinne von „Wenn Du die Wette gewinnst, gebe ich Dir 10 Euro; wenn Du sie nicht gewinnst, dann nicht!“). Und wie gehen wir mit Konditionalsätzen um, deren „wenn“-Teil keine Bedingung für die Wahrheit des „dann“-Satzes angibt (wie bei so- genannten Keks-Konditionalen wie „Wenn Du Hunger hast, da sind Kekse auf dem Tisch!“ )? Diesen und ähnlichen Fragen werden wir im Seminar nachgehen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich mit englischsprachiger Literatur auseinanderzusetzen. Hilfreich sind Grundkenntnisse in Logik.

### 14213.0303 **Simplikos, Kommentar zu Epiktets Encheiridion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.HELMIG

**14213.0309 Teleologische Naturerklärung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.WIRMER

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

„Daß es in einem freien Staate jedem erlaubt ist, zu denken, was er will, und zu sagen, was er denkt“ – so die Überschrift des Schlußkapitels – ist die Hauptthese, die Baruch Spinoza in seinem „Theologisch-Politischen Traktat“ verteidigt. Um sie zu belegen, analysiert er nicht nur Herkunft und Anspruch legitimer staatlicher Gewalt, sondern sucht vor allem auch theologisch motivierten Begrenzungen der Gedanken- und Redefreiheit den Boden zu entziehen, indem er für eine strikte Trennung von Philosophie (Wissenschaft) und Religion argumentiert, und zwar in dem er als einer der ersten eine historisch-kritische Auslegungsmethode der Bibel entwirft. Im Seminar soll die gesamte Schrift gelesen und analysiert werden.

**14213.0313 Gefühle und Sozialität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

T.BREYER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

SITZUNGEN IM APRIL via ZOOM:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/99869689781?](https://uni-koeln.zoom.us/j/99869689781?pwd=bi9NYURJWHF5WIM3bnEvTnVZS21TZz09)

pwd=bi9NYURJWHF5WIM3bnEvTnVZS21TZz09

Das Seminar beschäftigt sich anhand klassischer und gegenwärtiger philosophischer Positionen mit der Frage, welche Rolle die Gefühle für die Konstitution von Gemeinschaften und Sozialität spielen. Dabei wird das Spektrum affektiver Phänomene (von einfachen leiblichen Empfindungen, über komplexere Emotionen, bis hin zu kollektiven Stimmungen und Atmosphären) ausgelotet.

Studierende erhalten hierbei einen Einblick in philosophische Gefühlstheorien und unterschiedliche Ansätze (z.B. mehr körperorientierte oder mehr kognitivistische Vorschläge) und erproben diese anhand konkreter Beispiele (z.B. Scham, Stolz, Neid, Eifer, Euphorie).

**14213.0318 Freiheit und Vorherwissen bei Luis de Molina**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.JESCHKE

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

**14213.0323 Wittgenstein's Tractatus and the Philosophical Teil II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

L.MUNARETTI DA

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

ROSA

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.04.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Continuation of the seminar on the Tractatus from the previous semester.

**14213.0324 John Locke über die Regierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

H.SCHMITZ

**14213.0334 CHINA global**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

W.HINSCH

S.BRANDTSTÄDTER

**14213.0335 Religion und Klimawandel**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

J.SOMMERSCHUH

Welchen Beitrag kann Religion zur Begrenzung des Klimawandels leisten?

**14213.0338 Übersetzungswerkstatt zur "Summa theologiae" des Thomas von Aquin**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 14:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.SPEER

Die Summa theologiae ist eines der bedeutendsten und wirkmächtigsten philosophischen und theologischen Werke des Abendlandes. Umso bemerkenswerter ist der Umstand, dass von Thomas' Hauptwerk, das wie keine andere Schrift seine Wirkung und die Wirkungsgeschichte seines Denkens bestimmt, keine vollständige zeitgemäße deutsche Übersetzung vorliegt. Das Projekt summa 21 hat sich zum Ziel gesetzt, die Summa theologiae in eine moderne deutsche Sprache übersetzen, um sich auf diese Weise mit den Fragen und Antworten der Summa theologiae auseinanderzusetzen. Daher sollen die Ergebnisse unseres Gemeinschaftsprojekts offen zugänglich sind. Zudem ist summa21 im Format eines Co-Science-Projektes angelegt.

Übersetzungswerkstatt zur Summa theologiae des Thomas von Aquin lädt ein, an diesem Projekt mitzuarbeiten. Hierzu gibt es eine Einführung in die Besonderheit von Thomas' Latein. Die gemeinsame Arbeit an Übersetzungen ist zugleich eine eminent philosophische Arbeit am Begriff und am Argument. Im Sommersemester werden Quästionen zu Fragen der Psychologie und Erkenntnistheorie behandelt.

**14213.0339 Der kategoriale Aufbau der Welt. Nicolai Hartmanns 'Neue Ontologie'**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

R.SCHNEIDER

Nicolai Hartmann (1882–1950) kann mit einigem Recht als der 'letzte Systematiker' der Philosophie bezeichnet werden. Als Professor an den Universitäten Marburg, Köln, Berlin und Göttingen wurde er neben Karl Jaspers und Martin Heidegger schon zu Lebzeiten als eine der prägenden Gestalten in der deutschsprachigen Philosophie wahrgenommen.

Nachdem er mehrere Jahrzehnte nahezu völlig vergessen war, erfährt sein Werk seit nunmehr zehn Jahren wieder größere Aufmerksamkeit. Die ersten englischen Übersetzungen wurden erarbeitet, und seit 2011 sind mehrere umfangreiche Sammel-/Tagungsbände zu Hartmann erschienen. Das lädt ein zu einer erneuten Beschäftigung mit einem der produktivsten Denker des 20. Jh.

Hartmann hat sich in seinem zwischen 1935 und 1950 in vier Bänden vorgelegten Hauptwerk um die Grundlegung einer „Neuen Ontologie“ bemüht. Zeitgenössische Ansätze hätten die Ontologie zunehmend aus der philosophischen Diskussion verdrängt; dies auch zu Recht, insofern sie sich an einem traditionellen, vornehmlich spekulativen Ontologiebegriff abarbeiteten, der nicht haltbar sei. Allerdings sei es bei der Demontage geblieben, ohne den Versuch eines Neuaufbaus zu unternehmen. Hier setzt nun Hartmann an, der die Ontologie auf eine neue Grundlage stellen möchte. Seine Methode ist die Kategorialanalyse, die sich mit den Gegenstandsbereichen der Einzelwissenschaften auseinandersetzt, um deren Seinsweisen zu ermitteln und auf Begriffe zu bringen. Hartmann geht es damit um nichts Geringeres als eine neue Bestimmung des Seinsbegriffs in Form einer Kategorienlehre. Sein Ansatz ist von der Überzeugung getragen, dass alle philosophischen und wissenschaftlichen Fragen letztlich auf ontologischen Voraussetzungen basieren, da sie alle eine bestimmte Seinsweise der verhandelten Gegenstände voraussetzen. Die Wissenschaften von Natur, Leben, Seele, objektiv(iert)em Geist, die Logik, Erkenntnistheorie, Ethik, Ästhetik, Geschichte sind streng genommen nicht nur verschiedene Disziplinen oder Perspektiven, sondern im Kern auch Ontologien, die es mit bestimmten Seinsarten zu tun haben. Anhand ausgewählter Texte wird sich das Seminar in der Hauptsache Hartmanns Kategorienlehre widmen und dabei u.a. folgenden Fragen nachgehen:

- a) Wie „neu“ ist Hartmanns Ansatz?
- b) Wie ist Hartmanns Beitrag im Kontext der Geschichte der Kategorienlehre(n) einzuordnen?
- c) Unter welchen Bedingungen ist Ontologie heute noch sinnvoll/möglich?

Am Rande wird auch darüber zu sprechen sein, wie mit philosophischen Werken umzugehen ist, die in der Zeit des Nationalsozialismus an deutschen Universitäten erarbeitet wurden.

Textgrundlage: N. Hartmann, Studien zur Neuen Ontologie und Anthropologie, hrsg. v. G. Hartung/M. Wunsch, Berlin/Boston: De Gruyter 2014.

\*\*\*Die Texte werden bereitgestellt\*\*\*

### **14213.0400 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

E.SEIBERT

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen. Obwohl es sich bei diesem Seminar um eine Einführung in die Philosophiedidaktik handelt, sollten Sie bereits an einer Reihe von fachphilosophischen Veranstaltungen teilgenommen haben. Denn ohne einige Einsichten in die Fachwissenschaft Philosophie ist die Reflexion über und Planung von Philosophieunterricht kaum sinnvoll zu leisten.

### **14213.0401 Mit Fabeln philosophieren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

E.SEIBERT

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Fabeln verfügen über eine Eigenschaft, die auf zweierlei Ebenen dem Philosophieunterricht zuträglich scheint. Erstens sind sie auf sprachlicher Ebene leicht zu dekodieren, bieten also eine Entlastung gegenüber häufig komplizierten philosophischen Texten. Zweitens bieten sie als Metapher verschiedenste

Anknüpfungspunkte an Themen aus der Lebenswelt der Schüler:innen und regen dadurch zu genauer philosophischer Reflexion an.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie aesopische Fabeln (vornehmlich im Philosophieunterricht der Sekundarstufe I) eingesetzt werden können, um Schüler:innen dazu zu befähigen, philosophische Gedanken zu entwickeln, zu reflektieren und in Beziehung zu (klassischen) philosophischen Positionen zu setzen.

Hierbei werden Sie eigene Unterrichtsplanungen entwickeln, die wir dann gemeinsam reflektieren werden.

Um den Fabeln philosophischen Gehalten entnehmen zu können, sollten Sie bereits über ein grundlegendes Vorwissen über fachphilosophische Inhalte verfügen. Denn ohne Kenntnis philosophischer Positionen und Vertreter:innen ist die Reflexion über und Planung von Philosophieunterricht kaum sinnvoll zu leisten.

### **14213.0402 Kritisches Denken im Philosophieunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.MILLER-NOÉ

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Folgt man den Vorstellungen von Fachdidaktiker\*innen der Philosophie, so gelten eine kognitive Urteilskompetenz (Nida-Rümelin), die Fähigkeit, sich in der Welt (der Werte) zu orientieren (Tiedemann) und die Zweckfreiheit (Martens) als höchste Ziele des Philosophieunterrichts. Auch der Kernlehrplan (KLP) NRW weist für die Oberstufe die philosophische Problemreflexion als übergeordnetes Ziel aus. Auf dem Weg zu diesen Zielen scheint das kritische Denken mindestens ein Mittel zu ihrer Erreichung.

Inwiefern ist es außerdem als eigenes übergeordnetes Ziel zu bestimmen? Und wie lässt sich das kritische Denken inhaltlich definieren? Diesen zwei Leitfragen des Seminars folgend werden wir zunächst einschlägige fachdidaktische Literatur lesen und besprechen. Im weiteren Verlauf gilt es, wichtige Aspekte des kritischen Denkens herauszuarbeiten und gemeinsam Unterrichtsplanungen zu konzipieren und reflektierend zu diskutieren, die ebenjene Kernaspekte kritischen Denkens lehren bzw. vermitteln wollen.

Konkret heißt das: Philosophiefachdidaktische Lektüre + Diskussion + Planung + Reflexion

### **14213.0403 Philosophieren mit Filmen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.MILLER-NOÉ

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Mo. 19:45 - 22:00 , 27.06.2022,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Zu Beginn des Seminars geht es vorrangig um die Lektüre und gemeinsame Diskussion von philosophiefachdidaktischen Überlegungen zum sinnvollen Einsatz von Filmen im Philosophieunterricht.

Im Anschluss an die fachdidaktische Verortung wird es darum gehen, an konkreten Beispielen den Einsatz von Filmen oder Filmausschnitten zu erarbeiten (Gruppenarbeiten) und anschließend zu präsentieren und im Seminar zu diskutieren. Gemeinsame Screenings von Filmen, über die wir sprechen, lassen sich bei Interesse einrichten.

Das heißt konkret: Philosophiefachdidaktische Lektüre + Unterrichtsplanung und reflektierende Diskussion der Planung

**14213.0404 Nachbereitung Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.HENKE

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar richtet sich an Studierende der Fächer Praktische Philosophie/ Philosophie, die ihr Praxissemester abgeschlossen haben. Ausgehend von Ihren philosophischen Unterrichtsvorhaben sowie weiteren fachlichen und pädagogischen Erfahrungen im Praxissemester soll gemeinsam weiter gedacht werden. Fragen können dabei sein:

Wie haben Sie Ihre Unterrichtsvorhaben aufgebaut?

Welches Material hat sich bewährt? Welche Alternativen hätte es gegeben?

Was haben Sie als besonders erfolgreich erlebt?

Gab es Situationen (im Unterricht und darüber hinaus), die Sie als problematisch erlebt haben?

Hat sich Ihr professionsbezogenes Selbstkonzept gewandelt? Wenn ja, wie und wieso?

Was benötigen Sie noch auf Ihrem weiteren Weg zur Philosophielehrerin, zum Philosophielehrer?

Indem wir dicht an Ihre Erfahrungen anknüpfen, ist diese Fragenliste offen, kann also gerne durch Ihre Anliegen ergänzt werden. An geeigneten Stellen werden wir theoretische Ansätze hinzuziehen. Im Zentrum werden jedoch Berichte und Fragen aus Ihrem Kreis stehen, die auf der Grundlage kurzer Verschriftlichungen und Präsentationen in das Seminarsgespräch eingebracht werden.

Die Modulabschlussprüfung bildet eine Ausarbeitung, die sich aus Ihren eigenen Zugängen im Schulalltag ergibt und auf Basis wissenschaftlicher Theoriebildung weiterführt.

**14213.0405 Was und wie unterrichte ich später? – Der Kernlehrplan Sek II im didaktischen Scheinwerferlicht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

S.STROH

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar richtet sich an angehende Philosophielehrer der Sekundarstufe II. Im Mittelpunkt steht das grundlegende Verständnis des Kernlehrplans der Sekundarstufe II und dessen inhaltliche Ausrichtung. Wenn Sie sich also schon immer gefragt haben, welche philosophischen Theorien und Schulen Sie in der Oberstufe unterrichten sollen, sind sie in diesem Seminar richtig. Im Laufe des Seminars wird, neben didaktischen Grundkenntnissen und Theorien, vor allem auf einen inhaltlichen Praxisbezug Wert gelegt. Anhand der Inhaltsfelder der Abitursobligatorik werden wir die wichtigsten Themen der Oberstufe didaktisch aufarbeiten, so dass Sie einen Überblick über ihre späteren Unterrichtsinhalte erlangen werden. Ziel wird es sein, Sie dazu zu befähigen, eine Unterrichtseinheit gestalten zu können, welche auch im Schulalltag einsetzbar sein wird. Bitte bringen Sie zur ersten Sitzung am 14.4.22 eine digitale Version des Kernlehrplans Sek II mit. Sie können sich diesen auf der Seite der Schulentwicklung NRW unter dem Punkt Lehrpläne herunterladen. Alle weiteren organisatorischen Details werden wir ebenfalls in der ersten Sitzung klären.

**14213.0406 Politische Philosophie im Unterricht der Sekundarstufe II - Fachdidaktische Reflexion ausgewählter Problemstellungen und Ansätze**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022,

O.LASCHET

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.04.2022 - 20.05.2022,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar werden zentrale inhaltliche Aspekte der Politischen Philosophie als Unterrichtsgegenstand in der Sekundarstufe II erarbeitet und reflektiert sowie didaktisch-methodische Überlegungen zu einer unterrichtspraktischen Umsetzung angestellt. Ausgehend von den inhaltsbezogenen Vorgaben des aktuellen nordrhein-westfälischen Kernlehrplans für das Fach Philosophie werden einzelne politikphilosophische Schwerpunkte unter Berücksichtigung der Paradigmen Problem-, Schüler- und Lebensweltorientierung vertieft bearbeitet, indem Unterrichtssequenzen zu spezifischen Frage- und Problemstellungen entwickelt, erprobt und reflektiert werden.

Ein grundlegendes Vorwissen über fachphilosophische Inhalte wird für eine didaktische Reflexion vorausgesetzt.

**14213.0407 Didaktische Aspekte des Ethikunterrichts - Unterrichtsplanung im Ausgang von curricularen Vorgaben**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022,

O.LASCHET

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 15:00 , 30.04.2022 - 21.05.2022,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar werden zentrale inhaltliche Aspekte des Ethikunterrichts in den Sekundarstufen I und II erarbeitet und didaktisch-methodische Überlegungen zu einer unterrichtspraktischen Umsetzung angestellt. Ausgehend von den inhaltsbezogenen Vorgaben der aktuellen nordrhein-westfälischen Kernlehrpläne für die Fächer Philosophie und Praktische Philosophie werden einzelne inhaltliche Schwerpunkte vertieft bearbeitet. Ziel des Seminars ist die Sichtung und Sammlung geeigneter Unterrichtsmaterialien sowie die Ausarbeitung und Reflexion didaktischer Konzepte für Unterrichtssequenzen. Vorgesehen sind zudem Simulationen von Umsetzungsmöglichkeiten des Erarbeiteten.

Der methodische Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung von Texterschließungsverfahren sowie der Begriffs- und Argumentationsanalyse. Ebenso sind die Grundsätze der problemorientierten Stundenstruktur/ -phasierung zu berücksichtigen.

Ein grundlegendes Vorwissen über fachphilosophische Inhalte wird für eine didaktische Reflexion vorausgesetzt.

**14213.0408 Nachbereitung Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14213.0409 Fachdidaktik Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14213.0410 Begleitung Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

O.LASCHET

**14213.0411 Begleitung Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.TEUBLER

**14213.0500 CONCEPT Doktorensseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 12:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.BERNECKER

In the weekly meeting at the Cologne Center for Contemporary Epistemology and the Kantian Tradition, members of CONCEPT take their turn to present a topic followed by a group discussion.

Please visit our website [concept-phil.de](http://concept-phil.de), to learn more about the topic of the week.

**14213.0503 Forschungskolloquium zur antiken und spätantiken Philosophie**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 14:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Mo. 12:00 - 14:15 , 04.07.2022,  
 in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

C.HELMIG

**14213.0504 Betreuung Examenskandidat:innen und am Wissenschaftsforum beteiligte Studierende**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HINSCH

**14213.0505 Kolloquium zur theoretischen Philosophie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

**14213.0507 Genetische Phänomenologie bei Husserl**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 17:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

H.LOHMAR

T.BREYER

In diesem Oberseminar werden Texte Husserls aus der späten Phänomenologie gelesen und diskutiert. Für das SS 2022 ist eine eingehende Lektüre der 5. Cartesianischen Meditation vorgesehen, bei der insbesondere die Möglichkeiten einer stärker genetischen Behandlung der Frage des Zugangs zum Anderen im Mittelpunkt stehen soll.



Sehr gute Kenntnisse der Phänomenologie Husserls und persönliche Voranmeldung sind Voraussetzung für die Teilnahme.

Für die Sprechstunde Do 12-13.00 bitte per mail anmelden bei dieter.lohmar@uni-koeln.de -

Sie erhalten die Zugangsdaten für die Zoom-Sitzungen und die Liste mit den genauen Daten per mail. Die Sitzungen finden 14-tägig Freitag 14-15.15 statt. Ob das Seminar in Präsenz im Husserl-Archiv, Hybrid oder als Zoom-Meeting durchgeführt wird, wird den Teilnehmern mitgeteilt.

### **14213.0508    Forschungskolloquium des Thomas-Instituts**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

F.RETUCCI

A.SPEER

D.WIRMER

Das Forschungskolloquium am Thomas-Institut widmet sich aktuellen Forschungsthemen speziell aus dem Bereich der Philosophie des Mittelalters. Zu den einzelnen Sitzungen ergeht eine gesonderte Einladung.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

### **14213.0509    Kolloquium zur arabischen Philosophie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.WIRMER

Im Kolloquium wird ein Text der arabischen Naturphilosophie, Abū Bakr Muhammad Ibn Bāḡas (12. Jh.) Kommentar zur "Physik" des Aristoteles im arabischen Original gelesen. Im Sommersemester wenden wir uns dem Buch IV zu, das mit den Begriffen des Ortes und der Zeit Themen behandelt, in denen die arabischen Philosophen – angelehnt an die Aristoteleskritik des Philoponos – vorsichtige Anpassungen der aristotelischen Theorien vornahmen.

### **14213.0518    Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.SPEER

Das DOKTORANDENKOLLOQUIUM richtet sich an alle, die im Fach Philosophie im Bereich der Philosophie des Mittelalters eine Promotion oder eine Examensarbeit (BA & MA) schreiben. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht die Erörterung von Fragestellungen aus dem Bereich der Promotions- und Examensarbeiten im Licht der aktuellen Forschung.

Um Anmeldung wird gebeten.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

## ZENTRALE FORSCHUNGSEINRICHTUNGEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

### COLOGNE CENTER OF LANGUAGE SCIENCES - KÖLNER ZENTRUM SPRACHWISSENSCHAFTEN (CCLS)

#### **14659.6001 VL: CCLS Lecture Series**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

B.HELLWIG

T.HERRMANN

Mo. 18:00 - 19:30 , 11.04.2022 - 23.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.04.2022,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives. Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

You can find the full program on ILIAS and here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programs) if they provide the following "Studienleistungen":

2 CPs: 3 summaries of lectures

3 CPs: 5 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 5 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (at least 10 titles) referring to one of the summaries about the topic of the lecture.

**MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT****DEPARTMENT MATHEMATIK UND INFORMATIK****ABTEILUNG MATHEMATIK****14722.0001 Analysis II**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.KUNZE  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Analysis II setzt den im Wintersemester begonnenen Zyklus fort.  
Einige Themen sind: Metrische Räume und Topologie, Differentialrechnung in  
mehreren Veränderlichen, implizite Funktionen, Untermannigfaltigkeiten und Extrema  
unter Nebenbedingungen.

**14722.0002 Übungen zur Analysis II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KUNZE

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft, die Teilnahme ist dringend  
anzuraten.

**14722.0003 Lineare Algebra II**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022, S.ZWEGERS  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Lineare Algebra II ist der zweite Teil einer zweisemestrigen Vorlesung.  
Die Themen der Vorlesung sind die Grundzüge der Linearen Algebra, unter  
anderem Euklidische und unitäre Vektorräume, Skalarprodukte, das Gram-Schmidt-  
Orthonormalisierungsverfahren, die Hauptachsentransformation, die Jordansche  
Normalform und Dualität.

**14722.0004 Übungen zur Linearen Algebra II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.ZWEGERS

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft, und es werden Beispiele behandelt.  
Aktive Teilnahme an den Übungen ist unbedingt erforderlich.

### 14722.0005 **Mathematik für Lehramtsstudierende II**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.LANSER

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Die Vorlesung Mathematik Lehramtsstudierende II ist der zweite Teil einer zweisemestrigen Pflichtveranstaltung für Studierende des Lehramtes Mathematik. Der Inhalt der Vorlesung ergibt sich aus der Modulbeschreibung in den Modulhandbüchern. Zulassungsvoraussetzung für die Semesterabschlussklausur ist die regelmäßige erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben. Die genauen Kriterien werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

### 14722.0006 **Übungen zur Mathematik für Lehramtsstudierende II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LANSER

In den Übungen zur Vorlesung Mathematik für Lehramtsstudierende II wird der Umgang mit den in der Vorlesung behandelten Begriffen und Aussagen gefestigt. Die aktive Teilnahme an den Übungen ist unerlässlich für den Lernerfolg.

### 14722.0007 **Funktionentheorie**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.MERTENS

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Vorlesung Funktionentheorie

Während die Vorlesungen des Analysis-Zyklus hauptsächlich Funktionen in einer oder mehreren reellen Veränderlichen untersuchen, beschäftigt sich die Funktionentheorie mit Funktionen einer (oder in weiterführenden Vorlesungen auch mehreren) komplexen Variablen, weshalb dieses Fach im Englischen auch üblicherweise „Complex Analysis“ genannt wird. Der zentrale Begriff hierbei ist der der holomorphen (d.h. komplex differenzierbaren) Funktionen. In der Vorlesung wird zunächst das Konzept der Holomorphie eingeführt und daraus wichtige Eigenschaften holomorpher Funktionen, wie etwa der Cauchy'sche Integralsatz, der Identitätssatz, das Maximumprinzip und die Potenzreihenentwicklung hergeleitet. Das Studium holomorpher Funktionen mit isolierten Singularitäten, oder genauer, meromorphen Funktionen führt zu einem weiteren zentralen Resultat der Vorlesung, dem Residuensatz, der seinerseits z.B. Anwendung in der reellen Analysis findet. Mögliche weitere Kapitel befassen sich mit dem Abbildungsverhalten holomorpher Funktionen (Riemann'scher Abbildungssatz), der Konstruktion holomorpher bzw. meromorpher Funktionen mit vorgegebenen Null- oder Polstellen (Weierstrass'scher Produktsatz/Mittag-Leffler-Zerlegung), oder elliptischen Funktionen.

**14722.0008 Übungen zur Funktionentheorie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

**14722.0009 Numerische Mathematik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

G.GASSNER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Numerische Mathematik führt ein in die Grundlagen der numerischen Algorithmen zur elementaren Analysis und Linearen Algebra. Solche Algorithmen sind Kern wissenschaftlichen Rechnens und ihr Gebrauch ist unverzichtbar. Die Veranstaltung stellt Basiswissen bereit für Bachelor- und Lehramtsstudenten. Die Vorlesung und die Übungen wenden sich an Studierende des vierten Semesters. Zu den Inhalten der Vorlesung gehören Lineare Ausgleichsprobleme, numerische Berechnung von Eigenwerten und Eigenvektoren, Iterationsmethoden für nichtlineare Gleichungssysteme, Interpolation mit Polynomen, L2-Projektionen, Numerische Integration, Spline Interpolation und Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen.

Bitte beachten Sie: Alle aktuellen Informationen zu dieser Vorlesung bzw. zu unseren Veranstaltungen im Sommersemester 2022 werden auf unserer Homepage bekanntgegeben. Bitte informieren Sie sich über den aktuellen Stand unter <https://www.mi.uni-koeln.de/NumSim/>

**14722.0010 Übungen zur Numerischen Mathematik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.GASSNER

In den Übungen zur Vorlesung Numerische Mathematik werden die theoretischen und insbesondere die praktischen Aspekte der numerischen Mathematik vertieft. Wöchentlich werden begleitend zur Vorlesung Theorieaufgaben und insbesondere Programmieraufgaben gestellt. Dabei werden die in der Vorlesung konstruierten Verfahren und Methoden von den Studierenden eigenständig implementiert und validiert.

Weitere Informationen zur Eintragung in die Übungsgruppen etc. unter <https://mi.uni-koeln.de/NumSim/>

**14722.0011 Einführung in die Mathematik des Operations Research**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.ZIMMERMANN

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Ziel der Vorlesung ist die Erarbeitung der mathematischen Grundlagen von effizienten Optimierungsalgorithmen für Probleme des Operations Research. In dieser einführenden Vorlesung stehen die linearen, konvexen und kombinatorischen Strukturen und deren Anwendungen im Mittelpunkt. Die folgenden Themen werden

behandelt: Kürzeste Wege, Matchings, Flüsse, Polyedertheorie, Algorithmen für lineare Optimierung, ganzzahlige Optimierung.

**14722.0012 Übungen zur Einführung in die Mathematik des Operations Research**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZIMMERMANN

**14722.0013 Topologie**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.VU

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

In der Vorlesung Topologie werden grundlegende Konzepte wie Fundamentalgruppen, simpliziale Komplexe und Homologietheorie eingeführt. Man versucht dabei, die Gestalten geometrischer Objekte zu untersuchen.

**14722.0014 Übungen zur Topologie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.VU

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

**14722.0015 Einführung in partielle Differentialgleichungen**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

G.MARINESCU

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Partielle Differentialgleichungen treten in vielen Anwendungen der Mathematik auf. Sie beschreiben meist räumliche oder raum-zeitliche Prozesse, zum Beispiel die Ausbreitung von Wellen oder von Wärme in einem Medium. In dieser Vorlesung wird eine Einführung in einige der grundlegenden Ideen und Techniken der Theorie der partiellen Differentialgleichungen gegeben. Sie werden die wichtigsten Typen von PDGs kennen lernen, einige explizite Lösungsformeln herleiten sowie einen Einblick in die Frage gewinnen, wie man qualitative Aussagen über Lösungen auch dann erhalten kann, wenn es keine expliziten Lösungsformeln gibt (was meistens der Fall ist). Grundlegende Werkzeuge bei der Behandlung partieller Differentialgleichungen sind Distributionen, Fouriertransformation und Sobolevräume.

**14722.0016 Übungen zur Einführung in partielle Differentialgleichungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

**14722.0017 Elementare Zahlentheorie**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

K.BRINGMANN

Die Vorlesung Elementare Zahlentheorie liefert eine Einführung in die elementare Zahlentheorie. Unter anderem werden die folgenden Themen behandelt: Teilbarkeit, zahlentheoretische Funktionen, Kongruenzen, Primitivwurzeln, Primzahltests, quadratisches Reziprozitätsgesetz, Summen von Quadraten und Kettenbrüche.

**14722.0018 Übungen zu Elementare Zahlentheorie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BRINGMANN

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft, und es werden Beispiele behandelt. Die aktive Teilnahme an den Übungen ist unbedingt erforderlich.

**14722.0019 Numerik partieller Differentialgleichungen**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

A.KUNOTH

Schwerpunkt der Vorlesung werden Prozesse sein, die durch partielle Differentialgleichungen (PDEs) beschrieben werden, speziell Elastizitäts- und Diffusionsprobleme. Nach der Einführung und der Klassifikation der Probleme aus der vorangegangenen Vorlesung werden wir insbesondere auf die schwache Formulierung stationärer PDEs, deren Diskretisierung durch Finite Elemente und die anschließende effiziente Lösung der entstehenden linearen Gleichungssysteme hinarbeiten.

Dieses erfordert eine Einführung in Sobolevräume und eine Anwendung einiger Konzepte der modernen Funktionalanalysis. Geplant ist des weiteren der Einsatz von Multiskalenmethoden und deren mathematischer Grundlagen auf der Basis von schwachen Formulierungen elliptischer Randwertaufgaben. Ihre Verwendung liefern die schnelle Lösung der zugehörigen linearen Gleichungssysteme unabhängig von der Diskretisierung (optimale Vorkonditionierung durch Mehrgitter- und Waveletverfahren).

Ein weiterer Schwerpunkt werden die zur Effizienzsteigerung zunehmend wichtiger werdenden adaptiven Verfahren auf Basis von Finite Elementen oder Wavelets und deren erst in den letzten Dekaden entwickelten Konvergenzanalysen sein.

Ein wesentliches Element der Numerik ist die praktische Umsetzung auf dem Rechner. Daher werden sowohl theoretische wie auch Programmieraufgaben in Julia gestellt.

**14722.0020 Übungen zur Numerik partieller Differentialgleichungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KUNOTH

In den Übungen werden theoretische und praktische Aspekte der Numerik partieller Differentialgleichungen vertieft.

### 14722.0021 **Wahrscheinlichkeitstheorie I**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.DREWITZ

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die maßtheoretische Wahrscheinlichkeitstheorie. Sie wendet sich an Lehramts- und Bachelorstudierende und ist die Grundlage für Vertiefungen in Wahrscheinlichkeitstheorie, Versicherungs- und Finanzmathematik sowie Statistik.

Der erste Teil der Vorlesung behandelt die Maß- und Integrationstheorie und wird sich insbesondere auch mit der Konstruktion des Lebesgue-Integrals beschäftigen. Im Anschluss daran werden grundlegende Konzepte der Wahrscheinlichkeitstheorie, welche in der "Einführung in die Stochastik" mangels Lebesgue'scher Integrationstheorie teils nicht allgemein behandelt werden konnten, rigoros eingeführt. Als letzter Punkt werden stochastische Prozesse in mehrheitlich diskreter Zeit behandelt.

Weiterhin deckt die Vorlesung zusammen mit der "Einführung in die Stochastik" die Grundvoraussetzungen der Stochastik ab, um zur Aktuarsausbildung zugelassen zu werden.

Weitere Informationen sind auch im Modulhandbuch Bachelor Mathematik zu finden.

### 14722.0022 **Übungen zu Wahrscheinlichkeitstheorie I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DREWITZ

### 14722.0023 **Funktionalanalysis**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

G.SWEERS

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

In der Vorlesung Funktionalanalysis wird eine Einführung im Fach gegeben, die sich orientiert an Anwendungen für partielle Differentialgleichungen. Die Funktionalanalysis beschäftigt sich mit der Struktur bei Gleichungen der Form  $Au=f$ , mit  $f$  und  $u$  aus unendlich dimensionalen Vektorräumen und erweitert in dem Sinne die Struktur bei endlich dimensionalen Gleichungen, die man in der Linearen Algebra betrachtet. Dabei erscheinen Hilberträume von quadratisch integrierbaren Funktionen und die Sobolev-Räume als Verallgemeinerung. Stichworte sind: normierte Vektorräume, Banachräume, Lineare Operatoren, Dualräume, Reflexivität, schwache Topologie, die Sätze von Hahn-Banach, Banach-Steinhaus und Kakutani.

### 14722.0024 **Übungen zur Funktionalanalysis**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SWEERS



In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

### 14722.0025 Geometrische Topologie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

H.GEIGES

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung Geometrische Topologie beschäftigt sich mit topologischen Fragen, die beim Studium spezieller Räume auftreten, hier insbesondere Flächen und 3-Mannigfaltigkeiten. Themen der Vorlesung sind: Knoten und Zöpfe, Heegaard-Zerlegung von 3-Mannigfaltigkeiten, Homöomorphismen von Flächen, verzweigte Überlagerungen, Chirurgie von 3-Mannigfaltigkeiten, Beschreibungen der Poincaré-Homologiesphäre (durch Chirurgie, Klempnerei, via Heegaard-Zerlegung, als Brieskorn-Mannigfaltigkeit, als Quotient der 3-Sphäre etc.). Vorausgesetzt werden die Grundvorlesungen und eine gewisse Vertrautheit mit der Fundamentalgruppe, aber keine homologischen Methoden aus der Algebraischen Topologie.

### 14722.0026 Übungen zur Geometrischen Topologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES

### 14722.0027 Wissenschaftliches Rechnen II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

In der Vorlesung Wissenschaftliches Rechnen II sollen Themen der Numerik partieller Differentialgleichungen, des Wissenschaftlichen Rechnens und des maschinellen Lernens behandelt und miteinander verbunden werden. Zum einen werden wir, aufbauend auf die Vorlesungen Numerik partieller Differentialgleichungen (Sommersemester 2021) und der Vorlesung Wissenschaftliches Rechnen I (Wintersemester 2021/22), klassische Themen der Diskretisierung und effizienten Lösung partieller Differentialgleichungen behandeln, zum anderen werden wir Verfahren des maschinellen Lernens vorstellen, die sich mit numerischen Algorithmen zur Lösung partieller Differentialgleichungen kombinieren lassen oder diese teilweise auch ersetzen können. Letzteres ist Teil eines neuen Forschungsgebiets, das als Scientific Machine Learning (SciML) bezeichnet wird. In diesem werden Techniken des Wissenschaftlichen Rechnens (Scientific Computing) und des Maschinellen Lernens (Machine Learning) kombiniert und weiter entwickelt. Dabei entstehen hybride Verfahren, die wir in der Vorlesung zur Diskretisierung partieller Differentialgleichungen, der Entwicklung schneller und robuster Löser sowie neuer Modellierungstechniken betrachten wollen.

Benötigte Grundlagen des Maschinellen Lernens werden im Rahmen der Vorlesung eingeführt. Die Kenntnisse der Vorlesungen Numerik partieller Differentialgleichungen aus dem Sommersemester 2021 und Wissenschaftliches Rechnen I aus dem Wintersemester 2021/22 sind zwingend notwendig, da hierauf aufgebaut wird. Des Weiteren sollten gute Programmierkenntnisse in Matlab (oder Python) vorhanden sein. Eine kurze Einführung in Python wird ggf. in der Lehrveranstaltung gegeben.

Bitte beachten Sie: Die Vorlesung und die zugehörigen Übungen werden teilweise projektorientiert durchgeführt. Dementsprechend kann es Wochen mit höherem Vorlesungsanteil und solche mit höherem Übungsanteil geben.

**14722.0028 Übungen zu Wissenschaftliches Rechnen II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Die Übungen zur Vorlesung Wissenschaftliches Rechnen II dienen dem besseren Verständnis der Vorlesung. Fragen und Probleme werden in kleinen Gruppen diskutiert. Der in der Vorlesung behandelte Stoff wird mit Hilfe von Übungsaufgaben vertieft, die von den Studierenden außerhalb der Übung bearbeitet werden.

**14722.0029 Einführung in die Algebraische Geometrie via torischer Varietäten**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

In der Vorlesung „Einführung in die Algebraische Geometrie via torischer Varietäten“ wird eine Einführung in die Grundlagen der kommutativen Algebra und ihr Bezug zur algebraischen Geometrie gegeben. Torische Varietäten lassen sich hervorragend als Beispielfundus für die Illustration von Phänomenen aller Art in der algebraischen Geometrie verwenden. Eine besondere Rolle spielt im Fall der torischen Varietäten auch das Zusammenspiel mit Objekten in der konvexer Geometrie und Kombinatorik, wie etwa polyedrische Kegel und Polytope.

**14722.0030 Übungen zu Einführung in die Algebraische Geometrie via torischer Varietäten**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.LITTELMANN

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Zulassungsvoraussetzung für die jeweilige Semesterabschlussklausur ist die regelmäßige erfolgreiche Teilnahme an den Übungen, insbesondere die regelmäßige erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben. Die Kriterien werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

**14722.0031 Statistische Mechanik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.MÖRTERS

In der Vorlesung “Statistische Mechanik“ werden anhand ausgewählter Modelle (Curie-Weiss Modell, Ising Modell, lattice gas,...) wahrscheinlichkeitstheoretische Methoden auf physikalische Modelle angewandt. Insbesondere geht es darum, makroskopische Phänomene aus dem mikroskopischen Verhalten physikalischer Systeme herzuleiten. Dabei stehen Techniken der Stochastik im Vordergrund, die auch außerhalb physikalischer Anwendungen von Interesse sind, beispielsweise die Theorie der großen Abweichungen. Voraussetzung ist die Vorlesung Wahrscheinlichkeitstheorie I oder eine äquivalente Veranstaltung. Bei Bedarf wird

die Vorlesung in englischer Sprache angeboten. Die Vorlesung wird von einer Übung begleitet und durch mündliche Prüfungen abgeschlossen.

### 14722.0032 **Übungen zu Statistische Mechanik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

P.MÖRTERS

In den Übungen wird der aktive Umgang mit dem in der Vorlesung vermittelten Stoff eingeübt. Aktive Teilnahme an den Übungen ist unerlässlich für den Lernerfolg.

### 14722.0033 **Stochastische Kontrolltheorie**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

In der Vorlesung stochastische Kontrolltheorie untersuchen wir Strategien für stochastische Prozesse. Für ein Optimalitätskriterium zeigen wir, dass es (unter geeigneten Voraussetzungen) eine optimale Strategie gibt. Wir beginnen mit Prozessen in diskreter Zeit, wo wir die klassische Bellman-Theorie anwenden können. Bei Modellen in stetiger Zeit, erhalten wir eine (nicht-lineare) Integro-Differenzialgleichung um das Problem zu lösen. Wir wenden dann die Theorie auf verschiedene Anwendungen in der Versicherungsmathematik an. Im Weiteren finden wir asymptotische Resultate für die Wertefunktionen und Strategien im Falle der Minimierung der Ruinwahrscheinlichkeit eines Überschussprozesses.

### 14722.0034 **Übungen zu Stochastische Kontrolltheorie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

### 14722.0035 **Homologische Algebra**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik  
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

S.SCHROLL

Homological algebra is one of the most important tools in mathematics with application ranging from representation theory and geometry to quantum physics. This course will be an introduction to the subject focusing on the basic concepts and tools such as complexes, abelian and triangulated categories, derived functor formalism, cohomology theories, and others depending on time and interest. Throughout the lectures there will be many examples illustrating the different concepts.

### 14722.0036 **Übungen zur Homologischen Algebra**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

S.SCHROLL

Excercise Sessions to support and illustrate the material of the lectures.

### 14722.0039 Methoden der nichtlinearen Analysis und numerische Lösung nichtlinearer elliptischer Probleme

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

J.HORÁK

in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

Viele Phänomene z.B. in den Natur- oder Ingenieurwissenschaften können mit Hilfe von Differentialgleichungen modelliert werden. Meistens handelt es sich um nichtlineare Probleme, für die keine allgemeine Lösungstheorie vorhanden ist. In der Vorlesung werden ausgewählte Methoden der nichtlinearen Analysis vorgestellt. Diese Methoden, die in erster Linie der Untersuchung der theoretischen Fragen (wie Existenz und Eindeutigkeit von Lösungen) dienen, können manchmal auch als Basis für Algorithmen verwendet werden, die eine numerische Lösung ermöglichen. In der Vorlesung werden sowohl theoretische als auch numerische Aspekte der Methoden behandelt. Zu den geplanten Themen gehören unter anderem Minimax-Methoden der Variationsrechnung, Lyapunov-Schmidt-Reduktion, auf Fixpunktsätzen basierende numerische Existenzbeweise. Im Rahmen eines kleinen Programmierprojektes werden manche Algorithmen in MATLAB implementiert.

### 14722.0040 Hyperbolic Geometry

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

D.LABARDINI-

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

FRAGOSO

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Hyperbolic Geometry is a geometry where Euclid's fifth postulate famously fails: given any straight line and any point outside it, there are infinitely many straight lines parallel to the original one and passing through the given point. More interestingly, Hyperbolic Geometry is a very rich source of concrete Riemann surfaces via the consideration of Fuchsian groups (the discrete subgroups of the group of orientation-preserving isometries of the hyperbolic plane).

The main objective of this course will be to present the basic notions and results from two-dimensional Hyperbolic Geometry and Fuchsian groups. Depending on the pace we develop and the time available, at the end of the course we will discuss (Riemann and Teichmüller) moduli spaces and their relation to Fomin-Zelevinsky's cluster algebras, discovered already in the XXI century.

Topics

- (1) The Riemann sphere (the three most common models:  $S^2$ ,  $CP^1$ ,  $CU_{\infty}$ )
- (2) Möbius transformations
- (3) Models and isometries of the hyperbolic plane (main focus: upper sheet of the hyperboloid, Poincaré disc, upper half plane; mention of Beltrami-Klein and its useful features)
- (4) Gauss-Bonnet formula for the area of a hyperbolic polygon
- (5) Curvature (I may omit this topic)
- (6) Fuchsian groups
- (7) Homotopy, fundamental groups and covering spaces
- (8) Poincaré's polygon theorem
- (9) Teichmüller and Riemann moduli spaces
- (10) Cluster algebras

**14722.0041 Übungen zu Hyperbolic Geometry**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

D.LABARDINI-  
FRAGOSO

Exercise sessions to support and illustrate the material of the lecture.

**14722.0042 Seminar über L-Funktionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

K.BRINGMANN

Im Seminar L-Funktionen werden wir Theorie und Anwendungen von L-Funktionen diskutieren. Insbesondere werden wir die Riemannsche Zeta-Funktion, Dirichletsche L-Reihen, modulare L-Reihen und binäre quadratische Formen untersuchen.

Als Anwendung werden wir die Existenz unendlich vieler Primzahlen in arithmetischen Progressionen nachweisen, Dirichlets Klassenformel beweisen und eine Methode für asymptotische Entwicklungen herleiten.

**14722.0043 (High-dimensional) Probability and Applications to data science**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

A.DREWITZ

We will investigate certain topics in mostly high-dimensional probability theory. While our focus will be on the mathematical point of view, such techniques also play a fundamental role in applications to topics such as data science or statistical mechanics. An emblematic example is the Johnson-Lindenstrauss lemma (see e.g. Section 2.9 in [BLM13] or Section 5.3 in [Ver18]): It states that for  $N$  points in a high-dimensional vector space one can find an orthogonal projection into a lower-dimensional space of dimension approximately  $\log N$  which only slightly distorts distances between points. Thus, such a projection preserves the geometry and at the same time reduces the complexity of the problem.

Talks will be based on [BSS20] which can be downloaded at

<https://people.math.ethz.ch/~abandeira/BandeiraSingerStrohmer-MDS-draft.pdf>.

The seminar is aimed at BSc and MSc students. Participants are expected to have mastered the lectures 'Einführung in die Stochastik' as well as either 'Wahrscheinlichkeitstheorie I' or 'Wahrscheinlichkeitstheorie II'. In order to obtain the corresponding credit points, participants have to give a presentation on one of the available topics and actively contribute to the discussions of the remaining presentations.

Presentations can be given in English or German. At <http://www.alt.mathematik.uni-mainz.de/Members/lehn/le/seminarvortrag> you can find some advice on how to prepare a valuable seminar talk which you should take serious.

A preliminary meeting will take place on Monday, January 24, 2022, at 3:30 p.m. on zoom via the link

<https://uni-koeln.zoom.us/j/91525748346?pwd=UytPRDBXdnFtVytibWxnRUU2L21sZz09>

Students who intend to participate in the seminar are asked to notify the secretary Mrs. Heidi Anderka via email ([handerka@math.uni-koeln.de](mailto:handerka@math.uni-koeln.de)) by February 2, 2022, including

1. matriculation number,
2. relevant lectures attended and grades obtained.

The coordinates of the regular meetings are:

Room: Seminarraum 2

Day & time: Thursdays, noon to 1:30 p.m.

### 14722.0047 Seminar zur Numerik partieller Differentialgleichungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.KUNOTH

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar sollen Themen der Vorlesung Numerik partieller Differentialgleichungen vertieft werden. Speziell werden wir uns mit Reaktions-Diffusions-Gleichungen auf metrischen Graphen befassen. Diese treten in einem im Rahmen eines aktuellen Forschungsprojektes über die Modellierung der Alzheimer-Krankheit entwickelten Modells auf.

Weitere Informationen am 21. Januar auf der Webseite <https://numana.uni-koeln.de/lehre> bzw. in Ilias.

### 14722.0048 Seminar Nichtlineare Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.KUNZE

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Das Thema des Seminars zur Analysis sind Grundlagen der Nichtlinearen Analysis, nach dem Buch:

A. Ambrosetti, G. Prodi: A Primer of Nonlinear Analysis,  
Cambridge University Press, Cambridge 1993.

Dieses Material und eine konkrete Beschreibung der Inhalte werden Teilnahme-Interessierten auf Anfrage zur Verfügung gestellt.

### 14722.0049 Ehrhart-Theorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.LITTELMANN

Linear algebra deals with solutions of linear equations. When the equalities are replaced by inequalities, the set of solutions is called a polyhedron. Bounded polyhedra are termed polytopes. The study of polytopes dates back at least to the ancient Babylonian and Egypt in the construction of pyramids.

Ehrhart theory deals with the problem of counting the number of integer points in a polytope. When the polytope has integer vertices, the number of its integer points is the value at 1 of a polynomial function, called the Ehrhart polynomial of the polytope. The leading coefficient of the Ehrhart polynomial is the volume of the polytope. In recent years this topic received a considerable amount of attentions from geometric, algebraic and combinatorial points of view.

Termine:

The seminar will be a Blockseminar, which will be held on 7, 8 and 14, April, 2022, 14h–17h30.

Vorbesprechung:

The Vorbesprechung of the seminar will take place on 25.01.2022, 11.30 Uhr via zoom:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/94806711957?](https://uni-koeln.zoom.us/j/94806711957?pwd=d1VEOGtFSmVnaU1sZmJUbmxxVWZYZz09)

pwd=d1VEOGtFSmVnaU1sZmJUbmxxVWZYZz09

Meeting-ID: 948 0671 1957

Passwort: 719614

Sprache/Language:

Sommersemester 2022 Dr. Xin Fang

Für Bachelorstudenten können Sie zwischen Deutsch und Englisch wählen (für den Beamer und das Skript). For Master students the talk and the script should be in English.

Sprechstunde:

At this moment only online office hour is allowed. If you have questions, please send an email to [xfang@math.uni-koeln.de](mailto:xfang@math.uni-koeln.de).

Organisation:

•In the beginning of January, 2022, we will prepare a webpage

<http://www.mi.uni-koeln.de/~xfang/Ehrhart.html>

for the Vorbesprechung, where you can find all the available topics of the seminar, as well as more detailed information.

•It is not known whether this seminar will be online, but we prepare it as an online seminar.

•Every participant should prepare

– an online (beamer) talk for 45 minutes;

– a detailed script of the material covered in the talk ( $\leq 10$  pages).

### 14722.0052 Seminar zur Stochastik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

P.MÖRTERS

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar werden ausgewählte Themen zur Wahrscheinlichkeitstheorie besprochen. Grundlage ist das Buch von Lyons und Peres "Probability on trees and networks". Unter den dort besprochenen Themen sind die Beziehung von Irrfahrten und elektrischen Netzwerken, zufällige Bäume sowie Verzweigungsprozesse. Vorkenntnisse im Umfang der Einführung in die Stochastik und ein wenig Maßtheorie sollten zur Teilnahme genügen.

Die Vorbesprechung findet am 17.01. um 11:00 über zoom statt, siehe

[https://uni-koeln.zoom.us/j/97511613864?](https://uni-koeln.zoom.us/j/97511613864?pwd=aGh2bnFSaWRLR0xqTHpkQ2ROV0YwZz09)

`pwd=aGh2bnFSaWRLR0xqTHpkQ2ROV0YwZz09`

Meeting ID: 975 1161 3864

Password: 073203

Die Veranstaltung selbst wird allerdings nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden.

### 14722.0054 Seminar über Punktprozess-Theorie und Anwendungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

H.SCHMIDLI

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar "Punktprozess-Theorie und Anwendungen" arbeiten wir mit markierten Punktprozessen und stückweise deterministischen Markovprozessen. Nach dem Erarbeiten der Theorie, betrachten wir Anwendungen in der Überlebensanalyse, Verzweigungsprozesse, Versicherungs- und Finanzmathematik und in der Warteschlangentheorie.

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag 20. Januar 2022 um 10.00 online statt.

### 14722.0055 Topics in Representation Theory

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.SCHROLL

in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

Im Seminar Topics in representation theory erarbeiten wir uns die Darstellungstheorie von Köchern (Englisch "quivers"), beginnend aus der Perspektive der Matrixprobleme in der linearen Algebra. Zum Beispiel ist die Klassifizierung von ähnlichen Matrizen, also quadratische Matrizen bis auf Konjugation, ein solches Matrixproblem, das durch die jordsche Normalform gelöst wird. Klassifizierungsprobleme dieser Art lassen sich oft in der Sprache der Köcherdarstellungen formulieren, die neben der Algebra auch in Gebieten wie algebraische Geometrie, mathematische Physik oder auch topologische Datenanalyse Anwendungen findet.

In dem Seminar werden wir die Anfänge der Theorie entwickeln und uns primär auf die Anwendung in der Darstellungstheorie von endlich-dimensionalen Algebren konzentrieren. Die Darstellungstheorie lässt sich in vielen Teilen diagrammatisch veranschaulichen, und bietet somit auch einen guten Einstieg zu abstrakteren Konzepten in der Kategorientheorie oder in der homologischen Algebra.

### 14722.0056 Ungleichungen bei Differentialgleichungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

G.SWEERS

Seminar Ungleichungen bei Differentialgleichungen

Da es bei gewöhnlichen und partiellen Differentialgleichungen oft keine expliziten Lösungen gibt oder Lösungen mit sehr komplizierten Formeln, sind auch qualitative Methoden gefragt wie a-priori Abschätzungen. Das bedeutet, dass man versucht, Abschätzungen für Lösungen zu finden, ohne die Lösung selber zu berechnen. Die Ungleichungen von Poincaré, Cauchy-Schwarz und Hölder sind vielen bekannt. Es gibt jedoch noch viele andere Namen: Young, Jensen, Minkowski, Sobolev, Hardy, Morrey, Korn, Cagliardo-Nirenberg, Calderon-Zygmund, Harnack und Kato haben ihre Namen mit Ungleichungen verbunden. Im Seminar werden einige dieser Ungleichungen angeschaut und hoffentlich bewiesen.

Die Vorbesprechung findet am Montag, 17. Januar 2022 um 10.00 Uhr per Zoom statt:

<https://uni-koeln.zoom.us/meeting/register/tJlqfuGoqT8uEtdaGgnjL7ZEr4yQygCcJMSc>

### 14722.0058 Seminar Modulformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

S.ZWEGERS

Modulformen sind holomorphe Funktionen auf der oberen komplexen Halbebene, welche eine raffinierte unendliche Symmetrie besitzen. Die meisten Anwendungen resultieren aus der Verbindung der Theorie der Modulformen zur Zahlentheorie. Diese basiert darauf, dass die Fourierkoeffizienten von Modulformen häufig eine arithmetische Bedeutung haben. Ziel des Seminars über Modulformen ist es, eine Einführung in die klassische Theorie der Modulformen zu geben. Behandelt werden unter anderem die folgenden Themen: die Modulgruppe, Modulsstitutionen, Eisensteinreihen, Dimensionsformeln, die Diskriminante  $\Delta$ , die  $j$ -Funktion, Hecke-Theorie, usw.

### 14722.0059 Dynamische Systeme in der Ökonomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 17:45 - 19:15 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

F.GIANNAKOPOULOS



Im Seminar werden wir das Problem der Stabilität und Instabilität von Gleichgewichten sowie der Existenz und orbitaler Stabilität periodischer Lösungen in mathematischen Modellen für dynamische ökonomische Prozesse (Konjunkturzyklen, dynamische IS-LM-Modelle, Goodwin-Modelle, Spinnweb-Modelle, ...) behandeln.  
Die zugehörigen Modelle bestehen aus gekoppelten nichtlinearen Differentialgleichungen mit oder ohne Zeitverzögerung.

Vorbesprechung:

Die Vorbesprechung findet am, Mittwoch, 19.01.2022 (oder Donnerstag, 20.01.2022) , um 15:00 Uhr über Zoom statt.  
Studierende, die an der Vorbesprechung teilnehmen möchten, mögen sich bitte an mich per Email vor dem 19.01.2022 wenden. Sie erhalten dann eine Einladung zu einem Zoom Meeting.

### **14722.0060 Seminar zur Angewandten Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

D.HORSTMANN

In dem Seminar werden wir uns mit Differentialgleichungen in der Biologie und der Medizin befassen, die als Modelle für biologische und medizinische Prozesse verwendet werden.

### **14722.0061 Seminar über Anwendungen im Life Science Bereich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

T.MRZIGLOD

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen mathematischer Methoden im Life Science Bereich besprochen werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Entwicklungen von Machine Learning Methoden auf Fragestellungen aus dem Bereich der Proteinfaltung (<https://www.cnbc.com/2020/11/30/deepmind-solves-protein-folding-grand-challenge-with-alpha-fold-ai.html>). Dabei sollen verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Erkenntnisse diskutiert werden. Eine gute Einführung ist z.B. [https://warwick.ac.uk/fac/sci/moac/people/students/2011/matthew\\_lougher/mphys/protein\\_folding.pdf](https://warwick.ac.uk/fac/sci/moac/people/students/2011/matthew_lougher/mphys/protein_folding.pdf).

Das Seminar soll, sofern wieder möglich, in Form eines Blockseminars bei der Bayer AG durchgeführt werden, um einen direkten Austausch mit industriellen Anwendern zu ermöglichen.

### **14722.0062 Computer Age Statistical Inference**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

Z.NIKOLIC

Wir werden uns das im Sommer 2021 erschienene Buch „Computer Age Statistical Inference – Student Edition“ vornehmen. Das Ziel wird es sein, die dort vorgestellten Methoden zu ergründen.

Den nicht eindeutig trennbaren Begriffen „artificial intelligence“, „machine learning“ und „data science“ liegen konkrete statistische Methoden zugrunde. Ihre Eignung zur Lösung konkreter Probleme und ihre Popularität haben sich im Laufe der Zeit verändert. Das Buch folgt der zeitlichen Entstehung der relevanten Methoden und

beschreibt konkret, welche Fragestellungen sich mit welcher Methode erfolgreich angehen lassen.

Im Seminar werden wir mit den klassischen Methoden beginnen, der Schwerpunkt wird auf die aktuell besonders erfolgreichen entscheidungsbaumbasierten Modelle sowie auf die neuronalen Netze gelegt.

Eine mathematische Einführung dieser Methoden ist unser Hauptziel, nicht deren Einsatz unter Verwendung von konkreten Libraries in Python oder R. Dennoch versuche ich, neben dem Vortragsthema zusätzlich eine Aufgabe zu vergeben. (Daher der Bezug oben auf die „Student Edition“ des Buches.)

Die Vorträge im Seminar sollen auf Englisch gehalten werden. (Motivation hierfür: Das Seminar soll Sie u. a. ein Stück weit auf den späteren Beruf vorbereiten. Und da kommt es immer wieder vor, dass man spontan über einen Sachverhalt auf Englisch berichten soll.) In begründeten Ausnahmefällen sind Vorträge auf Deutsch möglich.

Es gibt keine festen Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar. Sicherlich vom Vorteil sind:

- Kenntnisse in Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik
- Programmierkenntnisse z. B. R oder Python, falls eine Aufgabe bearbeitet wird (aber auch ohne Vorkenntnisse soll es kein Problem sein, eine der Aufgaben in vertretbarer Zeit zu lösen)

Bitte melden Sie sich mit einer aussagekräftigen Bewerbung an, welche u. a. folgende Angaben enthalten soll:

- Ihre bisher besuchten (relevanten) Veranstaltungen,
- alle relevanten Praktika, Werkstudententätigkeiten, Seminararbeiten usw., welche mit dem Thema des Seminars zusammenhängen können,
- weshalb Sie sich für dieses Thema interessieren,
- ob Sie das Seminar im Rahmen des Versicherungsmoduls mit 3 Leistungspunkten oder als Seminar mit 6 Leistungspunkten belegen möchten.

Gerne können Sie Ihre Bewerbung um weitere Punkte ergänzen. Die Bewerbung soll vor allem vermitteln, dass Sie sich für das behandelte Thema interessieren und mehr darüber lernen möchten.

### **14722.0063 Seminar für Lehramtskandidaten/innen: Algorithmen im Schulunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

R.WIENANDS

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Das Seminar wendet sich an Lehramtskandidaten:innen, die an einer lebensnahen, jugendgerechten Gestaltung des gymnasialen Unterrichts durch die Behandlung von Algorithmen im Kontext unterschiedlicher Anwendungen wie z.B. MP3, JPEG, RSA, GPS, Berechnung des Page Rank von Suchmaschinen, Quantencomputing usw. interessiert sind. Zusätzlich werden im Seminar allgemeine Strategien des algorithmischen Problemlösens und grundlegende Aspekte der Berechnen- bzw. Algorithmisierbarkeit behandelt.

Für die entsprechenden Algorithmen und die mathematische Modellierung sollen Unterrichtsmodule erstellt werden, welche die derzeitigen Lehrpläne ergänzen können. In den Vorträgen werden jeweils die mathematischen Grundlagen und ein entsprechendes didaktisches Konzept präsentiert.

Eine erste Vorbesprechung findet am Dienstag, den 25.01.2022, um 9:00 Uhr per Zoom statt: <https://uni-koeln.zoom.us/j/96776845082?pwd=SnpwQXRSSzVDcEg3RkVnc0R0UUVJqQT09>

**14722.0064 Seminar für Lehramtskandidaten/innen: KI-Algorithmen im Schulunterricht**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, R.WIENANDS  
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

In Ergänzung zu unserem allgemeiner ausgerichteten Seminar über Algorithmen im Schulunterricht bieten wir ein weiteres Seminar an, bei dem speziell aktuelle Algorithmen zur Künstlichen Intelligenz (KI) und zum Maschinellen Lernen (ML) im Vordergrund stehen. Behandelt werden Algorithmen zur Regression und Klassifikation, verschiedene Varianten neuronaler Netze, Nearest Neighbor Verfahren, Algorithmen basierend auf Entscheidungsbäumen, etc.

Für die entsprechenden Algorithmen sollen analog zu unserem anderen Seminar Unterrichtsmodulare erstellt werden, welche die derzeitigen Lehrpläne ergänzen können. In den Vorträgen werden jeweils die mathematischen Grundlagen und ein entsprechendes didaktisches Konzept präsentiert.

Eine erste Vorbesprechung findet am Dienstag, den 25.01.2022, um 10:00 Uhr per Zoom statt: <https://uni-koeln.zoom.us/j/96776845082?pwd=SnpwQXRSSzVDcEg3RkVnc0R0UUVJqQT09>

**14722.0065 Reading seminar for PhD students "Modular forms and their applications"**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, K.BRINGMANN  
 in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Im Seminar werden wir Literatur und Veröffentlichungen zum Thema "Modular forms and their applications" besprechen.

**14722.0066 Seminar für AbsolventInnen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.DREWITZ  
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

**14722.0067 Zufällige Polynome und zufällige Kähler-Geometrie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, G.MARINESCU  
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik A.DREWITZ  
 D.VU

Im Seminar Zufällige Polynome und zufällige Kähler-Geometrie befassen wir uns mit dem Zusammenspiel von komplexer Geometrie und Wahrscheinlichkeitstheorie. Wir kombinieren Methoden der komplexen Geometrie und der geometrischen Analysis mit wahrscheinlichkeitstheoretischen Methoden, um verschiedene Probleme zu untersuchen, welche sich mit lokalen und globalen statistischen Eigenschaften von Nullstellen holomorpher Schnitte von holomorphen Linienbündeln über Kähler-Mannigfaltigkeiten beschäftigen. Ein besonders wichtiger Fall hiervon ist durch zufällige Polynome gegeben. Von besonderem Interesse sind für uns die Asymptotiken der Kovarianzkerns und der Ensembles von Polynomen/ Schnitten, die Universalität ihrer Verteilungen, zentrale Grenzwertsätze sowie Prinzipien großer Abweichungen. Es haben sich in den letzten Jahrzehnten wichtige Zusammenhänge zur theoretischen Physik herauskristallisiert; hier dienen zufällige Polynome als Modell für die Eigenfunktionen von chaotischen Quantenhamiltonians.

**14722.0068 AG Symplektische Topologie**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.GEIGES  
 in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

In der Arbeitsgemeinschaft werden Originalarbeiten aus dem Bereich der Kontaktgeometrie und der Symplektischen Topologie besprochen, und die Teilnehmer tragen über eigene Arbeiten vor.

**14722.0069 Seminar für ExamenskandidatInnen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.KLAWONN  
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

In diesem Seminar können Examenskandidat:innen über den Stand ihrer Abschlussarbeiten vortragen.

**14722.0070 Seminar für AbsolventInnen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, P.LITTELMANN  
 in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar für AbsolventInnen berichten AbsolventInnen über ihre Arbeiten oder Arbeitsgebiete. Außerdem werden bei Interesse Themen oder Gebiete vorgestellt, die sich für AbsolventInnen eignen. InteressentInnen wenden sich bitte per email an peter.littelmann@math.uni-koeln.de

**14722.0071 Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.ZIRNBAUER  
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik P.LITTELMANN  
 G.MARINESCU  
 S.SCHROLL  
 D.VU

Im Seminar "Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie" werden Resultate aus der semiklassischen Analysis und Darstellungstheorie diskutiert, die relevant sind für die statistischen Spektraleigenschaften Hamiltonscher Operatoren, Quantum Korrelationen in Systemen mit Symmetrien, asymptotische Entwicklung des Bergmankerns und Toeplitz Operatoren, Berezin Toeplitz Quantisierung, asymptotische Verteilung der Nullstellen von homogenen Polynomen.

**14722.0073 AG Komplexe Analysis**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, G.MARINESCU  
 in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik D.VU

Im Seminar AG Komplexe Analysis sollen Begriffe und Beispiele aus der komplexen Analysis und Geometrie anhand von Beispielen und konkreten Problemen erarbeitet werden.

Dieses Seminar kann auf eine Masterarbeit vorbereiten und ist Studierenden empfohlen, die sich für eine Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

**14722.0074 Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.SABATINI

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

The seminar, Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory, will cover different topics, and is aimed at studying the interactions among them. In particular, we will learn about genera on complex or symplectic manifolds (for instance the Todd and Hirzebruch genus and elliptic genera) and their connections with modular forms, as well as the combinatorics of lattice polytopes, in particular Ehrhart theory and reflexive polytopes. Graduate students, postdocs and professors interested in attending will be encouraged to give explanatory talks that are suitable to an audience with diverse background.

**14722.0075 Seminar für AbsolventInnen der Versicherungsmathematik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

H.SCHMIDLI

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar für AbsolventInnen tragen Bachelor- und Masterstudierende der Versicherungsmathematik über ihre aktuellen Arbeiten vor. Es bietet ein Diskussions- und Informationsforum zu den verschiedenen Themen, die von den Studierenden bearbeitet werden. Die Vorträge stehen auch zukünftigen Bachelor/Master als Vorbereitung auf die Abschlussarbeit offen.

**14722.0076 Reading Seminar for PhD students "Differential graded algebras and categories and their representation theory"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Im Reading Seminar for PhD Students werden differential graded algebras and categories in algebra, geometry and mathematical physics besprochen.

**14722.0079 Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.ZWEGERS

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

K.BRINGMANN

Im Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen werden Forschungsergebnisse der Teilnehmer und externer Gäste vorgetragen.

**14722.0080 Oberseminar Automorphe Formen (ABKLS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

K.BRINGMANN

Das Oberseminar Automorphe Formen findet alternierend in Aachen, Bonn, Köln, Lille und Siegen als Blockveranstaltung statt.

**14722.0081 Oberseminar Stochastik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI  
A.DREWITZ  
P.MÖRTERS

Das "Oberseminar Stochastik" dient dem wissenschaftlichen Gedankenaustausch über aktuelle Themen der Stochastik und richtet sich an fortgeschrittene Studierende und andere Interessenten. Das Programm besteht aus einstündigen Vorträgen (mit anschließender Diskussion) von Dozenten, auswärtigen Gästen und interessierten Studierenden, insbesondere DoktorandInnen und Masterstudierende.

**14722.0082 Oberseminar Numerische Simulation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.GASSNER

Das Oberseminar Numerische Simulation dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von ExamenskandidatInnen sowie externer Gäste. Themen sind Entwicklung, Design, Analyse und effiziente Implementierung von numerischen Methoden mit Anwendungen z. B. in der Strömungsmechanik, Akustik und Astrophysik.

**14722.0083 Oberseminar Geometrie, Topologie und Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES  
A.LYTCHAK  
G.MARINESCU  
S.SABATINI

Im Oberseminar Geometrie, Topologie und Analysis finden in erster Linie Gastvorträge statt, die einzeln durch Aushang und im Internet bekanntgegeben werden.

**14722.0084 Oberseminar Bochum-Aachen-Cologne-Heidelberg über Symplektische und Kontaktgeometrie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES  
S.SABATINI

Das Oberseminar "Bochum-Aachen-Köln-Heidelbrg (BACH) über Symplektische- und Kontaktgeometrie" findet alternierend an den vier Standorten statt. Die Treffen werden individuell angekündigt.

**14722.0085 Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

Das Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik findet entweder in der Abteilung Mathematik des Departments Mathematik/Informatik der Universität zu Köln oder an der Universität Duisburg-Essen statt.

**14722.0086 Oberseminar Numerische Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

A.KUNOTH

Das Oberseminar dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von ExamenskandidatInnen sowie externer Gäste.

(<http://www.numana.uni-koeln.de/lehre>)

**14722.0087 Oberseminar Angewandte Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

M.KUNZE

Im Oberseminar finden Vorträge von Mitarbeitern und Gästen statt.

**14722.0088 Oberseminar Algebra und Darstellungstheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN  
S.SCHROLL

Im Oberseminar "Algebra und Darstellungstheorie" finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

**14722.0089 Oberseminar Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN  
S.SCHROLL

Im Oberseminar "Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen" werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert.

**14722.0090 Oberseminar Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.LITTELMANN  
X.FANG  
S.SCHROLL

Im Oberseminar Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt. Das Seminar trifft sich in Aachen, Bochum oder Köln. Die Treffen, jeweils mit mehreren Vorträgen, werden im Internet angekündigt.

**14722.0092 Joint Seminar on Complex Algebraic Geometry and Complex Analysis Bochum-Essen-Köln-Wuppertal**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

Das Oberseminar Bochum-Essen-Köln-Wuppertal über Komplexe Algebraische Geometrie und Komplexe Analysis findet alternierend an vier Standorten statt Die Treffen werden individuell angekündigt.

**14722.0093 LAGOON Online Seminar in Representation Theory, Geometry and Mathematical Physics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Im Oberseminar "Longitudinal Algebra and Geometry Open Online Seminar" finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

**14722.0094 Oberseminar über Nichtlineare Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

G.SWEERS

Im Oberseminar finden unregelmäßig Vorträge von Studierenden, Mitarbeitern und auswärtigen Gästen aus dem Bereich der nichtlinearen Analysis und deren Anwendungen statt.

**14722.0095 Oberseminar Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

F.VALLENTIN

Das Oberseminar Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik richtet sich an Studierende, Mitarbeiter und Interessierte. Er werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert, auch werden Gäste zum Vortrag eingeladen.

**14722.0096 Versicherungsmathematisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

Das Versicherungsmathematische Kolloquium findet zwei- bis dreimal pro Semester statt und soll die Versicherungsmathematik in ihrer ganzen Breite fördern. Besonderes Augenmerk wird auf die Verbindung von Theorie und Praxis gelegt. Vorträge und Themenauswahl sollen sowohl HochschulmathematikerInnen und Studierenden als auch den Interessen der zahlreichen Gäste aus Versicherungsunternehmen gerecht werden.



- 14722.0097 Mathematisches Kolloquium**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
- 14722.0098 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten**  
 2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.0100 Grundlagen und ausgewählte Anwendungen der Mathematik - Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.WIESENDORF  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
- Die Vorlesung "Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung" richtet sich an Lehramtsstudierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik. Sie kann Die Vorlesung "Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung" richtet sich an Lehramtsstudierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik. Sie kann aber auch von Studierenden anderer Fächer (als Mathematik) im Rahmen des Studium Integrale besucht werden. Hierfür sollte jedoch die Anerkennung vorab mit dem jeweiligen Prüfungsamt abgeklärt werden.
- Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden eine elementare Einführung in die Mathematik zu geben, d.h. es werden mathematische Grundlagen und Beweismethoden vorgestellt.  
 Die Studierenden sollen mit der Sprache der Mathematik vertraut gemacht werden und zudem lernen, wie man konkrete Problemstellungen aus den unterschiedlichsten Bereichen in mathematische Modelle übersetzt, um diese dann mit (den erlernten) mathematischen Methoden zu lösen.
- Inhaltliche (mathematische) Schwerpunkte des Wintersemesters werden voraussichtlich:  
 -Grundlagen (Aussagenlogik, Beweismethoden)  
 -Mengen und Abbildungen  
 -Mathematische Strukturen  
 mit ausgewählten Anwendungen zu den einzelnen Bereichen.
- 14722.0101 Tutorium zu Wissenschaftliches Rechnen II**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.KLAWONN  
 in Seminarraum I , 162 Mathematik
- 14722.0102 Tutorium zu Mathematik für Lehramtsstudierende II**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 M.LANSER
- 14722.0104 Wissenschaftliches Rechnen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.KLAWONN  
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

In diesem Seminar werden wir aktuelle Veröffentlichungen aus den Bereichen der Gebietszerlegungsverfahren für partielle Differentialgleichungen und speziellen Finite-Elemente-Diskretisierungen behandeln.

### 14722.0105 Seminar zu Post-Quanten-Kryptografie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

S.EHLEN

Im Seminar werden Grundlagen zu Gittern und Codes sowie darauf basierender Kryptografie eingeführt.

Die Sicherheit der heute weit verbreiteten Public-Key-Kryptografie (z.B. RSA, ElGamal, Diffie-Hellman), ist durch die Entwicklung leistungsfähiger Quantencomputer fundamental bedroht. Weshalb das so ist, wird im Seminar besprochen werden, insbesondere wird auch der Algorithmus von Shor zur Faktorisierung von natürlichen Zahlen behandelt.

Die Forschung beschäftigt sich schon seit geraumer Zeit mit der Entwicklung neuer Kryptografieverfahren, die auf Problemen beruhen für die keine effizienten Quantenalgorithmen (und auch keine effizienten klassischen Algorithmen) bekannt sind.

Insbesondere werden wir Algorithmen zum Auffinden von kurzen Vektoren in Gittern, das NTRU-Kryptosystem, Grundlagen zu Codes, das McEliece-Verfahren und je nach Teilnehmerzahl weitere Verfahren, die Kandidaten im NIST-Standardisierungsprozess (<https://csrc.nist.gov/projects/post-quantum-cryptography>) zu Post-Quanten-Kryptografie sind, behandeln.

Die Anmeldung erfolgt im Anmeldezeitraum über die Seminar-Website. Eine gesonderte Vorbesprechung findet nicht statt, aber die Vortragsthemen werden auf der Website ausführlich erläutert.

### 14722.0106 Seminar über Charakteristische Klassen und die Topologie der Graßmann-Mannigfaltigkeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

Das Seminar findet in der zweiten Hälfte des Sommersemesters 2022 nach Vereinbarung als Blockseminar statt. Sofern ein einheitliches Interesse vorliegt, besteht die Möglichkeit, ein Wochenende in einem Selbstversorgerhaus (oder einem Tagungshotel) zu verbringen und die Seminarvorträge vor Ort abzuhalten. Für Unterkunft und Verpflegung würden voraussichtlich Kosten zwischen 50-70 € pro Person anfallen. Andernfalls wird das Seminar als Blockseminar in den Räumen der Universität zu Köln stattfinden, sofern die epidemische Lage dies zulässt.

### 14722.0107 Holomorphe Scheiben

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES

Die Vorlesung Holomorphe Scheiben beschäftigt sich mit einem Satz von Gromov, der als Beginn der modernen Symplektischen Topologie angesehen werden kann.

Aus der klassischen Mechanik (und meiner Vorlesung Analysis III) kennen Sie den Satz von Liouville, der besagt, daß der Hamiltonsche Fluß im Phasenraum volumenerhaltend ist. Tatsächlich erhält er sogar die kanonische symplektische Form auf dem Phasenraum.

Lange war nicht klar, inwieweit symplektische Abbildungen restriktiver als volumenerhaltende Abbildungen sind. Das änderte sich im Jahre 1985, als Gromov den bis heute gefeierten non-squeezing-Satz bewies: Ein Ball vom Radius  $r$  bettet symplektisch in einen Zylinder vom Radius  $R$  nur dann ein, wenn  $r > R$ .

Grundlage des Beweises ist die spektakuläre Beobachtung, daß sogenannte pseudoholomorphe Kurven sich 'fast' wie holomorphe Kurven verhalten, wenn die relevante fast-komplexe Struktur symplektisch 'gezähmt' ist.

In dieser Vorlesung wird ein Beweis des nonsqueezing-Satzes gegeben, wobei (soweit zeitlich möglich) die gesamte notwendige Theorie pseudoholomorpher Scheiben entwickelt wird.

Erwartet werden gute Vorkenntnisse über Funktionentheorie, Mannigfaltigkeiten und allgemeine Topologie. Vorkenntnisse in Funktionalanalysis sind hilfreich; die relevanten Themen sollen aber in der Vorlesung vorgestellt werden.

### 14722.0108 **Übungen zu Holomorphe Scheiben**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES

### 14722.0109 **Seminar zur mathematischen Optimierung und Data Science in der industriellen Anwendung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHAUDT

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen mathematischen Optimierung und Data Science im Life Science Bereich besprochen werden. Dabei sollen verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche An-wendungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Metho-den auch praktisch angewendet und die Erkenntnisse diskutiert werden.

### 14722.0110 **Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

Im Doktorandenseminar werden Themen aus dem Bereich zufälliger räumlicher Graphen besprochen, die sich aus der Forschungsarbeit der Doktoranden der Arbeitsgruppe ergeben.

### 14722.0111 **AG Pluripotentialtheorie und Anwendungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

D.VU

In der AG Pluripotentialtheorie und Anwendungen sollen Forschungsthemen aus der Pluripotentialtheorie und seiner Anwendungen (z. B. Komplexe Dynamik) präsentiert werden.

Zur Vorbereitung einer Masterarbeit ist diese Arbeitsgemeinschaft zu empfehlen ebenso für Studierende, die sich für eine Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

**14722.0112 Elementare algebraische Geometrie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

Das Seminar "Elementare Algebraische Geometrie" befasst sich mit dem Problem, Lösungen von Gleichungen zu finden, die gegeben sind durch Polynome. Sie bietet daher eine algebraische Möglichkeit zur Untersuchung geometrischer Gebilde. Im Seminar "Elementare Algebraische Geometrie" werden wir gemeinsam grundlegende Begriffe und Sätze erarbeiten und am Beispiel der Kurven vertiefen.

Eine Vorbesprechung wird am 18.01.21 um 13:00 via Zoom stattfinden. Der Link zum Einwählen ist:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/92697984948?](https://uni-koeln.zoom.us/j/92697984948?pwd=SnFmejQvLzhWUGV2SmNrdnlWWmgvdz09)  
 pwd=SnFmejQvLzhWUGV2SmNrdnlWWmgvdz09

Meeting-ID: 926 9798 4948  
 Passwort: 030905

**14722.0113 Seminar für AbsolventInnen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Im Seminar für AbsolventInnen berichten AbsolventInnen über ihre Arbeiten oder Arbeitsgebiete. Außerdem werden bei Interesse Themen der Gebiete vorgestellt, die sich für AbsolventInnen eignen. InteressentInnen wenden sich bitte per email an: schroll@math.uni-koeln.de

**14722.0114 Bonn Cologne Seminar on Mathematics and Physics (BConMP)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRUG

A.DREWITZ

This seminar consists of bi-weekly talks on topics located at the boundary of theoretical physics and mathematics, with a focus on statistical physics and probability theory. There will be external talks as well as talks by local faculty and junior researchers of the University of Cologne and the University of Bonn. The seminar is aimed at advanced MSc and doctoral students in mathematics and physics.

**14722.0115 Das ist so eine Sache mit dem Extremum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

D.HORSTMANN

In dem Seminar für Masterstudierende des Lehramts GyGe Mathematik werden unterschiedliche Optimierungsprobleme behandelt, die auch in der Schule z.B. als Haus- oder Projektarbeiten behandelt werden können. Hierbei werden unterschiedliche Optimierungsprobleme behandelt. Hierzu gehören graphentheoretische Optimierungen genauso wie auch Gestaltoptimierungsfragen.

Vorbesprechung und Themenvergabe: Interessierte Studierende melden sich bitte per Email bis zum 02.02.22 bei dhorst@math.uni-koeln.de. Die Vorbesprechung und

Themenvergabe findet dann nach Absprache am Ende der ersten Februarwoche statt.

**14722.0116 Early Number Theory Researchers Seminar (ENTR Seminar)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BRINGMANN

This seminar, addressed to young researchers specifically, is meant as an option to make up for the lost opportunities and get to know other young researchers in the field of number theory. Participants are strongly encouraged to give a talk.

**14722.0117 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar über Modulformen**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

## ABTEILUNG INFORMATIK

### 14722.5000 Programmierpraktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,

V.WEIL

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 02.05.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 15.06.2022 - 13.07.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Im Programmierpraktikum soll im Wesentlichen der Umgang mit höheren Programmiersprachen (in diesem Fall Java) im Rahmen eines größeren Projekts vertieft werden.

Zu Beginn des Semesters wird es voraussichtlich einige gemeinsame Termine geben, bei denen sowohl die organisatorischen als auch die inhaltlichen Aspekte des Praktikums besprochen werden.

Alle Informationen finden Sie im Ilias-Kurs. Es wird Fragestunden geben, die Termine (und Zoom-Links) finden Sie ebenfalls bei Ilias.

### 14722.5001 Grundzüge der Informatik I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.SOHLER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Die Vorlesung Grundzüge der Informatik I ist der erste Teil eines zweisemestrigen Zyklus, in dem die Grundlagen der Informatik gelehrt werden. Schwerpunkt der Informatik I bildet eine Einführung in die Entwicklung und Analyse von Algorithmen. In der Vorlesung lernen die Studierenden grundlegende Datenstrukturen wie z.B. Felder, Listen, Heaps, Bäume und Graphen kennen. Anhand von Beispielen wie Sortier- und Suchverfahren und einfachen Graphalgorithmen lernen die Studierenden außerdem die Entwicklung und Analyse von Algorithmen.

**14722.5002 Übungen zu Grundzüge der Informatik I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.SOHLER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben und Programmieraufgaben werden unter der Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

Organisation: Jan Hoeckendorff

**14722.5007 Visuelle Datenanalyse**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.LANDESBERGER  
VON ANTBURG

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Unterrichtssprache: Englisch

The lecture deals with the visual analysis of large and complex data sets. In the lecture, selected topics from the areas of visualization, interaction, human perception, data analysis and their combination for solving application-oriented problems are dealt with. Basic methods and their practical examples as well as applications and current research approaches will be presented.

Visual analysis can be used for exploration, analysis and communication of reports, presentations, or online. Applications include finance, economics, geosciences, meteorology, medicine, biology, transportation and sports.

In the exercises to the lecture the lecture material is deepened. Exercises are discussed under the guidance of a tutor. In addition to deepening the subject knowledge, the exercises can also serve to acquire communication and presentation skills.

### 14722.5008 Übungen zu "Visuelle Datenanalyse"

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.LANDESBERGER  
VON ANTBURG

Die Übungsgruppen finden in Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121 statt.

Unterrichtssprache: Englisch

In the exercises to the lecture the lecture material is deepened. Exercises are discussed under the guidance of a tutor. In addition to deepening the subject knowledge, the exercises can also serve to acquire communication and presentation skills.

### 14722.5011 Anforderungsmanagement

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

A.VOGELANG

Requirements Engineering, als erste Phase eines Entwicklungsprojekts, ist entscheidend für den Projekterfolg, da von dieser Phase der weitere Verlauf des Projekts maßgeblich bestimmt wird. In dieser Phase werden die Projektbeteiligten und ihre Ziele ermittelt, eventuell auftretende Zielkonflikte gelöst, und Anforderungen an das zu entwickelnde System formuliert. Die formulierten Anforderungen werden auch zur Vertragsgrundlage zwischen dem Auftraggeber und Auftragnehmer und zu Kriterien für die Abnahme des fertigen Systems.

In der Vorlesung "Requirements Engineering" (RE) werden alle wichtigen Themen des Requirements Engineerings eingehend behandelt, insbesondere die RE-Aufgaben, unterschiedliche Arten von Anforderungen, Anforderungsgewinnung, -verhandlung, -dokumentation, und -management. Es wird gezeigt, wie die ersten, meist informellen, Anforderungen systematisch formalisiert und für das spätere Systemdesign genutzt werden können. Die Behandlung dieser Themen schafft für Studierende eine Basis, die es ihnen später erlaubt, sowohl im industriellen Requirements Engineering als auch in RE-Forschung tätig zu werden. In der Vorlesung werden auch Beispiele aus der RE-Praxis behandelt.



**14722.5012 Übungen zu "Anforderungsmanagement"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

A.VOGELSANG

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben anteilig in die Prüfungsleistung eingehen und/oder als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

**14722.5013 Kryptographie auf Hardware**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.MORADI

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Kryptographische Systeme stellen aufgrund ihrer Komplexität insbesondere an kleine Prozessoren und eingebettete Systeme hohe Anforderungen. In Kombination mit dem Anspruch von hohem Datendurchsatz bei geringsten Hardwarekosten ergeben sich hier für den Entwickler grundlegende Probleme, die in dieser Vorlesung beleuchtet werden sollen.

Die Vorlesung behandelt die interessantesten Aspekte, wie man aktuelle kryptographische Verfahren auf praxisnahen Hardwaresystemen implementiert. Dabei werden Kryptosysteme wie die Blockchiffre AES, die Hashfunktionen SHA-1 sowie asymmetrische Systeme RSA und ECC behandelt.

Die effiziente Implementierung dieser Kryptosysteme, insbesondere in Bezug auf die Optimierung für Hochgeschwindigkeit, wird auf modernen Plattformen besprochen und in Übungen mit Hilfe der Hardwarebeschreibungssprache VHDL umgesetzt.

**14722.5014 Übungen zu "Kryptographie auf Hardware"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.MORADI

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Übungsaufgaben werden unter Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

### 14722.5015 Deep Learning

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 30.05.2022 - 11.07.2022,

G.FRAHLING

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 01.06.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Dozent der Vorlesung ist Prof. Dr. Gereon Frahling

Neue Entwicklungen im Bereich der tiefen neuronalen Netze haben in den letzten Jahren eine große Menge von Anwendungen ermöglicht, die vorher in hoher Qualität undenkbar waren: Von Bilderkennung, Spracherkennung, Simulation von Proteinfaltung, automatischem Spielen von Computerspielen, Bildgenerierung, bis zu Sprachgenerierung und automatischer Übersetzung von Texten.

In dieser Vorlesung werden die Konzepte hinter tiefen neuronalen Netzen behandelt, insbesondere Convolutional Neural Networks (CNNs), Rekurrente neuronale Netze (RNNs), Attention-Mechanismen, moderne Transformer-Architekturen und deren Erweiterungen. Wir konzentrieren uns hierbei auf das sogenannte Supervised Deep Learning, bei dem für eine bestimmte Aufgabe jeweils viele Trainingsbeispiele mit ihren jeweiligen Lösungen bereitstehen und das Netzwerk selbständig aus diesen Daten lernt.

In der Vorlesung wird ein mathematisches Verständnis der Mechanismen und des Designs neuronaler Netze vermittelt. Gleichzeitig werden Beispiele behandelt, wie man mit Hilfe moderner Deep Learning-Frameworks wie PyTorch neuronale Netze effizient implementieren und einsetzen kann.

### 14722.5016 Übungen zu "Deep Learning"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

G.FRAHLING

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Dozent der Vorlesung ist Prof. Dr. Gereon Frahling

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen. Dazu kommen einige Programmierübungen in Python und mit PyTorch.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

### 14722.5028 Hauptseminar "Theorie des maschinellen Lernens"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.SOHLER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In diesem Seminar sollen die theoretischen und algorithmischen Grundlagen des maschinellen Lernens besprochen werden. Im Seminar werden einzelne Kapitel aus dem Buch

Shai Shalev-Shwartz, Shai Ben-David, Understanding Machine Learning: From Theory to Algorithms. Cambridge University Press. besprochen.

Die Vorbesprechung erfolgt am 17.1. um 14 Uhr unter

<https://uni-koeln.zoom.us/j/92309390496?pwd=MFNlcm1HSXZEdnp3UFhzc05yZnhOUT09>

Das Seminar findet in Raum 1.421, Sibille-Hartmann-Str. (Gebäude 415) statt.

**14722.5029 Seminar für Doktorand\*innen und Absolvent\*innen (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SOHLER

Das Seminar findet in Raum 1.421, Sibille-Hartmann-Str., statt

Termine nach Vereinbarung

**14722.5031 Seminar Visuelle Analyse in Anwendungen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANDESBERGER  
VON ANTBURG

Im Seminar „Visuelle Analyse in Anwendung“ werden aktuelle Forschungsarbeiten als Grundlage zur praktischen Anwendung der Informationsvisualisierung genutzt. Die Themen befassen sich mit Visuellem Design, Einbindung von maschinellem Lernen in der Visualisierung, Interaktion, Evaluation von Visualisierungstechniken oder deren Anwendung.

Ziel des Seminars ist es zu lernen wissenschaftliche Arbeiten zu durchdringen und anschließend als Grundlage für eigene praktische Anwendungen zu nutzen.

Literatur wird bei der Vorbesprechung präsentiert.  
Vorbesprechung Montag, 24.01.2022, 17 Uhr

<https://uni-koeln.zoom.us/j/99057548547?pwd=dVJFcXpwL29CWWRlcEZpMHBzbFZsdz09>

Meeting-ID: 990 5754 8547  
Passwort: 175084

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist nur mit einem Uni Köln Zoom-Account möglich!

**14722.5032 AbsolventInnen Seminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.LANDESBERGER  
VON ANTBURG

Die Veranstaltung findet in Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121 statt.

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5033 Doktorandenseminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANDESBERGER  
VON ANTBURG

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5037 Hauptseminar "Empirische Methoden in der Softwaretechnik"**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.VOGELSANG

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Das Seminar findet in Raum 1.421, Sibille-Hartmann-Str. 2-8, 1. Etage, statt

Die Entwicklung von Software kann als eine Kette von Designentscheidungen gesehen werden. Diese Entscheidungen werden in der modernen Softwareentwicklung immer häufiger auf Basis von Daten getroffen (z.B. Daten über die Nutzung der Software). Hinzu kommt, dass Software selber immer stärker über Algorithmen gesteuert wird, die durch Daten antrainiert werden (z.B. mit Hilfe von Machine Learning). Daher wird ein fundiertes Verständnis für empirische Forschungsmethoden und Datenanalyse für Software Entwickler\*innen immer wichtiger. Empirical Software Engineering beschäftigt sich mit der Erhebung und Analyse von Daten über Software Engineering Artefakte um daraus Wissen abzuleiten, das zur Verbesserung der Software oder des Softwareentstehungsprozesses genutzt werden kann. In diesem Modul werden die Grundlage des Empirical Software Engineerings vermittelt. Dazu gehören:

- Was ist Empirie und welche Formen von empirischen Studien gibt es im Software Engineering (z.B. Interviews, Umfragen, Fallstudien, Experimente)?
- Der Aufbau von empirischen Studien
- Datenerhebung
- Datenanalyse (Theoriebildung, Validierung von Hypothesen)
- Validität von empirischen Ergebnissen
- Empirie in der Praxis: A/B Testing, Continuous Experimentation, Machine Learning, Entscheidungsfindung

In Vorträgen werden die Grundlagen vermittelt und anhand von Beispielen erläutert. In einem begleitenden Projekt entwerfen die Studierenden eine eigene empirische Studie zu einer selbst gewählten Fragestellung aus dem Software Engineering, führen diese durch und werten sie aus.

**14722.5038 Doktoranden und AbsolventInnen Seminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.VOGELSANG

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5040 Hauptseminar "IT-Sicherheit"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MORADI

In this seminar, the participants are expected to delve into the selected topic of IT security. The primary task for this seminar encompasses the review of the topic-specific state of the art including corresponding scientific publications. To pass the seminar, participants need to provide a topic outline (expose), a written report and oral presentation as part of a full-day seminar.

The spectrum of potential seminar topics ranges from design and design methodologies for the development of secure systems, CAD for security, security for design, and the investigation of exploits and vulnerabilities in real-world applications.

**14722.5041 AbsolventInnenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MORADI

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5042 Doktorandenseminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MORADI

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5046 Graphentheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RANDERATH

Ort: Campus Deutz der TH Köln, nach Vereinbarung

**14722.5047 Aspekte der topologischen Kombinatorik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.PORSCHEN

Es soll eine Ausarbeitung plus ca. 60 min Vortrag für jeweils eines der folgenden Themen (Auswahl) erstellt/durchgeführt werden.

Mögliche Themen sind:

- Theorie/Algorithmik planarer Graphen
- Kombinatorik von Simplicialkomplexen
- Satz von Borsuk-Ulam (verschiedene Varianten)
- Kneser-Vermutung
- Kneser-Hypergraphen
- Färbungsergebnisse (Listen; Mannigfaltigkeiten, etc.)

**14722.5051 Kolloquium / Oberseminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Vorträge finden nach besonderer Ankündigung im Seminarraum 1.421 in der Sibille-Hartmann-Str. statt.

**14722.5056 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

2 Stunden nach Vereinbarung

- 14722.5066 Architektur und Programmierung von Grafik- und Koprozessoren 2**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.ZELLMANN  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
- 14722.5067 Übungen zu "Architektur und Programmierung von Grafik- und Koprozessoren 2"**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.ZELLMANN  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

## DEPARTMENT PHYSIK

### 14756.0000 **Experimentalphysik II**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

W.JOLIE

T.MICHELY

P.NÜRNBERGER

Vorlesungen:

Di. 12.00 - 13.30 HS I; erste Vorlesung am 5. 4. 2022

Mi. 10.00 - 11.30 HS I

Die Vorlesung wird in Präsenz stattfinden. Die Vorlesung wird zusätzlich digital aufgezeichnet und kann noch am gleichen Tag, ca. 3 Stunden nach Vorlesungsende über ILIAS angesehen werden.

Die Übungen werden in Präsenz stattfinden, und zwar Montags 8.00 - 17.45 in mehreren zeitversetzten Gruppen. Die erste Übungsstunde findet am Montag den 11.4.2022 statt.

Die Gruppeneinteilung erfolgt durch Anmeldung über KLIPS2. Der Zugang zur Übungsgruppenanmeldung wird am Dienstag, den 5.4.2022 ab 17:00 Uhr freigeschaltet.

Ausgabe aller Übungsaufgaben online über ILIAS. Das erste Übungsblatt wird am Donnerstag, den 7.4.2022 ausgegeben.

Mehr Informationen in der ersten Vorlesung.

Inhalt dieser Vorlesung sind die Grundbegriffe der Elektrodynamik und Optik. Während der Vorlesung werden verschiedenen Naturgesetze und physikalische Zusammenhänge anhand von grundlegenden Experimenten demonstriert, sowie die mathematische Formulierung einfacher physikalischer Probleme im Bereich der Elektrodynamik und Optik eingeübt.

Die Veranstaltung besteht aus einer Vorlesung mit Übungen zu folgenden Themen:

- Elektrostatik - Ladung, Coulomb-Kraft, E-Feld, Potential, Spannung, Satz von Gauß, Kondensatoren, Materie im E-Feld
- Elektrischer Strom - Stromstärke, Widerstand, Ohm'sches Gesetz, Stromkreise, Wechselstrom, Schwingkreise
- Magnetostatik und Induktion - Lorentz-Kraft, B-Feld, Relativität, Spule, Induktion, Materie im B-Feld
- Maxwell-Gleichungen
- Elektromagnetische Wellen - Wellengleichung, Ausbreitung, Huygens'sches Prinzip, Polarisation, Interferenz, stehende Wellen
- Elektromagnetische Wellen in Materie und an Grenzflächen - dielektrische Funktion und Oszillatormodell, Brechung, Reflexion, Fresnel-Gleichungen
- Geometrische Optik
- spezielle Relativitätstheorie

### 14756.0001 **Experimentalphysik II - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

W.JOLIE

M.JUSTEN

T.MICHELY

K.ARNOLD

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute	T.HARTL D.MALUSKI
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute	P.NÜRNBERGER C.DICKEL
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute	M.GWOZDZ M.BUCHTA
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	S.SCHULTE P.SCHIEFER
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	

Übungsgruppen werden zu folgenden Zeitfenstern angeboten:

Zeitfenster 01 (Gruppe 1): 8:00 - 9:30

Zeitfenster 02 (Gruppe 4): 10:00 - 11:30

Zeitfenster 03 (Gruppe 7): 12:00 - 13:30

Zeitfenster 04 (Gruppe 11): 14:00 - 15:30

Die Anmeldung kann für eines dieser Zeitfenster bis Donnerstag, 09.04.2020, 12:00 Uhr erfolgen.

Angemeldete Studierende auf den Wartelisten werden zentral möglichst auf parallele Übungsgruppen zu den entsprechenden Zeiten verteilt.

Die Übungsaufgaben werden unter ILIAS zur Verfügung gestellt. Den Link finden Sie weiter unten auf dieser Seite unter "LV-Unterlagen".

Siehe auch Informationen unter der KLIPS2 Seite zur Vorlesung.

### 14756.0002 Vektoranalysis und Lineare Algebra

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

J.BERG

U.FRIESE

Weitere Informationen können Sie auf der Webseite der Vorlesung einsehen: <http://www.thp.uni-koeln.de/~berg/so22/index.html>

Dort werden wir auch eine Ilias-Seite verlinken, wo Sie Informationen zu den Übungen finden werden und Videoaufnahmen der Vorlesungen.

### 14756.0003 Vektoranalysis und Lineare Algebra - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

J.BERG

U.FRIESE

E.ITAK

K.MEINERZ

J.ARENZ

L.SEEGER

M.ZIMMER



in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Do. 08:00 - 09:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

R.MISHRA  
 S.BÖRNER  
 P.GOEDICKE

Alle Übungsgruppen werden Donnerstags stattfinden. Weitere Informationen finden Sie auf der Web-Seite der Vorlesung: <http://www.thp.uni-koeln.de/~berg/so22/index.html> sowie auf Ilias.

Anleitung zur Priorisierung der Belegwünsche unter: <https://klips2-support.uni-koeln.de/studierende/lehrveranstaltungen/belegung-von-lehrveranstaltungsplaetzen/belegwuensche-priorisieren>

#### **14756.0004 Vorkurs für Physik**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.03.2022 - 28.03.2022,  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
 Di. 10:00 - 11:30 , 15.03.2022 - 29.03.2022,  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 16.03.2022 - 30.03.2022,  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.03.2022 - 31.03.2022,  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.03.2022 - 25.03.2022,  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
 Do. 10:00 - 11:30 , 24.03.2022,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 01.04.2022,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

J.STUTZKI  
 D.WITTHAUT

Der Vorkurs der Physik behandelt die (Schul-)Mathematik, die Ihr im Physik-Studium von Beginn an brauchen werdet.

Der Vorkurs ist Teil eines Erstsemesterprogramms, das weitere Programmpunkte umfasst.

Weitere Infos findet Ihr hier:

<https://physik.uni-koeln.de/studium/studium/infos-zum-studieneinstieg/programm-fuer-studienanfaengerinnen>

**14756.0005 Experimentalphysik für Studierende der Naturwissenschaften**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.GRÜNEIS

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

J.SCHLUCK

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Themenschwerpunkte im WS:

- Grundzüge der klassischen Physik: Mechanik, Wärmelehre, Elektrizität, Magnetismus und Optik
- Definition der Grundgrößen in der Mechanik, Erhaltungssätze, Statik und Dynamik von festen Körpern, Flüssigkeiten und Gasen, Grenzflächen, Schwingungen
- Thermodynamische Größen, Hauptsätze der Thermodynamik, thermodynamische Materialeigenschaften
- Grundbegriffe der Elektrizität und des Magnetismus, elektromagnetische Grundgesetze, elektrische Schaltungen, magnetische Phänomene und Ordnung, elektromagnetische Wellen
- Wellen- und Teilchencharakter des Lichtes, Beugung und Reflexion, Interferenzeffekte, Strahlenoptik, optische Instrumente, polarisiertes Licht
- Während der Vorlesung werden ausgewählte Experimente vorgeführt
- In der Übung wird der Stoff der Vorlesung anhand relevanter Beispiele für Naturwissenschaftler vertieft

**14756.0006 Computer-Physik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.RIZZI

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Die Vorlesung behandelt numerische Methoden zur Lösung physikalischer Probleme und bietet ebenso eine Einführung in elementare Programmiertechniken -- am Beispiel der Programmiersprache Julia.

Dabei werden sowohl grundlegende numerische Verfahren eingeführt als auch auf Fragestellungen der Mechanik, Elektrodynamik, Quantenmechanik und statistischen Physik angewendet.

Grobe Vorlesungsplan:

- Einführung (1x)
- Nullstellensuche (1x)
- Numerische Differenzierung und Integration (1x)
- Lineare Algebra (3x)
- Differenzialgleichungen (ODE & PDE) (3x)
- Zufallszahlen & MonteCarlo Verfahren (3x)
- Optimierung & Neuronale-Netzwerken (1-2x)

Grobe Plan für Programmiertechniken:

- Variablen, elementare Funktionen, Anweisungen / Verzweigungen / Schleifen
- Erstellung von Plots und Darstellung / Bearbeitung von komplexen Datenmengen (Fits usw.)
- Basis von verschiedenen Programmierungsarten (Objekt-Orientierte, Funktionale, usw.)
- Vektoren und Matrizen, nützliche existierende Funktionen dafür
- Erzeugung von Zufallszahlen und Spektraltests dazu
- Rekursion als Programmiertechnik
- Automatische Differenzierung und andere bestehende Werkzeuge für Optimierung

Nähere Infos und das ganze Material auf:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_4522582.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4522582.html)

**14756.0007 Computer-Physik - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RIZZI

siehe Web-Seite der Vorlesung:

<http://www.thp.uni-koeln.de/trebst/Lectures/2020-CompPhys.shtml>

Alle Gruppen finden über Zoom statt..

Gruppen und Tutoren sind:

- Gruppe 1: Mittwoch, 12:00 Uhr - 13:30 Uhr (Englisch)

Tutor: Ori Alberton ([oria@thp.uni-koeln.de](mailto:oria@thp.uni-koeln.de))<https://uni-koeln.zoom.us/j/95989793881>

- Gruppe 2: Mittwoch, 14:00 Uhr - 15:30 Uhr

Tutor: Lasse Gresista ([gresista@thp.uni-koeln.de](mailto:gresista@thp.uni-koeln.de))<https://uni-koeln.zoom.us/j/99279614315>

- Gruppe 3: Mittwoch, 16:00 Uhr - 17:30 Uhr

Tutor: Dominik Kiese ([dkiese@thp.uni-koeln.de](mailto:dkiese@thp.uni-koeln.de))<https://uni-koeln.zoom.us/j/95279982602>

- Gruppe 4: Donnerstag, 12:00 Uhr - 13:30 Uhr (Englisch)

Tutor: Vaishnavi Jayakumar ([vj@thp.uni-koeln.de](mailto:vj@thp.uni-koeln.de))<https://uni-koeln.zoom.us/j/94726471733>

- Gruppe 5: Donnerstag, 16:00 Uhr - 17:30 Uhr

Tutor: Martin Gembe ([mgembe@thp.uni-koeln.de](mailto:mgembe@thp.uni-koeln.de))<https://uni-koeln.zoom.us/j/5285576659>

- Gruppe 6: Freitag, 12:00 Uhr - 13:30 Uhr

Tutor: Kai Meinerz ([kmeinerz@thp.uni-koeln.de](mailto:kmeinerz@thp.uni-koeln.de))<https://uni-koeln.zoom.us/j/91614089374>

- Gruppe 7: Freitag, 14:00 Uhr - 15:30 Uhr

Tutor: Frederic Freyer ([ffreyer@thp.uni-koeln.de](mailto:ffreyer@thp.uni-koeln.de))<https://uni-koeln.zoom.us/j/96584155701>**14756.0008 Festkörperphysik**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 10:45 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

T.LORENZ

Der folgende Plan ist, wie immer in Zeiten von Corona, unter Vorbehalt:

Sowohl die Vorlesung als auch die Übungen sollen in Präsenz durchgeführt werden. Zusätzlich sollen die Vorlesungen parallel aufgezeichnet und anschließend auf ILIAS zur Verfügung gestellt werden. Des Weiteren wird auch das Vorlesungsskript sowie die Übungen über ILIAS bereit gestellt.

Die ersten Vorlesungen finden in der ersten Aprilwoche mittwochs und freitags jeweils von 10:00-11:30 statt. Nach Ostern wird die Freitagsvorlesung dann auf 10:00-10:45 reduziert und im Anschluss finden die Übungsgruppen statt.

Bitte melden Sie sich für die Vorlesung und die Übungen an!

Das Modul aus Vorlesung mit Übungen behandelt folgende Themen:

- Kristallstruktur
- reziprokes Gitter und Beugung

- Bindungen in Kristallen
- Gitterschwingungen (Phononen)
- elektronische Struktur von Stoffen
- thermische, optische, elektrische und magnetische Eigenschaften von Stoffen
- Supraleitung

Die Vorlesung soll einen Einstieg in die faszinierende Physik der Festkörper ermöglichen und es sollen die Grundkenntnisse zur Durchführung der festkörperphysikalischen Experimente im Praktikum B vermittelt werden.

### 14756.0009 Festkörperphysik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 11:45 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 14:00 - 14:45 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 15:00 - 15:45 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 14:00 - 14:45 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 12:45 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Fr. 09:00 - 09:45 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Fr. 13:00 - 13:45 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

C.GRAMS

T.LORENZ

J.BREDE

Übungen zur Vorlesung &quot;Festkörperphysik&quot; (Nr. 14756.0009)

Der Übungsbetrieb und die Klausuren zur Vorlesung werden koordiniert von: Dr. Jens Brede, II. Physikalisches Institut, Email: brede[at]uni-koeln.de.

Die Übungszettel werden auf ILIAS zum herunterladen bereitgestellt und zur Abgabe werden die bearbeiteten Übungszettel auf ILIAS hoch geladen.

Nähere Informationen zum Ablauf der Übungen erhalten Sie zu Vorlesungsbeginn.

### 14756.0010 Experimentalphysik I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

T.MÖLLER

P.SCHILKE

Gegenstand:

Grundlagen der klassischen Mechanik und Thermodynamik

Richtet sich an:

Alle Studierende der Physik im 1. Semester sowie an diejenigen Studierenden der Mathematik, die Physik als Nebenfach wählen. Außerdem Studierende der Geophysik und Meteorologie

### 14756.0011 Experimentalphysik I - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:45 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

T.MÖLLER

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute P.SCHILKE  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, R.SIMON  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute S.KABANOVIC  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, B.ZIMMERMANN  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute J.FISCHER  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, E.KEILMANN  
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Alle Übungen sind Präsenzübungen, mit optionaler Online-Teilnahme, in begründeten Ausnahmefällen.

Die Hausaufgabenübungszettel werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt., und auch dort elektronisch abgegeben. Details zu Terminen werden noch nachgetragen.

### 14756.0012 Theoretische Physik II (Quantenmechanik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.ROSCH  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Einführung in die Grundlagen der Quantenmechanik und Quanteninformationstheorie.

IlIAS: [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_4522523.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4522523.html)

Vorlesung und Übungen finden in Präsenz statt. Vor Vorlesungsbeginn gibt es weitere Informationen und Material über KLIPS (noch nicht freigeschaltet).

Themen:

- 1) Mathematische Grundlagen der Quantenmechanik
- 2) Einfache Quantensysteme und Atomphysik
- 3) Symmetrien
- 4) Spin
- 5) Näherungsmethoden
- 6) Fermionen und Bosonen
- 7) Verschränkung, Dekohärenz und Messprozess

### 14756.0013 Theoretische Physik II (Quantenmechanik) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.ROSCH  
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik L.MAYER  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, N.DEL SER  
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik T.BÖMERICH  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.MATTHIES  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute A.JOY  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.BEZVERSHENKO  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute L.GRESISTA  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, I.EL ACHCHI  
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik L.KAUFHOLD  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, J.PARK  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
Fr. 10:00 - 11:30 , 17.06.2022,  
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Informationen zur Vorlesung und Übungen finden sich [hier](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4522523.html).  
Die Übungsanmeldung wird erst nach der ersten Vorlesung freigeschaltet.

### 14756.0014 Kern- und Teilchenphysik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.ZILGES  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute F.HEIM  
Mi. 14:00 - 14:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

ACHTUNG: Die Anmeldung wird Anfang April zentral noch einmal freigeschaltet und "Belegwunsch" in "Teilnahme" umgewandelt.

Die Vorlesung wird im SoSe 2022 in Präsenz stattfinden. Weitere Infos auf den ILIAS-Seiten: [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_4522596.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4522596.html)

- Eigenschaften von Atomkernen
- Kernzerfälle
- Schalenmodell und kollektive Modelle
- Die starke Wechselwirkung
- Standardmodell der Elementarteilchenphysik

### 14756.0015 Kern- und Teilchenphysik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.ZILGES  
F.HEIM  
S.PRILL  
F.KLUWIG  
S.WILDEN  
M.MÜLLENMEISTER

### 14756.0018 Theoretische Physik II (Lehramt)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, D.GROß  
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik D.WIERICHS  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

1. Quantentheorie
2. Statistische Physik und Thermodynamik

Weitere Informationen unter <https://qi.uni-koeln.de/teaching/summer-term-2022/tp2-lehramt>

**14756.0019 Theoretische Physik II (Lehramt) - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.GROß  
 C.BERKE  
 C.GEMBE  
 D.WIERICHS  
 D.HARDT  
 F.HENZE  
 R.HENKEL

1. Quantenmechanik
2. Statistische Physik und Thermodynamik

**14756.0028 Betreute Analysis II**

4 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.ZIMMER

**14756.0029 Experimentalphysik für Studierende der Naturwissenschaften - Übungen**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.POHLMANN  
 A.GRÜNEIS  
 Y.FALKE  
 M.GOEDECKE  
 J.SCHLUCK  
 L.BERGER  
 C.DIETRICH  
 D.JANSEN  
 L.RIELAND  
 O.GÜLERYÜZ  
 J.KOSTKA  
 N.GEORGOPOULOS  
 D.HOBORKA  
 M.BEHRENDT  
 J.SOUCANE

Beginn: Mo. 11.04.2022  
 Termine: 11.4. , 25.4., 9.5., 23.5., 13.6., 27.6. und 11.7.

Abgabe der ersten Hausaufgabe am Di. 19.04.2022

**14756.0204 Demonstrationspraktikum für Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten mit Begleitseminar**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

M.NEFFGEN  
 N.WARR

Gegenstand:  
 Didaktische Grundlagen des Experimentierens im Schulunterricht: Experimente aus den Bereichen Mechanik, Elektronik und Kernphysik mit Computeranwendungen in der Messtechnik und Simulation

Richtet sich an:  
Studentinnen und Studenten des Studiengangs Lehramt SII. Anmeldung im  
Geschäftszimmer des Instituts für Kernphysik

Literaturempfehlung:  
Schulbücher Physik SII, Ordner mit ausgewählten Artikeln im Institut für Kernphysik

Leistungsnachweis:  
Praktikumsschein. Voraussetzung: Durchführung von 4 Versuchen mit Auswertung,  
Seminarvortrag mit Experiment.

Prüfungsrelevanz:  
Lehramt SII: Bereich D: Didaktik der Physik

Termine:  
Seminar: donnerstags um 14-15:30 Uhr  
Versuche: montags und dienstags 9-17 Uhr (Achtung, es gibt nur 4 solche Termine  
pro Gruppe und man braucht nie diese ganze Zeit, so man kann auch mit anderen  
Veranstaltungen kombinieren)

**14756.1000 Moderne Physik: Kern- und Elementarteilchenphysik**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 31.05.2022, M.SCHIFFER  
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute A.BLAZHEV  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 03.06.2022,  
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Das Modul "Kern- und Elementarteilchenphysik" führt Sie weit hinein in die  
mikroskopische Welt zu den elementarsten Bausteinen der Materie. Der  
Schwerpunkt werden dabei Grundlagen und Anwendungen der Kernphysik sein.

Das Modul wird ergänzt durch Übungen und ein Praktikum im Institut für Kernphysik.  
NB: Information zum Praktikum Moderne Physik III (Modul Kern- und  
Elementarteilchenphysik) am Institut für Kernphysik:  
<https://www.ikp.uni-koeln.de/students/praktika/praktikum-moderne-physik-iii/>  
Bitte beachten Sie dass am Anfang des Semesters eine Strahlenschutz- und  
Sicherheitsunterweisung für den Praktikum angeboten wird.  
Besuchen Sie die obere Seite regelmäßig um Fristen nicht zu verpassen.  
Aktuelle Infos aus der Praktikum-B Website: "bis zum 07. April sind über die  
Praktikumsdatenbank Anmeldungen für das SoSe 2022 möglich  
die Online-Vorbesprechung mit der obligatorischen Sicherheitsbelehrung findet am  
Montag, 11.04.2022 um 14:00 als Online-Veranstaltung statt. Alle angemeldeten  
Studierenden erhalten den Zoom-link per email."  
Weitere Infos bezüglich Anmeldung und Corona Regeln:  
[https://physik.uni-koeln.de/studium/studium/bachelor-of-science/curriculum/  
praktikum-b](https://physik.uni-koeln.de/studium/studium/bachelor-of-science/curriculum/praktikum-b)

Im Sommersemester 2022 wird angestrebt die Vorlesungen und Übungen als  
presenz Veranstaltungen und dazu noch synchrones Online Unterricht. Für Termine  
mit Corona-bedingte Präsenzausfälle (für jede der beide Seiten) wird nur der  
synchron online Unterricht angeboten.  
(ZOOM link wird im ILIAS gestellt, sowie per EMail an den hier gemeldeten  
verschickt).

Ende März sollte information über die Seminarraum für Präsenz geben.  
Bald, spätestens ab Ende März, wird aktuelle Information sowie auch ein Terminplan  
auf die ILIAS Seite unter dem e-learning Kurs link (unten) zu finden sein.

Generell ist es gedacht dass die Vorlesung und Übungenstunden bis ung. Mitte des  
Semesters abgeschlossen sind um danach mehr Zeit für die Praktikumsversuche zu  
haben.



**14756.1004 "Was ist Wissenschaft" - Mathematisch Naturwissenschaftliche Grundlegung**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

D.WIECZOREK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ACHTUNG: Überprüfen Sie regelmäßig Ihren Smail-Account oder richten Sie eine Weiterleitung auf eine ständig genutzte Email-Adresse ein!  
Die Informationen zu den ersten Seminarsitzungen werden per Email über KLIPS verschickt.

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/95556274466?](https://uni-koeln.zoom.us/j/95556274466?pwd=ZXF6VWhlQXErckVacllzRGt5SjROZz09)

pwd=ZXF6VWhlQXErckVacllzRGt5SjROZz09

Meeting-ID: 955 5627 4466

Passwort: 584747

Erster Termin: 07.04.2022 um 17:45

Gegenstand, Leistungsnachweis und Prüfungsrelevanz:

"Wissenschaft scheint in unserer Gesellschaft allgemein hoch angesehen und wichtig zu sein. Werbung und Zeitungsartikel bekommen durch die Phrase ""(wissenschaftliche) Studien haben gezeigt"" sofort mehr Gewicht. Auf der anderen Seite sind wir uns sicher, dass etwa Astrologie, Homöopathie und Intelligent Design höchstens der Status von Pseudowissenschaften zukommen darf. Begründet wird all dies häufig durch die Anwendung oder Nicht-Anwendung der sog. ""wissenschaftlichen Methode"". Wir wollen uns in diesem Seminar auf Grundlage des Buches ""What is this thing called Science?"" (deutscher Titel: ""Wege der Wissenschaft"") von Alan F. Chalmers einer Antwort auf die Frage nähern, ob es diese Methode überhaupt gibt und wenn ja, was sie ausmacht. Wir behandeln dabei u.a. folgende Themen bzw. Standpunkte:

- Tatsachen, Beobachtung und Experimente
- Induktivismus
- Falsifikationismus
- Kuhns Paradigmen
- Lakatos&#x27; Forschungsprogramme
- Feyerabends anarchistische Wissenschaftstheorie
- Bayesianismus
- Experimentalismus
- Realismus und Anti-Realismus
- Kritik am postmodernen Relativismus

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät (B.A.). B.Sc.-Studierende der Physik können auch teilnehmen; die Veranstaltung gehört dann zum Studium integrale. Die Leistungspunkte werden durch Gestaltung einer Seminarsitzung erworben (maximal zwei Studierende pro Vortrag). Die Vorbesprechung findet in der ersten Sitzung statt."

**14756.2000 Molecular Physics II**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

S.BRACKERTZ

O.ASVANY

M.FATIMA

topics covered this semester:

2 vibrational spectroscopy

2.7 visualizing ro-vibrational spectra with pgopher

2.8 vibrational modes of polyatomic molecules, normal coordinates, numbering of vibmodes

2.9 experimental techniques to measure of ro-vibrational spectra

2.10 line shapes of transitions

3. Rotational spectroscopy of molecules

3.1 Moments of inertia of molecules, rotational spectroscopy of linear molecules

3.2 Rotational spectra of symmetric tops

3.3 Rotational spectra of asymmetric tops

3.4 experimental techniques to measure pure rotational spectra

4. Molecular symmetry, group theory

There will be a problem set each week guiding through the course.

The problems have to be solved in groups to be handed in for correction.

The zoom link is given on ILIAS

Questions: brackertz@ph1.uni-koeln.de

### 14756.2002 Magnetism

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.BRADEN

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

This lecture contains the chapters

basic magnetic properties and units

magnetism of free atoms

magnetic ions in the crystal lattice

magnetic order and excitations

itinerant magnetism

### 14756.2003 Introduction to Holography

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

N.CALLEBAUT

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

AdS/CFT or 'holography' is an approach to quantum gravity.

The course will cover: Basics of conformal field theory (CFT); Anti de Sitter (AdS) space; history of AdS/CFT from string theory; black hole thermodynamics; entanglement in CFT and AdS/CFT.

I will partly follow Hartman's lectures <http://www.hartmanhep.net/topics2015/gravity-lectures.pdf>.

### 14756.2004 Mesoscopic Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

E.BOCQUILLON

## in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Mesoscopic physics encompasses the study of micro- or nano-scale devices in which electronic transport is strongly affected by quantum physics. The lecture will introduce to its fundamental concepts, at the core of modern nanoscience, and present some important examples such as spectacular examples of conductance quantization, and some recent developments in the field, in relation with modern quantum information techniques.

Topics covered are:

- Boltzmann equation of transport
- From diffusive to ballistic transport
- Conductance fluctuations and localization corrections
- Landauer-Büttiker scattering approach to transport
- Noise and current correlations in mesoscopic systems
- Time-dependent scattering and photo-assisted processes
- Quantum Hall effect(s)
- Quantum dots
- Introduction to circuit quantum electro-dynamics

**14756.2005 Photons and Matter**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

P.VAN LOOSDRECHT

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

This course treats the optical properties of solids, with an emphasis on elementary and collective excitations. It provides deeper insight into fundamental condensed matter properties as well as in optical techniques to address these.

In SS20 this course will be given in an online format.  
Please consult ilias for more information

**14756.2006 Particle Physics**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.SAVRAN

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

In presence lecture (depending on the pandemic situation).  
Further information will follow soon within the ILIAS system.

**14756.2007 Condensed Matter Physics II**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.GRÜNINGER

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

I.LINDFORS-VREJOIU

Fr. 10:00 - 10:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 11:00 - 11:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Comprehensive introduction to the basic principles and experimental methods of condensed matter physics. Examples of current research will be discussed. The entire course (I & II, given in 2 semesters) covers the following topics: crystal structure and defects, reciprocal lattice and diffraction, binding, lattice

dynamics, electronic structure and Fermi surface, semiconductors and metals, transport, magnetism, optical properties, and superconductivity.

- part of the primary and secondary areas of specialization Condensed Matter Physics

- teaching materials and exercises will be provided via ILIAS

### 14756.2009 Computational Many-Body Physics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:45 - 15:30 , 04.04.2022,

R.BULLA

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

V.ESHAGHIAN

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

siehe <https://www.thp.uni-koeln.de/~bulla/cmbp22.html>

### 14756.2010 Physics of the Interstellar Medium

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.SEIFRIED

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:00 - 13:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The dynamics of the interstellar gas, hydrodynamic instabilities, turbulence. Formation of and radiation from interstellar gas, dust and polycyclic aromatic hydrocarbons. The energy balance of the ISM, phases of the ISM and chemical phase transitions, Special interstellar regions: HII regions, diffuse Galactic clouds, molecular clouds, photon-dominated regions and X-ray dominated regions, interstellar shocks and supernova remnants, planetary nebulae

### 14756.2012 Quantum Field Theory II

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.ALTLAND

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

D.BAGRETS

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.MORENO

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

GONZALEZ

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 20.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14756.2013 Non-Unitary Many-Body Dynamics: Quantum Circuits and Quantum Codes**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.BUCHHOLD

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Basics of quantum circuits: Gaussian states of fermions and bosons, qubits, stabilizer states, pure and mixed states, entanglement measures, correlation functions

Dynamics: Unitary evolution, projective measurements, weak continuous measurements, decoherence

Applications: quantum error correcting codes, entanglement phase transitions, information scrambling

**14756.2015 Theoretical and Computational Star Formation**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.WALCH-GASSNER

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

PLEASE NOTE THAT THIS COURSE WILL TAKE PLACE IN PRESENCE AS MUCH AS POSSIBLE!

HOWEVER, THE FIRST LECTURE to be held on THURSDAY, APRIL 7, 10-11:30 WILL BE PUT ONLINE DUE TO TRAVEL.

The lecture covers two different aspects:

(a) Theoretical concepts in star formation: magneto-hydrodynamics and collapse solutions, virial theorem and stability analysis of star-forming cores, protostellar disc formation, formation of low- and high-mass stars, star formation in different galactic environments and scaling relations, stellar feedback processes (jets and outflows, winds, ionizing radiation) and analytical estimates of their relative importance.

(b) Numerical techniques to model gas dynamics in astrophysics: smoothed particle hydrodynamics, finite-volume schemes, gravity, radiation

The exercises will consist of a combination of theoretical and numerical tasks. In particular, we will work towards writing a simple hydrodynamic code ourselves.

This is a master course for modules N-P-SP-Astro, MN-P-PN-Astro, MN-P-SP-ThSol, MN-P-PN-ThSol, MN-P-WaMa

Master specialisation Astrophysics or Computational / Solid state physics  
6 Credit Points (Lecture + Tutorials)

VISIT THE COURSE WEBSITE FOR MORE INFORMATION:

<https://hera.ph1.uni-koeln.de/~walch/Kurse/StarFormation20/Main.html>

**14756.2016 Data Analysis in Physics and Astronomy**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.RÖLLIG

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Fr. 13:00 - 13:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Datenanalyse sowie die Anwendung statistischer Methoden auf Daten aus der Astronomie und anderen Gebieten vorgestellt.

Der Kurs behandelt folgende Themen: Deskriptive Statistik, Fehler und Unsicherheiten, Fehlerfortpflanzung, Wahrscheinlichkeit, Wahrscheinlichkeitsverteilungen, mathematische Statistik (induktive Statistik bzw. Inferenzstatistik), Datenglättung, Interpolationsverfahren, Regressionsanalyse, Multivariate Verfahren, Methode der kleinsten Quadrate, Korrelationsanalyse, Hypothesentests und Anpassungstests.

Praktische Aspekte, wie Datenvisualisierung, Datenformate sowie die Arbeit mit realen Daten spielen eine besonders wichtige Rolle. Bei ausreichend Zeit werden zusätzliche Themen wie Bildbearbeitung, astronomische Datenreduktion und andere vorgestellt. Vorlesungsinhalte werden oft anhand realer, astronomischer Daten vorgestellt. Die Inhalte der Vorlesung sind aber auf alle wissenschaftlichen Gebiete anwendbar.

Neu: Wir werden zusätzlich zu den oben genannten Themen auch einige grundlegende Methoden aus dem Bereich Maschinelles Lernen behandeln.

### 14756.2017 Living Matter Hackathon - Intensive Week

3 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:30 , 26.09.2022,

J.ELGETI

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 09:00 - 16:30 , 27.09.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 09:00 - 16:30 , 28.09.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Do. 09:00 - 16:30 , 29.09.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Fr. 09:00 - 16:30 , 30.09.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

"Life is not in equilibrium" - this simple statement shows a gap in our physical understanding of the world. Living matter such as motile bacterial colonies, developing embryos or growing plants, does not fulfill the criterion of equilibrium and constantly converts energy. Particularly for living matter, this drive out of equilibrium stems from the material itself: Cells move and pull, they grow and divide, leading to novel "living" terms in the classical description of matter.

While living matter takes many forms, we will focus on two particular forms of activity: Motility or Microswimmers, where molecular processes generate forces driving the swimmer, and growth, where matter is not conserved, but generated by the material itself.

In this advanced course we learn about living matter systems and develop minimal computer models for illustration and understanding. The course is organized as a one week hackathon including lectures on living matter but most importantly collaborative and interactive projects to develop computer simulations of active matter, thus getting hands-on experience with state-of-the-art computational techniques for living matter systems.

### 14756.2019 Biological Physics II

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

T.BOLLENBACH

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

G.ANSMANN

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 12:00 - 13:30 , 17.06.2022,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

The course introduces basic concepts of nonlinear dynamics and stochastic processes that are useful for building and analyzing dynamical models of biological systems. Applications cover a broad range of organismal complexity from molecular processes in cells to population-level phenomena.

Contents of the course:

- I. Deterministic dynamics: dynamical systems; population dynamics; dynamics of gene regulation; chaos
- II. Stochastic dynamics: stochastic processes; noise in gene expression; cellular transport
- III. Spatiotemporal dynamics: biological waves; principles of pattern formation

### 14756.2020 Introduction to superconducting qubits

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

R.RIWAR

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

- Brief recap of standard BCS theory of superconductivity
- Introduction of Lagrangian formalism with charge-phase quantization for modelling superconducting circuits, including very recent aspects regarding time-dependent control (developed in the last 1~2 years)
- Discussion of the behaviour and quantum coherent control of the most important circuits (Cooper pair boxes, Transmons, Fluxoniums, quantum phase-slip junctions, Weyl-Josephson circuits, etc.)
- Introduction of open quantum system methods to model noisy environment, and discussion of the resulting qubit dissipation and decoherence mechanisms
- Modelling the coupling of many circuits on a chip via transmission lines, and discussion of the currently most important experimental challenges
- Excursion into the physics of circuits made of topological superconductors (for Majorana-based quantum computing)

### 14756.2022 Spintronics: From Basics to Applications

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.BÜRGLER

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The lecture gives an overview of fundamentals, experimental techniques, and in particular applications of spintronics, i.e. magnetism and spin transport in thin films and magnetic nanostructures. Novel phenomena occurring in magnetic multilayers and nanostructures ranging from the giant magnetoresistance effect (GMR) honored by the 2007 Nobel Prize in Physics and current-driven magnetization dynamics to pure spin currents and molecular magnetism will be discussed with relevant examples. The focus will be on experimental aspects and phenomenological understanding of the underlying magnetic and transport mechanisms.

### 14756.2023 Physics of Detectors

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

P.REITER

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

1. Introduction
2. Interaction of particles and gamma rays in matter
3. General detector properties
4. Ionization detectors
5. Scintillation detectors
6. Photomultipliers
7. Semiconductor detectors

- 8. Germanium detectors
- 9. Neutron detectors
- 10. Special detectors

### 14756.2024 **Advanced Quantum Mechanics**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

B.ABERG  
S.DIEHL

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Please find relevant course information at <http://www.thp.uni-koeln.de/diehl/teaching.html>

Main topics of the lecture:

1) Scattering theory — scattering cross section; Lippmann-Schwinger equation, Green's function, T- and S-matrix; optical theorem; Born approximation; centrosymmetric potential scattering, low energy scattering and scattering length, ultracold atom scattering and Feshbach resonances; time reversal in quantum mechanics (scattering theory is more fun than you might guess!).

2) Canonical Quantization: Qubits and electromagnetic fields — physics and quantization of superconducting circuits, driven systems, rotating frame transformation, reduction to qubit Hamiltonian; quantization of classical electrodynamics coupled to non-relativistic matter, reduction to Jaynes-Cummings model, semiclassical limit, Rabi oscillation revivals, spontaneous emission and irreversible decay, inelastic light scattering.

3) Second Quantization: Bosons and fermions — Indistinguishable particle postulate, bosons and fermions, many-particle Hilbert space and Fock space; Representation of single- and two-particle operators in Fock space; quantum dynamics of field operators; applications: Bose-Einstein condensation of weakly interacting ultracold bosonic atoms, Gross-Pitaevskii equation and Bogoliubov theory; quantum phase transition of fermions and spins in one dimension.

4) Relativistic quantum mechanics and Dirac equation — Recap on special relativity and Lorentz group; Klein-Gordon equation; gauge invariance; Dirac equation: solutions and interpretation; non-relativistic limit; quantization of the Dirac field.

Topics of these lectures are essential not only for theoretical physics but also for many of the experiments which are performed in the astrophysics, condensed-matter and nuclear physics groups.

### 14756.2025 **Experimental Methods in Condensed Matter Physics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.MICHELY  
M.BRADEN  
J.HEMBERGER  
T.LORENZ  
P.VAN LOOSDRECHT  
M.GRÜNINGER  
A.GRÜNEIS  
I.LINDFORS-VREJOIU  
Y.ANDO  
E.BOCQUILLON

The aim of this course is to give an overview of the methods used in modern experimental condensed matter physics. The contents of the course relate to synthesis, structural characterization, transport properties, and spectroscopy. Specific



consideration will be given to the methods that have been developed and are used at the University of Cologne.

We aim to give this lecture in presence on Mondays from 10:00-11:30. Please consult Ilias for more detailed information

Schedule for Summer term 2022

04.4. Crystal growth T. Lorenz  
 11.4. Thermodynamic experiments T. Lorenz  
 25.4. Dynamic susceptibilities J. Hemberger  
 02.5. Diffraction techniques - elastic M. Braden  
 09.5. Inelastic scattering techniques M. Braden  
 16.5. Inelastic light & X-ray scattering M. Grüninger  
 23.5. Low-noise electronic measurements E. Bocquillon  
 30.5. Angle resolved photoemission A. Grüneis  
 13.6. Thin film devices Y. Ando  
 20.6. Pulsed laser deposition I. Lindfors-Vrejoiu  
 27.6. Scanning probe microscopy T. Michely  
 04.7. Scanning tunneling spectroscopy T. Michely  
 11.7. Ultrafast spectroscopy P. van Loosdrecht

### 14756.2026 **Advanced Seminar on Nuclear Physics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

A.BLAZHEV

P.REITER

A.ZILGES

N.WARR

### 14756.2027 **Quantum Information Theory**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

R.KLESSE

We will introduce the foundations of quantum information processing, i.e. the use of entanglement and superposition for enhancing the performance and security of information processing and communication.

### 14756.2028 **Evolutionary Biology and Genomics for Physicists**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 08:15 - 09:45 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 14:00 - 15:30 , 17.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KRUG

The course provides an introduction to the basic concepts and tools of mathematical population genetics and its application to evolutionary processes. Lectures are scheduled Thursdays and Fridays from 10:00-11:30, with the Friday slot devoted to exercise sessions in alternating weeks. The course starts with an interactive online session on Friday, April 17. For further information and course material please refer to the ILIAS web page.

### 14756.2033 Galaxy Dynamics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022,

A.ECKART

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

F.PEIBKER

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Die erste Vorlesung findet am

Mo

04.04.2022 12:00 bis 13:30 im 326

Seminarraum 0.03 (60/26 Sitzpl.) (326/EG/0.03)

(neue Theorie)

Informationen zu Übungsgruppen wird dort gegeben.

Die Vorlesungen werden in Präsenz gegeben aber gleichzeitig auch in ZOOM abgehalten

besprochene files der Vorlesungen werden zur verfügung gestellt

erste zurverfügungstellung unmittelbar nach der ersten veranstaltung

wichtig ist, dass ich sie alle per email erreichen kann.

Bitte registrieren sie sich und geben sie ihre email an. ich kann dann ZOOM Einladungen verschicken.

The first lecture takes place

on April 4 at 12 - 13:00 in room 326 0.03 New Theory building

Information about exercise groups is given there.

The lectures are held in ZOOM

recorded lecture files of the lectures are provided

first available immediately after the first event

it is important that I can reach them all by email.

Please register and enter your email. I can then send ZOOM invitations.

### 14756.2036 Physics and Biology of Information

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.LÄSSIG

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

M.MEIJERS

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

L.COLLESANO

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Course Summary: Information and entropy are key concepts in describing complex physical and biological systems. The course will give an introduction to the statistical mechanics of information, including the non-equilibrium physics of information processing. We will apply these concepts to modern research questions in physics, cell biology, and evolution.

Course Topics:

- Review of non-equilibrium statmech: path integral, fluctuation calculus and all that
- Information processing in biochemical reactions
- Information in cellular growth: Chemotaxis and infotaxis, adaptation to fluctuating environments

- Information in molecular evolution: molecular recognition, error threshold
- Dynamics of pathogens and immune systems
- Information processing in learning and modelling

**14756.2038 Cologne Evolution Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LÄSSIG

**14756.2039 Optical and Infrared Interferometry**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:45 - 12:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

L.LABADIE

\*\*\*\*\* Zoom Link for the simultaneous lecture \*\*\*\*\*

Topic: Optical and IR interferometry  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/93287192593?](https://uni-koeln.zoom.us/j/93287192593?pwd=b3lYamFSdStXb3VaN2xJVFE2MXQ4QT09)  
 pwd=b3lYamFSdStXb3VaN2xJVFE2MXQ4QT09  
 Meeting ID: 932 8719 2593  
 Password: 169149

\*\*\*\*\*

Dear Students,

Thank you for your interest in the "Optical and Infrared Interferometry" lecture. This specialized lecture focuses on an observational technique increasingly used in astronomy and astrophysics.

In observational astrophysics, our ability to discern fine spatial details in the observed objects is critical to reveal their nature and intrinsic properties, as well as to better understand the governing physical processes. The level of angular resolution achievable with the naked eye or with a telescope will at the end be decisive to conclude if, for instance, an object is a binary star or a single star.

Most of biggest breakthrough in observational astrophysics arose with instrumentation that permitted to increase the level of angular resolution of the observations: the Hubble Space Telescope (HST) is a remarkable example of such a leap. Important science cases requiring high-resolution imaging concerns the study of young stellar objects and forming exoplanetary systems, the heart of active galactic nuclei, the environment of high-mass and evolved stars, or astrometry in the core of stellar clusters.

Because of the physical limit of optical/infrared monolithic telescope, the resolution of a 10-m telescope is limited. Long-baseline interferometry is an alternative approach to achieve synthesis imaging at unprecedented resolution, ten to twenty times more precise than with a single-dish telescope. High-angular resolution interferometric imaging, from the ground or from space, is the next frontier for modern astrophysics.

In this lecture course, I will focus on delivering the fundamental knowledge on the technique of optical/IR interferometry and adaptive optics to study a variety of astrophysical processes in galactic (YSOs, Massive stars, circumstellar disks) and extragalactic objects (AGNs) at very high angular resolution. I will also illustrate the results that can be achieved in the field of planet formation and exoplanets, which one of the most exciting field to be studied by high angular resolution techniques. I will also spend time, in complement to the course on Star and planet formation, on the science impact of interferometry to better understand the evolution of protoplanetary disks.

This lecture comes with associated practical courses where the students will learn to use a number of software used by professional astronomers to exploit interferometric data. We will also simulate the writing an observing proposal for the VLTI interferometer in Chile

Importantly, we will combine the fundamentals of the technique of interferometry with practical classes where the usage of important tools will be taught to build an observation program (Aladin, TopCat, LITPro...).

The lecture is broadly suitable for students who aim at pursuing with a Master's thesis in observational astrophysics.

-----  
-----

### 14756.2042 **Advanced Quantum Mechanics - Exercises**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

B.ABERG

S.DIEHL

S.KUMAR

T.MÜLLER

X.GOH

R.MITTAL

Please register both for the lecture and the tutorials in KLIPS. Choose a tutorial with a convenient time (rearrangements at a later point are easily possible). The 8am tutorial will most likely start a bit later, e.g. around 8:30.

The main information page for the lecture is

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_3862191.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3862191.html)

### 14756.2043 **Experimental Methods in Astrophysics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:45 - 12:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

J.STUTZKI

Y.OKADA

S.KABANOVIC

1 photon field: quantum numbers, number distribution, specific intensity, derived quantities; polarization

2 continued thermal radiation; antenna theorem

3 optics: telescopes diffraction theory; telescope beam pattern/point-spread function; sampling

4 Gaussian optics

5 fundamentals of interferometry

6 calibration: receiver/system temperature, Y-factor method

7 gain calibration, coupling efficiencies, atmospheric correction

8 fundamental noise theory, shot noise, thermal noise

10 continued radiometer equation

11 detection mechanisms, incoherent/direct detection

12 direct detection: dark current, photon noise; coherent detection: thermal noise, quantum noise

13 spectral response: spectrometers "time and spectral domain;

spectrometer types: optical: grating, Fabry-Perot filter"

14 spectrometer types: radio: filterbank, autocorrelator,

digital Fast-Fourier-Transform spectrometer  
 15 noise and drifts: noise theory: drifts, stability time scale,  
 Allan variance; implications for observing modes

### 14756.2045 Introduction to Atmospheric Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

A.KIENDLER-  
 SCHARR  
 H.FUCHS

The lecture introduces to basic atmospheric physics and global aspects of atmospheric chemistry in the troposphere, specifically the following topics are covered:

- Structure and composition of the atmosphere
- Greenhouse effect and climate change
- Budgets and distributions of tropospheric trace gases
- Physical chemistry of aerosols

### 14756.2052 Statistical Physics of Soft and Biological Matter

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

G.GOMPPER

Macromolecules are important as building blocks in many soft materials, but also as the essential (passive and active) components of living cells. The module provides an introduction to the statistical physics of macromolecules, their aggregates, mesophases, dynamics, and flow behavior.

Topics include

- (i) spherical and rod-like colloids (tunable interactions, phase behavior, liquid crystals, protein aggregation);
- (ii) synthetic polymers and biological macromolecules (DNA, actin, microtubules), their deformability and dynamics in thermal equilibrium and under external forces;
- (iii) motor proteins and active systems
- (iv) amphiphilic molecules in solution, in particular their structure formation through spontaneous aggregation;
- (v) membrane shapes and fluctuations, domain formation in multicomponent membranes, vesicle budding, virus capsids,
- (vi) blood cells and blood flow.

### 14756.2097 Quantum Gravity

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 11:45 , 07.04.2022 - 02.06.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

C.KIEFER  
 T.VARDANYAN

All information can be found on the website  
<http://www.thp.uni-koeln.de/gravitation/courses.html>

**14756.3003   Praktikum A für Studierende der Physik im Haupt- und Nebenfach - Teil I (Mechanik und Wärme) , Teil II (Optik und Elektrik)**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN  
T.KOETHE  
T.MICHELY  
J.STUTZKI  
J.HEMBERGER  
S.SCHLEMMER  
H.KIERSPEL  
C.STRAUBMEIER  
P.SCHILKE  
P.VAN LOOSDRECHT  
A.ECKART  
M.GRÜNINGER  
L.LABADIE  
S.WALCH-GASSNER  
A.GRÜNEIS  
D.RIECHERS  
E.BOCQUILLON

Alle erforderlichen Informationen (Anmeldungstermine, Abgabefristen, Praktikumsregeln etc.) finden sich auf der WWW-Seite <http://www.astro.uni-koeln.de/AP/>. Die Anmeldung zur Teilnahme am Praktikum erfolgt online über das Internet unter der oben genannten URL.

**14756.3004   Praktikum B**

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DEWALD  
F.LEWEN  
T.MICHELY  
J.STUTZKI  
M.BRADEN  
J.HEMBERGER  
S.SCHLEMMER  
P.REITER  
T.LORENZ  
C.STRAUBMEIER  
A.ZILGES  
V.OSENKOPF-  
OKADA  
J.JOLIE  
C.FRANSEN  
P.SCHILKE  
P.VAN LOOSDRECHT  
A.ECKART  
M.GRÜNINGER  
L.LABADIE  
S.WALCH-GASSNER  
A.GRÜNEIS

D.RIECHERS  
E.BOCQUILLON

Im Praktikum B werden fortgeschrittene Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kern- und Teilchenphysik vermittelt.

**14756.3006 Practical Course Biophysics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MAIER  
T.BOLLENBACH

**14756.3007 Practical Course Solid State Physics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY  
M.BRADEN  
J.HEMBERGER  
T.LORENZ  
P.VAN LOOSDRECHT  
M.GRÜNINGER  
A.GRÜNEIS  
Y.ANDO  
E.BOCQUILLON

Advanced methods of condensed matter research are introduced by setting up and conducting four experiments.

The experiments are selected from the catalogue of laboratory set-ups offered, see: <https://ph2.uni-koeln.de/lehre/praktikum-m>

**14756.3008 Practical Course Molecular- and Astrophysics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN  
J.STUTZKI  
R.BERGER  
S.SCHLEMMER  
P.SCHILKE  
A.ECKART  
L.LABADIE  
S.WALCH-GASSNER  
D.RIECHERS

**14756.3009 Practical Course Nuclear Physics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.REITER  
A.ZILGES  
J.JOLIE

**14756.5002 Advanced Seminar on Topical Subjects of Astrophysics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

J.STUTZKI  
 S.SCHLEMMER  
 V.OSENKOPF-  
 OKADA  
 M.RÖLLIG  
 P.SCHILKE  
 A.ECKART  
 L.LABADIE  
 A.SANCHEZ MONGE  
 S.WALCH-GASSNER  
 D.SEIFRIED

At the beginning of each semester a list of current research topics is presented to the students in the seminar. The topics are mostly based on one or more recent publications of general interest to the subject of molecular and astrophysics. Students pick one topic, read selected papers, discuss the content with a tutor, prepare a seminar talk, make the presentation in front of an audience and answer questions of the audience related to the presentation.

This semester it will at least start online, with the first session presenting/distributing the available topics on April 12, 14:00, using Zoom. Please register here and on Ilias. The connection details are available on the Ilias pages (see online materials below), which will be the main way of communication.

**14756.5004 Advanced Seminar on: Digital Twins based on machine learning in Applied Physics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.JAKUMEIT

Industry 4.0 and digital twin are buzzwords that are frequently used in industry today. Very often, a simulation based on physical models is at the heart of the digital twin, which describes technical processes at different scales and fields of application. Since realistic, reliable simulations are associated with long computing times, reduced order models and machine learning are used to make fast predictions that can accompany an industrial process in real time. From a physicist's perspective, it is important to understand the loss of precision when moving from high-fidelity models to fast computations and on to surrogate models or neural networks, which are at the core of a machine learning approach. In the seminar, the connection between these models is examined in the application area of metallurgical manufacturing processes.

**14756.5006 Intensive Week: Introduction to Conformal Field Theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 28.03.2022,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Di. 09:00 - 17:00 , 29.03.2022,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 30.03.2022,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Do. 09:00 - 17:00 , 31.03.2022,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 01.04.2022,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

M.ZIRNBAUER  
 N.NUSSBAUM



[http://www.thp.uni-koeln.de/zirn/011\\_Website\\_Martin\\_Zirnbauer/3\\_Teaching/MZ\\_teaching.html](http://www.thp.uni-koeln.de/zirn/011_Website_Martin_Zirnbauer/3_Teaching/MZ_teaching.html)

**14756.5008 Intensive Week: Selected topics in Conformal Field Theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 07.06.2022,

M.ZIRNBAUER

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

N.NUSSBAUM

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.06.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Do. 09:00 - 17:00 , 09.06.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Fr. 09:00 - 17:00 , 10.06.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.06.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

[http://www.thp.uni-koeln.de/zirn/011\\_Website\\_Martin\\_Zirnbauer/3\\_Teaching/MZ\\_teaching.html](http://www.thp.uni-koeln.de/zirn/011_Website_Martin_Zirnbauer/3_Teaching/MZ_teaching.html)

**14756.5009 Advanced Seminar: Quantum disorder**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022,

A.ALTLAND

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

A.ROSCH

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

J.PARK

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

In introductory courses we get to know condensed matter systems as perfectly regular (translationally invariant) extended quantum systems. However, much as the real world isn't perfect, real solids are categorically subject to lattice imperfections, impurities, and other manifestations of dirt. The observable consequences of the presence of disorder are manifold. They range from sometimes unwanted (disorder obscuring otherwise pristine experimental data), sometimes useful (no lightbulb without disorder) side effects to the formation of unexpected and highly exotic quantum interference phenomena, which owe their existence entirely to a conspiracy of quantum mechanics and disorder scattering.

In this seminar we introduce the conceptual and methodological knowledge required to understand the physics of disorder in large quantum systems. We aim to keep a balance between the discussion of physical phenomena, and methodological tools required to get along in the dirty condensed matter system's world.

**14756.6000 Introductory Project I: Astrophysics**

16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14756.6001 Introductory Project I: Condensed Matter Physics**

16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14756.6002 Introductory Project I: General Theory of Relativity / Quantum Field Theory**

16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14756.6003 Introductory Project I: Molecular Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6004 Introductory Project I: Nuclear and Particle Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6005 Introductory Project I: Solid State Theory / Computational Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6006 Introductory Project I: Statistical and Biological Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6010 Introductory Project II: Astrophysics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6011 Introductory Project II: Condensed Matter Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6012 Introductory Project II: General Theory of Relativity / Quantum Field Theory**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6013 Introductory Project II: Molecular Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6014 Introductory Project II: Nuclear and Particle Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6015 Introductory Project II: Solid State Theory / Computational Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6016 Introductory Project II: Statistical and Biological Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.8001 Physik in der Küche - Mathematisch Naturwissenschaftliche Grundlegung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:15 - 17:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.ELGETI

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Live aus des Wissenschaftlers Küche – Rezepte zum Genießen und Lernen.

Seit Menschengedenken verarbeiten wir unser Essen. Körner werden gemahlen, Mehl wird mit Wasser verknetet, Bier gebraut und Suppen gekocht. Aber erst dank der Erkenntnisse der modernen Naturwissenschaften verstehen wir, warum der Teig geknetet wird, oder die Eier beim Kochen hart werden. Oft ist es dabei selbst für den erfahrenen Physiker überraschend, wieviel - zum Teil sehr komplexe - Physik hinter diesen alltäglichen Phänomenen steckt. Vom Kühlschrank zur Mikrowelle, von Eiscreme über Schokolade bis Wackelpudding werden alltägliche Beispiele genutzt, um verschiedene physikalische Gesetzmässigkeiten greifbar zu machen und allgemeinverständlich zu erklären. Dabei sind Experimente in der Vorlesung bewusst so gewählt, dass sie in der heimischen Küche "nachgekocht" werden können. Es wird sogar empfohlen die Vorlesung aus der eigenen Küche zu verfolgen und mit zu kochen!

Neben interessanten Einblicken in die physikalischen Grundlagen moderner Kochverfahren und "modernist cuisine", bieten diese Erkenntnisse zugleich eine ausgezeichnete Plattform, um naturwissenschaftliches Denken zu verstehen und Schüler für die Physik zu motivieren.

### 14756.8002 Physik des Fahrrads

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.HEMBERGER

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Das Fahrrad, wie wir es heute kennen, gibt es seit über 120 Jahren und ist als Fortbewegungsmittel fest in der alltäglichen Gebrauchskultur verankert. Die Vorlesung soll Gelegenheit bieten etwas zu tun, was während der Fahrt vielleicht gar nicht zu empfehlen ist, nämlich darüber nachzudenken, wie das Radfahren eigentlich funktioniert. Nach einer historischen Einführung zur Entwicklung des „Drahtesels“, sollen die grundlegenden physikalischen Konzepte der Kinematik und mechanischen Dynamik verdeutlicht, der Einfluss konstruktiver Aspekte, wie Material und Geometrie, diskutiert, sowie bio-mechanische Überlegungen zur Symbiose von Radler und Gefährt angestellt werden.

### 14756.8005 Forum Interdisziplinär: Peace & Sustainability

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

V.OSSENKOPF-

OKADA

M.SHINDE

The current research at the University of Cologne covers many topics within the two major themes of the future, sustainability and peace, however usually without an interdisciplinary approach connecting the individual topical areas. Within the Interdisciplinary Forum we try to provide a platform to further discuss them, linkages between them, and prospective fields of cooperation.

The general theme in SS2022 is set by the problem of "Pollution" that is clearly one of the major issues in the sustainability debate but is particularly suited to demonstrate the need for an interdisciplinary approach.

The series is a mixed form of lecture and seminar where introductory talks of established researchers from the University of Cologne, working in the fields of environmental physics, resource management, and international law, lead to a broad discussion between all participants across the different fields.

All lectures will be given in English language.

**14756.9000 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Demoversuche**  
 1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:30 - 13:30 , 29.04.2022 - 08.07.2022,  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

A.BLAZHEV  
 L.KORNWEBEL  
 S.HERB  
 C.LAKENBRINK

Es sollten ab diesem Semester wieder Präsenzveranstaltungen an der Universität zu Köln möglich sein. Deshalb wird eine Präsenzveranstaltung vorbereitet und angeboten.

Aufgrund mögliche Probleme bei dem Übergang zum Präsenz sowie um eine Flexibilität bei quarantänebedingten Ausfälle (für beide Seiten) zu erlauben, wird versucht eine Art "hybrid" Veranstaltung anzubieten.

Weitere Details und Informationen werden zeitnah auf der Webseite "Physik für Mediziner" des Instituts für Kernphysik (siehe Zusatzinformationen) sowie auf die ILIAS Seite dieser Veranstaltung veröffentlicht.

**14756.9001 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Vorlesung**  
 1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:30 - 12:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 10:30 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

P.REITER  
 L.KORNWEBEL  
 S.HERB  
 C.LAKENBRINK

Ab diesem Semester werden Präsenzveranstaltungen an der Universität zu Köln wieder möglich sein. Deshalb wird eine Präsenzveranstaltung vorbereitet und angeboten.

Aufgrund möglicher Probleme bei dem Übergang zur Präsenz, sowie um eine Flexibilität bei quarantänebedingten Ausfällen (für beide Seiten) zu erlauben, wird Hybrid-Veranstaltung angeboten.

Weitere Details und Informationen werden zeitnah auf der Webseite "Physik für Mediziner" des Instituts für Kernphysik (siehe Zusatzinformationen) sowie auf die ILIAS Seite dieser Veranstaltung veröffentlicht.

**14756.9002 Wahlblock Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften**  
 ,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 01.07.2022,  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

L.KORNWEBEL  
 S.HERB  
 C.LAKENBRINK

Bei bestehendem Präsenzverbot wird der Wahlpflichtblock im Präsenz-Format abgehalten.

**14756.9012 Physikalisches Praktikum für Studierende der Naturwissenschaften**  
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN  
 T.KOETHE  
 T.MICHELY  
 J.STUTZKI  
 M.BRADEN  
 J.HEMBERGER  
 S.SCHLEMMER

H.KIERSPEL  
C.STRAUBMEIER  
P.SCHILKE  
P.VAN LOOSDRECHT  
A.ECKART  
M.GRÜNINGER  
L.LABADIE  
S.WALCH-GASSNER  
A.GRÜNEIS  
D.RIECHERS

- Teil I (Mechanik und Wärme)  
4 Termine 4 St. Do. 14-18 im I. Physikalischen Institut innerhalb der VL-Zeit  
- Teil II (Elektrizität und Optik)  
je nach Studienrichtung an 4 Terminen 4 St. Do. 14 -18 im II. Physikalischen Institut  
gegen Ende der VL-Zeit, oder an 4 Terminen Mo.-Fr. ganztägig in den ersten  
Wochen der VL-freien Zeit

Teil I und Teil II finden in einem Semester statt.

Alle erforderlichen Informationen (Anmelde-URL zur Praktikumsdatenbank,  
Anmeldetermine, Abgabefristen, Praktikumsregeln, Termine der  
Einführungsveranstaltung der Fachschaft, etc.) finden sich auf den WWW-Seiten  
unter  
<http://www.astro.uni-koeln.de/AP/> Die Anmeldung zur Teilnahme am Praktikum erfolgt  
nicht über KLIPS, sondern dem auf der oben genannten WWW-Seiten genannten  
URL zum "Online-Zugang zur Praktikumsverwaltung".

Gegenstand:

Kennenlernen und Üben physikalischen Experimentierens anhand einfacher  
Versuche aus Gebieten der klassischen Mechanik und Wärmelehre:  
Quantitatives Messen, Auswertung von Messreihen, Abschätzung der  
Messunsicherheiten, Protokollführung, Versuchsbericht

Richtet sich an:

Studierende naturwissenschaftlicher Fächer im Grundstudium. Ansprechpartner: Dr.  
C. Straubmeier, [ap@ph1.uni-koeln.de](mailto:ap@ph1.uni-koeln.de), Dr. T. Koethe [ap@ph2.uni-koeln.de](mailto:ap@ph2.uni-koeln.de)

Leistungsnachweis:

"Voraussetzung ist die je nach Studiengang erforderliche Anzahl von  
abgeschlossenen Versuchen und je nach Studiengang eine oder mehrere  
bestandene Abschlussprüfungen.  
Die Erfordernisse eines Studiengangs sind der jeweiligen Studien-/Prüfungsordnung  
zu entnehmen."

## DEPARTMENT DIDAKTIKEN DER MATHEMATIK UND DER NATURWISSENSCHAFTEN

### 14792.0000 **Praktikum Naturwissenschaften im Sachunterricht**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.HEITHAUSEN

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

L.FLOCK

Do. 10:00 - 14:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Do. 14:00 - 18:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Fr. 10:00 - 14:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen; anschauliche Experimente zu schulrelevanten Aspekten

Biologie: Aufbau von Blüten und Pflanzen, Pflanzenphysiologie, Wirbeltiere und Insekten, Organsysteme sowie Sinnesorgane beim Menschen

Chemie: Grundlagen der Chemie II: Stöchiometrie, chem. Gleichgewicht, Thermodynamik chem. Reaktionen, Kinetik chem. Reaktionen, Redoxreaktionen und Säure- Base Reaktionen, Galvanische Zellen, Chemische Reaktionen, Bestimmungsmethoden und technische Verfahren im Kontext des Sachunterrichts

Physik: Zeitrechnung und Kalender, Sonnensystem, Temperatur, Druck, Geometrische Optik, Elektrostatik, einfache elektrische Schaltkreise

### 14792.0001 **Vorlesung Naturwissenschaften im Sachunterricht**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

L.FLOCK

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen; anschauliche Experimente zu schulrelevanten Aspekten

Biologie: Aufbau von Blüten und Pflanzen, Wirbeltiere und Insekten, Sexualbiologie und Entwicklung

Chemie: Grundlagen der Chemie II: Stöchiometrie, chem. Gleichgewicht, Thermodynamik chem. Reaktionen, Kinetik chem. Reaktionen, Redoxreaktionen und Säure- Base Reaktionen, Galvanische Zellen, Chemische Reaktionen, Bestimmungsmethoden und technische Verfahren im Kontext des Sachunterrichts

Physik: Zeitrechnung und Kalender, Sonnensystem, Temperatur, Druck, Geometrische Optik, Elektrostatik, einfache elektrische Schaltkreise

### 14792.0002 **Erstsemestereinführung LB Natur- und Gesellschaftswissenschaften**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 31.03.2022,

A.HEITHAUSEN

in Hörsaal H113 , 211 IBW

**14792.0003 Doktorandenkolloquium**

4 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 10.06.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 10.06.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

**14792.0004 Ist das guter inklusiver Naturwissenschaftsunterricht?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.FRÄNKEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## INSTITUT FÜR MATHEMATIKDIDAKTIK

**14795.7000 Einführungsveranstaltung im Bachelorstudium für G und SP / mathematische Grundbildung und SP / Mathematik**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:30 - 15:00 , 31.03.2022, A.SÖHLING  
 in Hörsaal H124 , 216 HF  
 Do. 14:00 - 14:30 , 31.03.2022,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF

Veranstaltung für Erstsemester

**14795.7001 Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1 / SP-M-B1**  
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.KÖRNER  
 in Hörsaal H124 , 216 HF M.MEYER  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 29.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7002 Einführung in die Mathematik / Übung G-M-B1 / SP-LM-B1 / SP-M-B1**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.KÖRNER  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF) M.MEYER  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S145 , 216 HF  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Übungsraum S134 , 216 HF  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)



Nähere Informationen finden Sie im Modulhandbuch.

- 14795.7005 Tutorium zur Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1 / SP-M-B1**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.KÖRNER  
 in Hörsaal H123 , 216 HF  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal H121 , 216 HF

Im Tutorium werden zu gleichen Teilen Inhalte der Vorlesung und der für die erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben notwendige Schulstoff der Sekundarstufe I wiederholt.  
 Eine Teilnahme ist nicht verpflichtend, wird aber empfohlen.

- 14795.7006 Einführung in die Mathematikdidaktik G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.ROTTER  
 in Hörsaal H124 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

- 14795.7007 Einführung in die Mathematikdidaktik / Übung G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.ROTTER  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

- 14795.7008 Übung zu Lehr- und Lernmaterialien G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.HONNEN  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF C.BÖRGER  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, R.MERSCHKÖTTER

in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF

C.NILL  
 U.BRÜCK-  
 BINNINGER  
 E.HÜWEL  
 M.VOLDRICH

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7020 Elemente der Geometrie G-M-B3 / SP-LM-B3**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Hörsaal H122 , 216 HF

A.SÖHLING

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

**14795.7021 Elemente der Geometrie Übung G-M-B3 / SP-LM-B3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S145 , 216 HF  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S133 , 216 HF  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 29.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Übungsraum S134 , 216 HF

A.SÖHLING

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7024 Elementare mathematische Logik G-M-B4 / SP-LM-B4**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal H122 , 216 HF

I.SCHWANK  
 L.JOSTWERNER

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

**14795.7025 Elementare mathematische Logik / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.SCHWANK

L.JOSTWERNER

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7026 Elementare Zahlentheorie G-M-B4 / SP-LM-B4**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal H121 , 216 HF

S.HEILMANN

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

**14795.7027 Elementare Zahlentheorie / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

S.HEILMANN

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

**14795.7028 Didaktik der Arithmetik G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

C.SCHÖTTLER

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7029 Didaktik der Arithmetik / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.SCHÖTTLER

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7030 Didaktik der Algebra G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.GEISEN  
 in Hörsaal H121 , 216 HF

**14795.7031 Didaktik der Algebra / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.GEISEN  
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Übungsraum S134 , 216 HF

**14795.7032 Übung zu Unterrichtsmedien G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, G.LANSER  
 in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF A.HONNEN  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, H.KNOCH  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF U.BRÜCK-  
 Mi. 10:00 - 13:30 , 06.04.2022, BINNINGER  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF C.STELLMANN  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.SMEDING-  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF TERVEER  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF  
 Sa. 09:30 - 13:00 , 09.04.2022 - 28.05.2022,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Sa. 09:30 - 14:45 , 11.06.2022 - 25.06.2022,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7043 Zahlentheorie G-M-B6 (nur für vertieftes Studium)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.VAN ESSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7044 Zahlentheorie Übung / G-M-B6 (nur für vertieftes Studium)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.VAN ESSEN

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

s. Modulhandbuch

**14795.7045 Grundlagen der Mathematikdidaktik HR-M-B2 (offen für Studium inklusiv)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.PRINZ

in Hörsaal H121 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

**14795.7046 Grundlagen der Mathematikdidaktik / Übung HR-M-B2 (offen für Studium inklusive)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.PRINZ

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7051 Elementare Funktionen und Analysis HR-M-B5**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.VAN ESSEN

in Hörsaal H123 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7052 Elementare Funktionen und Analysis / Übung HR-M-B5**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.VAN ESSEN

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7055 Sachrechnen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe HR-M-B7 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.GEISEN

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Vorträge, die im Seminar gehalten werden, werden Fragestellungen aus verschiedenen Bereichen der Mathematikdidaktik behandeln.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7057 Fächerübergreifendes Seminar Mathematik (Fachwissenschaft) / Physikdidaktik Competence Labs HR-M-B7**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.BRESGES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.ROTT

- Formulierung einer Forschungsfragestellung
- Interview und Teilnehmende Beobachtung
- Auswertung empirischer Daten aus der Feldforschung
- Formulierung von Bedarfen und vermuteten Zusammenhängen
- Entwurf schulorientierten Experimente, Konzepte und Medien
- Prototyping und Test.

**14795.7060 Einführung in die Didaktik der Mathematik SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.HEILMANN

in Hörsaal H123 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7061 Einführung in die Didaktik der Mathematik Übung / SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.HEILMANN

in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7062 Geometrie SP-M-B3 / HR-M-B3**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.BERENDONK

in Hörsaal H121 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

**14795.7063 Geometrie Übung SP-M-B3 / HR-M-B3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

S.BERENDONK

in Hörsaal H122 , 216 HF

**14795.7064 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik SP-M-B4 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

I.SCHWANK

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Vorträge, die im Seminar gehalten werden, werden Fragestellungen aus verschiedenen Bereichen der Mathematikdidaktik behandeln.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7065 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik SP-M-B4 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

I.SCHWANK

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Vorträge, die im Seminar gehalten werden, werden Fragestellungen aus verschiedenen Bereichen der Mathematikdidaktik behandeln.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7067 Übung zu digitalen Werkzeugen SP-M-B4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

U.SCHÄFER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

- 14795.7071 Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt (offen für Studium inklusiv) GG-M-MDB**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.BERENDONK  
 in Hörsaal H121 , 216 HF
- Die Vorträge, die im Seminar gehalten werden, werden Fragestellungen aus verschiedenen Bereichen der Mathematikdidaktik behandeln.  
 Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.7072 Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C.BÜSCHER  
 in Übungsraum S134 , 216 HF
- Die Vorträge, die im Seminar gehalten werden, werden Fragestellungen aus verschiedenen Bereichen der Mathematikdidaktik behandeln.
- 14795.7073 Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, B.FRIEDRICH  
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- Die Vorträge, die im Seminar gehalten werden, werden Fragestellungen aus verschiedenen Bereichen der Mathematikdidaktik behandeln.  
 Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.7077 Diagnose und Förderung G-M-M2 (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C.SCHÖTTLER  
 in Hörsaal H123 , 216 HF
- 14795.7078 Diagnose und Förderung / Übung G-M-M2**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.SCHÖTTLER  
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S145 , 216 HF  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)



- 14795.7079 Diagnostizieren und Fördern (offen für Studium inklusiv) SP-LM-M2 / SP-M-M2**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.BÜSCHER  
 in Hörsaal H122 , 216 HF
- 14795.7080 Diagnostizieren und Fördern (offen für Studium inklusiv) Übung SP-LM-M2 / SP-M-M2**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, C.BÜSCHER  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14795.7081 Symmetrien und Gruppen G-M-M3 / SP-LM-M3**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.ROTTER  
 in Hörsaal H122 , 216 HF
- Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.7082 Symmetrien und Gruppen / Übung G-M-M3 / SP-LM-M3**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.ROTTER  
 in Seminarraum S143 , 216 HF  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 11.05.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S136 , 216 HF
- Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.7083 Elemente der Algebra G-M-M3 / SP-LM-M3**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.BERENDONK  
 in Hörsaal H122 , 216 HF
- 14795.7084 Elemente der Algebra / Übung G-M-M3 / SP-LM-M3**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.BERENDONK  
 in Seminarraum S143 , 216 HF  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Hörsaal H121 , 216 HF  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF

- 14795.7085 Zahlentheorie (nur für vertieftes Studium) G-M-M4**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.VAN ESSEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
  
Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.  
Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.7086 Zahlentheorie Übung G-M-M4 (nur für vertieftes Studium)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.VAN ESSEN  
  
Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.  
Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.7087 Didaktik der Mathematik (nur für vertieftes Studium) G-M-M4 (offen für Studium inklusiv)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
  
Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.  
Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch
- 14795.7088 Aspekte der Mathematikdidaktik HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.KREITEN-  
in Hörsaal H122 , 216 HF BRESGES  
  
Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.7089 Aspekte der Mathematikdidaktik / Übung HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.KREITEN-  
in Seminarraum S143 , 216 HF BRESGES  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24  
  
Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.7090 Mathematik draußen entdecken HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.GEISEN  
in Seminarraum S136 , 216 HF

Die Vorträge, die im Seminar gehalten werden, werden Fragestellungen aus verschiedenen Bereichen der Mathematikdidaktik behandeln.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7091 Algebra HR-M-M3**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, B.ROTT

in Hörsaal H123 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7092 Algebra / Übung HR-M-M3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, B.ROTT

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 06.05.2022 - 15.07.2022,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.05.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

**14795.7095 Zahlentheorie SP-M-M3**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.VAN ESSEN

in Hörsaal H121 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

**14795.7096 Zahlentheorie / Übung SP-M-M3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.VAN ESSEN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

**14795.7097 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.FRIEDRICH

in Hörsaal H122 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.7098 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt / Übung GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

B.FRIEDRICH

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

## INSTITUT FÜR PHYSIKDIDAKTIK

### 14801.0000 Inklusion in MINT-Kontexten (in Präsenz geplant)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.WECK  
C.LAUBMEISTER

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Die Idee dieser Veranstaltung ist, Inklusion und Heterogenität mit MINT zu verknüpfen, unterschiedliche Ansätze miteinander in Beziehung zu setzen, Herausforderungen und Chancen zu diskutieren und Anregungen für den zukünftigen inklusiven MINT-Unterricht zu bieten. Diese Verknüpfungen sollen einen elementaren Beitrag zur fächerverbindenden mathematisch-naturwissenschaftlichen Grundbildung leisten. Zur Gewährleistung möglichst vielfältiger Perspektiven werden Expert\*innen aus den MINT-Fachdidaktiken und -wissenschaften sowie der Sonderpädagogik und Bildungswissenschaften einzelne Sitzungen zu einschlägigen Themen übernehmen und aktuelle Forschungsansätze und -ergebnisse vorstellen.

Die Leistungspunkte (2 CP) für das Seminar „Inklusion in MINT-Kontexten“ werden in Form einer Ausarbeitung (ca. 5 Seiten) zu ausgewählten Sitzungen erbracht. Weitere Informationen hierzu erfolgen am ersten Veranstaltungstermin.

### 14801.0201 Experimentalphysik II (Elektrizitätslehre/Optik)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

S.HOFFMANN  
A.BRESGES

Die Studierenden können die Fachsystematik der Physik in den Gegenstandsbereichen Elektrostatik, Elektrodynamik und Optik wiedergeben und neue Inhalte in die Fachsystematik einordnen. Sie können exemplarische Aufgaben aus den Gegenstandsbereichen qualitativ und quantitativ lösen und dazu alternative Modelle und Lösungswege beschreiben und anwenden.

Die Studierenden zeigen Sicherheit in der Anwendung verschiedener Darstellungsformen physikalischer Sachverhalte, insbesondere im korrekten Zeichnen von Diagrammen, Nutzung von Gleichungen und dem Schreiben von Sachtexten. Sie wählen zur Beschreibung eines Sachverhaltes aus Elektrostatik, Elektrodynamik und Optik selbstständig die geeignete Darstellungsform aus und bewerten sie hinsichtlich ihrer Eignung. Sie beherrschen den Aufbau grundlegender physikalischer Experimente zur Elektrostatik, Elektrodynamik und Optik und zeigen dabei Sicherheit im Umgang mit Messgeräten und Auswertungsverfahren.

### 14801.0202 Seminar zur fachlichen und didaktischen Vertiefung der Experimentalphysik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.HOFFMANN  
A.BRESGES  
K.FALCONER

Verfahren zur Ladungstrennung. Elektrische Leitfähigkeit von Materialien und ihre Ursache. Wirkung des elektrischen Stromes, sicherer Umgang mit elektrischer Spannung. Verfahren zur Spannungsmessung und Strommessung, Kirchhoffsche Regeln, elektrische Netzwerke, grundlegende elektrische Bauteile. Mechanische und elektrische Schwingungen im Vergleich und deren komplexe Beschreibung. Ausbreitung und Beschreibung elektromagnetischer Wellen. Aufbau von Sende- und Empfangsanlagen. Die Frequenz-Bereiche elektromagnetischer Strahlung.

Einführung in die Strahlen- und Wellenoptik, Linsen, optische Geräte, klassische und moderne Physik (Mechanik, Thermodyn., Elektr.lehre, Optik, Atom- u. Kernph.)

### 14801.0302 Anfängerpraktikum I

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.HOFFMANN

A.SCHADSCHNEIDER

S.BECKER-

GENSCHOW

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

### 14801.0403 Praxisprojekt: Vermittlung naturwissenschaftlichen Erkenntnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.04.2022 - 21.06.2022,

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

S.HOFFMANN

A.BRESGES

A.SCHADSCHNEIDER

K.FALCONER

Im Praxisprojekt werden die Studierenden in die Grundlage der Projektarbeit mit Schülern eingeführt. Sie sind anschließend in der Lage, die im Medienpraktikum erstellten Medien im Einsatz mit Schüler\*innen oder anderen Studierenden zu erproben und ihre Wirksamkeit z.B. mittels elektronischer Pre- und Post-Tests zu analysieren.

Die drei Kick-Off-Termine im Semester sollen die Möglichkeit bieten, organisatorische Dinge zum Praxisprojekt und der Durchführung kennenzulernen und an eigenen Forschungsdesigns zur Lernwirksamkeit eigens erstellter Medien zu arbeiten. Schwerpunkte sind: a) Forschungsfrage/Forschungsfrage b) Quantitative Methoden c) Qualitative Methoden. Die Betreuung der Projekte erfolgt in individuellen Folgeterminen.

### 14801.0406 Medienpraktikum II - BLOCK-Veranstaltung (Competence Labs)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 09.04.2022 - 16.07.2022,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

A.BRESGES

J.BEAUTEMPS

J.HENZE

Die Studierenden erlangen Fachwissen zur Bedienung von Softwaresystemen, mit denen Medien zu physikalischen und technischen Inhalten erstellt werden. Sie können naturwissenschaftlich-technische Prozesse und Phänomene mit Hilfe der Objektorientierten Analyse erfassen und die Zusammenhänge am Computer modellieren. Sie sind in der Lage, über verschiedene alternative Darstellungsweisen zu kommunizieren und können die Lernprozesse in Form von Storyboards gliedern. Sie können am physikalischen Gegenstand ein zielgruppenspezifisches Unterrichtsmedium erstellen.

**14801.0491 Seminar zum Schülerlabor (Blockveranstaltung) (Competence Labs)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:30 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHULT

Das Seminar wird dieses Semester studienbegleitend im Schülerlabor mit Besuchen von der Heliosschule (Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln) abgehalten. Je nach Corona-Lage findet das Seminar hauptsächlich in Präsenz.

**14801.0501 Atomphysik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Atomphysik: Historische Atommodelle, kinetische Gastheorie, Plancksches Strahlungsgesetz, Spektren und Energieniveaus, Welle-Teilchen-Dualismus (Photoeffekt, Compton-Effekt, Materiewellen), Wasserstoffatom, Grundlagen der Quantenmechanik (Wellenfunktion, Unschärferelation, Messprozess), Aufbau der Atome (Quantenzahlen, Spin), Periodensystem

**14801.0503 Oberseminar zur Atom -und Festkörperphysik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Vertiefende Vorträge zu Themen aus den Veranstaltungen Atomphysik und Festkörperphysik und anderen Gebieten der modernen Physik

**14801.0504 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene I**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.BRESGES

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

B.BOHN

K.FALCONER

J.HENZE

Klassische und moderne Physik (Mechanik, Thermodyn., Elektr.lehre, Optik, Atom- u. Kernph.

**14801.0602 Scholorientiertes Experimentieren II (HRGe & SoPäd)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

R.FOELLMER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

Vermittlung der Natur physikalischer Weltbetrachtung im Unterrichtskontext. Untersuchung von Unterrichtsproblemen unter Einbeziehung der neurobiologischen und kognitionspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens und bekannter Schüler\*innenvorstellungen und Lernschwierigkeiten im Physikunterricht. --> Es gilt für die Studierenden, kleine Experimentierreihen zu einem physikalischen Thema zu entwickeln, welche neben den physikdidaktischen Aspekten auch die Bedürfnisse für Schüler\*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf in inklusiven

Lerngruppen berücksichtigen. Die Experimentierreihen werden mit Schülergruppen erprobt und evaluiert.

### 14801.0901 Scholorientiertes Experimentieren I Gy

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

L.SCHÜRMAN  
M.NOETHLICH  
B.NIEHS  
K.FALCONER  
P.GABRIEL

A. Mechanik  
B. Wärmelehre  
C. Elektrodynamik  
D. Optik

Demonstration von Naturgesetzen anhand grundlegender Experimente;  
mathematische Formulierung und Lösung einfacher physikalischer Probleme;  
Planungen zur Durchführung von Experimenten mit Schülerinnen und Schülern  
unter Berücksichtigung von Inklusion und Technologie.

### 14801.0902 Scholorientiertes Experimentieren II Gy

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 18:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.NOETHLICH  
B.NIEHS  
K.FALCONER  
P.GABRIEL

Die ersten Veranstaltungssitzungen sollen in der Uni stattfinden. Spätere Sitzungen  
soll nach freier Terminabsprache mit Lehrern an verschiedenen Schulen stattfinden.

Mögliche Themen:  
E. Mechanik  
F. Wärmelehre  
G. Elektrizitätslehre und Magnetismus  
H. Optik

### 14801.5102 Forschen und Entwickeln im Unterricht (offen für das Studium inklusiv, Competence Labs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES  
F.GENZ  
C.SCHULT

Das Seminar beforscht neue Potenziale für den MINT Unterricht (z.B. Lernen mit KI und Machine Learning: Funktionsweise und Grenzen sowie Chancen und Risiken) und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). Welche Interessen für Schüler\*innen mit Bezug auf eine digitale Transformation unter Nachhaltigkeitsgedanken bestehen und welchen Fortbildungsbedarf für Lehrer\*innen müssen wir dazu bedienen? Wir untersuchen ebenfalls die Möglichkeiten eines digitalisierungsbezogenen „Maker Spaces“ für die in der Jahrgangsstufe 8 momentan verbindlich vorgeschriebene Potenzialanalyse. Hier steht die Untersuchung sprachlicher, handwerklicher und sozialer Fähigkeiten und Interessen sowie deren Fördermöglichkeiten mit mobilen "Maker Space"-Konzepten im Fokus.



**14801.5191 Sprache, Medien und Modelle im inklusiven Physikunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

R.FOELLMER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

Wie können Sprache, Medien, Materialien und Modellvorstellungen genutzt werden, um Schüler\*innen mit und ohne besonderem Förderbedarf im Lernprozess zu unterstützen? An gemeinsam ausgewählten Beispielen aus dem Physikunterricht und anderen naturwissenschaftlichen Inhalten werden konkrete Experimente vertieft betrachtet. Hierbei wird naturwissenschaftsdidaktische und sonderpädagogische Literatur in Bezug zu den konkreten Experimenten eingebunden.

**14801.5202 Biophysik**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

b) Biophysik: Aufbau und Funktion von Zellen, Signalverarbeitung (Nervenleitung), biologische Grundlagen von Lernprozessen, Genetik, Molekularbiologie, Evolution, Populationsdynamik, neuronale Netzwerke, medizinische Physik, Bionik

**14801.5203 Verkehrsphysik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.BRESGES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Verkehrsphysik: Kinematik und Dynamik von Fahrzeugen, Unfallentstehung und -vermeidung, kollektives Verhalten, Entstehung von Staus, Modellierung von Straßenverkehr, Computersimulationen

## INSTITUT FÜR CHEMIEDIDAKTIK

### **14805.0000 Naturwissenschaftliche Grundlagen, Chemie II (B HR MNF)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, U.FLEGEL  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

### **14805.0001 Allgemeine, Anorganische und Analytische Chemie II mit Übungen (B1 HR/SP)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, U.FLEGEL  
in Hörsaal H113 , 211 IBW  
Di. 09:00 - 09:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Kinetik und Thermodynamik chemischer Reaktionen.  
Chemische Bindungen, Bindungsmodelle, Festkörperstrukturen.  
Klassifizierung verschiedener Stoffarten, Stoffsystematik.  
Chemie ausgewählter Stoffe bzw. Stoffklassen.  
Ausgewählte technische Verfahren zur Gewinnung von Metallen, Mineralsäuren und Laugen.

### **14805.0002 Naturwissenschaftliches Basismodul, Chemie (B1 LB)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, U.FLEGEL  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

### **14805.0003 Vertiefung LB-SU NW Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts (B5 LB)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, U.FLEGEL  
in Labor -1.03 , 211 IBW

Im Rahmen dieser Veranstaltung lernen Sie Experimente zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts kennen, testen diese und evaluieren ihren Einsatz im Unterricht.

### **14805.0004 Grundlegende Aspekte der Fachdidaktik (B2 HR/SP B3 GG)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, C.REINERS  
in Hörsaal H113 , 211 IBW K.GROß

siehe Modulbeschreibung

**14805.0005 Fachdidaktisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 17:30 , 24.08.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

C.REINERS

K.GROß

**14805.0006 Systemische Sichtweisen in der Anorganischen Chemie (B4 HR / B5 SP)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Do. 10:00 - 10:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.REINERS

siehe Modulbeschreibung

**14805.0007 Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts (M1 LB)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Labor -1.03 , 211 IBW

U.FLEGEL

Im Rahmen dieser Veranstaltung lernen Sie Energieumwandlungsprozesse in Alltag und Technik kennen.

**14805.0008 Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts, Energie und Energieumwandlungsprozesse (M1 LB)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Labor -1.03 , 211 IBW

U.FLEGEL

Energieumwandlungsprozesse in Alltag und Technik.

**14805.0009 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:30 , 20.09.2022,

in Labor -1.03 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 18:30 , 21.09.2022,

in Labor -1.03 , 211 IBW

Mi. 09:00 - 13:30 , 21.09.2022,

in Labor -1.03 , 211 IBW

Do. 14:00 - 18:30 , 22.09.2022,

in Labor -1.03 , 211 IBW

I.KOLLIKOWSKI

L.ALBRECHT

In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie wissenschaftliche Abschlussarbeiten erstellen. Zu diesem Zweck empfehlen wir Ihnen das Programm Microsoft Word auf einem Computer oder Laptop zu installieren. Die Android-Version reicht nicht aus. Die Universität ermöglicht Ihnen mit den Rahmenverträgen eine kostengünstige Nutzung vom kompletten Office Paket (4,99€ im Jahr): <https://rrzk.uni-koeln.de/software->

multimedia/software/rahmenvertraege-und-campuslicenzen/microsoft/office-fuer-studierende

**14805.0011 Forschungskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.SCHUMACHER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

**14805.0012 Praktikum Allgemeine, Anorganische und Analytische Chemie II (B1 HR)**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

U.FLEGEL

in Labor -1.02 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

**14805.0016 Projektseminar HR (B5 HR / B3 SP)**

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 14:00 , 23.09.2022 - 30.09.2022,

K.GROß

in Labor -1.02 , 211 IBW

N.PREWITZ

Mo. 08:00 - 14:00 , 26.09.2022,

M.BADORREK

in Labor -1.02 , 211 IBW

Di. 08:00 - 14:00 , 27.09.2022,

in Labor -1.02 , 211 IBW

Mi. 08:00 - 14:00 , 28.09.2022,

in Labor -1.02 , 211 IBW

Do. 08:00 - 14:00 , 29.09.2022,

in Labor -1.02 , 211 IBW

Die Studierenden werden Unterrichtssequenzen für Schüler\*innen im Rahmen eines Schülerlabors planen und gestalten, sowie kritisch und problemorientiert reflektieren. Generell finden verschiedene Unterrichtskonzepte, Methoden, Lernmittel, Experimente sowie die Kompetenzorientierung und Thematisierung von gesellschaftlichen Herausforderungen im Chemieunterricht eine besondere Berücksichtigung. Dies schließt die (Weiter-) Entwicklung von Experimenten und deren Anleitung bei Schüler\*innen, ebenso das Gestalten, Organisieren und Reflektieren von Lernumgebungen ein. Darüber hinaus können Sie im Hinblick auf ihre Professionalisierung ihre Rolle als Lehrer\*in in einem experimentellen Chemieunterricht stärken und weiterentwickeln.

Es soll zukünftigen Chemielehrer\*innen ein Bildungsangebot bereitgestellt werden, das es ihnen ermöglicht, sich zum einen fachspezifisches Wissen zur nachhaltigen und verantwortungsvollen Gestaltung der Umwelt anzueignen. Zum Zweiten sollen sie angeleitet werden, ihr erworbenes Wissen in unterrichtliches Handeln zu transformieren.

**14805.0017 Seminar Vertiefende Aspekte der Chemiedidaktik, (M1 HR/SP/GG)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.REINERS

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

In diesem Seminar vertiefen Sie ihre grundlegenden chemiedidaktischen Kompetenzen an ausgewählten Inhalten und Beispielen.

**14805.0018 Vorlesung Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik (M3 GG)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Labor -1.03 , 211 IBW

K.GROß

N.PREWITZ

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden. Es besteht aus einer Einführung in die Methoden der fachdidaktischen Forschung, aus der Begegnung mit fachdidaktischen ForscherInnen und aus einer Übung zu aktuellen Forschungsergebnissen. Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

**14805.0019 Übung Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik (M3 GG)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

S.MÜLLER

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden.

Im Rahmen von Praktikum und Übung werden Methoden zur Einbindung digitaler Medien in den Chemieunterricht vermittelt und entsprechende Lernsequenzen exemplarisch entwickelt. Die Sequenzen werden anschließend mit Studierenden oder Schülern erprobt und wissenschaftlich evaluiert.

Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

Die Übung ist inhaltlich mit dem zugehörigen Praktikum (14805.0020) verbunden und sollte zeitgleich belegt werden.

**14805.0020 Praktikum Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik (M3 GG)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Labor -1.03 , 211 IBW

S.MÜLLER

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden.

Im Rahmen von Praktikum und Übung werden Methoden zur Einbindung digitaler Medien in den Chemieunterricht vermittelt und entsprechende Lernsequenzen exemplarisch entwickelt. Die Sequenzen werden anschließend mit Studierenden oder Schülern erprobt und wissenschaftlich evaluiert.

Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

Das Praktikum ist inhaltlich mit der zugehörigen Übung (14805.0019) verbunden und sollte zeitgleich belegt werden.

**14805.0021 Seminar zu fachbezogenen Lern- und Kommunikationsprozessen; offen für das Studium inklusiv (B5 HR/GG B3 SP)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Labor -1.03 , 211 IBWMi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Labor -1.03 , 211 IBWDo. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Labor -1.03 , 211 IBW

C.REINERS

K.GROß

T.ANTON

I.KOLLIKOWSKI

L.ALBRECHT

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch!

siehe Modulbeschreibung

**14805.0022 Vertiefung Chemie Praktikum (B6 HR)**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 20:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Labor -1.03 , 211 IBW

T.DEWALD

ACHTUNG: Eine genaue weitere Terminabsprache erfolgt im ersten Seminartermin,  
da auch Termine an einer Schule geplant sind.Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Gestaltung und Durchführung von  
Experimenten und experimentellen Lernumgebungen für Schülergruppen.Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit  
bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehramt an Haupt-  
Real- und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung für das  
Unterrichtsfach Chemie.

Module:

HR-Ch-B8; SP-Ch-B6

**14805.0024 Ausgewählte Themengebiete des Chemieunterrichts (M1 HR/SP/GG)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Labor -1.03 , 211 IBW

A.SCHUMACHER

Inklusive Chemieunterricht - Chance oder Herausforderung?

**14805.0025 Übung zu Systemische Sichtweisen in der Anorganischen Chemie (B4 HR / B5 SP)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 14:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

F.POENSGEN

Pandemiebedingt folgen weitere Informationen, sobald absehbar ist, wie die  
Veranstaltung stattfinden kann.**14805.0026 Projektseminar GG (M1 GG)**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 14:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Labor -1.02 , 211 IBW

K.GROß

N.PREWITZ

M.BADORREK

Vorbereitung, Betreuung und Reflexion von dem Schülerlabor ELKE (Experimentieren-Lernen-Kompetenzen Erwerben), weitere Informationen folgen.

Die Studierenden werden Unterrichtssequenzen für Schüler\*innen im Rahmen eines Schülerlabors planen und gestalten, sowie kritisch und problemorientiert reflektieren. Generell finden verschiedene Unterrichtskonzepte, Methoden, Lernmittel, Experimente sowie die Kompetenzorientierung und Thematisierung von gesellschaftlichen Herausforderungen im Chemieunterricht eine besondere Berücksichtigung. Dies schließt die (Weiter-) Entwicklung von Experimenten und deren Anleitung bei Schüler\*innen, ebenso das Gestalten, Organisieren und Reflektieren von Lernumgebungen ein. Darüber hinaus können Sie im Hinblick auf ihre Professionalisierung ihre Rolle als Lehrer\*in in einem experimentellen Chemieunterricht stärken und weiterentwickeln.

Es soll zukünftigen Chemielehrer\*innen ein Bildungsangebot bereitgestellt werden, das es ihnen ermöglicht, sich zum einen fachspezifisches Wissen zur nachhaltigen und verantwortungsvollen Gestaltung der Umwelt anzueignen. Zum Zweiten sollen sie angeleitet werden, ihr erworbenes Wissen in unterrichtliches Handeln zu transformieren.

**14805.0027    Praktikum zu Systemische Sichtweisen in der Anorganischen Chemie (B4 HR / B5 SP)**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:45 - 18:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

F.POENSGEN

in Laborraum -1.19 , 211 IBW

Pandemiebedingt folgen weitere Informationen, sobald absehbar ist, wie die Veranstaltung stattfinden kann.

**14805.0028    Begleitseminar zum Praktikum "vertiefende Aspekte des Chemieunterrichts" (M2 HR)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

U.FLEGEL

in Labor -1.09 , 211 IBW

**14805.0029    Praktikum "Vertiefende Aspekte des Chemieunterrichts" (M2 HR)**

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 16:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

U.FLEGEL

in Labor -1.08 , 211 IBW

**14805.0030    Exkursion - Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (M2 HR)**

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 12:30 , 07.07.2022,

U.FLEGEL

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Erfahrungen an außerschulischen Lernorten.

Die Veranstaltung wird in den Semesterferien durchgeführt, voraussichtlich Mitte September. Der Exkursionstermin wird zu einem späteren Zeitpunkt noch bekannt gegeben!

Eine verpflichtende Vorbesprechung findet statt am Donnerstag, den 7. Juli 2022 um 11.30 Uhr im Seminarraum - 1.10.

## INSTITUT FÜR GEOGRAPHIEDIDAKTIK

### 14808.0001 PS Grundlagen der Kartographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF

F.VON REUMONT

Schwerpunkte der Veranstaltung sind die Orientierung mit Hilfe von Karten (Signaturen, Generalisierung, geographisches und UTM-Koordinatensystem, Himmelsrichtungen, Satellitennavigation, Bestimmen von Entfernungen / Flächen / Höhen) die Darstellung räumlicher Verteilungen über thematische Karten (Signaturen, Manipulationsstrategien, Auswertung) sowie ein kurzer Einblick in kartographische Abbildungen (Netzentwürfe), geographische Informationssysteme (GIS) und Satellitenbilder.

Die Arbeit erfolgt vorwiegend mit digitalen Karten (TIM online NRW, Open Street Map); daher wird empfohlen ein digitales Endgerät mit WLAN-Zugang und ausreichend großem Display mitzubringen (Notebook, Tablet).

### 14808.0002 BA MS Regionales Seminar: Großbritannien und Irland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.SEIDEL

Einige ausgewählte Inhalte:

- Der Brexit und die Folgen
- Der Nordirlandkonflikt
- "The empire on which the sun never sets" - Die Raumwirksamkeit des britischen Empire und ihre heutige Bedeutung
- Global City London
- Steueroase Irland
- Scexit - Schottlands Unabhängigkeitsbestrebungen

uvm.

### 14808.0003 BA PR Methoden der Humangeographie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 05.05.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF  
 Mo. 09:00 - 16:00 , 18.07.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF

K.ENKE

Das Seminar behandelt qualitative und quantitative Methoden der Humangeographie am Beispiel des Themas „Urbanes Grün“. Ziel ist es, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu erarbeiten. Dazu gehören u. a. das Entwickeln von Forschungsfragen und Hypothesen, die Erhebung eigener Daten für die Forschung



und zuletzt die Aufbereitung von Daten, um Forschungsfragen beantworten zu können.

**14808.0005 OS Einführung in die Quartärforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022,

F.SCHÄBITZ

in Hörsaal H124 , 216 HF

**14808.0006 PS Globalisierung**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

Ausgehend von aktuellen Debatten in den Medien (Presse, TV) sollen verschiedene Aspekte der Globalisierung erarbeitet, d.h. empirisch validiert und theoretisch fundiert werden.

Behandelte Aspekte sind u.a. globaler Handel mit Produkten, globaler Handel mit Dienstleistungen, Freihandel / Handelsverträge (CETA, TTIP), globale Abfallwirtschaft, globale Medienproduktion und Konsum, Umschlagplätze für Handel und Information, Handelsrouten und Piraterie, Land Grabbing, Global Player / Machtgeometrien, Globalisierung von Wirtschaftskrisen, globalisierter Umweltschutz (Greenpeace, WWF), globale Verantwortung / Fair Trade, globale Wirtschaftskriminalität.

**14808.0007 OS Geographie unterrichten lernen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

M.SIMON

in Seminarraum S132 , 216 HF

In dem Seminar geht es zunächst darum, gemeinsam die didaktischen Grundlagen für die Unterrichtsplanung in Geographie zu erarbeiten. Daher stehen Fragen wie „Was ist eigentlich Geographieunterricht?“, „Wie plane ich eine Unterrichtssequenz?“, „Wie formuliere ich ein Schwerpunktlernziel in Geographie?“ oder „Welchen motivierenden Einstieg wähle ich für meine Stunde?“ im Zentrum.

Die Teilnehmer\*innen im Seminar werden angehalten eine Unterrichtsstunde zu planen, die wir gemeinsam im Seminar reflektieren werden. Diese Unterrichtsstunde wird im Rahmen eines Projekttags mit einer Klasse durchgeführt. Aus Basis dieser Durchführung wird die Stunde gemeinsam anhand verschiedener Indikatoren analysiert. Dabei sollen sich Impulse für die weitere Lehrprofessionalisierung ergeben.

**14808.0008 OS Geographische Themen im forschenden Sachunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

G.WEISS

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

**14808.0009 EX Tagesexkursion**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHITTEK

A.BUDKE

G.WEISS

F.SCHÄBITZ

- 14808.0010 VL Wirtschafts- und Sozialgeographie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, G.WEISS  
 in Hörsaal H121 , 216 HF
- 14808.0011 BA PS Geomorphologie & Bodenkunde**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 16:00 , 07.06.2022, K.GEIGER  
 in Seminarraum S132 , 216 HF  
 Mi. 10:00 - 16:00 , 08.06.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF  
 Do. 10:00 - 16:00 , 09.06.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0012 VL Geomorphologie und Bodenkunde**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, F.SCHÄBITZ  
 in Hörsaal H124 , 216 HF
- 14808.0013 PS Klimageographie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 A.PINT
- 14808.0020 VL Fächerübergreifendes Basismodul der Geographie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, V.FÖRSTER-  
 INDENHUCK  
 in Hörsaal H121 , 216 HF V.MAIER
- 14808.0021 PR Humangeographisches Geländepraktikum**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, E.GOHRBANDT  
 in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

!!! Berichtigung !!!

In der Veranstaltungsübersicht steht fälschlicherweise noch der ursprünglich von Herrn Dr. Weiss angekündigte Titel "Methoden vermitteln".  
 Aufgrund des Ausfalls von Frau Dr. Sauerborn kommt es aber zu diversen Veränderungen im Veranstaltungsplan des Instituts.

So wird das vorliegende Geländepraktikum nun von Elisabeth Gohrbandt mit folgenden Inhalten durchgeführt:

Inhalte:

Im Rahmen des Praktikums werden die grundlegenden Ideen und Komponenten des wissenschaftlichen Arbeitens in der Anthropogeographie vertieft und erprobt, hier v.a. die Methoden der empirischen Sozialforschung.

Das Praktikum gliedert sich in folgende Bereiche:

- Vorstellung des Themas
- Erarbeiten einer eigenen Fragestellung und eines Forschungsdesigns
- Einführung in ausgewählte Methoden und Arbeitsweisen der Humangeographie
- eigenständige Datenerhebung (und ggf. Kartierung) im Gelände bzw. mit digitalen Tools
- Datenaufbereitung und Auswertung im Institut
- Darstellung und Vorstellung der Ergebnisse in einem via Zoom präsentierten Poster (2er-Team)

Scheinerwerb:

Voraussetzung sind aktive Mitarbeit sowie eine angemessene Darstellung der Ergebnisse (als Poster und Präsentation).

**14808.0023 PR Arbeitsweisen und -methoden der Physischen Geographie**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, W.ERDMANN  
 in Seminarraum S132 , 216 HF

**14808.0024 OS Forschungsfragen und -methoden der Fachdidaktik Geographie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.BUDKE  
 in Seminarraum S132 , 216 HF F.SCHÄBITZ

Im ersten Teil werden in der Veranstaltung Grundlagen fachdidaktischer Forschung erarbeitet (typische Themen, Theorieansätze, Vertiefung der Methoden standardisierte Beobachtung, Videographie, standardisierte Befragung (Tests) und themenzentrierte Leitfadeninterviews / lautes Denken).

Im zweiten Teil werden durch die TeilnehmerInnen in Partnerarbeit Unterrichts-Bausteine für einen Stationenbetrieb sowie eine Forschungsmethode vorbereitet. An einem Projekttag (ca. 8:30 bis 14:00 Uhr, Termin wird noch bekannt gegeben) werden die Lernstationen zusammen mit SchülerInnen am außerschulischen Lernort Pulheimer Bach umgesetzt. Dabei erforschen die Studierenden zugleich ihren eigenen Unterricht mit einer ausgewählten Forschungsmethode.

In einem vierten Teil werden an der Universität erste Ergebnisse und Eindrücke besprochen.

**14808.0027 Forschungswerkstatt**  
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.BUDKE  
 in Seminarraum S132 , 216 HF

Im Doktorandenkolloquium werden die Themen der aktuell laufenden Promotionen vorgestellt. Dabei werden zentrale Probleme diskutiert und es werden gemeinsam Lösungsansätze erarbeitet.

**14808.0028 OS Vorbereitung Praxissemester**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.BUDKE  
 in Seminarraum S132 , 216 HF

- 14808.0030 PS Grundlagen der Kartographie**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, G.WEISS  
 in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0033 PR Physisches Geländepraktikum mit Begleitseminar**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 K.SCHITTEK  
 F.SCHÄBITZ
- 14808.0034 BA PS Geomorphologie & Bodenkunde**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, V.FÖRSTER-  
 INDENHUCK  
 in Seminarraum S132 , 216 HF
- 14808.0035 Eintägige Exkursionen (teilweise mit Vorbesprechungen)**  
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 A.BUDKE  
 F.SCHÄBITZ
- 14808.0036 MA Betreuung Praxissemester (ZfL)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 A.BUDKE
- 14808.0037 PR Methoden der Humangeographie**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, B.SOBERG  
 in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Praktikum zu den 'Methoden der Humangeographie' wird wöchentlich montags von 14 - 15:30 Uhr stattfinden.

Im Seminar werden Grundkenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Humangeographie vermittelt. Schwerpunkte hierbei sind:

1. Wissenschaftliches Arbeiten in der Humangeographie (Literaturarbeit, Aufbau von Forschungs- und Hausarbeiten, etc.)
2. Quantitative Forschungsmethoden der Humangeographie (Planung, Durchführung, Anwendung)
3. Qualitative Forschungsmethoden der Humangeographie (Planung, Durchführung, Anwendung)

Da die Inhalte des Seminars belangreich für das gesamte weitere Studium sind (für alle Fächer gleichermaßen) wird hierbei die aktive Mitarbeit sehr empfohlen. Wir werden gemeinsam ein kleines Forschungsprojekt planen und an einer kleinen Stichprobe durchführen. Die Ergebnisse werden am Ende vorgestellt und reflektiert. Somit auch hier nochmal der Hinweis: Dies Seminar ist praxisorientiert.

In den unterschiedlichen Ilias-Ordnern können Sitzungsinhalte sowie vertiefende Literatur nachgesehen werden. Wenn es spannende Literatur oder andere Medien gibt, können diese ebenfalls hochgeladen werden.

- 14808.0038 Nachhaltigkeit auf Exkursion erleben**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF  
 K.SCHITTEK  
 V.MAIER
- 14808.0039 OS Vorbereitungsseminar Große Exkursion**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 A.BUDKE  
 F.SCHÄBITZ
- 14808.0040 PR Arbeitsweisen und -methoden der Physischen Geographie**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF  
 W.ERDMANN
- 14808.0041 BA MS Regionales Seminar Frankreich**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 11.04.2022,  
 in Übungsraum S134 , 216 HF  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 23.05.2022 - 27.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:00 - 19:00 , 20.07.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF  
 Do. 09:00 - 16:00 , 21.07.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF  
 Mo. 08:00 - 18:00 , 25.07.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF  
 Di. 08:00 - 18:00 , 26.07.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF  
 Mi. 08:00 - 18:00 , 27.07.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF  
 F.BESANCON
- 14808.0042 Doktorandenkolloquium**  
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 F.SCHÄBITZ
- Kolloquium findet in der Institutsbibliothek (Raum 1.120) statt.
- 14808.0043 EX: Große Exkursion**  
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 G.WEISS

F.SCHÄBITZ

**14808.0045 PS Wissen, Innovation und Wirtschaftsräume: Eine multiperspektivische Betrachtung**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

D.VASILJUK

in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Seminar behandelt inhaltliche Schwerpunkte aus den Bereichen Wissen und Innovation, Unternehmensgründung, regionale Wirtschaftsförderung sowie Globalisierung.

So werden u.a. die Grundlagen der Standortwahl von Unternehmen genauer betrachtet. Analysen der internationalen Vernetzungen sollen dabei die raumbezogene Dynamik des sekundären und tertiären Sektors verdeutlichen. Ebenso wird das produzierende Gewerbe am Beispiel der Bekleidungsindustrie in seinen räumlichen Strukturen und Funktionen herausgearbeitet.

Darüber hinaus werden mögliche Auswirkungen technologischer Innovationen auf den Raum sowie der Bedarf einer ressourcenschonenden und nachhaltigen Industrieentwicklung diskutiert.

**14808.0048 BA PS Einführung in die Vegetationsgeographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

W.ERDMANN

in Seminarraum S132 , 216 HF

**14808.0049 BA MS Didaktische Reduktion u. Verdichtung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.STEINGRÜBL

in Seminarraum S132 , 216 HF

In diesem Seminar werden wir uns der Unterrichtsgestaltung widmen.

Wie gestalte ich einen ansprechenden Unterricht?  
 Wie reduziere und verdichte ich komplexe Themen?  
 Welche Unterrichtsmethoden eignen sich für mein Vorhaben?  
 Wie führe ich Unterricht durch?  
 u.V.m.

Sie werden innerhalb des Seminars zunächst didaktische Grundlagen kennenlernen und anschließend innerhalb eines vorgegebenen Themenkomplexes, Geographieunterricht planen und durchführen.

**14808.0051 BA MS Umwelt und Gesellschaft aus didaktischer Sicht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.HINDMARSH

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

**14808.0052 BA MS didaktische Umsetzungen zum Thema Stadt durch Erhebungen, Daten und Vorstellungen der SuS**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.SIMON

in Seminarraum S132 , 216 HF

**14808.0053 BA MS Klimawandel und Risikoräume**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S132 , 216 HFV.FÖRSTER-  
INDENHUCK**14808.0055 BA MS Umwelt im Wandel**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

F.SCHÄBITZ

**14808.0056 PS Humangeographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 05.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 14:00 - 17:00 , 02.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 13:00 - 19:00 , 26.07.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
Mi. 13:00 - 19:00 , 27.07.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
Do. 13:00 - 19:00 , 28.07.2022,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

A.GIESELMANN

Das Seminar beschäftigt sich mit Themen der Bevölkerungsgeographie.  
Es ist ein Blockseminar Die ersten Sitzungen finden online statt.

Folgende Termine sind vorgesehen:

05.05.22 17:45 bis 19:15  
02.07.22 14:00 bis 17:00 Uhr  
26.07. 22 13:00 bis 19:00 Uhr  
27.07. 22 13:00 bis 19:00 Uhr  
28.07. 22 13:00 bis 19:00 Uhr**14808.0060 MA OS Projektseminar Fachdidaktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF  
Mi. 10:00 - 11:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

E.ENGELEN

**14808.0064 MS ZeitspurenleserInnen an außerschulischen Lernorten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

G.WEISS

Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Reformschule "Heliosschule" in Köln-Ehrenfeld statt. Innerhalb einer Projektzeit der Schule werden wir den Projektbaustein "ZeitspurenleserInnen" betreuen. Dazu werden wir in der Vorbereitung an der Uni außerschulische Lernstationen mit der App "Biparcours" entwickeln, die SchülerInnen auf das außerschulische Lernen vorbereiten und sie dabei in der Innenstadt begleiten. Ferner werden wir die Ergebnisse mit den SchülerInnen auswerten und in der Schule präsentieren.

Der außerschulische Lerntag mit den SuS wird für Sie als fachdidaktischer Exkursionstag angerechnet.

Sie haben zudem die Möglichkeit, eine Teilprüfung der MAP im Modul Fachdidaktik Geographie 1 ("praktische Prüfung") über eine schriftliche Reflexion Ihres Unterrichts abzulegen.

- 14808.0100 Klausurtermin Nr 2 zur VL Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.BUDKE
- 14808.0101 Nachklausur Fachdidaktik Geo**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.WEISS
- 14808.0102 Nachklausur Methodik Geo**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.WEISS
- 14808.0103 Klausurtermin zur VL "Klima- und Vegetationsgeographie"**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.SCHÄBITZ
- 14808.0200 MS Karten, Daten und das Internet (GIS)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus  
F.VON REUMONT

Wir werden in diesem Kurs lernen, wie die Ressourcen, die das Internet bietet, für die Vermittlung von Geographie und die Erstellung von Lehrmaterial nutzen kann. Wir werden viele Online-Tools kennen- und anwenden lernen, selber online Karten erstellen und offene Daten für eigene Projekte finden und nutzen. Englischkenntnisse (für das Lesen von englischsprachigen Websites) sind von Vorteil!

Die Inhalte des Kurses werden online angeboten. In der Kontaktzeit stehe ich ausschließlich für Fragen und Hilfestellungen zur Verfügung. Informationen folgen zu Beginn des Sommersemesters per E-Mail.



## INSTITUT FÜR BIOLOGIEDIDAKTIK

### 14811.5001 Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 29.08.2022,

Externer Raum

Di. 10:00 - 17:00 , 30.08.2022,

Externer Raum

Mi. 10:00 - 17:00 , 31.08.2022,

Externer Raum

Do. 10:00 - 17:00 , 01.09.2022,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 17:00 , 02.09.2022,

Externer Raum

F.SEREDSZUS

H.EDELMANN

M.MOHNEKE

Das Projektseminar Fachwissenschaftliche Vertiefung hat 4 SWS und umfasst sowohl Seminar als auch Projektseminar. Sie müssen sich also nicht zusätzlich für das Seminar Fachwissenschaftliche Vertiefung anmelden. Es findet als Block vom 29.08. bis 02.09. statt. Die genauen Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben.

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden Exkursionen im Raum Köln/Bonn durchgeführt. Nähere Informationen dazu werden wir rechtzeitig bekanntgeben.

### 14811.5002 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 04.07.2022,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

H.APTYKA

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags sowie Posters

### 14811.5003 Artenkenntnis

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 17:00 , 19.05.2022 - 23.06.2022,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Do. 13:00 - 17:00 , 19.05.2022 - 23.06.2022,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 14:00 , 12.09.2022 - 19.09.2022,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

M.MOHNEKE

L.EMMERICHS

Mo. 10:00 - 14:00 , 12.09.2022 - 19.09.2022,  
in Laborraum 0.34 , 211 IBW  
Di. 10:00 - 14:00 , 13.09.2022,  
in Laborraum 0.33 , 211 IBW  
Di. 10:00 - 14:00 , 13.09.2022 - 20.09.2022,  
in Laborraum 0.34 , 211 IBW  
Mi. 10:00 - 14:00 , 14.09.2022,  
in Laborraum 0.33 , 211 IBW  
Mi. 10:00 - 14:00 , 14.09.2022 - 21.09.2022,  
in Laborraum 0.34 , 211 IBW  
Do. 10:00 - 14:00 , 15.09.2022,  
in Laborraum 0.33 , 211 IBW  
Do. 10:00 - 14:00 , 15.09.2022 - 22.09.2022,  
in Laborraum 0.34 , 211 IBW  
Fr. 10:00 - 14:00 , 16.09.2022,  
in Laborraum 0.33 , 211 IBW  
Fr. 10:00 - 14:00 , 16.09.2022,  
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Diese Veranstaltung besteht aus einem Botanik- und einem Zoologieteil. Beide Teile werden unabhängig voneinander angeboten, aber beide während des Sommersemesters.

#### Bestimmungsübung Botanik

Ich freue mich, Sie in die spannende und unterschätzte Welt der Botanik einführen zu dürfen. In den letzten zwei Jahren haben wir diese Veranstaltung fortlaufend evaluiert und weiterentwickelt. Alle Kursmodule berücksichtigen neueste Forschung, Theorie und innovative Praxis.

Der Kurs wird als hybride Veranstaltung angeboten und basiert deshalb auf einem bewussten Mix aus synchronen und asynchronen Anteilen. Wir starten gemeinsam am 07.04.2022 mit einer Infoveranstaltung via Zoom. Dort erfahren Sie alles weitere.

Zusätzliche Beratungstermine in Präsenz: 21.04.2022, 05.05.2022, 12.05.2022

#### Themeninhalte:

Ordnung in der Vielfalt - Taxonomie  
Diffusion und Osmose  
Fotosynthese  
Lichtreaktion und Calvin-Zyklus  
Wasserhaushalt der Pflanzen  
Vom Samen zur Blüte  
Einheimische Pflanzenfamilien  
Fortpflanzungsstrategien von Blütenpflanzen

#### Ihre Prüfungsleistung:

- a) Bearbeitung der einzelnen Lernmodule
- b) fristgerechten Abgabe aller dazugehörigen Aufgaben in den Pflichtmodulen
- c) aktive Mitarbeit

Mit freundlichen Grüßen  
Lars Emmerichs

**14811.5004 Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar - Exkursion Helgoland**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SEREDSZUS  
H.EDELMANN

Das Institut für Biologiedidaktik bietet im Herbst diesen Jahres eine einwöchige Exkursion auf die Insel Helgoland an. Stattfinden wird sie vom 27.09. bis 04.10.22.

Themen sind die Flora und Fauna von Deutschlands einziger „Hochseeinsel“. Schwerpunkte liegen dabei auf den Lebensformen des Felswatts, insbesondere den dort siedelnden Algen, auf der außergewöhnlichen Vogelwelt dieser Insel und auf den Meeressäugern, die an keinem anderen Ort in Deutschland so gut beobachtet werden können wie auf Helgoland.

Untergebracht sind wir in dem Gästehaus des Alfred-Wegener-Instituts. Dieses stellt auch ein Labor zur Verfügung, das wir zur genaueren Untersuchung gesammelter Proben nutzen können.

Für die Teilnahme an dieser Exkursion ist von allen Teilnehmer\*innen ein Unkostenbeitrag von 220 € zu zahlen.

Sollte die Veranstaltung ausfallen müssen, wird in jedem Fall eine Ersatzveranstaltung angeboten werden.

Falls Sie Fragen zu dieser Exkursion haben, melden Sie sich gerne bei mir: [fabian.seredszus@uni-koeln.de](mailto:fabian.seredszus@uni-koeln.de)

### **14811.5005 Universitäre Schulprojekte Gruppe A**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 17:00 , 15.04.2022 - 06.05.2022,

V.HOLLMANN

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Ein Garten zum Lernen - Biodiversität im Schulgarten erlebbar machen

Im Herbst 2021 wurden große Teile des Außengeländes der Adolph-Kolping-Schule (AKS) umgestaltet und können nun als Lern- und Verweilräume genutzt werden. Sie bekommen in diesem Seminar die Möglichkeit sich theoretisch in Kleingruppen auf eine Unterrichtseinheit in der Lehre im Schulgarten vorzubereiten und diese mit SuS der AKS in Köln-Kalk (<http://akskoeln.de/>) durchzuführen.

Themen sind

- Schulgartenarbeit klimafreundlich und ökologisch nachhaltig
- Biodiversität auf dem Schulgelände erfahren und erfahrbar machen
- insektenfreundliches Gärtnern
- Praktische Arbeiten mit SchülerInnen im Schulgarten

Termine:

21.04.22 Block 1: 18:00 - 19:30 Uhr, digitales Treffen

29.04.22: Block 2: 15:00 - 18:00 Uhr; digitales Treffen

20.05.22: Block 3: 15:00 - 18:00 Uhr, digitales Treffen

27.05.22: Block 3: 15:00 - 18:00 Uhr; digitales Treffen

13.05.22: ca. 8:00 - 9:50 Uhr, Besuch der Adolph-Kolping-Schule in Köln: Vorstellung des dortigen Schulgartens durch SchülerInnen

14.05.22 - 27.05.22: individuell abzusprechende Besprechungen in den Kleingruppen mit der Dozentin von ca. 45 min.

27.05.22: Block 5: 15:00 - 18:00 Uhr, digitales Treffen

Termin 5: Umsetzung einer Lehreinheit an der Adolph-Kolping-Schule 1,5 h - 3

h. Hierfür werden im Seminar Termine in den Kleingruppen vergeben. Folgende

Termine stehen hierfür bis jetzt zur Verfügung: Dienstag 30.05.22, 8:20 - 10:00 Uhr;

31.05.22 um 10:00 - 11:40 Uhr; 01.06.22 um 10:00 - 11:40 Uhr; 02.06.22 um 12:00 -

13:30 Uhr

Hier ist der Link zu den digitalen Sitzungen: Bitte melden Sie sich mit Ihrem vollständigen Namen in den Sitzungen an.

Thema: Universitäre Schulprojekte SS2022

Uhrzeit: 15.Apr..2022 01:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/97339065388?](https://uni-koeln.zoom.us/j/97339065388?pwd=MUHZRVoYdjh4TElGcEtRVG55dDBLQT09)

pwd=MUHZRVoYdjh4TElGcEtRVG55dDBLQT09

Meeting-ID: 973 3906 5388

Passwort: 459196

### **14811.5007 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 18:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,

G.MAI-GEBHARDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **14811.5008 Aspekte der Biologie Praktikum**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

F.SEREDSZUS

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

K.MARING

Di. 14:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

H.EDELMANN

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Di. 14:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Di. 10:00 - 13:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 13:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 13:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Im humanbiologischen Teil des Praktikums lernen Sie viele Aspekte im Zusammenhang mit dem menschlichen Körper kennen, darunter die Anatomie, Morphologie und Physiologie wichtiger Organsysteme des Menschen, wie z.B. das Herz-Kreislaufsystem, den Atmungsprozess, das Nervensystem, den Bewegungsapparat und die Sinnesorgane. Sie lernen, wie Sie die inhaltlichen Aspekte in Schulversuchen und mittels Modellen im Unterricht veranschaulichen können.

### **14811.5009 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 11.04.2022 - 20.06.2022,

M.BISSON-RITTER

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

### **14811.5010 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022,

R.GUTOWSKI

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

**14811.5011 Universitäre Schulprojekte Gruppe C (Eifelexkursion)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BILSTEIN-KALKKA

Update: Die Finanzierung konnte über das Institut für Biologiedidaktik geklärt werden, so dass für die Studierenden keine Exkursions-Gebühren anfallen!

Auf einer 3-tägigen Exkursion besuchen wir das Naturzentrum Eifel in Nettersheim, ein überregionales Zentrum für Umweltbildung, in dem Schulklassen die Natur, Geschichte und Geologie der Region auf sehr praktische Weise nahe gebracht werden.

Im Rahmen der Exkursion erhalten Sie Einblicke in die Ökosysteme Wald, Fließgewässer und/oder Korallenriff (fossil), werden bei sogenannten „Aktivprogrammen“ mit Schulklassen hospitieren und haben – wenn die Situation es zulässt - zum Abschluss selbst Gelegenheit, in Kleinteams ein naturkundliches Projekt mit einer Schulklasse zu leiten.

Bitte beachten Sie:

- Die Anreise erfolgt selbständig per PKW oder ÖPNV (Bahn oder Schienenersatzverkehr)
- Die Geländeteile der Exkursion erfolgen bei jedem Wetter
- Die Unterbringung im Jugendgästehaus in Nettersheim ist in Mehrbettzimmern
- Aufgrund der Corona-Situation haben Jugendgästehaus und Naturzentrum ein Hygiene-Konzept für ihre Besucher, das eingehalten werden muss.
- Die Exkursion kann in der geplanten Form nur erfolgen, wenn die zum Reisezeitpunkt aktuelle Corona-Situation es erlaubt.

Pflicht-Termine:

Fr 8. 4. 2022 (Vorbereitung per Zoom) 14.00-15.30 Uhr

Mo 29.8.2022 – Mi 31.8.2022 (Exkursion)

Seminarleistung:

- Aktive Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (Zoom Meeting)
  - Aktive Teilnahme an 3 Exkursionstagen (in Präsenz)
  - Vorbereitende Einarbeitung in eines der Exkursionsthemen in Eigenleistung.
- Bei Fragen kontaktieren Sie mich gerne unter: [bbilstei@uni-koeln.de](mailto:bbilstei@uni-koeln.de)

Hinweis: Wir bemühen uns um eine Finanzierung der anfallenden Exkursionskosten über das Institut für Biologiedidaktik wie im WS 21/22 . Falls dies nicht möglich ist, könnten ggf. für die Teilnehmer\*innen Eigenkosten in Höhe von max. 90 € anfallen.

**14811.5013 Genetik, Entwicklung, Evolution Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

F.SEREDSZUS  
H.EDELMANN

**14811.5014 Grundlagen der Biologie II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.05.2022 - 24.06.2022,  
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

K.SCHLÜTER

Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Online-Videovorlesung. Weitere Informationen erhalten Sie per Mail über ILIAS. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: [andrea.germund@uni-koeln.de](mailto:andrea.germund@uni-koeln.de)

**14811.5016 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen des Seminars sollen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernorts Bauernhof kennenlernen. Dazu wollen wir einen landwirtschaftlichen Betrieb in der Region Köln/Bonn kennenlernen und erkunden. Das dort Erlebte soll anschließend für eine Exkursion mit einer Schulklasse aufbereitet werden. Dazu wollen wir praxisorientierte Lernstationen mit verschiedenen Methoden entwickeln.

Das Seminar wird überwiegend als Online-Veranstaltung bzw. als Selbststudium angeboten. Die Einführung via Zoom wird am Fr., 20.05.2022 von 10:00 - 12:00 Uhr erfolgen. Einziger Präsenztermin wird eine Halbtages-Exkursion auf einen außerschulischen Lernort Bauernhof sein. Diese wird am Di., 31.05.2022 von 14:00 bis ca. 17:00 Uhr voraussichtlich in Rommerskirchen stattfinden.

Beachten Sie, dass die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend sein wird. Ebenso müssen Sie am Einführungstermin teilnehmen, um Ihren Platz anzunehmen. Bitte blocken Sie daher frühzeitigen beide Termine in Ihrem Kalender.

Seminarziel wird ein Portfolio mit einer Exkursionsplanung und die Nachbereitung der Exkursion mittels digitalem story telling sein. Alle Teile müssen bis spätestens 4 Wochen nach der Exkursion per PDF an die Adresse [hubert.koll@uni-koeln.de](mailto:hubert.koll@uni-koeln.de) abgegeben werden.

Bitte beachten Sie:

- die Hoferkundung wird überwiegend im Freien und bei jeder Witterung stattfinden.
- die Anreise muss von Ihnen selbst im Privat-PKW oder per ÖPNV organisiert werden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung sind die Teilnahme an der Exkursion sowie die fristgerechte Abgabe eines Portfolios samt Exkursionsplanung und des digitalen story tellings verpflichtend.

**14811.5018 Projektentwicklung D**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 07.05.2022 - 21.05.2022,

K.SEEBOTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein.

Modulabschlussprüfung: Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

**14811.5019 Biologiedidaktik Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

K.SCHLÜTER

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

**14811.5020 Molekularbiologie Praktikum**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 17:00 , 14.04.2022 - 19.05.2022,  
Externer Raum

A.NEUBER

Das Praktikum umfasst auch das Genetik Seminar, so dass Sie dieses nicht zusätzlich belegen müssen. Das Seminar wird automatisch am Ende verbucht.

**14811.5021 Biologiedidaktik Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

K.SCHLÜTER

V.WELTER

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

C.WACKER

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Laborraum 0.34 , 211 IBW**14811.5022 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

S.FRÄNKEL

**14811.5023 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.MUSTAFA

Dieser Kurs wird nicht angeboten.

**14811.5024 Projektentwicklung A**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.DROST

Im Rahmen der Lehrveranstaltung Projektentwicklung bei Frau Claudia Drost erarbeiten Sie u.a. Unterrichtsmaterialien zum Thema Biodiversität im Kontext Wald und Klima.

Ziel ist es, handlungsrelevante Kompetenzen für einen Klimaschutz unter Berücksichtigung der Aspekte Wald &amp; Holz bei Schüler\*innen und zu fördern.

**14811.5025 Universitäre Schulprojekte Gruppe D Schülerlabor**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

M.VAN DE SAND

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Im Rahmen dieser Veranstaltung bekommen Lehramtsstudierende die Gelegenheit, sich im Unterrichten einer Schulklasse auszuprobieren. Dazu wird im Seminarkontext eine lehrplangerechte Unterrichtsstunde zum Thema Wasserreinigung entwickelt. Diese umfasst das Kennenlernen und spätere Verwenden (digitaler) Lerntools, die Anfertigung eines Unterrichtsverlaufsplans und die Erstellung der Arbeitsmaterialien. Anschließend besteht die Gelegenheit, in Zweiertteams die Unterrichtsstunde mit einer Lerngruppe im Schülerlabor durchzuführen. Dazu bekommen sie Tipps zum adressatengerechten Interagieren und zur Unterrichtsgestaltung. Die Veranstaltung wird als Hybridformat durchgeführt mit Terminen via Zoom und in Präsenz (s.u.).

Für eine erfolgreiche Teilnahme müssen folgende Leistungen erbracht werden:

- Aktive Teilnahme an den Seminareinheiten
- Die Erstellung einer Lerneinheit mit Experimentteil einschließlich aller Materialien
- Praktische Durchführung der Lerneinheit mit Schülerinnen und Schülern (3x)

Vorläufiger Seminarplan:

5.4.2022 (Zoom): Organisation des Seminars, Unterrichtsgestaltung Teil A

12.4.2022 (im Schülerlabor): Unterrichtsgestaltung Teil B, Kennenlernen der Experimente und eigenständige Durchführung

19.4.2022 (Zoom): Vorstellung digitaler Lerntools, Gestaltung von Arbeitsblättern

26.4. + 3.5.2022: Keine Seminartermine. Ausarbeitung der Unterrichtsverlaufspläne in Eigenregie (in Zweiertteams)

10.5.2022 (Zoom): Vorstellung der Unterrichtsverlaufspläne und Feedback

17.5.2022 (Zoom): Beobachtung und Reflexion von Unterricht

24.5., 31.5., 14.6., 21.6. (im Schülerlabor): Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen

28.6.2022 (Zoom): Reflexion

Wichtig: Die Schulklassentermine sind (inklusive Auf- und Abbau) von 8:15 Uhr bis ca. 13:15 Uhr. Jeder Studierende soll 3 Klassentermine mitgestalten. Die Einteilung erfolgt nach Abstimmung mit den Studierenden.

Davon abgesehen finden die Seminartermine dienstags von 10 - 11.30 Uhr statt.

Für alle Zoom-Meetings wählen Sie sich bitte hier ein:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/92802675245?](https://uni-koeln.zoom.us/j/92802675245?pwd=dHVYYnYrYWxSNzJCQmQxVEEdJT1lqQT09)

[pwd=dHVYYnYrYWxSNzJCQmQxVEEdJT1lqQT09](https://uni-koeln.zoom.us/j/92802675245?pwd=dHVYYnYrYWxSNzJCQmQxVEEdJT1lqQT09)

Das zdi-Schülerlabor ist im IBW-Gebäude, Herbert-Lewin Str. 2, UG Raum -1/16

Bei Fragen können Sie mich gerne ansprechen:

Markus van de Sand

zdi-Schülerlabor an der Universität zu Köln

[markus.vandesand@uni-koeln.de](mailto:markus.vandesand@uni-koeln.de)

Tel. 0221-4702568

Mehr Infos zum Schülerlabor unter [www.zdi-schuelerlabor.uni-koeln.de](http://www.zdi-schuelerlabor.uni-koeln.de)

## **14811.5026 Universitäre Schulprojekte Gruppe B Lernort Schulgarten**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**A.HEINERMANN**

Wie kann ein Lernort Schulgarten aussehen? Wie nutze ich diesen mit meinen Schüler\*innen? Und warum sollte ich das überhaupt tun?

Am besten findet man Antworten auf diese Fragen, indem man selbst praktische Einheiten in einem Garten durchläuft und/oder mit Schüler\*innen durchführt.



In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit beides zu tun. In drei Blöcken werden Sie den Lernort Schulgarten im Modularen Modellgarten (MoMo - <https://modellgarten-momo.uni-koeln.de/>) in der Praxis kennenlernen.

Darüber hinaus werden Sie zwei Projektstage mit Schüler\*innen selbst im Garten durchführen. An zwei weiteren Projekttagen werden sie Ihre Kommiliton\*innen bei der Durchführung der Projektstage beobachten und ihnen Feedback dazu geben.

Da das Seminar darauf abzielt, Ihnen viel Praxiserfahrung mitzugeben, gibt es überdurchschnittlich viele Präsenztermine. Im Gegenzug gibt es vor und während des Seminars wenig Hausaufgaben bzw. Vorbereitung für Sie zu erledigen.

Die Seminarsitzungen finden dienstags von 10.00-13.00 Uhr statt.

Die Projektstage finden an den unten genannten Dienstagsterminen von 8.30 – 13.30 Uhr statt.

Die Termine der Seminarsitzungen sind wie folgt: 5.4., 12.4., 19.4., 17.5., 24.5., 28.6., 5.7.

Die Projektstage mit den 5. Klassen zum Thema „Wildbienen“ finden voraussichtlich am 26.4., 3.5. und 10.5. statt. Sie nehmen hierbei zwei der Termine wahr, die im Seminar abgesprochen werden.

Die Projektstage mit den 9. Klassen zum Thema „Permakultur“ finden voraussichtlich am 31.5., 14.6. und 21.6. statt. Auch hier nehmen Sie zwei der Termine wahr.

Seminarleistung:

- Aktive und engagierte Teilnahme an allen Terminen
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von 2 Projekttagen im Modularen Modellgarten
- Beobachtung und Feedback an 2 Projekttagen

### **14811.5028 Schwerpunkt Pflanze**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MOHNEKE

Das Seminar wird an verschiedenen Freitagen während des Semesters als Block stattfinden. Folgende Termine sind dafür bisher geplant:

29.04.2022, 9:00-11:00 Uhr - Einführung über Zoom

06.05.2022, 9:00-14:00 Uhr - Exkursion

13.05.2022, 9:00-14:00 Uhr - Exkursion

20.05.2022, 9:00-14:00 Uhr - Exkursion

Die Exkursionen werden an verschiedene Standorte im Rheinland gehen.

### **14811.5029 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 06.04.2022,

Externer Raum

Mi. 09:30 - 17:00 , 13.04.2022 - 25.05.2022,

Externer Raum

B.MARIN

B.BECKER

### **14811.5030 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen des Seminars sollen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernorts Bauernhof kennenlernen. Dazu wollen wir einen

landwirtschaftlichen Betrieb in der Region Bornheim kennenlernen und erkunden. Das dort Erlebte soll anschließend für eine Exkursion mit einer Schulklasse aufbereitet werden. Dazu wollen wir praxisorientierte Lernstationen mit verschiedenen Methoden entwickeln.

Das Seminar wird überwiegend als Online-Veranstaltung bzw. als Selbststudium angeboten. Die Einführung via Zoom wird am Fr., 19.08.2022 von 9:00 - 11:00 Uhr erfolgen. Einziger Präsenztermin wird eine Halbtages-Exkursion auf einen außerschulischen Lernort Bauernhof sein. Diese wird am Fr., 26.08.2022 von 14:00 bis ca. 17:00 Uhr voraussichtlich in der Region Bornheim stattfinden.

Beachten Sie, dass die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend sein wird. Ebenso müssen Sie am Einführungstermin teilnehmen, um Ihren Platz anzunehmen. Bitte blocken Sie daher frühzeitigen beide Termine in Ihrem Kalender.

Seminarziel wird ein Portfolio mit einer Exkursionsplanung und die Nachbereitung der Exkursion mittels digitalem story telling sein. Alle Teile müssen bis spätestens 4 Wochen nach der Exkursion per PDF an die Adresse [hubert.koll@uni-koeln.de](mailto:hubert.koll@uni-koeln.de) abgegeben werden.

Bitte beachten Sie:

- die Hoferkundung wird überwiegend im Freien und bei jeder Witterung stattfinden.
- die Anreise muss von Ihnen selbst im Privat-PKW oder per ÖPNV organisiert werden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung sind die Teilnahme an der Exkursion sowie die fristgerechte Abgabe eines Portfolios samt Exkursionsplanung und des digitalen story tellings verpflichtend.

#### **14811.5031 Fachwissenschaftliche Vertiefung Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SEREDSZUS  
H.EDELMANN  
M.MOHNEKE

#### **14811.5032 Aspekte der Biologie Ringvorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

F.SEREDSZUS  
H.EDELMANN

#### **14811.5033 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 17:00 - 18:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.LAMPERT

- 14.04.22 - Das Plastikproblem
- 21.04.22 - Massenaussterben, verursacht durch den Menschen?
- 28.04.22 - Neuronale Kontrolle des Essverhaltens
- 05.05.22 - Humanevolution
- 12.05.22 - Erneuerbare Energien unter der biologischen Lupe
- 19.05.22 - Der historische Rassebegriff in der Biologie
- 02.06.22 - Bioethik
- 23.06.22 - Regenerative Medizin (Stammzellforschung)
- 30.06.22 - Moderne Zoos: Tiergefängnis oder Artenschutzzentren?
- 07.07.22 - Evolutionstheorie versus Kreationismus

Montag 6.4. 012Uhr Vorbesprechung mit Themenvergabe

**14811.5034 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.04.2022,

S.ELSNER

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 11:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

**14811.5037 Unterrichtsvorbereitung Seminar**

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 22.04.2022,

J.GROßSCHEDL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 29.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

**14811.5039 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DRENKER-  
SEREDSZUS

Naturerlebnis Ausflüge mit Schüler:innen selber gestalten

Vorbesprechung via Zoom:

Freitag, den 18.3.2022 um 15.00

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/99269179914?](https://uni-koeln.zoom.us/j/99269179914?pwd=QIVxcFF5UktiRIBBYkR2K2ICVjQvZz09)

[pwd=QIVxcFF5UktiRIBBYkR2K2ICVjQvZz09](https://uni-koeln.zoom.us/j/99269179914?pwd=QIVxcFF5UktiRIBBYkR2K2ICVjQvZz09)

Meeting-ID: 992 6917 9914

Passwort: 734994

Danach findet die Veranstaltung in Präsenz als Exkursion zu folgenden Terminen statt:

Freitag, den 1.4 und 20.5.22 in Oberwinter, Freitag, 8.7.22 in Köln, 9 Uhr Treffpunkt Herbert Lewin Straße 2

Dozentin: Dipl.-Ing. Agr. Sibylle Drenker-Seredszus, Landschaftsökologie und Umweltbildung

[mail@naturleben-rheinland.de](mailto:mail@naturleben-rheinland.de)

Inhalt der Lehrveranstaltung „Außerschulische Lernorte“

Naturerleben ist für Kinder heute nicht mehr selbstverständlich. Selbst in ländlichen Bereichen spielen Kinder immer seltener draußen und schon gar nicht im Wald. Die Natur ist ihnen fremd, und es ist nicht ungewöhnlich, wenn ein 10 jähriges Kind noch nie im Wald gewesen war. Umso mehr ist es von Seiten der Schulen wichtig, diesen Zugang zu ermöglichen, ohne gleich eine Reise in ein Landschulheim planen zu müssen.

Diese Lehrveranstaltung zeigt Ihnen Methoden auf, wie Sie mit Ihren Schülern Natur im Umfeld der Schule erleben können und sie gleichzeitig nachhaltig bilden.

Die TeilnehmerInnen erhalten praktische Anleitungen zur Planung und Durchführung von erlebnisorientierten und naturpädagogischen Exkursionen mit Schulklassen im

Wald und auf Wiesen. Daneben werden Grundlagen zur Ökologie der Lebensräume, ihrer Bedeutung für unsere Umwelt und konkrete Artenkenntnisse von Tieren und Pflanzen vermittelt.

Ziel ist es, Sie als angehende LehrerInnen zu ermutigen, regelmäßig mit ihren Schulkindern ins Freiland zu gehen und vor Ort zu entdecken und zu forschen.

Die verschiedenen Bausteine beinhalten neben Methoden und Spielen zur Vermittlung von Artenkenntnissen und ökologischen Zusammenhängen auch Anleitungen zu Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen, die tiefgreifende Naturerlebnisse ermöglichen und auch die Gruppenkooperation fördern.

Anhand von ausgewählten, jahreszeitlichen Themen zu Tiergruppen und Pflanzen lernen sie konkrete und praktische Beispiele, wie Sie naturpädagogische Ausflüge vorbereiten und durchführen können.

Dazu gehören Beobachtungsmöglichkeiten, Spiele, handwerkliche Tätigkeiten, Rituale, Artenkenntnisse, ökologische Zusammenhänge aber auch sinnvolle Wechsel von Methoden.

### **14811.5040 Projektentwicklung B**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 17:00 , 07.05.2022 - 21.05.2022, M.PEIS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein.

Modulabschlussprüfung: Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

### **14811.5041 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DRENKER-  
SEREDSZUS

Naturerlebnis Ausflüge mit Schüler:innen selber gestalten  
folgende Termine für das Sommer Semester kann ich anbieten:

Vorbesprechung via Zoom:

Freitag, den 18.3.2022 um 15.00

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/99269179914?](https://uni-koeln.zoom.us/j/99269179914?pwd=QlVxcFF5UktiRlBBYkR2K2lCVjQvZz09)  
pwd=QlVxcFF5UktiRlBBYkR2K2lCVjQvZz09

Meeting-ID: 992 6917 9914  
Passwort: 734994

Die Veranstaltung findet an folgenden Terminen als Exkursion statt:

Freitag, 8.4 und 23.5.22 in Oberwinter, 9 Uhr Treffpunkt auf dem Bahnsteig, Freitag, den 15.7 in Köln, 9 Uhr, Treffpunkt Herbert Lewin Straße 2

Inhalt:

Naturerlebnis Ausflüge mit Schüler:innen selber gestalten

Dozentin: Dipl.-Ing. Agr. Sibylle Drenker-Seredszus, Landschaftsökologie und Umweltbildung

mail@naturleben-rheinland.de

Naturerleben ist für Kinder heute nicht mehr selbstverständlich. Selbst in ländlichen Bereichen spielen Kinder immer seltener draußen und schon gar nicht im Wald. Die Natur ist ihnen fremd, und es ist nicht ungewöhnlich, wenn ein 10 jähriges Kind noch nie im Wald gewesen war. Umso mehr ist es von Seiten der Schulen wichtig, diesen Zugang zu ermöglichen, ohne gleich eine Reise in ein Landschulheim planen zu müssen.

Diese Lehrveranstaltung zeigt Ihnen Methoden auf, wie Sie mit Ihren Schülern Natur im Umfeld der Schule erleben können und sie gleichzeitig nachhaltig bilden.

Die TeilnehmerInnen erhalten praktische Anleitungen zur Planung und Durchführung von erlebnisorientierten und naturpädagogischen Exkursionen mit Schulklassen im Wald und auf Wiesen. Daneben werden Grundlagen zur Ökologie der Lebensräume, ihrer Bedeutung für unsere Umwelt und konkrete Artenkenntnisse von Tieren und Pflanzen vermittelt.

Ziel ist es, Sie als angehende LehrerInnen zu ermutigen, regelmäßig mit ihren Schulkindern ins Freiland zu gehen und vor Ort zu entdecken und zu forschen.

Die verschiedenen Bausteine beinhalten neben Methoden und Spielen zur Vermittlung von Artenkenntnissen und ökologischen Zusammenhängen auch Anleitungen zu Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen, die tiefgreifende Naturerlebnisse ermöglichen und auch die Gruppenkooperation fördern.

Anhand von ausgewählten, jahreszeitlichen Themen zu Tiergruppen und Pflanzen lernen sie konkrete und praktische Beispiele, wie Sie naturpädagogische Ausflüge vorbereiten und durchführen können.

Dazu gehören Beobachtungsmöglichkeiten, Spiele, handwerkliche Tätigkeiten, Rituale, Artenkenntnisse, ökologische Zusammenhänge aber auch sinnvolle Wechsel von Methoden.

## **14811.5042 Projektentwicklung C**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 07.05.2022 - 21.05.2022,

S.SCHLÖMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein.

Modulabschlussprüfung: Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

**14811.5043 Didaktische Forschungsprojekte Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 04.07.2022,

J.GROßSCHEDL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

**14811.5044 Ökologie Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 02.05.2022,

F.SEREDSZUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.EDELMANN

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.05.2022 - 30.05.2022,

M.MOHNEKE

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf die mündliche Modulprüfung im Aufbaumodul Ökologie und angewandte Biologie und sollte belegt werden, falls Sie dieses Semester ein Mensch und Umwelt Seminar belegen und im Anschluss die Modulprüfung planen.

Studierenden, die die Veranstaltung für das Vertiefungsmodul Lernbereich Grundschule belegen, müssen einen ILIAS Test absolvieren. Die Modulprüfung im Vertiefungsmodul ist die Projektskizze im Seminar Projektentwicklung.

**14811.5045 Mensch und Umwelt Seminar A - Exkursion Helgoland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SEREDSZUS

H.EDELMANN

Das Institut für Biologiedidaktik bietet im Herbst diesen Jahres eine einwöchige Exkursion auf die Insel Helgoland an. Stattfinden wird sie vom 27.09. bis 04.10.22.

Themen sind die Flora und Fauna von Deutschlands einziger „Hochseeinsel“. Schwerpunkte liegen dabei auf den Lebensformen des Felswatts, insbesondere den dort siedelnden Algen, auf der außergewöhnlichen Vogelwelt dieser Insel und auf den Meeressäugern, die an keinem anderen Ort in Deutschland so gut beobachtet werden können wie auf Helgoland.

Untergebracht sind wir in dem Gästehaus des Alfred-Wegener-Instituts. Dieses stellt auch ein Labor zur Verfügung, das wir zur genaueren Untersuchung gesammelter Proben nutzen können.

Für die Teilnahme an dieser Exkursion ist von allen Teilnehmer\*innen ein Unkostenbeitrag von 220 € zu zahlen.

Sollte die Veranstaltung ausfallen müssen, wird in jedem Fall eine Ersatzveranstaltung angeboten werden.

Falls Sie Fragen zu dieser Exkursion haben, melden Sie sich gerne bei mir:  
fabian.seredszus@uni-koeln.de

## INSTITUT FÜR DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS

### 14814.0000 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.MÜLDER

M.HARDER

D.SCHMEINCK

V.AHLBACH

S.HELLWIG

Y.UCARAT

A.OTTE

#### Kindercamp 2022:

Der Kurs dient der Vorbereitung und Planung der Kindercamps 2022. Gemeinsam werden die verschiedenen Projekte zusammengestellt und Materialien erarbeitet.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisanteil von insgesamt 2 Wochen, die im Rahmen der Blockveranstaltungen Sommer-Kindercamp 2022 und Herbst-Kindercamp 2022 wählbar sind (Möglichkeiten: 1. + 2. Woche ODER 1. + 3. Woche ODER 2. + 3. Woche, s. Termine Kindercamps). Die Vergabe der Termine wird in der ersten Sitzung des Projektseminars besprochen.

#### Sommer-Kindercamp 2022:

22.07.2022 (Aufbautag); 25.-29.07.2022 (1. Woche) und 01.-05.08.2022 (2. Woche); 08.08.2022 (Abbautag)

#### Herbst-Kindercamp 2022:

07.10.2022 (Aufbautag); 10.-14.10.2022 (3. Woche); 14.10.2022 (Abbautag)

#### Kinder-Science-Lab:

Ziel der Veranstaltung ist es, Kinder im Grundschulalter an ausgewählte Themenfelder des Sachunterrichts heranzuführen.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. Dieser umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag, Dienstag, Mittwoch und/oder Donnerstag, von ca. 8:00-13:00 Uhr am Institut für Didaktik des Sachunterrichts, stattfinden werden. Die Praxistermine finden über das Semester (Vorlesungszeit) verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien ziehen. Im Sommersemester ist es zudem möglich, dass sich einige Praxistermine aufgrund der Schulferien in den September verschieben.

#### Mediencouts:

In diesem Seminar werden zunächst die organisatorischen und theoretischen Grundlagen rund um das Projekt „Mediencouts in der Grundschule“ gelegt. Das Ziel des Projektes ist es, eine kleine Schülergruppe pro Schule als Mediencouts zu qualifizieren, so dass diese im Anschluss als Multiplikatoren in ihren Klassen agieren können. Im Seminar wird das didaktische Vorgehen theoriebasiert geplant. Unterrichtseinheiten und Unterrichtsmaterialien werden im Hinblick auf heterogene Lerngruppen entwickelt, reflektiert und nachbereitet. Im Praxisteil werden die zuvor im Seminar entwickelten Einheiten selbst in Grundschulen durchgeführt. Die Termine und die organisatorischen Aspekte werden von den Studierenden eigenverantwortlich mit den Schulen abgesprochen.

#### Digitale Medien:

In diesem Seminar wird der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert. Neben dem Ausprobieren und didaktischen Aufarbeiten verschiedener schulrelevanter Apps, steht ein Medium im Fokus des Seminars: Der Podcast.

Dazu werden zunächst allgemeine, mediendidaktische Grundlagen geschaffen, welche dann konkret anhand eines Podcasting-Projekts in einer Grundschule erprobt werden.

Im theoretischen Teil des Seminars erlernen die Studierenden die dazu notwendigen didaktischen und technischen Voraussetzungen, um dann im Rahmen des Praxisteils (während des Semesters und Teils in den Semesterferien) an Grundschulen selbst mit den Kindern Podcasts zu erstellen.

#### Wischende Finger

In diesem Seminar wird der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert. Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. Dieser umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag, Dienstag, Mittwoch und/oder Donnerstag, von ca. 8:00-13:00 Uhr am Institut für Didaktik des Sachunterrichts, stattfinden werden. Die Praxistermine finden über das Semester (Vorlesungszeit) verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien ziehen. Im Sommersemester ist es zudem möglich, dass sich einige Praxistermine aufgrund der Schulferien in den September verschieben.

### **14814.0001 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Praxisteile Projektseminare**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HARDER  
D.SCHMEINCK  
S.HELLWIG  
Y.UCARAT  
A.OTTE

Die Lehrveranstaltung 14814.0001 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Praxisteile" bildet die Praxisteile der Projektseminare der Lehrveranstaltung 14814.0000 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare" in KLIPS 2.0 ab und können nicht belegt werden

### **14814.0002 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Seminar (Bachelor) (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben folgen

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Bachelorarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln in Partner- oder Kleingruppenarbeit nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein kleines Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

### **14814.0003 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Seminar (Master) (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben folgen

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Masterarbeit vor. Im Vertiefungsmodul



durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein eigenes Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

**14814.8001 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.HAMPF

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die zentralen Schwerpunkte des Sachunterrichts und seiner Didaktik und gibt Anregungen für die didaktisch und methodisch begründete Gestaltung von Unterricht.

Analyse von Videomitschnitten geben Aufschluss über den Aufbau von Denkstrukturen bei Kindern. Eine regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden wird erwartet.

**14814.8006 Sachunterricht - Fachentwicklung, Themenfelder und didaktische Konzeptionen (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.KLEIN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

D.SCHMEINCK

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Konzeptionen im Sachunterricht - Anhand von ausgewählten inhaltlichen Beispielen werden grundlegende Konzeptionen des Sachunterrichts erläutert und unter wissenschaftstheoretischer, anthropologisch-entwicklungspsychologischer, curricularer-schulpädagogischer sowie bildungstheoretischer Perspektive analysiert, kritisiert und verglichen.

**14814.8020 Ausgewählte Aspekte des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.KLEIN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

D.SCHMEINCK

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theorien, Konzeptionen, didaktische Analyse, Reduktion und Kompetenzaufbau,  
Differenzierung, Inklusion, Methoden und Prinzipien, Lernorte und Medien

## DEPARTMENT FÜR CHEMIE

- 14816.0099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**  
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termine unter:<http://www.chemie-koeln.de/tutorium/>

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.0210 Chemie der Elemente für Studierende der Chemie (MN-C-AC) [C\_3BeI]**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, U.RUSCHEWITZ  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Mi. 10:00 - 12:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Die Vorlesung startet am 5.4.2022 um 10:00 h in Präsenz im großen Hörsaal I der Chemie (KAH). Weitere Infos werden über ILIAS verschickt.

- 14816.0211 Chemisches Grundpraktikum "Anorganische Chemie" Seminar (Quantitativ/qualitativ-analytischer Teil) (MN-C-AC) [C\_3BeI]**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.LOGEMANN  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Di. 12:00 - 13:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Mi. 12:00 - 13:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Fr. 12:00 - 13:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Tage: Mo, Di, Mi, Fr 12-13 Uhr Kurt-Alder-Hörsaal, genaue Termine werden noch bekannt gegeben.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.0212 Chemisches Grundpraktikum "Anorganische Chemie" Praktikum (Quantitativ/qualitativ-analytischer Teil) (MN-C-AC) [C\_3BeI]**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 18:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.LOGEMANN  
Ort noch nicht bekannt.  
Di. 13:00 - 18:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ort noch nicht bekannt.  
 Mi. 13:00 - 18:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 Ort noch nicht bekannt.  
 Fr. 13:00 - 18:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 Ort noch nicht bekannt.

Praktikumstage: Mo, Di, Mi, Fr. Genaue Termine und Uhrzeiten werden noch bekannt gegeben.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

### 14816.0230 **Physikalische Chemie I (MN-C-PC I) [C\_3BeI]**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 10:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
 Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT  
 K.BOOK  
 K.MEERHOLZ

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

### 14816.0231 **Physikalische Chemie I Übungen (MN-C-PC I) [C\_3BeI]**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
 Fr. 10:00 - 11:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
 Fr. 11:00 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
 Fr. 10:00 - 11:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT  
 K.BOOK  
 K.MEERHOLZ

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

### 14816.0232 **Physikalische Chemie I Seminar (MN-C-PCI) [C\_3BeI]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

K.BOOK

14tägliches Seminar.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0255 Biochemie für Chemiker, E-Learning (MN-C-BC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 14:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, P.POEPEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:00 - 10:00 , 08.04.2022 - 08.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Veranstaltung per Zoom. Der Link wird per Mail mitgeteilt.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0420 Organische Chemie II (MN-C-OC II) [C\_3BeI]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 10:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.GRIESBECK  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0421 Seminar zum Organisch-Chemischen Grundpraktikum II (MN-C-OC II)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 14:30 , 04.04.2022 - 11.04.2022, J.NEUDÖRFL  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Di. 13:00 - 14:30 , 05.04.2022 - 12.04.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Mi. 13:00 - 14:30 , 06.04.2022 - 13.04.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Do. 13:00 - 14:30 , 07.04.2022 - 14.04.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Vorbereitung in der ersten Seminarstunde am 04.04.2022 (Anwesenheitspflicht!).

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0422 Organisch-Chemisches Grundpraktikum II (MN-C-OC II)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 14:30 , 04.04.2022 - 13.06.2022, J.NEUDÖRFL  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Di. 13:00 - 14:30 , 19.04.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Vorbereitung in der ersten Seminarstunde am 04.04.22 (Anwesenheitspflicht!).

Die Sicherheitsunterweisung findet jeweils am ersten Praktikumstag (19.04. und 13.06.22) statt, Der Termin wird in der Vorbesprechung zugewiesen.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

### 14816.0430 **Physikalische Chemie II (MN-C-PC II) [C\_3BeI]**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT

K.BOOK

K.LINDFORS

Atkins, "Physikalische Chemie"

Wedler, "Lehrbuch der Physikalischen Chemie"

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

### 14816.0431 **Übungen zur Physikalischen Chemie II (MN-C-PC II) [C\_3BeI]**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:00 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Di. 11:00 - 12:00 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Di. 11:00 - 12:00 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT

K.BOOK

K.LINDFORS

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

### 14816.0432 **Grundpraktikum Physikalische Chemie II (MN-C-PC II) [C\_3BeI]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 15:00 , 05.04.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mi. 11:30 - 13:00 , 06.04.2022,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

K.BOOK

neun Praktikumstage 13:00 – 17:00, neun Antestate 14:00 – 14:30, zwei Excel-Seminare.

Termine siehe ILIAS-Kurs.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0440 Theoretische Chemie II (MN-C-TC II) [C\_3Bel]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 11:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022, F.DOLG  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0441 Übungen zur Vorlesung Theoretische Chemie II (MN-C-TCII ) [C\_3Bel]**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 12:45 , 12.04.2022 - 12.07.2022, N.NOWAK  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute I.TÜRKMEN  
Di. 12:00 - 12:45 , 12.04.2022 - 12.07.2022, S.LEKAT  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0480 Analytik und Spektroskopie I (MN-C-AS I) [C\_3Bel]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 10:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.SCHÄFER  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute R.GIERNOTH  
Mi. 09:00 - 10:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, D.FRIEDRICH  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Geplant sind 34 Termine à 2h

N.N.: 24 x 45min NMR  
R. Giernoth: 8 x 45min UV / Vis  
R. Giernoth: 12 x 45min IR / Raman  
M. Schäfer: 6 x 45min Chromatographie  
M. Schäfer: 18 x 45min MS

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0481 Analytik und Spektroskopie I, Übung (MN-C-AS I) [C\_3Bel]**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 10:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.SCHÄFER  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute R.GIERNOTH  
Mi. 09:00 - 10:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, D.FRIEDRICH  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

**14816.0485 Gute wissenschaftliche Praxis (MN-C-GWP) [C\_3BeI]**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HEGEMANN  
H.HENNEKEN  
U.RUSCHEWITZ  
A.GRIESBECK

Termine:

Kurs A (Prof. Ruschewitz u. Fr. Dr. Henneken):  
04.07.22 13-17 Uhr, 07.07. 13-15 Uhr und 08.07. 13-15 Uhr.

Kurs B (Prof. Griesbeck u. Fr. Dr. Henneken):  
08.08.22, 10.08.22 und 12.08.22 nachmittags.

Es steht noch nicht fest, ob die Kurse in Präsenz oder digital stattfinden.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

**14816.0510 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

A.KLEIN  
S.MATHUR  
V.BRUNE  
J.BRUNS

Der genaue Zeitraum sowie weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters  
bekannt gegeben.

Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum  
Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune ([veronika.brune@uni-koeln.de](mailto:veronika.brune@uni-koeln.de))

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

**14816.0511 Seminar zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR  
V.BRUNE

Der genaue Zeitraum sowie weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters  
bekannt gegeben.

Das Seminar wird praktikumsbegleitend angeboten



Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0512 Praktikum zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.MATHUR  
V.BRUNE

Der genaue Zeitraum sowie weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Praktikum: 4 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit.

Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0515 Wahlpflichtfach Nano-Chemie (MN-C-WP-Nano)**  
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 10:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.MATHUR  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute V.BRUNE  
Mi. 09:00 - 10:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Mo. 09:00 - 10:30 , 02.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorlesung: Mo 8.15-9.45, Mi 9.00-10.00 (die Vorlesungszeiten können sich noch ändern)

max. TN: 15, mind. TN: 5

Ansprechpartner und Dozenten: Prof. Dr. S. Mathur (Sanjay.Mathur(at)uni-koeln.de), Frau Dr. V. Brune (VBrune(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0516 Seminar zum Wahlpflichtfach Nano-Chemie (MN-C-WP-Nano)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.MATHUR  
Ort noch nicht bekannt. V.BRUNE

Seminar: Mo 10.00-11.30 (begleitend zur Vorlesung)

max. TN: 15, mind. TN: 5



**14816.0522    Praktikum zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 15:00 , 11.04.2022, R.GIERNOTH  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Praktikum: 5 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit: 11.4.–18.5.22, 13–18 Uhr.

Ansprechpartner: Prof. Dr. G. Giernoth (Ralf.Giernoth(at)uni-koeln.de).

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0530    Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, H.KRIKCZIOKAT  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute A.SCHMIDT  
Do. 13:30 - 15:00 , 07.04.2022, S.OLTHOF  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute S.DISCH  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache

Ansprechpartner: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de), Frau Dr. H. Krikczikat (Hanna.Krikczikat(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0531    Seminar zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 13:30 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.KRIKCZIOKAT  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Übung zur Vorlesung nach Absprache

Ansprechpartner: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de), Frau Dr. H. Krikczikat (Hanna.Krikczikat(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0532    Praktikum zum Wahlpflichtfach "Physikalische Chemie" (MN-C-WP-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 13:30 - 15:00 , 07.04.2022, H.KRIKCZIOKAT

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Übung zur Vorlesung nach Absprache

Praktikum: 6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung.

Ansprechpartner: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de), Frau Dr. H. Krikcziokat (Hanna.Krikcziokat(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0535 Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

A.SCHMIDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 10:00 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0536 Seminar zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.SCHMIDT

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0537 Praktikum zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Praktikum zur Synthese und Analytik von Makromolekülen, voraussichtlich im Mai 2022.

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.0540 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 11:00 - 13:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.HANRATH  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Mi. 10:00 - 11:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute
- Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.
- Ansprechpartner: Dr. Dr. M. Hanrath (Michael.Hanrath(at)uni-koeln.de, Prof. Dr. M. Dolg (M.Dolg(at)uni-koeln.de)
- Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen
- .
- 14816.0541 Seminar zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 14:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.HANRATH  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Fr. 13:00 - 14:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
- Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.
- Ansprechpartner: Dr. Dr. M. Hanrath (Michael.Hanrath(at)uni-koeln.de, Prof. Dr. M. Dolg (M.Dolg(at)uni-koeln.de)
- Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen
- 14816.0542 Praktikum zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.HANRATH
- Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.
- Ansprechpartner: Dr. Dr. M. Hanrath (Michael.Hanrath(at)uni-koeln.de, Prof. Dr. M. Dolg (M.Dolg(at)uni-koeln.de)
- Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen
- 14816.0560 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**  
2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 11:30 , 25.04.2022 - 02.05.2022, B.NEUMAIER

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute  
 Di. 08:00 - 11:30 , 26.04.2022 - 03.05.2022,  
 in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute  
 Mi. 08:00 - 11:30 , 27.04.2022 - 04.05.2022,  
 in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute  
 Do. 08:00 - 11:30 , 28.04.2022 - 05.05.2022,  
 in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute  
 Fr. 08:00 - 11:30 , 29.04.2022 - 06.05.2022,  
 in Seminarraum , 322 Chemische Institute

E.STRUB  
 I.SPAHN

Vorlesung und Übung als Blockveranstaltung KW 17-18 (25.04.-06.05.2022),

Ansprechpartner: PD Dr. E: Strub (Erik.Strub(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0561 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Praktikum und Seminar als Blockveranstaltung KW 19-23 (09.05.-03.06.2022).  
 Seminar: 27.06. und 28.06. jeweils 13-16 Uhr, Exp. Seminarraum 1.

Ansprechpartner: PD Dr. E: Strub (Erik.Strub(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0562 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**  
 1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Praktikum und Seminar als Blockveranstaltung KW 19-23 (09.05.-03.06.2022)

Ansprechpartner: PD Dr. E: Strub (Erik.Strub(at)uni-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.0609 Wahlpflichtfach Chemische Prozesskunde (MN-C-WP-TechC)**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.EISENACHER

TH Leverkusen.

Die Termine für die Veranstaltungen im SoSe 2022 finden voraussichtlich ab 11.03.22 jeweils freitags von 9:00-12:15 Uhr statt. Die genauen Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Ansprechpartner: Prof. Dr. J. Wilkens (Jan.Wilkens@th-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1116 Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-A-AC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 13:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 12:00 - 13:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

S.ILYAS

A.RAAUF

D.VAN GERVEN

C.LOGEMANN

M.WICKLEDER

B.RASCHE

M.BYKOV

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1117 Advanced Inorganic and Materials Chemistry, Seminar (MN-C-A-AC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.ILYAS

U.RUSCHEWITZ

A.RAAUF

J.BRUNS

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1118 Experimental Inorganic Chemistry (MN-C-E-AC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 08.08.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.RUSCHEWITZ

A.RAAUF

Practical course: 6 weeks according to prior agreement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1120 Advanced Organic Chemistry (MN-C-A-OC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:30 - 13:00 , 06.04.2022,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 11:00 - 13:00 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß

D.BLUNK

S.KATH-SCHORR

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1121 Advanced Organic Chemistry, Seminar (MN-C-A-OC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.GRIESBECK

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Do. 16:00 - 18:30 , 07.07.2022,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1122 Experimental Organic Chemistry (MN-C-E-OC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Please register for this module until April 10, 2022, as later registrations cannot be considered for this semester. Due to the current SARS-CoV-2 pandemic, the examination board has decided to postpone this lab course. The kick-off meeting and safety instruction will take place Wednesday, April (will be announced). There is a compulsory attendance for this meeting and you will not be allowed to continue with this module, if you miss this appointment and the safety instructions. The lab course will consist of 180 hours in a research lab on organic chemistry (5-6 weeks) and the exact dates have to be arranged with the assigned research group. Please note that there is a limited space of participants for this module. If the number of applying students exceeds the number of available places, the participating students will be selected after the kick-off meeting.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1130 Advanced Physical Chemistry (MN-C-A-PC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.GATHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.SCHUBERT

Fr. 09:00 - 10:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

first half: fundamentals of spectroscopy  
second half: statistical thermodynamics

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen



**14816.1131 Advanced Physical Chemistry, Seminar (MN-C-A-PC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.GATHER  
M.SCHUBERT

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1132 Experimental Physical Chemistry (MN-C-E-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 15:00 , 12.04.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT

8 oral exams and experiments, dates according to prior arrangements.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1140 Advanced Theoretical Chemistry (MN-C-A-TC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 10:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Do. 09:00 - 11:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

M.HANRATH

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1141 Advanced Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-A-TC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

N.NOWAK  
I.TÜRKMEN  
S.LEKAT

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1142 Experimental Theoretical Chemistry (MN-C-E-TC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

X.CAO-DOLG  
M.HANRATH  
F.DOLG

in the Institute by arrangement

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

### 14816.1150 **Advanced Biochemistry (MN-C-A-BC)**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 01.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:30 - 09:30 , 23.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF  
E.BEHRMANN  
P.HUESGEN

Date of Introduction (Behrmann, Neundorf) will be announced.

8-9 Lecture, Block. Lecture, seminar and practical lab take place every day, whole-day and in block.

1st half of Semester, Part I: Structural Biology: Cryo Electron Microscopy (E. Behrmann)

2nd half of Semester, Part II: Peptide Chemistry (I. Neundorf)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

The application is possible for students of 2nd semester and higher. Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other

### 14816.1151 **Advanced Biochemistry, Seminar (MN-C-A-BC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
E.BEHRMANN  
P.HUESGEN

Lecture, seminar and practical lab take place every day, whole-day and in block.

1st half of Semester, Part I: Structural Biology: Cryo Electron Microscopy (E. Behrmann)

2nd half of Semester, Part II: Peptide Chemistry (I. Neundorf)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1152 Experimental Biochemistry (MN-C-E-BC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
E.BEHRMANN  
P.HUESGEN

Lecture, seminar and practical lab take place every day, whole-day and in block.

1st half of Semester, Part I: Structural Biology: Cryo Electron Microscopy (E.

Behrmann)

2nd half of Semester, Part II: Peptide Chemistry (I. Neundorf)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

The application is possible for students of 2nd semester and higher.

Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other.

Depending on the demand the module can be completed partially in one of the research groups focussing either on Peptide chemistry or Structural Biology. More Information will be given when places have been assigned.

The practical course takes place in Praktikumsraum des Instituts für Biochemie, Zülpicher Str. 47

Practical course and seminar

**14816.1201 Chemical Nanotechnology (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.FISCHER  
S.MATHUR  
A.RAAUF

Dates by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1202 Functionality in Molecules and Materials, Seminar (MN-C-P-AC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HEGEMANN  
T.FISCHER  
S.MATHUR

Dates by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie

weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1204 Bioinorganic Chemistry I (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 10:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.KLEIN  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie  
weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1205 New Developments in Coordination Chemistry, Seminar (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.KLEIN  
Ort noch nicht bekannt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie  
weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1208 Carbides and MOFs (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 14:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, U.RUSCHEWITZ  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The lecture starts with an obligatory preliminary meeting where the practical lab places will be assigned. You can only receive a practical lab place when you visit the obligatory preliminary meeting.

This preliminary meeting will take place on 5.4.2022, 13:00 h via ZOOM:  
<https://uni-koeln.zoom.us/j/6605142918>

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1209 Special Topics of Material Sciences (Mitarbeiter-Seminar) (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:00 - 12:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022, U.RUSCHEWITZ  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie  
weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1212 Practical Course to Project Module - Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Dates by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.1218 Lanthanoides and actinoides: A hitch-hiker's guide to the f-block elements (MN-C-P-AC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 13:00 - 15:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.ZEGKE  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

The lecture will give an overview of classic concepts of f-block elements, and also reflects state-of-the-art research currently being undertaken at Cologne, in Europe and worldwide.

Fundamental aspects of the chemistry of actinoids and lanthanoids will be presented, their electronic structure, organometallics, coordination chemistry, applications and environmental aspects will be discussed.

The lecture will cover the following aspects:

Introduction to Radiochemistry and Radioactivity  
Introduction to the Actinoids  
Coordination Chemistry of the Actinoids  
Organometallic Chemistry of the Actinoids  
Nuclear Fuel Cycle/ Nuclear Weapons/Nuclear Catastrophes  
Chemistry of the Transactinoid Elements

Introduction to the Lanthanoids  
The Lanthanoids – Principles and Energetics, Electronic and Magnetic Properties  
The Lanthanoid Elements and Simple Binary Compounds  
Coordination Chemistry of the Lanthanoids  
Organometallic Chemistry of the Lanthanoids  
The Lanthanides and Scandium in Organic Chemistry

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

### 14816.1223 Liquid Crystals and Surfactants (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.BLUNK  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Molecular self-organization is a fundamental principle in nature. This lecture introduces the students to the topic of supramolecular chemistry using liquid crystals and surfactants. The basic principles of molecular interactions and self-organization are dealt with and synthetic aspects are discussed using selected examples. Other topics include the different architectures of liquid crystal phases, order forms in complex systems, measurement methods for their characterization (PM, DSC, X-ray, surface tension), molecular and supramolecular structures and their interdependencies.

Molekulare Selbstorganisation ist ein grundlegendes Prinzip in der Natur. Diese Vorlesung führt die Studierenden anhand der Flüssigkristalle und der oberflächenaktiven Substanzen (Surfactants) in die Thematik der Supramolekularen Chemie ein. Es werden dabei die grundlegenden Prinzipien der molekularen Wechselwirkungen und Selbstorganisation behandelt sowie synthetische Aspekte an ausgewählten Beispielen diskutiert. Weitere Themen sind die verschiedenen Architekturen der Flüssigkristallphasen, Ordnungsformen in komplexen Systemen,

Meßmethoden zu ihrer Charakterisierung (PM, DSC, X-ray, Oberflächenspannung), molekulare und supramolekulare Strukturen und deren gegenseitige Abhängigkeiten.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1224 Liquid Crystal Chemistry and Surfactants, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.BLUNK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seminar to current topics in liquid crystal and surfactant research.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1227 Current Topics of Computational Organic Chemistry, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1228 Enantioselective Catalysis (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:00 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

B.GOLDFUß

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

<http://www.uni-koeln.de/goldfuss/ekat>

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1229 Structure, Reactivity and Selectivity of Catalysts and Reagents, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1230 Organic Photochemistry (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:00 - 16:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.GRIESBECK  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1231 Special Topics of Photo- and Radicalchemistry, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:00 - 19:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.GRIESBECK  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1233 Strategy and Tactics in Natural Products Synthesis (MN-C-P-OC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:15 - 18:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022, H.SCHMALZ  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1235 Modern Concepts in the Synthesis of Bioactive Molecules, Seminar (MN-C-P-OC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:30 - 19:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, H.SCHMALZ  
Ort noch nicht bekannt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1239 Current Aspects of Organic Reaction Mechanism and Computations, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BREUGST

Dates by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1240 Physical-Organic Chemistry (MN-C-P-OC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BREUGST

The lecture will be given as a block course in the summer term. Interested students should contact [mbreugst@uni-koeln.de](mailto:mbreugst@uni-koeln.de) as the dates for the block course will be determined by mutual agreement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1250 Organic Electronics (MN-C-P-PC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

D.HERTEL

Ort noch nicht bekannt.

K.MEERHOLZ

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1251 Journal Club ORGEL, Seminar (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1252 Optoelectronics with Organic Materials, Special Topics, Seminar (MN-C-P-PC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

K.MEERHOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1253 Optoelectronics with Organic Materials, Special Topics, Practical Course (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MEERHOLZ

6 weeks by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen



[portal.uni-koeln.de/coronavirus](https://portal.uni-koeln.de/coronavirus), <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1263 Smart Materials (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

<http://www.nanomat.uni-koeln.de/teaching.html>

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1264 Smart Materials, Seminar (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1265 Smart Materials, Practical Course (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1266 Photophysics of Organic Solids (MN-C-P-PC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

D.HERTEL

Ort noch nicht bekannt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1267 Introduction to Nano-Optics (MN-C-P-PC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.LINDFORS

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1273 Magnetic Nanostructures (Physical Chemistry) (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DISCH

by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1274 Magnetic Nanostructures, Seminar (Physical Chemistry) (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DISCH

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1275 Magnetic Nanostructures, Practical Course (Physical Chemistry) (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DISCH

6 weeks practical lab course by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1286 Nuclear Data, Production and Labelling Methods of Radionuclides for Medicine and the Life Sciences (MN-C-P-NC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.ERMERT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1287 Radiochemical Practical Course for Advanced (MN-C-P-NC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT

B.NEUMAIER

E.STRUB

B.ZLATOPOLSKIY

Practical Course by Arrangement with the lecturer:  
6 weeks daily in Abt Nuklearchemie Universität Köln,  
or in Abt. Nuklearchemie und Institut für Nuklearchemie des Forschungszentrums  
Jülich GmbH  
or at

Institut für Radiochemie und experimentelle molekulare Bildgebung Universität Köln

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1288 Radiolabeling with C-11 and F-18 (MN-C-P-NC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.NEUMAIER

B.ZLATOPOLSKIY

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1289 Seminar on Nuclear Chemistry (MN-C-P-NC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT

B.NEUMAIER

E.STRUB

Dates by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1290 Cofactors, Inhibitory Neuroreceptors, Enzymology, Practical Course (MN-C-P-BC und MN-B-PM [BC4])**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWARZ

Block, practical course and seminar, 6 weeks daily, by arrangement at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1292 Structure-Function Relations in Eucaryotic Protein Kinases and other Selected Proteins (MN-C-P-BC und MN-B-PM [BC6])**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIEFIND

Block, practical lab course and Seminar.  
By arrangement, 6 weeks daily at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1293 Fluorescence-Methods in Biological Research (MN-C-P-BC und MN-B-PM, Practical Course [BC7])**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BAUMANN

By arrangement block, practical lab course and seminar.  
6 weeks, whole-time, at the Institute of Complex Systems (ICS-4),  
Forschungszentrum Jülich.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1294 Molecular and Pharmacological Analysis of Receptor-Mediated Cell Activity (MN-C-P-BC und MN-B-PM (BC8))**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BAUMANN

Block, practical lab course an seminar.  
6 weeks, whole-time, at the Institute of Complex Systems (ICS-4),  
Forschungszentrum Jülich by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1295 Synthesis and Biological Characterization of Bioactive Peptides (MN-C-P-BC und MN-B-PM (BC9))**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

Block,, practical course and seminar  
6 weeks daily at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str. 47 by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1296 Structure and Function Relations in Proteolytic Enzymes (MN-C-P-BC und MN-B-PM (BC1))**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN

Seminar by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1297 Advanced Redoxbiochemistry (MN-C-P-BC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RIEMER

Zülpicher Str. 47 b.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1310 Advanced Porous Materials Aerogels (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

D.BIALUSCHEWSKI  
B.MILOW

Introduction, lectures and practical/lab.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1312 Biological and bio-inspired materials (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR  
H.MALEKI

01.06.2022 - 11.06.2022 (a block course)

Virtually by Zoom/ or in presence (will be previously arranged and announced).

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1313 Biological and bio-inspired materials, Seminar (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR  
H.MALEKI

01.06.2022 - 11.06.2022 (a block course)

Virtually by Zoom/ or in presence (will be previously arranged and announced).

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

#### **14816.1314 Biological and bio-inspired materials, Practical Course (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR  
H.MALEKI

01.06.2022 - 11.06.2022 (a block course)

Virtually by Zoom/ or in presence (will be previously arranged and announced).

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

#### **14816.1318 Computational Materials Science (MN-P-C-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.CHOI  
M.JE

The lectures can start from next week any day except Tuesday.

One lecture will be given every week for 11 weeks, from the week starting on.... to the week ending .....

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

#### **14816.1319 Nanoparticles in Medicine (NiM) (MN-C-P-AC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:30 - 12:00 , 01.06.2022 - 29.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:30 - 12:00 , 02.06.2022 - 30.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:30 - 12:00 , 03.06.2022 - 01.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:30 - 12:00 , 13.06.2022 - 27.06.2022,

S.ILYAS  
S.MATHUR  
A.RAAUF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 10:30 - 12:00 , 14.06.2022 - 28.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Module description:

The aim of the NiM P-module is to share of Knowledge on the transformation of nanoparticles into Precision Therapeutics.

The P-module emphasis on the fundamental principles and mechanisms for the synthesis and design of inorganic nanomaterials.

In addition, it will demonstrate surface chemistry for linker, spacers, active compounds/macrocyclic chelators, drugs and radiolabels attached to the particles surface.

It will also address the transport and tracking of nanocarriers into physiological environment with a focus on stimuli responsive drug delivery (active and passive, Nano-Bio interaction) for breast cancer research.

Zoom Meeting-ID: 921 5547 3203

Password: 023377

Module co-ordinators:

Dr. Shaista Ilyas (silyas@uni-koeln.de)

Prof. Dr. Sanjay Mathur (sanjay.mathur@uni-koeln.de)

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1327 Switchable Molecules (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar and Practical Course.

Dates by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1328 Switchable Molecules, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar and Practical Course.

Dates by arrangement

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1329 Switchable Molecules, Practical Course (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar and Practical Course.

Dates by arrangement

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1335 Chemical Biology of Nucleic Acids (MN-C-P-OC)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

Block, Dates by Arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1336 Chemical Biology of Nucleic Acids, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

Dates by arrangement.

**14816.1337 Chemical Biology of Nucleic Acids, Practical/Lab (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

Dates by arrangement.

**14816.1360 Technetium Matters (MN-C-P-NC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Das Seminar findet monatlich freitags online statt, genaue Termine nach Vereinbarung.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1370 From Molecules to Materials to Medical Applications – Selected > Topics in Molecular Imaging and Drug Delivery**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GRÜLL

2-3 weeks.

Our research is strongly disease- and application oriented and addresses new concepts for improved diagnosis and therapy. Imaging technologies such as MRI, CT and nuclear imaging play a central role in our research projects. We combine these modalities with new materials, such as new tracers, contrast agents or stimuli-responsive drug delivery systems but also in combination with physical therapies such as Magnetic Resonance guided High Intensity Focused Ultrasound (MR-HIFU). Within this P-Module, we offer research projects related to above topics. The seminar



addresses topics such as in-vivo behavior of drugs and nanomaterials, smart materials for drug delivery, Imaging modalities, and MR-HIFU.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1371 From Molecules to Materials to Medical Applications – Selected > Topics in Molecular Imaging and Drug Delivery**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.GRÜLL

Our research is strongly disease- and application oriented and addresses new concepts for improved diagnosis and therapy. Imaging technologies such as MRI, CT and nuclear imaging play a central role in our research projects. We combine these modalities with new materials, such as new tracers, contrast agents or stimuli-responsive drug delivery systems but also in combination with physical therapies such as Magnetic Resonance guided High Intensity Focused Ultrasound (MR-HIFU). Within this P-Module, we offer research projects related to above topics. The seminar addresses topics such as in-vivo behavior of drugs and nanomaterials, smart materials for drug delivery, Imaging modalities, and MR-HIFU.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1380 Introduction to Relativistic Quantum Chemistry (MN-C-P-TC)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
X.CAO-DOLG

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.1410 Master Thesis AC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14816.1420 Master Thesis OC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14816.1430 Master Thesis PC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14816.1440 Master Thesis TC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14816.1450 Master Thesis BC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14816.1460 Master Thesis NC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

**14816.4099 Fachtutorien für Studierende B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termine unter:<http://www.chemie-koeln.de/tutorium/>**14816.4210 Chemie der Elemente für Studierende der Chemie (GG-Che-B02)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

U.RUSCHEWITZ

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 12:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Die Vorlesung startet am 5.4.2022 um 10:00 h in Präsenz im großen Hörsaal der Chemie (KAH). Weitere Informationen werden über ILIAS verschickt.

**14816.4213 Anorganische Chemie, Praktikum und Seminar (GG-Che-B02)**

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:00 , 05.04.2022,

V.VON DER GÖNNA

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Genaue Termine werden noch bekannt gegeben.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen**14816.4215 Scholorientiertes Experimentieren (GG-Che-B05)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:00 , 08.04.2022,

V.VON DER GÖNNA

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4433 Einführung in die Physikalische Chemie für Lehramtsstudierende mit Übungen (GG-Che-B06)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

K.BOOK

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4610 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (GG-Che B09 WP-AC)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:00 , 24.06.2022,

V.VON DER GÖNNA

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 15:00 , 18.07.2022 - 01.08.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 15:00 , 19.07.2022 - 26.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 15:00 , 20.07.2022,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 15:00 , 21.07.2022 - 28.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 15:00 , 22.07.2022 - 29.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 15:00 , 25.07.2022,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 15:00 , 27.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 15:00 , 02.08.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 15:00 , 03.08.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorlesung/Seminar/Praktikum.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze, werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

**14816.4620 Wahlpflichtfach Organische Chemie (GG-Che B09 WP-OC)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 18:00 , 02.08.2022 - 16.08.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Mi. 09:00 - 18:00 , 03.08.2022 - 17.08.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Do. 09:00 - 18:00 , 04.08.2022 - 18.08.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Fr. 09:00 - 18:00 , 05.08.2022 - 12.08.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Mo. 09:00 - 18:00 , 08.08.2022 - 15.08.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

A.GRIESBECK

Seminar/Praktikum, 15 Arbeitstage in der vorlesungsfreien Zeit.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
•Note im gewählten Teilbereich

**14816.4630 Wahlpflichtfach Physikalische Chemie II (GG-Che B09 WP-PC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute  
Di. 11:00 - 12:00 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT  
A.SCHMIDT

Literatur:

Atkins, "Physikalische Chemie"

Wedler, "Lehrbuch der Physikalischen Chemie"

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4631 Praktikum zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie II (GG-Che-B09 WP PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BOOK

nach Absprache mit dem Dozenten.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4635 Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che B09 WP-MC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.SCHMIDT  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 10:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4636 Seminar zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che B09 WP-MC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022, A.SCHMIDT  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4637 Praktikum zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che B09 WP-MC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.SCHMIDT

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4642 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie II (GG-Che-B09 WP-TC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 11:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022, F.DOLG  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4643 Übungen zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie II (GG-Che B09 WP-TC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 12:45 , 12.04.2022 - 12.07.2022, N.NOWAK  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute I.TÜRKMEN  
Di. 12:00 - 12:45 , 12.04.2022 - 12.07.2022, S.LEKAT  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4660 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che B09 WP-NC)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 25.04.2022 - 02.05.2022,  
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute  
Di. 08:00 - 11:30 , 26.04.2022 - 03.05.2022,  
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute  
Mi. 08:00 - 11:30 , 27.04.2022 - 04.05.2022,  
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute  
Do. 08:00 - 11:30 , 28.04.2022 - 05.05.2022,  
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute  
Fr. 08:00 - 11:30 , 29.04.2022 - 06.05.2022,  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

B.NEUMAIER  
E.STRUB  
I.SPAHN

Vorlesung: PD Dr. Strub, Übung: PD Dr. Spahn.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4661 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che B09 WP-NC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT  
B.NEUMAIER  
E.STRUB

Seminar: 27.06. und 28.06. jeweils 13-16 Uhr, Exp. Seminarraum 1.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4662 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

max. 12 Personen

Vorbereitung des Praktikums im Rahmen der Vorlesung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.4880 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik (GG-MNF-B)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER  
 D.BLUNK

Die Vorlesung findet gemeinsam mit dem OC-Teil der Vorlesung "Allgemeine Chemie für Mediziner" statt.

<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

Alte Multiple Choice Klausuren zu Naturwissenschaftlicher Grundlegung (GG-MNF-B)

Organische Chemie: Stoffumwandlungen – Stoffklassen finden sich unter ILIAS.

ILIAS-Seite der Naturwissenschaftlichen Grundlegung:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_2820382.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2820382.html)

**14816.5310 Anorganische Chemie II (LA GG-M02)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
 Fr. 11:00 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

A.KLEIN  
 S.MATHUR  
 V.BRUNE  
 J.BRUNS

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.5311 Anorganische Chemie II, Praktikum (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

nach Absprache mit dem Dozenten.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.5314 Elektrochemie und Farbstoffe, von Inhalten der gymnasialen Oberstufe zu modernen Forschungsthemen, Praktikum mit Seminar (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

V.VON DER GÖNNA

Praktikum mit Seminar zum Modul M02, Variante a)  
Das Praktikum kann mit jeder Vorlesung aus dem Angebot von M02 Variante b) (VL AC,OC,PC,TC) kombiniert werden.  
Vorbereitung am ersten Seminartermin.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.5320 Organische Chemie (LA GG-M02)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 10:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.GRIESBECK  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.5321 Organische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.GRIESBECK

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.5330 Physikalische Chemie (LA GG-M02)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, H.KRIKCZIOKAT  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute A.SCHMIDT  
Do. 13:30 - 15:00 , 07.04.2022, S.OLTHOF  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute S.DISCH  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

Seminar: Do 13.30-15.30. Vorbereitung und Sicherheitsbelehrung zum Praktikum in der ersten Seminarstunde am Donnerstag, 07.04.22, 13.30-15.00 Uhr, Exp Seminarraum 2.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.5331 Physikalische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 13:30 - 15:00 , 07.04.2022, H.KRIKCZIOKAT  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute A.SCHMIDT



S.OLTHOF  
S.DISCH  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS

6 Antestate und Versuche nach Absprache.

weitere Details im Modulhandbuch <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.5340 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (LA GG-M02)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 13:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.HANRATH

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 11:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.5341 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie), Praktikum (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Einführung erfolgt zu Beginn des Praktikums. 6 Wochen nach Absprache.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.5350 Biochemie, Seminar (LA GG-M02)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Zulassungsvoraussetzung für die LA-Master Studierenden ist die erfolgreiche Teilnahme an einem BC-Praktikum z.B. BiolIIIA oder Modul 6

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.5351 Biochemie, Praktikum (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Arbeitszeit von 8:30 bis 17:30 Uhr.

Es besteht Anwesenheitspflicht, der Besuch anderer Lehrveranstaltungen ist in diesem Zeitraum nicht möglich!

Platzabgabe: Termin wird noch bekanntgegeben, ab 8:30 Uhr

Zulassungsvoraussetzung für die LA-Master Studierenden ist die erfolgreiche Teilnahme an einem BC-Praktikum z.B. BiolIII A oder Modul 6

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.5410 Forschungsprojekt M03 AC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5411 Forschungsprojekt M03 AC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5412 Forschungsprojekt M03 AC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5420 Forschungsprojekt M03 OC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der

Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5421 Forschungsprojekt M03 OC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5422 Forschungsprojekt M03 OC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5430 Forschungsprojekt M03 PC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5431 Forschungsprojekt M03 PC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5432 Forschungsprojekt M03 PC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5440 Forschungsprojekt M03 TC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5441 Forschungsprojekt M03 TC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5442 Forschungsprojekt M03 TC; Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5450 Forschungsprojekt M03 BC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der

Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5451 Forschungsprojekt M03 BC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5452 Forschungsprojekt M03 BC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5460 Forschungsprojekt M03 NC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5461 Forschungsprojekt M03 NC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5462 Forschungsprojekt M03 NC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.6100 Anorganisch-Chemisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 19:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.BRUNS

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.6200 Organisch-Chemisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.6208 Physical-Organic Chemistry**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BREUGST

The lecture will be given as a block course in the summer term. Interested students should contact [mbreugst@uni-koeln.de](mailto:mbreugst@uni-koeln.de) as the dates for the block course will be determined by mutual agreement.

**14816.6212 Current Aspects of Organic Reaction Mechanism and Computations, Seminar**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BREUGST

by arrangement

**14816.6215 Informationsverarbeitung in der Organischen Chemie, Recherchen in den Datenbanken SciFinder Scholar, Web of Science and Reaxys**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Termine nach Vereinbarung.  
Anmeldung unter: [D.Blunk@uni-koeln.de](mailto:D.Blunk@uni-koeln.de).

Hörerkreis: Alle interessierten Hörer der UzK. Speziell: Studierende der Chemie, Biochemie, Biologie oder Physik.

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Datenbanken für den Bereich der Organischen Chemie mit ihren Funktionen und verschiedenen Inhalten vorgestellt. Insbesondere sind dies: SciFinder (bzw. SciFinder-n), Web of Science, Reaxys, die Cambridge Crystallographic Database und die RCSB Protein Data Bank. Den Studenten wird der prinzipielle Aufbau von Datenbanken im Allgemeinen und von wissenschaftlichen Faktendatenbanken im Speziellen vermittelt. Sie lernen den Charakter unterschiedlicher Datenquellen kennen und können zwischen bibliographischen und stoffbezogenen Daten unterscheiden. Die im chemischen Kontext auftretenden speziellen Datenarten und deren Eigenheiten werden besprochen.

Unter Nutzung der datenbankspezifischen Abfragemöglichkeiten erlernen die Studenten Suchstrategien für die im Fachgebiet typischen Problem- bzw. Fragestellungen. Sie lernen, logische Operatoren in ihren Suchläufen anzuwenden, Treffer-Datensätze auf signifikante Hits einzugrenzen, auszuwerten und zu exportieren. Verschiedene Möglichkeiten, die vollständigen Schriftsätze der gefundenen Literaturstellen aus verschiedenen Quellen zu erhalten, werden vorgestellt.

Für die effiziente Literaturstellenverwaltung und -sammlung sowie die Erstellung bibliographischer Verzeichnisse für Protokolle, Aufsätze, Abschlussarbeiten und Publikationen wird das Programm EndNote in Grundzügen vorgestellt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

#### **14816.6300 Physikalisch-Chemisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 18:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

#### **14816.6302 Organic Electronics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 12:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022, D.HERTEL  
Ort noch nicht bekannt. K.MEERHOLZ

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

#### **14816.6305 Journal Club ORGEL, Seminar**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 13:00 - 14:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022, D.HERTEL  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.6315 Weiche Materie, Charakterisierungsmethoden und Eigenschaften**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 15:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.WIEGAND  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ob als Schäume, Polymere, Membranen, biologische Makromoleküle, Kolloide oder Flüssigkristalle – weiche Materie ist allgegenwärtig. Charakteristisch für sie ist, dass sie weder gänzlich flüssig noch gänzlich fest ist und typische Strukturgrößen im Nano- bis Mikrometerbereich liegen. Weiche Materie zeigt neuartiges und oft komplexes Verhalten, das nicht nur für die Forschung, sondern auch für viele industrielle Anwendungen von Interesse ist – und in der Küche. Die typischen Größenskalen reichen von einigen bis zu 1000 Nanometern. Bei den zu untersuchenden Systemen treten häufig Aggregation auf, so dass sich auch die Größe der zu betrachteten Objekte über mehrere Größenordnungen ändert. Dies macht verschiedene Methoden notwendig die den gesamten Größen- und Zeitskalenbereich abdecken. Häufig sind die Materialien nicht monodispers sondern polydispers, so dass beim Vergleich verschiedener Methoden auch hinterfragt werden muss, welcher Mittelwert mit der Methode bestimmt wird.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.6400 Theoretisch-Chemisches Kolloquium**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
nach Vereinbarung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.6500 Biochemisches Kolloquium**  
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:00 - 16:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.6510 Literaturseminar zu aktuellen Themen der Signaltransduktion**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.BAUMANN

Prof. Dr. A. Baumann und Dr. I. Weyand, Institute of Complex Systems (CS-4), Forschungszentrum Jülich, nach Vereinbarung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen



**14816.6512 BC-Mitarbeiter Seminare**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
U.BAUMANN  
G.SCHWARZ  
K.NIEFIND  
J.RIEMER  
A.BAUMANN  
P.HUESGEN

im Institut für Biochemie, Zülpicher Str. 47 (U. Baumann, G. Schwarz, K. Niefind),  
im Center of Molecular Biosciences; Zülpicher Str. 47a (I. Neundorf, J. Riemer) bzw.  
im Institute of Complex Systems (ICS-4), Forschungszentrum Jülich (A. Baumann),  
nach Vereinbarung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

**14816.6600 Seminar on Nuclear Chemistry**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT  
B.NEUMAIER  
E.STRUB

Dates according to prior arrangement

**14816.6601 Radiolabeling with C-11 and F-18**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.NEUMAIER  
B.ZLATOPOLSKIY

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

**14816.6602 Nuclear Data, Production and Labelling Methods of Radionuclides for Medicine and the Life Sciences**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

J.ERMERT

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

**14816.6703 Programmieretechniken**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.HANRATH

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

10 Teilnehmer.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.6803 Symmetrie in der Spektroskopie**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Interessenten für die VL werden gebeten, sich mit Herrn Dr. Gutmann, [Michael\\_Gutmann@t-online.de](mailto:Michael_Gutmann@t-online.de) in Verbindung zu setzen.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.6805 Metallorganische Synthesechemie Teil II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 26.04.2022 - 05.07.2022,

T.SCHMIDT

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Teil II der Vorlesungsreihe, die als Blockveranstaltung stattfinden wird. Die einzelnen Teile der Reihe sind inhaltlich voneinander unabhängig.

Geplantes Thema in diesem Semester:  
Synthetische Anwendungen von Alkin- und Arenkomplexen

Sollten sich für die Lehrveranstaltung -bedingt durch Corona- Änderungen ergeben, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich dazu regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und KLIPS 2.0

**14816.6901 Innovation Management - Assignments and challenges of scientists in chemical and pharmaceutical industry**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.BIERINGER

Es wird noch bekannt gegeben, ob bzw. in welchem Rahmen die Lehrveranstaltung stattfindet.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und KLIPS 2.0

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.6905 Molekulare Pharmakologie und Wirkstoffforschung**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 16:30 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

A.HILLISCH

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 08:30 - 17:30 , 08.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dozent: Prof. Hillisch.

Blockveranstaltung. Max. Teilnehmer: 25.

Vorlesungstermine in Exp. Seminarraum 1: 20.5., 3.6., 24.6., 1.7.

Am 8.7. :Exkursion ans Bayer Pharma Forschungszentrum, Wuppertal.

Die Teilnehmer werden mit einem gemieteten Bus zum Forschungszentrum nach Wuppertal gebracht. Die Rückfahrt nach Köln erfolgt in eigener Regie. Die Verpflegung während der Exkursion wird von Bayer gestellt.

Datum: Freitag, 08.07.2020

Abfahrt vom Institut: 08:30 Uhr (s.t.!!)

Beginn der Veranstaltung: 10:00 Uhr

Ende der Veranstaltung: ca. 17:30 Uhr

Die Exkursion ist auf eine Teilnehmerzahl von 25 Personen begrenzt, wobei HörerInnen der Vorlesung bei der Vergabe der Plätze Priorität haben. Ich möchte daher alle Interessierten bitten, sich vom 13.06. bis 24.06.2022 verbindlich per E-Mail bei Frau Bitners, (E-Mail: [anja.bitners@uni-koeln.de](mailto:anja.bitners@uni-koeln.de)) anzumelden. Bitte geben Sie bei Ihrer Anmeldung an, ob Sie HörerIn der Vorlesung sind und in welchem Studiengang Sie studieren.

Falls die Exkursion aufgrund der Corona-Situation im Juni/Juli nicht durchgeführt werden kann, wird am 08.07.2022 stattdessen eine reguläre Vorlesungsstunde stattfinden.

Vorlesung und Exkursion richten sich an Master- und Promotionsstudierende sowie Bachelorstudierende höherer Fachsemester, die OC I und OC II gehört haben.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.7113 Allgemeine Chemie für Studierende der Naturwissenschaften [C\_3Bel]**

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 10:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.HEGEMANN

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.7115 Seminar zum Chemischen Praktikum für Biologen (anorganischer Teil) [C\_3Bel]**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.HEGEMANN

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.7116 Chemisches Praktikum für Biologen (anorganischer Teil) [C\_3Bel]**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022, C.HEGEMANN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

8 Wochen im Institut AC.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.7122 Chemisches Praktikum für Studierende der Physik und Mathematik [C\_3Bel]**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022, C.HEGEMANN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum und Seminar für Studierende der Geowissenschaften und Physik:

<http://klein.uni-koeln.de/praphysik.shtml>  
(s. bes. Aushang) im Institut für Anorganische Chemie Teil des Moduls MN-P-WaBa I bzw. II.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.7123 Chemisches Praktikum für Studierende der Geowissenschaften**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022, C.HEGEMANN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum und Seminar für Studierende der Geowissenschaften und Physik:

<http://klein.uni-koeln.de/praphysik.shtml>  
(s. bes. Aushang) im Institut für Anorganische Chemie Teil des Moduls MN-P-WaBa I bzw. II.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.7200 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 08:00 - 09:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER

D.BLUNK

I.GRIMM

M.SCHEITHE

Der zweite (=OC-)Teil der Vorlesung: gemeinsam mit der Vorlesung "Math.-Nat. Grundlegung".

<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.7201 Seminar zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 19:00 , 19.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mi. 16:30 - 18:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 17:00 - 19:00 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 14:00 - 16:00 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mo. 16:00 - 18:00 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER

D.BLUNK

I.GRIMM

M.SCHEITHE

<http://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.7215 Chemisches Praktikum für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

I.GRIMM

L.NEU

M.SCHEITHE

L.BORNEWASSER

Sicherheitseinweisung zu P1: Freitag, 05.08.22, 11-13 Uhr, per ZOOM.

digitales Praktikum 1: 08.08.-12.08.22, 9-18 Uhr.

Sicherheitseinweisung zu P2: Freitag, 09.09.22, 11-13 Uhr, per ZOOM.

digitales Praktikum 2: 12.09.-16.09.22, 9-18 Uhr.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>,  
<https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.7217 Wahlblock Chemie zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human-Medizin und Neurowissenschaften**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER  
D.BLUNK  
I.GRIMM  
M.SCHEITHE

Wahlblock AC und OC.

<http://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

Der Eintrag des Wahlblocks ist nur im Studiengangsbaum (Studienstatus)  
erkennbar !!

**14816.7301 Physikalisch-Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Naturwissenschaften**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BOOK

Bei Interesse bitte Anmeldung bis 01.04.2022 per Mail an [klaus.book@uni-koeln.de](mailto:klaus.book@uni-koeln.de) .  
Termine nach Vereinbarung.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

**14816.7305 Physikalisch-Chemisches Fortgeschrittenenpraktikum für Studierende der Naturwissenschaften**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BOOK

Praktikumsanmeldung bis 01.04.2022 per Mail an [klaus.book@uni-koeln.de](mailto:klaus.book@uni-koeln.de)  
Termine nach Vereinbarung. PC 147.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

**14816.8100 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik, Studium Integrale**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER  
D.BLUNK

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Die Vorlesung findet gemeinsam mit dem OC-Teil der Vorlesung "Allgemeine Chemie für Mediziner" statt.

<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

Orientierungs- und Überblickswissen in Phänomenen, Fragestellungen und Zielsetzungen der mathematisch-naturwissenschaftlichen Nachbardisziplinen. Grundlegende Naturgesetze und Theorien der gewählten affinen Fächer und deren erkenntnistheoretische Bedeutung.

Anwendungsbezogene mathematische Grundlagen.

Verschiedene Präsentationsformen von Daten und Methoden der Auswertung.

Alte Klausuren:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_2822735.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2822735.html)

### 14816.8110 **Warum die Chemie Spaß macht, Studium Integrale [C\_3Bel]**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:00 - 19:45 , 14.04.2022,

U.RUSCHEWITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sie studieren erfolgreich Chemie, fühlen sich aber manchmal noch nicht ausgelastet und würden gerne etwas tun, um Ihren Spaß und Ihre Motivation für das Fach Chemie mit anderen zu teilen? In diesem Kurs wollen wir gemeinsam Formen entwickeln, diese Begeisterung nach außen zu tragen. Dies kann die Vorbereitung eines Posters sein, das vor den anderen verteidigt werden muss, ein Vortrag zu spannenden Chemie-Themen, die Aufnahme eines kurzen Films etc. Alles ist möglich! Der Ansatz dieses Moduls ist bewusst offen gehalten. Man kann es auch experimentell nennen. Alles Weitere in der Vorbesprechung. Der Termin der Vorbesprechung wird über ILIAS-Rundmail bekannt gegeben.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

### 14816.8204 **Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften, Studium Integrale**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.04.2022,

M.SCHÄFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.BLUNK

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 08:00 - 09:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Der zweite (=OC-)Teil der Vorlesung: gemeinsam mit der Vorlesung "Math.-Nat. Grundlegung".

<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

"Eine kompakte Einführung in die Allgemeine & Organische Chemie"

1. Grundlagen: 1.1 Materie, 1.2 Atome, 1.3 Chemische Bindung
2. Spezielle Grundlagen : 2.1 Stöchiometrie, 2.2 Thermodynamik, 2.3 Kinetik, 2.4 Lösungen, 2.5 Heterogene GG, 2.6 Säure und Basen, 2.7 Oxidation & Reduktion, 2.8 Komplexchemie, 2.9 Chemie der Elemente, 2.10 Analytik
3. Organische Chemie: 3.1 Bindung&Geometrie, 3.2 Kohlenwasserstoffe, 3.3 Nomenklatur, 3.4 Stereochemie, 3.5 Reaktionsmechanismen, 3.6 Alkohol&Ether, 3.7 Schwefelorganyle, 3.8 Amine, 3.9 Aldehyde&Ketone, 3.10 Carbonsäuren&Derivate, 3.11 Heterocyclen
4. Naturstoffe: 4.1 Aminosäuren&Proteine, 4.2 Kohlenhydrate, 4.3 Lipide, 4.4 Nukleinsäuren

### 14816.8208 **Naturstoffe - eine Einführung, Studium Integrale [C\_3BeI]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 14:00 , 08.04.2022 - 01.07.2022,

R.GIERNOTH

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Die Vorlesung bietet eine Übersicht über das weite Feld der Organisch-Chemischen Naturstoffe. Die Teilnehmer können nach Abschluss des Moduls grundsätzliche Naturstoffklassen erkennen und unterscheiden. Sie können diese aufgrund ihrer Struktur, ihrer Reaktivität sowie ihrer Wirkung auf Natur und Umwelt einordnen. Sie können beispielhaft erklären, wie ausgewählte Naturstoffe vorkommen, isoliert oder synthetisiert werden, und wie sie eingesetzt werden können.

Ausgewählte Themengebiete:

Paprika – Farbstoffe – Capsaicin; Alkaloide – Mutterkorn – Rauschmittel; Nicotin – Neonicotinoide – Pflanzenschutzmittel; Opium – Opiate – Schmerzbehandlung; Vitamine; Antibiotika; Zucker und Süßstoffe etc.

Grundlegende Kenntnisse der Organischen Chemie (äquivalent zur OC I-Vorlesung) werden für das Verständnis vorausgesetzt.

### 14816.8500 **Das Gehirn: Eine Einführung in die molekulare Neurobiologie I (für Studierende der Biologie, Chemie, Physik), Studium Integrale [C\_3BeI]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 19:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

U.KAUPP

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BAUMANN

Veranstaltung: „Das Gehirn: Eine Einführung in die molekulare Neurobiologie I & II“

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

Die Veranstaltung wird im Sommer- (Teil I; #14816.8500) und im Wintersemester (Teil II; #14816.6503) mit wechselnden Themen angeboten. Im Sommersemester werden die grundlegenden Eigenschaften von Nervenzellen sowie die molekularen und funktionellen Eigenschaften von Ionenkanälen und Rezeptoren vorgestellt. Aufbauend auf der Vorlesung des Sommersemesters werden im Wintersemester die zellulären und molekularen Prozesse in Sinneszellen, z.B. beim Sehen, Riechen, Schmecken, Hören etc. vorgestellt.



Die Veranstaltung richtet sich an Studenten der Biochemie, Biologie, Chemie und Physik. Der Beginn der Veranstaltung und die Themen werden auch auf der Homepage „www.arndbaumann.de“ bekanntgegeben. Die Veranstaltungen finden 14-tägig, donnerstags von 17.00 - 18.30 Uhr im Institut für Biochemie, Raum 170 statt.

**14816.8503 Molekulare und biochemische Ursachen neuraler Krankheiten II Seminar (für Studierende der Biologie, Chemie, Physik), Studium Integrale [C\_3Bel]**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.BAUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung wird im Winter- (Teil I; #14816.6507) und im Sommersemester (Teil II; 14816.8503) mit wechselnden Themen angeboten. An jedem Seminartermin werden ein bis zwei Krankheitsbilder vorgestellt. Das Themenspektrum umfasst z.B. Morbus Alzheimer, Morbus Parkinson, Creutzfeld-Jakob Krankheit, Schizophrenie, Schmerz Wahrnehmung oder Retinitis pigmentosa. Im Anschluss an die Präsentation findet eine Diskussion statt, in der offene Fragen beantwortet oder vertiefende Informationen zu dem jeweiligen Krankheitsbild gegeben werden.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.8600 Nuklearchemie, Studium Integrale [C\_3Bel]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 25.04.2022 - 02.05.2022,

B.NEUMAIER

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

E.STRUB

Di. 08:00 - 11:30 , 26.04.2022 - 03.05.2022,

I.SPAHN

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Mi. 08:00 - 11:30 , 27.04.2022 - 04.05.2022,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 11:30 , 28.04.2022 - 05.05.2022,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 11:30 , 29.04.2022 - 06.05.2022,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Einführung in die Nuklearchemie - radioaktiver Zerfall und Zerfallsarten  
- Kernreaktionen - Detektion von Kernstrahlung - Grundprinzipien des Strahlenschutzes - Anwendungen radioaktiver Stoffe

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.8700 Computational Chemistry, Studium Integrale [C\_3Bel]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 16:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

L.PACKSCHIES

Ort noch nicht bekannt.

D.BLUNK

M.HANRATH

Die Vorlesung richtet sich an Anfänger auf dem Gebiet der molekularen Simulationsrechnungen.

Vorausgesetzt werden ein prinzipielles Verständnis chemischer und physikalischer Zusammenhänge sowie Grundlagen der Organischen Chemie. Vermittelt werden die prinzipiellen Arten und Grundlagen chemischer Simulationsrechnungen. Der Hauptteil der Vorlesung vermittelt die Befähigung, mit ausgewählten Programmen quantenchemischen Simulationsrechnungen zu Molekülen durchzuführen und die gewünschten Ergebnisse zu extrahieren und zu bewerten. Beispiele aus dem Inhalt sind die Eingabe von Molekülen und Visualisierung von Simulationsergebnissen, das Verständnis von Basissätzen, molekulare Geometrieoptimierung von Grund- und Übergangszuständen, Berechnung von Infrarotspektren, UV/VIS-Spektren, NMR-Spektren, elektronische Circular dichrometrie-Spektren, Solvation (polarized continuum model), Natural Bond Orbital-Analyse sowie einfache Beispiele von Drug-targeting. Die Beispiele werden „hands-on“ am Computer (PC) von den Teilnehmern praktisch mit durchgeführt. Zudem findet eine Einführung in die Nutzung und Übungen zu Simulationsrechnungen auf dem Großrechner der Universität zu Köln (Cheops) statt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

## INSTITUT FÜR BIOCHEMIE

### **14816.2099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Biochemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termine unter:<http://www.chemie-koeln.de/tutorium/>

### **14816.2230 Physikalische Chemie (MN-BC-PC)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 10:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT

K.BOOK

K.MEERHOLZ

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

### **14816.2231 Physikalische Chemie Übungen (MN-BC-PC)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT

K.BOOK

K.MEERHOLZ

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

### **14816.2232 Physikalische Chemie Seminar (MN-BC-PC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 08.04.2022 - 24.06.2022,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

K.BOOK

14tägliches Seminar.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2250 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie Teil II (MN-BC-BC1)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

I.NEUNDORF

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

U.BAUMANN

Mi. 10:00 - 10:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

G.SCHWARZ

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 11:00 , 13.04.2022 - 06.07.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 11:00 , 18.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2270 Genetik (MN-BC-Gen)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 08:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

K.HOFMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 09:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 09:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2271 Genetik, Praktikum, praktischer Teil (MN-BC-Gen)**

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 08:45 , 04.04.2022,

A.NEUBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:30 - 18:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Es gibt mehrere parallele Praktikumstermine,

Mo 13:00-17:00 Uhr, Di 13:00-17:00 Uhr, Mi 11:00-15:00 Uhr, Mi 15:30-19:30 Uhr, Do 13:00-17:00 Uhr, Fr 10:00-14:00 Uhr, Fr 14:30-18:30 Uhr.

Vorgesehen für die Biochemie ist der Termin Freitag 14.30-18.30 Uhr.

Wichtige Infos zur Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt in den verschiedenen Studiengängen unterschiedlich! Die notwendigen Informationen finden Sie auf dem jeweiligen Semesterwochenplan Ihres Studiengangs unter [www.biologie.uni-koeln.de](http://www.biologie.uni-koeln.de) . Bitte unbedingt beachten.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2272 Genetik, Fachtutorium (obligatorisch; theoretischer Teil der Praktikums) (MN-BC-Gen)**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Die acht Theoretischen Übungen finden in Kleingruppen zu etwa 12 verschiedenen Zeitfenstern statt, die noch bekannt gegeben werden. Wer das Tutorium besuchen möchte, kann sich dann selbst ein in den Stundenplan passendes Zeitfenster aussuchen. Beginn ist vermutlich ab 19.04.22

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2400 Analytik und Spektroskopie I (MN-BC-AS I)**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische InstituteMi. 09:00 - 10:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische InstituteFr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische InstituteM.SCHÄFER  
R.GIERNOTH  
D.FRIEDRICH

Geplant sind 34 Termine à 2h

N. N.: 24 x 45min NMR  
R. Giernoth: 8 x 45min UV / Vis  
R. Giernoth: 12 x 45min IR / Raman  
M. Schäfer: 6 x 45min Chromatographie  
M. Schäfer: 18 x 45min MS

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2420 Organische Chemie II (MN-BC-OC II)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 10:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

A.GRIESBECK

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2421 Seminar zum Organisch-Chemischen Grundpraktikum II (MN-BC-OC II)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:30 , 04.04.2022 - 11.04.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische InstituteDi. 13:00 - 14:30 , 05.04.2022 - 12.04.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische InstituteMi. 13:00 - 14:30 , 06.04.2022 - 13.04.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 13:00 - 14:30 , 07.04.2022 - 14.04.2022,

J.NEUDÖRFL

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Das Praktikum mit Seminar findet in den ersten sechs Wochen des Sommersemesters nachmittags statt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2422 Organisch-Chemisches Grundpraktikum II (MN-BC-OC II)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 14:30 , 04.04.2022 - 13.06.2022, J.NEUDÖRFL  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Di. 13:00 - 14:30 , 19.04.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Das Praktikum mit Seminar findet in den ersten sechs Wochen des Sommersemesters nachmittags statt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2432 Physikalische Chemie Praktikum mit Seminar (MN-BC-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 15:00 , 05.04.2022, K.BOOK  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

4 Halbtags-Versuche in 2er Gruppen, weitere Termine siehe ILIAS-Kurs.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2450 Fortgeschrittene Biochemie (MN-BC-BC4)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 10:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, G.SCHWARZ  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.RIEMER  
Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2452 Fortgeschrittene Biochemie, Praktikum mit Seminar (MN-BC-BC4)**

11 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 16:00 , 13.05.2022, K.NIEFIND  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 12:30 - 18:00 , 16.05.2022 - 04.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 12:30 - 18:00 , 17.05.2022 - 05.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 14:00 - 18:00 , 18.05.2022 - 22.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 12:30 - 18:00 , 19.05.2022 - 07.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 12:30 - 18:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 12:30 - 18:00 , 29.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 14:00 - 16:00 , 06.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2470 Bioinformatik (MN-BC-Bioinf)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022, T.WIEHE  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2471 Bioinformatik, Übung (MN-BC-Bioinf)**

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, T.WIEHE  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2520 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie (MN-BC-WP-Chem2)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 29.06.2022, H.SCHMALZ  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute B.GOLDFUß  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.07.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2521 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.SCHMALZ

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

**14816.2522 Wahlpflichtfach Chem2 – Organische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem2)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 11.04.2022,

R.GIERNOTH

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Praktikum: 1. Semesterhälfte

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

**14816.2530 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie (MN-BC-WP-Chem3)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

H.KRIKCZIOKAT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

A.SCHMIDT

Do. 13:30 - 15:00 , 07.04.2022,

S.OLTHOF

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

S.DISCH

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen

**14816.2531 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.KRIKCZIOKAT

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen



- 14816.2532 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem3)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 13:30 - 15:00 , 07.04.2022, H.KRIKCZIOKAT  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
- 6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung.
- Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen
- .
- 14816.2579 Laborpraktikum Biochemie (MN-BC-WP-Labor)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- nach Vereinbarung
- Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen
- 14816.2589 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie (MN-BC-WP-Bio4) (MN-B-WP II mPlant1)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BUCHER
- Bachelor-Modul in der 2. Semesterhälfte incl. Seminar im Verlauf des Moduls
- Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen
- 14816.2590 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio4) (MN-B-WP II mPlant1)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BUCHER
- Bachelor-Modul in der 2. Semesterhälfte incl. Seminar im Verlauf des Moduls
- Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen
- 14816.2591 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio4) (MN-B-WP II mPlant1)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BUCHER
- Bachelor-Modul in der 2. Semesterhälfte incl. Seminar im Verlauf des Moduls

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2592 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik (MN-BC-WP-Bio5) (MN-B-WP II Gen1)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SEGREF

2. Semesterhälfte, Blockveranstaltung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2593 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Seminar (MN-BC-WP-Bio5) (MN-B-WP II Gen1)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SEGREF

2. Semesterhälfte, Blockveranstaltung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2594 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Praktikum (MN-BC-WP-Bio5) (MN-B-WP II Gen1)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SEGREF

2. Semesterhälfte, Blockveranstaltung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.2600 Anleitungen zum wissenschaftlichen Arbeiten**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Institut für Biochemie

**14816.3010 Scientific Writing (MN-BC-SW)**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SUCKALE

7.-11. March 2022 + 1 week for homework assignment.

Seminars, exercises, team work

Block (2 weeks). 1 week workshop AM+PM, 1 week final essay.

Note: The module does not contain hands-on laboratory work and is taught in course rooms. The module contains computer based research as a main component.

General time schedule: 5 days active attendance, Writing seminar paper.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3145 Molecular Genetics (MN-BC-BSM11)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 04.04.2022,

N.GEHRING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

1st half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, Practical/Lab (Project work); (daily from approximately 9 a.m. to 5 p.m. including lunch break, times may vary depending on project's tasks) as well as preparation for the seminar talk (held at the end of week 6); Week 7 (Mon.-Thu.): Preparation for the written examination.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3146 Molecular Genetics, Seminar (MN-BC-BSM11)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GEHRING

More details see 14816.3145.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3147 Molecular Genetics Practical/Lab (MN-BC-BSM11)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GEHRING

More details see 14816.3145.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3153 Functional Genomics (MN-BC-GSM-03)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 16.05.2022,

P.TESSARZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

2nd half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1 (Mon.-Fri.): Introduction to Functional Genomics (lectures), safety lecture and lab projects; Week 2-6 (Mon.-Fri.): Lectures, seminars and lab projects; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3154 Functional Genomics, Seminar (MN-BC-GSM-03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.TESSARZ

More details see 14816.3153.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3155 Functional Genomics, Practical/Lab (MN-BC-GSM-03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.TESSARZ

More details see 14816.3153.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3160 Advanced Light Microscopy (MN-BC-GSM-01)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:00 , 01.04.2022,

A.SCHAUB

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

1st half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures and practical/lab, writing seminar paper and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 7 (Mon.-Fri): Preparation for the written examination.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3161 Advanced Light Microscopy, Seminar (MN-BC-GSM-01)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHAUB

More details see 14816.3160.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3162 Advanced Light Microscopy, Practical/Lab (MN-BC-GSM-01)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHAUB

More details see 14816.3160.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3205 Mitochondrial proteins: biogenesis, networks and functional decline (MN-BC-BSM-12)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 09:30 , 23.05.2022,

J.RIEMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

2nd half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1 (Mon.-Fri.): Lectures, preparations for practical work and practical work; Week 2-5 (Mon.-Fri.): Lectures, Seminars and practical/lab; Week 6 (Mon.-Fri.): Preparing chalk talk and posters, and chalk talk and poster presentation about the content of the practical; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3206 Mitochondrial proteins: biogenesis, networks and functional decline, Seminar (MN-BC-BSM-12)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RIEMER

2nd half.

More details see 14816.3205.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3207 Mitochondrial proteins: biogenesis, networks and functional decline, Practical/Lab (MN-BC-BSM-12)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RIEMER

2nd half.

More details see 14816.3205.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3210 Mitochondria and Neurodegeneration (MN-BC-BSM-09)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 01.04.2022,

E.RUGARLI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

1st half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 6 (Mon.-Fri.): Scientific poster (= seminar paper) presentation of individual research results; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3211 Mitochondria and Neurodegeneration, Seminar (MN-BC-BSM-09)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.RUGARLI

1st half.

More details see 14816.3210.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3212 Mitochondria and Neurodegeneration, Practical/Lab (MN-BC-BSM-09)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.RUGARLI

1st half.

More details see 14816.3210.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3214 Peptide Biochemistry (MN-BC-BSM-13)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 09:30 , 23.05.2022,

I.NEUNDORF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.HUESGEN

2nd half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab, preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 6 (Mon.-Fri.): Preparation for poster presentation; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3215 Peptide Biochemistry, Seminar (MN-BC-BSM-13)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
P.HUESGEN

2nd half.  
More details see 14816.3214.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3216 Peptide Biochemistry, Practical/Lab (MN-BC-BSM-13)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
P.HUESGEN

2nd half.  
More details see 14816.3214.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3217 Neurobiochemistry (MN-BC-BSM-08)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:00 , 01.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.NEUSER  
G.SCHWARZ  
F.LIEBSCH

1st half, 7 weeks.  
Block seminar preceding the practical part of the module.  
Four weeks practical phase followed by presentation/exam phase.

General time schedule: Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab, preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 6 (Mon.-Fri.): Writing seminar paper; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3218 Neurobiochemistry, Seminar (MN-BC-BSM-08)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.NEUSER  
G.SCHWARZ  
F.LIEBSCH

1st half.  
Block seminar preceding the practical part of the module.  
More details see 14816.3217.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3219 Neurobiochemistry, Practical/Lab (MN-BC-BSM-08)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.NEUSER  
G.SCHWARZ  
F.LIEBSCH

1st half..Four weeks practical phase followed by presentation/exam phase.  
More details see 14816.3217.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3230 3D Cryo Electron Microscopy (MN-BC-BSM-07)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 01.04.2022,

E.BEHRMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

1st half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures from 9:00 to 10:30 three times a week, Experimental/computational work 10:30 to 16:00 including a short lunch break five times a week. Exact times can vary according to the laboratory needs;  
Week 6 (Mon.-Fri.): Preparation and presentation of the seminar talk and the poster;  
Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the oral examination.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3231 3D Cryo Electron Microscopy, Seminar (MN-BC-BSM-07)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.BEHRMANN

More details see 14816.3230

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3232 3D Cryo Electron Microscopy, Practical/Lab (MN-BC-BSM-07)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.BEHRMANN



More details see 14816.3230

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3240 Molecular Human Genetics (MN-BC-GSM-05)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:15 , 18.05.2022,

B.WIRTH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

2nd half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually) as well as writing seminar paper; Week 7 (Mon.-Fri): Preparation for the oral examination.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3241 Molecular Human Genetics, Seminar (MN-BC-GSM-05)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.WIRTH

More details see 14816.3240

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3242 Molecular Human Genetics, Practical/Lab (MN-BC-GSM-05)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.WIRTH

More details see 14816.3240

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3245 Molecular Mechanisms of Human Diseases (MN-BC-GSM-02)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 04.04.2022,

B.SCHUMACHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

1st half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab, writing seminar paper and preparation for the oral presentation (held at the end of week 6); Week 7 (Mon.-Fri): Preparation for the written examination

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3246 Molecular Mechanisms of Human Diseases, Seminar (MN-BC-GSM-02)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER

More details see [More details see 14816.3245](#)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3247 Molecular Mechanisms of Human Diseases, Practical/Lab (MN-BC-GSM-02)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER

More details see [14816.3245](#)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3260 Advanced Bioinformatics (MN-BC-GSM-06)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:15 , 23.05.2022,

A.BEYER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

2nd half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab, preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 6 (Mon.-Fri.): Writing seminar paper; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3261 Advanced Bioinformatics, Seminar (MN-BC-GSM-06)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BEYER

More details see [14816.3260](#)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3262 Advanced Bioinformatics Practical/Lab (MN-BC-GSM-06)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.BEYER

More details see 14816.3260

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3265 Cell Death in Inflammation, Immunity and Disease (MN-BC-GSM-04)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 13:00 - 14:00 , 18.05.2022,

E.PASPARAKIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.CORONA

2nd half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab, writing seminar paper and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 7 (Mon.-Fri): Preparation for the written examination.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3266 Cell Death in Inflammation, Immunity and Disease, Seminar (MN-BC-GSM-04)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PASPARAKIS

T.CORONA

2nd half.

More details see 14816.3265.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3267 Cell Death in Inflammation, Immunity and Disease, Practical/Lab (MN-BC-GSM-04)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PASPARAKIS

T.CORONA

2nd half.

More details see 14816.3265.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3305 Posttranslational Regulation of Proteins (MN-BC-BSM-10)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 04.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.HOFMANN

K.KLOPFFLEISCH

1st half, 7 weeks.

General time schedule: Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 6 (Mon.-Fri.): Seminar talks and finalization of the seminar paper; Week 7 (Mon.-Fri): Preparation for the written examination

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3306 Posttranslational Regulation of Proteins, Seminar (MN-BC-BSM-10)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HOFMANN

K.KLOPFFLEISCH

1st half.

More details see 14816.3305.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3307 Posttranslational Regulation of Proteins Practical/Lab (MN-BC-BSM-10)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HOFMANN

K.KLOPFFLEISCH

1st half.

More details see 14816.3305.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

**14816.3330 Laboratory Module (MN-BC-LM1/2)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

12 weeks. Interactive Tutorials, Project work and Seminar

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

- 14816.3340 Hot Topics in Biochemistry and Molecular Medicine (MN-BC-HT)**  
3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:00 , 04.04.2022, J.SUCKALE  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
  
Lectures (Dr. Neuser), Seminar (Dr. Suckale), Exercise, 5 weeks.  
  
Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen
- 14816.3350 Project Proposal (MN-BC-PP)**  
1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Interactive Tutorials, Project work
- 14816.3380 Master Thesis and Defense (MN-BC-MT)**  
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.HUESGEN
- 14861.2510 Wahlpflichtfach Chem1 – Anorganische Chemie (MN-BC-WP-Chem1)**  
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 12:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.KLEIN  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute S.MATHUR  
Fr. 11:00 - 12:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022, V.BRUNE  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute J.BRUNS  
  
Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen
- 14861.2511 Wahlpflichtfach Chem1 – Anorganische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem1)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.MATHUR  
V.BRUNE  
  
Das Seminar wird praktikumsbegleitend angeboten.  
Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.  
  
Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen
- 14861.2512 Wahlpflichtfach Chem1 – Anorganische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem1)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.MATHUR  
V.BRUNE

4 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit. Der genaue Zeitraum sowie weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters bekannt gegeben. Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen

## DEPARTMENT GEOWISSENSCHAFTEN

### INSTITUT FÜR GEOLOGIE UND MINERALOGIE

#### 14874.0032 **Berufspraktikum**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.KLEINSCHRODT

#### 14874.1000 **Methoden der Stratigraphie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

M.AMLER  
P.GRUNERT  
M.SCHEEL

Es wird ein Überblick über stratigraphische Methoden (= geologische Zeitmessmethoden) und deren Anwendung zur Lösung geowissenschaftlicher Probleme gegeben. Limitierung und Problematik einzelner Methoden werden diskutiert. Die im Studium und in der angewandten Geologie fast ausschließlich zum Einsatz kommenden relativen Methoden stehen im Vordergrund (Lithostratigraphie, Biostratigraphie, Zyklenstratigraphie). Weiterführende Methoden (Sequenzstratigraphie, Isotopenstratigraphie, Chemostratigraphie, Magnetostratigraphie) und spezielle Methoden der Quartärforschung werden kurz vorgestellt. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem geowissenschaftlichem Interesse, besondere Relevanz z.B. auf den Gebieten Physische Geographie, Archäologie o.ä.

#### 14874.1001 **Geologische Karten**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

V.WENNRICH  
P.HOFMANN

#### 14874.1002 **Geologisches Kartierpraktikum**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 13.03.2023 - 20.03.2023,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Di. 08:00 - 16:00 , 14.03.2023 - 21.03.2023,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Mi. 08:00 - 16:00 , 15.03.2023 - 22.03.2023,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Do. 08:00 - 16:00 , 16.03.2023,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Fr. 08:00 - 16:00 , 17.03.2023,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

V.WENNRICH  
P.HOFMANN

9 Tage

Gruppe 1: 20.8. - 29.8.2022 (Hofmann)

Gruppe 2: 29.8. - 7.9.2022 (Hofmann)

Gruppe 3: 5.9. - 14.9.2022 (Wennrich)

Termine können coronabedingt verschoben werden. Bitte auf Ankündigungen achten.

### 14874.1003 Verwitterung, Transport und Sedimentation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.MELLES

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

Behandelt werden die an oder nahe der Erdoberfläche ablaufenden (exogenen) Vorgänge, welche das Aussehen der Erde in einem dynamischen Prozess kontinuierlich in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft umgestalten. Es werden die im festländischen Bereich im Wesentlichen durch Klima und Schwerkraft, im marinen Bereich durch hydrodynamische Energie, Meerwasserchemismus und Schwerkraft bestimmten Prozesse von Verwitterung, Erosion, Transport und Sedimentation behandelt. Die aus den unterschiedlichen Prozessen resultierenden Sedimente, welche sich nach Zusammensetzung und Textur unterscheiden, werden vorgestellt. Für einzelne Ablagerungsräume können charakteristische Gesteinsassoziationen herausgearbeitet werden (Fazies). Abschließend wird auf die Veränderung der Sedimente nach ihrer Ablagerung eingegangen (Diagenese) Der Schwerpunkt liegt auf den nicht-biogenen, i. w. klastischen Sedimenten. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem geowissenschaftlichem Interesse im Umgang mit komplexen, interagierenden Prozessketten auf verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen (vom Handstück zum Kontinent; vom Sekunden dauernden Event zum Jahrmillionen anhaltenden Prozess. Besondere Relevanz auf dem Gebiet der Physischen Geographie.

### 14874.1004 Geodynamik, Magmatismus und Metamorphose

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:45 - 15:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.MÜNKER

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mi. 10:00 - 10:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Behandelt werden die aus dem Erdinneren auf die Gestaltung der Erde einwirkenden (endogenen) Vorgänge, welche das Aussehen der Erde in einem dynamischen Prozess kontinuierlich in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft umgestalten. Die beteiligten Prozesse und daraus resultierenden Phänomene in Zeit und Raum werden beschrieben (Rifting, Drift und Subduktion/Kollision von Lithosphärenplatten; Struktur divergenter und konvergenter Kontinentalränder, Transformränder; Hotspots und Mantel-Plumes; Bildung ozeanischer und kontinentaler Kruste). Darauf aufbauend lässt sich die Bildung von Orogenen und Becken sowie Magmatismus (Bildung verschiedenartiger Gesteinsschmelzen; Plutonismus und Vulkanismus) und Metamorphose (Regionalmetamorphose diverser Ausgangsgesteine entsprechend von Druck-/Temperaturgradienten; Kontaktmetamorphose im Kontakt zu benachbarten Schmelzen) vermitteln. Die Bedeutung von Spurenelementen als



Indikatoren geochemischer Vorgänge wird behandelt. In den Übungen werden die Lehrinhalte durch einfache Beispiele quantifiziert. Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse. Besondere Relevanz auf Gebieten wie Physische Geographie und Geophysik.

### 14874.1005 Methoden der Mineral- und Gesteinsanalyse

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 11:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

R.KLEINSCHRODT  
P.BECKER-BOHATÝ  
C.LENTING

### 14874.1007 Einführung in die Geochemie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 16:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

C.MÜNKER

In der Vorlesung wird behandelt: Entstehung der Elemente und ihre Häufigkeiten im Sonnensystem, geochemische Eigenschaften von Haupt- und Spurenelementen, Verhalten von Spurenelementen bei magmatischen Prozessen. Entstehung der Erde, Erdmantelgeochemie, Geochemie der kontinentalen Kruste und Granite, Vulkanismus. Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse auf dem Gebiet chemischer und physikochemischer Eigenschaften und dem Aufbau komplexer Mehrkomponentensysteme. Mithilfe von Phasendiagrammen werden Kenntnisse des Aufbaus und der geochemischen und physikochemischen Eigenschaften komplexer petrologischer Mehrkomponentensysteme erlangt.

### 14874.1008 Entwicklung der Ozeane und Atmosphäre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

M.STAUBWASSER

Themen der Vorlesung sind: Der Treibhauseffekt; Ozean- und Atmosphärenzirkulation; Globale biogeochemische Kreisläufe; Klimaprognosen; Klimawandel im Holozän; Der Kohlenstoffkreislauf der Eiszeit; Der Einfluss der Plattentektonik und Gebirgsbildung auf die Atmosphäre im Känozoikum, Ozeanische Anoxia und Supertreibhaus im Mesozoikum; Pflanzen, Verwitterung und Kohlendioxid im Paläozoikum; Der Beginn der Sauerstoffatmosphäre und globale Eiszeiten im Proterozoikum; Entstehung des Ozeans und des Lebens im Archaikum. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse: Grundkenntnisse über geochemische Stoffkreisläufe und über die chemische Entwicklung der Meere und der Atmosphäre durch die Erdgeschichte vermitteln ein Grundverständnis der Wechselwirkung zwischen geochemischen Prozessen und dem globalen Klima. Besondere Relevanz im Kontext der aktuellen allgemeinen Klimadebatte.

### 14874.1009 Physikochemische Mineralogie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

S.JAHN

Ziel Vorlesung ist die Erarbeitung eines Verständnisses auf thermodynamischer Basis für die Vielfalt und Variabilität gesteinsbildender Minerale in Abhängigkeit von den Bildungsbedingungen. Inhalt: Einführung in die heterogenen Mehrstoffsysteme; physikochemische Prozesse in Schmelzen, Lösungen und aquatischen Systemen (Kristallisation, Mischkristalle, Entmischung, Gefügebildung, Phasenumwandlung,

Reaktionskinetik, Diffusion, Minerale und wässrige Lösungen, Redoxreaktionen).  
Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse, geeignet insbesondere für Studierende der Physik und Chemie

**14874.1011 Polarisationsmikroskopie**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 13:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

M.WIERZBICKA-  
WIECZOREK

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.1012 Kristallographie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

P.BECKER-BOHATÝ

Ziel der Vorlesung ist die Erarbeitung von Methoden und Werkzeugen zur Behandlung mikroskopischer und makroskopischer Symmetrie von Kristallen sowie das Erleben des Weges zum Verständnis von Kristallstrukturen. Inhalt: Symmetrieprinzipien, Symmetrie und Geometrie von Kristallen (Morphologie und Kristallstruktur); mathematische Methoden zur Behandlung von Symmetrie; Ableitung von Punktgruppen und Raumgruppen. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse, geeignet insbesondere für Studierende der Physik und Chemie

**14874.1014 Mineralphysik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:45 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

S.JAHN

Mi. 08:30 - 10:00 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.1015 Geländepraktikum 2**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 16:30 , 17.06.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

C.MÜNKER  
F.WOMBACHER

Sa. 08:30 - 16:30 , 18.06.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 08:30 - 16:30 , 19.06.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

**14874.1016 Geländepraktikum 3**

5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.KLEINSCHRODT  
P.HOFMANN  
R.HOLLERBACH

Pfingstwoche (9 Tage):

Freitag 3.6.2022 - Samstag 11.6.2022 8:30 - 17:00

**14874.1017 Übungen zur Quartärgeologie**

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
GeologieV.WENNRICH  
B.WAGNER

Di. 09:00 - 11:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie**14874.1018 Seismische Explorationsverfahren**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 29.04.2022 - 27.05.2022,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.KNAPMEYER-  
ENDRUN

Fr. 09:00 - 12:00 , 29.04.2022 - 27.05.2022,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.1019 Übungen und Praktikum zur Angewandten Geophysik für Geowissenschaftler**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.TEZKAN  
P.YOGESHWAR  
B.KNAPMEYER-  
ENDRUN

30.05.-31.05.: Seismik-Praktikum im Gelände (vier Gruppen)

01.06.: Geoelektrik-Praktikum im Gelände (vormittags) und Auswertung (online, ab  
15 Uhr)

02.06.: ab 13 Uhr Seismik Auswertung, Pohligstraße 3, Hörsaal 4.001

**14874.1020 Übungen zur Petrologie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 01.08.2022,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

R.KLEINSCHRODT

Di. 09:00 - 16:00 , 02.08.2022,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 03.08.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Do. 09:00 - 16:00 , 04.08.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 05.08.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.1021 Übungen Sedimentgeochemie**

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 25.04.2022 - 23.05.2022,  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

J.RETHEMEYER  
 M.STAUBWASSER

Mo. 12:00 - 15:30 , 25.04.2022 - 23.05.2022,  
 in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

Di. 12:45 - 15:30 , 26.04.2022 - 10.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:45 - 11:30 , 28.04.2022 - 12.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:45 - 11:30 , 02.05.2022 - 16.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14874.1024 Realstruktur von (Geo)Materialien**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 23.05.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

C.LENTING

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 19.05.2022,  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.1025 Übungen zu Mineralphysik und Realstruktur von (Geo)Materialien**

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 05.04.2022 - 17.05.2022,  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

S.JAHN

Mi. 14:00 - 16:00 , 06.04.2022 - 18.05.2022,  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.3000 Kosmochemie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

F.WOMBACHER

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.3001 Aktuelle Fragen zur Petrologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

R.KLEINSCHRODT

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.3002 Globale biogeochemische Kreisläufe**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.STAUBWASSER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.3003 Pulverdiffraktometrie**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:45 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

P.BECKER-BOHATÝ

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.3004 Pulverdiffraktometrie**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:45 - 17:15 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

M.WIERZBICKA-  
WIECZOREK

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.3005 Spezielle Mikropaläontologie**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

P.GRUNERT

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

J.PETERSEN

**14874.3006 Paläolimnologische Feldmethoden (GPR)**

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 16:30 , 10.09.2022 - 17.09.2022,

B.WAGNER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 08:30 - 16:30 , 11.09.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 08:30 - 16:30 , 12.09.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 08:30 - 16:30 , 13.09.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 08:30 - 16:30 , 14.09.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Do. 08:30 - 16:30 , 15.09.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Fr. 08:30 - 16:30 , 16.09.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

10.-17.9.2022

**14874.3008 Geomikrobiologie**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Do. 08:45 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

H.MIßBACH-  
 KARMRODT  
 C.HEIM

**14874.3009 Feld- und Auswertemethoden in Oberflächenprozessesstudien**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 16:00 , 08.08.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Di. 08:30 - 16:00 , 09.08.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 08:30 - 16:00 , 10.08.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 08:30 - 16:00 , 11.08.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Fr. 08:30 - 16:00 , 12.08.2022,  
 Ortsangaben folgen

S.BINNIE

**14874.3010 Kosmogene Nuklide: Prozessraten und Expositionsdatierung**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

T.DUNAI

**14874.3011 Stabile Isotope in der Umwelt**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

D.HERWARTZ

- 14874.3012 Geländepraktikum Marine Sedimente**  
 3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 16:00 , 26.09.2022, P.GRUNERT  
 Ortsangaben folgen J.PETERSEN  
 Di. 08:00 - 16:00 , 27.09.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 08:00 - 16:00 , 28.09.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 08:00 - 16:00 , 29.09.2022,  
 Ortsangaben folgen
- 14874.3013 Isotopengeochemisches Praktikum**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:30 - 16:00 , 19.09.2022, F.WOMBACHER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.FISCHER-GÖDDE  
 Di. 08:30 - 16:00 , 20.09.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 08:30 - 16:00 , 21.09.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 08:30 - 16:00 , 22.09.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 08:30 - 16:00 , 23.09.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14874.3015 Einführung in die Paläolimnologie**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:45 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, B.WAGNER  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.3016 Umweltanalytik und Massenspektrometrie**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 13:00 , 29.04.2022 - 03.06.2022, D.HERWARTZ  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie
- 14874.3017 Vorbereitungsseminar für das Geländepraktikum**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, B.RITTER  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie T.DUNAI
- 14874.3018 Geländepraktikum (GPR)**  
 3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 B.RITTER  
 T.DUNAI

Exkursion nach Schottland (9 Tage): 4.6. - 12.6.2022

**14874.3019 Biomineralisationsprozesse**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:45 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.HEIM  
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.3020 Kryosphäre, Ozean und Meeresspiegel - Wechselwirkungen und neueste Forschungserkenntnisse**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:30 - 16:00 , 15.08.2022, M.WEBER  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Di. 08:30 - 16:00 , 16.08.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mi. 08:30 - 16:00 , 17.08.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.3021 Aerosole und Radioaktivität II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.04.2022, G.WECKWERTH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 16:00 - 17:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.3023 Limnologisches Praktikum**

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:30 - 16:00 , 18.08.2022 - 08.09.2022, H.MIßBACH-  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften / KARMRODT  
Geologie C.HEIM  
Do. 08:30 - 16:00 , 18.08.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Fr. 08:30 - 16:00 , 19.08.2022 - 09.09.2022,  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Fr. 08:30 - 16:00 , 19.08.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Sa. 08:30 - 16:00 , 20.08.2022,  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie



Sa. 08:30 - 16:00 , 20.08.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Mi. 08:30 - 16:00 , 07.09.2022,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Mi. 06:30 - 16:00 , 07.09.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Do. 06:30 - 16:00 , 08.09.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Fr. 06:30 - 16:00 , 09.09.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.3026 Entstehung und Entwicklung des Sonnensystems**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.FISCHER-GÖDDE  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.3028 Angewandte Paläo- und Gesteinsmagnetik**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 16:00 , 22.08.2022, M.URBAT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 09:00 - 16:00 , 23.08.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 24.08.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14874.3029 Spektroskopische Methoden**  
 3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.JAHN  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / C.LENTING  
 Geologie  
 Di. 08:45 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.3032 Hydrogeologie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:30 - 16:00 , 25.08.2022 - 01.09.2022, A.ENGLERT  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Fr. 08:30 - 16:00 , 26.08.2022 - 02.09.2022,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Mo. 08:30 - 16:00 , 29.08.2022 - 05.09.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Di. 08:30 - 16:00 , 30.08.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Mi. 08:30 - 16:00 , 31.08.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.3033 Kristallphysik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, P.BECKER-BOHATÝ  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.3034 Kristallphysik**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, P.BECKER-BOHATÝ  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.3035 Spezielle Kapitel der Kristallphysik**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:45 - 14:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, P.BECKER-BOHATÝ  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.3037 Masterkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 C.MÜNKER

**14874.3039 Fortgeschrittenen Kartierkurs**

7,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 17:00 , 26.09.2022 - 03.10.2022, N.NOACK  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Di. 08:00 - 17:00 , 27.09.2022 - 04.10.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Mi. 08:00 - 17:00 , 28.09.2022 - 05.10.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Do. 08:00 - 17:00 , 29.09.2022 - 06.10.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Fr. 08:00 - 17:00 , 30.09.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Sa. 08:00 - 17:00 , 01.10.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 So. 08:00 - 17:00 , 02.10.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Masterkartierkurs in Südfrankreich  
11 Tage: 26.9. bis 6.10.2022

**14874.3043 Paläoklimatologie und Paläoozeanographie I**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

J.RETHEMEYER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

## GEOGRAPHISCHES INSTITUT

**14892.0001 Das Schulfach Geographie - Grundlagen geographischen Arbeitens**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, J.MAINZ  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

Geographie befasst sich mit der räumlichen Struktur, raum- und sozialraumbezogenen Prozessen und der Entwicklung der Erdoberfläche. Sie berücksichtigt dabei die physische Beschaffenheit von Landschaft, menschliche Gesellschaften und ihre materielle und soziokulturelle Umwelt sowie die Verflechtungen der physischen und sozioökonomischen Entwicklungen in unterschiedlichen Räumen. Einen Schwerpunkt der modernen Geographie bildet die Analyse und Bewertung von Mensch-Umwelt-Beziehungen, insbesondere vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung. Damit fungiert die Geographie als Brücke zwischen den Natur- und den Sozialwissenschaften, was dem Fach eine umfassende Betrachtung auch komplexer globaler Problemlagen ermöglicht. Das Seminar gibt eine grundlegende Einführung in die Geographie sowie insbesondere in geographische Arbeitsmethoden. Zudem wird der Kontext zum naturwissenschaftlichen Unterricht bzw. zum Themenbereich der Umweltbildung hergestellt.

**14892.0020 Vorlesung Relief und Boden**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, T.REIMANN  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Geomorphologie. Vor dem plattentektonischen Hintergrund sowie der heutigen Definition und Stratigraphie des Quartärs sind die endogenen und exogenen Prozesse Gegenstand der Betrachtung. Danach werden die fluvialen, litoralen, glazialen, periglazialen, äolischen und korrosiven Prozesse und Formen - sowohl der Erosion, als auch der Akkumulation - thematisiert. Bodenkundliche Aspekte werden aufgezeigt, Möglichkeiten der Datierung erörtert. Abschließend wird die Mensch-Umwelt-Interaktion an Beispielen dargestellt.

**14892.0021 Übung/Seminar Relief und Boden**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, V.DLUGOß  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau D.BRILL  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022, H.LAERMANNNS  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT S.RIEDESEL  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, T.REIMANN  
 in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

**14892.0030 Vorlesung Wirtschaft und Entwicklung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.BRAUN

P.DANNENBERG

Die Vorlesung versteht sich als grundlegende Einführung in die Wirtschaftsgeographie und die Regionalentwicklung. Die Vorlesung soll die Wechselwirkungen zwischen Wirtschafts- und Regionalentwicklung räumlich differenziert beschreiben und erklären. Dabei steht die Vermittlung grundlegender Theorien, Modelle und Erklärungsansätze im Vordergrund.

**14892.0031 Übung/Seminar Wirtschaft und Entwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

F.KRAAS

J.REVILLA DIEZ

Y.HEINRICHS

N.ELVERICH

Im Seminar werden die Prozesse der historischen und gegenwärtigen Regionalen und Wirtschaftsentwicklung samt ihrer wechselseitigen Beeinflussung vertiefend analysiert sowie theoretische und konzeptionelle Ansätze der Wirtschaftsgeographie und Regionalen Entwicklung aufgearbeitet.

**14892.0040 Vorlesung GIS und Fernerkundung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

G.BARETH

In der Vorlesung "GIS und Fernerkundung" werden die Grundlagen der Geodatenerfassung, -verwaltung, -analyse und -präsentation vermittelt.

**14892.0041 GIS-Übung (zur VL GIS und Fernerkundung)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 19:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 12:15 - 15:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Fr. 10:15 - 13:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mo. 16:15 - 19:45 , 18.07.2022,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mo. 08:15 - 11:45 , 18.07.2022,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mo. 12:15 - 15:45 , 18.07.2022,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mo. 12:15 - 15:45 , 18.07.2022,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

U.LUSSEM

C.WILLMES

A.JENAL

Mo. 16:15 - 19:45 , 18.07.2022,  
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau  
Mo. 08:15 - 11:45 , 18.07.2022,  
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Die in der Vorlesung „GIS und Fernerkundung“ behandelten Inhalte werden in der „Übung GIS“ praktisch umgesetzt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Erlernen der Nutzung von GIS-Software und dem selbständigen Arbeiten mit Vektordaten. Der Umgang mit Rasterdaten wird nur oberflächlich behandelt. Die Studierenden lernen das selbständige Arbeiten in einer virtuellen GIS-Lernumgebung. Dort ist es möglich die eigenen Kompetenzen außerhalb des Kurses weiter auszubauen.

In Transferaufgaben zu anwendungsbezogenen Themen setzen die Studierenden die erlernten Fähigkeiten ein, wodurch der Umgang mit den GIS-Komponenten Hardware, Software und Daten eingeübt wird. Grundgedanke dabei ist es die Studierenden mit angemessener Hilfestellung zu eigenständigem Arbeiten zu motivieren.

#### **14892.0045 Introduction to GIS (for CEA and IMES)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:15 - 15:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

C.WILLMES

This course is tailored to the needs of Master (especially IMES and CEA) students with no or very limited geographical and/ or GIS knowledge. Today's wide spread use and the inherent benefits of geographic information systems (GIS) make proven abilities in this field of study a valuable skill not only for geographers. Step by step this course will give you an understanding of GIS while you will gain practical experience with ESRI's ArcGIS, which is the most popular GIS software. Centered on one of ESRI's Virtual Campus Courses, this introduction emphasizes the practical aspects of GIS usage. This will also enable students completing the course to subsequently participate in a variety of other, advanced seminars offered at the Institute of Geography which build on the knowledge imparted in this introduction.

#### **14892.0050 Gelände- und Kartierpraktika**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 17:00 , 18.07.2022,  
Externer Raum  
Di. 09:00 - 17:00 , 19.07.2022 - 27.09.2022,  
Externer Raum  
Mi. 09:00 - 17:00 , 20.07.2022 - 28.09.2022,  
Externer Raum  
Do. 09:00 - 17:00 , 21.07.2022 - 29.09.2022,  
Externer Raum  
Fr. 09:00 - 17:00 , 22.07.2022 - 30.09.2022,  
Externer Raum

D.BRILL  
R.GERLACH

Gelände- und Kartierpraktikum

Gruppe 1 (D. Brill): Bodenerosion und Landschaftsgenese auf Lössablagerungen des Rheinlands

Termine: 18.07. bis 22.07.2022 (Erste Woche in der vorlesungsfreien Zeit)  
Veranstaltungsorte: Geländearbeiten auf Gut Frankenforst bei Königswinter (Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln möglich) und Theorie/Auswertung im Geographischen Institut in Köln  
Studienleistung: Anfertigung eines Praktikumsberichts

**Ablauf und Inhalte:**

Tag 1, 18.07.2022 (Montag): Vorstellung des Arbeitsgebiets (Gut Frankenforst) und Einführung zum Arbeiten im Gelände (Standortaufnahme, Vermessung mittels GPS, Beschreibung von Bodenprofilen, Durchführung von Handbohrungen im Löss, geochronologische Einordnung mittels portablem OSL Messgerät).

Tag 2, 19.07.2022 (Dienstag): Theoretische Einführung (Geographisches Institut, Köln) zum Naturraum des Rheinlands (Geologie, Böden, Geomorphologie, Landschaftsentwicklung), Böden in Lösslandschaften, Bodenerosion und geochronologischen Methoden. Erarbeitung eines Konzeptes für die Projektarbeit (Zielsetzung und Umsetzung).

Tag 3, 20.07 oder 21.07.2022 (Mittwoch/Donnerstag): Eigenständige Erhebung von Daten zu Böden und Bodenerosion im Arbeitsgebiet (Gut Frankenforst) in Kleingruppen. Aufgabe für jede Gruppe: Durchführung von Standortansprache, Handbohrungen, Bodenprofil-ansprache und Vermessung entlang eines Transektes im Arbeitsgebiet.

Tag 4, 22.07.2022 (Freitag): Auswertung, Präsentation und Diskussion der Geländedaten (Geographisches Institut, Köln). Erstellung von Karten und Bohrprofilen. Präsentation der durch Gruppen erhobenen Daten. Synthese und Diskussion.

**Gruppe 2 (R. Gerlach):**

- Kartenübung: Bodenkarten des Rheinlandes (Niederrheinische Bucht und Niederrheinisches Tiefland als Produkt der Landschafts- und Kulturgeschichte (Praktikum mit Geländetagen)
- Einführung in die Boden- und Reliefentwicklung im Rheinland
- Einführung in die archäologischen Epochen und deren Bedeutung für die Boden- und Reliefentwicklung
- Gruppen-Übungen zum Verständnis der Bodenkarten
- 2 Tage Geländeaufnahme mit Bohrungen und Besuch aktueller archäologischer Ausgrabungen zum Thema
- Erarbeitung von Kriterien für eine Paläo-Bodenkarte

**14892.0070 Bodeneigenschaften und Bodenfunktionen: Bodenatlas Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

T.MANSFELDT

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Böden sind eine der wichtigsten Ressource, über die die Menschen auf der Erde verfügen. Böden sind Teil von Ökosystemen und erbringen eine Reihe von Funktionen für den Menschen und die Umwelt (Lebensraum-, Nutzungs-, Transformator-, Filter-, Puffer- und Archivfunktion). Ein sorgsamer nachhaltiger Umgang mit Böden ist wichtig für die Zukunft der Menschheit. In diesem Seminar soll anhand von thematischen Karten ein Verständnis für die Verbreitung, Eigenschaften, Nutzungen und Gefährdungen von Böden in Deutschland gezeigt werden.

Nachstehende Themen werden durch Referenten behandelt (Themenvergabe am 06.04.22 während der Vorbesprechung im Ü5, Modulbau):

11. Mai 2022

1. Was ist Boden?
2. Bodenfunktionen und Bodenschutz
3. Böden in Karten und Auswertungskarten

18. Mai 2022

4. Bodenbewusstsein in der Gesellschaft
5. Ausgangsgestein
6. Relief

25. Mai 2022

7. Das Klima
8. Übrige Faktoren
9. Vom Bodenhorizonten zu Bodentypen

1. Juni 2022

- 10. Bodentypen und Bodenübersichtskarten
- 11. Die Zusammensetzung der Böden
- 12. Weitere Bodenklassifikationssysteme
  
- 15. Juni 2022
- 13. Die Wasserretentionskurve (pF-Wg-Kurve) und daraus ableitbare bodenphysikalische Kenngrößen
- 14. Die Ableitung des effektiven Wurzelraumes
- 15. Die Berechnung der Luft-, nutzbaren Feld- und Feldkapazität
  
- 22. Juni 2022
- 16. Die Berechnung des kapillaren Aufstiegs
- 17. Hintergrundwerte von Spurenstoffen in Böden
- 18. Hintergrundwerte von Cadmium und Nickel
  
- 29. Juni 2022
- 19. Kationenaustauschkapazität der Böden
- 20. Stoffbindung im Boden (Kupfer und Isoproturon)
- 21. Bodenerosion durch Wasser
  
- 6. Juli 2022
- 22. Bodenerosion durch Wind
- 23. Bodenverdichtung
- 24. Bodenkontamination
  
- 13. Juli 2022
- 25. Reichsbodenschätzung
- 26. Ackerbauliches Ertragspotenzial der Böden/Schätzung von Grünlandböden
- 27. Bewertungsindikatoren des Münchebergers Soil Quality Rating (SQR)

#### **14892.0071 Unsere Ozeane: Nutzung - Gefährdung - Schutz (P, A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

V.DLUGOß

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

2/3 der Erdoberfläche sind mit Ozeanen bedeckt. Dennoch finden diese nur wenig Berücksichtigung in der Geographie.

Im Seminar sollen zunächst physisch geographische Grundlagen bezüglich der Ozeane und ihrer Wechselwirkungen mit anderen Sphären, insbesondere mit dem Klimasystem, geklärt werden. Da sich die Ozeane seit Jahrtausenden unter menschlicher Nutzung befinden, sollen auch Themen der anthropogenen Beeinflussung sowie der Gefährdung und Schutzmaßnahmen der Weltmeere behandelt werden.

Mögliche Themen für Referate / Hausarbeiten und der zu lesenden Texte sind::

Physisch Geographische Grundlagen

- Geomorphologie des Meeresbodens, Sedimente des Meeresbodens
- Physikalische Eigenschaften und chemische Zusammensetzung des Meerwassers
- Gezeiten und Gezeitenströme
- Thermohaline Zirkulation und Meeresströmungen
- Rolle der Ozeane im Klimasystem
- Energie- und Wasserhaushalt der Meere
- Lebensraum Weltmeere
- Auswirkungen des Klimawandels auf die Ozeane (Erwärmung, Versauerung, Anstieg Meeresspiegel)

Nutzung und Gefährdung der Ozeane

- Die Meere als Nahrungsmittellieferant – Überfischung
- Aquakulturen in Asien
- Nutzung als Transportweg – Welthandel und Globalisierung (Emissionen und Geräusche, Kabel)
- Energielieferant: Offshore Windkraft, Offshore-Ölplattformen, Energie aus Wellen und Gezeiten
- Rohstoffvorkommen in der Tiefsee: Erdöl, Erdgas, Manganknollen, Massivsulfide, Kobaltkrusten
- Nutzung von marinen Sanden und Kiesen



- Gewinnung von Meersalz
- Trinkwasseraufbereitung durch Entsalzungsanlagen
- Tourismus an Meeren und Küsten
- Kreuzfahrttourismus
- Verlust der Biodiversität und Bedrohung der Arten (z.B. Meeresschildkröten, Wale, Delphine)
- Verschmutzung der Ozeane: Plastikmüll
- Verschmutzung der Ozeane: Schadstoffe
- Radioaktivität: Fukushima und das marine Ökosystem
- Ölfälle und ihre Folgen

#### Naturgefahren

- Tsunamis
- Sturmfluten
- Meeresspiegelanstieg

#### Schutzmaßnahmen und Nachhaltigkeit:

- Nachhaltige Methoden der Aquakulturen
- Lokale Projekte gegen Plastikmüll
- Schutzgebiete (marine protected areas)
- Governance der Ozeane

### **14892.0072 Holozäne Mensch-Umweltdynamik – Wie verändert der Mensch das Klima und welchen Einfluss hatten natürliche Klimavariabilitäten auf die Menschheitsgeschichte?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.OPITZ

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Das Mittelsemianar „Holozäne Mensch-Umweltdynamik“ richtet sich an Bachelorstudenten mit besonderem Interesse an der Verknüpfung von Mensch und Umwelt. Das Seminar behandelt verschiedene methodische und inhaltliche Schwerpunkte, die den Studierenden ein grundlegendes Wissen zu den u.g Themenfeldern vermitteln sollen.

Erste Sitzung inkl Themenvergabe am 14.4.20 (12:13:30 Uhr) Ü5

Inhaltliche Themen (u.a.):

- Klimasystem - Zirkulation und Kreislauf
- Klimaschwankungen – Ursachen und ihre Erforschung
- Die wichtigsten Klimaarchive (z.B. Seesedimente, Eisbohrkerne, Stalagmiten)
- Methoden zur Rekonstruktion von Umweltbedingungen
- Datierungsmethoden (z.B. Radiokohlenstoff, OSL)
- Klimaschwankungen der letzten ca. 12000 Jahre (z.B. Holozänes Klimaoptimum, kleine Eiszeit, Vulkaneruptionen, jüngere Dryas, Bölling Allerød, Sonnenfleckenzyklen)
- Anthropozän und Gegenwart (Wie und seit wann verändert der Mensch seine Umwelt)
- Wie haben Gesellschaften und Kulturen auf Klimaschwankungen reagiert (z.B. frühholozäne Entwicklung des Homo sapiens, europäische Völkerwanderung, Indische und chinesische Frühkulturen)
- Globale Erwärmung und Klimapolitik (das 2°C Ziel, IPCC-Szenarien, Klimawandel und Migration)
- Pariser Klimaabkommen (welche Folgen hat die momentane Wirtschafts- und Klimapolitik einzelner Länder auf den Klimawandel)

Zu einzelnen Themenfeldern werden auf Basis von Fachartikeln einzelne Aspekte durch die Studierenden anhand von Vorträgen vorgestellt und in einer Hausarbeit vertieft.

Grundlagenliteratur als Vorbereitung:

Mojib, Latif, 2009. Klimawandel und Klimadynamik, UTB, Stuttgart

Mojib, Latif, 2012. Globale Erwärmung, UTB, Stuttgart

Roberts, Neil, 2014. The Holocene - An environmental History, Wiley, Oxford

Ruddiman, William F., 2014. Earth's Climate- Past and Future, Freeman, New York  
 Wanner, Heinz, 2016. Klima und Mensch - Eine 12000-jährige Geschichte, Haupt, Bern

**14892.0073 Wirtschaftliche Entwicklung im Globalen Süden aus kritischer Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.HULKE

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Wirtschaftliche „Entwicklung“ im Globalen Süden aus kritischer Perspektive

Die kritische Auseinandersetzung mit Prozessen, Akteuren, Motiven und Folgen von wirtschaftlicher „Entwicklung“ im Globalen Süden stehen im Vordergrund des Seminars. An verschiedenen Fallbeispielen (v.a. aus Afrika) sollen aktuelle und kritische Ansätze vermittelt werden um Chancen und Risiken von „Entwicklung“ durch Globalisierung zu beleuchten. Abschließend werden verschiedene, praxisnahe Lösungsansätze in Forschung und Entwicklungszusammenarbeit erörtert.

**14892.0074 Geographische Gesundheitsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.BUTSCH

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Die COVID-19 Pandemie führt uns derzeit – weiterhin – vor Augen, wie Gesundheit und Krankheit Geographien verändern – aber auch in Raum und Zeit sehr unterschiedliche verteilt sind. In dem Seminar werden die drei Stränge der Geographischen Gesundheitsforschung, die Krankheitsökologie, die Gesundheitssystemforschung und die postmedizinische Geographische Gesundheitsforschung ausführlich thematisiert. Nach einer inhaltlichen Einführung durch den Dozenten gestalten die Studierenden im mittleren Teil des Seminars die Lehr-Lerneinheiten, bevor das Seminar mit einer Synthese endet.

**14892.0075 Geographie und Ethnologie von Thailand und Laos**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

F.KRAAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vorschlag, aber abhängig von der Linie, auf die wir uns einigen:  
 Südostasien gehört zu den wichtigsten Wachstumszentren der Welt mit hoher sozio-ökonomischer Dynamik. Die großen Systemunterschiede zwischen den Staaten Südostasiens, aber auch die Entwicklungsunterschiede innerhalb der Staaten erfordern ein vertieftes regionales, sozio-ökonomisches und kulturelles Verständnis. Auf diese konzentriert sich das interdisziplinäre Seminar mit einem Fokus auf Fragen naturräumlicher Potentiale und Risiken, lokaler Konzepte von Kosmologie, Religion, Gesellschaft und Staat, aktueller sozio-ökonomischer Entwicklungen, geostrategischer Konflikte und Kooperationen sowie sozioökonomischer Disparitäten und kultureller Differenzierung, insbesondere zwischen Tiefland und Hochland. Dabei orientiert es sich an folgender Frage: Wie gliedert die Idee von Zentrum und Peripherie die Gesellschaft in beiden Ländern?

Das Seminar will die Grundlage für ein vertieftes Verständnis von Theoriekonzepten und konzeptionellen Ansätzen der Entwicklungs- und Transformationsforschung legen. Ziele sind: Sensibilisieren für eine Rezeption, Reflektion und Anwendung von theoretisch-konzeptionellen Vorgehensweisen in Studium und Berufspraxis, Befähigung zu eigenständigem Urteil über theoriegeleitete Forschung und Anwendung von Theorieansätzen in der Entwicklungs- und internationalen Zusammenarbeit. Neben eigenständiger Lektüre, Kurzvorträgen und schriftlicher Hausarbeit werden Fähigkeiten zu Führung und Leitung eingeübt.

Achtung: Es wird eine verbindliche Vorbesprechung geben, über die die Teilnehmenden separat informiert werden.

**14892.0080 Die Britischen Inseln - Regionalentwicklung im Zeichen Brexit und Klimawandel**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau  
Do. 14:00 - 15:30 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

K.ZEHNER  
F.KRAAS

**14892.0090 Physische Geographie von Deutschland**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

H.SANDER

**14892.0091 Geography of Southeast Asia: Human Environment Interactions**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

F.KRAAS

Southeast Asia is one of the most dynamic growth centres in the world. Within as well as between the states of Southeast Asia (Brunei, Indonesia, Cambodia, Laos, Malaysia, Myanmar, Philippines, Singapore, Thailand, Vietnam and East Timor) there are, however, very great differences in development. Between the booming economies in the industrialised centres and the largely decoupled developing development peripheries, there are sometimes extreme socio-economic disparities. Even far-reaching transformation processes have so far been able to change little.

The lecture provides a basic insight into the complex, reciprocal interrelationships of natural and cultural spatial potentials and problems in Southeast Asia. Against the background of the natural - especially geomorphological, climatic, vegetation-related - fundamentals, the background of historical and current socio-cultural developments - including: Migration and urbanisation processes, disparities - as well as current economic characteristics and problems and geopolitical questions of large-scale cooperation and conflicts.

Exercise questions handed out for each lecture hour, which are to be answered in a self-organised manner in follow-up, serve as a self-evaluation of the student's performance.

**14892.0100 Karteninterpretation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S233 , 315 COPT  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S233 , 315 COPT

A.JANOTTA

Bei dem Seminar handelt es sich um eine Veranstaltung der Aufbaumodule. Dementsprechend ist für die Teilnahme das erfolgreiche Bestehen folgender Module Voraussetzung:

- MN-Ggr-BScBM05 (VI: Kartenkunde, Gelände- und Kartierpraktikum)
- MN-Ggr-BScBM02 (Modul: Grundlagen der Physischen Geographie)
- MN-Ggr-BScBM03 (Modul: Grundlagen der Anthropogeographie)

Anhand einer ausgewählten Amtlichen Topographischen Karte wird zunächst gemeinsam eine Karteninterpretation grundlegend erarbeitet. Dazu wird im Seminar ein Bearbeitungsschema aufgestellt. Ergänzend zu der topographischen Karte erfolgen anschließend die Interpretationen der geologischen, hydrologischen und bodenkundlichen Karten des Untersuchungsraumes.

Im weiteren Verlauf des Seminars werden Karten und Kartenausschnitte aus unterschiedlichen Landschaftstypen (vornehmlich aus Deutschland) interpretiert, jeweils mit speziellen Themenschwerpunkten.

Das Seminar beinhaltet obligatorische Übungen und Hausaufgaben und ist dementsprechend arbeitsaufwändig und anspruchsvoll!

Zum Erwerb eines Seminarnachweises ist neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme (incl. Hausaufgaben) das Bestehen einer Hausarbeit Voraussetzung.

Es findet keine Vorbesprechung vor der ersten Sitzung statt.

A. Janotta

Beginn: Montag, 4.4.2022

### **14892.0110 Grundlegende Labormethoden in der Physischen Geographie (Boden, Sediment, Wasser)**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

T.MANSFELDT

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

K.DORAU

Mo. 09:00 - 17:00 , 18.07.2022,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 19.07.2022,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.07.2022,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 21.07.2022,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 22.07.2022,

Externer Raum

Das Praktikum beinhaltet die (i) Entnahme, (ii) Aufbereitung und (iii) Analyse von Boden- und Wasserproben. Im Laborpraktikum wird die Bestimmung wichtiger grundlegender Bodeneigenschaften geübt. Zuvor findet eine Probenentnahme im Gelände statt, bei der gestörte als auch ungestörte Bodenproben entnommen werden. Anschließend werden diese im Labor für die Analysen aufbereitet.

Folgende Versuche werden im Praktikum (18. - 22. Juli 2022) durchgeführt:

1. Bestimmung des pH-Wertes und der austauschbaren Azidität
2. Bestimmung der Kationenaustauschkapazität
3. Bestimmung des Kohlenstoff- und Stickstoffgehaltes
4. Bestimmung von Metallen mittels der Röntgenfluoreszenzanalyse
5. Bestimmung von Anionen in Wässern mittels der Ionenchromatographie

Die Aufgabe #5 wird semesterbegleitend bearbeitet ebenso wie die Aufbereitung der Proben.

Ein begleitendes Seminar (Mi., 10-11:30), bei dem die theoretischen Grundlagen durch Referate erläutert werden, findet zu folgenden Terminen statt:

1. Juni: Röntgenfluoreszenzanalyse und Ionenchromatographie
15. Juni: Azidität und Kationenaustauschkapazität
22. Juni: Kohlenstoff und Stickstoff
29. Juni: Lagerungsdichte und Gesamtporenvolumen

Eine ganztägige Probenentnahme findet im Mai im Kottenforst statt.

### **14892.0111 Einführung in die Umweltanalytik – Methoden der Boden-, Sediment- und Wasseranalyse**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.OPITZ  
 in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Das Seminar richtet sich an interessierende Studierende mit Bezug zu umweltrelevanten Themen. Anhand von konkreten Beispielen werden Methoden der Umweltanalyse erlernt.

Die Prüfungsleistung besteht in der eigenständigen Auswertung eines Datensatzes zu einer spezifischen Fragestellung.

zum Seminar gehört ein einwöchiges Laborpraktikum (1.-5.8.22)

Folgende Inhalte werden im Seminar bearbeitet:

- Grundlagen der Bodenanalyse
- Grundlagen der Gewässeruntersuchung
- Einführung in Methode der Boden, Wasser und Sedimentanalyse
- Einführung in die Auswertung von Datensätzen
- Darstellung von Ergebnissen
- Überblick über Proxyverfahren

### **14892.0112 Monitoring von Agroforstsystemen (Dehesas) mittels Methoden der Nah- und Fernerkundung**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, G.BARETH  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 12.09.2022,  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
 Di. 09:00 - 17:00 , 13.09.2022,  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 14.09.2022,  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
 Do. 09:00 - 17:00 , 15.09.2022,  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 16.09.2022,  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

**ACHTUNG KOSTEN!!!** Im Zentrum des Praktikums steht die Erfassung von Daten mit Unmanned Aerial Vehicles (UAVs). Es werden Daten mit einer digitalen Kompaktkamera (RGB) und mit multispektralen Sensoren (RGB plus nahes Infrarot) erfasst und analysiert. Zudem werden Kartierungen im Gelände und Messungen mit einem Feldspektroradiometer durchgeführt. Die Datenerfassung findet in einem silvo-pastoralen Agrarsystem, einer Dehesa, in Südspanien (Andalusien) statt. Die praktischen Arbeiten sind im Gelände vom 11.-16.09.2022 in Andalusien geplant und die Datenanalyse wird in Köln vom 20.-23.09.2022 stattfinden. Das Geländepraktikum ist mit Kosten in Höhe von ca. € 600,-verbunden (inkl. Anreise, Übernachtung und Essen).

Während des Semesters findet als Vorbereitung ein semesterbegleitendes Seminar statt (Do., 8-10 Uhr; 2 SWS). Im Rahmen des Seminars wird eine Präsentation

und eine Hausarbeit angefertigt. Der Fokus des Seminars ist "Remote Sensing of Vegetation".

### 14892.0120 Digitalisierung in der Stadt

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.KRETSCHMER

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mo. 09:00 - 17:00 , 15.08.2022,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:00 - 17:00 , 16.08.2022,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 17.08.2022,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 18.08.2022,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 19.08.2022,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Die Smart City verspricht scheinbar leichte Lösung für komplexe urbane Probleme. Smarte Städte sind wirtschaftlich solide, ökologisch korrekt und sozial gerecht. Kurz: "smart" ist das neue nachhaltig.

Trotz dieser Rethorik und einer bestechenden Logik hat die Umsetzung smarterer Konzepte in den (deutschen) Städten gerade erst begonnen und befindet sich noch in der "Real-Labor-Phase". Dies liegt auch an einer eher schleppenden Digitalisierung der Verwaltung. Dabei mangelt es nicht an zukunftsweisenden Smart-City-Konzepten, die bereits mit unterschiedlichen Bausteinen die Stadt der Zukunft "testen".

Das Praktikum wird der Frage nachgehen, wie es eigentlich mit der "Smartifizierung oder Digitalisierung" in deutschen Städten aussieht.

### 14892.0121 Smart City Cologne

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

C.BUTSCH

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Mo. 09:00 - 17:00 , 22.08.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Di. 09:00 - 17:00 , 23.08.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 24.08.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Do. 09:00 - 17:00 , 25.08.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 26.08.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Bitte beachten: Das Auswerteseminar findet als Blockveranstaltung vom 22. bis 26.8 statt!

In dem Praktikum werden unterschiedliche Teilprojekte der "Smart City Cologne" von Studierenden untersucht. Nach einer inhaltlichen Einführung zum Thema Smart Cities und einer Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens entwickeln die Teilnehmer\*innen ein eigenes Forschungsdesign und werden semesterbegleitend eine eigene empirische Erhebung eines ausgewählten Teilprojekts durchführen. Im Rahmen der Auswerteweche werden die Studierenden in Gruppen intensiv gemeinsam die erhobenen Daten auswerten. Am Ende der Auswerteweche steht

eine Abschlusspräsentation, basierend auf dem Feedback hierzu werden die bewertungsrelevanten Praktikumsberichte erstellt.

### 14892.0130 Einführung in die Fernerkundung

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:15 - 13:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.BOLTEN  
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

### 14892.0131 Datenanalyse mit R

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:15 - 13:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.BOGNER  
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

R ist ein de facto Standard in der naturwissenschaftlichen Datenanalyse. In diesem Kurs werden Sie die Programmierumgebung R kennenlernen. Die Themen umfassen (Auswahl):

- Daten importieren/speichern
- Datenformate
- Erstellen von Grafiken
- Einfache Datenanalyse (Zeitreihenanalyse)

Zusätzlich werden Sie lernen, einfache Datenanalyse selbst durchzuführen. Im Seminar werden wir ausgewählte Themen der statistischen Datenanalyse vertiefen.

Voraussetzung: Grundkenntnisse in Statistik

### 14892.0140 Seminar zum Berufspraktikum (Bachelor)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 24.06.2022, V.SELBACH  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau V.DLUGOß

Für das Seminar müssen 2 Termine belegt werden, ein Informationstermin und ein Vorstellungstermin.

Der Informationstermin sollte in der Regel VOR Abhalten des Berufspraktikums statt finden. Er dient zur Information über Sinn & Zweck des Berufspraktikums, Möglichkeiten, Anforderungen, Bewerbung, Praktikum im Ausland usw.  
 Der Vorstellungstermin sollte während oder nach dem Praktikum besucht werden. Anhand eines Posters oder Präsentation soll das Praktikum interessierten Studierenden vorgestellt werden.

Im SoSe 2022 werden folgenden Termine angeboten (jew. FR 14 Uhr):

22.04.2022 Präsentationstermin 1  
 13.05.2022 Präsentationstermin 2  
 20.05.2022 Informationstermin  
 24.06.2022 Präsentationstermin 3

Studierende müssen sich nur zur Wahrnehmung des Präsentationstermins in Klips für einen der drei Präsentationstermine anmelden.

Für den Info Termin ist keine Anmeldung erforderlich. Informationen dazu werden rechtzeitig vor dem Termin über geo-studium verschickt.

**14892.0150 Absolventenseminar - Termine zum wissenschaftlichen Arbeiten**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 01.07.2022, H.KRETSCHMER  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Für das Seminar gilt der folgende Ablauf:

1. Die Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten werden in einer zentralen Veranstaltung angeboten, ganz gleich, ob Sie die Anfertigung Ihrer Abschlussarbeit in der Physischen Geographie oder der Anthropogeographie planen.
2. Das Seminar wird im Sommersemester nur in einem Blöcke zu 5 Sitzungen angeboten.
3. Die Sitzungen bei potentiellen Betreuern werden zukünftig durch die einzelnen Arbeitsgruppen des Instituts organisiert.

Nach wie vor gelten die folgenden Regelungen die Teilnahme am Seminar:

- Studierende in der PO 2010 oder Wechsler aus der PO2010 in die PO2015 müssen 3 Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten und eine Sitzung bei einem potentiellen Betreuer absolvieren und in einem Laufzettel nachhalten.
- Studierende, die Ihr Studium nach der PO 2015 begonnen haben, müssen 5 Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten und 5 bei potentiellen Betreuern nachweisen.

**14892.0152 Absolventenseminar - AGs zur Physischen Geographie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, G.BARETH  
 in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau T.MANSFELDT  
 K.SCHNEIDER  
 V.DLUGOß  
 S.OPITZ  
 C.BOGNER  
 T.REIMANN

Das Absolventenseminar der AGs der physischen Geographie dient der Vorstellung und Diskussion von Bachelorarbeiten der physischen Geographie. Der Besuch der Termine kann auf dem Laufzettel zum Absolventenseminar vermerkt werden.

Die Termine finden Sie hier:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs\\_1488822](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_1488822)

Wenn Sie einen Vortrag halten möchten, vereinbaren Sie einen der freien Termine mit Ihrem/r BetreuerIn und senden diesen per Email an [verena.dlugoss@uni-koeln.de](mailto:verena.dlugoss@uni-koeln.de)

**14892.0153 Absolventenseminar - AGs zur Anthropogeographie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022, F.KRAAS  
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau B.BRAUN  
 C.BUTSCH  
 P.DANNENBERG  
 J.REVILLA DIEZ

**14892.0170 Seminar zur Fachdidaktik inkl. Exkursion - 1. Gruppe (offen für das Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.WIKTORIN  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT J.MÄSGEN



Zeitspuren-Leser\*innen: Ein Stationenlernen in der Altstadt von Köln

Das Seminar ist als Projekt angelegt und ist eine Kooperation zwischen den Kolleg\*innen der Inklusiven Universitätsschule (<https://www.heliosschule.com/>) den Mitarbeiter\*innen von ZuS, Social Lab [http://zus.uni-koeln.de/cl\\_social\\_lab.html](http://zus.uni-koeln.de/cl_social_lab.html) sowie Studierenden des Geographischen Instituts und des Seminars für Geographie und Didaktik.

Im Rahmen des Seminars wird für Schüler\*innen der 5. und 6. Jahrgangsstufe der Heliosschule ein Projekt entwickelt, das in den Wochen vor den Sommerferien 2022 durchgeführt wird. Die teilnehmenden Studierenden werden im Rahmen des Projektes eng begleitete Erfahrungen in Unterrichts- bzw. Projektplanung, Material- und Aufgabenentwicklung und im konkreten Unterrichten sammeln und unterstützt durch Videographie reflektieren können.

Inhalt des Projektes soll das entdeckende und forschende Lernen in der Altstadt sein. Die Schüler\*innen sollen Spuren vergangener Epochen der Stadtentwicklung – konkret des Mittelalters – selbst entdecken, hierzu Fragen entwickeln und Antworten finden. Die Spurensuche und Aufgabenstellungen werden über ein digitales Tool gesteuert, die App BiParcours (<https://biparcours.de/>), worüber auch (einfache) Feldmethoden (kartieren, beobachten etc.) zur Anwendung kommen. Für den gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht (Gesellschaftslehre) ist ein sehr deutlicher Lehrplanbezug gegeben

Termine: neben den Seminarsitzungen sind folgende Hospitations- und Geländetage einzuplanen:

1. Ein Hospitationstermin in der Schule möglichst im März/April
2. Anfang bis Mitte Juni (um Pfingsten) 2-3 Projekttag an der Schule, zur Einführung ins Projekt, Begleitung der Schüler\*innen bei der Feldarbeit in der Altstadt sowie zur Ergebnissicherung. Die Projekttag werden wahrscheinlich Dienstagvormittags sowie Donnerstags von ca. 10:30 bis 16 Uhr liegen.

Anforderungen:

1. Entwicklung eines Bausteins zum Stationenlernen im Veedel, Konzeption von Aufgaben und Zusammenstellung der notwendigen Materialien (in Gruppenarbeit) sowie Einpflegung dieser in die App Biparcours;
2. Betreuung einer Station im Viertel, Durchführung des Stationenlernens mit einer Schülergruppe der fünften und sechsten Jahrgangsstufe (in Gruppenarbeit);
3. Schriftliche Dokumentation der Unterrichtsplanung, der Evaluationsergebnisse und des eigenen Erkenntniszuwachses.

**14892.0171 Seminar zur Fachdidaktik inkl. Exkursion - 2. Gruppe (offen für das Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.WIKTORIN  
 in Seminarraum S232 , 315 COPT J.MÄSGEN

Zeitspuren-Leser\*innen: Ein Stationenlernen in der Altstadt von Köln

Das Seminar ist als Projekt angelegt und ist eine Kooperation zwischen den Kolleg\*innen der Inklusiven Universitätsschule (<https://www.heliosschule.com/>) den Mitarbeiter\*innen von ZuS, Social Lab [http://zus.uni-koeln.de/cl\\_social\\_lab.html](http://zus.uni-koeln.de/cl_social_lab.html) sowie Studierenden des Geographischen Instituts und des Seminars für Geographie und Didaktik.

Im Rahmen des Seminars wird für Schüler\*innen der 5. und 6. Jahrgangsstufe der Heliosschule ein Projekt entwickelt, das in den Wochen vor den Sommerferien 2022 durchgeführt wird. Die teilnehmenden Studierenden werden im Rahmen des Projektes eng begleitete Erfahrungen in Unterrichts- bzw. Projektplanung, Material- und Aufgabenentwicklung und im konkreten Unterrichten sammeln und unterstützt durch Videographie reflektieren können.

Inhalt des Projektes soll das entdeckende und forschende Lernen in der Altstadt sein. Die Schüler\*innen sollen Spuren vergangener Epochen der Stadtentwicklung –

konkret des Mittelalters – selbst entdecken, hierzu Fragen entwickeln und Antworten finden. Die Spurensuche und Aufgabenstellungen werden über ein digitales Tool gesteuert, die App BiParcours (<https://biparcours.de/>), worüber auch (einfache) Feldmethoden (kartieren, beobachten etc.) zur Anwendung kommen. Für den gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht (Gesellschaftslehre) ist ein sehr deutlicher Lehrplanbezug gegeben

Termine: neben den Seminarsitzungen sind folgende Hospitations- und Geländetage einzuplanen:

1. Ein Hospitationstermin in der Schule möglichst im März/April
2. Anfang bis Mitte Juni (um Pfingsten) 2-3 Projekttag an der Schule, zur Einführung ins Projekt, Begleitung der Schüler\*innen bei der Feldarbeit in der Altstadt sowie zur Ergebnissicherung. Die Projekttag werden wahrscheinlich Dienstagvormittags sowie Donnerstags von ca. 10:30 bis 16 Uhr liegen.

Anforderungen:

1. Entwicklung eines Bausteins zum Stationenlernen im Veedel, Konzeption von Aufgaben und Zusammenstellung der notwendigen Materialien (in Gruppenarbeit) sowie Einpflegung dieser in die App Biparcours;
2. Betreuung einer Station im Viertel, Durchführung des Stationenlernens mit einer Schülergruppe der fünften und sechsten Jahrgangsstufe (in Gruppenarbeit);
3. Schriftliche Dokumentation der Unterrichtsplanung, der Evaluationsergebnisse und des eigenen Erkenntniszuwachses.

**14892.0180 Exkursion zum Seminar Fachdidaktik - 1. Gruppe**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN

**14892.0181 Exkursion zum Seminar Fachdidaktik - 2. Gruppe**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MÄSGEN

Die Exkursionen finden im Rahmen des Mittelseminars statt und werden mit Semesterbeginn bekannt gegeben. In jedem Fall wird es einen Tag in den Pfingstferien geben.

**14892.0190 Seminar und Praktikum zur Fachmethodik - 1. Gruppe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

V.SELBACH

J.MÄSGEN

Klimawandelkompetenz

Die Kombination aus Proseminar und Geländepraktikum widmet sich in diesem Wintersemester dem Thema Klimawandelkompetenz.

Im Proseminar steht eine Einarbeitung in das Thema sowie eine Vielfalt an Forschungsmethoden wie quantitative Sozialforschung, Dokumentenanalyse, physisch-geographische Messmethoden und GIS im Zentrum. Diese werden anhand von praktischen Übungen erarbeitet.

Im Geländepraktikum findet dann eine inhaltliche und methodische Vertiefung statt. Wir interviewen Expert\*innen aus verschiedenen Disziplinen zur Frage, was „kompetent“ hinsichtlich des Klimawandels aus ihrer fachlichen Perspektive bedeutet. Die schwerpunktmäßige Methode wird qualitative Interviews mithilfe der Grounded Theory Methodologie sein.

Proseminar und Geländepraktikum können nur zusammen belegt werden.

Die Leistung wird im Proseminar als Portfolio erfasst, im Geländepraktikum als Praktikumsbericht.

Es gibt einen Präsentationstag zu Beginn der Semesterferien, der im Seminar bekannt gegeben wird.

- 14892.0191 Seminar und Praktikum zur Fachmethodik - 2. Gruppe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, V.SELBACH  
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau J.MÄSGEN
- Klimawandelkompetenz  
 Die Kombination aus Proseminar und Geländepraktikum widmet sich in diesem Wintersemester dem Thema Klimawandelkompetenz.  
 Im Proseminar steht eine Einarbeitung in das Thema sowie eine Vielfalt an Forschungsmethoden wie quantitative Sozialforschung, Dokumentenanalyse, physisch-geographische Messmethoden und GIS im Zentrum. Diese werden anhand von praktischen Übungen erarbeitet.  
 Im Geländepraktikum findet dann eine inhaltliche und methodische Vertiefung statt. Wir interviewen Expert\*innen aus verschiedenen Disziplinen zur Frage, was „kompetent“ hinsichtlich des Klimawandels aus ihrer fachlichen Perspektive bedeutet. Die schwerpunktmäßige Methode wird qualitative Interviews mithilfe der Grounded Theory Methodologie sein.  
 Proseminar und Geländepraktikum können nur zusammen belegt werden.  
 Die Leistung wird im Proseminar als Portfolio erfasst, im Geländepraktikum als Praktikumsbericht.  
 Es gibt einen Präsentationstag zu Beginn der Semesterferien, der im Seminar bekannt gegeben wird.
- 14892.0200 Landscape Formation (LG)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.REIMANN  
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
- This lecture series gives an overview of different types of landscapes. Their distribution and morphogenesis will be explained. Furthermore, the different agents (sea, flowing water, ice, wind, animals, humans etc.) that shape the surface of Earth will be studied with the erosive and accumulative forms created by them.
- 14892.0210 Abrupt changes in climate and landscape in past and present (LG)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.RIEDESEL  
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
- In this seminar students will read scientific journal articles and will learn to evaluate the papers and the research presented critically. Following the topic of the seminar, papers selected will present research focussing on abrupt changes in climate and landscape throughout Earth history, with a main focus on late Pleistocene and Holocene events. Besides thematic discussions, critical reading will also focus on the structure of the papers and the presentation of the research questions and results. Prior to thematic sessions, we will exemplarily discuss scientific paper writing and the peer-review process.
- The seminar will be taught in English.
- 14892.0220 Current topics of ecosystem research**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C.BOGNER  
 in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Ecosystem research combines different aspects of ecosystems holistically. It also includes anthropogenic influences because human activities affect ecosystems in multiple ways. Based on scientific literature, we will develop and deepen our understanding of topics in the scope of this broad theme. Additionally, we will develop criteria for a good scientific literature review, peer review and peer feedback.

Possible topics are (selection):

- Land use and land cover changes (methods and applications)
- Microplastic in terrestrial environment (detection, quantification, effects, transport)
- Soil hydrology
- Land degradation
- Ecosystem services (in particular of soils, link to natural capital)
- Planetary boundaries
- Sustainable Development Goals (synergies and trade-offs, data availability, indicators)

Future teachers: Many of the above mentioned topics are of societal relevance and important for geography classes. You are very welcome to participate.

### **14892.0221 Aktuelle Probleme umweltorientierter Bodenforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.MANSFELDT

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Das Oberseminar „Aktuelle Probleme umweltorientierter Bodenforschung“ beschäftigt sich mit Forschungsgebieten, die in den Bodenwissenschaften gegenwärtig hohe Priorität besitzen. Alle Themen sind miteinander verknüpft (Spurenmoleküle in der Umwelt, Klimawandel, Kohlenstoffkreislauf, Feuchtgebiete) und verweben die Pedo-, Hydro-, Bio-, Kryo- und Atmosphäre, wobei die Böden im Mittelpunkt des Seminars stehen. Einflüsse des Menschen auf seine Umwelt mit daraus resultierenden veränderten Prozessintensitäten und Stoffkreisläufen sind die Klammer des Seminars. Es richtet sich auch an Studierende des Lehramtsstudiums.

Nachstehende Themen werden durch Referenten behandelt (Themenvergabe am 07.04.22 während der Vorbesprechung im Ü2):

1. Anthropogene Böden und das Anthropozän  
05.05.2022 –
2. Ökosystemdienstleistungen von Böden  
05.05.2022 –
3. Die sequenzielle Extraktion von Spurenmetallen aus Böden – hat sie eine Zukunft?  
12.05.2022 –
4. Böden mit naturbedingt erhöhten Arsengehalten in Deutschland – Ursachen und Konsequenzen  
12.05.2022 –
5. Einsatz von Pflanzen in der Bodensanierung  
19.05.2022 –
6. Die sequenzielle Reduktion in Böden und Sedimenten – Auswirkungen auf die Umwelt  
19.05.2022 –
7. Was sind reduzierende Bodenbedingungen und wie kann man sie identifizieren?  
02.06.2022 –
8. Renaturierung ehemaliger Feuchtgebiete: Chancen und Risiken  
02.06.2022 –
9. Wie lässt sich mehr ‚Humus‘ im Boden speichern?  
23.06.2022 –

10. Vulkanascheböden und globaler Kohlenstoffkreislauf  
23.06.2022 –

11. Permanganatoxidierbarer organischer Bodenkohlenstoff – was verrät uns diese Fraktion?  
30.06.2022 –

12. Böden und globale Erderwärmung: Was hat Mangan in Böden mit der Erderwärmung zu tun?  
30.06.2022

13. Die Teebeutel-Methode als Instrument globaler, standardisierter Streuabbauversuche  
07.07.2022

14. Böden und globale Erderwärmung: Auswirkungen des Klimawandels auf Böden in Deutschland  
07.07.2022 –

15. Böden und globale Erderwärmung: Quecksilber in Permafrostböden  
14.07.2022 –

**14892.0222 Forschendes Lernen. Umweltbildung und -partizipation mit digitalen Werkzeugen.**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, K.SCHNEIDER  
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende, die sich im Bereich der Bürgerpartizipation, Wissenschaftsvermittlung bzw. in praxisorientierten Zugängen zu schulischer Bildung qualifizieren wollen. Vor dem Hintergrund der für die nachhaltige Entwicklung notwendigen gesellschaftlichen Transformation, des vielfach erkennbaren mangelnden Verständnisses für die wissenschaftliche Methode und evidenzbasiert Urteilsbildung und den Potenzialen, die die digitale Transformation gerade im Hinblick auf (Bürger-) Partizipation und Bildung werden in diesem Seminar auf der Grundlage verschiedener kürzlich abgeschlossener oder laufender Projekte Methoden des forschenden Lernens, der Umweltbildung und Partizipation mit besonderer Berücksichtigung digitaler Werkzeuge analysiert. Das Seminar bezieht sich insbesondere auf derzeit laufende oder kürzlich abgeschlossene Projekte im Bereich Umweltbildung und Umweltpartizipation für Schüler\*innen und Bürger\*innen u.a. das internationale NASA geförderte Projekt GLOBE (Global, Learning and Observation to Benefit the Environment), die EU-geförderten Projekte MASS (Motivating and Attracting Students to Science) und PULCHRA (Participatory Urban Learning Community Hubs through Research and Activation), das vom BMU und BMEI geförderte Projekt „unserWaldKlima: Die Rolle von Wald und Holz im Klimawandel und für den Klimaschutz – Innovatives Lehrprojekt zur Förderung handlungsrelevanter Kompetenzen“ sowie das Projekt CUBiK Communitybuilding durch Umweltbildung – Klima. Im Seminar werden methodische Ansätze der Wissensvermittlung, der Aktivierung, des mediengestützten Dialogs, der evidenzbasierten Beobachtung und Messung, der Qualitätskontrolle und Evaluation insbesondere mit Blick auf Umweltthemen analysiert und besprochen. Dem Ansatz des forschenden Lernens kommt in diesem Zusammenhang eine besondere Bedeutung zu. Die Einbindung dieser Methoden in die verschiedenen Kommunikations- und Lernkontexte (z.B. curriculare Einbindung, Bezug zu Lernstandards, Beteiligungsformate) werden diskutiert und analysiert. Anhand von Anwendungsbeispielen, Lehrmaterialien, Publikationen und Evaluation wird die Wirksamkeit verschiedener Zugänge zur Umweltbildung und zur aktivierenden Beteiligung analysiert.

**14892.0230 Allgemeine Wirtschaftsgeographie (Wi, SR)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, B.BRAUN  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Die Vorlesung gibt einen Überblick über klassische und aktuelle Ansätze der Wirtschaftsgeographie - von der Agglomerationsökonomie, über wissensbasierte Regionalentwicklung und evolutionäre Ansätze bis hin zu Konzepten der Nachhaltigkeitstransformation und der globalen Entwicklung. Die theoretischen Konzepte werden anhand von regionalen Beispielen aus Deutschland, Europa und dem Globalen Süden veranschaulicht. Die Vorlesung bildet die Grundlage für die wirtschaftsgeographische Spezialisierung im Master of Science, steht aber selbstverständlich auch Studierenden des MEd und des MA offen.

**14892.0240 Aktuelle theoretische Konzepte in der Wirtschaftsgeographie (SR, Wi)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.REVILLA DIEZ

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Zur Begleitung der Vorlesung zu aktuellen Ansätzen in der Wirtschaftsgeographie beschäftigt sich der Lektürekurs mit aktuellen Beiträgen aus renommierten Fachzeitschriften. Die TeilnehmerInnen stellen ein selbst ausgewählten Artikel vor, der die Basis für eine gemeinsame Diskussion darstellt.

**14892.0241 Urban Environments in Africa**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 30.06.2022,

A.FOLLMANN

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Sa. 09:00 - 17:00 , 23.04.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Preliminary Outline

Date /

Session

Topic(s) / Readings / Discussions

1. Session

07/04/2022

Introduction: Disambiguating the southern urban critique

Overview and goals of the reading course

Methods: Reading techniques

Selection of topics

Readings:

Myers Intro & Conclusion

2. Session

21/04/2022

Mary & Alex

Topic: Mainstream representations of African urban environment(al problems)

White, Roland; Turpie, Jane; Letley, Gwyneth Letley. 2017. Greening Africa's Cities :

Enhancing the Relationship between Urbanization, Environmental Assets, and

Ecosystem Services. World Bank, Washington, DC. © World Bank.

<http://hdl.handle.net/10986/26730>

3. Session

Saturday

23/04/2022

Mary & Alex

Topic: Environmental Problems in an Urbanizing World

Hardoy, J.E., Mitlin, D., & Satterthwaite, D. (2001). *Environmental Problems in an Urbanizing World: Finding Solutions in Cities in Africa, Asia and Latin America* (2nd ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315071732>  
Chs 1, 4 & 8

4.Session  
Saturday  
23/04/2022  
Mary & Alex  
Topic: Urbanization and global environmental change  
Discussion of readings  
(5) Parnell/Walawege 2011 (6) Simon 2013

Readings:  
Parnell, S., Walawege, R., 2011. Sub-Saharan African urbanisation and global environmental change. *Global Environmental Change* 21, Supplement 1, S12-S20.  
Simon, D., 2013. Climate and environmental change and the potential for greening African cities. *Local Economy* 28 (2), 203-217.  
(all): Myers, G., 2016. *Urban Environments in Africa. Introduction & Chapter 1 'The experts'*

5.Session  
Saturday  
23/04/2022  
Mary & Alex  
Topic: Touching ground – insights from Cape Town  
Watch this documentary before class and answer the questions  
(see PowerPoint):  
Heland, Jacob von, and Henrik Ernstson. 2018. *One Table Two Elephants* (84 minutes, cinematic ethnography, Color, HD, Dolby 5:1). <https://vimeo.com/298166514>

6.Session  
Saturday  
23/04/2022  
Mary & Alex

Myers, G., 2016. *Urban Environments in Africa: A Critical Analysis of Environmental Politics*. Policy Press at the University of Bristol, Bristol.  
Chapters 1-5

7.Session  
05/05/2022  
Alex

Topic: Urban Ecology and Sustainability  
(7) Sawyer (8) Hannan & Sutherland

Readings:  
Sawyer, L., 2019. Natures Remade and Imagined: "World-City" Beautification and Real Estate Reclamation in Lagos. In: Ernstson, H., Sörlin, S. (Eds.), *Grounding Urban Natures: Histories and Futures of Urban Ecologies*. The MIT Press.  
Hannan, S., Sutherland, C., 2015. Mega-projects and sustainability in Durban, South Africa: Convergent or divergent agendas? *Habitat International* 45, Part 3, 205-212.

8.Session  
19/05/2022  
Alex

Topic: UPE  
Lawhon, M., Ernstson, H., & Silver, J. (2014). Provincializing urban political ecology: Towards a situated UPE through African urbanism. *Antipode*, 46(2), 497-516.  
McFarlane, C., & Silver, J. (2017). The political city: "Seeing sanitation" and making the urban political in Cape Town. *Antipode*, 49(1), 125-148.

For more see below

**14892.0250 Ökonomische und soziale Perspektiven auf Klimawandel und Extremereignisse (Wi)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.BRAUN

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Das Seminar beschäftigt sich mit Klimawandel, Umweltveränderungen und extremen Naturereignissen aus einer wirtschafts-, sozial-, stadt- und politisch-geographischen Sicht. Es geht dabei vor allem um Fragen von Vulnerabilität, Resilienz und Möglichkeiten der Adaption. Dabei werden neben konzeptionellen Aspekten auch empirische Forschungsergebnisse und Fallbeispiele aus den Globalen Süden wie dem Globalen Norden angesprochen.

Das Thema soll vor allem anhand von studentischen Referaten von 25 bis 30 Minuten Dauer, Inputs des Dozenten sowie Diskussionen in der Gruppe erarbeitet werden.

**14892.0251 Die Digitalisierung der Stadt (SR)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.BUTSCH

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Digitalisierungsprozesse verändern menschliche Interaktionen derzeit grundlegend. Diese Prozesse manifestieren sich (auch) in Städten. Dabei werden einerseits Technologien ganz gezielt eingesetzt, um Städte zu gestalten, z.B. bei den sog. "Smart Cities", teilweise sind städtische Veränderungen aber auch das Resultat von Veränderungen in anderen Domänen. So wirkt sich z. B. die Digitalisierung des Einzelhandels auf innerstädtische Zentren aus etc. In dem Oberseminar werden zunächst inhaltliche Grundlagen erarbeitet (Geographien der Digitalisierung, aktuelle Trends der Urbalisierung) bevor städtische Digitalisierungsprozesse und Digitalisierungsprozesse in Städten weltweit aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven beleuchtet werden.

**14892.0252 Urban development dynamics in Asia (SR)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.07.2022,

F.KRAAS

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Sa. 09:00 - 17:00 , 09.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

So. 09:00 - 17:00 , 10.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Urbanisation in Asia differs enormously from processes in other parts of the world. In many cities and megacities in Asia highly dynamic urban developments are transforming not only the cities themselves but also their immediate surroundings and peripheries. The transformation processes range from the construction of completely new cities and urban corridors to mega-projects, new urban quarters and gated communities. Some new urban developments are based on concepts of visionary new urbanism, others follow models of sustainable cities or smart cities. Among growth euphemism, some projects turn out to be economic failures and stay uncompleted. At the same time, "classical" urban problems – such as slum and squatter settlements, deficient supply infrastructures, overcongestion, environmental pollution etc. – prevail and deserve attention.

Against this background, the seminar will focus on numerous development challenges and options, seeking to understand key urban transformation processes and will address them within the frame of the New Urban Agenda (UN-Habitat) and SDG 11 (Sustainable Cities).



**14892.0260 Geography of Southeast Asia: Human Environment Interactions**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, F.KRAAS  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Southeast Asia is one of the most dynamic growth centres in the world. Within as well as between the states of Southeast Asia (Brunei, Indonesia, Cambodia, Laos, Malaysia, Myanmar, Philippines, Singapore, Thailand, Vietnam and East Timor) there are, however, very great differences in development. Between the booming economies in the industrialised centres and the largely decoupled developing development peripheries, there are sometimes extreme socio-economic disparities. Even far-reaching transformation processes have so far been able to change little.

The lecture provides a basic insight into the complex, reciprocal interrelationships of natural and cultural spatial potentials and problems in Southeast Asia. Against the background of the natural - especially geomorphological, climatic, vegetation-related - fundamentals, the background of historical and current socio-cultural developments - including: Migration and urbanisation processes, disparities - as well as current economic characteristics and problems and geopolitical questions of large-scale cooperation and conflicts.

Exercise questions handed out for each lecture hour, which are to be answered in a self-organised manner in follow-up, serve as a self-evaluation of the student's performance.

**14892.0270 Komplexe Mensch-Umwelt-Systeme: (Mega-)Deltas in Südostasien**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.SEEGER  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT A.VOGEL

**14892.0271 Political Ecology (incl. IMES)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 28.06.2022, A.FOLLMANN  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
 So. 09:00 - 17:00 , 24.04.2022,  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

#### Preliminary Outline

Date

Topics

05/04/2022

1. Session: Introduction and Organization

Agenda:

Understanding Environmentalisms

(we reframe conventional thinking: it's not just about being 'pro' or 'anti' but even for those who 'believe' we have a range of different (often contradictory) ideas about how to fix problems and the world we are trying to build)

Methods: Reading techniques

Selection of topics

After 1st Session: preparation of abstracts, outline and preliminary bibliography (deadline: NN)

19/04/2022

2. Session: Introduction

Discussion of readings

Why Political Ecology?

Political versus apolitical thinking

Obligatory readings: (read before working on your abstract!!!)

Ch 1-8 of Understanding Environmentalisms (Lawhon)

Robbins, P., 2012. Political Ecology: A Critical Introduction. Wiley-Blackwell, Chichester. Chapter 1: „Political versus apolitical ecologies”, 11-24.

Sunday

24/04/2022

3. Session: What is Political Ecology? The hatchet & the seed  
Ch 9-10 of Understanding Environmentalisms (Lawhon)

Robbins, P., 2012. Political Ecology: A Critical Introduction. Wiley-Blackwell, Chichester. Chapter 2: „A tree with deep roots”, 25-48.

Sunday

24/04/2022

4. Session: What is the good green future we seek? Degrowth and postdevelopment (a seed)

Robbins, P. (2020). Is less more... or is more less? Scaling the political ecologies of the future. *Political Geography*, 76, 102018.

Escobar, A. (2015). Degrowth, postdevelopment, and transitions: a preliminary conversation. *Sustainability Science*, 10(3), 451-462.

Demaria, F., Schneider, F., Sekulova, F., & Martinez-Alier, J. (2013). What is degrowth? From an activist slogan to a social movement. *Environmental values*, 22(2), 191-215.

Sunday

24/04/2022

5. Session: What is the good green future we seek?

Ecosocialist modernism (a different seed)

<https://www.theguardian.com/sustainable-business/2015/mar/18/fully-automated-luxury-communism-robots-employment>

<https://socialistforum.dsausa.org/issues/winter-2019/ecosocialism-dystopian-and-scientific/>

<https://jacobinmag.com/2017/08/the-last-stimulus/>

Sunday

24/04/2022

6. Session: Back to the hatchet: What is the object of critique for political ecology?

Bebbington, 1993 Modernization from below: An alternative indigenous development? *Economic Geography*, 69 (3) (1993), pp. 274-292

<https://undisciplinedenvironments.org/2018/02/08/the-jacobins-eco-modernist-dilemma/>

Lawhon, M., Henderson, M. & McCreary, T. (2021). Neither more nor less, but enough: Towards a modest political ecology of the future. *Political Geography*, 88, 102376. doi:<https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2021.102376>

05/05/2022

7. Session: Land

Agenda:

(P1) Land Grabbing

Borras, S. M., Hall, R., Scoones, I., White, B., Wolford, W., 2011. Towards a better understanding of global land grabbing: an editorial introduction. *The Journal of Peasant Studies* 38 (2), 209-216

(P2) Green grabbing

Fairhead, J., Leach, M., Scoones, I., 2012. Green Grabbing: a new appropriation of nature? *The Journal of Peasant Studies* 39 (2), 237-261.

Obligatory readings:

Li, T. M., 2014. What is land? Assembling a resource for global investment.

*Transactions of the Institute of British Geographers*, 39 (4), 589-602.

(see below for more information)

## 14892.0290 Seminar zur großen Exkursion Namibia, Botswana, Simbabwe zwischen Naturschutz und Tourismusentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

C.HULKE

J.REVILLA DIEZ

**14892.0291 Seminar zur großen Exkursion Süddeutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 15.03.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

B.BRAUN

J.RÜTT

Mi. 09:00 - 17:00 , 16.03.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

**14892.0292 Seminar zur großen Exkursion "Rhein-Maas-Delta"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

T.REIMANN

Deltas sind favorisierte Standorte für menschliche Siedlungstätigkeit und faszinieren die Entwicklung von prosperierenden Agglomeration-Räumen. Delta-Landschaften bieten neben ihrer hervorragenden strategischen Lage bzgl. Handel und Seefahrt viele naturräumliche Gunstfaktoren wie z.B.: Zugang zu Trinkwasser, fruchtbare Böden, Bewässerungsmöglichkeiten, wenig Relief und vieles mehr. Diese Landschaften stellen aber auch besondere Herausforderungen an die Landnutzung und Besiedlung und einige dieser Herausforderungen - z.B. Meeresspiegelanstieg, Extremereignisse, Landsenkung - werden sich in den nächsten Dekaden höchstwahrscheinlich verschärfen. Das Verständnis der naturräumlichen Gegebenheiten und Herausforderungen ist der Schlüssel für das nachhaltige Management von Deltalandschaften in der Zukunft. In diesem Sinne widmen wir uns der Physische Geographie des Rhein-Maas Deltas in den Niederlanden als Beispiel einer dichtbesiedelten und naturräumlichen anspruchsvollen Deltalandschaft. Ziel der Exkursion und des begleitenden Seminars ist es einen fundierten Einblick in den geologischen Aufbau, die geomorphologische Landschaftsentwicklung, die sich entwickelten Böden und die daraus resultierende Landnutzung im Rhein-Maas Delta zu bekommen. Weiterhin wollen wir uns näher damit beschäftigen, wie der Mensch mit den naturräumlichen Gegebenheiten im Rhein-Maas Delta umgegangen ist, umgeht und in der Zukunft plant umzugehen. Da das Rhein-Maas Delta eine der weltweit am intensivsten anthropogen geprägten Deltalandschaften ist, kann man an diesem Beispiel viele wertvolle allgemeine Einsichten bzgl. der Wechselwirkung von naturräumlichen Gegebenheiten und Landnutzung gewinnen. Das Seminar wird semesterbegleitend in Köln abgehalten und die Exkursion wird im August/September in zwei Blöcken a 5 Tagen stattfinden. In der ersten Exkursionswoche (vom 29.8 bis 2.9) werden wir in der Nähe der Universitätsstadt Wageningen eine gemeinsame Unterkunft haben. Von diesem Standort werden wir Tagesexkursionen abhalten. Die zweiten Exkursionswoche (5.9 bis 9.9) wird uns auf die Insel Zeeland in den Südwesten der Niederlande führen. Dort werden wir unter anderem die Deltawerke besuchen.

**14892.0300 Große Exkursion "Namibia, Botswana, Simbabwe zwischen Naturschutz und Tourismusentwicklung"**

8 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HULKE

J.REVILLA DIEZ

Die Kavango-Zambezi Transfrontier Conservation Area (KAZA) beheimatet eine Vielzahl an Wildtieren und erstreckt sich über fünf Länder: Angola, Sambia, Simbabwe, Botswana und Namibia. KAZA ist weitestgehend deckungsgleich mit der Ausdehnung des Barotse Königreiches Mitte des 19. Jahrhunderts, das sich aufgrund der hohen Einnahmen aus dem Elfenbeinhandel vergleichsweise lange gegen die vordringenden Kolonialmächte behaupten konnte. Im Laufe des 20. Jahrhunderts stand die Region wieder im Fokus der Weltöffentlichkeit, als im Zuge der Befreiungskriege in Sambia und Angola das südafrikanische Militär eingesetzt wurde. Nach dem Ende der Apartheidherrschaft in Namibia und Südafrika

erholten sich die Wildtierpopulationen in der Region. Planer versuchen seitdem, die Bedürfnisse der Wildtierpopulationen zu berücksichtigen und wirtschaftliches Wachstum für die wachsende Landbevölkerung zu schaffen. Tourismus soll Investitionen antreiben, ohne dabei die Biodiversität zu gefährden. Die Strategien der einzelnen Länder sind dabei unterschiedlich: Die Viktoriafälle in Simbabwe und Sambia sind bereits seit Anfang des 20. Jahrhunderts per Eisenbahn vom Kap erreichbar und damit eine etablierte Destination, Botswana hat sich in den letzten Jahrzehnten durch eine konsequente Naturschutzpolitik einen Namen im Ökotourismus gemacht und Namibia setzt neben dem klassischen Safaritourismus auch auf die Trophäenjagd, die hohe Einnahmen bei geringer Intensität verspricht. Die zunehmende Integration in globale Produktionsprozesse gefährdet dabei jedoch auch die kleinbäuerliche Wirtschaftsweise, die weite Teile der Bevölkerung ernährt. Die Exkursion erkundet diese vielseitige und spannende Region und führt über mehrere Ländergrenzen hinweg. Startpunkt ist Windhuk, die Hauptstadt Namibias. Die Exkursion wird voraussichtlich vom 23.7. bis zum 6.8.2022 stattfinden. Der finanzielle Eigenbeitrag liegt bei ca. 1800 Euro.

### 14892.0301 **Große Exkursion Süddeutschland**

8 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 21.03.2022 - 28.03.2022,

B.BRAUN

Externer Raum

J.RÜTT

Di. 09:00 - 17:00 , 22.03.2022 - 29.03.2022,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 23.03.2022 - 30.03.2022,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 24.03.2022 - 31.03.2022,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 25.03.2022 - 01.04.2022,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 26.03.2022 - 02.04.2022,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 27.03.2022 - 03.04.2022,

Externer Raum

Die Süddeutschland-Exkursion (21.03.-03.04.2022) hat einen wirtschafts- und stadtgeographischen Schwerpunkt, jedoch wird auch der physisch-geographische Kontext des Exkursionsraums thematisiert.

Neben der Erkundung von Städten und Regionen in Baden-Württemberg und Bayern erfolgt je nach pandemischer Lage auch ein Abstecher in die Schweiz. Die Übernachtungen finden in Karlsruhe, Freiburg, Meersburg, Tübingen, Kempten, München und Bamberg statt. Weitere Details zum Exkursionsprogramm werden in der Vorbesprechung mitgeteilt.

Die verbindliche Vorbesprechung der Exkursion (inklusive Themenvergabe) erfolgt am Montag, den 21.02.2022 um 18:00 Uhr via Zoom. Bitte halten Sie sich den Termin frei.

Der Eigenbeitrag zu den Exkursionskosten wird sich voraussichtlich auf maximal 450,00 € pro Person belaufen (inkl. Frühstück). Die Kalkulation ist jedoch abhängig von der Zahl der Teilnehmenden und damit noch nicht final.

Bitte rechnen Sie damit, dass Sie den Betrag bis spätestens am 23.02.2022 bezahlen müssen.

Die Entwicklung der Pandemielage ist aktuell schwer abzuschätzen. Es wird eine Exkursion stattfinden, sollten sich jedoch Änderungen ergeben, werden wir Sie entsprechend informieren.

Zoom-Link für Vorbesprechung:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/93816140005?](https://uni-koeln.zoom.us/j/93816140005?pwd=UGpkTmJtVHpGd0dYQlIBS096cFhEQT09)  
 pwd=UGpkTmJtVHpGd0dYQlIBS096cFhEQT09

Meeting-ID: 938 1614 0005  
 Passwort: 125699

### 14892.0302 **Große Exkursion "Rhein-Maas-Delta"**

4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 29.08.2022 - 05.09.2022,

T.REIMANN

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 30.08.2022 - 06.09.2022,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 31.08.2022 - 07.09.2022,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 01.09.2022 - 08.09.2022,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 02.09.2022 - 09.09.2022,

Externer Raum

Deltas sind favorisierte Standorte für menschliche Siedlungstätigkeit und faszinieren die Entwicklung von prosperierenden Agglomeration-Räumen. Delta-Landschaften bieten neben ihrer hervorragenden strategischen Lage bzgl. Handel und Seefahrt viele naturräumliche Gunstfaktoren wie z.B.: Zugang zu Trinkwasser, fruchtbare Böden, Bewässerungsmöglichkeiten, wenig Relief und vieles mehr. Diese Landschaften stellen aber auch besondere Herausforderungen an die Landnutzung und Besiedlung und einige dieser Herausforderungen - z.B. Meeresspiegelanstieg, Extremereignisse, Landsenkung - werden sich in den nächsten Dekaden höchstwahrscheinlich verschärfen. Das Verständnis der naturräumlichen Gegebenheiten und Herausforderungen ist der Schlüssel für das nachhaltige Management von Deltalandschaften in der Zukunft. In diesem Sinne widmen wir uns der Physische Geographie des Rhein-Maas Deltas in den Niederlanden als Beispiel einer dichtbesiedelten und naturräumlichen anspruchsvollen Deltalandschaft. Ziel der Exkursion und des begleitenden Seminars ist es einen fundierten Einblick in den geologischen Aufbau, die geomorphologische Landschaftsentwicklung, die sich entwickelten Böden und die daraus resultierende Landnutzung im Rhein-Maas Delta zu bekommen. Weiterhin wollen wir uns näher damit beschäftigen, wie der Mensch mit den naturräumlichen Gegebenheiten im Rhein-Maas Delta umgegangen ist, umgeht und in der Zukunft plant umzugehen. Da das Rhein-Maas Delta eine der weltweit am intensivsten anthropogen geprägten Deltalandschaften ist, kann man an diesem Beispiel viele wertvolle allgemeine Einsichten bzgl. der Wechselwirkung von naturräumlichen Gegebenheiten und Landnutzung gewinnen. Das Seminar wird semesterbegleitend in Köln abgehalten und die Exkursion wird im August/September in zwei Blöcken a 5 Tagen stattfinden. In der ersten Exkursionswoche (vom 29.8 bis 2.9) werden wir in der Nähe der Universitätsstadt Wageningen eine gemeinsame Unterkunft haben. Von diesem Standort werden wir Tagesexkursionen abhalten. Die zweiten Exkursionswoche (5.9 bis 9.9) wird uns auf die Insel Zeeland in den Südwesten der Niederlande führen. Dort werden wir unter anderem die Deltawerke besuchen.

### 14892.0310 **Climate and Water in the City / Klima und Wasser in der Stadt (Hy)**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 18.07.2022 - 25.07.2022,

K.SCHNEIDER

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

N.EINGRÜBER

Di. 09:00 - 17:00 , 19.07.2022 - 26.07.2022,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.07.2022 - 27.07.2022,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Do. 09:00 - 17:00 , 21.07.2022 - 28.07.2022,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau  
Fr. 09:00 - 17:00 , 22.07.2022 - 29.07.2022,  
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Dieses zweiwöchige Geländepraktikum und Auswertungsseminar findet gantztägig vom 18.07.2022-29.07.2022 statt. In diesem Kurs werden verschiedene hydrologische und mikroklimatologische Messmethoden und Ihre spezifische Anwendung in urbanen Räumen erlernt und praxisnah im Gelände durchgeführt. Auch werden entsprechende Auswertungsmethoden zur Analyse der erlangten Messdaten erarbeitet.

Im Kontext der hydrologischen Messmethoden werden die Grundlagen zu den Wasserhaushaltskomponenten (Niederschlag, Evapotranspiration, Abfluss, Bodenfeuchte, etc.) vertieft, und verschiedene Verfahren und Konzepte zur Messung bzw. Berechnung dieser hydrologischen Kenngrößen vermittelt und in dem urbanen Untersuchungsgebiet angewendet. Auch werden Methoden zur Anfertigung hydrologischer Gutachten, zur ökohydrologischen Bewertung von Fließgewässern und zur Beurteilung der Gewässerstrukturgüte, sowie zur Abschätzung von Hochwasserrisiken und deren Vorsorge in dicht besiedelten Räumen erarbeitet und durchgeführt.

Angewandte Messgeräte/Methoden: z. B. Abflussmessung mit Messflügel/ Elektromagnetik/Salzverdünnung, Infiltrationsmessung mit Doppelringinfiltrometer/ Guelph, Landnutzungsklassifizierung, gravimetrische/volumetrische Bodenfeuchtemessungen und mit TDR/FDR-Sonden, Gewässerstrukturgüte/ Wasserqualität mit WinLab/Visicolor/Umwelt-Apps, etc.

Ebenfalls wird behandelt und untersucht, welchen Einfluss Flächenversiegelung und Besiedlung auf den Wasserhaushalt haben, und wie Wasserressourcenmanagement in Städten funktioniert (Wasserversorgung, grünes/blaugraues Wasser, Gully-/ Entwässerungssysteme für Abwasser/Schmutzwasser/Mischwasser/Regenwasser). Die hydrologischen Konzepte und Messmethoden werden dabei auf praktische Fallbeispiele in dem urbanen Untersuchungsgebiet angewendet.

Im Kontext der mikroklimatologischen Messmethoden werden die Grundlagen zu den meteorologischen Messgrößen (rel. Luftfeuchtigkeit, Boden-/Lufttemperatur, langwellige und kurzwellige direkte und diffuse Einstrahlung, Rückstrahlung und Albedo, Feinstaubgehalt, CO<sub>2</sub>-Gehalt, Windrichtung/Windgeschwindigkeit) vertieft und die unterschiedlichen Verfahren und Konzepte zur Messung dieser mikroklimatologischen Kenngrößen vermittelt und in dem urbanen Untersuchungsgebiet angewendet. Auch werden Methoden zur Bestimmung der städtischen Strahlungs- und Energiebilanz aufgezeigt, sowie allgemeine Konzepte zu Skalenbetrachtungen in der Klimatologie, zur Gebäudephysik und zum Urban Heat Island Effekt einbezogen.

Angewandte Messgeräte/Methoden: z. B. kleine NETATMO-Wetterstationen (bestehendes dichtes Messnetzwerk in der Kölner Südstadt vom MoMiKS-Projekt), professionelle Campbell Scientific Wetterstationen, Ibuttons, Sky-View Factor Bestimmung, Cool-City-Lab (Klimaboxen), etc.

Ebenfalls wird behandelt und untersucht, welchen Einfluss grüne Infrastrukturen und urbane Grünflächen auf das Stadtklima haben, und wie durch Adaptionsmaßnahmen (z. B. Fassaden-/Dachbegrünung, Beschattung, helle Oberflächen, urbane Gewässer, etc.) der thermische Außenkomfort gesteigert, und städtische Hitzebelastung im Kontext des Klimawandels reduziert und vorgebeugt werden kann. Darüber hinaus werden auch Anwendungen von mikroklimatologischen Messungen zur Validierung von Stadtklimamodellen (MoMiKS-Projekt: ENVI-met Modell) aufgezeigt. Die mikroklimatologischen Konzepte und Messmethoden werden dabei auf praktische Fallbeispiele in dem urbanen Untersuchungsgebiet angewendet.

### **14892.0311 Landscape dynamics and the soil carbon cycle (LG)**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

W.VAN DER MEIJ

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Soils have been affected by humans since prehistoric times. From the first agricultural settlers to current intensive land management, agricultural activity has caused soil and land degradation in large parts of the world. Soils and soil carbon are increasingly recognized to play an important role in climate change mitigation,

but there is still a debate whether eroding landscapes act as a source or sink of atmospheric carbon.

In this course, the students will explore how the soil carbon cycle is affected by anthropogenic erosion. The students will get familiar with different types of models to study the feedbacks between erosion and the soil carbon cycle in agricultural landscapes.

In the practical, the students will perform fieldwork in an eroded agricultural area. Based on the field data, they will set up and perform their own modelling study using soil-landscape evolution model Loric. The data analysis and visualization will be done with R statistical software, which the students will learn to use during the course.

The practical will be held from 18-29 July 2022.

### **14892.0322 Europäische Stadtentwicklung im Umbruch (SR, Wi)**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:00 , 21.04.2022,

P.DANNENBERG

Ort noch nicht bekannt.

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.06.2022,

Ort noch nicht bekannt.

So. 09:00 - 17:00 , 26.06.2022,

Ort noch nicht bekannt.

So. 09:00 - 17:00 , 24.07.2022,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 25.07.2022,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 26.07.2022,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 27.07.2022,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 28.07.2022,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 29.07.2022,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 30.07.2022,

Externer Raum

Stadtentwicklung und Handel im Umbruch in Santander (im Norden von Spanien)

Kalkulierte Kosten (voraussichtlich aber deutlich günstiger durch Zuschuss des Instituts) :

- a. Unterkunft: ca. 250 €: Unterkunft erfolgt in einfachen Hotels (voraussichtlich Doppel- oder Vierbettzimmer).
- b. Verpflegung: voraussichtlich Frühstück im Hotel, ansonsten Selbstverpflegung bzw. gemeinsames Kochen
- c. Anreise: Selbständig (ca. 90-260 € z.B. über Flughafen Santander, Bilbao oder per Auto)
- d. Ggf. weitere Kosten für Eintrittsgelder und Fähre

Vorläufige Termine:

21.04.2022 17.30h Vorbesprechung (Raum wird noch bekannt gegeben)

25-26.06.2022 10-18h Vorbereitungsseminar (Raum wird noch bekannt gegeben)

Feldphase vor Ort: 24.-30.07.2022

Generelle Problemstellung:

Das Geländepraktikum beschäftigt sich mit dem Wandel von Städten im Kontext globaler Treiber. Schwerpunkte liegen u.a. auf den Bereichen Digitalisierung, Klimawandel und Folgen der Pandemie.

Konkret untersucht werden sollen hierbei unter anderem die Bereiche:

- Einzelhandel im Kontext von Digitalisierung
- Neue Verkehrskonzepte im Kontext von Smart City
- Tourismus und Digitalisierung
- Gastronomie und Nachtökonomie nach der Pandemie

Das Geländepraktikum findet in Kooperation mit der Hochschule Ruhr West statt.

### **14892.0330 Urbane Risikoforschung in Südostasien und Deutschland**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.05.2022 - 02.07.2022,

F.KRAAS

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:00 - 17:00 , 07.06.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.06.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 09.06.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 10.06.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Urbane Risikoforschung ist zentraler Bestandteil moderner Stadtgeographie als Teil einer umfassenden Transformations- und Nachhaltigkeitsforschung. Im Praktikum sollen - unter der gemeinsamen Leitung von Lehrenden des Geographischen Instituts der Universität zu Köln sowie des Instituts für Schutz und Rettung (Feuerwehr Köln) - theoretisch-konzeptionelle Grundlagen und anwendungspraktische Beispiele miteinander verbunden werden. Die Teilnehmer sollen ausgewählte Konzepte, Initiativen und Themenkomplexe der internationalen Forschung zur urbanen Risikoforschung kennenlernen und anhand von Lektüre und Fallbeispielen aus Südostasien und Deutschland vertiefen. Schwerpunktthemen sind u.a. Disaster Risk Reduktion-Konzepte, urbanes Risikomanagement, Risikokaskaden, urbane Risikoprofile, multiple Risikovorsorge, Vorwarnung, Vorhersage und Frühwarnung, Katastrophenvorsorge sowie Partizipation und Freiwilligensysteme in urbanen Räumen.

Die TeilnehmerInnen erhalten einen fundierten Überblick über einen aktuellen Forschungsstand der urbanen Risikoforschung und lernen aktuelle Anwendungsbeispiele kennen.

### **14892.0340 Räumliche Analysen II**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:15 - 13:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.BOLTEN

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Vorbereitung: In der ersten Sitzung

Die Fachmethodik Räumliche Analysen 2 (Geostatistik) behandelt geostatistische Interpolationsverfahren am Beispiel aktueller Fragestellungen mit ArcGIS und dem Statistikpaket R. Im ersten Teil des Seminars werden nach einer theoretischen Einführung selbstständig Übungen durchgeführt. Der zweite Teil des Seminars besteht aus der Bearbeitung eines Beispiels aus der Praxis.

Ein Grundwissen (bzw. ein Grundkurs) in ArcGIS und Statistik ist von Vorteil.



**14892.0341 Angewandte statistische Analysen mit R: Die Innovativität deutscher Regionen**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:15 - 13:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.BREUL

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Eine der Kernaufgaben der Wirtschaftsgeographie besteht darin, die Ursachen und Folgen ungleicher wirtschaftlicher Entwicklung zwischen Regionen zu erklären. Innovationen sind in zweierlei Hinsicht eine wesentliche Komponente, um dieser Aufgabe zu begegnen: Einerseits gelten sie als wichtige Determinante der räumlichen Dynamik der Wirtschaft, andererseits sind Innovationen räumlich sehr ungleich verteilt und haben die Tendenz zu räumlicher Konzentration. In dieser Veranstaltung gehen wir empirisch der Frage nach warum Innovationen gerade in der einen und nicht in der anderen Region entstehen. Diese und ähnliche innovationsgeographische Fragestellungen sollen durch das Anwenden statistischer Methoden in R operationalisiert werden.

**14892.0350 Seminar zum Berufspraktikum (Master)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 24.06.2022,

V.SELBACH

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.DLUGOß

Für das Seminar müssen 2 Termine belegt werden, ein Informationstermin und ein Vorstellungstermin.

Der Informationstermin sollte in der Regel VOR Abhalten des Berufspraktikums statt finden. Er dient zur Information über Sinn & Zweck des Berufspraktikums, Möglichkeiten, Anforderungen, Bewerbung, Praktikum im Ausland usw.

Der Vorstellungstermin sollte während oder nach dem Praktikum besucht werden.

Anhand eines Posters oder Präsentation soll das Praktikum interessierten Studierenden vorgestellt werden.

Im SoSe 2022 werden folgenden Termine angeboten (jew. FR 14 Uhr):

22.04.2022 Präsentationstermin 1

13.05.2022 Präsentationstermin 2

20.05.2022 Informationstermin

24.06.2022 Präsentationstermin 3

Studierende müssen sich nur zur Wahrnehmung des Präsentationstermins in Klips für einen der drei Präsentationstermine anmelden.

Für den Info Termin ist keine Anmeldung erforderlich. Informationen dazu werden rechtzeitig vor dem Termin über geo-studium verschickt.

**14892.0360 Forschungsseminar - Anthropogeographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

F.KRAAS

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

B.BRAUN

C.BUTSCH

P.DANNENBERG

J.REVILLA DIEZ

Ziel des Forschungsseminars ist die zielgerichtete Vorbereitung und Begleitung von Masterarbeiten in der Anthropogeographie. Insbesondere werden einzelne Masterarbeitsprojekte vorgestellt und diskutiert. Aber auch grundlegende Fragen zur Anfertigung von Masterarbeiten werden angesprochen. Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende, die ihre Masterarbeit in der Anthropogeographie anfertigen sowie an Studierende aller Master-Studiengänge, die demnächst in die

Abschlussphase eintreten möchten. Die einzelnen Termine (ca. 5 bis 8 während der Vorlesungszeit) werden zu Semesterbeginn über Aushang bekannt gegeben.

### 14892.0362 **Forschungsseminar Physische Geographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

G.BARETH  
T.MANSFELDT  
K.SCHNEIDER  
V.DLUGOß  
S.OPITZ  
C.BOGNER  
T.REIMANN

Das Forschungsseminar der AGs der physischen Geographie dient der Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten der physischen Geographie. Der Besuch der Termine kann auf dem Laufzettel zum Forschungsseminar vermerkt werden.

Die Termine finden Sie hier:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs\\_1488822](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_1488822)

Wenn Sie einen Vortrag halten möchten, vereinbaren Sie einen der freien Termine mit Ihrem/r BetreuerIn und senden diesen per Email an [verena.dlugoss@uni-koeln.de](mailto:verena.dlugoss@uni-koeln.de)

### 14892.0380 **Oberseminar zur Fachdidaktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

J.MÄSGEN

Geographieunterricht gestalten

Die neuen Kernlehrpläne erweitern den vormals vor allem inhaltsorientierten Unterricht nicht nur um zur erwerbende Kompetenzen, sie adressieren die Erwartung an die Lehrenden, das Fach Geographie im Sinne einer neuen Lernkultur zu unterrichten. Merkmale einer neuen Lernkultur sind nach Winter (2016, S. 6): „die höhere Selbstständigkeit und Eigenverantwortung des Handelns der Lernenden [...], die stärkere Orientierung auf die Lernprozesse und entsprechende Kompetenzen zu ihrer Steuerung [...], die veränderte Hinwendung zu komplexen alltagsnahen Aufgaben, [...] der Anspruch auf Partizipation der Schüler und eine Demokratisierung der Lernkultur insgesamt.“ Unter anderem sind in den Kernlehrplänen in NRW Projektunterricht, forschendes Lernen, schülerzentrierter und digitaler Unterricht curricular verankert. An Gesamtschulen wird fächerübergreifend Gesellschaftslehre unterrichtet. In der Oberstufe bieten Schulen Projektkurse an...

In diesem Seminar wird eine Brücke zwischen geographiedidaktischer und bildungswissenschaftlicher Forschung und den verbindlichen Vorgaben des Bildungsministeriums geschlagen. So wird deutlich, dass innovativer Geographieunterricht keine Option, sondern aus wissenschaftlicher und rechtlicher Sicht geboten und praktisch umsetzbar ist.

In diesem Seminar entwickeln Sie ausgehend von den schulorganisatorischen Vorgaben auf Basis aktueller Forschungsergebnisse innovative, lebensweltorientierte, binnendifferenzierende Unterrichtsmodule für den Geographie- bzw. Gesellschaftslehreunterricht, bereiten sie digital auf und reflektieren und diskutieren sie ausgehend von wissenschaftlichen Erkenntnissen und eigenen Unterrichtserfahrungen.

Möglicher Seminarverlauf:

1 Einstieg I: Die neue Lernkultur und innovativer Geographieunterricht

2 Einstieg II: Die schulorganisatorische Rahmung - Gestaltungsspielräume

3 Einstieg III: Die Digitalisierung als Chance

4 Projektunterricht I: Fächerübergreifende Service-Learning-Projekte in der Sek I im Unterricht der Gesellschaftslehre  
 5 Projektunterricht II: Projektkurse in der Sek II mit dem Referenzfach Geographie  
 6 Forschendes Lernen I: Geographische Forschungsmethoden in der Sekundarstufe I  
 7 Forschendes Lernen II: Prüfe es! Facharbeiten im Fach Geographie betreuen  
 8 Schülerzentrierter Unterricht I: Partizipative Unterrichtsplanung am Beispiel einer Exkursion  
 9 Schülerzentrierter Unterricht II: Eigenverantwortliches, schüleraktives und praktisches Handeln: „Handlungsaufgaben“ als Lern- und Prüfungsaufgaben  
 10 Schülerzentrierter Unterricht III: Formative Leistungserfassung zur individuellen Förderung  
 11 Digitalisierung I: Digitaler Werkstattunterricht zur Erstellung von Kartenskizzen, Diagrammen und Strukturbildern  
 12 Digitalisierung II: Die eigene Meinung intentional im (schul)öffentlichen Raum vertreten – die Chancen und Grenzen des Web 2.0  
 13 Abschlussdiskussion: Über den eigenen Unterricht hinaus gestalten – schulinterne Lehrpläne, Auswahl von Lehrwerken, Fachräume ausstatten, Schwerpunktschule für Geographie werden

**14892.0381 Oberseminar Fachdidaktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.SELBACH

didaktischer Schwerpunkt und Inhalte werden ab Mitte Januar '22 aktualisiert

**14892.0382 Fachdidaktisches Kolloquium**

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN

**14892.0390 Environmental statistics - IMES**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:15 - 09:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

C.BOGNER

R is the quasi-standard in scientific data analysis. In this course, you will learn how to use the statistical programming environment R. The main topics are the following:

- Import and save data
- Wrangle data
- Data visualization
- Introduction to data analysis
  - exploratory data analysis
  - hypothesis tests (permutation tests)
  - linear models
  - basic time series analysis

**14892.1028 Exkursionen Relief und Boden**

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.05.2022 - 25.06.2022,

Externer Raum

K.SCHNEIDER

V.DLUGOß

So. 09:00 - 17:00 , 22.05.2022 - 26.06.2022,

Externer Raum

D.BRILL

H.LAERMANN'S

Do. 09:00 - 17:00 , 26.05.2022 - 01.09.2022,

Externer Raum

S.RIEDESEL

Mo. 09:00 - 17:00 , 29.08.2022,  
 Externer Raum  
 Di. 09:00 - 17:00 , 30.08.2022,  
 Externer Raum  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 31.08.2022,  
 Externer Raum  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 02.09.2022,  
 Externer Raum

DIE GRUPPEN 1, 3 und 4 werden als Tagesexkursionen im Rheinischen Schiefergebirge und in der Niederrheinische Bucht durchgeführt. Die Anreise erfolgt mit öffentlichen Verkehrsmitteln, Reisebus oder privat.  
 Auf den 4 Exkursionstagen wird die Landschaftsgeschichte des Rheinischen Schiefergebirges und der Niederrheinischen Bucht anhand verschiedener Standorte rekonstruiert. Themen sind u.a.: Vulkanismus, Flussterrassen, periglaziale Prozesse, Entstehung und Nutzung von Ressourcen (u.a. Braunkohle), Bodenlehrpfad Königsforst, EU Wasserrahmenrichtlinie, Mensch-Umwelt Beziehungen etc.

Bitte beachten Sie, dass einige Exkursionstermine nach (!!!) der ersten Prüfungsphase für die Modulabschlussprüfung im Sommer 2021 stattfinden! Dies sollte jedoch nur Studierende im vierten Semester betreffen (im Zweifelsfall Rückfragen per E-Mail)

Weitere Details werden bei den obligatorischen Vorbesprechungen innerhalb der einzelnen Exkursionsgruppen geklärt.

Bitte beachten Sie weiter, dass die aktuelle Planungen davon ausgehen, dass die Exkursionen in Präsenz durchgeführt werden können. Falls die Corona-bedingten Maßnahmen eine solche Durchführung nicht zulassen sollten, werden wir wie im vergangenen Jahr die Exkursionen digital und individuell durchführen müssen. Auch hierzu werden wir Sie weiter im Detail bei den jeweiligen Vorbesprechungen informieren.

#### GRUPPE 2: Schleswig-Holstein

Der Fokus dieser Exkursion liegt auf der Landschaftsgenese und den typischen Reliefformen des Norddeutschen Tieflands. Auf der Exkursion werden wir sowohl die Nordseeküste Schleswig-Holsteins mit dem Wattenmeer und den Halligen besuchen, also auch die von den Eiszeiten geprägte Ostseeküste mit ihren Förden. Darüber werden vor allem die glazialen Formen wie Toteislöcher und Endmoränen, aber auch geoarchäologische Aspekte (u.a. am UNESCO-Weltkulturerbe Wikingerstadt Haithabu) behandelt.

Aufgrund der längeren Anreise sind für diese Exkursion fünf Tage veranschlagt. Wir übernachten im Selbstversorgerhaus der Jugendherberge Maasholm an der Ostseeküste bei Kappeln. Für die Exkursion sind Kosten von 200 Euro veranschlagt, die allerdings zum Teil wahrscheinlich durch die Zuschüsse der Uni zurückerstattet werden können.

Bitte beachten Sie, dass der Exkursionstermin nach (!!!) der ersten Prüfungsphase für die Modulabschlussprüfung im Sommer 2021 stattfindet! Dies sollte jedoch nur Studierende im vierten oder fünften Semester betreffen (im Zweifelsfall Rückfragen per E-Mail)

Gruppe 3: Termine: Do. 26.5. Nettersheim, Sa 28.5. Rodderberg, Do 16.6. Klima Köln, Sa 18.6. Königsforst. Die Exkursion Rodderberg und Königsforst wird mit Fahrrädern durchgeführt.

Weitere Details werden bei den obligatorischen Vorbesprechungen innerhalb der einzelnen Exkursionsgruppen geklärt.

Bitte beachten Sie weiter, dass die aktuelle Planungen davon ausgehen, dass die Exkursionen in Präsenz durchgeführt werden können. Falls die Corona-bedingten Maßnahmen eine solche Durchführung nicht zulassen sollten, wird die Exkursion in Form von Tagesexkursionen vor im Kölner Umland stattfinden müssen oder im schlimmsten Fall in digitaler Form zum individuellen selber durchführen

stattfinden müssen. Auch hierzu werden wir Sie weiter im Detail bei den jeweiligen Vorbesprechungen informieren.

**14892.1038 Exkursionen Wirtschaft und Entwicklung**

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.07.2022,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 02.07.2022,

Externer Raum

C.HULKE

J.REVILLA DIEZ

F.SIELKER

Auf den Exkursionen werden Themen der Vorlesung und Seminare an konkreten Fallbeispielen vertiefend und z.T. selbständig erarbeitet. Treffpunkte und Uhrzeiten zu den einzelnen Terminen werden zum Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Die Exkursionen werden in Köln und im Rheinischen Revier stattfinden.

## INSTITUT FÜR GEOPHYSIK UND METEOROLOGIE

### 14904.1013 Einführung in die Geophysik (EGM)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.SAUR

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.TEZKAN

- Evolution des Sonnensystems und der Erde
- Altersbestimmung
- Seismologie, Aufbau der Erde, und Plattentektonik
- Schwerfeld und Gezeiten
- Erdmagnetfeld
- Ozeane
- Atmosphärenaufbau: Troposphäre, Stratosphäre, Mesosphäre, Thermosphäre, Exosphäre
- Ionosphäre
- Magnetosphäre
- Sonne und weitere Eigenschaften des Sonnensystems
- Angewandte Geophysik

### 14904.1014 Einführung in die Geophysik - Fragestunde

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 18:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.SAUR

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.TEZKAN

### 14904.1123 Numerische Methoden (NumMeT)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 14:45 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

V.SCHEMANN

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

T.KISZLER

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

F.PAULUS

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

- Repräsentation von Zahlen in Computerarithmetik
- Interpolation und Approximation
- Integration von Funktionen
- Lösung linearer Gleichungssysteme
- Minimierung und Nullstellenbestimmung
- Lösung von Eigenwert- und Singulärwertproblemen
- Lösungsverfahren gewöhnlicher Differenzialgleichungen
- Lösung von Integralgleichungen
- Einführung in Lösungsverfahren partieller Differentialgleichung

### 14904.1124 Numerische Methoden (NumMeT)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

V.SCHEMANN

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

T.KISZLER

F.PAULUS

**14904.1133 Allgemeine Meteorologie (METALG)**

5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 GeowissenschaftenU.LÖHNERT  
B.POSPICAL**14904.1142 Geophysikalisches Praktikum (GEOPRA)**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:30 - 18:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften  
Fr. 13:30 - 18:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.BERGERS

Die Anmeldung gilt für die Dauer des gesamten Moduls von zwei aufeinander folgenden Semestern.

Der Kurs beginnt regulär zum Wintersemester, die Versuche des Sommersemesters bauen auf diesen auf.

Ein Einstieg zum Sommersemester ist von daher nicht die erste Wahl, aber möglich. Im Sommersemester finden die Versuche mittwochs (und ggf. freitags) statt.

Die Plätze werden gemäß der Eingangsreihenfolge vergeben.

Anmeldeschluss ist der 21.03.2022 (Ende der zweiten Belegphase).

Zusätzlich zur Belegung via Klips 2 schicken Sie bitte eine Email mit folgenden Angaben:

Name, Studienfach, Fachsemester sowie eine Notiz ob die Module EGM, EXP-I und EXP-II bestanden sind.

Sie können bis zu zwei Studierende angeben mit denen sie in einer Gruppe zusammenarbeiten möchten.

Vorbesprechung:

Die Vorbesprechung findet am Mi. 06.04.2022, 16:30 Uhr, im kleinen Seminarraum 3.137 statt.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist für die Teilnahme am Praktikum verpflichtend

(gilt auch für Studierende die im vergangenen Semester schon teilgenommen haben).

Die eigentlichen Versuche werden unter Beachtung der Hygieneregeln in Präsenz durchgeführt, weitere Termine zum Teil via Zoom.

Bitte Webseite für aktuelle Informationen und weitere Ankündigungen zum Modul überprüfen.

Fragen zum Modul bitte an [bergers\[at\]geo.uni-koeln.de](mailto:bergers[at]geo.uni-koeln.de)

**14904.1151 Literaturseminar - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 3.137 , 410 GeowissenschaftenJ.SAUR  
V.SCHEMANN  
S.SCHLEGEL**14904.1152 Bachelorseminar - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK) - BMD**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften  
Do. 09:15 - 10:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.WENNMACHER

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

**14904.1191 Geophysik der oberen Schichten, Umwelt- und Ingenieurgeophysik (GEOING)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, B.TEZKAN  
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

**14904.1192 Geophysik der oberen Schichten, Umwelt- und Ingenieurgeophysik (GEOING)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 11:00 - 13:15 , 08.04.2022 - 15.07.2022, R.BERGERS  
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften P.YOGESHWAR  
 W.MÖRBE  
 H.NIENHAUS

**14904.1193 Geophysik der oberen Schichten, Umwelt- und Ingenieurgeophysik (GEOING)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 15:45 - 17:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, R.BERGERS  
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

Vertiefung ausgewählter, in der Vorlesung behandelter Methoden durch praktische Anwendung, bzw. durch Darstellung praxisbezogener Fallbeispiele.

Das Praktikum findet dienstags nachmittags im Anschluss an die GEOING-Vorlesung statt. Termin-/Methodenplan wird bis Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Die Teilnahme an diesem Praktikum ist Voraussetzung zur Zulassung zur GEOING-Modulprüfung.

**14904.1201 Numerische Simulation der Atmosphäre (METSIA)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 12:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, Y.SHAO  
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften C.WEGENER

**14904.1202 Numerische Simulation der Atmosphäre (METSIA)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 12:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022, Y.SHAO  
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften C.WEGENER

**14904.1203 Numerische Simulation der Atmosphäre (METSIA)**

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, Y.SHAO  
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften C.WEGENER



**14904.1252 Bachelorkolloquium (BACHAR) - BMD**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Do. 09:15 - 10:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

**14904.2021 Inverse Modelling (IM)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

U.LÖHNERT

B.TEZKAN

**14904.2022 Inverse Modelling (IM)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

U.LÖHNERT

M.SMIRNOVA

**14904.2061 Advanced Geophysical Field Course (GEOAFC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

P.YOGESHWAR

W.MÖRBE

Kick-off meeting: Fr. April 13, 2018, 14:00 PM, small seminar-room 3.137

Field measurements take place from May 22 until May 25, 2018

limited number of participants, pre-registration is required. Please register via KLIPS until February 28, 2017. In addition send an email to Pritam Yogeshwar yogeshwar[at]geo.uni-koeln.de with your registration. Places are given according to order of registration. Attendance to the kick-off meeting is compulsory for participation in the module.

Please note the link to additional information regarding the module, max. number of participants and dates.

**14904.2062 Advanced Geophysical Field Course (GEOAFC)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 19:00 , 25.07.2022,

Ortsangaben folgen

P.YOGESHWAR

W.MÖRBE

Di. 08:00 - 19:00 , 26.07.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 08:00 - 19:00 , 27.07.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 08:00 - 19:00 , 28.07.2022,

Ortsangaben folgen

Fr. 08:00 - 19:00 , 29.07.2022,

Ortsangaben folgen

Kick-off meeting: Fr. April 13, 2018, 14:00 PM, small seminar-room 3.137

Field measurements take place from May 22 until May 25, 2018

## Note:

limited number of participants, pre-registration is required. Please register via KLIPS until February 28, 2017. In addition send an email to Pritam Yogeshwar yogeshwar[at]geo.uni-koeln.de with your registration. Places are given according to order of registration. Attendance to the kick-off meeting is compulsory for participation in the module.

**14904.2091 Space Physics (GEOSPACE)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 14:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

Mo. 11:30 - 13:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

J.SAUR

J.CERVANTES VILLA

**14904.2092 Space Physics (GEOSPACE)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:45 - 16:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

J.SAUR

J.CERVANTES VILLA

**14904.2101 Atmospheric Boundary Layer (METABL)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:15 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

R.NEGGERS

**14904.2102 Atmospheric Boundary Layer (METABL)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 14:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

R.NEGGERS

**14904.2121 Physical Climatology (METCLIMATE)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 16:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

S.FIEDLER

**14904.2122 Physical Climatology (METCLIMATE)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

R.SCHEELE

V.VARMA

**14904.2171 Advanced Remote Sensing (METRS)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

K.EBELL

S.SCHNITT

- 14904.2172 Advanced Remote Sensing (METRS)**  
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.EBELL
- 14904.2201 Masterkolloquium (MASTER) - BMD**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften  
Do. 09:15 - 10:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2211 Hydrogeophysics (GEOHYD)**  
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 11:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.KLOTZSCHE  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2212 Hydrogeophysics (GEOHYD)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 11:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.KLOTZSCHE  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2213 Hydrogeophysics (GEOHYD) - Practical Training**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.KLOTZSCHE
- 14904.2232 Future Challenges of Meteorology - Machine Learning in Meteorology (METFUT) - Project Work**  
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.SCHNITT  
P.DÜBEN
- 14904.2241 Planetary Gravity Fields from Spacecraft Radio Tracking (GEOSRT)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.PÄTZOLD  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2242 Planetary Gravity Fields from Spacecraft Radio Tracking (GEOSRT)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 15:45 - 16:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.PÄTZOLD  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

- 14904.2243 Planetary Gravity Fields from Spacecraft Radio Tracking (GEOSRT)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:30 - 17:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.PÄTZOLD  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3001 Energiemeteorologie**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.FIEDLER
- 14904.3041 Angewandte Geophysik (Seminar)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:15 - 10:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022, B.TEZKAN  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften P.YOGESHWAR
- 14904.3051 Extraterrestrische Physik (Seminar)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:15 - 10:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.WENNMACHER  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften J.SAUR
- 14904.3071 Exploiting Observations in Meteorology**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 12:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022, U.LÖHNERT  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften B.POSPICHAL
- 14904.3072 Atmospheric Remote Sensing and Water Cycle Processes**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 16:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022, K.EBELL  
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften S.CREWELL
- 14904.3073 Wetterbesprechung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 13:30 - 14:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022, B.POSPICHAL  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3074 Meteo Seminar**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 14:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022, K.EBELL  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften V.SCHEMANN

- 14904.9000 Mentee-Gruppe Prof. Tezkan**  
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.TEZKAN
- 14904.9001 Mentee-Gruppe Prof. Crewell**  
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.CREWELL
- 14904.9002 Mentee-Gruppe Prof. Saur**  
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.SAUR
- 14904.9003 Mentee-Gruppe Prof. Fiedler**  
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.FIEDLER
- 14904.9004 Mentee-Gruppe Prof. Löhnert**  
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
U.LÖHNERT
- 14904.9005 Mentee-Gruppe Prof. Neggers**  
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.NEGGERS
- 14904.9006 Mentee-Gruppe Prof. Shao**  
0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Y.SHAO

## DEPARTMENT FÜR BIOLOGIE

### 14912.0000 Seminar "Aktuelle und gesellschaftsrelevante Aspekte der Biologie"

2,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 30.03.2022,

M.KROIHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 18:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 17:00 - 18:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,

Ortsangaben folgen

Die Themen des Seminars stammen u.a. aus den Bereichen grüne Gentechnik, Bioethik, Altersforschung, Humanevolution, Ernährung und Süchte, Neurobiologie, Ökologie im Fokus der Prinzipien der Nachhaltigkeit, Biodiversität und Artenschutz

### 14912.0002 Biodiversität urbaner Lebensräume

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:30 , 18.07.2022 - 25.07.2022,

R.PREDEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.LAMPERT

Di. 09:00 - 16:30 , 19.07.2022 - 26.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:30 , 20.07.2022 - 27.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:30 , 21.07.2022 - 28.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:30 , 22.07.2022 - 29.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### 14912.0003 Sinnesphysiologie und funktionale Neurobiologie des Menschen

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:30 , 24.05.2022 - 28.06.2022,

K.LAMPERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:30 , 25.05.2022 - 29.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.0004 Biochemie (Vertiefung)**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Do. 12:00 - 12:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

P.POEPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 15.08.2022 - 22.08.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 16.08.2022 - 23.08.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 17.08.2022 - 24.08.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 18.08.2022 - 25.08.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 19.08.2022 - 26.08.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.0005 Evolution und Entwicklung – Inhalte und Materialien für den Schulunterricht**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 12.04.2022 - 10.05.2022,

M.KROIHER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.04.2022 - 11.05.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.0008 Tiergartenbiologie für das Lehramt**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 11:00 - 11:15 , 22.08.2022,

T.ZIEGLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 29.08.2022 - 05.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 30.08.2022 - 06.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 31.08.2022 - 07.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 01.09.2022 - 08.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 02.09.2022 - 09.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Infomationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.0012 ScienceLab Rheinstation (Competence Labs)**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 29.03.2022,

M.SCHÖSSOW

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Infomationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.0013 Science Lab E-Teaching (Competence Labs)**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 29.03.2022,

M.SCHÖSSOW

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Infomationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.1002 Genetik (Biologie I/B)**

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

N.GEHRING

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Di. 13:00 - 17:00 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 15:30 - 19:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 11:00 - 15:00 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Fr. 10:00 - 14:00 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Fr. 14:30 - 18:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Infomationen unter LV-Unterlagen (s.u.).



**14912.1006 Evolution, Entwicklung und Systematik der Pflanzen (Biologie II/B)**

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 13:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 11:00 - 15:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 15:30 - 19:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Fr. 13:00 - 17:00 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

G.DÖHLEMANN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.1008 Ökologie und Angewandte Biologie (Biologie IV)**

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 13:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 14:00 - 18:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Do. 09:00 - 13:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

H.ARNDT

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.1998 Organismische Biologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.MARIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Grundlagen der Biologie, insbesondere der organismischen Biologie, und ermöglicht es den Studierenden, grundlegende Erkenntnisse und Methoden in diesem Bereich kritisch zu reflektieren. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Rekombination, Meiose und Sexualität
- Fortpflanzungserfolg, positive und negative Selektion
- Einzeller als Ursprung des Lebens
- Endosymbiosen
- Evolutionstendenzen und ihre Umkehrungen
- Evolution und Phylogenie der Tiere (Metazoa) und Pflanzen (Viridiplantae)
- Stammbäume und molekulare Phylogenie
- Konkurrenz, Räuber/Beute-Verhältnisse, Parasitismus, Symbiose
- Ökosysteme, Biotope und ihre Lebensgemeinschaften

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.2005 Genetik (Biologie I/B)**

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 10:45 , 04.04.2022,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
Mo. 13:00 - 17:00 , 11.04.2022,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 13:00 - 17:00 , 12.04.2022,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 11:00 - 15:00 , 13.04.2022,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 15:30 - 19:30 , 13.04.2022,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Fr. 10:00 - 14:00 , 22.04.2022,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Fr. 14:30 - 18:30 , 22.04.2022,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

N.GEHRING

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.2006 Evolution, Entwicklung und Systematik der Pflanzen (Biologie II/B)**

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 04.04.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mo. 08:00 - 08:45 , 04.04.2022,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
Di. 13:00 - 17:00 , 05.04.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 15:30 - 19:30 , 06.04.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 11:00 - 15:00 , 06.04.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Fr. 13:00 - 17:00 , 08.04.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

G.DÖHLEMANN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.2008 Allgemeine und Anorganische Chemie (Nebenfach)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022,

A.KLEIN

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### 14912.2013 **Ökologie und Angewandte Biologie (Biologie IV)**

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 04.04.2022,

H.ARNDT

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mo. 09:00 - 09:45 , 04.04.2022,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 13:00 - 17:00 , 05.04.2022,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 14:00 - 18:00 , 06.04.2022,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Do. 09:00 - 13:00 , 07.04.2022,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### 14912.2014 **Bioinformatik (Biologie V)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022,

T.WIEHE

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### 14912.2015 **Physik (Nebenfach)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022,

A.GRÜNEIS

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022,

in Seminarraum S231 , 315 COPT  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022,  
in Seminarraum S233 , 315 COPT  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.2043 Lichtmikroskopische Methoden in der Zellbiologie (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BECKER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2044 Tiergartenbiologie (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PAGEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2045 Grundlagen der Entwicklungsbiologie (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROTH

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2046 Genetik (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HOPPE

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2048 Molekulare Pflanzenphysiologie (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

M.BUCHER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.3001 Applied Bioinformatics: From Sequence Analysis to Publication**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

K.HOFMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3004 Microbial Genetics**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

K.SCHNETZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3012 Functional Genomics**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

P.TESSARZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3014 Molecular Genetics**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

N.GEHRING

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module

description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3016 Molecular Mechanisms of Human Diseases**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3018 Advanced Light and Electron Microscopy**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHAUB

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3019 Epithelia and Stem Cells in Development, Homeostasis and Disease**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UHLIROVA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3020 Neurobiochemistry**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWARZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3021 3D Cryo Electron Microscopy**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.BEHRMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3022 Computational Neuroscience**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NAWROT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3023 Population Genetics and Molecular Evolution**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3024 Marine Biology and Ecology of Freshwater Fish**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3025 Peptide Biochemistry**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3026 Posttranslational Regulation of Proteins**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

K.HOFMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3027 Plant Genetics and Development**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

M.ALBANI

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3028 Mitochondria and Neurodegeneration**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

E.RUGARLI

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3029 Plant Genetics**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

U.HÖCKER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3030 Neural Function I: Neural Basis of Motor Behavior in Animals**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

A.BÜSCHGES

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module



description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3031 Advanced Bioinformatics**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BEYER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3032 Understanding Animal Evolution – genomes, embryos and organisms**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHIFFER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3033 Molecular Plant-Microbe Interactions**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ZUCCARO

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3034 Molecular Plant Physiology and Biochemistry of Plants and Associated Microbes**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3035 Restoration Ecology**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BONKOWSKI

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3036 Chemical Ecology: Methods and Concepts**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.VON ELERT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3037 Mitochondrial Proteins: Biogenesis, Networks and Functional Decline**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RIEMER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3038 Cell Death in Inflammation, Immunity and Disease**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.CORONA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3039 Molecular Human Genetics**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.WIRTH

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3040 Neural Function II: Analyzing the Neural Underpinning of Behavior – from structure to function to behavior**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3041 Cellular and Molecular Neurophysiology**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KLOPPENBURG

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3045 Neurobiology in Drosophila**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.RIEMENSPERGER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.4000 SI - Genetik (Biologie I/B)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GEHRING

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen mit Bezug zu Themen mit gesellschaftlicher Bedeutung (z.B. Gentechnik, Genome editing) reflektiert und ein kritisches Methodenbewusstsein entwickelt werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- DNA-Replikation und DNA-modifizierende Enzyme
- DNA im Zellkern und extranukleäre DNA
- DNA-Rekombination und Transpositionen
- Mutationen und Reparatur-Mechanismen
- Mendelsche Regeln und ihre Anwendung
- Transkription und Translation und deren Regulation in Pro- und Eukaryoten
- Regulatorische RNAs und post-transkriptionelle Regulation
- Epigenetik
- Genome Editing
- posttranslationale Prozesse und Proteinmodifikationen
- Proteinsortierung: Signalsequenzen, intrazellulärer Transport
- Signaltransduktion
- Modellorganismen und Genomik
- Virologie / Medizinische Genetik / Genetik des Alterns
- Methoden: Elektrophorese, Blots, Hybridisierung, PCR, Sequenzierung

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.4001 SI - Evolution, Entwicklung und Systematik der Pflanzen (Biologie II/B)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DÖHLEMANN

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen zum Thema Evolution im Bereich der Pflanzen reflektiert werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Grundprinzipien systematischer Gliederung, Kladistik, Stammbäume, molekulare Phylogenie
- Morphologie, Evolution, Entwicklung und Systematik von Bakterien und Pilzen (Pathogene, Parasiten, Symbionten) an ausgewählten Beispielen
- Cyanobakterien und Algen, deren Plastiden durch primäre Endocytobiose entstanden sind (Glaucoplantae, Rhodoplantae, Viridiplantae): Morphologie, Evolution, Entwicklung und Systematik
- Algen, deren Plastiden durch sekundäre Endocytobiosen entstanden sind (Heterokontophyta, Cryptophyta, Haptophyta, Dinzoa, Euglenozoa): Morphologie, Evolution, Entwicklung und Systematik
- Biodiversität der Algen (Auffrennung und Identifizierung von Plastidenpigmenten im systematisch/phylogenetischen Kontext, Bestimmungsübungen an einem Algengemisch), Flechten: Morphologie, Fortpflanzung, Symbiose
- Moospflanzen (Morphologie, Entwicklung, Systematik), Evolution der Landpflanzen
- Farnpflanzen (Morphologie, Entwicklung, Systematik, fossile Farnpflanzen, Steinkohlewälder, Evolution des Kormus)
- Samenpflanzen (Gymnospermen-Angiospermen), Entwicklung (Blüten, Embryo-, Samen- und Fruchtbildung), Grundlagen der Angiospermensystematik, Morphologie und Anatomie des Kormus (Wurzel, Sprossachse, Blatt, primärer und sekundärer Bau), Evolution der Blüte

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.4002 SI - Ökologie und Angewandte Biologie (Biologie IV)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen mit Bezug zu Themen mit gesellschaftlicher Bedeutung (z.B. Biodiversität, Umweltforschung und Biotechnologie) reflektiert und ein kritisches Methodenbewusstsein entwickelt werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Einführung in die botanische und zoologische Ökologie
- Methoden der Umweltforschung
- Komplexitätsforschung
- Physiologische und Populationsökologie
- Ökologie der Biozöosen
- Evolutionsökologie
- Systemökologie
- Mikrobielle Biologie und Biotechnologie
- Funktionelle Pflanzenökologie

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

# HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

## STUDIERENDEN-SERVICE- CENTER (HF)

### 14359.0000 Effizientes Studieren - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, I.RAPP  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

### 14359.0001 Effizientes Studieren - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, I.RAPP  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

### 14359.0002 Effizientes Studieren - Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, I.RAPP  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

### **14359.0003 Effizientes Studieren - Kurs D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

I.RAPP

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

## PRÜFUNGSAMT (HF)

### 14360.0000 **Praktikum (2-Fach BA EZW)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

### 14360.0001 **Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

C.SALZER

Mi. 17:45 - 19:15 , 04.05.2022,

E.PITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 02.07.2022 - 16.07.2022,

in Seminarraum S142 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der Teilnehmer\_innen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.

In den Kompakttagen bezieht sich die Praktikumsvorbereitung auf den Schwerpunkt "Bildung und Förderung in früher Kindheit". Geleitet werden die zwei Kompakttage durch Erziehungswissenschaftlerin Evelyn Hack. Frau Hack arbeitet als Therapeutische Mitarbeiterin in der Ambulanz für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -Psychotherapie des St. Alexius&#x2F;St. Josefkrankenhaus Neuss.

Informationen zu den Plenumsveranstaltungen:

Am 06.04.2022, 13.04.2022, 20.04.2022, 27.04.2022 und 04.05.2022 finden fünf einführende Plenumsveranstaltungen statt, jeweils von 17:45-19:15

Uhr. Alle Veranstaltungen finden im Hörsaal H122 des Hauptgebäudes der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Gebäude 216) statt, außer die Veranstaltung am letzten Termin (digital).

Folgende thematische Aufteilung ist für die Plenumsveranstaltungen vorgesehen:

06.04.2022:

Allgemeine Vorstellung

Bildung und Förderung in früher Kindheit

13.04.2022:

Bildungsmanagement

Erwachsenenbildung

20.04.2022:

Internationale Zusammenarbeit

Beratung in pädagogischen Kontexten

27.04.2022:

Politische Bildung

04.05.2022:

Jugendhilfe (digital – Zoomzugangsdaten werden einige Tage vorher versendet)

**14360.0002 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 27.04.2022,

C.SALZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.SUING

Mi. 17:45 - 19:15 , 04.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 07.05.2022,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.05.2022,

in Seminarraum S132 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der Teilnehmer\_innen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.

In den Kompakttagen bezieht sich die Praktikumsvorbereitung auf den Schwerpunkt "Jugendhilfe". Geleitet wird die Veranstaltung von Manuel Suing.

Informationen zu den Plenumsveranstaltungen:

Am 06.04.2022, 13.04.2022, 20.04.2022, 27.04.2022 und 04.05.2022 finden

fünf einführende Plenumsveranstaltungen statt, jeweils von 17:45-19:15

Uhr. Alle Veranstaltungen finden im Hörsaal H122 des Hauptgebäudes der

Humanwissenschaftlichen Fakultät (Gebäude 216) statt, außer die Veranstaltung am letzten Termin (digital).

Folgende thematische Aufteilung ist für die Plenumsveranstaltungen vorgesehen:

06.04.2022:

Allgemeine Vorstellung

Bildung und Förderung in früher Kindheit

13.04.2022:

Bildungsmanagement

Erwachsenenbildung

20.04.2022:

Internationale Zusammenarbeit

Beratung in pädagogischen Kontexten

27.04.2022:

Politische Bildung

04.05.2022:

Jugendhilfe (digital – Zoomzugangsdaten werden einige Tage vorher versendet)

**14360.0003 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 27.04.2022,

C.SALZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GERBER

Sa. 09:00 - 17:00 , 30.04.2022 - 28.05.2022,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 04.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Ob in öffentlichen oder privaten Einrichtungen: Das Arbeitsfeld der Internationalen Zusammenarbeit ist breit gefächert. In diesem Vorbereitungsseminar für ein Praktikum in der internationalen Zusammenarbeit thematisieren wir zunächst das Praktikum als solches: Was bringt mir ein Praktikum? Was sind meine Erwartungen?

Im Anschluss werden wir gemeinsam erarbeiten, welche Praktika im Bereich der internationalen Zusammenarbeit möglich sind. Hier wollen wir beispielhaft potenzielle Praktikumeinrichtungen und Anforderungen an die jeweiligen Praktika beleuchten. Gerne gehe ich auch auf Themenwünsche und Erwartungen hinsichtlich dieses Vorbereitungsseminars ein.

Informationen zu den Plenumsveranstaltungen:

Am 06.04.2022, 13.04.2022, 20.04.2022, 27.04.2022 und 04.05.2022 finden fünf einführende Plenumsveranstaltungen statt, jeweils von 17:45-19:15 Uhr. Alle Veranstaltungen finden im Hörsaal H122 des Hauptgebäudes der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Gebäude 216) statt, außer die Veranstaltung am letzten Termin (digital).

Folgende thematische Aufteilung ist für die Plenumsveranstaltungen vorgesehen:

06.04.2022:

Allgemeine Vorstellung  
Bildung und Förderung in früher Kindheit

13.04.2022:

Bildungsmanagement  
Erwachsenenbildung

20.04.2022:

Internationale Zusammenarbeit  
Beratung in pädagogischen Kontexten

27.04.2022:

Politische Bildung

04.05.2022:

Jugendhilfe (digital – Zoomzugangsdaten werden einige Tage vorher versendet)

#### **14360.0004 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Erwachsenenbildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 27.04.2022,

C.SALZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.GOLD

Mi. 17:45 - 19:15 , 04.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 07.05.2022 - 25.06.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

In dieser Praktikumsvorbereitung mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung werden wir uns mit folgenden Schwerpunkten beschäftigen:

- Berufsfeld Erwachsenenbildung:
- Institutionen und Bereiche der Erwachsenenbildung
- Identifizierung: welche persönliche Stärken, Kompetenzen, Werte und Interessen im Kontext des Berufsfeldes der Erwachsenenbildung bringe ich mit oder möchte ich vertiefen?
- Identifizierung: welcher Schwerpunkt / welche Organisation der Erwachsenenbildung könnte zu mir passen?

Die Veranstaltung lebt von der aktiven Teilnahme der Studierenden:

Bitte bringen Sie zur ersten Blockveranstaltung Ihre persönlichen Fragestellungen rund um das Berufsfeld eines Erwachsenenbildners sowie Ihr Praktikum mit. So können wir individuell auf Ihre Themen in der der Veranstaltung eingehen. Sie

bestimmen mit, was und wie viel Sie aus der Veranstaltung für sich mitnehmen werden.

Informationen zu den Plenumsveranstaltungen:

Am 06.04.2022, 13.04.2022, 20.04.2022, 27.04.2022 und 04.05.2022 finden fünf einführende Plenumsveranstaltungen statt, jeweils von 17:45-19:15

Uhr. Alle Veranstaltungen finden im Hörsaal H122 des Hauptgebäudes der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Gebäude 216) statt, außer die Veranstaltung am letzten Termin (digital).

Folgende thematische Aufteilung ist für die Plenumsveranstaltungen vorgesehen:

06.04.2022:

Allgemeine Vorstellung  
Bildung und Förderung in früher Kindheit

13.04.2022:

Bildungsmanagement  
Erwachsenenbildung

20.04.2022:

Internationale Zusammenarbeit  
Beratung in pädagogischen Kontexten

27.04.2022:

Politische Bildung

04.05.2022:

Jugendhilfe (digital – Zoomzugangsdaten werden einige Tage vorher versendet)

### **14360.0005 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Heilpädagogik und Rehabilitation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022,

C.SALZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.HAAS

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.05.2022 - 04.06.2022,

in Seminarraum S141 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der Teilnehmer\_innen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.

In den Kompakttagen bezieht sich die Praktikumsvorbereitung auf den Schwerpunkt "Heilpädagogik und Rehabilitation". Gleitet wird die Veranstaltung von Jennifer Haas, Mitarbeiterin im Sozialdienst der LVR-Klinik Köln.

Informationen zu den Plenumsveranstaltungen:

Am 06.04.2022, 13.04.2022, 20.04.2022 und 27.04.2022 finden die vier einführenden Plenumsveranstaltungen statt, jeweils von 17:45-19:15 Uhr. Alle Veranstaltungen finden im Hörsaal H122 des Hauptgebäudes der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Gebäude 216) statt. Folgende thematische Aufteilung ist für die Plenumsveranstaltungen vorgesehen:

06.04.2022:

Allgemeine Vorstellung  
Bildung und Förderung in früher Kindheit  
Heilpädagogik und Rehabilitation

13.04.2022:

Bildungsmanagement  
Erwachsenenbildung

20.04.2022:  
Internationale Zusammenarbeit  
Beratung in pädagogischen Kontexten

27.04.2022:  
Jugendhilfe  
Politische Bildung

**14360.0006 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Beratung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 27.04.2022,

C.SALZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MASUREK

Mi. 17:45 - 19:15 , 04.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 07.06.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.06.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Was ist, kann, will Beratung? Wie und wo findet sie statt und wer ist daran beteiligt?  
Was sind theoretische Grundlagen des beraterischen Tätigkeitsfeldes? Welche Rolle(n) sollen, können und wollen Studierende im Rahmen ihres Praktikums in Beratungskontexten einnehmen? Diesen und ähnliche Fragen werden wir im Vorbereitungsseminar des Praktikumsmoduls gemeinsam nachgehen. Da ich als Dozentin selbst freiberuflich als Beraterin tätig bin und Expertise aus den Bereichen „systemische Beratung“ und „Marte Meo“ mitbringe, liegt hier ein besonderer Fokus in der Theorievermittlung. Gleichzeitig seid ihr als Studierende mit euren Erfahrungen und Erwartungen an der Sitzungsgestaltung beteiligt und wir diskutieren Möglichkeiten und Herausforderungen, die sich aus eurer Perspektive stellen. Ich freue mich auf zwei produktive und inspirierende Vorbereitungstage mit euch!

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.

Informationen zu den Plenumsveranstaltungen:

Am 06.04.2022, 13.04.2022, 20.04.2022, 27.04.2022 und 04.05.2022 finden

fünf einführende Plenumsveranstaltungen statt, jeweils von 17:45-19:15

Uhr. Alle Veranstaltungen finden im Hörsaal H122 des Hauptgebäudes der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Gebäude 216) statt, außer die Veranstaltung am letzten Termin (digital).

Folgende thematische Aufteilung ist für die Plenumsveranstaltungen vorgesehen:

06.04.2022:  
Allgemeine Vorstellung  
Bildung und Förderung in früher Kindheit

13.04.2022:  
Bildungsmanagement  
Erwachsenenbildung

20.04.2022:  
Internationale Zusammenarbeit  
Beratung in pädagogischen Kontexten

27.04.2022:  
Politische Bildung

04.05.2022:

Jugendhilfe (digital – Zoomzugangsdaten werden einige Tage vorher versendet)

### **14360.0007 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 27.04.2022,

C.SALZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.HEYER

Mi. 17:45 - 19:15 , 04.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.05.2022 - 04.06.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der Teilnehmer\_innen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.

In den Kompakttagen bezieht sich die Praktikumsvorbereitung auf den Schwerpunkt "Bildungsmanagement". Bildungsinstitutionen von der frühkindlichen Bildung, über die Schulen und Hochschulen, die inner- und außerbetriebliche Aus- und Weiterbildung bis zur allgemeinen Erwachsenenbildung sind gegenwärtig mit sich permanent wandelnden Herausforderungen konfrontiert und müssen sich weiterentwickeln. Bund, Länder und Städte sind gefragt, den Bildungsbereich zukunftsfähig auszubauen und das „Lebenslange Lernen“ zu fördern. Geleitet wird die Veranstaltung von Dipl.-Sozialpädagogin Frau Nadine Heyer, Sachbearbeiterin in der Kommunalen Koordinierungsstelle im Rahmen der Landesinitiative „Kein Abschluss Ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW“.

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in Aufgabenfelder und Inhalte des Bildungsmanagement und vermittelt einen Überblick über mögliche Tätigkeiten in diesem aktuellen erziehungswissenschaftlichen Berufsfeld.

Informationen zu den Plenumsveranstaltungen:

Am 06.04.2022, 13.04.2022, 20.04.2022, 27.04.2022 und 04.05.2022 finden fünf einführende Plenumsveranstaltungen statt, jeweils von 17:45-19:15

Uhr. Alle Veranstaltungen finden im Hörsaal H122 des Hauptgebäudes der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Gebäude 216) statt, außer die Veranstaltung am letzten Termin (digital).

Folgende thematische Aufteilung ist für die Plenumsveranstaltungen vorgesehen:

06.04.2022:

Allgemeine Vorstellung

Bildung und Förderung in früher Kindheit

13.04.2022:

Bildungsmanagement

Erwachsenenbildung

20.04.2022:

Internationale Zusammenarbeit

Beratung in pädagogischen Kontexten

27.04.2022:

Politische Bildung

04.05.2022:

Jugendhilfe (digital – Zoomzugangsdaten werden einige Tage vorher versendet)

**14360.0008 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 27.04.2022,

C.SALZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.FARBER

Mi. 17:45 - 19:15 , 04.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.05.2022 - 25.06.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Das Vorbereitungsseminar zum Praktikumschwerpunkt "Politische Bildung" gibt (1) einen Überblick über verschiedene Tätigkeitsfelder und die Träger\*innenlandschaft politischer Bildungsarbeit, stellt (2) die Möglichkeit zur Reflexion der eigenen Rolle, sowohl als Praktikant\*in als auch als (angehende) politische Bildner\*in bereit, und setzt sich (3) mit aktuellen Herausforderungen im Themen- und Arbeitsfeld auseinander, was auch als Anlass für eine Verknüpfung von Theorie und Praxis dienen soll. Darüber hinaus wird es Raum zum Austausch geben, zu dem alle Teilnehmenden eingeladen sind, ihre ggf. bereits eigenen Erfahrungen in der politischen Bildungsarbeit zu teilen.

Informationen zu den Plenumsveranstaltungen:

Am 06.04.2022, 13.04.2022, 20.04.2022, 27.04.2022 und 04.05.2022 finden

fünf einführende Plenumsveranstaltungen statt, jeweils von 17:45-19:15

Uhr. Alle Veranstaltungen finden im Hörsaal H122 des Hauptgebäudes der

Humanwissenschaftlichen Fakultät (Gebäude 216) statt, außer die Veranstaltung am letzten Termin (digital).

Folgende thematische Aufteilung ist für die Plenumsveranstaltungen vorgesehen:

06.04.2022:

Allgemeine Vorstellung

Bildung und Förderung in früher Kindheit

13.04.2022:

Bildungsmanagement

Erwachsenenbildung

20.04.2022:

Internationale Zusammenarbeit

Beratung in pädagogischen Kontexten

27.04.2022:

Politische Bildung

04.05.2022:

Jugendhilfe (digital – Zoomzugangsdaten werden einige Tage vorher versendet)

**14360.0009 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 09.04.2022,

M.SOMMER

in Seminarraum S142 , 216 HF

C.SALZER

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, den 13.07.22 von 17:45 - 19:15 Uhr in H122 im Hauptgebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmer:innen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen können sich Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte untereinander ihre Praktikumeinrichtungen vorstellen und ihr Praktikum gemeinsam reflektieren.

Zu diesem Termin werden auch Studierende der Praktikumsvorbereitung im Studiengang EZW und weitere Interessierte eingeladen.

### **14360.0010 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 30.04.2022,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SALZER

K.JENNING

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, den 13.07.22 von 17:45 - 19:15 Uhr in H122 im Hauptgebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmer:innen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen können sich Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte untereinander ihre Praktikumeinrichtungen vorstellen und ihr Praktikum gemeinsam reflektieren.

Zu diesem Termin werden auch Studierende der Praktikumsvorbereitung im Studiengang EZW und weitere Interessierte eingeladen.

### **14360.0011 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Erwachsenenbildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.05.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SALZER

A.KÜPPERSBUSCH

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, den 13.07.22 von 17:45 - 19:15 Uhr in H122 im Hauptgebäude der Humanwissenschaftlichen

Fakultät ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmer:innen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen können sich Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte untereinander ihre Praxiseinrichtungen vorstellen und ihr Praktikum gemeinsam reflektieren.

Zu diesem Termin werden auch Studierende der Praktikumsvorbereitung im Studiengang EZW und weitere Interessierte eingeladen.

**14360.0012 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Heilpädagogik und Rehabilitation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 23.04.2022,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

C.SALZER  
J.HAAS

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

**14360.0013 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 07.05.2022,  
in Seminarraum S143 , 216 HF

C.SALZER  
I.GOLD

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praxiseinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, den 13.07.22 von 17:45 - 19:15 Uhr in H122 im Hauptgebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmer:innen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen können sich Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte untereinander ihre Praxiseinrichtungen vorstellen und ihr Praktikum gemeinsam reflektieren.

Zu diesem Termin werden auch Studierende der Praktikumsvorbereitung im Studiengang EZW und weitere Interessierte eingeladen.

**14360.0014 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 04.06.2022,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

C.SALZER  
C.GERBER

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, den 13.07.22 von 17:45 - 19:15 Uhr in H122 im Hauptgebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmer:innen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen können sich Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte untereinander ihre Praktikumeinrichtungen vorstellen und ihr Praktikum gemeinsam reflektieren.

Zu diesem Termin werden auch Studierende der Praktikumsvorbereitung im Studiengang EZW und weitere Interessierte eingeladen.

### **14360.0015 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.05.2022,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.BUSMANN

C.SALZER

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

Bitte bringen Sie zum Kompakttag ein Poster (mind. DIN A2) mit, auf dem Sie 1. Ihre Praktikumeinrichtung, 2. Ihre Aufgaben während des Praktikums und 3. eine konkrete Situation aus dem Praktikum vorstellen.

Neben dem Kompakttag findet am Mittwoch, den 13.07.22 von 17:45 - 19:15 Uhr in H122 im Hauptgebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät ein einmaliges Präsentationstreffen mit den Teilnehmer:innen aller Praktikumsnachbereitungsveranstaltungen statt. Bei diesem Treffen können sich Studierende unterschiedlicher Praktikumschwerpunkte untereinander ihre Praktikumeinrichtungen vorstellen und ihr Praktikum gemeinsam reflektieren.

Zu diesem Termin werden auch Studierende der Praktikumsvorbereitung im Studiengang EZW und weitere Interessierte eingeladen.

### **14360.0016 Praktikum (1-Fach BA EZW)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER



## ARBEITSBEREICH BERATUNGSFORSCHUNG (HF)

### 15433.0002 Einführung in Beratung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 19:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.ROHR  
in Aula 3 , 216 HF

Wir reflektieren am inhaltlichen Beispiel 'Beraten' das Lernen und Lehren in dieser Veranstaltung. Erfahrungsorientiertes Lernen ist Hauptziel und 'Haupt untersuchungsgegenstand' dieser interaktiven Vorlesung.

### 15433.0003 Theorie und Praxis der Supervision, Kurs 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.HUMMELSHEIM  
in Seminarraum S138 , 216 HF

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vermittelt; das Seminar hat einen Werkstattcharakter.

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen in (sozial-) pädagogischen und schulischen Feldern sowie in der Erwachsenenbildung.

### 15433.0004 Theorie und Praxis der Supervision, Kurs 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.HUMMELSHEIM  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vermittelt; das Seminar hat einen Werkstattcharakter.

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen in (sozial-) pädagogischen und schulischen Feldern sowie in der Erwachsenenbildung.

**15433.0005 Theorie und Praxis der Supervision, Kurs 3**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S138 , 216 HF

A.HUMMELSHEIM

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vermittelt; das Seminar hat einen Werkstattcharakter.

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen in (sozial-) pädagogischen und schulischen Feldern sowie in der Erwachsenenbildung.

**15433.0006 Einführung in die Systemische Beratung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

Systemische Beratungsansätze erklären das Verhalten von Menschen nicht isoliert als Ausdruck innerer Eigenschaften, sondern als komplexes Zusammenspiel miteinander interagierender und vernetzter Akteure und Institutionen (Individuum, Gruppen, Organisationen, Familie). Anliegen und Probleme werden immer im Rahmen ihres Kontextes und der Wechselwirkung zwischen Menschen, bestehenden Hierarchien, Strukturen und Regeln betrachtet.

In diesem Seminar werden die Grundlagen systemischen Denkens und Handelns erarbeitet. Konzepte, Methoden und Modelle des systemischen Ansatzes werden vermittelt und an eigenen Fallbeispielen der Teilnehmenden erprobt.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer eigenen Rolle zu reflektieren und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen.

**15433.0008 Einführung in die systemische Beratung – Vertiefungsseminar zur Vorlesung 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.BAUM

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns vertiefend sowohl mit den historischen Entwicklungslinien, theoretischen Einflüssen und selbstverständlich auch mit der konkreten "systemischen Praxis" beschäftigen.

Ein maßgeblicher Teil unserer Zusammenarbeit entfällt hierbei auf Übungseinheiten, in welchen die Studierenden eigene Themen und Anliegen bearbeiten, Methoden und Interventionen kennenlernen und ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in die Gruppendiskussion zurückspielen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht

kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

### **15433.0009 Das erzählte Selbst – Systemisch-narrative Perspektiven auf Biografie und Identitätskonstruktionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

„Menschen sind unverbesserliche und geschickte Geschichtenerzähler[\*innen] – und sie haben die Angewohnheit, zu den Geschichten zu werden, die sie erzählen. Durch die Wiederholung verfestigen sich die Geschichten zu Wirklichkeiten, und manchmal halten sie die Geschichtenerzähler[\*innen] innerhalb der Grenzen gefangen, die sie selbst erzeugen halfen“ (Efran et al. 1992, 115)

Überall, wo wir selbst mit anderen Menschen professionell tätig sind, begegnen uns Erzählungen und Geschichten. Der narrative Ansatz bzw. die narrative Therapie nimmt in den Blick, wie Menschen &quot;sich selbst&quot; in solchen Geschichten erzählen – und stellt gleichzeitig die Frage nach „neuen Erzählungen“. Wie wird Sinn und Bedeutung konstruiert? Wie werden Ereignisse durch die&#x2F;den Erzähler\*in in einen bestimmten Zusammenhang gebracht? Wie – und warum – schaffen wir erzählerische Strukturen, wenn wir auf unsere eigene Biografie schauen?

Aus professioneller Sicht schließt hier die Frage an, inwiefern diese Auswahl und Darstellung von Ereignissen aus der Vergangenheit sich auf die Gestaltungsmöglichkeiten von Gegenwart und Zukunft auswirken. Wo verkleinern wir unseren „Möglichkeitsraum“, wenn wir allzu energisch an einmal vorgenommenen Deutungen, Interpretationen und Erklärungen festhalten? Wo engen diese erworbenen „Erzählmuster“ im Spannungsfeld von Kultur, Gesellschaft und persönlicher Identität uns ein? Und: Was passiert denn, wenn wir unsere (Lebens-)Geschichten neu oder anders erzählen?

In diesem Seminar werden wir uns zunächst theoriegeleitet mit dem narrativen Ansatz beschäftigen. Im Folgenden werden wir anhand unserer eigenen Lebensgeschichten experimentieren und reflektieren, neu erzählen und neu denken. Die Teilnehmer\*innen lernen den narrativen Ansatz in diesem Sinne nicht lediglich als beraterische&#x2F;therapeutische Intervention kennen, sondern diskutieren gemeinsam, inwiefern er sich als reflexives Instrument am Lernort Hochschule wie auch in professionellen Kontexten nutzen lässt.

Die Teilnahme am Seminar erfordert die Bereitschaft, sich in einem „halb-öffentlichen“ Rahmen – d.h. in einer Gruppe von Studierenden, die sich ausdrücklich dazu verpflichten, private Äußerungen vertraulich zu behandeln – mit der eigenen Biografie und Lebensgeschichte sowie mit einzelnen Schlüsselsituationen auseinanderzusetzen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

### **15433.0010 Systemisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Der systemische Ansatz hat seit seinen "Anfängen" in der Familientherapie in den 1980er Jahren Einzug in viele pädagogische, beraterische und therapeutische Kontexte und Anwendungsfelder gehalten.

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, wie systemische Haltungen, Zugänge, Methoden und Interventionen in der pädagogischen und beraterischen Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden können. Hierfür werden wir uns zuerst einen Überblick verschaffen, was systemisches Arbeiten im Kern ausmacht. Darauf aufbauend werden Methoden und Interventionen vorgestellt, von den Studierenden im Rahmen von Übungen ausprobiert und auf ihr Potenzial für eine gelingende, hilfreiche Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen untersucht.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

**15433.0011 Einführung in die systemische Beratung – Vertiefungsseminar zur Vorlesung 2 (online!)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.BAUM

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns vertiefend sowohl mit den historischen Entwicklungslinien, theoretischen Einflüssen und selbstverständlich auch mit der konkreten "systemischen Praxis" beschäftigen.

Ein maßgeblicher Teil unserer Zusammenarbeit entfällt hierbei auf Übungseinheiten, in welchen die Studierenden eigene Themen und Anliegen bearbeiten, Methoden und Interventionen kennenlernen und ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in die Gruppendiskussion zurückspielen.

Die Lehrveranstaltung ist eine (digitale) Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig und mit eingeschalteter Kamera am Seminar teilzunehmen.

**15433.0012 Einführung in die Beratung: Interventionen und Beratungsgespräche / Grundlagen der Beratung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S138 , 216 HF

M.ERKAN

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer/innen nicht nur die verschiedenen Methoden und Beratungsansätze ergänzend zur Vorlesung näher kennen, sondern wenden diese auch im Rahmen von kleinen Übungseinheiten an. Die Teilnehmer/innen haben damit die Möglichkeit an eigenen Fallbeispielen die Beratungsinterventionen zu erproben und zu reflektieren.

Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Bereitschaft, eigene Anliegen nach Möglichkeit einzubringen.

**15433.0013 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Externer Raum

R.BELAR

Ort: 1.SITZUNG- Raum S 66 (PHILOSOPHIKUM) am. 05.04. um 12 Uhr !!!!!!!!!!!!!!!  
Zeit: DIENSTAG (Wöchentlich ) 12-13:30 Uhr

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes- und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht. Als Modulprüfung (Portfolio) - geeignet. Voranmeldung für die MAP im AM 4 im Seminar beim Dozenten-Herrn Belar.

#### **15433.0014 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

R.BELAR

Externer Raum

Ort: 1.SITZUNG , Raum S 66 (PHILOSOPHIKUM) am 05.04. um 14 Uhr !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!  
Zeit: DIENSTAG (Wöchentlich) 14 - 15:30 Uhr

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes- und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht. Als Modulprüfung (Portfolio) - geeignet . Voranmeldung für die MAP im Seminar beim Dozenten- Herrn Belar.

**15433.0020 "Schwerpunkt Beratung - 1" (1. Kohorte)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Fallwerkstatt (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Beraterpersönlichkeit und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebunden und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

**15433.0021 "Schwerpunkt Beratung - 2" (Nur für Studierende, die Im SoSe 2022 einen Platz im Seminar 1 erhalten haben! (1. Kohorte)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 18.07.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 Di. 09:00 - 17:00 , 19.07.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 20.07.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF

M.HÖCKER

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 02., 03. und 04.09.2019 jeweils von 10-18 Uhr statt.

**15433.0022 "Schwerpunkt Beratung - 3" (nur für Studierende, die im WS die Seminare 1 und 2 besucht haben)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

D.ROHR

in Seminarraum S138 , 216 HF

**15433.0023 "Schwerpunkt Beratung - 4" (nur für Studierende, die im WS die Seminare 1 und 2 besucht haben)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 21.07.2022,

R.BAUM

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 09:00 - 17:00 , 22.07.2022,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 23.07.2022,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Reflexion der eigenen Lernerfahrungen und Professionalisierung in der Berater\*innenrolle

Auswertung des Moduls und Ausblick

Abschluss des gemeinsamen Gruppenprozesses

**15433.0024 "Schwerpunkt Beratung - 1" (2. Kohorte)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Fallwerkstatt (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Beraterpersönlichkeit und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingeblendet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im

Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.  
Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.  
Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

**15433.0025 "Schwerpunkt Beratung - 2" (Nur für Studierende, die Im SoSe 2022 einen Platz im Seminar 1 erhalten haben! (2. Kohorte)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 18.07.2022,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Di. 09:00 - 17:00 , 19.07.2022,

in Seminarraum S138 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.07.2022,

in Seminarraum S138 , 216 HF

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 02., 03. und 04.09.2019 jeweils von 10-18 Uhr statt.



## NETZWERK MEDIEN (HF-NM)

### NM NEUE MEDIEN COMPUTERPOOL

#### 14367.0000 **Audiovisuelle Medien Grundkurs**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK  
P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt in die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt. Der Kurs führt zum Erwerb des "Medienscheins".

#### 14367.0001 **BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

#### 14367.0002 **BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

**14367.0003 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 18.07.2022,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Di. 10:00 - 17:00 , 19.07.2022,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 20.07.2022,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 21.07.2022,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 22.07.2022,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

D.KONRATH

P.ASSUNTO

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2016  
Präsentieren mit PowerPoint 2016  
Tabellenkalkulation Excel 2016  
Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

**14367.0006 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.SEILER

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenzphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt.

Die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Dabei werden Lernprogramme in Kleingruppen programmiert.

Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Teilnehmer erwerben während dieses Seminars detaillierte Kenntnisse in PowerPoint und SCRATCH, die nicht nur für die Programmierung von Fördersoftware, sondern auch für die weitere berufliche Nutzung nützlich sind.

Unter [www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme](http://www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme) können Sie einen Eindruck von Seminarergebnissen der letzten Semester erhalten.

**PLATZVERGABE - BITTE BEACHTEN:**

Dies ist ein Präsenzseminar - bitte bewerben Sie sich nur, wenn Sie bereit sind, kontinuierlich teilzunehmen.  
 Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung nur per E-Mail. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird Ihr Platz an weitere Bewerber vergeben.  
 Die Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Sitzung zunächst an die anwesenden bzw. begründet(!) entschuldigten Teilnehmenden. Im Anschluss werden die noch freien Plätze an die anwesenden KLIPS Bewerber verteilt, in der Reihenfolge Ihrer Anmeldung. Angemeldete, die Ihren Platz nicht wahrnehmen wollen, bitte ich, rechtzeitig diesen freizugeben. Ich bitte weiter, von direkten Anfragen per E-Mail o.ä. außerhalb des geschilderten Verfahrens abzusehen.

**14367.0008 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (5)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.SEILER

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenzphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt.

Die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Dabei werden Lernprogramme in Kleingruppen programmiert. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Teilnehmer erwerben während dieses Seminars detaillierte Kenntnisse in PowerPoint und SCRATCH, die nicht nur für die Programmierung von Fördersoftware, sondern auch für die weitere berufliche Nutzung nützlich sind.

Unter [www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme](http://www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme) können Sie einen Eindruck von Seminarergebnissen der letzten Semester erhalten.

**PLATZVERGABE - BITTE BEACHTEN:**

Dies ist ein Präsenzseminar - bitte bewerben Sie sich nur, wenn Sie bereit sind, kontinuierlich teilzunehmen.  
 Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung nur per E-Mail. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird Ihr Platz an weitere Bewerber vergeben.  
 Die Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Sitzung zunächst an die anwesenden bzw. begründet(!) entschuldigten Teilnehmenden. Im Anschluss werden die noch freien Plätze an die anwesenden KLIPS Bewerber verteilt, in der Reihenfolge Ihrer Anmeldung. Angemeldete, die Ihren Platz nicht wahrnehmen wollen, bitte ich, rechtzeitig diesen freizugeben. Ich bitte weiter, von direkten Anfragen per E-Mail o.ä. außerhalb des geschilderten Verfahrens abzusehen.

**14367.0013 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF

D.KONRATH  
P.ASSUNTO

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2016

Präsentieren mit PowerPoint 2016  
 Tabellenkalkulation Excel 2016  
 Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ECDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ECDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ECDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

**14367.0016 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.BEHRENDIS

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der digitalen Videoproduktion in den Bereichen:

- \* Digitale Videotechnik
- \* Kameraführung und Bildgestaltung
- \* Umgang mit einem digitalen nonlinearen-Videoschnittsystem (NLE)
- \* Digitale Nachbearbeitung und Exportmöglichkeiten digitaler Videoformate

\*\*\*

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS).

Bitte bewerben Sie sich in jedem Fall zusätzlich auch für Teil II: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II." in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung ist für eine Teilnahme obligatorisch.  
 Der weitere Ablauf wird besprochen.

\*\*\*

**14367.0019 Einführung in die Fotografie, Bildbearbeitung und das Recht am Bild**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.KOWALKE

Der Kurs vermittelt den Umgang mit Systemkameras für den anspruchsvollen Amateur-Fotografen.

Inhalte sind Kreativität, Hardware und Bildbearbeitung.

Praktische Übungen zum Umgang mit Kamera und Bildbearbeitung sind integriert - ebenso wird die rechtliche Situation beim Fotografieren behandelt.

Voraussetzung sind gute PC-Kenntnisse. Digital-Spiegelreflexkameras können zu den Übungen bereitgestellt werden - eigenes Gerät ist wünschenswert. Grundkenntnisse in der Nutzung von Fotoverarbeitungsprogramme sind Voraussetzung. Empfehlenswerte Freeware-Programme sind auf dem ILIAS-Server des Seminars verlinkt.

### 14367.0020 **Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.BEHREND

in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Belegen Sie diese Veranstaltung wenn Sie sich auch für "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I" beworben haben.

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Dienstags von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

(Siehe hierzu weiteres Informationen bei: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I")

### 14367.0023 **Tablets im inklusiven Unterricht**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 06.05.2022 - 27.05.2022,

K.NOBEL

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 11:00 - 17:00 , 14.05.2022 - 28.05.2022,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar stellt den aktuellen Stand der Inklusion dar und befasst sich mit Medien sowie Fördermaterial, welches sich zur Förderung innerhalb des inklusiven Unterrichts eignet.

Zunächst werden die aktuellen Tendenzen und Entwicklungen innerhalb der Inklusion behandelt und die Auswirkungen auf die Schullandschaft dargestellt. In einem zweiten Schritt werden Medien und Fördermaterialien behandelt und ihr Nutzen hinsichtlich der Förderplanung innerhalb des inklusiven Unterrichts dargestellt. Es wird dabei besondere Rücksicht auf die Rahmenbedingungen der Förderung in einem inklusiven Schulsystem genommen (z.B. im Rahmen des Gemeinsames Lernens, Zeitvorgaben, Team Teaching, Einzelförderung, Kleingruppenförderung sowie innere und äußere Differenzierung).

Das Seminar ist dem Studium Generale angegliedert und damit offen für alle Studierenden der Humanwissenschaftlichen Fakultät.

Das Seminar findet als hybride Veranstaltung sowohl in Präsenz, als auch Online statt. Die Leistungserbringung erfolgt über die aktive Teilnahme und eine Projektarbeit, die zwischen dem 14.05. und dem 27.05. selbstständig nach Anleitung erbracht wird.

Der erste Termin wird für die Organisation und inhaltliche Gestaltung der zukünftigen Termine genutzt. Das Seminar hat insgesamt den Charakter einer Übung, es wird ein Fokus auf das exemplarische Ausprobieren von Programmen gelegt, die im Rahmen von Lernen und Fördern mit digitalen Medien stehen.

Termine:

06.05. 16.00-18.00 Uhr Online  
 14.05. 11.00-17.00 Uhr Präsenz  
 27.05. 16.00-18.00 Uhr Online  
 28.05. 11.00-17.00 Uhr Präsenz

Zusätzlich biete ich am 17./18./19. Mai Beratungs- und Hilftermine für die Projektarbeit jeweils um 18.00 Uhr an.

### 14367.0027 ICDL: Effektives Arbeiten mit Word, Internet, Excel und Powerpoint

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 07.06.2022,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 08.06.2022,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 09.06.2022,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.HASENBACH-  
WOLFF  
D.KONRATH

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf die vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse. Inhaltlich werden die folgenden Anwendungen thematisiert:

Textverarbeitung mit Word 2016  
Präsentieren mit PowerPoint 2016  
Tabellenkalkulation Excel 2016  
Online Grundlagen

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

### 14367.0029 Audiovisuelle Medien Grundkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK  
P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt in die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt.

\*\*\*

### 14367.8001 Grundlagen rechnergestützter Gestaltung mit Photoshop

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.KALASHNYKOVA

Wie ist Photoshop aufgebaut? Wie bearbeitet man bestehendes und erstellt neues Bildmaterial? Wie arbeitet man möglichst verlustfrei und zeitsparend?

Vorrangiges Lernziel ist der Erwerb von Photoshop-Kenntnissen sowie die Umsetzung dieser.

Im Laufe der Lehrveranstaltung werden wir den Umgang mit dem Programm und seinen Werkzeugen erlernen und in begleitenden Übungen unmittelbar anwenden. Mithilfe der erworbenen Kenntnisse und unter Berücksichtigung der Gestaltungsgesetze soll am Ende ein eigener kleiner Entwurf gestaltet und für den Druck vorbereitet werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.8002 Fotos, Grafiken, Musik und Videos im Internet finden und nutzen - kostenfrei und legal**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

V.CETIN

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Wie findet und verwendet man freie/kostenlose Bilder, Musik etc. aus dem Internet? Open Educational Resources, kurz OER, sind offene Lehr- und Lernmaterialien bei denen der Urheber die Lizenz zur freien Nutzung mitliefert. Man darf sie also verwenden, verarbeiten, vervielfältigen, vermischen und verbreiten und ist dabei rechtlich auf der sicheren Seite. OER können jegliche Formate umfassen, wie z.B. Texte, Bilder, Videos, Tabellen, Grafiken, Musik, ganze Kurse und andere Quellen. OER und offene/freie Materialien sind meist mit Creative Commons Lizenzen gekennzeichnet. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse zu Open Educational Resources und führt in die praktische Anwendung von OER und offenen/freien/kostenlosen Materialien, wie Grafiken, Videos und Musik aus dem Internet ein.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.8003 Mural-Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 08.07.2022,

M.SPURLING

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 18:00 , 09.07.2022,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Einführung in das kollaborative Whiteboard MURAL.

MURAL ermöglicht es virtuell und interaktiv zusammenzuarbeiten.

- 1) Einführung in die Grundfunktionen von MURAL
- 2) Sitzungen effektiv mit MURAL vorbereiten und aufwerten
- 3) Administrative Grundlagen in MURAL
- 4) Praktische Umsetzung eigener didaktischer Ideen in MURAL

**14367.9074 Gestaltung mit Photoshop II – Bildmanipulation und Storytelling**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.KALASHNYKOVA

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Warum und auf welche Weise manipulieren wir Bilder? Was erzählt das veränderte Bild seinem Betrachter und wie lässt sich Bildmanipulation überhaupt definieren? Mit diesen Fragen wollen wir uns auseinandersetzen.

Es sollen Techniken der Bildmanipulation mit Photoshop ausprobiert, hinterfragt und umgesetzt werden. Im Laufe des Seminars sollen durch Bildbearbeitung mit PS neue Bilder entstehen und durch Storytelling in den Kontext einer eigenen erfundenen

Geschichte gebracht werden. Die entstandenen und ausgesuchten Bilder werden anschließend auf einer Social Media Plattform veröffentlicht.

### **14367.9076 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

D.KONRATH

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- \* M1 : Grundlagen Audiotbearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- \* M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- \* M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eines Educast mit MS Powerpoint)
- \* M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteine werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learning-System Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learning-System Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

### **14367.9077 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

D.KONRATH

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.



OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- \* M1 : Grundlagen Audibearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- \* M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- \* M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eines Educasts mit MS Powerpoint)
- \* M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteine werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learning-System Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learning-System Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

## DEPARTMENT ERZIEHUNGS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

### **14370.0000 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

C.ANASTASOPOULOS

In der Lehrveranstaltung werden wir ausgewählte Grundbegriffe erarbeiten, die für das Selbstverständnis der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin "Interkulturelle Pädagogik" elementar sind.

### **14370.0001 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

C.ANASTASOPOULOS

In der Lehrveranstaltung werden wir ausgewählte Grundbegriffe erarbeiten, die für das Selbstverständnis der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin "Interkulturelle Pädagogik" elementar sind.

### **14370.0002 Fremdheit und Interkulturelles Lernen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 23.06.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF  
Di. 10:00 - 15:00 , 20.09.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF  
Mi. 10:00 - 15:00 , 21.09.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF  
Do. 10:00 - 15:00 , 22.09.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF  
Fr. 10:00 - 15:00 , 23.09.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

C.ANASTASOPOULOS

### **14370.0003 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

C.ANASTASOPOULOS

### **14370.0004 Vergangenheit und Gegenwart der Interkulturellen Pädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Übungsraum S134 , 216 HF

C.ANASTASOPOULOS

**14370.0005 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.ANASTASOPOULOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung führt in die Interkulturelle Pädagogik ein. Wir setzen uns zunächst mit den Impulsen für die Entstehung und Konsolidierung der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin auseinander. Anschließend beschäftigen wir uns mit ausgewählten Begriffen, die im Selbstverständigungsdiskurs der Interkulturellen Pädagogik berücksichtigt wurden. Dazu gehören u.a.: Fremdheit, Rassismus, Bildungsbenachteiligung und Diversität.

**14370.0006 Vergangenheit und Gegenwart der Interkulturellen Pädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.ANASTASOPOULOS

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Do. 16:00 - 17:30 , 05.05.2022,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

## INSTITUT FÜR BILDUNGSPHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE UND PÄDAGOGIK

### **14373.1001 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A (Theorien/Unterrichtsstörungen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.SCHICK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar werden zunächst Theorien der Entwicklungspsychologie in ihrer Bedeutung für die Entwicklung im Jugendalter besprochen und im Hinblick auf das schulische Lernen reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Besonderheiten der körperlichen Entwicklung in der Pubertät und ihren Auswirkungen auf das Verhalten. In einem dritten thematischen Block werden Formen von Unterrichtsstörungen behandelt. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

### **14373.1002 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter B (Schulleistungsschwächen/Inklusives Unterrichten)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.SCHICK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar werden Ursachen von Schulleistungsschwächen besprochen und auf ihre Auswirkungen auf das schulische Lernen im Jugendalter reflektiert. In einem zweiten Teil werden Möglichkeiten einer förderdiagnostischen und inklusiven Einbindung in den Unterrichtsalltag ausgelotet.

Bitte beachten Sie, dass diese Seminarkonzeption NEU ist und sich kaum mit den Inhalten der Veranstaltung Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A überschneidet. Eine erneute Teilnahme ist also sinnvoll.

### **14373.2000 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter (Identität/Herausforderndes Verhalten)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.SCHICK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar werden Besonderheiten der Entwicklung im Jugendalter vorgestellt und auf ihre Bedeutung für das schulische Lernen diskutiert. Besondere Schwerpunkte liegen dann auf der Entwicklung von Selbstkonzept und Identität sowie spezieller Aspekte der sozialen Entwicklung. In einem dritten Themenblock werden Formen und der Umgang mit problematischem Sozialverhalten besprochen. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

HINWEIS: Die Inhalte überschneiden sich ab WS 2018/19 weitgehend NICHT mehr mit den Inhalten den gleichlautenden Veranstaltungen im Bachelor, sondern ergänzen diese. Eine Teilnahme ist jedoch durchaus auch sinnvoll und problemlos möglich, ohne die Seminare im Bachelor besucht zu haben.

**14373.2003 Entwicklungspsychologische Diagnostik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Im Seminar werden diagnostische Verfahren und Messinstrumente vorgestellt. Der Umgang mit den Messinstrumenten, sowie die Interpretation deren Ergebnisse wird geübt. Zu diesem Zweck werden in den ersten Sitzungen einige Begriffe aus Statistik und Testtheorie vorgestellt.

Zusammen mit den diagnostische Verfahren werden Themen wie Intelligenz, Persönlichkeit, Fähigkeitsselbstkonzepts, Leistungsmotivation und Aufmerksamkeit eingeführt.

## PROFESSUR FÜR KINDHEITSFORSCHUNG

- 14374.0000 Spätmoderne in der Krise**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.ECARIUS  
in Seminarraum S194 , 825 Triforum
- 14374.0001 Vielfalt privater Interaktionen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.ECARIUS  
in Seminarraum S194 , 825 Triforum
- 14374.0002 Einführung in die Jugendforschung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.ECARIUS  
in Hörsaal H111 , 211 IBW
- 14374.0003 Liebe in gesellschaftlichen Strukturen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, J.ECARIUS  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum
- 14374.0004 Erziehen: empirische Zugänge**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, J.ECARIUS  
in Seminarraum S194 , 825 Triforum  
Di. 13:15 - 17:45 , 19.07.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
Mi. 10:15 - 14:45 , 20.07.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
- 14374.0005 Anerkennung und Resonanz. Selbst- und Weltverhältnis in sozialen Beziehungen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, R.OLIVERAS  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum
- 14374.0006 Jugend und Medien als Gegenstandsbereich empirischer Forschung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, N.WESTER  
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Kinder und Jugendliche wachsen heute mit einem breiten Medienrepertoire auf. Medien sind einerseits Ressource für Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse. Andererseits geraten sie in Diskursen zu Medienabhängigkeit, Cybermobbing und Hate Speech, Fake News oder Datenschutzfragen in Kritik.

Heranwachsende erproben sich mit und in Medien, müssen einen kompetenten Umgang mit Medien erlernen und sich in ihrer Lebensführung zu Medien positionieren. Damit sind immer auch Lern- und Bildungsprozessen verbunden.

Um sich Medien in ihrer Bedeutung für Entwicklungs-, Sozialisations- und Bildungsprozesse anzunähern, werden in diesem Seminar theoretische Ausgangspunkte sowie empirische Studien zu Jugend und Medien thematisiert.

Anschließend rücken Interviews als Methode der qualitativen Sozialforschung in den Fokus. Sie führen eigene Interviews mit Jugendlichen durch, werten diese aus und diskutieren die Ergebnisse im Hinblick auf eine ausgewählte Fragestellung.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste weitervergeben.

**14374.0007 Erziehung in Familien mit Geschwistern: Herausforderungen im Spannungsfeld von Konvergenz und Divergenz**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

J.BOSSEK

Erziehung in Familien mit Geschwistern: Herausforderungen im Spannungsfeld von Konvergenz und Divergenz

Für die Teilnahme am Seminar ist die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung obligatorisch.

**14374.0008 Gesellschaftliche Veränderungsdynamiken und ihre Folgen für Familien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

A.SCHIERBAUM

**14374.0009 Jugend in Zeiten von Pandemie, Krise und Lockdown**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

A.SCHIERBAUM

**14374.0010 Anerkennung und Lernen im Jugendalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

K.SERRY

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Auswachsen von Jugendlichen haben. Anhand von Leitfadeninterviews

in Kleingruppen untersuchen wir diese Ausgestaltung von Anerkennungsprozessen bei Jugendlichen, um die dahinterliegenden Prozesse besser verstehen zu können.

### **14374.0011 Ausgewählte Ergebnisse der Jugendforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.SERRY

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Um eine Vorstellung vom Leben und Aufwachsen sowie den Problemen von Jugendlichen zu bekommen, schauen wir uns z.B. anhand der neusten Shell Jugendstudie die zentralen Lebensbereiche von Jugendlichen – Familie, Schule und Bildung, Freunde und Medien – an und betrachten, welche Werte, Ängste und Sorgen Jugendliche heute haben. Dieses Wissen dient dabei als Grundlage, um die Chancen der Jugendlichen in Schule und außerschulischen Verhältnissen einzuschätzen, und auch Begriffe wie Erziehung, Bildung und Sozialisation zu reflektieren.

### **14374.0012 Anerkennung und Lernen im Jugendalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

K.SERRY

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Auswachsen von Jugendlichen haben. Anhand von Leitfadeninterviews in Kleingruppen untersuchen wir diese Ausgestaltung von Anerkennungsprozessen bei Jugendlichen, um die dahinterliegenden Prozesse besser verstehen zu können.

### **14374.0013 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.KLEINOW

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

»Bildung«, »Erziehung« und »Sozialisation« sind Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. In der Veranstaltung werden die Begriffe anhand von Beispielen erarbeitet.

Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende im ersten und zweiten Semester. Anhand von Beispielen sollen nicht zuletzt Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (insb. Vorbereitung auf das Verfassen schriftlicher Arbeiten) erlernt und geübt werden. Neben den formalen Kriterien schriftlicher Arbeiten werden daher z.B. auch die Beschaffung von Literatur, der Umgang mit Texten, Zitation und Argumentation thematisiert.

### **14374.0014 Lernwerkstatt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.KLEINOW

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Der Idee einer Lernwerkstatt liegt ein konstruktivistisches Lernverständnis zugrunde. Es wird davon ausgegangen, dass Wissen und Kompetenzen nicht vermittelt, sondern vielmehr vom Lernenden selbst erzeugt werden müssen. Eine Lernwerkstatt



soll ein Ort sein, der darauf ausgelegt ist, die Lernenden in diesem Prozess des Erzeugens sowohl in materieller als auch in sozialer Hinsicht zu unterstützen. Gegenstand der Veranstaltung ist die Lernwerkstatt als Ort und Lernwerkstattarbeit als Grundlage von pädagogischer Arbeit und Didaktik, der anhand eines praktischen (Forschungs) Projektes und theoretischen Bezügen bearbeitet werden soll.

Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende im ersten und zweiten Semester. Anhand von Beispielen sollen nicht zuletzt Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (insb. Vorbereitung auf das Verfassen schriftlicher Arbeiten) erlernt und geübt werden. Neben den formalen Kriterien schriftlicher Arbeiten werden daher z.B. auch die Beschaffung von Literatur, der Umgang mit Texten, Zitation und Argumentation thematisiert.

### **14374.0015 Bildung in der frühen Kindheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.KLEINOW

»Bildung« ist einer der Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. Inhaltlich konzentriert sich die Veranstaltung auf den Begriff der »Bildung« mit Blick auf die Themenfelder »Digitalisierung« und »Medien« in der frühen Kindheit.

Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende im ersten und zweiten Semester. Anhand des Themas »Bildung in der frühen Kindheit« sollen nicht zuletzt Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (insb. Vorbereitung auf das Verfassen schriftlicher Arbeiten) erlernt und geübt werden. Neben den formalen Kriterien schriftlicher Arbeiten werden daher z.B. auch die Beschaffung von Literatur, der Umgang mit Texten, Zitation und Argumentation thematisiert.

### **14374.0025 Wissenschaftliches Praktikum (2-Fach MA AEW)**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ECARIUS

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT MIT SCHWERPUNKT FRÜHE KINDHEIT UND FAMILIE

### 14375.0000 **Bildung und Erziehung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

U.STENGER

Bildung und Erziehung sind grundlegende Phänomene der Pädagogik. Bildung und Erziehung zum Frieden wird aus gegebenem Anlass ein durchgehender Aspekt der Vorlesung sein, die in grundlegende Themen und Fragen der Pädagogik einführt. Was ist Erziehung? Wohin wollen wir erziehen? Diese Frage muss sich jede/r stellen, der/die im pädagogischen Feld tätig werden möchte. Die Vorlesung wird Erziehung, Bildung, Fragen nach Diversität, -dem Zusammenleben, der Sorge als Dimension von Bildung und viele andere thematisieren, zugleich mit praktischen Beispielen, aktuellen Analysen arbeiten. Ich freue mich auf rege Beteiligung an Diskussionen. Die Vorlesung ist eine Einführung in grundlegende Themen der Erziehungswissenschaft.

### 14375.0001 **Pädagogische Praxisforschung in der Schule II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022,  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

H.RICARTE LANZ

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

### 14375.0002 **Einführung in die Pädagogik II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022,  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

H.RICARTE LANZ

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar stellt die Frage, welche Rolle die Kategorien Körper, Leiblichkeit und Geschlecht für eine Reflexion frühpädagogischer Bildung, Erziehung und Betreuung spielen können.

### 14375.0003 **Konzepte und didaktische Ansätze des ethischen Lernens in der frühen Kindheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

O.BILGI

### 14375.0004 **Einführung in die Pädagogik I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

H.RICARTE LANZ

**14375.0005 Lernwerkstatt Natur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

M.KLEINOW

**14375.0006 Pädagogische Praxisforschung in der Schule I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

H.RICARTE LANZ

**14375.0008 Kitaräume anders verstehen, gestalten und erforschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 24.06.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:15 , 01.07.2022,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 09:00 - 14:30 , 02.07.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 14:30 , 16.07.2022,

Externer Raum

So. 09:00 - 14:30 , 17.07.2022,

Externer Raum

A.POLIAKOVA

Die Gestaltung von Räumen hat eine zentrale Bedeutung in frühpädagogischen und fachpolitischen Diskursen um Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsqualität in frühkindlichen Institutionen. Im Rahmen dieses Seminars widmen wir uns dem Thema Räume und deren Gestaltung in Kitas und beschäftigen uns mit der Frage, wie Räume und Dinge in Kitas verstanden, wahrgenommen, intendiert und gelebt werden. Einerseits werden wir uns mit wissenschaftlichen Texten auseinandersetzen. Andererseits werden wir uns anhand der gewonnenen empirischen Erkenntnisse aus dem Forschungsprojekt „RaumQualitäten“ mit der Wirkung der Räume auf Kinder, kindlichen Erfahrungen und den entstehenden Prozessen zwischen Räumen, Dingen und Menschen befassen. Mit der Analyse des Materials und der Beispiele verschiedener Kitas werden pädagogische Intentionen, die in die Raumgestaltung einfließen, sowie Raumerfahrungen der Kinder in den Blick genommen, die, drittens, eine Anregung und Reflexion für die Praxis anbieten können.

**14375.0014 Mensch und Natur als pädagogische Beziehung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

U.STENGER

**14375.0015 Bildung, Verantwortung und Zukunft: Frühe Kindheit im Anthropozän.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

O.BILGI

**14375.0016 Phänomenologie des Raumes**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

U.STENGER

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In der Lehrveranstaltung werden Sie sich mit wissenschaftstheoretischen, methodologischen und methodischen Fragen einer phänomenologischen Forschung in der frühen Kindheit auseinandersetzen.

Das Seminar wird gemeinsam mit Prof. Dr. Claus Stieve mit der TH Köln durchgeführt und widmet sich in diesem Semester thematisch der räumlichen Erfahrung von Kindern in Kindertageseinrichtungen. Raum wird dabei nicht allein materiell-sachlich sondern leiblich, sozial und kulturell, sprich aus der Erfahrung heraus verstanden. Wie lässt sich Raum in der frühen Kindheit verstehen? Wie nehmen Kinder Räume wahr? Wie regen Räume sie an? Wie konstituiert sich Raum in ihrer Erfahrung?

Das Seminar bietet die Möglichkeit der Einarbeitung in ein phänomenologisch-erziehungswissenschaftliches Fragen und Forschen an. Diskutiert werden Methodologie, Methoden und Ergebnisse unseres Forschungsprojekts:

"RaumQualitäten" zu Räumen in Kitas, das parallel zum Seminar von uns abgeschlossen wird. Im Seminar geht es sowohl um grundlegende Topoi, wie exemplarisch Wahrnehmung, Leiblichkeit oder Sozialität als auch um konkrete Beobachtungsszenen und Forschungsergebnisse, die miteinander bearbeitet werden.

In den einzelnen Sitzungen wechseln inhaltliche Einführungen, die gemeinsame Besprechung von Texten sowie die Analyse von Beispielen einander ab.

Darüber hinaus bietet Ihnen die Lehrveranstaltung die Möglichkeit forschungsmethodische wie -analytische Fragen aus Ihrer Masterarbeit im Sinne einer Forschungswerkstatt zu diskutieren und zu entwickeln.

**14375.0017 Professionalisierung in der Frühpädagogik (I Teil)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 20:45 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

U.STENGER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Wie können Kitas im 21. Jahrhundert gemeinschaftlich und nachhaltig entwickelt werden?

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Kita und Träger Gründerin Vanda Perez Bessone (Diplom-Biologin) statt.

Wenn Kinder 100 Sprachen haben, gibt es denn auch 100 Arten und Weisen, Kindergärten zu verstehen? Wenn diese und die unter ausgeführten Fragen dich wirklich interessieren und neugierig machen, könnte dieses Seminar für dich sinnvoll sein:

– Können wir, auch im Alltag, Lösungen und Wege finden die für alle Beteiligten gut sind?

– Was gibt uns Orientierung, Halt, wenn wir jenseits von starren Rollen auch in Krisen agieren und inter-agieren wollen? Welche Parameter oder Prinzipien sind dann wichtig?

– Was ist tatsächlich möglich wenn es uns immer wieder gelingt, für kleine Augenblicke innerhalb von Teamsitzungen, Elterngesprächen oder in der Selbstreflexion, jenseits der richtig-falsch Brille zu sehen?

– Gibt es Herangehensweisen, die unsere Lebendigkeit würdigen und stärken, die unsere Kooperationsmuskeln, unsere Sehnsucht nach Autonomie und Gemeinschaft/ Verbundenheit Rechnung tragen?

Oder hast du ähnlichen Fragen, die dich brennend interessieren?

In diesem Seminar geht es um die großen Herausforderungen und Fragen, wie wir den Trennungen in der Gesellschaft und der (ökologischen) Krise pädagogisch und menschlich begegnen können? Hierzu werden wir einige wenige Texte aus der commons Bewegung, Prinzipien und Methoden der gewaltfreien Erziehung, des Posthumanismus (common worlds research collective) lesen. Es geht aber nicht primär um Wissenserwerb, sondern um das Erforschen von Handlungs- und Gestaltungsprinzipien. Um Führungsfähigkeit/Leadership als bewusste Integration von unterschiedlichen Bedürfnissen und Perspektiven.

Es geht um die Frage also, wie wir als Master-Absolvent\*innen, als zukünftige Mit-Gestalter\*innen des frühpädagogischen Sektors unsere eigene Professionalisierung im Sinne von Gestaltungskraft voranbringen können?

Also die Fähigkeiten miteinander zu kommunizieren, zu kooperieren, gemeinsam etwas zu entwickeln, die Bedürfnisse anderer Menschen/Lebewesen wahrzunehmen, einzubeziehen und ökologisch-verträgliche Lösungen mit allen Beteiligten zu entwickeln zu fördern. Wie können Kindertageseinrichtungen gestaltet und transformiert werden, um für uns und die nachfolgenden Generationen Orte zu schaffen, an denen Vertrauen, zukünftig relevante Fähigkeiten und Wissen für gemeinschaftliche, nachhaltige Entwicklungen entstehen?

Vanda Perez Bessone wird aus ihrer langjährigen Leitungserfahrung einige Tools vorstellen und mit uns an Themen und Fragen theoretisch und praktisch, auch mit Beispielen arbeiten. Einige Sitzungen werden unter „freiem Himmel“ stattfinden. Wir freuen uns auf Studierende, die Interesse haben, sich selbst mit ihren eigenen Fragen und Kräften einzubringen und mit uns in einem offenen Prozess zu arbeiten.

**14375.1000 Probleme moralischer Bildung (Nietzsche)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.BURCHARDT

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

**14375.1001 Kinder sind keine Erzieher (Langeveld)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.BURCHARDT

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

**14375.1002 Reformpädagogische Fiktionen von Kindheit (Montessori)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.BURCHARDT

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

**14375.1003 Der Mensch und seine Verhältnisse (Pascal)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.BURCHARDT

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

## PROFESSUR FÜR ERWACHSENENBILDUNG UND WEITERBILDUNG

### 14376.0001 **Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Sind wir noch dieselben? Was Corona mit uns und der Gesellschaft macht**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

A.KLEIN  
A.LÖHR  
L.MILIOPOULOS

Dr. Anne Klein  
Montags, 14.00–15.30 Uhr  
Beginn: 11. April 2022  
Seminarraum S 58, Philosophikum, Universitätsstraße 41  
Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich  
Anmeldung erforderlich: Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an  
gasthoerer-studium@uni-koeln.de  
Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an

Seit mehr als zwei Jahren bestimmt die Corona-Pandemie unser Leben. Viele Menschen sind gesundheitlich und ökonomisch stark betroffen. Kontaktbeschränkungen stellen Familien und Freundschaften auf die Probe. Verschwörungserzählungen provozieren eine Spaltung der Gesellschaft. Eine allgemeine Gereiztheit – Micro-Agression – führt zu unangenehmen Begegnungen im Alltag. Gemeinsame Wertvorstellungen, politische Orientierungen und kulturelle Gepflogenheiten scheinen in Frage gestellt zu sein. Die psychischen Belastungen bringen jedoch auch gegenteilige Effekte hervor. Auf einmal sprechen bislang unbekannte Menschen freundlich miteinander; einige setzen sich für ein gemeinwohlorientiertes Miteinander ein. Berufstätige in Bereichen der kritischen Infrastruktur wachsen über sich selbst hinaus. Menschen verfügen also auch über die Fähigkeit, in Krisenzeiten die notwendige innere Stärke zu entwickeln und belastende Situationen zum Besseren zu wenden.

In diesem Arbeitskreis werden wir der Frage nach den psychischen Belastungen der Corona-Pandemie nachgehen, und auch danach fragen, wie emotionale Stabilität und Resilienz – so der Fachbegriff für „Widerstandsfähigkeit“ – erlernt und zu einer „Kultur des Miteinanders“ ausgestaltet werden können. Ausgehend von unseren Alltagsbeobachtungen werden Einsichten und Erkenntnisse aus verschiedenen Wissenschaftsdisziplinen (Soziologie, Geschichte, Sozialpsychologie, Traumaforschung, Philosophie, Ethik) zu Rate gezogen und bereits vorliegende empirische Studienergebnisse zur Belastung durch die Corona-Pandemie diskutiert. Ein Beispiel ist das CovSocProjekt, das gefördert durch die Max-Planck-Gesellschaft die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Gefühle und das Verhalten der Berliner Bevölkerung untersucht. Wir wollen auch mit Studierenden sprechen und ihre Sichtweise auf die Corona-Pandemie kennenlernen, denn junge Menschen, die ihr Abitur bereits unter Corona-Bedingungen absolviert haben und in die Zukunft schauen möchten, nehmen die psychischen Belastungen besonders aufmerksam wahr

### 14376.0002 **Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Die „Neue Seidenstraße“ – globale Visionen, lokale Kontexte**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.MILIOPOULOS

Dr. Pascal Abb  
Wöchentliche ZOOM-Sitzungen:  
Montags, 10.00–11.30 Uhr  
Beginn: 11. April 2022  
Weitere Informationen zur ZOOM-Einladung finden Sie im entsprechenden ILIAS-

Ordner hinterlegt. Dieser wird erst kurz vor Semesterbeginn freigeschaltet

Diese Veranstaltung findet online statt! Es ist keine Anmeldung erforderlich.

Chinas so genannte Belt-and-Road-Initiative (BRI) bzw. "Neue Seidenstraße" hat seit ihrer Ankündigung 2013 enorme Aufmerksamkeit auf sich gezogen. Als sichtbarstes Symbol von Chinas globalen Ambitionen, oder vielleicht sogar Grundstein einer neuen sinozentrischen Weltordnung, wurde die BRI bislang vor allem durch ein geopolitisches Prisma analysiert. Diese Perspektive erfasst jedoch oft nur unzureichend, wie stark die Implementierung der BRI in einzelnen Staaten von komplexen Verhandlungen zwischen chinesischen und lokalen Akteuren geprägt ist, in die auch letztere oft ihre Interessen einbringen können.

Das Seminar soll durch den Rückgriff auf aktuelle Forschungsergebnisse und Fachliteratur einen umfassenderen Blick auf die Realität der BRI vermitteln. Es erörtert einerseits chinesische Motivationen hinter der Initiative, ihre Ursprünge als „nationale Strategie“, und welche chinesischen Akteure mit ihrer Umsetzung betraut sind. Dieser Blickwinkel wird systematisch ergänzt durch Perspektiven aus einzelnen Mitgliedsstaaten, die lokale Erfolge und Herausforderungen abdecken.

### **14376.0007 Arbeitsgruppe für Gasthörer:innen: Die Geschichte der eigenen Vorfahren im Nationalsozialismus erforschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

A.LÖHR

L.MILIOPOULOS

Monika Theil

Auftaktveranstaltung: Montag, 11. April 2022, 16.00–17.30 Uhr

Arbeitsgruppe: Montags, 16.00–17.30 Uhr

Beginn der Arbeitsgruppe: 25. April 2022

Hörsaal XIb, Hauptgebäude, Albertus-Magnus-Platz

Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich

Anmeldung erforderlich: Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an

gasthoerer-studium@uni-koeln.de

Bitte reichen Sie Ihre Anmeldung zur Arbeitsgruppe erst nach der Auftaktveranstaltung ein

Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an

Teilnehmer:innenbegrenzung der Arbeitsgruppe: 8

**Auftaktveranstaltung**

Wir Heutigen sind über den Nationalsozialismus bestens informiert. Im Kontrast zu diesem fundierten historischen Wissen gibt es in der eigenen Familiengeschichte jedoch zuweilen einen dunklen Fleck. Viele Deutsche, die den Nationalsozialismus bewusst erlebten, haben nach dem Zweiten Weltkrieg sehr wenig oder nichts von ihren eigenen Erfahrungen erzählt. Die Gründe dafür sind vielfältig und kompliziert. Kriegskinder und Nachkriegskinder sind oft mit diesem Schweigen aufgewachsen. Nie gestellte Fragen, fraglos akzeptierte Ungewissheiten und Rätsel, Nebel, Tabus und Verdrängungsprozesse prägten den Alltag mancher Nachkriegsfamilien. Vieles hat sich inzwischen geändert. Der Abstand zur NS-Zeit ist groß genug geworden. Die wissenschaftliche Forschungslage ist ausgezeichnet. Archive und Bibliotheken arbeiten vorbildlich und Reisen an die Orte des Geschehens sind in vielen Fällen nicht mehr unmöglich. Warum also sollte man sich nicht an die Arbeit machen und versuchen, die verbliebenen Rätsel in der eigenen Familiengeschichte zu entwirren, soweit das heute noch möglich ist? Bei der Auftaktveranstaltung geht es um den persönlichen und gesellschaftlichen Nutzen, den man vom Überwinden der Schweigemauer hat und darum, zur aktiven Erforschung der eigenen, familiären Vergangenheit zu ermutigen.

**Arbeitsgruppe**

Für diejenigen, die sich entscheiden, die Geschichte eines Familienangehörigen während der Zeit des Nationalsozialismus durchleuchten zu wollen, ist diese Arbeitsgruppe gedacht.

Wir „Alten“ sind genau die Richtigen, uns an diese Aufarbeitung zu ma-

chen, weil wir zum einen noch persönliche, emotionale Verbindungen zu unseren Vorfahren haben, weil wir am ehesten noch familiäre Dokumente besitzen und weil wir die im Familienkreis weitererzählten Geschichten noch kennen. Es könnte auch sein, dass viele von uns einfach neugierig sind und die Mauer des Schweigens nun doch noch gern überwinden würden. Dazu möchte diese Arbeitsgruppe anleiten. Hier geht es darum, zu erfahren, wie man vorgehen kann, wo man Informationen herbeikommt, welche Methoden und Hilfsmittel es gibt und wie man sie benutzt.

Voraussetzungen zur Teilnahme sind die Motivation, sich auf dieses sehr persönliche Thema aktiv recherchierend einzulassen und die Bereitschaft, sich über die eigenen Nachforschungen mit anderen auszutauschen. Von großem Nutzen wäre eine gewisse Vertrautheit im Umgang mit Computer und Internet.

### **14376.0008 Kulturelle Studienreihe für Gasthörer:innen: Es gab nicht nur den Wallraf!**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHMITT

L.MILIOPOULOS

In Kooperation mit dem Lehrstuhl für die Geschichte der Frühen Neuzeit, Universität zu Köln

Wissenschaftliche Koordinatorin: Christine Schmitt, M. A.

Dienstags, 16.00–17.30 Uhr

17. Mai 2022

24. Mai 2022

31. Mai 2022

07. Juni 2022

Es sind zwei ZOOM-Veranstaltungen und zwei Exkursionen für diese Veranstaltung eingeplant

Anmeldung erforderlich: Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an

# gasthoerer-studium@uni-koeln.de

Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an

Die Zugangsdaten zu der Veranstaltung erhalten Sie vor der 1. Sitzung per E-Mail

Es gab nicht nur den Wallraf! Die Sammlungen der ehemaligen Kölner Jesuiten: Das kulturelle Erbe der Stadt Köln entdecken, erforschen und vermitteln

Zum reichen kulturellen Erbe der Stadt Köln gehören auch die bedeutenden Kunst-, Buch- und Instrumentensammlungen der ehemaligen Kölner Jesuiten, die sich nach wie vor im Besitz des im Jahr 1800 gegründeten Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds befinden. Diese Sammlungen kamen vorrangig in Unterricht und Studium zum Einsatz und haben nach der Auflösung des Ordens im Jahre 1773 und vor allem in der Zeit der französischen Herrschaft vielfache Zerstreungen und Verluste erlitten: Nur ein Teil der ursprünglichen Sammlungen ist in Köln verblieben, wertvolle Bücher und Stiche wurden in den 1790er Jahren nach Paris verbracht, wo sie noch heute in der Bibliothèque de France und im Louvre liegen.

Am Beispiel unserer aktuellen Forschungen zum Erbe der ehemaligen Kölner Jesuiten werfen wir einen Blick hinter die Kulissen: Wie können diese Sammlungen erforscht werden? Und wie können die Ergebnisse unserer Forschungen über die Fachcommunity hinaus an ein größeres, geschichts- und kulturinteressiertes Publikum vermittelt werden? In diesem Kontext möchten wir zeigen, wie verschiedene Kölner Institutionen (Wissenschaft, bewahrende Institutionen und der Museumsdienst der Stadt Köln) in unterschiedlichen Projektkontexten zu den Jesuitensammlungen kooperieren.

### **14376.0009 Kulturelle Studienreihe für Gasthörer:innen: Bilder der Passion**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BORGERS



Kathrin Borgers, M. A.  
 Freitags, 10.00–11.30 Uhr  
 10. Juni 2022  
 24. Juni 2022  
 01. Juli 2022  
 08. Juli 2022

Seminarraum S 12, Seminargebäude, Universitätsstraße 37

Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich

Anmeldung erforderlich:

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an #gasthoerer-studium@uni-koeln.de  
 Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an

Ausgehend von der Zusammenführung der Tafeln der Karlsruher Passion, die in diesem Jahr im Wallraf-Richartz-Museum nach langer Zeit wieder zusammen zu sehen sein werden, wird die Veranstaltung die verschiedenen Aspekte der Passion Christi in den Blick nehmen. Dabei stehen Bildstrategien des späten Mittelalters im Vordergrund, die die Leidensgeschichte Christi visualisieren.

Das Opfer der Passion wurde heilsgeschichtlich als Erlösung der Menschheit von der Erbsünde verstanden und stellt damit ein zentrales, fast omnipräsentes Thema der christlichen Kunst dar. In diesem Thema wird jedoch nicht nur die Opferthematik verhandelt, sondern auch Fragen von Menschlichkeit und Göttlichkeit Jesu sowie seiner Körperlichkeit eingebunden. Auch der Umgang mit der Darstellung von Emotionen und die künstlerische Aufforderung der Betrachtenden zum Mitleiden wird in den Bildern als theologische Frömmigkeitsübung angelegt. Diese Aspekte sollen an verschiedensten Darstellungen der Passion innerhalb des 15. Jahrhunderts gemeinsam diskutiert und aufgearbeitet werden, um diese verschiedenen Stränge und Bedeutungsebenen schließlich am Beispiel der Karlsruher Passion zusammenzuführen.

Sofern die Pandemie es zulässt, ist am Ende der Veranstaltung ein Besuch im Wallraf-Richartz-Museum geplant, bei dem die Tafeln der Karlsruher Passion noch einmal gemeinsam betrachtet werden können.

### **14376.0010 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Die Sokratische Methode**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.LÖHR

L.MILIOPOULOS

C.FELDBACHER-

ESCAMILLA

Christian J. Feldbacher-Escamilla, Ph.D.

Mittwochs, 12.00–13.30 Uhr

Beginn 13. April 2022

Seminarraum B I, Universitäts- und Stadtbibliothek, Universitätsstraße 33

Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich

Anmeldung erforderlich:

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an

#gasthoerer-studium@uni-koeln.de

Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an

Die sogenannte „sokratische Methode“ besteht in der Durchführung eines Dialogs zwischen Lehrenden und Lernenden, in welchem durch ständiges Nachfragen der Lehrenden zugrundeliegende Überzeugungen in den Lernenden explizit gemacht und tiefgreifend erforscht werden sollen. Dabei wurde und wird die Methode nicht nur dazu eingesetzt, um Ansichten und Meinungen der Lernenden zu beschreiben, sondern auch um sie zu prägen. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die theoretischen Grundlagen dieser Methode erarbeitet, bekannte Anwendungsfälle analysiert und im Anschluss daran ihr Einsatz in der Praxis erprobt. Dabei werden einzelne Kernthemen der verschiedenen philosophischen Disziplinen herausgegriffen und in ihrem systematischen und historischen Zusammenhang untersucht und diskutiert.

Literaturempfehlung: Heckmann, Gustav (2018): Das sokratische Ge-

sprach, Berlin: LIT.

**14376.0011 Vortrag für Gasthörer:innen: Die Psychologie der Verschwörungsmentalität**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.MILIOPOULOS

Prof. Roland Imhoff

ZOOM-Sitzung: Mittwoch, 22. Juni 2022, 18.00–19.30 Uhr

Weitere Informationen zur ZOOM-Einladung finden Sie im entsprechenden ILIAS-Ordner hinterlegt. Dieser wird erst kurz vor Semesterbeginn freigeschaltet  
Diese Veranstaltung findet online statt! Es ist keine Anmeldung erforderlich

Die globale Covid-19-Pandemie hat in zahlreichen Ländern ein Phänomen ins Rampenlicht gebracht, das es in modernen Gesellschaften schon immer gab: Verschwörungstheorien. Anders als bei Theorien über eine inszenierte Mondlandung oder den wahren Grund hinter Lady Di's Unfalltod haben die Theorien über einen vermeintlichen Plan hinter dem Coronavirus unmittelbare Verschränkungen mit dem eigenen Leben der Betroffenen: Sie liefern eine Erklärung für Einschränkungen des eigenen Lebens und dienen als Grundlage für die eigene Entscheidung, infektionsreduzierende Maßnahmen mittragen zu wollen oder eben nicht. Dennoch sind diese Covid-bezogenen Theorien nur konkreter Ausdruck eines tief verwurzelten Weltbildes, das psychologisch als ausgeprägte „Verschwörungsmentalität“ beschrieben werden kann. Im Vortrag wird erläutert, auf Basis welcher Befunde Forschende von einer generellen Verschwörungsmentalität ausgehen, warum nicht jede Verschwörungstheorie falsch sein muss und wie sich das Konstrukt der Verschwörungsmentalität anhand seiner empirischen Überlappung mit kognitiven, emotionalen und motivationalen Persönlichkeitsebenen beschreiben lässt. Es geht also um die Frage, ob Verschwörungsgläubige Informationen anders wahrnehmen oder verarbeiten, ob sie von Angst oder Wut getrieben werden und inwiefern Verschwörungsnarrative verlockende Angebote machen zur Befriedigung basaler menschlicher Bedürfnisse nach Sicherheit, Kontrolle und sozialer Eingebundenheit. Abschließend wird diskutiert, ob und inwiefern verschwörungstheoretische Weltbilder gesellschaftliche Diskurse unterminieren und non-normative Handlungen in den Augen ihrer Anhänger:innen legitimieren

**14376.0012 Arbeitskreis für Gasthörer\*innen: Eine Wendung um 360°? Die Kulturwissenschaften seit dem cultural turn**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 01.06.2022,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 30.06.2022,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.LÖHR

J.SCHOLZ

L.MILIOPOULOS

Dr. Janek Scholz

Donnerstags, 12.00–13.30 Uhr

Beginn: 14. April 2022

Hörsaal XII, Hauptgebäude, Albertus-Magnus-Platz

Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich

Anmeldung erforderlich: Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an

#gasthoerer-studium@uni-koeln.de

Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an

Ein Ergebnis des cultural turn in der Mitte des 20. Jahrhunderts ist, neben den Kulturwissenschaften als akademische Disziplin, ein erweitertes Kulturverständnis. Mit einem weiten Kulturbegriff wurde es möglich, populärkulturelle Produktionen und performative Ausdrucksformen ebenso zu untersuchen wie externe Faktoren, die das menschliche Handeln maßgeb-

lich beeinflussen. Dazu zählen beispielsweise Raum, Erinnerung und Alter. Mit jedem neuen Untersuchungsgegenstand ging eine „Wende“ der Kulturwissenschaften einher, vom interpretive turn, über den performative turn, den spatial turn, den iconic turn usw. Im Rahmen des Arbeitskreises zeichnen wir diese Entwicklungen nach, wobei stets die Frage im Raum steht, ob es sich dabei tatsächlich um eine Kehrtwende handelte oder vielleicht eher um eine „Wende um 360°“, die – abgesehen von einem neuen Forschungsgegenstand – keinen ernsthaften Bruch mit den bisherigen Konstanten darstellte. Die meisten der im Seminar diskutierten turns haben die gesamte Breite geisteswissenschaftlicher Fächer erfasst, von Geschichte über Religion und Philosophie, bis hin zu Soziologie und Politik. Im Seminar nähern wir uns den vorgestellten Wendungen jedoch stets mit Blick auf die Literaturwissenschaft, unter Hinzuziehung zahlreicher Beispiele aus der deutschsprachigen und internationalen Literatur.

**14376.0013 Kulturelle Studienreihe für Gasthörer:innen:Die Zauberflöte von Wolfgang Amadeus Mozart: Märchen und Mysterium**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

L.SIANO  
A.LÖHR  
L.MILIOPOULOS

Dr. Leopoldo Siano  
Dienstags, 16.00–17.30 Uhr  
14. Juni 2022  
21. Juni 2022  
28. Juni 2022  
5. Juli 2022

Hörsaal XII, Hauptgebäude, Albertus-Magnus-Platz

Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich

Anmeldung erforderlich:

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an

#gasthoerer-studium@uni-koeln.de

Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an

Das letzte Werk, das Wolfgang Amadeus Mozart kurz vor seinem Tode für die Bühne komponierte, gilt bis heute als ein Meilenstein des musikalischen Repertoires, das fast jeder gut zu kennen glaubt. Die Zauberflöte ist ein musikalisches Märchen, das trotz der Popularität und der anscheinenden Naivität nie aufhört, rätselhaft und sogar abgründig zu sein. Mit dieser Lehrveranstaltung haben wir nicht nur vor, die Kenntnis der Musik und des Librettos zu vertiefen, sondern Augen und Ohren für wenig beachtete Schichten bzw. tiefere kulturgeschichtliche Hintergründe des Werkes zu öffnen (u. a. in Bezug zur freimaurerischen Symbolik, zu den Mysterienkulten im alten Ägypten etc.), um uns schließlich für einen gemeinsamen Besuch der Aufführung der Zauberflöte am 01. Juli 2022 an der Oper Köln vorzubereiten.

Literaturempfehlungen:

Jan Assmann, "Die Zauberflöte. Oper und Mysterium", Carl Hanser Verlag, München 2005.

Jan Assmann (Hrsg.), "Die Zauberflöte. Ein literarischer Opernbegleiter", Manesse Verlag, München 2012.

Alfons Rosenberg, "Die Zauberflöte. Geschichte und Deutung von Mozarts Oper", Prestel-Verlag, München 1964.

Wolfgang Hildesheimer, "Mozart", Suhrkamp: Frankfurt a.M. 1977

**14376.0014 Einführung in die Nutzung von KLIPS, ILIAS und Webmail**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 13:00 , 27.09.2022,  
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

A.LÖHR  
L.MILIOPOULOS

**14376.0015 Runder Tisch Semesterreflexion für Gasthörer\*innen**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 10.06.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Sa. 12:00 - 15:30 , 09.07.2022,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Sa. 12:00 - 16:00 , 09.07.2022,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 17:30 , 09.07.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 09.07.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

A.LÖHR

L.MILIOPOULOS

Dr. Anne Löhr

Dr. Lazaros Miliopoulos

Freitag, 10. Juni 2022, 14.00–16.00 Uhr

Seminarraum S 67, Philosophikum, Universitätsstraße 41

Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich

Anmeldung erforderlich: Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an

# gasthoerer-studium@uni-koeln.de

Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an

Wir schauen zurück und nach vorne! Die KOOST lädt Sie herzlich zu einem „Runden Tisch“ ein. Hier möchten wir gemeinsam mit Ihnen erkunden, wie das Sommersemester 2022 angelaufen ist und vor allem das kommende Wintersemester 2022/23 auf die Agenda setzen. Es wird Zeit geben für den Austausch unter Kommiliton:innen sowie für die Ausarbeitung inhaltlicher Wünsche für das Semesterprogramm der KOOST. Die Diskussion von Inspirationen, Irritationserfahrungen und Lernanlässen kann wegweisend für das Veranstaltungsprogramm der KOOST kommen-der Semester sein.

Es sind alle willkommen:

- Zum Beispiel, wenn Sie erst vor kurzem in das Gasthörer- und Seniorenstudium eingestiegen sind und sich mit anderen Gasthörer:innen austauschen möchten.

- Wenn Sie bereits länger (oder schon sehr lange) als Gasthörer:in an der Uni Köln unterwegs sind und inhaltliche Vorschläge für das Semesterprogramm einbringen möchten.

- Wenn Sie Wünsche, Ideen, Kritik haben.

Wir hören zu, vernetzen, fragen und freuen uns auf Sie.

**14376.0016 Citizen Science Projektgruppe für Gasthörer\*innen: NEU**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR

L.MILIOPOULOS

**14376.0017 Citizen Science Projektgruppe für Gasthörer\*innen: KölnErforschen: Stadtentwicklung - Stadtgestaltung - Stadtvisionen**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR

L.MILIOPOULOS

Leitung: Dr. Wolfgang Rosen

Wöchentliche Sitzungen: Mittwochs, 16.00–17.30 Uhr

Ort: Seminarraum S 37, SSC-Gebäude, Universitätsstraße 22a.

Anmeldung erforderlich: Eine Anmeldung erfolgt per E-Mail an Imiliopo(at)uni-koeln.de. Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an. Sie können sich bis einschließlich 6. April anmelden.

Wichtige Information: Diese Veranstaltung ist als Präsenzveranstaltung geplant. Sollte es pandemiebedingt notwendig sein, müssen die Räume für die Lehre im regulären Studium freigemacht werden. In diesem Fall erfolgt eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales Format. Darüber werden wir Sie informieren. Bitte behalten Sie daher ihr Postfach im Blick.

Einführung: Die Projektgruppe „KölnErforschen“ wurde nach langer pandemiebedingter Auszeit im vergangenen Semester wieder aus der Taufe gehoben. Als Oberthema des Projektes hat sich im Rahmen einer ersten Findungsphase unter den neuen Interessenten das Thema "Kölner Zukunftsentwürfe in Geschichte und Gegenwart" herausgeschält. Der Begriff „Zukunftsentwürfe“ ist begriffslogisch eher in der Zeitgeschichte (nach 1945) und Neuesten Geschichte (nach 1789) angesiedelt. Dies wird in der nun geplanten Pilotveranstaltung aufgegriffen und unter dem Begriff „Stadtvisionen“ vertieft. Zudem wird das Themenfeld inhaltlich, zeitlich und regional stark erweitert, um weitere wissenschaftlich fruchtbare Anknüpfungspunkte für den Neustart der Gruppe anzubieten.

Kursinhalt: Das Rheinland gehört europaweit zu den ältesten und dichtesten Städtereionen. Warum entstanden hier so früh und so viele Städte? Wer fungierte als Initiatoren? Wie haben sich die Städte entwickelt und welche Stadtgestaltungen gab es? Welche Stadtkonzeptionen kamen insbesondere im 19. und 20. Jh. auf? Diesen und anderen stadthistorischen Fragen wird in der Veranstaltung auswahlweise anhand von rheinischen Städten sowie der Domstadt Köln nachgegangen. Vorträge des Dozenten, Kurzbeiträge der Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie die Lektüre und Diskussion von Quellentexten und Karten sollen die Thematiken erarbeiten.

Literaturhinweise: Rheinischer Städteatlas, Köln u.a. 1972–2021, 104 Bände; Carl Dietmar/Werner Jung: Köln. Die große Stadtgeschichte, Essen 2. Aufl. 2016; Edith Ennen: Rheinisches Städtewesen bis 1250, Köln 1982; Jürgen Herres/Georg Mölich/Stefan Wunsch (Hrsg.): Quellen zur Geschichte der Stadt Köln, Bd. III, Das 19. Jahrhundert (1794–1914), Köln 2010; Wolfgang Rosen/Lars Wirtler (Hrsg.): Quellen zur Geschichte der Stadt Köln, Bd. I, Antike und Mittelalter, Köln 1999; Margret Wensky: Städte und Freiheiten bis 1500, Köln 2008.

Das Ziel des Formats: Unsere Projektgruppen zeichnen sich dadurch aus, dass Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst forschend aktiv werden, ganz im Sinne des „forschenden Lernens“. Die Vorbereitung darauf erfolgt in einer Art Pilotphase. In dieser ähnelt der Kurs einem Arbeitskreis; freilich mit dem Unterschied, dass er darauf ausgerichtet ist auszuloten, ob eine sich selbst steuernde, eigenständig arbeitende Projektgruppe etablieren kann, indem stets danach geschaut wird, welche Fragestellungen für eine daran anschließende Phase aus Sicht der Teilnehmerinnen und Teilnehmer von eigenem Interesse wären.

**14376.0018 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer\*innen: Faszination Kino**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR  
 L.MILIOPOULOS

Leitung: N.N.

Wöchentliche Sitzungen: Mittwochs, 10.00–11.30 Uhr

Beginn: 20. April 2022

Ort: Seminarraum S 37, SSC-Gebäude, Universitätsstraße 22a.

Anmeldung erforderlich: Eine Anmeldung erfolgt per E-Mail an Imiliopo(at)uni-koeln.de. Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an. Sie können sich bis einschließlich 6. April anmelden.

Wichtige Information: Diese Veranstaltung ist als Präsenzveranstaltung geplant. Sollte es pandemiebedingt notwendig sein, müssen die Räume für die Lehre im regulären Studium freigemacht werden. In diesem Fall erfolgt eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales Format. Darüber werden wir Sie informieren. Bitte behalten Sie daher ihr Postfach im Blick..

Die Projektgruppe beschäftigt sich vornehmlich mit Filmen, die vor nicht allzu langer Zeit herausgekommen sind. Sie werden mit filmwissenschaftlichen Methoden analysiert und die von Mitgliedern dazu geschriebenen Texte auf der Wiki-Seite <https://wiki.uni-koeln.de/!analyse-aktueller-spielfilme> veröffentlicht.

Die Gruppe wählt bestimmte Aspekte oder Themen des Films aus und versucht, bereits erfolgte Bearbeitungen einzelner anspruchsvoller Filme und andere mögliche Betrachtungsweisen mit einzubeziehen. Dies können z.B. Vergleiche mit der Literatur sei, zumal bei Literaturverfilmungen; auch Betrachtungen mehrerer Filme eines Regisseurs oder einer Regisseurin könnten als Thema eine Rolle spielen.

Nachdem sich die Gruppe im WS 2021/22 mit dem Film Lucky von John Carroll Lynch beschäftigt hat, stehen für das SS 2022 folgende Filme zu Auswahl an:

Martin Eden von Pietro Marcello  
 Fabian oder der Gang vor die Hunde von Dominik Graf  
 Der Masseur von Malgorzata Szumowska, Michal Englert  
 Interessentinnen und Interessenten sind herzlich eingeladen und werden gebeten, die Filme schon vor Beginn des Semesters anzuschauen, damit in der ersten Sitzung des neuen Semesters einer der Filme als Arbeitsgrundlage ausgewählt werden kann.

Grundlagen unserer gemeinsamen Arbeit sind folgende Fachbücher:

Benjamin Beil u.a.: Studienhandbuch Filmanalyse. Ästhetik und Dramaturgie des Spielfilms, 2. Aufl. Paderborn 2016; Werner Faulstich: Grundkurs Filmanalyse, 3. Auflage, Stuttgart 2013; Knut Hickethier: Film – und Fernsehanalyse, 5. Aufl., Stuttgart 2012; Helmut Korte: Einführung in die systematische Filmanalyse, 4. Aufl. Berlin 2010.

### **14376.0019 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer\*innen: Fairer Handel als Suchbewegung**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

A.LÖHR  
 M.GRÖNE  
 L.MILIOPOULOS

Leitung: Katharina Gröne  
 Sitzungen: Dienstags, 10.00–11.30 Uhr  
 Beginn: 12. April 2022  
 Ort: Seminarraum S 68, Philosophikum, Universitätsstraße 41.  
 Anmeldung erforderlich: Eine Anmeldung erfolgt per E-Mail an [lmiliopo\(at\)uni-koeln.de](mailto:lmiliopo@uni-koeln.de). Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an. Sie können sich bis einschließlich 6. April anmelden.  
 Wichtige Information: Diese Veranstaltung ist als Präsenzveranstaltung geplant. Sollte es pandemiebedingt notwendig sein, müssen die Räume für die Lehre im regulären Studium freigemacht werden. In diesem Fall erfolgt eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales Format. Darüber werden wir Sie informieren. Bitte behalten Sie daher ihr Postfach im Blick.

Der Anbau von Baumwolle sowie ihre Verarbeitung und Veredlung zu Textilien führen in den Ländern des Globalen Südens zu erheblichen Belastungen für Mensch und Umwelt. Durch den Fairen Handel sollen entlang der gesamten Textillieferkette Anbau- und Produktionsbedingungen ökologisch und sozial gestaltet und Armut verringert werden.

Im letzten Semester beschäftigten wir uns mit dem Anbau von Baumwolle in Westafrika, vor allem in Benin und Ghana, sowie der zunehmenden Bedeutung des Nachhaltigkeitsstandards „Cotton made in Africa“ für diese Region. Ein zentrales Ergebnis war, dass in Westafrika keine weitergehende Wertschöpfung der Textilproduktion stattfindet, sondern die angebaute Baumwolle fast ausschließlich in asiatische Länder exportiert wird.

Unsere Arbeitsgruppe zum Fairen Handel möchte nun entlang der gesamten Lieferkette von Westafrika bis zum Endprodukt in Deutschland, gemäß dem Ansatz „Follow the Thing“ und am Beispiel ausgewählter Länder, sozioökonomische Bedingungen, Strukturen und Akteure sowie Initiativen zum Fairen Handel erforschen und daraus spezifischere Fragestellungen ableiten. Dabei wird eine zentrale Rolle

spielen, in welchen Ländern afrikanische Baumwolle weiterverarbeitet wird, unter welchen Bedingungen dies geschieht und welche Rolle der Faire Handel dabei spielt

**14376.0020 Informationsveranstaltung für Interessierte am Gasthörer- und Seniorenstudium**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.08.2022, A.LÖHR  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unserer Informationsbroschüre oder unserer Homepage unter <http://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/>

**14376.0021 Interdisziplinäre Veranstaltungsreihe für Gasthörer:innen: Klimaneutral Umbauen – ganz konkret**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022, A.LÖHR  
in Seminarraum S32 , 102 SSC L.MILIOPOULOS

Dr. Jörg Radtke  
Prof. Wolfgang Ketter  
Prof. Eberhard Waffenschmidt  
Prof. Gerd Ganteför  
ZOOM-Sitzungen: Donnerstags, 18.00–19.30 Uhr  
05. Mai 2022  
12. Mai 2022  
19. Mai 2022  
02. Juni 2022

Es handelt sich um eine öffentliche Veranstaltungsreihe. Gäste sind herzlich willkommen!

Als Gast melden Sie sich bitte unter #gasthoerer-studium@uni-koeln.de an.

Eingeschriebene Gasthörer:innen brauchen keine Anmeldung. Sie finden die ZOOM-Zugangslinks im ILIAS-Ordner hinterlegt.

Wir befinden uns in Zeiten großer ökologischer Herausforderungen und die Fragen werden immer drängender, wie wir diesen technologisch, gesellschaftlich und ökonomisch ganz konkret begegnen können.

Wie also geht klimaneutral umbauen? Mit dieser Frage beschäftigt sich die folgende Veranstaltungsreihe, an der sich Wissenschaftler:innen aus verschiedenen Disziplinen beteiligen:

- Wie lässt sich die Mobilität der Zukunft nachhaltiger, effizienter und fairer gestalten?
- Wie können sich die Bürger:innen beteiligen und was haben sie davon?
- Gibt es wegweisende regionale Projekte mit realisierbaren Antworten?
- Und was können wir tun, wenn das klimaneutrale Umbauen zu lange dauert, um das 1,5-Grad-Ziel noch erreichen zu können?

Bei dieser Interdisziplinären Veranstaltungsreihe sind neben den Gasthörer:innen alle Interessierten eingeladen teilzunehmen!

**14376.0023 Citizen Science Projektgruppe für Gasthörer\*innen: Lernen im Alter(n) – Motivationen, Wirkungen, Widerstände**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:00 - 13:00 , 04.04.2022, A.LÖHR  
in Seminarraum S32 , 102 SSC L.MILIOPOULOS  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 24.05.2022,  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S37 , 102 SSC  
 Do. 12:00 - 14:00 , 02.06.2022,  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum  
 Mi. 15:00 - 17:00 , 08.06.2022,  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum  
 Mo. 11:00 - 13:00 , 13.06.2022,  
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum  
 Di. 10:00 - 13:00 , 19.07.2022,  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 15:00 , 04.08.2022 - 11.08.2022,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

Leitung: Dr. Eva-Maria Rottlaender  
 Wöchentliche Zoomsitzungen: Donnerstags, 10.00-11.30 Uhr.  
 Beginn: 14. April 2021

Anmeldungen sind in diesem Semester nicht möglich (geschlossene Gruppe!). Sie können sich aber im Rahmen des Projektes interviewen lassen (s. Text)!  
 Wichtige Information: Diese Veranstaltung ist als Präsenzveranstaltung geplant. Sollte es pandemiebedingt notwendig sein, müssen die Räume für die Lehre im regulären Studium freigemacht werden. In diesem Fall erfolgt eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales Format. Darüber werden wir Sie informieren. Bitte behalten Sie daher ihr Postfach im Blick.

Frei von Herausforderungen der Berufstätigkeit oder Familienarbeit, finden Menschen in der anschließenden Lebensphase in vielfältiger Weise Zugang zum Thema Lernen. Das hat die Projektgruppe dazu bewogen, im Rahmen des forschenden Lernens dem Lernen älterer Menschen auf den Grund zu gehen.

Nach theoretischer Auseinandersetzung mit aktuellen Erkenntnissen der Lehr-Lern-Forschung, Perspektiven der Altersforschung und Phänomenen des Lernens im Alter fanden weitere Diskurse über methodische Ansätze statt. Die Projektgruppe entschied sich für den Ansatz der qualitativen Sozialforschung und konkretisierte die Forschungsfrage dahingehend herauszufinden, was Menschen im Alter motiviert, weiter zu lernen, welche Art von Wirkungen sie z.B. in Bezug auf ihr physisches und psychisches Befinden bei sich beobachten und welche Barrieren und Widerstände sie evtl. auch überwinden müssen, um aktiv zu lernen.

Um diese Fragen zu durchdringen und Details und Unterschiede herauszuarbeiten, erfolgt nun eine qualitative Datenerhebung in Form von Interviews. Eine Erweiterung der Kern-Projektgruppe ist zum jetzigen Zeitpunkt nicht sinnvoll, eine aktive Beteiligung am Forschungsprojekt aber ausdrücklich erwünscht. Wer Interesse an der Thematik hat, kann Teil des Forschungsprojektes werden, indem er/ sie für ein Interview zur Verfügung steht. Die Interviews finden im Zeitraum bis Juni 2022 statt. Je nach Bedarf und Möglichkeit finden sie an der Universität, via Zoom/Skype oder an individuell zu vereinbarenden Orten statt. Das Interview dauert maximal eine Stunde und wird mit einem Smartphone als Audio-Datei aufgezeichnet. Die Auswertung der Daten erfolgt anonymisiert, so dass später keine Rückschlüsse auf ihre individuelle Person möglich sind.

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Sind Sie über 60 Jahre alt und bereit, sich interviewen zu lassen? Dann melden Sie sich unter folgender Adresse für Ihre Teilnahme an: [lernen-im-alterSpamProtectionuni-koeln.de](mailto:lernen-im-alterSpamProtectionuni-koeln.de)

**14376.0024 Citizen Science Projektgruppe für Gasthörer\*innen: Literarische Bilder unserer Zeit**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 18.07.2022, A.LÖHR  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC S.SCHARBERT  
 L.MILIOPOULOS



Leitung: Dr. Simone Scharbert  
 Zeit: Montags, 12.00–13.30 Uhr  
 Beginn: 11. April 2022  
 Ort: Seminarraum S 37, SSC-Gebäude, Universitätsstraße 22a  
 Anmeldung erforderlich: Eine Anmeldung erfolgt per E-Mail an [lmiliopo\(at\)uni-koeln.de](mailto:lmiliopo(at)uni-koeln.de). Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an. Sie können sich bis einschließlich 6. April anmelden.  
 Wichtige Information: Diese Veranstaltung ist als Präsenzveranstaltung geplant. Sollte es pandemiebedingt notwendig sein, müssen die Räume für die Lehre im regulären Studium freigemacht werden. In diesem Fall erfolgt eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales Format. Darüber werden wir Sie informieren. Bitte behalten Sie daher ihr Postfach im Blick.

Die Projektgruppe befasst sich vornehmlich mit Romanen, die in den letzten Jahren veröffentlicht wurden und analysiert sie mit literaturwissenschaftlichen Methoden, die auch neuere Entwicklungen der wissenschaftlichen Forschung berücksichtigen. Hierbei wird sie von der wissenschaftlichen Begleitung unterstützt.

Ziel ist es, die Ergebnisse der gemeinsamen Analyse von literarischen und theoretischen Texten im Internet, durch Vorträge und Publikationen zu veröffentlichen.

Im Wintersemester hat sich die Gruppe mit dem Roma Klara und die Sonne von Kazuo Ishiguro beschäftigt. Für das Sommersemester 2022 ist die Arbeitsgrundlage:

Christian Kracht, Eurotrash

Ergebnisse dieser Auseinandersetzung werden auf der Website der Projektgruppe [www.literarischealtersbilder.uni-koeln.de](http://www.literarischealtersbilder.uni-koeln.de) veröffentlicht. Hier gewinnen Sie einen Einblick in die bisherige Arbeit der Gruppe.

Befassen Sie sich gern mit Literatur und tauschen sich mit anderen darüber aus? Dann sind Sie bei uns richtig und herzlich willkommen. Es erleichtert das Einsteigen, wenn sie den o.g. Roman zu Beginn der Arbeit bereits gelesen haben.

Weitere Informationen unter Tel. (0221) 470-6831.

**14376.0026 Arbeitsgruppe für Gasthörer:innen: Köln im Blick. Die Sicht auf die Stadt**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

A.LÖHR  
 L.MILIOPOULOS

Leitung: Wilfried Hüscher  
 Mittwochs, 14.00–15.30 Uhr  
 Beginn: 13. April 2022  
 Seminarraum S 58, Philosophikum, Universitätsstraße 41  
 Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich  
 Anmeldung erforderlich: Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an [gasthoerer-studium@uni-koeln.de](mailto:gasthoerer-studium@uni-koeln.de)  
 Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an  
 Diese Veranstaltung ist als Präsenzveranstaltung geplant. Sollte es pandemiebedingt notwendig sein, müssen die Räume für die Lehre im regulären Studium freigemacht werden. In diesem Fall erfolgt eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales Format. Darüber werden wir Sie informieren. Bitte behalten Sie daher ihr Postfach im Blick.

Alle wichtigen Unterlagen werden in folgendem ILIAS-Ordner hinterlegt: [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_4524877.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4524877.html)

Wir wollen einzelne Texte und exemplarische Bilder über Köln aus verschiedenen Epochen lesen, betrachten, analysieren und einordnen. Im Vordergrund soll stehen, wie der/die Autor:in die Stadt gesehen hat, was dies über das Köln der jeweiligen Zeit aussagt und wie dies in den historischen und aktuellen Kontext einzuordnen ist. Die Auswahl der Texte bzw. Bilder wird einen Zeitraum vom Hochmittelalter bis

in die Gegenwart umfassen. Dabei kann nur punktuell die jeweilige Situation und Zeit erfasst werden. Es soll aber ein möglichst breites Spektrum in einem Semester abgebildet werden. Die Texte können unterschiedlicher Art und Qualität sein, sie sollten aus unterschiedlicher Perspektive die Stadt beschreiben, d. h. von Fremden und Kölner:innen selbst. Längere Texte werden nicht ausgeschlossen, sie sollten dann aber in Ausschnitten vorgestellt werden. Eigene Vorschläge zu Themen sind möglich. Bei Redaktionsschluss lag noch keine abschließende Liste der Themen und Materialien vor. Sie kann auf Wunsch beim Leiter der AG angefordert werden: whuesch@smail.uni-koeln.de

In dem u. a. Video wird die Arbeitsweise in der AG näher vorgestellt. Es ist unter folgendem Link herunterzuladen:  
<https://uni-koeln.sciebo.de/s/Qjh0tmqkwalZFLE>

Geplant sind eine bis zwei Exkursionen.  
 Ziel der AG soll sein, gemeinsam ein Stadtpanorama zu erstellen, das zahlreiche Jahrhunderte umfasst und das dazu beiträgt, Kölner Identität in ihrem Wandel und in ihrer Kontinuität zu begreifen.

**14376.0030 Einführung in die Lern- und Entwicklungstheorien**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.VETTER  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Dieses Seminarangebot richtet sich an Studieneinsteiger und gibt einen einführenden Überblick über Entwicklungs- und Lerntheorien. Indem auf Fragen nach Verhaltensänderungen und -fortschritten eingegangen wird, werden im Seminar Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Entwicklungs- und Lerntheorien diskutiert. Von den Studierenden wird dementsprechend die engagierte und aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen und eine regelmäßige Vorbereitung der Seminarliteratur erwartet.

**14376.0031 Praktikumsvorbereitung Erwachsenenbildung/Weiterbildung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, G.MULLIEZ  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

\*\*\* Wichtig: Der Besuch der 1. Seminarsitzung ist obligatorisch - Sollten Sie an diesem Termin unentschuldigt fehlen, wird Ihr Seminarplatz an anwesende Studierende weiter gegeben \*\*\*

Das Ziel des Seminars besteht darin, durch Vorträge von Vertreter\*innen unterschiedlicher erwachsenenpädagogischer Arbeitskontexte einen Überblick über das Praxisfeld der Erwachsenenbildung und Weiterbildung zu geben. Weiterhin bereitet das Seminar, durch ausgewählte Literatur zum professionellen Handeln in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, auf die im Rahmen der Modulabschlussprüfung zu verfassende Selbstevaluation zum Professionsverständnis auf einer empirisch-theoretischen Ebene vor.

**14376.0032 Praktikum Erwachsenenbildung/Weiterbildung**  
 0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 G.MULLIEZ

**14376.0033 Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, T.VETTER

in Seminarraum S131 , 216 HF

**14376.0034 Weiterbildungsmanagement**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

E.BONN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

**14376.0035 Internationale Rahmenbedingungen der Erwachsenenbildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022,

G.MULLIEZ

in Seminarraum S141 , 216 HF

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
Str. 197-199

Das Seminar eröffnet eine Perspektive auf die internationale Dimension von Erwachsenenbildung. Der Begriff des "Lebenslangen Lernens" wird dabei in den Fokus gerückt und im Kontext von bildungspolitischen Programmatiken internationaler Organisationen beleuchtet. Gemeinsam werden wir die Folgen von Aktivitäten auf internationaler Ebene für die Erwachsenenbildung auf nationaler Ebene erarbeiten.

**14376.0036 Theorem der Veränderung - Weiterbildungsorganisationen im Zeichen des Wandels (BA EZW, LV Nr. 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

T.VETTER

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Bildungsorganisationen im Allgemeinen, aber besonders Organisationen der Weiterbildung, sehen sich spätestens seit den 1990er Jahren mit einem starken und mehrdimensionalen Veränderungsdruck konfrontiert. Feld (2010) nennt in diesem Zusammenhang exemplarisch die zunehmende Konkurrenz auf dem Weiterbildungsmarkt, einen damit verbundenen verschärften Wirtschaftlichkeitsdruck, neuen Herausforderungen im Zuge der demografischen Entwicklung, gestiegene Qualitätsansprüche und die Digitalisierung.

"Wandel" steht als zentraler Begriff der entstandenen Veränderungsdebatte im Zentrum der (Erwachsenen)Bildungswissenschaft. Im Rahmen des Seminars werden wir uns verschiedene organisationstheoretische Zugänge zum Wandel von Organisationen anschauen, ausgewählte Ansätze des geplanten Wandels von (Bildungs)Organisationen analysieren und abschließend die Grenzen und Herausforderungen des organisationalen Wandels ins Auge fassen.

**14376.0037 Institutionelle Strukturen der Erwachsenenbildung in Deutschland (BA EZW, LV Nr. 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

G.MULLIEZ

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

\*\*\* Wichtig: Der erste Sitzungstermin ist verpflichtend für alle die am Seminar teilnehmen möchten.\*\*\*

Im Besonderen wird im Verlauf des Seminars der Fokus auf die Ebene der Weiterbildungsorganisationen und der Lehr-Lern-Interaktion gelegt. Das BA Seminar ist gekoppelt an das MA Seminar Praktikumsvorbereitung, einige Sitzungstermine

finden daher am Freitag 10.00-11.30h statt. Näheres erfahren Sie in der ersten Sitzung.

**14376.0039 Bildung für alle? - Weiterbildungsteilnahme und -teilnehmende als Einflussgröße des erwachsenenpädagogischen Handelns (BA EZW, LV Nr. 3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

E.BONN

in Seminarraum S135 , 216 HF

Die Adressat:innen-, Teilnehmenden- und Zielgruppenforschung ist ein zentraler Bereich der Weiterbildungsforschung. Dabei rücken Fragen der Weiterbildungsbeteiligung und des Weiterbildungsverhaltens ebenso in den Vordergrund wie die individuellen Interessen, Lernerwartungen und Motive der Teilnehmenden sowie auch mögliche Bildungsbarrieren. Die empirischen Erkenntnisse der Teilnahme-/Teilnehmendenforschung in der Weiterbildung eröffnen dabei gewinnbringende Perspektiven für verschiedene Bereiche des erwachsenenpädagogischen Handelns, die wir im Rahmen des Seminars gemeinsam erschließen und diskutieren werden.

Auf der Ebene der Lehr-Lern-Prozesse werden beispielsweise Fragen der teilnehmendenorientierten didaktischen Konzeption bedeutsam, während das Wissen über Teilnehmende und Zielgruppen im Handlungsfeld des planend-disponierenden Personals in Weiterbildungseinrichtungen für eine passgenaue Programmplanung und ein zielgruppengerechtes Marketing genutzt werden kann. Zusätzlich dazu spielen Monitoring- und Berichtssysteme zur Weiterbildungsteilnahme und zum Lernen Erwachsener eine bedeutende Rolle in der bildungspolitischen Ausgestaltung der Weiterbildungslandschaft.

Das Ziel ist es, dass Sie zentrale empirische Erkenntnisse und Programmatiken zur Weiterbildungsteilnahme kennenlernen und sich kritisch mit diesen auseinandersetzen können. Darauf aufbauend arbeiten wir darauf hin, aus den jeweiligen Seminarinhalten konkrete Implikationen für verschiedene erwachsenenpädagogische Handlungsfelder abzuleiten.

**14376.0040 Alphabetisierung und basale Sprachkenntnisse: Diagnose und Intervention (BA EZW, LV Nr. 4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

I.BAR-KOCHVA

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Dieses Seminar ist eine Einführung in das Thema Lese- und Schreibkompetenzen. Diagnostische Aspekte bei Menschen, die Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben aufweisen, sowie entsprechende Interventionen, werden diskutiert

**14376.0041 Empirische Forschung zum Erwerb schriftlicher Sprache**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 27.04.2022,

I.BAR-KOCHVA

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 12:00 - 13:30 , 04.05.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Seminar beinhaltet einen Überblick empirischer Resultate aus der Forschung des Bereichs Lese- und Schreibkompetenzen. Hierbei wird der Erwerbsprozess des Lesens und Schreibens sowie Schwierigkeiten, die während dieses Prozesses erlebt werden, bei Schüler im unterschiedlichen Alter betrachtet.

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN MIT SCHWERPUNKT ANTHROPOLOGIE

### 14378.0000 Pädagogische Anthropologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.ZIRFAS

in Hörsaal H121 , 216 HF

Die Vorlesung enthält einen Überblick über die wichtigsten Menschenbilder und Themenfelder der Pädagogischen Anthropologie. Zur Sprache kommen: der Mensch als Vernunftwesen, als Kulturwesen, als Naturwesen und als Sozialwesen sowie die Themen Raum, Zeit, Körper, Identität, Geburt und Tod. Die Vorlesung verfolgt eine doppelte Perspektive: Einerseits werden anthropologische Phänomene auf ihren pädagogischen Gehalt und andererseits pädagogische Fragestellungen auf anthropologische Dimensionen hin rekonstruiert und analysiert.

### 14378.0001 Pädagogische Theorien und Modelle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.ZIRFAS

in Seminarraum S133 , 216 HF

Dieses Seminar ist als eine Einführung in Theorien und Modelle der Liebe gedacht. Im Mittelpunkt stehen dabei die vielfältigen Erscheinungsformen der Liebe – als erotische, karitative, imaginäre, narzisstische etc. Diese haben in der Geschichte der Erziehung und Bildung eine enorme Bedeutung. Sie gehen ein in Legitimationsmuster, Handlungspraktiken, Tugendlehren und Zielvorstellungen der Pädagogik. Das Seminar soll, als eine Tour d'horizon, einen Bogen von antiken Liebesvorstellungen bis hin zu modernen Konzeptionen und Diskussionen schlagen.

### 14378.0002 Pädagogische Anthropologie: Immanuel Kant

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.ZIRFAS

in Seminarraum S133 , 216 HF

Dieses Lektüreseminar behandelte folgende Schriften von Immanuel Kant: „Anthropologie in pragmatischer Hinsicht abgefasst“ (in Ausschnitten); „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ und „Über Pädagogik“. Im Mittelpunkt stehen dabei Fragen nach der pädagogischen Anthropologie, nach Moralkonzeptionen sowie nach dem Zusammenhang von Autonomie und Moralerziehung.

### 14378.0003 Begleitseminar Abschlussarbeiten (Anmeldung bitte nur persönlich in der Sprechstunde.)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.ZIRFAS

in Seminarraum S133 , 216 HF

Dieses Seminar ist kein obligatorisches, sondern ein freiwilliges Angebot für die Studierenden, die ihre Abschlussarbeiten (im BA oder MA) bei mir schreiben. Ziel

des Seminars ist die gemeinsame Erarbeitung einer Gliederung für diese Arbeit, anhand derer diese dann angefertigt werden kann.

**14378.1000 Körperbilder - zwischen Inszenierung, Ästhetisierung und Ökonomisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.RADER

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Das Seminar dient der Auseinandersetzung mit Körperbildern und gliedert sich in die beiden Themenblöcke „Inszenierung & Ästhetisierung“ sowie „Ökonomisierung“. Dabei wird sich mit der Darstellung und Vermarktung des Körpers sowie unterschiedlichen Körperbildern beschäftigt. Zudem werden die im Seminar gewonnenen Erkenntnisse in einen pädagogischen Kontext eingeordnet, wobei insbesondere Fragen nach der Sozialisation und Kultivierung des Körpers im Vordergrund stehen werden.

**14378.2000 Zum emanzipatorischen Potenzial relationalen Denkens für pädagogische Prozesse zwischen Vulnerabilität und Solidarität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.SCHAMEL

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mit dem Paradigma der Relationalität können Beziehungsweisen und -geflechte in den Blick genommen werden, die den Menschen als Verhältniswesen verstehen. Anhand einer Auswahl verschiedener disziplinärer (philosophischer, sozialpsychologischer, psychoanalytischer, sozialwissenschaftlicher, etc.) Zugänge soll die Relevanz relationalen Denkens für Bildungsverständnisse einer an Vulnerabilität und Solidarität orientierten Pädagogik untersucht werden. Des Weiteren soll das Potenzial relationaler Ansätze im Kontext der Autoritarismusforschung und -prävention beleuchtet werden.

**14378.3000 Hannah Arendt – Vita activa**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.KREBS

in Seminarraum S141 , 216 HF

**14378.4000 Einführung in die Bildungsphilosophie: Antike-Renaissance-Neuzeit (Blockveranstaltung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 22.04.2022,

A.ZIMMERMANN

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 07.05.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 14.05.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Sa. 11:00 - 14:00 , 28.05.2022,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 17:45 - 21:00 , 24.06.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die als Grundlagenseminar konzipierte Veranstaltung soll einen Überblick über die Ursprünge und die Genese des Bildungsbegriffes vermitteln sowie

durch die exemplarische Erarbeitung ausgewählter Positionen Einblicke in (bildungs-)philosophische Theoriebildungen der Epochen Antike, Renaissance und Neuzeit geben.

### 14378.4001 **Klassiker der Bildungstheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

A.ZIMMERMANN

Im Rahmen dieses als Einführung konzipierten Seminars sollen zentrale Positionen der Bildungstheorie besprochen werden. Neben einer Allgemeinen Diskussion des Bildungsbegriffes soll dessen Dynamik vor dem Hintergrund der "Etappen des Bildungsbegriffes" (R. Koselleck) freigelegt werden.

### 14378.4002 **Selbstbildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

A.ZIMMERMANN

Das Seminar untersucht die abendländische Tradition der Selbstbildung aus historisch-systematischer Perspektive.

### 14378.4003 **Nietzsches Basler Vorträge**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

Im Rahmen von diesem Seminar werden Nietzsches Vorträge "Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten" diskutiert. Im Rahmen dieser Lektüre soll Nietzsches Bildungskritik sowie sein kontrovers diskutiertes Konzept einer "Bildungsaristokratie" besprochen. Ferner soll ein Ausblick auf eine Kritik gegenwärtiger Entwicklungen des Bildungssystems unternommen werden.

### 14378.4004 **Theoriegeschichte der ästhetischen Bildung: Das 18. Jahrhundert**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

Dieses Seminar behandelt ausgewählte Positionen der Ästhetik im 18. Jahrhundert (Lessing, Kant, Schiller) und die teils impliziten, teils expliziten ästhetischen Bildungstheorien.

Das Seminar soll zentrale Grundfragen an eine Theorie ästhetischer Bildung anhand dieses zentralen Autoren explizieren und für eine gegenwärtige Diskussion fruchtbar machen.

### 14378.5000 **(Un-)Glücklich sein – philosophische, psychologische und literarische Perspektiven**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

E.BROCK

Friedrich Nietzsche hatte einen philosophischen Lehrer, den er nie persönlich kennenlernte. Trotzdem fand er, vermittelt über Schopenhauers Werk, in dem

eigenwilligen Philosophen einen Vertrauten. Schopenhauer war für ihn nicht nur ein Lehrer (dessen Lehre er zunehmend kritisch sah), sondern gar ein Erzieher, dem er – das eine geistige Adellung par excellence – eine eigene Abhandlung widmete: „Schopenhauer als Erzieher“. In dieser Abhandlung, Nietzsches dritte Unzeitgemäße Betrachtung, geht es nicht um Schopenhauers Philosophie, sondern um seine Persönlichkeit und darum, wie man im Schatten einer großen Persönlichkeit selbst reifen kann, um endlich aus dem Schatten zu treten und für sich selbst/als man selbst im Licht zu stehen. Bildung ist für Schopenhauer und Nietzsche wesentlich Selbstbildung und sie ist nach ihrer Auffassung der Schlüssel zu einem gelingenden Leben – auch unter schwierigen Bedingungen. In unserem Seminar wollen wir gemeinsam ausgewählte Texte der beiden Denker lesen, in denen die Themen, Bildung, Selbstbildung und Glück bzw. Lebenskunst behandelt werden und zwar so, dass der Zusammenhang von Bildung und Lebenskunst deutlich wird. Wir werden beide Philosophen als Kritiker und Fürsprecher kennenlernen, als verneinende und jasadende Geister. Vor allem aber werden wir uns fragen, was man heute noch in Sachen Bildung und Lebensführung von ihnen lernen kann.

- 14378.6000 Unterricht als empirischer Forschungsgegenstand**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.KRETSCHMER  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
- 14378.6001 Guter Unterricht - Anspruch und Wirklichkeit I**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, S.KRETSCHMER  
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
- 14378.6002 Guter Unterricht - Anspruch und Wirklichkeit II**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, S.KRETSCHMER  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
- 14378.7000 Umgang mit Heterogenität, Interkultur und Othering (A)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 16:00 , 16.04.2022 - 11.06.2022, T.SCHMIDT  
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14378.7001 Bildung, Macht, Diskriminierung. Bourdieu, Foucault, Butler**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, T.SCHMIDT  
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14378.7002 Bildung, Fremdheit, Heterogenität (a)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, T.SCHMIDT  
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude



- 14378.7003 Bildung, Fremdheit und Psychoanalyse. Waldenfels, Freud, Lacan**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.SCHMIDT  
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14378.7004 Bildung, Fremdheit, Heterogenität (b)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, T.SCHMIDT  
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14378.7005 Umgang mit Heterogenität, Interkultur und Othering (B)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 11:30 , 28.05.2022 - 02.07.2022, T.SCHMIDT  
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
- 14378.8000 »Wir kennen das Kind nicht, schlimmer noch: Wir kennen es aus Vorurteilen.« (Janusz Korczak)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, W.KRONE  
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Das Recht des Kindes auf Achtung ist eines der zentralen Themen der Pädagogik Janusz Korczaks, aber sein Denken hat noch mehr Facetten zu bieten. Dieses Seminar gibt Ihnen die Möglichkeit, sich in die Schriften Korczaks einzuarbeiten und mit seinem Denken auseinanderzusetzen.

-----  
 In der ersten Sitzung werde ich die Modalitäten des Scheinerwerbs erläutern und einen Überblick über die Grundlagenliteratur geben.

Eine Teilnahme am Seminar ist nur möglich, wenn Sie einen Fixplatz haben. Da vor Corona immer viele Studierende ohne Fixplatz in die erste Sitzung gekommen sind, um vielleicht doch noch einen Platz im Seminar zu erhalten und ich kein Interesse an einem möglichen Gedränge habe, werde ich die ersten Sitzungen auf jeden Fall online abhalten. Den Zoom-Link finden Sie im Seminarordner in Ilias. Mit ihrem Fixplatz haben Sie automatisch auch Zugang zu diesem Seminarordner.

=> Bitte beachten Sie, dass Sie in diesem Seminar nur 2 CP für die aktive Teilnahme am Seminar erwerben können. Da ich im Juni aus dem aktiven Dienst ausscheiden werde, biete ich in diesem Semester keine Modulabschlussprüfungen an.

- 14378.8001 Ausgewählte reformpädagogische Konzeptionen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, W.KRONE  
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Die Reformpädagogische Epoche kann (grob gesprochen) von 1890-1933 datiert werden. Sind ihre Gedanken »Schnee von gestern«, weil sie schon längst von der Regelschule aufgenommen wurden? Sind sie überholt, weil sie in ihrer historischen Gebundenheit auf Problemkontexte antworten, die heute so nicht mehr zu finden sind?

Wir wollen uns die Grundlagen und Grundfragen einiger Reformpädagogischer Konzeptionen erarbeiten und ihrem herausfordernden Charakter nachgehen. Dabei wird nicht die Frage »Was wird gemacht?« im Zentrum unseres Interesses stehen, sondern die Frage »Warum wird etwas gemacht!«

-----

In der ersten Sitzung werde ich die Modalitäten des Scheinerwerbs erläutern und einen Überblick über die Grundlagenliteratur geben.

Eine Teilnahme am Seminar ist nur möglich, wenn Sie einen Fixplatz haben. Da vor Corona immer viele Studierende ohne Fixplatz in die erste Sitzung gekommen, um vielleicht doch noch einen Platz im Seminar zu erhalten und ich kein Interesse an einem möglichen Gedränge habe, werde ich die ersten Sitzungen auf jeden Fall online abhalten. Den Zoom-Link finden Sie im Seminarordner in Ilias. Mit ihrem Fixplatz haben Sie automatisch auch Zugang zu diesem Seminarordner.

=> Bitte beachten Sie, dass Sie in diesem Seminar nur 2 CP für die aktive Teilnahme am Seminar erwerben können. Da ich im Juni aus dem aktiven Dienst ausscheiden werde, biete ich in diesem Semester keine Modulabschlussprüfungen an.

### **14378.8002 Über das Erzieherische**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

W.KRONE

Die Rede, die uns in diesem Seminar beschäftigen wird, wurde vor 97 Jahren in Heidelberg gehalten. Ihr Thema lautete: »Erziehung und Freiheit«. Wir wollen in diesem Seminar die in dieser Rede thematisierten Grundprobleme mit Blick auf unsere eigene pädagogische Wirklichkeit reflektieren. Sie bietet uns gleichzeitig die Möglichkeit, Grundmomente einer dialogischen Pädagogik zu erarbeiten.

-----

In der ersten Sitzung werde ich die Modalitäten des Scheinerwerbs erläutern und einen Überblick über die Grundlagenliteratur geben.

Eine Teilnahme am Seminar ist nur möglich, wenn Sie einen Fixplatz haben. Da vor Corona immer viele Studierende ohne Fixplatz in die erste Sitzung gekommen, um vielleicht doch noch einen Platz im Seminar zu erhalten und ich kein Interesse an einem möglichen Gedränge habe, werde ich die ersten Sitzungen auf jeden Fall online abhalten. Den Zoom-Link finden Sie im Seminarordner in Ilias. Mit ihrem Fixplatz haben Sie automatisch auch Zugang zu diesem Seminarordner.

=> Bitte beachten Sie, dass Sie in diesem Seminar nur 2 CP für die aktive Teilnahme am Seminar erwerben können. Da ich im Juni aus dem aktiven Dienst ausscheiden werde, biete ich in diesem Semester keine Modulabschlussprüfungen an.

### **14378.8003 Mitsein. Martin Bubers Bedeutung für die Pädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

W.KRONE

In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit, sich intensiv in die Gedankenwelt Martin Bubers einzuarbeiten und die Konsequenzen dieses Denkens für pädagogische Kontexte zu bedenken. Im Alter von 77 Jahren hat Buber selbst das Hauptergebnis seines Denkens folgendermaßen formuliert »Mensch sein heißt, das gegenüber seiende Wesen sein.« (Martin Buber: Begegnung. 4. Aufl. Heidelberg 1986, S. 83) Sein Anliegen ist, Menschen ein dialogisches Verhältnis zur Welt, d. h. zur Natur, zu Menschen, zu Kultur zu eröffnen. Was würde das für pädagogische Institutionen, was würde das für ihr eigenes Weltverhältnis bedeuten?

-----

In der ersten Sitzung werde ich die Modalitäten des Scheinerwerbs erläutern und einen Überblick über die Grundlagenliteratur geben.

Eine Teilnahme am Seminar ist nur möglich, wenn Sie einen Fixplatz haben. Da vor Corona immer viele Studierende ohne Fixplatz in die erste Sitzung gekommen, um vielleicht doch noch einen Platz im Seminar zu erhalten und ich kein Interesse an einem möglichen Gedränge habe, werde ich die ersten Sitzungen auf jeden Fall online abhalten. Den Zoom-Link finden Sie im Seminarordner in Ilias. Mit ihrem Fixplatz haben Sie automatisch auch Zugang zu diesem Seminarordner.

=> Bitte beachten Sie, dass Sie in diesem Seminar nur 2 CP für die aktive Teilnahme am Seminar erwerben können. Da ich im Juni aus dem aktiven Dienst ausscheiden werde, biete ich in diesem Semester keine Modulabschlussprüfungen an.

**14378.8004 Elemente des Zwischenmenschlichen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:15 - 16:15 , 23.04.2022 - 21.05.2022,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

W.KRONE

Bubers »Elemente des Zwischenmenschlichen« umfassen nicht einmal 40 Seiten. Reicht das, um damit drei Samstage eines Blockseminars zu füllen? Lassen Sie sich überraschen.

-----

In der ersten Sitzung werde ich die Modalitäten des Schein erwerbs erläutern und einen Überblick über die Grundlagenliteratur geben. Eine Teilnahme am Seminar ist nur möglich, wenn Sie einen Fixplatz haben. Da vor Corona immer viele Studierende ohne Fixplatz in die erste Sitzung gekommen sind, um vielleicht doch noch einen Platz im Seminar zu erhalten und ich kein Interesse an einem möglichen Gedränge habe, werde ich die ersten Sitzungen auf jeden Fall online abhalten. Den Zoom-Link finden Sie im Seminarordner in Ilias. Mit ihrem Fixplatz haben Sie automatisch auch Zugang zu diesem Seminarordner.

=> Bitte beachten Sie, dass Sie in diesem Seminar nur 2 CP für die aktive Teilnahme am Seminar erwerben können. Da ich im Juni aus dem aktiven Dienst ausscheiden werde, biete ich in diesem Semester keine Modulabschlussprüfungen an.

## PROFESSUR FÜR BILDUNG UND HETEROGENITÄT

### **14379.0000 Zum analytischen Potential von Längsschnittinterviews mit Jugendlichen (Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

K.AUDEHM

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Im Seminar werden qualitative Längsschnittinterviews mit Jugendlichen in Gruppenarbeit interpretiert. Inwiefern lassen sich aus den Interviews individuelle Muster der Handlungs- und Lebensorientierung, der Selbstdarstellung und Positionierung sowie Prozesse der Habitusgenese bestimmen?

Zu Beginn werden grundlegende Methoden sowie Pierre Bourdieus Habituskonzept vorgestellt und Gruppen gebildet. Jede Gruppe widmet sich einem Fall, sortiert Sequenzen nach Themenbereichen (Familie, Schule/Beruf, Freizeit, Zukunft), wählt einen Bereich aus, interpretiert passende Sequenzen und vergleicht zwischen den Interviews. Die Ergebnisse der Teamarbeit werden in ILIAS präsentiert. Die Gruppenpräsentation wird als Studienleistung anerkannt und kann im Rahmen einer MAP individuell vertieft werden.

Die Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

### **14379.0001 Kindheit im Spielfilm (Bildung und Heterogenität im Film)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 26.04.2022 - 12.07.2022,

K.AUDEHM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Online-Seminar untersucht die filmische Inszenierung von Kindheit(en) anhand ausgewählter Filme (Auswahl: Vorschlag Dozentin + eigene). Neben der Narration werden filmische Mittel der Inszenierung analysiert (Dramaturgie: Plot, Erzählweise, Spannungsbogen, Schlüsselszenen, Figurenkonstellation + Kamera (Position, Perspektive, Schärfe) + Montage (Szenenlängen, Cuts, Schnittarten) + Licht (Beleuchtung, Kontraste, Farben) + Musik (Stile, Einspielmomente, Funktion). Gearbeitet wird an einzelnen Filmen in Gruppen (selbstorganisiert + Videochats mit der Dozentin). Erfolgreiche Teilnahme: Eine Gruppenpräsentation zum Film. Diese kann im Rahmen einer MAP individuell vertieft werden. Filmmethodische Literatur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

### **14379.0002 Das Habituskonzept Bourdieus (Empirische Studien und theoretische Konzepte)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

K.AUDEHM

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Das Habituskonzept Pierre Bourdieus wird in der Erziehungswissenschaft auf die Problematik der Sozialisation allgemein und zumeist auf Bildungsverläufe bezogen. Im -Seminar wird dieses Konzept sowohl im Plenum theoretisch erörtert als auch in Gruppenarbeit anhand empirischer Studien vertieft und reflektiert, bspw. über die Ausbildung von Geschmack und Lebensstilen in Frankreich, schulische Sozialisation in Deutschland, das Aufwachsen und Leben im us-amerikanischen "Schwarzen-Ghetto" oder die Veränderung bäuerlicher Lebenswelten in Algerien und Deutschland.

Die Ergebnisse der Teamarbeit werden präsentiert. Die Gruppenpräsentation gilt als Studienleistung und kann im Rahmen einer MAP individuell vertieft werden.

Die Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

**14379.0003 Bildung und Erziehung im Ritual**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 19:30 - 21:00 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

K.AUDEHM

Die Erziehungswissenschaft hat Rituale lange mit Skepsis betrachtet, inzwischen ist das Pendel jedoch in die Gegenrichtung umgeschlagen. Das Seminar erarbeitet einen vertiefenden Einblick in verschiedene Ritualkonzepte. Darüber hinaus werden die Erziehungs- und Bildungsaspekte von Ritualen anhand empirischer Studien in projektbezogener Gruppenarbeit diskutiert, wie bspw. über Einschulungsfeiern, Tischrituale in Familien, den Hahnenkampf auf Bali, das Public Viewing, Rituale in Gangs und kriminellen Vereinigungen oder den Kölner Straßenkarneval. Die Ergebnisse werden als Teamarbeit präsentiert. Die Gruppenpräsentation wird als Studienleistung anerkannt und kann im Rahmen einer MAP individuell vertieft werden.

Die Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

**14379.1002 "Moralität als Aufgabe der Erziehung - Die Ethik der Pädagogik"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:15 - 19:45 , 29.04.2022 - 24.06.2022,  
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

P.LANDENBERGER-  
VETTER**14379.1003 "Von Gespenstern vertreten?"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 19:30 - 21:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

A.RAUTERBERG

Gespenster? – Gespenstergeschichten mit wohligerem Gruselfaktor? Oder zur Abschreckung?

Pädagogik und Angst? – Und wer lässt sich hier vertreten? Vor wem? Warum? Und ausgerechnet von Gespenstern?

Wir wollen in diesem Seminar gemeinsam Martin Bubers „Elemente des Zwischenmenschlichen“ lesen und uns dadurch zur anthropologischen Reflexion pädagogischer Verhältnisse anregen lassen. Die Frage, wie Menschsein und Gespenster zusammenhängen, wird uns dabei u.a. beschäftigen. Ist Bubers argumentative Perspektive auf „das echte Gespräch“ auch eine für die Pädagogik?

Als Grundlage unserer pädagogisch-anthropologischen Überlegungen wird einen erheblichen Teil unserer Seminarzeit beanspruchen, den Text gemeinsam zu lesen und uns im Gespräch einem angemessenen Verständnis anzunähern. Dazu hilft es allen, wenn Sie Ihre Fragen an den Text und Ihre Ansätze zu seinem Verständnis aktiv zur Diskussion stellen. Zur Begründung von Bubers dialogischer Anthropologie werden wir an geeigneten Stellen immer wieder einmal Blicke in Bubers „Ich und Du“ werfen. Bei unserem recht überschaubaren Textpensum können sich weitere Exkurse aus unserem Gesprächsverlauf und Ihren Interessen ergeben.

## INSTITUT FÜR VERGLEICHENDE BILDUNGSFORSCHUNG UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

### PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGS- UND KULTURSOZIOLOGIE

#### **14384.0001 Neue Fragestellungen der Erziehungs- und Bildungssoziologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.REUTER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Erziehungs- und bildungssoziologische Fragestellungen spielen in den unterschiedlichen Soziologien, z.B. Familien-, Geschlechter-, Ungleichheits-, Wissenschafts- oder auch Migrationssoziologie, eine zentrale Rolle. Die theoretischen und methodischen Zugänge und untersuchten Phänomene sind entsprechend breit gefächert. Zugleich sind auch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen durch andere Disziplinen wie Pädagogik oder Psychologie beeinflusst. Im Seminar soll es weniger um die theoretische Grundlegung der Erziehungssoziologie und ihrer Abgrenzung gegenüber anderer Disziplinen gehen, als vielmehr um klassische wie aktuelle Fragestellungen und Debatten.

Neben Interesse und Neugier sollten die Studierenden die Bereitschaft mitbringen, sich auf die Bearbeitung kleiner Praxisprojekt in Kleingruppen einzulassen

#### **14384.0002 Soziologische Analysen: Identität und Interaktion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.REUTER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

In der Soziologie wird üblicherweise zwischen strukturalistischen und interpretativen Theorien und ihren erkenntnistheoretischen Grundpositionen des Objektivismus und Subjektivismus unterschieden. Während erstere die kulturelle und soziale Ordnung einer Gesellschaft auf vorgegebene Strukturen, Institutionen oder abgeschlossene Werte- und Normensysteme zurückführen, stellen letztere vor allem das fortlaufende Handeln der Individuen in den Mittelpunkt ihrer Betrachtungen. Interpretative Theorien betonen die permanente (Re-)Produktion gesellschaftlicher Wirklichkeit in der sozialen Praxis. Dabei basiert das Handeln der Individuen nicht auf rationalen Kosten-Nutzen-Erwägungen, wie es für Rational-Choice-Ansätze und ihrem Paradigma des homo oeconomicus gilt. Menschen handeln vielmehr auf der Grundlage von Bedeutungen, die einerseits zwar vorgegeben, andererseits aber in jeder Interaktion verändert und umgedeutet werden (können).

Das Seminar gibt eine Einführung in die zentralen Begriffe und Modelle interpretativer Soziologien anhand ihrer wichtigsten Vertreter (Mead, Berger&Luckmann, Schütz, Garfinkel, Goffman) und ihrer Schlüsselstudien. Neben den Konzepten der symbolisch vermittelten, ritualisierten oder wissensbasierten Interaktion stehen dabei Fragen der Identitätsgenese, –präsentation und –beschädigung im Vordergrund.

#### Literatur:

Abels, Heinz, 2001: Interaktion, Identität, Präsentation. Kleine Einführung in die interpretativen Theorien. 2. überarb. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.

**14384.0003 Komplexe sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen: Pierre Bourdieu**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, J.REUTER  
in Seminarraum S145 , 216 HF

Pierre Bourdieu zählt zu den herausragenden Vertretern der Sozialwissenschaften des 20. Jahrhunderts. Sein umfangreiches Werk wird nicht nur in der Soziologie, sondern auch in den Erziehungswissenschaften, der Psychologie und Kulturwissenschaften, aber auch außerhalb der akademischen Fachwelt rezipiert.

Dies liegt nicht zuletzt auch an seinen breiten Forschungsinteressen, die neben Fragen der Arbeits- und Wirtschaftsbeziehungen in unterschiedlichen Gesellschaften, Fragen zu Wissenschaft und Eliten, Fragen des Kulturkonsums vor allem auch Fragen der ungleichen Sozialisation und Bildung betrifft.

Im Seminar werden wir uns mit dem umfassenden Werk von Bourdieu beschäftigen, seinen Forschungsstil und zentralen Schlüsselbegriffe wie theoretischen Modelle kennenlernen, vor allem aber einen Fokus auf seine Überlegungen zu Fragen der Sozialisation und Bildung legen.

**14384.0004 Soziologische Analysen: Arbeit und Gesellschaft**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.MEYER  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Moderne Gesellschaften sind Arbeitsgesellschaften. Ob nebenbei im Studentenjob oder hauptberuflich im Großraumbüro, ob unterwegs als digitale Nomadinnen oder zuhause als pflegende Angehörige: Arbeit ist ein wichtiger Bestandteil unseres Lebens. Sie stiftet Sinn, vermittelt Anerkennung und ermöglicht materielle und soziale Teilhabe. Doch nicht jede Arbeit ist gute Arbeit; und nicht jeder, der Erwerbsarbeit sucht, findet auch eine passende Stelle. Risiken wie Prekarität oder Arbeitslosigkeit sind in unserer Gesellschaft ungleich verteilt und hängen nebst soziodemografischen Merkmalen auch von der Dynamik auf Arbeitsmärkten und dem Kräftespiel zwischen Staat, Gewerkschaften und Arbeitgeberverbänden ab. Die Diskussionen um Hartz IV, Homeoffice, Fachkräftemangel oder Industrie 4.0 verdeutlichen dies und verweisen zugleich auf die anhaltenden Probleme und Herausforderungen gegenwärtiger Arbeitsgesellschaften.

Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar eine Einführung in die zentralen Themen und Perspektiven der Arbeitssoziologie. Neben Klassikern wie der Marienthal-Studie oder der Debatte um das Ende der Erwerbsarbeit beschäftigen wir uns auch mit dem Wandel von Arbeit wie er in den Diagnosen der Entgrenzung, Subjektivierung, Prekarisierung, Digitalisierung oder Transnationalisierung anklängt.

**14384.0005 Globaler und lokaler Islam**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.GAMPER  
in Seminarraum S145 , 216 HF

Der Islam gehört zu den großen monotheistischen Religionen der Welt. Vor diesem Hintergrund aber von dem „Islam“ als Einheit zu sprechen würde dieser Religion nicht gerecht. Der globale Islam besteht aus unterschiedlichen Schulen und Richtungen und wird lokal ganz unterschiedlich ausgelebt. Während der Iran beispielsweise eine islamische Republik ist, bildet der Islam in Deutschland mit ca. 3,6 bis 4,3 Millionen Mitgliedern die drittgrößte religiöse Gemeinschaft. Dieses Seminar widmet sich dem Phänomen Islam auf globaler und lokaler Ebene. Dabei wird der Islam aus religionssoziologischer Sicht analysiert. Es wird somit die soziale Form des Religiösen untersucht, d.h. es wird den Fragen nachgegangen, welchen Einfluss das Religiöse auf die Gesellschaft hat und wie sich gesellschaftliche Veränderungen auf den Islam auswirken. Schwerpunkte sind beispielweise die Geschichte des Islam, Konversion zum Islam, Islamismus, islamischer Feminismus

und Erziehungsstile. Hierfür werden unterschiedliche Themenschwerpunkte von den Studierenden in einem Referat vorgestellt und im Plenum diskutiert.

**14384.0006 Komplexe sozialwissenschaftliche Analysen: Globaler Norden vs. Globaler Süden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.GAMPER

in Seminarraum S145 , 216 HF

Das Seminar ist in zwei Teile gegliedert: Zuerst beschäftigen wir uns mit theoretischen Texten zu den Themen Dekonstruktion und Postmoderne. Hierbei stehen Autoren wie z.B. Jean-Francois Lyotard, Jacques Derrida und Michel Foucault im Fokus unserer Diskussion. Hier werden wir original Texte lesen.

Im zweiten Teil werden soziologische Phänomene und Gegenstände (z.B. Schulbücher, Zeitungsartikel, Werbeplakate) dekonstruiert und auf eine neue Weise wieder zusammengesetzt. Ziel ist es nicht bei der Kritik stehen zu bleiben sondern aus dekonstruierten Sachverhalten neue Dinge zu kreieren. Am Ende werden die Ergebnisse in der Gruppe vorgestellt und diskutiert.

**14384.0007 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter: Jugend und soziale Ungleichheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.GAMPER

in Seminarraum S103 , 211 IBW

**14384.0008 Religion und Moderne**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.GAMPER

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Welche Rolle hat Religion in modernen Gesellschaften? Was wird heute unter Religion verstanden? Wie setzten sich die Menschen heute mit Glaubensfragen auseinander? Wir wollen uns diesen und weiteren Fragen zu religiösen Themen widmen. Hierbei werden Texte von Weber, Simmel Durkheim und anderen gelesen und diskutiert. Ziel ist es Religion, Glauben und Spiritualität aus religionssoziologischer Sicht zu betrachten, aber auch gleichzeitig kritisch zu reflektieren.

**14384.0009 Global Cities: Exploring Theory through Practice**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 27.05.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

M.VAN DER HAAGEN-  
WULFF

Sa. 10:00 - 17:00 , 25.06.2022,

in Seminarraum S142 , 216 HF

So. 08:30 - 15:30 , 26.06.2022,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Do. 19:00 - 21:00 , 30.06.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 12:30 , 02.07.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

In the compact-seminar "Global Cities – Exploring Theory through Practice" students will be examining the rapid and massive transformations that major cities have undergone (and are continuing to undergo) in the advent of globalization. In the past the exchange of capital, goods and labour took place primarily within



'inter-state-systems'. In the last decades this has radically changed due to deregulation, privatization and a growing participation in global markets. With the rapid development of new digital developments, the establishment of world-wide networks with centralized steering/management functions this process has undergone a vast acceleration. The changes caused by these rapid changes in global and major cities continues to leave traces and impacts on all forms of life in the cities. This global/large city context and its internal manifestations are the subject of examination in this seminar that will be explored both theoretically and practically.

The Covid-19 pandemic has caused a major interruption to the speed and acceleration of the global processes. The impact and changes in societal perception caused by these global events will be part of the subject under investigation of the seminar.

This seminar, as the title suggests, is built on the intersection of theory and aesthetic practice. Here students will be encouraged to re-think and re-feel the theory learned in class through a creative engagement with three different urban spaces in Cologne, imaginatively inhabiting three different embodiments, their own, one privileged and one deprived. Students will be applying actor training methodologies to internalise their various subjectivities and will be asked to document their insights from their creative engagements with the urban spaces in reflective journals throughout the process. The aim of the seminar is to experiment with the perception of theory in time and place. Theorists informing the Seminar are Saskia Sassen, Richard Sennett, Zygmunt Bauman, Stuart Hall and Jane Jacobs, among others.

Dr. Michael Lazar from Haifa University (Tel Aviv), a geo-scientist and artist who has done much work in scientifically measuring and creatively exploring city spaces, will be joining us as a team-teacher digitally throughout the 4 days.

#### **14384.0010 Cultural Studies: Migration und Medienanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

M.VAN DER HAAGEN-  
WULFF

Cultural Studies wurde Mitte der 60er Jahre mit der Etablierung der Birmingham Centre of Contemporary Cultural Studies ins Leben gerufen und gewann unter dem Einfluss von Stuart Hall seinen zweiten Direktor, massiv an Bedeutung und theoretischer Relevanz. Nach Stuart Hall geht es bei der kulturellen Theory nicht nur um eine Analyse der Funktion und Rolle von Kultur an sich, sondern viel mehr zu untersuchen wie in kulturellen Bereichen Machpositionen erschaffen und Dominanz gesichert aber auch hinterfragt werden. Kultur aus dieser Sicht ist nicht statisch, sondern komplex, fluide, immer im Wandel und im Prozess der Wissensformation das wiederum die Strukturen unseres täglichen Lebens bestimmt. Ein Cultural Studies Zugang erfordert ein intellektuelles sozio-politisches Engagement im Gegensatz zu einer desinteressierten Objektivität oder Wertefreiheit und damit die Fähigkeit zu verstehen, wie die eigene Subjektivität und auch die der anderen, durch eine Politik der Repräsentation aus der transnationalen Kulturindustrie unserer Gegenwart, geschaffen werden (Winter, 2006). Cultural Studies allgemein betrachtet befasst sich mit kulturellen Praktiken und Macht und Herrschaftsstrukturen und wie dieses Zusammenspiel Anhand sozialer Phänomene wie Klasse, Ethnizität, Sexualität, Gender, Nationalität und Ideologie ausgehandelt wird.

Cultural Studies ist radikal interdisziplinär und bedient sich einer Vielzahl an kritischen Theorien, wie z.B. die Semiotik, Poststrukturalismus, Postmodernismus, Postkolonialismus, Rassismus Kritik, feministische Theory unter vielen anderen.

Das Hauptanliegen dieser Veranstaltung ist es den Studierenden das interdisziplinäre Theoriebereich der Cultural Studies das sich mit Kultur, Medien und Macht auseinandersetzt, nahezubringen. Der thematische Fokus des Seminars richtet sich auf Migration und Rassismus in den Medien und wie ein Cultural Studies Analyseansatz angewendet werden kann, um diese Diskurse zu erkennen, zu lesen und zu deuten. Studierende werden das Analysewerkzeug anhand Beispiele aus den Medien durchgehend im Seminar anwenden und die Ergebnisse diskutieren.

**14384.0011 Neue Epistemologien des Globalen Südens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.VAN DER HAAGEN-  
 WULFF

Das Seminar, New Epistemologies of the Global South, widmet sich den neueren Entwicklungen der cultural studies im Allgemeinen und der Soziologie insb. in deren Bemühungen, sich als eine globalverortete Disziplin neu und kritisch zu verstehen. In diesem Streben werden globale Herausforderungen und Möglichkeiten für eine gemeinsame globale Zukunft, die sich aus diesem neuen Ansatz ergeben, zum Thema gemacht. Seit ihren Anfängen gegen Ende des 19. Jahrhunderts waren die Sozialwissenschaften, wie zum Beispiel die klassische Soziologie im globalen Norden, hauptsächlich mit den europäischen Ursprüngen der Moderne und deren globaler, eurozentrischer und kolonialistischer Übersetzung beschäftigt. Es gab wenig Interesse oder Diskussion darüber, wie das Globale, in Sinne von alternativen Strukturen, Prozessen, und sozialen Bewegungen, die nicht direkt als europäisch erkennbar oder verstanden werden konnten, nichtsdestotrotz zu Prozessen der Moderne beigetragen haben. Die neue Herausforderung, insbesondere für die cultural studies, ist es diese anderen soziologischen Phänomene des Südens nun mitzudenken und die existierenden epistemologischen Kategorien und Konzepte - in Anbetracht dieses neuen Wissens zu überdenken und erweitern.

Beginnend mit einer theoretischen Auseinandersetzung der Moderne, wird sich das Seminar daraufhin mit unterschiedlichen „Southern Theories“ (Connell 2007) und Erfahrungen von Menschen aus den sogenannten „indigenen“ Bevölkerungen und Menschen aus ehemals kolonisierten Ländern des globalen Südens beschäftigen. Kritische theoretische Abhandlungen von Intellektuellen wie Gurmindia Bhabra (2016), Gloria Anzaldúa (2012), Linda Tuhiwai Smith (2017), Francis Nyamnjoh (2012), Achille Mbembe (2016), Murat Ergin (2016), Nkiru Nzegwu (2016) und Walter Dignolo (2009) unter anderem zu Großkonzepten wie Demokratie, Gender, Feminismus, Freiheit, Menschenrechte und Kosmopolitismus werden im Zusammenhang mit einem „Modern Western Thinking“ (De Sousa 2007:46) gemeinsam im Seminar analysiert und diskutiert.

**14384.0012 Intersektionale Migrationspädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.VAN DER HAAGEN-  
 WULFF

Hauptaufgabe der Migrationspädagogik ist es der Frage nachzugehen, wie nation-ethno-kulturelle Andere unter den Gegebenheiten von Migration erzeugt werden und welche Einflüsse pädagogische Diskurse und pädagogische Praxen dazu beitragen. Augenmerk der Migrationspädagogik sind die durch Migrationsphänomene festgelegten und hervorgebrachten Zugehörigkeitsordnungen und insbesondere zu analysieren, wie sich diese Ordnungen in bildungsinstitutionellen Kontexten widerspiegeln und reproduziert werden. Es geht auch darum zu erkunden wie diese diskriminierenden Reproduktionen im Bildungskontext verändert werden können und welche Handlungsmöglichkeiten dafür geeignet wären.

In diesem Seminar werden wir uns, wie es der Name Intersektionale Migrationspädagogik andeutet, mit der Verschränkung und den Wechselwirkungen verschiedener Ungleichheit generierender Strukturkategorien wie Geschlecht, Ethnizität, Klasse, Nationalität, Sexualität, Behinderung und Alter etc. in einem migrationspädagogischen Kontext auseinandersetzen. Es soll im Seminar herausgearbeitet werden, dass keiner dieser sozialen Kategorien alleinsteht, sondern sowohl als Einzelkategorie als auch im Zusammenspiel mit den anderen Kategorien einen mitkonstituierenden Effekt auf die gesellschaftlichen Machtverhältnisse hat. Die intersektionale Perspektive kann als eine, in der Geschlechterforschung entstandene und weiterentwickelte, Analysekategorie verstanden werden. Dieses intersektionale Analyseverfahren macht es möglich, multivalente Ungleichheits- und Unterdrückungsverhältnisse zu erfassen, zu dekonstruieren und zu analysieren, die über die Kategorien im einzelnen bzw. nur Geschlecht nicht erfasst werden könnten.

**14384.0013 Stadtsoziologische Grundlagen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 04.06.2022 - 25.06.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

N.BERDING

**14384.0024 Sozialer Wandel**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Aula 3 , 216 HF

J.REUTER

Sozialer Wandel setzt die Vorstellung voraus, dass wir Menschen die Geschehnisse "unserer" Gesellschaft bestimmen und ihren Lauf in der Hand haben. Begriffe wie "Fortschritt" oder der Gegensatz von "traditionell" zu "modern" sind dafür kennzeichnend. Doch können wir wirklich von einem kontinuierlichen Fortschreiten sprechen? Von wessen Wandel und welcher Gesellschaft sprechen wir überhaupt? Die Soziologie hat sich seit ihrer Entstehung mit diesen Fragen beschäftigt und zahlreiche Konzepte zum besseren Verständnis von gesellschaftlichen Veränderungsprozessen und Entwicklungen hervorgebracht, diskutiert und immer wieder neujustiert.

Die Vorlesung beschäftigt sich mit soziologischen Theorien und Perspektiven sozialen Wandels, zentralen Dimensionen und empirischen Befunden sozialer Ungleichheiten, soziale Strukturen und ihre Institutionalisierung sowie Phänomenen und Analysen kultureller Diversität.

Ausgehend von der Idee von Modernisierung als paradoxer Prozess der Differenzierung, Rationalisierung, Domestizierung und Individualisierung werden u.a. der Wandel der Bevölkerungs- und Familienstruktur, der Wandel der Wirtschaftsstruktur, Bildungsexpansion und Beschäftigungsstruktur sowie Migrationsprozesse beleuchtet.

## PROFESSUR FÜR HISTORISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

### **14385.0000 Geschichte von Kindheit, Jugend und Familie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022,

E.KLEINAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Der 13.04.2022 wird digital erfolgen!

### **14385.0001 Ringvorlesung Schwerpunktmodule BA-Erziehungswissenschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

W.GIPPERT

in Hörsaal H123 , 216 HF

### **14385.0002 Biografie und Geschlecht in der Historischen Bildungsforschung (Kolloquium Bachelor- und Masterarbeiten)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022,

E.KLEINAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Der 14.04.2022 wird digital erfolgen!

### **14385.0003 Kolonialliteratur für Kinder**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.04.2022,

E.KLEINAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Der 14.04.2022 wird digital erfolgen!

### **14385.0004 'Rasse' & Geschlecht im Diskurs über Schwarze deutsche 'Besatzungskinder'**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022,

E.KLEINAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 21.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Der 14.04.2022 wird digital erfolgen!

**14385.0005 Geschichte der Kindheit und Jugend im Heim**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S130 , 216 HF

W.GIPPERT

Kinder und Jugendliche, die aus verschiedenen Gründen vorübergehend oder dauerhaft Zeiten ihres Aufwachsens in für sie errichteten, pädagogischen Institutionen verbringen, sollten im humanistischen Sinne damit rechnen können, dass ihnen dort materielle Versorgung, emotionale Fürsorge sowie altersspezifische Unterstützung, Förderung und Bildung angetragen wird. Für Heranwachsende, die in den vergangenen 200 Jahren Phasen ihres Lebens in Armen-, Rettungs- oder Waisenhäuser, in Säuglings-, Kinder- oder Behindertenheimen, in staatlichen oder konfessionellen Einrichtungen zur Fürsorge- und Zwangserziehung, in Jugendwerkhöfen der DDR oder gar in nationalsozialistischen Jugendkonzentrationslagern verbrachten, bedeutete es jedoch in der Regel das genaue Gegenteil: Das Leben in solchen ‚Totalen Institutionen‘ (Goffman) war häufig gekennzeichnet von Mangelversorgung, Gehorsamsleistungen, Disziplin, Beschämung, Herabwürdigungen, Isolation, Zwangsmedikalisierung, Ausbeutung, drakonischen Strafen, sexueller Gewalt bis hin zur Sterilisierung und Ermordung der als ‚asozial‘, ‚unsittlich‘, ‚verwahrlost‘, ‚unbrauchbar‘ oder ‚lebensunwert‘ eingestuft ‚Zöglinge‘. Diese ‚dunklen‘ Seiten der Pädagogik thematisiert das Seminar anhand von unterschiedlichen historischen Epochen und aus verschiedenen Perspektiven.

**14385.0006 Klassische Texte der historischen Frauen- und Geschlechtergeschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.04.2022,

E.KLEINAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Der 13.04.2022 wird digital erfolgen!

**14385.0007 Kolloquium für Prüfungskandidat/inn/en (Persönliche Anmeldung beim Prüfer)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

W.GIPPERT

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich zu abschließenden mündlichen oder schriftlichen Prüfungen bei mir angemeldet haben (Klausur, Examensarbeit, Abschlusskolloquien, BA/MA-Arbeit).

Das Kolloquium ist bedarfsorientiert und kann folgende Inhalte/ Funktionen haben: Themenfindung, Literaturrecherche, Themeneingrenzung und -strukturierung, Lernzielermittlung, Lerntechniken, Zeitmanagement, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, Vorstellung von Arbeitsgliederungen/ Exposé, gemeinsames Lektorat von Textstücken, Findung von Lerngruppen, Prüfungsvorbereitungen, Prüfungssimulationen u.ä.

Für die Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.

**14385.0008 Einführung und Vertiefung in das (erziehungs-)wissenschaftliche Arbeiten (Kolloquium)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14385.0009 Looking at Trauma (Teil des Zertifikats Gender Studies)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.KLEIN

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Individuelle und kollektive Gewalterfahrungen erfordern eine traumainformierte Pädagogik. Dabei müssen verschiedene Erfahrungen und Kontexte beachtet werden. Es macht einen Unterschied, ob es sich um die transgenerationale Weitergabe der Holocaust- oder von Kriegserfahrungen handelt oder aber um rassistische Attentate, sexualisierte Gewalt, Terrorerleben, Hate-speech oder Mobbing. Mikrotraumata erlebt fast jede/r Mensch im Leben, in der biographischen Entwicklung und in der Sozialisation.

Sollte ein Semester in Vollpräsenz nicht möglich sein wird dieses Seminar online/in Präsenz stattfinden.

Dennoch wird das Thema immer noch weitestgehend aus dem gesellschaftlichen Bewusstsein ausgeblendet. Betroffene Gruppen werden vielfach stigmatisiert und abgewertet; individuelle Prägungen werden häufig als „Störung“ abgetan. Dabei gehen Selbst-Akzeptanz und gesellschaftliche Anerkennung Hand in Hand; das Zusammenwirken ist ein wichtiger Punkt in der Trauma-Bearbeitung.

Die Basislektüre ist in englischer Sprache verfasst; daher setzt die Teilnahme am Seminar Basiskenntnisse der englischen Sprache voraus. Die erweiterte Literatur ist deutschsprachig, ebenso wie die Schrift- und Kommunikationssprache. Bei englischsprachigem Bedarf erfolgt Peer-Translation.

**14385.0010 Biopolitik: Pandemie und Gesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.KLEIN

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ist die Corona-Pandemie ein Sprungbrett in die Postwachstumsgesellschaft? In diesem Seminar geht es um die Aktualität des von Michel Foucault ausgearbeiteten Konzepts der biopolitischen „Gouvernementalität“ und dessen globale und lokale gesellschaftspolitische Implikationen. Vereinfacht ausgedrückt interessieren wir uns für alle Fragen, die Gesundheit und Krankheit bzw. deren Regulierung betreffen.

Auf der einen Seite steht die Kritik der Subjektivierung von Vorsorge, von Bioökonomie, Pharmaindustrie und die Medikalisierung im Zusammenhang mit globaler und sozialer Ungleichheit. Auf der anderen Seite sehen wir soziale (feministische, queere, ...) Bewegungen für mehr Solidarität, zur Anerkennung von Care-Arbeit und für globale Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit. Die Auseinandersetzung mit der der Geschichte der „Seuchen“ öffnet unseren Blick für den transformatorischen Charakter der gegenwärtigen Krise.

Sollte ein Semester in Vollpräsenz nicht möglich sein wird dieses Seminar online/in Präsenz stattfinden.

**14385.0011 Geschichte ist jetzt! Das Nachwirken der Vergangenheit in gegenwärtigen Lebensformen, Meinungen, Strukturen und Werten B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

E.NEUENDANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Geschichte prägt die Gegenwart, denn kaum ein Bereich ist von historischen Entwicklungen unberührt. Vielfach sind es historisch gewachsene Strukturen, tradierte Praktiken oder erinnerungskulturelle Bezugsdimensionen, die das

persönliche Verhalten und das gesellschaftliche Miteinander auszeichnen. Im Seminar gehen wir der Historizität als Analysekategorie der Gegenwart nach, um aktuelle Themen und Konflikte in ihrer Komplexität zu diskutieren.

**14385.0012 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.CLASEN

in Seminarraum S135 , 216 HF

Das Seminar ist für Studierende geeignet, die am Beginn ihres Studiums stehen und sich die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens aneignen möchten. Zugleich geht es darum an der Bildungsinstitution Universität Neugier und den Mut Fragen zu stellen zu erhalten oder zu erlangen.

Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme folgendes Buch:

Wolf Wagner: "Uni-Angst und Uni-Bluff heute. Wie studieren und sich nicht verlieren"

**14385.0014 Janusz Korczak und die Rechte des Kindes**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.CLASEN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme an diesem Seminar folgende Lektüre von Janusz Korczak: „Wie man ein Kind lieben soll“. Mit diesem Buch und anhand weiterer wesentlicher Texte, die ich Ihnen zur Verfügung stellen werde, lernen Sie die Pädagogik Korczaks und seine konsequente gesellschaftskritische Haltung kennen. Neben Korczaks Einsatz für die Rechte der Kinder, beschäftigen wir uns mit der Sozialgeschichte Warschaws, den Umständen, in welchen Kinder aufwuchsen und welche Rolle das für die Pädagogik Korczaks gespielt hat. Da es ein lektürreiches Seminar ist, sollten Sie unbedingt die Bereitschaft zu lesen mitbringen!

**14385.0015 Wissenschaftliches Arbeiten (Persönliche Anmeldung bei Prüferin)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN

wiss- Arbeiten, Betreuung und Begleitung von BA- und MA-Arbeiten. ,

**14385.0016 Geschlecht und Gesellschaftsstruktur\_ein Lektüreseminar (Teil des Zertifikats Gender Studies)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.CLASEN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Anhand der gemeinsamen Lektüre "Die männliche Herrschaft" von Pierre Bourdieu werden wir uns der Thematik des Zusammenhangs von Machtverhältnissen, Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterrollen annehmen. Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme am Seminar die genannte Literatur.

Pierre Bourdieu: Die männliche Herrschaft (Suhrkamp Taschenbuch)

**14385.0017 Kritische Theorie und Erziehung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.CLASEN

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das humanistische Ziel der Pädagogik, sich dem Menschen und seiner individuellen Entwicklung verpflichtet zu sehen, wird in dem Moment paradox, wenn es bei der Zielvorgabe der bloßen Anpassung an die gesellschaftliche Umwelt landet. Oder wie es Adorno in seiner Theorie der Halbbildung formuliert: Frevelt die Idee der Bildung, die einen Zustand der Menschheit ohne Status und Übervorteilung fordert, in dem Moment an sich selbst, wenn sie sich davon etwas abmarkten lässt und sich in die Praxis der als gesellschaftlich nützliche Arbeit honorierten partikularen Zwecke verstrickt. (Vgl. Adorno 2006, S.15 f.)

Zur Teilnahme an diesem Seminar bitte ich Sie, sich folgende Lektüre zu besorgen: „Erziehung zur Mündigkeit“ von Theodor W. Adorno. Es handelt sich bei diesem Buch um eine Sammlung von Rundfunkbeiträgen, durch die Sie einen ersten Einblick erhalten können, welche Bedeutung die Überlegungen der Kritischen Theorie für die Pädagogik hatten bzw. noch heute haben. Am Ende des eher einführend konzipierten Seminars sollten Ihnen die Vorbehalte der Kritischen Theorie gegenüber traditioneller Pädagogik und herrschender Erziehungswissenschaft deutlich geworden sein.

**14385.0018 Zur Bedeutung von Vater und Mutter in psychoanalytischer Theorie**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, R.SCHMID  
in Seminarraum S136 , 216 HF

**14385.0020 „Bildung durch Wissenschaft“: Transformationen der Universität als einer pädagogischen Institution zwischen Humboldt und der Exzellenz-Initiative**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, J.KURIG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar befasst sich mit der Institution der Universität in einer bildungshistorischen Perspektive, d.h.: mit der Universität als einem Ort der Bildung und der Sozialisation, des Lehrens und des Lernens. Auf der Basis einer ideen-, sozial- und kulturhistorischen Rekonstruktion der Universitätsentwicklung seit 1800 soll es um die ‚Idee‘ und Realität der modernen Universität als einer pädagogischen Institution sowie ihres zentralen Konzeptes „Bildung durch Wissenschaft“ gehen. Dabei werden insbesondere die mit der Herausbildung der modernen Forschungsuniversität im 19. Jahrhundert verbundenen Organisations- und Praxisformen des universitären Lehrens und Lernens untersucht, aber auch deren Transformationen im Kontext historischer Wandlungsprozesse des 20. Jahrhunderts. Der letzte Teil des Seminars soll der Zeitgeschichte der Universität seit den 1980er Jahren gewidmet sein, der Durchsetzung des Wettbewerbsparadigmas, der Bologna-Reform und der Digitalisierung mit ihren Folgen für universitäre Lehr- und Lernprozesse.

ACHTUNG: In diesem Seminar kann KEINE Modulabschlussprüfung abgelegt werden!

**14385.0021 "We are familiy..." Perspektiven auf Familie**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022, J.SIEMONEIT  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

Im Seminar wird sich zum einen mit der Frage, was gegenwärtig als 'Familie' zu bezeichnen ist, befasst, zum anderen werden Facetten und Praktiken des 'Familie-



seins' beleuchtet. Vor diesem Hintergrund erfolgt die erziehungswissenschaftliche Reflexion des Aufwachsens in Familien für die nachfolgende, jüngere Generation sowie die Bedingungen von Familie(nleben) und 'family management' für die ältere Generation.

### **14385.0022 Sexuelle Bildung/Sexualpädagogik in Theorie und Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 20.05.2022,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
Sa. 09:00 - 17:30 , 04.06.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

J.SIEMONEIT

Das Seminar ist als Einführung in verschiedene Aspekte und Themenbereiche der sexuellen Bildung zu verstehen. Zunächst wird sich in theoretische Grundlagen, Geschichte der Sexuellen Bildung und gegenwärtige Diskurse eingearbeitet. Es werden im Anschluss immer wieder Bezüge zur Praxis hergestellt.

### **14385.0023 Geschichte ist jetzt! Das Nachwirken der Vergangenheit in gegenwärtigen Lebensformen, Meinungen, Strukturen und Werten A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.NEUENDANK

Geschichte prägt die Gegenwart, denn kaum ein Bereich ist von historischen Entwicklungen unberührt. Vielfach sind es historisch gewachsene Strukturen, tradierte Praktiken oder erinnerungskulturelle Bezugsdimensionen, die das persönliche Verhalten und das gesellschaftliche Miteinander auszeichnen. Im Seminar gehen wir der Historizität als Analysekatgorie der Gegenwart nach, um aktuelle Themen und Konflikte in ihrer Komplexität zu diskutieren.

### **14385.0024 Gedächtnis- und Erinnerungsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S130 , 216 HF

W.GIPPERT

Erinnerungskulturen boomen. In pluralen und zunehmend multikulturellen Gesellschaften sind Prozesse der Identitätsfindung nicht mehr traditionell vorgegeben, sondern sie müssen individuell und kollektiv konstruiert und ausgehandelt werden. Wurde beispielsweise das gemeinsame kulturelle Gedächtnis über Jahrhunderte hinweg durch (religiöse) Erinnerungsrituale und (nationale) Großerzählungen geprägt, wachsen derzeit die Anstrengungen, die gesellschaftliche wie auch persönliche Identität durch Erinnerungsprozesse zu modellieren. Das gilt u.a. für politische Inszenierungen oder die Aufarbeitung der großen europäischen Katastrophen des 20. Jahrhunderts, aber auch für kleinräumige Erinnerungslandschaften wie Familien- und Generationengedächtnisse sowie für die individuelle biografische Arbeit.

Im Seminar sollen die Dimensionen des Rememberns aus mehreren Perspektiven ausgeleuchtet werden: anhand der unterschiedlichen Gedächtnisformen (autobiographisch, kollektiv, kulturell, kommunikativ, sozial, politisch), den vielfachen Medien und Orten des Rememberns (Schrift, Rituale, Archive und Museen, Denkmale und Gedenkstätten, Bilder und Photographien, Körper) sowie verschiedenen Forschungszugängen (z.B. Geschichtswissenschaft, Biographie-, Gender- oder Generationenforschung).

**14385.0029 Bilderbucherzählungen über Flucht – Zugleich eine Einführung in die Analyse von Bilderbüchern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 04.04.2022 - 11.04.2022,

P.GÖTTE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 18:00 , 08.07.2022,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Sa. 12:00 - 17:00 , 09.07.2022,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Bilderbucherzählungen über Flucht – Zugleich eine Einführung in die Analyse von Bilderbüchern

Interkulturelle Bildung zielt darauf ab, die Auseinandersetzung mit migrationsbezogenen Fragestellungen anzuregen und den interkulturellen Dialog zu fördern. Hierzu gehört auch die Reflexion eigener Selbst- und Fremdbilder. Darüber hinaus geht es um die Vermittlung von Wissen, z.B. über die strukturelle Benachteiligung von Migrant\*innen. Nicht zuletzt geht es interkultureller Bildung darum, eine Haltung der Anerkennung und des Respekts für Andersheit anzuregen und darum, dass eine solche Haltung in ein aktives Eintreten für die Rechte und die Gleichheit aller ungeachtet ihrer Herkunft mündet. Insbesondere, wenn es um die Zielgruppe Kinder geht, stützt sich interkulturelle Bildung in beachtlichem Umfang auf das Medium Bilderbuch. Ein didaktisch reflektierter Umgang mit Bilderbüchern setzt eine Auseinandersetzung mit dem Medium voraus, das verwendet werden soll. Hierzu können Bilderbuchanalysen einen wichtigen Beitrag leisten: Sie können Bedeutungspotentiale von Bilderbüchern aufzeigen und für die Spezifika von Bildern, Texten und den dargebotenen Inhalten sensibilisieren. Auf diese Weise können Bilderbuchanalysen Anregungen bieten für die Verwendung von Bilderbüchern in interkulturellen Bildungspraxen.

Das Seminar bietet Studierenden der Erziehungswissenschaft eine praxisorientierte Einführung in die Analyse von Bilderbüchern. Im Zentrum stehen dabei solche Bilderbücher, die das Thema ‚Flucht‘ behandeln.

**Termine**

Mo, 04.04.2022, 14.15 – 15.45 Uhr (digital, synchron)

Mo, 11.04.2022, 14.15 – 15.45 Uhr (digital, synchron)

Fr, 08.07.2022, 12.00 – 18.00 Uhr (Präsenz)

Sa, 09.07.2022, 12.00 – 17.00 Uhr (Präsenz)

**Prüfungen**

Möglich sind Lehrveranstaltungsprüfungen (LVP, 2 CP), aber keine Modulabschlussprüfungen (MAP)

**14385.0030 Mobbing und Geschlecht: Geschlechterunterschiede im Mobbingprozess (B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

N.MIRIAN

in Seminarraum S145 , 216 HF

**14385.0031 Mobbing und Geschlecht: Geschlechterunterschiede im Mobbingprozess (A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 01.07.2022,

N.MIRIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 02.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 15:30 , 03.07.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

**14385.0032 Geschichte der Psychiatrie: Entstigmatisierung psychischer Krankheiten als Herausforderung in psychosozialen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 03.06.2022,

N.MIRIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 18.06.2022,

in Seminarraum S142 , 216 HF

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

### **14387.0001 Sozialisation im Bildungssystem. Soziale Ungleichheitslagen und Transnationalisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

H.TERHART

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In dem Seminar werden wir uns mit sozialisierungstheoretischen Grundlagen befassen und danach fragen, welchen Erkenntniswert diese für das Verständnis sozialer Ungleichheitslagen im Bildungssystem haben. Dabei wird nicht nur eine nationale Perspektive eingenommen, sondern soziale Ungleichheiten im Bildungssystem werden in transnationaler Perspektive als ein global vernetztes Thema betrachtet.

### **14387.0002 Von der Idee zum Forschungsprojekt: Qualitative Migrationsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 25.05.2022,

H.TERHART

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mo. 09:00 - 17:00 , 18.07.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 09:00 - 17:00 , 19.07.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.07.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Dieses Seminar richtet sich an alle, die sich mit dem Paradigma der qualitativen Sozialforschung auseinandersetzen möchten. Nach einer kurzen Einführung werden die Phasen der Durchführung eines Forschungsprojektes gemeinsam erarbeitet: Ausgehend von der Entwicklung einer Fragestellung wird die Konzeption eines Forschungsdesigns und das dabei zum Tragen kommende Verhältnis von Empirie und Theorie thematisiert. Ausgewählte Methoden der Materialgewinnung und -analyse werden vorgestellt und exemplarisch erprobt. Einen Schwerpunkt des Seminars bilden Möglichkeiten der Verknüpfung von Text- und Bildmaterial zur Bearbeitung der entwickelten Fragestellungen. Forschungspraktische Fragen und "typische Fallstricke" werden aufgegriffen und diskutiert.

### **14387.0003 Neue Zuwanderung im Schulsystem. Internationale Schüler\*innen und Lehrkräfte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

H.TERHART

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In dem Seminar werden wir uns mit neu zugewanderten Schüler\*innen und Lehrkräften im deutschen Schulsystem befassen. Zunächst werden theoretische Grundlagen zu neuer Zuwanderung erarbeiten, um darauf aufbauend empirische Studien zu Phänomenen neuer Zuwanderung im Schulsystem zu sichten. Dabei werden wir den Fokus auf Strukturen der Privilegierung und Benachteiligung im Schulsystem setzen und Ideen entwickeln, wie neue Zuwanderung als eine fortwährende Realität in Schule und Unterricht angemessen berücksichtigt werden kann.

**14387.0004 Einführung in das (erziehungs-)wissenschaftliche Arbeiten**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, N.MIRIAN  
 in Seminarraum S144 , 216 HF

Melden Sie sich zur Anmeldung des Kolloquiums bitte per E-Mail bei mir.  
 Das Kolloquium ist nur für Studierende, die bei mir eine Abschlussarbeit (Bachelor- oder Masterarbeiten) schreiben.

**14387.0005 Entwicklung von Selbstkonzept und Identität im Jugendalter**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 11.06.2022, N.MIRIAN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 So. 10:00 - 17:30 , 12.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 15:00 , 25.06.2022,  
 in Seminarraum S133 , 216 HF

**14387.0006 Resilienz und Resilienzförderung B**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, N.MIRIAN  
 in Seminarraum S133 , 216 HF

**14387.0007 Bildung, Migration und soziale Ungleichheiten (Kolloquium)**  
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 H.TERHART

Einzeltermine in Absprache

**14387.0009 Resilienz und Resilienzförderung in der Schule A**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022, N.MIRIAN  
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Im Zuge gesellschaftlicher Prozesse wie Globalisierung und Digitalisierung rücken Begriffe aus der Wissenschaft immer mehr in den Fokus gesellschaftlicher Debatten: Überschriften wie Resilienz fördern in sieben Schritten, Jeder kann resilient werden u. v. m. dominieren die Ratgeberliteratur und beeinflussen die bereits fundierten wissenschaftlichen Daten. Dies ist kritisch zu betrachten, da die jahrelange Resilienzforschung nicht treffend wiedergeben und damit einhergehend Resilienz fehlerhaft definiert wird.

In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Resilienz und der jahrelangen Resilienzforschung vorgestellt. Die theoretische Wissensvermittlung wird mit Fallbeispielen verbunden, umso einen Bezug zur Resilienzförderung in der Schule herzustellen.

- 14387.0011 Introduction to Education in International Debates: Democracy and Education in Liquid Modernity (after Dewey and Bauman)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.NEUBERT  
in Seminarraum S142 , 216 HF
- 14387.0012 Pädagogische Grundbegriffe und Prozesse (Schreibwerkstatt)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.NEUBERT  
in Seminarraum S145 , 216 HF
- 14387.0013 Reflexionsseminar zum Studium der Erziehungswissenschaft**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.NEUBERT  
in Seminarraum S142 , 216 HF
- Die Veranstaltung dient der Einführung und Vertiefung von diskurstheoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaft sowie der Erarbeitung selbstgewählter Themenschwerpunkte in Gruppenarbeit.
- 14387.0014 Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus: Zur Dekonstruktion der Geschlechter bei Foucault und Butler**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.NEUBERT  
in Seminarraum S145 , 216 HF
- Die Veranstaltung dient der Einführung in kritische Gendertheorie und der Diskussion einer Dekonstruktion der Geschlechter als Herausforderung für die Pädagogik.
- 14387.0015 Kultur und Kommunikation**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.NEUBERT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die Veranstaltung dient der Erarbeitung und Vertiefung grundlagentheoretischer Ansätze der interkulturellen Pädagogik sowie der Diskussion relevanter Anwendungsperspektiven. Dabei wird unter anderem auch eine Einführung in Diskurse der Cultural Studies und des Postkolonialismus erfolgen.
- 14387.0016 Pädagogische Grundbegriffe und Prozesse**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.NEUBERT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14387.0017 Introduction to International Perspectives in Education: Dewey and Bauman on Democracy, Education, and Modernity**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF

S.NEUBERT

The seminar will address internationally influential, important, and innovative debates concerning Democracy and Education.

**14387.0018 Culture, Politics, and Education in context of Radical Democracy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHNEIDER-  
BERTAN

The seminar is open to international students and will therefore be held in English. As part of the Virtual Mobility program the course will be online.

**14387.0019 Die „Inklusive Offene Ganztagschule“ - Gelingensfaktoren und Stolpersteine -**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S130 , 216 HF

U.VAN ALST

**14387.0020 Meritokratie und Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

A.CLASEN

Wir werden uns in diesem Seminar kritisch mit der Institution Schule auseinandersetzen! Anhand verschiedener Texte hoffe ich Sie ermuntern zu können, sich intensiv mit der Geschichte der Schule auseinanderzusetzen und sich die gesellschaftlichen Funktionen der Institution genauer anzusehen. Neben der Beschäftigung mit dem meritokratischen Prinzip wird auch die Rolle der Lehrer\*innen im Zusammenhang mit der Reproduktion von sozialer Ungleichheit unter die Lupe genommen.

Das Seminar habe ich zur Einführung in den Themenkomplex der Schulkritik konzipiert. Sie müssen also keine Vorkenntnisse mitbringen, wichtig zur Teilnahme ist aber die Bereitschaft zur Lektüre und zur weiteren Recherche!

**14387.0021 Freiwilligenarbeit mit Geflüchteten - Seminar in Kooperation mit Ceno e.V.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Seminarraum S133 , 216 HF  
 Fr. 14:00 - 18:00 , 22.04.2022,  
 in Seminarraum S130 , 216 HF

M.DALIPI

Lehrbeauftragte:  
 Minela Dalipi

Kooperationspartnerin:  
 Annetta Ristow, Ceno e.V.

Inhalt:

Seit 2018 wird in Zusammenarbeit mit dem Freiwilligendienst Ceno e.V. das Seminar „Freiwilligenarbeit mit Geflüchteten“ für Studierende der Erziehungswissenschaft, UF Pädagogik und Frühförderung im Rahmen des Basismoduls 3 „Bildung und Gesellschaft“ in jedem Semester angeboten. Im Rahmen eines Tandemprojekts bietet das Seminar die Möglichkeit, in Kontakt mit Geflüchteten zu treten und gemeinsame Aktivitäten zu unternehmen. Dadurch kann im Idealfall Partizipation auf Augenhöhe stattfinden.

Mithilfe der ausgewählten Seminarliteratur entwickeln Studierende einen macht- und rassistuskritischen Blick auf sogenannte „Patenschaftsbeziehungen“ im Kontext von Flucht. Gleichzeitig können regelmäßige Austauschgespräche Selbstreflexion und transformatorische Bildungsprozesse anspornen.

Voraussetzung: Studierende des Studienfachs Erziehungswissenschaft, UF Pädagogik oder Frühförderung; Interesse an die Seminarthematik; Bereitschaft, am Tandemprojekt aktiv teilzunehmen.

Leistung: Aktive Teilnahme am Tandemprojekt in einem Stundenumfang von ca. 9 Stunden; Teilnahme an theoretischen Auseinandersetzungen und Erfahrungsaustausch mit den Kooperationspartner\*innen; Erstellung eines 15-seitigen Portfolios.

Teilnehmerzahl: max. 20

Turnus: halbjährlich

Termine: Freitags 14:00-15:30

Seminarzeitplan:

Fr. 08.04.2022

Fr. 22.04.2022 (abweichend 14:00-18:00)

Fr. 29.04.2022

Fr. 06.05.2022

Fr. 13.05.2022

Fr. 20.05.2022

Fr. 03.06.2022

Fr. 24.06.2022

Fr. 01.07.2022

Fr. 08.07.2022

Fr. 15.07.2022

Portfolioabgabe: 15.09.2022

Anmerkung: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

## **14387.0027 Kommunikation als pädagogisches Handlungsfeld**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 06.04.2022 - 25.05.2022,

U.MEIER

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Entwicklungs- und Bildungsprozesse mit ihren kognitiven und sozialen Lernprozessen (innerhalb wie außerhalb von Schule) haben ihren Ausgangspunkt im kommunikativen Handeln der Menschen. Was und wie Menschen miteinander kommunizieren prägt nicht nur die menschliche Entwicklung und das zwischenmenschliche Beziehungsgeschehen, sondern ist auch Ausdruck menschlicher Kultur. Damit hat Kommunikation im Kontext pädagogischen Handelns einen herausragenden Stellenwert.

Im Seminar wollen wir Kommunikation als eigenen Erkenntnisgegenstand in Hinblick auf ausgewählte pädagogische Handlungsfelder in den Blick nehmen. Im Wechsel von theoretischer Auseinandersetzung mit praktischen Übungen untersuchen und erfahren wir, wie kommunikative Praktiken pädagogische Wirklichkeiten inszenieren, aber auch verändern können.

Ausgewählte Spannungsfelder, etwa Kommunikation in der Migrationsgesellschaft, Kommunikation im Kontext von Mediatisierung und Digitalisierung, Machtdynamiken in der Kommunikation („Hate Speech“, etc.) finden dabei besondere Berücksichtigung.



Im Seminar organisieren Sie sich in Projektteams, in denen Sie nach den Prinzipien „forschenden Lernens“ zusammenarbeiten.

**14387.0052 Migration und die Ethnisierung der Armut als Herausforderung für Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S141 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 12.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe und Konzepte rund um Migration, Integration und (Kinder-)Armut ein. Dabei werden sowohl die Migrationsgeschichte in Deutschland als auch die verschiedenen Zuwanderungsformen aufgearbeitet, um die äußerst vielschichtige Migrationsrealität in Deutschland ebenso wie die heterogenen Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund analytisch begreifbar zu machen. Im Fokus stehen neben praktischen Ausprägungen der ethniserten Bildungsungleichheit am Beispiel Kölns auch Theorien und Erklärungsansätze dafür. Die Studierenden setzen sich mit pädagogischen Konzepten für den Umgang mit Vielfalt und Heterogenität auseinander und diskutieren pädagogische und schulische Handlungsmöglichkeiten, um der Benachteiligung von Schüler\*innen mit Migrationshintergrund entgegenzuwirken.

Wichtig: Die ersten 6 Termine können auch digital statt finden. Dies wird zeitnah bekannt gegeben.

## PROFESSUR FÜR INTERKULTURELLE BILDUNGSFORSCHUNG

### 14388.0000 **Interkulturelle Bildung in der Migrationsgesellschaft – Eine Einführung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.TERHART

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Vorlesung führt in die Interkulturelle Bildung als erziehungswissenschaftliches Fachgebiet sowie Querschnittsaufgabe pädagogischer Praxis ein. Im ersten Teil werden der Entstehungszusammenhang sowie grundlegende Begriffe und Konzepte vorgestellt. Daran anknüpfend werden im zweiten Teil zentrale erziehungswissenschaftliche Themen wie Familie, Kita, Schule, Erwachsenenbildung usw. in einen migrationsgesellschaftlichen Kontext eingeordnet und diskutiert.

### 14388.0001 **"Die beste aller Welten"? Pädagogik und Staat, Bildung und Gesellschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

H.ROTH

in Hörsaal H124 , 216 HF

Für die politische Theoriebildung ist die "beste aller Welten" seit Leibniz eine selbstverständliche Zielsetzung. Dafür sind Bildung und Erziehung wichtige Elemente. Die Vorlesung behandelt die Rolle und grundlegende Funktionen von Pädagogik in Staat und Gesellschaft. Dabei wird anhand exemplarischer Positionen ein historischer Rückgriff auf die Entwicklung des Verhältnisses von Pädagogik und Gesellschaft vorgenommen (z.B. Platon, Rousseau, Pestalozzi, Humboldt, Elias, Bourdieu). In diesem Zusammenhang werden für Erziehung und Bildung bedeutsame gesellschaftstheoretische Positionen vorgestellt und aktuelle Fragen diskutiert. Dabei werden pädagogische Themenfelder wie z.B. Familie, Schule, Jugend und Migration einbezogen.

### 14388.0002 **Zur Praxis Interkultureller Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

H.ROTH

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In der Veranstaltung geht es um einen systematischen Austausch zu Praxisfeldern im Kontext interkultureller Arbeit. Dazu wird auf die Erfahrungen der Teilnehmer\*innen in Praxiskontakten zurückgegriffen. Wir werden uns daher zunächst über unser Verständnis von „Praxis“ austauschen und einen Überblick über das konkrete Praxiswissen der Teilnehmer\*innen gewinnen. Im Weiteren wird anhand konkreter Situationen aus den Praxiserfahrungen heraus gearbeitet. Dazu müssen alle Teilnehmer\*innen eine kurze Skizze einer Situation aufschreiben, die ihnen als problematisch oder ‚irgendwie‘ ungeklärt in Erinnerung geblieben sind und die auch symptomatisch für die erfahrene Praxisarbeit sind. Die Erarbeitung erfolgt im Supervisionsstil (nach Balint), d.h., die Teilnehmer\*innen müssen alle bereit sein, in der Gruppe aktiv an der Fallarbeit teilzunehmen.

### 14388.0003 **Masterkolloquium IKB**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

H.ROTH

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.TROMPETA

Das Masterkolloquium "Interkulturelle Kommunikation und Bildung" richtet sich an Studierende des Master IKB sowie des Master Erziehungswissenschaft mit dem Fach IKB und bietet eine Plattform für den Austausch, organisatorische Fragen sowie die Diskussion von Masterarbeitsprojekten sowie internationalen Projekten, die Studierende des Master IKB im Rahmen von SM 3 "Mobility and Citizenship" durchgeführt haben. Diese Treffen finden an folgenden Terminen statt:

6.4.22, 20.4.22, 4.5.22, 18.5.22, 1.6.22, 15.6.22, 29.6.22, 13.7.22

#### **14388.0004 Familie in der Migrationsgesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, Y.UCAN  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Familie gilt als eine sich wandelnde und pluralisierende Lebensform, in der neben vielfältiger Sorge insbesondere Sozialisation und Erziehung zwischen den Generationen stattfinden. Es soll im Seminar geklärt werden, was alles unter Familiensozialisation und -erziehung zu verstehen ist und mit welchen Theorien und Konzepten Familie aktuell untersucht wird. Ausgehend von theoretischen und empirischen Ansätzen der interdisziplinären Familienforschung fokussiert das Seminar insbesondere die Diversität von Familien in den Schnittstellen Migration, Flucht, Mehrsprachigkeit und Behinderung. Im Weiteren wird die Bedeutung von Familien in pädagogischen Handlungsfeldern, z.B. der Elternarbeit, reflektiert.

#### **14388.0005 Einführung in die Rassismustheorie(n) und Intersektionalität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, M.TROMPETA  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Rassismus ist ein historisch gewachsenes und gesamtgesellschaftliches Phänomen, produziert materielle sowie symbolische Ausschlüsse und ist stets mit Macht verbunden.

Im Seminar werden wir uns mit der vielfältigen und wandelbaren Gestalt unterschiedlicher Rassismen befassen. Neben dem 'klassischen' bzw. biologischen Rassismus und Neo-Rassismus werden unterschiedliche Bereiche fokussiert, denen Alltagsrassismus, unterschiedliche rassistische Gesellschaftsdiskurse und institutioneller Rassismus immanent sind. Darüber hinaus setzen wir uns mit dem Ansatz der Intersektionalität und ihrem Potenzial für die Rassismusforschung auseinander.

In dem Seminar werden neben allgemeinen Einführungsteilen in die Rassismustheorien Gruppenarbeiten zu diversen Rassismen und der rassismuskritischen Bildungsarbeit stattfinden. Hierfür findet das Seminar voraussichtlich in Präsenz mit digitalen Anteilen statt. Die Termine für die digitalen Sitzungen werden zu Beginn des Seminars mitgeteilt.

#### **14388.0006 Beratungs- und Unterstützungsangebote zur beruflichen Inklusion in der Migrationsgesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.KRIEG  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In dem Seminar werden Beratungs- und Unterstützungsangebote in der Migrationsgesellschaft mit speziellem Fokus auf berufliche Inklusion (mobiler Pädagog\*innen) in den Blick genommen.

Mobilität und die damit verbundenen Anerkennungsprozesse werden dahingehend überprüft, welchen Einfluss diese auf die Positionierung innerhalb der Gesellschaft haben. Ein Wechsel des Arbeitsortes kann zur komplexen organisatorischen Herausforderung werden. In diesem Rahmen wird die berufsbiographische Perspektive näher betrachtet, wie auch bestehende strukturelle Bedingungen analysiert, an denen bestehende Angebote ansetzen.

Als Grundlage werden Konzepte des Mentorings, der Peer-Education, der Tandemarbeit wie auch Ansätzen der kollegialen Beratung erarbeitet. Gelingensbedingungen, Hoffnungen und Grenzen entsprechender Konzepte werden herausgearbeitet und mit Blick auf die Anwendung in der Migrationsgesellschaft betrachtet und übertragen. Sie gehen der Frage nach, wie ein partner\*innenschaftliches, nicht hierarchisches Setting ermöglicht werden kann. Darüber hinaus werden Unterstützungsformen zur Bewältigung von Hürden wie z.B. die Vergleichbarkeit der Abschlüsse und die Anerkennung von Qualifikationen und Berufserfahrung durch Institutionen betrachtet.

Hinweis: Es geht in dem Seminar vermehrt um die strukturelle Betrachtung etwaiger Angebote und weniger um eine praxisbezogene Anwendung.

### **14388.0008 Soziale Systeme**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022,

S.KARDUCK

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Die Theorie sozialer Systeme versteht sich als universalistische Theorie, die mit ihren Instrumenten und Begriffen alle Gesellschaftsformen beschreiben und analysieren kann. Wenn sie dieses Versprechen einlösen kann, sollten sich Differenzlinien wie auch Analogien zwischen Ländern des Globalen Südens und Ländern des Globalen Nordens im Kontext einer einzigen Theorie darstellen lassen. Anstatt -- wie häufig üblich -- auf Theorien zurück zu greifen, die nur dem einen oder dem anderen zugeschriebenen Entwicklungsstand Rechnung tragen, würde dann eine theoriekonsistente Analyse möglich, die nicht mehr von den unterschiedlichen Annahmen unterschiedlicher Theorien für unterschiedliche Voraussetzungen abhängig wäre.

Im Seminar erarbeiten wir zunächst ein Grundverständnis für die Theorie sozialer Systeme nach Niklas Luhmann und werden dann anhand von IZ-relevanten Texten von Luhmann prüfen, inwieweit der Anspruch der Universalität der Theorie bestehen kann und wie dies die Sicht auf die "Welt" ändert -- wobei die Theorie sozialer Systeme mit "Welt" jenen Referenzrahmen bezeichnet, der alle Systeme umspannt. Die auf Disput und Diskussion angelegte Seminaridee verlässt sich auf engagierte Studierende.

Folgen Sie Ihrer Neugierde!

### **14388.0009 Methoden der quantitativen Forschung I (Diese Übung ist der erste Teil einer Doppelveranstaltung.)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.KARDUCK

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mit dieser Doppelveranstaltung können Studierende im BM-F sowohl die Übung (Methoden der empirischen Sozialforschung) als auch das Seminar (Praxisprojekt) in einem Semester belegen; das Praxisprojekt wird im August als Block angeboten. Bitte bewerben Sie sich nur, wenn Sie tatsächlich beide Veranstaltungen zusammen belegen möchten. Dazu reicht es aus, sich zunächst nur auf den ersten Teil zu bewerben; die Zulassung zu Teil II erfolgt dann im laufenden Semester.

Zum Inhalt:

Die Veranstaltungen folgt der grundsätzlichen Idee, einen Forschungsprozess in Gänze zu durchlaufen. Dazu werden im ersten Teil der Doppelveranstaltung insb. folgende Aspekte thematisiert:  
 Formulierung eines Forschungsinteresses  
 Erstellung eines Fragebogens  
 Durchführung von Befragungen  
 Dies wird begleitet von einer Einführung in die deskriptive Statistik.

Im zweiten Teil der Doppelveranstaltung (Blockveranstaltung) erfolgt die Eingabe der ausgefüllten Fragebögen in ein Statistikprogramm  
 die Auswertung der Daten  
 die Erstellung eines zusammenfassenden Bericht zu den Untersuchungsergebnissen.

**14388.0010 Methoden der quantitativen Forschung II (Dieses Praxisprojekt ist der zweite Teil einer Doppelveranstaltung.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 22.08.2022,

S.KARDUCK

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 09:00 - 17:00 , 23.08.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Bitte informieren Sie sich zu den Inhalten in der Beschreibung der Veranstaltung "Methoden der quantitativen Forschung I" (erster Teil der Doppelveranstaltung).

**14388.0011 Partizipation und Gegenrede.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 08.04.2022 - 01.07.2022,

A.RAMI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Jamal al-Khatib – Mein Weg! und NISA sind zwei partizipative peer-to-peer Online-Streetwork Projekte von turn – Verein für Gewalt und Extremismusprävention. Den teilnehmenden Jugendlichen und jungen Erwachsenen (einige von ihnen sind Aussteiger aus der jihadistischen bzw. neosalafistischen Szene) soll die Möglichkeit gegeben werden, sich an einem Diskurs zu beteiligen, der über, aber meist nicht mit ihnen geführt wird. Mittels der Methode Narrative Biographiearbeit werden zusammen mit den beteiligten Jugendlichen und jungen Erwachsenen Videos produziert, die sich gegen exklusive Strukturen richten, im Falle von NISA patriarchale Strukturen und zwanghafte Genderrollen, im Falle von Jamal al-Khatib rassistische und klassizistische Strukturen in der gesellschaftlichen „Mitte“. Über Online-Streetwork werden diese Videos unter Beteiligung der teilnehmenden Jugendlichen online an die Zielgruppen herangetragen und somit ein Rahmen geschaffen, in dem die Jugendlichen und jungen Erwachsenen sprechmächtig werden können. Eine wichtige Zielgruppe der beiden Projekte sind Praktiker\*innen. Im Seminarkonzept soll daher das theoretische Konzepte und die praktische Erfahrung aus den Projekten Jamal al-Khatib und NISA vermittelt und auf dieser Grundlage die bestehenden Ansätze mit Hinblick auf den Bedarf der TeilnehmerInnen des Seminars gemeinsam weitergedacht werden.

**Ausgangspunkt**

Die Jamal al-Khatib und NISA -Videos sind als Diskussionsanreiz zu verstehen, um mit schwer erreichbaren Zielgruppen eine Ebene der Kommunikation aufzubauen. Für die Distribution der Videos wurden neue Ansätze für die digitale Jugendarbeit entwickelt. Die eigenen Kanäle auf den unterschiedlichen Social-Media-Plattformen werden mit politisch bildnerischen Inhalten zu aktuellen, für die Zielgruppe relevanten Themen bespielt. Gleichzeitig werden unterschiedliche Möglichkeiten geschaffen, um mit der Community in Interaktion zu treten.

**Inhaltlicher Schwerpunkt**

Ausgehend von den beiden oben genannten Best-Practice Beispielen aus dem Bereich der Extremismusprävention bzw. der politischen Bildung stellt sich die Frage, in wie weit der partizipative, inklusive Ansatz der beiden Projekte auch auf Menschen

mit anderen Exklusionserfahrungen u#bertragen werden kann. Welchen Formen der Exklusion kann durch diesen Ansatz entgegengewirkt werden? Wie könnte ein partizipativer Ansatz bei unterschiedlichen Formen der Exklusion aussehen? Wie kann in diesem Themenfeld partizipative Arbeit realisiert werden? In welcher Form kann Teilhabe am öffentlichen Diskurs durch eine Online Kampagne bzw. Online Streetwork unterstu#tzt werden? Um der Beantwortung dieser Frage näher zu kommen, sollen den Teilnehmenden Konzepte aus der Demokratietheorie, v.a. dass der deliberativen Demokratie (Habermas, 1992; Young, 2000) nähergebracht werden. Auch inklusionstheoretische Ansätze sollen thematisiert werden. Aber auch praktische Aspekte sollen in das Seminar einfließen. So wird es eine Einfu#hrung in die Methoden Narrative Biographiearbeit und Online-Streetwork geben. Das Ziel des Seminars ist ein breiteres Verständnis u#ber die Möglichkeiten Menschen mit Exklusionserfahrungen in den gesellschaftlichen Diskurs miteinzubeziehen und ihre Narrative u#ber die eigene Lebenswelt nicht verstummen zu lassen.

### 14388.0012 Interkulturelle Öffnung sozialer Dienste

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 08.04.2022 - 22.04.2022,

H.CELIK

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 24.06.2022,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 25.06.2022,

Externer Raum

So. 10:00 - 14:00 , 26.06.2022,

Externer Raum

In den letzten Jahren ist der Strukturwandel in unserer Gesellschaft immer mehr in das Bewusstsein der Öffentlichkeit gedrungen. Zuwanderung und zugenommene Flüchtlingszahlen in letzten Jahren zwingen die Gesellschaft dazu, sich zu verändern: Sie steht vor der immensen Herausforderung, Menschen aus anderen Kulturkreisen zu integrieren. Dieser Herausforderung stellen sich die Kommunen sowie Wohlfahrtsverbände, Kirchen und Initiativen mit eigenen Leitbild, wie sie die Integrations- und Migrationsfragen auf kommunaler und regionaler Ebene beantworten und das Zusammenleben der Kulturen gestalten. Es gibt Kommunen, die bereits frühzeitig diese Entwicklungen wahrgenommen und darauf reagiert haben. Wie sehen die Konzepte der Kommunen aus, wie gehen die NGOs mit der Fragen um? Viele der NGOs bieten seit vielen Jahren nicht nur professionelle Beratung sowie Hilfe für Flüchtlinge und Migranten an, sondern sie leisten intensiv Integrationsarbeit durch Öffentlichkeitsarbeit, interkulturelle Bildungsarbeit und durch ihre Mitwirkung in verschiedenen städtischen Gremien. Sie wirken so auf gesellschaftspolitische Entwicklungen ein und gestalten die Diskussion über Zuwanderung und das gemeinsame Zusammenleben in Städten und Regionen mit. Demographische und soziokulturelle Entwicklungen in NRW und den Regionen Der wachsende Bedarf in der interkulturellen Öffnung der Regeldienste und in der Projektarbeit zur Integration von Migranten und Migrantinnen wird vor dem Hintergrund der demographischen und soziokulturellen Entwicklungen in NRW und Regionen wie Köln/Bonn, Ruhr, Dortmund u.a. deutlich zunehmen. Diese Entwicklung wird im Rahmen des Seminars thematisiert.

Aufgaben und Handlungsfelder der Kommunen und Wohlfahrtsverbände

Integration verstehen wir als einen Prozess, der sich ebenso in der Aufnahmegesellschaft vollzieht und Migranten und Migrantinnen nicht nur mit ihren Problemsituationen wahrnimmt, sondern in den sie auch ihre Ressourcen und Kompetenzen bereichernd einbringen. Dieser Aufgabe widmet sich die Migrations- und Flüchtlingsarbeit der NGOs. Neben städtischen Einrichtungen bieten auch Wohlfahrtsverbände wie Caritas, Diakonie, Paritätischer Wohlfahrtsverband und AWO den Migranten und Migrantinnen ein komplexes Leistungsangebot in der Migrationssozialberatung an.

Zum einen betreiben die NGOs auch in den Sozialräumen eine kontinuierlich wachsende, konstruktive und zukunftsorientierte Netzwerkarbeit, zum anderen gehen sie mit bundes-, landes- und kommunalpolitischen Fragen kritisch um, um Einfluss auf die Migrations- und Flüchtlingspolitik des Bundes, der Länder und Kommunen zu nehmen. Neben politischer Arbeit versuchen sie, durch gezielte Angebote und Veranstaltungen ein Klima des offenen Miteinanders und eine Kultur der Anerkennung in den Kommunen zu entwickeln. Integration wird hier als ein

wechselseitiger Prozess verstanden und praktiziert. In den Kommunen eingerichtete KI (Kommunale Integrationszentren) und von Wohlfahrtsverbänden und durch die NRW-Landesregierung finanziell unterstützte Integrationsagenturen arbeiten mit kommunalen Einrichtungen wie den Kultur-, Jugend- und Schulämtern und weiteren kommunalen Trägern zusammen.

### 14388.0013 **Rechtliche Bedingungen für Migrantinnen in Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 08.04.2022,

R.SCHILLINGS

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 18:00 , 29.04.2022 - 03.06.2022,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 18:00 , 29.04.2022 - 03.06.2022,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 30.04.2022 - 04.06.2022,

Externer Raum

Dieses Angebot richtet sich an alle Studierende mit dem Schwerpunkt "interkulturelle Pädagogik".

Das Blockseminar thematisiert die rechtlichen Rahmenbedingungen von MigrantInnen in Deutschland. Neben einer Einführung in das AufenthG werden Grundkenntnisse zu aufenthalts-, asyl- und sozialrechtlichen Fragestellungen vermittelt.

Durch die Verbindung von theoretischem Wissenserwerb und fallorientierten Arbeitsgruppen wird die praktische Anwendbarkeit fokussiert.

### 14388.0014 **Interkulturelle Medienarbeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 21.05.2022,

B.ATASEVER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der Inhalt des Seminars ist die Einführung in die Videotechnik. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, selber Videofilme erstellen zu können. Es wird der Umgang mit der Kamera erlernt, eine Filmidee entwickelt und ein Kurzfilm erstellt mit Schnitt und Nachbearbeitung.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Es sollten höchstens 2 Gruppen mit maximal 5-7 TeilnehmerInnen sein, also insgesamt nicht mehr als 14 StudentInnen.

### 14388.0015 **An Introduction to Arabic as spoken Language II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.BAKKAR

in Seminarraum S100 , 211 IBW

An introduction to Arabic as a Spoken Language

Arabic is an official language of the United Nations and an official language of nearly 30 countries with hundreds of millions of speakers.

The alphabet and writing system are completely different from those of European languages, which might explain that only a limited number of Europeans take the adventure of learning Arabic regardless of its popularity.

Accordingly this initial course for beginners will touch on the very basics of the language in its cultural context:

- The alphabet, basics of reading and writing
- listening and speaking in real life contexts, encouraging students to start speaking the language
- reflection on culture and lifestyle

The communicative approach to language teaching is utilized to introduce the students to Arabic in real life situations providing the necessary input to trigger their ability to produce their initial Arabic output. The ultimate goal of this course is open the door for students to start learning the language and understanding some cultural aspects.

The lecturer is a native speaker of Arabic with MA in English linguistics and language teaching. Accordingly, the instruction language is primarily English.

### **14388.0016 Deutsche Bildungskoooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA-Ländern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 20:00 , 23.06.2022 - 30.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 21:00 , 24.06.2022 - 01.07.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

S.KARDUCK

A.TURNWALD

Kurzbeschreibung Lehrveranstaltung

„Deutsche Hochschulkooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA Ländern“

Seit den im Dezember 2010 stattfindenden politischen und gesellschaftlichen Umbrüchen sind die meisten MENA (Middle East & North Africa) Staaten starken Veränderungsprozessen unterworfen, wobei sich die Dynamiken dieser Umbrüche sowie die gesamtpolitische und soziale Situation in den einzelnen Ländern sehr stark unterscheiden und aus den angestoßenen Veränderungen sehr unterschiedliche Entwicklungen in den Ländern resultieren. Betrachtet man die eingeleiteten Veränderungen insgesamt, so kann man bisher resümieren, dass die angestrebten politischen Transformationen und gesellschaftlichen Umbrüche nicht erreicht wurden, sich Ungleichheit meist manifestiert hat und demokratische Prozesse eher instabil geblieben sind, bzw. autokratische Regime ihre Macht festigen konnten. So stehen die MENA Länder weiter vor enormen politischen und sozialen Herausforderungen, wie bspw. dem Aufbau zivilgesellschaftlicher Strukturen oder der Schaffung von qualitativ hochwertigen Bildungsmöglichkeiten. Dabei wird angenommen, dass eine starke Zivilgesellschaft, gut ausgebildete Menschen sowie ein genereller Anstieg des Bildungsniveaus eines Landes notwendige Bedingungen für erfolgreiche Transformationsprozesse sind.

Vor diesem Hintergrund soll insbesondere die These diskutiert werden, wonach transnationale Hochschulkooperationen geeignete Maßnahmen sind, um die politischen und sozialen Transformationsprozesse in den MENA-Staaten zu unterstützen und zu beeinflussen. Auch soll weiterführend thematisiert werden, unter welchen Bedingungen ein solcher Einfluss stattfinden kann, welche möglichen Wechselwirkungen zwischen Bildung und politischen/sozialen Transformationsprozessen bestehen und inwieweit sich bestehende Transformationstheorien für die Analyse der Wirkung und Zusammenhänge von transnationaler Bildung und Transformationsprozessen eignen. Dies geschieht anhand einer kritischen Betrachtung der deutschen Hochschulzusammenarbeit mit relevanten Akteuren und Institutionen aus der MENA-Region. Insbesondere soll die Veranstaltung aber auch eine Einführung in relevante Projektaktivitäten der Humanwissenschaftlichen Fakultät mit Partnerhochschulen in der MENA-Region bieten.

### **14388.0017 Globales Lernen und Nachhaltige Entwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 05.04.2022,

in Seminarraum S38 , 102 SSC

Mi. 14:00 - 18:00 , 06.04.2022,

in Seminarraum S38 , 102 SSC

S.KARDUCK

A.TURNWALD



Do. 14:00 - 18:00 , 07.04.2022,  
in Seminarraum S38 , 102 SSC  
Fr. 14:00 - 18:00 , 08.04.2022,  
in Seminarraum S38 , 102 SSC

Global Learning meets practise - the seminar is implemented in co-operation with students and lecturers from the University of Namibia. This co-operation allows seminar participants to practise global learning in a real laboratory as an innovative way of gaining global experience in the field of science and learning.

High-quality education has been explicitly listed and identified as a separate Sustainable Development Goal (SDG) in the Agenda 2030 by the United Nations. Recent research studies indicate a significant correlation between especially higher education and societal and economic development, whereas the impact of primary and secondary education on the SDGs seems to be rather indirect. Accordingly, primary and secondary education is a pre-requisite for high-quality higher education. Although some significant positive correlations between higher education and societal and economic development can be therefore assumed, there is less evidence and knowledge on the complexity of practical implications and the design of effective higher education and how to contribute to sustainable development and vice versa. This is in particular the case, if we consider sustainable development as a global challenge. The global perspective on learning as well as sustainable development therefore requires a critical analysis on respective concepts and approaches in the international development co-operation sector as well as further discussions to assess its effectiveness.

The objective of this seminar is to spot light on theoretical concepts of "global learning" and "sustainable development" and discuss their practical value for teachers and learners in higher education as well as the international development co-operation.

The seminar should particularly contribute to the overall understanding of students on the complexity of the interaction of global learning and sustainable development from a researcher, learner and practitioner perspective and to find ways for practical and sustainable solutions (practical transfer).

### **14388.0018 Geschlechterbasierte Gewalt im sozialen Kontext – Perspektiven aus Südafrika**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 22.04.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 16:00 - 21:00 , 06.05.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 07.05.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 08.05.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

S.KARDUCK

K.GIRNDT

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit geschlechterbasierter Gewalt und sozialen Kontrollmechanismen. Wir werden mit qualitativen Interviews arbeiten, die mit Menschen geführt wurden, die sich als nicht genderkonform bezeichnen (meistens LGBTIQ\* Personen) und in Südafrika leben. Neben den Interviews arbeiten wir mit theoretischen Texten, die sich auf verschiedene Kontrollinstanzen (politische Systeme, Religion, Bildung, etc.) beziehen.

Der Kurs ist sehr arbeitsintensiv, die Texte sind auf Englisch und sowohl anspruchsvoll als auch emotional belastend. Ich möchte Sie bitten, mich im Voraus zu kontaktieren, wenn bei Ihnen die Möglichkeit einer Retraumatisierung besteht (kgirndt@uni-koeln.de).

**14388.0019 Projektseminar: Entwicklung mehrsprachiger Sprachdiagnostikverfahren**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022,  
in Seminarraum S40 , 102 SSCDo. 16:00 - 20:00 , 21.04.2022 - 30.06.2022,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

C.WINTER

A.BAKKAR

M.TRIULZI

E.HACISALIHOGU

Um Kinder und Jugendliche individuell und systematisch bei ihrer sprachlichen Entwicklung zu unterstützen, ist es unumgänglich, Wissen über ihre bereits erworbenen sprachlichen Fähigkeiten zu erhalten. Um das zu erreichen, können gezielt Sprachdiagnostikverfahren eingesetzt werden. Die Vielzahl der aktuellen Sprachdiagnostikverfahren ist jedoch monolingual ausgerichtet, weswegen nur eine begrenzte Aussage über die sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher gemacht werden kann. Vor diesem Hintergrund bedarf es einer Weiterentwicklung von Sprachdiagnostikverfahren.

In diesem Seminar werden wir uns mit einigen der derzeit aktuellen Sprachdiagnostikverfahren auseinandersetzen und Potenziale für eine mehrsprachige Weiterentwicklung erarbeiten. Darüber hinaus sollen für ausgewählte Teilbereiche Übertragungen in weitere (Migrations-)Sprachen erfolgen. Wir laden daher gezielt auch Studierende ein, am Seminar teilzunehmen, die im Verlauf ihrer Biografie mehrsprachig sozialisiert worden sind und/oder weitere Sprachen erworben und gelernt haben.

**Aufbau:**

Das Blockseminar hat einen Projektcharakter. Zuerst erarbeiten wir uns ein Grundlagenwissen über Sprachdiagnostik und sprachliche Kompetenzen. Anschließend wird in Kleingruppen mit je einer betreuenden Person aus dem Dozierendenteam an konkretem Material gearbeitet und ggf. bereits kleine Teilbereiche in weitere Sprachen übertragen. In einer Abschlusssitzung werden die Ergebnisse vorgestellt und reflektiert.

Es wird mit einem Wechsel aus Präsenz- und Online-Sitzungen geplant. Das Blockseminar wird geleitet von Abdullah Bakkar, Erol Hacısalihoğlu, Marco Triulzi und Christina Winter und richtet sich an Studierende aus dem Studiengang/-fach/-modul Interkulturelle Bildung. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich gerne zunächst an Christina Winter.

**14388.0020 Schule in Deutschland: Vertiefungsseminar II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.BAKKAR

S.KRIEG

Das Seminar richtet sich an die Personen, die an der Universität zu Köln an dem "Deutschkurs für studieninteressierte geflüchtete Lehrkräfte" des International Office teilnehmen. Inhalte des Seminar sind das deutsche Schulsystem sowie aktuelle Themen der Lehramtsausbildung.

Das Seminar ist mehrsprachig. Die sprachlichen Fähigkeiten der Teilnehmenden bilden die Grundlage zur Erarbeitung der fachlichen Inhalte.

The seminar is connected to the "German course for refugee teachers" at the International Office of the University of Cologne. Contents of the seminar are the German school system as well as current topics of teacher training. The seminar is multilingual. The language proficiencies of the participants form the basis for the elaboration of the seminar topics.

**14388.0023 Erziehen und Erziehungswissenschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

H.ROTH

Die Vorlesung richtet an alle Studierenden der BA-Studiengänge; es ist die Grundlagenveranstaltung im Modul Erziehen (Lehramt) sowie in BM 1 des außerschulischen Bachelors "Grundlagen der Erziehungswissenschaft".

Die Einführung umfasst folgende Themen:

- Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe und Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft
- erziehungswissenschaftliche Grundlagentheorien
- Wirklichkeitskonstruktionen und Bilder vom Erziehen in pädagogischen Prozessen und Institutionen
- Interaktion und Kommunikation; pädagogische Beziehungen
- Sozialisation und Inklusion

Im Mittelpunkt steht das Subjekt in pädagogischen Prozessen; dem entsprechend liegt der methodische Fokus auf der Betrachtung von Einzelfällen.  
Literatur

#### **14388.0024 Autonomes Seminar: Intersektionalität revisited**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

H.ROTH

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Konzept der Intersektionalität ist vermutlich den meisten in ihrem Studium bereits mehrfach begegnet. Während es in vielen Fällen neue Denkanstöße eröffnet und bisher ungehörte Perspektiven einbezieht, scheint es teilweise jedoch fast schon ein studiengangsspezifisches "Buzzword" zu sein. Deshalb wollen wir in diesem autonomen Seminar nochmal einen Schritt zurück gehen, "Intersektionalität" genauer unter die Lupe nehmen und Potenziale und Grenzen des Ansatzes ausloten. Mögliche Themenschwerpunkte können etwa sein: Wie verhält es sich mit der Übertragbarkeit des aus dem US-amerikanischen Kontext stammenden Konzepts auf den deutschen Kontext? Wieso wird Antisemitismus/Jüdischsein in intersektionalen Debatten häufig nicht berücksichtigt? Wie können Intersektionalität und posthumanistische Ansätze zusammengedacht werden? Welche Weiterentwicklungen des Ansatzes gibt es (z.B. Multidimensionality) und wo liegen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Beiträge von Patricia Hill Collins, Maneesha Deckha, Helma Lutz, Judith Coffey oder Vivien Laumann und Anderen stellen mögliche Anlaufpunkte zur Beantwortung dieser Fragen dar.

Das Seminar ist als autonomes Seminar konzipiert und wird von Student:innen des Masters Interkulturelle Kommunikation und Bildung organisiert. Ähnlich wie auch im letzten Semester soll das autonome Seminar einen offenen Austauschraum bieten, den alle Beteiligten mitgestalten können und sollen. Teil des Konzepts ist es unter anderem, dass der Seminarplan nicht vorab feststeht, sondern gemeinsam von den Seminarteilnehmer:innen (auf Grundlage ihrer Interessenschwerpunkte) gestaltet wird. Zudem werden wöchentlich Texte gelesen, welche von allen intensiv vorbereitet werden sollen - eine aktive Mitarbeit ist deshalb erforderlich.

#### **14388.0100 Einführungsvorlesung Deutsch als Zweitsprache**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

C.GANTEFORT

in Aula 3 , 216 HF

Sprache bzw. sprachliche Bildung spielt eine herausragende Rolle in Schule und Unterricht: Der Erwerb mündlicher und schriftsprachlicher Fähigkeiten ist einerseits

Gegenstand des Deutsch- und des Fremdsprachenunterrichts – aber auch in den weiteren Unterrichtsfächern werden fachliche Fähigkeiten größtenteils in sprachlicher Codierung vermittelt bzw. erworben. Schülerinnen und Schüler verfügen jedoch in sehr unterschiedlichem Maße über sprachliche Fähigkeiten als einer entscheidenden Voraussetzung für den erfolgreichen Erwerb fachlicher Fähigkeiten in der Institution Schule. Sprachlich-kulturelle Heterogenität in Lerngruppen kommt zum Einen über Schülerinnen und Schüler zum Tragen, die mehrsprachig aufwachsen und das Deutsche als eine zweite Sprache erwerben. Zum anderen sind die für den Bildungserfolg maßgeblichen bildungs- bzw. fachsprachlichen Register auch für viele einsprachig-deutsch sozialisierte Kinder und Jugendliche insofern eine ‚Fremdsprache‘, als sie diese Art und Weise der Kommunikation aus Alltag und Familie bislang nicht kennen. Sprachliche Bildung ist demnach eine Querschnittsaufgabe von Schule und Unterricht.

Die Vorlesung für das Modul ‚Deutsch als Zweitsprache‘ richtet sich als Pflichtveranstaltung an Lehramtsstudierende aller Fächer, ist aber ebenso für Masterstudierende in den Modulen zur sprachlichen Bildung belegbar. Es wird zunächst ein linguistisches und spracherwerbstheoretisches Grundlagenwissen vermittelt und Sprache als Medium des Lehrens und Lernens herausgearbeitet. Der Schwerpunkt liegt jedoch in der Thematisierung methodisch-didaktischer sowie diagnostischer Aspekte einer durchgängigen Sprachbildung im Unterricht, in welcher neben fachlichen auch sprachliche Kompetenzen explizit vermittelt werden.

Da die Vorlesung online angeboten wird, ist die Anzahl der Teilnehmenden unbeschränkt.

#### **14388.0101 Sprachdiagnostik in heterogenen Lerngruppen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

C.GANTEFORT

Angesichts des engen Zusammenhangs zwischen der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit und dem Lern- bzw. Bildungserfolg von ein- und mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern stellt sprachdiagnostische Kompetenz ein wichtiges Merkmal pädagogischer Professionalität dar. Damit ist die Fähigkeit gemeint, auf der Grundlage systematischer Beobachtungen bzw. dem Einsatz diagnostischer Verfahren die sprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern auf individuelle Förderung ausgerichtet in den Blick zu nehmen. Um dies leisten zu können, ist neben einem grundlegenden theoretischen Einblick in sprachliche Oberflächenstrukturen und kognitive Prozesse ein Wissen über sprachdiagnostische Instrumente für die Anwendung in der pädagogischen Praxis hilfreich.

In der Lehrveranstaltung werden zunächst kurz Ergebnisse aus der (interkulturellen) Bildungsforschung thematisiert. Daran schließen sich die Blöcke ‚Sprachtheorie‘ und ‚Sprachentwicklung‘ an. Schließlich soll ein praxisorientierter Überblick zu sprachdiagnostischen Instrumenten sowie deren Einsatzmöglichkeiten und –grenzen erarbeitet werden.

#### **14388.0102 Translanguaging - gesamtsprachliche Repertoires im Unterricht aktivieren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

C.GANTEFORT

Im Rahmen des Translanguaging-Ansatzes (vgl. García 2009, García & Wei 2014) werden Einzelsprachen („named languages“) als sozial konstruiert verstanden. Individuelle mehrsprachige Sprecher\*innen verfügen demnach über ein sprachliches Gesamtrepertoire, welches Sie strategisch und flexibel einsetzen. Translanguaging meint folglich unter anderem, geteilte sprachliche Ressourcen in der Kommunikation voll auszuschöpfen, ohne dabei einer Engführung sprachlicher Mittel durch sozial konstruierte Unterscheidungen zwischen Einzelsprachen zu unterliegen. Gerade mit Blick auf habituell einsprachigkeitsorientierte Bildungsinstitutionen ergibt sich somit ein Spannungsfeld zwischen oftmals einsprachigem Selbstverständnis der Institution und mehrsprachigen Lernenden, die insofern benachteiligt werden, als sie für die

Aneignung von Wissen und Fähigkeiten oft nur einen kleinen Teil ihres sprachlichen Repertoires nutzen können.

Im Seminar soll der pädagogisch-didaktische Aspekt des Translanguaging im Vordergrund stehen, indem didaktische Prinzipien und konkrete unterrichtsmethodische Verfahrenseisen erarbeitet werden, die es mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen ermöglichen sollen, sich fachliche Fähigkeiten auf der Basis ihres gesamten sprachlichen Repertoires anzueignen. Darüber hinaus wird der aktuelle Forschungsstand zur Effektivität des Einbezugs von Mehrsprachigkeit in den Unterricht behandelt. Studierende mit Arabischkenntnissen sind herzlich eingeladen teilzunehmen - im Rahmen einer möglichen Praxiskooperation können diese hilfreich sein!

### **14388.0103 Spielend Lernen – Potenziale sprachlicher Bildung von Spielen im Fachunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

I.MAAHS

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Spiele im Unterricht werden oft als Gegensatz zum sogenannten ‚richtigen Lernen‘ betrachtet, sind mit einem Regenerationscharakter behaftet, der - wenn überhaupt - in die Grundschule gehört. Aber spielend lernen kann in allen Klassenstufen Spaß bereiten und effektive Lernerfolge erzielen. Spiele fördern Kreativität und Motivation, geben den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich selbst in den Unterricht einzubringen, Ideen zu erproben, und fordern von ihnen reale Sprachhandlungen. Dafür ist jedoch häufig eine genaue Abstimmung auf die jeweilige Lerngruppe sowie kreatives Engagement der Lehrkraft gefordert. In diesem Seminar soll es daher nicht nur darum gehen, das Spiel allgemein auf seine Potentiale zur Vermittlung von fachlichem Wissen sowie der Förderung von sprachlichen Fertigkeiten zu untersuchen und zu erproben, sondern vor allem selbst Ideen für Spiele im eigenen Unterricht zu entwickeln, die es Schülerinnen und Schülern erlauben, mit Spaß an der Sache aktiv sprachlich zu handeln und dabei fachliche Kenntnisse zu erwerben. Das Seminar steht prinzipiell interessierten Studierenden aller Fachrichtungen offen.

### **14388.0104 Sprachsensibel im sozialwissenschaftlichen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

I.MAAHS

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Sozialwissenschaftlicher Unterricht zielt stets auf die Befähigung der Schülerinnen und Schüler, sich in ihrer Umwelt zu orientieren, sie zu verstehen und in ihr vernünftig zu handeln. Die Basis dafür aber bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung der sozialen, politischen und wirtschaftlichen Realität stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, die zu Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind. In diesem Seminar widmen wir uns daher der Frage, wie es gelingen kann, alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihren individuellen sprachlichen Fertigkeiten gewinnbringend am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern diese auch sprachlich angemessen ausdrücken und selbst sprachlich handeln zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln.

Hinweis: Das Seminar legt, wie aus dem Kommentar ersichtlich, einen besonderen Fokus auf die Gestaltung eines sprachsensiblen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, steht prinzipiell aber interessierten Studierenden aller Fachrichtungen und Lehramtstypen offen.

**14388.0105 Methoden im mehrsprachigen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 07.04.2022 - 23.06.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

L.MEHANA

S.AHMED

Sprache ist Teil der Identität. Mehrsprachig aufwachsende Kinder legen ihre Muttersprache/Zweitsprache nicht an der Klassentüre ab, sondern tragen ihre Sprachen mit in den Unterricht hinein.

Auch später in der Sekundarstufe I werden die Ressourcen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, um durch die Wort- und Satzebene zu der Textebene zu gelangen. Die Aufgabe der Lehrkraft ist es systematisch sprachliche und strukturelle Hilfen zur Verfügung zu stellen.

Um diesen Teil ihrer Identität als Lehrerinnen und Lehrer zu berücksichtigen, werden in diesem Seminar Methoden aus der Praxis erarbeitet und eigene Unterrichtsideen zu den Methoden entwickelt.

Diese entstehenden Produkte werden im Rahmen des Seminars jeweils an einer Grundschule oder an einer Hauptschule umgesetzt und reflektiert. Für die Unterrichtserprobung wird in der ersten Sitzung ein Termin (außerhalb des regulären Seminarbetriebs) festgelegt.

**14388.0106 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.04.2022,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

E.KUTLU

Der Philosophieunterricht birgt in Bezug auf Sprachförderung und sprachliche Bildung sowohl Herausforderungen als auch Chancen. Aufgrund der anspruchsvollen und komplexen Texte, die zumeist durch abstrakte, metaphorische oder archaische Begriffe bestimmt sind, ergeben sich viele sprachliche Hürden und Schwierigkeiten, was eine sprachensible Gestaltung und besondere Sprachfördermaßnahmen v.a. für sprachlich schwächere Lernende erfordert. Zugleich aber eignet sich der Philosophieunterricht besonders gut für die Übung und Förderung von bildungssprachlichen Bausteinen, da das philosophische Denken einen differenzierten Umgang und eine begrifflich klare und deutliche Sprache verlangt. Bildliche Darstellungen ermöglichen einen anderen Zugang zu geistigen Gehalten als Texte. Bilder und Bildgeschichten geben Anlass für gemeinsame philosophische Sprechakte und bieten gerade Lernenden mit sprachlichen Schwierigkeiten eine zusätzliche Motivation und Hilfestellung, um sich am Unterricht zu beteiligen. Im Seminar soll u.a. erarbeitet werden, welche sprachlichen Möglichkeiten das Analysieren, Reflektieren und Gestalten von Bildern (z.B. Fotografien, Karikaturen, Comics etc.) im sprachsensiblen und sprachförderlichen Philosophieunterricht bieten.

Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende der Philosophie.

**14388.0107 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 20.07.2022,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

E.KUTLU

Der Philosophieunterricht birgt in Bezug auf Sprachförderung und sprachliche Bildung sowohl Herausforderungen als auch Chancen. Aufgrund der anspruchsvollen und komplexen Texte, die zumeist durch abstrakte, metaphorische oder archaische Begriffe bestimmt sind, ergeben sich viele sprachliche Hürden und Schwierigkeiten, was eine sprachensible Gestaltung und besondere Sprachfördermaßnahmen v.a. für sprachlich schwächere Lernende erfordert. Zugleich aber eignet sich der Philosophieunterricht besonders gut für die Übung und Förderung von bildungssprachlichen Bausteinen, da das philosophische Denken einen differenzierten Umgang und eine begrifflich klare und deutliche Sprache verlangt.

Bildliche Darstellungen ermöglichen einen anderen Zugang zu geistigen Gehalten als Texte. Bilder und Bildgeschichten geben Anlass für gemeinsame philosophische Sprechakte und bieten gerade Lernenden mit sprachlichen Schwierigkeiten eine zusätzliche Motivation und Hilfestellung, um sich am Unterricht zu beteiligen. Im Seminar soll u.a. erarbeitet werden, welche sprachlichen Möglichkeiten das Analysieren, Reflektieren und Gestalten von Bildern (z.B. Fotografien, Karikaturen, Comics etc.) im sprachsensiblen und sprachförderlichen Philosophieunterricht bieten.

Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende der Philosophie.

**14388.0108 Sprachsensibler Unterricht in sonderpädagogischen Kontexten**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, E.KUTLU  
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen.

**14388.0109 Sprachsensibler Unterricht in sonderpädagogischen Kontexten**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, E.KUTLU  
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen.

**14388.0110 Sprachsensibler Unterricht in sonderpädagogischen Kontexten**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 14.07.2022, E.KUTLU  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in

angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen.

### **14388.0111 Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S144 , 216 HF

S.BEGON

M.BEYER

Diese Lehrveranstaltung richtet sich in Konzeption und Umsetzung an Studierende des Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation im Lehramtsstudium Sonderpädagogik. Bitte melden Sie sich nur an, sofern Sie für diesen Förderschwerpunkt eingeschrieben sind.

Das Seminar wird im Rahmen des Projekts 'Sprachliche Bildung neu zugewanderter gehörloser und schwerhöriger Schüler/innen' angeboten:

<https://idsl2.phil-fak.uni-koeln.de/forschung/forschungsprojekte/sprachliche-bildung-neu-zugewanderter-gehoeerloser-und-schwerhoeriger-schueler-innen>

### **14388.0112 Sprachsensibel unterrichten im Fach Geschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

W.STEINBORN

Die grundsätzliche Aufgabe von Geschichtsunterricht ist die Förderung und Entwicklung eines reflektierten und selbstreflexiven Geschichtsbewusstseins, das auf systematisch aufgebautem, mit fachspezifischen Methoden erschlossenem Wissen beruht und durch Berücksichtigung der historischen Dimensionen Welt- und Selbstverständnis fördert. Ziel ist die mündige Teilnahme an der politischen Willensbildung und engagierte Mitgestaltung der Gesellschaft.

Die Basis dafür bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung historischer Zusammenhänge stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, welche gerade für Lernende mit Sprachförderbedarf oder Deutsch als Zweitsprache zu extremen Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des Geschichtsunterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit der Frage, wie es gelingen kann, alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihren individuellen sprachlichen Fertigkeiten aktiv am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern auch sprachlich angemessen auszudrücken. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln.

### **14388.0113 Forschendes Lernen zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

I.GÜNTNER

„Der See kippt um, weil das Gleichgewicht aus den Fugen geraten ist“ - Sätze wie dieser beschreiben naturwissenschaftliche Phänomene, sind aber aus Sicht der





Sprache ist die Grundlage für das Verstehen und Kommunizieren im Fachunterricht und dient somit einem gelingenden Fachunterricht. So ist sprachliches Handeln in jedem Fachunterricht in Texten, Aufgabenstellungen, Formelsprachen und Bildsprache vorhanden. Es wird aufgezeigt, wie Sprachstände der SchülerInnen in Vorbereitungsklassen ermittelt werden können und wie Leseflüssigkeit gefördert werden kann.

Sie bekommen Anregungen und Methoden für eine bewusste Wortschatzarbeit und einen sprachsensiblen Fachunterricht aufgezeigt.

Geplant sind mehrere Hospitation in einer Vorbereitungsklasse, dies wird jedoch von der Pandemielage abhängig gemacht. Sie werden sprachsensibel mit VK-Schülern an der Adolph-Kolping-Schule im Außengelände/Schulgarten arbeiten.

**14388.0117 "Forschendes Lernen zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

V.MAIER

Externer Raum

In diesem Seminar wollen wir sprachliche Anforderungen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) fachspezifisch identifizieren und mögliche didaktische Hilfen und Scaffolds entwickeln. In Experteminterviews wollen wir von uns entwickeltes prototypisches Material einem Expertencheck unterziehen.

Wenn Präsenz, dann Raum 2.9 im Herbert-Lewin-Haus.

<http://www.uni-koeln.de/uni/gebaeude/212.html>

**14388.0118 Argumentationskompetenz im STEAM-Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

V.MAIER

Externer Raum

„Ich argumentiere, also verstehe ich.“ (Budke 2012).

Im Unterricht wird die Sprachhandlung Argumentieren durch Operatoren des Anforderungsbereichs III (erörtern, entwickeln, beurteilen...) häufig angesprochen. Was sich aber tatsächlich hinter diesem komplexesten aller Anforderungsbereiche verbirgt, sollen Sie in diesem Seminar kennenlernen. Das Seminar setzt folgende Schwerpunkte:

1. Sprache, Argumentation und Argumentationsmodell in Schulbuch, Bildungsstandards und Kernlehrplänen.

2. Die Diagnose von Argumentation auf Wort-, Satz- und Textebene in Schülertexten und die Entwicklung von Fördermöglichkeiten.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.

Veit Maier

Wenn Präsenz, dann Raum 2.9 im Herbert-Lewin-Haus.

<http://www.uni-koeln.de/uni/gebaeude/212.html>

**14388.0119 Sprachsensibler Unterricht mit Schwerpunkt DaZ**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

N.MAYER

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Seminar beschäftigen Sie sich mit der besonderen Lernsituation von Kindern und Jugendlichen, die Deutsch als Zweitsprache lernen. Am Ende des Seminars kennen Sie neben den Grundlagen des Zweitspracherwerbs einige Möglichkeiten der Sprachstandsdiagnostik, können sprachliche Stolpersteine in

Lerninhalten identifizieren und zielführende Unterstützungsmethoden für ihren Unterricht auswählen.

Ein leichter Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Sekundarstufe (Regelschule). Es sind aber Studierende aller Schulstufen und -arten willkommen.

Der Nachweis für die aktive Teilnahme wird ein Gruppen-Kurzreferat sein. Der generelle Vor- und Nachbereitungsaufwand für das Seminar hält sich dafür aber in Grenzen.

### **14388.0120 Sprachliches Lernen mit digitalen Medien in allen Fächern unterstützen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.LAWIDA

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Sprachliches und fachliches Lernen sind eng miteinander verbunden (siehe z. B. Reiss et al. 2019), weshalb die sprachliche Bildung für alle Unterrichtsfächer als Querschnittsaufgabe von hoher Relevanz ist. Im Seminar vertiefen Sie in diesem Zusammenhang Ihr Wissen zu dem bereits in der Vorlesung kennengelernten Prinzip des Scaffoldings (siehe für eine Übersicht z. B. Kniffka 2010), mit dem Sie Ihren Unterricht sprachsensibel gestalten können und damit Ihre Lernenden beim sprachlichen und fachlichen Lernen unterstützen.

Im Zusammenhang mit der "Schlusslicht"-Position

Deutschlands auf dem Gebiet digitalen Lernens (vgl. Aussage des

Mediendidaktikers Michael Kerres im Tagesschau Interview am 14.08.2020:

<https://www.tagesschau.de/inland/digitalisierung-schulen-interview-101.html>) liegt der Fokus des Seminars auf den Möglichkeiten des

Einsatzes digitaler Medien für die Gestaltung sprachsensiblen Fachunterrichts, die wir zusammen mit einer forschenden Haltung erkunden wollen.

Folgende Fragestellungen interessieren uns besonders:

- Welche digitalen Angebote und Tools eignen sich für den sprachsensiblen Unterricht?

- Wie können diese gezielt sprachliche Kompetenzen fördern?

- Wie ändern sich Sprache und sprachliches Lernen durch digitale Medien?

- Welche Kompetenzen benötigen Lehrende und Lernenden in diesem Kontext im Umgang mit digitalen Technologien?

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich intensiv mit unterschiedlichen digitalen Tools auseinanderzusetzen, diese auch ggf. (wenn das Praxissemester parallel besucht wird) in der Praxis zu erproben sowie digitale Produkte (wie Flyer, Screencasts, Videos o.ä.) zu produzieren und ggf. zu veröffentlichen. Eine regelmäßige Teilnahme in (Online-)Präsenz ist dafür vorteilhaft, da viele praxisorientierte Arbeitsphasen in Gruppen vorgesehen sind.

### **14388.0121 Sprachdiagnostik in Praxis und Forschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.WINTER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Um Kinder und Jugendliche individuell und gezielt bei ihrer sprachlichen Entwicklung zu unterstützen, ist es unumgänglich, Wissen über ihre bereits erworbenen sprachlichen Fähigkeiten zu erhalten. Dabei spielt Sprachdiagnostik eine wichtige Rolle. In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Sprachdiagnostik in Forschung und Praxis beschäftigen. In diesem Kontext werden wir Sprachdiagnostikinstrumente sowohl für Förderzwecke in der (Schul-)Praxis als auch Sprachdiagnostik als Methode der interkulturellen Bildungsforschung kennenlernen.

Dazu erarbeiten wir uns einen Überblick über den aktuellen Stand sowie über Herausforderungen und Rahmenbedingungen sprachlicher Bildung und setzen uns mit dem Thema der Sprachdiagnostik auseinander. Es werden unterschiedliche Verfahren vorgestellt und Sprachstandsanalysen exemplarisch ausgewertet.

Anschließend sollen Studierende in Gruppen eigene kleine Studien zu Forschungs- oder Förderzwecken anlegen und durchführen. Sollte die Durchführung der Studie(n)

nicht realisierbar sein, wird es die Möglichkeit geben, an bereits erhobenem Material zu arbeiten.

Je nach Interesse können unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt werden. Studierende des Studienganges/-faches IKB können kleine Forschungsprojekte durchführen. Lehramtsstudierende können z.B. im Rahmen ihres Praxissemesters Sprachstandsanalysen zum Zwecke eines sprachsensiblen Unterrichts durchführen.

Die Bereitschaft zum Lesen und Aufbereiten von Literatur wird vorausgesetzt.

### **14388.0122 Mehrschriftlichkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 18:00 - 19:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

T.BARBERIO

Das Seminar befasst sich mit dem Erwerb und der Förderung von schriftlichen Kompetenzen im mehrsprachigen Kontext. Im ersten Teil werden theoretische Grundlagen zu Schriftspracherwerb, Schreibprozess und -entwicklung gelegt. Im zweiten Teil wird der Frage nachgegangen, welche Besonderheiten das Schreiben in der Zweitsprache aufweist. Schließlich werden Fördermaßnahmen der Schreibkompetenzen im DaZ-Unterricht diskutiert.

### **14388.0123 Sprachliche Bildung digital! - Einsatz digitaler Medien im sprachsensiblen Fachunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 15:00 , 14.05.2022 - 28.05.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
So. 10:00 - 15:00 , 15.05.2022 - 22.05.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

I.HUESMANN

Der kompetente Einsatz digitaler Medien im Unterricht stellt nicht erst seit der Corona-Pandemie eine aktuelle Anforderung sowohl in der Lehramtsausbildung als auch im Schulalltag dar. Auch in Zukunft wird die Nutzung digitaler Medien ein integraler Bestandteil der Unterrichtsgestaltung sein. Die gute Nachricht: Digitale Medien sind bereits dauerhafte Begleiter unseres Alltags. Sie sind oftmals leicht zugänglich und können daher in vielen Fällen für die Planung und Umsetzung des Unterrichts eingesetzt werden. Hiervon kann auch die Integration sprachlicher Bildung in den Fachunterricht profitieren, indem digitale Medien und Tools zielgerichtet für die sprachensible Unterrichtsplanung und -durchführung genutzt werden können.

Doch welche digitalen Angebote und Tools eignen sich für den sprachsensiblen Unterricht und wie können diese gezielt sprachliche Kompetenzen fördern? Welche Kompetenzen benötigen sowohl Lehrende als auch Lernende für den Umgang mit digitalen Medien? Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen des Seminars anhand von praktischen Beispielen und kleinen Projekten untersucht und beantwortet werden.

Das Seminar wird als Blockseminar angeboten und richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Schulformen.

### **14388.0124 Deutsch als Zweitsprache und sprachliche Förderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 21:15 , 07.04.2022 - 09.06.2022,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

B.COGELE

A.SCHRÖTER

Wer Deutsch nur in alltagsgebräuchlicher Form beherrscht, kann sich zwar verständigen, aber er wird Schwierigkeiten haben, das Bildungssystem wirklich erfolgreich zu durchlaufen. Längst sind es nicht mehr nur Schülerinnen und Schüler aus Familien mit Zuwanderungsgeschichte, die hier die Unterstützung der Lehrkräfte

brauchen, sondern auch Kinder und Jugendliche, deren Familiensprache zwar Deutsch ist, die aber in einer spracharmen Umgebung aufwachsen. Und längst ist Sprachförderung nicht mehr nur Sache des Deutschunterrichts, sondern muss in allen Fächern erfolgen.

Dazu müssen Lehrkräfte wissen, wie Lerner\_innen die produktiven und rezeptiven Anteile von Sprache (Sprechen, Erzählen und Schreiben, sowie Lesen) erlernen, wie man die „Stolpersteine“, die sie nicht alleine bewältigen können, erkennen kann und wie wir sie als Lehrkraft mit gezielten Maßnahmen der Sprachbildung fördern können.

Wir werden im Seminar die theoretischen Hintergründe des Spracherwerbsprozesses einsprachig und mehrsprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher besprechen und Fördermaßnahmen, die in der Grundschule und in der SEK I im Unterricht erprobt wurden, vorstellen und gemeinsam bewerten. Einen besonderen Schwerpunkt bilden hier die DemeK-Methoden, die an vielen Kölner Schulen bereits gängig sind.

Bitte beachten Sie, dass sich die Portfolioaufgaben unmittelbar aus der Arbeit im Seminar ergeben. Daher sind regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit unerlässlich für eine erfolgreiche Teilnahme.

Teilnehmer\_innen, die das Lehramt an Förderschule studieren, sind gebeten, die Seminarinhalte eigenständig anzupassen.

Nur für analog durchgeführte Seminare gilt:

In der Sitzung, die außerhalb des regulären Seminartermins liegt (außerordentlicher Seminartermin im Museum), werden wir kreative, spielerische und bildgestützte Sprachförderungsmethoden im Museum ausprobieren und sie in Bezug auf ihre Anwendbarkeit und Tauglichkeit im Unterricht in allen Fächern überprüfen.

#### **14388.0127 Wortschatzförderung im Fachunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.FUCHS

Fachliches Lernen hängt von den sprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler ab. Heute sind viele Klassen sehr heterogen zusammengesetzt. In diesem Seminar werden wir daher gemeinsam erarbeiten, wie in unterschiedlichen Fächern ein sprachsensibler und sprachfördernder Unterricht gestaltet werden kann, der allen Schülerinnen und Schülern fachliches Lernen ermöglicht. Dabei wird der Schwerpunkt in dem Bereich Wortschatz liegen.

Neben einer allgemeinen Einführung in die Bereiche Sprache, Sprachkompetenz und Wortschatz werden wir uns mit folgenden Fragestellungen beschäftigen:

- i) wie können die sprachlichen Anforderungen einer Aufgabe oder Unterrichtseinheit ermittelt werden?
- ii) wie können die sprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler diagnostiziert werden?
- iii) wie können sprachliche Hilfestellungen aussehen / wie können fächerübergreifend sprachliche Fähigkeiten gefördert werden?

In diesem Rahmen werden wir auch Modelle kennenlernen, die gezielt die Mehrsprachigkeit der Schülerinnen und Schüler nutzen. Sie werden zudem die Möglichkeit haben, unterschiedliche Methoden zur Sprachförderung auszuprobieren.

#### **14388.0129 Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:30 - 16:30 , 07.04.2022,

in Seminarraum S39 , 102 SSC

Fr. 09:30 - 16:30 , 08.04.2022,

in Seminarraum S39 , 102 SSC

Sa. 09:30 - 16:30 , 09.04.2022,

in Seminarraum S133 , 216 HF

I.GÜNTNER

**14388.0130 Die kompetenzorientierte linguistische Lernertextanalyse (KLLA) als Sprachdiagnostikverfahren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

R.VEIGA PFEIFER

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

Mo. 17:45 - 19:15 , 20.06.2022,

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Die kompetenzorientierte linguistische Lernertextanalyse (KLLA; vgl. Veiga-Pfeifer et al. 2020) stellt ein vielfältig einsetzbares Sprachdiagnostikverfahren dar, welches auf einschlägigen Modellen im Kontext schriftlicher Fehlerkorrekturen (vgl. Corder 1967, Kleppin 1998, Kniffka 2006) aufbaut. Die KLLA bietet einen genauen Einblick in die schriftsprachlichen Kompetenzen einer Lernerin bzw. eines Lerners, rückt aber gleichzeitig die individuellen Stärken der Lernerin bzw. des Lerners in den Fokus und berücksichtigt mehrsprachige Kompetenzen. Durch das Verfahren werden Fehler nicht einfach nur festgestellt und angemahnt, sondern in einem systematischen Verfahren identifiziert, kategorisiert und erklärt. Dadurch ist anschließend ein Feedback, das sich an den Kompetenzen orientiert, sowie eine gezielte Förderung durch die Lehrkraft möglich.

Das Seminar bietet eine systematische Einführung in das Verfahren. Dafür werden im Block 1 allgemeine linguistische Grundlagen sowie ausgewählte sprachliche Phänomene der deutschen Sprache behandelt. Im Block 2 findet die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sprachsystemen sowie mit allgemeinen Aspekten von Lerner\*innensprache statt. Block 3 fokussiert zunächst die Kontrastierung des Deutschen mit ausgewählten anderen Sprachen. Ziel ist es, die Teilnehmenden dabei zu unterstützen, die Lerner\*innenperspektive einzunehmen. Abschließend wenden die Teilnehmenden ihre gewonnenen Erkenntnisse an, indem sie ausgewählte Lerner\*innentexte unter Anwendung der KLLA analysieren.

**14388.0131 Sprachideologien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

N.VON DEWITZ

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit Sprachideologien auseinandersetzen. Dazu gehört eine theoretische Auseinandersetzung mit Variation, indexikalischen Ordnungen und Enregisterment ebenso wie die eine Beschäftigung damit, welche sprachideologischen Einflüsse unseren Alltag und insbesondere die Bildungsinstitutionen prägen. Die Bereitschaft, auch englischsprachige wissenschaftliche Texte zu lesen, wird vorausgesetzt.

**14388.0132 Sprachliche Sozialisation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

N.VON DEWITZ

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

In diesem im zwei-Wochen-Rhythmus stattfindenden Seminar beschäftigen wir uns mit Einflussfaktoren und Bedingungen, die Sprachbiografien prägen. Ein Fokus liegt auf zwei- und mehrsprachigem Aufwachsen mit Deutsch als einer der zu lernenden Sprachen. Es werden Einflüsse der sprachlichen Sozialisation, die Rolle der Schule sowie Sprachprestige und (sprachbezogene) Diskriminierung thematisiert. Jede\*r Teilnehmer\*in verfasst im Laufe des Seminars einen sprachbiografischen Text. Die Bereitschaft, die eigenen Erfahrungen zu teilen und die eigene (sprachliche) Sozialisation zu reflektieren sowie sich mit den Erfahrungen der anderen Teilnehmer\*innen auseinanderzusetzen, ist daher Voraussetzung für eine Teilnahme.

Es ist zudem von Vorteil, selbst mit mehr als einer Sprache aufgewachsen zu sein, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

**14388.0133 Mehrsprachigkeitsorientierung im sprachsensiblen Fachunterricht: Digitale Potenziale nutzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 18:00 , 08.04.2022 - 20.05.2022, I.MAAHS  
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Sa. 09:00 - 17:00 , 23.04.2022,  
in Seminarraum S131 , 216 HF

Sprache ist in unterschiedlicher Form Medium in jedem Fach, was bedeutet, dass sprachliche Bildung als Aufgabe aller Fächer verstanden werden muss. Dazu gehört auch die Wertschätzung und der Einbezug von mehrsprachigen Kompetenzen, die die Schüler:innen als Ressource in den Unterricht mitbringen. Mehrsprachigkeitsorientierung im Unterricht unterstützt zum einen den Kompetenzzuwachs in der deutschen (Bildungs-)Sprache und damit eng verbunden auch das fachliche Lernen in allen Unterrichtsfächern, kann zum anderen aber auch der Ausbildung des gesamtsprachlichen Repertoires aller Schüler:innen dienen. Damit einhergeht eine Schärfung des metasprachlichen Bewusstseins sowie eine Stärkung des Selbstkonzepts migrationsbedingt mehrsprachiger Lernender. Digitale Tools und Medien, die eine neue Form der multimedialen Vernetzung sowie ein schnelles Switchen zwischen Sprachen zulassen, ermöglichen in dem Kontext nicht nur einen Bezug zur digitalaffinen und oft mehrsprachig geprägten Lebenswelt der Schüler:innen, sondern können Lehrkräften auch bei der Realisierung entsprechender didaktischer Ansätze eine wertvolle Unterstützung bieten. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar auf Basis der theoretischen Grundlagen sprachlicher Bildung und medialer Kompetenzerwartungen digitale Tools hinsichtlich Ihrer Potenziale für eine mehrsprachigkeitsorientierte Unterrichtsgestaltung erprobt und diskutiert. Abschließend sollen eigenständige didaktische Unterrichtseinheiten für einen digitalgestützten sprachsensiblen Fachunterricht geplant und entwickelt werden

**14388.0134 DaZ und sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, K.ALBRECHT  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Die Grenzen zwischen allgemeinem und sonderpädagogischem Förderbedarf mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler im Bereich Sprache sind fließend. Lehrkräfte stehen damit immer wieder vor der schwierigen Frage, ob eine sprachensible Unterrichtsgestaltung für diese Schülerklientel ausreicht oder ob diese um sprachheilpädagogische Unterrichtselemente ergänzt werden muss. Im Seminar, das sich vorrangig an Studierende des Förderschwerpunkts Sprache richtet, werden wir zunächst differentialdiagnostische Herausforderungen und Möglichkeiten erarbeiten und auf Fallbeispiele aus Ihrem Praxissemester beziehen. Des Weiteren werden ausgewählte Therapie- und Fördermaßnahmen auf den mehrsprachigen Kontext bezogen und ihre Umsetzung gemeinsam an Fall- und Unterrichtsbeispielen erprobt.

**14388.0138 Tertiary Language Learning: Migrant Children in Foreign Language Classes (for students with language majors)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, N.MARX  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Many schoolchildren – especially new immigrants – already have a good grounding in the processes of language learning, having learned at least one other non-family

language (German) before entering the English classroom (or that of another foreign language). Their learning processes often differ from those of their inexperienced peers; at the same time, they run the risk of their own plurilingualism being neglected, both by the institution and by themselves. This class will discuss plurilingual learning and education of migrant students in the school context from psycholinguistic, pedagogical and systemic viewpoints. A classroom project is an integral part of the course.

Note: This class will be taught in English and German. Literature will be primarily in English.

**14388.0139 Empirische Erforschung neu zugewanderter Schüler:innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

N.MARX

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Nicht nur für zukünftige Lehrende und Forschende ist ein Verständnis empirischer Verfahren ebenso wichtig wie sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Kenntnisse. Im Rahmen des Seminars lernen Sie ausgewählte quantitative Forschungsdesigns und Forschungsinstrumente kennen. Dabei werden einerseits die Zielgruppe der neu zugewanderten Schüler:innen fokussiert, andererseits wird im Rahmen einer derzeit laufenden Studie zu sprachlichen Kompetenzen neu zugewanderter Schüler:innen in Kleingruppen unterschiedliche Mini-Studien aufgebaut, in denen Teilnehmende eine passende Fragestellung entwickeln, das Design planen, bereits angefertigte Erhebungsinstrumente einsetzen und anschließend Datenerhebungen und Datenauswertungen durchführen. Das Seminar ist insb. auch für solche Studierenden relevant, die nach dem Studium eine Weiterarbeit in Bildungsforschung oder Bildungspolitik andenken.

**14388.0147 Interventionsstudien in der Mehrsprachigkeitsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

N.MARX

Externer Raum

Das Forschungsseminar bietet einen Überblick zu experimentellen, didaktischen Studien in Bildungskontexten, i.d.R. "Interventionsstudien" genannt. Anschließend werden Implementationsstudien als möglicher Folgeschritt im Forschungsprozess besprochen. Den thematischen Fokus bilden Interventionen mit bi- und plurilingualen Lernenden, die mindestens zwei Sprachen berücksichtigen, um damit zentralen Fragen des interlingualen Transfers und der transversalen Kompetenzmessung nachzugehen.

Im Seminar kann, verbunden mit einem selbstständig durchgeführten Forschungsprojekt, die Modulprüfung abgelegt werden.



## PROFESSUR FÜR METHODEN DER BILDUNGS- UND SOZIALFORSCHUNG

### 14389.0000 **Gender und sexualisierte Gewalt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:45 - 13:00 , 28.03.2022 - 02.05.2022,

Externer Raum

Mo. 09:45 - 13:00 , 04.04.2022 - 25.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:15 - 11:30 , 16.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.NIKODEM

P.LADENBURGER

Sexualisierte Gewalt ist in den meisten Fällen keine Folge einer fehlgeleiteten Sexualität, sondern eine Form von Gewalt, die Sexualität benutzt, um bestehende Sexualisierte Gewalt wird oft genutzt, (Geschlechter)Machtverhältnisse zu demonstrieren und aufrecht zu erhalten. Das Seminar wird einen Einblick in die Erscheinungsformen, Prävalenzen und strukturellen Bedingungen sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Erwachsene vermitteln. Wir befassen uns mit Täterstrategien und deren Auswirkungen auf Betroffene und deren Umfeld und den Folgen sexualisierter Gewalt für Betroffene. Ein weiterer Fokus wird der gesellschaftliche Umgang mit sexualisierter Gewalt und deren geschlechtsspezifischer Dimension sein.

Achtung: das Seminar findet gemeinsam mit der Juristin Petra Ladenburger von der TH Köln statt. Es findet 8 Mal montags zwischen 9.45 Uhr und ca. 12.45 Uhr statt. Die Termine finden Sie unter Anmeldung/ Teilnahmekriterien

4.4., 11.4., 25.4., 2.5., 9.5., 16.5., 23.5., 30.5.

### 14389.0001 **Kritische Diskursanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.KLEIN

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen. Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt.

### 14389.0003 **Herausgefordert: Theorien sozialer Mobilität. geöffnet für das Genderzertifikat**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

S.VÖLKER

Mit dem soziologischen Konzept der ‚Sozialen Mobilität‘ wird die Möglichkeit in den Blick genommen, durch eigenes Engagement und durch das Nutzen institutioneller Pfade die soziale Position zu verändern. ‚Soziale Mobilität‘ ist jedoch nicht nur ein Begriff soziologischer Analyseinstrumentarien, sondern beinhaltet zugleich ein – nicht eingelöstes – Versprechen auf gerechte gesellschaftliche Teilhabe und Chancen

unabhängig von zugeschriebenen Differenzkategorien wie bspw. ‚race‘, class, gender, sexuality, dis/ability.  
 Auch aktuell verliert das Konzept der sozialen Mobilität wenig von seiner ‚individuellen‘, gesellschaftlichen und theoretischen Ausstrahlungskraft: die Option der sozialen Aufstiegsmobilität bleibt weiterhin wichtiger Maßstab sozialer Gerechtigkeit und gehört zu den Kernfragen der Gegenwartssoziologie. Allerdings scheinen die Wege sozialer Mobilität aus ihrer nationalstaatlichen Rahmung gefallen: wie lassen sich Pfade sozialen Auf- und Abstiegs in einem postmigrantischen, nationalstaatlich kaum begrenzbar sozialen Raum beschreiben? Wie lassen sich hier transnationale Erwerbsverhältnisse und soziale Situierungen fassen? Wie ist soziale Immobilität als Verschränkung von Marginalisierungserfahrungen und Differenzzuschreibungen greifbar zu machen?  
 Und nicht zuletzt ist zu diskutieren, inwieweit angesichts der Ausweitung wachstumskritischer Lebensweisen und Gesellschaftsdebatten das Konzept der sozialen (Aufstiegs-)Mobilität selbst in die Krise gerät und mitunter alternative Konzepte an Attraktivität und Plausibilität gewinnen.  
 Diesen Fragen wollen wir in der Veranstaltung anhand von gesellschaftstheoretischen Analysen und empirischen Untersuchungen nachgehen.

**14389.0004    Forschungswerkstatt (post)migrantische Gegenwartsgesellschaft –  
 Bildungserfahrungen und Gelegenheitsstrukturen muslimischer Studierender an der  
 Universität zu Köln**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 18:00 , 13.05.2022,

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 20.05.2022 - 01.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 18:30 , 17.06.2022 - 08.07.2022,

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 10:00 - 17:30 , 18.06.2022,

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 10:00 - 17:30 , 25.06.2022 - 09.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MASSUMI

S.VÖLKER

Ausgangsthese des Praxisprojekts ist, dass die gesellschaftlichen Kämpfe um Partizipation, Teilhabe und Durchsetzung legitimer Ansprüche und die Wirkungsmacht institutioneller Diskriminierung und partieller Exklusion zentral in Bildungsinstitutionen ausgetragen werden und die Universität hier gerade aktuell eine sehr ambivalente Rolle spielt. So dauern Wissen(schaft)praktiken fort, die postkoloniale und rassistische Bedingtheiten der bundesdeutschen Gegenwartsgesellschaft (El-Tayeb 2016) stabilisieren und Exklusionen forcieren und zugleich steigt die Sichtbarkeit, Präsenz und Stärke von Studierenden unterschiedlicher Situierungen, die auf der Legitimität ihrer marginalisierten Ansprüche und der Relevanz ihrer Wissen bestehen und damit die Hochschule verändern.

Welche Erfahrungen machen also Studierende, die ihr Recht auf Bildung, ihre Erwartungen an soziale Mobilität, ihre Zukunftswünsche artikulieren, die zugleich mit Ungleichheitsdynamiken und sozialen Differenzkategorien wie bspw. race, class, gender, sexuality, religion, dis/ability, aber auch mit veränderten, geöffneten Gelegenheitsstrukturen konfrontiert sind?

In den Mittelpunkt sollen Biographien und bildungsbiographische Erfahrungen von „Muslinnen, Muslimen und muslimisch markierten Personen“ (Karabulut 2019) gestellt werden, die derzeit studieren oder aber studiert haben. ‚Muslimische Studierende‘ nehmen – auch im Hinblick auf ihr religiöses Selbstverständnis – sehr unterschiedliche Positionen ein und sehen sich zugleich häufig mit versämtlichenden und verändernden Zuschreibungen (vgl. Karabulut 2019 zu antimuslimischem Rassismus) konfrontiert. Wie gestalten sie ihre Bildungsbiographien, was leitet ihr alltägliches Handeln in der Realität der postmigrantischen Gegenwartsgesellschaft an?

Das Praxisprojekt ist konzipiert als eine Forschungswerkstatt (Blockveranstaltungen ab der zweiten Maihälfte 2022), in der die teilnehmenden Studierenden

sich einerseits selbst zu ihren biographischen (Bildungs)Erfahrungen in der postmigrantischen Gesellschaft und zu der Teilnahme an dem Praxisprojekt ‚befragen‘ und andererseits biographische Interviews kollektiv sequenzanalytisch und im Rahmen der Hausarbeit zur Modulprüfung auswerten.

**14389.0005 Erwerbsarbeit der Sorge und Versorgung, soziale Ungleichheiten und Geschlecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

S.VÖLKER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Gegenstand der Lehrveranstaltung sind die Erwerbsarbeitsrealitäten in den – seit der Pandemie so hervorgehobenen ‚systemrelevanten‘ – Versorgungs-, Sorge und Gesundheitsbereichen. Wie ist es um die Anerkennung dieser Versorgungstätigkeiten bestellt? Mit welchen Beschäftigungsverhältnissen haben wir es hier zu tun? Wie bestimmen die Sorgekonflikte in westlichen Arbeitsgesellschaften und die zunehmenden Versorgungslücken im Bereich der Erziehung-, Bildungs-, Pflege- und Sorge-Arbeiten den Arbeitsalltag der hier Beschäftigten? Wie wird die Krise der öffentlichen Versorgung / Sorge zugleich privatisiert und in globale Ausbeutungs- und Ungleichheitsverhältnisse externalisiert? Wie verschränken sich Sorge, Geschlecht, Migration und internationale Ungleichheiten? Diesen Fragen wenden wir uns im Seminar zu und diskutieren theoretische Konzeptionen und aktuelle Untersuchungen zu Sorge-, Versorgungs-, Gesundheits- und Pflegearbeiten und (transnationalen) Careverhältnissen.

Wenn Sie einen Fixplatz haben und nicht an der ersten Sitzung teilnehmen können, geben Sie bitte Bescheid. Andernfalls wird Ihr Fixplatz an eine Person auf der Warteliste vergeben.

**14389.0006 Feministische Perspektiven auf Mutter- und Elternschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

L.KRALL

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

In diesem Seminar lernen Sie feministische Auseinandersetzungen mit Familie, insbesondere mit Mutter- und Elternschaft kennen. Auf Grundlage von Fachtexten, diskutieren wir die facettenreichen Aspekte, die sich durch eine heteronormative Geschlechterordnung auf Familienkonstellationen auswirken. Kern der Textauswahl im Seminar bildet das grad neu erscheinende Handbuch "Feministische Perspektiven auf Elternschaft" (herausgegeben von Lisa Yashodhara Haller & Alicia Schlender). Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit weiteren Texten bspw. zu queeren Perspektiven auf Familie oder Kinderwunsch und (Fehl-)Geburten.

**14389.0007 Leben in der postmigrantischen Gesellschaft stellen Fragen an ‚die‘ Soziologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

S.VÖLKER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Gegenstand des Seminars sind unterschiedliche Phänomene der postmigrantischen Gegenwartsgesellschaft, die sich sowohl auf Bildungs-, Lebens- und Arbeitsverhältnisse in einem vermeintlich nationalstaatlich begrenzten sozialen Raum beziehen als auch auf unterschiedliche transnationale Relationen und Verschränkungen.

Die Zeitdiagnose der postmigrantischen Gesellschaft zielt dabei darauf, Migration nicht einfach qua Zuschreibung an in diesem Sinne ‚bestimmte‘ gesellschaftliche Gruppen zu adressieren, sondern Gesellschaft „aus der Perspektive und Erfahrung von Migration“ (Yıldız 2020: 34, H.i.O., vgl. auch Tuijer 2020) zu denken. Sie akzentuiert Migrationserfahrungen als gesamtgesellschaftlichen ‚Normalfall‘

nicht erst der jüngsten Gegenwart (vgl. El-Tayeb 2016, Yıldız 2020). Aus der postmigrantischen Perspektive wird ‚Migration‘ dabei sowohl als kulturelles Kapital und biographische Ressourcen als auch als transversale Ungleichheitsdimension und soziale Klassifikation des partiellen Ausschlusses und der Stigmatisierung im Hinblick auf Lebens- und Anerkennungschancen verstanden.

Das Seminar rückt die soziale Kategorie der Migration als biographische Erfahrung in den Mittelpunkt und geht den damit verbundenen Gelegenheitsstrukturen und der Wirkweise der Ungleichheitsdimension ‚Migration‘ in ihrer intersektionalen Verschränkung (insbesondere mit class und gender) anhand von aktuellen Untersuchungen nach.

Wenn Sie einen Fixplatz haben und nicht an der ersten Sitzung teilnehmen können, geben Sie bitte Bescheid. Andernfalls wird Ihr Fixplatz an eine Person auf der Warteliste vergeben.

**14389.0008 Praxisprojekt Elternschaft, Familie und Care zur Übung der Leitfadeninterviews**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.NIKODEM  
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Praxisprojekt haben Sie die Aufgabe, ein kleines Forschungsprojekt zum Themenkomplex "Elternschaft, Familie und Care" zu entwickelnd durchzuführen. Dabei können Sie die Vielfalt, die Elternschaft und Familie eröffnet, miteinbeziehen. Angefangen von der Partner\*innensuche über die Planung von Familie, dem Co-Parenting, der Patchworkfamilie oder auch den Herausforderungen einer "Fern"Familie und homosexueller Elternschaft, erwartet Sie ein spannendes Themenfeld.

Falls Sie sich mehr an das Thema einarbeiten möchten, können Sie gerne das Seminar von Claudia Nikodem oder Lisa Krall besuchen.

Sie benötigen dringend!!! Kenntnisse zu Leitfadeninterviews.

**14389.0009 Qualitative Interviews und ihre Auswertung (BMF)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:00 - 19:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, T.KLEIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Interviews gehören mit zu den wichtigsten Instrumenten der qualitativen Sozialforschung, doch was unterscheidet zum Beispiel ein narratives Interview von einem leitfadengestützten Interview? Studierende werden verschiedene Interviewformen kennen lernen und in kleinen Übungen umsetzen. Wir werden uns mit der Erstellung von Erzählaufforderungen, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es empfiehlt sich, zusätzlich zu dieser Veranstaltung das Praxisprojekt bei Susanne Völker, Sabine Korstian oder Claudia Nikodem zu belegen.

**14389.0010 Praxisprojekt zum Thema "Verschwörungsmythen" mit qualitativen Interviews, Bild- und Textanalyse**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.KORSTIAN  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nicht erst seit der Coronapandemie haben Verschwörungsmythen Konjunktur. Ob auf den Straßen, im Internet oder in Broschüren und Büchern: Sie werden kommuniziert

und finden Anhänger\*innen. In diesem Praxisprojekt wollen wir uns mit diesen Phänomenen auseinandersetzen und sie empirisch untersuchen. Praxisprojekt bedeutet, dass mehrere Gruppen eigenständig kleinere qualitative Forschungsprojekte zum Thema entwickeln und selbstständig durchführen. Im Seminar selbst soll es thematische Anregungen für die Entwicklung von Projektideen, methodische Hilfestellungen und Austausch geben. Die grundlegenden erforderlichen methodischen Kompetenzen sollten allerdings in anderen Methodenveranstaltungen schon erworben sein bzw. im Laufe des Seminars erweitert und angewendet werden. Abgeschlossen wird das Praxisprojekt mit einem Projektbericht. Die konstruktive Beteiligung an den jeweiligen Projekten ist nachzuweisen.

**14389.0011 Matter Matters. Materie, Umwelten und andere Dinge in sozialwissenschaftlichen und feministischen Theorien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.KRALL

in Seminarraum S130 , 216 HF

Dieses Seminar beschäftigt sich anhand von sozialwissenschaftlichen, wissenschaftstheoretischen und feministischen Fachtexten mit der Anforderungen, nicht nur menschliche Akteur\*innen, sondern auch nicht-menschliche Materialitäten für Gesellschaftsanalysen zu berücksichtigen. Einige Autor\*innen argumentieren dafür, den Gegenstandsbereich der Soziologie nicht mehr bloß auf ein bloß menschlich gedachtes ‚Soziales‘ zu begrenzen. Vielmehr fordern sie, Gesellschaft und Natur zusammen zu denken und somit auch disziplinäre Grenzziehungen sowie anthropozentrische Paradigmen zu hinterfragen.

Auf Grundlage von Fachtexten diskutieren wir z.B.: Welche Bedeutung haben natürliche oder materielle Prozesse für soziale Phänomene? Welche nicht-menschlichen Akteur\*innen sind ebenfalls Mitglieder einer Gesellschaft? Und wie kann ein nicht-essentialistisches „Natur“-Verständnis und ein nicht-anthropozentrisches „Gesellschaft“-Verständnis aussehen? Einführend lesen wir einen Text des Soziologen Thomas Lemke, setzen uns mit Texten von Bruno Latour auseinander und mit feministischen Arbeiten wie z.B. von Anna Lowenhaupt Tsing und Donna Haraway. Lektüre und Vorbereitung von deutsch- und englischsprachigen Texten sind erforderlich.

**14389.0013 Diskursanalyse I - Übung zum Praxisprojekt**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

T.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte diese Übung zusammen mit dem Praxisprojekt 14389.0014 (Diskursanalyse II) besuchen!

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen.

Das Seminar wird einen einführnden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird parallel dazu in Veranstaltung Nr. 14389.0014 ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt.

**14389.0014 Diskursanalyse II - Praxisprojekt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte das Praxisprojekt nur gleichzeitig mit der Veranstaltung Nr. 14389.0013 (Übung Diskursanalyse I) besuchen - oder wenn in einem vergangenen Semester schon einmal die Übung zur Diskursanalyse besucht worden ist.

Ziel des Projektseminars ist es, die Studierenden an die eigenständige Forschungsarbeit heran zu führen. In diesem Seminar geht es daher nicht um die Vermittlung der Forschungsmethode, sondern bereits um die Entwicklung von studentischen Forschungsprojekten mit der kritischen Diskursanalyse. Dabei sollen die in den zuvor besuchten Überblicksveranstaltungen zur empirischen Sozialforschung und in der parallel besuchten Veranstaltung Nr. 14389.0013 (Diskursanalyse I) gewonnenen Erkenntnisse in einem eigenständig entwickeltem Projekt umgesetzt werden. Dieses Praxisprojekt umfasst daher die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage / -perspektive, die Entwicklung des Forschungsinstruments, die praktische Durchführung des Projekts, die Auswertung sowie die Diskussion der inhaltlichen Ergebnisse und der gemachten forschungspraktischen Erfahrungen.

### **14389.0015    Forschungswerkstatt Qualitatives Forschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Mittelpunkt des Seminars steht die kollegiale Beratung der (geplanten, begonnenen) Forschungsarbeiten der Studierenden. Dazu werden in der Auseinandersetzung mit anspruchsvollen methodischen Fragen der Bildungsforschung Verfahren der qualitativen Forschung theoretisch und anwendungsbezogen erarbeitet und an exemplarischen Forschungsbeispielen erprobt.

Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden auf der Grundlage fortgeschrittener Methodenkenntnisse in der Lage sind, Forschungsdesigns und Ergebnisse von Studien der qualitativ ausgerichteten Bildungs- und Sozialforschung zu verstehen und diese auf ihre methodische Qualität hin zu beurteilen.

### **14389.0016    Schreiben von Bachelor- und Masterarbeiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.NIKODEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.KLEIN

### **14389.0017    Leitfadeninterviews und ihre Auswertung. BM2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

T.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Leitfadeninterviews gehören zu den Standardinstrumenten der qualitativen Sozialforschung. Darunter werden ganz allgemein qualitative teil- bzw. halb-standardisierte Interviews verstanden, bei denen durch Erzählaufforderungen Befragte gebeten werden, über bestimmte Themen zu sprechen. Wir werden uns mit der Erstellung von Leitfäden, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse geben.

Sie werden in dieser Veranstaltung alleine oder vorzugsweise mit anderen im Team ein Forschungsprojekt unter Anleitung durchführen. Teams können während des Seminars gebildet werden.

**14389.0018 Sexuelle Bildung als Baustein gegen sexuelle Gewalt -offen für das Genderzertifikat**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 31.05.2022,

C.NIKODEM

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:00 , 23.04.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sowohl sexuelle Bildung als auch sexuelle Gewalt sind Phänomene, die in der schulischen Praxis noch viel zu selten systematisch thematisiert werden. Sexuelle Bildung lehnt sich zumeist immer noch an einen Gefährdungs- und Aufklärungsdiskurs an und bleibt auf diesen beschränkt. Positive Aspekte der Sexualität und Lust werden im schulischen Unterricht kaum vermittelt. Wenngleich auch im Seminarkontext sexuelle Gewalt und sexuelle Bildung in Beziehung zueinander gestellt werden, so geschieht dies um die Bedeutung einer positiv konnotierten sexuellen Bildung hervorzuheben. Neben theoretischen Aspekten der sexuellen Bildung werden wir uns auch mit Konzepten sexueller Bildung beschäftigen.

**14389.0019 Soziologische und feministische Perspektive auf Elternschaft und Familien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.NIKODEM

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

innerhalb dieses Seminars werden wir uns mit den unterschiedlichen Perspektiven auf Elternschaft und Familien beschäftigen. Auf der Basis soziologischer wie feministischer Theorien und Praktiken schauen wir uns die unterschiedlichen Bedingungen menschlichen Zusammenlebens an. Insbesondere die vielfältigen Weisen Elternschaft und Familie zu leben, wird das Seminar bestimmen.

Sie sollten Interesse an der regelmäßigen Lektüre haben.

## PROFESSUR FÜR POLITIKWISSENSCHAFT, BILDUNGSPOLITIK UND POLITISCHE BILDUNG

### 14390.0002 Einführung in die Politische Theorie (P)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, B.LÖSCH  
in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der politischen Ideengeschichte (Konservatismus, Liberalismus, Sozialismus), gibt aber auch Einblick in realgeschichtliche Entwicklungen und große gesellschaftliche Transformationsprozesse (bürgerliche Revolutionen, Entstehung von Nationalstaatlichkeit, Demokratisierungsprozesse, Arbeiterbewegung, Befreiungsbewegungen, neue Soziale Bewegungen). Wir werden uns mit grundlegenden theoretischen Begrifflichkeiten des Politischen auseinandersetzen, aber auch politische Theorie und Ideengeschichte aus feministischer, anti- und postkolonialer und rassismuskritischer Perspektive gegen den Strich lesen. Ich freue mich auf Ihre Mitarbeit!

Inhaltlicher Ablauf:

1. Einführung in die politische Theorie (Einführung & Organisatorisches)
2. Politische Theorie anders denken! Politische Geschichte und Ideengeschichte gegen den Strich gedacht
3. Neue soziale Bewegungen und ihr Beitrag für das Politische
4. Feministische Politische Theorie und Postkoloniale Politische Theorie - neue Pfade des Denkens
5. Kritische (Gesellschafts-)Theorie und das Politische
6. Politik, Herrschaft und Macht
6. Politik, Herrschaft und Macht
8. Politische Geschichte I: Entstehung von (National-)Staatlichkeit und bürgerliche Revolutionen
9. Politische Ideengeschichte: Konservatismus
10. Politische Ideengeschichte: Liberalismus
11. Politische Geschichte II: Demokratisierung und Arbeiter\*innen-Bewegung
12. Politische Ideengeschichte: Sozialismus
13. Neuere Theorien des Politischen
14. Politische Transformationsprozesse: Wie steht es um den Prozess der Demokratisierung?

### 14390.0004 Bildungspolitik der Bundesrepublik (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, G.HENTGES  
in Seminarraum S131 , 216 HF



Das Seminar versteht sich als systematische Einführung in die grundlegenden Fragen der Inhalte, Strukturen und Prozesse dieses sehr komplexen Politikfeldes mit vielen Akteuren. Im Zentrum stehen die folgenden Themenfelder:

Bildungspolitik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Interessen (Politikfeld Bildungspolitik, Entstehung des gesellschaftlichen Interesses an Bildung, das dreifache Interesse an Bildung, mündige Marktteilnehmer\*innen, Fachkräftebedarf, politische Funktion des modernen Schulwesens, das staatliche Interesse an politischer Bildung)

Bildungspolitische Konjunkturen und Reformphasen (Reformen im imperialistischen Kaiserreich, Streit um eine republikanische Schule nach 1918, Bildungssystem und Bildungspolitik der ehemaligen DDR, neuer Anlauf zur Realisierung der Reformziele von 1920 und Neujustierung des Hochschulstudiums in der Bundesrepublik, Initiativen für Inklusion und andere Reformimpulse im Zeichen der Globalisierung, Bildungspolitik im Kreis anderer Politikfelder)

Familiäre Startnachteile und zwei bildungspolitische Antworten darauf (der ererbte Bildungserfolg, Familiensprache und Schulsprache, vom Kindergarten zur vorschulischen Bildung, vom Vormittagsunterricht zur Ganztagschule)

Die Steuerung des Bildungssystems (Kulturhoheit der Länder (KMK, HRK) und neue Steuerungsinstanzen, die Bildungsverwaltung der Länder, das Modell der Neuen Steuerung auf verschiedenen Ebenen, Bildungsmonitoring auf Bundesebene, die „lernende Schule“, die unternehmerische Hochschule)

Nichtstaatliche bildungspolitische Akteure (der Einfluss von Verbänden und Stiftungen, Basisinitiativen (z.B. Kinderladenbewegung, Waldkindergärten)

Transnationale Institutionen (Europäische Union, Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, UNESCO)

Strukturdefizite des deutschen Schulsystems und aktuelle Herausforderungen (Strukturdefizite des gegliederten Schulsystems, Inklusion als Versprechen, Privatschulensektor, Bildungsbeteiligung in der Pandemie, Digitalpakt und Digitalisierung, neuer Kompetenzbedarf)

Hochschulpolitik („Unter den Talaren der Muff von 1000 Jahren“ – die Studentenbewegung und die Demokratisierung der Hochschulen, Öffnung der Hochschulen für „Arbeiterkinder“ und Frauen, die Debatte um Studiengebühren, Universitäten und Fachhochschulen, Grundförderung und Drittmittel, die unternehmerische Hochschule, Hochschulen im Zeichen der deutschen-deutschen Vereinigung, Internationalisierung der Hochschule, Diversität an den Hochschulen, Selbstverständnis und Realität, Herausforderungen der Digitalisierung)

Politische Bildung (Politische Bildung an Schulen, außerschulische politische Bildung, politische Erwachsenenbildung)

Diese Lehrveranstaltung will die Studierenden dabei unterstützen, sich in dem komplexen Politikfeld der Bildungspolitik besser zu orientieren. Wir orientieren uns an dem Lehrbuch "Bildungspolitik in Deutschland. Eine Einführung" (Gerd F. Hepp) sowie an einem Buchmanuskript von Georg Auernheimer.

### 14390.0026 Das Virus und die "soziale Frage" (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF

A.KLEIN

Soziale Ungleichheit ist historisch gewachsen und in Zeiten von Covid 19 wieder hochaktuell.

Pandemien haben in der Geschichte vielfach als Krisenbeschleuniger gewirkt. Was aber kennzeichnet genau eine „Krise“? Und wie reagieren Menschen und die Politik? Wieso gerät das Gesundheitswesen unter Druck und warum nimmt die Schere zwischen Arm und Reich weiter zu? Und nicht zuletzt: Wie müssen die Weichen in eine Postwachstumsgesellschaft gestellt werden?

Ausgehend von medialen Stellungnahmen und und politikwissenschaftlichen Analysen wird in diesem Seminar Basis- und Orientierungswissen zur „sozialen Frage“ diskutiert. Das aktuelle Krisenphänomen wird einer sozialwissenschaftlichen Analyse unterzogen mit dem Ziel, politische Orientierung in der Gegenwart zu ermöglichen.

**14390.0031 Politik im Mehrebenensystem (P)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.WULK  
in Seminarraum S133 , 216 HF

Dieses Seminar führt die Studierenden in die Grundzüge und zentralen Themen der Politikwissenschaft ein. Ziel ist es, Grundbegriffe zu klären, auf die einschlägigen Komponenten demokratischer politischer Systeme einzugehen und diese dann im Kontext aktueller Herausforderungen, gerade auch im Bezug zu Politik und Regieren im Mehrebenensystem, national, europäisch und international, zu betrachten. Für die Organisation, Kommunikation und den regulären Austausch nutzen wir die Plattform Slack.

Eine Einladung zu Slack erhalten die Seminarteilnehmer\*Innen zu Semesterbeginn.

**14390.0032 Politik im Mehrebenensystem (P)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.WULK  
in Seminarraum S131 , 216 HF

Dieses Seminar führt die Studierenden in die Grundzüge und zentralen Themen der Politikwissenschaft ein. Ziel ist es, Grundbegriffe zu klären, auf die einschlägigen Komponenten demokratischer politischer Systeme einzugehen und diese dann im Kontext aktueller Herausforderungen, gerade auch im Bezug zu Politik und Regieren im Mehrebenensystem, national, europäisch und international, zu betrachten. Für die Organisation, Kommunikation und den regulären Austausch nutzen wir die Plattform Slack.

Eine Einladung zu Slack erhalten die Seminarteilnehmer\*Innen zu Semesterbeginn.

**14390.0033 Politik im Mehrebenensystem (P)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, S.WULK  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Dieses Seminar führt die Studierenden in die Grundzüge und zentralen Themen der Politikwissenschaft ein. Ziel ist es, Grundbegriffe zu klären, auf die einschlägigen Komponenten demokratischer politischer Systeme einzugehen und diese dann im Kontext aktueller Herausforderungen, gerade auch im Bezug zu Politik und Regieren im Mehrebenensystem, national, europäisch und international, zu betrachten. Für die Organisation, Kommunikation und den regulären Austausch nutzen wir die Plattform Slack.

Eine Einladung zu Slack erhalten die Seminarteilnehmer\*Innen zu Semesterbeginn.

**14390.0034 Politik im Mehrebenensystem (P)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.WULK  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Dieses Seminar führt die Studierenden in die Grundzüge und zentralen Themen der Politikwissenschaft ein. Ziel ist es, Grundbegriffe zu klären, auf die einschlägigen Komponenten demokratischer politischer Systeme einzugehen und diese dann im Kontext aktueller Herausforderungen, gerade auch im Bezug zu Politik und Regieren im Mehrebenensystem, national, europäisch und international, zu betrachten. Für die Organisation, Kommunikation und den regulären Austausch nutzen wir die Plattform Slack sowie zoom. Dieses Seminar, welches jeweils am Mittwoch morgen angeboten wird, findet online statt.

Eine Einladung zu Slack erhalten die Seminarteilnehmer\*Innen zu Semesterbeginn.

### 14390.0037 Europäische Grenzpolitik (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.WULK

in Seminarraum S131 , 216 HF

Die Grenz- und Migrationspolitik ist ein zentraler Baustein des europäischen Integrationsprojektes und in den letzten Jahren zu einem der wohl am meist umkämpften Politikfelder in der EU geworden.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den unterschiedlichen Ausprägungen und Dimensionen europäischer Grenzpolitik. Der erste Teil des Seminars widmet sich dem Thema der Grenze allgemein und ordnet diesen Begriff politikwissenschaftlich ein, wobei auch philosophische, soziologische und wirtschaftswissenschaftliche Perspektiven Einzug finden. Ein zweiter Teil beschäftigt sich mit den Phänomenen Flucht und Migration. Wir werden uns anschließend im letzten Teil verstärkt mit den institutionellen Rahmenbedingungen, den Akteuren und Prozessen europäischer Innen- und Sicherheitspolitik beschäftigen und uns mithilfe einschlägiger Theorien und Praxisbeispielen diesem Thema in seiner Aktualität widmen.

Eine Einladung zu Slack erhalten die Seminarteilnehmer\*Innen zu Semesterbeginn.

### 14390.0038 Globale Gesundheitspolitik (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

S.WULK

in Seminarraum S131 , 216 HF

Wie die Welt kürzlich auf dramatische Weise erfahren durfte, kennen Krankheiten und ihre Ursachen keine (nationalen) Grenzen. Gesundheit kann als eines der wichtigsten Bereiche im Kontext von Außen- und Entwicklungspolitik gesehen werden, und dies schon seit fast zwei Jahrzehnten. Gesundheitliche Bedrohungen können massive humanitäre und sozioökonomische Folgen für Gesellschaften haben und wirken auf alle Lebensbereiche ein. Solche Krisen in Kombination mit schwachen Gesundheitssystemen können Länder destabilisieren, Handelsbeziehungen beeinträchtigen sowie die internationale Sicherheit gefährden.

Wir wollen uns in diesem Seminar diesem komplexen Thema mit seiner Vielzahl an Akteuren, Institutionen und Dynamiken stellen und uns mit den zentralen Herausforderungen in diesem Bereich und der Frage beschäftigen, wie das internationale Staatssystem und auch die Europäische Union in diesem Bereich zusammenarbeitet, welche Akteure und Institutionen hier beteiligt sind und wie internationale Zusammenarbeit grenzüberschreitende Gesundheitsgefahren wirksam eindämmen kann.

Eine Einladung zu Slack erhalten die Seminarteilnehmer\*Innen zu Semesterbeginn.

### 14390.0043 Gesellschaftliche Naturverhältnisse (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Klimakrise, Artensterben, Corona-Pandemie,... - die sozial-ökologischen Krisen werden zunehmend unübersehbar. Oft werden sie als von außen hereinbrechende Katastrophen wahrgenommen. Doch sie stellen keine Krisen einer uns äußerlichen Natur dar, sondern sind tief verankert in der Art und Weise in der sich unsere gegenwärtige Gesellschaft zu Natur ins Verhältnis setzt. In diesem Seminar lernen wir verschiedene theoretische Zugänge zu Naturverhältnissen kennen und gehen

dem spezifischen gesellschaftlichen Naturverhältnis von Moderne, Kapitalismus und (Neo-/Post-)kolonialismus nach. Das Seminar erfordert die Bereitschaft auch komplizierte Texte zu lesen und gemeinsam zu erarbeiten. Daneben werden aber auch interaktive Methoden oder podcasts verwendet.

### 14390.0053 **Gewaltfreier Widerstand (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KORSTIAN

Das letzte Jahrzehnt hat mehrere, oft länderübergreifende Protestbewegungen hervorgebracht, die komplett oder überwiegend auf gewaltfreie Protestformen zurück gegriffen haben. So vielfältig die Protestbewegungen sind, so vielfältig sind auch gewaltfreie Protestformen. Doch was heißt überhaupt „Gewaltfreiheit“, „Widerstand“ oder „ziviler Ungehorsam“? Welche Menschenbilder und welche Politikverständnisse liegen dem zugrunde? Wie haben sich die Formen im Laufe der Zeit gewandelt und inwiefern sind sie kontextgebunden oder verallgemeinerbar? In diesem Seminar wollen wir uns einerseits historisch, ideengeschichtlich und konzeptionell mit solchen Fragen auseinandersetzen. Andererseits soll anhand von Fallanalysen das erworbene Wissen angewandt und kritisch reflektiert werden.

### 14390.0054 **Konfliktregelung (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S131 , 216 HF

S.KORSTIAN

Da Konflikte allgegenwärtig sind, ist es auch die Frage nach erfolgreicher Konfliktregelung. In diesem Seminar soll deutlich werden, was es bei Konflikten zu beachten gilt, welche Formen der Konfliktregelung es gibt, welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen und welche Probleme dabei beachtet werden müssen. Es sollen verschiedene sozialwissenschaftliche Ansätze vorgestellt und anhand konkreter Beispiele deren Umsetzung gezeigt werden. Die Palette möglicher Themen reicht von Regelungsverfahren bei gewaltsamen internationalen Konflikten bis zur Mediation auf dem Schulhof und Friedenspädagogik.

### 14390.0058 **Afghanistan - Interventionen Bundeswehr (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Übungsraum S134 , 216 HF

S.KORSTIAN

Seit 1990 haben die Auslandseinsätze der Bundeswehr nicht mehr rein humanitären Charakter, sondern umfassen auch sog. „friedenserhaltende“ und „friedenssichernde“ Maßnahmen. Kosten, Nutzen und Legitimität dieser militärischen Einsätze – zurzeit etwa 12 mit knapp 3.000 Soldat\*innen – waren und sind umstritten. Dies galt und gilt auch für den Einsatz in Afghanistan, der im letzten Sommer nach rund 20 Jahren beendet wurde. In diesem Seminar wollen wir uns mit den Hintergründen dieses Einsatzes, seinem Verlauf, seinen Folgen und den Debatten um diesen Einsatz und seinem Ende beschäftigen.

### 14390.0063 **race, class, gender in Schule und Gesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

G.GLÄSER

Ausgehend vom Begriff der Intersektionalität, soll das Seminar zunächst einführend in Bezug auf die unterschiedlichen und verschränkten Diskriminierungsachsen

einführen. Eine grundlegende Auseinandersetzung mit Rassismus und Antisemitismus, Klassismus und Klassenanalyse sowie (Hetero)-Sexismus wird jeweils von praxisorientierten Sitzungen in Bezug auf Schule oder außerschulische politische Bildung komplementiert.

Im weiteren Verlauf des Seminars werden zudem Ansätze diskutiert, die intersektionale Theorie weiterentwickeln bzw. mit anderen Strängen gesellschaftstheoretischer Analyse verbinden.

### **14390.0103 (Flucht-)Migration als Herausforderung für die Schule (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

G.HENTGES

in Seminarraum S131 , 216 HF

(Flucht)Migration als Herausforderung für die Schule

Vom langen Sommer der Migration (2015) zur Flucht aus der Ukraine (2022)

Der lange Sommer der Migration (2015) liegt nun fast 7 Jahre zurück. Im Laufe des Jahres 2015 registrierten sich ca. 1,1 Millionen Flüchtlinge in Deutschland, ein großer Teil der Schutzsuchenden waren Kinder und Jugendliche. Flüchtlinge sind durchschnittlich sehr jung. Blicken wir auf den Zeitraum Januar bis September 2019, so waren 74 % der Geflüchteten, die in dem Zeitraum einen Antrag gestellt haben, jünger als 30. Die Hälfte aller Asylbewerber\*innen, die in dem Zeitraum nach Deutschland kam, waren Minderjährige.

Als Folge des russischen Angriffskrieges auf die Ukraine und in Folge der Zerstörung ziviler Infrastruktur (Krankenhäuser, Schulen, Kindergärten, Theater, Wohnhäuser, Flughäfen) setzte eine Fluchtbewegung der Zivilbevölkerung ein. Da Männer (unter 60) nicht ausreisen dürfen, setzt sich die Gruppe der Ukraine-Geflüchteten fast ausschließlich aus Frauen und Kindern zusammen.

Laut Angaben des UNHCR ist derzeit ein Viertel der Bevölkerung der Ukraine auf der Flucht, diese Zahl umfasst auch die Binnenflüchtlinge, die sich in dem westlichen Landesteil aufhalten.

3,6 Millionen Menschen sind bis dato (Stand 24.3.2022) aus der Ukraine geflohen, ein Großteil von ihnen Frauen und Kinder.

Nach Angaben des BMI wurden zwischen dem 24. Februar und dem 24. März 246.000 Einreisen von Ukraine-Geflüchteten in das Bundesgebiet dokumentiert. Da ukrainische Staatsbürger:innen aufgrund des EU-Assoziierungsabkommens (2014) visumsfrei in die EU einreisen können, ist ungewiss, wie viele Geflüchtete aus der Ukraine sich derzeit in Deutschland aufhalten.

Nach dem militärischen Überfall auf die Ukraine und aufgrund der Fluchtbewegung aktivierte die EU zum ersten Mal in ihrer Geschichte den Mechanismus der "Richtlinie für den Fall eines Massenzustroms". Alle geflüchteten Ukrainer:innen erhalten nach ihrer Registrierung vor Ort automatisch für drei Jahre einen Aufenthaltsstatus und eine Arbeitserlaubnis in der EU. Gewährt wird ihnen der Zugang zu Sozialhilfe, eine medizinische Versorgung, Bildung für Minderjährige und ggf. auch die Möglichkeit der Familienzusammenführung. Bezogen auf die minderjährigen Geflüchteten aus der Ukraine stellt sich die Frage, welche Lebensperspektive sie im Bundesgebiet haben, wie ihnen der Zugang zu Bildung gewährt wird, wie ihre Zukunft in Deutschland aussehen wird.

Bildung ist die wichtigste Herausforderung, vor der die Einwanderungsgesellschaft Deutschland heute steht. Bildung ist zugleich die zentrale Voraussetzung für die Integration in den Arbeitsmarkt, aber auch für soziale Integration und politische Teilhabe.

Dieses Seminar will Ihnen einen Einblick vermitteln in die Lebenssituation von minderjährigen Geflüchteten, vor allem mit Blick auf die Bildungssysteme.

**14390.0106 Der (Neue) Historikerstreit - Debatten um Vergleichbarkeit vs. Singularität der Shoah (P MA )**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

G.HENTGES

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der Historikerstreit der 1980er Jahre drehte sich um die Frage der Singularität des Holocaust und fragte in dem Kontext auch nach dem identitätsstiftenden Geschichtsbild Deutschlands. Ausgelöst wurde diese Debatte durch den konservativen Historiker Ernst Nolte (1986). In einem Artikel für die FAZ stellte Ernst Nolte die Einzigartigkeit des Holocaust in Frage. Er fragte danach, ob die Ermordung der Juden nicht eine Reaktion des NS-Regimes auf Stalins "Gulag-System" gewesen sei. Demnach sei Auschwitz, so Nolte, eine "asiatische Tat".

Unter dem Titel "Kampfansage" publizierte der Philosoph Jürgen Habermas im Juli 1986 in der Zeit einen Artikel, in dem er die „apologetischen Tendenzen in der deutschen Zeitgeschichtsschreibung“ kritisierte. Noltes These eines "kausalen Nexus" laufe auf eine Relativierung des Holocaust hinaus. Folge man der Logik von Nolte, so erscheine die Shoah als Imitation des stalinistischen "Gulag-System"; somit werde ihre Singularität in Frage gestellt.

35 Jahre nach dem Historikerstreit erschien das Buch "Multidirektionale Erinnerung" (2009 &#x2F; 2021 in deutscher Übersetzung). Sein Verfasser, der US-amerikanische Literaturwissenschaftler Michael Rothberg, zeichnet in diesem Band eine "erinnerungskulturelle Tradition von der Nachkriegszeit bis ins 21. Jahrhundert nach". Diese Erinnerungskultur umfasst die Wechselbeziehungen zwischen Kolonialismus, Sklaverei, Rassismus und Nationalsozialismus, Holocaust und Antisemitismus. Michael Rothberg unternimmt mit seinem Archiv der multidirektionalen Erinnerung den Versuch, die Opferkonkurrenz und Aufmerksamkeitskonflikte zu vermeiden. Vielmehr fokussiert er Analogiebildungen, Querverweise und Vergleiche im Felder der Erinnerung. Mit seinem Buch will er das "Zusammenspiel von Erinnerungen an den Holocaust, Kolonialismus und Sklaverei in einem transnationalen Raum" verfolgen und will Schwarze und Juden miteinander verbinden.

Während sein Werk in den USA zu einem wichtigen Bezugspunkt in den Debatten über das kollektive Gedächtnis avancierte, wurde es in Deutschland völlig anders rezipiert. Das Buch wurde zum Gegenstand einer "heftigen Auseinandersetzung über die Einzigartigkeit des Holocaust, die Natur des Antisemitismus und die Möglichkeiten einer Kritik der israelischen Politik". Verknüpft wurde das Buch auch mit dem Fall Mbembe und führte zu einer Debatte über die Beziehung zwischen dem Völkermord der Nazis an den europäischen Juden und kolonialer Gewalt (Berliner Zeitung v. 2.2.2022).

Ausgehend von dem Ansatz der Multidirektionalen Erinnerung, befassen wir uns mit der kontroversen Rezeption dieses Werkes, die mitunter auch als "zweite Historikerdebatte" bezeichnet wird. Wir widmen uns beispielsweise den Autor:innen Hannah Arendt, Aimé Césaire und W.E.B. Du Bois, die eine wichtige Rolle in dem Werk von Rothberg spielen. Ferner befassen wir uns mit dem Artikel des australischen Historikers A. Dirk Moses, mit Beiträgen des kamerunischen Historikers, Politikwissenschaftlers und Theoretikers des Postkolonialismus Joseph-Achille Mbembe, mit der französischen Politologin Emilia Roig, mit dem deutschen Historiker Jürgen Zimmerer, mit dem deutsch-israelischen Historiker Dan Diner und dem deutschen Erziehungswissenschaftler Micha Brumlik.

**14390.0108 "Rassismus im Hörsaal" Debatten um das Thema Wissenschaftsfreiheit vs. cancel culture (P MA )**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

G.HENTGES

in Seminarraum S131 , 216 HF

In Einklang mit einem jahrhundertealten Bildungsideal gelten Hochschulen als "Hort der Aufklärung und der interkulturellen Weltoffenheit par excellence" (Kien Nghi Ha). Sie verstehen sich als "weltoffene Werkstatt der Zukunft

mitten in Europa", wenden sich gegen "Rassismus, Nationalismus und Antisemitismus" (Goethe Universität Frankfurt am Main), verstehen sich als "Tor zur Welt der Wissenschaft", verschreiben sich der "Weltoffenheit und Toleranz", der internationalen Zusammenarbeit und "Universalität von Wissenschaft" (Universität Hamburg) oder präsentieren sich als "weltoffene Universität" (Humboldt Universität Berlin).

Sozialwissenschaftliche Forschungen sprechen jedoch eine andere Sprache: Sie lassen deutlich werden, dass diese universalistischen und kosmopolitischen Ansprüche häufig nicht eingelöst werden. Im Gegenteil: An deutschen Hochschulen kommt es immer wieder zu Fällen von Diskriminierung, Exotisierung oder von Fällen von Rassismus.

Obwohl sich die deutschen Hochschulen der Diversität verpflichtet haben, ist die "fehlende Repräsentation der gesellschaftlichen Diversität" signifikant (Kien Nghi Ha). Schwarzen Menschen oder People of Colour ist der "gleichberechtigte und barrierefreie Zugang zur Universität als Bildungs- und Arbeitsort (...) nicht gewährleistet." (Kien Nghi Ha).

Auch können wir beobachten, dass sich als Folge der Verschiebung des politischen Koordinatensystems Professoren der populistischen oder extremen Rechten an Universitäten und Hochschulen etablieren konnten, so z.B.

Jörg Meuthen, Hochschule Kehl

Reiner Osbild, Hochschule Emden Leer

Max Otte, Hochschule Worms, Universität Graz

Ralph Weber, Universität Greifswald

Harald Weyel, Technische Hochschule Köln.

Mit der parlamentarischen Verankerung der AfD im Bundestag besteht die Gefahr, dass die AfD-nahe Desiderius-Erasmus-Stiftung mit Mitteln aus dem Bundeshaushalt ausgestattet werden könnte, so dass sie ihre rechtsextremen und -populistischen Inhalte in Zukunft noch besser verbreiten können.

Dieses Seminar thematisiert das Spannungsverhältnis zwischen dem universitären Anspruch auf Universalismus und den rassistischen und sexistischen Inhalten, die mitunter in Forschung und Lehre verbreitet werden. Nicht zuletzt diskutieren wir Handlungsmöglichkeiten, um diese problematischen Tendenzen an den Hochschulen zurückzudrängen und um eine Hochschule der Zukunft zu entwerfen, die Ansprüche an Universalismus, Internationalität und Diversität umzusetzen in der Lage ist.

### 14390.0113 Politische Bildung und Musik (P MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

B.LÖSCH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Politische Bildung ist in der Schule häufig sehr textlastig, nach wie vor eher auf Institutionen und Verfahrensweisen staatlicher Politik bezogen oder einfach ein Laberfach, in dem jede/r mal seine Meinung von sich geben kann.

In dem Seminar zu politischer Bildung und Musik würde ich gerne mit ihnen gemeinsam raus aus der Politik/er-Verdrossenheit, Langeweile und Resignation und andere Formen des Zugangs zu Politik und dem Politischen finden.

Da in meinen Seminaren zu Klasse-Klassismus und politischer Bildung die Analyse von Songtexten gut ankam, dachte ich mir, ich mache daraus mal ein ganzes Seminar. Inhaltlich habe ich mir noch nicht viel überlegt, habe aber wie immer viele Ideen. Ich würde das Vorgehen und die inhaltliche Substanz des Seminars gerne am Anfang mit Ihnen gemeinsam besprechen. Es erwartet sie also - anders als sonst von mir gewohnt - kein Reader und keine Vorstrukturierung ihrer Ilias-Ordners.

Ihre leidenschaftliche Mitarbeit und ihre Lust am Thema ist für das Seminar hilfreich. Ich hoffe, es wird schön und inspirierend. Das können doch alle derzeit gebrauchen, meine ich. Ich rechne mit ihrer Präsenz.

In zwei aktuellen Publikationen ist ein Interview abgedruckt, das ich mit Hannes Loh, Murat Güngör und Frieda Frost geführt habe:

Heidi Süß (2021): Rap & Geschlecht: [https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\\_soziale\\_arbeit/produkte/details/46383-rap-geschlecht.html](https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/produkte/details/46383-rap-geschlecht.html)

Sookee / Gazal (Hg.) (2021):

Awesome HipHop Humans

Queer\*Fem\*Rap im deutschsprachigen Raum: <https://www.ventil-verlag.de/titel/1839/awesome-hiphop-humans>

### 14390.0114 Politische Bildung und Demokratie (P MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.LÖSCH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Das Seminar wird sich mit aktuellen Herausforderungen demokratischer Gesellschaften und politischer Bildung beschäftigen. Wir eignen uns hierfür zunächst einige grundlegende Demokratietheorien an, fragen nach den Grundlagen und Zielen politischer Bildung, gehen aber auch auf die Umsetzung in Unterricht und Schule ein.

Folgende Teilelemente des Seminars sind angedacht:

1. Demokratietheoretische Grundlagen und aktuelle Herausforderungen demokratischer Gesellschaften
2. Ziele und Aufgaben einer (kritischen) politischen Bildung
3. Befähigung der Schüler\*innen zur kritischen Urteilskraft sowie Ermutigung zum politischen Handeln (neue Formen politischer Handlungsbefähigung)
4. Prozesse und Bewegungen der Demokratisierung
5. Demokratie als Fachinhalt im Unterricht
6. Demokratische Mitbestimmung in der Schule
7. Politische Bildung in der Schule und Ideologien der Ungleichwertigkeit (Rassismus, Sexismus, Antisemitismus, Klassismus)

Ich freue mich auf Ihre aktive Mitarbeit! Wir probieren Methoden für den Unterricht aus, wir lesen aber auch viel!

### 14390.0123 Lehrer\*innen\*profession (P MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.KLEIN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Dieses Master-Seminar gibt Raum für eine systemisch-gesellschaftskritische Auseinandersetzung mit dem Lehrer\*innenberuf. Dabei steht die besondere Aufgabe der Politik- und Sozialwissenschaften durchaus im Fokus.

Ausgehend von den Interessen der Teilnehmenden werden Themen und Inhalte kooperativ und dialogisch erarbeitet. Nach einem Input wählen die Seminarteilnehmenden eigene Schwerpunkte, die dann geteilt werden; Bereitschaft zur kollegialen Zusammenarbeit wird vorausgesetzt.

Die Themen/Schwerpunkte kommen aus folgenden fünf möglichen Bereichen: Erstens macht es Sinn, die eigene Bildungsbiographie und die Studienerfahrungen im Hinblick auf den professionellen Habitus zu reflektieren. Zweitens wird Hintergrundwissen zur Kritik der Bildungs- und Schulpolitik zusammengetragen. Drittens wird die Frage nach dem institutionelles Handeln/Arbeitsbelastungen/ Kompetenzen/politischem Engagement gestellt. Dabei geht es viertens auch um das heterogene Klassenzimmer bzw. professionelle Unsicherheiten im Umgang mit kritischen Themen. Fünftens wird die Arbeit an einer einer inklusiven Bildungstransformation kritisch evaluiert.

### 14390.0136 Klimapolitik in globaler Perspektive (P MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

S.WULK

in Seminarraum S131 , 216 HF



Dieses Seminar gibt den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Einblick in die internationale Klimapolitik aus dem Blickwinkel der politikwissenschaftlichen Teildisziplin der Internationalen Beziehungen. Nach einer kurzen Einführung in die Klimawissenschaft und dem Stand der Forschung beschäftigen wir uns mit den aktuellen Entwicklungen und Dynamiken internationaler Klimapolitik und den unterschiedlichen Akteuren, die hier beteiligt sind. Relevante politikwissenschaftliche theoretische Ansätze werden behandelt, wie auch Fragen zur Klimagerechtigkeit und zu Lösungsansätzen auf unterschiedlichen Analyseebenen.

Ein Blocktermin schließt das Seminar ab. Hier sollen Studierende, wie auf einer wissenschaftlichen Konferenz, einen kurzen Vortrag zu einem selbstgewählten Thema halten, ihre diesbezüglichen Thesen und Positionen darstellen und mit den Kommilitoninnen diskutieren. Daraus soll sich dann die Prüfungsleistung entwickeln. Ist keine Prüfungsleistung geplant, so werden die Studierende als Diskutanten oder Moderatoren in die Konferenz involviert.

Wir arbeiten in diesem Seminar mit der Kommunikationsplattform Slack. Eine Einladung zu Slack erhalten die Seminarteilnehmer\*Innen zu Semesterbeginn.

**14390.0196 Erlebnislernen im Museum: Demokratiebildung an einem ungewöhnlichen Ort**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 22.06.2022,

I.GOLD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 18:00 , 08.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 09.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 17:00 , 10.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen der Erweiterung des NS-Dokumentationszentrums entstehen neue museumspädagogische Angebote, zu denen auch ein "Erlebnisort Demokratie" gehört.

Hier können die Teilnehmenden selbst aktiv werden und sich in einer außergewöhnlich inszenierten Umgebung in Aushandlungs- und Entscheidungsfindungsprozesse begeben. In verschiedenen Schritten erstellen sie einen Vertrag für das fiktive Zusammenleben auf einer Insel. Auf sich alleine gestellt bearbeiten die Gruppen fünf verschiedene Themen, die im Inselrat zusammengeführt und im Anschluss auf Basis der gemachten Erfahrung reflektiert werden. Zentral ist hierbei ein handlungs- und erfahrungsorientierter Zugang im Kontext politischer Bildungsarbeit.

Neben der Auseinandersetzung mit dem museumsdidaktischen Konzept und seinen Anknüpfungspunkten zu Methoden der Demokratiebildung befassen wir uns im Blockseminar vertieft mit den Möglichkeiten von Gestaltung und Moderation der Abstimmungsprozesse im Inselrat sowie der Reflexionsphase im Anschluss.

**14390.0999 Politische Bildung und Musik (P MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.LÖSCH

Beschreibung siehe Original-LV: [https://klips2.uni-koeln.de/co/pl/ui/\\$ctx;design=pl;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=411531&pSpracheNr=1](https://klips2.uni-koeln.de/co/pl/ui/$ctx;design=pl;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=411531&pSpracheNr=1)

## PROFESSUR FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN MIT DEM SCHWERPUNKT ÖKONOMISCHE BILDUNG

### 14391.0001 Haushalte und Unternehmen in der Marktwirtschaft - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (W)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.WEBER

in Aula 3 , 216 HF

Unternehmen sind sowohl ökonomische als auch soziale Systeme, die zur Güterversorgung und Einkommensentstehung beitragen. Ein Verständnis ihrer Funktionsweise, aber auch ihrer Gestaltungsspielräume sowie der Prozesse der Güter- und Einkommensentstehung ist sowohl für Konsument\*innen, Berufswähler,\*innen, Erwerbstätige und für Wirtschaftsbürger\*innen von hoher Bedeutung als Orientierung in der Wirtschafts- und Arbeitswelt. Die Veranstaltung berücksichtigt neben der Perspektive von Unternehmen auch die der privaten Haushalte und der Gesellschaft.

Die Veranstaltung behandelt folgende Themenbereiche:

Unternehmen in der Marktwirtschaft und ihre Bedeutung für die sozialwissenschaftliche Bildung

Entwicklung der arbeitsteiligen Gesellschaft und der modernen Unternehmenslandschaft

Von der Geschäftsidee über die Produktion auf den Markt: Funktionsbereiche im Unternehmen

Gewinne und Verluste: Unternehmen als ökonomische Systeme

Kooperation und Konflikt im Wandel: Unternehmen als soziale Systeme

Unternehmen zwischen Staat und Markt: die politische Perspektive

Dabei werden auch Bezüge zu Privaten Haushalten und zum Finanzwesen hergestellt.

Die Modulprüfung bezieht sich auf die beiden Vorlesungen (Einführungen in die Volks- und Betriebswirtschaftslehre). Die Inhalte aus der Volkswirtschaftslehre werden in der Regel im Sommersemester im Seminar wirtschaftspolitische Analysen noch mal vertieft. Die Modulprüfung findet in diesem einjährigen Modul einmal im Semester statt - in der Regel in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit am Tag und zur Uhrzeit der Veranstaltung.

### 14391.0020 Wirtschaftspolitische Analysen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

R.PTAK

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Entgegen mancher Annahmen über eine selbstregulierende Marktwirtschaft, bringt die reale Ökonomie eine Vielzahl von Verwerfungen und Störungen hervor, die einer Korrektur durch Wirtschaftspolitik bedürfen. Etwa wenn es um den Strukturwandel in der Kohleindustrie geht, um hohe Arbeitslosigkeit, Machtkonzentration auf Märkten (wie etwa z.Z. bei den großen Internetunternehmen) oder unzureichenden Wohnraum in den Ballungsgebieten, um nur einige Beispiele zu nennen. Grundsätzlich geht in diesem Kurs um das Verständnis von Wirtschaftspolitik: Was sie kann, wo ihre Grenzen liegen, welche Konzepte es gibt? Dazu erarbeiten wir uns zunächst einige Grundbegriffe wie Staat, Markt oder öffentliche Güter, um im nächsten Schritt die verschiedenen Ebenen der Wirtschaftspolitik und die verschiedenen wirtschaftspolitische Konzepte kennenzulernen.

Für Deutschland gilt die „Soziale Marktwirtschaft“ als das maßgebliche wirtschaftspolitische Leitbild. Es basiert auf dem Ordoliberalismus, der die Wirtschaft mittels Ordnungspolitik funktionsfähig halten will. Die Soziale Marktwirtschaft wird

gemeinhin als Erfolgsmodell und Vorbild verstanden – vielleicht auch deshalb, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven auf ihre konzeptionellen Grundlagen gibt und nicht klar ist, was genau damit gemeint ist. Be-tonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund. Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Als wirtschaftspolitisches „Grundgesetz“ in der Bundesrepublik gilt das Stabilitätsgesetz von 1967, das sich in seinem theoretischen Ursprung auf den Keynesianismus stützt, der von der Notwendigkeit systematischer Staatseingriffe in den Wirtschaftsprozess ausgeht. Es ist bekannt als „magisches Viereck“ und umreißt wesentlich Problemfelder der Ökonomie, die wir anwendungsbezogen bearbeiten und kritisch diskutieren werden: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Wichtiger Bestandteil des Seminars ist die Einbeziehung tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen, die Sie selbst mitbestimmen können.

### **14391.0021 Wirtschaftspolitische Analysen (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

R.PTAK

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Entgegen mancher Annahmen über eine selbstregulierende Marktwirtschaft, bringt die reale Ökonomie eine Vielzahl von Verwerfungen und Störungen hervor, die einer Korrektur durch Wirtschaftspolitik bedürfen. Etwa wenn es um den Strukturwandel in der Kohleindustrie geht, um hohe Arbeitslosigkeit, Machtkonzentration auf Märkten (wie etwa z.Z. bei den großen Internetunternehmen) oder unzureichenden Wohnraum in den Ballungsgebieten, um nur einige Beispiele zu nennen. Grundsätzlich geht in diesem Kurs um das Verständnis von Wirtschaftspolitik: Was sie kann, wo ihre Grenzen liegen, welche Konzepte es gibt? Dazu erarbeiten wir uns zunächst einige Grundbegriffe wie Staat, Markt oder öffentliche Güter, um im nächsten Schritt die verschiedenen Ebenen der Wirtschaftspolitik und die verschiedenen wirtschaftspolitischen Konzepte kennenzulernen.

Für Deutschland gilt die „Soziale Marktwirtschaft“ als das maßgebliche wirtschaftspolitische Leitbild. Es basiert auf dem Ordoliberalismus, der die Wirtschaft mittels Ordnungspolitik funktionsfähig halten will. Die Soziale Marktwirtschaft wird gemeinhin als Erfolgsmodell und Vorbild verstanden – vielleicht auch deshalb, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven auf ihre konzeptionellen Grundlagen gibt und nicht klar ist, was genau damit gemeint ist. Be-tonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund. Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Als wirtschaftspolitisches „Grundgesetz“ in der Bundesrepublik gilt das Stabilitätsgesetz von 1967, das sich in seinem theoretischen Ursprung auf den Keynesianismus stützt, der von der Notwendigkeit systematischer Staatseingriffe in den Wirtschaftsprozess ausgeht. Es ist bekannt als „magisches Viereck“ und umreißt wesentlich Problemfelder der Ökonomie, die wir anwendungsbezogen bearbeiten und kritisch diskutieren werden: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland

tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Wichtiger und regelmäßiger Bestandteil des Seminars ist die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen, die Sie selbst mitbestimmen können.

### 14391.0022 **Wirtschaftspolitische Analysen (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Die „Soziale Marktwirtschaft“, das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland, gilt gemeinhin als Erfolgsmodell – vielleicht auch, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven darauf gibt, was genau damit eigentlich gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Darauf aufbauend werden wir dann aber vor allem jene wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen kritisch diskutieren: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Aber auch für die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen wird es im Seminar ausreichend Raum geben.

### 14391.0023 **Soziale Sicherung und Verteilungsgerechtigkeit (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.PTAK

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Marktwirtschaften gelten zwar als effiziente ökonomische Systeme, produzieren aber ohne politische Korrekturen ein hohes Maß an Unsicherheit und Ungleichheit, das die Stabilität einer Gesellschaft gefährden kann. Deshalb ist Deutschland gemäß dem Grundgesetz als Sozialstaat verfasst und verfügt über eine große Palette von Maßnahmen, um Marktergebnisse zu korrigieren und unsichere Lebenslagen abzufedern. Dabei sind die Kriterien dieser Eingriffe durchaus umstritten, denn was genau ist eine gerechte Verteilung und nach welchen Kriterien wird sie erfasst?

Wir werden in diesem Seminar nach einem Einstieg über die sozialphilosophischen Dimensionen von Gerechtigkeit verschiedene verteilungspolitische Konzepte und die Verfahren ihrer Messung kennenlernen. In einem nächsten Schritt beschäftigen wir uns mit den unterschiedlichen Instrumenten der Verteilungspolitik und ihren möglichen Wirkungen, also etwa der Einkommens- oder Vermögenssteuer. Auch die Frage von Tarifverträgen und die Entstehung von Löhnen werden thematisiert. Ein weiterer Schwerpunkt sind die verschiedenen Säulen sozialer Sicherung, die das Herzstück des deutschen Sozialstaats ausmachen, also beispielsweise die Renten-, Kranken- oder Arbeitslosenversicherung. Diese Institutionen haben eine lange Tradition seit dem Kaiserreich und stehen immer wieder in der gesellschaftlichen Diskussion.

In einem letzten Schritt werden wir uns mit aktuellen sozialen Herausforderungen beschäftigen, z.B. mit der neuen Wohnungsfrage oder Problemen im europäischen

Kontext. Sie haben die Möglichkeit sich aktiv zu beteiligen und einzubringen. Ihre Diskussionsbereitschaft und Verbindlichkeit kann dazu beitragen, das Seminar für alle zu einem Lernerfolg werden zu lassen. In diesem Sinne wird eine aktive, verbindliche Teilnahme erwartet.

### **14391.0027 Transformation der Arbeitsgesellschaft - eine sozioökonomische Perspektive (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 22.04.2022 - 17.06.2022,

R.PTAK

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:30 - 17:30 , 18.06.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 15:00 , 19.06.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Arbeit ist eine für den Menschen existenzielle und schöpferische Tätigkeit, die das menschliche Dasein und die Umwelt verändert. In diesem Sinne ist Arbeit eine ökonomische Werte schaffende Handlung, deren Bedeutung und Nutzen seit jeher Gegenstand der ökonomischen (wie auch anderer) Theorien ist. Aus dieser Perspektive werden wir uns in der Einführung mit dem Begriff der Arbeit und dem ökonomischen Verständnis von Arbeit beschäftigen. Was sagt der klassische Liberalismus zum Wert der Arbeit, was der Marxismus, was die neoklassische Arbeitsmarkttheorie? Ist ein Arbeitsmarkt ein Markt wie jeder andere oder gibt es Unterschiede? Was bedeutet eine Zunahme der Arbeitsproduktivität oder gibt es hier Grenzen? Wird die künstliche Intelligenz gar menschliche Arbeit überflüssig machen?

In einem weiteren Schritt und mit Ihrer Unterstützung werden wir uns mit den Transformationsprozessen menschlicher Arbeit beschäftigen:

- die Veränderung der Arbeit durch technischen Fortschritt, wobei wir ein besonderes Augenmerk auf die gegenwärtige Digitalisierungsprozesse legen werden, die neue Arbeitsformen wie z.B. die Crowdwork hervorbringt.
- den Zusammenhang von Bildung und Arbeit, der häufig mit dem Begriff der Humankapitalbildung erfasst wird.
- die Veränderungen der Arbeitswelt durch neue Organisations- und Steuerungsformen, etwa durch Outsourcing und durch die intensivierten Wertschöpfungsketten der Globalisierung.
- die Entgrenzung der Arbeit durch die Zunahme atypischer Beschäftigungsverhältnisse wie Leih- oder Zeitarbeit oder befristete Arbeit, die häufig mit prekären Lebensverhältnissen einhergeht.
- die zunehmende Bedeutung von Care(Sorge)-Arbeit, die zumeist zulasten von Frauen die Reproduktion der Gesellschaft gewährleistet, aber zumeist nicht angemessen entlohnt und anerkannt wird.

Auch die Arbeitslosigkeit und ihre sozialen und ökonomischen Folgen wird ein Thema sein, ebenso wie die Rolle der Gewerkschaften, die die Seite der Arbeit in der Gesellschaft politisch vertreten.

### **14391.0030 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 12:00 Uhr**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.HEILMANN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung und -durchführung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen, erproben und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Im

Fokus stehen neben den theoretischen Grundlagen die praktische Erprobung unter Berücksichtigung eigener Erfahrungen aus der Praxis.

**14391.0031 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 14:00 Uhr**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.HEILMANN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung und -durchführung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen, erproben und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Im Fokus stehen neben den theoretischen Grundlagen die praktische Erprobung unter Berücksichtigung eigener Erfahrungen aus der Praxis.

**14391.0033 Umwelt und Wirtschaft aus fachdidaktischer Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.HEILMANN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Wirtschaftliches Handeln des Menschen ist immer auch mit Folgen für unsere Umwelt verbunden. Wie können diese Folgen vermindert werden? Welche (sozio-)ökonomischen Instrumente sollten Verwendung finden? Was kostet uns der Umweltschutz und wer trägt eigentlich die Lasten? Und überhaupt - brauchen wir eine alternative Wirtschaftsform? Dieses Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie ist auch Bestandteil der Lehrpläne sozialwissenschaftlicher Fächer und zeigt sich z.B. auch in der Rahmenvorgabe Bildung für nachhaltige Entwicklung in NRW.

In diesem Seminar werden wir aufbauend auf der fachlichen Auseinandersetzung im Rahmen einer Sachanalyse mögliche Inhalte einer didaktischen Analyse unterziehen und Unterrichtsstunden bzw. -reihen planen. Dabei werden wir auch existierende Unterrichtsmaterialien auf ihr didaktisches Potenzial prüfen. Durch kooperatives Arbeiten werden schrittweise die Gelingensbedingungen guter Unterrichtsplanung erarbeitet und durch Begründung der eigenen Planungsentscheidungen auch die Selbstreflexion gefördert.

**14391.0041 Wachstum und Wachstumskritik (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Viele Menschen in den westlichen Industrienationen leben heute in relativ großem materiellem Wohlstand. Dies ist zu einem bedeutenden Teil auf das so genannte moderne Wirtschaftswachstum zurückzuführen, welches mit der Industrialisierung im 18./19. Jahrhundert einsetzte. Allerdings beschränkt sich dieser Zustand im Wesentlichen auf die westlichen Länder.

Gleichzeitig werden die weltweiten Folgen eines immer weiter voranschreitenden Wirtschaftswachstums zunehmend unübersehbar. Die Bestände fossiler Brennstoffe wie Erdöl oder Kohle, welche eine zentrale Rolle im Rahmen industriellen Wachstums spiel(t)en, werden immer kleiner; gleichzeitig hat der auch durch die extensive Nutzung dieser Rohstoffe vorangetriebene Klimawandel schon heute massive ökologische und soziale Auswirkungen.

Dessen beinahe ungeachtet ist ein konstant hohes Wirtschaftswachstums unverändert das zentrale Ziel vieler Ökonominen und Ökonomen.

Wirtschaftspolitische Maßnahmen werden oft in erster Linie mit Sicht auf ihre Auswirkungen auf die Wachstumsentwicklung bewertet.

In unserem Seminar wollen wir uns daher mit dem Thema „Wirtschaftswachstum“ sowohl theoretisch als auch historisch und politisch näher auseinandersetzen. Warum spielt der Gedanke des Wachstums in der ökonomischen Theorie, vor allem insoweit sie sich an einer kapitalistischen Wirtschaftsweise orientiert, eine so zentrale Rolle? Wie ist das industrielle Wachstum in den westlichen Staaten, gerade auch unter Berücksichtigung der imperialistischen Ausbeutung der Kolonien, historisch zu bewerten? Ist ein sozial und ökologisch gerechtes Wachstum, wie zuletzt beispielsweise im Rahmen des so genannten Green New Deal behauptet, überhaupt möglich? Und nicht zuletzt: Müssen wir vielleicht unsere Vorstellungen von Wachstum und Wohlstand grundlegend überdenken?

### 14391.0046 **Ökonomische Krisen im Kapitalismus (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.04.2022 - 24.06.2022,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 25.06.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 15:00 , 26.06.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

„Eine Rezession steht nicht an.“ Hans-Werner Sinn, damals Chef des ifo-Instituts für Wirtschaftsforschung, war sich seiner Sache im Interview mit der Süddeutschen Zeitung im Oktober 2007 sicher. Und auch wenn die Folgen der amerikanischen Immobilienkrise zu diesem Zeitpunkt schon klar erkennbar waren, ging Sinn sogar noch einen Schritt weiter: „Ich glaube aber nicht, dass die Banken das Hauptproblem sind.“ Nur wenige Monate darauf, spätestens mit der Insolvenz der US-amerikanischen Investmentbank Lehman Brothers im September 2008, sollte sich diese Vorhersage als großer Irrtum herausstellen. Die Banken und mit ihnen die gesamten weltweiten Finanzmärkte gerieten in eine der größten Krisen ihrer Geschichte. Ein weltweiter und teilweise massiver Wirtschaftsabschwung war die unmittelbare Folge.

Die Prognose von Hans-Werner Sinn war kein Einzelfall, fast kein\*e namhafte\*r Ökonom\*in hatte die Finanzkrise in ihrem weltumspannenden Ausmaß vorausgesehen. Das ist mehr als erstaunlich, gehören Krisen doch schon seit mehreren hundert Jahren zum regelmäßigen Bestandteil des kapitalistischen Wirtschaftssystems. Und auch die Systematik, der derartige Krisen folgen, hätte sich in der Geschichte schon dutzende Male beobachten lassen – in immer kürzeren Abständen. Zumindest eine Prognose scheint also recht zuverlässig zu sein: Die nächste Krise kommt bestimmt.

### 14391.0051 **Sozialstaat und sozialer Wandel aus fachdidaktischer Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.HIPPE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In den Lehrplänen für die sozialwissenschaftlichen Fächer finden sich Überschriften wie „Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit“, „Strukturen sowie Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik in der Bundesrepublik Deutschland“ sowie „Strukturen sozialer Ungleichheit und sozialer Wandel“. Im Seminar werden wir exemplarisch Themen, die sich hinter diesen Überschriften verbergen, im Rahmen der Sachanalyse erarbeiten, einer didaktischen Analyse unterziehen und Unterrichtsstunden bzw. –reihen planen. Dabei werden wir sowohl Lehrwerke und andere Lernmaterialien auf ihr didaktisches Potenzial prüfen, als auch Beispielplanungen untersuchen.

### 14391.0055 **Wirtschaftspolitische Analysen (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

T.HIPPE

## in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die wirtschaftspolitischen Ziele des „magischen Vierecks“ waren hoher Beschäftigungsstand, stabiles Preisniveau, angemessenes Wirtschaftswachstum und außenwirtschaftliches Gleichgewicht. Diese sind aber zum einen heute umstritten (z. B. bedingungsloses Grundeinkommen statt hohe Beschäftigung; Suffizienz statt Wachstum) oder kontrafaktisch (z. B. bewusster, dekadenlanger deutscher „Exportismus“ (Nölke 2021) statt Gleichgewicht; womöglich finanzielle Repression statt Preisstabilität). Zum anderen postulieren neuere „magische Vierecke“ auch Umweltschutz, soziale Sicherheit, Finanzstabilität, humane Arbeit usw. als gleich wichtige Ziele. Und was ist z. B. mit Verbraucherschutz?

Das Seminar wählt daher einen breiten Blickwinkel und stellt gemäß dem didaktischen Prinzip der Problemorientierung die exemplarische Analyse existentieller wirtschaftspolitischer Krisen und Probleme der Gegenwart und Geschichte ins Zentrum.

Wirtschaftsgeschichtlich sind dies: a) die ökonomischen, politischen und ideologisch-wirtschaftstheoretischen Ursachen und Folgewirkungen des Scheiterns des Liberalismus in der makroökonomischen „Urkatastrophe“, der Großen Depression 1929ff., b) die ökonomischen, politischen und ideologisch-wirtschaftstheoretischen Ursachen und Folgewirkungen des Scheiterns des Keynesianismus in der Stagflation der 1970er, c) die ökonomischen, politischen und ideologisch-wirtschaftstheoretischen Ursachen und Folgewirkungen des Scheiterns des Realsozialismus 1989 und d) die ökonomischen, politischen und ideologisch-wirtschaftstheoretischen Ursachen und Folgewirkungen des Versagens des Neoliberalismus in (und vor) der Finanzkrise 2008ff.

Bzgl. der Gegenwart analysieren wir existentielle wirtschaftspolitische Probleme 1) ökologischer Art (Klimaschutzpolitik, mögliche Grenzen des Wachstums) und 2) sozialer Art (politisch-ökonomische Macht von Unternehmen ggn. Verbrauchern, prekäre Beschäftigung, Gesundheitsschutz, Alterssicherung) sowie 3) geldpolitisch-makroökonomische Krisendebatten (mögliche Gefährdung von Finanzstabilität und sozialem Zusammenhalt durch stetig wachsende volkswirtschaftliche Schuldenstände und Vermögenspreisinflation).

Diese Probleme werden gemäß dem didaktischen Prinzip der Kontroversität aus zwei sehr konträren wirtschaftstheoretischen Traditionen ökonomischen Denkens analysiert, die systematisch verglichen werden. Aus Zeitgründen idealtypisch vereinfacht wird dabei jeweils eine Position aus der politisch meist eher „wirtschaftsliberalen“ Ordnungsökonomik mit einer Position aus der politisch meist eher „linken“ Sozioökonomik kontrastiert und kontrovers diskutiert. Beide berufen sich auf das Schlagwort „Soziale Marktwirtschaft“, interpretieren dies aber oft ganz unterschiedlich. In Verbindung damit liegt ein zentrales Ziel des Seminars darin, eine halbwegs fundierte und auf die Kriterien sowohl der „Effizienz“ i.w.S. als auch der „Gerechtigkeit“ i.w.S. fußende Urteilsbildung zu diesen Wirtschaftstheorien, ihren problemspezifischen Handlungskonzepten zu fördern sowie das Denken in wirtschaftspolitischen Alternativen zu lernen.

Gemäß dem didaktischen Prinzip der kategorialen Bildung nach Kruber analysieren wir die obigen Krisen und Probleme anhand a) zentraler ökonomischer Fachbegriffe wie z. B. Soziales Dilemma oder externe Effekte, b) der ökonomischen Verhaltenstheorie, die wir dabei aber auch kritisch reflektieren und c) systemischer Kreislaufzusammenhänge von Angebot und Nachfrage.

**14391.0062 Demokratie und Teilhabe aus fachdidaktischer Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.PLIETKER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Wie kann Demokratiebildung im sozialwissenschaftlichen Unterricht umgesetzt werden? Und was können wir darunter überhaupt verstehen?

Im Seminar werden wir verschiedene Herausforderungen der Demokratiebildung analysieren und ihre Bedeutung für die Schulpraxis kritisch diskutieren. Nach der Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Perspektiven auf Unterrichtsplanung konzipieren Sie eigene Lehr-Lerneinheiten zum Themenfeld Demokratie und Teilhabe.



Das Seminar findet in Kooperation mit dem Social Lab der "Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung" statt.

**14391.0070 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.PAHDE  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende die am Anfang ihres Studium stehen. Sie befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Diese Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

Ab der zweiten Veranstaltung findet das Tutorium voraussichtlich in zwei Gruppen statt, die Verteilung erfolgt in der ersten Sitzung.

**14391.0071 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, C.PAHDE  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende die am Anfang ihres Studium stehen. Sie befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Diese Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

**14391.0083 Globalisierung und fairer Handel (Fachdidaktische Perspektivierung)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, G.FEXER  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In einer global vernetzten Welt und einem internationalen Handel wird die Bedeutung von Globalisierungsprozessen einerseits und einem Sichtbarmachen ungleicher Handelsstrukturen andererseits hervorgehoben. Im Seminar werden inhaltliche Schwerpunkte zunächst gemeinsam erarbeitet, bevor sodann eine didaktische Reduzierung für den Unterricht geübt werden soll. Insbesondere die Fragen nach Normativität, Ethik und einhergehende Herausforderungen mit dem thematischen Schwerpunkt sollen aus einer sozioökonomischen Perspektive diskutiert und für den Unterricht angepasst werden.

**14391.0104 Herausforderungen der Weltwirtschaftsordnung (MA W)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.HIPPE  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Do. 16:00 - 17:30 , 23.06.2022,  
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Die Zukunft der Welthandelsordnung:

- Ziele, Struktur, Probleme und Krise der World Trade Organization (WTO)
- Kontroverse ökonomische Theorien zu Freihandel und Protektionismus
- Soziale Regulierung des Welthandels? (z.B. Lieferkettengesetz)

- Umweltpolitische Regulierung des Welthandels? (z.B. geplante Klimazölle der EU)
- Die Länder des Globalen Südens im Welthandel / in der Welthandelsordnung

In Auseinandersetzung mit kontroversen wissenschaftlichen Texten zum internationalen Handel und zur globalen Handelsordnung entwickeln die Teilnehmer/innen des Seminars in selbständiger, kooperativer Gruppenarbeit ein eigenes theoretisches Konzept für die Gestaltung einer Welthandelsordnung. Sie spielen die Rolle von Handelspolitik-Experten, die gemeinsam ein System aus Regeln und Institutionen für den internationalen Handel zwischen den verschiedenen Ländern der Welt entwerfen / aushandeln, das – aus ihrer eigenen persönlichen Sicht – wünschenswert, d. h. gerecht, effizient, fair, wissenschaftlich gut begründet etc. ist.

### **14391.0115 Lehr-Lern-Forschung in sozialwissenschaftlichen Fächern (MA / offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 18:45 , 07.04.2022,

S.HEILMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 17:30 , 07.05.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 08:30 - 17:30 , 21.05.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 08:30 - 17:30 , 25.06.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Forschendes Lernen ist ein wichtiger Bestandteil der Ausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer. Als eine Säule von Lehrer(innen)professionalität soll der forschende Habitus bei Lehrkräften gefördert werden, nicht nur um den eigenen professionellen Anspruch auch im engen zeitlichen Rahmen des Lehrer(innen)alltags zu bewahren, sondern auch um eine kritische Haltung gegenüber als selbstverständlich vermittelten Gegebenheiten zu entwickeln.

Schülerinnen und Schülern werden immer wieder als "ökonomische Analphabeten" bezeichnet, dabei haben sie vielfältige Vorstellungen über Wirtschaft in der Gesellschaft und sie auch schon ökonomisch aktiv. Was Schülerinnen und Schüler über Wirtschaft denken, welche Konzepte sie über Wirtschaft haben, ist Teil von vielen Erhebungen. Diese Studien kennenzulernen, Einblicke in die Forschung zu Schüler\*innenvorstellungen zu erhalten, eigene Forschungsfragen zu entwickeln, eigene Erhebung durchzuführen und auszuwerten, ist Ziel dieses Seminars.

Dieses Seminar ist eng gekoppelt mit der Veranstaltung „Vorbereitung des Praxissemesters in Sozialwissenschaften“ von Sven Heilmann. Die Studierenden der Profilgruppe sollten diese Veranstaltung auf jeden Fall zur Fundierung des Studienprojekts in Sozialwissenschaften besuchen.

### **14391.0116 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten (MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

U.DANIER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar befasst sich mit Theorie und Praxis der Didaktik der Sozialwissenschaften unter Berücksichtigung aktueller Debatten und Kontroversen. Die Studierenden werden gebeten, besondere Herausforderungen aus dem Praxissemester in die Veranstaltung einzubringen, theoretisch zu reflektieren.

Themen sind vor allem

- Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans. Zwischen Pflicht, Kür und Interpretationsbedürftigkeit
- Zwischen Laberfach und Reparaturbetrieb, Institutionenkunde und Einladung zur Beliebtheit: Relevanz und Besonderheit sozialwissenschaftlicher Bildung

- Zwischen Rezeptwissen und kreativer Herausforderung? Fachdidaktische Prinzipien
- Kompetenzorientierung in einer unsicheren Welt oder Kompetenzblase? Urteilskompetenz als Königsdisziplin, Analysekompetenz als Kernkompetenz und Handlungskompetenz als Kernkompetenz
- Orientierungswissen zwischen Alltag und Wissenschaft?
- Unterrichtsplanung - ein chaotischer Prozess?
- Sozialwissenschaften - (k)ein Fach für zentrale Prüfungen?
- Inklusion und gesellschaftliche Teilhabe - (k)ein neues Ziel für die sozialwiss. Bildung
- Zwischen Diagnose und Stereotypisierung bei Individualisierung und Differenzierung: Herausforderungen für die Entwicklung guter Lernaufgaben
- Politische und ökonomische Bildung: Politik- und Wirtschaftswissenschaft als Kern? Integration oder Trennung

- 14391.0118 Lehr-Lern-Forschung in sozialwissenschaftlichen Fächern (MA)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 13.05.2022 - 03.06.2022,  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Sa. 09:00 - 14:00 , 14.05.2022 - 04.06.2022,  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

G.FEXER

Forschendes Lernen ist ein wichtiger Bestandteil der Ausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer. Als eine Säule von Lehrer(innen)professionalität soll der forschende Habitus bei Lehrkräften gefördert werden, nicht nur um den eigenen professionellen Anspruch auch im engen zeitlichen Rahmen des Lehrer(innen)alltags zu bewahren, sondern auch um eine kritische Haltung gegenüber als selbstverständlich vermittelten Gegebenheiten zu entwickeln.

- 14391.0126 Ökonomie und Digitalisierung (W MA)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

R.PTAK

Die Debatte um Digitalisierung entwickelt sich zu einer Großen Erzählung der Gegenwart. In der Öffentlichkeit wechseln die Positionen häufig zwischen Alarmismus und Dystopien einerseits und überschäumenden Utopismus andererseits. Mal wird das Ende der Arbeit herauf beschworen, mal das Ende des Kapitalismus, wie wir ihn kennen.

Im Rahmen des Seminars werden uns mit ausgewählten Feldern der Digitalisierung im Bereich Arbeit und Wirtschaft beschäftigen, um eine realistische Einschätzung der aktuellen Veränderungsprozesse zu erlangen. In einem nächsten Schritt geht es dann um die Frage, wie dieser Prozess durch Wirtschafts-, Arbeits-, Sozial- und Gesellschaftspolitik gestaltet werden kann. Das wird eine große Herausforderung, einmal weil es sich um komplexe sozioökonomische und technologische Prozesse handelt, zum anderen weil der Staat als gestaltender Akteur in den letzten Jahrzehnten durch die Praxis neoliberaler Politik geschwächt wurde. Wie als können wir gute Arbeit im digitalen Kapitalismus organisieren? Wie sieht der Sozialstaat der Zukunft aus? Und wie begrenzen wird die wirtschaftliche und politische Macht der Big Four (Amazon, Apple, Google, Facebook). Dazu werden wir die vorliegenden Studien zu digitaler Transformation analysieren und kritisch diskutieren.

- 14391.0127 Entstehung und Entwicklung des Konzepts der Sozialen Marktwirtschaft (W MA)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

R.PTAK

Die Konzeption der Soziale Marktwirtschaft ist eng verknüpft mit der Entstehung eines neuen Wirtschaftsliberalismus vor dem Hintergrund der großen

Weltwirtschaftskrise von 1929-32. Der deutsche Neoliberalismus, der seit den 1950er-Jahren unter dem Begriff des Ordoliberalismus firmiert, entwickelte seine theoretischen Wurzeln in den 1930er- und 1940er-Jahren in Abgrenzung zum international aufkommenden Keynesianismus. Sein Programm einer durch den Staat geordneten Wettbewerbswirtschaft bildete im Nachkriegsdeutschland die programmatische Substanz der Sozialen Marktwirtschaft. Auf der politischen Ebene war es der erste Wirtschaftsminister Ludwig Erhard, der sich die ordoliberalen Grundsätze zu eigen machte und gemeinsam mit dem Kölner Wirtschaftswissenschaftler Alfred Müller-Armack in der entstehenden Bundesrepublik entgegen dem internationalen Trend eine marktwirtschaftliche Ordnung etablieren konnte.

Die Soziale Marktwirtschaft ist im Laufe der Jahrzehnte zum wichtigsten wirtschafts- und sozialpolitischen Narrativ Deutschlands geworden, auf das sich praktisch alle politischen Kräfte von links bis rechts positiv beziehen. Was also macht die Attraktivität dieses Begriffs aus und welche wirtschafts- und gesellschaftspolitischen Leitbilder verbergen sich hinter der originären Konzeption? Was ist das Soziale daran und wie unterscheidet sich die Soziale Marktwirtschaft von sozialstaatlichen Konzeptionen?

In diesem Kurs werden wir wesentliche Kerntexte zur Genese der Sozialen Marktwirtschaft von den späten 1920er-Jahren bis in die Gegenwart gemeinsam lesen und diskutieren. Dabei beschäftigen wir uns auch mit der Rezeptionsgeschichte, etwa durch die Vertreter der Katholischen Soziallehre in den 1940er-Jahren oder durch die bundesdeutschen Arbeitgeberverbände im Rahmen der „Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft“ seit den 2000er-Jahren.

### **14391.0155 Europäische Wirtschaftspolitik (MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.HIPPE

Gegenstand des Seminars sind aktuelle, problemorientierte Analysen des europäischen Integrationsprozesses in exemplarisch ausgewählten ökonomischen Politikfeldern wie z.B. Arbeitsmarktpolitik (z.B. Entsenderichtlinie, Mobilitätspaket), Klimapolitik (z.B. EU-Emissionshandel) und insbesondere die Finanz- bzw. Fiskalpolitik sowie Geldpolitik im Rahmen der Europäischen Währungsunion (Stabilitäts- und Wachstumspakt, NGEU-Fonds sowie die OMT-, APP- und PEPP-Programme der EZB). Diese sozial- und wirtschaftspolitischen Schlüsselprobleme und die mit ihnen verbundenen Interessenkonflikte werden interdisziplinär aus kontroversen sozialwissenschaftlichen Theorien beleuchtet, d.h. durch vergleichende Kontrastierung von Analysen und Lösungskonzepten z.B. aus der Ordnungsökonomik (Wirtschaftswissenschaft I), aus dem (Post-)Keynesianismus (Wirtschaftswissenschaft II) und aus der Vergleichenden Politischen Ökonomie (Politikwissenschaft).

### **14391.2000 Kolloquium Ökonomische Bildung**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

B.WEBER

## PROFESSUR FÜR BILDUNG UND ENTWICKLUNG IN FRÜHER KINDHEIT

- 14392.0000 Neu zugewanderte Schüler\*innen der Griechischen Ergänzungsschulen in NRW: zwischen Exklusion und Inklusion**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.GKOLFINOPOULOS  
 in Seminarraum S144 , 216 HF
- 14392.0001 Familienmigration und Bildungsbiographien von Kindern und Jugendlichen: Zwischen Bildungsaufstieg und (Nicht-)Zugehörigkeit**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.PANAGIOTOPOULOU  
 in Seminarraum S135 , 216 HF
- 14392.0002 Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt (offen für Studierende der ZuS-Forschungsklasse "Heterogenität und Inklusion")**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.PANAGIOTOPOULOU  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt
- Die Veranstaltung führt in methodologische und methodische Grundlagen qualitativer Bildungsforschung ein. Zentrale Forschungsthemen sind: Inklusion, Umgang mit Heterogenität und Differenzkonstruktion in Institutionen frühkindlicher und schulischer Bildung; Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit im (pädagogischen) Alltag von Kindern und Erwachsenen; Ungleiche Kindheiten und Bildungsbe(nach)teiligung etc. Die Teilnehmenden erproben Methoden der Biographieforschung mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen sowie Expert\_inneninterviews mit Pädagog\_innen und darüber hinaus führen sie ethnographische Beobachtungen in Bildungsinstitutionen durch. Die dabei gewonnenen empirischen Daten werden im Seminar nach dem Verfahren der Grounded Theory ausgewertet sowie im Zusammenhang mit erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen, die u.a. im Rahmen von Abschlussarbeiten der Teilnehmenden entstanden sind, kritisch diskutiert.
- 14392.0003 Translanguaging Pädagogik und ihre Bedeutung für mehrsprachige Familien und Kitas**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.HAMMEL  
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
- Das Seminar beschäftigt sich mit theoretischen und praktischen Aspekten des Translanguaging Ansatzes, der für mehrsprachige Familien alltäglich ist und als pädagogisches Konzept für mehrsprachige Kitas zunehmend an Bedeutung gewinnt. Unter Zuhilfenahme der erworbenen theoretischen Grundlagen werden Interviews mit pädagogischen Fachkräften und Beobachtungen aus dem ethnographischen Forschungs- und Fortbildungsprojekt TranslaPed (Translanguaging Pedagogy in

mehrsprachigen Kitas und Schulen in NRW) analysiert, um sowohl die Sprachpolitik als auch die Sprachpraxis der beforschten Kitas zu beleuchten.

- 14392.0004 Der schulische Umgang mit Mehrsprachigkeit sowie transnationaler Migration und Mobilität am Beispiel deutscher Auslandsschulen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.NEUBERT  
in Seminarraum S133 , 216 HF
- 14392.0005 Sprachpolitik und Sprachpraxis in mehrsprachigen Familien und Kitas**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.PANAGIOTOPOULOU  
in Seminarraum S135 , 216 HF
- 14392.0006 Erziehung, Bildung und Diversität in der Kindheit**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.PANAGIOTOPOULOU  
in Aula 3 , 216 HF
- Die Vorlesung wird komplett via Zoom stattfinden. Der Zoom Link wird Ihnen zeitnah zugesendet.
- 14392.0017 Migrations- und Frühpädagogisches Kolloquium für laufende Qualifikationsarbeiten (BA und MA) und Abschlussprüfungen**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022, A.PANAGIOTOPOULOU  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- 14392.0018 Sprachbildung und Sprachförderung unter Berücksichtigung des Interkulturellen Ansatzes im Elementar- und Primarbereich**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:15 - 20:00 , 06.05.2022 - 08.07.2022, G.CICERO  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) CATANESE  
Sa. 09:15 - 17:00 , 07.05.2022 - 09.07.2022,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

Die Thematik des Spracherwerbs und der Sprachbildung in multikulturellen und mehrsprachigen Kontexten stellt ein herausforderndes Feld für die Forscher dar, die sich mit der komplexen Beziehung zwischen Sprache, Denken und Umwelt befassen. Eine Herausforderung, die sich auch auf die praktische pädagogische Handlung in Kindertagesstätten und Schulen auswirkt. Unter Berücksichtigung der aktuellen sprachdidaktischen Orientierungen sowie des Prozesses der Europäisierung werden im Seminar Ideen und Instrumente (z.B. das Europäische Sprachenportfolio) für eine fundierte und kreative Gestaltung einer mehrsprachigen Bildung, die sich an alle Kinder richtet, illustriert, gemeinsam reflektiert und ausgewertet.

**14392.0029 Theorien, Formen und Perspektiven der Interkulturellen Öffnung und des Umgangs mit Vielfalt in Kindertageseinrichtungen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

G.CICERO

CATANESE

Im Alltag und über die Medien erleben Kinder bereits in frühem Alter die Vielfalt von Menschen und Kulturen. Sie machen im Kontakt mit von anderen Kulturen geprägten Kindern und pädagogischen Fachkräften interkulturelle Erfahrungen. Diese manifestieren sich in verschiedenen Formen: Kinder nehmen verschiedene Hautfarben, anderes Geschlecht, spezielle Fähigkeiten, andere Verhaltensweisen, Essgewohnheiten, verschiedene religiöse Rituale sowie Beeinträchtigungen von Kindern wahr. Die Multikulturalität der Einrichtungen kann zu einer pädagogischen Ressource werden, wenn die darin erlebten Erfahrungen der Kinder aufgegriffen und als Anregung zu interkulturellem Lernen genutzt werden.

In diesem Seminar werden Theorien und Ansätze zur Interkulturellen Öffnung angegangen und reflektiert und Ideen für eine interkulturell ausgerichtete Praxis erarbeitet.

Wichtige Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- Interkulturelle Öffnungsprozesse im Elementarbereich;
- Pädagogische Theorien und Ansätze zum Umgang mit Vielfalt im Elementarbereich;
- Interkulturelle Öffnung in Bildungsempfehlungen und KiTas-Konzepten;
- Dimensionen der Interkulturellen Öffnung der Kindertageseinrichtungen: u.a. Sprachenvielfalt, Interkulturelle Öffnung und Kooperation mit Familien, Interkulturelle Öffnung und Inklusion, Interreligiöser Dialog;
- Pädagogische Materialien für die Thematisierung der Vielfalt mit Kindern, Familien, KiTa-Teams;
- Beispiele für die Umsetzung des Konzeptes Interkultureller Öffnung
- Anwendungs- und handlungsorientierte methodische Anregungen

**14392.0031 Biographie, Bildung und Differenz in der Migrationsgesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

M.WAGNER

In den vergangenen Jahren wurden vermehrt biographische Studien durchgeführt, welche sich mit unterschiedlichen biographischen Verläufen in der Migrationsgesellschaft auseinandersetzen. Die Arbeiten legen nahe, dass Bildungsprozesse von Migrant\_innen in Deutschland durch Diskriminierungserfahrungen innerhalb der Institutionen des Bildungssystems beeinflusst werden. Hierzu zählen in erster Linie Erfahrungen ethnisierender und kulturalisierender Zuschreibungen von Fremdheit (vgl. Gutiérrez Rodríguez 1999) und daran gekoppelte Absprache von Leistungsfähigkeit (vgl. Hummrich 2009), welche sich sowohl in Erfahrungen direkter, subtiler, wie institutioneller Diskriminierung ausdrücken (vgl. Tepecik 2010; Rosen 2011). Im Rahmen der Veranstaltung soll zunächst ein Überblick über die Methoden und Gegenstandsbereiche der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung erarbeitet werden. Hierauf aufbauend werden wir uns vertiefend mit biographischer Forschung im Kontext von Migration, Bildung und Differenz beschäftigen.

**14392.0033 Ungleiche Kindheit(en)? - Zur Herstellung von Differenz in Kita und Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

M.WAGNER

Wie bereits Helma Lutz und Norbert Wenning (2001) treffend formuliert haben, sind moderne Gesellschaften anhand verschiedener Differenzlinien organisiert. Diese Differenzlinien zeichnen sich einerseits dadurch aus, dass sie „allesamt Resultate

sozialer Konstruktionen“ (ebd., S. 21) sind. Auf der anderen Seite betonen die AutorInnen, dass die einzelnen Differenzlinien nicht isoliert voneinander betrachtet werden können, sondern vielmehr miteinander verbunden sind (vgl. ebd.). Innerhalb des Seminars soll eine konstruktivistische Sicht auf Differenz behandelt werden, welche „die Erforschung solcher Prozesse, in denen durch Rückgriffe auf Differenzkategorien soziale Realitäten produziert werden“ (Mecheril/Plöbner 2009, S. 200) fokussiert. Die Prozesse der interaktiven Herstellung von Differenz im Kontext von Bildungsinstitutionen, also Prozesse des „doing difference“ (Fenstermaker/West 1995; 2001; vgl. Jäger 2011, S. 28) wurden bereits in vorliegenden Arbeiten der ethnographischen Differenz- und Kindheitsforschung - insbesondere für den Elementar- und Primarbereich - eindrucksvoll dargelegt (vgl. hierzu Panagiotopoulou 2013, S. 275 ff.).

**14392.0034 Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten und Prüfungskandidat\_innen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

M.WAGNER  
G.CICERO  
CATANESE

**14392.0035 Ethnographische Beiträge im Kontext frühkindlicher Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

M.WAGNER

Bereits im Jahr 2013 haben Honig und Neumann angemerkt, dass sich ethnographische Beiträge zu einer der „wichtigsten Ressourcen einer qualitativ-empirischen Bildungsforschung“ (ebd., 5) entwickelt haben. Ethnographische Zugänge haben den Autoren zu Folge etwa dazu beigetragen, „Phänomene wie Lernen, Bildung oder Entwicklung als Hervorbringungen sozialer Praxis“ (ebd., 7) in den Blick zu nehmen. Auch Panagiotopoulou (2013) weist auf die Beiträge ethnographischer Arbeiten hin, die sich damit befassen, wie „Kinder(garten)kultur, Differenz, Übergänge, pädagogische Qualität von Kindern und Erwachsenen hervorgebracht werden“ (ebd., 772). Im Rahmen des Seminars sollen einerseits theoretische und methodische Aspekte ethnographischer Forschung thematisiert, sowie ein Überblick über die ethnographisch orientierte Forschung im Bereich frühkindlicher Bildung erarbeitet werden.

Honig, Michael-Sebastian; Neumann, Sascha (2013): Ethnografie der Frühpädagogik. Einführung in den Themenschwerpunkt. In: ZSE Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 33 (1).  
Panagiotopoulou, A. (2013). Ethnographische Zugänge in der frühkindlichen Bildungsforschung. In: Stamm, M./ Edelman, D. (Hrsg.): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 770-786.

**14392.0037 Grundlagen der pädagogischen Fachberatung und der Projektentwicklung im Elementarbereich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

G.CICERO  
CATANESE

Sowohl innerhalb erziehungswissenschaftlicher Fachdiskurse als auch in der pädagogischen Praxis von Kindertagesstätten und Familienzentren gewinnen Fachberatungen immer mehr an Bedeutung. Ihre Kompetenzen, ihre theoretischen und fachlichen Orientierungen so wie ihre institutionelle Verortung sind dabei so vielfältig wie ihre Einsatzbereiche. (Hense 2010; Hinke-Ruhnau 2013)

Zu den wichtigsten Aufgaben der pädagogischen Fachberatungen zählen: Die Begleitung der Kindertagesstätten bei der Vertiefung pädagogischer Inhalte, ihre Unterstützung bei der Implementierung der institutionellen Netzwerkarbeit für



eine effektiveren Gestaltung der Übergänge, die Beratung im Hinblick auf die Zusammenarbeit mit Familien und auf die Entwicklung von Konzeptionen und Projekten.

Wichtige Inhaltspunkte des Seminars werden:

- Kompetenzen, Rolle, Vorgehensweise und Methodiken der Fachberatung;
- Vertiefung von theoretischen und praktischen fachberatungsbezogenen Themen;
- Wirksamkeit des Einsatzes von Fachberatungen;
- Grundlagen der Projektarbeit und Konzeptionsentwicklung in frühkindlichen Einrichtungen.

Vorgesehen sind Arbeitsphasen mit praktischen Übungen (u.a. Simulationen von Fachberatungen, Erarbeitung von pädagogischen Projekten) und der Gastvortrag einer Fachberatung für den Elementarbereich.

Literatur:

Hense, M. (2010): Fachberatung für Kindertageseinrichtungen: Erfolgchancen erhöhen. Göttingen: Vandenhoeck &  
Hinke-Ruhnau, J. (2013): Fachberatung für die Kita-Praxis. Vom Bildungsplan zur Konzeption. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht  
Detaillierte Literatur wird im Seminar diskutiert.

## PROFESSUR FÜR ORGANISATION, TECHNIK UND GESCHLECHT

### **15321.0000 Soziale Intervention und Kommunikation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

A.VANAGAS

Digitale Vorlesung!

Die Vorlesung „Soziale Intervention und Kommunikation“ soll aktuelle gesellschaftliche Phänomene und damit zusammenhängend einschlägige Ergebnisse sozialwissenschaftlicher Forschung theoretisch aufbereiten und mittels veranschaulichender Beispiele in die Praxis transferieren.

Einführend werden im ersten Teil die Ebene des Sozialen, der gesellschaftliche Wandel und daraus hervorgehend die immer komplexer werdende Lebenswirklichkeit skizziert. Es soll gezeigt werden, welches Spannungsverhältnis sich zwischen den Phänomenen der Pluralisierung und Individualisierung und den sozialen Normen und Ordnungsstrukturen entfaltet.

Im zweiten Teil sollen Interaktions-Schauplätze benannt werden, aus denen soziale Ungleichheiten und Differenzkonstruktionen hervorgehen. Von besonderem Interesse sind Interaktionen, welche zu gesellschaftlichen Macht-/Hierarchieverhältnisse und Ungleichwertigkeiten führen. Es werden grundlegende Kenntnisse in allgegenwärtige gesellschaftliche Exklusionsmechanismen wie Diskriminierungen, Mobbing, Hate Speech, Gewalt und gesellschaftliche Spaltungsnarrative wie Ideologien und Verschwörungstheorien vermittelt, wodurch die Studierenden befähigt werden, Interventionserfordernisse zu erkennen.

## PROFESSUR FÜR ÖKONOMISCHE BILDUNG

### 16652.0005 Geld und Geldpolitik aus fachdidaktischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022,

T.ENGARTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 16:00 , 23.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 16:00 , 24.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 16:00 , 25.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vor dem Hintergrund der wachsenden Bedeutung der Kapitalmärkte sowie der Herausforderungen für die Geldpolitik sollen im Rahmen dieses in Kooperation mit der Deutschen Bundesbank stattfindenden Blockseminars geldmarktpolitische Akteure und Instrumente sowie Auswirkungen der Geldpolitik auf Wirtschaft und Gesellschaft in den Blick genommen werden. Dabei sollen die aktuellen Geschehnisse unter Einbeziehung volkswirtschaftlicher Grundkenntnisse analysiert und diskutiert werden, stellt das Thema „Geld und Geldpolitik“ doch einen integralen Bestandteil sozialwissenschaftlichen Unterrichts dar. Ausgehend von einer Einführung in die Funktionsweise des Geldmarktes sollen die Funktionen des Geldes, das europäische Währungssystem, die Rolle der Deutschen Bundesbank und der Europäischen Zentralbank sowie die Preisstabilität als zentrale wirtschafts- und geldpolitische Zielsetzung thematisiert werden. Anschließend werden ausgewählte thematische Schwerpunkten didaktisch-methodisch aufbereitet, sprich: in konkrete Unterrichtsplanungen überführt.

### 16652.0007 Licht und Schatten der Globalisierung (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

T.ENGARTNER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Schlagwort „Globalisierung“ umschreibt die weltweit zunehmende Vernetzung gesellschaftlicher, kultureller, politischer und ökonomischer Entwicklungen. Vielfach begnügt sich die zeithistorische Diagnose mit dem Hinweis auf Globalisierung als „größte Chance für wirtschaftlichen Wohlstand“ oder aber als „Entwicklung in Richtung Arbeitsplatzvernichtung“. Jenseits dieser plakativen Zuschreibungen sind die vielfältigen Dimensionen der Globalisierung zweifelsfrei von höchster wirtschafts- und gesellschaftspolitischer Bedeutung – und damit in besonderer Weise relevant für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Dabei geht es u. a. um die Identifikation von Handlungsmöglichkeiten, denn Globalisierung wird nicht nur durch nationale, europäische oder globale Politik gestaltet, sondern auch im Alltagsleben, etwa durch die Entscheidung für oder gegen bestimmte Konsumgüter. Dementsprechend erfordert auch die unterrichtliche Bearbeitung einen multiperspektivischen, interdisziplinären und problem- bzw. konfliktorientierten Zugang, der das Leben in der globalen Gesellschaft beleuchtet und dabei die Chancen sowie Risiken für das Subjekt herausstellt. Dem Seminar unterliegt einem sektorspezifischen Zugang mit einer Schwerpunktsetzung auf der Globalisierung der Arbeits-, Finanz- und Gütermärkte.

### 16652.0025 Die politische Konstitution von Märkten aus fachdidaktischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 09.05.2022,

S.WASENITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 08:30 - 17:30 , 02.07.2022,  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 So. 08:30 - 17:30 , 03.07.2022,  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der Markt wurde von Adam Smith im 18. Jahrhundert als eine sich selbst regulierende Ordnungsfunktion theoretisiert, also als ein Weg Angebot und Nachfrage ohne eine vermittelnde Instanz so zu steuern, dass eine effiziente Produktion und Verteilung möglich werden. Smiths Metapher der „unsichtbaren Hand“ verbildlicht die Regulierung ohne Akteure oder Eingriffe und wurde oft so interpretiert, dass Märkte in Ihrer Konstitution neutral und unpolitisch seien. Auf Regulierung in den Markt sollte entsprechend dieser Interpretation also verzichtet werden. Doch schon hier werden politische Fragen implizit oder explizit beantwortet: Wer sollte sich welche Produkte leisten können? Welche Qualitätsstandards sollte es geben? Wie zugänglich müssen welche Güter sein? Vor diesem Hintergrund wird die politische Konstitution von Märkten anhand der Fallbeispiele unterschiedlicher Märkte (z. B. dem Kapitalmarkt, Energiemarkt, Bildungsmarkt, Drogenmarkt und Kunstmarkt) untersucht. In dem Seminar können durch ausgewählte thematische Schwerpunkte sowohl didaktische und anwendungsnahe, als auch inhaltliche und theoretische Vertiefungen gesetzt werden.

#### **16652.0104 Social Entrepreneurship: Fallstudien und Expert(inn)eninterviews**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.ENGARTNER

Die Grameen-Bank mit ihren Mikrokreditgeschäften, das Konzept von „Dialog im Dunkeln“ zur Integration von Blinden oder das Projekt der Düsseldorfer Obdachloseninitiative „Housing First“ zur Erschließung von Wohnraum lassen erkennen, dass Social Entrepreneurship mehr und mehr Akzeptanz erfährt. Eine wachsende Zahl von Sozialunternehmerinnen und -unternehmern verfolgt die Idee, soziale oder ökologische Probleme durch unternehmerische Ansätze einer Lösung zuzuführen. Im Seminar werden zunächst ausgewählte sozial-innovative Geschäftsmodelle im Rahmen von Fallstudien vorgestellt, um in die unterschiedlichen Logiken sozialunternehmerischen Denkens einzuführen. Anschließend sollen leitfadengestützte Expertenbefragungen mit Gründer(inne)n verschiedener Branchen geführt werden, um Erkenntnisse über ihre Motivation, ihre Berufszufriedenheit sowie den Arbeitsprozess erschwerende Hindernisse zu gewinnen. Ziel ist es u. a., Wahrnehmungsdeterminanten sozialunternehmerischer Tätigkeit zu bestimmen und daraus Kriterien für Social Entrepreneurship (Education) abzuleiten. Hintergrund ist die Erkenntnis, dass persönlichkeitsbildende Kompetenzen, wie z. B. Kreativität, Flexibilität und Selbstbewusstsein, aber auch Ambiguitätstoleranz, Resilienz und Konfliktfähigkeit sowie Empathie-, Team- und Kompromissfähigkeit zentral sind.

#### **16652.0116 Sozioökonomische Bildung: Entwicklungslinien und Perspektiven und aktuelle Debatten (MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.ENGARTNER

Ähnlich wie die neoklassische Standardökonomie als der vom wirtschaftsdidaktischen Mainstream identifizierte „Referenzrahmen“ vernachlässigen monoparadigmatische Ansätze ökonomischer Bildung kulturelle, historische, politische, gesellschaftliche und psychologische Einflüsse, obwohl die Bezüge für die Analyse ökonomischer Sachverhalte inhaltlich aufschlussreich, (fach-)didaktisch naheliegend und lernpsychologisch überzeugend sind. Weitestgehend ungeachtet der intensiven Debatten über die Notwendigkeit multi-, inter- und transdisziplinärer Zugänge in der Volkswirtschaftslehre halten sich gerade im Lehrkontext viele wirtschaftswissenschaftliche „Semifiktionen“ gerade auch

in der auf Situations- und Lebenswelt- statt Disziplin- und Modellorientierung verpflichteten schulischen ökonomischen Bildung. Vor diesem Hintergrund soll das Seminar wissenschaftstheoretische Annahmen, fachdidaktische Prinzipien und bildungspolitische Implikationen einer sozioökonomischen Bildung skizzieren, analysieren und reflektieren. Mithin soll das Seminar im Einklang mit zentralen fachdidaktischen Prinzipien wie der Situations-, Lebenswelt- und Wissenschaftsorientierung einen grundlegenden Einstieg in die Entwicklungslinien und Perspektiven sozioökonomischer Bildung ermöglichen.

## JUNIORPROFESSUR FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN KOMMUNIKATION UND INTERVENTION

- 14393.0000 Integratives Sprechen – für eine Kommunikation ohne Diskriminierungen oder Pathologisierungen (Digitales Seminar! ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 04.07.2022, A.VANAGAS  
in Seminarraum S130 , 216 HF

Die sprachliche Benennung und Anrufung von Personen kann mitunter zu Diskriminierungen und Pathologisierungen führen. Beschimpfungen, Hassreden, Diskriminierungen und Rassismen finden Einzug in die Sprachkultur und müssen nicht immer offensichtlich erkennbar sein. Integratives Sprechen ist als eine Art Sprachprojekt zu verstehen, welches ohne Ausschlüsse und Pathologisierungen Menschen inkludiert und anerkennt. Zunächst werden wir Einblicke in verschiedene Kommunikationstheorien erarbeiten, anhand derer Kommunikations-Krisen verständlich werden. Im Anschluss suchen wir die Ursachen und Wirkungen von Schimpfwörtern und Hassreden, um eine gender-gerechte, interkulturelle und anerkennende Sprachform zu entwickeln. Zudem wollen wir uns mit der zunehmenden Kritik bezüglich einer Einführung von nicht-diskriminierenden Sprachhandlungen auseinandersetzen.

- 14393.0001 Rassismus Revisited (Digitales Seminar! ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.VANAGAS  
in Seminarraum S130 , 216 HF

Rassismus scheint in der deutschen Gesellschaft immer salonfähiger zu werden. Alltagsrassismen müssen ernst genommen werden und somit auch das pädagogische Handeln in ein breites Wissensspektrum von wissenschaftlichen Theorien, gesellschaftlichen Diskursen und antirassistischen Methoden eingebettet werden.

Wir schauen uns Rassismustheorien an, wie tiefgreifend Rassismuserfahrungen sind, welche wissenschaftlichen Methoden es gibt und dann konkretisieren wir die Theorie, indem wir uns gesellschaftliche Diskurse (Pippi Langstrumpf, Erinnerungskultur) anschauen. Abschließend beziehen wir das ganze auf die Schule, wo dort Rassismen zu finden sind, wie Rassismuskritik funktioniert und welche didaktischen Möglichkeiten es gibt um Vorurteilsbewusstsein zu schaffen und Rassismen zu durchbrechen.

- 14393.0002 Sprachkritik (ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies) (Digitales Seminar!)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.VANAGAS  
in Seminarraum S130 , 216 HF

Political Correctness als Sprachpraxis avanciert zu einer politischen Kampfvokabel, die suggeriert, dass einzelne bzw. „Minderheiten“, die Sprache zu ihren Gunsten und durch Aushebelung der Meinungsfreiheit verändern wollen. Ist diese Argumentation haltbar? Ist das Grundrecht auf Meinungsfreiheit höher anzusetzen als andere Grundrechte? Oder kann Sprachkritik Menschen vor Diskriminierung schützen? Wir schauen uns in diesem Seminar an, wie verwoben Sprache und Macht sind und wie durch Sprache Hierarchien und analog Ausschlüsse produziert werden.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

**14393.0003 Ideologie der Ungleichwertigkeit und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (Digitales Seminar! ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.VANAGAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

Was bewirken Vorurteile und wie kommt es zu Diskriminierungen? Dies sind zwei Kernfragen denen wir uns in diesem Seminar zuwenden. Dabei werden soziale Differenzierungen aufgezeigt und erläutert, wie daran Ungleichheiten konstruiert werden. Im Anschluss soll das Konzept der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit Ausgrenzung- und Abwertungsmechanismen verstehbar machen. Abschließend werden verschiedene Anti-Diskriminierungs-Methoden erarbeitet.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

**14393.0004 Neoemanzipatorische Sexualpädagogik (Achtung Präsenzveranstaltung! Ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.VANAGAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

In Zeiten der Flexibilisierung und Pluralisierung der Geschlechter scheint in den deutschen Schulen die Sexualaufklärung in der Zeit rückwärts zu laufen. Zuletzt wehrte sich Baden-Württemberg gegen eine Modernisierung der Sexualaufklärung. Wieso scheint „Neoemanzipatorische Sexualaufklärung“ so schlecht umsetzbar und stößt auf derartige Widerstände? Wie können die Themen Trans\*gender und Inter\*sex an Schüler\*Innen vermittelt werden ohne Schaulust zu vermitteln. Dieses Seminar soll zunächst einen Einblick in die Thematik Sexualität geben. Zudem werden wir die Verschränkung von Gender, Sex, Sexualität und Begehren erarbeiten, die als Grundlage für das Konzept der Anerkennung und Selbstbestimmung dienen. Im Anschluss daran soll die Geschlechterkonstruktion in der Pädagogik besprochen werden um dann über neue Wege der Sexualaufklärung zu informieren. Anschließend wollen wir uns der Umsetzung dieser widmen und werden gemeinsam mit einem Methoden-Workshop schließen, in welchem wir die verschiedenen Möglichkeiten zu interdisziplinären Sexualpädagogik kennenlernen.

Besonderheiten

In diesem Seminar kommen verschiedene interaktive Methoden zum Einsatz. Die Teilnehmenden übernehmen Aufgaben/Felderkundungen, die sie im Verlauf des Semesters erarbeiten und vorstellen.

**14393.0005 Gender-Kompetenzen-Vermitteln (Achtung Präsenzveranstaltung! ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:30 , 07.05.2022,

A.VANAGAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 08.05.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Achtung: erster einführender Termin ist am 8.04.2022 um 16 Uhr Online (ihr erhaltet eine Mail)

Wenngleich Geschlecht seit Jahrhunderten zu den prägnantesten Identifikations-Kategorien zählt, ist es als Konzept erst seit einigen Jahren in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung angekommen. Seitdem in Deutschland die Gender Studies als Studiengang an immer mehr Universitäten akkreditiert wird und Gender Mainstreaming als politische Maßnahme Eingang in die Gesellschaft gefunden hat, werden Gender Kompetenzen zu einer der wichtigsten Schlüsselqualifikationen. Die Pluralisierung der Lebens- und Liebensweisen stellt uns zunehmend vor die Schwierigkeit, Menschen nicht einordnen zu können, nicht zu verstehen, möglicherweise mit den negativen Folgen über sie hinweg zu sehen. Dieses Seminar möchte zunächst ein Grundverständnis von den Konzepten Gender, Sex, Sexuality vermitteln um daran anknüpfend die Essentialisierung von Geschlecht zu hinterfragen. Im Anschluss daran wenden wir uns dem schulischen Kontext zu, in welchem Gender Kompetenzen als Intervention vermittelt werden können.



# INSTITUT FÜR ALLGEMEINE DIDAKTIK UND SCHULFORSCHUNG

## PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUALITATIVE METHODEN

### **14399.0001 Sprechen über Unterricht (I) (Theoriebezogene Wahrnehmung und Deutungen videographierter (Unterrichts-)Fälle)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

P.HERZMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

(Hinweis: Dieses Seminar wird parallel ebenfalls von Georg Draube angeboten.)

Pädagogische Berufe sind durch ein spezifisches Verhältnis von wissenschaftlicher Theorie und praktischem Vollzug charakterisiert, was ihre Einordnung als Professionen begründet. Die erziehungswissenschaftliche Professionsforschung ist sich darin einig, dass ein zentrales Element der Professionalität von Pädagog\*innen in der Kompetenz besteht, pädagogische Praxis theoriebegründet analysieren und reflektieren zu können.

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der theoriebezogenen Deutung von Unterrichtsfällen, die in Form von Unterrichtsvideographien unterschiedlicher Fächer und Jahrgangsstufen ebenso wie (Ausschnitten von) Spielfilmen vorliegen.

Den theoretisch-erziehungswissenschaftlichen Referenzpunkt dieser kasuistischen Arbeit bilden dabei die pädagogischen Bezugsprobleme „Klassenführung“, „kognitive Aktivierung“ sowie „Lehrer\*in-Schüler\*in-Beziehung“, während Techniken der ethnografischen Beobachtung (in Anlehnung an Breidenstein 2012) methodische Orientierung bieten.

### **14399.0002 Sprechen über Unterricht (II) (Theoriebezogene Wahrnehmung und Deutungen videographierter (Unterrichts-)Fälle)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

G.DRAUBE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

(Hinweis: Dieses Seminar wird parallel ebenfalls von Petra Herzmann angeboten.)

Pädagogische Berufe sind durch ein spezifisches Verhältnis von wissenschaftlicher Theorie und praktischem Vollzug charakterisiert, was ihre Einordnung als Professionen begründet. Die erziehungswissenschaftliche Professionsforschung ist sich darin einig, dass ein zentrales Element der Professionalität von Pädagog\*innen in der Kompetenz besteht, pädagogische Praxis theoriebegründet analysieren und reflektieren zu können.

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der theoriebezogenen Deutung von Unterrichtsfällen, die in Form von Unterrichtsvideographien unterschiedlicher Fächer und Jahrgangsstufen ebenso wie (Ausschnitten von) Spielfilmen vorliegen.

Den theoretisch-erziehungswissenschaftlichen Referenzpunkt dieser kasuistischen Arbeit bilden dabei die pädagogischen Bezugsprobleme „Klassenführung“, „kognitive Aktivierung“ sowie „Lehrer\*in-Schüler\*in-Beziehung“, während Techniken der

ethnografischen Beobachtung (in Anlehnung an Breidenstein 2012) methodische Orientierung bieten.

**14399.0003 Forschungswerkstatt: "Rekonstruktive Inklusionsforschung" "Offen für das STUDIUM INKLUSIV"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

P.HERZMANN

Ergänzend zur Vorlesung im BM4 zielt das Seminar darauf, Einblicke in das Forschungsfeld schulischer Inklusion zu ermöglichen. Gegenstand des Seminars ist zunächst eine Klärung von normativen und bildungspolitischen Erwartungen an Inklusion sowie von zentralen Begriffen und Konzepten, bevor dann ausgewählte qualitative Studien in Gruppen erarbeitet werden. Dadurch soll deutlich werden, wie Forschung über schulische und unterrichtliche Inklusion methodologisch verstanden und methodisch umgesetzt wird. Im zweiten Teil des Seminars werden forschungsmethodische Zugänge und Auswertungsverfahren für das Forschende Lernen im Praxissemester vertieft. Bei Bedarf werden die eigenen Forschungsvorhaben für die Studienprojekte beraten. Die Sitzungen finden im Wechsel als Zoom-Konferenzen und über kommentierte Folien mit Arbeitsaufträge statt. Für die Gruppenarbeiten und die Beratungssitzungen werden mediale Formate zur Verfügung gestellt.

**14399.0004 Forschungswerkstatt "Unterrichtliche Lernprozesse in rekonstruktiver Perspektive"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

P.HERZMANN

Ergänzend zur Vorlesung im BM 4 zielt das Seminar darauf, Einblicke in die ethnographische Unterrichtsforschung zu ermöglichen. Im Fokus steht zunächst eine Gegenstandsbestimmung von Unterricht, bevor dann empirische Studien zu Konstitutionsbedingungen von Unterricht sowie zu Unterrichtspraktiken und beispielhaft zu (kooperativen) Lernprozessen von Schüler\*innen thematisiert werden. Die Studien werden in (angeleiteter) Gruppenarbeit gelesen und vorgestellt. Dadurch sollen einerseits Lernprozesse von Schüler\*innen als Gegenstand qualitativer Unterrichtsforschung zugänglich gemacht werden und es soll andererseits deutlich werden, wie Forschung über unterrichtliche Lernprozesse methodisch umgesetzt werden kann. Im zweiten Teil des Seminars werden methodische Zugänge und Auswertungsverfahren für das Forschende Lernen im Praxissemester vertieft. Abschließend werden die eigenen Forschungsvorhaben für die Studienprojekte vorgestellt und beraten. Die Sitzungen finden als Zoom-Konferenzen und über kommentierte Folien mit Arbeitsaufträge statt. Für die Gruppenarbeiten und die Beratungssitzungen werden mediale Formate zur Verfügung gestellt.

**14399.0005 Schule und Unterricht erforschen (BM 4 Innovation & Profession)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefter Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und

Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Sollten Sie nicht erscheinen, wird Ihr Platz nach Wartelistenplatzierung an Anwesende vergeben.

### **14399.0007 Qualitatives Forschen in Schule und Unterricht (Block)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 18:00 , 07.06.2022,

M.STRALLA

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Mi. 10:00 - 18:00 , 08.06.2022,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Do. 10:00 - 18:00 , 09.06.2022,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefter Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

### **14399.0008 Forschung als Ausgangspunkt von Schul- und Unterrichtsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.STRALLA

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

### **14399.0010 Heterogenität und Differenzierung im Unterricht (Blockveranstaltung 4.6, 10.6, 11.6.22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 04.06.2022 - 11.06.2022,

B.HÖVELS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 10.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Begriff der Heterogenität begegnet Studierenden der lehramtsbezogenen Studiengänge - fächer- und schulformübergreifend - in vielerlei Hinsicht. Vor dem Hintergrund der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention im Jahr 2009, die ein inklusives Schulsystem mit sich bringt, erscheint es notwendig, sich eingehender mit einer zunehmend geforderten Heterogenitäts- und Differenzsensibilisierung zu befassen. Dabei zeigt sich, dass der Heterogenitätsbegriff vielerlei Dimensionen aufweist.

Ausgehend von einer Reflexion eigener Erfahrungen und Werthaltungen der Studierenden sollen im Seminar zunächst theoretische Grundlagen und Annäherungen an die Begriffe der Heterogenität, Inklusion und Diversität erarbeitet werden. Damit verknüpft bietet sich eine Untersuchung verschiedener Formen von Differenzierung an.

Durch die Erarbeitung wissenschaftlicher Ansätze und Studien wird intendiert, eine pädagogische Professionalität in Inklusions- und Heterogenitätsfragen zu entwickeln und die Notwendigkeit von Differenzierung als Teil des pädagogischen Habitus zu etablieren.

**14399.0011 (Inter)professionelle Kooperation in Schulen. Kernelement von Reformprozessen? (Qualitativ Forschen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.DOHMEN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Mittels eines erweiterten Kooperationsbegriffs werden Fragen von Routine und Innovation in Schule und Unterricht betrachtet und anhand exemplarischer Fälle schulsystemisch bedingte Dynamiken kollegiumsinterner Aushandlungsprozesse im Zuge des Reformanliegens Inklusion nachvollzogen.

Das Seminar behandelt dabei Forschungsbefunde zur Lehrer\*innenkooperation sowie zur multi- und interprofessionellen Kooperation mit anderen Angehörigen der Schule. Thematisiert werden auch Fragen der Steuerung und Führung von und in Schulen.

Die Arbeitsweise weist starken Bezug zu zentralen Methoden qualitativer Forschung auf.

**14399.0030 Colloquium für Abschlussarbeiten (M. Ed.)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.STRALLA

## PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUANTITATIVE METHODEN

### 14400.0000 **Forschungsmethoden Innovieren (BM 4 - Innovation und Profession)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

J.KÖNIG  
P.HERZMANN

Die Vorlesung verortet sich im Modul „BM 4 Innovation & Profession“ des Master of Education aller Lehramtsstudiengänge. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. Die Veranstaltung thematisiert dabei grundsätzliche, forschungsbezogene Inhalte wie zum Beispiel die Planung eines Forschungsvorhabens, das Erstellen eines Untersuchungsdesigns, die Auswahl unterschiedlicher Erhebungsinstrumente und -verfahren, sowie die Analyse und Aufbereitung von Daten. Diese Verfahrensschritte und Methoden werden dabei im Hinblick auf mögliche Anwendungen im Kontext forschenden Lernens im Rahmen des Praxissemesters diskutiert.

Die Vorlesung wird bis auf Weiteres als asynchrone Veranstaltung online angeboten – die relevanten Inhalte können über den entsprechenden Ilias-Kurs bezogen werden. Parallel zum digitalen Lehrangebot findet die MAP am letzten Sitzungstermin nach derzeitigem Stand ebenfalls als Online-Klausur statt. Sie bezieht sich auf sämtliche Sitzungsinhalte. Informationen zum Ablauf und zur Prüfungsumgebung erhalten Sie vor dem Klausurtermin per E-Mail.

FAQ sowie aktuelle Informationen über Fristen und Termine rund um das Modul BM4 und vor allem die MAP finden Sie unter <https://www.hf.uni-koeln.de/38482>.

### 14400.0002 **Quantitative Studien auf dem Prüfstand**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

J.KÖNIG

Die Teilnehmer\*innen analysieren in diesem Seminar quantitative Studien der empirischen Bildungsforschung hinsichtlich inhaltlicher und forschungsmethodischer Aspekte. Ausgehend von modellhaften Vorstellungen zum forschungslösischen Ablauf quantitativer Studien und auf der Basis einer Einführung in bzw. Auffrischung von statistischen Kenntnissen lernen die Teilnehmer\*innen dabei fallbezogen die Kernelemente quantitativer Forschung zu verstehen und zu bewerten. Explizit im Mittelpunkt stehen dabei die thematischen Interessen der Studierenden sowie typische forschungsmethodische Schwerpunkte quantitativer Forschung.

### 14400.0003 **Lehrer\*innenbildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S130 , 216 HF

J.KÖNIG  
J.ZEPP

„Teachers matter“ oder „Auf den Lehrer kommt es an“: Aus einem Alltagsverständnis, beeinflusst durch die eigene schulische Sozialisation, wird vermutlich kaum jemand solchen Behauptungen widersprechen, wenn es um Fragen guten Unterrichts und der damit verbundenen erfolgreichen Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung von Schülerinnen und Schülern geht. Doch was zeichnet den Lehrerberuf wirklich aus? Welche zentralen beruflichen Anforderungen werden an Lehrkräfte gestellt? Was versteht man unter einem „erfolgreichen Lehrer“? Und: Wie kommen angehende Lehrerinnen und Lehrer dorthin? Welche Qualifikationsmaßnahmen sind „wirksam“?

Im Seminar werden solche und weiterführende Fragestellungen mithilfe von Studien der Schul-, Unterrichts- und Lehrerbildungsforschung bearbeitet. Qualifikationsziel ist es, auf der Basis einer Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen zu einem reflektierten Verständnis über die Bedeutung der Lehrerbildung und des Lehrerberufs für die Qualität von Schule und Unterricht zu gelangen.

**14400.0004 Forum quantitativer Studien der empirischen Forschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

J.KÖNIG

Diese Veranstaltung dient als Forum für die analytische und diskursive Auseinandersetzung mit entweder bereits veröffentlichten oder derzeit durchzuführenden quantitativen Studien der empirischen Bildungsforschung. Es richtet sich an Master-Studierende der erziehungswissenschaftlichen Studiengänge mit besonderem Interesse an quantitativer Forschung und bietet inhaltliche sowie forschungsmethodische Vertiefungsmöglichkeiten.

**14400.1006 Einführung in empirische Methoden für EZWler\*innen - quantitative Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.07.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

S.STRAUß

Im Seminar werden die Grundlagen empirischer Forschungsmethoden mit dem Schwerpunkt auf quantitativen Methoden behandelt. Dabei werden sowohl theoretische Inhalte behandelt, als auch anhand von empirischen Daten eigene Analysen durchgeführt. Die Ziele des Seminars sind es u.a. ein Grundverständnis für empirische Forschung zu entwickeln, empirische Forschungsmethoden und Verfahren der Datenaufbereitung und -analyse kennenzulernen sowie erste eigene Schritte in der Konzipierung einer Untersuchung vornehmen zu können, Daten auszuwerten und das Vorgehen und die Ergebnisse kritisch zu reflektieren. Es sind keine Voraussetzungen notwendig, alle Inhalte werden gemeinsam im Seminar erarbeitet.

**14400.2008 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler\*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

K.DARGE

D.JÄGER-BIELA

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

Im Rahmen des Seminars lernen Sie einen Forschungsprozess kennen. Des Weiteren wird vertiefend auf folgende empirische Forschungsmethoden eingegangen: Fragebogen, Interview, Beobachtung. Nach einem Einblick in die drei Methoden wird in der zweiten Seminarhälfte vertiefend auf das Instrument des

Fragebogens eingegangen. Es werden Daten selber erhoben und diese mit dem Statistikprogramm SPSS ausgewertet.

**14400.3003 Einführung in empirische Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaftler\*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,

M.KREPF

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 14.07.2022,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar ist im Basismodul 2 „Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie“ verortet. Es zielt auf die Auseinandersetzung mit methodischen Fragen der Bildungsforschung, insbesondere werden wir uns auf den Prozess der Datenerhebung (Untersuchungsdesigns, Auswahl von Erhebungsinstrumenten), -aufbereitung (Auswertung von Fragebögen) und -analyse konzentrieren. Dabei liegt der Schwerpunkt des Seminars auf der Anwendung und Erprobung deskriptiv-statistischer Analyseverfahren. Das Seminar ist forschungs- und anwendungsorientiert konzipiert, sodass zunächst die wesentlichen Grundbegriffe der Beschreibenden Statistik eingeführt und besprochen werden, damit Sie in die Lage versetzt werden, Ergebnisse statistischer Analysen interpretieren zu können. Ziel des Seminars ist, dass Sie am Ende der Veranstaltungsreihe sowohl Ergebnisse statistischer Analysen interpretieren als auch diese selber, unter Zuhilfenahme des Programms SPSS, produzieren können.

**14400.3004 Forschung und Forschen im Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.DARGE

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Im ersten Teil des Seminars erfolgt eine Verständigung darüber, was unter „Forschendem Lernen“ im Praxissemester verstanden wird.

Im Anschluss daran (Teil 2) wird anhand von Studien reflektiert, welche Kompetenzen für die Realisierung eines Studienprojektes wichtig sind und über welche Schwierigkeiten Studierende bei der Umsetzung des Studienprojektes berichten.

In Anlehnung an der Struktur eines Forschungsprozesses werden im dritten Teil des Seminars die einzelnen Phasen vertiefend bearbeitet, um im Anschluss daran publizierte Studienprojekte kritisch zu bewerten.

In der letzten Sitzung des Seminars besteht die Möglichkeit, erste Ideen für ein eigenes Studienprojekt darzustellen.

**14400.3005 Unterrichten an Schulen in herausfordernder Lage**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.DARGE

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Schulen unterscheiden sich zum Teil stark hinsichtlich ihrer sozialräumlichen Lage und ihrer Zusammensetzung der Schülerschaft. Oft gehen diese Faktoren mit Benachteiligungen für die Schüler\*innen und Schüler einher. Lehrkräfte stehen vor der Herausforderung, Bildungsungleichheiten mit spezifischen Lernmöglichkeiten auszugleichen.

Das Seminar zielt auf sogenannte „Brennpunktschulen“ bzw. „Schulen in schwieriger oder herausfordernder Lage“. Die Begriffe sind mit Stigmatisierung verbunden. Daher wird im Seminar zunächst der Frage nach der begrifflichen Präzision und

Identifikation nachgegangen. Welche Schulen werden als Schulen „mit besonderen Herausforderungen“ angesehen? Wie identifiziert man solche Schulen?

Schulen in herausfordernder sozialräumlicher Lage stehen auch in der Schul- und Bildungsforschung zunehmend im Zentrum der Diskussion. Der Blick richtet sich daher u.a. auf die Schuleffektivitätsforschung, die sich u.a. mit den Bedingungen der Einzelschule für gute Leistungen der Schülerschaft beschäftigt. Ebenfalls auf die Einzelschule zielend, fragen wir nach Unterstützungsformaten, so dass Schulen mit besonderen Herausforderungen ggf. zu erwartungswidrig „guten Schulen“ werden. Wir bewegen uns damit im Bereich der Schulentwicklungsforschung, in der Schulen als „Lernende Organisationen“ erachtet werden.

Als weitere Thematik betrachten wir die professionstheoretische Perspektive. Mit der Aussage/Frage „Auf die Lehrkraft kommt es an?!“ reflektieren wir den Lehrerhabitus. Auch werden spezifische Professionalisierungsanforderungen im Umgang mit Heterogenität diskutiert, wobei fachspezifische Aspekte berücksichtigt werden.

Insgesamt werden im Seminar theoretische und praktische Einblicke in das Thema „Schulen mit besonderen Herausforderungen“ gewonnen.

### **14400.3006 Kollegiale Kooperation in Schulen. Motor der Schulentwicklung? (Qualitativ Forschen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.DOHMEN

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Mittels eines erweiterten Kooperationsbegriffs werden Fragen von Routine und Innovation in Schule und Unterricht betrachtet und anhand exemplarischer Fälle schulsystemisch bedingte Dynamiken innerkollegialer Aushandlungsprozesse im Zuge nachvollzogen.

Das Seminar behandelt damit Forschungsbefunde zur Lehrer\*innenkooperation und -kollegialität sowie Fragen der Steuerung und Führung von und in Schulen.

Die Arbeitsweise weist starken Bezug zu zentralen Methoden qualitativer Forschung auf.

### **14400.4014 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler\*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

K.DARGE

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden.

Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen. Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema, was zeitlich eine Semesterhälfte in Anspruch nehmen wird, soll ein eigenes Erhebungsinstrument (Fragebogen) erstellt werden. Dieses wird in der Praxis eingesetzt und die Daten im Seminar bearbeitet und ausgewertet. Erwartet wird die Bereitschaft, Grundagentexte zu lesen, auf dieser Grundlage einen Fragebogen zu entwickeln und das Erhebungsinstrument an einer Stichprobe von n=30 einzusetzen, die Daten mittels EXCEL einzugeben und mit dem Statistikprogramm SPSS auszuwerten.



**14400.4015 Methoden der empirischen Bildungsforschung für Erziehungswissenschaftler\*innen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.DARGE  
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen. Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema, was zeitlich eine Semesterhälfte in Anspruch nehmen wird, soll ein eigenes Erhebungsinstrument (Fragebogen) erstellt werden. Dieses wird in der Praxis eingesetzt und die Daten im Seminar bearbeitet und ausgewertet. Erwartet wird die Bereitschaft, Grundlagentexte zu lesen, auf dieser Grundlage einen Fragebogen zu entwickeln und das Erhebungsinstrument an einer Stichprobe von n=30 einzusetzen, die Daten mittels EXCEL einzugeben und mit dem Statistikprogramm SPSS auszuwerten.

**14400.4016 Das (quantitative) Studienprojekt im Praxissemester: von der Planung über die statistische Auswertung bis zur Interpretation und Reflexion**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, K.DARGE  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

Das Seminar wendet sich an Studierende, die das Praxissemester noch absolvieren müssen. Es dient der Vorbereitung des Studienprojekts.

Nachdem die Bedeutung von „Forschendem Lernen“ erörtert wurde, lernen Sie die Phasen eines Forschungsprozesses kennen. Dieses geschieht durch den Einsatz eines Lernmoduls, durch Textarbeit und durch Übungsaufgaben.

Anschließend werden veröffentlichte Studienprojekte dahingehend kritisch betrachtet, wie die Umsetzung der einzelnen Phasen erfolgt ist. Durch das Lesen der Forschungsarbeiten soll ein spezifischer Forschungsprozess an einem für die eigene Berufsbiographie relevanten Thema nachvollzogen werden kann.

Im letzten Drittel des Seminars wird eine eigene kleine Studierendenbefragung durchgeführt und die Daten mittels SPSS ausgewertet. Dies stellt eine Übung für Ihr eigenes Forschungsprojekt im Praxissemester dar – sofern Sie quantitative Forschungsmethoden anwenden möchten.

**14400.5002 Empirical education research**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, R.LIGTVOET  
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

The primary goal of the course is to acquire the skills to critically evaluate the validity of empirical research findings.

The study materials consist of a reader with exercises, research articles, and videos, which will all be made available on: [ilias.uni-koeln.de/](http://ilias.uni-koeln.de/)

This summer semester, Ilias will also be the e-learning environment to be used for the course;

! there will not be weekly seminars in the scheduled seminar rooms.

More information and a detailed overview with the required reading, the exercises, deadlines and additional weekly requirements will be made available on Ilias.

**14400.6000 Kommt es auf die Lehrkraft an?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 26.04.2022,

S.ARNOLD

in Hörsaal H123 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 03.05.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

## PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT GRUNDSCHULFORSCHUNG UND PÄDAGOGIK DER PRIMARSTUFE

### 14401.0000 **Bildung und frühe Förderung im Kindesalter**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

P.HANKE

in Hörsaal H111 , 211 IBW

### 14401.0001 **Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen wahrnehmen und verstehen (Dozentin: Ute Seddig)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 09:30 , 04.04.2022,

U.SEDDIG

in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 06.05.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 08:00 - 16:00 , 07.05.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

So. 08:00 - 15:30 , 08.05.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Körpersprache macht mehr als 50 Prozent unserer Kommunikation aus und wir brauchen sie um klare Grenzen setzen zu können und um Empathie auszudrücken. Kinder sind Meister darin, die Körpersprache anderer Menschen zu lesen und auch Erwachsene können wieder lernen die sogenannte stille Sprache zu verstehen. Das Entschlüsseln nonverbaler Signale fördert eine aufrichtige und ehrliche Kommunikation und bildet das Fundament für Vertrauen und Beziehung.

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie die eigene Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen bewusst wahrgenommen und eingesetzt werden kann.

### 14401.0002 **Kita und Grundschule aus der Perspektive kindlicher Akteure**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.DINTER

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

In der modernen Kindheitsforschung ist es unumstritten, dass Kinder als Akteur\*innen und Expert\*innen ihres Lebens gelten. Dabei wachsen Kinder heute unter äußerst vielfältigen Bedingungen auf, sodass Kindheiten sich je nach Lebenslage und Lebenswelt unterschiedlich ausgestalten.

Der Einbezug kindlicher Perspektiven ist daher bedeutend, um Beweggründe kindlichen Handelns zu erfahren, zu analysieren und (auch) für den institutionellen Kontext von KiTa und Grundschule einordnen zu können. Dadurch kann eine bessere Grundlage für die Passung von Institutionen und Kindern ermöglicht und eine Annäherung an die Bedürfnisse der Kinder stattfinden.

In diesem Seminar wird unter Einbezug kindlicher Lebenslagen und -welten der Fokus auf die kindlichen Perspektiven in KiTa und Grundschule gelegt. Dabei werden quantitative sowie qualitative Methoden der Kindheitsforschung berücksichtigt und deren Chancen und Grenzen diskutiert. Exemplarisch werden unterschiedliche Bereiche, u.a. der schulische Ganzttag und institutionelle Übergänge herangezogen.

**14401.0003 Diversität in Kita und Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF

B.BERNASCONI

Kitas und Grundschulen haben den Auftrag Kinder individuell zu begleiten und sie in ihren Entwicklungs- und Bildungsprozessen zu unterstützen. Pädagogische Fachkräfte stehen daher vor der Herausforderung mit unterschiedlichen Lernausgangslagen umzugehen. Im Seminar werden grundlegende Begriffe und Diskurse zu Diversität erarbeitet, ausgewählte Differenzlinien in ihrer Relevanz für Kita und Grundschule diskutiert sowie die Gestaltung inklusiver Lern- und Bildungsprozesse in den Blick genommen.

**14401.0004 Inklusiver Unterricht in der Grundschule (A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

B.BERNASCONI

Die Weiterentwicklung von Grundschulen zu einem inklusiven Bildungsort verfolgt den Anspruch, dass alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von Differenzmerkmalen am Unterricht teilhaben und gemeinsam lernen können.

Im Seminar wird anhand von Entwicklungslinien, relevanten Begriffen und theoretischen Diskursen zu Inklusion, Heterogenität, Didaktik und Professionalität dieser Prozess nachgezeichnet und diskutiert.

**14401.0005 Forschungswerkstatt zu ausgewählten Fragen der Grundschulforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

P.HANKE

Das Seminar ist für Studierende gedacht, die am Lehrstuhl bei Frau Prof. Hanke ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Hier können inhaltliche und formale Fragen besprochen werden.  
 Eventuell findet die Veranstaltung virtuell statt.

**14401.0006 Bildung von Kindern im Übergang von der Kita in die Grundschule begleiten und dokumentieren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 19:00 , 22.04.2022,  
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus  
 Fr. 16:00 - 19:30 , 06.05.2022 - 13.05.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 15:30 , 07.05.2022 - 14.05.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF

J.BACKHAUS-  
KNOCKE

Der Übergang von der Kita in die Grundschule ist nicht primär durch den Tag der Einschulung definiert, sondern ein länger andauernder Prozess, den Kinder und Eltern individuell unterschiedlich erleben. Im Rahmen längst begonnener Bildungsprozesse ergeben sich in der Transition Chancen und Herausforderungen für Kinder, die von den pädagogischen Fach- und Lehrkräften unterstützt und begleitet werden.

Die Beobachtung und Dokumentation von Bildungs- und Entwicklungsprozessen ist gesetzlich und bildungsprogrammatisch gefordert und gehört inzwischen in deutschen Kitas zur gängigen Alltagspraxis. Da die Weitergabe

entwicklungsbezogener Informationen zwischen Kita und Grundschule in Deutschland datenschutzrechtlich vom Einverständnis der Eltern abhängig ist, kommt auch der Zusammenarbeit mit Eltern eine besondere Rolle zu.

Im Seminar setzen wir uns u.a. mit angesprochenen Themen wie Bildung in Kita und Grundschule, Transition von der Kita in die Grundschule, Bildungsdokumentation, Schuleingangsdiagnostik und Zusammenarbeit mit Eltern auseinander, die vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen sowie aktueller Forschungen und Entwicklungen kritisch reflektiert, diskutiert, analysiert und eingeordnet werden.

### **14401.0009 Gesellschaftliche Transformationen als Herausforderung für Kita und Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

P.DINTER

in Seminarraum S133 , 216 HF

Der gesellschaftliche Wandel beinhaltet umfangreiche soziale und kulturelle Modernisierungsprozesse, die mit vielfältigen Veränderungen pädagogischer Handlungsprozesse und einer „Entgrenzung und Ausdifferenzierung pädagogischen Handelns“ (Helsper 2010, S. 12) einhergehen. In dieser Seminarreihe werden gesellschaftliche Strukturmerkmale und Rahmenbedingungen aufgezeigt und anhand von Beispielen tiefergehend beleuchtet. Exemplarisch werden u.a. Aspekte wie die Pluralisierung sozialer Milieus, veränderte familiäre Binnenstrukturen und Lebensformen sowie die Mediatisierung in Familien herangezogen. Diese gesellschaftlichen Transformationen werden mit Blick auf das pädagogische Handeln in Bildungsinstitutionen für Kinder von 0-10 Jahren fokussiert, kritisch reflektiert und auf ihre Herausforderungen und Potentiale untersucht.

### **14401.0010 Inklusiver Unterricht in der Grundschule (B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

B.BERNASCONI

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Weiterentwicklung von Grundschulen zu einem inklusiven Bildungsort verfolgt den Anspruch, dass alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von Differenzmerkmalen am Unterricht teilhaben und gemeinsam lernen können.

Im Seminar wird anhand von Entwicklungslinien, relevanten Begriffen und theoretischen Diskursen zu Inklusion, Heterogenität, Didaktik und Professionalität dieser Prozess nachgezeichnet und diskutiert.

### **14401.0013 Den Übergang von der Kita in die Grundschule anschlussfähig gestalten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

R.SCHMITT

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Der Übergang von der Kita in die Grundschule stellt ein zentrales und bedeutsames Erlebnis für die meisten Kinder dar. Es kommen vielfältige Veränderung und Entwicklungsaufgaben, insbesondere auf die betroffenen Kinder, aber auch Neuerungen auf die weiteren, am Übergang der Kinder involvierten Akteure, wie die Eltern und pädagogische Fachkräfte in Kita und Grundschule, zu.

Nachdem die am Übergang beteiligten Bildungsinstitutionen Kita und Grundschule sowie das Konzept der Schulfähigkeit im Kontext der Übergangsthematik betrachtet wurden, widmet sich das Seminar relevanten theoretischen Zugängen, welche wichtige Erkenntnisse zum Übergang von der Kita in die Grundschule liefern können. Auf dieser Grundlage werden Entwicklungsaufgaben der Kinder sowie ihre Schutzfaktoren in der Übergangsbewältigung thematisiert. Die zentrale Fragestellung des Seminars fokussiert die Anschlussfähigkeit im Übergang der Kinder von der Kita in die Grundschule. Was bedeutet der Begriff eigentlich? Wie kann Anschlussfähigkeit der Kinder, welche sich in einem Spannungsfeld zwischen

Kontinuitäten und Diskontinuitäten in dieser sensiblen Phase befinden, hergestellt werden? Welchen Beitrag können die Institutionen Kita und Grundschule sowie ihre pädagogischen Fachkräfte hierzu leisten? Diese und weitere Fragen werden im Rahmen des Seminars geklärt. Ebenfalls werden Beispiele der Gestaltung von Anschlussfähigkeit im Übergang von der Kita in die Grundschule erarbeitet und analysierend diskutiert.

**14401.0014 Grundschularbeit als Beruf – Eine Einführung in pädagogische und didaktische Grundfragen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

H.WIELPÜTZ

Vor einhundert Jahren hat die Weimarer Verfassung die Grundschule als eine „für alle gemeinsame Schule“ konzipiert, auf der sich das mittlere und höhere Schulwesen aufbaut. Betrachtet man die Geschichte auch unter dem Gesichtspunkt einer fortschreitenden Professionalisierung ihrer Lehrerinnen und Lehrer, so ergeben sich grundlegende Fragen zum Berufsverständnis.

Ungeachtet des komplexen Anforderungsprofils hält sich hartnäckig ein Subtext, der die Tätigkeit in der Grundschule vorrangig durch eine pädagogische Haltung geprägt sieht und weniger durch fachlich gut fundierte Kenntnisse.

Auf diesem Hintergrund soll untersucht werden, was Grundschularbeit als Beruf ausmacht, welchen theoretischen Annahmen sie folgt, und wie pädagogische sowie fachlich-inhaltliche Kompetenzen berufsfeldbezogen zusammenfließen (müssen).

**14401.0016 Die Grundschule als Ort individuellen und gemeinsamen Lernens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

R.SCHMITT

Die Schülerschaft in der Grundschule gestaltet sich heterogen. Es besteht die Herausforderung, Kinder mit unterschiedlichen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen gemeinsam zu unterrichten und hierbei die individuellen Bedürfnisse der Kinder zu berücksichtigen. Das Seminar setzt sich mit Thematiken und Fragestellungen des Gemeinsamen Lernens einer heterogenen Schülerschaft an der Grundschule auf theoretischer und praxisorientierter Grundlage sowie auf der Basis aktueller Forschungsergebnisse auseinander. Zunächst einmal wird der Begriff der Inklusion beleuchtet. Anschließend findet eine Fokussierung des Seminars auf das Gemeinsame Lernen von Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf statt. Es werden zentrale Aspekte inklusiver Bildung in der Grundschule aufgegriffen und der Fragestellung nachgegangen, wie einerseits Gemeinsamkeit in inklusiven Lerngruppen geschaffen werden kann und andererseits auf die individuellen Bedürfnisse der Schülerschaft eingegangen werden kann. Des Weiteren werden Möglichkeiten des individuellen und gemeinsamen Lernens thematisiert und exemplarisch erarbeitet.

**14401.0018 Schul- und Unterrichtsforschung im Primarstufenbereich (Forschungskolloquium für Doktorand\*innen und Habilitierende)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.HANKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar ist für Studierende gedacht, die am Lehrstuhl bei Frau Prof. Hanke ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Hier können inhaltliche und formale Fragen besprochen werden.

Achtung: Im Seminar können keine CPs erworben werden!

**14401.0020 Digitalisierung im Grundschulunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

S.LAMMERDING

Ziel dieses Seminars ist es, Aspekte der Digitalisierung im Grundschulunterricht zu beleuchten. Dabei stehen sowohl theoretische und als auch praktische Themen hinsichtlich des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien im Mittelpunkt. Es wird im Laufe des Semesters ein kritischer Blick auf den Einsatz digitaler Medien, Nutzen und Risiken sowie den Praxiseinsatz geworfen. Studierende sollen durch zwei verpflichtende, praktische Übungen Erfahrung mit der Erstellung einer digitalen Übungseinheit und eines Erklärvideos sammeln.

**14401.0021 Inklusion als Herausforderung für Kita und Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

P.HANKE

**14401.1000 Entwicklungspsychologie im Grundschulalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.SIMKOVIC

Im Seminar werden ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie des Kindesalters behandelt: Intelligenz, Entwicklung und Stabilität der Persönlichkeitsmerkmale und des Selbstkonzepts, Entwicklung der Motivation und Handlungsregulation, Entwicklung des konzeptuellen Wissens

Zu diesen Themen werden diagnostische Verfahren und Messinstrumente vorgestellt. Der Umgang mit den Messinstrumenten, sowie die Interpretation deren Ergebnisse wird geübt.

## PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSTHEORIEN UND SCHULSYSTEM

- 14402.0000 Unterricht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.PROSKE  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
- 14402.0001 Abschlusskolloquium**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.HOFFMANN
- 14402.0002 Unterrichtsordnung und Unterrichtspraktiken**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.PROSKE  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum
- Das Seminar nimmt die erziehungswissenschaftliche Konjunktur von Heterogenität zum Ausgangspunkt, um zunächst theoretisches Hintergrundwissen zu Differenz und dessen Herstellung zu erarbeiten. Dabei werden weiterhin auch Konzepte von Anerkennung diskutiert, die Anerkennung unter einem macht- und subjektivationstheoretischem Fokus nicht nur als ein normatives Konzept verstehen. Neben der Erarbeitung von entsprechenden Theorien und Konzepten wird ergänzend ein Bezug zu schulischem Geschehen hergestellt, indem anhand von Fallmaterialien die unterrichtliche Praxis hinsichtlich differenzproduzierender Praktiken und deren ordnungsgenerierenden Funktionen befragt wird. Gefragt werden soll dabei ebenso nach wirksam werdenden Normen in den unterrichtlichen Interaktionen wie auch nach eigenen normativen Erwartungen. Ein Einblick in rekonstruktive Methoden qualitativer Unterrichtsforschung begleitet die Lehrveranstaltung.  
Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden unterrichtliche (Adressierungs-)Praktiken rekonstruieren und hinsichtlich verschiedener Schwerpunkte analysieren können sowie die Dilemmata und Spannungsverhältnisse im „Umgang mit Differenz“ und dessen Anerkennung im Unterricht nachvollziehen und reflektieren zu können.
- 14402.0003 Unterricht, Technologie und die Kultur der Digitalität**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.PROSKE  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum
- 14402.0005 Examenskolloquium**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.PROSKE  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum



- 14402.0006 Disziplin und die Praxis des Disziplinierens in der Schule**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 22.04.2022, J.SCHNEIDER  
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Fr. 12:00 - 18:00 , 03.06.2022,  
 in Seminarraum S130 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 04.06.2022,  
 in Seminarraum S136 , 216 HF
- 14402.0007 Didaktische Konzepte und ihre Anwendung im Unterricht**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 18:30 - 20:30 , 15.06.2022, A.ZIMMER  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 18.06.2022 - 25.06.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 So. 09:00 - 15:30 , 19.06.2022 - 26.06.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 Sa. 10:00 - 16:30 , 09.07.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 So. 09:30 - 15:30 , 10.07.2022,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF
- 14402.0008 Unterrichtsentwicklung in der Grundschule**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.WIELPÜTZ  
 in Seminarraum S192 , 825 Triforum
- 14402.0012 Education for All. Unterricht und Schule in Indien. (Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, R.KOCK  
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Education for All. Unterricht und Schule in Indien.  
 Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik

Es werden die demokratischen Traditionen Indiens in den „National Curricula“ (NC) und den sie begleitenden Texten aufgearbeitet. Weiter soll gezeigt werden, dass hierauf aufbauend eine diskursive Verbreitung dieses demokratischen Gedankenguts durch die (im Anschluss an die Analyse der Curricula dann skizzierten) Reformprojekte erfolgt.

Dabei wird auch ein Blick auf die Praxis an indischen Schulen gerichtet. Seit 2002 ist das Recht auf Bildung in Indien verfassungsmäßig verankert (District Primary Education Programme/DPEP). Die damit verbundene Zielsetzung wird durch weitere Initiativen gestützt wie z. B. das Programm einer „Bildung für Alle“: „Sarva Shiksha Abhiyan“ (SSA).

Am Beispiel der (Reform-)Pädagogik Indiens werden weiter die Forschungsansätze zur Konzeptgestaltung einer „südlichen Reformpädagogik“ untersucht.

**14402.0013 Der Begriff der Situation in pädagogischen und reformpädagogischen Ansätzen und seine Aktualität für die Didaktik und die Schulpädagogik heute**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

R.KOCK

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Unser ganzes Sein vollzieht sich in gesellschaftlichen Situationen. Schule ist eine solche Situation (Grenzsituation), die für die Schülerinnen und Schüler als pädagogische Situation gestaltet werden kann. Durch das Lernen in und an realen Situationen können Kinder und Jugendliche unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft auf das gesellschaftliche Leben vorbereitet werden. Ausgangspunkt bilden dabei die Erfahrungen und Lebensbedingungen der Heranwachsenden. Im Seminar werden Konzepte situationsorientierter Didaktik: Unterricht als Lehr-/Lernsituation sowie Schulpädagogik erarbeitet. Weiter werden reformpädagogische Modelle auf ihren Beitrag zu dieser Thematik hin befragt.

**14402.0014 Unterrichtsmethoden in der Sek. I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

R.KOCK

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Fragen der Unterrichtsmethodik und ihrer Theorie.

Als was ist Unterrichtsmethode eigentlich zu verstehen, wo ist sie begründet und was leistet sie, sollte sie leisten?

Wie lässt sich die Vielfalt der Methodenerscheinungen sinnvoll ordnen und nach welchen Kriterien ihre Wirksamkeit beurteilen?

Wie ist das Verhältnis von Methodik und Didaktik näher zu bestimmen?

Und wie verhält sich eine Theorie der Unterrichtsmethode zum Themenkreis einer Theorie der Schule?

**14402.0015 Gute Schule - guter Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.KOCK

in Seminarraum S131 , 216 HF

Unterricht verbessern und Schule den veränderten Lebensbedingungen von Kindern anzupassen ist das eigentliche Ziel von Schulentwicklung. Kriterien guter erziehungswirksamer und leistungsorientierter Schulen wie Schulkultur, Schulautonomie, Lehrerkompetenz, Lernzeitnutzung, Planungssicherheit oder Qualitätssicherung werden im Seminar diskutiert, ebenso Kriterien guten Unterrichts. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung soll darauf liegen, die Planungsaufgabe transparent zu machen. Grundfragen der Planung werden erörtert und Modelle zur Planung vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verhältnisbestimmung von „Unterricht“ und „Schule“ sowie auf der Diskussion entsprechender Konzeptentwicklungen.

**14402.0016 Theorien und Modelle der Didaktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.KOCK

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Seminar ist eine Einführung alte und neue didaktische Grundfragen sowie Modelle unterrichtlichen Lehrens und Lernens. Nach einem einleitenden Blick auf den Begriff Didaktik und seiner Geschichte sowie einer Darlegung des

Zusammenhangs von Theoriewissen und Handlungskompetenz in Teil eins, werden in Teil zwei ausgewählte Didaktische Modelle, in Teil drei praxisnahe Unterrichtskonzepte diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt auf den konstruktivistischen Didaktiken und den ihnen zugeordneten Unterrichtskonzepten. Ihnen gemeinsam ist der Gedanke der Konstruktion, wobei sowohl das didaktisch-konstruierende Handeln der Lehrer/innen in den Blick genommen wird als auch die konstruierende Aktivität des lernenden Subjekts. Gemeinsam ist diesen Ansätzen weiter eine stärkere Subjektorientierung und das Bereitstellen von Perspektiven bzw. Lernumwelten, die Wege individueller Wissenserarbeitung ermöglichen. Es wird insbesondere der Frage nach den Konsequenzen für Curriculumplanung und Schultheorie nachgegangen. In Teil vier wird aktuellen Fragen nachgegangen wie dem Verhältnis von Bildungsphilosophie und empirischer Bildungsforschung, dem Verhältnis von Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik, Aspekten einer Didaktik der Benachteiligten sowie dem Konzept der Inklusion und seiner Didaktik.

Literatur zur Einführung:

Gudjons, H., Winkel, R. (Hrsg.): Didaktische Theorien, Hamburg 1997  
 Jank, W., Meyer, H.: Didaktische Modelle, Berlin 1991 (neueste Auflage)  
 Kock, R.: Schule im Spannungsfeld zwischen Ausgrenzungsfunktion und Integrationsauftrag, Frankfurt / M. 2015  
 Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003  
 Reich, K.: Inklusive Didaktik, Weinheim 2014  
 Terhart, E.: Didaktik. Eine Einführung, Stuttgart 2009  
 Terhart, E.: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Konstruktivismus und Unterricht, Bönen 1999

**14402.0017 Reformpädagogische Theorien und Modelle in Geschichte und Gegenwart**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, R.KOCK  
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Reformpädagogik meint zunächst eine nachträglich erst so benannte, ideelle und praxiswirksame Kraft, die zu Beginn des 20. Jahrhunderts mit großem propagandistischen Elan in die europäische bildungspolitische Landschaft eindringt (Grunder 1995). Oft wird der Beginn der Reformpädagogik mit Erscheinen des Buches „das Jahrhundert des Kindes“ der schwedischen Schriftstellerin Ellen Key an den Anfang des 20. Jahrhunderts gesetzt. Nach Röhrs ist es vor allem wegen der Breite des pädagogischen Auf- und Umbruchs dieser Zeit des ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts berechtigt, hier von einer „reformpädagogischen Bewegung“ zu sprechen. In Modelle dieser reformpädagogischen Bewegung wird eingeführt.

Im Umkreis der verschiedenen Theorien zur Reformpädagogik und deren Diskussion und an diese anschließend haben die Forschungen zur Reformpädagogik in den letzten Jahrzehnten unterschiedliche Schwerpunktsetzungen erfahren, denen im Seminar nachgegangen wird - z. B. die Diskussion um die politische Reformpädagogik (vgl. Rülcker 1997), die Debatte um die Vorläuferschaft der Reformpädagogik mit Blick auf den Nationalsozialismus in Deutschland (vgl. Zeitschr. f. Pädagogik, 22. Beiheft 1988), die Frage nach einer eigenständigen frankophon geprägten Reformpädagogik (vgl. Helmchen 1999), die Diskussion um die Wahrnehmung und Aufarbeitung südlicher Reformansätze (vgl. Datta/Lang-Wojtasik 2002), die Frage wie weiter nach der Odenwaldschule (Oelkers 2014).

**14402.0018 Pädagogische Professionalität in der Organisation Schule**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, J.SCHNEIDER  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

**14402.0021 Die Anderen im Klassenzimmer - Peerdynamiken in Schule und Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 08.04.2022,  
in Übungsraum S134 , 216 HF  
Fr. 16:00 - 20:00 , 13.05.2022,  
in Übungsraum S134 , 216 HF  
Sa. 08:30 - 17:30 , 14.05.2022,  
in Übungsraum S134 , 216 HF  
So. 08:30 - 15:30 , 15.05.2022,  
in Übungsraum S134 , 216 HF

M.HOFFMANN

Das Seminar widmet sich einer oftmals vernachlässigten Größe bei der Beobachtung und Analyse von Unterricht: den Schülerinnen und Schülern. Dies erstaunt, da Unterrichtsdynamiken nicht durch die Lehrpersonen determinierbar sind, sondern immer in Abhängigkeit zu den sozialen Prozessen mit und zwischen den Jugendlichen der Klasse geschehen. Um Unterricht differenziert verständlich zu machen, erscheint das Verstehen jener Dynamiken zwischen Jugendlichen und den Lehrenden sowie zwischen Jugendlichen selbst zwingend notwendig. Im Seminar sollen diese Dynamiken ausführlich beleuchtet werden.

**14402.0022 Professionelle Sexualerziehung in der Sekundarstufe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Übungsraum S134 , 216 HF

M.HOFFMANN

Richtlinien und Schulgesetze der Bundesländer schreiben verbindlich Unterrichtseinheiten zur Sexualerziehung vor – fächerübergreifend. Angehende Lehrer:innen, insbesondere diejenigen, die nicht Biologie unterrichten, werden mit diesbezüglichen Vorgaben jedoch meist erst im späteren Schulalltag konfrontiert und können tendenziell weniger auf universitär vermitteltes Wissen zurückgreifen. Das Seminar möchte hier ein Angebot unterbreiten. Dabei wird jedoch über eine ausschließliche Betrachtung der schulischen Sexualerziehung hinausgegangen – folgende Fragen werden u.a. beleuchtet:

Wie gestaltet sich der gesellschaftliche Diskurs zu Sexualität mit besonderer Beachtung von Jugendlichen? Welchen Stellenwert hat Sexualität für Jugendliche selbst? Wie steht es um die expliziten Anforderungen der Länder, dieses Thema im Unterricht zu behandeln? Welche Verantwortung und auch welche Vorgaben werden den Lehrer:innen auferlegt, welche Wirkungen können Handlungen der Unterrichtenden haben? Wie gehen Lehrer:innen mit problematisierten Aspekten von Sexualität um? Und nicht zuletzt: Wie sehen didaktische Modelle und Methoden zu Unterrichtseinheiten der Sexualpädagogik aus? Erscheinen diese praktikabel?

Das Seminar sucht auf diese Fragen Antworten zu finden und möchte diese sowohl auf theoretischer Ebene als auch durch eine praktische Unterrichtsreihe in einer Schule professionalisieren.

**14402.0023 Pädagogisches Strafen - vom Prügelstock zum Auszeitzelt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Übungsraum S134 , 216 HF

M.HOFFMANN

Über Strafen und Bestrafung im Unterricht zu sprechen scheint - zumindest derzeit - weniger angemessen zu sein. Stattdessen werden "Sanktionen" angewendet oder es werden "Reflexionsanlässe" eingefordert. Im Seminar wird das für alle Schulformen virulente Problem bearbeitet, dass die Bestrafung von Schüler\*innen genuiner Bestandteil jedes Lehrer\*innenhandelns ist, aber meist emotional und unsystematisch erfolgt. Um daher das Verständnis von Strafe und Bestrafung zu professionalisieren, betrachten wir uns:

- das Phänomen der Strafe selbst
- die Entwicklung von Schulstrafen in den letzten beiden Jahrhunderten
- Strafen in reformpädagogischen Schulen
- das aktuelle Schulgesetz als Grundlage jeder Lehrer\*innen-Strafe
- aktuelle Straftechniken für den Unterricht
- aktuelle Sanktionsprogramme in Schulen

#### **14402.0024 Jugend, Tod und Schule. Suizidalität als jugendkulturelles Phänomen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.HOFFMANN

in Übungsraum S134 , 216 HF

Triggerwarnung:

Das Seminar fokussiert Inhalte, die für Menschen in einer Verarbeitungsphase eines Suizids ungeeignet sein können. Es ist als bildungswissenschaftliche Annäherung kein Ersatz für psychosoziale Angebote. Bitte nehmen Sie ggf. Abstand von einer Seminarplatzbewerbung.

Das Seminar widmet sich dem Phänomen des Suizids von Jugendlichen aus unterschiedlichen entwicklungs- und sozialisationstheoretischen Perspektiven: Neben gesellschaftlichen Einbettungen und Statistiken zum (Jugend-)Suizid in Deutschland werden mediale Darstellungen sowie Suizidforen in den Blick genommen. Den späteren inhaltlichen Schwerpunkt bildet ein Block zu Suizid und Schule.

#### **14402.0030 Begabungs- und Begabtenförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 27.06.2022,

S.MARCHAND

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Sa. 10:00 - 17:30 , 09.04.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 09.04.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Seminar beschäftigt sich mit der Förderung von Schüler\*innen mit besonderen Begabungen. Es beginnt mit einem Theorieteil, in dem es u.a. um die pädagogische Perspektive auf die Diagnostik von (Hoch-)Begabungen, empirische Erkenntnisse zu Akzeleration und Enrichment, Besonderheiten in Entwicklung und Persönlichkeit hochbegabter Schüler\*innen und Strategien gegen Unterforderung im Unterricht geht. Aufgrund des frühen Sommerferienbeginns findet der Theorieteil im Block statt. Auf diesen folgt ein Praxisteil, indem die Teilnehmenden in Teams besonders leistungsfähige Schüler\*innen online, v.a. über wöchentliche Videokonferenzen, fördern. Die Erfahrungen aus der Förderung werden gemeinsam reflektiert und mit den Inhalten aus dem Theorieteil in Beziehung gesetzt.

#### **14402.0032 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

S.MARCHAND

in Seminarraum S136 , 216 HF

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander

Feedback. Sie suchen selbständig nach fundierten Lösungen und verschriftlichen diese, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

**14402.0033 Evidence-based education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

S.MARCHAND

In this course, we will discuss different types of evidence in education. What we learn about basic human cognitive processes will be applied to strategies for effective learning and thus teaching. Required readings will include textbook chapters and empirical research papers. Classroom discussions as well as the texts used in class will be in English.

**14402.0034 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

S.MARCHAND

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Sie suchen selbständig nach fundierten Lösungen und verschriftlichen diese, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

**14402.0035 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar C)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

S.MARCHAND

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Sie suchen selbständig nach fundierten Lösungen und verschriftlichen diese, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

**14402.0036 Abschlusskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

S.MARCHAND

## PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSENTWICKLUNG

- 14403.0001 "Schüler\*innen im Unterricht**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, I.KRATZ  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
- 14403.0002 Projektbasiertes Unterrichten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.PAGEL  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
- 14403.0003 Lernvoraussetzungen und Unterrichtsgestaltung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.BILJAN  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
- 14403.0004 Lernvoraussetzungen und Unterrichtsgestaltung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.BILJAN  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
- Im Seminar wird der Zusammenhang von Lernvoraussetzungen und Unterrichtsgestaltung am Beispiel eines Microteachings behandelt. Ausgehend von einem diagnostischen Gespräch zu den Lernvoraussetzungen wird eine konkrete Lernaufgabe im Rahmen eines Microteachings geplant, durchgeführt und reflektiert. Es werden Prinzipien und Bedingungen der Gestaltung von Lerngelegenheiten erarbeitet und (digitale) Aufgaben auf ihre Chancen und Herausforderungen analysiert. Im Fokus stehen dabei zum einen die Qualität von Aufgaben und die Frage ihrer Einbindung in didaktisch-konzeptuelle und methodische Zusammenhänge des Unterrichts.
- 14403.0005 Unterricht beobachten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, E.REUTHER  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
- 14403.0007 Didaktik des inklusiven Unterrichts (A)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 30.05.2022, B.BERNASCONI  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201  
Mi. 09:00 - 16:30 , 08.06.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und durch die Entwicklung eigener Unterrichtsideen in ihrer Relevanz für die pädagogische Praxis geprüft.

**14403.0008 Schüler\*innen im Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

I.KRATZ

**14403.0012 Unterricht beobachten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

E.REUTHER

**14403.0013 Didaktik des inklusiven Unterrichts (B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 30.05.2022,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201  
Do. 09:00 - 16:30 , 09.06.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

B.BERNASCONI

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und durch die Entwicklung eigener Unterrichtsideen in ihrer Relevanz für die pädagogische Praxis geprüft.

**14403.0014 Entwicklung von Medienmündigkeit im Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
Sa. 09:00 - 17:00 , 14.05.2022 - 09.07.2022,  
in Seminarraum S137 , 216 HF

L.SEHNBRUCH

Trotz der Bemühungen die Vermittlung von Medienkompetenz in Schule zum Gegenstand von Unterricht zu machen besteht flächendeckend das Problem, dass ein auf partizipativen, kritischen, selbstbestimmten und (selbst)verantwortlichen Umgang mit Medien nicht hinreichend gefördert wird. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Themen der Nutzung digitaler Medien die dringend der Aufklärung in Schule bedürfen und ziehen dabei den Bogen zu der essentiell für Demokratie(bildung) wichtigen Entwicklung von Medienmündigkeit. Im Fokus stehen Theorieansätze der Medienmündigkeit, vor allem aber auch verschiedene produktive Praxisansätze die im Unterricht angewendet werden können.



**14403.0015 Wie schreibe ich eine Bachelor- und Masterarbeit?**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

L.SEHNBRUCH

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

**14403.0016 Medienbildung in der digitalisierten Welt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

L.SEHNBRUCH

in Seminarraum S130 , 216 HF

**14403.0019 Assistive Technologien im Unterricht (Block: 08.04., 20. + 21.05. + 24.06 oder 01.07.22)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 08.04.2022,

H.WECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.LAUBMEISTER

Fr. 16:00 - 20:00 , 20.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 21.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 19:30 , 24.06.2022 - 01.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit dem Einsatz Assistiver Technologien im (inkluisiven) Unterricht.

Im Seminar werden verschiedene Assistive Technologien vorgestellt und ausprobiert sowie Grundlagen zu Diversität und Unterrichten in heterogenen Lerngruppen vermittelt. Die Studierenden sollen eine Hospitation in einer Schule durchführen, um auf Basis der Beobachtungen eine Lerneinheit mit dem Einsatz Assistiver Technologien konzipieren und ausprobieren zu können. Am Ende des Seminars werden die Erfahrungen und Produkte gemeinsam reflektiert und in Form einer Hausarbeit als MAP verschriftlicht.

Bei den Terminen im Juni/Juli ist nur einer obligatorisch. (Weitere Informationen zu den Terminen erfolgen in der ersten Seminarsitzung.)

## PROFESSUR FÜR MEDIENPÄDAGOGIK UND MEDIENDIDAKTIK

### 14404.0002 Projektbegleitung 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

F.BADER

Die in Projektbegleitung 1 begonnenen Projekte werden in Projektbegleitung 2 weiter bearbeitet und abgeschlossen. Theoretische, mediengestalterische/ künstlerische oder medienpädagogische Projektideen wird anhand einer spezifischen Forschungsfrage nachgegangen. Im Fokus stehen dabei Themen und Fragestellungen, die sich aus dem Praktikum oder dem bisherigen Studium ergeben.

Das Seminar zielt darauf, wie auch in Seminar 1, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Studierenden zu begleiten.

Das Seminar basiert überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer\*innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen u.a. Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten, und beinhaltet die Unterstützung bei den folgenden Arbeitsschritten an den je eigenen Projekten:

1. Erarbeitung der Projektideen oder Forschungsfragen,
2. Konzipierung der Projekte und Vorbereitung der Projektdurchführung,
3. Realisierung der Projektidee,
4. Anfertigung des Projektberichts und
5. Präsentation der Projektergebnisse.

### 14404.0003 Lernen mit digitalen Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

K.STEFFENS

In dieser Veranstaltung haben die Studierenden die Möglichkeit, kleine Projekte zum Thema „Lernen digitalen Medien“ im Laufe des Semesters durchzuführen. Im ersten Teil der Veranstaltung werde ich eine kleine Einführung geben, im zweiten Teil betreue ich die Kleingruppen in Einzelsitzungen und im dritten Teil werden die Projektergebnisse vorgestellt. Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme ist die Arbeit im und ausserhalb des Seminars sowie eine kurze Zusammenfassung der Projektergebnisse. Bitte melden Sie sich nur zu dieser Veranstaltung an, wenn Sie viel Zeit und Arbeit investieren können.

### 14404.0004 Vorsicht Podcast! SoSe22

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 13:00 , 28.03.2022,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Di. 10:00 - 13:00 , 29.03.2022,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Mi. 10:00 - 13:00 , 30.03.2022,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Do. 10:00 - 13:00 , 31.03.2022,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Fr. 10:00 - 13:00 , 01.04.2022,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Sa. 10:00 - 13:00 , 02.04.2022 - 09.04.2022,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 So. 10:00 - 13:00 , 03.04.2022 - 10.04.2022,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die bereits Erfahrungen mit Videoarbeiten erworben haben. Ziel- und praxisorientiert sollen in Zusammenarbeit mit einer Partnerinstitution der Uni Köln kurze Filme über ein ausgewähltes Thema entstehen. Die fertigen Produkte werden auf den Webseiten der Uni als Videocast in Verbindung mit einem Blogsystem veröffentlicht. Die Grundlagen von Web 2.0 werden innerhalb des Seminars erarbeitet und in die Praxis umgesetzt.

#### 14404.0005 **Vorsicht Dreharbeiten! SoSe22**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 28.03.2022,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 14:00 - 17:00 , 29.03.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 14:00 - 17:00 , 30.03.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 14:00 - 17:00 , 31.03.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 17:00 , 01.04.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 14:00 - 17:00 , 02.04.2022 - 09.04.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 14:00 - 17:00 , 03.04.2022 - 10.04.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Zoom-Link für alle Sitzungen:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/6513839141>

Vorsicht Dreharbeiten! bietet die Möglichkeit, sich mit dem Medium Videofilm zu beschäftigen und die Grundlagen der Filmsprache (Kameraarbeit, Ton- und Lichttechnik), der Filmgestaltung und des Filmschnitts (Montage, Ton- und Musikbearbeitung) zu erlernen.

AnfängerInnen und Fortgeschrittene finden adäquate Angebote, um sich mit Videokameras und Schnitttechnik vertraut zu machen.

Die TeilnehmerInnen werden in kleinen Gruppen im Laufe des Semesters mindestens 1 Kurzfilm selbst produzieren.

#### 14404.0007 **Digital Natives - Medienkompetenz qua Geburt? - Interviews zum Aspekt der (digitalen) Mediengestaltung(skompetenz) Studierender in formalen und informellen Bildungskontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 29.04.2022 - 03.06.2022,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## „Digital Natives - Medienkompetenz qua Geburt?“

Das Seminar bietet Gelegenheit, unterschiedliche Aspekte der (digitalen) Mediennutzungs bis hin zur -gestaltungskompetenz Studierender mittels qualitativer Leitfadeninterviews näher in den Blick zu nehmen. Wie steht es im Sinne von Baacke um die Medienkompetenz Studierender, die mit den heutigen technischen, medialen Gegebenheiten aufgewachsen sind?

Nach Klärung relevanter Begriffe (Bildung, Lernen, (in-)formell vs. (non-)formal etc.) sowie einer Einführung in qualitative Interviewführung werden Sie selbst in Gruppen eigene Leitfadeninterviews (sequentiell-narrativ, dialogisch-diskursiv) in sowohl formalen als auch informellen Kontexten durchführen. Im Anschluss lernen Sie geeignete Auswertungsverfahren kennen, mit deren Hilfe Sie Ihre Interviews im Hinblick auf z.B. Nutzungs- und Wirkungs- bzw. Lern- und Bildungsaspekten analysieren werden.

Mit der Teilnahme am Seminar stimmen Sie zu, dass die erhobenen Daten nach wissenschaftlichen Standards (insbesondere Anonymisierung) für Lehr- und Forschungszwecke der Dozentin genutzt werden dürfen (Übertragung des ausschließlichen Nutzungsrechts). Darüber hinaus verpflichten Sie sich, Verschwiegenheit über „Seminarinterna“ zu bewahren. Dies dient dem Datenschutz sowohl der Untersuchungs- als auch SeminarteilnehmerInnen.

**14404.0008 Projektbegleitung 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.PAUL

in Übungsraum S134 , 216 HF

Im Rahmen der eigenen Projekte (vgl. Modulhandbuch: SM5 d und e) wird eine Fragestellung erarbeitet, in Form eines Projekts konkretisiert und als Projektbericht dargelegt. Entwickelt und bearbeitet werden soll eine theoretische, mediengestalterische oder medienpädagogische Projektidee oder Forschungsfrage. Im Fokus stehen dabei Themen und Fragestellungen, die sich aus dem Praktikum oder dem bisherigen Studium in Verbindung mit den konkreten Projektideen ergeben.

Das Seminar (vgl. MHB: SM5 a bzw. b) zielt darauf, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Studierenden zu begleiten. Das Praxisreflexionsseminar basiert zu überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer\*innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen, die sich aus den Projekten ergeben, u.a. Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten, und beinhaltet die Unterstützung bei den folgenden Arbeitsschritten an den je eigenen Projekten:

1. Erarbeitung der Projektideen oder Forschungsfragen,
2. Konzipierung der Projekte und Vorbereitung der Projektdurchführung,
3. Realisierung der Projektidee,
4. Anfertigung des Projektberichts und
5. Präsentation der Projektergebnisse.

**14404.0009 Qualitative Leitfadeninterviews: Planung, Durchführung, Auswertung & Interpretation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 28.04.2022 - 02.06.2022,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kurzüberblick Qualitative Forschung  
Einordnung und Einführung Qualitative Interviews

Sequentiell-narrative, dialogisch-diskursive Leitfadeninterviews  
 Planung & Durchführung (Datenerhebung)  
 Auswertung & Interpretation (Datenauswertung) mittels Grounded Theory  
 & linguistischer Sensibilität  
 Software f4transkript & f4analyse

### 14404.0010 Kultur digital vermitteln - medienpädagogische Mikroprojekte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.ADOLFS

in MBR , 216 HF

Montag (ct) 16 – 19 Uhr | 4 SWS 14-tägig im MBR, Geb. 216, Raum 2.202

Mo 4.4. – Vortreffen, Information, Einführung

Mo 02.05. / Mo 16.05. / Mo 30.05. / Mo 13.06.

+ Blocktage extern 23.04. (12-14:30h) und 24.06.2022 (11-17h)

Vermittlungsangebote von Kulturinstitutionen haben sich in den letzten Jahren mit zunehmender Digitalisierung stark erweitert. Viele Museen gehen neue Wege und experimentieren mit interaktiven Medienproduktionen, digitalen Programmen online und über Social Media. Museumspädagogische Angebote für Kinder, Jugendliche und Erwachsene erweitern sich mit medienpraktisch-kreativen Formaten. Wie gestaltet sich Teilhabe? Wie gut funktioniert Interaktion und Partizipation mit den Medienformaten? Inwieweit sind Ansätze von Co-Creation umsetzbar und öffnen sich Kulturorte neu für Beteiligung? Mit konkretem Einblick werden Medienkonzeptionsfragestellungen und Rahmen für neue digitale Kulturformate bearbeitet.

In Kooperation mit dem Clemens Sels Museum Neuss untersucht das Seminar die Handlungspraxis in der Kulturvermittlung: Die Ausstellung „Finde deinen Zugang! Digital zum Original“ (06.03. – 24.04.2022) experimentiert mit neuen Strategien. Angeboten werden digitale wie interaktive Formate, bei denen kreative wie spielerische Aspekte eingebunden werden. Schwerpunkt sind Fragestellungen zu Partizipation/ Interaktion/ Teilhabe/ Zielgruppenorientierung und Usability bei diversen Medienprojekten, die Konzeption und Gestaltung aus medienpädagogisch-didaktischer Perspektive.

Teilnehmer\*innen im Seminar erforschen vorhandene Formate und bearbeiten eigene Ideen als Mikroprojekte in Kleingruppen. Wir erproben, evaluieren und reflektieren konkret am Beispiel und erweitern. Es besteht die Möglichkeit, im Museum selbstorganisiert an Medienprojekten zu arbeiten.

Fr. 24.06.2022 Abschluss-Camp im Museum: Seminarergebnisse, Mikroprojekte, Fachdiskussion mit Museumsteam, ein Austausch zu Planung und Entwicklung. (Digitaltag - Option: Im Rahmen des Camps besteht die Möglichkeit, eigene Medienprojekte mit Besucher\*innen zu testen/ zu begleiten – ein Angebot zu schaffen.)

Teilnahme-Voraussetzung:

- !Besuch der Ausstellung für Evaluation bis 24.04.22 verpflichtend!
- Eintritt ist frei mit Gästeliste, Besuch erfolgt nach Vortreffen selbstorganisiert oder mit Dozentin im Museum Sa, 23.04. ab 12 Uhr
- Die Anfahrt nach Neuss erfolgt eigenständig, mit Semesterticket. Im Museum gilt aktuell die 2G-Regel (geimpft, genesen) mit Maske! (Planung COVID-19 Hygieneregeln, Stand: Dez 21)

<https://clemens-sels-museum-neuss.de>

Das Clemens Sels Museum Neuss zeichnet sich durch eine besondere Vielfalt seiner Sammlung aus, die ein breites kunst- und kulturhistorisches Spektrum umfasst: Von bedeutenden Gemälden der Niederländer des 17. Jahrhunderts und der Rheinischen Expressionisten über herausragende Werke der Symbolisten bis hin zu Bildern und Skulpturen der Kunst des 20. Jahrhunderts und Gegenwartskunst aber auch Historisches der Stadt Neuss.

Planung je nach Corona-Bestimmungen. N.N.

### 14404.0011 **Projektbegleitung 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.ADOLFS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Neu: Terminblock auf Freitags gelegt, ab 8.04. - 14tägig 12-15:30 Uhr  
Zoom, Teilnehmende mit Auslandsemester

Die begonnenen Projekte aus dem WS-Seminar in Projektbegleitung 1 werden in dieser Projektbegleitung 2 weiterbearbeitet. Die Projektideen sollen anhand einer spezifischen Forschungsfrage umgesetzt und abgeschlossen werden. Das Seminar zielt darauf ab, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Studierenden zu begleiten. Inputs geben Rahmenhilfe und der Verlauf basiert überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer\*innen. Die Zeitphasen bieten neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen u.a. Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten, und beinhalten die Unterstützung bei den Arbeitsschritten für die Projektrealisierung und die Auswertung.

- Ausgearbeitete Projekte/Vorhaben werden vorgestellt
- Grundlagen Projektmanagement/ Beratungsbedarfe
- (Team-)Supervision für Realisierungsphase
- Präsentation der Projektergebnisse
- Hilfen und Anforderungen für SM5 Prüfung

### 14404.0012 **Augmented Reality - Anwendung in Kultur und Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

M.ADOLFS

in MBR , 216 HF

Montags (ct) 16-19 im MBR Geb. 216, Raum 2.202 mit iPads  
11.4. / 25.4. / 9.05. / 23.05. / 20.06. / 04.07.

Das Seminar führt in Formen von Augmented Reality ein und stellt verschiedene Tools vor. Im Fokus stehen hier Kreationspotentiale und Usability im Selbstversuch, um eigene Projekte zu gestalten. Immersive Erlebnisse mit der Anwendung als erweiterte Realität werden immer vielfältiger und sind zum Teil sehr niederschwellig zugänglich. Neuere Smartphones und Tablets unterstützen AR, iPads sind dafür im schulischen und außerschulischen Bildungskontext verbreitet. In der Bildung sind AR-Apps für neue Informationswelten im Einsatz, Kunst und Kultur bieten spannende Möglichkeiten, AR auf dem Smartphone ist Entertainment und mehr.

Es werden ein mögliches Medienhandeln, eine Konzeption von Inhalten mit AR und eine eigenständige, kreative Umsetzung betrachtet. Nach dem Überblick über die Dimensionen von Immersion und die technischen Grundlagen werden in Gruppenarbeit und mit Miniprojekten verschiedene Tools ausprobiert.

Ein Schwerpunkt wird die Aneignung von AR auf verschiedenen Plattformen, mit open source Code bei medienpädagogischen Projekten und die Erprobung von technischen Hürden. Denn: Über eine einfache Ausgabe mit Apps hinaus sind sowohl zur Technik als zur Teilhabe im Lehr-Lernkontext komplexe Fragestellungen für eine Anwendung mit Mehrwert zu lösen.

(Im parallelen Seminar „Kultur digital vermitteln“ kann AR in der Praxis erprobt werden.)

**14404.0013 Medienpädagogische Filmbildung: Figurenanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

F.BADER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Im Seminar wird diskutiert, welchen Stellenwert Filme innerhalb der Medienpädagogik für Bildungsprozesse haben können. Theoretische Grundlage bilden Überlegungen von Björn Maurer: Inwiefern können Filme zu persönlichkeitsbildenden Prozessen beitragen? Was genau macht diese Prozesse aus? Ziel ist es, die Figurenanalyse als Methode (Jens Eder) kennenzulernen, im Seminar zu erproben und hinsichtlich ihres Potentials für Filmbildungsprozesse zu überprüfen.

Fokussiert werden daher weniger plotorientierte Filme, sondern vielmehr figurenorientierte und Charakter explorierende Filme – in denen Figuren durch ihre Handlungen und Denkweisen Rezipient\_innen provozieren und irritieren.

**14404.0014 Mediale Inszenierungen von Geschlecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

F.BADER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Aus einer geschlechterkonstruktivistischen Perspektive wird im Seminar der Fokus auf populärkulturelle Texte gelegt. Die Herstellung von Geschlecht wird nicht nur durch Interaktionen, sondern auch durch Populärkultur vermittelt verstanden. Diskursive Verhandlungen und Auseinandersetzungen um Geschlecht prägen das Feld popkultureller Texte. Hier werden Reproduktionen von Geschlechterstereotypen sichtbar, aber auch widerständige Praxen, mit denen gängige Bilder aufgebrochen werden. Beides soll im Seminar beleuchtet und medienpädagogische Fragestellungen in diesem Kontext diskutiert werden.

Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, sich mit der eigenen geschlechtlichen Sozialisation auseinanderzusetzen und diese zu reflektieren. Das Seminar fokussiert unterschiedliche Schwerpunkte: zu Beginn steht Biografiearbeit zum eigenen „geschlechtlichen Gewordensein“. Darauf folgt eine intensive Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen der Gender Studies (doing gender etc.), bevor wir den Fokus lenken auf mediale Repräsentationsformen von Geschlecht, die in Kleingruppen erarbeitet und präsentiert werden.

**14404.0016 Pädagogisches Handeln in einem digitalisierten Umfeld**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 24.06.2022,

M.GERSTMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Digitale Transformation verändert derzeit das Leben aller Menschen. Die Lehrveranstaltung zeigt verschiedene Aspekte dieser Veränderung auf, ermöglicht eigene Handlungsstränge aufzubauen und Methoden zu entwickeln. Ziel der Lehrveranstaltung ist es später im Berufsleben, professionell bei Herausforderung des digitalen Wandels zu agieren.

**14404.0019 \*\*\*ACHTUNG - FÄLLT AUS \*\*\* Nachhaltig digital?! Umwelt und Klimaschutz mit Kindern und Jugendlichen in der medienpädagogischen Praxisarbeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.FELDMANN

Klimaschutz ist nicht erst seit #fridaysforfuture ein Thema, das uns alle angeht.

Schon die Jüngsten unter uns sollten anfangen, sich mit nachhaltigen Konzepten online und offline zu beschäftigen. Gerade der Onlineaktivismus stellt uns aber vor die Herausforderung zwischen Medienkompetenzerziehung und Nachhaltigkeit. Während im Netz der Kampf gegen die Klimaerwärmung den Vorteil hat global gesehen zu werden, legen gerade die Konzerne über den diese Bewegungen laufen nicht grade viel Wert auf Klimaschutz. Wie man online ausgewählte Tools, Netzwerke und Suchmaschinen nutzen kann, die sich für erneuerbare Energie einsetzen, welche Apps man zur Medienkompetenzerziehung wie nachhaltigen Leben, Tierschutz nutzen und gleichzeitig den Datenschutz wahren kann, wird ein Teil des Seminars sein. Die Schnittstelle Klimaschutz und Digitalisierung soll im Seminar kritisch hinterfragt und danach nachhaltig gestaltet werden. Außerdem werden wir ein Augenmerk auf Phänomene wie den Klickivismus und Hashtag - Trends werfen.

Am Praxistag sollen die Studierende einen Workshop zur Medienkompetenzerziehung und Klimaschutz entwickeln, der in der Praxis in der Kinder- und Jugendarbeit seinen Platz finden kann, und in dem Heranwachsende lernen, wie man die Lebenswelt mit Hilfe von Apps und gut Kompetenz eingesetzten Netzwerken nachhaltig gestaltet. Die Workshops werden gemeinsam am Tag 3 des Seminars ausgewertet.

Das Seminar wird Online stattfinden. Den Link zu dem Seminarraum und den genauen Ablaufplan bekommen Sie einige Tage vor dem Seminar zugeschickt. Im Seminar kann keine Modulabschlussprüfung erworben werden.

Die Anwesenheit zu den Online-Sitzungen sowie die Teilnahme an Gruppenarbeiten ist obligatorisch zum CP-Erwerb.

#### **14404.0020 Medienpädagogische Projektarbeit mit Kindern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 07.04.2022,

T.WELSCH

in Seminarraum S144 , 216 HF

Do. 14:00 - 19:00 , 28.04.2022 - 02.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die aktive Medienarbeit bietet Kindern und Jugendlichen nicht nur Möglichkeiten des kreativen Ausdrucks, sie bietet auch immer wieder Anknüpfungspunkte für die kritische Auseinandersetzung mit Medien. Es gilt also, die meist hohe Motivation der Zielgruppe, die durch den Einsatz digitaler Medien bedingt ist, auch für reflexive Prozesse nutzbar zu machen. So kann der spielerische Einstieg ins Programmieren zur Auseinandersetzung mit Big Data und KI führen oder die Erstellung eines eigenen Films sensibilisieren für die Wirkmacht filmischer Gestaltungsmittel. Dieses Seminar hat einen sehr hohen Praxisanteil. Sie lernen Methoden der aktiven Medienarbeit kennen und probieren sie selbst aus. Entsprechend findet das Seminar nur in Präsenz in den Räumen der sk stiftung jugend und medien statt. Sollten Präsenzveranstaltungen nicht möglich sein, muss das Seminar leider entfallen. Die Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin ist verpflichtend. Sollten Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, nehmen Sie bitte vorab Kontakt zur Lehrperson auf. Die regelmäßige Teilnahme an den vier Blockterminen wird erwartet. Ziel der Veranstaltung ist, am letzten Veranstaltungstag ein eigenes Medienprojekt mit einer Gruppe von Kindern zu realisieren.

Termine:

07.04.22: Vorbereitungstreffen (Uni, ca. 18-19:30 Uhr)

28.04.22: Block 1 (Stiftung, 14-19 Uhr)

05.05.22: Block 2 (Stiftung, 14-19 Uhr)

19.05.22: Block 3 (Stiftung, 14-19 Uhr)

02.06.22: Block 4 (Stiftung, 14-19 Uhr)

#### **14404.0021 #socialmedia - Medienkompetenz in der Praxis fördern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:00 , 23.04.2022 - 21.05.2022,

L.STEPPELER

in Seminarraum S143 , 216 HF

So. 09:30 - 15:00 , 24.04.2022,



in Seminarraum S141 , 216 HF  
 So. 09:30 - 15:00 , 22.05.2022,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF

Heute schon eine WhatsApp-Nachricht geschickt? Oder eine Story auf der Plattform Instagram angesehen? Social Media ist fester Bestandteil unseres Alltags – auch bei Jugendlichen (vgl. JIM 2021). Allerdings bietet die Nutzung der verschiedenen Plattformen nicht nur Chancen, sondern auch Risiken, wie beispielsweise Cybermobbing, Cybergrooming oder WhatsApp-Stress. Deshalb gilt es Jugendliche im Umgang mit Social Media zu sensibilisieren und Medienkompetenz zu fördern. Aber was ist Medienkompetenz und wie kann Medienkompetenz in der Praxis vermittelt werden?

Wir werden uns im Blockseminar sowohl theoretisch mit dem Begriff „Medienkompetenz“ auseinandersetzen, als auch gemeinsam medienpädagogische Projekte im Kontext Social Media für Jugendliche konzipieren und diskutieren.

Hinweis: Das Blockseminar findet an den folgenden Terminen in Präsenz statt: 23. und 24. April sowie 21. und 22. Mai jeweils von 9.30 Uhr bis 15 Uhr. Falls es die Pandemie nicht zulassen sollte, wechseln wir in das Webinar-Format.

#### **14404.0022 Mediendidaktische Methoden - Erstellung von videobasierten Lerneinheiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 16:30 , 07.05.2022 - 25.06.2022,

N.KARN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:30 - 16:30 , 08.05.2022 - 26.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Videobasierte Lerneinheiten sind ein beliebtes Format, um Themen in der Schule einzuführen oder zu vertiefen. Methodisch kann das Format mittels Flipped Classroom oder als Teil einer Aufgabenstellung eingesetzt werden. Hierfür ist die Kombination von Medien und Didaktik eine wichtige Komponente für den Erfolg. In diesem Seminar soll Raum geboten werden, im ersten Block eine Lerneinheit selbst zu erstellen und im zweiten Block das erworbene Wissen in einer Gruppe von Lehramtsstudierenden einzubringen. Für den Aufbau der Kenntnisse haben die Teilnehmenden während des Seminars Zeit. Ferner können sie sich innerhalb der Gruppe gemäß Ihrer Interessen/Kompetenzen (z.B. didaktische Konzepte, Organisation, Skripting, Aufnahme, Schnitt, etc.) einbringen. Der Fokus des Seminars liegt auf dem praktischen Erleben und Gestalten. Die Lerneinheiten werden als Konzept im ersten Block erstellt. Vor dem zweiten Block werden die erstellten Einheiten als Vorbereitung für Lehramtsstudierende im Rahmen der Methode Flipped Classroom (Bereitstellung via Youtube-Channel, oder ähnlichem) verwendet, um diese in der Gestaltung von Videos zu schulen. Im zweiten Block wenden die Studierenden ihre erworbenen Kenntnisse in Teams gemeinsam mit Lehramtsstudierenden an, um Lernvideos für den schulischen Unterricht zu gestalten. Diese sollen dann in schulische Praktika von den Lehramtsstudierenden eingesetzt werden können.

#### **14404.0023 Spielend lernen mit Games: Potenziale von Games für die digitale Gesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 21:15 , 13.04.2022 - 01.06.2022,

A.SPANG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gaming ist kein Nischenthema. Im Gegenteil: Gaming ist eine Kulturform. Knapp die Hälfte der Deutschen spielt.

Die Gamingkultur bringt viele Chancen mit sich, stellt die Gesellschaft aber auch vor neue Herausforderungen und auf jeden Fall macht Spielen Spaß und man kann sogar dabei lernen. Das wirft Fragen auf:

Wie können Spiele zum Lernen genutzt werden? Wie können digitale Spiele das politische Verständnis junger Erwachsener schärfen und demokratische Werteorientierungen fördern?

Welche demokratischen Systeme kommen bereits heute in digitalen Spielen zum Einsatz? Ist ein Spiel automatisch „serious“, sobald es um Politik geht und was ist eigentlich ein „politisches Spiel“?

Wie lernt man mit einem Videospiel, welche Beispiele und Plattformen gibt es? Und natürlich: Welche Spiele spielen die Seminarteilnehmer:innen am liebsten?

Im Seminar soll der Einsatz von Creative Gaming in Theorie und Praxis beleuchtet und sollen darüber hinaus auch eigene Storyboards, Visuals oder gar kleine Games entwickelt werden.

Exemplarisch wird dazu das Videospiel „Leons Identität“ ([leon.nrw.de](http://leon.nrw.de)), ein Spiel, das der Extremismusprävention und Medienkompetenzförderung dient, herangezogen. Neben inhaltlichen Aspekten werden auch der Entwicklungsprozess, von der Idee bis zur Realisation und Distribution des Spiels vorgestellt und diskutiert. Auch andere Beispiele von Serious Games und Plattformen sind exemplarische Bestandteile des Seminars.

Auf dieser Basis sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dann eigene kleine Gamesprojekte entwickeln und präsentieren. Vorkenntnisse sind dazu keine erforderlich.

#### **14404.0050 Einführung in die Medienpädagogik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

K.HUGGER

in Aula 3 , 216 HF

In dieser onlinebasierten Vorlesung geht es um Grundbegriffe, theoretische und empirische Bezüge sowie Handlungskonzepte und aktuelle Diskussionsfelder der Medienpädagogik. Die Relevanz der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Medienpädagogik wird an 2 aktuellen Beispielen deutlich: Das erste Beispiel erleben wir als Lehrende und Studierende in der Coronakrise: Alle Hochschulen in Deutschland haben teils oder ganz auf digitale Lehre umgestellt. Nach welchen didaktischen Prinzipien digitale Lehre gestaltet werden kann und welche Wirkung dies auf Lerner\*innen haben könnte, untersucht die Mediendidaktik, ein Teilbereich der Medienpädagogik. Ein zweites Beispiel ist die Medienkompetenzförderung, die in den letzten Jahren in allen pädagogischen Feldern (Schule, Kinder- und Jugendhilfe etc.) bedeutsam geworden ist, z.B. dann, wenn mit Schüler\*innen der 10. Klassen einer Realschule Unterrichtsprojekte zur Entlarvung von Fake-News gemacht werden. Im wissenschaftlichen Diskurs der Medienpädagogik wird die Medienkompetenz eines Menschen in ihren unterschiedlichen Dimensionen zu definieren und empirisch zu erfassen versucht. Sie umfasst die Wissensbestände über Medien sowie die Fähigkeit, Medien souverän bedienen, kritisch beurteilen und kreativ gestalten zu können. Die Medienpädagogik beschäftigt sich aber auch mit der Frage, wie Projekte der Medienkompetenzförderung, z.B. mit den schon erwähnten Schüler\*innen, handlungspraktisch gestaltet werden sollten, damit sie pädagogisch erfolgreich sind. Um solche und ähnlich grundlegende Fragen geht es in dieser Vorlesung.

#### **14404.0051 Jugend und Social Media**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.HUGGER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem onlinebasierten Seminar gehen wir der Frage nach, wie das Thema "Jugend und Social Media" aus sozialwissenschaftlicher Perspektive beschrieben, analysiert und bewertet wird. Zu diesem Zweck werden wir vor allem Konzepte und Studien aus der Erziehungswissenschaft bzw. Medienpädagogik, Kommunikationswissenschaft und Mediensoziologie zu Hilfe nehmen. Thematisch

geht es um das gesamte Spektrum an Inhalten, Nutzungsweisen, Bedeutungen und digitalen Orten, die beim jugendlichen Umgang mit sozialen Medien beobachtet werden können. Der Begriff der sozialen Medien ist im Seminar weit gefasst, von Instagram über TikTok bis hin zu YouTube oder Facebook. Bei den Jugendlichen sind auch die sog. Post-Adoleszenten (bis 25-Jährige) eingeschlossen.

#### **14404.0052 Medien und Identität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

K.HUGGER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die gegenwärtig zu beobachtenden medialen Praktiken von Jugendlichen in sozialen Medien, in denen sich Identitätsarbeit ausdrückt. Dass die medialen Praktiken von Jugendlichen in sozialen Medien - von Instagram über TikTok bis hin zu YouTube oder Facebook - für die Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen - und somit auch für die Frage nach Identität – zentralen Stellenwert in der Sozialisation haben, wird in den letzten Jahren auch wissenschaftlich immer wieder betont. Mit dem Thema beschäftigen sich u.a. Erziehungswissenschaft bzw. Medienpädagogik, Kommunikationswissenschaft, Mediensoziologie und Medienpsychologie. Viele Fragen sind in diesem wissenschaftlichen Diskurs nicht geklärt. Das liegt auch am dynamischen Medienwandel, in dem wir uns befinden. Zu diesen Fragen gehören: Wie können eigentlich die identitätsrelevanten medialen Praktiken von Jugendlichen in den Social Media gekennzeichnet werden? Welche Medien machen in welcher Form Identitätsangebote, die für Jugendliche relevant erscheinen? Wie wird der Begriff Identität überhaupt in der Medienforschung diskutiert; welche Facetten hat er mit Blick auf die sozialen Medien? Unterscheidet sich die Identitätsrelevanz zwischen klassischen und den sozialen Medien im Internet?

#### **14404.0053 Examenskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

K.HUGGER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Diese Veranstaltung ist für diejenigen Studierenden verbindlich, die beabsichtigen, in der Prüfungsphase I/18 eine mündliche oder schriftliche Prüfung bei Prof. Dr. Hugger abzulegen. Sämtliche prüfungsrelevanten Formalia (Ausfüllen der Prüfungsformulare, Unterschriften, Themenabsprache, Literaturlisten, etc.) werden ausschließlich in dieser Veranstaltung durchgeführt, nicht in der Sprechstunde!

Im Examenskolloquium steht die Strukturierung der jeweiligen Prüfungsthemen im Mittelpunkt. Außerdem wird die Gelegenheit für Prüfungssimulationen eröffnet.

Eine Anmeldung über KLIPS ist für das Examenskolloquium nicht möglich, beachten Sie deshalb bitte die Kriterien zur Teilnahme/Prüfungsanmeldung unter <http://www.hf.uni-koeln.de/30559>

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung festgelegt. Anschließend ist eine Anmeldung über ILIAS erforderlich, da hierüber Seminarinhalte veröffentlicht werden.

Ein Scheinerwerb ist ebenfalls nicht möglich.

#### **14404.0054 Forschungskolloquium Medienpädagogik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HUGGER

Das Kolloquium richtet sich an Doktoranden/Habilitanden aus dem Arbeitsbereich Medienpädagogik und Mediendidaktik. Es findet in Kooperation mit der TH Köln (Medienpädagogik / Soziale Arbeit) statt.

Es dient darüber hinaus der Diskussion von geplanten und laufenden bzw. abgeschlossenen Forschungsprojekten.

**14404.0055 Selbstkonzept und Persönlichkeitsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

K.STEFFENS

In dieser Veranstaltung soll der Frage nach Struktur und Entwicklung des Selbstkonzepts sowie nach Persönlichkeitsentwicklung im Allgemeinen nachgegangen werden.

Literatur finden Sie unter uk-online (Prüfungsliteratur zum Thema).

**14404.0056 Digitale Medien und Interkulturalität**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

K.STEFFENS

Digitale Medien sind überall in unserem Leben anzutreffen. Sie werden zur Unterhaltung, aber auch zum Lernen und zur interkulturellen Kommunikation verwendet. In diesem Seminar möchte ich zusammen mit den Studierenden beleuchten, welche Rolle digitale Medien bei der interkulturellen Kommunikation spielen können, aber auch bei der kulturellen Selbst- und Fremddarstellung, und inwieweit diese durch Stereotype und Vorurteile verzerrt werden. Ich hoffe, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer durch eigene Beiträge (Präsentationen und andere Formen der aktiven Teilnahme) die Diskussion bereichern.

**14404.0057 Beraten in der Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

H.SCHMIDT

"Beratungstätigkeit in der Schule ist grundsätzlich ebenso wie Unterrichten, Erziehen und Beurteilen Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer. Sie bezieht sich vor allem auf Bildungsangebote, Schullaufbahnen und berufliche Bildungswege einschließlich der Berufswahlvorbereitung und die Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten bei Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten." (Beratungserlass NRW § 4 Abs. 1 und § 8 Abs. 1 ADO)

Von den Lehrerinnen und Lehrern wird erwartet, dass sie neben ihrer fachlichen Qualifikation auch über vielfältige beraterische Kompetenzen verfügen.

Dementsprechend sollen in diesem Seminar zunächst wesentliche Grundlagen der Beratung wie Gesprächsführung, Moderations- und Mediationsmethoden besprochen werden. Anschließend stehen häufige Beratungsanlässe wie Lern- und Leistungsschwierigkeiten sowie Probleme des Verhaltens im Vordergrund. Zentraler Punkt bei allen Themen ist neben theoretischen Überlegungen immer der enge Bezug zur Praxis.

**14404.0059 Nachrichtennutzung und Meinungsbildung von 18-25-jährigen jungen Erwachsenen im Kontext des Ukraine-Kriegs**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:00 , 06.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.HUGGER

Für die politische Informationsvermittlung und den politischen Meinungsbildungsprozess in der Gesellschaft nehmen Medien eine zentrale Rolle ein. Digitale Medien haben die Möglichkeiten der Informationsverbreitung und Informationsgewinnung deutlich verändert. Junge Menschen nutzen Informationsangebote im Internet, soziale Netzwerke und Videoplattformen überdurchschnittlich, um sich zu informieren: 79 Prozent der jungen Erwachsenen nutzten 2021 regelmäßig Nachrichteninhalte im Internet und jede:r zweite junge Erwachsene nutzt 2021 regelmäßig Nachrichteninhalte in den sozialen Medien ([https://www.ard-media.de/fileadmin/user\\_upload/media-perspektiven/pdf/2021/2111\\_Hoelig\\_Behre\\_Korr\\_21-12-14.pdf](https://www.ard-media.de/fileadmin/user_upload/media-perspektiven/pdf/2021/2111_Hoelig_Behre_Korr_21-12-14.pdf)). Allerdings zeigt sich zugleich, dass für den größten Teil dieser Altersgruppe Nachrichten in sozialen Medien eher eine Ergänzung zu anderen Nachrichtenquellen (andere Internetangebote, TV, Radio, Print) darstellen.

Vor diesen Hintergründen thematisiert das Seminar die Nachrichtennutzung und Meinungsbildung von 18-25-jährigen jungen Erwachsenen beispielhaft im Kontext des Ukraine-Kriegs: Im Mittelpunkt stehen die Fragen, a) welche medialen Nachrichten- und Informationsangebote derzeit von jungen Erwachsenen genutzt werden, um sich über den Ukraine-Krieg zu informieren und eine Meinung zu bilden, b) wie diese medialen Angebote hinsichtlich der Informations- und Nachrichtenqualität und der Möglichkeit zur politischen Meinungsbildung gekennzeichnet werden können. Medienpädagogische Relevanz im engeren Sinne hat das Seminarthema insofern, als es zur Frage führt, ob bzw. inwiefern sich aufgrund der derzeitigen medialen Informationsnutzung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen (neue) Aufgaben für die politische Bildung stellen

#### **14404.0060 TikTok, Netflix & Co. - Bewegtbildplattformen in mediatisierten Lebenswelten Jugendlicher**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:30 - 18:00 , 23.04.2022,

C.NOLL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 11:00 - 18:00 , 24.04.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 11:00 - 15:00 , 22.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:30 - 19:00 , 18.06.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:30 - 18:30 , 19.06.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

#### ----- WICHTIG VORAB:

Ein zentraler Bestandteil dieses Seminars ist das Erstellen je eines 5-minütigen Videos in Projektkleingruppen. Videoproduktions-Vorkenntnisse sind \*nicht\* erforderlich, können aber sehr gerne eingebracht werden. Die Videos werden im Rahmen eines Kongresses des Grimme-Forschungskollegs (weitere Infos hierzu weiter unten) im Herbst 2022 in einer Videobox zur Aufführung kommen sowie ggf. online erscheinen. Bitte bewerben Sie sich für dieses Seminar nur bei Interesse an der Mitgestaltung eines solchen Videos.

#### ----- SEMINARINHALT:

Bewegtbildplattformen sind integraler Bestandteil des Medienalltags vieler Jugendlicher und junger Erwachsener. In diesem Seminar werfen wir einen genauen Blick auf derzeit besonders beliebte Bewegtbildplattformen wie TikTok, YouTube, Netflix, Instagram (Insta Stories), Vimeo, Sender-Mediatheken etc. sowie auf deren Rolle im Rahmen der Mediensozialisation Jugendlicher.

Der Analyse von Plattformbedingungen wird dabei ein hoher Stellenwert zukommen: Wir interessieren uns sowohl für die Benutzer\*innenoberflächen der Plattformen wie auch für dahinterliegende Prozesse, die beispielsweise geprägt sind von Algorithmen und sonstigen automatisierten sowie händischen Sortier- und Empfehlungsmechanismen. Welche Inhalte sind warum besonders (un-)sichtbar?

Wie sind verschiedene Plattformen und ihre Inhalte miteinander vernetzt? Welche Daten werden seitens der Plattformbetreiber\*innen erhoben? Was erscheint an der jeweiligen Plattform besonders wünschenswert oder zweifelhaft? Wie könnte man entsprechende Plattformen verbessern? Und wie lassen sich Plattformen gleichsam gewinnbringend, kreativ und medienkritisch reflektiert nutzen?

Ebenso zentral wird sein: Welchen Stellenwert können diese Plattformen im Medienalltag Jugendlicher haben und welche Funktionen können sie erfüllen?

Mit solchen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar.

Ein zentraler - aber eben nur EIN - Bestandteil dieses Seminars ist die kleingruppenbasierte Erstellung eines 5-minütigen Videos zum Thema 'Bewegtbildplattform-Bedingungen' für den im September 2022 stattfindenden Kongress des Grimme-Forschungskollegs (Grimme-Institut + Universität zu Köln; <https://www.grimme-forschungskolleg.de/>).

#### SEMINARSTRUKTUR:

Am ersten Blockwochenende im April beschäftigen wir uns mit Grundlagen zum Thema und es bilden sich Projektgruppen. Diese erarbeiten dann eigenständig bis zum Juni-Blockwochenende eine Projektpräsentation inklusive eines Videos. Zwecks Besprechung des Projektzwischenstands mit Christian Noll findet Ende Mai eine Projektsprechstunde statt (KEIN Blocktag, sondern lediglich eine 30-minütige Zoom-Sprechstunde mit jeder Projektgruppe an diesem Tag). Am Juni-Blockwochenende werden dann die fertigen Projekte und Videos präsentiert sowie diskutiert. Auf Wunsch der Gruppen kann anschließend noch ein letzter Schliff an den Videos (bis Ende Juli) stattfinden, um sie vorführfähig für den Kongress zu machen.

## PROFESSUR FÜR FACHDIDAKTIK DES UNTERRICHTSFACHES PÄDAGOGIK

- 14406.0001 Einführung in die Grundlagen eines allgemeinbildenden Pädagogikunterrichts**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 20:00 , 08.04.2022 - 29.04.2022, S.FÖRSTER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.GAIDETZKA  
Sa. 09:00 - 17:00 , 30.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Einführungsvorlesung bearbeiten wir in einem interaktiven Format gemeinsam grundlegende fachdidaktische Fragen und Perspektiven eines allgemeinbildenden Pädagogikunterrichts. Gemeinsam erarbeiten wir historische, theoretische und empirische Grundlagen.

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + Übernahme eines Referats

- 14406.0002 Lehrkraft werden: Pädagogikunterricht multiperspektivisch planen, gestalten und reflektieren**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 18:00 - 20:00 , 28.04.2022, S.FÖRSTER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.GAIDETZKA  
Fr. 16:00 - 20:00 , 06.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 17:00 , 07.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser interaktiven Vorlesung wenden wir uns aus einer fachdidaktischen Perspektive der Gestaltung von Pädagogikunterricht zu. Unter Bezugnahme auf Ihre Erfahrungen im Praxissemester arbeiten wir gemeinsam an Unterrichtsentwürfen, reflektieren Ihre Planungen und diskutieren Implikationen für Ihre künftige Rolle als Pädagogiklehrkraft.

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + Einreichung und sukzessive Weiterarbeit an eigenen Unterrichtsentwürfen

- 14406.0003 Fachdidaktische Positionen zum und Grundzüge von Pädagogikunterricht**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.FÖRSTER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.GAIDETZKA

Die Aufgabe dieser fachdidaktischen Veranstaltung ist es, die wichtigsten Theorien und Modelle der Fachdidaktik Pädagogik im Spannungsverhältnis von Wissenschafts-, Bildungs- und Handlungsorientierung zu erarbeiten. Studierende übernehmen im Kontext der Veranstaltung die Verantwortung einer Lektüervertiefung im Gruppenformat und können dabei u.a. Methoden und Arbeitsformen, die typisch für den Pädagogikunterricht sind, ausprobieren, einüben und mit dem Plenum gemeinsam reflektieren. Als semesterbegleitendes Ziel kann eine Art ‚Positionsvergleich‘ erarbeitet werden, welcher insbesondere zur MAP-Vorbereitung als günstig einzuordnen ist.

**14406.0004 Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht (MA-BLE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Zoomsitzungen durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit der Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen. Ende Juni erwartet Sie ein Gastvortrag eines renommierten Fachdidaktikers.

Thematisch ist das Seminarformat in 4 Inhaltsblöcke gegliedert: Empirische Forschungsmethoden in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik; Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht; (Digitale) Methoden und Arbeitsformen im Pädagogikunterricht; Überarbeitung und Reflexion von Pädagogikunterricht.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement.

**14406.0005 Planungsgrundlagen für einen kompetenzorientierten Pädagogikunterricht (BA-BLE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Zoomsitzungen durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit den Planungsgrundlagen für einen kompetenzorientierten Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen.

Thematisch ist das Seminarformat in 5 Inhaltsblöcke gegliedert: Legitimation, Zielsetzung und Abgrenzung des Pädagogikunterrichts; Wissenschaftspropädeutik und Handlungspropädeutik; Geschichtliche Entwicklung der Pädagogik und des Pädagogikunterrichts; Leistungen und Bedeutung des Unterrichtsfachs Pädagogik; Empirische Forschung in der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs Pädagogik.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement.



## PROFESSUR FÜR MEDIENDIDAKTIK UND MEDIENPÄDAGOGIK

### 14407.0001 »Wer ist in der digitalen Welt zuhause?« Medienbildung als Möglichkeit zur kritischen Reflexion vor-programmierter Diskriminierungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

L.RIETTIENS

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Unter anderem durch den TED-Talk von Joy Buolamwini mit dem Titel ›How I'm fighting bias in algorithms‹ (2016), die medienwirksame Entlassung von Google-Mitarbeiterin Timnit Gebru oder durch Dokumentationen wie ›Coded Bias‹ (2020) ist das Thema der vor-programmierten Diskriminierungen in Algorithmen verstärkt in den Fokus gerückt.

Im Rahmen des Seminars wollen wir vor diesem Hintergrund einerseits Fragen nach den ›digitalen Architekt\_innen‹ stellen, also Fragen danach, wer Code schreibt und welche Menschenbilder sich entsprechend in den Code einschreiben (können). Andererseits soll uns dies zu Konzepten von Medienbildung führen, denn in einer digitalen Welt gilt es derartige Einschreibungen kritisch zu reflektieren und ihnen (medien-)pädagogisch zu begegnen.

Da Sie im Verlauf Ihres Studiums außerdem immer wieder vor der Aufgabe stehen, eine wissenschaftliche Arbeit schreiben zu müssen, nähern wir uns im Sinne des forschenden Lernens den seminarspezifischen Themen auch auf forschungspraktischer Ebene. Das heißt: Wir entwickeln und diskutieren mögliche Fragestellungen, die sich im Rahmen einer wissenschaftlichen Arbeit stellen ließen, erarbeiten mögliche Gliederungen und üben das Erstellen eines Exposé.

### 14407.0002 Authentische Bewegtbilder & Streaming-Boom - Zeitgenössische Aspekte der Bewegtbildnutzung von Kindern und Jugendlichen (SoSe 2022)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 18:00 , 14.05.2022,

C.NOLL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 11:00 - 18:00 , 15.05.2022,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:30 - 19:30 , 25.06.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:30 - 18:30 , 26.06.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Authentizität spielt in Bezug auf zahlreiche mediale Bereiche wie etwa Webvideo und allgemeiner Social Media eine zentrale Rolle für Menschen aller Altersgruppen, gerade aber auch für Kinder und Jugendliche, beispielsweise aufgrund von Prozessen der Identitätsarbeit (i.S.v. Heiner Keupp).

Authentisch zu wirken ist in medialen Settings und in ‚mediatisierten Lebenswelten‘ (Friedrich Krotz) längst zu einer Art Währung geworden. Creator\*innen auf YouTube, TikTok, Instagram und Co. werben vermeintlich bzw. nach eigener Auskunft nur für Produkte, die sie persönlich höchst empfehlenswert finden. Wäre dem nicht so... oder vielmehr: würde man ihnen dies nicht abnehmen, so könnten sie schnell als nicht authentisch, nicht glaubwürdig oder Ähnliches wahrgenommen werden. Dann erscheint ihr Content schnell nicht mehr interessant für Nutzer\*innen oder gar für ihre Community, wie inzwischen mehrere Jugendstudien bestätigen.

Im Kontext von Filmen und Serien spielen etwa die Authentizität des Dargestellten in Dokus oder die Authentizität von Charakteren in fiktionalen Erzählungen eine zentrale Rolle.

Auch im Bereich (Gesellschafts-)Politik steht Authentizität hoch im Kurs, ob in Diktaturen oder im Rahmen repräsentativer Demokratien, in denen der überwiegende Teil politischer Informationen längst medial vermittelt kommuniziert wird.

Warum aber spielt die Frage nach Authentizität medialer Kommunikation gerade heutzutage eine so wichtige Rolle, wo doch vielen (auch jungen) Menschen klar und wo offensichtlich ist, dass mediale Inhalte prinzipiell leicht manipulierbar sind? Vielleicht gerade deshalb, weil man sich umso mehr nach dem ‚Echten‘ darin sehnt und es zu finden versucht? Und wie lässt sich gewährleisten, dass Menschen nicht in ebenfalls fatale relativistische Weltbilder hineinstolpern, die ihnen suggerieren, dass überall Verschwörung herrsche. Allgemeiner auch: Was bedeutet authentisch sein genau bzw. welche Begriffsverständnisse gibt es? Wie steht dies im Zusammenhang mit Glaubwürdigkeit? Wann entsteht ein Eindruck von Authentizität oder Inszenierung und welche Relevanz hat dies angesichts von Fake News, Hate Speech, Dark Social, etc. genau im Social Web?

Solche Fragen werden wir im Seminar anhand von Beispielen, vor allem aus dem Bereich Bewegtbild (Webvideo; Messengerkommunikation; Streamingportale für Serien und Filme; Social Media allgemein; etc.), zum Thema machen. Einen genaueren Blick werfen wir dabei auf theoretische Texte zum Thema Authentizität und empirische Studien zu Kindern, Jugendlichen und Medien.

Bearbeitet werden die Fragen anhand von beispiel- und textbasierten Gruppenarbeiten. Zu Seminarbeginn bringen die Kursteilnehmer\*innen mediale Beispiele zum Thema Authentizität mit, welche dann mit Literatur verbunden werden und so die Grundlage dieser Gruppenarbeiten bilden. Erarbeitet werden dabei Themenpräsentationen, die falls gewünscht auch verbunden werden können mit der Erstellung eigener medialer Produkte (Videos etc.).

Eingangs werden zudem einige mediendidaktisch relevante digitale Tools vorgestellt (Murals, Etherpads, Umfragetools, etc.), die interaktive Parts während der Themenpräsentationen ermöglichen.

Ziel des Seminars ist, das Themenfeld von (medialer) Authentizität und Inszenierung mit einem Fokus auf medienpädagogische Fragestellungen zu beleuchten.

## JUNIORPROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE MEDIENFORSCHUNG

### 15199.0000 **Qualitative & Kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

K.HUGGER  
P.MOORMANN  
S.HENKE

In der Vorlesung bekommen Sie einen Überblick über die Grundlagen und zentralen Begriffe desowie der Sozialforschung. Hierzu werden neben wissenschaftstheoretischen Basics insbesondere unterschiedliche qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden sowie die Besonderheiten qualitativer Medienforschung vorgestellt und diskutiert.

In Abhängigkeit vom Pandemiegeschehen wird die Vorlesung ggf. per Zoom stattfinden.

### 15199.0001 **Forschungswerkstatt Empirische Medienforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

S.HENKE

Aufbauend auf dem ersten Teil der Forschungswerkstatt widmet sich das Seminar der Vertiefung qualitativer Forschungs- und Auswertungsmethoden. Der Schwerpunkt liegt dabei in der Planung und praktischen Umsetzung eines eigenen Forschungsvorhabens. Im Mittelpunkt steht die Erforschung sozial-medialer Praktiken mittels kreativer und partizipativer Methoden.

### 15199.0002 **Wissenschaftliche Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HENKE

ACHTUNG - Es handelt sich um KEINE Lehrveranstaltung im eigentlichen Sinne.

Diese Veranstaltung existiert lediglich zum Zweck der Leistungsverbuchung des Selbststudiums, das entsprechend ohne Kontaktzeit zu Lehrenden zu absolvieren ist (siehe Seite 15 bis 16 im MA-Modulhandbuch)

### 15199.0003 **Anwendung empirischer Forschungsmethoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.HENKE

Das Seminar vertieft die Grundlagen empirischer Sozialforschung, indem verschiedene Forschungsmethoden auf ihre Eignung der Bearbeitung medienbezogener Problemstellungen befragt und eigene Erhebungsinstrumente entwickelt sowie in der Seminargruppe erprobt werden.

## JUNIORPROFESSUR FÜR GRUNDSCHULFORSCHUNG

### 15991.0000 Feedback in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 16:00 , 01.04.2022,

K.LINTORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 22.04.2022 - 13.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 23.04.2022 - 14.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Feedback ist ein zentraler Motor im Lernprozess. Feedback kann motivieren und demotivieren. Es bietet Informationen darüber, was richtig und was falsch gemacht wurde, welche Arbeitsweisen zielführend und welche eher kontraproduktiv sind. Lernende können Feedback aus verschiedenen Quellen erhalten. Am naheliegendsten mag Feedback von der Lehrperson sein. Aber Lernende können auch sich selbst oder einander Feedback geben. Als Lernende werden im schulischen Kontext meist die Schülerinnen und Schüler verstanden. Ihnen soll Feedback beim Erreichen fachlicher wie auch überfachlicher Lernziele helfen. Aber auch Lehrpersonen sind Lernende, die auf Feedback für die eigene Professionalisierung angewiesen sind.

Feedback und seine Wirkungen sind sehr komplex. Eine einfache Antwort auf die Frage, was „gutes“ Feedback ausmacht, gibt es nicht. Dennoch werden wir der Frage nachgehen, welche Merkmale ein „gutes“ Feedback hat. Auch werden wir das Feedback vonseiten der Lernenden betrachten und wie sie darin unterstützt werden können, ein „gutes“ Feedback zu geben. Dabei werden wir allgemeine, schulformübergreifende Prinzipien betrachten, aber immer wieder auch die Grundschule als Anwendungsfall heranziehen.

### 15991.0001 Lern- und Leistungsaufgaben im schulischen Kontext

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 01.04.2022,

K.LINTORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 08.04.2022 - 29.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 09.04.2022 - 30.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung befasst sich mit gängigen Aufgabenformen (z. B. Hausaufgaben, Aufsatzaufgaben, kooperative Aufgaben) als Lernaufgaben und als Aufgaben zur Erfassung verschiedener Lernergebnisse. Die Teilnehmenden setzen sich mit der Konstruktion und Bewertung solcher Aufgaben für verschiedene Zwecke auseinander. Grundlage dafür bilden theoretische Überlegungen, der Rückbezug zu Lernzielen unterschiedlicher Komplexitätsgrade sowie empirische Befunde.

## DEPARTMENT HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

### PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE DIDAKTIK IM HANDLUNGSFELD MATHEMATIK

#### 14410.0000 Grundlagen der mathematischen und schriftsprachlichen Entwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben folgen

A.SCHABMANN

M.SCHINDLER

Inhalte:

- vorschulisches und schulisches mathematisches Lernen, mathematische Vorläuferfähigkeiten und mathematische Kompetenzen sowie mathematische Entwicklung
- mathematische Fähigkeiten von Kindern mit und ohne sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe
- unbeeinträchtigter und beeinträchtigter Erwerb der Schriftsprache
- Modelle des Lese- Rechtschreiberwerbs sowie des Leseverständnisses und der Kompetenz im Textschreiben sowie Interventionsverfahren

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

#### 14410.0001 Grundlagen zu Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

M.SCHINDLER

Diese Vorlesung ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls "Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
  - Prä- und basisnumerische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
  - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
  - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
  - Rechenschwäche
  - Dyskalkulie
  - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
  - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung
  - Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

**14410.0002 Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen – auch in inklusiven Settings**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Dieses Seminar ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls "Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
  - Prä- und basisnumerische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
  - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
  - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
  - Rechenschwäche
  - Dyskalkulie
  - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
  - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung
  - Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

**14410.0003 Mathematikunterricht im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe: Mögliche Hürden im Lernprozess erkennen und aufgreifen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.SIMON

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der Veranstaltung werden die grundlegenden Inhalte des Mathematikunterrichts im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe thematisiert. Der Zeitpunkt am Ende der Klasse 4 stellt eine wichtige Phase des Übergangs von Grundschule zu weiterführender Schule im deutschen Bildungssystem dar. In der Veranstaltung werden prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen, die die Schüler\*innen am Ende der Klasse 4 erworben haben sollen, besprochen, es werden zentrale Inhalte vertieft und anhand von Beispielen veranschaulicht. Dabei werden vor allem mögliche Schwierigkeiten und Hürden im Lernprozess aufgegriffen und Möglichkeiten der Förderung bei diesen Schwierigkeiten und Fehlermustern thematisiert. Daneben werden Möglichkeiten der Förderung dieser Kompetenzen aufgezeigt. Die Veranstaltung richtet sich an alle interessierten Studierenden des Lehramtes sonderpädagogische Förderung, des Lehramts Grundschule sowie des Lehramts für weiterführende Schulen, die sich dafür interessieren, welche Kompetenzen Kinder im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe erworben haben sollten und welche Schwierigkeiten und Fördermöglichkeiten sich ergeben.

**14410.6004 Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten im Mathematiklernen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.SPIES

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

In der Veranstaltung werden Schwierigkeiten in Mathematik und im Mathematiklernen thematisiert. Dazu werden die üblichen Begrifflichkeiten Rechenschwäche, Rechenstörung und Dyskalkulie, ihre Hintergründe und Implikationen diskutiert. Die Veranstaltung gibt Einblicke in (neuro-)psychologische sowie mathematikdidaktische Grundlagen. Dabei wird thematisiert, welche charakteristischen Schwierigkeiten bei Rechenstörungen vermehrt auftreten. Es werden Möglichkeiten der Prävention, der Diagnostik und der Förderung bei Rechenstörungen behandelt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich in ihren zukünftigen beruflichen Tätigkeitsfeldern mit Kindern oder Erwachsenen mit Rechenstörungen beschäftigen werden.

**14410.6005 Inklusion in der Schulpraxis: Umsetzungsmöglichkeiten, Chancen und Grenzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.REUTER

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Schulische Inklusion ist ein Thema mit zunehmender Bedeutung. Wie aber lässt sich schulisches inklusives Lernen organisatorisch und inhaltlich gestalten? Die Veranstaltung thematisiert Möglichkeiten der Umsetzung schulischer Inklusion auf schulorganisatorischer und Unterrichtsebene. Dazu werden schulrechtliche Grundlagen sowie Möglichkeiten der administrativen Umsetzung in der Praxis thematisiert. Daneben werden Gestaltungsmöglichkeiten des inklusiven Unterrichts wie Response-To-Intervention (RTI) und Team-Teaching und seine verschiedenen Methoden besprochen. Neben Möglichkeiten der Mangelverwaltung in der Schulpraxis werden insbesondere auch die Möglichkeiten und Grenzen sonderpädagogischer Förderung in Inklusion sowie Gelingensbedingungen diskutiert. Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, deren spätere berufliche Tätigkeit einen Bezug zu inklusivem schulischem Lernen hat.

## PROFESSUR FÜR ARBEIT UND BERUFLICHE REHABILITATION

### 14411.0173 Arbeit, Beruf und Behinderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

H.SCHMITZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### 14411.0174 Lebenslagen von Frauen und Mädchen mit Behinderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:00 , 04.04.2022,  
in Hörsaal H123 , 216 HF  
Fr. 16:00 - 19:00 , 06.05.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW  
Sa. 09:00 - 16:00 , 07.05.2022,  
in Seminarraum S142 , 216 HF  
So. 09:00 - 15:30 , 08.05.2022,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

### 14411.0176 Evaluationsforschung in der beruflichen Rehabilitation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:00 - 18:30 , 04.04.2022,  
in Hörsaal H123 , 216 HF  
Fr. 16:00 - 19:00 , 29.04.2022,  
in Seminarraum S130 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 17:00 , 30.04.2022,  
in Seminarraum S130 , 216 HF  
So. 09:00 - 15:30 , 01.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.NIEHAUS

Um das Modul abzuschließen, müssen sie sich für das Seminar 14411.0152 bzw. 14411.0157 Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation und im Seminar 14411.0153 bzw. 14411.0158 Lehrergesundheit - Persönliche Ressourcen und Prävention anmelden.



In dem Seminar Lehrergesundheit - Persönliche Ressourcen und Prävention werden Sie von der Warteliste zugelassen, sofern Ihnen in dem Seminar Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation ein Platz zugeordnet wurde.

Der 1. Termin (Vorbereitung) findet zusammen mit der Veranstaltung "Lehrergesundheit- Stresskompetenz für Studium und Beruf" statt (siehe Anmerkungen).

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

### **14411.0177 Lehrer\*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 04.04.2022,

J.BAUER

Externer Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 20.05.2022,  
in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:00 , 20.05.2022,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.05.2022,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.05.2022,  
in Seminarraum S137 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 22.05.2022,  
in Seminarraum S137 , 216 HF

Um das Modul abzuschließen, müssen sie sich für das Seminar 14411.0152 bzw. 14411.0157 Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation und im Seminar 14411.0153 bzw. 14411.0158 Lehrer\*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf.

In dem Seminar Lehrer\*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf werden Sie von der Warteliste zugelassen, sofern Ihnen in dem Seminar Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation ein Platz zugeordnet wurde.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

### **14411.0178 Interventionen zur beruflichen Teilhabe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S130 , 216 HF

M.NIEHAUS

Mo. 14:00 - 15:30 , 23.05.2022 - 30.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

**14411.0179 Klassifikationssysteme und Assessment zur beruflichen Teilhabe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 09.05.2022,

M.HEIDE

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 19:00 , 24.06.2022,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 17:00 , 25.06.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

**14411.0180 Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NIEHAUS

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

**14411.0181 Evaluationsforschung in der beruflichen Rehabilitation**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 04.04.2022,

M.NIEHAUS

Externer Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 20.05.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.05.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 22.05.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Um das Modul abzuschließen, müssen sie sich für das Seminar 14411.0152 bzw. 14411.0157 Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation und im Seminar 14411.0153 bzw. 14411.0158 Lehrergesundheit - Persönliche Ressourcen und Prävention anmelden.

In dem Seminar Lehrergesundheit - Persönliche Ressourcen und Prävention werden Sie von der Warteliste zugelassen, sofern Ihnen in dem Seminar Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation ein Platz zugeordnet wurde.

Der 1. Termin (Vorbereitung) findet zusammen mit der Veranstaltung "Lehrergesundheit- Stresskompetenz für Studium und Beruf" statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

**14411.0182 Lehrer\*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 04.04.2022,

J.BAUER

Externer Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 29.04.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:00 , 29.04.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 30.04.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 30.04.2022,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 01.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Um das Modul abzuschließen, müssen sie sich für das Seminar 14411.0152 bzw. 14411.0157 Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation und im Seminar 14411.0153 bzw. 14411.0158 Lehrer\*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf.

In dem Seminar Lehrer\*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf werden Sie von der Warteliste zugelassen, sofern Ihnen in dem Seminar Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation ein Platz zugeordnet wurde.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

**14411.0183 Forschungskolloquium „Soziale und berufliche Integration“**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NIEHAUS

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE HEILPÄDAGOGIK, THEORIE DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

**14412.0137 Einführung in die Allgemeine Heil-und Sonderpädagogik**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.DEDERICH  
in Aula 3 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14412.0138 Bioethik und Behinderung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.DEDERICH  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14412.0139 Heilen & Vernichten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.DEDERICH  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14412.0140 Schmerz, Leid und Mitleid**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.DEDERICH  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14412.0141 Behinderung: Fakt oder Phantom?**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, R.STÖHR  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der <b>1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.</b> Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar (Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

[Offener Ilias-Kurs R. Stöhr](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4436964.html)

**14412.0142 Grenzen der Normalisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.STÖHR

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der <b>1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.</b> Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar (Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

[Offener Ilias-Kurs R. Stöhr](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4436964.html)

**14412.0143 Kompaktseminar: Behinderung, Technik und Rehabilitation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 17.08.2022,

R.STÖHR

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 17:00 , 18.08.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 17:00 , 19.08.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der <b>1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.</b> Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

[Offener Ilias-Kurs R. Stöhr](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4436964.html)

**14412.0144 Das Kind als Fremder**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

R.STÖHR

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der <b>1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.</b> Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

[Offener Ilias-Kurs R. Stöhr](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4436964.html)

**14412.0145 Verletzbare Subjekte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.STÖHR

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der <b>1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.</b> Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

<a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\_uk\_crs\_4436964.html"> Offener Ilias-Kurs R. Stöhr</a>

**14412.0146 Kompaktseminar: Die Optimierung des Menschen: Ethische und anthropologische Aspekte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 07.05.2022 - 14.05.2022,

S.MEUSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14412.0147 Anerkennung im Kontext von Inklusion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

H.NITSCHMANN

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14412.0148 Lernen als Erfahrung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

R.STÖHR

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der <b>1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.</b> Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

<a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\_uk\_crs\_4436964.html"> Offener Ilias-Kurs R. Stöhr</a>

**14412.0149 Blockseminar: Pädagogische Verantwortung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022,

L.BRAITSCH

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 25.06.2022 - 09.07.2022,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 16:00 , 02.07.2022,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Unter dem Begriff oder Konzept Pädagogische Verantwortung werden abhängig vom zeitlichen Kontext und je nach Zugang sehr verschiedene Verständnisse verhandelt. Und so gibt es differente Antworten auf die Frage: Wer ist wofür, wovon und warum sowie inwiefern verantwortlich? Trotz der unterschiedlichen Auslegungen

wird allerdings davon ausgegangen, dass Pädagogische Verantwortung im pädagogischen Verhältnis von Bedeutung ist.

Als Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät sind Sie vermutlich schon einmal mit Pädagogischer Verantwortung in Berührung gekommen oder werden im Laufe Ihrer pädagogischen Tätigkeit damit konfrontiert werden. Hierfür möchte das Seminar (a) verschiedene Perspektiven auf pädagogische Verantwortung aufzeigen; (b) Stärken und Schwächen der einzelnen Verständnisse und Zugänge herausarbeiten; (c) die Bedeutsamkeit von Verantwortung, Verantwortlichkeit, Verantwortungsübernahme, usw. diskutieren sowie (d) einen praktischen Bezug zum pädagogischen Handeln herstellen.

## PROFESSUR FÜR SOZIOLOGIE UND POLITIK DER REHABILITATION, DISABILITY STUDIES

### 14413.0000 **Klassifizierungen - Behinderungen - Identitäten soziologisch betrachtet: Grundlagen, Analysen, Kontroversen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.WALDSCHMIDT

T.HOLLENHORST

Den internationalen und interdisziplinären Disability Studies geht es darum, Behinderung als historische, soziale und kulturelle Konstruktion zu untersuchen. Zielsetzung ist die Infragestellung des in Medizin, Pädagogik und Psychologie vorherrschenden individualistischen Behinderungsmodells. Als Alternative haben die Disability Studies nicht nur ein soziales, sondern auch ein kulturelles Behinderungsmodell entwickelt. Das Seminar bietet die Auseinandersetzung mit den Ansätzen und Debatten des rehabilitationskritischen Diskurses. Dabei wird auf kulturwissenschaftliche Fragestellungen und Ansätze fokussiert. Neben der Rezeption der anglo-amerikanischen Debatte werden wir uns auch mit den deutschsprachigen Arbeiten beschäftigen, die in das Forschungsfeld eingeordnet werden können.

Literatur:

Waldschmidt, Anne / Schneider, Werner (Hrsg.). (2007). Disability Studies, Kultursoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld (Transcript).

Waldschmidt, Anne / Berressem, Hanjo / Ingwersen, Moritz (Hrsg.). (2017). Culture – Theory – Disability: Encounters between Disability Studies and Cultural Studies. Bielefeld (Transcript).

### 14413.0001 **Behindertenpolitik im internationalen Vergleich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 30.04.2022 - 25.06.2022,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 08:30 - 15:30 , 21.05.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

A.WALDSCHMIDT

C.LEE

Was ist eigentlich „Politik“? Welchen Prinzipien werden in der Behindertenpolitik verfolgt? Welche Theorieansätze bietet die Politikwissenschaft, um die behindertenpolitischen Maßnahmen analysieren und einordnen zu können? Welche Veränderungen in der Behindertenpolitik hat die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen auf der nationalen Ebene in Deutschland und im internationalen Vergleich bewirkt? Welche Rolle spielt die Europäische Union? Welche Akteure sind an der Gestaltung der Behindertenpolitik auf den verschiedenen politischen Ebenen beteiligt? Welche Auswirkungen haben die politischen Maßnahmen auf die Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Geboten wird eine systematische Einführung in die Behindertenpolitik.

Literatur:

Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Teilhabe als Menschenrecht – Inklusion als gesellschaftliche Aufgabe. Bonn 2015.

Maschke, Michael: Behindertenpolitik in der Europäischen Union. Lebenssituation behinderter Menschen und nationale Behindertenpolitik in 15 Mitgliedsstaaten. Wiesbaden 2008.

Waldschmidt, Anne: Europäische und internationale Behindertenpolitik. In: Dederich, Markus / Beck, Iris / Antor, Georg / Bleidick, Ulrich (Hrsg.), Handlexikon der



Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart 2016 (3., erw. Auflage), S. 440-445.

### **14413.0002 Politische Partizipation, Interessenvertretung und soziale Bewegungen von Menschen mit Behinderungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 13.05.2022,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

Fr. 13:00 - 16:00 , 10.06.2022,  
in Seminarraum S143 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 11.06.2022,  
in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 14:00 - 17:00 , 08.07.2022,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

Sa. 10:00 - 14:00 , 09.07.2022,  
in Seminarraum S143 , 216 HF

A.WALDSCHMIDT  
F.KURBJEWIT

Expert(inn)en in eigener Sache wollen behinderte Menschen sein, und das nicht nur in ihrem Alltag und gegenüber Professionellen, sondern auch in der Interessenvertretung. Bereits im Mittelalter und zu Beginn des 20. Jahrhunderts gab es erste Ansätze der Selbstorganisation. Heute sind die Zusammenschlüsse behinderter Menschen wichtige Akteure in der Behindertenpolitik. Mit der Behindertenrechtskonvention hat die politische Partizipation weiter an Bedeutung gewonnen. In diesem Seminar werden wir uns mit drei Formen kollektiver Aktion beschäftigen: Selbsthilfegruppen, Behindertenverbände und Behindertenbewegung. Mit Hilfe soziologischer Grundbegriffe (z.B. Gruppe, Organisation, soziale Bewegung), politikwissenschaftlicher Verbändeforschung und der Theorie Neuer Sozialer Bewegungen (NSB) gehen wir folgenden Fragen nach: Aus welchen gesellschaftlichen und individuellen Gründen schließen sich behinderte und chronisch kranke Menschen zusammen? Wie arbeiten die Gruppen, Verbände, Initiativen und Netzwerke, welchen Organisationsgrad weisen sie auf? Welchen Stellenwert haben Selbstrepräsentation und Interessenvertretung in der rehabilitativen Versorgung und im Sozialstaat? Gelingt es den Zusammenschlüssen, verändernden Einfluss auf die Politik zu nehmen, oder lassen sie sich über korporatistische Mechanismen in das politische System einbinden?

### **14413.0003 Forschungsfragen der Disability Studies**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.WALDSCHMIDT

Die Lehrveranstaltung bietet im Anschluss an die internationalen und interdisziplinären Disability Studies ein Forum des forschenden Lernens. Zum einen werden – orientiert an den Wünschen und Bedarfen der Teilnehmenden – grundlegende Theorien der Disability Studies, methodologische Ansätze und methodische Herangehensweisen behandelt. Zum anderen stellen Lehramts- und Masterstudierende sowie DoktorandInnen – als „works in progress“ – Seminar-, Examens- und Forschungsarbeiten vor, die sich im Kontext der Disability Studies verorten lassen.

Allgemeiner Hinweis: Da die Lehrveranstaltung pro Semester nur 1 SWS umfasst, ist eine aktive Teilnahme über zwei Semester verpflichtend. 2-4 Credits können erworben werden.

**14413.0004 Arbeit - Behinderung - Inklusion soziologisch betrachtet: Grundlagen, Empirie, Kontroversen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.KARIM

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

**14413.0005 Behinderung, Biographie und Gesellschaft: Soziologische Debatten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

F.ROMBACH

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar werden wir uns aus soziologischer Perspektive den Themen ‚Behinderung‘, ‚Biographie‘ und ‚Gesellschaft‘ widmen. Im ersten Teil des Seminars werden soziologische Grundbegriffe sowie relevante theoretische Ansätze der Soziologie behandelt. Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt: Was ist Soziologie? Wie lässt sich Behinderung soziologisch denken? Was ist soziologische Biographieforschung? Im zweiten Seminarteil werden empirische Studien zu den Lebenssituationen von Menschen mit Behinderungen vorgestellt. Das Seminar bietet die Auseinandersetzung mit verschiedenen Begriffen und Modellen von Behinderung sowie einen Einstieg in soziologische Denkweisen zu den Wechselverhältnissen von Gesellschaft, Biographie und Behinderung.

## PROFESSUR FÜR QUALITÄTSENTWICKLUNG UND EVALUATION IN DER REHABILITATION

### 14415.0001 **Forschungspraktikum im Schwerpunkt ORG**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHUBIN

Im Rahmen des Forschungspraktikums konzipieren und absolvieren die Studierenden einen eigenständigen Forschungsprozess im Themenbereich der Organisationsentwicklung.

Es findet zum Forschungspraktikum jedes Semester ein Infotermin statt.  
NACHHOL-Infotermin für das SoSe22: am Fr., 22.04.22, 10.00-11.00 Uhr  
Der Zoom-Link zum Infotermin wird vor oder in der ersten Vorlesungswoche verschickt.

Die aktive Teilnahme am Seminar zum Forschungspraktikum erfolgt über die Erstellung und Überarbeitung eines Exposés nach Rückmeldung durch die Betreuerin. Das Exposé muss im SoSe22 bis zum 20.05.22 abgegeben werden. Abgabefrist für den Forschungsbericht im SoSe22 ist der 04.09.22.

Fall Sie nicht an dem Infotermin teilnehmen können, wenden Sie sich bitte an die Betreuerin des Forschungspraktikums (kristina.schubin@uni-koeln.de).

Mit dem Forschungspraktikum kann jederzeit ab dem 3. Semester begonnen werden. Weitere Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

### 14415.0002 **Soziologie der Rehabilitation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

G.NELLESSEN-  
MARTENS  
K.SCHUBIN

Die Inhalte der Vorlesung umfassen verschiedene theoretische Perspektiven auf Rehabilitation, vorwiegend aus der Soziologie. Die Unterrichtseinheiten befassen sich u. a. mit Wiedereingliederung in die Arbeitswelt, Bewältigung von Erkrankungen, Krankheit als Stress, Krankheitstrajektorien, Belastungen und Ressourcen in der Rehabilitation sowie Rehabilitationskonzepten. Theoretische Grundlagen werden vermittelt und auf konkrete Bereiche der Rehabilitation übertragen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Im Rahmen der 1. Veranstaltung werden die Bedingungen für die Verbuchung der aktiven Teilnahme erläutert.

Bei Abwesenheit in der 1. Einheit klären wir organisatorische Fragen zur Vorlesung - außer bei Nachteilsausgleichen - vor/nach der 2. Einheit (nicht per E-Mail).

### 14415.0003 **Versorgungslandschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

U.KARBACH

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK K.DITTMER  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

#### **14415.0004 Versorgungskonzepte und -qualität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, U.KARBACH  
 in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK K.DITTMER  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

#### **14415.0005 Anwendungen e.quantitative Methode Versorgungsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 21.04.2022, I.DEMIRER  
 in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 21.04.2022,  
 in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Das Seminar gehört zu Basismodul 4: Methodenvertiefung.  
 Inhalte: Anwendung einer quantitativen Methode der Versorgungsforschung

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

#### **14415.0006 Anwendung e.qualitative Methode Versorgungsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, U.KARBACH  
 in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Im Seminar sollen Studierende eine eigene qualitative Forschungsfrage im Kontext der Versorgungsforschung entwickeln, qualitative Daten erheben und auswerten. Die Studierenden müssen in selbstständiger Arbeitsweise unter Anwendung ausgewählter qualitativer Verfahren (z. B. leitfadengestütztes Interview) ihre entwickelte Fragestellung beantworten.

Die Kontaktzeit im Seminar dient der Wissensvermittlung, der Entwicklung des eigenen Forschungsdesigns (inkl. Erhebungs- und Auswertungsmethoden) und dem Austausch unter den Studierenden. Die lehrende Person begleitet den Forschungsprozess. Studierende präsentieren im Seminar ihre (Zwischen-)Ergebnisse und geben Kommiliton\*innen Feedback zu Forschungsprozess und Ergebnissen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### **14415.0010 Vertiefung in der Organisationsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:30 , 04.04.2022,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mo. 09:30 - 13:30 , 23.05.2022 - 11.07.2022,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

G.NELLESSEN-  
MARTENS  
L.SEINSCHÉ

Diese Veranstaltung bildet gemeinsam mit der Vorlesung "Einführung in die Organisationsentwicklung" das Basismodul 7: Organisationsentwicklung (Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und dem Lehramt Berufskolleg).

In der Vorlesung und dem Seminar wird die Schule als Organisation betrachtet. Folgende Aspekte werden in der Vorlesung vermittelt und in dem Seminar weiter vertieft.

- Schulentwicklung, Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung (Begriffe, Abgrenzung, Geschichte, aktuelle Entwicklungen)
- Organisationsentwicklung und Changemanagement (Theorien und Konzepte)
- Spezielle Themen der Organisations- und Personalentwicklung (z.B. Teamentwicklung, Konfliktmanagement (Moderation und Mediation), Qualitätsentwicklung, Wissens- und Kompetenzmanagement, Supervision und Beratung).

Die Vorlesung und das Seminar nehmen unmittelbar aufeinander Bezug, daher wird der Besuch beider Veranstaltung innerhalb eines Semesters empfohlen. Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Die Vorlesung und das Seminar finden montags von 9.30-13.30 Uhr statt.

In der ersten Semesterhälfte werden die Vorlesungsinhalte vermittelt.

Die zweite Semesterhälfte dient der Vertiefung. Hierzu werden von den Seminarteilnehmer\*innen in Kleingruppen aktive Lerneinheiten vorbereitet und durchgeführt.

Der 1. Termin der Veranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei der ersten Veranstaltung werden die Bedingungen für die Verbuchung der aktiven Teilnahme für Vorlesung und Seminar erläutert und u.a. die Themen für die Vertiefungseinheiten, die aktiv von den Studierenden gestaltet werden, vergeben.

### **14415.0011 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ORG**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHUBIN

Die Studierenden erhalten in dem Berufsfeldpraktikum einen Einblick in ein Arbeitsfeld der rehabilitativen Praxis bzw. einer Institution, die dem Studienschwerpunkt zugeordnet werden kann.

Das Berufsfeldpraktikum beinhaltet ein Vorbereitungsseminar sowie ein Nachbereitungsseminar, in dem die Modulprüfung abgelegt wird.

Das Seminar findet im Wintersemester statt. Das Sommersemester dient dazu, das Berufsfeldpraktikum zu absolvieren oder den Antrag auf Anrechnung einer beruflichen Tätigkeit zu stellen.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozierende/den Dozierenden oder das Lehrsekretariat ([lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de](mailto:lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de)).

**14415.0014 Einführung in die Organisationsentwicklung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 10:30 , 04.04.2022,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mo. 09:30 - 13:30 , 11.04.2022 - 16.05.2022,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

G.NELLESSEN-  
MARTENS  
L.SEINSCHKE

Diese Veranstaltung bildet gemeinsam mit dem Seminar "Vertiefung in die Organisationsentwicklung" das Basismodul 7: Organisationsentwicklung (Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und dem Lehramt Berufskolleg).

In der Vorlesung und dem Seminar wird die Schule als Organisation betrachtet. Folgende Aspekte werden in der Vorlesung vermittelt und in dem Seminar weiter vertieft.

- Schulentwicklung, Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung (Begriffe, Abgrenzung, Geschichte, aktuelle Entwicklungen)
- Organisationsentwicklung und Changemanagement (Theorien und Konzepte)
- Spezielle Themen der Organisations- und Personalentwicklung (z.B. Teamentwicklung, Konfliktmanagement (Moderation und Mediation), Qualitätsentwicklung, Wissens- und Kompetenzmanagement, Supervision und Beratung).

Die Vorlesung und das Seminar nehmen unmittelbar aufeinander Bezug, daher wird der Besuch beider Veranstaltung innerhalb eines Semesters empfohlen. Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Die Vorlesung und das Seminar finden montags von 9.30-13.30 Uhr statt.

In der ersten Semesterhälfte werden die Vorlesungsinhalte vermittelt.

Die zweite Semesterhälfte dient der Vertiefung. Hierzu werden von den Seminarteilnehmer\*innen in Kleingruppen aktive Lerneinheiten vorbereitet und durchgeführt.

Der 1. Termin der Veranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei der ersten Veranstaltung werden die Bedingungen für die Verbuchung der aktiven Teilnahme für Vorlesung und Seminar erläutert und u.a. die Themen für die Vertiefungseinheiten, die aktiv von den Studierenden gestaltet werden, vergeben.

**14415.4001 Personal-und Organisationsentwicklung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.04.2022 - 27.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 17:00 , 08.07.2022,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

H.PFAFF

Folgende Inhalte werden in der Vorlesung vermittelt:

- Organisationsentwicklung (Begriff, Abgrenzung, Geschichte, Theorien & Konzepte)
- Personalentwicklung (Begriff, Abgrenzung, Geschichte, Theorien & Konzepte)
- spezielle Themen der Organisationsentwicklung und der Personalentwicklung (bspw. Entscheidung und Konflikt, Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit, Führung) mit Bezug zur Rehabilitation

**14415.4002 Qualitätsentwicklung und Evidenzbasierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.04.2022 - 27.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 17:00 , 08.07.2022,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Folgende Inhalte werden in der Vorlesung vermittelt:

- Qualitätsentwicklung und Evidenzbasierung

## PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE IN DER HEILPÄDAGOGIK

### 14416.0000 Psychotraumatologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

R.BERING

Das Lehrangebot richtet sich an Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät im Studium Integrale, Gasthörer sowie Interessierte aller Fakultäten. Die Vorlesung Psychotraumatologie ist in zwei Teile gegliedert: Der erste Teil fokussiert auf eine allgemeine Einführung in die Psychotraumatologie. Hierzu gehören ein historischer Überblick, der politische Hintergrund des Traumbegriffs, die klinische Phänomenologie von Psychotraumafolgestörungen sowie Grundbegriffe der Behandlung und Rehabilitation. Im zweiten Teil werden Wissenschaftler\_innen eingeladen, die auf dem Gebiet der psychosozialen Auswirkungen von Terror, Flucht und Verfolgung besonders ausgewiesen sind. Zielsetzung der Lehrveranstaltung ist, dass Grundlagen auf dem Gebiet der Psychotraumatologie vermittelt werden, die in der Entwicklung von beruflichen Qualifizierungen im Gesundheits- und Sozialwesen Hilfestellung leisten, mit Psychotraumafolgen umzugehen.

### 14416.0001 AM 1 Forschungspraxis und Qualitätsentwicklung 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.RICHARD

### 14416.0002 Beratung und Fallmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 16:00 - 17:30 , 06.05.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING

A.ECKHARD

### 14416.0003 Beratung und Fallmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING

A.ECKHARD

### 14416.0004 AM 3 Grundlagen verhaltenstherapeutischen Arbeitens bei Kindern und Jugendlichen mit psychischen Beeinträchtigungen 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 08.04.2022,  
in Seminarraum S130 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 17:30 , 09.04.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
Sa. 09:00 - 17:00 , 07.05.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.SCHOTTEL



In diesem Seminar werden Sie in die Grundlagen verhaltenstherapeutischen Arbeitens bei Kindern und Jugendlichen mit psychischen Beeinträchtigungen eingeführt. Nach einer kurzen Einführung in die Thematik „Was ist eine psychische Störung?“, werden wir uns mit grundlegenden Begriffen und allgemeinen Prinzipien der Verhaltenstherapie beschäftigen.

Darauf aufbauend werden verschiedene verhaltenstherapeutische Methoden für ausgewählte kinder- und jugendpsychiatrische Störungsbilder (z.B. Angststörungen, Depressionen) erarbeitet.

Die beiden Seminare "Grundlagen verhaltenstherapeutischen Arbeitens bei Kindern und Jugendlichen mit psychischen Beeinträchtigungen 1" und "Grundlagen verhaltenstherapeutischen Arbeitens bei Kindern und Jugendlichen mit psychischen Beeinträchtigungen 2" sind in der Durchführung identisch, sodass Sie nur eines dieser Seminare belegen können.

**14416.0005 Psychotherapeutische Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.THÜM

M.LAUBERT

N.WOLF

**14416.0006 AM 3 Grundlagen verhaltenstherapeutischen Arbeitens bei Kindern und Jugendlichen mit psychischen Beeinträchtigungen 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.SCHOTTEL

In diesem Seminar werden Sie in die Grundlagen verhaltenstherapeutischen Arbeitens bei Kindern und Jugendlichen mit psychischen Beeinträchtigungen eingeführt. Nach einer kurzen Einführung in die Thematik „Was ist eine psychische Störung?“, werden wir uns mit grundlegenden Begriffen und allgemeinen Prinzipien der Verhaltenstherapie beschäftigen.

Darauf aufbauend werden verschiedene verhaltenstherapeutische Methoden für ausgewählte kinder- und jugendpsychiatrische Störungsbilder (z.B. Angststörungen, Depressionen) erarbeitet.

**14416.0007 Psychotherapeutische Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

S.THÜM

M.LAUBERT

N.WOLF

**14416.0008 AM3 Schwerpunkt sozio-emotionale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und Überblick über Kinder- und Jugendpsychiatrische Störungsbilder**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.KLAPPER

Das Seminar beschäftigt sich mit den Grundlagen der Entwicklungspsychologie und einigen ausgewählten Strörungsbildern des Jugendalters (u.A. Essstörungen, Sucht, Zwangsstörungen)

**14416.0009 AM3 Schwerpunkt sozio-emotionale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und Überblick über Kinder- und Jugendpsychiatrische Störungsbilder**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.CREMER  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

In diesem Seminar werden entwicklungspsychologische Grundlage und wichtige theoretische Modelle erarbeitet. Darauf aufbauend werden Ätiologie und Symptomatik häufiger kinder- und jugendpsychiatrischer Störungsbilder im Überblick vorgestellt. Darunter: ADHS und ADS, Störung des Sozialverhaltens, Angststörungen, Autismus-Spektrum-Störungen sowie ergänzend Teilleistungsstörungen.

**14416.0010 AM3 Schwerpunkt sozio-emotionale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und Überblick über Kinder- und Jugendpsychiatrische Störungsbilder**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 18:00 , 24.06.2022, S.CREMER  
 Externer Raum  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 25.06.2022,  
 Externer Raum

In diesem Seminar werden entwicklungspsychologische Grundlage und wichtige theoretische Modelle erarbeitet. Darauf aufbauend werden Ätiologie und Symptomatik häufiger kinder- und jugendpsychiatrischer Störungsbilder im Überblick vorgestellt. Darunter: ADHS und ADS, Störung des Sozialverhaltens, Angststörungen, Autismus-Spektrum-Störungen sowie ergänzend Teilleistungsstörungen.

**14416.0012 Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum Grundlagen und Praxis pädagogischer und therapeutischer Begleitung/ Prof. Dr. Andreas Eckert/ Zürich**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 19:00 , 06.05.2022, N.BRUNING  
 Externer Raum  
 Sa. 10:00 - 16:00 , 07.05.2022,  
 Externer Raum  
 So. 10:00 - 16:00 , 08.05.2022,  
 Externer Raum

**14416.0013 Foshungspraktikum im Schwerpunkt PSY**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 R.BERING  
 E.SANDER

**14416.0016 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 1**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, J.KLAPPER  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

- 14416.0017 BM 2 Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.PENKE  
 in Aula 3 , 216 HF C.HANISCH
- 14416.0018 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 2**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, J.KLAPPER  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
- Seminar findet nicht statt.  
 Zusammenlegung mit 14416.0016 BM2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und  
 Entwicklungspsychopathologie 1  
 Interessierte Studierende, die bereits die Vorlesung des Moduls BM2 verbucht  
 haben, können sich gerne bei der Dozentin melden.
- 14416.0020 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PSY**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 R.BERING  
 E.SANDER
- 14416.0047 Praktikum MA PIK**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 H.RAUTERKUS
- 14416.1002 SM 4 soz.-em. Komp. 2**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 17:00 , 17.06.2022, N.BRUNING  
 Externer Raum  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 18.06.2022,  
 Externer Raum  
 So. 10:00 - 17:00 , 19.06.2022,  
 Externer Raum
- 14416.1003 SM 4 soz.-em. Komp. 1**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, N.BRUNING  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14416.1005 AM 1 Forschungspraxis und Qualitätsentwicklung 1**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.RICHARD

- 14416.1006 AM 2 Familien- und Umfeld- zentrierte Prävention und Intervention 2**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 19:00 , 29.04.2022, S.RICHARD  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
Sa. 09:00 - 16:30 , 30.04.2022 - 14.05.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 16:00 - 19:00 , 03.06.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
- 14416.1007 AM 2 Familien- und Umfeld- zentrierte Prävention und Intervention 1**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.RICHARD  
Externer Raum
- 14416.4001 AM6 Entwicklungs-, (Teil) Leistungs-und Verhaltensdiagnostik 3**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.KEßEL  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14416.4009 BM 1.2 Neuropsychologische Grundlagen für Lernen und Verhalten (ES und L als 2. FSP)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, C.HANISCH  
in Hörsaal H123 , 216 HF
- 14416.4010 AM6 Entwicklungs-, (Teil) Leistungs-und Verhaltensdiagnostik 1**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.KEßEL  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- 14416.4011 AM6 Entwicklungs-, (Teil) Leistungs-und Verhaltensdiagnostik 2**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, L.BALTERS  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- 14416.4012 AM 6 Grundlagen von Diagnostik, Intervention und Evaluation**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.HANISCH  
in Hörsaal H123 , 216 HF

## PROFESSUR FÜR NEUROWISSENSCHAFTEN UND REHABILITATION

### 14417.0079 **Ausgewählte Kapitel der Neuropädiatrie**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

R.MIELKE

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Es handelt sich um eine medizinische Vorlesung, in der grundlegende Aspekte der Entwicklung des Nervensystems sowie spezieller neuropädiatrischer Krankheitsbilder (z.B. genetisch basierte Erkrankungen, Reifungsstörungen des ZNS, metabolische Erkrankungen) dargestellt werden.

Hörer anderer Fakultäten (Studium Integrale) sind willkommen. Die Vergabe, Registrierung und Anerkennung der CP's erfolgt jedoch unter Umständen nach anderen Kriterien entsprechend des jeweiligen Modulhandbuchs. Bitte informieren Sie sich.

VON KLIPS NICHT ZUGELASSENE INTERESSIERTE WERDEN GEBETEN, ZUR ERSTEN VERANSTALTUNG ZU KOMMEN.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Die Bedingungen für die Vergabe von Credit Points (CP) werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.  
Klausur am Ende des Semesters.

### 14417.0080 **kmE - Medizinisch-neurobiologische Grundlagen der Entwicklung und Rehabilitation**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

R.MIELKE

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Veranstaltungsbeschreibung:

Der Begriff „Behinderung“ im weitesten Sinn (geistige Behinderung, körperliche Behinderung, Sprachbehinderung etc.) stellt weder eine diagnostische oder syndromale Kategorie dar. Er ist daher für medizinisch-wissenschaftliche Fragestellungen allenfalls im Sinne der Finalität als Folge einer definierten Erkrankung und für empirische Fragestellungen gar nicht geeignet.

Diese medizinische Veranstaltung soll eine medizinisch-neurobiologische Basis für wissenschaftliche Fragestellungen, aber auch zum Verständnis von neurologischen Erkrankungen, die zur Behinderung führen, schaffen. Dazu wird der Begriff Behinderung nach dem WHO-Modell unter Anwendung der „International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)“ bezüglich der Bereiche Pathology (strukturelle & biochemische Auffälligkeiten) und Impairment (Konsequenzen in Bezug auf Körperfunktionen) analysiert.

Neben neurobiologischen Grundkenntnissen werden daher Aspekte der Physiologie, der Genetik und der modernen Neurowissenschaften, insbesondere auch zur Entwicklung, Aufbau und Funktionsweise des Nervensystems vermittelt.

Insbesondere letztere sind nicht nur hinsichtlich rehabilitativer Maßnahmen bedeutsam, sondern stellen auch eine Basis für empirische Fragestellungen dar. Zugleich bieten die Neurowissenschaften Grundlagenwissen zum Verständnis von angewandter Forschung.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich in die angebotene Literatur einarbeiten.

Hörer anderer Fakultäten (Studium Integrale) sind willkommen. Die Vergabe, Registrierung und Anerkennung der CP's erfolgt jedoch unter Umständen nach anderen Kriterien entsprechend des jeweiligen Modulhandbuchs. Bitte informieren Sie sich.

VON KLIPS NICHT ZUGELASSENE INTERESSIERTE WERDEN GEBETEN, ZUR ERSTEN VERANSTALTUNG ZU KOMMEN.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14417.0081 Forschungsmethodik in der Neurologie und Psychiatrie am Beispiel der Alzheimer Krankheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

R.MIELKE

siehe Aushang der Institute

**RAUM-INFO:**

Die Veranstaltung findet in Raum 2.31a, IBW-Gebäude, statt.

Die Alzheimer-Krankheit ist eine neuro-degenerative Erkrankung und nach den depressiven Erkrankungen die zweithäufigste neurologisch-psychiatrische Erkrankung. Aufgrund der Häufigkeit kann man davon ausgehen, dass jeder zumindest indirekt, beispielsweise auch durch Erkrankungsfälle in der Verwandtschaft, mit der Alzheimer-Krankheit konfrontiert werden wird. So wie im Kindes- und Jugendalter das Gehirn ausreift, sind umgekehrt von dem Erkrankungsprozess zunächst die höchstentwickelten (im phylogenetischen und ontogenetischen Sinne!) Hirnareale betroffen. Dies bedeutet, dass gleichsam eine Rückentwicklung einsetzt, die wissenschaftlich auch als Retrogenese bezeichnet wird. Einerseits läuft die Erkrankung auf den WHO-Ebenen Pathology und Impairment gesetzmäßig ab, andererseits bestehen bedeutsame Unterschiede auf den Krankheitsebenen Disability und Handicap, also hinsichtlich der Interaktion mit dem sozialen Umfeld. Die Erkrankung eignet sich von daher hervorragend, um diese Erkrankungsebenen zu studieren, und um andererseits Möglichkeiten des Umganges mit kognitiven Beeinträchtigungen im Sinne des Coping aufzuzeigen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14417.0082 Wissenschaftliches Kolloquium zur Betreuung von Studienabschlussarbeiten, vergleichbaren Studienarbeiten und Dissertationen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

R.MIELKE

siehe Aushang der Institute

Wissenschaftliches Kolloquium zur Betreuung von Studienabschlussarbeiten, vergleichbaren Studienarbeiten und Dissertationen.

Nach persönlicher Voranmeldung in der Sprechstunde bei Herrn Prof. Mielke.

Veranstaltung findet im Raum 2.31a im IBW statt.

**14417.0083 Einführung in die Neuropsychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.FLECK

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Neuropsychologie ist ein interdisziplinäres Forschungsgebiet und beschäftigt sich mit den Zusammenhängen zwischen Gehirn und Verhalten. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene kognitive Funktionen (u.a.: Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen) und mögliche Beeinträchtigungen dieser Funktionen (u.a.: Amnesien, Aufmerksamkeitsstörungen, Dysexekutives Syndrom). Hierzu werden auch gängige neuropsychologische Untersuchungsverfahren vorgestellt. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, verschiedene außergewöhnliche Fälle und Spezialgebiete der Neuropsychologie kennen zu lernen (u.a.: Inselbegabungen, Theory of Mind).

Bedingung für die Leistungsverbuchung ist die Teilnahme an einer Klausur zu Ende des Semesters.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14417.0084 Phoniatrie (BA Sprachtherapie & BA LA Sopäd FSP Sprache)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.WALGER

R.LANG-ROTH

M.OTTE

Die Thematik der Vorlesungen bezieht sich auf anatomische, physiologische und pathophysiologische Grundlagen Von Stimme und Sprache. Im Vordergrund stehen die Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des gesamten Organkreises von Atmung, Kehlkopf, Mund, Nasen-Rachenraum sowie der zentralnervösen Innervation und Repräsentation.

**14417.0085 Stimmprävention in sprechintensiven Berufen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

E.LAURENTIUS

„Krankheiten befallen uns nicht aus heiterem Himmel, sondern entwickeln sich aus täglichen Sünden wider die Natur. Wenn sich diese gehäuft haben, brechen sie unversehens hervor.“

Mit dieser Aussage schrieb bereits Hippokrates der Prävention eine große Bedeutung zu. Während sich Sänger\*innen und Berufssprecher\*innen daher in der Regel intensiv mit Stimm- bzw. Sprechtechniken auseinandersetzen, geschieht dies in anderen sprechintensiven Berufsfeldern zu selten. Im Falle eines unphysiologischen Stimmgebrauchs sind so vor allem „Vielsprecher“, zu denen neben Lehrer\*innen und Menschen, die im Verkauf oder der Beratung tätig sind, auch Therapeut\*innen zählen, einem besonders hohen Risiko ausgesetzt, eine Stimmstörung zu entwickeln.

Ziel des Seminars ist es zum einen, angehende Therapeut\*innen mithilfe von gezielten, theoriebasierten Wahrnehmungsübungen für ihren eigenen Stimmgebrauch zu sensibilisieren und ihnen ein individuelles Stimmpräventionsprogramm an die Hand zu geben, mit dem sie stimmgesund durch ihren beruflichen Alltag kommen. Zum anderen beinhaltet die Arbeit mit unseren Stimmpatient\*innen durch die Schulung der Selbstreflexion sowie dem zunehmend selbständigen Transfer der neuen Stimmuster in den Alltag auch stets präventive Aspekte. Wie wir die zuvor erlernte Selbstfürsorge an unsere Stimmpatient\*innen vermitteln können, soll die zweite Säule des Seminars bilden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER UND KOMPLEXER BEHINDERUNG

### 14418.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung - Einführungsvorlesung (SoSe 22)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.BERNASCONI

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das weite Feld der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung. Ausgehend von einem Rückblick auf die Entstehungsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik werden Definitionen und Klassifikationen von geistiger Behinderung vorgestellt. Anhand der Lebensspanne werden die verschiedenen Lebensorte von Menschen mit geistiger Behinderung aufgezeigt und das Aufgabenfeld der dort tätigen Fachkräfte beschrieben.

### 14418.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.BERNASCONI

in Seminarräum S131 , 216 HF

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent\*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert\*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität abgehalten.



Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.  
 Organisatorischer Hinweis: Der Praxisblock wird - je nach Pandemiegeschehen - voraussichtlich an der Schule der Praxispartner:innen abgehalten und als hybride Blockveranstaltung organisiert. Das voraussichtliche Datum hierfür ist 20. und 21. Mai 22 (Adresse der Schule wird im Seminar mitgeteilt). Sollte eine Blockveranstaltung mit Präsenzanteilen nicht möglich sein, wird der Praxisblock in ausschließlich digitalen Lektionen über mehrere Wochen mit den Praxispartner:innen abgehalten. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

### **14418.0002 Praktikumsnachbereitung im Bachelor Frühförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

S.MISCHO

Die Veranstaltung dient der Nachbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolviert haben.

Die Veranstaltung setzt sich aus fortlaufenden Plenumsterminen und einem Einzeltermin zur Reflexion des Praktikums anhand des Praktikumsberichts zusammen, die alle besucht werden müssen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan das entsprechende Zeitfenster.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Fixplatz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14418.0003 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.BERNASCONI

#### Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent\*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert\*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

#### Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität abgehalten.

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.  
Organisatorischer Hinweis: Der Praxisblock wird - je nach Pandemiegeschehen - voraussichtlich an der Schule der Praxispartner:innen abgehalten und als hybride Blockveranstaltung organisiert. Das voraussichtliche Datum hierfür ist 03. und 04. Juni 22 (Adresse der Schule wird im Seminar mitgeteilt). Sollte eine Blockveranstaltung mit Präsenzanteilen nicht möglich sein, wird der Praxisblock in ausschließlich digitalen Lektionen über mehrere Wochen mit den Praxispartner:innen abgehalten. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

#### **14418.0004 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

J.FISCHER-SUHR

##### Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent\*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert\*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

##### Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und komplexer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität abgehalten.

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.  
Organisatorischer Hinweis: Der Praxisblock wird - je nach Pandemiegeschehen - voraussichtlich an der Schule der Praxispartner:innen abgehalten und als

hybride Blockveranstaltung organisiert. Das voraussichtliche Datum hierfür ist 17. und 18. Juni 22 (Adresse der Schule wird im Seminar mitgeteilt). Sollte eine Blockveranstaltung mit Präsenzanteilen nicht möglich sein, wird der Praxisblock in ausschließlich digitalen Lektionen über mehrere Wochen mit den Praxispartner:innen abgehalten. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

## **14418.0005 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.MISCHO

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent\*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert\*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität abgehalten.

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.

Organisatorischer Hinweis: Der Praxisblock wird - je nach Pandemiegeschehen - voraussichtlich an der Schule der Praxispartner:innen abgehalten und als hybride Blockveranstaltung organisiert. Das voraussichtliche Datum und die Adresse der Schule werden in der ersten Sitzung mitgeteilt. Sollte eine Blockveranstaltung mit Präsenzanteilen nicht möglich sein, wird der Praxisblock in ausschließlich digitalen Lektionen über mehrere Wochen mit den Praxispartner:innen abgehalten. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

- 14418.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM 2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, L.RÖLKES  
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“ und „Sexualität und Gender“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!  
Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

- 14418.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM 2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.ZIEMSKI  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa  
Mi. 16:00 - 17:30 , 15.06.2022,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“ und „Sexualität und Gender“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!  
Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

- 14418.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM 2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, L.GRÜTER  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars

2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“ und „Sexualität und Gender“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!  
Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

**14418.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM 2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

L.RÖLKES

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“ und „Sexualität und Gender“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!  
Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

**14418.0011 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

T.STOMMEL

in Seminarraum S133 , 216 HF

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS. Die zugehörigen Übungen finden dienstags, 12.00-13:30 Uhr (14418.0014) bzw. mittwochs von 16.00-17:30 Uhr (14418.0015) statt. Bitte halten Sie sich die Zeitfenster entsprechend frei. Sie müssen nur eine der beiden Übungen besuchen. Zur Übung müssen Sie sich nicht gesondert in KLIPS 2.0 anmelden. Genauere Angaben zur Seminarkonzeption erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung vorgestellt, diskutiert und reflektiert. Bildung, Lernen und Entwicklung stehen im Zentrum der pädagogisch-didaktischen Auseinandersetzungen. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf Theorien und Konzepten zur Unterrichtsplanung und -gestaltung unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit komplexer Behinderung.

**14418.0012 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Übung 2 zum Seminar 14419.0010 "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung" (SoSe 22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.KUPITZ

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung" (14419.0010).

Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.  
Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

In der Übung werden in Kleingruppen einzelne Themen und Fragestellungen vertiefend behandelt und hinsichtlich ihrer praktischen Relevanz überprüft.

Die Gruppenaufteilung erfolgt in der ersten Seminarsitzung der Veranstaltung .

Die Vergabe der Kursplätze (für diese Übung) erfolgt NICHT über Klips, sondern im Seminar.

**14418.0014 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Übung 1 zum Seminar 14418.0011 "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung" (SoSe 22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

A.KUHLMANN

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung"; (14418.0011).

Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.  
Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

In der Übung werden in Kleingruppen einzelne Themen und Fragestellungen vertiefend behandelt und hinsichtlich ihrer praktischen Relevanz überprüft.

Die Gruppenaufteilung erfolgt in der ersten Seminarsitzung der Veranstaltung .

Die Vergabe der Kursplätze (für diese Übung) erfolgt NICHT über Klips, sondern im Seminar.

**14418.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Übung 2 zum Seminar 14418.0011 "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung" (SoSe 22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

L.RÖLKES

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung" (14418.0011).

Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.  
Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

In der Übung werden in Kleingruppen einzelne Themen und Fragestellungen vertiefend behandelt und hinsichtlich ihrer praktischen Relevanz überprüft.

Die Gruppenaufteilung erfolgt in der ersten Seminarsitzung der Veranstaltung .

Die Vergabe der Kursplätze (für diese Übung) erfolgt NICHT über Klips, sondern im Seminar.

**14418.0020 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.GRÜTER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen, BM 5.1) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Wie in jedem Seminar ist für die 2 CP-Vergabe Seminarleistungen verpflichtend zu erbringen.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias. Sehen Sie daher von Anfragen per Mail vor Seminarbeginn ab.

**14418.0030 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.ZIEMSKI

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet. Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellung.

Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist daher verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

**14418.0032 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.ZIEMSKI

in Hörsaal H114 , 211 IBW

## Kooperationsseminar mit den Special Olympics in Bonn

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein Kooperationsseminar mit den Special Olympics sowie mit dem Seminar SM1.2 Nr. 14419.0026 (Freitag 14:00- 15:30) bei Frau Werner. Wenn Sie für dieses Seminar einen Fixplatz erhalten, erhalten Sie zwischen der zweiten und dritten Belegphase automatisch auch einen Fixplatz im Freitags - Seminar von Frau Werner. Am Ende der beiden Seminare ist eine obligatorische Helfer\*innentätigkeit an den Special Olympics in Bonn vom 07.09.22 - 10.09.22 geplant. Dafür finden sowohl dieses Seminar 1.1 als auch das Seminar 1.2 nur im zweiwöchentlichen Rhythmus statt.

Weitere Informationen zu den Special Olympics: <https://specialolympics.de/>

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit komplexer Behinderung. Neben grundlegenden Fragestellungen, welche den Personenkreis betreffen werden wir uns auch - passend zu der Thematik der Special Olympics - mit Fragestellungen zum Thema Sport, Teilhabe und Bewegungsförderungen von Menschen mit komplexer Behinderung auseinandersetzen.

**14418.0034 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von komplexer Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.NAUMANN

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Im Seminar werden didaktische Grundlagen des Unterrichtes mit Schüler\*innen mit geistiger und komplexer Behinderung vermittelt.

**14418.0035 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von komplexer Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.KUHLMANN

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Im Seminar werden entlang der Bedarfe und Lernvoraussetzungen von Schüler\*innen mit komplexer Behinderung und deren komplexer Lebenslage die didaktischen Grundlagen des Unterrichtes mit der Schülerschaft aufbauend auf Ihre Erfahrungen im Praxissemester vermittelt. Im besonderen Fokus stehen dabei neben grundlegenden Prinzipien die Konzepte der Elementarisierung und der mehr-Sinn-Geschichten in ihrer theoretischen Fundierung und praktischen Anwendung.

**14418.0036 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von komplexer Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.KUHLMANN

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 10:00 - 11:30 , 23.05.2022 - 04.07.2022,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Im Seminar werden entlang der Bedarfe und Lernvoraussetzungen von Schüler\*innen mit komplexer Behinderung und deren komplexer Lebenslage die didaktischen Grundlagen des Unterrichtes mit der Schülerschaft aufbauend auf Ihre Erfahrungen im Praxissemester vermittelt. Im besonderen Fokus stehen dabei neben



grundlegenden Prinzipien die Konzepte der Elementarisierung und der mehr-Sinn-Geschichten in ihrer theoretischen Fundierung und praktischen Anwendung.

**14418.0040 G-KOB BM 2.1a Diagnostik, Bildungs- und Interventionsplanung, Konzeptentwicklung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S141 , 216 HF

Grundlagen der Diagnostik für Menschen mit Komplexer Behinderung werden erarbeitet und in ihrer Bedeutung für die Bildungs- und Interventionsplanung reflektiert. Hierbei fließen aktuelle Ergebnisse der internationalen Forschung in die Seminararbeit ein.

**14418.0041 G-KOB BM 2.2a Bildungs- und Interventionsplanung unter inklusionstheoretischer Perspektive (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S141 , 216 HF

Das Seminar setzt sich vor dem Hintergrund von Lebensqualität-Theorien und deren Methoden mit individuellen Lebenslagen von Menschen mit Komplexer Behinderung auseinander.

Im Mittelpunkt stehen dabei Herausforderungen hinsichtlich

- a) des lebenslangen Bildungsanspruches im Kontext von Lebensqualität,
- b) Möglichkeiten der Partizipation, Integration, Inklusion,
- c) didaktisch-methodischer Implikationen.

**14418.0055 Forschungspraktikum im Schwerpunkt Komplexe Behinderung**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.FORNEFELD

**14418.0056 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt Komplexe Behinderung**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.FORNEFELD

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER BEHINDERUNG

### **14419.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.WERNER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne bedacht. Alle Überlegungen erfolgen unter Berücksichtigung der Leitprämisse Inklusion.

### **14419.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

H.WERNER

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne bedacht. Alle Überlegungen erfolgen unter Berücksichtigung der Leitprämisse Inklusion.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend! Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

### **14419.0003 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.ZIEMSKI

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne bedacht. Alle Überlegungen erfolgen unter Berücksichtigung der Leitprämisse Inklusion.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!  
Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

**14419.0005 SOP-BA-FSP-GE-SM 2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation bei bzw. von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

J.FISCHER-SUHR

**Hinweis:**

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent\*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert\*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

**Inhalt:**

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

**Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6):** Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität abgehalten.

**Themenblock 2:** Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.

Organisatorischer Hinweis: Der Praxisblock wird - je nach Pandemiegeschehen - voraussichtlich an der Schule der Praxispartner:innen abgehalten und als hybride Blockveranstaltung organisiert. Das voraussichtliche Datum hierfür ist 17. und 18. Juni 22 (Adresse der Schule wird im Seminar mitgeteilt). Sollte eine Blockveranstaltung mit Präsenzanteilen nicht möglich sein, wird der Praxisblock in ausschließlich digitalen Lektionen über mehrere Wochen mit den Praxispartner:innen abgehalten. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

**Zusammenführende Sitzung:** Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

**14419.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM 2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation bei bzw. von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.MISCHO

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent\*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert\*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität abgehalten.

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.

Organisatorischer Hinweis: Der Praxisblock wird - je nach Pandemiegeschehen - voraussichtlich an der Schule der Praxispartner:innen abgehalten und als Blockveranstaltung organisiert. Das voraussichtliche Datum hierfür ist 13. und 14. Mai 22 (Adresse wird im Seminar mitgeteilt). Sollte eine Blockveranstaltung in Präsenz nicht möglich sein, wird der Praxisblock in digitalen Lektionen über mehrere Wochen mit den Praxispartner:innen abgehalten. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

**14419.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, L.GRÜTER  
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“ und „Sexualität“

und Gender“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

**14419.0009 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.RÖLKES

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 03.05.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“ und „Sexualität und Gender“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

**14419.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.KUPITZ

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert und geöffnet für Studierende der LPO 2003 (SDK 2.3) und des BA Sonderpädagogik (BM 3.1 und 3.3). Seminar und Übung umfassen 4 SWS.

Alle Studierenden, die am Seminar teilnehmen, sind gehalten, sich den Zeitraum für Seminar/Übung freizuhalten.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inklusive" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analyse Kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14419.0011 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Übung 1 zum Seminar 14419.0010 "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung" (SoSe 22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.KUPITZ

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung 14419.0010 "Didaktische Konzeptionen im inklusiven Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung"

Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugewiesener Platz in dem oben aufgeführten Seminar.

Die Vergabe der Kursplätze (für diese Übung) erfolgt NICHT über Klips, sondern im Seminar.

**14419.0013 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 24.06.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 17:30 , 25.06.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF  
So. 09:00 - 16:00 , 26.06.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

J.KNOP

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit unterrichtlichen Aspekten im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-) didaktischen Konzepten im Kontext des Deutsch- sowie Mathematikunterrichts mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen.

**14419.0014 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 20.05.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 17:30 , 21.05.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF  
So. 09:00 - 15:30 , 22.05.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

J.KNOP

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit unterrichtlichen Aspekten im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-) didaktischen Konzepten im Kontext des Deutsch- sowie Mathematikunterrichts mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen.

**14419.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Literaturdidaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Kooperationsseminar mit der Literaturdidaktik) (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

S.MISCHO

Hinweis:

Beachten Sie, dass es sich um eine Kooperation mit dem Seminar 14484.0311 (Literaturdidaktik/ Dr. Daniela Frickel) handelt und Sie sich deshalb nicht in beiden Seminaren anmelden können! Die Aktive Teilnahme kann nur in dem Fach verbucht werden, für das Sie mit diesem Seminar in KLIPS angemeldet sind - eine doppelte

Verbuchung ist nicht möglich. Die zugehörige MAP kann ebenfalls nur in dem Fach abgelegt werden, in welchem Sie über KLIPS mit dieser Veranstaltung angemeldet sind.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Inhalt:

Literatur für alle? Inklusion als bildungspolitische Maßgabe fordert die Fachdidaktiken auf, ihre Grundhaltungen, Gegenstände und Methoden einer Revision zu unterziehen. Auch für die Literaturdidaktik gilt es, grundsätzliche Einstellungen und Normen hinsichtlich der Frage nach der Zielgruppe und der Bedeutung von Literatur für den Menschen, nach privaten und institutionellen Handlungsmustern im Umgang damit und den Zielen des Literaturunterrichts im Speziellen zu perspektivieren.

Im Zeichen von Inklusion stellt sich dabei als Herausforderung für den schulischen Kontext, Gegenstände nicht nur hinsichtlich ihrer Bedeutsamkeit sowie ihres Potentials für einen kompetenzorientierten Unterricht, sondern auch hinsichtlich ihrer Zugänglichkeit und ihres sinnlichen Potentials zu analysieren. Aber auch die kritische Reflexion und ggf. Modifikation etablierter oder bewährter Methoden erscheint für die Schaffung von Zugängen notwendig.

Mit der Maßgabe von Inklusion sind die bis dato auf die fachlichen Gegenstände fokussierten Fachdidaktiken aber auch aufgefordert, stärker als bisher die Lernenden und damit intra- und interindividuelle Heterogenität bei der Planung und Durchführung von Unterricht zu berücksichtigen. Individualisierung und Differenzierung wird hier aus der Perspektive einer inklusiven Didaktik besondere Bedeutung beigemessen. Aber was sind geeignete Formen der Differenzierung, die keine Separation oder Ausgrenzung schaffen, wie können dahingehend Unterrichtsarrangements entwickelt werden, die innere Differenzierung ermöglichen? Im interdisziplinären Dialog mit der Literaturdidaktik und deren fachdidaktischen Grundlagen kann die Sonderpädagogik wichtige Impulse erhalten. Das Seminar erweitert durch die Kooperation mit der Literaturdidaktik (Seminar 14484.0311 / Dr. Daniela Frickel) Perspektiven bisher kennengelernter didaktischer Theorien, Modelle und Konzepte und spezifiziert diese hinsichtlich der Frage eines Literaturunterrichts in heterogenen Gruppen. Es wird auf der Grundlage der entwicklungslogischen Didaktik ein Reflexionsraum für die Akkommodation von Literaturunterricht im Zeichen von Inklusion geschaffen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch auf der Realisierung von Gemeinsamem Unterricht mit Schüler\*innen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung durch Leitkonzepte wie einem erweiterten Lese- und Schreibe-begriff, Unterstützter Kommunikation und Elementarisierung.

**14419.0020 SOP-BA-FSP-GE-BM 1.2 Medizinische Fragen bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Z.FUCHS

in Hörsaal H121 , 216 HF

Die Vorlesung gibt eine Einführung in medizinische Fragen und Begriffe bei Menschen mit geistiger Behinderung.

Die Vorlesung wird von Frau Zeynep Fuchs durchgeführt.

Für organisatorische Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Nele Borgmann (nborgma1@uni-koeln.de)

**14419.0022 SOP-BA-FSP-GE-BM 5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

L.GRÜTER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen, BM 5.1) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Wie in jedem Seminar sind für die 2 CP-Vergabe Seminarleistungen verpflichtend zu erbringen.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias. Sehen Sie daher von Anfragen per Mail vor Seminarbeginn ab.

- 14419.0025 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (SoSe 22)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, H.WERNER  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Studierenden setzen sich mit den Themenfeldern Inklusion und schulischer Inklusion auseinander. Dabei wird insbesondere die Differenzlinie Behinderung und die Situation von Schüler\*innen mit sogenannter geistiger Behinderung berücksichtigt.

- 14419.0026 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (SoSe 22)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.WERNER  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

Die Studierenden setzen sich mit den Themenfeldern Inklusion und schulischer Inklusion auseinander. Dabei wird insbesondere die Differenzlinie Behinderung und die Situation von Schüler\*innen mit sogenannter geistiger Behinderung berücksichtigt.

ACHTUNG:

In diesem Seminar handelt es sich um ein Kooperationsseminar mit den Special Olympics sowie mit dem Seminar SM1.1 (14418.0032) bei Frau Ziemski. Wenn Sie für das Seminar bei Frau Ziemski einen Fixplatz erhalten haben, werden Sie zwischen der 2. und 3. Belegphase händisch in diesem Seminar zugelassen.

Am Ende der beiden Seminare ist eine obligatorische Helfer\*innentätigkeit an den Special Olympics in Bonn vom 07.09.22 - 10.09.22 geplant. Dafür finden sowohl dieses Seminar 1.2 als auch das Seminar 1.1 nur im zweiwöchentlichen Rhythmus statt.

ACHTUNG!

Die erste Sitzung bei Frau Werner (08.04.2022) wird verlegt!  
 Die Einführung findet am 06.04.2022 (16:00) gemeinsam mit Frau Ziemski statt!  
 Danach gilt der in KLIPS 2.0 einsehbare bzw. von uns ausgehändigte Seminarplan!

- 14419.0030 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (SoSe 22)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, K.ZIEMEN



in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

**14419.0031 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.ZIEMEN

in Seminarraum S136 , 216 HF

Im Seminar wird die Mehrdimensionale Reflexive Didaktik erarbeitet und mit Bezug auf ein Fach bzw. fächerübergreifend angewendet!

**14419.0032 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Literaturdidaktik (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.ZIEMEN

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Bitte unbedingt beachten: dies ist ein Kooperationsseminar mit Jun.-Prof. Dr. Wiebke Dannecker. Sie können das Master-Seminar zum inklusiven Literaturunterricht von Frau Dannecker NICHT zusätzlich belegen, auch wenn Sie das Fach Deutsch studieren.

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

**14419.0035 SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.1 Inklusive Bildung (auch offen für das Studium inklusiv) (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.WERNER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Im Seminar werden grundlegende Fragen im Kontext des Themenfeldes schulischer Inklusion erörtert. Das Seminar bemüht sich dabei um eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis. Es findet eine umfassende Auseinandersetzung mit aktuellen theoretischen und empirischen Erkenntnissen zu unterschiedlichen Aspekten schulischer Inklusion statt.

Die Konzeption der Veranstaltung schließt das Seminar - SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.2 Inklusive Bildung - mit ein. Die Veranstaltungen bauen aufeinander auf und müssen im gleichen Semester belegt werden.

**14419.0036 SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.2 Inklusive Bildung (auch offen für das Studium inklusiv) (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

H.WERNER

in Hörsaal H123 , 216 HF

Im Seminar werden grundlegende Fragen im Kontext des Themenfeldes (außer-)schulischer Inklusion erörtert. Dazu findet eine umfassende Auseinandersetzung mit aktuellen theoretischen und empirischen Erkenntnissen zu unterschiedlichen Aspekten von Inklusion statt.

Die Konzeption der Veranstaltung schließt das Seminar – SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.1 Inklusive Bildung – mit ein. Die Veranstaltungen hängen zusammen bzw. bauen aufeinander auf und müssen im gleichen Semester belegt werden.

Die Vergabe der Kursplätze für dieses Seminar erfolgt NICHT über Klips, sondern im Seminar SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.1.

**14419.0040 MA-PIK-SM-3.1 Geistige Behinderung und pädagogische Frühförderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

L.RÖLKES

in Seminarraum S133 , 216 HF

Die Studierenden setzen sich mit dem Verhältnis von Behinderung und Isolation auseinander. Sie eignen sich ein Menschenbild im Zentrum von Dialog und Kooperation an.

**14419.0041 MA-PIK-SM-3.2 Frühkindliche Bildung und Erziehung bei Kindern mit geistiger Behinderung (SoSe 22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

L.RÖLKES

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar pädagogische Theorien und Konzepte im Hinblick auf die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit einer geistigen Beeinträchtigung sowie einer komplexen Behinderung. Dabei stehen die Themen Bildung, Kultur, Kommunikation und Pflege im Vordergrund.

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION HÖRGESCHÄDIGTER MENSCHEN UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER GEBÄRDENSPRACHE UND IHRER DIDAKTIK

- 14420.0000 MEd-DGS AM1: Bilinguale Didaktik und Methodik**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 17:00 , 14.05.2022 - 21.05.2022, K.BÜRGERHOFF  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik C.LENTZEN  
So. 09:00 - 16:00 , 15.05.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF
- 14420.0001 BM 4.2 Beratungsgespräche führen im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.WESSEL  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
- 14420.0002 DGS BM1.2: Linguistik der Deutschen Gebärdensprache**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 14:15 , 09.04.2022 - 04.06.2022, L.STOCKLEBEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum E.MPADANES  
Sa. 10:00 - 12:30 , 25.06.2022 - 09.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 11:00 , 16.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die Veranstaltung findet in den Räumen von "Grow", Aachener Straße 201, 50931 Köln, statt. Die Termine werden mit den TeilnehmerInnen abgesprochen.
- 14420.0003 DGS BM2: Deaf Studies II**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022, A.STRAUB  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben B.BUSCH  
Di. 16:00 - 17:30 , 31.05.2022 - 28.06.2022,  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14420.0004 DGS A1.1b - (ONLINE) (siehe Anmerkung)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 02.05.2022 - 11.07.2022, I.REUSCH-  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF) RAUCHBACH

Der DGS 1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige

Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0006 DGS A2.1d (online) (Siehe Anmerkung!)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 13:00 , 12.09.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Di. 10:00 - 13:00 , 13.09.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 13:00 , 14.09.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Do. 10:00 - 13:00 , 15.09.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 13:00 , 16.09.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

V.FREIDENBERGER

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0007 Kommunikation hörbehinderter Menschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

K.GROSS

**14420.0008 Sozialisation hörbehinderter Menschen SM 1.1 (TERMINÄNDERUNG BEACHTEN)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

F.KLATT

Info zum SoSe 22:

Sehr geehrte Studierende,

irrtümlich wurden in Klips zwei Uhrzeiten eingetragen.  
Das Seminar findet donnerstags von 8-9:30 statt.  
Die überzähligen Termine sind jetzt gelöscht.

Zur weiteren Information:

In der 2. Belegphase wird ein zusätzlicher Kurs „Sozialisation hörbehinderter Menschen“ unter 14420.0302 mit 50 Plätzen, dienstags, 10-11:30 Uhr, zur Belegung geöffnet.

- 14420.0009 Sozialisation hörbehinderter Menschen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.WESSEL
- 14420.0010 SM 3.2 Förderung psychosozialer Kompetenzen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, H.WESSEL  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
- 14420.0011 Sozialisation hörgeschädigter Menschen (MA Reha, 2. Semester, HÖR1)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, F.KLATT  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14420.0012 DGS A2.1e (online) (Siehe Anmerkung!)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, V.FREIDENBERGER  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 10:00 - 13:00 , 12.09.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Di. 10:00 - 13:00 , 13.09.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Mi. 10:00 - 13:00 , 14.09.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Do. 10:00 - 13:00 , 15.09.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 10:00 - 13:00 , 16.09.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
- Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).
- Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!
- 14420.0014 DGS A1.1c**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.STRAUB  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße T.HEEB

Der DGS A1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0036 DGS A2.1c**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.04.2022 - 29.06.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Mo. 09:30 - 12:30 , 18.07.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Di. 09:30 - 12:30 , 19.07.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Mi. 09:30 - 12:30 , 20.07.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:30 - 12:30 , 21.07.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:30 - 12:30 , 22.07.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

L.ROSE

A.STRAUB

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0102 DGS BM3: Sprachpraxis Deutsche Gebärdensprache I**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

**14420.0104 DGS AM2: Identitätsförderung + Diagnostik in der bilingualen Erziehung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

K.GROSS

**14420.0105 DGS AM3: Vertiefungsmodul Sprachpraxis Deutsche Gebärdensprache II**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

**14420.0200 DGS A1.1a (ONLINE) (siehe Anmerkung)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik I.REUSCH-  
 RAUCHBACH

Der DGS A1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0201 DGS A1.2e (4 SWS) ONLINE**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik I.REUSCH-  
 RAUCHBACH

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0203 DGS A1.2a (4SWS)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik C.BLATZ

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0204 DGS A1.2c (4 SWS)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik K.SPRLING

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0205 DGS A1.2d (4 SWS)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 19:15 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

L.KLINNER  
 T.HEEB

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0209 DGS A2.1b**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
 Mo. 13:00 - 16:00 , 18.07.2022,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
 Di. 13:00 - 16:00 , 19.07.2022,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
 Mi. 13:00 - 16:00 , 20.07.2022,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
 Do. 13:00 - 16:00 , 21.07.2022,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
 Fr. 13:00 - 16:00 , 22.07.2022,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB  
 T.HEEB

DGS A2.1 Kurs –

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

**14420.0210 DGS A2.3b**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

C.BLATZ

DGS A2.3 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0211 DGSA2.2a Online! (4SWS) (Siehe Anmerkung)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

V.FREIDENBERGER



in Seminarraum S144 , 216 HF  
Mo. 12:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

DGS A2.2 Kurs –  
Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0212 DGS A1.2b (4 SWS) ONLINE! (siehe Anmerkung)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik  
Di. 12:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.PLEIS

DGS Kurs A1.2 –  
Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0217 DGS A2.2b (4 SWS)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 12:30 , 13.04.2022 - 29.06.2022,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

L.ROSE

DGS A2.2 Kurs –  
Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0222 DGS DGS B1.1 (4 SWS)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

DGS B1.1 Kurs –  
Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS A2.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0223 DGS B1.2 (4SWS)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

DGS B1.2 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0224 DGS A2.3a ONLINE! (Siehe Anmerkung!)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik  
Di. 08:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.PLEIS

DGS A2.3 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0225 DGS B1.3 (4 SWS)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

R.PORYADIN

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist die erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.2-Kurs (oder inhaltliche Vorkenntnisse erforderlich nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Für Master-Studierenden, bitte wenden Sie sich per Mail an Leonid Klinner/Alexander Straub, wenn Sie zum Online-Kurs zugelassen werden möchten.

**14420.0232 DGS A2.1a**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
Mo. 13:30 - 16:30 , 12.09.2022,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER  
T.HEEB

Di. 13:30 - 16:30 , 13.09.2022,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
Mi. 13:30 - 16:30 , 14.09.2022,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
Do. 13:30 - 16:30 , 15.09.2022,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
Fr. 13:30 - 16:30 , 16.09.2022,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 bzw A1.2 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.2/A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0302 Sozialisation hörbehinderter Menschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

F.KLATT

**14420.0303 Sprach- und Kommunikationsförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

K.GROSS

**14420.0305 Förderung psychosozialer Kompetenzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 18:30 , 08.04.2022,  
in Seminarraum S142 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 16:00 , 09.04.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 16:00 - 18:30 , 20.05.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Sa. 09:00 - 16:30 , 21.05.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

H.WESSEL  
K.TRAUTH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Hinweis zum SoSe 22: Es wird in der 2. Belegphase noch ein weiteres Seminar "Förderung psychosozialer Kompetenzen" von Herrn Wessel, VV-Nr. 14420.0010, montags, 12-13:30 Uhr angeboten werden.  
4.2.22, -ny

**14420.0400 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum zweiten Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation BM 4.2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S142 , 216 HF

K.GROSS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14420.0500 Bimodal - bilinguale und bikulturelle Förderkonzepte (1. FS Master)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

K.GROSS

**14420.0501 M SM 2.1 Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

H.WESSEL

**14420.0503 Forschungskolloquium**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

H.WESSEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14420.0601 Diagnoseverfahren HÖR 2.2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.GELHARDT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14420.0800 Textverständnis, Textgestaltung und sprachsensibler Fachunterricht - Umgang mit Texten bei hörgeschädigten Schüler\*innen im Bildungsbereich der Sekundarstufe II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
 Mo. 17:45 - 19:00 , 16.05.2022,  
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
 Sa. 08:00 - 16:00 , 18.06.2022,  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

W.KLEINÖDER

Das Leseverstehen, der Umgang mit Texten bereitet hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern häufig Probleme. Dies gilt auch für den Bereich der Sekundarstufe I/II.  
 • Was macht Texte schwierig?

- Welche besonderen Schwierigkeiten haben hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler?
- Wie kann man Texte für den Unterrichtsalltag angemessen und verständlich gestalten?
- Welche Eingriffe in die Textgestaltung sind unter dem Blickwinkel von Lernstandserhebungen, Zentralen Abschlussprüfungen und Zielgleichheit der Abschlüsse vertretbar?
- Welche Eingriffe in die Textmodifikation sind bei der Gestaltung von Zwischen- und Abschlussprüfungen für Auszubildende angezeigt?
- Welche Chancen bietet ein sprachsensibler Fachunterricht?

Die Suche nach Antworten zu diesen Fragen wird Gegenstand der Veranstaltung sein. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen werden auch zahlreiche praktische Übungen zur angemessenen Textgestaltung Thema sein.

## PROFESSUR FÜR AUDIOPÄDAGOGIK

**14421.0001 BA SM 2.1 Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und Hörhilfen und BA FF SM 5a Pädagogisch-audiologische Methoden und audiopädagogisches Monitoring**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.SCHÄFER  
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

Die Erfassung von Hörfunktionen bei Kindern ist ein prozessualer Vorgang und unterscheidet sich deswegen von der "klinischen Audiologie". Die Implementierung der Befunde und die darauf basierenden therapeutischen Maßnahmen (z.B. Hörgeräteversorgung) sind als Teil eines umfassenden audiologischen Konzeptes zu verstehen und sind Gegenstand der Pädagogischen Audiologie. Diese Veranstaltung umfasst zum einen die Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und gibt zum anderen einen Überblick über aktuelle technische Hörhilfen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0002 BA SM 2.2 Audiologische Diagnostik**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022, S.NEKES  
 in Hörsaal H111 , 211 IBW E.PÜTZER  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
 Di. 16:00 - 17:30 , 19.04.2022 - 24.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 08:00 - 15:00 , 07.05.2022,  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Sa. 08:00 - 15:00 , 07.05.2022,  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Sa. 08:00 - 15:00 , 07.05.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Sa. 08:00 - 15:00 , 07.05.2022,  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

ZUR TEILNAHME AN DER VERANSTALTUNG MÜSSEN SIE SICH NUR IN EINER DER UNTERGRUPPEN A-D ANMELDEN.

Bitte beachten Sie:

Einige Termine finden in der Gesamtgruppe statt, andere Termine sind nur für die verschiedenen Untergruppen A-D. Für alle Teilnehmenden gelten die Termine der Standardgruppe und zusätzlich die Termine aus ihrer jeweiligen Gruppe.

Termine für ALLE Teilnehmenden - Standardgruppe:

- Auftaktveranstaltung: Dienstag, 5.4.2022 17:45-19:15 Uhr
- Kompakttag: Samstag, 7.5.2022, 9:00-15:00 Uhr

Gruppen - ausgewählte Termine für die Gruppen A-D:

- ein ausgewählter Termin dienstags, 17:45-19:15 Uhr
- ein Termin donnerstags, 16:00-17:30

- ein Termin Audiometer-Tutorial
- einmalige kurze Rückgabe Technik/BELLS Box dienstags zwischen 16:00 -17:30

Konkrete Termine werden bei der Auftaktveranstaltung bekannt gegeben bzw. über Ilias.

JEDE/R KURSTEILNEHMER/IN BENÖTIGT EINEN LAPTOP  
MIT WINDOWS-BETRIEBSSYSTEM FÜR DIE TESTUNG VON PROBANDEN !!!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0200 BA SM 3.3 Hör- und Sprecherziehung und BA FF SM 5b Akustische und audiopädagogische Maßnahmen zur Qualitätssicherung des Lebens- und Lernumfeldes des Kindes**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.APPELBAUM

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0201 BA SM 3.3 Hör- und Sprecherziehung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.APPELBAUM

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Der erste Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0300 MEd SM 1.1 Audiopädagogische Förderkonzepte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

B.APPELBAUM

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar findet in Präsenz statt.

In den ersten beiden Sitzungen werden die Themen des Seminars differenziert bekannt gegeben und eine Aufteilung in entsprechende Expert:innengruppen vorgenommen. Diese Expert:innengruppen werden die ausgewählten Themen vorbereiten und in Form von theoretischen Inputs den Kommilitoninnen präsentieren.

Die theoretischen Inputs sind dabei jeweils gekoppelt an Fallbeispiele, Materialien, praktische Übungen und/ oder Diskussionen. Diese sollen die unterschiedlichen Bereiche der "Audiopädagogik" sowie der "Förderplanung/ Förderplanerstellung" im Zusammenhang von Frühförderung, Schulalter (alle Altersstufen, alle Schulformen) sowie übergreifend repräsentieren.

**14421.0302 MEd SM 2.1 Gruppe Jun.Prof. Schäfer - Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:45 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

K.SCHÄFER

M.SCHINDLER

In diesem Seminar möchten wir Ihnen spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik vorstellen.

Wir hoffen, Ihr Interesse an einem der vielfältigen Schwerpunkte unserer Arbeitsfelder wecken zu können!

**14421.0303 MEd SM 2.2 Gruppe Jun.Prof. Schäfer - Forschungskolloquium**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

K.SCHÄFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14433.0012 Kindliche Hörstörungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

K.SCHÄFER



## PROFESSUR FÜR GEBÄRDENSPRACHDOLMETSCHEN

### 14422.0000 Deutsche Gebärdensprache II

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

R.GRIEBEL

B.KUFFEL

D.URBANCZYK

J.RERICH

C.SCHÄFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

### 14422.0001 Geschichte und Kultur der Gehörlosen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

H.VOGEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

### 14422.0002 Translatorische Übung (Deaf Studies Inhalte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

J.HOSEMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

### 14422.0003 Psychologie der Sprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

P.PERNISS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14422.0004 Deutsche Gebärdensprache IV**

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, R.GRIEBEL  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik J.RERICH  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.SCHÄFER  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14422.0005 Deutsche Gebärdensprache V**

8 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, B.KUFFEL  
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa J.RERICH  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, C.SCHÄFER  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14422.0006 Deaf Studies II: Deaf Literature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, L.PAULUS  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße C.SAILER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14422.0007 TPD I: Einführung in die Dolmetschpraxis und Terminologie**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.GONZÁLEZ  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße ATHENAS  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, L.PAULUS  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14422.0008 (D)GS Linguistik II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.PERNISS

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14422.0009 TPD I: Einführung in die Translationswissenschaft und Berufskunde**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.PAULUS

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

J.HOSEMANN

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14422.0010 Theorie und Praxis des Dolmetschens III**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.GONZÁLEZ

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

ATHENAS

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14422.0011 Theorie und Praxis des Dolmetschens III**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.GONZÁLEZ

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

ATHENAS

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.PAULUS

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14422.0012 Deutsche Gebärdensprache V**

8 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

R.GRIEBEL

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

B.KUFFEL

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Externer Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 Externer Raum

**14422.0017 "Deutsche Gebärdensprache IV"**

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

R.GRIEBEL

J.TILL

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

B.KUFFEL

L.GROMBELKA

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S133 , 216 HF

B.PFEIFFER

J.RERICH

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

**14422.0019 Sign Language Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

P.PERNISS

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 Externer Raum

Mo. 09:30 - 12:30 , 25.07.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

## PROFESSUR FÜR BEWEGUNGSERZIEHUNG

**14424.0010 Zirkusprojekte in der Schule (14-tägig) BM 1,EM 1 (BA ÄE) Mi 14 Uhr**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 17:00 , 27.04.2022 - 22.06.2022, D.PATSCHOVSKY  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Zirkusprojekte sind längst fester Bestandteil in zahlreichen Schulformen. Die Bandbreite der Projektmöglichkeiten reicht von kurzen Schnupperangeboten über einwöchige Zirkusprojekte bis hin zu Zirkus-AGs im offenen Ganzttag sowie in den Lehrplan integrierte Schulzirkusse. In diesem Seminar werden wir uns sowohl mit verschiedenen Planungsansätzen von Schulprojekten, als auch mit den wichtigsten methodisch-didaktischen Grundlagen zentraler Zirkusdisziplinen, wie Jonglage, Balancetechniken und Akrobatik auseinandersetzen. Hierbei erarbeiten wir die Einzelnen Phasen eines Projektes, vom ersten Schnuppern über die Vertiefung der gewählten Schwerpunkte bis hin zur Abschlussinszenierung. Dies geschieht aus einer ästhetischen Perspektive des zeitgenössischen Zirkus, in der tänzerische, rhythmisch-musikalische und theatrale Elemente grundsätzlich Teil des Lern- und Gestaltungsprozesses sind. Ziel des Seminars ist es den Teilnehmer/innen einen Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten spartenübergreifender zirkuspädagogischer Projektarbeit zu verschaffen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14424.0170 SM 2.1: Kinderspiel in Theorie und Praxis**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 18:00 , 05.05.2022, K.WESTERICH-  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum ESMAILZADEH  
 Fr. 10:00 - 18:00 , 13.05.2022,  
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
 Fr. 10:00 - 18:00 , 13.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 14.05.2022,  
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung und der Bedeutung des kindlichen Spiels für die Identitätsausbildung. Dabei wird der Blick insbesondere auf die heilpädagogische und psychomotorische Arbeit gerichtet.

**14424.0264 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PMK**  
 1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.BAHR

**14424.0270 Zielgruppenspezifische Transfer (MA Reha PM BM 2.2)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.BAHR  
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Auseinandersetzung mit  
 •Fachhistorische Entwicklungen in der Psychomotorik,

- Entwicklungstheoretische Perspektiven in der Psychomotorik,
- Schlüsselbegriffe und ihre Bezugstheorien.

Die Studierenden lernen dabei unter anderem psychomotorische Konzepte im Spannungsfeld von Frühpädagogik und Frühtherapie kennen. Durch die vertiefte Auseinandersetzung mit Grundlagen der psychomotorischen Förderarbeit werden relevante Themen der frühförderbezogenen Arbeit unter psychomotorischen Gesichtspunkten diskutiert.

**14424.0290 BM 2.1: Motodiagnostik, Förderplanung und Entwicklungsbegleitung (MA Reha PM)  
Dr. Bahr**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.BAHR  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14424.0410 AM 5.2 BA FF Grundlagen und Arbeitsform der pädagogischen Frühförderung mit Kindern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung/ körpermotorische Entwicklung Mi 14:00 Uhr**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.RATHGEBER  
in Übungsraum S134 , 216 HF

In der Veranstaltung steht die zielgruppenspezifische Auseinandersetzung der pädagogischen Frühförderarbeit im Fokus.

Neben der Auseinandersetzung mit speziellen Förderbedarfen von Kindern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung/ körperlich-motorische Entwicklung steht die Exemplarische Realisierung von Maßnahmen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

**14424.0420 AM 5.3 BA FF Körper, Wahrnehmung und Spiel als Themen der pädagogischen Frühförderung Fr. 10 Uhr**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.RATHGEBER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar stehen Körper, Wahrnehmung und das Spiel als zentrale Themen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

Neben theoretischen Grundlagen, Schlüsselbegriffen und Konzepten, die in diesem Zusammenhang zum Tragen kommen, werden pädagogische Verfahren und Interventionsverfahren der frühen Kindheit in der Praxis erprobt und zielgruppenspezifisch reflektiert.

**14424.0430 SM 4 BA FF: Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderdiagnostik und frühen Entwicklungsförderung Di. 14 Uhr**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, H.RATHGEBER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung bietet einen theoretischen und praktischen Einblick in ausgewählte psychomotorische Diagnostikverfahren.

Dieses Seminar ist ein Aufbauteilmodul und kann nur von Studierenden belegt werden, die bereits die Vorlesung und das Methodik-didaktik Seminar des SM4 zuvor abgeschlossen haben.

**14424.0440 PM: Praktikumsvorbereitung im Bachelor Frühförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 29.04.2022 - 08.07.2022,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:30 , 14.05.2022,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Praktikums in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung.

Neben den organisatorischen und formalen Aspekten werden für das Praktikum und den Praktikumsbericht relevante Inhalte erarbeitet.

Die Veranstaltung setzt sich aus einer Einführungsveranstaltung, und zwei Kompaktterminen zusammen, die alle besucht werden müssen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan die entsprechenden Zeitfenster.

Informationen zur Anrechnung von bisher geleisteten praktischen Tätigkeiten und weitere Informationen zum Vorgehen erfolgen in der ersten, für alle TeilnehmerInnen der Seminargruppen obligatorischen Einführungsveranstaltung.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14424.0444 Körperspuren - Körper spüren. Künstlerisch-ästhetische Erfahrungen in Bewegung AM 2 Praxis (BA ÄE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.06.2022 - 09.07.2022,

M.EBLE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14424.0450 PM: Praktikumsnachbereitung im Bachelor Frühförderung Mi 16 Uhr**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S141 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Nachbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolviert haben.

Die Veranstaltung setzt sich aus fortlaufenden Plenumsterminen und einem halbstündigen Einzeltermin mit jedem TN zur Reflexion des Praktikums anhand des Praktikumsberichts zusammen, die alle besucht werden müssen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan das entsprechende Zeitfenster.

Die weiteren Plenumstermine und die Einzeltermine werden in der ersten Plenumsitzung festgelegt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

- 14424.0460 Praktikum im Bachelor Frühförderung**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.RATHGEBER
- 14424.0481 (Psycho)Motorische Entwicklungsförderung (MA PIK SM1.2)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, H.RATHGEBER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- In dieser Veranstaltung lernen die Studierenden ausgewählte Störungsbilder der frühen Kindheit und zielgruppenspezifische Förderangebote der Psychomotorik kennen.  
Eine Einführung in psychomotorische Grundlagen und psychomotorische Eltern-Beratung findet ebenfalls in dieser Veranstaltung statt.  
Zusätzlich wird eine Teilnahme an einer psychomotorischen Fördereinheit mit Kindern aus einem Familienzentrum am Ende der Veranstaltung angeboten, um so, einen unmittelbaren Theorie-Praxis-Transfer erproben zu können.
- Die Selbsterfahrung, das selbstständige Erproben/Umsetzen von Förderinhalten und die persönliche Reflexion (u.a. der Erfahrungen/ der beruflichen Identität), stehen im Vordergrund.
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14424.0500 Einführung in die künstlerische Portfolioarbeit**  
,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, P.FROHLEIKS  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
- 14424.0510 Kabarett - Unterhaltung und Spiegel der Zeitgeschichte**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, P.FROHLEIKS  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14424.0520 Rythmus, Musik... wenn das mal kein Theater ist.**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, P.FROHLEIKS  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location



- 14424.0550 Neue Geschichten erzählen - Rhythmik, Körper, Bewegung, Sprache und Geräusche als Ausgangspunkte für Präsentationen - (BA ÄE AM1) Do 10 Uhr**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, P.FROHLEIKS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Rhythmik, Körper, Bewegung, Sprache und Geräusche ... Ausgangspunkte für Präsentationen.

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung praxisnaher und anwendungsbezogener Grundlagenkenntnisse theatraler und theaterpädagogischer Arbeit unter dem besonderen Aspekt der Bedeutung von Körper, Rhythmus und Bewegung

Neben dem Erwerb des handwerklichen Könnens und den künstlerischen Produkten selbst, stehen Wahrnehmungsprozesse und persönliche Entwicklung der Teilnehmenden im Vordergrund.

Ein weiteres Augenmerk liegt auf der Tätigkeit des Produzierens selbst, den nötigen Austauschprozessen, den sich ergebenden Veränderungen, den dynamischen Prozessen, in denen Werke hergestellt und verwendet werden.

Gestaltungsaufgaben, kleine Inszenierungen und Präsenzübungen sind immanenter Bestandteil des Seminars.

- 14424.0600 DAKP Zusatzseminar: Handlungs- und Erfahrungsfelder in der Psychomotorik**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 09:00 - 18:00 , 20.09.2022, S.BAHR  
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon  
 Mi. 09:00 - 18:00 , 21.09.2022,  
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon  
 Do. 09:00 - 18:00 , 22.09.2022,  
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

- 14424.0601 Handlungs und Erfahrungsfelder der Psychomotorik im Spannungsfeld von Gesundheit, Bildung und Entwicklungsförderung (MA PFK BM 1.2)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.BAHR  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:00 - 17:00 , 13.09.2022,  
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon  
 Mi. 10:00 - 17:00 , 14.09.2022,  
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon  
 Do. 10:00 - 19:30 , 15.09.2022,  
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14424.0602 Handlungs und Erfahrungsfelder der Psychomotorik im Spannungsfeld von Gesundheit, Bildung und Entwicklungsförderung (Zusatzseminar als Blockveranstaltung) (MA PFK BM 1.2)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 13:00 - 16:00 , 29.04.2022 - 15.07.2022, S.BAHR  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14424.0620 Entwicklungs- und Bildungsprozesse in Bewegung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.BAHR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Über, mit und durch Bewegung werden grundlegende motorische, soziale, kognitive und emotionale Kompetenzen und Ressourcen gefördert, Möglichkeiten für Lern- und Bildungsprozesse geschaffen und eine gesunde Entwicklung des Kindes unterstützt. Im Vordergrund des Praxisseminars stehen vielfältige Spiel- und Bewegungsangebote, die es erlauben Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Durch dieses Angebot erfahren die Studierenden die Entwicklungs- und Bildungspotenziale von Bewegung und Spiel, die anschließend diskutiert und für die eigene Praxis reflektiert werden.

Auf Basis der eigenen Erfahrungen haben die Studierenden die Möglichkeit eine Bewegungsstunde mit Kindern im Vorschulalter durchzuführen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14424.0800 Wirkungsorientierte Evaluation in den Erziehungshilfen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.04.2022,

M.MACSENAERE

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 30.04.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 01.05.2022,

in Hörsaal Villa , 100 Hauptgebäude

**14424.0900 WerkRaumTanz (BA ÄE AM1) Do 12 Uhr**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

P.GRAUL-MAYR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Zentrum der Veranstaltung stehen die persönliche tänzerische Auseinandersetzung und die Freude an kreativen Prozessen mit sich selbst und anderen.

Inspiriert von Improvisation mit Körper und Objekten, modernen Tanztechniken, Arbeit mit Body- Alignment, Auseinandersetzung mit Raumdimensionen und Komposition entdecken wir die eigenen Energien und neue Formen des Sich-Ausdrückens.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14424.0910 AM 1 (Didaktik): Möglichkeiten einer didaktischen Reflexion in der ästhetischen Erziehung (MA ÄE)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, P.GRAUL-MAYR  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

MA Ästhetische Erziehung - MM1 - Didaktik

Betrachtung von Theorien des Lernens und Prinzipien, nach denen ästhetische Unterrichtsinhalte ausgerichtet und kritisch betrachtet werden können. Schaffen einer Verortung zu ausgewählten Themen für die Begleitung ästhetischer Unterrichtsprozesse auch in Bezug auf eine vielfältige Zielgruppe.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14424.0920 Ästhetische Bewegungserziehung - eine Einführung (BA ÄE BM 2)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, P.GRAUL-MAYR  
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar vermittelt theoretische und praxisbezogene Grundlagen der ästhetischen Erziehung und legt seinen Schwerpunkt auf die Bewegung/ Körperlichkeit als Zugang zu Bildung und Förderung.

**14424.0925 Lyrik bewegt (BA ÄE AM2.1)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, P.GRAUL-MAYR  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Wort wird körperlich: ausgehend vom Text eröffnen Bewegungsideen, verknüpft mit Stimme, Material und Bild, über Improvisations- und Spielaufgaben neue Körpererfahrungen und Möglichkeiten des Sich- Ausdrückens. Grundlage der Gestaltungsprozesse sind ausgewählte Beispiele aus der Kinderlyrik.

**14424.0930 AM 1 - Portfolio I (2. Sem)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 20.04.2022 - 22.06.2022, P.GRAUL-MAYR  
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 20.04.2022 - 22.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 22.06.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Einführung in die Entwicklung einer künstlerischen Praxis als Projekt sowie Betreuung, Begleitung und Reflexion des Entwicklungsprozesses bis zur Präsentation.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14424.0935 Portfolio I (1.Sem)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 01.06.2022,

P.GRAUL-MAYR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:15 - 15:30 , 13.04.2022 - 01.06.2022,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 08:30 - 12:00 , 15.09.2022,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

**14424.0940 Portfolioseminar II (1. Sem)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:30 , 06.04.2022 - 22.06.2022,

P.GRAUL-MAYR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14424.0950 Forschungswerkstatt Portfolio (1. Sem) (MA ÄE)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

P.GRAUL-MAYR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14424.0951 Forschungswerkstatt Portfolio (2. Semester) (MA ÄE)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

P.GRAUL-MAYR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14424.0960 Wahrnehmung und Körpererfahrung Mo 12 Uhr**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

P.GRAUL-MAYR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Inhalte der Veranstaltung ermöglichen das Wahrnehmen, Bewegen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien und Objekten aus Natur und Umwelt. Folgende Aspekte finden Berücksichtigung: das Kennen lernen neuer Einsatzmöglichkeiten von altbekannten Gegenständen und Materialien als Spielanlässe, als Impulsgeber für Kontakt und gemeinsame Auseinandersetzung sowie das Entdecken eigener Ausdrucksformen.

**14424.0971 MA PMK Zusatzseminar: Kinderspiel in Theorie und Praxis (Christine Quiring)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 20.05.2022,

C.QUIRING

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:30 - 16:00 , 21.05.2022,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
So. 08:30 - 15:30 , 22.05.2022,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIAL- EMOTIONALE ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG

### **14425.0000 (E SM 1.1) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE I (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

T.HENNEMANN

in Aula 3 , 216 HF

### **14425.0001 (E SM 2.1/3.1) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

T.LEIDIG

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0002 (E SM 2.1/3.1) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

T.LEIDIG

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0006 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.04.2022,

S.YACOUB

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Di. 14:00 - 15:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

**14425.0007 (E SM 1.1) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE I (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

T.HENNEMANN

in Aula 3 , 216 HF

**14425.0009 (BA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, U.VÖGELE  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Diese Veranstaltung wird parallel zur Veranstaltung 14425.0010 belegt, die Zuweisung zum Seminar SM 2.2 erfolgt automatisch, wenn Sie im Seminar SM 2.1 einen Fixplatz erhalten haben.

**14425.0010 (BA E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 17.08.2022, U.VÖGELE  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 17.08.2022,  
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik  
 Do. 09:00 - 17:00 , 18.08.2022,  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
 Do. 09:00 - 17:00 , 18.08.2022,  
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 19.08.2022,  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 19.08.2022,  
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Diese Veranstaltung wird parallel zur Veranstaltung 14425.0009 besucht. Sie erhalten in diesem Seminar SM 2.2 automatisch einen Platz, wenn Sie im Seminar SM 2.1 einen Fixplatz erhalten haben. Die Seminarplatzvergabe erfolgt manuell zu Beginn des Sommersemesters durch die Dozentin.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0011 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, K.EIBEN  
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und



Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

## **14425.0012 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.VERBECK

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im

darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

### **14425.0013 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

F.VAN ZADELHOFF

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich

eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen. Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 . Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>  
Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

### **14425.0014 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

F.VAN ZADELHOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von

den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

### **14425.0015 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 19:00 , 06.05.2022,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.06.2022,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.06.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

S.HENSCHEL  
M.URBAN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?  
# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

### **14425.0016 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

J.BEHR

S.GERLACH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?  
# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

**14425.0017 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.URBAN

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

**14425.0018 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.BEHR

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

**14425.0019 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

F.VAN ZADELHOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

### **14425.0020 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

F.VAN ZADELHOFF

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts



- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0021 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 22.06.2022,

S.YACOUB

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mi. 12:00 - 13:30 , 29.06.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14425.0022 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.URBAN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0023 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

S.ELBRACHT

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Das Studium dieses 3. Bausteins im Modul erfolgt auf der Basis der ZUVOR erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 !!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich. Voraussetzung: Bei Überbelegung haben Studierende des Fachsemesters 4 und höher Vorrang. Erfolgreicher Abschluss SM 1.2 sowie Sm 2.2(3.2 erforderlich!

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0024 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.RAUTERKUS  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße K.EIBEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Dieser Veranstaltung wird parallel zur Veranstaltung 14425.0058 belegt.

Bitte beachten Sie, dass sie Veranstaltung online durchgeführt wird.

**14425.0025 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.ELBRACHT  
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Das Studium dieses 3. Bausteins im Modul erfolgt auf der Basis der ZUVOR erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 !!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich. Voraussetzung: Bei Überbelegung haben Studierende des Fachsemesters 4 und höher Vorrang. Erfolgreicher Abschluss SM 1.2 sowie Sm 2.2/3.2 erforderlich!

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

### **14425.0026 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

R.PETERS

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

### **14425.0027 (E BM 5.2) Förderplanung und Gutachtenerstellung im FS ES**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

T.HAGEN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

**14425.0028 MA (E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 08.07.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 17:30 , 09.07.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
So. 09:00 - 15:30 , 10.07.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

J.KRULL  
S.WILBERT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Dieser Veranstaltung wird parallel zur Veranstaltung 14425.0069 belegt.

**14425.0029 Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
Mo. 09:00 - 17:00 , 08.08.2022,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
Mo. 09:00 - 17:00 , 08.08.2022,  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik  
Mo. 09:00 - 17:00 , 08.08.2022,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
Mo. 09:00 - 17:00 , 08.08.2022,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik  
Mo. 09:00 - 17:00 , 08.08.2022,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik  
Mo. 08:00 - 17:00 , 08.08.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

T.LEIDIG  
T.HENNEMANN  
U.VÖGELE

**14425.0030 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

F.VAN ZADELHOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.  
Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

**14425.0031 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 20.07.2022,  
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

S.ELBRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

**14425.0032 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

S.ELBRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

**14425.0033 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.BARTLING

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

**14425.0034 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.BÖRGER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

**14425.0035 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.BÖRGER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

**14425.0036 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

J.MICHAEL

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

**14425.0037 (WPM) EuroContact - Baustein I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HAGEN

Aufgrund der aktuellen Situation ist noch nicht klar, in welcher Form der EuroContact in diesem Jahr stattfinden kann. Aus diesem Grund können Sie zwar einen Belegwunsch abgeben, Fixplätze werden ggf. aber erst in der zweiten Belegphase vergeben.

Konzeption und Realisierung einer internationalen Jugendbegegnung für junge Menschen mit und ohne Behinderung

Die Veranstaltung beinhaltet die Konzeption, Vorbereitung und Durchführung einer Jugendbegegnung für ca. 60 junge Menschen (16-25 Jahre) mit und ohne Behinderung aus ganz Europa. Am EuroContact nehmen Jugendliche mit Verhaltensauffälligkeiten, Lernbeeinträchtigungen, psychischen, geistigen und körperlichen Behinderungen sowie Jugendliche ohne Behinderung teil. Während des Sommersemesters bereiten die studentischen Teilnehmer\*innen in intensiver Kooperation mit dem Leitungsteam die Veranstaltung vor und führen sie im Sommer durch. Beim EuroContact übernehmen die Studierenden verschiedene pädagogische Leitungsaufgaben. Der Hauptakzent dieser Veranstaltung liegt im Theorie-Praxis-Transfer durch die Verbindung von theoretischer mit konkreter praktischer pädagogischer Arbeit in den Bereichen Inklusion, interkulturelles Lernen und Partizipation von Jugendlichen in Bildungsprozessen. Ein besonderer Fokus gilt der Teamarbeit. Anleitung und Beratung erhalten Sie von uns sowohl in der intensiven Vorbereitungsphase als auch während des EuroContacts.

Baustein I und II müssen im gleichen Semester parallel belegt werden. Wenn Sie einen Fixplatz in der wöchentlichen Veranstaltung (WPM) EuroContact - Baustein I haben, werden Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (Baustein II) zugelassen. Die Listen werden abgeglichen, wenn das Semester gestartet ist.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14425.0038 (WPM) EuroContact - Baustein II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HAGEN

siehe Seminar "EuroContact - Baustein I" für weitere Informationen

**14425.0039 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

A.BARTLING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:



- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

**14425.0040 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

J.BÖRGER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

**14425.0041 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.BARTLING

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie,

Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

**14425.0042 (E SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES I (offen für das Studium Inklusiv)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.HAGEN

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14425.0045 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

S.ELBRACHT

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich. Voraussetzung: Bei Überbelegung haben Studierende des Fachsemesters 4 und höher Vorrang. Erfolgreicher Abschluss SM 1.2!

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen!

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .  
Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

**14425.0046 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.HAGEN  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14425.0047 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, J.NITZ  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14425.0048 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.BEHR  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

**14425.0049 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.FERREIRA  
 GONZÁLEZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Der Kompakttag findet am Sonntag dem 22.05.2022 statt, die Raumsuche läuft noch.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (Prävention Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

**14425.0050 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

T.HAGEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Bitte beachten Sie, dass die zweite Veranstaltung des Moduls (SM 2.2) beim gleichen Dozierenden besucht wird. Wenn Sie einen Fixplatz in einer wöchentlichen Veranstaltung "(E SM 2.1) Professioneller Umgang mit auffälligen SchülerInnen" haben, werden Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (SM 2.2) zugelassen.

Die Listen werden abgeglichen, wenn das Semester gestartet ist.

**14425.0051 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 06.05.2022,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 17:30 , 07.05.2022,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF  
 So. 09:00 - 15:30 , 08.05.2022,

J.KRULL  
 S.WILBERT

in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Das Kompaktseminar (parallele Belegung) zu diesem Seminar hat die Veranstaltungsnummer: 14425.0070.

**14425.0052 (MA E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:00 , 02.08.2022,

T.HAGEN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 16:00 , 03.08.2022,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 10:00 - 16:00 , 04.08.2022,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Bitte beachten Sie, dass die zweite Veranstaltung des Moduls (SM 2.2) beim gleichen Dozierenden besucht wird. Wenn Sie einen Fixplatz in einer wöchentlichen Veranstaltung "(E SM 2.1) Professioneller Umgang mit auffälligen SchülerInnen" haben, werden Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (SM 2.2) zugelassen.

Die Listen werden abgeglichen, wenn das Semester gestartet ist.

**14425.0053 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.MICHAEL

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt

Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen. Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 . Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>  
Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

**14425.0058 MA (E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 20.07.2022,

H.RAUTERKUS

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

K.EIBEN

Do. 09:00 - 17:30 , 21.07.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:30 , 22.07.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Dieser Veranstaltung wird parallel zur Veranstaltung 14425.0024 belegt.

**14425.0067 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.YACOUB

in Seminarraum S233 , 315 COPT

**14425.0068 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.YACOUB

in Seminarraum S233 , 315 COPT

**14425.0069 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 27.05.2022,

J.KRULL

in Seminarraum S131 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 17:30 , 28.05.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF  
 So. 09:00 - 15:30 , 29.05.2022,  
 in Seminarraum S132 , 216 HF

S.WILBERT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0028 studiert.

**14425.0070 (MA E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 27.07.2022,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
 Do. 09:00 - 16:00 , 28.07.2022,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 29.07.2022,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

J.BÖRGER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0051 studiert.

**14425.0072 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 22.06.2022,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 29.06.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.YACOUB

Nur nach Abschluss dieses Bausteins I „Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext I“ (14425.0072) kann der Baustein II „Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext II“ (14425.0073) belegt werden.

**14425.0073 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 21.07.2022,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
 Do. 09:00 - 17:00 , 21.07.2022,  
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

S.YACOUB

Do. 09:00 - 17:00 , 21.07.2022,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
Do. 09:00 - 17:00 , 21.07.2022,  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße  
Mo. 09:00 - 17:00 , 25.07.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Mo. 09:00 - 17:00 , 25.07.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
Mo. 09:00 - 17:00 , 25.07.2022,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
Mo. 09:00 - 17:00 , 25.07.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
Mo. 09:00 - 17:00 , 25.07.2022,  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße  
Mi. 09:00 - 16:45 , 27.07.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
Mi. 09:00 - 16:45 , 27.07.2022,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
Mi. 09:00 - 16:45 , 27.07.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
Mi. 09:00 - 16:45 , 27.07.2022,  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Diese Lehrveranstaltung kann nur nach Abschluss des Bausteins I „Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext I“ (14425.0072) belegt werden.

Das Kompaktseminar findet voraussichtlich am 21.7.2022, 25.7.2022 und 27.7.2022 jeweils von 9:00 bis 17:00 Uhr statt.

**14425.0075 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.YACOUB  
in Seminarraum S231 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0080 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, T.HAGEN  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.



**14425.0999 Doktoranden Kolloquium**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.KLUGE

**14425.1000 Doktoranden Kolloquium**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.KLUGE

**14425.4000 Prä-Dok. Workshop - Pflichtveranstaltung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.KLUGE

Diese Veranstaltung wird in Verbindung mit Prof. Dr. Bodo Januszewski durchgeführt

**14425.4001 Positive Lehrersprache ist der halbe Erfolg. Ein Konfrontieren-Einführen & sich Angewöhnen von beziehungsstiftender Sprache in Verbindung mit Simulationstraining**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 15:30 , 23.04.2022, K.KLUGE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:00 - 15:30 , 29.04.2022 - 15.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Workshop-Termine finden per Zoom statt!

Sprache als Kernelement menschlicher Begegnung und Kommunikation zur Beziehungsgestaltung und als Grundbasis emotional-sozial-kognitiver Förderung

Entwickeln und Trainieren erziehungspsychologischer Sprachkompetenzen unter Beachtung von Achtsamkeit, Selbstwert, Beziehungsaufbau und Respekt im zwischenmenschlichen Kommunizieren

Entwicklung emotional-sozial förderlicher Sprachkompetenzen, Persönlichkeitsentwicklung, Selbstwirksamkeitserleben und Umsetzungskompetenzen

Resilienz- & Beziehungs-Sprachkompetenz

**14425.4002 MEd AM 10 - Schüler bedürfen emotional starker Lehrer. Fallbeispiele und Erprobungsversuche**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 15:30 , 09.04.2022, K.KLUGE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:00 - 15:30 , 22.04.2022 - 08.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Termine finden per ZOOM statt

deeskalativ - integrativ - präventiv

"Ein Pool an Tools" steht jedem Teilnehmenden zum täglichen Anwenden bereit

**14425.4003 MEd AM 10 Positive Elternsprache ist der halbe Erziehungserfolg in Verbindung mit Simulationstraining**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 30.04.2022 - 02.07.2022,

K.KLUGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Workshop-Termine finden per ZOOM statt!

Die Gesellschaftliche Bedeutung von Familie & Erziehung sowie Familien-Erkenntnisse der Erziehungspsychologie, Humanistischen Psychologie und Positiven Psychologie.

Reziprozität

Persönlichkeitsentwicklung, Erproben von Krisen-Netzwerk-Strategien unter Nutzung des IKN-Methodenkoffers

"Storytelling"

"Fika"

Inklusiver Workshop für "Soziale Helfer" & Betroffene

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIALE ARBEIT

### 14425.0055 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.WIESE

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.BOSSE

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 09 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben.

Bitte beachten Sie: Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen, daher werden Plätze vorrangig an Studierende im 4. Semester vergeben. Bitte sehen Sie von Anfragen um Modulplätze ab, wenn Sie sich im 1.-3. Semester befinden.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

### 14425.0061 (SM 3.1) Entwicklung und Reflexion des professionellen Profils und berufsfeldbezogener Kompetenzen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 05.04.2022 - 24.05.2022,

N.KUTSCHER

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie: Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen, daher werden Plätze vorrangig an Studierende im 4. Semester vergeben. Bitte sehen Sie von Anfragen um Modulplätze ab, wenn Sie sich im 1.-3. Semester befinden.

### 14425.0071 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

R.CARUSO

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie: Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen, daher werden Plätze vorrangig an Studierende im 4. Semester vergeben. Bitte sehen Sie von Anfragen um Modulplätze ab, wenn Sie sich im 1.-3. Semester befinden.

### 14425.0077 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.CARUSO

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie: Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen, daher werden Plätze vorrangig an Studierende im 4. Semester vergeben. Bitte sehen Sie von Anfragen um Modulplätze ab, wenn Sie sich im 1.-3. Semester befinden.

**14426.0000 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

R.CARUSO

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14426.0001 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

N.KUTSCHER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie: Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen, daher werden Plätze vorrangig an Studierende im 4. Semester vergeben. Bitte sehen Sie von Anfragen um Modulplätze ab, wenn Sie sich im 1.-3. Semester befinden.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14426.0002 (SM 3 - BA EZW) Ethische Fragen und Fallabwägung in der Kinder- und Jugendhilfe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

K.NIERMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14426.0003 (SM 3 - BA EZW) Digitalisierung in der Kinder- und Jugendhilfe - Chancen und Herausforderungen für Adressat\*innen und Fachkräfte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

N.KUTSCHER

Die zunehmende Digitalisierung von Alltags- und Lebenswelten und die damit einhergehende Veränderung von Kommunikationsformen eröffnen neue Handlungsräume, -logiken und praktiken, die sowohl von Kindern und Jugendlichen als auch Fachkräften der Sozialen Arbeit genutzt und angewendet werden. Im Zuge des Seminars setzen sich die Studierenden mit den daraus hervorgehenden

Möglichkeiten und Chancen ebenso wie mit den Herausforderungen, die für Adressat\*innen der und die Sozialarbeiter\*innen in der Kinder- und Jugendhilfe entstehen, auseinander.

Die Literatur zur Vertiefung wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**14426.0004 (ESA 3.2) Evaluationsmethoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

H.VINKE-BARTLING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14426.0005 (SM 3 - BA EZW) Methoden der sozialen Arbeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

A.DOLD

In dieser Veranstaltung soll es darum gehen, sich mit den Methoden der Sozialen Arbeit vertraut zu machen. Zunächst wird es einen allgemeinen Überblick zu Systematisierung von Methoden geben. Die Studierenden werden in Arbeitsgruppen anhand von Literatur Methoden erarbeiten und im Seminar präsentieren. Diese Präsentationen sollen mit unterschiedlichen Ausbereitungsarten gestaltet und mit praktischen Übungen verbunden werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14426.0006 (ESA 2.2) Prävention und Intervention in der Kinder- und Jugendhilfe: Projektplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:30 , 04.04.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

K.NIERMANN

Wir nennen das Seminar auch "Projektseminar". Konzeptentwicklung - Planung & Umsetzung sind die Ziele im diesem ersten Seminarteil. Im WS folgt dann die Auswertung und Dokumentation. Gearbeitet wird in kleinen Arbeitsgruppen von 3 bis 4 Studierenden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Das Seminar ist so angelegt, dass die kontinuierliche und regelmäßig Teilnahme den Lernerfolg begünstigt.

**14426.0009 Soziale Arbeit im Vergleich: Studienfahrt**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.EMMERICH

In diesem Jahr wollten wir zwei Begegnungen mit Studierenden der Pädagogischen Fakultät der Universität Novosibirsk (Russland) gestalten. Jetzt im SoSe sollte die Vorbereitung stattfinden - im Herbst wollten wir Studierende und Dozierende aus Novosibirsk hier empfangen und dann im Winter (Februar 2022) mit Studierenden aus Köln nach Novosibirsk reisen.

Bedingt durch die Covid 19 Pandemie und der damit verbundenen Planungsunsicherheit verschieben wir die Begegnungen um ein Semester - im WS 21/22 starten wir die Planung - den Februar-Termin hoffen wir halten zu können. Der Besuch in Köln wird dann im SoSe 2022 stattfinden.

Hier wie dort werden wir uns gegenseitig über die Soziale Arbeit informieren und auch Exkursionen in soziale Einrichtungen unternehmen.

Wir suchen noch nach Fördermöglichkeiten um die finanzielle Belastung gering zu halten.

Bei Interesse bitte per Mail melden:  
 michaela.emmerich@uni-koeln.de  
 philipp.walkenhorst@uni-koeln.de

### **14426.0013 (ESA 3.2) Evaluationsmethoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

N.KUTSCHER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

### **14426.0014 (ESA 2.2) Prävention und Intervention in der Kinder- und Jugendhilfe: Projektplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

K.NIERMANN

Wir nennen das Seminar auch "Projektseminar". Konzeptentwicklung - Planung & Umsetzung sind die Ziele im diesem ersten Seminarteil. Im WS folgt dann die Auswertung und Dokumentation. Gearbeitet wird in kleinen Arbeitsgruppen von 3 bis 4 Studierenden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Das Seminar ist so angelegt, dass die kontinuierliche und regelmäßig Teilnahme den Lernerfolg begünstigt.

### **14426.0019 Abschlussarbeiten Colloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

N.KUTSCHER

### **14426.4000 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ESA**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIERMANN

### **14426.4001 Forschungspraktikum im Schwerpunkt ESA**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.KUTSCHER

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNGEN DER SPRACHE UND KOMMUNIKATION

### 14427.0001 BA LA: Grammatische Störungen (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

C.SCHRAMM

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Unterstützung grammatischen Lernens in Therapie und Unterricht erarbeitet.

### 14427.0002 BA ST: Diagnostik I: Konzepte und Methoden der Diagnostik (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

M.LENZEN

In dieser LV wird die linguistische Analyse gestörter Kindersprache fokussiert. Dabei werden die unterschiedlichen Sprachebenen (Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon, Grammatik) nach folgendem Schema erarbeitet.

- Theoretische Grundlagen und ungestörter Erwerb
- Zentrale Symptome
- Möglichkeiten der informellen Diagnostik (Übungen)
- wichtige Testverfahren zur Erfassung der spezifischen Schwierigkeiten

Anforderungen für 2 cps werden in der ersten Sitzung besprochen

### 14427.0003 BA LA: Phonetisch-phonologische Störungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.LENZEN

Auf Grundlage eines Überblicks über den Bereich phonetisch-phonologischer Störungen (kindlicher Lautspracherwerb, Wiederholung und Vertiefung phonetischer und phonologischer Grundlagen, Ätiologie und Klassifikation phonetisch-phonologischer Störungen, Diagnostik auf phonetisch-phonologischer Basis) wird der Fokus dieser Lehrveranstaltung auf die Möglichkeiten der Intervention und Förderung gerichtet. Es werden aktuelle Ansätze und Konzepte für die Förderung und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen vorgestellt und hinsichtlich der praktischen Umsetzung in Bezug auf Unterricht, Förderung und Kooperationssituationen unter LehrerInnen reflektiert.

### 14427.0005 Stottern - von der Theorie zur Praxis (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

D.THORND AHL

Di. 08:00 - 10:00 , 12.04.2022,  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

In dieser Lehrveranstaltung steht die Vermittlung von Grundlagen zu den Themen flüssiges Sprechen, Entwicklung von Sprechflüssigkeit, Entstehung und Prognose von Stottern sowie Symptome des Stotterns im Vordergrund. Bei der Betrachtung von Diagnostik und Therapie wird der Fokus auf Stottern im Kindesalter gelegt.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

Obligatorischer Zusatztermin: Am Samstag, 25.06.22 (09:00 Uhr - 17:00 Uhr) findet im Raum Raum 225/S176 ein Gastvortrag von Frau Dr. Sandrieser mit dem Titel "KIDS - direkte Therapie mit stotternden Kindern" statt.

Der erste Präsenztermin der Veranstaltung ist obligatorisch. Studierende, die hier unentschuldig fehlen, verlieren ihren Platz. Für Studierende, die noch nicht das im Modulhandbuch vorgesehene und empfohlene Fachsemester erreicht haben, besteht bei Überbelegung der Lehrveranstaltung kein Anspruch auf Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

**14427.0006 Einführung in die Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen (Alter Titel: Theorien und Handlungsfelder der Sprachbehindertenpädagogik)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, S.RIEHEMANN  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Diese Einführungs-Vorlesung richtet sich an Studierende des BA Sprachtherapie und des BA Lehramt Sonderpädagogische Förderung (FSP Sprache). Sie ist zudem für Interessierte aus anderen Studiengängen im Rahmen des Studium Integrale geöffnet.

Im Rahmen der Vorlesung werden Theorien (z.B. Konstruktivismus) und Bezugswissenschaften (z.B. Linguistik) kurz vorgestellt, die für die Behandlung und Beschulung von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen grundlegend wichtig sind. Dabei wird die Entstehung der heutigen Schul- und Therapielandschaft auch aus historischer und internationaler Perspektive erörtert und aktuelle Entwicklungen dieser Wissenschaftsdisziplin aufgezeigt. Schließlich setzen sich die Studierenden mit Handlungs- und Aufgabenfeldern in Schule und Therapie auseinander.

Konkrete Fragestellungen der Vorlesung sind:

- Wie und wo arbeiten Sprachtherapeut\*innen und Lehrkräfte im Förderschwerpunkt Sprache? Was sind ihre Aufgaben? Wer ist wofür zuständig?
- Warum und wie sollten Sprach-Fachkräfte zusammenarbeiten? Wie sichern sie den Erfolg ihrer Arbeit?
- Wie sind Sprachtherapie und schulische Sprachförderung entstanden? Wie werden die Berufe in Zukunft verändern können und müssen?

**14427.0007 Sprachheilpädagogischer Unterricht**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 25.04.2022, S.RIEHEMANN  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF) M.EBERHARDT-  
Mo. 10:00 - 11:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022, JUCHEM  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik  
Fr. 16:00 - 20:00 , 29.04.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Sa. 09:00 - 17:00 , 30.04.2022,



## in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

In der Lehrveranstaltung werden die unterschiedlichen Formen und Methoden des Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache behandelt. Dabei stehen folgende übergreifende Prinzipien im Zentrum des Seminars:

- Sprachstrukturierung als zentraler Baustein der Unterrichtsplanung
- Gestaltung und Erprobung der eigenen Lehrer\*innensprache
- Schaffen einer günstigen Sprachatmosphäre (durch Classroom Management)
- Möglichkeiten der Sprachaktivierung und Sprachreflexion im Unterricht
- Maßnahmen zur Sprachverständnissicherung

Darüber hinaus werden konkrete Fördermaßnahmen in Bezug auf ausgewählte Fragestellungen und Störungsbilder (z.B. Mehrsprachigkeit, Jugendalter, Pragmatik, Autismus) gemeinsam erarbeitet.

Die 3. SWS dieser LV findet als Wochenend-Blockveranstaltung mit Frau Dr. Eberhardt statt. Bitte beachten Sie die aktuellen Termine und halten Sie sich diese frei!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### 14427.0008 Seminar 1: Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache I (nur mit II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.RIEHEMANN

M.MERTEN

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Lese-Rechtschreibstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben (schriftsprachlicher Anfangsunterricht) auch unter erschwerenden Bedingungen im Lautspracherwerb gelingen kann. Dabei geht es ebenso um konkrete diagnostische Möglichkeiten besonders hinsichtlich der Früherkennung von LRS. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

### 14427.0009 BA LA: Grammatische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

C.SCHRAMM

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Unterstützung grammatischen Lernens in Therapie und Unterricht erarbeitet.

### 14427.0010 BA LA: Förderplanung und Gutachtenerstellung im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:30 , 09.05.2022 - 20.06.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

C.GREFE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aufbauend auf der förderschwerpunktübergreifenden Grundlagenveranstaltung (aus BM 5) werden die Grundlagen der Gutachtenerstellung und Förderplanung thematisiert. So werden je ein Testverfahren zur Diagnostik von morpho-

syntaktischen, semantisch-lexikalischen und phonetisch-phonologischen Störungen im Rahmen einer Spracherwerbsstörung anwendungsreif vermittelt. Grundlagenwissen zu den Störungsschwerpunkten bei spezifischen Spracherwerbsstörungen (SM 3) werden vorausgesetzt und können in Lernmodulen vor den entsprechenden Seminarterminen aufgearbeitet werden. Anamnese und (Verhaltens)beobachtung als Bestandteile der Diagnostik werden schwerpunktspezifisch wieder aufgegriffen. Des Weiteren werden Aufbau und Inhalte von Förderplänen sowie die Formulierung von Förderzielen erarbeitet.

Für die Studienleistung (2 CP) wird in Zusammenarbeit mit einer Schule/Kita/ sprachtherapeutischen Praxis eine sprachspezifische Diagnostik durchgeführt. Die Auswahl erfolgt nach Absprache mit den zuständigen Fachkräften (Kurzanamnese). In der Ausarbeitung erfolgt eine kurze Darstellung der anamnestischen Informationen, eine quantitative und qualitative Auswertung und die Ableitung von Förderzielen.

**14427.0011 BA ST: Diagnostik I: Konzepte und Methoden der Diagnostik (Kurs A)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.KÖLBEL  
 in Seminarraum S141 , 216 HF

In dieser LV wird die linguistische Analyse gestörter Kindersprache fokussiert. Dabei werden die unterschiedlichen Sprachebenen (Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon, Grammatik) nach folgendem Schema erarbeitet.

- Theoretische Grundlagen und ungestörter Erwerb
- Zentrale Symptome
- Möglichkeiten der informellen Diagnostik (Übungen)
- wichtige Testverfahren zur Erfassung der spezifischen Schwierigkeiten

Anforderungen für 2 cps werden in der ersten Sitzung besprochen

**14427.0012 BA ST: Phonetisch-phonologische Störungen I (Kurs B)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, D.THORND AHL  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der Schwerpunkt liegt auf phonetisch und phonologisch bedingten Aussprachestörungen im Kindesalter. Zunächst werden der ungestörte Lauterwerb und die verschiedenen Formen von Aussprachestörungen behandelt. Darauf aufbauend wird die Evidenzbasierung sowie die praktische Anwendung von unterschiedlichen Diagnostik- und Therapieverfahren erarbeitet. Zudem werden auditive Wahrnehmungsstörungen und kindliche Sprechapraxie thematisiert.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

**14427.0014 Spezifische Fragestellungen der Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, D.THORND AHL  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Diese LV bietet grundlegende Informationen über entwicklungsnormale und situative Sprechunflüssigkeiten. Davon abgrenzend werden die Redeflusstörungen "Stottern" und "Poltern" in Bezug auf Symptomatik, im Überblick Diagnostik und Therapie und im Schwerpunkt die schulische Unterstützung betroffener Schüler\*innen thematisiert. Die Angststörung (selektiver) Mutismus wird dementsprechend ebenfalls im Seminar aufgegriffen.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Veranstaltungsplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

**14427.0016 BA ST: BM 6b: Semantische Störungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.KÖLBEL

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Semantisch-lexikalische Störungen werden erst in neuester Zeit als wichtiger Störungsbereich im Rahmen umfassender Spracherwerbsstörungen in den Fokus der Forschung gestellt. Ausgehend von der unauffälligen lexikalischen Entwicklung werden im Anschluss Einschränkungen lexikalischer Fähigkeiten, die sich als fehlendes oder eingeschränktes Wortverstehen, Wortfindungsprobleme, geringer und/oder undifferenzierter Wortschatz äußern, thematisiert. Fragen der Diagnostik und Therapie betroffener Kinder schließen sich an.

**14427.0019 BA ST: Phonetisch-phonologische Störungen I (Kurs A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.THORND AHL

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der Schwerpunkt liegt auf phonetisch und phonologisch bedingten Aussprachestörungen im Kindesalter. Zunächst werden der ungestörte Lauterwerb und die verschiedenen Formen von Aussprachestörungen behandelt. Darauf aufbauend wird die Evidenzbasierung sowie die praktische Anwendung von unterschiedlichen Diagnostik- und Therapieverfahren erarbeitet. Zudem werden auditive Wahrnehmungsstörungen und kindliche Sprechapraxie thematisiert.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

**14427.0020 BA ST: Phonetisch-phonologische Störungen II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.LENZEN

in Hörsaal H122 , 216 HF

Der Schwerpunkt liegt auf phonetisch und phonologisch bedingten Aussprachestörungen im Kindesalter. Zunächst werden der ungestörte Lauterwerb und die verschiedenen Formen von Aussprachestörungen behandelt. Darauf aufbauend wird die Evidenzbasierung sowie die praktische Anwendung von unterschiedlichen Diagnostik- und Therapieverfahren erarbeitet. Zudem werden in beiden Veranstaltungen die Störungsbilder auditive Wahrnehmungsstörungen und kindliche Sprechapraxie thematisiert.

Die beiden Seminare Phonetisch-phonologische Störungen I und II greifen direkt ineinander über. Sie sollten immer beide gleichzeitig belegen.

**14427.0021 BA LA: Semantische Störungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S130 , 216 HF

C.KÖLBEL

Im Rahmen einer Spracherwerbsstörung sind Einschränkungen lexikalisch-  
 semantischer Fähigkeiten häufig. Sie zeigen sich als fehlendes oder eingeschränktes  
 Sprachverständnis, Wortfindungsprobleme und geringer und/oder undifferenzierter  
 Wortschatz. Im Seminar wird versucht, das Wissen über den Erwerb lexikalischer  
 Fähigkeiten und semantisch-lexikalische Störungen zu erweitern und zu vertiefen.  
 Fragen der Diagnostik und Förderung betroffener Kinder in Therapie und Unterricht  
 schließen sich an.

**14427.0022 BA ST: BM 9: Pragmatisch-kommunikative Störungen bei Kindern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

A.HÜSGEN

Für den erfolgreichen Gebrauch von Sprache in der Alltagskommunikation muss  
 diese nicht nur formal korrekt, sondern auch kontextangemessen verwendet werden  
 (z.B. Witze verstehen, Erzählungen logisch aufbauen, Sprecherwechsel einhalten).  
 Kognitive, emotionale und soziale Kompetenzen spielen dabei eine ebenso wichtige  
 Rolle wie sprachliche Fähigkeiten. Ist die Pragmatik der Kinder eingeschränkt,  
 laufen sie Gefahr in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation immer wieder  
 zu scheitern. Das gilt insbesondere für Kinder mit Spracherwerbs- und Autismus-  
 Spektrum-Störungen.

Das Seminar gibt einen Überblick über pragmatisch-kommunikative  
 Teilkompetenzen, deren Entwicklung und mögliche Beeinträchtigungen im  
 Kindesalter. Daraus werden diagnostische und therapeutische Möglichkeiten  
 abgeleitet und exemplarisch erprobt. Dialogische und narrative Kompetenzen finden  
 gleichermaßen Beachtung.

**14427.0023 Seminar 2: Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache II (nur mit I)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.RIEHEMANN  
M.MERTEN

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Lese-  
 Rechtschreibstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher  
 Einstieg in das Lesen und Schreiben (schriftsprachlicher Anfangsunterricht) auch  
 unter erschwerenden Bedingungen im Lautspracherwerb gelingen kann. Dabei  
 geht es um konkrete diagnostische Möglichkeiten besonders hinsichtlich der  
 Früherkennung von LRS. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen  
 thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie,  
 Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

**14427.0024 Stottern - von der Theorie zur Praxis (Kurs A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
 Sa. 09:30 - 17:30 , 25.06.2022,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
 Do. 08:00 - 11:00 , 07.07.2022,  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.THORND AHL

In dieser Lehrveranstaltung steht die Vermittlung von Grundlagen zu den Themen flüssiges Sprechen, Entwicklung von Sprechflüssigkeit, Entstehung und Prognose von Stottern sowie Symptome des Stotterns im Vordergrund. Bei der Betrachtung von Diagnostik und Therapie wird der Fokus auf Stottern im Kindesalter gelegt.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

Obligatorischer Zusatztermin: Am Samstag, 25.06.22 (09:00 Uhr - 17:00 Uhr) findet im Raum Raum 225/S176 ein Gastvortrag von Frau Dr. Sandrieser mit dem Titel "KIDS - direkte Therapie mit stotternden Kindern" statt.

Der erste Präsenztermin der Veranstaltung ist obligatorisch. Studierende, die hier unentschuldig fehlen, verlieren ihren Platz. Für Studierende, die noch nicht das im Modulhandbuch vorgesehene und empfohlene Fachsemester erreicht haben, besteht bei Überbelegung der Lehrveranstaltung kein Anspruch auf Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

## PROFESSUR FÜR THERAPIE BEI SPRECH- UND SPRACHSTÖRUNGEN

### 14428.0000 **Praktikum GKV BA Sprachtherapie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JONAS  
A.HÜSGEN  
J.QUINTING  
I.RUBI-FESSEN  
K.ALBRECHT

### 14428.0999 **Forschungspraktikum BA Sprachtherapie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JONAS  
I.RUBI-FESSEN

### 14428.6000 **Aphasiologie I - Gruppe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

A.HÜSGEN

### 14428.6001 **Aphasiologie I - Gruppe II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

A.HÜSGEN

### 14428.6002 **LKGS-Fehlbildungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 19:00 , 22.04.2022 - 20.05.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 15:00 , 21.05.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF  
Fr. 16:00 - 19:00 , 01.07.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 15:00 , 02.07.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

K.ALBRECHT

### 14428.6003 **Qualitätsmanagement - Gruppe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

P.SCHMIEDL-  
STENNEKEN  
J.QUINTING

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

**14428.6004 Qualitätsmanagement - Gruppe II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 05.04.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Di. 18:00 - 19:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

P.SCHMIEDL-

STENNEKEN

J.QUINTING

**14428.6006 Dysarthrien/Sprechapraxien II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

I.RUBI-FESSEN

**14428.6007 Praktikum: Vertiefung theoretischer und diagnostischer Kompetenzen - Gruppe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

K.ALBRECHT

**14428.6008 Praktikum: Vertiefung theoretischer und diagnostischer Kompetenzen - Gruppe II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 03.05.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

K.ALBRECHT

**14428.6009 Beratung/Therapeutenverhalten - Gruppe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 29.06.2022,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.07.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.JONAS

**14428.6010 Beratung/Therapeutenverhalten - Gruppe II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.JONAS

**14428.6011 Dysphagien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 03.05.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

I.RUBI-FESSEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

- 14428.6012 Schwerpunktvertiefung Neurorehabilitation: Neurokognition und Neuroanatomie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, P.SCHMIEDL-  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik STENNEKEN  
 P.HEMBACH
- Neuroanatomische und neurokognitive Grundlagen  
 - Neurowissenschaftliche Grundlagen, Theorien und Befunde zu verschiedenen kognitiven Funktionsbereichen
- 14428.6013 Kolloquium: Praxis und Forschung**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, P.SCHMIEDL-  
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße STENNEKEN
- 14428.6015 Entwicklungsdyslexie I**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.SCHMIEDL-  
 STENNEKEN
- 14428.6016 Stimme - das Instrument in Sprechberufen (Gruppe 1)**  
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 08.04.2022, K.JONAS  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
 Sa. 08:00 - 12:00 , 25.06.2022,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
- Am Samstag, den 25.06.22 findet die Lehrveranstaltung in Raum S171 in der Klosterstraße 79b statt.
- 14428.6017 Stimme - das Instrument in Sprechberufen (Gruppe 2)**  
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 08.04.2022, K.JONAS  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
 Sa. 13:00 - 17:00 , 25.06.2022,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
- Am Samstag, den 25.06.22 findet die Lehrveranstaltung in Raum 171 in der Klosterstraße 79b statt.
- 14428.6019 Stimmstörungen II**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 13.05.2022, S.VAN GEMMEREN  
 in Seminarraum S130 , 216 HF



So. 09:00 - 15:30 , 15.05.2022,  
in Seminarraum S130 , 216 HF

Am Samstag, den 14.05..22 und am Sonntag, den 15.05.22 findet die Lehrveranstaltung abweichend in der Turnhalle der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Gebäude 216d, Gronewaldstr. 2, 50931 Köln) statt. Die Turnhalle befindet sich im Untergeschoss der Europäischen Musikethnologie mit Zugang über die Treppe vor der Turnhalle.

**14428.6020 Wissenschaftliches Schreiben**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 05.04.2022 - 12.04.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 16:00 - 21:00 , 29.04.2022 - 20.05.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
Sa. 08:30 - 17:30 , 07.05.2022,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

K.JONAS  
M.ABEL

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse zum wissenschaftlichen Schreiben vermittelt. Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende im zweiten Fachsemester, aber auch Studierende aus höheren Semestern sind herzlich willkommen. Thematisch befassen wir uns mit allen Bereichen rund um das wissenschaftliche Schreiben: Ideenfindung, Recherche, Zeitplanung, Zitation, Dokumentation, ... und vieles mehr. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen zum wissenschaftlichen Schreiben, steht das Schreiben und Auseinandersetzen mit Texten selbst im Vordergrund, um Sie gut auf die anstehenden Schreibprojekte im Studium vorzubereiten.

**14428.6024 Fallseminar - Praktikum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JONAS  
M.ABEL

Es wird am 06.04.22 um 12 Uhr eine obligatorische Auftaktsitzung geben. Diesen Auftakt-Termin sollten Sie wahrnehmen, um Ihren Fixplatz zu sichern. Die nachfolgenden Termine werden von den Dozierenden in der Auftaktveranstaltung bekannt gegeben.

**14428.6025 Praxisseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.RUBI-FESSEN

## PROFESSUR FÜR DIDAKTIK IN SCHULISCHEN UND VORSCHULISCHEN REHABILITATIONSFELDERN

**14429.0000 Theorien und Modelle der Didaktik im Förderschwerpunkt kmE (KME-SM 1a)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, G.HANSEN  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Die Veranstaltung setzt inhaltlich den Schwerpunkt auf das Thema Berufsvorbereitung von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher oder motorischer Beeinträchtigung. Neben der Vorstellung von ausgewählten Theorien und Modellen der Didaktik, die für die Thematik Berufsvorbereitung von Bedeutung sind, wird es auch einige kleinere Exkursionen sowie Gastvorträge zum Thema geben. In einigen Sitzungen besteht die Möglichkeit, über das im Modulhandbuch geforderte Referat die Modulprüfung im Modul abzulegen. Entsprechende Vorgehensweisen werden in der ersten Sitzung besprochen.

**14429.0001 Aktueller Forschungsstand der Pädagogik und Rehabilitation für Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen / motorischen Entwicklung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, G.HANSEN  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14429.0002 Forschungs- und Doktorandenkolloquium**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.HANSEN  
J.BOENISCH

Das Kolloquium richtet sich an Personen, die im Arbeitsbereich Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aktuell promovieren oder an einer Promotion interessiert sind. In regelmäßigen Abständen wird über den Stand und Fortgang der jeweiligen Studien berichtet. Das Forschungs- und Doktorandenkolloquium versteht sich als offenes Forschungsforum. Alle wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Departments sind willkommen. Die vorgestellten Themen können sich auf sämtliche Phasen des Forschungsprozesses beziehen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Vorbereitung der Disputation.

Eine Anmeldung über Klips ist nicht möglich. Interessentinnen und Interessenten wenden sich bitte direkt an die ausrichtenden Professoren.

**14429.0003 Anleitung und Betreuung von Studienabschlussarbeiten, Studienarbeiten und Modulprüfungen im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**  
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.HANSEN

Anmeldung und Terminabsprachen im Sekretariat (5518) oder bei Herrn Prof. Dr. Hansen (gerd.hansen@uni-koeln.de) erforderlich.  
Das Kolloquium/die Besprechungen wird/werden in diesem Semester virtuell stattfinden.

**14429.0004 Studieren mit Behinderung an der Universität zu Köln**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

G.HANSEN

Die Veranstaltung wird in Projektform angeboten. Die Studierenden sollen mit der Thematik Barrierefreiheit der baulichen Umwelt am Beispiel von Gebäuden und Zugangswegen der Universität zu Köln vertraut gemacht werden. Nach der Einführung in theoretische Grundlagen (etwa gesetzliche Grundlagen wie etwa die UN-Behindertenrechtskonvention, das Gesetz zur Gleichstellung von Menschen mit Behinderung, Bauordnungen und DIN-Vorschriften beim Bau von Neubauten bzw. der Sanierung von Altbauten, sowie zum möglichen Zusammenhang von physischer Barrierefreiheit und der Entwicklung einzelner Aspekte der Person) sollen gezielt einzelne Gebäudeteile der Universität begangen und anhand einer im Seminar konzipierten Checkliste auf Barrierefreiheit untersucht werden. Als Methode soll dabei die Rollstuhl-Simulation eingesetzt werden. Die Ergebnisse der Begehung sollen dokumentiert und systematisiert werden und in Form eines Evaluationskatalogs dem Fachdezernat der Universität (Dezernat 5) zur Verfügung gestellt werden. Im Rahmen der Dokumentation sollen auch kreativ-praktikable Vorschläge zur Annäherung an bauliche Barrierefreiheit entwickelt werden.  
Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14429.0006 Gutachtenerstellung und Förderplanung im FS KmE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

F.KRAMER

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage -und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden. Zur Vorbereitung auf die spätere gutachterliche Tätigkeit sollen die Studierenden in Gruppen ein psychodiagnostisches Gutachten zu einer bestimmten diagnostischen Fragestellung erarbeiten.

**14429.0007 Rollstuhlsport**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.SINTER

**14429.0009 Begleitung und Unterstützung von Kindern mit progredienten Erkrankungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

M.SINTER

**14429.4002 Diagnostik und Beratung in der Frühförderung (SM 2.2, BA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 20:00 , 08.04.2022 - 06.05.2022,

G.HANSEN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:30 - 17:00 , 09.04.2022 - 07.05.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14429.4003 Diagnostik und Beratung in der Frühförderung (SM 2.2, BA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 20:00 , 17.06.2022 - 01.07.2022,

G.HANSEN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:30 - 17:00 , 18.06.2022 - 02.07.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14429.6000 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.SINTER

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14429.6001 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen (SM 2.1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.SINTER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14429.6002 Rollstuhlsport**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.SINTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14429.6003 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 16:00 , 30.04.2022,

M.SINTER

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
Di. 09:00 - 17:00 , 07.06.2022,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
Mi. 09:00 - 17:00 , 08.06.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK IM FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN

### 14431.0008 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.SCHABMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### 14431.0184 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.PHILIPPEK

in Seminarraum S136 , 216 HF

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0185 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.PHILIPPEK  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0186 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.PLANK  
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und

was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0187 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, B.SCHMIDT  
 in Seminarraum S136 , 216 HF

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf



den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0188 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, B.SCHMIDT  
in Seminarraum S136 , 216 HF

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0189 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.PLANK  
in Seminarraum S133 , 216 HF

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.0212 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Sa. 09:00 - 18:00 , 07.05.2022 - 09.07.2022,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

D.VAHLHAUS-ARETZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.0213 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 08.04.2022,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:30 , 08.05.2022 - 10.07.2022,

in Seminarraum S137 , 216 HF

So. 08:00 - 15:30 , 19.06.2022,

in Seminarraum S137 , 216 HF

D.VAHLHAUS-ARETZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0312 Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

B.SCHMIDT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0313 Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

B.SCHMIDT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0484 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

D.VAHLHAUS-ARETZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0485 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

D.VAHLHAUS-ARETZ

in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0486 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

D.VAHLHAUS-ARETZ

in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0489 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

D.VAHLHAUS-ARETZ

in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0490 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

D.VAHLHAUS-ARETZ

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0587 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.OBERGFELL

in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0588 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

L.GERHARDS

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0589 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.PLANK  
in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0590 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.PLANK  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz anderweitig vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0591 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.PLANK  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0593 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.PLANK

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0901 Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik (BM 5.1)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.SCHABMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0902 Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik (BM 5.1)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.SCHABMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0903 Gutachtenerstellung und Förderplanung im FSP Lernen (BM5)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.HENNES-SCHUß

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung findet nicht in Präsenz statt. Fixplätze können in der ersten Veranstaltungswoche per Mail bei der Dozentin angefragt werden.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.2018 AM 1 Lese- Rechtschreibschwierigkeiten**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.SCHABMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.2019 AM 1 Methoden der Diagnostik und Intervention bei LRS**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 20.09.2022,

A.OBERGFELL

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Di. 16:00 - 17:30 , 19.07.2022,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.2123 KOG 2.1 Spezielle Problemlagen kog. beeinträchtigter Menschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 22.04.2022 - 08.07.2022,

R.KREUTZ

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik



Sa. 09:00 - 17:00 , 09.07.2022,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Die genauen Informationen zum Ablauf des Seminars werden Sie zu Semesterbeginn per Mail erhalten

Das Seminar wird als Blockveranstaltung abgehalten. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.2124 KOG 2.2 Spezielle Interventionen bei kognitiven Beeinträchtigungen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, R.KREUTZ  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar "Spezielle Intervention bei kognitiven Beeinträchtigungen" werden Sie Interventionsprogramme für kognitive Problemlagen aller Altersgruppen kennenlernen und sich Kompetenzen für deren praktische Umsetzung erarbeiten. Das Seminar wird wöchentlich stattfinden. Die genauen Informationen zum Ablauf werden Sie zu Semesterbeginn per Mail erhalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.9005 Kolloquium zu Bachelor- und Masterarbeiten**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, B.SCHMIDT  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über  
Sonderantragsverfahren.

## PROFESSUR FÜR KONZEPTION UND EVALUATION SCHULISCHER FÖRDERUNG IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

### 14432.2059 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022,

A.BARWASSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### 14432.2060 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022,

A.BARWASSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### 14432.2061 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 04.04.2022 - 04.07.2022,

A.BARWASSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2159 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

J.KARNES

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.05.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2161 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.KARNES

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2162 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.KARNES

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2238 MEd.Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, D.VILZ  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2239 MEd.Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, D.VILZ  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2240 MEd.Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, D.VILZ  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2338 MEd. Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

C.KLÖPFER

Die Veranstaltung wird asynchron mit (nicht obligatorischen) wöchentlichen Online-Sprechstunden abgehalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen.

**14432.2339 MEd. Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

C.KLÖPFER

Die Veranstaltung wird asynchron mit (nicht obligatorischen) wöchentlichen Online-Sprechstunden abgehalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen.

**14432.2340 MEd. Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.KLÖPFER

Die Veranstaltung wird asynchron mit (nicht obligatorischen) wöchentlichen Online-Sprechstunden abgehalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2447 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 27.06.2022,

S.HOFF

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2448 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 01.07.2022,

S.HOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2449 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.VILZ

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2451 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 21.06.2022,

S.HOFF

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen.

**14432.2545 Didaktik der Alltags- und Berufsvorbereitung E-Learning Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,

S.HOFF

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-learning-Angebote.

Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind fünf Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

**14432.2546 Didaktik der Alltags- und Berufsvorbereitung E-Learning Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,

S.HOFF

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.



Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-learning-Angebote. Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind fünf Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

**14432.2548 Didaktik der Alltags- und Berufsvorbereitung E-Learning Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 19:30 , 05.04.2022 - 05.07.2022, I.GÜRCAY  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-learning-Angebote. Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind fünf Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

**14432.2549 Didaktik der Alltags- und Berufsvorbereitung E-Learning Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 04.07.2022, B.KAISER-LÜFTNER  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-learning-Angebote.  
Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind fünf Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

**14432.2803 AM 16 Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL Präsenzveranstaltung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HOFF

A.BARWASSER

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.  
Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.  
SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Vorausgesetzt die Pandemie lässt es zu, werden Sie in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern. Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Übung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

**Aufbau**

Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

**14432.2804 AM 16 Übung zum Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL Präsenzveranstaltung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

S.HOFF

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.  
Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.  
SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Vorausgesetzt die Pandemie lässt es zu, werden Sie in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern. Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Übung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

**Aufbau**

Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

## PROFESSUR FÜR PSYCHOLINGUISTIK UND SPRACHPSYCHOLOGIE IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

- 14433.0001 Sprachliche Frühförderung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, B.WITECY  
in Seminarraum S135 , 216 HF
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.
- 14433.0002 Sprachliche Frühförderung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, B.WITECY  
in Seminarraum S105 , 211 IBW
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.
- 14433.0003 Spracherwerb**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.PENKE  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum
- 14433.0004 Spracherwerb**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.PENKE  
in Hörsaal H112 , 211 IBW
- 14433.0005 Sprachverarbeitung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.PENKE  
in Hörsaal H112 , 211 IBW
- 14433.0007 Mehrsprachigkeit 2**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, B.SANDER  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14433.0008 Forschungskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.PENKE

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. In dem Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

Ein Besuch des Kolloquiums ist nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde möglich.

**14433.0009 Sprachliche Frühförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

B.WITECY

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Mi. 17:30 - 18:30 , 01.06.2022,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

## PROFESSUR FÜR REHABILITATIONSWISSENSCHAFTLICHE GERONTOLOGIE

### 14434.1041 **Alltagsfähigkeiten erhalten, anpassen und neu erwerben**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.OLIVA Y  
HAUSMANN

Das Meistern des Alltags gehört zu den wichtigsten Bildungs- und Erwerbsmotiven älterer Menschen. Gerade bestimmte kritische Lebensereignisse (z. B. Erkrankungen, Übernahme einer Pflegerolle, Verwitwung) gehen häufig mit umfassenden Veränderungen des Alltags einher, die ältere Menschen dazu veranlassen, neue Alltagsfähigkeiten zu erwerben oder bestehende zu anzupassen.

In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, wie es vielen Menschen trotz altersbedingten Einschränkungen in Körper und Psyche bis ins hohe Alter hinein gelingen kann, Alltagsfähigkeiten zu erhalten, anzupassen oder neu zu erwerben. Das Seminar besteht aus zwei aufeinander aufbauenden Teilen:

Im ersten Teil lernen die Teilnehmer\*innen grundlegende Techniken zur Analyse von Alltagshandlungen anzuwenden. Die Teilnehmer\*innen wählen eine Handlung des eigenen Alltags aus, deren Umsetzung sie mit dem Mittel der Videoselbstkonfrontation erforschen. Auf Grundlage ihrer Ergebnisse erstellen sie eine detaillierte Hierarchische Aufgabenanalyse der fokussierten Alltagshandlung.

Im zweiten Teil des Projektseminar lernen die Teilnehmer\*innen häufige Alterserkrankungen kennen, die Menschen in den Aktivitäten des täglichen Lebens einschränken können. Auf Grundlage der im ersten Teil erstellten Aufgabenanalyse bewerten die Teilnehmer\*innen die Alltagsrelevanz der Erkrankungen. Zudem gehen sie der Frage nach, wie Betroffene Einschränkungen begegnen können.

### 14434.3001 **BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 17:00 , 07.06.2022,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Mi. 09:00 - 17:00 , 08.06.2022,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Do. 09:00 - 17:00 , 09.06.2022,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

K.WOLKE

#### WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.  
Bitte wenden Sie sich im Vorfeld nicht an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips-Zuteilung vergeben.

**14434.3002 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 06.09.2022,

K.WOLKE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 07.09.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 17:00 , 08.09.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich im Vorfeld nicht an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips-Zuteilung vergeben.

**14434.3003 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 13.09.2022,

K.WOLKE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 14.09.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 17:00 , 15.09.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

**14434.3004 BM4 Grundlagen der Beratung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.HEIDENBLUT

in Aula 3 , 216 HF

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Die Vorlesung findet im Sommersemester bis auf weiteres in Präsenz stattfinden, d.h., es sind keine Doppelbelegungen mit anderen Veranstaltungen möglich. Für gefährdete Gruppen, wird es eine digitale Alternative geben.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.3007 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

S.HEIDENBLUT

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!  
Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

**14434.3012 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

K.WOLKE

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!  
Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

**14434.3013 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 16:00 , 07.06.2022,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.SCHNEIDER

Mi. 10:00 - 16:00 , 08.06.2022,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Do. 10:00 - 16:00 , 09.06.2022,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Fr. 10:00 - 16:00 , 10.06.2022,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!  
Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

**14434.3017 Gerontologische Interventionen und ihre Reflexion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Externer Raum

A.OLIVA Y  
HAUSMANN  
J.WENNER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.3019 Kolloquium für Master- und Doktorarbeiten**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
Ortsangaben folgen

S.ZANK

**14434.3020 Diagnostik in der Gerontologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Externer Raum

A.OLIVA Y  
HAUSMANN  
J.WENNER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.3024 Schreibwerkstatt „Einfache“ Schriftsprache für ältere Leser\*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 14:00 , 19.09.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Di. 09:00 - 14:00 , 20.09.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

A.OLIVA Y  
HAUSMANN



Mi. 09:00 - 14:00 , 21.09.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Do. 09:00 - 14:00 , 22.09.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Lesepraxis von Senior\*innen. Es werden zwei unterschiedliche Perspektiven eingenommen, um dieses Thema zu erörtern.

Aus einer wissenschaftlichen Perspektiven stehen relevante Theorien und empirische Befunde zum Leseverhalten älterer Menschen im Mittelpunkt. Anhand von Beiträgen aus der Psycholinguistik, der Gerontologie und der Heilpädagogik wird erarbeitet, welche altersbedingten Veränderungen die Lesepraxis beeinflussen und welche altersbedingten Erkrankungen die Lesefähigkeit beeinflussen können.

Aus der Perspektive eines\*r Autors\*in steht die Frage im Mittelpunkt, welche Besonderheiten zu beachten sind, wenn Texte für eine ältere Zielgruppe verfasst werden sollen. In diesem Zusammenhang wird u. a. das Konzept der Leichten Sprache eingeführt und hinterfragt, welche Rolle es in der Adaption einer verringerten Lesefähigkeit infolge altersbedingter Erkrankungen einnehmen kann.

Schreibprojekte im Kleingruppenverband bieten den Teilnehmer\*innen die Möglichkeit, die vermittelten Inhalte praktisch zu erproben und kritisch zu hinterfragen.

#### **14434.4001 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S130 , 216 HF

M.FREUND

##### WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Besatimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!  
Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

#### **14434.4002 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 17:00 , 07.05.2022,  
in Seminarraum S144 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 16:00 , 28.05.2022 - 04.06.2022,  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.HAMMES-SCHMITZ

##### WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Besatimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

### **14434.4003 Demenzielle Erkrankungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 05.09.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 09:00 - 16:00 , 06.09.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 16:00 , 07.09.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 16:00 , 08.09.2022,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.OLIVA Y

HAUSMANN

S.VOGEL

Dozentin: Frau Selina Vogel

In diesem Seminar werden verschiedene neurodegenerative Erkrankungen vorgestellt, die zu einem demenziellen Syndrom führen und es werden die charakteristischen kognitiven Merkmale besprochen. Diese betreffen häufig die Gedächtnisfunktionen, aber auch die Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen, sprachlichen und visuell-räumlichen Leistungen können betroffen sein. Neben der Diagnose des „Mild Cognitive Impairment (MCI)“, welches häufig das Vorstadium einer demenziellen Entwicklung darstellt, werden die Alzheimer-, Vaskuläre- und Frontotemporale Demenz sowie Demenzen bei Morbus Parkinson besprochen. Neben diagnostischen Methoden und aktuelle Therapieansätze werden die bestehenden klinischen Herausforderungen adressiert und diskutiert.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz vergeben!

### **14434.4004 Neuropsychologische Störungen im Alter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.OLIVA Y

HAUSMANN

S.VOGEL

Dozentin: Frau Selina Vogel

Dieses Seminar widmet sich den neuropsychologischen Veränderungen im Alter, die über den gesunden Alterungsprozess hinausgehen. Diese können in verschiedenen kognitiven Bereichen auftreten, besonders häufig sind die Gedächtnis-, Aufmerksamkeits- und Exekutivfunktionen betroffen. Zuerst werden kognitive Beeinträchtigungen bei „Mild Cognitive Impairment (MCI)“ besprochen, welches auch mit einem hohen Risiko für eine spätere demenzielle Entwicklung verbunden ist. Weitergehend wird auf verschiedene Formen der Demenz eingegangen, unter anderem die Alzheimer-, Vaskulär- und Frontotemporale Demenz sowie Demenz bei Morbus Parkinson. Neben Risikofaktoren, diagnostischen Methoden und Therapieansätzen werden bestehenden Herausforderungen im klinischen Bereich adressiert und diskutiert.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz vergeben!

**14434.4005 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHNEIDER

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!  
Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

**14434.4007 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHNEIDER

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!  
Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

**14434.4012 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHNEIDER

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

**14434.4014 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.WOLKE

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

**14434.4023 Kommunale Pflegeplanung und Quartiersmanagement**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

A.OLIVA Y  
HAUSMANN  
F.FAKDANI

Dozentin: Frau Ferzaneh Fakdani

Im Zuge des demografischen Wandels erreichen heutzutage immer mehr Menschen ein hohes Alter. Mit steigender Anzahl älterer Menschen steigt auch der Bedarf an pflegerischen und pflegeergänzenden Angeboten. Darunter versteht man neben der klassisch stationären Pflege auch alternative Wohnangebote sowie weitere vielfältige Angebote zu den Themen Gesundheit, Teilhabe und Kultur. Doch wie sieht es eigentlich mit diesen Angeboten in meiner Stadt aus? Welche gibt es und wo sind diese innerhalb der Kommune verortet? In diesem Zusammenhang stellt sich auch die Frage nach dem Quartiers- bzw. Stadtteilmanagement: Ist die pflegerische Infrastruktur in einigen Stadtteilen schlechter als in anderen? Diesen und vielen anderen Fragen zur kommunalen Pflegeplanung möchten wir uns in diesem Seminar widmen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz vergeben!

## PROFESSUR FÜR MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNG DER KÖRPERLICHEN UND MOTORISCHEN ENTWICKLUNG

**14429.0008** **Begleitung und Unterstützung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.KRÖGER  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

**14663.0000** **Einführung in den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1.1)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.WILLKE  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Eine Vielzahl von körperlich-motorischen Beeinträchtigungen haben einen Einfluss auf das schulische Lernen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über unterschiedliche Formen der Beeinträchtigungen und sich daraus ergebende Spezifika in der Entwicklungs-, Lern- und Sozialpsychologie. Wechselwirkungen zwischen Körperfunktionen, -strukturen und Aktivitäten sowie der Einfluss von Umweltfaktoren auf Entwicklung, Bildung und Aktivitäten des täglichen Lebens sind ebenso Inhalt der Vorlesung wie die Bedeutung von Hilfsmitteln, Assistiven Technologien, Unterstützter Kommunikation und relevante therapeutische Ansätze.  
Ein Einblick in die Didaktik der Förderschule und den Bedingungen der schulischen Inklusion sind ebenfalls Themen der Vorlesung.

### Lehr- und Lernmethode

Die Veranstaltung ist im Blended-Learning-Format gestaltet. Das heißt, dass Einheiten in Präsenzlehre sich mit Phasen des selbstgesteuerten Lernens abwechseln. Für das selbstgesteuerte Lernen werden Angebote in Form von Fachtexten, Videos und weiterführenden Materialien zur Verfügung gestellt, die zeit- und ortsunabhängig bearbeitet werden können.  
Informationen zum genauen Ablauf erfolgen in der ersten Präsenzsitzung

### Empfohlene Fachliteratur

Bergeest, H. & Boenisch, J. (2019). Körperbehindertenpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Als E-Book im Vollzugriff über die Bibliothek der Uni Köln erhältlich.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

**14663.0001** **Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen (SM 1.2)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.SPONHOLZ  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Rahmen dieses Seminars werden wir gemeinsam im Rahmen der einzelnen Seminarsitzungen verschiedene Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen bearbeiten. Dabei werden sowohl medizinische Aspekte sowie pädagogische Implikationen in verschiedenen Lebensbereichen thematisiert.

**14663.0003 Kinder und Jugendliche mit Spina Bifida und Hydrocephalus (SM 1.2)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, L.LINGK  
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Rahmen dieses Seminars werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Spina bifida und Hydrocephalus erarbeiten. Ausgehend vom Modell der ICF werden wir medizinische Aspekte und ganz besonders pädagogische Aufgaben zur Förderung der Teilhabe genauer betrachten. Im Vordergrund des Seminars steht die Entwicklung Ihrer pädagogischen Haltung.

**14663.0007 Selbstbestimmt leben mit Körperbehinderung – Möglichkeiten und Grenzen (SM 2.2 BA)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.LEMLER  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

Achtung!

Die LV wird in einem Blended-Learning-Design durchgeführt. Das bedeutet, dass Anwesenheitssitzungen sich mit (begleiteten) online-Angeboten abwechseln. Bei den online-Angeboten ist es Ihnen freigestellt, wann Sie diese innerhalb des angegebenen Zeitraums nutzen. Sollte bis zum Sommersemester eine Präsenzveranstaltung weiterhin nicht möglich sein, wird die LV zu den angegebenen Terminen online stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14663.0008 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, C.GARBE  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten.

Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

**14663.0009 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, D.FRÖLICH  
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten.

Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist

das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

**14663.0010 Assistive Technologien im schulischen und außerschulischen Kontext erfahren und erleben FS KME (SM 3.2 BA)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022,

L.BÄCHLER

Externer Raum

Fr. 14:00 - 17:30 , 29.04.2022 - 06.05.2022,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 30.04.2022 - 07.05.2022,

Externer Raum

Die Studierenden erhalten in der Lehrveranstaltung einen theoretischen sowie praktischen Einblick in die Aufgabenfelder im Rahmen der Erziehung, Bildung und Inklusion von Menschen mit Behinderung im Kontext schulischer sowie außerschulischer Handlungsfelder (vorschulische Förderung, schulische Förderung, nach- und außerschulische Therapiekonzepte und Rehabilitationsmöglichkeiten, Pflegeabhängigkeit). Die Lehrveranstaltung sensibilisiert die Studierende für sozial erzeugte Differenzen, wobei Prozesse der Inklusion und Teilhabe durch den Einsatz Assistiver Technologien im Bildungswesen und darüber hinaus aktiven Einbezug erfahren. Besondere Beachtung finden Fragestellungen hinsichtlich der Inklusion, Erziehung und Bildung im Kontext von Behinderung unter Hinzunahme Assistiver Technologien.

**14663.0011 Pädagogisch-therapeutische Förderung bei Menschen ohne Lautsprache (UK-Vertiefung/ SM 3.3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022,

S.KALÉN SACHSE

Externer Raum

Themen dieser vorrangig online angebotenen UK-Vertiefung sind u.a. Kernvokabular, Fokuswörter, Interventionsplanung. Es geht um die praktische Umsetzung Unterstützter Kommunikation. Im Lernmodul werden u.a. Videobeispiele, Artikel und kommentierte Powerpoint-Präsentationen zur Verfügung gestellt.

**14663.0012 Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (Vertiefung UK/ SM 3.3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.SCHELLEN

in Seminarraum S101 , 211 IBW

**14663.6001 Mathematiklernen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SM 1b Master**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die Mathematik als Fach/ Lernbereich studieren, als auch an jene, die nicht Mathematik als Fach/Lernbereich studieren. Fachdidaktische Vorkenntnisse in Mathematik sind nicht erforderlich, alle Studierenden sind willkommen.

Für die Inhalte der Veranstaltung schauen Sie bitte in das Feld "Ziel".

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14663.6002 Deutschunterricht in den ersten Schuljahren im FS kmE (SM 1b Master)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022,

S.KALÉN SACHSE

Externer Raum

Diese Veranstaltung wird online und asynchron angeboten. Inhalte sind verschiedene Themen des Deutschunterrichts im Förderschwerpunkt kmE. Neben allgemeinen Informationen zu den verschiedenen Bereichen, die im Deutschunterricht gemäß der KMK-Empfehlungen berücksichtigt werden sollten, geht es um Adaptionen und Möglichkeiten, auch SuS mit schweren Behinderungen gut in den Deutschunterricht einzubinden.

**14663.6003 Mathematikförderung unter besonderer Berücksichtigung von Bewegungs- und Wahrnehmungsentwicklung (SM 2a Master)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Fr. 09:00 - 18:00 , 29.04.2022 - 20.05.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 13:00 , 21.05.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 13:00 - 17:00 , 24.06.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die Mathematik als Fach/ Lernbereich studieren, als auch an jene, die nicht Mathematik als Fach/Lernbereich studieren. Fachdidaktische Vorkenntnisse in Mathematik sind nicht erforderlich, alle Studierenden sind willkommen.

Für die Inhalte der Veranstaltung schauen Sie bitte in das Feld "Ziel".

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14663.6005 Einsatz digitaler Medien im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (SM 2b Master)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 04.07.2022,

J.SPONHOLZ

Externer Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.07.2022,

Externer Raum

Der Einsatz digitaler Medien ist eine zentrale Ressource in einer durch Digitalisierung geprägten Gesellschaft. Daher werden im Seminar verschiedene Bereiche von digitalen Teilhabechancen im (digital gestützten) Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen bearbeitet.

Das Ziel dieses Seminars ist, dafür Ihren digitalen Werkzeugkasten zu erweitern. Wir werden daher u.a. Screencasts, Podcasts, Lehrvideos und individuelle Hilfen



aus dem 3D-Drucker (am Lehrstuhl) erstellen. Auch der Einsatz von Open Access-Lernsoftware, Videoschnitt-, Audioschnitt- und Bildbearbeitungssoftware ist hier vorgesehen.

## PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN

- 14665.0000 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Entwicklungsverzögerung (Di, 8-9.30h)MA (offen für das Studium inklusiv) BM5.A**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.SONDERMANN  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0004 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Verhaltens- und Entwicklungsbeeinträchtigungen (Di, 12h) MA (offen für das Studium inklusiv) BM5.A**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.SONDERMANN  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0007 Vertiefung sonderpädagogische Grundlagen mit dem Schwerpunkt Kognitions- und Wahrnehmungsbeeinträchtigung MA (offen für das Studium inklusiv) Mittwoch 10h BM5.A**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.SONDERMANN  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- 14665.0008 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master Mi 14Uhr**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.WECK  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- BM5
- 14665.0009 Diagnostik - BiWi (BM 6) Fr. 8 Uhr**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, C.HANISCH  
in Seminarraum S136 , 216 HF

- 14665.0010 Sonderpädagogische Grundlagen (Mi 8h) (offen für das Studium inklusiv) BM5A/B**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, T.HENNEMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14665.0011 Vertiefung sonderpädagogische Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Beeinträchtigung in heterogenen Lerngruppen (Mo 8:00h) MA BM5.A**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.SONDERMANN  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- 14665.0012 Vertiefung sonderpädagogische Grundlagen mit dem Schwerpunkt lernprozessbegleitende, individuelle Förderung im inklusiven Unterricht (Mo 10h) MA BM5.A**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.SONDERMANN  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- 14665.0019 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master (Mo 10h)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, K.ABRESCH  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- 14665.0021 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master (Mo 12h) Online Veranstaltung!**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, K.ABRESCH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 12:00 - 13:30 , 25.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
- 14665.0022 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) MA (Di 12h)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.BEGALL  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
  
BM5
- 14665.0023 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master (Mi 12 Uhr)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.BEGALL  
in Seminarraum S133 , 216 HF

- 14665.0024 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master Do 12 Uhr**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.BEGALL  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
- 14665.0025 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master (Mo10h)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.BEGALL  
in Seminarraum S135 , 216 HF  
BM5
- 14665.0026 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master Di 12 Uhr**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.BEGALL  
in Seminarraum S141 , 216 HF  
BM5
- 14665.0028 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master (Do 14h)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, K.ABRESCH  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- 14665.0029 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) (Master) Mi 12h**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.WECK  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
BM5
- 14665.0031 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master (Do16h) Seminar "Online"!!**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.WECK  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
BM5
- 14665.0032 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Block 24//25./26. Juni 2022 Master**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 18:00 , 24.06.2022, K.ABRESCH  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 16:00 , 25.06.2022,  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
So. 09:00 - 15:30 , 26.06.2022,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

## JUNIORPROFESSUR FÜR ASSISTIVE TECHNOLOGIEN IN INKLUSIVEN KONTEXTEN

### **14672.0001 Inklusion und assistive Technologien in inklusiven Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

L.BÄCHLER

Die Lehrveranstaltung sensibilisiert Student\*innen für einen Blick und Fragestellungen, die (kritisch) auf lebensgeschichtlich sowie sozial erzeugte Differenzen eingehen, wobei Inklusionsfragen unter Bezugnahme inklusions- und anerkennungstheoretischer Perspektive in den Vordergrund gestellt werden. Das Modul thematisiert Erziehung und Bildung unter den gesellschaftlichen Bedingungen der Heterogenität als Normalfall, wobei Prozesse der Inklusion und Teilhabe durch den Einsatz assistiver Technologien im Bildungswesen und darüber hinaus skizziert werden. Besondere Beachtung finden Fragestellungen hinsichtlich der Inklusion im Kontext von Behinderung und Rehabilitation mithilfe assistiver Technologien.

## PROFESSUR FÜR FORSCHUNGSMETHODEN IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION, SCHWERPUNKT MIXED-METHODS

**14666.0001 Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, T.PFÖRTNER  
in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung führt in die forschungsmethodischen Grundlagen ein und vermittelt wesentliche Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten, dem Forschungsprozess und den darin enthaltenen Aspekten der quantitativen Forschung.

Neben Inhalten zum Untersuchungsdesign und der Datenerhebung liegt ein Schwerpunkt auf der Vermittlung statistischer Grundlagen (deskriptiv wie multivariat).

**14666.0011 Empirie für Sonderpädagog\*innen 1**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, T.PFÖRTNER  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

**14666.0012 Empirie für Sonderpädagog\*innen 2**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022, T.PFÖRTNER  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien

- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### 14666.0013 Empirie für Sonderpädagog\*innen 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PFÖRTNER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### 14666.0014 Empirie für Sonderpädagog\*innen 4

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

C.KARGER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation



- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### **14666.0015 Empirie für Sonderpädagog\*innen 5**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

C.KARGER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### **14666.0016 Empirie für Sonderpädagog\*innen 6**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

C.KARGER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

**14666.0017 Empirie für Sonderpädagog\*innen 7**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

C.KARGER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

**14666.0018 Empirie für Sonderpädagog\*innen 8**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

L.SCHIPPEL

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

**14666.0019 Empirie für Sonderpädagog\*innen 9**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

L.SCHIPPEL

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### **14666.0101 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 1**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 16:30 , 23.04.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
 Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

### **14666.0102 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 2**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 So. 09:00 - 16:30 , 24.04.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
 Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

### **14666.0103 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 3**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 16:30 , 14.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
 Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich

diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0104 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 4**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 15.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0105 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 5**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 21.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0106 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 6**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 22.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0107 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 7**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 09.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0108 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 8**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 10.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0109 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 9**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 07.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0110 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 10**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 08.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0111 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 11**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 14.05.2022, L.SCHIPPEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0112 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 12**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 15.05.2022, L.SCHIPPEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0113 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 13**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 09.04.2022, L.SCHIPPEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0114 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 14**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 10.04.2022, L.SCHIPPEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0115 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 15**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 23.04.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0116 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 16**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 24.04.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0117 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 17**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 07.05.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0118 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 18**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 08.05.2022,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit,

Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0119 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 19**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 09.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0120 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 20**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 10.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0121 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 21**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 07.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0122 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 22**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 08.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL



Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0123 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 23**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 21.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0124 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 24**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 22.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.1001 Untersuchungsdesigns und qualitative und quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden und Interventionsforschung 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

V.TORRES VAN  
GRINSVEN

**14666.1002 Untersuchungsdesigns und qualitative und quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden und Interventionsforschung 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

V.TORRES VAN  
GRINSVEN

**14666.1003 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik in der Evaluations- und Interventionsforschung 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

V.TORRES VAN  
GRINSVEN  
C.KARGER

Statistik Grundlagen  
Nicht-parametrische Tests  
Korrelation  
Regression  
t-Test  
Anova  
Weitere Gruppen Unterschiede  
Chi<sup>2</sup>

**14666.1004 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik in der Evaluations- und Interventionsforschung 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

V.TORRES VAN  
GRINSVEN  
C.KARGER

Statistik Grundlagen  
Nicht-parametrische Tests  
Korrelation  
Regression  
t-Test  
Anova  
Weitere Gruppen Unterschiede  
Chi<sup>2</sup>

## DEPARTMENT KUNST UND MUSIK

### **14674.0000 Medien- und Kommunikationspsychologie 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

D.ZIMMERMANN

Die Veranstaltung liefert einen Überblick über aktuelle Forschungsthemen der Medienpsychologie. Die ausgewählte Literatur sowie deren Implikationen für Forschung und Praxis mit Hilfe verschiedener Methoden (Impulsreferate, interaktive Methoden, Gruppenarbeit, Textarbeit) diskutiert. hierbei soll es auch um die Konzeption eigener Forschungsideen zu den jeweiligen Themen gehen.

### **14674.0001 Empirische Medienforschung 2 (Schwerpunkt Medienpsychologie)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

D.ZIMMERMANN

Auf Basis der in der Forschungswerkstatt vermittelten Grundlagen sollen den Studierenden tiefergehende Methoden zur Planung, Durchführung und Auswertung von medienpsychologischen Experimenten und Forschungsfragen näher gebracht werden. Dabei ist das Ziel, die Studierende auf ihre Forschungsprojekte im folgenden Semester vorzubereiten und sie bei der Suche und Planung ihrer Projekte zu begleiten.

### **14674.0010 Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.VOLLMERT-BOLDT

ACHTUNG - Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um keine tatsächliche Veranstaltung. Diese KLIPS-Veranstaltung wird lediglich zur Leistungsverbuchung benötigt.

# INSTITUT FÜR KUNST UND KUNSTTHEORIE

## PROFESSUR FÜR KUNST UND IHRE DIDAKTIK

### **14676.0001 Aleatorische Verfahren und experimentelle Drucktechniken unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

In der Einführungsveranstaltung sollen verschiedenste Techniken grafischen Gestaltens erprobt und Möglichkeiten der Einbeziehung in den inklusiven Unterricht diskutiert werden.

Inklusion als Menschenrecht stellt ein unverhandelbares Prinzip gesellschaftlicher Teilhabe dar, das der Vielfalt und Heterogenität aller Individuen gerecht wird.

Das Lehramtsstudium muss in besonderem Maße den Anspruch auf gleichberechtigte Teilhabe integrieren und einlösen.

Das Unterrichtsfach Kunst leistet hierbei einen wertvollen Beitrag, da es durch bildnerische oder körperbezogene Praxis zu Ausdrucks- und Kommunikationsformen auch jenseits der gesprochenen oder geschriebenen Sprache anleitet und somit existentielle und alternative Gestaltungsmöglichkeiten zur Persönlichkeitsentfaltung und Weltaneignung anbietet.

Ein besonderer Fokus sollte auf Techniken und Verfahren liegen, bei denen entwicklungspsychologische Krisen und die Unterschiedlichkeit mentaler, körperlicher oder sozialer Ressourcen nicht geleugnet, sondern in künstlerische Aussagen transformiert werden können (z.B. experimentelles aleatorisches Arbeiten, Tanz, Performance).

Gerade durch die Spezifik ästhetisch-praktischer Zugänge, z.B. das Spielerische, Spontane, Unbeweisbare und Unerwartete sowie den produktiven Umgang mit Umwegen, ungewöhnlichen oder irritierenden Perspektiven und Freiräumen, entwickeln sich künstlerische und pädagogische Haltungen, die nötig sind, um sich tolerant und offen auf Pluralität, Diversität und Unbekanntes einzulassen.

Aleatorische und experimentelle Verfahren eignen sich durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse sehr gut für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen. Von einfachen Material- oder Körperdrucken und Monotypien bis hin zu ersten Bearbeitungen klassischer Druckstöcke kann die notwendige innere Differenzierung eingelöst und das individuelle Darstellungsrepertoire erweitert werden. Dabei stehen auch in den eher traditionellen Techniken des Hoch- und Tiefdrucks experimentelle Darstellungsweisen mit begrenztem Materialaufwand im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen können individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen im inklusiven Schulsystem.

Kriterien für die Vergabe von Leistungspunkten: 1. Dokumentation und Reflexion der im Rahmen der Veranstaltung und durch Selbststudium entwickelten Arbeitsreihen

Wie in allen druckgraphischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen. (Werkzeug, Platten etc. + 7 € Kostenbeitrag für Sammelbestellungen Farbe, Gaze etc.)

In der ersten Veranstaltung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - z.B. Ablehnungen oder Warteliste) und die Materialbeschaffung besprochen.

**14676.0002 Grundlagen der künstlerischen Handzeichnung | Thema: Menschendarstellung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, M.SCHMIDT  
 in Grafik , 216 HF

Die Zeichnung ist ein elementares Medium künstlerischer Praxis. Von der Entwurfsgestaltung bis zum autonomen Verfahren reichen ihre Funktionen in der bildenden Kunst und im Kunstunterricht.

Im Rahmen der Veranstaltung sollen Grundlagen und Bedingungen wirklichkeitsgetreuen Zeichnens im praktischen Prozess erfahren und reflektiert werden. Dazu gehören technische und formale Aspekte ebenso wie Materialkenntnisse und die Rezeption exemplarischer Werkbeispiele der Kunstgeschichte. Die künstlerische Auseinandersetzung kann neben dem erscheinungsgetreuen Abbilden der Wirklichkeit (mimetisches Zeichnen) auch unmittelbare spontane Ausdrucksweisen und experimentelle Verfahren umfassen. In der ersten Veranstaltung am 05.04. wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste).

(Zur ersten Sitzung mitzubringen: Bleistifte in unterschiedlichen Härtegraden, Spitzer, Radiergummi, Zeichenpapier mind. Din A 3)

**14676.0003 Linol- und Holzschnitt**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 17:00 , 12.04.2022 - 05.07.2022, M.SCHMIDT  
 in Grafik , 216 HF

Vom Materialdruck bis zur traditionellen Holz- und Linolschnitttechnik reicht der Gestaltungsspielraum des künstlerischen Hochdrucks. An Werkbeispielen aus der langen kunstgeschichtlichen Tradition können die verschiedenen technischen Varianten im Zusammenhang mit den jeweiligen Gestaltungsabsichten und ästhetischen Qualitäten diskutiert werden. Durch die Möglichkeit des Abzugs per Hand und die damit verbundene Unabhängigkeit von teuren Druckpressen lässt sich das Verfahren auch gut im Schulunterricht einsetzen.

Wie in allen druckgrafischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen.

(Platten, Schneidewerkzeug, Sammelbestellung Farbe etc.)

Voraussetzungen für eine erfolgreiche Aneignung dieses Druckverfahrens bilden praktische Auseinandersetzungen mit grundlegenden grafischen Techniken, insbesondere der Handzeichnung. Bei gleichzeitiger Belegung der Einführungsveranstaltung in Drucktechniken kommt es zu inhaltlichen Überschneidungen.

Die erfolgreiche Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche für den Hochdruck.

**14676.0004 Trickzeichnung als Experiment - Animierte Grafik vom Daumenkino zur digitalen Präsentation (HYBRID)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:30 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.SCHMIDT  
 in Grafik , 216 HF

ACHTUNG: Die guten Erfahrungen mit der Onlinelehre bei dieser Veranstaltung motivieren dazu, das Format in dieser Form weiterzuführen. In der ersten Sitzung besprechen wir, wer online und wer in Präsenz teilnehmen wird.

In kleinen Schritten und Nuancen veränderte Einzelbilder, in kurzer Abfolge dem trägen menschlichen Auge präsentiert, vermitteln den Eindruck von Bewegung und Veränderung.

Der künstlerische Spielraum reicht von narrativen Intentionen bis zu experimentellen abstrakten Filmen.

Im Rahmen der Veranstaltung werden experimentell und in möglichst einfachen Lehr- und Lernarrangements vielfältige künstlerische Möglichkeiten grafischer Animationen erprobt und in einem künstlerischen Projekt zusammengeführt. Dabei bilden analoge grafische Werkverfahren grundlegende Schwer- bzw. Ausgangspunkte für die spätere digitale Präsentation und das Abschlussprojekt.

Mit der handlungsorientierten Methode Lernen durch Lehren (LdL) sollen unterschiedliche technische Verfahren und Softwareanwendungen gegenseitig vermittelt werden. Dieses didaktische Konzept erscheint angesichts der spezifischen Herausforderungen der schnelllebigen und differenzierten Entwicklungen im digitalen Bereich auch für den (Kunst-)Unterricht eine besonders sinnvolle Vermittlungsstrategie zu sein.

Das didaktische Potential von Trickzeichnungen beschränkt sich nicht auf die spätere Vermittlung im Kunstunterricht oder in der Ästhetischen Erziehung. Animierte Grafiken eignen sich auch hervorragend als Medium in Aneignungs- und Vermittlungsprozessen. So können Lehrende mit Zeichnungssequenzen Verfahrens- oder Entwicklungsabläufe in naturwissenschaftlichen und künstlerischen Fächern multimedial aufarbeiten oder effektive Anleitungen zur eigenständigen Erarbeitung generieren.

Material: Zeichenstifte, (dünnes) Papier, Schere, Klebestift, Zeichenfeder, Haarpinsel; falls vorhanden: Smartphone oder iPod oder Tablet oder digitale (SR-) Kamera, Laptop

In der ersten Sitzung (Anwesenheit verpflichtend) wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - Belegwunschliste).

### **14676.0005 Grafik-Labor (+Radierung) | Offene Werkstatt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Planung, Vertiefung und Reflexion grafischer Arbeitsvorhaben (+ Radierung)

Im Fokus der gemeinsamen Sitzungen stehen die Initiierung und Reflexion eigener bildnerischer Werkprozesse und deren professionelle Kontextualisierung. In intensiven Korrektorgesprächen werden Qualitätskriterien diskutiert, die auch für die Präsentation im Rahmen der Modulprüfungen und die Konzeption von Abschlussarbeiten (Bachelor | Master) relevant sein können.

Außerdem können, als Ausgleich für ausgefallene Einführungsveranstaltungen in Drucktechniken während der Corona-Semester, die handwerklich anspruchsvollen Verfahren der Radierung (Kaltnadel, Strichätzung, Aquatinta) eingeführt/angeeignet und in eigene Projekte integriert werden. Die erfolgreiche Teilnahme berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche in den nachgewiesenen Techniken.

Eine interaktive Planungsübersicht wird zu Semesterbeginn in Google Drive angelegt.

Schwerpunkte der Auseinandersetzung innerhalb dieser Kontaktzeit:

- Materialwissen und technische Einführungen/Vertiefungen
- Prozessbegleitende Korrektorgespräche der Arbeitsergebnisse
- Klärung individueller Voraussetzungen (z.B. zeitliche, formale, technische Ressourcen; spezifische Interessen)
- Gegenseitiges Vorstellen und kritisches Diskutieren geeigneter Impulse und Kontexte (z.B. museale Kunstformen und partizipative Strategien; historische Entwicklung und aktuelle Erscheinungsformen; Künstlertexte/-statements; Aspekte relevanter/zeitgemäßer Problementwicklung)

Ziele der Auseinandersetzung sind u.a. die Entwicklung

- von Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten eigener und fremder Werke sowie
- eines Bewusstseins für Zeitgenossenschaft.

Ideale Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme bilden praktische Auseinandersetzungen mit grundlegenden grafischen Techniken, insbesondere der Handzeichnung.

Voraussetzung für die Vergabe der 3 Leistungspunkte ist die aktive Beteiligung am Veranstaltungsgeschehen (inkl. Vorstellen von KünstlerInnen, Recherche zu Themenfeldern; Theoriearbeit etc.) sowie die Realisierung und Präsentation erster praktischer Umsetzungen zum individuellen Arbeitsprojekt.

ACHTUNG: Die Kontaktzeit (14-15:30 Uhr) ist der (technischen Einführung,) Reflexion und Kontextualisierung grafischer Werkprojekte vorbehalten. Die künstlerisch-praktische Erarbeitung erfolgt im Selbststudium, z.B. während der "Offenen Werkstatt" oder in individuell geplanter Ateliernutzung. In der Kernzeit kann darüber hinaus auch die gemeinsame Atelierarbeit verabredet und organisiert (z.B. Materialbeschaffung, Austausch von Anregungen, Informationen) werden.

"Offene Werkstatt": Mittwoch zwischen 10:00 und 16:00 Uhr  
Beachten Sie bitte, dass die Druckwerkstatt aus Sicherheitsgründen ausschließlich in (Klein-) Gruppenarbeit (mind. 2 Personen) genutzt werden kann. Nutzen Sie hierfür den interaktiven Belegungsplan: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/15nLh-2O36vOK9sHhjoUhdCpJY7KxcXivUtyQsFSmA8/edit?usp=sharing>

### **14676.0006 Portfolio BA-BM2 | Ku-Praxis | Teil1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2 = Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - Teil 2 bitte auch in Klips belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am letzten Dienstag/ Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

### **14676.0007 Portfolio BA-BM2 | Ku-Praxis | Teil 2 (Prüfungsgruppe)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am letzten Dienstag oder Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag und Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

### **14676.0008 Portfolio BA-AM1 und MA-AM21 | KU-Praxis | Teil 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 26.04.2022 - 21.06.2022,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester ) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren. Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der sichtbaren Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, ppt) dienen.

### **14676.0009 Portfolio BA-AM1 und MA-AM2 | KU-Praxis | Teil 2 (Prüfungsgruppe)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 26.04.2022 - 21.06.2022,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten



entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester ) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der sichtbaren Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, ppt) dienen.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen finden in der Regel am letzten Dienstag/Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag und Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

**14676.0010 ~HAAR!~~ Linie oder Lichterscheinung? (Dozentin: Julia Jansen) (#Communities of Care)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.JANSEN

in Malerei , 216 HF

Die sinnlich-naturalistische Nachahmung von Materialien ist für den Malenden eine Übung im sorgfältigen Beobachten und Wiedergeben der farbigen Oberfläche. Das gegenständliche Malen nach Modell verlangt weniger biographische Selbstbeschau als selbstvergessene Hingabe an das Objekt vom Künstler/von der Künstlerin. Man vollzieht die Arbeitsschritte, die fraglos getan werden müssen, um das visualisierte Ergebnis zu erzielen. Man trägt Sorge für das Bildobjekt, es findet eine Einfühlung in die sinnliche Oberfläche statt.

In der Dissertationsschrift „Verlockungen. Haare in der Kunst der frühen Neuzeit“ stellt die Kunsthistorikerin Julia Saviello Bezüge der Darstellung von Haar zu den Grundlagen künstlerischen Schaffens heraus, insbesondere der Korrelation mit der malerischen Form der Linie und des Pinselstrichs ((Zephir, Bd. 7), Emsdetten/Berlin: Edition Imorde, 2017, 291 Seiten, 18 Farb- und 54 s/w-Abbildungen, € 28,00, ISBN 978-3-942810-38-8.)

Im Animationsfilm „Rapunzel“ (Disney) wurde das Haar der Hauptfigur anhand von Algorithmen zum Simulieren von Flüssigkeiten entworfen. Allein die Betrachtung des wallenden Haars macht den Film zum mitreißenden Ereignis.  
 Auf politischer Ebene kann das gegenständliche Malen als Gegenentwurf zur zerstörerischen Selbstdarstellung durch materielle Konsumprodukte interpretiert werden. Mit entsprechender Übung kann sich Jede/r beliebige Luxusprodukte und Traumszenarien malerisch aneignen, sich hemmungslos mit ihnen schmücken und in ihnen schwelgen, ohne damit jeglichen Schaden angerichtet zu haben.  
 Malen ist ein kindliches Grundbedürfnis wie Singen, Tanzen oder Laufen und dient dem Sich-verorten in der Welt.  
 Gemeinsam zu malen oder sich gegenseitig die Arbeiten zu zeigen setzt eine Atmosphäre von Wertschätzung, Empathie und Respekt voraus.

**14676.0011 Grand Tour 2022: Documenta fifteen (Dozent: Johannes Hedinger)**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 12.05.2022,

J.HEDINGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 19:00 , 07.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 20:00 , 08.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 20:00 , 09.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 14:00 , 10.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 14:30 - 19:00 , 10.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalt:

\*\* WICHTIG: Anmeldung per Mail an: [exkursion@medialogy.de](mailto:exkursion@medialogy.de) UND über Klips \*\*\*

Die 15. Documenta unter dem Konzept „Lumbung“ wird vom Künstlerkollektiv ruangrupa aus Jakarta verantwortet. Zum Konzept meinen sie: „Wir wollen eine global ausgerichtete, kooperative und interdisziplinäre Kunst- und Kulturplattform schaffen, die über die 100 Tage der documenta fifteen hinaus wirksam bleibt. Unser kuratorischer Ansatz zielt auf ein anders geartetes, gemeinschaftlich ausgerichtetes Modell der Ressourcennutzung – ökonomisch, aber auch im Hinblick auf Ideen, Wissen, Programme und Innovationen.“

In diesem Praxisseminar nähern Sie sich der Grossausstellung bzw. einzelnen Aspekten nicht nur durch blosse Betrachtung, sondern unmittelbar durch eine eigene künstlerische Praxis und/oder kritisch-reflektierende Textproduktion (siehe Assignments 1-3 unten).

Im Rahmen der 2,5-tägigen Exkursion zur diesjährigen Venedig Biennale generieren die Studierenden vor den Originalarbeiten zeitgenössischer Künstler\*innen eigene Interpretationen und Fortschreibungen und führen einen Dialog mit und durch die Kunst. Betrachtung und Analyse werden Teil einer künstlerischen Reaktion. Die künstlerische Produktion wiederum ist Methode und Steigbügel für eine Diskussion und Reflexion. Der Betrachtungsfokus kann zusätzlich auch auf den Kontext und die Rezeption der Ausstellung sowie den Kunstbetrieb als Ganzes erweitert werden. Zeitbedingt wird die künstlerische Reaktion und Produktion vor Ort in Venedig nicht abschliessend und vorerst skizzenhaft erfolgen – wichtiger ist das „sich Einlassen“ und Reagieren auf eine Arbeit oder Situation, den Dialog mit den Werken und in der Gruppe. Zurück in Köln erfolgt die finale Arbeit auf Basis der Skizzen und Diskussionen. Sie wird mit etwas Abstand reflektiert, und abschliessend auf dem Institutsblog veröffentlicht.

\*\* Zeitplan, Ablauf\*\*

Do 12.5.2022

18:00-20:00 – Zoom

Kick Off&#x2F; Vorbereitungsveranstaltung. Informationen über den Ablauf, die Aufgaben&#x2F;Assignments, die Documenta, die Kuratoren, Künstler\*innenlisten und Kollateralevents.

Do 7.7.  
selbstständige Anreise + selbständiges Programm

Fr 8.7. - TAG 1  
10.00 – 20 Uhr: Besuch DOCUMENTA FIFTEEN – Teil 1

Sa 9.7. - TAG 2  
10.30 – 20 Uhr: Besuch DOCUMENTA FIFTEEN – Teil 2

So 10.7. – TAG 3  
10-14 Uhr: Besuch von Sonderausstellungen  
Ab 14 Uhr: selbständiges Programm + selbstständige Abreise

Die ersten beiden Tage sind für die verschiedenen Ausstellungsorte der Documenta reserviert. Am dritten Tag kann aus dem reichhaltige Begleitprogramm ausgewählt werden. Den Vormittag machen wir geführt, der Nachmittag individuell.

Mitnehmen

Skizzenbuch, (Dokumentations- und Kurations-)Medien und Materialien, um Kunst und Situationen zu dokumentieren bzw. eigene neu zu erschaffen (Handy, Kamera, Video, Computer, Stifte, Zeichenblock, oder&#x2F;und weitere Werkmaterialien).

Credits

Für das Einreichen einer Textarbeit, eines Videos oder einer künstlerischen Arbeit (inkl. Dokumentation und Reflektion) sowie die aktive Mitarbeit werden ihnen 3 Creditpoints gutgeschrieben.

**14676.0012 Grand Tour 2022: Biennale Venezia (Dozent: Johannes Hedinger)**  
2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 18:00 - 20:00 , 28.04.2022, J.HEDINGER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 08:00 - 18:00 , 06.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 09:00 - 19:00 , 07.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 19:00 , 08.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 08:00 - 18:00 , 09.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalt:

\*\* WICHTIG: Anmeldung per Mail an: [exkursion@medialogy.de](mailto:exkursion@medialogy.de) UND über Klips \*\*\*

Anmerkung: Für die Anmeldung zur Teilnahme müssen Sie sich in KLIPS 2.0 als Studierende\*r identifizieren.

Die 59. Venedig Biennale unter dem Titel „The Milk of Dreams“ wird von der Kuratorin Cecilia Alemani verantwortet. Die Ausstellung - ihren Namen leiht sie von einem Buch von Leonora Carrington - bietet eine imaginäre Reise durch die Metamorphose von Körpern und Definitionen des Menschlichen. Sie ist in drei Hauptthemenbereiche gegliedert: 1. die Darstellung von Körpern und ihre Metamorphosen; 2. die Beziehung zwischen Individuen und Technologien; 3. die Verflechtungen zwischen Körpern und der Erde.

In diesem Praxisseminar nähern Sie sich der Grossausstellung bzw. einzelnen Aspekten nicht nur durch blosser Betrachtung, sondern unmittelbar durch eine eigene künstlerische Praxis und/oder kritisch-reflektierende Textproduktion (siehe Assignments 1-3 unten).

Im Rahmen der 2,5-tägigen Exkursion zur diesjährigen Venedig Biennale generieren die Studierenden vor den Originalarbeiten zeitgenössischer Künstler\*innen eigene Interpretationen und Fortschreibungen und führen einen Dialog mit und durch die Kunst. Betrachtung und Analyse werden Teil einer künstlerischen Reaktion. Die künstlerische Produktion wiederum ist Methode und Steigbügel für eine Diskussion und Reflexion. Der Betrachtungsfokus kann zusätzlich auch auf den Kontext und die Rezeption der Ausstellung sowie den Kunstbetrieb als Ganzes erweitert werden. Zeitbedingt wird die künstlerische Reaktion und Produktion vor Ort in Venedig nicht abschliessend und vorerst skizzenhaft erfolgen – wichtiger ist das „sich Einlassen“ und Reagieren auf eine Arbeit oder Situation, den Dialog mit den Werken und in der Gruppe. Zurück in Köln erfolgt die finale Arbeit auf Basis der Skizzen und Diskussionen. Sie wird mit etwas Abstand reflektiert, und abschliessend auf dem Institutsblog veröffentlicht.

**\*\* Zeitplan, Ablauf\*\***

Do 28.4.2022

18:00-20:00 – Zoom

Kick Off / Vorbereitungsveranstaltung. Informationen über den Ablauf, die Aufgaben/ Assignments, die Biennale, Pavillons, Künstler\*innenlisten und Kollateralevents.

Mo 6.6.

selbstständige Anreise + selbstständiges Programm

Di 7.6. - TAG 1

10.30 – 20 Uhr: Besuch „The Milk of Dreams“ – Teil 1 (Giardini)

Mi 8.6. - TAG 2

10.30 – 20 Uhr: Besuch «The Milk of Dreams» – Teil 2 (Arsenale)

Do 9.6. – TAG 3

10-14 Uhr: Besuch von Sonderausstellungen, externe Pavillons, Museen

Ab 14 Uhr: selbstständiges Programm + selbstständige Abreise

Die ersten beiden Tage sind für die zweiteilige Hauptausstellung sowie zahlreichen Nationenpavillons reserviert. Am dritten Tag kann aus dem reichhaltigen Begleitprogramm ausgewählt werden. Den Vormittag machen wir geführt, der Nachmittag individuell.

Neben weiteren Länderpavillons locken hochkarätige private Sammlungen zeitgenössischer Kunst (Pinault Collection, Prada Collection, Guggenheim u.a.) und last but not least befinden wir uns in Venedig in einem der Epizentren der Kunst der Renaissance und des Barocks, mit wunderbaren Bauten und Werken, die man nicht verpassen sollte (San Rocco, Accademia, Santa Maria Gloriosa dei Frari u.a.).

Mitnehmen

Skizzenbuch, (Dokumentations- und Kurations-)Medien und Materialien, um Kunst und Situationen zu dokumentieren bzw. eigene neu zu erschaffen (Handy, Kamera, Video, Computer, Stifte, Zeichenblock, oder/und weitere Werkmaterialien).

**14676.0013 Comic, Manga und Graphic Novel. Sequentielles Erzählen als Unterrichtsprojekt (Dozent: Gianni Sammarro)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 08.04.2022 - 27.05.2022,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 09.04.2022 - 28.05.2022,

G.KREBBER

G.SAMMARRO

## in THEATER , 216 HF

In dem Blockseminar geht es um die Frage, wie sich die Produktion von Comics (Graphic Novels, Mangas, Bandes Dessinées, Fumetti etc.) mit Schülerinnen und Schülern umsetzen lässt. Das Blockseminar ist als praktische Übung aufgebaut, in der mit den Studierenden didaktische Übungen besprochen und entwickelt werden, welche dann im Selbstversuch angewendet werden sollen, indem die Studierenden selbst im Seminar eine kurze Comic-Sequenz produzieren. In dem Blockseminar geht um Comics (Graphic Novels, Mangas etc.) als Unterrichtsprojekt.

**14676.0014 Teaching in role | The role of teaching. Methodenvielfalt und Punk Didaktik (Dozentin: Janina Warnk)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 22.04.2022 - 24.06.2022,

G.KREBBER

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 23.04.2022 - 25.06.2022,

in THEATER , 216 HF

Nach dem digitalen Saloon des Arts „Lamas, Geister, Utopien“ folgt nun die Vertiefung der Methode „Teaching in Role“ als Blockseminar.

„Homo ludens“ der spielende Mensch; das Lernen im Spiel. In der vorgestellten Methode treten Lehrende und Lernende gleichzeitig partizipativ in ein inszeniertes Lernerlebnis ein. Hier geht es nicht nur um die Vermittlung der Kerninhalte, sondern vielmehr um eine Entkoppelung der (schulischen)Routine. Eine De- Rhythmisierung des (Schul)Alltags.

Durch die fiktive Ebenenverschiebung des Klassenraumes und die Vereinbarung, diesen gemeinsam zu „bespielen“, ermitteln sowohl Lernende wie Lehrende die Grenzen der scheinbar institutionellen Zwänge, überschreiten diese, um individuellen Eigenschaften Raum zu geben, den Erfahrungshorizont zu erweitern, kulturelle Fähigkeiten auszubauen und Mut zur Selbstgestaltung zu evozieren.

Doch mit welchen Mitteln können wir im Realraum „Klassenzimmer“ diese Lernräume schaffen die über das kognitive hinaus, multisensuell und immersiv das „lernen“ zum „erleben“ machen, Erlerntes verankern, Kreativität fördern?

Das Blockseminar dient als Austausch und Experimentier-Plattform, Diskussionsforum über realistische Methoden im Lehrer\*innen Alltag, nicht nur im Fach Kunst.

Zieht Euch nicht Eure unbequemsten Klamotten an ( es kann sein, dass wir theaterpädagogisch ausrasten und uns etwas bewegen :-)

**14676.0015 Einführung in die Kunstpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

E.HEGGE

in THEATER , 216 HF

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die historischen Entwicklungen und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik und thematisiert Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie die Zusammenhänge von Kunst, Darstellungstechnologien und Bildung gedacht wurden, werden und gedacht werden könnten.

Für den Erwerb von 4 Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit am Seminar erforderlich.

Die parallele Teilnahme an der Veranstaltung zur Einführung in die Portfolio-Arbeit im Modul 4 ist für die Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringend empfohlen.

**14676.0016 documenta 15 Exkursion nach Kassel »Come together, heal the wounds, build communities...« (#Communities of Care)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.05.2022,  
in THEATER , 216 HF

G.KREBBER  
J.ROTH

Fr. 08:00 - 17:30 , 01.07.2022,  
Externer Raum

Sa. 08:00 - 14:30 , 02.07.2022,  
Externer Raum

So. 08:00 - 17:00 , 03.07.2022,  
Externer Raum

Di. 20:00 - 21:00 , 12.07.2022,  
Externer Raum

Come together, heal the wounds, build communities...

Die documenta gilt als eine der wichtigsten Kunstaussstellungen im eurozentrischen Raum und findet in der Provinzstadt Kassel, einst Zonenrandgebiet der Bundesrepublik Deutschland, statt. Die Ausstellung, die Arnold Bode ins Leben rief, trat 1955 zum ersten Mal an, um moderne Kunst in der Nachkriegszeit im zerbotmen Fridericanum zu zeigen. Sie findet seitdem alle fünf Jahre statt und trägt den großen Anspruch, jeweils Zerissenheit und erschütterndes Zeitgeschehen mit zu reflektieren. Die nun 15. documenta wird zum ersten Mal von dem Kollektiv ruangrupa aus Indonesien geleitet und stellt damit viele bekannte und tradierte Konzepte des Kuratierens der documenta-Reihe in Frage. Die Veröffentlichung der Künstlerliste erfolgte diesmal beispielsweise nicht als große und offizielle Pressekonferenz, sondern als Handschriftlich verfasste abgedruckte Liste in dem regionalen Obdachlosenmagazin Asphalt.

Auf der Exkursion gehen wir auf die Spuren der documenta-Geschichte in Kassel und beschäftigen uns intensiv mit der aktuellen Konzeption, Exponaten und dem Programm der Ausstellung. Wir lernen dabei gemeinsam über die Praxis von lumbung, der indonesischen Reisscheune. Praktiken der Kollaboration, des Caring und der Community stehen im Zentrum unserer Auseinandersetzung. Es geht darum, wie man heute künstlerische Ressourcen teilen kann.

Einbindung ins Semesterthema #Communities of Care:  
<http://kunst.uni-koeln.de/blog/communities-of-care-2022/>

**14676.0017 Portfolio BA-BM2 Kunst-Praxis Teil 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 05.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.HOLZSCHUH

Portfolioarbeit BM 2 = Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - Teil 2 bitte auch in Klips belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller

Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen finden in der Regel in der Woche vor der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt. Bei Bedarf auch in der letzten Woche des laufenden Semesters.

**14676.0018 Portfolio BA-BM2 Kunst Praxis Teil 2 (Prüfungsgruppe)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 05.07.2022,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation auf die eigene Prüfung bezogen.

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

Portfolio-Prüfungen finden in der Regel in der Woche vor der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt. Bei Bedarf auch in der letzten Woche des laufenden Semesters.

**14676.0019 Portfolio BA-AM1 und MA-AM2 KU-Praxis Teil 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 26.04.2022 - 21.06.2022,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Portfolioarbeit AM 1: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse

Portfolioarbeit MA-AM3: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - auch in Klips zu belegen) steht die Reflexion der in den 4 Veranstaltungen (AM1) bzw. der 2 Veranstaltung (MA-AM3) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation

im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen finden in der Regel in der Woche vor der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt. Bei Bedarf auch in der letzten Woche des laufenden Semesters.

**14676.0020 Portfolio BM4-1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.04.2022,

T.MEYER

Externer Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.05.2022 - 11.07.2022,

Externer Raum

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul 4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**14676.0021 Portfolio BM4-2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.04.2022,

T.MEYER

Externer Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.05.2022 - 11.07.2022,

Externer Raum

Die Veranstaltung dient der weiteren Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul 4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**14676.0022 Portfolio AM1-1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 27.06.2022,

T.MEYER

Externer Raum

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen



Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### 14676.0023 Portfolio AM1-2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 27.06.2022,  
Externer Raum

T.MEYER

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### 14676.0024 Kunstpädagogische Positionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in THEATER , 216 HF

T.MEYER

M.LANDU

Gegenwärtig tritt die Koppelung von Kunst & Pädagogik, Kunstpädagogik, weniger durch systematische Gesamtentwürfe in Erscheinung, als durch eine Vielzahl unterschiedlicher Positionen, die aufeinander und auf die Geschichte des Faches unterschiedlich Bezug nehmen. Dieser Situation wird mit der Veranstaltung eine Darstellungsform gegeben.

In Kooperation mit der Universität Hamburg und der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK werden in dieser Veranstaltung kunstpädagogische Positionen in Form von Gastvorträgen zur Kenntnis gebracht, die das Lehren, Lernen und die bildenden Effekte der Kunst konturieren helfen.

Mit der Veranstaltung ist die Publikationsreihe "Kunstpädagogische Positionen" verbunden. Die einzelnen Publikationen sind online verfügbar unter <http://kunst.uni-koeln.de/kpp>.

Die Veranstaltung wird mit 3 CP für die Studiengänge GymGe und HRG und - mit kleinerem Workload - mit 2 CP für die Studiengänge G und SoP kreditiert.

### 14676.0025 DocDay

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 18:00 , 25.04.2022 - 20.06.2022,  
Externer Raum  
Mo. 14:00 - 18:00 , 04.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.MEYER

Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende und Master-Studierende, die konkret an einer MA-Thesis arbeiten.

Teilnahme nur nach individueller Anmeldung per eMail: t.meyer@uni-koeln.de

**14676.0026 Grand Tour 2022: Großausstellung als Bildungsmedium (twin mit 14676.0011 und/oder 14676.0012, mit Exkursion zur Biennale Venezia und/oder documenta fifteen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.04.2022 - 13.07.2022,  
in THEATER , 216 HF

T.MEYER  
N.BODNER

Do. 18:00 - 20:00 , 28.04.2022 - 12.05.2022,  
Externer Raum

Di. 10:00 - 20:00 , 07.06.2022,  
Externer Raum

Mi. 10:00 - 20:00 , 08.06.2022,  
Externer Raum

Do. 10:00 - 14:00 , 09.06.2022,  
Externer Raum

Fr. 09:00 - 20:00 , 08.07.2022,  
Externer Raum

Sa. 10:00 - 20:00 , 09.07.2022,  
Externer Raum

So. 10:00 - 14:00 , 10.07.2022,  
Externer Raum

\*\*\* WICHTIG: Anmeldung per Mail an: [exkursion@medialogy.de](mailto:exkursion@medialogy.de) UND über Klips \*\*\*

Im Sommer 2022 finden zwei der wichtigsten Großausstellungen von Gegenwartskunst, die Documenta fifteen und die Biennale Arte Venezia, statt.

Die Veranstaltung setzt sich aus bildungstheoretischer und fachdidaktischer Perspektive mit der Großausstellung als Bildungsmedium auseinander und fragt, wie sich die komplexen Thematiken des aktuellen Diskurses der Kunst in die schulische (und außerschulische) Kunstpädagogik einbringen und transdisziplinär entwickeln lassen.

Die Teilnehmenden können - in Kooperation mit der Veranstaltungen 14676.0011 und/oder 14676.0012 von Johannes Hedinger - an einer Exkursion zur Documenta fifteen oder zur Biennale Arte Venezia oder zu beiden Ausstellungen teilnehmen. Die entsprechenden Termine für die Exkursionen sind also optional.

Exkursion: Reise, Unterkunft, Finanzen:  
Reise und Unterkunft müssen von den Studierenden selbst organisiert werden.

Exkursion 1: Biennale Venezia  
28.4.2022 18:00-20:00 Zoom  
7.6.2022 10:00-20:00 (Venedig, Anreise 6.6.)  
8.6.2022 10:00-20:00 (Venedig)  
9.6.2022 : 10-14.00 (Venedig, Abreise 9.6.)

Exkursion 2: documenta fifteen  
12.5.2022 18:00-20:00 Zoom  
8.7.2022 9:00-20:00 (Kassel, Anreise 7.7.)  
9.7.2022 10:00-20:00 (Kassel)  
10.7.2022 10-14.00 (Kassel, Abreise 10.7.)

Die Eintrittskarten und allfällige Führungen werden von der Seminarleitung organisiert. Mit der Anmeldung ist eine Anzahlung von EUR 50 zu leisten. Die Exkursion wird von der Universität finanziell bezuschusst.

Die Veranstaltung findet statt im Twin mit den Veranstaltungen 14676.0011 und/oder 14676.0012 von Johannes Hedinger.

Anmeldung erfolgt parallel zu Klips über direkte Meldung an  
 exkursion@medialogy.de

**14676.0027 Portfolio BA-AM1 und MA-AM2 KU-Praxis Teil 2 (Prüfungsgruppe)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 26.04.2022 - 21.06.2022,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Portfolioarbeit AM 1: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer  
 Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM3: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - auch in Klips zu belegen) steht die  
 Reflexion der in den 4 Veranstaltungen (AM1) bzw. der 2 Veranstaltung (MA-AM3)  
 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der  
 Präsentation

im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-  
 thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen  
 gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung  
 können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert  
 werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien  
 für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller  
 Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen  
 diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer  
 Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und  
 anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren  
 Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen finden in der Regel in der Woche vor der ersten  
 Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt. Bei Bedarf auch in der letzten  
 Woche des laufenden Semesters.

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

**14676.0028 Understanding Photobooks**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 20:15 , 12.04.2022,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 14:00 , 06.05.2022 - 20.05.2022,

in THEATER , 216 HF

Sa. 15:00 - 19:00 , 07.05.2022 - 21.05.2022,

in THEATER , 216 HF

VORBESPRECHUNG FÜR DAS BLOCKSEMINAR FINDET AM 12.4 (19:30-20:15)  
 VIA ZOOM STATT.

Das künstlerische Fotobuch zeigt einen neuen Umgang mit Bildern und Bildarchiven  
 in experimentellen Formen und Formaten. Nicht nur zu dem Einzelbild versteht sich  
 das künstlerische Fotobuch als ein Gegenmodell, sondern auch zu dem Umgang mit  
 Bildern in dem digitalen Bildraum.

In diesem Seminar werden sowohl verschiedene Fotobücher zeitgenössischer  
 Fotokünstler\*innen angeschaut, als auch eigene Fotobücher in Gruppen- und  
 Einzelarbeit konzipiert, gestaltet und umgesetzt. Studierende können hier sowohl

eigene bisher entstandene Fotoarbeiten als auch neue Ideen in Form eines künstlerischen Fotobuch-Dummys (= Endprodukt des Seminars) umsetzen.

### 14676.0030 **Fotografie und generative Bildsysteme**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 14:00 , 08.04.2022 - 29.04.2022,

O.HOLZSCHUH

in LAB , 216 HF

Sa. 15:00 - 19:00 , 09.04.2022 - 30.04.2022,

in LAB , 216 HF

Die Aufgabe der Fotografie in ihrem Ursprung bestand darin flüchtige Bilder auf lichtsensitiven Materialien für längere Zeit fixieren zu können. Die Fotografie oder Photographie (altgriechisch übersetzt „zeichnen mit Licht“) ist hierbei stark an seine Materialität gebunden gewesen.

In den 1990er und 2000er Jahren wurde durch „das Digitale“ und dessen materiellen fotochemischen Verlust das Medium der Fotografie, mit seiner Wirklichkeitsabbildenden Eigenschaft, vor allem von der Fotografiethorie stark hinterfragt. Das „Ende der Fotografie“ wurde hierbei viel diskutiert.

Die Konditionen und Praktiken der Fotografie haben sich nicht nur mit der Digitalisierung, sondern vor allem mit der Bildzirkulation im Internet und den neuen Technologien ebenso stark verändert wie dessen Materialität.

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedener Materialität von Fotografie (analog & digital), dessen Eigenschaften, Bedeutungen, Praktiken und verschiedenen materiellen Einschreibungsprozesse mit dem Fokus auf künstlerische Praxis.

Über die etablierten Unterscheidungen, analog - digital und materiell - immateriell, setzen wir uns mit verschiedenen hybriden Formen, sowie computergenerierter Bilder, die vor allem künstlerische Positionen offenbaren, auseinander. Diese Auseinandersetzung folgt als Grundlage und Inspiration für die eigene künstlerische Praxis, die bis zum Ende des Semesters entwickelt werden soll.

### 14676.0031 **documenta 15 – Exkursion nach Kassel: let's go to lumbung!**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 28.06.2022 - 05.07.2022,

E.HEGGE

in MBR , 216 HF

Fr. 10:00 - 18:00 , 01.07.2022,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 02.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 18:00 , 03.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die documenta 15 wird kuratiert vom indonesischen Künstler\*innenkollektiv ruangrupa. Zur documenta lädt ruangrupa gemeinschaftsorientierte Kollektive, Organisationen und Institutionen aus aller Welt ein, miteinander lumbung zu praktizieren und an neuen Nachhaltigkeitsmodellen sowie kollektiven Praktiken des Teilens zu arbeiten.

Leiten lässt sich ruangrupa dabei vom Prinzip des "lumbung": Aus dem Indonesischen übersetzt bedeutet es „Reisscheune“. In indonesischen ländlichen Gemeinschaften wird die überschüssige Ernte in gemeinschaftlich genutzten Reisscheunen gelagert und zum Wohle der Gemeinschaft nach gemeinsam definierten Kriterien verteilt. Dieses Prinzip steht für die Lebens- und Arbeitspraxis von ruangrupa und wird für ein interdisziplinäres und gemeinschaftliches Arbeiten an künstlerischen Projekten genutzt.

Gemeinsam fahren wir nach Kassel um uns drei Tage lang in der Reisscheune umzuschauen und vielleicht die Werte des lumbung auszuprobieren: „Großzügigkeit, Humor, lokale Verankerung, Unabhängigkeit, Regeneration, Transparenz und Genügsamkeit.“ (ruangrupa)

Die Veranstaltung besteht aus der Exkursion mit drei Tagen vor Ort (1.–3. Juli 2022) sowie drei Einzelterminen zur Vor- und Nachbereitung (21. Juni., 28. Juni. und 5. Juli, jeweils 16 – 17.30 Uhr im mbr). Organisatorische Einzelheiten zur Reiseplanung etc. werden ab April per Mail bekanntgegeben.

### **14676.0050 Einführung in die Kunstpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in THEATER , 216 HF

T.MEYER  
G.KREBBER  
J.ROTH

Das Seminar „Einführung in die Kunstpädagogik“ gibt in kurzen Exkursen Einblicke in historische Entwicklungen des Zeichenunterrichts und der Entwicklung der Kunsterziehung, widmet sich jedoch schwerpunktmäßig den jüngeren und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik. Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion – die Frage nach der Rolle von Kunst oder die Debatte um die Digitalisierung – werden thematisiert.

Gemeinsam machen wir uns auf die Suche nach einer für die Kunstpädagogik angemessenen Strukturierung des Feldes der Kunstpädagogik, was sich in Anbetracht pluraler Positionen als nicht immer so leicht herausstellt. Unterschiedliche Schlagworte der Kunstpädagogik, wie Ästhetische Erfahrung, Ästhetische Bildung oder Kunstvermittlung werden in ihrem hybriden Bezugsfeld besprochen. Textnah erarbeiten sie sich einen Überblick über kunstpädagogische Konzepte, Begriffe und Positionen.

Mittels performativer und kollaborativer Mikroformate erproben und reflektieren wir im Seminar didaktische Vorgehensweisen und Strategien der Wissensaneignung und der partizipativen Wissensproduktion. Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens werden kennengelernt und kommen im finalen Schreibauftrag des wissenschaftlichen Kurztexts zur Anwendung.

Für den Erwerb von 4 LP/ Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit im Seminar, die Mitarbeit in Teams und Sitzungsgestaltungen und die Abgabe eines wissenschaftlichen Kurztexts zu einem kunstpädagogischen Schwerpunktthema erforderlich.

Die parallele Teilnahme an der Veranstaltung zur Einführung in die Portfolio-Arbeit im BM4- Modul ist für die Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringend empfohlen. Ebenfalls der Besuch eines Tutoriums für wissenschaftliches Schreiben.

### **14676.0054 Portfolio Kunstpädagogik BM4-1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in THEATER , 216 HF

T.MEYER  
G.KREBBER

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 I“ ist das erste Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte

Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Kontext des Portfolios Nr. II, das in einem weiteren Semester belegt werden muss. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

### **14676.0057 Decolonizing Art Education (#Communities of Care)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in MBR , 216 HF

J.ROTH

Ausgehend von der Auseinandersetzung mit postkolonialen Theorien werden wir Verknüpfungen herstellen zwischen pädagogischen, theoretischen, künstlerisch-praktischen und aktivistischen Positionen.

María do Mar Castro Varela und Nikita Dhawan schreiben:  
„Wer lernen will, Zukunft aufzubauen, muss in die Lage versetzt werden, sich mit der Gewalt des ‚So-geworden-Seins‘ auseinanderzusetzen.“

So soll das Seminar Möglichkeiten geben, das So-geworden-Sein der Kunst(pädagogik) kennenzulernen, zu überprüfen, kritisch zu reflektieren und neu/umzudenken. Gleichzeitig soll mitlaufend die eigene Position und die damit einhergehende Verantwortung, die uns als Künstler\*innen und Pädagog\*innen zukommt, benannt, überdacht und neukonstruiert werden.

Einbindung ins Semesterthema #Communities of Care:  
<http://kunst.uni-koeln.de/blog/communities-of-care-2022/>

### **14676.0062 Portfolio Kunstpädagogik AM1-1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 28.06.2022,  
in THEATER , 216 HF

T.MEYER  
G.KREBBER

Die Veranstaltung „Portfolio AM1-1 Kunstpädagogik“ begleitet das erste Semester der Portfolioarbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Bezugsseminare und -felder sind primär die kunstpädagogischen und kunstdidaktischen Seminare des Moduls. Voraussetzung ist im Mastermodul ein Grundlagenwissen zu kunstpädagogischen Fachbegriffen und Positionen, das im Bachelorstudium erworben wurde. Wir gehen vertieft den individuell studierten Themen aus dem Feld der Kunstpädagogik, Kunstdidaktik und Kulturellen Bildung nach und identifizieren in einzelnen und gemeinschaftsbasierten Prozessen einen roten Faden und Kernfragestellungen. Sie erproben unterschiedliche Formate der Dokumentation ihres wissenschaftlichen und künstlerischen Wissens.

In der AM1-Veranstaltung wird die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen kunstpädagogischen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Zudem erhalten sie Feedback zu ihrem Lernstand und bekommen Anregungen zum Beispiel für weiterführende Lektüren und der Erweiterung ihrer kunstpädagogischen Fachperspektive.

Wir stellen uns Fragen nach dem vorhandenen Wissen zu kunstpädagogischen Themen und tauschen uns intensiv dazu aus. Über kunstbasierte Mapping-Tools erarbeiten wir ihre individuellen Schwerpunktthemen, die dann in der mündlichen Prüfung vorgestellt und bezogen auf den Lernstand und -weg sowie die angewandten Strategien reflektiert werden.

Bei der Wahl des Portfolio-Werkzeugs herrscht maximale Freiheit: Sie können anhand von Lerntagebüchern und Notizbüchern, mit digitalen Tools oder auch in Mixformen arbeiten.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, die auf der Portfolio-Arbeit basiert, die sich über sich über die gesamte Laufzeit des Moduls erstreckt.

### 14676.0078 Saloon Arts Education – Ringvorlesung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in THEATER , 216 HF

J.ESCHMENT  
G.KREBBER

Im Rahmen der Ringvorlesung SALOON ARTS EDUCATION werden in ungefähr regelmäßigen Abständen Akteur:innen aus unterschiedlichsten Kontexten von Kunstvermittlung, Kunstunterricht und kultureller Bildung eingeladen, um in Vorträgen oder Talkformaten Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen aus der Praxis im Rahmen der Hochschule vorzustellen. Die enge Verzahnung von theoretischer Lehre und kunstdidaktischer Praxis ist Ziel der Veranstaltungsreihe. Ebenso steht im Fokus, ungehörten und wenig sichtbaren Stimmen, also hiddenstream achievements (vgl. Stankiewicz, Mary Ann/ Zimmermann, Enid 1987, 113) eine Plattform zu geben und diese laut zu machen. Studierende des Lehramts Kunst aller Schulformen sowie Studierende der Ästhetischen Erziehung erhalten in dieser Veranstaltung vertiefte Einblicke in aktuelles Geschehen in kunstbasierten Vermittlungsprozessen.

Es besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxisperspektiven zu entwickeln.

Studierende und auf Anfrage auch Externe sind grundsätzlich - also auch unabhängig von einem Seminarplatz - eingeladen, an diesem Diskurs und den Vorträgen teilzunehmen .

### 14676.0154 Portfolio Kunstpädagogik BM4-2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in THEATER , 216 HF

T.MEYER  
G.KREBBER

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 II“ ist das zweite Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

In diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Im Rahmen der Belegung des PF-II-Seminars bereiten wir gemeinsam und intensiv die Abschlussprüfung für das Modul vor. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

**14676.0162 Portfolio Kunstpädagogik AM1-2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 28.06.2022,  
in THEATER , 216 HF

T.MEYER  
G.KREBBER

Die Veranstaltung „Portfolio AM1-2 Kunstpädagogik ” begleitet das zweite Semester der Portfolioarbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Bezugsseminare und -felder sind primär die kunstpädagogischen und kunstdidaktischen Seminare des Moduls. Voraussetzung ist im Mastermodul ein Grundlagenwissen zu kunstpädagogischen Fachbegriffen und Positionen, das im Bachelorstudium erworben wurde. Wir gehen vertieft den individuell studierten Themen aus dem Feld der Kunstpädagogik, Kunstdidaktik und Kulturellen Bildung nach und identifizieren in einzelnen und gemeinschaftsbasierten Prozessen einen roten Faden und Kernfragestellungen. Sie erproben unterschiedliche Formate der Dokumentation ihres wissenschaftlichen und künstlerischen Wissens.

In der AM1-Veranstaltung wird die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen kunstpädagogischen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Zudem erhalten sie Feedback zu ihrem Lernstand und bekommen Anregungen zum Beispiel für weiterführende Lektüren und der Erweiterung ihrer kunstpädagogischen Fachperspektive.

Wir stellen uns Fragen nach dem vorhandenen Wissen zu kunstpädagogischen Themen und tauschen uns intensiv dazu aus. Über kunstbasierte Mapping-Tools erarbeiten wir ihre individuellen Schwerpunktthemen, die dann in der mündlichen Prüfung vorgestellt und bezogen auf den Lernstand und -weg sowie die angewandten Strategien reflektiert werden.

Bei der Wahl des Portfolio-Werkzeugs herrscht maximale Freiheit: Sie können anhand von Lerntagebüchern und Notizbüchern, mit digitalen Tools oder auch in Mixformen arbeiten.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Rahmen dieses zweiten Semesters der Belegung des Portfolioseminars AM1-II in Form einer mündlichen Prüfung, die auf der Portfolio-Arbeit basiert, die sich auf die gesamte Laufzeit des Moduls bezieht.



## PROFESSUR FÜR KUNSTTHEORIE

### 14677.0000 Dimensionen des Ästhetischen in pädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen der ästhetischen Erziehung vorgestellt, diskutiert und reflektiert. Zunächst werden unterschiedliche Dimensionen des Ästhetischen entfaltet, die anschließend auf pädagogische Prozesse bezogen werden.

Thematische Schwerpunkte:

- Entfaltung des ästhetischen Denkens im 18. Jahrhundert und seine Entwicklungen bis heute
- Ästhetik-Aisthetik
- Konzeptionen ästhetischer Bildung (Dewey, Schiller) und ihre aktuellen Entwicklungen
- Konkretisierung der Begriffe 'ästhetische Erfahrung' und 'ästhetische Wahrnehmung' im Blick auf pädagogische Fragestellungen
- Ästhetische Sozialisation

### 14677.0001 Das Wissen von Morgen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:00 , 06.04.2022,  
 in STUDIO , 216 HF  
 Mi. 10:00 - 17:00 , 27.04.2022 - 29.06.2022,  
 Externer Raum  
 Do. 10:00 - 17:00 , 19.05.2022,  
 Externer Raum

N.MÖNTMANN

Das Wissen von Morgen wird transdisziplinär sein. So lässt es sich vermuten, wenn man die zunehmende Komplexität der Forschungsdesiderate betrachtet. Die Kunst(theorie) ist ein Feld, was sich in der transdisziplinären Forschung und Praxis als besonders wegweisend darstellt, es lässt sich sogar behaupten, dass Kunst und Kunstwissenschaften intrinsisch transdisziplinär sind. Aber was genau impliziert Transdisziplinarität? Welche methodischen Zugänge bietet die kunstwissenschaftliche Forschung, oder die künstlerische und kuratorische Praxis? Welche Möglichkeiten bieten Museen, Biennalen und Aktivitäten von kleinen Kunstinstitutionen als Plattformen für eine Teilhabe an epistemischen Prozessen in kollektiven Forschungsprozessen? Welche Rolle spielt Wahrheitsfindung in der Forschung innerhalb einer „post-faktischen“ Gesellschaft? Und schliesslich: welchen Einfluss haben Methoden auf die Produktion von Wissen? Im Seminar werden Verschiedene transdisziplinäre Methoden wie die Kontextforschung, Praxeologie, Diskursanalyse, künstlerische und kuratorische Forschung, investigative Ästhetik, Science and Technology Studies /STS, post- und dekoloniale Ansätze etc. vorgestellt. Dabei soll diskutiert werden, wie Methode und Forschungsgegenstand in ein Verhältnis gesetzt werden können und welchen Kriterien die eigene Methodenwahl folgen kann.

### 14677.0002 Allegories of the Visible: Kritische Perspektiven und kuratorische Handlungsformen in Bezug auf Fotografie

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 11:00 - 12:00 , 06.04.2022,

N.MÖNTMANN

in STUDIO , 216 HF  
 Di. 09:00 - 18:00 , 31.05.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 18:00 , 01.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 18:00 , 02.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In post-globalen dekolonisierenden Konstellationen kann Photographie als Erinnerung oder als Dokument in Erscheinung treten, sie kann eine Rolle als Kommunikationsmittel oder als kulturelles Kapital einnehmen. Das Seminar mit Studierenden aus Köln und aus Hamburg begibt sich zu verschiedenen Ausstellungsorten der Phototriennale in Hamburg, um zu diskutieren, wie Photographie heute im Kontext der komplexen historischen Entwicklungen betrachtet und eingesetzt wird.

Die 8. Triennale der Photographie Hamburg unter der künstlerischen Leitung von Koyo Kouoh im Team mit Rasha Salti, Gabriella Beckhurst Feijoo und Oluremi C. Onabanjo hat das Thema "Currency". Zwölf Ausstellungen in vielen wichtigen Institutionen in Hamburg, die gemeinsam einen Triennale-Parcours bilden, widmen sich diesem Thema in der Fotografie. Sie zeigen und untersuchen die "vielfältigen Möglichkeiten, mit denen Fotografien produziert, zirkuliert und interpretiert werden" und berühren dabei ökonomische, politische, ökologische, und historische Aspekte der Fotografie – sowohl als gewaltvolle Technik im Kolonialismus, als auch und vor allem als künstlerischer und kuratorischer Handlungsraum.

Im Seminar erschließen wir uns die Triennale, vertiefen uns in ihre Themen und Fragen und erhalten Einblicke in kuratorische Konzepte und Entscheidungen. Die Texte der Literaturliste dienen zur individuellen obligatorischen Vorbereitung des Seminars.

#### **14677.0003 Doktorand\*innenkolloquium**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 06.04.2022,

N.MÖNTMANN

in STUDIO , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 28.04.2022,

Externer Raum

Mi. 10:00 - 15:00 , 18.05.2022,

Externer Raum

Do. 10:00 - 15:00 , 30.06.2022,

Externer Raum

Wie sich Methode und Forschungsgegenstand in eine produktive Relation setzen lassen, ist eine der grundlegenden Fragen im Studium der Kunsttheorie.

Bediene ich mich einer thematischen Ausrichtung der Forschung folgend aus einem (kanonisierten) Theorie-Werkzeugkasten, oder versuche ich, ein eigenes methodisches Profil herauszubilden? Sucht die Methode ihre Forschungsgegenstände oder verhält es sich umgekehrt? Wie nähere ich mich inter- und transdisziplinären Methoden an?

Im Kolloquium werden verschiedene neue methodische Ansätze vorgestellt und diskutiert. Auch die Präsentationen der Doktorand\*innen werden in diesem Semester einen Schwerpunkt auf das methodische Vorgehen legen.

#### **14677.0004 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik BM4 - 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 16.05.2022 - 11.07.2022,

P.FOOS

in Seminarraum S143 , 216 HF

Basismodul 4 'Kunstpädagogik' wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls

geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

**14677.0005 Wie denkt Kunst? Was weiß Kunst? Wie funktioniert Kunst? - Positionen der Kunsttheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Nicht nur ihre Ränder, sondern Kunst selbst scheint sich immer weiter auszufransen, sodass es schwieriger wird, konkret zu formulieren, wofür sie eigentlich steht. Wie denkt Kunst? Was weiß Kunst? Wie funktioniert Kunst? Aus unterschiedlichen Perspektiven der Kunsttheorie werden Antworten auf diese Fragen gesucht - und gefunden!

**14677.0006 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik\_Master AM 1 - 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 04.04.2022 - 27.06.2022,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

**14677.0007 Kunstgeschichte und Kunstgeschichtsschreibung von der Romantik bis zur Moderne**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Mit den Begriffen ‚Kunstgeschichte‘ und ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ im Titel des Seminars sollen die beiden Perspektiven akzentuiert werden, denen sich das Seminar widmet. Einmal ist es die Kunstgeschichte selbst - die Geschichte der Kunst -, die thematisiert wird. Mit dem Begriff ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ wird auf die Doppeldeutigkeit des Begriffs ‚Kunstgeschichte‘ aufmerksam gemacht, da Kunstgeschichte nicht nur die Geschichte der Kunst, sondern auch die Wissenschaft von ihr bedeutet. Es geht also auch um die Entstehung, Entwicklung und Institutionalisierung von Kunstgeschichte als wissenschaftlicher Disziplin. Der Zeitraum von der Romantik bis zur Moderne wurde gewählt, da sich die Kunsthistoriographie zu Beginn des 19. Jahrhunderts konsolidierte und daher zeitlich mit romantischen Bewegungen verwoben ist. Die wissenschaftlichen Paradigmen, unter denen die Kunstgeschichtsschreibung entstand, unterlagen seit ihren Anfängen vielfältigen Transformationsprozessen, die bis in die Moderne hinein im Seminar verfolgt werden.

**14677.0008 Exkursion: Berlin Biennale**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:00 , 06.04.2022,  
in STUDIO , 216 HF

N.MÖNTMANN

Fr. 09:00 - 18:00 , 24.06.2022,  
Ortsangaben folgen

Sa. 09:00 - 18:00 , 25.06.2022,

Ortsangaben folgen  
So. 09:00 - 18:00 , 26.06.2022,  
Ortsangaben folgen

**14677.0009 Einführung in die Kunstwissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.KLÜTSCH  
in STUDIO , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in das Modul Kunstwissenschaft. Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Epochen
- Methoden der Bildanalyse
- Einführung in die Arbeit mit Texten
- Kennenlernen der Kölner Museumslandschaft

**14677.0010 Navigationsversuche im Anthropozän**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, A.KLÜTSCH  
in STUDIO , 216 HF

Das Anthropozän ist ein viel diskutierter Begriff, der den Impact der Menschheit auf die geologische Verfaßtheit des Planeten Erde beschreibt. Die Grundannahme besteht darin, dass das geologische Zeitalter des Holozän, das ca. 12.000 Jahre anhielt, durch das Anthropozän abgelöst wird. Verantwortlich für die massiven Veränderungen auf dem Planeten, die zu dieser Ablösung führen, zeichnet der Mensch. Vorgeschlagen wurde der Begriff von dem Meteorologen und Atmosphärenchemiker Paul J. Crutzen (\*1933 †2021).

Mit diesen massiven Eingriffen einher gehen Phänomene wie die Zerstörung von Lebensräumen, die Erwärmung des Planeten, Ressourcenknappheit, Massenartensterben und viele weitere, die ein Überleben der Menschheit schon jetzt erschweren und in Zukunft zunehmend erschweren werden. Daraus ergeben sich Fragestellungen die dringende Antworten erfordern:

Welche Verantwortung ergibt sich für die Menschen? Sind alle Menschen gleichermaßen verantwortlich? Wie lässt sich das Überleben im Anthropozän sichern? Müssen sich die Menschen nur um ihr eigenes (Über-)Leben kümmern, oder haben wir auch Nicht- Menschlichem gegenüber eine Verantwortung? Kurz: Wie (über-)lebt man auf einem beschädigtem Planeten?

Es gibt sowohl theoretische, als auch künstlerische Versuche Antworten auf diese Fragen zu finden. Da es (noch?) keine vollständigen Antworten auf diese Fragen geben kann, ein Handeln aber dringend notwendig ist, lassen sich die Versuch ihrer Beantwortungen von Theoretiker\*innen und Künstler\*innen gut mit der Metapher der Navigation fassen. Mit diesen „Navigationsversuchen durch das Anthropozän“ wird sich das Seminar befassen.

**14677.0011 1 Portfolio Kunst / Theorie (AM2.3)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022, A.KLÜTSCH  
in STUDIO , 216 HF N.MÖNTMANN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

DIESES SEMINAR BITTE WÄHLEN, WENN MAN ES ZUM ERSTEN MAL BELEGT!!!

### **14677.0012 Einführung in die Kunstwissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Das Seminar bietet eine Einführung in die verschiedenen Themenfelder der Kunstwissenschaft.

Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Methoden der Kunstwissenschaft
- Methoden der Bildanalyse
- Themenfelder der Kunstwissenschaft
- Kunsthistorische Epochen
- Kennenlernen der Kölner Museumslandschaft
- Kunst und Inklusion

### **14677.0013 2 Portfolio Kunst / Theorie (AM2.3)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 04.07.2022,  
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH  
N.MÖNTMANN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

DIESES SEMINAR BITTE WÄHLEN, WENN MAN ES ZUM ERSTEN MAL BELEGT!!!

### **14677.0015 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik BM4 - 2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 19:30 , 16.05.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S143 , 216 HF  
Mo. 08:30 - 17:30 , 26.09.2022,  
in Seminarraum S144 , 216 HF  
Di. 08:30 - 17:30 , 27.09.2022,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Basismodul 4 'Kunstpädagogik' wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

**14677.0016 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik\_Master AM 1 - 2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 04.04.2022 - 27.06.2022,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Do. 08:30 - 17:30 , 22.09.2022,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Fr. 08:30 - 17:30 , 23.09.2022,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

## PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE PRAXIS MIT ERWEITERTEM MATERIALBEGRIFF

### 14678.0000 De-Konstruktion (Dozentin: Birgit Werres)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in STUDIO , 216 HF

B.WERRES  
M.SCHWARZ

Unter dem Themenschwerpunkt „Umgang mit Material“ steht in diesem Seminar die De- Konstruktion unterschiedlichster Objekte, Alltagsgegenstände und Materialien im Vordergrund.

Zerlegen, zerschneiden, zertrümmern ... was ist machbar ?

Der Fokus liegt auf dem prozesshaften Umgang mit Material und experimentellen Präsentationsformen.

### 14678.0001 Arbeiten mit Ton: plastisch Raum erschließen / freie Themenwahl (Dozentin: Nicola Schrudde)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:30 - 19:45 , 06.04.2022,  
in Keramik , 216 HF  
Mi. 16:45 - 21:15 , 04.05.2022 - 22.06.2022,  
in Keramik , 216 HF

N.SCHRUDDE

In diesem Praxis-Seminar zur Plastik wird mit Ton gearbeitet. Die Schwerpunkte und Themen der plastischen Auseinandersetzung werden bei individueller Betreuung von jedem/r einzelnen Studierenden entwickelt. Ton ist ein Material, welches sowohl frei modelliert als auch konstruktiv eingesetzt werden kann. Darüber hinaus gibt es vielfältige Möglichkeiten, Farbe ins Spiel zu bringen und auch die Arbeit interdisziplinär zu anderen künstlerischen Verfahren hin zu öffnen. Sich in selbständige künstlerische Prozesse einzufinden ist wesentlich für dieses Seminar.

Bei den Terminen etwa alle ein bis zwei Wochen werden vorhandene Ergebnisse im Gespräch auf ihre Qualitäten hin reflektiert sowie praktisch weiter gearbeitet und technische Hilfestellung gegeben. Gegen Ende des Seminars sollte jede Teilnehmer\*in mehrere Arbeiten verwirklicht haben, die eine vertiefte Einsicht in die künstlerischen Möglichkeiten der Plastik dokumentieren. Die größtmöglichen Außenmaße der entstehenden Arbeiten sind bedingt durch den Brennofen etwa 90 (H) x 40 (B) x 50 (T) cm.

Technik: Einführung in die Platten-, Aufbautechnik und freies Modellieren; am Ende des Seminars sind Sie in der Lage einen Ofen zu setzen und einen einfachen Schruhbrand durchzuführen.

Am ersten Seminartermin (Mi., 06.04.2022, 17:30 h) wird die technische Einführung gegeben und zusammengefasst, welche Werkzeuge und Hilfsmittel Sie sich bitte besorgen. Das Institut subventioniert den Ton, jede\*r Teilnehmer\*in erhält 2 Ballen Ton (20 kg) für den Preis von einem. Bitte bringen Sie zum Einführungstermin € 7,00 mit.

Das Seminar findet im Keramikraum 015 im Untergeschoß, HF Hauptgebäude A statt.

Die Arbeit mit Ton erwartet technisch bedingt Ausdauer und Kontinuität, bitte stellen Sie sich darauf ein auch außerhalb der Seminartermine an Ihren Werken zu arbeiten, der Keramikraum steht Ihnen dafür zur Verfügung.

Glasuren sind nicht Gegenstand des Seminars. Bei dem Einsatz von Farbe werden allein die vielfältigen Möglichkeiten "kalter" Bearbeitung begleitet.

### **14678.0002 Verschlungene Pflanzenformen (Dozent: Reto Pulfer)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 22.04.2022 - 29.04.2022,

R.PULFER

in STUDIO , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 23.04.2022 - 30.04.2022,

in STUDIO , 216 HF

Wir befassen uns mit den geometrischen und botanischen Aspekten von Ornamenten und wie sie auf Textilien, in Architektur und in natürlichen Strukturen selbst auftauchen. Wie können Muster in Zeichnung, Bewegung, Räumlichen Anordnungen, Musik und Sprache verwendet werden? Auf spielerische Weise wollen wir als Gruppe sowohl im Seminarraum als auch Draußen diesen scheinbar widersprüchlichen Themen widmen.

### **14678.0003 Malerei als Ding (Dozent: Max Schmidtlein)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 03.06.2022 - 17.06.2022,

M.THOMANN

in Malerei , 216 HF

M.SCHMIDTLEIN

Sa. 09:00 - 15:00 , 04.06.2022 - 18.06.2022,

in Malerei , 216 HF

Malerei kann sehr Vieles sein.

Projektionsfläche tiefenpsychologischer Praxis und Analyse, Produkt sozioökonomischer Betrachtung, kybernetisches Werkzeug, materielles Objekt, Fenster, Ding, Spekulationsobjekt marktwirtschaftlicher Interessen, ein fraktaler Splitter, der sich immer auch in anderen Medien wiederfindet; schön, veraltet, ein Spiegel ihrer Selbst, ein Gewebe das Farbe trägt, Malerei als Dispositiv, Kölner Malerei, etc.

„So geht das mit den Dingen, die die Kunst macht. (...) Sie bilden den Grund. Sie bestehen aus Formalitäten. So schließen sich Kreise. So verlangen diese Dinge, daß man sie herausnimmt und herausfordert und sich formuliert, weil man sich an sie annähert, damit die Verbindung rückgekoppelt werden kann.“ \*

In diesem Kurs möchten wir verschiedene Grundbedingungen malerischer Praxis gemeinsam und offen diskursiv analysieren, indem wir sowohl theoretisch als auch praktisch einige Fäden aus ihrem Gewebe ziehen, um sie genauer zu untersuchen. Dabei gilt der Augenmerk weniger einer kunsthistorischen Betrachtung von Malerei(en), vielmehr soll es um den Versuch einer Annäherung im Sinne einer künstlerischen Forschung gegenüber dem Medium gehen. Das heißt sowohl durch die Lektüre exemplarischer künstlerischer und kunsttheoretischer Texte, der gemeinsamen Diskussion und Reflexion der jeweils eigenen Arbeitsprozesse, als auch durch Exkursionen in Ausstellungen und praktischen Versuchen mit Keilrahmen und Stoff und Farbe.

\*(Graw, Isabelle (Hg.) (u.a.): „Jutta Koether: f.“, Sternberg Press, Berlin, S. 34)



**14678.0004 Dekonstruktion Rekonstruktion- Die Collage in der Malerei (Dozentin: Frauke Dannert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 00:00 - 00:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

F.DANNERT

in Malerei , 216 HF

In dem Praxisseminar soll das Medium der Collage in der Malerei untersucht werden. Dabei wird im ersten Schritt das Sammeln von Fotomaterial als Vorlagen und das Reproduzieren von Interesse sein. Im Weiteren werden durch das Freistellen, das Zerschneiden und das erneute Zusammenfügen des erstellten und gefundenen Materials erste bildnerische Versuche und Skizzen erfolgen. In dem spielerischen Umgang des Zusammenfügens und Arrangierens soll das Potential ausgelotet werden, um zu malerischen Ergebnissen zu gelangen. Die collagierten Elemente könne Ausgangspunkt für formale und inhaltliche Kompositionen sein, sie können Teil von größeren malerischen Projekten oder Serien werden, aber auch als eigenständiges Medium dienen.

Das Seminar findet alle zwei Wochen statt. Während der Seminarsitzungen sollen künstlerische Vorbilder vorgestellt werden und die eigenen künstlerischen Werkansätze in gemeinsamen Gesprächen diskutiert werden.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen mit der praktischen Arbeit an, darum bringen Sie bitte folgendes mit:

- Bildmaterial zum collagieren: Magazine, Bilder aus dem Internet, Fotos...
- Eine Schere, Cutter, Lineal
- 7 Euro Materialgeld (für das ganze Semester)
- plus 1 Euro für die erste Graupappe im Seminar

Grosse Pack-Papiere, Graupappen, Pigmente mit Acrylbinder, sowie Eier und Öl für Eitempera sind vorhanden.

**14678.0005 BIG 1 großformatiges Zeichnen**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

BIG - Großformatiges Zeichnen 1

Dieses Seminar ist ein Übungsseminar. Geübt oder trainiert wird Zeichnen im großen Stil, besser gesagt im großen Format (Minimum 70 x 100 cm). Es geht um die Überwindung der Hemmung sich möglichst frei in diesem Medium zu bewegen und einfach „mal los zu legen“.

Es geht auch um die Frage, in welcher zeitgenössischen künstlerischen Umgebung wir uns im Moment bewegen und wo und wie dort das Medium „Zeichnung“ benutzt wird. Dazu wird auch auf Beispiele zeitgenössischer und historischer Positionen der Zeichen-Produktion verwiesen.

Es Wird ein Unkostenbeitrag von 7 € erhoben, der zur Finanzierung der Materialien verwendet wird. Sie bekommen zudem Zugang zum Seminarraum, um jederzeit außerhalb der regulären Belegzeiten dort eigen verantwortlich zu arbeiten. Sie können während des gesamten Semesters in diesen Räumen selbstständig arbeiten. Damit einhergehend sind Sie auch für die Räume mit verantwortlich: Arbeitsplatz und Arbeitsumgebung aufräumen, sauber halten, saubermachen.

**14678.0006 BIG 2 - großformatiges Zeichnen/Inklusion**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

BIG - Großformatiges Zeichnen 2/ Inklusion

Dieses Seminar ist ein Übungsseminar. Geübt oder trainiert wird Zeichnen im großen Stil, besser gesagt im großen Format (Minimum 70 x 100 cm). Es geht um die

Überwindung der Hemmung sich möglichst frei in diesem Medium zu bewegen und einfach „mal los zu legen“.

Es geht auch um die Frage, in welcher zeitgenössischen künstlerischen Umgebung wir uns im Moment bewegen und wo und wie dort das Medium „Zeichnung“ benutzt wird. Dazu wird auch auf Beispiele zeitgenössischer und historischer Positionen der Zeichen-Produktion verwiesen.

Es Wird ein Unkostenbeitrag von 7 € erhoben, der zur Finanzierung der Materialien verwendet wird. Sie bekommen zudem Zugang zum Seminarraum, um jederzeit außerhalb der regulären Belegzeiten dort eigen verantwortlich zu arbeiten. Sie können während des gesamten Semesters in diesen Räumen selbstständig arbeiten. Damit einhergehend sind Sie auch für die Räume mit verantwortlich: Arbeitsplatz und Arbeitsumgebung aufräumen, sauber halten, saubermachen.

### 14678.0007 Basics 3D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Cityvision

Wir bauen ein Terrain! Eine urbane Landschaft! Die Vision einer Stadtlandschaft!

Mit allem was man sich ausdenken kann: SkateBahn – Kiosk – Kirche – Disco – Tunnel

U-Bahn – Park – Fluss – Pool – Wald – Ruinen – Kirmes .....

Wir benutzen alle möglichen Materialien: Gefundenes – Papier- Wellpappe – Holz – Plastik – Fimo – Super-Sculpi – Metall – Gips – Beton.....also eigentlich ALLES!

Als Vorgabe gibt ein Holzbrett von 30 x 30 cm. Darauf könnt ihr alles konzipieren, konstruieren, dekonstruieren, platzieren. Man kann auch solitäre Objekte erstellen – eben ohne die Grundfläche.

Das Ganze soll von Ideenskizzen und Fotografien begleitet werden. Fotografien die zur Recherche im Vorfeld gesammelt werden (das können eigene Fotos von seltsamen Häusern/Plätzen/Orten sein – es kann natürlich auch Found Footage aus dem Netz sein) und Fotos von den Objekten selber. Sowohl den Arbeitsprozess dokumentierend, als auch das fertige Objekt.

Zum Schluss fügen wir die einzelnen City-Fragmente zu einem großen gemeinsamen Puzzle zusammen.

### 14678.0008 Experiment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Einführungsseminar zu Beginn des Bachelorstudiums geht es darum, sich einen möglichst breiten Überblick über die zur Verfügung stehenden „bildhauerischen“ Verfahren und Techniken zu verschaffen.

Das Seminar ist grob in 3 Zeiteinheiten (Blöcke) unterteilt. Ein Block dauert ca. vier Wochen.

Jeder Block widmet sich einem Material, einer Technik, einem bildhauerischen Gestaltungsverfahren. Dadurch bringen Sie sukzessive drei technische Möglichkeiten der handwerklich künstlerischen Umsetzung Ihrer möglichen plastischen Vorstellungen in Erfahrung.

Zu Beginn eines Blocks steht eine Einführung in das jeweilige Material – am Ende werden die Ergebnisse in einer Kolloquiumsrunde präsentiert und gemeinsam besprochen. Die entstandenen Objekte müssen nicht fertig sein – vorhandene Ansätze und „gescheiterte“ Versuche gehören selbstverständlich zum bildnerischen Prozess.

Voraussetzungen für die Vergabe der CPs: alle dreidimensionalen Arbeiten/Prozesse sollen durch Zeichnungen begleitet und ergänzt werden. Erste Ideen werden durch

Skizzen fest gehalten. Der Arbeitsprozess/die Arbeitsergebnisse soll/en fotografisch oder zeichnerisch dokumentiert werden – dadurch gewinnen Sie einen „Blick“ für Ihr künstlerisches Tun. Aktive bildnerische Praxis und Teilnahme an den Präsentationen und Besprechungen sind obligatorisch.

Es Wird ein Unkostenbeitrag von 7 € erhoben, der zur Finanzierung der Materialien verwendet wird. Sie bekommen zudem Zugang zum Seminarraum, um jederzeit außerhalb der regulären Belegzeiten dort eigen verantwortlich zu arbeiten. Sie können während des gesamten Semesters in diesen Räumen selbstständig arbeiten. Damit einhergehend sind Sie auch für die Räume mit verantwortlich: Arbeitsplatz und Arbeitsumgebung aufräumen, sauber halten, saubermachen.

Ebenfalls darin enthalten sind bildhauerische Grundmaterialien. Trotzdem ist eine eigenständige Werkzeug-Grundversorgung notwendig: Pinsel, Stifte, Mappe, Klebepistole usw.

PS: bei ALLEN entstandenen Arbeiten handelt es sich um Ihre (Kunst)Werke – tragen Sie Sorge dafür.

Dies beinhaltet auch die Planung/Überlegung bezüglich des Abtransportes/Lagerung der entstandenen Werke. Eine Einlagerung über das Semester hinaus in den Räumlichkeiten der Uni kann aus Platzgründen nicht vorgenommen werden. Machen sie sich hier bitte rechtzeitig Gedanken über den Verbleib ihrer Werke.

### 14678.0009 TEXT/BILD - BILD/TEXT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

text/bild – bild/text

In diesem Projektseminar liegt der Fokus auf dem vielschichtigen Wechselverhältnis von Text und Bild. Es geht darum, die unterschiedlichen Bedeutungsebenen von sprachlichen Zeichen – Buchstaben, Worte, Ziffern, Texte, Schriftzeichen, Programmiersprachen – in ihrer visuellen Erscheinungsform und ihren divergierenden sozialen und medialen Kontexten zu erforschen.

Damit bewegen wir uns inmitten der Debatten im Grenzgebiet zwischen Kunstwissenschaft, Literaturwissenschaft, Semiotik, Medientheorie und künstlerischer Praxis, die hier auf ungewohnte Weise verbunden werden.

Durch die Verschränkung von visuellen und verbalen Ebenen, durch die Integration von Text in der bildenden Kunst eröffnen sich Bedeutungsräume, Wort- und Bildreiche.

Dabei ist der Begriff des „Bildes“ Stellvertreter für ALLE medialen Bereiche aktueller Kunst- Produktion: Gemälde, Zeichnungen, Filme, Videos, Objekte, Performance, Rauminstallationen, web-based, audio-based, digital-based.

Schrift kann bis zur Unkenntlichkeit geschichtet werden oder in Einzelelemente atomisiert. Vielleicht sind wir auch „nur“ Regisseur\*innen eines Text-Bild-Geschehens, wobei wir ebenfalls den aktuellen Diskurs der Autorschaft berühren.

Es geht um das Zitieren, Kombinieren, Arrangieren von Elementen verschiedenster, auch nicht künstlerischer Herkunft und kommentieren damit die Digitalisierung und Vernetzung der heutigen Zeit. Sie machen deutlich, dass die Kommunikationswege in unserer globalen Welt durchaus komplex und kompliziert sind – und bildhaft sein können.

So bietet das Seminar auch Raum zur Reflektion über die Möglichkeiten und Unmöglichkeiten der Sprache und ihrer Bedeutung für unser Leben. (Es wird ein Materialkostenbeitrag von 7€ erhoben)

### 14678.0010 Extern/Intern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**EXTERN/INTERN**

Dieses Seminar hat eine feste Struktur. Nach der Einführung geht es beim ersten Treffen gleich los mit einem EXTERNEN Termin - der Besuch einer der zahlreichen Galerien/Institutionen für zeitgenössische Kunst hier in Köln und näherer Umgebung entlang der Rheinschiene.

Der zweite Termin ist INTERN und findet im Werkraum K7 statt. In der Woche zwischen diesen beiden Terminen soll EINE Arbeit entstehen, die dann beim INTERNEN Termin vorgestellt wird.

Diese Arbeit soll in irgendeiner Form Bezug nehmen auf das zuvor Gesehene. „In Bezug zu...“ könnte der allgemeine Arbeitstitel für die entstehenden Arbeiten lauten

Das oder die künstlerischen Medien zur Umsetzung sind frei wählbar. Ebenso die Form des Bezugs: aus kritischer Distanz, als ironischer Kommentar oder als Appropriation.

Die Aufgabe besteht in der direkten Interpretation und Transformation innerhalb einer Woche.

**PUNKTBELEUCHTUNG - UNDER PRESSURE!!**

**14678.0011 Basis KU-Praxis Portfolio 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Link: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcgclclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fkunst.uni-koeln.de%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F05%2FInfos-Portfolio-KuePrax.pdf&amp;clen=97070&amp;chunk=true>

**14678.0012 Basis KU-Praxis Portfolio**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 07.07.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester

über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Link: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fkunst.uni-koeln.de%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F05%2FInfos-Portfolio-KuePrax.pdf&amp;clen=97070&amp;chunk=true>

### 14678.0013 **Aufbau KU-Praxis Portfolio 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 28.04.2022 - 30.06.2022,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA-AM1 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

**14678.0014 Aufbau KU-Praxis Portfolio 2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 28.04.2022 - 30.06.2022,  
 in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA-AM1 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetanzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

**14678.0015 Space & Sculpture**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 11.04.2022 - 04.07.2022,  
 in STUDIO , 216 HF

M.THOMANN

Die Erde als Material, das Land als künstlerisches Medium – in diesem Kurs geht es um Land Art, ihre Geschichte, ihre Gegenwart und ihre Potentiale für die eigene künstlerische Arbeit. Wie werden die Beschaffenheit der Erde und ihre Ressourcen zum künstlerischen Gegenstand? Welche Rolle spielt Kunst für die Kritik an Landnutzung und Rohstoffausbeutung durch den Menschen? Was haben aktuelle Diskurse um Nachhaltigkeit mit Skulptur zu tun? Welche Kunst entsteht jenseits der gewohnten Ausstellungs- und Präsentationsräume? Und wie lassen sie sich mit Video, Fotografie und Text Land Art-Projekte vermitteln und in den Ausstellungsraum übertragen?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Orten und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

**14678.0016 Material & Matter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.THOMANN

## in STUDIO , 216 HF

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Bedeutung, Geschichte und Textur von Materialien, die in der zeitgenössischen Kunst Anwendung finden. Von traditionellen Werkstoffen, über die Aneignung vorgefundener Gegenstände und dem Einsatz technoider smart materials, bis hin zu Sound, Text und anderen „immateriellen Materialien“, werden wir der Verbindung von Oberfläche, Inhalt und Wirkung nachgehen: Woher kommt ein Material, wofür steht es und wie werden wir davon affiziert? Wie muss Kunst beschaffen sein, damit sie sich für eine Erfahrung eignet? Welche Rolle spielt das Verhältnis historischer Medien in heutigen Techno-Environments? Was versteht man unter dem Schlagwort des „new materialism“? Und was passiert mit einem Ding, wenn es von einem Text, einer Performance, einem Sound oder einem Bild angeeignet wird?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in dieser Veranstaltung begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Orten und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

**14678.0017 Object & Orientation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 28.06.2022,

M.THOMANN

in STUDIO , 216 HF

Was bedeutet es, sich zu orientieren und wie lassen sich Prozesse des Orientierens künstlerisch fassen? Welche Materialien spielen bei der räumlichen, politischen oder sexuellen Orientierung eine Rolle und wie müssen Objekte beschaffen sein, um Orientierung zu ermöglichen? Wann ist es ein Vergnügen, desorientiert zu sein und was genau hat dieser Dialog zwischen Dingen und Umgebung mit Skulptur zu tun? In diesem Kurs werden wir uns mit künstlerischen, alltäglichen und fiktiven Objekten und ihren komplexen Verbindungen zu öffentlichen, privaten und virtuellen Räumen beschäftigen.

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Orten und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

**14678.0018 documenta fifteen (Exkursion)**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.04.2022,

M.THOMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 18:00 , 30.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 01.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 02.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 17:00 , 12.07.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Dieses Seminar besteht aus einer Exkursion zur documenta fifteen nach Kassel, die in der diesjährigen Ausgabe von ruangrupa kuratiert wird. Das Künstler\*innenkollektiv aus Jakarta hat ihrer Ausstellung die Ideen von lumbung (indonesischer Begriff für eine gemeinschaftlich genutzte Reisscheune) zugrunde gelegt. Als künstlerisches und ökonomisches Modell fußt lumbung auf Grundsätzen wie Kollektivität,

gemeinschaftlichem Ressourcenaufbau und gerechter Verteilung und verwirklicht sich in allen Bereichen der Zusammenarbeit und Ausstellungskonzeption. Die Exkursion wird durch ein Treffen mit allen Teilnehmer\*innen im April vorbereitet und durch eine gemeinsam erarbeitete Reflexion der Ausstellung im Juli abgeschlossen.

**14678.0019 Portfolio I -- Begleitung BA BM 2.2 -- Künstlerische Praxis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 13.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THOMANN

Begleitendes Seminar zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul 2, Kunstpraxis. Die Portfolioarbeit sollte sich über zwei Semester erstrecken und mit der Modulabschlussprüfung enden.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert werden.

**14678.0020 Portfolio II -- Begleitung BA BM 2.2 -- Künstlerische Praxis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022 - 13.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THOMANN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Begleitendes Seminar zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul 2, Kunstpraxis. Die Portfolioarbeit sollte sich über zwei Semester erstrecken und mit der Modulabschlussprüfung enden.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert werden.

**14678.0021 Portfolio I -- Begleitung BA AM 1.2 und MA AM 2.2 -- Künstlerische Praxis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 25.04.2022 - 20.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THOMANN

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen



(BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

### **14678.0022 Portfolio II -- Begleitung BA AM 1.2 und MA AM 2.2 -- Künstlerische Praxis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.04.2022 - 20.06.2022,

M.THOMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

### **14678.0023 QUICKIES - Die Lust zu Malen (Dozentin: Gesine Kikol)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

G.KIKOL

in Malerei , 216 HF

„QUICKIES und die Lust zu Malen -  
Schnelle Malerei mit Stilleben und Akten“

In diesem Seminar machen wir bei jedem Treffen einen „Quickie“, ein leidenschaftliches spontanes schnell gemaltes Bild.

Am Anfang gibt es ein „Vorspiel“, hier werden schnelle Zeichnungen gemacht, um sich aufzuwärmen und in Fahrt zu kommen. Danach wird mit dem aufgenommenen Tempo der „Hauptakt“ gemalt.

Wir nutzen dafür schnell trocknende Acrylfarben, arbeiten mit breiten Pinseln, Spachteln, Schwämmen, Rakeln auf großen Graupappen.

Es muss abstrahiert, intuitiv gehandelt und schnell entschieden werden. Ziel ist ein dynamischer, gestischer, expressiver Malprozesses, ein Eintauchen und sich Fallen lassen in die Malerei, die leidenschaftliche Lust am Malen zu entdecken oder zu vertiefen.

Zur Motivfindung werden in den ersten drei Sitzungen in der Mitte des Raumes große Trash-Stillleben aufgebaut, die als Ausgangspunkt dienen und beliebig abstrahiert werden können.

In den nächsten drei Sitzungen arbeiten wir mit Akten.

Falls wir ein Aktmodell einladen, muss dieses von den Teilnehmer\*innen des Seminars finanziert werden, das sind ca. 5 Euro pro Einheit.

Beim letzten Treffen gibt es eine Präsentation aller Werke und als Höhepunkt eine kleine Atelier-Ausstellung: an einem einzigen Abend als „One-Night-Stand“.

#### Maltechnik:

Während des Seminars gibt es immer wieder praktische Vorführungen zur Technik der Acrylmalerei und ihrer Malmittel, das Anmischen der Pigmente mit Acrylbinder, pastose und lasierende Farbaufträge, sowie Mischtechniken und erweiterte Möglichkeiten der Malerei.

#### Theorie:

Als theoretischen Input gucken wir uns zeitgenössische Bilder an und kurze Videos über leidenschaftliche „Schnell-Maler\*innen“.

Es gibt eine Einführung in die Aktmalerei sowie zahlreiche Beispiele von klassischer bis zu zeitgenössischer Aktmalerei.

#### Benötigtes Material:

##### Zeichenmaterial:

- verschiedene Stücke schwarze Holzkohle
- weisse Kreide/Ölpastell

##### Malmaterial:

- verschiedene Pinsel, in mehreren Grössen, einer 5 cm breit, einer ca. 10 cm
- Farb- und Wassergefäße (z.B. leere Becher, Gläser, Plastikschalen)
- Palette und Teller zum Mischen der Farben
- Malklamotten (für den ganzen Körper)

Papiere, Graupappen, Acrylfarben, Pigmente und Acrylbinder sind vorhanden.

7-10 Euro Materialgeld für das ganze Semester.

Jede Graupappe kostet 1,25 Euro.

Sie brauchen mindestens 12 Pappen.

Das Seminar findet in Präsenz statt!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

## **14678.0024 AKTMALEREI (Dozentin Gesine Kikol)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 12.04.2022 - 05.07.2022,

G.KIKOL

in Malerei , 216 HF

AKTMALEREI

Das Seminar findet in Präsenz statt. Am Anfang des Semesters wird je nach Corona-Lage entschieden, ob es möglich ist, ein Aktmodell zu buchen oder ob zunächst mit Fotos als Vorlagen gearbeitet wird.

Der Kurs ist sowohl für Anfänger sowie für Fortgeschrittene geeignet. Es kann gelernt werden, traditionell klassisch und anatomisch korrekt zu arbeiten, als auch den Körper als Anlass für Malerei zu nehmen und zu abstrahieren und experimentieren. So soll jeder Teilnehmer zu seiner eigenen Form und Sprache finden. In Korrektorgesprächen während des Arbeitens wird jeder in seinem individuellen Weg begleitet und unterstützt.

Am Anfang jedes Treffens gibt es ein „Vorspiel“, hier werden schnelle Zeichenübungen gemacht, um sich aufzuwärmen und in Fahrt zu kommen, danach wird mit dem aufgenommenen Tempo der „Hauptakt“ gemalt. Für diesen wird es jedes Mal eine lange Modell-Position geben von 1 1/2 bis 2 Stunden, in der man in Ruhe seine Malerei ausarbeiten kann.

Ausserdem werden wir genauere Studien von Händen und Füßen machen, in denen wir uns an diese Problemfelder herantasten.

Während des Seminars gibt es immer wieder maltechnische Einheiten zur Einführung und Vertiefung in die Acryltechnik.

Wir gucken uns eine Bilder-Sammlung von Aktmalereien an, von der Renaissance (u.a. Mantegna, Dürer, da Vinci) bis zu ganz aktuellen zeitgenössischen Positionen (u.a. Jenny Saville, Daniel Richter, Miriam Cahn, Maria Lassnig). So sehen wir uns durch ca. 500 Bilder aus ca. 500 Jahren Kunstgeschichte.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen an zu arbeiten, darum bringen Sie bitte folgendes mit:

Zeichenmaterial:

- verschiedene Stücke schwarze Holzkohle

Malmaterial:

- verschiedene Pinsel, in mehreren Grössen, einer 5 cm breit, einer ca. 10 cm  
 - Farb- und Wassergefäße (z.B. leere Becher, Gläser, Plastikschalen)  
 - Palette und Teller zum Mischen der Farben  
 - Malklamotten (für den ganzen Körper)

Papiere, Graupappen, Acrylfarben, Pigmente und Acrylbinder sind im Malerei-Atelier vorhanden.

7-10 Euro Materialgeld für das ganze Semester.  
 Jede Graupappe kostet 1,25 Euro.  
 Sie brauchen mindestens 12 Pappen.

Ausserdem muss das Modellgeld von den Teilnehmern des Seminars eingesammelt werden. Das sind pro Treffen 3-5 Euro.

Das Seminar findet in Präsenz statt!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14678.0025 „ZOMBIES, Bad Painting und die Kunst der Hässlichkeit“ (Dozentin: Gesine Kikol)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 17:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022, G.KIKOL  
 in Malerei , 216 HF

„ZOMBIES, Bad Painting und die Kunst der Hässlichkeit“;

In diesem Seminar soll Kunst mal nicht „schön“ sein, sondern „hässlich“.

„Was schön ist, glauben wir zu wissen. Aber was ist hässlich?  
Hässlichkeit besteht nicht einfach nur im Fehlen von Schönheit.  
Die Schönheit war immer das Reizvolle - aber die Hässlichkeit  
in all ihren Formen ist das eigentlich Faszinierende, Geheimnisvolle, Anziehende.“  
(&quot;Die Kunst der Hässlichkeit&quot;; Umberto Ecco)

Wir malen zottelige Zombies statt hübscher Selbstportraits  
und machen Bad Painting statt dekorativen Bildern.

Nach diesen zwei konkreten Themenstellungen in den ersten Sitzungen entwickelt  
jeder  
sein eigenes künstlerisches Projekt. Dazu soll eine Serie von Malereien entstehen,  
die auch noch um Objekte oder Fotografien ergänzt werden kann.

Am Ende wird die ideale Ausstellungssituation entwickelt und ein Modell dazu  
erstellt.

Zum Abschluss des Seminars gibt es eine Präsentation und als Höhepunkt eine  
kleine Atelier-Ausstellung.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen an praktisch zu arbeiten.  
Daher bringen Sie bitte Ihren LIEBLINGSZOMBIE mit,  
ausgedruckt in Schwarz-Weiss auf einem A4 Blatt.

Benötigtes Material:

Zeichenmaterial:

- verschiedene Stücke schwarze Holzkohle
- weisse Kreide&#x2F;Ölpastell

Malmaterial:

- verschiedene Pinsel, in mehreren Größen, einer 5 cm breit, einer ca. 10 cm
- Farb- und WassergefäÙe (z.B. leere Becher, Gläser, Plastikschalen)
- Palette und Teller zum Mischen der Farben
- Malklamotten (für den ganzen Körper)

GroÙe Packpapiere zum Zeichnen, Graupappen zum Malen, Acrylfarben, Pigmente  
und Acrylbinder sind im Malerei-Atelier vorhanden.

7-10 Euro Materialgeld für das ganze Semester.  
Jede Graupappe kostet 1,25 Euro.  
Sie brauchen etwa 12 Pappen.

Das Seminar findet in Präsenz statt!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch  
zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

## **14678.0026 PORTFOLIO-Begleitung 2 | BA AM1.2 und MA AM 2.2 künstlerische Praxis\_Anfänger (1. Semester)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 26.04.2022 - 21.06.2022,

G.KIKOL

in Malerei , 216 HF

Portfolioarbeit BA AM 1.2 (ehem. BM5) und MA AM 2.2 (Master) :  
Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse  
(Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester  
plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen

(BM5) /der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden. Empfehlenswert ist die Teilnahme an mindestens einem Malereiseminar in den Modulen BM5 und MA AM2.2

**WICHTIG:**

Zum ersten Treffen bringen Sie bitte schon mindestens drei originale Werke mit, sowie ein Skizzenbuch und Zeichnungen und erste skizzierte Ideen, was sie als freie Arbeiten vorhaben!!!

Da es nur drei Termine im Semester gibt, möchte ich beim ersten Treffen schon anfangen, Ihre Werke zu besprechen, damit Sie direkt von Anfang an, sowohl von mir als auch von der Gruppe, ein Feedback bekommen und die Arbeit während des Semesters weiter entwickeln können.

Ausserdem sollen alle Teilnehmenden bei jedem Treffen Ihre Arbeit und ihren Fortschritt vorstellen. Daher mache ich die Abende immer sehr lang mit offenem Ende.

Das Seminar wird in Präsenz stattfinden.

**14678.0027 PORTFOLIO-Begleitung 1 | BA AM1.2 und MA AM 2.2 künstlerische Praxis\_Fortgeschrittene (2. Semester)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 26.04.2022 - 21.06.2022,  
in Malerei , 216 HF

G.KIKOL

Portfolioarbeit BA AM 1.2 (ehem. BM5) und MA AM 2.2 (Master) :  
Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse  
(Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5) /der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und

anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden. Empfehlenswert ist die Teilnahme an mindestens einem Malereiseminar in den Modulen BM5 und MA AM2.2

**WICHTIG:**

Zum ersten Treffen bringen Sie bitte schon mindestens drei originale Werke mit, sowie ein Skizzenbuch und Zeichnungen und erste skizzierte Ideen, was sie als freie Arbeiten vorhaben!!!

Da es nur drei Termine im Semester gibt, möchte ich beim ersten Treffen schon anfangen, Ihre Werke zu besprechen, damit Sie direkt von Anfang an, sowohl von mir als auch von der Gruppe, ein Feedback bekommen und die Arbeit während des Semesters weiter entwickeln können.

Ausserdem sollen alle Teilnehmenden bei jedem Treffen Ihre Arbeit und ihren Fortschritt vorstellen. Daher mache ich die Abende immer sehr lang mit offenem Ende.

Das Seminar wird in Präsenz stattfinden.

**14678.0028 Ausstellungen (Exkursion)**

3 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 12.05.2022,

M.THOMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 27.05.2022 - 03.06.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 11:00 - 16:00 , 28.05.2022 - 04.06.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 17:00 - 19:00 , 14.07.2022,

Externer Raum

In diesem Seminar werden wir Galerien und Museen zeitgenössischer Kunst in Köln und Umgebung besuchen und in Gesprächen mit Künstler\*innen und Kurator\*innen Ausstellungen als ästhetisches Medium reflektieren.

Die Kunst ist nie alleine — wie sie im Ausstellungszusammenhang installiert, gezeigt und präsentiert wird, ist immer schon Teil der ideologischen, politischen und ästhetischen Parameter, die die Betrachtung von Kunst wesentlich mitbestimmen. Dabei ist die Geschichte und gegenwärtige Ausdehnung von Ausstellungsdisplays und -designs so vielseitig wie die Kunst, die sie präsentieren. Von multimedialen Animationsdisplays in musealen Blockbusterveranstaltungen bis hin zu wunderkammermäßigen Ausstellungsmodellen reicht das Spektrum der Installationen. Welche Betrachter\* innenpositionen produzieren aber die unterschiedlichen Weisen des „displayings“? Wie wirken sich Displays und Ausstellungsdesign auf die Rezeption und Wahrnehmung der ausgestellten Kunst aus? Wie beeinflussen Dispositive des Ausstellens den rituellen Ablauf eines Museumsbesuches? Und was passiert, wenn Künstler\*innen die Präsentationsweise ihrer Arbeiten zum Bestandteil derselbigen machen?

Alle Teilnehmer\*innen erarbeiten zum Abschluss des Seminars ein künstlerisches Projekt, das zum Ende des Semesters in den Räumen des Departments für Kunst und Musik präsentiert werden wird.

## PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE FORSCHUNG

### 14679.0000 Who Cares? – Pro & Contra Investigation Lab (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 20:00 - 21:00 , 13.04.2022 - 22.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 20.05.2022 - 08.07.2022,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 21.05.2022 - 09.07.2022,

in THEATER , 216 HF

K.SCHÜTZE

M.LEEKER

Who Cares? – Pro + Contra Investigation Lab

Das Seminar verhält sich zum Semesterthema „Communities of Care“. Im Zentrum steht eine performative Auseinandersetzung mit Begriff, Konzept und Praktiken der Sorge. Auf der einen Seite wird Sorge euphorisch gefeiert, wie etwa in folgendem Zitat: „Ohne Sorge keine Liebe, keine Arbeit, keine Freude, keine Kunst, kein Leben. [...] Wenig steht der kapitalistischen Logik dermaßen stark entgegen, wie die vielfältigen Schichten der Sorge.“ (Quelle: <https://transversal.at/books/oekologiendersorge>). Auf der anderen Seite steht das Konzept der Sorge im diskursiven Kontext von Resilienz, d. h. der Fähigkeit von Systemen, sich Krisen anzupassen, statt deren Auslöser zu verändern. Als solche ist sie Antreiber einer neoliberalen Entpolitisierung im Sinne des Mottos: „Help yourself“. Zudem findet Care im Kontext technologischer Bedingungen statt, die sich jüngst bezeichnenderweise als „Care Technologies“ geben (Vgl. u.a.: Altenpflege, Verkehr, Vorhersagen bei Polizei und Kaufverhalten). Im Seminar soll auf der Grundlage von wissenschaftlichen Texten sowie Ästhetiken performativer Installationen und Environments ein performatives Setting erarbeitet werden, in dem „Pro und Kontra“ des Narrativs der Sorge unvermittelt und unversöhnlich nebeneinanderstehen. Auf diese Weise sollen Besucher\*innen dazu verführt werden, für sich selbst eine Haltung zu entwickeln.

Vorabtermin in \*Zoom\*: 13.04.22, 20 Uhr

Block 1: 20./21.05.22

Projektabsprachen in \*Zoom\*: 22.06.22, 20Uhr

Block 2: 8./9.07.22

### 14679.0001 Walk This Way – Gehen, Spazieren, Auditiv, Visuell

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 25.04.2022,

in LAB , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 06.05.2022,

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 07.05.2022,

in LAB , 216 HF

A.GEHELEN-KÖNIG

Kunst, Architektur und irgendwie auch Museen sind einsehbar und ansehbar, auch wenn alles geschlossen hat.

Wie sind Kunst im öffentlichen Raum, Architektur und Museum erfahrbar, wenn wir uns gehend, spazierend damit beschäftigen? Wie rezipieren wir Land Art von Robert Smithson oder Audio Walks von Janet Cardiff? Welche Bedeutung haben Begriffe wie Teilhabe oder Partizipation?

In diesem Seminar wird nicht nur Indoor studiert, wir bewegen uns auch raus (in dem Rahmen, den die Corona-Regeln dann erlauben).

Die Orte dürfen frei ausgewählt werden und aus dieser Sammlung werden wir gemeinsam ein interaktives, digitales Mapping starten. In kleinen Videos, Podcasts

o.ä. werden die Orte und Werke präsentiert. Mit welcher Intention wurde das Werk/ das Gebäude geschaffen und unter welchen Umständen? Welche kuratorischen Ziele werden verfolgt, wie gliedert es sich in die Umgebung ein?

Das Schreiben einer MAP ist in diesem Seminar nicht möglich.

Für 3 Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

### **14679.0002 Rheingold – Museumslandschaft entlang der Rheinschiene**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 30.03.2022,

A.GEHLEN-KÖNIG

in MBR , 216 HF

Do. 10:00 - 16:00 , 31.03.2022,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 01.04.2022 - 29.04.2022,

Externer Raum

Vom hiesigen Rheinland ausgehend, bis in die Schweiz ist der Rhein und seine direkte Umgebung gespickt mit einer bedeutenden alteingesessenen und jungen Museumslandschaft.

2010 wollten die Städte Düsseldorf, Köln, Bonn und Koblenz mit der „Längsten Museumslandschaft Europas“ die Kulturlandschaft der Rheinschiene wieder beleben. Mit der Exkursion soll die Ausstellungsgeschichte dieser „Längsten Museumslandschaft“ anhand ausgewählter Museen besucht werden. Dabei steht vor allem die besondere Bedeutung der überregionalen Museen in der Neuorientierung nach dem Zweiten Weltkrieg im Vordergrund.

Durch die Exkursion soll die Museumslandschaft in der direkten Umgebung besser kennen gelernt werden. Dabei wird der Fokus auf den Fragen liegen: Was bedeutet Museum, mit welcher Intention und unter welchen Umständen wurden die Museen gegründet und wie arbeiten sie heute. Welche kuratorische Ausrichtung haben Museum und Sammlung und welche Rolle spielen die Ausstellungsbauten.

Das Schreiben einer MAP ist in diesem Seminar nicht möglich.

Der Vorberechungsstermin ist verbindlich für die Teilnahme.  
Vorbereitung: 30.3.22

Für 3 Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

### **14679.0003 Behinderung darstellen. Vom Mittelalter bis in die Gegenwart (Dozentin: Nina Eckhoff-Heindl)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

N.ECKHOFF-HEINDL

in LAB , 216 HF

A.GEHLEN-KÖNIG

Kunst und ästhetische Praxis fungiert von jeher als Aushandlungsort gesellschaftlicher Werte, Normen und Ideale. Am Beispiel der Darstellung von Behinderung wird diesem Zusammenhang von Kunst und Gesellschaft nachgegangen und nach der Bewertung geistiger oder körperlicher Normabweichung in ihren jeweiligen sozio-kulturellen Kontexten gefragt.

Im Rahmen des Seminars wird ein Überblick über die Entwicklung der Darstellung von Behinderung erarbeitet. Dieser umfasst etwa die Bewertung von Behinderung als Gottesstrafe im Mittelalter, Bildnisse kleinwüchsiger Personen zu Hofe in der Frühen Neuzeit, Selbstporträts von Künstler\*innen wie beispielsweise Frida Kahlo seit der Moderne und die Verhandlung der Kategorie dis/ability, d.h. des Verhältnisses zwischen der Bewertung als Fähigkeit (ability) oder als Beeinträchtigung (disability), in der zeitgenössischen Kunst.



Leitfragen bilden hierbei: Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede ergeben sich in der Darstellung von Behinderung über die Epochengrenzen hinweg? Welche Rolle spielt hierbei die gesellschaftliche Einbettung der Kunstwerke? Welchen Unterschied macht es, ob die Thematisierung von Behinderung von Künstler\*innen ausgeht, die sich selbst als ‚behindert‘ identifizieren oder eben nicht?

#### 14679.0004 **Performing Social Media mit TikTok und Instagram**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 25.05.2022,

M.LEEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 17:30 , 22.06.2022 - 06.07.2022,

in AEB , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.07.2022,

Ortsangaben folgen

Performing Social Media mit TikTok und Instagram

Im Seminar wird praktisch erforscht, welche ästhetischen Formate und Methoden zur Generierung von Wissen und Kunst mit den Tools der Plattformen von Instagram und TikTok ermöglicht werden. Es steht dabei zum einen in Frage, wie Digitalität Wissen und Kunst/Performance konfiguriert. Zum anderen ist zu erkunden, wie und bis zu welchem Grad man sich soziale Medien für künstlerisch-forschendes Arbeiten zunutze machen und in sie intervenieren kann.

Der Kontext für dieses Forschen und Experimentieren sind die „digitale Bühne“ (<https://www.tiktok.com/@nettheatrechannel>) sowie die Instagram-Präsenz (<https://www.instagram.com/respectfulnettheatrechannel/>) des „The Respectful Nettheatrechannel“ (<https://therespectfulnettheatrechannel.de/>). In diesem Projekt werden via Zoom Gespräche zur kulturellen Bedeutung von Theater und Digitalität geführt und auf YouTube veröffentlicht ([https://www.youtube.com/channel/UCA2CMFcmsj\\_0XKPnwxFX2sA](https://www.youtube.com/channel/UCA2CMFcmsj_0XKPnwxFX2sA)). Aus diesen Gesprächen sollen zentrale Themen und Thesen herausgefiltert und als Sexy Bits und Geile Thesen in Bildern und Performances umgesetzt und auf den beiden Plattformen veröffentlicht werden.

#### 14679.0005 **Portfolio AM2.3: Forschen mit Kunst**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 13.04.2022 - 11.05.2022,

M.LEEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 19:30 , 22.06.2022 - 06.07.2022,

in MBR , 216 HF

Forschen mit Kunst

„Forschung mit Kunst“ soll als (eine mögliche) Methodologie und Haltung für die theoretisch-wissenschaftlich-reflektierende Portfolioarbeit vorgestellt und fruchtbar gemacht werden. Zur Orientierung werden dazu Texte zu Geschichte, Theorie und Praxis Künstlerischer Forschung gelesen und als eine Möglichkeit des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens erkundet. Forschung mit künstlerischen Mitteln wird dabei von Künstlerischer Forschung im Sinne von Kunst als Forschung, Forschung als Kunst oder Forschung zur Kunst unterschieden. Zudem ist diese Form des wissenschaftlichen Arbeitens in ihrem historischen Kontext zu reflektieren. Dabei steht in Frage, in welchem Verhältnis sie zu den Bedingungen von Wissen in digitalen Kulturen steht, und was sie zu letzteren beiträgt.

#### 14679.0006 **Portfolio AM2.3 II: Forschen mit Kunst**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 13.04.2022 - 11.05.2022,

M.LEEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 19:30 , 22.06.2022 - 06.07.2022,

## in MBR , 216 HF

## Forschen mit Kunst

„Forschung mit Kunst“ soll als (eine mögliche) Methodologie und Haltung für die theoretisch-wissenschaftlich-reflektierende Portfolioarbeit vorgestellt und fruchtbar gemacht werden. Zur Orientierung werden dazu Texte zu Geschichte, Theorie und Praxis Künstlerischer Forschung gelesen und als eine Möglichkeit des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens erkundet. Forschung mit künstlerischen Mitteln wird dabei von Künstlerischer Forschung im Sinne von Kunst als Forschung, Forschung als Kunst oder Forschung zur Kunst unterschieden. Zudem ist diese Form des wissenschaftlichen Arbeitens in ihrem historischen Kontext zu reflektieren. Dabei steht in Frage, in welchem Verhältnis sie zu den Bedingungen von Wissen in digitalen Kulturen steht, und was sie zu letzteren beiträgt.

**14679.0007 Forschen und Kunst. Wie und wozu zusammenkommt, was nicht (?) zusammen gehört**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 12.05.2022,

M.LEEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 19.05.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 10:00 - 11:30 , 19.05.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 10:00 - 11:30 , 19.05.2022 - 14.07.2022,

in STUDIO , 216 HF

Forschen und Kunst. Wie und wozu zusammenkommt, was nicht (?) zusammengehört

Künstlerische Forschung ist seit Ende der 1990er Jahre en vogue und wird zugleich sehr kritisch betrachtet. Es steht in Frage, warum sie ausgerechnet im Kontext digitaler Kulturen aufkommt und was sie zu diesen beiträgt. Ausgangspunkt für diese Sondierungen ist eine Einführung in Geschichte, Theorie und Praxis Künstlerischer Forschung, die sich zwischen der Reflexion von Wahrnehmung, der Problematisierung von Wissensproduktion sowie der Behauptung einer eigenen Wissensform von Kunst entfaltet. An Beispielen sollen der Forschungs- und Wissensbegriff künstlerischer Forschung sowie die durch sie erzeugten Vorstellungen von Kunst und künstlerischem Arbeiten erkundet und diskutiert werden.

Es steht in Frage, wie Kritik, Wissensgenerierung und Subjektbildung in Künstlerischer Forschung hergestellt werden und welchen Bezug sie zu digitalen Kulturen haben.

**14679.0008 Performing the digital. Aspekte der Posthumanisierung digitaler Kulturen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 12.05.2022,

M.LEEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 19.05.2022 - 14.07.2022,

in THEATER , 216 HF

Performing the digital. Aspekte der Posthumanisierung digitaler Kulturen

Im Seminar werden Geschichte, Theorie und Praxis von „Theater und Digitalität“ seit den 1960er Jahren verhandelt. Theater und Performances aus diesem Kontext sind von besonderem Interesse, da in ihnen eine Umstellung auf posthumane Welt- und Menschengeschichten stattfindet. 1966 werden z. B. in den „9 Evenings“ der Nonprofit-Organisation „Theatre and Engineering“ (E.A.T.) im Kontext der Verbreitung von Computern und kybernetischen Systemen technische Dinge sowie ein technisch aufgerüstetes Environment selbst zu Performenden. Dies katapultiert menschliche Agierende in ein Wechselspiel zwischen einem Status als Agenten der Technik und handlungsmächtigen Subjekten. Seit Mitte der 2010er Jahre wird mit künstlichen

Intelligenzen performt oder telekommunikatives Theater mit einer digitalen Liveness erarbeitet. Dabei werden techno-humane Kooperationen entworfen und erprobt, die digitale Kulturen ausmachen. Im Zuge des pandemischen Digitalisierungsschubs werden schließlich Theaterformen im Internet (Netztheater) gang und gäbe, die z. B. in virtuellen Räumen oder mit Hilfe von Videokonferenz-Tools stattfinden. Im Seminar wird anhand von historischen Beispielen und aktuellen Inszenierungen Aspekte Geschichte der Posthumanisierung rekonstruiert und analysiert. Im Fokus steht die Frage, welchen Beitrag dieses Performen zu digitalen Kulturen leistet.

### 14679.0009 Artists' Animal Farm (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.ROSCHECK

Artist's Animal Farm

Unsere Haltung gegenüber den anderen Bewohnern des Planeten, die man nicht Homo sapiens nennt, ist mindestens so kompliziert wie das „Zwischen-Menschliche“.

Geprägt durch die Verwobenheiten der Nahrungsketten pendelt es zwischen angsterfüllt, konkurrierend, dominierend, tötend, verehrend, liebend, nutzend, abwertend... Die vielen Facetten unserer Kulturgeschichte bzgl. der Mensch-Tier-Beziehung haben wir extrem einseitig geprägt.

Anfangen von den ersten überlieferten künstlerischen Darstellungen, die Tieren gewidmet waren – über Mischwesen, Chimären aus den Bereichen der Mythologien und Religionen, denen Attribute, Charakter-/Stellvertreter-Eigenschaften und Zuständigkeiten für die großen menschlichen Bedürfnisse zugeschrieben wurden/ werden – bis zu den Tierschutzgesetzen unserer (westlichen) Jetztzeit kreist dieses Seminar.

Begleitet wird es durch inputs zu Künstler\*innen, die sich mit dem Verhältnis "Mensch Tier" beschäftigen. Im Seminar erarbeiten wir Positionen, Provokationen und Aktionen – allesamt kein Streichelzoo. Erwünscht sind alle künstlerischen Medien, Materialien, die sich für das Thema eignen.

Das Seminar ist auch dem Semesterthema # Communities of Care zugeordnet - ein ausführlicherer Kommentar folgt.  
<http://kunst.uni-koeln.de/blog/communities-of-care-2022/>

### 14679.0010 Bodycheck 7.0

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.ROSCHECK

Bodycheck 7.0

free upgrade. Es ist wieder Zeit, sich neu zu verorten und diverse Stellung zu beziehen, sich und andere (auch Anderes) anders „anzusehen“ ... Diversity ist mehr als angesagt. Stellung beziehen im Sinne von Gedanken fassen, Ideen entwickeln und kreativ, tolerant und respektvoll in die „Welt“ zu produzieren. Es geht um künstlerische Forschung zum Körper in der Jetztzeit: um unser Verhältnis zum eigenen Körper, um Körperpräsenzen, Körperrepräsentanzen, um (medienwirksame) Körpervorschriften, um (kunstgeschichtliche) Körpergeschichte, um Prozeduren im Umgang mit Körpern/Dingen/Maschinen/Fetischen/Piktogrammen, ...

Es geht um mehr als einen Snapshot täglichen Wohlbefindens oder Unbehagens, der im Gesamtverlauf digitalen Klickens zwischen Influenzen und Influfaulenzen, zwischen sich vertiefen und sich verlieren mäandert. Wir arbeiten künstlerisch an body politics/Körperpolitik und Raumsoziologie.

Im Fortlauf unserer Evolutionsgeschichte – wie auch derzeit - gibt es brisante Zeiten, die u.a. eine Wandlung in den Bewertungen des Zusammenlebens benötigen, zu den

„Körper“, die darin leben und/oder sich darin befinden, (nicht) wiederfinden. Diese Zeiten des Wandels bzgl. des Wissensstandes, der Welterklärungsversuche, der Weiterbildung einer Gesellschaftsform und ihrer jeweiligen Bewohner, des zwischen-/menschlichen/-geschlechtlichen Verhaltens und seiner „Regeln“, ... finden wir in den letzten Jahrzehnten (vermeintlich) globalisierten Wirkens in kulminierter Form vor.

Wie immer wird das Projektseminar von inputs zu Künstlern, Kunstgeschichte, ... begleitet - und alle künstlerischen Medien, Materialien, ... sind erwünscht

### 14679.0011 out of order

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.ROSCHECK

out of order (inkl. Inklusion) –

Betriebssystem Kunst: ohne "Herunterfahren"  
Programm: Kunst ohne Grenzen

Welche Vorstellungen über Kunst, ihre Entstehung, ihre "Funktionen" und Aufgaben, ihre Auswirkungen, ... werden von den Teilnehmern des Seminars schon "mitgebracht" durch (k)eine Vorbildung (privat, schulisch, öffentlich)?

Wir reden über Kunst: ihre Topologie und Genealogie – über die Entstehungsorte (epochenübergreifend), über Vorstellungen und Ziele, über Substanzen und Funktionen, ... über Konstruktionen des Privaten und Öffentlichen in der Kunst

(Schwerpunkt: Jetztzeit) -  
über die Krise vor der Kunst (zwischen Not und Notwendigkeit) –

meine Inputs: Präsentationen von Künstlern und Darstellungen, die "out of order" nicht einfach "ein (Schubladen-)Fach" finden – sondern Grenzen überschreiten und Wahrnehmungen von festgezurrten Vorstellungen über Kunst überwinden und dadurch die Sicht auf die Außen- und Innenwelt verändert haben.

Die Bandbreite reicht dabei von den "inneren Notwendigkeiten" psychisch anders strukturiert Wahrnehmender: Friedrich Schröder-Sonnenstern, Adolf Wölfli, Yayoi Kusama ... bis zu Künstlern, die "strukturiert" Wahrnehmungsfelder zwischen Seelensubstanz und Kunstfunktion erarbeiten: Tony Oursler, John Bock, Louise Bourgeois ...

eure Outputs: das Einüben künstlerischen Tuns in allen möglichen Bereichen jenseits der Klischees, wie Kunst auszusehen hat ... zeichnen, malen, gestalten, filmen, fotografieren, schreiben, performen, ... "heraus finden" !

Das Seminar findet statt unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine Grundlage für vertiefende künstlerische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen im inklusiven Schulsystem.

Das Seminar wird begleitet durch regelmäßige ppts mit Bildmaterial zum Thema – und einem Galerie- + Museumsbesuch.

### 14679.0012 Kunst-Orte (Exkursionen): Kölner Museen, Galerien/Offspaces, Ateliers, ...

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.ROSCHECK

Es geht um die Geschichte der Museen, Galerien und Ateliers - um Präsentations-, Zeigeformen. Es wird ein weiter Bogen gespannt von frühen Künstlerwerkstätten bis in die aktuelle Welt der "Maker-Spaces". Woher kommt der Begriff der Galerie, wie agieren diese zeitgenössischen Ausstellungsorte, die die Kunst den Besuchern nicht nur nahe bringen möchte, sondern sie inszeniert - und möglichst

gewinnbringend platzieren&#x2F;verkaufen möchte? Wann entstanden die ersten Museen, mit welchem Auftrag - und welchen Stellenwert haben sie - welche Ziele verfolgen sie - in der Jetztzeit?

Wir besuchen Galerien, Ausstellungsorte, Museen, Ateliers in Köln. Erwartet werden (künstlerische) Protokolle, kunstpraktische Arbeiten&#x2F;Ideenentwicklungen zu Ausstellungsformaten und Präsentationen, die in einer Abschlusssitzung präsentiert werden - und hoffentlich auch in einer Ausstellung gezeigt werden können.

Die genauen Orte werden noch bekannt gegeben, da wir ein wenig flexibel bleiben müssen bzgl. der kommenden Ausstellungen und Schwerpunkte, die wir setzen wollen.

### **14679.0013 Portfolio BA AM 1.2 + MA AM 2.2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 21.04.2022 - 23.06.2022,  
in THEATER , 216 HF

I.ROSCHECK

Do. 17:45 - 19:15 , 19.05.2022,  
in LAB , 216 HF

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA-AM1 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

Bemerkung

### **14679.0014 Portfolio BA AM 1.2 + MA AM 2.2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 21.04.2022 - 23.06.2022,  
in THEATER , 216 HF

I.ROSCHECK

Do. 17:45 - 19:15 , 19.05.2022,  
in LAB , 216 HF

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA-AM1 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>  
Bemerkung

### **14679.0015 Global Self Hypnosis: Memes & Mental Health (#Communities of Care)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022,

C.VOLLMERT-BOLDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

in LAB , 216 HF

Die im digitalen Raum steigende Popularität von Themen rund um psychische Gesundheit, Spiritualität und Selbstoptimierung scheint vor dem Hintergrund der aktuellen globalen Lage eindeutig verortet: Mit den Folgen und Auswirkungen der Corona-Pandemie - Isolation und Einsamkeit, Überlastung und Unsicherheit – geht weltweit auch ein nachweisbarer Anstieg von Angststörungen und Depressionen einher. Als Reaktion darauf lassen sich in sozialen Medien vermehrt Aushandlungsprozesse im Umgang mit diesen Phänomen finden: Auf Instagram und TikTok werden Affirmationen und positive Glaubenssätze (audio-)visuell aufbereitet, Tipps im Umgang mit psychischen Problemen gesammelt und ausgetauscht, Ratgeber verfasst und Selbsthilfegruppen gebildet, um unter Gleichgesinnten Hilfe und Beistand zu finden. Mental-Health-Meme – obwohl man hier kaum von einem in sich geschlossen ‚Meme-Genre‘ sprechen kann – kehren diese Praxis des positiven Denkens ins Ironische: Mit sarkastisch und überspitzt formulierten Affirmation-Memes in neon-farbener Trash-Optik oder den trashig-anmutenden Opossum-Memes mit Word-Art-Botschaften hinterfragen diese Formen visueller Kommunikation die aktuelle Welle kommerzialisierter Selfcare, Wellness und Selbstoptimierung.

Im Anschluss an erste Näherungen an das Thema beim Symposium „Dank Images“ ([kunst.uni-koeln.de/dankimages](http://kunst.uni-koeln.de/dankimages)) im Dezember 2021 wollen wir gemeinsam die (wechselseitigen) Relationen von Memes und Themenbereichen wie psychischer Gesundheit, Produktivität und Achtsamkeit erforschen.

## PROFESSUR FÜR DISZIPLINÜBERSCHREITENDE KÜNSTLERISCH-MEDIALE PRAXIS UND THEORIE

### 15204.0000 »Vom Einhorn zum Blau-Gold Haus, Köln, 1250/1950« – Seminar für analoge Schwarzweißfotografie (Dozent: Alexander Rischer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 24.06.2022 - 08.07.2022,

A.RISCHER

in STUDIO , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 25.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 15:00 , 09.07.2022,

in STUDIO , 216 HF

Im wesentlich noch von der Nachkriegsarchitektur geprägten Stadtbild Kölns, in das der Dom und die zwölf romanischen Kirchen eingebettet sind, ist das Nebeneinander und Zusammenwirken mittelalterlicher Formen und den Architekturen der 1950er Jahre besonders prägnant.

Vom Innen- in den Außenraum gehend, vom Detail zum Ensemble und wieder zurück, werden wir in diesem Blockseminar mit unseren Kameras zunächst die Stadt erkunden und dabei in Bezug auf das Thema fotografieren.

Da das Fotolabor in diesem Semester nicht zur Verfügung steht, kann mit Digitalkameras, Handies, Tablets etc. gearbeitet werden. Wer analog auf Film arbeiten möchte, schreibt mir vorher, vielleicht finden wir dafür eine Lösung.

Der zweite Teil des Seminars ist dem Arbeiten mit den entstandenen, eigenen Bildern gewidmet, mit denen eine Präsentation entwickelt werden soll.

(Inwieweit diese dann auch medial publik gemacht werden kann, ist von rechtlichen Fragen abhängig, die ich im Vorfeld zu klären versuchen werde – sonst bleibt es eben ein internes Arbeitsergebnis)

TeilnehmerInnenzahl ist auf 15 begrenzt.

Die Gruppe wird voraussichtlich zumindest für den zweiten Teil der Veranstaltung geteilt.

Kameras können leider nicht gestellt werden.

Die mitzubringenden Fotogeräte bitte vorab auf Funktion prüfen und sich schon etwas damit vertraut machen.

### 15204.0001 Ein Bild (Dozent\*in: Laura Horelli) (#Communities of Care)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 22.04.2022,

L.HORELLI

in MBR , 216 HF

Sa. 09:00 - 14:00 , 23.04.2022,

in MBR , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 06.05.2022,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 14:00 , 07.05.2022,

in THEATER , 216 HF

Praktisches Seminar seit 2018 an der Humanwissenschaftlichen Fakultät, Kunst & Kunsttheorie, Universität zu Köln. [www.laurahorelli.com](http://www.laurahorelli.com)

Die Teilnehmer\*innen sollten ein Standbild zum Seminar mitbringen. Dieses Bild könnte entweder ein persönliches Foto sein oder aus einer Zeitung, einer Zeitschrift,



einem Buch, einem Kunstwerk, einem Film, einer Fernsehserie oder dem Internet stammen.

Anhand des Fotos / der Fotos werden weitere Recherchen durchgeführt, Umsetzungspläne und Texte geschrieben und Ton aufgenommen. Im Seminarraum oder der Universität werden die mitgebrachten Bilder als Projektion auf verschiedene Hintergründe oder im Raum installiert und neu aufgenommen. Performative Eingriffe werden überlegt. Weiteres selbst aufgenommenes oder gefundenes Material kann in die Videos integriert werden. Musik sollte nur dann benutzt werden, wenn ein inhaltlicher Zusammenhang besteht, aber die Verwendung von aufgenommenen Raum- oder Ortatmosphäre ist erwünscht. Die Videos werden während des Seminars geschnitten. Erfahrung mit Videoschnitt ist hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Technische Unterstützung wird, falls erforderlich, angeboten.

Im Seminar werden bei jedem Treffen künstlerische Filme, die sich mit dem Thema Standbild/Archivmaterial auseinandersetzen, zusammen angesehen und analysiert. Im letzten Semester wurden beispielsweise Filme präsentiert, die intensive historische Recherche in einem Raum konzentrieren:

- Belinda Kazeem-Kamiński, „Unearthing. In Conversation“, 2017
- Clarissa Thieme, „Today is the 11th June 1993“, 2018
- Philipp Gufler, „Projektion auf die Krise“, 2014
- Marwa Arsanios, „Have You Ever Killed a Bear? Or Becoming Jamila“, 2014
- Gitte Villesen, „There is an Affinity“, 2020
- Elke Marhöfer, „Nobody Knows, When It Was Made And Why“, 2012/2015
- Melisa Liebenthal, „Aquí y allá“, 2019
- Laura Horelli, „The Terrace“, 2011, „Jokinen“, 2016 und „Namibia Today“, 2018

Bitte bringen Sie zum ersten Termin unbedingt Bildmaterial, Überlegungen zum vorgesehenen künstlerischen Video und eine eigene SDHC Karte (max. 32 GB) mit!

### **15204.0002 Scores & Scripts (Dozent\*in: Karolin Meunier)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.04.2022 - 24.06.2022,

K.MEUNIER

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Sa. 09:00 - 15:00 , 30.04.2022 - 25.06.2022,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

„Scores & Scripts oder: Ich sage dir nicht, was du tun sollst“ ist ein Praxisseminar zu Sprache und Performance als künstlerischer Form. Entlang historischer und zeitgenössischer Beispiele diskutieren wir die sowohl praktische als auch poetische Bedeutung von Handlungsanweisungen und in der Konzept- und Performancekunst.

Zugleich geht es um eine kritische Reflektion von Übungen und Aufgaben im Alltag, nicht zuletzt im Bereich Bildung und Lehre. Der praktische Teil umfasst das Schreiben und Aufführen eigener Texte und Aktionen.

### **15204.0003 imaginary landscape - imaginary soundscape (Dozent\*in: Axel Schweppe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022,

A.SCHWEPPE

in THEATER , 216 HF

imaginary landscape – imaginary soundscape

Das Seminar beschäftigt sich mit den Wechselwirkungen von klingenden und sichtbaren frei erfundenen Landschaften.

Dabei kommen unterschiedliche Medien, wie Zeichnung, Malerei, Fotografie, Video, Audio, Aktion und Musik in praktischen Übungen und spielerischen Versuchsanordnungen zum Einsatz. Es umfasst Experimente, Studien, eigene Arbeiten und theoretische Exkurse zu künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten im Spannungsfeld von Bild und Klang.

Die Voraussetzung für den erfolgreichen Semesterabschluss ist die Präsentation einer eigenständigen künstlerischen Semester-Abschluss-Arbeit.

Axel Schweppe  
www.klangarbeiten.de

**15204.0005 Wahrnehmung und Bewusstseinskultur (Dozent\*in: Nicola Richter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

N.RICHTER

in THEATER , 216 HF

In diesem Seminar geht es darum, Klarheit bezüglich der Muster, die unsere Wahrnehmung und Handlungen prägen, zu kultivieren. Dazu üben wir uns im Tun und Schauen. Theoretisch werden uns dabei vornehmlich die ersten Sutren des „Yoga-Sutra“ von Patañjali begleiten. Weiter vermittelt werden praktische Übungen, die die Konzentrationsfähigkeit schulen; leichte Meditations- und Atemtechniken sowie erste Haltungen [āsana] des Ashtanga-Yoga. Auf diesem Weg lernen wir wesentliche Mechanismen, die Konzentrationsschwierigkeiten, Selbstzweifeln und Angst, Aggression, Stress und Perspektivlosigkeit zu Grunde liegen, kennen und üben uns mit ihnen umzugehen.

**15204.0007 Circulating the Camera (Dozent\*innen: Romana Schmalisch, Robert Schlicht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 27.05.2022 - 17.06.2022,

R.SCHMALISCH

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

R.SCHLICHT

Sa. 09:00 - 15:00 , 28.05.2022 - 18.06.2022,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

In seinem Film „Arbeiter verlassen die Fabrik“ (1995) reflektiert der Filmemacher Harun Farocki über die Frage, weshalb das Sujet der Arbeit in der Filmgeschichte kaum behandelt wurde, über die Grenzlinien zwischen der Welt der Arbeit als oftmals nicht einsehbarer Ort und der Außenwelt sowie über grundsätzliche Probleme der Darstellung von Arbeit als sozialer Tätigkeit.

Im Seminar „Circulating the Camera“ werden wir gemeinsam künstlerische Beispiele in der Kunst- und Filmgeschichte untersuchen, um im Anschluss über heutige Fragen der Arbeitswelt und Formen und Möglichkeiten der Darstellung diskutieren. Das Seminar mündet in der Erarbeitung einer eigenen künstlerischen Arbeit (Entwurf eines Filmskript, kurzer Foto-Film oder Kurzfilm...)

Romana Schmalisch studierte Bildende Kunst an der Universität der Künste Berlin. Sie war Artist in Residence an zahlreichen Institutionen, u. a. an der Jan Van Eyck Academy in Maastricht, dem Studio Voltaire in London sowie in Les Laboratoires d'Aubervilliers. Robert Schlicht studierte Philosophie an der Humboldt-Universität zu Berlin. Gemeinsam arbeiten Schmalisch und Schlicht an der Schnittstelle von Film und Theorie und beschäftigen sich dabei mit der Abbildbarkeit geschichtlicher Prozesse und gesellschaftlicher Strukturen im Film. In Ausstellungen, Performancereihen und Filmen bildet der Themenkomplex Arbeit in kapitalistischen Gesellschaften einen Schwerpunkt. Ihre Recherche führte sie u. a. auch in Arbeitsagenturen und Ausbildungszentren. Zu ihren Arbeiten zählen die Screening- und Performancereihe The Choreography of Labour (2013/14) in Les Laboratoires d'Aubervilliers, das Theaterstück All the best from Labour Power Plant (2017) in La Commune – Centre Dramatique National in Aubervilliers und die Ausstellung Titre de travail 2018 im FRAC Grand Large–Hauts-de-France in Dunkerque und Humanity at Work (2018/2019) im HKW. 2019 erschien ihr abendfüllender Spielfilm Labour Power Plant, der seine Premiere auf der Berlinale hatte.

**15204.0008 Digitale Gesellschaftsvisionen von Cyberpunk bis Cryptoanarchismus (Dozent: Michael Seemann)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 13.05.2022 - 08.07.2022,

M.SEEMANN

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 14.05.2022 - 09.07.2022,

in LAB , 216 HF

Unsere Vorstellungen von Zukunft sind durch vielfältige Erzählungen über Utopien und Dystopien strukturiert, die im Laufe der Zeit unsere Kultur prägten. Technologien spielen dabei wichtige Rolle. Schon immer waren sie der Anlass, Gesellschaft unter anderen Prämissen weiter oder anders zu denken. Die Digitalisierung bildet da keine Ausnahme und hat vielfältige Visionen und Horrorszenarien produziert, die ihrerseits unsere Sicht auf Technologie beeinflussen. In diesem Seminar wollen wir einigen populären, zeitgenössischen Technik-Utopien und -Dystopien nachspüren, sie nach ihrem politischen Gehalt und ihrer gesellschaftlichen Wirkkraft befragen.

**15204.0010 Dreams That Money Can Buy – Konsum, Gesellschaft, Kunst, Fotografie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 04.05.2022 - 07.09.2022,

Externer Raum

Der Titel des Seminars ist Hans Richters surrealistischem Film von 1947 entliehen, scheint aber gegenwärtig so aktuell wie nie zuvor zu sein. Wir leben heute in einer Welt, in der scheinbar alles käuflich, alles mit Geld zu realisieren ist. Unterhaltungskultur und Freizeitgestaltung, Lebensführung und Arbeitswelt, Ernährung und Privatleben, Familie und Partnerschaft - kein Lebensbereich, der sich nicht um Konsum dreht und in dem uns nicht von Industrie und Werbung die Erfüllung von Träumen versprochen wird.

Die Kunst ist heute vielfach selbst Teil dieser Konsumwelt geworden, obwohl sie gleichzeitig auch Verfahren und Strategien bereit hält, genau solche Phänomene und Mechanismen offen zu legen, zu hinterfragen und zu reflektieren. Und genau das wollen wir mit dem Seminar unternehmen.

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus jüngerer Fotografie- und Kunstgeschichte in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, anhand von Übungen die im Seminar kennengelernten Themen und Verfahren praktisch nachzuvollziehen und daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerische Fotoarbeit zu entwickeln.

**15204.0011 New Documents - Photographing the Everyday**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 07.07.2022,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 29.09.2022,

Externer Raum

New Documents ist der Titel einer 1967 im Museum of Modern Art in New York gezeigten Fotografieausstellung, in der die Arbeiten der drei (damals) jungen und relativ unbekannteren Fotograf\*innen Diane Arbus, Lee Friedlander und Garry Winogrand zu sehen waren. Ähnlich wie bei Robert Franks "The Americans" zeigen ihre Fotografien auf wenig beschönigende Weise häufig alltägliche, banale und unspektakuläre Sujets, Szenerien und Lebenswelten.

Wie Kurator John Szarkowski in seinem Einführungstext zur Ausstellung darlegt, repräsentierten die drei eine (damals) neue Generation von Fotograf\*innen, die die

Technik und Ästhetik der Dokumentarfotografie für einen persönlicheren Blick auf die Welt nutzen. Ihr Ziel sei es nicht, das Leben zu reformieren, sondern es darzustellen und zu erkennen.

Garry Winogrand dazu: "Photographs don't change anything, and shouldn't try. They're not about morality. They're about recording what's going by." und weiter: "You could say that I am a student of photography and I am; but really I'm a student of America." (zitiert aus: <https://www.curatormagazine.com/madison-peace/winogrand-pre-selfie-street-photographer/>)

Ausgehend von den vier oben genannten fotografischen Positionen (und einigen weiteren, auch jüngeren Fotograf\*innen) wollen wir uns in diesem praxisorientierten Seminar intensiv mit verschiedenen Formen der Alltags- und Straßenfotografie beschäftigen. Parallel zu den eher theoretisch ausgerichteten Sitzungen im Seminarraum arbeiten die Studierenden an fotografischen Übungen, mit denen die kennengelernten fotografischen Verfahren und Blickweisen praktisch nachvollzogen werden. Davon ausgehend wird dann schließlich eine eigenständige künstlerische Fotoarbeit als Seminarabschlussarbeit entwickelt.

**15204.0012 Found footage, found images - Experimentalfilm, Video, Kunst**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 05.07.2022, M.BRAND  
 in MBR , 216 HF  
 Di. 10:00 - 11:30 , 03.05.2022 - 06.09.2022,  
 Externer Raum

Über das Internet greifen wir auf ein überbordendes, immer breiter werdendes Medienarchiv zu, das alle erdenklichen Arten und Formen von Bildern enthält. Dabei stellt sich die Frage, ob es nicht geradezu im Wesen der radikal neuen Bedingungen des Internets liegt, dieses mediale Material nicht nur zu konsumieren, sondern irgendwie damit weiterzuarbeiten. Es abzuspeichern, zu ordnen, zu kategorisieren, zu kuratieren, zu beforschen, zu sampeln, völlig neu zusammensetzen. Und mit dem Material zu bestimmten Themen zu arbeiten, es durch Montage zu verdichten, gegenwärtig relevanten Fragen nachzuspüren, Aussagen zu unserer Zeit und Gesellschaft zu formulieren.

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus Film- und Gegenwartskunst, (meist jüngerer) Kunstgeschichte und begleitender Literatur in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, anhand von Übungen die im Seminar kennengelernten Verfahren praktisch nachzuvollziehen und daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerische Videoarbeit zu entwickeln.

**15204.0013 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 27.06.2022, M.BRAND  
 in MBR , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen

und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

### **15204.0014 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 27.06.2022,  
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

### **15204.0015 FIELD SCHOOL: BERLIN – Educational Architecture: Questions for Learning Spaces (TWIN 1)**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 18:00 , 30.05.2022,  
Externer Raum  
Di. 10:00 - 18:00 , 31.05.2022,  
Externer Raum  
Mi. 10:00 - 18:00 , 01.06.2022,  
Externer Raum  
Do. 10:00 - 18:00 , 02.06.2022,  
Externer Raum  
Fr. 10:00 - 18:00 , 03.06.2022,  
Externer Raum  
Sa. 10:00 - 21:00 , 04.06.2022,  
Externer Raum

K.NIMMERFALL

Eine Kollaboration des Labor für Kunst und Forschung, Universität zu Köln, Klasse Grund Schule Art Education, HFBK Hochschule für bildende Künste, Hamburg und Simon Fraser University, School for the Contemporary Arts, Vancouver. Hosted by feldfünf, Berlin.

Questions for Learning Spaces

Welche räumlichen Bedingungen ermöglichen und verunmöglichen Lernen und auf welchen gesellschaftlichen Aushandlungen basieren sie? Mit der Frage nach der räumlichen Organisation von Bildung und Wissen treten vielfältige Erscheinungsformen von formellen, informellen und experimentellen Orten des Lernens und Lehrens im Spannungsverhältnis von Kunst, Repräsentation, Leben und Politik auf. Welche Rolle spielen Kunst und kulturelle Praktiken hierbei? Welche Formen der Inszenierung evozieren Handlungsformen des gemeinsamen Lernens? Was wird wie mit welchen Inhalten und Formen an welchen Orten eingerichtet, um (etwas) auszurichten? Ausgehend von Besuchen institutioneller und selbstorganisierter Räume, in denen spezielles und unspezifisches Wissen produziert wird, werden im Rahmen der Projektwoche anhand einer Reihe von Workshops, Vorträgen und eigenen räumlichen Experimenten sowohl praktisch als auch theoretisch aktuelle Fragestellungen zusammen mit Studierenden aus Hamburg und Köln sowie eingeladenen Gästen erforscht. Wie sehen im Vergleich zu institutionellen Einrichtungen selbstgebaute Räume situierten Wissen aus, mit welchen Herausforderungen, Ein- und Ausschlussmechanismen funktionieren sie, welche Gestaltung benötigen sie? Mit welchen Protagonist:innen, Nebenschauplätzen, Materialien, Handlungen und Anerkennungsmechanismen operieren sie? Dabei verstehen wir Orte des Wissens und der Bildung im erweiterten Sinne sowohl als konkreten als auch abstrakten Ort, als Konzept, Gebäude, Ein- und Ausrichtungen sowie als Erzählung.

<https://art-education.hfbk.net/>  
<http://www.laborfuerkunstundforschung.de/#formate>  
<https://www.sfu.ca/sca/programs/visual-art.html>  
<https://feldfuenf.berlin>

## **15204.0016 FIELD SCHOOL: BERLIN – Educational Architecture: Questions for Learning Spaces (TWIN 2)**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 30.05.2022,

K.NIMMERFALL

Externer Raum

Di. 10:00 - 18:00 , 31.05.2022,

Externer Raum

Mi. 10:00 - 18:00 , 01.06.2022,

Externer Raum

Do. 10:00 - 18:00 , 02.06.2022,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 03.06.2022,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 21:00 , 04.06.2022,

Externer Raum

Eine Kollaboration des Labor für Kunst und Forschung, Universität zu Köln, Klasse Grund Schule Art Education, HFBK Hochschule für bildende Künste, Hamburg und Simon Fraser University, School for the Contemporary Arts, Vancouver. Hosted by feldfünf, Berlin.

Questions for Learning Spaces

Welche räumlichen Bedingungen ermöglichen und verunmöglichen Lernen und auf welchen gesellschaftlichen Aushandlungen basieren sie? Mit der Frage nach der räumlichen Organisation von Bildung und Wissen treten vielfältige Erscheinungsformen von formellen, informellen und experimentellen Orten des Lernens und Lehrens im Spannungsverhältnis von Kunst, Repräsentation, Leben und Politik auf. Welche Rolle spielen Kunst und kulturelle Praktiken hierbei? Welche Formen der Inszenierung evozieren Handlungsformen des gemeinsamen Lernens? Was wird wie mit welchen Inhalten und Formen an welchen Orten eingerichtet, um (etwas) auszurichten? Ausgehend von Besuchen institutioneller und selbstorganisierter Räume, in denen spezielles und unspezifisches Wissen produziert wird, werden im Rahmen der Projektwoche anhand einer Reihe von Workshops, Vorträgen und eigenen räumlichen Experimenten sowohl praktisch

als auch theoretisch aktuelle Fragestellungen zusammen mit Studierenden aus Hamburg und Köln sowie eingeladenen Gästen erforscht. Wie sehen im Vergleich zu institutionellen Einrichtungen selbstgebaute Räume situierten Wissen aus, mit welchen Herausforderungen, Ein- und Ausschlussmechanismen funktionieren sie, welche Gestaltung benötigen sie? Mit welchen Protagonist:innen, Nebenschauplätzen, Materialien, Handlungen und Anerkennungsmechanismen operieren sie? Dabei verstehen wir Orte des Wissens und der Bildung im erweiterten Sinne sowohl als konkreten als auch abstrakten Ort, als Konzept, Gebäude, Ein- und Ausrichtungen sowie als Erzählung.

<https://art-education.hfbk.net/>  
<http://www.laborfuerkunstundforschung.de/#formate>  
<https://www.sfu.ca/sca/programs/visual-art.html>  
<https://feldfuenf.berlin>

### 15204.0017 **Projektbegleitung: Artistic Research (2/2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 30.06.2022,

K.NIMMERFALL

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

INTERMEDIA PROJEKT 2 (Fortsetzung aus dem Wintersemester)

Das Seminar widmet sich der Forschung mit künstlerischen Methoden bzw. der künstlerischen Praxis als Form der spezifischen Wissensbildung und Erkenntnisgewinnung. Im Mittelpunkt steht dabei die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerisch-forschender Projekte, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen, Diskussionen und theoretische Texte unterstützt wird. Im Kontext der gezielten Verflechtung von Theorie und Praxis wird die Lehrveranstaltung mit Gastvorträgen ergänzt.

Anmerkung:

Um das Wissen um künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: <http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

### 15204.0018 **Forschungswerkstatt: Mediale Künste (2/2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 29.06.2022,

K.NIMMERFALL

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

P.MOORMANN

INTERMEDIA MASTER PROJEKT 2 (Fortsetzung aus dem Wintersemester)

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen, insbesondere Forschungsmethoden im Bereich der künstlerischen Forschung. Im Mittelpunkt steht dabei die Reflexion und Vertiefung eines individuellen künstlerisch-/ wissenschaftlichen Projekts, das durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen, Workshops, Vorträge, Diskussionen und theoretische Texte unterstützt wird.

Anmerkung:

Um das Wissen um künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: <http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

### 15204.0020 **OPEN SEMINAR: Studio, Art & Research – Räume der Produktion von Wissen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIMMERFALL

Die Veranstaltungsreihe ›Studio, Art and Research‹ ist als offenes, diskursives Seminarformat konzipiert und beschäftigt sich in Auseinandersetzung mit aktuellen politischen, gesellschaftlichen, alltäglichen oder wissenschaftlichen Themen mit dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen sowie den Möglichkeitsräumen und Handlungsfeldern, die dieses Zusammentreffen eröffnen kann. Im Rahmen von Gastvorträgen, Kurzworkshops, Screenings, Ausstellungs- und Atelierbesuchen sowie gemeinsamen Close-Reading und Gruppenkritik Sessions werden – ausgehend von der konzeptuellen Kunst und dem ›discursive turn‹ post-konzeptueller künstlerischer Praxen – Ansätze, Konzepte und Methoden der rechnerbasierten Kunst und künstlerischen Forschung sowie von Arts-Based Research beleuchtet. Dabei wird auch das Phänomen der institutionalisierten künstlerischen Forschung thematisiert und der Frage nachgegangen, wie sich Kunst verändert, wenn sie als Forschung verstanden wird.

›Studio, Art and Research‹ läuft über mehrere Semester und kann innerhalb eines Semesters abgeschlossen oder individuell in bis zu zwei aufeinanderfolgenden Semestern studiert werden. Dabei können die einzelnen Veranstaltungen je nach individuellem Interesse besucht und miteinander kombiniert werden. Bei nachgewiesener Teilnahme an 10 Veranstaltungen, aktiver Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion können 3 CPs vergeben werden. Bitte beachten Sie, dass das Format im Wintersemester 22/23 nicht angeboten wird. Die Veranstaltung kann daher ausnahmsweise nur im Sommersemester 2022 oder im Sommersemester 2023 abgeschlossen werden.

Individuelle Anmeldung via E-Mail bei Dominik Becker: [Dbeckr10@uni-koeln.de](mailto:Dbeckr10@uni-koeln.de)  
Bitte melden Sie sich in dem Semester, in dem Sie die 3 CPs verbucht haben möchten, zusätzlich in der 3. Belegphase über Klips an. Sie werden dann manuell freigeschaltet.

Die Termine entnehmen Sie bitte den Ankündigungen:  
<http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

Erläuternde Unterlagen zur Veranstaltung können ebenfalls unter diesem Link heruntergeladen werden.

Hinweis: Die Veranstaltungen finden Di um 16.00, einzelne Vorträge auch Mi und Do um 16.00 statt. Bei externen Veranstaltungen (Exkursionen) sind ggf. weitere Zeiten möglich. Ein Online Angebot ergänzt das Programm und bietet zeitlich flexible Alternativen zu den Veranstaltungsterminen. Die genauen Termine und das Programm für das Sommersemester wird unter oben genannten Link spätestens Anfang April veröffentlicht.

Der erste Termin der Veranstaltungsreihe ist für alle neuen Teilnehmer\*innen verbindlich. Die gemeinsamen FORUM und KOLLOQUIUM Termine finden Dienstag um 16.00 statt und bilden die Basis des Seminars.

Info: Die Lehrveranstaltung ist mit den Seminaren “Projektbegleitung: Artistic Research 2/2” und “Forschungswerkstatt: Mediale Künste 2/2” kombinierbar da die Termine der Vorträge aufeinander abgestimmt werden und die Inhalte die individuelle Projektarbeit ergänzen bzw. unterstützen.

## **15204.0021 Tutorien Mediengestaltung**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAND

Die Tutorien Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskenntnisse) dienen als Einführung in wichtige Techniken und Verfahren der Mediengestaltung und sind offen für die Studiengänge Intermedia, Kunst und Ästhetische Erziehung.

Die Tutorien finden an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Semester statt (jeweils Fr. 9-14h und Sa. 15-20h). Die Anwesenheit an den entsprechenden Tagen bzw. Terminen vom Anfang bis zum Ende sowie eine produktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Erwerb von einem CP pro Tutorium.

Das Tutorien-Angebot variiert jedes Semester etwas und wird stets an aktuelle Möglichkeiten und Techniken angepasst. Sobald die neuen Angebote feststehen



- meist zum jeweiligen Semesterstart - werden diese im Tutorien-ILIAS-Kurs veröffentlicht und zur Buchung freigegeben. Alle Studierenden, die sich über KLIPS zu den Tutorien angemeldet haben, werden per Email informiert, sobald die neuen Tutorien online sind.

Die Leistung von 3 CPs kann nur verbucht werden, wenn drei Tutorien absolviert wurden (das kann auch über mehrere Semester hinweg geschehen). Danach, jeweils zum 31. März und 30. September, werden Ihnen 1x 3 CPs für den Besuch der drei Tutorien verbucht.

Weitere Informationen und den ILIAS-Link finden Sie unter [kunst.uni-koeln.de/tutorien](http://kunst.uni-koeln.de/tutorien)

### **15204.0024 Action Settings und Aktionsräume – Fahrende Räume, Häuserrücker\*innen und dritte Pädagog\*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,

M.BAUMGARTNER

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Material, Spiel, Aktion, Inszenierung, Stadt, Raum, Kontext und Öffentlichkeit: Künstlerische Action Settings und Aktionsräume bewegen sich an den Schnittstellen von Kunst und Vermittlung, sie laden zum Partizipieren ein und evozieren performative sowie künstlerisch forschende Handlungsformen. Ihr Anspruch reicht von streng konzeptuellen Arrangements, bis hin zu ästhetischen Lern- und Erfahrungsräumen, die medienübergreifende Praktiken involvieren und Architekturen gezielt mobilisieren. Den Aktionsraum (und sein Setting) kennzeichnet, dass er situativ und temporär in einem bestehenden sozialen oder auch institutionellen Gefüge errichtet wird und darin mit Mitteln der Inszenierung und des Spiels einen eigenen Aktionsrahmen aufspannt. Dabei verhält er sich dynamisch-bezugnehmend auf vorhandene urbane Strukturen (räumliche Gegebenheiten, Sozialraum Nachbarschaft, Infrastruktur, Einbindung der Presse als öffentlichem Sprachorgan, etc.). Der pädagogisch-künstlerische Aktionsraum – sei er nun im Kontext der Kunst oder Kunstpädagogik rezipiert – besteht darauf, Formen der Teilhabe im urbanen „Realraum“ erfahrbar zu machen.

Anhand historischer sowie aktueller Beispiele, deren Grundideen auf die Bewegungen der Radical Pedagogy der 60er und 70er Jahre zurückgehen, sowie auf utopische Architektur- und Stadt(-Raum)theorien, soll näher erprobt werden, wie Materialien des urbanen Alltags und einfache Inszenierungen innerhalb von Spielarrangements performative Handlungen veranlassen können. Das Seminar wird begleitet von praktischen Übungen, die für die Entwicklung eigener Ideen- und Modellskizzen einzelner Action Settings, mobiler Architekturen und Spielarrangements den Ausgang bilden sollen.

### **15204.0033 L'Infra-ordinaire – Was passiert, wenn eigentlich nichts passiert?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 28.06.2022,

A.BUNTE

in THEATER , 216 HF

Das Alltägliche ist ein Paradox. Die Prozesse und Objekte des Alltags sind offensichtlich, unspektakulär, banal. Alles liegt offen zu Tage, meist direkt vor unseren Augen, Tag für Tag. Wir kennen den Alltag gut, seine Choreographien, seine wiederkehrenden Routinen. Und trotzdem – oder gerade deswegen – nehmen wir das Alltägliche kaum wahr. Der Alltag ist das Hintergrundrauschen unseres Lebens, vor dem sich die „wirklichen“ Ereignisse abspielen, das Außerordentliche, Spektakuläre. Trotz seiner scheinbaren Belanglosigkeit hat der Alltag eine extrem normative Kraft, denn er bestimmt den Großteil unseres Lebens.

An einem Wochenende im Oktober 1974 unternimmt der französische Schriftsteller Georges Perec den Versuch die „Nichtereignisse“ des Alltags aufzuschreiben. Hierzu setzt er sich drei Tage in Folge an den Place de Saint Sulpice in Paris und schärft seinen Blick für das Hintergrundrauschen des Alltags, für das was er „L'Infra-Ordinaire“ nennt. Das hieraus resultierende Buch „Tentative d'épuisement d'un lieu

parisien“ (An attempt at exhausting a place in Paris) hält fest was passiert, wenn eigentlich nichts passiert.

Ausgehend von dieser radikalen Verschiebung der Aufmerksamkeit, der Sensibilisierung für das „Infra-ordinaire“, werden wir im Rahmen des Seminars unseren Blick für das künstlerische aber auch politische Potenzial des Alltäglichen schärfen. Wir werden mit filmischen, auditiven oder fotografischen Medien experimentieren, um herauszufinden, welche Möglichkeiten sie uns bieten das Alltägliche und das Bemerkenswerte in ein neues Verhältnis zu setzen.

### 15204.0034 Out of Sync

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 29.06.2022,  
in AEB , 216 HF

A.BUNTE

Im Mai 1983 veröffentlicht die Human Interference Task Force ihren Bericht „Reducing the Likelihood of Future Human Activities That Could Affect Geologic High-level Waste Repositories.“ Der Bericht beschäftigt sich mit der Frage, wie Hinweise und Warnungen vor den Gefahren von Atommüll entwickelt werden können, die auch in 10.000 Jahren noch verstanden werden. Die Tatsache, dass heute kaum jemand in der Lage ist, Texte zu lesen, die lediglich 500 Jahre alt sind, macht klar, wie komplex diese Aufgabe ist.

Üblicherweise adressieren dokumentarische Filme ein zeitgenössisches Publikum mit der Intention, Phänomene der Gegenwart oder der Vergangenheit zu erklären oder einfach nur zu zeigen. Die Rezeption in einer fernen Zukunft spielt hier keine Rolle, da die meisten Filme in die Gegenwart hinein wirken wollen. Was passiert nun aber, wenn der ursprüngliche Kontext für die Filme verloren geht und der Sinn bestimmter kulturelle Praktiken oder Gegenstände nicht mehr vorausgesetzt werden kann?

Der extreme Zeithorizont, vor dem die Human Interference Task Force Zeichensysteme, Codes und Medien evaluieren muss, soll den Hintergrund bilden für eine Beschäftigung mit ausgewählten dokumentarischen Filmansätzen. In praktischen Experimenten sollen eigene Filme entstehen, die vertraute Aspekte unserer Gegenwart aus größtmöglicher Distanz beobachten. Ganz so, wie sie vielleicht jemandem aus einer fernen Zukunft vorkommen würden. Informationsverlust, Redundanz und die Opazität des Bildes werden dabei nicht generell als Problem anzusehen zu sein, sondern als ein gestalterisches Potential, mit dem sich unser Verständnis von Gegenwart verändern lässt.

### 15204.0035 Asleep in the cinema

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:30 - 12:00 , 06.04.2022 - 29.06.2022,  
in AEB , 216 HF

A.BUNTE

Der amerikanische Kritiker und Essayist Jonathan Crary zeichnet in seinem Buch „24/7 Late Capitalism and the Ends of Sleep“ das Bild einer Gesellschaft, die an der Abschaffung des Schlafes arbeitet. Er sieht diese Entwicklung als logische Konsequenz des Kapitalismus, denn wer schläft ist für den Kreislauf von Produktion und Konsum verloren: „Sleep poses the idea of a human need and interval of time that cannot be colonized and harnessed to the massive engine of profitability...“ Zu schlafen ist für Crary die kompromissloseste Unterbrechung unserer Konsumentenfunktion, die letzte Bastion des Widerstandes gegen den allumfassenden Zugriff des Kapitalismus auf Leben und Denken des Menschen und somit ein Zustand aus dem heraus eine alternative Ordnung erdacht werden könnte. Was bedeutet all das für den Film?

Der Film unterhält seit jeher ein ambivalentes Verhältnis zum Schlaf. Im Kino einzuschlafen wird für gewöhnlich als Hinweis auf einen Mangel des Films verstanden. Aber lässt sich das Verhältnis von Schlaf und Film vor dem Hintergrund von Crarys Thesen neu denken? Was für eine Realität entsteht eigentlich, wenn man beim Betrachten von Filmen fortwährend zwischen Wachsein und Schlafen oszilliert?

Im Rahmen des Seminars wollen wir diese Art der Filmerfahrung experimentell erproben und das Verhältnis von Film und Schlaf aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten. Es wird um Filme gehen, die sich inhaltlich mit dem Thema Schlaf beschäftigen, um Filme, die einer Traumlogik folgen, aber auch um Filme und Vorführformate wie z.B. das „Sleep Cinema“ welche die schlafinduzierende Wirkung von Filmen ästhetisch nutzen wollen.

Darüber hinaus wollen wir eine eigene Filmarbeit realisieren, in der wir uns auch praktisch mit dem Thema auseinandersetzen.

## PROFESSUR FÜR ÄSTHETISCHE BILDUNG

### 15866.0000 **Tanzworkshop / DIN A 13 tanzcompany Choreographie und mixed-ability**

**(Dozent\*innen: Gerda König, Gitta Roser)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 08.04.2022,

G.ROSER

in AEB , 216 HF

G.KÖNIG

Sa. 09:00 - 15:00 , 09.04.2022,

in AEB , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 28.05.2022,

in AEB , 216 HF

So. 10:00 - 16:00 , 29.05.2022,

in AEB , 216 HF

Der Workshop soll Einblick geben wie die Vielfalt besonderer körperlicher Bewegungsqualitäten den choreographischen Prozess durch neue Impulse bereichert. Durch Improvisationsaufgaben wird der Blick für individuelle körperliche Bewegungen und ihre besondere Ästhetik geschult. Im weiteren Verlauf soll das gefundene Bewegungsmaterial tänzerisch weiterentwickelt werden und in eine gemeinsame choreographische Gestaltung einfließen.

Gerda König initiierte 1995 die DIN A 13 tanzcompany, eines der wenigen mixed-abled Tanzensembles weltweit und inszenierte seither als künstlerische Leiterin mehr als 33 abendfüllende Produktionen, die auf internationalen Tanzfestivals gastieren. Ihre Arbeit ist geprägt von der Vision die Bewegungsqualität „anderer Körper“ zu nutzen, um hierdurch neue ästhetische Ansätze für den zeitgenössischen Tanz zu entwickeln.

In kontinuierlicher künstlerischer Auseinandersetzung mit kulturellen Realitäten und politisch bedingten Gegebenheiten, verfolgt sie einen choreografischen Forschungsansatz, der ihren Choreografien eine unverkennbare Handschrift verleiht. Seit 2005 entstanden in Zusammenarbeit mit dem Goethe Institut Koproduktionen mit internationalen Künstlern in Afrika, Südafrika, Asien und den USA.

Gitta Roser arbeitet national und international als freischaffende Choreografin und Tänzerin/Performerin. Künstlerisch interessiert sie sich für die Einzigartigkeit des Menschen und seines Körpers in seinem jeweiligen kulturellen Kontext.

Der mixed-abled Bereich stellt einen großen Schwerpunkt ihres choreografisch-künstlerischen Schaffens dar (seit 2000 Choreografin, Tanzvermittlerin: DIN A 13 tanzcompany, künstlerische Leitung: cie.nomoreless).

Als Tänzerin/Performerin arbeitete sie u.a. mit dem theater monteure, Silke Z./ resistdance, Angie Hiesl + Roland Kaiser Produktion, Yoshie Shibahara.

Als Tanzvermittlerin leitet sie Fortbildungen, Workshops, Kinder- und Jugendprojekte an Hochschulen, weiterbildenden Institutionen, Tanzfestivals und Schulen speziell im mixed-abled Bereich.

### 15866.0001 **My private Story – Arbeitstechniken der performativen Stückentwicklung (Dozent\*in: Daniel Schüßler)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:00 , 31.03.2022,

D.SCHÜßLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 08.04.2022 - 29.04.2022,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 11:00 - 16:00 , 09.04.2022 - 30.04.2022,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar beschäftigt sich anhand von persönlichen, positiv besetzten Objekten aus unserer Kindheit und Jugend mit der Vergangenheit, den Erinnerungen und der eigenen Identität. Wie wurden wir, wer wir sind? Was hat uns geprägt? Welche ICH-Erzählungen schlummern in uns und welche persönlichen Objekte aus unserem Leben versetzen uns schlagartig in die Vergangenheit?

Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt, neben dem Erlernen von Techniken der Stoffentwicklung, auf Augenhöhe mit dem Klientel und aus der Gruppe heraus, im Erzählen und Zuhören. Wie erzählen wir etwas und was hören wir, wenn wir anderen zuhören? Wer sind wir? Und wer wollen wir sein? In welcher Weise nutzen wir Erzählungen und Geschichten, um unser Leben zu beschreiben, zu verstehen, zu erklären und zu verändern?

In diesem Praxis-Seminar arbeiten wir mit Techniken der performativen Stückentwicklung. Es werden Wege der Materialfindung aufgezeigt, mit deren Anwendung darstellerische und performative Vorgänge entwickelt werden, die zum Ende des Seminars präsentiert werden. Hierfür werden Techniken des biografischen Erzählens und des Fiktionalen im Biografischen angewendet und deren Transformation der eigenen Geschichte in eine Bühnenidentität. Performative Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Daniel Schüßler ist Regisseur und künstlerischer Leiter der Theater- und Performancegruppe ANALOG, die er 2004 gründete. Seine Inszenierungen wurden auf zahlreichen Festivals im ganzen Bundesgebiet eingeladen und mit Theaterpreisen ausgezeichnet. Neben seiner Tätigkeit als Lehrbeauftragter am Institut für Kunst und Kunsttheorie ist Daniel Schüßler als Schauspieldozent tätig. Er unterrichtet an der Theaterakademie Köln, gibt zahlreiche Workshops und arbeitet u.a. beim Ausbildungsprogramm der Studiobühne der Universität zu Köln mit. <http://www.analogtheater.de>

### **15866.0002 Reality Bites – Dokumentarfilme im Gespräch (Dozent\*in: Judith Funke)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.04.2022 - 13.05.2022,

J.FUNKE

in THEATER , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 30.04.2022 - 14.05.2022,

in THEATER , 216 HF

Fr. 10:00 - 14:00 , 03.06.2022,

in THEATER , 216 HF

Wie lässt sich der Realität mit künstlerischen Mitteln begegnen? Im Fokus der Reihe „Reality Bites“ stehen Filme, die sich dieser Frage stellen. Dazu gehören Titel wie *SEARCHING EVA* (2019), *DIE INSEL DER HUNGRIGEN GEISTER* (2018) oder *REGELN AM BAND, BEI HOHER GESCHWINDIGKEIT* (2020), die in den letzten Ausgaben des Seminars „Reality Bites“ von Studierenden ausgewählt und in Kölner Kinos präsentiert wurden.

In der aktuellen Runde des Blockseminars erarbeiten wir eine neue Dokumentarfilmreihe mit Filmgesprächen. Dabei widmen wir uns von der gemeinsamen Vorsichtung der Filme über die Auswahl und Konzeption der Reihe bis hin zur Moderation öffentlicher Filmgespräche im Kino wichtigen Aspekten filmvermittelnder Arbeit. In den Blocksitzungen wird eine Vorauswahl künstlerischer Kinodokumentarfilme gesichtet und besprochen. Im Juli 2022 präsentiert die Gruppe ihre Filmauswahl in drei öffentlichen Kinovorstellungen, zu denen die Regisseur\*innen oder andere Gesprächsgäste eingeladen werden.

Das Seminar bietet Einblicke in aktuelle Entwicklungen des künstlerischen Kinodokumentarfilms die Konzeption und Realisierung von Projekten im Bereich Filmvermittlung und Kinokultur

die Praxis der Programmgestaltung und die Moderation von Filmgesprächen.

Judith Funke leitet gemeinsam mit Vera Schöpfer das Dokumentarfilm-Vermittlungsprojekt „Reality Bites“. Sie ist Leiterin der Dokumentarfilminitiative im Filmbüro NW und arbeitet als freie Filmvermittlerin und Kuratorin, zuletzt in den Auswahlgremien der Berlinale Shorts und des Kasseler Dokfests. Sie ist Vorstandsmitglied des 2019 gegründeten Hauptverband Cinephilie e. V. Seit ihrem Studium der Film- und Medienwissenschaft war sie für verschiedene Festivals und

Institutionen an den Schnittstellen von Kunst, Film und Medienkultur tätig. Von 2016-2018 leitete sie das Kino im U in Dortmund.

**15866.0003 Lip Voice Body Sync (Dozent\*in: Elsa Artmann)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.04.2022 - 13.05.2022,

E.ARTMANN

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 30.04.2022 - 14.05.2022,

in AEB , 216 HF

In diesem bewegungspraktischen Seminar erproben wir verschiedene Formen des Zitierens als körperliche Praxis. Was bedeutet es, wenn ein Körper einen anderen zitiert? Wie eignen wir uns körperlich (Bewegungs-)Text an? Wie verwandelt sich der Text anderer durch unsere Stimmen und Körper, und was bedeutet das für künstlerische Autor\*innenschaft? Wir entwickeln im gegenseitigen Zitieren und im Weitersprechen vorgefundener Texte verschiedene Weisen der offenen oder zielgerichteten, arbeitsteiligen oder chorischen performativen Zusammenarbeit. Welchen Begriff von Selbst haben Körper, die zu sich selbst diskrepante Haltungen einnehmen?

Wir untersuchen körperliche, sprachliche und stimmliche Möglichkeiten des Zitats, der Montage und der Verkörperung von Differenzen. Ziel des Seminars ist es, in der eigenen und gemeinsamen Körperlichkeit im Sinn eines aufzeichnenden/ dokumentarischen Körpers kompositorisch mit Brüchen zu arbeiten und Möglichkeiten und Grenzen des sich-Hineinversetzens zu erarbeiten. Inhaltlich umfasst das viertägige Seminar praktische Setzungen zu geteilter Autor\*innenschaft, zur Instant Composition und Einheiten, die eine improvisatorisch-/kompositorische Überlagerungen von Bewegung, Sprache und Stimme fokussieren.

**15866.0004 Performing School (Dozent\*in: Raphael Di Canio)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 06.05.2022,

R.DI CANIO

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 07.05.2022,

in AEB , 216 HF

Fr. 14:00 - 16:00 , 13.05.2022,

in MBR , 216 HF

Fr. 09:00 - 13:00 , 13.05.2022,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 14.05.2022,

in MBR , 216 HF

Performance ist ein lebendes Bild, in dem die/der Künstler\*in selbst eine zentrale Rolle einnimmt.

Als angehende Lehrer:innen sollten wir in der Universität nicht nur theoretisch auf den Schulalltag vorbereitet werden, sondern auch die Gelegenheit erhalten in einen praktischen Austausch mit Schule und Schüler:innen zu treten. Deshalb wollen wir in diesem Seminar gemeinsam mit Schüler:innen der Oberstufe an der Kaiserin-Theophanu-Schule in Köln-Kalk performative Strategien erproben.

Mit dem neuen Kernlehrplan für Kunst am Gymnasium<sup>1</sup> hält auch eine neue Dimension Einzug in den Kunstunterricht. Neben Fläche und Raum spielt nun auch die Zeit eine entscheidende Rolle für die Gestaltung von Bildern in der Schule. Mit der Dimension Zeit öffnet sich der Kunstunterricht gleichzeitig für neue Kunstformen wie Performance und erweitert das Methoden-Repertoire von uns Kunstlehrer\*innen. In den Abiturvorgaben für 2022 spielen mit der Künstlerin Rebecca Horn 2 aber auch erstmals die Aspekte Raum und Körper eine wichtige Rolle. In diesem Seminar

sollen die Vorzüge dieser Kunstform nicht nur wissenschaftlich thematisiert, sondern auch aus einer vermittelnden Perspektive erfahrbar gemacht werden.

Das Seminar findet an vier Terminen statt. Um in einen Arbeitsfluss zu gelangen, werden wir uns an den ersten beiden Terminen mit didaktischen und praktischen Handlungsmöglichkeiten beschäftigen. Anschließend soll es zwei Blocktermine mit dem Grundkurs Kunst (Q1) geben, zu welchem unsere didaktischen Konzepte getestet werden können. Abschließend werden wir unsere Erlebnisse und Erfahrungen gemeinsam resümieren.

- I) Theorie: Was ist eigentlich Performancekunst?  
 Praxis: Welche performativen Ansätze gibt es?  
 Didaktik: Performance in der Schule? Didaktische Möglichkeiten.  
 II) Action: Erprobung eigener Ideen in der Schule.  
 III) Fazit: Reflexion des Projektes.

<sup>1</sup> [https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/205/g9\\_ku\\_klp\\_%203405\\_2019\\_06\\_23.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/205/g9_ku_klp_%203405_2019_06_23.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5179>

**15866.0005 bell hooks & Friends: Liebe und Widerstand in der Bildungsarbeit (Dozent\*in: Aurora Rodonò) (#Communities of Care)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 22.04.2022 - 15.07.2022,

A.RODONO

in AEB , 216 HF

»No education is politically neutral.« (bell hooks)

Der Klassenraum ist kein unschuldiger Ort. Vielmehr sind Bildung und Wissen eingelassen in dominante Wissensformationen, die sich vielfach entlang einer westlichen, weißen und männlichen Ordnung auffächern. Hier interveniert die emanzipatorische oder engagierte Pädagogik, die davon ausgeht, dass Pädagogik bzw. Bildungsarbeit Bewusstseinsprozesse und Emanzipation (aus der Hegemonie heraus) befördern kann – und zwar im Sinne einer erfahrungsbasierten Analyse der gesellschaftlichen Verhältnisse. Ziel dabei ist es, die bestehenden (Macht)Verhältnisse, auf der Basis von Gleichheit und Freiheit, zu verändern. Die pädagogische Arbeit ist somit auch immer eine politische Arbeit, bei der es darum geht, den Kanon, die Methoden und die Strukturen zu reorganisieren.

Im Seminar wird es darum gehen, Fragestellungen und Überlegungen für eine emanzipatorische und postkoloniale Pädagogik zu formulieren. Im Zentrum steht die kürzlich verstorbene afroamerikanische Literaturwissenschaftlerin, Feministin und Aktivistin bell hooks (klein geschrieben!) und ihre pädagogische Trilogie: Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom (1994); Teaching Community: A Pedagogy of Hope (2003) und Teaching Critical Thinking: Practical Wisdom (2010). Ausgehend von bell hooks Ethik der Liebe und ihrem Konzept einer Democratic Education werden wir zudem den brasilianischen Pädagogen Paulo Freire, der eine große Inspiration für bell hooks und viele andere war, in den Blick nehmen. Darüber hinaus lesen wir Texte von Jacques Rancière oder Ivan Illich.

Insgesamt werden wir den Zwischenraum zwischen Pädagogik, Ästhetik und Politik erforschen. Auch werden wir der Frage nachgehen, wie sich die gegenhegemonialen pädagogischen Entwürfe, die sich vielfach aus widerständigen sozialen Bewegungen entwickelt haben, auf die konkrete Schulpraxis und die Vermittlungsarbeit im musealen Kontext übertragen lassen. Dazu lesen wir Texte von Carmen Mörsch, Nora Sternfeld oder Nora Landkammer. Im Kurs werden auch Grundlagen der Rassismuskritik diskutiert werden. Um Fragen der Vermittlungsarbeit im Museum zu vertiefen, ist eine Exkursion ins Rautenstrauch-Joest-Museum in Köln geplant.

Das Seminar lehnt sich auch an Semesterthema "Communities of Care" an: <http://kunst.uni-koeln.de/blog/communities-of-care-2022/>

Voraussetzung:

Die Bereitschaft, auch englische theoretische Texte zu lesen. Das Einlesen vor Seminarbeginn ist verpflichtend. Die Texte werden vorab verschickt.

Aktive Teilnahme (3 CPs)

- Regelmäßige, aktive Teilnahme/Hausaufgaben/Reading Diaries
- Exkursion Museum
- Abschluss-Essay; Abgabe: Mitte September 2022

KEINE HAUSARBEIT MÖGLICH!

**15866.0006 NACHGEFRAGT! Ein Seminar zum Rausgehen und Ausprobieren in Kooperation mit dem FFT Düsseldorf (Dozent\*in: Irina Bărcă)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 07.04.2022,

I.BARCA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 19:00 - 21:00 , 22.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 15:00 - 18:00 , 09.05.2022 - 27.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 18:00 , 09.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 16:00 , 19.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 13:00 , 26.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:00 , 27.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 28.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 29.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 14:00 , 30.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Nach einem Theaterbesuch findet oft ein Publikumsgespräch statt. Das Publikum begegnet den Künstler\*innen, den Schauspieler\*innen oder anderen am Theater beschäftigten Personen, stellt Fragen, gibt Feedback, wird Kritik los. Im Theater für junges Publikum spielen diese Nachgespräche eine bedeutende Rolle. Meist finden sie im Klassenverband gemeinsam mit den Lehrpersonen statt, Eindrücke und Deutungen werden ausgetauscht. Auch persönliche Dynamiken in der Klasse, Machtverhältnisse oder eigene Bedürfnisse werden sichtbar. Welche Potentiale und welche Grenzen stecken in diesem Austausch-Format? Könnten Publikumsgespräche ganz anders gestaltet und neu gedacht werden?

In diesem Seminar widmen wir uns dem Publikumsgespräch. Wir entwickeln eigene Formate, Methoden und Fragen, um nach einem Theaterbesuch ins Gespräch zu kommen und probieren diese am Ende des Seminars im Rahmen des Spielarten-Festivals am FFT selbst mit Schulklassen aus.

Das Seminar findet online und im FFT Düsseldorf statt. Zu den Seminarzeiten ist daher die individuelle An- und Abreise dazu zu rechnen.

Das FFT Düsseldorf (Forum Freies Theater) ist ein internationales Produktionshaus für freie darstellende Künste in Düsseldorf.



**15866.0007 Vermittlungsarbeit im Stadttheater – Schauspiel Köln, Düsseldorfer Schauspielhaus und DU! (Dozent\*innen: Saliha Shagasi, Thimeo Hackel)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 13.05.2022 - 20.05.2022,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.SHAGASI

T.HACKEL

Sa. 11:00 - 16:00 , 14.05.2022 - 21.05.2022,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Unser Anliegen ist es, Sie zu befähigen, eigenständig theaterpädagogische Workshops zu konzipieren und durchzuführen. Die Methoden aus der Theaterpädagogik eignen sich auch für die Auflockerung/Umgestaltung anderer Unterrichtsinhalte. Wir werden diese anhand der Repertoire-Stücke des Jungen Schauspiels des Düsseldorfer Schauspielhauses und des Schauspiel Kölns beispielhaft erarbeiten. Sie werden in Kleingruppen zu einem bestimmten Stück arbeiten und dieses im besten Fall auch live sehen (dies muss individuell geplant werden).

Als Theaterpädagog\*innen wollen wir Ihnen einen Koffer an Methoden zur Vor- und Nachbereitung von Theaterstücken an die Hand geben. Das Ganze planen wir als Präsenzveranstaltung, können im Falle des Falles aber auf Zoom umswitchen:

---

Freitag, 13. Mai von 14:00 bis 19:00 Uhr: Theaterpädagogische Grundlagen

Samstag, 14. Mai von 11:00 bis 16:00 Uhr: Theaterpädagogische Grundlagen,  
Verteilung der Aufgaben und Gruppeneinteilung1 Woche Zeit zur Erarbeitung eines Workshop-Entwurfs und individuelle  
Beratungstermine mit uns (freiwillig)Freitag, 20. Mai von 14:00 bis 19:00 Uhr: Vorstellung und Durchführung mit den  
Komilliton\*innen der erarbeiteten Workshop + Feedback/ReflexionSamstag, 21. Mai von 11:00 bis 16:00 Uhr: Vorstellung und Durchführung mit den  
Komilliton\*innen der erarbeiteten Workshop + Feedback/Reflexion

---

Da wir die Spielpläne der beiden Häuser für Mai noch nicht kennen, würden wir um Spontaneität im Monat Mai bitten und möchten ermöglichen, die Stück- entweder nach oder vor oder während des Seminars- live zu sehen in den einzelnen Gruppen. Um Plätze für wartende Studierende freizugeben, möchten wir unbedingt darum bitten, sich vom Seminar aktiv abzumelden, sollte die Teilhabe an diesem nicht mehr gewünscht oder möglich sein.

**15866.0008 BM4 FORTFÜHRUNG Portfolioarbeit Kunstpädagogik (Dozentin: Jane Eschment)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4“ ist das Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit angeregt, begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur

Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernprozess. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die Teilnehmer:innen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls.

### **15866.0009 SALOON ARTS EDUCATION | monthly lectures**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in THEATER , 216 HF

J.ESCHMENT

G.HOPSTEIN

Die Ringvorlesung "Saloon Arts Education" ist ein Veranstaltungsformat von Gesa Krebber und Jane Eschment. In ungefähr regelmäßigen Abständen werden Akteur:innen aus der Schulpraxis eingeladen, um in Vorträgen oder Talkformaten Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen aus der Praxis im Rahmen der Hochschule vorzustellen. Die enge Verzahnung von theoretischer Lehre und kunstdidaktischer Praxis ist Ziel der Veranstaltungsreihe. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxisperspektiven zu entwickeln.

Studierende sind grundsätzlich - also auch unabhängig von einem Seminarplatz - eingeladen, an diesem Diskurs teilzuhaben.

Zur Verbuchung der Veranstaltung beachten sie folgende Hinweise:

#### **MASTERSTUDIUM KUNST / BACHELOR ÄSTHETISCHE ERZIEHUNG**

Als Masterstudent:in im Lehramt Kunst, als Gym/HRG-Bachelorstudent:in im AM1 oder AM2 Modul und/oder als Bachelorstudent:in in Ästhetischer Erziehung können sie ab dem WS 2021/22 3 CPs im Saloon erwerben. Dafür nehmen sie an 10 Veranstaltungsterminen aktiv teil und reichen am Ende ein schriftliches Reflexions-Portfolio ein. Sie haben die Möglichkeit die insg. 10 Veranstaltungstermine für die aktive Teilnahme mit bis zu 50% auch durch Besuche im Rahmen der Kunstpädagogischen Positionen (Mittwochs 16-17:30h) oder der Forschungsperspektiven Ästhetische Bildung (Montags 16-17:30h) zu füllen.

#### **BACHELOR KUNST**

Für Bachelorstudent:innen im Lehramt Kunst besteht ab dem WS 2021/22 die Möglichkeit 2 CPs im Saloon über die aktive Teilnahme und Abgabe eines schriftlichen Reflexionsportfolios zu erwerben. Hierfür besuchen sie 7 Einzelveranstaltungen im Rahmen des Saloons. Sie haben die Möglichkeit die insg. 7 Veranstaltungstermine für die aktive Teilnahme mit bis zu 3 Besuchen im Rahmen der Vorlesungen Kunstpädagogischen Positionen (Mittwochs 16-17:30h) oder der Forschungsperspektiven Ästhetische Bildung (Montags 16-17:30h) zu füllen.

Die Einzeltermine des Saloons finden in der Regel am Mittwoch um 18:00 Uhr statt. Sie haben die Möglichkeit den Saloon über mehrere Semester zu besuchen, dabei benötigen sie jedoch nur einmal einen Fixplatz im Seminar, um die aktive Teilnahme bestätigt zu bekommen.

Den Laufzettel, auf dem sie über Unterschriften der Veranstalter:innen ihre aktive Teilnahme bei den Vorträgen des Saloon Arts Education bestätigen lassen, können sie auf der Institutsseite oder im Padlet herunterladen.

Beachten sie die verpflichtende Einführungsveranstaltung zum Saloon Arts Education! Im Sommersemester findet diese obligatorische Veranstaltung am Mittwoch, den 13.04.2022 um 18h statt.

Der Besuch der ersten Veranstaltung ist für eine Fixplatzvergabe obligatorisch. Der Zoom-Link wird ihnen rechtzeitig per Email zugeschickt. Informieren sie sich ab Ende September zudem auf unserem semesterübergreifenden, fortlaufenden Padlet zum Saloon:

[https://padlet.com/g\\_krebber/yabhd1z7y39f](https://padlet.com/g_krebber/yabhd1z7y39f)

Die Veranstaltungsinfos und das aktuelle Programm wird rechtzeitig zu Beginn des Sommersemesters auf dem Blog veröffentlicht:

<http://kunst.uni-koeln.de/blog/tag/saloon-arts-education/>

Folgen sie uns zudem auf Instagram, Twitter oder Facebook:  
kunst.uni-koeln

**15866.0010 FORTFÜHRUNG Portfolioarbeit zum Pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung (AM2)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 27.06.2022,  
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

\*\*\*Dieses ist der Kurs II für Studierende, die bereits im WiSe2021 bei mir das Portfolioseminar besucht haben\*\*\*

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung. Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer\*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, bevor man die Modulprüfung machen kann.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an

**15866.0011 EINFÜHRUNG Portfolioarbeit zum Pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung (AM2)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 27.06.2022,  
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

\*\*\*Dieses ist der Kurs I für Studierende, die zum ersten Mal das Portfolioseminar im AM2 besuchen\*\*\*

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung.

Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer\*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, bevor man die Modulprüfung machen kann.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfoliot zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an

## **15866.0012 Ästhetische Forschungswerkstatt im MA AM1 (EINFÜHRUNG)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 26.04.2022 - 05.07.2022,

in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**15866.0013 Fragile Frühlingsgefühle in der post/pandemischen Institution. Didaktische Konzeptionen zwischen Ästhetischer Forschung, Performance und Spiel**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:00 , 11.04.2022 - 04.07.2022,

J.ESCHMENT

in AEB , 216 HF

Mo. 12:00 - 15:00 , 02.05.2022 - 27.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Es war Frühling. Omikron lag hinter uns. Die Hochschulleitung versprach ein Präsenzsemester. Also begannen wir zaghaft die Muskeln des Gemeinschaftlichen zwischen Anspannung und Entspannung in den Räumen der Uni wieder zu trainieren. War das prä- oder postzoomiges Studieren? Zusammen im Seminarraum machten wir uns langsam wieder vertraut: das Rascheln von Körpern, die Gerüche und vielen Rücken, die Nebengeräusche und Temperaturschwankungen in geteilten Räumen. Sich zu begegnen war irritationsreich. Immer schon gewesen. Wir begannen Fragen an die von uns über zwei Jahre erlernten Kommunikationsregeln, Netiquetten und unsichtbaren Strukturen zu stellen, die unsere Begegnungen im institutionellen Kontext geformt hatten. Wir erinnerten uns daran, wie es war, als man einfach die Kamera ausmachen und hinter einer anonymen Kachel verschwinden oder einen WLAN-Breakdown vortäuschen konnte. Hatte es in gewissen Situationen auch etwas erleichterndes gehabt sich nicht mit dem eigenen Körper und all dem Erleben, das daran hing, einen Platz im Raum suchen zu müssen, sondern einfach neben anderen als kleine Kachel zu erscheinen? Hatte es Momente gegeben, in denen es erleichternd gewesen war unsichtbar sein zu können? Wann war es bedrückend? Erlebten wir es als Kontrollverlust uns selbst nicht mehr sprechend und gestikulierend als Kachel zu betrachten? Wo waren analoge Breakouträume? Was passierte da? Hatten wir noch eckige Rahmen um uns herum? Brauchten wir neue Formen?

Welche Fragen sollen in dieser post/pandemischen Zeit an Bildungsinstitutionen gestellt werden? Wie lässt sich das, was wir kommunikativ gelernt haben, machtkritisch befragen? Wie verhalten sich (Kommunikations)Erfahrungen zwischen Zoomräumen und Seminarräumen zueinander? Welche Erinnerungen, Mikroerzählungen und Fragen über durchlebte Kommunikation in institutionellen Zoomräumen haben sich in unser kollektives Gedächtnis eingeschrieben? Wie differenzieren sich die individuellen Spuren? Ist das, was eine:r vermisst hat, eine Entspannung für jemand anderes?

Wie können wir Bedürfnisse an Begegnungen und Kommunikation in institutionellen Räumen verhandeln? Welche Breakouträume brauchen unsere Institutionen? Kann das Spiel einen Raum öffnen, um Machtstrukturen, die in Institutionen wirken, Kommunikation und Begegnungen durchziehen, sichtbar und befragbar zu machen? Ist das Spiel ein Raum sich zu erinnern, ungehörte Stimmen und Erzählungen zu sammeln und Fragen und Bedingungen an die Art und Weise unserer Begegnung, unserer Kommunikation zu stellen, die wir uns als temporär zusammenkommende Gemeinschaft jetzt wünschen?

In diesem Didaktikseminar bedeutet Spielfreude viel. Diese verbinden wir mit intensiver Lektüre und dem Kennenlernen vom Konzept Ästhetischer Forschung, von Strategien Performativen Forschens und forschenden Konzeptionen aus der Theaterarbeit. Wir arbeiten mit Lektüre, seminarbegleitenden Übungen, Methoden des kreativen Schreibens, und der Erfindung kleiner performativer Situationen.

**15866.0014 SPRINGSCHOOL 2022 "PRÄSENZ UNDER PRESSURE" (Vormittagsworkshops 1-3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022,

J.ESCHMENT

in AEB , 216 HF

K.LELL

Di. 09:00 - 18:00 , 07.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 18:00 , 08.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 18:00 , 09.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 10.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 11.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

SPRINGSCHOOL 07.-11. Juni 2022

\*\*\*BITTE GENAU LESEN UND ZEITEN & ANMELDEMODALITÄTEN  
BEACHTEN\*\*\*

Alle Informationen zur Anmeldung, den Workshops & Künstler:innen, die das Programm der Springschool bespielen unter: <http://kunst.uni-koeln.de/praesenz-under-pressure/>

PRÄSENZ UNDER PRESSURE

Zusammensein probieren?!

Mit der Coronapandemie sind Räume, Formate, routinierte Handlungspraktiken in Bildungsinstitutionen wahrnehmbar in Bewegung geraten. Wenn etwas in seiner bekannten Form porös, in seinen Bestandteilen ein Stück weit aufgeweicht wird, welche (un)sichtbaren Strukturen, welche Bestandteile, welche tragenden oder untragbaren Verbindungen werden dabei sichtbar? Wo entsteht Reibung, wo verstärkt sich Druck, wo reißt es? Welche Infragestellungen werden nötig, welche Neuformungen möglich?

Welche Bedeutung trägt Präsenz in institutionellen Räumen, in denen temporäre Gemeinschaften gebildet, aufgelöst, neugeformt werden? Welche Spannungsverhältnisse, welche atmosphärischen Temperaturschwankungen wirken auf Körper in institutionellen Räumen? Was entsteht, wenn wir wieder gemeinsam an einem Ort sein können? Wie können machtkritische und differenzsensible (Raum)Positionen und Haltungen eingenommen werden? Wie lässt sich die konflikthafte Wirklichkeit in der Differenz zwischen Selbst und Anderen thematisieren und aushalten? Wo entstehen Verbindungen? Welche Leerstellen werden sichtbar? Wie können wir anfällig und durchlässig für intersensorische und intermediale Erfahrungen werden? Wie reagieren unsere Körper aufeinander, wie unsere Herzen? Können wir Poröswerden einüben, um neue klebrige Verbindungen aus Haut, Haaren, Nerven, Schweiß, Dingen und Touchscreens zu erproben?

In Bildungsinstitutionen müssen Experimentierräume für Begegnungen, Berührungen und Differenz Erfahrungen machtkritisch und sorgend gestaltet und gestärkt werden, um individuelle, gemeinschaftliche und strukturelle Neuformungen anzuregen. Die Springschool rückt die fragilen Gewebestrukturen von Präsenz in institutionellen Räumen in den Fokus, forscht an und in der Wahrnehmung raumzeitbezogener, körperleiblicher, medial und dinglich vermittelter An- und Abwesenheit und den stärkenden, verletzlichen und politischen Dimensionen des Zusammen-Seins.

In den sechs Workshops der Springschool eröffnen die eingeladenen Künstler:innen (Magda Korsinsky - Workshop 1, Parisa Karimi - Workshop 2, Sickness Affinity Group & Zoya - Workshop 3, Katja Lell - Workshop 4, Alfredo Zinola - Workshop 5, Stefanie Weismann - Workshop 6) Räume für künstlerisch-performative Prozesse, gemeinschaftliche Erfahrungen und unvorhersehbare Wissensproduktion, deren Spuren zum Abschluss der Woche in einer Präsentation geteilt und sichtbar werden.

TERMINE ZUR SPRINGSCHOOL

Obligatorisches VORTREFFEN für alle Studierenden:

MO 11.04.2022 | 17:45-19:15h | AEB

SPRINGSCHOOL 7.6.-11.6.2020

DI 7.6.2022 | 14-18h

MI 8.6.2022 | Workshops 1-3: 9:30 – 13:00 Uhr | Workshops 4-6: 14:00 – 17:30 Uhr

DO 9.6.2022 | Workshops 1-3: 9:30 – 13:00 Uhr | Workshops 4-6: 14:00 – 17:30 Uhr

FR 10.6.2022 | Workshops 1-3: 9:30 – 13:00 Uhr | Workshops 4-6: 14:00 – 17:30 Uhr

SA 11.6.2022 | Workshops 1-3: 10:00 – 11:30 Uhr | Workshops 4-6: 12-13:30h

| Präsentation (alle): 15:00 - ca. 18:00, danach gemeinsames Aufräumen

(verpflichtend für ALLE) und entspannter Ausklang

Die Springschool lehnt sich auch an Semesterthema "Communities of Care" an:  
<http://kunst.uni-koeln.de/blog/communities-of-care-bose2022/>

## 15866.0015 SPRINGSCHOOL 2022 "PRÄSENZ UNDER PRESSURE" (Nachmittagsworkshops 4-6)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.04.2022,

J.ESCHMENT

in AEB , 216 HF

Di. 09:00 - 18:00 , 07.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 18:00 , 08.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 18:00 , 09.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 10.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 11.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

SPRINGSCHOOL 07.-11. Juni 2022

\*\*\*BITTE GENAU LESEN UND ZEITEN & ANMELDEMODALITÄTEN  
 BEACHTEN\*\*\*

Alle Informationen zur Anmeldung, den Workshops & Künstler:innen, die das  
 Programm der Springschool bespielen unter: [http://kunst.uni-koeln.de/praesenz-  
 under-pressure/](http://kunst.uni-koeln.de/praesenz-under-pressure/)

PRÄSENZ UNDER PRESSURE

Zusammensein probieren?!

Mit der Coronapandemie sind Räume, Formate, routinierte Handlungspraktiken in  
 Bildungsinstitutionen wahrnehmbar in Bewegung geraten. Wenn etwas in seiner  
 bekannten Form porös, in seinen Bestandteilen ein Stück weit aufgeweicht wird,  
 welche (un)sichtbaren Strukturen, welche Bestandteile, welche tragenden oder  
 untragbaren Verbindungen werden dabei sichtbar? Wo entsteht Reibung, wo  
 verstärkt sich Druck, wo reißt es? Welche Infragestellungen werden nötig, welche  
 Neuformungen möglich?

Welche Bedeutung trägt Präsenz in institutionellen Räumen, in denen  
 temporäre Gemeinschaften gebildet, aufgelöst, neugeformt werden? Welche  
 Spannungsverhältnisse, welche atmosphärischen Temperaturschwankungen wirken  
 auf Körper in institutionellen Räumen? Was entsteht, wenn wir wieder gemeinsam  
 an einem Ort sein können? Wie können machtkritische und differenzsensible  
 (Raum)Positionen und Haltungen eingenommen werden? Wie lässt sich die  
 konflikthafte Wirklichkeit in der Differenz zwischen Selbst und Anderen thematisieren  
 und aushalten? Wo entstehen Verbindungen? Welche Leerstellen werden sichtbar?  
 Wie können wir anfällig und durchlässig für intersensorische und intermediale  
 Erfahrungen werden? Wie reagieren unsere Körper aufeinander, wie unsere Herzen?  
 Können wir Poröswerden einüben, um neue klebrige Verbindungen aus Haut,  
 Haaren, Nerven, Schweiß, Dingen und Touchscreens zu erproben?

In Bildungsinstitutionen müssen Experimentierräume für Begegnungen, Berührungen  
 und Differenzerfahrungen machtkritisch und sorgend gestaltet und gestärkt werden,  
 um individuelle, gemeinschaftliche und strukturelle Neuformungen anzuregen. Die  
 Springschool rückt die fragilen Gewebestrukturen von Präsenz in institutionellen  
 Räumen in den Fokus, forscht an und in der Wahrnehmung raumzeitbezogener,  
 körperleiblicher, medial und dinglich vermittelter An- und Abwesenheit und den  
 stärkenden, verletzlichen und politischen Dimensionen des Zusammen-Seins.

In den sechs Workshops der Springschool eröffnen die eingeladenen Künstler:innen  
 (Magda Korsinsky - Workshop 1, Parisa Karimi - Workshop 2, Sickness Affinity  
 Group&Zoya - Workshop 3, Katja Lell - Workshop 4, Alfredo Zinola - Workshop  
 5, Stefanie Weismann - Workshop 6 ) Räume für künstlerisch-performative Prozesse,

gemeinschaftliche Erfahrungen und unvorhersehbare Wissensproduktion, deren Spuren zum Abschluss der Woche in einer Präsentation geteilt und sichtbar werden.

#### TERMINE ZUR SPRINGSCHOOL

Obligatorisches VORTREFFEN für alle Studierenden:  
MO 11.04.2022 | 17:45-19:15h | AEB

SPRINGSCHOOL 7.6.-11.6.2020

DI 7.6.2022 | 14-18h

MI 8.6.2022 | Workshops 1-3: 9:30 – 13:00 Uhr | Workshops 4-6: 14:00 – 17:30 Uhr

DO 9.6.2022 | Workshops 1-3: 9:30 – 13:00 Uhr | Workshops 4-6: 14:00 – 17:30 Uhr

FR 10.6.2022 | Workshops 1-3: 9:30 – 13:00 Uhr | Workshops 4-6: 14:00 – 17:30 Uhr

SA 11.6.2022 | Workshops 1-3: 10:00 – 11:30 Uhr | Workshops 4-6: 12-13:30h

| Präsentation (alle): 15:00 - ca. 18:00, danach gemeinsames Aufräumen

(verpflichtend für ALLE) und entspannter Ausklang

Die Springschool lehnt sich auch an Semesterthema "Communities of Care" an:

<http://kunst.uni-koeln.de/blog/communities-of-care-bose2022/>

**15866.0016 Die Körper der Vermittelnden (Dozent\*in: Luna Picciotto)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 30.06.2022, L.PICCIOTTO  
in AEB , 216 HF

Vor dem eigenen Körper gibt es kein Entkommen. Unterrichtshospitationen treiben einem

die Röte ins Gesicht und den Schweiß in die Achselhöhle, Lautstärke führt zur Anspannung und winterliche Pausenaufsichten zu kalten Fingern, die das Touchpad nicht

mehr erkennt.

Der Kunstraum riecht muffig, der Flur nach Deo und die Aula nach Mittagessen.

Schule ist ein Raum ästhetischer Fülle und der eigene Körper ist zum Einen

„das Mittel zur Welt zu sein“ und zum Anderen Träger unterschiedlichster

gesellschaftlicher Bedeutungen und Zuschreibungen.

Im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ treffen wir auf Körper, dessen „zur Welt sein“

durch Differenzkonstruktionen geprägt sind, die auf Vorstellungen von Normalität beruhen

an denen sich das Phänomen „Behinderung“ konstruiert.

Während dem lehrenden Körper in der Regel ein hohes Maß an Normalität

zugesprochen,

sogar betriebsärztlich bestätigt wird, bedingt die Abweichung von Normalität die

schulische Situation der lernenden Körper. Dieser Umstand reproduziert sich in

unterschiedlichsten Praktiken und Beziehungsgeschehen.

Im Seminar „Die Körper der Vermittelnden“ definieren wir den eigenen Körper mithilfe der

Disability Studies und phänomenologischen Analysen.

Ausgangspunkt ist dabei der eigene Körper und die Geschichte die wir mit ihm teilen,

sowie dessen Bedeutung in Prozessen der Kunstvermittlung, der Normalität und im

Rahmen einer künstlerischen Haltung.

Dabei bildet jede kunstvermittelnde Situation einen Raum aus, in der Normalität und Behinderung befragt werden kann.

Im Rahmen einer Brieffreundschaft mit Schüler:innen die im Förderschwerpunkt

„geistige

Entwicklung“ beschult werden, wird erprobt, was passiert, wenn der Körper

verschwindet

und sich dem bezeichnenden Blick entzieht. Wer sind wir im Bild und wie können wir hier

produktive, ästhetische Kollaborationen spinnen?



**15866.0017 Einführung in die Ästhetische Erziehung und Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in THEATER , 216 HF

M.ZAHN

Die Ringvorlesung thematisiert grundlegende Aspekte ästhetischen Weltbezugs und die Aktualität ästhetischen Lernens in der heutigen Bildungslandschaft. Dabei stehen die interdisziplinäre Reflexion der spezifischen Bildungspotenziale der drei Teilbereiche Kunst, Bewegung und Musik sowie deren Schnittstellen im Mittelpunkt. Sie dient gleichsam dem Zweck, eine Reihe von Lehrenden aus den beteiligten Fächern vorzustellen und das Konzept des Lernbereichs „Ästhetische Erziehung“ zu verdeutlichen.

**15866.0018 Portfolioseminar 1: Pädagogisches Selbstverständnis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 25.04.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 18:00 - 19:00 , 16.05.2022 - 11.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ZAHN

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**15866.0019 Portfolioseminar 2: Pädagogisches Selbstverständnis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 25.04.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 18:00 - 19:00 , 16.05.2022 - 11.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ZAHN

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**15866.0020 Grundbegriffe der Ästhetischen Bildung: Ästhetische Erfahrung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Komplementär zur einführenden Ringvorlesung, die einen ersten Einstieg in und möglichst breiten Überblick auf den Fachdiskurs gibt, wollen wir uns in diesem Lektüreseminar konzentrieren und mit einem sehr zentralen Begriff der Ästhetischen Erziehung beschäftigen: Die Rede ist vom Begriff der Ästhetischen Erfahrung. Leitende Fragen sind dabei u. a.: Wie ist der Begriff entstanden bzw. wie verläuft seine Geschichte? Aus welchen Komposita setzt er sich zusammen? Wie grenzt er sich zu anderen Erfahrungen ab? Wie sind ästhetische Erfahrungen in der Kindheit, in der Grundschule oder in Förderschulen zu konzeptionieren?

**15866.0021 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM1 (Einführung)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:00 , 19.04.2022 - 12.07.2022,  
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**15866.0022 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM1 (Fortführung)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:00 - 18:00 , 19.04.2022 - 12.07.2022,

M.ZAHN

## in AEB , 216 HF

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**15866.0023 TWIN 1: Praxis MA - Theaterspielen als ästhetische Bildung – Erprobung von Schauspieltheorien und theaterpädagogischen Ansätzen**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 13:30 - 15:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022, P.FROHLEIKS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Praxisseminar ist Teil eines Tandemangebots (Twinangebot). Es kann nur in Kombination mit dem zugehörigen Twin 1 „Theaterspielen mit Kindern“ bei Sonja Frohleiks besucht werden. Ziel des gesamten Blocks ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowohl einen Einblick in die Grundlagen des Theaterspiels als Form eines transdisziplinären Zugangs zu eigenen künstlerischen Ausdrucksformen zu verschaffen als auch eigene Erfahrungen vor dem Hintergrund didaktischer Modelle zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse oder Hypothesen werden in einem Theaterprojekt mit Schülerinnen und Schülern der Kulturschule GGS Kippekausen methodisch-didaktisch konkretisiert.

Das Twinangebot findet donnerstags von 13.30 Uhr – 16.30 Uhr in der Grundschule Kippekausen in Bergisch Gladbach/Refrath statt. Unter der Leitung von Peter Frohleiks erproben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene performativ-künstlerische Zugänge zum Theaterspiel und konkrete Spieltechniken sowie verschiedene künstlerische Inszenierungsformen und Ausdrucksmöglichkeiten. Daraus wird ein Inszenierungsrahmen für ein Kindertheaterstück entwickelt, das im Anschluss an die eigene Theaterpraxis unter der Leitung von Sonja Frohleiks mit Schülerinnen und Schülern der Theater-AG erprobt und zur Aufführung gebracht wird. Je nach Ideen und Konzeptentwurf kann sich ggf. eine Gemeinschaftsaufführung mit Studierenden und Schülerinnen und Schülern ergeben.

Während der Veranstaltung werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichtend Teile der Probenarbeit vor dem Hintergrund einer selbst gewählten didaktischen Fragestellung planen, durchführen und reflektieren.

Voraussetzung an der Teilnahme der Blockveranstaltung ist die verpflichtende Teilnahme an allen Veranstaltungen (maximal zwei entschuldigte Fehlzeiten) sowie

an den Intensivproben am Samstag, 21. Mai 2022 von 10.00 Uhr bis 14.00 Uhr sowie am Samstag, 11. Juni 2022 von 10.00 Uhr bis 14.00 Uhr.  
Die Aufführung ist am Donnerstag, 23. Juni 2020 um 10.00 Uhr und um 15.00 Uhr.  
Ort der Veranstaltung: GGS Kippekausen, Burgstraße 2, Bergisch Gladbach  
Zeit: Donnerstag 13.30 Uhr – 16.30 Uhr und Samstag, 21. Mai 2022 und Samstag, 11. Juni 2022 jeweils von 10.00 – 14.00.

Aufgrund der Zusatztermine endet das Seminar nach der Aufführung!

**15866.0024 Improvisations- und Bewegungstheater**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.FROHLEIKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Improvisations- und Bewegungstheater

Die Veranstaltung soll eine Einführung in die Techniken und Methoden des Improvisation- und Bewegungstheaters geben; adäquate Lehr- und Unterrichtsmethoden werden transparent gemacht. Dabei steht in Bezug auf das BT die (Wieder-) Entdeckung des Körpers und der eigenen schöpferischen Möglichkeiten und hinsichtlich des IT's, dass Experimentieren mit Wirklichkeiten, dem Zufall und der eigenen Persönlichkeit im Vordergrund. Es gibt hier jeweils keine geschriebenen Stückvorlagen, sondern die Ideen der Spielenden selbst bestimmen die Vielfalt der entstehenden Szenen. Bitte unbedingt sportliche Kleidung mitbringen!

**15866.0025 Einführung in die künstlerische Portfolioarbeit des BA AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 26.04.2022 - 12.07.2022,

P.FROHLEIKS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15866.0026 Fortführung in die künstlerische Portfolioarbeit des BA AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 26.04.2022 - 12.07.2022,

P.FROHLEIKS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## JUNIORPROFESSUR FÜR KUNST MEDIEN BILDUNG

- 16013.0000 URBANIK in der Schule - fachübergreifendes Arbeiten zwischen Biologie und den Künsten. (Dozent\*innen: Silke Ballath, Lukas Oertel) (#Communities of Care)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 29.04.2022 - 03.06.2022, K.SCHÜTZE  
 in LAB , 216 HF S.BALLATH  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 30.04.2022 - 04.06.2022,  
 in LAB , 216 HF

Zwischen 2016-2021 sind verschiedene Projekte zwischen Kunst und Biologie im Rahmen des Programms Kulturagenten für kreative Schulen Berlin entstanden. Lukas Oertel (Künstler) und Silke Ballath (wissenschaftliche Mitarbeiterin/ehemals Kulturagentin) haben auf dieser Grundlage gemeinsam mit dem Biologielehrer Peter Heinrichs ein Werkzeug entwickelt, das ein forschendes Lernen zwischen Künsten und Naturwissenschaften eröffnet: URBANIK IN DER SCHULE. Es richtet sich an Lehrende an Schulen und außerhalb von Schulen, die Lust haben sich an das Feld des interdisziplinären Unterrichtens zu begeben und im Team ein künstlerisch-edukatives Projekt mit oder für Schüler\*innen zwischen Kunst und Naturwissenschaft zu entwickeln. Naturwissenschaftliche und künstlerische Vorgehensweisen miteinander in den Austausch zu bringen, basiert auf unserer Erfahrung, dass dadurch neue Perspektiven und Blickwinkel auf die jeweilige Disziplin entwickelt werden können und Ähnlichkeiten sowie Differenzen verhandelbar werden. Gemeinsam mit den Teilnehmer\*innen des Seminars möchten wir solche Projekte entwickeln, die den Zwischenraum von Botanik, Kunst und Stadtraum erforschen und diese gemeinsam erproben: URBANIK im Seminar.

- 16013.0001 Embodied Empathy: A Gallery of paranoid objects (#communities of care) (Dozent\*in: Nishant Shah)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:00 - 19:30 , 28.06.2022, K.SCHÜTZE  
 in Hörsaal H123 , 216 HF  
 Mi. 10:00 - 16:00 , 29.06.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Nishant Shah forscht zu Künstlicher Intelligenz, digitaler Subjektivität sowie zu Konstitution und Effekten von Falsch-Information. Zu diesem Thema erschien auch im Frühjahr 2021 sein jüngstes Buch „Really Fake“ (University of Minnesota Press) [Link: <https://meson.press/books/reallyfake/>]. Anliegen seiner wissenschaftlichen sowie praktisch- ästhetischen Forschung ist es, zur Bildung von „inclusive, diverse, resilient, and equitable societies“ beizutragen. In seiner Doktorarbeit mit dem Titel „The Technosocial Subject: Cities, Cyborgs and Cyberspace“ erforschte er techno-soziale Identitäten, die an der Schnittstelle zwischen Justiz, digitalen Technologien und alltäglichen kulturellen Praktiken in aufstrebenden Gesellschaften wie Indien entstehen. Nishant Shah war Asia Research-Stipendiat und untersuchte im Rahmen seines Stipendiums Kosten und Infrastruktur für den Bau von IT-Städten wie Shanghai. Er ist außerdem Autor des Artikels „Whose Change is it Anyway? – Towards a future of digital technologies and citizen action in emerging information societies“, in dem er versucht die Debatte über digitalen Aktivismus und die Veränderungen im globalen Kontext wieder aufzugreifen. Zudem interessiert er sich für die kritische Intervention in Diskussionen zu Digital Humanities und zu den Bedingungen des technologischen Wandels.

Nishant Shah ist Director of Research & Outreach sowie Professor für Aesthetics and Culture of Technologies an der ArtEZ University of the Arts, Arnhem (NL). Er ist Mitgründer und Forschungsleiter am Centre for Internet and Society, Bangalore, Indien. Nishant Shah ist im Führungsausschuss des MacArthur Foundation's Digital Media and Learning Project (USA) sowie im Media Art Histories

collective (Lettland). Er ist außerdem am Inter-Asia Cultural Studies Consortium (Taiwan/Südkorea/Hong Kong) beteiligt und einer der Schlüsselpartner des globalen Network of Centers for Internet and Society am Berkman Centre for Internet & Society, Cambridge, MA/USA. (<https://nishantshah.online/>)

Di 28.06.22, 18.00–19.30 Uhr Vortrag in der Ringvorlesung Intermedia [Link!]  
 Mi 29.06.22, 10.00–16.00 Uhr Workshop  
 + asynchrone Projektaufgabe  
 + ein Präsentationstermin Ende September in Zoom

Text zum Thema Care: <https://heimatkunde.boell.de/de/person/nishant-shah>  
 Gespräch im Rahmen der transmediale: <https://transmediale.de/almanac/hello-kitty-is-not-a-cat>

### **16013.0005 Ringvorlesung Intermedia**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in THEATER , 216 HF

K.SCHÜTZE  
 L.RIETTIENS

Di. 18:00 - 19:30 , 26.04.2022 - 10.05.2022,  
 in Hörsaal H123 , 216 HF

Inhalte und Ablauf der Intermedia-Ringvorlesung werden unter <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/ringvorlesung-intermedia/> veröffentlicht. Die erste Sitzung wird über Ilias kommuniziert.

### **16013.0008 Kunst-,Kultur- und Mediengeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in THEATER , 216 HF

K.SCHÜTZE

Do. 17:30 - 20:00 , 14.07.2022,  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird dem komplexen Wechselverhältnis von Medien, Kunst, Kultur und Gesellschaft nachgegangen, indem grundlegende geschichtliche, kulturelle, gesellschaftliche, technologische und politische Entwicklungen thematisiert werden. Anhand von unterschiedlichen medientheoretischen Ansätzen, Übersichten zur Technikgeschichte und -philosophie werden dabei insbesondere die Folgen technologischer Entwicklungen in Kultur, Ästhetik und Politik erforscht und an Beispielen der Gegenwartskunst nachvollzogen. Die Vorlesung wird mit Gastvorträgen und Onlineangeboten ergänzt.

Die Lehrveranstaltung findet im 14-tägigem Wechsel jeweils als Vorlesung oder Tutorium statt.

Die Tutorien liegen in zwei Zeitschienen am Donnerstag. Halten Sie sich bitte Do 8.00-9.30 und 17.45-19.15 frei.

Es werden 12 Tutor-Gruppen mit ca. 10 Teilnehmern gebildet. Die Zuordnung zu den Tutorien wird über Ilias abgewickelt. Näheres dazu in der ersten Vorlesung.

## INSTITUT FÜR MUSIKPÄDAGOGIK

### PROFESSUR FÜR BILDUNGS-THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGEN DER MUSIKDIDAKTIK

#### 14683.0000 **Exkursion zur Konferenz für Schulmusik in Europa "Music and Meaning" vom 18.-21. Mai 2022 in Belgrad**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.04.2022,

C.ROLLE

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 08:00 - 21:30 , 18.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 21:30 , 19.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 21:30 , 20.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 21:30 , 21.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.07.2022,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

An den jährlichen Konferenzen der European Association for Music in Schools nehmen nicht nur Hochschullehrer\*innen und Musiklehrer\*innen, sondern auch Doktorand\*innen und Studierende aus verschiedenen Ländern teil. Es ist ein Ort der internationalen Begegnung und des Austauschs über Schulmusik. 2022 wird die Tagung ausgerichtet von der Faculty of Music der Universität der Künste in Belgrad. Erste Informationen finden Sie hier: <https://eas-music.org>

In einer vorbereitenden Sitzung im April organisieren wir die Reise, beschäftigen uns mit dem Tagungsprogramm und suchen interessante Angebote heraus. Die inhaltliche Arbeit wird vor Ort im Rahmen der Tagung stattfinden. Wir werden Einblicke bekommen, wie das Fach Musik in der Schule und wie das entsprechende Studium in anderen europäischen Ländern aussieht. Wir werden Kontakte zu anderen Studierendengruppen aufnehmen und uns über unsere Eindrücke austauschen.

Die Konferenzen der EAS sind für Lehramtsstudierende aller Schulformen von Interesse, sowohl für Musik wie für den Lernbereich Ästhetische Erziehung. Auch wer Musikvermittlung studiert oder als Erziehungswissenschaftler\*in das Schwerpunktmodul Musikpädagogik belegt, kann von der Reise profitieren.

Wer sich vorbereiten möchte, kann einen Blick in frühere Tagungspublikationen werfen: <https://eas-music.org/epme/>. Die Buchreihe steht in der Musikbibliothek zur Verfügung.

Die Reise soll per Flugzeug erfolgen.

Wir würden am Mittwoch, 18.5. in Frankfurt starten und am Samstag 21.5. zurückkommen.

Ein Großteil der Kosten kann über einen Zuschuss aus Mitteln der Universität zu Köln getragen werden. Der Eigenanteil pro Student/in soll 250€ nicht überschreiten.

Wenn Sie Fragen haben, schreiben Sie mir eine Mail: [crolle@uni-koeln.de](mailto:crolle@uni-koeln.de)

### 14683.0001 **Ästhetische Diskurse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Ästhetische Theorie, Musikästhetik, Musikphilosophie, das Verhältnis von Ethik und Ästhetik, musikalisch-ästhetische Bildung, Musik verstehen, Sprechen über Musik, ästhetische Kommunikation, ästhetische Urteile, ästhetischer Streit, musikbezogenes Argumentieren, musikbezogene Argumentationskompetenz

### 14683.0002 **Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.ROLLE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 und Portfolioseminar 2 werden in der Regel zusammengelegt und finden im Abstand von 2-3 Wochen statt. Eine genaue Terminvereinbarung erfolgt in der ersten Sitzung am 14.4.

### 14683.0003 **Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,

C.ROLLE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den



Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 und Portfolioseminar 2 werden in der Regel zusammengelegt und finden im Abstand von 2-3 Wochen statt. Eine genaue Terminvereinbarung erfolgt in der ersten Sitzung am 14.4.

#### **14683.0004 Einführung in die Musikpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.BUGIEL

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Das Seminar führt in die theoretischen Grundlagen der Musikvermittlung (Musikdidaktik) und in Formen wissenschaftlicher musikpädagogischer Forschung ein.

#### **14683.0007 Musik mit geflüchteten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (#Communities of Care)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

S.ROGG

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

ACHTUNG: Die folgende Ankündigung gilt für den Fall, dass die Vorgaben der Universitätsleitung bzw. die Situation in den Unterkünften für Geflüchtete es zulassen, dass Studierende die Unterkünfte betreten dürfen. Falls aufgrund der Corona-Situation keine Projekte in den Unterkünften durchgeführt werden dürfen, wird das Seminar entsprechend umgeplant werden müssen. Es werden dann wöchentliche Sitzungen via Zoom stattfinden.

Das Seminar bietet in Kooperation mit ArtAsyl die Möglichkeit, in einem aktuellen Betätigungsfeld der Musikvermittlung musikpädagogische Praxiserfahrungen zu sammeln und darüber (auch text- bzw. theoriebasiert) zu reflektieren. Jede Teilnehmerin/jeder Teilnehmer wird im Laufe des Semesters entweder ein neues Projekt in Absprache selbst initiieren oder ein bereits bestehendes Projekt aktiv mitgestalten. Eine Auswahl an Projekten finden Sie hier:

<https://www.artasyl.de/projektuebersicht/>

Aufgrund des zeitlichen Mehraufwandes, der durch die Projektarbeit entsteht, finden die Seminarsitzungen nicht wöchentlich statt. Detaillierte Informationen dazu entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der Anfang des Semesters veröffentlicht wird. Mit Ihrem Auftreten in den Projekten repräsentieren Sie auch die Universität zu Köln und das Institut für Musikpädagogik. Von Ihnen wird Pünktlichkeit und

Zuverlässigkeit gegenüber den Projektpartnern erwartet. Bitte thematisieren Sie eventuell auftretende Probleme offen und frühzeitig mit der Seminarleitung oder Ihren Ansprechpartnern in den Projekten.

Wichtig! Aufgrund der langen Belegwunschliste und des großen Interesses aufseiten der Studierenden ist es von entscheidender Bedeutung, dass Sie sich bei Nicht-Teilnahme von der Lehrveranstaltung abmelden. Sobald Sie absehen können, dass Sie z. B. aus zeitlichen Gründen nicht an der Veranstaltung teilnehmen können, melden Sie sich bitte unbedingt über das KLIPS-System ab. Nur so können Seminarplätze neu vergeben werden.

Infos zum Semesterthema Sommersemester 2022 Communities of Care finden Sie unter: <http://kunst.uni-koeln.de/blog/communities-of-care-sose2022/>

### **14683.0008 Methoden zur Musikvermittlung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.ROGG

Im Rahmen dieses Seminar können sich die Teilnehmer\*innen einen groben Überblick über aktuelle Materialien für die Musikvermittlung verschaffen. Nach einer Einführung in Qualitätskriterien sowie in den theoretischen Hintergrund und die Verfahren der Materialanalyse werden exemplarisch Ausschnitte analysiert, bevor in der zweiten Semesterhälfte die Teilnehmer\*innen selbständig Materialien für die Musikvermittlung entwerfen, um auf diese Weise grundsätzliche Fragen zur Bedeutung und zu den Besonderheiten von Materialien zur Musikvermittlung unter Berücksichtigung der besonderen Kontexte/Institutionen/Zielgruppen zu eruieren. Die regelmäßige Mitarbeit im Seminar ist Voraussetzung für die Verbuchung der aktiven Teilnahme.

### **14683.0009 Lehr- und Lernfelder des Musikunterrichts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

S.ROGG

In diesem Seminar werden einzelne Lernfelder wie Musik machen, Musik umsetzen, Musik hören, über Musik sprechen usw. aus musikpädagogischer und musikdidaktischer Perspektive thematisiert. Dazu werden je nach schulspezifischem Schwerpunkt verschiedene Unterrichtsmethoden erarbeitet, erprobt und hinterfragt, um ein unterrichtspraktisches Handlungsrepertoire – auch im Hinblick auf das Praxissemester – zu erlangen.

Von den Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern wird neben der regelmäßigen Mitarbeit im Seminar die Bereitschaft erwartet, eine Sitzung (ca. 60 Min.) zu gestalten und auszuarbeiten. Das Referat kann auch als Vorbereitung bzw. Themenfindung zu einer Hausarbeit dienen.

### **14683.0010 Musikunterricht im Wandel - Perspektiven von Lehrkräften und Künstler\*innen auf Musikunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF  
Do. 14:00 - 15:30 , 12.05.2022,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.WEBER

Im Rahmen der einführenden Sitzungen beschäftigen wir uns zunächst mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Forschungsperspektiven und ihren jeweiligen Erkenntnismöglichkeiten und Grenzen (qualitative/quantitative Forschung; Methodologie; Gütekriterien etc.). Die Forschungsperspektiven werden dann anhand

musikpädagogischer Publikationen veranschaulicht. In der zweiten Hälfte des Seminars ist es geplant ein Forschungsprojekt in Kooperation mit der Heliosschule durchzuführen und die Perspektive von Lehrenden auf den Unterricht in den Blick zu nehmen.

**14683.0013 Musik Hackspace: Musiksoft- und Hardware selbst gestalten als widerständige Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

L.EUSTERBROCK

Digitale Musiktechnologie eröffnet uns als Musiker\*innen und Musikpädagog\*innen viele Möglichkeiten, doch sie hat für uns auch oft den Charakter einer "Black Box": Wir verstehen nicht, was in diesem schicken iPad vor sich geht und können es auch nicht unseren Zwecken anpassen, nur immer neue Apps und Geräte kaufen. So machen wir uns, könnte man argumentieren, von den Entwicklungsfirmen abhängig und sind auf die Umgangs- und Denkweisen beschränkt, die die Firmen für uns vorgesehen haben.

Dagegen wendet sich eine internationale Szene von Tüftler\*innen, die unter Stichworten wie Music Hacking, Maker Spaces und Do-it-yourself-Kultur firmiert und die zeigt, dass man digitale Musiktechnik auch kreativ zweckentfremden oder selbstbauen kann. Im Seminar wollen wir selbst Hardware und Software hacken (eine Blume zum Singen bringen, einen Synthesizer programmieren), Texte zum Thema lesen und miteinander das Potential der Haltung des "Hackings" für musikpädagogische Arbeit diskutieren.

**14683.0400 Portfolio 1 - AM2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 21.06.2022,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Di. 17:45 - 19:15 , 10.05.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF  
Di. 17:45 - 19:15 , 10.05.2022,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

J.WEBER

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

**14683.0401 Portfolio 1 - AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 21.06.2022,  
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.WEBER

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzel- und Gruppensprechstunden. Die Gruppensprechstunden finden am 24.05. und am 31.05. statt. Wer wann da sein muss, wird in der ersten Sitzung festgelegt. Es wird nur einer dieser beiden Termine sein.

**14683.0402 Portfolio 2 - AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 28.06.2022,  
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.WEBER

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

**14683.0403 Portfolio 2 - AM2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 03.05.2022,  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF  
 Di. 17:45 - 19:15 , 03.05.2022 - 28.06.2022,  
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 17:45 - 19:15 , 03.05.2022,  
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

J.WEBER

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt

werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

#### **14683.0404 Portfolio 2 - AM2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 03.05.2022,

J.WEBER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Di. 17:45 - 19:15 , 03.05.2022 - 28.06.2022,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:45 - 19:15 , 03.05.2022,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

#### **14683.0500 Doktorandenkolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Termine nach Vereinbarung

#### **14683.0501 Kolloquium BA-/MA-Arbeiten (Forschungsmethoden/Evaluation)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Das Seminar hat die Form eines Kolloquiums, man könnte auch von einer kollektiven Sprechstunde reden. Es geht um die kleineren oder größeren Forschungsvorhaben, die von den Teilnehmenden entweder im Rahmen von BA- und MA-Arbeiten oder als MAP in forschungsbezogenen Mastermodulen entwickelt und durchgeführt werden. Dazu werden typische methodische Zugänge zu verschiedenen Forschungsfeldern der Musikpädagogik bzw. Musikvermittlung vorgestellt und relevante Fachpublikationen gewürdigt (ein Schwerpunkt liegt dabei auf Verfahren der Evaluation). Im Mittelpunkt des Seminars/Kolloquiums steht außerdem die gegenseitige Beratung: Wie wird aus einer ersten vagen Idee eine konkrete Fragestellung? Wie finde ich einschlägige Publikationen und wie wähle ich geeignete Forschungsmethoden aus? Wie gehe ich am besten vor, wenn ich Daten erheben und auswerten will oder in der Auseinandersetzung mit Theorien? Wie gliedere und schreibe ich meine Forschungsarbeit? Wie stelle ich Ergebnisse dar und diskutiere sie mit Bezug auf relevante Literatur? Diese Probleme werden nicht allgemein, sondern mit Bezug auf die konkreten Vorhaben der Teilnehmenden besprochen. In den ersten Sitzungen entscheiden wir gemeinsam über spezifische Inhalte und den Ablauf der Veranstaltung, d.h. wann welche thematischen Schwerpunkte gesetzt werden sollen.

### **14683.1400 Wissenschaftliche Grundlagen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

A.RIZZI

In dieser Einführungsveranstaltung befassen wir uns mit Grundbegriffen ästhetischer Bildung und Erziehung. Wir erarbeiten mittels gemeinsamer Textlektüren, Diskussionen und kleineren praktischen Einheiten ein Verständnis einiger Bedeutungsdimensionen von "Erziehung/Bildung/ästhetischer Bildung...". Neben praxisorientierten, didaktischen Konzeptionen, die ästhetische Prozesse erfahrbar machen, gilt ein weiterer Schwerpunkt dem wissenschaftlichen Arbeiten.

### **14683.1600 Elementare Musikpraxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.WEBER

Musikalische Handlungsweisen aus dem Bereich der elementaren Musikpädagogik werden im Seminar praktisch erprobt, didaktisch eingeordnet und reflektiert. Unter anderem Singen, verklängen und komponieren, Improvisation, Fingerspiele, usw. Dabei werden Bezüge zu dem Seminar Theorie und Didaktik hergestellt. Es wird nicht vorausgesetzt, aber empfohlen das Theorie Seminar parallel oder im Semester vorher zu belegen, da die praktischen Erfahrungen auf der Grundlage gut reflektiert werden können.

### **14683.1601 Elementare Musikpädagogik - Theorie und Didaktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

L.BUGIEL

Das Seminar führt einerseits in psychologische Forschungen und philosophische Überlegungen zu frühkindlichen musikalischen Bildungsprozessen, andererseits in Möglichkeiten normativer Orientierung musikbezogenen pädagogischen Handelns ein. Ziel ist es, dass die Teilnehmer\*innen lernen, begründet verteidigen zu können, warum sie Kinder wie und mit welchen Zielen an Musik heranzuführen wollen.

## PROFESSUR FÜR MUSIKUNTERRICHT IN GRUNDSCHULE UND SEK. I

### 14685.0000 Kolloquium für BA- und Masterarbeiten

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Angebot für BA- und MA-Studierende - Besprechung bzw. Konzeption von Abschlussarbeiten.

Raum durch Herrn Kautny, bitte dort anmelden.

### 14685.0001 Einführung in die Musikpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

O.KAUTNY

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Grundlagen des Musiklernens und Musikverstehens (Ästhetische Erfahrung, Mentale Repräsentationen von Musik und ihre Veränderbarkeit)

Grundfragen der Musiksozialisation und Begabung

Arbeitsfelder und Forschungsdisziplinen der Musikpädagogik und -didaktik in schulischen und außerschulischen Bereichen

Historische Schlaglichter

Aktuelle Konzeptionen und Themenstellung in Auswahl

### 14685.0002 Von Disco bis Dancehall - Clubkulturen & Musikpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

O.KAUTNY

in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

In diesem Kurs setzen wir uns mit Clubkulturen auseinander und thematisieren die Geschichte und ästhetische Praxis verschiedener damit verbundener Genres: Disco/ Techno/House, Dancehall und HipHop...

Wir erkunden dabei auch die Clubkultur in Köln und loten die Lernchancen dieses kulturellen Feldes für Musikunterricht und Musikvermittlung.

### 14685.0003 Arvo Pärt - Leben und Werk

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

O.KAUTNY

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Arvo Pärt gehört zu den populärsten und meist gehörten Komponisten der Gegenwart. Seine Musik ist seit den 1970er Jahren durch den so genannten Tintinnabuli-Stil geprägt, d.h. durch eine eigene Form der Tonalität, die durch Stille, Wiederholung und Spiritualität grundiert ist. Wir setzen uns mit zentralen, bereits als klassische geltenden Werken dieses Stils auseinander, z.B. Fratres, Cantus in Memory of Benjamin Britten, Tabula Rasa, Passio.

Aber auch andere, spätere Kompositionen werden analysiert und kontextualisiert werden. Auch die Rezeption Pärts, z.B. in Filmmusik, wird zur Sprache kommen...

**14685.0004 Der aufbauende Musikunterricht - Erprobung von Unterrichtsmaterial und theoretische Backgrounds**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

O.KAUTNY

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In diesen Seminar setzen wir uns mit einer der populärsten Konzeption des Musikunterrichts der 2000er Jahre auseinander. Wir befassen uns mit den theoretischen Grundannahmen dieser Konzeption, die in der Musikpädagogik kontrovers diskutiert wurden. Zugleich erproben wir methodische Aspekte des aufbauende Musik Unterrichts, zum Beispiel die rhythmische Silbensprache. Überdies vergleichen wir die Konzeption mit anderen Konzeption des Musikunterrichts, zum Beispiel die Inszenierung ästh. Erfahrungsräume.

**14685.0005 Endroducing... Theorie und Praxis des Beatmaking**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.KATTENBECK

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Beatmaking ist eine im Kontext der Hip-Hop-Kultur entwickelte, in der Tradition des DJing stehende und eng mit medientechnologischen Entwicklungen verknüpfte Musikpraxis. Im Seminar werden wir versuchen, die Theorie und Praxis des Beatmaking miteinander zu verbinden. Das bedeutet, dass wir zum einen die historisch-kulturelle Entstehung, Entwicklung und Ausdifferenzierung des Beatmaking, seine Ästhetiken und damit zusammenhängende Fragestellungen thematisieren; und zum anderen zentrale Lern- und Produktionsstrategien von Beatmaker\*innen kennenlernen und selbst erproben. Wir setzen uns somit einerseits mit Beatmaking als kulturellem Phänomen und musikalischer Ausdrucksform auseinander und produzieren andererseits selbst Beats. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit dem (musik-)pädagogischen Potential des Beatmaking und unternehmen konkrete Übertragungsversuche in musikpädagogische Kontexte.



## PROFESSUR FÜR SYSTEMATISCHE MUSIKWISSENSCHAFT

### **14688.1000 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

### **14688.1001 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

### **14688.1002 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach III**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.1003 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach IV**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.1004 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach V**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.1005 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.1006 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und

steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

### **14688.1007 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach III**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

### **14688.1008 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach IV**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

### **14688.1009 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach V**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.1010 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.1011 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.1012 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach III**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.1100 Schulpraktisches Klavierspiel I (Gruppenunterricht)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

- 14688.1101 Schulpraktisches Klavierspiel II (Einzelunterricht)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

- 14688.1102 Schulpraktisches Instrumentalspiel Gitarre I (Gruppenunterricht)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

- 14688.1103 Schulpraktisches Instrumentalspiel Gitarre II (Einzelunterricht)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

- 14688.1107 Kammermusik mit Cembalo**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

B.KLINKHAMMER

Das Angebot richtet sich an Melodieinstrumentalisten und Sänger, die ihre vorbereiteten Stücke mit Cembalobegleitung musizieren wollen oder bei Prüfungen, Kammermusikveranstaltungen und Vorspielen begleitet werden wollen.

Die Übung ist auch für Pianisten als elementare Einführung in das Cembalospiele gedacht.

- 14688.1108 Instrumentalpraxis: Blechblasinstrumente**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 28.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Sa. 10:00 - 13:00 , 02.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF  
So. 10:00 - 11:30 , 03.07.2022,

C.WINNINGHOFF

## in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Praxisnahe Einführung zu den Blechblasinstrumenten Trompete, Posaune, Euphonium/Tenorhorn, Horn.

Erklärung und Erprobung zu Ansatz, Atmung und Tonbildung. Unterschiede und Schnittmengen für Blechbläser in Klassik oder Jazz. Übersicht der gängigen Lehrkonzepte im Bläserklassenunterricht. Improvisieren leicht gemacht.

Es besteht die Möglichkeit, sich Instrumente kostenfrei auszuleihen beim Institut. Die Studierenden werden am Ende des Seminars leichte Stücke spielen können auf dem erwählten Instrument.

**14688.1109 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 16:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

**14688.1110 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:45 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

**14688.1111 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:30 - 18:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

**14688.1115 Big Band II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HOFFMANN

Die Belegung zu dieser Veranstaltung erfolgt AUSSCHLIESSLICH durch Anmeldung zur Veranstaltung Big Band bei Herrn Bartelt.

**14688.1116 Big Band**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 19:30 - 21:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.BARTELT

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Erarbeitung von Big Band Repertoire der klassischen Swing-Ära, Latin-Jazz sowie moderner und zeitgenössischer Stile, überwiegend instrumental, Platz für 1-2 Gesangssolist\*innen nach Absprache.

ACHTUNG: Ohne Meldung bei Herrn Bartelt keine Zulassung zur Veranstaltung!!!  
Siehe Inhaltliche Voraussetzungen.

**14688.1117 Collegium Instrumentale**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 20:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

R.QUADE

Einstudiert werden in diesem Semester Musiken aus Film und Fernsehen, für die der Besetzung des Collegiums entsprechende Arrangements angefertigt werden. Die Aufführung findet im Semesterabschlusskonzert statt, bei dem Filmausschnitte während der musikalischen Live-Aufführung auf der Leinwand mitlaufen.

Das Beherrschen eines Instrumentes ist Teilnahmevoraussetzung.

**14688.1118 Ensemble Wind & Brass**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:15 - 13:45 , 28.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Sa. 13:30 - 15:00 , 02.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF  
So. 11:30 - 14:30 , 03.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

C.WINNINGHOFF

Das ENSEMBLE WIND & BRASS stellt allen Studierenden der Musikpädagogik sowie allen anderen Interessierten ein spannendes und musikalisch vielseitiges Angebot bereit.

Wir interpretieren Stücke von der Renaissance bis Coldplay in variablen Besetzungen.

Wer ein Holz- oder Blechblasinstrument spielen kann, ist herzlich willkommen.

**14688.1119 ConVoc 1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

- nomen est omen - das Kammerensemble des Institutes für Musikpädagogik das mit der Stimme arbeitet möchte sich Ihnen vorstellen:

Wir singen Literatur von der Renaissance bis zur Gegenwart. Einen Schwerpunkt legen wir auf chorische Stimmbildung und Klang im Chor.

**14688.1120 ConVoc 2 - für sichere Chorsänger**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

Für Chorsänger die mit ihrer Stimme und dem Notentext sicher umgehen können und Chorerfahrung haben.

Chorwerke aus Broadway-, Konzert- und Filmmusik

### 14688.1121 **Folkloreensemble**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 22.04.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 23.04.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 24.04.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.WEBER

Musizieren in offener Besetzung, Schwerpunkt in diesem Semester: Lieder und Tänze aus den Ländern Europas und einschließlich Klezmer-Musik; Erarbeiten eines Programmes für das Folklore-Konzert am Ende des Semesters.

Für die Teilnahme sind instrumentale Vorkenntnisse erforderlich.

### 14688.1122 **Jazz-Ensemble "Soundscapes"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

F.DE RIBAUPIERRE

Wir spielen und improvisieren mit Stücken aus dem Jazzrepertoire unter Einbeziehung verschiedener Stilistiken.

Voraussetzung sind Kenntnisse der Musiktheoriekurse 1 + 2 (alle Tonarten, alle Dreiklänge, alle Vierklänge, einfache klassische Kadenzen, grundlegendes Wissen von Takt und Rhythmus). Die Teilnehmer sollten sich daher vorzugsweise im Hauptstudium befinden.

Gerne willkommen sind auch Studierende, die bereits Erfahrungen mit Bands und/oder Improvisation sammeln konnten.

Das Beherrschen eines Instrumentes ist Teilnahmevoraussetzung.

### 14688.1123 **Latin American Ensemble 1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.



Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

### 14688.1124 Latin American Ensemble 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

### 14688.1125 World Rhythm Ensemble I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

### 14688.1126 World Rhythm Ensemble II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

### 14688.1131 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 15:30 - 16:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

### 14688.1132 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:15 - 17:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

**14688.1133 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:00 - 17:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

**14688.1134 Instrumentalpraxis : Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 14:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

**14688.1135 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:45 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs

- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

**14688.1140 Elementare Ensemblepraxis (für Teilnehmer\*innen auch ohne musikalische Vorkenntnisse)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:45 - 19:45 , 20.05.2022,

N.BESSE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:30 , 21.05.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Fr. 16:45 - 19:45 , 24.06.2022,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:30 , 25.06.2022,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Musikalisches Erleben lässt sich im besten Sinne als „elementar“ bezeichnen, es bietet Anlass und Chance, das eigene Handeln vielschichtig zu reflektieren. Improvisieren, Komponieren, Singen und Dirigieren werden im Instrumentalunterricht häufig vernachlässigt, gehören aber zu wesentlichen Grundbausteinen im kreativen Umgang mit Musik – auch oder gerade im Schulunterricht.

Die Veranstaltung ermöglicht Primär-Erfahrungen im elementaren Umgang mit Stimme und Instrument und eröffnet Einblicke in schulpraktische und angrenzend therapeutische Anwendungsfelder: Was erfahre ich wie und in welcher Weise kann ich mein eigenes musikalisches Erleben für den (Schul-) Unterricht nutzbar machen? Bitte vor Veranstaltungsbeginn um Mitteilung, ob und ggf. welche Instrumente mitgebracht werden.

Kontakt: nbesse@uni-koeln.de

**14688.1142 Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 15.06.2022 - 13.07.2022,

F.SCHIRMER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 11:00 - 17:00 , 02.07.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Vocal Painting ist eine derzeit aus 75 Handzeichen bestehende Zeichensprache, mit der chorische Improvisationen von einer anleitenden Person kreiert und gesteuert werden können. Durch einfache Handgesten kann so im Setting eines immer wiederkehrenden Loops z.B. um ein neues Motiv, ein Solo, eine Beatbox gebeten werden, es können Lautstärke oder Tempo verändert werden und es kann sogar die gesamte Leitungsfunktion an ein Mitglied des Chores abgegeben werden. Weitere, per Geste anzuzeigende Möglichkeiten wie der Recorder, Break oder Hit machen das Geschehen zusätzlich spannend.

In der Übung wird die Methode vermittelt und praktisch genutzt um die musikalischen Ideen der Studierenden im Raum zum Leben zu erwecken. Gleichzeitig werden musikalische Parameter und Grundfertigkeiten für den Chor- und Ensemblegesang vermittelt. Vorerfahrungen im Chorgesang oder Notenkenntnisse sind ausdrücklich nicht erforderlich.

**14688.1143 EXKURSION: Fortschritts-/Vertiefungskurs: Vocal Painting**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 20:00 , 17.06.2022,

F.SCHIRMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 20:00 , 18.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 08:00 - 20:00 , 19.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Semester findet der Vocal Painting Vertiefungskurs als Exkursion statt. Da sich im Verlauf des Wochenendes intensiv mit der Methode auseinandergesetzt, ist zur Teilnahme Voraussetzung, bereits mindestens einen Vocal Painting Grundkurs besucht zu haben oder anderweitig einschlägige Erfahrungen im Vocal Painting erlangt zu haben. Im Zweifel bitte mit dem Dozenten Kontakt aufnehmen.

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine Fortführung des Kurses "Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik". Die erfolgreich abgeschlossene Teilnahme an o.g. Kurs oder einschlägige Vorerfahrungen mit der Methode Vocal Painting ist bzw. sind Teilnahmevoraussetzung.

In diesem Kurs wird die Methode inhaltlich mit einem Fokus auf die künstlerische Praxis vertieft. Ziel des Kurses ist u.a. eine regelmäßige Teilnahme an den Ensembleabenden des Instituts für Musik sowie möglicherweise die langfristige Etablierung eines feststehenden Kölner Ensembles für Vocal Painting am Institut.

In diesem Kurs darf der eigenen Kreativität freier Lauf gelassen werden, fernab von jeglichen Bewertungen, wohl aber mit der Möglichkeit, sich jederzeit detailliertes Feedback abzuholen.

#### **14688.1145 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

F.UECKERMANN

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Grundlagen anhand von Dur-Tonarten mit Funktionsbezeichnungen und Songbook bzw. Jazzbezeichnungen

Gehörübungen anhand der Themen des Unterrichts

#### **14688.1146 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 11:00 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

F.UECKERMANN

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Erweiterung des Akkordmaterials anhand von Moll-Tonarten, Funktionsbezeichnungen, Songbook- und Jazzbezeichnungen

Gehörbildung anhand der Themen des Unterrichts

Klausuren:

Praktisch und schriftlich über Lehrinhalte des 1. und 2. Semesters

#### **14688.1147 Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III + IV (Kombikurs)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

F.UECKERMANN

## in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Vertiefung der Lehrinhalte aus Kurs I und II:

- Terzverwandtschaften - Medianten
- Modulation
- Jazzharmonik
- Gehörbildung anhand der diversen Themen

+

Vertiefung der Lehrinhalte Kurse I bis III:

- Kontrapunktische Strukturen - Bach
- Analyse
- Liedbegleitung - Arrangieren
- Improvisieren mit diversen Harmoniefolgen
- Gehörbildung anhand der diversen Themen

**14688.1148 Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III+IV, Teil 2**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.UECKERMANN

**14688.1150 Percussion I**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:30 - 10:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.GERLACH

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1151 Percussion I**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:15 - 11:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.GERLACH

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1152 Percussion I**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 11:00 - 11:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.GERLACH

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren

- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1153 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 13:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.PHILIPPI

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1154 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 10:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

K.RUTHA

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Der Kurs gibt einen Überblick über

a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten

b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen

2. Rhythmen Lateinamerikas

3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters

4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik

5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt

**14688.1155 Percussion II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 11:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

K.RUTHA

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Der Kurs gibt einen Überblick über

a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten

b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen

2. Rhythmen Lateinamerikas

3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters

4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik

5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt.

**14688.1156 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 16:45 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

O.SCHOLZ

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1157 Instrumentalpraxis: hohe Streicher**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

A.YAKONIUK

Vermittlung von Grundkenntnissen in Theorie und Praxis der Streichinstrumente für Studierende ohne Streichinstrumentausbildung (Streichinstrumentenkunde, Stimmung und Notation, Aufziehen von Saiten, technische Grundlagen, Einführung in die Spieltechnik u.a.)

**14688.1158 Instrumentalpraxis: Tiefe Streicher**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:30 - 19:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

G.GEHLEN

Den Teilnehmern werden die tiefen Streichinstrumente sowohl in der Theorie, als auch im praktischen Gebrauch nähergebracht.

**14688.1160 Singen im Unterricht**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 10:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

**14688.1161 Singen im Unterricht (Parallelgruppe I)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:45 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.



Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

**14688.1162 Singen im Unterricht (Parallelgruppe II)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 11:30 - 12:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

**14688.1163 Singen im Unterricht (Parallelgruppe III)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:15 - 13:00 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

**14688.1164 Singen im Unterricht (Parallelgruppe IV)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 13:00 - 13:45 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

**14688.1165 Musik und Bewegung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 20:00 , 08.04.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Sa. 10:00 - 18:00 , 09.04.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
So. 10:00 - 18:00 , 10.04.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.SCHULENBURG

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Im Seminar werden ausgewählte Methoden der Bewegungsgestaltung erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

### **14688.1166 Musik und Bewegung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 10.06.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 11.06.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 10:00 - 18:00 , 12.06.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.SCHULENBURG

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Im Seminar werden ausgewählte Methoden der Bewegungsgestaltung erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

### **14688.1169 Gruppenimprovisation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 24.06.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.06.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 26.06.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.WEBER

In dieser Übung geht es schwerpunktmäßig um die sog. freie Improvisation mit Klängen und Geräuschen. In der ersten Hälfte beschäftigen wir uns zunächst mit zentralen Lernfeldern des Improvisierens: Hören, Interaktion, Material, Spontaneität, Bewegung&#x2F;Geste oder Improvisieren mit der Stimme.

In der zweiten Hälfte werden wir in kleinen &quot;Projekten&quot; – etwa (Stumm-)Filmvertonung, Improvisation zu Gedichten&#x2F;Geschichten, Gruppenimprovisation dirigieren, grafische Notation – das Gelernte anwenden. Dabei werden – je nach Bedarf und Interesse – auch didaktische und schulfachspezifische Fragen eingebunden.

Mögliche Themen:

- Spielregeln und Improvisationsaufgaben gemeinsam finden und richtig stellen
- Improvisation und innere Differenzierung
- Improvisation und sonderpädagogische Förderung
- Improvisationsprojekte in Schule und Musikvermittlung

- Improvisation üben
- Improvisieren als Ohrenöffner; für (Neue) Musik etc.

**14688.1170 Chorleitung I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.SEMRAU

In diesem Kurs geht es um Grundlagen der Chorleitung. Anhand verschiedener Beispiele wird aufgezeigt, wie am Beginn einer Probe Körperlockerung, Atmung, Resonanzübungen, Förderung des Vokalausgleichs, Übungen zur Tonraumerweiterung etc. einen Beitrag dazu leisten können, dass sich die Klangqualität eines Chores Schritt um Schritt verbessert. Anhand geeigneter Musikbeispiele werden die Dirigierfiguren der verschiedenen Takte sowie die Auftakt- und Schlussgestaltung praktisch vermittelt. Hand in Hand mit der Erprobung der Dirigiertechnik geht die Verwendung der Stimmgabel. Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Kursmitglieder sollten Freude am Singen mitbringen sowie das Interesse, die eigene Stimme und den Zusammenhang von Musik und Bewegung (neu) zu entdecken.

**14688.1171 Chorleitung II (Fortgeschrittene)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:30 - 19:00 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

W.KRANE

Chorleitung für Fortgeschrittene setzt die Teilnahme am Pflichtsemester Chorleitung voraus.

Proben- und Schlag-Technik für weltliche und geistliche Chorliteratur aus der Zeit der altklassischen Polyphonie bis zur Gemäßigten Moderne stehen auf dem Programm wie einfache Popp-Arrangements.

Nach drei Semestern kann ein Chorleitungszertifikat erworben werden, was insbesondere bei schulscharfen Bewerbungen oder bei der Übernahme von anderen Chorleitungsaufgaben von Vorteil ist.

**14688.1172 Kinderchorleitung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.DOBERNECKER

Inhalte:

Praxis im Grundschulchor, Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, Liedrepertoire, Hospitationen erfolgreicher Sing-Konzepte.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

**14688.1173 Singen im Unterricht**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 12:45 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.DOBERNECKER

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

#### **14688.1174 Singen im Unterricht**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:45 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.DOBERNECKER

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

#### **14688.1175 Bandpraxis erfahren und reflektieren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 15:00 , 25.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Mo. 09:00 - 15:00 , 25.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF  
Di. 09:00 - 15:00 , 26.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Di. 09:00 - 15:00 , 26.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF  
Mi. 09:00 - 15:00 , 27.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Mi. 09:00 - 15:00 , 27.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF  
Do. 09:00 - 15:00 , 28.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Do. 09:00 - 15:00 , 28.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

M.KUCK

Die Seminarteilnehmer\*innen werden typische Bandinstrumente kennenlernen und spielen, Bands gründen und Songs covern, jammen und eigene Songs schreiben. Dabei werden die musikalischen Vorlieben der Teilnehmenden zum Gegenstand der Probenarbeit.

Musikalische Voraussetzungen sind nicht notwendig.

Im Seminar wird die Arbeitsweise an verschiedener Stelle reflektiert und darüber nachgedacht, was für die Planung, Durchführung und Evaluation von Probenarbeit mit Bands im schulischen Kontext wichtig ist.

#### **14688.1176 Instrumentalspiel in der Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.BREITBACH

Musik machen mit Instrumenten ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts in der Grundschule. Die Kinder lernen den Einsatz ihrer Körperinstrumente, den der Orff-Instrumente und Alltagsgegenstände kennen. Dabei steht ein kreativer Umgang mit Instrumenten im Vordergrund. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit im Musikunterricht zu hospitieren und diesen im Anschluss zu reflektieren. Darüber hinaus werden weitere Möglichkeiten des Instrumentalspiels erprobt (Mitspielsätze mit Orff-Instrumenten, Stomp, Boomwhackers, ...).

Die regelmäßigen Veranstaltungen montags (10.00 Uhr-11.30 Uhr) finden in der Aula der KGS Lindener Allee (Lindener Allee 38, 50931 Köln) statt.

### **14688.1180 Arrangieren für den Musikunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:45 - 18:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

O.SCHOLZ

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Arrangieren von jeglichem musikalischen Ausgangsmaterial (von Kinderliedern über Pop/Rock bis hin zur Klassik) für den praktischen Musikunterricht wird in diesem Kurs behandelt. Dazu wird den Teilnehmern das dafür benötigte theoretische Wissen vermittelt, um ein Arrangement gestalten und verändern (Niveau, Instrumente) zu können. Die Übungen und die von den Teilnehmern erstellten Arrangements werden sowohl am PC (Notationssoftware) und als auch von Teilnehmer-Ensembles auf ihre Spielbarkeit überprüft. Die Studierenden lernen, was auch in der Praxis und nicht nur auf dem Notenblatt funktioniert. Des Weiteren werden Software-Lösungen, schultypische Instrumente, Auswahl des Repertoires und Body Percussion/Vocussion behandelt.

### **14688.1181 Musiktheorie und Gehörbildung II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.SKOCZOWSKI

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Harmonielehre - Aufbaukurs:

- Klassische Kadenz.
- Erweiterte Kadenz.
- Besondere Wendungen: Trugschluß, VII(6)
- Vorhalte, Durchgänge, andere harmoniefremde Töne.
- Modulation in nahe gelegene Tonarten.

Gehörbildung - Aufbaukurs:

- Übungen im Erkennen von Intervallen, Dreiklängen und ihren Umkehrungen sowie Septakkorden.
- Erkennen erweiterter Kadenz.
- Beschreiben harmonischer Wendungen.
- Beschreiben der melodischen und harmonischen Gegebenheiten in ausgewählten Werken unterschiedlicher Epochen tonaler Musik.
- Einfache einstimmige, zweistimmige und vierstimmige Diktate.

### **14688.1182 Musiktheorie und Gehörbildung II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:45 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.SKOCZOWSKI

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Harmonielehre - Aufbaukurs:

- Klassische Kadenz.

- Erweiterte Kadenz.
- Besondere Wendungen: Trugschluß, VII(6)
- Vorhalte, Durchgänge, andere harmoniefremde Töne.
- Modulation in nahe gelegene Tonarten.

Gehörbildung - Aufbaukurs:

- Übungen im Erkennen von Intervallen, Dreiklängen und ihren Umkehrungen sowie Septakkorden.
- Erkennen erweiterter Kadenz.
- Beschreiben harmonischer Wendungen.
- Beschreiben der melodischen und harmonischen Gegebenheiten in ausgewählten Werken unterschiedlicher Epochen tonaler Musik.
- Einfache einstimmige, zweistimmige und vierstimmige Diktate.

### **14688.1183 Musiktheorie und Gehörbildung II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

K.SKOCZOWSKI

Harmonielehre - Aufbaukurs:

- Klassische Kadenz.
- Erweiterte Kadenz.
- Besondere Wendungen: Trugschluß, VII(6)
- Vorhalte, Durchgänge, andere harmoniefremde Töne.
- Modulation in nahe gelegene Tonarten.

Gehörbildung - Aufbaukurs:

- Übungen im Erkennen von Intervallen, Dreiklängen und ihren Umkehrungen sowie Septakkorden.
- Erkennen erweiterter Kadenz.
- Beschreiben harmonischer Wendungen.
- Beschreiben der melodischen und harmonischen Gegebenheiten in ausgewählten Werken unterschiedlicher Epochen tonaler Musik.
- Einfache einstimmige, zweistimmige und vierstimmige Diktate.

### **14688.1200 Musikalische Analyse: Form und Formverläufe in der Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 12:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.EICHHORN

Formale Modelle sind immer nachträgliche Abstraktionen und keine Kontrollinstanz, an der ein Komponist sein Schaffen ausrichtet. Sie dienen dem Hörer oder Leser lediglich als ein Hilfsmittel zur Orientierung, um die Besonderheit des konkreten Werkes zu erkennen.

So sollen in dieser Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Kompositionsgeschichte vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert unterschiedliche formale Gestaltungsprinzipien und die sich darin niederschlagenden musikalischen Denkweisen untersucht werden.

### **14688.1201 Musikgeschichte im Überblick**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 14:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.EICHHORN

Die wichtigsten musikwissenschaftlichen Nachschlagewerke, Handbücher, Bibliographien, Fachzeitschriften sowie die Methoden und Hilfsmittel zur

Literaturrecherche werden vorgestellt. Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in grundlegende Fragen der Musikhistoriographie. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Seminars erarbeiten sich einen basalen Überblick über die abendländische Musikgeschichte.

### **14688.1202 Programm-Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.EICHHORN

Unter Programm-Musik versteht man instrumentale Musik, die bewusst auf etwas Außermusikalisches anspielt, die sich mit außermusikalischen Inhalten verbindet. Dies können Natureindrücke, Bilder, Geschichten, Gedichte, historischer Ereignisse usw. sein.

Das Seminar behandelt die ästhetischen und theoretischen Voraussetzungen dieser Art von Musik, die klanglichen Darstellungsmittel und -möglichkeiten, die das Meidum Musik bietet, unterschiedliche Formen der Musikwahrnehmung, sowie einige wichtige programmmusikalische Werke, die auch für die schulische und musikvermittlerische Praxis relevant sein könnten.

### **14688.1203 Musikalische Genres I: Form in der Musik**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 12:45 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.EICHHORN

Formale Modelle sind immer nachträgliche Abstraktionen und keine Kontrollinstanz, an der ein Komponist sein Schaffen ausrichtet. Sie dienen dem Hörer oder Leser lediglich als ein Hilfsmittel zur Orientierung, um die Besonderheit des konkreten Werkes zu erkennen. So werden in dieser Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Kompositionsgeschichte vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert unterschiedliche formale Gestaltungsprinzipien und die sich darin niederschlagende musikalische Denkweise vorgestellt.

### **14688.1204 Musikalische Genres II: Musik im 20. Jahrhundert**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:45 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.EICHHORN

Die Veranstaltung wendet sich an alle Studierenden, die ein Interesse haben, ihre Werkkenntnisse im Bereich der Kunstmusik zu erweitern. Es werden Werke/ Werkausschnitte der musikalischen Romantik hörend und/oder lesend erschlossen. Dabei sollen sowohl das musikgeschichtliche Überblickswissen vertieft, als auch die Repertoirekenntnis erweitert werden. Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmer in der Lage sein, auch ihnen noch unbekannte Werke zeitlich einzuordnen.

### **14688.1205 Einführung in die Erarbeitung neuer Formen der Improvisationspraxis basierend auf der iranischen klassischen Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 16:00 , 01.07.2022,  
in Aula 3 , 216 HF  
Fr. 16:00 - 19:00 , 01.07.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

D.TAVOUSI

Sa. 10:00 - 19:00 , 02.07.2022,  
in Aula 3 , 216 HF  
So. 10:00 - 18:00 , 03.07.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

1.7.22 16-19  
2.7.22 10-19  
3.7.22 10-18

#### Inhalte und Ablauf des Seminars

Der Workshop umfasst sowohl theoretische wie praktische Anteile. Im theoretischen Teil werden das iranische Musiksystem (wie z.B. Dastgāh; Gūše), theoretische Grundlagen der iranischen Musik, das iranische Tonsystem und die Intervalle vorgestellt. Außerdem werden die Studierenden in pädagogische Methoden und Improvisationstechniken im Unterricht und in der Aufführung eingeführt, die aus der iranischen klassischen Musik stammen. Im praktischen Teil werden die erlernten Fähigkeiten in Gruppenarbeit miteinander geübt. Teilnehmen können alle, die ein Instrument spielen, sowie Sängerinnen und Sänger. Instrumente bitte mitbringen. Der Workshop endet mit einem gemeinsamen Konzert am Sonntag Nachmittag.

### 14688.1206 „Performing Knowledge“ – Ästhetische Strategien der Wissensvermittlung im Hip-Hop (Dozent Kurt Tallert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

K.TALLERT

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

In dem Seminar, das vom Kölner Musikproduzenten und Rapper Kurt Tallert aka Retrogott gemeinsam mit Chris Kattenbeck und Oliver Kautny konzipiert und durchgeführt wird, werden Rap-Songs analysiert, die das Sampling als Kulturtechnik thematisieren und/oder Wissen über kulturelle Tradition und Geschichte (re-)formulieren. So lassen sich Rückschlüsse ziehen auf das Hip-Hop-spezifische Verständnis von Geschichte, Tradition und Wissen. Behandelt werden u.a. Songs von Biz Markie, Gang Starr, 2Pac, N.W.A., Public Enemy und Retrogott.

### 14688.1302 Von Klängen zu Bildern und Bildern zu Klängen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 20.04.2022,

C.KEUNE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 21.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 22.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 23.04.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Musikgrafik, Verklänglichung und Vertonung, Bilder in Bewegung und Musikmalen, szenisches Gestalten und Performance sind Themen, in denen sich Kunst und Musik durch ästhetische Erfahrungen verbinden lassen. Denn die Bilder im Kunstmuseum kann man nicht nur sehen und genau betrachten, sondern auch improvisatorisch erforschen und so mit vielfältigem Equipment dazu Klangvorstellungen entwickeln. Diese wiederum machen wir uns bei Parakompositionen, Musikmalen und im Rahmen des musikalisch-szenischen Gestaltens von Bildern in Bewegung zu nutzen. Bildbeschreibungen ermöglichen uns die Klangentsprechungen mit Hilfe von Spielregeln improvisatorisch zu verknüpfen und mit dem Originalkunstwerk in Verbindung zu setzen. Was klingt rau, was glatt? Wie klingt ein Punkt, eine Fläche oder Farben?



Eigene Instrumente können gerne mitgebracht werden, sind aber keine Voraussetzung.

### 14688.1303 **Bewegte Form – verkörperte Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Die Parameter der Musik werden zuerst mit einer möglichst hohen Übereinstimmung in Bewegung übersetzt. So können musikalische Strukturen lebendig erfahrbar gemacht werden. Nach und nach kommt die energetische Wirkung von Musik in den Fokus sowie die individuellen Empfindungen, inneren Bilder, Geschichten und Assoziationen, die Musik auslösen kann. Auf dieser einerseits analytisch-technischen und andererseits assoziativen Grundlage werden im geschützten Rahmen immer wieder kleine Gestaltungen und Übungen zu Musik für die eigene Zielgruppe entworfen und mit der Gruppe erprobt.

Zur Teilnahme ist keine spezielle Tanz- oder Bewegungserfahrung nötig – lediglich Neugier auf die Übersetzung von Musik in ein anderes Medium, das im schulischen oder außerschulischen (konzertpädagogischen) Kontext neue Zugänge ermöglichen kann.

Diese Veranstaltung kann als Vertiefung zu dem Angebot „Musik und Bewegung“ belegt werden!

Bitte bewegungsfreundliche Kleidung mitbringen sowie Stoppersocken, Schläppchen oder sehr leichte Turnschuhe.

### 14688.1304 **Lernst Du noch oder fühlst Du schon? Konzertpädagogik zwischen Bildungsveranstaltung und Event**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Konzertpädagogen vermittelten Musik lange nahezu ausschließlich über das Wort, also in Form von Programmheften und Einführungen. Mittlerweile gibt es Versuche, das klassische Konzert an sich neu zu überdenken, neue Ansätze der Vermittlung zu finden.

Nach einem kurzen Blick auf die Vermittlungsformate für die ursprüngliche Hauptzielgruppe der Konzertpädagogik „Kinder und Familien“ liegt der Schwerpunkt dieses Semesters auf dem Ansatz der Steigerung des Live-Hör-Erlebnisses durch Erforschung und Veränderung der Konzertparameter. Inhalte des Seminars sind u. a.: Überblick über den Begriff „Musikvermittlung“ als Sammelbegriff für Methoden, die Kontexte zwischen Musik, Musikern und Hörern aller Altersstufen herstellen – Arten und Wege der Vermittlung von Musik in Konzerten – exemplarische Analyse von Konzertformaten und Trends im klassischen Konzertwesen. In einer gemeinsamen Veranstaltung mit der Hochschule für Musik Detmold werden aktuelle Anforderungen an das Portfolio des Konzertpädagogen reflektiert.

Je nach pandemischer Lage ist der Besuch eines Konzertes mit musikvermittelnden Anteilen, sowie eine mündliche Reflektion ist als Seminarleistung Pflicht.

### 14688.1305 **Musik inszenieren und vermitteln – eine Kreativwerkstatt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Mo. 17:30 - 20:00 , 27.06.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Im Zentrum steht die Erprobung von musikvermittelndem Handwerkszeug und die praxisbezogene Beschäftigung mit unterschiedlichsten Vermittlungsformen: bereits

erworbene künstlerisch-pädagogische Kompetenzen aus anderen Veranstaltungen der Fachgruppe Kunst und Musik können angewendet und erweitert werden. In der Auseinandersetzung mit der Vielseitigkeit des Berufsfelds Musikvermittlung entwickelt die Gruppe ein gemeinsames, mentoriertes Projekt. Das Projekt soll – je nach Neigung der Gruppe – zum Beispiel in Form einer inszenierten künstlerischen Performance oder in einem pädagogischen Projekt präsentiert werden. Auch wenn ein weiterer Einfluss der Pandemie auf die Veranstaltung zu befürchten ist, soll möglichst in Präsenz gearbeitet werden.

**14688.1306 Zwischen Kunst und Kommerz - das professionelle Music Business als Brückenschlag**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, J.KOBUS  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Musik ist Leidenschaft, Kreativität und Intuition, das wird ein jeder Musiker bestätigen. Um aber als Musiker von seinem Kunst auch leben zu können, bedarf es zumindest eines Basiswissens des professionellen Kulturmanagements im Allgemeinen und des Music Business im Speziellen. Dabei geht es um Themen wie Vermarktung, professionelle Produktion, Künstlermanagement und das Live-Geschäft ebenso wie um Netzwerke. Das Music Business setzt sich aus vielen solcher Bereiche zusammen. Maßgeblich für den Erfolg ist vor allem das Verständnis für die Zusammenhänge in der Musikbranche. Label, Verlage, Verwertungsgesellschaften GEMA und GVL, Veranstalter, Manager: Wer ist der richtige Ansprechpartner für welche Aufgabe? Wie sind sie verknüpft?

**14688.1307 Praxisprojekt: „Götterfunken“, Musikvermittlung für Menschen mit Demenz**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 19:00 , 08.04.2022 - 22.04.2022, S.RIEMENSCHNEIDER  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 23.04.2022,  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF  
 So. 10:00 - 15:30 , 24.04.2022,  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Das Praxisprojekt „Götterfunken“ ist eine Kooperation innerhalb des Projektes „GÖTTERFUNKEN – Kammermusik für Menschen mit und ohne Demenz“ mit dem Regionalbüro Düsseldorf „Alter, Pflege und Demenz“, der Agentur „Key to Culture“ und dem Eldering-Ensemble. Die Blockveranstaltung bietet die Chance, durch Expertinnen eine grundständige Einführung in die (musikvermittlerische) Arbeit mit demenziell erkrankten Menschen zu erhalten. Ziel ist es, in kleinen Teams von 3-4 Studierenden Workshops zu entwickeln und durchzuführen, die eine Gruppe von Menschen mit Demenz und deren Begleitpersonen auf einen Konzertbesuch in der Tonhalle Düsseldorf vorbereiten. Das heißt, dass Veranstaltungsteilnehmende – je nach Teamgröße – an mindestens zwei Nachmittagen im Mai 2022 in einem der Demenzcafés in Düsseldorf einen zweistündigen Workshop durchführen. Sie bekommen dabei Unterstützung durch das Personal der Demenzcafés und durch das Dozent:innenteam. Bei der Planung der Workshops helfen Einzelberatungen für jedes Team, aber auch eine Materialmappe, die es zu dem Konzert bereits gibt. Die Demenzcafé finden in der Regel Montag-, Dienstag, Mittwochnachmittag statt. Das Projekt erfordert ein hohes Maß an selbstständigem und zuverlässigen Engagement!

Freitag, 8. April 2022 | 16-17:30 Uhr  
 Einführung in das Projekt  
 • Projektvorstellung  
 • Arbeitsbelastung klären  
 • Gruppen einteilen

BLOCKSEMINAR  
 Freitag, 22. April 2022 | 16-19 Uhr  
 „Musik und Erinnerung“

Einführung in die musikvermittlerische Arbeit mit demenziell erkrankten Menschen mit Elisabeth von Leliwa (Mitglied des Kompetenzteams Projekt „Götterfunken“ von Key to Culture, Konzert- und Musiktheaterdramaturgin, Musikvermittlerin, Initiatorin von „Auf Flügeln der Musik – Konzertprogramme für Menschen mit Demenz“, BKM-Preis Kulturelle Bildung 2014)

Samstag, 23. April 2022 | 10-16 Uhr

a) „Grundwissen Demenz“ & „Demenzcafés“ mit Manuela Hansmann (Regionalbüro Alter, Pflege und Demenz Düsseldorf)

b) Forelle gelb“: Einführung in das Konzept des Konzertes, in das Auftragswerk, die Texte, die Materialmappe mit Jeanette Gier (Mitinitiatorin des Projektes "Götterfunken" Key to Culture, Mitglied des Eldering Ensemble)

Sonntag, 24. April 2022 | 10-15:30 Uhr

„Praxis und Planung der Workshops“

Gemeinsames Erarbeiten von musikalischen Inhalten; Workshopinhalte in Kleingruppen planen; sich gegenseitig Anleiten mit ersten kleinen, ausgedachten Einheiten

Ab 25. April 2022 bei freier Zeiteinteilung

In Kleingruppen Workshops zu Ende planen und individuelle Beratungssitzungen mit Dozentinnen

Ab 2. Mai 2022

wöchentliche Workshops in den Demenzcafé in Düsseldorf; Hauptzeiten Mo, Di, Mi 15-17 Uhr, konkrete Termine werden am 8.4. vorgestellt; Jede\*r Teilnehmende fährt 2x nach Düsseldorf (1x pro Woche an zwei Wochen).

28. Mai 2022

Abschlusskonzert in der Tonhalle Düsseldorf

### 14688.1308 Labor Musikvermittlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 27.04.2022 - 01.06.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER  
J.HANKE

### 14688.1403 Musikalische Gruppenimprovisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:30 , 07.05.2022 - 14.05.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 08.05.2022 - 15.05.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

G.WISSEL

Improvisation in der Gruppe

Das vor Allem praxisorientierte Angebot fokussiert die freie musikalische Improvisation in der Gruppe.

In der gemeinsamen musikalischen Arbeit werden Fragen zu wichtigen künstlerischen,

als auch zu manchen sozialen Aspekten in der freien Improvisation auftauchen und reflektiert werden.

- Klangforschung an Instrumenten und mit Objekten, Ton, Klang, Geräusch, Rhythmus, Puls, Zeit,

- ist das noch Musik oder schon Musik oder muss das überhaupt Musik sein?

- richtig oder falsch, gut und schlecht, passend oder nicht?

- was kann Freiheit in der freien Improvisation bedeuten?

- wer ist der Chef?

### **14688.1404 Interdisziplinäre Zugänge zum Musikunterricht an der Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

S.FROHLEIKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vielseitiges Musikerleben ist unweigerlich mit Bewegung verbunden. In diesem Seminar wird es um interdisziplinäre Zugänge zu Lernfeldern des Musikunterrichts aus dem Bereich Musik hören, Musik umsetzen und Musik machen gehen. Wir werden gemeinsam Unterrichtsstunden entwerfen und mit Schüler\*innen der GGS Kippekausen durchführen und reflektieren. Anhand der praktischen Umsetzung von Unterrichtsreihen sollen die Studierenden einen Einblick in Ziele, Inhalte und Methodik eines vielseitigen Musikunterrichts erhalten.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Kulturschule GGS Kippekausen , Burgstraße 2, 51347 Bergisch Gladbach statt.

Die Schule ist mit der Linie 1, Haltestelle Kippekausen, problemlos zu erreichen.

### **14688.1405 Theaterspielen mit Kindern – Erprobung didaktisch-methodischer Ansätze des Theaterspiels im schulischen Kontext – Twin 2**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 16:30 , 07.04.2022 - 02.06.2022,

S.FROHLEIKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 14:00 , 21.05.2022 - 11.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 17:00 , 23.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theaterspielen mit Kindern – Erprobung didaktisch-methodischer Ansätze des Theaterspiels im schulischen Kontext – Twin 2

Dieses Didaktikseminar ist Teil eines Tandemangebots (Twinangebot). Es kann nur in Kombination mit dem zugehörigen Twin 1 „Theaterspielen als ästhetische Bildung“ bei Peter Frohleiks (Veranstaltung-Nr. 15866.0023) besucht werden.

Ziel des gesamten Blocks ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowohl einen Einblick in die Grundlagen des Theaterspiels als Form eines transdisziplinären Zugangs zu eigenen künstlerischen Ausdrucksformen zu verschaffen als auch eigene Erfahrungen vor dem Hintergrund didaktischer Modelle zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse oder Hypothesen werden in einem Theaterprojekt mit Schülerinnen und Schülern der Kulturschule GGS Kippekausen methodisch-didaktisch konkretisiert.

Das Twinangebot findet donnerstags von 13.30 – 16.30 in der Grundschule Kippekausen, Burgstraße 2 in Bergisch Gladbach/Refrath statt. Unter der Leitung von Peter Frohleiks erproben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene performativ-künstlerische Zugänge zum Theaterspiel und konkrete Spieltechniken sowie verschiedene künstlerische Inszenierungsformen und Ausdrucksmöglichkeiten. Daraus wird ein Inszenierungsrahmen für ein Kindertheaterstück entwickelt, das in Anlehnung an die eigene Theaterpraxis unter der Leitung von Sonja Frohleiks mit Schülerinnen und Schülern der Theater-AG erprobt und zur Aufführung gebracht wird. Je nach Ideen und Konzeptentwurf kann sich ggf. eine Gemeinschaftsaufführung mit Studierenden und Schülerinnen und Schülern ergeben.

Während der Veranstaltung werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichtend Teile der Probenarbeit vor dem Hintergrund einer selbst gewählten didaktischen Fragestellung planen, durchführen und reflektieren.

Voraussetzung an der Teilnahme der Blockveranstaltung ist die verpflichtende Teilnahme an allen Veranstaltungen (maximal zwei entschuldigte Fehlzeiten) sowie an den Intensivproben am Samstag 21. Mai 2022 von 10.00 Uhr bis 14.00 Uhr sowie am Samstag, 11. Juni 2022 von 10.00 bis 14.00 Uhr.

Die Aufführung ist am Donnerstag, 23. Juni 2022 um 10.00 Uhr und um 15.00 Uhr im statt.

Ort der Veranstaltung: GGS Kippekausen, Burgstraße 2, Bergisch Gladbach  
Zeit: Donnerstag 13.30 Uhr – 16.30 Uhr und Samstag, 21. Mai 2022 und Samstag, 11. Juni 2022 jeweils von 10.00 – 14.00.

Aufgrund der Zusatztermine endet das Seminar nach der Aufführung am 23. Juni!

**14688.1500 Doktoranden-, Habilitationskolloquium: Musikwissenschaftliche Forschung**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

## PROFESSUR FÜR MUSIKETHNOLOGIE

### 14689.0000 Hochzeitsmusiken - Ritual und Performanz eines kulturellen Phänomens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 21.09.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 22.09.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 23.09.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

E.PISTRICK

kulturübergreifender Überblick über vokale und instrumentale Praktiken von Hochzeitsmusik, Hochzeit als rite de passage, Feldforschungsmethodik in Hochzeitskontexten, Hochzeitspraktiken in Diaspora Kontexten

### 14689.0001 Populärmusik des Balkans

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 26.09.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Di. 10:00 - 17:00 , 27.09.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 28.09.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

E.PISTRICK

Music History of Southeast Europe from the Ottoman Times into the present, Overview of current Popular Music Styles such as chalga, manele, laiko, fieldwork methodologies with particular insights into popular music research in Albania, Serbia and Bulgaria, Sonic Nationalism and Ideologies, Eurovision Song Contest as a stage of Europe's peripheries

### 14689.0002 Music, Sound and Religion (Dozierender: Mark Porter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

M.PORTER

Music, Sound and Religion (Taught in English):

Music and sound occupy a crucial role in many religious traditions. Together they form a crucial medium for the experience of community, for contact with the divine, for meditation, trance, the assertion of authority, for patterns of inclusion and exclusion, the expression of belief, the framing of identity and the experience of space. This course explores a variety of contemporary perspectives on the relationship between music and religion, drawing in particular on religious-studies, ethnomusicological and sound-studies traditions of scholarship. It crosses the boundaries between different faith traditions, and examines the ever-changing dynamics of contemporary religious and post-religious communities.

Selected Readings

Key Texts

Engelhardt, Jeffers and Philip Bohlman (ed) (2016), Resounding Transcendence: Transitions in Music, Religion, and Ritual, (Oxford University Press).

Hackett, Rosalind (2012), 'Sound, Music, and the Study of Religion', *Temenos*, 48 (1), 11-27.

Mall, Andrew, Jeffers Engelhardt and Monique Ingalls (ed) (2021). *Studying Congregational Music: Key Issues, Methods, and Theoretical Perspectives*, (Abingdon: Routledge).

Porter, Mark (2020). *Ecologies of Resonance in Christian Musicking*. New York: Oxford University Press

#### Further Reading

Adams, Margarthe and August Sheehy (ed) (2019). *Yale Journal of Music and Religion* Volume 6, Number 2. Special issue on Sound and Secularity.

Becker, Judith O (2004), *Deep listeners: Music, emotion, and trancing*, (Bloomington: Indiana University Press).

Hirschkind, Charles (2006), *The ethical soundscape: Cassette sermons and Islamic counterpublics*, (New York: Columbia University Press).

Ingalls, Monique Marie (2018), *Singing the congregation: how contemporary worship music forms evangelical community*, (New York: Oxford University Press).

Klomp, Mirella (2020), *Playing on: Re-staging the Passion after the death of God*, (Leiden: Brill).

Laack, Isabel (2015), 'Sound, Music and Religion: A Preliminary Cartography of a Transdisciplinary Research Field', *Method & Theory in the Study of Religion*, 27 (3), 220-46.

Rommen, Timothy (2007), *Mek some noise: Gospel music and the ethics of style in Trinidad*, (Berkeley, Calif.; London: University of California Press).

Summit, Jeffrey A (2000), *The Lord's song in a strange land: Music and identity in contemporary Jewish worship*, (Oxford: Oxford University Press).

### **14689.0003 Ecomusicology (Dozierender: Mark Porter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

M.PORTER

Ecomusicology (Taught in German)

In the current time of climate crisis, questions of ecology are achieving increasing visibility in more and more areas of society. Music is no exception to this trend, and music scholarship is increasingly searching for new ways to understand the relationship between music, people, environments and ecosystems. In this seminar we will examine some recent contributions to this conversation. How has musical scholarship on the environment developed over recent decades? How can we understand the contribution of indigenous, activist, religious, popular music, and sound-focussed modes of musical activity? What is the role of music scholarship in addressing the current climate crisis? And what different frames and methodologies can we employ in thinking about these issues?

#### Key Text

Allen, Aaron and Kevin Dawe (2016). *Current Directions in Ecomusicology*, (New York; Abingdon: Routledge).

#### Further Reading

Allen, Aaron (2016). "Ecomusicology between Poetic and Practical" in Hubert Zapf (ed.), *Handbook of Ecocriticism and Cultural Ecology* (De Gruyter), 644–663.

Cooley, Tim (ed) (2020). SEM President's Roundtable 2018 "Humanities' Response to the Anthropocene" *Ethnomusicology*, 64, no. 2: 304–307.

Feld, Steven (1994). "From Ethnomusicology to Echo-muse-ecology: Reading R. Murray Schafer in the Papua New Guinea Rainforest." *Soundscape Newsletter* 8: 9–13.

Galloway, Kate (ed) (2019). *Yale Journal of Music and Religion* Volume 5, Number 2. Special issue on Music, Sound, and the Aurality of the Environment in the Anthropocene: Spiritual and Religious Perspectives.

Ingram, David (2010). *The Jukebox in the Garden: Ecocriticism and American Popular Music Since 1960*. Amsterdam: Rodopi.

Kerr, Simon (2018), "Climate, Culture and Music: Coping in the Anthropocene", *The University of Tasmania Law Review*, 37 (2), 169–187.

Titon, Jeff Todd. *Sustainable Music* (blog) <https://sustainablemusic.blogspot.com/>

#### **14689.0004 Musiker:innen als Akteure des sozialen Wandels? (Dozent: Prof. Denis Laborde)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 18:30 , 11.05.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Do. 11:30 - 14:00 , 12.05.2022,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Do. 15:30 - 17:30 , 12.05.2022,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 12.05.2022,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 14.05.2022,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Die Veranstaltung bietet einen kulturübergreifenden Überblick über Musikpraxen, Musikrepertoire und Musikästhetiken, die soziale Transformation in Gesellschaften unterstützt oder befördert haben. Ethnographische Feldforschungsbeispiele aus der Ukraine, Venezuela, Syrien und dem Baskenland dienen dafür als Beispiele. In einem größeren Zusammenhang wird nach der politischen und ästhetischen Wirkungsmacht von Musik und Musiker:innen in Kontexten von Krise und Wandel aus soziologischer, musikwissenschaftlicher und anthropologischer Perspektive gefragt.

11.5. Humanwissenschaftliche Fakultät, Gronewaldstr. 2, R 336 (3.115)

10:00-12:00 Musikethnologie in Frankreich – Historie und Zukunft im Überblick

14:00-16:00 Musiques du monde – Genese, Akteure und kritische Perspektiven

12.5. Humanwiss. Fakultät, Gronewaldstr. 2, R 311 (3.128)

11:30-13:00 Musiker:innen als Akteure sozialen Wandels? – Einführung

15:00 – 16:30 Ontologische Fragen: Musikalische Praxen auf den Migrationsrouten von Afrika nach Europa

18:30 – 20:00 Guest Lecture human sounds Musiksaal

Das Festival Haizebegi, ein Instrument zum Aufbau einer experimentellen Wissenschaft des Sozialen & www.haizebegi.eu&

13.5. Humanwiss. Fakultät, Gronewaldstr. 2, R 336 (3.115)

10:00-11:30 Leitung eines Doktorandenkolloquiums der Uni Köln und der HfMT Köln mit Prof. Christian Rolle und Prof. Michael Rappe

14.5. Humanwiss. Fakultät, Gronewaldstr. 2, R 311 (3.128)

10:00-12:00 Uhr „Visionen einer engagierten Musikethnologie“



Prof. Denis Laborde im Gespräch mit JProf. Eckehard Pistrick

Philosophische Fakultät, Musiksaal R 2.322

15:30-17:30 Uhr „Stille und Musikalische Abwesenheiten“ Workshop/Diskussion  
gemeinsam mit den Musikern des Projekts „Vide“ aus Deutschland, Niger, Gabun,  
Äthiopien

## PROFESSUR FÜR MEDIENÄSTHETIK (SCHWERPUNKT MUSIK)

### 15382.0000 Gestaltung auditiver Medien (153820000 - SoSe 22)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in LAB , 216 HF

T.ORTMANN

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audibereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll. Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### 15382.0001 Gestaltung auditiver Medien (153820001 - SoSe 22)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in LAB , 216 HF

T.ORTMANN

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audibereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll. Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### 15382.0002 Musikvideo in Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Ganz im Gegensatz zum Film verfügt das Musikvideo nicht über einen Soundtrack, sondern über einen „Visual Track“: musikalische Parameter legitimieren die Abfolge der Bilder. Einerseits soll das Seminar Einblicke liefern zur Theorie des Musikvideos, etwa hinsichtlich der Musikvideo-Analyse. Zum anderen sollen Kriterien zur Ausgestaltung eines eigenen Musikvideos diskutiert werden. Eigenständig erarbeitete Musikvideo-Konzeptionen werden im Seminar begleitet und betreut sowie letztlich als Seminarleistung anerkannt (Gruppenarbeiten sind möglich).

### 15382.0003 Musik in Serien (SoSe 2022)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Bereits 1987 hatte Claudia Gorbman im Nachwort ihrer Schrift „Unheard Melodies“ gefragt: „Has it become ›normal‹ to listen to a rock song with lyrics at the same time we follow a story?“ - Einsatz und Funktion von Songs sowie etwa auch

von Soundcollagen und atmosphärischen Klangflächen in (amerikanischen) Fernsehserien bzw. aktuelleren Streaming-Formaten stehen ebenso im Mittelpunkt des Seminars wie Untersuchungen von Musik-Bild(-Text/Titel)-Wechselwirkungen einzelner Opening-Sequenzen. Darüber hinaus schließt das Themenfeld auch das Phänomen der „Musical-Episoden“ ein sowie Überlegungen und Diskussionen zu ökonomischen Interessen und Phänomenen angesichts der Distribution von Songs, die etwa durch ihren Serien-Einsatz zu Hits wurden.

**15382.0004 Audiowerkstatt. Loop - Geräusch - Sound.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in LAB , 216 HF

T.ORTMANNS

Im Seminar sollen - unter Verwendung der Software Ableton Live - technische, kompositorische und ästhetische Konzepte der Gestaltung auditiver Medien vertieft werden. Hierbei setzen wir uns sowohl theoretisch als auch praktisch mit Themenbereichen wie beispielsweise „Zur Ästhetik des Loops“, „Ideengeschichte und Funktion künstlerischer Manifeste“, „Klangsynthese von Synthesizern – Attack , Sustain, Decay, Release“, „Effekte – Hall, Kompression, Delay“ sowie kreative Strategien künstlerisch-musikalischer Handlungsfelder (Problems of Beginning - Problems of Progressing - Problems of Finishing) auseinander.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Grundkenntnisse der Software Ableton Live werden im Seminar vermittelt.

Die theoretische Annäherung und praktische Realisation erfordert von allen Studierenden eine kontinuierliche proaktive Teilnahme.

**15382.0005 Aktuelle Musik im intermedialen Kontext**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

P.MOORMANN

Mehr und mehr loten aktuelle Komponist:innen bei der Konzeption ihrer Arbeiten die interaktiven und intermedialen Möglichkeiten des Internets aus. Hierbei greifen sie mitunter auch auf populäre Plattformen zurück, um etwa kooperative Konzepte umzusetzen. So basiert etwa Alexander Schuberts „Wikipiano“ auf einer Internetseite, deren Inhalte von registrierten Nutzer:innen jederzeit komplett verändert werden können und bei den Aufführungen dieser Gemeinschaftskomposition zu völlig unterschiedlichen Ergebnissen führen.

In dem Seminar werden anhand verschiedener aktueller Arbeiten kompositorische Strategien im „Internet State of Mind“ erörtert, Aufführungen analysiert und die dazu verfassten theoretischen Positionen diskutiert.

**15382.0006 Gestaltung auditiver Medien in musikpädagogischen Handlungsfeldern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in LAB , 216 HF

T.ORTMANNS

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien von auditiven Medien, erarbeitet, diskutiert und im Hinblick auf musikpädagogische Handlungsfelder reflektiert. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Software und Aufnahmeequipment und deren Potentiale für die digitale Musikgestaltung.

Im Verlauf des Seminars werden produktionstechnische Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum vertiefenden Selbststudium der entsprechenden Software erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**15382.0008 Mixed Methods - Interdisziplinäre Forschungsstrategien (# Communities of Care)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, P.MOORMANN  
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Gerade bei der Analyse intermedialer Phänomene erscheint die Kombination und Integration verschiedener Methoden aus unterschiedlichen Disziplinen naheliegend und mit Blick auf das jeweilige Erkenntnisinteresse lohnenswert.

Begleitend zur Vorlesung „Qualitative & Kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden“ werden Grundlagen der Mixed-Methods-Forschung erörtert und konkrete Designs diskutiert, bei denen qualitative und quantitative Ansätze aus den Medien- und Kulturwissenschaften zusammengeführt werden.

Beschreibung des Semesterthemas #Communities of Care:  
 Mit Erfindung des Internets und gleichsam dem Beginn einer weltweiten vernetzten Digitalisierung lässt sich das spannungsreiche Paar von technologischen Innovationen und soziokulturellen Veränderungen beobachten. Waren in den 1970-90er Jahren digitaltechnologische Veränderungen noch mit großen, gar revolutionären Visionen und utopischen Entwürfen der Vergemeinschaftung verknüpft, blicken wir gegenwärtig besorgter auf die technologisch getriebenen gesellschaftlichen und politischen Entwicklungen. Das Internet mit seinen wenigen mächtigen Plattformen und den Sozialen Medien, stellt nicht nur die Infrastrukturen für neue Formen der Kooperation und Kollaboration bereit, sondern ist auch Teil einer "Kultur der Diskriminierung" (Wendy Chun), Vereinzelung und Prekarisierung. Vor dem skizzierten Hintergrund fragt das Semesterthema nach Möglichkeiten der Beforschung, Kritik und Neuerfindung sozialer Zusammenhänge, die sich in sorgender Perspektive den aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen stellen, also nach Formen von Communities of Care auf unterschiedlichen gesellschaftlichen Ebenen suchen und praktisch aushandeln.

**15382.0010 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 2)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022, N.STOCKEL  
 in LAB , 216 HF

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.  
 Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.

Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarekontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.

Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

2. Teil des Seminars. Anmeldung erfolgt auf die Belegwunschlise und TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung aus dem vorherigen Semester werden nach dem ersten Treffen zugelassen.

**15382.0011 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in STUDIO , 216 HF

T.ORTMANN

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.  
Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.  
Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.  
Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.  
Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.  
2. Teil des Seminars. Anmeldung erfolgt auf die Belegwunschlise und TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung aus dem vorherigen Semester werden nach dem ersten Treffen zugelassen.

**15382.0012 Musikvideoästhetik 2.0: Theorie und Analyse (# Communities of Care)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

„Video killed the Radio Star“ - „Music Video after MTV“ - „(Music Video) after YouTube“: Einschlägige Song- und Buchtitel haben stets das Verhältnis des Musikvideos zu medialen Paradigmenwechseln und Umbrüchen aufgegriffen. Im Seminar möchten wir gemeinsam sowohl eine prä-digitale, eine digitale wie auch eine post-digitale Musikvideo-Ästhetik in den Blick nehmen und die Anwendbarkeit von Theoriegebilden und Analysemodellen diskutieren. (Siehe empfohlene Fachliteratur)

Beschreibung des Semesterthemas #Communities of Care:  
Mit Erfindung des Internets und gleichsam dem Beginn einer weltweiten vernetzten Digitalisierung lässt sich das spannungsreiche Paar von technologischen Innovationen und soziokulturellen Veränderungen beobachten. Waren in den 1970-90er Jahren digitaltechnologische Veränderungen noch mit großen, gar revolutionären Visionen und utopischen Entwürfen der Vergemeinschaftung verknüpft, blicken wir gegenwärtig besorgter auf die technologisch getriebenen gesellschaftlichen und politischen Entwicklungen. Das Internet mit seinen wenigen mächtigen Plattformen und den Sozialen Medien, stellt nicht nur die Infrastrukturen für neue Formen der Kooperation und Kollaboration bereit, sondern ist auch Teil einer „Kultur der Diskriminierung“ (Wendy Chun), Vereinzelung und Prekarisierung. Vor dem skizzierten Hintergrund fragt das Semesterthema nach Möglichkeiten der Beforschung, Kritik und Neuerfindung sozialer Zusammenhänge, die sich in sorgender Perspektive den aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen stellen, also nach Formen von Communities of Care auf unterschiedlichen gesellschaftlichen Ebenen suchen und praktisch aushandeln.

**15382.0013 Let's talk About (digital) sound Digitale Museme > Klangzeichen der Generation Z**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, M.HEUGER  
 in LAB , 216 HF

Klangliche Zukunftsentwürfe begegnen uns nicht nur im SciFi-Kino oder im Gamescore, sie bevölkern längst auch unsere Playlists. Unsere medial-akustische Umwelt wird sicher nicht nur von Vaporwave , Cloud Rap oder ihren Nachfolgenreis bestimmt, aber langsam lohnt sich ein Blick auf das neue musikalische Zeichenrepertoire jenseits von Beethoven und Ed Sheeran. In diesem Seminar analysieren wir in Fallstudien (vermeintlich) fortschrittliche Klangproduktionen aus verschiedenen medialen Kontexten und fragen uns, wie heute das Neue klingt und wie innovativ Retro sein kann.

**15382.0014 Musikvideo 2: Videoclip-Produktion in der Praxis**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, N.STOCKEL  
 in LAB , 216 HF

Muss das Video stets musikdienlich gestaltet sein oder darf es auch seine eigene Geschichte erzählen in einer Bildsprache, die ihrem eigenen Rhythmus folgt? Wechselbeziehungen zwischen Bild, Text und Musik können weit auseinandergehen oder dicht beieinander liegen. Das Musikvideo mag etwa auch dann mehr als die Summe seiner Teile sein, wenn es letztlich eine Idee, einen Plan offenbart und Interpretationsräume öffnet. Verschiedene Ansätze sollen technisch erprobt und umgesetzt werden. Auch die Grammatik einzelner Stile und Konzepte soll erschlossen und reflektiert werden: Möglich ist die Produktion eines narrativen, experimentellen oder gar eines performativen Videos. Musik- und Bildmaterial wird bereitgestellt oder kann eigens produziert werden.

**15382.0016 "Songscoring" - Popmusik im Film**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, N.STOCKEL  
 in LAB , 216 HF

Die Verknüpfung von Musik- und Filmindustrie ist nicht neu und seit den Frühzeiten der Filmgeschichte zu beobachten. Anhand zahlreicher Beispiele soll untersucht werden, inwieweit das Medium Film genutzt wird, um es Musikern zu ermöglichen, ein Star-Image zu erschaffen oder nachwirkend zu konservieren, etwa durch die Nacherzählung einzelner Musiker-Biografien. Das Themenfeld „Pop & Kino“ bietet ein großes Spektrum unterschiedlichster Spannungsfelder an: Phänomene wie das Musiker-Biopic kommen ebenso zur Geltung wie das Hinzuziehen von Pop-Musikern als Darsteller und Filmmusik-Gestalter sowie die grundsätzliche Verwendung von Popmusik im Film (Songscoring, Mixtape-Technik, Musikvideo-Ästhetik). Aktuelle sowie frühere Beispiele der Filmmusikgeschichte sollen behandelt werden, um Fragen an ein Medium-übergreifendes Phänomen zu richten.

**15382.0017 Musikvideo 1: Theorie - Analyse - Geschichte**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, N.STOCKEL  
 in LAB , 216 HF

Obwohl das Musikvideo gleichsam mit dem Untergang des Musikfernsehens gewissermaßen für tot erklärt wurde und sich folglich in der Wissenschaft zunächst musealen Betrachtungen unterworfen sah, ist seine Präsenz im Internet nicht zu übersehen und vorerst auch nicht wegzudenken. Aktuelle Phänomene wie web-basierte Musikvideos sollen ebenso besprochen werden wie die weit zurückreichende Vorläufer-Geschichte des Musikvideos, die nicht erst mit MTV ihren

Einstieg fand. Personalstile einzelner Regisseure sollen schließlich hervorgehoben werden sowie grundsätzliche Beobachtungen zur ästhetischen Ausrichtung und Vielfalt des Musikvideos.

**15382.0018 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

P.MOORMANN

in STUDIO , 216 HF

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.

Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.

Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.

Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

2. Teil des Seminars. Anmeldung erfolgt auf die Belegwunschliste und TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung aus dem vorherigen Semester werden nach dem ersten Treffen zugelassen.

**15382.0020 Hörfunk: Theorie, Analyse und Praxis > Das Feature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

T.ORTMANNS

in LAB , 216 HF

Im Seminar analysieren, diskutieren und produzieren wir aktuelle Beitragsformen des Hörfunks. Es soll darum gehen, auditive Konventionen des Hörfunks theoretisch kennenzulernen. Auf die Phase theoretischer Annäherungen der aktuellen Hörfunklandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und eine Feature erstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**15382.0021 Podcast Studies: Technik - Geschichte - Bedingungsfelder (# Communities of Care)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.ORTMANNS

in LAB , 216 HF

Mit Podcasting wächst das Spektrum an hörbaren Inhalten im Internet. Private Podcaster, öffentliche Institutionen und traditionelle Medienanbieter wie der Hörfunk bespielen das Feld von Audio im Netz. Unterschiedliche Produzenten, deren Gemeinsamkeit die Wahl des Gestaltungsmittels ist: das Auditive.

Auf eine Phase der theoretischen Annäherung der aktuellen Podcastlandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und einen Podcast erstellen.

Beschreibung des Semesterthemas #Communities of Care:

Mit Erfindung des Internets und gleichsam dem Beginn einer weltweiten vernetzten Digitalisierung lässt sich das spannungsreiche Paar von technologischen Innovationen und soziokulturellen Veränderungen beobachten. Waren in den 1970-90er Jahren digitaltechnologische Veränderungen noch mit großen, gar revolutionären Visionen und utopischen Entwürfen der Vergemeinschaftung verknüpft, blicken wir gegenwärtig besorgter auf die technologisch getriebenen gesellschaftlichen und politischen Entwicklungen. Das Internet mit seinen wenigen mächtigen Plattformen und den Sozialen Medien, stellt nicht nur die Infrastrukturen für neue Formen der Kooperation und Kollaboration bereit, sondern ist auch Teil einer "Kultur der Diskriminierung" (Wendy Chun), Vereinzelung und Prekarisierung. Vor dem skizzierten Hintergrund fragt das Semesterthema nach Möglichkeiten der Beforschung, Kritik und Neuerfindung sozialer Zusammenhänge, die sich in sorgender Perspektive den aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen stellen, also nach Formen von Communities of Care auf unterschiedlichen gesellschaftlichen Ebenen suchen und praktisch aushandeln.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.



## DEPARTMENT PSYCHOLOGIE

### 14694.0011 **Verlorenes Vertrauen in die Wissenschaft- Mögliche Gründe und Lösungen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.UNKELBACH  
M.WEGENER

- 1) Vertrauen in Forschung - warum ist dies relevant?
- 2) Gründe für Vertrauensverlust - wie funktioniert Wissensgeneration
- 3) Publizieren in der Forschung
- 4) Kommunikation von Publikationen
- 5) Falsche Anreize für Publikationen
- 6) Schwierigkeiten der Kommunikation mit der Öffentlichkeit
- 7) Der Elfenbeinturm der Forschung
- 8) Aktuelles Beispiel: Forschung zur "Corona" - Pandemie
- 9) Wahrheit und Unsicherheit in der Forschung
- 10) Vertrauen zurückgewinnen
- 11) neue Anreize
- 12) Transparent Forschung

### 14694.0012 **Einführung in die Psychotraumatologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 20.05.2022,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
Sa. 10:00 - 13:00 , 21.05.2022 - 02.07.2022,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
Fr. 16:00 - 20:30 , 01.07.2022,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

R.BARWINSKI

- Grundbegriffe der Psychotraumatologie
- Diagnostik psychotraumatischer Störungen
- Dynamik psychotraumatischer Störungen
- Umgang mit Übertragung/Gegenübertragung bei traumatisierten PatientInnen
- Erinnerung und Symbolisierung
- traumafokussierte Behandlungsmethoden

### 14694.0013 **Basistechniken psychologischer Beratung und Begutachtung**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 13.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 17:30 , 28.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 10:00 - 15:30 , 29.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.STEPHAN

- Basistechniken psychologischer Beratung und Begutachtung
1. Was ist Psychotherapie, was ist Beratung, was ist Coaching?
  2. Grundlagen der Kommunikationspsychologie als Basis der psychologischen Gesprächsführung
  3. Exploration und Anamnese
  4. Das Interview
  5. Narrativ-biographische Gesprächsführung
  6. Sokratischer Dialog

7. Ziele, Persönlichkeit und Veränderung in der Beratung
8. Achtsamkeit und Akzeptanz im psychologischen Gespräch
9. Überblick über das klientenzentrierte Gespräch in der Gesprächspsychotherapie
10. Systemorientierte Therapie und Beratung
11. Fragetechniken
12. Weitere Therapieschulen. Gespräche in der Verhaltenstherapie und psychoanalytische Gespräch
13. Gesprächsführung mit Kindern (4-12 Jahre)
14. Gesprächsführung mit Jugendlichen (13-18 Jahre)

**14694.0014 Psychologische Anthropologie: Freundschaft: Geschichte, Psychologie und Kulturvergleich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.STUBBE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was ist Freundschaft? (Sozial-)Psychologische Aspekte der Freundschaft. Einblicke in die Geschichte der Freundschaft seit der Antike. Freundschaft in verschiedenen Kulturen.

**14694.0015 Psychologische Anthropologie: Weltgeschichte der Psychologie (Überblick)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.STUBBE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Von der Prähistorie bis in die Gegenwart.

**14694.0016 Hören (auditive Wahrnehmung) in der phänomenologischen Psychologie, Philosophie und Neuropsychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, M.KAISER-EL SAFTI  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Je nach Teilnehmern\*Innen verlege ich den Schwerpunkt auf phänomenologische Psychologie der Musik oder der Sprache. Auf Grund der Erfahrungen des WSs wird vor allem eine Einführung zum Thema „was ist phänomenologische Psychologie?“ nötig sein; da letztere jedoch historisch stark philosophie-lastig war, wird auch diesbezüglich einzuführen sein – weil sonst die Schwerpunktverlegung auf das HÖREN nicht hinlänglich klar werden würde.

**14694.0017 Einführung in die Wissenschaftstheorie, Künstliche Intelligenz und Cognitive Neuroscience**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, R.KAUS  
 in Seminarraum S139 , 216 HF

In diesem Seminar wird uns die Frage beschäftigen, welche psychologischen Auswirkungen die Konzeption der ‚Vermessung des Menschen‘ von Ray Kurzweil (The Singularity is Near; Solution for a Healthy Life) auf die Wahrnehmung des Individuums hat und welche wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen Kurzweil seinem Konzept unterstellt. Kurzweils Konzept der Erweiterung der biologischen Existenz des Menschen durch die Digitalisierung menschlicher Funktionen werden wir Antonio Damasio's neurowissenschaftlichem Konzept 'Emotions and Feelings' gegenüberstellen, das die

menschliche Existenz und die Steuerung der menschlichen Bewusstseinsfunktionen als Erkenntnisprozess begreift.

**14694.0018 Einführung in die klinische Psychopathologie und Psychotherapie: Formen der Traumatisierung bei Kindern und Jugendlichen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 21:00 , 04.04.2022, R.KAUS  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Fr. 17:45 - 21:00 , 15.07.2022,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Sa. 10:00 - 17:30 , 16.07.2022,  
 in Seminarraum S130 , 216 HF

In diesem Seminar werden wir uns den verschiedenen Formen der Traumatisierung bei Kindern und Jugendlichen zuwenden. Ebenso werden uns die Traumafolgestörungen, ihre unbewusste Weitergabe und die entsprechenden Behandlungsformen aus psychodynamischer, behavioraler und systemischer Sicht beschäftigen. Darüber hinaus werden wir uns der notwendigen Ressourcenentwicklung und den posttraumatischen Wachstumsmöglichkeiten widmen.

**14694.0019 Das Unbewusste in der Psychologie, Kunst und Literatur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.TOPOLINSKI  
 in Seminarraum S130 , 216 HF

Was haben Sie heute Nacht geträumt? Welche Phantasie hat Sie heute tagsüber heimgesucht? Unbewusste Vorgänge, wie sie im Traum, in der Phantasie und in der Kreativität vorkommen, sind spätestens seit Sigmund Freud eines der faszinierendsten Themen der Psychologie. In dieser Vorlesung wird das Konzept des Unbewussten aus einer interdisziplinären Perspektive aufgegriffen und aus verschiedenen Standpunkten beleuchtet. In der Psychologie sprechen wir vom "Primärprozess" nach Freud, den wir anhand von Traummaterial, eigenen Projektionsphänomenen und aktueller denkpsychologischer Forschung beleuchten werden. In der Kunst sind imaginative und kreative Prozesse, die visuell die unfassbaren Tätigkeiten des Unbewussten abbilden, überall zu finden, von Salvador Dali und bis zu HR Giger, dem Schöpfer des "Aliens" im weltberühmten Film. Wir werden hier Kunst- und Kinoschöpfungen studieren und gemeinsam diskutieren. In der Literatur finden wir primärprozesshafte Vorgänge vorzüglich abgebildet und dargestellt in den Werken von E.T.H. Hoffmann, James Joyce, Ingeborg Bachmann und Alain Robbe-Grillet, die wir uns gemeinsam während der Vorlesung zu Gemüte führen werden und auch einen Kinofilm gemeinsam anschauen und diskutieren. Die Veranstaltung ist allgemein offen für inhaltliche Vorschläge der TeilnehmerInnen und eigene Gestaltung.

**14694.0020 Intuition - das stumme Wissen des Bauches**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.TOPOLINSKI  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Intuition, das spontane Gefühl über bestimmte Situationen und Entscheidungen, spielt im Alltagsleben eine nicht zu überschätzende Rolle. In diesem Blockseminar werden wir uns dem Phänomen Intuition aus verschiedenen Perspektiven und mehreren Zugängen nähern. Wir werden eine kreative Gruppendiskussion dazu führen, uns gemeinsam dem Begriff der Intuition anzunähern, persönliche Erfahrungen auszutauschen und mit aktueller Theorienbildung aus der Psychologie abzugleichen. Nach einer profunden Wissensvermittlung aktueller empirisch-

psychologischer Forschung durch Vorträge des Dozenten werden wir dann in der Gruppe gemeinsam Übungen und Demonstrationen absolvieren, in denen wir uns persönlich mit den Vor- und Nachteilen intuitiver Urteile

### **14694.0021 Wiederholung und Erwartungsbruch in Musik, Literatur und Psychologie, ein interdisziplinäres Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

S.TOPOLINSKI

Die Wiederholung eines Erlebnisses („aufgewärmt schmeckt besser“, „auf einem Bein kann man nicht stehen“), eines Gedankens, einer Melodie oder auch eines chemischen Prozesses bildet eine grundlegende psychologische, ästhetische und biologische Konstituente vieler Prozesse, die unsere innere und äußere Welt bilden.

In einem interdisziplinären Ansatz, angesiedelt zwischen Psychologie, Biologie, Literatur- und Musikwissenschaft, werden wir uns mit verschiedenen Phänomenen der Wiederholung befassen. Themen sind unter anderem:

Psychologie: Mere exposure

Musikwissenschaft: Leitmotiv in der Klassischen Musik (v.a. bei Wagner)

Systemtheorie und Biologie: Autopoetische Zyklen bei lebenden Zellen

Literatur: narrative Wiederholungen in der klassischen (Märchen, Witze) und postmodernen Literatur („Die Eifersucht“ von Alain Robbe-Grillet, „Malina“ von Ingeborg Bachmann, „Stiller“ von Max Frisch).

Beispielliteratur:

Kolland, H. (1973). Zur Semantik der Leitmotive in Richard Wagners „Ring des Nibelungen“. International Review of the Aesthetics and Sociology of Music, 197-212.

Bachmann, I. Malina. Suhrkamp Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main 1980.

Frisch, M. Stiller. Suhrkamp, Frankfurt am Main 1954

Maturana, H. R., & Varela, F. J. (1991). Autopoiesis and cognition: The realization of the living (Vol. 42). Springer Science & Business Media.

Robbe-Grillet, A. (2012). LA JALOUSIE. Minuit.

### **14694.0022 Von Hitchcock zu Lynch: Psychodynamische und psychologische Phänomene im Kino**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

S.TOPOLINSKI

Wir werden uns mit der Darstellung psychologischer Prozesse in Kinofilmen auseinandersetzen. Beispiele sind: die Verwendung von Wiederholung (mere exposure); die Darstellung primärprozesshafter, also unbewusster Vorgänge; der Aufbau von Erwartungen (suspense) und Erwartungsbruch (plot twist); die Darstellung von Träumen (z.B. Inception, The Cell) und die Darstellung neurotischer Vorgänge (Kleptomanie, Mutter-Sohn Beziehungen, Fetisch). Wir werden unter anderem Filme besprechen von Alfred Hitchcock, David Lynch, Christopher Nolan und M. Night Shyamalan.

### **14694.1700 Psychopathologie**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WERKER

(Bitte beachten Sie: Fr. Werker ist lediglich aus technischen Gründen als Lehrende eingetragen. Rückfragen sind an die tatsächlichen Dozierenden zu stellen.)

Im Modul „Interdisziplinäre Vernetzung“ erhalten Sie eine überblicksartige Orientierung in einem fremden Fachgebiet unter Berücksichtigung

psychologierelevanter Themen", so formuliert es das Modulhandbuch. Die Studierenden der Psychologie sind also zu Gast in den Veranstaltungen eines anderen Faches.

In diesem Rahmen muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Für einige Fächer (u.a. Psychopathologie) hat das Fach Psychologie mit den betreffenden "gastgebenden Fächern" entsprechende Vereinbarungen für Sie getroffen. In diesem Fall wird eine feste Anzahl Plätze zur Klausurteilnahme für Psychologiestudierende reserviert.

An dieser Stelle bewerben Sie sich also um einen Klausurplatz! Wie das geht, wird hier <https://www.hf.uni-koeln.de/38403##Psychopathologie> erläutert

Die genauen Termine der Vorlesung finden sie [hier](https://psychiatrie-psychotherapie.uk-koeln.de/lehre/studierende-der-psychologie/) .

Die Vorlesungsdateien finden Sie unter dem folgenden Link: (folgt in Kürze)

## PROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE

### 14695.1110 **Ausgewählte Störungsbilder, Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.GERLACH

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

### 14695.1111 **Ausgewählte Störungsbilder, Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.POHL

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

### 14695.1112 **Ausgewählte Störungsbilder, Kurs C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.GERLACH

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

### 14695.1113 **Ausgewählte Störungsbilder, Kurs D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.POHL

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

### 14695.4221 **Aufbauübung 1 "Psychopathologieorientierte Ätiologie und Psychotherapie" - Kurs B**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

T.SLOTTA

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Inhalte des Seminars „Basis III“:

Es werden Grundlagen der Klinischen Psychologie vermittelt. Dazu gehören insbesondere die Diagnostik, Prävention und Behandlung psychischer Störungen. Es sollen Gesprächsführungstechniken (Umgang mit schwierigen Situationen im Therapiesgespräch) und die psychopathologische Befunderhebung mittels des AMDP-Systems geübt werden.

Anschließend soll störungsübergreifend vermittelt werden, inwiefern Präventionskampagnen Einfluss auf die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen nehmen können. Abschließend soll auf den Themenbereich Gerontopsychologie eingegangen werden.

Hinweis: Es wird erwartet, dass die Teilnehmer jede Sitzung mit Hilfe der Begleitliteratur vorbereiten.

**14695.4222 Aufbauübung 1 "Psychopathologieorientierte Ätiologie und Psychotherapie" - Kurs C**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.CWIK

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Inhalte des Seminars „Basis III“:

Es werden Grundlagen der Klinischen Psychologie vermittelt. Dazu gehören insbesondere die Diagnostik, Prävention und Behandlung psychischer Störungen. Es sollen Gesprächsführungstechniken (Umgang mit schwierigen Situationen im Therapiesgespräch) und die psychopathologische Befunderhebung mittels des AMDP-Systems geübt werden.

Anschließend soll störungsübergreifend vermittelt werden, inwiefern Präventionskampagnen Einfluss auf die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen nehmen können. Abschließend soll auf den Themenbereich Gerontopsychologie eingegangen werden.

Hinweis: Es wird erwartet, dass die Teilnehmer jede Sitzung mit Hilfe der Begleitliteratur vorbereiten.

**14695.4230 Seminar 1: "Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder II", Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.GERLACH

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Rahmen des Seminars sollen psychopathologische Symptombereiche vertiefend behandelt werden. Die Störungs- bzw. Symptombereiche können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Bei der Wahl des Themas ist wünschenswert, Psychopathologie zu wählen, die in den anderen Seminaren und Vorlesungen der Arbeitseinheit Klinische Psychologie bisher nicht vertiefend behandelt wurde.

**14695.4231 Seminar 1: "Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder II", Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.GERLACH

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Rahmen des Seminars sollen psychopathologische Symptombereiche vertiefend behandelt werden. Die Symptombereiche können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Bisherige Beispiele wären: Körperbildstörungen, Zwangsspektrumsstörungen, Impulskontrollstörungen. Bei der Wahl des Themas ist wünschenswert, Psychopathologie zu wählen, die in den anderen Seminaren und

Vorlesungen der Arbeitseinheit Klinische Psychologie nicht vertiefend behandelt wurde.

**14695.4904 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

A.GERLACH

J.EHRENTHAL



## PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGISCHE METHODENLEHRE UND EXPERIMENTELLE PSYCHOLOGIE

### 14696.1510 Statistik 2

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.JAIN

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über grundlegende Konzepte der Inferenzstatistik und spezifische inferenzstatistische Verfahren. Dabei bilden multiple Regression und varianzanalytische Verfahren den Schwerpunkt. Es werden außerdem ausgewählte nonparametrische Verfahren behandelt. Kenntnisse dieser Konzepte und Verfahren sind eine wesentliche Voraussetzung für das Verständnis und die Durchführung empirischer Forschungsarbeiten.

### 14696.1520 Übung Statistik 2 Kurs A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

A.JAIN

P.THOMASIUS

S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

### 14696.1521 Übung Statistik 2 Kurs B

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

A.JAIN

P.THOMASIUS

S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

### 14696.1522 Übung Statistik 2 Kurs C

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

A.JAIN

P.THOMASIUS

S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

### 14696.1523 Übung Statistik 2 Kurs D

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S135 , 216 HF

A.JAIN

P.THOMASIUS

S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

### 14696.1524 Übung Statistik 2 Kurs E

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN  
P.THOMASIU  
S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

### 14696.1650 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

C.STAHL

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zur Wahl stehen vom Dozenten festgelegte Fragestellungen zum Thema der Informationsverzerrung bei sequentiell präsentierten Informationen (siehe weiter unten genannten Artikel von Dekay (2015) für einen ersten Eindruck). Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Das Experiment wird in einem schriftlichen Praktikumsbericht ausführlich zusammengefasst.

### 14696.3120 Forschungs- und Evaluationsmethoden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.JAIN  
C.STAHL

In der Vorlesung werden schwerpunktmäßig die Themen Metaanalyse, Evaluationsforschung, Zeitreihenanalyse und experimentelle Einzelfallforschung behandelt.

### 14696.4810 Spezielle Forschungs- und Evaluationsmethoden 1 - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

C.STAHL

Im Seminar geht es um "Meta-Science", also die Evaluation der methodischen Qualität der psychologischen Forschung. Etablierte Forschungsmethoden und Forschungspraktiken stehen aktuell in der Kritik. Das Seminar befasst sich mit dieser Kritik: Es werden Methoden zur empirischen Untersuchung der methodischen Qualität der Literatur und ihrer Probleme vorgestellt und kritisch analysiert; es werden mögliche Ursachen dieser Probleme identifiziert und diskutiert; und es werden Methoden und Praktiken als Lösungsvorschläge zur Qualitätssicherung (in) der Forschung erarbeitet.

### 14696.4906 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.STAHL

### in Seminarraum S107 , 211 IBW

Die Veranstaltung "Wissenschaftlichen Kommunikation" dient der Einübung des wissenschaftliche Vortragens und Diskutierens sowie der schriftlichen Kommunikation.

Sie ist als Kolloquium konzipiert und richtet sich sowohl an Studierende, die eine Masterarbeit schreiben (Modul Masterarbeit), als auch Studierende, die im Rahmen des Moduls Forschungskompetenz ein Kolloquium belegen möchten. Es werden (auch von anderen Dozierenden betreute) Masterarbeiten begleitet und Themen rund um wissenschaftliches Schreiben und Kommunizieren erörtert. Ein Teil der Sitzungen ist für die Teilnahme am Departmentkolloquium reserviert (sofern dieses stattfindet).

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE I

### 14697.0200 Lernen und Gedächtnis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, F.HAIDER  
in Hörsaal H124 , 216 HF

Ziel der Vorlesung ist es, einen Einblick in grundlegende Annahmen der Lern- und Gedächtnispsychologie zu geben. Menschen kennzeichnen sich durch eine hohe Anpassungsfähigkeit an eine sich ständig ändernde Umwelt. Diese Anpassungsfähigkeit basiert auf der enormen Lernfähigkeit von Menschen. Damit neu erworbene Kompetenzen verhaltensrelevant werden, muss die Informationen im Gedächtnis gespeichert werden.

Im Bereich der Lernpsychologie wird die Frage behandelt, wie Menschen lernen und welche Lernmechanismen hierbei angenommen werden. In der Gedächtnispsychologie werden grundlegende Annahmen über Struktur und Prozesse des Gedächtnisses behandelt. Hierbei werden zentrale Fragen behandelt, wie Information aufgenommen, gespeichert und wieder abgerufen wird, aber natürlich auch, wieso wir eigentlich Informationen vergessen.

### 14697.0210 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, F.HAIDER  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Ziel des Begleitseminars ist es, die Inhalte der Vorlesung "Lernen und Gedächtnis" in kleinen Gruppen zu vertiefen und zu diskutieren.

### 14697.0211 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.ESSER  
in Seminarraum S133 , 216 HF

Ziel des Begleitseminars ist es, die Inhalte der Vorlesung "Lernen und Gedächtnis" in kleinen Gruppen zu vertiefen und zu diskutieren.

### 14697.0212 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.ESSER  
in Seminarraum S133 , 216 HF

Ziel des Begleitseminars ist es, die Inhalte der Vorlesung "Lernen und Gedächtnis" in kleinen Gruppen zu vertiefen und zu diskutieren.

### 14697.0213 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 06.05.2022, S.ESSER  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.05.2022 - 15.07.2022,

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Ziel des Begleitseminars ist es, die Inhalte der Vorlesung "Lernen und Gedächtnis" in kleinen Gruppen zu vertiefen und zu diskutieren.

- 14697.0214 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs E**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 06.05.2022, S.ESSER  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.05.2022 - 15.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Begleitseminars ist es, die Inhalte der Vorlesung "Lernen und Gedächtnis" in kleinen Gruppen zu vertiefen und zu diskutieren.

- 14697.0215 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs F**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, C.LUSTIG  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ziel des Begleitseminars ist es, die Inhalte der Vorlesung "Lernen und Gedächtnis" in kleinen Gruppen zu vertiefen und zu diskutieren.

- 14697.0216 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs G**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, S.WILTS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Begleitseminars ist es, die Inhalte der Vorlesung "Lernen und Gedächtnis" in kleinen Gruppen zu vertiefen und zu diskutieren.

- 14697.0217 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs H**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, C.LUSTIG  
in Seminarraum S135 , 216 HF

Ziel des Begleitseminars ist es, die Inhalte der Vorlesung "Lernen und Gedächtnis" in kleinen Gruppen zu vertiefen und zu diskutieren.

- 14697.3350 Ergänzungsseminar Forschungsgebiete der Kognitiven Psychologie**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, F.HAIDER  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Anhand ausgewählter Artikel zu den Themenbereichen motorisches Lernen (ideomotorisches Prinzip), intentionale Handlungen und unbewusste Informationsverarbeitung soll die kritische Beurteilung von Forschungsarbeiten erlernt werden.

**14697.4730 Projektseminar Teil 1 - Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

F.HAIDER

C.STAHL

In dieser zweisemestrigen Veranstaltung soll eine empirische Fragestellung aus dem Bereich der kognitiven Psychologie in Kleingruppen erarbeitet und experimentell untersucht werden. Vorgehensweise, Themen und Fragestellungen werden in der ersten Sitzung vorgestellt.

**14697.4900 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

F.HAIDER

Im Masterarbeitskolloquium haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Forschungsergebnisse vorzustellen und zu diskutieren. Die Prüfungsleistung besteht jeweils in einem Vortrag zur eigenen wissenschaftlichen Untersuchung im Rahmen der Masterarbeit einschließlich Moderation und Diskussion. Dabei kann sich der Vortrag sowohl auf die Planungsphase der Studie als auch auf die Darstellung und Diskussion der Ergebnisse beziehen. Zudem haben die Studierenden die Möglichkeit, im Rahmen der Masterarbeit auftretende Probleme zu diskutieren.

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE II

### 14698.1410 Grundlagenvertiefung: Allgemeine Psychologie II (Kontroversen der Psychologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

F.SPECKMANN

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Im Zuge der Replikationskrise stellt sich die Frage „Was ist gute Forschung?“ Dieser Frage ist das Seminar „Kontroversen der Psychologie“ gewidmet. Hierzu werden Studien aus unterschiedlichen Bereichen der Psychologie unter diversen Gesichtspunkten kritisch begutachtet: Beurteilen wir andere Menschen tatsächlich positiver, wenn wir ein warmes Getränk in der Hand halten? Fühlen sich Frauen wirklich ein bisschen mehr wie Wonder Woman, wenn sie deren Körperhaltung annehmen? Gehen wir langsamer, wenn wir an Rentner denken? Verleiten uns Radieschen dazu, schneller aufzugeben? Was sind "Questionable Research Practices (QRPs)" und wie kann man diese erkennen?

Diese und andere Fragen werden in den einzelnen Sitzungen behandelt, um den Studierenden kritisches Lesen und Diskutieren näher zu bringen.

Unter anderem werden folgende Themen behandelt:

Open Science  
Power Posing  
Social Priming  
Ego Depletion  
Embodiment  
Facial Feedback

### 14698.1411 Grundlagenvertiefung: Allgemeine Psychologie II (Motivation und Emotion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

T.ZORN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Was verbindet Menschen? – Emotionale und motivationale Grundlagen interpersoneller Anziehung  
Vermittlung der Grundsätze interpersoneller Anziehung; Erarbeitung der Rolle von Emotion, Motivation und Kognition für Dating und interpersonelle Anziehung anhand von Buchkapiteln und vertiefender empirischer Forschungsartikel

### 14698.1412 Grundlagenvertiefung: Allgemeine Psychologie II (Stimmung und Kognition)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.UNKELBACH

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar hat als zentrale Inhalte das Zusammenspiel von Stimmung und Kognition, oder allgemeiner gefasst, die Interaktion von Denken und Fühlen.

Es werden dabei drei zentrale Themenkomplexe behandelt:

"Affect as information"  
=> Stimmungseinflüsse auf Urteile

„Affect and Processing“  
=> Stimmungseinflüsse auf Informationsverarbeitung

„Affect Induction“

=> Methoden zur Stimmungsmanipulation oder wie kann man über Gedanken die eigene Stimmung beeinflussen.

Diese drei zentralen Themenbereiche werden auf der Basis empirischer Originalliteratur behandelt und diskutiert.

### 14698.1653 **Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs D - Kognition, Motivation und Emotion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.UNKELBACH

M.WEGENER

F.SPECKMANN

Kleingruppen (ca. 5 Teilnehmende) arbeiten zusammen an der Planung, Durchführung und Auswertung von psychologischen Experimenten. Die Studierenden sollen eigene Ideen bezüglich des Forschungsprojekts und der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit am Verfassen des schriftlichen Abschlussberichts

### 14698.4010 **Mental Construal - Transcending the Here and Now**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 24.06.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 25.06.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

C.UNKELBACH

N.LIBERMAN

In this course we will try to understand the motivated side of human behaviour - what makes us want certain things and how do we try to get them?

A central answer to the first question is: Our basic psychological needs. We will critically review different theories about such needs, and see that they often contradict each other's premises. We will try to reach an integrated understanding of the motivational foundations of human behaviour, or at least form some knowledgable opinions.

Next, we will answer the second question posed above - how do we try to get the things we want? The central (and short) answer to this question is: By setting and pursuing goals. In order to understand a little bit about what this answer means, we will review predominant theories concerning the goal construct in psychology, the interplay between goals and means as mental representations, goal structure and basic mechanisms of goal-pursuit.

Content and setup:

Each week, we will read a paper that has an important theoretical contribution to the understanding of motivated behaviour. We will discuss the paper together and reach a critical understanding of it.

Your obligations are:

- To read the paper WELL and bring it with you to class.

- Write me an email before Monday 9:00 with:

\* Brief summary of the paper in your own words (1-2 sentences).

\* two discussion questions (issues you think might make for an interesting discussion).

\* Your critical opinion of what you read - did you disagree with something? Do you have a different interpretation of certain findings? Would you do something differently or make a different assertion? (100-200 words). These thoughts and ideas could then be shared and developed further in class.



**14698.4902 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

C.UNKELBACH

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Das Seminar wird für alle Studierende begleitend zur Masterarbeit angeboten und bietet ein kritisches Forum für die Inhalte der jeweiligen Masterarbeiten.

Studierende erhalten die Möglichkeit, die eigene Forschungsarbeit oder Ideen zu einer solchen Arbeit einer kritischen Fachöffentlichkeit zu präsentieren und zu diskutieren bzw. Fragen dazu zu beantworten.

Falls es die Teilnehmerzahl zulässt, werden auch verschiedene Regeln guter Präsentation und guten Schreibens in praktischer Form vermittelt und geübt.

## PROFESSUR FÜR POLITISCHE PSYCHOLOGIE

### **14700.1232 Sozialpsychologie Seminar: Politische Psychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

J.LAMMERS

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Politische Psychologie ist die interdisziplinäre Erforschung von politischer Wahrnehmung und politischem Verhalten mit Hilfe psychologischer Methoden und Ansätze. Sie ist ein aktuelles Thema und eines der am schnellsten wachsenden Gebiete der Psychologie. Die politische Psychologie lehnt sich stark an die Sozialpsychologie an. Daher werden die in der Vorlesung gewonnenen Erkenntnisse für das Verständnis dieser Artikel relevant sein und umgekehrt. Politische Psychologie ist auch für den Arbeitsmarkt relevant, in Bereichen wie politische Kommunikation, Medien, Regierungsarbeit, Ressortarbeit und Journalismus.

## PROFESSUR FÜR SOZIALPSYCHOLOGIE II

### 14701.1210 **Sozialpsychologie Seminar 1 - Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

M.JEKEL

Im Seminar werden Theorien aus der Sozialpsychologie aus ganz unterschiedlichen Themenfeldern (z.B., Attribution, Stereotype und Vorurteile, Soziale Normen, Soziale Urteile und Entscheidungen, Kooperation, Aggression, etc.) vertiefend besprochen. Dazu nehmen wir uns in jeder Seminarstunde eine Theorie und mindestens eine zugehörige empirische Originalstudie vor.

Sie sollen sich im Seminar einen Überblick zu den zentralen Theorien der Sozialpsychologie verschaffen und anhand von Beispielstudien lernen, wie man diese empirisch überprüft.

### 14701.1211 **Sozialpsychologie Seminar 1 - Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.JEKEL

Im Seminar werden Theorien aus der Sozialpsychologie aus ganz unterschiedlichen Themenfeldern (z.B., Attribution, Stereotype und Vorurteile, Soziale Normen, Soziale Urteile und Entscheidungen, Kooperation, Aggression, etc.) vertiefend besprochen. Dazu nehmen wir uns in jeder Seminarstunde eine Theorie und mindestens eine zugehörige empirische Originalstudie vor.

Sie sollen sich im Seminar einen Überblick zu den zentralen Theorien der Sozialpsychologie verschaffen und anhand von Beispielstudien lernen, wie man diese empirisch überprüft.

### 14701.1212 **Sozialpsychologie Seminar 1 - Kurs C (Gender aus sozialpsychologischer Perspektive)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.ORIFICI

In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gender aus sozialpsychologischer Perspektive beschäftigen. Dabei werden wir entsprechende Theorien und empirische Befunde gemeinsam besprechen. Unter anderem werden wir uns mit sozialpsychologischen Gendertheorien (z.B. Social Role Theory) und Stereotypen basierend auf dem biologischen Geschlecht auseinandersetzen: Welche Eigenschaften oder Rollen werden Frauen und Männern zugeschrieben und welche Auswirkungen kann dies haben? Darauf aufbauend werden wir uns mit Diskriminierung basierend auf dem Geschlecht (z.B. im Arbeitskontext) befassen und Möglichkeiten betrachten, wie man dieser entgegenwirken kann (z.B. Quotenregelungen, gendergerechte Sprache). In Exkursen werden wir auch auf Geschlechtsidentitäten und die Einführung des dritten Geschlechts eingehen.

**14701.1213 Sozialpsychologie Seminar 1 - Kurs D (Gender aus sozialpsychologischer Perspektive)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.ORIFICI

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar werden wir uns mit dem Thema Gender aus sozialpsychologischer Perspektive beschäftigen. Dabei werden wir entsprechende Theorien und empirische Befunde gemeinsam besprechen. Unter anderem werden wir uns mit sozialpsychologischen Gendertheorien (z.B. Social Role Theory) und Stereotypen basierend auf dem biologischen Geschlecht auseinandersetzen: Welche Eigenschaften oder Rollen werden Frauen und Männern zugeschrieben und welche Auswirkungen kann dies haben? Darauf aufbauend werden wir uns mit Diskriminierung basierend auf dem Geschlecht (z.B. im Arbeitskontext) befassen und Möglichkeiten betrachten, wie man dieser entgegenwirken kann (z.B. Quotenregelungen, gendergerechte Sprache). In Exkursen werden wir auch auf Geschlechtsidentitäten und die Einführung des dritten Geschlechts eingehen.

**14701.1230 Sozialpsychologie Seminar 2 - Kurs A (auch IKB-Master) (cross-cultural social psychology)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 22.04.2022,

S.LIU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 13.05.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 14.05.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 15.05.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

In this seminar, we will introduce and explore the similarities and differences of human cognition and behavior in social contexts and focus on the importance of cultural factors for social psychological research. By reviewing both classic and most recent research in social psychology, we will investigate which findings have been replicated in different cultures, and how and why some results vary among different cultures. In addition, we will discuss specific topics such as stereotypes and prejudices, acculturation and enculturation, cross-cultural communication and misunderstandings.

**14701.1231 Sozialpsychologie Seminar 2 - Kurs B (auch IKB-Master) (cross-cultural social psychology)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 22.04.2022,

A.DORROUGH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 08.07.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 09.07.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 10.07.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

In this seminar, we will introduce and explore the similarities and differences of human cognition and behavior in social contexts and focus on the importance of cultural factors for social psychological research. By reviewing both classic and most recent research in social psychology, we will investigate which findings have

been replicated in different cultures, and how and why some results vary among different cultures. In addition, we will discuss specific topics such as stereotypes and prejudices, acculturation and enculturation, cross-cultural communication and misunderstandings.

**14701.1233 Sozialpsychologie Seminar 2 - Kurs D (Attraktivitätswahrnehmung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

P.SMELA

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Attraktivitätswahrnehmung. Zum einen werden wir erörtern, welche Variablen für Attraktivität eine besondere Rolle spielen und wie diesen von den Eigenschaften der beobachtenden und der beobachteten Personen abhängen. Dabei wird der Schwerpunkt auf Gesichtern liegen und wir werden uns anschauen wie Menschen Gesichter wahrnehmen aber wir werden uns auch den Einfluss von Bewegung und Stimme anschauen. Davon ausgehend werden wir die Ursachen für Attraktivität in einen sozialen Kontext setzen und diskutieren welchen Einfluss Attraktivität auf den sozialen Umgang miteinander hat. Dabei werden wir uns Befunde anschauen, die darstellen wie soziale Situationen durch Attraktivität beeinflusst werden, etwa im Sinne einer bevorzugten Behandlung.

**14701.1655 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs F**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

A.DORROUGH

In Kleingruppen (ca. 4-5 Teilnehmende) wird im Rahmen des Seminars eine eigene empirische (Online-)Studie durchgeführt. Wichtige Schritte sind dabei die Herleitung testbarer Hypothesen, die Bestimmung der Stichprobengröße, das Erarbeiten des Studiendesigns und schließlich die Durchführung der Studie und die Analyse und Dokumentation der Daten.

Thematisch bewegen sich die Studien im Bereich Prosozialität und/oder Gender. Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen.

**14701.1656 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs G**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

C.HÄFFNER

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zur Wahl stehen von der Dozentin festgelegte Fragestellungen zum Thema der Informationsverzerrung bei sequentiell präsentierten Informationen (siehe weiter unten genannten Artikel von DeKay (2015) für einen ersten Eindruck). Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Das Experiment wird in einem schriftlichen Praktikumsbericht ausführlich zusammengefasst.

**14701.3450 Core Topics of Social Cognition 2 (Kurs A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

A.GLÖCKNER

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die momentane Forschung zu sozialer Kognition zu bekommen. In dem Kurs werden „Core Topics“ u.a. aus den Bereichen

Prosozialität, Betrügen und soziale Dilemmas theoretisch vorgestellt und mit Wissen aus dem Grundstudium integriert. Dabei werden einzelne Themen aus dem Bachelor im Schnellverfahren wiederholt, anhand von Originalliteratur vertieft und in einen größeren theoretischen Zusammenhang gestellt.

**14701.3451 Core Topics of Social Cognition 2 (Kurs B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

A.GLÖCKNER

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die momentane Forschung zu sozialer Kognition zu bekommen. In dem Kurs werden „Core Topics“ u.a. aus den Bereichen Prosozialität, Betrügen und soziale Dilemmas theoretisch vorgestellt und mit Wissen aus dem Grundstudium integriert. Dabei werden einzelne Themen aus dem Bachelor im Schnellverfahren wiederholt, anhand von Originalliteratur vertieft und in einen größeren theoretischen Zusammenhang gestellt.

**14701.4731 Projektseminar Teil 1 - Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

M.JEKEL

In Klein-Gruppen werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zur Wahl stehen vom Dozenten festgelegte Fragestellungen aus dem Bereich des kohärenzbasierten Schließens. Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen.

Neben den inhaltlichem Thema sollen im Seminar computergestützte Techniken zur Darstellung und Dokumentation von Studienergebnissen vertieft und erlernt werden (z.B. Textverarbeitung mit LaTeX, Literaturlistenbank mit Zotero, Graphiken und Datenverarbeitung mit Tidyverse in R, etc.)

**14701.4732 Projektseminar Teil 1 - Kurs C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

A.GLÖCKNER

In Klein-Gruppen werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zur Wahl stehen vom Dozenten festgelegte Fragestellungen aus dem Bereich der sozialpsychologischen Forschung mit einem besonderen Fokus auf die Bereiche Soziales Urteilen und Entscheiden sowie erweiterte Replikationen. Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen.

**14701.4903 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

A.GLÖCKNER

In dem Kolloquium erhalten Studierende die Möglichkeit sowohl ihre eigene Forschung im Rahmen der Masterarbeit zu präsentieren als auch Forschungspräsentationen anderer Studierender und Forscher beizuwohnen und diese zu diskutieren. Präsentationen sind sowohl in der frühen Planungsphase (Stage I), zum Abschluss der Planungsphase (Pre-Data Präsentation vor der Pre-Registrierung der Studie, Stage II) und nach Abschluss der Erhebung (Stage

III) möglich. Es werden darüber hinaus pragmatische Aspekte zur Planung, Durchführung, Präsentation und Kommunikation der eigenen Forschung diskutiert.

## PROFESSUR FÜR ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

### 14702.4330 **Eignungsdiagnostik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 08.07.2022,

A.MISCHKOWSKI

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:30 , 09.07.2022,

in Seminarraum S142 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 10.07.2022,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Aspekten der Eignungsdiagnostik auseinander, insbesondere der Personalauswahl. Neben den theoretischen Grundlagen eignungsdiagnostischer Verfahren erlernen die Studierenden in Fallbeispielen und Kleingruppenarbeit deren konkrete Durchführung (u.a. multimodales Interview, Bestandteile eines Assessment Centers wie Postkorbübung, Gruppendiskussion und Rollenübung). Zudem ist Lernziel des Seminars, die Kompetenz zur Auswahl der geeigneten Personalauswahl-Instrumente zu entwickeln und die Güte eignungsdiagnostischer Verfahren und Interviewführungs Kompetenzen bewerten zu können.



## PROFESSUR FÜR DIFFERENTIELLE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

### 14703.0700 **Differentielle Psychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.STAHL  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Jeder Mensch ist anders - dies ist nicht nur ein "Kölsches Grundgesetz", sondern eine wissenschaftlich Tatsache, mit der wir uns in der Vorlesung aus verschiedensten Perspektiven beschäftigen werden.

Die Vorlesung dient der Einführung in Themengebiete der Differentielle Psychologie und der Persönlichkeitspsychologie.

Es werden Grundlagen verschiedener Persönlichkeitstheorien sowie Intelligenztheorien vorgestellt.

Ziel ist es die verschiedenen historischen Perspektiven auf Persönlichkeitstheorien kennen und kritisieren zu lernen sowie die unterschiedlichen Methoden in der Differentielle Psychologie zu betrachten.

### 14703.1330 **Psychodiagnostische Verfahren**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.STAHL  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

In der Veranstaltung werden unterschiedliche Testverfahren vorgestellt und - soweit möglich - praktisch durchgeführt.

Bereiche:

- Persönlichkeitsdiagnostik (Fragebogen, projektive Verfahren)
- Intelligenz- und Leistungsdiagnostik
- Tests aus dem Klinischen Bereich und dem Arbeitspsychologischen Bereich

### 14703.1340 **Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, E.NIEßEN  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer\_in, interviewte Person, Beobachter\_in) erproben sollen.

### 14703.1341 **Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022, K.KUMMER  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer\_in, interviewte Person, Beobachter\_in) erproben sollen.

**14703.1342 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

K.KUMMER

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer\_in, interviewte Person, Beobachter\_in) erproben sollen.

**14703.1343 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

E.NIEßEN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer\_in, interviewte Person, Beobachter\_in) erproben sollen.

**14703.1344 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer\_in, interviewte Person, Beobachter\_in) erproben sollen.

**14703.1651 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

E.NIEßEN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer\*innen) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. In diesem Kurs sollen nach Möglichkeit Reaktionszeitexperimente im Labor durchgeführt werden und keine Onlinebefragungen stattfinden. Es können selbst entworfene oder von der Dozentin festgelegte Fragestellungen zu den Themen Fehlerverarbeitung, kognitive Kontrolle oder motorisches Lernen bearbeitet werden. Das Experiment wird in einem schriftlichen Praktikumsbericht ausführlich zusammengefasst.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit an der Abfassung des schriftlichen Abschlussberichts.

### **14703.1652 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

E.NIEßEN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer\*innen) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. In diesem Kurs sollen nach Möglichkeit Reaktionszeitexperimente im Labor durchgeführt werden und keine Onlinebefragungen stattfinden. Es können selbst entworfene oder von der Dozentin festgelegte Fragestellungen zu den Themen Fehlerverarbeitung, kognitive Kontrolle oder motorisches Lernen bearbeitet werden. Das Experiment wird in einem schriftlichen Praktikumsbericht ausführlich zusammengefasst.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit an der Abfassung des schriftlichen Abschlussberichts.

### **14703.4015 Grundlagenvertiefung Differentielle Psychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.MÜCK

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

- In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Themen aus der Differentiellen Psychologie diskutiert - u. a. Narzissmus und Perfektionismus
- Diese Themen sollen auch in umfassendere Modelle des psychischen Funktionierens eingeordnet werden
- Die Themen und Fragestellungen werden in der ersten Sitzung gemeinsam erarbeitet.
- Die Literatur wird von den Studierenden gesucht.

Aktive Teilnahme:

- Teilnahme an Sitzungsgestaltung
- "körperliche" oder "virtuelle" Teilnahme am Seminar.

### **14703.4510 Gutachtenseminar A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Ziel des Seminars ist die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen und des theoretischen Hintergrunds für die Erstellung psychologischer Gutachten. Die Themen folgen dem Aufbau des Gutachtens: Festlegung der Fragestellung, Hypothesenformulierung, Erstellen des Untersuchungsplans, Auswertung und Darstellung der Untersuchungsergebnisse, Abfassung des Befunds, Empfehlungen und Beantwortung der Fragestellung.

### **14703.4511 Gutachtenseminar B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Ziel des Seminars ist die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen und des theoretischen Hintergrunds für die Erstellung psychologischer Gutachten. Die Themen folgen dem Aufbau des Gutachtens: Festlegung der Fragestellung, Hypothesenformulierung, Erstellen des Untersuchungsplans, Auswertung und Darstellung der Untersuchungsergebnisse, Abfassung des Befunds, Empfehlungen und Beantwortung der Fragestellung.

**14703.4512 Gutachtenseminar C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

W.FOLLMANN

Ziel des Seminars ist die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen und des theoretischen Hintergrunds für die Erstellung psychologischer Gutachten. Die Themen folgen dem Aufbau des Gutachtens: Festlegung der Fragestellung, Hypothesenformulierung, Erstellen des Untersuchungsplans, Auswertung und Darstellung der Untersuchungsergebnisse, Abfassung des Befunds, Empfehlungen und Beantwortung der Fragestellung.

**14703.4530 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung A**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 00:00 - 00:15 , 04.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

W.FOLLMANN  
 U.THESING

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

**14703.4531 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung B**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 00:00 - 00:15 , 04.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

W.FOLLMANN  
 U.THESING

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

**14703.4811 Spezielle Forschungs- und Evaluationsmethoden 1 - Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 19:00 , 22.04.2022 - 29.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 23.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 So. 09:00 - 18:00 , 24.04.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.STAHL

ACHTUNG!!!!

Diese Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten (wegen des Laborkurses ist nur eine begrenzte Zulassung möglich),

Wer diese Veranstaltung bereits im vergangenen Semester besucht hat - kann sie nicht ein zweites mal besuchen!

In der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor zur EEG-Methode durchgeführt (Durchführung und Auswertung) sowie Theorien und Hintergründe zur EEG-Methodik diskutiert.

Teil 1 Ausgrund von COVID wird der theoretische Teil online stattfinden.

Teil 2 --> Pohligstr.1, Raum 501 (5. OG)

## PROFESSUR FÜR ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

### 14705.0600 Vorlesung Entwicklungspsychologie 1 - PSY

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

B.TRÄUBLE

Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit zentralen Entwicklungsaufgaben, Kompetenzen und Problemen in einzelnen Lebensphasen vertraut zu machen. Dabei geht es um die Entwicklung unterschiedlicher Funktionsbereiche wie etwa körperliche und motorische Entwicklung, die Erweiterung grundlegender und höherer kognitiver Kompetenzen sowie emotionale und soziale Aspekte. Die Vorlesung gibt Einblicke in Theorien, Methoden, empirische Untersuchungsergebnisse und Anwendungsfelder der Entwicklungspsychologie.

### 14705.0601 Vorlesung Entwicklungspsychologie 1 - EZW

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

B.TRÄUBLE

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Erziehungswissenschaften. Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit zentralen Entwicklungsphänomenen, Kompetenzen und Problemen in einzelnen Lebensphasen vertraut zu machen. Dabei geht es um die Entwicklung unterschiedlicher Funktionsbereiche wie etwa körperliche und motorische Entwicklung, den Erwerb grundlegender und höherer kognitiver Kompetenzen sowie emotionale und soziale Aspekte. Die Vorlesung gibt Einblicke in Theorien, Methoden, empirische Untersuchungsergebnisse und Anwendungsfelder der Entwicklungspsychologie.

### 14705.1415 Grundlagenvertiefung: Entwicklungspsychologie Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

V.MARINOVIC

Wie lesen Sie wissenschaftliche Artikel? Woran erkennen Sie, was gute wissenschaftliche Arbeit ausmacht? Wie lässt sich beurteilen, ob berichtete Erkenntnisse gerechtfertigt sind?

In Auseinandersetzung mit entwicklungspsychologischen Inhalten wird sich das vorliegende Seminar mit diesen Fragen beschäftigen. Das Wissen aus Versuchsplanung, Statistik, sowie der Entwicklungspsychologie soll also aktiv genutzt und zur Beurteilung wissenschaftlicher Kommunikation herangezogen werden. Anhand der Lektüre der Basisliteratur und Originalarbeiten (ausschließlich in englischer Sprache) werden Qualitätsmerkmale empirischer Fachartikel diskutiert. Die Studierenden haben dabei die Möglichkeit eigene thematische Interessen innerhalb der Entwicklungspsychologie zu verfolgen. Im Fokus stehen können dabei beispielsweise kognitive und sozial-kognitive Phänomene der frühen bis mittleren Kindheit (z.B. Joint Attention, Theory of Mind, Hilfeverhalten, Lüge und Täuschung, soziale Ausgrenzung).

### 14705.1416 Grundlagenvertiefung: Entwicklungspsychologie Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 28.06.2022,

B.YOGARAJAH

## in Seminarraum S139 , 216 HF

Start ins Seminar: Wie lesen Sie wissenschaftliche Artikel? Woran erkennen Sie, was gute wissenschaftliche Arbeit ausmacht? Wie lässt sich beurteilen, ob berichtete Erkenntnisse gerechtfertigt sind?

Das Wissen aus Versuchsplanung, Statistik, sowie der Entwicklungspsychologie soll dabei aktiv genutzt und zur Beurteilung wissenschaftlicher Kommunikation herangezogen werden. Anhand der Lektüre der Basisliteratur und Originalarbeiten (ausschließlich in englischer Sprache) werden Qualitätsmerkmale empirischer Fachartikel diskutiert.

In Auseinandersetzung mit entwicklungspsychologischen Inhalten wird sich das vorliegende Seminar mit diesen und anderen Fragen, die die Studierenden mitbringen und gemeinsam generieren beschäftigen. Die Studierenden haben die Möglichkeit eigene thematische Interessen innerhalb der Entwicklungspsychologie zu verfolgen.

Im Fokus stehen können dabei beispielsweise kognitive und sozial-kognitive Phänomene der frühen bis mittleren Kindheit (z.B. Joint Attention, Theory of Mind, Hilfeverhalten, Lüge und Täuschung, soziale Ausgrenzung).

**14705.4013 Grundlagenvertiefung Entwicklungspsychologie (Kurs A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

V.MARINOVIC

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Wann sind Kinder in der Lage, sich in andere Menschen einzufühlen? Woran lässt sich das erkennen? Welche Fähigkeiten brauchen sie, um erfolgreich lügen und täuschen zu können? Wie unterscheidet sich das Gedächtnis von Babys und Vorschulkindern?

Mit diesen Fragen wird sich das Seminar beschäftigen. Es werden ausgewählte Themen der kognitiven und sozial-kognitiven Entwicklung vertieft, nämlich Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Theory of Mind, Empathie und Soziale Ausgrenzung. Die einzelnen Inhalte werden systematisch im Säuglingsalter, Kleinkindalter und Vorschulalter beleuchtet. Neben aktuellen Befunden aus Verhaltensstudien werden auch neurophysiologische Befunde diskutiert.

Im Seminar werden hauptsächlich Originalarbeiten in englischer Sprache behandelt.

**14705.4014 Grundlagenvertiefung Entwicklungspsychologie (Kurs B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

V.MARINOVIC

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Wie entwickelt sich das pro-soziale Handeln? Haben bereits Säuglinge eine Vorstellung von Moral? Wie teilen und verteilen Kinder Dinge? Welche Rolle spielt dabei die Kultur?

Anhand theoretischer Texte zum pro-sozialen Handeln und aktueller Befunde aus der Entwicklungspsychologie werden die obigen Fragen im Seminar besprochen.

**14705.4433 Masterseminar Pädagogische Psychologie (Entwicklungspsychologische Betrachtung ausgewählter pädagogisch-psychologischer Themen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022,

B.TRÄUBLE

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Di. 16:00 - 17:30 , 31.05.2022,  
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

In der Veranstaltung sollen aktuelle Themen der Pädagogischen Psychologie anhand von Grundlagentexten sowie empirischen Originalarbeiten vertiefend bearbeitet werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf entwicklungspsychologischen Aspekten der entsprechenden Themen liegen. Die Punktevergabe ist an eine regelmäßige Bearbeitung der jeweiligen Sitzungsinhalte sowie an die Ausarbeitung von mind. 2 thematisch relevanten Texten gebunden.  
Alternativmöglichkeiten zum Erhalt der Leistungspunkte ohne regelmäßige Teilnahme werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur: Basistexte aus: Seidel & Krapp (2014). Pädagogische Psychologie.  
Weinheim: Beltz. ISBN-10: 3621279172

**14705.4901 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.TRÄUBLE



## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE I

### 14707.0900 Pädagogische Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022, C.BRENK  
in Hörsaal H121 , 216 HF

In der Vorlesung werden die grundlegenden Prinzipien des Lernens und des Lehrens erarbeitet. Auf dieser Grundlage werden das selbstgesteuerte Lernen auf der einen und das von außen angeleitete Lernen auf der anderen Seite in den Blick genommen. Ausgehend von diesem Wissens zum Lernen unter s. g. normalen Bedingungen werden Besonderheiten des Lernens fokussiert, die von Lernschwierigkeiten auf der einen bis hin zur Hochbegabung auf der anderen Seite reichen. Interventionsmöglichkeiten für verschiedene Fragestellungen werden vorgestellt.

### 14707.0910 Pädagogische Psychologie - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.MÜNSCHER  
in Übungsraum S134 , 216 HF

Das Seminar bietet Einblick in die kognitiven Prozesse des Lernalters und fokussiert die hiermit verbundenen schulischen wie auch außerschulischen Fördermaßnahmen.

Inhaltlich basiert das Seminar auf dem Angebot-Nutzungs-Modell, welches die Wirksamkeit des Unterrichts beschreibt. Der Lernstoff ist auf den schulischen und universitären Kontext ausgerichtet und umfasst Themenschwerpunkte wie Intelligenz, Hochbegabung, Performanz, Motivation und Selbstregulation.

Im Seminarverlauf werden die kognitiven Einflussfaktoren auf der Nutzerseite erarbeitet und deren Bedeutsamkeit für die individuelle Entwicklung des Lernalters diskutiert. Die Studierenden sollen Gestaltungsmerkmale der Lernumgebung und dessen Einfluss auf den Lernenden erörtern und reflektieren. Weiterführende Präventions-, Interventions- und Fördermaßnahmen werden vermittelt und analysiert.

### 14707.0911 Pädagogische Psychologie - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.MÜNSCHER  
in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Seminar bietet Einblick in die kognitiven Prozesse des Lernalters und fokussiert die hiermit verbundenen schulischen wie auch außerschulischen Fördermaßnahmen.

Inhaltlich basiert das Seminar auf dem Angebot-Nutzungs-Modell, welches die Wirksamkeit des Unterrichts beschreibt. Der Lernstoff ist auf den schulischen und universitären Kontext ausgerichtet und umfasst Themenschwerpunkte wie Intelligenz, Hochbegabung, Performanz, Motivation und Selbstregulation.

Im Seminarverlauf werden die kognitiven Einflussfaktoren auf der Nutzerseite erarbeitet und deren Bedeutsamkeit für die individuelle Entwicklung des Lernalters diskutiert. Die Studierenden sollen Gestaltungsmerkmale der Lernumgebung und dessen Einfluss auf den Lernenden erörtern und reflektieren. Weiterführende Präventions-, Interventions- und Fördermaßnahmen werden vermittelt und analysiert.

**14707.0912 Pädagogische Psychologie - Kurs C (Achtsamkeit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

C.BRENK

In dem Seminar wird das Konzept der Achtsamkeit vorgestellt. Empirische Daten, die die Auswirkungen der Achtsamkeitspraxis auf verschiedene Variablen des INVO-Modells (Individuelle Voraussetzungen des Lernens, Hasselhorn & Gold, 2013) nachweisen, werden interpretiert. Achtsamkeitstrainings für verschiedenen Zielgruppen werden vorgestellt und anhand von Wirksamkeitsstudien evaluiert.

**14707.0913 Pädagogische Psychologie - Kurs D (Achtsamkeit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

C.BRENK

In dem Seminar wird das Konzept der Achtsamkeit vorgestellt. Empirische Daten, die die Auswirkungen der Achtsamkeitspraxis auf verschiedene Variablen des INVO-Modells (Individuelle Voraussetzungen des Lernens, Hasselhorn & Gold, 2013) nachweisen, werden interpretiert. Achtsamkeitstrainings für verschiedenen Zielgruppen werden vorgestellt und anhand von Wirksamkeitsstudien evaluiert. In den wöchentlichen Sitzungen werden Sie ferner die Gelegenheit bekommen, Achtsamkeitsübungen auszuprobieren und die Effekte persönlich zu reflektieren.

**14707.0914 Pädagogische Psychologie - Kurs E (Systematisches Literaturreview)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

C.MESKEMPER

Die Pädagogische Psychologie beschäftigt sich mit einer Vielzahl von Themen, die sich sowohl im (außer-)schulischen Lernen und der (schulnahen) Förderung als auch in der Fortbildung im betrieblichen Bereich oder in klinischen Kontexten (Psychodukation) verorten lassen. Viele Konzepte aus den Grundlagenfächern (Allg., Soz., Entw., Diff.) werden in sehr unterschiedlichen Kontexten angewandt, eingesetzt und weiterentwickelt, die sich mit dem Lernen und Lehren beschäftigen. Im Rahmen des Seminars werden Sie die Methode der systematischen Literaturübersicht kennen lernen und eine SLR für eine von Ihnen gewählte Fragestellung aus dem Bereich der Pädagogischen Psychologie durchführen. Die einzelnen Arbeitsschritte werden vorgestellt, durchgeführt, reflektiert und dokumentiert.

**14707.0915 Pädagogische Psychologie - Kurs F**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:00 , 06.05.2022 - 13.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 17:00 , 14.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.SCHICK

Pädagogische Psychologie befasst sich v. a. mit der Gestaltung und der Optimierung von Lehr-, Lern-, Beurteilungs- und Beratungsprozessen. In diesem Seminar stehen entwicklungs- und erziehungspsychologische Themen der schulpyschologischen Beratung im Mittelpunkt.

Im ersten Teil der Veranstaltung werden entwicklungspsychologische Hintergründe vermittelt, welche grundlegend für das Verständnis verschiedener Verhaltensbesonderheiten sind: Lern- und Leistungsmotivation, Prüfungsangst, Schulabsentismus, herausforderndes Verhalten, Selbstkonzept, Persönlichkeit und Identität.

Im zweiten Teil der Veranstaltung stehen die Vermittlung von Kenntnissen zum diagnostischen Prozess sowie die Einarbeitung in spezifische Verfahren im Mittelpunkt, welche zur Diagnostik der besprochenen Verhaltensbesonderheiten genutzt werden.

### **14707.0916 Pädagogische Psychologie - Kurs G**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.MÜNSCHER

Das Seminar bietet Einblick in die kognitiven Prozesse des Lernalers und fokussiert die hiermit verbundenen schulischen wie auch außerschulischen Fördermaßnahmen.

Inhaltlich basiert das Seminar auf dem Angebot-Nutzungs-Modell, welches die Wirksamkeit des Unterrichts beschreibt. Der Lernstoff ist auf den schulischen und universitären Kontext ausgerichtet und umfasst Themenschwerpunkte wie Intelligenz, Hochbegabung, Performanz, Motivation und Selbstregulation.

Im Seminarverlauf werden die kognitiven Einflussfaktoren auf der Nutzerseite erarbeitet und deren Bedeutsamkeit für die individuelle Entwicklung des Lernalers diskutiert. Die Studierenden sollen Gestaltungsmerkmale der Lernumgebung und dessen Einfluss auf den Lernenden erörtern und reflektieren. Weiterführende Präventions-, Interventions- und Fördermaßnahmen werden vermittelt und analysiert.

### **14707.0917 Pädagogische Psychologie - Kurs H**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:00 , 06.05.2022 - 08.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 10:00 - 17:00 , 19.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 17:00 , 09.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.SCHICK

Pädagogische Psychologie befasst sich v. a. mit der Gestaltung und der Optimierung von Lehr-, Lern-, Beurteilungs- und Beratungsprozessen. In diesem Seminar stehen entwicklungs- und erziehungspsychologische Themen der schulpädagogischen Beratung im Mittelpunkt.

Im ersten Teil der Veranstaltung werden entwicklungspsychologische Hintergründe vermittelt, welche grundlegend für das Verständnis verschiedener Verhaltensbesonderheiten sind: Lern- und Leistungsmotivation, Prüfungsangst, Schulabsentismus, herausforderndes Verhalten, Selbstkonzept, Persönlichkeit und Identität.

Im zweiten Teil der Veranstaltung stehen die Vermittlung von Kenntnissen zum diagnostischen Prozess sowie die Einarbeitung in spezifische Verfahren im Mittelpunkt, welche zur Diagnostik der besprochenen Verhaltensbesonderheiten genutzt werden.

### **14707.1732 Pädagogische Grundlagen der Psychotherapie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

E.ASCHERMANN

Vorlesung Pädagogische Grundlagen der Psychotherapie (Bachelor)

Im Kurs werden zunächst zentrale Konzepte der Pädagogik „Erziehung, Bildung, Sozialisation und Didaktik“ in ihrer historisch-systematischen Verortung und mit den grundlegenden Theorieansätzen erarbeitet. Ergänzt wird die Erarbeitung dieser Grundlagen um die Frage, welche Bedeutung die Ansätze und Deutungsmuster für

Psychotherapie und Beratung in verschiedenen Kontexten (Erwachsenenbildung, Übergangsmanagement, Psychoedukation) haben können.

**14707.4431 Masterseminar Pädagogische Psychologie (Rechtspsychologische Begutachtung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

L.HEIERMANN

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Vertiefungsseminar in Präsenz

In diesem Seminar werden Themen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik im Kontext der sachverständigen Begutachtung behandelt. Theorien und Vorgehensweisen der Aussagepsychologie und Familienrechtspsychologie werden anhand von Beispielgutachten vertiefend betrachtet und diskutiert. Die Inhalte werden durch Gastvorträge von Dozent:innen aus der Praxis ergänzt, unter Vorbehalt (Pandemieentwicklung) ist auch der Besuch eines Gerichtsverfahrens geplant.

**14707.4432 Masterseminar Pädagogische Psychologie (Schulpsychologische Beratungsanlässe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.RUPPENTHAL

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Es handelt sich um ein thematisches Vertiefungsseminar.

Das Seminar bietet Einblicke in die praktische Arbeit der Schulpsychologie, genauer gesagt in Schulpsychologische Beratungsanlässe. Diese reichen von Anlässen in der Individualberatung von Familien bis zu Beratungen des Systems Schule. Der Fokus liegt dabei auf dem Schulsystem und der schulpsychologischen Arbeit im Bundesland NRW.

Neben theoretischen Grundlagen zu einzelnen Themen betrachten wir insbesondere mithilfe von Fallbeispielen die Rolle von Psycholog:innen im Kontext der Beratung.

Zudem sind ein oder zwei Gastvorträge mit Schulpsycholog:innen angedacht, bei denen eine Teilnahme verpflichtend sein wird.

**14707.5110 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

E.ASCHERMANN

in Hörsaal H124 , 216 HF

Im Rahmen der VL werden die grundlegenden wissenschaftlichen Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die grundlegenden Merkmale kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen und wie diese zu berechnen und einzuschätzen sind. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen verschiedener lerndiagnostischer Instrumente (standardisierte Schultests, c-Test, Lernstanderhebungen, Fragebögen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den Übungen vertieft und erweitert.

Stand Januar 2022 plant die UzK, dass im SoSe 2022 alle Lehrveranstaltungen zu 100% in Präsenz stattfinden. Sollte dies die Pandemielage wider Erwarten nicht zulassen, wird im BM 2 der gesamte Kurs A (also diese Vorlesung und alle zugeordneten A-Übungen) so lange wie möglich in Präsenz stattfinden, die Kurse B und C werden zuerst in das Online-Format zurückkehren. Bitte bedenken Sie dies bei der Wahl Ihrer Veranstaltung unter Berücksichtigung Ihrer persönlichen Situation.

**14707.5111 Übung Kernkompetenz Beurteilen A1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H121 , 216 HF

C.MESKEMPER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5112 Übung Kernkompetenz Beurteilen A2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H123 , 216 HF

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5113 Übung Kernkompetenz Beurteilen A3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5114 Übung Kernkompetenz Beurteilen A4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 22.04.2022,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Fr. 14:00 - 15:30 , 29.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.MESKEMPER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5115 Übung Kernkompetenz Beurteilen A5**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.MESKEMPER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5116 Übung Kernkompetenz Beurteilen A6**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5117 Übung Kernkompetenz Beurteilen A7**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.MESKEMPER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5120 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

S.MÜNSCHER

Im Rahmen der Vorlesung werden die grundlegenden wissenschaftlichen Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die grundlegenden Merkmale kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen und wie diese zu berechnen und einzuschätzen sind. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen verschiedener lerndiagnostischer Instrumente (z.B. standardisierte Schultests, Lernstanderhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den Übungen vertieft und erweitert.

**14707.5121 Übung Kernkompetenz Beurteilen B1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

Stand Januar 2022 plant die UzK, dass im SoSe 2022 alle Lehrveranstaltungen zu 100 % in Präsenz stattfinden. Sollte dies die Pandemielage wider Erwarten nicht zulassen, wird im BM 2 die Vorlesung B und diese Übung digital/online stattfinden. Falls Sie dies auf keinen Fall wünschen, sollten Sie sich für Kurs A entscheiden!

**14707.5122 Übung Kernkompetenz Beurteilen B2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

Stand Januar 2022 plant die UzK, dass im SoSe 2022 alle Lehrveranstaltungen zu 100 % in Präsenz stattfinden. Sollte dies die Pandemielage wider Erwarten nicht zulassen, wird im BM 2 die Vorlesung B und diese Übung digital/online stattfinden. Falls Sie dies auf keinen Fall wünschen, sollten Sie sich für Kurs A entscheiden!

**14707.5123 Übung Kernkompetenz Beurteilen B3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung  
"Kernkompetenz Beurteilen B".

Stand Januar 2022 plant die UzK, dass im SoSe 2022 alle Lehrveranstaltungen zu  
100 % in Präsenz stattfinden. Sollte dies die Pandemielage wider Erwarten nicht  
zulassen, wird im BM 2 die Vorlesung B und diese Übung digital/online stattfinden.  
Falls Sie dies auf keinen Fall wünschen, sollten Sie sich für Kurs A entscheiden!

**14707.5124 Übung Kernkompetenz Beurteilen B4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

C.BRENK

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung  
"Kernkompetenz Beurteilen B".

**14707.5125 Übung Kernkompetenz Beurteilen B5**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 22.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.BRENK

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung  
"Kernkompetenz Beurteilen B".

**14707.5126 Übung Kernkompetenz Beurteilen B6**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

M.JEKEL

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung  
"Kernkompetenz Beurteilen B".

**14707.5130 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

H.ZIMMER

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen  
der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung  
durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und  
psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge  
zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter  
Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des Online-Verfahrens EMU  
und die Teilnahme an VERA. (Beachten Sie bitte auch den Kommentar unter Lehr-  
und Lernmethode!)

**14707.5131 Übung Kernkompetenz Beurteilen C1**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.ZIMMER  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant. (Beachten Sie bitte auch den Kommentar unter Lehr- und Lernmethode!)

**14707.5132 Übung Kernkompetenz Beurteilen C2**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.ZIMMER  
in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant. (Beachten Sie bitte auch den Kommentar unter Lehr- und Lernmethode!)

**14707.5133 Übung Kernkompetenz Beurteilen C3**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022, H.ZIMMER  
in Aula 3 , 216 HF  
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.05.2022,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant. (Beachten Sie bitte auch den Kommentar unter Lehr- und Lernmethode!)

**14707.5134 Übung Kernkompetenz Beurteilen C4**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.ZIMMER  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant. (Beachten Sie bitte auch den Kommentar unter Lehr- und Lernmethode!)

**14707.5135 Übung Kernkompetenz Beurteilen C5**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022, H.ZIMMER  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant. (Beachten Sie bitte auch den Kommentar unter Lehr- und Lernmethode!)

**14707.5136 Übung Kernkompetenz Beurteilen C6**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, H.ZIMMER



in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant. (Beachten Sie bitte auch den Kommentar unter Lehr- und Lernmethode!)

**14707.5137 Übung Kernkompetenz Beurteilen C7**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Übungsraum S134 , 216 HF

E.ASCHERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

## JUNIORPROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE

### **14708.1100 Vorlesung Klinische Psychologie - Einführung/Grundlagen/Störungswissen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.EHRENTHAL

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Vorlesung dient der Vermittlung von Basiswissen der Klinischen Psychologie.

Die Studierenden erwerben einen Überblick über Grundfragen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Sie haben ein theoretisch und empirisch fundiertes Wissen in den Bereichen klinische Psychologie und Psychotherapie und kennen die wesentlichen Behandlungsansätze.

Sie erwerben exemplarische Einblicke in die Forschungsmethodik verschiedener Felder der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Ihr Verständnis für Personen mit psychischen Problemen wird gefördert.

### **14708.4220 Aufbauübung 1 "Psychopathologieorientierte Ätiologie und Psychotherapie" - Kurs A**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.EHRENTHAL

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Inhalte des Seminars „Basis III“:

Es werden Grundlagen der Klinischen Psychologie vermittelt. Dazu gehören insbesondere die Diagnostik, Prävention und Behandlung psychischer Störungen.

Es sollen Gesprächsführungstechniken (Umgang mit schwierigen Situationen im Therapiesgespräch) und die psychopathologische Befunderhebung mittels des AMDP-Systems geübt werden.

Anschließend soll störungsübergreifend vermittelt werden, inwiefern Präventionskampagnen Einfluss auf die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen nehmen können. Abschließend soll auf den Themenbereich Gerontopsychologie eingegangen werden.

Hinweis: Es wird erwartet, dass die Teilnehmer jede Sitzung mit Hilfe der Begleitlektüre vorbereiten.

## PROFESSUR FÜR BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

### 14709.1413 **Grundlagenvertiefung: Biologische Psychologie - Kurs A (Läsionsstudien)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.PETERS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Wie hängen Gehirn und Verhalten miteinander zusammen? Diese Frage beschäftigt die Neuropsychologie seit Jahrzehnten. Dass diese Frage jedoch überhaupt gestellt wird ist insbesondere auf Untersuchungen der kognitiven Beeinträchtigungen von Patienten mit umschriebenen Hirnschädigungen zurückzuführen. Im Seminar wollen wir gemeinsam untersuchen welche Rolle dieser Forschungsansatz in der neuropsychologischen Theoriebildung spielt und gespielt hat. Wir werden hierfür klassische und zeitgenössische neuropsychologische Studien sowie Studien mittels bildgebender Verfahren unter die Lupe nehmen, und dabei unsere Kenntnisse in funktioneller Neuroanatomie auffrischen und vertiefen. Inhaltlicher Schwerpunkt werden die Themen Lernen & Gedächtnis sowie Entscheidungsverhalten sein.

### 14709.1414 **Grundlagenvertiefung: Biologische Psychologie - Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.MATHAR

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Seminar vertiefen wir unsere Grundlagenkenntnisse der Biologischen Psychologie anhand von Forschungsliteratur. Themenschwerpunkt wird das dopaminerge System sein und dessen Veränderungen in Suchtähnlichen Erkrankungen.

### 14709.3231 **Ergänzungsseminar Neurowissenschaften Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.BRANDS

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Aktuelle Konzeptionen klinischer Störungsbilder legen vermehrt Fokus auf störungsübergreifende kognitive und behaviorale Dysregulationen sowie deren neurale Basis. Im diesem Ergänzungsseminar werden wir uns mit aktuellen Befunden und Theorien zu solchen transdiagnostischen Markern beschäftigen und diese diskutieren. Dabei sollen neben inhaltlichen Einblicken in den Forschungsstand unter anderem auch Kenntnisse der zugrundeliegenden neuronalen Funktionsweisen und kognitiv-neurowissenschaftlicher Methoden vertieft werden. Der thematische Schwerpunkt wird dabei auf Störungsbildern liegen, welche sich durch Impulsivität und Zwanghaftigkeit charakterisieren lassen (z.B. Angst- & Zwangsstörungen, Abhängigkeitserkrankungen).

### 14709.3232 **Ergänzungsseminar Neurowissenschaften Kurs C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

D.MATHAR

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Beeinträchtigungen im Entscheidungsverhalten und der Impulskontrolle sind mit verschiedenen klinischen Störungsbildern assoziiert. Im Seminar „Modellbasierte kognitive Neurowissenschaft“ werden wir aktuelle Theorien zur neuronalen Basis von Lern- und Entscheidungsprozessen diskutieren und dabei nebenbei neurowissenschaftliche Methodenkenntnisse und neuroanatomische

Kenntnisse vertiefen. Insbesondere werden wir uns ausführlich mit neueren Forschungsansätzen beschäftigen, die die computationale Modellierung von Lern- und Entscheidungsprozessen mit kognitiv-neurowissenschaftlichen Methoden verbinden, um zu einem besseren Verständnis der neuronalen Basis dieser Prozesse zu gelangen.

### **14709.4012 Grundlagenvertiefung Biopsychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

D.TUZZUS

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Biopsychologische Methoden finden verstärkt den Weg in die Anwendung. So wird unter dem Stichwort „Neuroenhancement“ diskutiert, wie die kognitive Leistungsfähigkeit durch z.B. Neurostimulation verbessert werden kann. Zudem wird begonnen, non-invasive Stimulationsverfahren wie TMS und tDCS unterstützend im klinischen Kontext anzuwenden. Auch versprechen Schlaf Apps die Diagnose von Schlafproblemen. Bildgebende Verfahren werden mit dem Ziel herangezogen, um über einen Blick in das Konsumentengehirn Marketingmaßnahmen optimieren zu können. Im Seminar werden wir uns mit den Möglichkeiten und Grenzen einiger ausgewählter Anwendungsgebiete biopsychologischer Methoden beschäftigen und dabei auch gesellschaftliche und ethische Probleme und Herausforderungen thematisieren.

Erwartete Eigenleistung: Gestaltung einer Sitzung, aktive Teilnahme an Kleingruppenarbeit und Diskussion

## PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION I

- 14710.1234 Sozialpsychologie Seminar 2 - Kurs E (Der erste Eindruck)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, A.GAST  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Inhalt: Im Seminar geht es um erste Eindrücke, die unsere Urteile und Entscheidungen beeinflussen. Während so ein erster Eindruck manchmal – ohne dass man es sich selbst erklären kann – zu richtigen Entscheidungen führt, kann er in anderen Situationen stark verzerrt sein, auf Stereotypen beruhen und Fehlentscheidungen zur Folge haben.

Die Studierenden werden sich auf verschiedene Weise mit Originalliteratur auseinandersetzen. Die meisten Sitzungen bestehen aus einer Kombination von Kurzpräsentationen durch die Teilnehmer\*innen mit unterschiedlichen Inhalten und Perspektiven (z.B., Generierung von Anwendungsbeispielen, Methodenkritik). Die Studierenden bekommen von der Dozentin und den Mitstudierenden Feedback zu ihren Beiträgen.

Die Beiträge werden ergänzt durch Diskussionen und Kleingruppenarbeit. Dabei geht es neben den genannten Aspekten um die Generierung von Ideen für mögliche Anschlussstudien.

Die Literatur zur Vertiefung der einzelnen Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

- 14710.1654 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs E (Lernen und Gedächtnis in sozialpsychologischen Phänomenen)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.GAST  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zur Wahl stehen von der Dozentin vorgeschlagene Fragestellungen im Schnittstellenbereich zwischen Lern-/ Gedächtnispsychologie einerseits und Sozial- bzw. Motivationspsychologie andererseits. Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Die Studierenden bereiten die Ergebnisse ihrer Studie am Ende des Semester auf, stellen diese in Form eines Posters vor und fassen alle Schritte des Forschungsprozesses in einem Portfolio zusammen.

- 14710.1657 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs H (Lernen und Gedächtnis in sozialpsychologischen Phänomenen)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, A.GAST  
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zur Wahl stehen von der Dozentin vorgeschlagene Fragestellungen im Schnittstellenbereich zwischen Lern-/ Gedächtnispsychologie einerseits und Sozial- bzw. Motivationspsychologie andererseits. Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Die Studierenden bereiten die Ergebnisse ihrer Studie am Ende des Semester auf, stellen diese in Form eines

Posters vor und fassen alle Schritte des Forschungsprozesses in einem Portfolio zusammen.

**14710.1658 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

J.HÖHS

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In Kleingruppen (ca. 4-5 Teilnehmende) wird im Rahmen des Seminars ein eigenes (Online) Experiment geplant, durchgeführt und dokumentiert. Im Zentrum steht die Frage, wie die Fähigkeit zum selbstregulierten Erinnern und Vergessen von sozialen Faktoren beeinflusst wird. Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung der grob vorgegebenen Fragestellung entwickeln und einbringen.

**14710.4905 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.GAST

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Kolloquium erhalten Studierende die Möglichkeit sowohl ihre eigene Forschung im Rahmen der Masterarbeit zu präsentieren als auch Forschungspräsentationen anderer Studierender und Forschender beizuwohnen und diese zu diskutieren. Präsentationen sind sowohl in der Planungsphase als auch nach Abschluss der Erhebung möglich. Sofern es die Anzahl Teilnehmender zulässt, werden zudem metawissenschaftliche Gesichtspunkte sowie praktische Aspekte zur Planung, Durchführung, Präsentation und Kommunikation der eigenen Forschung diskutiert.

## PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION II

### **14701.1214 Sozialpsychologie Seminar 1 - Kurs E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.TOPOLINSKI

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Seminar werden Theorien aus der Sozialpsychologie aus ganz unterschiedlichen Themenfeldern (z.B., Attribution, Stereotype und Vorurteile, Soziale Normen, Soziale Urteile und Entscheidungen, Kooperation, Aggression, etc.) vertiefend besprochen. Dazu nehmen wir uns in jeder Seminarstunde eine Theorie und mindestens eine zugehörige empirische Originalstudie vor.

Sie sollen sich im Seminar einen Überblick zu den zentralen Theorien der Sozialpsychologie verschaffen und anhand von Beispielstudien lernen, wie man diese empirisch überprüft.

### **15434.4331 Seminar zur Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

S.TOPOLINSKI

in Seminarraum S107 , 211 IBW

## PROFESSUR FÜR SOZIAL- UND MEDIENPSYCHOLOGIE

### 15402.1010 Seminar WOM (Medienpsychologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, K.KASPAR  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Seminar werden aktuelle Theorien und Methoden der Medien- und Kommunikationspsychologie an Beispielstudien behandelt, kritisch diskutiert und methodisch reflektiert. Ob der Kurs in Präsenz oder digital stattfindet, wird in Abhängigkeit des Pandemiegeschehens und assoziierter Vorgaben allen angemeldeten Personen vor der ersten Sitzung via Mail bekanntgegeben.

### 15402.1030 Einführung in die Medien- und Kommunikationspsychologie (Vorlesung Medien)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, K.KASPAR  
in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung thematisiert kommunikationspsychologische Theorien, nonverbales Verhalten, psychologische Aspekte computervermittelter Kommunikation, Medienauswahlprozesse, Medienwirkung und ausgewählte medienpsychologische Forschungsmethoden. Ob die Vorlesung in Präsenz oder digital stattfindet, wird in Abhängigkeit des Pandemiegeschehens und assoziierter Vorgaben allen angemeldeten Personen vor der ersten Sitzung via Mail bekanntgegeben.

### 15402.3550 Neue Medien Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, K.KASPAR  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

Im Seminar werden aktuelle Theorien und Methoden der Medien- und Kommunikationspsychologie an Beispielstudien behandelt, kritisch diskutiert und anknüpfende Forschungsfragen abgeleitet. Das Seminar soll zudem auf die Erstellung des Portfolios sowie der Masterarbeit vorbereiten, indem im Rahmen der Veranstaltung mögliche Forschungsvorhaben beispielhaft entworfen werden. Ob der Kurs in Präsenz oder digital stattfindet, wird in Abhängigkeit des Pandemiegeschehens und assoziierter Vorgaben allen angemeldeten Personen vor der ersten Sitzung via Mail bekanntgegeben.

### 15402.3551 Neue Medien Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, K.KASPAR  
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Im Seminar werden aktuelle Theorien und Methoden der Medien- und Kommunikationspsychologie an Beispielstudien behandelt, kritisch diskutiert und anknüpfende Forschungsfragen abgeleitet. Das Seminar soll zudem auf die Erstellung des Portfolios sowie der Masterarbeit vorbereiten, indem im Rahmen der Veranstaltung mögliche Forschungsvorhaben beispielhaft entworfen werden.



Ob der Kurs in Präsenz oder digital stattfindet, wird in Abhängigkeit des Pandemiegeschehens und assoziierter Vorgaben allen angemeldeten Personen vor der ersten Sitzung via Mail bekanntgegeben.

## PROFESSUR FÜR KOGNITIVE NEUROPSYCHOLOGIE

### **15842.4812 Spezielle Forschungs- und Evaluationsmethoden 1 - Kurs C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.VOßEL

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Untersuchung von Gehirnfunktionen mit der funktionellen Magnetresonanztomographie (fMRT):

\* Wie entstehen die eindrucksvollen Bilder mit den bunten „Blobs“ im Gehirn, die uns zeigen, dass bestimmte Regionen während einer mentalen Aufgabe aktiviert sind?

\* Können wir daraus ablesen, was eine Person gerade fühlt oder denkt?

\* Kann man untersuchen, wie einzelne Hirnregionen als Netzwerk zusammenarbeiten?

\* Und was sollte man bei der fMRT-Untersuchung von Patienten beachten?

Diese und weitere Fragen wollen wir in der Veranstaltung näher beleuchten. Neben Literatarbeit wollen wir uns auch praktisch anschauen, wie man von den grauen unscharfen Bildern aus dem MRT-Scanner zu den statistischen Aktivierungskarten kommt.

## JUNIORPROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION III

### **15905.4011 Grundlagenvertiefung Allg. II (The Psychology of Ambivalence: Causes and Consequences of Mixed Feelings)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

I.SCHNEIDER

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This seminar focuses on difficulty in decision-making, mostly as caused by internal conflict and ambivalence. This internal struggle can be the consequence of competing options, evaluations, and even feelings. We will examine the implications of this internal struggle for people's satisfaction, regret, and decision-making and how this conflict influences people's cognitive strategies. Does having a conflict make you better at decision-making, or worse? Does internal struggle help you resist temptation? Does ambivalence make you more or less susceptible to persuasion? We explore these questions by reading, summarizing, and critically assessing empirical psychological research on these issues. In the seminar, students will be introduced to the main theories in research on internal conflict research and familiarize themselves with cognitive methods used to investigate this phenomenon empirically. The class relies heavily on your participation in summarizing, presenting, and discussing the assigned materials and exercises.

# UNIVERSITÄTS- UND STADTBIBLIOTHEK

## USB-DIREKTION FACHREFERATE

### 15501.0000 **Wissenschaftlich Arbeiten in der Physik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 26.04.2022 - 07.06.2022,

C.MAIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:30 - 14:00 , 27.04.2022 - 08.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 08:45 , 03.05.2022 - 17.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:30 - 13:15 , 04.05.2022 - 18.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:15 , 31.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 11:30 - 12:15 , 01.06.2022 - 08.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:30 - 13:15 , 07.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel und Inhalt der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Physik zu vermitteln.

Es werden die speziell in der Physik im Rahmen des Forschungsprozesses relevanten Informations- und Publikationsformen mit ihren unterschiedlichen Qualitätsstufen und Medienformen dargestellt und der Umgang mit Ihnen vermittelt.

Die Teilnehmer lernen, den eigenen Informationsbedarf im Hinblick auf ihre Studien- und Forschungsarbeit zu definieren, Informationsquellen auszuwählen und Informationen kompetent zu finden. Im Vordergrund stehen digitale Instrumente wie Fachdatenbanken, Fachportale und Dokumentenserver.

## PROFESSIONALCENTER

### 13986.0001 **Ausbildung bei Kölncampus - Das Kölner Hochschulradio auf der 100,0** 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Kölncampus ist ein Programm von Studierenden für Studierende, mit studentischen Themen und Musik fernab des Mainstreams. Studierende bilden die Redaktionen und organisieren den täglichen Programmablauf.

[www.koelncampus.com](http://www.koelncampus.com)

Die Ausbildung von Kölncampus richtet sich an Studierende, die am radiojournalistischen Arbeiten interessiert sind. Die Dauer der Ausbildung bei Kölncampus beträgt 12 Wochen, in denen interessierte Studierende jeweils an einem Morgen der Woche, als fester Teil der Redaktion, das Morgenmagazin "Frührausch" mitgestalten. Außerdem nehmen die Studierenden jeden Mittwoch von 19.30 bis 21.00 Uhr an einer Konferenz zur Sendungsplanung der nächsten Woche teil. Darüber hinaus werden während der 12 Wochen Ausbildung Grundlagen und Hintergründe des Radio-Machens in fünf Workshops vermittelt.

Im Rahmen der Ausbildung erwerben die Studierende u.a. Kenntnisse über...

- ...das Sprechen On-Air
- ...das Erstellen von Beiträgen
- ...das Sprechen und Recherchieren von Nachrichten
- ...den Umgang von Schnitt- und Aufnahmetechnik
- ...die Anwendung von Social Media
- ...das Schreiben von Online-Blogs.

Über die Dozierenden:

Die Studierenden werden durch die jeweilige Ausbildungsleitung betreut. Aktuell ist dies Max Plate.

### 13986.0002 **Beratungskompetenz stärken** 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 09.04.2022 - 23.04.2022,

F.LATZEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 16:00 , 10.04.2022 - 24.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Beratungs- bzw. Coachingkompetenz ist eine zentrale Kommunikationsform, denn überall dort, wo Menschen vor Entscheidungen stehen, Handlungsalternativen gegeneinander abwägen, Herausforderungen/Probleme bewältigen müssen oder sich mit Orientierungs- und Entscheidungsunsicherheiten konfrontiert sehen, suchen Menschen Unterstützung bei Einzelnen oder in Gruppen. Sei es Familienberatung, psychosoziale Beratung, Business Coaching oder Karriereberatung. Beratung begegnet uns sowohl in täglichen Interaktionen miteinander als auch im beruflichen bzw. professionellen Kontext, jeweils mit unterschiedlichen Zielen, Anlässen und Handlungsfeldern.

Die Arbeit mit Menschen ist komplex. Beratungskompetenz ist dabei eine entscheidende Komponente für den zielführenden und vertrauensbildenden Ablauf der Beratung. Es zeigt sich, dass die Person der:s Beraters:in und deren:dessen Kompetenzen die wichtigsten Faktoren sind, die über Erfolg oder Misserfolg des Beratungsgesprächs entscheiden. Wir beschäftigen uns daher in dem Seminar mit Beratung als Interventionsform professionellen Handelns. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht die so genannte Prozessberatung (=Coaching). Beratung wird also als Hilfe zur Selbsthilfe verstanden und der:die Klient:in wird darin begleitet, den für sich richtigen Weg zu finden. Die sich dazu abgrenzende Expert:innenberatung ist nicht Gegenstand dieses Seminars.

Inhalte des Seminars sind:

- Ablauf, Vorbereitung und Steuerung eines Beratungs-/Coachingprozesses
- verschiedene Beratungs-/Coachingansätze und -methoden wie Klientenzentrierte Gesprächsführung, Lösungsorientierte und Systemische Beratung
- Dimensionen der persönlichen Berater:innenkompetenz
- Bedeutung der Beratungsbeziehung für gelingende Beratungsprozesse
- Gesprächsführung, Fragetechniken und andere Coachingmethoden
- Reflexion der eigenen Beratungskompetenzen

Die Studierenden sollen ihre eigene Berater:innenkompetenz ausformen. Dazu wird in Vortrag, interaktivem Gespräch und in Gruppenübungen gearbeitet. Neben dem fachlichen Input stehen die Prinzipien Handlungsorientierung und Teilnehmer:innenorientierung im Vordergrund. Die Teilnehmenden sollen sich aktiv in der Berater:innenrolle mithilfe von Fallbeispielen und Übungseinheiten erproben. Sie lernen verschiedene Gesprächstechniken und Methoden, wenden diese an und erhalten ein qualifiziertes Feedback, das der eigenen Weiterentwicklung dient.

Über die Dozierende:

Felicia Latzel, Wirtschaftspsychologin (M.A.), ist zertifizierter systemischer Coach & Veränderungsmanagerin, sowie Dozentin im Bereich (Wirtschafts-)Psychologie und Coaching. Sie hat viele Jahre als interne Personal- und Organisationsentwicklerin gearbeitet und bringt mehr als 10 Jahre Erfahrung in der Persönlichkeitsdiagnostik mit. In Ihrer Arbeit als Coach und Organisationsentwicklerin unterstützt sie Einzelpersonen, Teams und Organisationen dabei ihre Talente voll zu entfalten.

### **13986.0003 Berufszielfindung und Bewerbungstraining: Berufliche Ziele entdecken und erreichen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 14.05.2022 - 11.06.2022,

T.ZANDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Wer bin ich und wer möchte ich sein?“ (J. Straub)

Spätestens zum Ende des Studiums stellt sich die Frage nach der beruflichen Identität für Studierende immer drängender: Welche Kompetenzen und Ressourcen stehen mir zur Verfügung? Welche beruflichen Perspektiven eröffnen sich für mich? Wie treffe ich eine gute Wahl, wie stelle ich die richtigen Weichen? Erfolgreiche Antworten auf die Frage, wie es gelingen kann, die eigene Persönlichkeit in die berufliche Rolle zu integrieren, werden nun für den weiteren Lebensweg entscheidend.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Semester und Studiengänge: Profitieren können vor allem Teilnehmende, die ihren Berufseinstieg planen und ihr berufliches Profil schärfen wollen. Gleichmaßen werden Studierende angesprochen, die sich bereits auf Jobsuche befinden oder sich auf konkrete Bewerbungsverfahren vorbereiten möchten.

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sich durch Methoden der Selbstevaluation, intensiven Erfahrungsaustausch in der Gruppe sowie einen hohen Coaching-Anteil mit dem Einstieg in die Arbeitswelt auseinanderzusetzen.

Die drei Seminartage bestehen aus didaktisch aufeinander aufbauenden Modulen:  
 Modul I (Seminartag 1): Potenzialanalyse und Berufsperspektiven  
 Modul II (Seminartag 2): Stellenrecherche, Analyse von Stellenausschreibungen, schriftliche Bewerbungsunterlagen, Bewerbungsmappenberatung  
 Modul III (Seminartag 3): Das Bewerbungsgespräch - Vorbereitung und Training

Über den Dozierenden:

Dipl.-Päd. Thomas Zander, Bildungsreferent und Coach, system. Berater (SG), system. Supervisor (SG), begleitet vor allem Organisationen des Gesundheitswesens und der Sozialen Arbeit. In diesen Tätigkeitsfeldern bewegt ihn die Frage, wie Menschen ihre berufliche Rolle im Spannungsfeld zwischen Aufgabe, Organisation und Person ausgestalten. Daraus ergeben sich Lehraufträge an Hochschulen und Universität, die sich mit gelungener Kommunikation im beruflichen Kontext auseinandersetzen.

**13986.0004 Besser kommunizieren – Von wertschätzender Gesprächsführung & überzeugenden Argumentationstechniken**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 16:00 , 07.06.2022,

M.BARON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:30 - 16:00 , 08.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:30 - 16:00 , 09.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:30 - 16:00 , 10.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„It's simple but it's not easy.“

Wir tun es tagtäglich: mit anderen kommunizieren. Eigentlich sollten wir Profis darin sein und doch sind wir irritiert, wenn andere Menschen nicht so reagieren, wie wir vermuten oder es uns wünschen würden. So manches Gespräch endet in Missverständnissen, Dissens oder sogar Streit. Gute Kommunikationsfähigkeiten sind der Schlüssel zum Erfolg und bringen uns nicht nur privat, sondern auch im zukünftigen Berufsleben weiter, um unsere Ziele zu erreichen.

Wir haben es selbst in der Hand, diese Fähigkeiten auszubauen und zu einer gelingenden Kommunikation beizutragen, indem wir Gespräche situationsgegenwärtig, selbstreflexiv und bewusst führen. Hierzu zählen eine gute Gesprächsvorbereitung, die entsprechenden Gesprächs- und Argumentationstechniken, ebenso wie eine offene Feedbackkultur und konstruktive Kritikfähigkeit.

Das Seminar behandelt die Grundlagen der Kommunikation und führt in unterschiedliche Kommunikationsmodelle (Schulz von Thun, Watzlawick, Rosenberg, Ekman etc.) ein. Wir analysieren Argumentationsketten und Kommunikationsstörungen ebenso wie Manipulationstaktiken. Doch es soll nicht nur bei der Theorie bleiben. Auf der praxisorientierten Ebene werden alle Modelle anhand von (eigenen) Fallbeispielen und Übungen eingeordnet, damit der Transfer in den Alltag gelingen kann.

Über die Dozierende:

Marie-Christine Przybyla hat Germanistik, Psychologie und Philosophie an der Universität Siegen studiert. Sie war einige Jahre in der Gleichstellung tätig, bevor sie als klientenzentrierte Studienberaterin arbeitete und Workshops u.a. zu Themen wie Kommunikation, Rollenklärung, Selbstmanagement etc. gegeben hat. Heute koordiniert sie an der Universität zu Köln im ProfessionalCenter das Career-Coaching sowie das Lern-Coaching und für die Zentrale Studienberatung das Zertifikat Peerberatung.

**13986.0005 (Online-)Bewerbungstraining für Geisteswissenschaftler:innen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 23.04.2022 - 14.05.2022,

J.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wohin möchte ich beruflich gehen?

Welche Türen stehen mir offen?

Und wie bereite ich mich bestmöglich für den Bewerbungsprozess vor?

Wie vielfältig der Arbeitsmarkt als Geistes- und Kulturwissenschaftler:in ist, geht oftmals in den Sorgen und Fragen unter, welches Berufsbild zu einem passt und ob man als Geisteswissenschaftler:in überhaupt Chancen hat. Das Blockseminar richtet sich primär an Studierende der Philosophischen Fakultät und ist in vier Kernthemenbereiche unterteilt:

(1) Weichen stellen: In der ersten Sitzung erhalten Sie einen Überblick über das Angebot an der Uni Köln rund um den Bewerbungsprozess. Im Zentrum der Seminarsitzung steht die Potenzialanalyse, um Ihnen Tipps zur Selbstreflexion

des eigenen beruflichen Kompetenzprofils und hinsichtlich Ihrer Standort- und Zielbestimmung zu geben, damit Sie sich Ihrer individuellen Stärken, Ressourcen, Interessen sowie beruflichen Wünsche bewusst werden.

(2) Möglichkeiten entdecken und für sich erkennen: Die zweite Sitzung greift das Thema Berufsfelder und Berufschancen für Geisteswissenschaftler:innen auf. Wir betrachten Stellensuche & Stellenmarkt. U.a. wird es einen Gastvortrag von der Agentur für Arbeit Köln zu den Berufsperspektiven mit Geisteswissenschaften geben.

(3) Das (Be-)werben für sich: Diese Seminarsitzung dreht sich vollumfänglich um die Optimierung Ihrer Bewerbungsunterlagen.

(4) Im Vorstellungsgespräch überzeugen lernen: Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der effizienten Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch, einer Analyse des Gesprächsverlaufs und dem Thema Gehaltsvorstellung simulieren wir Vorstellungsgespräche zusammen mit externen Gästen, die sich im Bereich Personalsuche professionalisiert haben.

Über die Dozierende:

Jessica Marx ist zertifizierte Systematische Coachin und Change Managerin und leitet seit August 2017 im Dekanat der Philosophischen Fakultät den Career Service und das Studium-Integrale-Büro. Zudem ist sie Alumni-Managerin der Fakultät. Mit ihrer Arbeit unterstützt sie Studierende der PhilFak bei ihrer Berufsorientierung und Profilbildung sowie dem Bewerbungsprozess. Jessica Marx hat an der Universität zu Köln Deutsch, Englisch und Sozialwissenschaften auf Lehramt Gy/Ge (1. Staatsexamen) studiert.

### **13986.0006 Coaching-Grundlagen und Emotionale Intelligenz**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

T.WAADEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Teilnehmenden einen Einblick zu geben:

- in die Grundlagen und Grundtechniken im Personal Coaching.
- was Coaches über das Gehirn wissen sollten.
- wie Tools im Rahmen von Persönlichkeitsentwicklung genutzt werden können.
- in die Relevanz von Emotionen und Gefühlen im Coaching.
- in die Wirkungsweise von Coaching.
- in die Aufgaben selbstständiger Coaches und wie eine Positionierung erfolgen kann.
- über Coaching in der Führungsposition.
- in Coachingprozesse im Rahmen von Live-Coachings.

Es werden Demo-Coachings anhand der selbst mitgebrachten Themen der Teilnehmenden durchgeführt. Dies können studienbezogene Themen sein (z.B. Prüfungs- oder Auftrittsangst) oder weitere (private) Themen (z.B. Entscheidungen). Alles, was im Rahmen der Demo-Coachings besprochen wird, wird absolut vertraulich behandelt.

Studierende sollen nach der Veranstaltung selbst in der Lage sein, einfache Coachingformate und -tools anzuwenden. Zudem bekommen Sie einen Einblick in den Beruf „Coach:in“.

Über den Dozierenden:

Thomas Waaden ist systemischer Coach und Changemanager sowie emTrace®-Coach. Er studierte Wirtschaftsingenieurwesen an der Hochschule Niederrhein und Technische Logistik an der Universität Duisburg/Essen. Seit 2020 arbeitet er als selbstständiger Coach in Köln.

### **13986.0007 Content Creation for Social Media**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 21.05.2022,

M.RANDIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 15:30 , 22.05.2022 - 19.06.2022,



Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 15:30 , 28.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Social media is everywhere; everyone of us spends an average of 144 minutes each day scrolling through different platforms (Broadbranch search, (2020). Average Time Spent Daily on Social Media. <https://www.broadbandsearch.net/blog/average-daily-time-on-social-media>).Let's question what makes a social media hit.

In this class, we will uncover the best practices, and throw inspiration from them to develop a unique identity to create original content for corporate and personal social media alike. Ranging from Instagram and Facebook, including Tik Tok and YouTube, you will learn how to draw engagement, increase traffic and number of followers by creating your very own original content. You will learn how to take and edit pictures, design stories and edit videos – and of course – when and how to post them to get the best results.

Each assignment is designed as a business project in order to develop workplace skills and expand the range of content you are able to create.

About the lecturer:

Manon Randin is a Swiss-born cultural communication specialist. She has a Bachelor in Art History and Social Sciences and a Master in Arts and Communication. Early on in her career, she was eager to explore and learn from different people and places. She earned her stripes working in the art and fashion industries in Switzerland, in Germany and in the Netherlands. She now lives in Lausanne, Switzerland, where she teaches and works as a communication specialist for a theater and a museum.

**13986.0008 Data Literacy - Einstieg in die quantitative Datenanalyse und maschinelles Lernen mit R**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 01.07.2022,

D.KLINKHAMMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 02.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:00 , 03.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung bietet einen sehr intuitiven Einblick in das Thema Data Science und ermöglicht somit den Einstieg in die quantitative Datenanalyse bis zu den Grundlagen des sogenannten maschinellen Lernens. Die Teilnehmenden sollen im Abschluss an die Lehrveranstaltung die Frage beantworten können, wann ein "manuelles Vorgehen" gegenüber einem "automatisierten Vorgehen" von Vorteil sein kann und welche Voraussetzungen für ein maschinelles Lernen gegeben sein müssen (und warum diese in vielen Fällen nicht gegeben sind). Dabei werden unter anderem die Programmiersprache R vorgestellt und die wichtigsten Grundlagen der deskriptiven Statistik und Inferenzstatistik wiederholt, um eigenständig Aufgaben aus dem Data Science Kontext lösen zu können.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Dennis Klinkhammer ist Fachhochschullehrer an der FOM Hochschule und Wissenschaftler am Institut für Empirie und Statistik (ifes). Er lehrt und forscht zu Algorithmen für automatisierte Social Media Screenings (u.a. im Kontext der Online-Radikalisierung) und digitaler Gesichtserkennung (u.a. im Kontext der Medialen Längsschnittanalyse) und stellt einschlägige Programmierbeispiele für Python und R bereit: [www.statistical-thinking.de](http://www.statistical-thinking.de)

**13986.0009 Diversity Management - Der wertschätzende und konstruktive Umgang mit Vielfalt**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 07.06.2022,

M.BRENDENDIEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 08.06.2022,  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 10:00 - 16:00 , 10.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Im Rahmen dieser Charta werden wir die Vielfalt der Gesellschaft innerhalb und außerhalb der Organisation anerkennen, die darin liegenden Potenziale wertschätzen und für das Unternehmen oder die Institutionen gewinnbringend einsetzen.“ (Charta der Vielfalt e.V.)

Wie die Mitgliedsunternehmen der Charta der Vielfalt e.V. auch, erkennen immer mehr deutsche Organisationen, wie wichtig der richtige Umgang mit Vielfalt in der heutigen und einer sich stets wandelnden Gesellschaft ist. Die Notwendigkeit, ein Bewusstsein für individuelle Unterschiede zu entwickeln, wird entsprechend nicht nur im persönlichen Alltag deutlich, sondern erhält ebenso Einzug in die Arbeitswelt.

Somit setzen es sich mehr und mehr Unternehmen und Institutionen zum Ziel, die Vielfalt ihrer Belegschaft wertzuschätzen und gleichzeitig zu nutzen – für ein Klima der Akzeptanz, für die Zufriedenheit und Loyalität von Mitarbeitenden und darüber hinaus für den Erfolg des Unternehmens. Hierfür führen viele Unternehmen Maßnahmen auf struktureller Ebene in Form von Diversity Management ein und schaffen die Rahmenbedingungen für eine respektvolle Unternehmenskultur – eine Kultur, die auch von Führungskräften wie Mitarbeiter:innen gelebt werden soll.

Dieses Seminar richtet sich deswegen an Studierende, die ihr Wissen über Diversity Management, das Managen von Vielfalt im Beruf, erweitern und ihre eigene Diversity Kompetenz schulen wollen. Die Veranstaltung findet im blended Format statt, sodass Teile analog, Teile digital durchgeführt werden.

Neben fundiertem theoretischen Input gelangen die Teilnehmenden durch selbstreflexive Übungen an eine erhöhte Selbst- und Fremdwahrnehmung und lernen durch die Arbeit an Fallbeispielen und Praxisbeispiele verschiedene Maßnahmen von Diversity Management kennen und wie diese umgesetzt werden können.

Über die Dozierende:

Meike Bredendiek ist studierte Sozialwissenschaftlerin der Ruhr-Universität Bochum. Während ihres Masters forschte sie zu der Umsetzung von Diversity Management in einem Großunternehmen; zudem koordinierte sie 2,5 Jahre im Rahmen einer Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft ein multikulturelles Team. Sie ist derzeit als wissenschaftliche Mitarbeiterin im ProfessionalCenter der Universität zu Köln beschäftigt und dort als Projektkoordinatorin für Service Learning verantwortlich.

### **13986.0010 Gehört, gesehen und verstanden werden - Ganzheitliche und gelingende Kommunikation**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022,

M.BRIEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 09.07.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Ein praxisorientiertes Training für ganzheitliche und gelingende Kommunikation. Aus dem Zusammenspiel von Denken, Sprechen, unseren Sinneswahrnehmungen und Körpersprache entsteht unsere ganz eigene Fähigkeit zur Kommunikation. Schon kleinste Veränderungen in einem der Bereiche ergeben einen anderen Ausdruck - und hinterlassen beim Gegenüber eine andere Wirkung. Mit aus dem Schauspiel kommenden Übungen zur Dialog-/ Gesprächsführung und zur Körpersprache wird den Studierenden ein Bewusstsein für diese Kommunikationswege vermittelt. Sie erwerben Kompetenzen, die Ihnen in alltäglichen Situationen des Berufslebens von Vorteil sein können, zum Beispiel:

- in Bewerbungsgesprächen
- bei der Leitung von Teamsitzungen

- in Konfliktgespräche bzw. bei Meinungsverschiedenheiten
- in der Konversation mit Kolleg:innen, Projektpartner:innen, Vorgesetzten, etc.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: [www.marcus-brien.de](http://www.marcus-brien.de)

### **13986.0011 (Gesprächs-)Führung übernehmen - Vom guten Zuhören und richtigen Fragen stellen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:00 , 07.05.2022 - 14.05.2022,

T.ROSSIÉ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 15:00 , 08.05.2022 - 15.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In unserem schnelllebigen und selbstoptimierten Berufsleben, aber auch privaten Alltag bedeutet Austausch und Kommunikation in aller Regel: Reden, schnelles Aufnehmen, Weiterverarbeiten, Argumentieren und Selbstpräsentieren. Den Fokus auf uns selbst gerichtet, verlieren wir oft die Aufmerksamkeit für die Wichtigkeit von Details. Besonders für Gespräche (beruflich und privat) bleibt immer weniger Zeit, sich bewusst mit Gesagtem und Gefragtem auseinanderzusetzen.

Dabei gilt: Wer zuhört, der führt! Wer fragt, der lenkt! – Erst wenn Sie Ihr Gegenüber genau verstehen und in den Fokus stellen, können Sie gezielt auf dessen Probleme, Anforderungen, Krisen, Feedback, Lob und Wünsche eingehen – und diese Erkenntnisse zielführend und lösungsorientiert einsetzen.

Durch gutes Zuhören und richtiges Fragen, schenken Sie Ihre Zeit, Ihre Wertschätzung und Ihren Respekt; erhalten im Gegenzug wichtige Informationen, bauen eine Beziehung zum Gegenüber auf, tragen dazu bei, Menschen in Ihrer Umgebung zu motivieren, um das tägliche Miteinander und die Zusammenarbeit erfolgreicher und offener zu gestalten.

Wie funktioniert gutes Zuhören? Wie stellt man die richtigen Fragen? Was sind überhaupt richtige Fragen in welchen Situationen und was hat es mit dem Zuhören auf sich?

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ihnen passgenaue Methoden und Handlungsmöglichkeiten zum Zuhören und zum Fragenstellen an die Hand zu geben, um (Beratungs-) Gespräche - sowohl im Beruf als auch im Privatleben - leiten und lenken zu können.

Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die eine professionelle Haltung zu den Themen Gesprächsführung und Beratungsfertigkeit (konkret: Zuhören und Fragen) entwickeln möchten, die Ratsuchende unterstützen möchten und die Interesse daran haben, mit gezielten Methoden, Gespräche zu gestalten und Vertrauen zu Gesprächspartner:innen aufzubauen.

Über die Dozierende:

Tonia Rossié studierte Erwachsenenbildung, Medienpädagogik und Soziologie an der Universität Bielefeld und Human Resource Studies an der Universität Tilburg, Niederlande. Von 2017-2019 arbeitete Sie beim Online Karrierenetzwerk careerloft, beriet und begleitete dort Studierende bei der Berufsorientierung und Berufsfindung. Seit 2019 arbeitet Sie ehrenamtlich in einer Jugendberatungseinrichtung als Beraterin. Seit 2019 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin am ProfessionalCenter.

### **13986.0012 Grundlagen der Fotografie mit Fokus "Portrait"**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 07.06.2022,

H.LE

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 17:00 , 08.06.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 17:00 , 09.06.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Sie haben Interesse an Fotografie? Sie möchten die Grundlagen der Fotografie verstehen und Ihre Fähigkeiten beim Fotografieren verbessern? Dieses Seminar richtet sich an alle Anfänger:innen, die nicht mehr knipsen, sondern fotografieren wollen.

Inhalte:

- Physikalische und technische Grundlagen der Fotografie Bildaufbau und Bildgestaltung
- Erzeugung von Bildspannung und -dramaturgie
- Techniken für das perfekte Portrait
- Umgang mit Lichtstimmungen und Farbtemperaturen
- Praktische Aufgaben und Übungen zur Verinnerlichung der erlernten Theorie

Über den Dozierenden:

Le Hai Linh hat Germanistik und Informationsverarbeitung an der Uni Köln studiert. Er ist ein Autodidakt und arbeitet als renommierter selbstständiger Mode-, Portrait- und Hochzeitsfotograf. Außerdem gibt er Fotoseminare an diversen Hochschulen für Medien und Kunstschulen.

### **13986.0013 Improvisationstheater als Grundlage für souveränes & schnelles Denken und Handeln in Studium und Beruf**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:30 , 17.06.2022,

F.BRÜGGEMANN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:30 , 18.06.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 19.06.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Beim Improvisationstheater stehen mehrere Akteure auf der Bühne und spielen Szenen zusammen. Ausgehend von einer Vorgabe aus dem Publikum - wie z.B. einem Gegenstand - entstehen aus dem Moment heraus wunderbare Geschichten. Dies geschieht alles ohne vorherige Absprachen oder Drehbuch.

Es funktioniert, weil alle Akteure gewissen Prinzipien folgen, welche sich auch hervorragend im (Berufs-)Alltag anwenden lassen. Diese Prinzipien sind leicht erlernbar und Grundlage dieses Kurses. Dabei geht es nicht darum, möglichst lustig zu sein oder die ausgefallenste Idee zu haben, sondern sich spontan und flexibel einzulassen auf das Unbekannte und Neue. Und zu erleben, was hieraus entsteht.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihre Fähigkeiten, schnell denken und handeln zu können verbessern und gleichzeitig souverän und flexibel auf herausfordernde und unvorhergesehene Situationen reagieren können wollen. Das Erlernen und Anwenden der Prinzipien aus dem Improvisationstheater wird anhand von einfachen und spielerischen Methoden vermittelt und auf Kontexte des Studiums und des Berufslebens übertragen. In einem sicheren und wertschätzenden Rahmen lernen die Studierenden, sich auf die unterschiedlichsten Situationen einzulassen. Dabei steht das praktische Ausprobieren und Erfahren an erster Stelle.

Über den Dozierenden:

Fabian Brüggemann ist Geschäftsführer von Improve Yourself in Köln. Es ist ausgebildeter systemischer Coach (DCV), ausgebildeter Trainer, Improvisationstheater-Spieler seit 2010 und gibt seit 2015 Improvisationstheater-Kurse. Weiterhin gibt er Trainings und Seminare mit Improvisationstheater-Methoden für Firmen im In- und Ausland mit Themen wie Souveränität, Schlagfertigkeit, Storytelling, Konfliktmanagement, Teambuilding und Changemanagement und ist TEDx Speaker-Coach.

**13986.0014 Innovations- und Changemanagement**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 18.06.2022 - 09.07.2022,

M.VOGEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 17:00 , 19.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Change und Innovation sind nicht nur zu Modewörtern („Buzzwords“) mutiert, sondern sie werden in ihrer Ausrichtung und Bedeutung regelmäßig fehlgedeutet. Die Wurzeln der Fehldeutung liegen in den (persönlichen) Bewertungen, die wir den Ereignissen, die sich um Change oder Innovation drehen, geben. Change ist immer anstrengend und fordert Opfer, während Innovationen hip, bahnbrechend und „Silicon Valley“-gleich sein sollten. Alles stimmt – und doch ist nichts davon ausschließlich wahr. In diesem Kurs werden die unterschiedlichen Aspekte von Change und Innovation beleuchtet, definiert und so erklärt, dass sich die (persönlichen) Bewertungen verändern und sowohl Change- als auch Innovationsprozesse verstanden und gemanagt werden können.

**Modul 1: Change verstehen und managen**

Change ist in aller Munde - und das nicht erst seit dem Pandemie-Jahr 2020. Dennoch verlaufen Changeprozesse in immer kürzeren Abständen. Viele Menschen sind veränderungsmüde - vor allem, weil ihnen der natürliche Zugang zur eigenen Veränderungsfähigkeit fehlt. Dieses Modul adressiert die für Menschen und Unternehmen gleichermaßen lebensnotwendige Bedeutung von Veränderungen, nimmt ihnen die Dramatik und zeigt, welche Chancen in einer erfolgreichen Wandlungsfähigkeit liegen.

**Modul 2: Innovation verstehen und managen**

Die Innovationsdynamik hat in den letzten Jahren stetig zugenommen – und seit 2020 einen neuen, bis dato völlig unbekanntem Beschleuniger (Accelerator) erhalten: ein Virus, das für eine weltweite Pandemie verantwortlich war. Doch egal, in welchem Kontext Innovation entsteht oder entstanden ist, es gibt diverse universelle Innovationsparameter, die – wenn man sie kennt – dafür sorgen, dass Menschen und Unternehmen in innovativen Fahrwassern bleiben – vor, während und nach Krisen.

**Modul 3: Skill-Set für erfolgreiches Change- und Innovationsmanagement**

Das dritte Modul beschäftigt sich mit dem Skill-Set, das Menschen brauchen, um persönliche und unternehmerische Change- und Innovationsprozesse erfolgreich zu managen: von wichtigen Meta-Kompetenzen bis hin zu alltagstauglichen Praxistipps (für angehende Führungskräfte).

**Über die Dozierende:**

Melanie Vogel, dreifache Innovationspreisträgerin, ist seit 1998 passionierte Unternehmerin. Das von ihr entwickelte und preisgekrönte "Futability®-Konzept" ist ihre Antwort auf die VUCA-Welt. Als Wirtschaftsphilosophin und Innovation-Coach begleitet sie bei unternehmerischen Change-Prozessen. Die mehrfache Buchautorin ist Mitglied der Arbeitsgruppe "Hochschulbildung für das digitale Zeitalter" der HRK und Initiatorin der WOMEN&WORK - dem wichtigsten Karriere-Event für Frauen.

**13986.0015 Intercultural Communication in Business**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 20.05.2022,

A.DINGEMANS

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 16:00 , 21.05.2022,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 22.05.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

This very interactive, 3-day course helps you work more effectively in an international environment. Conducted entirely in English, we approach the challenges of an increasingly interconnected world from a communications point of view.

Topics in the course are:

- What is culture?
- The process of culture shock
- Dealing with stereotypes and prejudices
- Cultural dimensions - a framework for understanding cultural differences
- Corporate culture
- International negotiations
- Achieving reconciliation.

The atmosphere in the group is informal and the course very interactive. I believe that when you're at ease and having fun, you'll learn more. We use a lot of different teaching styles and materials, including video clips, tests, games, and case studies.

About the lecturer: Anne-Marie Dingemans

- 20 years of international work experience, doing business in and with 42 countries
- Has lived and worked in 5 countries and speaks 5 languages
- Training and consultancy for internationalization since 2009
- Research and development of a theoretical model for Interculturality
- Development of the Culturetest

### **13986.0016 Journalistisches Schreiben**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 14.05.2022 - 28.05.2022,

B.MERSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Beruf der:des Journalisten:in ist facettenreich. Journalist:innen verfassen Meldungen, schreiben Kommentare, Analysen oder Reportagen. Sie arbeiten sich in immer neue Themen ein, oft unter hohem Zeitdruck. Ihre Texte und Beiträge veröffentlichen sie online, bei Tageszeitungen, im Radio, im Fernsehen. Viele Journalist:innen schreiben auch eigene Blogs oder Podcasts und sind bei Facebook oder Twitter aktiv. In einem dreitägigen Blockseminar wird der Beruf vorgestellt. Die Studierenden verfassen kurze Meldungen, recherchieren eigene Berichte, führen Interviews und schreiben Reportagen zu ganz unterschiedlichen Themen. Außerdem stellt die Dozentin den Berufsalltag als freie Journalistin vor und berichtet, wie sich das freie Dasein von der Arbeit in Redaktionen unterscheidet. Die Teilnehmenden bekommen Einblick in die unterschiedlichen Facetten des Berufs: Vom Nachrichtenjournalismus über die Radiomoderation bis hin zu Jobs im Bereich Social Media.

Dieser Kurs wird als Online-Seminar angeboten: Online-Präsenzphasen und Arbeitsphasen zu Hause im Selbststudium werden sich im Laufe der Seminartage abwechseln. Detaillierte Informationen dazu gibt es von der Dozentin zu Beginn der ersten Stunde.

Über die Dozierende:

Britta Mersch, Jahrgang 1975, freie Journalistin in Köln mit den Schwerpunkten Bildung und Karriere. Zu ihren Auftraggebern zählen Deutschlandradio, Westdeutscher Rundfunk, Spiegel Online, Deutsche Universitätszeitung und andere. Moderiert Veranstaltungen, hält Vorträge und gibt seit vielen Semestern den Kurs „Journalistisches Schreiben“ am ProfessionalCenter der Universität zu Köln.

### **13986.0017 Kaufmännische Grundlagen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 14.06.2022 - 28.06.2022,

T.LORENZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:30 , 17.06.2022 - 01.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie funktionieren Unternehmen? Welche Aussagekraft haben Bilanzen?  
Wie kann beurteilt werden, ob sich ein Investitionsprojekt lohnt? Was sind Kennzahlensysteme? Wozu brauchen wir eine Kostenrechnung?

Innerhalb eines Unternehmens wird man täglich mit den Konsequenzen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen konfrontiert und muss häufig selbst derartige Entscheidungen treffen. Auch in anderen Lebensbereichen spielen wirtschaftliche Grundkenntnisse häufig eine Rolle, sei es bei der Finanzierung eines Autos, beim Preisvergleich, bei der Entscheidung für ein Produkt oder bei Einstellungsgesprächen.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fakultäten und vermittelt „Nicht-BWLER:innen“ betriebswirtschaftliches Elementarwissen. Ziel des Kurses ist es, den Teilnehmenden einen Einblick in wichtige Problemfelder und Methoden der Betriebswirtschaftslehre zu geben. Geplante Themen sind u.a. Rechnungswesen, Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung, Beschaffungs- und Absatzpolitik sowie privatrechtliche Grundlagen. Besondere inhaltliche Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Der Kurs findet online statt. Am ersten Termin (14.06.22) können die Teilnehmenden an einem etwa einstündigen Kick-Off-Meeting via Zoom teilnehmen. Die Dozentin begrüßt die Studierenden, erklärt den Ablauf des Kurses und beantwortet offene Fragen zur Veranstaltung. Die Informationen werden anschließend in zusammengefasster Form in Ilias bereitgestellt; eine Teilnahme an der Kick-Off Veranstaltung ist nicht zwingend notwendig, aber empfehlenswert.

An allen folgenden Terminen wird das Unterrichtsmaterial in Ilias bereitgestellt. Zu jeder Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden einen Foliensatz mit ausführlichen Erklärungen und Anmerkungen, ein Übungsblatt zur Wiederholung/Vertiefung der vermittelten Inhalte und die Lösung zum Übungsblatt der vorherigen Veranstaltung. Zudem wird am Ende der Veranstaltung eine Übungsklausur mit den zugehörigen Lösungen bereitgestellt. Die Fragen in den Übungsklausuren entsprechen bzgl. des Anforderungslevels den in der mündlichen Prüfung gestellten Fragen.

Die Studierenden erarbeiten die Inhalte selbständig und zeitunabhängig. Für Fragen steht die Dozentin per Email zur Verfügung. Zudem kann ein Frageforum in Ilias genutzt werden, um Fragen zu den Inhalten zu stellen.

Über die Dozierende:

Dr. Tanja Lorenz studierte Betriebswirtschaftslehre an der Universität zu Köln. Seit 2009 ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Seminar für allgemeine BWL und Controlling der Universität zu Köln beschäftigt. 2013 schloß sie ihre Promotion ab und arbeitet seitdem an ihrer Habilitation. Den Kurs "Kaufmännische Grundlagen" betreut Frau Dr. Lorenz seit 2011.

ACHTUNG: Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass der Besuch dieses Seminars für Studierende der WiSo Fakultät nicht sinnvoll ist. Im SI der WiSo Fakultät können KEINE Prüfungen angerechnet werden, die im Rahmen eines Studiengangs an der WiSo Fakultät Bestandteil irgendeines Hauptfaches, Nebenfaches, des Faches Methoden und Nachbargebiete, des Wahlbereichs, des Faches Information Systems, des Faches Betriebswirtschaftslehre sowie des Faches Mathematik und Informatik eines Bachelorstudiengangs, eines Majors, eines Minors, des Faches Methoden und Techniken eines Masterstudiengangs sowie für alle Prüfungen, die Bestandteil eines Diplomstudiengangs oder eines Lehramtsstudienganges sind. Dies gilt unabhängig von dem Studiengang, in dem Sie derzeit eingeschrieben sind.

### **13986.0018 Konfliktmanagement**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 13:00 , 11.06.2022,

J.LILIENTHAL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 25.06.2022,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 26.06.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Gibt es Themen, denen Sie aus Angst vor einem Konflikt schon la#nger ausweichen?  
Erwartet Sie ein Berufsfeld, in dem große und kleine Konflikte zum Alltag gehö#ren?  
Mo#chten Sie lernen, Konflikte produktiv anzugehen oder moderierend zu lo#sen?

Ziel des Kompetenztrainings "Konfliktmanagement" ist es, Ihnen zu einer konstruktiveren Auseinandersetzung mit Ihren eigenen und den Sie umgebenden Konflikten zu befa#higen. Dazu setzen wir uns intensiv mit den

Eskalationsdynamiken eines Konflikts, individuellem Kommunikationsverhalten und Möglichkeiten einer konstruktiven Auseinandersetzung in eigenen Konfliktsituationen und Grundlagen der Moderation auseinander.

Dabei lernen Sie einerseits wissenschaftlich begründete Ansätze aus der Konflikttheorie kennen und üben eine situationsbezogene Anwendung dieser Ansätze. Andererseits können Sie Ihre eigenen konflikthaltigen Situationen reflektieren und sich Perspektiven und Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung einholen.

Das Seminar besteht aus einem halbtägigen Online-Auftakt, einer einwöchigen Gruppenphase und einem zweitägigen analogen Präsenz-Workshop. Mit dem Online-Auftakt nähern Sie sich dem Thema Konflikte an, bauen ein gemeinsames Grundverständnis von Konflikten auf und bringen ein individuelles Fallbeispiel ein. Zwischen den Online-Präsenzterminen findet ein individuell zu planender Gruppentermin statt.

Im Präsenz-Block vertiefen wir gemeinsam verschiedene Aspekte der Konfliktanalyse, Kommunikation in Konflikten und Konfliktlösung und erproben veränderte Verhaltensweisen anhand Ihres Fallbeispiels.

Über den Dozierenden:

Dr. Jonas Lilienthal hat Wirtschaftspädagogik an der Uni Köln studiert und darauf folgend am Zentrum für Qualität der Lehre an der WiSo Fakultät sowie der Professur für Wirtschaftspädagogik insbesondere Curriculumforschung gearbeitet. Aktuell arbeitet er als hochschuldidaktischer Berater am Wandelwerk. Zentrum für Qualitätsentwicklung der FH Münster. Nebenbei hat er sich intensiv bei AIESEC engagiert, u. a. den Aufbau von AIESEC in Iran koordiniert und an einer Zertifikatskurs für themenzentrierter Interaktion teilgenommen.

### 13986.0019 Kulturjournalismus

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 07.05.2022,

M.TROJA

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 21.05.2022 - 02.07.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ihre Meinung ist gefragt – ob Sie einen Film verreißen, ein Konzert bejubeln oder erklären, warum die Stadtgesellschaft ein öffentlich subventioniertes Theater braucht. Der möglichst fachkundige Standpunkt allein reicht aber nicht aus für eine überzeugende Rezension, ein berührendes Porträt oder einen geistreichen Essay. Im Seminar Kulturjournalismus lernen die Studierenden unterschiedliche Darstellungsformen und ihre Eigenheiten kennen. Sie üben sich im journalistischen Schreiben an praktischen Beispielen und machen sich auf die Suche nach Themen.

Die Seminarteilnehmer:innen besuchen zudem live oder schauen digital eine Theatervorstellung (je nach Corona-Bestimmungen) und schreiben eine Kritik über die gesehene Inszenierung. Durch das Verfassen eigener Texte und gegenseitiges Redigieren entwickeln sie eine Sensibilität für sprachlich und stilistische Möglichkeiten kulturjournalistischer Beiträge.

Über die Dozierende:

Marion Troja, ehemalige Kulturredakteurin der Westdeutschen Zeitung, lässt in ihren Seminaren die Teilnehmenden zu Wort kommen. Mit professioneller Unterstützung können so eigene Fähigkeiten entdeckt und gestärkt werden. Die Journalistin hat Germanistik, Soziologie und Ethnologie in Köln studiert und am Goethe-Institut in Atlanta/USA Deutsch unterrichtet. Am Düsseldorfer Schauspielhaus ist sie Stellvertretende Leiterin im Bereich Kommunikation und schreibt freiberuflich als Kulturjournalistin.

### 13986.0020 Persönlichkeitstraining, Kommunikation und Selbstmarketing für den Beruf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 17:00 , 05.05.2022 - 12.05.2022,

A.LAHNOR



Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 17:00 , 13.05.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.WENGE

Das Seminar richtet sich an alle, die ihre persönliche und berufliche Wirkung auf andere, ihre eigenen Stärken und ihre Ziele besser kennenlernen wollen. Denn wer sich selbst und die Wirkung auf andere kennt, kann diese aktiv beeinflussen und sich ins richtige Licht rücken. Wie können Sie Ihre Kommunikation verbessern, was zeichnet eine gelungene Kommunikation aus?

Ein Teil ist dabei die schriftliche und mündliche Kommunikation im (Berufs-)Alltag. Dies ist unter anderem auch für die Bewerbungsphase im und nach dem Studium relevant.

Übungen zu beruflichen Fragestellungen und schriftlichen wie mündlichen Selbstdarstellungen, wie z.B. Bewerbungsgespräch/Ansreiben runden das Seminar ab.

Über die Dozierenden:

Annika Lahnor und Heidi Wenge sind als Mitarbeiterinnen beim Career Service der WiSo-Fakultät der Universität zu Köln tätig. Neben Beratungsgesprächen zur beruflichen Orientierung und der Organisation von Karriere- und Recruitingveranstaltungen sind sie als Trainerinnen und Lehrbeauftragte für unterschiedliche Themenbereiche tätig.

### **13986.0021 Professionell kommunizieren für Unternehmen und Startups: So geht es richtig (Teilleistung des Zertifikats "Innovation & Gründung")**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:30 , 17.06.2022,

T.GERBER

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 16:30 , 18.06.2022,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:30 , 19.06.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

„Zeig dich von deiner besten Seite!“ Wie oft hören wir das vor wichtigen Terminen – und wie selten halten wir uns daran? Überhaupt: Was ist eigentlich ein wichtiger Termin? Für Unternehmen und Einrichtungen kann das der kleinste Markenkontakt sein und dieser Rat damit viel mehr, als nur eine lockere Empfehlung. Er ist eine Direktive, die langfristig über Wohl und Wehe entscheiden kann. Unternehmen müssen sich immer von ihrer besten Seite zeigen, wenn sie als der perfekte Partner gesehen werden möchten. Corporate Communication umfasst alle Aspekte interner und externer Kommunikation, verbindet kleinste Design-Aspekte mit weitreichenden Entscheidungen. Sie beinhaltet softe, schwer zu beeinflussende, und harte, leicht zu steuernde Elemente und prägt, wie der Sender wahrgenommen wird.

Gemeinsam untersuchen wir Grundlagen, Prinzipien und Tools dieser vielschichtigen Branche: Wie finden und beeinflussen wir die Identität unseres Unternehmens? Wie bauen wir sie strategisch aus, um uns erfolgreich zu positionieren? Welche Instrumente stehen für diese Aufgaben zur Verfügung? Wo hört positive Selbstdarstellung auf und wo fängt aktive Falschdarstellung an?

Die Studierenden werden in diesem Seminar als Planspiel ein fiktives Unternehmen gründen, Identität und Design definieren und anschließend die breite Palette der Corporate Communication als interne und externe Kommunikation kennenlernen und anwenden.

Über den Dozierenden:

Tobias Gerber gestaltet Darstellung und Wahrnehmung des iac Berlin, einer Tochter der Robert Bosch Stiftung, die philanthropische Organisationen und NGO dabei berät, Netzwerke aufzubauen sowie neues Wissen zu generieren und offen zur Verfügung zu stellen. Vorher hat er für eine Innovationsagentur gearbeitet, leitete die Redaktion eines LegalTech Pioniers und arbeitete leitend im Global Health Bereich sowie als Musikjournalist. Studiert hat er an der Universität zu Köln.

**ZERTIFIKAT INNOVATION & GRÜNDUNG:**

Das GATEWAY Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat "Innovation & Gründung" zu erlangen. Dieses Zertifikat setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen. Mehr Informationen: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/gruenderzertifikat-gateway>

**13986.0022 Recht für Nichtjurist:innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.MEIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Studierende begegnen im Alltag einer Vielzahl von gängigen Rechtsproblemen, die ihnen nicht vertraut sind. Die Vorlesung setzt an diesem Punkt an und liefert unter Einbeziehung praktischer Fälle für den Alltag nützliches und verwertbares Basiswissen. Hierzu gehören insbesondere neben den Erläuterungen des täglichen Vertragsschlusses ein Überblick über häufig wiederkehrende Vertragstypen, wie z.B. den Kauf-, Miet- oder Arbeitsvertrag. Auch grundlegende Haftungstatbestände sind Gegenstand der Vorlesung, sofern die Zeit dies erlaubt.

Über die Dozierende:

Kendra Meier studierte Rechtswissenschaften an der Universität zu Köln. Seit Absolvierung ihres zweiten Staatsexamens ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät tätig.

**13986.0023 Personal Mastery - Erfolgreiche Eigenführung mit Leichtigkeit**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 13:30 , 23.04.2022,

C.HESSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 07.05.2022 - 21.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Haben Sie sich jemals gefragt...

- Was Erfolg eigentlich wirklich bedeutet?
- Warum Sie so gestresst sind, obwohl Ihr eingeschlagener Weg so gut aussieht?
- Ob es nicht endlich mal weniger anstrengend sein könnte, allem und allen gerecht zu werden in einer immer komplexer werdenden und unberechenbaren Welt?
- Wie Sie überhaupt Ihren eigenen richtigen Weg finden können in einer Welt, in der "alles möglich" ist?

Gemeinsam gehen wir in diesem Kurs auf eine Reise, um Selbstführung zu erfahren und die dafür sorgt, dass Sie sich selber kennenlernen, ihre eigenen Bedürfnisse wahrnehmen und in der Lage sind, diese zu erfüllen. Zusammengefasst, eine Reise, die zu Klarheit über den ganz individuellen Weg führt.

Sie lernen Wege, innere und äußere Limits (Glaubenssätze, Muster, Gewohnheiten - auch im Denken) zu erkennen und zu überwinden, Werte und Vision zu erforschen und konventionelle Denkweisen zu hinterfragen und auch manches zu „verlernen“. Dies kann sich in inneren wie äußeren Erfolgen bemerkbar machen:

Selbstbewusstsein, konstruktive Selbstregulierung von Emotionen, Reflektionskompetenz, verlässlicher Zugang zur eigenen Intuition, Stressresilienz, innere und äußere Agilität, zufriedenstellende Ergebnisse bei der Arbeit, schnellere und einfachere Entscheidungsprozesse, Energie und Enthusiasmus, gute Beziehungen und eine klare Ausrichtung.

Die einzelnen Schritte des Prozesses sind die gleichen, mit denen ich Führungskräfte in der Industrie begleite und durch jahrelange Praxis hat sich der Prozess als extrem robust, effektiv und nachhaltig herausgestellt - vorausgesetzt, die Menschen lassen sich darauf ein.

Die Veranstaltung findet online statt. Zwischen den vier Zoom-Präsenz-Terminen wird Material zur Verfügung gestellt, welches im Selbststudium bearbeitet wird.

Über die Dozierende:

Nach Jahrzehnten internationaler Tätigkeiten im IT-Umfeld und 15 Jahren im Ausland hat Claudia Hesse ihre Karriere komplett verändert und ist heute als Personal- & Executive Leadership Expertin tätig. Sie kombiniert ihre Erfahrung und Wissen mit aktuellen neuen Erkenntnissen aus Wissenschaft und Psychologie und unterstützt Führungspersönlichkeiten und Teams in ihre Stärke zu kommen, ihr volles Potential zu entfalten und Kommunikations- oder Performance-Probleme aus dem Weg zu räumen.

### **13986.0024 Schöner schreiben – Texte für PR, Blogs und Social Media**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 22.04.2022 - 17.06.2022,

P.BERTHOLD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Schreibe kurz – und sie werden es lesen. Schreibe klar – und sie werden es verstehen. Schreibe bildhaft – und sie werden es im Gedächtnis behalten. (Joseph Pulitzer, 1847 - 1911, US-amerikanischer Journalist)

Texte sind die Basis jeden Contents: Ohne gute Inhalte keine Leser:innen, keine Empfehlungen, keine Käufer:innen, keine Auffindbarkeit in Suchmaschinen! Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die lernen wollen, wie man gute Texte schreibt. Texte, die ihre Zielgruppen erreichen und eine ganz bestimmte Wirkung erzielen – ohne werblich zu klingen.

Grundvoraussetzung für dieses Seminar ist die Bereitschaft, über den Tellerrand zu blicken und sich auf neue, unbekannte Textformen einzulassen. Im Praxisteil steht das Schreiben im Vordergrund: Angeleitet und unterstützt von der Dozentin werden die Studierenden ihr erworbenes Wissen anhand konkreter Aufgaben umsetzen – in Einzel- sowie in Gruppenarbeiten.

Wir beschäftigen uns u.a. mit folgenden Fragen: Warum sind Werbesprüche in PR-Texten fehl am Platz? Wie kann man mit Worten Bilder malen? Was ist Storytelling? Welche Bedeutung haben Überschriften und Zwischenzeilen? Wie sieht die perfekte Pressemitteilung aus? Was ist wichtig bei einem Blog-Beitrag und was bei einem Facebook-Posting? Worin unterscheiden sich Print- und Online-Texte?

Über die Dozierende:

Petra Berthold ist Journalistin, Texterin mit Schwerpunkt Storytelling, PR-Beraterin und Dozentin. Sie schreibt: Imagebroschüren, Firmengeschichten, Presstexte, Flyer, Newsletter, Kundenzeitschriften, Webseiten, Social Media- und Blog-Postings. Sie berät: Unternehmen, (karitative) Organisationen, Institutionen, Redaktionen. Sie lehrt: gute Texte schreiben, Geschichten erzählen, Interviews führen, Sinn und Unsinn von PR. Mehr unter [www.petra-berthold.de](http://www.petra-berthold.de)

### **13986.0025 Selbstmarketing: Die Marke „Ich“ & Das kleine 1x1 des Verkaufens**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 18.06.2022 - 09.07.2022,

G.WESTPHAL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wer sollte dieses (Digital-) Seminar besuchen? ALLE - nicht nur "Verkäufer:innen".

In diesem Seminar arbeiten die Teilnehmenden ihre persönlichen Stärken und USPs (Unique Selling Points) heraus und machen sich so zu einer unverwechselbaren Marke. Als Teilnehmende:r erfahren Sie, wie Sie sich selbst besser verkaufen und Ihre Ideen und Vorstellungen erfolgreicher durchsetzen. So hinterlassen Sie zukünftig einen dauerhaften Eindruck. Denn ebenso wenig, wie es für ein Unternehmen genügt, gute Produkte oder Dienstleistungen einfach nur anzubieten, so genügt es nicht, wenn Sie zwar gute Leistungen bringen, jedoch nicht gelernt haben, diese Leistungen und auch sich selbst richtig zu verkaufen.

In diesem (Digital-)Seminar werden erstmals jene Strategien der Positionierung, die einem amerikanischen Unternehmen (Coca-Cola) entscheidend geholfen haben, wertvolle Marken aufzubauen, auf die Markenbildung einer Person angewandt. Die Kunst der Selbstvermarktung zeigt:

- konkrete Strategien, wie Sie lernen, sich selbst besser zu verkaufen;
- wie Sie die in der Unternehmenswelt bewährten Marketing-Grundsätze der Positionierung auf Ihre eigene Person anwenden;
- zahlreiche, sofort praktisch anwendbare Tipps, wie Sie aus Ihrer Persönlichkeit eine starke und unverwechselbare Marke machen können.

Inhalte:

- Das kleine 1x1 des Verkaufens
  - Was ist verkaufen und warum ist es so wichtig?
  - Wer sind Sie und wie wirken Sie auf andere Menschen?
  - Machen Sie aus Ihren Stärken die Erfolgs-Marke "Ich";
  - Den USP finden und nutzen: Ihr Alleinstellungsmerkmal macht Sie einzigartig
  - Ihr Auftritt: Mit der richtigen Körpersprache zum Erfolg
  - Be different - be special: Einen unnachahmlichen Stil entwickeln
  - Feedback mal anders
  - Elevator Pitch, aber jetzt persönlich...!
- Spaß an Interaktion untereinander

Über den Dozierenden:

Guido Westphal - Personal & Business Coach

Als interner Geschäftsführer und Personalleiter der Köln Connection war ich verantwortlich für ca. 350 angestellte Mitarbeitende. Diese Aufgabe versetzt mich in die gute Lage, das Berufsgeschehen von beiden Seiten beurteilen zu können. Davor war ich Gründer und Inhaber des Unternehmens "SINGER & WESTPHAL -Wirtschaftspsychologische Trainings" und dort für die Konzeption und Ausführung der Trainingsmaßnahmen und Kundenakquise hauptverantwortlich. Begonnen hat mein Berufsleben bei Coca-Cola – so stark wie die Marke ist, so stark war mein Wunsch mehr aus mir zu machen. Schon früh wurde mein Talent entdeckt, andere Menschen zu begeistern und zu entwickeln, um sie so für schwierige Themen und Situationen im Leben optimal vorzubereiten. So wurde ich zum ersten Inhouse-Trainer bei Coca-Cola. Ich habe nicht nur das Trainerhandwerk von der Pike auf gelernt, sondern auch das Thema Verkauf, weil ich selber jahrelang im Außendienst tätig war

### **13986.0026 Service Learning - Lernen durch Engagement**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 20.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 22.04.2022 - 08.07.2022,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Fr. 13:00 - 17:00 , 22.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 23.04.2022,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mo. 16:00 - 20:00 , 25.04.2022,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 19:00 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mo. 16:00 - 19:00 , 25.04.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 16:00 - 19:00 , 27.04.2022 - 13.07.2022,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 19:00 , 27.04.2022 - 13.07.2022,

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 17:00 , 29.04.2022,  
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon  
 Fr. 11:00 - 14:00 , 29.04.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 30.04.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:00 - 20:00 , 05.05.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Do. 16:00 - 19:00 , 05.05.2022 - 07.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 13:00 - 16:00 , 06.05.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Do. 16:00 - 19:00 , 12.05.2022 - 23.06.2022,  
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon  
 Fr. 13:00 - 16:00 , 13.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 16.05.2022 - 27.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:00 - 20:00 , 19.05.2022 - 23.06.2022,  
 in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon  
 Do. 17:00 - 20:00 , 19.05.2022 - 14.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 13:00 - 15:00 , 03.06.2022 - 15.07.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 17:00 , 24.06.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 17:00 , 08.07.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Mi. 10:00 - 16:00 , 20.07.2022,  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 17:00 - 21:00 , 20.07.2022,  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 18:00 - 20:30 , 20.07.2022,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Einen Mehrwert für sich und für andere schaffen: Service Learning (Digital) bietet die Möglichkeit, gesellschaftliches Engagement mit universitärem (Projekt-)Lernen zu verbinden. Dieses Format steht im Rahmen des Studium Integrale bzw. des Extracurricularen Angebots zur Wahl.

Nutzen Sie Ihr Know-how aus dem Studium, Ihre Interessen und Fähigkeiten und bringen Sie diese aktiv in die Unterstützung gemeinnütziger Einrichtungen ein. In abwechslungsreichen Projekten arbeiten Sie ein Semester lang mit Non-Profit-Organisationen zusammen, erhalten praktische Einblicke und erwerben für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen. Vorkenntnisse sind nicht zwingend erforderlich: Neben der Praxisarbeit innerhalb des Projekts, nehmen Sie mit Ihrer Projektgruppe an einer themenspezifischen Begleitveranstaltung teil, bei der sie von erfahrenen Dozierenden unterstützt werden.

Die Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an Auftakt- und Abschlussveranstaltung ist verpflichtend. Während des Semesters treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihren Projektgruppen und arbeiten über das Semester hinweg ca. 50 Stunden an Ihren Projektzielen. Die Projektarbeit findet digital und/oder analog statt - der gewünschte Modus kann zu Beginn des Semesters mit der Projektorganisation geklärt werden.

Digitale Auftaktveranstaltung am 20.04.2022, 18:00 - 20:00 Uhr (digital)  
 Analoge Abschlussveranstaltung am 20.07.2022, 18:00 - 20:30 Uhr (Ort: tba.)  
 Begleitveranstaltung: Die Termine & den Modus entnehmen Sie bitte der jeweiligen Projektbeschreibung.  
 Anmeldefrist: 10.04.2022.  
 Anmeldebogen, alle Projektbeschreibungen und weitere Informationen finden Sie unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:  
 Meike Bredendiek, ProfessionalCenter  
[meike.bredendiek@uni-koeln.de](mailto:meike.bredendiek@uni-koeln.de)

### **13986.0027 Stimme und Präsentation (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Sa. 10:00 - 15:00 , 02.07.2022,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

M.BRIEN

Dieses Seminar beleuchtet die Grundlagen des erfolgreichen Umgangs mit der eigenen Stimme und ihres Einsatzes in unterschiedlichen Präsentationsformen unter besonderer Berücksichtigung der Präsentation vor der Kamera. Grundlegend dafür ist die Vermittlung einer bewussten Atmung, des Stimmeinsatzes und das korrekte Artikulieren.

Das Seminar vermittelt aus dem Schauspiel stammende Methoden zur Atem- und Sprechtechnik, mit denen sich Mängel bei Präsentationen, wie zum Beispiel Aufregung, Kurzatmigkeit, eine leise oder angestrenzte Stimme und undeutliches Sprechen, beheben lassen. Der Schwerpunkt liegt auf der praktischen Übung und Umsetzung dieser Methoden, die in der Folge für erfolgreiche Präsentationen eingesetzt werden können.

Studierenden, die später in "sprechenden" Berufen arbeiten möchten (also Lehrer:innen, Jurist:innen etc.) ist diese Veranstaltung besonders zu empfehlen.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: [www.marcus-brien.de](http://www.marcus-brien.de)

### **13986.0028 Stressfrei führen - Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 07.05.2022,  
 in Seminarraum S139 , 216 HF  
 So. 08:30 - 15:30 , 08.05.2022,  
 in Seminarraum S139 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 14.05.2022,  
 in Seminarraum S136 , 216 HF

N.HAAS

Mitarbeitende so zu führen, dass sie lange gesund und arbeitsfähig bleiben, ist eine wichtige und kostensparende Maßnahme in jedem Unternehmen. Denn die Kosten durch Fehlzeiten sind enorm und betragen im Jahr 2019 einen Ausfall an Bruttowertschöpfung von 149 Milliarden Euro in deutschen Unternehmen (Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (BAuA): Volkswirtschaftliche Kosten durch Arbeitsunfähigkeit 2019, Dortmund 2021). Jede Führungskraft hat

somit einen erheblichen Einfluss auf das Befinden der Mitarbeitenden. Sie nimmt Einfluss auf den psychischen und sozialen Zustand gleichermaßen. Führungskräfte sind heute extrem hohen Anforderungen ausgesetzt. Sie sollen umfangreich motivieren und organisieren. Darüber hinaus werden sie aber immer wieder mit neuen und höheren Zielen konfrontiert, die es zu bewältigen gilt. Eine der Kernaufgaben guter Führungskräfte ist es, für Zufriedenheit bei den Mitarbeitenden zu sorgen. Die Führungskraft als Vorbild wird im Bereich des Betrieblichen Gesundheitsmanagements (BGM) immer wichtiger. Gesunde Mitarbeitende tragen maßgeblich zu einem "gesunden" Unternehmen bei. Gesund führen beginnt also auch bei sich selbst. Bereits während Ihrer Studienzeit schaffen Sie mit diesem Seminar die Basis für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten und stärken Ihre eigene Resilienz.

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit den Themen:

- Funktionszyklus des BGM im Unternehmen
- Stressmanagement/Burn-out Prävention
- Wie Führungsverhalten positiv auf die Gesundheit und die Motivation der Mitarbeitenden wirken kann
- Unternehmensleitbilder und -werte
- Handlungsanweisungen für mehr Wertschätzung
- Kommunikation
- Konfliktmanagement
- Umgang mit kritischen Mitarbeitergesprächen

Über die Dozierende:

Nicole Haas ist Expertin für Stressmanagement und Betriebliches Gesundheitsmanagement. Als Trainerin und Coach unterstützt sie Unternehmen, Führungskräfte und öffentliche Einrichtungen zu den Themen: Betriebliches Gesundheitsmanagement, Talentmanagement und Führungskräfteentwicklung. Als anerkannte Mediatorin hat sie national und international Changeprozesse in Unternehmen begleitet.

## **13986.0029 Verhandlungsmanagement**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 22.04.2022,

C.MANDEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 23.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 17:00 , 24.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unter Verhandlung kann ein Prozess verstanden werden, in dem zwei oder mehrere Parteien mit (vermeintlich) unterschiedlichen Interessen kommunizieren, um eine Einigung zu erzielen. Das Management von Verhandlungssituationen meint dann die systematische Organisation und fortlaufende Anpassung dieses Prozesses - auf Basis einer planvollen Vorbereitung, zielgerichteten Durchführung und kritischen Auswertung.

Verhandlungssituationen sind Alltag im Arbeitsleben und elementarer Bestandteil wirtschaftlicher (im internen Unternehmenskontext wie in Unternehmensbeziehungen und Unternehmen-Kunden-Verhältnissen), politischer und juristischer Aktivität.

Durch effektive Verhandlungsführung werden Werte geschaffen, beansprucht und erhalten, Beziehungen aufgebaut, gestärkt und wiederhergestellt, Risiken identifiziert, reduziert und verteilt, Konflikte verhindert und gelöst, Zeit und Kosten gespart sowie gewinnbringende Einigungen erzielt. Verhandlungsspezifische Werkzeuge und Strategien helfen Verhandlungsparteien dabei, die Verhandlungssituation nebst etwaiger Konflikte effizient und effektiv zu lösen, und möglichst das Optimum für die eigene Seite zu erzielen. Auf diese Weise werden geschulte Verhandlungsführende zu Problemlösenden und setzen sich von jenen Kolleg:innen ab, die nur die Klaviatur der Administration beherrschen.

Für die Notwendigkeit, im Berufsleben über ausgeprägte Verhandlungskompetenz zu verfügen, sprechen mitunter die folgenden Aspekte:

- Die Komplexität des Kommunikations- und Verhandlungsprozesses: Werkzeuge und Strategien müssen beherrscht werden, um die verhandlungsimmanenten Herausforderungen (insbesondere Unsicherheitsfaktoren, psychologische Untiefen

und oftmals auch ungleiche Machtpositionen) zu überwinden und optimale Ergebnisse zu erzielen.

- Die Verhandlungskompetenz der Gegenseite: Verhandelnde müssen in der Lage sein, in ganz unterschiedlichen Verhandlungssituationen zu überzeugen und sich auch gegen erfahrenere - möglicherweise sogar verhandlungstechnisch ausgebildete - Kolleg:innen durchzusetzen.

Das Seminar "Verhandlungsmanagement" liefert die theoretischen Grundlagen professioneller Verhandlungsführung von der Verhandlungsvorbereitung über die Gesprächsführung bis hin zur adäquaten Verhandlungsnachbereitung.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Claudius Mandel: Studium der BWL, VWL und Politikwissenschaften an der Universität zu Köln studiert. Im Anschluss: Promotion zum Dr. rer. pol. an der WiSo-Fakultät der UzK. Aktuell: Professor für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre an der FOM Karlsruhe, zudem Workshopleiter für Verhandlungsmanagement in Unternehmen und Workshopleiter für die Dialogwerkstatt ([www.dialogwerkstatt.org](http://www.dialogwerkstatt.org)).

### 13986.0030 Werkstatt Nachhaltigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:45 , 27.04.2022 - 22.06.2022,

W.LAHG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Klimawandel, Wirtschaftsmigration, Müllstrudel, Bienensterben, Mikroplastik in unserem Essen: Das Problem hat viele Gesichter. Auf den Punkt gebracht: Wenn alle Menschen so leben würden wie wir Europäer:innen, bräuchten wir fast drei Planeten. Diese Situation wird nicht erst langfristig zum Problem, sondern fordert jetzt jeden Einzelnen von uns zum Handeln auf. Gleichzeitig scheint die Schere auch hier immer weiter auseinander zu gehen: Während die einen nach größeren Autos, mehr Hightech und Urlaub auf den Malediven streben, steigen die anderen vom Auto auf das Lastenfahrrad um, putzen ihre Zähne mit Holzzahnbürsten und kaufen ihre Bio-Produkte ausschließlich verpackungsfrei auf dem Wochenmarkt. Treffen hier Egoist\*innen auf Gutmenschen? Wie viel Verantwortung können und wollen wir übernehmen?

In dieser Veranstaltung untersuchen wir u.a. anhand von Film- und Internetbeispielen gemeinsam gesellschaftliche Trends wie Minimalismus oder Do-It-Yourself und diskutieren deren Beitrag zu einer nachhaltigen Lebensweise. Dabei nehmen wir bewusst eine individuelle Perspektive zum Thema ein. Es stehen nicht politische Entscheidungen oder wirtschaftliche Vorgehensweisen der Großkonzerne im Fokus, sondern es geht um die Frage, was jede:r Einzelne von uns zur sozialen, ökologischen und ökonomischen Nachhaltigkeit beitragen kann.

Für die Teilnahme an diesem Seminar ist es nicht Voraussetzung, ein bereits in allen Bereichen nachhaltigen Lebensstil vorweisen zu können. Sie bietet jedoch die Möglichkeit, das eigene Handeln als Verbraucher:in und Mitbürger:in zu überdenken. Alle Teilnehmenden gestalten für die Dauer der Veranstaltung ein selbstgewähltes Projekt, um die eigene Nachhaltigkeit zu verbessern und darauf aufbauend gesellschaftliches Handeln zu reflektieren.

Über die Dozierende:

Wiebke Lahg ist promovierte Kommunikationswissenschaftlerin und arbeitet seit 2005 als freiberufliche Trainerin und Moderatorin. In dieser Rolle trainiert sie u.a. Studierende und Lehrende an verschiedenen Hochschulen in Präsenztraining, Blended Learning-Veranstaltungen und Online-Seminaren in den Themen Gesprächsführung und Nachhaltigkeit. Website: <https://gesprachstraining.com/profil>

### 13986.0031 Wissensmanager:in - digitaler IHK-Zertifikatslehrgang

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 06.04.2022,

S.SCHNEIDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.GOFFART

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Sa. 09:00 - 17:00 , 09.04.2022 - 25.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 09:00 - 17:00 , 10.04.2022 - 26.06.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 08:30 - 17:30 , 16.07.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lassen Sie sich am ProfessionalCenter als Wissensmanager:in ausbilden und von der IHK Köln zertifizieren.

> Welche Aufgaben haben Wissensmanager:innen?

Die wichtigste Wettbewerbs-Ressource eines jeden Unternehmens ist Wissen. In Unternehmen zeigt sich Wissen in sehr vielfältigen Erscheinungsformen: sei es das individuelle Wissen einzelner, das kollektive Wissen aller, explizites und dokumentiertes Wissen, implizites und nicht dokumentiertes Wissen oder neu generiertes, innovatives Wissen.

Wissensmanager:innen haben die Aufgabe, alle Daten und Informationen, alle Kenntnisse und Fähigkeiten, die eine Organisation hat oder die Individuen in einer Organisation zur Lösung der vielfältigen Aufgaben haben oder haben sollten, systematisch und strukturell sinnvoll in der Organisation zu verankern und innerhalb der Organisation verfügbar zu machen. Ihre Aufgabe ist es, im Unternehmen nachhaltige Strukturen und Systeme zu schaffen, mit Hilfe derer implizites Wissen in explizites Wissen umgewandelt, individuelles Wissen in kollektives Wissen überführt, externes Wissen intern integriert und neues Wissen generiert werden kann.

> Welche Bedeutung hat Wissensmanagement für Organisationen?

In einem Umfeld globalisierter und sich rasch wandelnder Märkte ist für Organisationen die systematische Nutzung, Bewahrung und (Weiter-)Entwicklung der Ressource Wissen unverzichtbar und erfolgsentscheidend. Der zielgerichtete Wissenserwerb, die strukturierte Bewahrung von Wissen und die effiziente Wissenskommunikation sind entscheidend über den Erfolg von Organisationen. Es ist daher für viele Organisationen von großer Bedeutung, Mitarbeitende zu haben, die sich mit Wissensmanagement auskennen.

—

Über die Dozierenden:

Carina Goffart:

Nach dem Abschluss ihres Pädagogik-Studiums mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung und Beratungsmethoden im Jahr 2004 in Köln bildete sich Carina Goffart als Systemische Beraterin (DGFS), Trainerin (IHK), Trainerin für Interkulturelle Kompetenz, Scrum Master, Wissensmanagerin (IHK) und Life Design Coach weiter. Carina Goffart arbeitet als freiberufliche Trainerin für (visuelle) Kommunikation, Konfliktmanagement, Teamentwicklung und interkulturelle Kompetenz. Als Lehrtrainerin bildet sie seit 2015 in Zertifikatskursen in Kooperation mit der IHK Köln Trainer\_innen (IHK) und Interkulturelle Trainer\_innen (IHK) aus. Als Life Design Coach unterstützt sie seit 2017 Menschen in Workshops und Einzelcoachings, ihre berufliche Bestimmung zu finden und ihr Leben mit Methoden des Design Thinkings nach ihren eigenen Wünschen zu gestalten. Darüber hinaus hält sie Vorträge zum Bewerbungsmanagement, gibt Workshops an anderen Hochschulen und Universitäten und ist Expertin für die Hochschullandschaft in Deutschland.

Susanne Schneider:

Susanne Schneider studierte Diplom-Pädagogik mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung und Personalwirtschaft an der Universität zu Köln. Nach dem Abschluss arbeitete sie zunächst als wissenschaftliche Mitarbeiterin sowie im Bereich Training und Beratung, bevor sie als Personalentwicklerin in die Industrie wechselte. Ihr berufliches Profil ergänzte sie durch zahlreiche Weiterbildungen, unter anderem im Bereich Systemischer Beratung und Wissensmanagement. Nach der Übernahme von Führungsverantwortung leitet sie heute ein internes Schulungszentrum und bringt ihre umfassende Praxiserfahrung im Rahmen ihres Lehrauftrages ein.

**13986.1000 Data Literacy: Kompetent mit Daten umgehen - keine Angst vor R, Python und git**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, G.SCHWIERTZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung findet in Kooperation zwischen der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln und dem ProfessionalCenter statt.

Der kompetente Umgang mit Daten wird in allen Bereichen immer wichtiger, die schiere Masse der vorhandenen Daten wächst exponentiell. Selbst in traditionell technikfernen Studiengängen und Berufen werden digitale Kompetenzen immer wichtiger.

Der Kurs richtet sich an Teilnehmende ohne Vorkenntnisse, idealerweise solche, die über sich sagen würden, dass sie sich nicht so mit Computern auskennen und bietet einen Einstieg in das Thema "Datenkompetenz".

Im Laufe des Semesters lernen die Studierenden, sich Daten zu einem Thema zu beschaffen und die Qualität der Daten zu bewerten. Sie lernen grundlegendes Datenmanagement kennen und arbeiten im Laufe des Kurses mit einer Reihe von Tools: Sie können Datensätze bereinigen mit OpenRefine, sie können tabellarische Daten in R einlesen und hierzu einfache statistische Werte errechnen und erste Visualisierungen erstellen. Sie können einfache Befehle über die Kommandozeile ausführen und in einem Texteditor mithilfe von regulären Ausdrücken Textdateien überarbeiten. Sie lernen die Programmiersprache Python kennen und üben die Versionierung mit git.

Die Tools sind allesamt frei zugänglich und müssen vor der jeweiligen Sitzung installiert werden. Am Tag vor der Sitzung gibt es in der Sprechstunde die Möglichkeit, technische Probleme zu klären.

Ziel des Kurses ist es, Berührungängste und Barrieren im Umgang mit unbekanntem Computerprogrammen und Daten abzubauen. Ganz im Gegenteil sollen die Teilnehmenden am Ende des Kurses Spaß an dem Ausprobieren neuer Technologien haben, in die sie sich selbst weiter einarbeiten können und selbstbewusst an neue Themen herangehen.

Über die Dozierende:

Dr. Gabriele Schwiertz hat Linguistik an der Universität zu Köln studiert und zur Intonation einer kanadischen Indianersprache in Phonetik promoviert. Sie hat in verschiedenen Projekten zur Dokumentation bedrohter Sprachen und zu Best Practices im Archivieren und Nachnutzen der gesammelten Daten gearbeitet und lange in der Linguistik gelehrt. Seit 2022 unterrichtet sie an der Universitäts- und Stadtbibliothek in Köln Kurse zu Datenkompetenz.

**13986.1001 English for Academic Purposes**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 16:30 , 30.04.2022 - 21.05.2022, B.MCHALE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

These three full-day workshops focus on improving the participants writing skills and strengthening the participants speaking in academic contexts. This practical course focuses on the main challenges in academic English and offers tips and techniques to help participants speak and write more clearly. After attending these workshops, participants will feel more confident at speaking and writing in academic English.

About the lecturer:

Bridie McHale comes from England, where she graduated in Industrial Information Technology B.Sc. (Hons). She worked for over 15 years developing business and marketing strategies in the IT and telecommunications sector in London. Since moving to Germany in 2006, she has been training graduates in conversational English, writing successful job applications and delivering presentations in academic settings.

**13986.1002 Fit für's Ausland: Vorbereitungskurs für das Studium im englischsprachigen Ausland (Englischkurs, Interkulturelles Training & Beratung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Di. 14:00 - 17:00 , 12.04.2022 - 21.06.2022,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

N.DESCALÇO

CONDE

D.SIMUT-PERENT

B.SPERBER-FELS

C.WILLIAMS

The course is broken down into 3 complementary parts: language course, academic advising and intercultural training.

The goal of the English language component is to prepare students for studies abroad in an English-speaking environment. Students will become familiar with the learning environment found in English-speaking universities through active participation in an English-language seminar. This includes acquiring and practicing academic skills, such as participating in academic discussions, taking notes in lectures, academic writing and presentation skills, as well as practical topics such as learning about education systems in English-speaking countries, examining different cultural attitudes to education and survival issues (housing, banking, health insurance, visa applications, etc.).

Although students are expected to have a working knowledge of English, no pre-testing is conducted, and we will review grammar and vocabulary topics as appropriate for the needs of the group. Students will give short presentations on a topic of their choice: either related to a practical issue relevant to their study abroad (e.g. how to find housing in the UK or options for transferring money to Australia) or a topic related to their field of study. At the end of the semester there will be a DAAD language test for the participants of the course. The DAAD language test is administered by the Sprachlabor. Students can use this test result to demonstrate their language level when applying for DAAD programs and other funding opportunities such as the Promos program.

The academic advising section of the course will include an informational event presented by Dept. 93 International Mobility on the practical aspects how to plan, organize, and realize your stays abroad. Student will be introduced to the exchange opportunities offered by the UoC, and detailed information about the application procedures will be discussed. Finally, information about scholarship opportunities will be provided. Towards the end of the semester, students will have the chance to participate in a simulated admissions interview in English. In addition to the group sessions, individual questions and plans can be discussed in personal advising appointments.

In the final component, students participate in a workshop in the field of intercultural awareness and intercultural exchange. Students will be provided with theoretical knowledge on culture and intercultural competency. They will experience the challenges that occur in an intercultural setting during the active phases of the workshop. Further, they will have the chance to reflect and discuss on their own cultural imprint as a prerequisite for intercultural competence

About the lecturers:

Carter Williams taught business English courses at the WiSo Faculty at UoC from 2008 to 2020 and joined the ProfessionalCenter in 2015. In 2020, he took up an appointment at the HHU in the English department. He also works as a translator specializing on translating academic texts.

Brit Sperber-Fels started working in the Int. Office as a counselor in 2005 after studying Regional Studies. She advises and counsels students interested in studying and doing internships in North America and also assists in the search for suitable scholarship opportunities.

The intercultural training will be conducted by Daniela Simut-Perent and Nicole Conde, International Office of the University of Cologne.

**13986.1003 Internet- und Literaturrecherche - so geht's!**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.04.2022 - 27.06.2022,

H.BALLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.04.2022 - 29.06.2022,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Sa. 16:00 - 17:30 , 30.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hier lernen Sie, wie Sie Ihre Recherche effizient und zielgerichtet angehen können. Wir beginnen mit der Strategie für eine gute Recherche – die ist sowohl für eine Literatur- als auch eine komplexe Internetrecherche wichtig.

Weiter geht es mit Literaturrecherche – unabdingbar für wissenschaftliches Arbeiten:

- Einführung in verschiedene Kataloge in Köln und weltweit
- Einführung in Datenbanken
- Einblick in „bibliothekarisches“ Denken, was die Nutzung von Bibliothekskatalogen vereinfacht
- Einführung in Literaturverwaltungssoftware mit Schwerpunkt auf den damit verknüpften Recherchemöglichkeiten

Im zweiten Teil behandeln wir die Internetrecherche. Sie lernen verschiedene Tools zur effizienteren Recherche kennen:

- verschiedene Such-Tools – Operatoren und Befehle
- Suchmaschinen-Alternativen zu Google
- angemessener Umgang mit Wikipedia
- Kriterien zur Beurteilung von Ergebnissen

Auf der E-Learning-Plattform Ilias gibt es verschiedene Lernmaterialien (Videos, PDF), die Sie in die Themen einführen. Dazu gibt es Aufgabenstellungen – teils verpflichtend, teils ergänzend-freiwillig. Die Inhalte werden nach und nach freigeschaltet.

Die Zoom-Sitzungen (verpflichtend) dienen dem Austausch und Kennenlernen. Hier werden wir einzelne Themen vertiefen. Außerdem können offen gebliebene Fragen geklärt werden.

Über die Dozierende:

Seit 1995 als Rechercheurin tätig, verfügt Heike Baller über große Erfahrung in der Informationsbeschaffung. Mit ihrem Recherche-Dienst "Profi-Wissen" bietet sie Recherchen als Dienstleistung sowie Recherche-Seminare für unterschiedliche Zielgruppen an. Heike Baller hat Germanistik und Geschichte studiert.

**13986.1004 Lernen lernen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:30 - 12:00 , 30.04.2022,

B.BUCHHOLZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 14:00 - 15:00 , 21.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:00 , 07.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:30 - 13:00 , 18.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Wie soll das nur alles in meinen Kopf?“

Nicht nur WAS wir lernen, sondern auch WIE wir lernen, ist wichtig für unseren Erfolg. Neben dem Erwerb von Fachwissen ist persönliche Lernkompetenz von zentraler Bedeutung. In diesem Seminar werden Wege aufgezeigt, wie effektives bzw. effizientes Lernen gelingt und auch Spaß macht. Neben Fragen der individuellen Motivation und Lern-Persönlichkeit werden Strategien, Methoden und Techniken beleuchtet, die den individuellen Lernerfolg ermöglichen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt darin, das eigene Lernverhalten zu reflektieren

und den persönlichen "Werkzeugkoffer" individuell anzupassen bzw. zu erweitern.

Inhalte:

- Lernmotivation und Lernpersönlichkeit (mit individueller Analyse des eigenen Lernstils)
- Gehirngerechtes Lernen
- Strategien, Methoden und Techniken für verschiedene Anforderungen und Lernsettings

Sie können zwischen dem 27.04. und 18.06.2022 orts- und zeitunabhängig an dieser Online-LV teilnehmen. Am 30.04.2022 (10:30-12:00) sowie 18.06.2022 (10:30-13:00) finden Zoom-Präsenztermine statt (Teilnahmepflicht). Die Einwahldaten erhalten Sie vorab von der Dozierenden. In ILIAS werden während der gesamten Kursdauer neue Inhalte und Aufgaben für das Selbststudium zur Verfügung gestellt. Zudem werden zwei Sprechstunden via Zoom angeboten (Teilnahme freiwillig).

Über die Dozierende:

Britta Buchholz (B. Sc. Psychologie) ist Trainerin und Coach mit Schwerpunkt auf den Themen Selbstführung, Stressbewältigung, Lebenslanges Lernen und geistige Leistungsfähigkeit. Durch ihr berufsbegleitendes Studium an der FernUniversität in Hagen sowie zahlreiche Weiterbildungen und erworbene Zusatzqualifikationen sind ihr die Herausforderungen erfolgreichen Lernens auch persönlich gut bekannt.

### **13986.1005 Motivation im Studium - Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 07.05.2022 - 21.05.2022,

I.MIKULIC

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

So. 09:00 - 16:00 , 08.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Gegensatz zu vielen akademischen Problemen ist das Thema dieser Veranstaltung ganz einfach zu verstehen: Es gibt tausende von Studierenden, die ihren Abschluss machen wollen, aber daran verzweifeln regelmäßig zu lernen. Sie wissen, was sie tun müssten und sie wollen es auch. Sie schaffen es aber nicht, sich regelmäßig zum Lernen zu motivieren. Dieses Phänomen ist mittlerweile unter dem Begriff 'Prokrastination' bekannt.

Bildlich gesehen liegen viele Studierende oft auf der Couch und verspüren den Wunsch das Studium zügig und stressfrei durchzuziehen. Aber aus unerklärlichen Gründen sind sie nicht so produktiv, wie sie es in ihrer Vorstellung gerne wären. Deshalb plagt sie ein schlechtes Gewissen und ein diffuses Gefühl unter ihren Möglichkeiten zu studieren. Meist bleibt es nicht dabei. Manche Kommilitonen\_innen sind sogar am Ende eines unproduktiven Tages total erschöpft, obwohl sie den ganzen Tag eigentlich nichts gemacht haben. Hier setzt die Veranstaltung an. Es geht darum, außergewöhnliche Strategien anzuwenden, um die eigene effektive Lernzeit zu erhöhen und damit dem Phänomen 'Prokrastination' entgegenzuwirken.

Besonderheiten dieser Veranstaltung:

Die meisten Ansätze für Verhaltensänderungen – ob es nun um eine neue Diät geht, mehr Sport zu treiben oder mehr zu lernen – leiten dazu an sich konkrete Ziele zu setzen, daraus Pläne abzuleiten und diese dann zu verfolgen. Doch wenn es ausreichen würde zu erkennen, was man erreichen möchte, dann wäre jeder Plan ein Erfolg und dieses Seminar wäre überflüssig. Ziel dieser Veranstaltung ist es auch aufzuzeigen, warum solche konventionellen Strategien meist zum Scheitern verdammt sind und welche wirkungsvolleren Alternativen es gibt. Statt eines Zehn-Schritte-Plans, werden viele psychologische Grundbegriffe und Werkzeuge thematisiert, um eine faire Auseinandersetzung mit motivationsschädigenden Gedanken führen zu können.

Über den Dozierenden:

Ivan Mikulic studierte Wirtschaftspädagogik an der Universität zu Köln und der Corvinus Universität in Budapest. Er absolvierte zahlreiche Weiterbildungen im Bereich des selbstorganisierten Lernens und des Lerncoachings. Nach seiner Zeit als Freiberufler im Bereich E-Learning wechselte er in den schulischen Bereich. Heute arbeitet er als (Beratungs-) Lehrer an einem großen Kölner Berufskolleg und

unterstützt Schüler:innen dabei ihr eigenes Vermeidungsverhalten in den Griff zu bekommen.

**13986.1006 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Recherche zum fertigen Paper**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 08.04.2022 - 06.05.2022, C.SUTHAUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum B.GLEITSMANN

Das Schreiben der ersten Hausarbeit ist für fast jede:n Studierende:n eine große Herausforderung. Schwierigkeiten bereiten dabei aber nicht nur die noch ungewohnte Form der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Fragestellung, sondern auch das Finden der wichtigen und wissenschaftlich hochwertigen Literatur sowie die formalen Hürden, über die die man stolpern kann.

Dieser Kurs bietet eine Anleitung zum Schreiben einer Haus-, Seminar-, Bachelor- oder Masterarbeit. Es erfolgt eine intensive Einführung in die Literaturrecherchetechniken in Katalogen (Portal der USB, KUG) sowie in den elektronischen Datenbanken. Hierbei lernt man alle Tricks der Recherchetechnik (Boolesche Operatoren, Trunkieren, Limitieren, Stichwortsuche). Strukturierung der gefundenen Literatur, Erstellung einer Gliederung sowie Darstellung von Zitierregeln und Grundregeln für die wissenschaftliche Sprache sind weitere Kursbestandteile. Ziel ist die Vorbereitung der Anfertigung einer eigenen Hausarbeit.

Über die Dozierenden:

Dr. Beate Gleitsmann hat BWL an der Universität zu Köln studiert und war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Marktforschung und Marketing. Heute ist sie Professorin an der RFH Köln.

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

**13986.1007 Zeit- und Selbstmanagement**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 09.04.2022 - 21.05.2022, B.NÄSER  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

„Jeder Tag hat 24 Stunden - und wenn das nicht reicht, nehme ich halt die Nacht dazu.“ Kennen Sie diese Überlegung?

Zeitplantechniken allein reichen nicht aus. Arbeitsabläufe, der eigene Lern- und Arbeitsstil und die persönliche Zeitplanung lassen sich mit wenig Aufwand verblüffend einfach verbessern. Setzen Sie sich mit Ihrer Selbstorganisation auseinander, optimieren Sie Ihre individuelle Arbeitsweise und erkennen Sie Ihre Prioritäten. Lernen Sie, wie Sie sich Ziele wohl definiert setzen können. Erfolgreiches Selbstmanagement verbessert Ihre Zeitkompetenz und berücksichtigt und verstärkt, was Ihnen wichtig ist. Durch ausgewählte Techniken und Strategien zum besseren Umgang mit der eigenen Zeit können Sie gelassener und strukturierter mit den Herausforderungen des Studien- und Berufsalltags umgehen. Sie analysieren dazu zunächst Ihren individuellen Umgang mit der Zeit und lernen nützliche Prinzipien und Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Zeit- und Selbstmanagement systematisch gestalten können.

Inhalte:

- Die Grundregeln des Planens - Die wichtigsten Planungs- und Zeitmanagement-Methoden
- Vom Dringlichen zum Wichtigen – Priorisierungen
- Wie komme ich zu klaren Zielen
- Störungen identifizieren und beseitigen
- Wo versickert meine Zeit? - Zeitfresser bei sich und anderen erkennen und eliminieren
- Analyse des eigenen Arbeitsstils und der Selbstorganisation
- Strategien zur Verbesserung der eigenen Arbeitsweise

- Die zu Persönlichkeit und Prioritäten passende Tagesplanung erarbeiten
- Einen realistischen Tages- und Wochenablauf planen

Über die Dozierende:

Diplom-Informatikerin Babette Näser ist Expertin für Umbruchgestaltung, speziell für Manager. Als Business Coach und Wirtschaftsmediatorin unterstützt sie Unternehmen und Führungskräfte zu den Themen: Persönliche Karriereentwicklung, Leadership und Gestaltung von Veränderungsprozessen. Ihre langjährige Karriere in einem DAX 30 Konzern im Management und als Business Coach bilden die Grundlage ihrer Selbstständigkeit.

### **13986.1999 Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Studierende der WiSo-Fakultät**

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 23.08.2022 - 30.08.2022,

C.SUTHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 26.08.2022 - 02.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung führt Sie durch die komplette Erarbeitung einer wissenschaftlichen Arbeit in den Wirtschaftswissenschaften, von der Themensuche und -erfassung über die Literaturrecherche und Gliederung, das Zitieren und Erstellen eines Literaturverzeichnisses bis zu den Besonderheiten der wissenschaftlichen Sprache.

Die Vermittlung des Stoffes erfolgt primär über die zu den einzelnen Sitzungen zur Verfügung gestellten Materialien. Daher dienen die Treffen in Zoom vorrangig der Klärung von Fragen und, auf Wunsch, der Besprechung der in den Materialien enthaltenen Übungen. Außerdem werden weitere Übungen angeboten. Es ist für das Bestehen der Hausarbeit nicht zwingend notwendig, an den Zoom-Treffen teilzunehmen. Eine Beispiel-Hausarbeit wird ebenfalls bei den Materialien hinterlegt, so dass Sie entscheiden können, ob für Sie das Durcharbeiten der Materialien allein eine hinreichende Vorbereitung darstellt.

Über die Dozierende:

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

### **13986.2000 Berlitz®-Englischkurs "Fermoy" Level 6**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 12.04.2022 - 14.06.2022,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([uniköln\(at\)berlitz.de](mailto:uniköln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

**ACHTUNG:** Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2001 Berlitz®-Englischkurs "Glencullen" Level 7**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 13.04.2022 - 15.06.2022,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.



Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben.  
Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

**ACHTUNG:** Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2002 Berlitz®-Englischkurs "Herbertstown" Level 8**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 14.04.2022 - 30.06.2022,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([uniköln\(at\)berlitz.de](mailto:uniköln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

**ACHTUNG:** Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2003 Berlitz®-Englischkurs "Hacketstown" Level 8**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 11.04.2022 - 20.06.2022,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen

Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

**ACHTUNG:** Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2004 Berlitz®-Englischkurs "Kildare" (TOEFL-Vorbereitungskurs)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 11.04.2022 - 20.06.2022,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Englisch-Kurs werden Sie auf den TOEFL-Test vorbereitet. Er wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet und besteht aus folgenden Teilen:

1. Reading Comprehension (Verständnis von Textabschnitten)
2. Listening Comprehension (Hörverständnis)
3. Speaking (Fähigkeit zu kommunizieren)
4. Writen Expression [Fähigkeit auf Englisch zu einem vorgegebenen Thema einen Aufsatz zu schreiben]

Der TOEFL-Test ist eine weltweit anerkannte Prüfung zur Bewertung der englischen Sprachkenntnisse von Nicht-Muttersprachler:innen und wird als Sprachnachweis in mehr als 150 Ländern (darunter Australien, Kanada, Neuseeland, die Vereinigten Staaten, Großbritannien und die Vereinigten Staaten) akzeptiert. Der TOEFL

ermöglicht eine qualitativ hochwertige Bewertungen der Englischkenntnisse und wird vor allem für eine Vielzahl von akademischen Anwendungen und Kontexten genutzt.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für den TOEFL-Vorbereitungskurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 6 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.
  2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 6 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.
  3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter, Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:
    - Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
    - Kopie Ihres Lichtbildausweises
    - Testergebnis des Berlitz-Level-Tests
- ACHTUNG:** Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.
4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter, Sprachschule Berlitz Köln erhalten.
  5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters.

### **13986.2005 Berlitz® Delivering Presentations a)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 13.04.2022 - 15.06.2022,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.
2. Bitte reichen Sie danach folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:
  - Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
  - Kopie Ihres Lichtbildausweises
  - Testergebnis des Berlitz-Level-Tests
3. Folgen Sie den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.
4. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

**13986.2006 Berlitz® Delivering Presentations b)**  
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 18:00 - 21:00 , 14.04.2022 - 30.06.2022, C.COTTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.
2. Bitte reichen Sie danach folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

3. Folgen Sie den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

4. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2007 Berlitz® Job Search Training a)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 11.04.2022 - 20.06.2022,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Bitte reichen Sie danach folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

3. Folgen Sie den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

4. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

**13986.2008 Berlitz® Job Search Training b)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 12.04.2022 - 14.06.2022,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Bitte reichen Sie danach folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

3. Folgen Sie den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

4. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

**13986.2009 Berlitz® English Brush Up A2**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 14.04.2022 - 30.06.2022,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert,

als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Dieses Programm, das für TeilnehmerInnen CEF Level A2 geeignet ist, ist auf die Bedürfnisse der Teilnehmer:innen zugeschnitten, die vor längerer Zeit Englisch gelernt haben, aber die Sprache wenig oder relativ lange nicht angewendet haben.

Inhalte:

- Aktivierung des passiven Wortschatzes
- Auffrischung grundlegender Grammatikstrukturen
- Erwerb relevanter Redewendungen
- Abbau von Sprechhemmungen

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 2 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Bitte reichen Sie danach folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter, Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln@berlitz.de](mailto:unikoeln@berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

3. Folgen Sie den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter, Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

4. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.3000 Ringvorlesung: Wie viel Wahrheit vertragen wir?**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.04.2022 - 05.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 18:45 , 12.07.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCHEMMANN  
E.OSTERLOFF

Was ist Wahrheit? Diese Frage ist eine philosophische Grundfrage – eine Frage nach Existenz und Sein. Jede Behauptung, jedes Wort sogar das Bestreiten von Wahrheit, setzen, wenn sie wahr sein soll, die Wahrheit voraus. Konstruktivist:innen behaupten, dass es „die Wahrheit“ nicht gibt, wohl aber Konstruktionen von Realität, die bestimmte Menschen in einem bestimmten sozialen und kulturellen Kontext erzeugen.

Die klassischen akademischen Disziplinen - Philosophie, Religions-, Rechtswissenschaften - kreisen stetig um den Begriff der Wahrheit und die Regeln sowie die Möglichkeiten der Wahrheitsfindung. Wie schafft Wissenschaft aus Wahrheit Wissen oder aus Wissen Wahrheit? Wie wird Wahrheit durch



wissenschaftliches Wirken generiert und wo stößt diese auf Grenzen? Zwar gibt es nicht unbedingt die eine Wahrheit, aber wir brauchen sie. Wir suchen zumindest nach dem Begriff „wahr“ als ein soziales Regulativ. Aber wo kann die Wahrheit gefunden werden? Wer zieht eine komfortablen Lüge einer harten Wahrheit vor? Wie werden Lügen zu alternativen Fakten, Fake News, Halbwahrheiten und bizarren Verschwörungen? Können Kriterien oder Methoden der Wahrheitsfindung helfen, die Realität nicht aus den Augen zu verlieren? Wir laden Sie dazu ein, die Wahrheiten in unserer Zeit mit Expert:innen aus Wissenschaft, Gesellschaft und Kultur in interdisziplinären Vorträgen zu betrachten und kritisch zu hinterfragen. Studierende aller Fakultäten sowie interessierte Gäste sind herzlich willkommen!

Wissenschaftliche Leitung der Ringvorlesung: Prof. Dr. Michael Schemmann, wissenschaftliche Leitung des ProfessionalCenters der Universität zu Köln

Koordination: Eva Osterloff und Maren Mardink, ProfessionalCenter

### **13986.4000 Sommerkurs: Assessment Center souverän meistern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 05.09.2022,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 09:00 - 14:30 , 06.09.2022,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 09:00 - 14:30 , 07.09.2022,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 09:00 - 13:00 , 08.09.2022,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

E.OSTERLOFF  
M.MARDINK

Sie wurden zu einem Assessment Center eingeladen? Wunderbar, dann sind Sie Ihrem nächsten Job einen großen Schritt näher gekommen. In diesem 4-tägigen Praxiskurs erfahren Sie, wie Assessment Center als Bestandteil des Personalauswahlverfahrens aufgebaut sind und wie Sie sich darauf vorbereiten können.

Der 1. Tag des Seminars ist als klassisches Assessment Center aufgebaut und soll Ihnen einen Einblick in elementare Bestandteile eines ACs wie z.B. Selbstpräsentation, Gruppendiskussionen und Persönlichkeitstests geben.

In den darauffolgenden drei Tagen werden die erprobten Übungen aus Tag 1 gemeinsam reflektiert. Ziel hiervon ist es, Theorie- und Hintergrundwissen zu einzelnen Übungsformen zu erlangen und Ihr Auftreten zu verbessern. Während des gesamten Praxiskurses liegt der Fokus auf dem individuellen Üben und darauf, dass Sie Ihre Kompetenzen, wie Teamfähigkeit, Präsentationsfähigkeit und Reflexionsfähigkeit verbessern können.

Über die Dozierenden:

Maren Mardink und Eva Osterloff absolvierten jeweils ein Masterstudium der Erwachsenenbildung und Weiterbildung an der Universität zu Köln. Seit 2020 bzw. 2018 sind sie als wissenschaftliche Mitarbeiterinnen am ProfessionalCenter tätig.

### **13986.4001 Sommerkurs: Conscious Entrepreneurship - Mit bewusstem Unternehmertum aktuellen Herausforderungen begegnen (Teilleistung des Zertifikats "Innovation & Gründung") (ProfessionalCenter & Gateway ESC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 14:00 , 14.09.2022,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 09:00 - 14:00 , 15.09.2022,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 09:00 - 13:00 , 16.09.2022,

P.ROST

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Mi. 09:00 - 13:00 , 21.09.2022,  
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Do. 09:00 - 13:00 , 22.09.2022,  
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Wirtschaften hat sich als eine Tätigkeit erwiesen, die eine enorme Kraft entfaltet und viel Energie freisetzt. Das trifft insbesondere auf die globalen Gründungs- und Startup-Ökosysteme zu. Gerade diese haben sich in den letzten Jahrzehnten weltweit als neue Quelle unternehmerischen Handelns etabliert.

In Anbetracht der aktuellen Herausforderungen von Wirtschaft, Gesellschaft und dem Menschen als Individuum, ist Conscious Entrepreneurship aus dem Bemühen entstanden, Antworten auf folgende Frage zu finden:

- Was machen wir hier eigentlich?
- Warum scheitern so viele unternehmerische Versuche?
- Wie kann es sein, dass sich geschaffene Strukturen so verfestigen können, obwohl diese mehrheitlich nicht gewollt sind?
- Wieso gibt es keine allgemeingültigen Lösungsansätze für den unternehmerischen Umgang mit aktuellen Herausforderungen?

In diesem Kurs wird mit Conscious Entrepreneurship ein Modell für wirksames Unternehmertum vorgestellt, um mögliche Erweiterungen, sowie übersehene Einschränkungen, gemeinsam zu erkunden. Die zentrale Frage unternehmerischen Handelns scheint in der Bewältigung von Komplexität zu liegen. Wie können Menschen in Unternehmen Erfolgsmodelle erarbeiten und ihre Handlungsfähigkeit aufrechterhalten, angesichts einer Umwelt, die zunehmend als unsicher empfunden wird (volatil, unsicher, komplex und mehrdeutig). Wie können Erfolge erklärt werden und was können wir von denjenigen lernen, die den Nachweis erbracht haben, dass unternehmerischer Erfolg dennoch nicht auf Willkür basiert?

Es ist viel Wissen vorhanden darüber, was Menschen in Unternehmen tun und wie sie es tun. Conscious Entrepreneurship berücksichtigt darüber hinaus die möglichen Ursprünge des individuellen, gemeinschaftlichen und gesellschaftlichen Handelns und schlägt einen robusten theoretischen Rahmen vor, aus dem Empfehlungen für die praktische Umsetzung von unternehmerischen Ideen abgeleitet werden können. Conscious Entrepreneurship zielt darauf Gründer:innen und Unternehmer:innen zu ermächtigen, eigene Erfolgsmodelle zu erarbeiten, nicht nur für das eigenen Handeln, sondern auch für die erfolgreiche Gestaltung von wirtschaftlichen Leistungsgemeinschaften.

Über den Dozierenden:

Peter Rost (1963) ist Experte für die Themen Leadership, Collaboration und Entrepreneurship. Er begleitet Gründer:innen und Unternehmer:innen in der erfolgreichen Ausgestaltung ihrer Aufgaben. Dabei bringt er seine eigenen unternehmerischen Erfahrungen mit ein. Als Universitätsdozent ist er mit empirisch wissenschaftlichen Arbeitsweisen ebenso vertraut, wie - aus seiner Tätigkeit als Berater und Coach - mit systemischen und phänomenologischen Ansätzen der Personen- und Organisationsentwicklung.

ZERTIFIKAT INNOVATION & GRÜNDUNG:

Das GATEWAY Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat "Innovation & Gründung" zu erlangen. Dieses Zertifikat setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen. Mehr Informationen: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/gruenderzertifikat-gateway>

## 13986.4002 Sommerkurs: Glücks- und Ressourcenorientierung als Selbstkompetenz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 14:30 , 02.09.2022 - 09.09.2022,

P.KOLLENDER

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 09:00 - 14:30 , 02.09.2022 - 09.09.2022,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 09:00 - 14:30 , 05.09.2022 - 12.09.2022,  
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Mo. 09:00 - 14:30 , 05.09.2022 - 12.09.2022,  
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Mi. 09:00 - 14:30 , 21.09.2022,  
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Mi. 09:00 - 14:30 , 21.09.2022,  
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Seminar beschäftigen Sie sich mit Zielen und Theorien der Positiven Psychologie sowie Ergebnissen der Glücksforschung. Darüber hinaus lernen Sie verschiedene Arten von Ressourcen kennen und werden sich Ihrer eigenen Stärken und Ressourcen, sowie ihrem umfangreichen Ressourcenpool bewusst und wie Sie diesen gezielt fördern und nutzen können. Unterstützend lernen Sie das Zürcher Ressourcen Modell (ZRM®) zum Selbstmanagement sowie Methoden, die das Unbewusste einbeziehen, kennen. Mit Lachyoga und Embodiment lernen Sie zudem Ihren Körper als Ressource für gute Gefühle zu nutzen sowie die gesundheitlichen Wirkungen des Lachens. Sie lernen Achtsamkeits-, Lachyoga- sowie Übungen aus der Positiven Psychologie kennen und können diese zur Förderung positiver Emotionen als Selbstkompetenz nutzen und anwenden, um ihr Leben glücksbringender zu gestalten.

Parallel zum Seminar erhalten Sie verschiedene Aufgaben und Übungen, die Sie in Ihrem Alltag ausprobieren und einbauen sollen, um Ihre Selbstkompetenz sowie Ihren Glücksmuskel zu steigern und zu stärken.

Über die Dozierende:

Pia Kollender studierte Erziehungswissenschaft (B.A.), Angewandte Sexualwissenschaft (M.A.) und Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (MBA). Sie ist Lehrbeauftragte an versch. Hochschulen sowie Lachyoga-Leiterin und Entspannungstrainerin für Klang- und Fantasiereisen. Unter dem Namen "Lebensfreude durch Persönlichkeitsentwicklung" beschäftigt sie sich mit den Themen Klang, Glücks- und Ressourcenorientierung, Lachyoga und Sexuelle Bildung.

**13986.4003 Sommerkurs: Eine Welt für alle und alle für eine Welt! Intergenerationelles Empowerment für Nachhaltigkeit (in Kooperation mit dem Gasthörer- und Seniorenstudium)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 31.08.2022, V.DWORS

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 17:00 , 01.09.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 13:00 , 14.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 13:00 , 15.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unsere Welt ist in Bewegung – täglich erreichen uns neue Bilder und Berichte, die den Blick auf unsere Zukunft weniger rosig erscheinen lassen. Die COVID-19 Pandemie ist nur scheinbar beendet, Krieg scheint zunehmend Normalität zu werden und der Klimawandel ist und bleibt eine der größten Herausforderungen unserer Zeit. Diese und andere Entwicklungen verstärken die Ungerechtigkeit auf unserem Globus.

So düster diese Beschreibung unserer Realität klingt, so sehr lassen die immer stärker und lauter werdenden Gegenbewegungen hoffen. Es gibt zunehmend Menschen und Organisationen, die mit all ihrer Kraft und alten wie neuen Ideen Zeichen setzen und etwas bewegen wollen.

Können wir mit den aktuellen Herausforderungen vielleicht gemeinsam umgehen?  
Wenn ältere und junge Teilnehmenden zusammen auf eine der aktuellen Fragen

schauen, entdecken sie dann Antworten, die für alle Generationen tauglich sind?  
Lässt sich im intergenerationellen Diskurs eine Strategie entwickeln, wie wir einen Weg aus den zahlreichen Krisen beschreiten?

Und was hat das mit den Weltentwicklungsziele der Vereinten Nationen, der AGENDA 2030, zu tun? Sustainable Development Goals (SDG) stehen für eine Zukunft, in der alle die gleichen Chancen auf ein gutes Leben in Freiheit und Sicherheit haben. In den Zielen geht es um eine lebenswerte Zukunft für alle – egal ob in Ländern des Südens oder hier bei uns im Norden, in NRW. Neben staatlichen Einrichtungen setzten sich unterschiedlichste Non-Profit-Organisationen und Soziale Initiativen mit ihren Projekten und Kampagnen dafür ein, dass die Ziele erreicht werden. Dieses Engagement braucht Öffentlichkeit, finanzielle Mittel und ehrenamtliche Unterstützung und es braucht ungewöhnliche Wege und kreative Ideen.

Eine nachhaltige und gerechte Welt ist eine Vision, für die es sich lohnt, aktiv zu werden – machen Sie mit!

An diesem intergenerationellen Seminar können Studierende und Gasthörer:innen der Uni Köln teilnehmen, um in altersgemischten Gruppen zusammen miteinander und voneinander zu lernen.

Über die Dozierende:

Vera Dwors ist Diplom-Geographin und arbeitet seit vielen Jahren für Organisationen und Initiativen, die sich mit verschiedenen Eine Welt Themen beschäftigen – dazu gehören lokale Projekte genauso wie internationale Kampagnen. Als Promotorin für Entwicklungspolitische Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit in Nordrhein-Westfalen hat sie die Fachstelle Südafrika inne und ist Geschäftsführung des Südafrika Forums NRW.

#### **13986.4004 Sommerkurs: Nutzerzentriert Innovationen entwickeln – Der Design Thinking Praxiskurs**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 05.09.2022,

M.LENSSEN

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 17:00 , 06.09.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 17:00 , 07.09.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Permanenter Wandel ist der Normalzustand. Unternehmen und Organisationen, die sich nicht anpassen und neu erfinden werden über kurz oder lang verschwinden. Innovationen sind aber nicht nur notwendiges Übel, sondern vielmehr ein spannendes Werkzeug um Zukunft aktiv und positiv zu gestalten. Design Thinking hat sich als nutzerzentrierter Innovationsansatz durchgesetzt und ist in allen größeren Unternehmen im Einsatz.

An drei Tagen entwickeln die Teilnehmenden im Team eine Innovation.

Frontalbeschallung ist in diesem Seminar nicht angesagt, vielmehr arbeiten Sie gemeinsam sehr praktisch an konkreten Fragestellungen. Die Themen sind vielfältig und können auch selbst eingebracht werden. Typische Fragestellungen sind zum Beispiel: "Wie kann die Mensa der Uni Köln neu gedacht werden?", "Wie kann der öffentliche Nahverkehr zu einem echten Erlebnis werden?" oder "Neue Wohnkonzepte für Studenten – wie leben und studieren wir in Zukunft?"

Über den Dozierenden:

Matthias Lenssen ist Innovationsberater und Unternehmer mit 15 Jahren Erfahrung. Er unterstützt große Unternehmen dabei Innovationsvorhaben zu realisieren. Zudem entwickelt er selbst Produkte und Services und ist Initiator des nowpow Konnektivs, welches aktiv an Zukunftskonzepten arbeitet. Studiert hat er Kommunikationswissenschaften, Psychologie und Soziologie an der RWTH Aachen.

**13986.4005 Sommerkurs: "Schöne neue Kommunikationswelten" - Miteinander reden im digitalen und analogen Raum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 01.09.2022,

M.BRIEN

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 10:00 - 16:00 , 02.09.2022,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 03.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 15:00 , 04.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unsere Kommunikation hat sich sehr gewandelt. Wir alle haben das in den letzten zwei Jahren deutlich erfahren. Inzwischen haben wir uns an digitale Lehrveranstaltungen, Meetings und Gespräche gewöhnt. Aber sind wir damit auch zufrieden? Gelingt unsere Kommunikation im Digitalen - und befriedigt sie uns? Was sind die großen Unterschiede zur analogen Kommunikation? Und haben wir uns eigentlich schon Regeln zur digitalen Kommunikation gegeben? Wann ist welche Form nützlich und angebracht? Worin bestehen die größten Gefahren?

Diese Veranstaltung unternimmt den Versuch zu klären, was sich verändert hat und was gleich geblieben ist in unserer Kommunikation. Welche Gesprächskompetenzen brauchen wir im digitalen Zeitalter?

Neben theoretischer Wissensvermittlung und grundlegenden Impulsen für eine gelingende Kommunikation - sowohl im analogen als auch im digitalen Raum - wird es Zeit für praktische Übungen, Fragen und Reflexionen geben. Den Teilnehmenden wird es möglich, bewusster und gezielter ihre Fähigkeiten sowohl in der digitalen als auch in der analogen Gesprächsführung einzusetzen und zu entscheiden, welche Form die Angemessene ist.

Um Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Kommunikation zu erleben, findet der erste Teil der Veranstaltung in analoger Präsenz auf dem Campus und der zweite Teil in digitaler Präsenz per Zoom statt.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: [www.marcus-brien.de](http://www.marcus-brien.de)

**13986.9000 Career Week Special: Berufsorientierung (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 18:00 , 18.05.2022,

E.OSTERLOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 18:00 , 19.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 18:00 , 20.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Career Week Special: Berufsorientierung

Wie soll es nach dem Abschluss weitergehen? Sind Sie bereit für den Start ins Berufsleben?

Um Sie bei dem Einstieg in die Arbeitswelt zu unterstützen haben wir ein vielseitiges Programm zusammengestellt. Im Sommersemester 2022 erwartet Sie vom 18.-20. Mai die Career Week Special zur beruflichen Orientierung. Auf Sie warten unter anderem praxisbezogene Vorträge zu den Themen Finanzen und Gehalt, als auch zum individuellen Berufsstart und persönlichen Entwicklung.

Des Weiteren haben Sie die Gelegenheit:

- vielfältige berufliche Perspektiven kennenzulernen
- kostenlos an Bewerbungsmappenchecks & Beratungsangeboten Ihrer Fakultät teilzunehmen
- Infos zum Bewerbungsprozess und Berufseinstieg zu erhalten

Das alles findet ausschließlich digital via Zoom statt - so können Sie das abwechslungsreiche Programm mobil und flexibel nutzen. Die Career Week Digital ist ein Angebot des ProfessionalCenters der Universität zu Köln und offen für Studierende aller Fakultäten. Jedes Semester wird die Veranstaltung in enger Zusammenarbeit mit professionellen Coaches, Unternehmensvertreter:innen sowie zahlreichen universitätsinternen Einrichtungen veranstaltet.

Weitere Informationen unter: [www.professionalcenter.uni-koeln.de/careerweek.html](http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/careerweek.html)

## ZENTRUM FÜR LEHRERINNENBILDUNG

### 13991.0000 **Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22)** 13991.0000

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.LIESENFELD

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 17:30 , 31.08.2022 - 07.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 21.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0001 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0001**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.GROTH

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Di. 16:00 - 17:30 , 30.08.2022 - 27.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0002 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0002**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

T.KÖNIGSFELD

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 17:00 - 20:00 , 07.09.2022 - 28.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).



Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0003 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Daniel Thiele (22) 13991.0003**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

D.THIELE

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 16:30 - 18:00 , 19.08.2022 - 02.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 23.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0004 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0004**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 05.09.2022,

N.KAILOULI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Mo. 17:45 - 19:00 , 05.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 19.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu

selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0005 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0005**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 30.06.2022,

J.SCHUMACHER-

in Seminarräum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

ANNEN

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.08.2022 - 22.08.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 05.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0006 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0006**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.SCHUMACHER-

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

ANNEN

Mo. 17:30 - 19:00 , 15.08.2022 - 22.08.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 12.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0007 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0007**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.GOSCHAU

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.09.2022 - 14.09.2022,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 16:00 - 18:00 , 30.09.2022,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0009 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (22) 13991.0009**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

K.WOLTERS DORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.08.2022 - 30.08.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 19:00 , 20.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0010 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (22) 13991.0010**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

K.WOLTERS DORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:30 - 19:00 , 16.08.2022 - 30.08.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 21.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0011 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (22) 13991.0011**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.NICKELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 01.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:30 - 19:00 , 01.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 19.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der

Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.  
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.  
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0012 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0012**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 22.06.2022,

D.RAUIN

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.09.2022 - 14.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 30.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.  
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt



der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0014 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0014**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.04.2022 - 11.07.2022,

S.QUEDNAU

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 17:45 - 19:15 , 05.09.2022 - 12.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 20:00 , 19.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0015 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0015**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.FRENZEL

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 18:30 - 20:00 , 15.08.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 18:30 , 15.08.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:00 - 20:00 , 22.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0016 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (22) 13991.0016**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.GLADBACH-  
SCHMITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 19:30 , 05.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 05.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 19.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0017 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (22) 13991.0017**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.GLADBACH-  
SCHMITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 19:30 , 06.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 06.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 20.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0018 Achtung - NEU: Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: KommMit im Tandem - Seda Kaya - ONLINE (22) 13991.0018**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

S.KAYA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 29.09.2022,

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: KommMit im Tandem - Unterstützung bildungsbenachteiligter Schüler\*innen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Projekt zum EOP verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz über das ZfL. Sie müssen sich damit keinen eigenen Praktikumsplatz an einer Schule suchen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Eignungs- und Orientierungspraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Das Seminar dient der Begleitung der Studierenden, die ihr EOP im Projekt KommMit im Tandem absolvieren möchten.

Das Projekt KommMit im Tandem

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler\*innen als besondere Bildungsverlierer\*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt KommMit im Tandem bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche aller Schulformen.

EOP im Projekt KommMit im Tandem

Sie absolvieren Ihr EOP (100 Stunden) semesterbegleitend im Projekt, indem Sie eine\*n bildungsbenachteiligte\*n Schüler\*in in eins-zu-eins Situationen zwei bis drei Stunden wöchentlich beim Lernen unterstützen – vor Ort an der Schule.

Von den Lehrkräften der\*des Schüler\*in\*s erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den zwei bis drei Wochenstunden, in der Sie die Schüler\*innen begleiten, besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfLs. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie beispielsweise Bildungsbenachteiligung und Mehrsprachigkeit. Ebenfalls lernen Sie praxisbezogene Methoden zur Förderung von Schülerinnen und Schülern kennen.

Zusätzlich nehmen Sie an wöchentlichen Tutorien teil, die von anderen erfahrenen Studierenden geleitet werden, um über Ihre Erfahrungen aus der Förderung zu sprechen. Termine hierfür sprechen Sie individuell mit Ihren Tutor\*innen ab. Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren Sie Ihre Erfahrungen in einem Portfolio.

In der vorlesungsfreien Zeit (August/September) hospitieren Sie, zusätzlich zur Förderung, an der jeweiligen Schule am regulären Unterricht. Eine zeitgleiche Hospitation neben der Förderung ist nach Absprache mit der Schule ebenfalls möglich.

Alle Informationen zusammengefasst:

Obligatorische Elemente des EOP:

- semesterbegleitende Förderung +
  - Hospitation hauptsächlich in der vorlesungsfreien (August, September) Zeit (aber auch im Semester möglich) +
  - wöchentliches Tutorium
- = 100 Stunden

Ihre Tätigkeiten:

- wöchentliche Begleitung einer\*s Schüler\*in\*s für 2 bis 3 Stunden
- Hospitation am regulären Schulunterricht
- vor Ort an der Schule, Laufzeit des Praktikums: Ende April bis ca. Ende September 2022
- regelmäßige Absprachen mit den Lehrkräften
- regelmäßige Teilnahme am Begleitseminar (donnerstags – 17:45 bis 19:15 Uhr - digital)

- Teilnahme an der Abschlusssitzung des Begleitseminars im September
- regelmäßige Teilnahme am Tutorium (digital)
- Portfolio

**13991.0019 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Stefan Schüller-Breu (22)**  
**13991.0019**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

S.SCHÜLLER-BREU

Di. 17:45 - 19:15 , 30.08.2022 - 06.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 27.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0021 Achtung - NEU: Migrationspädagogisches Eignungs- und Orientierungspraktikum im Rahmen von DiversiTEACH - Stella Chatzigeorgiou (22) 13991.0021**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.04.2022 - 06.07.2022,

S.CHATZIGEORGIOU

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 14:30 - 16:00 , 01.09.2022 - 15.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:30 - 17:30 , 06.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung im EOP:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der&#x2F;dem Dozierenden.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit (August&#x2F;September) leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Besonderheiten für einen migrationspädagogischen Schwerpunkt im EOP:

Ziel des landesweiten Projekts DiversiTeach ist es, einerseits Studierende für migrationspädagogische Fragestellungen und Herausforderungen in den Schulen zu sensibilisieren sowie diesen Diskurs nachhaltig in der Lehrer\*innenbildung zu etablieren und curricular zu verankern.

Neben den grundsätzlichen Themenbereichen im Lehramt wie „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“ werden im Rahmen dieses neuen und eigenständigen EOP-Seminars im Lehramtsbachelor hinsichtlich des Blickwinkels einer Pädagogik innerhalb einer Migrationsgesellschaft folgende thematische Schwerpunkte behandelt (siehe Text weiter unten unter &quot;Anmerkung&quot;.

**13991.0022 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0022**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.RUTSCH

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 07.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 28.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0023 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Sprachsensibler Unterricht (22) 13991.0023**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.BADER

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 06.09.2022 - 13.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 27.09.2022,



### in Seminarraum S233 , 315 COPT

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0024 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0024**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, K.WIRKES  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 05.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:30 - 19:00 , 05.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 26.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.  
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.  
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0025 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Anita Kenedi (22) 13991.0025**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.KENEDI

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 16:00 - 19:00 , 07.09.2022 - 28.09.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.  
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0026 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0026**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

L.KRANEBURG

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mo. 19:30 - 21:00 , 15.08.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 19:30 , 15.08.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 21:00 , 19.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.  
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0027 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0027**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

L.KRANEBURG

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 19:30 - 21:00 , 22.08.2022 - 26.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 19:30 , 22.08.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.  
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0028 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Lutz Becker (22) 13991.0028**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

L.BECKER

Mi. 16:00 - 19:00 , 07.09.2022 - 28.09.2022,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0029 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0029**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

P.LANDENBERGER-  
VETTER

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mi. 17:45 - 19:15 , 31.08.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 31.08.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 28.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0031 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0031**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

S.KOCH

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Do. 16:00 - 17:30 , 18.08.2022 - 25.08.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 22.09.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0032 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0032**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, K.BISCHOFF  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Do. 16:00 - 17:30 , 08.09.2022 - 15.09.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 16:00 - 19:00 , 29.09.2022,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0034 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (22) 13991.0034**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 14.09.2022,

A.FLECKEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 21.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu



selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0035 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Anne Schwake (22) 13991.0035**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 04.07.2022,

A.SCHWAKE

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 16:00 - 17:30 , 25.08.2022 - 08.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 29.09.2022,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0036 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0036**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.LIESENFELD

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 17:45 - 19:15 , 31.08.2022 - 07.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 28.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x27;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0037 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Elke Groth (22) 13991.0037**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

E.GROTH

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mo. 16:00 - 17:30 , 05.09.2022 - 26.09.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 06.09.2022 - 27.09.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0038 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Cordula Klaas (22)****13991.0038**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.KLAAS

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 07.09.2022 - 14.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 20:00 , 28.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0039 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (22) 13991.0039**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,

H.HOFFMANN

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungsstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 17:45 - 19:15 , 05.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 05.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 26.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0040 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Alexandra Breu (22)**  
**13991.0040**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.BREU

Do. 17:45 - 19:15 , 01.09.2022 - 08.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:00 - 20:00 , 29.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0041 Achtung - NEU: Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: KommMit im Tandem (22) 13991.0041**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.LEE

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 29.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: KommMit im Tandem - Unterstützung bildungsbenachteiligter Schüler\*innen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Projekt zum EOP verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz über das ZfL. Sie müssen sich damit keinen eigenen Praktikumsplatz an einer Schule suchen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Eignungs- und Orientierungspraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Das Seminar dient der Begleitung der Studierenden, die ihr EOP im Projekt KommMit im Tandem absolvieren möchten.

Das Projekt KommMit im Tandem

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler\*innen als besondere Bildungsverlierer\*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt KommMit im Tandem bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche aller Schulformen.

EOP im Projekt KommMit im Tandem

Sie absolvieren Ihr EOP (100 Stunden) semesterbegleitend im Projekt, indem Sie eine\*n bildungsbenachteiligte\*n Schüler\*in in eins-zu-eins Situationen zwei bis drei Stunden wöchentlich beim Lernen unterstützen – vor Ort an der Schule. Von den Lehrkräften der\*des Schüler\*in\*s erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den zwei bis drei Wochenstunden, in der Sie die Schüler\*innen begleiten, besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfLs. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie beispielsweise Bildungsbenachteiligung und Mehrsprachigkeit. Ebenfalls lernen Sie praxisbezogene Methoden zur Förderung von Schülerinnen und Schülern kennen.

Zusätzlich nehmen Sie an wöchentlichen Tutorien teil, die von anderen erfahrenen Studierenden geleitet werden, um über Ihre Erfahrungen aus der Förderung zu sprechen. Termine hierfür sprechen Sie individuell mit Ihren Tutor\*innen ab. Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren Sie Ihre Erfahrungen in einem Portfolio.

In der vorlesungsfreien Zeit (August/September) hospitieren Sie, zusätzlich zur Förderung, an der jeweiligen Schule am regulären Unterricht. Eine zeitgleiche Hospitation neben der Förderung ist nach Absprache mit der Schule ebenfalls möglich.

Weitere Informationen: siehe Text weiter unten unter "Zusatzinformationen - Anmerkung"

**13991.0043 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:  
WEICHENSTELLUNG AUSBILDUNG UND BERUF - Holger Schroers (SoSe22)  
13991.0043**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

H.SCHROERS

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 12.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

WEICHENSTELLUNG Ausbildung und Beruf: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG Ausbildung und Beruf.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die neu zugewanderte Jugendliche in Klasse 9 und 10 für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogene Inhalte ergänzt:

Organisation (Zuteilung an Schulen)

Mentoring

Förderung von neuzugewanderten Jugendlichen in Schule, Deutsch als Zweitsprache

Umgang mit besonderen Belastungssituationen, Traumapädagogik

Sprachsensibler Fachunterricht

Individuelle Förderung, Planung und Erstellung von Fördermaterialien

Arbeit im multiprofessionellen Team Lehrkraft-Schulsozialarbeit

Entwicklung einer Feedback-Kultur

Reflexion von Unterrichtsbeispielen

Kollegiale Fallberatung

Übergang Schule-Beruf

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG-Ausbildung und Beruf finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung-ausbildung.html>

**13991.0045 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG (SoSe22) 13991.0045**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Y.KARAKILIC  
A.PETERS

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 10:00 - 13:00 , 02.08.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 10:00 - 13:00 , 03.08.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 10:00 - 13:00 , 04.08.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 15:00 - 18:00 , 24.08.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 15:00 - 18:00 , 25.08.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die ViertklässlerInnen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

Organisation (Zuteilung an Schulen)  
Bildungsbiografien



Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit  
 Individuelle Förderung  
 Präsentation von kooperativen Lernmethoden  
 Planung und Erstellung von Fördermaterialien  
 Entwicklung einer Feedback-Kultur  
 Reflexion von Unterrichtsbeispielen  
 Kollegiale Fallberatung  
 Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

### **13991.0046 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:**

#### **WEICHENSTELLUNG (SoSe22) 13991.0046**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

C.KEBEKUS

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die ViertklässlerInnen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

Organisation (Zuteilung an Schulen)  
 Bildungsbiografien  
 Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit  
 Individuelle Förderung  
 Präsentation von kooperativen Lernmethoden  
 Planung und Erstellung von Fördermaterialien  
 Entwicklung einer Feedback-Kultur  
 Reflexion von Unterrichtsbeispielen  
 Kollegiale Fallberatung  
 Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

### **13991.0047 Berufsfeldpraktikum im Projekt: WEICHENSTELLUNG (SoSe22) 13991.0047**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 07.04.2022 - 21.04.2022,

M.KEBEKUS

Ortsangaben folgen

Do. 16:00 - 19:15 , 28.04.2022 - 02.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die ViertklässlerInnen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

- Organisation (Zuteilung an Schulen)
- Bildungsbiografien
- Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
- Individuelle Förderung
- Präsentation von kooperativen Lernmethoden
- Planung und Erstellung von Fördermaterialien
- Entwicklung einer Feedback-Kultur
- Reflexion von Unterrichtsbeispielen
- Kollegiale Fallberatung
- Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

**13991.0048 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: WOCHENPRAKTIKUM AN KOOPERATIONSSCHULEN - Schwerpunkte Musik - Johann Honnens (SoSe22) 13991.0048**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

J.HONNENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums mit dem Schwerpunkt Musik und Kulturelle Bildung

Dieses Seminar ergänzt einmal wöchentlich das semesterbegleitende Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP). Wir gehen praxisbezogen verschiedenen Aspekten des Beobachtens, Planens und Auswertens von Musikunterricht nach und beschäftigen uns dabei insbesondere mit der Frage, wie (mehr) kulturelle Teilhabe an diesem gelingen kann.

Das Seminar findet wöchentlich, immer freitags in der Zeit von 09.15 bis 10.45h, in Raum FHÖV 14 (Thürmchenswall 42-56, 50668 Köln) statt.

Es ist kein Leistungsnachweis möglich!

Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum vom 07.02.2022 bis zum 18.02.2022 sowie vom 07.03.2022 bis zum 11.03.2022 über die E-Mail-Adresse [Johann.Honnens@hfmt-koeln.de](mailto:Johann.Honnens@hfmt-koeln.de) unter der Angabe von: Name, Studiengang, Fachsemester, studentischer Mailadresse (X.Y@stud.hfmt-koeln.de) und Matrikelnummer.

**13991.0050 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (SoSe22) 13991.0050**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.04.2022,

A.TINNEFELD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 10.05.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Die Veranstaltung zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (BFP) wird nur zur 2. Belegungsphase geöffnet.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ALLER Schulformen, die vor dem Studium eine Tätigkeit durchgeführt haben, die anerkannt wurde (vgl. <https://zfl.uni-koeln.de/berufsfeldpraktikum.html>).

Die Anwesenheit in der Einführungssitzung per Zoom ist für dieses Seminar zwingend erforderlich. Die Einführungssitzung wird zu Beginn des Semesters zwei Mal angeboten (Mi, 20.04.2022 16-17:30 Uhr und Di, 10.05.2022 14-15:30 Uhr). Sie müssen nur an einem der beiden Termine teilnehmen.

#### INHALTE UND ABLAUF

Das Format dient der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen aus der anerkannten Tätigkeit. Ihre individuellen Erfahrungen werden als Grundlage zur weiteren berufsbiografischen Reflexion und zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt.

Nachdem Sie Ihren Antrag auf Anerkennung eingereicht und zurückerhalten haben und zu diesem Seminar zugelassen wurden, erhalten Sie in einer obligatorischen Einführungssitzung die benötigten Informationen, um im Anschluss selbstständig mit Hilfe des Portfolios und des Selbstlernkurses zum Forschenden Lernen Ihre anzuerkennende Tätigkeit zu reflektieren. Der Kurs zum Forschenden Lernen unterstützt Sie bei der Erstellung und Durchführung eines leitfadengestützten Interviews.

In diesem Seminar finden keine Präsenztermine statt, die obligatorische Einführungssitzung findet als Zoom-Veranstaltung statt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit und dem erfolgreichen Bestehen des Portfolios zusammen.

Die Frist zur abschließenden Bearbeitung des Portfolios ist der 30. September 2022.

#### VORAUSSETZUNG ZUR BELEGUNG

Das Seminar zur Anerkennung des BFP können Sie nur belegen, wenn Ihnen eine praktische Tätigkeit (Berufsausbildung, Studium oder Freiwilligendienst) als BFP bereits anerkannt wurde.

Der Antrag auf Anerkennung des BFP muss bis zum 21. März 2022 eingegangen sein. Sie werden von der Veranstaltung abgemeldet, wenn Ihr Antrag bis dahin nicht vorliegt.

Darüber hinaus werden Sie automatisch vom Seminar abgemeldet, wenn Ihr Antrag nicht genehmigt wird.

Bitte beachten Sie, dass die Möglichkeit der Anerkennung von Tätigkeiten für das BFP seit dem 01.10.2018 stärker an die gesetzlichen Vorgaben angeglichen wurde.

Informationen hierzu finden Sie in den FAQ unter <https://zfl.uni-koeln.de/berufsfeldpraktikum.html>

**13991.0051 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - ONLINE (22) 13991.0051**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022 - 23.09.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.BRUNZEMA

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Einen Schwerpunkt des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit der eigenen Bildungsbiografie, ihren Einfluss auf persönliche Haltungen zum Lernen und der Institution Schule sowie die Reflexion hieraus resultierender Ressourcen und eigener Motive für die Berufswahl des Lehrers/der Lehrerin.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0052 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0052**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 21.05.2022,

S.RICHARTZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 11.06.2022 - 25.06.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mi. 17:00 - 19:00 , 28.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und

gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0053 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0053**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 23.09.2022, M.GRAHL  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0055 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0055**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.04.2022 - 22.09.2022,  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

B.KIRSCHBAUM

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0056 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0056**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 01.04.2022 - 03.06.2022,

S.HESSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 02.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 18:30 , 26.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0057 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0057**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 13.05.2022 - 20.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 14.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 16:00 , 15.09.2022,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

J.SCHUMACHER-  
ANNEN

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

**Hinweis:**

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0058 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0058**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 27.05.2022 - 03.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 28.05.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 18:00 , 15.09.2022,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

J.SCHUMACHER-  
ANNEN

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

**Hinweis:**

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0059 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0059**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 30.04.2022,

P.REDDY



in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 04.06.2022 - 13.08.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 30.09.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0060 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0060**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 29.04.2022 - 17.06.2022,

U.NEUMANN

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 16:00 - 19:00 , 19.08.2022,

in Seminarraum S34 , 102 SSC

Fr. 11:00 - 12:30 , 23.09.2022,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum

absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Zum Seminar:

Nie wieder - aber wie? Methodische Ansätze zur Vermittlung des Themas Nationalsozialismus im schulischen Kontext. Mit dem Erstarken des Rechts-Terrorismus und der wachsenden Zustimmung zu rechtspopulistischen Aussagen wird die Frage einer möglichen Prävention durch Aufklärung in Gesellschaft und Politik diskutiert. Der Bereich der schulischen Bildung steht hier im Zentrum. Von Büchern, Hörspielen und Filmen, die sich an Kinder richten, bis zum Zeitzeugen als Hologramm zum Einsatz im Klassenzimmer spannt sich der Bogen möglicher Medien. In diesem Seminar werden die unterschiedlichen Angebote vorgestellt und im gemeinsamen Gespräch wollen wir herausarbeiten, ob und wie sie helfen können, das Ziel des Nie wieder zu erreichen.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0061 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0061**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.04.2022 - 01.07.2022,

S.KIELTYKA

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 10:00 - 15:30 , 30.04.2022,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Sa. 10:00 - 14:00 , 02.07.2022,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Mi. 16:00 - 18:00 , 21.09.2022,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0062 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0062**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 06.05.2022 - 08.07.2022,

S.KIELTYKA

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 10:00 - 15:30 , 07.05.2022,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 14:00 , 09.07.2022,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Mi. 18:00 - 20:00 , 21.09.2022,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit,

Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0063 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0063**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 08.04.2022,

S.BESCHORNER

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 15:30 , 09.04.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 21:00 , 17.06.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 18:00 , 05.09.2022,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0064 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0064**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 06.05.2022,

S.BESCHORNER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 09:00 - 15:30 , 07.05.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 18.06.2022,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Mo. 18:00 - 20:00 , 05.09.2022,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0065 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0065**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 22:00 , 08.04.2022 - 27.05.2022,

J.SEGGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 25.06.2022,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Mi. 18:00 - 20:00 , 28.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Arbeit mit theaterpädagogischen Methoden.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0066 Achtung - NEU: Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: KommMit im Team - Timo Neubert u.a. (SoSe22) 13991.0066**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KEBEKUS  
T.NEUBERT  
A.LEE

Vergütetes Berufsfeldpraktikum im Projekt: KommMit im Team - Unterstützung bildungsbenachteiligter Schüler\*innen.

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz über das ZfL im Rahmen des oben genannten Projektes. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler\*innen als besondere Bildungsverlierer\*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt KommMit im Team bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche aller Schulformen.

BFP im Projekt KommMit im Team

Sie absolvieren Ihr BFP (80 Stunden) semesterbegleitend im Projekt KommMit im Team, indem Sie im Rahmen eines Teams (jedes Tandem besteht aus zwei Lehramtsstudent\*innen), gemeinsam sechs Schülerinnen und Schüler einer Schule zwei bis drei Stunden wöchentlich vor Ort beim Lernen unterstützen und individuell fördern.

Von den Lehrkräften der Schülerinnen und Schüler erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den drei Wochenstunden Begleitung besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfL. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie beispielsweise Bildungsbenachteiligung, Sprachbildung und Antidiskriminierungsarbeit an der Schule.

Zusätzlich nehmen Sie an einem wöchentlichen Tutorium teil, das von anderen erfahrenen Studierenden geleitet wird, um über ihre Erfahrungen aus der Förderung zu sprechen. Hier erhalten Sie zudem Hilfestellungen, können sich über Methoden austauschen und Rücksprache halten bei herausfordernden Situationen. Termine hierfür sprechen Sie individuell mit Ihrer\*m Tutor\*in ab.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren Sie Ihre Erfahrungen in einem digitalen Portfolio.

Honorar:

Das Besondere an diesem BFP ist, dass es sich um ein bezahltes Praktikum handelt. Zusätzlich zu Ihren universitären Leistungen erhalten Sie von Beginn an eine honorarbasierete Anstellung bei der Stadt Köln für Ihre Tätigkeit. Diese wird mit 11 Euro pro Stunde vergütet. Monatlich bekommen Sie 20 Stunden ausgezahlt. In dieser Rechnung werden Fahrtzeiten, Vor- und Nachbereitungen des Unterrichts, Elterngespräche, sowie die Förderung selbst berücksichtigt.

Alle Informationen zusammengefasst:

Obligatorische Elemente des BFP (semesterbegleitende Förderung + Tutorium = 80 Stunden)

- Förderung vor Ort, Laufzeit Mitte April bis mindestens Ende des Jahres 2022
- regelmäßige Absprachen mit den Lehrkräften an der Schule
- regelmäßige Teilnahme am Begleitseminar (donnerstags 10:00 bis 11:30 Uhr)
- regelmäßige Teilnahme am Tutorium (digital)
- Arbeit am Portfolio
- Anstellung über die Stadt Köln erfolgt mit 11 Euro pro Stunde – insgesamt 20 Stunden im Monat (220 Euro im Monat)

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: [zfl-kommit@uni-koeln.de](mailto:zfl-kommit@uni-koeln.de)

Für eine Teilnahme am Projekt ist ein Erscheinen zur ersten Veranstaltung (7.4.2022) obligatorisch.

**13991.0067 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! In der Notunterkunft - Sprachförderung in Kölner Notunterkünften - Büsra Bakirci (SoSe22) 13991.0067**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:00 , 01.04.2022,

B.CAKILCI

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Sa. 10:00 - 16:00 , 02.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 16:00 , 03.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„PROMPT! In der Notunterkunft“ (BFP)

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet Unterricht für geflüchtete Kinder und Jugendliche ohne bzw. mit geringen Kenntnissen in der deutschen Sprache zu gestalten und durchzuführen. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr BFP absolvieren möchten.

In verpflichtenden Vorbereitungsveranstaltungen wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Geflüchteten in Deutschland, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung und -erwerb (Alphabetisierung) sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis. Im Vorfeld lernen Sie die Förderräume in der Notunterkunft kennen, in der Sie unterrichten werden. Sie werden in Zweierteams, in altershomogenen Kleingruppen Kinder oder

Jugendliche in einer Kölner Notunterkunft (Ehrenfeld) je zwei Stunden in der Woche semesterbegleitend unterrichten.

Das BFP enthält folgende verpflichtende Elemente:

1. Vorbereitungsveranstaltungen über ZOOM  
 Freitag, 01.04.2022 von 10:00-15:00 Uhr  
 Samstag, 02.04.2022 von 10:00-16:00 Uhr  
 Sonntag, 03.04.2022 von 10:00-16:00 Uhr  
 Montag, 04.04.2021 von 18:00-19:00 Uhr (Fragerunde mit Dr. Verlinden zum Thema Trauma und Flucht)
2. Begleitveranstaltungen  
 Montag, 25.04.2022 von 17:45-19:15 Uhr  
 Montag, 23.05.2022 von 17:45-19:15 Uhr  
 Montag, 13.06.2022 von 10:00-12:00 Uhr Rollensupervision mit Dr. Verlinden  
 Montag, 20.06.2022 von 14:00-18:00 Uhr Antidiskriminierungs-Workshop mit Subvision  
 Montag, 11.07.2022 von 17:45-19:15 Uhr
3. ein Reflexionsgespräch nach einer begleiteten Unterrichtseinheit (1 Std.)
4. ein Hospitationstag im pädagogischen Trakt der Notunterkunft (9:00-17:00)
5. ein professionelles Werkstattgespräch im Peer-to-Peer Format (konstruktives Gespräch mit einschlägig erfahrenen Studierenden) Termin nach Absprache (ca. 2 Std.)
6. Abschlussitzung (Termin voraussichtlich am Montag, den 26.09.2022)
7. Mögliche Unterrichtszeiten  
 Unterkunft Ehrenfeld: Montag bis Donnerstag 10-11:30 Uhr  
 Die Deutschförderung beginnt ab April 2022. Es werden 16 Doppelstunden (jeweils 2 Zeitstunden) Unterrichtstätigkeit im Zweierteam nach individueller Absprache abgeleistet.

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich per Mail an [zfl-prompt@uni-koeln.de](mailto:zfl-prompt@uni-koeln.de) unter Angabe des vollständigen Namens, der Matrikelnummer, der Semesterzahl, E-Mail-Adresse sowie der studierten Schulform und Fächern.

Nennen Sie uns außerdem ein verbindliches Zeitfenster in dem Sie ab dem 4. April 2022 semesterbegleitend unterrichten können. Beachten Sie die Fahrtzeiten zur Unterkunft (s. unten).

Ihre Bewerbung kann nur berücksichtigt werden, wenn Sie uns alle oben genannten Informationen zusenden.

Beachten Sie bitte, dass nur eine begrenzte Anzahl an Teilnehmer\*innen zugelassen wird.

Adresse der Notunterkunft:  
 Ehrenfeld  
 Herkulesstraße 42  
 50823 Köln

Bus 142 – Universität/ Universitätsstraße bis Liebigstraße  
 8-10 min Fahrtzeit + ca. 5 min Fußweg

oder zwei Haltestellen weiter bis Schirmerstraße  
 12 min Fahrtzeit + ca. 3 min Fußweg

Straßenbahn 5 – Richtung Ossendorf/ Am Butzweilerhof bis Liebigstraße  
 Fahrtzeit + ca. 5 min Fußweg

**13991.0068 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: PROMPT! In der Schule - EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen (SoSe22) 13991.0068**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 02.04.2022,

K.NIEHAUS



Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 10:00 - 17:00 , 03.04.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

PROMPT! In der Schule“ – EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen

Seminarleiter: Kevin Niehaus

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, im Rahmen des Eignungs- und Orientierungspraktikums neu zugewanderte Schüler\*innen (in extra eingerichteten Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen und/oder integrativ in einer Regelklasse) an einer Kölner Schule zu unterstützen. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr EOP absolvieren möchten.

Im Praktikum werden Sie an einer von 22 ausgewählten Schulen in Köln eingesetzt. Die Praktikumszeit von insgesamt 100 Zeitstunden (an mind. 25 Tagen) wird in zwei Praxisphasen geteilt: Während des Semesters absolvieren Sie wöchentlich ca. 5 Stunden in der Schule, die übrigen Stunden werden im Block von ca. drei Wochen während der vorlesungsfreien Zeit erbracht. Sie werden mit einer Lehrperson vor Ort unterrichten und/oder einzelne Schüler\*innen bzw. Schüler\*innengruppen individuell fördern.

In verpflichtenden Vorbereitungsveranstaltungen wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Neuzugewanderten in Deutschland, schulorganisatorische Modelle in NRW, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Eignungs- und Orientierungspraktikum gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und einzelne Begleitveranstaltungen (während des Praktikums). Die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist obligatorisch:

1. Vorbereitungsveranstaltungen in Präsenz geplant

Samstag, 02.04.2022 von 10:00-17:00 Uhr

Sonntag, 03.04.2022 von 10:00-17:00 Uhr

Montag, 04.04.2022 von 18:00-19:00 Uhr (Fragerunde zum Thema Trauma)

2. Begleitveranstaltungen online über Zoom

Montag, 18.04.2022 von 17:45-19:15 Uhr

Montag, 16.05.2022 von 17:45-19:15 Uhr

Montag, 13.06.2022 von 10:00-12:00 Uhr Rollensupervision mit Dr. Karla Verlinden

Montag, 20.06.2022 von 14:00-18:00 Uhr Antidiskriminierungs-Workshop mit SubVision

Montag, 22.08.2022 von 17:45-19:15 Uhr

3. Nachbereitungsveranstaltung in Präsenz geplant

Abschluss Sitzung: Montag, 19.09.2022 von 17.30-19.00 Uhr

Die Anmeldung für das Praktikum erfolgt ausschließlich per Mail (zfl-prompt@uni-koeln.de). Eine Anmeldung bei KLIPS ist deshalb nicht nötig. Für die Anmeldung sind folgende Angaben nötig:

- Vollständiger Name
- Matrikelnummer
- Schulform und Fächer
- Semesterzahl
- Bevorzugte Stadtteile für den Standort der Praktikumschule
- Bevorzugte Unterrichtszeiten (Tage und Zeitfenster) (nur sofern dies schon absehbar ist)

Wichtig: Bitte geben Sie bei der Anmeldung die Kursnummer an! Beachten Sie außerdem, dass nur eine begrenzte Anzahl an Teilnehmer\*innen zugelassen wird.

## 13991.0069 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! Im Sprachtandem - Markus Geis (SoSe22) 13991.0069

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:00 , 01.04.2022,

M.GEIS

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 15:00 , 01.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 14:30 , 02.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 14:30 , 03.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„PROMPT! Im Sprachtandem“ (BFP)

Das Projekt ist eine Kooperation mit der Kölner Organisation Migrafrica VJAAD e.V. (<https://www.migrafrica.org/2020/10/28/durchstarten-in-ausbildung-und-arbeit/>).

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet junge geflüchtete Erwachsene zwischen 18-27 Jahren beim Übergang in Ausbildung und Arbeit zu unterstützen. Sie werden Ihr BFP in wöchentlicher Förderung absolvieren. Sie bilden mit eine\*r\*m Geflüchteten ein Sprachtandem zur Förderung berufsbezogener Kommunikation. Sie üben bspw. mündliche Kommunikationsstrategien, das Verfassen von Bewerbungsunterlagen und bereiten Deutschprüfungen vor. Diese Unterstützung findet semesterbegleitend (April bis November) zweimal wöchentlich für ca. eine Stunde statt. Eine digitale Förderung ist ebenfalls möglich.

In einem verpflichtenden Vorbereitungsseminar wird Ihnen eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Geflüchteten in Deutschland, Einführung in die inhaltlichen Themen des Sprachtandems (Kommunikationsstrategien, Anfertigen von Bewerbungsunterlagen, Grundlagen des DaZ-Unterrichts), Gelingensfaktoren für eine gelungene Arbeitsmarktintegration geflüchteter Menschen in Köln

Das BFP enthält folgende obligatorische Elemente:

1. Vorbereitungsveranstaltungen in Präsenz geplant

Freitag, 01.04.2022 von 10:00-15:00 Uhr

Samstag, 02.04.2022 von 10:00-14:30 Uhr

Sonntag, 03.04.2022 von 10:00-14:30 Uhr

2. Begleitveranstaltungen Hybrid geplant

Mittwoch, 20.04.2022 17:45-19:15 Uhr

Mittwoch, 18.05.2022 17:45-19:15 Uhr

Mittwoch, 22.06.2022 17:45-19:15 Uhr

Mittwoch, 13.07.2022 17:45-19:15 Uhr

Mittwoch, 14.09.2022 17:45-19:15 Uhr

3. Ein Antidiskriminierungs-Workshop (es werden Ihnen zwei mögliche Termine zur Auswahl gestellt)

4. Ein Hospitationstag bei Migrafrica VJAAD e.V.

5. Ein professionelles Werkstattgespräch im Peer-to-Peer Format (konstruktives Gespräch mit einschlägig erfahrenen Studierenden)

6. Eine Rollensupervision mit Dr.' Karla Verlinden 13.06.2022 von 10:00-12:00 Uhr

7. Abschlussitzung

8. Sprachtandem

Die Sprachförderung findet über 24 Wochen mit zwei Stunden pro Woche statt.

Sie werden eine\*n Paten\*in zugeteilt bekommen, mit dem\*der Sie wöchentliche Termine individuell vereinbaren können. Die Förderung kann digital oder in Präsenz stattfinden. Auch dies findet in individueller Absprache statt.

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich per Mail an [zfl-prompt@uni-koeln.de](mailto:zfl-prompt@uni-koeln.de) unter Angabe des vollständigen Namens, der Matrikelnummer, der Semesterzahl sowie der studierten Schulform und Fächer.

**13991.0071 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0071**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.OSH

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 16.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0072 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: CHANCENWERK e.V. Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen - Jana Egelkraut (22) 13991.0072**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

R.KORITNIK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 22.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V.

Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Chancenwerk e.V. Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie ihr Praktikum in der Lernkaskade an einer Kooperationsschule des Chancenwerk e.V. (Köln, Bonn, Troisdorf oder Düsseldorf).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Der Ansatz von Chancenwerk e.V. – die Begleitung und Unterstützung von SchülerInnen durch ältere SchülerInnen – ist einfach und erfolgsversprechend. Begleitet und in Workshops vorbereitet, helfen SchülerInnen ab der Jahrgangsstufe 9 jüngeren SchülerInnen bei der Vorbereitung von Tests und Klassenarbeiten, bei der Durchführung von Hausaufgaben und Wiederholung von Schulstoff der Hauptfächer Deutsch, Englisch und Mathematik. Studierende übernehmen die Rolle von LernbegleiterInnen und unterstützen die LernkoordinatorInnen und die Jugendlichen vor Ort bei der konkreten Umsetzung in den Schulen. In Absprache mit Chancenwerk e.V. und den Schulen findet die Lernbegleitung wöchentlich über einen Zeitraum von mindestens sechs Monaten statt. (Änderungen der Zeiten sind in Absprache der Schule und mit Chancenwerk e. V. möglich.) Darüber hinaus erhalten die Studierenden die Möglichkeit, Einblicke in die Arbeit eines sozialunternehmerisch agierenden Vereins zu erleben, im Anschluss weiter im Verein tätig zu sein und zusätzliche Bescheinigungen zu erhalten.

Das Praktikum wird durch ein Seminar begleitet. Dieses umfasst Themen wie

- Umgang mit Störungen im Unterricht
- Sensibilisierung für eine besondere Art der Lernförderung
- Politische Bildung: Aufklärungsarbeit für Kinder und Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund
- Teamführungs Kompetenzen: Koordination, Moderation, Teamführung, Lösen von Konflikten
- Erfahrung im Umgang mit SchülerInnen unterschiedlicher Altersklassen und Zielgruppen, z.T. aus benachteiligten Verhältnissen
- Organisation, Administration und Projektleitung einer Lernförderung

Die Kontaktdaten der Dozentin finden Sie unter "Anmerkung" (s.u.).

Das Seminar findet über Zoom statt. Die entsprechenden Zugangsdaten zum Zoom-Meeting werden Ihnen vorab mitgeteilt.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem E-Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Bearbeitung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

### **13991.0075 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0075**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.OSH

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 16.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum

absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0076 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CEPLAS - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien (SoSe22) 13991.0076**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.VILLAJUANA  
BONEQUI  
J.GROßSCHEDL

CEPLAS-Berufsfeldpraktikum - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz im beschriebenen Tätigkeitsfeld. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz oder in einem besonderen schulischen Projekt und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können. Darüber hinaus werden im Berufsfeldpraktikum Kontakte zu WissenschaftlerInnen des Exzellenzclusters CEPLAS (<http://ceplas.eu>) und zu Biologie-FachlehrerInnen der Oberstufe geknüpft sowie Erfahrungen in der Anleitung von Schüler/innen ausgetauscht und gesammelt.

Seminar:

Im Laborseminar werden, begleitend zum Praktikum, sozioökonomische Herausforderungen in der Pflanzenforschung z.B. im Bereich Ernährungssicherheit, Klimawandel und Grüne Gentechnik bearbeitet und die praktische Herangehensweise im molekularbiologischen Labor innerhalb eines Forschungsprojekts erlernt, z.B. Identifikation von bisher unbekanntem Mikroben in Pflanzenwurzeln und umgebenden Boden, Herstellung und Verwendung von gentechnisch veränderten Pflanzen und anderes. Die Studierenden erarbeiten Lehrmaterialien und ein Schulpraktikum für den Oberstufenunterricht, in enger Kooperation mit den beteiligten WissenschaftlerInnen, FachlehrerInnen der CEPLAS-Partnerschulen und deren SchülerInnen.

In der Vorbereitungsphase stimmen sich die Studierenden mit den jeweils beteiligten WissenschaftlerInnen, LehrerInnen und ggf. SchülerInnen über Thema und Art der zu erstellenden Unterrichtsmaterialien und der Schulexperimente ab und arbeitet sich in den theoretischen Hintergrund des gewählten Themas ein.

Laborpraktikum:

Während des rund 3-wöchigen Laborpraktikums (Praxisphase I) eignen sich die Studierenden individuell oder in 2-Personen-Gruppen aktuelle Arbeitstechniken zum gewählten Thema im pflanzenwissenschaftlichen Laboratorium unter Anleitung von FachwissenschaftlerInnen an.

Im Anschluss daran werden in einem 3-tägigen Workshop die didaktischen Grundlagen des Wissenstransfers in den Schulunterricht vermittelt und jede/r Teilnehmer/in wird in Abstimmung mit den ProjektteilnehmerInnen, BetreuerInnen, beteiligten LehrerInnen und SchülerInnen ein didaktisches Konzept zur Vermittlung der erlernten Forschungstechniken für den Unterricht (Lehrmaterialien für Schulen) und ein Schulpraktikum für SchülerInnen der beteiligten LehrerInnen (Begleitphase; ca. 2 Wochen) erstellen.

Die Studierenden führen das von Ihnen jeweils konzipierte Schulpraktikum mit Schülerinnen der beteiligten FachlehrerInnen durch und evaluieren dessen Erfolg (Praxisphase II; ca. 1 Woche).

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Seite des CEPLAS Research & Education oder können direkt unter [ceplas-resedu@uni-koeln.de](mailto:ceplas-resedu@uni-koeln.de) angefragt werden.

Terminangaben folgen.

### **13991.0079 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: SPRACHFÖRDERUNG (SoSe22) 13991.0079**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 23.04.2022 - 25.06.2022,

A.ARONICA

in Seminarraum S144 , 216 HF

Fr. 16:00 - 17:30 , 16.09.2022,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: SPRACHFÖRDERUNG

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses können Sie die Sprachfördertätigkeit der Projekte des IDSL II als Berufsfeldpraktikum absolvieren.

Schüler&#x2F;innen mit einer anderen Erstsprache als dem Deutschen sind inzwischen keine Seltenheit mehr. Ziel dieses Praxisseminars ist es, zukünftige Lehrer&#x2F;innen auf die Arbeit mit dieser Zielgruppe vorzubereiten. Der Sprachförderunterricht findet in Kleingruppen an Kölner Schulen statt.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise als Voraussetzung für die Teilnahme:

- Die Bereitschaft zur Erteilung von Sprachförderunterricht
- Die Teilnahme an den Seminarsitzungen der Praxisseminare (Klips-Nummern s.u.) ist Bestandteil der Praktikumszeit. In der ersten Seminarsitzung eines dieser drei Seminare werden die Schulplätze vergeben.
- Es besteht die Möglichkeit, den Förderunterricht mit einer Förderbescheinigung zu zertifizieren.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen mit den Fächern Deutsch oder sprachliche Grundbildung. Darüber hinaus sind fünf weitere Seminar- und Praktikumsplätze für Studierende ALLER Fächer reserviert.

Die Studierenden fördern im Rahmen der Sprachförderprojekte des IDSL II. Mit der Belegung dieses Projektseminars wird die Leistung für das

Berufsfeldpraktikum erbracht. In den Seminaren des IDSL II werden Sie fachlich auf Ihre Sprachfördertätigkeit vorbereitet werden. In der Projektveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum liegt der Fokus auf Ihrem Professionalisierungsprozess. Das Projekt setzt sich zusammen aus:

1) Sprachförderung an der Schule inkl. Vor- und Nachbereitung (Praktikumszeit, ca. 60h)

2) Begleitendes fachliches Seminar des IDSL II (fachliche Begleitung der Praktikumszeit).

In diesen Seminaren werden nach einer Einführung in den Zweitspracherwerb Methoden der Sprachförderung (Sprachstandsdiagnose und Förderplanung, Entwickeln von Fördermaterialien) vermittelt.

Möglich ist hier der zusätzliche Besuch EINES der folgenden Seminare:

- „Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht“ (14484.0321)

ODER

- „Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht“ (14484.0329)

Das Seminar „Berufsfeldpraktikum im Projekt: SPRACHFÖRDERUNG“ dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

INHALTE des Seminars sind u.a.:

- Sprachförderung und Professionalisierung
- Begleitung der Praxis und Beratung in Kleingruppen
- Planung und Durchführung eines leitfadengestützten Interviews
- Portfolioarbeit
- praktische Auseinandersetzung mit aktuellen Herausforderungen in der praktischen Tätigkeit
- pädagogische Fragestellungen in der Sprachförderung
- Sprachsensibilität

**13991.0080 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: LEHREN UND LERNEN AN AUSSERSCHULISCHEN LERNORTEN: Welche Perspektiven bieten Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen? (22) 13991.0080**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.04.2022 - 27.09.2022,

K.SCHLENKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 26.04.2022 - 14.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 17.05.2022 - 14.06.2022,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 24.05.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben folgen

Berufsfeldpraktikum im Projekt:

Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten: Welche Perspektiven bieten Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen?

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminar. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren die Studierenden aller Schulformen ihr Berufsfeldpraktikum im Bereich

Ausstellung, Bildung und Vermittlung. Unterstützung bzw. Praktikumsplätze bietet als außerschulischer Lernort die Stiftung Gerhart-Hauptmann-Haus - Haus-Deutsch-osteuropäisches Forum in Düsseldorf, eine kulturellen Bildungseinrichtung des Landes Nordrhein-Westfalen.

Alternativ kann eine Praktikumsstelle in einer anderen kulturellen Einrichtung (Kulturinstitution, Gedenkstätte, Museum) gesucht werden, die im Projekt vorbereitet und begleitet wird.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Inhalt:

Außerschulische Lernorte bieten andere Zugangsmöglichkeiten für geschichtliche, literarische, kulturhistorische Themen als der Unterricht in der Schule. Objekte, Quellen, Medien, ihre Inszenierung und Kontextualisierung können viele Sinne der Lernenden ansprechen und dem Lehrenden behilflich sein, ein bestimmtes Vorstellungsvermögen über abstrakte Zeiten, Themen, Ereignisse z.B. bei Kindern und Jugendlichen zu entwickeln. Ein Ausstellungsbesuch, ein Theaterbesuch, eine Lesung als Methoden der kulturellen Bildung können Unterrichtseinheiten vertiefen und erweitern, sowie das Interesse wecken, sich mit Themen intensiver auseinanderzusetzen. Mit welchen Konzepten Museen, Gedenkstätten und andere außerschulische Lernorte verschiedene Zielgruppen ansprechen und wie diese für Lehrende zu nutzen sind, ist ein Kernpunkt des Seminars.

Inhalte des Seminars sind:

- Aufgabe von Gedenkstätten, Museen, Kulturinstitutionen in Geschichte und Gegenwart
- Bildungskurator: Lehrende aktiv im Museum: Berufszweig Museumspädagogik
- Diskutieren von Formen, Möglichkeiten und Methoden der Vermittlung an außerschulischen Lernorten (an konkreten Beispielen vor Ort)
- Praktische Auseinandersetzung mit Ausstellungs- und Vermittlungskonzepten und inklusiver Bildung in Museen und Gedenkstätten

### **13991.0081 Berufsfeldpraktikum im Projekt: Erinnern um zu verändern - Lernen über die Shoah in Yad Vashem (22) 13991.0081**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 20:00 , 19.04.2022,

A.FRANKE

in Seminarraum S144 , 216 HF

S.KARGL

Di. 08:00 - 09:30 , 26.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 08:00 - 09:30 , 19.07.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Do. 16:30 - 18:00 , 11.08.2022,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 23.08.2022 - 27.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 04.10.2022,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mit Belegung und Teilnahme am Begleitseminar erhalten Sie einen Praktikumsplatz!

Das Praktikum findet voraussichtlich als Studienreise nach Israel mit Schwerpunktbesuch von Yad Vashem im Zeitraum 21.08.-16.09.2022 statt.

Der Reise-Termin ist voraussichtlich von Donnerstag, 01.09.2022 bis Montag, 12.09.2022.

Abhängig der eingeworbenen Fördermittel beläuft sich Ihr studentischer Selbstkosten-Beitrag auf 300-500 € pro Teilnehmer:in zur Deckung der Reisekosten. Wenn die pandemische Lage eine Gruppenreise nach Israel nicht zulassen sollte, wird das Praktikum als remote von Ihnen zu einem Teil semesterbegleitend und zum anderen Teil im angegebenen Zeitraum durchgeführt. Bitte gestalten Sie Ihren Wochen- und Semesterplan entsprechend, wenn Sie teilnehmen wollen.



Das BFP-Projekt „Erinnern um zu verändern - Lernen über die Shoah in Yad Vashem“ unterstützt Lehramtsstudierende der Universität zu Köln, eine empathische Herangehensweise unter Berücksichtigung jüdischer Perspektiven vor, während und nach der Shoah, auch aber nicht nur hinsichtlich der Erfahrungen mit Antisemitismus, zu erwerben. Ihr Studienaufenthalt in Yad Vashem mit Führung, Workshops etc. zu pädagogischen Konzepten zum Lernen über Shoah und NS-Täterschaft sowie zum Umgang mit Antisemitismus, vor allem in pädagogischen schulischen Situationen, ermöglicht Ihnen Ihre Kompetenzen zu stärken und auszubauen. Dabei wird auch auf die Auswirkungen von Digitalisierung auf Erinnerung und Lernen Bezug genommen.

Ihr Berufsfeldpraktikum baut auf digitalen Bildungsmaterialien auf, die Sie im Online-Kurs #DigitalgegenAntisemitismus finden: <https://digilehre.zfikoeln.de/online-kurs-digital-gegen-antisemitismus/> Über die Internationale Holocaust Gedenkstätte Yad Vashem in Jerusalem können Sie sich hier informieren: <https://www.yadvashem.org/de.html>

Bitte senden Sie bei Interesse an einer Teilnahme am BFP-Projekt ein kurzes Anschreiben (max. 1 Seite) an Laura Franke ([anne-laura.franke1@uni-koeln.de](mailto:anne-laura.franke1@uni-koeln.de)). Beantworten Sie folgende Fragen: Was verstehen Sie im Moment des Anschreibens unter Antisemitismus? Was hat Ihnen beim Absolvieren des Online-Kurses am besten gefallen? Womit wollen Sie sich näher auseinandersetzen? Inwieweit haben Sie Interesse an einer Studienreise nach Israel/Yad Vashem und was motiviert Ihr Interesse, was wollen Sie erfahren?

Das BFP-Projekt ist für Einsteiger:innen geeignet - keine Vorkenntnisse zu Digitalisierung und/oder Antisemitismus nötig – natürlich gerne erwünscht!

Bitte beachten Sie: Das Begleitseminar startet mit einem verpflichtenden Blocktermin am 12.04.2022, 17-20 Uhr.

In der Vorlesungszeit findet das Begleitseminar in unterschiedlichen Abständen voraussichtlich dienstags 8-9:30 Uhr statt.

Wenn eine Studienreise stattfinden kann, finden in der Vorlesungsfreien Zeit drei weitere Termine zur Reisevor- und Nachbereitung statt: 23.08., 20.09. & 27.09.2022 jeweils von 8-9:30 Uhr.

Wenn die pandemische Lage das nicht zulässt, gibt es während des Praktikumszeitraums Beratungstermine. Diese werden in Absprache mit Ihnen als Teilnehmenden festgelegt.

Die verpflichtende Abschluss Sitzung ist am Dienstag, 04.10.2022, 8-9:30 Uhr.

### **13991.0082 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (22) 13991.0082**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.TINNEFELD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 28.09.2022,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0083 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Well-Being durch Digitalisierung, Inklusion & Diversität (22) 13991.0083**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

S.KARGL

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 08:00 - 09:30 , 07.10.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes oder begleitendes Seminar benötigen.

Wenn Unterstützung benötigt wird, dann bitte rasch im ZfL melden: zfl-Beratung@uni-koeln.de

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen. Dieses Seminar legt den Schwerpunkt auf die Megatrends Digitalisierung, Inklusion und Diversität.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Einen Schwerpunkt des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit der eigenen Bildungsbiografie, ihren Einfluss auf persönliche Haltungen zum Lernen und der Institution Schule, die Reflexion hieraus resultierender Ressourcen und die Bewusstmachung eigener Motive für die Berufswahl des Lehrers/der Lehrerin.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0084 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Ausland (SoSe22) 13991.0084**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 20.05.2022,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

J.VELDSCHOLTEN

J.SPRINGOB

Fr. 14:00 - 16:00 , 08.07.2022 - 21.10.2022,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihr Berufsfeldpraktikum (an einer Schule) im Ausland absolvieren- TeilnehmerInnen an Programmen wie [internships@schoolsabroad](mailto:internships@schoolsabroad) oder anderen Programmen sowie solche, die sich Ihren Praktikumsplatz selbstständig organisieren. Es dient der reflektierten Vor- und Nachbereitung.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des BFP konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen.

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld.

Insgesamt sammeln sie Erfahrungen, die sie zur berufsbiographischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses nutzen können.

Das Seminar bietet Ihnen eine höhere Flexibilität bezüglich der zeitlichen Planung Ihres Auslandsaufenthaltes. Bei Bedarf melden Sie sich bitte frühzeitig bei Jan Veldscholten ([j.veldscholten@uni-koeln.de](mailto:j.veldscholten@uni-koeln.de)).

### **13991.0085 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - ONLINE (22) 13991.0085**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 04.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:00 , 09.04.2022 - 18.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 19:00 , 26.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.PETERS

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Bei Rückfragen senden Sie bitte eine E-Mail an Mayumi Peters: [mayumi.peters@uni-koeln.de](mailto:mayumi.peters@uni-koeln.de)

### **13991.0086 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - ONLINE (22) 13991.0086**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022,

M.PETERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 14:00 , 10.04.2022 - 19.06.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 19:00 , 28.09.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie

gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Bei Rückfragen senden Sie bitte eine E-Mail an Mayumi Peters: mayumi.peters@uni-koeln.de

**13991.1000 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule**  
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 15:00 , 01.07.2022, P.HANKE  
 in Seminarraum S139 , 216 HF

In diesem Seminar findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Forschenden Lernen statt. Die Studierenden können am Kompakttag Einblicke in die Idee, die Möglichkeiten und die Praxis des Forschenden Lernens erhalten und sich hiermit reflexiv auseinanderzusetzen.

**13991.1001 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, L.EMMERICHS  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude N.GROßMANN  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfSL.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen,

Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

**13991.1002 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS,HRGe,GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.STRALLA

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung des BM4 (Innovation & Profession) aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf Gestaltungsmöglichkeiten eines "guten" Unterrichts (insbesondere vor dem Hintergrund der Qualität gestellter Aufgaben).

Die Vorbereitung auf die Durchführung der eigenen Studienprojekte ist in dieser Veranstaltung forschungsmethodisch auf qualitative Zugänge beschränkt. Im Fokus steht hierbei qual. Erhebungsmethoden (bspw. Interview) sowie kategoriale Auswertungsverfahren. Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung. Im Rahmen der Profilgruppenphase ist ein Wechsel der Lerngruppe mit der Veranstaltung von Frau Kerstin Darge (quantitative Verfahren) geplant. Hierbei erhalten die Teilnehmer/innen einen Einblick in quantitative Forschungsmethoden. Je nach gewähltem Gegenstand des Studienprojektes soll den Mitgliedern der Profilgruppe zum Ende des Seminars - abhängig von der Platzkapazität - eine engere Betreuung in einem der beiden Forschungsparadigmen (entweder durch Frau Darge oder die Seminarleitung) angeboten werden.

**13991.1003 Vorbereitung zum Praxissemester: Latein/ Griechisch - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

J.NICKEL

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufgabe dieser Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Praxissemester ist die Anwendung theoretischen Wissens um guten Latein- bzw. Griechischunterricht auf konkrete Unterrichtssituationen. Im Anschluss an einen Blick auf die Ziele und die Stellung des Faches Latein und ggf. auch Griechisch in der Schullandschaft soll geübt werden, das fachdidaktische Grundlagenwissen auf Schlüsselsituationen des altsprachlichen Unterrichts in Spracherwerbs- und Lektürephase zu beziehen, etwa Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Übersetzungsmethoden, Texterschließung, Binnendifferenzierung, Rezeption, Leistungsüberprüfung und – bewertung. Anhand exemplarischer Arbeit an Planungsaufgaben der Studierenden geht es um die Planung von Unterrichtsstunden mit dem Fokus auf Phasierung, Einstieg, Medieneinsatz und Aufgabenstellungen, schließlich um die Formulierung antizipierter Ergebnisse, Schülerantworten und Schwierigkeiten und damit auch die Reflexion der Entwürfe. Am Ende steht die konkrete Entwicklung und Planung eines fachdidaktischen Studien- bzw. Unterrichtsprojektes, das während des

Praxissemesters umgesetzt werden soll. Die ausreichend bewertete Projektskizze ist Voraussetzung für das Bestehen dieses Vorbereitungsmoduls.

### **13991.1004 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

A.CLASEN

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Neben dem Austausch über eigene Erfahrungen an der Schule und dem Reflektieren der Lehrer\_innenrolle, werden wir der Frage nachgehen welche Bedeutung der Institution Schule zur Reproduktion von sozialer Ungleichheit zukommt. In Gruppenarbeiten werden wir im Zusammenhang mit den genannten Themenbereichen verschiedene Methoden ausprobieren und gemeinsam besprechen.

Die Teilnehmer\_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

### **13991.1005 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt GS, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.ESCHMENT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool

von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

**13991.1006 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

K.DARGE

in Seminarraum S130 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen des Praxissemesters und die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Im Zentrum des Seminars steht die Vorbereitung auf das Studienprojekt in quantitativer Ausrichtung. (Allerdings ist in methodischer Hinsicht eine gewisse Durchlässigkeit gegeben, da mit Herrn Michael Stralla eng zusammengearbeitet wird. Auch werden die Prüfungen zusammen mit Herrn Stralla abgenommen.) Zu Beginn des Semesters stellen zwei Studierende des vorherigen Semesters ihr Studienprojekt dar und stellen sich für kritische Rückfragen zur Verfügung. Im Verlauf des Seminars werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und unter einer anwendungsbezogenen Perspektive vertieft. Es werden anhand bildungswissenschaftlicher Themen, Forschungsprozesse nachvollzogen. Die entsprechende methodische Fachliteratur sowie Studien, in denen die Methoden zur Anwendung kommen, werden besprochen. Letztlich konkretisieren die TeilnehmerInnen ein Thema, dem sie in ihrem Studienprojekt nachgehen möchten. Sie sollen Fragestellungen und Hypothesen ableiten, ein Forschungsdesign entwickeln, die Auswahl einer bestimmten Forschungsmethode zur Beantwortung einer Frage begründen und dieses in der Studienskizze schließlich darlegen. Ebenfalls erhalten die TeilnehmerInnen praktische Hinweise zur Datenauswertung und zur Darstellung sowie Interpretation/Reflexion ihrer Forschungsergebnisse.

Am Ende des Vorbereitungsseminars fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese wird benotet (sie ist also Teil der (benotete) Modulabschlussprüfung) und ist Grundlage des Studienprojektes.

**13991.1007 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt GS, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

J.WEBER

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen



innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

### **13991.1008 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkt des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis durch die Arbeit an verschiedenen Themen wie Klassenführung und Medienkompetenz. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte und vorliegender Forschungsbefunde mit Aspekten der schulischen Unterrichtspraxis ist hierbei von besonderer Relevanz. In der Veranstaltung wird ein Schwerpunkt auf unterschiedliche forschungsmethodische Zugänge gelegt.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

### **13991.1009 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

M.KLEINOW

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

A.POLIAKOVA

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkt des Seminars ist die Beobachtung und Reflexion von Unterricht und »Unterrichtsstörungen«.

### **13991.1010 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt GS, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.SÖHLING

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

- Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?
- Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschende Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>

### **13991.1012 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung Innovieren aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Dieses Vorgehen soll exemplarisch am Thema Raum geschehen.

Der Raum stellt eine Grundkategorie menschlicher Existenz dar. Damit ist er auch bildungstheoretisch relevant und bedeutend im Kontext schulischer und außerschulischer Handlungsfelder.

Das Seminar betrachtet aus erziehungswissenschaftlicher, kulturwissenschaftlicher, soziologischer und philosophischer Perspektive unterschiedliche Verständnisse

von Raum und ihre Auswirkungen auf die Deutung und Praxis von Bildung und Erziehung. Die Studierenden sollen dafür sensibilisiert werden, inwiefern veränderte Wahrnehmungen und Definitionen von Raum auch das Verständnis vom lernenden, bildenden und zu erziehenden Subjekt in einem anderen Licht erscheinen lässt. Das Seminar folgt der Fragestellung, inwiefern Menschen im Raum und durch den Raum lernen und sich bilden bzw. wie sie durch Räume gebildet und erzogen werden. Insbesondere wird hierbei fokussiert, in welchem Verhältnis Vorstellungen von Erziehung und Bildung mit den jeweiligen pädagogischen/sozialen Räumen stehen. Des Weiteren wird nach den Beziehungen zwischen pädagogisch Handelnden und den Lernenden im Kontext dieser Verhältnisse gefragt. Die Teilnehmer\*innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an.

### **13991.1013 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 15:00 , 01.07.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

P.DINTER

In diesem Seminar findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Forschenden Lernen statt. Die Studierenden können am Kompakttag Einblicke in die Idee, die Möglichkeiten und die Praxis des Forschenden Lernens erhalten und sich hiermit reflexiv auseinanderzusetzen.

### **13991.1014 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
in Seminarraum S137 , 216 HF  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.BUTTERWEGGE

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Neben dem Austausch über eigene Erfahrungen an der Schule und dem Reflektieren der Lehrer\_innenrolle, werden wir der Frage nachgehen welche Bedeutung der Institution Schule zur Reproduktion von sozialer Ungleichheit zukommt. In Gruppenarbeiten werden wir im Zusammenhang mit den genannten Themenbereichen verschiedene Methoden ausprobieren und gemeinsam besprechen.

Die Teilnehmer\_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1016 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

S.LAMMERDING

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen. Schwerpunkt des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis durch die Arbeit an verschiedenen Themen wie Klassenführung und Medienkompetenz. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte und vorliegender Forschungsbefunde mit Aspekten der schulischen Unterrichtspraxis ist hierbei von besonderer Relevanz. In der Veranstaltung wird ein Schwerpunkt auf unterschiedliche forschungsmethodische Zugänge gelegt.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1017 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport Bildungswissenschaften (nur DSHS) - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

P.GUARDIERA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

**13991.1018 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt GS, Sopäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.HARDER

in Seminarraum S137 , 216 HF

D.SCHMEINCK

Di. 17:45 - 19:15 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtsspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

**13991.1019 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport Bildungswissenschaften (nur DSHS) - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.PODLICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der bildungswissenschaftlichen Inhalte des Bachelor-Studiums steht die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus im Vordergrund der inhaltlichen sowie methodischen Arbeit des Seminars. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten wird es darum gehen, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars wird es zudem darum gehen, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

**13991.1020 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt SoPäd, GS**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

M.HARDER

in Seminarraum S137 , 216 HF

D.SCHMEINCK

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtsspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

**13991.1021 Vorbereitung zum Praxissemester: Chemie - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.SCHUMACHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Fokus des Seminars liegt auf der Förderung eines vertieften Wissens über und eines flexiblen Umgangs mit Planungsgrundlagen des Chemieunterrichts sowie der Anwendung auf konkrete Unterrichtsbeispiele, um Sie auf die

Unterrichtsbeobachtung und eigene Unterrichtsplanung im Rahmen des  
Praxissemesters vorzubereiten.

### 13991.1022 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung/Deutsch - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S137 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.EINHAUSER

A.ARNOLD

T.POHL

N.KONYA-JOBS

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Die Vorbereitungsseminare von Dr. Eveline Einhauser, Dr. Antje Arnold, Dr. Matthias Knopp und Dr. Nathalie Konya-Jobs sind in KLIPS miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

### 13991.1023 Vorbereitung zum Praxissemester: Katholische Religionslehre - Lehramt SoPäd, GS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 18:00 , 12.05.2022,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Do. 16:00 - 19:00 , 09.06.2022,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Do. 16:00 - 19:00 , 09.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 16:00 , 11.07.2022,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Di. 08:00 - 14:00 , 12.07.2022,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Mi. 10:00 - 16:00 , 13.07.2022,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Fr. 08:00 - 15:00 , 05.08.2022,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

M.STÜTTEM

Mit diesem Seminar sollen Sie sich für das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereitet können, und zwar in der Vielfalt der anstehenden

Aufgaben eines Religionslehrers/ einer Religionslehrerin. Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer (voraussichtlich bis zum 02. Juni 2022) legt den Schwerpunkt auf eine religionspädagogische und -didaktische Vorbereitung für das Praxissemester, hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrerrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religion als ordentliches Unterrichtsfach, in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral. Die zweite Phase für die Teilnehmer\*innen der Profilgruppe beginnt voraussichtlich ab dem 23. Juni 2022.

In der ersten Phase werden praxisrelevante Grundlagen gelegt. So sollen Sie beispielsweise beim Hospitieren des Unterrichts verschiedene Aspekte des Lehr-Lern-Prozesses beobachten und theoriegeleitet beurteilen. Um sich darauf vorbereiten zu können, werden Sie im Seminar Hospitationsbögen für verschiedene Beobachtungsaufgaben kennenlernen. Weiterhin werden Sie ausgewählte Modelle der Religionsdidaktik (z.B. Bibeldidaktiken, Symboldidaktiken, Kinder- und Jugendtheologie, interreligiöses Lernen usw.) vertiefend erarbeiten. Mit Hilfe dieser Modelle werden sie exemplarisch Unterricht planen. Dabei beziehen Sie ein für Ihr Planungsvorhaben geeignetes Modell zur religiösen Entwicklung mit in Ihre Überlegungen ein. Ziel dieser schriftlichen Übung ist ein bildungstheoretisch wie religionspädagogisch schlüssig begründeter Religionsunterricht.

In der zweiten Phase wird sich die Profilgruppe darüber hinaus mit den für das Forschende Lernen anstehenden Vorarbeiten befassen, z.B. leitende Fragen für das Forschungsvorhaben erarbeiten, dazu evtl. notwendige wissenschaftlich begründete Erhebungs- und Auswertungsmethoden erarbeiten, Grundlagenliteratur sichten, notwendige Absprachen mit der Schule vor Ort klären. Den Modulabschluss des Basismoduls ‚Vorbereitung Praxissemester‘ bildet eine schriftliche Projektskizze über das von Ihnen geplante und im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt (Forschendes Lernen). Die Projektskizze reichen die Studierenden der Profilgruppe bis zum Ende der Vorlesungszeit bei mir ein, die Rückmeldung mit Benotung erfolgt dann bis spätestens zum Ende des Semesters. Die Projektskizze umfasst in der Regel 14.000-20.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußnoten, zzgl. Titelblatt, Gliederung, Literaturverzeichnis und Anhang). Sie erhalten im Seminar genaue Angaben zu Aufbau, Form und Prüfungsmodalitäten.

### **13991.1027 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung/Deutsch - Lehramt GS, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.VÖLPEL

in Seminarraum S137 , 216 HF

S.CORBAN

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

**ACHTUNG:** Die zwei Vorbereitungsseminare von Dr. Anne Völpel und Svea Corban (Prof. Dr. Alex Zepter) sind in KLIPS miteinander verknüpft. Sie erfahren in der

letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

**13991.1029 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GS, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Grundschule, Förderschule und Sekundarstufe 1 mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

**13991.1030 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt HRGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Hauptschule, Realschule und Förderschule mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an



Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

**13991.1031 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.ACKER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

**13991.1032 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an

Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

**13991.1033 Vorbereitung zum Praxissemester: Evangelische Religionslehre - Lehramt GS, HRGe, GyGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

A.KRAHN

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung des Praxissemesters für das Fach Evangelische Religionslehre und damit der professionsorientierten Verbindung von Theorie und Praxis.

Im ersten Teil werden theologische Inhalte, religionspädagogische und -didaktische Grundlagen mit Blick auf die schulische Praxis vertieft (Grundlagen der Unterrichtsplanung im Fach Religion, religionspädagogische Konzeptionen, entwicklungspsychologische Modelle u.a.) so-wie auf die spezifischen Herausforderungen des Praxissemesters im Fach Religion vorbereitet (Entwicklung von Fragestellungen für das Studienprojekt / „forschende Lernen“ im Praxissemester, Kriterien für „guten Religionsunterricht“, Rolle des Religionslehrers / der Religionslehrerin, Spezifika des Religionsunterrichts zwischen Kirche und Schule). Im zweiten Teil des Seminars (Profilgruppe) sollen die Fragestellungen für die individuellen Studienprojekte weiterentwickelt und mit den Rahmenbedingungen an den Schulen ins Verhältnis gesetzt sowie die methodischen Voraussetzungen für die Projekte geschaffen werden. Damit zielt der zweite Teil für die Profilgruppe auf die Abgabe der individuellen, schriftlichen Projektskizzen für das geplante Studienprojekt im Praxissemester.

**13991.1034 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik - Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

A.SÖHLING

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

– Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?  
– Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschende Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>.

**13991.1035 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik, Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt GS,SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

I.SCHWANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

- Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?
- Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschenden Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>.

### **13991.1036 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt GyGe**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

A.NIESSSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum und genaue Zeit des Seminars (die von der hier angegebenen ggf. abweicht), sind dem Vorlesungsverzeichnis der Hochschule für Musik und Tanz zu entnehmen. Das Seminar richtet sich (ausschließlich) an Master-Studierende mit dem Studienziel Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen im Fach Musik. Die Veranstaltung ist konzipiert als Vorbereitungsseminar für das Praxissemester und für die Entwicklung von Studienprojekten im Sinne des Forschenden Lernens im Profulfach. Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden einen Einblick in ethnografische Zugänge in der Pädagogik, die einen ‚fremden Blick‘ auf die bekannten Strukturen in den Klassenzimmern ermöglichen. Auf diese Weise wird das Finden und Formulieren von Fragestellungen für die Studienprojekte im Praxissemester angebahnt. Dabei geht es aber auch um die Erarbeitung bzw. Bewusstmachung von Qualitätskriterien für musikbezogene Arbeits- und Lernprozesse (z.B. durch Videoanalyse und Fallarbeit). Einen Schwerpunkt im Seminar stellt die Einführung in Forschungs- bzw. Erkundungsmethoden dar, die in der Schule beim Verfolgen der eigenen Forschungsfrage genutzt werden können. Die Masterstudierenden erhalten intensive Einblicke in die Genese und Veränderung individuell entwickelter Fragestellungen. Sie erarbeiten im Laufe des Seminars erste Skizzen und Entwürfe für das von ihnen zu planende Studienprojekt in ihrem Profulfach.

### **13991.1037 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt GS, HRGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.ROGG

in Seminarraum S139 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Musikdidaktik sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb musikdidaktischer Lernprozesse. Dabei soll auch die Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula eine Rolle spielen.

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit musikpädagogisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Die Forschungsmethoden werden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse forschenden Lernens überprüft. Bei der Reflexion professioneller forschungsrelevanter Fragestellungen können sich die Studierenden Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens holen, die letztlich unter Einbezug erster Kontaktaufnahmen mit den zugewiesenen Praktikumsschulen in den Entwürfen eigener Projektskizzen für das Praxissemester münden sollen. Des Weiteren besteht das Angebot, in einem fächerübergreifenden Musikunterricht zu hospitieren. Ziel

dabei ist es, den beobachteten Unterricht und den Lernort Schule bereits hinsichtlich entstandener Forschungsideen einzuordnen und auf Umsetzungsmöglichkeiten zu hinterfragen.

### **13991.1038 Vorbereitung zum Praxissemester: Französisch - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

I.KUHL

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Les dix premières semaines (= Standardgruppe) nous allons connaître les conditions du travail à l'école et découvrir comment profiter de l'„Hospitation ». Nous allons revoir les aspects fondamentaux de l'enseignement du Français d'une manière très pratique pour vous préparer un maximum aux enjeux du Praxissemester : Dans un premier temps nous réviser la Sach- et Schwierigkeitsanalyse, comment appliquer l'approche actionnelle et l'approche par tâche au cœur de nos cours, comment développer une grammaire signale, comment s'appuyer sur un texte d'un manuel scolaire en activant les compétences langagières ; enfin comment planifier une phase et un cours entier. Tout ceci en respectant les différentes conditions selon les settings "Präsenzunterricht, hybrider Unterricht, digitaler Unterricht". Les dernières quatre semaines du semestre (= Profilgruppe) nous allons discuter des sujets possibles pour la « Projektskizze » et quelles méthodes seront utiles à choisir pour obtenir un résultat valable.

### **13991.1039 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.BEHR

in Seminarraum S137 , 216 HF

U.VÖGELE

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der

Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

**13991.1040 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Lehramt GyGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

H.WESSEL  
K.SCHÄFER

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 24.06.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt.

Schwerpunkte der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe:

- Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive
- Gestaltung von Lern- und Lebensräumen
- Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der dualen Unterrichtsplanung
- Basisinformationen zu Forschungsmethodik und Projektskizze
- Skizzierung möglicher Studienprojekte

Schwerpunkt der vierwöchigen Profilgruppe:

- Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte unter besonderer Berücksichtigung förderschwerpunktspezifischer Forschungsfragen

**13991.1041 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - Lehramt GyGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

F.KRAMER  
V.BOENDER

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts der sowohl das Lernen und die Entwicklung des einzelnen Schülers als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat. Die Verbindung von Fach-, Lern- und Entwicklungsebene wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund. Forschungsfragen können sich z.B. im Hinblick auf einen entwicklungsorientierten und differenzierten Unterricht ergeben, der allen Schülerinnen und Schülern umfassende Bildungsangebote ermöglicht, auf Fragen der Erziehung und Bildung

von Schülerinnen und Schülern mit schwerer und mehrfacher Behinderung, auf die Diagnose von Lernausgangslagen einzelner Schülerinnen und Schüler und Möglichkeiten der pädagogischen Unterstützung oder auf die Reflexion der zukünftigen Rolle als Lehrperson. Das Studienprojekt wird in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert.

**13991.1042 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Lernen - Lehramt SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

M.GRÜNKE

in Seminarraum S137 , 216 HF

J.KARNES

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, Studierende zu befähigen, Theorie und Praxis der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit gravierenden Lernproblemen professionalisiert miteinander zu verbinden. Die Teilnehmenden sollen auf die Praxisanforderungen der Schule wissenschafts- und berufsfeldbezogen vorbereitet werden.

**13991.1043 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Sprache - Lehramt SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.RIEHEMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar stellt die Unterrichtsplanung in den Mittelpunkt der Standardgruppe. Dabei werden allgemeine Themen wie Kompetenzorientierung, Didaktik, Lehrerrolle, Zielformulierung oder Classroom Management aus Sicht des Förderschwerpunkts Sprache erneut aufgegriffen und erörtert. In der sich anschließenden Profilgruppe werden die während des Praxissemesters durchzuführenden Studienprojekte gemeinsam geplant und vorbereitet.

**13991.1044 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

V.SELBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester werden in der Standardgruppe im "Theorie-Praxis-Dialog" zunächst ausgesuchte Themen im Hinblick auf einen "guten Geographieunterricht" an Fallbeispielen erarbeitet, diskutiert und schließlich in einem ersten Unterrichtsentwurf präsentiert. In der Profilgruppe erarbeiten die Studierenden unter Zusammenführung von Fachdidaktik und Fachmethodik das Thema und die Fragestellung Ihres Studienprojekts, wählen ein geeignetes empirisches Verfahren und entwerfen entsprechende Erhebungsinstrumente. Die Ergebnisse dieses Prozesses werden abschließend in der Projektskizze abgebildet.

**13991.1045 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt HRGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

A.BUDKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PRZYKLENK

Im Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester werden in der Standardgruppe im "Theorie-Praxis-Dialog" zunächst ausgesuchte Themen im Hinblick auf einen "guten Geographieunterricht" an Fallbeispielen erarbeitet, diskutiert und schließlich in einem ersten Unterrichtsentwurf präsentiert. In der Profilgruppe erarbeiten die Studierenden unter Zusammenführung von Fachdidaktik und Fachmethodik das Thema und die Fragestellung Ihres Studienprojekts, wählen ein geeignetes empirisches Verfahren und entwerfen entsprechende Erhebungsinstrumente. Die Ergebnisse dieses Prozesses werden abschließend in der Projektskizze abgebildet.

### **13991.1046 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

M.SCHOLZ

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

### **13991.1047 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

V.TAUTORAT

in Seminarraum S137 , 216 HF

M.SCHOLZ

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir

uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

**13991.1048 Vorbereitung zum Praxissemester: Italienisch - Lehramt GyGe**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 17:45 - 19:15 , 08.04.2022 - 15.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.MICHEL

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im Bachelor-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Interkulturelle Kompetenzen und Methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Standard-, Kompetenz- und Aufgabenorientierung, Umgang mit Fehlern, Korrektur und Bewertung etc. können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um die Studierenden auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

**13991.1049 Vorbereitung zum Praxissemester: Japanisch - Lehramt GyGe**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.UNKEL

Das Seminar ist in zwei Teile untergliedert. Die erste Phase richtet sich an die komplette Gruppe (Standardgruppe) und dient

- der Vertiefung der Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch die Analyse von Unterrichtsvorhaben,
- der beispielhaften Entwicklung einer Unterrichtsphase oder -stunde und ggf. Simulation (inkl. Umgang mit Heterogenität und Binnendifferenzierung)
- dem exemplarischen Kennenlernen von Möglichkeiten und Formaten der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen (inkl. eines möglichen Formats zur bewertungsfreien Evaluation der eigenen Fremdsprachenkompetenz für den Japanischunterricht).

In der anschließenden zweiten Phase wird sich die Profilgruppe mit den Vorarbeiten für das Studienprojekt "Forschendes Lernen" im Unterrichtsfach Japanisch beschäftigen, die dazu notwendigen Erhebungs- und Auswertungsmethoden



überlegen, die zu verwendende Fachliteratur sichten und die erforderlichen Absprachen mit der Praktikumschule treffen.  
Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektskizze zum Studienprojekt (Forschendes Lernen) des Profulfachs ab.

**13991.1050 Vorbereitung zum Praxissemester: Katholische Religionslehre - Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.VON EIFF

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit diesem Seminar sollen Sie sich für das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereitet können, und zwar in der Vielfalt der anstehenden Aufgaben eines Religionslehrers/ einer Religionslehrerin. Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer (voraussichtlich bis zum 02. Juni 2022) legt den Schwerpunkt auf eine religionspädagogische und -didaktische Vorbereitung für das Praxissemester, hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrerrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religion als ordentliches Unterrichtsfach, in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral. Die zweite Phase für die Teilnehmer\*innen der Profilgruppe beginnt voraussichtlich ab dem 23. Juni 2022.

In der ersten Phase werden praxisrelevante Grundlagen gelegt. So sollen Sie beispielsweise beim Hospitieren des Unterrichts verschiedene Aspekte des Lehr-Lern-Prozesses beobachten und theoriegeleitet beurteilen. Um sich darauf vorbereiten zu können, werden Sie im Seminar Hospitationsbögen für verschiedene Beobachtungsaufgaben kennenlernen. Weiterhin werden Sie ausgewählte Modelle der Religionsdidaktik (z.B. Bibeldidaktiken, Symboldidaktiken, Kinder- und Jugendtheologie, interreligiöses Lernen usw.) vertiefend erarbeiten. Mit Hilfe dieser Modelle werden sie exemplarisch Unterricht planen. Dabei beziehen Sie ein für Ihr Planungsvorhaben geeignetes Modell zur religiösen Entwicklung mit in Ihre Überlegungen ein. Ziel dieser schriftlichen Übung ist ein bildungstheoretisch wie religionspädagogisch schlüssig begründeter Religionsunterricht. In der zweiten Phase wird sich die Profilgruppe darüber hinaus mit den für das Forschende Lernen anstehenden Vorarbeiten befassen, z.B. leitende Fragen für das Forschungsvorhaben erarbeiten, dazu evtl. notwendige wissenschaftlich begründete Erhebungs- und Auswertungsmethoden erarbeiten, Grundlagenliteratur sichten, notwendige Absprachen mit der Schule vor Ort klären. Den Modulabschluss des Basismoduls ‚Vorbereitung Praxissemester‘ bildet eine schriftliche Projektskizze über das von Ihnen geplante und im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt (Forschendes Lernen). Die Projektskizze reichen die Studierenden der Profilgruppe bis zum Ende der Vorlesungszeit bei mir ein, die Rückmeldung mit Benotung erfolgt dann bis spätestens zum Ende des Semesters. Die Projektskizze umfasst in der Regel 14.000-20.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußnoten, zzgl. Titelblatt, Gliederung, Literaturverzeichnis und Anhang). Sie erhalten im Seminar genaue Angaben zu Aufbau, Form und Prüfungsmodalitäten.

**13991.1051 Vorbereitung zum Praxissemester: Kunst - Lehramt GS, HRGe, GyGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

T.MEYER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.KREBBER

G.HOPSTEIN

Im Praxissemester Kunst identifizieren Studierende relevante und aktuelle Forschungsfragen im Kontext der Fachdidaktik und entwickeln daraus unter Berücksichtigung der jeweiligen schulischen Bedingungen kleine Forschungsvorhaben, sogenannte Studienprojekte. Im Sinne des Forschenden Lernens begegnen sie ihren Fragen als reflektierte Praktiker\*innen mit dem Ziel, individuell und fachspezifisch bedeutsame Erkenntnisse über die Komplexität von ästhetischen Lern- und Lehrprozessen zu erlangen. Subjektive Einblicke in

die Schulpraxis werden mit fachwissenschaftlicher und -didaktischer Theorie in Verbindung gesetzt und führen im Idealfall zu einer Perspektiverweiterung auf das eigene Fach. Ziel des vorbereitenden Seminars für das Praxissemester Kunst ist es, den Studierenden ein kleines Basispaket für die erste kunstpädagogische Praxisforschung mit auf den Weg zu geben, mit dem sie ein eigenes Studienprojekt entwickeln. Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen, in denen wir die Studienprojekt in Team-Sessions intensiv besprechen. Das Seminar wird mit dem Entwurf der Projektskizze abgeschlossen.

Im Vorbereitungsmodul für das Praxissemester Kunst liegen forschungsmethodische Schwerpunkte auf Ansätzen der Ästhetischen und ethnographischen Forschung, Interventionsforschung, partizipativen Aktionsforschung, Mapping und Art (Educational) Based Research.

Die Plätze der Profilgruppe Kunst sind begrenzt. Bitte beachten sie, dass sie sich in Klips frühzeitig und gezielt für das Profulfach Kunst bewerben müssen, wenn sie ihr Studienprojekt im Kontext des Kunstunterrichts durchführen wollen.

- 13991.1052 Vorbereitung zum Praxissemester: Niederländisch - HRGe, GyGe,**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.WEIRICH  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser seminaristischen und projektorientierten Lehrveranstaltung wird auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorbereitet.

- 13991.1053 Vorbereitung zum Praxissemester: Pädagogik - GyGe (online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022, S.FÖRSTER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Unterrichts- und Forschungsprojekt im Praxissemester. Die Vorbereitung auf das Praxissemester und die Begleitung der Profilgruppe erfolgt (geplant) in Kooperation mit praktizierenden Lehrkräften. Im für alle Studierenden gemeinsamen Vorbereitungsseminar be- und erarbeiten Sie allgemeine Anforderungen an Ihre Hospitations- und Lehrtätigkeit im Pädagogikunterricht. Gemeinsam entwickeln wir Unterrichtsstunden und -einheiten sowie Klausuren und Methoden- und Medienarrangements im Pädagogikunterricht. Diejenigen Studierenden, die das Unterrichtsfach Pädagogik als Profulfach gewählt haben, bereiten sich dann in zwei Intensiveinheiten (08.+09.06.2022 je 17.00-20.00 Uhr) in praxisorientierten Übungseinheiten auf die Anforderung konkreten Pädagogikunterrichts vor. Parallel unterstützen wir Sie intensiv und engmaschig bei der Entwicklung Ihrer Projektskizze über das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt.

- 13991.1054 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt SoPäd**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022, T.LEIDIG  
 in Seminarraum S137 , 216 HF L.FERREIRA  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 06.07.2022, GONZÁLEZ  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer

Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

### **13991.1055 Themenschwerpunkt Heterogenität – Lehramt Grundschule**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 04.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 20.09.2022,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

E.PÜTZ

J.MALEK

Der E-Learning Kurs "Heterogenität" befasst sich mit grundlegenden theoretischen Fragestellungen zum Thema Vielfalt und Diversität im Kontext der Primarstufe und den damit verbundenen Implikationen für die schulische Praxis. Ist Heterogenität ein Problem, oder doch eher eine Chance? Welche konkreten Möglichkeiten des Umgangs mit ganz unterschiedlichen Schülerinnen und Schülern gibt es? Und was genau heißt Inklusion überhaupt?

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts Grundschule, die im Vorbereitungsmodul zum Praxissemester NICHT den Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" absolvieren.

Die Veranstaltung ist als E-Learning Veranstaltung konzipiert. Nach einer Einführung bearbeiten Sie einen E-Learning-Kurs selbstständig.

Digitale Einführungsveranstaltung: Mittwoch, 04.05.2022 um 16 Uhr (Link folgt vorab per Mail)

### **13991.1056 Vorbereitung zum Praxissemester: Philosophie/ Praktische Philosophie - HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.SEIBERT

Das Vorbereitungsseminar knüpft an das an, was Sie fachlich und didaktisch im BA gelernt haben und vertieft und erweitert Ihre Kompetenzen, damit Sie das Praxissemester erfolgreich und mit Gewinn absolvieren können. Allgemein soll das Vorbereitungsseminar folgende Fähigkeiten vertiefen: die Fähigkeit, das, was Sie im Fach gelernt haben, mit Ihrer fachdidaktischen Expertise zu verknüpfen, die Fähigkeit, didaktisches Tun auf ganz konkrete Situationen abzustimmen sowie die Fähigkeit, Ihre eigene Persönlichkeit anzubinden an Ihre Rolle als Lehrer oder Lehrerin der Philosophie.

Mit Blick auf Ihre Unterrichtsvorhaben im Praktikum werden wir üben, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten, zu moderieren und zu begleiten und überlegen, wie diese reflektiert und ausgewertet werden können. Alle Teilnehmenden werden in der ersten Phase des Seminars ein philosophiedidaktisches Methodentraining durchlaufen. Die eingeübten Methoden werden Ihnen helfen, relativ ökonomisch Ihre Unterrichtsvorhaben an Ihrer Schule zu planen und durchzuführen. Es werden somit die im BA erworbenen individuellen Kompetenzen unterfüttert mit dem Angebot an Sie, sich bewährte Arbeitstechniken anzueignen und um eigene Ideen zu erweitern. Die Teilnehmenden der Profilgruppe werden überdies ihre Forschungsprojekte soweit planen und vorbereiten, dass diese im Praxissemester gut durchzuführen sind. Dabei dürfte es auch aus arbeitsökonomischen Gründen sinnvoll sein, die Forschungsprojekte in Tandems oder in Kleingruppen durchzuführen und die Forschungsprojekte dicht an Ihre Unterrichtsvorhaben anzubinden.

**13991.1057 Vorbereitung zum Praxissemester: Physik - HRGe, GyGe, SoPäd**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr- Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfSL.

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

Vorbereitungsseminar der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt. Darüber hinaus wird von Anfang an damit begonnen, aufbauend auf den Handlungssituationen geeignete Fragestellung für die Projektskizzen zu entwickeln. Dies findet in Kleingruppen statt. Die Fragestellungen können von den Kleingruppen im Rahmen von Schulübergreifenden Projekten im Praxissemester gemeinsam bearbeitet werden, dort wo die Schulen Gelegenheit dazu bieten.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

**13991.1058 Vorbereitung zum Praxissemester: Russisch - HRGe, GyGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.TÖPEL

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Masterstudierende mit dem Unterrichtsfach Russisch und dient der Vorbereitung ihres Praxissemesters. Im ersten Teil werden nach der Vorstellung der organisatorischen Grundlagen und des institutionellen Rahmens des Praxissemesters die zentralen Bereiche der Russischdidaktik auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Schwerpunkte bilden: Beobachtung, Planung und Evaluation von Russischunterricht, Methoden des Russischunterrichts im Hinblick auf die Heterogenität der Lerngruppen, Lehrbucharbeit und Einsatz von Grammatiken und Wörterbüchern im Unterricht sowie Wortschatz- und Grammatikvermittlung unter funktionalem Aspekt. Im zweiten Teil wird in der Profilgruppe ein Thema für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profifach erarbeitet, das in Form einer Projektskizze darzustellen ist. Die thematische Konkretisierung erfolgt in Absprache mit der zugeteilten Praxissemester-Schule. Die Durchführbarkeit des für das darauffolgende Praxissemester geplanten Projekts soll in der Gruppe zur Diskussion gestellt werden.

**13991.1059 Vorbereitung zum Praxissemester: Sozialwissenschaften - HRGe, GyGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

S.HEILMANN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Veranstaltung werden zunächst Ziele politischer und ökonomischer Bildung sowie Leitfragen der Planung geklärt. Auf dieser Basis werden die relevanten Situations- und Problemfelder einer sozialwissenschaftlich orientierten ökonomischen Bildung (1) Konsum und private Haushalte, (2) Arbeit, Beruf und Unternehmen, (3) Wirtschaftsordnung (v.a. Markt und Staat) und (4) Wirtschaftspolitik (v.a. Stabilisierung, Sozial- und Wirtschaftspolitik) (5) Internationale Wirtschaftsbeziehungen in Gruppen erarbeitet, so dass vielfältige Unterrichtsbausteine für das Praxissemester zur Verfügung stehen, aber auch alle einen Überblick über alle relevanten Felder ökonomischer Bildung gewinnen. Die Bausteine werden in Gruppen problemorientiert entwickelt, eine Sachstruktur zugrunde gelegt, die Kompetenzen konkretisiert und Lernaufgaben entwickelt. Diese Felder sind gleichzeitig für die Gruppen eine wichtige Basis für die Planung des Studienprojekts, das vor allem auf fachspezifische Schülervorstellungen und ihre Weiterentwicklung ausgerichtet ist. Studierende der Profilgruppe sollten auf jeden Fall zur Vorbereitung das Kompaktseminar Lehr-Lernforschung in Sozialwissenschaften bei der gleichen Lehrenden belegen, bei der sie auch das Vorbereitungsseminar besuchen. Für Studierende der Standardgruppe empfiehlt sich das auch, da beide sich fachinhaltlich ergänzen.

**13991.1060 Vorbereitung zum Praxissemester: Spanisch - HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

M.RUF

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (8 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im BA-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, interkulturelle und methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Aufgabenorientierung, Grammatikeinführung, Texteinführung, Lehrbucharbeit, Korrektur und Bewertung können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um konkret auf die schulische Situation bei der Durchführung

des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

- 13991.1061 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - HRGe, GyGe, SoPäd, GS**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, M.THOMAS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus fachlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter fachwissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Inhalte ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

- 13991.1062 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt HRGe, GyGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, J.LEIß  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden. In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

- 13991.1063 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - HRGe, GyGe, SoPäd, GS**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022, A.BENSCH  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

### **13991.1064 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Lehramt SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

C.KEELEY

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 24.06.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 12:00 - 13:30 , 24.06.2022 - 15.07.2022,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts, der sowohl das Lernen und die Entwicklung des\*der einzelnen Schüler\*in als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat.

Im Sinne eines "Roten Fadens" begleiten Aspekte des Forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

Im Anschluss an die Vorbereitungsgruppe werden drei Profilgruppen angeboten. In den Profilgruppen steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im gewählten Förderschwerpunkt im Vordergrund.

Profilgruppe GE

Forschungsfragen in der Profilgruppe GE fokussieren z.B. Fragestellungen eines entwicklungsorientierten und differenzierten Unterrichts, der allen Schüler\*innen umfassende Bildungsangebote ermöglicht, Fragen der Erziehung und Bildung von Schüler\*innen mit komplexen Behinderungen, Problemstellungen im Kontext der Diagnose von Lernausgangslagen einzelner Schüler\*innen und Möglichkeiten

der pädagogischen Unterstützung oder die Reflexion der zukünftigen Rolle als Lehrperson.

- 13991.1065 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022, M.KASCH  
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

- 13991.1066 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, B.BERNASCONI  
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.



**13991.1067 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-  
BRESGES

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

- Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?
- Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschenden Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>.

**13991.1068 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.04.2022 - 08.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.PAHL  
M.SCHOLZ

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

**13991.1069 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

L.GUSSEN

in Seminarraum S137 , 216 HF  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

### **13991.1070 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - HRGe, GyGe, SoPäd, GS**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.LEINEWEBER

A.PAUL

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen

abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

### 13991.1071 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.EVERTZ-RITTICH

A.MIELKE

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispiele aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten oder zu sprachdidaktischen Themen. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Forschungsprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit Ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

### 13991.1083 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.HANKE

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen. Schwerpunkt des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis durch die Arbeit an verschiedenen Themen wie Klassenführung und Medienkompetenz. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte und vorliegender Forschungsbefunde mit Aspekten der schulischen Unterrichtspraxis ist hierbei von besonderer Relevanz. In der Veranstaltung wird ein Schwerpunkt auf unterschiedliche forschungsmethodische Zugänge gelegt.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für

ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1086 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:00 , 17.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.BACKHAUS-  
KNOCKE

In diesem Seminar findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Forschenden Lernen statt.

Die Studierenden können am Kompakttag Einblicke in die Idee, die Möglichkeiten und die Praxis des Forschenden Lernens erhalten und sich hiermit reflexiv auseinanderzusetzen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Forschung mit Grundschulkindern, insbesondere der Methode des qualitativen Interviews mit Kindern.

**13991.1134 Vorbereitung zum Praxissemester: Sozialwissenschaften - HRGe, GyGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

S.HEILMANN

In der Veranstaltung werden zunächst Ziele politischer und ökonomischer Bildung sowie Leitfragen der Planung geklärt. Auf dieser Basis werden die relevanten Situations- und Problemfelder einer sozialwissenschaftlich orientierten ökonomischen Bildung (1) Konsum und private Haushalte, (2) Arbeit, Beruf und Unternehmen, (3) Wirtschaftsordnung (v.a. Markt und Staat) und (4) Wirtschaftspolitik (v.a. Stabilisierung, Sozial- und Wirtschaftspolitik) (5) Internationale Wirtschaftsbeziehungen in Gruppen erarbeitet, so dass vielfältige Unterrichtsbausteine für das Praxissemester zur Verfügung stehen, aber auch alle einen Überblick über alle relevanten Felder ökonomischer Bildung gewinnen. Die Bausteine werden in Gruppen problemorientiert entwickelt, eine Sachstruktur zugrunde gelegt, die Kompetenzen konkretisiert und Lernaufgaben entwickelt. Diese Felder sind gleichzeitig für die Gruppen eine wichtige Basis für die Planung des Studienprojekts, das vor allem auf fachspezifische Schülervorstellungen und ihre Weiterentwicklung ausgerichtet ist.

Studierende der Profilgruppe sollten auf jeden Fall zur Vorbereitung das Kompaktseminar Lehr-Lernforschung in Sozialwissenschaften bei der gleichen Lehrenden belegen, bei der sie auch das Vorbereitungsseminar besuchen. Für Studierende der Standardgruppe empfiehlt sich das auch, da beide sich fachinhaltlich ergänzen.

## GESTIK - GENDER STUDIES IN KÖLN

### 15181.4466 **Gender Stories - Einführung in die Gender und Queer Studies (Zertifikat Gender Studies - Einführung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 13.07.2022,

D.SCHULZ

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Dieses Seminar gibt einen Einblick in Geschichte(n), Positionierungen und Perspektiven der Gender und Queer Studies, die gerade in letzter Zeit im deutschsprachigen Raum wahlweise für die „Pervertierung einer natürlichen Geschlechterordnung“ oder für eine Politik der „Gleichmacherei“ verantwortlich gemacht werden. Feministische und queere Theorien werden häufig im Alltagsverständnis als „realitätsfern“ und im akademischen Raum als zu politisch und ideologisch abgewertet. In diesem Seminar wollen wir anhand einiger ausgewählter Texte der Frage nachgehen, inwiefern diese Einschätzungen als ein Abwehrmechanismus und Sicherungsversuch einer androzentrisch-heteronormativen Ordnung zu verstehen sind. Die Seminarliteratur soll dabei gleichzeitig einige wichtige Denkströme, die die Gender und Queer Studies präg(t)en, vermitteln und zur Diskussion stellen.

### 15181.4467 **Fabula Rasa – Queere Perspektiven auf Utopisches und Dystopisches (Zertifikat Gender Studies - Einführung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.04.2022 - 07.07.2022,

K.KALMBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.SCHULZ

Do. 16:00 - 17:30 , 02.06.2022 - 14.07.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Die Ringvorlesung des SoSe 2022 findet in Kooperation mit den Queer Studies der KHM (Kunsthochschule für Medien, Köln) und GeStu\_S (dem Zentrum Gender Studies der Universität Siegen) unter Mitwirkung der Forschungsstelle Queery (Queery/ing Popular Culture) statt.

Derzeit bringen zeitbezogene Szenarien eine Vielzahl an Ideen und Gesellschaftsentwürfen zum Verhältnis von Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit hervor. Dabei wird auf die aktuellen sozio-kulturellen Entwicklungen und Debatten entweder als emanzipatorisch, offen und befreiend oder aber als haltlos, spaltend und zerstörerisch verwiesen. Auf der einen Seite werden, ausgehend von einer als einengend und ausgrenzend wahrgenommenen Vergangenheit Hoffnungen auf eine gerechtere und demokratischere Zukunft geweckt. Auf der anderen Seite wird auf (teils erfundene) Traditionen und eine vermeintlich sicherere Vergangenheit, auf die ‚gute alte Zeit‘ rekurriert. Das Schüren von Ängsten und Unsicherheit dient hierbei zur Wiederherstellung einer gesellschaftlichen Ordnung, deren Niedergang imaginiert wird.

Wir wollen in dieser Veranstaltung in vielfältiger, queerer Thematisierung und Perspektivierung Lesarten und Ermöglichkeiten, aber auch Widerständigkeiten versammeln und gemeinsam diskutieren.

### 15181.4468 **Queeres (Über)Leben und Eskapismus in der Zeit des 20. Jahrhunderts bis zur globalen Pandemie (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

N.ZULIER

## in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Queeres (Über)Leben und Kultur sind wichtige Bestandteile der Realisierung und Etablierung von queeren Identitäten, Lebenswelten und Gemeinschaften in einer heteronormativen Gesellschaft. Obwohl queere Lebenswelten schon vor der wissenschaftlichen und sozialen Theoretisierung fester Bestandteil der westlichen Gesellschaft waren, ist die Benennung und Differenzierung dieser Identitäten Katalysator einer sichtbaren, aber auch unterdrückten und sozial-überwachten und kontrollierten (Sub)Kultur: Queer Culture.

Politisch, wirtschaftlich und gesellschaftlich prekäre Verhältnisse rahmen das Leben queerer Identitäten im 20. Jahrhundert. Bis heute sind vor allem queere Räumlichkeiten, die mittlerweile sowohl analog als auch digital identifizierbar sind, überlebensnotwendige Faktoren des Lebens und gleichzeitig eine Form des Eskapismus aus einer heteronormativ-diskriminierenden Welt. Die globale Pandemie stellt einen aktuellen Krisenmoment dar und schränkt aus gesundheitlichen und Sicherheitsgründen das präsentische Leben ein. Analoge und digitale Räumlichkeiten lebten im Einklang miteinander und wurden als ergänzende Kulturräume der Moderne anerkannt; die plötzliche globale Pandemie brachte dieses Gleichgewicht ins Schwanken. Es stellt sich nun die Frage, welche Auswirkungen dieses Ungleichgewicht für eine queere Kultur bedeutet.

In diesem Seminar werden Betrachtungen der queeren Historie und Kultur im 20. Und 21. Jahrhundert vor dem Hintergrund politischer und gesellschaftlicher Krisenmomente und Möglichkeiten des Eskapismus queerer Menschen skizziert. Welche kulturellen Codes waren und sind heute noch von großer Bedeutung und wie entwickelten sich diese mit der Zeit der Digitalisierung? Wie erscheint die queere Kultur in einer Zeit der Digitalisierung und nun zusätzlich in einer globalen Pandemie? Wie wird mit dem Wegfall analoger Räumlichkeit umgegangen? Welche Alternativen entstehen?

**15181.4472 (Nicht) Im Archiv? Zugänge machtsensibler Archivforschung in den Gender und Queer Studies (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.04.2022,

A.BROMLEY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 22.04.2022 - 24.06.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 15:30 , 23.04.2022 - 25.06.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Als physische und virtuelle Räume bewahren Archive eine Auswahl von Dokumenten und Objekten auf. Abhängig vom Zugang des Archivs werden diese geordnet, restauriert und digitalisiert. Welche Marginalisierungen hier mitwirken, zeigt sich insbesondere an den Zeugnissen, die fehlen. Das Fehlende offenbart auch subtilere Machtverhältnisse, denn Einschüchterung und Repressionen hinterlassen ebenso selten archivarische Spuren wie der Alltagswiderstand gegen sie. Insbesondere in Bewegungs-Archiven trugen Generationen von aktivistischen Archivar\*innen für marginalisierte Vergangenheiten Sorge. Zwischen solchen Archiven von unten und institutionellen Archiven, zwischen Leerstellen und Artefakten setzt die disziplinenübergreifende machtsensible Archivforschung an, um vielstimmige Geschichte(n) zu bergen.

**15181.4474 Mad, Bad and Sad: (Queer)Feministische Psychiatriekritik und Praxen des "Außer Sich Seins" (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 14.05.2022,

K.KROLL-FRATONI

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 15:30 , 08.07.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
 Sa. 09:00 - 15:30 , 09.07.2022,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar soll einen Überblick über queere und feministische Kritiken an psychiatrischen und psychotherapeutischen Interventionen und Institutionen bieten. Erstens sollen Perspektiven dargestellt werden, die im Sinne einer „Gendermedizin“ Geschlecht als relevante Variable berücksichtigen. Dann sollen kritische Stimmen betrachtet werden, die sich mit der Pathologisierung und Individualisierung von geschlechtsspezifischen strukturellen Bedingungen auseinandersetzen. Zudem soll auch die produktive Kraft des psychotherapeutisch-psychiatrischen Komplexes beleuchtet werden, der durch Diagnosezuschreibung und Normierung subjektivierende Repertoires des „Feeling Bad“ (Ann Cvetkovich, 2012) hervorbringt. Abschließend soll es um widerständige und alternative Praxen des „Feeling Better“ gehen.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen geeignet - sowohl für Studierende mit dem Schwerpunkt Gender Studies, die sich mit Psych\*atrie beschäftigen wollen, als auch für Studierende der Medizin, Psychologie und Pädagogik, die die Analysekategorie Gender auf einen Bereich „ihres“ Fachs anwenden möchten.

**15181.4475 Gender im Alltag: Lebens(Räume) als Ausdruck und Bedingung unserer geschlechtsspezifischen Realität (Zertifikat Gender Studies - Einführung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022,

D.BRÄUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.KOß

Fr. 10:00 - 17:00 , 29.04.2022 - 13.05.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 15:30 , 30.04.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 15:30 , 14.05.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

In diesem Seminar setzen wir uns mit theoretischen Konzepten auseinander, die uns dabei helfen, gesellschaftliche und räumliche Prozesse zu verstehen, die zu Ungleichheit, Benachteiligung und Diskriminierung führen können - sowohl im privaten als auch im öffentlichen Raum. Dabei ist es wichtig, verschiedene Akteur\*innen kennenzulernen, die sowohl Ausgrenzungs- als auch Integrationsprozesse in unseren Lebensräumen beeinflussen. Das Bewusstsein für aktuelle Herausforderungen und mögliche Lösungswege wird geschärft, zugleich erweitern wir unseren wissenschaftlichen Methodenkoffer und sind in der Lage, eine Auswahl an aktuellen Theorien aus den Gender & Queer Studies mit der alltäglichen Praxis in einen Zusammenhang zu bringen.

Anhand von Referaten, Audio- und Videobeiträgen, Textarbeiten, Gruppendiskussionen sowie einer Exkursion nähern wir uns gemeinsam den einzelnen Seminarthemen.

**15181.5211 Abyssal Intimacies After the End of the World**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

L.HANDEL

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

„Let us begin at the “end.” With an island that has been given the colonializing title “the end of the Earth.” Here we find a dome. This dome has been dubbed both the “most toxic place on Earth” and an “Edenic paradise.” Here at the crossroads between nuclear and climate catastrophes is the end of the time... and the beginning.“ (Karen Barad, After the End of the World: Entangled Nuclear Colonialism, Matters of Force, and the Material Force of Justice)

Die Zeiger der sogenannten Domsday Clock (Weltuntergangsuhr) stehen seit dem 23.1.2020 auf 100 Sekunden vor Zwölf: Angesichts von Klimawandel, extremen globalen Ungleichheiten, Pandemie, Massenartensterben usw. scheint sich die Welt auf den Rand des Untergangs zuzubewegen. Wie aber lässt sich auf diese katastrophischen Zeiten anders antworten als im Namen jener gewaltsamen modernen Welt globaler Ungleichheiten, die um ihr Fortbestehen bangt? Wie lässt sich also „the End of the World“ aus der apokalyptischen Logik in ein unbekanntes Anders-Werden überführen, das zugleich als ein „after the End of the World of colonialism, capitalism, militarism, racism..“ zu denken wäre. Wir wollen uns im Seminar mit Queeren Zeitlichkeiten und Fabulationen des „Welt-Endes“ beschäftigen und mit einigen Theoretiker\*innen eines queerfeministischen Neuen Materialismus (u.a. Karen Barad, Donna Haraway, Astrid Schrader, Anna Tsing, Isabelle Stengers, Thom van Dooren) die Fragen von Verantwortung, Sorge und Stattgabe von Anderen Welten diskutieren. Voraussetzung für das Seminar ist Lust auf Textlektüre und - Diskussion.

### 15181.5252 Queering Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 12.04.2022,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT  
Fr. 08:00 - 13:30 , 06.05.2022,  
in Hörsaal H121 , 216 HF  
Fr. 08:00 - 11:30 , 03.06.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF  
Fr. 12:00 - 13:30 , 03.06.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF  
Fr. 08:00 - 13:30 , 08.07.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF  
Mi. 08:00 - 12:00 , 17.08.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF  
Do. 12:00 - 15:30 , 18.08.2022,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

J.SCHOLZ

Gemeinsames interdisziplinäres Seminar für Studierende im Master Gender & Queer Studies und Studierende im Master Psychologie. Das Seminar wird auf Deutsch durchgeführt (u.a. englische Literatur), doch der Titel ist bewusst auf Englisch formuliert um die Doppelbedeutung von „queering“ aufzugreifen: Hier soll eine queer(end)e psychologische Perspektive diskutiert werden, die einerseits queerend auf Phänomene blickt, was andererseits gleichzeitig einen bestimmten klassischen Realismus und Determinismus queert. (Experimental-)Psychologie und Queer Theory werden sich im Sinne von Karen Barad ‚auf halbem Wege treffen‘. Das Seminar behandelt sowohl wissenschaftstheoretische Fragen, queertheoretische Kritiken an Forschungsvorgehen wie auch konkrete quantitative (sozial-)psychologische Forschung.

### 15181.5310 Medien und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:45 - 17:15 , 08.04.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 09:45 - 17:15 , 27.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 09:45 - 17:15 , 28.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:45 - 17:15 , 29.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.TILLMANN



Medien können traditionelle Bilder von Geschlecht reproduzieren, gleichermaßen können sie den Blick auf Geschlecht erweitern. Wie die Bilder angenommen bzw. angeeignet werden, hängt von den Menschen ab, die Medien vor dem Hintergrund einer geschlechtlich strukturierten Gesellschaft und eingebettet in ihren Alltag interpretieren und nutzen. Im Medienhandeln der Menschen werden Geschlechternormen aktiv verhandelt, d.h. reproduziert, herausgefordert und/oder umgedeutet. In der Lehrveranstaltung werden wir verschiedene Medienphänomene, in denen Geschlecht angerufen, diskriminiert, in Frage gestellt, erweitert wird, analysieren. Die Teilnehmenden suchen sich dafür ein spezifisches Phänomen aus, z.B. Selbstdarstellung in Social Media, Coming-Out online, Hate-Speech und digitaler Sexismus, Empowerment durch Social Media, Onlinepornographie, Sexting und Onlinedating, Gender in Video Games, Körperbilder auf Instagram, Geschlechterdarstellungen im Film, (Anti-)Feminismus in digitalen Öffentlichkeiten etc.. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, ein Verständnis für die Verwobenheit von Medien und Geschlecht zu entwickeln. Anknüpfend daran werden Herausforderungen und Potenziale für die Sozial Arbeit sowie die Gesellschaft insgesamt reflektiert.

### **15181.5320 It's a man's world? Künstlerinnen in Musik-Metropolen Europas des frühen 20. Jahrhunderts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.MEINE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Unter den Modernisierungen und Umbrüchen, die Europas Moderne vor dem zweiten Weltkrieg kennzeichneten, veränderte die Frauenbewegung auch das Musikleben. Gegen soziale Ungleichheiten der Geschlechter begannen Musikerinnen selbstbewusst ihre Stimme zu erheben, wenngleich führende Institutionen und Diskurse weiterhin von Männern bestimmt blieben. Musik-Metropolen wie Berlin, Wien, Prag , Paris oder Köln boten Frauen vielfältige Terrains, künstlerisch zu agieren. Neben traditionellen Konzert- und Opernhäusern sowie den Salons der Oberschichten, wo Frauen als Interpretinnen, Komponistinnen und Mäzene agierten, gab es neue Bühnen der musikalischen Unterhaltung, die Rollen für Künstlerinnen bereit hielten: Varietés, Kabarets und Operettenhäuser. In diesem Sinn sind Expertinnen und Experten aus den Musik- und Kulturwissenschaften geladen, um Künstlerinnen in ihren städtischen Handlungsräumen zu diskutieren, und Metropolen Europas als Orte der Musik von Frauen vorzustellen.

Veranstaltung von der HfMT Köln.

### **15181.5321 Podcastseminar – Gesichter zeigen!**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:15 - 19:45 , 28.04.2022,

S.MEINE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 21.05.2022 - 09.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 17:00 , 22.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson ist Lea Jung von der Hochschule für Musik und Tanz (HfMT) (<https://www.hfmt-koeln.de/lehrende/>)

Seminar zur Podcastreihe „Gesichter zeigen – Vielfalt stärken!“ (<https://www.hfmt-koeln.de/aktuelles/podcasts/>, auch bei gängigen Podcastanbietern hörbar)

Die Podcastreihe zeigt die Ergebnisse des Projektseminars der letzten Semester – in diesem Semester gibt es wieder die Möglichkeit praktische Erfahrungen in der Erarbeitung von Podcasts zu sammeln und dabei auch noch einem Anliegen nachzugehen:

Die meisten Aspekte des Musikbereichs haben mit der Schwierigkeit von Über- und Unterrepräsentanzen von Geschlechtern und der häufigen Homogenität der Akteur\*innen zu kämpfen. In diesem Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Konstruktion von Gender und Differenzen, mit Repräsentanz und Diversität. Wir diskutieren und reflektieren die Auswirkungen auf Gesellschaft und Individuen sowie die Rolle der Forschenden und vorherrschender Machtprozesse. Das Projektseminar nimmt diesen inhaltlichen Hintergrund zum Anlass der praktischen Umsetzung in Podcasts: Innerhalb des Seminars werden Porträtdarstellungen von Persönlichkeiten der Hochschule mittels Interviews erarbeitet und damit neue Quellen erschlossen und ein Beitrag zur Sichtbarkeit der Diversität der Hochschule geleistet.

### 15181.5322 **#GenderMachtPop – Machtstrukturen in der populären Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 09.04.2022 - 07.05.2022,

S.MEINE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 17:00 , 10.04.2022 - 08.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson ist Prof. Michael Rappe (über die HfMT Köln)

<https://www.hfmt-koeln.de/en/study-program/general-music-teaching-program/lecturers/>

Was macht Macht in der Popmusik? Und was hat Gender damit zu tun? Im Seminar gehen wir diesen Fragen anhand ausgewählter Beispiele und Diskurse innerhalb der Popular Music Studies nach. Dabei rücken wir vielfältige Machtbeziehungen und ihre Auswirkungen in den Vordergrund. Thematisiert werden unter anderem die fehlende Sichtbarkeit – oder gar Abwesenheit – weiblich gelesener und nonbinärer Personen, die (Re)Produktion von Ausschlüssen in musikalischer Sozialisation und Musik-Ausbildung, mediale Repräsentationen sowie sexualisierte Gewalt. Das Seminar soll zum Hinterfragen und Aufbrechen bestehender Machtstrukturen anregen und eine Grundlage zur Diskussion von Interventionsstrategien – auch in musikpädagogischen Kontexten – legen.

### 15181.5401 **Sozialpolitik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:15 , 01.04.2022 - 01.07.2022,

A.BRETTSCHEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:45 - 17:15 , 06.05.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden die Leitprinzipien, Strukturen und Funktionen des deutschen Sozialstaates und seiner einzelnen Sicherungssysteme (Sozialversicherungen, Mindestsicherungssysteme, Kinder- und Jugendhilfe etc.) behandelt. Zudem werden aktuelle sozialpolitische Programmatiken wie Aktivierung, Sozialinvestition, Prävention und Inklusion analysiert und hinsichtlich ihrer Konsequenzen für die Soziale Arbeit diskutiert.

### 15181.5411 **Armutsbekämpfung und Soziale Arbeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 13:00 , 04.04.2022 - 11.07.2022,

J.SCHÜTTE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrpersonen sind: Schütte, J. & Jehles, N. (TH Köln: <https://www.th-koeln.de/personen/johannes.schuette/>)

Ankündigung siehe:

[https://univis.th-koeln.de/form?\\_\\_s=2&dsc=anew/lecture\\_view&lvs=f01/zentr/](https://univis.th-koeln.de/form?__s=2&dsc=anew/lecture_view&lvs=f01/zentr/)

gqsam&amp;anonymous=1&amp;ref=tlecture&amp;sem=2022s&amp;tdir=fakult/01faku/  
gender&amp;\_\_e=13

**15181.5412 Strategien und Instrumente politischen Handelns Sozialer Arbeit**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 17:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, S.LEITNER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Politisches Handeln umfasst planmäßige und absichtsvolle Verhaltensweisen, die darauf gerichtet sind, die strukturellen Rahmenbedingungen der Gesellschaft aktiv zu beeinflussen. Zu der Frage ob und wenn ja, in welcher Form dies die Aufgabe Sozialer Arbeit ist, gibt es Hinweise in vielen der derzeit prominent diskutierten Theorien der Sozialen Arbeit. Auch der Berufsverband für Soziale Arbeit (DBSH) stellt fest, dass „Soziale Arbeit als praxisorientierte Profession und wissenschaftliche Disziplin gesellschaftliche Veränderungen, soziale Entwicklungen und den sozialen Zusammenhalt sowie die Stärkung der Autonomie und Selbstbestimmung der Menschen (fördert) (...) und dabei Strukturen einbindet.“  
<https://www.dbsh.de/profession/definition-der-sozialen-arbeit/deutsche-fassung.html>  
(Stand: 03.06.2020)

Das Seminar geht in drei Schritten den folgenden Fragen nach:

- a) Inwiefern thematisieren ausgewählte Theorien Sozialer Arbeit politisches Handeln als Aufgabe von Sozialer Arbeit? (Theoriediskussion und Textarbeit)
- b) Welche Spannungsfelder lassen sich in der Praxis ausmachen, in denen politisches Handeln relevant wird? (Diskussion und Erarbeitung einer eigenen Praxissituation)
- c) Wer ist der Adressat meines politischen Handelns? Was soll sich konkret verändern? Welche Strategien und Instrumente politischen Handelns können zum Einsatz kommen? (Erstellung eines Konzeptes und Übung von ausgewählten Instrumenten)

**15181.5499 Alter & Sozialraum im Welfaremix**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.SCHULZ-  
NIESWANDT

**15181.5502 Migration und Geschlechterverhältnisse**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:15 , 08.04.2022 - 24.06.2022, S.FARROKHZAD  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 08:00 - 09:30 , 06.05.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Sa. 09:45 - 16:30 , 04.06.2022 - 25.06.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Eva ist emanzipiert, Mehmet ist ein Macho“ – dieser provokante Titel einer wissenschaftlichen Aufsatzsammlung zum Thema Migration und Geschlechterverhältnisse (Munsch/Gemende/Weber Unger-Rotino 2007) macht auf folgende Problematik aufmerksam: Im Migrationsdiskurs in Deutschland kursieren vielfach einseitig pauschalisierende, ethnischierende Zuschreibungen, wenn Geschlechterverhältnisse in Familien mit Migrationshintergrund bewertet bzw. beurteilt werden. Es findet gewissermaßen eine Überkreuzung (Intersektion) von ethnischierenden und vergeschlechtlichenden Zuschreibungen statt. Ereignisse wie die Kölner Silvesternacht und die anschließenden Debatten darum haben beispielsweise stereotype Bilder insbesondere zu geflüchteten Männern in der Gesellschaft weiter verstärkt. Dabei sind die Lebenssituationen und Orientierungen bezüglich der Geschlechterverhältnisse bei Menschen mit Migrationshintergrund vielfältig. Zudem lenken solche einseitigen Debatten davon ab, dass auch in „westlichen Gesellschaften“ von einer in allen gesellschaftlichen Bereichen durchgesetzten

Gleichberechtigung bezüglich der Geschlechter nicht die Rede sein kann. Vor diesem Hintergrund wird in diesem Seminar folgenden Fragen nachgegangen: Wie gestalten sich Geschlechterverhältnisse unter Bedingungen der Migrationsgesellschaft? Auf welche Weise können sich Geschlechterverhältnisse durch Migrationsprozesse verändern und mit welchen Konsequenzen? Ob und in wie fern spielt der Migrationshintergrund in welchen Biographien unter welchen Bedingungen überhaupt eine Rolle bei der Konstitution von Geschlechterverhältnissen? Welche Selbst- und Fremdzuschreibungen finden im Kontext des Migrationsdiskurses in Deutschland gegenüber Menschen mit Migrationshintergrund statt – und mit welchen Folgen? Solche und weitere Fragen werden im Seminar „Migration und Geschlechterverhältnisse“ behandelt. Im Fokus des Seminars stehen einerseits der Diskurs um Migration und Geschlechterverhältnisse und dessen Diskursformationen und -grammatiken, andererseits empirische Studien zur Lebenssituation von Menschen mit Migrationshintergrund aus geschlechtsspezifischer Perspektive, die Aufschluss geben über deren individuelle Lebenswelten und Orientierungen im Kontext der vorherrschenden gesellschaftlichen Verhältnisse. Zudem erhalten die Studierenden Einblicke in theoretisch-konzeptionelle wissenschaftliche Diskurse an der Schnittstelle von Migration und Geschlecht.

### **15181.5507 Geschlechterverhältnisse im Recht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 22.07.2022 - 29.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 14:00 , 23.07.2022 - 30.07.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.AGHAZADEH-  
WEGENER

Teil 1: Rechtswissenschaftliche Geschlechterstudien im Kontext der Geschlechterforschung

Was ist Recht und welche Rolle spielt das Recht für die Geschlechterforschung?

Teil 1 deutet Recht als gleichzeitiges Instrument von Herrschaft und Emanzipation aus. Die juristischen Diskurse zu Geschlechterfragen werden in ihrer historischen Entwicklung nachgezeichnet und Schwerpunkte der feministischen Rechtswissenschaft beleuchtet.

Teil 2: Rechtsgrundlagen des Gleichheits- und Antidiskriminierungsrechts

Wie wird Gleichberechtigung durch das Recht ausgestaltet? Teil 2 behandelt

Grundlagen der verfassungsrechtlichen Gleichheitsgarantien (Art. 3 Abs. 1, Abs. 2 und Abs. 3 S. 1 GG) sowie der privatrechtlichen Diskriminierungsbekämpfung durch das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG).

Teil 3: Aktuelle rechtspolitische Fragen

Wo und in welcher Form besteht rechtspolitischer Handlungsbedarf zur Realisierung von Gleichberechtigung? Teil 3 widmet sich konkreten Rechtskämpfen um die faktische Gleichberechtigung der Geschlechter. Im Zentrum stehen die Parität in Parlamenten, die Gleichstellung im Erwerbsleben und bei der sozialen Absicherung. Einbezogen werden die besonderen sozioökonomischen Herausforderungen der „Corona-Krise“ für das Recht.

Alle drei Teile werden mit einem besonderen Augenmerk auf Realität und Konzept der Intersektionalität behandelt.

Lehrperson: Dipl.-Jur. Nazli Aghazadeh-Wegener, B.A. (Pol.)

Kontakt: aghazadeh@jura.uni-frankfurt.de

### **15181.6003 Studienprojekt 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

in Hörsaal H121 , 216 HF

I.LIND  
S.VÖLKER

Im Mittelpunkt des Seminars stehen das Forschende Lernen sowie die Entwicklung/ Vorbereitung des Studienprojekts. Die Teilnehmenden

- entwickeln eigene Fragestellungen und Zugänge zur Operationalisierung und Umsetzung.
- erarbeiten und begründen ergebnisorientierte Forschungs- und Interventionsdesigns.
- stellen ihr Vorhaben dar und evaluieren und korrigieren ggf. dessen Methodologie und Verlauf.
- entwickeln durch den Vergleich zu anderen Projekten Differenzierungs- und Spezifizierungskompetenzen im Hinblick auf die eigene Fragestellung und Perspektive.

In diesem Seminar geht es weniger um die Vermittlung einer spezifischen Methode, als um die Entwicklung und Beratung der jeweiligen Forschungs- bzw. Praxisprojekte. Dabei sollen Erkenntnisse, die Sie im Basismodul III (Überblicksvorlesung zu Methoden und ausgewählte Methoden vertiefendes Seminar) gewonnen haben, in einem eigenständig entwickelten Projekt umgesetzt werden. Die Konzeption und Durchführung der Projekte in Kleingruppen wird ausdrücklich unterstützt.

Bitte bringen Sie zur Auftaktsitzung bereits erste Ideen mit.

### **15181.7002 Kolloquium 2**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, I.LIND  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Das Modul beschäftigt sich mit den Gender und Queer Studies im Spannungsfeld von Disziplinarität, Interdisziplinarität und Transdisziplinarität und greift dabei die fachliche Diversität der Studierenden auf. Weiterer Gegenstand sind die wissenschafts- und gesellschaftskritischen Intentionen der Gender und Queer Studies, die davon ausgehenden Veränderungsimpulse und die Auseinandersetzung mit Abwehrreaktionen (Ignorieren von Vergeschlechtlichungseffekten, Androzentrismus, Anti-Feminismus, Anti-Genderismus). Entsprechend dem Studienfortschritt liegt der Fokus in jedem Semester auf neuen Herausforderungen, denen die Studierenden im darauffolgenden Studienabschnitt begegnen.  
 2. Semester: Aufgreifen von Erfahrungen aus den Aufbaumodulen und Verständigung über Voraussetzungen, Möglichkeiten wie Herausforderungen inter- und transdisziplinärer Zusammenarbeit in den Gender und Queer Studies.

### **15181.8001 Kolloquium 4 für die Masterarbeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 13:00 , 28.04.2022 - 23.06.2022, I.LIND  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location D.SCHULZ

Das Kolloquium richtet sich an die Studierenden, die ihre Masterarbeit im Studiengang Gender & Queer Studies schreiben wollen. Das Kolloquium unterstützt bei der Konzeptionierung der Arbeit, vermittelt Schritte zu einer realistischen Arbeitsplanung und begleitet die Umsetzungs- und Schreibphase.

## ORGANISATION

### VERWALTUNG

### DEZERNAT 9

### ABTEILUNG 91

#### **15302.0060 Deutsch Allgemeinsprache VS A1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.LEHMANN  
E.FELLENBERG

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

#### **15302.0061 Deutsch Allgemeinsprache VS A1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PFEIFFER  
L.HOLZ

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

#### **15302.0062 Deutsch Allgemeinsprache VS A1-3**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HOFER  
D.SCHMIDT  
Y.REZAZADA

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0063 Deutsch Allgemeinsprache VS A2-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAUN  
A.LINDEN

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0065 Deutsch Allgemeinsprache VS B1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GRÜNFELD  
V.GAWRISCH

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0067 Deutsch Allgemeinsprache VS B2.1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULZE  
A.CLEMENS

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0068 Deutsch Allgemeinsprache VS B2.1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.LINDEN  
T.PFEIFFER

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0069 Deutsch Allgemeinsprache VS B2.2-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.THELEN  
J.SCHULZE  
A.CLEMENS

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0070 Deutsch Allgemeinsprache VS B2.2-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG  
Y.SCHRAMM

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0071 Deutsch Allgemeinsprache VS C1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GRÜNFELD  
A.STEINEBRUNNER

Vierwöchiger Intensivkurs



In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0100 Deutsch Allgemeinsprache HS A1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.HOLZ

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0101 Deutsch Allgemeinsprache HS A1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.REZAZADA

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0102 Deutsch Allgemeinsprache HS A1-3**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.OSTERHUS-  
SHADMAN

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0103 Deutsch Allgemeinsprache HS A2-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.GAWRISCH

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0104 Deutsch Allgemeinsprache HS A2-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PLATH

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0105 Deutsch Allgemeinsprache HS B1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHMIDT

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0106 Deutsch Allgemeinsprache HS B1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.LEHMANN

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0107 Deutsch Allgemeinsprache HS B2.1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.CLEMENS

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0108 Deutsch Allgemeinsprache HS B2.1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.LINDEN

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0109 Deutsch Allgemeinsprache HS B2.2-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PFEIFFER

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0110 Deutsch Allgemeinsprache HS B2.2-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MERTENS-MÜLLER

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0111 Deutsch Allgemeinsprache HS C1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.STEINEBRUNNER

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

**15302.0112 Deutsch Allgemeinsprache HS C1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

## ABTEILUNG 92

### 14084.0001 Studienkompetenzkurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

N.HENßEN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Der Studienkompetenzkurs richtet sich vorrangig an internationale Studierende in den ersten Semestern.

Seminarinhalte:

- Arbeiten in internationalen (Lern)gruppen
- Präsentieren im universitären und beruflichen Umfeld
- Zeit- und Selbstmanagement im Studium
- Prüfungsformate (Klausuren, Hausarbeiten etc.) und Prüfungsvorbereitung
- Kommunikation an der Universität ( E-Mail-Korrespondenz mit Lehrenden, Sprechstundengespräche meistern)
- Interkulturelle Kontakte

### 14084.0002 Interkulturelle Sensibilisierung (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

K.EDER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

N.VAGKIDIS

Do. 17:45 - 19:15 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Studieren in Deutschland -und auch in vielen anderen Ländern- heißt studieren mit Kommilitoninnen und Kommilitonen aus der ganzen Welt - eine große Bereicherung wie auch Herausforderung.

Die ersten Kontakte mit Menschen aus anderen Ländern, anderer Herkunft sind oft anregend und interessant. Wenn wir im Studium dann Arbeits- und Lerngruppen bilden, eng zusammen arbeiten, Diskussionen führen und uns austauschen (wollen), häufen sich oft die Überraschungen. Was für einen selbst normal scheint, ruft beim Gegenüber Unsicherheit, Irritation und nicht selten Fehlinterpretationen hervor und umgekehrt ebenso.

Das Seminar ist für Studierende aller Fakultäten offen. Es ist interaktiv gestaltet, d.h. es basiert auf dem intensiven Erfahrungsaustausch der Seminarteilnehmer/innen.

Seminarinhalte:

- Klärung des Kulturbegriffs
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der „Kulturdimensionen“ und der „Kulturgrammatik“
- Einflüsse von Hochschul- und Lernkulturen
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der Kulturstandards und ihrer Problematik
- Funktion von und Umgang mit Klischees und Stereotypen
- Kulturvergleiche
- Critical Incidents: Fallgeschichten, Analyse und Auswertung, Entwicklung von Alternativen

- Einblicke in die Herkunftskulturen durch Beiträge der Kursteilnehmer/innen

### 14084.0005 Tutorium Studienkompetenzen

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.04.2022 - 11.07.2022,  
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

K.SCHNITZLER

### 14084.0006 ProGRANT Jordanien

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 16.05.2022 - 17.10.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 08:00 - 18:00 , 17.05.2022 - 18.10.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 08:00 - 18:00 , 18.05.2022 - 19.10.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 08:00 - 18:00 , 19.05.2022 - 20.10.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

B.KATHAGE

R.KLEIN-ARENDT

The course is part of the DIES (Dialogue on Innovative Higher Education Strategies) programme of the German Academic Exchange Service (DAAD) and the German Rectors' Conference (HRK). The aim of ProGRANT Proposal Writing for Research Grants is to train researchers and young PhD holders in developing a promising research proposal for national or international research funding (every participant will have the opportunity to tailor their application to the funding institution of their choice). Researchers from all disciplines can apply for this course. Each group will consist of 30 participants from the host country and neighboring region (a more detailed list of countries will be published in the upcoming weeks). Because of its multicultural nature, ProGRANT is also an effective tool for promoting international research and relationships.

### 14084.0007 ProGRANT Kuba

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 20.06.2022 - 14.11.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 08:00 - 18:00 , 21.06.2022 - 15.11.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 08:00 - 18:00 , 22.06.2022 - 16.11.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 08:00 - 18:00 , 23.06.2022 - 17.11.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

B.KATHAGE

R.KLEIN-ARENDT

The course is part of the DIES (Dialogue on Innovative Higher Education Strategies) programme of the German Academic Exchange Service (DAAD) and the German Rectors' Conference (HRK). The aim of ProGRANT Proposal Writing for Research Grants is to train researchers and young PhD holders in developing a promising research proposal for national or international research funding (every participant will have the opportunity to tailor their application to the funding institution of their choice). Researchers from all disciplines can apply for this course. Each group will consist of 30 participants from the host country and neighboring region (a more detailed list of countries will be published in the upcoming weeks). Because of its

multicultural nature, ProGRANT is also an effective tool for promoting international research and relationships.

**14084.0008 Landeskunde Deutschland: Kulturelles Gedächtnis und Erinnerung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.FORNOFF

Dieses Seminar beschäftigt sich anhand textueller, visueller und filmischer Materialien mit der Kultur und Geschichte Deutschlands. Im Anschluss an das Konzept der Erinnerungsorte von Pierre Nora geht es dabei hauptsächlich um die kollektiven Erinnerungen der Deutschen an ihre Vergangenheit und die Bedeutung dieser Erinnerungen für die deutsche Gegenwart. Ein besonderer Akzent wird in der Veranstaltung auf zentrale deutsche und europäische Erinnerungsorte wie „Romantik“, „Wald“, „Kölner Dom“, „Holocaust“, „Wirtschaftswunder“, „1968“ oder „Mauerfall“ gelegt, wobei tradierte kulturelle Sichtweisen auf diese Phänomene immer auch mit den Sichtweisen der Teilnehmenden ins Gespräch gebracht werden sollen.

**14084.0009 Projekt connect (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHLÜTER DE  
CASTRO

Im Projekt connect! treffen sich deutsche und ausländische Studierende während eines Semesters in internationalen Teams. In verschiedenen Projektformen setzen die Gruppen ein Thema mit interkulturellem Bezug um.

Mögliche Projektformen sind:

- Musik
- Poetry Slam
- Video

**14084.0010 Fachsprachlicher Englischkurs**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.04.2022 - 15.07.2022,

K.COWE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittlung von Englischkenntnissen in Wort und Schrift, Schwerpunkt auf der Vorbereitung für den wissenschaftlichen Gebrauch der englischen Sprache; Studierende sollen ihre Kompetenzen erweitern und erlernen um einer englischsprachigen Lehrveranstaltung zu folgen, zu partizipieren, sich zu artikulieren, Fachtexte zu lesen, Artikel in angemessener Fachsprache zu verfassen, Hausarbeiten zu schreiben, einen Vortrag zu halten.

!!! ACHTUNG: Der fachsprachliche Englischkurs richtet sich in erster Linie an Studierende im Studienstart International an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät.

Externe Interessenten wenden sich bitte per E-Mail an: studienstart-international@verw.uni-koeln.de

**14084.0011 Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022,

N.VAGKIDIS

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Im Seminar Wissenschaftliches Schreiben geht es über das gesamte Semester um das Verfassen einer Hausarbeit bzw. einer wissenschaftlichen Arbeit. Darüber hinaus fertigen die Studierenden schriftliche Ausarbeitungen der oben genannten Themen an, die im Anschluss in ihr Portfolio fließen. Auch haben sie die Möglichkeit Hausarbeitsthemen aus ihren Fachveranstaltungen mitzubringen, so dass im Kurs gemeinsam eine Gliederung sowie eine Vorgehensweise für ihre Arbeit angefertigt werden kann. Darüber hinaus werden die Angebote von Instituten vorgestellt, die auch fachspezifische Unterstützung zum Verfassen von Hausarbeiten anbieten.



## ABTEILUNG 94

### 15304.0003 **Module Exam**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:15 - 15:45 , 13.07.2022, J.BERNS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum E.BRANS

### 15304.0131 **European Art from the Renaissance to the Present**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, H.BERNER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course is an introduction to visual art in Europe since the 14th century.

While the course cannot provide a comprehensive summary of the development of art since that time, it focuses on a roughly chronological set of case studies, which will help us understand the character and purpose of art in different historical circumstances. We will take into account the cultural and political environment of the time and will pay particular attention to the places they were created in.

The course will be held online. Hybrid sessions (face-to-face for those able to attend in person plus online for virtual students) as well as excursions to see art at museums are planned for those who are presently in Cologne.

Active student participation is a central element of this course.

### 15304.0132 **And now: sports. Europeanization, post-colonialism, and globalization through the lens of modern sports.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.04.2022 - 12.07.2022, B.NAUJOKS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

History of modern sports is also a history of modern and contemporary Europe. Critical questions in terms of europeanization, post-colonialism as well as globalization are closely linked to the invention, evolution, and establishment of what we nowadays call „sports“.

So, this course covers modern and contemporary history of Europe in a global context, from the 18th century to the present. The approach is: learning by examples (e.g. football, tennis, olympics etc.) about the methodologies and sources of history in general, and about the history of sports in special. The overall course objective is to enable participants to independently break up and (re-)question apparently taken-for-granted perspectives, narratives, and contexts, especially with regard to issues of race, class, and gender.

### 15304.0133 **Economic Principles and Regulation of European Energy Markets**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.04.2022 - 11.07.2022, P.SCHNAARS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

When governments regulate energy markets, they might have different goals in mind. They can aim at reducing market power in a monopoly in order to keep prices at a certain level, maintain security of supply of critical goods such as natural gas

or, in light of climate change, incentivize firms and consumers to reduce emissions of greenhouse gases. This course introduces the economic principles of energy markets in Europe and investigates the reasons and consequences of various forms of regulation. Students will learn how the European Union and individual member states interact in the regulatory process and understand the reasons for implemented policy measures.

**15304.0135 Independence(s) in Eastern Europe - From the Partitions of Poland to Euromaidan**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.04.2022 - 14.07.2022,

B.NAUJOKS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The European Union (EU) is a unique project of international cooperation of 27 states in an “ever closer union” that has successfully secured peace and prosperity on the European continent for over 60 years. In the past decade however, European integration has been challenged due to the Euro crisis, increasing Euroscepticism and the Brexit. The Union has come under pressure to prove its added value and legitimacy to the people.

This course will start out with analysing the institutional structure and historical development of the EU. The democratic quality of the EU decision-making process will guide this analysis. What powers does the European Parliament have in the EU decision-making process? How is it elected and how does it contribute to EU legitimacy? Where do the member states guard their interests and how do they answer to their national voters? These are some of the questions we will critically discuss in this course.

The course is designed as an introduction to EU politics.

**15304.0136 Introduction into Theories of European Integration**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

T.ZIMMERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

What is European integration? When did European integration start? How did people try to modelize and legitimate European integration? Where should Europe, according to these theories, lead to?

This course provides an introduction into theories of European integration. We will analyse the origins and presumptions of the most important theories, such as federalism, neo-functionalism and liberal intergovernmentalism. The course will highlight the historic background on which these theories have been developed. Furthermore, it will be shown how theories of European integration combine theories of political science and economics. It will be demonstrated that different presumption of these theories do also lead to different understandings of what is the scope of European integration. Should Europe become a federal super state, or a loose economic confederation?

Troughout the course students will also be invited to compare European integration to other processes of regional integration, such as in Latin America, the Arab world, in Africa (African Union), Asia (e.g. ASEAN) and especially the historical evolution of the United States political system.

Finally, the course will give an outlook on current topics in European integration (such as Brexit or the consequences of the Corona pandemic), how do the different theories analyse these challenges?

## EXTERNE EINRICHTUNGEN

### AN-INSTITUTE

### AN-INSTITUTE DER WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

### INSTITUT FÜR WIRTSCHAFTSPOLITIK

#### **14987.0000 Wirtschafts- und Finanzpolitik (V)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.04.2022 - 30.05.2022,

S.ROTH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 13.06.2022 - 11.07.2022,

in Aula 3 , 216 HF

Vorläufige Gliederung der Veranstaltung

#### I. Wirtschaftspolitik und Werturteilsfreiheit

(Positive und normative Aussagen in der Wissenschaft, Methodologischer Individualismus, Pareto-Kriterium & Hauptsätze der Wohlfahrtsökonomik, Optimum Optimorum & Arrows Unmöglichkeitstheorem, Kaldor Hicks Kompensationskriterium)

#### II. Politische Entscheidungsprozesse

(Einstimmigkeitsregel & Veto-Recht, Optimale Mehrheitsregel, Condorcets Jury-Theorem, Condorcet-Paradoxon, Medianwähler-Modell, Doppelte Prinzipal-Agent-Beziehung, Rent-Seeking, Subsidiaritätsprinzip)

#### III. Wirtschaftsordnungen im Vergleich

(Wirtschaftsordnungen, Drei Einwände gegen die Marktwirtschaft, Walter Euckens Ordoliberalismus, Alfred Müller-Armacks Soziale Marktwirtschaft)

#### IV. Das Leitbild des vollkommenen Marktes und Marktversagenskonstellationen

(Der vollkommene Markt, Öffentliche Güter, Externe Effekte, Natürliche Monopole, Asymmetrische Informationen)

#### V. Prinzipien und Wirkungen der Besteuerung

(Ziele der Besteuerung, Steuertarife, Automatische Stabilisatoren, Steuerinzidenz)

#### VI. Verteilungspolitik und soziale Sicherung

(Einkommens- und Vermögensverteilung, Verteilungsgerechtigkeit, Verteilungspolitik, Allokative Gründe für Umverteilung, Das Äquivalenzprinzip und die Gesetzliche Rentenversicherung, Das Solidarprinzip und die Gesetzliche Krankenversicherung)

#### VII. Außenhandelstheorie und europäische Wirtschaftspolitik

(Ricardianische Außenhandelstheorie, Heckscher-Ohlin-Theorie, „Neue Außenhandelstheorie“, Protektionismus, Internationale Handelsabkommen, Europäische Einigung, Europäischer Binnenmarkt, Europäische Währungsunion)

**14987.0001 Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.04.2022 - 13.07.2022,  
in Hörsaal VIII , 100 HauptgebäudeS.KOCHSKÄMPER  
J.PIMPERTZ

Die Veranstaltung „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“ ist ein Basismodul im Bachelor Gesundheitsökonomie. Sie ist außerdem wählbar im Schwerpunktbereich der Studiengänge VWL und VWL soz. nach der PO 2015.

Achtung: Ohne Gewähr, bitte beachten Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung!

Wir werden in dieser Veranstaltung die grundlegenden Zusammenhänge im Gesundheitswesen analysieren. Zentrale Punkte sind die Diskussion über Ziele, die mit dem Gesundheitswesen verfolgt werden sollen, über die Aufgaben des Staates im Gesundheitsbereich und über die Instrumente, die ihm dafür zur Verfügung stehen. Es geht darum, Kriterien für Beurteilung staatlicher Regelungen bzw. des staatlichen Ordnungsrahmens für das Gesundheitswesen zu erarbeiten. Zugleich werden unterschiedliche institutionelle Ausgestaltungen des Gesundheitssystems und der Gesundheitspolitik in Deutschland und in anderen europäischen Ländern verglichen.

Nach diesem Semester sollen Sie in der Lage sein, in Politik und Wissenschaft diskutierte Reformvorschläge systematisch zu bewerten.

**14987.0002 Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 12:15 , 28.05.2022,  
in Hörsaal VI , 100 HauptgebäudeSa. 09:00 - 13:15 , 25.06.2022 - 02.07.2022,  
in Hörsaal VIII , 100 HauptgebäudeS.KOCHSKÄMPER  
J.PIMPERTZ

Die Veranstaltung „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“ ist Teil des Schwerpunktmoduls „Institutionenökonomik und ökonomische Politikberatung“ und des Basismoduls „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“.

Achtung: Ohne Gewähr, bitte beachten Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung!

Falls Sie das Schwerpunktmodul "Institutionenökonomik und ökonomische Politikberatung" belegen, beachten Sie bitte die sehr wichtigen Informationen zum Modul auf der Internetseite des Instituts für Wirtschaftspolitik. Bitte beachten Sie auch, dass im Rahmen der Schwerpunktm modulprüfung der erste Klausurtermin in Juli wahrgenommen werden muss!

Wir werden in dieser Veranstaltung die grundlegenden Zusammenhänge im Gesundheitswesen analysieren. Zentrale Punkte sind die Diskussion über Ziele, die mit dem Gesundheitswesen verfolgt werden sollen, über die Aufgaben des Staates im Gesundheitsbereich und über die Instrumente, die ihm dafür zur Verfügung stehen. Es geht darum, Kriterien für Beurteilung staatlicher Regelungen bzw. des staatlichen Ordnungsrahmens für das Gesundheitswesen zu erarbeiten. Zugleich werden unterschiedliche institutionelle Ausgestaltungen des Gesundheitssystems und der Gesundheitspolitik in Deutschland und in anderen europäischen Ländern verglichen.

Nach diesem Semester sollen Sie in der Lage sein, in Politik und Wissenschaft diskutierte Reformvorschläge systematisch zu bewerten.

**14987.0003 Wirtschafts- und Finanzpolitik (Ü)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.04.2022 - 06.07.2022,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 17:45 - 19:15 , 15.06.2022 - 29.06.2022,

T.MARKEFKE

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

**14987.0004 Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.04.2022 - 13.07.2022,

S.ROTH

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022 - 14.07.2022,

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Block I: Wissenschaftstheorie und Methodologie

Block II: Zentrale Begriffe der Ökonomik zur Schaffung eines gemeinsamen theoretischen Fundaments

Block III: Arten, Legitimierung, Chancen und Risiken staatlicher Eingriffe

**14987.8000 Dialog Wissenschaft und Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 21:15 , 01.06.2022,

S.ROTH

Externer Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 02.06.2022,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 14:00 , 03.06.2022,

Externer Raum

Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein dreitägiges Seminar, bei dem Studierende die Möglichkeit bekommen, sich intensiv mit einem ökonomischen Thema aus dem aktuellen gesellschaftlichen Diskurs auseinanderzusetzen. Die diesjährige Veranstaltung findet von Mittwochnachmittag, 01. Juni bis Freitagnachmittag, 03. Juni 2022 im Haus Marienhof in Königswinter statt und ist dem Thema "Migration aus wirtschaftspolitischer Perspektive" gewidmet.

Im Rahmen des Seminars werden insgesamt fünf geladene, renommierte Referent\*innen aus ihrer Forschung berichten und so einen Impuls liefern, um im Anschluss an den Vortrag intensiv über die eröffnete Perspektive auf die Disziplin mit den Teilnehmer\*innen zu diskutieren.

Adressaten sind Studierende aller Studiengänge, die ein Interesse an anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik haben und sich für Aspekte von Migration interessieren. Die Studierenden haben die Möglichkeit, die Referent\*innen in ungezwungener Atmosphäre kennenzulernen und abseits des Universitätsalltags über wirtschaftspolitische Entwicklungen zu diskutieren. Die Teilnehmerzahl an dem Seminar ist auf 20 Studierende begrenzt. Voraussetzung für die Teilnahme ist 2G-Status.

Wir freuen uns auf eine spannende Veranstaltung mit renommierten Gästen und hoffen auf eine rege Beteiligung und aktive Teilnahme der Studierenden.

Mehr Informationen zur Anmeldung sowie zum Seminarablauf finden Sie rechtzeitig auf der Internetseite des Instituts für Wirtschaftspolitik an der Universität zu Köln: <http://www.iwp.uni-koeln.de/>

